

পায়ের কাঁটা শিল্পা জী বীরেশ্বর সেন



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৮**শ ভাগ** ২য় খণ্ড

কার্তিক, ১৩৩৫

১ম সংখ্যা

নামী

🗐 রবীজ্রনাথ ঠাকুর

সে যেন গ্রামের নদী বহে নিরবধি মৃত্মনদ কলকলে; তরঙ্গের ভঙ্গী নাই, আবর্ত্তের ঘূর্ণি নাই জলে; মুয়ে-পড়া ভটভক্ল ঘনচ্ছায়া-ঘেরে ছোটো ক'রে রাখে আকাশেরে। জগৎ সামাস্য ত'ান, তারি ধৃলি পরে বনফুল ফোটে অগোচরে, মধু তার নিজ মূল্য নাহি ভানে, মধুকর তা'রে না বাধানে। গৃহকোণে ছোট দীপ জালায় নেবায় দিন কাটে সহজ্ঞ সেবায়। স্নান সাক ক্রি' এলোচ্লে অপরাজিতার ফুলে विटिं नौत्रव निरवनत স্তব করে একমনে।

মধ্যদিনে বাভায়নতলে

চেয়ে দেখে নিমে দী বিজলে

শৈবালের ঘনস্তর,
পতকের খেলা তারি পর
আব্ছায়া কল্পনায়
ভাষাহীন ভাবনায়
মন তার ভরে
মধ্যাকের অব্যক্ত মর্মারে।
সায়াকের শান্তিখানি নিয়ে ঘোমটায়
নদীপথে যায়
ঘট কাঁখে
বেণুবীথিকার বাঁকে বাঁকে
ধীর পায়ে চলি',—
—নাম কি শামলী ?

প্রচ্ছন্ন দাক্ষিণ্যভারে চিত্ত তার নত
স্বস্তিত মেঘের মতো,
তৃষ্ণাহর।
আবাঢ়ের আত্মদান-প্রত্যাশায় ভরা।
দে যেন গো তমালের ছায়াখানি,
অবগুঠনের তলে পথ-চাওয়া আতিথ্যের বাণী
যে-পথিক একদিন আসিবে হুয়ারে
ক্রিষ্ট ক্লাস্থিভারে,
সেই অজ্ঞানার লাগি' গৃহকোণে আনত-নয়ন
বৃনিছে শয়ন।
সে যেন গো কাকচক্ষু স্বচ্ছ দীঘিজল
অচঞ্চল,
কানায় কানায় ভরা,
শীতল অতল মাঝে প্রসন্ন কিরণ দেয় ধরা।

কালো চক্ষপল্লবের কাছে

থমকিয়া আছে
স্তব্ধ ছায়া পাতি'
হাসির খেলার সাধী
স্থগন্তীর স্লিগ্ধ অশ্রুবারি;
যেন তাহা দেবতারি
করুণা-অঞ্লাস,—
—নাম কি কাজলী গ

আরে সে বেসেছে ভালো তারে সে কাঁদায়। নূতন ধাঁদায় ক্ষণে ক্ষণে চমকিয়া দেয় ভা'রে, কেবলি আলো-আঁধারে সংশয় বাধায়;— ছল-করা অভিমানে বুথা সে সাধায়। সে কি শরতের মায়া উড়ো মেঘে নিয়ে আসে বৃষ্টিভরা ছায়া ? অমুকুল চাহনির ভলে কী বিহাৎ ঝলে ! কেন দয়িতের মিনতিকে অভাবিত উচ্চ হাস্তে উডাইয়া দেয় দিকে দিকে ? তার পরে আপনার নির্দিয় লীলায় আপনি সে ব্যথা পায়, ফিরে যে গিয়েছে ভারে ফিরায়ে ডাকিতে কাঁদে প্রাণ; আপনার অভিমানে করে খানখান। কেন ভার চিন্তাকাশে সারা বেলা পাগল হাওয়ার এই এলোমেলো খেলা! আপনি সে পারে না বৃঝিতে ্যেদিকে চলিতে চায় কেন তার চলে বিপরীতে !

গভীর অস্তরে
যেন আপনার অগোচরে
আপনার সাথে তার কি আছে বিরোধ,
অক্তরে আঘাত করে আত্মঘাতী ক্রোধ;
মুহুর্ব্তেই বিগলিত করুণায়
অপমানিতের পায়
প্রাণমন দেয় ঢালি,—
—নাম কি হেঁয়ালি ?

মধ্যাহে বিজন বাভায়নে স্থূর গগনে কী দেখে সে ধানের ক্ষেতের পরপারে,— নিরালা নদীর পথে দিগস্তে সবুজ অন্ধকারে যেখানে কাঁঠাল জাম নারিকেল বেত প্রসারিয়া চলেছে সঙ্কেত অজানা গ্রামের সুখ ছঃখ জন্ম মৃত্যু অখ্যাত নামের। অপরাহে ছাদে বসি', এলোচুল বুকে পড়ে খসি', গ্রন্থ নিয়ে হাতে উদাস হয়েচে মন সে যে কোন্ কবি-কল্নাতে। স্থূরের বেদনায় অতীতের অশ্রুবাষ্প হৃদয়ে ঘনায়। বীরের কাহিনী না-দেখা জনের লাগি' তারে যেন করে বিরহিণী। পূর্ণিমা-নিশীথে স্রোতে-ভাসা একা তরী যবে সকরণ সারি-গীয়ে ছায়াঘন তীরে তীরে স্থপ্তিতে স্থরের ছবি আঁকে উৎস্ব আকাজ্ঞা জেগে থাকে

নিষ্প্ত প্রহরে,
আহৈতৃক বারিবিন্দু ঝরে
আঁথি-কোণে;
যুগান্তরপার হ'তে কোন্ পুরাণের কথা শোনে।
ইচ্ছা করে সেই রাতে
লিপিখানি লেখে ভূৰ্জ্জপাতে
লেখনীতে ভরি' লয়ে ছ:খে-গলা কাজলের কালী,—
—নাম কি খেয়ালী গ

বলছন্দে পূর্ণ তার প্রাণ,— নিত্য বহমান ভাষার কল্লোলে জাগাইয়া তোলে চারিধারে প্রত্যহের জড়তারে; সঙ্গীতে তরঙ্গ তুলি' হাসিতে ফেনিল ভার ছোটে দিনগুলি আঁথি তার কথা কয়, বাহুভঙ্গী কত কথা বঙ্গে, চরণ যখন চলে কথা কয়ে যায়— যে-কথাটি অরণ্যের পাতায় পাতায়, যে-কথাটি ঢেউ তোলে আখিনে ধানের ক্ষেতে—প্রাস্ত হ'তে প্রাস্তে যায় চোলে, যে-কথাটি নিশীথ-ভিমিরে ভারায় ভারায় কাঁপে অধীর মির্শ্মিরে, যে-কথাটি মহুয়ার বনে মধুপুগুঞ্জনে সারাবেলা উঠিছে চঞ্চলি',— —নাম কি কাকলি ?

চাহনি তাহার, যেন সব কোলাহল হ'লে সারা সন্ধ্যার তিমিরে ভাসা তারা। মৌনখানি স্থমধুর মিনতিরে লতায়ে লতায়ে যেন মনের চৌদিকে দেয় খিরে নিৰ্ব্বাক চাহিয়া থাকে নাহি পায় ভেবে क्यन कतिया की त्य (मृद्य) ছয়ার-বাহিরে वारम शीरत, क्र (१क नी तर (थरक ह'ल याय किरत । নাও যদি কয় কথা মনে যেন ভরি' দেয় স্থুস্নিগ্ধ মমতা। পায়ের চলায় কিছু যেন দান করে ধুলির তলায়। তা'রে কিছু করিলে জিজ্ঞাসা, কিছু বলে, কিছু তবু বাকি থাকে ভাষা i নিঃশব্দে খুলিয়া দ্বার অঞ্লে আড়াল করি' সে যেন কাহার আনিয়াছে সৌভাগ্যের থালি,— ---নাম কি পিয়ালী ?

> জনতার মাঝে দেখিতে পাইনে তারে থাকে তুচ্ছ সাজে। ললাটে ঘোম্টা টানি' **मिवरम लूकारय त्रारथ नयरनत्र वागी**। রজনীর অন্ধকার তুলে দেয় আবরণ তার। রাজ-রাণী-বেশে অনায়াস-গৌরবের সিংহাসনৈ বসে মৃত্ হেসে। বকে হার ঝলমলে, भीभरस जनरक ज्ञान

মাণিক্যের সঁ ীথি।
কি যেন বিশ্বতি

সহসা স্থৃচিয়া যায়, টুটে দীনভার ছল্মসীমা,
মনে পড়ে আপন মহিমা।
ভক্তেরে সে দেয় পুরস্কার
বরমাল্য ভার
আপন সহস্র দীপ জ্ঞালে',—
—নাম কি দিয়ালী ?

ব্যঙ্গ-স্থনিপুণা, (श्रवाग-मन्त्रान-माक्रगा! অনুগ্রহ-বর্ষণের মাঝে বিজ্ঞপ-বিহাৎঘাত অক্সাৎ মর্ম্মে এসে বাজে। **পে যেন তৃফান** যাহারে চঞ্চল করে সে ভরীকে করে খান্খান অট্টহাস্ত আঘাতিয়া এপাশে ওপাশে; প্রশ্রের বীথিকায় ঘাসে ঘাসে রেখেছে সে কণ্টক-অঙ্কুর বুনে বুনে; অদৃশ্য আগুনে কুঞ্জ তার বেড়িয়াছে; যাবা আদে কাছে সব থেকে তারা দূরে রয়; মোহমন্ত্রে যে-হাদয় করে জয় তারি পরে অবজ্ঞায় দারুণ নির্দ্দয়। আপন তপস্তা লয়ে যে পুরুষ নিশ্চল সদাই, ষে উহারে ফিরে চাহে নাই, कानि (मेरे উपामीन একদিন

জিনিয়াছে ওরে, জালাময়ী তারি পায়ে দীপ্ত দীপ দিল অর্ঘ্য ভ'রে!

विश्वी निरश्रष्ट विमा अधू हिरछ नश्, আপন রূপের সাথে ছন্দ তারে দিল অঙ্গময়: বুদ্ধি তার ললাটিকা, চক্ষুর তারায় বৃদ্ধি জ্বেল দীপশিখা; বিতা দিয়ে রচে নাই পণ্ডিতের স্থল অহকার, বিভারে করেছে অলহার। প্রসাধন-সাধনে চতুরা, জানে সে ঢালিতে সুরা ভূষণ-ভঙ্গীতে, অলক্তের আরক্ত ইঙ্গিতে। काष्ट्रकत्री वहरन हनरन ; গোপন সে নাহি করে আপন ছলনে; অকপট মিথ্যারে সে নানা রসে করিয়া মধুর নিন্দা তার করি' দেয় দুর: জ্যোৎস্নার মতন গোপনেও নহে সে গোপন। আঁধার আলোরি কোলে রয়েছে জাগরি'.— –নাম কি নাগরী গ

> বাহিরে সে তুরস্ত আবেগে উচ্চ লিয়া উঠে জেগে.— উচ্চহাস্থ-তরঙ্গ সে হানে সূর্য্য চন্ত্র পানে। পাঠার অস্থির চোখ---আলোকের উত্তরে আলোক। কভু অন্ধকার-পুঞ্চে দেখা দেয় ঝঞ্চার জকুটি, কণে কণে আন্দোলনে প্রচণ্ড অধৈর্য্যবেগে ভটের মর্য্যাদা ফেলে টটি'

গভীর অস্তর তার নিস্তক গন্তীর,
কোথা তঙ্গ, কোথা তীর;
অগাধ তপস্তা যেন রেখেছে সঞ্চিত করি',—
—নাম কি সাগরী ?

যেন ভার চকুমাঝে উদ্যত বিরাক্তে মহেশের তপোবনে নন্দীর তর্জনী। ইন্দ্রের অশনি মোনে তার ঢাকা; প্রাণ তার অরুণের পাখা মেলিল দিনের বক্ষে ভীত্র অতৃপ্তিতে इःमह मौखिए ; সাধক দাঁড়ায় যবে তা'র কাছে সহসা সংশয় লাগে যোগ্যভা কি আছে: হুঃসাধ্য সাধন তরে পথ খুঁজে মরে; তুচ্ছতারে দাহে তা'র অবজ্ঞা-দহন ; এনেছে সে করিয়া বহন ইন্দ্রাণীর গাঁথা মাল্য; দিবে কঠে তার কাৰ্শ্মকে যে দিয়েছে টকার, কাপট্যের হানিয়াছে, সভ্যে যার ঋণী বস্থমতী,---—নাম কি জয়তী ?

সে যেন খসিয়া-পড়া তারা,
মর্জ্যের প্রদীপে তা'র মৃত্তিকার কারা।
নগরে জনতামক,
সে যেন ভাহারি মাঝে পথপ্রান্তে সঙ্গিহীন তক,

তারে ঢেকে আছে নিতি অরণ্যের স্থগভীর স্মৃতি। त्म रयन व्यकारम-रकांचे। कृतमय, শিশিরে কুষ্ঠিত হ'য়ে রয়। মন পাখা মেলিবারে চায় ठात्रिमिटक टिंग्टक यात्र, জানে না কিসের বাধা তার; অদৃষ্টের মায়াতুর্গদার কোন্ রাজপুত্র এসে মন্ত্রবলে ভেঙে দেবে শেষে ? আকাশে আলোতে নিমন্ত্ৰণ আদে যেন কোথা হ'তে, পথ कृष्ठ ठांत्रिशात्त्र, মুখ ফুটে বলৈতে না পারে অলক্ষ্য কী আচ্ছাদনে কেন সে আবৃতা। সে যেন অশোকবনে সীতা চারিদিকে যারা আছে কেহ তার নহেক স্কায়; কে তারে পাঠাবে অঙ্গুরীয় বিচ্ছেদের অতল সমুজ পারে ? আঁখি তুলে তাই বারে বারে **(हर्य एक्ट निक खंद निः मक गगरन ।** কোন্ দেব নিভ্য নিৰ্বাসনে পাঠালো তাহারে! স্বর্গের বীণার তারে मनोए को करति हिल जून; মহেন্দ্রের-দেওয়া ফুল ন্ত্যকা**লে খদে' গেলে অস্তমনে দলে**ছিল ক ভু ? আজো তবু

মন্দারের গন্ধ যেন আছে তার বিষাদে জড়ানো, অধরে রয়েছে তার মান —সন্ধ্যার গোলাপসম— মাঝখানে ভেঙে-যাওয়া অমরার গীতি অমুপম। অদৃশ্য যে অশ্রুধারা
আবিষ্ট করেছে তার চক্ষুতারা
সে যে দিব্য বেদনার করুণা-নিঝরী,—
— নাম কি ঝামরী গ

যে-শক্তির নিত্যলীলা নানা বর্ণে আঁকা; যে-গুণী প্রজাপতির পাখা यूग यूग भाग कति' अकना की अरन রচিল অপূর্বে চিত্রে বিচিত্র লিখনে— এই নারী রচনা ভাহারি। এ শুধু কালের খেলা, এর দেহ কী আলস্তে বিধাতা একেলা রচিলেন সন্ধ্যাকালে আপনার অর্থহীন ক্ষণিক খেয়ালে-যে-লগনে কর্মহীন ক্লাম্তকণে মেঘের মহিমা-মায়া মুহুর্তেই মৃগ্ধ করি' আঁথি অন্ধরাত্রে বিনা ক্ষোভে যায় মুখ ঢাকি'। শরতে নদীর জলে যে-ভঙ্গিমা, रेवमार्थ माড়्य-वरन रय त्राग-त्रक्रिमा যৌবনের দাপে অবজ্ঞা-কটাক্ষ হানে মধ্যাক্তের তাপে, শ্রাবণের বক্সাতলে হারা ভেসে-যাওয়া শৈবালের যে-নৃত্যের ধারা, মাঘশেষে অশ্বথের কচি পাতাগুলি (य-ठाक्टन) छैर्छ इनि'; হেমন্তের প্রভাত-বাতাদে শিশিরে যে-ঝিলিমিলি ঘাসে ঘাসে, প্রথম আযাঢ়-দিনে গুরু গুরু রবে ময়ুরের পুচ্ছপুঞ্জ উল্লাসিয়া উঠে যে-গৌরবে

डार्ट मिर्य ब्रह्डि ज्युन्मत्री; লতা যেন নারী হ'য়ে দিল চকু ভরি' রঙীন বৃদ্ধ সে কি, ইন্দ্রধন্থ বৃঝি, অন্তর না পাই খুঁজি'--সকলি বাহির, চিত্ত অগভীর। কারো পথ চেয়ে নাহি থাকে. কারে না-পাওয়ার তুঃখ মনে নাহি রাখে। মুশ্ব প্রাণ-উপহার অনায়াসে নেয়, আর অনায়াসে ভোলে দায় তার। সরস্বতী রচিলেন মন তার কোন্ অবসরে রাগহীন বাণীহীন গুল্পনের স্বরে: অমৃতে মাটিতে মেশা স্ঞ্ননের এ কোন্ স্করতি,— —নাম কি মুরতি ?

शिन-पूर्व निष्य योग्र चरत्र चरत्र, मशौरात व्यवकाम मधु निरंश छत्त । প্রসন্মতা তার অস্তরীন রাত্রিদিন গভীর কী উৎস হোতে উচ্চ**লিছে আলো**-ঝলা কথা-বলা স্রোতে । মর্দ্ত্যের স্লানতা তারে পারেনি ভো স্পর্শ করিবারে। প্রভাতে সে দেখা দিলে মনে হয় যেন সূধ্যমুখী রক্তারুণ উল্লাসে কৌতুকী। মধ্যাফের স্থলপ্র অমলিন রাগে প্রফুল্ল সে সুর্য্যের সোহাগে। সায়াহের জুঁই সে যে, গদ্ধে যার প্রদোযের শৃষ্ণতায় বাঁশি ওঠে বেজে। रेमजी-स्थामग्र हार्थ माधुती मिनारत एतत मक्ता-मीभारनारक।

রম্বনীগন্ধা সে রাতে, দেয় পরকাশি' আনন্দ-হিল্লোল রাশি রাশি; সঙ্গহীন আঁধারের নৈরাশ্যক্ষালিনী,—
—নাম কি মালিনী ?

ভরুলভা যে ভাষায় কয় কথা সে ভাষা সে জানে,— তৃণ তার পদক্ষেপ দয়া বলি' মানে। পুষ্পপল্লবের পরে তার আঁথি ञन्भा প্রাণের হর্ষ দিয়ে যায় রাখি'। স্থেহ ভার আকাশের আলোর মতন কাননের অস্তর-বেদন দূর করিবার লাগি' নিত্য আছে জাগি'। শিশু হ'তে শিশুভর গাছগুলি বোবা প্রাণে ভর-ভর; বাতাসে বৃষ্টিতে চঞ্চিয়া জাগে তারা অর্থহীন গীতে, ধরণীর যে-গভীরে চির রসধারা সেইখানে তারা কাঙাল প্রসারি' ধরে তৃষিত অঞ্চল, বিশ্বের করুণারাশি শাখায় শাখায় উঠে ফলি':-সে তরুলভারি মত মিশ্ব প্রাণ তার; भागम छेनात সেবায়ত্ব সরল শাস্তিতে ঘনচ্ছায়া বিস্তারিয়া আছে চারিভিতে: তাহার মমতা সকল প্রাণীর পরে বিছায়েছে স্লেহের সমতা; পশু পাখী তার আপনার : জীৰ বংসলার

স্বেহ ঝরে শিশুপরে, বনে যেন নত মেঘভার ঢালে বারিধার। তরুণ প্রাণের পরে করুণায় নিত্য সে তরুণী,— --নাম কি কৰুণী ?

ठकृष्में थे विश्व পূর্ণিমার প্রাস্থে এসে গেল থেনে অপূর্ণের স্ববং আভাসে আপন বলিতে তারে মর্ত্ত্যভূমি শঙ্কা নাহি বাদে। এ ধরার নির্বাসনে কুঠার গুঠন নাই, ভীরুতা নাইকো তার মনে, সংসার-জনভামাঝে আপনাতে আপনি বিরাজে। হু:থে শোকে অবিচল, ধৈষ্য তার প্রফুলভাভরা, সকল উদ্বেগভার-হরা! রোগ যদি আসে রুথে সকরণ শান্ত হাসি লেগে থাকে গ্লানিহীন মুখে। হুর্য্যোগ মেঘের মতো नौरह मिर्य वरह या य कछ বারেবারে, প্রভা তার মূছিতে না পারে। তবু তার মহিমায় কিছু আছে বাকি, সেইখানে রাথে ঢাকি' অঞ্জল বিষাদ-ইঙ্গিতে ছোঁওয়া ঈষং বিহ্বল। কণামাত্র সে ক্ষীণতা नाहि करह कथा, কেহ না দেখিতে পায়

নিত্য যারা ঘিরে আছে ভায়।

অসরার অসীসতা সাটিতে নিয়েছে সীমা,—

—নাম কি প্রতিমা ?

প্রথম সৃষ্টির ছন্দখানি

অঙ্গে তার নক্ষত্রের মৃত্যু দিল আনি'।

বর্ষাঅস্তে ইন্দ্রধন্ত্র

মর্জ্যে নিল তন্তু।

দিয়ধূর মায়াবী অন্তুলি
চঞ্চল চিস্তায় তার বুলায়েছে বর্ণ-আঁকা তৃলি।
সরল তাহার হাসি, সুকুমার মুঠি

যেন শুভ্র কমল-কলিকা,

অঁগিখ ছুটি

যেন কালো আলোকের সচকিত শিখা।

অবসাদবদ্ধভাঙা মুক্তির সে ছবি,

সে আনিয়া দেয় চিত্তে

কলন্ত্যে

তৃস্তর-প্রস্তর-ঠেলা ফেনোচ্ছল আনন্দ-জাহ্নবী।
বীণার তন্ত্রের মতো গতি তার সঙ্গীত-স্পান্দনী,—

—নাম কি নন্দিনী গ

ভোরের আগের যে প্রহরে
স্থান্থ অন্ধনার পরে
স্থান্থি-অন্ধরাল হ'তে দূর সূর্য্যোদয়
বনময়
পাঠায় ন্তন জাগরণী,
অতি মৃত্ শিহরণী
বাতাসের গায়ে;
পাখীর কুলায়ে
অস্পষ্ট কাকলি ওঠে আধো-জাগা স্বরে;
স্তান্তিত আগ্রহভরে
অব্যক্ত বিরাট আশা ধ্যানে মগ্র দিকে দিগন্তরে;
ও কোন্ তরুণ প্রাণে আত্ম-অগোচর
অন্তর্গু দে প্রহর করিয়াছে ভর!

চিত্ত ভার আপনার গভীর অভরে নিঃশব্দে প্রভীক্ষা করে পরিপূর্ণ সার্থকতা লাগি। সুপ্তিমাঝে প্রতীক্ষিয়া আছে জাগি' নিশ্বল নিৰ্ভয कान् पिवा अञ्चापय ! কোন্ সে পরমা মুক্তি, কোন্ সেই আপনার দীপামান মহা . আবিছার ! প্রভাত-মহিমা ওর সমৃত রয়েছে নিশ্চেতনে, তাহারি আভাস পাই মনে। আমি ওই রথশক শুনি. সোনার বীণার তারে সঙ্গীত আনিছে কোন গুণী! জাগিবে হাদয়, ভুবন তাহার হবে বাণীময়; মানস-কমল একমনা নবোদিত তপনের করিবে প্রথম অভার্থনা। জাগিবে নৃতন দিবা উজ্জ্বল উল্লাসে বর্ণে গল্পে গানে প্রাণে মহোৎসবে তার চারিপাশে। নিক্ল চেতনা হ'তে হবে চ্যুত माममा-वार्यास कड़ी जृख স্থার শৃত্যলপাশ। বিলুপ্ত করিবে দূরে উন্মুক্ত বাতাস ত্বল দীপের গাঢ় বিষতপ্ত কলুষ-নিশ্বাস। আলোকের জয়ধানি উঠিবে উচ্ছ্যুসি',—

—নাম কি উষদী গ

শেষের কবিতা

গ্ৰী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

æ

আলাপের আরম্ভ

অতীতের ভগ্নাবশেষ থেকে এবার ফিরে আদা যাক্ বর্ত্তমানের নতুন স্ষষ্টির ক্ষেত্রে।

লাবণ্য পড়্বার ঘরে অমিতকে বদিয়ে রেথে যোগমায়াকে খবর দিতে গেল দে-ঘরে অমিত বদ্দ যেন পদ্মের মাঝখানটাতে ভ্রমরের মতো। চারিদিকে চায়, সকল জিনিষ থেকেই কিনের ছোঁওয়া লাগে, ওর মনটাকে দেয় উদাদ ক'রে। শেল্কে, পড়্বার টেবিলে ইংরেজি সাহিত্যের বই দেখ্লে; দে বই গুলো বেন বৈচে উঠেচে। সব লাবণ্যর পড়া বই, তার আঙুলে পাতা ওল্টানো, তার দিনরাত্রির ভাবনালাগা, তার উৎস্ক দৃষ্টির পথ-চলা, তার অভ্যমনস্ক দিনে কোলের উপর প'ড়ে-থাকা বই। চম্কে উঠ্ল যথন টেবিলে দেখ্তে পেলে ইংরেজ কবি ডন্-এর কাব্য সংগ্রহ। অক্স্ফোর্ডে থাক্তে ডন্ এবং তার সময়কার কবিদের গীতিকাব্য ছিল অমিতর প্রধান আলোচ্য, এইখানে এই কাব্যের উপর দৈবাৎ ছজনের মন একজায়গায় এসে পরস্পরকে স্পর্শ কর্ল।

এতদিনকার নিরুৎ হক দিনরাত্রির দাগ লেগে অমিতর জীবনটা ঝাপ্ সা হ'য়ে গিয়েছিল, যেন মাস্টারের হাতে ইস্কুলের প্রতিবছরে পড়ানো একটা ঢিলে মলাটের টেক্স্ট্ বুক্। আগামী দিনটার জন্ম কোনো কৌত্রল ছিল না, আর বর্তমান দিনটাকে পুরো মন দিয়ে অভ্যর্থনা করা ওর পক্ষে ছিল আনাবশুক। এখন দে এইমাত্র এদে পৌছল একটা নতুন গ্রহে; এখানে বস্তুর ভার কম; পা মাটি ছাড়িয়ে যেন উপর দিয়ে চলে; প্রতিম্পুর্ত্ত ব্যগ্র হ'য়ে অভাবনীয়ের দিকে এগোতে থাকে; গায়ে হাওয়া লাগে আর সমস্ত শরীরটা যেন বাঁশি হ'য়ে উঠ্তে ইচ্ছে করে; আকাশের আলো রক্তের মধ্যে প্রবেশ করে, আর ওর অস্তরে অস্তরে যে-উত্তেজনার সঞ্চার হয় সেটা গাছের সর্বাঙ্গ-প্রবাহিত রদের মধ্যে ফুলফোটাবার উত্তেজনার মতো। মনের উপর থেকে কতদিনের ধ্লো-পড়া পর্দ্ধা উঠে গেল, সামান্ত জিনিষের থেকে কুটে উঠ্চে অসামান্ততা। তাই যোগমায়া যখন ধীরে ধীরে ঘরে এসে প্রবেশ কর্লেন সেই অতি সহজ ব্যাপারেও আজ অমিতকে বিশ্বয় লাগ্ল। সে মনে মনে বল্লে, "আহা, এ তো আগমন নয়, এ যে আবির্ভাব।"

চল্লিশের কাছাকাছি তাঁর বয়স, কিন্তু বয়সে তাঁকে শিথিল করেনি, কেবল তাঁকে গন্তীর গুল্রতা দিরেচে। গৌরবর্ণ মুথ টদ্ টদ্ কর্চে। বৈধব্যরীতিতে চুল ছাঁটা; মাতৃভাবে পূর্ণ প্রদন্ন চোধ; হাসিটি স্লিগ্ধ। মোটা থান চাদরে মাথা বেষ্টন ক'রে সমস্ত দেহ সমৃত। পান্ধে জুতো নেই, ছটি । নির্মাণ স্থলর। অমিত তাঁর পান্ধে হাত দিয়ে যথন প্রণাম কর্লে ওর শিরে শিরে যেন দেবীর প্রসাদের ধারা ব্য়ে গেল।

প্রথম পরিচয়ের পর যোগমায়া বল্লেন, "তোমার কাকা অমরেশ ছিলেন আমাদের জেলার সব
চয়ে বড়ো উকিল। একবার এক সর্বানেশে মকদমায় আমরা ফতুর হ'তে বসেছিলুম, তিনি আমাদের
চিয়ে দিয়েরেচেন। আমাকে ডাক্তেন বৌদিদি ব'লে।"

অমিত বদলে, "আমি তাঁর অযোগ্য ভাইপো। কাকা লোকদান বাঁচিয়েছেন, আমি লোকদান ঘটিয়েছি। আপনি ছিলেন তাঁর লাভের বৌদিদি, আমার হবেন লোকদানের মাসিমা।"

যোগমায়া জিজ্ঞানা কর্লেন, "তোমার মা আছেন ?"

অমিত বল্লে, "ছিলেন। মাদি থাকাও খুব উচিত ছিল।"

"মাসির জন্মে খেদ কেন, বাবা ?"

"ভেবে দেখুন না, আজ যদি ভাঙতুম মায়ের গাড়ি, বকুনির অন্ত পাক্ত না; বল্তেন এটা গাড়িটা যদি মাদির হয় তিনি আমার অপটুতা দেখে হাদেন, মনে মনে বলেন, ছেলেমাসুষী।"

যোগমায়া হেদে বল্লেন, "তাহ'লে না হয় গাড়িখানা মাদিরই হোলো।"

অমিত লাফিয়ে উঠে যোগমায়ার পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, "এই জভেই তো পূর্বজ্ঞানের কর্মফল মানতে হয়। মায়ের কোলে জ্লোচি, মাসির জ্বল্যে কোনো তপ্সাই করিনি—গাড়ি ভাঙাটাকে সৎকর্ম বল। চলে না, অথচ এক নিমেষে দেবতার বরের মতো মাসি জীবনে অবতীর্ণ হ'লেন,—এর পিছনে কত যুগের স্টনা আছে ভেবে দেখুন।"

যোগমায়া হেদে বল্লেন, "কর্মফল কার, বাবা ? তোমার, না আমার, না বারা মোটর মেরামডের ব্যবদা করে তাদের ?

ঘন চুলের ভিতর দিয়ে পিছন দিকে আঙুল চালিয়ে অমিত বল্লে, "এক প্রশ্ন। কর্ম একার নয়, সমস্ত বিশ্বের, নক্ষত্র থেকে নক্ষত্রে ভারি সম্মিলিভ ধারা যুগে যুগে চ'লে এদে গুক্রবার ঠিক বেলা নটা বেজে আটচল্লিশ মিনিটের সময় লাগালে এক ধাকা। তার পরে ?"

যোগমায়া লাবণ্যের দিকে আড়চোখে চেয়ে একটু হাস্লেন। অমিতর সঙ্গে যথেষ্ঠ আলাপ হ'তে না হ'ডেই তিনি ঠিক ক'রে ব'দে আছেন এদের ছজনের বিষে হওয়া চাই। দেইটের প্রতি দক্ষ্য ক'রেই বল্লেন, "বাবা, ভোমরা ছজনে ভভন্মণ আলাপ করো, আমি এখানে ভোমার খাওয়ার বন্দোবস্ত ক'রে আদি গে।"

ক্রতভাবে আলাপ জমাবার ক্ষমতা অমিতর। সে একেবারে স্কুক্ ক'রে দিলে, "মাসিমা আমাদের আলাপ কর্বার আদেশ করেচেন। আলাপের আদিতে হোলোনাম। প্রথমেই দেটা পাকা ক'রে নেওয়া উচিত। আপনি আমার নাম জানেন তো । ইংরেজি ব্যাকরণে থাকে বলে প্রপার্ নেম্।"

লাবণা বললে, "আমি তো জানি আপনার নাম অমিতবাবু।"

⁴ওটা সব ক্ষেত্রে চলে না।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "ক্ষেত্র অনেক পাক্তে পারে, কিন্তু অধিকারীর নাম তো একই হওয়া চাই।"

অবাপনি যে কথাটা বল্ডেন ওটা একালের নয়। দেশে কালে পাত্রে ভেদ আছে অথচ নামে ভেদ নেই ওটা অবৈজ্ঞানিক। Relativity of names প্রচার ক'রে আমি নামঞ্চাদা হ'ব স্থির করেচি। তার গোড়াতেই জানাতে চাই আপনার মুখে আমার নাম অমিতবাবু নয়।"

"আপনি সাহেবি কায়দা ভালোবাদেন ? মিস্টার রয় i"

"একেবারে সমুদ্রের ওপারের ওটা দূরের নাম। নামের দূরত্ব ঠিক কর্তে গেলে মেপে দেখুতে হয় শক্টা কানের সদর থেকে মনের অব্দরে পেছতে কভক্ষণ লাগে।"

"দ্ৰুতগামী নামটা কী গুনি।"

"বেগ ক্রত কর্তে গেলে বস্তু ক্মাতে হবে। অমিতবাব্র বাব্টা বাদ দিন।"

नांवना वन्त, "नश्य नश्, नमश्र नांग्रव।"

শ্সময়টা সকলের সমান লাগ। উচিত নয়। এক-ঘড়ি ব'লে কোনো পৰাৰ্থ ত্রিভ্বনে নেই, টাঁসক্ষিড় আছে, টাঁসক অনুসারে তা'র চাল। আইন্টাইনের এই মত।''

শাবণ্য উঠে গাঁড়িয়ে বল্লে, "আপনার কিন্তু স্থানের জল ঠাণ্ডা হ'য়ে আস্ছে ।"

শ্চাণ্ডা জগ শিরোধার্য্য ক'রে নেব, যদি আলাপটাকে আরো একটু সময় দেন।"

"সময় আর নেই, কাজ আছে" ব'লেই লাবণ্য চ'লে গেল।

অমিত তথনি সান কর্তে গোলনা। সিত হাদ্যমিশ্রিত প্রত্যেক কথাটি লাবণ্যর ঠোটছটির উপর কি রকম একটি চেহারা ধ'রে উঠ্ছিল, ব'দে ব'দে দেইটি ও মনে কর্তে লাগ্ল। অমিত অনেক স্করী মেরে দেখেচে, তাদের দৌদর্য্য পূর্নিমা-রাত্রির মতে। উজ্জল অথচ আচ্ছন; লাবণ্যর দৌদর্য্য সকালবেলার মতো, তাতে অস্পঠতার মোহ নেই, তার সমস্তটা বৃদ্ধিতে পরিব্যাপ্ত। তাকে মেয়ে ক'রে গড়্বার সময় বিধাতা তার মধ্যে প্রুষের একটা ভাগ মিশিয়ে দিয়েছেন; তাকে দেখ্লেই বোঝা বায় তার মধ্যে কেবল বেদনার শক্তি নয় সেই সঙ্গে আছে মনদের শক্তি। এইটেতেই অমিতকে এত ক'রে আকর্ষণ করেচে। অমিতর নিজের মধ্যে বৃদ্ধি আছে ক্ষমা নেই, বিচার আছে ধৈর্য্য নেই, ও অনেক জ্বেনেছে শিথেছে কিন্তু শান্তি পায়নি—লাবণ্যর মুণে ও এমন একটি শান্তির রূপ দেখেছিল যে-শান্তি হৃদয়ের ভৃপ্তি থেকে নয়, বা ওর বিবেচনা-শক্তির গভীরতায় অচঞ্চল:

৬ মূতন পরিচয়

অমিত মিন্তক মানুষ। প্রকৃতির দৌলধ্য নিয়ে তার বেশিক্ষণ চলে না। সর্বনাই নিজে বকা-ঝকা করা অভ্যাস; গাছপালা পাহাড়পর্বতের সঙ্গে হাসি-তামাসা চলে না, তাদের সঙ্গে কোন-রকম উল্টো ব্যবহার কর্তে গেলেই ঘা থেয়ে মর্তে হয়, তারাও চলে নিয়মে, অক্তের ব্যবহারেও তারা নিয়ম প্রত্যাশা করে; এক কথায়, তারা অরসিক, সেই জত্যে সহরের বাইরে ওর প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে।

কিন্তু হঠাৎ কী হোল, শিলঙ পাহাড়টা চারদিক থেকে অমিতকে নিজের মধ্যে যেন রসিরে নিচেচ। আল সে উঠেছে স্থা ওঠ বার আগেই; এটা ওর স্থার্থ-বিরুদ্ধ। জানলা দিরে দেখলে, দেবদার-গাছের ঝালরগুলো কাপছে, আর তার পিছনে পাংলা মেছের উপর পাহাড়ের ও-পার থেকে স্থা তার তৃলির লখা লখা নোনালি টান লাগিরেছে—আগুনে-অগা বে-স্ব রঙের আজা স্টে উঠ চে তার গ্রহেছ হুপ ক'রে খাকা ছাড়া আর কোনো উপার নেই।

তাড়াতাড়ি এক পেয়ালা চা থেয়ে অমিত বেরিরে পড়্ল। রাতা তখন নির্জন। একটা ঠাওসা-ধরা অতি প্রাচীন পাইন্ গাছের তলার তবে তবে বরা-পাতার স্থপদ্ধন আতরণের উপর পা ছড়িয়ে বস্ল। সিগেরেট জালিয়ে ছই আঙুলে অনেককণ চেপে রেখে দিলে, টান দিতে গেল ভূলে।

যোগমারার বাড়ির পথে এই বন। ভোজে বস্বার পূর্বের রানাহরটা থেকে বেমন আগাম গন্ধ পাওয়া

যায়, এই জায়গা থেকে যোগমায়ার বাড়ির সৌরভট। অমিত সেই রকম ভোগ করে। সময়টা ঘড়ির ভদ্রদাগটাতে এসে পৌছলেই দেখানে গিয়ে এক পেয়ালা চা দাবী কর্বে। প্রথমে দেখানে ওর যাবার সময় নির্দ্দিষ্ট ছিল সন্ধ্যে-বেলায়। অমিত সাহিত্যরসিক এই থ্যাতিটার আলাপ-আলোচনার জ্বন্তে ও পেয়েছিল বাঁধা নিমন্ত্রণ। প্রথম হুই চারি দিন যোগমায়া এই আলোচনায় উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন, কিন্তু যোগমায়ার কাছে ধরা পড়্ল যে, তাতে ক'রেই এ পক্ষের উৎদাহটাকে কিছু যেন কুঞ্জিত কর্লে। বোঝা শক্ত নয় যে, তার কারণ বি-বচনের জায়গায় বছবচন প্রয়োগ। তার পর থেকে যোগমায়ার অফুপস্থিত থাক্বার উপলক্ষ্য ঘন ঘন ঘট্ত। একটু বিল্লেষণ কর্তেই বোঝা গেল, সেগুল অনিবার্য্য নয়, দৈবক্তত নয়, তাঁর ইচ্ছাক্ত। প্রমাণ হোলো, কর্ত্তামা এই ছটি আলোচনা-পরায়ণের যে-অফুরাগ লক্ষ্য করেচেন সেটা সাহিত্যাকুরাগের চেয়ে বিশেষ একটু গাঢ়তর। অমিত বুঝে নিলে যে, মাদির বয়স হয়েছে বটে, কিন্তু দৃষ্টি তীক্ষ্ম অথচ মনটি আছে কোমল। এতে ক'রেই আলোচনার উৎসাহ তার আরো প্রবল হ'ল। নির্দিষ্ট কালটাকে প্রশন্ততর কর্বার অভিপ্রায়ে যতিশঙ্করের সঙ্গে আপোষে ব্যবস্থা কর্লে, ভাকে সকালে এক ঘণ্টা এবং বিকেলে ত্র ঘন্টা ইংরেজি সাহিত্য পড়ায় সাহায্য কর্বে। স্থক্ষ কর্লে সাহায্য,—এত বাহল্য-পরিমাণে যে, প্রায়ই দকাল গড়াতো হপুরে, সাহায্য গড়াতো বাজে কথায়, অবশেষে বোগমায়ার এবং ভদ্রতার অমুরোধে মধাচ্ছভোজনটা অবশুকর্তব্য হ'য়ে পড়ুত। এমনি ক'রে দেখা গেল অবশুকর্তব্যতার পরিধি প্রহরে প্রহরে বেড়েই চলে।

যতিশঙ্করের অধ্যাপনায় ওর যোগ দেবার কথা সকাল আটটায়। ওর প্রকৃতিস্থ অবস্থায় গেটা ছিল অসময়। ও বল্ত, যে-জীবের গর্ভবাদের মেয়াদ দশ মাদ তার বুমের মেয়াদ পশুপক্ষীদের মাপে সঙ্গত হয় না। এতদিন অমিতর রাত্রিবেলাটা তার সকালবেলাকার অনেকগুলো ঘণ্টাকে পিল্পে· গাড়ি ক'রে নিয়েছিল। ও বল্ভ, এই চোরাই সময়টা অবৈধ ব'লেই ঘুমের পক্ষে স্বচেয়ে অমুকূল।

কিন্তু আজকাল ওর ঘুমটা আরু অবিমিশ্র নয়। সকাল সকাল জাগ্বার একটা আগ্রহ তার অন্তর্নিহিত। প্রয়োজনের আগেই যুম ভাঙে—তার পরে পাশ ফিরে গুতে সাহস ইয় না, পাছে বেদা হ'বে যায় ৷ মাঝে মাঝে ঘড়ির কাঁটা এগিরে দিয়েচে ; কিন্তু সময় চুরির অপরাধ ধরা পড়্বার ভয়ে সেটা বারবার করা মন্তব হোত না। আজ একবার ছড়ির দিকে চাইলে, দেখুলে বেলা এখনো সাতটার थ-भारत्रे। मत्न दशाला घष्ट्रि निक्तत्र यक्ष। कात्नत्र कार्ष्ट्र निरम्न अनल हिकहिक भक्ष।

এমন সময় চম্কে উঠে দেখে, ডান হাতে ছাতা দোলাতে দোলাতে উপরের রাণ্ডা দিয়ে আস্চে লাবণ্য। সাদা সাড়ি, পিঠে কালো রঙের ভিন-কোণা শাল, ভাতে কালো ঝালর। অমিতর বুঝুতে বাকি নেই যে, লাবণ্যর অদ্বেক দৃষ্টিতে সে গোচর হয়েচে, কিন্তু পূর্ণদৃষ্টিতে সেটাকে মোকাবিলায় কর্ল কর্তে লাবণা নারাজ। বাঁকের মুখ পর্যান্ত লাবণা থেই গেছে, অমিত আর থাক্তে পার্লে না, দৌড়তে দৌড়তে তার পাশে উপস্থিত।

বল্লে, "জান্তেন এড়াতে পার্বেন না, তবু দৌড় করিয়ে নিলেন। জানেন না কি, দূরে চ'লে গেলে কভটা অসুবিধা হয় "

"কিসের অহবিধা ?"



যোগমায়া

অমিত বল্লে, "বে হতভাগা পিছনে প'ড়ে থাকে তার প্রাণটা উর্ন্নরে ডাক্তে চায়। কিন্তু ডাকি কী ব'লে ? দেবদেবীদের নিয়ে স্থবিধে এই যে, নাম ধ'রে ডাক্লেই তাঁরা খুসি। ছর্গা ছর্গা ব'লে গর্জন কর্তে থাক্লেও ভগবতী দশভুলা অসম্ভই হন না। আপনাদের নিয়ে যে মুস্কিল।"

''না ডাক্লেই চুকে যায়।''

"বিনা সম্বোধনেই চালাই বথন কাছে থাকেন। তাই তো বলি, দূরে যাবেন না। ডাক্তে চাই অথচ ডাক্তে পারিনে, এর চেয়ে ছঃখ আর নেই।"

"কেন, বিশিতি কায়দা তো আপনার অভ্যেদ আছে।"

"মিদ ডাট্? দেটা চায়ের টেবিলে। দেখুন না, আজ এই আকাশের সজে পৃথিবী যথন সকালের আলোয় মিল্ল, সেই মিলনের লগাট দার্থক কর্বার জন্মে উভয়ে মিলে একটি রূপ স্টে কর্লে, ডারি মধ্যে রয়ে গেল অর্গমর্জ্যের ডাক-নাম। মনে হচেচ না কি, একটা নাম ধ'রে ডাকা উপর থেকে নীচে

আসতে, নীতে থেকে উপরে উঠে চলেতে ? মামুষের জীবনেও কি ঐ রকমের নাম সৃষ্টি কর্বার সময় উপস্থিত হয় না ? কল্পনা করুন না, যেন এখনি প্রাণ খুলে গলা ছেছে আপনাকে ডাক দিয়েছি. নামের ডাক বনে বনে ধ্বনিত হোলো, আকাশের ঐ রঙীন মেঘের কাছ পর্যান্ত পৌছল, সাম্নের ঐ পাহাড়টা তাই শুনে মাথায় মেমমুড়ি দিয়ে দাড়িয়ে দাড়িয়ে ভাব্তে লাগ্ল, মনে ভাব্তেও কি পারেন দেই ডাকটা মি**স ডাট**ু?"

লাবণ্য কথাটাকে এড়িয়ে বল্লে, "নামকরণে সময় লাগে, আপাত হঃ বেড়িয়ে আসিগে।"

অমিত তার সঙ্গ নিয়ে বল্লে, "চল্তে শিখুতেই মাহুষের দেরি হয়, আমার হোলো উল্টো, এত-দিন পরে এখানে এদে তবে বস্তে নিখেচি। ইংরেজিতে বলে, গড়ানে পাণরের কপালে ভাওলা জোটে না—দেই ভেবেই অন্ধকার থাক্তে কথন থেকে পথের ধারে ব'দে আছি। তাই তে। ভোরের আলো দেখ্লুম।"

লাবণ্য কথাটাকে তাড়াতাড়ি চাপা দিয়ে জিজ্ঞাসা কর্লে, "ঐ সবুজ ডানাওয়ালা পাখীটার নাম জানেন ?"

অমিত বল্লে, "জীবজগতে পাণী আছে দেটা এতদিন সাধারণভাবেই জান্তুম, বিশেষভাবে জানবার সময় পাই-নি। এখানে এদে, আশ্চর্য্য এই যে, স্পষ্ট জানুতে পেরেচি, পাথী আছে, এমন-কি, ভা'রা গানও গায়।"

লাবণ্য হেদে উঠে বললে, "আ'*চর্যা ।"

অমিত বললে, ''হাস্চেন। আমার গভীর কথাতেও গান্তীয়া রাথ্তে পারিনে। ওটা মুদ্রা-দোষ। আমার জন্মলয়ে আছে চাঁদ, ঐ এহটি রঞ্চতুর্দশীর সর্বনাশা রাত্তেও একটুথানি মৃচ্কে না হেসে মরতেও জ্বানে না।"

লাবণ্য বল্লে, "আমাকে দোষ দেবেন না। বোধ হয় পাৰীও যদি আপনার কথা ভন্তো হেদে উঠ তো ৷"

অমিত বল্লে, "দেখুন, আমার কথা লোকে হঠাৎ বুঝ তে পারে না ব'লেই হাসে, বুঝ তে পার্লে চুপ ক'রে ব'লে ভাব্ত। আজ পাথীকে নতুন ক'রে জানচি এ কথায় লোকে হাস্চে। কিন্তু এর ভিতরের কথাটা হচ্ছে এই যে, আৰু সমন্তই নতুন ক'রে জান্চি, নিজেকেও। এর উপরে তো হাসি চলে না। ঐ দেখুন না, কথাটা একই, অপচ এইবার আপনি একেবারেই চুপ !"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "আপনি ভো বেশিদিনের মাতুষ না, খুবই নতুন, আরো নতুনের ঝোঁক আপনার মধ্যে আদে কোথা থেকে ?"

"এর জবাবে থুব একটা গম্ভীর কথাই বলতে হোলো যা চারের টেবিলে বলা চলে না। স্মামার मर्पा नजून यहे। এদেছে সেটাই अनां किलालत পুরানো,—ভোরবেলাকার আলোর মভোই সে পুরানো, নতুন ফোটা ভুঁইটাপ। ফুলেরই মতো, চিরকালের জিনিষ, নতুন ক'রে আবিষার।"

किছू ना व'रम मावना शमरम।

অমিত বল্লে, "আপনার এবারকার এই হাসিটি পাহারা-ওয়ালার চোর-ধরা গোল লঠনের হাসি। ব্ৰেচি আপনি যে-কবির ভক্ত তার বই থেকে আমার মুখের একথাটা আগেই প'ছে নিয়েচেন। দোহাই আপনার আমাকে দাগী চোর ঠাওরাবেন না,—এক এক সময়ে এমন অবস্থা আসে,মনের ভিতরটা শঙ্করাচার্য্য হ'য়ে ওঠে, বল্তে থাকে আমিই লিথেচি, কি আর কেউ লিথেছে এই ভেদজানটা মারা। এই দেখুন





না, আজ সকালে ব'নে হঠাৎ খেয়াল গেল আমার জানা সাহিত্যের ভিতর থেকে এমন একটা লাইন বের করি, যেটা মনে হবে এইমাত্র স্বয়ং আমি লিখ্লুম, আর।কোন কবির লেখ বার সাধাই ছিল না।"

লাবণ্য থাক্তে পার্লে না, প্রশ্ন কর্লে, 'বের কর্তে পেরেচেন ?''

"হাঁ, পেরেচি।'

লাৰণ্যর কৌতৃহল আর বাধা মান্_চ না, জিজ্ঞানা ক'রে ফেল্লে, ''লাইনটা কী বলুন না।'' অমিত থুব আন্তে আত্তে কানে কানে বলার মতো ক'রে বললে,—

"For God's sake, hold your tongue

and let me love !"

লাবণ্যর বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠ্ল।

অনেককণ পরে অমিত জিজ্ঞানা কর্লে, "আপনি নিশ্চয় জানেন লাইনটা কার।"

লাবণ্য একটু মাথা বেঁকিয়ে ইদারায় জানিয়ে দিলে, 'হাঁ।"

অমিত বল্লে, "দেদিন আপনার টেবিলে।ইংরেছ কবি ডন্-এর বই আবিলার কর্লুম, নইলে এ লাইন আমার মাধায় আস্ত না।"

''আবিফার কর্লেন ?''

"আবিষার নয় তো কি? বইয়ের দোকানে বই চোখে পড়ে, আপনার টেবিলে বই প্রকাশ পায়। পারিক লাইত্রেরির টেবিল দেখেছি, দেটা তো বইগুলিকে বহন করে, আপনার টেবিল দেখ্ল্ম, দে যে বইগুলিকে বাসা দিয়েচে। দেদিন ডন্-এর কবিতাকে প্রাণ দিয়ে দেখ্তে পেয়েচি। মনে হোলো, অন্ন কবির দরজায় ঠেলাঠেলি ভিড়; বড়োলোকের প্রাদ্ধে কাঙালী বিদায়ের মতো। ডন্-এর কাব্যমহল নির্জ্জন, ওখানে ছটি মাহ্ম পাশাপাশি বস্বার জায়গাটুকু আছে। তাই অমন স্পষ্ঠ ক'রে শুন্তে পেলুম আমার সকালবেলাকার মনের কথাটি—

নোহাই তোদের, একটুকু চুপ কর্!

ভালোবাসিবারে দে আমারে অবসর।"

লাবণ্য বিশ্বিত হ'য়ে জিজাদা কর্লে, "আপনি বাংলা কবিতা দেখেন না কি ?"

"ভয় হচ্ছে আজ থেকে লিখাতে স্থক্ন কর্ব বা। নতুন অমিত রায় কী যে কাণ্ড ক'রে বস্বে পুরোনো অমিত রায়ের তা কিছু জানা নেই। হয় তো বা সে এথনি লড়াই কর্তে বেরোবে ?"

"লড়াই ? কার সঙ্গে ?" '

"সেইটে ঠিক কর্তে পার্চিনে। কেবলি মনে হচ্ছে খুব মন্ত কিছু একটার জ্বন্তে এখ্ খুনি চোধ বুজে প্রাণ দিয়ে ফেলা উচিত, তার পরে অনুভাপ কর্তে হয় রয়ে ব'দে করা যাবে।"

कांत्रिंग दश्य तल्रल, "প্রাণ यनि निष्डिरे रम्र एका मात्रशास्त्र पर्यंत ।"

"দে কথা আমাকে বলা অনাবশুক। ক্যুন্তাল রাষ্টের মধ্যে আমি বেতে নারাজ। মুস্লমান বাঁচিয়ে ইংরেজ বাঁচিয়ে চল্ব। যদি দেখি বুড়োস্থড়ো গোচের মামুষ, অহিংস্র মেজাজের ধার্ম্মিক চেহারা, শিঙে বাজিয়ে নোটর হাঁকিয়ে চলেচে—ভার সামনে দাঁড়িয়ে পথ আটকিয়ে বল্ব, যুদ্ধং দেহি! ঐ যে লোক অন্ধীর্ণ রোগ সার্বার জল্পে হাঁসপাতালে না গিয়ে এমন পাহাড়ে আসে, কিদে বাড়াবার জন্তে নিল্জি হ'য়ে হাওয়া থেতে বেরোয়।"

লাবণ্য হেসে বল্লে, "লোকটা তবু যদি অমাক্ত ক'রে চ'লে যায়."

"তথন আমি পিছন থেকে ছ'হাত আকাশে তুলে বল্ব— এবারকার মত ক্মা্কর্লুষ, তুমি আমার ভাতা, আমরা এক ভারতমাতার সস্তান।— বৃষ্তে পার্চেন, মন যখন গুব্ বড়ো হ য়ে ওঠে তখন মাছ্য যুদ্ধ করে, ক্মাও করে।" লাবণ্য হেদে বল্লে, ''আগনি যখন যুদ্ধের প্রস্তাব করেছিলেন মনে ভর হরেছিল, কিন্তু ক্ষমার কথা যে-রক্ম বোঝালেন ভাতে আখন্ত হ'লুম যে, ভাবনা নেই .''

অমিত বল্লে, "আমার একটা অফ্রোধ রাধ্বেন ?'

"কি, বলুন।"

"আজ ক্ষিদে বাড়াবার জন্তে আর বেশি ভেড়াবেন না।"

''আছো বেশ, তার পরে ?'

"ঐ নীতে গাছতলায় যেখানে নান বঙের ছ্যাৎল্য-পড়া পাথইটার নীতে দিয়ে একটুথানি জল ঝিরঝির ক'রে বয়ে যাচেচ ঐথানে ব্যবেন আহ্ন।"

লাবণ্য হাতে-বাঁধা ঘড়িটার দিকে ১চয়ে বল্লে, ''কিন্তু সময় বে মল্ল।"

"জীবনে দেইটেই তো শোচনীর সমন্তা, লাবণ্য দেবী, সময় অল্ল। মকপথে সঙ্গে আছে আধ মসক্
মাত্র জল, বাতে দেটা উছ লে উছ্লে শুক্নো ধুলোয় মারা না বায় দেটা নিভান্তই করা চাই।
সময় যানের বিস্তর তানেরই পাস্ক্রাল হওয়া শোভা পায়; দেবতার হাতে সময় অসীম, তাই ঠিক
লময়টিতে হর্ষ্য ওঠে ঠিক সময়ে অস্ত বায়। আমাদের মেয়াদ অল্ল, পাক্ত্রাল হ'তে গিয়ে সময় নই
ফরা আমাদের পক্ষে অমিতব্যয়িতা। অমরাবতীর কেউ বদি প্রশ্ন করে, 'ভবে এসে কর্লে কি' তথন
কোন্ লজ্জায় বল্ব, 'ঘড়ির কাঁটার দিকে চোথ কেথে কাজ কর্তে কর্তে জীবনের বা কিছু সকল সময়ের
অতীত তার দিকে চোথ ভোল্বার সময় পাইনি।' তাইতো বল্তে বাব্য হ'লুম, চলুন ঐ আয়গাটাতে।"

ওর যেটাতে আপত্তি নেই সেটাতে আর কারো যে আপত্তি থাক্তে পারে অমিত সেই আশকাটাকে একেবারে উড়িরে দিয়ে কথাবার্ত্তা কয়। সেইজন্মে তার প্রস্তাবে আপত্তি কুরা শক্ত। লাবণ্য বল্লে, শচলুন।"

ঘনবনের ছায়। সরুপথ নেমেচে নীচে একটা খাসিয়া গ্রামের দিকে। অর্দ্ধপথে আর-এক পাশ দিয়ে কাল ঝরণার ধারা একজায়গায় লোকালয়ের পথটাকে অস্বীকার ক'রে তার উপর দিয়ে নিজের অধিকার-চিহ্নত্বরূপ হুছি বিছিয়ে বৃত্তস্ত্র পথ চালিয়ে গেছে। সেইখানে পাধরের উপরে ছঙ্গনে বস্ল। ঠিক সেই জায়গায় খাদটা গভীর হ'য়ে খানিকটা জল জয়ে আছে, যেন সব্জ পর্দার ছায়ায় একটি পর্দানসীন্ নিয়ে, বাইয়ে পা বাড়াতে তার ভয়। এখানকার নির্জনতার আবরণটাই লাবণ্যকে নিরাবরণের মতো সজ্জা দিতে লাগ্ল। সামায় য়া-তা একটা কিছু ব'লে এইটেকে ঢাকা দিতে ইচ্ছে কর্চে, কিছুতেই কোন কথা মনে আস্চেনা,—স্বপ্রে যে-রক্ম কঠরোধ হয় সেই দশা।

অমিত বুঝ্তে পার্লে, একটা কিছু বলাই চাই। বল্লে, "দেখুন আর্য্যা, আমাদের দেশে ছটো ভাষা, একটা সাধু, আর একটা চল্তি। কিন্তু এ ছাড়া আরো একটা ভাষা থাকা উচিত ছিল, সমাজের ভাষা নয়, ব্যবদায়ের ভাষা নয়, আড়ালের ভাষা, এইরকম জায়গার জ্ঞা। পাখীর গানের মতো, কবির কাব্যের মতো,—দেই ভাষা অনায়াদেই কণ্ঠ দিয়ে বেরোনো উচিত ছিল, বেমন ক'রে কায়া বেরোয়। সেজতে মাম্বকে বইয়ের দোকানে ছুট্তে হয় দেটা বড়ো লজ্জা। প্রত্যেকবার হাদির জ্ঞে যদি ডেটিস্টের লোকানে দেটাভ ভা হ'লে কী হোত ভেবে দেখুন। সভ্যি বলুন, লাবণ্য দেবী, এখনি আপনার ত্বর ক'রে কথা বল্তে ইচ্ছে কর্চে না?"

लावगा याथा (हँ है क'रत्र हुन क'रत्र व'रम त्रहेल।

অমিত বল্লে, "চায়ের টেবিলের ভাষার কোন্টা ভদ্র, কোন্টা অভদ্র, তার হিলেব মিটতে চার না। क्डि এ कार्यात्र जन्न तन्ते, अञ्चल ब्रिटें। जार्रात कि जेशात्र वन्तः मनपारक महक कत्त्रात काल একটা কবিতা না আ ওড়ালে তো চল্চে না। গদ্যে অনেক সময় নেয়, অত সময় তো হাতে নেই। यपि **অসুমতি করেন তো আরম্ভ করি।**"

দিতে হলো অমুমতি, নইলে লজ্জা কর্তে গেলেই লজ্জা। অমিত ভূমিকায় বল্লে, "রবি ঠাকুরের কবিতা বোধ হয় আপনার ভালে। লাগে।" "हैं।, नार्ग।"

"আমার লাগে না। অতএব আমাকে মাপ কর্বেন। আমার একজন বিশেষ কবি আছে, তার লেখা এত ভালো, যে, খুব অল্প লোকেই পড়ে। এমন-কি, তাকে কেউ গাল দেবার উপযুক্ত সন্মানও দেয় না। ইচ্ছে করচি আমি তার থেকে আর্ত্তি করি।"

''আপনি এত ভয় কর্চেন কেন ?''

"এ সহস্কে আমার অভিজ্ঞতা শোকাবহ। কবিবরকে নিন্দে কর্লে আপনারা জাতে ঠেলেন, তাকে নি:শব্দে পাশ কাটিয়ে বাদ দিয়ে চল্লে তাতে ক'রেও কঠোর ভাষার সৃষ্টি হয়। যা আমার ভালো লাগে তাই আরেক জনের ভালো লাগেনা, এই নিয়েই পৃথিবীতে যত রক্তপাত।"

"আমার কাছ থেকে রক্তপাতের ভয় কর্বেন না। আপন কৃচির জ্বন্তে আমি পরের কৃচির সমর্থন ভিক্ষে করিনে।"

[#]এটা বেশ বলেচেন, ভাহ'লে নির্ভয়ে স্থক করা যাক্।—

त्र अरहना, त्मात्र मृष्टि ছाড़ावि को क'रत,

যতক্ষণ চিনি নাই ভোরে গ

বিষয়টা দেখ্চেন ? না-চেনার বন্ধন। স্ব-চেয়ে কড়া বন্ধন। না-চেনা জগতে বন্দী হয়েচি, চিনে-নিম্নে তবে খালাস পাব, একেই বলে মুক্তি-তত্ত্ব

> কোন অন্ধকণে বিজ্ঞড়িত ভক্রা জাগরণে রাত্রি যবে সবে হয় ভোর, মুখ দেখিলাম ভোর।

চক্ষু পরে চক্ষু রাখি সুধালেম, "কোথা সঙ্গোপনে আছ আত্মবিশ্বতির কোণে ?"

নিজেকেই ভূলে থাকার মতো কোন এমন ঝাপুসা কোণ আর নেই। সংসারে কত যে দেখবার ধন দেখা হোলো না, তারা সাত্মবিস্থৃতির কোণে মিলিয়ে আছে। তাই ব'লে তো হাল ছেড়ে দিলে চলে না।

তোর সাথে চেনা

সহজে হবে না, कारन कारन मृश्कर नेया। ক'রে নেব জয়

সংশয়-কুষ্ঠিত তোর বাণী;
দৃপ্ত বলে লব টানি'
শহা হ'তে, লজা হ'তে, ছিধা দৃশ্ব হ'তে
নির্দিয় আলোতে।

একেবারে না-ছোড়-বান্দা। কন্ত বড়ো জোর। দেখেচেন রচনার পৌরুষ !
জাগিয়া উঠিবি অশ্রুধারে,
মূহুর্ত্তে চিনিবি আপনারে;
ছিন্ন হবে ডোর.

তোরে মুক্তি দিয়ে তবে মুক্তি হবে মোর।

ঠিক এই তানটি আপনার নামজাদা লেখকের মধ্যে পাবেন না, স্থামগুলে এ যেন আগুনের ঝড়। এ শুধু লিরিক্ নয়, এ নিষ্ঠুর জীবনতত্ব।"—লাবণ্যর মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চেয়ে বল্লে,—

"হে অচেনা,

िक्त यांग्र, अक्षा रग्न, अभग्न व्र'रव ना,

তীব্ৰ আকস্মিক

বাধা বন্ধ ছিন্ন করি' দিক্, তোমারে চেনার অগ্নি দীপ্ত শিখা উঠুক উজ্জ্বলি'

দিব তাহে জীবন অঞ্জলি।"

আবৃত্তি শেষ হ'তে না হ'তেই অমিত লাবণার হাত চেপে ধর্লে। লাবণা হাত ছাড়িয়ে নিলে না। অমিতর মুখের দিকে চাইলে, কিছু বল্লে না।

এর পরে কোনো কথা বল্বার কোনো দরকার হোলে। না। লাবণ্য ঘড়ির দিকে চাইতেও ভূলে গেল।

ঘটকালি

অমিত যোগমারার কাছে এসে বল্লে, "মাসিমা, ঘটকালি কর্তে এলেম। বিদারের বেলা কুপণতা কর্বেন না।"

"পছন্দ হ'লে তবে তো। আগে নাম-ধাম বিবরণটা বলো।"

অমিত বল্লে, "নাম নিয়ে পাত্রটির দাম নয়।"

"তাহ'লে ঘটক বিদায়ের হিসাব থেকে কিছু বাদ পড়বে দেখ্চি।"

''অস্তায় কথা বল্লেন। নাম যার বড়ো তার সংসারটা ঘরে জল্প, বাইরেই বেশি। মরের ন্মনরকার চেয়ে বাইরে মানরকাতেই তার যত সময় যায়। মাহুষটার জাতি জল্প জংশই পড়ে স্থীর ভাগে, পুরো বিবাহের পক্ষে সেটুকু যথেষ্ট নয়। নামজাদা মাহুষের বিবাহ স্বল্পবিবাহ, বছবিবাহের মভোই সাহিত।"

- "আচ্ছা, নামটা না হয় খাটো হোলো, রূপটা ?"
- "বল্ডে ইচ্ছে করিনে, পাছে অত্যক্তি ক'রে বাস।"
- "অত্যক্তির জোরেই বুঝি বাজারে চালাতে হবে 🕍
- "পাত্র-বাছাইয়ের বেলার ছটি জিনিষ লক্ষ্য করা চাই,—নামের দারা বর যেন হরকে ছাড়িরে না যার, স্মার রূপের দারা কনেকে।"
 - **"আ**ছে৷ নামরূপ থাক্, বাকিটা ?"
 - ''বাকি বেটা রইল সব-জড়িয়ে সেটাকে বলে পদার্থ। তা লোকটা অপদার্থ নয়।"
 - "বৃদ্ধি ?"
 - "লোকে বা'তে ওকে বৃদ্ধিমান ব'লে হঠাৎ ভ্রম করে সেটুকু বৃদ্ধি ওর আছে।"
 - ''विरमा ?''
- শ্বন্ধ নিউটনের মতো। ও জানে যে জ্ঞান-সমুদ্রের কুলে সে ছুড়ি কুড়িয়েচে মাত্র। তাঁর মতে: সাহস ক'রে বল্তে পারে না, পাছে লোকে ফস্ ক'রে বিখাস ক'রে বসে।"
 - "পাত্রের যোগ্যতার ফর্জটা তো দেখ্ চি কিছু খাটো গোছের।"
- "অনপূর্ণার পূর্ণত: প্রকাশ কর্তে হবে ব'লেই শিব নিজেকে ভিথারী কবৃণ করেন, একটুঙ শজ্জ নেই।"
 - "তাহ'লে পরিচয়টা আরো একটু স্পষ্ট করো।"
 - ''জানা ঘর। পাত্রটির নাম অমিতকুমার রায়। হাদ্চেন কেন, মাসিমা ? ভাব্চেন কথাটা ঠাটা !**
 - "সে ভর মনে আছে, বাবা, পাছে শেষ পর্যান্ত ঠাট্টাই হ'রে ওঠে।"
 - "এ সন্দেহটা পাত্রের পরে দোষারোপ।"
 - ''বাবা, সংসারটাকে হেদে হাল্কা ক'রে রাখা কম ক্ষমতা নয়।"
- "মাসি, দেবতাদের দেই ক্ষমতা আছে, তাই দেবতারা বিবাহের অংগাগ্য, দমরস্তী সে কথা বুঝেছিলেন।"
 - "আমার লাবণ্যকে সভিয় কি ভোমার পছন হয়েচে **?**"
 - ''কিরকম পরীকা চান, বলুন।''
 - "একমাত্র পরীক্ষা হচেচ, লাবণ্য যে তোমার হাতেই আছে, এইটি তোমার নিশ্চিত জানা।"
 - "কথাটাকে আর একটু ব্যাখ্যা করন।"
 - ''বে-রত্নকে 'সভার পাওয়া গেল, তারো আসল মূল্য যে বোঝে সেই জান্ব জছরী।''
- 'মাসিমা, কথাটাকে বড়ো বেশি কৃষ্ণ ক'রে তুল্চেন। মনে হচ্চে যেন একটা ছোটো গল্পের সাইকোলজিতে শান লাগিয়েচেন। কিন্তু কথাটা আসলে যথেষ্ট মোটা,— আগাতিক নিয়মে এক ভদ্রলোক, এক ভদ্র রমণীকে বিয়ে কর্বার। অস্তে কেপেচে। লোষেগুণে ছেলেটি চলনসই, মেয়েটির কথা বলা বাহু স্চাত হার করেল। শাসিমার দল অভাবের নিয়মেই খুসি হ'য়ে তথনি টেকিতে আনন্দ-নাড়ু কুট্তে হার করেন। শ
- "ভয় নেই, বাবা, টেকিতে পা পড়েচে। ধ'রেই নাও, লাবণ্যকে তুমি পেয়েইচ। তার পরেও হাতে পেয়েও যদি ভোমার পাবার ইচ্ছে প্রবল থেকেই যায় তবেই বুঝ্ব লাবণ্যের মতে। মেরেকেল বিয়ে কর্বার তুমি যোগ্য।"

"আমি যে এ-হেন আধুনিক আমাকে স্তদ্ধ তাক লাগিয়ে দিলেন!"

"बाधुनिक्त वक्षणें। की त्रथ्टा ?"

"দেখ্চি বিংশ শতাব্দীর মাদিমারা বিয়ে দিতেও ভয় পান।"

"তার কারণ আগেকার শতাব্দীর মাসিমারা বাদের বিয়ে দিতেন তারা ছিল থেলার পুতুল। এখন বারা বিয়ের উমেদার মাসিমাদের থেলার স্থু মেটাবার দিকে তাদের মন নেই।"

"ভয় নেই আপনার। পেয়ে পাওয়া ফুলোয় না, বরঞ্চাওয়া বেড়েই ওঠে, লাবণ্যকে বিয়ে ক'রে এই তত্ত্ব প্রমাণ কর্বে ব'লেই অমিত রায় মর্স্ত্যে অবতীর্ণ! নইলে, আমার মোটর-গাড়িটা অচেতন পদার্থ হ'য়েও অস্থানে অসময়ে এমন অস্তুত অস্থটন ঘটিয়ে বস্বে কেন ?''

"ৰাবা, বিৰাহযোগ্য বয়দের হুর এখনো ভোমার কথাবার্তায় লাগ্চে না, শেষে সমস্টট। বাল্যবিবাহ হ'মে না দাঁড়ায়:"

"মাসিমা, আমার মনের স্বকীয় একটা স্পোস্ফিক গ্র্যাভিটি আছে, তারি গুণে আমার ধ্রুরের ভারী কথাপ্রলোও মুখে খুব হাল্কা হ'রে ভেসে ওঠে, তাই ব'লে তার ওজন কমে ন

মোগনায়া গোলেন ভোজের ব্যবস্থা কর্তে : অমিত এ ঘরে ও ঘরে ঘুরে বেড়ালে, দর্শনীয় কাউকে দেখতে পেলে না । দেখা হোলো যতিশঙ্করের সঙ্গে । মনে পড়ল আজ তাকে এন্টনি ক্লিয়োপাটা পড়াবার কথা । অমিতর মুখের ভাব দেখেই যতি বুঝেছিল জীবের প্রতি দয়া ক'রেই আজ তার ছুটি নেওয়া আভ কর্ত্তব্য । সে বল্লে, "অমিৎদা, কিছু যদি মনে না করো, আজ আমি ছুটি চাই, আপার শিলঙে বেড়াভে বাব।"

অমিত পুলকিত হ'রে বল্লে, "পড়ার সময় বারা ছুটি নিতে জানে না, তারা পড়ে, পড়া হজম করে না; তুমি ছুটি চাইলে আমি কিছু মনে কর্ব এমন অসম্ভব ভয় কর্চ কেন ?"

"কাল রবিবার ছুটি তো আছেই, পাছে তুমি তাই ভাবে:—"

"ইস্কুল-মান্টারি বৃদ্ধি আমার নয় ভাই, বরাদ ছুটিকে ছুটি বলিইনে। যে-ছুটি নিয়মিত, তাকে ভোগ করা, আর বাঁধা পশুকে শিকার করা একই কথা। ওতে ছুটির রস ফিকে হ'রে যায়।"

হঠাৎ বে-উৎসাহে অমিতকুমার ছুটিতত্ব ব্যাখ্যার মেতে উঠ্ল তার মূল কারণটা অফুমান ক'রে যতির গুব মজা লাগ্ল। সে বল্লে, "কয়দিন থেকে ছুটিতত্ব সহজে তোমার মাধার নতুন নতুন ভাব উঠ্চে। সেদিনও আমাকে উপদেশ দিরেছিলে। এমন আর কিছুদিন চল্লেই ছুটি নিতে আমার হাত পেকে বাবে।"

"मित्र की छेशाम निष्त्रिष्टिलूय ?"

বলেছিলে, "অকর্ত্তব্য বৃদ্ধি মান্নবের একটা মহদ্গুণ। তার ডাক পড়্লেই একটুও বিশয় করা উচিত হয় না। ব'লেই বই বন্ধ ক'রে তথনি বাইরে দিলে ছুট্। বাইরে হয়তো একটা অকর্ত্তব্যের কোথাও আবির্ভাব হয়েছিল, লক্ষ্য করিনি।"

ৰতির বয়দ বিশের কোঠায়। অমিতর মনে যে-চাঞ্চল্য উঠেচে ওর নিজের মনেও তার আন্দোলনটা এদে লাগ্চে। ও লাবণ্যকে এতদিন শিক্ষক জাতীয় ব'লেই ঠাউরেছিল, আজ অমিতর অভিজ্ঞতা থেকেই ব্রুতে পেরেছে, দে নারীজাতীয়।

অবিত হেনে বল্লে, "কাল উপস্থিত হ'লেই প্রস্তুত হওয়া চাই, এই উপদেশের বালারদর বেশি, আক্সাক্রি মোহরের মতো,—কিন্তু ওর উল্টো পিঠে খোদাই থাকা উচিত অকাল উপস্থিত হ'লেই সেটাকে বীরের মতো বেনে নেওয়া চাই।"

"ভোমার বীরত্বের পরিচয় আঞ্চকাল প্রায়ই পাওয়া যাচে।"

যতির পিঠ চাপ ছিয়ে অমিত বল্লে, "জরুরি কাজটাকে এক কোপে বলি দেবার পবিত্র অষ্টমী তিথি ভোমার জীবন-পঞ্জিকার একদিন বখন আস্বে দেবীপুজার বিশ্ব কোরো না, ভাই, ভার পরে বিজয়া দশমী আসতে দেরী হয় না।"

যতি গেল চ'লে, অকওবা-বৃদ্ধিও সজাগ, মাকে আশ্রয় ক'রে অকাজ দেখা দেয় তারো দেখা নেই। অমিত মর ছেড়ে গেল বাইরে।

ফুলে আচ্ছন্ন গোলাপের লতা, একধারে স্থামুখীর ভিড়, আরেকধারে চৌকো কাঠের টবে চক্রমল্লিকা। ঢালুবাদের ক্ষেতের উপরপ্রান্তে এক মস্ত যুক্যালিপ্টিস্ গাছ। তারি **ভ**ঁড়িতে হেলান দিয়ে সামনে পা ছড়িয়ে ব'সে আছে লাবণ্য। ছাইরঙের আলোয়ান গায়ে, পায়ের উপর পড়েছে সকালবেলাকার রোদ্ব। কোলে রুমালের উপর কিছু রুটির টুক্রো, বিছু ভাঙা আথরোট। আজ সকালটা জীবসেবার কাটাবে ঠাউরেছিল, তাও গেছে ভূলে। অমিত কাছে এসে দাঁড়ালো, লাবণ্য মাথ। তুলে ভার মুথের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইলো, মৃছ হাসিতে মুখ গেল ছেয়ে। अমিভ সাম্না-সাম্নি ব'সে বল্লে, "সুথবর আছে। মাসিমার মত পেয়েচি।"

লাবণ্য তার কোনো উত্তর না ক'রে অদূরে একট। নিফ্লা পিচগাছের দিকে একটা ভাঙা আখরোট ফেলে দিলে। দেখতে দেখতে তার ও ড়ি বেয়ে একটা কাঠবিড়ালি নেমে এল। এই সীবটি লাবণার মৃষ্টিভিধারাদলের একজন।

অমিত বল্লে, "যদি আপত্তি না করো তোমার নামটা একটু ছেঁটে নেব ."

"তা দাও।"

"তোমাকে ডাকব বস্তা ব'লে।"

"বহা!"

শনা, না এ নামটাতে হয়তো বা তোমার বদ্নাম (হোলো। এরকম নাম আমাকেই সাজে। তোমাকে ডাকব, বক্সা। কি বলো ?"

"তাই ডেকো, কিন্তু তোমার মাসিমার কাছে নয়।"

"কিছুতেই নর। এসব নাম বীত্মদ্রের মতো, কারো কাছে ফাঁস কর্তে নেই। এ রইশ আমার মুথে আর তোমার কানে।"

"আচ্ছা বেশ।"

"আমারো ঐরক্ষের একটা বেদরকারী নাম চাই ছো। ভাব চি ব্রহ্মপুত্র কেমন হয় ? ব্রাহঠাৎ এলো তারই কৃল ভাসিয়ে দিয়ে।"

"নামট। সর্বাদা ডাক্বার পকে **ওজনে** ভারি।"

্ৰীঠক বলেচ। কুণি ডাক্তে হবে ভাক্বার ক্সন্তে। ভূমিই ভাহ'লে নামটা দাও। সেটা হবে তোমারি সৃষ্টি।"

"আছা, আমিও দেব ভোমার নাম ছেঁটে। ভোমাকে বল্ব মিভা "

"চমৎকার! পদাবলাতে ওরি একটি দোসর আছে, বঁধু বক্তা, মনে ভাব্তি, ঐ নামে না হয় আমাকে সবার সাম্নেই ডাক্লে, ভাতে দোষ কি ?"

- "ভন্ন হয় এক কানের ধন পাঁচ-কানে পাছে শস্তা হ'য়ে যায়।"
- "সে কথা মিছে নয়। ছইরের কানে যেটা এক, পাঁচের কানে সেটা ভগাংশ। বস্তা।"
- "কী মিতা ?"
- "ভোমার নামে যদি কবিতা লিখি তো কোন্ মিলটা লাগাবো জানে৷ <u>?</u>—অনভা :"
- "ভাতে কী বোঝাবে ?"
- "বোঝাবে তুমি যা তুমি তাই-ই, তুমি আর কিছুই নও।"
- "সেটা বিশেষ আশ্চর্য্যের কথা নয়।"
- "বলো কি, খুবই আশ্চর্ব্যের কথা। দৈবাৎ এক-একজন মামুষকে দেখতে পাওয়া যায় যাকে দেখেই চম্কে ব'লে উঠি এ মামুষটি একেবারে নিজের মতো। পাচজনের মতো নয়। দেই কথাটি আরি কবিতার বল্ব—

"হে মোর বন্যা, তুমি অনন্যা, আপন স্বরূপে আপনি ধন্যা।''

- "তুমি কবিতা লিখ্বে না কি ?"
- "নিশ্চয়ই লিখ্ব! কার সাগ্র রোধে ভার গতি।"
- "এমন মরিয়া হ'য়ে উঠ্লে কেন ?''
- কারণ বলি। কাল রাত্তির আড়াইটা পর্যান্ত, ঘুম না কোলে যেমন এ পাশ ওপাশ কর্তে হয়, তেমনি ক'েই কেবলি অক্লফোড বুক অফ্ ভদে দ্-এর এ পাত ওপাত উল্টেচি। ভালোবাদার কবিতা খুঁজেই পেলুম না, আগে দেগুলো পায়ে পায়ে ঠেক্ত। স্পষ্টই বুর তে পাচিচ আমি লিখ্ব ব'লেই দমস্ত পুথিবী আজ্ অপেক্লা ক'রে আছে।"

এই ব'লেই লাবণার বাঁ হাত নিজের ছই হাতের মধ্যে চেপে ধ'রে বল্লে, "হাত জ্বোড়া পড়্ল, কলম ধর্ব কী দিয়ে! দব চেয়ে ভালো মিল হাতে-হাতে মিল। এই যে তোমার আঙ্লগুলি আমার আঙ্লে বধা কইচে কোনো কবিই এমন সহজ্ব ক'বে কিছু লিধ্তে পার্লে না।"

''কিছুই তোমার সহজে পছন্দ হয় না, সেইঙ্গন্তে তোমাকে এত ভয় করি, মিতা।''

শিক্ত আমার কথাটা বুৰে দেখ। রামচন্দ্র সীতার সত্য যাচাই কর্তে চেরেছিলেন বাইরের আগুনে; তাতেই সীতাকে হারালেন। কবিতার সত্য যাচাই হয় অগ্নি-পরীকায়, দে আগুন অস্তরের। যার মনে নেই সেই আগুন, সে যাচাই কর্বে কী দিয়ে? তা'কে পাঁচজনের মুখের কথা মেনে নিতে হয়, জনেক সময়ই সেটা হুসু থের কথা। আমার মনে আজ আগুন জলেচে, সেই আগুনের ভিতর দিয়ে আমার প্রোনো সব পড়া আবার প'ড়ে নিচি, কত অল্পই টি ক্ল! সব হু-ছ শব্দে ছাই হ'য়ে য়াছে। কবিদের হয়্টগোলের মাঝখানে দাঁড়িয়ে আজ আমাকে বল্তে হোলো, তোমরা অত চেঁচিয়ে কথা কোয়োনা, ঠিক কথাটি আত্যে বলো—

For God's sake, hold your tongue

and let me love "

আনেককণ ছজ্পনে চুপ ক'রে ব'সে রইল। তার পরে একসময়ে লাবণ্যর হাতথানি তুলে ধ'রে আমিত নিজের সুথের উপর বুলিয়ে নিলে। বল্লে, "ভেবে দেখো বক্সা, আজ এই সকালে ঠিক এই মুহুর্জে সমন্ত পৃথিবীতে কত অসংখ্য লোকই চাচেচ, আর কত অল্প লোকই পেলে। আমি সেই

অতি অল্প লোকের মধ্যে একজন। সমস্ত পৃথিবীতে একমাত্র তুমিই সেই সোভাগ্যবান লোককে দেখ্তে পেলে শিল্ভপাহাড়ের কোণে এই যুক্যালিপ্ট্স গাছের তলার। পৃথিবীতে প্রমাশ্চর্য ব্যাপার-গুলিই পরম নম্র, চোথে পড়ুতে চার না। অথচ তোমাদের ঐ তারিণী তলাপাত্র কলকাতার গোলদীঘি থেকে আরম্ভ ক'রে নোয়াখালি চাটগাঁ পর্যাস্ত চীৎকার শব্দে শুন্তের দিকে যুষি উঁচিয়ে বাঁকা পলিটিক্সের ফাঁকা আবিয়াজ ছড়িয়ে এল, সেই ছর্জাস্ত বাজে খবরটা বাংলা দেশের সর্বপ্রধান থবর হ'য়ে উঠ্ল। কে জানে হয় তো এইটেই ভালো।"

"কোন্টা ভালো ?"

^{*}ভালো এই যে সংসারের আদল জিনিষগুলো হাটেবাটেই চলাফেরা করে বেড়ায়, **অথ**চ বাজে লোকের চোখের ঠোকর খেয়ে থেয়ে মরে না। তার গভীর জানাজানি বিশ্বজগতের অস্তরের নাড়ীতে নাড়ীতে।—আছে, বক্তা, আমি তো ব'কেই চলেচি, তুমি চুপ ক'রে ব'নে কী ভাব্চ বলো তো।"

नावना दार नीह क'तत व'तम बहेन, अवाव कब्दल ना।

অমিত বলুলে, "তোমার এই চুপ ক'রে থাকা যেন মাইনে না দিয়ে আমার সব কথাকে বরখান্ত ক'রে দেওয়ার মতো।"

লাবণ্য চোখ নীচু ক'রেই বল্লে, "তোমার কথা গুনে আমার ভর হয়, মিতা।"

"ভর কিসের ?"

^পতুমি আমার কাছে কী যে চাও আর আমি তোমাকে কডটুকুই দিতে পারি ভেবে পাইনে।"

"কিছু না ভেবেই তুমি দিতে পারো এইটেতেই তো তোমার দানের দাম।"

"তুমি যখন বল্লে কর্ত্তা-মা সম্বতি দিয়েচেন আমার মনটা কেমন ক'রে উঠ্ল। মনে হোলে। এইবার আমার ধরা পড়্বার দিন আস্চে।"

"ধরাই তো পড়ুতে হবে।"

শ্মিতা, তোমার রুচি, তোমার বৃদ্ধি আমার অনেক উপরে। তোমার দঙ্গে একত্রে পথ চলতে গিয়ে একদিন তোমার থেকে বহুদূরে পিছিয়ে পড়্ব, তথন আর তুমি আমাকে ফিরে ডাক্বে না। সেদিন আমি ভোমাকে একটু ও দোষ দেব না,—না, না, কিছু বোলো না, আমার কথাটা আগে শোনো। মিনতি ক'রে বলচি, আমাকে বিয়ে কর্তে চেয়োনা! বিয়ে ক'রে তপন গ্রন্থি গুল্তে গেলে ডাতে আরো জট প'ড়ে যাবে। তোমার কাছ থেকে আমি যা পেয়েচি সে আমার পক্ষে যথেষ্ট, জীবনের শেষ পর্যাস্ত চল্বে। তুমি কিন্তু নিজেকে ভুলিয়ো না।"

"বক্তা, তুমি আজকের দিনের ঔদার্য্যের মধ্যে কালকের দিনের কার্পণাের আশঙ্কা কেন তুল্চ ?"

শিষতা, তুমিই আমাকে সভ্য বল্বার জোর দিয়ে। আজ তোমাকে বা বল্চি তুমি নিজেও তা ভিতরে ভিতরে জানো। মান্তে চাও না, পাছে যে-রদ এখন ভোগ কর্চ তাতে একটুও ৽ টুকা বাধে। ভূমি ভো সংসার ফাঁদ্বার মামুষ নও, ভূমি কচির ভূঞা মেটাবার জন্তে ফেরো; সাহিত্যে সাহিত্যে ভাই ভোমার বিহার, আমার কাছেও দেইজত্তেই তুমি এসেচ। বল্ব ঠিক কণাটা ? বিয়েটাকে তুমি মনে মনে ब्यात्ना, यादक जूमि मर्सनारे वरना, ভान्गात्। अठा वर्षा द्वम्रशक्तिवन्; अठा भारत्वत्र-त्नाराहे-शाष्ट्रा, दमहे সব বিষয়ী লোকের পোষা জিনিষ যারা সম্পত্তির সঙ্গে সহ্ধৃশ্বিণীকে মিলিয়ে নিয়ে খুব মোটা ভাকিয়। र्छमान् पिरव चरम।"

"বক্তা, তুমি আশ্চর্য্য নরম হুরে আশ্চর্য্য কঠিন কথা বল্তে পারো।"

শিতা, ভালোবাসার জোরে চিরদিন যেন কঠিন থাক্তেই পারি তোমাকে ভোলাতে গিয়ে একটুও কাঁকি বেন না দিই। তুমি যা আছ ঠিক তাই থাকো, ডোমার রুচিতে আমাকে যতটুকু ভালো লাগে ভট্টুকুই লাগুক, বিভ একটুও তুমি দায়িত নিয়ো না, —ডাতেই আমি খুসি থাক্ব।"

শ্বন্তা, এবার তবে আমার কথাটা বল্তে দাও। কি আশ্চর্যা ক'রেই তুমি আমার চরিত্রের ব্যাখ্যা করেচ। তা নিয়ে কথা কাটাকাটি কর্ব না। কিন্তু একটা জারগায় তোমার ভূল আছে। মামুষের চরিত্র জিনিষটাও চলে। ঘর-পোষা অবস্থায় তার একরকম শিক্লি বাঁধা স্থাবর পরিচর। তার পরে একদিন ভাগ্যের হঠাৎ এক ঘায়ে তার শিক্লি কাটে, সে ছুট দেয় অরণ্যে, তখন তার আর-এক মূর্ত্তি।"

°আজ ভূমি ভার কোন্টা ?"

শ্বেটা আমার বরাধরের সঙ্গে মেলে না সেইটে। এর আগে অনেক মেয়ের সঙ্গে আমার আলাপ শুরেছিল, সমাজের কাটা খাল বেয়ে বাঁধা ঘাটে, ক্ষচির ঢাকা-লঠন জালিয়ে। তাতে দেখাশোনা হর, কেনাশোনা হর না। তুমি নিজেই বলো, বন্তা, তোমার সঙ্গেও কি আমার দেই আলাপ ?

नावना हुन क'रत त्रहेन।

অমিত বল্লে, "বাইরে বাইরে এই নক্ষত্র পরস্পারকে সেলাম কর্তে কর্তে প্রদক্ষিণ ক'রে চলে, কারণটা বেশ শোভন, নিরাপদ, সেটাতে যেন তাদের ক্ষচির টান, মশ্রের মিল নয়। হঠাৎ যদি মরণের থাকা লাগে, নিশে বায় এই তারার লগুন,দোহে এক হ'য়ে ওঠ্বার আগুন ওঠে জলে'! সেই আগুন জলেচে, অমিত রায় বদ্লে গেল। মারুষের ইতিহাসটাই এই রকম। তাকে দেখে মনে হয় ধারাবাহিক. কিন্তু আসলে সে আক্মিকের মালা গাঁথা। স্পতির গতি চলে সেই আক্মিকের ধাকায় বাকায়, দমকে দমকে, রগের পর যুগ এগিয়ে বায় ঝাঁপতালের লয়ে। তুমি আমার তাল বদ্লিয়ে দিয়েচ, বয়া, সেই ভালেই তো তোমার স্বরে আমার স্করে গাঁথা পড়্ল।

শাবণ্যর চোথের পাতা ভিজে এল। ছবু এ কথা মনে না-ক'রে থাকতে পার্লে না যে, অমিতর মনের পাড়নটা সাহিত্যিক, প্রত্যেক অভিজ্ঞতায় ওর মুথে কথার উচ্ছাস তো ল সেইটে ওর জীবনের ফ ল, তাতেই ও পায় আনন্দ। আমাকে ওর প্রয়োজন সেইজ্ঞেই। যে সব কথা ওর মনে বরফ হ'রে জ্ব'মে আছে, ও নিজে যার ভার বোধ করে, কিন্তু আওয়াজ পায় না, আমার উত্তাপ লাগিয়ে তাকে পালিয়ে বরিরে দিতে হবে।

ছজনে অনেককণ চুপ ক'রে ব'দে থেকে লাবণ্য হঠাৎ এক সময়ে প্রশ্ন কর্লে, "আচ্ছা, মিতা, ছুমি কি মনে করো না, যেদিন ভাজমহল তৈরি শেষ হ'ল দেদিন মম্ভাজের মৃত্যুর জজে সাজাহান বৃদি হয়েছিলেন ? তাঁর স্থাকে অমব কর্বার জল্মে এই মৃত্যুর দরকার ছিল। এই মৃত্যুই মমতাজের সব-চেরে বড়ো প্রেমের দান। ভাজমহলে সাজাহানের শোক প্রকাশ পায়নি, তাঁর আনন্দ রূপ ধরেচে।"

অমিত বল্লে, "তোমার কথায় তুমি ক্ষণে ক্ষণে আমাকে চমক লাগিয়ে দিচে। তুমি নিশ্চরই কবি।" "আমি চাইনে কবি হ'তে।"

"কেন চাও না ?"

"জীবনের উদ্ভাপে কেবল কথার প্রদীপ জালাতে জামার মন যায় না। জগতে যারা উৎসব-সভা শালাবাঃ ত্রুম পেয়েচে কথা তাদের পক্ষেই ভালো। জামার জীবনের তাপ জীবনের কাজের জন্তেই।"

⁴বভা, তুমি কথাকে অস্বীকার কর্চ ? জান না, ডোমার কথা আমাকে কেমন ক'রে জাগিরে দেয়। মি কি ক'রে জান্বে তুমি কী বলো, জার সে বলার কী অর্থ ! জাবার দেখ চি নিবারণ

চক্রবন্তীকে ডাক্তে হ'ল। ওর নাম ওনে ওনে তুমি বিরক্ত হ'রে গেছ! কিছ কী কর্ব বলো, ঐ লোকটা আমার মনের কথার ভাগুারী। নিবারণ এখনো নিজের কাছে নিজে পুরোনো হ'রে বার্নি,— ও প্রত্যেক বারেই যে-কবিতা লেখে দে ওর প্রথম কবিতা। সেদিন ওর খাতা ঘাঁট্তে ঘাঁট তে অল্পদিন আগেকার একটা লেখা পাওয়া গেল। বরণার উপরে কবিতা,—কী ক'রে পবর পেয়েচে শিলঙ পাছাডে এসে আমার ঝরণা আমি খুঁজে পেয়েচি। ও লিখুচে:-

ঝরণা, ভোমার স্ফটিক জলের

স্বচ্ছ ধারা,

তাহারি মাঝারে দেখে আপনারে

সূর্যা তারা।

আমি নিজে যদি শিখু তুম, এর চেয়ে স্পষ্টতর ক'রে তোমার বর্ণনা কর্তে পার্ভুম না। তোমার মনের মধ্যে এমন একটি স্বচ্ছতা আছে যে, আকাশের সমস্ত আলো সহক্রেই প্রতিবিশ্বিত হয়। তোমার সব-কিছের মধ্যে ছড়িয়ে পড়া দেই আলো আমি দেখ তে পাই। তোমার মুখে, তোমার হাসিতে, তোমার কথার, তোমার স্থির হ'রে ব'লে থাকার, তোমার রাস্তা দিয়ে চলার।

> আন্ধি মাঝে মাঝে আমার ছায়ারে क्रनार्य (थनार्या जाति এक धारत. সে ছায়ারি সাথে হাসিয়া মিলায়ে৷

> > কলধ্বনি :---

দিয়ো তারে বাণী যে বাণী তোমার

চিরক্ষনী ॥

তুমি বরণা, জীবনলোতে তুমি যে কেবল চল্চ তা নয়, তোমার চলার সঙ্গে সঙ্গেই তোমার বলা। সংসারের যে-সব কঠিন অচল পাধরগুলোর উপর দিয়ে চলো তারাও তোমার সংঘাতে স্থারে বেকে ওঠে।

আমার ছায়াতে তোমার হাসিতে

মিলিত ছবি,

তাই নিয়ে আজি পরাণে আমার

মেতেছে কবি।

পদে পদে তব আলোর ঝলকে ভাষা আনে প্রাণে পলকে পলকে. মোর বাণীরূপ দেখিলাম আজি

নিঝ রিণী.

তোমার প্রবাহে মনেরে জাগায়,

निख्दत हिनि।

লাবণ্য একটু স্লান হাসি হেসে বল্লে, "ষভই আমার আলো থাক্ আর ধ্বনি থাক্, ভোমার ছার: তবু ছায়াই, সে-ছায়াকে আমি ধ'রে রাধুতে পার্ব না।"

অমিত বল্লে, "কিন্তু একদিন হয় তো দেখ বে আর কিছু যদি না থাকে আমার বাণীরূপ রয়েছে।" লাবণ্য হেসে বল্লে, "কোথায় ? নিবারণ চক্রবর্তীর থাতায় ?"

''আ'শ্রম্য কিছুই নেই। আমার মনের নীচের স্তরে যে-ধারা বয়, নিবারণের ফোয়ারায় কেমন ক'রে সেটা বেরিয়ে আসে।"

শতা হ'লে কোনো একদিন হয়তে। কেবল নিবারণ চক্রবতীর কোরারার মধ্যেই তোমার মনটিকে পাব, আর কোথাও নয়।"

এমন সময় বাসা থেকে লোক এল ডাক্তে,—থাবার তৈরি।

অমিত চল্তে তাব্তে তাব্তে লাগ্লো, থে, লাবণ্য বৃদ্ধির আলোতে সমস্তই স্পাই ক'রে জান্তে চার।
মান্ন্র অভাবতঃ যেথানে আপনাকে ভোলাতে ইচ্ছা করে ও সেথানেও নিজেকে ভোলাতে পারে না।
লাবণ্য মে-কথাটা বল্লে. সেটার তো প্রতিবাদ কর্তে পার্চিনে। অস্করাস্থার গভীর উপলন্ধি
নাইরে প্রকাশ কর্তেই হয়, কেউ বা করে জীবনে; কেউ বা করে রচনায়,—জীবনকে ছুঁতে ছুঁতে,
অথচ তার থেকে সর্তে সর্তে, নদী যেমন কেবলি তীর থেকে সরতে সর্তে চলে, তেম্নি।
আমি কি কেবলি রচনার আতে নিয়েই জীবন থেকে স'রে যাব ? এইখানেই কি মেয়েপুরুষের ভেদ ? পুরুষ তার সমস্ত শক্তিকে সার্থক করে সৃষ্টি কর্তে, সেই সৃষ্টি আপনাকে এগিয়ে
দেবার জন্তেই আপনাকে পদে পদে ভোলে। মেয়ে তার সমস্ত শক্তিকে খাটায় রক্ষা কর্তে, পুরোনোকে
রক্ষা কর্বার জন্তেই নতুন সৃষ্টিকে সে বাধা দের। রক্ষার প্রতি সৃষ্টি নিষ্ঠর, সৃষ্টির প্রতি রক্ষা বিয়।
এমন কেন হ'ল ? এক জায়গায় এরা পরস্পারকে আঘাত কর্বেই। যেখানে থুব ক'রে মিল, সেখানেই
নস্ত বিক্ষতা। তাই ভাব্তি আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো যে পাওনা, সে মিলন নয়, সে মৃক্তি। এ
কথাটা ভাব্তে অমিণ কে পীড়া দিল, কিন্তু ওর মন এটাকে অস্বীকার কর্তে পার্লে না।

এসিয়া ও য়ুরোপ

🎒 दवौखनाथ ठाकूद

Ğ

क्नानित्त्रम्

আমার জীবনে এমন কোন রিপোর্ট বেরয়নি বাতে
ঠিক মতো আমার ভাব প্রকাশ করেচে। কথাগুলোর
পরিমাণ ঠিক থাকে না, মাত্রাবৈষম্যে ব্যাপারটা এক-ঝোঁকা
হ'রে পড়ে। এ কথা খুবই সত্যা, আমরা, যারা মুরোপের
বাহিরে আছি, আমাদের সঙ্গে মুরোপের প্রধান সম্বন্ধ
শোক্য-সাধনের, exploitation-এর। অর্থাৎ তার প্রবর্ত্তনা

আধিভৌতিক, materialistic। প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য, প্রকাণ্ড
বাণিজ্য—অপরিমিত তার আরতন ও কুলা; তার মধ্যে
বাহ্য শক্তির চেহারাই অতিমাত্রায়। এর সংস্পর্শে
আমাদের মানবচিত্ত পীড়িত হ'য়ে,পড়ে;—মামুষে মামুষে
আত্মীয়তার বন্ধন অমুভব কর্তে বাধা পাই ব'লেই
বাহ্যিক বৈধ্যিক ছুল বন্ধনের কঠোরতাই আমাদের
অভ্যন্ত পীড়িত করে। এই পীড়া উত্তরোভর বেড়ে
উঠেচে। আল সমস্ত এসিয়াতে কোনো জাতিই নেই

য়ুরোপকে বে ভর ও সন্দেহের চকে না দেখে। অথচ একদিন ছিল যখন মুরোপের আইডিয়ালের দিকটা আমরা তার সাহিত্য প্রস্তৃতি থেকে লাভ ক'রে মুগ্ধ रमिहनूम, बाभाविक रामहिन्म-मान कार्ताहनूम, ব্দগতে স্বাধীনতার মন্ত্র প্রচার করাই বর্ত্তমান যুরোপের প্রধান কাম। কিন্তু ক্রমেই এমন হ'ল যথন যুরোপের বৈষয়িকতার কেত্র হ'য়ে উঠ্ল এসিয়া আফ্রিকা—বেখানে তার প্রধান লক্ষ্য লাভ করা, শাসন করা,বাণিক্ষ্য ও সাম্রাক্ষ্য বিস্তার করা:-তখন থেকে এই প্রকাণ্ড মহাদেশগুলি তাদের গুদাম ঘর,তাদের আপিস, তাদের পুলিসের থানা ও দৈনিকের ব্যারাক বিস্তার করতে করতে চলেছে, মানব-সম্বন্ধ সম্পূর্ণ গৌণ হ'রে পড়েচে। বাদের আমরা শোষণ করি, স্বার্থ-সাধনের উপলক্ষ্য করি, তাদের আমরা অশ্রদ্ধা না ক'রে থাক্তে পারিনে: অন্তত অশ্রদ্ধা যদি কর্তে পারি তাহ'লে তাদের ঘরে ছিদ্রবিস্তার পূর্বক অপহরণ বাপার সহজ হয়, মনে ব্যথা নাগে না। মাছকে যথন বঁড়িসি দিয়ে বিঁধ্তে হয় তথন বলতে ইচ্ছা করে, মাছটা প্রাণীর মধ্যে সব-চেয়ে বেদনাবোধহীন। মারুষ সম্বন্ধেও তাই-শাসন ও শোষণ করবার ধর্মনৈতিক জবাবদিহীকে নিষ্ণতক কর্বার জন্তে ওরিএন্টালকে মাতুষের কোঠায় অত্যন্ত অদুর ও নিরুষ্ট স্থান াদতে পার্লে ওরিএণ্টকে প্রাণান্তিক ভাবে দোহন করা স্থপাধ্য হয়। এমনি ক'রে বৃহৎ পৃথিবীকে বর্জমান বৈজ্ঞানিকবলশালী যুরোপ ছই ভাগে বিভক্ত করেছে। এই বিভাগের ছাঁকনির ভিতর দিয়ে যুরোপের যেটা শ্রেষ্ঠ সেটা পূর্ব্বদিকে এদে পৌছতে পারে না। যুরোপের সঙ্গে আমাদের পরিচরে এইটুকুই বড় ক'রে জানতে পেরেছি যে, যুরোপ ভয়ত্বর कर्मानिश्र्व, efficient। कर्मारेनश्र्वा क्रिनियणे। स्मिणित्रमान সভ্যতার মহত্তম শক্তি—তাকে দেখে বি'ম্বত হ'তে পারি — কিছ ভাত হ'য়ে তার পায়ে খদি ভক্তিঃ অর্থা দিই তাহ'লে জান্য জামরা চুর্গতির মধ্যে তলিয়ে মাচ্চি-এ বেন বক্তপিপাস দেবতাকৈ ভক্তি করার বর্ষরতা। এই কারণেই কেবলমাত্র আত্মসন্মান রক্ষার জন্তে আত সমস্ত এশিয়া মুরোপের চারিত্রিক শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার কর্তে। অবচ অন্ত পকে বুরোপের উৎপাত ঠেকাবার অন্তে

তার সেই অংশই নকণ কর্চে, বে-অংশটা দানবিক, বে-অংশে দে মারে, দে কাঁচা মাংদ খার, এবং শিকারকে দোষ দিয়ে তাকে দ্যাজার মুড়োর গলাখঃকরণ করাকে স্থাম করে।

কিছ যুরোপকে এই-রকম জানার মধ্যে অসভ্য আছে। আমি নিজে বিশ্বাস করিনে যে, যুরোপ একাস্ত ভাবে মেটিরিয়ালিষ্টিক। ধর্ম্মতে তার বিশ্বাস গেছে, কিন্তু পূর্ণ মনুষাত্বের পরে যায়নি। সেই মনুষাত্ব কথনই একান্ত বস্তবিলাদী হ'তেই পারে না। মুরোপে কর্তব্যের আদর্শ শাল্কের বন্ধনে অভুভাবে বাঁধা নর ব'লেই সেটা ষর্পার্থ ভাবে আধ্যাত্মিক। অর্থাৎ তার অমুশাদন মামুরের অন্তরে, মানুষের বাহিরে নয়। বাহ্য শাস্ত্রের অভ্বন্ধন থেকে মতুষ্যত্বের এই মক্তি, এইটি বর্ত্তমান স্বরোপীয় সভাতার মন্ত সম্পদ। সেখানে মাত্র জ্ঞানের জন্তে প্রায় मिएक. मानव-दिनवात करका खान निएक, चरमान करका প্রাণ দিচে ; কিন্তু দেট। ভাটপাড়ার বিধান নিমে বা পাঁজি পুঁথির সঙ্গে দিনকণ মিলিয়ে নয়—নিজের আছবিক আদর্শকে শ্রদ্ধা ক'রে। এই মনোভাবটাই ৰথার্থ স্পিরিচুরাল। যথার্থ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের মুক্তি দেয়। যুরোপ আর জানে কর্মে সাহিত্যে কলায় বে মৃক্রি পেয়েছে, দেই মুক্তি বস্তুতন্ত্রের অনাড় মৃত্তা থেকে নয়। দেই আত্মবিকাশের স্বাধীনতা ছারা মানবাত্মা নিঞ্জের অবাধ উর্ভির অধিকার ঘোষণা করছে। ধার্ম্মিকভার নাম দিয়ে আমরা যে সব জড় শৃত্রক সৃষ্টি করি ভাতেই মানুষের আত্মাকে যত বাঁধে এমন বৈষয়িক বন্ধনেও নয়। মাত্রবের মধ্যে মুক্তির যে-নিকেতন দে হচ্ছে মানুবের আত্মা—দেই আত্ম। জ্ঞানে কৰ্ম্মে শক্তিতে কোৰাও আপনাম সীমা মান্তে চায় না। প্রকৃতির বেড়া, প্রবৃত্তির শাসন, সমস্তকে দে অভিক্রম করতে সাহস করে। আকাশে এরোপ্লেন উড় চে ; বাইরে থেকে দেব তে গেলে একে ব্র-শক্তির পরাকার্চা ব'লে মনে হ'তে পারে-কিছ এর পিছনে সবল সজাগ মানবাত্মা : এই মানবাত্মাই প্রকৃতির হুদ জ্বা প্রাচীরগুলিকে একাস্ত ব'লে স্বীকার করেনি-এই মানবাঝাই, প্রকৃতি আমাদের মনের মধ্যে সুত্রাভারের বে-শিকল লড়িয়েছে তাকে, ভুড়ি কেরে

দিয়েছে — তবেই মাতুষ আকাশে উড়্বার দেবতা-যোগ্য অধিকার পেয়েছে। তবু তার মধ্যে দানবও বেঁচে আছে— সেই দানব ঐ এরোপ্লেন থেকে মৃত্যুবৃষ্টি কর্তে উদাত। किन्ह आभात वन्वात कथा এই या, मानव এकना निरे। মুরোপীয় সভাতার মধ্যে স্থরাস্থরের যুদ্ধ নিরম্ভর চল্ছে, অনেক সময়ে দানব জ্বরী হয়, কিন্তু দেবতারও জ্বয় সঙ্গে তার পরিমাণ নিয়ে বিচার কর্গে চল্বে সঙ্গে আছে। না, তার সভাভা নিয়ে বিচার কর্তে হবে। সেই**জগু**ই গীতা বলেছেন, ধর্ম স্বল্প হ'লেও মহৎ ছুর্গতি থেকে রকা করে। কেননা দেবভার প্রকাশটা হচ্চে সভ্যের অ-নেভির দিক, সভাের পঞ্চিভ দিক—নেতির দিকে, নেগেটভ দিকে, আছে দানব। যতক্ষণ এই পাঞ্চটিভ দিকের কিছুমাত্র সাভা পাওয়া বায় ততকণ ভয় নেই। বেধানে দেবতা আছে সেথানেই স্থরাস্তবের যুদ্ধ সম্ভব। যেথানে উভয়েই সমান হুর্বল, সেখানে যুদ্ধ নেই, কিন্তু সেই অগত্যা-সম্ভব শান্তিকে বলে ভামদিকতা আখ্যাত্মিকতা কদাচ নয়। অনেক সময়ে যথন আমাদের কোনো সামাঞ্জিক গুর্গতের শক্ষণ নিয়ে কেউ নিন্দা করে তথন দৃষ্টাস্ত ছারা প্রমাণ করা সহজ যে, মুরোপে তার চেয়ে বেশি পারমাণে তুর্গতির চিহ্ন আছে। কিন্তু এটা নেগেটিভ দিকের কথা ! ত্র্বভির উপরকার বড়ো কথাটা হচ্ছে এই নে দেখানে দেটা স্থাবন্ধ নয়—সেথানে ভার সঙ্গে মামুষের আগ্রিক শক্তি কেবলি বোঝাপড়া কর্ছে। সেইজন্ম বুরোপেই দেখুতে পাই একদিকে স্বাজাত্য-জারাণ্টের হুর্গ-আর এক নিকে শাৰ্কজাত্য জ্যাক, জায়াতঘাতী। এই জায়াত-কিলারট ছোট কিন্তু সত্য। আমরা য়ুরোপকে বাইরে যথন পুব ক'রে গালও পাড়ি ভখনো আমরা আমাদের দমন্ত অর্ঘা নিয়ে তার জায়ান্টেরই হুর্গ গড়তে চাই, श्रीयांकेवाकी क्यांक्रक्टे विक्रांश ७ मत्नाट्य बांवा

লাঞ্চিত করি। ভার প্রধান কারণ আমরাই বন্ধ-পূজারী, সাহসহীন, বিশাস্থীন। আমাদের মধ্যে দেবতা খুমিয়ে আছেন ব'লেই দৈত্য আস্বামাত্র সমস্ত নৈবেদ্য দেই-ই একলা গ্রাস কর্তে থাকে— धन्द्रमां वहें थाटक ना। त्यमन वाशित वीख नवामान्ह আছে, কিন্তু আরোগ্যের শক্তি প্রবল থাকলে সেই ব্যাধিকে ভ মান্থ অতিক্রম করে, তেম্নি যেথানে স্পিরিচুয়াল শক্তি জাগ্ৰত আছে সেখানে রক্তলোলুপ বস্তু-উপদেবভার পূজা সত্ত্বেও মাত্রুষ উপরের দিকে মাথা তুলতে পারে। আদল কথা, মুরোপে সম্পূর্ণ মাতুষই সজাগ—এই সম্পূর্ণ মাহুষের মধ্যে মেটিরিয়ালিষ্ট্ ও আছে, স্পিরিচুয়ালিষ্ট্ ও মেটিরিয়ালিই হচে যারা অর্ত্তেক নিছক মানুষ, অর্থাৎ যারা বর্মর: যারা বাছকর্মের আছপজ্জির প্রতি মৃঢ় বিখাসের দার৷ আপন আত্মার আন্তরিক মহিমাকে গর্ম করে—যারা জ্ঞানে অন্ত, কর্ম্মে জড়, বারা পূজা-আর্চনাতেও দেবতার জায়গায় নির্কোষ বিশাসকেই নির্মিচারে প্রতিষ্ঠিত ক'রে প্রতিমুহুর্ছেই বাদের একথা বিশ্বাস আত্মাবমাননা করতে পারে। कत्रां वाद्य ना द्य, दकान विद्यय श्वांत, विद्यय छेशकत्रांव, বিশেষ ল্পপে, বিশেষ শব্দে, বিশেষ অনুষ্ঠানে পবিত্রভার আতিলোকিক শক্তি আছে। সেইজন্তেই যারা ভতপ্রেছ দেবতা উপদেবতার ভয়ে, প্রাণের ভয়ে, কভির ভয়ে, প্র লের ভয়ে, দিনক্ষণ তারিখের ভয়ে, বাস্তবিক কাল্পনিক সকল প্রকার উপরওয়ালার ভরে। দিবারাত্তি কম্পান্থিত, আত্মা তর্মল ব'লেই যারা নিজের অন্তরে পরাধীন 💌 বাহিরে শৃঞ্জলিত।

৩•শে ভাদ্র

শান্তিনিকেতন

"(লখন"

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ৰখন চীনে জাপানে গিয়েছিলেম প্রায় প্রতিদিনই স্বাক্ষর শিপির দাবী মেটাতে হ'ত। কাগজে, রেশমের কাপড়ে, পাথায় অনেক পিখুতে হয়েচে। সেখানে ভারা আমার बारमा लिथाई टिस्सिছिम, कांत्रन वारमाटि अकेनिटक आमात्र, ব্দাবার আর-এক দিকে সমস্ত বাঙালী ব্দাতিরই স্বাক্ষর। এমনি ক'রে বখন-তখন পথে-ঘাটে বেখানে-সেথানে হু চার লাইন কবিতা লেখা আমার অভ্যাদ হ'য়ে গিয়েছিল। এই লেখাতে আমি আনন্দও পেতুম। তু চারটি বাক্যের মধ্যে এক-একটি ভাবকে নিবিষ্ট ক'রে দিয়ে তার যে একটি বাহ্ল্য-বৰ্জিত রূপ প্রকাশ পেত তা আমার কাছে বড়ো লেখার চেয়ে অনেক সময় আরো বেশি আদর পেয়েছে: আষার নিজের বিশ্বাস বড়ো বড়ো কবিতা পড়া আমাদের অভ্যাস ব'লেই কবিতার আয়তন কম হ'লে তাকে কবিতা ৰ'লে উপলব্ধি কর্তে আমাদের বাধে। অভিভোজনে बाबा ब्याबाक, क्रिटबब ममल बादगाँठा दाबाई ना इ'ला আহারের আনন্দ তাদের অসম্পূর্ণ থাকে; আহার্য্যের শ্রেষ্ঠতা ভাদের কাছে খাটো হ'রে বার আহারের পরিমাণ পরিষিত হওয়াভেই। আমাদের দেশে পাঠকদের মধ্যে আয়তনের উপাসক অনেক আছে—সাহিত্য সম্বন্ধেও তারা ৰলে, নাল্পে হুথমন্তি—নাট্য সম্বন্ধেও তারা রাত্রি তিনটে পর্বাস্ত অভিনয় দেখার ধারা টিকিট কেনার দার্থকতা विठात्र कदत्र।

জাপানে ছোট কাব্যের অমর্যাদা একেবারেই নেই। ছোটোর মধ্যে বড়োকে দেখ্তে পাওয়ার সাখনা তাদের—কেন না তারা জাত আটিস্টু। সৌন্ধর্যা-বস্তুকে তারা গজের মাপে বা সেরের ওজনে হিসাব কর্বার কথা মনেই কর্তে পারে না। সেইজজে জাপানে যথন আমার কাছে কেউ কবিতা দাবী করেচে, ছটি চারটি লাইন দিতে আমি কৃতিত হইনি। তার কিছু কাল পূর্কেই আমি যখন গাংলাদেশে সীভাঞ্জি প্রভৃতি গান লিখ্ছিল্ম, তখন

আমার অনেক পাঠকই লাইন গণনা ক'রে আমার শক্তির কার্পণ্যে হডাশ হয়েছিলেন—এখনো সে দলের সোকের অভাব নেই।

এই রক্ম ছোট ছোট লেখার একবার আমার কলম
যথন রস পেতে লাগ্ল তথন আমি অমুরোধ-নিরপেক্ষ
হ'রেও খাতা টেনে নিয়ে আপন মনে যা তা লিখেছি, এবং
সেই সঙ্গে পাঠকদের মন ঠাণ্ডা করবার জন্তে বিনয়
ক'রে বলেছি:—

আমার লিখন ফুটে পথ-ধারে
ক্ষণিক কালের ফুলে,
চলিতে চলিতে দেখে যারা তারে
চলিতে চলিতে চলিতে চলিতে ভূলে।

কিন্ত ভেবে দেখাতে গেলে এটা ক্ষণিক কালের ফুলের দোষ নর, চল্তে চল্তে দেখারই দোষ। বে-জ্বিষটা বহরে বড় নর তাকে আমরা দাঁড়িরে দেখিনে—যদি দেখ্তুম তবে মেঠো ফুল দেখে পুসি হ'লেও লজার কারণ থাক্ত না। তার চেয়ে কুমড়ো-ফুল যে রূপে শ্রেষ্ঠ তঃ নাও হ'তে পারে।

গেল বারে যথন ইটালিতে গিয়েছিলুম তথন স্বাক্ষরলিপির থাডায় অনেক লিথ্তে হয়েছিল। লেখা ধারা
চেয়েছিলেন তাঁদের অনেকেরই ছিল ইংরোক্স লেখারই দাবী।
এবারেও লিথ্তে লিথ্তে কতক তাঁদের থাতায় কতক
আমার নিক্ষের থাতায় অনেকগুলি ঐ রকম ছোট
ছোট লেখা জ্বমা হ'য়ে উঠ্ল। এই রকম অনেক সময়ই
অক্সরোধের থাতিরে লেখা ক্স হয়,তার পরে ঝোঁক চেপে
গোলে আর অক্সরোধের দরকার থাকে না।

স্বার্দানিতে গিরে দেখা গেল, এক উপার বেরিরেচে তাতে হাতের অকর থেকেই ছাপানো চলে। বিশেষ কালী দিরে লিখ্তে হর এল্যামনিরমের পাতের উপরে, ভার থেকে বিশেষ ছাপার যন্ত্রে ছাপিয়ে নিপেই কম্পোব্লিটারের শরণাপন্ন হ'বার দরকার হর না।

তথন ভাব লেম, ছোটো লেখাকে যারা সাহিত্যহিসাবে অনাদর করেন তাঁরা কবির স্বাক্ষর হিসাবে হয়তো সেগুলোকে গ্রহণ কর্তেও পারেন। তথন শরীর যথেষ্ট অস্থ, সেই কারণে সময় যথেষ্ট হাতে ছিল, সেই স্থোগে ইংরেজি বাংলা এই-ছুট্কো লেখাগুলি এলু।মিনিয়ম্ পাতের উপর লিপিবদ্ধ কর্তে বস্লুম।

ইতিমধ্যে ঘটনাক্রমে আমার কোনো তরুণ বন্ধু বল্লেন, "আপনার কিছুকাল পূর্ব্বেকার লেখা করেকটি ছোট ছোট কবিতা আছে দেইগুলিকে এই উপলক্ষ্যে যাতে রক্ষা করা হয় এই আমার একান্ত অন্ধরোধ।"

আমার ভোল্বার শক্তি অসামান্ত এবং নিজের পূর্ব্বের শেগার প্রতি প্রায়ই আমার মনে একটা অহৈতুক বিরাগ জনার। এইজন্তই তরুণ লেথকরা সাহিত্যিক পদবী থেকে আমাকে যথন বর্ষান্ত কর্বার জন্তে কানাকানি কর্তে থাকেন তথন আমার মন আমাকে পরামর্শ দের বে, "আগে-ভাগে নিজেই তুমি মানে মানে রেজিগ্নেশনপত্র পাঠিয়ে যৎসামান্ত কিছু পেন্সনের দাবা রেখে দাও।" এটা যে-সম্ভব হয় তার কারণ আমার পূর্ব্বের লেখাগুলো আমি যে-পরিমাণে ভূলি সেই পরিমাণেই মনে হয় তারা ভোল্বারই যোগা:

তাই প্রস্তুত হয়েছিলেম, আমার বন্ধু পুরোনো ইতিহাসের ক্ষেত্র থেকে উঞ্জ্যরূপ যা-কিছু সংগ্রহ ক'রে আন্বেন আবার তাদেরকে পুরোনোর তমিশ্র-লোকে বৈতরণী পার করে ফেরৎ পাঠাব।

শুটি পাঁচেক ছোটো কবিতা তিনি আমার সন্মুখে উপত্বিত কর্লেন। আমি বল্লেম, "কিছুতেই মনে পড়বে না এগুলি আমার লেখা", তিনি জোর ক'রেই বল্লেন, "কোনো সংশয় নেই।"

আমার রচনা সম্বন্ধে আমার নিজের সাক্ষাকে সর্বনাই অবজ্ঞা করা হয়। আমার গানে আমি স্থুর দিরে থাকি। বাকে হাতের কাছে পাই ভাকে সেই সম্বোক্ষাত স্থুর শিথিরে দিই। তথন থেকে দে-গানের স্থুরগুলি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ দায়িত্ব আমার ছাত্রের। ভারণর আমি বদি গাইতে যাই তারা এ কথা বল্তে;সংলাচমাত্র করে না বে, জামি ভূল কর্চি। এসম্বন্ধে তাদের শাসন আমাদে বারবার স্বীকার ক'রে নিতে হয়।

কবিতা করাট যে আমারই সেও আমি স্বীকার ক'রে
নিলেম। প'ড়ে বিশেষ তৃপ্তি বোধ হ'ল—মনে হ'ল ভালোই
লিখেচি: বিশ্বরণ-শক্তির প্রবলতা বশত নিজের কবিতা থেকে নিজের মন বখন দ্রে স'রে যার তখন সেই
কবিতাকে অপর সাধারণ পাঠকের মতোই নিরাসক্তভাবে
আমি প্রশংসা এবং নিন্দাও ক'রে থাকি। নিজের
প্রোনো লেখা নিয়ে বিশ্বর বোধ কর্তে বা স্বীকার
কর্তে আমার সঙ্কোচ হয় না—কেননা তার সন্ধন্ধে আমার
অহমিকার ধার কর হ'রে যার। প'ড়ে দেখলাম:—

> তোমারে ভূলিতে মোর হ'ল না যে মাত, এ জগতে কারো তাহে নাই কোনো ক্ষতি। আমি তাহে দান নহি, ভূমি নহো ঋণী, দেবতার অংশ তাও পাইবেন তিনি।

নিজের লেখা জেনেও আমাকে স্বীকার কর্তে হ'ল বে, ছোটোর মধ্যে এই কবিতাটি সম্পূর্ণ ভ'রে উঠেচে। পেটুকচিত্ত পাঠকের পেট ভরাবার জ্বন্তে একে পাঁচিশ ত্রিশ লাইন পর্যাস্ত বাড়িয়ে তোলা থেতে পার্ত—এমন-কি, এ'কে বড়ো আকারে লেখাই এর চেরে হ'ত সহজ্ব। কিছ লোভে প'ড়ে এ'কে বাড়াতে গেলেই এ'কে কমানো হ'ত। তাই নিজের অনুক্ক কবিবৃদ্ধির প্রশংদাই কর্লেম। তারপরে আর-একটা কবিতা:—

ভোর হ'তে নীলাকাশ ঢাকে কালো মেলে, ভিজে ভিজে এলোমেলো বায়ু বহে বেগে। কিছুই নাহি বে হায় এ বুকের কাছে— যা কিছু আকাশে আর বাতাদেতে আছে॥

আবার বদদেম, সাবাস! হৃদরের ভিতরকার শ্রুতা বাইরের আকাশ-বাতাস পরিপূর্ণ ক'রে হাহাকার ক'রে উঠ্চে এ কথাটা এত সহজে এমন সম্পূর্ণ ক'রে বাংলা সাহিত্যে আর কে বদেচে? ওর উপরে আর একটি কথাও যোগ কর্বার জো নেই। ক্ষীণদৃষ্টি পাঠক এতটকু ছোটো কবিতার সৌন্দর্যা দেখুতে পাবে না জেনেও আমি বে নিজের লেখনীকে সংবত করেছিলেম এজন্তে নিজেকে মনে মনে স্বাতে হ'ল ধন্ত।

ভারপরে আর একটি কবিতা:—
আকাশে গছন মেঘে গভীর গর্জন,
প্রা পের ধারাপাতে প্লাবিত ভ্রন।
কেন এতটুকু নামে সোহাগের ভরে
ভাকিলে আমারে ভূমি ? পূর্ণ নাম ধ'রে
আ'জ ডাকিবার দিন এ হেন সময়
সরম সোহাগ হাসি কৌতুকের নয়।
আঁধার অধর পূথা পথচিক্হহীন,
এলো চির ভাবনের পরিচর দিন।

"মানদী" লেখ্বার বুগে—দে আঞ্জের কথা নম্ব—এই ভাবের ছুই একট। কবিতা লিখেছিলেম ব'লে মনে পড়ে।
কিছ কোন্ অণিমা-দিদ্ধি বারা ভাবটি তমু আকারেই সম্পূর্ণ হু'রে প্রকাশ পেয়েচে।

আর-একটি ছোট কবিতা:—
প্রভু, তুমি দিয়েছ যে ভার
বিদি তাহা মাধা হ তে এই জীবদের পথে
নামাইয়া রাখি বারবার
ভোনো তা বিজোহ নয়, ফীণ প্রাস্ত এ হদয়,
বলহান পরাণ আমার।

লেখাটি একেবারেই নিরাভরণ ব'লেই এর ভিতরকার বেদনা বেন বৃষ্টিক্লাস্ত ফুঁই-ফুগটির মত ফুটে উঠেচে।

আমি বিশেষ তৃত্তি এবং গর্বের নজেই এই কবিভা কয়টি এলুমিনিয়মের পাতের উপর স্বহন্তে নকল ক'রে নিলেম। বধাসময়ে আমার অক্সান্ত কবিভিকার সঙ্গে

এ কয়টিও আমার "লেখন" নামধারী গ্রন্থে প্রকাশিত।

আৰু প্ৰায় মাস্থানেক পূৰ্ব্বে কল্যাণীয়া শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বলা দেবীর কাছে "লেখন" একখণ্ড পাঠিয়ে দিগ্লেছিলেম। তিনি পেয়ে যে পত্ৰ লিখেচেন সেটা উদ্বৃত্ত ক'রে দিই:—

"'লেখন' পড়্লাম। এর কতকগুলি ছোট ছোট কবিতা বড়ো চমৎকার—ছচার ছত্রে সম্পূর্ণ। কিন্তু বেন এক-একটি সুদৃংস্কৃত মণি, আলো ঠিক্রে পড়্চে। লেখনে দেখ্লাম ২৩ এর পৃঠার আমার ৪টি কবিতা সম্পূর্ণ থেছে, আর একটির প্রথম ছ লাইন। যথা,

- >। তোমারে ভুলিতে মোর হ'ল নাক মতি
- ২। ভোর হ'তে নীলাকাশ ঢাকা ঘন মেৰে
- ৩। আকাশে গহন মেঘে গভীর গর্জন
- ৪। প্রভূ তুমি দিয়েছ যে ভার
- ৫। শুধু এইটুকু মুথ অতি স্কুমার (প্রথম হ লাইন।)
 সবগুলিই পত্ত-লেখায় ছাপা হ'য়ে গিয়েছে, ১৯০৮
 সালে। তবে এ নিয়ে আর কাউকে বেন কিছু বল্বেন না।''

তথন আমার মনে পড়্ল যথন "পত্ত-লেখা"র পাণ্ডুলিপি প্রথম আমি প'ড়ে দেখি তথন প্রিয়ম্বলার বিরলভূষণ বাহলাবর্জ্জিত কবিভার আমি যথেষ্ট সাধুবাদ দিয়েছি। বোধ করি, সেই কারণেই ক'বভাগুলি যথোচিত সম্মান লাভ করেনি। অস্তত "পত্ত-লেখা"র কয়েকটি কবিভা সম্বন্ধে আমার প্রান্তিকে নিজের হাতের অক্ষরে আমার আপন রচনার মধ্যে স্থান দিয়ে তাঁর কবিভার প্রতি সমাদর প্রকাশ কর্তে পেরেছি ব'লে খুদি হলেম।

নীলাতঃ

রাজেজকুমার শান্তী

আমাদের দেশ বধন মুদলমান রাজার হাতে ছিল তথন এ দেশে নীলের চাব ছিল না, চীন দেশের ও জর্মনীর নীলে কাজ চলিত। ইংরেজেরা এ দেশের রাজা হইলে ইংরেজ ব্যবসারীরা ও দেশে নালের চাব প্রবর্তন করেন। ইহার পূর্ব্বে নীলের চাষ আমাদের দেশে ছিল না। পশ্চিম ও পূর্ব্ব বাংলার সমভাবে নীলের চাষ আরম্ভ হইল। ইংরেজ ব্যবসারীদের অভ্যাচারে দেশের ভূমাধিকারী সম্প্রদার বিব্রভ হইরা পাড়লেন। এখন এ দেশে আর নীলের চাষ হয় না, কিন্তু নীলের কুঠী-সমূহের ধ্বংশাবশেষ এখনো স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। ইউকালয়-গুলি কোথায়ও অক্ষত, কোথায়ও বা ভগ্নত, পে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। নীল-কুঠীয়াল ইংরেজেরা যে-সকল জমিদারী ক্রেয় বা জোর করিয়া দখল করিয়া লইয়াছিলেন সেই-সকল জমিদারা বিক্রা করিয়া গেহারা চলিয়া গিয়াছেন। তদীনবল্প মিত্র তাঁহার নীলদর্পণ প্রত্যকে ইহাদের অত্যাচারকাহিনী সম্পূর্ণ বিবৃত করিয়া গিয়াছেন। তখন তিনি দেশে এক যুগাস্তর আনিয়া দিয়াছিলেন।

নীলের চাষ কেমন করিয়া হইত তাহা বােধ হয়
এখন আর অনেকেই জানেন না। সেকালের লােক
যাহারা এখনও জীবিত আছেন তাঁহারা ইহার প্রতিধবিন করিতেছেন। নীল-দর্পণের ৮ দীনবন্ধ মিত্র এখন
আর জীবিত নাই। তিনি ইহার প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন
এইরপ প্রত্যক্ষদর্শী অনেকেই সরিয়া পড়িয়াছেন। নীলকরদিগের অত্যাচারকাহিনী শুনিলে এখনো লােকের প্রীহা
চম্কাইয়া উঠে। নীলকরদিগের অত্যাচারে প্রত্যক্ষ বা
অপ্রত্যক্ষ ভাবে জর্জ্জরিত না হইয়াছে ছােট বড় এমন
লােক দেশে ছিল না। নীলকরদিগের পাশবিক অত্যচারে
রমনীগণ পর্যন্ত নির্যাতিত হইতেন। বর্ত্তমানকালে
চা-করের অত্যাচার হইতে তাহাদের অত্যাচার ভাষণতর
ছিল।

ইহাদের অত্যাচার-বিষয়ক চিঠি-পত্রে কন্তকগুলি শাঙ্কেতিক ভাষা ব্যবহার হইন্ত। সে-সকল কথা ব্দনেকে ছাপিত না, কিন্ত তাহাদের নিব্দেদের মধ্যে এ সকল সীমাবদ্ধ ছিল। মারুষের নাম, অভ্যাচারের উপায় ইত্যাদি তাহারা সঙ্কেতে তাহাদের লোকদিগকে বা এক কুঠী হইতে অন্ত কুঠীতে জানাইত। তদমুদারে তাহারা প্রস্তুত হইর। কার্য্যে প্রবৃত্ত হইত। পশ্চিম বাঙ্গালার কুঠীয়ালেরা ভাহাদের সদর আড্ডা করিয়াছিলেন ঢাকায়। ঢাকা ও কলিকাতা হইতে ভাহাদের চিঠিপত্র ও আদেশ याहेछ । ज्थन अरमान जांत्रजीय मखिरिध चाहेन कांत्री हव नारे, काटकरे छारारमत अछा। हारतत स्विश हिन । मधिविधि चारेन जाती रहेरनहें हेराता धरक धरक नीरनत राजना তুলিরা দিরা দেশত্যাগ করিরা যার। এই সমর স্বলাতীর

জন্ম্যাজিট্রেটরাও না কি তাঁহাদের বৃত্তিভোগী ছিলেন।
থানার দারোগারা তাঁহাদের বেতনভোগী ভূত্যমাত্র ছিলেন
কেহ থানার বা ম্যাজিট্রেটের নিকট নালিশ করিয়া ফল
পাইত না বলিয়া তাঁহাদের ভরে কাব হইয়া থাকিত।

नमीत हरत शानहां कतिया नीरमत वीक वर्शन कता হইত। বর্ষার জল আসিবার পূর্বেই বা জল আসিয়া গাছের গোড়ায় ধরিয়াছে এই সময়ে ভাড়াভাড়ি করিয়া নীলের গাছ কাটা হইত। গাছের গোডায় বেশী অংল लाशिएन नीम नहे रहेवा यात्र। এই मक्न शांक दांचा বাঁধিয়া আনিয়া চারিদিকে দেওয়াল দেওয়া যে পুকুর আছে তাহার জলে ভিজাইতে হয়। এখনকার দিনে যেমন পাট বা নালিতা ভিজান হয় উহাও সেইরূপ একটা কাও ছিল। ঐদকল গাছ পচিলে তাহা হইতে এক প্রকার নীল রদ বহির্গত হয়। সেই রদমিশ্রিত জলকে বড বড কটাহে ফেলিয়া তাহাকে জাল দিতে হয়। জাল দিয়া তাহা ঘন হইলে তাহাকে পাত্রে রৌক্রতপ্ত করিতে হয়। যখন এই রুদ জাল দিতে হয় তখন প্রকাণ্ড হাতা দিয়া তাহাকে ঘাঁটিছে হয়। এই ঘাঁটাঘাঁটিতে বেশ নিপুণভার প্রােদ্র । সময় বুঝিয়া তাহা নামাইয়া লইতে হয়। তারপর ঐ রস রোদ্রেতে আরও ঘন হটলে উহাকে ভক্তির আকারে কাটিতে হয়। এইরূপ কর্ম করা শেষ হইলে क्रेक्रन थे थे थे थे नीम एकारेबा गरेबा वाक्म-वन्नी कविबा কলিকাভার চালান দেওরা হইত। তার পর তথা হইতে विनाज ७ अञ्चान प्रत्न होनान योहेछ । এই नकन कार्या খুব ক্ষিপ্রতার সহিত করিতে হয়। নীল কাটা হইতে আরম্ভ করিয়া দব কার্য্যেই ক্ষিপ্রভার দহিত না করিলে পণ্ড হইয়া যায়। যে-স্থানে নীলের গাছ ভিজাইতে হর সার যে-স্থানে बाग मिटा इम्र ६ दग्थान एकाई ए इम्र नविष्टे शाका। নীল রক্ষার গুদামগুলিও পাকা।

তথনকার দিনে রেল ছিল না।।নোকার কলিকাতার জিনিব চালান বাইত। নীলের ব্যবসা করিরা প্রচুর অর্থ এদেশ হইতে ইংরেজ সওলাগরেরা লইরা গিরাছেন। নদীর চর বা নদীর জল নিকটে না থাকিলে নীলের কুঠী হইত না।

নীলের কুঠা উঠিয়া গেলে সাহেবরা ব্যবসাম্ভর অবলম্বন

কহিলেন। কেই ইকু, পাটের ব্যবসা, কেই ক্লমি, কেই বেশমের চাব আরম্ভ করিয়া দিলেন। মেদিনীপুর জমিদারী কোম্পানীও এই সকলের একাংশমাত্র। ময়মনসিংহ, ঢাকা, রঙ্গপুর, রাজসাহী, জলপাইগুড়ি, বরিশাল, কুমিলা, চট্টগ্রাম, নদীয়া, ২৪ পরগণা প্রভৃতি জেলার স্থানে স্থানে ইংরেজদের জমিদারী এখনো আছে। কোন কোন স্থানে সাহেবেরা এদেশীয় রমণীর গর্ভে যে-সকল সন্তান উৎপাদন করিয়া-ছিলেন তাহারা দেই সকল দখল করিয়া আছে। এই সকল ফিরিক্লীদের মধ্যে জনেকে সাধারণ ক্লমিলীবী হইয়া জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেছে। ইহারা সহক্লেই রেল ও জাহাতে চাকরী পায় : ইংরাজ সওদাগরদের আফিসেও ইহাদের আদের আছে।

ক্ষিপ্রতার সহিত নীলের কার্য্য কর। হইত বলিয়া কুঠীয়ালরা লোকের উপর জুনুম করিয়া কার্য্য করিত। রাস্তাম লোক পাইলে উহাদিগকে ধরিয়া আনিয়া কাঞ্চে ভর্ত্তি করিয়া দিত। বয়স্থ ও কার্য্যে অক্ষম ব্যক্তিরাও থাকিতে পাইত না। নীলকরের তখন বাড়ীতে লাঠিয়ালেরা উহাদিগকে ধরিয়া আনিয়া কাব্দে লাগাইয়া দিত। উহারা কিছু কিছু করিয়া পয়দা পাইত। সেখানে রারা করিয়া উহাদিগকে খোরাকী দেওয়া হইত। যাহাদের জমিতে বলপুর্বক নীল চাষ করিত সেই সকল থান্তানাটা উহারা জমিদার-সরকারের প্রস্থাগণের চালাইয়াও কিছু বেশী দিত। প্রজাদিগকে উহারা জমি লইয়া নীলচাষের জন্ম দাদন দিত। প্রজাদিগের নিকট মারুষ বেগার ত লইতই, তাহা ছাড়া হাল বেগার লইত। অনেক সময় প্রজারাই জমী চাষ করিয়া দিত, তদ্রপভাবে দাদন দেওয়া হইত। কুঠীর দেওয়ান কর্মচারীরা চাষের সময় বা নীল কাটার সময় স্বয়ং গিয়া জ্মী তদন্ত করিত। সময় সময় কুঠীর ম্যানেজ্ঞার সাহেব খোড়ায় চড়িয়া বা বজরাতে চাপিয়া তদন্ত করিতে যাইতেন। সাহেব স্বয়ং নাগেলে লোকে উহার গুরুত্ব বৃঝিত না। এই সময় কুঠীয়ালের পাইকরা দাধারণ লোকের উপর জুলুম করিত। কৈহ কেহ ইহাদিগকে ঘূষের পরদা দিয়া নিষ্কৃতি পাইত। ধাহারা নীলকরণিগের সঙ্গে মিলিয়া ভাহাদের চাকরী করিয়াছে তাহারাও প্রচুর অর্থার্জন করিয়াছে। সাহেবদের

ষ্ণত্যাচারে এই সমর দেশমধ্যে একটা প্রবল হাঁহাকার চলিয়াছিল।

নীল প্রস্তাতের সময় সাহেবেরা অভিমাতায় ব্যস্ত হইয়া পড়িত। তাহাদের কর্মচারিগণেরও নাওয়া-খাওয়ার সময় ঠিক ছিল না। নীল প্রস্তুত হইয়া কলিকাডার চালান হইয়া গেলে ভাহারা বিশ্রাম পাইত। সাহেবেরা আপনাদের অপরাধ ঢাকিবার জন্ম সময় সময় জেলায় গিয়া রাজপুরুষদিগকে ভোজ দিত। আর মধ্যে মধ্যে থানায় ও অন্তান্ত রাজকর্মচারীদিগকেও ভোজ দিত। ইহা ছাড়া তাহাদের বেতন দেওয়া হইত। নীলের চাষ বাঙ্গলা হইতে উঠিয়া গেলেও বেহার ও উত্তরপশ্চিম প্রদেশে এখনো তাহার চাষ চলিতেছে। কিন্তু সম্প্রতি দে-সকল স্থানে অত্যাচার করিবার স্থবিধা সাহেবদের নাই। সাহেবদের নীলের ব্যবদা ভারতে আর চলিবে না। এখন সাহেবেরা চা-এর ব্যবসায় মনযোগ দিয়াছেন। তাহা ছাড়া অক্তান্ত ব্যবসাও তাঁহাদের হস্তগত হইয়াছে। কিন্তু নীলের ব্যবসায়ে যেরূপ প্রচুর অর্থার্জন হইত অন্তান্ত ব্যবসায় সেরপ হইতেছে না।

নীল অনেককেই লাল করিয়াছে । প্রবলপ্রতাপশালী অত্যাচারী দাহেবদের সঙ্গে থাকিয়া থাহারা প্রচুর অর্থার্জন করিয়াছে তাহাদের বিত্ত-সম্পত্তি এখনও অনেকের নিকট পরিচিত রহিয়াছে। যাহারা লোকের উপর যত অধিক জুলুম করিয়াছে তাহারাই তত অধিক অর্থার্জন করিতে সমর্থ হইয়াছে। अप्तरम नीलंब हाव मछव इंदेरव ना, छांदे मकल्बरे हांछ গুটাইয়া ব্যবসাস্তর গ্রহণ করিয়াছে। নীল প্রস্তাতের সময় সারি বাঁধিয়া কুলিরা গান করিতে করিতে কাজ করিত। এই সময় অনেকে সাহেবদিগকে গালাগালি করিয়া গান বাঁধিয়া কাজ করিত। ইহাতে সাহেবরা চটিতেন না বরং হাসিতে হাসিতে আসিয়া তাহাদিগকে উৎসাহ দিতেন। এইরূপ রঙ্গরসময় বিজ্ঞপাত্মক গান যাহারা ভাল বাঁধিতে পারিত তাহাদিগকে বেতন দিয়া রাখা হইত। নীলচাষের গান ও নীলের কুলিদের গান এখনো মাঝে মাঝে গ্রাম্য প্রাচীন লোকের কাছে শুনিতে পাওয়া যায়। নীলকুঠীর স্থৃতিচিছ এখনো স্থানে স্থানে ভশ্নাবস্থায় বা ইউকস্ত পাকারে দেখিতে পাওয়া মায়। স্থানক কুঠীই পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, গঙ্গা, মেঘনা, যমুনা প্রস্কৃতি নদীগর্ভে পতিত হইরা লুপ্ত হইরাছে। নীলের অত্যাতার-কাহিনী বিবৃত করিয়া এখনো প্রাচীনেরা ছক্তণের মনে আতক জাগাইয়া দিয়া থাকেন।

"এভারেফ" ও গৌরীশঙ্কর

শ্ৰী সত্যভূষণ সেন

হিমালরের অন্তর্গত "এভারেষ্ট" গিরিশৃঙ্গ পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ পর্বত-শৃঙ্গ। এই পর্বত-শৃঙ্গের কোনো বাংলা নাম নাই। এপর্যান্ত সর্ব্বদাধারণে ইহাকে বাংলাতেও "এভারেষ্ট" বলিয়াই জানিতেন। অধুনা এই পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণের চেষ্টার ফলে বাংলা সাহিত্যেও নানা প্রকার আলোচনার প্রদঙ্গে ইহার নাম উল্লিখিত হইতেছে এবং দেই দকল স্থলে ইহাকে আনেকেই "গৌরীশঙ্কর" বা "গৌরাশৃঙ্গ" বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। বাংলা ভূগোলে বোধ হয় দকলেই ইহাকে গৌরীশঙ্কর বলিয়া উল্লেখ করেন।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে "এভারেষ্ট'' "গৌরীশঙ্কর" নয়।
আমি পূর্বে এক প্রবৃদ্ধে * নানা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া
দেখাইয়াছিলাম যে "গৌরীশঙ্কর", এভারেষ্ট'' হইতে দূরে
স্বতম্ব একটি পর্বতশৃঙ্গ—উহার উচ্চতাও "এভারেষ্ট''
হইতে প্রায় ৫০০০ ফুট কম। এই ভূল প্রচলনের মূল
কোথায় ভাহাও ঐ প্রবৃদ্ধে দেখাইয়াছিলাম। আমার
ঐ প্রবৃদ্ধ দেখার ফলে কোন আলোচনা হইয়াছিল বলিয়া
আনি না; কিন্তু দেখিতেছি যে, ভূল হইলেও দেশীয়
নামের মোহ এখনও ঘোচে নাই—বাংলা সাহিত্যে
"গৌরীশন্তর" নামই প্রচলিত হইয়া পড়িতেছে। এমন
কি প্রবাসী'র ভায় পত্রিকায়ও ঐ ভূগই চলিতেছে, বিশেষত
বে-পত্রিকায় আমার পূর্ব্বোক্ত প্রবৃদ্ধ ছাপান হইয়াছিল।

বাঁহারা আমার পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ পড়িয়াও এবিষয়ে

गराम सामात्र र्यंत्रमानः व्ययम ग्राकेशान नाग्यरः

নিশ্চিত হইতে পারেন নাই তাহাদের অবগতির জন্ত আরও আধুনিক এবং ওয়াকিবহাল প্রমাণ দিতেছি। স্থইডেনের প্রাদিন পর্যাটক স্বেন হেডিন্ * (Dr. Sven Hedin) হিমালয় পর্যাটন করিয়। এইসকল বিষয়ে একজন বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়। খ্যাত হইয়াছেন। আমি মাত্র কয়েক বৎসর পূর্কে আমার পূর্কোক্ত প্রবন্ধ লেখার পরে হেডিন্ সাহেবকে এবিষয়ে জিজাসা করিয়া পত্র লিখিয়াছিলাম। উত্তরে তিনি আমাকে জানাইয়াছেন য়ে, "গৌরীশঙ্কর" এভারেষ্ট হইতে স্বতন্ত একটি পর্বতশৃঙ্ক।
—"Gaurisankar is another peak than Mount Everest—"

তার পরে এবিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ পরিপক থবর পাইবার আভপ্রারে আমি বিলাতের ভৌগোলিক মহাসভার (Royal Geographical Society of London) নিকট এবিষয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া যে-পত্র লিখি তাহার উত্তরে তাঁহারা আমাকে জানাইয়াছেন যে, "গৌরীশঙ্কর" "এভারেষ্টের" পশ্চিম দিকে অনেকখানি দ্রে অবস্থিত একটি পর্বভশৃঙ্গ "Gaurisankar is many miles west of Mount Everest. This was first determined by Major Wood of the Survey of India and has been confirmed by the Mount Everest Expeditions." আমি আমেরিকার ভৌগোলিক

^{*} প্ৰবাসী, সাঘ ১৩২৫

ইনি একজন বিশিষ্ট পণ্ডিত ব্যক্তি। স্বইডেনের থে সংসদ হইতে Noble Prize দেওয়া হয় ইনি সেই Swedish Academyৰ একজন সদস্য।—লেখক।

মহাসভার (American Geographical Society of New York) নিকটও পত্র লিখিয়াছিলাম। তাঁহারা জ্ঞানাহয়াছিলেন যে, এসম্বন্ধে বিলাতের ভেঁগোলিক মহাসভাই সর্ব্বপ্রধান বিশেষজ্ঞ। অত এব দেখা যাইতেছে যে, বাহারা এবিষয়ে বিশেষজ্ঞ এবং ওয়াকিবহাল তাঁহারা একমত হইয়া বলিতেছেন যে, ''এভারেষ্ট্র'' ''গৌরীশঙ্কর'' নম—''গৌরীশঙ্কর'' সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র একটি পর্বতশৃঙ্কা। এখন জ্ঞামরা যদি এভারেষ্ট্রকে অহেতুকীভাবে ''গৌরীশঙ্কর' বলিয়াই চালাইতে থাকি তবে তাহাতে আমাদের অক্ততাই প্রকাশ পাইতে থাকিবে।

'প্রবাসী'তে প্রকাশিত আমার পূর্বপ্রবন্ধে আমি প্রস্তাব করিয়ছিলাম বে, "গোঁগীশঙ্কর" বখন স্বতন্ত্র একটি পর্বত-শৃঙ্গ বিদিয়া প্রমাণিত হইতেছে তখন এভারেটের জন্ত একটা বাংলা নামাকরণের চেটা করা হউক। আমার সেই প্রবন্ধটি বঙ্গীর সাহিত্য-সম্মিলনের ঢাকার অধিবেশনে পঠিত বলিয়া গৃহীত হইরাছিল। কিন্তু এ সহস্কে কোন প্রকার আলোচনা হর নাই। আমি এই স্থযোগে আবার বিষয়টির প্রতি শিক্ষিত সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। এভারেষ্টের জ্বন্ত নৃতন নামকরণ সম্ভব না হইলেও অস্ততঃ যাহাতে ভুলটার সংশোধন হর অর্থাৎ এভারেষ্টকে আর কেহ গৌরীশক্ষর বা গৌরীশৃঙ্গ বলিয়া অভিহিত না করেন সেবিষয়ে সকলেরই মনোযোগী হওয়া উচিত—বিশেষতঃ বাহারা ভৌগোলিক গ্রন্থ রচনা করেন।

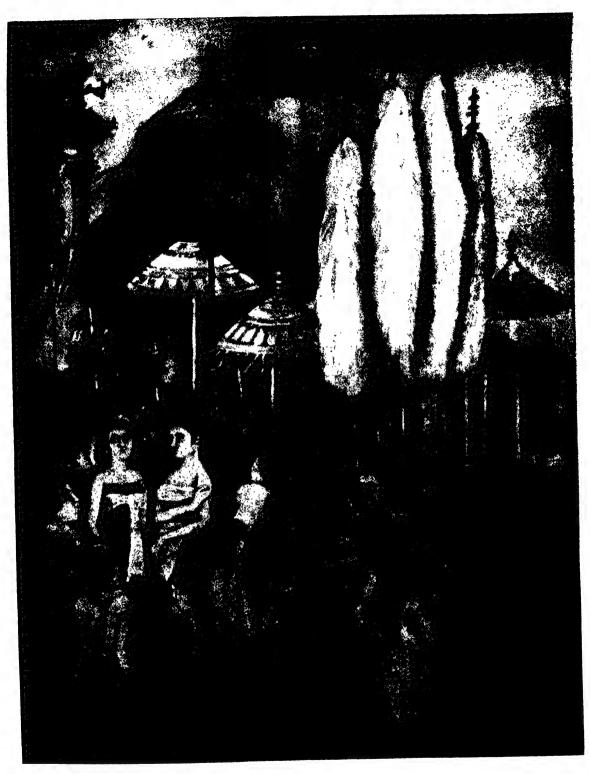
এভারেষ্টকে বাংলা সাহিত্য এবং ভূগোলেও "এভারেষ্ট" বলিয়া চালাইতে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না, কারণ মুথে মুথে এথনও "এভারেষ্ট" নামই প্রচলিত; শুধু লিখিত ভাষায়ই কোন কোন স্থলে "গৌরীশঙ্কর" আদিয়া পড়িতেছে।

শিশের মর্য্যাদা

শ্ৰীনদিনীকান্ত গুপ্ত

শিল্পের মর্য্যাদা নির্ভর করে সে কি বলিতেছে তাহার উপর, না কেমন করিয়া বলিতেছে তাহার উপর—
স্বর্ধ-গোরবের উপর, না রচনা-সোঠবের উপর ? ছই দলের ছই মত। একদল বলিতেছে, শিল্পের রীতিই সব; স্বার একদল বলিতেছে, তা কেন, বস্তুই সব। শুকের দল বলিতেছে রীতিই আ্মা, বস্তু জ্বড় উপকরণমাত্র; শারীর দল বলিতেছে বস্তুই আ্মা, রীতি বাহিরের কাঠাম মাত্র, ভাব না ভঙ্গী, প্রকৃতি না আ্রুতি, ওজন না গড়ন—
'রস' না 'রপ' ও বলিব কি ?—কোন্টি প্রধান কথা, কোন্টি কারা আ্রার কোন্টিই বা ছারা ?

বস্তবাদী থাঁহারা তাঁহারা বলিতেছেন হাল্কা বা চুট্কি বিষয় লইয়া উচুদরের শিল্প কিছু গড়া চলে না—সর্ব্যেই দেখি শিল্পী ষত বড়, তাঁহার নির্বাচিত বিষয়ও তত গুরু ও গন্তীর। উদ্ভট-কবিভার রচনা-চাতুর্বা আছে, তাই বলিয়া তাহা শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়। বরং দেখি ঠিক এই অর্থগোরবের তারতম্য হিদাবেই মহাকবিদের মধ্যে মর্য্যাদার
ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে। কালিদাদ হইতে ব্যাদ-বাল্মীকি
বড়, আবার ব্যাদ-বাল্মীকি হইতেও বেদ উপনিষদের
কবি বড়। কারণ শকুস্তনা মেঘদুত হইতেছে ঐহিক
ভোগস্থপের আলেখ্য, রামায়ণ মহাভারত বলবীর্ষ্যের রহৎ
প্রেয়াদের আদর্শপরায়ণতার চিত্র, আর বেদ-উপনিষদ হইতেছে
আধ্যাত্মিক সাধনার রহস্ত। আমাদের আদিকবি চণ্ডীদাদ
প্রেষ্ঠ আদন পাইয়া আদিতেছেন কেন? রচনা-দোর্চরই
যদি কাব্যের প্রধান কথা হইত, তবে বিদ্যাপতিকেই
তাহার উপরে স্থান দেওয়া হইত। চণ্ডীদাদ বড়
কারণ, ভাগবত প্রেমের যত গভীর কথা তিনি বলিয়াছেন
আর কেহ তাহা বলে নাই। অতদ্রেই বা ঘাইতে হইটে
কেন? আল রবীক্রনাথ একরকম জগতের কবিগুই



বলীদ্বীপে অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া শিল্পী শ্রী ধীরেক্তরুঞ্চ দেববন্ত্রন

হইরা পৃজিত, কোন্ গুণে ? তাঁহার রচনা-চাতুর্য বিদেশীরা ত সমাক্ উপভোগ করিতে পারে না, তবে তাহারা ভূলিল কি দেখিরা ? কারণ, রবীক্তনাথ এমন একটা আধ্যাত্মিক অমুভবের অগৎ খুলিয়া ধরিয়াছেন, এমন একটা স্থলরের চেতনা জাগ্রত করিয়া দিয়াছেন যাহা আর কোথাও আমরা পাই নাই । শুধু রূপ বা গড়নের দিক্ দিয়া মদনমোহনের—

> উঠ শিশু, মুখ ধোও, পর নিজ বেশ, আপন পাঠেতে মন করহনিবেশ।

আর রবীক্রনাথের---

একদিন এই দেখা হয়ে যাবে শেষ, পড়িবে নয়ন পরে অন্তিম নিমেষ।

এই ছইয়ের মধ্যে কোন পার্থকা আছে ? উভয়ের কাঠাম ঠিক একই অথচ কবিত্বগুণে উভয়ের একই মর্যাদা কেহ দিবে না। কেন, শুধু অর্থ-গৌরবের পার্থক্যের জন্ত নম্ম কি ? মধুস্দনী ছন্দে হাঁক দিয়া বলিতে পারি—

হঠাইয়া দিব যত পাষও ইংরাজে।
কিন্তু তাহাতে মধুস্দনের বস্তু সম্বন্ধ নাই বলিয়াই ত
তাহা হাসির জিনিষ ? ছাঁচ এক হইলে কি হইবে—
একই ছাঁচে সোনাও ঢালিতে পারি আবার কাদাও
গুলিতে পারি। জিনিষের দাম ছাঁচে নয়, সার পদার্থে।

শিল্পে চাই পদার্থ, বস্তু-সম্বন্ধ—অর্থাৎ চাই দর্শন, তত্ত্ব, সমস্তা-নির্থন, সত্য বিচার,—অর্থাৎ শিল্পী হইতেছেন প্রেচারক, উপদেষ্টা, দিশারী, নেডা; অন্ত কথায়, শিল্পের উদ্দেশ্ত ও সার্থকতা হইতেছে লোকশিক্ষার, সমান্দের কল্যাণ সাধনে, মান্ধুবের নৈতিক উন্নয়নে। এই রক্ষে শিল্পে বাঁহারা খ্র্জিয়াছেন পদার্থ তাঁহারা শিল্পকে টানিতে শেষটা ক্ষল-মান্টারের সমান্দ্র-সংস্কারকের হত্তে বেত্রেরপে তুলিয়া দিয়াছেন। ইব্সেন্ বা বার্ণার্ড শ'রের কাছে শিল্পস্থাই সাধনার শাল্প বা শল্প ছাড়া আর কিছু নয়। কারণ তাঁহারা বলিবেন, যে-শিল্প শ্রেষ্ঠ হইতে চাহে ভাহাকে কেবল ক্ষম্পর হইলেই চলিবে না, তাহাকে হইতে হইবে সত্য ও মঙ্গল; শ্রেষ্ঠ শিল্প কেবল প্রেম্বই নয়, ভাহা আবার শ্রেষ। তাই ত কোরাণ, বাইবেল, আবেন্ডা, গীতা, বেদ, উপনিষদ সকল সাহিত্যের সেরা সাহিত্য। রাফাএলের মাদোনা বা ভারতের নটরাল কি

বৃদ্ধদেবের মূর্ত্তির যে তৃলনা নাই, তাহারও তেতু এইখানে।
শিল্প যেখানে শীল-নীতি ধর্ম শিক্ষাদীকার অন্তুগত
হইয়া চলিয়াছে সেইখানেই তাহার শ্রেষ্ঠ সর্কাঙ্গস্থলর
অভিব্যক্তি। কিন্তু যে শিল্প স্থাধীন 'স্বতক্তরী' হইয়াছে,
চাহিয়াছে কেবল স্থলরকে কিন্তু স্থলরকে মঙ্গলের সেবক
করিয়া ধরিতে পারে নাই, তাহা অনিবার্য্য অবনতির,
ধবংদের দিকে চলিয়াছে, শিল্পীকেও তাহা কথন স্থাত্তি
আনিয়া দেয় নাই। গ্রীদের শেষবুগে, রোমকের শেষবুগে
বাইজান্তিনের (Byzantine) শেষবুগে বিলাদীর শিল্পস্থান্ত এই কথারই কি প্রেমাণ দিতেছে না? ব্যক্তিগত
ভাবে, ইংরাজের অস্কার ওয়াইল্ড (Oscar Wilde) ও
ফরাদীর পিয়ের লুইস্ (Pierre Louys) কেবল
সৌল্পান্টিলেন, সেই দারুণ পরিণাম কি একই শিক্ষা
দিতেছে না?

এই গেল এক দিক্কার কথা। প্রতিপক্ষ বলিভেছেন, শিল্পের বিষয় কি, শিল্পের দিক হইতে সেটি অবাস্তর প্রশ্ন। শিল্পীর শিল্প নির্ভর করিতেছে ভিনি কি কথা বলিয়াছেন ভাহার উপর নয়, কিন্তু যে-কথা বলিয়াছেন তাহা স্থষ্ট করিয়া বলিতে পারিয়াছেন কি না তাহার উপর, তাযে কথাই হউক না কেন। বিদ্যাস্থলর হইতে অরদা-মঙ্গলই যদি বর্ণীয় হয় তবে কবিতের জন্ম নয়। বিষয়ের মর্যাদা দিয়াই यদি কবিজের মর্যাদা হইত, পঞ্চদশীর মত কাব্য ত্রিভূবনে মিলিত কি না সন্দেহ। আর উপনিষদের কবিকে কি রামায়ণের কবিকে যদি শুক্লারভিলক বা **८मघ**ष्ट्राज्य कवि श्रेट्ट कवि-श्रिमाद्य छेक्कामन एवं छदव উপনিষদ রামায়ণে স্থমহান সত্রপদেশের জ্বন্ত নয়; ভাহার কারণ উপনিষদে রামায়ণে সৃষ্টি-চাতুর্য্য, গড়নত্রপন ভঙ্গীই চমৎকার, অতুলনীয়। তবে বিষয়ের গভীরত্ব গস্তারত্ব এই **मिक्टी** आभारतत्र ट्राटिश त्रिशादन हाकिशाह किनिशाह : চণ্ডীদাদের মাহাত্ম এমন (ভগবৎ) বলিয়াছেন দেইজন্ত নর, কিন্তু (ভগবৎ) প্রেমের কথা व्यम्बार विवश्राह्म, भ्रष्टेक्च । निल्ली वृष्ठ-मृर्खित्व অাকিয়াছেন, মিধুনমুর্ত্তিকেও আঁকিয়াছেন সমান পক্ষপাত-শৃষ্ঠ হইয়া, বিশেষ ব্যক্ত যে আধার তাহা সৌন্দর্যালীলার

আশ্রয়মাত্র। সেই সৌন্দর্য্য বত্রখানি পরিকৃট তত্রখানি সেই আধারের মর্য্যাদা—তাই গান্ধারের বৃদ্ধমূর্ত্তি বা রবি-বর্ম্মার শিবের শিল্পছিসাবেই কোনই মূল্য নাই; ধার্ম্মিকের চক্ষে ভাষা বত্তই পূজ্য, এমন কি স্থন্দরই বলিয়া বিবেচিত হউক না।

ফলত:, শিল্পে যে আমরা সভ্যের মঞ্চলের স্থান বা প্রাধান্ত চাই, দে দাবী মামুষের শিল্পবোধের দিক হইতে नम, তাহা হইতেছে মামুষের धर्म ও নীতিবোধের কথা। জীবনে মামুষের মধ্যে এই ছুইটি দিক্ ওতঃপ্রোতঃ জড়িত, স্থুতরাং একের প্রয়োজন যে অন্তটির স্বন্ধে দে চাপাইয়া দিবে তাহা কিছুই আশ্চর্যা নয়। বিশেষতঃ ব্যবহারের দিক হইতে দর্মসাধারণের কাছে ধর্মের নীতির ক্ষেত্রটাই চোথের সন্মুথে বুহৎ হইয়। স্থাগিয়া আছে—সৌন্দর্যোর ক্ষেত্র ভাষার চেতনার গৌণ দিক ভাই ধর্ম্মের মানদণ্ড কেবল ধর্মক্রেরে জন্মই নয়, ঐ মানদত্তে আমাদের জাগ্রত চেতনা এত অভ্যন্ত যে, সৌন্দর্য্যসৃষ্টির ক্ষেত্রেও উহাই ধরিয়া আমরা মাপ করি, বিচার করি। কিন্তু সমাজে বর্ণসঙ্করের স্থায় ইহা চেতনায় বুত্তিসঙ্কর। দৌন্দর্যোর পূজারী বিনি তিনি সৌন্ধ্য-জিজাসার নৈতিকতাকে পুথক করিয়া সরাইয়া রাখিবেন, ভগু তাঁহার निर्क्षना त्रीन्नधारवाध निश्राहे त्रीन्नत्यात्र विठात कतिरवन ; তথন তিনি দেখিবেন না জ্বিনিষ্টি ভাল কি মন্দ্ৰ, সভ্য কি মিণ্যা—তিনি দেখিবেন গুরু তাহা স্থন্দর কি অস্থন্দর। শিল্প-স্ষ্টিতে যাহা বস্ত বা বিষয় তাহা বছ-জোর বিশেষ একটা রদের জোগান দিতে পারে, কিব দেই রদ রূপের মধ্যে বে-হিসাবে ও যতথানি শরীরী হইয়া উঠিতেছে দে-হিসাবেও ততথানিই তাহা শিল্পের অম্বর্ভুক্ত হইতে পারিতেছে। রসক্ষ্টি করাই যদি শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া ধরা হয়, তবে বলিব বস্তুগত রদ নয়, কিন্তু রূপগত যে রদ, ফুলর রূপই যে রদ জাগাইয়া ধরিতেছে তাহাই শিল্পে উদ্দিষ্ট রদ। এই যে রূপের পিপাসা ইহারই প্রেরণায় ত্রন্ধ-গোপীদের ৰত কবিরাও কুলশীল সব ভাসাইয়া দিয়াছেন, এই যে সৌকর্যোর উপর অহেতৃকী টান, চিত্তের এই যে রঞ্জিনী বুজি শিল্পীর পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। কবির ভালবাদা কোন পাত্রে গিয়া পড়িতেছে তাহা আস্ল কথা নয়, আসল কথা

এই ভাশবাদার স্বরূপ। ঔপনিষদিক সত্য হউক আর প্রাকৃত সত্য হউক কবির চিত্ত উভয়কেই সমানভাবে রঞ্জিত অর্থাৎ স্থলর করিয়া তুলিতে পারে। স্কুরাং কালি-দাসের মৃতই বলি—

শোণীভারাদলদগদনা ভোকনপ্রান্তনাভ্যাং

অথবা উপনিষদের মত বলি—

কথং মু তদ্বিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা

বিদ্যাপতি ঠাকুর যে কহিতেছেন—

শৈশব বেবিন ছুঁছ মেলি গেল

আর রবীক্রনাথ যে কহিতেছেন—

দীমার মারে অদীম তুমি

সৌন্দর্য্য-রচনার দিক হইতে উভয়েরই সমান মর্য্যাদা; বিষয়ের শুরু-পথু-ভারতম্যে একটিকে ব্রাহ্মণের আর একটিকে শুদ্রের পর্য্যায়ে ফেলা যায় না।

এইরকম যুক্তির উপর ভর করিয়াই আজকাল এক শ্রেণার শিল্পী দাঁড়াইয়া উঠিতেছেন; তাঁহারা art for art's sake এই স্থপ্রাচীন মন্ত্রটি একেবারে চূড়াস্ত টানিয়া লইতে চাহিতেছেন, তাঁহাদের লক্ষ্য হইয়াছে এখন বিশুদ্ধ শিল্প (pure art), অর্থাৎ প্রত্যেকটি শিল্পের ধারা আপনার বৈশিষ্ট্যকে ধরিয়াই বিশিষ্ট সৌন্দর্য্য গড়িয়া তুশিবে। অতা শিল্পের নিকট হইতে কি অন্ত কোন ক্ষেত্ৰ হইতে কোন রক্য প্রধর্ম্ম ধার না। এক সময় ছিল यथन, निष्म निष्म বিভিন্ন চাক্ষকলার সম্মেলনেই শিল্পী তাঁহার কুতিত্ব দেখাইতে চাহিয়াছেন। Wagnerএর প্রতিভা-সঙ্গীত ও কবিতার অপূর্ব সমন্বয় সাধনে। কাব্যচিত্রের ও ভাস্বর্য্যের দৌন্দর্য্য, চিত্রে কাব্যের দৌন্দর্য্য, ভাস্কর্য্যে চিত্রের নৌলগ্য-এই রকমে সকলের সহিত সকলকে মিলাইয়া-মিশাইয়া শিল্পীরা এতদিন রূপস্ট করিয়া আসিয়াছেন। কিন্ত বর্ত্তমানে কথা উঠিয়াছে -তাহা নয়, প্রত্যেকে আপনার স্বাভন্তা অটুট অকুগ্ল রাখিবে, কেবল আপন অধর্ম ধরিয়া চলিবে, নিজের সন্তার গণ্ডী বেটুকু ভাহারই মধ্যে নিজের বিশেষঘটি যে যত ফলাইয়া ও খেলাইয়া তুলিবেঁ তাহারই তত ক্লভিছ। চিত্রকর যিনি, পট্রা যিনি, তাঁহার উপকরণ হইতেছে রং ও রেখা ; সুভরাং क्विन दर्भव ७ द्रिशांत नीना-(थनात्र कि मोन्धा कृषित्रः

উঠিতেছে তাহাই তিনি দেখাইবেন। রেখার সরল বক্র এলায়িত গভিতে কি ছন্দ. রেথায় রেথায় মিলিয়া কত রকমের স্থন্দর রেথায় আকার সব গড়িয়া ভোলে, আকারে আকারে মিলিয়া কত সঙ্গত সৃষ্টি করে, আবার বর্ণের সমাবেশে .বৈপরীত্যে কত রক্মারি মেলা বসিয়া যায় এই হইতেছে চিত্রকরের কাজ। নতুবা রংএর ও রেখার সহায়ে একটা প্রাকৃতিক দুখা বা একটা ঘটনা, একটা বিশেষ বস্তু কিছু চিত্রিত করিতে হইবে, এমন কোন প্রয়োজন নাই। বরং ঐ রকম অবাস্তর চেষ্টাতে রং ও রেখা মুক্ত অচ্ছন্দ অমিশ্র সৌন্দর্য্য কুটিয়া উঠিতে পারে না। বস্তুকে প্রকাশ করিতে গিয়া নিজের বিশুদ্ধ রূপটি ফলাইয়া ধরিতে পারে না। দেই-রকম দঙ্গীতেও চাই কেবল স্বেরথেলা,ধ্বনির নৃত্য-কথার সহিত ধ্বনিকে যত জুডিয়া দিতে চাহিব কিম্বা একটা স্পষ্টভাব কিছু ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিব, ধ্বনি তত আছি ভারাক্রাস্ত হইয়া পড়িবে, নিজস্ব দৌন্দর্য্য তত কম অনায়াদে দে ব্যক্ত করিতে পারিবে। স্থাপত্যে ভাস্কর্য্যেও চাই কঠিন পদার্থকে ধরিয়া শুধ রেথাপাতের আয়তন (volume) সরিবেশের কৌশল। বিশেষ আকার আমি যাহাই গড়িন৷ কেন, তাহা বুদ্ধের মূর্ত্তি হউক বা ভিনসের মূর্ত্তি হউক অথবা লভাপাতা, আলিপনা হউক ভাহাতে শিল্পমগ্যাদার কোন বাতিক্রম হয় না। সকল শিল্পই মূলত হইতেছে মণ্ডনের শিল্প (Decorative art)

কাব্যের ক্ষেত্রে এই তত্ত্ব প্রেরোগ করা একটু কঠিন।
কাব্যের উপকরণ বাক্য; বাক্যের সৌন্দর্য্য দেখান অথবা
সৌন্দর্য্যকে বাক্যের মধ্যে মূর্ত্ত করিয়া বাত্ময় করিয়া ধরা
ইইতেছে কাব্যের সমস্ত প্রেয়াস: কিন্তু বাক্যের বস্তু ইইতেছে
অর্থ—এথানেও যদি বস্তুকে একাস্ত বাদ দিয়া তবে
বাক্যাবলীর সৌন্দর্য্য দেখাইতে হয় তবে অর্থকেই বাদ
দিতে হয়। তবুও এই হঃসাহসের চেটা যে না ইইয়াছে
তাহা নয়—তথন পাই অর্থের পরিবর্ত্তে অ্ফরের
ঝঙ্কার, শক্ষকে আশ্রয় করিয়া ছন্দের তালের অল্কারের
কারিগরি। এই ভাবের ভাবুক ইইয়াই কবি পান্ধীর,
রেলগাড়ীর, চরকার বাত্ময় রূপ গড়িয়া তুলিতে

চাহিয়াছেন। এই গথে চলিয়া যদি কেহ একদিন বলিয়া
বিসে নে, ছন্দের স্তাই হইডেছে আদর্শ অর্থাৎ নির্জ্ঞলা বিশুদ্ধ
কাব্য ভাহাতেও আশ্চর্য্য হইবার নয়। কারণ কাব্য
হইতে অস্তান্ত আশ্চর্য্য হাব বা রস বাদ দিয়া কেবল যদি
কাব্যগত গৌন্দর্যাটুকু—নীর বাদ দিয়া কীরটুকু যদি
গ্রহণ করি ভবে অবশিষ্ট কি থাকে ? সাহিত্যিক গৌন্দর্য্য
যদি উপভোগ করিতে চাই ভবে কালিদানের—

কশ্চিৎ কাভাবিরহগুরুণা সাধিকারাপ্রমন্ত:

শুনিয়া কোন লাভ নাই, যক্ষের বিরহব্যথা অতি অবাস্তর কথা, কবিত্ব হিদাবে এখানে যাহা স্থলর উপভোগ্য তাহা হইতেছে যে কাঠামে বা ছাঁচে এই দব কথা গাঁথিয়া তোলা হইয়াছে, স্থতরাং আদল দেরা কাব্যের কাব্য হইতেছে—

নলাক্রাস্থার্ধিরদ ল যৌ মের্লি তনৌ তৌ গমুখম্

এ যেন বাহিরের ইক্রিরলভ্য নানা নামরূপ অতিক্রম করিষা কাব্যের সমাধিগৃছ-স্বরূপ — তদেব বস্থমাত্র নির্ভাদং স্বরূপশৃত্যন্ ইত্যাদি!

তবে আশা, কাব্যের কন্ধান পূজা করিয়াই সম্ভুষ্ট থাকিতে পারে এমন কবি-কাপানিক সচরাচর বড় বেশী দেখা যায় না

কিন্তু আদল কথা এই, বস্তুর ও রূপের মধ্যে যে ব্যেদ্র বৈপরীত্যের সম্বন্ধ স্থাপন করা হয়, ভাহা হইতেছে মতবাদের কথা অর্থাৎ একটা সভ্যকে অভিমাত্র করিয়া ভূলিবার ফল, একচোথে দেখিবার ফল। নতুবা বস্তুর ও রূপের সম্বন্ধ হইতেছে আত্মার ও দেহের সম্বন্ধ। বস্তু ছাড়া রূপ এবং রূপ ছাড়া বস্তু বলাও যা, আত্মা ছাড়া দেহ

কি পুছসি অমুভব মোয়।

^{*}আর এক শ্রেণী অবশ্য অর্থকে চাপা দিয়া রাখিতে চাহিতেছেন, অর্থের উপরে উঠিয়া যাইবার জস্ত ব্যক্ত বস্তুকে অতিক্রম করিয়া অব্যক্ত ভাবের সন্ধানে। বাক্য তাঁহারা বাবহার করিতে চাহেন কেবল ইক্সিডরপে, গোণ-আশ্রম অবলম্বন রূপে। তাঁহাদের কাছে প্রস্তু অর্থের ত কোন মূলাই নাই, বাক্যেরও মূল্য বাক্যের মধ্যে নয়—কিন্তু বাক্য বত্থানি নির্থাক হইতে পারিতেছে, প্রশ্ন ছাড়িয়া সরিয়া দাড়াইতেছে, ব্যপ্তনার জ্ঞানার জ্ঞা কাকের আকাশ্রেম হৃষ্টি করিতে পারিতেছে, ততথানিই তাহার সার্থকতা। কিন্তু ইংারা নোটেও রূপবাদীদের দলে নহেন। বরং ইংারা আরও ঘোর বস্তুবাদী। তবে ইংাদের বস্তু স্থাম, পূর্ণ পরিণতি না হইয়া, আর-এক ধরণের—

এবং দেহ ছাড়া আত্ম। বলাও তা। একটিকে বাদ দিয়া আর একটির সার্থকতা নাই; বাদ দেওয়া ত দুরের কথা কোন একটিকে প্রধান করিয়া তুলিলেও ওজন ঠিক রাখা যায় না। আত্মাকে একাস্ত অত্যন্ত ও অতিরিক্ত করিয়া ধরার ফল শঙ্করাচার্য্য; আর দেহকে একান্ত অত্যন্ত অভিরিক্ত করিয়। ধরার ফল চার্ব্বাক—উপনিষদের মতে ष्ट्र खत्नरे---

অনং তমঃ প্ৰবিশস্তি।

শিল্পগত যে সৌন্দর্য্য-রচনা তাহাতেও চাই এই ছইএর সংযোগ ও সন্মিলন। রূপ ভিন্ন বস্তুকে অর্থাৎ কেবল ভত্ত বা সভ্যকে ধরিয়া দেখান শিল্পের কাব্দ নয়, ভাহা হইভেছে मर्नेत्तत्र रिक्षांत्तत्र काम ; यावात्र वश्व छित्र ७४ (य ज्ञेश তাহাও শিল্প নয়, তাহা হইতেছে ব্যাকরণ। মধাবস্তকে প্রকটমূর্ত্তি করিয়া ধরা ইহাই ত শিল্পরচনার সনাতন সহজ রহসা।

তবে যে-তথ্যটি আমাদের চেতনার সচরাচর ধরা দেয় না, যাহা আমরা সমাক্ হাদয়ক্সম করি না, তাহা হইতেছে বস্তুর ও রূপের কেবল সমন্ত্র সামঞ্জ নর, ভাহাদের চরম ঐক্য ও একছ। সাধারণ দৃষ্টিভে বস্ত ও क्रश इंटिंक इरे शर्य। रायत व्यक्तिय विषया मत्न राय व्यव একটিকে অপরট হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে আমাদের विश्निय कर्ष्ट दम ना। किन्द्र मृष्टित्क यपि शञीदा महेन्ना চলি, ইব্রিয়ের প্রভাক্ষের তর্কের ক্ষেত্র দব ডিঙ্গাইয়া পিছনে নিজ্ভতর চেতনার মধ্যে অগ্রসর হইতে থাকি তবে দেখিব আপাতদৃষ্টিতে যাহা 'বস্তু' ও রূপ এই ছই পুথক জিনিষ, তাহা ক্রমে সালোক্য সামীপ্য ও মহযোর দিকে চলিরাছে, আন্তে আন্তে পরম্পরের নিকট হইতে নিকটতর হইয়া মিলিতে চলিয়াছে; শেষে এমন এক জারগার পৌছি যেখানে উভরের পুথকত্ব আর থাকে না, তাহারা হইরা যার অভিন্ন অথও - এক-মেবাদিভীয়ম। এই যে লোকে যে-5েতনার স্তরে জিনিষের আকার ও প্রকার, নাম ও রূপ পার্বভী প্রমেশবের মত সম্পক্ত হইয়া আছে সেই লোক, সেই চেতনা হইতেই আসিতেছে শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্বাষ্টপ্রেরণা।

শিল্পে স্থূপমনে, মোট। অমুভূতিতে বে বস্তু আমরা চাই তাহা হইতেছে বস্তুর ত্বকমাত্র। তব্ব, নীতিক্থা, मञ्जादम, व्यत्नाहना, खिळामावान এই मुबर वश्चत्र भून বা উপরকার দিক লইয়া ব্যাপ্ত-এহ বাহু। আমাদের মস্তিছের, তর্কবৃদ্ধির বা ব্যবহারিক জীবনের সংস্পর্শে সত্য যে ধরণের বস্তুটি লইরা দানা বাঁধে, তাহা শিল্পীর वस्त नम्र। किन्छ जोरे विनम्भ निम्नी य वस्तरक विमर्व्छन দিয়া বসিবেন এমন কথা নাই-শিল্পীর বস্তু হইতেছে এই সকল বাহু খোলদের অন্তরালে রহিয়াছে, প্রত্যেক বস্তুর বা ঘটনার যে সনাতন যে অস্তুরতম সন্তা, জিনিষ বেধানে ওধু ''আছে",আছে আপনার আনন্দে—অন্তি ভাতি — অর্থাৎ ভাহার স্বরূপে, দেখানে রূপই জিনিষের বন্ধ, কারণ তাহার বিশেষ রূপটিই তাহার সভাকে নির্দ্ধারিত कतिया मिटलहा जल दमशान व्यमाधन, अकटमोईव, धमन कि.(प्रह्मां नम्-क्रथ वर्थकान, क्रिनियंत्र क्षथ्म क्रमाश्रहन। সতার বৈশিষ্ট্যই স্বরূপ, স্বরূপের স্বচ্ছন্দ-প্রকাশই স্বরূপ। দেখানে সভ্যকে গণাবাজী করিয়া কোন রক্ম ভছকথা প্রচার করিতে হয় না, সেখানে সত্যের পাকিবার চঙ্ চেতনার চলিবার ভঙ্গীই হইতেছে শ্রীমান, স্থক্তর ও কল্যাণময় ৷



ছেলেদের খাবার

একারবর্ত্তী পরিবারের হৃপ ও হ্ববিধা এই ছিল যে, একজনের বোঝা দশ জনে হাসিমুথে বহিতেন—তাহাতে সংদার করা হৃথের হইত এবং সেই সংসারে থাকিয়া শিকাও যথেষ্ট হইত। এখন যে বার বতন্ত্র: একা গৃহিণী হওরার হৃথও বত, অহ্বিধাও তত। পূর্বে অল্পবরসে ছেলেমেয়েদের বিবাহ হইত: শিশু-মাতারা বর্বীরসী আত্মীরাদের বারা নিজ শিশুর ভরণপোবণ করাইয়া লইতেন এবং তাহাদের দেখিয়া নানারপ অভিক্ততা সঞ্চর করিতে পারিতেন। এখন নিজ সংসারে একা গিরী হওরার, প্রতি হাতে ঠেকিয়া ঠেকিয়া, অনেক রকম বোকামির মাশুল দিয়া, তবে তাহারা দশট ছেলের মধ্যে পাঁচটিকে মাশুব করিয়া তুলিতে পারেন এবং সে মাশুব করা কি প্রকৃতপ্রস্থাবে মাশুব করা ?

এ দেশে ইংরাজী শিক্ষার একটি মন্ত কুলল এই বে, ঐ শিক্ষার যতটা না হউক, ইংরাজদের মুপের বুলির চোটে, আমরা যাহা কিছু নিজস্ব, তাহাকে স্থাণ করি ও যাহা কিছু পাশ্চাত্য, তাহাকে ভাল বলিয়া আঁক্ডাইতে যাই।

আমরা পুর্বেষ্ঠ শুধু গারে থাকিতাম—সারাদিন প্রচুর পরিমাণে রোজ ও বায়ু সেবন করিতাম। তাহার ফলে আমাদের রোগ-বালাই এক-রকম ছিল না। এখন আমরা পরসা ধরচ করিয়া সাসী আঁটির। ভগবন্দন্ত রোজ ও বাতাসকে বারণ করি এবং সভ্যতার খাতিরে সারাদিনই জামাজোড়া পরির। ও ছাতা ব্যবহার করিয়া রোজ-বাতসকে দূরে রাখি,—কাষেই এখন আমরা নিত্যই ব্যারামে পড়ি।

আমরা অন্নভোজী—আকাঁড়া অথবা আতপ চাউলই আমাদের প্রধান থাদ্য ছিল। ইংরাজ ধব্ধবে মাজা চাউল সম্মুথে ধরিল — আমরা বিনা বিচারে তাহাকেই প্রহণ করিলাম। এইরূপ করার কলে দেশকে ও দেহকে দীন করিরাছি।

মধ্ এ দেশের লোকের প্রধান খাদ্য ছিল। এমন ভদ্রগৃহস্থ পঞ্চাশ বংসর প্রের্থ কমই ছিলেন, বাঁছার গৃহে ১-।১৫টা ত্থাবতী গাভী থাকিত না। এখন চা থাইরা, কথার কথার সন্দেশ খাইরা, কাজে-কর্পে ক্রীর-দৈএর প্রাছ করিরা এবং অপর দিকে বুবোংসর্গ করা তুলিরা দিরা পো-চারণের ভূমিতে প্রজা-বিলি করিরা লাভ থাইতে বাইরা, ক্যাইকে গঙ্গ বিক্রয় করিরা, গো-সেবাটাকে হীনতার পরিচারক পর্যারভুক্ত করিরা —আজ দেশে ভাল জাতির গরু নাই. পর্যাওসংখ্যক গরু নাই—ছুপ্পের মুর্ভিক্। অথচ এই মুধে বত প্রাওসংখ্যক গরু নাই—ছুপ্পের মুর্ভিক্। অথচ এই মুধে বত শীর ও বত সহজে মাসুবের শিশু হুইতে বুদ্ধের বেমন শরীর পড়ে, তেমন আর কোনটিতে হর না। মুগ্রের সঙ্গে বেশে বিশুছ যুতের অত্যন্ত অভাব ঘটিরাছে। অথচ, যুত্রীন অর, হীন অর: বিনা বুত ক্রের-ভোজনে খাছোর ক্রতি হয়।

জন্ম হইতে প্রার পাঁচিশ বংসর বরস পর্যান্ত—দেহের গঠন কার্ব্য ও পুষ্টি ঘটিয়া থাকে। তাহা ছাড়া প্রতাহ শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম করার জন্ত দেহের ক্ষর হয়; সেই ক্ষরেরও পূরণ করা চাই। দেহের পুষ্ট ও ক্ষরপূরণ মাত্র এক জাতীর খাদ্য-ত্রব্য হইতে হয়; সে জাতীয় খাদ্যকে ইংরাজীতে "প্রোটীন্" বা "প্রোটীড্" জাতীয় ও বাজালায় আমিবজাতীয় খাদ্য বলা হয়। মাংস, ছিখ, ডাইল, ছাড়ু, বেশম, ছানা, হৢধ, মাছ এই শ্রেণীভুক্ত। কাবেই পাঁপর, বড়ি, বড়া, খোঁকা, গুটি, বরবাট্ট, কলাইগুটি, ছোলা প্রভৃতি এই দলে পড়ে। বাল্যকাল হইতে ঘোঁবনের শেষ পর্যান্ত এই সকল খাত্য জতীব প্রয়োজনীয়।

কচি-ছেনেরা মাংস সহজে পরিপাক করিতে পারে না এবং বৃদ্ধা বয়সে মাংস একবারে নিপ্রারোজন, কারণ, বৃদ্ধাবয়সে শরীর গড়িবার কোনও প্ররোজন থাকে না। তাচা হইলেই ১০।১২ বংসর বয়স হুইতে ২৫।৩০ বংসর বয়স পর্বান্ত মাংস থাওরা চলিতে পারে।

মাংসভক্ষণে শরীরের বে উপকার হর, নিত্য আচুর পরিমাণে ছুধ পান করিলেও ঠিক সেইনত উপকার হয়। ভিন মাংসাপেকা লঘু আহার, বদি না বেশী করিয়া সিদ্ধ ও মসলাযুক্ত হর।

শারীরিক শ্রমের জক্ত "শালি" জাতীর খাত্যের প্ররোজন। চাউল ও চাউল হইতে প্রস্তুত সকল খাদ্য, শাক, পাতা, কন্দ, মূল, ফল, ইন্দু, থর্জুর ও বীটপালম হইতে প্রস্তুত যাবতীর মিষ্টরস—ইছারা সকলেই এই "শালি" শ্রেণীভুক্ত।

সেহজাতীর থাদ্যও শারীরিক শ্রমসাধনে সহারতা করে। যি, তেল, মাধন, চর্ব্বি এইজন্ম সকল দেশেই ব্যবহৃত হয়। কিন্তু শালিজাতীর থাদ্য হইতে যত শীল্ল শারীরের উত্তাপ স্ট হর, স্লেহ-জাতীর পদার্থ হইতে তদপেকা বেশী পরিমাণে ও শীল্ল দেহের উত্তাপ ক্ষে।

ষতদিন গাঁত না উঠে ততদিন মাতৃ-শ্বস্তই শিশুর প্রধান থাদ্য। তাহার পরে, মাতার বাছ্য ভাল হইলে, আরও ২।১ বংসর স্থানের দুধ দিতে পারেন। অথবা নিজ অনমুগ্ধ বন্ধ করিয়া, ছাগা বা গোল্লগ্ধ অন্ততঃ এক সের করিয়া প্রতাহ থাওয়ান চাই।

শিতামাতার পক্ষে খ্ব যত্ন করিয়া মনে রাখিতে হইবে বে, আমাদের তুইবার দাঁত উঠে—একবার জন্মের পর ছর মাদ বরদে এবং বিতীয়বার প্রায় ছর বংদর বর্ত্তমের সমরে। এই তুই বরদে দক্ত উপাত হইলেও, ঐ কালের বহুপূর্য হইতেই শিশুর চোরালের মধ্যে দাঁতের ক্ষয় হইয়া খাকে। নাজবিক বলিতে সেলে বলিতে হর বে, ছর মাদ বরদে তুধে দাঁত উঠিলেও, পর্তাবস্থার শিশুর দাঁত তৈরারী হইরা খাকে; এবং ছর বংদর বরদে বে দাঁত 'বাহির" হর, শিশুর ছর মাদ বরদের পূর্বেই দেই স্থারী দাঁতশুনির অনুর চোরালের মধ্যে ''জিয়ারা'' ক্রমশংই বাড়িতে থাকে। কাবেই গর্জের প্রথম্ব দিন হইতে ছর বংদর বরদ পর্যন্ত শিশুর মাতাকে ও শিশুকে

ষেমন থাওয়ান হ**ই**বে, দেই হারেই তাহার দাঁত ভাল বা মন্দ হইবে।

আমরা পুত্রের বিবাহে নারদের নিমন্ত্রণ করি, সকলকেই ভূরি-ভোজন করাই—কিন্তু পুত্রবধূর দৈনন্দিন স্বাস্থ্য প্রান্তের বিবরে অবহিত নহি।

আমাদের গৃহছের ঘরের বধ্রা অন্ত: ইইলে ল্কাইরা কেই ইাদের ডিমের ডান্লা, কেই উড়িয়ার দোকানের অবস্থ মূলুরি থাইয়া, কেই বা বাদি "কীরের থাবার" থাইয়া দেহের উপরে অত্যাচার করেন। কয়টি গৃহে শাশুড়ী, ননদ অথবা স্বামী অন্ত:সন্ধা বধ্র য়চি, স্বাস্থ্য ও দেহের প্রয়োজন অন্থ্যায়ী খাদ্য নিত্য যোগান ? শুধুই কি তাই ? প্রধুমধাম করিয়া ''সাধ-জ্জন'', ''বিতার-বিবাহ'', ''ষট্ট-প্রা' প্রভৃতির উৎসব হয়, কিন্তু কি বধু কি তাহার গর্জ্য সন্তান কাহারও স্বাস্থ্যের জন্ম এতটুকু উৎকণ্ঠা দূরে ধাকুক, অনুস্কোনমারও আভাদ পাওয়া যায় না। কাজেই আমাদের দেশে গর্ভিণীরা নানা রোগের আকর ইইয়া থাকেন, প্রস্বের সময়ে বা পরে ইহলীলা সাক্ষ করেন অথবা শ্রীবন্মৃত। ইইয়া প্তিকা প্রভৃতিতে ভোগেন এবং বহু শিশু জন্মিয়াই মরিয়া যায়।

এক বংসর বয়স হইতে ছন্ন বংসর বয়স পর্যান্ত শিশুর খাদ্য এই ভাবে নিয়ন্তিত হওয়া চাই:—

- (ক) প্রত্যহ অবস্তঃ এক সের খাঁটি গোবা ছাগীর্গ পাওয়া চাই।
- (খ) প্ৰত্যহ কোনও টাট্কা ফল খাওয়া চাই। বে-দিন কিছুই নাজুটনে, দে-দিন পাতি বা কাগণীলেবুর রস গুড় দিয়া খাইবে।
- (গ) প্রতাহ কিছু কিছু শাক থাওরা চাই। চিবাইয়া ভাজা শাক না থাইলে, ঝোলে প্রচ্র পরিমাণে শাক দিয়া, সেই শাককে নিঙড়াইয়া তাহার রুদটা ঝোলের সঙ্গে মিশাইয়া দেওয়া চাই। ছেলেরা যেন এই কোলটা চুমুক দিয়া পায়।
- ্য) এ বরসে মাছ ও কখনও কথনও কাচা ডিখের কুস্মটা খাওয়ান ভাল। মাংস যত কম ধাওয়ান যায়, ততই ভাল।
- (%) প্রত্যন্থ সকালে ও বৈকালে থালি গায়ে রৌক্ত সেবন করান চাই।
- (চ) চিনির পরিবর্তে শুড়, ময়দার পরিবর্তে দাঁতায় সদ্যোজ্যালা আটা এবং অবস্থার কুলাইলে, শিশুবরস হইতেই পুরাতন ভাল (চিনি-শর্করা, গোবিশভোগ ইত্যাদি) আতপ চাউল পাওরাইতে শভাস করান ভাল। পাতে সামাল্য একটু দি বা মাধন রোজ পাওরা বুব ভাল।
- ছে) দোকানের থাবার বিষবৎ ত্যাপ করা চাই। তৎপরিবর্তে থৈ, মৃড়ি, মৃড়কি, বিসুট, ঘরের তৈয়ারী লৃচি, কটি, মোহনভোগ; ছোলা সিদ্ধ মৃগের ডাল ভিজান, ছোলা ভিজান (কল বাহির করা), চীনা-বাদাম, আথরোট, বাদাম, কলাইশুটি (কাঁচা বা সিদ্ধ); কিস্বিস্, মনজা, থোবানি, থেজুর; সময়ের ফল—জাম, লামফল, আনারম, গেঁপে, আম, কাঁঠাল, ফুটি, থরমুজ, শশা, তরমুজ, কলা, বিলাতী বেশুন, পেয়াল (কাঁচা), কমলা লেবু, বাতাবি লেবু, পেয়ারা, কুল, নাশপাতি, আঙুর, আপেল প্রভৃতি থাঁহার বেমন অবস্থা ও কচি, ভিনি তেমনই জলযোগের ব্যবস্থা করিবেন। তবে এইটুকু বিশেষ করিয়া বলিতে চাই বে. পেয়ারা, আথরোট, চীনাবাদাম, ছোলা, মটর প্রভৃতির নাম শুনিলেই অনেকে শিহরিয়া উঠেন; অধচ এই

জিনিবগুলি প্রাকৃতিক প্রেরণায় ছেলেরা থোঁজে। এই সকল জিনিব থাইলে দাঁত চিরকাল থাকে, কোঠগুদ্ধি হয়, অথচ ইহারা অত্যন্ত পুষ্টকর, মন্তার থাবার।

- অভ্যাদ না করাইলে বালকরা তরীতরকারী থাইতে শিথে না। তাহারা তরকারীর মধ্যে আলুটাকে বাছিয়া খায়। এখানে বিশেষ করিয়া তরকারী রাঁধার সম্বন্ধে ছুই চারি কথা বলিতে চাই। व्यानू-भरहोनरे वन, भाक-भाठारे वन,--- थर्डाक উद्धिरन थहूत পরিমাণে লোহ, ফদ্রুরাদ, আইওড়ীন, ক্যাল্সিয়াম, পটাশ প্রভৃতি **धांउर नर्य थारक । मिर्ट नर्याश्वीत छेन्द्रप्ट इट्टेंरन प्राट्द दृष्ट्रि छ** পুষ্টির সাহায্য করে। যদি তরকারীকে কুটিয়া রাঁধিতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে তরকারীর ভিতরকার বেশীর ভাগ লবণ (সণ্ট) ঝোলে চলিয়া যায়। অতএব তরীতরকারী পাওয়াইয়া ছেলেদের স্বাস্থ্যের উন্নতি করাইতে হইলে এই তিনটার সধ্যে একটা প্রক্রিয়া অবলম্বন করিতে হয়।:—(১) সকল তরকারীকেই থোদা**ওদ্ধ** র**া**ধিতে হয় এবং ভোজনের সময় ছেলেরা খোদাশুদ্ধ চিবাইয়া তাহার ছিবডা বা সিটাটা ফেলিয়া দেয়, তাম্বা দেখা: (২) অপবা এমনভাবে ছাড়ান-আনাজের তরকারী র'াধিতে হয়, যাহাতে ঝোলটা সমস্তই তরকারীর গায়ে লাগিয়া থাকে: (৩) অখবা তরকারা ধাইয়া বাটিতে যে কোলটুকু অবশিষ্ট থাকে, তাহা চাঁছিয়া পুঁছিয়া ছেলেদিগকে থাওয়াইয়া দিতে হয়। আলু, পটোল, নাশপাতি প্রভৃতি "ভাতে দিতে'' হইলে, আন্ত দেওয়াই উচিত। তরকারীর খোসাটাকে চিবাইয়া খাইলে দান্ত সাফ হয়, প্রচুর পরিমাণে ভাইটামীন উদরম্ব হয় এবং অপচয় হয় না।
- (ন) আমরা ভাতের ফেনটাকে ফেলিয়া দিই এবং অর্থবায় করিয়া বিলাতী সাগু-বার্লি খাওয়াই। ভাতের ফেনটাকে লবণ ও লেব্র রস এবং অল্প গুড় সংযোগে সরবং করিয়া থাওয়াইলে দেহের যথেপ্ত পৃষ্টি হয়। অথবা জলের পরিবর্জে ফেনে কিছু কিছু তরকারী দিয়া ঝোল র ধিয়া ছেলেদিগকে খাওয়ান উচিত।
- (ঞ) কচি ছেলেদিগকে যে কোনও খালা বা পের দেওরা যায়, তাহার প্রত্যেকটির গলা গুঁকিরা ও "চাকিয়া" দেখিয়া তবে তাহাদিগকে খাইতে দিতে হয়। এক্লপ না করিলে পচা মাছ, বাসি ছুধ প্রভৃতি তাহাদের পেটের মধ্যে যাইয়া অন্থ আনিতে পারে।
- (ট) অনেক বাড়ীতে এমন অভ্যাদ আছে যে, যে যথন থাইতে বদে, তংনই কচি ছেলের মূথে যা' তা' তুলিয়া দেয়। এ অভ্যাদটি অত্যস্ত নিন্দনীয় ও অপকারী।
- (১) কচি ছেলেরা সাধারণত: ভাল করিয়া চিবাইয়া থায় না, এজন্ত প্রত্যেক ছেলের মাতার কর্ত্তব্য, নিজ সন্তানকে স্বয়ং বসিয়া খাওয়াইবেন।
- (ড) ছেলেদের থাবারের সময় নির্দিষ্ট থাকা চাই। সাধারণত: প্রাতঃকালে ৬।৭টার, ছুপুরে ১০।১০॥টার, বৈকালে ৩।৩॥টার, সন্ধ্যা ৭।৭॥টার এবং কোন কোন হলে রাত্রি ৯।১০টার থাওরাইতে হর।
- (ঢ) রোজনেবনটা 'পোলা' কথার মধ্যে বণার্থ ছান পাইবার উপর্ক না হইলেও, উহাকে থাল্যকথার মধ্যে ছান দেওরা অত্যস্ত সমীচীন বোধ করিয়াছি। তেমনিই থাল্যকথার মধ্যে শিশুদের মলতাগের কথারও উল্লেখ থাকা চাই। প্রত্যেক শিশুর মল প্রত্যহ লক্ষ্য করিবার বিষয়। যে জননী নিজ সন্তানের নিত্য কতবার কতথানি ও কিন্তুপ সলতাগ্য হইল, তাহার যথায়থ সংবাদ না ল্বেন, তিনি কর্ত্তব্যর অবহেলা ক্রেন।

(মাদিক বস্থমতী, ভাজ ১৩৩৫) শীরমেশচন্দ্র রায়

রামের বারোমাসী

রামের বারোমাসী সমনসিংহের মেরেলী দক্ষীতের অন্তর্ভুক্ত। পল্লীগ্রামের বিবাহোৎসবে ও অফ্ন অনেক প্রকার শুভ অনুষ্ঠানের সময় ইহা অতীব সমাদরের সহিত গীত হইয়া থাকে।

অবোধ্যার প্রমোদকানন ছাড়িয়া রাষ্চক্রের বনবাস গমন ও ইহার আমুদক্রিক অনেক প্রকার স্থ-ছঃখই এই বারোমানীর প্রতিপাপ্ত বিষয়। স্থ-ছঃখ-বিজড়িত পদ্ধীজীবনের অমুরূপ ঘটনায় ইহা একদিকে যেমন পদ্ধীবাসীদের অস্তরে ধৈর্য্য আনয়ন করে, অপরদিকে তেমনি ইহার মধ্য দিয়া তাহাদের নিজ মনোভাবের পূর্ণ বিশ্লেষণ সন্তব্পর হইয়া থাকে।

মাঘ না মাদেতে রামরে বনবাদে যার। অভাগিনী রামের মাগো কান্দিয়া বেডায় **॥** রাকা অইতা রাজ্য লইতা মনে ছিল সাধ। কেকই মা পাৰাণী অইয়া ঘটায় পরমান।। আহা পুত্র রামচক্র কৌশল্যানন্দন। কিরূপে রইলা বনে তোমরা ভিন জন ॥ ফান্ধন মাদেতে রামরে মনে উঠে রোল। গোকুলে গোবিন্দ নাই কে করিবে দোল ৈচত্রি না মালেতে রামরে বুধিষ্টির ধরাণ। কেমতে রইৰ ঘরে মাৰের পরাণ ॥ বৈশাধ মাদেতে রামরে বসি বৃক্ষতলে। পঞ্জপে ধেরু মায়ে তুল্যা লইলা কোলে ॥ এইত না মাদেতে রামরে পাছে কচি পাতা। অভাগিনী মারের ভোমার মনে জাগে কথা ॥ বৈশ্বজীৰা মালেতে রামরে গাছে পাকে আম। কে মোরে আনিয়া দিব নবগুণ গ্রাম ॥ যে আমারে আইন্সা দিব নবগুণ স্থাম। অযোধ্যার অর্দ্ধেক রাজ্য তারে করবাম দান ॥ আবাচ মাসেতে রামরে ঘন বরিষণ। কাষ্ঠের কটরায় আছে তোমরা তিনএন ॥ শ্রাবণ মানেতে রামরে বৃষ্টি পড়ে ধারে। পশুপকী বোদন করে বন্তা তরুভালে॥ ভাদ্র না মাদেতে রামরে গাছে পাকে তাল i কেমতে হাটিবা রামরে পারে ফুটব শাল। আখিন সামেতে রামরে ছুর্গাপুকা দেশে। অৰ্খ আসিৰা রামরে হুৰ্গারে পুক্তিতে॥ কার্ত্তিক মাদেতে রামরে রাণীর চোথ হ'ল অন্ধ। যারে দেখে তারেই বলে আইস রামচন্দ্র ॥ অথাণ মাসেতে রামরে সবে নয়া খার। অভাগিনী রামের মাগে৷ কান্দিয়া বেডায় **॥** পৌৰ মানেতে রাধরে পুষ্প অন্ধকার। यांत्रिनी लहेबा काहेल बाब बचुनाथ ॥

(গৌরভ, আখিন ১৩২৫)

এী হ্ধাংগুভূষণ থার

পল্লীগঠনের উপায়

পদ্দীসংখ্যারককে নিজের চিন্তকে প্রথম দৃঢ় করিতে হইবে। ''এক ^{হবে} এক প্রাণেশনিজ নিজ জন্মপদ্দীগুলিকে নিশ্চয়ই সংস্থার করিয়া পদীজননীর রোগশোকক্লিষ্ট মলিননুপে আবার হাসির রেখা ফোটাইব'', ইহা শপথ করিতে হইবে; সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে 'পোধু কার্বো বাধা অনিবার্ধ্য, সেইসকল বাধাবিল্লে কিছুতেই সংকলচ্যত হইব না।''

পদ্ধীবাসিগণকে একতাবদ্ধ করিতে হইবে। এই একতাবদ্ধ করা নিতান্ত সহজ কথা নহে।

প্রথম সকলের সহিত ভাল করিয়া মিশিতে হইবে। কাহার কিরপ মনের ভাব—কে কিরপ চাহে, কি করিলে সন্তুষ্ট হয়, সেই-সকল বিষয় তীক্ষরণে লক্ষ্য করিতে হইবে। তাহার পর যে যেরূপ চাহে, সেইরপ ভাবে তাহাকে কার্য্য-তালিকায় নাম লিখিতে হইবে। তথন দেখিবেন যে, প্রত্যেক কার্য্য-তালিকায় কতকগুলি করিয়া কর্ম্মী পাওয়া যায়। ঐ যে এক-একটি কর্ম্মীদল গঠিত হইল, উহাদিগকে তথন পদ্মীসংস্কারের এক-একটি বিভাগের কর্মের ভারার্পণ করিতে হইবে এবং ঐ সকল কর্ম্ম যাহাতে স্কার্মরেপ চলে তাহার যাবতীয় বন্দোবন্ত করিয়া দিতে হইবে।

পদ্ধীপ্রানে ভেদাভেদের প্রচলন বড়ই দেখা যায়। একটি প্রামে দাধারণতঃ অনেক জ্বাতির বাদ হয়। বাহ্মণ, কাদ্বছ, গোপ, বাদ্দি প্রভৃতি অনেক ইতর ও ভদ্রলোক বাদ করেন। কিন্তু এই জ্বাতিগত পার্থকোর জ্ব্যু পরম্পর পরম্পরে এক সঙ্গ্নে, এক ভাবে প্রায়ই কোনা কার্য্য করেন না। পদ্ধীর উন্নতিসাধন করিতে হইলে সকল পদ্ধীবাদীদের পরম্পর পরম্পরের মধ্যে সর্ক্বিবয়ে সহধাদিত! করিতে হইবে—পরম্পর পরম্পরেক সমান চক্ষে ছেবিতে হইবে—'ক্ষেত্র করিলে অনুক লোক হাড়ী, তাহাদের সহিত কিদ্ধাে এক সনে, এক আদনে কান্ত করা বায়' এরূপ ননের গতি হইলে কোন কার্য্য করা কিছুতেই সন্তবপর নহে। ঐ যে ''ইতর ভদ্রের' ইতর জাত উহারাই এখন আমাদের পদ্ধীগঠনের প্রধান সাহায্যকারী। ভদ্রস্ক্রান্য প্রথব কোলে লালিত-পালিত। দৈহিক পরিশ্রম করিতে হইলেই, প্রায়ই 'তাহাদের উদ্যম হ্রাম হুাম হুইয়া আাসে, এবং তাহার ফলে গঠনের অনেক কার্য্য অম্পূর্ণ থাকিয়া যার।

পল্লীগঠন-কার্য্যের প্রধান সহায়ক সাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রদার। এই কিনিষটি আমাদের পল্লীগ্রামে বড়ই অভাব এবং তাহারই ফলে প্রামগুলির এই দারণ তুর্গতি। শিক্ষার অভাব প্রযুক্ত এই সাধারণের মধ্যে হিভাহিত-জ্ঞান পুরু অল্প।

গাহাতে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রদার হয় ওজ্জ্ঞ প্রথমে প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে, এবং সেই বিদ্যালয় বাহাতে স্বৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত হয়, তাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এই শিক্ষাদান যাহাতে ইতর ভদ্র সর্ব্বশ্রেণীর মধ্যে হয়, সেবিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হউবে। শ্রেণীগত পার্থক্য যেন কাহারও মনে না আসে। বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকেও সে-বিষয়ে বিশেষ সতর্ক করিয়া দিতে হইবে এবং যাহাতে ইতর শ্রেণীর ছাত্র-সংখ্যা বৃদ্ধি পার, ভক্তপ্র উহাদের মধ্যে শিক্ষার উপকারিতা প্রাপ্তল ভাষার বৃষ্ধাইতে হইবে, এবং ঐ শ্রেণীর মধ্যে বদি কেহ সামান্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, ভাহাকে বিদ্যালয়ের কার্যানির্বাহক স্মিতির সভ করিতে হইবে এবং ভাহামারা ভাহাদের ক্রাতির মধ্যে শিক্ষা ওসকারিতা বৃশ্বাইবার ভারাপণ করিলে, জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা প্রসারের আরও স্বিধা হইবে।

প্রত্যেক বিদ্যালয়ে একটি করিয়া বালিকা বিভাগ খোলা উচিত। ঐ বিভাগে কি ইতর কি ভন্ত সর্প্রশ্রেণীর বালিকাগণকে সমানভাবে শিক্ষাদান করিতে হইবে এবং তাহার ফলে ঐ বালিকাগণ যথন জননীরূপে পরিগণিত হইবেন তথন, শিক্ষার উপকারিতা ব্রিয়া যথন সন্তানগণকে, শিক্ষিত করিবার জন্ত আগ্রাহাবিতা হইবেন।

পদীবাসিগণ অর্থান্ডাব প্রযুক্ত কোন কার্য্য স্থচারুরূপে করিতে नक्षम हम ना। विल्विष्ठः कृषिकार्श्वा व्यथम किছ अब्रुष्ठ ना कृतिल. তাহার ফল আশাজনক হর না। আর এই কুবি-কার্বোর উন্নতি না হইলে দেশের অর্থসমস্ভারও মীমাংসা হইবে না। পলীপ্রামে যে-সকল মহাজন আছেন, তাহারা প্রায়ই অতিরিক্ত ফলে টাকা ধার एन—य-जिक्न क्वक देकि। थांत्र नत्र—यि कांत्र कांत्र(न क्विकार्त्त)त्र वित्र घटि, जाहा इहेटन आत्रहे जामन है।का त्यांव एएवरा'ज एटन शाकुक, दराव होका ठारे लाथ रुप्र ना, व करहात व नकन মহাজনপণ তথন টাকা আদায়ের জন্ত, তাহাকে গৃহহীন পথের ভিণারী করিতেও কৃষ্টিত হ'ন না। এক্ষেত্রে প্রত্যেক গ্রামে প্রামে এক একটি "কো-অপারেটিভ ক্রেডিট সোসাইটি"—খোলা উচিত। দেশের ইতর ভত্ত ১০ জন একত্রে একটি সমিতি গঠন করিয়া, বঙ্গীয় সমবায় সমিতির রেজিষ্টার বাহাদ্ররের নিকট উক্ত সমিতিকে রেজিষ্টারীভুক্ত করিতে আবেদন করিলে, উক্ত রেজিষ্টার বাহাতুর, সমিতি গঠনের সমুদর সাহায্য করিয়া রেজিষ্টারী করিয়া দিবেন। এবং সমিতি রেজিষ্টারী হইলে. সেই জেলার সেও লৈ কো-অপারেটিভ বাাকের শন্তভু ক্ত করিবার জন্ত উক্ত বাাকে আবেদন করিতে হইবে। আবেদন মগ্রুর হইলে, উক্ত ব্যাঙ্কের সেরার বা অংশ থরিদ করিতে হইবে। অংশ থরিদ করা হইলে, ঐ যে গ্রাম্য-সমিতি উক্ত সেণ্ট াল কো-অপারেটিভ শ্যান্ত হইতে খুব অল ফলে টাকা খার পাইবেন এবং খ্রাম্য-সমিভির বাৎসরিক পরিচালন পরচা কত হইবে তাহা, ও সেট লৈ সোদাই টির হৃদ ধরিয়া একত্রে যে টাকা হইবে, সেই হারে रुप ठिक कतिया, कृषिकार्रात উन्नजित अन्न क्रकप्रियक अनुपान कता উচিত। অবশ্য বাহাতে কুৰকশ্ৰেণী ঐ গ্ৰাম্য সমিতির অধিকাংশ সভ্য হর, সেদিকে বিশেব লক্ষ্য রাখিতে ছইবে। এবং ইহার ফুদের হার অর হওয়ার কুবকদের পরিশোধের জল্প তত কটু পাইতে হইবে না।

(সোনার বাংলা, ভাত্র ১৩৩৫) শ্রীকালীকুমার মিত্র

উত্তরবঙ্গের রাজবংশী জাতির ইতিবৃত্ত

বে-জাতির ইতিবৃদ্ধ বর্ণনা করিতে বসিয়াছি, এই জাতির বাস উদ্ভরবক্ষের মাত্র চারিটি জেলার দৃষ্ট হয়, য়থা—জলপাইগুড়ী, দিনাজপুর, রলপুর ও কোচবিহার। আকর্বের বিবর,—এই চারিটি জেলা ছাড়া অন্থ জেলার লোক রাজবংশী জাতি সম্বর্ধে কিছুমাত্র অবগত নহে।

এই ভাতি সাধারণতঃ আর্ধ্যাবর্জের ছক করির বলিরা নিজেনের পরিচয় প্রদান করিরা থাকে। রামারণোক্ত 'সগর' রাজার সমরে একদল সমাজচাত করির পোপু দেশে সম্ভবতঃ আদিরা উপনিবেশ ছাপন করেন। প্রাচীন পোপু দেশ প্রাচীন করতোরা নদীর উভরপারে অবছিত ছিল। উত্তরকালে বধন বহু করির গরন্তানার ভরে ভীত হইরা 'জরেশ মহাদেও' বা বর্জমান কলপাই-শুড়ী অঞ্চলে আসিরা বাসছাপন করিতে লাগিল, তথনই ইহারা আত্মগোপন করিবার উদ্দেশ্যে সকলেই নিজ নিজ বৃদ্ধি, ধর্ম ও ভাবা

একেবারে পরিত্যাগ করিরা আদিম অধিবাসিগণের সহিত মিশিরা।

ডাঃ গ্রিয়ার্স নের মতে রঙ্গপুর জেলার বহু প্রাচীনকালে হিন্দু উপনিবেশ বিজ্ঞমান ছিল, কারণ মহাভারতে 'করতোরা' ও 'লোহিত্য' (রঙ্গপুর জেলার পূর্বভাগে প্রবাহিত ব্রজপুত্র) নদের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। অধিকল্প এই জেলা বহুকালাবিধি 'ক্রোঞ্চা' বা 'কুচবেহার' রাজ্যের অধীন ছিল এবং 'ক্রোঞ্চা' শন্দ 'কুটা' বা কাপুরুষ শন্দের অপত্রংশ; যেহেতু তৎকালে ক্রাত্রিয়প বৈদিক উপাসনার প্রতি বিশাস হারাইয়। পার্ববিত্য দেবতার উপাসনার মজিয়া বিয়াছিল।

আবার মি: রিজ্লি রাজবংশী জাতির মুখাবরব দর্শনে ইহাদিগকে কোচজাতির বংশধর বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তিনি এই প্রদক্ষে আরপ্ত বলিয়াছেন যে, এই জাতি সম্ভবতঃ প্রাচীন স্রাবিড় জাতি হইতে উভুত এবং ইহাদের শরীরে মঙ্গোলীর রক্তের সংমিশ্রণ আছে।

মি: গেইট বলিয়াছেন, "প্রকৃত কোচগণ মলোলীয় জাতি হইতে উদ্ভুত; উদাহরণ স্বরূপ আদামবাদী কোচগণের কথা ধরা যাইতে পারে। রাজবংশী জাতিও গোড়ায় ত্রাবিড়দিগেরই একটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র শ্রেণী বা সম্প্রদায় ছিল; কিন্তু গ্রামে বহুধা বিভক্ত দিলুসমাল বর্ত্তমান থাকায় তাহারা যথন হিন্দুসমারে আসিয়া মিশ্রিত হইরা গেল, তথন তাহারা মানাদ নদীর পশ্চিম তীরবর্ত্তী কোচনামে গৃহীত হইল। এ নদীর প্রকৃতীরে প্রকৃত রাজবংশী নামক কোনও জাতির বাস ছিল না এবং 'কোচ'গণ প্রবল্প লাতি বলিয়া জাতিগত নাম পরিবর্ত্তন না করিয়াই হিন্দুসমারে গৃহীত হইল।"

তবকত্-ই, নাশিরী গ্রন্থের মতে উত্তরবঙ্গের অধিবাসিগণ কোচ্, মেচ্ এবং থারুদিগেরই বংশধর। ইহাদের আকৃতির সহিত দক্ষিণ সাইবিরিয়ার অধিবাসীদিগের আকৃতির সাদৃশ্য লক্ষিত হয়! তিন শতাকী পরে আইন-ই-আক্ষরী বর্ণনা করিয়াছে—"কামরূপের অধিবাসিগণ 'প্রির্দর্শন' ছিলেন। কালক্রমে অস্তাপ্ত জাতির সহিত সংমিশ্রণের ফলে তাহাদের মুথাবয়বের এই মঙ্গোলীয় বিশেষ লক্ষণ হীনপ্রস্ত হইয়া পড়িতেছে।''

মি: ভাজ্ এই জাতির মধ্যে চ্যাপ্টা নাসিক। ও মুখমগুল, চওড়া কাৰ ইত্যাদি দৰ্শনে এই মীমাংসার উপস্থিত হইরাছেন যে, রাজবংশী: জাতির মধ্যে আর্ব্যরক্তের অপেকা মকোলীর ও জাবিড়ীর রক্তের সংমিশ্রণই বেশী পরিমাণে আছে।

কোন কোন প্রানিষ্ক ইতিহাদ ও জাতিতত্ববিৎ উত্তরবলের রাজবংশী।
ও রাত্যক্ষরিরগণকে কোচ জাতির অন্তর্ভুক্ত একটি শাখা বলিরা
প্রমাণ করিয়াছেন। ডাঃ হান্টার ও উাহার মতাবলম্বিগণ এরপ
মনে করেন যে, কোচ দলপতি হাজো কামরূপের প্রাচীন হিন্দুরাজ্য
অধিকার করিলে এদেশে কোচদিগের প্রাথান্ত প্রথম পরিলক্ষিত
হর। হাজোর দৌহিত্র বিশু (বিশু) সিংকের রাজত্বলালে রাজা
নিজে অমাত্যাদিসহ রাজণাধর্শের প্রভাবে হিন্দুধর্শে দীক্ষিত হন ও
কোচ অভিধা পরিহারপূর্ব্বক রাজবংশী আখ্যা গ্রহণ করেন।

শ্রীযুক্ত গতাহান্দর বহু মহানর সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকার রাজবংশী বে কোচ হইতে সম্পূর্ণ একটি পৃথক জাতি ইহাই প্রমাণ করিবার জক্ত তিনি নির্মিধিত বৈষম্য বর্ণনা করিরাছেন:—

(>) আকৃতি-বর্ণ ও শারীরিক গঠনাদি।

- (৩) ধর্ম—উভয় জাতির ধর্মতত্ত ও শাস্তাস্পাদনে ভক্তিবা অবহেলা।
- (৪) আচার-ব্যবহার—উভয় জাতির মধ্যে প্রচলিত আচার ব্যবহারের আলোচনা।
- (৫) আদিম কালের ইতিহাস—উভয় লাতির উৎপত্তির বিবরণ ও প্রাগেতিহাস আলোচনা।
- (১) আকৃতি—আদিম কোচ কৃষ্ণৰ ও কদাকার জাতি।
 পক্ষান্তরে অনেক রাজবংশী স্পুক্ষ। কোচ ও রাজবংশীদিগের
 মধ্যে বিবাহ-বিষয়ক আদান-প্রদানে ও পরশারের আচার ও ব্যবহারাদির অমুসরণে এই তুই জাতির মধ্যে অনেক বিষয়ে সমতা সংঘটিত
 হইয়াছে। অনেক রাজবংশীর স্কর আর্থ্য-স্লভ আকৃতি দেখিতে
 পাওয়া যার।
- (२) ভাষা—ভাষায়ও কোন কোন ছলে উভয় জাতির মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হয়। রাজবংশীদিগের প্রচলিত ভাষা প্রাকৃত ও মৈথিল শল হইতে উৎপল্প। মূলতঃ সংস্কৃত ভাষাই রাজবংশী ভাষারও মাতামহী; কিন্তু কোচ শলের ঈদৃশ ধাতুগত বৃৎপত্তি কিছুমাত্র পরিদৃষ্ট হয় না। পিয়াস—পিপাসা; চিন্—চিহ্ন; পথী—পক্ষী; মোর—আমার; মোক্—আমাকে; গর!—গোরা, গোর ইত্যাদি রাজবংশী শল। ইহাদের উৎপত্তি নির্ণয়ে বিশেষ প্রমাস পাইতে হয় না। কিন্তু কোচ্ শল সংস্কৃত বা প্রাকৃতমূলক না হওয়ায় উহার উৎপত্তি নির্ণয় কয়া বড়ই ছল্লই ব্যাপার। ঝিং—চুপ কর; চাক্লা—পকু; ডেক—কাকড়া, মাছের বড় পা; ত্যাড়াং ঝাটাং—ভীর্ব গুলা; আমু—ভগিনী-পতি; ছ্যাকা—কার ইত্যাদি কোচ শল।
- (৩) ধর্ম—কোচগণ বিশু দিংহের রাজত্বকালে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হয়। রাজবংশীগণ প্রকাপর হিন্দু। পূজা বিবরেও উভয় জাতির মধ্যে কিঞ্চিৎ পার্থক্য দৃষ্ট হয়। মহাকাল পূজা রাজবংশীরা করে না, কিন্তু কোচবিহার ও বৈক্ঠপুর রাজবংশীদিগের উহা প্রচলিত আছে। মদন বাশের পূজা আদিম রাজবংশীদিগের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয় না; তবে যাহারা কোচদিগের সহিত বৈবাহিক হতে আবদ্ধ হইয়াছে, অথবা অন্ত প্রকারে কোচদিগের ধর্ম ও আচারাদির অনুকরণ করিয়াছে, তাহারা মদন বাশের পূজা করিয়া থাকে। রাজবংশীদিগের পূজাদি মৃশতঃ হিন্দুদিগের পূজাদি হইতে গৃহীত।

(৪) আচার-ব্যবহার—লনেক রাজবংশী শুকর কিংলা কুরুট মাংস আহার করে না, কিন্তু কোচেরা তাহা অবলালাক্রমে উদরস্থ করে। তবে, 'শুট্কি' (শুক্ষ) মংস্থ বাবহারে উভয় জাতিরই সমতা পরিদৃষ্ট হয়। রাজবংশীদিগের সাধারণ উপজীবিকা কৃষি। তাহাদিগের আচার-ব্যবহার প্রধানতঃ হিন্দুদিগের অসুরূপ; তাহাদের স্পৃষ্ট জল অনেক হিন্দুই ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু কোচদিগের আচার-ব্যবহার প্রারশঃ হিন্দুদিগের অনুসুমোদিত।

রাজবংশী জাতি যে রাজার অর্থাৎ ক্ষত্রিয় জাতির বংশধর, এই অফুমানই সত্য বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

এই দেশীর রাজবংশী (কত্রির) হিন্দুর প্রধান প্রধান দেবদেবীর উপাসনার সহিত কতকগুলি প্রামা দেব-দেবীর পূজা করিয়া
থাকে। ইহাদের মধ্যে প্রধান — 'খোনারার' (বস্ত জন্তর দেবতা),
'হতুমদেও' (বৃষ্টি-দেবতা), 'গোরক্ষনাথ' (গোপালকগণের দেবতা),
'সদনকাম' (জনন-দেবতা), 'বলরাম' (লাকল দেবতা) এবং 'বিষহরি'
(সর্পদেবী) বিধবা-বিবাহ পূর্ব্বে এই জাতির মধ্যে সামাক্ত পরিমাণে
প্রচলিত ছিল, কিন্তু আজ-কাল একেবারে উরিয়া গিয়াছে। ইহা
সমাজের পক্ষে ত্রমুন্ট বলিতে হইবে। কারণ, উচ্চবর্ণের হিন্দুসমাজের পক্ষে ত্রমুন্ট বলিতে হইবে। কারণ, উচ্চবর্ণের হিন্দুসমাজে বেরূপ কন্তার সংখ্যা বেশী, পকান্তরে নিমেবর্ণের মধ্যে
বিশেষতঃ ক্ষত্রির সমাজে কন্তার সংখ্যা সেইরূপ কম। কলে, একটি
কন্তাকে কেহ বিবাহ করিতে পারিলে সে যদি বিধ্বা হর, তাহা
হইলে সে আজীবন প্রসচ্যা পালন করে, পকান্তরে অক্তান্ত
পুরুষণ্ণ বিবাহই করিতে পারে না।

এই জাতির ভিতরে অধিকাংশই কৃষি-জীবী, সরলপ্রাণ, পরিশ্রমী ও কট্টসহিকু। পোবাক, পরিচ্ছদ, আহার-বিহারের মধ্যে বিলাসিতা আদৌ নাই। বিবাহ ও অক্টান্ত প্রকার অমুষ্ঠানাদি হিন্দুমতেই হইরা থাকে। নারীগণ শন্ধা, বলর ও সিন্দুরে শোভিতা হইরা থাকে এবং পোবাকের মধ্যে একথানা জাট হাত ধৃতি বক্ষদেশে জড়াইরা গিরো দিরা রাথে। পুরুবের মধ্যে যাহারা কৃষিজীবী তাহারা কৃষিক্র সময়ে প্রায়ই ধৃতির পরিবর্ত্তে নেংটি পরিধান করে, কেবল যথন সহরে কিংবা মেলার পাঁচজনের সন্মুপে বাহির হর, তথন ধৃতি ও ক্রামা পরিধান করে।

(মানসী ও মর্ম্মবাণী, ভাদ্র ১০০৫) প্রী দীনেশচন্দ্র শাহিত্বী

আরাতামা

<u>जी</u> नरगर्जनाथ ७७

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ

সমন্ত দিনের বুদ্ধের পর উভর পক্ষের সৈম্ভ ক্লান্ত হইরা বিশ্রাম ক্রিডে লাগিল, কেবল প্রহ্রীরা সতর্ক হইরা জাগিরা রহিল; পাছে রাত্রে শক্র গোপনে আক্রমণ করে। সন্ধার পর সেনাপতির আদেশমত বেধর ও ভল্লধারীগণ সাবধানে আসিয়া সৈঞ্জদেশ মিণিত হইল। দিতীয় দিবস সকল সৈক্ত একত্র মিণিত হইরা যুদ্ধ করিবে, যাহাতে সেদিন যুদ্ধ শেষ হয় সে চেষ্টা করিতে হইবে। বিমানসকল দূরে গিয়া অন্ধকার প্রান্তরে রক্ষিত হইয়াছিল, কেবল আরাতামা সৈত্যের নিকট কোথাও তলিতাকে
গোপনে রাখিরাছিলেন। রাজি এক প্রহর হইলে তিনি
নাদিবকে দিরা বেথরকে চুপিচুপি ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
তাহাকে কহিলেন, আমি একবার বিশলাম বাইতেছি,
তোমাকে আমার সঙ্গে বাইতে হইবে।

বেথর বিশ্বিত হইয়া কহিল, যুদ্ধক্ষেত্র ছাড়িয়া এমন সময় নগরে কেন ?

- আমার কিছু প্রয়োজন আছে। রাত্রে এখানে তলি-তার কোন প্রয়োজন নাই; রাত্রি থাকিতেই আমি ফিরিয়া আদিব।
- —দেনাপতির নিকট হইতে অনুমতি লইরা আসি।
- —কোন আবশুক নাই। তিনি যদি কিছু জিজাসা করেন তাহার উত্তর আমি দিব।

८वधंत मन्न कतिल यमि विभनाम नगदत यां अया इय তাহা হইলে কোন না শেমিদার দঙ্গে দেখা হইবে! আরা-ভামার আদেশ পালন করিয়া দে খালাস। দে আর কোন আপত্তি করিল না। কাহাকেও কিছু না বালয়া আরাতামা গিয়া ভলিভায় আরোহণ করিলেন, বেধর ও নাদিব জাঁহার সঙ্গে গেল। আরাভামা স্বয়ং যন্ত চালাইবার স্থানে বসিলেন, বেথর ও নাদিব পিছনে বসিল। যন্ত্রে একবার অতি অল্ল শব্দ হইল তাহার পর আর কোন শব্দ নাই। বুহৎ বাহুড়ের মন্ত শুক্তে উঠিয়া তলিতা অত্যন্ত বেগে চলিয়া গেল। যেদিকে শত্রু-সৈত্মের শিবির সেদিকে আরাভামা গমন করিলেন না। বিশলাম নগরের অভিমুখে সোজা চলিলেন। তলিতা অধিক উদ্ধে নয়, নীচে বন; গ্রাম, নদী, মাঠ, সব অস্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, কিন্ত তলিতার গতিবেগ এত অধিক যে, যেন মনে হইতেছে নীচে সমস্ত লেপিয়া যাইভেছে। আকাশের বিশালতা অন্ধকারে আবৃত, উপরে ক্ষীণ চঞ্চলরশ্মি নক্ষত্রপুঞ্জ, বিচিত্র বেগের সহিত বায়ু ভেদ করিয়া তলিতা চলিয়াছে।

ক্রমে বিশলাম নগরের আবাকাক দুরে দৃষ্ট হইল। আবাতামা তলিতার বেগ মন্দীভূত ক্রিলেন।

নগরের উপর দিয়া আরাভামা বিমান চালনা করিলেন

না। দুর হইতে নগর প্রাদক্ষিণ করিয়া নিজগৃহের অভি-মুখে গৃমন করিলেন। গৃহ হইতে দুরে তৃণদমাচ্ছন সমতল ভূমির উপর তলিতা নিঃশব্দে অবতরণ করিল। আরাতামা নামিয়া বেণরকে মৃত্ত্বরে কহিলেন,-তুমি আমার সঙ্গে নাদিবকে বিমানে বদিয়া থাকিতে আদেশ করিলেন। গ্রহের বাহিরের দরঙ্গা ভেজান, কোন শব্দ নাই, শহারা গ্রহে আছে তাহারা বোধ হয় নিদ্রিত। আরাতাম। ওঠে অঙ্গুলি দিয়া বেধরকে নীরব থাকিতে সক্ষেত্র করিলেন। বিনা শক্ষে খার খুলিয়া আরাতামা ভিতরে প্রবেশ ক্রিলেন, বেথর তাঁহার পশ্চাতে আদিল। বে-ঘরে আরাভামা একার্কিনী বসিতেন আর কেচ প্রবেশ ক্রিত না সেই ঘরের দিকে সাবধানে চলিলেন। ছার রুদ্ধ, ভিতরে মহুষ্যকণ্ঠ শোনা যাইতেছে। কণ্ঠ চাপা, কথা বুঝিতে পারা বায় না, রাত্রি ও গুহের স্তব্ধতায় কেবল কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পাওয়া যায়। আরাতামা বেপরের কানের কাছে অতি মৃত্তব্বে কহিলেন,--বলপুর্বাক দার খুলিয়া ফেল। একেবারের অধিক যেন বলপ্রয়োগ করিতে ন হয় ৷

ছই দরজার মাঝখানে বাম স্কন্ধ রাখিয়া ছই পা দৃঢ়ভাবে রক্ষা করিয়া বেধর সবলে খারে ঠেলা দিল। ভার সশক্ষে ঝনাৎ করিয়া উদ্যাটিত হুইয়া গেল।

ঘরে আলোক জনিতেছে, জিনিসপত্র চারিদিকে ছড়ান, লোবান সমস্ত ওলট-পালট করিতেছে, পাশে দাঁড়াইয়া বাষ্টি।

লোবান ও বাষ্টার প্রথমে মনে হইল কোন হঃস্থপ্প দেখিতেছে, অথবা ভৌতিক ছায়া। আরাভামা যুদ্ধক্ষেত্র ছাড়িয়া এত রাত্রে বিশলাম নগরে তাঁহার গৃহে কেমন করিয়া আদিলেন ? যুদ্ধে কি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে, সেইজন্ম তাঁহার প্রেতমূর্ত্তি এমন সময় দেখা দিয়াছে ?

আরাতামা গৃহে প্রবেশ করিয়া লোবানকে কহিলেন,— হাতিল, এমন সময়ে কি অভিপ্রায়ে তুমি আমার গৃহে প্রবেশ করিয়াছ ?

াষ্ট্রীর প্রতি আরাভামা দৃক্পাত করিলেন না। বিশালদেহ বেথর মুক্ত দরজার মধ্যস্থলে বাঁড়াইল। লোবান ও বাষ্ট্রীর ভ্রম ভাঙ্গিয়া গেল। ছইন্সনে পাষাণ-মাত্তর স্থায় নিম্পান।

হাতিল ? লোবানের এ নাম ইতিপুর্বে বেণর বা বাষ্ট্রী কথন গুনে নাই। ইহার ভিতর কি রহস্ত আছে? বাষ্ট্রীর ভয়ে প্রাণ উড়িয়া গিয়াছে, বেপর অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সে সময় যে-কেহ লোবানকে দেখিত সেই ভাহাকে অপরাধী বিবেচনা করিত। এত রাত্রে চোরের মত অপরাধী ভিন্ন আর কে পরের গৃহে প্রবেশ করে ? আরাতামার কথায় স্পষ্ট বুঝা গেল, লোবান নাম ভাঁড়াইয়া এ নগরে বাদ করিতেছেন। তথন যদি লোবান বলিতেন প্রকৃত অপরাধী আরাতামা তাহা হইলে সে কথা কে বিশ্বাস করিত ? আরাতামা নিজের নাম কাহারও নিকট গোপন করেন নাই, রাজা স্বয়ং তাঁহাকে সন্মান করেন, যুদ্ধের সম্বন্ধে জাঁহার সহিত মন্ত্রণা করেন, রাজ-কতা আরাতামার প্রিয় বন্ধ। লোবানকে কে চিনে ? আরাতামার অবর্ত্তমানে রাত্রিকালে আরাতামার গুহে প্রবেশ করিয়া পরিচারিকার সহায়তায় তিনি কি খুঁ জিতেছেন ? লোবান সকল কথা বাষ্টীকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু বাষ্ট্রীর কথাই বা কে বিশ্বাস করিবে গু

লোবান সাহস করিয়। কছিলেন,—আমি কোন মন্দ অভিপ্রায়ে আসি নাই। আমার নিজের সম্পত্তি থুঁ জিতে আসিয়াছি।

আরাতামা অগ্রসর হইয়া লোবানের সমূথে দাঁড়াইয়া স্থির তীক্ষ দৃষ্টিতে তাঁহার চক্ষের প্রতি চাহিলেন। লোবানের চক্ষু স্থির হইল, বাক্যফুর্ন্তি রহিত হইল। আরাতামা একবার শুধু তাঁহার দিকে হস্ত প্রদারিত করিলেন, হস্ত অথবা অকুলি চালনা করিলেন না।

দেই অবকাশে বাষী ঘর হইতে বাহির হইরা বাইবার চেষ্টা করিল। আরাডামা মুখ না ফিরাইরাই বেথরকে কহিলন, বাষ্টাকে ঘরের বাহিরে যাইতে দিও না, ও বন্দিনী। উহার বিচার পরে করিব।

বেধর দরজার ছই দিকে ছই বাত বিস্তারিত করিয়া বাষ্টার পথ রোধ করিল। সে ফিরিয়া খরের ভিতর বেধানে দাঁড়াইরাছিল সেইথানে আবার দাঁড়াইল।

ব্যারাভাষা কহিলেন,—হাভিল, ভোষার বিত্ত কোণার ?

—তোমার অধীন।

তুমি এখানে স্বাসিয়া নাম পরিবর্ত্তন করিয়াছিলে কেন ?

- —তোমার নিকট হইতে আমার পরিচয় গোপন করিবার জন্ম।
 - এখানে এখন কেন আদিয়াছিলে ?
- —তুমি সমস্ত হারা কোথার লুকাইরা রাখিরাছ খুঁজি-বার জন্ত।
 - —চোর বালয়া তোমাকে এখন যদি ধরাইয়া দিই ?
- স্থামি চুরী করিতে স্থাদি নাই, নিজের সামগ্রী লইতে স্থাসিয়াছি।
 - —ভোমার সাক্ষী কে ?
 - —জিমরাণ। তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
- —বাষ্টি আমার দাদী, দে তোমাকে গোপনে এখানে প্রবেশ করিতে দিয়াছে কেন ?
- —বাষ্টী আমার প্রতি অমুরক্ত, দেইজ্লভ দে আমার পক্ষে।
 - —তোমার কার্যাসিদ্ধি হইলে বাষ্টার কি লাভ ?
 - त्र आभात्र मत्त्र गाहेत्।
 - —তাহাকে তুমি কি আশা দিয়াছ ?
 - —দে মনে করে তাহাকে আমি বরাবর আশ্রয় দিব।
 - -- সভ্য কথা কি ?
- আমার কার্য্য উদ্ধার হইলেই আমি উহাকে পরিত্যাগ করিব। মিথ্যা আশা দিয়া উহাকে প্রবঞ্চনা করিয়াছি।

বাষ্টা আর থাকিতে পারিল না। তবে রে মিথ্যাবাদী
ভণ্ড চোর। বলিয়া চীৎকার করিয়া হাতিলের অভিমুখে
দৌড়িল। বেথর এক হাতে বাষ্টাকে ধরিয়া তাহাকে
নিবারণ করিল, আর তাহাকে ছাড়িল না। বেথর অবাক্
হইয়া আরাতামা ও হাতিলের প্রস্নোত্তর গুনিতেছিল।
বাষ্টার চীৎকার হাতিল গুনিতে পাইল কি না বলা যায়
না, কিন্তু সে তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিল না।

আরাতামাও বাষ্টার প্রতি জ্রক্ষেপ করিলেন না।
পূর্বের ন্তায় স্পাষ্ট দৃঢ়স্বরে হাতিলকে প্রান্ন করিছে
লাগিলেন। কহিলেন,—আমি তোমাকে আদেশ করিয়া

ছিলাম, বাষ্ট্রী ভোষার প্রতি বেমন অমুরক্ত, তুমিও ভাহার প্রতি সেইরূপ আসক্ত হইবে। সে-কথা ভূলিয়া গিরাছ ?

- —না, কিন্তু আমার বৃদ্ধিবৃত্তি যেমন তোমার আরত্ত আমার হাদর সেরপ তোমার অধীন নর। আমার হাদর তোমার আদেশে বাঁষ্টার প্রতি অফুরক্ত হইবে না।
- —তোমার নাগরিক দেনার বেশ কেন ? কাহার পরামর্শে তুমি দৈল্পণণে ভূক হইরাছ ? গালিমের ?

—না, ফারেজের।

ফারেজের নাম শুনিয়া আরাতামার মনে হঠাৎ একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হাতিলের মুখের সমূথে করেকবার ক্ষিপ্রবেগে হস্তচালনা করিলেন। যন্ত্রণার মুথ বিক্নত করিয়া হাতিল কহিলেন,—আমার বড় কন্ত হইতেছে।

আরাতামা হস্ত সম্বরণ করিলেন। কহিলেন— আমার কথার যথার্থ উত্তর না দিলে তোমার যাতনা আরও বাড়িবে।

- —যপার্থ উত্তরই দিতেছি।
- —গাণিম দৈত্তের অধ্যক্ষ। ফারেজ ভোমাকে পরামর্শ দিতে গেলেন কেন ?
 - -कांद्रिक छ शांनित्मत्र शत्क नम् ।

বেধর উৎকর্ণ হইরা শুনিতেছিল। বাষ্টাও নিজের কথা ভূলিয়া ।গিরা বিশ্বিত হইরা এই সকল কথা শুনিতেছিল।

আরাতামা কিছু মৃহ স্বরে জিজাদা করিলেন,— গালিম ত রাজার পকে। ফারেজ কি রাজার পকে নর ?

- —না, তিনি শক্ত পকে। আমিও সেই পকে।
- —বটে ? তোমাদের মতলব **কি** ?
- —শক্র আদিলে ফারেজ তাহাদিগকে নগরে প্রবেশ করিতে দিবেন। রাজকুমারা সাফিরাকে রাজপ্রাদাদে বিদ্দিনী করা হইবে। তাহা হইলে বিনাযুদ্ধেই রাজার পরাজর হইবে।
 - —তাহাতে ভোমার কি লাভ ?
- শংখারাদ রাজ্য পাইলে ফারেজ'ও আমাকে কোন উচ্চপদ দিবেন। তিনি তোমাকে বন্দিনী করিবেন, তাহা হইলে আমি জিমরাণের নিকট যেরূপ প্রতিশ্রুত হইরাছিলাম তাহা প্রতিপালন করিতে পারিব।

- —কারেল শত্রুপকে কাহার সাহত পরামর্শ করেন ? কদেলা ?
- —কারেজ আমাকে সকল কথা থূলিয়া বলেন না, কিছ শত্রুপক্ষে রুদেলাই ত সর্বেদর্কা। গুপ্তচর আদে, ফারেজ নগরের বাহিরে গিরা সঙ্গোপনে তাহার সঙ্গে সাকাৎ করেন।
 - गुरु यनि करनमात भन्नाकत्र इत ?
- —ভাহা হইলেও বিশ্বাম নগর তাঁহার হস্তগত হইবে।
 এই নগর অধিকার করিবার জন্ত কিছু? সৈত তিনি
 অভন্ত রাখিয়াছেন।

ঘরে গালিচা পাতা ছিল। সেই দিকে নির্দেশ করিরা আরাতামা হাতিলকে বলিলেন,—তুমি ঐথানে নিজিত হইরা থাক। আমি আদেশ না করিলে ভোমার নিজা ভঙ্গ হইবে না।

হাতিল সেইখানে শরন করিরা তৎক্ষণাৎ নিজিত হইলেন। আরাভামা বেধরকে কহিলেন,—তৃমি উরীমকে এখানে পাঠাইরা দিরা গোপনে শীত্র গালিমকে ডাকিরা আন । শেমিদার সঙ্গে দেখা করিরা ভাহাকেও এখানে আদিবে; যেন বিলম্ব না হয়। রাত্রি শেষ হইবার পূর্ব্বেই আমাকে যুদ্ধ-ক্ষত্রে ফিরিরা যাইতে হইবে।

বেথর চলিয়া গেল। আরাতাম। বাষ্টার দিকে ফিরিয়া, নিজিত হাতিলের দিকে প্রদর্শনী অঙ্গুলি ভারা সঙ্কেত করিয়া কহিলেন,—আমার সঙ্গে এ ব্যক্তির বিরোধ থাকিতে পারে, হয়ত মনে কর আমি ইহার অনিপ্র করিয়াছি, কিন্তু তুমি সকল রকমে আমার কাছে উপক্রত, তুমি কেন এমন বিশ্বাস্থাতকতা করিয়াছ ?

বাষ্টী ওঠাধর দৃঢ় করিয়া চাপিয়া, চক্ষের দৃষ্টি কঠিন করিয়া কহিল,—আমি কোন কথার উত্তর দিব না, তোমার বেমন ইচ্ছা হয় আমাকে শান্তি দাও।

আরাতামা মৃত্যুত হাদিলেন। দে হাদি বড় নিচ্র, বড় ভীষণ। সে হাদি দেখিরা বাষ্টার হংকল্প হইল, কিন্তু মুখে দে ভর প্রকাশ করিল না!

হাসিরা হাসিরা আরাতামা মৃত্ব মৃত্ব কহিলেন,—ইচ্ছা করিলেই আমি ডোমাকে কথা কহাইডে পারি। আমার অনুগ্রহ অনেক দিন ভোগ করিয়াছ, এইবার আরু এক রকম ভোগ। আমি তোমাকে শাস্তি দিতে আরম্ভ করিলে মৃত্যু শত গুণ অধিকতর বাঞ্নীয় মনে হইবে।

হাতিলের নিজিত মূর্ত্তি দেখিরা ও তাহার নির্ম্ম কথা শরণ করিয়া বাষ্টার হৃদয় আরও কঠিন হইল। সে গর্ব্বিত ভাবে কহিল,—আমি ত বলিয়াছি তোমার কোন কথার উত্তর দিব না। ভয় দেখাইয়া আমার কি করিবে ?

হাসিম্থে আরাতামা বাষ্টার সম্মুখে গিয়া বজের ভিতর হইতে একটি ছোট উজ্জ্ব ধাতৃনির্ম্মিত ছড়ি বাহির করিয়া বাষ্টার গালে আঘাত করিলেন। ম্পর্শ অতি লগু, আঘাতে কিছুমাত্র তীব্রতা ছিল না, কিন্তু ম্পর্শ মাত্রেই বাষ্টা অসহ্য যন্ত্রণাস্থতক বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। একবার নয়, তুইবার তিনবার সেই মর্ম্মভেদী আর্ত্তধনি রাত্রির অন্ধকার স্তন্ধতার বক্ষে শাণিত ছুরীর মত বিদ্ধ হইল। ছার্মেশে আসিয়া উরীম স্তন্ধ হইয়া দাঁভাইল।

বাষ্টার সর্ব্বাঙ্গ থর থর করিয়া কাঁপিতেছিল, তাহার চক্ষ্ ভরে বিক্ষারিত হইয়াছিল, করেক বার চীৎকারের পর কণ্ঠ রুদ্ধ। আরাতামা তাহার মূথের দিকে মূথ বাড়াইয়া উন্নমিত-ফণা সর্পাণীর গরল নিঃখাদের তুল্য কহিলেন,— এখন আমায় ভয় করিদ ? আমার কথার উত্তর দিবি ?

স্পারাতামা যেমন মুখ বাড়াইতেছিলেন বাষ্টার দেহ ভয়ে সেইরূপ কুঞ্চিত হইতেছিল। কম্পিত স্থরে কহিল,— সকল কথার উত্তর দিব, আমাকে আর এরূপ যন্ত্রণা দিও না।

একটা পাশের ঘরে আরাতামা বাষ্টাকে বন্ধ করিলেন, উরীমকে কছিলেন, তুমি দরজার সন্মুথে দাঁড়াইরা থাক, বাষ্টা যেন পলায়ন করিবার চেষ্টা না করে।

অল্পকণ পরেই বেধর ফিরিয়া আসিল, সঙ্গে গালিম ও শেমিদা। গালিম আরাভামাকে কহিলেন,—যুদ্ধ-ক্ষেত্র ভাগি করিয়া, আপনি যে এখানে! যুদ্ধের কি হইল ?

আরাতামা কহিলেন,— যুদ্ধ এখনো শেষ হয় নাই, প্রভাত হইলে আবার আরম্ভ হইবে। শক্রর অনেক দৈন্ত নিহত হইরাছে, আমাদের জন্ম হইবে আশা করা যায়। এই নগরে গৃহ-শক্র আছে, আপনি কি দে-সংবাদ রাথেন ? গালিম বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—এ কথা আপনি কোণায় গুনিলেন ? নগরে ত কোনরূপ আশ্বানাই !

ঘরের এক পার্থে নিজিত হাতিলকে দেখাইয়া দিয়া আরাতামা কহিলেন,—ইহাকে দেখিয়াছেন ?

গালিম নিকটে গিয়া দেখিলেন,—লোবান! বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—এমন সময় এ ব্যক্তি এখানে কেন! কেমন করিয়া নিশ্বিস্ত হইয়া নিজ। যাইতেছে ?

আরাতামা কহিলেন,—ইহার নাম লোবান নয়, হাতিল।
নাম ভাঁড়াইয়া এখানে বাস করিতেছে। ফারেজ ও এই
ব্যক্তি মিলিয়া শক্রর সহিত ষড়যন্ত্র করিতেছে, আপনার
অজ্ঞাতে শক্ত-দৈস্তকে নগরে প্রবেশ করাইবে, রাজক্সাকে
বন্দিনী করিবে, আপনার দৈগুদিগকে পরাভূত করিয়া নগর
অধিকার করিবে। এই দেখুন লোবান অথবা হাতিল নিজ
মুখেই সমস্ত স্থীকার করিবে।

আরাতামা ডাকিলেন,—হাতিল ? উথান কর। হাতিল উঠিয়া বসিল। চকু মুদ্রিত।

আরাতামা পূর্ব্বের ভার প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, হাতিল অকপটে সকল কথা বলিল। সকল কথা শুনিয়া গালিম বলিলেন, দেখিতে ইহাকে নিদ্রিত বোধ হইতেছে, ইহার চক্ষু মৃদ্রিত অথচ আপনার সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেছে। একি রহস্য ?

আরাতামা কহিলেন,—বাহ্নিক ইহাকে নিজিত দেখিতেছেন, কিন্তু ইহার অন্তরাত্মা আগ্রত। আপনি বাহা শুনিলেন সকল কথা সত্য। আপনি অবিলম্বে ফারেজ ও তাহার পক্ষে বাহারা আছে তাহাদিপকে ধৃত করুন। তাহা হইলেই সকল কথা জ্বানিতে পারিবেন। এই হাতিলকে আমার পরিচারিকা প্রশ্রে দিয়াছিল, তাহাকে আমি আটক করিয়াছি। আপনি তাহাকেও বন্দিনা করুন। আমি যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ফিরিয়া বাইতেছি।

শেমিদাকে আরাতামা কহিলেন,—আমি যতদিন না 'ফিরিয়া আদি তুমি এইখানে থাকিবে। তোমার মাদিকেও এখানে আনিতে পার।

হাতিলের সমুথে গিরা কহিলেন,—তুমি জাগ্রত হও। হাতিল চকু উন্মীলন করিয়া গৃহের চারিদিকে চাহিয়া দেখিল। গালিম তাহার পৃষ্ঠে হস্ত দিয়া কহিলেন, তুমি বড়বন্ধ অপরাধে বন্দী। ফারেজের সহিত মিলিত হইয়া তুমি এই নগর শত্রুহস্তে দিবার উদ্যোগ করিতেছ।

হাতিলের কণ্ঠতালু শুক হইল, মুখে বাকফুর্ত্তি হইল না। গালিম দেই রাত্রেই দকল ষড়যন্ত্রকারী দিগকে বন্দী করিবার বাবস্থা করিলেন।

তলিতার আরোহণের পূর্বে আরাতামা বেথরকে বলিলেন, – যুদ্ধ কেবল আরাদের জন্ত। সে না থাকিলে যুদ্ধ আপনি পামিয়া যায়।

এই কথার ইঙ্গিত ব্ঝিতে পারিয়া বেথর কহিল,—এই বার যুদ্ধ আরম্ভ হইলে আমি আরাদকে বধ করিব, শপথ করিতেছি।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ

যুদ্ধক্ষেত্রে রাত্রি-শেষে দকল দৈন্ত জাগ্রত হইয়া যুদ্ধের আয়োজন করিতেছিল। দৈন্ত-নায়কগণ দৈন্ত-মণ্ডদীর মধ্যে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বহুবিধ আদেশ করিতেছিলেন। নদীতে উপলাহত জনস্রোতের শক্ষ, বুক্ষে প্রভাত-সমীরণের সঞ্চরণ। বহুদহন্ত মহুষ্যের অসপ্ত কর্তর্বে দে শক্ষ ভূবিয়া গেল। যথন আকাশ পরিষ্কার হইল, পূর্বাদিকে আলোদেখা দিল, তথন উভয়পক্ষের দৈন্ত যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হইয়া পরস্পর দক্ষ্ণীন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আদেশ হইদেই যুদ্ধ আরম্ভ হয়।

রাজ সৈত্যের কিছু পশ্চাতে তলিতা, অপর বিমান-সকল কিছু দ্রে। বেথর নামিয়া সৈত্যের মধ্যে গিয়া মিশিল,নাদির যন্ত্র দেখিয়া পারকার কবিয়া নদীর তীরে গিয়া মুথ ধুইতে-ছিল। আরাতামা একবার শিবিরে গিয়াছিলেন, তথান আবার ফিরিয়া আদিলেন।

উভয়পক্ষের দৈক্স সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হইল। উভয়
পক্ষের দৃঢ়দকল্প—আজ যুদ্ধ অবদান হইবে। একটা কিছু
মীমাংসা হইবে। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে দৈক্সগণ দেখিল,
একজন অখারোহী তীরের মত তলিতার অভিমুখে গমন
করিতেছে। অনেকে চিনিতে পারিল অখারোহী কদেলা!
একা তিনি কি করিবেন । রাজপক্ষের অখারোহী দৈক্য

তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত ন। হইয়া আশ্ব্যান্বিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময় আরাতামা ফিরিয়া আসিলেন। তলিতার আরোহণ করিয়া দেখিলেন, অখারোহী নক্ষত্রবেগে
বিমানের দিকে আসিভেছে। দূর হইতেই চিনিতে
পারিলেন, কদেলা। আরাতামার ভাবিবার চিস্তিবার অবসর
বহিল না। তালিতার পাশে আসিয়াই অখপৃষ্ঠ হইতে
লক্ষ্ণ দিয়া কদেলা একেবারে বিমানে উঠিলেন। হাস্তমুথে
আরাতামাকে কহিলেন,—আমি আপনাকে বলিয়াছিলাম, আবার দেখা হইবে। কিন্তু যুহন্থলে দেখা মুথের
কথা নয়। আপনি আমার বন্দিনী।

বিমানে তৃতীয় বাক্তি ছিল না। আরাতামাও হাদিয়া কহিলেন,—বন্দী কে কার ? আপনার মনে হইতেছে না আপনি আমার বন্দী।

আরাতামা যন্ত্র চালনা করিলেন। তলিতা দশব্দে আকাশে উঠিল। নাদিব দৌড়িয়া আদিতেছিল, আদিয়া দেখিল তলিতা আকাশে, ক্রদেলার অখ স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। অখ নাদিব চিনিত। অখের বল্গা ধারল। আকাশে একমাত্র বিমানের শব্দ শুনিয়া দৈখেতের। উপরে চাহিয়া দেখিতে লাগিল।

ক্রনেলা নিস্তের পক্ষের বিমানাধ্যক্ষকে বনিয়। রাথিয়াছিলেন যে, তিনি আরাতামার বিমান বলপুর্বক গ্রহণ
করিবেন। আকাশে সে বিমান দেখিতে পাইলেই রুদেলার
পথের সকল বিমান ভাহাকে বেপ্টন করিবে। তলিতা
আকাশে উঠিতেই অপরপক্ষের সকল বিমান আকাশে উঠিয়া
ভাহার পথরোধ করিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু কেহ আক্রমণ
করিল না। যদি তলিতা আকাশ হইতে পতিত হয় ভাহা
হইলে রুদেলার মৃত্যু হইবে। রাজপক্ষের বিমান-নায়ক
কিছু জানিভেন না, তাহার বিমানসম্ভের আকাশে উঠিতে
বিলম্ব হইল। ততক্ষণ তলিতা ও শক্রপক্ষের সমস্ত বিমান
অদৃশ্য হইয়া গেল।

নাদিব রুদেশার অখে আরোহণ করিয়া বেখানে রাজা শিশেরা ও সেনাপতি অবস্থান করিতেছিলেন সেই স্থানে উপস্থিত হইল। সেনাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন,—কি হইয়াছে ? নাদিব কহিল,—দস্কাপতি ক্রদেশা তলিতাকে গ্রহণ করিয়াছে। আরাতামাও বিমানে আছেন।

রাজা শঙ্কিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন,—দহ্ম আরাতামাকে হতা করিবে না ত ?

সেনাপতি কহিলেন—সে আশকা নাই, তবে আরাতামা বোধ হয় বন্দিনী হইয়াছেন। আমাদের বিমান-সমূহও অফুসরণ করিয়াছে। তাহারা আরাতামাকে রক্ষা করিবার সাধামত চেঠা করিবে। আমরা সে চিস্তা করিয়া কি করিব ? দহাপতি এখন নাই, এই অবসরে শক্রকে আক্রমণ করা কঙ্বা।

—ভাহাই হউক।

দেনাপতি যুদ্ধের আদেশ দিলেন, দৈয়াধ্যক্ষগণকে কহিলেন, শত্রুকে আক্রমণ করিবার এই উত্তম অবদর। সমস্ত দৈয় অগ্রদর হউক।

এই আদেশ শুনিয়া রাজপক্ষের দৈন্তগণ ভীম গর্জন করিয়া শত্রুকে আক্রমণ করিল। প্রথমে অস্বারোহী, তারপর পদাতিক, দৈন্তগণ কাতারে কাতারে উচ্চস্থান হইতে অবরোহণ করিয়া প্রবল বেগে শত্রুদৈন্তের উপর পড়িল।

রুদেলা যে নিজের দৈলাদেল নাই তাঁহার পক্ষের
অধ্যক্ষেরা অনেকে দে-কথ। জানিতেন না। রুদেলা
মনে করিয়াছিলেন তলিতা হরণ করিতে কিছু বিলছ
হইবে না এবং ফিরিয়া আদিয়া তিনি রাজা শিশেরাকে
আক্রমণ করিবেন। রুদেলার অভাবে আরাদ এক মাত্র
নেতা রহিলেন। ইফ্রেম, জাফেত প্রভৃতি দয়াদিগকে
ও অপর অখারোহী দৈলকে যুদ্ধে উত্তেজিত করিতে
লাগিলেন, কিন্তু রুদ্দেলার অভাব পূর্ণ করে এমন কেহ
ছিল না। অখারোহী দয়্পদৈল্ল কয়েক বার অপর পক্ষের
শ্রেণী ভঙ্গ করিবার চেষ্টা করিল, ছই এক বার কতক
রুতকার্যা হইল, কিন্তু রাজদৈল্লের নিবিড় শ্রেণী তাহারা
বিপর্যান্ত করিতে পারিল না। সারি একবার ভঙ্গ হইলে
আবার পশ্চাৎ হইতে ও ছই পার্য হইতে দৈল্ল আদিয়া
শ্রেণীবন্ধ হয়।

দেনাপতির উদ্দেশ্য, শক্রটেনগ্রকে ক্রমে ক্রমে নদীর গ্রীরে দইরা ্যান। একবার দেখানে গিয়া পড়িলে শক্র আর পিছাইতে পারিবে না, তাহা হইলে নদীগর্ভে পড়িবে, স্বতরাং নদীতীরে উপস্থিত হইতেই শক্র ছত্রভঙ্গ হইয়া এদিক ওদিক প্লায়ন করিবার সম্ভাবনা।

ক্রদেলাকে দেখিতে না পাইয়া আরাদ অন্থির হইয়া পড়িলেন। ক্রদেলা কোথায়, ক্রদেলা কোথায় ? আরাদের মনে নানা রূপ সংশয় হইতে লাগিল। ক্রদেলা কি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছেন, না রাজা শিশেরা কোন রূপ প্রলোভন দেখাইয়া দহাপতিকে নিজের পক্ষে করিয়া লইয়াছেন ? এমন সময় সংবাদ আসিল, ক্রদেলা রাজার পক্ষের শ্রেষ্ঠ বিমান কৌশলে হরণ করিতে গিয়াছেন।

আরাদ কহিলেন -- সমস্ত বিমান ত চলিয়া গেল। যুদ্ধস্থল ছাড়িয়া ফদেলা বিমান লইতে গেলেন কেন ?

জাফেত কহিল,—তিনি বলিয়া গিয়াছেন এথনই ফিরিয়া স্থাসিবেন। চিস্তার কোন কারণ নাই।

চিস্তার অবদরও রহিল না। রাজা শিশেরা ও দেনাপতি সমস্ত দৈন্ত লইয়া আরাদকে আক্রমণ করিলেন। জাফেড, ই ক্রম ও অপর দৈন্তনায়কেরা দেখিলেন যে, আক্রমণের বেগ দল্ করিতে না পারিয়া যদি তাঁহাদের দৈহকে হটিতে হয় তাহা হইলে বিষম বিপদ, কেন না পশ্চাতে কিছু দুরেই নদী। দৈন্তবল পশ্চাতে না দরিয়া বক্ত ভাবে পাশের দিকে অল্প অল্প সরিলে আশ্রমা কম। নায়কেরা দেই ভাবে সাবধানে দৈন্ত চালনা করিতে লাগিলেন। দল্ল্য হইতে আক্রমণের বেগ ভঙ্গ করিবার জন্ত জাফেত আশ্বারোহী দৈন্ত লইয়া বার বার কদেলার মত রাজপক্ষের দৈন্তের দল্ল্য ভাগ আক্রমণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু বিচিত্রবীশ্য কদেলা নাই, তাঁহার বিচিত্র-গতি অশ্বও নাই।

রাজা শিশেরার দেনাপতি অত্যস্ত কৌশলের সহিত যুদ্ধ করিতোছলেন। তাঁহারও দৈন্তের অত্যে অখারোহী দৈল্প। তাহারা শক্রর অখারোহী দৈল্পের সহিত কিছুক্ষণ যুদ্ধ করিয়া, ষেন শক্রর আক্রমণ দল্প করিতে না পারিয়া দক্ষিণে ও বামে ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া ছই পার্শ্বে চলিয়া যাইতে লাগিল। অপর পক্ষের অখারোহীরাও উত্তম সুযোগ বিবেচনা করিয়া সজ্জিত দৈল্পবাহ ভেদ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অমনি ভর ও বর্শাধারী দৈনিকগণ সারি বাঁধিয়া অগ্রসর হইর। অখারোহীদিগের সম্মুখে আসিয়া অখ ও আরোহীকে বিদ্ধ করিতে আরম্ভ করিল।

নাদিব রুদেশার অথে আরোহণ করিয়া অপক্ষের অখারোহী দলে মিশিল। অখ দত্মাদিগের অখসমূহ সশ্ম্বে দেখিতে পাইয়া বেগে সেই দলে প্রবেশ করিল। নাদেব ভাহাকে কোন মতে ফিরাইতে পারিল না। নাদিব তৎক্ষণাৎ বন্দী হইল, উভয় পক্ষের অখারোহী-গণ হাসিতে লাগিল।

আরাদের পক্ষের দৈত্ত ক্রমশঃ হটিতে আরম্ভ হইল। তাহারা যেমন যেমন নদীর পাশ দিয়া পিছনে সরিতে লাগিল রাজপক্ষের দৈত্য সেই অফুগারে ভাহাদের পথ বন্ধ করিবার উপক্রম করিতে লাগিল। যুদ্ধের আরম্ভে, নৈত্যের সম্মথ-ভাগ ছিল দন্ধীর্ণ, দেনাপতি ক্রমে তাহা প্রসারিত করিতে লাগিলেন। সকল দৈত্ত প্রথমে যুদ্ধে निश्च इंग्र नार्रे। मन्त्रू प्यञ्ज পরিসরে যাহারা युद्ध করিতেছিল তাহাদের পশ্চাতে সারি मात्रि रेमना দাঁডাইয়াছিল। দেনাপতি যখন দেখিলেন শক্র হটিতেছে. তখন তিনি পশ্চাতের সৈনাদিগকে ঘুরাইয়া সম্মুখে আনিতে লাগিলেন, তাহাতে রণস্থলের ব্যাপ্তি বাড়িয়া যাইতে লাগিল। দৈনাসজ্জা ক্রমে অন্ধচন্ত্রের আকার ধারণ করিল। ছই শৃঙ্গে শক্রানৈন্যের ছই সীমা, মধাস্থলে ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল। সৈন্যের কোন ভাগ निर्णिश द्रश्चि ना, नकन रिम्ता मुक्त वृद्ध इटेएड লাগিল। বৃাহ ভান্দিয়া গেল।

ভল্ল ও বর্ণাধারীদের মধ্যে বেধর। তাহার হস্তে
ভীষণ গদার ন্যায় লোহদণ্ড, আর কোন অন্ধ্র সে গ্রহণ
করে নাই। ত্রই হস্তে দণ্ড ঘুরাইতেছিল, প্রত্যেক
আঘাতে হয় অথবর অথবা অখারোহীর কিশ্বা পদাভিকের
মস্তক চুর্ণ হইয়া যাইতেছিল। লোহদণ্ডে বর্ণাফলকের
ভায় তীক্ষ শলাকায় কত শক্র বিদ্ধ হইয়া মরিতেছিল!
বালকে যেমন বংশদণ্ড লইয়া ক্রীড়া করে বেথর সেইরূপ
অবলীলাক্রমে বিশ্বকভার লোহদণ্ড চালনা করিতেছিল,
ভরে কোন শক্র ভাহার সমুখীন হইতেছিল না।

আবাদ বেখানে আবপুঠে যুদ্ধ করিতেছিলেন বেধর ভল্লধারীদিগের সহিত সেই দিকে অগ্রসর হইতেছিল। বেগে নয়, ধীরে, মহাকায় মাতকের ফ্রায় হেলিয়া ছ্লিয়া, সম্মুখের শক্ত দলিত মথিত করিয়া, অপ্রতিহত গতিতে গমন করিতেছিল। মল্লের বেশ, বাত্ত্মের ও বক্ষের মাংসপেশী ফুলিয়া উঠিতেছিল।

ইচ্ছা করিলে আরাদ পলায়ন করিয়া আত্মরকা করিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি ভীরু ছিলেন না। রুদেশার অবর্ত্তমানে তিনি সেনাপতি। তাঁহার বিপদ দেখিয়া আদেপাশের সৈত্য তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। উভয় পক্ষের অনেকে হত আহত হইল, কিন্তু বেথর নিয়তির ভায় অগ্রসর হইতে লাগিল। আরাদকে শুনাইয়া ডাকিয়া কহিল, তোমার রাজ্যলাভের সাধ মিটাইতেছি। এখনি ভোমাকে আর এক রাজ্যে পাঠাইব।

আরাদ্দিশিণ হত্তথ্ত বর্ণা বেপরকে দক্ষ্য করিয়া
সবলে নিক্ষেপ করিলেন। বেপরের লোহদণ্ডে লাগিয়া
বর্শা লক্ষ্যন্তই হইয়া বেপরের বক্ষে না লাগিয়া তাহার
বাম হস্তে বিদ্ধ হইল। বেপর ছই হস্তে লোহদণ্ড পুরাইয়া
আরাদের অথের মন্তকে প্রহার করিল, অখ ভগ্নমন্তক
হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেল। বেপরের পার্যস্থিত একজন
দৈনিক অবিলয়ে আরাদের মন্তক ছেদন করিয়া ভ্লাগ্রে
বিদ্ধ করিয়া তুলিয়াধরিল। বাজপক্ষের দৈত্তগণ জয়ধ্বনি
করিয়া বার বার গর্জন করিতে লাগিল।

আরাদ নিহত হইলেন, রুদেশা সমহক্ষেত্রে উপস্থিত নাই। সৈতাগণ ভয়োৎসাহ হইরা চারিদিকে পদারন করিতে লাগিল। বাজপক্ষের সৈত্ত তাহাদের পশ্চাভাবিত হইরা ভাহাদিগকে বধ করিতে লাগিল। বছসংখ্যক সৈত্ত নদীগর্ভে ভ্রিয়া মরিল, অনেকে বিনা যুদ্ধে নিহত হইল। ইফ্রেম, জাফেত প্রভৃতি নার্কগণ যুদ্ধ করিতে করিতে বীরের ভার মরিলেন। কতক অখারোহী সৈত্ত যুদ্ধস্থল হইতে বেগে পদারন করিয়া প্রাণরক্ষা করিল।

রাজা শিশেরা সেনাপতিকে আদেশ করিলেন, কিছু সৈন্ত দম্যাদের পশ্চাতে গিরা ভাহাদিগকে নির্মূল করুক। অবশিষ্ট সৈন্ত রাজ্যসীমার ও তুর্গসমূহে প্রেরিত হউক।

(ক্রমশঃ)

মহিলা-সংবাদ

এবৎসর ঢাকার শাস্তি-দত্ত্ব সম্ভরণ প্রতিযোগিতায় বিশেষ

ঢাকা নিউ গাল স্থলের ছাত্রী কুমারী অমিয়া গালুলী ক্তিত দেখাইয়াছে। ৩৫ মিনিট সময়ে দে অভাভ পুরুষ প্রতিযোগীগণের সহিত ছই মাইল সম্ভরণ করিয়াছিল।



কুমারী কুরীয়ান্



কুশারী মনোরমা



কুমারী অমিয়া গাঙ্গুলী [দ্বাতারের পোষাকে—বামদিকের টেখিলে পুরকারসৰূহ সজ্জিত]



কুমারী ইন্দিরা আশা

বালালার গবর্ণর এই প্রতিযোগিতার সময় উপস্থিত ছিলেন এবং কুমারী অমিয়াকে কয়েকটি বিশেষ প্রস্কার



শ্রীমতী শ্রীরাম ভগীরথ অম্মল

প্রদান করিয়াছিলেন। এই বালিকাটির বয়দ মাত্র দশ বৎসর এবং ইতিমধ্যেই দে লাঠি ও অসি চালনায় বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছে।

কুমারী শাস্তিম্বধা ঘোষ এ-বংসর কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের বি এ পরাক্ষার গণিত-শাস্ত্রে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ও ঈশান বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। মহিণাদের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম এরপ সম্মান পাইলেন। তিনি বর্ত্তমানে কলিকাতার প্রোসিডেন্সী কলেজে মিশ্র-গণিতে এম্ এ পড়িতেছেন।

কুমারী ইন্দিরা আত্মা বি-এ বিদ্যাশিক্ষার্থ ইংশগু যাত্রা করিয়াছেন। তিনি লীড্স বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এড় (Master of Education) উপাধির জন্ম প্রস্তুত হইবেন।



কুমারী শান্তিক্ধা ঘোষ

কুমারা কুরীয়ান্ মাজাজ বিশ্ববিদ্যালয় ১ইতে বি-এ পাশ করিয়া আমেরিকার যুক্ত রাষ্ট্রে বিদ্যাশিক্ষার্থ গমন করিয়াছিলেন। তিনি মিশিগান বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্বার্ রুক্তি লাভ করিয়াছেন।

ভিজ্ঞগাপট্টমের কুমারী মনোরমা এবার মান্তাজ সরকার কর্ত্তক অম্প্রেটিত প্রবেশিকা পরীক্ষার ক্রতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। উড়িয়া বালিকাদের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি স্থা-শিল্প ও সঙ্গীতেও বিশেষ পারদর্শিত লাভ ক্রিয়াছেন।

শ্রীমতী শ্রীরাম ভগীরথ অক্ষল মাদ্রাজ্বের চেক্সলীপুট জেলা শিক্ষা-সংগদের সভ্য হইরাছেন।

পরভৃতিকা

শ্ৰী সীতা দেবী

(00)

ভার্মতী মেয়েকে ঘরের ভিতর দইরা আদিরা বলিলেন,
"মা, এই তিনটা ঘর তোমার জ্বন্থে ঠিক ক'রে রেখেছি।
আনেকটা পথ আদতে খুব হয়ত ক্লান্ত আছে। কাপড়চোপড় ছেড়ে, হাতমুখ ধোও, আমি তোমার চায়ের ব্যবস্থা
ক'রে আদি।"

সাধারণত: মা মেয়ের সঙ্গে এ-ভাবে কথা বলে না।
কিন্তু রক্ষাকে নিজের মেয়ে বলিয়া অফুভব করিতে প্রাপ্রি
ভাবে এখনও ভামুমতীর বাধিতেছিল। ইহার শিশুকালের
কোন স্মৃতি তাঁহার নাই, বাল্য এবং কৈশোরের ভিতর
দিয়া দিনের পর দিন অক্লান্ত যত্নে স্নেহে তিনি ইহাকে
নাত্র্য করিয়া তোলেন নাই। একেবারে পরিপূর্ণ যৌবনে
সে হঠাৎ তাঁহার বাত্রন্ধনের মধ্যে আসিয়া ধরা দিল।
ইহার শিক্ষা দীক্ষা ভিন্ন, ইহার ধর্ম্ম ভিন্ন, এ চিরকাল
অস্ত মামুষকে নিজের আত্মায় বলিয়া জানিয়া আসিয়াছে।
নিজের মায়ের প্রতি তাহার ভালবাস। কোনদিনই কি
ধাবিত হইবে ? ইহার হন্দর মুখের দিকে চাহিয়া ভামুমতীর
তিত্র ক্লেহে বিগলিত হইতেছে বটে, কিন্তু নিজের সন্তানের
প্রতি যত্ত্থানি মমতা মনে থাকা উচিত, তত্তটা কি তিনি
অমুভব করিতেছেন ? অর্দ্ধেকের বেশী হৃদয় কি তাঁহার
স্বীরকে হারানোর জন্ত হাহাকার করিতেছে না ?

শ্বীরের কাছে যাই ার জন্ম তাঁহার প্রাণ ছট্ফট্ করিতেছিল, কিন্তু রুঞ্চাকে হঠাৎ ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেও তিনি পারিতেছিলেন না। সে তাহা হইলে মনে করিবে কি? তাহার মন কি একেবারে বিমুখ হইয়া যাইবে না ? একেত ভাগ্যের চক্রান্তে সে এতদিন নিজের জন্মাধিকার ইইতে বঞ্চিত হইয়া কাটাইয়াছে। এখনও যদি মায়ের মখণ্ড মনোযোগ সে না পায়, তাহা হইলে মাকে সে মপরাধিনী ত করিবেই সুবীরের প্রতিও প্রসন্ন থাকিবে না। ন্বীরকে ভাক্স-বিপ্র্যেরর মধ্যেও য্তথানি সুখ-স্বিধা

করিয়া দিতে ভামুমতী সংকল্প করিতেছেন, রুষ্ণা বাধা দিলে স্বটা করিয়া ভোলা বড়াই কঠিন হইবে।

স্তরাং মনের ব্যাকুলতা মনেই চাপিয়া তিনি ক্ঞাকে বথাবোগ্য আদর্থত্বে তৃপ্ত করিবার চেষ্টা করিছে লাগিলেন। তাহাকে ঘরে বসাইয়া একজন দাসীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে, নিদিমণির জলটল সব ঠিক দে। ওর বাল্ল তোরঙ্গ সব এই দিকে নিয়ে আস্তে বল্। আমি একটু আস্তি, চায়ের জোগাড় কর্জে ব'লে।"

ভারুমতী জতপদে বাহির হইয়া গেলেন। নাস স্থাবালাকে সাম্নে দেখিয়। বলিলেন, 'বাও ত বাছা, নীচে চায়ের সব যোগাড় ক'রে উপরে পারিয়ে দিতে বল।"

স্বীরের ঘরগুলি সিঁড়ির একপাশে—সম্ম পাশে মেয়েদের মহল। ভাসুমতী সিঁড়ের মাথার কাছে দাঁড়াইয়া দেখিলেন, স্বীরের বসিবার ঘরের দরজাটা ভেজান। ভিতর হইতে থিল বন্ধ আছে বলিয়া মনে হইল না; তিনি কপাটের উপর মৃত্ করাঘাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি ভিতরে আস্ব, বাবা?"

ভিতর হইতে স্থবীর বলিল, "এদ মা।" ক্রফাকে মোটরে করিয়া বাড়ীর দলর লরজার দাম্নে পৌছাইয়া দিয়াই স্থবীর পলায়ন করিয়াছিল। চারিদিকের উৎসব দজ্জা ভাহার চোথে যেন স্ত ফুটাইতেছে, নহবতের বাজনা ভাহার কানে পিশাচের অটুহাদির মত লাগিতেছিল। আজ ভাহার চিরদিনের মত নির্বাদন, আর আজই ভাহার চিরদিনের মত নির্বাদন, আর আজই ভাহার চিরদিনের মতে এতটা দাকণ নিরাশা আর অবদাদ ভাহার ফারাইলেও এতটা দাকণ নিরাশা আর অবদাদ ভাহার ফারাকে আক্রমণ করিত কি না দলেহ। কিন্তু দে আজ ক্রমাকেও হারাইতে বিদ্যাছে। ক্রফাই ভাহার ভক্রণ মনের প্রথমা প্রেয়সী, ইহারই পায়ে হ্রদয়ের সমস্ত ভালবাদা উলার করিয়া সে ঢালিয়া দিয়াছিল। দামান্ত একটু মুখের

হাসি, ঘইটা সাধারণ কথা, এই মাত্র এখন পর্যান্ত রুঞ্চার
নিকট হইতে সে পাইরাছে। কিন্তু ভালবাদা দের যতথানি
প্রতিদানে ততথানিই না পাইলে তাহার শান্তি কোথার ?
কিন্তু হতভাগ্য স্থবীরের নিকট স্বর্গপ্রীর ধার রুদ্ধ হইতে
চলিয়াছিল। ইহার পর রুঞ্চাকে একটুখানি চোথের দেখা
দেখিবার অধিকারও তাহার থাকিবে না। তাই আজ
ঘর্তাগ্যের পাষাণতার তাহাকে যেন পিষিয়া মারিবার
উপক্রম করিতেছিল। টেবিলের উপর মাথা রাখিয়া
হত-চেতনের মত সে পড়িয়া ছিল। উঠিয়া জাহাজের
কাপড়-চোপড় ছাড়িবে সেটুকু ক্ষমতাও যেন তাহার ছিল
না। ভায়্মতীর ডাকে সে তাড়াতাড়ি মাথা তুলিয়া সোজা
হইয়া বিলল। কোনক্রমে নিজেকে খানিকটা সাম্লাইয়া
লইয়া বিলল, ব্রুদ, মা।"

ভামুমতী ভিতরে প্রবেশ করিয়া একেবারে তাহাকে নিজের ব্কের মধ্যে টানিয়া লইলেন। ভগ্গকণ্ঠে বলিলেন, "বাবা আমার, এমন ক'রে ব'লে আছিদ্ কেন ? আমার কাছে যেতেও তোর অভিমান ? আমি কি আর তোর মা নেই ?"

স্থবীর কোন উত্তর দিল না। তাহার হৃদয়ের আগুন এই স্নেহের বারি-সিঞ্চনে একটু যেন কুড়াইয়া গেল। মাল্লের বৃকে মাথা রাথিয়া সে বালকের মত পড়িয়া রহিল, তাহার চোথের কলে ভারুমতীর অঞ্চল ভিজিয়া উঠিল।

মিনিট করেক এই অবস্থায় থাকিয়া পরে মাথা তুলিয়া স্থীর বলিল, "মা, এইবার তবে আমায় ছেড়ে দাও! আমার এথানকার কাজ শেষ হ'রে গেছে। এর পর সংসারে নিজের জায়গা আমায় ক'রে নিতে হ'বে ত ?"

ভাষমতী তাহার চুলের ভিতর হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "না বাবা, তোকে আমি ছেড়ে দিতে পার্ব না এমন ক'রে। আমি মনে মনে সব ঠিক ক'রে রেখেছি, ভোর কোনও অপ্রবিধা হ'বে না। সব ব্যবস্থা আমি পাকাপাকি ক'রে দিই,তারপর ভোর যেতে ইচ্ছে হয় যাস্। পেটের ছেলে হ'লেও চিরকাল কোলে বসিয়ে রাখ্ছে পার্ভাম না। সব মাকেই এ হঃথ সইতে হয়, আমিও সইব, ভা ব'লে এই রকম ভিকিরীর মত চ'লে যেতে ভোকে আমি কিছুতেই দেব না। ভা যদি যাস, আমিও ভোর

পেছন পেছন যাব। আমার লুকিয়ে যদি যাস্. তোর মাতৃহত্যার পাতক হ'বে।"

স্বীর বলিল, "মা, এ বাড়ী যার এখন সে না বল্লে আমি কি ক'রে থাক্ব ? আমি ভিকিরী ছাড়া আর কিছুই নর এখন, তবু ডোমার ছেলে সেক্তে এতদিন বেড়িয়েছি, আর কিছু না শিখ্তে পেরে থাকি, আত্ম-সম্মানটা বাঁচিয়ে চল্তে শিথেছি।"

ভাহমতী বলিলেন, ''কৃষ্ণা কখনও অমত কর্বে না। তার জ্ঞান সব ছাড়্লি তুই, নিজের হাতে তাকে সিংহাসনে বসিয়ে তুই বনে যাছিল, আর সে তোকে ছ'লশদিন বাড়ীতে থাক্তে দিতে পার্বে না ? যদি আমার মেয়ে সে সভিট হয়, তাহ'লে এ রকম কিছুতেই কর্তে পার্বে না।''

স্থবীর কিছু বলিবার আগেই, বাহির হইতে স্করবালা ডাকিয়া বলিল, 'মা, দিদিমণির চা, জল-খাবার সব উপরে নিয়ে এসেছে, কোন ঘরে রাখ্বে ?''

স্থীর বলিল, "মা যাও, ওকে দেখ গিরে। নৃতন লায়গায় এদে ওর এমনিই বোধ হর ভাল লাগ্ছে না, তুমিও দুরে সরে স'রে থাক্লে ওর মন ভেঙে যাবে। বাড়ীতে লোক-সমাগম আল নিতান্ত কম হয়নি, সকলের আদর-অভ্যর্থনা কর গিয়ে। না পার ত মাসীমাকে প্রতিনিধি ক'রে এস, তিনিই ওসব তোমার চেয়ে ভাল পার্বেন। তোমার ভয় নেই, আমি তোমাকে না ব'লে পালাব না।"

ভাত্মতী একটু হাদিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

শোভাবতীর বাড়ীর সকলে এবং জ্বসাস্থ জাত্মীয়া বাঁহারা জাদিরাছিলেন, তাঁহারা এতকণ ভাত্মতীর শোবার হর জুড়িরা সভা জাঁকাইরা বসিয়া ছিলেন। রুঞ্চাকে ঠিক ানজেদের দলের বলিয়া কাহারও মনে হয় নাই। স্থতরাং ভাত্মতী যথন ভাহাকে ভাহার হরে দইয়া চলিলেন, তথন সকলে পিছন পিছন উপরে জাসিল বটে, কিন্তু রুঞ্চার হরে না ঢুকিয়া ভাত্মতীর হরেই ঢুকিয়া পড়িল।

ভামুমণ্ডীকে দরজার সাম্নে দিয়া দেখিয়া শোভাবতী ডাকিয়া বলিলেন, "গুরে ভামু, কোথায় কোথায় ঘূর্ছিস্, মেরেকে জল-টল খাইরেছিস্ ?"

ভালুমতী বলিলেন, "এই যে বাচ্ছি, মেল্পদি। তুমিও এসনা ?"

শোভাবতী উঠিয়া পড়িলেন। বৌঝির দল একটু ইতস্ততঃ করিয়া যেখানে ছিল সেইখানেই থাকিয়া গেল। প্রুরবালা ও তুইজন দাসী তাহাদের পরিচর্ব্যায় শাগিয়া গেল।

ক্লফাকে ঘরে বদাইরা ভাতুমতী বাহির হইরা যাইতেই সে উঠিয়া পড়িল। তাহাকে যে-ঘরে আনা হইয়াছিল, সেটা বসিবার ঘর। বেশী বড় নয়, কিন্তু স্থসজ্জিত। আসবাব-পত্র, দেয়ালের গারের ছবি, দবই বহুমূল্য, কিন্তু কিছু সাবেকা ক্যাসানের। তবু কৃষ্ণা মনে মনে ভামুমতীর প্রশংসা না করিরা থাকিতে পারিল না। ইহার পাশেই ভাহার শয়ন-কক। একটি নতন কালো কাঠের পালত্বের উপর ধব ধবে বিছানা পাতা, সম্প্রতি কাশ্মিরী-কাজ-করা চাদরে ঢাক। জানালার কাছে বড় একটি ইঞ্জিচেয়ার। মেব্রেডে দামী কার্পেট পাতা। অরপুরের পিতলের টেবল একটি, তাহার উপর ফুলদানীতে এক-গোছা রঞ্জনীগন্ধা ফুল। ছোট একটি মেহগণী কাঠের লিখিবার টেবল্ ও তাহার সাম্নে একটি চেয়ার। ঘরে আর কিছু আস্বাব নাই। তাহার কাপড় ছাড়িবার ঘরটি ছোট, কিন্তু ইহার ভিতরেই জিনিষ বেশী। বড় একটি আয়ন:-ওয়ালা আলমারী, দেরাজ, শুদ্দ ডে্সিং টেব্ল্-আল্না, ময়লা . কাপড়ের বাস্কেট, মুখ ধৃইবার গামলার ষ্ট্যাণ্ড, বড় তুই তিনথানি চেরারে ঘরটি বেশ ভরিয়া উঠিয়াছে। এ-ঘরে আস্বাৰগুলি নৃতন বলিয়া বোধ হইল না। খুব সম্ভব এণ্ডলি ভাত্মতীর সম্পত্তি, নিজে ব্যবহার করেন না বলিরা ক্রফার ঘর সাজাইতে দান করিয়া দিয়াছেন।

ভাহার কাছে যে দাসীটিকে ভামুমতী রাধিয়া গিয়াছি-লেন, সে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদিমণি, আপনার বাজ, ভোরঙ্গ, বিছানা সব এই খানেই কি নিয়ে আসব ?"

কৃষণ জাহাজের পোষাক ছাড়িয়া স্নান করিতে ব্যস্ত ইইয়া উঠিয়াছিল। সে বলিল, "এই খানেই নিয়ে এস।"

ছই জন চাকর জাসিয়া ভাহার টাঙ্ক, স্টকেশ, বিছানা, এই সব ঘরটাভে রাখিয়া গেল। ক্লফা জুতা মোজা খুলিয়া কেলিরা স্কৃতিক সংহতে প্ররোজনীয় কাপড়-চোপড় বাহির করিতে লাগিল। ঝিটি সব কিছু ভাহার হাত হইতে লইরা গুছাইরা আল্নার উপর রাখিতে লাগিল।

একটু একলা থাকিবার অবসর পাইরা ক্লফা যেন বাঁচিরা গিরাছিল। কর্মদিন সে একেবারে নিশাস কেলি-বার অবকাশ পার নাই। জাহাজ হইতে নামিবার পর গোলমালে, লোকের ভীড়ে এবং নিজের নৃতন অবস্থার তাহার একেবারে মাথা ঘ্রিতেছিল। এতকাল পরে নিজের মাকে পাইরা আবার সেই সঙ্গেই স্থ্বীরকে হারাই-বার সন্তাবনার তাহার চিত্তে স্বাভাবিক স্থৈয় একেবারে হারাইয়া গিয়াছিল। একটা ঘণ্টা দে কি করিয়া যে কাটাইয়াছে তাহা নিজেও বেন ভাল করিয়া ব্রিতে গারিতেছিল না।

কাপড়-চোপড়, চিরুণী, সাবান প্রাক্তি বাহির করিরা ফেলিয়া সে ঝিকে জিজাসা করিল, "রানের ঘর কোথার বল্তে পার ? একেবারে স্থান ক'রেই কাপড় ছাড়্ব ?"

দাসী কিছু বলিবার আগেই ভার্মতী এবং শোভাবতী ঘরের ভিতর আসিয়া প্রবেশ করিলেন। ক্রফার কথার উত্তরে শোভাবতী বলিলেন, "ওমা, এথনি চান কর্বে ? আগে একটু চা-টা থেয়ে নাও, সেই সকাল থেকে ত পিত্তি চুইয়ে ব'সে আছে।"

ভড়িতের মীরের দঙ্গে এই মহিলার স্বভাবের দাদৃশ্রের কথা সুবীর ভাহাকে আগেই বলিয়াছিল, মনে করিয়া রুষ্ণার হাসি পাইল। সে বলিল, "একেবারে স্নান ক'রে থাব ভাব্ছিলাম, বড়ু মাথা ধ'রে উঠেছে।"

ভাহমতী তাড়াতাড়ি তাহার কাছে আদিরা পিঠে হাত বুলাইরা বলিলেন, "তাত ধর্তেই পারে। কম পথ ত নর ? আছে। মা লান ক'রেই নাও। করেকটা দিন আমার লানের ঘর দিয়েই চালাতে হ'বে, উপরে আর ত নেই ? তার পর তোমার ঘর হ'বে যাবে। দেওরানজীকে আমি কালই ব'লে রেখেছি,—ছ-তিন দিনের মধ্যেই।মিল্লি লেগে যাবে।"

কৃষণ হাদিয়া বলিল, "কেন মা, আপনার ঘরে আমার

কি শস্থবিধা ? আবার আর-একটা ঘরের কিছু দরকার নেই ।"

ক্রমণার মা সংখাধনে ভাসুমতীর বুকের ভিতর কে যেন স্থার প্রশেশ দিয়া গেল। এই ডাক গুনিবার আকাজন কি নারীর মনে কখনও মেটে না ? এত দিন ত তাঁহার শৃষ্ঠ যার নাই। মা ডাক ত তিনি প্রাণ ভরিয়াই গুনিয়াছেন, তবুকি বাসনা অত্থ ছিল ? না এ নিজের সন্তান বলিয়া, এত মিষ্ট লাগিতেছে ?

দাসীর সঙ্গে রুঞ্চা স্নানের ঘরে চলিয়া গেল। শোভাবতী বোনকে বলিলেন, "দিব্য পদ্মিনীর মত মেরে তোর। ঐ বরুসে তৃইও ধ্বই স্থানর ছিলি। ভবানী গর্ম কর্ত যে, সাহেবের বাড়ী খুঁজালেও এমন রং মিল্বে না। তা মেরেও তোর রং পেরেছে। চেহারাও অবিকল তোর মত, জ্ঞানদার সঙ্গে বিশেষ কিছু সাদৃশ্য নেই। তার মত ঢাাঙা হ'রেছে বটে।"

ভাছমতী বলিলেন, "হাঁা দিদি, কোলে ক'রে খুসি হ'বার
নত মেয়ে বটে : তবে এই সঙ্গে আর একটিকেও যদি
রাথতে পার্তাম, তাহ'লে এই কপাল নিয়েও মর্বার
ক'টা দিন সুথে কাটিয়ে যেতাম। কিন্তু কি যে অন্টে
আছে তা ত জানি না।"

এমন সময় চাকর ডাকিয়া বলিল, "মা, চা ত জুড়িরে যাচেছ। আবার কি ক'রে আন্ব ?"

শোভাবতী বলিলেন, "চল্, বস্বার ঘরটাতেই যাই। এথানটায় গ্রম বড়। চাকরকে ব'লে দে গ্রম জল চড়িরে রাথ্তে। মেয়ে বেরবে তারপর চাকরা যাবে এথন।"

বদিবার ঘরে আদিয়া, পাথা চালাইয়া দিয়া শোভাবতী দোফার উপর বদিয়া বলিলেন, "হাঁা রে, থোকার কি ব্যবস্থা কর্লি? দে.কি চ'লে যেতে চাইছে?"

ভাম্মতী বলিলেন, "তাইত বলে। কিন্তু মেজদি ওকে
আমি এমন ক'রে ভাসিয়ে দিতে পার্ব না। আমার
জীধন বা কিছু আছে, সব মিলিয়ে অনেক টাকা হ'বে।
সব ওকেই দেব ভাব্ছি, ভারপর বেমন খুসি থাক্তে
পার্বে। কাজ কর্তে চার কর্বে, না কর্তে চার

কর্বে না। এখানে একটা বাড়ী দিতে পার্লে ভাল হ'ত, কিন্তু কল্কাতার বাড়ী করার খরচ জান ত ? অবিখ্যি গহনাই আমার হাজার পঞ্চাশের আছে, তা বিক্রী কর্লে বাড়ী বেশ ক'রে দিতে পারি। কিন্তু মেরে আবার তাতে কিছু মনে না করে। পাওনা হাজার হ'লেও তারই ত ? কিছু রেথে কিছুটা দেব ভাব ছি।"

শোভাবতী বলিলেন, "তাত ঠিক না। না, সব গহনা বেহাত করিদ্না। অমন চমৎকার জিনিষগুলো। নিজে আর ক'টা দিনই বা পর্তে পেলি। তোর মেরের গারে দিবিয় মানাবে। দেখে তবু তোর চোথ জ্ডবে। বিক্রী কর্লে কোন্ ভূত্নি না পেত্নীর অকে উঠ্বে কে জান ? টাকা যা যা জমান আছে দে, তাতেই থোকা খুসি হ'বে। ওর ত যা সন্ন্যামীর মত মতি-গতি।"

ভাম্মতী বলিলেন, ''থোকা কি কিছু চায় মনে কর্ছ, নেজ্দি? তেমন ছেলে আমার নয়। ও ত এখনি এক কাপড়ে বেরিয়ে যেতে রাজী। নিতান্ত মাধার দিব্যি দিয়ে আমি ধ'রে রেথেছি। ক্লঞা না বল্লে ও এ বাড়ীতে শুদ্ধ থাক্তে রাজী নয়। কত কটে তাকে রেথেছি।''

ঠিক দেই মৃহুর্ত্তে ক্রম্ণা আদিয়া দরে প্রবেশ করিল। ভাল্থমতী থামিরা গেলেন। শোভাবতী ভাড়াভাড়ি রেকাবী টানিরা থাবার সাঞ্জাইতে সাঞ্জাইতে বলিলেন, "এস মা, এস। বড় দেরী হ'রে গেল। ওরে ও মনা নাধনা কি ভোর নাম ছাই মনেও থাকে না। চারের জল দিয়ে বা না।"

কৃষ্ণার এ ভাবে নিজকে দেখাইরা বেড়াইবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না। তবু উপার যখন নাই, তথন হাসি-মুখেই মা এবং মাসীর সঙ্গে সঙ্গে গিরা মেরে-মন্ত্রনিদে প্রবেশ কঞিল।

ভোরবেলা হঠাৎ ক্লফার ঘুম ভাঙিয়া গেল। চোথ খুলিয়া একটু বিশ্বিত ভাবে সে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; দরক্লণেই কোথার সে আছে, কেন সে এখানে আদিয়াছে, বে কথাই তাহার মনে পড়িয়া গেল। আবার চোথ বুজিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু তাহার উত্তেজিত থস্তিক তাহাকে আর সে স্থবিধা দিল না। খানিকক্ষণ শুধু শুধু শুইয়া থাকিয়া সে উঠিয়া পড়িল। ডেসিং ক্মেক্জার জালে হাত-মুখ ধুইয়া, কাপড় বদ্লাইয়া সে শুইবার ঘরে ফিরিয়া আদিল।

তথন বাড়াতে সাড়াশন্ধ নাই, সকলেই, নিদ্রার অচেতন। কালকার উৎসব শেষ হইতে রাত বারটা বাজিয়াছিল। রুফাকে যদিও ভাসুমতী দশটার পরেই জার করিয়া ঘুমাইতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তবু গোলমালে অনেককণ তাহার ঘুম আসে নাই। গভীর অবসাদ এবং অভৃপ্তিতে তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল। স্থবীর এত কাছে অথচ এত দ্রে ? সমস্ত দিনের ভিতর তাহাকে রুফা এক মুহুর্জের জন্ম চোথেও দেখিতে পায় নাই।

জানালার পাশের ইজি-চেরারটার সে আসিয়া বসিল।
বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার ঘরের নীচেই
ফলর একটি বাগান। ফুলের গদ্ধ হাওয়ায় ভাসিয়া
আসিয়া তাহার তপ্ত মনকে একটু যেন ল্লিগ্ধ করিয়া তুলিল।
তাহার ইচ্ছা করিতে লাগিল একটু নীচে গিয়া বেড়াইয়া
াসে। এই ইট-কাঠের থোপের মধ্যে তাহার আর
াল লাগিতেছিল না। কিন্তু কোথা দিয়া যে যাইতে
ইবে তাহাই তাহার জানা ছিল না।

আবো মিনিট হুচার ইতস্তত: করিয়া সে উঠিয়া পড়িল। এক জোড়া বেড়াইবার জুতা পারে দিয়া, বারাণ্ডার থাহির হইরা আসিরা দেখিল, ভামুমতীর ঘরের দরজা থেনও বন্ধ, কিন্তু এধার ওধারে মামুষের নড়াচড়ার শক্ষ থিকা যাইডেছে। একজন ঝি পিছনের সিঁড়ি দিরা পিরে উঠিয়া আনিভেছে দেখিয়া ক্রকা ভাহাকে ডাকিরা লাল, "একটু এ্টিকে শুনে যাও।" দাসী বিশ্বিতা হইরা মুখ তুলিয়া চাহিল। তাড়াতাড়ি ক্লফার কাছে ছুটিয়া আসিয়া জিজাসা করিল, "কি বল্ছেন, দিদিমণি ? এত সকালেই উঠে পড়েছেন ?"

রুষণা বলিল, "হাাঁ, একটু বাগানে যাব, আমার সঙ্গে চলত।"

ঝি আগে আগে পথ দেখাইরা লইরা চলিল। সিঁড়ি
দিয়া নামিয়া, অনেক দর বারাণ্ডা সব অভিক্রম করিরা,
তাহারা অবশেষে বাগানের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইল।
কৃষ্ণা দাসীকে বলিল, "আচ্ছা, তুমি এখন বেতে পার।
এখানে বাইরের লোক কেউ আসে নাত ?"

বি বলিল, "না দিদিমণি, বাইরের লোক কোথা দিরে আস্বে? মালী ছেটো কাজ কর্তে আসে তাও এখনও দেরি আছে। আমি এই রারাঘরেই থাক্ব, দরকার হ'লে আমার ডাক্বেন :"

ঝি চলিয়া যাইতে, রুঞা বাগানটা ঘ্রিয়া দেখিতে আরম্ভ করিল। মস্তবড় বাগান, আজকালকার দিনে, কল্কাতার মধ্যে এতথানি জায়গা কেহ আর এমন করিয়া অপবায় করে না, কিন্তু রুঞার পিতামহ যথন এবাড়ী তৈয়ারী করেন, তথন ভবানীপুরে জমির দাম ছিল কমা। তাহা ছাড়া তিনি ছিলেন বড় মাহুষ, স্থের জ্লাভ্রাহা করিয়াছিলেন, তাহা দরাজ হাতেই করিয়াছিলেন, থরচ কমাইবার বা একটার জায়গায় পাঁচটা বাড়ী বসাইয়া টাকা উঠাইবার কথা ভাবেন নাই।

বাগানের শেষের দিকে ছোট একটি পুকুর। ভাহার
চারিদিক বাঁধানো, সি ড়িগুলি সাদা এবং কালো মার্কেল
পাধরের। এধার-ওধার লোহার বেঞ্চিও চৌকি সাজান।
কুক্ষার শরীরের আলম্ভ তখনও ভাল করিয়া দূর হয় নাই।
একটু বসিয়া আরাম করিবার ইচ্ছায় সে ঐ পুকুরপাড়ের চৌকিগুলির দিকে চলিল। কিন্তু কাছাকাছি
আসিতেই সে চমকিত হইয়া থামিয়া গেল। সামনের বেঞ্চির
উপর কে একজন মাহুষ শুইয়া ছিল। ভোরের জ্বলাই
আলোয় তাহার মুখ ভালো করিয়া দেখা যাইতেছিল না,
তবু রুঞ্চার প্রত্যেকটি রক্তকণা যেন চঞ্চল হইয়া উঠিল।
সে ভাল করিয়া না দেখিয়াই চিনিল, যে, সে স্বীর।

স্থবীরেরও ভোর রাজে ঘুম ভাঙ্গিরা গিরাছিল। ঘরের ভিডর ভাল না লাগায় সে বাগানে আসিয়া গুইয়াছিল। কথা দিলাম যে আমি কিছুই মনে কর্ব না।" রোদ উঠিবার আগে এখানে যে আর জনসমাগম হইবে তাহা সে মনে করে নাই।

ক্ষার পায়ের শব্দে চমকিত হইরা সে উঠিরা বিদিশ। ভাহার পর আগস্কুকটিকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিয়া श्रुन के छित्रा माँ फाइता खिलामा कतिन, "এकि, এরই মধ্যে ঘুম ছেডে উঠে পড়েছেন ? বাগানের পথ চিন্লেন কি ক'রে গ্'

क्रका यन विनवात कथा थुँकिया भारेट छिन ना। কিন্ত বোবার মত দাঁড়াইয়া থাকাও ত চলে না! মুখটা একটু ফিরাইয়া বলিল, "ঘুম হচ্ছিল না, তাই একটু বেডাবার জন্মে এলাম।"

স্থবীর বলিল, "কাল সারাদিন আর রাত্রের বেশীর ভাগ যে উৎপাত গিয়েছে, তাতে ঘুম না হ'বারই কথা। এখানে এসেই না অস্থাথে পড়েন। এই রকম উৎপাত এখনও অনেক দিন চল্বে; জমিদারীতে গেলে ত কথাই নেই, পাড়াগায়ে লোক কালেভত্তে উৎসব করবার অবকাশ পার, কাঞ্চেই যথন করে একেবারে পেট ভ'রে ক'রে নের ।''

ক্ষণা তাহার এ সকল কথার উত্তর না দিয়া জিজাসা করিল, "কাল কি আপনি বাড়ী ছিলেন না ? আপনাকে ভ একবারও দেখিনি ?

স্বীর বলিল, "বাড়ীতেই ছিলাম। ভবে লোকের ভীড়ের মধ্যে আর বেরইনি ।"

কুষণা কি যেন একটা বলিতে চাইতেছিল, অথচ সঙ্কোচ আসিয়া:ভাহাকে বাধা দিভেছিল। স্থবীর বলিল, "বসবেন ठनून ना ।"

कुका विषय, "थाक, अकरू विद्यार याहे। त्रथ्न আপনাকে একটি কথা বল্ব। আমার পক্ষে সেটা বলা বোধ इष् ठिक र'रव ना। किछ जाननि किছू मरन कत्रवन ना। না বল্লে আমার নিজের প্রতি এবং আপনার প্রতি অন্তার করা হ'বে সেইজন্তে বল্ছি।"

ু সুবীর অভাস্ত অবাক্ হইয়া বলিল, "কি এমন কথা,

আমি ত বুঝুতে পার্ছি না। যাই হোক, আমি আগেই

कुका विनन, "कान भारत्रत्र धकछ। कथा आभि श्ठीर গুনে ফেলেছি, তিনি মাদীমাকে বল্ছিলেন, আমি দেই সময় ছবে গিয়ে পড়ি। আপনি কি এখান থেকে চ'লে থেতে চাইছেন ?"

স্থ্যীর বলিল, "চ'লে থেতে ত আমাকে হ'বেই, সেটা আপনি নিজেও কি বুঝ্তে পার্ছেন না ?"

কুফা বলিল, "কিন্তু এত তাড়াতাড়ি কর্বার দর্কার कि? क्लांना कांत्रण आंश्रनांत्र कि मत्न इ'स्त्रष्ट य. আপনার এবাড়ীতে থাকায় আমার আপত্তি আছে ৫ আপনি মায়ের কাছে বলেছেন, আমি না বল্লে আপনি এবাড়ীতে থাকুতে পারেন না। কেন একথা বলেছেন জানি না। মা চান আপনি এখানে থাকেন, তাঁর কথার উপর কথা বলতে আমি কেন যাব ? আমার আলাদ। ক'রে আপনাকে থাক্তে বল্বার দরকার আছে তা আমি মনেই করিনি। তা ছাড়া কাল ত মাত্র আমি এসেছি, **এরই মধ্যে সব ব্যবস্থা বদ্লে যাবার কি দ**রকার ?"

স্বীর থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। ভাহার পর বলিল, "দেখুন এসব কথা আপনার সঙ্গে আলোচনা করার স্মামার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু যথন কথাটা উঠ্ লই বেশ ভাল ক'রে আলোচনা হ'রে সব পরিষ্ঠার হ'রে যাওয়া ভাল। তানা হলে ছপকের মনে নানারকম ভুল ধারণাও (थरक गारव, दमणे जिलामारतव न नम। जानि कि वृक्षा পার্ছেন না যে, এখানে থাকা আমার একেবারেই অসম্ভব ? कांत्रगढे। जाननारक वरण निर्ण इ'रव ना । यथन जामि জান্লাম যে, আমি এদের কেউই নয়, তথনই আমার চ'লে যাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু পারিনি মায়ের ক্রে। তা ছাড়া তার মেরেকে খুঁকে বার কর্বার এবং তাঁর হাতে মাকে সঁপে হিরে যাবার জন্তে আমি অপেকা করছিলাম। এখন সে কাজও আমার হ'য়ে গেছে। আপনাকে কদিনের মধ্যে আমি বতটা চিনেছি, তাতে জানি যে, মাকে সান্ধনা দিতে আপনি পার্বেন। স্থতরাং আর দেরি ক'রে দরকার কি ? সংসারে নিজের পথ খুঁজে নিতে হ'বে ত ?"

ক্ষণা ধীরে ধীরে গিরা একথানা চৌকিতে বনিরা পড়িল। সুবীর তাহার সাম্নে একটা বেঞ্চে ঠেশ দিয়া দাঁড়াইরা রহিল। যে ঝি ক্ষণাকে বাগানে পৌছাইয়া দিয়া গিয়াছিল সে তাহার থোঁজে আদিতেছে দেখা গেল। কিন্তু সুবীরকে ক্ষণার সাম্নে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সে উর্দ্ধানে পলায়ন করিল।

খানিককণ পরে ক্ষণ বলিল, "মাপনার দিকটানা বুঝুছি তা নয়। কিন্তু মাবের দিকটাও দেপ্তে হ'বে। আপনি যদি এরকম সব সম্পর্কু কাটিয়ে চ'লে বেতে চান, তা হ'লে তিনি বাঁচ্বেন না। তিনি আপনার জন্মে যে-রকম ব্যবস্থা কর্তে চাইছেন, তাতে আপনি আপত্তি কর্বেন না। এ বাড়ীতে না থেকেও, কলকাতার আপনি থাক্লে তিনি শাস্তিতে থাক্বেন।"

স্থীরের পক্ষে অবস্থাটা ক্রমেই কঠিন হইরা উঠিতেছিল।
ক্ষণাকে যদি সে সব কথা অকপটে বণিতে পারিত! কি
করিয়া সে ইহাকে ব্ঝাইবে তাহার প্রধান বাধা কোথার ?
কিসের প্রলোভন, কোন্ বিপুল আকর্ষণ হইতে পলায়ন
করিতে সে চাহিতেছে, তাহা ক্ষণাকে বলিবার উপার
কোথার ?

অনেক্ষণ ভাবিয়া বলিল, "কল্কাতা থেকে চ'লে যেতে চাইছি নানা কারণে। আর মা আমায় যা দিতে চাইছেন তা নেবার অধিকার আমার নেই, তাঁরও দেবার অধিকার ঠিক আছে কি না জানি না।"

কৃষ্ণা বিশিশ, "মায়ের নিজের জিনিষ দেবার অধিকার যথেষ্টই আছে। আপনি যদি মনে করেন যে, তিনি আপনাকে কিছু দিলে আমি একটুও ক্ষুণ্ণ হ'ব, তা হ'লে আপনি ভূল কর্ছেন। আপনি যদি দরা ক'রে নেন, তাহ'লে আমি যে কতথানি কৃত্ত থাক্ব তা বল্তে পারি না। আপনি এরকম।ভাবে চ'লে গেলে আমার নিজেকে কমা করা শক্ত হ'বে। ভাগ্যচক্রে প'ড়ে আমাকে অনিচ্ছা সম্বেও আপনার অপকার কর্তে হ'য়েছে, যতটা প্রতিকার এর মামুষের হাতে আছে, তা অস্ততঃ কর্তে দিন্? কল্কাতার কেন থাক্তে চাইছেন না, জানি না অবশ্য । কোনো উপারে দে বাধাটাকে অভিক্রম করা যার না ?"

স্থ্যীর এমন ভাবে ক্লঞার দিকে চাহিল যে, ভাহার চোধ আপনা হইতেই নত হইরা গেল। তবে কি স্থ্যীরের মন হইতে পূর্বের দেই অসুরাগ এখন ও দূর হয় নাই ? এতবড় অপকার যে তাহার করিল, স্থ্যীর কি সেই অপরাধিনীকে হাদয় হইতে এখনও নির্বাদিত করিতে পারে নাই ?

ञ्चवीत व्यानिया क्रकांत्र हियादात्र शाल्य मांफ्रांहेल । विलेल. "তা হ'লে কতগুলো অসম্ভব কথা শোনবার জন্তে প্রেস্ত र'न। এগুলো কোনোদিন মুখে বলব তা মনে করিনি, কিন্তু আপনি আঞ্জ আমায় বলতে বাধ্যই কর্ছেন গুনে বিরক্ত হ'বেন না এইটুকু আমার প্রার্থনা। আমার ব'লে আর কোনো লাভ নেই, বলতে পেলাম এইটুকুই লাভ। আর্থিক কোনো লাভের প্রত্যাশায় একথা আমি বলছি না, একটু জাষ্টিদ্ আপনি আমায় কর্বেন তা জানি। आমি আপনাকে ভালবাসি। বিশ্বাস কর্বেন না,হয়ত কারণ আপ-নার সঙ্গে আলাপ আমার অতি অল্প দিনের। তথু চোথে দেখে ভালবাসা যায় এটা আগে আমিও বিশ্বাস কর্তাম না, কিন্তু এখন বিশ্বাস না কর্বার উপায় নেই। রেঙ্গুনে শোরেডাগন প্যাগোডায় বেডাতে গিরে আপনাকে প্রথম দেখেছিলাম। সেদিন থেকে নিজের জীবনের সার্থকতা আমি খুঁলে পেরেছি। ভবিষ্যতে আমার জন্তে কি আছে জানি না। কিন্তু জন্মেছিলাম ব'লে আমি কথনও ছঃপ করব না "

রুঞা মুখ তুলিয়া চাহিল। তাহার ছই চোখ, তথন তারার মত দীপু, মুখের উপরও বেন জ্যোৎ-নার আলো আসিয়া পড়িয়াছে। কম্পিত কঠে জিজাসা করিল, "তবু চ'লে যেতে চাইছেন ?"

সুবীর বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া বদিল, "এরই জন্তে অংমায় চ'লে যেতে হ'বে তা কি আপনি বুক্চেন না ? আমি মাহুষ মাত্র।"

কৃষ্ণা বলিল, "যা আপনার পক্ষে সম্ভব হ'রেছে, তা কি আর কোনো মামুষের পক্ষে সম্ভব নয় ? আমার কি আপ-নাকে থাক্তে বল্বার অধিকার নেই ?" স্থীর ক্ষণার পারের কাছে শানের উপর বসিরা পড়িল। সবলে তাহার ছই হাত চাপিরা ধরিরা বলিল, "কি বল্ছ তুমি? আমি বিখাস কর্তে পার্ছি না। আমার ভালবাদ তুমি? এটা হতভাগ্যের প্রতি করণা, না আর কিছু?"

কৃষণার মুখে একটুখানি হাসি দেখা দিল, বলিল, "করণা ক'রে নিজেকেই দিয়ে ফেল্ব এতখানি করণামরী আমি নই।"

স্থার ভাহাকে টানিয়া নিজের অতি নিকটে আনিয়া ফেলিল। মিনিট কয়েক বন্দিনী থাকিয়া শেষে রুঞ্চা বলিল, "ছেড়ে দিন। কেউ হঠাৎ এসে পড়্বে।".

স্থীর বলিল, "এলোই বা ? তোমাকে ছাড়্তে আমার ভরদা হচ্ছে না। এটা হয়ত সত্য নয়, অপ্ল, এথনি জেগে উঠে দেখ্ব, আমি যেমন একলা ছিলাম তাই আছি। তুমি গ্রুবতারার মত আমার জাবনাকাশের গায়ে ফুটে আছ, কিন্তু তোমাকে হাত দিয়ে নাগাল পাবার আমার কোনোই সাধ্য নেই।"

ক্ষণা বলিল, "বপ্প এত স্থল্য হয় না।"

স্থবীর উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আমার সঙ্গে একবার আদ্বে ? ভোমাকে একটা উপহার দিতে চাই।"

ক্লকা বলিল, "চলুন। উপহার ত এখন আমার পাওনাই আছে।"

স্বীর ভাহাকে ঘুরাইয়া সাম্নের সিঁড়ি দিয়া উপরে লইয়া গেল। সিঁড়ির মাধার আসিয়া বদিল, "এইদিকে আমার আডট। ভিডরে ভোমার একটি সভীন আছে দেখ্বে চল।"

রুষণা বলিল, "তাই না কি ? সজীব নয় আশা করি।'' স্ববীর তাহাকে ঘরের ভিতর আনিয়া বলিল, "দেখ,লেই বুঝুবে।"

আলমারী খুলিয়া দে একথানি তৈলচিত্র বাহির করিল। তাহার বাউন কাগজের অবশুঠন মুক্ত।করিয়া বলিল, "দেখা এখনও ঠিক কর্তে পার্ছি না কোন্টি বেশী ক্ষুত্রী

বিশ্বরে রুঞ্চার মূথে কথা সরিতেছিল না। বিজ্ঞাসা করিল, "এ কি ? ইকোথার পেলেন ? কে এঁকেছে এটা ?"

স্থীর বলিল, "বুকের মধ্যে ছিল, ভাই কাগজের গারে কোন রকমে এঁকে রেখেছিলাম। ভারই সাহায্যে একজন আটিই এ কেছে।"

তারপর আর একটা দেরাজ খুলিরা একতাড়া চিঠি বাহির করিল। বলিল, "এই আমার উপহার। এতদিন ঠিকানা জান্লেও পাঠাবার অধিকার ছিল না। আর কোন 'উপহার দেবার যোগ্যতা আমার নেই। আমি ভিকিরী ছাড়া আর কিছু নই, তা জান। কাজেই তোমার সম্পত্তি থেকে তোমার উপহার দিতে চাই না।''

কৃষ্ণা তাহার মুখে হাত চাপা দিয়া বলিল, "ও সব কথা আর একবারও শুন্তে চাই না, কিন্তু মাকে এখন সব কথা বলুতে হ'বে।"

স্থবীর বলিল, "বেশ, চল. এক সঙ্গে গিরে বল ছি।" কৃষণ তাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, "না, না, স্থামি তাঁর সাম্নে স্থাপনার সঙ্গে যেতে পার্ব না।"

স্থবীর বলিল, "তাহ'লে তাঁকেই এখানে নিরে স্থাসি।" কৃষ্ণা বাধা দিবার স্থাগেই সে ঘর হইতে বাহির হইয়া

ভাত্মতী তথন সবে মাত্র উঠিয়াছেন। স্থবীরকে এমন স্থানন্দদীপ্ত মুখে ঘরে ঢুকিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, এত সকালেই যে ?''

স্থীর বলিল, "মা, তোমার বউ দেখ্বে চল।" ভাহমতী ব্যগ্র কঠে বলিলেন, "আমার বউ ? কে রে সে ? যাকে কোলে পেরেছি, তাকেই ত দেখাবি ?"

স্থ্ৰীর বলিল, "হাঁ। মা, তাকে বউ বল্বে, না, স্থামাকে জামাই বলবে, ঠিক ক'রে নাও।"

ক্ষণা স্থবীরের খ্র হইতে চলিয়া আসিয়ছিল। পথের মধ্যেই ভাসুমতী তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাকে কোলে টানিয়া লইয়া পথের মাঝথানেই তিনি বসিয়া পড়িলেন। তাহার গায়ে মাথায় হাত ব্লাইতে বলিতে লাগিলেন, "মা, ভোকে পেয়ে আমি সব পেলাম। ভোরই ব্যক্ত আমি একে এতদিন বুকের রক্ত দিরে মান্ত্র করেছি। মা, ভৌর অনেক সৌভাগ্য, ভাই এমন স্থামী পেলি। আমার কথা যে সভ্যি তা প্রভিদিন তুই স্বীকার কর্বি। আমি ম'রেও এর পর শাস্তি পাব। ভোদের হলনেরই ব্যক্ত এর বাড়া সৌভাগ্য আমি আর কিছু চাইনি।"

বাড়ীর লোকজন স্বাই অবাক হইয়া তাকাইতেছে দেখিয়া স্থবীর বলিল, "মা, খবরটা স্বাইকে জানিয়ে দাও, কিরকম স্ব হাঁ ক'রে আছে দেখুছ না ?"

সারাদিনটা আবার বিষম গোলমালের ভিতর দিয়া কাটিল। সুবারের অবৈর্যের সীমা ছিল না, তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, সব ক'টা মাসুষকে ঠেলিয়া সরাইয়া রুফাকে আবার কাছে টানিয়া আনে। অথচ উপায় নাই। মা, মাসী, দিদি, বৌদি, ঝি, রাধুনী মিলিয়া রুফার চারিদিকে এমনই এক বাহ রচনা করিয়াছে যাহার ভিতর সুবীরের কোনোই অবেশ-পথ নাই।

অবশেষে বিকাল বেলা আর নিজেকে সম্বরণ করিতে না পারিয়া সে চাকরের হাতে এক টুকরা কাগজে লিখিয়া পাঠাইল, "একবার এদিকে পণ ভূলে পাঁচ মিনিটের জন্তে চ'লে আস্তে পার না ?"

খানিক পরে ক্লঞা মুখ লাল করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল, "কি চমৎকার শিভাল্রাস্ জেণ্টেল্ম্যান! আমাকে কি ব'লে ডেকে পাঠালেন? নিজে যেতে পার্লেন না ?"

স্বীর বলিল, "যা ভোমার চারিদিকে নারী-বাহিনী; এগোতেই সাহস হয় না!"

কৃষ্ণা বলিল, শ্বাহা, আমার বুঝি আর আস্বার কোনে। অস্থবিধে নেই ? সবাই কিরকম হাঁ ক'রে দেখ্ল যদি দেখুতেন।"

স্বীর বলিল, "আমাকে 'আপনি' দ্বোধন কর্বার কোনো দরকার আছে কি গু' থানিক পরে স্থবীর বলিল, "দেও, বেজন্তে তোমার ডাকা তাই ভূলে বাচ্ছিলাম। নিজেকে দাম্লাতে না পেরে কাণ্ড ত বেশ একথানা কর্লাম। এরপর কি করা বাবে?"

রুষণা বলিল, "সেটা ত ভেবে ঠিক করা শক্ত নয়। মা ত এখনই নিমন্ত্রণের ফর্দ্ধ কর্ছেন।"

স্থীর বলিল, "ঘরজামাই হ'য়ে থাক্তে আমি পার্ব না। আমার ইচ্ছা বিলাত গিরে কিছু দিন পড়াগুনো করি, ভার পর একটু মাহুষের মত হ'য়ে এলে ভোমার পাশে দাঁড়াতে আমার অতটা লজ্জা করবে না।"

রুঞার মুখ অন্ধকার হইরা গেল। মিনিট ছই চুপ করিরা থাকিরা বলিল, "বেশ, আমারও অনেক দিন থেকে প্রান ছিল বিলেভ যাবার। আমিও ভাহ'লে একবার ঘুরে আসব।"

স্থীর তাহার চিবুক ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল, "সেই বেশ হ'বে।"

ভাম্মতী শুনিয়া কিছ একেবারে অবিয়া উঠিলে। বিণিলেন, "না বাছা, আমি বেঁচে থাক্তে ওসব হ'বে না। যথেষ্ট খ্রীষ্টানী কার্থানা হ'য়ে গেছে, আর দরকার নেই। এখন ভালোয় ভালোয় বিয়েটা হ'য়ে গেলে বাঁচি। তারপর আমি মর্লে তোমরা বিলেত আমেরিকা বে-দিকে খুসি যেও।"

স্থীর ক্লফাকে বলিল, "মা এত আগত্তি কর্লে কি ক'রে যাওয়া বায় ? তাঁর যা শরীর।"

কৃষ্ণা বলিল, "এখনকার মত তাঁর কথাতেই চলতে হ'বে। তুমি মনে ক'র না বে, তুমি আমার স্বামী মাত্র; তুমি যেমন জমিদার ছিলে তাই স্বাছ। তাহ'লেই দব আপদ চুকে যায়। মাঝের করেকটা দিন ভূলে গেলেই হ'বে।"

স্থবীর বলিল, "তা তুমি যদি বল, আমি বেশ ভূলে যেতে রাজী আছি।''

সৰাপ্ত

মুক্তি

শ্ৰী জগৎ মিত্ৰ

নাও মোরে ওগো দাও গো বিদার এ ধ্লি-ধ্দর জীবন হ'তে, আমি ভেদে বাই ভীর্থ-পঞ্জি

মুক্ত জালোর বক্তা-লোতে পারি না বহিতে বন্ধন আর, কোন্ পথে যাব—বদ্ধ যে ছার, দিকে দিকে মোর হয়েছে আঁধার, মিছা মোর ধাওরা পথ-বিপথে আকাশের নীল ডেকেছে আমারে
প্রভাতের আলো বেসেছে ভাল,
কারা-জীবনের ছোট বাতারনে
তা'রা যে আমার ডাক্ পাঠালো।
ভোরে জাগা পাথী আমারে জাগার,
গান গেরে ডাকে—"ওরে আর আর",
করণ-অরুণ-দীপ্তির ভার
ভক্তা-জড়িমা ওই পালালো।

নিশীথের তারা ভিড় করে ধারে,
হাতছানি দের পূর্ণ শশী,
বর্ষার মেঘ, কোথা' যাও ভাই,
হেথা যে যক্ষ কাঁদিছে বসি'!
যদি চ'লে যাও বোল গিয়ে তা'রে—
মুক্ত আলোর দীও প্রিরারে—
বিরহ-জালার ক্রন্দন-ভারে
ব্যথিত প্রদোষ, মৌনোষদী।

আমার শ্রেরদী মুক্তি-প্রতিমা
তক্স যা'র নীল গগন-তল,
ধরণী চুমিরা চলিছে চিকুর,
বিটপার ছারে খ্যামাঞ্চল।
এক চোথে তা'র জলিছে তপন,
আন্ চোথে শশী দেখিছে স্থপন,
আঁধারের বুকে করেছে বপন
ভারা-বীজ, তাহে নিশি উজল।

আমি হেপা' বসি নগর-কারার
সবৃত্ব প্রিরারে স্বপ্নে হেরি,
দিকে দিকে মার বিধুর স্থদ্র—
গ্রামদিমা নাচে আমারে ঘেরি'
আমি ব'সে আছি যেন তৃণদদে,
চরণ চুমিরা নদী ব'হে চলে,
প্রপারের তীর তৃবিছে অভলে—
সাঁঝ হ'তে আর নাহিকো দেরি।

পুরে বছদ্রে নয়নের পারে গ্রাম হ'তে কভু বাজিছে ধ্বনি, ক্যক-বধ্র অজন-তলে শুন্ধের ডাক উঠিছে রণি'। মূর্ছনা তা'র কাঁপিছে বাতারে, কি বেন বেদনা শ্বনিছে আকাশে, কে বেন বিরাট বিরহ-নিশানে আকুলিছে মোর দিন-রঞ্জনী।

লরে যাও মোরে লয়ে যাও ওগো,

এ ধূলি-জীবন চূর্ণ করি',

ঐ স্থান্তরের নীলিমার তলে

ছোট মোর কুঁড়ে লইব গড়ি'।

যাক্ দূরে যাক্ বাদনা-বিশাদ,

সঞ্চয়-ভারে বাঁধিব না ফাঁদ,

থাতি-হেম-তরে কেন হাহতাশ ?—

প্রকৃতিরে ল'ব পরাণ ভরি'।

কেহ মোর পাশে নাহি যদি রয়

এক একা নিশি যদি বা জাগি,
প্রাণ-পেয়ালায় জীবনের স্থরা
ভ'রে দিতে যদি আদে না সাকি।
গভীর নিশায় স্থথের ব্যথায়
অক্রের থারে ঘুম ভেঙে যার,
কোমল করের শীতল মারার
যদি কেহ মোর মোছে না আঁথি,—

সেই ভাল ওগো সেই ভাল মোর
আপনারে লয়ে থেলিব একা,
আপনার ব্যথা আপনি বুঝিব
আপনি মুছিব অঞ্চ-রেখা।
আকাশের দিকে চাহি' আন্মনে
আপনি গুণিব ভারা অগণনে,
পাগলের মত ঘুমে জাগরণে
দেখিব অমর-স্থপ্ন লেখা।

লয়ে যাও মোরে লয়ে যাও ওগো
নামহীন ঘন-স্থা-প্রে,
বেস্থরো লোহ-শৃঙাল-নাদে
অকাজের বাঁশী মেলে না স্থরে।
ধ্লি-নর্ডনে তাল রেখে রেখে
রাস্ত চরণ আজি যার ঠেকে,
অজানা পুলকে বাধাহীন মেঘে
প্রাণ্ড চার মোর মরিতে খুরে।
নীড়-হারা পাখী উড়িবে এফাকী
অসীমের বুকে মহাস্থরে।

প্রামানান্ শৈব-মন্দিরে প্রস্তর-খোদিত রামায়ণী চিত্রাবলী

অধ্যাপক 🖺 সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আমরা আদ পরাধীন তুর্দ্দশাগ্রস্ত আছে, এই কারণে দক্ত করিয়া অতীতের কীর্ত্তিকাহিনী পরের নিকট প্রকাশ করার মধ্যে বর্ত্তমান হীন অবস্থার জন্ম আমাদের নিগৃত্ত লক্ষা আছে। কিন্তু নিজেদের মধ্যে এই সকল অতীত গৌরব সম্বন্ধে আলোচনারও যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। আমাদের পূর্ব্বপুক্ষগণ ভারতবর্ষের এই মাটীতে জন্মিয়াই যাহা করিয়াছিলেন বর্ত্তমানে এবং ভবিষ্যতে আমরা ভাহা করিতে পারিব না কেন, এই বিষয়ে বিশেষ ভাবে অমুসন্ধান করিবার সময় আসিয়াছে।

আমাদের চরমতম লক্ষার কথা এই যে, ভারতবর্ষের অতীত কীর্ত্তি-গরিমা সম্বন্ধ আমাদের জ্ঞান পুষ্ট করিতেছেন অভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা। তাঁহারা যেরপ পরিশ্রম অর্থবায় ও দৈহিক কট শীকার করিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসের হারানে। পাতা সংগ্রহে লাগিয়া বহুক্ষেত্রে সফলকাম হইয়াছেন তাহা ভাবিলে বিশ্মিত ইইতে হয়। নিছক জ্ঞান আহরণের জ্ঞান ইহারা স্থানকাল পাত্রের ভেদাভেদ বিশ্মত হন।

এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতদের কুপায় আমরা আজ নিঃসন্দেহে জানিতে পারিতেছি যে ভারতবর্ষের আজ যে তৃদ্ধশাই ঘটিয়া থাকুক, একদা এই ভৃথণ্ডে জ্ঞান ও শিল্পের চরম উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। এখান হইতেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের বহু দেশে ধর্মের ভিতর দিয়া শিল্পকলা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষ যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিল তাহা যে কত মহান ও জীবস্ত ছিল তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। একটি প্রমাণ এই যে, ভারতবর্ষ যেখানে হেখানে প্রচারের জ্ঞান পদার্পণ করিয়াছিল সেই সকল স্থানেই নবতন শিল্পকলার জন্ম হইয়াছে, সেই সকল জাতির জীবনী ও স্জনী শক্তি উদ্ব হইয়াছে। কুঞাপি নই হয় নাই।

শ্বান্ত বহুদেশের মত ববছীপেও ভারতার সভ্যভা বিস্তৃত হইরাছিল। এখানে হিন্দু-সভ্যতা-প্রসারের নিদর্শন-সমূহ আজিও প্রস্তাক্ষরে বর্ত্তমান আছে। প্রাধানান্ মন্দির ও বরবৃত্ব হৈত্য তাহাদের অক্ততম। হিন্দুসভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া ববছীপে বহুবিধ প্রস্তুর-মন্দির অথবা হৈত্য গড়িয়া উঠে, ইহাদের কোনোগুলি বন্ধণ্যর শাস্ত সমাহিত গাড়ীর্ঘ্যের সাক্ষ্য শ্বরূপ বর্ত্তমান; কোনোটি বাই্ষ্যেইকর্ত্তা ব্রকার, কোনোট বা পালন-কর্ত্তা বিষ্ণুর এবং কোনোট বা সংহার-কর্ত্তা শিবের নামে উৎস্থীকৃত। এই মন্দির-গুলি যবদীপে প্রাচীনতম হিন্দুসভ্যতার প্রভাবের শ্রেষ্ঠতম ফল—এইগুলির মধ্যে প্রাঘানানের মন্দির ও বর বৃত্ত্ব-এর চৈত্যের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

যবদীপে ভারতীয় সভ্যতার এই ছুইটি নিদর্শনই প্রায় একই কালে নির্মিত হইয়াছিল।'তথন হিন্দুসভাতার ছোঁয়াচ লাগিয়া যবদীপের শিল্পকলা উদ্বৃদ্ধ হইতেছে, জাতির নবজাগরণ স্থক হইয়া গিয়াছে। এই ছুইটির ভাস্কর্ঘ্য অনেকটা এক হইলেও, অনৈকাও যথেষ্ট আছে। এই অনৈকাওলি বিশেষ ভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সময়ের হিসাবে বরবৃত্বই প্রাচীনতর। চৈত্যটি সাত-তলা—উপরতলার সিঁডি দিয়া উঠিতে হয়। ভিতরের চৈত্যন্ত পকে ঘিরিয়া সাতটি চতুন্ধোণবারান্দার শ্রেণী। এই সকল বারানা। চৈত্যের চিত্রশালার মত। এইস্থানে রক্ষিত বা খোদিত ধর্ম-বিষয়ক শোভাষাত্রাদির চিত্র সংখ্যায় এত বেশী যে সবগুলিকে পাশাপাশি রাখিলে বছ মাইল मीर्घ इहेश পড়ে। বৃদ্ধ, নানা দেবতা, বছবিধ **ঋ**ষি ও দেবঘোনীদের খোদিত মৃত্তি অপরূপ ঐতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সকল মুর্ত্তির মধ্যেই একটা প্রশাস্ত গান্ডীর্ঘ্য, একটা অপার্থিব मिवा जाव चाह्य। य महाश्रुक्य योवत्न (यात्री इहेमा ताकाधन, স্ত্রীপুত্র পরিত্যার্গ করিয়া সকল তাপিত মানবের হু:খ দৈত্য দর করিবার জন্ম দেহকে অবহেলা করিয়া দেহাতীতের সাধনায় জীবনপাত করিয়াছিলেন তাঁহারই প্রভাব এই চৈত্যে স্থপরিফুট। এই লৌকিক পৃথিবীর ব্যথা শ্বরণ করিয়া তাঁহার আত্ম। যে বেদনা বোধ করিয়াছিল এই नकन मृजिएक रमरे रवमना न्लोडे रहेशा छेत्रिशाटह ।

কিছ প্রাম্বানান্ মন্দিরগাত্তে খোদিত চিত্রাবলীতে,বিফ্র্-মন্দির গাত্তে শ্রীকৃষ্ণের জীবন-লীলা বিষয়ক জথবা লোরো জোকরাং শিব-মন্দিরের রামায়ণী চিত্র সমূহে একটা মানবীয়তার আভাস পাওয়া যায়। এই কারণে এইগুলি আমাদিগকে অধিকত্তর আনন্দ দান করে। মনে হয় যেন আজ্লাপরিচিত রামায়ণ মহাকাব্যটি প্রস্তরলিপিতে পাঠ করিতেছি।

ভারতীয় সভ্যতার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতে প্রচলিত বীর-কাহিনী, কথা, জাতকের গল ও জ্ঞান্ত মহাকাব্য- শুলিও ভারতের বাহিরে প্রচার লাভ করিতে থাকে। ইন্দোনেসিয়া বা দ্বীপমন্ব ভারতে রামান্ত্রের গল্পই লোককে বেন বেশী আরুষ্ট করিয়াছিল। অবশ্র ভারতবর্ষ, হিন্দু-চীনে-(ব্রন্ধদেশ, কংখান্ত ও সিন্নামে)ও অক্সান্ত প্রচলিত কাহিনী অপেকা রামান্ত্রপের কাহিনীর প্রভাবই বেশী লক্ষিত হয়।

রামায়ণী কাহিনীর মূদ উৎস কোথায় ভাহা সঠিক নির্দ্ধারণ করা म र ज नदर । আমরা বাল্মীকির সংস্কৃত রামায়ণকেই মুগ বলিয়া মানিয়া বাথিয়াছি বটে কিন্তু এখনো এদেশে ও বৃহত্তর ভারতে বাল্মীকির রামায়ণ হইতে অল্প বিস্তর বিভিন্ন বহু রামায়ণী গল প্রচলিত আছে। বস্তুত: বামায়ণী গল বহু বিভিন্ন গল্পের সংমিশ্রেলে, বছ উৎস হইতে রস আহরণ করিয়া বৰ্ত্তমান অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে। এই গল্পে যে বহু জ্বোড়া-ভাড়া আছে ভাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি ইহাও প্রমাণ হইয়াছে যে আর্য্যদিগের ভারতবর্ষে আসিবার পুর্বেই অনার্য্যন্তাতিসমূহের মধ্যেও এই গল প্রচলিত ছিল। সম্ভবতঃ অনার্যোরাই এই গরের আদি জন্মদাতা। অন্ততঃ পালি 'দশরথ জাতক' পাঠে মনে হয়, যে তথনও গল্পটি স্পষ্ট স্থাকার ধরিয়া উঠিতে পারে নাই. ভধনও নানা দিক হইতে অক্ত নানা গল্পের ছারা ইংার পরিপুষ্টি সাধন চলিতেছিল। ইহা খুষ্ট পূর্বে পাঁচশত বৎসর পূর্ব্বেকার কথা। কিন্তু, ত্রাহ্মণেরা এই গল্পের মাল মদলা হাতে পাইয়া ইহাকে একটি নুতন রূপ দান করিলেন—ছম্মে ও ভাবৈশ:ব্য যাহা অপর্প। সম্ভবতঃ ত্রন্ধণ্য সাহিত্যের ইহাই প্রথম সজ্ঞান শিব্রস্টি প্রচেষ্টা। এই ঘটনাটা আন্দাঞ্চ পৃষ্ঠ পৃৰ্ব বিভীয় শতকে ঘটিয়াছিল। ব্রাহ্মণগণ রামায়ণের নায়ককে বিষ্ণু-স্পরতাররূপে খাড়া করিয়া অক্সাক্ত বীর, বনের রাক্ষ্য, অধোধ্যার হাম ও লদায় রাবণকে একই স্বত্তে গ্রাথিত করিয়া একটি মহাকাব্য পড়িয়া তুলিলেন। এই সংস্কৃত মহাকাব্য বাল্মীকির নামের সহিত যুক্ত হইল। ইহাই রামায়ণের আদর্শ গল্প বলিয়া বিবেচিত হইলেও অন্তাম্ভ রামারণী গল্পও চলিতে লাগিল। এই কাহিনী জ্বন-সাধারণের অত্যন্ত প্রিয় হইয়া উঠিল এবং নানা দেশে বিভিন্ন গল্ল লইয়া ইহার বিভিন্ন পাঠান্তর দেখা যাইতে লাগিল। আন্ধান-গণের খারা প্রচারিত রামায়ণে যে সকল ঘটনা বিবৃত হয় নাই এমন সকলঘটনাও ভিন্ন ভিন্ন রামারণী গল্পে ক্রমশঃ युक्त इहेबा (शन। अहे शक्न शुबक जामाबनी शब चाचिन ভারতবর্বে, হিন্দুচীনে ও দীপমন্ব ভারতে প্রচলিত।

প্রাচ্য ও প্রভীচ্য পশ্তিতগণ রামান্নণের এই সকল বিভিন্ন পাঠ সম্বন্ধে মধেষ্ট গবেষণা করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ডাক্তার হিবলহেল্ম ইট্রেরহাইমের নাম বিশেষভাবে

পুস্তকের নাম—Rama-উল্লেখযোগ্য। **ভা**হার legendem U. Ramareliefs in Indonesien কলিকাভার বহন্তব ভাবত সমিভির ভব্ফ হইতে বিজনবাজ চটোপাধাায় মহাশয় 'ঘবদীপ ও স্মাতায় ভারতীয় সভ্যতা' (Indian Culture in Java and Sumatra, Bulletin No. 3 of the Greater India Society, Calcutta) नात्म যে পুষ্টিক। নিধিয়াছেন তাহাতেও এবিষয়ে বহুতথ্য সন্নিবেশিত হইয়াছে। ভাকার ষ্ট্রেরহাইম তাঁহার পুশুকে রামায়ণী চিত্রাবলীর বহু মূল্যবান ও চমংকার নিদর্শন সন্ধিবেশিত করিয়া ভারতীয় ও ইন্দোনেশীয় সভ্যতা সম্বন্ধে জ্ঞানাখীদের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছেন। খোদিত চিত্রগুলির প্রতিলিপি पिथित हकूनार्थक इया छाउनात एक कार्ट त्मत्र वहेथानि (Het Ramayna op Javaansche Tempelreliefs) সর্বসাধারণের জন্ম লেখা। ইহাতে থব ছোট ও প্রাম্বানান ও পানাভারাণ মন্দিরপাতে খোদিত চিত্রসমূহের চমংকার প্রতিলিপি আছে ও ছবিগুলির বর্ণন। ইংরাজী ও ডাচভাৰায় দেওয়া আছে। এতদব্যতীভ Volkslektuur वा नर्वनाधावत्वव निकात क्रम छाठ-नवकारवव প্রতিষ্ঠান (মালয় দ্বীপপুঞ্জের Balai Poestakaও) যবদীপের অধিবাসীগণকে ভাহাদিগের পূর্বপুরুষদের প্রস্তার-শিল্প ও অক্সান্ত কীর্ত্তি চলাপের সহিত পরিচিত করিবার জন্ত বহু পরিশ্রম ও অনুসন্ধানের ফলে রোমা-নাইজভ জাভানীক লিপিতে Serat Raman নামে তিনখণ্ডে এক স্থবহৎ পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাতে প্রামানান ও পানাভারাণের সকল চিত্র ভ আছেই, ভূমিকায়, যবদীপের প্রাচীন কবিতা হইতে সংগৃহীত রামায়ণের গল্প ও ওয়েয়াং বা ছায়াচিত্রে প্রদর্শিত রামামণী গল্লের বিভিন্ন সংস্করণও বর্ণিত হইয়াছে। স্থভরাং ষ্ব্বীপ্ৰাসীয়া ভাহাদের প্রাচীন শিল্প-কীর্ত্তির কাহিনী অতি সহক্ষেই জানিতে পারিছেচে। অথচ ভারতবর্ষের প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপ সম্বন্ধে আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিবার ভেমন কোনো চেষ্টা আমাদের এ ছর্ডাগ্য দেশে হয় नारे!

প্রাচীন হিন্দুগভাতা ষবদীপ-বাসীকে গ হাহগতিক করে
নাই। তাহারা যে ওধু ভারতীর সভ্যতার অন্ত্রন্থই
করিয়াছিল এমন নহে, নিজেরাও শিল্পকলার বহু উন্নতি
সাধন করিয়াছিল। প্রাধানান হৈত্যে রামায়ণের ৪২টি
ঘটনার চিত্র আছে। রাবণ-বধের জন্ত বিফ্র নিকট ক্বেতাদের তপ্তার এই চিত্র-কাহিনীর আরম্ভ ও
বানরগণ কর্তৃক সেতৃবন্ধ ও রামলন্ধণের লছার প্রবেশের
দৃশ্য দিয়া ইহার সমাধ্যি হইয়াছে। দেওগড়ের এ-হোল মন্দির-গাজের চিতাবলীতে ব্যতীত এভাবে শিশ্পধারা এই শিল্প হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইলেও এবং পৃথিবীর এৰটি বুহৎ কাহিনীকে প্ৰস্তৱ-শিল্পে গ্ৰণিত করার **(हहे। ভারতবর্ষেও দেখা যায় না। এই সকল চিত্রে শুধু** দেবতাদের কার্ত্তিকলাপ বা রামকে অতিমাল্লয় করিয়া বর্ণনা করিবার চেষ্টা নাই। মনে হয় শিল্পী অভি সাধারণ মাহ্রবের ও পশুর স্থগতঃধ হাসি-আনন্দময় জীবনের কাহিনী অতি সহজ ভাবে লিপিবদ করিয়াছেন। এই প্রস্তুর-কাহিনীর বাজা-রাজ্ডারা আপনাদের উচ্চাদনে .অধিষ্ঠিত থাকিয়াৰ সহজ মাত্ৰুব, রাক্ষ্স ও বানরেরা যেমন ভীষণ ও পশুভাবাপন্ন তেমনই আবার বহু হাস্তরদেরও খোরাক জে:গায়। কোথায়ও শিল্পীর অসম্ভব বা আজগুরী কল্পনার ছাপ নাই। পশুপক্ষীরা ঠিক যেন পশু ও পাথীর জীবন যাপন করিতেছে - এই ভাবে চিত্রিত, অবশ্য স্থানে স্থানে গল্পের ধারা বন্ধায় রাখিবার জ্বল্য শিল্পী তাহাদিগের ৰাবা মানবীয় কাৰ্য্যও ক্বাইয়া সইয়াছেন। প্ৰয়োজনা-মুষামী অথবা স্থান-পুর্ণের জন্ত শিল্পী যে সকল গাছপালার অবতারণা করিয়াছেন দেগুলি মোটেই অস্বাভাবিক নয়। মোটের উপর এগুলিতে আমরা হিন্দ জাভানীজ শিলের পরবর্তী 'গথিক' ভাব, ইন্দোনেশিয়ান শিলের প্র্বতন ধারার প্রাধান, 'ডেকোরেশন'-প্রীতি, আবগুরী করনার আশ্রম গ্রহণ, এসব কিছুই দেখি না। পানা তারাণের রামায়ণ শিল্পে এইগুলি বিশেষ ভাবে লক্ষিত হয়। অবশ্র ষ্বৰীপ-শিল্পের এই দ্বীপ-গত স্বাভয়াই জাতীয় শিল্পের যথার্থ পরিচায়ক, দেশের শিল্পধারার পূৰ্ণবিকাশ ইহাই। শিল্পহিসাবে ক্লাসিকাল বা হিন্দুলাভা-নীক শিল্প-কলা হইতে ইহার প্রাধান্ত অধিক। কিছ প্রাখানান মন্দিরের চিত্রাবলী ভারতীয় কলা-শিলকেই ভাষাস্তরিত করিয়া দেখাইতেছে বলিয়া ভারতের সংক এব্য ব্ৰিবার সময় ঐতিহাসিংকে এগুলি বিশেষ শাহাষা করে। ভারতীয় শিল্পের সোনার কাঠির স্পর্শে যব্দীপ্ৰাসীর মনে কোন ভাব উদ্ধ হইয়াছিল ভাহার পরিচয় এইগুলিতে আছে। ভারতীয় শিল্পীর অন্তবর্ত্তী रहेशा व्याठीन ववबीरात्र निज्ञीता रव विश्ववकत श्रष्टिमक्टि एवशहेशाहरणन, निरम्, वत्रवृष्त ও आधानातन निम-বিলাসীগণ ভাহার পরিচয় পাইবেন। যুবৰীপের পরবর্ত্তী

যে কোনও শ্রেষ্ঠ কলা-শিল্পের সহিত পরবর্তী শিল্প সমান আসনের অধিকারী হইলেও হিন্দুসভ্যভার স্পর্শে সঞ্জীবিভ এই প্রাচীন শিল্পারাও মোটেই উপেক্ষার নয়।

त्रामार्गी हिलावनीत मिल्ल-कनात প্রামানানের দিক দিয়া প্রাধান্ত ছাড়া ভারতীয় কথাসাহিত্য ও পুরাণ-কাহিনীর দলিল স্বরূপেও এগুলি অমূল্য। প্রমাণিত হয় যে শিল্পীরা বাল্মীকির রামায়ণ চাডিয়া অন্ত কোনও প্রচলিত রামায়ণ কাহিনীকেই চিত্রবন্ধ করিয়া-ছিলেন। বর্ত্তমান সংখ্যার প্রকাশিত ১৯ খানি চিত্তের মধ্যে ছ'একখানির বিশেষ বর্ণনা করিয়া দেখাইভেছি, যে বাল্মীকির রামায়ণের সহিত প্রামানানের প্রস্তর লিখিত রামায়ণের পার্থক্য আছে। Stutterheim ও Przyluski প্রভৃতি ইয়োরোপীয় পণ্ডিভেরা এ বিষয়ে প্রভৃত গবেষণা করিয়াছেন।

२) नः हिला। এই हिला दूरे मृत्या विष्ठका अथम त्रावन ভাহার মানার্থে সীভাকে ধরিয়া লইয়া ঘাইতেছে। আকাশচারী পক্ষবিশিষ্ট এই মায়ারথটি অন্তত দানব কর্তৃক বাহিত হইতেছে। দশ-মুগু বিশ হত্ত রাবণ সীভাকে ধরিয়া আছে। রাবণের সহিত যুদ্ধরত জটায়ুকে রাবণ কর্তৃক পরাঞ্চিত ও আহত দেখিয়া সীতা তাডাডাডি তাহাকে রামকে দিবার বস্তু সীয় অঙ্গুরী প্রদান করিতেছেন। বিতীয় দৃখ্যে সীতার ব্যৰ্থ অনুসন্ধানে পড়িখান্ত হইয়া থাম কক্ষণ ছুই ভাতা বিমৰ্ব মুখে বদিয়া আছেন এমন সময়ে জটায়ু ঠেঁ!টে করিয়া সীতার অনুরী রামকে আনিয়া দিতেছে। ছই চিত্রের মধাবতী অংশে অরণ্যের দৃশ্ত-এক জন অরণা-বাদী বদিয়া আছে। বিতীয় দুখে গাছের উপরে কাঠ-বিড়ালী ও সর্পেরা খেলিয়া বেড়াইভেছে। বাল্মীকির মুল রামায়ণে সীতা কর্তৃক জ্বটায়কে অঙ্গুরী দেওয়ার (कार्त्ना खेरल्ल माहे। मखवणः कालाव क्षत्रकाल अ वर्खमात्म ছায়াচিত্রে প্রদশিত কোনও সংস্করণ হইতে এই চিত্র গুহীত হইয়াছে।

२६ नः हिन् । यहे हिन्छि एन मृत्य विख्य । अध्य दृहे দৃখ্যে যাহা প্রদর্শিত হইতেছে তাহা সংস্কৃত ও ভারতীয়

রামায়ণ সমূহে নাই। এই কাহিনী সম্ভবতঃ কেবলমাত্র ইন্দোনেশিয়ায় প্রচলিত। প্রথমদুখ্যে রাম সীতাকে খুঁজিতে খুঁজিতে অতান্ত তৃফার্ত হইয়া পড়িয়াছেন, লক্ষণ একটি বাঁশের চোঙায় তাঁহাকে পানীয় আনিয়া দিতে-ছেন। রাম জল থাইতে গিয়া দেখিলেন লবণাক জল। লকণ ইহার 'কারণ অমুদদ্ধান করিতে গিয়া দেখিলেন (বিভীয় দুখ) যে জ্বস্প্রোত হইতে ভিনি রামের জ্বস্থ পানীয় শইয়া গিয়াছিলেন তাহা একটি গাছ হইতে ঝবিয়া পড়িতেছে। সেই গাছের উপর বশিয়া স্থগ্রীব मत्नाइत्थ कम्मन क्रिएडिंग, जाशांत्रहे अधांशांत्रा शाह বাহিয়া পড়িতেছে। তৃতীয় দৃখ্যে স্থগ্রীব ও রামের সাক্ষাৎ ও লক্ষণকে সাক্ষী রাধিয়া পরস্পর বন্ধুত্ব স্থাপন। দ্বিতীয় দখ্যে স্ত্রীবের নীচে ও কক্ষণের মাথার উপরের শৃক্তস্থান পূর্ণ করিবার জ্বন্ত একটি করিয়া হরিণছানা অথবা ভেডা বোদাই করা হইমাছে। রাম কর্তৃক স্থাতের অঞাধারি পান গল আবিষ্কৃত হওয়ার পুর্বে পণ্ডিভেরা ধারণা করিয়াছিলেন যে সম্ভবতঃ এই চিত্রে রাম ও স্থাীবের মধ্যে ইন্দোনেশিয়াতে প্রচলিত কোনো প্রাচীন প্রথাক্ষায়ী বরুজ স্থাপনের কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, প্রথম দৃখে বাঁশের চোঙার মদ স্থাছে, দিতীয় দৃখ্যে দক্ষণ প্রজ্জদিত মশাল ধরিয়া আছেন এবং ভেড়াগুটী উৎসূর্য বা বলির ভেডা।

২৭ ও ২৮ নং চিত্র। এই ছুইটি চিত্তে একটি সম্পূর্ণ কাহিনী গ্রথিত হুইয়াছে। প্রথম চিত্রে বালি ও স্থগ্রীবে যুদ্ধ হুইভেছে, রাম লক্ষণ ও বনের অনুচরেরা তাহা দেখিভেছেন। ছুই ভাই-এর আক্রভিগত পার্থক্য না থাকাতে রাম প্রতিশ্রুত হুইয়াও বালির প্রতি শর নিক্ষেপ করিতে পারিতেছেন না। দ্বিতীয় চিত্রে স্থগ্রীবের গলায় মালা দেওয়া আছে এবং বালি ও স্থাবে ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক হুইডেছেন। এখানেও থালি জায়গায় একজন অরণ্যানীর চিত্র দেওয়া হুইয়াছে। শেষ অংশে কিছিদ্যার রাজ্বিংহাসনাক্ষ্য স্থগ্রাব ও রাজ্মহিষী তারার চিত্র।

পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে প্রাঘানানু মন্দিরে

রামায়ণের ৪২টি দৃশ্যের বর্ণনা প্রস্তরে খোদিত আছে।
ভাজার জে কাট্দের Het Ramayana Op Javaansche Temple Reliefs পৃত্তকে এগুলিকে ২৪টি
চিত্রে বিভক্ত করা হংয়াছে, ৮খানি বড় ও ১৬খানি
অপেকাক্বত ছোট। প্রবাসীর জন্ম এই ৪২টি দৃশ্যের
০৯টি চিত্র সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইতিপ্র্রের ১০৯৪
সালের আখিনের প্রবাসীতে ১০খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা, ঐ সালের
কার্ত্তিকের প্রবাসীতে ৮খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা এবং ১০০৫ সালের
বৈশাধ মাসের প্রবাসীতে ২খানি পূর্ণ পৃষ্ঠা ছবি প্রকাশিত
হইয়াছে। বাকী ১৯খানি এই সংখ্যায় দেওয়া হইল।
গল্পের ধারাটী দেখাইবার জন্ম এই ১৯খানি চিত্রেরই বর্ণনা
নিম্নে দেওয়া হইল।

- ১। ক্ষীরোদ সমৃত্রে অনস্ত শয়নে বিষ্ণু। বামে গকড় বিষ্ণুকে পাদ্য-অর্থ্য প্রদান করিতেছে। দক্ষিণে দেবতাগণ রাবণের অত্যাচার হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা জানাইতেছেন। অসংখ্য জলচর জন্ত দৃষ্ট হইতেছে।
- ২। রাজোদ্যানে রাজা দশর্থ, রাজমহিষী, রামলক্ষণ ভরত শক্রন্ন চাহিপুত্র ও রাজ ক্সা। রাজর্ষি বিখামিত্রের আগমন।
 - ৩। দশরথ কর্তৃক বিশামিত্রকে পাদ্য এগা প্রদান।
 - ৪। রাম বর্ত্ক তাড়কা বধ।
- । বিশামিত্রের আশ্রম। ঋষিষণ তপস্যা করিতেছেন, ইতি মধ্যে রামের রাক্ষসগণের সহিত যুদ্ধ, মারীচের প্রতি
 শরনিক্ষেপ।
- ৬। রাজ্যি জনকের সভায় বিশাহিত রাম ও লক্ষণ, সীতাদেবীর সমক্ষে রামের হরধত ভব।
- ৭। সীতাকে বিবাহ করিয়া রাম কল্মণ প্রভৃতির অযোধ্যা যাত্রা। পথিমধ্যে পরভরামের সহিত সাক্ষাৎ, পরভরামের আফাকন।
- ৮। পরশুরামের ধহুতে রামের জ্যারোপণ, পরশু-রামের পরাজয়।

৯। দশরথ ও কৌশল্যার রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিবার আয়োজন। কৈকেয়ীর ক্রোধ, ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিবার জন্ম তাঁহার বর-প্রার্থনা।

১০। ভরতের যৌবরাক্ষ্যে অভিষেক। নৃত্যগীতাদি উৎসব।

১১। রাম-বনবাদের আজ্ঞার পর দশর্থ ও কৌশল্যার বিলাপ।

১২। রাম সীতা ও লক্ষণের বন-গমন।

১৩; দশরথকে দাহ করিবার আয়োজন। ব্রহ্মণ-গণকে কৌশল্যা ও ভরতের দান।

১৪। রামের অন্সন্ধানে ভরত শক্রুদ্রের যাত্রা, বনমধ্যে মিলন। রামকে রাজ্যে ফিরিবার জন্ম ভরতের অন্সন্ধ। রামের অসম্মতি ও ভরতকে তাঁহার পাতৃকা প্রদান।

১৫। রাম নীতা ও নক্ষণের গভীরতর অবণ্য প্রবেশ। বিরাধ রাক্ষদ কর্ভৃক নীতাহরণ-চেষ্টা ও বিরাধকে বধ করিয়া নীতার উদ্ধার।

১৬। রাম সীতা ও কাকের উপাধ্যান। সীতা বৃক্ষ-শংগায় হরিণের মাংস শুক্ষ করিতে দিয়াছিলেন। একটি কাক আদিয়া তাহা চুরী করিতে চেষ্টা করে। সীতা কাককে তাড়াইয়। দিতে গেলে সে তাহাকে আক্রমণ করে। ভয়ার্স্ত সীতা রামের কাছে এই সংবাদ আসেন করেন। রাম কাকের প্রতি ব্রহ্মান্ত -নিক্ষেপ করেন। কাক উড়িয়া পলাইতে চেষ্টা করে কিন্তু তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ব্রহ্মান্তর ছুটিতে থাকে। কাকটি শেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া রামের নিকট ক্রমা ভিক্ষা করে। রাম বলেন নিক্ষিপ্ত শর কিছুকে জাঘাত না করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইবেনা। কাক তাহার একটি চক্ত্তে আঘাত প্রার্থনা করে। ব্রহ্মান্ত কাকের চক্ষে প্রবিষ্ট হয়।

১৭। তুর্পণধার কৃষ্ণরী বেশ ধারণ ও রামের প্রেম প্রার্থনা।

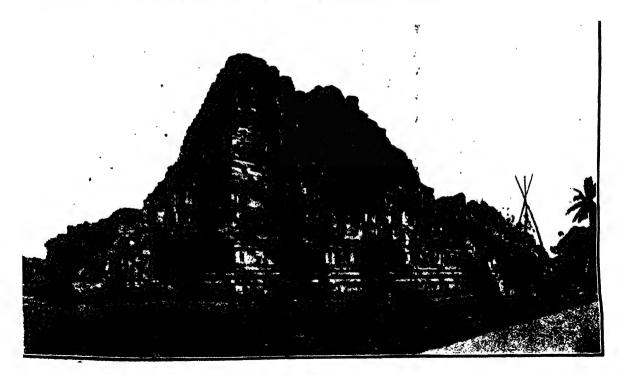
১৮। রামকর্ত্ব স্প্রথাকে প্রভ্যাখ্যান ও লক্ষণের নিকট যাইতে উপদেশ প্রদান। লক্ষণ কর্ত্বও স্প্রথার প্রত্যাখ্যান।

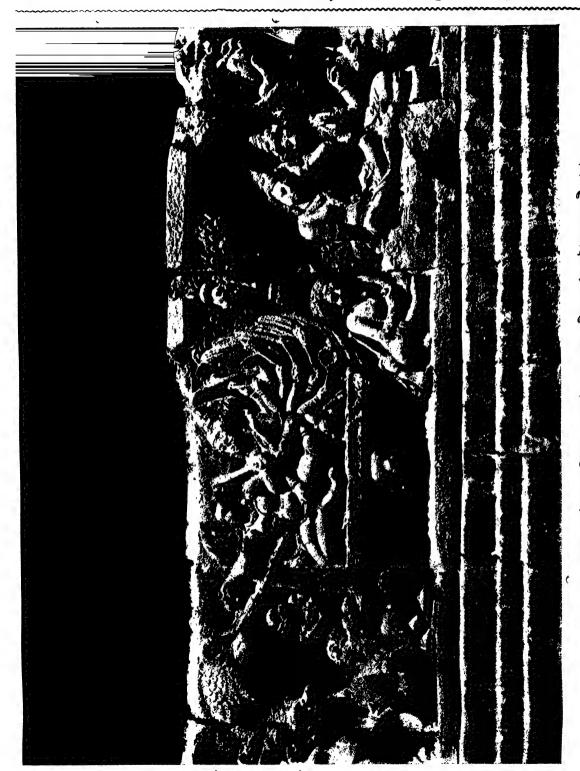
১ । শক্ষণ শীভার প্রহ্রায় নিযুক্ত । রামের স্বর্ণমূগের পশ্চামাবন ।

২০। স্বর্ণমুগ বধ, আহত মারীচের স্বন্ধেই ধারণ ও রামের স্বর অফুকরণ করিয়া কাতর বিলাপ। সীতার চাঞ্চা।

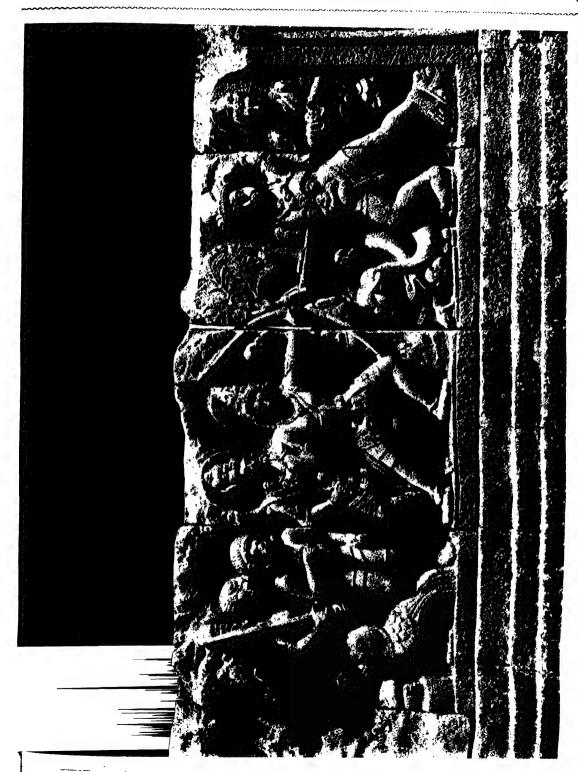
২১ সংখ্যা চিত্ৰ হইতে ৩৯ সংখ্যা পৰ্য্যস্ত চিত্ৰ বিবরণী সহ এই সংখ্যায় প্ৰকাশিত হইল।

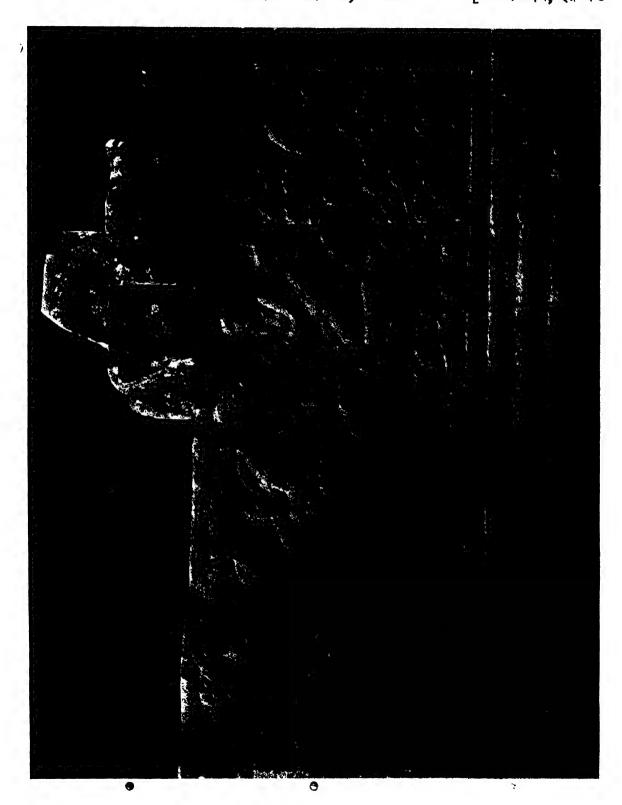
এই চিত্রগুলি হইতে হৃদ্র অতীতে ভারতীর শিল্প ও কাব্য যবনীপ-বাসীদের মনে কতটা প্রভাব বিস্তার করিয়া-ছিল ম্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায়।



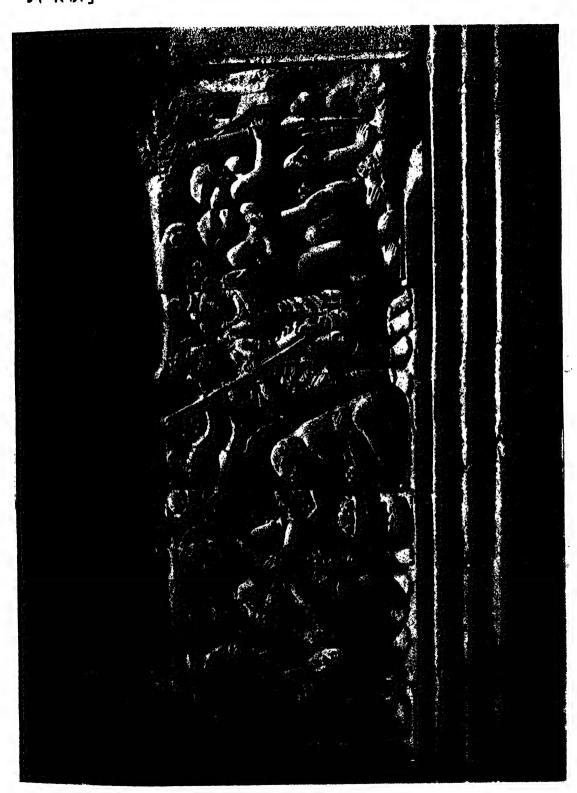


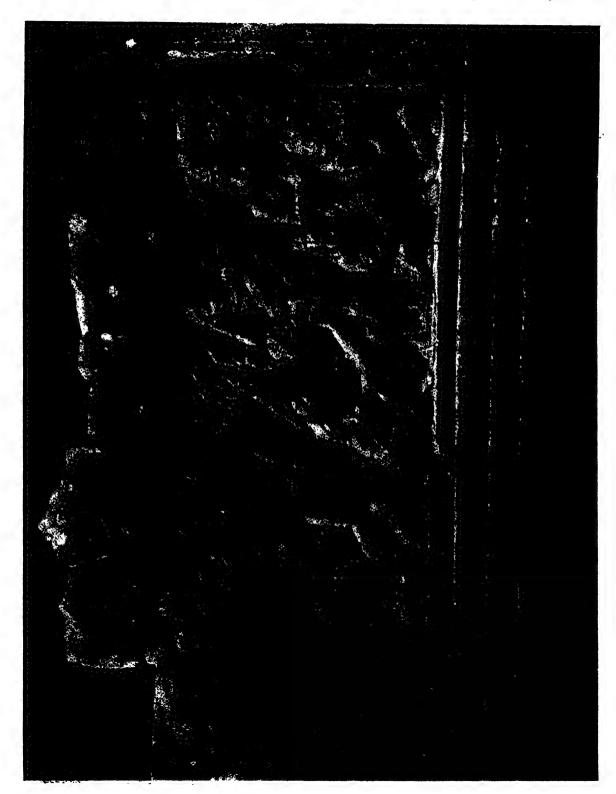
(থ) দীভার বার্থ অকুসন্ধানের পরারাম ও লন্দ্র্য বিমর্ধমূথে উপবিষ্ঠ। রামের হাডে ষ্টার্ কর্জ্ক সীভার অকুরী প্রদান ২১। (क) রাবণ ও ষটায়ুর দিতীয়বার যুদ্ধে জটায়ুর পরাধ্যয়, দীতা কর্জ্বন জটায়ুকে অস্থী প্রধান

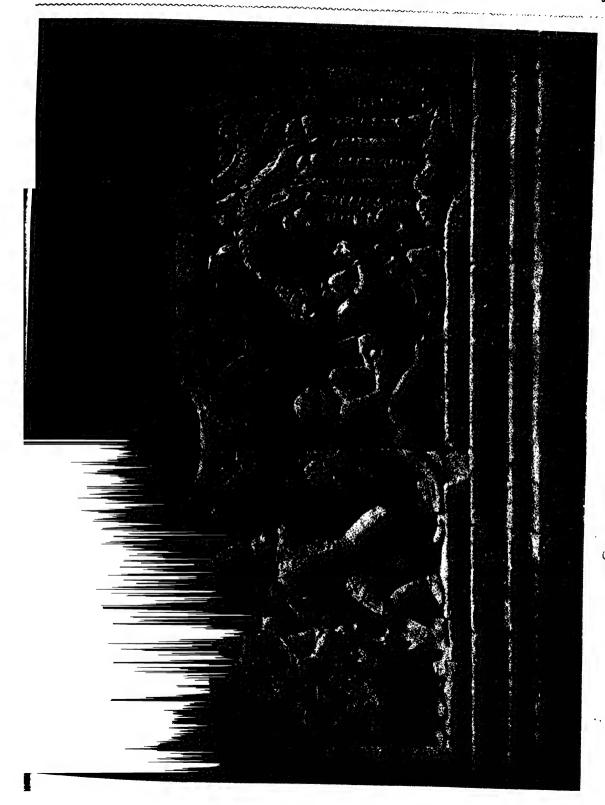


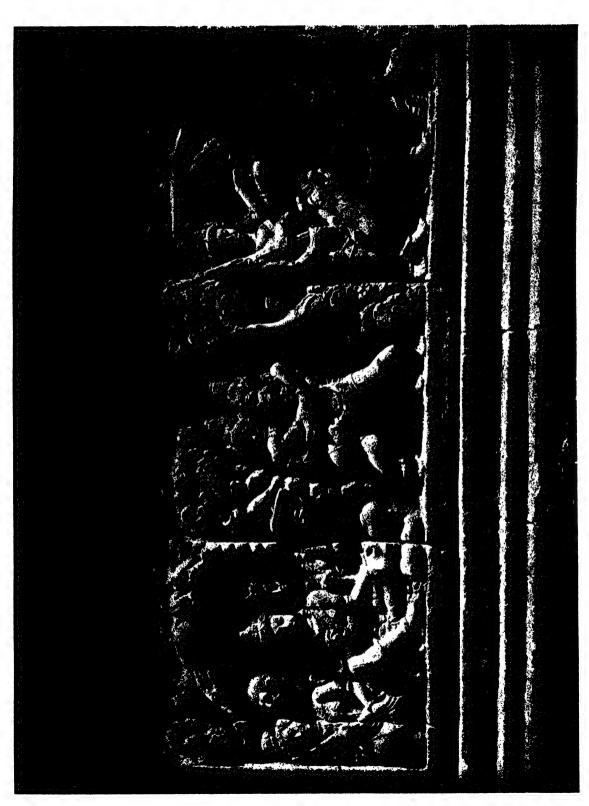




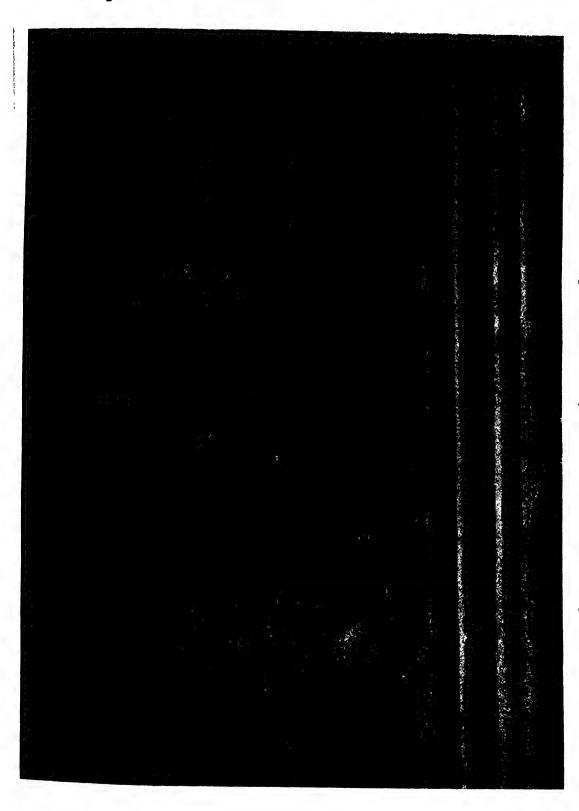




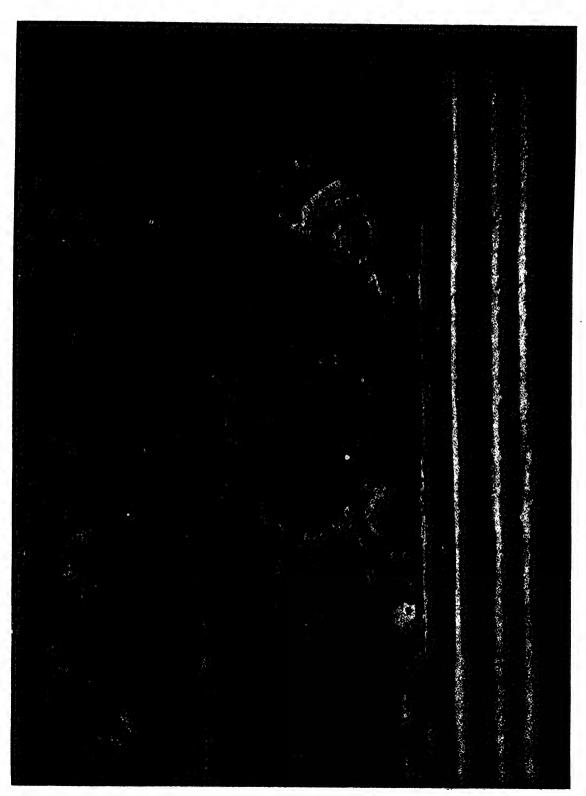


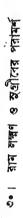


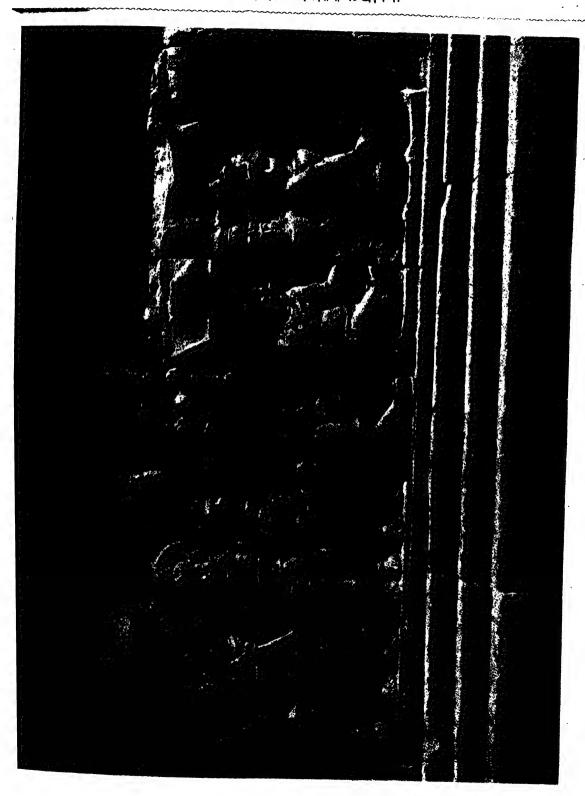


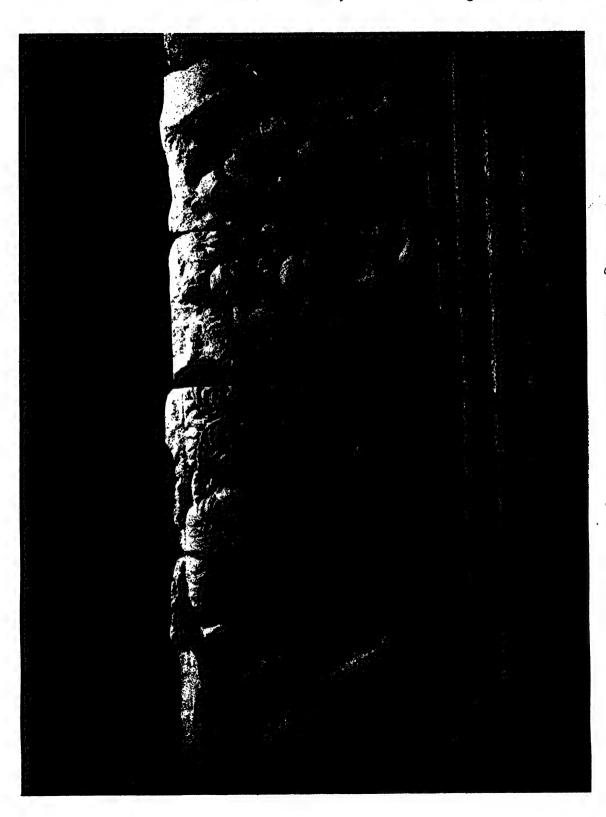


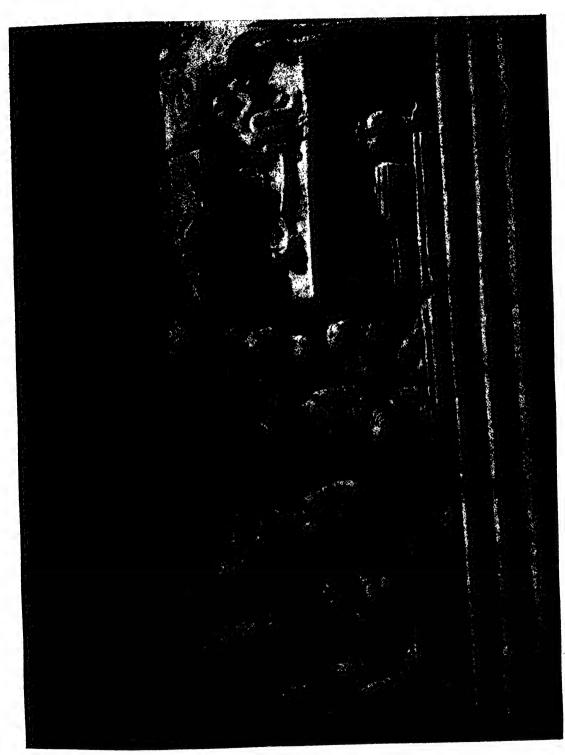


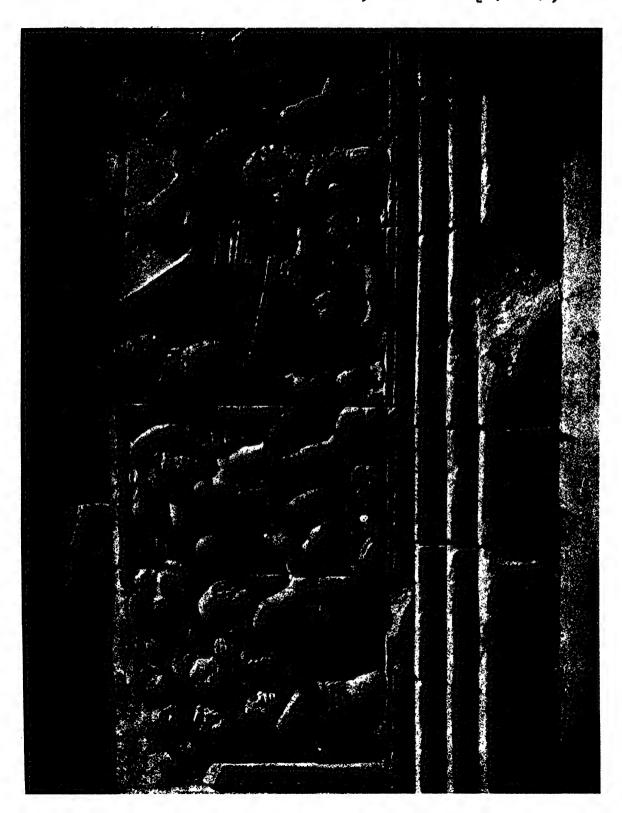




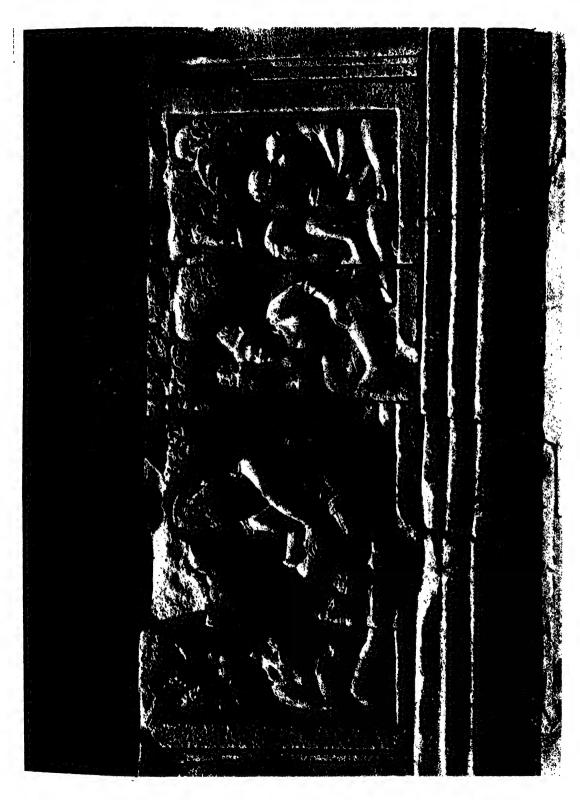


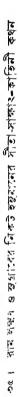


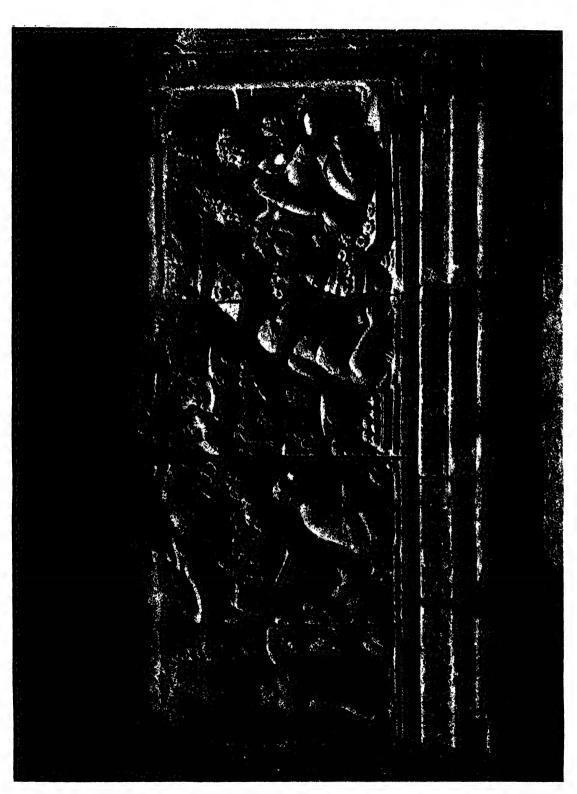


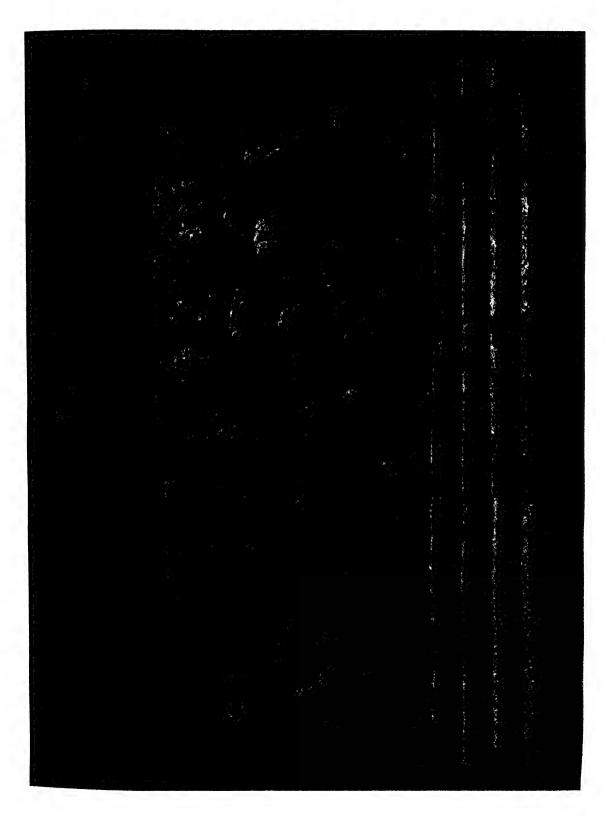




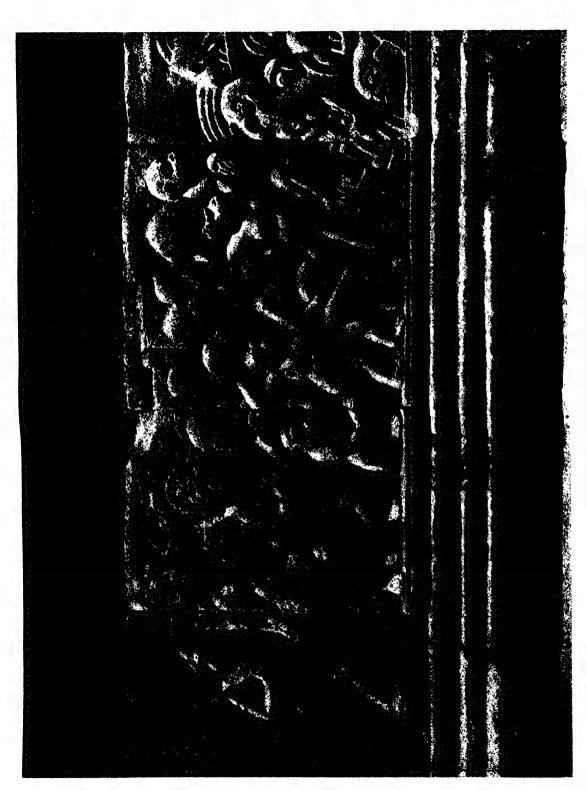


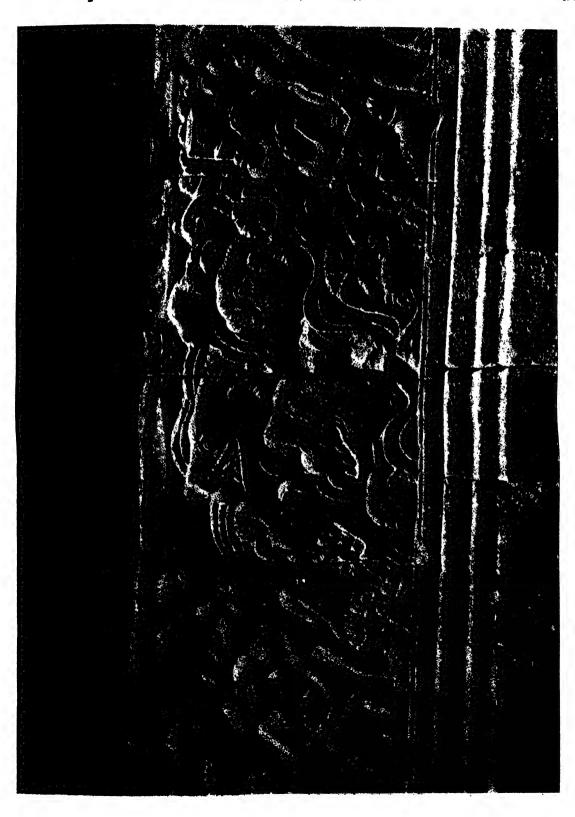


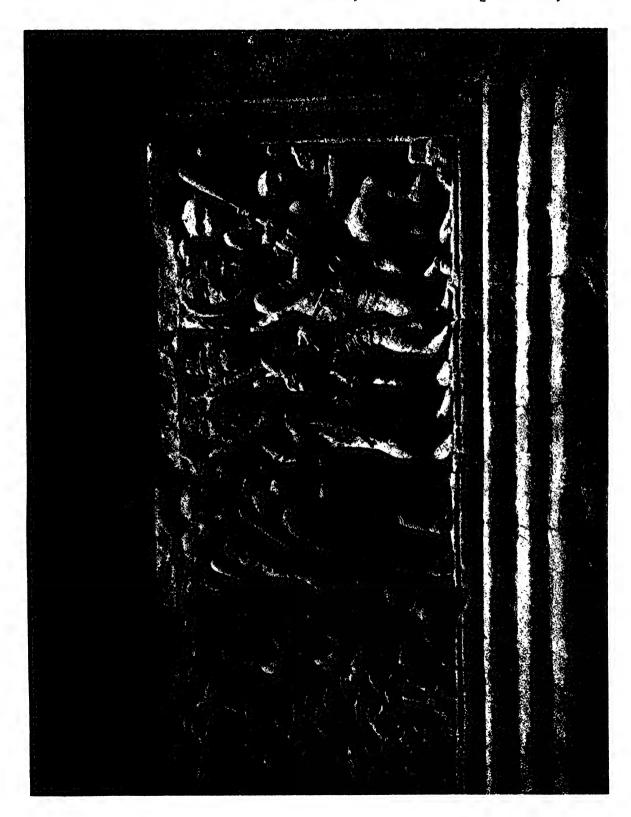












कोवदनत मृना •

শ্ৰী স্বৰ্গতা চৌধুরী

জোসেফ ঘরের দরজা থূলিয়া ভিতরে আসিয়া ঢুকিল।
দে থবর ।দিতে আসিয়াছিল যে, গাড়ী প্রস্তুত। আমার
মা এবং ভগিনী আমাকে জড়াইয়া ধরিলেন। তাঁহারা
বলিতে লাগিলেন, 'এখনও সময় আছে, তোমার মড
বল্লাও। আমাদের সঙ্গে থাক, অত দূরে যাবার
দরকার নেই।"

আমি বলিলাম, ''মা, আমি ভক্রলোকের ছেলে। আমার কুড়ি বছর বয়স হ'য়েছে, দেশ আমায় ডাক দিছেে। আমায় যশ অর্জন কর্তে হ'বে, সে সামরিক বিভাগেই হোক্, কি রাজসভাতেই হোক্। লোকের মুথে আমার নাম আমি শুন্তে চাই, একটু খ্যাতি চাই।"

"আর তুমি যখন দূরে চ'লে যাবে, বার্নার্ড, আমি, তোমার বুড়ী মা, আমার তখন কি দশা হ'বে ১"

আমি বলিদাম. ''তোমার ছেলের সফলতা লাভের ধবরে তুমি আনন্দে এবং গর্মে উৎফুল হ'লে উঠ্বে।"

"আর তুমি যদি কোনো যুদ্ধে মারা যাও ?"

শারা যদি যাই, তাতেই বা কি ? জীবন একটা স্থা ছাড়া আর কিছু নয়। কুড়ি বছর বয়দে ভদ্রলোকের ছেলে কেবল যশের স্থাই দেখে। কিন্তু ভয় ক'রো না, মা, আমার কিছু অনিষ্ট হ'বে না। কয়েক বছর পরেই দেখো আমি একজন কর্ণেল কি জেনারেল হ'য়ে ফিরে আস্ব, এমন-কি রাজদেরবারে খ্ব ভাল কাজ জুটে যাওয়াও বিচিত্র নয়।''

মা বলিলেন, "তাই না কি ? কখন সেটা হ'বে ?"
আমি বলিলাম, "সবুর কারে থাক, দেখ তেই পাবে। সকলে
তথন আমার কিরকম সম্মান কর্বে, মনে মনে কত হিংসা
কর্বে। সকলে আমার টুপী তুলে অভিবাদন কর্বে।
তারপর বোনদের বড় বড় ঘরে বিয়ে দেব, নিজে হেন্রিয়েট্কে বিয়ে কর্ব। তারপর স্থেথে স্কেন্নে স্বাই
মিলে আমার বিটানীর জমিদারীতে বাস কর্ব।"

মা বলিলেন, "তা এদৰ এখনই কর না, বাছা ? তোমার বাবা ত তোমার জ্ঞের যথেই সম্পত্তি রেথে গিয়েছেন। আদে-পাশে কোথাও, এর চেয়ে ভাল অমিজমা বা স্কুলর বাড়ী কারো আছে কি? তোমার প্রজারা কি রক্ম অমুগত। তুমি যথন গ্রামের ভিতর দিয়ে যাও, তথন একটা লোকও এমন দেখা যায় না, যে তোমায় টুপী তুলে অভিবাদন করে না। আমাদের ছেড়ে বেয়ো না, বাছা, বল্ল্বান্ধব, আত্মীয়-সজনকে নিয়ে থাক। না হ'লে ফিয়ে এসে আমাকে হয়ত আর দেখতে পাবে না। মামুষের জীবন বড় শীগ্ গির শেষ হ'য়ে যায়। বুথা যশের পিছনে ছুটে, দিন নই ক'রো না। নানারকম চিস্তা আলা। যয়পায় জীবনকে ভারাক্রাস্ত ক'রে তুলো না। জীবন বড় মধুর, বাছা, আর বিটানীর স্থ্যালোক অতি উজ্জল।"

এই বলিয়া আমার মা আমাকে জানলার কাছে দইর। গোলেন। তিনি বাগানের গাছের সারির দিকে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া দেখাইলেন। গাছের মাথাগুলি স্কুলে ফলে ভরিয়া উঠিয়াছে; বাতাস স্কুলের গন্ধে ভারাক্রাস্ত।

চাকরবাকরের দল পাশের ঘরে অপেক্ষা করিতেছিল। তাহারা গন্তীর ও বিষয়। তাহাদের নীরবভাই যেন বলিতেছিল, "প্রভু আমাদের ত্যাগ কর্বেন না।"

আমার বড় বোন হর্টেস্ আমাকে জড়াইরা ধরিরা আদর করিলেন। ছোন বোন এমেলী বরের এক কোনে বসিয়া একটি ছবির বই পড়িতেছিল। সেও কাছে আসিয়া বইথানা আমার হাতে দিয়া বলিল, "ভাই, প'ড়ে দেখ।"

কিন্তু আমি সকলকে ঠেলিয়া সরাইয়া বলিলাম, "আমি । কুড়ি বংসংগর হয়েছি। আমি ভক্ত সন্তান। যল এবং খ্যাতি অর্জ্জনের জন্তে আমায় বেতেই হ'বে। ভোমরা বাধা দিও না।"

আমি তাড়াতাড়ি নামিয়া গিরা গাড়ীতে উঠিনাম। ঠিক

^{*} Augustin Eugene Scribe হইতে।

তথনই সিঁ ড়ির মুখে একটি রমণী-মূর্ত্তি দেখা দিল। সে
আমার স্থলরী বাগ্দন্তা বধু! সে অঞ্চপাত করিল না,
বা কোনো কথা বলিল না; কিন্তু তাহার দেহ কম্পিত ও
মুখ বিবর্ণ, দেখিতে পাইলাম। দে আমাকে হাতের শাদা
কমালখানি নাড়িরা বিদার দিল, পরক্ষণেই অজ্ঞান হইরা
পড়িরা গেল। আমি গাড়ী হইতে নামিরা পাড়রা দৌড়িরা
তাহার কাছে গেলাম। তাহাকে বক্ষে তুলিরা লইরা
চির্লীবনের জন্ত তাহার ভালবাদার দাদ হইরা থাকিব
বিশারা প্রতিজ্ঞা করিলাম। বে-মূহর্তে সে চেতনা ফিরিরা
পাইল, তাহাকে আমার মারের কোলে সমর্পণ করিরা আমি
দৌড়িরা গিরা গাড়ীতে উঠিরা পড়িলাম। আর একবারও
পিছনের দিকে না চাহিরা আমি গাড়ী হাঁকাইরা চলিরা
গেলাম।

পিছনে চাহিরা সেই বিষাদক্রিষ্টা তরুণীর মুখ দেখিলে আমার সংক্রস্ট্যতি ঘটিতে পারিত। করেক মিনিট পরেই আমরা বড় রাস্তায় আসিরা পড়িলাম এবং তাহাই ধরিরা চলিলাম।

অনেককণ পর্যান্ত আমি আমার মা, বোন এবং ভরুণী প্রণিরিনীর কথা ভিন্ন আর কিছু ভাবিতেই পারিলাম না। কিন্তু ষ্ঠাই পরিচিত দৃশ্রাবদী চোখের অগোচর হইয়া যাইতে লাগিল, ততই এইসকল চিস্তা দুর হইয়া যশের ও থ্যাতির স্বপ্নে চিত্ত অভিভূত হইয়া লাগিল। কত কল্পনা-জল্পনাই না করিলাম। আকাশকুমুম ভরিয়া ফেলিলাম। কবিয়া মনের সাজি কত কীর্ত্তি করিলাম, তাহার জ্বন্ত কত খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করিলাম। ভাগ্য অঙ্গর ধন মান वर्षण कतिरा माणिन, चामि मकनहे शहण कतिमाम। व्यामि ডिউक इहेनाम, लिएनत माननक्छा इहेनाम। অবশেষে যখন সন্ধ্যাকালে নিজের গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম, তথন আমি ফরানী সামাজ্যের প্রধান দেনাপতির পদ লাভ করিয়াছি। আমার ভূত্য আমাকে সোজা-क्षिकारित 'महानव' विनेत्रा महाधन कताब, ब्यामात স্থ-প্রপ্ন ভালিয়া গেল এবং আমি আবার মাটির পৃথিবাতে নামিরা আদিলাম।

পরদিন স্কালে আবার পথে বাহির হইলাম।

স্মাবার স্বপ্নে ডুবিয়া গেলাম, কারণ পথের শেষ এখনও বছ দূরে।

অবশেষে গেদাঁতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।
এখানে সি—র ডিউকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার আশার,
আমার আগমন। তিনি আমার পিতৃবন্ধ। মাদখানেক
পরে তাঁহার রাজধানীতে যাইবার কথা আমি আশা
করিতেছিলাম, তিনি আমাকেও সঙ্গে লইরা যাইবেন।
রাজদরবারে আমার পরিচিত করিয়া দিবেন, এবং অস্ততঃ
পক্ষে সৈন্ত দলে আমার একটা কাজ ভুটাইরা দিবেন।

আমি দেগাঁতে পৌছিলাম সন্ধাকালে। ডিউক নগর হইতে কিছু দ্বে, তাঁহার প্রাসাদে বাদ করিতেন, স্তরাং তথন আর তাঁহার কাছে যাইবার সময় ছিল না। আমি কাল তাঁহার সহিত দেখা করিব, স্থির করিয়া, নগরের সর্বোৎক্লপ্ত হোটেলে গিয়া উঠিলাম।

থা পরা-দাওরা শেষ করিরা, ডিউকের প্রাসাদের পথ জিজ্ঞাসা করিলাম।

আমার কাছেই একটি যুবক দৈনিক বদিয়াছিল।
সে বলিল, "ও, এটা আপনাকে যে-কেউ দেখিয়ে দিতে
পার্বে। সমস্ত দেশের লোক ও বাড়ী চেনে। এখানেই
আমাদের বিখ্যাত যোদ্ধা প্রধান সেনাপতি ফবেয়ার
মারা গিয়েছিলেন।"

তুইজন দৈনিকের দেখা হইলে যুদ্ধের গল্প হওরা আনিবার্য। আমরাও দেনাপতি ফবেরারের গল্প জুড়িরা দিলাম। তাঁহার যুদ্ধের কাহিনা, তাঁহার অমর কীর্তি, তাঁহার বিনয় সব বিষরেই গল্প চলিল। রাজা চতুর্দদ লুই ইহাকে অভিজাত পদবী দিতে চাহিয়াছিলেন, তিনি উহা প্রত্যাখ্যান করেন। সর্ব্বাপেক্ষা বিশ্বয়কর তাঁহার ভাগ্য। তিনি সামায় দৈনিক মাত্র ছিলেন, অভি দরিজের সস্তান তিনি, তাঁহার পিতা ছাপাখানার কাজ করিছেন। কিন্তু নিয়তি তাঁহাকে ফ্রান্সের প্রধান সেনাপতির পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এতথানি অবস্থান্তর আর কাহারও হইরাছে বিদয়া মনে হর না, এইজয় মুর্থ লোকে বলিত তাঁহার উন্নতির মূলে কোনো আলোকিক শক্তি কাজ করিয়াছে। তাঁহার সম্বন্ধে নানা-প্রকার গল্প শোনা যাইত। তিনি না কি বাল্য-

কাল হংতে যাত্রবিদ্যা অভ্যাস করিতেন, শয়তানের সহিত তিলে না কি সন্ধি করিয়াছিলেন। আমাদের সরাইখানার মালিক এক মুর্থ চাষা। সে বলিল, ডিউকের যে প্রাসাদে প্রধান সেনাপতি মারা যান সেখানে না কি প্রায়ই একজন ক্লম্বর্ণ মামুষকে দেখা যাইত, ভাহাকে কেহই চিনিত না। ভাছাকে নাকি ডিউকের ভুড়োরা প্রধান দেনাপতির ঘরে ঢুকিয়া তাঁহার আত্মা লইয়া অদুশু হইয়া যাইতে দেখিয়াছে। এখনও দেনাপতির মৃত্যুদিনে প্রা**দাদের ভিতর ঐ ক্ল**ফবর্ণ ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়। দে হাতে একটা জ্বান্ত মশাল লইয়াবেডায়। ঐ মশালটাই প্রধান সেনাপতির আত্মা। র্ছের গল্প আমাদের বেশ লাগিল। এক বোতল মূল্যবান यना व्यानारेशा व्यामता करवशारतत कृष्णवर्ग वृत्तूरक छेप्नर्भ করিয়া পান করিলাম। তাঁহার মত যদ্ধে জয় এবং পদোরতি লাভ করিতে ঐ ব্যক্তির সাহায্য প্রার্থনা করিরা রাখিলাম।

পরদিন সকালে উঠিয়া আমি ডিউকের হর্নের উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলাম। সেথানে পৌছাইয়া দেখিলাম, উহা গাধিক ধরণের প্রকাশু এক প্রাসাদ, তবে উহাতে বিশেষত্ব কোধাও কিছু নাই। অন্ত কোনো সময়ে উহা দেখিলে, আমি বিশেষ মনোযোগ দিতাম না, কিন্তু পূর্বে রাত্রেই এই প্রাসাদের বিষয় এত গল্প শোনাতে, আমি কৌতৃহলের সঙ্গেই হর্নটিকে দেখিতে লাগিলাম।

একজন বৃদ্ধ দরজা খুলিয়া দিল। আমি বলিলাম, "আমি!ডিউকের সাক্ষাৎপ্রার্থী হইয়া আসিয়াছি।" বৃদ্ধ বলিল, "তাহার প্রভু এখন দেখা-করিতে সম্মত হইবেন কি না সে বলিতে পারে না।" আমি তাহাকে নিজের কাড একখানা দিয়া, উহা ডিউকের কাছে শইয়া যাইতে বলিলাম। বৃদ্ধ আমাকে প্রকাণ্ড একটা আধা অন্ধকার ঘরে বসাইয়া রাখিয়া চলিয়া গেল। ঘরটি পুরাতন তৈল-চিত্রে এবং শিকারের চিক্তে স্পোভিত। আমি অনেককণ অপেক্ষা করিলাম, তবু জ্ভাটির ফিরিয়া আসিবার কোনোই শক্ষণ দেখিলাম না। চারিদিকের অটুট নীরবভা আমাকে পীড়িত করিয়া তুলিতে লাগিল, আমার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটবার উপক্রম হইল। বিদ্যা বিদয়া ছরের ছবিগুলি, ছাদের

কড়িবর্গা, সব যথন ছই তিনবার গুণিয়া শেষ করিয়াছি, তথন দরজার কাছে একটা শব্দ শোনা গেল।

দরজাটা হাওয়ার ধাকায় খুলিয়া গিয়াছে দেখিলাম। ভাহার অপর পার্শ্বে স্থসজ্জিত একটি ঘর, তাহাতে বড় বড় ছুটি জানালা, এবং একটি শাসি বসান দরজা। দ্রজার বাহিরে প্রকাণ্ড উদ্যান। আমি ঘরটার ভিতর কয়েক পদ অগ্রসর হইরা গিয়া, হঠাৎ একটা দৃশ্ত দেখিয়া থামিয়া গেলাম। আমার দিকে পিছন ফিরিরা একট মাতুষ. ঘরের মধ্যে কোঁচের উপর গুইরা ছিলেন। তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং আমার দিকে না তাকাইয়া, দরজার কাছে ছুটিয়া গেলেন। তিনি অবিরল অশ্রুপাত করিতেছিলেন; মুখ তাঁহার গভীর নৈরাশ্তে অন্ধকার। কিছুক্ষণ তিনি দরকার সমুখে হাতে মুখ ওঁ জিয়া দাঁড়াইরা রহিলেন, তাহার পর শ্বা শ্বা পা ফেশিরা, ঘরের এ ধার হইতে ও ধার হাঁটিয়া বেডাইতে লাগিলেন। আমাকে দেখিয়া তিনি হঠাৎ থামিয়া গেলেন। তাঁহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। আমিও এরকম অবিবেচকের মত কাজ করার ভীত ও অপ্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। চলিয়া বাইব স্থির করিয়া, ঐ লোকটির কাছে কোনোক্রমে ক্রমা-প্রার্থনা করিলাম।

তিনি নিকটে আসিয়া থপ করিয়া আমার হাত ধরিয়া গাঢ়স্বরে জিজাসা করিলেন, "তুমি কে ? কি চাও ?"

আমি অত্যস্ত ভীত হইয়াছিলাম, তব্ও নিজের পরিচর দিয়া বলিলাম, "আমি সবে মাত্র আজ বিটানী হইতে আসিয়া পৌছিয়াছি।"

হাঁা, হাাঁ, জানি বটে," বলিয়া তিনি আমাকে আলিঙ্গন করিলেন এবং তাঁহার নিকটে কোঁচে বসাইয়া আমার পিতা, আমার পরিবারস্থ সকলের কথা বলিতে লাগিলেন। তিনি সকলকেই বেশ জানেন বেখিয়া আমি জির করিলাম ইনিই তুর্গাধিপতি হইবেন।

আমি জিজাসা করিলাম, "আপনিই ঐযুক্ত—ত ?'' তিনি আমার দিকে অন্তত দৃষ্টিতে তাকাইরা বলিলেন, "এককালে ছিলাম বটে, এখন আমি কেউ নই।" আমি অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়াছি দেখিয়া বলিলেন, "যুবক, আমাকে কোনো প্রশ্ন ক'রো না।'' আমি শক্জিতভাবে বলিলাম, "আমি অনিচ্ছা সত্ত্বও আপনার যন্ত্রণা এবং হুঃখ দেখতে পেরেছি। আমার বন্ধুত্ব এবং আহুগত্য কি আপনার কটের কোনো লাঘব কর্তে পারে না ?"

তিনি বলিলেন, "হাঁ, তুমি ঠিক কথা বলেছ। যদিও আমার অবস্থার কোনো পরিবর্তন তুমি কর্তে পার্বে না, তবু আমার শেষ সকল এবং ইচ্ছা আমি তোমায় জানিয়ে যেতে পার্ব। তোমার কাছে এ ছাড়া আর কিছু আমি চাই না।"

তিনি উঠিয়া গিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া আদিদেন। আমি
কম্পিত কলেবরে তাঁহার বাক্যের অপেক্ষা করিতেছিলাম।
ভদ্রলোকের মুথে এমন একটা ভাব ছিল, যাহা ইতিপূর্ব্বে
আর কাহারও মুথে আমি দেখি নাই। তাঁহার ললাটে যেন
ফুর্ভাগ্যের তিলক আঁকা। তাঁহার মুথের রং একেবারে
ফ্যাকাশে, চোথ ছুইটি উজ্জ্বল এবং তীক্ষ্ণ, ঠোঁটে মাঝে
মাঝে দানবীয় হালি ফুটিয়া উঠিতেছে।

তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন, "আমি তোমায় যা বল্তে যাচ্ছি, তা হয়ত তুমি বিশ্বাস কর্বে না, আমি নিজেই সময়ে সময়ে বিশ্বাস করি না : নিজেকে বোঝাতে চেষ্টা করি যে, এ রকম ব্যাপার হ'তে পারে না, কিন্তু তার প্রমাণশুলো এতই বাস্তব যে, বিশ্বাস না ক'রে উপায় নেই। আমাদের চারি পাশে অনেক জিনিষ আছে, যার অর্থ ব্যবার সাধ্য আমাদের নেই, কিন্তু সেগুলি বিশ্বাস কর্তে আমরা বাধ্য।"

নিজের কপালের উপর একবার হাত বুলাইরা লইরা
তিনি আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন, "আমি এই তুর্গেই
ক্ষমগ্রহণ করেছি। আমার ছটি বড় ভাই ছিল, তালেরই
ভাগ্যে পরিবারের ধনসম্পত্তি মান-সম্ভ্রম সব জুটেছিল।
পুরোহিতের কান্ধ পাওরা ছাড়া, আমার আর কোন
প্রত্যাশা ছিল না। কিন্তু আমার মন্তিক সারাক্ষণ বশ,
খ্যাতি এবং ধনের চিন্তায় আছের থাক্ত, আশার আকাক্ষার
আমার বুক ম্পন্দিত হ'তে থাক্ত। আমার নগণ্য অবস্থা
আমার যন্ত্রণার আকর হ'রেছিল। আমি সারাক্ষণ কেবল
চিন্তা কর্তাম, কি উপারে যশ খ্যাতি উপার্জ্জন করা যায়।
এর ক্ষন্তে যে-কোনো মৃদ্য দিতে আমি প্রস্তুত ছিলাম, এবং

এরই চিস্তার আমোদ-প্রমোদ সব আমি আমার কাছে বৰ্ত্তমানটা কিছই ছিল না, আমি কেবল ভবিষ্যতের চিস্তার বাদ কর্ছিলাম। ভবিষ্যৎ ত বড়ুই অন্ধকার মনে হ'ত, কারণ, আমার প্রায় ত্রিশ বংসর বয়স হ'তে চলেছিল, তথন পর্যান্ত কিছুই ক'রে এই সময়ে আমাদের রাজধানীতে উঠতে পারিনি। করেকজন বিখাতে সাহিত্যিকের উদ্ভব হ'ল, তাঁদের খাতি আমাদের এই পাড়ার্নায়ে পর্যস্ত এসে পৌছল। আমি ভাবতে লাগলাম আমি যদি সাহিত্যের খ্যাতি লাভ করতে পারি, ভাহ'লে জীবনটা স্থথের হয় ৷ আমার হঃবের সাথী ছিল একজন বৃদ্ধ কাফ্রী ভূত্য, দে স্থামার জন্মের পূর্ব্ব থেকেই আমাদের পরিবারে কাজ কর্ছিল আশে-পাশে তার চেয়ে বৃদ্ধ আর কোনো মামুষ ছিল না, দে যে কখন প্রথম আমাদের বাডীতে এসেছিল, তাও কেউ মনে আন্তে পার্ত না। চাষা-ভূষোরা বল্ত দে না কি দেনাপতি ফবেয়ারকেও জান্ত, তাঁর মৃত্যুর সময়ও দে উপস্থিত ছিল। অনেকের ধারণা ছিল, দে মারুষ নয়, শয়তানের অমুচর।"

সেনাপতির নাম শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। ভদ্রলোক থামিয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি এত বিচলিত ইইলাম কেন প

স্থামি কিছুমাত্র বিচলিত হই নাই বলিয়া তাঁহার কথাটা উড়াইয়া দিলাম। মনে মনে কিন্তু বুঝিলাম এই কাক্রী ভৃত্যের কথাই সরাইথানার বৃদ্ধ মালিক বলিয়া থাকিবে।

হুর্গাধিপতি আবার বলিতে লাগিলেন, "ঐ বৃদ্ধের নাম ছিল ইয়াগো। একদিন তার সাম্নে আমি নিজের ধনমানহীন জীবনের হঃথের কথা ব'লে খুব কালাকাটি কর্লাম। আমি বল্লাম, 'আমার আয়ু থেকে দশটা বছর আমি দিয়ে দিতে রাজী আছি, বদি আমাকে কেউ প্রথম শ্রেণীর লেখকদের মধ্যে স্থান ক'রে দিতে পারে।' ''

ইয়াগো বলিল, "দশ বছর কিছু কম নয়। তুমি অল্প মূল্যের জিনিধের জন্তে বেশী দাম দিতে চাইছ। যাই হোক্, ভোমার প্রস্তাব আমি গ্রহণ কর্ণাম। নিজের প্রতিজ্ঞা মনে রেখো, আমার কথা আমি মনে রাখব।" শ্ভাকে এ ভাবে কথা বল্ডে শুনে আমি যে কি পরিমাণ আবাক্ হ'লাম, তা বল্বার নয়। প্রথমে মনে কর্ণাম, বার্ছকো তার বৃদ্ধির্ত্তি লোপ পেরেছে। স্ভরাং আমি তাকে অগ্রাহ্থ ক'রে হেসে চ'লে গেলাম। কয়েকদিন পরে আমি রাজধানী যাত্রা কর্লাম। সেধানে বিখ্যাভ সব সাহিত্যিকদের সঙ্গে মিশ্বার স্থযোগ পেলাম। তাঁদের দৃষ্টাস্তে আমার কি রকম একটা উৎসাহ আর অন্থপ্রেবণা এল, তা বল্বার নয়। আমি অনেকগুলি বই প্রকাশ কর্লাম, এবং সবগুলিই খুব সফলতা লাভ কর্ল। সব কাগজে আমার প্রশংসাবাদ বেরতে লাগ্ল, দলে দলে মাহ্য আমাকে দেখ্বার জল্পে এসে ভাড় কর্তে লাগ্ল। আমি ন্তন যে নাম নিয়ে লিখছিলাম, তা দেশময় ছড়িয়ে পড়ল। ভৃমিও আমার লেখা প'ড়ে খুব মোহিত হয়েছ।''

আমি অত্যস্ত বিশ্বিত হইয়া জিজাদা করিলাম, "তাহ'লে আপনি ছগীধিপতি নন ?"

তিনি গন্তীর ভাবে বলিলেন, "না।"

আমি ভাবিতে লাগিলাম ইনি কোনো বিখ্যাত লেখক। ইনি কি ভল্টেয়ার ? ইনি কি মারমন্টেল ?

অপরিচিত ভদ্রলোক একটা গভীর দীর্ষধাদ ফেলিয়া, লেষের হাদি হাদিয়া বলিতে লাগিলেন, "কিন্তু সাহিত্যিক বাতি বেশীদিন আমার মনকে তৃপ্তা রাথতে পার্ল না। আমি আরো উচ্চতর যশের প্রয়াসী হ'য়ে উঠলাম। ইয়াগো আমার দকে দকে পারিদে এদেছিল; দে সর্ব্বদাই আমার উপরে তীক্ষ দৃষ্টি রেখে চল্ত; আমি তাকে একদিন বল্লাম, "এ সভ্যিকার যশ নয়, য়ুদ্ধে যে খ্যাতি তার মত আর কিছু নয়। লেথক বা কবি হ'য়ে লাভ কি? বড় একজন দেনানায়ক হ'লে কিছু কাজ হয়। বিখ্যাত যোদ্ধা হ'বার জভ্যে আমি জীবনের আরো দশ বৎসর দিতে রাজী আছি।"

ইয়াগো বলিল, "ভাল কথা। আমি রাজী। মনে রেখো।"

আমার মুথে সম্ভবতঃ অবিশাস এবং বিশ্বরের চিহ্ন অত্যন্ত গভীর ভাবে প্রকাশ পাইরাছিল, কারণ বক্তা থামিরা গিরা বলিলেন, "মুবক, ভোমার আমি আগেই বলেছিলাম, বে, তুমি আমার কাহিনী বিশাস কর্বে না। এটা আমার কাছেও ছঃস্বপ্ন মনে হয়, কিন্তু আমি যে পদোব্নতি এবং যশ লাভ করেছিলাম, দেওলো স্বপ্ন নয়। ভীষণ মুদ্ধে কভ দৈক্তকে আমি চালনা করেছি। কভ শক্রদৈন্ত বিধ্বস্ত ক'রে তাদের পতাকা কেড়ে এনেছি। সমস্ত ফ্রান্স আমার বিজয়-কাহিনী ভনেছে।"

ভদ্রলোক ঘরের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যাস্ত পারচারী করিতে করিতে এইপর কাহিনী বলিয়া চলিলেন। ভয়ে, বিশ্বয়ে আমি একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া গিয়াছিলাম। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, "ইনি কে? ইনি কি কলিনী? ইনি কি রিশ্লা?"

ভদ্রশোক আমার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন, "ইয়াগো নিজের কথা ঠিক রক্ষা ক'রেছিল। কিছু ন পরে ফাঁ চা খ্যাভিতেও আমার আর তৃপ্তি রইল না। আমি সারবান কিছুর জন্তে ব্যস্ত হ'লাম। জীবনের পাঁচ ছয় বৎসরের পরিবর্ত্তে আমি অভুল সম্পদ প্রার্থনা কর্লাম। ইয়াগো সম্ভই চিত্তেই রাজী হ'ল। যুবক, তৃমি অবাক্ হচ্ছ, কিন্তু এককালে আমি প্রভৃত ধনসম্পত্তির অধিকারী ছিলাম। আমার প্রাসাদ, বিস্তীর্ণ জমিদারী কিছুর অভাব ছিল না। আজন্ত এসব আমার। তুমি বদি আমার কথায় বা ইয়াগোর অন্তিত্বে সন্দেহ কর, তাহ'লে থানিকক্ষণ অপেক্ষা কর। ইয়াগো এখানেই আস্বে, এবং তুমিও এমন কিছু দেখবে বা কল্পনারও অতীত, কিন্তু আমার হর্ভাগ্যক্রমে তা অতি সত্য হ'রে উঠেছে।"

ভদ্রলোক একবার গিয়া ঘড়ি দেখিয়া আদিলেন, এবং ভীভিস্চক অঙ্গভঙ্গী করিলেন : পরে আবার বলিভে লাগিলেন, "আজ সকালে যথন আমার ঘুম ভাঙ্ল তথন দেখলাম বে, আমি এত ছর্বল, বে, উঠে বস্বার ক্ষমতাও আমার নেই। ঘণ্টা বাজাতে, ইয়াগো এসে উপস্থিত হল। আমি জিজ্ঞাদা করলাম 'আমার এ রকম লাগ্ছে কেন ?'

সে বল্ল, "এই রকম হওয়াই স্বাভাবিক। আপনার সময় খনিয়ে আস্ছে।"

আমি বল্লাম, "তার মানে ?"

"মানে কি বুৰতে পার্ছেন না ? ভগবান আপনার

মাত্র ষাট বৎসর আয়ু লিখেছিলেন, আপনার ত্রিশ বছর বয়সে আমি আপনার সঙ্গে কারবার আরম্ভ করি।''

আমি অত্যন্ত ভয় পেয়ে বল্লাম, "ইয়াগো, তুমি কি সত্য কথা বল্ছ ?"

শহাঁ প্রভু, পাঁচ বছর আপনি ধনমান খ্যাতি নিরে জীবন কাটিরেছেন, এর জন্তে আপনি মৃল্য দিরেছেন পাঁচিশ বৎসরের পরমায়। আমি ত। কিনে নিয়েছি। আপনার জীবন থেকে ঐ পাঁচিশ বৎসর এখন আমার জীবনে কুক্ত হ'বে।"

আমি বল্শাম, "দেকি ? এই নাকি তোমার সাহাব্যের দাম ?"

ইয়াগো উত্তর দিল, "হাঁ, শুধু তোমাকে নয়, অন্ত অনেক লোককে, বছকাল থেকে আমি এই মূল্য নিয়ে সাহায্য ক'রে আস্ছি। ফবেয়ারের নাম শুনেছ? তিনিও আমার আশ্রেষ ছিলেন।"

আমি চীংকার ক'রে বল্লাম, "চুপ কর, চুপ কর, এ কখনও হ'তে পারে না।"

ইয়াগো বৰ্ল, "তা তোমার যেমন ইচ্ছা মনে কর। কিন্তু প্রস্তুত হও, তোমার আমর আধ ঘন্টামাত্র পরমায় বাকি আছে।"

"তুমি আমার সঙ্গে ঠাট্টা কর্ছ ?"

"মোটেই নর। নিজেই হিসাব ক'রে দেখ। ভোমার বয়দ পাঁয়ত্রিশ, আর ভূমি বিক্রী করেছ আমার কাছে গাঁচিশ বছর। সব জড়িয়ে বাট বছর হ'ল না ? প্রভাবটা ভূমিই করেছিলে, ভোমার প্রাণ্য ভূমি পেরেছ, এখন আমারটা আমি নেব।" এই ব'লে সে চ'লে যাবার উপক্রম করল। আমার মনে হ'ল আমার সব শক্তি শেষ হয়ে আস্ছে এখনি প্রাণ বোরয়ে যাবে।

আমি ছর্বান কঠে ব'লে উঠ্লাম, "ইয়াগো, ইয়াগো, আমাকে আরো কয়েক ঘটা বাঁচতে দাও।"

সে বল্ল, "না, না, ভোমাকে দিতে গেলে আমার নিজের আয়ুতে ভাগ বসাতে হ'বে। ভোঁমার চেয়ে আমি জীবনের মূল্য যে কতথানি তা বেশী বুঝি। ছ-ঘণ্টা পরমায়ুর সমান ঐখর্য্য আর কি আছে ?" কথা বল্বার ক্ষমভাও আমার যেন আর ছিল না, চোথের দৃষ্টি ক্ষীণ হ'রে আস্ছিল, শিরার রক্ত-চলাচল থেমে আস্ছিল। অনেক কটে আমি বল্লাম, 'আচ্ছা, ডোমার দাম তুমি ফিরিরে নাও, এরই জভ্যে আমি সর্ব্বান্ত হ'লাম। আমাকে চার ঘণ্টা পরমায়ু দাও, আমি আমার সমন্ত ধন-সম্পত্তি ভ্যাগ কর্ছি।'"

ইয়াগো বল্ল, "আচ্ছা, তুমি আমার দক্ষে সর্বাইদা ভাল বাবহার করেছ, প্রতিদানে আমারও কিছু করা উচিত। আমি রাজি হ'লাম!"

আমার শরীরে আবার একটু শক্তি ফিরে এল। আমি বল্লাম "ইয়াগো, চার ঘণ্টা বড় কম। আরো চার ঘণ্টা আমায় দাও, আমি আমার সাহিত্যিক থাতি প্রতিপত্তি সব ত্যাগ কর্ছি।"

কাফ্রী ভূত্য অবজ্ঞার স্থরে বল্ল, "এর জেন্তে চার ঘণ্টা পরমায় ? বড় বেশী চাইছ। যাই হোক্ আমি রাজী হ'লাম। তোমার শেষ অফুরোধ উপেক্ষা কর্তে পারি না।"

আমি তার সাম্নে হাত জোড় ক'রে বল্লাম, "না ইয়াগো, এইটা শেষ অফুরোধ নর আরো আছে। আমাকে সন্ধ্যা অবধি সময় দাও। সমস্ত দিনটা দাও, তাহ'লে আমার সামরিক যশ, থ্যাতি, সব আমি বিসর্জন দিছে। এগুলির স্থাতিও মামুবের মন, থেকে মুছে যাক্, আমি গ্রাহ্থ করি না। ইয়াগো, এই অফুরোধটা রাথ, তাহ'লে আর আমি কিছু চাইব না।"

ইয়াগো বল্ল, 'তুমি আমার কাছে অস্তায় আব্দার কর্ছ। যাক, আমি আজকের দিনটা দিলাম ভোমাকে। স্থ্যান্তের পর আমি আস্ব ।'' এই ব'লে সে চ'লে গেল। যুবক, আজকার দিনই আমার শেষ দিন।''

তিনি বাগানের দিকের দরজার কাছে গিয়া দাঁড়াইলেন, চীৎকার করিয়া বলিলেন, "হায় আমি আর এই স্থলর আকাশ, এই ঘাসে-ঢাকা সব্জ মাঠ, এই ঝর্ণা, কিছুই দেখতে পাব না। বসস্তের স্থায়ী বাতাস আর আমি আত্রাণ কর্ব না। আমি কি নির্দ্ধোধ! ভগবান এইসব উপহার আমাদের সকলকে দিরেছেন, কিন্তু এদের মূল্য সন্থলে আমি একেবারে অজ্ঞান ছিলাম। এখন ব্রুতে পার্ছি, কিন্তু এখন বৃক্ষে

লাভ কি ? আমি আরো পাঁচিল বছর এগুলি উপভোগ কর্তে পার্তাম। কিন্ত বীমামার জীবন শেষ হ'রে এসেছে। আমি কিসের জভো নিজের অমূগ্য জীবন নষ্ট কর্লাম ? মিথ্যা খ্যাতি ও যশের জভো। এগুলিও আমার জীবনের সঙ্গেই শেষ হ'বে। এতে কিছু সুখাও হইনি আমি।"

কয়েক জন কৃষক গান গাহিতে গাহিতে বাগানের ওপারের রাস্তা দিয়া যাইতেছিল, তাহাদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া ভদ্রলোক বলিলেন, "ওদের দারিদ্রাপূর্ণ জীবনের একটু অংশের জন্তে আমি কি না দিতে পারি। কিন্তু এখন আমার দেবার কিছু নেই। পৃথিবীতে আমার আর কোনো আশা নেই।"

স্র্যোর রশ্মি আদিয়া তাঁহার বিবর্ণ মুখের উপর পড়িল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "দেখ, দেখ, কি স্থনর! হায়, আমাকে এসব ছেড়ে যেতে হ'বে। এখনও তবু আমি বেঁচে আছি। সারাটা দিন এখনও আমার আছে। দিনটা কি স্থনর, কি উজ্জল। এই আমার শেষ দিন, আর নেই।"

তিনি দিঁড়ি বিয়া দৌড়িয়া বাগানের ভিতর নামিয়া পড়িলেন, এবং অল্লকণের মধ্যেই আমার দৃষ্টির অগোচর হইয়া গেলেন। আমার উাহাকে ফিরাইবার ইচ্ছা গাকিলেও শক্তি ছিল কি না সন্দেহ। আমি বিশ্বিত এবং অভিভূত হইয়া সেই কোচটার উপর বিদিয়া পড়িলাম।

থানিক পরে আমি উঠিয়া ঘরময় ঘুরিতে লাগিলাম।
নিজেকে বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম, যে, আমি স্বপ্ন
দেখিতেছি না, জাগিরাই আছি। সেই সমর আর-একটা
দরজা খুলিয়া গেল, এবং একজন ভ্তা বলিল, শ্রামার
প্রভা, ডিউক আসছেন।"

এক স্থন সৌমামূর্ত্তি বৃদ্ধ ঘরের ভিতর আসিয়া প্রবেশ করিলেন। তিনি আমার হাত ধরিয়া সস্তাষণ করিলেন, এবং আমাকে এতক্ষণ অপেক্ষা করানোর জন্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

ভিনি বলিলেন, "আমি ছর্গে ছিলাম না। আমার পীড়িত ছোট ভাই দি—র কাউণ্টকে খুঁজতে বেরিরে-ছিলাম।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ঠার কি খুব বেশী জামুখ ?'' ডিউক বলিলেন, "না, ঈশ্বরের ইচ্ছার কোনো সাজ্বাভিক জামুথ তার হয়নি। কিন্তু যৌবনে যশ এবং খ্যাতির স্বপ্নে তার মস্তিক বড় উত্তেজিত হ'য়েছিল।

সম্প্রতি তার অস্থ হয়, তথন থেকে তার মন্তিফ বিক্বত হ'রে গিয়েছে। তার ধারণা হ'রেছে যে, সে আর মাত্র একদিন বাঁচবে। এটা পাগুলামী ছাড়া আর কিছু নয়।"

এতক্ষণে আমি সমস্ত বাপোর বৃন্ধিলাম। ডিউক বলিলেন, "আচ্ছা, এর পর তোমার জ্ঞান্ত কি করা বায়, তা দেখ্তে হ'বে। এই মাদের শেষে রাজধানীতে গিয়ে রাজসভায় তোমার পরিচয় ক'বে দিতে হ'বে।"

আমি মুথ লাল করিয়া বলিলাম, "আপনার অনুগ্রহের জভো শত সইস্র ধল্পবাদ। কিন্তু রাজসভার আমি থেতে চাই না।"

ডিউক বলিলেন, "সে কি ? রাজ্যভার বেতে চাও না ? তুমি কি ব্ঝতে পার্ছ না যে, রাজ্যভার না গেলে নিজের সব রকম উন্নতির পপেই তুমি কাঁটা দেবে ?"

আমি বলিলাম, "হাঁ মহাশয়, দব জেনেই বল্ছি।"

"কিন্তু তুমি কি বুঝতে পার্ছ না বে, আমার সাহায্যে তোমার থুব ক্রত পদোরতি হ'বে ? দশ বছরে তুমি যে বিখ্যাত হ'য়ে উঠুতে পার্বে ?"

আমি বলিয়া উঠিলাম, "দশ বংসর।" ডিউক অবাক হইয়া বলিলেন, "নেকি? যশ, মান, খ্যাতি, এ সবের জন্ম দশটা বছর ব্যয় করা কি বেশী কথা হ'ল ? চল, চল, আমার সঙ্গে রাজপ্রাসাদে চল।"

আমি বলিলাম, "না মহাশন্ধ, আমি দেশে ফিরে যাওরাই স্থির করেছি। আমার এবং আমার পরিবারস্থ সকলের গভীর কুডজুভা আপনাকে জানাছি।"

ডিউক বলিলেন, "কি বোকামী !" আমি ইয়াগো এবং তাহার প্রভুর কথা স্বরণ করিয়া মনে মনে বলিলাম, "বোকামী নয়, স্থবিবেচনা।"

পরদিনই আবার পথে বাহির হইয়া পড়িলাম। নিজের গৃহ, পরিবার-পরিজন দেখিয়া কি আনন্দ অমুভব করিলাম বিলবার নয়। এক সপ্তাহ পরেই আমি হেন্রিয়েট্কে বিবাহ করিলাম।

মহামহোপাধ্যায় উৎস্বানন্দ বিদ্যাবাগীশের সহিত বিচার

রাজা রামমোহন রায়

্ এই বিচার সংস্কৃতে রাজা রামনোহন রায় কর্তৃক প্রণীত হইয়াছিল। ইহা করেক বৎসর পূর্বে গিরিডিনিবাসী শ্রীযুক্ত বিপিন-বিহারী রায় মহাশয় শ্রীরামপুর কলেজ লাইবেরীতে অনুসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত হন। তৎপূর্বে প্রকাশিত রাজার গ্রন্থাবলীতে ইহা নাই। শ্রীযুক্ত নলিনচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় এই বিচারের যে বাংলা অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা নীচে প্রকাশিত হইল। এ বিষয়ে অস্তাম্ব্রু পোবস্তুক সংবাদ আধিনের প্রবাদীর ৮৪১ পুঠায় দেওয়া হইয়াচে।

ওঁ তৎসৎ

পরম আনন্দস্তরপ ব্রহ্মাদির অজ্ঞের কার্যা ও কারণ উভর ভাব হইতে নির্মৃক্ত পরম সং অধিতীয় ব্রহ্মের উপাসনা করিতেছি।

আপনি পরম ভাগবত বৈশ্বব, আপন। কর্তৃক যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষীরোদসমূদ্রশারী বিকৃ বৈকুণ্ঠনাথের এবং বন্ধা বিকৃ শিব এই ডিনের সগুণত্ব এবং শরীরিত্ব কথিত হইয়াছে তাহা ভায়সঙ্গতই হইয়াছে। কেন না, যে সকল বস্তু দিকৃ কাল ও আকাশের সহিত সম্বন্ধ সম্পর, মন প্রভৃতির জ্ঞের, ভাহাদের সগুণতা এবং পরিচ্ছিরতা যুক্তি দিদ্ধ। অত এব আপনি প্রশংসিত হরিহরোপাসকগণের ইষ্ট এবং এই হেতৃই আপনি সাধু এবং পণ্ডিভগণের প্রশংসনীয়।

কিন্তু আপনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এই ভিনের একছ ও
ঈশরছ স্বীকার করিয়াও ভাহাদিগের মধ্যে এক বিষ্ণু
সেব্য ও ব্রহ্মা ও মহেশ্বর সেবক এই যে উক্তি করিয়াছেন
ভাহা সমস্ত সদ্ধৃক্তিবিক্তন। বেদ, স্বৃতি, পুরাণ, ভন্ত প্রভৃতি
শাল্রের ইহা অভিমত নর। ইহা আপনার কথিত বিষরেরও
প্রতিক্ল। কারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ভিনই যদি এক
হয়েন, ভাহা হইলে ছিতীর থাকেন না বলিয়া সেব্য সেবক
ভাব অসম্ভব হইয়া পড়ে। বিশেষ একের সেবাত্ব এবং অপর
ছইটির সেবকছ বিষয়ে কোনও যুক্তি নাই। অপিচ
সেবকছ এবং পরমেশ্বরত্ব এই ছইটি ধর্ম্ম পরম্পর বিক্তন্ন
বিলিয়া উহা একবস্তুর ধর্ম্ম হইতে পারে না (অথচ পুর্কেই
আপনি ভিনকে এক বস্তু স্বীকার করিয়াছেন)।

আরও একটি কথা--আপনি বিকুর সাক্ষাৎ ব্রশ্বত্ব স্চনা ও ব্রহ্মা এবং শিব হইতে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনের জন্ত সিদ্ধান্তবিকৃদ্ধ ও কেবল কষ্টসাধ্য বাৎপত্তির সাহায্যে **म्हानानिक्या** व्यास्त व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व्यास्त्र व করিয়াছেন, শিবোপাসকগণও শিবের সাক্ষাৎ ব্রহ্মত্ব এবং বিষ্ণু হইতে সর্বাথা শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের জন্ম সেইরূপভাবেই ব্যাখ্যা করিতে পারেন। বরং শ্রুতি স্পত্রণত্ব প্রতিপাদন এই কথ: স্বীকার করিলে, অভিধান এবং করিয়াছেন ব্যবহারের সাহায্যে শ্রুতিবাক্যম্ব ঈশ, ঈশান, ঈশর প্রভৃতি পদের শিবরূপ অর্থবোধনের শক্তিই প্রসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এইরূপ সৌরগণ (সূর্য্যোপাসক) সূর্য্যের ব্ৰহ্মত্ব প্ৰতিপাদনের জন্ম এবং শাক্তগণ শক্তির প্ৰাধান্য-খ্যাপনের জন্ম সেই সকল শ্রুতিই উদ্ধৃত করিতে পারেন। বলিতে পারেন যে, ক্লফোপনিষদ প্রভৃতি বিষ্ণু প্রতি-পাদক শ্রুতিদমূহের দশোপনিষদের শ্রুতির সহিত এক-বাক্যভার, (একার্থভার একার্থবোধকভার; জ্ঞা সমস্ত শ্রুতিই বিষ্ণু প্রতিপাদন করিতেছে। তাহা হইলে (উত্তরে) বলা যায় যে. কৈবল্যোপনিষদ প্রভৃতি শিবপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের দেই সকল দশোপনিষ্দীয় শ্রুতির সহিত একবাক্যভার (একার্থতার) জ্ঞা সমস্ত শ্রুতিবাক্যই শিবকে প্রতিপাদন করিতেছে। শৈবগণ এই-রূপ অনায়াদে বলিতে পারেন। এই প্রকার কালিকোপনিষদ প্রভৃতির দশোপনিষৎশ্রুতির সহিত একবাক্যতা সম্পাদন জ্বন্ত শাক্ত প্রভৃতিরা সমস্ত শ্রুতিকে শক্তিপ্রভৃতির প্রতিপাদক-রূপে ব্যাখা করিতে পারেন। বড়ই পরিতাপের বিষয়, নিজের মতে পক্ষপাতসম্পন্ন স্প্রণোপাসকগণ মতের পোষকভার জন্ম বল প্রয়োগে বেদমন্ত্রসমূহের বিরোধ ঘটাইতেছেন এবং উহার অর্থকে অবোধগম্য করিতেছেন। অপিচ আপনি বিষ্ণুপরায়ণ বলিয়া ভগবান বিষ্ণুর প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত যেইরূপ ভগবদ্গীভার স্লোক এবং শ্রীভাগবড,

বিষ্ণুপ্রাণ ও পদ্মপ্রাণ প্রস্কৃতির বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ঠিক সেইরূপ শিবভক্ত সাধুগণও শিবের প্রেছডের জ্ঞানাছেশ্বর গীতা, এবং স্কল্প, শিব, ও লিজপুরাণ এবং মহাভারতের বচনসমূহ ও নানা ডল্লের বচন উদ্ধৃত করেন ? ইহাদের মধ্যে একটি শাল্লের প্রতি সন্মান প্রদর্শন ও অপর শাল্লের প্রতি জনাদর করার বিষয়ে কোনও কারণ নাই।

আরও দেখুন,বিষ্ণুর মাহাত্ম্য প্রদর্শনের জন্ম আপনি যে নারদপঞ্চরাত্তের বচন দেখাইয়াছেন, শক্তির শ্রেষ্ঠত্বের জন্ত শাক্তগণও দেইস্থলে অসংখ্য তন্ত্রের বচন পরমোৎসাহে উল্লেখ করিয়া থাকেন। ভাহাদের মধ্যে কয়েকটি বচন লিখিতেছি, যথা--নির্বাণতত্ত্ব- "অনস্তর মুরলীধর বিষ্ণু ভক্তি সহকারে বছযত্নে মহাবিত্যা কালীর আরাধনা করিয়া "দেই গোলোকাধিপতি বৈকুণ্ঠাধিপতি হইয়াছেন।" দেবীর স্কৃতি এবং দেবীর প্রতি ভক্তি বশত:কালীর অমুগ্রহে লোকপালক হইয়াছেন।" "লোকের রক্ষার জভ সন্ত্রীক मुत्रनीधत्र मर्सना ভजकानीत आत्राधना कतिया গোলোকে বাস করেন।'' "বিষ্ণু কালিকাদেবীর নির্মাল্য গ্রহণ করেন বলিয়া অত্যন্ত শক্তিসম্পন্ন হইয়া পালক হইয়াছেন।" "অগ্নি দেবেশি, সেই ভদ্রকাণীর আজাপ্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মা সৃষ্টি করেন, তাঁহারই আজায় এই সনাতন বিষ্ণুলোক রকা করেন।" (আরও) প্রথম পটলে সৃষ্টি প্রক্রিরায় আছে. "সৰ্গুণাবদ্ধী বিতীয় পুত্ৰ বিষ্ণু ক্ৰন্ম গ্ৰহণ করিলেন।" ইত্যাদি।

বিষ্ণু সত্বশুণাবলন্ধী বলিয়া রজোগুণাবলন্ধী ব্রহ্মা এবং তমোগুণাবলন্ধী শিব হইতে প্রধান, এই কথা আপনি বলিয়াছেন। এই বিষয়ে শৈবগণ প্রপঞ্চময় জাগ্রদবস্থার অধিষ্ঠাতা বিষ্ণুর অপেক্ষায় মুক্তিকল্প স্থ্যুপ্তির অধিষ্ঠাতা ভগবান শিবই প্রধান, এই কথা বলিয়া উত্তর দিয়া থাকেন। এ সহয়ে মহাভারতে দানধর্ম্মে মহেশ্বরের প্রতি বিষ্ণু বলিয়াছেন—"তোমাকে নমস্বার, তুমি নিত্য, সকলের কারণ, ঋষিগণ ভোমাকে প্রজার অধিপতি বলিয়া থাকেদ, সাধুগণ ভোমাকেই ভগং, সন্ধ, রজং, তম, এবং সত্য বলিয়া থাকেন।" ইত্যাদি। সেইরূপ সেইখানেই আছে—
"যিনি পরিণামরহিত, অতুলনীর, অচিস্তা, শাখত (নিত্য)

প্রভূ, নিরংশ, পূণ, ত্রন্ধ, নিগুণ, গুণের গোচর, বোগিগণের পরমানন্দস্বরূপ এবং মোক্ষ নামে অভিহিত তাঁহাকে" ইত্যাদি। ইহা পাঠ করিয়া ভশ্ববিদ্গণ বনেন, ভগবান শিব জিগুণের অধিষ্ঠাতা, বস্তুতঃ তমোদেশ বিবর্জিত নিগুণ। এ বিষয়ে তাঁহারা কিছু সন্দেহ করেন না। (অতএব) অধিক বাক্য প্রয়োগ রুণ।

আপনি আরও বলিয়াছেন যে, বৃদ্ধ, পূজাপাদ শ্রীশকরাচার্য্য ঈশাবাস্থামিদং সর্ববং এই শ্রুতির উপপদৃষ্ ঈশ শব্দের ব্যাখ্যার সময়ে 'পরমেশ্বর: পরমান্ধা' এই ছইটি প্রতিশব্দ ব্যবহার করায় বিষ্ণুই ইহার অভিপ্রেড মনে হয়। তাহা মাপনারই কল্পিত কিন্তু পূজাপাদ আচার্য্যের কখনও ইহা অভিমত নর। যেহেতু ভাষ্যে ক্থিত হইয়াছে ঈশাবাস্থ প্রভৃতি মন্ত্র আত্মার স্বরূপ প্রকাশের দারা আত্মবিষয়ক স্বাভাবিক অজ্ঞান দূর করভঃ, শোক-মোহাদিরপ সংসারের বিনাশের কারণ আত্মার একত্ব विष्ठान উৎপাদন করে। এইছেতু এইরূপে উদ্দেশ্রবাচক ক্ষিতাভিধের সম্বন্ধনির্ণারক মন্ত্রসমূহকে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব। ২— ঈশা শব্দের অবয়বার্থ (শব্দগত) ব্যাখ্যা করা হইতেছে—ঈটে অর্থাৎ প্রভু হন এই অর্থে ঈশু এই শব্দটি নিপার হইয়াছে। ভাহারই ভূতীয়ার এক বচনে ঈশা পদটি হইরাছে। ঈশিতা, পরমেশ্বর, পরমান্তা, তিনিই সকলের প্রভু, সকল জম্ভর আত্মা হইয়া নিজের স্বরূপের হারা আচ্ছাদন করিয়াছেন। কি আচ্ছাদন করিয়াছেন ? এই দকল,—যাহা কিছু পৃথিবীতে বিনাশী ইত্যাদি।

আরও যে লিখিত হইয়াছে— শ্রীক্লফেরই নিশু পৃত্ব শ্রবণে শৈবগণের ক্রোধ করা অসঙ্গত, সেই উক্তি অত্যস্ত অসঙ্গত। যেহে হু বৈফবগণের বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত শ্রবণে এবং শৈবগণের শিব হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত শ্রবণে, এবং এইরপ সমস্ত দেবতার উপাসকগণের নিম্নু ইইদেবতা হইতে অক্ত দেবতার শ্রেষ্ঠত্ব শ্রবণে ক্রোধ হওয়া স্বভাবসিত। কিন্তু বাঁহারা ব্রন্ধতত্বশাভেচ্ছু ও সর্ব্ব্রে একত্ব দর্শন করেন ভাহাদের কাহারও স্কৃতি বা শ্রেষ্ঠত্ব শ্রবণে কথনও ক্রোধের লেশমাত্রেরও উৎপত্তি হয় না।

আরও যে কথিত হইয়াছে, কৈবলাউপনিষদ্ প্রভৃতি

এবং শিববিষয়ক পুরাণ ইতিহাস প্রভৃতি দর্শন না করা (অর্থাৎ তাহা পাঠ না করা) বৈষ্ণবগণের অমুকৃল। যেহেতু বছ গ্রাছের অধ্যয়ন পরিত্যাগ ভক্তির অঙ্গরণে বিহিত হইয়াছে। ইহা অতীব আশ্রহা এবং আপনার মত পণ্ডিতের অযোগ্য। বিষ্ণুপ্রতিপাদক বিশ্বা বেদের একাংশকে এবং ইতিহাস পুরাণাদির একাংশকে গ্রহণ করিতে হইবে, আর শিব-প্রতিপাদক বিশ্বা সেই বেদ এবং সেই পুরাণাদিরই অগ্ত অংশকে বর্জন করিতে হইবে, এ কথা কোনও সদ্যুক্তি বা শাস্ত্র প্রমাণের ছারা সঙ্গত হয় না। বরং সমস্ত বেদ যেই ভত্ত পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদন করিতেছে, "সেই এক অছিতীয় ব্রহ্ম" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের সাহায্যে সকল বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতিকে প্রত্যক্ষভাবে অথবা পরম্পরায় পরব্রক্ষেরই প্রতিপাদকরূপে আদর এবং গ্রহণ করা উচিত।

শবছ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবে না" ইত্যাদি আপনার লিখিত বচনকে যদি সপ্রমাণ ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে বৃথিতে হইবে যে, সকল গ্রন্থ ঈশ্বরতত্ত্ব প্রকাশ করে নাই। আর উক্ত বচন দেই সকল গ্রন্থেরই অধ্যয়ন নিষেধ করিতেছে। যে, সকল বেদ, শৃতি, প্রাণ, ইতিহাস বিষ্ণু ভিন্ন অস্ত দেবতা প্রতিপাদন করিয়াছে ভাহাদের সমাধান (সমন্বয়) করিতে অসমর্থ বৈষ্ণব-গণের পক্ষে নিষ্ণের মতের প্রতিকৃল শাস্ত্রসমূহের অধ্যয়ন নিষেধ করা পলারনের একটা উৎকৃষ্ট পন্থা বটে।

व्यानि विनिन्नाष्ट्रम, यहे यहे यहन दवन ववः युष्टि শিবকে বিষ্ণু প্রভৃতির জনক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন গর্ভোদকশায়ি-মহাবিষ্ণুকে সেই সেই স্থানে শিবপদ বুঝাইয়াছে। এই বিষয়ে বলিতেছি প্রবণ করুন। আপনারা বৈষ্ণবগণ, নিজ মত স্থাপনের জন্ত অর্থবোধক শক্তির আপ্ত বাক্য এবং ব্যবহার প্রভৃতি স্থান্থ করিয়া কেবল পক্ষপাতবশত: রুজু, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, শিব প্রস্তৃতি গর্ভোদকশারি-মহা-পদের বিষ্ণুতে প্ররোগ করনা করেন। সেইরূপ যে যে স্থলে বিফুকে ব্ৰহ্ম ও শিবের সেব্যব্ধপে বলা হইরাছে সেই সেই স্থানে ক্লফ, বিষ্ণু, নারায়ণ প্রভৃতি শব্দের আনন্দ-কানন-

এইরপে স্ব স্থা মত স্থাপনের জ্বন্ত পরস্পার শক্ষের শক্তি কল্পনা করিতে গেলে শক্তির বোধক কোষ প্রভৃতির নিফলতা এবং শাল্পের তাৎপর্যোর উচ্ছেদ হয়। অভএব ইহা অতি অলীক কথা, অর্থাৎ অগ্রাহা।

আরও বলা হইয়াছে, গোলোকরপ নিত্যধামে অবস্থানকারী প্রীক্তফের পক্ষে অস্তের উপাদনা একেবারে অসম্ভব। দেই গোলোকবাদী প্রীক্তফেই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া যে ব্যাদ, নারদ, বৃধিষ্টির প্রভৃতির এবং শিবের দেবা করিয়াছেন তাহা লোকশিক্ষার জন্তা। এই দেবা বারা বস্তুত নারদাদির দেবাছ ও ক্রফের দেবকতা আইদে না। এই বিষয়েও প্রবণ করুন,—স্বধামস্থিত প্রীক্তফের শিবশক্তিদেবকতা দর্মপ্রকারে সম্ভব হয়। দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছি যে, নির্মাণতন্ত্রে কথিত হইয়াছে,— গোলোকের অধিপতিকে ভক্ত করিয়া যেই শিব রক্ষা করিতেছেন, অয়ি চণ্ডিকে! দেই দেবের মারাত্রাস্থা সবিস্তারে প্রবণ কর। ইত্যাদি। অবশ্য পৃথিবীতে অবতীর্ণ বিষ্ণুর শিব-দেবা অভি প্রাদিম এবং আপনাদিগেরও অঙ্গীকৃত।

অপিচ লোক বর্ণগুরু এবং বাদ্ধব শুরুণণের সম্মান করুক এবং শিবের পূজা করুক এই অভিপ্রারে শ্রীরুঞ্চ লোকশিক্ষার জন্ত ব্যাস প্রভৃতির এবং শিবের পূজা করিয়াছেন। যেরূপে আপিনি এইরূপ কল্পনা করিভেছেন, তেমনি যেখানে শিব কর্তৃক শক্তি, ভৈরব প্রভৃতির এবং বিষ্ণুর স্তব রুত হইয়াছে, তাহাও লোকশিক্ষার জন্তুই হইয়াছে, এইরূপ কল্পনা কেন না করা যাইবে। যেহেতৃ কেবল বিশেষ এক পক্ষের জন্তু যুক্তি নাই। উভয় পক্ষেই কল্পনার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

আরও যে উক্ত হইরাছে, শৈব এবং বৈক্ষবর্গণ পঠিত
শিব এবং বিক্ষুর পার্থক্যস্ত্তক বাক্যসমূহ প্রবণ করিয়।

ইরিহরোপাসকর্গণের ছঃখ করা উচিত নয়, তাহাও

অসমত। কেন না বিক্ এবং শিবের একাত্মতাবাদী

হরিহরোপাসকর্গণের পক্ষে বিক্শিবের ভেন্ন প্রবণে

বিষাদ সভাবিক। আপনি যে একত্বদর্শী পরমাত্মতত্ত্ববিদ্যণের বিজয় আকাজ্জা করিয়াছেন উহঃ

আপনার পক্ষে ঠিক হইয়াছে। যেত্তে আপনি
পরমার্থদৃষ্টিসম্পর এবং পরোপকার-রত।

"দহরোপাসনা চিত্তগুদ্ধর অন্ত" "কাম্যকর্মে এবং নিষিদ্ধকম্মে আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণ মুক্তির বহিত্ত্ত", "ঈশরের
বিষয়ে বিবাদকারিগণ সন্তাষণের অযোগ্য"—আপনার এই
মতগুলি আমাদেরও অভিমত। কিন্তু আপনি ভগবান
বিক্তৃর সেবক, বিশিষ্টাদৈতবাদিগণের প্রশংসা করিয়াছেন।
বাহারা ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত অগতের অক্তৃত্ব কালে সন্তা
স্থীকার করেন এবং বাহারা আত্মরত কেবল সেই সকল
আবৈতিগণের নিন্দা এবং মুক্তিকে তৃচ্ছ করিয়াছেন।
ভক্তির উৎকর্ম স্থাপনের জন্ত "বরং শৃত্য বৃন্দাবনে সে
শৃগালাই ইচ্ছা করে।" ইত্যাদি শ্লোক উল্লেখ করিয়াছেন।
ইহা সর্বাণা উত্তরের অযোগ্য; বেহেতৃ সর্বপ্রকারে উহা
বেদ দর্শন শ্বৃতির বহিত্তি।

ঈদৃশ অধিকারীর (যাহারা শৃগালত্ব ইচ্ছা করে)
বধয়ে আপনি যাহা লিথিয়াছেন আমরা তাহার আদর
করি না। "লয়ি প্রন-(পক্ষিবিশেষ) রম্য-লোচনে,
তোমার জন্য যদি আমার মন্তক যার যাউক।" যাহারা
এই কথা বলিয়া পরস্ত্রীতে রত হইয়া "বরং রম্য
রন্ধাবনে শৃগালত্ব" প্রার্থনা করিব এই কথা বলিয়া
থাকে, সেই সকল অবিবেকীলোকগণ মুক্তির অনধিকারী।
তাই তাহারা মুক্তি হইতে শৃগালত্বের প্রশংসা করিয়া
মুক্ত্রগণকে উপহাস করিয়া থাকে। এই সকল বিজ্ঞাতীয়
কচিবিশিষ্ট লোকদিগের নিকট শাস্তপ্রমাণ দেখান
নিপ্রােজন।

এই বৈষ্ণুব মহাশয় যে মধ্বাচার্য্যের মত অবলয়ন করিয়া বলিয়া থাকেন—ভগবনে প্রীকৃষ্ণ পরতম (শ্রেষ্ঠতম) তিনি সর্ব্বেদবোধা, অগৎ সত্যা, জীব ভিন্ন, জীবসমূহ হরিদাস, বিষ্ণু-পাদশাভ মুক্তি, আত্যস্তিকী ভক্তি তাহার (মুক্তির) উপায়। নিজ মত স্থাপনের অক্ত ইনি নিয়-লিখিত শ্রুতিবাক্য সমূহ উদাহত করিয়া থাকেন। শ্রুতিগুলি এই—"দেবকে প্রত্যক্ষ করিলে সকল পাশ ছিন্ন হয়." "মহান বিভূ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জানী ব্যক্তি শোক করেন না" 'যিনি সর্ব্বিজ সর্ব্ববিদ্ তিনি আনন্দখরূপ ব্রহ্মকে জানিয়া কোথাও হইতে ভয় পান না," 'সমস্ত বেদ যে অবশ্রুবোধ্য তত্ত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, সমস্ত তপনী যাহা প্রাপ্তির জন্য আকাক্ষার ব্রহ্মচেগ্যর

অমুঠান করে,তাহা তোমাকে সংক্রেপে বলিতেছি। সেই পদটি ওম্শন্ধবাচ্য এবং ওম্শন্ধ তাহার প্রতীক।"

তিনি আকাশবৎ সর্ধব্যাপী,শুত্র অর্থাৎ দীপ্তিমান্, অশরীর ও অক্ষত। সাক্ষাৎ আত্মার প্রতিপাদক এই শ্রুভিগুলিকে ইনি হস্তপদাদি অবয়ববিশিষ্ট ক্লফের প্রতিপাদক বলেন। ইনি আরও বলেন সমস্ত বেদাস্তই প্রভাক্ষ ভাবে ক্লফের প্রতিপাদক। অন্তান্ত শাস্ত্রও পরম্পরায় উহার প্রতি-পাদক।

এ বিষয়ে কিছুকাল চিত্ত স্থির করিয়া শুরুন। কোষ, ব্যবহার এবং প্রকরণের (প্রস্তাব) সাহায়ে যেই যেই শব্দের যে যে অর্থ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, সেই সকল মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ পূর্বাক কেবল কষ্টসাধ্য ব্যুৎপত্তির (অবয়বার্থ) সাহায়ে গৌণ অর্থ স্থীকার করিলে, কোনও শাল্তেরই সমন্বয় (শাস্ত্র ও প্রতিপাদ্য বিষয় এবং ফলের সঙ্গে সম্বন্ধ), অভিধেয় (প্রতিপাদ্য), প্রয়োজন (ফল) এবং তাৎপর্য্য অবধারণ করিতে কেছই সমর্থ হয়,না।

আগত 'এক অদিতীয় ব্রহ্ম,'' "থাহা প্রকাশ করিতে অসমর্থ। হইরা , মনের: গহিত থাকা নিবৃত্ত হয়,'' "আনন্দ অরপ ব্রহ্ম অবগত হইয়া কিছু হইতে ভীত হয় না," "ার্যান অশন্দ, যিনি ম্পর্শহীন যিনি অরপ, যিন অবিনাশী, সেইরপ যিনি রসহান, যিনি অগন্ধ, অনাদি অনন্ধ, মহত্তিত্তের কৃটিস্থ সেই বস্তুকে প্রভ্যক্ষ করিয়া মৃত্যুমুখ হইতে মুক্ত হয়।"

'যাহা বাক্যের বারা প্রকাশিত হয় না, যাহা বারা বাক্য প্রকাশিত হয় তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিবে। অনাত্মা জনীশ্বর প্রভৃতির যে উপাসনা করা হয় উহা ব্রহ্ম নহে।" ''মহান বিভূ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া বিবান্ শোক করেন না।" "তিনি হস্তবিহীন অথচ গ্রহণ সমর্থ, পাদহীন অথচ বেগবান্, জচক্ষু: অথচ দর্শনশক্তিসম্পর, কানহীন তথাপি শুনিতে পারেন," "ভিনি স্ত্রী নন প্রক্ষননন বশু (যাড়) নন।' এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যের কোবের সাহায়ে এবং ভগবান্ ব্যাস প্রভৃতি বৃদ্ধগণের ব্যবহারের সহায়তায় ও প্রকরণের সামর্থ্যে পরব্রক্ষপ্রতিপাদকতাই নির্ণীত হয়। ''সাধন চতুইয় লাভের পর ব্রহ্ম বিচার করিবে।'' শ্র্মাত কর্ম্মকলের থায়ড় এবং ব্রক্ষজানের

পরম পুরুষার্থ প্রদর্শন করার শমদমাদি সদ্গুণ করিবার পর বন্ধ বিচার করিবে।" "বন্ধ রূপাদি আকার বর্জিভই, বেহেতু 'অশন্ধ, অস্পর্ণ'।'ইত্যাদি নিরূপতাপ্রতিবাদক বাক্য উহার নিরূপতা প্রমাণ করিয়াছে," "শ্রুতি নির্বিশেষ হৈত্ত্যমাত্রকেই বন্ধ বলিয়াছেন," "দেবধানে বন্ধালাকগতগণ আর ফিরিয়া আদেন না, বেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন বন্ধালাকগত প্রত্যাবর্ত্তন করেন না।"

এই সকল ব্রহ্মস্ত্রের ও উক্ত কোষাদির সাহায্যে ব্রহ্মসিদ্ধান্তই অবধারিত হয়, কিন্তু হস্তপদাদি অবয়ববিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপাদন অবগত হওয়া যায় না। কটকল্পনার সাহায্যে উদাহাত শ্রুতিবাক্য এবং এই সকল ব্রহ্মস্ত্রের হস্তপদাদি অবয়ব বিশিষ্ট বনমাণী শ্রীকৃষ্ণ যদি। প্রতিপাদ্য হন তাহা হইলে সেই কল্পনারই সাহায্যে অহা দেব ও দেবীগণ সেই সকল শ্রুতি ও ব্রহ্মস্ত্রের প্রতিপাদ্য কেন না হইবেন।

"ক্লফাই পরম দেবতা" এই সমস্ত রুক্ষোপনিষদ শ্রুতির এবং "আমিই সমস্ত বেদের বোধ্য" এই সকল গীতাবচন ও শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপাদক পুরাণের সাহায্যে যদি শ্রীকৃষ্ণের শ্রেষ্ঠত্ব এবং সমস্ত বেদাস্ত প্রতিপাক্তর বর্ণিত হয়, তাহা হইলে "ঋতসভ্যপরবন্ধ" ইত্যাদি নানাশ্রতি, "সমস্তবেদ, পুরাণ স্থৃতি ও সংহিতার আমিই প্রতিপান্ত, আমি ভিন্ন জগতে অম্ভ প্ৰভু নাই" ইত্যাদি শিববাক্য, শিবগীতা এবং শিব व्यिष्ठिशांक शूत्रांतित्र माहाया मर्खक, शत्रभानक एवर. মহেশ্বর শিবের প্রম্বানত্ব ও সর্ববেদান্তপ্রতিপান্তত্ব কেন না **भक्रीकृ**छ श्टेरव ? এইরূপ কালিকোপনিষদ, দেবীস্ক্ত, দেবীপ্রতিপাদক পুরাণ ও নানাতন্ত্রাদির সাহায্যে সমস্ত ব্দাতের মাতা, ভগবতী কালিকার প্রধানতা ও সর্ব-বেদবোধ্যভা কেন না কথিত হইবে? গণেশ ও বায়ু প্রভৃতির প্রতিপাদক শ্রুতির সাহায্যে ভাহাদেরও শ্রেষ্ঠভা এবং সর্ববেদগমাতা কেন না স্বীকৃত रुट्रेट्व १

যদি ইহাই (উপরোক্ত কথা) স্বীকার করা যার, তাহা হইলে "এক অবিতীর ব্রহ্ম"। এই ব্রহ্মেতে ভেদ নাই যে ইহাতে ভেদ দর্শন করা যার। "বিতীর হইতে ভর উৎপর হয়" ইত্যাদি বেদের অসীকারগুলি সর্ববোক্ষমন্ত্রত ব্রহ্মাববয়ক প্রভাতি হইলেও সমূলে ধ্বংস হইরা বার।
আরও এক কথা, শাস্ত্রে এক ব্রহ্মবস্তুতেই পারতম্য (সর্বশ্রেষ্ঠত্ব) এবং সর্বানিয়ন্ত্রত্ব নিণীত হইরাছে। পূর্ব্বোক্ত
ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলে ঐ শ্রেষ্ঠত্ব এবং সর্বানিয়ন্ত ত্বকে অনেক
(দেব দেবতার) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে
হয়।

কিন্তু ''এই সমস্ত জগৎ ব্ৰহ্ম' ''এই সমস্ত জগৎই এতদাত্মক" (সংস্বরূপ) "তুমি দেই ব্রহ্ম" "ব্রহ্মই ভূত্য ব্রহ্মই দ্যুতকার" মন ব্রহ্ম এইরূপে উপাদনা করিবে, "মন ব্রহ্ম এই কথা বলেন," এই সকল শ্রুতির অর্থ আলোচনা করিয়া অংশতবাদিগণ বিষ্ণু, শিব প্রভৃতির প্রতিপাদক শ্রুতি দর্শনে দেবতাগণের এবং তদিতরের ব্রহ্মেতে অধ্যাস নিবন্ধনই ব্রহ্মত্ব ইহা বুঝিতে পারিয়াছেন। এ জন্ম ব্রহ্মের সর্বব্যাপকত্বই মনে করিয়া-থাকেন: কিন্তু স্বস্তাতীয়, বিজ্ঞাতীয়, স্থগতভেদরহিত অদিতীয় ব্রশ্বের নানাম্ব মনে করেন না। ইহাই ভগবান বাদরায়ণ বেদান্ত স্থত্তে বদিয়াছেন, যথা "সেতু প্রভৃতি সংজ্ঞার নিরাকরণ ও ব্যাপ্তি বাচক শব্দের সাহায্যে ব্রন্ধের সর্ব্বগতত্ব সিদ্ধ হর। " "পর বন্ধ প্রাণশন্ধবাচ্য নহেন, যেহেতু 'আমাকেই জান' বলিয়া বক্তা নিজেকেই বলিয়াছেন। আরও একথা বলা যায় না কারণ এই অধ্যায়ে অধিকাংশই পরমাত্ম-বোধক উপদেশ আছে" "ইন্দ্ৰ যে আমিই প্ৰাণ, আমিই প্রজাত্মা: আমাকেই জান বলিয়াছিলেন, উহা তিনি বা মদেব ঋষির ক্রায় শাস্ত্রজান অনুসারেই বলিয়াছিলেন।" মধ্বাচার্য্য যে জগৎকে সভ্য বলিয়া বলেন, ভাহা যদি ব্রঙ্গের সভাতা-নিবন্ধন স্বীকৃত হইয়া থাকে, কিন্তু স্বভাবত: জগতের সভাভা নির্দেশক না হয়, তাহা হইলে উহা আমাদের অমুকৃষই হইল। আর যদি পরমাত্মা হইতে নিরপেকভাবে ও স্বাধীনরূপে জগতের সভ্যতা স্বীকার করা হর ভাহা হইলে আর ত্রন্ধের স্বাকারের প্রয়োজন কি কেন না জগৎকে সভ্য বলিয়া আবার ব্রহ্ম স্বীকার করার গৌরব কি ? এক্লপ হইলে চার্কাকের মন্ত আর মাধ্বমতের কি পার্থক্য রহিল ?

আর যে জীবভেদ বলা হইরাছে—''এই মভির এক্ষেতে ভিরের স্থার অর্থাৎ আমি বন্ধ হইতে ভির এবং বন্ধ আমা



'সে কোন্ বনের হরিণ ছিল আমার মনে"

রবীক্রনাথ

শিল্পী শ্ৰী পূৰ্ণচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

হইতে ভির এইরপ থে অমুভব করে দে মরণ হইতে মরণ কে প্রাপ্ত হর" অর্থাৎ পূনঃ পুনঃ জন্ম মরণ-লাভ করে। "ইছা মনের ঘারাই লাভ করা যার"ও "এই রক্ষেতে কিছুমাত্র ভেদ নাই" ইত্যাদি শ্রুতির প্রতি অবহেলা করিয়াই উলা প্রযুক্ত হইয়াছে। "গুইটি স্থন্ধর পক্ষ বিশিষ্ট সর্কান যুক্ত স্থা" (অর্থাৎ অভিযাক্তির কারণ উভয়ের তুল্য) "যালা হইতে আব্রহ্মস্ত পর্যান্ত এই ভূত সমূল উৎপন্ন হইয়াছে" ইত্যাদি শ্রুতি উপাধিকত ব্রহ্মের ভেদ দেখাইয়া সহজ উপদেশের ঘারা প্রথম অধিকারীকে ক্ষবিদ্যার প্রবর্তিত করায়। উহা আ্যান্তানের উপায়ভত।

ব্রন্ধের সন্তাতাকে আশ্রয় করিয়া সত্তের ন্থার প্রতীয়মান প্রত্যক্ষীভূত জন্ত জগৎ দেখিয়া তাহার কারণ "যিনি
সত্যন্ত্রনপ যিনি আনম্বর্রপ যিনি দেশকালাছনবচ্ছির
তিনি ব্রহ্ম" ইহা অন্তুভ্ত হয়। যে সকল শ্রুতি পর্মাত্মাকে
উপাধিবিশিষ্ট রূপে প্রতিপাদিত করে তাহারা অপ্রধান।
এই সিদ্ধান্ত, "সত্য-স্বরূপ নির্দ্দোনন্তর—যেহেতু সত্যের
স্বরূপ নির্দ্দেশ করিব সেই হেতু ব্রহ্ম স্বরূপ করিতেছি—
(যথা) ইহা নয় ইহা নয়" ইত্যাদি শ্রুতি ব্যক্ত করে।

কেহ বলিরা থাকেন বিষ্ণুপাদ লাভ মোক্ষ, কেহ বলেন শিবপাদপদ্মে লীন হওরার নাম মুক্তি, কেহ কালী পাদ-পদ্মের রেগ্র অন্থগ্রহ পরম প্রুষার্থ লাভ অর্থাৎ মুক্তি বলিরা থাকেন। অধিক কি বলিব, কেহ বৃন্দাবনে শৃগালত্ব প্রোপ্তিকেই মুক্তি বলেন, কেহ গঙ্গার কচ্ছণাদি যোনি-প্রাপ্তিকেই পরম শ্রের অর্থাৎ মুক্তি মনে করেন, এ সকল কথা স্ব স্থানিরের বিচিত্র্য অনুসারেই উক্ত হইরা থাকে।

অপিচ "এক শাস্ত্র অপর শাস্ত্রের ব্যাখ্যা," এই বাক্য
মধ্বাচার্য্য ও তন্মভান্থযারিগণ প্রান্থ না করার, স্থার প্রস্তৃতি
শাস্ত্র বিবাদের অস্ত্র ও স্থশান্ত্রে উদ্ধৃত বেদাস্তদশত
অবৈতবাদ আলোচনা বিশেষভাবে করেন নাই। সেই
হেতু এক অবিতীর ব্রহ্মই বেদাস্তের বিষয় (প্রতিপাদ্য)
স্বরূপ, আনন্দপ্রান্তি মোক্ষ বেদাস্ত্রের প্ররোজন কেন),
এই বেদাস্ত্রসিদ্ধ পক্ষটিকে বিপক্ষের স্থায় দ্রে বিসর্জন
দিয়াছেন। কোন সংপ্রমাণের সাহায্য ব্যতিরেকেই জীব-

ভেদ বেদান্তের সম্মত এবং বিষ্ণুগাদশাভকে মৃক্তি কল্পনা করিয়াছেন।

তর্কশার প্রভৃতিতে বিবাদের জন্ত হৈতবাদকে কথনও বেদাস্কদশ্বত বলিয়া উদ্ধৃত করা হয় নাই। অথবা বিষ্ণু-পাদ প্রাপ্তিকে মোক্ষ বলিয়া কোথাও গ্রহণ করা হয় নাই। বস্ততঃ অবৈতবাদকে বেদাস্কদশ্বত ও স্বরূপানন্দপ্রাপ্তিকে মোক্ষ বলিয়া অবতারণা করা হইয়াছে। কি আশ্রের, পক্ষপাত বশতঃ দৃষ্ট বস্ত ও অদ্ষ্টেরন্সায় শ্রুত, বস্তুও অশ্রুতের স্তায় হইতেছে।

অন্ত এক কথা,—মধ্বাচার্য্য যে বলিরাছেন, জাতি প্রাক্তিত ধর্ম্মরছিত ব্রহ্মকে শক্তি বা লক্ষণার সাহায্যে কোনও শব্দের ছারা বোঝান যায় না, তাহা অহৈতবাদি- গণের অনভিমত নহে, যেহেতু "প্রকাশ করিতে না পারিয়া যেই ব্রহ্ম হইতে মনের সাহত বাক্য নির্ভ্ত হয়" "সেই ব্রহ্মতে চকু: গমন করে না, বাক্য যায় না" অনস্তর এই হেতু ব্রহ্ম বিচার করা হইতেছে, "ইহা নয় ইহা নয়" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "সেই পরব্রহ্ম কার্য্য অথবা কারণ নহেন" (সৎ অথবা অসৎ নহেন) এবং এই সকল শ্বৃতি প্রতিপাদন করিয়াও শব্দ ব্রহ্মস্থর্য প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হইতেছেন।

শোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য, (অর্থাৎ এই সকলের স্ববিষয় প্রকাশন সামর্থ্য আত্মার অন্তিত্ব নিবন্ধন) শবাহা হইতে এই ভূত সমূহ হইরাছে।" এই সকল শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষমিদ্ধ সদ্যুক্তির সাহার্য্যে কোনও অনির্বাচনীয় অধিষ্ঠাতা এবং নিরন্ধা আছেন ইহা নির্ণীত হর। এক বিভূও নীরূপ বলিরা তাঁহার প্রতিবিশ্ব হইতে পারে না এবং পরিছেদবিষরতা স্থীকার করা হয় নাই বলিয়া পরিছিরতা হইতে পারে না, মধ্বাচার্য্য এই ঝেলোর দিয়াছেন, তাহা অবৈত মতে অনভিজ্ঞতার জ্ঞাই। প্রকৃতপক্ষে সমস্ত িশেষরহিত সর্ব্বব্যাপিরক্ষের প্রতিবিশ্ব বা পরিছেদ সম্ভব হয় না। অবৈত্বাদীরাও তাহা স্থাকার করে না। তবে প্রতিবিশ্বের দৃষ্টান্তে এই দেখান হইয়াছে বে, একই বস্তু উপাধি ভেদে নানারূপে প্রতীত হয় এবং পরিছিল্লের উপমায় দেখান হইরাছে নিরবর্ষ

বিভু পদার্থ উপাধি ধারা পরিচ্ছিনরপে প্রভীত হয়। ইহাই অদৈতবাদীদিগের তাৎপর্য।

শালেতেই হউক অথবা ব্যবহারেই হউক উপমানের সমস্ত ধর্ম্মের ছারা উপমা সম্ভব হয় না। চন্দ্রের ন্যায় মুখ এই কথা বলিলে মুখের দেবত, আকাশহতা, কলফশালতা, উভয় পক্ষে হ্রাসবৃদ্ধিযুক্ততা, কথনও বুঝায় না।

অবৈত, হুখ, আনন্দ, বিজ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। '''এক অধিতীয় ত্রন্ধ'' "ক্রন্ম নিত্য জ্ঞান স্বরূপ এবং আনন্দ স্বরূপ" ইভাাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধ । 'জান জের জ্ঞাতা এই তিন্টি মায়া দারা প্রকাশিত হয়। ভিন্টকে বিচার করিলে এক আত্মাই অবশিষ্ঠ থাকেন। স্বরূপ আত্মাই জ্ঞান, চৈতন্তস্বরূপ আত্মাই জ্ঞেয় এবং স্বয়ং , আত্মাই জ্ঞাতা ইহা যে জানে সেই আত্মবিং।" ইভাাদি বচন সমূহ, "শ্রবণ করিবে মনন করিবে" ইত্যাদি শ্রুতি অন্ধোপাসনার জন্মই। অভএব ঐ বচন সমূহ কেবল আত্মার অবিতীয়ত্ব প্রতিপাদক নহে। কাজেই এই স্থানে মধ্বাচার্য্য ক্থিত সিদ্ধসাধনতা দোষের অবসর নাই।

''যাহা শব্দহীন রূপহীন রুসহীন গন্ধ হীন, সেইরূপ (সন্ধা) অবিনাশী অতএবই নিতা" "যিনি দর্শনের অবিষয়ীভূত, নিজেই দ্রষ্টা শ্রবণের অবিষয়ীভূত নিজে শ্রোভা। বুল নন হক্ষ নন" 'ক্ষুলেখ্য নিশুণ ত্রক্ষেতে গুণবুত্তি সমূহ'' "তিনি নির্বিকার, নিরাশ্রর, নির্বিশেষ, নিরাকুল, গুণাডীত, नर्सनाकी, नकरनत्र व्याया, नर्समर्गी, এवः नर्सवाभी " এই

সকল শ্ৰুতি, হৃত্ৰ, শুপুৱাণ ও তত্ত্বসমূহ বৰ্ত্তমান থাকিতেও "নিশুণ ব্রহ্ম প্রমাণের অবিষয় বলিয়া অলাক" (আকাশকু স্থমবং কুচ্ছ) মধ্বাচার্য্যের উক্তি। এবং ইহাই. "বেদ প্রমাণ, স্থৃতি প্রমাণ এবং মীমাংসকগণের বাক্য-প্রমাণ, যাহার নিকট এই তিনটি প্রমাণ গ্রাহ্ম নয়, ভাহার বাক্যকে কে প্রমাণ স্বরূপ গ্রহণ করে গু"-এই স্বৃতি অফুসারে অপ্রমাণ।

ভগবান শ্রীক্লফের শরীরকে স্ত্রী বলায় বাদী বিশিষ্টা-ছৈত বাদ অঙ্গীকার করিয়াছেন। অছৈতবাদিগণ প্রপঞ্চ-বাদী। তাহার। মুষ্যত্বকে বিফল করিতেছেন এইরূপ আশঙ্কা করিয়া বাদীর যে উক্তি ভদ্বারা স্বীয় উক্তির উপরেই দোষ পড়িতেছে।

কেবল অধৈতবাদিগণ প্রপঞ্চকে বেদান্তের প্রতিপাদ্য বলিয়া জানেন না অপিচ প্রপঞ্জে মিথ্যা বলিয়া জানেন। এই নিমিত্ত ভাহাদের পক্ষে প্রপঞ্চের বিচার অসম্ভব। কারণ প্রপঞ্চকে মিখ্যা বলিয়া জানিয়া দেই প্রপঞ্চের বিচার করা কথনও সম্ভব হয় না। "হে পরমেশ, প্রভো, স্ক্রপসম্পন, অবিনাশিন্' অহুলেখ্য, স্কল ইন্দ্রিরের অবিষয়, সভ্যভূত, অচিস্ত্য, অপরিবর্ত্তমান, বিভো, সক্ষবেদ-প্রতিপাদ্য, জগৎপ্রকাশক, ঈশ্বরগণেরও অধীশ্বর, নিত্য, তোমাকে আশ্রর করিতোছ। ওঁ তৎসৎ ৩১ শে আখিন ১২২৩ সন। পূর্বের প্রাপ্ত প্রত্যুত্তরের এই উত্তর শ্রীযুক্ত বাবু ভৈরবচন্দ্র দত্তের ধারা দেওরা যায়।

সেয়ানে সেয়ানে

(শেখভ হইতে) গ্রী প্রমধনাথ রায়

"কে যায় 🖓"

কেহ উত্তর দিল না। পাহারাওয়ালা কাহাকেও দেখিত পাইল না, কিন্তু বাভাসে সঞ্চালিভ ভক্ষমন্ত্রর ধ্বনি ভেদ ক্রিয়া সে স্পষ্ট শুনিতে পাইল কে যেন তাহার সমুখের পথ ধরিয়া অগ্রসর হইতেছে।

মাদের রাত্তি, মেঘে ও কুয়াদার চারিদিক আচ্ছন করিয়া পুথিবী, আকাশ একাকার হইয়া এক রহিয়াছে। অপরিসীম ব্রফতার ভিতর ডুবিয়া গিয়াছে। পাহারাওয়ালা অতি ক্লেশে পথ অবেষণ করিয়া চলিতে সক্ষম হইতেছে মাতা i

"কে যার ?"—দে আবার ডাকিল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে হইল যেন চাপাহাসি ও কানাকানির শব্দ শুনা যাইতেছে।

"কে ওথানে ?"

বৃদ্ধোচিত কণ্ঠে একব্যক্তি উত্তর দিল—"শামি ভাই…" "কে তুমি ?"

"আমি...একজন মুসাফের।"

চীৎকার করিয়া মানসিক ভয় গোপন করিবার প্রয়াসে পাহাড়াওয়ালা কণ্ঠ উচ্চ করিয়া সক্রোধে প্রশ্ন করিল—
"কিরকম মুসাফের? এখানে কি চাও? রাতের বেলা গোরস্থানের চারিদিকে ঘুরে বেড়ান হচ্ছে, বদ্মায়েস!"

"এ গোরস্থান কে বল্লে ?"

"তা নয়ত কি ? এইত গোরস্থান। দেখ্তে পাও না নাকি ?"

জনৈক বৃদ্ধ দার্থনিঃখাস ত্যাগ করিয়। বলিল—"ও… কিছু কি দেধার জো আছে ভাই! যা অন্ধকার হয়েছে! ব্যাপরে হাতটা একেবারে চোধের কাছে আন্লেও তা মালুম হয় না, এমন অন্ধকার! ও…"

"কিন্তু কে তুমি ?"

"আমি একজন তীর্থযাত্রী, ভাই, একজন পর্যুটক।"
অপরিচিত ব্যক্তির কণ্ঠস্বরে ও দীর্ঘনিঃশাসে আশস্ত
হইয়া পাহারাওয়ালা বলিতে লাগিল—''চমংকার তীর্থযাত্রী। মাতাল কোথাকার…সারাদিন মদ থেয়ে রাতের
বেলা চ'রে বেড়ান হচ্ছে! কিন্তু তোমার সঙ্গে যেন; আরো
লোক ছিল। ত্-তিন জনের আওয়াজ গুনেছিলাম।"

"আমি একা ভাই, একা। সম্পূর্ণ একা জা! যা পাপ ·· ''

পাহারাওয়ালা চলিতে চলিতে লোকটার সহিত ধাকা থাইয়া থামিয়া দাঁড়াইল। সে প্রান্ন করিল—"এথানে কি ক'রে এলে ?"

- —"পথ ভূলে এসেছি, ভাই। আমি মিট্রিরেডক্টি মিলে বাচ্ছিলাম, এখন পথ হারিরে ফেলেছি।
- —"হঁ! এই বুঝি সেধানে যাবার রাস্তা! বোকা কোধাকার! মিটিবৈড্ছি মিলে যেতে হ'লে আরো বাঁ দিক দিরে টাউন হ'তে বেরিরে সোজা উঁচু রাস্তাটা ধ'রে

থেতে হবে। মদের নেশার তুমি ত্র'মাইল এদিকে স'রে এসেছ। নিশ্চরই টাউনে ত্র-একফোঁটা ঢালা হরেছিল।

. "হাঁ ভাই সভিয়। পাপ গোপন কর্ব না। কিন্তু এখন যাই কি ক'রে ?''

''এই পথ ধ'রে সোজা চ'লে যাও। বেখানে গিরে দেখবে আর সম্মুখে যাওয়া যায় না, সেখানে বামদিকে মোড় ফিরে যতক্ষণ না গোরস্থান পেরিয়ে গেটে গিরে পৌছাও, তভক্ষণ চল্তে থাক্বে।…গেট পেলে সেটা খুলে ভগবানে ভর্সা ক'রে বেরিয়ে যাবে। দেখো, নর্দ্দমায় প'ড়ে যেও না যেন, একবার গোরস্থানের বাইরে গেলে বড় রাস্তা না পাওয়া পর্যাস্ত সারাটা পথ কেবল মাঠে মাঠে যেতে হবে।"

''ঈশ্বর ভোমার মঙ্গল করুন। কিন্তু একটু দরা ক'রে গেট পর্যাস্ত আমাকে রেখে এল না ভাই।"

'যেন আমার কত সময়! একাই যাও।"

''একটু দয়া কর! আমি তোমার জন্ত প্রার্থনা কর্ব।
কিছুই দেখা যার্না ভাই…এমন অন্ধকার, এমন অন্ধকার!
দাও না ভাই পথটা দেখিয়ে।"

শ্বামার সময় নেই। সকলকে এমন ক'রে সজে নিয়ে যেতে হলেই হ'য়েছিল আর কি।"

"থ্রীষ্টের দোহাই ভাই, আমাকে নিয়ে যাও! একে ত কিছু দেখা যার না, তার উপর গোরস্থানের ভিতর দিরে একা যেতে ভয়ও হয়। এ ভয়ঙ্কর কাজ ভাই, আমার ভয় লাগছে।"

শনা, এ আছে। নাছোবান্দার পাক্সার পড়েছি।" পাহারা-ওয়ালা নিঃখাদ ত্যাগ করিরা বলিল—"আছে। এদ।"

পথিক ও পাহারাওয়ালা বিনা বাক্যব্যয়ে এক সক্ষেপাশাপাশি হাঁটিয়া চলিল। তীত্র শীতল বায়্প্রবাহ তাহাদের ম্থমগুলে আঘাত করিতে লাগিল। অদৃখ্য বৃক্ষ সকল সেই আন্ত-বাতাসে কাঁপিয়া উঠিয়া বড়া বড়া সলিলকণার তাহাদিগকে সিক্ত করিয়া দিতে লাগিল। ত্তিপরি প্রায় সারাটা পথ ছোট ছোট খানায় পরিপূর্ণ।

অনেকক্ষণ নীরব থাকিরা পাহারাওয়ালা • বলিল— "একটা জিনিষ আমি বুঝতে পাচ্ছিনে তুমি এখানে এলে কি ক'রে। গেটেও ত তালা দেওয়া। তবে কি দেয়াল টপকে এসেছ? কিন্ত তোমার মত বৃদ্ধের পকে তাও ত সম্ভব নয়।"

"কি জানি ভাই, কি করে এসেছি কিছুই বল্ডে পারিনে। পাপের শাস্তি, সবই পাপের শাস্তি। শয়তান আমার পেছনে লেগ্নেছে। তুমি এখানে পাহার ওয়ালার কাজ কর বৃঝি ?"

" Ž 1 1"

"সমস্ত গোরস্থানের জন্ম মোটে একজন ?"

এমন সময় বাতাদ এমন বেগে প্রবাহিত হইল যে, তাহাদিগকে কিছুক্ষণের ভক্ত থামি:। দাঁড়াইতে হইল। ক্ষবশেষে বায়ুবেগ প্রশমিত হইলে পাহারাওরাল। উত্তর দিল, "না, আমরা তিনজন আছি। একজন জ্বরে কাতর, আরেক জন মুমুছে। দে আর থামি পালা ক'রে পাহারা দিই।"

"আ! বাডাসের কি বেগ! ঠিক যেন বুনো জানোয়ারের মত গর্জাছে! ৩-৩-৩!"

"তুমি কোণা থেকে এসেছ ?"

শ্বনেক দ্র থেকে ভাই। ডলোগগুল থেকে। সে বছ দ্রে। আমি ভীর্থে তীর্থে ঘুরে বেড়াই আর লোকের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা করি। করুণাসিল্প হে! মাহুষকে ভূমি করুণা কর।"

পাহারাওয়ালা ভামাকের পাইপ ধরাইবার অন্ত থামিল।

সে পথিকের পৃষ্ঠান্তরালে নত হইরা অগ্নি প্রজ্ঞালনের চেষ্টা
করিল। প্রথম শলাকার কিঃণে পথের দক্ষিণে ।কছুদূর
পর্যান্ত আলোকিত হইয়া উঠিল। সেই আলোকে অদ্রে
একটি দেবদূতান্বিত সাদা সমাধি-স্তম্ভ ও একটি কুশ চিহ্ন
দেখা গেল। থিতীয় শলাকাটা অন্ধকারের ভিতর ভড়িৎরেখার মত উজ্জ্লভাবে জলিয়া উঠিয়া নিবিয়া গেল। কিন্তু
এই নিমেষ নিক্ষিপ্ত আলোকে বামদিকে চানখা জাতীয়
এক প্রকার পদার্থ নজরে পড়িল। ভৃতীয়বার উভয় পার্শ্ব
সমভাবে আলোকিত হইয়া উঠিল এবং একটি সাদা সমাধিস্তম্ভ, একটি কালোকুশ-চিহ্ন এবং জনৈক শিশুর কবরের
উপরে নির্দ্ধিত একটা চানখা দৃষ্টিগোচর হইল।

পথিক জোরে দীর্ঘনিংশাস ত্যাগ করিয়া বলিতে দাগিল—"মৃতেরা ঘুমুছে, প্রিরজনেরা ঘুমুছে! ধনী ও

গরীব, জ্ঞানী ও মুর্থ, সাধু ও অসাধু, সকলেই সমভাবে নিজা বাচ্ছে। এখন তাহাদের সকলেরই মৃদ্য এক। শেক বিচারের দিন পর্যন্ত তারা এই ভাবে নিজা বাবে। তাদের আত্মার শাস্তি থেক।"

পাহারা ওয়ালা বলিল, "আজ আমর। এখানে হেঁটে বেড়াচ্ছি, কিন্তু একদিন আমাদেরও এখানে ওদের মত নিজা বেতে হবে।"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়, আমাদের সকলেরই একদশা হবে।
কেউ অমর হ'রে জন্মেনি। ও! আমাদের কার্য্য পাপময়,
আমাদের চিস্তা ছটাভিসন্ধিপূর্ণ! মহা পাতকী আমরা,
কেবল উদরের পূজা করি, কেবলি বিষয়-বাদনায় মত্ত হয়ে
থাকি। দেবতা আমাদের উপর কুদ্ধ হয়েছেন। ইহলোকে
পরলোকে কোথাও আম্পদের মুক্তি নেই। পক্ষনিময়
কীটের মত আমরা পাপে হাবুডুবু খাছিছ।"

"মার মৃত্যুও অবধারিত।"

"ঠিক বলেছ।"

পাহারা ওরালা বলিল, "কিন্তু আমাদের মত লোকের চেয়ে তীর্থবাত্তীর পক্ষে মৃত্যু বরং কিছু সহল।"

তীর্থমাত্রীদের ভিতরেও রকম ভেদ আছে। যারা সভি্যকার তীর্থমাত্রী ভারা দেবতাকে ভয় করে, নিজের চিত্তরন্তির উপর নজর রাথে। আবার আরেক প্রকার তীর্থমাত্রী রাত্রিকালে শ্বাশানে মশানে ঘূরে বেড়ায় আর শয়তানের সেবা করে হাঁ! এমন যাত্রীও আছে যে ইচ্ছা করলে কুড়ুল দ্বারা ভোমার মাধার খুলি উড়িয়ে দিতে পারে।"

"এসব বল্ছ কেন ?"

"কিছু না—এই বৃঝি গেট। হাঁ, তাই বটে। থোল ত ভাই।"

পাহারাওরালা হাতড়াইরা গেট খুলিরা পথিককে বাহির করিরা দিয়া বলিল—"এই গোরস্থানের সীমানা। এখান থেকে বড় রাস্তা না পাওরা পর্যাস্ত কেবল মাঠে মাঠে যেতে হবে। নিকটেই সীমানার খাল—ভাতে প'ড়ে হেরোনা—রাস্তার পৌছে ডান দিকে গেলেই মিল পাওয়া যাবে।"

একটু থামিয়া দীর্ঘনিঃখাদের সহিত পথিক বলিল—
"ও-ও! এখন ভাবছি মিলে বাবার আমার কোন

প্রয়োজন নেই, দেখানে গিয়ে কি হবে ? তার চেয়ে বরং তোমার সজেই একটু থাকা যাক—

"আমার সঙ্গে থেকে কি হবে ?"

"তোমার সংদর্গটা বেশ ভাল লাগছে।…''

"তাই না কি ? তৃমি ত দেখছি বেশ রদিক লোক হে…"

একটু মোটা স্বরে হাদিরা পথিক বলিল—"তা আর বল্তে! দেখো, এ আদমীকে ভোমার অনেক দিন মনে থাকুবে।"

"কেন ?"

কারণ এমন চতুর ভাবে তোমাকে ঠকিরেছি তুমি মনে করেছ আমি সত্য কোন তীর্থধাত্তী ? ও সব আমি কিছুই নই।''

''তাহ'লে তুমি কি ?''

"প্রেত—এই মাত্র স্থামি কবর পেকে উঠে এসেছি। কুল্পের কারিকর গুবারিয়েভকে মনে স্থাছে, যে গলায় ফাঁসি দিয়ে মরেছিল ? আমিই সেই।"

"অগ্র আলাপ কর_{।"}

পাহারাওয়ালা পথিকের কথা বিশ্বাস করিল না বটে, কিন্তু ভয়ে তার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল। সে তাড়াতাড়ি গেটের জ্বন্ত হাতডাইতে লাগিল।

"দাঁড়াও, যাচ্ছ কোথার? পথিক তাহার হাত চাপিয়া ধরিল। "এঁটা কেমন লোক হে তুমি। আমায় একা ফেলে চলে যাচ্ছ ?"

"ছেড়ে দাও !" পাহারাওয়ালা হাত ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা করিল।

শিখি । জোর ক'র না বল্ছি। ভাল চাও ত আমি আদেশ না করা পর্যাস্ত চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে থাক। গুধু রক্তপাতের ইচ্ছা নেই তাই, নতুবা অনেকক্ষণ আগেই ডোমাকে মৃতের রাজ্যে পাঠিরে দিতাম। দাঁড়াও!"

পাহারাওয়ালার বোধ হইল যেন তার জাতুরর ভালিয়। পড়িতেছে। ভরে চকু মুদ্রিত করিয়া কাঁপিতেকাঁপিতে সে দেওয়াল ঘে বিয়া দাঁড়াইল। সে চীৎকার
করিতে চাহিল, কিন্তু এমন স্থানে চীৎকার করিলে
তাহা কোন জীবিত প্রাণার কানে পৌছিবে না জানিয়া

সে চুপ করিয়া রহিল। পথিক ভাহাকে দৃঢভাবে ধরিয়া রাখিল ·· ভিন মিনিট কাল নিঃশব্দে কাটিয়া গেল।

পথিক বলিল—"একজন জবে কাতর, একজন নিদ্রিত, আরেক জন পথিকের সাহায্যে ব্যস্ত। চমৎকার পাহারাওয়ালা। মাহিনা পাবার উপযুক্তই বটে। না ভাই, চোরেরা চিরকালই পাহারাওয়ালাদের চেয়ে অধিক দেবানা। স্থির হয়ে দাঁডিয়ে থাক নডো না…"

পাঁচ মিনিট দশ মিনিট সময় নিঃশব্দে চলিয়া গেল। গ্ৰুসা বাতাসে বাঁশীর শব্দ ভাসিয়া আসিল।

"আছে। এখন যেতে পার।" পাহারাওয়ালার হাত মুক্ত করিয়া পথিক বলিল—"ভগবানকে ধন্তবাদ দাও এখনো তুমি জীবিত আছে।

ভারপর সেও একটি ।বঁশী বাজাইয়া, গেট হইতে
ছুটিয়া পলায়ন করিল সীমানার থালটা পার হইবার
সময় পাহারাওয়ালা ভাহার উলক্ষন ধ্বনি শুনিতে পাইল।
শকাকুল চিত্তে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে সে কোনো
প্রকারে গেট খুলিয়া ক্ষম নেত্রে দৌড়িয়া ফিরিয়া
আসিল। গোরস্থানের প্রধান রাস্তাটার কাছে আসিয়া
সে ক্রন্ত পদক্ষেপ শুনিতে পাইল। একজন ভাহাকে
প্রশ্ন করিল—"টিমোফি না কি ? মিটকা কোধায় ?"

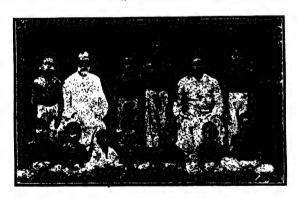
অবশেষে সমস্তটা পথ ছুটিয়া আসিয়া অন্ধকারের ভিতর সে একটা ক্ষীণ আলোক দেখিতে পাইল। যতই সে ইহার নিকটে আসিতে লাগিল ততই তাহার মন শকায় ও ভয়ে অভিভূত[হইয়া পড়িতে লাগিল। সে মনে মনে বলিল—"আলোটা যেন গির্জার ভিতরে মনে হচ্ছে। ওথানে সেটা কি ক'রে এল! ঈশ্বর!"

ভগ্ন জানালার সন্মুপে দাঁড়াইয়া ভিতরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সে দেখিতে পাইল একটা ক্ষুদ্র মোমবাতি বাতায়ন পথাগত বায়-প্রবাহে ফ্লিরা ফ্লিরা মেঝের উপর ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত ধর্ম্মবাজকের বস্তাদি এবং বেদীর আশে পাশে একাধিক মন্থ্য পদাক্ষের উপর অস্পষ্ট লাল আলোক নিক্ষেপ করিতেছে। সে বুঝিল চোরেয়া পলায়ন কালে ভাড়াভাড়িতে ইহা নিভাইয়া যাইতে ভ্লিয়া গিয়াছে।

জনতিকাল পরে গির্জ্জাপ্রাঙ্গণে বিপদস্চক ঘণ্ট। ধ্বনিত হইয়া উঠিল...

ঢাকা অনাপ আশ্রম

১৯ • १ मत्न द्र भारत हांका (क्षत्रांत महत्त्रंत्रे निवांती ডিপুট ম্যাঞ্চিষ্টেট্ প্রীযুক্ত কালীমোহন সেন বি এ, পূর্ব্ব-বাঙ্গালা বান্ধনমাঞ্জের তৎকানিক আচার্য্য প্রীযুক্ত গুরুদান চক্রবর্ত্তী এবং পারজোয়ারনিবাসী সম্পাদক শ্রীযুক্ত (রায়-সাহেব) সভীশচন্দ্র ঘোষের সহিত্ত সন্মিলিত হুইয়া ঢাকাতে পূর্ববাঙ্গালা ও আদামের পিতৃমাতৃহীন অথবা অভিভাবকহীন वानक वानिका ७ बाउक निक व्यवः निवासय हिन्दु विधवा-দিগের জন্ত একটি "অনাথ আশ্রম ও বিধবা আশ্রম" প্রতিষ্ঠার অমুষ্ঠান-পত্র প্রকাশ করেন। কমিশনার মি: (সার) হেভিলেও লিমেন্থরীয়ার এবং শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র রায়, ৬ নাবু গোবিন্দচক্র দাস ও ৬ নবাব মহম্প ইউদক্ প্রভৃতি দহদর ভদ্রমহোদর ও ক্তিপর উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের সহায়তার ১৯০৮ সনের নববর্ষদিনে অনাথ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯০৯ সনের ৬ই জুন উয়ারী লারমিনি দ্রীটের অন্ততম স্বাক্ষরকারীর একডালা বাটীতে হুইটি মাত্র অনাথ শিশু লইরা আশ্রম খোলা হয়। প্রান্থ তত্ত্বাবধায়ক প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্ত এবং তাঁহার



ঢাকা অনাথ আশ্রমের অধ্যক্ষ ও বালকগণ

স্থানিকতা পত্নী প্রায় তিন বৎসর কাল আশ্রমের পরিচালনের প্রারম্ভিক স্ববন্দাবন্ত করেন। তৃতীর বৎসর হইতে বর্ত্তমান ভন্ধাবধায়ক শ্রীকুক্ত রায় সাহেব সভীশচন্ত্র ঘোষ ভন্ধাবধায়কতা করিভেছেন। ১৯১৪ সন পর্যান্ত আশ্রম উয়ারী মদনমোহন বসাক রোভের একটি ভাড়াটিয়া বাটাভে

অবস্থিত ছিল। ১৯১৫ সনের জামুরারী মাসে বক্সিবাজারে বর্জমান "বৈকুণ্ঠনাথ ভবনে" ইহা স্থানাস্তরিত হয়।

১৯১০ সনে টাঙ্গাইলের স্বর্গগন্তা দানশীলা কীর্ত্তিমতী রাণী দীনমণি চৌধুরাণী আশ্রমভবন নির্ম্বাণার্থ এককালীন ২৫,০০০ (পাঁচিশ সহস্র টাকা) দান করেন। ১৯১২ সনে গভর্গমেন্ট (ঢাকা ইউনিভার্দিটির প্রাস্তবর্জী) আমলাপাড়া



ঢাকা অনাথ আশ্রম—স্তাকাটা ও অস্তান্ত শিল্প

ময়দানে পৃষ্ঠিনী ও বৃক্ষাদি দথলিত প্রায় দশ বিঘা জমি
দান করিয়া সংকলিত কার্য্য সম্পাদনে প্রমোৎসাহ প্রদান
করেন। অতঃপর ক্রমে মুপ্রশস্ত বৃহৎ বিতল অট্টালিকা
ও অপরাপর প্রয়োজনীয় গৃহ এবং ৮মোহিনামোহন রায়ের
প্রদত্ত অর্থে পৃষ্ঠিনীর পাকা ঘাট ও হুষীকেশবাব্র দানলক
টাকার হুষীকেশ-আলয় নির্দ্ধিত হয়। পনর বৎসর পূর্ব্বে
বর্ত্তমান স্থর্ম্য আ্রমভবনের সম্পুর্থে ময়দানের মত মাঠ
ছিল। এখন ইহা কত বৃক্ষলতা ক্রম্কুল শোভিত মনোহর
উত্যানাদিতে কি মুদুগু স্থানে পরিণ্ড!

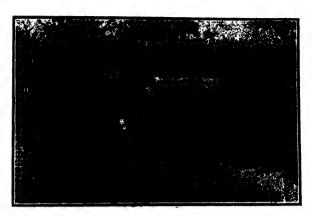
এইত গেল বাহিরের দিক। লোকচকুর অগোচরে যাহা প্রতিনিয়ত সম্পাদিত হয় তাহাই প্রধান বলিবার কথা আশ্রম প্রতিষ্ঠাকাল হইতে প্রায় বিশ বৎসরে শতাধিব বালকবালিকা এখানে আশ্রয়লাভ করিয়া সংসারের প্রে দাঁড়াইতে সমর্থ হইয়াছে। ইহাদের সংবাদ কয়ল্পনে লইয়া থাকেন ? আশ্রমণোদ্য ছেলেদের অনেকে এবং বিবাহিত মেরেদের সকলেই সাংসারিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত হুটুরা প্রাদিযোগে এখনও সস্তান্ধং ব্যবহার করিতেছে।

গত বংসর ০ মাস হইতে ১৪ বংসর বয়সের ১১টি বালক এবং ছই বংসর হইতে ১৫ বংসর বয়সের ২২টী বালিকা ছিল। ইহাদের একটি প্রীহট্টের এক বিধবার পুত্র ৩৫ দিনের সময় আশ্রমে আসিয়াছিল। এক মাদ্রাজী ঝাড়ুদারের স্ত্রী মিটফোর্ড হাসপাতালে একটি ছেলে প্রস্বক্রিয়া ১৫ দিনে মারা যায়, শিশুটি আশ্রমে আনীত হয়। আর একটি অতি রূপ্প শিশু ময়মনসিংহ স্থাকাত্ত হাসপাতাল হইতে আনীত হয়। মাদ্রাজী শিশুটিরা। দক্ষে দক্ষে। ক্রিরা-



্টাকা অনাথ আশ্রমের শিক্ষয়িত্রীষয় নেয়েদের সেলাই শিখাইতেছেন—ছুটি শিশুও বদিয়া আছে

ত্থাহে এটিও দিনে দিনে স্কৃষ্থ হইয়। উঠে। তিন বিৎসর
পূর্ব্বে এক বিধবা নারী আট দশ দিনের সন্তান সইয়া
আশ্রম বারে উপস্থিত হয়। আর একটি বিধবার প্রায়
একমানের এক শিশু আশ্রমে আসিয়াছে। আরও কয়েকটি
বালিকার বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। এক বিপত্নীক
দরিদ্র ব্যক্তির একটি দশ মানের কন্তাকে অতি শীর্ণ অবস্থায়
নারায়ণগঞ্জের ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব পাঠাইয়াছিলেন। সহকারী
স্বপারিন্টেডেণ্ট রায় বাহাত্তর গিরিশচন্দ্র নাগ ১৯১৯ সনে
বাত্যাক্রিষ্ট লোকের সাহায়্যার্থে ক্রহিতপুর গ্রামে গিয়াছিলেন।
সেথানে একটি বারবনিতার গৃহ হইতে একটি ত্রই বৎসরের
বালিকাকে আনয়ন করেন। আর একটি শিশু মিটকোর্ড
হাসপাতাল হইতে কয় অবস্থায় এখানে আসিয়াছিল। তিন
বৎসর পূর্ব্বে একটি কয় ভিধারিণী বিধবা শিশু কোলে



অনাথ আশ্রমের কাল্ডগণ স্থান ও সম্ভরণ করিতেছে

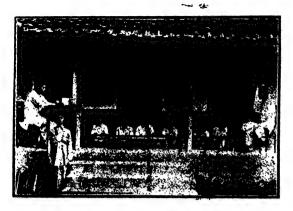
শইরা চট্টগ্রাম হইতে আসে এবং মিটফোর্ড হাসপাতালে মারা বার।

দর্বপ্রথম যে অজ্ঞাতকুল বালিকাটিকে আশ্রমে স্থান দেওয়া ইইয়াছিল, দে বিবাহিত ইইয়া সন্তান সহ চট্টগ্রামে স্থামীগৃহে বাদ করিতেছে। বিহার ইইতে প্রেরিত ইইয়া আর একটি বালিকা বিক্রমপুরবাদী এক ভদ্রলোকের পালিত পুত্রের সহিত বিবাহিত ইইয়া সন্তান সহ স্থাপ সংসার-জীবন যাপন করিতেছে। ঢাকার কোন বারনারীর পালিতা একটি বালিকা দোণারর্মা নিবাদী গ্রব্মেন্ট অফিসের কেরাণীর সহিত বিবাহিত ইইয়াছে,। এই বালিকাও এখন গৃহিণীরূপে সন্তান সহ স্থাপ বাদ করিতেছে। আত্তায়ীর হস্তে নিহত এক



ঢাকা অনাথ--আশ্রম সতরক বুনা

যুবতী বিধ্বার কঞা তের বংসর আশ্রমে লালিত পালিত হর। ইহারও ১৫ ্টাকা বেতনভোগী জনৈক গভর্গমেণ্ট কর্ম্মচারীর সহিত বিবাহ হইয়াছে। মেদিনীপুর হইতে এক্সন সহাদর মুজেফ এক নিরাশ্রম বালিকাকে পথে



ঢাকা অনাথ আশ্রম-গণিত প্রভৃতি শিকা

কুড়াইয়া পাইয়া আশ্রমে প্রেরণ করেন। বিধাতার রূপার এই বালিকাটির পূর্ববঙ্গের এক আঁত সম্রাস্ত পরিবারে বিবাহ হইয়াছে, তুইটি কন্তা লইয়া অতি স্থথে কালাভিপাত করিতেছে। আর একটি বিধবার শিশু চৌদ্দ বৎসর আশ্রমে থাকিয়া হাওড়া ষ্টেশনের ষ্টোর আফিসের এক কেরাণীর সহিত বিবাহিত হইয়াছে। একটি কুলীর কন্তা একজন আমীনের সহিত বিবাহিত হইয়াছে। অঞ্চনত্যক্ত পথে প্রাপ্ত একটি বিকলাক বালিকা এগার রৎসর আশ্রম



অনাথ আশ্রমের বালকগণ খেলা করিতেছে

থাকিয়া একজন গভর্ণমেণ্ট আজিসের পিয়নের সৃহিত বিবাহিত হইয়াছে। চারিমাসের একটি নমঃশুজ বিধবার শিশু বোল বৎসর আশ্রমে পালিত হইয়া চাঁদশীর একজন উপস্কুল চিকিৎসকের সহিত বিবাহিত হইয়াছে। একটি মুসলমান বারবনিতার কল্পাকে ঢাকা মিউনিসিগালিটির এক মুসলমান কর্মচারীর সহিত বিবাহ দেওয়া হইরাছে। গটি বিবাহ হিন্দু মতে, ২টি ব্রাহ্ম মতে এবং ২টি মুসলমান মতে সম্পন্ন হইরাছে। অধিকাংশ বিবাহ রেজেপ্টরী



ঢাকা অনাগ আশ্রম-রন্ধনের আয়োজন

হইরাছে। একটি ছেলে ঢাকার উপকণ্ঠে এক কায়স্থের কন্তাকে বিবাহ করিরা সেধানেই বাস করিতেছে। কোন বিধবা সমাজের ভয়ে অল্পদিনের একটি অভি স্থন্দর শিশুকে আশ্রমের ছারে রাধিয়া যায়। উক্ত বালিকাটিকে একটি পদস্থ মহিলা আপনার কন্তারূপে গ্রহণ করিরাছেন। মেরেরা স্থামীগৃহ হইতে মধ্যে মধ্যে এধানে বেড়াইতে আসে এবং ধাবার পাঠার ও আসিয়া থাকে।

ছেলে মেরেরা গুরুকুল বিভালয় এবং বোলপুর বিদা।-



অনাথ আশ্রমের বালিকাগণ থেলিতেছে

লর ও অক্তান্ত আশ্রমের। নিরম মত নিজেরাই নিজদের কাজ করে। বিশেষতঃ মেরেরা সংসারের সকল কাজ করিয়া থাকে। মেরেদের শিশু লালন-পালন প্রধান কার্য। সমর সময় মুসলমান দাই রাথা হইত; এখন ছল্ল ভ হইয়াছে। হিন্দু দাই কোন দিনও পাওরা যার নাই। ছেলেমেরেদের বাগানের কাজ করার ও খেলিবার ব্যবস্থা আছে। প্রত্যেকের জন্তই বাগিনের এক এক খণ্ড কেত্র ছিল। কিন্তু উক্ত হই বাগানের

জমিতেই কারথানার দালান নির্মাণ আরম্ভ হইয়াছে। আশ্রমস্থ ছেলেমেরেদের পুকুরে সম্ভরণ শিক্ষা করার স্থবিধা রহিয়াছে।

কিন্ত কোন কোন বিষয়ে অন্তান্ত আশ্রমের অন্তর্মন চালান' যার না। ইহাদের আহার মধ্যবিত্ত অবস্থার হিন্দুদের মত—বালাম চাউল, ডাল, ডরকারী প্রভৃতি। ডবে, মাছ ও মাংস দেওরা হয়। শিশু ও ছোটদের জন্ত ছয়, বিলাভী ফুড্ প্রভৃতির বিশেষ ব্যবস্থা আছে। প্রতিদিন ভিনবার বড়'রা যাহা খায়, তাহা নিজ হাতে প্রতিদিনের-খাবার-বহিতে লিখা হয়। এদের জন্ত পূর্বের ভক্তপোষের ব্যবস্থা ছিল। ছারপোকার জন্ত তাহা পরিত্যক্ত হয় এবং লোহার খাট কেনা হয়। কিন্তু মিঃ লায়ন, মিঃ হর্নেল এবং মিঃ ফ্রেক্ প্রভৃতি উচ্চ রাজকর্মন-চারিগণ ইহাদিগকে মেজের শুইবার অভিমত দেন। প্রত্যকের জন্ত সভর্মি করল বা স্কলনি ও চালর এবং



ঢাকা অনাথ আশ্রমের ছুইটি মেয়ে নেওয়ার টেপ ও কার্পেটের আদন বুনিতেছে

মশারী আছে। শীতকালে গরম কম্বল দেওয়া হয়। উয়ারী থাকিতে ইহাদিগকে বাহিরে যাইতে দেওয়া হইত না। এখন আর বাহিরে যাইতে না দিয়া পারা যায় না। সম্প্রতি কর্তৃপক্ষ অভাভ আশ্রমের মত নিয়ম প্রবর্তনের আদেশ দিয়াছেন।

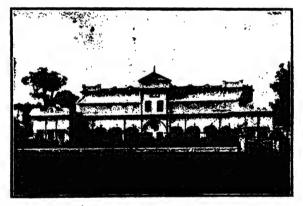
ইহাদের শিক্ষার জন্ত শিক্ষক, তাঁত শিক্ষক, সঙ্গীত শিক্ষক এবং ছইজন শিক্ষয়িত্রী আছেন। তদ্বাবধায়ক সন্ত্রীক আশ্রামের পৃথক প্রকোঠে বাস করেন এবং



ঢাকা অনাথ আশ্রমের বালিকাগণ ও শিক্ষরতীদ্বয়

পিতৃমাতৃস্থানীয় হইয়া অনাথ বালকবালিকাদের প্রতিপালন ও তত্ত্বাবধান করিতেছেন।

বালকদের একজন ঢাকা ইঞ্জিয়ারিং স্থূলের আরটজেন বিভাগে ৪ বৎসর বৃত্তিধারী থাকিয়া ও পুরস্কার লাভ করিয়া ঢাকা রেল আফিসের কাজ শেষ করিয়া এখন পঞ্চাশ



ঢাকা অনাথ আশ্ৰম

টাকা বেতনে শিক্ষানবীশি করিতেছে। ছুইটি কলিকাতায় মোটরের কান্ধ করিতেছে। ছুটি বালক স্ত্রধরের, একটি মুদলমান ছেলে ময়মনসিংহে রুটার বড় দোকান খুলিয়া কান্ধ চালাইতেছে। আরও অনেকে নানাভাবে জীবিকা উপাৰ্জ্জন করিতেছে।

একটি মেরে ঢাকা মেডিকেল স্কুলের কম্পাউগুরি পরীক্ষার পাশ করিয়াছে। আর একটি ময়মনসিংহ স্থ্যকাস্ত হাঁসপাতালে নার্শিং শিক্ষা করিয়াছে। একটি নার্শিং পাশ করিয়া ৭০১ টাকা বেতনে রাঁচিতে কাজ করিতেছে। তিনটি ছেলে ইঞ্জিনিয়ারিং স্থলে বৃত্তি পাইয়া স্ত্রধরের কাল শিক্ষা করিয়া কারবার চালাইতেছে। একটি তাঁতের কাল শিক্ষা করিয়া শ্রীরামপুর গিয়াছিল।

ইন্স্পেক্ট্রেদ আফিসের স্চি-শিল্প পরীক্ষায় ৫টি এবং রন্ধন পরীক্ষায় ২টি বালিকা উত্তার্গ হইয়াছে। কলিকাতা প্রদর্শনীতে এবং বোলপুর শান্তিনিকেতনে আশ্রমের তাঁতের প্রস্তুত কাপড়, জাসন, গালিচা এবং মশারির নেট, ইত্যাদি পাঠান, হইয়াছে। তাহাতে সাটিফিকেট এবং মোডাল পাওয়া গিয়াছে।

रमामारन

ডাক্তার-বাবু শ্রী বীরেশ্বর বাগছী

কম্পাউণ্ডার ওয়ুণ দিচ্ছে—ভাক্তারবার গছীরমূবে ব'দে লম। থাতা খুলে জমাধরচ দেখুছেন। তার টেবিলের সাম্নে পাঁচপায়া-ওয়ালা, পোকায়-খাওয়া জাম কাঠের একখানা বেঞ্চির উপরে ব'লে জনচারেক क्यान क्यान क'रत कथन छ छाक्कां बवाबूत निर्क. कथन छ বা ৰম্পাউণ্ডারের দিকে তাক:চ্ছে, কিছ কেউ কোনো কথা वल्राह ना । किष्क्रक अहेजारव क्रिके शिक्षांत्र श्रद अक्षन রোগী সাহস ক'রে ডাক্তারবাবুকে বলন-"বাবু, আমার **७ यूपेटें। चार्ल मिल डांग र'छ। चार्सि भौत्मद द्यांगी,** (सरख्क हरव व्यानक मृत्त्र, त्रारमत रख्क त्वनी वाफ्रम শেষে আর পথ চল্ভে পার্ব না।" খাতার পাতা উল্টাতে-উল্টাতে অসমনত্ব ভাবে ভাক্তারবাবু বল্লেন "হাঁঃ।" ভবসা পেয়ে রোগীটা টেবিলের দিকে এক পা এগিয়ে "কাল শেষ রাভ থেকে পীলেয়, এই দেখুন, এমন বাধা ধরেছে যে, এখন পর্বাস্তও সোকা হ'তে পাচিচ ৰে ."

হিসাব দেখতে দেখতে ভাজারবার প্রবিৎ বল্লেন, "ও সব হচ্ছে মৃত্যুক্তন।"

ডাজ্ঞারবাব্র টেবিলের আরও কাছে এগিয়ে গিয়ে ভীতিবিজড়িত কাতরবংঠ রোগী বল্ল, "বাবু দোহাই আপনার! আমায় বাঁচান! আপনি ভাল ক'রে দেখে একটু ওমুধ দিলেই আমি বাঁচ্ব! ধাডাবছ ক'রে সোজা হ'বে ব'সে ভাক্তারবাব্ বল্লেন, "এদিকে স'বে এসত দেখি।" রোগী তাঁর বাঁ হাতের কাছে গিরে সরে দাড়াল। তাঁক্রদৃষ্টিতে তার আপাদমন্তক একবার দেখে নিয়ে তিনি বাঁ হাতে তার পেট টিপ্তে লাগ্লেন। মিনিট পাচেক টেপার পর শেবে গন্ধারভাবে বল্লেন, "এ রকম পীলে হ'লে রোগী প্রায়ই বাঁচে না। একে ব'লে বোখাই পীলে। এর ইংরিজী নাম হচ্ছে Elephant Spleen! তবে ভোমার অবস্থাটা এখনও ভেমন বেয়াড়া দাড়াগ্রন। এখন থেকে নিয়ম মত ভ্রুথপত্তর খেলে ভাল হ'রে ওঠা একেবারে অসন্তব নয়।"

জোড় হাত ক'রে ব্যাকুল তাবে রোগী বল্ল,
"ডাজারবার, আপনার পায়ে পড়ি, আমায় রক্ষা করুন।"
ডাজারবার বল্লেন, "তোমাকে বাঁচাতে আমার এতটুকুও আপত্তি নাই, কিছ কথাটা হচ্ছে এই যে, চিকিৎসার
ব্যয়ভার বহন ক'রে তুমি বাঁচতে পার্বে কি ? সবই টাকাপয়সার কারবার। বলি পয়সা-কড়ি কিছু এনেছ স্কে ?"

কাতরভাবে রোগী বল্ল, "কোথা পাব ? পেট চলাই ভার—বড্ড গরীব আমি। অনেক দূর থেকে আপনার নাম ভনে এলেছি। দিনু আমায় একটু ওযুধ।"

বিভিকিচ্ছ রকমের মুখতদি ক'রে ভাজারবার রাগতখনে বল্লেন, "সকাল বেলা থালিহাতে ও সং চল্বে না। অম্নি ওয়ুধ খেতে হ'লে ধররাতি ভাজার- খানায় যাও। আমি এখানে সদাত্রত খুলে বসি নি। কি হে তোমার চোধু কেমন ?''

ভাক্তারবাবুর রকম সকম দেখে পীলের বোগী আর কথা বল্ডে সাহস কংল না। চোথে ব্যাপ্তেক বাঁধা একটা খোনা রোগী ভাক্তারবাব্র সাম্নে এগিয়ে গিয়ে চি চি ক'রে বল্ল, সাঁড়া ইয়ে গেঁছি এঁকেবারে—কাঁল সমস্ত রাভির চোঁখের বাঁথার এঁকটুকুঁও চোঁখ বুঁজাভে পাঁরিনিঁ।"

শন্ধ হেসে ভাকারবাব্ বল্লেন, "একশবার ক'রে সেদিন ভোমার বল্ল্ম যে, গোটা দশেক টাকা ধরচ কর—ভাল একটা ওয়ুধ আনিয়ে দেই—ছদিনের মধ্যে চোধ সেরে উঠুক—তা ভোমার ভাল লাগ্ল না। চোধের চেয়ে ভোমার কাছে টাকাটার দামই হ'ল বেশী! এখন আর আমি কি কর্ব? খুব ভোগো—চোথ কানা হো'ক্। আর তাও বলি ছটো চেধের দরকারই বা কি ভোমার? রাভা-ঘাট দেখে চলা ফেরা করা ত? ভার পক্ষে একটাই যথেষ্ট! অনর্থক কেন গাঁঠের টাকা অভিরিক্ত আর একটা চোথের পিছনে খরচ কর্বে? এসেছ যা হয় একটা কিছু নিয়ে যাও।" কম্পাউভারের দিকে ফিরে বল্লেন, "ওহে একে ছই ভাম জিকলোশন দাও ত! এর দামটা কালই অবিশ্রি অবিশ্রি পাঠিয়ে দিও। ভ্রুধের পার্থেল এসে রয়েছে—টাকার বিশেষ দরকার, ব্রুদে?" ধোনা ঘাড় নেড়ে, ভ্রুদের জন্তে বসে রইল।

এই বার তৃতীর রোগীটি এগিরে গিরে বল্গ' "ডান্ডারবার্ পেটের অস্থ ত আজাও কম্ল না। একটু ভাল ওর্ধ
দিন ত!" ডাক্ডারবার্ বল্লেন, "ছাই মাটি যাছে ভাই
গিল্বে— মমন করলে কি পেটের অস্থ কমে! টাকা
এনেছ ?" রোগী বল্ল, "পরত পাবেন।" ক্লক্তেও
ডাক্ডারবার্ বল্লেন, "তৃমি বাপু নিভান্তই বেয়াক্লেল!
কাল থেকে ওর্ধ থাচ্ছ এ পর্যন্ত একটা প্রদা উপুড় হাত
কর্তে পারলে না, অথচ এদিকে ওর্ধ নেবার বেলায় নিজে
এনেছ ত একদেরা একটা বোভল। একটু চক্-লক্ষাও
ত থাকা উচিত।"

ধমক থেষে পেটের অস্তবের রোগী একেবারে চুপ-কর্ণ। স্থােগ পেষে ভরে ভরে আর-একটা রোগী মৃথ কাঁচু মাচু ক'রে বল্ল, "—জা—জা—জামার টা—
জা—জা—কা—জা—র জয়ে ভাব্বেন না। পা—জা
ট—বে—এ চা—জা হলে—এ—ই লি-- -ই---পর পাবেন।
ভষ্ণটা ভাড়াভাড়ি দেন।"

ডাক্তারবাব্বল্লেন, ''থামহে বাপু তো তো ক'বে আর আমার কানের মাথা খেও না। তোমার পাট আর আমি र्वेट थाक्र विको इटक ना। वाषी रथक चान्वात भरथ উমেশ কব্রেছের ওধানে একটু বসেছিলাম। দেখে চোধ ख्षित शंग একেবারে! কেমন স্কর চলছে ভার ব্যবসাটা—কি লক্ষ্মী সব রোগী! বাকা বকেয়ার नामि पर्वाच नारे कारता मूर्य। य चाम्रह त्रहे अन् ঝন্করে নগদ টাকা ফেলে দিয়ে মান্ধা ার আমলের পুরানো আরশুলো-চাটা বড়িগুলো দিব্যি কিনে निष्य योष्टि। भून द्यमनात्र (ध-द्यांशीहै। दन मिन আমার এখানে এসে গরীব সেক্ষেছিল সে-বেটাও নগদ ছটো টাকা দিয়ে আমারি সাক্ষাতে এক হপ্তাহের 'भव्य किन्रा । · (विटारक किरकान् कवन्य-'कि दब टेंगका পেলি কোথায় ? তুই না বড় গরীব!' সে বল্লে— 'কবংকৌ ওষ্ধ কি না তাই ধার ক'রে এনেছি।' দেখলে একেই বলে পড়তা—ষে, ডাক্তারি ওয়ুধে কথা वल त्मरे ६व्५ तम है। कि कि ना कितन किन्छ গেল কি না কবরেজী ওবুধ! এডটানা হ'লে কি আর লোকে হুদিনে অমন ক'রে কেঁপে ওঠে। যে, উমেশ কবরেছ তিন উপোসে এক সছো ভাত খেত—বাঁশের চে'লে ক'রে ওষ্ধ ফেরী ক'রে বেড়াত, এমন না হ'লে কি আর দেই উমেশ কব্রেক আজ টকীং পায়ে দিতে शादा !" এक টু থেমে আবার বললেন,—"আমার এখানে এলে কেউ হ'য়ে পড়েন গংীব—কারো হয়ত পাটই থিকা হয় না, আবার বার হাতে টাকা আগে তিনি রোগ পুষে cate स्वृथ चा अधात जान करत्र माळ। वाक्रा, मिरह আর বকাবকি কি করব ! আজও ওরুধ দিলাম ভবিষ্যতে আর ধারে কেউ ওয়ুধ পাবে না আমার এখানে।"

ভাক্তারবাব্ আবার জমাধরচের থাতার মন দিলেন। কিছুক্ষণ পরে রোগীরা ওযুধ নিয়ে চলে গোলে কম্পাউতার এসে বল্লে—"বড় আলমাবির চাবীটা দিন্ ত!" সন্দিশ্ধ- ভাবে ভাক্তারবাবু জিজানা কর্লেন—"কেন কি হবে চাবি দিয়ে ?"

কম্পাউগুার বশ্ল—"কুইনাইনের শিশিটা বের কর্ব—গিরিশবাবৃর মেয়ের ওষ্ধ দিতে হবে কি না।" ডাক্তারবাব্ জিজ্ঞাসা করলেন, "কে এসেছে ওস্ধ নিতে?"

কম্পাউণ্ডার বল্লে—"কেউ আসে নি, আমিই বাড়ী যাবার পথে পৌছে দিয়ে যাব।" ভাক্তারবার বল্লেন—
"দেখি প্রেস্কপশন্ খানা ?" প্রেস্কপশন্খানার উপরে চোখ বুলিয়ে, সন্তর্ক দৃষ্টিতে চারিদিক পানে বারকতক চেয়ে মৃত্তীক্ষম্বরে ভাক্তারবার বল্লেন "দ্যাখো, প্রেস্কপশনে ফি দাগে তিন গ্রেণ কুইনাইন হাইড্রোক্লোর দেওয়ার কথা থাক্লেই যে অম্নি তাই দিতে হবে তার কোন মানে নেই। একটু বৃদ্ধিশুদ্ধি খরচ ক'রে চলতে হয়: কুইনাইন হাইড্রোক্লোরের বদলে দাগ পিছু আধ গ্রেণ ক'রে সিক্লোনা ফেব্রিফিউক্ল দিয়ে দাও গিয়ে।" কম্পাউণ্ডার বল্ল—"তা'লে জর বন্ধ হ'বে না, এত অল্প ভোক্তে সিক্লোনা ফেব্রিফিউক্ল দিলে কখনো জর বন্ধ হয় ?"

ধমক দিয়ে ডাক্তার বাবু বললেন"আরে মুখ্য একদিনেই যদি জব বন্ধ হ'মে যায়, তাহলে তোমাকে ডাক্বে কেন ? আর পয়সাই বা দেবে কেন ? কাল কর্তে হবে রোগীকে হাতে রেখে। এখন থেকে এসব বোঝ, শেখো। নেহাৎ হাবাগলারাম হ'লে জীবনে কথ খনো ক'রে খেতে পার্বে না। আর দেখো এ সব ব্যবসায়ের গুহুতত্ব। বাইরের লোকের কাছে এ সব খ্ব চেপে যাবে, বৃঝলে ?" "যে আক্রেখব'লে কম্পাউভার আবার ওষ্ধ তৈরী কর্তে লাগল। ডাক্তারবাব্ও টেবিলের উপরকার খাতাপত্তর গোছাতে ফ্রেক ক্লোন। এমনি সময়ে বাচম্পতি মশায় এসে ভিস্পেন্লারীর বারাক্ষায় উঠলেন। তাঁর বাঁ। হাতে ছিল একটি নস্তদানী, কাঁখে আধ ময়লা একখানা চালর, আর ভান হাতে গুটীপাকান একখানা ভিকে গামছা। তাঁকে দেখে ডাক্তারবাবু বল্লেন, "আরে বাচম্পোতি দালা যে, কি মনে ক'রে, এসো দেখি শুনি।"

তিনি ভাক্তারবাবুর কথার কোনো ক্বাব না দিবে

প্রথমে একটিপ নশ্ত নিয়ে ফাঁাচ ফাঁাচ ক'রে বার কতক হাঁচলেন। তারপর বল্লেন—"এই দগ্ধ উদরের নিমিত্তই তোমার দারস্থ হয়েছি, ভাষা।"

ভাজ্ঞারবার্ জিজ্ঞাসা কর্লেন—"কেন, দয় উদরে আবার কি হ'ল ভোমার ? পেটে হাত ব্লোতে বৃলোতে বাচস্পতি-ভায়া বল্লেন, "আর জিজ্ঞাসা করো না ভায়া, স্ত্রী-বৃদ্ধি প্রালম্বর্কী। আমার বর্তমান বিপত্তির মূলীভূত কারণই হচ্ছেন আমার বাহ্মণী। তাঁর অহ্নরোধ রক্ষা কর্তে গিয়েই ত এই ঘোর বিপত্তি।" একট্ অসহিফ্ ভাবে ডাক্ডারবার্ বল্লেন—"বিপত্তিটা কি হ'ল সোজাস্থলি ব'লে ফেল না কেন, এত বড় লম্বা ভূমিকা ফালার কি দরকার ?" বাচস্পতি ভায়া বল্লেন, 'আরে ভায়া সে কি সোজাস্থলি বিপত্তি হে চট ক'রে ভোমার কাছে ব'লে ফেল্ব। ধৈর্ঘ ধারণ কর, আমিও ক্রমশঃ বিবৃত্ত কর্তে থাকি আর ত্মিও অবহিত হ'রে প্রবণ কর।"

ডাক্তারবাব্ বল্লেন, "তা'হলে অন্ত সময় শুন্বো, কাজের তাড়া আছে, এখন থাক্।" নিক্লায় মুখে বাচম্পতি বল্লেন, "তোমার কাজের তাড়া থাক্লে আমি যে মারা যাই। এই ভাখো, উদরক্ষীত হ'য়ে, কত বড় একটা কুমাণ্ডাকৃতি হয়েছে, এর যাহয় একটা ব্যবস্থা ক'রে তবে অক্সজ গমন কর।"

বাচম্পতি পেটের কাপড় খুলে ভাক্তারবাবৃকে পেট দেখালেন। ভাক্তারবাবৃ বল্লেন, "পেট অভ ফাপল কি ক'রে, থেয়েছিলে কি ?"

পেটের ব্যথার মুখ বিক্বতি করে বাচম্পতি বল্লেন,
"এমন আর বেশী কি খেয়েছিলাম—নিঃশ্ব দরিত্র আহ্মণ বেশী কোথায় কি পাব রে ভাই, যে থাব। তেমন উল্লেখ-যোগ্য কিছু ভক্ষণ করেছি ব'লে ত মনে আস্ছে না— ভবে আহ্মণীর অন্থ্রোধে সামাক্ত কয়েকটা কলার বড়া ধেয়েছিলাম মাত্র।"

কৌত্হলী হ'মে ডাক্তারবাবু বিজ্ঞানা করলেন,— "আন্দান্ধ কডগুলো থেয়েছিলে ?" বাচম্পতি কুঁকিয়ে কুঁকিয়ে বল্লেন, "এমন আর বেশী কি থেয়েছিলাম ! এই ধরগে, ভোমার পঁচিশ তিরিশ গণ্ডার চেয়ে অধিক বেশী হবে না।"

বিক্ষারিত চোথে ডাক্তারবাবু বল্লেন, "বাচম্পতি দাদা, তুমি রাক্ষ্য না কি! অতগুলো কলার বড়া কোন আকেলে তুমি থেলে বলত ?" তোমার কি প্রমানের ভয় মোটেই নেই—এর পরেও আর কিছু খেয়েছিলে না ওধানেই ইভি।" বাচম্পতি বল্লেন, " ইভিটাত ওধানেই করার ইচ্ছা ছিল রে দাদা, কিন্তু ত্রাহ্মণীর আগ্রহাতিশয়ে তা আর পেরে উঠলাম কৈ ? তার মাথার এড়াতে না পেরে কিঞ্চিৎ ঘনাবর্ত্ত চন্ধ্রও পান করতে इसिहिन।" डाक्कातवात् वन्दनन-"वन कि ! উপরে আবার ঘণাবর্ত্ত দৃশ্ধ! সে আবার কতথানি ?" হুই হাতে পেট চেপে ধ'রে] বাচম্পতি বল্লেন—"বেশী আর কোথায় পাব বল'? এই ধরঙ্গে ভোমার কিঞ্চিৎ নান হুই সের হবে।" বাচম্পতি মহাশয়ের সাধু ভাষার অহুকরণ ক'রে ডাক্তারবাবু বল্লেন, नगाक् कृतिवृद्धि श्राहिन, ना जार्या किकिए शश्न कव्राख ব্রাহ্মণী অমুরোধ করেছিলেন ?"

বাচম্পতি বল্লেন, "ব্রাহ্মণী বল্লেন—এর পরে তুটো মাজের ঝোল ভাত খাও, নয়ত গলা জল্বে। কি করি বল'। তাঁর ত আর কেউ নাই এই আমিই হচ্ছি তার—এই তোমার গিয়ে (বেদনায় মুখবিকৃতি ক'রে)—এই সামাক্ত অফ্রোধটা না রাখলে পাছে সম্তথা হন এই আশকায় আর কি করি—না বল্তে সাহস হ'ল না। ধেলাম তুমুঠো ইলিশ মাছের ঝোল দিয়ে'।

শেষপূর্ণকণ্ঠে ডাক্টোরবার বল্লেন—'ঐ রকম বাওয়ার পরেও মাছের ঝোলভাত বাওয়ার অন্তরোধটা তোমার কাছে সামাক্ত হ'তে পারে বটে, কিছু ফলটা কতবানি অসামাক্ত হয়েছে দেখু তেপাচ্ছ ত ? এই যে পেট ফুলে ঢাকের মতন হয়েছে—কুঁকিয়ে কুঁকিয়ে কথা বল্ছ, এ পেকে ভোমার মৃত্যু পর্যান্তও ত হ'তে পারে। কাতরকঠে বাচম্পতি বল্লেন—"ছিঃ অমন কথা মৃথে আন্তে নেই—বান্ধী শুন্লে চোথের জল ফেল্বেন। এখন তুমি ভাই, আমি যাতে নিরাময় হ'তে পারি ভারই মতন একটু ওর্ধ দেও।"

একটু মৃচ্কে হেসে ভাজারবাব বল্লেন—
"এর কোন ভাল ওম্ধ আমার কাছে নেই, তুমি বরং
রাইচরণ পানওয়ালার দোকান থেকে এক বোতল সোঁভা
থেয়ে চুপ্ ক'রে ভয়ে থাক গিয়ে। আল আর কারো
অহরোধে কিছু থেও না। থেলেই মারা যাবে ব'লে
রাধ্ছি।" মাথা নেড়ে বাচক্লতি মশায় বল্লেন—"না
ভাই, নানা ভাতিপ্ট বোডলের জল আমি কলাচ পান

কর্তে পার্ব না—প্রাণ গেলেও নয়।" ডাজারবাবৃ বল্লেন—"ভাহ'লে এক ছটাক আলার রসে তোলা দৈছৰ মিশিয়ে খেয়ে একটু ঠাণ্ডা জল খাওগে।" বাচম্পতি এইবার আখন্ত মরে বল্লেন—"বেশ্ বেশ্ — তारे कतिरग---वनि ভान रत्वछ ?'' द्रा छाकात्रवाद বললেন---''নিশ্চয়, আর দেখ, আমার আমোৎসর্গটাও এই বোশেধ মাদের দশইএর মধ্যেই সেরে দিতে হবে কিছ।" বাচস্পতি বদদেন---আমার আর ভাতে আপতি কি, সমন্ত যোগাড় ক'রে ধবর দিও। ভারপর একটু থেমে অপেকা-কৃত নীচু গলায় জিজেন্ কর্লেন—"বলি ভায়া, তুপুরবেলায় একটা নেমস্তম ছিল--- অতাল্ল-কিঞ্চিৎ পরিমাণে অল্লাহার করলে কি বিশেষ কোন ক্ষতির সম্ভাবনা আছে ব'লে বোধ হয় ?'' ডাক্তারবাবু বাচস্পতির পানে ভীত্র-দৃষ্টিতে একবার চেয়ে শ্লেষপূর্ণখন্নে বল্লেন---"না তেমন বিশেষ ক্ষতি আর কি হবে---তবে বিস্ফচিকা হ'য়ে রাজের নাগাদ তুপুরের মধ্যেই ভোমার প্রাণহানি ঘটুতে পারে এই পর্যান্ত।" ভীতকঠে, কতকটা আর্তনাদের পরে वाठम्लिकि वन्तिन---"क्टब वाल्दब्र---ना-क्टव शाक ।"

বাচম্পতি মশায় চ'লে গেলেন। সবগুলো আলমারি বন্ধ ক'রে প্রত্যেকটির ভালাটেনে টেনে দেখুলেন---শেষে একবার চারদিকে তাকিয়ে কম্পাউণ্ডারের টেবিলের কাছে গিয়ে মৃত্ত্বরে **জিফা**সা कद्रालन---"श्राह च्यूप (मुख्या।" শিশিতে ওয়ধ ঢালতে ঢালতে কম্পাউপ্তার বল্ল, "এই হ'ল আর কি ?" ডাক্তারবাবু টেবিলের উপর থেকে প্রেস্কুপসন-খানা তুলে নিয়ে বারকতক উল্টে পাল্টে বল্লেন, "ভাথো, প্রেস্কুপ্সনে ওয়ুধের যে সব ভোজ আমি লিখে দিই তুমি দেওয়ার সময় ঠিক ঐ রক্ম ভোজে ওষ্ধ দিও না। রকম সিকি মাতা বাদ দিয়ে CRCय। आमारित शत्रम (मग कि ना, विनिष्ठि eau পূর্ণমাত্রায় দিলে অনেক ক্ষেত্রেই দেখেছি উপকারের চেয়ে অপকারই হয় বেশী। যাবার মময় দরজাটা ভাল ক'রে বন্ধ ক'রে রেখে যেও। আমি চরুম।" করেক মিনিট পরে দরজা বন্ধ ক'রে ওযুধের শিশি নিয়ে কম্পাউগ্রারও हरम (भग।

(२)

বেলা ৮টা—ডাক্টারবাবু তাঁর শোবার ঘরে তাড়াতাড়ি জামা কাপড় পর্ছেন। এমন সময় বড় ছেলে বিভূতি এসে ঘরের দরকায় দাড়িয়ে বলল, "বাবা এই নোট্ধানা বদলে দিতে হবে—হেডমান্তার মশায় বল্লেন এখানা জাল নোট—ইকুলে চলবে না," অতি বিশ্বিত হ'য়ে ডাক্টারবাবু বল্লেন "কাল নোট! বলিস্ কি! পাঁচটাকার এক-

খানা নোট হ'ছে পেল জাল। তুই ত কারো সলে বদ্লে আনিস্ নি ?" বিভৃতি কুদ্ধ খরে বল্লে, "আমি— আমি বদ্লাতে যাব কার সলে। যত সব অনাছিটি কথা আপনার। কে আপনাকে ঠকিয়ে দিয়েছে তার নেই ঠিক—আপনি দোষ চাপাচ্ছেন আমার ঘাড়ে!" ছেলের ধমক কানে না তুলে চিক্তিভাবে ভাজারবার বল্লেন, "কে ঠকাল ? মহিম তুলে দিয়েছে তিনটাকা, প্রসন্ন সরকার দিল পাঁচ টাকার নোট একথানা—"মাঝ-খানে বাধা দিয়ে বিভৃতি বল্ল "তবেই হয়েছে প্রসন্ন সরকারকে ধরে নোটখানা এইবার বদ্লে নিন্ গিয়ে!"

ভিজকঠে ভাজার বাবু বল্লে "ধামরে বাপু, গোলমাল कतिन् त जान क'रत मत क'रत निर्क र जामारक! ভারপর গোপাল দাস দিল সেও একখানা পাঁচ টাকার নোট, ছিদামের মাস্তুত ভাই গোবিশ বাকী ওষুধের দাম আর ভিন্দিট দিয়েছিল সব শুদ্ধ তেইশ টাকা সাড়ে বার আনা। সেও দিয়েছে পাঁচ টাকার চার ধানা নোট আর খুচরো টাকা ভিন্টে। এই ভ হ'ল কালকের মোট পাওনা। এখন কাকে ধরি? বিম্বে থাক্লেও এদের मर्सा (कछ ८न कथा चौकांत्र कत्र्व ना। ना, मश्र यावात्र সময় হ'লে এই রকমেই যায় ?" বিভৃতি বল্লে, "জিজেন করুন না স্বাইকে, শোনা যাক্ কে কি বলে। একটা मीर्यनियान (ছড়ে ডাব্জারবার বল্লেন, ''এখানকার লোকের নাড়ীনক্ষত্র চিন্তে আমার কি আর বাকী আছে (त्र वावा। (क्छ श्रोकात कत्र्य ना, व्याक्त्रारक ना कत्राय। এখানকার লোকগুলো আমাকে দেখে হিংসেয় ফেটে মরে একেবারে! আমি যে ত্বেলা তুম্ঠো ভাত খাই, গাছ ভলায় না থেকে পাকা বাড়ীতে বাস করি এটা এদের **क्रिक्र क्रिक्ट क्रिक्ट अट्टर में अट्टर क्रिक्ट क्रिक क्र তবে বদ্লে ত দেবেই না, বরঞ্চ এই নিম্নে হাসিঠাট্টা** ক'রে বেড়াবে। তা করুক তবু সবাইকে একবার किखाना क'रत रमथ्रा १८८ ।" विजृष्ठि वन्त्र, "जा'रन মাইনের টাকার কি হবে? আৰু তিন দিন হ'ল মাইনের ভারিথ পেরিষে গেছে রোক ছ'পয়সাক'রে ডাক্তারবাবু বল্লেন, 'জিলে' ফাইন লাগ ছে। "वलिছ ড— वर्ष मरखन्न ममन्न इ'ल जन्म यादवरे ! कान **एम अप्राया विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य** উচিত মাইনের টাকাই জুটিয়ে দিতে পারিনে, তারপরে আবার ব্যবিমানা দিতে হবে চার ত্তুণে আট পয়সা। या-हे- हाक (एव, दौर्ध मात्रल चरनक नत्र।" विভৃতি **टरन (गन**।

ভাক্তারবার জামা কাপড় প'রে ঘর থেকে বেরিয়ে বারান্যায় এসেছেন এমনি সুময় স্ত্রা এসে বল্ল, "বলি, ডোমার আকেলখানা কেমন গা! মেয়েটা আজ তিন দিন হ'ল একজ্বী হয়ে পড়ে আছে, এর মধ্যে তৃষি এনে তাকে একবার চোঝের দেখাটাও দেখতে পারলে না!" আম্তা-আম্তা ক'রে তাজারবার বল্লেন, "দেখালে ত দেখতে পার। কথাটা হ'ল কি যে আমরা হচ্ছি ডাজ্ঞার ''কল'' না দিলে রোগী দেখা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিষেধ। তা 'কল' ফল পড়ে মক্ষক গিয়ে তৃমি একবার জানালেও ত পার্তে আমাকে?" ঝাঝালো গলাম স্ত্রী বল্ল, "তোমার ভীমরতি হয়েছে কিনা তাও ত ব্রতে পারিনে। বাড়ীতে কুট্র এসেছ তৃমি। জরে মেয়েটা মর মর হয়েছে, ঘরে পড়ে দিন রাত কাতরাচ্ছে, পাড়ার লোকেরা পর্যান্ত এসে দেখে বাছে। তৃমি ভ্লেও কি একবার থোঁজ-বর্ম নিতে পার না। চোধ কাণের মাথা থেয়ে ব'লে আছে?"

ঈবং বিত্রতভাবে ডাক্সারবাবু বল্লেন, ''ছাখো, তুমি বজ্ঞই বাজে বক'। কথার মাত্রা একটু কমিয়ে দিও। তোমার কি আঁন্তি কান্তি কিছুই নেই। বেশী কথা বল্লে আয়ু ক্ষয় হয় বৃঝলে, স্বস্থ শরীর নিয়ে বেঁচে থাক্তে হ'লে economy of words দরকার জান্লে? চল যুকীকে দেখি একবার গিয়ে।''

ন্ত্রী একটা ক্ষবাব দিতে যাচ্ছিল এমন সময়ে রামা চাকর এসে বল্ল, "বাবু, একজন অতিথ এসেছে বাইরে ডাক্ছে আপনাকে!" রাগতখনে ডাক্ডারবাবু বল্লেন, 'যত সব উড়ো আপদ এসে কোটে আমার এখানে! বল্গে অতিথ-ফতিথ হবে না—ব্যাটারা অতিথ থাক্বার আর বাড়ী যুজে পায় না! ঐ সেবারে এক বেটা চোর অতিথ ব'লে রাভিরে এসে থাক্ল, শেষে ভোরে উঠে যাবার সময়ে হুটো কল্কে, আধসের ভামাক আর এক ঝুড়ি টীকে চুরি ক'রে নিয়ে অস্তর্ধান হ'ল। বাপ পিতামহও আর থুঁজে জায়গা পান নি—ভদ্রাসন করেছেন একেবারে চৌরান্তার মোড়ের উপরে! আর এই ডাধ্। খুকার প্রেস্কুপশন লিখে রেখে যাচ্ছি। একটা শিশি নিয়ে ভাড়াভাড়ি ভিদ্নেন্দ্রী থেকে এখনই ওবুধ এনে দিবি কান্লি রামা।

স্ত্রা বল্গ—শতিথকে বেতে দিসনে রে রামা—বাড়ীর ভেতর থেকে তেল নিয়ে তার নাওয়ার যোগাড় ক'রে দে গিয়ে। অতিথ ফিরিয়ে দিলে অমকল হয়। আমার কাচ্চাবাচ্চা নিয়ে থাকা, উনি তার কি ব্যবেন, যা মুখে আসে তাই বলেন।" রামা চলে গেল। ডাক্তারবার্ বললেন, "চল, মেয়েটাকে দেখে যাই একবার।"

(0)

ভাক্তারবার ভিদ্পেলারীতে চুকেই কম্পাউগুরকে টেবিলের উপর ঝুঁকে পরে একধানা কাগন্ধ পড়তে দেখে বিজ্ঞানা করলেন—"মত মনোযোগ দিয়ে ওধানা কি পড়ছ হে?" ভাড়াভাড়ি উঠে গাঁড়িয়ে কম্পাউপ্তার বল্ল—"মাজে একথানা প্রেসক্রপসন্—বিলাভ ক্ষেরত ভাজ্ঞার মিঃ ঘোষ কেলা থেকে গোপীবাবুর ছেলেকে দেখতে এগেছিলেন। তিনিই এথানা ক'রে রেখে গেছেন। এই ওষ্ধটা আমরা দিতে পারবো কি না জানার অস্তে গোপীবাবু পাঠিয়ে দিয়েছেন।" শুনে ভাজ্ঞারবাবু বল্লেন, "বটে! এ যে দেখছি ঘোড়া ভিলিয়ে ঘাস থাওয়া। আমার কাছে একটা মুখের কথা পর্যান্ত জিজ্ঞেসা না ক'রে একেবারে সটান জেলা থেকে বিলেভ-ফেরত ভাজ্ঞার নিয়ে এল! দেখি প্রেসক্রপসন-খানা?"

খ্ব মনোযোগ দিয়ে প্রেসকৃপসন-খানা প'ড়ে, পকেট থেকে ফাউন্টেন্ পেন্ বের ক'রে ভাজারবাব্ ভার উপরে কি যেন একট্ লিখলেন—শেবে বললেন—"দেখেছ ব্যাটা গাধার আকেল! লোকে ভাবে যে বিলেভের মাটা একবার ছুঁয়ে এলেই সবলাস্তা হওয়া যায়! কিন্তু কোনো ব্যাটার মাধায় এই সাধারণ বৃদ্ধিটুকু আনে না যে, পাধা স্বর্গ থেকে ফিরে এলেও সে গাধাই থাকে। কি হাইভোজে সব ওব্ধ দিয়েছে! ওবুংধর ঝাঁঝেই টোড়াটা দম আটকে মব্বে! তা মক্রকগে—এই ফাঁকে আমাদের গোটা ক্ষেক ওব্ধ বিক্রী হ'য়ে যায় ত মন্দ কি ? ব'লে দিও ওব্ধ আমরাই দিতে পারবো। দাম অস্ততঃ দেড়া ধরতে হবে। একদিকে যেমন ফাঁকি দিয়েছে অন্তদিকে তেমন প্রিয়ে না নিতে পারলে চলবে কেন ?"

কম্পাউণ্ডার জিজ্ঞাসা করল—''আজে, আমাদের যে এই প্রেসক্রপসনের ৫ আর ৭ নম্বরের ও্যুধ ছুটা মোটেই নেই; কি করে 'সার্ভ' করবো?''

বিরক্তিপূর্ণস্থরে ভাজারবার্ বল্লেন, "তুমি একটি আন্ত ঢেঁকিরাম! কাজের সময় যদি অম্নি করে ধর্ম-পূত্র ষ্থিষ্টির সাজ, তা'ংলে ভোমারই যে সারাটা জীবন একাদশী কর্তে কর্তে কাটবে তা নয়, সঙ্গে সঙ্গে আমা-কেও পথে বসতে হবে। যে-সব ওর্ধ আছে তাই দিয়েই প্রেসক্রপসন সার্ভ কর্বে। আমি জানি ঢের-চের বড় বড় ভিসপেলারীতে ও-রকম ক'রে থাকে।" কৃষ্টিভভাবে কম্পাউগ্রার বল্লে—"তা আজে, আমি ভ অভ-শত ব্রি না, যা বলেন তাই কর্বো এখন থেকে। গিরিশবার্র মেরের না কি আজ কুইনিন্ ইন্জেক্শন্দেওয়ার কথা ছিল, তা একটু ভাড়াভাড়িই যেতে বলে-ছেন তারা!"

ভাক্তারবার বল্লেন,—''এই দ্যাথো কথায় কথায় এত-বড় একটা ককরী কথা একেবারে ভূলে গিয়েছিলাম। হুমি মনে না করলে হয়তো আৰু বাওয়াই হয়ে উঠ্ছ না সেধানে। দেখি সিরিঞ্জনি বের ক'রে বাও ড ছোট আলমারী খুলে, এই নাও চাবি!" কম্পা-

উত্তার চাবি খুলে কয়েকটা দিরিঞ্জ এবং ৪।৫টা কুইনিন্ এর টিউব এনে দিল। সেগুলো পরীকা করতে করতে ভাক্তারবার কৃইনিন্ এর টিউব দেখে বিরক্ত হ'য়ে বল-লেন—"কুইনিন এর টিউবগুলো আবার বের করেছ " কি জ্বয়ে বন্ধ করে রাখ এ সব। ঐ যে ভি ওয়াল্ডর বাড়ী থেকে ফরমাইস দিয়ে কতকগুলো ছোট টিউবে ভিস্টিশ্ড ওয়াটার প্রিয়ে নিয়ে এসেছি, কুইনিন্ এর লেবেল এঁটে দাও।" গোটাকতকে একটু আশ্চর্যান্থিত হ'ন্নে কম্পাউণ্ডার বিজ্ঞাসা করল— **जिन्छिन्छ अधि । इन्टब्ब्यन क्रांग क्रांग क्रांग हिन्** ক'রে 🔋 ডাক্তারবাবু বল্লেন—"সে আমি বুঝব, ডোমায় ভাব্তে হবে না তার জন্তে। এখন যা বলি তাই কর। তুমি আমায় তেমনি মুখা পেয়েছ কি না যে আজ ছটো क्टेनिन् टेन्टबक्**णन् क'**द्रा ८ एटे चात्र व्यत्न ट्रा याक् काल-है। आक ब्दर वह करद मिरन कान कि ब्याद त्म यामात्र फिन्रिकात्रीत्र विमीमानाव (पंन्ति, ना, अव्रूप्त मामञ्जला (मर्व । अत्र ठाँहेरम् चार्य ब्रह्ममहोका निख निहे, তার পরে দেখে শুনে শেষে যা হয় করা যাবে একটা। (একটু পেমে) ব্যবসার মধ্যে একটু মাধা খেলাভে চেষ্টা করে। কার কাছ থেকে কি ক'বে প্রসা আদায় কর্তে হয়, তা যদি ভাল ক'রে না শেখ, ভাহ'লে ঢের কট্ট পাবে জীবনে। টাকাত আর গরীবে দিতে পারে না— আদায় করুতে হয় বড় লোকের কাছ থেকেই। এখন কথা হচ্ছে বড় লোক সোক্ষাভাবে কথ্খনো কাকেও টাকা দেয় না। ওরা ঠিক জান্বে খেজুর পাছের মডন। ভাল বেসে যদি আলিখন কর্তে যাও, কিছু পাবে না, লাভের मर्था तुरकत ठामणा हि: ए यात जात शास इत (वनना ; किन मड़ा नाशिष्य चाएं ठ'एं यमि च्-धात व्यक्त मिष्य, অল্প অল্প ক'রে গলা কাটতে পার, পরিষ্কার মিষ্টি রস াাবে। ভাল কথা, রামা ওষুধ নিতে এসেছিল ?" ঈষৎ হেসে কম্পাউতার বল্ল—"বাজে হা।" ডাক্তারবার জিলাসা করলেন—ভাল ক'রে দেখে শুনে ওষুধ দিয়েছভ ? কম্পাউগুার ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানাল। ডাক্তারবাবু আবার জিজ্ঞাসা করলেন—প্রেস্কুপদনের লেখা সব ওষ্ধ দিয়েছ ? এবার একটু বাহাছুরী নেওয়ার আশায় কম্পাউভার (मा९मारङ् वम्म—''चारक छा कि चात्र (महे! चापनात्र উপদেশ আমি প্রাণপণে মনে রাধার চেষ্টা ক'রে থাকি। ছ' আউন কোয়াশিয়ার জলে একটু রোজসিরাপ মিশিয়ে শিশিতে ঢেলে দাগ কেটে দিফেছি। খনে ডাক্তারবার মহারেগে টেবিলে ঘুসী মেরে চেঁচিয়ে বল্লেন-পাঞ্জি গাধা, উল্লুক! কোন্ আলেলে তুই কোয়াশিয়ার জল আমার বাড়ীর শিশিতে ঢেলে দিলি রে ? কেমন ধারা আক্রেন তোর ৷ তুই ভাত খাদ্, না ছাই খাদ্ ?"

কম্পাউগ্রার অত্যন্ত বিশ্বিত হ'রে বল্ল—''অনর্থক বকেন কেন মশাই ? আপনিই ত ব'লে দিয়েছেন যে সাধারণ কুইনিন মিক্লার এর প্রেস্কুপ্শন পেলে কোয়াশিয়ার জলে সিরাপ মিশিয়ে দিতে হবে আমি ঠিক তাই ই দিয়েছি।" ডাজার বাব্র রাগ তথনকমে নাই—নিজের অস্ত্রে নিজে অথম হয়ে, গর্জ্জনক'রে তিনি বল্লেন—"আরে হতভাগা গাধা কোয়াশিয়া দেওয়ার কি স্থান অস্থান তোর আনে নাই ? আমার মেয়ের ওয়ুধের উপর তুই গেলি দোকানদারী কর্তে! যা শিগ্লির এখনই একটা ভাল শিশিতে ক'রে ভাল ওয়ুধ আমার বাড়ী পৌছে দিয়ে আয়।"

অপ্রতিভ ভাবে কম্পাউণ্ডার ওযুধ তৈয়ার করার জন্তে টেবিলের কাছে গিয়ে দাঁড়াল। ভাক্তারবার্থ ইন্জেক্শন্ এর সরঞ্জাম বগলে ক'রে যাবার জন্তে উঠে দাঁড়ালেন। মেলার মাস হাতে নিয়েই কম্পাউণ্ডারের আর-একটা কথা মনে পড়ল—সে ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাসা করল—প্রেস্কুপসনে বেমনটা আছে ঠিক তেমনটাই দেব না সবগুলোরই ভোকে একটু কম কম করে দেব ? ভাক্তারবার্র রাগ আগের চেয়ে অনেকটা কমে গিয়েছিল এবার তিনি সহক স্থরে বল্লেন—মনে রেখ, আমার বাড়ার ওযুধ সর্বাণ ঠিক্ ঠাক্ মতনই দিতে হবে। অত্যের ওযুধ সব্বান ঠিক্ ঠাক্ মতনই দিতে হবে। অত্যের ওযুধ সব্বান বাড়ার ওগুর সাবেক উপদেশ মতন চলবে। যাবার সময়ে ভাল ক'রে ভালা বছা ক'রে বেধ—বছ করে ভালা টেনে দেখে ভবে যাবে—আমি আর এ পথে ফির্ব না।"

ভাজারবাব চলে পেলেন। পোপাবাবর বাড়ীতে আজ মহা গগুলোল। জেলার ভাজারের ওমুধ খাওয়ার পর থেকেই ছেলের অবস্থা ক্রমশঃ খারাপ হতে আরম্ভ করেছে—ভিন দাগের পর একেবারে অক্সান, মাঝে মাঝে ঐ অবস্থার ভূলও বক্ছে। গোপাবাবুর ঐ একই ছেলে; শোকে ভিনি একেবারে মূল্মান হ'রে পড়েছেন। চণ্ডামগুলে গুলুবর হ'রে ব'লে কেবলই কাঁদছেন—চোথের জলে বুক ভেলে যাছে। ভাজার খোবকে আনার জল্পে কেলার পর পর ভিনজন লোক পাঠান হরেছে। ভিনি এখনও এলে পোঁছান নাই। গাঁরের আমাদের ভাজারবাবুর কাছেও লোক গিয়েছিল। ভিনি শিগ্লিরই আস্ছেন ব'লে পাঠিয়েছেন। উৎক্তিত এবং উদ্গ্রীব হয়ে স্বাই কেবল পথপানে ভাকাছে।

প্রথমে আস্লেন আমাদের ডাক্টারবার্। এই বিপদের সময় তাঁকে দেখে স্বাই একটু আখন্ত বোধ কর্ল। গোপীবার চন্তীমন্তপ থেকে নেমে এসে তাঁর হাত ধ'রে বল্লেন ''ভাই, সর্বানাশ হতে বসেছে রক্ষেকর।" কিছুই না জানায় ভাল ক'রে ডাক্টারবার্ জ্ঞানা কর্লেন—"ব্যাপার কি বলুন ত ? অন্থ্য কার ?

গোপীবাৰ স্থন্ধ কথান্ব আন্তোপান্ত তাঁকে বল্লে তিনি রোগী দেখতে চাইলেন, বলা বাছ্ল্য তৎক্ষণাৎ তাঁকে-রোগীর ঘরে নিয়ে যাওয়া হ'ল। রোগীকে বছক্ষণ পরীকাণ ক'রে শেষে ভাজ্ঞার বাবু মন্তব্য প্রকাশ করলেন— "ছেলেটার দফা সারবার উপক্রম করেছে দেখুছি। ওরা সব বিলেত ফেরত ভাজ্ঞার "হাইভোকে" ওযুধ্দ দেওয়াই হচ্ছে ওদের অভ্যেস এক রন্তি ছেলে এত সইতে পার্বে কেন ?" ওযুধের ঝাঝেই কোলাপ্স্ হয়েছে। ভা ভাববেন না আপনি—ভাল ক'রে দিছি এক্নই। একটা লোক আমার ওথানে পাঠিয়ে দিন চিঠি লিখে দিছি।

চিটি, প্রেন্কুণশন এবং ওষুধের শিশি নিয়ে লোক রওনা হ'য়ে গেলে ডাক্ডারবাবু হেসে বললেন—"আমি হচ্ছি আপনার ফন্ ভাতের সাথা—একটা"সিম্পল কেসের' জক্তে আমাকে না জানিয়ে আন্তে গেলেন বিলাডা ডাক্ডার! আমাদের হাতে একটু থারাপ হ'লে ভালমক যা থুসা বল্ডেও পারেন—হাজার হ'লেও ঘরের লোক ডাআমরা। এ সব ডাক্ডারদের কি আর কিছু বল্ডে পার্বেন! বল্লেই বল্বে গেঁয়ো কম্পাউণ্ডার ওষ্ধ দিতে গোলমাল করেছে। চোধের জল ফেলতে ফেল্ভে গোপী-বাবু বললেন—"আমার ঘাট হয়েছে ভাই ও সব কিছু মনেকরো না এখন তুমি আমার বাছাকে বাঁচাও।"

ভাজারবাব্ বল্লেন—"সে আর বল্তে হবে কেন? আমি যখন এগেছি তখন যমের মুখ থেকে কেড়ে আন্তে হলে তাও আন্ব। একধানাপ্রেস্কুপশন লিখে ফেলে লিয়ে ভিজিটের টাকা কয়টা পকেটে পুরে চলে' ত আর আমি যেতে পার্ব না!" গোপী বাবু কথা বল্লেন না। বাড়ার ভিতর থেকে বি এসে বল্লে—"মা বল্ছেন ধোকা ভালঃনা হ'লে আপনি বাড়া যেতে পার্বেন না—গেলে তিনি মাধা খুঁড়ে মর্বেন।" হাস্তে হাস্তে ভাজারবাবু বিকে বল্লেন—"বল্গে মাকে আমি বিলেত ফেরত ভাজার নহ—দায়িত্ব জান আমার যথেষ্ট আছে, থোকা, ভাল না হ'লে কধনো আমি যাব না।" বি চ'লে গেল।

অল্পন্ন পরেই ভাক্তারবাবর ভিস্পেন্সারা থেকে হটো দিশিতে হু রকম ওষ্ধ আস্ল। সেই ওষ্ধ ছু তিন বার থাওবার পর থেকেই থোকার অবস্থা একটু ভাল বোধ হ'তে লাগল। দেখে গোপীবাবু আখত হ'ছে তামাক থেতে বসলেন—চাকর-বাকরেরাও হুলগু বিশ্রামের অবসর পেল। গোপীবাবুর ত্রী অন্তঃপুর থেকে ভাক্তার-বাবুকে ধয়বাদ জ্ঞাপন ক'রে পাঠালেন।

জেলার ডাক্টারবাবুর তখনও থোঁজ নাই। তাঁকে ভাক্তে যে তিনজন লোক গিয়েছিল তাদের একজন ফিরে এসে বললে—পাওয়া গেল না। আধ ঘণ্টা পরে আর একজন এসে জানাল—বাড়ী নাই। আর ঘণ্টা

খানেক পরে তৃতীয় ব্যক্তি এবে খবর দিল—বিকালে আস্বেন। এইবার আর আমাদের ডাক্তারবাবৃকে পায় কে! তিনি স্থক কর্লেন—"দেখেছেন লোকটার আকেল! মাহুবের জীবন নিয়ে খেলা এর মধ্যে যদি একটা ভাল মন্দ কিছু হ'য়েই যায় ভাহলে বিকালে এসে তৃই কি কর্বি! শ্রশানে কাঠের বোঝা বয়ে দিয়ে আসা ছাড়া তোকে দিয়ে আর কি হ'তে পার্বে।"

পোপীবাবু বল্লেন—"আহা হা ও সব অলকুলে কথা বল কেন! বাছা ত আমার ভালই হ'মে গিমেছে এখন তার ইচ্ছে হয় আফ্ক না হয় না আফ্ক!" ভাজারবাবু বল্লেন —"ভাল ত হয়ে গিয়েছে তবু ধক্ষন যদি আমায় বাড়ী না পেতেন কি সাংঘাতিক হত তখন! সে যে আসবে সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই—আর এক দফে ভিজিটের টাকা আগনার কাছ থেকে না নিলে চল্বে কেন! আমি হ'লে এ অবস্থায় টাকা ত দিভামই না, উপরস্ক খ্যাংরা মেরে বিদেয় ক'রে দিভাম।" শাস্তম্বরে গোপীবারু বল্লেন—"থাম ভাজার, ভদ্দর লোকের ছেলেকে ও-রক্ম সব কথা বল্তে নেই।" ভাজারবার চুপ করলেন।

ছেলে ভাল হওয়া সত্ত্বেও তুপুরবেলা ভাক্তাররাবুর चात्र वाफ़ी याख्या घटेन नाः, शाख्या-माख्या खशानहे করতে হ'ল। বিকেলে ভিজিটের টাকা ওষুধের দাম ইত্যাদি নিম্নে নগদ পোটা-পঁচিশেক টাক। পকেটজাত করে ডা**ক্তারবাবু যখন বাড়ী** রওন। হ্বার **উদ্যোগ** করছেন এমন সময়ে ৰেলা থেকে ভাক্তার ছোষ এসে পৌছিলেন। তাঁকে কেউ অভ্যৰ্থনা করল না কিম্বা তাঁর সঙ্গে কোনো রকম কথাবার্দ্ত। বল্গ না। ব্যাপার ভাগ বুঝতে না পেরে তিনি গোপীবাবুর সাম্নে এগিয়ে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—"ছেলেটা কেমন ?" বিমর্বভাবে গোপীবাবু বল্লেন, "এ যাত্রায় কোন রকমে যমের দক্ষিণ্যার থেকে ফিরিয়ে নিয়ে এদেছি।" ভাক্তার খোষ বল্লেন---"চলুন ভাকে দেখে আসা যাক একবার।" গোপীবাবু বল্লেন, "দেখে আর কি করবেন, ভালই আছে এখন। অবস্থা বরঞ্জামাদের এই ভাক্তার বাবুর কাছে ওয়ন। উনিই রক্ষে করেছেন ভাকে। আপনি ত মুশায় প্রেস-রূপসন লিখে দিয়ে চ'লে গেলেন। আপনার ওযুধ খাও-যাবার পর অবস্থায়া হ'ল সে আরে কি বলব; বিপদের মৃথে ডিন-ডিন্টে লোক পাঠালাম. সময়মভ একবার সাসতেও পারলেন না।" ডা: ঘোষ বললেন, "একটা serious case এ engaged হয়ে পড়েছিলাম কি না,— হাা, প্রেস্কুপসনের কথা কি বল্ছিলেন ?" গোপীবাবু বললেন---"কি আর বলব---ভবুধ এনে থাওয়ার পর

(अरक्टे चरेश शादान ह'एड चादछ करत, त्यरहोद्र कि ना একেবারে কোলাপ্স্! প্রাণের দায়ে তাড়াভাড়ি লোক পাঠালাম আপনার ওধানে, আপনি এলেন না। শেষে আর কি করি, আমাদের গায়ের এঁকেই নিয়ে এলাম---উনি বহু চেষ্টা করে বাছাকে কতকট। ধাতে এনেছেন।: जगवात्नत जागीकीरह जथन तम जानहे जारह।" जहेवातः স্মান্ত্র ডাক্তার বাবু মুখ খুললেন--- "হা। স্মামি ত স্থার-বিকেলে আস্ব ব'লে নিশ্চিন্ত থাক্তে পারিনে; খবর: পাওয়ামাত্রই আস্তে হয়। ওঁরা হচ্ছেন অবিভি বড় ডাক্তার, ওঁদের ভুলচুকে একটা ভালমন্দ হ'লেই বা সাহস ক'রে সে কথা বলে কে! জান্লেন ডাজার-বাবু, আমি এসে দেখি যে ছেলের অবস্থা একেবারে ভয়কর Serious—Suffocation বন্ধ হয় ভাব! দেবে গতিক ভাল রোধ হ'ল না—দেখতে চাইলাম আপনার **(अमक्र अन्त । ज्याराध (मर्दन ना एम्र ज्यामात ज** একেবারে চকুন্মির! ভয়ম্বর Over high doseএ এ স্ব ওষুধ দিয়েছেন—বাশালীর ছেলের ধাতে অতটা সইবে কেন! ডাক্তার ঘোষ বল্লেন, ওর্ধ আনা হয়েছিল কোখেকে ? Dispensing এ ভূল হয়ান ড ? হেলে ডাল্ডার-वाव वल्लन-एमणे हवाब तथा तिहे-अधूध आभावहे ডিস্পেন্সারীর-সেখানে কোনো কিছুর এক চুল নড়চড় হবার উপায় নেই।" ডা: ঘোষ বললেন-"আপনার কি Passed compounder !''ডাক্তারবাব বল্লেন--"Passed" ত বটেই তা বাদে 15 years' exprience !" ভনে চিভিড ভাবে ডাব্ডার ঘোষ বল্লেন—"তাংলে গোল ২'ল কোন খান্টায়---ষে ওযুধ দিয়োছ ভাতে ভ অমনটি হ্বার কথা নম্ শেষপূর্ণ হাসি হেসে আমাদের ডাক্তারবার বল্লেন —''আমাদের ছোটমূখে বড় কথা বলা হয়---আমার বিখাস ভাষোগ নিসি সৃষ্ট ঠিক ২য় নাই !"-ভাক্তার ঘোষের কান লাল হ'য়ে উঠ্ল তিনি বলুলেন—"দেখি ट्य**न्द्रभगन्**याना ?"

প্রেস্কৃপশন্ ধানার দিকে একবার তাকিয়েই বিশ্বিত ভাবে চীৎকার করে তিনি বল্লেন, "একি! এ ছটো ওয়ধ কেটে দিলে কে! আমাদের ডাজারবার্ বল্লেন ওটা আমিও লক্ষ্য করেছিলাম শেবে কাটার উপরে সটে আপনার নাম সই দেখে ভেবেছিলাম ভূলে হয়ত কেটে দিয়ে থাক্বেন। ভূলভান্তি মাছ্ব মাজেরই হ'লে থাকে, তবে আমাদের ভূল একটু বেশী মারাজ্ম হয় এই যা কথা!" অধিকতর বিশ্বিত ভাবে ডাজার ঘোষ বল্লেন" "আমি কেটেছি! অসম্ব। অক্তদিকে ম্থ ফিরিয়ে ডাজারবার বল্লেন, মাঝে মাঝে হঠাৎ বেসামাল হ'লে গেলে প্রথম অবস্থার আমিও ওরকম বিশ্বরের ভাণ কর্ভাম!" এবার আরে ডাজার ঘোষ

স্থির থাক্তে পারলেন না। ক্রোধ-কম্পিত-কণ্ঠে তিনি বললেন, ''গোপীবাব, বাডীতে ডেকে এনে আমাকে অপমান করাই কি আপনার উদ্দেশ্র। আপনার মতন পদস্থ লোকের বাড়ীতে মানসন্মান নিয়ে আসা ভদ্র-लारकत भक्क निवाभन ना रु'ल यहरे चाक्करभव कथा।" এইবার বাধল বিষম গগুগোল। [ডাক্তারবার কোর গলায় নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ করতে লেগে গেলেন। কাকেও অপমান করা তাঁর উদ্দেশ্য নম্ব এবং ষেট্রকুন বলেছেন তা না বললে সভ্যের অপলাপ করা হয়, এই क्था है जिनि शाज मुत्र त्नाष्ट्र वाववाव वन्ता नागानन। পোগীবাবু ডাঃ ঘোষের কাছে কয়েক বার चौकाद्वत श्राम (शत्नन वर्ष, किन्न जांत कीन वर्ष ভাক্তারবাবুর গলা ছাপিয়ে ডা: ঘোষের কানে পৌছাতে পারন না। পরিশ্রান্ত হয়ে তাঁকে অগত্যা চুপ করুতে इ'न।" ভাক্তারবাব বক্তেই লাগলেন: সে দিকে লক্ষ্য না ক'রে ডাঃ ঘোষ গোপীবাবুকে নমস্বার करत वनामन-"अथन चानि छरव।" त्रानीवाव वनामन-"যাবেন। ওরে শীগ্রির আটটা টাকা এনে দে छ।" छा: घाष वनलन—"a दिना चात्र जिक्कि त्व ना আপনার ঠাইয়ে। রোগী বখন ভাল হয়ে গিয়েছে তখন चात्र कथा कि!" भाशीवात् वल्लन-"जा कि इश्।

কষ্ট ক'রে যথন এগেছেন তখন ডিজিট নিডেই হবে আপনাকে।" পাছে গোপীবাবুর অন্থরোধে ডা: ছোব টাকা নেন এই ভয়ে আমাদের ডাক্তার বললেন—"না-না ঠিকই বলেছেন— ক্লায্য মত ভিক্কিট আর উনি পেতে পারেন না। এবারে আর ওঁকে টাকা দিতে হবে না।" একটু হেসে ডা: ঘোষ চ'লে গেলেন। তিনি চ'লে যাবার পর মহা আফালন ক'রে ডাক্তারবাবু বল্লেন—''টাকা নেওয়া অমনি মুখের কথা! আমরা রোগীকে হুস্থ করে নানারকম টনিক ওমুধ খাইয়ে স্বল ক'রে টাকা নিতে পারিনে আর উনি টাকা রোগীর গদাযাত্র। করিয়ে। টাকা সন্তা! আকাশ থেকে পড়ে আর কি! কাণ্ডটি যা করেছেন অক্স বাড়ী হ'লে এতকণ হাতে দড়ী পড়ত। গোপীবাবু বল্লেন, ''না রে ভাই। ধ্বনব হুড়হাকামের মধ্যে থাক্তে আমি ভালবাসি নে—জানিস্ই ত গো-বান্ধণ বিরলে হুখী।" ডাক্তার-বাবু বল্লেন "সেকি আর জানিনে—আপনি শিবতুল্য ব্যক্তি। আপনার সঙ্গে কার তুলনা। তবে একথা ঠিক প্রমাদের ভয় থাকে ত বাছা জীবনে জার এ গাঁ। মুখো হবে না।"

কেউ কোন কথা বৃদ্ধ না—বুক ফুলিয়ে আমাদের ভাক্তারবার বাড়ী চ'লে গেলেন।

আলোচ~

জন্মান্টমী

ভাদ্রমাসের প্রবাসীর "জন্মাষ্ট্রমী" প্রবন্ধে বৃন্ধাবন-লীলাকারী কৃষ্ণ ও দেবন্ধী-নন্দ্রন-কৃষ্ককে এক করা হইখাছে। ভাগবত প্রভৃতি পুরাণ, মহাভারত ও বৃদ্ধিন-বাবুরও ইহাই মত। কিন্তু চৈতক্ত-মহাপ্রভু দৃঢ্ভার সহিত বলিয়াছেন, এই ছই কৃষ্ণ এক নহেন। বৃন্ধাবন-লীলাকারী ঈশ্বর – তাহার লীলা লোক অফুভব করে—দেখিতে পারে না। দেবকীনন্দন মামুষ। মহাপ্রভুর শিব্য রূপ গোস্বামী, তাহার আদেশে, এই ছই কৃষ্ণ সম্বন্ধে পৃথক ছই নাটক লিখিয়াছিলেন।

মানুষ-কৃষ্ণ সমগ্র পৃথিবীর অধীশর ঋংখণোজ চক্রবংশীয় মহারাজা-ধিরাল য্যাতির বংশধর। য্যাতি ভাহার কনিষ্ঠ পুত্র পুত্রকে উত্তর ভারতে স্থাপন করিয়া সম্রাটের পদবী প্রদান করেন। অস্ত চারি পুত্রের মধ্যে অনু পূর্ব্ব দিক্ (Farther India) ক্রম্যু উত্তর, যত্ব পশ্চিম (Western Asia, Europe) এবং তুর্ব্বহু দক্ষিণ-পশ্চিম দিক্ (Africa)র সামস্ত নরপতি হয়েন। ইহাদের সকলেরই নাম ক্রেদেমাতে। ববদ্বীপের ইতিহান অমুর বংশধর কর্ণকে তথাকার রাজা বলে, কান্বোদ্ভিরার ইতিহান বলে ঐ দেশ চক্রবংশীয় রাজাদের অধিকারেছিল। মংস্ত-পুরাণ বলেন অমুর বংশধর শিবি উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকার অধিপতি ছিলেন এবং তাহার পিতৃব্য তিতিকু "পূর্ব্ব-দেশের" প্রসিদ্ধ রাজা ছিলেন। Mexicoর Aztec History এই তিতিকুকে আমেরিকায় প্রথম উপনিবেশ ছাপনকারী বলে।

ইজিপ্টের ঐতিহাসিক (Herodotus) — ইজিপ্টের রাজা বলিরা পুরুর Pheros, যছর বংশধর সম্রাট কার্দ্ধবীব্যাজ্জুনের নিধনকারী পরস্তরামের Rhampsinitos এবং তুর্কাহর বংশধর মরুন্তের পোষ্যপুত্র "পৌরবের" বংশধরগণের "পৌরব" (Pharaoh) এই নামে উল্লেখ করিয়াছেন।

মহাভারত সভাপর্ব্ধ ৩২ অধ্যায়ে— নকুলের দিখিজয় প্রদক্ষে পরং দেবকী-নন্দনকে মন্ত্র (Media) দারাবতী [ন] (Dardanu—Dardanelles – Asia Minor), অষষ্ঠ (Mesopotamia), লোহিত সমূত্রের পারের দশার্গ (Egypt), পশ্চিম-মালব (Avanti—Italy) যবন (Greece) গ্রামনীয় (Germany) এমন কি দারপালের দেশ (Dover—England) এর অধিবাক রূপে পাই।

রাজতরন্ধিদী ও অন্তান্ত সংস্কৃত এন্থে পাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ ২০২৬ শব্দ পূর্বান্য অর্থাৎ ২৪৪৮ খুট পূর্বান্যে হইয়াছিল।

মহাভারতে পাই নকুল Syrian desert ও Great Oasisএর মধ্যবর্জী পূর্ব্বোক্ত দশার্থ দেশে রাজবি "আফোশ"কে পরাজিত করিয়া-ছিলেন। ইনি IXth Dynastyর প্রবর্ত্তক Akthoes, (Hall সাহেবের ইতিহাস দ্রষ্টবা)।

তাহার "ছুইশত বৎসরের অধিক" কে ২৫ বংসর ধরিলে Hall সাহেবের মতে আক্রোশের রাজ্যাভিবেকের কাল হয় ২৪৬৯ খুষ্ট পুর্বাফ।

দেবকী-নন্দন পশ্চিম-কোসল বা Oudh (Ur)এর দেশ (Babylonia)র অধিপতি নগ্নজিতের কণ্ঠাকে বিবাহ করিগাছিলেন। Hall সাহেব বলেন Lugal Annamundu — নগ্নজিৎ) উত্তান মুগু—২৪০০ স্বস্থা-পূর্বান্দ পর্যান্ত Babyloniaতে রাজা ছিলেন।

স্থাতরাং মহাভারতে যত্নন্ধনের যে ইতিহাস আছে তাহা Egypt e Babyloniaর ইতিহাস হইতে সমর্থিত হইতেছে এবং তিনি যে ২৪৪৮ প্রষ্ট-পূর্বান্দে বর্ত্তমান ছিলেন এ কথার প্রকৃত্ত প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। যুধিন্তির ঐ বংসর একটি অন্দ প্রচলন করিয়াছিলেন তাহাও এ দেশের অংশ বিশেষে এথনও প্রচলিত আছে।

প্রভাগ তীর্গ (Pap.—Bab. স্বরীপ), বৈবত [ক] (Aiada—Ida পর্বত) এবং পশ্চিম-বাহিনী সরস্বতী (Harbai—Hermes নদী)র দেশ ঘারাবতী [ন] (Dardanu Asia Minor) ই যাদব অর্থাৎ 'শ্রুমেন' দের দেশ হইতেছে, কারণ Moor গণ ঐ দেশ অধিকার করিয়াই 'শ্রুমেন Saracen নামগ্রহণ করিয়াছিলেন। সর্বোপরি যত্ত্বন্দনের উপদেশ সমূহ গীতার আকারে অদ্যাপি আমরা পাঠ করি।

স্তরাং যতুনন্দন কৃষ্ণ ঐতিহাসিক ব্যক্তি হউতেছেন। তাঁহার জন্ম সম্বন্ধে যদি কেহ কবিতা লিখিয়া পাকে তাহাতে তিনি mythical person হউতে পারেন না।

গ্রী ভবানী প্রসাদ নিয়োগী

গীতায় পুরুষোত্তম-বাদ

(2

গত প্রাবণের প্রবাদীতে প্রদ্ধের শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোধ মহাশর গীতার পুরুষোন্তম-বাদকে অবৈদান্তিক ও বৈষ্ণব মত বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

পুরুষোন্তম-বাদটি যে একটা বিশিষ্ট বৈদান্তিক অথবা অবৈত মত— এই সিদ্ধান্তটি প্রতিপাদন করাই এই আলোচনার উদ্দেশ্য।

(ক) ভায়ের পরিভাষা-প্রয়োগ বিধি থাকা সত্ত্বেও ত্মৃতি এবং শুডাদিতে একই শব্দ বিভিন্নার্থে বছল প্রয়োগ লাভ করিয়াছে। বিশেষতঃ, সমন্বরগ্রন্থ গীতার পরিভাষাকে গোণ করিয়া ভাষকেই মুখ্যমান দেওরা হুইয়াছে। স্বতরাং ''অক্ষর'' শব্দকে 'এক পরমং' মর্থে ব্যবহার করিয়া, অভ্যন্থলে 'কুটছ' বিশেষণের বারা ভিন্নার্থে (২) জীব-শ্রীধর; (২) সায়াধীশ-শ্রীশঙ্কর) প্রয়োগ করা কিছু স্প্রমীটীন নহে। উক্ত অর্থন্থরের বে-কোন একট গ্রহণ করিলেই শক্ষরাতিরিক্ত নির্বিশেষ পুরুষোভ্যমের উল্লেখ প্রয়োজন। বেভাবেতরে সক্ষরকে জীব-আর্থে বীকার করিয়া শক্ত আরেক "বেবের" উল্লেখ করা

হইয়াছে;—ক্ষরান্ধনৌ ঈশতে দেব এক: (১/১০)। প্রশ্ন, বিকুপ্রাণে অক্ষরের নারাধীশ অর্থ দৃষ্ট হয়;— সদক্ষরং ব্রহ্ম ব ঈশরঃ প্রান্ গুণোশ্মিস্টিছিভিকালসংশয়ঃ (১/১/২)। অতএব গীতার ত্রি-পুরুষবাদ অ-প্রসিদ্ধ নহে।

"কৃটছ'' শব্দের "অচল" মর্থ করিলেও উহা যে কেবল প্রবোধ-মেরই বিশেষণ-রূপে ব্যবহৃত ছইবে, এসন নহে : দেশ-কাল-নিমিত্ত-রূপ কর পুঞ্ব বা change categoryর তুলনায় 'জীব' অথবা 'মারাধীশকে'ও দেশকাল নিমিত্তের হেতুভূতরূপে 'মচল' বলা যাইতে পারে।

(গ) পুঞ্বোজ্তমকে বদি বৈশ্ববাণ শ্রীকৃষ্ণার্পেই ব্যবহার করিয়া থাকেন, তবে ইইহাকে বেদাস্তমত-মূলক প্রমান্ধা (গীতা-১৫।১৭) বলার কারণ নাই—ইহাতে শ্রীকৃষ্ণের মহিমা বাক্ত হইল কৈ ?

(গ) 'আমি বেদে পুৰুষোন্তম বলিয়া কথিত হই'—ইহার ছুইটি অর্থ সম্ভব; (১) পুরুষোন্তম শব্দটীর বেদে উল্লেখ আছে, (২) পুরুষোন্তম তবটি বৈদিক। দিতীয়ার্থ গ্রহণ করিলেই উক্ত বাক্যের শতিহাদিক প্রাচানতা সম্বন্ধে আপত্তি পাকিতে পারে না। খ্রীধর ও খ্রীরায়বেক্স পুরুষোন্তমতন্ত্বের প্রমাণ-হিদাবে শ্রুতি হইতে "স বা প্রমান্ত্রা' ইত্যাদি ও 'চেতনক্তেতনানাম্' ইত্যাদি বাক্য উদ্ধার করিয়াতেন। শ্রুতি হইতে পরন্পরাশ্রাপ্ত 'গুহুতন' এই পুরুষোন্তমতন্ত্ব সর্কোগনিষদসারভূত গীতায় স্বপ্রতিন্তিত হইয়াতে।

(?)

অবৈতবাদী সন্ন্যাসী-সম্প্রদায়ের মধ্যে অদ্যাপিও গীতার পুরুবোন্তম-যোগের সমধিক্ত আলোচনা। কাশী-হরিষার অঞ্চলে সন্ন্যাসিগণের "ভাঙেরার" সময় নিমন্ত্রিত সন্ন্যাসিগণ পুরুবোন্তম-রোগের দ্লোকগুলি ঝাবৃত্তি করিয়। 'ওঁ নমঃ পার্ক্বতীপতয়ে হরহর' এই জয়-ধ্বনি করিয়া থাকেন।

বস্ততঃ এই পুঞ্বোজমনামীয় অবস্থা অবৈতমাৰ্গাবলম্বী সাধকক্লের সর্ব্বপ্রেপ্ত অভীপ্ত বস্তু। সাধনের চরমাবস্থায় ত্রিপুটি যথৰ ধ্বংস্ ইইয়া যায় তথন এমন এক চৈতভ্তময় অভিডেই শুধু অবস্থান করেন, যাহাতে এই ভাব ব্যতিরিক্ত অভ বিভীয় ভাব—ব্যষ্টি বা সমষ্টি, জীবত্ব বা ঈরম্বত্ব, ক্ষরত্ব বা অক্ষরত্ব—কিছুই নাই। এই নিরপেক্ষ অবস্থায় যে মহাশান্তি অন্ভব হয়, যোগবাশিষ্ঠে ভাহাকে "নিশ্ছিল" বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। জ্ঞাভা-জ্ঞেয়-জ্ঞান থাকা হেতু নিরস্তর জ্ঞানের যে বাগ্যাত হইতেছিল, তাহা চিরতরে অদৃভ্ত হয়— এক নিস্তরক্ষ বোধসমূল ভবন বিরাজ করিতে থাকে। অগতের অস্ত্রালে এই যে সচিচানন্দ, নিতা বর্জমান—ইনিই পুঞ্বোজম।

হওরাং গীতার পুঞ্বো**ত্ত**ন বাদ বৈদান্তিক সন্দেহ নাই।

श्रीमक्मात्र (एव. वि, এ।

প্রতিবাদ

'বাঙ্গাল ভাষার' আলোচনা

আধিন মাসের প্রবাসীতে প্রীযুক্ত বীরেখর বাগছী মহাশর "বাটপাড়" শীর্ধক গল্পের মধ্য দিয়া পূর্ববন্ধের 'বাঙ্গাল ভাষা' কে অত্যস্ত কুৎসিত ভাবে বিদ্ধাপ করিয়াছেন। আমরা ইহার প্রতিবাদ করিতেছি, গল্পের ভিতর কর্মপোক্ষনছলে তিনি পূর্ব্ব বন্ধের বে ইতর

ভাষার অবভারণা করিয়াছেন তাহা কোন প্রকারেই সাহিত্যের ভাষা বলিয়া প্রাঞ্জনহে। পূর্ববৈশ্ববাদীরাও এই ভাষাকে সাহিত্যের ভাষা বলিয়া দাবী করেন না বরং দেখিতে পাওয়া বার পশ্চিম বঙ্গবাদী লেখকেরা কেহ কেহ দাহিত্যের বাজারে খাদ কলিকাতার কথ্য ভাষা অবাধে চালাইয়া থাকেন। বিশুদ্ধ ব্যক্রণ দক্ষত সাধু ভাষাই (যাহা দকল প্রদেশের লোকদেরই বোধগম্য এরূপ ভাষা) বাণীর প্রোপচারে ব্যবহার-যোগ্য।

লেধক মহাশ্য পূর্বে বাঙ্গালার নিরক্ষর ক্ষকশ্রেণীর ইতর ভাষাকে ভেঙ্গচাইতে যাইয়া তিনি যে নিজেই অনেকশ্বানে হাস্তাম্পদ হইরাছেন তাহা বোধ করি তিনি নিজেই ব্বিতে পারেন নাই, তিনি 'বাঙ্গাল' লেখক না হইলেও 'বাঙ্গাল' ভাষাকে বিজ্ঞপ করিতে যাইয়া যে 'বাঙ্গালের' পরিচয় প্রদান করিয়াছেন ভাহা কাহারও বৃবিতে বাকী নাই। ভাহার ম্খভেংচানী এত অভিরক্তিত ও প্রেষপূর্ণ হইয়াছে যে তাহার অমুকরণ বা ক্যারিক্যাচারের চেষ্টা সম্পূর্ণ বার্থ হইয়াছে। তিনি এই অনধিকার চর্চা করিতে যাইয়া কেন যে হাস্তাম্পদ হইলেন ব্রিলাম না, করেকটি বাক্য উদ্ধৃত করিয়া ভাহার অসংলগ্নতা দেখাইতেছি—

- (১) "বজ সমাজে তুমি আমার মুপ হাসাইবা গুয়ার"।
- (२) "হিগ্লির পাঠ করিয়া হনাও"।
- (৩) "এ ব্যাবাক্ স্থাখশোন কর্ব ক্যাডা' ?
- (8) "त्वयारे रम भन कार्रेना कार्मकृष्टि"।

আর অধিক উদাহরণের প্রয়োজন নাই। জমিদার জগৎবাব্র ম্থ দিয়া তিনি বে ভাষায় কথা বলাইয়াছেন—কোন জমিদারই এই প্রকার নোংরা অলীল ভাষায় কথা বলে না। নিরক্ষর ক্ষকেরা ঝগড়ার সময় ঐ ধরণের শব্দ ব্যবহার করে। কিন্তু লেথকমহাশ্য সংস্কার প্রভাবে সমস্ত কথায়ই 'স,' 'শ,' 'ব,' কার স্থানে 'হ' কার লিখিয়া অর্থাচীনতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। 'শ'কার স্থানে 'হ'কার বসাইলেই 'বাঙ্গাল ভাষা' হয় না ইহা কি 'কোল্কাতা' বাসী লেথকের জানা নাই? উল্লিখিত উদাহরণের চিহ্নিত শব্দগুলি বাঙ্গালরা এই ভাবে উল্লাৱণ করে না। এক নম্বর উদাহরণে 'হাসাইবা' স্থানে ভাষার' প্রতি স্বিচার হইত। কিন্তু সংস্কারান্ধ লেথক কেবল 'শ'কার কে 'হ'কারে পরিবর্ত্তন করিয়াই নিশ্চিত্ত আছেন। তৃতীয় উদাহরণে 'দাাধশোন' স্থলে দাাথ হোন্ লিখিলেন না কেন। ভূল হইয়াছে বৃধি।

বাঙ্গলা সাহিত্যে পূৰ্ববঙ্গ পশ্চিমবঙ্গ হইতে কোন অংশেই কম গোরবান্বিত নহে।

শুধু পূর্ববঙ্গের নয়, সকল দেশেরই কথা-ভাষা সাহিত্যের ভাষা অপেকা অশুদ্ধ। এই হিদাবে শুধু পূর্ববঙ্গবাদী বিজ্ঞপের অধিকারী নহে।

আমর। লেখক মহাশয়কে অমুরোধ করিতেছি তিনি বেন মনোযোগ সহকারে বিক্রমপুরের ও পূর্ববঙ্গের ইতিহাসথানা আলোচনা করেন। এবং যদি কোন গ্রন্থকার বা সাহিত্যিকের রচনা হইতে ঐ প্রকার নোংরা ইতর ভাষার উদাহরণ দেখাইতে পারেন—তবেই যেন এই প্রকার বিজ্ঞাপ করিতে সাহসী হ'ন।

এীনিবারণচন্দ্র চক্র**বর্ত্ত**ী

চরুকা বনাম মিল

গত আবাঢ় মাদের 'প্রবাদী'তে গত আবাঢ় মাদের 'প্রবাদী'তে শীৰ্ত রাজেক্সপ্রদান মহাশরের 'থক্ষরের কথা' শীর্ষক একটি উপাদের প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। তাহাতে কাপড়ের কলের সহিত তুলনা করিয়া অংগনৈতিক দিক হইতে থাদির অধিকতর উপযোগিতা স্থ্যাণ করা হইয়াছে। এ বিষয়ে আর্থ একট্ বিকৃত আলোচনা আ্বশ্রুক মনে করি।

বলা হইরাছে "কৃষিকার্য্যে আমাদের দেশে ৮০।৯০ দিনের অতিরিক্ত বাটতে হয় না! স্ত্রীলোকের কাজ ত আরপ্ত কম।" এ ৰুণা ভারতবর্ষের সমস্ত প্রদেশ সম্বন্ধে সমানভাবে প্রসূত্রা না হইতে পারে। যে সকল প্রদেশে বংসরে একাধিক ক্ষমল হয় সে সব স্থানে কৃষকদিগ্রুক আরপ্ত বেশী পরিশ্রম করিতে হয় বলিয়া আমাদের বিশাদ। তাহা ছাড়া হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পরে বে, অবসর মিলে সেই সময় চর্কায় স্তা কাটার মত একঘেয়ে কাজে অতিবাহিত করা প্রীতিকার না হওয়াই সম্ভব। আমাদের মনে হয় যে অবসর সময়ের অন্ততঃ কতক অংশ নির্দোব আমোদ-প্রমোদে এবং বাহাতে শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষসাধন হইতে পারে সেইরূপ কাজে নিয়োজিত করা উচিত। তাহা না হইলে জীবন অভাঙ্ক একঘেয়ে ও নিয়ানক্ষ হইয়া উঠিতে পারে।

এখানে কথা উঠিতে পারে যে, যেখানে উদরালের সংস্থান নাই সেখানে যাহাতে ভ্র'পয়দা উপাক্ষন হয় অবদর সময় সেইক্লপ কাজে ব্যয় করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। একথা সত্য। কিন্তু ইহা অপেক্ষাও বড় কথা হইতেছে পরিশ্রমের ফলোপধায়িতা (Efficiency) বৃদ্ধি করিয়া আয় বৃদ্ধি করা। এইখানেই যন্ত্রের বিশেষ সার্থকতা।

ম্যাকেন্টারে ছেন্রী ফোর্ডের এক্টি মোটরের কারখানা আছে। যেথানে প্রতিদিন জাট ঘণ্টা করিয়া সপ্তাহে পাঁচ দিন কাজ হয়। এথানে প্রমিকদের নানতম পারিশ্রমিক ঘণ্টায় তিন শিলিং অর্থাৎ প্রায় হুই টাকা। বিলাতে আর কোথাও সাধারণ মজুরদিগকে এত অধিক বেতন দেওয়া হয় বলিয়া জানি না। হেন্রী ফোর্ড বলেন যপেন্ত আর্থিক আয় এবং মথোপযুক্ত অবসর হুইই সামাজিক উন্নতির পক্ষে অত্যাশগ্রক—এবং একমাত্র যন্তের সাহায্যেই তাহা সম্ভব হুইতে পারে।

উক্ত প্রবাদে হিসাব করিয়া দেখান হইয়াছে যে, মিলের একজন মজুরের মারফং যতটা হাঙা বাহির হইতে পারে ততথানি হুতা হাতের চরকার কাটিতে ছই শত লোকের প্রয়োজন। এখানে দেখা যাইতেছে যে মিলের মজুরের পরিশ্রম চরকার কাটুনীর পরিশ্রম হইতে ছুইশতগুণ অধিক কলোপধারক (Efficient)। ইহার অস্ততঃ কতক অংশ বার্দ্ধত পারিশ্রমিক হিসাবে শ্রমিকের প্রাপ্য। তাহা ছাড়া যদ্রের সাহায্যে প্রস্তুত হওরার দর্শণ পণ্য দ্রব্যের মূল্য কমে। সঙ্গে সঙ্গে শ্রমিকের আগ বৃদ্ধি হওরায় তাহার হুথ স্বাচ্ছন্দা এবং শিক্ষাদীক্ষার হযোগ বাড়ে। এইরূপে সমন্ত সমাজের হুথ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পায়।

শ্রীযুক্ত রাজেল্রপ্রদাদ বলিয়াছেন স্তার কলের প্রত্যেক মজুর ১৯৯ জন গরীবের অবদর দময়ের উপার্জ্জনের পথ বন্ধ করিতেছে। এই ওর্ক নৃতন নহে। ল্যাকাশায়ারেও যথন কাপড় ও স্তার কলের প্রথম প্রচলন হয় তথন তাহার বিরুদ্ধেও ঠিক এই বুজিরই অবতারণা করা ইইয়াছিল। অধনৈতিক পাণ্ডিতগণ ইহার নিয়-লিখিতরূপ উত্তর দিয়াছেন। উদাহরণ্যরূপ কাপড়ের কলই

লওরা বাউক। কাপড়ের কলের অন্ত বল্পতির দরকার। লাভবান হন। তাহা ছাড়া একই কলে প্রার ছিওণ লোকের কলকলা তৈয়ার করার লক্ত লোহার আবশুক। করলা না হইলে लाहा शहर हरेए भारत ना। कारबर रवनित्र ममुबि-शांध হইলে কলকজার কারখানা, লোহার কারখানা এবং করলার থনি मकलाई अरे ममुद्धित व्याम भाईरत। जाहा हाछा दान, नाहान, ব্যাহ প্রভৃতির ব্যবসারও উন্নতি হইবে। এই সকল ব্যবসারের বুদ্ধির দক্ষন অধিকতর লোক নিয়োগ করার প্রয়োগন হইবে। এইরূপে বে-কোনও শিলের উন্নতি অস্তাক্ত অনেক শিল্প ও ব্যবগায়ের উন্নতির কারণ হয়। তাহাতে মোটের উপর উপার্ক্তবের সুযোগ এবং সামাজিক হখ-স্বাচ্ছল্য বৃদ্ধি পায়।

উक्ट ध्वरक्त वना हहेग्रारक रव, ममछ छात्रजवर्रात कांभराइत करनत মোট मংখা २६७। किन्न Indian Tariff Boardas जिल्लाएट प्रथा यात्र (य, >>> s-२e সালে २१e है भिरत कांक हिन्छिन अवः ১০টি মিল বন্ধ ছিল—সর্বসমেত ২৯৪ টি।

উক্ত রিপোর্ট হইতে শেষ ছুই বৎসরের বিদেশ হইতে আমদানী এবং দেশে প্রস্তুত স্তা ও কাপড়ের পরিমাণ নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

স্তা ('মিলিয়ন' পাউও) কাপড ('মিলিয়ন' গল) বিদেশ হইতে দেশীয় মিলে বিদেশ হইতে দেশীর মিলে আমদানী প্ৰস্থত আমদানী প্ৰস্তুত \$ 28-8¢ 65 466 3,93. . 29. 53 45-36 CS 466 5,023 3,248

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, দেশীয় মিলে এখন যে-পরিমাণ কাপড় প্রস্তুত হয় তাহা হইতে বিশ্বণ উৎপন্ন হইলে তাহা সমস্ত पिटमंब धारांकरम्ब भारक भवांचा इहेरत्।

স্তার আমদানী ও রপ্তানীর পরিমাণ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, উভয়সংখ্যা প্রায় সমান সমান। অর্থাৎ বিদেশ হইতে প্রতি বংসর যত স্থতা আমদানী হয় দেশীয় মিলে প্রস্তুত প্রায় সেই পরিমাণ স্তা বিদেশে রপ্তানী হয়।

এই সম্পর্কে একটা বিষয় বিশেব প্রণিধানযোগ্য। এবুক্ত রাজেক্র-প্রদাদ বলিরাছেন বে, আরও অন্ততঃ পাঁচ শত মিল প্রতিষ্ঠা না করিলে দেশের প্রয়োজনের পক্ষে পর্ব্যাপ্ত কাপড় প্রস্তুত করিতে পারা शहरत मा। किन आत्र अक्टिंश नृष्ठन मिन श्राण्डिं। ना कतियांश বর্ত্তমান অপেকা হিশুণ কাপড় প্রস্তুত করা সভব। কিরুপে তাহা বলিভেছি।

বর্ত্তমানে ভারতবর্ষের অধিকাংশ কাপড়ের কলে দিনে দশ ঘণ্টা कतित्रा कांक इत्र । अवनिष्ठि ३३ वर्षी कन वक्त थात्क । ১० वर्षीतः পরিবর্জে যদি ছাই shift এং ঘণ্টা কাল হয় তাহা হইলে অনায়াসেই ৰিওণ মাল উৎপন্ন হইতে পারে। জাপানে অনেক মিলে ছুই shiftএ কাল হর। ভাহাতে কাপজের দার মন্তা পড়ে এবং কলওয়ানাদিসেরও লাভ বেশী হর। সলতঃ কাপড়ের ধরিস্বার ও প্রস্তুতকারক উভরেই

कार्यात्र मश्चान इत्र। >>२०-२७ माल जारमानाल अकृष्टि अवर वाचारेत अवहै मिल अरेक्स करे shift को का कि का किया है ले अपने अ চলিতেছে कि ना कानि ना। इहे shift4 कान कतिए ए अधितिक मृज्यस्मत्र व्यक्तावन हरेर्द करनत्र मानिकग्र निरम्पत्र चार्षरे छाहा যোগাইবেন বলিরা আমাদের বিশাস। মালের কাট্তি হইলে মূল-ধনের জ্বন্থ বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

তর্কের জক্ত ধরিয়া লওয়া যাউক যে, দেশের সমস্ত মিল বন্ধ করিয়া मिया এবং বিদেশ इंटेंटि कांशेड ও সূতার आभगानी वक्ष कतिय। पिया চরকা ও হাতের ভাঁতের দ্বারা দেশের বন্ধান্তাব নিবারণ করা সম্ভব। কিন্তু কথা হইতেছে এই যে, এই অবস্থা স্থায়ী হইতে পারে কি না।

व्यामारमञ्ज विरवहनात्र शृथिवीत्र वर्डमान व्यर्थनिकिक এवः वानिका-নৈতিক অবস্থায় তাহা অসম্ভব। কারণ কোনও জাতির পক্ষেই আজ-কাল অন্ত সমন্ত জাতির বাণিজ্ঞাক সংস্পর্ণ চইতে নিজেকে বাঁচাইয়া রাখা সম্ভব নহে। এবং যাহারা সম্ভার মাল উৎপন্ন করিতে পারিবে শেব পর্বাস্ত তাহাদের মালেরই সর্ব্বত কাটতি হইতে বাধ্য। অতএব দেখা যাইতেছে, আঞ্জালকার শিল্পবাণিজ্যের প্রতিযোগিতা কোনও দেশের ভৌগোলিক সীমার মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়—তাহা পৃথিবীবাাপী। এই অবস্থার ভারতবর্ধকে পৃথিবীর অক্তাক্ত দেশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া पिथियोत रुष्टे। व्यमुत्रमूर्निठात পतिहासक वनिया मरन इय ।

এই সমস্ত কারণে আমাদের মনে হয় যে, শেব পর্যন্ত কেবলমাত্র চরকার ছারা দেশের বস্ত্রসমস্তার মীমাংসা হইবে না। ব্যবগু যাহাদের অন্ত কোনও কাজ নাই বা যাহারা অন্ত কোন কাজ করিতে অসমর্থ তাহাদের চরকা কাটাতে আমাদের কোনই আপত্তি নাই। কিছ সঙ্গে সজে নানাপ্রকার যান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান না গড়িয়া উঠিলে আসাদের চিরদারিত্র্য কিছুতেই ঘূচিবে না। गাঁহারা দেশের ভবিব্যৎ উল্ফল ও গৌরবময় দেখিতে চান তাঁহাদিগকে একথা ভূলিলে চলিবে না।

অনেকে অর্থনৈতিক ভিন্ন অন্ত কারণে যান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানের विद्राधी। य-अव विवद्मत्र आलाहनात्र अथात द्वान नारे। त्कवन-মাত্র এইটুকু বলিয়া রাখিতে চাই যে, সেই সমস্ত সমস্তার সমাধান অসম্ভব বলিয়া মনে করার কোন যুক্তিসকত কারণ নাই বলিয়া আমাদের বিশাদ।

গ্ৰী ব্ৰক্তেন্ত্ৰ ভটাচাৰ্ব্য

হাউদ অব্লেবারাস লিঃ ও ডাক্তার

হাউদ অব লেবারাদ লিঃ ও ডাক্তার ত্রীযুক্ত মহেন্দ্রচন্দ্র নদী বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে হাউস অব বেবারাস শীর্ষক প্রবন্ধে প্রবন্ধ-লেখক কালিকছ নিবাসী ডা: সহেন্দ্রচন্দ্র নন্দী সহাশরের নাম উল্লেখ না করায় আমরা ছঃখিত হইয়াছি।

হাউস অব লেবারাস যে শ্রমশিরের আদর্শ লইয়া বর্ত্তমানে আপন कर्त्रशर्थ विवाह,--थात्र ३० वश्मत्र शृद्ध जाः नमीरे व्यामामित्मत्र জনকরেককে সেই প্রমশিক্ষের আদর্শে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিরা हिलान। विकास वा कान कुल कलात देशिनवातिः विमार्कातव আমাদের কোনরূপ স্থবিধা হয় নাই। তিনিই তাহার কুদ্র কার-পানার ভিতরে আমাদের হাতে ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যার হাতেখড়ি দিয়াছেন। তাহার জীবনব্যাপী শিল্প-সাধনার উদ্দীপনামর কাহিনী নিজে শুনাইয়া কর্পে উৎসাহিত করিয়াছেন।

স্থুল কলেজে কেরাণীগিরির শিক্ষালাভ করিয়াছিলাম। কেরাণী-গিরি ছাড়া কর্মজীবনে শিক্ষার আর যে কোন সার্থকতা আছে তেমন

ধারণাও আমাদের ছিল না। তিনিই আমাদিগকে হাতে হাতৃতি দিয়া শিল-লগতের ক্ষ ছুয়ারের বছ অর্গল ভালিতে উৎসাহিত क्रियारहर । आज ठाँहात त्म छेश्माह-वानी मार्थक हरेबारह । তাঁহার নিকট হইতে প্রাথমিক শিক্ষা ও উৎসার পাইয়াই আমরা হাউসের গোড়া পদ্ধন করি। শ্রম-শিল্পে শিক্ষিত যুবকের যে কর্মক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে ভাহা আজ হাউদ প্রমাণ করিয়া আপন পথে চলিয়াছে। তাহার নিকট হইতেই আমরা শ্রম-শিল্পের আদর্শ ও কর্মে মুর্জ্জর সাহস পাইয়াছি। তাই হাউস অব লেবারাস ভাঁহার निक्र ि वित्रवी। डांशांत्र प्रक्रम आभीस्तारम्हे हाउम पिन पिन आशन পথে চলিয়াছে।

শ্ৰীপ্ৰফুলকুমার চক্ৰবৰ্ত্তী

বেতালের বৈঠক

জিজ্ঞাদা

কুবি-ক্ষেত্ৰে

বাংলা দেশে কিংবা ভারতবর্ষে এমন কোন কৃষিক্ষেত্র আছে কি যেখানে বিনা বেতনে, শিক্ষা করা যায় ? যদি থাকে তাহা কোণাৰ বা তার ঠিকানা কি ?

এ হীরেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়

ছম্পাপা বই

নিম্নলিখিত বইগুলি কি বর্দ্ধখানে কোণাও পাওয়া যাইবে ণু উহাদের কি বাঙলা বা ইংরাজী ভৰ্জমা আছে ? পাকিলে কোণার পাওয়া যাইবে 📍

- (>) রাজা দ্বামমোহন রাম প্রণীত ফারসী বহি 'পৌন্ডলিকভার প্রতি চপেটাখাত"।
 - (२) কুমার দারা শেকো প্রণীত ফারসী বহিগুলি।
 - (৩) Von Nour প্রণীত আকবর

भूरत्रम मन्द्रत-^{क्र}कीन

আসামের মহাপুরুষ খ্রী শক্কর দেবের কোন বাংলা বা ইংশজী জীবনচৰিত আছে কি না ? পাকিলে কাহার রচিত, কোগার প্রাপ্তব্য, ও মূল্য কি, কানাইলে বাধিত হইব।

খ্ৰী অভিতনাণ চক্ৰবৰ্ত্তী

দৰ্শন শাস্ত

ইংরাটী দর্শনশারে অনেকানেক পারিভাষিক শব্দ প্রযুক্ত ইয়। ভাহার প্রণালীবন্ধ বঙ্গাস্বাদের পুত্তক পাওয়া যায় কি না ? রাত্রি কাগরণ ক'রে এই গান গাওয়া হ'য়ে খাকে।

যদি যায়, তবে কাহার রচিত, কোণায় প্রাপ্তব্য ও মূল্য কি জানাইলে বাধিত হইব।

গ্ৰী অঞ্জিতনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

বাউল গান

বাউল গানের জন্ম কোন্দময় হইয়াছে ? ইহার দম্বের বহি আছে কি ? কোথায় কোথায় বাওলায় বিখ্যাত বাউল কেন্দ্র আছে ?

মুহত্মদ মন্হর-উদ্দীন

পারলোকিক রহস্ত

প্রাচা ও প্রতীচ্যে পারলোকিক রহস্ত সম্বন্ধে যে-গবেষণা হইয়াছে ও इन्टेट्ट छिववक आभाग भूखकानित्र नाभ, आशिशान ७ मूला (कर् व्ययू श्रश्यंक कोनोहेल वाधिक इरेव।

শ্ৰী বিশ্বেশ্বর সেন

"ङल्का" ७ ''कामहेका"

মৈম-নিংহ গীতিকায় 'ডলটুক্লী' ও 'কামটুক্লী ঘরের কথা পাওয়া যায়। উহা কি প্রকার ঘর । এখনও কোখায় এই ধরণের ঘর আছে কি ?

यूरुवाम यन्यत्र-ऐष्टीन

মীমাংসা

ভাগ গান

কাপ শব্দটি পুৰ সম্ভৱ কাপ্তৰ শব্দ হ'তে উৎপত্তিলাভ করেছে।

পাবনা জিলার প্রচলিত জাগগান নানাধরণের; কুঞ্চের জাগ (ভারতী Optic) নিমাই এর জাগ (বদ্ধনী), সোনাপীরের জাগ জাগগানের বিভিন্ন বিষয়। তবে গান গাওয়ার পদ্ধতি একই রক্ষের। মূল গারেন প্রথমে গেরে যার পরে ছেলেরা কোরাসে গান করে।

সোনাপীরের প্রকাশ কাগগান সংগ্রহ করেছি, তাতে মনে হয় গোনাপীর ও সতাপীর একই ব্যক্তি। সোনাপীরের বাড়ী চাট মহরে পোবনা)ছিল, "চাট মহর সহর নিয়া সোনাপীরের বাড়ী"।

রাজশাহী পিলায়ও জাগগান প্রচলিত আছে, নাটোরের অন্তর্গত চগনবিলের তীরস্থ আম সিংড়ায় জাগগান প্রচলিত আছে।

बुश्यम मनश्यत-एकीन

তাৰ-দেৰ

- Vernacular Literature of Hindusthan—Grierson Pp. 29-30
- 2. Ain-i-Akbari (Blockman's translation) Pp 406, 612.
- 3. देवस्थविमामर्भनी-श मुत्रात्रीलाम अधिकात्री (भक्त्रूही छहेवा)
- 4. হিন্দুসঙ্গীতে মুসলমানের দান— এ প্রমণ চোধুরী (বিচিত্রা, বৈশাৰ, ১৩৩৫)

মূহস্মদ মন্ত্র-উদ্দীন

সোহানী মোহস্মদরিয়াজউদ্দীন চৌধুরী

তানদেন উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাদের কোলিক উপাধি 'মিশ্র' ছিল, সেজস্ত দেশে তিনি তান মিশ্র নামেও পরিচিত ছিলেন; তবে সর্ব্বসাধারণের নিকট তিনি তানদেন নামেই প্ৰসিদ্ধি-লাভ ক্রিয়াছিলেন। বাল্যকালে তাঁহার পিতা ভানসেনকে তফুয়া নামে ডাকিতেন। বালক তফুয়াকে ভাহার পিতা যতুপুর্বক গান শিখাইতেন: কিন্তু বালকের ইহাতে মনোযোগ নাই দেখিয়া একদিন তিরক্ষার করেন, ইহাতে রাগ করিয়া তানদেন গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশাস্তরে চলিয়া যান। এই অবস্থায় একদিন রোদের ডাপে ক্লান্ত হইয়া পথিপার্শ হিত অদূরবর্তী জঙ্গলে একবৃক্ষে আরোহণ করিয়া যদুচ্ছাক্রমে নানা প্রকার হিংস্র জন্তব স্বর অমুকরণ করিতে থাকেন। দৈবক্রমে জনৈক সঙ্গীতবিদ্যা-বিশারদ সেই পথ দিয়া স্থানান্তরে যাইতেছিলেন। তিনি দিবাভাগে রান্তার অদূরে এই প্রকার শব্দ শুনিয়া কেত্রিহলের বশবর্তী হইয়া সেই मझ लका कब्रिया शिया (मर्थन य, এकि वालक वृत्कत्र छाल বসিয়া ঐ প্রকার শব্দ করিতেছে। বালকের এই প্রকার অভ্ত স্থাসুকরণ-শক্তির পরিচয় পাইয়া তাহাকে নিজালরে নিয়া যত্ন-পূর্বক সঙ্গীত শিক্ষা দেন, ফলে তানসেন সঙ্গীতে অসাধারণ পার-দর্শিতা লাভ করেন।

একদা সম্রাট আকবর সদলবনে মুগয়ার্থ বাহির হইয়া পড়িলে অনেক অনুসন্ধানে শিকার পুঁজিয়া না পাওয়াতে, ক্রমে ক্রমে অপ্রসর হইয়া সামনের দিক্ হইতে একটা অর-লহরী শুনিতে পান ও সেই অর লক্ষ্য করিয়া গিয়া দেখিতে পান যে, একজন লোক বনমধাে বিদয়া একমনে গান করিতেছে ও তাহার চতুর্দ্দিকে বাঘ, ভরুক, হরিপ ইত্যাদি নানা জন্ত পরস্পারের ছেব হিংসা ভুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া যেন সেই সঙ্গীত-মুধা পান করিতেছে। বাদসাহ ইহা দেখিয়া গুভিত হইয়া পড়েন। যথাসময়ে গান বন্ধ হইলে পর উক্ত বন্ধ জন্তুদমূহ প্রকৃতিছ হইয়া চতুর্দ্দিকে বেগে পলায়ন করে। গুণগাহী বাদসাহ আকবর

তাননেনের নিকট গিরা বহু অনুরোধ করিয়া তাঁহাকে নিজ রাজ-ধানীতে লইয়া বান এবং রাজগায়ক নিযুক্ত করিয়া তাঁচার পদোচিত বৃত্তি নির্দিষ্ট করিয়া দেন এবং সঙ্গীতে অসাধারণ পারদর্শিতার জক্ত তাঁহাকে "তানদেন" উপাধিতে ভূষিত করেন।

বাদসাহের নিকট তানসেনের প্রতিপত্তি দিন দিন বাডিতেছে দেখিয়া কতিপর সভাসদ ও অক্যান্ত গারকবর্গ অসুরাপরবাদ হইয়া তাঁহাকে জব্দ অথবা বিনষ্ট করিতে বছযুদ্ধ করিতে থাকেন ও একদিন তানদেনের অনুপশ্বিতির সময় ওাহারা বাদদাহকে অনুরোধ করেন যে, তিনি যেন তানদেনকে রাজসভায় দীপক রাগ গাইতে আদেশ দেন এবং বাদসাহকে তাঁহারা ইহাও বলেন যে, তৎকালে এক তানসেন ব্যতীত উক্ত রাগ ঠিক্সত গাহিতে কেহ সক্ষম নহেন। সম্রাট ইহার পর সরল বিখাদে একদিন তানসেনকে দীপক রাগ গাইতে অমুরোধ করায় তানদেন উত্তরে বলেন যে, খাটি দীপক রাগ গাহিলে তাহার শরীর দথ হইয়া বাইবে। কিন্ত একে সম্রাটের কেতিহল উদ্দীপিত হইয়াছে, তত্তপরি রাজসভাসদ ও অভাস্ত গায়কবর্গের ঈর্ষামূলক প্ররোচনাতে রাজাদেশে অবশেষে তানদেন দীপক রাগ গাইতে সম্মত হন ও তানসেনের অভিপ্রায়ামুসারে তাঁহার ন্ত্রীকে (কাহারও মতে কন্তাকে) দীপকের দাহিকা-শক্তি দুর করার জম্ম মেঘমলার গান করানোর ব্যবস্থাকরা হয়। নির্দিষ্ট দিনে তানসেন রাজসভায় নিখু ত ভাবে দীপক রাগ গাহিতে আরম্ভ করায় ভাহার শরীর হইতে অগ্নি নির্গত হইতে থাকে ও পূর্ব ব্যবস্থামত তাহার স্ত্রী মেঘ-মলার গাহিতে আরম্ভ করেন, কিন্ত স্থামীর তংকালীন অবস্থা দত্তে আসপ্রযুক্ত তাহার কণ্ঠ হইতে প্রকৃত মেঘমন্নার রাণিণী নিৰ্গত না-২ওয়ার জন্ম তানদেনের দহন জালা সম্পূর্ণ দূর না হওয়াতে ত্রাসে তিনি অহম্ব হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন। উক্ত বিকৃত মেষমলারই পরে সিয়ামলার নামে অভিহিত হয়।

এই প্রসঙ্গে অপর এক বিবরণ এই ষে,উপরের লিখিত ঘটনার পরও দহন-জনিত অফ্ছতা বাড়িতেছে দেখিয়া বিশেষত রাজসভাসদগণের চক্রান্ত-জনিত উহার বর্ত্তমান ভ্রবছার বিবয় চিস্তা করিয়া, রাজধানীতে থাকা নিরাপদ নহে ভাবিয়া মনঃৰাষ্ট্র তানসেন গোপনে দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া হিমালয়ের নিকট একছানের জনৈক বিথাত গায়িকার নিকট উপছিত হইয়া নিজের হর্দশার বিবরণ জানান। সেই গায়িকা দ্যাপরবশ হইয়া ও তানসেনের কট দূর করার জন্ত প্রতিশ্রুত হইয়া দ্যাপরবশ হইয়া ও তানসেনের কট দূর করার জন্ত প্রতিশ্রুত হইয়া দ্যাপরবশ হইয়া ও তানসেনের কট দূর করার জন্ত প্রতিশ্রুত হইয়া দ্যাপরবশ হইয়া ও তানসেনকের কট দূর করার জন্ত প্রতিশ্রুত হইয়া দ্যাপরবদ একটা চোবাছো গাঁথাইয়া তাহাতে তানসেনকে বিসতে বলেন ও বিশুদ্ধ মেখনার গাইতে আরম্ভ করেন, কিছুক্ষণ পরেই বার বার বৃষ্টি পড়িয়া চোবাছো পূর্ণ হইয়া যায় ও সেই জলে স্নান করিয়া তানসেন সম্পূর্ণ আরোগ্যজাভ করেন। ইহার পর তানসেন আর দিল্লীতে না গিয়া তির্বত অঞ্চলে চলিয়া যান এবং তথাকার বেছিলামাগণ ছারা সাদরে অভাবিত হইয়া মঠে অবছিতি করিতে থাকেন এবং পরে সেথানেই ওাহার দেহান্ত হয়।

তানদেন যে তিব্বতে গিয়াছিলেন তাহার প্রমাণস্বরূপ এই স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, এখনও তিব্বতে ব্ছলামা-অধ্যুবিত তানদেন (Tansan) মঠ বিদ্যমান আছে এবং ইহা যেন তানদেনের দার প্রতিষ্ঠিত অথবা তদীয় নামাসুসারে প্রতিষ্ঠিত, এরূপ অনুমান বোধ হয় অসক্ষত নহে।

ধকুর্মিপ্তা

(30)

ধসুর্বিপ্তা সম্বন্ধ কোন বাংলা বই আছে কিনা, সে-সম্বন্ধ আমার জানা নাই—তবে যে ধনুর্বিদ্ সম্বন্ধ আমি লিবিতেছি আমার মনে হর তিনি বাংলা দেশে শ্রেষ্ঠ। এঁর নাম শ্রীমনীক্রমোহন ঘটক,—শ্রোফেসর ঘটক নামে এ দেশে পরিচিত। ১০ বৎসর বরসেই ইনি ধনুর্বিপ্তা অভ্যাস করিতে থাকেন; পরে এই ক্রীড়ার বিশেব পারদর্শিতা লাভ করেন ও দেশবিদেশে এই ক্রীড়া প্রদর্শন করেন। গেনভেদ' 'লক্র্যভেদ' 'অদুগুভেদ' 'চক্রব্যহভেদ' 'পরস্তরামের পরশুর কিপ্রতা'ইত্যাদি ক্রীড়ার বিশেব খ্যাতিলাভ করেন। এঁর সমন্ত থেলার ভিতর 'ভীম্মের শরশ্যা' একটি বিশেবস্থান গাঁচটি তীক্ষধার লোহ-শলাকার উপর সম্পূর্ণ অনাবৃত দেহে অবস্থান। বর্তমানে এঁর বরস মাত্র ২৮ ও ব্যবসার লিপ্ত আছেন। ঠিকানা—বেলাকোবা পোঃ. জলপাইশুডি।

(>6)

তমহক

তমহক শব্দের বাংপন্তি হইয়াছে আর্বী 'মস্ক্' শব্দ হইতে। আর্বী ভাষায় তমহক (তামাহ্যক্) শব্দের অর্থ পরশার গ্রহণ করা বা আদান প্রদান করা। তাই টাকা ধার দিয়া বে অঞ্চীকার-পত্র গ্রহণ করা হয়, তাহাকে তমহক বলা হয়।

আইন সংক্রান্ত যে সমুদ্য শকাবলী বর্ত্তমানে আমাদের দেশে ব্যবহৃত ইইতেছে, তরাধ্যে অধিকাংশই আরবী বা পার্নী ভাষা হইতে সংগৃহীত। মুসলমানদের শাসন-কালে এই সমুদ্য শব্দ রাজকীর নানা বিভাগে প্রবেশ করিমাছিল। এখন উহার কোন কোনটির বা ইংরেজী নামকরণ হইয়াছে, আর কোন-কোনটির এখনও আরবী অথবা পার্নী নামেই প্রচলিত আছে। যথা—মুসেক, পেশ্কার, নকলনবীশ, আদালত, ফোজদারী, মান্লা' মোকজমা, কওয়ালা, দলীল, ইন্তাহার, গেরেপ্তার, জামীন, মূলত্বী, জাবেদা (জাবেতা), সেরেপ্তা, উকীল, ওকালতনামা, সনাক্ত, তোজী, আর্জী, দরধান্ত ইত্যাদি আরপ্ত অনেকানেক শব্দ এখনপ্ত ভারতীয় বিচার-বিভাগে প্রচলিত আছে, যাহা আরবী বা পার্নী ভাষা হইতে সংগৃহীত। স্থানাভাবে সমুদ্রের নাম উল্লেখ করা গেল না।

व्यास्त्र त्रनीम

আরবী—তমনৃ ত্ক= <। স্বীকার পত্র। স্বারবী তমনৃ ত্ক শব্দ হইতে বাংলায় 'তমত্ক' শব্দ আসিয়াছে।

হুরেশচন্দ্র দাস

(29)

- চলতিভাবা

টুকটুকে—মেদিনীকোৰে (খুঙীয় পঞ্চদশ শতান্দীর লেখা) টুকটুক = বক্তবৰ্ণ

সংস্কৃত ∨তৰ্ক = দীপ্তি আর ∨তক্ হসনে তক > টক > টুক ।

কুচকুচে—স• ∨কুচ—চিকণতায়। এই ∨কুচ হইতে "কুচকুচে"
হওরাসভব।

श्रुत्रमहस्य मान

দর-কংগকবি

দর-ক্বাক্ষি আমাদের দেশে বহুপূর্ব্বে ছিল, তার প্রমাণ প্রাচীন সংস্কৃত ও বাংলা সাহিত্যে বেশ পাওয়া নায়। দর-ক্বাক্ষি অস্তান্ত দেশেও প্রচলিত আছে। ইহা মাসুবের যাভাবিক ধর্ম। নিজের জিনিবের দাম বেশী লওয়া এবং কিনিবার সময় কিছু ক্য দেওয়া লোকের যভাবসিদ।

হুরেশচন্ত্র দাস

আমাদের দেশে এই দর-ক্ষাক্ষি রীতি কতদিন ধরিয়া চলিয়া আদিতেছে, তাহা নির্ণয় করা ক্ষান্তিন। ইতিহাসে দেখিতে পাই, খুঠীর চতুর্দশ শতাকীতে মুসলমান রাজস্কালে সম্রাট আলাউদ্দিন খিলিজি তাহার রাজ্যে সমুদ্য ক্রব্যের একটা দর নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। কোন জিনিষ কেই ইচ্ছা করিয়া কম বা বেশী দামে বিক্রম করিতে পারিত না, ইহাতে প্রজাদের খুব ক্ষান্তিল। অতএব ইহা হইতে জমুমান করা যাইতে পারে বে, সম্রাট আলাউদ্দিন খিলিজির রাজস্বের পূর্বেও এদেশে দর-ক্ষাক্ষির রীতি প্রচলিত ছিল। নতুবা সমাটের দর নির্দিষ্ট করিয়া দিবার কোন কারণ ছিল না।

এনিবারণচল্ল চক্রবর্তী

(२.)

সংস্কৃত ভাষার মন্ত্র

ভারতবর্ষের যে যে ছানে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের প্রচলন আছে সে-সকল ছানেই দেবদেবীর পূঞার মন্ত্র সংস্কৃতে পঠিত ও উচ্চারিত হয়। তবে ব্রাহ্ম-ধর্মাবলম্বী অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি সংস্কৃত মন্ত্রের বাংলা অনুবাদ বিবাহ ও প্রার্থনা ইত্যাদির সমর ব্যহার করেন।

হুরেশচন্ত্র দাস



প্রথম দুশ্য

আবেগ জিনিসটা বছ গোলমেলে। সকল কাজের সিদ্ধির মৃলেও আবেগ, আবার সকল কাব্দে ব্যাঘাত দিতেও ঐ আবেগই রহিয়াছে। কোন ঘটনার কারণ অমুসন্ধান করিয়া পাঠক বা শ্রোতা মহলে খ্যাতি লাভের একমাত্র উপায় তাহার মূলগত আবেগটাকে টানিয়া প্রকাশ্যে বাহির করিয়া দেখান, আবার কোন বিষয় গোপন করিবার অথবা অপরকে ভূল বুঝাইবার ইচ্ছা থাকিলেও সেই আবেগটাকেই মুখোস পরাইয়া লুকাইয়। বা বাঁকা করিয়া দেখাইয়া সে উদ্দেশ্ত সফল করাই পন্তা। উদাহরণ শ্বরূপ বলা যাইতে পারে যে সমস্ত সৃষ্টিটার মূলে সৃষ্টিকর্তার প্রাণের বা সৃষ্টির আবেগ নিহিত রহিরাছে, আবার সৃষ্টি নষ্ট করারও মূলে রহিয়াছে সংহারের ভাতনা। যে আবেগ প্রেমে সফলতা আনয়ন করে তাহাই ব্যবসাতে মাতুষকে দেউলিয়া করে, যে প্রেরণায় মাত্রুষ শ্রেষ্ঠ "গেরস্ত" রূপে সমাজে পরিচিত হয় সেই প্রেরণাতেই সে যুদ্ধে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়া চির অখ্যাতি-डांबन रत्र। সামाब्दिक वा ताब्वीत्र मत्नाविक्कानात्नाहना ক্রিয়া সভ্যমনের আবেগ আলোড়ন ক্রিয়া আমরা স্বরাজ্য-পার্টির উত্থান বা মডারেটের প্রভনের যথার্থ ব্যাখ্যান করিতে পারি, আবার কোন বিষয় ধামাচাপা দিতে হইলেও সেই সভৰ মনের আবেগটাকে মোচড় দিরা তেরছা ক্রিরা দেখাইরা সে কার্য্য সাধন ক্রিতে পারি। বস্তুত এই বাবেগের ব্যাপারটা একাধারে সকল রহস্তের উদ্যাটক

সকল রহস্তের কারণ, সকল অক্তকার্য্যতা বা সফলতার মূল, সর্ব্ব বিষয়ে সত্য ও মিণ্যা। এ হেন নিশুণ আবেগের আরাধনা করিয়া গল্পের স্চনা করি।

চা খাইতে বদিয়া সবে বিষ্ণুটে এক কামড় ও পেয়ালায় বিভায় চুমুক মাত্র দিয়াছি এমন সময় বাহিরে ঘন ঘন ভোপধ্বনি গুনিয়া চমকিয়া উঠিলাম। তৎপরে বন্দুকের হুম্দাম শব্দ, হনন-মন্ত সেনানীর হিংস্র সিংহনাদ ও হতাহতের মরণ-কাতর-অর্তনাদ। ভয়ে চায়ের ঢোক পাকস্থলীর পথ পরিত্যাগ করিয়া ফুসফুসের দরজায় আসিয়া হানা দিল। কাশিতে কাশিতে হাঁফাইতে হাঁফাইতে শ্যা হইতে নেপথানা তুলিয়া লইলাম, শরীরে অড়াইলাম, ক্রত গড়াইয়া পালঙ্কের নিয়ে প্রবেশ করিলাম, প্রবেশ করিরাই মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলাম। যথন জ্ঞান হইল, দেখিলাম আধাে অন্ধকার আধাে আলাে। ভাবিলাম 'তাইতাে সন্ধ্যা হইল না কি ? কোনপ্রকারে মূর্চ্ছাকাতর লেপকড়িত আড়ুষ্ট দেহটিকে নাড়া দিয়া ঈষৎ সজাগ করিয়া পালক্ষের অধোদেশ ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া আসিলাম। দেখিলাম ঘরের সকল আসবাবপত্র মায় চা ও বিস্কৃট,যথাস্থানে মোতারেন রহিয়াছে। বাহিরে রান্ডায় গোলমাল নাই বলিলেই চলে। ৰাঁটা ও বুক্ষ চালনা এবং ছ-একখানা ময়লা গাড়ীর ঘড়-ঘড়ানি ব্যতীত চরাচর শব্দহীন। খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে মর হইতে বাহির হইরা ভারতীয় কায়দায় ক্রিকার্য্য করা রি-ইন্ফোর্স ডুক্জেটি ঢালা অলিলে গিয়া দাঁড়াইলাম।

দেখিলাম সন্ধাা নহে, উ**য়া। পূর্বে লালের আভা, বারান্দার** রেলিং এ প্রভাতী শিশিরের আর্দ্র সম্ভাষণ। কিন্তু একি। পূর্ব্বগগনের সে লালকে যেন মুখ ভ্যান্সাইয়া অদূরের সরকারী

প্রভৃতি কত কথা মৃহ ভাষে জানাইতেছিল-আজ আগার এ কি উৎপাত! এতো জাতীয় নব-জাগরণের নুত্র আশার সুর্য্যের আলো বিকিরণ করিতেছে না,

> পশ্চিমের অন্তগামা যেন বাৰ্দ্ধ ক'জটিল লালসার দেহে অস্ত্র-সাহ'যো "ম'ক গ্লাও'' -বদান নকল যৌবনের লালিমা।

> প্রাণে আতম্ব অথচ আত্মা-পুরুষ কুতৃহদ-ঞ্জু রিত। প্রাণ যাক বলিয়া বারান্দা ছাড়িয়া বাহির হইয়া দেখিতে চলিলাম ব্যাপারটা কি ও কতদুর গডাইয়াছে। মাৰ্কেগ বাঁধান সিডি বাহিয়া, অজস্তার অমুকরণে চিত্রিত করিডর অতিক্রম করিয়া, তিবাতী মঠের নকলে উৎকীর্ণ কাঠে গড়া দরজা খুলিয়া রাস্তায় গিয়া দাঁড়াইলাম। প্রথমেই কানে আসিয়া পশিল-বুরুষের খস খস আ ভয়াজ ও তৎসঙ্গে মিছি গলায় স-দরদে রবীক্রনাথের-

তাই ভোরে উঠেছি— ভাবিলাম, কি সর্বনাশ! ধান্সডের সঙ্গে বুরুষের ভালে ভালে গান কে গায় ? এ আবার ফ্রয়েডীয় যাহ্বরের কোন্ কম্প্লেক্স ? পুপতেও

আজ প্রথম ফুলের পাব প্রসাদখানি

श्रुतीरव भिनन; কোন ভটপড়া আবেগের ফলে

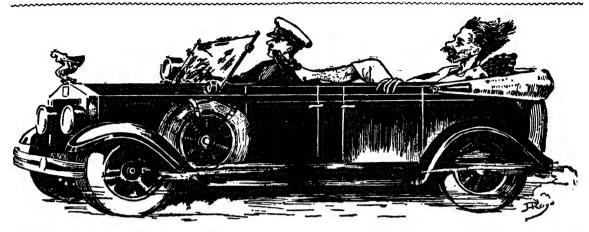
মানব-প্রোণের



থাঞাঞিথানার শীর্ষ হইতে একটা উৎকট রক্তবর্ণ পতাকা পত পত নিনাদে ভোরের হাওয়ার সহিত কলহ করিতেছে। আশ্চর্য্য হইলাম ৷ কাল ঐ অট্টালিকাশীর্ষে মহাত্মা গান্ধি-প্রণোদিত চরধাবহ ত্রিবর্ণ পতাকা লগতবাসীকে ভারতের অহিংসা--ডিগনিট--অফ--লেবর-রাকুদে-কারখানাবাদ-বর্জন

এ অঘটন-ঘটন সম্ভব হইল ?

গানটা ক্রমে নিকট হইতে আরও নিকটে আদিতে লাগিল; বুৰুষের শক্ষও নিগুত কাওয়ালিতে ধ্বনিত হইতে লাগিল। আমি আশা করিতে লাগিলাম যে আৰু বোধ হয় ধাল্ড মহাশয় নিজে কাজে বাহির না হইয়া নিজ



পরিবারের অপর কাহাকেও প্রতিনিধি পাঠাইয়াছেন তাই প্রাতে বৃরুষ প্রান্তে এ তরুণ সমাবেশ।

কিন্ত যখন বুরুষ-চালককে দেখিলাম তখন নিমেষেই
আমার সে কটকল্পিত রোম্যাক্ অন্তর্হিত হইয়া গেল।
দেখিলাম বুরুষ-চালক ও গায়ক একই লোক। চুড়িদারগাঞ্জাবী-পরিহিত স্থবিনান্ত-কেশ এক যুবা বুরুষ ঠেলিতে
ঠেলিতে চলিয়াছে—ডেলের গন্ধকে তাহার প্রাণের কল্পনাকুস্থমের প্রভাতী আহ্বান অগ্রাহ্ম করিতেছে। বিশ্বয়ে
নির্বাক হইয়া গেলাম।

যুবক কিছু ময়ল। সংগ্রহ করিরা টিনের আধারে স্যত্ত্ব তুলিয়া অদুরস্থিত ভূইল-ব্যারোতে রাখিল। গাহিল,

> হ'ল মোদের পাওয়া, তাই ধরেছি গান গাওয়া—

আর থাকিতে পারিলাম না; বলিলাম, ও মশার, বলি শুন্চেন ? সকাল বেলা হুর ভাঁজবার উপযুক্ত পারিপার্শ্বিক কি আর ভাল কিছু পেলেন না! তাই সপের ধাক্ষড় সেজে নর্দ্দমাতে "প্রথম ক্লের প্রসাদ" খুঁজে বেড়াচ্চেন ?

ব্বক একটা অবাধগতিশীল ভঙ্গিতে খাড়খানা অল্প কিরাচয়া, আমার দিকে চাছিয়া বলিল, কমরেড, কর্ম ক্লান্তব আবেশের মধ্যে যে প্লোর সৌরভ লুকান আছে, ভার কাছে মধ্যুগের বেগম মহলের গুলবাগের খোদবয় কিছুই না।

আমি বলিলাম, মহাশয়, ভালবেদে বা করেন তাতেই আনন্দ, আর আনন্দ পাকলেই সৌবভ; এ কথা স্বীকার করি; কিন্তু আমায় যে প্রিয় সম্ভাষণটা করলেন ওটা ঠিক হানয়ঙ্গম করতে পারলাম না।

যুবক মৃত্ব হাস্ত করিয়া কহিল, সথে, বললাম কমরেড অর্থাৎ কি না বন্ধু। তুনিয়ার যেথানে যেথানে যে কোনে মামুষের ছেলে থেটে থাচ্ছে,শক্ত হাতে কপাল থেকে থাটুনির ঘাম মুছে ফেলছে, দেখানের হাওয়াতে একটা নতুন মূল আপনা হ'তে ফুটে উঠছে—বন্ধু:ত্বর ফুল—সহকর্মের সৌরভ তার প্রাণে, সাহচর্য্যের রংএ সে ফুল রঙিন—সহস্র দলের মতই তার পাপড়ি আকারে বিভিন্ন কিন্তু পরিপূর্ণ শক্তি, প্রাণ, সৌন্ধ্য ও সমগ্রের সৌঠবের দিক দিয়ে মুল্যে এক অর্থাৎ বহু বিভিন্ন মানবের বহু ক্ষেত্রের শ্রমের মধ্যে এই পুলেগর বিকাশ এবং আকার ও কর্মের বিভিন্নতার মধ্যে ও স্কল শ্রমিকের স্মান ও প্রয়োজনীয়তা সমান।

কি যেন একটা আবেগ আমার প্রাণে প্রাণ্ট ইইয়া
উঠিতে লাগিল। কলো, টলইয়, মার্কদ্, কেপট্কিন, লেনিন
প্রভৃতি মহা মহা পুরুষের বাণী যেন মূর্ত্ত হইয়া আমার চক্ষে
ধাঁধা লাগাইয়া দিল। কর্মেণ মধ্যে দামোর অমরত্ব যেন
কুটিয়া উঠিও আমায় পূজায় ডাকিতে লাগিল। যে ধ্যানী
ব্রের আদর্শ যুগ যুগ ধরিয়া আমার শত পূর্ব পুরুষকে
কর্ম-ক্ষয়ের মধ্যে নির্বাণ ও নির্বাণের মধ্যে সর্ব্বভাবের
মৃত্তি ও মৃত্তির মধ্যে মিলন দেখাইয়া আসিয়াছে, সে বৃত্ত
যেন আল চঞ্চল হইয়া কোলাল, কান্তে, হাতৃড়ি হস্তে নিজ্
শ্রম সংশোধনে মাতিয়া উঠিল। যেন আফিমের সংলাহন
বাণ ব্যর্থ করিয়া মদিরার উদ্ধাম নেশায় নৃত্তন করিয়া
প্রাণ মৃত্যুর পথ খুঁজিতে লাগিল। বৃক্তের রক্ত হিমের

আড়ুইতা ভালিয়া বস্তায় লাগিয়া উঠিল। উৎসাহে উন্মন্ত হইট্লা বলিলাম, ঠিক বলেছ বন্ধু, ঠিক বলেছ। কিছ আমার বল', আল হঠাৎ ভারতের অড় অন্তিম্বের তুষারার্ক্ত মঙ্গনে এ আগুণ কি ক'রে আলাতে সক্ষম হ'লে।



যুবক বলিল, শোননি! কাল প্রাতে যে দেশে বিপ্লব হ'রে গেছে। সমগ্রভারত আজ কল্মীর শ্রমের বাবদ তাহার সম্পত্তি ব'লে প্রমাণ হ'রে গেছে। সর্বত আমাদের জয় হ'বে গেছে। আমরা যারা যুগ যুগ ধ'রে অমুপার্জিত ঐশর্য্যের **সম্ভোগ-ব্যাধিতে ধুঁকে** ধুঁকে মরছিলাম, আমাদের সকলের উপর কাল প্রাতে সামাজিক ভাবে অন্ত্ৰ-প্ৰয়োগ হ'রে গেছে—কেউ কেউ আমরা নীরোগ হ'য়ে কালে লেগে গেছি—আর কেউ কেউ ''বাট দি পেশেণ্ট সাকাম্ড'' বলিয়া নিজ নিজ অকর্মণ্যতা বছন ক'রে পরপারে °গমন করেছে। তুমি বন্ধু, কি খুমজিলে, যে এত বড় কথাটা জান না ?

चामि मनक कर्छ दनिन, ना चूमित्र शंकिनि, मूर्छिड इ'रम हिनाम। यूनक निन, मिरन आहे घन्छ। शृता काळ করতে হবে। দশ মিনিট বেরিরে গেল। কমরেড, আঙ্ক **७८व....। निर्साक इहेशा এक** है। खँहेमा शाष्ट्रीत क्रिक চাহিয়া রাহলাম। তাহার চালক একজন সাহিত্যিক-আভীর বুবক। মনে হইল, ভাবের বাজারে ভিড়ের মধ্যে কলম চালান আর শকট-সমূল রাজবৃত্মে এক জোড়া

উकाम महिव हानना छ्टेरब कि नामुख अवह कि शार्थका! সেই একই আবেগ, শুধু অভিব্যক্তিতে বৈচিত্রা।

ভইদা গাড়ীর গাড়োরান যেন আমার মনের কথা वृक्षित्छ পারিয়াই বলিল, হাা বন্ধু, এ লাকুল মর্দনের যে

> গোরব তার পালে মাইকেলের মেখনাদ-বধ রবীক্রনাথের শেখা. বলাকা রচনা মধুমক্ষিকার ছর্দমনীয় আবৈগের কাছে প্রস্থাপতির ফর-ফরায়নের সামিল। 'ষ্ট্যাগনেট' করে। না। চরিত্রে সর প'ডে যাবে। খালি নাড়া দাও। কর্ম্মের ঘোল-মোডায় ফেলে জাবন-চথকে মন্থন কর; তবেই না মৃক্তির নবনীত ভোমার নিজের হ'রে দেখা দেবে।'

মুগ্ধ হইলাম। চালার মহিষ অথচ কি উপমা-কুশলতা! কর্ম্ম চাই। কর্ম্মের জন্যই হিমাচল অপেকা তাহার

ক্রোড়চর ছাগশিশু অধিক গৌরবময়, উদর অপেকা হস্ত, কপাল অপেক্ষা নয়ন, খাটিয়া অপেক্ষা ছারপোকা এবং পথ অপেকা পথের কুরুর অধিক জীবস্ত। এই কারণেই, স্বাস্থ্য অপেক্ষা ব্যাধি, পুণ্য অপেকা পাপ এবং আত্মা অপেকা অবয়ব অধিক চিন্তাপ্রস্থা সমগ্র সৌরন্ধগৎ, সমস্ত স্ষ্ট চাকুদ ভাবে মানবদস্তানকে দেখাইয়া দিতেছে, ঘোর', খোর', পাক থাও, চল, দৌড়াও, স্থান ও কালের বক্ষে ক্রমাগত নিজের চঞ্চল পদচিহ্ন এখানে ওখানে সেখানে আঁকিয়া দাও, জয় কর, সব আপনার ক'রে নাও-মাথা খুরিতে লাগিল।

वारे बनार वारे शिष्ठ देशांत्र मास्त्र कर्णात्र वारे क्षात्र পরিবর্ত্তনশীলতার আবেগ এই প্রভাব অধচ এডদিন শুধু ব্ৰিম্ন খেলিয়া কাটাইতেছিলাম ! লজার মুণার ঘাড হেঁট করিয়া গুছের দিকে ফিরিলাম।

দ্বিতীয় দৃশ্য

কর্মের অগতে প্রারশ্চিত আন্তরিক হর' না-বাহ্নিক প্রবলতার সহিতই তাহা পাপীর মন্তব্দে আসিয়া পড়ে!

বিপ্লবায়িত নগরীর পথ ছাড়িয়া গৃহে চলিলাম। আবেগে টেলিফোনের তারোপবিষ্ট বায়সকুলকেও লাল মনে হইতে লাগিল। কবে এক দিন হোলির আবেগে, ধমারছন্দে ব্রন্থবাদী চরাচর বিশ্বকে লাল দেখিয়াছিল—আজ আবার রুধ-রূপে মাতিয়া আমরা জগতকে লাল দেখিলাম।

গৃহে প্রবেশ করিতেই একটা রাচ ধাকা থাইলাম।
দরলায় দেখিলাম একজন হ্যাটকোটধারী ইংরেজতনয়
উবু হইয়া বিদিয়া তোলা উননে রুটি সে কিতেছে।
আনায় প্রবেশেচ্ছুক দেখিয়া জিজাসা করিল, আমি কি
চাই। বলিলাম, আমি গৃহের মালিক, নিজের গৃহে প্রবেশ
করিতে চাই। সে বলিল, মালিক আবার কি পদার্থ ?
আমি কিঞ্চিৎ চটিয়া জিজাসা করিলাম যে, সে কে যে.
আমার দরজায় বিসিয়া রুটি সে কিতেছে! সে উত্তর দিবার
পূর্বেই দরজার পথে আর এক বিপত্তির আবির্ভাব হইল।
থোঁচা খোঁচা আচাঁছা-দাড়ি এক ব্যক্তি ঢেকুর তুলিতে
তুলিতে আসিয়া ছারপথে দাড়াইল। আমি এবার সত্যই
চটিয়া গিয়া বলিলাম, তুমি কে হে বাপু ? আমার
বাড়ী চড়াও হ'য়ে কি করছ ?

সে ব্যক্তি যেন হতভদ্ধ হইয়াগেল। বলিল, বাড়ী ? বাড়ী আহাার কাহারও হয়নাকি?

আমি বলিলাম, তামাদা রাথ। কার তুকুমে আমার বাড়ীতে শেমরা চুকে ব'দে বা-ইচ্ছে-তাই করছ ?'

লোকটা এবার হাসিয়া ফেলিল। ইংরেজ পুরুষ্টিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, লোকটা কি পাগল ?

ইংরেজ-তনর অতঃপর আমায় সমঝাইয়। বলিল বে, দেশের আইন অমুসারে বাড়ীঘর আর কোন ব্যক্তির সম্পত্তি নহে। সকল কর্মীদের বাবহারের জন্ত সকগ বাড়ী বর্তমান আছে। যে যত অধিক শ্রমের কার্য্য করে তাহাকে তত উত্তম বাদস্থান রাষ্ট্র হইতে নির্দেশ করিয়া দেওয়া হয়। বেগাঁচা লাড়ি-বিশিষ্ট ব্যক্তি নিকটবর্ত্তী মিলে মোট-বহনের কার্য্য করে এবং ইংরেজটি নিজে সেই মিলেরই ইঞ্জিনীয়ার। শ্রমাল্পতা হেতু ইংরেজকে বাড়ীর প্রবেশ-পথটি বাদের জন্ত দেওয়া হইয়াছে এবং শ্রম-বাছল্যের জন্ত মোটবহনকারাকে বাড়ীর অবশিষ্টাংশ ব্যবহার করিতে দেওয়া হইয়াছে।

আমি বলিলাম, আর আমি ?

এবার উভয়ে সমন্ত্ররে ক্লিজ্ঞাসা করিল, ভূমি কি কর ? আমি বলিলাম, কিছু না, শুধু লেখাপড়া বক্তৃতা ইত্যাদি।

খোঁচা লাড়ি লোকটা উৎসাহিত হইয়া বলিল, তা বেশত, ভাবছ কেন! আমালের এথানে ঝাড়-পোঁছের কাজে সেগে যাও আর কি ? থাওরা-দাওরার অভাব হবে না। উত্তেও পাবে। আমি আপ্যায়িত হইয়া ভাহার নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্ করিব এমন সময় ইংরেজ ব্যক্তি আমার বলিল যে, আমার

পক্ষে মানে মানে কোন শ্রমের কার্যো লাগিরা যাওরাই মঙ্গল কারণ, তাহা না করিলে রাষ্ট্রীর অতিথিশালায় আমার জন্ত বে কার্য্যের ব্যবস্থা হইবে তাহাতে আমার অনভান্ত শরীরের শ্রমলাঘব হইবে না। স্ক্তরাং আমি কাজে লাগিরা গেলাম।

সকাল বেলা থোঁচা দাড়ির থাবার ব্যবস্থা করি, ভারপর দে মিলের-প্রাচীনযুগের-ম্যানেজারের ও বর্ত্তমানে-রাষ্ট্রের সম্পত্তি মোটরটাতে চড়িয়া বেড়াইতে যায়। ইঞ্জনীয়ার সাহেব গাড়ী চালায়। আমি দেই স্বযোগে আমার সংখর লাইব্রেরীতে গিয়া ঢুকি, যেখানে কেভাবের উপর কেভাব সাজাইয়া তাহার উপর বসিয়া লোকটা মেটে কলিকায় কড়া তামাক খাইয়াছে, দেখানটা পরিষার করি। বই গুলিকে যত্নে ঝাড়িয়া পুঁছিয়া তুলিয়া রাখি যেন আমি প্রাচীন গ্রীদের কোন ক্রীতদাস, গোপনে স্থাপনার উৎপীডিত সস্তানদিগকে মনিবের চোথ এড়াইয়া আদর করিতেছি। হায় সাম্য, আজ তোমার ধাকায় কালিদাসের কাব্য গুপ্তপ্রেদ পঞ্জিকার 'কামরেড' হইয়া দাঁডাইয়াছে। ভাগ্যে কালিদাস মরিয়াছেন, না হলে বুঝিবা তাঁহাকে নিয়া নব্যগের কোন সংবাদ পত্তের সম্পাদকীয় মস্তব্য 'কম্পোক' করান হইত। অজস্তার গুহা-চিত্র অঙ্কন আজ ঘর-লেপার সামিল। হে সাম্য, তুমি অবশেষে মানুষকে কোথায় না লইয়া ফেলিবে।

বিকালে মিল হইতে ফিরির। আমার 'মনিব' আমারই লিখিবার টেবিলের উপর শুইরা নাক ডাকার, যতক্ষণ না নৈশ ভোজনের জন্ম তাহাকে জাগান।হয়। মানুষটা রোজ বড় বড় শিল্পীর চিত্র দেখে আর হি: হি: করিয়া হাসে।' গ্রামোফোনে উৎকৃষ্ট গান বাজনা শুনিয়া কড়িকাঠ হইতে পাপোষ পরিমাণ হাই তোলে। ইংরেজটা বলে, পরে ইহার শিকার সহিত ক্রচির উন্নতি হইবে। আমি বলি, হাঁয়া তবে ও তথন আর মোট বহিবে না।

কত্তে দিন কাটে। ভাবি আবার কবে যুগচক্র উরতির চরমে উঠিয়া নিম্নাভিমুখী হইবে।

সমাপ্তি

বন্ধু বৃলিলেন, বেশ লিথিয়াছ। প্রায় সভ্যের মন্তই কষ্ট-উপভোগ্য হইয়াছে। কিন্তু প্রথম দৃশ্যে ও বিতীয় দৃশ্যে কমিউনিষ্টিক বিপ্লবের প্রতি লেখকের মনোভাব বিভিন্ন হইয়াছে। ইহার কারণ কি 🕫

আমি বলিলাম, উভয় দৃশ্ভেই একই আবেণের বিভিন্ন রূপ দেখাইরাছি। প্রথম দৃশ্ভে দেখাইরাছি, পরকীয় কমিউনিজম্, দিতীয়ে স্বকীয়। উন্নতিশীলতা ও রক্ষণশীলতা ওধু পরদ্রবাের ও স্বীয়দ্রবাে মুর বিভিন্নতা মাত্র। বন্ধু বলিলেন, সাবাদ!

আনন্দ

গ্ৰী শাস্তা দেবী

আনন্দ জন্মেছিল নিভাস্তই সেকালের বাঙালী গৃহস্থ-ঘরে। আধুনিক বাংলার রাজধানী কলিকাতা সহরেই তার পাঁচ পুরুষের বাড়ী হ'লেও কলিকাতার অতি-আধুনিকতার ্লোডটা ভাদের পরিবার ও আত্মীয়-স্কলের গা-ঘেঁসেও কথন যায়নি। শোনা যায় এ দের উর্জ্বতন পঞ্চম পুরুষ কামারশালে হাতুড়ি পেটার কাল কর্তেন। ভারপর এ বাড়ীর পুরুষরা আজ চার পুরুষ ধ'রে ভাদের পৈত্রিক দোকানের গদিতে ব'নে ক্যাশবাক্স আর খেরো-বাঁধানো থাতা নিম্নে লোহার কারবার ক'রে আস্ছে। প্রপিতামহ যে তব্জপোধের উপর গদিতে ব'সে কাম্স স্বরু করেছিলেন প্রপৌত্ররাপ্ত সেই গদিতে ব'সে আজ কাজ চালাচ্ছেন; সাহস ক'রে কেউ চেয়ার টেবিল কিন্তে পারেননি, চাম্ড়া-বাঁধানো পাতা কি ফাউণ্টেন পেনের সাহায্যে হিসাব লেখ্বার কথা কেউ স্থাপ্ত ভাব্তে পারেননি। ট্যাক্-ঘড়িকে বর্জন ক'রে হাতঘড়ি কেন্বার লোভ তাদের হয়নি, কারণ ইন্ধুল কলেজের সেই শ্রেণী পর্যাস্ত এ বাড়ীর কোনো ছেলে পড়েনি যে-সব শ্রেণী থেকে ফ্যাশান জিনিষটা শিক্ষার একটা অঙ্গ ব'লেই ছেলেদের ধারণা হয়। হাতের লেখা ও বানান একটু ভদ্র-গোছের হ'রে উঠ্লেই ছেলেরা দোকানে থাতালেখা প্রভৃতির কাজে ভর্ত্তি হ'য়ে যেত, ইস্কুল কলেজের জুতো জামা চশমা কলম ছড়ি, ঘড়ি বিছি ইত্যাদি ফ্যাশনে ধরা পড়বার তাদের সময় হ'ত না।

এ বাড়ীর মেম্বেরাও যে সেকালের আদর্শেই চল্ডেন তা আর বেশী ক'রে বল্বার কিছু দরকার নেই বোধ হয়। আৰু চার পুরুষ ধ'রে এবাড়ীর সব মেরেরই বার বছরের ভিতর সংসারপাতা হ'য়ে আস্ছে। তার আগে তারা করেছে খেলাধূলো বারত্রত আর মা-মাসির ফর্মাস্ খাটা; একটু বড় হ'লে কাঁকালে ছোট ভাইবোন কাউকে নিয়ে পাড়ায়-পাড়ায় গল্প ক'রে পরের ঘরের থবর নিয়ে আর নিজের বিরের আগ্রমনী গুনে দিন কেটে গেছে। ভার পর তের বছর থেকে মৃহ্যুকাল পর্যান্ত চলেছে সংসার চরকার চাকার মত একই গণ্ডীর ভিতর ক্রমাগত ঘুরে খুরে। এচাকার আবর্ত্তনের সীমা নেই, কিন্তু এতে গভির क्लानारें। िक् पूर्व भाषता यात्र ना। এर मीर्यकान ध'रत তারা নিত্য শরনকক থেকে ভাঁড়ার এবং ভাঁড়ার থেকে রারাষরে ঘুরেছে আবার দিনশেষে সেই ককে ফিরে এসেছে। একের পর এক সম্ভান তাদের কোলে এসে

একই तकम अयरक ও आनरत लाहात शनित्र ভবিষ্যং ক্সীরূপে গ'ড়ে উঠেছে, নয়ত গদির কিছু টাকা থদিয়ে পরের ঘরে চ'লে গিয়েছে ; জননীরূপে তাদের কোনো ইচ্ছা কি সংকল্প সম্ভানের জীবনকে রূপায়িত কর্তে পারেনি। জীবন-মধ্যাক্তে পুত্রকভার পালা সেরে পৌত্র-পৌত্রী নিয়ে আবার ঠিক এম্নি ক'রেই পুরাতন দিনগুলির পুনরাবর্ত্তন তাদের জীবনে ঘটেছে, তাতে নবীন ও প্রবীণ পন্থার ভিতর এডটুকু প্রভেদ ধরা পড়ে না। ঘর-সংসারের এই একাস্ত প্ররোজন পর্বের বাইরে প্রাণস্থ ও প্রাণধারণের মোটা আরোজনের উপরে আর যে কিছু আছে তা এ বাড়ীর प्रायदिक द्रिय एक महस्क द्रांका यात्र ना। श्रुक्यदिक লোহার কার্বারে যদি অপর্যাপ্ত অর্থ ঘরে আস্ত ভাহ'লেও হয়ত বা অলকার ও পূজা-পার্বণের ছলে প্রয়োজনের বাহিরের হটো একটা জিনিষ সংসারের বৃাহ ভেদ। ক'রে মেয়েদের অস্তরে আনন্দ ও জীবনে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করতে উকি দিছে পার্ত। কিন্তু মালন্ধী এ সংসারকে অর্থত দিরেছিলেন ঠিক প্রেরোজনের মাপে মাপে। ওপথটাও বন্ধ থেকে গেল।

সংশার ষষ্ঠীর ক্রপায় ক্রমেই বেড়ে চল্ল, কিন্তু কার্বার:
আর তার সঙ্গে সমতালে পা ফেলে চল্তে পার্ছিল না।
এমনই দিনে আনন্দ এ সংসারে এসেছিল। তার দশ
বৎসর বয়সে কে একজন শুভায়খ্যায়ী অকল্মাৎ তার:
পিতাকে পরামর্শ দিলেন যে, ছেলেকে ভাল ক'রে ইংরিজী
লেখাপড়া শেখাও, হাকিম কি ব্যারিপ্টার হ'তে পার্লে
সংসারের চেহারা ফিরে যাবে। পিতার কি ছঃসাহস মনে
জাগল জানি না, তিনি বলুর কথামত আনন্দকে ইল্মুলেই
রেখে দিলেন। শুধু রেখে দিলেন বল্লে ভুল হ'বে; পিতা
সেদিন থেকে ছেলেকে ইল্মেলর ছাঁচে গ'ড়ে তোল্বার জন্ম
ক্রুসঙ্কর হ'লেন।

তাদের ঘর-গেরস্তালী আর দোকান-পাটের বাইরে আর-একটা বে জগৎ আছে এতদিন আনন্দ তা লোকমুথে মাঝে মাঝে শুন্ত। আজ অকস্থাৎ সে একেবারে সেই বহির্জগৎটার বুকের মধ্যে এসে পড়ল। আনন্দর বাবা পাড়ার এক-চার পুরুষে মাষ্টারের হাতে ভার দিলেন, তার ছেলেটিকে বিদ্যালয়োচিত ক'রে দাড় করিয়ে দেবার জ্ঞে! মাষ্টার মহাশরদের সংসারের ভাষাই ছিল মাষ্টারী ভাষা। এ বাড়ীর মত বাজার নরম গরম, কড়িবর্গা সিঁড়ি. খন্দের

দেন্দার, মাল চালান গুদোমসাফ, ইত্যাদি বিষয়ে কথা সে বাড়ীতে কেউ কোনোদিন বল্ত না। তাদের কথা ছিল নম্বর পাওয়া, স্ট্যাগুকরা, ক্র্যাম করা, ব্রেন থাকা এই রকম আরো হাজার অজ্ঞাত অঞ্জ বিষয়ে।

প্রথম প্রথম আনন্দর বড়ই অন্ত্ত লাগ্ত। কতকগুলো কাগজের থাতার উপর লাল পেন্সিলের বড় বড়
হরকে করেকটা নম্বর পেয়ে মাকুষ যে এত খুসী হয় কি
কারণে সেটা সে বুঝ্তেই পার্ত না। থাতার পাতার
এই লাল হরকগুলো যদি স্থাগুনোটের অক্ষরের মত কিছু
আদায় কর্বার পরোয়ানা হ'ত তা হ'লেও বা খুসী হবার
কোনো অর্থ থ্জে পাওয়া যেত, কিন্তু এই নিছক ফাঁকা
অক্ষর গুলো নিয়ে পঞ্চাশ ঘাট বছরের বুড়ো বুড়ো মাকুষগুলোও যে আনন্দে দিশাহারা হ'য়ে পড়ে এটা আনন্দর
মাজন্মের অথবা পাঁচ পুরুষের সংস্কারে বড়ই বিসদৃশ
ঠেকত।

কিন্তু আনন্দর বয়স অল্প ছিল; শীঘ্রই সে বৃ'ঝে নিলে যে নীরেট জিনিষ নিয়ে গর্বে করার চেয়ে কারাহীন শব্দ সংখ্যা ও অনুশু হানয় মগজ ইত্যাদি নিয়ে গৰ্ব করাটা অনেক বেশী শিক্ষার ও আধুনিকতার পরিচয়। তাদের পরিবারে শিক্ষা ও আধুনিকভার অগ্রদৃত হ'মে যে দে প্রথম দেখা দিল একথাটা এর পর থেকে সে ক্রিছুভেই আর ভূলতে পার্ত না। তার কথাবার্তা ধরণধারণ সমস্তই তাই সঙ্গে সঙ্গে বদ্লে গেল। তার বাংলা কথায় বুনো কল্কাতার যে গন্ধ ছিল, সর্বদ। হাল কল্কাতার কেভাবী মশ্লা দিয়েন সে দেটা দূর কর্তে প্রাণপণ চেষ্টা কর্ত। তার উপর ছিল তার ইংরেজী বুক্নি; যে ক'টা ইংরেজী ক্থাসে শিখেছিল সবগুলো স্থানে অস্থানে শাগিয়েনা দিতে পার্লে তার শিক্ষার অহস্কারটা তৃপ্ত হ'ত না। ইংরেজী শিশুশিকার বানানগুলো মুথস্থ হ'বার আগেই সে বাংলায় চিঠি-পত্ৰ হিসাব-নিকাশ লেখা ছেড়ে দিলে। রাজভাষার তার মনোভাব প্রকাশের চেষ্টাগুলো যাদের বাড়ী গিয়ে পৌছত দেখানে তার আত্মস্ট প্রকাশভঙ্গী নিয়ে হয়ত হাসি-ভামাদা পড়ে যেত, কিন্তু তার উৎসাহ তাতে কিছুমাত্র দম্ভ না ; কারণ তার নিজের বাড়ীতে এমন একটাও মামুষ ছিল না যে, তাকে একটা ভারী কেষ্ট ^{বিষ্ট} না মনে কর্ত। মা মুগ্ধ হ'লে বল্তেন, ^শহাঁারে আনন্দ, তুই যে এরি মধ্যে সায়েবদের মত লিখ্তে শিথে গেলি রে।"

আনন্দ বল্ড, "আজ বাদে কাল কলেজটুডেণ্ট্হ'ব, এখনও যদি ইংলিশে উইক্ থাকি তাহ'লে প্রোফেসারদের লেকচার ফলো কর্বই বা কি ক'রে আর কোমেশ্চন্দ্ ম্যানসার কর্বই বা কি ক'রে! তাই ত ইডির সমর আউটবুক্স্ প'ড়ে শেষে ক্লাশে টিচারের কাছে টাঙ্লিথ্তে হয়।" মা কিছুই না বুঝে পুত্রসোভাগ্যে উৎ**সুল হ'লে** উঠ্তেন।

चानम राषिन करनाम ভर्छि र'न राषिनरे रा छात्र নৃতন কোটগুলো ভ্যাগ ক'রে মা'র হাতে পায়ে ধ'রে গোটা করেক চুড়িদার আন্তিনের পাঞ্জাবী তৈরী করিয়ে আন্লে। **সে কলেন্ডে দেখেছে একেলে ছেলেরা স্বভূতো আর কোট** ছেড়ে অ্যালবার্ট শ্লিপার ও পাঞ্জাবী ধ'রেছে। স্বভরাং ঠিক তাদের মত বেশ না হ'লে ছেলেরা ত তাকে লোহার গদির সহিত সম্পর্কিত ব'লে চটু করে ধ'রে ফেল্তে পারে। লোহাপট্টিতে ভার উর্দ্ধতন পঞ্চম পুরুষ থেকে হুরু পুরুষ জ্বাতীয় সকলেই যে বিচরণ ক'রে এবাড়ির করে এটা ডার কাছে বড়ুই লজ্জার বিষয় ছিল। লোহার গায়ে আঁচড় কাটা যেমন শক্ত এদের গায়ে চলস্ত জগতের ছাপ পড়াও তেমনি শক্ত তা সে বুঝ্ত ব'লেই ভার ভাবলোকের বন্ধুদের কাছ থেকে লোহার মত মানুষগুলিকে দে আড়াল ক'রে রাধ তে চাইত। কারণ এরা লোহার বদলে দোনাও এতটা আনতে পারেনি যার দীপ্তিতে এদের অশিক্ষাটা আর্য্যামি ব'লে ঢাকা দিয়ে দেওয়া যায়। আনন্দ মাকে বল্ড, "মা আমাদের এই লোহার গুদোমে স্পর্শমণি যদি কেউ কোনো দিন ছোঁয়ায় ত ্বিস ভোমার এই ছেলে। বাস্তবিক এবাড়ীতে আমি যে কি ক'রে জন্মলাম তা ভেবেই পাই না।"

মা মনে কর্তেন ছেলে ভবিষ্যতে কত ঐশ্বর্য ক্ষর্জন করবে ভারি বৃঝি গর্ম কর্ছে। তিনি বল্ডেন, "হাঁ। বাবা, তুই পরেশ পাণর আন্বি বৈ কি। আমার এ ছঃথের সংসারে তুই একদিন লক্ষী পিডিষ্ঠে কর্বি সেই ভরসাতেই ত বেঁচে আছি।"

আনন্দ বল্ত, ''মা, ভোমাদের যে লক্ষীর বাহন পোঁচা এ সে লক্ষী নয় এ আমার মানস অর্ণ-কমলের অধিষ্ঠাতা দেবী।"

মা বল্তেন, "ঐ একই হ'ল। ঠাকুর দেবভার কথা আমরা মেরেলি কথায় বলি, ভোরা লেখাপড়া জানিস ভোরা প্রুতঠাকুরের মত বলিস্। তুই আমার বেটের কোলে বেঁচে থাক্, যদি তেমন উপায় কর্তে পারিস ভ আমি ভোর লক্ষীর জন্তে গোনার পেঁচাই গড়িরে দেব।"

মা'র নির্ব্দ্বিভার হতাশ হ'রে আনন্দকে স'রে পড়্ডে হ'ত। কিন্তু তব্ এ সংসারের লোহকঠিন সংস্কারগুলোর গারে ঘা মার্তে সে ছাড়্ত না। একেবারেই হাল ছে'ড়ে দিতে ভার আত্মশক্তির অপমান বোধ হ'ত।

মাটারমহাশরের বাড়ীর আদর্শ অন্তুদরণ ক'রে সে একদিন তার ঘরে কোথা থেকে ছথানা রংকরা বেতের চেরার সংগ্রহ ক'রে আন্ল। সারাটা সকাল থেটেথুটে ঘরখানাকে সে একটু আধুনিক গোছের ক'রে তুল্লে। কিন্তু বিকালে বাড়ী ফিরে এসেই দেখুল একখানা **চেয়ারের উপর ভার বাবার ঘর্মাদিক্ত পিরাণ এবং আর** একখানার উপর তার দাদার ছ মাস ব্যবহৃত ভিজে ও চি[†]তধরা **ঃগামছাথানি শোভা পাচ্ছে।** তার টেবিশের উপর পাতা, বড় বালি কাগঞ্চখানার উপর কে একবাটি সরষের ভেল উল্টে ফেলে গেছে। সম্ভবতঃ সেই তেল মাথা টেবিলেই কেউ তার কর্দমাক্ত পা ছথানি তু'লে ব্দাবার বেশী আরাম পাবার লোভে দেয়ালে পা চাপিয়ে চেয়ারে হেলান দিয়ে বদেছিল। চেয়ারের ঠিক সামনে দেওরালের গায়ে লক্ষীর চরণ |চিহ্নের পূর্ব্বাভাগ স্বরূপ তেলকালী মাখা কৰ্কল ও বিশাল একক্ষোড়া পায়ের বাঁক'-বাঁকা ছাপ। দেখে আনন্দর "ব্রহ্মরন্ধ" পর্যান্তঃরাগে জ্ব'লে উঠ্ল। সে ভিজে গামছা ও পিরাণট। টান মে'রে উঠানে ফেলে দিলে। কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে তার রংকরা চেয়ারের অনেকথানি রংও যে অন্তর্হিত হ'য়েছে দেখে এবার সন্তিয়ই সে কেঁদে ফেললে।

কিন্তু তথনও তার দৃষ্টি সমস্ত ঘরটা প্রদক্ষিণ করে-নি। পুরানো একটা বিছানার চাদরের হইমুখ **মুড়ে সেশাই ক'রে কা**পড়ের পাড়ের সাহায্যে সে একটা পর্দা ভৈরী ক'রেছিল ঘরের দরকার ক্তন্তে। দরকার দিকে চোখ পড়ভেই দেখলে ভার একটা কোণ খেকে চৌকো ক্ষমালের মত একটা টুক্রো কে ছিড়ে নিয়ে গেছে; বাকিটাতে থুকীর কাঞ্চললতা পালিশের সুম্পষ্ট চিহ্ন বিদ্যমান। দেয়ালে করলা निदम কে গোয়ালার হিসাব লিখে রেখেছে। আনন্দর আধুনিক শোভন ফুচিকে উপহাস ক'রে কোন বর্বর দানব যেন তার বুকটা মাড়িয়ে চ'লে গেছে। দীর্ঘ-নিংখাস ফেলে সে আধুনিক গৃহসজ্জার সৰুল সথে জলাঞ্চল

কিন্তু মান্ত্র্য একটা সংস্কার বরদান্ত কর্তে,না পার্লেও আর একটাতে হরত কার্মনোবাক্যে সার দিতেও পারে। যাদের বরস হ'রেছে তাদের উপর আশাক্রিরা রুধা মনেক'রে সে তার ছোট ভাইকে নিরে পড়ল। একে আধুনিক, আব্-হাওরার রাখলে যদি এর কোনো উরতি হর এই ভেবে সে তাকে মাসে মাসে ইস্কুলে আর মান্তার মহাশরের বাড়ীতে দিরে বাবে ঠিক কর্ল।

সেদিন নিজের হাতে ভাইটিকে সাজিয়ে গুজিরে আনল তাকে অনেক তালিম দিয়ে ইকুলে নিয়ে গেল। দাদার ভয়ে থানিকক্ষণ সে তার কচি মুথথানা যথাসপ্তব গন্তীর ক'রে ব'লে রইল। কিন্তু শত গান্তীর্য সন্থেও তার মুথের মাধুর্য ছেলেদের চঞ্চল ক'রে। তুল্ছিল। তারা ওর গাল ছটো টিশ্বার হুলে মহা ব্যস্ত হ'রে উঠেছিল। তু-চার জন একটু টানাটানি করাভেও থোকা কিছু বল্লেনা;

কিন্তু তার পর আর একজন ছংসাহসিক চট্ ক'রে থোকার গালছটো টিপে ধর্তেই দে "ছল্ পোলাল্ মুথো" ব'লে তার গালে এক চড় বসিরে দিল। রুসাশুদ্ধ হাসিতে কেটে পড়তে লাগ্ল। আনন্দর মুখখানা তখন রক্তজবার মত লাল হ'রে উঠেছে। তার সব চেয়ে ভয় হ'ল যে মাষ্টার থেকে ছেলেরা পর্যান্ত সকলেই মনে কর্বে তাদের বাড়ীতে ভদ্রতার কোনো আব্ হাওয়া নেই। থোকাকে ভদ্র সমাজে এনে ভদ্র কর্বার আশা সে ছেড়ে দিলে।

সে বাড়ীর লোকদের পরিচ্ছণ সংস্থারে একবার মন দেবার চেটা কর্গ। কিন্তু দেখলে এ বড় কঠিন ঠাঁই। কারণ এ সংস্থারে পর্যা থরচ কর্তে হয়। আট দশ বংসর বরস পর্যান্ত শিশুবাহিনী যেখানে শুধু আহার্য্য মাত্র পেলে নাগা সন্ন্যানীর মত জীবন কাটাতে পারে সেখানে তাদের অস্ত্র্যাসের উপর আচ্ছাদন জোগাতে কর্তৃপক্ষ একেবারেই নারাজ। বয়স্ক মামুখদের ধুতির উপর একটা জামাপর্তে বল্লে তারা বলে 'যাং যাং, বেশী ডেঁপোমি করিস্নে, বাঙালীর ঘরে বাঙালী ধড়াচ্ড়ো এঁটে ব'সে থাক্বে, ভারপর কোন্ দিন টেবিলে খানা থেতে আর বল নাচতে বল্লি। ছোঁড়া কলেজে পড়ে বিদ্যের যা কর্ক্ক না কর্কক থিষ্টানীটা বেশ শিথে নিয়েছে।"

আনন্দর ইচ্ছ। কর্ত বলে, "টেবিলের খানাটা পেলে জর্ডনের জল মাধায় দিয়ে খৃষ্টান হ'তে একটুও আগতি কর্ব না।" কিন্তু যাদের অন্নে দিন কাট্ছে তাদের মুথের উপর কিছু বল্ডে সাহস হ'ত না।

অবশেষে আনন্দকে মনে মনে স্বীকার কর্তেই হ'ল যে, এ বাড়ীর কোনো স্থান থেকে লোহাপটির মনোভাব সে তিলাপ্তিও সরাতে পার্বে না। পরের আশা ছেড়ে দিয়ে সে নিজের দিকেই মন দিল।

মান্তারমহাশয়ের বাড়ীতে তার অবাধ গতিবিধি।
মান্তার দরিদ্র হলেও বহু ধনা ও সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির তাঁর
বাড়ীতে আনাগোনা চলে। আনন্দর এদের সঙ্গে পরিচয়
বেশ ঘনিষ্ঠই হ'য়ে উঠুতে লাগ্ল, কিন্তু নিজের বংশপরিচয়টা সে এই নৃতন বল্পুদের কাছ থেকে সর্বাদাই
গোপন ক'য়ে চল্ত। কেউ জিজ্ঞাসা কর্লেই বল্ত,
''আমাকে মান্তার-মহাশয়ের ছাত্র ব'লেই জান্বেন। সেটা
আমার মস্ত বড় পরিচয়।''

সেদিন সন্ধ্যার মাষ্টার-ভবনে ছোট একটি মজ্লিসের আরোজন হয়েছিল। জলযোগের চেরে গোলযোগই সব মজলিসে সচরাচর বেশী হ'ত। জানন্দর একটা সাধনা ছিল এই মজ্লিস-রত্বদের মধ্যমণি হ'রে ওঠবার। বেদিন সে বৃদ্ধিতে, বিদ্যার, প্রতিভার, শিষ্টাচারে এবং নিত্যানিমিত্তিক সকল আচরণের পালিসে ভার এই শুরুদের গুরু হ'তে পার্বে সেদিন ভার জীবনে জার কোনো কামনাঃ পাক্বেনা।



শিক্ষ ও বিতুর
শিক্ষী শ্রী প্রমোদক্মার চট্টোপাধ্যার

আনন্দ অনেকটা রবাত্ত হ'রেই আন্ধ এসেছিল।
তাকে আন্ধ নিমন্ত্রণ করা হ'বে কি না একথা জান্বার আগেই
বাহিরে আর এক বন্ধুর মুখে খবর পেরে সে এসে গৃহসজ্জা
ও সঙ্গীত-নির্বাচনে এমন উঠে-প'ড়ে লেগে গেল যে, কারুর
সাধ্য হ'ল না তাকে একেবারে ঘরের লোক ছাড়া আরকেউ মনে করতে।

আনন্দ ঘরের আলোটা ঠিক কর্তে ব্যস্ত ছিল। একটা টুলের উপর চ'ড়ে আজিন শুটিরে অকস্মাৎ আবিভূতি অন্ধলরের প্রতাকার কর্তে বিজ্ঞাল বাভিটার সংশ্বারে লেগেছিল। মাধার উপরে বিজ্ঞাল আলো জ'লে উঠবার সঙ্গে সঙ্গে যেন এক ঝলক বিহাতের মত টিক্রে এসে একটি মেরে চুক্ল। সে হেঁটে এসে ঘরে চুক্ল মনেই হ'ল না। অন্ধলারের মাঝখানে আলোর স্থইচটা টিপে দিলে বাভিটা যেমন বিনা ভূমিকার একেবারে দপ্ ক'রে জ'লে ওঠে, মেরেটিও যেন ঠিক তেম্নি ক'রে ঘরের দর্জার উপর এক নিমিষে জ'লে উঠ্ল। সেকালের মরালগামিনী কি গজেন্দ্রগামিনীর গতির সঙ্গে এ বহ্নিরপিনীর গতির সুলনা হর না। এ ত আগমন নর, এ আবির্ভাব।

আনন্দ শরাহত পক্ষীর মত বিবর্ণ হ'য়ে গেল। কে এ
মহিমাময়ী তাকে এমন গদাময় কাজে অতর্কিতে এসে
চম্কে দিলে। আনন্দ ভে'বে পে'ল না তার এই প্রথম
দেখা মূর্ত্তির ছাপ এ ফুন্দরীর মন থেকে সে কি ক'রে । মূর্ছে
ফেলে। ঘরে যে মেরেরা ছিল তারা ফুন্দরীকে দেখে
আনন্দে কলরব ক'রে উঠল। যুবকদের মূথে হাসি ও
খুসীর একটা দীপ্তি ফু'টে উঠল। মান্তারমশারের কন্তা
বরুণ, বল্লো এস ভাই উজ্জ্বলা, আনন্দ বাব্র সঙ্গে তোমার
আলাপ করিরে দি, আর সকলকে ত তুমি চেনই।"

আনন্দ তখনও সাম্লে উঠতে পারেনি। তব্ সেই অপ্রতিভ মুখেই শ্বিতহাস্ত টেনে এনে সে কোনো প্রকারে এগিয়ে এল। বরুণা বল্লে, "ইনি আনন্দ-বাবু, বাবার মন্ত একজন কৃতী ছাত্র। আমাদের এই কুফ গণ্ডীর ভিতরে সকলেই এর বিদ্যা-বৃদ্ধি প্রতিভা ও সৌক্তে বশীভূত।"

উজ্জ্বলা আরো উজ্জ্বল হেদে বল্লে, "তবে আমিও যে ওঁর হিপনটিজমের হাত থেকে রক্ষা পাব না, দে ত বলাই বাহলা।"

বৰুণা বলিল, "তুই নিজে কোন্কম? জানেন মানন্বাব্, উজ্জাকে যে একবার দেখেছে, সে আর জীবনে ওকে ভোলে না। মেরেদের কথা ত ছেড়েই দিন, আপনাদের স্থাতীয় 'জ্যাড্মারারারই' ওর একুশ জন জ্টেছে শোনা যার। অভএব সাবধান।"

উজ্জ্বলা একেবারে নব-পরিচিতের সঙ্গে এভাবের আলাপের জন্ত প্রস্তুত ছিল না সে তার উজ্জ্বল হাসি

সলজ্জ ভঙ্গীতে একটু মিগ্ধ ক'রে তুলে ক্ত্রিম রোমে বরুণাকে একটা ঠেলা দিয়ে বল্লে "যা, আর ফাজলামী কর্তে হ'বে না।"

ভারপর জুভার থুরের উপর ভর দিয়ে কলের পাটিমের মত চট্ ক'রে খুরে আশমানী সাড়ীর জড়ির আঁচলটা ছলিয়ে ঘাড়টা ফিরিয়ে আনন্দর দৃষ্টির উপর আর একবার আনন্দোজ্জল দৃষ্টিপাত ক'রে ঘরের অঞ্চািকে খুসীর উপহার বিভরণ করতে চ'লে গেল।

আনন্দ ম্থানানে তার গতিভঙ্গী দেখুতে লাগ্ল। সে
রূপকথার পড়েছিল রাজকভার পারে পারে পদ্ম কুটে ওঠে,
হাস্লে মণি, কাদ্লে মুক্তা ঝ'রে; আল সেই রূপকথার
রাজকভা যেন একেবারে তার চোখের সাম্নে এসে
দাঁড়িরেছে। এর চরণে মঞ্জীর বাজ ছে না কিন্তু তবু মনে
হচ্ছে যেন এর প্রতি পাদকেপেই রূপ-শতদল বিকশিত
হ'রে উঠছে। তার হাসির আণোর যে মণি জ'লে উঠছে
থনিজ হীরার সাধ্য কি যে তাকে পরাজিত করে?
আনন্দর মনে হ'ল "এ কুঁচ বরণ কভা"র চোখের মুক্তাবিন্দু যার জন্তে ঝর্চে সভাই সে পৃথিবীতে ভাগাবান।

উজ্জ্বলা তার পদ্মকোরকের মত হাত হুখানি লোড় ক'রে বন্ধুদের নমস্বার কর্ছিল; আনন্দ দেখ্ছিল তার নিটোল মূণালবান্ত থেকে তার ধূলিলেলহীন মার্জ্জিত নথাগ্র পর্যান্ত কি লোভন ভঙ্গাতে তার সৌজন্ত তার বন্ধুবৎসলতা জানিরে দিছে। বরুণার সতর্ক দৃষ্টি আনন্দর পিছন পিছন ফির্ছিল। দে অক্সাৎ এগিরে এসে বল্লে, "আনন্দবার, বাইলের কোঠার কি আপনার নাম লিখতে বল্ব ? আপনি হয়ত অগ্রগামী একুল জনকেই হার মানাতে পারবেন।"

লজ্জায় আনন্দের ম্থথানা লাল হ'রে উঠল, কিন্তু
গর্বের ব্রের ভিতরটাও তার হলে হলে উঠছিল।
বরুণার শেষ কথাটার মধ্যে একটুকুও যে পরিছাল
থাক্তে পারে এটা ভাবতে তার অহমিকায় ঘা লাগছিল।
তবু সে ভদ্রতার থাতিরে বল্লে, "কেন মিথো গরীব
বেধারীকে ঠাট্টা করছেন ?"

উজ্জ্বলার হাদির প্রাসাদ কুড়োতে তার মুগ্ধ পূজারীর দল তথন চারিদিকে ভীড় ক'রে বদেছে। কার অর্থ্যে আর কার তবে এই হাদির আলো বেশী উজ্জ্বল হ'রে ওঠে দেথবার জক্ত যেন তাদের ভিতর রেবারেধি লেগে গিরেছিল। আনন্দ ভাবছিল কবে দে আপনার প্রভিভার তরঙ্গে এই মৃঢ় উপাসকদের ক্ষীণ স্কুতিবাদ শৈবালের মত ভাসিয়ে দিয়ে জরটীকা ললাটে ক'রে নিরে যাবে। কিন্তু আল সে ম্বোগ মিল্ল না। আল পিছন থেকে গিরে পরের কথার উপর ফোড়ন দিয়ে সে নিজের যক্ত্র সঞ্জিত অমুল্য অর্থাগুলি হাটে হারিয়ে আস্তে চার না।

হুৰ্য্য অন্ত গোলেও তার বিদারের দান সমস্ত আকাশকে রঙে রঙে ভ'রে দিরে যায়। উজ্জ্বলা চ'লে গেল, কিন্তু সকলের মনে যেন রং ধরিয়ে দিরে গেল। আনন্দর মনে রংমলালের মত উজ্জ্বলার বর্ণোজ্জ্বল স্থৃতি জ্বল্ডে লাগল। এ উজ্জ্বলা কে জ্বান্বার জন্ম তার সমস্ত মনটা ব্যাকুল হ'রে উঠেছিল, কিন্তু বরুণার পরিহাসের ভরে তাকে সে কিছু জিজ্ঞাসা ক'র্তে সাহস কর্ল না; ছেলেদের কিছু জিজ্ঞাসা করাকে সে একটা পরাজ্যের চিহ্ন ব'লেই ভাবত:

অভিনম্য সপ্তর্থীর সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন, সেজগু তাঁর বীরত্ব ভারতে চিরত্মরণীয়। আনন্দকে যুদ্ধ কর্তে হয়েছিল ত্রি-সপ্তর্থীর সঙ্গে, যদিও এটা অস্ত্রযুদ্ধ নয় কিন্ত অস্ত্রযুদ্ধ না হ'লে কি হবে ? রাজ্য লাভের চেয়ে হৃদয় লাভের যুদ্ধে নৈপুণ্য অনেক বেশী দরকার। আনন্দ আজ এতদিন পরে এই শ্রেষ্ঠ সমরে জমী হ'বার স্থযোগ পেয়ে তার সমস্ত মানস-অল্ল ছই বেলা শান দিতে লাগল। বৰুণা কেন জানি না হয়ে উঠ্ছ আনন্দর শ্রেষ্ঠ সহায়। যথন তথন উজ্জ্বলা ও আনন্দর নিমন্ত্রণ হ'তে লাগল বরুণার টব-ঘেরা ছোট ছাদে। এর উপর আর একুশ জন লোকের ত স্থান দেখানে হওয়া সম্ভব নয়, তাছাড়া বরুণার স্বোপার্জিত অর্থে আডিথ্যের এড বিরাট আয়োজনও করা শক্ত। স্থুতরাং সেই ত্রি-সপ্তকে বেশীর ভাগ সময় সপ্ত খণ্ডে বিভাগ ক'রেই পালা ক'রে ডাকা হ'ত। উজ্জ্বলা বল্ড, ''আনন্দবাবু, বরুণাদির সঙ্গে আপনার কি নিমন্ত্রণের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হ'য়ে গেছে? এ যেন সেই—'স্থির হ'য়ে আছে একটি বিন্দু ঘূর্ণীর মাঝখানে।' "

বরুণা বল্ড, "ঘূণী ত তোরই চারিধারে ঘোরে আমার চারধারে ত নয়। মনে করেছিস্ কি যে এখনও একটি বিন্দু স্থিক হ'বার সময় হয়নি ? আনন্দ-বাবুকে ত ডাক্বার দরকার হয় না; উজ্জ্বলা এলে উনি তার আনন্দ বর্জন কর্তে না এসে থাক্তে পারেন না।"

আনন্দকে অগত্যা আপত্তি কর্তে হ'ত। সে বল্লে, ''আপনার করুণার দান অনেক গ্রহণ করেছি। মুখের কৃতজ্ঞতার তার রিটার্ণ দেওরা যায় না। কিন্তু তা হ'লেও আমার নামে ট্রেন্পাসিংএর চার্জ্জ আন্লে আমাকে আপনার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেই হ'বে।"

উজ্জ্বলার দিকে চেয়ে বল্লে, "লোভকে স্বয় কর্তে পারিনি এটা ঠিক। জ্ঞাপনার সায়িধ্য যে লোভনীয় তা জ্ব্বতেই স্বীকার কর্ছি; কিন্তু সিঁধ কে'টে সেখানে ঢোক্বার চেষ্টা কর্ব না কোনোদিন।"

বরুণা ছেসে বল্লে, "সিঁধ কে'টে নয়,আনন্দবাবু পাঁচিল টপ্কে। দেখেন ভ ঘ্রে চুক্তে না চুক্তে চার্দিকে পাঁচিল খাড়া হ'রে যায়। উজ্জ্লার স্তবস্থতি বন্দনার পাঁচিল আনেক আছে, আপনার প্রতিভার মন্ত্র-বলে সেগুলোকে আপনি ভূমিসাৎ কর্তে পারেন। কিন্তু এই যে সাকার সাড়ে পাঁচ ফুট ক'রে পাঁচিলগুলি তার পারে পারে ঘূরে বেড়াচ্ছে এদের আমি যদি আরো আন্ধারা দি, তবে আপনি কোনো মন্ত্রবলেই তাদের সরাতে পারবেন না।"

বৰুণার এত স্পষ্ট কথার উজ্জ্বলা লক্ষ্মিত হ'ত। এ যেন সোজা ভাষার বলা যে আনন্দর সঙ্গে তার গাঁটছড়া বেঁধে দেবার জন্মই তাদের এত ডাকাডাকি।

আনন্দ কিন্তু খুদী হ'ত। এই ভীড়ের মাঝধান থেকে ভার মূল্য বুঝে যে এই ছটি তরুণী ভাকে স্বভন্ত স্থান দিয়েছে এতে ভার জন্মশা দিন দিন গর্কে ফুলে উঠুত।

দৈ শুভকণ একদিন এল। একদিন শারদক্ষ্যেৎসায় যথন বরুণার ছোট ছাদটি প্লাবিত, বরুণা তার তৃতীয় এক অভিথির অভ্যর্থনার আয়োজনে নীচে নেমে গেছে, ঘন নীল। আকাশের গায়ে মিরুকার মালার মত মেঘ ভেসে চলেছে তথন আনন্দর হাত উজ্জ্বলার হাতে একবারটি এসে পড়্ল। উজ্জ্বলা সে হাত সরালে না, নিজে সঙ্কৃতি হ'ল না, শুধু কোমল মৃঠির ভিতর তার স্বৃদ্ট হাতথানা চেপে ধ'রে তার মুখের দিকে চেরে একটুখানি হাস্ল। তারপরই তার চোখ দিরে নিটোল মুক্তার মত ছই বিন্দু অশ্রু ঝ'রে পড়্ল।

স্থানন দেখ্লে এ চোখে ''কাদিলে মুক্তা ঝরে'' সভাই।

উজ্জ্বলা আনন্দর দিকে সজল চোখে চেয়ে বল্লে, "তুমি কেন এত।কাছে এলে? কি চাও তুমি আমার কাছে?"

আনন্দ বল্লে, "এই হাতথানি চিরকাল ধ'রে রাথ্তে চাই:"

উজ্জ্পা বল্লে "কার হাত ধরেছ জান ? এ হাত কি তোমার যোগ্য ? তুমি কৃতী, গুণী মানী আর আমি কে ?"

আনন্দ বল্লে, "উজ্জ্বলা, তোমাকে পাবারই ত সাধনা এসব। যে ঘরে জন্মছিলাম সেখান থেকে লোহার বাঁধন ছিঁড়ে বেরিরেছি তোমারই সন্ধানে, তা তুমি জান না। কোনোদিন তোমার কাছে নিজের পরিচর দিই নি, কারণ জান্তাম আমার নিজের মূল্য ছাড়া আর এমন কোনো পরিচয় আমার নেই যার জোরে তোমাকে আমার কাছে ডাক্তে পারি। আমার সে মূল্য যদি তুমি যথেষ্ট মনে কর তাহ'লে যেন সেই আমার একমাত্র বোগ্যতা, আর সবই আমার ফাঁকির ঘরে।"

উজ্জ্বণা বল্লে, "মান্থবের নিজের মৃণাই বে তার আসল মৃণা তা বদি এত দিনে না ব্ঝে থাক্তাম তাহ'লে আজ তোমার সঙ্গে আমাকে কথা বল্তে দেখতে না ধ ধন মান বংশ-গৌরব মান্থবের গায়ে বে গিণ্টি মাখিয়ে দের তা সংসারের স্রোভের ধাকায় ক'দিন টে কে? নিকে যে বাঁটি সোনা হ'রে উঠেছে, তাকেই আমি চিন্তে চাই, জানতে চাই।"

দিন গুলো অপ্নের মত কেটে যাচ্ছিল। আনল হঠাৎ
এক দিন তার মাঝখান থেকে বল্লে, উজ্জ্বলা আমাদের
অন্তরের পরিচয় নিয়ে যা বোঝা-পড়া কর্বার তা আমরা
করেছি। কিন্তু বাহিরের জগৎ ত আর কিছু চায়।
বাহিরের সে পরিচয় আমার তোমায় খুলে বলা উচিত।
তুমি শুন্লে অবাক্ হ'য়ে যাবে যে আমাদের বাড়াতে মেয়েরা
আলপ্ত কেউ এক অক্ষর পড়তে জানে না, ছেলেরা নামসই
আর খাতা লেখায় তাদের শিক্ষা সমাপ্ত করে এবং—এবং—
আমার পিতামছ শেষদিন পর্যান্ত তাঁর নামের শেষে
লিখ্তেন 'দাস কর্মকার'। আমরা সেই দাসটুকু রেখে
কর্মকারটা বাদ দিয়েছি।"

বলতে বলতে আননদ ঘেমে উঠেছিল। সে স্লান হেসে উচ্ছলার মুখের দিকে চাইলে। উজ্জ্বলা দীপ্ত হাসিতে মুখথানা আলো ক'রে শুধু বল্লে, "আর আমার বাবা লিখ,তেন 'দাস চর্মকার'। আমি বখন বোর্ডিংএ আসি ছোট্টবেলা, আমাদের হেডমিষ্ট্রেস্ তখন শেষটুকু বাদ দিয়ে দিয়েছিলেন।"

ক'দিন পরে উচ্ছলার নামে চিঠি এল,

"উজ্জ্বলা, নিজের কথা আজ আর কিছু বল্ব না ; কারণ সেব কথা আজ আর আমার মুথে শোভা পাবে না। কিন্তু মা কি জিনিব তা ত ত্মি জান ? আমাদের কথা শুনে তিনি শ্যা নিয়েছেন। তাঁকে আঘাত দেব কি ক'রে ? নিজের সকল মুখ ও স্বার্থ ত্যাগ ক'রেও মার পায়ের তলার আমাকে প'ড়ে থাক্তে হ'বে।

অভাগ্য আনন্দকে ভূলে বেও। দে সত্যই তোমার বোগ্য নয়।

—আনন্দ⁰

আপন-পর

. अभागाय व्यक्तिमाया

516

বন কুরাশার আকাশ পরিব্যাপ্ত। পথপার্থের দীর্ঘ বৃক্ষগুলি অস্পট্ট ধ্যভারামণ্ডিত। বাড়ী ঘর মাঠ—সবই ধেন
এক নিরানন্দ বিল্প-কল্পনার আড়েই হইয়া আছে। পথে
লোকজন নাই, সাড়া নাই, শব্দ নাই। এক অশ্রীরী
মৃত্যুপুরীর মধ্যে সারা বিশ্বপ্রকৃতি ধেন বিলীন হইয়া
গেছে। কেবল মাবে মাবে ছই-একটা পক্ষীর কর্কশ
রব অনাগত অম্বল স্চনা করিয়া কাঁপিয়া ফিরিডেছিল।

প্রশন্ত নির্জন পথ ধরিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল।
ভিতরে ছইটি নারী, কাহারো মুখে কথা নাই—দেই
ক্যাশার মতই বিশ্বদেরা অদৃষ্ট ভবিষ্যতের কথা ভাবি-ভেছে। ভগবান জানেন, ভাহারা গিয়া কি দেখিবে।
প্রকাশবাবু বলিয়াছেন, গুরুতর জখম। কিছু প্রাণান্ত-কর ত নাও হইতে পারে। এক-একটা মুহুর্ত্ত ভাহাদের
কাছে দণ্ড বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কাঁকরবিছানো
পথে গাড়ীর ঝাঁকি অনবরত ভাহাদের পরস্পরের গায়ের
উপর বেগে ঠেলিয়া দিডে লাগিল।

উপরে প্রকাশ পরম কাপড়ে নিকেকে উত্তমন্ত্রণে

আবৃত করিয়া আপন মনে বসিয়া চলিয়াছে। কাল-রাজের ছর্ঘটনা বার বার তাহার মনে জাগিয়া উঠিতেছিল। জড়পিণ্ডের মত অমরনাথের অচৈতক্ত দেহ – গুধু প্রাণ-টুকু ধুকু ধুকু করিতেছিল। সে কি বাঁচিবে ?

তাহার। হাঁসপতালে আসিয়া পৌছিল। গাড়ী-বারালার গাড়ী থামিলে একজন প্রবীণ বয়স্ক ভাজার বাহির হইয়া আদিলেন, এবং ইহাদের লইয়া আপন-বসিবার ঘরে প্রবেশ করিলেন। প্রকাশকে নিভূতে ভাকিয়া তিনি কহিলেন,—এইমাত্র ক্লগী মারা পেছে।

था।, वरमन कि, याता लाइ ?

হা। হঠাৎ একটা convulsion হ'ল। এই চ্:-সংবাদ শুনবার জন্ত আপনি মেয়েদের প্রস্তুত করুন।

খানিককণ প্রকাশ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তারপর জোরে মাথা নাড়িয়া বলিল,—না মশায়। সে আমার বারা হ'বে না।

ভান্তারবাবু কহিলেন,—আমি ভান্তার। আমার সুথে মৃত্যু-সংবাদটা বেমন কক তেমনি আকস্মিক মনে হবে। একাক আত্মীয়-সকনেরই উপযুক্ত। বাঙাকী

বাঙালার আত্মীয় না হইয়া যায় না, এই পশ্চিম দেশীয় ভাক্ষার বোধ করি ভেমনি কিছু অফুমান করিয়া লইয়াছিলেন।

কিছুক্ষণ নীরবে বসিয়া ভাবিয়া, প্রকাশ উঠিয়া দাঁডাইল। মেয়েদের কাচে গিয়া বলিল—আফন।

একটি পরিচ্ছন্ন ঘবে লোহার খাটে শুক্র বিছানার উপর
অমরনাথের মৃতদেহ শান্তি, মাথার ব্যাণ্ডেক বাঁধা—
কঠোর বিবর্গ মৃথের উপর বেদনার চিহ্নগুলি তথনো
প্রকটিত। চোথের তারা উদ্ধে উঠিয়া পল্লবের নীচে
লুকাইয়াছে। চোয়াল বিক্রতভাবে ঝুলিয়া শুন্ত মুধবিবর
পরিব্যক্ত করিতেছে। এই ভয়্রর দৃশ্ত দেখিয়া তিনজন
থমকিয়া দাঁড়াইল। অন্তদিকে মৃথ ফিরাইয়া আত্তে
আত্তে প্রকাশ কহিল,—অমরবাবু আর নাই।

বাবাগো,--অনিমা ও করুণা সমন্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল। তারপর অমরনাথের বক্ষের উপর করণা ছটিয়া গিয়া আছড়িয়া পড়িল। অনিমা ভৃতলে হাঁটু গাড়িয়া শয়াপ্রান্তে মাথা রাখিয়া উপুড় হইয়া বহিল। পিতা বাচিয়া থাকিকে ভাহাকে লইয়া এই তুই ভগ্নীর মধ্যে কতই না বিরোধ ঘটিয়াছে, এখন আর ভাহাদের কোনো ছক কোনো মতভেদ বুহিল না। ছইজনই এখন সমতঃখ-ভাগিনী, পিতৃহীনা। পিতার প্রাণশৃত্য দেহের উপর এই তুই পিভৃহীনা সমানে অঞ্বিস্ক্রন করিতে লাগিল, (कड़ काड़ारक अनुसा किन ना। आकारण स्वारतिय তথন রাশীরত কুজাটিকা থণ্ড থণ্ড কঁরিয়া কাটিয়া যুদ্ধ শ্রাস্ত বীরের মত বিশ্রাম করিতেছেন। মুক্ত গবাক দিয়া এক বাদক রবিরশ্মি মুতের শুভ্র আচ্ছাদন বস্ত্রের উপর পড়িয়া এই করণ দুখাটকে পবিত্রতা মণ্ডিত করিয়া দিল। ভফাতে দাঁডাইয়া প্রকাশ দেখিতেছিল। ইহারা তাহার কেহ নহে. তথাপি তাহার চোথ ছুটা ভিজিয়া উঠিতে माशिम ।

প্রকাশ যথন তাহাদের গাড়ীর ভিতর আনিয়া বসাইল,
তথন করুণা অনেকটা শাস্ত হইয়াছে, কিন্তু অনিমার শোক
আরু কিছুতে বারণ মানিতে চাহিল না। ঝোড়ো হাওয়ার
মত ঝাপ্টায় ঝাপ্টায় দে অপ্রমোচন করিতে লাগিল।
পিতার অপরাধগুলির কথা দে এখন ভাবিতেও পারিল
না, তাহার অপ্ররে নারী-হাদয়ের আভাবিক কোমলতা
উচ্চুসিয়া উঠিতে লাগিল। করুণার সহিষ্ণৃতা, দেবা—
চিরদিন এগুলি তাহার কাছে প্রহেলিকা বলিয়া মনে
হইত। আরু সে কাদিয়া আকুল হইল এই ভাবিয়া যে,
একটি দিনের অস্তও সে ইহাকে প্রশ্বা করে নাই, দেবা
করে নাই। সে তর্ক করিয়াছে, যুক্তি দিয়া মনকে ব্রাইয়া
আসিয়াছে যে, ভক্তি প্রমা নির্ভর করে সম্বন্ধর উপর নহে,
মাসুবের ব্যক্তিগত চরিত্রের উপর। পণ্যবস্তর মত মূল্য

হিসাব করিষাই যদি এই স্বাভাবিক বৃত্তিগুলিকে নিয়ন্তিও করিতে হইল, তবে যে এগুলি নিতান্তই ছোট হইয়া যাইবে! আজ তাহার কেবলি মনে হইতে লাগিল, একটি দিনের অঞ্বও যদি তাহার স্বৰ্গীয় পিতা জীবন্ত হইয়া আবার আসিয়া দেখা দেন, তাহা হইলে কক্ষণার মতই সে অকৃষ্ঠিত সেবা দিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণক্রপে ভূবাইয়া দিতে পারিবে।

বাড়ীতে হলুমূল পড়িয়া গেল। সংবাদ শুনিয়া স্বরধুনী ভূতলে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। যোগমায়া মৃঢ় বিশ্বয়ে চারিদিক চাহিয়া দেবিতেছিল— বোধ করি তাহার অক্ষম চিত্ত এই আকস্মিক ছুর্বিগাক স্থান্থক করিতে পারে নাই। সে অনিমাকে কহিল, প্রেতের ডাক শুনেচিগ তুই ? আমি রোজ শুনি। তারা চারিদিকে নেচে বেড়ায়—ভেকে বলে, মঙ্গল নেই চুপ চুপ—কাঁদিগ নি, কাঁদ্তে নেই।

প্রকাশ ঘরের একদিকে দাঁড়াইয়াছিল। ইহাদের এই অবস্থায় রাখিয়া সে যাইবে কি ষাইবে না ভাবিতে-ছিল; কক্ষণা আসিয়া কহিল,—সর্বনাশ ষা হবার ভাত হ'য়ে গেল। মার ষা অবস্থা এখন ভাকে যে কেমন ক'রে শ্মশানে নিয়ে ষাওয়া যাবে, সেই হয়েচে ভাবনা। বলিয়া অশ্র-সজল নেজে মাতার দিকে অলুলী নির্দেশ করিয়া দেখাইল।

যোগমায়ার দিকে ফিরিয়া প্রকাশ বোধ করি কিছু
অক্মান করিয়া লইয়াছিল। জিজ্ঞালা করিল,—কেন
নিয়ে যাওয়া যাবে না বলচেন ?

করুণ। কহিল,—মাহর ত বেতেই রাজি হবে না। ভারপর একটু থামিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাস্থনেত্রে চাহিয়া আছে দেবিয়া কহিল,—মার মাণার ব্যারাম আছে।

ক্ষণকাল নারবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া প্রকাশ বলিল,—
আমাকে আর যদি কিছু কর্তে হয় বলুন।

করণা কহিল,—মাপনি অনেক করেচেন। কিন্তু আমরা নিরুপায়—সংকারের ব্যবস্থাও আপনাকে কর্তে হবে।

করুণার নির্দেশমত লোকজন ডাকিয়া প্রকাশ অমর-নাথের মৃতদেহ শাশানে লইয়া গেল, এবং বধারীতি দাহ-কার্যা সম্পন্ন করিয়া দিনশেষে বাড়ী] ফিরিল।

28

কতকণ্ডলি কারথানার পাশে পাশে বেল রাস্তাটি রাণীগড়ের ভিতর পর্যস্ত বিস্তৃত। তৃই ধারে সারি সারি গুলাম আর কল। গলির উপর লখা লখা খোলার বস্তি-অন্ধকার সঁটাংসেতে, চিমনির ধ্যে কালী বর্ণ হইরা উঠিয়াছে। বাঁকা-চোরা রাষ্টাটতে অপর্যাপ্ত ধূলার সংক কয়লার শুঁড়ি মিলিয়া, আকাশ বাতাস ব্যাপিয়া, একথপ্ত ধ্সর ঘন কুন্ধাটিকা এই জারগাটিকে যেন দেবদৃষ্টির আড়াল করিয়া ঘিরিয়া রাখিয়াছে। রেলের ইঞ্জিন বালী ফুঁকিতে-ফুঁকিতে দিগস্তকম্পিত করিয়া ছুটিত, রাশি রাশি মাল বোঝাই মহিষের গাড়ী একটা আর একটার সঙ্গে লাগিয়া কাঁচি-কাঁচি করিয়া অগ্রসর হইত, কলগুলি দিনরাত অবিপ্রাস্ত গর্জন করিত। এগানে মাহ্যের স্প্রতিলি মাহ্যকেও অভিক্রম করিয়াছিল—তাই, মাহ্যের হল্পা মন্ত্রের গোলমাল অনেকটা খাটো অনেকটা, তুর্বল হইয়া পভিয়াছে।

পর্বতগুলায় একপ্রকার জীব আছে, তালারা জাঁধারের জীব। এখানকার মজুরেরাও সেই রকম হইয়া উঠিয়াছিল। आंधारतत्र की छानुत मा अध्या आवर्ष्ट्रमात्र मरधारे जारात्रा বসবাদ করিত, বাহিরের মুক্ত শীতল বাতাদটুকুর খবর वांबिक ना। মहाक्रानंत्र दिनांत्र पादा. मतिकि विवादि. মামলা-মোকদ্মায় জেরবার হইয়া হাল গরু বেচিয়া শেবে রিক্ত হত্তে আসিয়া কারখানার জোয়ালে কাঁধ দিঘাছিল! কিন্তু, এখানে তাহাদের একটি অম্ভূত পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল। দেশে তাহার। রোজগার করিত স্ত্রী পুত্রের জন্ত—ঝগড়া মারামারি দ্বণ। করিত, যদি করিত সে-ও ত্রী-পুত্রের জন্ম। এখানে তাহাদের স্থবিধার জন্ম কারথানার কর্ত্তপক্ষ যে আবকারি দোকান আনিয়া বদাইলেন, প্রতি-দিন সন্ধ্যার পর দেখানে আসিয়া নেশার ঝোঁকে অনর্থক ঝগড়া মারামারি করিয়া রক্তাক্ত দেহে তাহারা যথন বাড়ী ফিরিত, তথন তাহাদের ট্যাকে যে কয়টি পয়সা অবশিষ্ট থানিত, তাহাতে জীপুত্রের ত্বেলা হুমুষ্ট সংস্থান হইত না।

এখানে আসিয়া ইহাদের আর্থিক ও নৈতিক অবস্থা প্রকাশ খচকে দেখিল। জ্ঞান-তিমিরে আচ্চন্ন ইহারা. নীতিজ্ঞানশুন্ত—হিতাহিত বিবেকবৃদ্ধি ক্রিবার হুযোগটুকু পর্যান্ত কেহ ইহাদের দেয় নাই। रेशता मञ्चरीन, रेशामत अमराय अखिष श्रवाधिकातीत দারিত্রশূনা মর্জির উপর নির্ভর করিতেছে। কায়িক পরিশ্রম দারা ইহারা ধনীর যে অর্থাগমের স্থবিধা করিয়া দিতেছে, দেই অমুপাতে ইহাদের সভ্যাংশ কত তুচ্ছ। व्यभिक्षरमञ्ज व्यान्मामत्त्रत्र शक्त्रशाष्ट्री क्षत्राम हित्रप्तिन्हे, त्म (भिथन, हेहारमञ्ज व्यनहांत्र व्यवहांत मृत कांत्र वाजा-বিশ্বতি। এই শোচনীয় অবস্থা হইতে ইহাদিগকে क्तिए रहेल श्राक्त-मश्ब्य-मर्थन धर्द শিকা। ইহাদের সংখ্রবে আসিয়া প্রথম হইতেই ইহাদের প্রতি এ গভীর সহায়ুভূতি অন্নভব না করিয়া সে থাকিতে পারে নাই। শীন্তই সে একটি নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন ক্রিডে চেষ্টা ক্রিডে লাগিল। শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে

ইহাদের নৈতিক চরিত্র উন্নত হইবে, এবং অচিরাৎ তাহারা সংঘগঠনের উপযুক্ত শক্তি সঞ্চয় করিতে পারিবে, ইহা সে তাহাদের উত্তমরূপে ব্রাইয়া দিল। তাহারা সদাশয়তা ও হিতৈষণা দেখিয়া মজুরেরা মৃশ্ব হইয়াছিল। বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া গেলে, দলে দলে তাহারা শিক্ষার জক্ত ছটিয়া আসিতে লাগিল।

সেদিন সংকারের পর বাড়ী ফিরিয়া প্রকাশ ভ্তাকে ডাকিয়া এক পেরালা চা প্রস্তুত করিতে বলিল। সারা রাজি নিস্তা হয় নাই—স্মনাহারে, রৌস্তে দাঁড়াইয়া কাটিয়াছে। সে অত্যন্ত কুধা বোধ করিডেছিল। বাজার হইতে কিছু ধাবার আনাইয়া ধাইয়া, চা পান করিবার পর সে বিছানার শুইয়া পড়িল। তন্ত্রার ঘোরে তাহার অবসন্ধ চকুর্বন্ধ ধীরে ধীরে নিমালিত হইয়া আসিতেছিল, এমন সমন্থ ভূত্য আসিয়া ডাকিল,—বাবু!

প্রকাশ চোথ মেলিয়া চাহিলে, ভৃত্য জানাইল— রামটহস সন্ধার বাহিরে অপেক। করিতেছে।

——(写(平 (平)

রামট্হল মজ্রদের সন্ধার। দেখিতে বেঁটে, প্রভৃত শক্তিশালী। ভিতরে আসিয়াসে একটি সেলাম করিয়া দাঁড়াইল।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—কি রে রামটহল, সকলে বইটই নিয়ে ইস্কুলে এসে জমায়েত হয়েছে বুঝি ?

রামটংল কহিল,—আজে ইয়া। মজুরেরা সকলেই এসেছে। কিন্তু, বাবু সারাদিন পরিশ্রম করেছেন। আজ আর পড়িয়ে কাজ নাই। আমি-ওদের বিদায় ক'রেদি।

প্রকাশ হাসিয়া কহিল,—তাও কি হয় রামটহল ? আমার সব বুড়ো বুড়ো ছাত্ত, একদিন না পড়ালে কত থানি ক্ষতি হবে বল দেখি? না না, তুমি ভাদের থাক্তে বল, আমি যাচিচ।

বন্ধির ভিতর একটি ঘরে মন্ত্র-পোড়োরা আসিয়া সমবেত হইয়াছিল। মেজের উপর চাটাই বিছানো। ঘরটি ষ্থাসন্তব পরিচ্ছন রাধা হইরাছে। কয়েকটি ফারিকেন লগুন ঘরধানি কথঞ্চিৎ আলোকিত করিতেছিল। প্রকাশ আসিলে, সম্বর্জনা করিয়া ইহারা ভাহার চতুর্দ্ধিকে ঘেরিয়া বসিল। রোজই সন্থার পর সে এখানে আসিত। তাহার অবসর ছিল প্রচুর, কয়েক জন সামান্ত লেখাপড়া জানা মন্তুর নিয়্মিতরূপে তাহাকে শিক্ষাকার্য্যে সাহায়্য করিত।

একটিবার চারিদিক চাহিয়া দেখিয়া প্রকাশ কহিল,—
ত্থাইকে দেখ্ছি না যে। আজও সে ও ড়িখানায় গেছে
বুঝি ?

একজন কহিল,—হাা বাব। সে কিছুতে আমাদের

সক্ষে ভিড়তে চায় না। আঞ্চও তার পরিবার এসে বিশুর কারাকাটি ক'রে গেল।

প্রকাশ কহিল,—এ বড় ছু:ধের বিষয়। দেখ্চি, এই ভঁড়িথানাগুলিই আমাদের উন্নতির প্রধান অন্তরায়। এগুলিকে একোরো ডুলে দিতে না পার্লে অনেকের পক্ষেই প্রলোভন জয় করা কঠিন হ'য়ে উঠবে। একে ত সামান্ত মজ্বি, ধেতে পরতেই কুলোয় না—এর ওপর কি অপব্যয় করা পোবায় ?

সর্দার রামটিংল কহিল,—বাবু আমরা ঠিক করেছি মজুরি বাড়িয়ে দেবার জন্ম কোম্পানীর কাছে একটা আরজি পেশ কর্বো।

বিজ্ঞপ করিয়া মজুর লছমন বলিল,—সদ্ধার মনে ডেবেচে বেমনি আরজি পেশ করা হবে অমনি কোম্পানীর সিন্দুক খুলে যাবে। আমি ব'লে রাথ্ছি ও সবে কিছু হবে না।

সদ্ধার উত্তেজিত হইয়াছিল, ক্র কঠে কহিল,—না হয় তথন ধর্মঘট করা যাবে। আমিও ব'লে রাধ্ছি লছমন, আর্জি পেশ করেই হোক আর ধর্মঘট করেই হোক মজুরি বাড়াবই বাড়াব।

চারিদিক হইতে মজুরেরা প্রশংসাধ্বনি করিয়া উঠিল,— এইবার সন্ধার মরদের মত কথা বলিয়াছে।

প্রকাশ স্থিরচিত্তে ইহাদের কথা শুনিতেছিল। হঠাৎ ঈবৎ হাসিয়া কহিল, দেব ভোমরা সব ধর্মঘটের প্রস্থাব কর্চ। কিন্তু ধর্মঘট কর্তেও একটা শিক্ষা দরকার। সে শিক্ষা ভোমাদের আছে কি ? ধর্মঘট একটা বিজ্ঞোহ। বিজ্ঞোহ সফল হ'লে অনেক স্থবিধা ঘটে, একথা ঠিক। কিন্তু এত বড় শক্তির ঘায়ে বিজ্ঞোহ চুর্গ হ'লে বিজ্ঞোহীদের লাহ্নার সীমা থাকে না। নিজের শক্তির ওজন না ব্রে ধর্মঘট করা নিছক পাগ্লামী।

ৰাহারা ধর্মঘটের নামে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিল, প্রকাশের কথা শুনিয়া এখন তাহারা দমিয়া গেল। এক জন বলিল, কিন্তু বাবু অভ বিবেচনা কর্তে গেলে ত ধর্মঘট করা কখনো হ'য়ে ওঠে না।

ছমুগে মাতিয়া ধর্মঘট করিবার ফলে ভারতে সকল ধর্মঘটই অকতকার্য হইয়াছিল, প্রকাশ সেই শোচনীয় ইতিহাস ইহাদের শুনাইল। প্রমিকেরা গরীব, দিনের রোজগারে কোনমতে ভাহাদের সংসার চলে। রোজগার বন্ধ হইলে ভাহাদের যে সপরিবারে উপবাস করিয়া কাটাইতে হইবে। অভীত অভিজ্ঞতা অগ্রাফ্ করিলে চলিবে না।

লছমন বলিল,—দূর হোপপে ।ধর্মঘট—মামরা আর্জিই পেশ কর্বো। সকলে পাঠাভাাদ আরম্ভ করিল। এই সব সরল প্রাকৃতি বয়য় লোকদের হিন্দি বর্ণমালার অক্ষরগুলির সহিত প্রথম পরিচয় করিতে দেখিয়া প্রকাশের অক্ষরগুলির এক অনমূভূত জাতীয় ভাবে ভরিয়া উঠিতেছিল। এক দিন হয় ত ইহারা যথার্থ মাছ্ম হইয়া উঠিবে এবং অক্ষ্টিতচিন্তে মাছ্মের অধিকার দাবী করিবে। পৃথিবীতে এমন শক্তি কোথায় যে তথন ইহাদের মিলিত কঠের দাবী অগ্রাহ্ম করিবার সাহস রাখিবে? যতদিন ইহাদের অক্ষান অক্ষক্পে আবদ্ধ রাখিতে পারিবে, স্বার্থ সম্পর্কিত লোকাদর সাভ ততদিন। তারপব থেদিন শিক্ষা প্রভাবে এই লোকগুলি মানসিক ও নৈতিক উয়তির পথে অগ্রসর হইয়া চলিবে, সেদিন ঔদ্ধতা প্রতারণা পরিচালিত রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক সংক্রারগুলি শুদ্ধ পত্রের মত একে একে অরেয়া পভিবে না কে বলিবে?

পরদিন প্রভাতে উঠিয়া সর্বপ্রথম প্রকাশের মনে পড়িল, অমরনাথের মৃত্য়। এই আকস্মিক তুর্বিপাক দ্রদেশে কৃত্র বাঙালী পরিবারটিকে কিরুপ বিপর্যন্ত করিয়াছে, প্রকাশ ভাহাই ভাবিতে লাগিল। ভূত্য আসিয়া বারান্দায় জল রাখিয়া গিয়াছিল, উঠিয়া প্রাতঃ-কৃত্য সারিয়া প্রকাশ জামা পরিল। ভারপর জুতা জোভা পায়ে দিয়া ধীরে ধীরে অমরনাথের বাড়ীর দিকে চলিল।

করণা তাহাকে সম্ভাষণ করিয়া হলখরে আনিয়া বসাইল। কহিল,—অফুগ্রহ ক'রে এসেচেন, ভালই হয়েচে। এই বিপদে একজন দেখের লোক দেখ্লেও শাস্থিপাই।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—আপনারা কেমন আছেন ?
কঙ্কণা কহিল,—আর থাকা ? সব ঝুকিই এখন
আমার উপর এসে পড়েচে। অফু ড কিছুডেই প্রবোধ
মান্ছে না। অনেককণ ধ'রে ওকে শাস্ত কর্বার চেটা
কর্লুম।

অনিমা বরেই ছিল। তাহার পানে চাহিয়া প্রকাশ কহিল,—শোক ক'রে কি হবে বলুন। যে যায় সে ত আর শোক কর্ল ফিরে আসে না। দেখুন, আমার এমনি ছুর্ঘটনা ঘটেছিল। আমি তখন কলেকে পড়ি, একদিন দেশের বাড়ীতে ফিরে গিয়ে দেখি, চিতা অল্চে! প্রাণটা ছাঁ।ক্ ক'রে উঠ্লো। তার পর শুনলুম, মা কলেরায় মারা গেছেন। মরবার আগে একটিবার দেখ্তেও পেলুম না। সংসারের ভার ছিল মার উপর—বাবা ত অনেক আগেই মারা গিয়েছিলেন।

একটি চেয়ারের পিছনে ভর দিয়া অনিমা দাঁডাইয়া-

ছিল। স্বাস্থ্যপুষ্ট সন্ধীৰ মূর্ত্তি—মুখধানিতে বিষয়তার কালিমা মাধান। চক্ষ্য আয়ত করিয়া সে প্রকাশের পানে চাহিয়া রহিল।

প্রকাশ বলিতে লাগিল,— শুধু তাই নয়। মার মৃত্যুর পরই আমার ভিটে মাটি দব গেল। আমাদের বাড়ী নদী ভেঙে নিলে—আমি ফকির হ'য়ে পথে এসে ধাড়ালাম।

অনিমা জিজ্ঞাসা করিল,—নদীতে বাড়ী ঘর ভেঙে নিলে কি রকম ?

প্রকাশ কহিল, সামাদের দেশে ধুব বড় বড় নদী—

এ পাড় ভাঙে, ও পাড়ে চড়া পড়ে। কত অবস্থাপর
লোক একেবারে ফকির হ'ষে যায়—নিয়তির এমনি
ধেলা! একবার ভাবুন দেখি, ভারা কত হংখী! ভারা
আমারি মত হেনে খেলে দিনগুলি অচ্ছন্দে কাটিয়ে
দিচে, সংগারের হংখ-দারিত্র্য নিয়ে চিস্তা করবার
অবদর নেই।

জনিমার চোধ হটি ছল ছল করিয়া উঠিল। প্রকাশের কথাগুলি যেন কোনো গোপন মর্ম্মব্যথা ঝঙ্কার দিয়া বাজাইয়া গেল। স্বধুনী ঘরে চুকিলেন। প্রকাশকে দেখিয়া কহিলেন,—
আমাদের যে কি সর্কানাশ হ'বে গেছে, তা আর কি
বল্বো। বাড়ীতে পুরুষ আত্মীয় কেউ নেই—এই ছটি
মেয়ে, আর ওদের মা। এদের নিয়ে যে কি করি আমি
ত কিছু ভেবে ঠিক কর্তে পার্চিনা।

ভিনন্ধনের চোধে জল; প্রকাশের নেত্রপল্লব আর্দ্র হইয়া আসিতেছিল। স্থরধূনী বালতে লাগিলেন, অমরকে হাত ধ'রে মাহ্র্য করেছিলাম, বাবা। ও যথন এতটুকু তথনি ত আমি এই সংসারে আসি। তীর্থ কর্তে বেরিয়েছিলাম, এইখানে এসে আটক পড়লাম—দিদি কিছুতেই ছাড়লেন না। বিধবা মাহ্র্য, ছেলেপিলের মুথ দেখিনি—ওই ভিল আমার ছেলের মত। আমার এই শেষকাল, কোথা মনে করেছিলাম কাশীবাস কর্বো —তা অমর যে আমাকে এমন বিপদের ভিতর ফেলে রেখে যাবে, এ কথা আমি স্বপ্নেও ভাবিনি। বলিয়া তিনি চোখে আঁচল দিয়া কাদিতে লাগিল।

প্রকাশ কহিল, ওই দেখুন, আপনি নিজেই অধীর হ'য়ে পড়েচেন। তা'হলে এদের সান্তনা দেবে কে বনুন ত ্ব না না, আপনি একটু স্থির হন। তাহ'লে এরা ভরসা পাবেন।

প্রকাশ উঠিল-বেলা বাড়িয়া চলিয়াছিল।

পুস্তক-পরিচয়

মহর্মি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রেণীত ব্রাহ্মধর্ম—
মূল লোকসমূহ ও তাহার সংস্কৃত টীকা দেবনাগর অক্ষরে।
তংপরে তাহার ব্যাখ্যার ইংরেজী অমুবাদ দেওয়া হইয়ছে। সংস্কৃত
কোন লোক বা লোকাংশ কোন উপনিষদ বা অক্স শাস্ত হইতে গৃহীত,
তাহাও ইংরেজীতে লিখিত হইয়াছে। মহর্ষি কি উদ্দেশ্যে ও কি
প্রকারে এই গ্রন্থ প্রশ্নণ করিয়াছিলেন, ইহাতে সংকলিত লোকগুলি
হাহার রচনা না হইলেও কি অর্থে গ্রন্থখনি তাহার রচনা, ইত্যাদি
মানা কথা একটি দীর্ষ ভূমিকায় বিশদভাবে লিখিত হইয়াছে।
মংলা ব্যাখ্যা সহ বাংলা অক্ষরে মুদ্রিত ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের বে
মংস্করণ আছে, তাহাতে এই সকল কথা নাই। যাহারা
মাংলা ভানেন ও পড়েন, এই ইংরেজী অমুবাদ সম্বলিত সংস্করণ
হাহাদের কাজে লাগিবে। যাহারা বাংলা জানেন না, ইংরেজী
মানেন, তাহাদের পক্ষেইহা অতীব প্রয়োজনীয়।

শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার, এম্ এ ইহা প্রস্তুত ও প্রকাশিত করিরা শ্রেনিক শ্রেণীর শিক্ষিত লোকদের বিশেব উপকার মরিরাছেন। বিশ্ব প্রয়ে নিবন্ধ অমূল্য ধর্মতক্ত ও ধর্মোপদেশ ও মহর্ধির দিন্দরের ব্যাখ্যা এখন তাঁহাদেরও অধিগম্য হইল। ইংরেজী মুবাদ আমরা বতটুকু পড়িরাছি তাহাতে ভালই হইরাছে।

भूषक्यानित कात्रज, हाला, बीधारे छेश्कृष्टे। रेहा मार्फ आहे

ইঞ্চি লঘা সওয়া পাঁচ ইঞ্চি চৌড়া মোট ২৬০ পৃষ্ঠা পরিমিত। নাম ও ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসবের সীল মোহর স্বর্ণাক্ষারে মুক্তিত। মূল্য তিন টাকা। প্রাপ্তিস্থান ২১০০৬ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা।

র

নির্মান পাঠ ও নীতি কথা— এউপেক্রক্মার সেন প্রণীত। প্রাপ্তিয়ান ১৪নং ডিহি এরামপুর রোড, কলিকাতা, মূল্য যথাক্রনে। ১১০ ও। ১০ আনা (হু'থানা বহি শিক্ষাবিভাগের ডিরেট্টর বাহাছর কর্তৃক পাঠ্য লিষ্ট ভুক্ত)।

ছুইধানা বহি হ'লোভিত, হ'চিত্রিত. হ'লিখিত ও হুগঠিত হওয়ায় বড় লোভনীয় হইয়াছে। পুস্তকের ভাষা সরল ও বিশুদ্ধ, বেশ বড় বড় অক্ষর, পরিছার ছাপা ও কাগজ ধুব উৎকৃষ্ট। সংস্করণের সংখ্যাধিক) বহির অত্যধিক উপযোগিতার প্রমাণ। প্রস্কৃতারেব উপযুক্ততা দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত ও চমৎকৃত হইয়াছি। আশা করি, বহি ছ'ধানা শিক্ষকগণ কর্তৃক সমাদৃত হইয়া প্রত্যেক বিদ্যালয়েই সাদরে পাঠ্য লিষ্ট ভুক্ত হইবে।

তীতের পতে — শীক্ষরেশ্রপ্রদাদ লাহিড়ী চৌধুরী প্রণিত এবং গৌরীপুর কৃষ্পুর মহমনসিংহ হইতে শীক্ষণীলপ্রসাদ লাহিড়ী চৌধুরী বি, এ, কর্তুক প্রকাশিত। কুলফ্যাপ ৮ পেজি ৩১২ পৃষ্ঠা অত্যুত্তৰ ছাপা কাগল বাঁধা। সচিত্ৰ। মূল্য চার টাকা।

এই পুল্ককে ৩০টি তীর্থনাতার বিবরণ ও ৪৪ থানি চিত্র পথ, যান বাহন, তীর্থ স্থান তীর্থকৃত্য প্রভৃতির বর্ণনা সরস সাধু ভাষার আন্তরিকতার সহিত লিখিত হওয়াতে বইখানি স্থপাঠ্য হয়েছে। ছ এক জারসায় প্রাদেশিক ভাষার ও উচ্চারণের চিহ্ন থেকে গেছে। ছ তিনগানি ছবি ফিকা কালী নির্বাচনের জন্য অস্পষ্ট ছাপা হয়েছে। এগুলি খুঁতের কথা। কিন্তু পুল্ডকথানির বাস্থু ও আন্তর সোঠব উৎকৃষ্ট ব'লেই এই খুঁতের উল্লেখ করলাম। বহু তীর্থের ঐতিহাসিক ও পোরাণিক বিবরণ দেওয়াতে বর্ণনা অধিকতর চিন্তাক্ষক হয়েছে। যারা তীর্থ দর্শন অভিলাবী তারা এই পুত্তকথানিকে সঙ্গে পান্তা কর্মলে অনেক সাহায্য পাবেন, যারা ভারততীর্থের পরিচয় পেতে চান তারা সাহিত্য হিসাবে প'ডেও স্থী হবেন।

চট কলের কথা—েবেলল জুট ওয়ার্কারস্ এসোসিয়েশন কর্ত্ব ভাটপড়া, ২০ পরগণা হইতে প্রকাশিত। ১৬ পৃঠা। মূল—এক জানা।

আজকাল চারিদিকে ধনিকে শ্রমিকে ঘল লেগেছে। ধনিকের সর্ব্ধের আত্মসাৎ করার বিশ্বুদ্ধে শ্রমিকের সঙ্গুত অংশ দাবী করার এই প্রচেষ্টা। সেই প্রচেষ্টার ফলে শ্রমিকেরা সজ্যবদ্ধ হচ্ছে—সংহতিঃ কার্যাসাধিকা। বাংলাদেশের চটকলের শ্রমিক সজ্যের বিবরণ ও নিয়নাবলী এবং সেই সজ্যের উদ্দেশ্য কর্ম্ম ও চেষ্টার সঙ্গলতা প্রভৃতির বিবরণ এই পৃত্তিকার আছে। অন্যান্য শ্রমিক সজ্য এগানি পাঠ কর্লে অনেক বিষয়ে নিজেদের কর্ম্ম্য গরিচালনার একটা আদর্শদেশতে পাবেন।

তার বন্দ্যোগাধ্যায়

তাঁকো—(গ্রম্ম) শ্রীশচীক্রলাল রায় কত্য প্রকাশক জিল্প্র

্রেস্য্যা——(গরু) শ্রীশচীক্রলাল রায় কৃত। প্রকাশক ডি-এম লাইব্রেয়ী ৬১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা। মূল্য ৪০।

গলগুলি স্লিখিত। গোঁরো গলটিতে এস্থলার অন্ত বিলেষণ ক্ষমতা দেখাইয়াছেন। আর লেখার প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত এমন একটি সাবলীল ভঙ্গী বজায় রাখিয়াছেন যাহার জন্ত পড়িতে কোধাও বাধে না। ছাপাই বাধাই স্ক্রমর।

সরোজ-নলিনী—(ভীবনী) গ্রী গুরুসদয় দ্ব প্রণীত। প্রকাশক দি-বৃক কোম্পানী, কলেজ স্বোমার। তৃতীয় সংস্করণ। মূল্য।।•

আমরা ইতিপূর্বে এই পৃস্তকের বিন্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছি। এই পৃস্তকের তৃতীয় সংস্করণ হইল ইহা অত্যস্ত ভরসার কণা। এই সংস্করণের ছাপাই বাঁধাই অধিকতর ফুল্মর হইয়াছে।

জাপানে-বঙ্গনারী—(অমণকাহিনী) স্বর্গীয়া সরোজ-নলিনী দন্ত প্রণীত। ১০।২ এ স্থারিসন রোড হইতে স্থারিচক্র সরকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

বাঙলা ভাষায় প্রকাশিত অনগকাহিনীগুলির মধ্যে এইথানি একটি বিশিষ্ট আসন অধিকার চরিবে। সহজ সরলভাষায় লেখিকা, জাপান ও জার্দ্মান-নাজার পথের যে সকল বিবরণ লিপিবছ্ক করিয়াছেন ও সঙ্গে সংক্র যে সকল তুলনা মূলক মস্তব্য করিয়াছেন তাহা হইতে স্পষ্ট বৃধিতে পারা যার ভাঁহার অন্তর্জন্তী কত প্রথম ছিল ও দেশের জন্ম তাহার কি ঐকান্তিক প্রীতি ছিল। এই অমণ-বৃদ্ধান্তটি বাঙালীমেয়েদের প্রভৃত উপকার সাধন করিবে। জাপানের নারী-প্রগতি ক্রত সংঘটিত হইয়াছে ও আজ তাহারা সমাজে রাষ্ট্রে কি ভাবে নিজেদের ন্যায় অধিকার গ্রহণ করিয়াছে

তাহার ইতিহাস বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। আমরা এই বইটির প্রচার কামনা করি।

স্পিত্য—(কবিতা পুত্তক) কাজি নজরুল ইনলাম। প্রকাশক, ডি এম লাইবেরী, ৬১ নং কর্ণগুরালিশ ষ্ট্রীট, দুল্য ২॥॰ এই পুত্তক থানিতে কাজি নজরুল ইনলামের কাব্য-প্রচেষ্টার একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় আছে। তাঁহার দশ্ধানি কাব্যপ্রস্থের তাঁহার মতে শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি হইতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। কবি নজরুলের কবিতা প্রকাব্য সম্বন্ধে আমরা পুর্কো আলোচনা করিয়াছি। এখানে তাহার পুনরুল্লেথ নিশ্রেয়োজন। প্রচ্ছদ-পটের তিন-রঙা চিত্রথানি চমৎকার।

বুলবুল—(গানেরবই) কাজি নজরুল ইস্লাম, প্রকাশক জি-এম লাইবেরী ৬১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট কলিকাতা মূল্য ১০ টাকা, উপহারের সংক্রণ ১০০০ কাজি নজগুল ইস্লামের গজল গানগুলি আজকাল বাজারে ধুব চলিতেছে। এই পুস্তকে তাহার আধুনিকতম গজল পর্যান্ত দেওয়া হইয়াছে। ছাপাই বাধাই হস্কর।

বনে জকলে এ যোগেলনাথ সরকার কভ্ক সিটীব্ক সোদাইটী ৬৪, কলেজ খ্রীট কলিকাতা হইতে প্রকাশিত, মূল্য ২ টাকা।

ভারতবর্ধ এবং পৃথিবীর অস্থান্ত নানা দেশে বনে জঙ্গলে পাহাড়ে পর্বতে হিংশ্র বক্ত জন্ত এবং সভ্য মসুবোর সহিত নানা রোমাঞ্চকর সংঘর্বের বর্ণনার এই পুত্তকথানি পূর্ব। প্রস্থকার বাংলা-দেশের শিশু-নাহিত্যর প্রবর্তক। তাহার এই নৃতন পুত্তক। সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের শিশু-নাহিত্য রচনায় তাহার কৃতিত্বের প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি। কিন্ত এই থানিকে শিশু-নাহিত্যের কোঠায় আবদ্ধ করিয়া রাখিলে ইহার প্রতি শ্বিচার করা হয়। আবালবৃদ্ধবনিতা কাহারও পক্ষে ইহা কম উপযোগী হয় নাই। শিকারের গল্প বাংলা সাহিত্যে বিরল হইলেও একেবারে নাই বলা চলে না, কিন্তু দেশে-বিদেশে বস্তু পশু শিকারের এবং বস্তু পশু সংক্রান্ত অস্থান্ত নানা প্রকারের অভিজ্ঞতার বর্ণনা সম্বলিত এতগুলি গল্প অস্তু কোনও বাংলা পুশ্তকে সমাবেশিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই।

এই পুস্তকটির প্রত্যেকটি গল্প কোনও না কোনও সত্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। কিন্ত বিশ্বয়, ভীতি বা রোমাঞ্চ উৎপাদনে পুস্তক-ধানি যে-কোনো ডিটেকটিভ উপস্থাস বা ভূতের গল্পের বইকে হারাইতে পারে। বিশেষভাবে অবসর-বিনোদনের জক্ত পল্পগুলি লিখিত হইলেও একদিকে মাতুষের অধ্যবসায় সাহস ও অনুসন্ধিৎসায়, অপরদিকে বনের পশুর আচার ব্যবহারের ঘনিষ্ট পরিচয় এই বইটিতে পাওয়া যায়। বছৰুলে বিদেশী পুস্তক ও পত্ৰিকা হইতে অফুবাদ সত্তেও ইহার ভাষার মধ্যে কোথায়ও লেশমাত্র আড্টতা নাই। এই এইক্লপ সরস ও প্রাপ্তল ভাষায় লিখিত বই প্রতিলে দেশের বালক বালিকারা সহজেই মাতৃভাষা শিথিবে। পুস্তকথানির আর একটি প্রধান অঙ্গ—ইহার চিত্রগুলি। ঠিক যে ধরণের ছবি যে গলটিতে দরকার, তাহাই যেন বাছিয়া দেওয়া হইয়াছে। ছবি ও লেখার পরম্পরের সহযোগিতায় মনে হয় যেন প্রত্যেকটি ঘটনা চোপের সামনে এীয়স্ত হইয়া উঠিতেছে। সর্বাদেৰে বলিতে চাই, প্রখ্যাত শিল্পী শ্রীযুক্ত ষতীক্রকুমার সেন মহাশরের অন্ধিত প্রচছদ পটের চিত্রে সমগ্র পুস্তকের বিষয় মুর্ত হইয়া উটিয়াছে—বলিষ্ঠ পশুর ছুর্দান্ত হিংশ্রভাব শিলীর রেখাপাতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে অভিভূত করে। ছাপা, কাগল ও বাঁধাই মনোরম। শ্ৰী হিরণকুমার সাম্ভাল।



বঙ্গের স্বাধীনতাসজ্ঞ

ভারতের কোন রাজনৈতিক দলই কানাডা অট্টেলিয়া প্রভৃতির মত ডোমিনিয়ন শাসন-প্রণালী অপেক্ষা কম গণতান্ত্রিক কোন শাসনপ্রণালী চান নাই। এইজন্ত নেহর কমিটির রিপোটে এই ন্যুনতম দাবা ভারত-বর্ষের দাবী বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। রিপোটে কিন্ত ইহাও লিখিত হইয়াছে, যে, বাহারা ভারতবর্ষের জন্ত পূর্ণস্বাধীনতা চান, তাঁহারা (ঐ রিপোর্ট গ্রহণ করিলেও) উহার জন্ত আন্দোলন করিতে পারিবেন। সেই আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে।

লক্ষোতে যখন নেহত্র কমিটির রিপোট আলোচিত হইতেছিল, তখনই পূর্ণ স্বাধীনতার দাবী উত্থাপিত হয়; ভারতীয় স্বাধীনতা-সংঘও প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার পর প্রাদেশিক স্বাধীনতাসংঘণ্ডলি গঠিত হইতেছে। বাংলার সংঘ স্থাপিত হটয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য, মত প্রভৃতির যে বর্ণনাপত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে শুধু যে রাজনৈতিক वानत्नित कथारे बाह्य, छारा नटर ; भगमिक्नानित वाता ধন উৎপাদন, ধনের স্থায় বণ্টন, ইত্যাদি অর্থনৈতিক বিষয়ে সংঘের মত ও লক্ষ্য বর্ণিত হইয়াছে; অমীর থান্তনার আয়া বন্দোবস্ত, জমিদারী-প্রথার উচ্ছেদ প্রস্তৃতি বিয়য়ে মত ব্যক্ত হইয়াছে। সামাজিক বিষয়ে জাতি-ভেদের পূর্ণ বিলোপ, অস্পুশুভা দুরীকরণ, সকল বর্ণের শোকের এক-পংক্তিতে ভোজন ও বৈবাহিক আদান-প্রদান, নারীদের অবরোধপ্রথার লোপ, তাহাদের শিক্ষার অবশ্রক্তাতা, ব্যায়ামাদি দ্বারা তাহাদের দৈহিক উৎকর্ষ-माधन, विधवादमञ्ज विवाह कत्रिवात श्राधीनछा, मात्राधिकात সহক্ষে পুরুষ ও নারীর সাম্য, বছবিবাহ বিলোপ, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের মধ্যে বিবাহে উৎসাহ দান, বাল্যবিবাহ লোপ, প্রদান ও গ্রহণ প্রথার বিলোপ ইত্যাদি সমর্থিত হইয়াছে। ধর্মবিখাস ও মত কিরুপ হইবে, সংঘের প্রতিষ্ঠাতারা ডাহ। নির্দেশ করেন নাই, কিন্তু বলিয়াছেন, যে, কোন বংশের লোকেরা সেই বংশে লাভ বলিয়াই পুত্রপোত্রাদিক্রমে পুরোহিত ও গুরু হইতে পারিবে না, এবং পেশাদার পুরোহিতদের সাহায্য ব্যতি-রেকে প্রত্যেক মাতুষকে ধাশ্মিক ক্রিয়াকলাপ স্বয়ং নিৰ্মাহ করিতে উৎসাহিত করা হইবে।

বঙ্গীয় স্বাধানতাসংঘের স্চনাপত্রে যাহা-কিছু দেখা হইয়াছে, ভাহার বিস্তারিত আলোচনা অনাবশুক। ধিনি যথন বড় বড় কথা বলিবেন, তথনই ভাহার আলোচনা করিতে হইলে জীবন ছর্পাহ হইয়া উঠে। বক্তারা বা লেথকেরা যাহা বলিতেছেন, তাহা করিবার আন্তরিক ইচ্ছা তাঁহাদের আছে, করিবার কতকটা শক্তি আছে, যাহা করিতে চান নে বিষয়ে তাঁহারা যথেষ্ট অধ্যয়ন ও চিন্তা করিয়াছেন—এইরপ প্রমাণ যদি পরে পাওয়া যায় তথন যথাদাধ্য আলোচনা বিবেচ্য হইতে পারে।

সম্পূর্ণ স্বাধীনতাই ভারতবর্ষের লক্ষ্য হইবার বোগ্য ইহা 'প্রবাসী'তে অনেকবার কেথা হইয়ছে। কিন্তু দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় স্বাধীনতালাভের কোন কোন সাধ্যায়ত্ত উপার আমাদের জানা না থাকার আমরা কেবল লক্ষ্য নির্দেশই করিয়াছি এবং ভারতবর্ষ স্বাধীন হইলেও যাহা যাহা আমাদের করণীর থাকিবে বর্ত্তমান সমরেও সেই সকল বিষয়ে স্বদেশবাসীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া থাকি। এই সকল বিষয়ে মন দিলে স্বাধীনতা লাভের এবং লক্ষ স্বাধীনতা রক্ষার স্থবিধাও হইবে।

স্ট্রচনাপত্তে নির্দ্দিষ্ট করণীয় কতকগুলি জিনিষ আছে. যাহা সাধীনভাসংঘের কর্তুপক্ষের হাতে রাজশক্তি না আসিলে তাঁহার। করিতে পারিবেন না। সেগুলি করিতে इटेल बाइन कतिए ७ बाइन बादी कतिए इटेर्ट। আর্থিক অসাম্য দুরীকরণের,শ্রমোৎপাদিত ধনের স্থায্য বন্টন, জ্মীদারীপ্রথার উচ্ছেদ, কার্থানার লাভের অংশ শ্রমিক-দিগকে দান, বাৰ্ছকো অভাবগ্ৰস্ত সকদকে পেন্সান দান, ইত্যাদি নানাবিষয়িণী ব্যবস্থা রাষ্ট্রীয় শক্তি ব্যতিরেকে করা যায় না। সত্রাং এগুলি স্বাধীনতাদংঘ করিতে না পারিলে ভাহাকে দোষ দেওয়া যায় না। কিন্তু এইসকল বিষয়েও সংঘের সহিত সংস্টু লোকদের অকপটভার পরিচয় দিবার স্থযোগ বর্ত্তমান সময়েও ঘটিয়া থাকে। বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় সম্প্রতি যে প্রকাশ্বত্ববিষয়ক আইন পাস হইয়াছে. তাহার ধারাগুলি শইয়া তর্কবিতর্কের সময় স্বরাজী সভ্যেরা स्मीमात्रामत्र शक्करे दिनी कतिया स्वतम्बन कतियाहित्नन. এইরূপ অভিযোগ বিস্তর কাগজে বাহির হইয়াছে। এই অভিযোগের সমুচিত জবাব স্বরাজী কাগজে দেখি নাই। ভাষত অমীদারদের পক্ষেই ভোট দেওয়া উচিত ছিল

কিনা, ভাষা এথানে বিবেচ্য নছে। এথানে কেবল ইহাই বিবেচ্য, যে, বাঁহারা স্থােগ পাইরাও প্রজাদের পক্ষ অবলম্বন করেন নাই, তাঁহাদেরই কেহ কেহ এবং তাঁহাদের অনেক সহক্ষী ও অনুচর এখন জ্বাীদারী প্রথার উচ্ছেদ, স্থায়্য থাজনা প্রবর্ত্তন, ক্বয়িগ্রণ নাকচ করা প্রভৃতির আশা ও প্রতিশ্রুতি দিতেছেন। এইরূপ কারণে, তাঁহাদের আচরণে সঙ্গতি ও অকপটতা নিশ্চয়ই আছে বলিতে পারা যাইতেছে না।

কতকগুলি সংস্কার আছে, যাহা রাজশক্তির ও আইনের সাহায্য ব্যতিরেকেও সম্পাদিত হইতে পারে। **দৃষ্টান্ত দিতে**ছি।

স্বাধীনতা-সংঘের স্ট্রনাপত্তে আছে, যে, পণ্যদ্রব্য উৎপাদনের কারথানায় লোক নিয়োগ ও পদ্যুত করার শ্রমিকদেরও হাত থাকিবে, এবং কারথানার লাভে শ্রমিকদের অংশ থাকিবে। প্রত্যেক কারথানার লাভে শ্রমিকদের অংশ থাকিবে। প্রত্যেক কারথানার এই রূপ নিয়ম চালাইতে হইলে আইনের দরকার। কিন্তু সংঘের সভ্যদের মধ্যে যদি কেহ কোন কারথানার মালিক বা অংশীদার থাকেন, তাহা হইলে তিনি ঐরপ নিয়ম প্রবর্ত্তন করিলে বা করিবার চেষ্টা করিলে আইন বাধা দিবে না। সংঘের সভ্যদের তালিকা বাহাদের নিকট আছে, তাঁহারা অস্ক্রমনান করিয়া দেখিতে পারেন, কারথানার পূর্ণ, বা আংশিক মালিক তাঁহাদের মধ্যে কেহ আছেন কিনা, এবং, থাকিলে, তিনি ঐরপ নিয়ম চালাইবার জন্ত কিরপ চেষ্টা করিতেছেন।

ধনের স্থায়দঙ্গত পুনর্বন্টন সংখ্যের আর একটি করণীয়। সংখ্যের সভ্যেরা নিজেদের ধন বাধনের কোন অংশ এই প্রেকারে বাঁটিয়া দিতে পারেন। আইন তাহাতে বাধা দিবে না। বাঁটিয়া দিতেছেন কিনা, অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য।

সকলকে সমান স্থাগে দেওয়া এবং সাধারণ লোকদের থাওয়া পরা থাকার আদর্শ উচু করা অন্ত ছটি করণীয়। সভ্যদের মধ্যে জমীদারেরা প্রজাদিগকে এবং অন্ত সম্পতিপন্ন সভ্যোগ ভ্তা ও আশ্রিতবর্গকে এই উভয় দিকে কিন্নপ সাহায্য করিতেছেন, জানা দরকার। আইন এরূপ সাহায্য দানের বিরোধী নহে। তাঁহারা তাঁহাদের সাহায্যে কি তাঁহাদেরই মত বাদ্ধীতে থাকে, তাঁহাদেরই মত খায় পরে, যানবাহন বাবহার করে, ভাল ভাল কুল কলেজে ছেলেমেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার স্থ্যোগ পায় ?

সংঘের আর একটি কর্মীয় ব্যক্তিগত ম্লধন সীমাবদ্ধ করা। সভ্যেরা কি ত্যাগী হইরা স্থির করিয়াছেন, যে, ধনের একটা সীমায় উপস্থিত হইলে তদ্ধ টাকা তাঁহারা দান করিয়া ফেলিবেন ? আইন এরূপ প্রতিজ্ঞাপাদনে বাধা দিবে না। এরূপ প্রতিজ্ঞাপাদন অসাধ্যও নহে। দংৰ যদি এক কোটি টাকা সীমা নিৰ্দেশ করেন, তাহা হইলে বৰ্ত্তমান সভ্যেরা সকলেই এই নিয়ম পালন করিতে পারিবেন। ভাগ্যক্রমে কাহারও মূলধন এক কোটি এক টাকা হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ এক টাকা দান করিতে কিয়া সভ্যপদ ত্যাগ করিতে পারিবেন।

আইনের সাহায্য না লইয়া এবং বর্ত্তমান কোন না কোন আইনের সাহায্য লইয়া সামাজিক অনেক সংস্থার সাধন করা যায় বথা জাতিভেদ বর্জ্জন, অম্পুশুতা দুরীকরণ ইতাদি। সংঘের সভ্যেরা আহারে এবং নিজেদের ও সন্তানদের বিবাহে জাতিভেদ ও অম্পুশুতা বর্জ্জন করিতেছেন কিনা, লক্ষ্য রাখিতে হইবে। সদ্য সদাই দেখিতে হইবে, তাঁহারা পাচকের কাজে বামুন না রাখিরা হাড়ি মুচি বাউরী বাগদী প্রভৃতি জাতির লোক নিযুক্ত করিতেছেন ছিকিনা। এই সকল সংস্থার করিবার জন্ম ভারতবর্ষের পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের অপেক্ষার থাকা অনাবশ্রক।

অবরোধপ্রথা দূরীকরণ, নারীদিগকে শিক্ষা দান, বিধবাদের বিবাহ দেওয়া, ইত্যাদি বিষয়ে সভ্যেরা আগে কোন উৎসাহ দেখাইয়াছেন কিনা, জানি না; কিন্তু অতঃপর তাঁহাদের পশ্চাৎপদ থাকিলে চলিবে না। বাল্য-বিবাহ দূরীকরণেও তাঁহাদিগকে কার্যাত সচেষ্ট হইতে হইবে।

সভ্যদের মধ্যে বাঁহারা অবিবাহিত, তাঁহারা যেন প্রকাশ্যে বা গোপনে পণ না লইয়া বিবাহ করেন। পণ না । লইলে মাতৃদেবী আত্মহত্যা করিবেন, কিছা একটি খুকীকে বিবাহ না করিলে অর্গাদিপি গরীয়সী জননী দেবী প্রায়োপবেশন করিবেন—এবিধি কারণ বে-যে স্থলে প্রদর্শিত হইবে, তাহা স্বাধীনতাসংঘের কোন নিয়মে ব্যতিক্রমস্থল বণিয়া উল্লিখিত থাকিবে কিনা, জিজ্ঞান্ত । বর যদি সভ্য না হন, বরের বাবা সভ্য হন, তাহা হইলে বর কর্তৃক পণ লওয়া বোধ হয় চলিতে পারে। বর যদি সভ্য হন, বরের বাবা সভ্য না হন, তাহা হইলে বরের বাবা পণ লইলে তাহা নিয়মভঙ্গ বলিয়া অবশ্য গণিত হইবে না।

সভাদের মধ্যে কয়জন পৈত্রিক গুরু ও পৈত্রিক
প্রোহিতদের সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাও লক্ষ্য
করিতে হইবে। গুনিতে পাওয়া যায়, স্থভাষচন্দ্র বস্থ
মহাশ্য ব্রহ্মদেশে জেলে থাকিতে প্রাণপণ করিয়া ছুর্গাপূজার অধিকার সাব্যস্ত করিয়াছিলেন। পৌরোহিত্যও
নিজেই করিয়াছিলেন কি? তখন না করিয়া থাকিলে,
আশা করা যায় এখন হইতে তিনি ও অন্ত সব সভ্য সমৃদয়
ধর্ম্মায়্রন্তান পুরোহিতের সাহাব্য ব্যতিরেকে নিজেই
করিবেন

বঙ্গের একজন শক্তিমান্ পুরুষ একবার সংস্থারক বলিয়া পরিচিত লোক্দিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি সংস্কারকদের চেয়েও বড় সংস্কারক। পাধীনতাসংঘের প্রবর্ত্তক ও প্রতিষ্ঠাতারাও বৃদ্ধনেব হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিকতম সংকারক পর্যান্ত সকলকে নিজেদের ফর্দের বিশালতা ও ব্যাপকতায় পরান্ত করিয়াছেন। কারণ, বৃদ্ধদেব প্রভৃতি উপদেষ্টাদের অধিকাংশ জীবনের এক একটি বিভাগেই কিছু করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু স্বাধীনতা-সংঘের লেখার ও বক্তৃতার দৌড় কোন দিকেই বাধা মানে না। কাজের দৌড়ও তদ্ধপ হইবে কি ?

''নিম্ন অধিকারী"

প্রান্ত চিন্তিশ বংসর পূর্বেও শ্রীবৃক্ত গুরুণাস বন্দোপাধ্যায়ের মত প্রাচীনপন্থী হিন্দুও রামমোহন রায়ের শ্বতিসভায় যোগ দিয়া সভাপতির কান্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু সাধারণতঃ রামমোহন রায়ের শ্বতির প্রতি সম্মান প্রদর্শনে উদ্যোগী আগে আগে রাক্ষ্যমাজের লোকেরা ও অভাক্ত সংলারপ্রয়াসীরাই হইতেন। স্থথের বিষয়, ক্রমশ অন্তোগাও এখন এবিষয়ে উৎসাহ দেখাইতেছেন। কারণ, রামমোহন রায় কোন ক্ষুদ্র বা বৃহৎ দলের একচেটিয়া সম্পত্তি নহেন। যে-কেহ তাঁহার উপলব্ধ সত্যকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করেন, যে-কেহ তাঁহার আদর্শ অম্ব্যুবনীয়্ব মনে করেন, তিনি তাঁহারই আত্মীয়। দেশী বিদেশী সকলেরই তাঁহাতে সমান অধিকার।

বর্ত্তমান বংসরে হিন্দু মিশন রামমোহন রায়ের প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শনের নিমিত্ত একটি সভা আহ্বান করেন। অহরুদ্ধ হইয়া আমি তাহার সভাপতির কাল্প করিয়াছিলাম। বক্তারা সকলেই রামমোহনের প্রতি অকপট শ্রন্ধা প্রদর্শন করেন এবং তাঁহার গুণকীর্ত্তন করেন। হই জন বক্তা বলেন, রামমোহন রায় স্বীকার করিয়াছেন, যে, মূর্ত্তিপূজা নিম্ন অধিকারীর পক্ষে জনাবশুক বা অবৈধ নহে। তাঁহারা ঠিক্ কি কি শক্ষ ব্যবহার করিয়াছিলেন মনে নাই, তাৎপর্য্য দিলাম। সভাস্থলে এ বিষয়ের কোন প্রকার আলোচনা করা আমি উচিত মনে করি নাই। এখানেও তাহা করিব না। নিম্ন অধিকারীর পক্ষে প্রতিমাপূজা আবশুক, বৈধ, কর্ত্তব্য প্রভৃতি বাহারা বলেন, তাঁহাদিগকে আমি একটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সম্মান-অমুরোধ করিতেছি।

আমাদের দেশের এমন কোন রাজনৈতিক দল বা ধর্ম-সাম্প্রনারিক সমিতি নাই, বাঁহারা ভারতীর বিস্তর লোককে সর্কবিধ কার্য্য নির্কাহের উপযুক্ত মনে করেন না। বস্ততঃ বিচার বিভাগ, শাসন বিভাগ, শিক্ষা বিভাগ, নানা বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিক প্রত্নতাত্ত্বিক বিভাগ, সাম্বিক নানা বিভাগ—বে-কোন বিভাগের বে-কোন কাজের বোগ্য ভারতীয় লোক পাওয়া যার, ইহা ভারতীরেরা বিশাদ করেন, এবং এই বিশাদ ভিত্তিহীন নহে। দর্শনের, বিজ্ঞানের, গণিতের, দাহিত্যের অভি কুল্ল, জটিল, গভীর ও ছরুহ তত্ত্ব ভারতীয়দের অধিগম্য বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। এই জন্ম আমরা মনে করি, আমাদিগকে সকল বিষয়ে জোর করিয়া অধিকারচ্যুত করিয়া রাধা হইয়াছে। অন্তদিকে, আমাদের প্রভু ইংরেজরা বলেন, "তোমরা অধিকাংশই নির অধিকারী; ছ দশ জন ধীরে ধীরে যেমন উচ্চ অধিকারী হইতেছে, অমনি তাহাদিগকে কঠিন কাল্লের ভার দেওয়া হইতেছে।" এরপ কথার প্রতিবাদ করিয়া আমরা বলি, "না, আমরা উচ্চ অধিকারী; তোমরা জ্লোর করিয়া আমরা বলি, "না, আমরা উচ্চ অধিকারী করিয়া রাখিয়াছ।"

প্রাচীন কালের বহু ঋষি, মধ্যযুগের নানক কবীর প্রভৃতি এবং আধুনিক সময়ে রামমোহন তাঁহাদের मिन्यामी किरात अर्थ विषय छेक अधिकां श्री श्रेटवां ब्रांसिकां के स्थान के स्था के स्थान के ক্ষমতা আছে বিশ্বাস করিয়া তাঁহাদিগকে উচ্চ অধিকারী হইতে উদ্ব করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু দেখা যাইতেছে, ভারতীয়দিগের মধ্যে, অশিক্ষিতদের কথা দূরে থাক, খুব প্রতিভাশালী বিধান বৃদ্ধিমান অনেক লোকও বলিতেছেন, 'না, আমরা নিম অধিকারী: উচ্চ অধিকারের যোগ্য আমরা নছি, মৃত্যুকাল পর্যাস্ত নির থাকিব।" যাঁহারা অন্ত সব বিষয়ে ভারতীয়দের জন্ত উচ্চ অধিকারের দাবী করেন, ধর্ম্ম বিষয়ে উচ্চ অধিকারের দাবী না করিয়া তাঁহারা নিয় অধিকারীই কেন থাকিতে চান, তাহা তাঁহারা ভাবিয়া प्रथम, हेराहे आयात मित्रम अञ्चलाय। এই প্রশের উত্তর আমি চাহিতেহি না। মূর্ত্তিপুঞ্জকেরা নিম অধিকারী, ইহাও আমার উক্তি নহে, তাঁহাদেরই काशाय काशाय छेकि। मुर्लिभूषक ना इटेरमरे छेक অধিকারী ও শ্রেষ্ঠ জীব হওয়া যায়, ইহাও আমি বিশ্বাস कति ना। व्यक्त भव विषय निष्यपन छेक व्यक्तित्र প্রতিষ্ঠিত করিব, কিন্তু ধর্মা বিষয়ে নিম্ন-অধিকার-বাদের সাহায্য অধিকাংশ দেশবাদীর পক্ষে আমরণ শইব, এবম্বিধ মনোভাবের কারণ সকলেরই চিন্তনীয়।

এবিষয়ে কোন আলোচনা বা বাদামুবাদ প্রবাসীতে ছাপা হইবে না, কিন্তু আমার লিখিত কোন তথ্যে ভূল থাকিলে তাহা প্রদর্শিত হইতে পারে।

রামমোহন ও বিবেকানন

হিন্দু মিশনের রামমোহন স্বভিস্ভার স্বামী বিবেকানন্দের নামের উল্লেখ কেহ কেহ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের উক্তিতে আমার মনে পড়িরা বায় ও আমি বলি, ভাগনী নিবেদিতার একখানি বহিতে আছে, যে, স্বামীজ বলিতেন তিনি রামমোহনের প্রদর্শিত পথের অমুসরণ করিতেছেন। "ধঙ্মপদ" নামক পালি গ্রন্থের অমুবাদক শ্রীযুক্ত চারুচক্ত বমু তাহাতে বলেন, যে, তিনিও স্বয়ং স্বামীজিকে রামমোহনের উদ্দেশে ক্বতাঞ্জলি হুইয়া ঐ কথা বলিতে একাধিক বার শুনিয়াছেন।

বাঁহারা শ্বরং শক্তিমান, তাঁহারা নিঙ্গেদের উপর অন্তের প্রভাব স্বীকার করিতে কুন্তিত হন না।

রামমোহন ও শুদ্ধি

রামমোহন রায়কে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের লোকেরা নিজের লোক বলিয়া দাবী করিয়াছেন। হিন্দু মিশনের সভায় কথা গুনিলাম। তাঁহারা একটি নুডন রামমোহনই (কথায় না হইলে ও) কার্য্যতঃ গুদ্ধির পথ-श्रमर्भक। এक अन वक्ता विलान, त्रामरमाहन रा বালকটিকে পালন করিয়াছিলেনও যে রাজা রাম নামে পরিচিত, সে বংশতঃ মুসলমান ছিল। ইহার কোন প্রমাণের উল্লেখ বক্তা করেন নাই। একটি পরোক্ষ প্রমাণের কথা বা অফুমান আমাদের মনে হইতেছে: বামমোহন রায় যথন বিলাভ যান, তথন তিনি যে জাহাজে গিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অহুচরদের মধ্যে জাহাজের যাত্রীদের তালিকায় শেখ বক্ত নামক এক জনের নাম ছিল,রাজা রাম বলিয়া কোন লোকের নাম ছিল না। কিন্ত বিলাতে তাঁহার পোষ্যদের মধ্যে শেথ বক্ত নামক কেহ ছিল না, রাজা রাম ছিল। এই গরমিলের কারণ এপর্যান্ত এই রূপ অফুমিত হইয়া আসিতেছে, যে, এদেশ হইতে জাহাজ ছাড়িবার পূর্বে কোন কারণে শেখ বক্ষর যাওয়া হয় নাই, রামমোহন রায় তাহার জায়গায় রাজা লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু এরূপ অদল-वाल क क्री क्टेंक शांत्र ना, बांशांख वितन गांवा ক্রিতে হইলে ভুকুম লইতে হয়। শেখু বক্সর জন্ম লওয়া হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণ আছে, রাজা রামের জন্য ছুকুম লইবার কোন প্রমাণ নাই। এই জন্য ইহাই সম্ভব, যে, বকস্থকেই রামমোহন রায় রাজা রাম নাম দিয়াছিলেন।

এই অমুমান সভ্য হইলেও অবশ্য ইহা প্রমাণ হয়
না, বে, বর্ত্তমান সময়ে শুদ্ধি বলিতে যাহা কিছু ব্ঝায়
রামমোহন ভাহার সমর্থক ছিলেন। কিন্ত ইহা সভ্য, বে,
ভিনি কোন ধর্মের লোককেই অবজ্ঞা করিভেন না,
স্ভরাং মুসলমান খৃষ্টিরান প্রভৃতি সকলেই তাঁহার ধর্ম
প্রহণ করিতে পারেন, মনে করিভেন।

রামমোহনের অগ্রদৌত্য

রামমোহন রায়ের জীবনচরিত বাঁহারা পাঠ করিরাছেন তাঁহারা জানেন, তাঁহার মৃত্যুর জনেক পরে রাজনৈতিক সামাজিক ও অন্ত কোন কোন বিষয়ক যে-দব জান্দোলন ও প্রচেষ্টা জারক হয়, তিনি সেই সকলের স্ত্রপাত তাঁহার নানা কাজে ও রচনার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবনচরিত ও রচনাবলী সম্বন্ধে যত নৃতন জাবিজ্ঞিয়া হইতেছে, ততই বুঝা যাইতেছে, যে, তিনি আগাম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—তাঁহার পরবর্ত্তী যুগের কথা তিনি আগেই বলিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান অক্টোবর মাদের মডার্ণ রিভিয়্ কাগজে প্রীয়ুক্ত ব্রজ্ঞেনাথ বন্দোপাধ্যায় রামমোহন রায়ের যে কয়াট চিঠি প্রকাশিত করিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহার পরবর্ত্তী যুগের অপ্রদোত্যের নৃতন প্রমাণ দৃষ্ট হয়।

প্রাচীন কোন কোন ধর্মোপদেষ্টা সকল মানুষের ভ্রাত্মগন্ধরে যাহাই বলিরা থাকুন, সকল দেশ ও জাতির ভাগ্য ও মঙ্গলামঙ্গন যে পরস্পরের দহিত জড়িত, সমুদর মানব যে এক বৃহৎ পরিবারের মত, ভ্রাক্তন্থতিতিতক্ষেত্র ইহা সবেমাত্র অধুনা কথার স্বীকৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে—কাজে এখনও অন্তর্ই স্বীকৃত হইরাছে। এন্থ পলজিষ্ট অর্থাৎ নৃতত্ত্বিদ্গণের মধ্যে এখনও খেতবর্ণ এমন বৈজ্ঞানিক আছেন, বাহারা উত্তর-মুরোপের জাতিসকলকে ও তাঁহাদের বংশধরনিগকে অর্থাৎ নর্ভিকনিগকে অন্তর সাকুষের চেয়ে মূলতঃ শ্রেষ্ঠ মনে করেন। অর্থাৎ রাষ্ট্রনীতি ও বিজ্ঞানের সেবকগণ সকলে এখনও সমগ্র মানবজ্ঞাতির একত্ব স্বীকার করিতেছেন না। কিন্তু ১৮০১ সালে রামমোহন রায় ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে একটি চিঠিতে লিথিতেছেন:—

"It is now generally admitted that not religion only but unbiassed common sense as well as the accurate deductions of scientific research lead to the conclusion that all mankind are one great family of which the numerous nations and tribes existing are only various branches. Hence enlightened men in all countries must feel a wish to encourage and facilitate human intercourse in every manner by removing as far as possible all impediments to it in order to 'promote the reciprocal advantage and enjoyment of the whole human race."

তাংপর্য। ইচা আঞ্জল সাধারণতঃ স্বীকৃত হইমা থাকে, যে, শুধু ধর্দ্ধ নিহে কিন্ত কুসংস্কারমূক্ত সাধারণ বৃদ্ধি এবং বৈজ্ঞানিক গবেবণার কলও আমাদিগকে এই সিদ্ধান্তে উপনীত করে যে সমগ্র মানবজাতি এক বৃহৎ পরিবার এবং নানা দেশবাসী জাতি ও উপজাতি তাহার শাধা মাত্র। এই জক্ত সমৃদ্য মানবজাতির স্থ স্ববিধা বৃদ্ধির নিমিত তাহাদের পরশারের মিলামিশা ও আদান প্রদানের পথে সকল অন্তর্গায় দূর করিরা এইরূপ মিলামিশা সহজ করিতে সব দেশের প্রজ্ঞানোকপ্রাপ্ত লোকেরা নিশ্রনই চাহিবেন।

এখনও ইউরোপ আমেরিকার সভ্যদেশসকলে ও তাহাদের অধিকৃত অন্ত সব দেশে, ছাড়পত্র বা পাস্পোর্ট না দেখাইলে কোন বিদেশীকে চুকিতে দেওয়া হর না। রামমোহন রায় ইংলও পৌছিয়া তথা হইতে ফ্রান্স দেখিতে ইচ্ছুক হওয়ায় ছাড়পত্রের প্রয়োজন হইয়াছিল। এই নিমিত্ত, ছাড়পত্র দাবী করিবার প্রধাটাই যে খারাপ, তাহাই নানা যুক্তিসহকারে প্রমাণ করিয়া তিনি ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে চিঠি লেখেন। সেই চিঠিতে উদ্ধৃত কথাগুলি আছে। "ইহা আজকাল সাধারণভঃ স্বীকৃত হইয়া থাকে," বলিয়া তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা কিন্তু এখনও সাধারণতঃ স্বীকৃত হয় না; তাঁহার নিজের উজ্জ্ল উদার বিশ্বাসকে সাধারণ ধারণা বলিয়া তিনি মনে করিয়াছিলেন;

রুরোপের মহাদেশে কোথাও কোথাও এবংসর ছাড়পত্র প্রথার বিরুদ্ধে জনমত গঠনের আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রায় এক শতান্দী পূর্বের রামমোহন ইহার নিরুপ্ততা ও অনাবশুকতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি উল্লিখিত পত্রে ইহাও লিখিয়াছিলেন, যে, বিদেশীদের নানা দেশে অচ্ছন্দ যাতায়াতের ছাড়পত্ররূপ বাধা এশিয়ার জাতিদের মধ্যে নাই (চীন ছাড়া)। অর্থাৎ এ বিষয়ে এশিয়ার লোকেরা ইউরোপের লোকেদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

রামমোহনের মৃত্যুর অনেক পরে হেগ্ নগরে আলোচনা ও সালিসার ছারা শাস্তিস্থাপনার্থ আন্তর্জাতিক আলালত স্থাপিত হয়। যুদ্ধ না করিয়া জাতিতে জাতিতে বিবাদের মীমাংসা করা ইহার উদ্দেশু ছিল। তৎপরে, গত মহামুদ্ধের পর জেনীভায় যে লীগ্ অব্ নেশুন্ধা নহাজাতি-সংঘ স্থাপিত হইরাছে, তাহারও অক্তম উদ্দেশু বিনাযুদ্ধে জাতিতে জাতিতে ঝগড়াবিবাদের মীমাংসা। রামমোহন তাঁহার ১৮৩১ সালের উল্লিখিত চিঠিতে বিনাযুদ্ধে জাতিতে জাতিতে বিবাদ নিশান্তর উপায় স্কুচনা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন—

'I beg to observe that it appears to me the ends of constitutional government might be better attained by submitting every matter of political difference between two countries to a congress composed of an equal number from the Parliament of each; the decision of the majority to be acquiesced in by both nations and the chairman to be chosen by each nation alternately, for one year, and the place of meeting to be one year within the limits of one country and next within those of the other; such as at Dover and Calais for England and France.

"By such a congress all matters of difference, whether political or commercial, affecting the Natives of any two civilised countries with constitutional governments, might be settled amicably and justly to the satisfaction of both and profound peace and friendly feelings might be preserved between them from generation to generation."

তাৎপর্যা। কোন ছুই দেশের মধ্যে কোন বিষয়ে রাজনৈতিক মতভেদ হুইলে বিবাদের বিষয়টি উভয় দেশের পালে মেণ্টের সমসংখ্যক সভ্য লইয়া গঠিত একটি কংগ্রেসের নিকট নিপান্তির ক্রম্ম উপস্থিত করিলে নিয়মতক্র গবর্ন্নেটের উদ্দেশ্য অধিকতর দিল্ধ হুইতে পারে। এই কংগ্রেসের অধিকাংশ সভ্যের মত উভয় জাতিকে গ্রাহ্ম করিতে হুইবে। পর্যায়ক্রমে প্রত্যেক জাতি হুইতে এই কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচন করিতে হুইবে, ইহার অধিবেশন পর্যায়ক্রমে ভিন্ন দেশে হুইবে, যেমন ইংলগু ও ক্রালের পক্ষে ডোভার ও ক্যালেতে।

এই প্রকার কংগ্রেস দারা নিয়মতন্ত্র প্রণালীর অধীন সভ্য কোন ত্বই দেশের মধ্যে রাষ্ট্রীয় বা বাণিজ্যিক সকল বিবাদের বিষয় স্থায়সঙ্গত রূপে ও বন্ধুভাবে মীমাংসিত হইতে পারে, এবং তদ্বারা উভয়ের মধ্যে পুরুষামুক্তমে শাস্তি ও মৈত্রী রক্ষিত হইতে পারে।

রামমোহনের এই চিঠিখানির মধ্যে যুদ্ধনিবারণের বে উপার প্রস্তাবিত হইয়াছে, তাহা অবলম্বন করিতে হইলে অবশু তাহার কোন কোন কোন পরিবর্ত্তন দরকার হইড; কিন্তু ইহার ভিত্তিগত নীতিটি ঠিক্। এক শতাদা পূর্ব্বে যে ভারতার একজন মনীবী যুদ্ধনিবারণ বাঞ্চনীর ও সাধ্যারত মনে করিয়াছিলেন, এবং সেই উদ্দেশ্যে তাহার উপারও নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন, ইহাতে আমরা জাতীয় আত্মপ্রসাদ অমুভব করিতে পারি। কিন্তু রামমোহনের স্বজাতি বলিয়া দাবী করিতে হইলে তত্ত্ব-যুক্ত জীবন যাপন করিতে হইবে। তাহা আমরা করিতেছি কিনা, প্রত্যেককে ভাবিয়া দেখিতে হইবে।

বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ

বঙ্গীর জাতীর শিক্ষা-পরিষদের ১৯২৭ সালের রিপোটে লিখিত হইরাছে, যে, ঐ বৎসর উহার সভ্যসংখ্যা ১৬২ ছিল। সভ্যদের যোগ্যতা ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিয়মাবলী যদি বছবিস্থৃত না হয়, তাহা হইলে রিপোটের মধ্যে তাহা প্রতি বৎসর মুদ্রিত হইলে ভাল হয়। তাহা হইলে ব্রিতে পারা যাইবে, এরূপ একটি উৎকৃষ্ট ও হিতকর প্রতিষ্ঠানের এই সভ্যসংখ্যা যথেষ্ট ও আশামুরূপ কি না।

১৯২৭ সালে ইহার আর ৬৪০৮০৫/৭ এবং ব্যয় ৫৬৭০৭১,/৮ হইয়াছিল।

প্রধানত: বাহাদের প্রদন্ত মূলধনাদি হইতে পরিষদের ব্যয় নির্বাহ হয়, তাহাদের নাম রিপোটে আছে; বথা— স্থার রাসবিহারী ঘোষ, প্রীযুক্ত ব্রক্তেকিশোর রায়-চৌধুরী, মহারাজা স্থ্যকান্ত আচার্য্য বাহাছর, রাজা স্ববোধচন্দ্র মল্লিক, প্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র সিংহ এবং বাবু ত্র্যাদাস বস্তু।

১৫টি বিদ্যালয় পরিষদের অনুমোদিত ও সাহাব্যপ্রাপ্ত। ১৯২৭ সালে তাহারা মোট ৩৪•• টাকা সাহাব্য পাইয়াছিল। পরিষদ শিয়ালদহ হইতে ৫ মাইল দূরে যাদবপুরে
শিক্ষাভবন, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, কারথানা, ছাত্রাবাদ
ইড্যাদি নির্ম্মাণ করিয়াছেন। নিজ্ঞের নলকৃপ হইতে
ঘণ্টায় ৮০০০ গ্যালন ভূভাল পানীয় জল পাইয়া থাকেন।
তাড়িত আলোক ও শক্তি সরবরাহের জন্ত নিজের যন্ত্রাদি
বসাইয়াছেন। ওরিয়েণ্ট্যাল গ্যাদ কোম্পানার সহিত্
বন্দোবস্ত করিয়। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের জন্ত গ্যাদ
পাইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইমারৎ প্রভৃতিতে এ পর্যান্ত্র

পরিষদের শিল্পশিক্ষার প্রতিষ্ঠানের নাম বেঙ্গল টেক্-নিকাল ইনস্টিটিউট। ইহাতে যান্ত্ৰিক, বৈছ্যুতিক ও রাদায়নিক এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে.। আমেরিকার ও জার্মেনার ভাল ভাল বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত যোগ্য অধ্যাপকগণ এখানে শিক্ষা দিয়া পাকেন। সিটি এও গিল্ডস্ অব শগুন ইন্স্টিটিউট পরীক্ষার কর্তুপক্ষ বেঙ্গল টেক্নিক্যাল इनमिछिউটের ছাত্রদিগকে निक्तात পরীকা দিতে দিয়া পাকেন। ইহার কুড়ি জন ছাত্র ১৯২৭ সালে ঐ পরীকা এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয় ও করিরাছে। প্রতিষ্ঠানকে অমুমোদিত প্রতিষ্ঠানের করিয়াছেন। ইহার ছম্মন ছাত্র এডিনবরায় দেড বৎদরের মধ্যে বৈক্যতিক এঞ্জিনীয়ারিংএ প্রথম শ্রেণীর সম্মানের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছে এবং তন্মধ্যে একজন পারদর্শিতা অফুসারে ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের সমুদর ছাত্রদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার : করিয়াছে।

ছাত্রদের দৈহিক উন্নতি ও স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য নানা প্রকার খেলার বন্দোবস্ত আছে। ধর্ম শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। ইতিহাস, দর্শন, সমান্ধবিজ্ঞান, সাহিত্য, প্রভৃতি নানা বিষয়ে বক্তৃতা হইয়া থাকে। বিশ্বভারতীতে তিব্বতী ও চীন ভাষা ও সাহিত্যের এবং তিব্বত ও চীনদেশে বিদ্যান ভারতীয় সাহিত্যের চর্চ্চার স্থযোগ থাকায় তাহার গ্রন্থাগারিক শ্রীমৃক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় চীন তিব্বত ও মধ্য এশিয়ায় হিন্দু সাহিত্য সমন্ধে কতকণ্ডলি বক্তৃতা দিবার জন্ম মনোনীত হইয়াছিলেন। তিনি অনেকণ্ডলি বক্তৃতা দিয়াছেন। এই সমন্ধ বক্তৃতা ইংরেজীতে পুক্তাকারে প্রকাশিত হইবে।

পরিষদ কৃষি শিকা দিতে সঙ্কল্প করিয়াছেন।

১৯২৭ সালে ইহার ছাত্র সংখ্যা ৫৮৫ ছিল। কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটী পরিষদকে বার্ষিক ত্রিশ হান্ধার টাকা সাহায্য দিয়া থাকেন।

বজের অলচ্ছেদের সমকালীন খদেশী আন্দোলনের সমরে বে জাতীয় খাবলখনের ভাব জাগিয়া উঠিয়াছিল, ভাহার ফলে এই জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়। থাঁহারা ইহাকে অর্থ দিয়া ও অন্ত দেবা দিয়া বাঁচাইয়া রাথিয়াছেন, এবং প্রতি বংদর প্রায় এক শত ছাত্রকে নানাবিধ শিক্ষা দিয়া উপার্জ্জনক্ষম করিয়া সংগারে প্রপ্রবেশ করিতে সমর্থ করিভেছেন, তাঁহারা সর্ব্বাধারণের ক্লন্তভাভাজন।

বাঁকুড়ায় ত্রভিক্ষ

এবংসর বঙ্গের যে সকল জেলায় গুভিক্ষ হইয়াছিল,
মর্ব্যাই মাঠের ধান মালিকদের গৃহে সঞ্চিত্ত ন। হওয়!
পর্যান্ত সাহায্যের প্রয়োজন হইবে। অগ্রহায়ণের
মাঝামাঝি পর্যান্ত গুডিক্ষে নিরন্ন লোকদিগকে অন্ন দিতে
হইবে। কিন্তু ভীষণতর সত্য কথা এই বে, ছর্ভিক্ষ,না হইলেও
দেশের বিস্তর লোক সকল সময়েই অনশনক্লিই অবস্থায়
থাকে। হতরাং শুধু ছন্তিক্ষের সময়েই কতকগুলি
লোককে বাঁচাইয়া রাখিলে দেশের গ্রবস্থার প্রতিকার
হইবে না; সকল সময়েই যাহাতে সকলে থাইতে
পরিতে যার, তাহার চেই। করিতে ইইবে।

তুর্ভিক্ষরিষ্ট জেলাগুলির মধ্যে বাঁকুড়ার করেকটি গ্রামে সাহায্যে দিবার ভার বাঁকুড়া সম্মিলনী লইয়াছেন। প্রেরিভ সাহায্য গ্রহণ করিয়া যথাস্থানে পাঠাইবার ভার প্রবাদীর সম্পাদকের উপর সন্মিলনী অর্পণ করিয়াছেন। যত টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল, তাহা প্রায় নিঃশেষ হইরাছে। এই কারণে, আরও চুই মাস কি করিয়া চলিবে ভাবিয়া উদ্বিগ্ন হইতে হইয়াছে: বিশেষতঃ সমুধে পূজা উপস্থিত বলিয়া অতিরিক্ত বায় হইবে। ভবে, সামাগ্র অংশ হর্ভিক্ষরিষ্ট লোকদের জ্বন্ত প্রেরিড হইলে অনেকের প্রাণ বাঁচিবে। বাঁহাদের বাদ্ধীতে ছর্গোৎসবে অনেক লোক খাওয়ান হয়, তাঁহারা ছর্ভিক্রিট লোক-দিগকেও অতিথি মনে করিয়া তাহাদের জন্ত কিছু সাহান্য পাঠাইলে অমুগুহীত হইব। প্রবাদী কার্য্যালয় ৪ঠা কার্ত্তিক वस रहेरव। आमानिशक याहाजा छाका পाठाहरू छान, তাঁহাদের টাকা যাহাতে ঐ তারিখের পূর্ব্বেই আমাদের হন্তগত হয়, এরূপ **আ**গে পাঠান দরকার। চিঠি **অ**পেকা মনিষ্ণর্ডার পৌছিতে ২।১ দিন দেরী হয়।

কুন্দ্র সহর হইতেও চেষ্টা করিলে বিপন্ন লোকদের জন্ত কিন্নপ সাহায্য প্রেরিড হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্তস্থনপ চন্দননগরের শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ মহাশরের ৩০শে প্রাবং তারিথের চিঠির কিন্নদংশ উদ্ধৃত করিতেছি :—

শ্লামাদের কমিটি হইতে স্থির হইরাছে, আপাড্ড: বর্দ্ধমানে ২০০ টাকা ও ১০ মণ চাউল, বাঁক্ড়ার ৫০০

টাকা ও অর্থ্রেক কাপড় জামা (২০৩ খানি) এবং বালুর-ছাটে ৭০০ টাকা ও অৰ্দ্ধেক কাপড জামা (২০৩থানি) উপন্থিত দেওয়া। আমি এই সহিত একথানি পাঁচশত টাকার চেক ও ফর্দমত পুরাতন ও নৃতন কাপড় জামা ২০৩ থানা বাঁকুড়ার জ্বন্ত পাঠাইলাম। গ্রহণ করিলে বাধিত হইব। আমাদের সাহায্যসমিতিতে শ্বতিমন্দিরে সাহায্য-অভিনয় নভাগোপাল চন্দননগর নাড়্য়া নাট।সমাব্দের সভাগণ সর্বাপেক। অবিক অর্থ সাহীয়া করিয়াছেন। এতত্তির ভিক্ষা ধারা **७**वः मञ्जास (लांक्लिस নিকট হইতেও সাহায্য পাইয়াছি। সমস্ত হিদাব পত্র ঠিক হইলে দাধারণের निक्र डेश श्रकान कता हहेत्व, ध्वर डेब् छ होका वा আরও যদি কিছু পাওয়া যায়, তাহা কমিটির নির্দেশ মত দান করা ঘাইবে "

চীনদেশীয় অতিথি

চীন দেশীয় পণ্ডিত ও কবি দিমোঁ স্থা ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। বোশ্বাইয়ে জাহাজ হইতে নামিবার পর এনোসিরেটেড প্রেসের প্রতিনিধির প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলেন, যে, তিান কবি রবীক্রনাথকে শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিবার জন্ম আসিয়াছেন। তিনি পেকিং স্বাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, আমেরিকার কোলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় এবং ইংগণ্ডের কেম্বি জ বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। তিনি পেকিং विश्वविद्यागदा अधाशक ছिल्म । त्रवीखनाथ যথন চীন ভ্রমণ করেন, তথন তাঁহার গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন করিয়া ও সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া তিনি অমুপ্রাণনা লাভ করিয়াছিলেন; এই কারণে তাঁহাকে শ্রদা জানাইতে আসিয়াছেন, বলিয়াছেন। তাঁহার মতে রবীন্দ্রনাথ চীনদেশ দর্শন করায় চীনও ভারতের আধ্যাত্মিক প্রাচীন শৈল্প, সাহিত্যিক ও প্ৰক্জীবিত করিবার পক্ষে সাহায্য হইয়াছে। তিনি বলেন, চীনদেশীয়েরা তৎপূর্বে ভারতবর্ষীয় ঘটনাবলী সহত্রে অজ ছিল; রবীক্রনাথের ব্যক্তিত্বে তাঁহাদের মনে দসম্বন ধারণা উৎপন্ন হওয়ায়, তাঁহারা ভারতবর্ষের সহিত আগেকার মত সভ্যতার যোগ স্থাপন করিতে ব্যগ্র रुखन। हीनामीरम्बा রবীন্দ্রনাথের চীনে আগমন চিরত্মরণীয় করিবার জন্ম ক্রেসেণ্ট মূন সোসাইটী বা চন্দ্র-লেখা সমিভি স্থাপন করিয়াছেন।

চীনদেশের গৃহবিবাদজনিত যুদ্ধের সময় তথায় ভারত গবন্মে ন্ট ভারতীয় দৈস্ত প্রেরণ করায় এদেশে দেশবাাপী প্রতিধাদ-ধ্বনি উথিত হইয়াছিল। রবীক্সনাথের যে প্রতিবাদ কাগজে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা চীনদেশে পৌছিয়াছিল এবং রেডিয়োর সাহায়ে তাহা সর্বাত্ত কেইয়াছিল। সিমো ম্যা মহাশয়ের প্রমুখাৎ এই সংবাদ পাওয়া গেল। তিনি কলিকাতায় আসিয়া একদিন রবীন্দ্রনাথের গৃহে অতিথি ছিলেন, পরে কবির সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত শাস্তিনিকেতন গিয়াছেন। তাঁহার সহিত ডাক্তার লী নামক একজন স্থযোগ্য চীনদেশীয় নৃতত্ত্বিৎ আসিয়াছেন। তিনি কলিকাতায় নৃতাত্ত্বিক ডাঃ বিরজাশক্ষর গুহের অতিথি ছিলেন।

চীনের তুষমন

চীনের গৃহবিবাদের সময় এবং ভাহার অনেক আগে হইতে নানা পাশ্চাত্য জাতি তাহার উপর অত্যাচার করিয়াছে এবং তাহার ধন শোষণ করিবার নিমিত্ত তাহাকে বিশৃত্থল অমুন্নত অবস্থায় রাধিবার চেষ্টা করি-য়াছে। কোনু পাশ্চাভ্যন্তাভি চীনের সর্বাপেকা অধিক শক্রতা করিয়াছে, চানের ইতিহাস বিশেষ করিয়া না জানিলে বাহিরের লোকে বলিতে পারে না। চীনের বিশেষ চিস্তাশাল ও জানী কোন কোন লোকও এ বিয়বে পাশ্চাত্য স্বাভিদের মধ্যে কোন ইতর্বিশেষ করেন না, বা করিতে ইচ্ছা করেন না। স্বাই যখন ছ্বমন, তথন তাহার উনিশ বিশ নির্ণয়ে লাভ কি? কিছ বর্তমানে চীনের স্থশৃত্বল ও শক্তিশালী হইরা উঠিবার পক্ষে সকলের চেয়ে বড বাধা এখন জাপান : ইহা চীনজাতীয় বিশেষজ্ঞ-দের মত। জাপানের সঙ্গে চীনের বিবাদের নিম্পত্তি প্রায় হইরা আদিরাছিল। কিন্তু সম্প্রতি জ্বাপানের প্রধান মন্ত্রী যিনি হইয়াছেন, তিনি সামরিক শক্তির মাদকভায় মতিপ্রাপ্ত। তিনি চীন গাধারণতম্ব হইতে মাঞ্বির। ছিন্ন করিয়া জাপানের অধীন করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ। এই কারণে চানের সহিত জাপানের যুদ্ধও হইতে পারে।

ব্যক্তিগতভাবে মামুষ খুব ক্বব্রুতা দেখাইতে পারে, এবং ক্বব্রুতার খাতিরে স্বার্থত্যাগও করিতে পারে। কিন্তু সমগ্র একটা দেশ বা জাতি ক্বত্রুতার থাতিরে অক্ত দেশের অনিষ্ট করিয়া নিজের স্বার্থসিদ্ধি করিতে বিরত থাকিয়াছে, এরপ দৃষ্টাস্ত আমাদের মনে পড়িতেছে না।

ইতিহাস বলে, জাপান কোরিয়ার মারকৎ বৌদ্ধধর্ম এবং তাহার সভ্যতার অন্ত কোন কোন অংশ পাইয়াছিল। কিন্তু জাপান কোরিয়ার স্বাধীনতা হরণ করিয়াছে এবং তাহার উপর নানা অত্যাচার করিয়াছে; কখনও যে তাহার জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব ফিরাইয়া দিবে, তাহার নামটি মাত্র করে না।

জাপান তাহার সভ্যতার জন্ম চীনের নিকট ঋণী। জাপানের বর্ণমালা চীনের নিকট হইতে প্রাথঃ। শিল্প ও সাহিত্যক্ষেত্ত চানের নিকট আপানের ঋণ প্রভৃত কিন্তু ইহা শ্বরণ করিয়া আপান কথন স্বার্থসিদ্ধি ভক্ত চানের অনিষ্ট করিতে বিরত হয় নাই।

ভারতীয় সিবিলিয়ানের সম্মান

হাবড়ার ভূতপূর্ব মাজিপ্টেট প্রীয়ক্ত শুরুসদয় দন্ত বাঁকুড়া ও বীরভূমে ক্ষরির উরতির বার বাবছা করাইতে বিশেষ চেপ্টা করিয়াছিলেন। বোধ হয় এই কারণে গবর্মে নি তাঁহাকে একটু "সম্মানিত" করিয়াছেন। ইতালীর রাব্ধানী রোমে ইন্টারক্তাশন্তাল ইন্ফটিউট অব এপ্রিকালচার বা অস্তম্জাতিক ক্ষরি প্রতিষ্ঠান নামক একটি বিখ্যাত প্রতিষ্ঠান আছে। এখানে ডি এন্ ব্যানার্জ্জিনামক এক বান ভারতীয় লোক কাজ করেন। ইহার নবম বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশনে নানাদেশের প্রতিনিধিরা উপস্থিত হইবেন। ভারতগবন্মে ন্টের প্রতিনিধিরে সন্দার প্রতিনিধি হইবেন শ্রীয়ক্ত শুকুসদয় দত্ত। ইহা মন্দের ভাল।

রোমের প্রতিষ্ঠানটিতে যদি রাজনীতির একটুও গন্ধ থাকিত, তাহা হইলে সন্দার প্রতিনিধি নিশ্চরই ইংরেজ হইত।

লীগ্ অব্ নেশ্ৰুল

লীগ অব নেশ্রন্থে ভারতবর্ষের নামে যত প্রতিনিধি প্রেরিত হর, তাহাদের সন্দার বরাবর একজন ইংরেজ হয়। ভারতীয়েরা ব্যবস্থাপক সভার ও অন্তত্ত্ব ইহার প্রতিবাদ করিয়া আসিয়াছে, একজন ভারতীয়কে সন্দার করা উচিত, বলিয়াছে। কিন্তু গবন্মেণ্ট ভাহাতে কর্ণপাত করেন নাই; আইনসচিব শ্রীযুক্ত সতীশর্জন দাদ, ইহা অনাবশ্রক, বলিয়া দেশের অপমানে যোগ দিয়াছেন।

এবারকার সন্ধার লড লিটন কিন্তু জ্বেনীভায় লীগের
অধিবেশনে ছ-চারটা সত্য কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, লীগের বায় ক্রমাগত বাড়িয়া চলিতেছে; মিতব্যয়িতার
সহিত ইহার কাজ চালাইবার বন্দোবস্ত নাই।
ভারতবর্য ব্যয়ের ক্রমবর্দ্ধনশীল অংশ দিতে রাজী নয়;
ভারতবর্য বাজের ক্রমবর্দ্ধনশীল অংশ দিতে রাজী নয়;
ভারতবর্ষর লোকেরা মনে করে, লীগের সভ্য থাকিয়া
ভারতের কোন টেপকার হয় না। লাগ কেবল পাশ্চাত্য
জাতিদের আর্থসিদ্ধির উপায় মাক, প্রাচ্য জাতিদের কোন
উপকার লীগের বারা হয় না।

লর্ড লিটনের এই সব কথার ভারিফ সব ভারতীর কাগজে হইভেছে। কিন্তু এই সব কথা ও এইরূপ আরও অনেক কথা আমরা জেনীভা হইতে লিথিরাছিলাম, এবং দেশে আদিরাও বলিরাছিলাম লিধিরাছিলাম; তথন অল্পসংখ্যক সংবাদ পত্র দরা করিরা তাহার উল্লেখ বা আলোচনা করিরাছিলেন, অধিকাংশ নীরব ছিলেন। এইরূপ হওরাই স্বাভাবিক। সেই জক্ত ডাঃ মিসেদ্ বেসাণ্টের কোন কোন চিঠি তিনি বিলম্বে পান লেখার সংবাদ পত্র মহলে খুব আন্দোলন এবং ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা হইরাছিল। কিন্তু আমাদের চিঠিপত্র সম্বন্ধেও এইরূপ বিলম্বের অভিযোগ আমরা পত্রস্থ করার অতি অল্প সংখ্যক কাগজেই তাহার উল্লেখ অ্যলোচনা হইরাছিল।

় অর্থাৎ সাধারণ অখেত লোকের কথার ও অভি-বোগের মূল্য কম, মাগুগণ্য খেত মামুষদের কথা ও অভিযোগের মূল্য বেশী। ভারতীয়দের মধ্যে যাঁহারা চরম গণতান্ত্রিক তাঁহারাও ঐ সিদ্ধান্ত অনুসারে চলেন বলিয়া বোধ হয়।

কেলগ শান্তি চুক্তি

আমেরিকার অন্ততম মন্ত্রী কেলগের উদ্যোগিতায় যুদ্ধ নিবারণের ও শাস্তিরক্ষার জন্ম কয়েকটি জাতি একটি চক্তিতে ক্ষবার করিয়াছেন। ভারতবর্ষের পক্ষ হইতে স্বাক্ষর গবন্মে ণ্টের কোন ভারতীয় কর্মচারা করেন নাই ইংলণ্ডের অস্থায়ী বৈদেশিক-মন্ত্রী শর্ড কুশেণ্ডান করিয়াছেন। ইহার আরও একটু মন্তার কথা আছে। কানাডা প্রভৃতি ব্রিটিশ ডোমিনিয়ানের পক্ষে উক্ত লর্ডেরস্বাক্ষর করিবার কথা হয়। তাহাতে ডোমিনিয়নরা রাজী না হওয়ায় তাহাদের শুওনন্ত হাই কমিশনাররা চুক্তিতে স্বাক্ষর করেন। ভারতবর্ষেরও একজন হাই কমিশনার আছেন। তিনি যোগ্য লোকও বটেন। তাঁহার নাম স্থার অতুলচন্দ্র চট্টোপাধাায়। অক্তান্ত হাই কমিশনারের মত তাঁহার দারা চুক্তিটি-স্বাক্ষর করাইলে পাছে জগতের লোক ভারতবর্ষকে আত্মকর্ত্তম বিশিষ্ট ডোমিনিয়নগুলির সমশ্রেণীত্ব ভাবিরা সন্মান করিয়া ফেলে, এই ভয়ে বোধ করি খেত করপন্মেরই স্বাক্ষর ভারত-বর্ষের পক্ষ হইতে করান হইয়াছে।

কলিকাতা হিন্দু অবলা আশ্রম

কলিকাতা হিন্দু অবলা আশ্রমের চতুর্থবার্ষিক সভার অধিবেশনে পঠিত রিপোর্ট হইতে জানা বায় বে গত বৎসর আশ্রমে ৩১০ জন জীলোক এবং ৭০টি বালকবালিকা ও শিশু আসিয়াছিল। জন্মের পর জননীর ছারা পরিত্যক্ত অথবা গোপনে অভিভাবকদের ছারা প্রদন্ত শিশু গ্রহণ

করিতে আশ্রম আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাতে অনেক
শিশুর প্রাণরকা হইতেছে। ৩১০ জন নারার মধ্যে
১৭৪ জনকে অভিভাবকদের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া
হইয়াছে, ৩৬ জনের বিবাহ দেওয়া হইয়াছে, ২০ জনকে
ফিরোজপুর ও কানপুরের অনাথাল্রমে পাঠান হইয়াছে,
২ জনকে দমদমা ঐভিস উদ্ধারাশ্রমে পাঠান হইয়াছে, ৭জন
পলায়ন করে, এবং হজনকে মুসলমান অনাথালয়ে পাঠান
হয়। বিবাহের অধিকাংশ বর সিন্ধুদেশবাসী, কভা বাংলা
দেশের। এই আশ্রমে যাহারা আশ্রম পার, তাহাদের
অধিকাংশ বাঙালী; কিন্তু বাঙালীয়া ইহার বেশী সাহায্য
করেন না বা থোঁজখবর রাখেন না। এরপ অবহেলা
অবাঞ্নয়। ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত পদ্মরাজ জৈন;
ঠিকানা ১৬০ নং হারিসন রোড।

'বিপজ্জনকভাবে জীবন যাপন কর'

বাঙালী ছাত্রদের সভাপতিরূপে পণ্ডিত জওয়াহরলাল নেহর ইতালীর ফ্যাসিপ্টদের কর্মনাতি "বিপজ্জনকভাবে জীবন যাপন কর" ইহা বলিয়া ছাত্রগণকে তাহার অমুসরণ করিতে বলেন। এই পরামর্শের উল্লেখ করিয়া ১লা অক্টোবরের ইংরেজী সাপ্তাহিক 'ওয়েলফেয়ার' দেখাইয়াছেন যে, ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি বাঙালীরা যে অবস্থার মধ্যে জীবন যাপন করে তাহা রণক্ষেত্রে মুদ্ধে ব্যাপৃত সৈনিকদের জীবন অপেক্ষাও বিপজ্জনক। কারণ, সরকারী স্বাস্থ্যবিভাগের রপোর্ট হইতে দেখা যায়, শিশুমৃত্যুর হার বঙ্গে অভিভ্রমনক, বাল্যে কৈশোরে ঘোরনে প্রোচ্নদশায় ও বার্দ্ধ-ক্যেও ভদ্ধেপ। মুদ্ধক্ষেত্রে শতকরা যত সৈল্য মারা যায়, শাস্তির সময়ে ঘরে বসিয়া শতকরা তদপেক্ষা বেশী বাঙ্গালী প্রাণ হারায়। তাহার কারণ ওয়েলফেয়ার বিস্তারিতরূপে লিখিয়া উপসংহারে মস্কর্য করিতেছেন:—

"If Pandit Jawaharlal Nehru had thought for amoment of the murder that is in every Bengali ome, showing itself in its foul manifestation in home after home with the accuracy of routine work, he would never have asked the Bengalis to live dangerously. He would have asked them to learn to live less dangerously and to die dangerously, if necessary, to achieve that end."

ইহার অমুবাদ দিলাম না।

পণ্ডিত জ্বওয়াহরলাল যে অভিপ্রায়ে ফ্যানিইদের কর্মনীতি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, ওয়েলফেয়ার তাহা ব্রিতে পারেন নাই, এমন নয়। তাহা ব্রিয়াও তাহার আক্ষরিক অর্থ করিয়া বঙ্গের অবস্থা প্রদর্শন ও তাহার উন্নতি সাধনের অন্ত প্ররোজন হইলে প্রাণপণ করিয়া কর্ত্ব্য পালন, এই আদর্শ নবীনদের সন্মুখে ধরা 'গুরেলফেরারের' উদ্দেশ্য বলিরা আমাদের মনে হইয়াছে। ঐ পত্তের পরবর্তী সংখ্যার পণ্ডিড জওরাহরলালের চিঠি ও ভত্নপরি সম্পাদকের মস্তব্য হইডে বৃঝিলাম, আমাদের এই ধারণাই ঠিক।

कारिष्टेरनत मरबंद मर्च श्रहन इंगिश नरह, छेहात मरश যতটুকু সত্য আছে, তাহার অমুসরণ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। কিন্তু ভাগা ভাগা ভাবে উহা বঝিয়া যদি কেহ সর্বাদা এমন ভাবে জীবন যাপন করিতে চায়, যাহাতে যে কোন সময়ে বিপদ ঘটিতে পারে, তাহা হইলে তাহাতে ঠিক কর্ত্তব্য পালন হয় বলিয়া আমরা মনে করি না। মামুষের জীবনের অধিকাংশ শ্রেয়স্কর কাজ ও এরপ, যে ভাহাতে সাধারণতঃ ও স্বভাবতঃ বিপদের সম্ভাবনা কম। স্কুতরাং কেহ যদি কেবল এক্লপ কাজই করিতে চার যাহা বিপদস্কুল, তাহা হইলে তাহার করণীয় **অনেক মঙ্গলজন**ক कार्या ७ व्यमण्यत थाकित्व, এवः त्म त्कवन विशामत मन्नातन ফিরিবে। তাহাতে তাহার মনের ধীর শাস্ত ভাব ও স্থৈর্যা নষ্ট হইয়া এক প্রকার উত্তেজনা প্রিয়তার উদ্ভব হইবে. ইহা সুস্থ প্রকৃতির লক্ষণ নহে। ইহাতে কোন অবস্থার কি কর্ত্তব্যাতাহা নির্ণয়ে বাধা জন্মে। যুদ্ধক্ষেত্রে অতি বড় সাহসা স্থদক্ষ সেনাপতিয়াও বিপদ খু**জি**য়া বেড়ান না, যদিও বিপদেরও মৃত্যুর্ট্রশ্বখীন হইতে তাঁহারা স্কাদা প্ৰস্তুত থাকেন।

বকুতার সময় ও অভা কোন কোন সময় নাটকীয় আকস্মিক ঘটনার মত চমক লাগাইবার জন্ম এমন অনেক কথা বক্তারা বলেন, যাহা অক্ষরে অক্সরে অফুসরণ করার "বিপৎসন্থল জীবন যাপন কর" ঐরূপ একটি উক্তি। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ শাস্ত্রে যে-সকল উপদেশ আছে তাহার মর্ম্ম এইরূপ মনে হয়, যে, মামুষকে ধীর শাস্ত ভাবে কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া স্থুখত:খ সমান জ্ঞানে কর্ত্তব্য কারিয়া চলিতে হইবে। ভাহাতে যদি বিপদ আসে, মৃত্যু আদে, বিচলিত না হইয়া তাহার সন্মুখীন হইতে হইবে। যদি সম্পদ আদে, তাহাতে বিলাদনিমগ্ন হাতবল হইয়া পড়িলে চলিবে না। কোন কোন অবস্থায় এমন কর্ত্তব্য আছে, যাহার ফলে স্বাভাবিক কারণে বা আইনের বলে মৃত্যু বং লঘুতর বিপদ ঘটিতে পারে। শাস্কভাবে চিস্তার পর যদি কেচ উচাই তাঁচার প্রবৃত্তির ও শক্তির উপযুক্ত কর্ম্বব্য মনে করেন, তাহা হইলে ভয়ে তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকা কাপুরুষতা। যেহেতু ফ্যাসিষ্টরা বলে বা পণ্ডিত জওয়াহরলাল নেহের বলিয়াছেন, অতএব প্রত্যেককেই অবস্থা এবং স্বস্থ শক্তি ও প্রবৃত্তিনির্ব্বিশেষে বিপদের জন্ম বিপদ খুব্দিয়া বেড়াইতে হইবে, এরূপ পরামর্শ সমীচীন नद्ध ।

বঙ্গ ও আসামের অমুন্নত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি

বঙ্গ ও আগাঁমের অমুয়ত শ্রেণীগমহের উর্ভিবিধায়িনী সমিতির ১৯২৭-২৮ সালের রিপোট হইতে যায়, ঐ বৎসর উহার বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৪১৮ এবং ছাত্ৰ ছাত্ৰীর সংখ্যা 79896 ছिन। গবন্মে 'উ এবং জেলা বোর্ড ও মু।নিসিপালিটী সমূহের ইহা অপেক। বেশী বিদ্যালয় আছে। কি স্ক বঙ্গের অন্ত বেসরকারী সমিতির পরিচালনার অধীন এতগুলি বিদ্যালয় নাই। সমিতির বিদ্যালয়গুলির মধ্যে একটি উচ্চ हेश्टब्रधी विमानव. >२ हि मधा हेश्टब्रकी विमानव. २०७ हि वानकामत्र व्याधिक विमानम, ১७টि वानकामत्र व्याथ-মিক নৈশ বিদ্যালয় এবং ১৩টি প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় ৷ ছাত্রদের সংখ্যা ছিল ১৩৫৪৩. ছাত্রীদের ৩৯৩৫। উচ্চ ইংরেকা বিদ্যালয়টি হইতে ছাত্রেরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিতে পারে। এই বিদ্যালয়টির ইতিহাস ইহা যশোহর জেলার মসিরাহাটি গ্রামে অবস্থিত। এই গ্রামের নিক্টবর্ত্তী তিনটি গ্রামে সমিতির তিনটি নিয়-প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। কেবলমাত্র নমঃশূজদের ছারাই অধু।বিত ৯৬টি গ্রামের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত বলিয়া তাহারা মসিরাহাটতে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় খুলিতে চায়। প্রথমে তাহারা নিম্ন প্রাথমিক বিদ্যালয় তিনটিকে একত্র করিয়া মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ে পরিণত করে। পরে উহাকেই তাহার। উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে উন্নীত করে। প্রামের লোকেরা সবাই চাষী। তাহারা দিনান্তে মাঠের কাল শেষ করিয়া আসিরা অনেক সময় অনেক রাত্রি পর্য্যস্ত ইট ফেশিড এবং ডাহা পুড়াইবার জ্বন্ত কাঠ সংগ্রহ করিত। এইরূপে তাহারা দেড় লাখ ইট পুড়াইরা বিদ্যালয়ের গৃহ নির্ম্মাণ করে। সমিভির মেধরদের ক্ল. লাইত্রেরী, ম্যাজিক লগ্নের সাহায্যে বক্ততা, সংকীর্ত্তনের দল, অবৈতনিক চিকিৎসার ও গুশ্রবার ব্যবস্থা, শিক্ষয়িত্রী প্রস্তুত করিবার বন্দোবস্ত, ব্রতী বালকের দল, প্রভৃতি নানাবিধ ব্যবস্থা আছে: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, আচার্য্য প্রফুল্লচন্ত্র রার, জল চারুচন্ত্র ঘোষ, প্রভৃতি স্মিতির কার্য্যের প্রশংসা করিয়াছেন।

"দীপালি", ঢাকা

ছয় বংসর পূর্বে ঢাকানগরীতে শ্রীমন্তী দীলা নাগ এম, এ, এবং অপর করেকটি মহিলার উদ্যোগে "দীপালি"

সমিতি সংস্থাপিত হয়। তদবধি এই সমিতি নানাভাবে নারীগণের কল্যাণ নাধন করিছেছেন। শিখিতে পড়িতে জানে এইরূপ নারীর সংখ্যা শতকরা ৪ জনেরও কম। নারীগণ মিলিত হইরা যাহাতে পরস্পর সৌহাদ স্থত্তে আবদ্ধ হইতে পারেন, নানাবিষয়ে আলোচনা ছারা জ্ঞানলাভ করিতে পারেন যাহাতে তাঁহাদের আদর্শ উচ্চ হয়, আকাজ্জা মহৎ হয়, দেশের কার্য্যে উৎসাহ ও ত্যাগ-স্বীকারে ইচ্ছা হয়, শিল্পশিক্ষা দ্বারা অসহায় মহিলা-গণের আরের সংস্থান হয়, এই সকল ও অন্যান্ত উদ্দেশ্য সাধনের জ্বন্ত এই সমিতির উৎপত্তি। ১৯২৭ সালে ঢাকার নানাপল্লীতে ৮টি শাখাসমিতি।ছিল। কায়েৎটুলীতে এই বৎসর নৃতন শাখা হয়। বক্সীবাজার, উয়ারী প্রভৃতিস্থলে পূর্ব হইতেই শাথাসমিতি ছিল। নারীগণের উন্নতিকল্লে দীপালি সমিতি যে সকল কার্য্য করিতেছেন তাহার মধ্যে কয়েকটি কাব্দের উল্লেখ করা যাইতেছে: (১) দীপালির এক অধিবেশনে অবরোধ প্রথার অনিষ্টকারিতা বিষয়ে আলোচনা হয়, তাহার ফলে এখন অনেক মহিলা হাঁটিয়া সামতির কার্য্য করিয়া বেড়ান। (২) নির্য্যাতিতা নারীগণের কথা গুনিয়া ১৯২৬ সালে এক সভাতে নারী-রক্ষার অন্ত একটি ভাণ্ডার স্থাপিত হয়; অনেক ধর্ষিতা নারীকে এই ফণ্ড হইতে সাহায়। করা হইরাছে। নারী-গণকে ব্যায়াম ও আত্মরক্ষাপ্রণালী শিক্ষা দিবার জন্ম শিক্ষক রাখা হইয়াছে। আত্মবক্ষা প্রণাদী প্রদর্শনের জন্ম গত বংসর এক সভা হয়। প্রায় ৪০০ শত মহিলা তথায় উপস্থিত ছিলেন। (৩) "ৰায়ভাগ'^{*} প্রণাদীতে নারীগণের পতির ও পিতার সম্পত্তিতে কোন-রূপ অধিকার নাই। এই দৃষিত প্রথা পরিবর্ত্তনের উপায় নির্দ্ধারণের জ্বন্ত আলোর্চনা হইয়াছিল। (৪) স্বামী শ্রদানন্দের নির্দাম হত্যায় এক সভা হয়। খড়া বাহাত্তর সিংহের বীরোচিত কার্য্যের জন্ত শ্রদ্ধা অর্পণ করিতে এক সভা হয়। (৫) "অধ্যয়নই ছাত্রগণের একমাত্র কর্ত্তব্য ও উদ্দেশ্য কিনা" এই বিষয় আলোচনার জন্ম এক (৬) শ্রীযুক্ত ক্ষিভিমোহন সেন ক্সাদের বাণী', ঐযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত "বর্তমান শ্রীযুক্ত নারী সমস্যা." হরিদাস ভটাচার্য্য "ভারতের তত্বজ্ঞান" বিষয়ে বক্ততা করেন।

উন্নারী, বক্সীবান্ধার, ঠাটারিবান্ধার, তাঁতিবান্ধার, শাখা-সমিতির বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হয়।

ছাত্রীগণকে সক্ষবদ্ধ করিয়া দেশের **জন্ত ভা**বিতে ও কার্য্য করিতে শিথাইবার জন্ত "ছাত্রীসক্ষ' স্থাপিত হইরাছে। ছাত্রী সংখ্যা বেশী হওরাতে একটী শাথা সভাও স্থাপিত হইরাছে।

ছঃত্ব বালিকাগণের শিক্ষার অস্ত বিভিন্ন কেন্দ্রে **৫**টা

অবৈত্তনিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। সমিতির সভ্যরাই শিক্ষা দিয়া থাকেন। তবে বেতনভোগী শিক্ষ-য়িত্রীয়প্ত প্রয়োজন হইয়াছে। প্রায় ২০০শত বালিকা এইসকল স্কুলে পড়িতেছে।

দীপালীর সভ্যগণের জ্বন্ত একটা পাঠাগার স্থাপিত হইরাছে। তাহাতে অনেক পুস্তক রহিরাছে।

সঙ্গীত ও যন্ত্রবাদন শিক্ষা দিবার জন্ম একটি সঙ্গীত বিদ্যাশর স্থাপিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত যোগেক্সকিশোর রক্ষিত ও প্রীযুক্তা ইন্দুবালা দেবী তাহাতে শিক্ষা দিয়া থাকেন। সেতার এপ্রাক্ত বেহালা শিক্ষা দেওয়া হয়। ৪০০০টী ছাত্রী শিক্ষালাভ করেন।

চিত্রাঙ্কণবিদ্যা অল্পব্যয়ে শিথিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। দশবার জন ছাত্রী চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা করিয়া থাকেন।

পূজার পূর্বে অন্তান্ত বংদরের ন্তায় গতবংদরও শিল্প-প্রদর্শনী হইরাছিল। শ্রীযুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিয়োগী ছায়াচিত্র সহযোগে "মা ও দেশ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। প্রায় ৫০০ শত মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

সম্প্রতি দীপালী সমিতি একটা নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। জামুয়ারী মাস হইতে "নারীশিক্ষামন্দির" নামে একটি নৃতন বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়ছে। নৃতন প্রণালীতে প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষা দেওয়া হইবে। কারু ও চারুশিক্ষারও ব্যবস্থা থাকিবে। যাহাদের বিদ্যালয়ের ধারাবাহিক শিক্ষালাভের স্থবিধা হইবে না, তাহাদের সপ্তাহে কয়েকদিন বিশেষভাবে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা থাকিবে। অনেকে কার্য্যোপলকে বা শিক্ষালাভের জন্ম সহরে আসিয়া স্থবিধামত বাসস্থান প্রাপ্ত হন না। তাঁহাদের জন্ম শিহিলাভাম" থোলা হইবে। তাহাতে অল্প ভাড়াতে ভাঁহারা থাকিতে পারিবেন।

১৯২৭ সালে সাধারণ বিভাগে আয় সর্বাসমেত ৫৭২-৮১/৫ ব্যয়ে ৫০৪।১/১০; প্রেদর্শনী বিভাগে আয় ৫৯০।১৫ ব্যয় ৬২০৮৮/, ২০॥৮/৫ সাধারণ বিভাগ হইতে দেওয়া হই-য়াছে। নারীরক্ষাবিভাগে আয় ৬৩৮৮৮/, ব্যয় ৩৪৫১ টাকা।

সমিতি সম্বন্ধে কিছু জানিতে চাহিলে ব। স্থলে ভর্তি হইতে হইলে প্রতিদিন বেলা ১২টা হইতে ৩টার মধ্যে প্রীমতী হইলা নাগ এম, এ, ৩ বক্সী বাজার অথবা প্রীমতী প্রিয়তমা শুগু, র্যান্ধিন ষ্ঠীট, উন্নারী—ইহাদের নিকট আবেদন করিতে হইবে।

অভয় আশ্রম

কুমিলা অভয় আশ্রমের কেন্দ্রখন। ইহার সভ্যেরা অভয়, সভাবাদিতা, প্রীতি, অন্তেয়, কর্মিচতা, ওচিতা, ও দেশভব্দির প্রতিক্রায় আবদ্ধ। স্বাক্রাতিকতা প্রচার; হিন্দু-মৃসলমানে সন্তাব বৃদ্ধি; অস্পৃস্তা ও বংশগত ক্রাতিভেদের উচ্ছেদ সাধন; ধর্মবিক্রম অক্সাস্ত সামাজিক কুরীতির উচ্ছেদ সাধন; বেকার অবস্থা ও দারিত্রা দ্বীকরণ, দেশের ধন বিদেশীদের ঘারা শোষণ নিবারণ এবং আফ্রাক্রক আর্থিক দাসত্ব নিবারণ, এবং এই সকল উপায়ে দেশকে স্বরাজ সংগ্রামের জন্ত প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত হাতে স্কৃতা কাটা ও হাতের তাঁতে কাপড় বোনা প্রচলিত করা; এবং জাতীয় ভাবে শিক্ষা বিস্তার:—ইং। আশ্রমের কার্য্যভালিকা।

আশ্রমের কাজের দারা যে গরীব লোক উপকৃত হয়, তাহার প্রমাণস্থরণ ১৯২৭ সালের রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে, যে, ঐ বংসর পারিশ্রমিক বাবতে ভদ্ধবায়ের। ২৮ ৫০০, স্থতা কাটুনীরা ২৭০০০, স্চার কাফ্লবার্ষ্যের ক্ষম্ম মহিলারা ১৭০৬, রক্তকেরা ৩২৩০ এবং দর্জিরা ৬০৫৬ টাকা আশ্রমের নিক্ট হইতে পাইয়াছেন।

আশ্রম কাপড় রক্ষাইবার ও ছাপ দিয়া ছিট প্রস্তুত করিবার কাকে ক্রমাগত উন্নতত্তর প্রণালী উদ্ভাবন করিতেছেন।

আশ্রমের চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে চারি বংসর শিক্ষা, দেওয়া হয়। ইহার হাঁসপাতাল এবং দাতব্য চিকিৎসাশয়ও আছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে অবনত শ্রেণীসমূহের যুবকদের ভর্ত্তি হইবার দরখান্ত সর্বাত্যে বিবেচিত হয়।

আশ্রমের সভোরা হিন্দুসমাজভুক্ত হইলেও জাতি মানেন না। রন্ধনের জন্ম ত্রাহ্মণ নিযুক্ত করেন না; মেথর প্রভৃতি সকল জাতির লোকের সহিত একত্র ভোজন করেন। সকল জাতির হাঁসপাতালের রোগী নম:শৃত্র পাচকের রারা এক পংক্তিতে বসিধা আহার করে। জাতিভেদের সমর্থক আমরা নহি, তাহা বলিবার প্রয়েজন নাই। কিন্তু যাহারা জাতি মানে, ভাহারা অভয় আশ্রমের হাঁসপাতালের স্থবিধা হইতে যাহাতে বঞ্চিত না হয়, জাতিভেদের সমর্থন না করিয়া আশ্রম এরপ কোন বন্ধোবন্ত করিতে পারিলে ভাল হয়, মনে করি।

কৃমিলায় আশ্রমের শিক্ষায়তন ছাড়া নিকটবর্তী গ্রাম সকলে সাতটি প্রাথমিক বিদ্যালয় আছে। তৃটি লাইব্রেরী আছে। চাব, এবং তৃধের জন্তু প্রোপালনও আশ্রম করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহার চাবের জনীর পরিমাণ ও গাভীর সংখ্যা ইহার প্রয়োজনের পক্ষে যথেষ্ট নহে।

ছুটির সময়ের কাজ

এক সময়ে আমরাও বিদ্যালয়ের ও কলেকের ছাত্র ছিলাম। সে সময়কার হৃথ ছু:খের কথা এখনও মনে আছে। অল্পদিন আগে পর্যন্তও খ্রপ্ন দেখিয়াছি. কাল পরীকা অথচ গণিত কিছুই শিখা হয় নাই, ভাহাতে প্রাণে মহা আতক্ষের স্কার হইয়াছে, এমন সময় ঘুম ভাব্দিয়া যাওয়ায় সাতিশয় আরাম বোধ করিয়াছি এেরপ স্বপ্ন বে আবার দেখিব না, নিশ্চিত এরপ আশা করিতে পারি না। ছাত্রজীবনের হুঃখ জানি বলিয়া, যাহা ভাল লাগে না এরপ কোন কাব্দের ভার ছাত্রদের উপর ছাপাইতে ইচ্ছা করি না। আমরা যথন ছাত্র ছিলাম, তথন শিক্ষক মহাশয়েরা ছুটির সময়ে क्छलन चढ कतिरा इहेर्त, चम्राम विषय कि कि কভদুর শিধিতে হইবে, তাহা নির্দিষ্ট করিয়া দিতেন। ছাত্রেরা যাহা শিধিয়াছে, ভাহা বন্ধের সময় যাহাতে कुनिया ना यात्र, এवः व्यानक ना करत्, त्मरे উদ्দেশ ह শিক্ষক মহাশয়ের। এইরপ ব্যবস্থা করিতেন। কিছ ছাত্রদের ইহা ভাল লাগিত না। এখনও হয়ত বিদ্যা-লয়ের শিক্ষকেরা এবং কলেজের অধ্যাপকেরা এই প্রকার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। আমরা তাহার উপর আমাদের কোন বরাত চাপাইতে চাই না। ৰাহা করিতে অতিরিক্ত কোন পরিশ্রম হইবে না. কেবল এইক্রপ একটি বিবয়ের দিকে ছাত্রদের দৃষ্টি আরুষ্ট করিতে চাই।

আগে আমাদের দেশে জাতিভেদের কঠোরতা এখনকার ঢেয়ে বেশী ছিল। কিছ "উচ্চ" ও "নীচ" জাভিদের মধ্যে স্থদ্যতা এখনকার চেয়ে কোন কোন বিষয়ে বেশী ছিল, যদিও গরীবের উপর অত্যাচার ছিল না, এমন নয়। সেকেলে একজন ভত্তগোক হয়ত কোন কোন জাতির লোকের হাতের জল বা রায়া খাইতেন না. कि पार्ट नव काण्यिहे लाकामत नाक कार्य थए। মামা ভাগ্নে ভাইপো দাদা প্রভৃতি সম্পর্ক পাতাইতে ও কভকটা ভদমুত্রপ ব্যবহার করিতে বাধিত না। ভদ্র-লোকেরা ভাহাদের বিপদ আপদ স্থপ তঃখের থবর অনেক স্থালে রাখিতেন। এখন ইংরেজী-জানা ও অশিক্ষিত লোকদের মধ্যে যে একটা পার্থক্য হইয়াছে. আগে "ভদ্র" শ্রেণীর ও অক্ত সব শ্রেণীর লোকদের মধ্যে তাহা ভিল না। এই পার্থক্যের জন্ত ইংরেজীপিক্ষিত্রিগকে দোষ দিতেছি না। কিন্তু এই অভিলাষ প্ৰকাশ করিতেছি, যে, তাঁহারা অশিক্ষিতদের সহিত এরপ ব্যবহার করিবেন, যাহাতে ভাহারা মনে না করে, যে. हेश्राको ध्वाना वाद्वा ज्ञानना पिश्राक ट्या कीव ध्वर

শশিকিতদিগকে নিকৃষ্ট শীব মনে করেন। ইংরেজী-শিকিতের। কেতাবে কাগজে সকল মাহুবের সাম্য, লাতীয় সংঘবদ্ধতা, ঐপ্রভৃতি অনেক উচ্চকথার আলোচনা পাঠ করেন। যদি আশিক্ষিত ও দরিক্ত প্রতিবেশীদের সহিত তাঁহাদের আত্মীরতা ও ঘনিষ্ঠতা জন্মে, তাহা হইলে ঐ সব আলোচনা সার্থকাইয়।

নারীনিগ্রহের সংবাদ

বাঁহারা খবরের কাগক পড়েন এবং নারীনিগ্রহের সংবাদের প্রাচুর্য্যে ব্যথিত হন, তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, যে, এরণ সংবাদ কমিতেছে না—বাড়িতেছে কি না বলিতে পারি না। এই অবস্থার কি কোনপ্রতিকার নাই ? শান্তি অনেক হর্ক্তের হয়, কিছ তার চেয়ে অধিকসংখ্যক হ্রাত্মার শান্তি হয় না। যদি সকল অত্যাচারীরই শান্তি হইত, তাহা হইলে নারীনিগ্রহ কতকটা কমিত বটে, কিছ একেবারে নিবারিত ইইত না।

পুরুষ ও নারী উভয়েরই স্থশিকার পুরুষেরা যাহাতে নারীকে খদা করিতে পারে, এবং নারীর উপর অভ্যাচার কাপুরুষের কাজ মনে করে. এরপ শিক্ষা আবশুক। চরিত্রহীনা নারীকে সমাজ যে **চক্ষে (मर्थ, চরিত্রহীন ছরু ও পুরুষকে সেই চক্ষে দেখিলে** স্থদ্ধ ফলিবে। বর্ত্তমানে নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য যতটা আছে, মানসিক ও দৈহিক শিক্ষা বারা ভাষা বাড়াইবার উপায় ব্দবলম্বন করিতে হইবে। तका नभास्त्र नकन शुक्रस्त्र अकृषि क्रथान कर्खरा विनश গণনাকরাউচিত। ছরুজদের শাভিও শিক্ষার ব্যবস্থা কর। সেই কর্মব্যেরই একটি অংশ। অভ্যাচরিতা নারীনের সামাজিক যে অন্থবিধা ও লাম্বনা হয়, এবং ষাহার ফলে অনেকে অধর্ম ত্যাগ করিতে বা আমরণ পাপপকে নিময় থাকিতে বাধ্য হয়, তাহা আমাদের দেশের একটি কলক। অভ্যাচারতা নারীরা হদি আত্মীয়-শ্বন্ধনদের মধ্যে স্থান লাভ করে, ভাগা ত পুরই ভাল। তদভাবে এরণ আশ্রম থাকা চাই, যেখানে ভাহারা ও তাহাদের শিশুরা আখ্রম পাইতে পারে, এবং প্রয়োজন মত বিবাহিত হইতে পারে।

ময়মনসিংহের কোন কোন জমীদার যে এইরপ একটি আশ্রম স্থাপনের জক্ত টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, ভাহার স্থারও ধবর জানিতে অনেকেই ব্যথ্য; কিছ কিছুদিন হইতে কোন ধবর পাওয়া ঘাইতেছে না।

নারীরক্ষকের শান্তি

নারীরকা উদ্দেশ্তে ত্রুভ লোকদিগকে শাভি দিবার নিমিত্ত গবরোণ্ট কোন বিশেষ উপায় অবলঘন করিবেন কিনা, বলীয় বাবস্থাপক সভায় এই প্রশ্নের উত্তরে সরকারা উত্তর পাওয়া গিয়াছিল, "না"। কিন্তু সরকার ভাল করিতে না পাকন মন্দ করিবেন—নারীরক্ষককে পুরস্কৃত না করিয়া সামাত্য ক্রটির ক্ষম্ভ গুরুতর শাভি দিবেন, এরপ আশহা কেহ করে নাই। কিন্তু এক স্থলে।কার্য্যত তাহাই ঘটিয়াছে।

নদীয়া জেলার মীরপুর থানার কনটেবল মহারাজ সিং ছুরু ভ লোকের হাত হইতে ইন্বালা নামী কোন নারীকে তুইবার রক্ষা করিয়া তাহার নিজের গ্রামে পৌছাইয়া দেয়। ইহাতে ভাহার কাব্দে যোগ দিতে কিছ দেরী হয়। এই কম্বরের জন্ম ভাষার চাক্রী গিয়াছে। ঠিকু সময়ে কাজে হাজীর না হওয়া একটা (माय वर्षे। किन्छ य-कात्राय जाहात (मत्रो हहेग्राहिन. তাহা বিবেচনা করিয়া ভাহার ক্রটি মার্চ্জনা করা উচিত ছিল। কিমা, ভাহা সম্ভবপর না হইলে ও নিয়মের ম্যাদা রক্ষা করা একান্ত আবশ্যক মনে হইয়া থাকিলে. মহারাজ সিংহের কিছু জরিমানা করিলেই চলিত। অভ্যাচার দমন করা এবং অভ্যাচার হইতে মাহুষকে রক্ষা করা পুলিশের একটি কর্ত্তব্য। স্থতরাং ঠিক কথা বলিতে গেলে মহারাজ সিং পুলিশের কর্ত্তব্য ও সাধারণ বেসরকারী মাহুষের কর্ত্তব্য উভয়ই করিয়াছিল। তাহাকে চাকরীতে পুনরায় বাহাল করাইবার নিমিত্ত যথোচিত (ठेहें। इस्या पत्रकात । जाहा ना हहरण, जाहात जाण বেসরকারী কোন কা**ন্ধে** নিয়োগ তঃসাধ্য হওয়া উচিত নয়। কেহ যদি মহারাজ সিংহের বর্তমান ঠিকানা জানেন, তাহা হইলে তাহা থবরের কাগভে ছাপাইয়া मिल जान इस्।

উদ্ভিজ্জ ''য়ত'' ও বর্ণহীন খনিজ তৈল

উদ্ভিজ্ঞ কোন কোন তৈলে বৈজ্ঞানিক উপাধে হাইড্রোক্ষেন গ্যাস মিশাইয়া তাহাকেই উদ্ভিজ্ঞ যুত বলিয়া বিক্রী করা হয়। ইহা দেখিতে ঘিষের মত আসল ঘি যে নয়, রাসাম্বনিক বিশ্লেষণ ব্যতীত ধরিবার জোনাই। দামে সন্তা বলিয়া আসল ঘিষের সহিত মিশাইয়া ব্যবসাদারেরা ভেজাল ঘি প্রস্তুত করিয়া তাহা থুব চালাইতেছে। আসল ঘিয়ে মায়ুষের দেহের পুষির পক্ষে ভাইটামীনু নামক যে সব পদার্থ থাকে, উদ্ভিজ্ঞ তৈলে সে সব নাই। অধিকৃদ্ধ উদ্ভিজ্ঞ তৈলে

মামুখের দেহের পক্ষে হিতকর এমন কোন কোন উপাদান আছে যাহা তেলের সহিত হাইডোজেন মিশাইবার প্রক্রিয়ায় নষ্ট হইয়া যায়। এই কারণে, উদ্ভিক্ষ মৃত আদল ঘিষের মত উপকারী ত নয়ই অকুত্রিম উদ্ভিজ তৈলের মত উপকারীও নয়। ভারতবর্ধের লোকেরা অনেকেই মাছ মাংস ডিম ধায় না: যাহারা ধায় তাহারা যথেষ্ট পরিমাণে খাঘ না বা থাইতে পাঘ না। এই জান্ত ভাহাদের পক্ষে হুধ ও হুগ্ধ হুইতে উৎপন্ন দই, মাধন, ঘি প্রভৃতি যথেষ্ট পরিমাণে ধাওয়া দরকার। কিছ এই সব জিনিষই মহার্ঘ ও তুম্পাপ্য হইয়া পড়িয়াছে। ভাহার উপর এখন উদ্ভিচ্জ "ঘৃত" সন্তাম পাওয়া যাওয়ায় আসল ঘি প্রচর পরিমাণে উৎপন্ন করিবার ও বোগাইবার চেষ্টা মন্দীভূত হইতেছে ও বাধা পাইতেছে। মাহুষ এই ঘুত্রৎ কুলিম জিনিষ্টা বাবহার করিয়া কোন স্বফল পাইতেছে না। অবশ্য উহা আসল ঘতে মিশাইবার জন্ম অসাধু ব্যবসাদারদের বারা ব্যবহৃত পঢ়া চর্কি প্রভৃতির মত অনিষ্টকর নহে; কিছ উহা পুষ্টিকরও নহে। উহার জুলু যুত্ত টাকা খুরুচ করা যায়, তাহা কম হইলেও অপব্যয় ৷

এই সকল কারণে উহার বিরুদ্ধে তুই প্রকার আইন করা যাইতে পারে। প্রথম প্রকার আইন এই হইতে পারে, যে, উদ্ধিজ্ঞ ''ঘুত'' দেশে যত আমদানী (বা ভবিষাতে দেশেই উৎপন্ধ) হইবে, ভাহাতে এমন একটা রং মিশাইতে হইবে, বে, উহা আসল ঘিয়ে মিশাইলে তৎক্ষণাৎ ভেকাল ধরা পড়িবে৷—ভেজাল জিনিব আসল বলিয়া বিক্রী করা ত আইন অফুসারে দওনীয় আছেই।-কিছ এরণ আইন করিলেও উদ্ভিচ্জ এই ক্রিনিষটার ব্যবহার বন্ধ হইবে না, কেবল ঘুতের সহিত উহার মিশ্রণ বন্ধ হইবে।—অপেকাকত অসচ্ছল অবস্থার লোকে উহা ব্যবহার করিতে থাকিবে। অথচ জিনিষ্টার ব্যবহারই বন্ধ করা দরকার। সেই জন্ম আইন দারা ভারতবর্ষে উহার আমদানী ও উৎপাদন নিষিদ্ধ হইলে ভাল হয়। সঙ্গে সঙ্গে ভারত গ্রমেণ্ট, প্রত্যেক ल्यादिनक श्वत्य के, जवः दिनारवार्क मानिमिशानिष्ठ । গ্রাম্য য়ুনিয়ন সমূহকে গোপালন ও ত্থাদি উৎপাদনের উপায় অবলম্বন ও তাহাতে উৎসাহ দান করিতে হইবে। লোকহিতসাধক সমুদয় বেসরকারী সমিভিকেও এই कार्या श्रवुख इहेर्ड इहेर्द ।

কেরোসীন জাতীয় এক প্রকার গছহীন ও বর্ণহীন ধনিজ তৈল বাজারে আমদানী হয়, তাহার নাম হোয়াইট অয়েল। ইহা পূর্ব্বে কেবল স্থাছি কেশতৈল প্রস্তুত করিবার জন্ম ব্যবহৃত হইত, এবং এখনও হয়। তাহা চলের কোন ক্ষতি করে কিনা, জানি না। কিছুদিন হইতে এই হোয়াইট্ অয়েলও আসল ঘুতে মিশ্রিত করিয়া ব্যবসাদারেরা সন্তায় ভেজাল বি বিক্রা করিতেতে। এই খনিজ তৈল শরীরের পক্ষে পৃষ্টিকর ত নহেই, বরং অনিষ্ট-কর। স্থতরাং ঘুতের সলে ইহা ভেজাল দেওয়া আইন ও অক্সবিধ ব্যবস্থা ধারা বন্ধ করা উচিত। এরপ প্রস্তাব হইয়াছে, যে, ইহা কেবল কেশতৈলের জ্বন্ধ আমদানী হইতে পারিবে, এই প্রকার আইন করা উচিত। তাহা ভাল; কিন্তু অন্য উদ্দেশ্যে ইহার আমদানী ওরপ আইনের ধারা বন্ধ হইবে কি গ

"শারদীয় উপহার"

ইণ্ডিয়ান কোটো এংগ্রেভিং কোম্পানী শ্রীযুক্ত যতীক্রকুমার সেনের আঁকা একটি স্থলর ছবি সাত রঙে
পরিপাটী করিয়া ছাপিয়া "শারদীয় উপহার" নাম দিয়া
বাহির করিয়াছেন। ছবিটির সম্মুখের পৃষ্ঠায় একটি
করিয়া কবিতা মৃদ্রিত হইয়াছে। সাতটি কবিতা দিয়া
সাত রকম উপহার প্রস্তুত করা হইয়াছে। রবীক্রনাথের
কবিতা ছটি তাঁহার হাতের প্রভিলিপিতে প্রকাশিত
হইয়াছে। আরো তিনটি পত্রীতেও অক্ত ছই কবির
হাতের লেখার প্রতিলিপি দেওয়া হইয়াছে। পত্রগুলি
প্রিয়্কনকে দিবার মত জিনিষ হইয়াছে।

স্কটল্যাণ্ডের স্বাধীনতার দাবী

স্কট্ল্যাও ইংল্ভের বিঞ্জিত দেশ নহে। ইংল্ভের রাজা স্কট্ল্যাণ্ডের উপর প্রভুত্ত করেন, ইহাও সভ্য নহে। वतः इंजिशान इंशारे वरन, (य, तानी अनिकारवर्धत মৃত্যুর পর স্টেল্যাতের রাজা ষষ্ঠ জেম স্ইংলতের রাজা প্রথম জেম্স হইয়া উভয় দেশের উপর রাজত্ব করিতে থাকেন। তাহার পর উভয় দেশের যে সব রাজা রাণী হইয়াছেন, ভাঁহাদের মাতৃ বা পিতৃত্ব এই জেম্প ইহাতে উৎপন্ন। ১৭০৭ সালে আইন দ্বারা এই তুটি-রাজ্ঞাকে এক করা হয়, এবং তথন উভয়ের পার্লেমেণ্টও সন্মিলিত হইয়া যায়। ১৯২১ সালের সেন্সদ্ অনুসারে ইং-मर्खित (माकमःथा। ७,१৮,৮৫,२८२; ऋडेनार्छित ८৮.-৮২,৪৯৭; অর্থাৎ তাহার লোকদংখ্যা ইংলপ্তের প্রায় আট ভাগের একভাগ। ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের হাউস व्यव्यवस्थात ७७० कन मर्छात मर्सा इरमर्खन मङ्ग ৪৯২জন, স্কটল্যাণ্ডের ৭৪জন। স্তরাং পালে মেণ্টে জন-সংখ্যার অফুপাতে ইংলগু অপেকা স্কটন্যাণ্ড বেশী সভ্য পাঠাইয়া থাকে। স্কচ্প ইংরেকের ভাষা এখন এক। বিবাহম্বারা রক্তমিশ্রণ এখন এত হইয়াছে, যে.

স্কচ্ ও ইংরেজরা কোন কালে আলাদা জাতি ছিল ধরিয়া লইলেও, এখন আর আলাদা জাতি নাই বলিলেও চলে। স্করে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞার প্রধান মন্ত্রী হইতে আরম্ভ করিয়া সব কাজ করিতে অধিকারী, এবং সবই করিয়াছে। জনস্বস্থাকাশযুদ্ধের সব বিভাগে তাহাদের অবারিতধার। পৃথিবীর সর্বতে বাণিজ্যাদি ব্যপদেশে ইংরেজের ধেমন অবাধগতি, স্কচেরও তেমনি। ধন ক্ষমতা সর্ববিধ শক্তি नाङ ও প্রয়োগের স্থােগে ইংরেন্সের যেমন, স্কচেরও তেমনি। অধিক্ত ইংরেজরা বলে স্বচ্বাইত সামাজ্যে क्षच्य करत e रवनी कतिया धन नुरहे। स्थामता कनि-কাতায় দেখি বটে, পাটের রাজা স্কচ্ রা, কিন্তু এই সকল স্বযোগ দত্তেও স্কচ রা একটা জাতীয় দল গঠন করিয়াছে। গত ২৩শে জুন উহার প্রারম্ভিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে কোন ডিক্ততা না জনাইয়া স্কটল্যাণ্ডের সাধীনতা অৰ্জন ("The achievement of Scottish Independence withuot bitterness against England") ইহার উদ্দেশ্য। এই স্কচ জাতীয়দলের অভিযোগ অনেক। তাহাদের এক প্রধান বক্তা বলেন, "স্কচ্দের উপর মাধা পিছু ট্যাক্স ইউরোপের মধ্যে স্ব চেয়ে বেশী। জনসংখ্যার অমুপাতে ইংলণ্ডের চেয়ে স্কটন্যাণ্ডে বেকার লোকদের সংখ্যা বেশী। প্রতিবংসর শরংকালে বিশুর স্কচ্ দারিস্তাবশত: দেশ ছাড়িয়া অग्रामर्थ हिम्बा यात्र। कार्य कि ? स्टब्ड् चाहेन অফুদারে স্কট্ন্যাও আৰু ইংলণ্ডের গোড়ানির নীচে ("Scotland lies today egally under the heel of England"), এবং স্কট্ল্যাণ্ডের ছু:খ দুর করিবাব নিমিত্ত অভিপ্রেত প্রত্যেক বিষয়ের আইন হয়, তক বিতর্ক হয়, দিদ্ধান্ত হয় এরপ মাত্রদের (ইংরেজদের) चावा याशास्त्र अप्रेमाा अपरक खान कावित्राव मञा সম্বদ্ধে আমার জ্ঞানের চেয়ে বেশী নয়। এসব আমা-াদগকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এবম্বিধ সব ব্যাপারে আমাদের যে জাতীয় অপমান বর্তমানে আছে, তাঃা মুছিয়া ফেলিতে হইবে। স্বটল্যাণ্ডের স্ব ব্যাপার সম্বরে ऋंदेगार्श्वत निर्साहकरात्र रहार्थत माम्दन बालाहना १ সিদ্ধান্ত করিবার নিমিত্ত আমর। এডিনবরায় একট স্কচ জ্বাভীয় পার্লেমেণ্ট চাই।" অন্ত একজন বক্তা বলে। "স্কটন্যাণ্ডের কুড়িনক্ষেরও উপর লোক কেবল মাত্র ছট কামরাবিশিষ্ট ঘবে বাস করিতে বাধ্য হয়।" ভারতব[্] যত কোটি লোক কামরাহীন ভাঙ্গ। কঁড়ো ঘরে ^{বা} আকাশের তলে বাস করে, তাহারা ত দেখিতে ছ হতভাগা স্কচদের তুলনায় রাজার হালে বাদ কে:ে। স্থতরাং ভারতবর্ষের নিজের কোন পার্লেমেণ্টের প্রয়ো 🙃 নাই।

জুলাই মাদের এজিনবরা রিভিউতে সাংবাদিক মিস্টার লুইস্ স্পেক্ষ স্কটল্যাণ্ডের জাতীয় দলের বিষয়ে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। স্কট্ল্যাণ্ড হইতে পাঁচশভ মাইল দ্রবন্ধী লণ্ডনে বিসিয়া পার্লেমেণ্টের সভ্যেরা স্কট্ল্যাণ্ডের একান্ত জন্মরী অভাব অভিযোগ সমূহের প্রতি মন দিতে পারেন না বলিয়া, স্কট্ল্যাণ্ডের আর্থিক দৌর্বল্যা, পণ্যশিল্পের বিনাশ, স্কচ ব্যাক্ষণ্ডলির বিলোপ, বিশুর স্কচের দেশভ্যাগী হইয়া বিদেশ যাত্রা প্রভৃতি ঘটিয়াছে বলিরা এই লেখকও লিখিয়াছেন।

ইংলণ্ডের পার্লেমেন্ট ৪০০।৫০০ মাইল দুর ইইতে স্কটল্যাণ্ডের মন্থলের দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারেন না, কিছে চম হাজার মাইল দুর হইতে ভারতবর্ধের কল্যাণসাধন করিতে পারেন। ইংরেজরা ভারতের সাতিশয় কর্ত্তব্যপরায়ণ অভিভাবক। আমাদের অভিভাবকত উহারা কোন মতেই ছাড়িতে পারেন না।

অধ্যাপক মোলিশের কলিকাত৷ আগমন

পৃথিবীর অন্ততম প্রধান উদ্ভিদবিদ্যাবিৎ, ভিরেনা বিশ্ববিদ্যাণয়ের প্রো রেক্টার অধ্যাপক মোলিশ আচার্য্য ভগদীশচন্দ্র বস্তু মহাশয়ের ভিরেনা প্রবাদকালে তাঁহার



ডাঃ মোলিশ

নম্বর্গুলির সাহাযে) জাঁহার উদ্থাবিত নানা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা করিয়া তাঁহারই সিদ্ধান্তে উপনীত হন। ইহা তিনি ইংলণ্ডের বৈজ্ঞানিক কাগজ নেচ্যরে এক প্রবন্ধে শিথিয়াছেন। তিনি আগামী নবেম্বর মাসে কলিকাতা আসিবেন। উদ্দেশ্য, বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে অভিনব যন্ত্রের সাহায্যে অভিনব প্রণালীতে গ্রেষণার সহিত



· আইমুদের মধ্যে ডা: মোলিশ

সাক্ষাৎ পরিচয়লাভ। তিনি প্রবীণ লোক। ইতিপুর্বেজাপানে গিয়াছিলেন। "উদীয়মান সুর্য্যের দেশে" নামক তাঁহার জাপানসম্বন্ধীয় পুত্তক হইতে একটি ছবির প্রতিলিপি এখানে দেওয়া হইল। জাপানে লোমশ কেশমঞ্চবহুল আইমু জাতিদের একটি গৃহের নিকটে দণ্ডায়মান দীর্ঘাকৃতি পুরুষ অধ্যাপক মোলিশ। তাঁহার মুর্ত্তির একটি পদকের প্রতিলিপি দিতেছি। মূল ছবি ওপদক কারমাইকেল মেডিক্যাল কলেজের উদ্ভিদ্বিদ্যার অধ্যাপক বিজ্ঞানাচার্য্য সহায়রাম বস্তু মহাশয়ের গৌজভ্যে প্রাপ্ত।

অধ্যাপক মোলিশ জাপান সম্বন্ধে যেমন বহি লিথিয়া-ছেন, দেশে ফিরিয়া গিয়া হয় তো ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও দেই রূপ বহি লিখিবেন।

মাণিকলাল দত্তের দানশীলতা

ত্রীরামপুরের স্থবর্ণবিণিক সমাজের পরলোকগত বাবু
মাণিকলাল দত্ত পাঁচ লক্ষ বত্রিশ হাজার টাকার সম্পত্তি
উইল দ্বারা সৎকার্যের জন্ম দান করিঃ। গিয়াছেন।
এসোদিয়েটেড প্রেস্ দানের বিস্তারিত বিবরণ নিম্নালিখিত
রূপ দিয়াছেন:—

কলিকাত৷ হগলী ও চুঁ চুড়ার ছঃ হু হুবর্ণবর্ণিক পরিবারসমূহের সাহায়ের জন্ত তাহার পত্নী প্রেমবতী দাসীর
নামে একটি এগুাউমেণ্ট ফণ্ড প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত একলক্ষ দশহাজার টাকা; কলিকাভার কারমাইকেল
মেডিকাল কলেজের বিশেশর দত্ত ওয়ার্ড নামে
শিশুদের বিনা প্রসায় শুশ্রুষার নিমিত্ত একটি
ওয়ার্ড প্রতিষ্ঠার এক্ত ৪৫০০০; শ্রীরামপুর হাঁসপাতালে

একটি দাভব্য চক্ষু চিকিৎসা বিভাগ খুলিবার অক্স ৫০০০০ (এই বিভাগটি দাভার নামে হইবে); কারমাইক্যাল মেডিক্যাল কলেকে অবৈতনিক শিকা লাভের নিমিত্ত স্থবর্ণবৃদ্ধিক সমাজের ছাত্রদের জন্ম ২০০০০ (এই বিভাগটি দাভার মাভার নামে হইবে): স্বর্ণবিণিক ছাত্রদের ফ্রী ষ্টডেণ্টশিপের জন্ত আন্তভোষ দে স্মৃতি ফণ্ড নামে একটি ফণ্ড প্রতিষ্ঠার জন্ম ৫০০০ ; হুগলী জেলায় নলকুণ খননের জ্বন্ত ১০,২০০ টাকা; কলিকাতার চিত্তরঞ্জন সেবাসদনে কয়েকটি বোগীর বিনা পয়সায় শুশ্রার 'শয্যার' জন্ম ১০.০০ টাকা; ২৪ প্রগণার অক্তর্গত যাদবপুরে চক্রমোহন ঘোষ মেমোরিয়াল স্থানাটোরিয়ামে ফ্লা-বোগীর শুশ্রধার জন্ত ১০.০০০ টাকা; শ্রীরামপুর বালিকা-विमानियत जन २००० है कि। : धर्मकार्या वार्यत जन २,२०,००० होकाः वदः श्रीतामभूत मधा हेश्टतको विमानियात क्या १००० हे। का। বাঞ্চলা সরকারের এডমিনিপ্টেরর জেনারেলকে এই সব এগুটেমেন্টের ট্রপ্টি বা অছি করা হইয়াছে। তুগলী জেলায় এত বড় দান আর নাই।

করিমগঞ্জ জাতীয় বিদ্যালয়

এই বিদ্যালয়টি আট বৎসর ধরিয়া চলিতেছে। নানা বিপদ আপদের মধ্যেও ইহার কর্তৃপক্ষ ইহা চালাইয়া আসিতেছেন। চারিবৎসর পূর্ব্বে প্রবেল ঝড়ে বিদ্যালয়ের গৃহগুলি ভূমিদাৎ হইয়। য়য়। কর্তৃপক্ষ বিশেষ চেষ্টা করিয়া সেগুলি আবার নির্মাণ করেন। কিন্তু গত বৎসর ৯ই ভিদেমর বিদ্যালয়গৃহে আগুন লাগিয়া সব নষ্ট হইয়াছে। একটি স্থায়ী গৃহ নির্মাণ করা আবশুক। তাহাতে আসুমানিক দশ হাজার টাকা বায় হইবে। করিমগঞ্জ হইতে এত টাকা উঠিবার সন্তাবনা নাই বলিয়া বিদ্যালয়ের ,কর্তৃপক্ষ দেশের অতা সকল স্থানের লোকদের নিকট হইতেও সাহায়্য চাহিতেছেন। বিদ্যালয়ে কয়েক জন ত্যাগী কর্মী শিক্ষকতা করিতেছেন। ইহাতে দান করিলে অর্থের সন্থায় হইবে। সাহায়্য বিদ্যালয়ের সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজ্যচক্র দাস উকীল মহাশ্রের নিকট পাঠাইতে হইবে।

মোটর বাস ও রেলগাড়ী

ত্বপথে শীঘ্র যাতায়াতের জক্ত আগে কেবল বেলগাড়ী ছিল। কিছুদিন হইতে অল দ্র যাইবার জক্ত মোটর বাসে যাত্রাও সন্তবপর হইয়াছে। কোথাও কোথাও মোটর বাস্বেলের সহিত প্রতিযোগিতায় রেলকে পরাত্ত করিতেছে। বিসয়া অচ্জুলে যতদ্র যাওয়া যায়, তাহার জয় মোটর বাসই পছন্দ করিবার অনেক কারণ আছে। অনেক সময় রেলের টিকিট কিনিতে যেরপ অপমানিত হইতে ও কট পাইতে হয়, মোটর বাসে তাহা হয় না। রেলে য়াইতে হইলে অনেক অভল রেলকর্মাচারীর অপমান কখন কখন সহিতে হয়। মোটর বাসে সে উৎপাত নাই। রেলে বায় গাঁঠরীর ওজন য়েরপ বাঁধা আছে, মোটর বাসে ভাহা না থাকায় গরীব লোকের বেশী স্থবিধা হয়। য়ত্রীদের একাস্ত দরকার হইলেও টেশন ভিয় অক্সত্র রেলগাড়ী থামে না, থামিলেও তাহা নির্দিষ্ট সময়ের জয়। মোটর বাস্ মাত্রীদের প্রয়োজনমত যেথানে সেখানে অল্প্রক্ষণ থামিতে পারে।

দীর্ঘণথ অতিক্রম করিবার জক্ত এবং রাত্রিতে শুট্রা ঘুমাইয়। যাইবার নিমিত্ত রেলগাড়ীর প্রয়োজন আছে।

মোটর বাস্চলিবার জন্ত দেশের সর্কত্ত রাস্তা আরও ভাল হওয়া উচিত। ছোটনাগপুরের ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের রাস্তাবেশ ভাল।

মোটর বাদের প্রতিযোগিতায় ভদ্রব্যবহার এবং উচিত ভাড়ার প্রতি রেলওয়ে কর্তৃপক্ষ মন দিলে প্রতিযোগিতা আরও স্বফলপ্রদ হইবে।

জাহাজে শ্রমিকদের মৃত্যু

দক্ষিণ আফ্রিকার ডার্বান বন্দর হইতে রয়টার তারের থবর পাঠাইয়াছে, যে, সটুলেজ নামক জাহাজে ২৪জন ভারতীয় শ্রমিকের মৃত্যু হইয়াছে। ব্রিটিশ গিয়ানাতে অনেক ভারতীয় কুলিকে চুক্তিতে আবদ্ধ করিয়া ইকুকেত্রে কান্ধ করিবার জন্ত পাঠান হয়। তাহাদিগকে यেक्रम ऋरथेत्र कोवत्नद्र ७ উमार्ब्बत्नद्र आना निशा विरम्हा লইয়া যাওয়া হয়, তাহার। দেখানে গিয়া বুঝিতে পারে ষে তাহা মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত। চুক্তির সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে ইহাদিগকে জাহাজে করিয়া ভারতবর্ষে ফেরত পাঠান হয়। ব্রিটিশ গিয়ানার জ্জু টাউন হইতে সট্-লেক জাহাকে এইরপ প্রায় আটশত শ্রমিক আসিতেছে। তাহার মধ্যে ২৪ জন মারা পড়িয়াছে। রয়টার মৃত্যুর কারণ কিছুই বলে নাই! এই সব জাহাজে শ্রমিক-मिश्र महीर्व अकर्रे अकर्रे शास काशास्त्र भागाख्या উপর বন্তার মত কোন প্রকারে বদিয়া শুইয়া আদিতে হয়। আহার সানাগার, শৌচাগার প্রভৃতির বন্দোবন্ত অতি কদৰ্য্য—নাই বলিলেও চলে। এমত অবস্থায় मःकामक वा **च**न्नविध व्याधिष्ठ अक्रम घाषौरमत मुठ्ठा इस्त्रः त्यारिहे चाक्टर्यात विषय नरह। এই চर्किन, कन लारकद মৃত্যুর কারণ অনুসন্ধান করা পর্ভর্থমেন্টের একান্ত কর্ত্ব্যা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া স্টীম ক্সাভিগেশন কোম্পানীর দোষে এরুণ

তুর্ঘটনা ঘটিয়া থাকিলে ভাহাদের নিকট ক্ষতিপ্রণের টাকা আদায় করিয়া মৃতব্যক্তিদের পরিবারবর্গকে দেওয়া উচিত। ভবিষ্যতে এরপ তুর্ঘটনা যাহাতে না ঘটে, ভাহার উপায় অবলম্বন সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তব্য। ভারতীয় বাবস্থাপক সভার আগামী অধিবেশনে কোন নাকোন সভ্য যেন এ বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন।

''ও'ডোয়াইয়ার নরহন্তা"

পাঞ্চাবের ভূতপূর্ব জুলুমবাজ লাট স্যার মাইকেল ভ'ডোয়াইয়ার ভারতবর্ষ হইতে প্রাপ্ত মোটা বেতন ও পেন্সানের দৌলতে বিলাতে বসিয়া ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভে মনের স্থপে বাধা দিতেছেন। ভারতীয়দের বিরুদ্ধে কাগজে লিখিতেছেন, বক্তৃতা করিতেছেন, এবং অপ্রকাশিত কথাবার্ত। চিঠিপত্তেও অবশ্র এই পুণ্যকর্ম করিতেছেন। ভাহাতে বাধা দিবার ক্ষমতা ভারতীয়দের নাই। কিন্তু তিনি তাঁহার রাজনৈতিক মতের ইজক্স বিলাতে আমিকদলের বিরাগভালন হইয়াছেন। গত ২৭শে দেপ্টেম্বর যথন তিনি উত্তর লণ্ডনের ব্রাদার্ভড্ চার্চে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বক্ততা করিতে উঠেন, খুব গোল-মাল আরম্ভ হয়। শ্রোতাদের মধ্যে অনেকে দাঁড়াইয়া চীৎকার অরিতে থাকে, এবং "ও'ডোয়াইয়ার নরহস্তা," "ইংরেজ শ্রমিকদের প্রাণবধ করিতেছে," এইরুর দেখা-যুক্ত বড় বড় প্লাকার্ড খুলিয়া ধরে। তথন ভূতপুর্ব জবরদন্ত লাট, বক্ততা করিবার চেষ্টা রুথা, বুঝিতে পারিয়া স্থান ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। এই ব্যক্তি ভারত-अवामी हेश्त्राक ७ विनाजवामी जिन्नजिद्याधीरम् यरधा সামাজ্য-রক্ষক বলিয়া যশসী। হঠাৎ ভাহার এই ভাগ্যবিপ্ৰ্যয় কেন ঘটল ?

সাধারণের আপংশূন্যতা বিল

গবমে নিটের সন্দেহভাজন বিদেশী লোকদিগকে ধরিয়া বিনাবিচারে ভারতবর্ষ হইতে চালান করিয়া দিবার জন্ত গবরেনিট বে বিল্টি ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছিলেন, তাহা বিবেচিত হওয়ার স্বপক্ষে ও বিপক্ষে সমান সমান ভোট হওয়ায় এবং পালে মিন্টের প্রথা অফুসারে সভাপতি পটেল বিক্ষে ভোট দেওয়ায় উহা আপাততঃ পরিত্যক ইইয়াছে। তাহাতে বন্ধু ষ্টেট্যান খুশি হন নাই, কিছ এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিতেছেন, যে, ১৮৭০ সালের করেনাস য়্যাক্ট অফুসারে গবনেনিট ব্রিটিশ ছাড়া অন্ত সব বিদেশীদিগকে ভারতবর্ষ হইতে ভাড়াইয়া দিতে পারেন,

এবং ব্রিটিশ বিদেশীদিগকে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেশুন অনুসারে তাড়াইয়া দেওয়া যায়; ব্যবস্থাপক সভা যথন নৃতন আইন করিতে দিলেন না, তথন অগত্যা এই তৃটা অন্তই ব্যবহার করিতে হইবে। এখন জিজ্ঞাশু এই, যদি এই তৃটা অন্ত আগেই হইতেই মৌজুদ আছে, তাহা হইলে আর একটা বজ্ঞ পড়ি।ার কি দরকার ছিল ? অধিক্ত ন দোষায় ?

সামাজসংস্কার ও ভারতগবন্দে টি

অধ্যাপক উত্ ও তাঁহার সা দীর্ঘকাল ভারতবর্ধে ছিলেন এবং ভারতবর্ধ সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রভাক্ষ জ্ঞান আছে। তাঁহারা আমেরিকায় বক্তা করিয়া যাহা বলিতেছেন, ভাহাতে শ্রোভারা মিদ্ মেয়োর অনেক ক্যা মিথা। বলিয়া বুঝিতে পারিতেছে। মিদেস্ উড্ একটি বক্তায় বলেন, ১৯২৫,১৯২৬ ও ১৯২৭ সালে প্রতিনিধি স্থানীয় ভারতীয় পুক্য ও মহিলারা বিবাহের ন্যতম বরস বৃদ্ধি করিতে তিনবার অমুরোধ করেন, তিনবারই ভারত গ্রমেণ্ট এই প্রার্থনা না-মঞ্জুর করেন।

বিদেশী অবিটিশ খুষ্টার মিশনারীরা যথন এদেশে ধর্মপ্রচার করিতে আসেন, তথন তাঁহাদিগকে এই প্রতিজ্ঞা করিতে হয় যে. যে. তাঁহারা বিশ্বস্ততার সহিত গ্রমেণ্টের সহিত সহযোগিতা করিবেন ("they will loyally co-opera e with the Government") | এই সহযোগিতার মানে এই, যে, তাঁহারা রাজনৈতিক অধিকার লাভার্থ ভারতীয়দের কোন আন্দোলনে যোগ দিবেন না। এই বিষয়ে একজন অত্রিটিশ মিশনারী বোমাইয়ের ইণ্ডিয়ান ডেলী মেলে একথানি চিঠি লিখিয়াছেন। ভাহা ইইতে জানা যায়, যে, গবমে ণ্টের নিকট ইইতে তিনি একখানা এই মর্ম্মের চিঠি পাইয়া-ছেন, যে, যদি তিনি রাজনৈতিক সভায় উপস্থিত হইতে নিবুত্ত না হন, তাহা হইলে তাঁহার বিক্ষে তাঁহার (मर्गंत श्रात-Cattes निक्षे नालिंग क्या हहेरव. **व**वः তিনি যে স্থলের সহিত বিক্ত ভাহার সরকারী সাহায্য वक्ष कत्रा इहेरत। यह मत्रकात्री िहिटिए लिथा इहेशाहिन, ষে, তিনি রাজনৈতিক সভায় উপস্থিত থাকেন, ইহা ছাড়া তাঁহার বিৰুদ্ধে অক্স কোন অভিযোগ নাই, কিন্তু এই উপস্থিতি খারাই মিশনারী বোর্ডের প্রদন্ত বিশ্বন্ত সহযোগিতার অফীকার ভঙ্গ করা ইইয়াছে। ভাহার পর মিশনারী পত্রকেথক মহাশয় ইণ্ডিয়ান ডেলী মেলে যাহা লিখিয়াছেন, ाड़ाङ জারও । চমৎকার। লি থিয়াছেন ''বিধৰাবিবাহ প্রচলন, জাতিভেদের কঠোরভা দ্রীকরণ, হিন্দুম্সলমানের একতা উৎপাদন যে সব সভার উদ্দেশ, সরকার পক্ষ আমার ভাহাতে উপহিতিও আপত্তিজনক মনে করিয়াছেন—এই ওজুহাতে যে,এই সকলের মধোই রাজনীতি উহ্হ আছে।" ইহা হইতে এরপ অকুমান করা সকত, যে, সমাজসংস্কার ঘারা এবং হিন্দুম্নলমানের মধ্যে একতা বর্জন ঘারা ভারতীয় জাতিউন্নত ও শক্তিশালী হয়, সরকার বাহাত্রের এরপ ইচ্চানয়।

বঙ্গে জলদেচনের ব্যবস্থা

স্থার উইলিয়ম উইলকক্স একজন বিখ্যাত ইংরেজ এঞ্জিনীয়ার। কৃত্রিম খাল খননাদি ছারা জলসেচন বিষয়ে তিনি বিখ্যাত বিশেষজ্ঞ। মিশর ও ইরাকে তাঁহার ক্রতিত্ব ও কীর্ত্তি বিদামান। বঙ্গের--বিশেষতঃ পশ্চিম মধাবলের--- (य-স্ব নদী ভরাট হইয়া গিয়াছে. যাহাতে এখন আর স্রোত বহে না, সেইসব দেখিরা তিনি এই সিদ্ধাস্ত করেন, যে, এইগুলি একসময়ে ক্রমে থাল ছিল এবং তাহাতে প্রবহমান জলের সাহায্যে শভ্যোৎপাদন এবং দেশের স্বাস্থ্যরকা হইত; পুনৰ্কার ভাহাতে ভল বহাইতে পারিলে দেশের স্থদশা ফিরিয়া আসিবে। এরপ কথা বলিলে, পরোক ভাবে ইহাই বলা হয়, যে, ইংরেজদের আগেকার কোন সময়ে দেশশাসকেরা নিজেদের কর্ত্তব্য ভাল করিয়া ব্রিতেন ও করিতেন, ইংরেজ কর্ত্তারা ব্রোন না কিছা ব্রিয়াও করেন না। ইহাতে কর্তাব্যক্তিদের রাগ হইবারই কথা। স্বভরাং তাঁহারা ও তাঁহাদের মতামুবর্তী ভারতীয়েরা উইলকজ্যের মজের প্রতিবাদ করেন। উইল-করা প্রতিবাদের উত্তর দিয়াছেন।

উত্তর প্রত্যুত্তরে খবরের কাগজের পৃষ্ঠা পূর্ব হয়।
পড়িতেও মন্দ লাগে না। কিন্তু কাজ এগোয় না।
যদি উইলকল্ম সাহেব বা আর কেই ইংরেজ গবরেণি
ও জাতিকে সুঝাইয়া দিতে পারেন, যে, পাল্টম ও মধ্য
বলের মজা নদীগুলিতে স্রোভ বহাইলে এই অঞ্চল
ইইতে ভাল গম কাপাস প্রচুর পরিমাণে বিলাতে রপ্থানী
করা ষাইবে এবং জ্মীর ধাজনা হিসাবে সরকার জনেক
বেশী বেশী টাকা পাইবেন, তাহা হইলে তাহার কথা
অমুসারে কাজ ইইবার সভাবনা খুব বাড়িবে।

উপকূলসমাপস্থ সমুদ্রে যাত্রী ও মাল বহন পুরাকালে এবং তিকাম্পানীর আমলেরও বিছুকাল পুরান্ত ভারতীয় অনেক জাহাক সমস্ত পার হইয়া

যাইত, এবং ভারতবর্ষের এক प्रताप (भ হইতে অন্ত বন্দরে মাল ও যাত্রী লইয়া ঘাইত। উষ্ট্রা কোম্পানীর আমলে ইংরেজ শাসক ও শোষক-দের সময় সহযোগিতায় ভারতবর্ষের এই বিশাল বহন বাবসায় নষ্ট হইয়াছে। এখন ইহার পুনক্ষার করিতে इडेल, जावजीव बन्दबर्शनिव मध्य याजी अ मान वहत्त्रव বাবদায় আইন দারা কেবল ভারতীয় শাহাজের একচেটিয়া কর। ভিন্ন উপায় নাই। কারণ অবাধ প্রতিযোগিতায় প্রভৃত ধনশালী ইংরেজ কোম্পানীর সক্ষে পারিবার জো নাই। তাহারা ভারতের টাকায় এত ধনী হইয়াছে, যে, ভারতীয় শাহান্ধ ভাল করিয়া প্রতিযোগিতায় নামিলেই নিজেদের ভাড়া কমাইয়া ভারতীয় কারবারকে করিবে। একাধিক বার ভাহারা এই কৌশলে কাজ হাসিল করিয়াছে। বছ সভ্য দেশে, ইংলণ্ডেও, দেশের সমীপস্থ সমৃত্রে বাণিজ্যের একচেটিয়া অধিকার দেশী काशकरक रकान ना रकान ममरव रमस्या इट्टेबार्छ। আত্মহ্মরে জন্ম এরণ অধিকার দানের আইন একান্ত । कल्ला

ইহা বুঝিয়া শ্রীযুক্ত কিতীশচন্দ্র নিয়োগী হুই বৎসর পুর্বে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ একটি আইনের থস্ডা পেশ করেন। বোদাইয়ের শ্রীযুক্ত সারাভাই হাজীর এবিষয়ে তাঁহা অপেকা বেশী জ্ঞান।আছে বলিয়া এবৎসর ক্ষিতীশবাবু হাজী মহাশরের উপর এই বিলের ভার অর্পণ করেন। ব্যবস্থাপক সভার গত অধিবেশনে ইহা সিলেক্ট কমিটির হাতে অপিত হইয়াছে। ষে তকবিতক হয়, তাহার মধ্যে স্থার জেম্স সিমসন নামক এক ইংরেজ সভ্য বলিয়া বঙ্গে, যে মি: হাজী দিন্ধিয়া জাহাজ-কোম্পানার একজন বেতনভোগী ভূত্য, এই বিল আইনে পরিণত হইলে এ কোম্পানীরই সব চেয়ে বেশী লাভ হইবে, অতএব মি: হাজী অপেকা व्यधिक निः वार्थ (कान वार्कि विनिष्ठित ভात नहेल जान হইত, ইত্যাদি। মিঃ হাঞ্চীর উপর এই অশিষ্ট আক-মণের উত্তরে কিতীশবাবু অক্সান্ত কথার মধ্যে এই মধ্যে বলেন, থ্যাকারের ডিরেক্টরীতে দেখিলাম এক স্থার জেমদ निमनन हेर्द्रबद्दात्र क्दाक्टो मल्लागत्री आकित्म ठाक्ती করেন। এই আফিসগুলা চার পাঁচটা যুরোপীয় জাহাত কোম্পানীর একেট। কর্ড ইঞ্কেপের জাহাজ কোম্পানী ভার মধ্যে একটা। অভএব স্থার্ কেম্দ্ এরপ লোকদের ভূত্য, মি: হাজীর বিল পাস হইলে যাহাদের অক্তাত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত লাভের কারবারে হাত পড়িবে।

সরকারী রেলের চাকরীতে অবিচার

রেলওয়ে বিভাগের ১৯২৬-২৭ সালের রিপোর্টে দৃষ্ট হয়, যে, উহার উচ্চতর চাকরীগুলির শতকরা ৭৮৮টি মুরোপীয় ও ফিরিকীদের অধিক্লত, বাকী শতকরা ২১৭টি ভারতীয়দের। নিয়তর শ্রেণীর চাকরীগুলির শতকরা ৭০৪টি মুরোপীয় ও ফিরিকীরা দধল করিয়া আছে, বাকী শতকরা ২৯৬টি ভারতীয়েরা পাইয়াছে। উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর এই সব চাকরী পাইবার যোগ্য ভারতীয় লোকদের সংখা তজ্ঞপ যোগ্যভাবিশিষ্ট ইংরেজ ফিরিকীর চেয়ে তের বেশী।

গার্জ নিয়োগে রেলে থুব পক্ষণাতিত্ব আছে। সাধারণ রীতিই এই যে, নিয়োগের সময়েই ইংরেজ ফিরিকীর। প্রথম শ্রেণীর চাকরী পার,ভারতীয়েবা পায় দ্বিতীয় শ্রেণীর। টিকিট-কলেক্টর, এঞ্জিন-চালক, প্রভৃতির নিয়োগেও এইরূপ পক্ষণাতিত্ব দেখান হয়।

বেলের ইংরেজ ফিরিকী কর্মচারীদের এবং ভারতীয়
কর্মচারীদের সন্তানদের শিক্ষার জক্ত বেলকর্তৃপক্ষ যে
সাহাষ্য করেন, তাহাতেও এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দৃষ্ট হয়।
পূর্ব্বোজ্ঞাদের জক্ত অভিপ্রেত ওক্রোভ স্কুল নামক একটি
বিদ্যালয়েই ইট্ট ইন্ডিয়ান রেলওয়ে ১,৩৪০০ টাকা সাহাষ্য
করেন কিন্তু ভারতীয়দের কোন একটি স্থলের জক্ত সাহাষ্য
মাত্র ৪৫০০ টাকা এবং ভারতীয় সব স্থলের জক্ত মোট
সাহাষ্য ১৪,৭০০ টাকা। ইংরেজ ফিরিকী বালিকাদের
শিক্ষার জন্য ব্যবস্থা আছে, কিন্তু ভারতীয় বালিকাদের
জক্ত নাই।

চিকিৎসা সম্বন্ধে ব্যবস্থা এই, যে, রেলের ইাসপাতালে ছই শ্রেণীর রোগীদের জন্য আলাদা অংশ নির্দিষ্ট আছে; উচ্চতর ও অধিক অভিজ্ঞ ডাক্তার ইংরেজ ফিরিণীদের এবং নিম্নশ্রেণীর ও কম অভিজ্ঞ ডাক্তার ভারতীয় রোগীদের চিকিৎসা করেন।

কর্মচারীদের জ্বিমানা হইতে যত টাকা আদায় ইয়, তাহার বেশীর ভাগ দেয় ভারতীয় কর্মচারীরা। কিছ বেশীর ভাগ টাকা ধরচ হয় ইংরেজ ফিরিলীদের অবসর-বিনোদনের প্রতিষ্ঠান সমূহে।

বড় দিনের ছুটর সময় রেলের কর্মচারীদের মধ্যে কেবল খৃষ্টিয়ানদিগকেই পাদ দেওয়া হয়। কখন কখন খৃষ্টিয়ান পাদরীদিগকে বিনামূল্যে অমণের জক্ত পাদ্দেওয়া হয়;—উদ্দেশ্ত এই যে, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন টেশনের খৃষ্টিয়ান কর্মচারীদিগকে ধর্মোপদেশ দিবেন। কিন্তু হিন্দু ও মুসনমান ধর্মোপদেষ্টাদিগকে এরপ পাদ্দেওয়া হয় না।

তুটি-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য

শীৰ্ক অমিয়চক্ত চক্ৰবৰ্তীর মারফতে শ্রীষ্ক রবীক্ষনাথ বৈ তৃই ব্যক্তি ও বিষয় সম্বন্ধে তাঁহার বক্তব্য জানাইয়া-ছেন, ত্রিষয়ে প্রবাসীতে কিছু বাহির হয় নাই, মডার্ণরিভিউর এক পত্রলেখকের চিঠিতে বাহির হইয়াছে। কিছু অমিয়বাব্র চিঠিখানি বাংলায় লেখা এবং প্রবাসীর জন্ম অভিপ্রেত বলিয়া তাহা নীচে মুক্তিত করিতেছি। ইংরেজী অম্প্রাণ মডার্ণরিভিয়তে বাহির হইবে।

সম্পাদক, "প্রবাদী" দমীপেষ্
স্বিনয় নিবেদন:—

শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার তাঁহার সম্বন্ধে মডারন্ রিভিয়ুতে প্রকাশিত মস্তব্য পাঠ করিয়া রবীন্দ্রনাথকে একটি পত্র লিখিয়াছেন। সেই উপলক্ষ্যে কবি তাঁহার বক্তব্য আপনাকে জানাইবার জন্য আমাকে অন্তরোধ করিয়াছেন। তিনি যাহা বলিতে ইচ্ছা করেন, তাহা নিমে লিখিলাম—

"শ্রীমান দিলীপকুমার রায়ের সহিত আমার আলাপআলোচনার প্রসন্ধ বান্ধলার প্রবাসীতে ও ইংরেজিতে
বিশ্বভারতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবাসীতে
উক্ত প্রসন্ধের ভূমিকায় আমাকে লিখিতে 'ইইয়াছিল য়ে,
ঐ আলোচনার ভাষা সম্পূর্ণ আমার নিজের।* ইংরেজি
অন্থবাদে এই ভূমিকা অংশ অপ্রাসন্ধিক বোধে
আমি বাদ দিয়াছিলাম। এই কারণে উক্ত প্রবন্ধে
শ্রীষ্ক্ত দিগীপকুমারের নাম থাকাতে ঐ লেখার বাঙলা
ও ইংরেজী তাঁহারই রচনা বলিয়া সাধারণের ধারণা
ইইয়া থাকিবে। কিন্তু এজনা দিলীপকুমারের কোনো
দায়িজ নাই। যখন এই লেখাগুলি কোন গ্রন্থ বা
পত্রিকায় তিনি নিজে প্রকাশ করিবেন, তখন লেখকের
নাম তিনি স্বীকার করিবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

"প্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলাদেশের গায়কদের মধ্যে সর্কোচ্চ খ্যাতি পাইবার যোগ্য সন্দেহ নাই। পুরুষামুক্তমে তিনি হিন্দুম্বানী সন্দীতের চর্চা করিয়া পারদর্শিতালাভ করিয়াছেন, এ কথা অত্বীকার করিবার কোন হেতু নাই। প্রীযুক্ত ভাটথণ্ডে মহাশ্বর সন্দীতশান্তজ্ঞতায় ভারতে অভিতীয় বলিয়া আমি বিশাস করি—ইহার যোগ্যতার প্রশংসাবাদ করিবার উপলক্ষ্যে অন্ত কোন গীতিবিশারদের মান ধর্ক করার আমি অন্থ্যোদন করি না।" ইতি ৬ই অক্টোবর ১৯২৮ ভবদীয়—শ্রী মমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী

দিলীপবার্র সমত্তে রবীক্রনাথের বক্তব্য প্রকাশের উপ-

^{*} ঐ আলোচনার প্রশান্তলি ছাড়া শুধু ভাষা কেন, আর সবই কবির, দিলীপবাব্র প্রশা উপলক্ষ্য নাত্র; ইহা স্বস্পত্ত হউলেও মনে রাধা ভাল।—প্রবাদীর সম্পাদক।

লক্ষাটি পাঠকদের বোধগম্য করিবার জন্ম আমাদিগকে কিছু লিখিতে হইডেছে।

ইংরেদ্ধী বিশ্বভারতী তৈমাসিকের বৈশাধ (এপ্রিন) সংখ্যায় "The Function of Woman's Shakti in Society" নামক একটি প্রবন্ধ মৃত্তিত হয়। প্রবন্ধটির नारमञ्ज नौरुष्टे लिथा चारक "By Dilip Kumar Roy"। কিয়দংশ দিলীপ বাবর রচনা বলিয়া টার নামক কাগজের জনাই সংখ্যায় পুনম দ্রিত হয়। কিন্তু প্রবাসীতে প্রকাশিত यम वाःमा व्यवस्ति मिनीभ वात्त्र त्रह्मा नत्ह, हेःद्विकौ অমুবাদও তাঁহার নহে। এইজ্ঞ প্রবন্ধটিতে লেখক হিসাবে দিলীপবাবর নাম প্রকাশ ঠিক হয় নাই। মডার্ণ রিভিযুর একজন পত্ত লেখক এই মনে করিয়। দিলীপবাবুর উপর কটাক্ষ করিয়াছেন, যে, এই "ভূলের" জন্ম দিলীপ वावृहे माश्री; काद्रण, वाखिविक माश्री तक, छाहा छाहात জানিবার সম্ভবনা ছিল না। মডার্ণ রিভিয়তে প্রকাশের জম্ম দিলীপবাৰ প্ৰতিবাদ লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াচেন, দায়িত হয় এীয়ক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের কিম্ব। বিশ্বভারতী ত্রৈমাসিকের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ऋरबद्ध नाथ ठेक्ट्रित । ষ্টারে উহার কিয়দংশের দিলাপ বাবুৰ রচনা বলিয়। পুনম্ত্রণে দিলাপ বাব্র কোন দায়িত্ব ছিল কিনা कानि ना। যাহা হউক, ইহা সম্পষ্ট যে এপ্রিল মাস হইতে এ পর্যায় দিলীপবাব ঐ উৎকৃষ্ট প্রবৃদ্ধির রচয়িতা বলিয়া প্রশংসা সম্ভোগ বিনা স্পাপত্তিতে করিয়া আসিতেছেন, এবং মভার্ণরিভিয়র পত্রলেখক কটাক্ষ না করিলে অনিৰ্দিষ্ট কিছুদিন ধিকজি না করিয়া তাহা সম্ভোগ করিয়াই চলিতেন। গ্রন্থারে প্রবন্ধগুলি প্রকাশের সময় তিনি অবশ্র প্রকৃত লেখকের নাম প্রকাশ করিবেন। গ্ৰন্থকাৰে এখনও কত বিলম্ব আছে, ভাহা তিনিই জানেন। যে প্রশংসা তাঁহার প্রাণ্য নহে, তাহা এতদিন আতাদাৎ করা কি ঠিক হইয়াছে ? যে নিন্দা তাঁহার প্রাপ্য নহে, তাহা ঝাড়িয়া क्लिवात (5हा छ তিনি খুব ক্ষিপ্রহত্তে করিয়াছেন: প্রশংসা সহছে বিপরীত ব্যবস্থা কেন্দ্র আমনাদ্রতে আনেকে অতিরিক্ত মনে করিতে পারেন। সেরপ অখ্যাতি व्यर्कातन हैका व्यामात्तन नाहै। **मिनौ** भवा ब हे ধরিতে বাধ্য করিয়াছেন। কারণ, মভার্ণরিভিয়তে প্রকাশের জক্ত তিনি যে প্রতিবাদ পাঠাইয়াছেন. তাহাতে তিনি প্রশংসা সম্বন্ধে নিকের নির্লোভতার প্রমাণস্করণ লিখিয়াছেন, বে তাহাকে ড**ট্টার অ**ব মিউজিক এবং ব্যাচিলার অব মিউজিক বলায় তিনি বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার ওরণ উপাধি নাই। আলোচ্য ক্ষেত্রে এবম্বিধ নিলোভতা তিনি স্বত:-প্রবৃত্ত হইয়া সম্বর প্রদর্শন করেন নাই। তাহার কারণ

কি ইহা হইতে পারে না, যে, প্রবন্ধটির লেখকত্ব আপন। হইতে দাবী করিয়া রবীক্সনাথ একজন "তরুণের" মনে কট দিবেন না, এইরপ একটা আশা ছিল ?

ববীন্দ্রনাথের ছিতীয় বক্তব্য, গায়ক শ্রীযুক্ত গোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর সম্বন্ধে। বংলো নেশের বিদ্যালয় সকলে সকলৈ শিথাইবার প্রস্তাব গবরেন্টের পক্ষ হইতে হওয়ায়, শিক্ষা কি রীভিতে কাহার ছারা হইবে, এই আলোচনা উপলক্ষ্যে প্রধানত: দিলীপবাব ও তাঁহাই অফ্চর সহচরদের ছারা গোপেশ্বর বাবুকে ধর্বে করিবার চেষ্টা দৈনিক কাগকে হইয়াছে। সেই চেষ্টার বিক্লমে মডার্ণরিভিয়্র পত্রলেথক অনেক কথা লিখিয়া ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের মত সলীত্ত ও সঙ্গীত প্রষ্টা এক্ষণে গোপেশ্বর বাবুর স্থায়া প্রশংসা করায় আশা করি ন্যায়ণ পরায়ণ সলীত্রসিকেরা সম্ভষ্ট ইইবেন।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, "শ্রীযুক্ত ভাটখণ্ডে মহাশয় সন্ধতি শাস্কজ্ঞতায় ভারতে অদিতীয় বলিয়া আমি বিশাস করি—ইহার যোগ্যভার প্রশংসাবাদ করিবার উপলক্ষ্যে অন্ত কোনো গীতিবিশারদের মান ধর্ব করার আমি অনুমোদন করি না।" মডার্ণ রিভিয়্ব পত্রলেধকও এইরপ কথা ঐ পত্রিকায় লিখিয়াছেন। যথা—"Bhatkhande is no doubt great; but let not those who have also served die unsung and unlamented because a blind man does not sing of them."

ছাত্রছাত্রীদের মধ্যাহ্নে জলযোগ আমাদের ছাত্রছাত্রীরা দশটার মধ্যে তাডাতাডি ভাত ধাইয়া শিক্ষালয়ে যান, বাড়ী ফিরিতে ৪টা বাজিয়া যায়: কাহারও কাহারও মারও দেরি হয়। অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রীমধ্যে সামাক্ত 👺 লযোগ করিতে পারে না, বা কবে না। ইহাতে তাহাদের দৈহিক পুষ্ট ও বৃদ্ধিতে ব্যাঘাত জন্মে। এই জ্বল্ল শিক্ষালয়ের পক্ষ হইতে সকলেরই মধ্যাকে জলবোগের ব্যবস্থা হওয়া উচিত। ইহা থুব সন্তায় হইতে পারে, এবং তাহাতে ফল ভাল হয়। তাহার একটি দয়ান্ত দিতেছি। খ্রীয়ক্ত ডাক্তার নবজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পরামর্শ অফুসারে কলিকাভা: একাডেমীতে यधारक कनरशास्त्रज्ञ হইয়াছে। চাতদের নিকট इहें € ভাহার জ্ঞা মাসে চারি আনা অর্থাৎ দিনপ্রতি আধ পয়সা আন্দাল লওয়া হয়। মাসে চারিআনা দিয়া ছাতেরা প্রভাং একখানি বড় কটি এবং কিছু হালুয়া বা আলুরদম বা ডান পায়। কিছুদিন এই ব্যবস্থা চলিবার পর ছাত্রদিগ**ে** अक्रन कतिया तिथा शियारक, त्य, जाशास्त्र अक्रन वाहि-য়াছে। এত **অলব্যয়ে যখন কলিকাতার মত জা**য়গা^র এরপ ফুফলপ্রদ ফুব্যবস্থা হইতে পারে, তখন বাংলাদেশের ব্দক্ত সৰ ব্যায়গাতেও হইতে পারে এবং হওয়া উচিত।



চন্দ্রলোকের অজ্ঞাত রহস্য---

চন্দ্রলোকের অনেক রহস্ত এখনো বৈজ্ঞানিকদের অজ্ঞাত রহিয়াছে। নিঃ জে, এ, লয়েড্ এসম্বন্ধে লণ্ডনের 'ডিস্কভারি' পত্রে



পর্বচন্দ্র



চক্রমণ্ডলের গর্ভ

আলোচনা করিয়াছেন। পুর্ণিমার চন্দ্রের দিকে তাকাইলে চন্দ্রে আনেক বড় বড় কালো স্থান দেখা যায়। দেগুলি যে কি, এখনো ঠিক হয় নাই। এক সময়ে বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিতেন, উহা চন্দ্রলোকের সমৃত। অনেকে মনে করিলেন, উহা ওফ সম্ভের চিক্ত। কেহ বা বলিলেন লে, উহা মঞ্জুমি। তবে সম্ভবত চন্দ্রলোকে গে সৰ গর্ভ ও কাটল দেখা যায় এইগুলি ভাহার সমকালীন।

कि छ. এই গর্ভ, গর্ভের মুধ, ও ফাটল, এইদবই বা कि ? এক ममरत देखानिकश्लद कारादा कारादा वियाम किल र हत्त्वनद्व কেন্দ্র হইতে নানা বস্তু উৎক্ষিপ্ত হইয়াছিল; তাই এইক্লপ গর্জ রহিয়া গি^{য়াছে}। কেহ কেহ বিশাস করেন যে, **উর্দ্ধ শৃক্ত হই**তে নানা উৎক্ষিপ্ত উক্ষার আঘাতে এইসব গর্ভের সৃষ্টি হইয়াছে। আধার কেহ বা আগ্রেয়গিরিপ্রাবের বৃদ্ধ ফাটিয়া এইরূপ গর্ভ রাপিয়া গিয়াছে। লয়েড সাহেবের মতে এই সব অনুমান কাঁচা। ভাহার বিখাস যে, হায়াই দ্বীপপুঞ্জে যেমন 'শাস্ত'আংগ্রেমিরি দেখা যায় চক্রমণ্ডলেও একসময় সেইরূপ আংগ্রেয় গিরি ছিল। অগ্নি উদ্গারের পরের এইগুলি কাঁপিয়া উঠিত, পরে ফাটল ধরিত, এবং শেষে ফাটিয়া অগ্নিশাব উৎক্ষেপ করিত। এইক্লপে নে গর্ভ হইয়াছে ভাহাই রহিয়' গিয়াছে। তিনি আরেকটি আধুনিক মতেরও উল্লেপ করিয়া-চেন। চক্রলোকের অভ্যন্তরে গ্যাস জ্বিয়াছিল। তাহাতে উপরিভাগ এক সময়ে কাঁপিয়া উঠে, শেৰে ফাটিয়া গেলে গ্যাদ বাহির হইতে থাকে। তখন উপরের ফাটা অংশ ভাঙিয়া নীচে পডিয়া পডিয়া এইরূপ গর্তন্তলির সৃষ্টি করে। চল্রে বায়ু নাই,—এতদিন ইহাই সকলের বিখাস ছিল। কিন্তু, এখন অনেকে মনে করিতেছেন, এই পুণিবীর চারিদিককার বাদর মত বাদ না থাকিলেও চল্লে আরেকধরণের বাৰ আছে।

ম ব্রিছ—

নতিকের শক্তিতেই মানুষ তাহার নিকটতম আয়ীয়েরও শত শত গুণ উপরে। এই মতিক আসিল কোথা হইতে ? 'ইভোলাুশান্'' নামক অভিব্যক্তিবাদীদের মৃণপত্ত বলেন বে, এই বিষয় আধুনিক



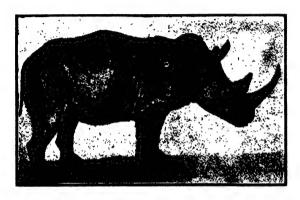
শিশ্বাঞ্জি



জাভায় প্রাপ্ত মানবকল্প বানর

বিজ্ঞানের উত্তর এই—মামুধের হাতই মামুধের মৃত্তিফ্লেও গড়িয়াছে।

মাকুষের অনেক লুগু জ্ঞাতির হাত ছিল, বেমন মানব-জাতের (authropoid) বানরদের। শীব-জগতের অন্যান্য জীবদের তুলনায় তাহাদের মন্তিক কম নয়। যদি জীবন্যুছে মাকুষ ইহাদের পরাজিত না করিত, তবে হয়ত ইহাদের মন্তিকের আরও বিকাশ হইত। কিন্তু এখন আর ইহাদের দে সম্ভাবনা নাই।



ধ্বংসন্থী খেতগণ্ডার গতবৎসর আন্দাস করা গিয়াছিল ১৫০ শত মাত্র এইরূপ ভীব ভীবিত আচে

মানুৰ হাত দিয়াই জিনিব ধরে, তাহা পরীকা করে, কাজে থাটার। এইরূপে কাজে থাটাইয়াই ত সে রুব্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞান সঞ্চয় করে। এইরূপে হাতের কাজ শিবিয়াই সে মাধা পাটাইতে



সমূজ-হয়ী আমেরিকার ক্যানিকোবিয়ার সমূজতীরে একসংরে এইরপ জীব বহু ছলে ছিল। এখন ইহাদের দেধাই যায় না।

শিধিল, তাহার মন্তিকও বাড়িরা চলিল। কথাঁও ভাবুকের সম্পর্কটা এইরূপ প্রতিন। মন্তিক আৰু মামুষকে শ্রেষ্ঠ জীব করিয়াছে, কিন্তু হাত না থাকিলে মামুষের এই মন্তিক কোনো কালে আসিত না। খোড়ারও ত মগজ আছে; কিন্তু, তাহাতে কি আদে যায় ? হা: ছাড়া মণজের দার্গকতা নাই। কিন্তু হাত থাকিলে মগজের আ: কোনো আশকাই থাকে না। তাহ! ক্রমণই বাড়িয়া চলে।

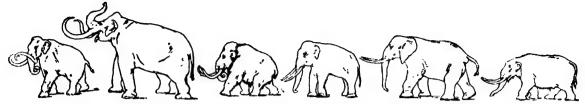
বতদিন ভূমিতে চলিতে হইয়াছিল, ততদিন হাত ছিল সামনেব পা ভূটির সামিল—প্রায় নিরর্থক। হঠাং একদিন মাকুষের এক ভাগ্যবান্ পূর্বপূর্ষ লাফাইয়া গাছে চড়িয়া বসিল—হয়ত প্রকৃতিক বিবর্জনের তাড়নায়। গাছে চড়িতে চড়িতে তাহার সম্ভতিদের হাত প্রয়োজনের তাগিদে কার্যাদক হইল। তারপরে, ইহাদের একদর এত ভারা হইল বে ইহারা, নাটাতে নামিয়া চলিতে বাধ্য হইল। কিন্তু গাছের অভ্যাস রহিয়া গিয়াছিল। তাই, মাটাতেও তুই পাষে খাড়া হইয়াই ইংবা চলিল। এইয়প একটি জীবেরই প্রাচীনত্র নিদর্শন জাভার মানবকল্প নর বা নরকল্প বানরটি। সে জীবটিয় কপাল কত নীচু। মানব পূর্বপূর্ণবের মগজ তথ্যত কম; তাই এইয়প দেখাইত। কিন্তু পামের শিপাঞ্জির সঙ্গে তুলনা করিলেই ব্রা যাইবে যে, তথনই তাহারা কতটা উন্নতি করিয়াছে। মাকুষের আদি পূর্ববেরা যথন যন্ত্র ব্রাবহার শিথিল তথন তাহাদের চোমালের দরকার কমিল, চোয়াল ছোট হইল, এবং ক্রমণঃ অফুশালনে মতিস বাড়াতে ললাট উচ্চ হইল।

অতিকায়-যুগের অবসান---

'ডিদ্কভারি' পত্রে এচ , জি, মাদিক্সাম লিথিয়াছেন যে, বাবদার প্রথাজনে মানুষ পৃথিবীর অবশিষ্ট অতিকায় জীবদের প্রায় নিঃশেষ করিয়া ছেলিল। তিনি বলেন যে, অতিকাম-যুগের অবদান সন্নিকট। গত ১০০ গত বংসরের মধ্যে রু ব্যাক্, কোয়েগা, বুদে মের ভেলা, বাজী পায়য়া, টেলারের ইসী কাট, বড় কছেপ, প্রভৃতি অতিকায় ভ্রম জলচর ও থেচর লুপ্ত হইয়া গিয়ছে। ত্রক্ষদেশের জলাভূমির ভঙ্ হরিপ এখন অত্যক্ত তুর্লভ, নেপাল টিরাইএর বড় মুগ (গাছেল) তুর্লক্য ও এক শৃকী গভার কেবল আদামের একটি জিলাতে এখন ও পাওয়া যায়। লেফ টেনাট কর্ণেল ফেল্পোর্গ বলেন, শীঘ্রই সরক রী সংরক্ষিত বনগুলির বাহিরে কোনো শিকারই ভারতবর্ষে পাল্য ঘাইবে না। সভ্যভার বিভাতি ইহাদের ধ্বংসের কারণ নয়; মানু বর বারসাগত লোভই অধিকাংশক্ষেত্রে এই জীব-জগতের অভিত্ মুলি ফেলিতেছে।

লুপ্ত ও জীবিত অতিকায়—

পৃথিবীর অনেক অতিকায় ভীব লুপ্ত হইয়াছে কিন্ত আ^{ু ক}' ও ভারতংক্রে হাতীর মত ছুই একটী চতুম্পদ বাঁচিয়া আছে। ^{ুই}



এই চিত্রের জীবদের নাম বামদিক হইতে-

- ১। জেকারদনের পেরিলিফাদ, ২। আর্কিডিস্কুন্ ইম্পারেটর, ৩। মেমথ প্রিমিজিনাদ,
- ৪। এলিফান্ইণ্ডিকাস (ভারতীয় হস্তী) । লেকেসা জেটা আফ্রিকেনা, ৬। মেটুন্ এমেরিকাশস

ার লুপ্ত ও জীবিত দেই দব জীবদের একটা অনুপাতালুয়ায়ী চিক্র দেওটা গেল। অভিব্যক্তিবাদীদের পক্ষে এইদব জীব খুব বড় প্রমাণ। ভারতবর্ষের হাতীটা বাম দিক হইতে চতুর্ব, ইহার থাকার দাবারণত ১০ ফিট্, তৎপর আফ্রিকার হাতী ১১ ফিট্ ব ইঞি।

মানুষের জ্ঞাতি---

ান্ববের জ্ঞাতি ও গোত্র এই তিনটি মূর্ত্তি হইতে স্পষ্ট হইয়া উঠে।



সাক্ষ (man)

ফ টি সহিয়াছে মাকুষ, (man) দ্বিতীয়টি ভাহার নিকটতম িজি লাকুলহীন মাকুষ (Ape man), শেষটি ভাহার আতি লাকুলহীন মকট (Ape)।



মাতুখকল বানর (Ape-man)



ला ब्लशैन वानत (Ape)



বিদেশ

জাতি সঙ্গ ও ভারতবর্ষ-

"জাতি সজ্বের বায় বৃদ্ধিতে ভারত জাতি-সঙ্গের-সংশ্রব ত্যাগ করিতে পারে''—গত ১৬শে সেপ্টেম্বর তারিথ লীগ্ পরিষদের অধি-বেশনে লর্ড লিটন উক্তরূপ মন্তব্য করেন। তিনি বলেন, ভারতে এই অভিমত প্রচারলাভ করিয়াছে বে লীগের সদস্য শ্রেণাভুক্ত হইয়া বে টাকা ভারতকে দিতে হয় ঐ টাকার অনুত্রপ উপকার ভারতবর্ষ পায় না। লর্ড লিটন লীগের বাজেট বৃদ্ধির তীত্র প্রতিবাদ করেন। ছয়টি রাষ্ট্র বায়বৃদ্ধির বিরুদ্ধে ভোট দেন ৷ লর্ড লিটন বলেন, বর্ত্তমানে বায় বৃদ্ধির কোনই কারণ নাই। ভারতব্য বর্ত্তমান অবস্থায় কপনই পত বংসরের ব্যয়ের উপর শতকরা ৭ টাকা বৃদ্ধি সমর্থন করিতে পারে না। লীগের খরচা বৃদ্ধির জন্ম তিনি কর্ত্তপক্ষের ব্যয়-বাহুল্যের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলেন, এবংসর লীগের খনেক নুতন চাকুরীর পৃষ্টি করা হইয়াছে। ঐগুলি পৃষ্টির কোনই আবিশুক্তা ছিল না। ভারতই লীগে অপরাপর অনেক সদস্ত অপেক্ষা বেশী টাকা দিয়া পাকে, অগচ জাতি সজ্যের কাউন্সিলে ভারতের স্বায়ী আদন নাই। ভারতে এই ধারণা ক্রেই দৃঢ় হইতেছে যে, প্রাচ্য দেশের হিতকর কাজ রাষ্ট্রমন্তব প্রায় কিছুই করেন না। অস্ত দেশের ক্ষতি করিয়া ইউরোপের স্বার্থবৃদ্ধিই জাতিসজেবর উদ্দেশ্য এবং ভারত যে টাকা দেয় তদমুরূপ কাজ জাতিসজ্ব হইতে ভারত পায় না। লড লিটন জানান ভারতের প্রতিনিধিদের পক্ষ হইতে তিনি এই বৎসরের বাজেটের প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছেন। কিছু প্রতিবাদের ফলে কোনরূপ বায় সঙ্কোচ হয় নাই।

আফগানিস্থান---

আফ্ গান সরকার ভোটাধিকারী প্রজাদের নির্বাচিত সভাদিগকে লইয়া নুতন এক ব্যবস্থা-পরিষদ গঠন করিতে উদ্যত হইয়াছেন। অর্থাৎ আফগানিস্থানে ইংলপ্ত প্রস্তৃতি দেশের অনুরূপ সাধারণতন্ত্র শাসন প্রবর্ত্তি হইতেচে।

নিখিল এিসিয়া কংগ্রেস-

চীনের ক্মিনটাং দলের সাংহাই শাথা চীনের জাতীয় গবর্গমেটের নিকট কাব্লে নিধিল এসিয়াটীক সম্মেলনে চীন বাহাতে যোগ না দেয় তজ্জন্ত অনুরোধ করিয়া একথানা তার করিয়াছেন। সাংহাই শাথার মত এই যে, কাব্ল সম্মেলনে ভাপান এসিয়ার অক্টান্ত জাতিকে দাস ভাতিতে পরিণত করিবার জক্ত আধিপত্য বিশ্বার করিবে। উঁহারা বলেন যে, গত বৎসর সাংহাইরে যে নিথিত এসিয়াটিক সম্মেলন হয় তাহাতে ভাপানই কত্ত্ব করিয়াছিল। সাংহাই শাখা জাতীয় গবর্ণ দেউ কে অনুরোধ করিয়াছেন যে, উাহার। যেন এসিয়ার সমস্ত নিপীড়িত জাতিকে আহ্বান করিয়া কি ভাগেভাহাদের দাসত্ব দ্র হয় তজ্জে আলোচনা করেন: কিন্তু এ সম্মেলনে ভাপানকে যেন নিমন্ত্রণ করা না হয়।

শ্রমিকদল ও ভারতবর্ষ---

ভারতের প্রতি শ্রমিকদলের মতিগতি সপ্পর্কে শাত্রই গ্রমিকদলের একটি বৈঠক হুইবে। ঐ বৈঠককে সম্বোধন করিয়া ভারতবন্ধ হি; সি, এক, এণ্ডরুজ এক আবেদনে দেখাইয়াছেন ভারতীয় ট্রেড ইওনিংন কংগ্রেদ কেন শ্রমিকদদের সহিত সহযোগিতা করিতে পারেন নাই।

শ্রমিকদলের অতীতের কার্যাবলীর তীত্র প্রতিবাদ করিয়া হি: এণ্ডক্স জানাইয়াছেন, শ্রমিকদলের আধিপতে)র সময়ই বেল্ল অর্ডিস্তান স্ঞা হইয়াছিল এবং অনেক দেশাহিতাকামী ক্রিয়া বিনাবিচারে কারাঞ্জ इडेश (८१ দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয়দের বিরুদ্ধে এভদাভীত বর্ণবিদ্বেষ্যুলক আইন ও শ্রমিকদলের আধিপতোর পাশ হইয়াছে। মিঃ এওকজ সাইমন কমিশন সম্পর্কে অমিকদলে मरनाভारেत औत প্রতিবাদ করেন এবং বলেন, ঐ মনোভারের পরিবর্ত্তন ভারতীয়দের সহযোগিতা লাভ করিবার পক্ষে একার্য আবগুক। সাইমন কমিশনের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া মিঃ এওগ বলেন, সাইমন কমিশন আগাগোড়া সাম্রাজ্যবাদের স্বার্থে অফুপ্রাণি এবং লট লিটন ভারতকে বিজিত দেশ বলিয়া মনে করেন বলি^{ড়া} সাইমন কমিশন গঠিত হইয়াছে। কমিশন বডলাটকে কমিটি মনোন্ট করিতে অস্তরোধ করিয়া বাবস্থা পরিষদের জনমতকে পদদ্বিং করিয়াছেন। সাইমন কমিশন সরলতার বড়াই করেন, কিন্তু এ^{ক্} আপোষ নিষ্পত্তিতে পৌছিবার এক্ত কি সাইমন কমিশন স্প সন্মিলনের সহিত গোলটেবিল বৈঠকে আলোচনা করিতে বৃটি আছেন ? মদি হন, তাহা হইলে একটা কথাবার্তার পুত্র গ^{্রং} যাইবে ।

—ফ্রী প্রে

১৮-বৎসর পর নিদ্রাভঙ্গ—

১৮ বংসর নিজিত থাকিয়া জোহাসবার্সের একটি স্বাস্থা^{বা} সম্প্রতি একজন স্ত্রীলোকের নিজাভঙ্গ হইয়াছে। ১৯১০ সালে ^{চাহা} একজন প্রিয়জনের মৃত্যু হয়। এই শোকের আঘাতে তি^{নি এই} নিম্নায় অভিভূত হইয়া পড়েন, বহু চেষ্টায়**ও তাঁহা**র মুম^{াস্থা}

रूर्ग গ্রহণ দেখায় চোখের অনিষ্ঠ

আমাদের চোখ বড় স্থকুমার ইন্দ্রিয়। অপব্যবহার কর্লে বড় সহজেই এর ভারী অনিষ্ট হয়। সূর্য্যের দিকে চেয়ে দেখে কত শত লোকের চোখের অনিষ্ট হয়েছে তা এই বিশ বছর চোখ পরীক্ষা ক'রে দেখে আস্ছি। একটা গ্রহণের পর বহু লোক চোখ দেখাতে আদেন। সূর্য্যের দিকে চেয়ে চোখের যে জায়গাতে সকলের চেয়ে তীক্ষ দৃষ্টি হয় এঁদের দেই জায়গাটাই নষ্ট হ'য়ে যায়। চোখ পরকার নৃতন যন্ত্র দিয়ে এই জায়গাতে কতদূর, কি রকম অনিষ্ট হ'য়ে যায় তা আমরা বেশ দেখতে পাচ্ছি—আগেকার যন্ত্র দিয়ে এটা প্রায়ই দেখা যেত না। যে অনিষ্ট হয় তা আর এ জীবনে কিছুতেই সারে না।

আস্ছে ১২ই নভেম্বর সূর্য্য গ্রহণ হবে। লোকে নানা রকম উপায়ে গ্রহণ দৈখে। কেউ হাত মুঠো ক'রে আঙ্গুলের ফাঁকে দেখে কেউ থালায় হলুদ গোলা জল রেখে দেখে আর কেউ বা সোজা-স্থাজি থালি চোখেই দেখে। এর প্রত্যেকটীতেই অনিষ্ট হ'বার স্ক্রাবনা।

কেরোসিনের ডিবে জ্বেলে সাধারণ সার্শির কাঁচে খুব পুরু ক'রে ভূষো পড়াবেন। এই ভূষোর মধ্যে দিয়ে দেখলে সূর্য্যকে কমলা লেবুর রংয়ের একটা গোলার মতন দেখাবে। আর অনিষ্টের ভয়টা অনেকটা কম হ'বে। াকস্ক এক সঙ্গে অনেকক্ষণ দেখবেন না।

এই সতর্ক বাণীর ফলে আমাদের দেশবাদীর দৃষ্টিশক্তি অক্ষুগ্ন থাকুক, শারদীয়া পূজার সম্ভাষণের সহিত ইহাই আমাদের কামনা।

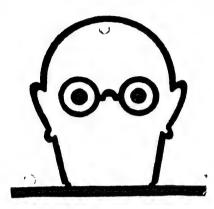
প্রেসীডেন্সী কার্স্সেসী

বস্থ এণ্ড সন্ ২০৫, কর্ণভয়ালিস খ্রীট, ৬৮-এ, বিডন খ্রীট,

কলিকাতা।

পুতুলের চোখে

—যেমন খুদী যা তা চশমা পরালে চলে—



কিন্তু আপনার চোথের চশমা দিতে হ'লে যে সব নতুন যন্ত্র বেরিয়েছে তাই দিয়ে সূক্ষ্ম পরীক্ষা করা দরকার।

আবার এই সব যন্ত্র ব্যবহার কর্তে হ'লে চোথের শারীরতত্ত্ব আর আলোক-বিজ্ঞান ভাল ক'রেই জানা চাই।

আমাদের পরাক্ষাগারে জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের সেরা যন্ত্র। আমাদের পরাক্ষার ধারা একেবারে নতুন ধরণের। এর তুলদায় আগেকার প্রথা একেবারে ছেলে-খেলা।

২০৫, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট ৬৮এ, বীডন খ্রীট ফান–বড়বাঙ্গার ১৭৫২ প্রেদীডেন্সী ফার্মেসী বস্থু এণ্ড সন্ গায় না। তাঁহাকে প্রতি ছুই ঘটা অন্তর নল দিয়া থাওয়ান হইত ;
কিন্তু তিনি ক্রমেই কুশ হইয়া মাইতে থাকেন। অবশেষে তিনি একটি নরকল্পালে পরিণত হন। ধীরে ধীরে গাঁহার নিদ্রাভঙ্গ ২ং। কিন্তু তিনি এখনও মানুষ দেখিলেই মাগা লুকান। এঘাবং তিনি মাত্র কয়েকটি অপ্লাই কণা বলিতে সক্ষম হইয়াচেন।



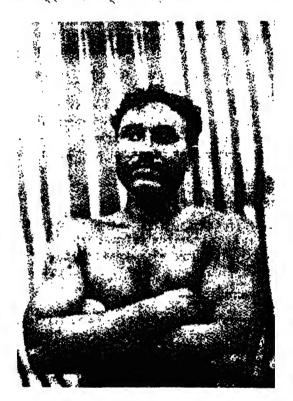
শী অনিয়াং**ত** চৌধুরী

১৮ বংসর পর জাগ্রত হইয়া তিনি জগতকে সম্পূর্ণ পরিবর্জিত অবস্থায় দেখেন তিনি ধধন নিজিত হন, ঐ সময় বিমানপোতের একাস্ত শৈশবাবছা—বেতার তথন স্বপ্নের বিষয় ছিল। বিগত মহাযুদ্ধের শাশকাও তথন লোকের ক্লনায় ছানলাভ করে নাই।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

নেপালের মানচিত্র-

নেপালের মহারাজা নেপাল রাজ্যের জরিপ-মানচিত্র প্রস্তুত করাইবার ভারত সরকারের জরীপ-বিভাগের সহযোগিতা চাহিয়া-ছিলেন। তিন বৎসরের কার্যোর পর এখন নেপালের মোটামূটি জরিপ-নত্তা প্রকাশিত হওয়া সভবপর হইয়াছে। ইহার পূর্বে নেপালের বিস্তারিত নত্তা ছিল না। মাপে দেখা গিয়াছে যে পার্বেক্ত্য নেপালরাক্ত্য পঞ্চার হাজার বর্গনাইল। এখন মোটাম্ট যে মান-চিত্র খাড়া হইয়াছে তাহাতে দেশটার একটা সাধারণ বিবরণ এবং জলপ্রবাহগুলি চিত্রিত আছে। ইহার পর যে সকল নৃতন সংবাদ পাওয়া নাইবে, তাহা বিস্তৃত সানচিত্রে দেখান হইবে। কোশাও নদী, কোগাও উল্লত পর্কাতশিগর, কোগাও জন্সল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ভূপুঠ এবং প্রতিকৃল জলবায় জরিপের কার্যে বহু বাধা-



শ্ৰী মনোমোহন দে

বিঘ উৎপাদন করিয়াছিল কিন্তু উক্ত বিভাগের, কর্ম্মচারীসুল বছ আয়াদ খীকার করিয়া এই ম্যাপ প্রস্তুত করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। এবার যে সকল ক্রটি, বিচ্যুতি রহিয়া গেল, পরবর্তী সঙ্কলনে ভাহার সংশোধন হুইবে বলিয়াই বিখাদ করা যায়। জরিপে নেপালের অনেক অজানা ছানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকেরা মনে করিতেছেন। এখন ঐ সমস্ত অঞ্চলের ভূতত্ব, উদ্দ্-তত্ব, প্রামী-তত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ের বৈজ্ঞানিক অভিগান চলিবে বলিয়াই সাধারণের বিখাদ।

—প্রকৃতি

ভারতবর্ষ

শারীরিক চর্চায় প্রফেদার রামম্র্তি—

হুত্রদিদ্ধ পারীর চর্চাবিদ্ প্রফেদার রামণুতি কয়ং কাছে।র

আদর্শ। দেশে স্বাস্থ্য চর্চার উন্নতি সাধনের ক্লস্ত তিনি একটি আদর্শ স্বাস্থ্য শিক্ষালয় স্থাপনের জ্লস্ত মতুপর হইয়াছেন। এই শিক্ষালয় স্থাপনে অন্যন ২০ লক্ষ্য টাকার প্রয়োজন হইবে এবং তজ্জস্ত তিনি দেশবাশীর সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন।

সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা--

বোষাইরের নানা স্থানে হৈন-শোভাগাতা ও গণপতি উৎসবের মিছিল লইরা হিন্দু-মুসলমানে দাকা হইয়া গিরাছে। গোধারার জৈনদের এক শোভা গাতা মস্জিদের সমুধ অভিক্রম করিবার সময় মুসলমানগণ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। তার ফলে একজন নারী আহত হয়। উক্ত শোভা গাতা ছত্রভক্ষ হইলে মস্জিদের নিক্টবর্জী স্থানে আর একটি হাকামা হয় তাহাতেও ১২ জন লোক আহত হইয়াছে।

বোধাই ব্যবিশ্বাপক সভার সদস্ত মি: ভরিটি, এস, মুকাদাম, মন্তকেও বাহতে গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। ১০ জন আহত বাক্তির মধ্যে ১২ জনই হিন্দু। যে মুসলমানটি আহত হইয়াছে তিনি একজন পুলিশ পেট্রল। গোঞ্জ হিন্দু মহাসভার স্ত্যাপ্তিং কমিটীর প্রেসিডেট এবং প্রসিদ্ধ উকিল মি: পুরুষোত্তম একজন মুসলমান তৈল বাবসায়ী ঘারা গুরুতর রূপে আহত হইয়া মুতুামুধে পতিত হইয়াছেন।

ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদ---

জনমতের দিক্ হইতে ব্যবস্থা পরিষদের সিমলা অধিবেশন ফলদায়ক হইয়াছে। উপকৃল সংরক্ষণ বিলে গভর্গমেন্টের পরাজয় ও জনরক্ষা বিল নাকচ, এই চুইটি সিমলা অধিবেশনের সর্বাপেক্ষা বড় কাজ।

মহাত্মার আত্মজীবনী-

মহাত্মা গান্ধী তাঁহার আক্সজীবনীর বৈদেশিক সত্ত্ব (copy-right) এক ইংরেজে কোম্পানীকে : লক্ষ টাকার বিক্রম করিয়াছেন। ঐ অর্থ চরকাভাগ্রারে প্রদত্ত হইবে।

আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ—

যুরোপের স্থা মওলীর সমক্ষে আপনার নব আবিদার ও তথ্যকে প্রভাগভাবে প্রমাণিত করিয়া ভগতের প্রস্কার অঞ্চলি লইয়া, আচার্যা ভগদীশচন্দ্র কলিকাভায় ফিরিয়া আসিয়াছেন।

আগামী ভিদেমর মাদের শেষ ভাগে আচার্য্য জগদীশচক্র বহর জনতিপি পড়িয়াছে। এই সময়ে তাঁহাকে অভিনন্দিত করার আয়োজন হইতেছে। প্রকাশ্য যে, এই উৎসবে যোগদান করিবার জক্ত পৃথিবীর নানাম্বান হইতে ,বহু বিশিষ্ট হৈজ্ঞানিক কলিকাভাতে আসিবেন। তাঁহার বন্ধুবান্ধব ও ভড়েগণ তাঁহাকে এই সময়ে অভিনন্দিত করিবার হযোগ পাইবেন, অনেকে আশা করিতেছেন যে, এই উপলক্ষে আচার্য্য জগদীশচক্র তাঁহার অভিথিগণকে একটা নৃত্ন বাণী শুনাইবেন।

বাঙলা

ভাওয়ালের রাজকুমার-

সন্ন্যানীবেশধারী যে ব্যক্তি ভাওয়ালের দ্বিতীয় কুমার বলিয়া প্যাতিলাভ করিয়াছেন ও ভাওয়ালের জমিদারীতে তাঁহার দাবী রেভিনিট বোর্ড কর্ত্বক ইতিপুর্বে অগ্রাহ্য হইরাছে। কিন্তু উক্ত জমিদারীর অন্তর্গত প্রজা এবং তালুকদারণণ গবর্ণমেণ্টের পূর্ব্বোক্ত মীনাংসার সন্তপ্ত ইইতে পারেন নাই। তাঁহাদের দৃঢ় বিখাস যে এই সন্ন্যানীই ভাওয়ালের দ্বিতীয় কুমার তাঁহাকে তাঁহার প্রাপ্য কর প্রদান করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া প্রস্কার্ব্বক পুনরায় গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন উপস্থিত করিয়াছেন। এই আবেদন নামজুর হইলে ধর্মঘিট হইবার বিশেষ সন্তাবনা।

—চাক্মিহির

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু-সভা---

গতমাদে বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু সন্তার সাধারণ বার্ষিক অধিবেশন হুইয়াছিল। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমণনাথ তর্কভূষণ সন্তাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সভার প্রারম্ভে বার্ষিক বিবরণ পাঠ করা হয়। সভার কার্য্য সেন্তোবজ্বনকভাবে অগ্রসর হইতেছে, এই রিপোট পাঠ করিলে তাহা উপলব্ধি হয়। আলোচ্য বর্ধে বাঙ্গালার বিভিন্ন স্থানে ২ শত ৭০টি শাখা সভা স্থাপিত হয়। তলুখ্যে বরিশালে ৫৭, সমসনসিংহে ৪৪, পাবনায় ৪১, নদীয়ায় ১৯, যশোহরে ১১, গুলনায় ১০, রঙ্গপুরে ১৮ এবং ২৪ পরগণায় ১২টি শাখা স্থাপিত হয়। এই সভার উদ্যোগে এপর্যাস্ত ১ শত ৮৩টি বিধ্বার বিবাহ হইয়াছে। তলুখো পাবনায় ১৪০ মর্মন্সিংহে ১০, ব্রিপুরান্ধ ১৮ এবং ঢাকায় ১৫টির বিবাহ হইয়াছে।

বাহাদের হিন্দুধর্মে দীক্ষিত করা হইরাছে, তাহাদের সংখ্যা > হাজার ৬৩ হইবে। তথ্যধ্য ২ শত ৭৫ জন খুষ্টান এবং ৭ শত ৮৮জন মুসলমান।

আলোচ্য বর্ষে সভার আয় ৩২ হাঞার ৮ শত ৫৩ টাকা ছুই আনা এবং ৩২ হাজার ৭ শত ৯৩ টাকা ৯ পাই ব্যয় হইয়াছে। অবশিষ্ট ং০ টাকা ১ আনা ৩ পাই তহবিলে আছে।

নিখিল বঙ্গ যুবক সন্মিলন-

কলিকাতা নগরে বিগত ২২শে সেপ্টেম্বর তারিথে নিথিল বঙ্গ ছাত্র সম্মিলনের যে অধিবেশন হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালার রাষ্ট্রীয় জীবনে একটা নৃতন ভাবধারার সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছে। একদিকে সম্মা বঙ্গীয় ছাত্র-সম্পাদায়ের বিপুল উদ্যম, উৎসাহ ও কর্মান্তি, অপর্যদকে তাহাদের নবীন সভাপতি পণ্ডিত জহরলাল নেহেম্বর অকৃত্রিম স্বদেশ-প্রেম, উচ্চ আদর্শ ও স্থাচিস্তিত অভিভাবণ; এতৎ-সম্বায়ে স্মিলন সর্বতোভাবেই সাম্ব্যাস্থিত হইয়াছে।

গ্রীহট্টের বঙ্গভৃক্তি--

শ্রীহট্ট ও কাছাড় বাঙ্গালার অন্তর্ভুক্ত হইতে চাহে না,—এই মর্ম্মে একটি প্রস্থাব আসাম ব্যবস্থাপক সভার বিগত অধিবেশনে গৃহীত ভইগাছে।

nta-

শীরামপুরের হ্বর্ণ বণিক সমাজের বাব্ মাণিকলাল দত্ত সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি ৫ লক ৩২ হাজার টাকা ম্ল্যের ভাহায় সমগ্র সম্পত্তি নানা সংকার্য্যে দানের জন্ম উইল করিয়া গিয়াছেন।

ব্যায়ামবিদ্ শ্রীমনোমোহন দে --

বিগত বিশ্বকর্মা পুজার দিন শান্তিনিকেতনে শ্রীযুক্ত মনোমোহন দে বোয়াম প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হুইয়াছেন। তিনি ত্রিপুরা জেলার অধিবাদী। বাল্যে মনোমোহন বাধুর স্বাহ্য ভাল ছিল না। তিনি কলিকাতার স্থপ্রদিদ্ধ ব্রহ্মদেশীয় বায়ামবিৎ মং চিটুন্ এর পেশীদংশম ও ডন্গীর মহেন্দ্রনাথের অভ্তত শক্তিমানর্প্যের পরিচয় পাইয়া উল্লেখিত হন। তথন হইতে তিনিও বায়াম অভ্যাদ করেন। বর্জমানে তাহার বরদ ২৭ বংদর। ইনি ইতিমধাই নানা প্রকার শক্তির খেলায় বেশ দক্ষতা অর্ক্তন করিয়াছেন। মনোমোহনবাবুর অনুচরবর্গও লাঠি, ছোরা, মৃষ্টিগুদ্ধ, ভারোভোলোন প্রভৃতি থেলায় বেশ নৈপুণ্য দেখাইয়াছেন।

वानिकावारी खाराटक वाढानी नाविक-

বোদাইএর 'ভোক্রিন'' জাহাতে ভারতীয় যুবকদিগকে নাবিকের কার্যা শিকা দেওরা হইতেছে। বরিশালের শ্রীমান্ অসিয়াংশু চৌধুরী এই জাহাতে একমাত্র বাঙালী হিন্দু নাবিক। এক বৎসর শিকানবিশি করিয়াই ইনি ক্যাডেট্ কাাপ্টেন (অর্থাৎ শিকানবিশদের নেতা) হইয়াছেন।

উপক্তাসি # শরৎ চক্র চট্টোপাধাায়-

গত মাদে কলিকাতার ও বঙ্গের অন্তান্ত স্থানে স্থানিত ঔপভাসিক শ্রীযুক্ত শরৎচক্র চটোপাধ্যার মহাশরের ত্রি-পঞ্চশৎ জন্ম-তিথি
পলকে সভা-সমিতি হইরা গিরাছে। কলিকাতার সভার তদীর
নানপত্র ও উপহার প্রদান করা হইরাছিল। শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী
ফাশ্য অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

খদর প্রদর্শনী—

বন্ধীয় নাষ্ট্ৰীয় সমিতির উদ্যোগে গত ১৫ ই আখিন কলিকাতার শ্বনন্দ পার্কে একটি খদ্দর প্রদর্শনী খোলা হইরাছে। প্রীযুক্তা বাদস্তী দেবী প্রদর্শনী উদ্বোধন করেন এবং শ্বীযুক্তা স্বভাষচন্দ্র বহু আবাতীর পতাকা স্থাপন করেন। প্রদর্শনীতে বাংলার বিভিন্ন স্থানের বহু খদ্দর বিক্রয়ের জন্ম আনীত হইরাছে, খাদি প্রতিষ্ঠান অভয়াশ্রম ও প্রবর্ত্তন-শ্রের দোকান পোলা হইরাছে। লোকের উৎসাহ দৃষ্ট হইতেছে, বহুপরিমাণে খদ্দর বিকাইতেছে।

ফরওরার্ডের দণ্ড--

বেলুর ট্রেণ ছর্ঘটনার সম্পর্কে একথানি পত্র প্রকাশ করিয়া হরোয়ার্ডের সম্পাদকও মৃত্যাকর সাম্প্রদায়িক বিবেষ উৎপাদন করিবার কভিবোগে অভিযুক্ত হন। চীফ্ প্রেসিডেন্সী ম্যাজিট্রেট্ সেই মামলার নায় দিয়াছেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সত্যরঞ্জন বন্ধীর তিন্মাস অপ্রম

কারাদণ্ড ও ১৯০০, টাকা জরিমানা হইয়াছে; মুদ্রাকর ঞী পুলিন-বিহারীধরকে ১০০০, টাকা জরিমানা দিতে অথবা একমাদ অংশ করোদণ্ড ভোগ করিতে হইবে। হাইকোর্টে ঘাপীল করা হইয়াছে। ছাত্রী সত্ত্ব —

বাওলার ছাত্রীগণ বাহাতে জাতীয় জীবনে নিজেদের স্থান অধিকার করিয়া লইতে পারেন সেই উদ্বেশ্য একটি ছাত্রীসজ্ব গঠিত হইথাছে। অধ্যাপক রাধাকুঞ্ন উহার উদ্বোধন করেন। গ নং রামমোহন রায় রোডে সজ্বের কার্য্যালয় থোলা হইয়াছে, সকল স্কুল কলেজের ছাত্রীদিগকে সভ্য হইবার জন্য আহ্বান করা হইয়াছে। পটয়াথালি স্ত্যাগ্রহ—

শীবৃক্ত শীসতীক্রনাথ সেন জানাইতেছেন 'প্রায় আড়াই বংসরবার্গী পাটুয়াধালীতে অবিচেছদ সংগ্রামের পরে রাজপথে সঙ্গাতসহ শোভা বাতার অবাধ অধিকার প্রতিন্তিত ছইয়াছে। এই সংগ্রামে ভারতের সকল ছান হইতেই ধর্মপ্রাণ হিন্দুর মৃক্তহন্তে দানের আশীর্কাদে সভ্যাগ্রহ সাফল্য সহজ হইয়াছে; কিন্তু এই বিরাট আন্দোলনের জন্ত সভাগ্রহ কমিটী এখনও সাত হাজার টাকা ঋণী। আমাদের আশা ও বিশাস আছে যে, বে জনসাধারণের সন্তালয়তা ও দানের ফলে সভ্যাগ্রহ হইয়াছে, সেই ধর্মপ্রাণ হিন্দু নর-নারীই সভ্যাগ্রহ কমিটীকে এই ঋণভার হইতে মৃক্ত করিবেন।

"স্বামী জ্ঞানানন্দ শ্রীয়ত হুতারাপদ ঘোষ প্রভৃতি কর্মিগণ অর্থ সংগ্রহের জন্য ঢাকা, ফরিদপুর, খ্লনা, যশোহর এবং অন্যান্য জিলায় গমন করিবেন। আশা করি, সহাদয় জনসাধারণ উাহাদিগের নিকট যণাসাধ্য অর্থ সাহায্যদারা সত্যাগ্রহ কনিটির খণশোধে সহয়তা করিবেন।"

মুর্শিদাবাদ গীতগ্রামে নৃতন আবিষার—

किছुपिन शृर्द्ध भूनिंगाराप क्रिलांत्र अञ्चर्गठ कान्मी महरत्रत्र निक्छे-বর্তী গীতপ্রামের এক ডাঙ্গা হইতে বঙ্গীয় দাহিতা পরিযদের ছাত্র-সভা মোলা রবীউদ্দীন আহম্মদ বি এ, কণ্ডক খুঃ পূর্কে দ্বিতীয় শতান্দীর প্রাচীন মুদ্রা, জপমালার দানা প্রভৃতি আবিকারের সংবাদ বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল। সম্প্রতি প্রায় মাদাধিক কাল পূর্বের ঐ স্থান হইতে আরও জপমালার দানা, তিনটি গোলাকার প্রাচীন মুদ্রা, মাটীর উপরে মোহরের ছাপ এবং একখানি অখারোহীমূর্ত্তি যুক্ত ইন্টক পাওয়া গিয়াছে। এযুক্ত রাখালদাদ বন্দ্যোপাধার, এযুক্ত কাশানাথ নারায়ণ দীক্ষিত, রায় শ্রীযুত রমাপ্রদাদ চন্দ বাহাত্বর প্রভৃতি বিশেষজ্ঞ-গণ বলেন যে, এই গুনির অকুরূপ মুক্রা বঙ্গদেশে ইতঃপূর্বে পাওয়া গায় নাই, এগুলি দম্ভবতঃ খুষ্ট পূর্ব্ব দিতীয় শতাকীর। যে মোহরের ছাপ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে চন্দ্ৰ-কথা উৎকীৰ্ণ আছে। সম্ভবতঃ ইহা ভণ্ড সমাট চক্রগুণ্ডের মোহরের ছাপ। অখারোহী লাঞ্জন ইষ্টকথানিকেও ঐ যুগের বলিয়া অনেকে অনুসান করেন। গত ।ই আম্মিন তারিখে বঙ্গার সাহিত্য পরিষদের মাসিক অধিবেশনে এই শেষোক্ত দ্রব্যগুলি পূর্বের আবিষ্কৃত দ্রব্যগুলির সহিত প্রদর্শিত হইয়া-ছিল।

কলিকাতা অনাথ আশ্ৰম-

কলিকাতা অনাণ আশ্রমের সম্পাদক (১২।১, বলরাম বোধের ট্রাট, গ্রামবাজার) লিথিতেছেন, ছুর্গোৎসব সমাগত এই অ.নন্দের দিনে আপনাদের আশ্রিত কলিকাতা অনাথ আশ্রমের অনাথ বালকবালিকা-গুলি আপনাদের স্নেহ-প্রদন্ত নব বস্ত্রাদি লাভ করিয়া যাহাতে পিত। মাতার অভাব বিশ্বত হইয়া ০ রী পূজার আনন্দ অমুভব করিতে পারে, অনুগ্রহপূর্বক তাহা করিয়া জগজননীর শুভ আঞ্চিবাদ লাভ বরন, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

একংশ কলিকাত! অনাথ আশ্রমে ৫২টি বালক ও ২৫টি বালিক বাস করিতেছে। নিমে তাহাদের বহসের উপযোগী বস্তের তালিক। প্রদন্ত হউল। ধৃতি সাট,—১০ হাত ১২ থানি, ১০ হাত ৬ থানি, ৯ হাত ৪ থানি ৯ হাত ৩ থানি, ৮ হাত ১৪ খানি, ৮ হাত ৭ থানি, ৭ হাত ১১ থানি, ৭ হাত ৪ খানি, ৬ হাত ১১ থানি, ৬ হাত ৫ খানি, ৫ হাত ০ থানি।

বপ্রাদির পরিবর্জে আর্থিক সাহায্যও সাদরে গৃহীত হইবে।

নিম

গ্রী সভীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

নিদাঘ-ভপন-তপ্ত বিজ্ঞানে বিদিয়া তোমার তলে—
ভগো নিম! তব ছামার মামায় পরাণ পড়েছে গ'লে!
ভকে, ডকে, আজি হেরি নবরূপে,
পত্রে, পত্রে প্রতি দেহকূপে
প্রাণের বিরাট সাড়া চুপে চুপে, উঠে ছাপি' পলে পলে!
নিরালায় বৃঝি; শালা চোথে ধঁাধঁ। আঁকিয়াছ কোলাহলে!

মেদিনীর মেদ মন্থি কবে যে উঠেছিল হলাহল! পলকে থামিল সারা অটবীর স্পন্দন-চলাচল!

কোপা মহাকাল ? বিষ শোষা প্রাণ ?
কে করে কে করে আশীবিষ পান ?
ধরার বক্ষে জরার নিদান, করে কে নীরবে বল্!
মহাকাল কূট ভিক্ত, কঠে ধরি' সুথে অবিরল!

তাই আজ শোভা-সম্পদে ছাপি' নিথিল-বনস্পতি স্বতি-গান পেল থেজুর, ইকু; গৌরব পরিণতি! ওগো তপস্থি! কোনো মধুকর গুঞ্জিত তব করে না আসর! কোন্ শাখত গানে অন্তর ভরি' নির্বাণে রতি! স্থপার ভাগু বিলায়ে জগতে, মহা বিষে এই মতি! আজি হেরি তব পত্রে পত্রে বিচিত্র মধুরতা!
সবুজ শাখায় ঢাকা প'ড়ে গেছে বেদনার আবিশতা!
পুরুর সমান বরি' বিষক্স—
ধরণীর বুক করেছ সরস!
হে নীলকণ্ঠ, তোমার পরশ দিল কিবা সজীবতা!
ব্যথার দরদী মারের সমান, হাদভরা আকুলতা!

পলাশের রং, গোলাপ গন্ধ, চন্দন-লেপবাদ, লোধরেণুতে রমণীর মুখে, হাদি হয় পরকাশ ! কে তোমারে চায় ? তুমি প্রাণ-ধারে কুঠের ক্ষত ধুয়ে বারে বারে, বঞ্চিত যেবা শুধু করো তারে, স্থারদে অধিবাদ,— তব শির দেখা গগন-চুমী, যেথা বিশ্বের ত্রাদ !

বিশ্বের ব্যথা বিস্ফোটকের ক্লেদ জ্বলোকা সম,
পান করি' ধরা যৌবনে করো স্থান্দর, অন্থপম!
কোথা লয় পেত স্থান্দরান ?
নৃত্যু-ভীক্ষ এ মানবের প্রাণ ?
নিঃশেষে সব ক'রে যাও দান, ওগো বঞ্চিত্তম!
হে নীলকণ্ঠ! স্থণিত, নিঃস্ব! নমো নমো শত নমঃ!

ভ্ৰম-সংশোধন

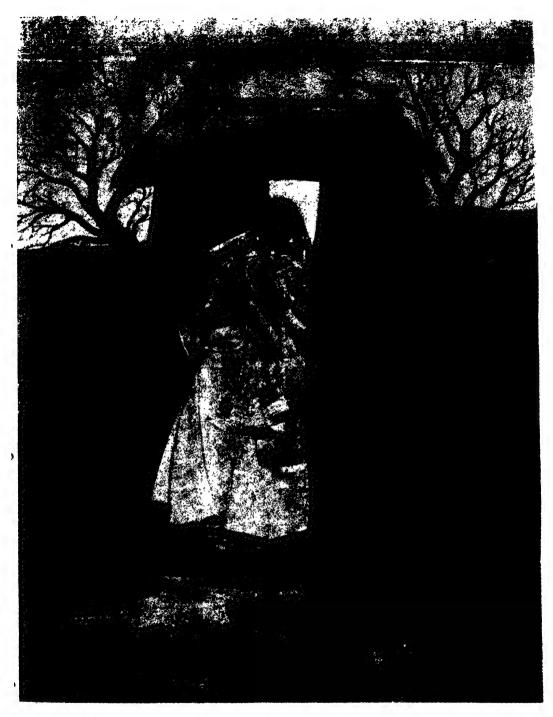
আধাবিন সংখ্যা ৮১৫ পু: ১ম অভের মৃত্তির পরিচয়ে ''অপরাজিত। মৃতি'' এবং ২য় হুভের মৃতিব নিয়ে ''মৈতে' বোধিসত্ব'' হইবে। ৮১৬পু: ১ম অভের মৃতির পরিচয়ে ''মঞ্জু শী বোধিসত্ব'' এবং ২য় হুভেড মৃতিব নিয়ে ''জভল অথব কুবের'' হইবে।

পঃ ৮১৬ প্রথম হুস্তের ছবির নাম অবলোকিতেখন ও দি শীধ স্তম্ভের ছবির নাম কুনের হুইবে।

পুঃ ৮২% প্রথম হুস্ত ১১পংক্তিতে "কলের ভূমিকায়" কথা তৃইটির পর দেশ ও "কালকে" কথাগুলি উঠি ফাইবে। রাকাটি নিম্লিখিত রূপ হুইবে—

"আত্মা নিজের মধ্যে দেশ-কালের ভূমিকায় সমগ্রভাবে অখপ্তভাবে বিশ্বন্ধগতে ঐক্য ক্ত্রটিকে আবিষ্কার কর: খারাই স্তাকে উপ্লব্ধি করে।"

>>, আপার সাকুলার রোভ, কলিকাতা প্রবাসী প্রেদে শ্রী সংনীকান্ত দাস কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



দারপথে শিল্পা শ্রী **স্থ**রেক্তনাথ কর

এবাগা প্রেস, কলিকাতা]



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাক্সা বলহানেন লভাঃ"

২৮শ ভাগ ২য় খণ্ড

অপ্রহার্ণ, ১৩৩৫

२म जश्था

শেষের কবিতা

ঞী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

Ъ

লাবণ্য-তর্ক

যোগমায়া বল্লেন, "মা লাবণ্য, তুমি ঠিক বুঝেচ ?"

''ঠিক বুঝেচি, মা।"

"অমিত ভারি চঞ্চল, সে কথা মানি। সেইজন্তেই ৃওকে এত ছেহ করি। দেৎনা, ও কেমনতরো এলোমেলো। হাত থেকে সবি যেন প'ড়ে প'ড়ে যার।''

লাবণ্য একটু ছেসে বললে, "ওঁকে সবই যদি ধ'রে রাখ্তেই হোত, হাত থেকে সবই যদি থ'সে না পড়্ত ভাহ'লেই ওঁর ঘট্ত বিপদ। ওঁর নিরম হচ্চে, হর উনি পেরেও পাবেন না, নয় উনি পেরেই হারাবেন। যেটা পাবেন সেটা যে আবার রাখ্তে হবে এটা ওঁর ধাতের সঙ্গে মেলে না।"

"দত্তি। ক'রে বলি, বাছা, ওর ছেলেমাতুষী আমার ভারি ভালো লাগে।"

"দেটা হোলো মায়ের ধর্ম। ছেলেমামুবীতে দার যত কিছু সব মারের। আর ছেলের যত কিছু সব খেলা। কিন্তু আমাকে কেন বল্চ, দার নিতে যে পারে না তার উপরে দায় চাপাতে ?"

"দেখ্চনা, লাবণ্য, ওর অমন হুরস্ত মন, আজকাল অনেকথানি যেন হাণ্ডা হ'রে গেছে। দেখে আমার বড়ো মারা করে। যাই বলো, ও ভোমাকে ভালোবালে।"

"ভা বাদেন।"

"তবে আর ভাবনা কিদের ?"

"কর্ত্তা মা, ওঁর যেট: স্বভাব ভার উপর আমি একটুও মত্যাচার কর্তে চাইনে।"

''আমি ভো এই জানি, লাবণ্য, ভালোবাদা খানিকটা অভাচার চার, অভাচার করেও।''

"ক্রা মা, দে অত্যান্তরের ক্ষেত্র আছে ; কিছ স্বভাবের উপর পাড়ন সম্বান। সাহিত্যে ভালোবাসার বই ষত্তই পড়্লেম তত্তই এই কথাটা বার বার আমার মনে হয়েতে ভালোগাদার ট্রাঞ্জেডি ঘটে দেইখানেই বেখানে পরস্পরকে স্বতম্ব জেনে মামুষ দত্ত পাক্তে পারেনি, নিজের ইচ্ছেকে অন্তের ইচ্ছে কর্বার জত্তে ষেখানে জুলুম, বেখানে মনে করি আপন মনের মতে। ক'রে বদলিয়ে অগ্রকে হৃষ্টি কর্ব।"

'ভা, মা, তুজনকে নিয়ে সংগাব পাত্তে গেলে পরম্পার পরম্পারকে থানিকটা সৃষ্টি না ক'রে নিলে চলেই না। ভালোবাদা বেশানে আছে দেখানে দেই স্থাষ্ট সহজ,—বেখানে নেই দেখানে হাতুড়ি পিটোতে গিয়ে, তুমি যাকে ট্রাজেডি বলো, তাই ঘটে।"

শনংলার পাত্বার জভেই যে, মাত্র তৈরি, ভার কথা ছেড়ে লাও। সে তোমাটির মাতুর, সংলারের প্রতি দিনের চাপেই তার গড়ন পিটোন আপনিই ঘটুতে থাকে। কিন্তু যে-মাতুষ মাটর মাতুষ একেবারেই नव, त्म जाभनात चारुक्षा किছूटि इं इंग्ड्रिंड भारत ना । य- अरब छ। ना वाद्य अ वर्डे मारी करत छर्डे হর বঞ্চিত, যে পুরুষ তা না বোঝে দে যতই টানা-হেঁঃড়া করে ততই আদল মামুষটাকে হারায়। আমার বিশ্বাদ, অধিকাংশ স্থলেই আমরা যাকে পাওয়া বলি দে, আর কিছু নয়, হাতকড়া হাতকে যে-রক্ম পার সেই আর কি।"

"তুমি কা কর্তে চাও, লাবণ্য ?"

"বিয়ে ক'বে ছ:খ দিতে চাইনে। বিয়ে সকলের জভে নয়। জানো, কর্তা মা, খুঁৎখুঁতে মন যাদের, তারা মামুষকে খানিক থানিক বাদ দিয়ে দিয়ে বেছে বেছে নেয়। কিন্তু বিষের ফাঁদে জাড়িয়ে প'ড়ে क्षी शुक्रव य राष्ण विनि को हो को हि बटन शर्फ - मार्स कें कि थोरक ना, उथन এकে रावि माञ्चरक নিয়েই কাব্বার কর্তে হয়, নিতান্ত নিকটে থেকে। কোনো একটা অংশ ঢাকা রাথ্বার জো থাকে না।'

শলাবণ্য, তুমি নিজেকে জানো না। তোমাকে নিতে গেলে কিছুই বাদ দিয়ে নেবার দরকার হবে না।"

*কিন্তু উনি তো আমাকে চান না। যে-আমি সাধারণ ম মুষ, ঘরের মেয়ে, তাকে উনি দেখতে পেরেচেন ব'লে মনেই করিনে। আমি যেই ওঁব মনকে স্পর্শ করেছি অম্নি ওঁর মন অবিরাম ও অজ্ঞ কথা কয়ে উঠেচে। সেই কথা দিয়ে উনি কেবলি আমাকে গ'ড়ে তুলেচেন। ওঁর মন যদি ক্লাপ্ত হয়, কথা যদি ফুরোর, তবে সেই নিঃশব্দের ভিতরে ধরা পড়বে এই নিভাস্ত সাধারণ মেয়ে, যে-মেয়ে ওঁর নিজের স্ষ্টি নয়। বিয়ে কর্লে মাফুগকে মেনে নিতে হয়, তথন আর গ'ড়ে নেবার ফাঁক পাওয়া যায় না।"

তোমার মনে হয়, অমিত তোমার মতো মেয়েকেও সম্পূর্ণ মেনে নিতে পার্বে না ?''

শ্বভাব যদি বদ্লার তবে পার্বেন। কিন্তু বদ্শাবেই বা কেন ? আমি ভো তা চাই না।" "তুমি কী চাও ?"

শ্বতদিন পারি, না হর ওঁর কথার সঙ্গে, ওঁর মনের খেলার সঙ্গে মিশিরে স্বপ্ন হ'রেই থাক্ব। আর चश्रहे वा फांटक वन्त दकन ? दन जामात अकि। विल्य जन्म अकि। विल्य क्रम, अकि। विल्य क्रमण्ड সে সভা হ'রে দেখা দিরেচে। নাহর সে গুটি থেকে বের হরে আসা হ চার-দিনের একটা রঙীন প্রজাপতিই হোলো, ভাতে দোষ কি—জগতে প্রজাপতি আর কিছুর চেরে বে কম সভ্য ভা ভো নয়

—না হয় সে স্থোদ্যের আলোতে দেখা দিলো, আর স্থাতির আলোতে ম রেই গেলো ভাতেই বা কী ? কেবল এইটুকুই দেখা চাই যে, সেটুকু সময় যেন বার্থ হ'য়ে না বায়।"

"সে যেন বুঝ লুম, তুমি আমতর কাছে না হর ক্ষণকালের মারারপেই থাক্বে। আর নিজে? তুমিও কি বিয়ে কর্তে চাও না ? তোমার কাছে অমিতও কি মায়া ?"

नावना हुन क'रत्र व'रम उहेन, कारना खवाव कत्रान ना।

যোগমায়া বল্লেন, "তুমি যথন ভর্ক করে। ভখন বৃঝ্তে পারি তুমি অনেক বইপড়া মেয়ে, ভোমার মতো ক'রে ভাব্তেও পারিনে, কথা কইতেও পারিনে; গুধু ভাই নর, হয় তো কাল্লের বেলাতেও এত শক্ত হ'তে পারিনে। কিন্ত তর্কের ফাঁকের মধ্যে দিয়েও যে ভোমাকে দেখেচি, মা। সেদিন রাত তথন বারোটা হবে—দেখ লুম ভোমার ঘরে আলো জল্চে, ঘরে গিয়ে দেখি, ভোমার টেবিলের উপর হুরে প'ড়ে ছই হাতের মধ্যে মুখ রেখে তুমি কাদ্চ। এ তো ফিলজফি-পড়া মেয়ে নয়। একবার ভাবলুম, সাভ্যনা দিয়ে আদি, ভার পরে ভাবলুম সব মেয়েকেই কাদ্বার দিনে কেন্দে নিতে হবে, চাপা দিতে যাওয়া কিছু নয়। এ কথা খুবই জানি, তুমি স্প্রি কর্তে চাও না, ভালবাস্তে চাও। মনপ্রাণ দিয়ে দেবা না কর্তে পার্লে তুমি বাঁচ্বে কী ক'রে ? ভাই ভো বলি ৬কে কাছে না পেলে ভোমার চল্বে না। বিয়ে কর্ব না ব'লে হঠাৎ পণ ক'রে বোসো না। একবার ভোমার মনে একটা জেন চাপ্লে আর ভোমাকে সে।জ করা যায় না, ভাই ভয় করি।"

লাবণ্য কিছু বল্লে না, নতমুখে কোলের উপর সাড়ির আঁচলটা চেপে চেপে অনাবশুক ভাঁজ কর্তে লাগ্ল। বোগমারা বল্লেন, "তে।মাকে দেখে আমার অনেকবার মনে হয়েছে, অনেক প'ড়ে, অনেক ভেবে তোমাদের মন বেশী স্কা হ'রে গেছে; তোমরা ভিতরে ভিতরে যে সব ভাব গ'ড়ে তুল্চ আমাদের সংসারটা তার উপযুক্ত নয়। আমাদের সময়ে মনের বে সব আলো অদৃশু ছিল, তোমরা আজ যেন দেগুলোকেও ছাড়ান দিতে চাও না। তারা দেহের মোটা আবরণটাকে ভেদ ক'রে দেহটাকে যেন অগোচর ক'বে দিচে। আমাদের আমলে মনের মোটা মোটা ভাবওলো নিয়ে সংসারে স্থতঃখ যথেষ্ট ছিল—সমস্তা কিছু কম ছিল না। আজ ভোমরা এতই বাড়িয়ে তুলচ, কিছুই আর সহজ রাধ্লে না।"

লাবণ্য এক টুখানি হাস্লে। এই সেদিন অমিত অদৃশু আলোর কথা যোগমায়াকে বোঝাছিল, তার থেকে এই যুক্তি তার মাথায় এসেচে—এওতো সৃক্ষ; যোগমায়ার মা ঠাকরণ একথা এমন ক'রে বৃঝাতেন না। বল্লে, "কর্ত্তা মা, কালের গভিকে মায়ুষের মন যতই স্পষ্ট করে সব কথা বৃঝাতে পার্বে ভতই শক্ত ক'রে তার ধারু। সইতেও পার্বে। আরুকারের ভয়, অন্ধকারের হঃথ অসহা, কেন না সেটা অস্পষ্ট।"

যোগমায়া বল্লেন, "আজ আমার বোধ হচ্চে কোনোকালে ডোমাদের ছজনের দেখা না হ'লেই ভালো হোত।"

"না, না, তা বোশো না। যা হয়েচে এ ছাড়া আর কিছু যে হ'তে পার্ত এ আমি মনেও কর্তে পারিনে। একসময়ে আমার দৃঢ়বিখাস ছিল যে, আমি নিভাস্তই শুক্নো,—কেবল বই পড়্ব আর পাস কর্ব এমনি করেই আমার জীবন কাটুরে। আজ হঠাৎ দেখ্লুম আমিও ভালোবাস্তে পারি। আমার জীবনে এমন অসম্ভব যে সম্ভব হোলো এই আমার ঢের হয়েচে। মনে হয় এতদিন ছারা ছিলুম, এখন সন্তা হাছে। এর চেরে আর কী চাই! আমাকে বিয়ে কর্তে বোলো না, কর্তা মা!"

व'ल दिक्त व्याप द्याप द्याप वार्या कार्य वार्या वार्य वार्य कार्य कार्य वार्य

বাদা বদল

গোড়ার স্বাই ঠিক ক'রে রেথেছিল অমিত দিন পনেরোর মধ্যে কলকাতার ফির্বে। নরেন মিন্তির খুব মোটা বাজি রেথেছিল যে, সাত দিন পেরোবে না। এক মাস বার, হুমাস বার, ফের্বার নামও নেই। শিলঙের বাসার মেয়াদ কুরিয়েরে,—রঙপুরের কোন অমিদার এনে সেটা দথল ক'রে বস্ল। অনেক থোঁজ ক'রে যোগমারাদের কাছাকাছি একটা বাসা পাওয়া গেছে। এক সময়ে ছিল গোয়ালার কি মালীর ঘর,—তার পরে একজন কেরাণীর হাতে প'ড়ে তা'তে গরীবী ভুজভার অল্প আঁচ লেগেছিল। সে কেরাণীও গেছে ম'রে, তারি বিধবা এটা ভাড়া দেয়। জালনা দরজা প্রভৃতির কার্পগে ম্বের মধ্যে তেজ মরৎ ব্যোম এই তিন ভূতেরই অধিকার স্কীর্ণ, কেবল বৃষ্টির দিনে অসং অবতার্ণ হয় আশাতীত প্রাচুর্ষ্যের সঙ্গে, অপ্যাত ছিল্লপথ দিয়ে।

ঘরের অবস্থা দেখে যোগমায়া এক দিন চম্কে উঠ্লেন। বল্লেন, "বাবা, নিজেকে নিয়ে এ কী পরীকা চলেচে ?"

শ্বিষ্ঠ উত্তর কর্লে, "উমার ছিল নিরাহারের তপতা, শেষকালে পাতা পর্যস্ত থাওয়া ছেড়েছিলেন। আমার হোলো নিরাস্বাবের তপতা,—খাট পালঙ টেবিল কেদারা ছাড়তে ছাড়তে প্রায় এনে ঠেকেচে শ্তা দেয়ালে। সেটা ঘটেছিল হিমালয় পর্বতে, এটা ঘটল শিন্ত পাহাড়ে। সেটাতে কতা চেয়েছিলেন বর, এটাতে বর চাচ্চেন কতা। সেখানে নারদ ছিলেন ঘটক, এখানে শ্বয়ং আছেন মাসিমা,—এখন শেষ পর্যায় যদি কোনো কারণে কালিদাস এনে না পৌছতে পারেন অগত্যা আমাকেই তাঁর কাজটাও যথাসত্তব সার্তে হবে।"

অমিত হাদ্তে হাদ্তে কথাগুলো বলে কিন্তু যোগমায়াকে ব্যথা দেয়। তিনি প্রায় বলতে গিয়েছিলেন, আমাদের বাড়িতেই এনে থাকো,—থেমে গেলেন। ভাব্লেন, বিধাতা একটা কাগু ঘটিয়ে তুল্চেন তার মধ্যে আমাদের হাত পড়লে অসাধ্য জট পাকিয়ে উঠ্তে পারে। নিজের বাদা থেকে অল্প কিছু জিনিষপত্র পাঠিয়ে দিলেন, আর সেই দঙ্গে এই লক্ষীছাড়াটার পরে তাঁর করণা ছিল্ডণ বেড়ে গেল। লাবণ্যকে বারবার বল্লেন, "মা, লাবণ্য, মনটাকে পাষাণ কোরো না।"

একদিন বিষম এক বর্ষণের অস্তে অমিত কেমন আছে থবর নিতে গিয়ে যোগমায়া দেখ্লেন, নড়ংড়ে একটা চারপেরে টেবিলের নীচে কম্বল পেতে অমিত একলা ব'সে একথানা ইংরেজি বই পড়ুচে। ঘরের মধ্যে যেখানে-সেথানে বৃষ্টিংক্লুর অসকত আহির্ভাব দেখে টেবিল দিয়ে একটা গুহা বানিয়ে ভার নীচে অমিত পা ছড়িয়ে ব'সে গেল। প্রথমে নিজে নিজেই হেসে নিলে এক চোট, তার পরে চল্ল কাব্যালোচনা। মনটা ছুটেছিল যোগমায়ার বাড়িয় দিকে। কিছ শরীরটা দিলে বাধা। কারণ, যেখানে কোনো প্রয়োজন হয় না সেই কলকাতার অমিত কিনেছিল এক অনেক দামের বর্ষাতি, যেখানে সর্বদাই প্রয়োজন সেথানে আস্বার সময় সেটা আন্বার কথা মনে হয়নি। একটা ছাতা সঙ্গে ছিল, সেটা খুব সম্ভব কোনো একদিন সঙ্কলিত গমাস্থানেই ফেলে এসেচে, আর তা যদি না হয় তবে সেই বুড়ো দেওদারের তলে সেটা আছে প'ড়ে। যোগমায়া ঘরে চুকে বল্লেন, "এ কি কাণ্ডে, অমিত ?"

অমিত ভাড়াভাড়ি টেবিলের নীচে থেকে বেরিয়ে এনে বল্লে, "আমার ঘরটা আজ অসম্বন্ধ প্রকাশে মেডেচে, দশা আমার চেয়ে ভালো নয় "

"অসহত্ব প্রেলাপ ?"

"মর্থাৎ বাড়ির চালট। প্রায় ভারতবর্ষ বল্লেই হর। অংশগুলোর মধ্যে সহন্ধট। মাল্গা। এইজন্তে উপর থেকে উৎপাত ঘটুলেই চারিদিকে এলোমেলো অঞ্বর্ষণ হ'তে থাকে, মার বাইরের দিক থেকে
যদি ঝড়ের দাপট লাগে, তবে র্নো সোঁ ক'রে উঠ্তে থাকে দীর্ঘাস। আমি তো প্রোটেস্ট্ স্বরূপে মাথার
উপরে এক মঞ্চ থাড়া করেছি,—ঘরের মিস্গভর্মে নেটর মাঝগানেই নিরুপদ্রব হোমকুলের দৃষ্টাস্তঃ
পলিটক্সের একটা মুসনীতি এখানে প্রভাক্ষ।"

"মূলনীতিটা কী ভনি।"

"দেটা হচ্চে এই যে, যে-ঘর ওয়ালা ঘরে বাদ করে না দে যতবড়ো ক্ষমতাশালীই হোক্ ভার শাদনের চেয়ে যে-দরিজ বাদাড়ে ঘরে থাকে ভার যেমন-ভেমন ব্যবস্থাও ভালো।"

আজ লাবণ্যর পরে যোগমায়ার খুব রাগ হলো। অমিতকে তিনি যতই গভীর ক'রে ত্বেহ করচেন ততই মনে মনে তার মূর্বিটা খুব উচু ক'রেই গড়ে তুল্চেন। "এত বিদ্যে, এত বৃদ্ধি, এত পাদ, অথচ এমন দাদা মন! শুছিয়ে কথা বল্বার কী অদামান্ত শক্তি! আর যদি চেহারার কথা বলো আমার চোঝে তেঃ লাবণ্যর চেয়ে গুকে অনেক বেশি হ্বন্দর ঠেকে। লাবণ্যর কপাল ভালো, অমিত কোন্ গ্রহের চক্রাস্থে ওকে এমন মুগ্ধ চোঝে দেখেচে। সেই দোনার চাঁদ ছেলেকে লাবণ্য এত ক'রে হঃখ দিচেচ। খামক। ব'লে বস্লেন কিনা, বিয়ে কর্বেন না। যেন কোন্ রাজরাজেখনী! ধহুক-ভাঙা পণ! এত অহম্বার দইবেকন ? পোড়ামুখীকে যে কেঁদে কেঁদে মর্তে হবে।"

একবার যোগমায়া ভাব লেন অমিতকে গাড়িতে ক'রে তুলে নিয়ে যাবেন তাঁদের বাাড়তে। তার-পরে কী ভেবে বল্লেন, "একটু বোদো, বাবা, আমি এখনি আস্চি!"

বাড়ি গিয়েই চোখে পড়্ল, লাবণ্য তার ঘরের সোফায় হেলান দিয়ে পায়ের উপর শাল মেলে গোকির "মা" ব'লে গল্লের বই পড়্চে। ওর এই আরমটা দেখে ওঁর মনে মনে রাগ আরো বেড়ে উঠ্ল।

বললেন, "চলো, একটু বেড়িয়ে আস্বে।"

সে বল্লে, ''কর্ত্তা মা, আজ বেরোতে ইচ্ছে কর্চে না।"

যোগনায়া ঠিক বৃঝ্লেন না, যে, লাবণ্য নিজের কাছ থেকে ছুটে গিয়ে এই গল্পের মধ্যে আশ্রের নিয়েরে। সমস্ত তুপুরবেলা, খাওয়ার পর থেকেই, তার মনের মধ্যে একটা অস্থির অপেক্ষা ছিল কখন আস্বে অমিত। কেবলি মন বলেতে এলো বৃঝি। বাইরে দম্কা হাওয়ার দৌরাজ্যে পাইন্ গাছগুলো থেকে থেকে ছট্ফট্ করে, আর ছর্দ্দান্ত বৃষ্টিতে সভ্যোঞ্জাত ঝরণাগুলো এমনি ব্যতিব্যস্ত, যেন তালের মেয়াদের সময়টার সঙ্গে উর্জ্বানে তালের পালা চলেতে। লাবণ্যর মধ্যে একটা ইচ্ছে আজ অলান্ত হ'রে উঠ্ল,—যাক সব বাধা ভেঙে, সব ছিধা উড়ে, অমিতর ছই হাত আজ চেপে ধ'রে ব'লে উঠি—জন্মে জন্মান্তরে আমি তোমার। আজ বলা সহজ। আজ সমস্ত আকাশ বে ময়ীয়া হ'য়ে উঠ্ল, হুহু ক'রে কী যে হেঁকে উঠ্চে তার ঠিক নেই, তারি ভাষার আজ বন-বনান্তর ভাষা পেয়েচে, বৃষ্টিধারায় আবিট গিরিশুক্তলো আকাশে কান পেতে দাঁড়িয়ে রইল। অমনি ক'রেই কেউ শুন্তে আম্বেক লাবণ্যের কথা, অম্নি মন্ত ক'রে, জন্ম হ'য়ে, অমনি উলার মনোযোগে। কিন্তু প্রহরের পর প্রহর যায়, কেউ আমে না; ঠিক মনের কথাটি বলার লয় যে উত্তীর্ণ হ'য়ে গেল। এর পরে যথন কেউ আস্বে তথন কথা জুট্বে না, তথন সংশক্ষ আস্বের মনে, তথন তাগুব নৃত্যোক্ষত্ত দেবতার মাতৈ: রব আকাশে মিলিয়ে যাবে বংল্সেরর পর বংসর নীরবে চ'লে যায়, তার মধ্যে বাণী একদিন বিশেষ প্রহরে হঠাৎ মাছুহের ছারে এদে

আঘাত করে। সেই সময়ে দার খোল্বার চাবিটি যাদ না পাওয়া গেল, ছবে কোনো দিনই ঠিক কথাটি অনুষ্ঠিত অরে বল্বার দৈবশক্তি আর জোটে না। যোদন দেই বাণী আদে সেদিন সমস্ত পৃথিবীকে ডেকে থবর দিতে ইচ্ছে করে—শোনো ভোমরা, আমি ভালোবাসি। আমি ভালোবাসি, এই কথাটি অপারিচ্ছ-সিল্পারগামী পাথীর মভো।কভদিন থেকে, কভ দূর থেকে আস্চে, সেই কথাটির জভেই আমার প্রাণে আমার ইইদেবতা এভদিন অপেক্ষা কর্ছিলেন। স্পর্শ কর্ল আজ সেই কথাটি,—আমার সমস্ত জীংন, আমার সমস্ত জগৎ সভা হ'রে উঠ্ল। বালিশের মধ্যে মুখ লুকিয়ে লাবণা আমে কাকে এমন ক'রে বল্তে লাগ্ল, সভা, সভা, এত সভা আর কিছু নেই।

সময় চ'লে গেল, অভিথি এল না। অপেক্ষার শুরুভারে বুকের ভিতরটা টন্ টন্ করতে লাগ্ল, বারান্দার বেরিয়ে গিয়ে লাবণ্য থানিকটা ভিজে এল জলের ঝাপটা লাগিয়ে। ভার পরে একটা গভীর অবদাদে ভার মনটাকে টেকে ফেল্লে, নিবিড় একটা নৈরাখ্যে; মনে হোলো ওর জীবনে যা জল্বার ভা একবার মাত্র দপ ক'রে জ্'লে ভার পরে গেল নিবে, সাম্নে কছুই নেই। অমিতকে নিজের ভিতরকার সভ্যের দোহাই দিয়ে সম্পূর্ণ ক'রে স্বীকার ক'রে নিতে ওর সাহস চ'লে গেল। এই কিছু আগেই ওর প্রবল যে একটা ভরসা জেগেছিল সেটা ক্লান্ত হ'য়ে পড়েচে। অনেকক্ষণ চুপ ক'রে প'ড়ে থেকে অবশেষে টেবিল থেকে বইটা টেনে নিলে। কিছু সময় গেল মন দিতে, ভার পরে গয়ের ধারার মধ্যে প্রবেশ ক'রে কথন নিজেকে ভূলে গেল ভা জান্তে পারে নি।

এমন সময় যথন যোগমায়া ডাক্লেন বেড়াতে থেতে, ওর উৎসাহ হোলো না।

যোগমারা একটা চৌকি টেনে লাবণ্যর সামনে বস্লেন, দীপ্ত চোথ ভার মুখে রেখে বল্লেন, "সভ্যিক"রে বলো দেখি, লাবণ্য, তুমি কি আমভকে ভালোবাসো ?"

লাবণ্য ভাড়াভাড়ি উঠে ব'লে বল্লে. "এমন কথা কেন ব্বিজ্ঞাসা কর্চ, কর্ত্ত। মা ?"

খিদি না ভালোবাসো ওকে ম্পষ্ট ক'য়েই বলো না কেন ? ি চুর ত্মি, ওকে যদি না চাও তবে ওকে ধ'রে রেখোনা।''

লাবণ্যর বৃক্তের ভিতরটা ফুলে ফুলে উঠ ল, মুথ দিয়ে কথা বেরল না

"এই মাত্র ষে-দশা ওর দেখে এসুম বৃক ফেটে যায়। এমন ভিক্সুকের মতো কার জল্পে এখানে ও প'ড়ে আছে ? ওর মতো ছেলে যাকে চার সে যে কভ বড়ো ভাগ্যবতী তা কি একটুও বৃষ্তে পারো না ?"

চেষ্টা ক'রে রুদ্ধ কণ্ঠের বাধা কাটিয়ে লাবণ্য ব'লে উঠ ল—"আমার ভালোবাসার কথা জিজ্ঞাসা কর্ছ, কর্জা মা ? আমি তো ভেবে পাইনে আমার চেরে ভালোবাস্তে পারে পৃথিবীতে এমন কেউ আছে। ভালোবাসার আমি যে মর্তে পারি। এতদিন যা ছিলুম সব যে আমার লুপ্ত হ'রে গেছে। এখন থেকে আমার আর-এক আরস্ত, এ আরস্তের শেষ নেই। আমার মধ্যে এ যে কত আশ্চর্যা সে আমি কাউকেকেমন ক'রে জানাব ? আর কেউ কি এমন ক'রে জেনেচে ?"

বোগমায়া আগক হ'য়ে গেলেন। চিরদিন দেখে এসেচেন লাবণার মধ্যে গভীর শান্তি, এত বড়ো ছঃদ্হ আবেগ কোথার এতদিন লুকিয়ে ছিল। তাকে আন্তে আন্তে কান্তে বদসেন. শ্মা লাবণা, নিজেকে চাপা দিয়ে রেখো না। অমিত অন্ধকারে তোমাকে খুজে খুজে বেড়াচে,—সম্পূর্ণ ক'রে তার কাছে তুমি আপনাকে জানাও,—একটুও ভয় কোরে। না যে-আলো তোমার মধ্যে জলেচে সে আলো য'দ ভার কাছেও প্রকাশ পেত ভাহ'লে তার কোনো অভাব থাক্ত না'। চলো, মা, এথনি চলো আমার সলে।"

বলাই

बी त्रवीव्यनाथ ठीकूव

মামুখের জীবনটা পৃথিবীর নানা জাবের ইতিহাদের নানা পবিক্ষেবের উপদংহারে, এমন একটা কথা আছে। লোকালরে মাতু:বর মধ্যে আমরা নানা জীবজন্তর প্রহুর প্রিচয় পেয়ে থাকি, সে কথা জানা। বস্তুত মানুরা মাধ্য विन तिहे अनार्थिक रुपि। आमारन ब जिज्जकात मव खाव-अञ्चल मिनिया এक क'रत नियाद,-- श्रामाप्तत वाच গোরুকে এক থোঁয়াড়ে দিয়েচে পূরে, অহি নকুগকে এক পাঁচার ধ'রে রেখেচে। যেমন রাগিণী বলি ভাকেই যা আপনার ভিতরকার সমুদয় সারেগামাগুলোকে সঙ্গীত ক রে ভোলে, ভারপর থেকে ভানের আর গোলমাল কর্বার সাগ্য থাকে না। কিন্তু সঙ্গাতের ভিতরে এক-একটি মুর অক্ত সকল মুরকে ছাড়িয়ে বিশেষ হ'য়ে ওঠে---কোনোটাতে কোনোটাতে যধ্যম, কোমগগান্ধার, কোনোটাতে পঞ্চম।

আমার ভাইপো বলাই ;—ভার প্রকৃতিতে কেমন ক'রে গাছপালার মৃন স্থরগুলোই হরেচে প্রবল। ছেলেবেলা থেকেই চুপচাপ, চেয়ে চেয়ে দেখাই ভার অভ্যাদ, ন'ড়ে-চ'ছে বেড়ানো নয়। প্রদিকের আকালে কালো মেঘ ন্তরে ন্তরে ন্তম্ভিত হ'য়ে দাঁড়ায়, ওর সমস্ত মনটাতে ভিজে शं हो । यन आवन-अवर्गात शक्त निरंत्र चनिरंत्र अर्छ ; ঝম্ঝম্ ক'রে বৃষ্টি পড়ে, ওর সমস্ত গা যেন শুন্তে পার সেই ^{বৃষ্টির} শব্দ। ছাদের উপর বিকেস বেলাকার রোদ্দুর প'ড়ে नारम, भी भूरन दिक्षांत्र ; ममन्त्र न्याकान स्थरक दयन कि একটা সংগ্রহ ক'রে নের। মাবের শেষে আমের বোল ধরে, তার একটা নিবিদ্ধ আনন্দ জেগে ওঠে ওর রক্তের মধ্যে, একটা কিদের অব্যক্ত স্থৃতিতে;—ফাস্কুনে পুশিত শালবনের মতোই ওর অস্তর-প্রকৃতিটা চারদিকে বিভৃত হয়ে ওঠে, ভ'রে ওঠে, ভাতে একটা খন রঙ লাগে। ভখন ওর একলা ব'দে ব'দে আপন মনে কথা কইভে ইচ্ছে করে, যা-কিছু গল্প গুনেচে সব নিলে ক্লোড়াডাড়া দিলে;

অতি প্রানো বটের কোটরে বাসা বেঁধে আছে যে এক লোড়া অতি প্রানো পাধী, বেকমা, বেকমী, তাদের গলা। ঐ ডাবো-ডাবো-রোধ-মেলে-দর্মনা-তাকিয়ে-থাকা ছেলেটা টেশি কথা কইতে পারে না। তাই ওকে মনে মনে মনেক বেশি ভাবতে হয়। ওকে একবার পাহাড়ে নিয়ে গিলেছিল্ম। আমাদের বাড়ির সাম্নে বন সব্জ ঘাদ পাহাড়ের ঢাল বেয়ে নীচে পর্যান্ত নেবে গিয়েছে, সেইটে দেখে, আর ওর মন ভারি খুদি হ'য়ে ওঠে; ঘাসের আন্তরনটা একটা স্থির পদার্থ তা ওর মনে হয় না, ওর বোধ হয়, য়েন ঐ ঘাসের পুঞ্জ একটা গড়িয়েচলা খেলা, কেবলি গড়াচেচ; প্রায়ই তারি সেই ঢালু বেয়েও নিজেও গড়াত—সমন্ত দেহ দিয়ে ঘাস হ'য়ে উঠ্ভ,—গড়াতে গড়াতে ঘাসের আগার ওর ঘাড়ের কাছে স্কড়ম্ড়িলাগ ত আর ও থিল্থিল্ ক'য়ে হেসে উঠ্ভ।

রাত্রে বৃষ্টির পরে প্রথম সকালে সাম্নের পাহাড়ের শিখর দিয়ে কাঁচা সোনা রঙের রোদ্দুর দেবদারুবনের উপর এনে পড়ে, —ও কাউকে না ব'লে আন্তে আন্তে গিয়ে সেই দেবদারু-বনের নিস্তর্ম ছায়াতলে একলা অবাক্ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকে, গা ছম্ছম্ করে,—এই সব প্রকাণ্ড গাছের ভিতরকার মামুষকে ও যেন দেখ্তে পায়। তারা কথা কয় না, কিন্তু সমস্তই যেন জানে। তারা সব যেন অনেক কালের দাদামশায়, এক যে ছিল রাজ্ঞাদের আমলের।

ওর ভাবে-ভোলা চোথটা কেবল যে উপরের দিকেই তা নয়, অনেক সময় দেখেতি ও আমার বাগানে বেড়াচেচ মাটির দিকে কি খুঁজে খুঁজে। নতুন অন্ধরগুলো তাদের কোঁক্ড়ানো মাথাটুকু নিয়ে আলোতে ফুটে উঠ্চে এই দেখ্তে তার ঔংস্ক্রের সীমা নেই। প্রতিদিন ঝুঁকে প'ড়ে প'ড়ে তানেরকে যেন জিজ্ঞানা করে, "তার পরে," "তার পরে"। ভারা ওর চির অসমাপ্ত গল্প।

দদ্য পজিরে ওঠা কচি কচি পাতা, তাদের সঙ্গে ওর কী যে একটা বয়দ্য-ভাব তা ও কেমন ক'রে প্রকাশ কর্বে? তারাও ওকে কা একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কর্বার জন্মে আঁ,কুপাঁকু করে। চয়তো বলে ভোমার নাম কি, চয়তো বলে, ভোমার মা কোথায় গেল; বলাই মনে মনে উত্তর করে, শুআমার মা তো নেই।"

কেউ গাছের ফুল ভোলে এইটে ওর বড়ো বাঙ্গে। আর কারো কাছে ওর এই সঙ্কোচের কোনো মানে নেই এটাও সে ব্ঝেচে। এইজ্বন্তে ব্যথাটা লুকোতে চেষ্টা করে। ওর বয়দের ছেলেগুলো গাছে টিল মেরে মেরে আম্লকি পাড়ে, ও কিছু বলতে পারে না, সেখান **(शक् मू**न कितिरत्र b'ल यात्र। अत मनीता अक ক্যাপাবার জ্ঞে বাগানের ভিতর দিয়ে চল্তে চল্তে ছড়ি দিয়ে ছপাশের গাছ ওলোকে মার্তে মার্তে চলে, ফস্ ক'রে বকুল-গাছের একটা ডাল ভেঙে নের, ওর কাদতে লজ্ঞা করে পাছে সেটাকে কেউ পাগলামী মনে करत । अत्र नव-८ हरत विश्वासत किन, यिकिन चानिकांडा ঘাস কাটতে আসে। কেননা ঘাসের ভিতরে ভিতরে ও প্রতাহ দেখে দেখে বেড়িয়েচে, এডটুকুটুকু লতা, বেগনি হল্পে নামহারা ফুল, অতি ছোট ছোট; মাঝে মাঝে কণ্টিকারি গাছ, ভার নীল নীল ফুলের বুকের মারখানটিতে ছোট্ট একটুথানি সোনার ফোঁটা; বেড়ার কাছে কাছে কোথাও বা কালমেঘের লতা, কোখাও বা অনস্তমূল, পাণাতে খাওয়া নীম ফলের বীচি প'ড়ে ছোটো ছোটো চারা বেরিয়েচে, কী স্থন্য ভার পাতা-সমস্তই निष्टेत निष्टनि पिरत पिरत निष्टित रक्ता इत। ভারা বাগানের সৌথীন গাছ নয়, ভাদের নাশিশ শোনবার কেউ নেই। এক একদিন ওর কাকীর কোলে এসে ব'সে ভার গলা জড়িয়ে বলে, "ঐ ঘাসিয়াড়াকে वाला ना, बामात के शाहर्शना यन ना कारि।" काकी वरन, "वनाई, की रंग भागरनत्र मरका विकन्। अ रव नव जन्म, माफ ना कत्रा हम्र दिन ?" वनाई व्यानकिन থেকে বৃঝ্তে পেরেছিল, কডকগুলো ব্যথা আছে যা সম্পূর্ণ ওর একলারই—ওর চারদিকের লোকের মধ্যে ভার কোনো সাড়া নেই :

धे हे हित्त बामन वहम मिहे कार्षि वरमत बार्शकार দিনে, যেদিন সমুদ্রের গর্ভ থেকে নতুন-জাগা পছস্তরের মধ্যে পৃথিবীর ভাবী অরণ্য আপনার জন্মের প্রথম ক্রকন उँ ठेखर इ. -- अमिन भक्त स्नरे, भाषी स्नरे, की वस्त कन वन त्नरे. **ठात्रमित्क भाषत आंत्र भाक. आंत्र क्रम**। काल्य পথে সমস্ত জীবের অগ্রগামী গাছ, সূর্য্যের দিকে জোড হাত তুলে বলেচে, ''আমি থাক্ব, আমি বাঁচ্ব, আমি চিরপথিক, মৃত্যুর পর মৃত্যুর মধ্য দিয়ে অন্তহীন প্রাণের বিকাশতীর্থে যাত্রা কর্ব রৌদ্রে বাদলে, দিনে রাত্রে।" গাছের দেই রব আঞ্জ উঠ্চে বনে বনে, পর্বতে প্রাস্তবে, ভাদেরই শাখার পত্তে ধরণীর প্রাণ ব'লে ব'লে উঠ্চে, "আমি পাক্ব, আমি পাক্ব।" বিশ্বপ্রাণের মৃক ধাত্রী এই গাছ निव्यिष्ट्रित्र कान ध'रत मुरलांकरक लांहन करत, পृथिवीत অমৃত ভাণ্ডারের জভে প্রাণের তেজ, প্রাণের রদ, প্রাণের লাব্যা সঞ্চয় করে, স্মার উৎকণ্ডিত প্রাণের বাণীকে অহর্নিশি আকাশে উচ্ছসিত ক'রে ডোলে, "আমি থাকব।" দেই বিশ্বপ্রাণের বাণী কেমন-এক-রকম ক'রে **আ**পনার রক্তের মধ্যে গুন্তে পেয়েছিল ঐ বলাই। আমরা তাই নিয়ে খুব হেদেছিলুম।

একদিন সকালে একমনে থবরের কাগজ পড় ছি, বলাই আমাকে ব্যস্ত ক'রে ধ'রে নিয়ে গেল বাগানে। এক জায়গায় একটা চারা দেখিয়ে আমাকে জিজ্ঞাদা কর্লে, "কাকা, এ গাছটা কী" ? দেখুলুম একটা শিমুল গাছের চারা বাগানের থোওয়া-দেওয়া রাস্তার মারখানেই উঠেচে। হাররে, বলাই ভুল করেছিল আমাকে ডেকে নিয়ে এসে। এডটুকু যথন এর অজুর বেরিয়েছিল, শিশুর প্রথম প্রদাপটুকুর মতো, তথনি এটা বলাইরের চোথে পড়েচে। তার পর থেকে বলাই প্রতিদিন নিজের হাতে একট একট क्रन मिरब्राट, नकारन विरक्तन क्रमांगंडरे वाक्ष र्राव (मरबर्ट), কতটুকু বাড়্ল। শিম্ল গাছ বাড়েও ক্রন্ত, কিন্তু বলাইয়ের আগ্রহের সঙ্গে পালা দিতে পারে না। যখন হাত ছয়েক উচু হরেচে তথন ওর পত্রসমৃদ্ধি দেখে ভাব্লে এ একটা আশ্চর্য গাছ, শিশুর প্রথম বৃদ্ধির আভাদ দেখ্বামাত্র মা বেমন মনে করে আশ্চর্যা শিশু। বলাই ভাব্লে, আমাকে ও চমৎকৃত ক'রে দেবে।

আমি বল্লুম, "মাণীকে বল্ডে হ'বে এটা উপ্ডে ফেলে দেবে।"

বলাই চম্কে উঠ্ল। এ কি দারুণ কথা! বল্লে, শনা, কাকা, ভোমার ছটি পারে পড়ি, উপ্ডে ফেলোনা।

আমি বল্লুম, "কী যে বলিস্ তার ঠিক নেই! একেবারে রাস্তার মাঝখানে উঠেচে। বড়ো হ'লে চার-দিকে তুলো ছড়িয়ে অস্থির ক'রে দেবে।"

আমার দকে যখন পার্লে না, এই মাতৃহীন শিশুটি গেল তার কাকীর কাছে। কোলে ব'দে তার গলা জড়িয়ে ধ'রে ফুঁপিরে ফুঁপিরে কালতে কালতে বল্লে, "কাকী, তুমি কাকাকে বারণ ক'রে লাও গাছটা যেন না কাটেন।"

উপায়টা ঠিক ঠাওরেছিল। ওর কাকী আমাকে ডেকে বল্লে, "ওগো শুন্চ! আহা ওর গাছটা রেখে দাও।"

বেথে দিলুম। গোড়ায় বলাই না যদু দেখাত তবে হয়তো ওটা আমার লক্ষ্যই হোত না। কিন্তু এখন রোজই চোথে পড়ে। বছর খানেকের মধ্যে গাছট। নির্লজ্জের মতো মস্ত বেড়ে উঠ্ল। বলাইয়ের এমন হোলো এই গাছটার পরেই তার সব-চেয়ে স্বেহ।

গাছটাকে প্রতিদিনই দেখাচে নিতান্ত নির্বোধের মতো। একটা অলায়গার এনে দাঁড়িয়ে কাউকে খাতির নেই একেবারে খাড়া লম্বা হ'য়ে উঠুচে, যে দেখে সেই ভাবে এটা এখানে কী কর্তে । আরো ছ চারবার এর মৃত্যুদণ্ডের প্রস্তাব করা গেল। বলাইকে লোভ দেখালুম, এর বদলে খ্ব ভালো কতকগুলো গোলাপের চারা আনিয়ে দেব ! বল্লেম, "নিতান্তই শিমুল গাছই যদি ভোমার গছন্দ, তবে আর একটা চারা আনিয়ে বেড়ার ধারে পুঁতে দেব, ফুনর দেখুতে হ'বে।" কিন্তু কাট্বার কথা বল্লেই বলাই আঁথকে ওঠে, আর ওর কাকী বলে, "আহা. এমনিই কি খারাণ দেখুতে হয়েচে"!

শামার বৌদিদির মৃত্যু হয়েচে যথন এই ছেলোট তাঁর কোলে। বোধ করি সেই শোকে দাদার থেয়াল গেল, তিনি বিলেতে এঞ্চিনিরারিং শিখ্তে গেলেন। ছেলোট শামার নিঃসন্তান খরে কাকীর কোলেই মামুষ। বছর দশেক পরে দাদা ফিরে এসে বলাইকে বিলাভী কারদার শিক্ষা দেবেন ব'লে প্রথমে নিয়ে গেলেন সিম্লেয় —ভার পরে বিলেত নিয়ে যাবার কথা।

কাঁদ্তে কাঁদ্তে কাকীর কোল ছেড়ে বলাই চ'লে গেল, স্মামাদের ঘর হোলো শৃস্ত।

ভার পরে ছবছর যায়। ইতিমধ্যে বলাইরের কাকী গোপনে চোথের জল মোছেন, আর বলাইরের শৃত্য শোবার ঘরে গিরে ভার ছেঁড়া এক পাটি জুভো, ভার রবারের ফাটা গোলা, আর জানোরারের গল্প ওয়ালা ছবির বই নাড়েন চাড়েন; এভদিনে এই সব চিহ্নকে ছাড়িরে গিরে বলাই জনেক বড়ো হ'রে উঠেচে এই কথা ব'লে ব'লে চিস্তা করেন।

কোন এক সময়ে দেখ লুম শক্ষীছাড়া শিমুলগাছটার বড়ো বাড় বেড়েচে—এতদুর অসঙ্গত হ'য়ে উঠেচে ষে,আর প্রশ্রম দেওয়া চলে না। এক সময়ে দিলুম তাকে কেটে।

এমন সমরে সিম্লে থেকে বলাই তার কাকীকে এক চিঠি পাঠালে—"কাকী, আমার সেই শিম্ল গাছের একটা কোটোগ্রাফ পাঠিরে দাও।"

বিলেত যাবার পূর্বে একবার আমাদের কাছে আস্বার কথা ছিল, সে আর হোলো না। তাই বলাই তার বন্ধুর ছবি নিয়ে যেতে চাইলে।

তার কাকী আমাকে ডেকে বল্লেন, "ধ্গো শুন্চ, একজন ফটোগ্রাফওয়ালা ডেকে আনো ৷"

জিজাসা কর্লুম, "কেন!"

বলাইয়ের কাঁচা হাতের লেখা চিঠি আমাকে দেখুতে দিলেন।

আমি বললেম, "সে গাছ তো কাটা হ'রে গেছে।"

বলাইয়ের কাকী ছদিন অন্ন গ্রহণ কর্লেন না, আর অনেক দিন পর্যান্ত আমার সঙ্গে একটি কথাও কননি। বলাইয়ের বাবা ওকে তাঁর কোল থেকে নিয়ে গেল, সে যেন ওঁর নাড়ি ছিঁছে; আর ওর কাকা তাঁর বলাইয়ের ভালবাসার গাছটিকে চিরকালের মতো সহিরে দিলে, তাতেও ওঁর যেন সমস্ত সংসারকে বাজ্ল, তাঁর বুক্রের মধ্যে ক্ষত করে দিলে।

ঐ গাছ যে ছিল তাঁর বলাইয়ের প্রভিরূপ, ভারই প্রাণের দোসর।*

^{*} শান্তিনিকেতনে বর্বা-উৎসব উপলক্ষ্যে রচিত ও পঞ্চিত।

বিশ্ববিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষা

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বিশ্ববিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে-প্রস্তাব উত্থাপিত হরেছে ত। নিরে বাদ-প্রতিবাদ চল্চে। ইচ্ছাছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; ছিতীর কারণ, শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রস্তৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিকের হাতে নিয়েচি। শরীর যথন চুর্বাগ তথন একান্ত আমার আশু কর্ত্তব্যের বাইরে অন্ত কর্ত্তব্যের মধ্যে নিক্রেকে জ্বড়িত করা শক্তির অমিতব্যয়িতা, তাতে ব্যর্থতার স্থাষ্ট করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হ'য়ে গ্রহণ না কর্লেও বাইরে থেকে দেঘাড়ে এদে পড়ে, তখন তাকে অস্বীকার কর্তে গেলে জাটিলতা আরো বেডে যায়।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হ'ল এক পত্র পেরেছিলুম; তাতে সঙ্গীত শিক্ষার প্রবর্ত্তন সম্বন্ধে আমার পরামর্শ চাওরা হরেছিল। বিষয়ের শুরুত্ব বিচার ক'রে আমি চুপ ক'রে থাক্তে পারিনি। উত্তরে লিখেছিলুম, বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গাত শিক্ষার ব্যবস্থা গ'ড়ে তোল্বার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্ওওেই যোগ্যতম। আশা করেছিলুম, এইথানেই আমার কাক্ষ সুরোলো। কর্মাকলের পরম্পরা এখনো শেষ হয়নি। চিঠিপত্রযোগে তর্কবিতর্কের জালের মধ্যে জড়িত হ'য়ে পড়েচি। বর্জমানে বাংলাদেশে শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যো-পাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গায়ক বলেচি, এই কারণে কিছু ভূল বোধাবিষরে সৃষ্টি হয়েচে; সেটা পরিকাব করা ভাল।

সাধারণত আমরা বাঁণের ওস্তাদ বলি, প্রাতন বিদ্যাধারাকে রক্ষা করা সম্বন্ধে তাঁদের বিশেষ একটা উপযোগিতা আছে। তাঁরা সংগ্রহ করেন, সঞ্চয় করেন, সলাত ব্যাকরণের বিভন্ধতা বাঁচিরে রাথেন। চিরপ্রচলিত রাঁগরাগিণীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠামোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধ'রে রাধ্বার কাব্দে অক্লান্ত অধ্যর কার্তি কি মাত্র তাঁদেরকে প্রায়ন্ত হ'তে হয়। ছেলেবেলা থেকেই এক মাত্র কাব্দেই তাঁদের দেহ-মন-প্রাণ নিযুক্ত। স্থুমিষ্ট

কণ্ঠস্বর তাঁদের পক্ষে অত্যাবশুক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজাই করেন। গান সম্বন্ধে তাঁদের প্রতিভার স্বকীয়তাও বাহুগণ, এমন কি তাতে হয়ত তাঁদের আপন কর্ম্মের ব্যাঘাত ঘটাতে পারে। তাঁরা একাস্ত অরিক্বত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অমুসরণ করে' চলেন এইটেই তাঁদের গর্মের বিষয়। এইরকম রক্ষকতার মৃশ্য আছে। সমাজ সেই মৃশ্য তাঁদের যদি না দেয় তবে তাঁদের প্রতিও অস্থায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুখানী সঙ্গীত এমন একটি কলাবিদ্যা যার রচনার নিরম বছকাল পূর্বেই সমাপ্ত হ'রে গেছে। সেই বছকাল পূর্বের আনর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। যারা সেই আনর্শ-মতেই বছ পরিশ্রমে এই জাতীয় সঙ্গীতের সাধনা করেচেন হিন্দুখানী সঙ্গীত সম্বন্ধে তাঁদের সাক্ষাকেই প্রামাণ্য ব'লে গ্রহণ করতে হয়।

এই ওস্তাদ সম্প্রদায়ের মধ্যেও গুণের তারতম্য নিশ্চর
আছে। কারো গানের সংগ্রহ অন্তের চেয়ে হয়ত বহুলতর,
রাগরাগিণীর রূপের পরিচয় হয়ত এক ওস্তাদের চেয়ে অন্ত ওস্তাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বন্ধে কারো বা ক্সরৎ অন্তের চেমে বিশ্বয়ক্ষনক।

ওস্তাদীর চেরে বড়ো একটা জিনিষ আছে, সেটা হচেচ দরদ। সেটা বাইরের জিনিষ নয়, ভিতরের জিনিষ। বাইরের জিনিষ নয়, ভিতরের জিনিষ। বাইরের জিনিষের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধ'রে সেটা সম্বন্ধে দাঁড়ি-পালার বিচার চলে। তার চেরে বড়ো বেটা সেটাকে কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না, সেটা হ'ল "সহ্বদয় হাদয় বেদ্য।" কে সহ্বদয় আর কে সহ্বদয় নয়, বাইরে থেকে তারও তল পাওয়া বায় না, তার শেষ নিশান্তি কর্বায় বার্থ চেটা মাথা ফাটাফাটিতে গিরে পৌছয় — অর্থাৎ বাকে বলে হিংল তঃসহবোগ।

বাশ্বক কালে যহভট্টকে জান্তাম। তিনি ওস্তাদজাতের চেয়ে ছিলেন জনেক বড়ো। তাঁকে গাইয়ে ব'লে বর্ণনা

কর্লে থাটে। করা হয়। তাঁর ছিল প্রতিভা, অর্থাৎ দঙ্গীত তাঁর চিত্তের মধ্যে রূপ ধারণ কর্ত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে যে বিশিষ্টতা ছিল তা অন্ত কোনো হিন্দুস্থানী গানে পাওয়া বার না। সম্ভবত তাঁর চেয়ে বড়ো ওস্তাদ ज्यन हिन्तुशान बानक हिन, वर्शा जातित गातित मध्यह बात्ता विन हिन, छात्तत्र कमत्र९७ हिन वहमाधनामाधा, কিছু বহুভট্টর মতো দঙ্গীত-ভাবুক আধুনিক ভারতে আর क्रिड ब्रात्स्य कि ना मत्मर। व्यवश्र এक्षांन व्यत्नौकांत्र করবার অধিকার সকলেরই আছে; কারণ কলাবিদ্যায় যথার্থ গুণের প্রমাণ তর্কের ধারা স্থির হয় না, যষ্টির ধারাও নয়। গাই হোক ওস্তাদ ছাঁচে ঢেলে তৈরি হ'তে পারে, ষ্তুভট্ট বিধাতার স্বংস্ত-র:চত। স্বতএব চল্ডি কালে বহুভট্টদের প্রভাগে করা বুধা। কথাটা হচ্চে এই যে, श्निष्दानी मनीटलत मटला धकरे। ज्ञावत भनार्थत आधात ব্ধন পুঁজি তথন ওস্তাদকেই সহজে হাতের কাছে পাই। বিভদ্ধ রাগরাগিণী শুন্তে বা শিখুতে যখন চাই তথন ্ওতাৰকেই খুঁজি। যেমন যে-পূজাবিধি মন্ত্রে ও অনুঠানে একেবাবে অচল ক'রে বাঁধা, তার জত্তে পুরুতের দরকার হয় তখন এমন লোককে জুটিয়ে আনি, অকরে অকরে যার সমন্ত ক্রিয়াকলাপ অভ্যন্ত। তার মানে বুঝতে পারে এভটুকু শংস্কৃতজ্ঞান এই পুরুতের পক্ষে অনাবশুক। সকল ক্রিয়াকলাপের বাইরের রূপটাই হ'ল প্রধান, দেটা যদি বিশুদ্ধ হয় ভাহ লেই কাঞ্চটা নিপার হ'তে পারে। যিনি পণ্ডিত তিনি তাঁর অর্থবোধের দাবা এইদকল মন্ত্রে হয়ত था। भिष्ठ भारतन, किन्न धकान्नः क्रीत घलारव वाहरतत দিকে তাঁর খ্লন হ'তে পারে, অন্তত তাঁর পক্ষে কাজটা ষনর্গণভাবে সংজ্ব নাও হ'তে পারে। যেখানে ক'রে বেঁধে দেওয়া বাছরূপটাই প্রধান দেখানে আয়াস-শাধ্য অভ্যাদটাই থেশি কাৰে লাগে, দেখানে প্রতিভা শক্তিত হ'বে। আগিদের অভেজ কেরাণী তার স্বস্থানে উপরের অধ্যক্ষের চেয়ে বেশি যোগ্য, কিন্তু দেই যোগ্যতা अहे भीभात्र मधाई श्रवाशि ।

হিন্দুরানী গানকে বেহেতু আমরা অভীতকালের নির্দিষ্ট বি'ধর শারা বিচার করি সেইজ্বস্তেই ভার এমন বাংন চাই, যার চর্চা আছে, প্রতিভা যার পকে বাহুলা; বে আবিষারক নয়, যে ব্যাখ্যাকারক,—সঙ্গীতে বে জগ-দীশচন্ত্র বন্থ নয়, যে বিজ্ঞানপাঠশাদায় ডেমনেস্টেটর। এককথার যে ওস্তাদ।

আমাদের যথন অন্ধ ব্রুস ছিল তথন কলকাতার ধনীদের ঘরে এইরকম ওস্তাদের সমাগম সর্বাদাই দেখেচি। তাতে ক'রে সঙ্গীতের অলঙ্কার শাস্ত্রবোধ অস্তত ধনীসমাজে প্রচলিত ছিল। সেই সব বনেদীঘরে গানের এই অলঙ্কার শাস্ত্রবোধটা না থাকা লজ্জার বিষয় ছিল। ঠিকু কোন্থানে হ্রুর বা তালের কতটুকু অলন হচ্চে সেটা তারা অনেকেই জান্তেন, সেই দিকে কান রেথেই তারা গান শুন্তেন। বাধা আদর্শের সঙ্গে তানমানলর সম্পূর্ণ মিলেচে দেখ লেই তারা প্রকিত হ'রে উঠ্তেন। রাাগণীর যেসর্ব জারগায় ত্রুহ গ্রন্থি, সেইথানটাতে খেন্সব গাইরে অনাধানে সঙ্কট পার হ'রে যেত তারাই বর্মাল্য পেত '

যে কারণেই হোক্, সহরে অনেক দিন থেকেই গাইয়ে
সমাগম বিরল হ'রে এসেচে। তাই হিন্দুখানী গানের
অগকারশাস্ত্র সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চা অনেক দিন থেকে
শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে নেই বল্লেই হয়। অথচ হিন্দুস্থানী সঙ্গাতে অলকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জিনিষ। এই
কারণেই যথন আমরা হিন্দুস্থানী সঙ্গাতের বিশেষভাবে
আলোচনা কর্তে চাই তথন ওন্তাদকে পুঁজা। সেও
পাওয়া হল ভ হয়েচে।

সামাদের বাড়ীতে একদা নানাপ্রয়োজন বশত এই-রকম ওস্তাদের ধোজ সামরা প্রায়ই কর্তুম। শেষ বাঁকে পাওয়া গিয়েছিল তিনি খাতনামা রাধকা গোঝামী। সভাভ গায়কদের মধ্যে বহুভট্টর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়েছিণেন। বাঁদের কাছে তার পারচয় ছিল তারা সকণেই জানেন রাধিকা গোঝামার কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগরাগিণীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রসদঞ্চার কর্তে পার্তেন। দেটা ছিল ওস্তা দর চেয়ে কিছু বেলী। সেটা বাদ নাও থাক্ত তবু তাকে আমরা ওস্তাদ ব'লেই গণ্য কর্থম, এবং ওস্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় কর্বার তা আমরা আদায় কর্তুম, আমরা আদায় করেওছিলুম। সে-সব কথা সকণের জানা নেই।

তার মৃত্যুর পরেও ওস্তাদের থোঁজ কর্বার দরকার ঘটেছিল। শান্তিনিকেতনে হিন্দুস্থানী গান শিকা দেবার व्यायायन त्वांध कति । निष्य ७ ८० हो कत्त्रिः, वक्तवाक्तवरमत्र-কেও অমুরোধ জানিরেচি অয়ং দিলীপকুমারকেও এ-সম্বন্ধে আমার অভাব জ্ঞাপন করেচি। তথনই আবিষ্কার করা গেল, বাংশাদেশে একমাত্র হিন্দুস্থানীগানের ওস্তাদ আছেন শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর। আর থারা আছেন তারা কেউ তার সমকক নন, এবং মনেকে তাঁরই আত্মীয়। আমি তাঁকেও শান্তি-নিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্মে পেতে ইচ্ছা করেছিলম। কিন্তু কলকাতায় তাঁর এত কাল যে, তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয়নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগ্যভর কোনো ওস্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেননি। আঞ্জকের দিনে কলকাতার যেথানেই দঙ্গীত-শিক্ষার প্ররোপন হয়েচে সেখানেই তাঁকে ডাক পডেচে। আর ষাই হোক আঞ্চকের দিনে সাধারণের মতে তিনিই বডো ওস্তাদ ব'লে স্বীকৃত।

यात्रा मनी छ-वादमात्री नन वाश्नादित्य कांद्रपत्र मध्य গোপেশ্ববাব্র চেয়ে বড়ো ওস্তাদ কেউ আছেন কি না. সে-কথা বলা কঠিন। বাঁরা সঙ্গীত-ব্যবসায়ী তাঁরা শিশুকাল থেকেই একাস্কভাবে গান শিক্ষায় প্রবৃত্ত, অনেক স্থলে তাঁদের বংশের মধ্যে গানচচ্চার ধারা প্রবহমান। অভএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সম্বন্ধে তাঁদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সময়ে আমি বছল পরিমাণেই ছোমিয়োপাণী চিকিৎসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাৎ আমার চিকিৎসার यांत्रा क्ल भ्या हिल्ल डांत्रा वायमात्री हिक्श्मिक्क हिल्ल আমার কাছেই আদ্তেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দশ বদি বিচার কর্তেন আমি সভাই বড়ো ডাক্তার তবে তাঁদের দেই বিখাদের জোরে আমার ডোকারি বিদ্যার প্রমাণ হ'ত না। অন্তান্ত শিক্ষা বা কাজকর্ম্মের ফাঁকে ফাঁকে থার। কোনো একটি বিদ্যার চর্চ। করেন সাধারণত তাঁদের সঙ্গে তুলনা করা চলে না **এমন দলের যারা একাস্কভাবেই সেই বিদ্যার** চর্চ্চ। করেচেন। অব্যবসাধীদের মধ্যে প্রভিভাসম্পন্ন লোক থাক্তে পারেন,—কিন্তু, পুর্বেই वलिह,-हिन्द्रानी সদীতের মতো প্রাচীন অলম্বার শারের দারা প্রার অচল

ভাবে নিয়মিত বিদ্যায় কেবল প্রতিভা ছারা ওতাদী লাভ করা যায় না, বছল শিক্ষা ও চর্চচার ছারাই করা যায়।

व्यात-এकि विषय नित्र छर्क रुक्त-शाश्यक्षत्रवात्त्र গানের ষ্টাইলটা বিষ্ণুপুরী ব'লে কেউ কেউ তাঁর ওস্তাদীতে কলক আরোপ ক'রে থাকেন। সংস্কৃত অলকার শাস্ত্রে দেখা যায় যে, প্রদেশভেদে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীতিভেদ স্বীকার করা হয়েচে। বৈদভী রীতি, গোড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরস্কৃত হয়নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা যায় দক্ষিণ ভারতের শ্বাপত্যের সঙ্গে উদ্বিয়ার ও উত্তর ভারতের অনেক পার্থকা। মাছরার মন্দির রচনায় স্থাপত্য পদে পদে যে ভান লাগিরেছে. তার অংশে অংশে-অলঙ্কার-বৈচিত্রোর যে অতি বাছল্য তা কারো কারো ভালো লাগে না: তার সঙ্গে দেকেন্দ্রার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলকার-বিরলতার তুলনা कत्राम (मारकस्वारकरे कारता कारता क्रिक डाम ঠেक, তবুও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রাতিকে অস্বীকার করা চলে না। তেমনিই হিলুস্থানী গান বাংলা দেশে যদি কোনো বিশেষরীতি অবলম্বন ক'রে থাকে তবে তার স্বাভন্তা মেনে নিতে হ'বে। সেই রীতির মধ্যেও যে উৎকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। প্রতিভার প্রথম ভূমিকা এই বিষ্ণুপুরী রীতিতেই, রাাধকা গোস্বামী সম্বন্ধেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিম-দেশী শ্রোভারা যদি এই রীভির গান পছন্দ নাও করে তবে दमिं चित्रके हत्रमः विहात व'ला दम्पन दम्खा हत्म ना। রদবোধ সম্বন্ধে মতভেদ অভ্যাদের পার্থক্যের উপর কম निर्छ । करत्र ना । अपनश्च यक्ति घटि दय. कारना विद्यार গায়কের মুথে বিষ্ণুপুরী রীভির গান সভাই প্রশংসাধোগ্য না হ'মে থাকে, তাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় ন।। শত শত গায়ক আছে যারা হিন্দুস্থানী দস্তর-মভোই গান গেয়ে শ্রোভাদেরকে পীড়িত করে, সেজন্তে হিন্দুস্থানী রীতিকে কেউ দায়ী करत्र ना।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওন্তাদকে বাবিঞ্-পুরী রীতিকে কেন আমি হর্ত্তমান আলোচনা-প্রসঙ্গে নিন্দা কর্তে চাইনে তার কারণ পূর্বেই বল্লম ৷ যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে তার প্রধান মীমাংসার বিষয় এই বে, বিশ্ববিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষাবিভাগ গ'ড়ে ভোল্বার কাজে কে সব-চেয়ে যোগ্য ব্যক্তি! আমার মনে সন্দেহমাত্র নেই, যে, ভাট্থণ্ডেই সেই লোক। ভারতীয় সঙ্গীতবিদ্যা সম্বন্ধে তাঁর যে ভ্রিদর্শিতা তা আর কারো নেই, তা ছাড়া তার উদ্বাবিত শিক্ষাদান প্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য

সকলকেই স্বীকার কর্তে হ'বে। তিনি গায়ক নন, তিনি গান-শাঙ্কের মহামহোপাধ্যার, অগুত্র তিনি হিন্দুস্থানী গানশিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেচেন, বাংলা দেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তিরচনার অ্যোগ দেওয়া যায় তবে বিশ্ববিদ্যালয় যথার্থ সফলতালাভ কর্বেন; এ কাজ তিনি ছাড়া আর কারো ছারা স্থ্যম্পূর্ণ হ'তে পার্বেনা।

সম্বরে লবণের পাহাড়

ত্রী যোগেশচন্দ্র পাল

রাজপুতানার সম্বর হ্রদ সকলের নিকটই পরিচিত, বিশেষ করিয়া স্কুলের ছোট ছোট বালকের নিকট। ইহাই ভারতের একমাত্র লোনা-জলের হ্রদ; যদিও আকারে ইহা তেমন বড় নয়। ইহার বিস্তৃতি দৈর্ঘ্য ও প্রস্তে চৌদ্দ মাইল ও দশ মাইল মাত্র; কিন্তু ইংরেজের কুপায় অপ্রাকৃতিক ভাবে আরও কিছু বড় হইরাছে।

সম্বরের প্রাক্তিক দৃশুও উপভোগ করিবার মত, শুধু লোলা-জলের তীব্র গন্ধ যথেষ্ট উদ্বেগের কারণ হইরা উঠে। পশ্চিম ও উত্তর দিকে পাহাড়প্রেণী দূর ইইতে মেদের মত স্থল্লর দেখার! আর সেই পাহাড়ের প্রতিবিষ্ক হলের জলে অস্বাভাবিক ভাবে ফুটিয়া উঠে চারিদিকে বিরাট শৃশুতা শৃপ্তে মিশিয়া গিয়াছে। ইনের চারিদিকে বালুরাশি স্থেট্যের আলোকে দীপ্ত হইরা মহীচিকার সৃষ্টি করে, রাত্রিতে চল্লের শ্লিয়্ম আলোকে জোলাকির মত জলিতে থাকে। এই বালুরাশির প্রত্যেকটি কণা কত মুগের কত অতীত স্থৃতি মাথায় করিয়া নাড়াইয়া আছে, রাজপুতালার অতীত ইতিহাসের কত যাধীনতার কাহিনীয়গল্লের মত বলিতেছে, কত রাজপুতরমণীর একনিষ্ঠ প্রেমের কাহিনী আজপ্ত তাদের নিকট শুনা যার। সাগরের জলে কোথায়প্ত একট

আবিৰ্জ্জনা নাই, সে জ্বল বড় পাবত, আজ পৰ্যাপ্ত কেছ ভাহা অপবিত্ৰ ক্রিভে পারে নাই।

সম্বরের বিশেষত্ব এই যে, আদির্গ হইতে সে সারা রাজপুতানাকে অবাধে লবণ বিলাইয়াছে, রাজপুতানাবাসাকে লবণের জন্ত পরের ছয়ারে হাত পাতিতে হয় নাই বা লিভায়পুলের দয়ার উপর নির্ভর করিতে হয় নাই। রাজপুতানার সস্তান সম্বরের অফুরস্ক ভাণ্ডার হইতে লবণ লুটিয়া লইয়াছে। কিন্তু আজ য়াজপুতনাবাসিগণ তাহাদের মায়ের ঝুকের ধন স্পর্শ করিতেও পারে না। আজ তাহাদের মাতা ইংরেজের নিকট দাসী রুভি করিতেছে। সে যেন ইংরেজের কেনা দাসী। মায়ের সহিত আর সন্তানের কোন সম্বন্ধ নাই। ইংরেজ রাজপুতনাবাসিগণের লবণ জোগায়। যাহার মায়ের বুকে এত ছধ সে আজ তাহার মায়ের বুকের ছধ পরসা দিয় কেয় করে। মায়ের ছেলে হইয়াও আজ রাজপুতনাবাসিগণ পরের ছেলে। মায়ের উপর আর কোন আজ্বার চলে না।

সম্বরের ছই তীরে ইংরেজেরা কল বসাইয়াছে।
সম্বরের আয়তন অস্বাভাবিক ভাবে বাড়াইয়া তুলিয়াছে!
যে লবণের কাজ ভারতবাসিগণ করিত আজ তাহা
ইংরেজ নিজেদের হাতের মধ্যে লইয়াছে।

ফাল্কন, চৈত্ৰ, বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠ মাসে সাধারণতঃ লবণ

নিশ্বাণের সময়। ইংরেজগণ সম্বরের তীরে কিছু উচ্চ জামতে বড় বড় পুক্রের মত অনেক ক্ষেত্ত করিয়াছে। তাহার চারিদিক মাটি দিরা বেশ শক্ত করিয়া বাঁধা এই সকল পুক্রের তলদেশ হুদ্রের জলের উপরিভাগ হইতে উচ্চে হই তিন শত একর জামিতে এরপ পুক্র। শীতের শেষে কলের সাহায্যে এই সকল পুক্রগুলি জলে ভর্তি করিয়া দেওয়া হয়। সাধারণতঃ তিন মাদে এই জল হইতে লবণ তৈহার হয়।

পুকুরগুলি জলে ভর্ত্তি করিয়া দিলে আন্তে আন্তে
বালা উঠিয়া জল কমিয়া আসিতে থাকে এবং গাঢ়
হইতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে জলের রং কটা হইতে থাকে।
তিন চার মাসে সাধারণত: জল শুকাইয়া যায় এবং নীচে
লবণ পড়িয়া থাকে। যথন লবণ এইভাবে তৈয়ায় হইতে
থাকে তথন পাছে বৃষ্টি হইয়া লবণ নপ্ত হয় এই ভয়ে
জনেক লোক নিযুক্ত আছে; ভাহায়া সর্ম্বনাই কাদামাটি দুর কারতে বস্তা। যাহায়া এই কাজে নিযুক্ত
ভাহাদের মাসিক বেতন দশ টাকা হইতে বিশ টাকা।
ভাহাদিগকে দিনে রাত্রে বার ছণ্টা কাজ করিতে হয়।
প্রতি সাভ দিন পর ভাহাদের কর্ম্ম ভালিকা বদল হয়।
ইহাতে যাহায়া সাভ দিন রাত্রে কাজ করে সাত দিন
পর ভাহাদিগকে দিনে কাজ করিতে হয়।

জল শুকাইয়া কেলে যথন লবণের চর পড়িয়া থাকে, ভখন ভাহা আরও কিছু দিন রৌদ্রে শুকাইতে দেওয়া হয়। এই সময় পুকুরের তীরে অনেক রেল লাইন বসান হয়। লবণ কাটিয়া কাটিয়া গাড়ী বোঝাই করিয়া এক ছানে লইয়া যাইয়া জমা করা হয়। এইভাবে লক্ষ লক্ষ মণ লবণ হিন চার মাসে জমা হয়

মাত্র চারি মাদেই বংগরের মধ্যে লবণ জ্বমা হয়। জ্ঞান্ত মাদে হয় না। বর্ষাকালে বৃষ্টির জ্ঞালবণ জৈয়ার হুইডে পারে না। শীতকালে জ্ঞাল বেশী কমে না।

লবণ ভৈয়ার হইলে ভাহা বিক্রের আরম্ভ হয়। নানা দেশ হইতে ব্যবসায়ী আসিয়া লবণ থরিদ করে এবং স্থবিধা অসুযায়ী চালান করে। লবণ থরিদ এক অভুত কারবার; এক কথায় বলা যাইতে পারে,—ভাগ্যপরীকা। ভানে স্থানে লবণের পাহাড় পড়িয়া রহিয়াছে। এবং ভাহার মধ্যে সাধারণ তারতম্য বুঝিরা নম্বর দেওয় হয়। সাধারণতঃ পাঁচ ও ছয় নম্বরের লবণ বেশী। আবার এই নম্বরের মধ্যেও যথেও তারতম্য আছে। পাঁচ নম্বরের লবণর মধ্যেও আবার প্রকারভেদ আছে। কিন্তু পাঁচ নম্বরের লবণ একই স্থানে জমা থাকে। ইহার ভিতর কোথাও লবণ থুব ভাল. একদম ধপ-ধপে, কোথাও লাল্চে, আবার কোথাও ভিজা ইত্যাদি প্রকারভেদে আছে। কিন্তু এই প্রকারভেদের জন্ম দামের কোন কম বেশী নাই। সকলেরই একদাম। ভাল মন্দ বিবেচনা না করিয়া বেমন একদাম লওয়া হয়, তেমনি বাহাতে ব্যবসায়ীদের মধ্যে ঝগড়া না হয় ভাহার ব্যবস্থা আছে। এই ব্যবস্থাকে ংলে ব্যবসায়ী চাল। দে এক প্রকার ভাগ্যপরীক্ষা। যাহার ব্যরূপ ভাগ্য ভাহার সেইরূপ লব্য মিলিয়া থাকে।

শবণ সমতলভূমির উপর পাহাড়ের মত করিয়া রাখা হয়। এবং তাহার উপরিভাগও সমতল করা হয়। অনেক সময় শবণের পাহাড়ের উপর লবণ আনা লওয়ার হ্ববিধার জভা রেল লাইন বসান হয়। লবণ ভূপীকৃত করিলে তাহা বরফের মত শভা হয় এবং একটুক্রা ভূদিলে অভা টুক্রা স্থান ছাড়া হয় না।

মহাজনগণ আসিরা লবণ দেখিয়া ক্রেয় করিবার প্রোগ পার না। কারণ তাহারা জানে, তাহার যাহা পছল হইবে তাহা হয়ত তাহার মিলিবে না। যে যে পরিমাণ লবণই ক্রেয় করুক না কেন, তাহার ভাগ্য অমুযায়া লবণ লইতে সে বাধা। সাধারণতঃ কুট হিসাবে লবণ বিক্রেয় হয়। যাহার যে হানে লবণ লইবার হান নির্দিষ্ট হয় সে সেথান হইতে লবণ লইরা থাকে। পুর্বের দিন থরিদদারণণ লবণ ক্রেয় করে। দিনের লবণ ক্রেয় করিলে কোম্পানী থারদদারদের নাম লটারা করে, প্রথম হইতে একটি একটি নাম তুলিতে থাকে। যখন যাহার নাম উঠে তথন ভাহার নম্ম তুলিতে থাকে। যখন যাহার নাম উঠে তথন ভাহার নম্ম পড়ে। এক হই করিয়া এইভাবে সকল নম্মর পড়ে। এইভাবে লবণের পাহাড়ে নম্মর দেওয়া হয়। বেখানে যে ব্যক্তির নম্ম পড়িবে ভাহাকে সেথান হইতেই লবণ লইতে হয়, সে লবণ ভালই হউক মার মন্মই হউক। তবে

স্বৰ ভাৰই হউক আর মন্দই হউক তাহাতে মহাজনদের লোকদান হয় না বরং বিস্তর লাভ হয়।

লবণ সাধারণ লোকের নিকট বিশ সের টাকার বিক্রর হর অর্থাৎ ছই টাকা মণ। মহাজনদের নিকট দেড় টাকা মণ বিক্রের করা হয়।

প্রতি মণ লবণ কাটিয়া মাপিয়া গাড়াতে তুলিতে কুলিকে তিন পয়দা দিতে হয়। কুলীরা ভোর পাঁচটা হইতে কাল আরম্ভ করে। তাহাদের কাল দেখিতে বেশ अन्तर। कुनौता मुजन कतिया अक अकि पन वाँदि। দল বাঁথিলে ভাহাণের কাজের স্থবিধা হয়। ভাহারা ভারপর কাজ ভাগ করিয়া লয়। ইহাকে ভাগী কাজ (distribution of work) বলে। এই পদ্ধতিতে কান্স করিতে খুব स्वतिश रुप्र। এবং अञ्च नमस्त्रत्र मत्था यत्थेष्ठे कांक रुप्र। এই স্কল কুণীরা কোন দিন অর্থণাক্ত (Economics) পড়ে নাই তবু তাহারা যে ভাবে কাজ করে এবং তাহাদের কাজের বে ফুলর বন্দোবস্ত তাহা দেখিয়া অর্থ নৈতিকগণ অনেক কিছু শিখিতে পারেন। হুইজন লোক লবণের পাহাড কাটিয়া নীচে ফেলিয়া দেয়, তুইজ্বন দেই লবণ কাটিয়া বস্তা ভরিয়া দেয়, আর ছইজন তাহা মাপ্যজ্ঞে তুলিয়া মাপিয়া দেয়, গুইজন তাহা দেলাই করিতে থাকে, অবশিষ্ট ছইম্বন বন্তা গাড়ীতে তুলিতে থাকে। প্রত্যেক নলে আবার একজন করিয়া চৌধুবী আছে, সে ত্কুম চালায়, কাল্বের ত্রুটি হইলে ধমক্ লাগায়। স্বাবার সমস্ত দলের উপর একজন নায়ক আছে, বেন বড় আফিসের স্থারইনটেনডেণ্ট্। অবগ্র তাহার বেতন कुनीरमञ् অপেক্ষা বেশী।

সম্বরে যত লবণ তৈরারী হর তাহাকে আমাদের বাঙ্গালাদেশে করকচ লবণ বলে। এথানকার লবণ বাঙ্গালাদেশেও কিছু কিছু যার। রাজপুতানা ও সংযুক্ত প্রদেশে ইহার কাট্টিত বেশী।

गवर्णत योशांत्रा कांत्रवांत्र करत वा अथान इहेरक गवन

চালান দের তাহাদের অধিকাংশই মাড়োরারী। এই সকল মাড়োরারীর দল লবণের ব্যবদার করিরা লক্ষপাড, ক্রোড়পতি হইরাছে।

আমরা এখানে স্থানীয় লোকদের।সম্বন্ধে ছুই চার কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। সম্বর মাডবার দেশে ব্দবস্থিত। বি, বি, বি, আই, রেলওয়ের একটি লাইন সম্বৰ হইয়া মাড়্যার পর্যান্ত গিয়াছে। সম্বৰে একটি ছোট ষ্টেশনও আছে। ষ্টেশনের নিকটে একটি ধর্মশাসাও-আছে। যাত্রী এধানে আদিয়া থাকিতে পারে। সম্বর পূর্বে একটি ছোট গ্রাম ছিল। কিন্তু যেদিন হইতে মাড়োরারী লোকেরা ব্যবদায়ে মন দিরাছে দেদিন হইতে ইহা সহরে পরিণত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আজ ইহা ছোট একটি সহর। সহরটি ছোট হইলেও বাড়ীগুলি বালুর উপর বিরাটু ফুল্বর দেহ লইয়া দাঁ। ভাইয়া আছে। গ্রামটি এক মাইলের বেশী লম্বা হইবে ন।। গ্রামের সকলেই वावमात्री ७ डिक्रनरत्रत्र धनी । छाहारनत्र धरनत्र स्तीनरङ এই এক মাইল লম্বা সহরটিতে বিজ্ঞলী আলো জ্ঞালিয়া থাকে। সমন্ত সহরট বিজ্ঞ বাংলাকে আনোকিত। সহরের অনেক মাড়োয়ারীই লবণের ব্যবসায় ক্রিরা থাকে। সহরের মধ্যে কিন্তু ভাল রাস্তা নাই। রাস্তা নির্মাণ করাও বড় মুস্কিল। বালুর ভিতর রাস্তা নির্মাণ করিলে অল্পদিনের মধ্যেই তাহা বালুতে ঢাকিয়া যার। যে সকল রাস্তা আছে তাহার উপর দিয়া চলা বড় কঠিন। বালুর ভিতর পা ডুবিয়া যায়। হাঁটিতে বড় কট হয়। এক মাইল রাস্তা চলিলেই অতিরিক্ত পরিশ্রম হয়। এই স্থানে नव क्टा करनत अधिक अधिक अधिक क्या क अपनकहे আছে; কিন্তু প্রায় সকল কুরার জগই লোনা। ছুই একটি কুরাতে মাত্র "মিঠা পানি" পাওয়া যার। এবং সেই কুয়ার জল গ্রামের লোকে ঘড়া ভরিয়া লইয়া ধার। এই জল কেবল পান করা হয়। অক্তান্ত কাজে লোনা जगहे वावहात कता हत।

আরাতামা

ত্রী নগেজনাথ গুপ্ত

দ্বাত্তিংশ পরিচেছদ

্দিবা অবসান হইবার পূর্ব্বেভূতলে সংগ্রাম সমাপ্ত হইল,
আর আকাশে? যুদ্ধে জয় লাভ করিয়া রাজা শিশেরা
হইতে দৈনিক পর্যান্ত সকলেই উর্দ্ধে চাহিয়া দেখিতে
লাগিল। আকাশে কোথাও একটি বিমানেরও চিহ্ন
পর্যন্ত নাই।

ত্তিতা আকাশে উঠিল দেখিয়া রুদেলা আরাতামাকে কহিল,—এখন আমি রত্মবণিক নহি।

আরাতামা কহিলেন, আমি জানি তুমি দস্থাপতি।

—আপাততঃ দেনাপতি, তোমাকে বলিনী করিয়া তোমার বিমান গ্রহণ করিয়াছি। আমাদের দৈত্তের পশ্চাতে বিমান মাটতে নামাও।

আরাতামা হাস্ত করিলেন। তলিতা আরও উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল, উভর পক্ষের সৈক্ত হইতে আরও দ্রে চলিল বু

ক্লেলা রাগিয়া কহিলেন,—তুমি আমার আদেশ শুনিতেছ না ? বিমান ফিরাও, আমাকে এথনি যুদ্ধে যাইতে হইবে।

- —ভোমার আদেশ যদি পালন না করি ?
- --ভাহা হইলে বলপূর্বক করাইব। নাহর তুমি সরিরা যাও আমি যন্ত্র চালাইডেছি।
- অবলার প্রতি বলপ্রকাশ ? এই কি তুমি বীর পুরুষ !

 ছি ! এই কয়টি কথার সহিত মুখের ঈষৎ বিদ্ধি ভাব,
 লোচনের লোল তরঙ্গ। ক্লেলো অধীর হইয়া আরোভামার
 হস্ত ধারণ করিলেন। আরাভামা কহিলেন, ছাড়, ছাড় !
 আমার হস্ত মুক্ত না থাকিলে যন্ত্র সামলাইতে পারিব না,
 ভাহা হইলে ছন্তনেই মরিব .

রুদেলা আরাতামার হাত ছাড়িরা দিলেন। তিনি মনে করিরাছিলেন আরাতামাকে বন্দিনী করিরা অতি জন্ধ সময়ের মধ্যে ফিরিয়া আসিবেন ও তাহার পর সদৈতে রাজা শিশেরাকে জাক্রমণ করিবেন। আরাতামা মনে করিলেন শত্রুপক্ষে রুদেলাই প্রধান ও এক মাত্র নেতা, যুদ্ধক্ষত্রে তিনি উপস্থিত না থাকিলে তাহার পক্ষের পরাক্ষর স্থির। একটা স্তীলোককে ভর দেখাইরা অথবা বলপূর্বক বশীভূত করা যে কঠিন হইতে পারে এ কথা একবারও কদেলার মনে হর নাই। আরাতামার ভয়ের লেশ মাত্র ছিল না, তিনি জানিতেন রুদেলা বিমানে আসিয়া বৃদ্ধির কাজ করেন নাই, তাহার বলের অহঙ্কার মিধা।

সংগ্রাম-ভূমি দৃষ্টির অতীত হইল দেখিয়া রুদেলা ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। কহিলেন,—বিমান তুমি কোথায় লইয়া যাইতেছ ? সৈন্তোরা আমার অপেক্ষা করিতেছে। তোমার দোষে আমাকে বল প্রয়োগ করিতে ছইতেছে।

ক্লেলা হাত বাড়াইয়া আরাতামাকে ধরিতে উদ্যত হইলেন। আরাতামার এক হস্ত যন্ত্রের উপর, অপর হস্ত দিয়া যে যৃষ্টি দিয়া বাষ্টাকে স্পর্শ করিয়াছিলেন তাহাই বাহির করিয়া ক্লেলার কক্ষ স্পর্শ করিলেন। বজ্ঞাহতের মত ক্লেলা পতিত হইলেন। যথন তিনি আবার উঠিয়া বিদলেন তথন আরাতামা মৃহমন্দ হাসিতেছেন, মুখে ক্রোধ অথবা বিরক্তির কোন চিক্ছ নাই। কহিলেন,—বলেও তুমি আমার সঙ্গে পারিবে না। তুমি স্বেচ্ছার বন্দী হইয়াছ, তোমাকে মৃক্ত করা না করা আমার ইচ্ছা। যুদ্ধে তুমি আর যাইতে পাইবে না, তুমি না থাকিলে রাজ্ঞা শিশেরার সহজ্ঞে জয় হইবে।

কদেশা অধোবদন, কহিলেন,—ভূমি আমাকে কি করিয়াছ ? আমার বল হরণ করিয়াছ।

—তেথামার বাহুবল, আমার বল গুপুবিদ্যার কৌশল। ইহাতে তোমার শক্ষিত হইবার কোন কারণ নাই। তবে আমার ইচ্ছানা হইলে ভোমার মুক্তির কোন সম্ভাবনা নাই। যুদ্ধে তুমি উপস্থিত না থাকিলে রাজা শিশেরার জয় হইবে। আমি সেই কামনা করি।

রুদেলা কহিলেন, স্মারাদের জস্ত আমি ভাবি না, কিন্তু প্রীলোকের হল্তে বন্দী হইয়া আমি কেমন করিয়া মুথ দেখাইব ?

আরাতামা আবার হাদিয়া, কুটিল কটাক্ষে চাহিয়া কহিলেন,—স্ত্রীলোকের হস্তে বন্দী হওয়া কি লজ্জার কথা ? গ্রেবন্ধনের জন্ম কি পুরুষ লালাইত নয় ?

পশ্চাতে বিমানের শক্ষ হইল। ক্লেলার পক্ষের
বিমান-সমূহ তলিতাকে বেষ্টন করিয়া তাহার পথ রোধ
করিয়া ভূতলে নামাইবার জন্ত আসিতেছে। আকাশে
যক্ষ হইলে বিমান ভূতলে পতিত হইয়া বিনপ্ত হইতে পারে।
বিমানাধ্যক্ষের প্রতি আদেশ তিনি ক্লেলাকে মুক্ত করিয়া
ও আরাতামাকে বন্দিনী করিয়া আনিবেন, কোন মতে
যক্ষ করিবেন না।

অপর বিমান দকণ বেমন নিকটে আদিতে লাগিল আরাতামা তলিতার বেগ সেইরপ উত্তরোত্তর বাড়াইতে গাগিলেন। তিনি জানিতেন তলিতার তুল্য বেগগামী বিমান আর নাই, পশ্চাতের বিমান-চালকেরা কেহ দে কথা জানিত না। আরাতামা এমন কৌশলে ধারে ধীরে তলিতার বেগ বাড়াইতে লাগিলেন যে, পশ্চাবর্ত্তী বিমান-চালকেরা মনে করিতে লাগিল কয়েক মৃহুর্ত্তের মধ্যে তাহারা তলিতার পাশে আদিয়া পর্ছ ছিবে। তাহারা নিকটে আদিলেই তলিতা কিছু আগাইয়া যায়, আবার তাহারা লুক আত্ম-প্রতারিত হইয়া তলিতার অফুদরণ করে।

আরাতামাও বৃদ্ধের কোন চেষ্টা করিলেন না, শক্রর বিমান-সমূহের শক্ষা উৎপাদন করিবার জন্ত কোন কৌশল করিলেন না। উদীরমান হুর্য্য পশ্চাতে রাখিয়া আরাতামা তলিতাকে পশ্চিম দিকে চালনা করিতেছিলেন। কদেলা স্তন্ধ হইয়া কখন আকাশের দিকে, কখন আরাতামার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিলেন। চারিদিকে আকাশের উজ্জ্বল, গাঢ় নীলিমা, বায়ু ভেদ করিয়া নিঃশব্দে তলিতা উড়িয়া যাইতেছে, পশ্চাতে মন্ত বিমান-শ্রেণীর শক্ষ, নীচে নগর গ্রাম কুলারতন

ক্রীড়াগৃহের মন্ত একে একে পশ্চাতে পড়িরা থাকিতেছে, কোথাও স্ক্র রঙ্গত-রেথার ন্তার নদী, কোথাও ক্রুদ্র স্তুপের ন্তার পর্বত।

ইচ্ছা করিলে আরাভামা অল্প সময়ের মধ্যে ভলিভাকে লইয়া অদুখ্য হইতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার দে উদ্দেশ্য हिन ना। करमना छाँशांत विभारत वन्ती. छाँशांत অবর্ত্তমানেই যুদ্ধ শেষ হইবে। সেই সঙ্গে যদি রুদেলার পক্ষের বিমান-সমূহ যুদ্ধে কোন রূপ যোগ দিতে না পারে তাহা হটলে রাজা শিশেরার জ্বরের স্স্তাবনা আরও বাড়িবে। পশ্চাছত্রী বিমান-শ্রেণীকে আরাভামা বঞ্চিত করিতে লাগিলেন। তাহার। মনে করে আর কিছু দূর অগ্রসর হইলেই তাহারা তলিতার গতি রোধ পারিবে. কিন্তু কোন তলিতার পাশে উপনীত হইতে পারিল না। কুদেলা আরাতামার উদ্দেশ্ত ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কি করিবেন ? এই রমণীকে তিনি বলেও আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই: কোন অঞ্চানিত বিদ্যাবলৈ আরাভামা বক্সধারিণী। তাহার বক্সের আঘাত রুদে**লা অনুভ**ব করিয়াছিলেন। এই রূপদীর হানয়ও কি বজ্রে গঠিত ? স্ক, অনিমেষনয়নে মর্মাহত লক্ষিত প্রাণে রুদেলা আরাভামাকে দেখিতেছিলেন।

দিনমান এইরপ গেল। পশ্চাবর্ত্তী বিমান-চালকেরা ব্রিতে পারিল যে, তাহারা তলিতার গতি রোধ করিতে পারিবে না, কিন্তু ফিরিয়া যাইতেও তাহাদের সাহস হইল না। রুদেলা যে স্বেচ্ছাপূর্বক আরাতামার বিমানে আছেন এ কথা বিশ্বাসযোগ্য নহে। একজন স্ত্রীলোক যে বল পূর্বক তাঁহাকে বন্দী করিয়াছে ইছা সম্পূর্ণ অসম্ভব। রুদেলার স্থান মুদ্ধকেত্রে, তিনি উপস্থিত না থাকিলে মুদ্ধের কি পরিণাম হইবে তাহা বলা যায় না। তাঁহাকে ছাড়িয়া তাহারা কোন্ মুথে ফিরিয়া যাইবে ? কোন স্থানে না কোন স্থানে আরাতামাকে ভূতলে নামিতেই হইবে। সেই সময় তাঁহাকে ও তাঁহার বিমানকে ধৃত করা যাইবে, রুদেলাও ফিরিয়া যাইতে পারিবেন।

সূর্য্য অন্ত গেল। ক্রন্মে অন্ধকার হইয়া আসিল। রাত্রি অন্ধকার, নির্মাল আকাশে নক্ষত্রপুঞ্জ, আর কোন আলোক নাই। ইচ্ছা করিলে সেই অন্ধলারে আরাতামা তলিতাকে লইরা অসীম অন্ধলার আকাশে অন্তর্হিত হইতে পারিতেন, কিন্ত তাঁহার আদৌ সে ইচ্ছা ছিল না। তিনি তলিতার সমস্ত আলোক আলিয়া দিলেন, যন্ত্রের শক্ত প্রকৃতি তাহাদের আশা হইল আরাতামা আর অধিকদ্র যাইতে পারিবেন না, শীঘ্রই তাঁহাকে অন্তরীক্ষ হইতে অবতরণ করিতে হইবে।

বাস্তবিক তলিতা নীচে নামিতেছিল। গগনবিহারী প্রসারিত-পক্ষ বৃহৎ মরাল মানস সরোবর দেখিরা যেরূপ নামিরা আসে তলিতাও সেইরূপ বক্র গতিতে আকাশ হইতে নামিতেছিল। অমুবর্তী বিমান-চালকেরা মনে করিল তলিতা নীচে নামিলেই ভাহারা ধরিবে।

অক্সাৎ বিমানে নিয় হইতে অবিচ্ছির ঘোর গন্তীর গর্জন শ্রুত হইল। উত্তাল তরঙ্গরাশির কোলাহল। নীচে সমুদ্রের অনস্ত বিস্তার, যতদুর দৃষ্টি যায় কেবল বিশাল তরজ্ব ভঙ্গ: আরাতামা যন্ত্রতালনা ও পরিবর্ত্তন করিতে লাগিলেন। বিমানের পক্ষ সক্তৃতিত হইরা আর ছইটি পক্ষ বাহির হইল। মরালের স্থায় তলিতা সমুদ্র বক্ষে নামিল, আকাশ-বিহারিণী সাগ্রচারিণী হইল।

অপর বিমান-সমূহের অবে নামিবার সাধ্য নাই। নিরস্ত হইয়া ভাহারা ফিংরিয়া গেল।

ত্রিত্রিংশ পরিচেছদ

আরাতামা যন্ত্রচালনা ত্যাগ করিলেন। চক্ষের দৃষ্টি অলস হইল, অল শিধিল হইল। ক্ষদেলার দিকে ফিরিয়া অল্প করিও লা। এখন যদি তুমি আমাকে বন্দিনী করিয়া তলিতাকে গ্রহণ কর তাহা হইলেও তোমার কোন লাভ নাই। আমাদের ছইল্পনের অবর্ত্তমানে যুদ্ধের নিপত্তি হইলা গিরাছে।

পরাহত, নিশ্চেষ্ট রুদেশা কহিলেন,—তাহা ত ব্রিতে পারিতেছি।

—আমরা ছই জনেই প্রাতঃকাল হতৈে অভুক্ত।
কুধাভূঞা নিবৃত্তি করিয়া ডোমাকে সকল কথা বলিতেছি।

উত্তম আহার্য ও শীতল পানীয় ছিল, আরা ভামা ক্রেলাকে দিলেন, স্বয়ং ক্রেপিগাসা শাস্ত করিলেন।

তরঙ্গ-দোলার তলিতা ছলিতে লাগিল।

আরাতামা মৃত্ন মৃত্ন হাসিয়া কহিলেন,—এই যুদ্ধে হই দেনাপতি, এক দিকে তুমি আর এক দিকে আমি ? তোমার কি মনে হয় ?

- —আমি দিপাহা, মাবশুক হইলে লড়াই করিতে পারি। তুমি স্ত্রীলোক হইলেও সেনাপতির সকল ক্মতা তোমাতে বর্তমান।
- —রাজা শিশেরার সেনাপতি থ্ব দক্ষ, আমি কেবল বিমান বিভাগের ভার লইয়াছি। যুবরাজ আরাদের পক্ষে দেনাপতি কে? তিনি স্বয়ং ?

क्रमिना मूथ-विकृष्ठि कवियन।

— আরাদের পক্ষে দেনা চালনার যথেষ্ট কৌশন প্রদর্শিত হইরাছে। এত নৈস্ত এত দিন কাহার বুক্তিতে প্রচ্ছের হইরা অবস্থান করিতেছিল ? আর সকল রাজাকে কে হস্তগত করিয়াছিল ? বিশলাম নগর কে গোপনে পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিয়াছিল ? কে ফারেজকে ও লোবানকে হস্তগত করিয়া বিশলাম নগর অধিকার করিবার পথ পরিকার করিয়াছিল ?

কুদেলা অতিমাত্র বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—

এ সকল কথা ভূমি কেমন করিয়া জানিলে ?

—সে কথা এখন নাই বা বলিলাম ? কাল রাক্রে আমি বিশ্লাম নগরে গিরাছিলাম।

ক্দেলার বিশ্বর উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। ক্হিলেন,—যুদ্ধ-ক্রেডাাগ করিয়া বিশ্লাম নগরে ?

—তিশিতার যাইতে আদিতে কতকণ ? ফারেজ ও লোবান বন্দী ইইয়াছেন, তাঁহাদের দলের সকলেই ধরা পড়িরাছে। রাজা।শিশেরা এখন পর্যান্ত এ কথা জানেন না। তুমি আল যে যুক্তি করিয়াছিলে তাহা উত্তম। তলিতাকে গ্রহণ করিয়া যদি তুমি আমাকে বন্দিনী করিতে পারিতে তাহা ইইলে আকাশ বৃদ্ধে জন্ম-পরালয়ের সংশব-থাকিত, তলিতা আর আমি থাকিলে তোমাদের জারের সম্ভাবনা অল্প। স্থল-মুদ্ধে তোমার তুল্য বীর অথবা সেনাপতি রাজার পক্ষে নাই, তোমাদের জার হওয়-

াবচিত্র নহে। আর আমাকে পরাস্ত করিয়া অবরুদ্ধ করাতে যে তোমার কোনরপ আশহা হটতে পারে এমন কথা তোমার মনে স্থান পাইতে পারে না। পাইবার কথা e না। তুমি শুর বীর-মুদ্ধে আমি ভোমার প্রভাপ ও অলোকিক বীর্যা দেখিরাছি—মার মামি একটা সামান্ত জীলোক; আমাকে বাঁধিয়া রাখিয়া যুদ্ধে যাইতে কভক্ষণ ? ভোমার পক্ষ इहेट्ड अडेज्रा बज्जना। शकांश्वरत, बामि यथन मिथिनाम বে, তুমি অখত্যাগ করিয়া তলিতার আরোহণ করিলে তখন অামার দৃঢ় বিশ্বাদ হইল যে, বিজয়লন্দ্রী রাজা শিশেরাকে করিয়াছেন। আমার রপে প্রবেশ করিলে তোমার যুদ্ধে ফিরিবার কোন সম্ভাবনা রহিল না। আমি জীলোক হইলেও মহাবলবান পুরুষকে অনায়াদে বলহীন করিতে পারি, ইচ্ছা করিলে হত্যা করিতে পারি দেকথা ভূমি কেমন করিয়া জানিবে? জামি তণিতাকে বেগে চালনা করি নাই, আমার পশ্চাতে উঙয় পক্ষের সকল বিমানই আসিয়াছে। তোমাদের পক্ষের বিমান জলে নামিতে পারে না. ফিরিবার পথে রাজপক্ষীয় বিমানের দল কর্ত্তক আক্রান্ত হইরাছে। দে দকল বিমান আমার শিক্ষিত, সম্ভবতঃ ভাহাদের জয় হইয়াছে। স্থল-যুদ্ধে ভোমাদের পকে তুমি নাই. আরাদ দেনাপতি। রাজা শিশেরারই জয় হইয়া থাকিবে। আরাদ জীবিত আছেন কিনা ভাষাও বলা যায়না। এ সকল কথা তোমার সক্ত মনে হইতেছে ?

—সমস্তই সঙ্গত। তুমি যেরপ বলিতেছ তাং।ই ঘটরা থাকিবে। একটা কথা জিকাসা করিতে পারি ?

- श्रुष्ठात्म ।
- -- আমার সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা করিবে ?
- —রাজার সাক্ষাতে ভোমাকে উপনীত করিলেই আনার কাজ শেষ হইল। তুমি রাজজোহী, রাজার বিক্লছে জ্বস্ত্র ধারণ করিয়াছ, ভোমার বিচার রাজা করিবেন।
- —বিচারে আমার প্রাণদণ্ড হইবে। সেজসু আমি চিন্তা করি না, কিন্তু রাজডোহী হইলেও দক্ষার অপরাধে দণ্ডিত হইব। দক্ষার স্থায় নিহত হইব। আমার অধিক কথা বিশ্বার নাই, কিন্তু বে-সমর আমি আরাদের পক্ষ

গ্রহণ করি, দে সমর আজিকার ঘটনা কল্পনা করিতে পারি নাই। তুমি কি মনে কর যুদ্ধক্ষেত্রে কিংবা তাহার পর রাজার দেনাপতি কি দৈয়গণ আমাকে বন্দী করিতে পারিত ?

আরাতামার শ্বরণপথে উদিত হইল রত্ববিশের অর্থারোহণের অপ্র কৌশন, অদিবিদ্যার পারদর্শিতা। এই রুদেলা রত্ববিশিক সাজিয়া তাঁহার কর্ণে বহুমূল্য কুগুল পরাইয়া দিয়াছিল। শ্বরণ হইল, সমরাঙ্গণে সেই শ্রেষ্ঠ বীর, সেই অক্লিইকর্মা হাস্তমূথ সেনাপতি, সেই অলাতচক্রের ভার সর্বতামূথ অরিন্দম। শ্বরণ করিয়া আরাতামার চক্ষ্ উজ্জল হইয়া উঠিল। যাহার নামে লোকের মূথ ভয়ে শুক্ষ হইয়া যায় সেই ছর্দ্দান্ত দহা, যাহার শোর্য্যে যুদ্ধকেত্রে উভর পক্ষ চমৎক্রত হইয়াছিল, সেই প্রথিতনামা রুদেলা এখন রমণীর নিকট বলে পরাজিত হইয়া তাহার বন্দী! শ্বরণ করিয়া আরাতামাযে আত্মপ্রাণাল লাভ করিলেন না, এমন নয়, কিন্তু তাঁহার চিত্ত কোমলণ্ড হইল। কহিলেন,—আমার মনে হয় না যে কেহ তোমাকে বন্দী করিতে পারিত।

— যুদ্ধে ক্ষয় না হউক, অদিহত্তে মরিতে পারিতাম, না হয় যেমন দক্ষ্য ছিলাম দেইরূপ আবার দক্ষ্য হইতাম।

ভত্মান্ত্র অঙ্গারের ন্থায় কলেগা নিস্তেজ, বাতাহত তক্তর ন্থার মুখ্যান। আরাতামা তাঁহাকে পরীকা করিতে-ছিলেন। আরাতামা কহিলেন,—তোমার মত তেজীয়ান প্রুষের রমণীর কৌশলে বন্দী হওয়া অপমানের কথা স্বীকার করি। আমার কথার রাজা তোমাকে শুরুদণ্ড নাও দিতে পারেন।

কদেশার মর্ম্মে কষাঘাত হইল। মন্তক উন্নত করিরা
দৃপ্তস্বরে কহিলেন, আমি কাহারও কপাপ্রার্থী নহি, ভোমার
কিংবা রাজা কাহারও নিকট কিছু প্রার্থনা করি না। যুদ্ধে
জন্মপরাজয় আছে, দক্ষা ধৃত হইলে দক্ষার মতই দণ্ডিত
হইবে। আমি ভোমার শুধু জিজ্ঞাসা করিরাছিলাম,
অমুরোধ বা ভিক্ষাস্থরণ কোন কথা বলি নাই।

রুদেশার গর্মিত ভীতিশৃষ্ট মৃর্তি, তাঁহার চক্ষের তীত্র জ্যোতি দেখিরা আরাতামা প্রীতি অফুভর করিলেন। কহিলেন, রুদেশা, এ কথা তোমার উপর্ক্ত হইরাছে আমার এমন অভিমান নাই বে, ভোমাকে কাহারও কুপাপাত্র বিবেচনা করিব। ঘটনাক্রমে তুমি আমার হন্তগভ
হইরাছ। আমার চকে তুমি দক্ষ্য নও, তুমি অসাধারণ
যুক্তপুশনী মহাবীর। ঘাতকের হন্তে ভোমার মৃত্যু হইলে
আমার কলঙ্ক কখন ঘুচিবে না, জীবনে কখন অফুচাপ
শেষ হইবে না। আমি রাজা শিশেরার প্রজা নই, তাঁহার
এমন সাধ্য নাই যে, তিনি বলপূর্কক ভোমাকে আমার
নিকট হইতে গ্রহণ করেন। আখন্ত হও, এ কথা
ভোমাকে বলিলে ভোমার অপমান করা হয়, ভবে জীলোক
হইলেও বীরের মর্যাাদা জানি এ কথা আমি বলিতে পারি।
তুমি বন্দী এ কথা ভুলিয়া যাও, রাজা শিশেরার সাক্ষাতেই
তোমার যেখানে অভিকচি হয় গমন করিও। এ সময়
মনে কর তমি আমার অভিধি।

রুদেশা উঠিয়া আরাভামার বস্তাঞ্চল ওঠ ধারা স্পর্শ করিলেন, কহিলেন,—আমি ডোমার আক্রাকারী দাস।

মাথা তুলিতে কদেলার বাহিরে দৃষ্টি পড়িল। দ্রে
সমুদ্রের মধ্যে ত্তাশনের স্থায় আলোক অলিতেতে, তাহা
ক্রমশঃ বিস্তারিত হইয়া নিকটে আদিতেতে। জলে অগ্নি!
কদেলা বিশ্বিত হইয়া আরাতামাকে জ্ঞানা করিলেন,—
এ কি এ ?

আরাতামা উঠিয়া আদিয়া দেখিলেন, কহিলেন— ইহাই বাডবাগি।

- —জলে অগ্নি কি রকম ? তাহা হইলে এথানে আসিলে ত তোমার বিমানে আগুন লাগিবার ভয়।
 - —অগ্নি নয়, আলোকমাত্র। এ আগুনে দাহিকাশক্তি

নাই। যেমন খদ্যোতের আবোক বা চক্রালোক স্পর্শ-শীত্র: ললেও জীবাণ্সমূহের আলোক, ইহাতে অগ্নি নাই।

দেখিতে দেখিতে তণিতার চারিদিকে জ্বনন্ত জলরাশি

বিরিয়া আদিল। তরকের উপর তরকের উচ্ছাদ, ফেনরাশি লেলিহান লোলাযমান জ্বিশিথার স্থার সঞ্জিত।
সমুদ্রগর্ভে,সমুদ্রের উপরে আলোড়িত তরক্সারিত আলোকপ্রবাহ। উজ্জ্বল আলোকিত সমুদ্রতলে, সমুদ্রের জলে
অসংখ্য জীব বিচরণ করিতেছে, ক্রীড়াচ্ছলে পরস্পরের
পশ্চাৎ বাবিত হইতেছে। সেই সঙ্গে আরাডাম। তলিতার তীত্র আলোক জলের ভিতর সঞ্চালন করিতে
লাগিলেন। একটা বৃহৎ মৎস্থ ক্ষুদ্র মৎস্থভালিকে খাইতে
যাইতেছিল, আরাডামা ভাহার চক্ষে তলিভার আলোক
ফেলিতেই পলায়ন করিল। ক্রমশঃ বাড়বাগ্নি দ্রে
চিনিয়া গেল, জলে আলোক নির্ব্বাপিত হইল।

আরাতাম। রুদেলাকে কহিলেন,—এইবার তোমাকে যথার্থ বন্দী হইতে হইবে।

- —সমস্ত দিন ত বন্দী রহিয়াছি।
- এখন দে হিদাবে নয়। তুমি একটু বিশ্রাম কর।
 আরাতামা একটি ক্জ কক্ষের হার খুলিলেন, তাহার
 ভিতরে শয়নের স্থান ছিল। ক্লেলা সেই কক্ষে প্রবেশ
 করিলেন। আরাতামা বাহির হইতে হার ক্ষ করিয়া
 চাবি দিলেন। কহিলেন,—তুমি নিশ্চিম্ভ ইইয়া শয়ন
 কর। কাল তোমার যেখানে ইচ্ছা হয় গমন করিও।

(ক্রমশঃ।

গোড়ীয় শিম্পের পুনরুত্থান

এ রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

শতাকীব্যাপী চাঞ্চল্যের পরে গৌড়রাজদল্মী পালকুলাবতংস প্রথম মহীপালদেবের করগ্রহণ করিয়া স্থির
হইলেন, মূহর্তের মধ্যে শত বর্ষের অবসাদ দূর হইল,
ব্রহ্মপুত্রতীর ইইতে শোণতীর এবং হিমাদ্রির পাদমূল

হইতে দক্ষিণ সমুদ্রের বেলা পর্যান্ত পুনর্ব্বার পালরাজবংশের অধীনতা স্বীকার করিল। গুর্জরের অধিকার নিমেষের মধ্যে স্থান্ত প্রস্থাগ পর্যান্ত অপসারিত হইল, অনধিকারী কালোফ পালরাজের পিতৃভূমি হইতে দুরীভূত হইয়া







विशासित बाह्य मुर्डि

ब्दशकांत यक्ष्यी वृद्धि



योगस्टा श्वित्रक युर्वि









পোলপদারর বিয়াস্ক্রি





প্রজাপুঞ্জের মধ্যে আশ্রেয় লাভ করিল এবং বিক্রমপুরের চক্রবংশীর রাজা বোধ হর মহীপালের অধীনতা স্বীকার করিয়া আত্মরকার সমর্থ হইলেন।

দশম শভকের প্রথম পাদে গোড়ীয় শিল্পে যে অব-দাদ আদিয়াছিল, দিতীয় পাদে তাহা ক্রমশঃ नुश হইতেছিল, কিন্তু তৃতীয় পাদে তাহার পরিবর্ত্তে নবযৌবনা-নবকলেবর গ্রহণ করিয়াছিল। দশম শতকের শেষভাগে নবজীবন লাভ করিয়া গোড়ীয় শিল্প যে-আকার গ্রহণ করিল, ভাষা শিল্পের ব্যাপ্তির ইতি-হাদে নুত্র। নবজাত গৌড়ীয় শিল্পের ইতিহাসে এই নবজীবনের যুগ ক্রমবিকাশের দিতীয় গৌরবময় যুগ। এই যুগে গোড়ীয় শিল্পী মগধ হইতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ-তীর পর্যান্ত সমস্ত প্রদেশের প্রানেশিক আনর্শ একত্র করিয়া শিল্পা-দর্শের এক অপুর্বে সমন্বয় সাধন করিয়াছিল; সেরূপ সমন্বয় ভারতের সুদীর্ঘ শিল্পেতিহাসেও অতীব বিরল। দশম শতকের শেষপাদ হইতে বাদশ শতকের প্রথম পাদ পর্যান্ত গোড়ীর সামাজ্যের ভিন্ন প্রদেশের শিল্পাদর্শের প্রদেশগত পার্থকা লুপ্ত হইয়াছিল। প্রাদেশিকতা-বর্জন গৌডীয়-শিল্পের নবজীবনের প্রধান লক্ষণ।

ত্রিপুরা জেলার বাঘাউরা গ্রামের বিক্ষৃতি, ঢাকা জেলার বজ্ঞযোগিনী গ্রামের মৎস্তাবতার, দিনাজপুর জেলার বাণগড়ের বিক্ষৃতি, মুর্শিদাবাদ নগরের নাককাটি তলার বিক্ষৃতি, মুজেরের কইহারিণী ঘাটের বিক্ষৃতি, বৃদ্ধগরার মহীপালের একাদশ রাজ্যাকের বৃদ্ধৃতি, নালন্দার বৃহৎ বরাহমৃত্তি ও গোরথপুরের বিক্ষৃত্তি সমস্তই যেন একই শিল্পীর শ্রীমৃত্তি-রচনার নিদর্শন।

গৌড়ীর সাত্রাজ্যের রাষ্ট্রীর ইতিহাসের ককাল ক্ষুদ্র ক্ষ্য বভপ্রমাণ একত্র যোজনা করিয়া সংগৃহীত হইতেছে, কিন্তু বিশাল গৌড়ীর শিল্পের ইতিহাসের ছারামাত্র উপ-লক্ষ হইরাছে। সে-শিল্পের ক্রমবিকাশের লিপিবছ্ক ইতিহাস কোনও কালে আবিষ্কৃত হইবে বলিয়া বোধ হয় না। মতরাং কিরপে গোরক্ষপুর হইতে ত্রিপুরা পর্যান্ত বিস্থৃত প্রাচাভ্যিতে শিল্পাদর্শের সমন্ত্র সাধিত হইরাছিল তাহা কোনও দিন জানিতে পারা যাইবে কি না সন্দেহ। আবি-কৃত শিল্পনিদর্শন হইতে বর্ত্তমানে আমরা এইমাত্র বৃথিতে পারিতেছি বে গোড়, মাগধ, মৈথিল, বাঙ্গ ও আবোধ্যক শিল্পী একই প্রণালী অমুদারে এবং শিল্পের একই আনর্শ অমুদার করিয়া শ্রীমূর্ত্তি রচনার প্রবৃত্ত হইরাছিল। গোড়ীয় শিল্পের নবয়গ দশম শতকের শেষপাদ হইতে একাদশ শতকের শেষ পর্যান্ত বিস্তৃত। এই বৃগের অদ্যাবধি আবিস্কৃত শিল্পনিদর্শন শিলালেথ অমুদারে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, এই বুগে প্রাদেশিক আদর্শ সমন্বর ব্যতীত গৌড়ীয় শিল্পে প্রভৃত পরিবর্ত্তন হইয়াছিল:—

- (ক) গৌড়ীয় রাপ্টে ভাগবত বৈষ্ণবধশের প্রাধান্ত-লাভ ও সঙ্গে দঙ্গে সাঞাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশি শত শত চতুভ্জি বিষ্ণুমৃত্তি নির্দ্মাণ। গৌড়ীয় শিল্পের ইাউহাসের প্রথম যুগে বৈষ্ণব এমন কি, হিন্দুমৃত্তি মতীব বিরল। এই যুগে বৌক্বমৃত্তির সংখ্যার আধিক্য হইতে স্পঠ প্রমাণ হইয়াছে যে, মগধে, গৌড়ে ও বঙ্গে গ্রাহ্মণ্ট বা হিন্দুদর্ম্ম অপেকা বৌদ্ধণ্ম অধিক্তর প্রবল ছিল।
- (খ) দশম শতকের শেষপাদ হইতে বৌদ্ধধর্মের জত অবনতি কেবল লেখযুক্ত মূর্ত্তি হইতেই বৃঝিতে পার। বায়: এই যুগে বৃদ্ধগন্না বা মহাবোধি এবং নালন্দাপ্রমুখ বৌদ্ধতীর্থ ব্যতীত অন্তত্ত আবিষ্কৃত বৌদ্ধমূর্ত্তি অত্যন্ত বিরল।
- (গ) গৌড়ীয় শিল্পের নবযুগে গৌড়ীয় রাষ্ট্রের সক্ষত্র দিগম্বর জৈনধর্মের অভ্যথানের কপঞ্চিৎ পরিচয় আবিস্কৃত্ত শিল্পনিদর্শন হইতে পাওয়া গিয়াছে। রায় বাহাছর শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চলা কর্তৃক রাজগৃহের জৈনমন্দিরদমূহে আবিস্কৃত্ত স্থানত্ব জৈনমূর্তিগুলি এবং রাজদাহী, বর্দ্ধমান, বাঁকুড়া ও মানভূম জিলার অবিকাংশ জৈন-দিগম্বর মৃতি গৌড়ীয় শিল্পের নবজীবন-যুগের শিল্পনিদর্শন

বৌদ্ধর্শের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য বা হিন্দুধ্যের সকর্ণ সম্প্রদায় উরতিগাভ করিয়াছিল; কিন্তু কেমন করিয়া করিয়াছিল তাহার ইতিহাস এখন ও অজ্ঞাত। প্রবল প্রতাপাথিত প্রথম মহীপালদেব যখন আধ্যাবর্ত্তের প্রাচ্য ভূথণ্ডের একচ্ছত্র অধাশ্বর, পরমেশ্বর পরমদৌগত গৌড়েশ্বর যখন বৌদ্ধর্শ্বের পবিত্র অন্তমহান্তানে ত্রিরত্বের সৌধমালা সংস্কারে অজ্ঞ অর্থব্যর করিতেছেন, তখন রাজশক্তির সহারের অভ্যাবে ব্যাহ্মণ্য বা হিন্দুধর্শ্ব কিরপে পালরাজ-

বংশের কুলধর্মকে ধীরে ধীরে নিশুভ করিয়া গৌড়ীর রাষ্ট্রের সর্বত্তে স্বাধিকার বিস্তার করিয়াছিল, ভাহার ইতি-হাস চমৎকার হইলেও অন্যাবধি সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাত।

- (ও) গোড়ীর রাষ্ট্রে বৌদ্ধর্মের অবন্তির সঙ্গে সঙ্গে শিল্পোৎকর্ষের কেন্দ্র, বৌদ্ধর্মের কেন্দ্র মগধ হইতে অপ-সারিত হইরা পালরাজ্যের রাষ্ট্রীর কেন্দ্র বরেন্দ্রভূমিতে আনীত হইরাছিল।
- (5) দশম শতকের শেষপাদ হইতে গৌড়ীয় শিল্পে শিল্পীর ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা শিল্পশাল্পের দৃঢ়বন্ধনে আবন্ধ হইয়া সংকীর্ণতর সীমার মধ্যে সংযত হইয়াছিল।

দশম শতকে শিল্লোৎকর্বের কেন্দ্র যে মগধ হইতে অপদারিত হইরা বরেন্দ্রভূমিতে আনীত হইরাছিল ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ বাণগড়ে আবিস্কৃত চতুর্ভুল বিক্ন্পূর্ত্তি। আমার বর্গগত বন্ধু পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বেঙ্কট নটেশ আরার ইহা বাণগড় হইতে কলিকাভার দরকারী চিত্রশালার জন্ত সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন (I. M. No. N. S. 2245)। এই বিক্ন্স্তিটির দহিত এই প্রবদ্ধে যতগুলি বিক্ন্স্তি প্রকাশিত হইল, ভাহা তুলনা করিলে স্পষ্ট ব্রিতে পারা যায় যে, আদর্শের সমহায় এবং শিল্পশাল্পের নাগপাশ সম্বেও বারেন্দ্র শিল্পীর রচনা অভান্ত প্রাদেশিক শিল্পী অপেক্ষা অধিকতর শ্রীসম্পার:—

- (১) কুমিল্লা জেলার বাঘাউরা গ্রামে আবিস্কৃত প্রথম মহীপালদেবের তৃতীয় রাজ্যাক্ষে প্রতিষ্ঠিত বিষ্ণুমূর্ত্তি।
- (২) স্থল্পরবনে চকিশ পরগণা জেলার চরে আবিষ্কৃত বিকুম্জি (I. M. No. Sn. I)। ইহা শ্রীযুক্ত জে, এইচ, রাইলি (J. H. Reily) কর্তৃক ২০শে জানুয়ারী ১৮৭৭ খ্রীঃ অঃ কলিকাভার সরকারী চিত্রশালার প্রদত্ত হইয়াছিল।
- (৩) গোরধপুর নগরের উপকঠে আবিস্কৃত বিষ্ণুমূর্ত্তি;
 প্রস্তুতত্ত্ব বিভাগের সর্কাধ্যক্ষ সার জন্ মার্শাল এই মুর্তিটি
 দেখিরা মনে করিয়াছিলেন যে, ইহা প্রাচীন গুপুগুর্গের শিল্প নিদর্শন এবং
 - (8) বাণগড়ের বিষ্ণু**মৃর্তি**।
 - ু এই চারিটর মধ্যে বাণগড়ের মৃতিটি যে সর্বোচ্চ

শিল্পোৎকর্ষের পরিচায়ক সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না।

হিন্দু ও বৌদ্ধমৃত্তি একতা মিলাইরা দেখিলে বুঝিতে পারা যার যে গোড়ীর রাষ্ট্রের সর্বতে শিল্পাদর্শের সমন্বয় সাধিত হইরাছিল। দেবভার মূর্ত্তি, মামুষের মৃত্তি, একের অধিক মন্তক বা চুইএর অধিক হস্ত যোলনা করিলে भिल्लामार्भित विकृष्ठि रह ना. शोष्ठीह भिरत्नत नवकीवरनत যুগে সর্বজাতীয় সর্বাধর্মের মানবমূর্ত্তি তুলনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, কেমন করিয়া গোড়ীয় রাষ্ট্রের সর্ব্যপ্রদেশে শিল্পাদর্শের সমন্বয় সাধিত হইয়াছিল। ব্রহ্মপুত্রের পূর্বতীরে অবস্থিত কুমিলা জেশার বাঘাটরা গ্রামে আবিষ্কৃত বিষ্ণুর্ত্তি দণ্ডায়মান পুরুষমূর্ত্তি। নালন্দার মহা বিহারের ধারফলকের শিলালেথ হইতে জানিতে পারা গিয়াছে যে, এই মহাবিহার অগ্নিদাহের পরে প্রথম মহীপালদেবের একাদণ রাজ্যাকে পুনর্নিশ্বত হইয়াছিল। এই শিলা-লেখের উপরে কৃত্রিম লভাবিভানের মূলে (Arabesque) **এक** हि मखात्रमान श्रुक्षमृश्चि चाह् । स्नुन्त्रवरनत्र, शात्रथ-পুরের এবং বানগড়ের বিষ্ণু দণ্ডায়মান পুরুষমূর্ত্তি। গৌড়ের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত এবং বর্ত্তমান কালে কলিকাভার সরকারী চিত্রশালার রক্ষিত সুর্ধামূর্জিটিও (I. M. No. Ms. 8.) দণ্ডায়মান পুরুষমূর্তি। বজ্রযোগিনীর মংস্থাবতারের মূর্ত্তি, নালন্দার তথাকথিত नाशार्ज्जन मृष्टि, विहात व। উদ্দত্তপুরের বজ্ঞপাণি মৃষ্टি (I. M. No. 3785), মালদেহে আবিষ্কৃত এবং বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সংগ্রহ শালায় রক্ষিত স্থিরচক্র মূর্ত্তি (B. S. P. No. C (d) 8, কুরকিহারের मञ्जू नी

(I M No. Kr. 10), বৃদ্ধগরার অইভ্জ মঞ্ ঐ (I. M.-No. 6271) সমস্তই উপবিষ্ট পুরুষ মৃর্জি। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের এই সমস্ত দণ্ডারমান ও উপবিষ্ট মহুষ্যমৃর্জি ভূলনা করিলে ব্রিডে পারা যায় যে, ঐ মৃর্জির কল্পনায় গৌড়ীয় রাষ্ট্রের সর্বাপ্ত পারা যায় যে, ঐ মৃর্জির কল্পনায় গৌড়ীয় রাষ্ট্রের সর্বাপ্ত পারা বায় করিয়া লইয়াছিল ভাহা সর্ব্বেই এক। অথচ প্রত্যেক মৃর্জিতে ভিন্ন ভিন্ন বিল্লীর ব্যক্তিগত প্রভাব আছে, ভিন্ন ভিন্ন ধূর্মের আবশ্রক মত মৃর্জিগত পার্থক্য আছে এবং কিরৎপরিমাণে

সামুষঙ্গিক ও পারিপায়ি ক মূর্ত্তি ও বস্তুতে প্রাদেশিকতা আছে।

শিল্পাদর্শের এই প্রদেশবিস্থত সমন্বরে গৌড়ীয় শিল্প ন্বজীবনের যুগে যে শক্তি সঞ্চর করিয়াছিল তাহার ফলে গৌডার রাষ্ট্রের বহিদে শৈও শিল্পিগণ গৌড়ীয় শিল্পাচার্য্যের নিকট ভক্তিভরে মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হইয়া ছিল। বারাণদী পাল সামাজ্যভুক্ত হইলেও সমগ্র কোশল দশম বা একাদশ শতকে পালরাজের অধীনতা স্বীকার করে নাই; অথচ গোরখপুর ও গণ্ডা জেলার গ্রামে গ্রামে রায় বাহাহর শ্রীযুক্ত দরারাম সাহনি গৌড়ীর শিল্পীর রচিত শিল্প-নিদর্শন আবিষ্ঠার করিয়াছেন। অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বের প্রাচীন বৌদ্ধতীর প্রাবন্তীর ধ্বংদাবশেষ থনন-কালে স্বর্গগত ডাক্তার হোই (Dr. W. Hoey I. C. S.) গোড়ীয় শিল্পের নব-জীবনের যুগের যে হুইটি শ্রীমৃর্ত্তি আবিষ্ঠার করিয়াছিলেন তাহা এখন ও লক্ষোত্র সরকারী চিত্রশালায় রকিত আছে। লেথক গর্বান্ধ শুর্জুর প্রতিহারের রাজধানী প্রাচীন কান্তকুজ্ঞ নগরের ধ্বংসাবশেষ মধ্যেও গৌড়ীয় শিল্পী রচিত শ্রীমূর্ত্তি আবিষ্কার করিয়াছেন। মহাযান বৌদ্ধধৰ্ম্মে বৰ্দ্ধিত মাধুরক শিল্পনিদর্শন যেমন খুষ্টাব্দের প্রথম শতকে পূর্বের রাজগৃহ ও বুদ্ধগয়া দক্ষিণে বিদিশা ও সাঞ্চী এবং পশ্চিমে মরুপারে দিক্লুদেশে সাদরে নীত হইত, দেইরূপ দশম শতকের শেষপাদে ও একাদশ শতকে গোড়ীর भिष्त्रत्र नवजीवतनत्र युर्ग शोष्ठीय भिन्न-निपर्भन भाषरत মধ্যদেশের সর্বতে গৃহীত হইত।

নবজীবনের যুগে গৌড়ীয় শিল্পের প্রধান লক্ষণ সামা। দৈহিক আকারের অমুপাত, পারিপার্থিক ও আমুবলিক মৃত্তি ও বস্তব অমুপাতে সর্বলে সাম্য গৌড়ীয় শিল্পের নবযুগের প্রধান লক্ষা। শ্রীমৃত্তি গঠন করিতে হইলে মৃত্তির ধ্যান বলে যে জন্তল ক্ষুলাকার স্থলকায় ও শরোদর; শিল্পশাল্প বলে যে, মৃত্তির দেহলক অসুলীর এই পরিমাণ সর্বাক্ষের আকার হইবে। গৌড়ীয় শিল্পের প্রথম যুগের শিল্পী হইতে শেষ যুগের শিল্পী গর্যন্ত সকলেই

ছ-চারি-দশটা জন্তবের মৃর্তি রাখিরা গিরাছে। প্রথম যুগের শিল্পী প্রকৃতিকে আদর্শ করিরা যে নিখ্ত স্থলকায় লবাদের মৃতি গড়িরা গিরাছে নবজীবনের যুগের শিল্পী তালমানের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া তাহা পারে নাই বটে; কিন্তু সোম্যার বলে জন্তবের মৃত্তির যে নিদর্শন রাখিরা গিরাছে শিল্পোৎকর্মের হিসাবে তাহার স্থান কুরকিহারের জন্তলমূর্তির (I. M. No, Kr. 1) আব্যবহিত পরে (I. M. No. 3911)।

গৌঙীয় শিলের ইতিহাস লিখিতে গিয়া কেহ কেহ এককালে বৌদ্ধশিল্প, হিন্দুশিল্প ও জৈনশিল্প স্বভন্ত করিতে গিরাছেন, কিন্তু রর্ত্তমানে তাঁহানের অন্থমান মিথ্যা প্রমাণ হইরাছে। মালদহের স্থিরচক্র, বৃদ্ধগরার মঞ্জুন্সী, গৌড়ের স্থ্য এবং বাণগড়ের বিষ্ণু যে শিল্পান্ত অন্থসারে একই রীতির মৃ্তি, এ কথা থাঁহারা ভাস্কর অথবা থাঁহারা শিল্প-শান্তের আলোচনা করিয়া থাকেন তাঁহারা দৃষ্টিমাত্র স্থীকার করিতে বাধ্য হইবেন।

প্রথম মহীপালদেবের রাজ্যের প্রারম্ভে গোড়ীর শিল্প নবন্দীবন লাভ করিয়া কি কি লক্ষণোপেত হইরাছিল তাহা সংক্ষেপে জানিরা রাখা উচিত:—

- (ক) দেবমূর্ত্তি অর্থাৎ মহুধ্যমূর্ত্তিমাত্রেই নাতিদীর্ঘ: নাতিস্থল ও ক্ষামধ্য।
- (६) অবাভাবিক অবয়ব সংযোজনের ফলেও শিল্পী
 মানবদেহের বাভাবিকভার ব্যতিক্রম হইতে দের নাই।
 নালনার ছিডুজ নাগার্জ্ন এবং বৃদ্ধগরার অইভুজ মঞ্জীতে
 আকারগত বিশেষ পার্থক্য নাই।
- (গ) শাস্ত্রের বর্ণনা অন্থনারে গৌড়ীর শিল্পী এই বৃগে
 সর্ব্যপ্রথমে 'ললিভাক্ষেণ', 'মহারাজ্ঞলীলা' প্রভৃতি বক্র,
 ভঙ্গ, বিভঙ্গ, ত্রিভঙ্গ, অনুভঙ্গ, অভিভঙ্গ প্রভৃতি চারুললিভ দেহসংস্থানের উদাহরণ দিরাছেন। পরবর্তী বৃগে
 শিল্পশাস্ত্রের এইসমস্ত অন্থবন্ধ অভ্যধিক অনুসরণের জতা
 শ্রীমৃর্ত্তিকে বিকটাকার করিয়া ভূলিয়াছিল।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ

ত্রী গোপাল হালদার

(5)

বিষ্ণমকে এ যুগের বাঙালী 'ঋষি' বলিয়া অভিনন্দন করিতে অভ্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে। অভ্যাসটা খুব বেশী দিনের নয়। কিন্তু মনে হইতেছে অভ্যাত্ত অভ্যাদের মত' এটি-ও যতই পাকা হইতেছে, ইহার পিছনের সভ্যপ্ত তাহার নিকট ততই অস্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে।

বিষ্কম ঋষি নিঃদলেছ—রদবেতা ঋষি, মন্ত্রদ্রটা ঋষি, দর্ব্বোপরি সত্যক্রটা ঋষি, যিনি এক বৃহৎ জ্বাতির যুগ-যুগ-বাহিত ইতিহাসের উপল-বিকীর্ণ তটরেখা অস্কুসরণ করিরা উাহার চির-নিজ্ত অন্তরের উৎস-মুখটির সন্ধান পাইলেন, ভারতবর্ষের ভাপস-মাত্মার স্থান্তীর স্থান্তর শিবমূর্ত্তিকে ভারতবর্ষের ইতিহাসের ক্রন্দন-মধিত, অট্টহাস-মুখরিত শ্রাণান-ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করিলেন।

বঙ্কিমকে লইরা বাঙালীর গৌরবের কারণ—শুধু বিছিমের রূপলোক নর, শুধু জাতীয় উলোধন-মন্ত্র 'বন্দেমাতরং'-ধ্বনি নয়,—এই মন্ত্রের যাহা মূল ও প্রাণ, সেই ভারতাত্মাকে বঙ্কিমের এই যুগে নৃতন করিয়া স্থাবিভার ও নৃতন করিয়া উপলব্ধি।

(२)

জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার এক ভাবনা বঙ্কিমকে ভাবাইরা তুলিয়াছিল বলিয়াই তিনি ভারতবর্ষের ইতিহাসের গঙ্গোত্তরীতে যাইয়া দাঁড়াইরাছিলেন। এই যাত্রায় তাঁহার সহায় ছিল ছ'ট—তাঁহার সুত্ত, সবল প্রতিভা ও তাঁহার বুক-ভরা স্বদেশপ্রীতি।

বছদিন পূর্বে মনস্বী স্করবিন্দের মুথে আমরা গুনিরাছি, "The religion of patriotism, this is the master idea of Bankim's writings." মাতৃভূমির প্রতি প্রবল ও প্রগাঢ় প্রীতি ও শ্রন্ধাই বন্ধিমের মাতৃভাষার প্রতি নিরিড় ভালোবাসারপে প্রকাশিত হইরাছিল। এই কথা ভূলিবার নয় যে, তথনো বাঙলা ভাষা নব শিক্ষায় শিক্ষিত বাঙালীর কাছে অনাদৃত ও অপরিচিত ছিল। 'বঙ্গ দর্শনের পত্র স্থচনায়' বঙ্কিম কহিতেছেন,

"ইংরেজিপ্রিয় কৃতবিদ্যদের প্রায় স্থিরজ্ঞান আছে যে তাঁহাদের পাঠের যোগ্য কিছুই বাঙ্গালা ভাষার লিখিত হইতে পারে না ।••• ইংরেজিভক্তদিগের এইরূপ। সংস্কৃতক্ত পাণ্ডিত্যাভিমানীদের 'ভাষার' যেরূপ শ্রদ্ধা, তদ্বিয়ে লিপিবাগুল্যের আবশ্যকতা নাই।'

(বিৰিধ প্ৰদক্ষ, দ্বিতীয় খণ্ড)।

সভ্য বটে, খদেশ ও ষভাষার প্রতি অমুরাগ ্বন্ধিমের সমকালে প্রকাশ-লাভের চেন্তায় পথ খুঁজিতে স্কুক্ করিয়াছে। তথন পূর্ববর্ত্তী ছই-তিন 'ডিকেডের' উদ্দাম পাশ্চাত্যাম্বরাগ থীরে ধীরে স্ব স্থ হইয়া ৄউঠিতেছিল। 'রেণেসাঁস্' তথন দেবেক্সনাথ ও কেশবচক্রের মধ্য দিয়। 'রিফর্মাশেন্'এর দিকে মুখ কিরাইতেছে। অপরদিকে, 'অর্থোডক্সি'র বৃকের ভিতরেও আত্ম-শোধনের চেতনা ও অমুভূতি জাগিতেছে। কিন্তু, তথনো এই নব ভাবগঙ্গাকে বহন করিবার সামর্থ্য ও জ্ঞান লইয়া কেহই অগ্রসর হন নাই। বিশ্বমের যে খদেশামুরাগ পশ্চিমকে বরণ ও বারণ করিবার ভার লইয়া আসিয়াছিল, তাহা বুঝিল যে,

"আমরা যত ইংরেজি পড়ি, যত ইংরেজি কৈহি, বা যত ইংরেজি লিখি না কেন, ইংরেজি কেবল আমাদের মৃত সিংহের চর্ম স্বরূপ হইবে মাত্র। ডাক ডাকিবার সময়ে ধরা পড়িব। --- নকল ইংরেজি অপেকা থাঁটি বাঙ্গালী স্পৃহণীয়। ইংরেজি লেখক, ইংরেজি বাচক সম্প্রদায় হইতে থাঁটি বাঙ্গালীর সম্ভবের সম্ভাবনা নাই।"

(বিবিধপ্রসঙ্গ, ২য় খণ্ড, 'বঙ্গদর্শনের মুখপত্ত')।

স্বভাষার ভাব-গঙ্গাকে শঙ্খধনি করিয়া যথন বৃদ্ধিন আমাদের হুরারে লইরাআসিতেছিলেন, তথনও তিনি হৃদরে অপিতেছিলেন এই স্বদেশের গুভ মন্ত্রটি। এই যুগে এই কথা ধরা পড়িলে সাহিত্যিকের পক্ষে অপাংক্তের হইবার কথা। সাহিত্য-ক্ষেত্রে আজ আটের অহৈতবাদের যুগ,

আট সত্য, জগৎ মিধ্যা,—স্বদেশ ত বটেই, জীবনও মিধ্যা। বঙ্কিমের নিকট এই ব্রহ্মবাদ যে অজ্ঞাত ছিল তাহা নয়:—

"কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সেন্দির্ব্যহার। তাহা ছাড়িয়া, সমাজ সংস্করণকে মুখ্য উদ্দেশ্য করিলে কাজেই কবিছ নিক্ষল হয়।"

('দীনবন্ধু মিত্রের কবিত্ব')।

কিন্ত, তথাপি কেন আমরা তাঁহার জগতে এই আবৈতবাদের কোনো পূর্ণ প্রসার দেখি না ? সৌন্দর্য্য-স্থাষ্ট, আর্টের নিশুণ ব্রহ্মবাদ বঙ্কিমের রূপলোকে নাই কেন ? ইহার উত্তরও বঙ্কিম রাখিয়া গিয়াছেন:—

"গাহিত্যপত ধর্ম ছাড়া নহে। কেন না, সাহিত্য সত্যমূলক।
যাহা সত্য তাহা ধর্ম। কিন্তু, সাহিত্য যে সত্য ও যে ধর্ম, সমস্ত
ধর্মের তাহা অংশমাত্র। অতএব, কেবল সাহিত্য নহে, যে মহম্বের
অংশ এই সাহিত্য, সেই ধর্মই এইরূপে আলোচনীয় হওয়া উচিত। *"
(বিবিধ প্রসঙ্গ, ২য় থও, 'ধর্ম এবং সাহিত্য')

ব্রহ্ম জিজাদার শেষ অবৈতবাদে, কাব্য জিজাদার শেষও অবৈতবাদে। ইহাদের তুরীয় লোক স্বতন্ত্র হইলেও ত্ব'এরই কোল ঘেঁদিয়া আছে একদিকে সর্ব্বান্তিবাদ ও অন্ত দিকে সর্ব্ব-নেতি-বাদ , একদিকে 'সর্ব্বং থবিদং ব্রহ্ম', এই বোধ, অন্ত দিকে সর্ব্ব জগব ও সর্ব্ব জীবন মায়া, 'অধ্যাস', এই জ্ঞান। বাঁহার পূর্ণতা ও অবওভার বোধ হয় নাই, তাঁহার পক্ষে এই হুই অবৈত্জানের ক্ষুরধারা সম স্বতীক্ষ কঠিন পথ শোচনীয় সর্ব্বনাশের কারণ হুইবে, ইহা সহজেই অন্থমেয়।

বৃদ্ধির এই অখণ্ড তাকেই খুঁজিতেছিলেন। সাহিত্যিকের 'ব্ধর্মা' যে সৌন্দর্য্য-ধর্মা ইহা তাঁহার জানা ছিল। কিন্তু তিনি দেখিলেন, ইহা 'জীবন-ধর্মার' অংশ মাত্র। অথণ্ড জীবন-ধর্মাই সাধনার বস্তু;—সাহিত্যিকেরও কাছে তাহা 'ভরাবহ প্রধর্মা' নয়।

আর্ট জীবনের লাবণ্য ফুর্ত্তি, সাহিত্য জীবনের শ্বতঃ উচ্ছদিত আনন্দ-গল্পদ বাণী। বহ্নিম দেখিতেছিলেন, ফিদিয়াস্, এস্কাইলাস্, সোফোক্লিস্ প্রভৃতির -পিছনে পেরিক্লিয়ান্ এপেন্স-এর জীবন; এলিজাবেথান সাহিত্যের পিছনে ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনের প্রথম জাগ্রত চেতনা।

বাঙাণী আত্ম-প্রতিষ্ঠ না হইলে, স্বস্থ না হইলে, স্বস্থ না হইলে, বাঙলার সাহিত্য আদিবে কোণা হইতে ? জাতীয় প্রাণের গ্রেনাইট স্তরের উপর না হইলে জাতীর সাহিত্যের মন্দির উঠিবে কোণায় ?

বে দেশপ্রীতি সাহিত্যের রূপলোকে রসবেন্তা বৃদ্ধিনকে ডাকিয়া আনিল, তাহাই কহিল, "আগে চল, আগে চল।"

বৃদ্ধিমের দেশপ্রীতি সাহিত্যিকের 'স্বধর্ম'-বিরোধী নয়, আত্ম-প্রতিষ্ঠা-রূপ পূর্ণধর্মমূখী। তাই, বৃদ্ধিমের সন্ধান হইল স্বদেশের প্রাণ-প্রতিষ্ঠার মন্ত্র, বৃদ্ধিমের ধ্যান হইল ভারতবর্ষের প্রাণপদ্ম, ভারতেতিহাসের মর্ম্ম-নিহিত সভাটি।

(0)

বাঙলা দেশে যে-যুগে বৃদ্ধিমের আবির্ভাব দে-যুগের মাত্র্য হয় কেশব ও মহর্ষির সঙ্গে ভাসিয়া গিয়াছে. না হয় সর্বৰ আন্থা হারাইয়া কোঁৎ প্রচারিত নবধর্মের মধ্যে একটা কূল খু জিয়া লইয়াছে (প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী গুপ্ত মহাশব্দের 'পুরাতন প্রদক্ষ' দ্রপ্তব্য)। বঙ্কিমের মনও এক সময় কোঁৎ ও মিল-এর প্রভাবে দোলা খাইয়াছিল (বঙ্কিম প্রদন্ধ, পঃ ১৯৮)। সেই প্রভাব তিনি কাটাইরা উঠিলেন: কিন্তু কোঁৎ, মিল, হার্বার্ট স্পেন্সর, মাথু আর্থক্ত এবং সর্ব্বোপরি সীলির শিক্ষা ও যুক্তিবাদ, তাঁহাদের খ্যান ও মননশক্তি, তাঁহার সবল মনের মধ্যে একটি পরিমিত স্থান পাইল। তাঁহার লক্ষ্য হইল জাতির আত্ম-প্রতিষ্ঠা, প্রেরণা খদেশামুরাগ, পদ্ধতি ইয়ুরোপীয় জিজ্ঞাস্থদের যুক্তিনিষ্ঠা (শ্রীমন্তগবদগ্রীতা, ভূমিকা; ক্লফচরিত্র, ১০ম—১৩শ পরিচেছেন)। তাই, বঙ্কিমের স্বদেশবৎসল প্রাণ সর্ব্ধ-মানবতার সীমায় পৌছিয়াও কেশবচক্রের সর্বাধর্ম-সমন্বয়ের আদর্শকে স্বীকার করিতে কুষ্ঠিত হইল, আবার তাঁহার নব্য-জ্ঞান-প্রবৃদ্ধ মন থিয়োস্ফিষ্ট-এর সান্তনায় বা যোগধর্মের নৃতন হজুগে (জ: ধর্মাতৰ, ৬ ছ অধ্যায়) দেশের কোনো গুভদন্তাবনা না দেখিয়া সাড়া দিল না। তাঁহার উৎসাহের ভাই সমাজ-সংস্থারে

"সমাল সংস্কারক হইয়া দাঁড়াইলে হঠাৎ থ্যাতিলাভ করা যায়— বিশেব সংস্করণ পদ্ধতিটা যদি ইংরেজি ধরণের হয়। (কৃষ্ণচরিত্র, ৪ব্, থক্ত, ৪ব্ অধ্যায়),

^{*} বৃদ্ধিসচন্দ্রের চিস্তারাজ্যে ধর্ম কথাটির যে বিশেষ অর্থ আছে তাহা মরণীয়া

সমাজ সংস্থার পূর্ণবর্ষের আংশিক ব্যবস্থা মাত্র। (তুলনীয়: সাহিত্য সম্বন্ধীয় মত),—

"ধর্মের উন্নতি ব্যতীত সমাজ সংস্থার কিনের জোরে হইবে ?" (কুফ্ডরিঅ, গর্ব থণ্ড, গর্ম অধ্যায়)

আবার ৺শশবর তর্কচ্জামণি মহাশয়ের বৈজ্ঞানিক হিন্দুধর্মের ব্যাথায়ও তিনি শক্ষিত হইলা উঠেন,

"মালা, তিলক, ফোঁটা ও শিখা রাখার যে ধর্ম ট্রাকে আর ঐ গুলির অভাবে যে ধর্ম লোপ পায়, সে ধর্মের জন্ত দেশ এখন আর বাজ নহে। -- নানাপতে প্রাপ্ত নূতন শিক্ষার ফলে দেশ এখন উহা অপেকা নূতন ধর্ম চায়।"

(বক্কিমপ্রসঙ্গ, পৃ: ৩০৪)

সেই 'ন্তন ধর্মাই' বিশ্বমের অমুশীলন ধর্ম—যাহাতে পশ্চিম রূপাস্তরিত হইর। উঠিল, ভারতবর্ষের সনাতন সাধনা শাস্ত্র প্রথার আবরণ মৃক্ত হইর। আপনার চিরস্তন রূপ ফিরিয়া পাইল।

বন্ধিমের এই ধ্যানলন্ধ সন্ত্য মাথু আর্গল্ডের Doctrine of Culture—Sweetness and Light—অপেক্ষা ব্যাপক (ধর্মাতন্ত্র, ১ম অধ্যায়) কোৎ-এর উদার Unityবাদ (ধর্মাতন্ত্র, কোড়পত্র [থ]) অপেক্ষা অনেক প্রশন্তঃ মিল্প্রুথ মনস্বীদের Greatest Good of the Greatest Number লক্ষণযুক্ত নীতি তাহার একটি অংশমাত্র (ধর্মাতন্ত্র ২২শ অধ্যায়); সীলির Substance of Religion is Culture উক্তি তাহার মধ্যে স্থান পাইয়া একটি অভিনব ব্যাপ্তি ও পূর্ণতা লাভ করে। এই সব বিদেশীয় চিস্তাবীরদের নীতিগুলি বন্ধিমের অনুশীলনের অনেক্থানি ভূড়িয়া রহিয়াছে। তাহার 'ধর্মাতন্ত্রের' সাতটি মুল্ডব্রের মধ্যে তাহাদের স্থান এইরূপ:—

"১। সামুবের কতকগুলি শক্তি আছে। নেইগুলির অমুশীলন, পরিক্ষুরণ ও চরিতার্বতার মমুবাত্ব।

"২। তাহাই মনুষ্যের ধর্ম।

"৩। সেই অনুশীলনের সীমা, পরস্পরের সহিত বৃত্তিওলির সামঞ্জা

''৪। তাহাই হ্রথ।" - (ধর্মতত্ত্ব, উপদংহার)

ইহার সহিত আমাদের সনাতন কোনে। পন্থারই সহস্থ ও সম্পূর্ণ মিল আছে বলিয়া মনে হয় না। Ecce Homo ও Natural Religion-এর ধানি যেন এই ধর্ম-ভদ্মের প্রত্যেকটি বাক্যের মধ্য হইতে সমূথিত হইতেছে। এই 'religion in itself'-এর সন্ধান ও 'religion of ideal humanity'র বিবৃতির মধ্যে ছিন্দুধর্মের কোনো স্থপরিচিত মত বা পথ-বিশেষকে চিনিয়া লইতে পারি না।

কিন্তু বৃদ্ধিনের পক্ষে এখানেই থামা সম্ভব হয় নাই।
তাঁহার অদেশবংসল মন খুঁ লিতেছিল লাতীয় আত্মপ্রতিষ্ঠার
কঠিন স্থায়ী পাদপীঠ, চাহিতেছিল এই বিদেশীয় নাতিবাদ
ও 'স্বভাবধর্ম্মবাদকে' (Natural Religion) স্থদেশীর
ধ্যানধারণার সঙ্গে অঙ্গীভূত করিয়া লইতে। তাঁহার
শক্তিধর্মী-প্রতিভা তাগিদ দিতেছিল, 'এহ বাহা, আগে
কহ আর।' সেই প্রতিভার তাড়ায় ও স্বাদেশিকতার
হলয়াবেগে চালিত হইরা তিনি দেশিলেন মন্থ্যীলনের
শেষ স্ত্র তিনটি:

"৫। এই সকল বৃত্তির উপযুক্ত অনুশীলন হইলে ইহারা সকলেই ঈশ্বরম্থী হয়। ঈশ্বরম্থতাই উপযুক্ত অনুশীলন। সেই অবহাই ভক্তি।

''৬। ঈশ্বর সর্বাভূতে আছেন; এইজ্ম সর্বাভূতে প্রীতি ভক্তির অন্তর্গত, এবং নিতান্ত প্রয়োজনীয় অংশ। সর্বাভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরে ভক্তি নাই, মনুষ্যত্ব নাই, ধর্ম নাই।

"৭। আম্মন্সতি, মঙ্গনপ্রীতি, মংদেশপ্রীতি পশুপ্রীতি দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মামুবের অবস্থা বিবেচনা করিয়া মদেশপ্রীতিকে সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।" (ধর্মতত্ত্-উপসংহার)

বঙ্কিম জানিতেন,

"ইউরোপীয় patriotism এক ঘোরতর পৈশাচিক পাপ।" (ধর্ম্মতন্ত্র, ২৪শ অধ্যায়)

তথাপি তিনি ভূলিতে পারিতেছিলেন না,

"ভারতবর্ষীয়দের ঈশ্বরপ্রীতি ও সর্ব্বলোকে সমদৃষ্টি ছিল। কিন্তু ভাঁহারা দেশপ্রীতি সেই সার্ব্বলোকিক প্রীতিতে ডুবাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা প্রীতিবৃত্তির সামপ্রস্থাটিত অমুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্ব্বলোকিক প্রীতি উভয়ের অমুশীলন ও পরম্পর সামপ্রস্তা চাই।" (ধর্মতেত্ব ২৪শ অধ্যায়)

এইরপে সীলির যে মানবতাবাদ (religion of humanity) শিকণছেঁড়া হইলে ভৌগলিক শৃত্যবাদিতার বাইরা ঠেকে বক্ষিম ভাগকে একটি দেশগত পরিস্থিতি দিয়া পরম নিজস্ব করিয়া লইলেন এবং যে শাণিত কাল্যারবাদ চিররহস্তম্ম আত্মার স্থনিভূত কক্ষটির ছয়ারেই "a threefold devotion to Goodness, Beauty and Truth"এর (জ: Natural Religion) ভালি নামাইয়া হাঁপাইতে থাকে, বন্ধিম ভাগকৈ পরাপ্রীতির অমৃতল্পর্শ দিয়া ভারতবর্ষের জাতীয় আত্মার একেবারে নিকটতম করিয়া কেলিলেন। বন্ধিম ভনীইলেন,

''অমুশীলনের সম্পূর্ণতার মোক্ষ।'' (ধর্মতন্ত্র, ৭ম অধ্যার)

সঙ্গে সজে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের কর্মবোগ ও জ্ঞান-যোগের সাধনা সহসা কাল্চার্বাদের সন্ধীর্ণ সীমা ছাড়াইয়া একেবারে একটি উদার sublime লোকে উঠিয়া গেল। কিন্তু ধর্ম্মতন্ত্ব সমাপ্ত হইল ব্যক্ষমের অন্তর্মতম, প্রিয়তম ও শ্রেষ্ঠতম মহাবাণীটি উচ্চারণ করিয়া.

'সকল ধর্ম্মের উপরে স্বদেশপ্রীতি ইহা বিস্মৃত হইও না।'

এই পরম সম্বয়টির সন্ধান পাইয়া বৃদ্ধিক ভাবিতেছিলেন, ''এমন মুফ্য কে জন্মগ্রহণ করিয়াছে যে ধর্মের পূর্ব প্রকৃতি ধ্যানে পাইয়াছে ?"

তাঁহার দৃঢ় দেশপ্রীতি ও তাঁহার ঐতিহাসিক অন্তদৃষ্টি তাঁহাকে জানাইয়া দিল—

"বদি কেই ধর্মের সম্পূর্ণ অবয়ব হাদরে ধ্যান এবং সমুষ্যলোকে প্রচারিত করিতে পারিয়া থাকেন, তবে সে শ্রীমন্তগবদ্দীতাকার।"
(ধর্মেডন্ত, ১ম অধ্যায়,)

এইরূপে রাজা রামমোহন রায়ের মধ্যে যেমন বেদাস্তের মন্ত্র তাহার বহুশত বৎদরের অবহেলিত মৌনতা ভাঙিয়া নবীন ঝহারে বাজিয়া উঠিয়াছিল, ঠিক তেমনি ব্যাহিমের শিক্ষায় সে যুগের কোঁৎ-সীলিপুষ্ট মন আবার গীতার মধ্যে তাহার সামঞ্জন্তের মন্ত্র ফিরিয়া পাইল এবং আপনার এই শাভে আপনার ইতিহাস ও সাধনার প্রতি শ্রদ্ধাণীল হইয়া উঠিল। ইউরোপ বেমন তাহার গ্রীক-রোমক-হিব্রাথক প্রবাহপুষ্ট কাল্চারের ত্রিবেণীসঙ্গমে একটি আদর্শ পুরুষ অথবা Personal Godএর জীবনকে দাঁড় করাইয়া ভাহারই মধ্যে ভাহার কাল্চারের পূর্ণ প্রকৃতি ও পরিণতি দেখে, বৃদ্ধিও তেমনি এই পুনকুজীবিত 'গীতাধৰ্মের' তথাটিকে একটি পুরুষকারের মধ্যে সঞ্জীবিত ও সার্থক দেখাইবার প্রয়োজন বোধ করিলেন। ধর্ম্মের পূর্ণ প্রকৃতি যেমন একমাত্র গীডাকারই খ্যানে লাভ করিরা-ছেন, জীবনে সেই ধর্ম্মের পূর্ণ সার্থকতা একমাত্র শ্রীক্লঞ্চই প্রদর্শন করাইয়াছেন। খুষ্ট ও বুছের প্রধান আশ্রয় asceticism (ড: ধর্মাভন্ত, ২৬শ অবগার)। বৃদ্ধিম বলিভেছেন,

''সন্ন্যাসকে আমি ধর্ম বলি না, অক্তত সম্পূর্ণ ধর্ম বলি না।

অসুশীলন প্রবৃত্তি মার্গ—সন্ন্যাস নিবৃত্তিমার্গ। সন্ন্যাস অসম্পূর্ণ ধর্ম।"

'আদর্শপুরুষ প্রীকৃষ্ণ গৃহী; যীগু বা শাক্যসিংহ সন্ন্যাসী—আদর্শ পুরুষ
নহেন।" (ধর্মতন্ত্ব, ২৩শ অধ্যায়)

তাঁহার ধানলদ্ধ মহামহিমময় চরিত্রের আদেশ এক-মাত্র প্রীক্লফেই পরিকৃট হইরাছে —

'বিনি বাহুবলে ছুটের দমন করিয়াছেন, বৃদ্ধিবলে ভারতবর্ষ একীভূত করিয়াছেন, জ্ঞানবলে অপূর্ব্ব নিদ্ধাম ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, •০০ যিনি বেদপ্রবলদেশে বেদপ্রবল সময়ে বলিয়াছেন, 'বেদে ধর্ম নহে—ধর্ম লোকহিতে,' • যেনি সর্ব্ববলাধার, সর্ব্বশুণাধার, সর্ব্বধর্মবেদ্ধা, সর্ব্বত্ত প্রেমময়, ••• ' (ধর্ম তব্ব, ৪র্ব অধ্যায়)

বঙ্কিমের এই শ্রীকৃষ্ণ বৈষ্ণবের মধুর রনের দেবতা নহেন। ব্রঞ্গলার লীলা-চপল 'নাগরকে' বিদায় করিয়া কুরুক্ষেত্রের পার্থ-সার্থি পুনরাবিভূত হইলেন। বাঁশী খসিয়া পড়িল, শহা ও চক্র, গদা ও পদ্ম আবার তিনি হাতে তুলিয়া লইলেন। সেনবংশের সমকাল হইতে বৈষ্ণবের কোমলকান্ত-পদাবলীতে যে 'বিদয়্ম মাধবের' একছ্ত্র অধিপত্য দেখি, তাহা আর রহিল না। গুপু সমাটদের দেবতা বাহ্দেব বাঙালীর মনের ছয়ারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি গীতার জ্ঞান-কর্ম-ভক্তির অপুর্ব্ব সময়য়। তথন নবজাগ্রত বৈষ্ণব স্তব্ব করিল, 'হরে মুরারে, মধুকৈট্ভারে।'

এই মধুর রদের দেবতাকে পৌরুষ-দৃপ্ত মানবাদর্শে পরিণত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই বৃদ্ধিম বাঙ্গার শক্তি-রূপিণী দেবীকেও একটি নৃতন প্রকৃতিতে মণ্ডিত প্রয়োজন বোধ করিলেন। পুরাণ-অধ্যুষিত আত্মপ্রতিষ্ঠ করিবার উপায়ম্বরূপ ছিল তাঁহার গীতার সমন্বয়-ধর্মা। ক্লফ্ট-প্রেম-মুগ্ধ জনমনকে বিশুদ্ধ করিবার পথ দেখিলেন ডিনি শ্রীক্লফের নব ঐশ্বর্থাময় বিগ্রহ-স্থাপনায়। তেমনি শক্তির স্থ-উচ্চ-সাধনা-বিশ্বত জ্বড্-চিত্তকে উদ্দীপ্ত করিবার মন্ত্র পাইলেন তিনি দেশমাতৃকার সর্ব্যমন্ত্রণা মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠায়। বাঙালার জাতীয় জীবনের তিনটি কেন্দ্র এইরপে জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার কেন্দ্র হইল। বৃদ্ধিমের খদেশামুরাগ সেই শক্তি-মুর্ত্তিকে বাঙ্গার প্রাণে এমনি করিয়া রূপান্তরিত করিয়া দিল যে, বাঙালী হঠাৎ গাহিয়া উঠিল, 'ঘং হি হুর্গাদশপ্রহরণ ধারিণী !'—গাহিতে গাহিতে তাহারও চোথে জল মাসিল-বেমন মহেক্রের চোথে আসিরাছিল।

উনবিংশ শতাব্দীর দিকভাস্ত বাঙালীর সন্মুথে বন্ধিমের কীর্ত্তি ইতিহাসের মর্ম্মগত সভাকে ভাহার নিকট উদ্বাটিত করিয়া ধরা, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের চিস্তাধারার সমন্বয় সাধন করিয়া ভারতবর্ষের চিরস্তন সাধন-ক্ষেত্রেই নব বুগের তপস্তার পুণাভূমি তৈরারী করা, সমাব্দের হাত-শক্তি ছবলতার আশ্রমগুলির সংস্কার করিয়া ও পরিবর্ত্তন করিরা সেইগুলিকে শক্তির আশ্ররে পরিণত করা ৷ ইহারই প্রথম ও প্রধান অংশ 'শ্ৰীমন্তগবদগীতাকে সন্ন্যাস-বিরোধী (সাংখ্য-) 'কর্মধোগ-শাস্ত্র' রূপে উপল্কি ও ইহার নিছাম কর্ম্মের আদর্শ সাধারণে প্রচার (তুল—লোকমান্ত তিলকের 'গীতারহম্ম বা কর্মবোগ শান্তে'র গীতার মর্ম ব্যাখ্যা; দ্র: "পুর্ব্বগামী হিন্দুদের উপদেশ কর্মত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাস গ্রহণ। গীতার উপদেশ কর্ম এমন চিত্তে কর যে. তাহাতেই সল্লাদের कता निकाम कर्ष्य नजान-नजारन आवात दननी कि আছে ?" ধর্মতন্ত্ব, ১৬শ অধ্যায় ; ও 'সীতারাম' ভূমিকা-ध्र दल्लाक ; এवः 'दनवी दह्मेधूत्रांगी', 'आनन्म मर्ठ' हेकानित्र প্রতিপান্ত)। বিতীয় অংশ লীলারদাশ্রিত পদাবলীর চতুর নায়কের পরিবর্তে বীররদান্তিত জ্রীক্লফের স্বরূপ প্রকাশ (রূপান্তর নছে); এবং সর্বশেষ অংশ, শক্তিমুর্ত্তির হৃদেশ-মূর্ত্তিতে এমনি এক। সম্পূর্ণ রূপান্তর সাধন যে সেহমুগ্ধ সমস্ত বাঙালীর প্রাণ একেবারে 'মা' 'মা' বলিয়া আত্মহারা হইয় গেল।

বন্ধিমের সমগ্র জীবনে—তাঁহার রসস্কৃতিতে, তাঁহার ধর্ম-জিজাসায়, তাঁহার স্বদেশাত্মার ধ্যানে ও তাঁহার বিদেশাগত জ্ঞান-বিজ্ঞানকে বরণ ও বারণ করিবার তপস্থায়—একই মন্ত্রই ধ্বনিত হইতেছে—'তোঁমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।'

(8)

প্রশাস্থ্য তিতিত পারে, বন্ধিমের সমন্ত্র ও সামঞ্জে অধর্মাস্থ্যাগ দেখিতে পাই, আলাত্যাত্রাগ কোথার ? ইহা নব্য হিন্দুছ (Neo-Hinduism) মাত্র—ভারতবর্বের জাতীয়তা নয়।

বঙ্কিমের স্বাজাত্যবোধের বাহিরের দিকটা থুব পরিসর নয়। তার কারণ, সে যুগের স্বাজাত্যাদর্শই থুব ব্যাপক হইরা উঠে নাই। তথন, স্থদেশ বলিতে বাঙালী বাঙলা দেশকেই ব্ঝিত, সমগ্র ভারতবর্ধের ভৌগলিক রূপটি তথন ঐ কথার তাহার নিকট ভাসিয়া উঠিত কিনা সন্দেহ। আজ ভারতমাতা আমাদের নিকট স্পষ্ট হইরাছেন, কিন্তু এখনো বল-জননী তাঁহার সন্তা হারাইয়া ফেলেন নাই। বোধ হয় ফেলিবেনও না। 'বাঙালী পেট্রিয়োটজন্ম' এই 'ইণ্ডিয়ান্ নেশানালিজম্-এর' 'ভাই- বেরাদরির' ফাঁকে ফাকে 'বেহার ফর্ দি বেহারীজ্ব', প্রজৃতি হাঁকডাকের মধ্যে বাঙালীর বৈশিষ্ট্য বাঙালীকে স্মরণ করাইয়া দেয়।

আবার, সেইযুগে 'স্বাজাত্য' বিশেষ করিয়া হিন্দুরই সাধনার ও প্রয়োজনের সামগ্রী ছিল। তথন স্বাদেশিকতার প্রবৃদ্ধ হইয়া ভনবগোপাল মিত্র প্রমুথ বাঙালারা 'হিন্দুমেলা' স্থাপন করিতেছেন। তথন উগ্র 'স্বদেশী' বাঙলার বিজোহী-বৃদ্ধ ভরাজনারায়ণ বস্থ স্বাজাত্যের প্রেরণাবশে 'বৃদ্ধ হিন্দুর আশার কথা' বলিতেছেন। তথন বাঙালীর কাছে মুসলমান বিদেশী, উদ্ধৃত বিজ্ঞেতা। মুসলমানও হয়ত নিজেকে তথনো সম্পূর্ণ বাঙালী বলিয়া পরিচয় দিতে রাজী হইতেছেন না—আজই কি তাঁহারা 'শুধুমাত্র বাঙালী' বা 'শুধুমাত্র ভারতীয়' বলিয়া পরিচয় দিতে রাজী আছেন ?— তাই একথা নিঃসন্দেহ সত্য যে, বৃদ্ধমণী রূপ কাগজের স্বাজাত্য-সেতু নির্দ্ধাণে সচেষ্ট হ'ন নাই।

কিন্ত বিহ্নমের স্বাজাত্যবোধের বাহিরের দিকটিই এই সন্দেহ উদ্রেক করে, তাহার ভিতরের দিকটি দেখিলে এই সন্দেহের স্থান থাকে না। বিদ্ধিরের স্বাজাত্যাদর্শ সঙ্কীর্ণ হইতেই পারে না; কারণ উহা স্বদেশাস্থার (National Being) চিন্ময় মৃত্তির,—শাশ্বত জাতীয়-চেতনার,—বহি:-প্রকাশ মাত্র। বহি:-প্রকাশ হিসাবে সে বৃগের 'বাঙালী' ও সে বৃগের 'হিন্দু' চিন্তাধারার ছাপ তাহার উপর থাকিতে পারে, কিন্তু সেগুলি ছাড়াইয়া লইলেও তাহার জাতীয়াদর্শ টি কিয়া থাকে। তাই, 'মপ্তকোটি কণ্ঠ' ও 'ছিমপ্তকোটি ভূল' ত্রিংশকোটি কণ্ঠে বাধিয়া গেল না, 'ছিত্রিংশ কোটি ভূলে' একটু অশোভন ঠেকিল না। কারণ, তাহার মাতৃমৃত্তির ধ্যান, পরিকল্পনা, নির্দ্ধাণকলা, প্রতিষ্ঠিত প্রাণ, সকলই যে শাশ্বত ভারতবর্ষের, ক্ষুদ্র প্রদেশের নতে।

ঠিক এইরূপেই, অন্তরলোকের সন্ধান লইলে দেখিব যে, হেমচন্দ্রের 'বাজ রে শিলা বাজ এই রবে', রঙ্গলালের 'স্বাধীনতা-হীনভার কে বাঁচিছে চায় রে' যেমন এক-একটি অভাত ঐতিহাসিক চিত্রের মধ্য দিয়া ভারতবর্ধের বর্ত্তমান লজ্জা ও লাজনারই আক্ষেপ, তেমনি 'মৃণালিনী', 'আনন্দমঠ,' 'কমলাকান্তের ছর্নোৎসব' প্রভৃতির মধ্যেও বঙ্কিমের সেই 'ধে যার ছল করিয়া কালা।' রাজসিংহের কথা কি বলিব জানি না, কিন্তু কমলাকান্তের 'পে-বিল্,' 'পলিটিক্স্' প্রভৃতি দেখিলে এই সন্দেহের অনেকটা নিরসন হয়। অন্তরের দিকে ভাকাইলে বাহিরের প্রকাশ লইয়া

তথাপি জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, 'তাঁহার স্থদেশাত্ম। হিন্দুর গীতাকে অবলম্বন, হিন্দুর প্রীক্তম্বকে আশ্রয় ও হিন্দুর শক্তিমূর্ত্তিকে মাতৃমূ্তি-রূপে বরণ করিয়া প্রকাশিত; ভাহাতে ভারতবর্ধের অহিন্দুদের মন সাড়া দিবে কেন ? সক্স ভারতবাদীকে অমুপ্রাণিত করিবার মত কোনো স্বাজাত্যাদর্শ বৃদ্ধিম স্থাপন করিয়াছেন কি ?'—কথাটি ধীর ভাবে বিহার করিবার মত।

প্রত্যেক জ্বাতির ধর্ম আদলে তাহার সভ্যতার বা সাধনার সেই জ্ঞান, কর্ম্ম ব। ভক্তি উদ্ভাসিত দিকটি যাহার मूथ প্রমার্থের দিকে, প্রপারের দিকে, বা প্রাবিদ্যার লিকে। বৃদ্ধিমের ধর্মা সহক্ষে একথা বিশেষরূপে সভ্য। তাহার ধর্মতন্ত্রের প্রথম ও শেষকথাই কাল্চার্, যাহা ritual ও সমস্ত অস্থায়ী স্থানিক ও কালিক conditions বা গুণকে অভিক্রেম করিয়া ফুটে। বঙ্কিমের সেই ধর্ম্ম ভারতবর্ষের ভৌগলিক বেষ্টনকে মানিয়াও ছাড়াইয়া যায়; উহা বুহত্তর মানবভার (Greater Humanity) মহত্তর আদর্শ-সাম্প্রদায়িক স্বপ্ন নয়। অথচ, প্রত্যেক ধর্ম্মেরও তাই প্রত্যেক কাল্চারেরই, একটি ভৌগলিক সংস্থান চাই। বঙ্কিমের ধর্মাতজ-যাহার শেষবাণী 'সকল ধর্মের উপরে স্বদেশপ্রীতি'—ভারতবর্ষীর মন ও ভারতবাদীর মান্স লোককেই আশ্রয় করিতে চায়। যত না বিভিন্নতা मंडवारात्र तिक इहेर्ड ভात्रजवर्षक विष्टित करूक, ভারতবাদীম'তেরই মনটি ভারতব্যীয়—ইহাই তাহার জাতীয়তার একমাত্র স্থির অবশ্বন।

কোনো Religion মূলত সেই মানবসমাজের Cutlure-এরই অংশ-এইটি মনে রাধা দরকার। হিক্রের ধর্মা জেরুশালেম-এর কঠিন তপ্রসার ফল। ইসলাম আরবীর মরুপ্রান্তরের উষ্ট্রচালকের মহান স্বপ্ন। খুষ্টান ধর্ম গ্রীক রোমক ধারায় স্নাত হিব্রুদ্রোহী ভক্তিবাদ। হিন্দুত্ব ভারতবর্ষের শত্যুগের আলোকাঘাতে বিকশিত তাহার চিত্ত-শতদল।-মত বদলানো সহজ ও স্বাভাবিক, কিন্তু मन वनगटना कुर्वते। हिन्तुकाटनत व्यक्षिवामी द्य धर्मावनशी ट्यान हिम्मुडे थाकिटवन, हिम्मुखरे छाँशांत्र धर्मा, हिम्मुखाटनत মনের যাহা সভা সৃষ্টি ভাহা ভাঁহারও সত্য, আত্মার বাণী। ডীন ইঙ্গে 'The Church in the World' নামধের পুস্তকের প্রথমেই বিশপ ভকারের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন, "There is not any man of the Church of England but the same man is also a member of the Commonwealth, nor any man a member of the Commonwealth which is not also a member of the Church of England." ভুলিলে চলিবেনা, ইংলভে 'এংগ্লিকান চর্চের' বাহিরেও আরো **ठर्क आरह, এবং অধিকাংশ ইংরেজ চর্চ্চে যাও**য়ার প্রয়োগদও বোধ করে না৷ তথাপি তাঁহারা সবাই মনোম্বগতে এংগ্লিকান চচ্চের লোক। ভারতবর্ষে ও व्यक्तिपुत অভাব नाहे। किन्छ কাইরো, কন্টান্টিনোপোল হইতে আমেরিকা পর্যান্ত নানাস্থানের বিদেশীয়গণ ভারতবাসী মাত্ৰকেই যখন তখন তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে তাঁহারা বলে পরম সভাটিকেই স্বীকার করেন। বঙ্কিমও স্বাঞ্চাতাদর্শ স্থাপন করিতে যাইয়া মতের ঐক্য নাথু জিয়া মনের ঐক্য খু বিষয়াছেন। তাই, তাঁহার Neo-Hinduism সেই সক্ষ-ব্যাপ্ত Indianisme, তাঁহার লব্যহিন্দুত্ব সেই চিত্তমন ভারতবর্ষীয়ত্বই।

ভারতবর্ষের মনে ও জীবনে গীতার স্থানটি খুঁজিয়া পাইলেই বোধ হয় বজিমের স্বাঞ্চ্যাদর্শ সম্পর্কে আমাদের আর কোনো সন্দেহ থাকিবে না — গীতা ভারতবর্ষের শতদিক-থাবিত বিবিধ পথের মাঝখানটিতে

এক চির-জ্যোতির্মায় প্রদাপের মত অলিতেছে। ইহার ভিছরে সেই বাণীটি গুনিতে পাই যাহা আয়ত্ত করিছে না পারায় ভারতবর্ষের ইতিহাস ট্রেঞ্চিড, এবং যাহা আয়ত্ত করিতে পারিলে ভারতবর্ষের মালিভ মুছিয়া যাইবে—সেই জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তির মহাসমন্ত্র। ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্ভবত গুইবার মাত্র এই সমন্বয় সফল ইইরাছিল-কবার মৌর্য্য সমাট 'দেবাণংপিয় পির্দস্সির' 'ধর্ম্ম,বিজয়ে,' আর একবার গুপ্ত সম্রাটদের নব স্বাগ্রত বীর্ষ্যে, বুদ্ধিতে ভজিতে:-সেই দিনকার রূপকলার গরিমাময় স্বপ্ন এই ধারণাই মনে আঁকিয়া দেয়। তাহা ছাড়া, আর এ সামঞ্জ কোথাও প্রস্টু হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সেই যে ইতিহাসের উষাকালে বৈদিক কর্মকাণ্ড উপনিষদের কশ্মবিমুখ জ্ঞান ও ভক্তির দিকে ঝুঁকিয়া পদ্দিল, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহার পর হইতে কথনো বৌদ্ধ যুগের উষর জ্ঞান-তপদ্যায়, কথনো মহাযানীর নব-জাগ্রত ভক্তি প্রতিক্রিয়ায়, কথনো বা আবার শঙ্করের 'প্রচ্ছর এবৌদ্ধধর্শ্বের' কর্ম্মবিমুখ জ্ঞানযোগে, অথবা वहमित्नत कृष्णेर्स त्रांमशोत्री व्याया मत्नत्र वोक छ हिन्सू তান্ত্ৰিকাচায়ের বীভংগ gluttonyতে, কিয়া এক ছন্দহারা জ্ঞান-কর্ম-জ্যাগী ভক্তি-প্লাবনে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। গীতার প্রচারিত সমন্বর ধর্মের জাতীয়. মূল্য (national significance) এই থানেই—ভারভাত্মা তাহার মধ্যে মুর্ত্ত, তাহার মধ্যেই আবার ভারতের জাতীয় আত্ম-প্রতিষ্ঠার বোধনমন্ত।

ভারতবর্ষের ইতিহাসের এই সভাট এই যুগে প্রথম দেখিলেন সভাদ্ৰষ্ঠা বঞ্চিম।

ভারতবর্ষের সমস্ত সাধনা ও ইতিহাসকে দোহন করিয়া এই নব-যুগের ক্ষীরধারা দোগ্ধা বৃক্কিম ভাঁহার ভোক্তা খদেশবাসীর হাতে তুলিয়া দিলেন।

(¢)

বঙ্কিমের উপস্থাদ সমস্ত বাঙালার চিত্তকে বন্দী করিয়াছে; বঙ্কিমের ধর্মতত্ত্ব তাহার মনকে ছুইতেও পারে নাই। রসলোক চিরদিনই তত্তলাকের উপরে। তাহা ছাড়াও কারণের অভাব নাই। তাঁহার স্বান্ধাত্য-বোধের উপর জন-মনের বিশেষত পলিটিসিয়ান মনের

সন্দেহ আছে, দেখিয়াছি। থাঁহারা তাঁহার ধ্যানলদ্ধ স্বদেশাত্মার মুর্জিটিকে স্বত্নে মনন করিবেন, তাঁহারা অবশ্র এ সন্দেহকে প্রশ্রের দিবেন না। কিন্তু মনন-শক্তি পালিটিসয়ান মনের ধর্ম নয়। আবার চোথের উপর দেখিতেছি যে, ধর্ম্মের আওতার পড়িয়া ভারতবর্ষের স্বাজাত্যবোধ শুদ্ধ থিল হইয়া উঠিতেছে। তাই. ধর্মকে 'ফদেশার' আর বিখাস করা চলে না। অবশু. বঙ্কিমের অমুশীলন ধর্ম এই religion ও নয়, religiosity ও নয়। কিন্তু মামুবের মন লৌকিক ধর্ম্মের কাছেই বন্দী, তাত্ত্বিক ধর্ম্মে সাড়া দের না। তাই, বঙ্কিমের 'ধর্মাতত্ত্ব' তত্ত্ব রহিয়া গেছে, ধর্মারূপে গৃহীত হয় নাই।

বৃদ্ধির 'ধর্ম্মতক্ষের' এই ক্রটি বরাবরই দেখা গিয়াছিল। মামুষের ধর্ম-ব্রিজ্ঞাসা এক ব্রিনিস, তাহার ধর্ম-পিপাসা আর এক জিনিষ। একটি বুদ্ধির তত্ত্ব-সন্ধান, আর একটি হৃদয়ের সত্য-বন্ধন। তাহা ছাড়া, বাস্তব জীবনে এমনি দাস মানুষ সকাম কর্ম্মের মুক্তিপিপাসা নিকাম তাহার ধর্ম্মের নামে যে. মিটিতে চাহে না, একেবারে কর্ম-বিনাশে 'নিষ্মা' হইয়া দেহ মন ঢালিয়া 'আরাম' করিতে 'ধর্মতন্ত্র' ভাহাদের ভৃপ্তি দেয় না। বরং বঙ্কিমের শ্রীকৃঞ ও নব-বৈষ্ণব ধর্ম কভকাংশে কাহারো কাহারে৷ জনয়ে প্রবেশ-পথ পাইয়াছে; এবং শক্তিম্বরূপা অনেকের 'বাহুতে শক্তি' ও 'হাদুরে ভক্তি' জাগাইয়া তুলিয়াছে। অথচ, আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, এই হুইটি াজনিষ্ট কম বেশী গোঁজামিল। কাল্চারের মুর্ত্ত বিগ্রহ ভারতবর্ষ হইতে উদ্ধার করিতে না পারিলে বিদেশীয় थुरहेत निक्र भन्नाबम गानिए इम् ;-- धरे প্রাঞ্জনেই বঙ্কিমের অভিনব 'শ্রীরুষ্ণ চরিত্র'-সৃষ্টি। শক্তি মৃত্তির মাতৃ-মুর্ব্ভিতে রূপাস্তর সাধন ও যুক্তিবাদী মনের নিকট এইরূপই গোঁজামিল মাতা। তথাপি, জনমন ইহাতে ন্যুনাধিক তৃপ্ত হইয়াছে। কারণ, 'অহুশীলনের সম্পূর্ণতায় মোক্ষ' এই বাণী যভই সভ্য হোক, যভই সাস্থনার হোক, আত্মা তাহাতে নিবৃত্ত হয় না, সে আরো কিছু চায়।

'স্বদেশীর' উদ্বোধনে যেদিন বৃদ্ধিম 'ঋষিত্ব' পাইলেন,

দাহিত্যে, কর্মসীবনে, নব-৫০তনা জাগিল, ভাবিলাম বুঝি বাঙলা আত্মপ্রতিষ্ঠ হইল, বাঙলা 'দস্তানের' বাঙলা হইল। বাঙলার জাবনে আজ কত গর্জ্ঞমান, ক্রন্দনমান, অর্থহীন আবিলতা, কত উদ্ধত্যের ঢকা-নিনাদ, কত বিক্ষোভ! 'দস্তানের' দেই সংযত সাহস কই ? সেই মৌন সাধনা কই ? বাঙলা কি আত্মপ্রভিত্তিত হইতেছে, না আত্মবাতী হইতেছে ?

তবু, যদি কোনো শুভ মুহুর্ত্তে স্বদেশ আপনাকে

ফিরিয়া পায়, তবে দেই দিন তার শত্রার প্রাসাদের চত্বরের পর চত্বর পার • হইয়া অস্তরের মণিকোঠায় গিয়া পৌছিলে দেখিব—দেই আনন্দ মঠের চিরনিভ্ত মন্দিরে—দগুবং প্রণত মূর্ত্তি—দীর্ঘ, বলির্চ দেহ,—স্থির, অচঞ্চল, গভীর ধ্যানমগ্ন,—সভ্যানন্দ নয়—ৠিষ বিশ্বম! ধ্যানধীর কঠে মৌন মন্দিরের স্তর্জভা কাপাইয়া উচ্চারিত হইতেছে, 'বন্দে মাতরং'। সম্পূপে,—'মা বা হইবেন।

আপন-পর

बी महीस्मनाथ हरिंग भाषाय

সেদিন কারখানায় মজ্রির্ভির ভারজি লইয়া মজ্রদের
সধ্যে তুম্ল আন্দোলন চলিল। একদল বলিল, কড়া
াষায় লিখিয়া জানান হোক্ যে প্রার্থনা মঞ্র না করিলে
ভারার ধর্মঘট করিবে। অক্তদল বাধা দিয়া বলিল,
ধর্মঘটের সভারনা যখন নাই তখন শুধু ভয় প্রদর্শন
করিয়া কর্ত্ত্রের প্রথমনল কহিল, সভারনা নাই
কেন্ মদি প্রয়োজন হয় কাজ বছ করিতে ইইবে।
প্রত্যান্তরে দিতীয় দল কহিল, সকলে সে কথা শুনিবে
কেন্ স্থানেকে কাজে আসিবে, ঘাহারা আসিবে না
ভারাদের চাকুরি ঘাইবে। উত্তেজিক ইইয়া প্রথম প্রক্
বিলিল, যে আসিবে আমরা ভারার মাধা ভাত্তিয়া দিব।
বিপক্ষেরা বিজ্ঞাপ করিল, ঈদ্ মগের ম্লুক কি না!
ভারার ভোমানের মাধা ভাত্তিতে পারে না প্

আপিদে প্রকাশের কাছে আদিয়া রামটহল জানাইল, ভাহাদের মধ্যে বিষম গোল বাধিয়াছে।

প্রকাশ বসিয়া কি ভাবিতেছিল মৃধ তুলিল না।

রামটহল কহিল,—এখন কোন ব্যবস্থা না করিলে

অনর্থ ঘটবার সভাবনা আছে।

তথাপি প্রকাশ নীরব রহিল। রামটাংল পুনরায়
মিনতি করিয়া একবার তাহার সজে কুলিদের কাছে
যাইতে বলিলে, সে জলিয়া উঠিয়া কলিল, কেন
আমায় যথন তথন এসে দিক্ করিস্বল্ত ? যোড়হাত
কর্চি রামটাংল, ভোদের বৃদ্ধিতে যা আসে ভাই কর—
আমায় জালাতন করিস্না। চিরদিন আর এমন ক'রে
পরের ভাবনা প'যে বেড়াতে পারি না।

প্রকাশ উঠিয়া দাড়াইল। পরের কান্ধে কিসের জন্তু সে আত্মনিধােগ করিবে ? সে যে নিজেই ভাবনার অভল সমুদ্রে তৃরিয়া আছে। নিজের ভাবনা ভূলিয়া আজীবন সে কেবল পরকে লইয়া মাভিয়া থাকিবে, এমন নিষ্ঠুর লিপি ভাগা-বিধাভা ভাহার ললাটে লিখিয়া দিল কাহার বিচারে ? আজ সারাটিক্ষণ অনিমার শোক-সম্ভপ্ত মুর্ত্তি ভাহার মনের ভিতর আনাগোনা করিভেছিল। সকালবেলা নিপুণ শিল্পীর তৃলি দিয়া একটি কক্ষণ প্রভিচ্ছবি অক্ষিপটে আঁকা হইয়া গিয়াছিল, এখন সে ভাহা কোনমতে অপস্ত করিতে পারিল না। কোন উপায়ে কিছুমাত্র সাহায়্য করিবে সে শক্তি ভাহার নাই। ভবে কিসের জন্তু সে এই অপরিচিত্ত পরিবারের ভবিয়ুৎ ভাবিয়া ক্লিই হইভেছে ? সে বিশ্বিত হইল এই ভাবিয়া শে, নিজান্ত অ্যাচিতভাবে সে ইহাদের চিন্তার বোরাগুলি একে একে আপন ক্ষজে তুলিয়া লইহাছে। কিন্তু সেই সজে তাহার নিজের দ্রদৃষ্ট লাঠি হাতে উদ্যুত হইয়া উঠিল—নিজের উপায় সে কি করিয়াছে? আপন তৃষ্ট ক্ষত মুক্ত বাধিয়া কোন্ নির্কোধ এমন পরের চিকিৎসায় মন দিবে? যে দেয়, সে দিক—সে পারিবে না।

সন্ধা নিবিড় ইইয়া আসিডেছিল। রোজকার আভ্যাস মত প্রকাশ মজ্রদের পাঠগুহে আসিয়া উপস্থিত হইল, দেখিল, একজন মজ্রও সেধানে নাই। তাহার মনে পড়িল, আপিসে সন্ধার রামটহলের প্রতি সে আজ রুচ ব্যবহার করিয়াছে। সেইজক্তই কি ইহারা আসে নাই ? ধীরে ধীরে রামটহলের বাড়ীর সাম্নে আসিয়া সে ভাকিল রামটহল।

রামট্রল বাহির হইয়া আসিল।

আৰু ভোৱা সৰ ইকলে আসিস নি কেনৱে ?

ম্থভারী করিয়া রামট্হল কহিল, আর বাবু ইস্কুল গরীবদের তুঃথের কথা যথন গিয়ে জ্ঞানালুম, তথন আমল দিলেন না—হাঁকিয়ে দিলেন। এথন আর গরীবরা কোন্ভরসায় আস্বে?

আলগোছে প্রকাশ রামটহলের কঠিন কর্কশ হাতথানি মৃষ্টিমধ্যে টানিয়া লইয়া কহিল,—আমি যে ভোদেরই
মত গরীব, তোদেরই মত তুঃধী। ভোদের কি আমি
কথনো অশ্রন্ধা কর্তে পারি ? তাহ'লে যে আমার
নিজেকেই অশ্রন্ধা করা হ'বে, বলিতে বলিতে তাহার
চোধ জলে ভরিয়া উঠিল।

রামটহল বিশ্বরে গুভিত হইয়া গেল। নি:বের প্রতি একজন ভদ্রবংশীয়ের সহাক্স্তি এত গভীর হইতে পারে, সে তাহা কোনো দিন ভাবে নাই। সে গলিয়া গেল, আবেগভরা কঠে কহিল,—বাব্ আমাদের গোলমাল মিটিয়ে দিয়ে একটা উপায় করে দিন। আমরা চিরকাল আপনার কাছে বাঁধা থাক্বো।

প্রকাশ কহিল, চল রামটহল, আমি সব মিটমাট ক'বে দিচিচ। তারপর আর্জি লি'থে পেশ কর্বার ব্যবস্থা করা যাবে।

পরবর্ত্তী ভিন চারদিন প্রকাশ মজুরদের লইয়া নানারণ

যুক্তি পরামর্শ করিল। দিন রাত ইহাদের লইয়া থাকিত এবং কিরপে ইহাদের সমত দাবীগুলি গ্র'ফ্ হইতে পারে তাহার পম্বা উদ্ভাবন করিতে লাগিল। এ ক্মদিন সে আর অমরনাথের বাড়ী গেল না।

বাৰু! বাৰু!

প্রকাশ আপিস যাইতেছিল ফিরিয়া দেখিল, চৌকিদার কিষণ। কাঁধে একটা ঝুড়ি, ঝুড়িতে ফল মূল। কিষণ বাজার হইতে ফিরিতেছিল।

বাবু কি এইখানে থাকেন ?

হাঁ। বাড়ীর থবর কি ? সকলে ভাল আছেন ত ?
কিষণ কহিল, যে বিপদ—ভাল আর কেমন ক'রে
থাক্বেন বলুন। বড়দিদি আপনার থোঁক কর্ছিলেন।
কিন্তু আপনার বাড়ী কানা ছিল না, ভাই ধবর দিতে
পারিনি।

আক্ষাৎ একটা হর্ষের উচ্ছাদ প্রকাশের চোধে-মুখে
দীপ্ত হইয়া উঠিল। দে কহিল, তুমি ব'লো কিবণ
কাজ ছিল, তাই ষেতে পারিনি। আজ বিকালবেলা
আপিদ থেকে ফিরে দেখা ক'রে আদবো।

কিষণ চলিয়া গেল।

অপরায়ে বৈঠকখানা ঘরে মেজের উপর বসিয়
করণা হিসাবের কাপক্সগুলি দেখিতেছিল। এ কাক্ষ
বরাবর তাহাকেই করিতে হইত। সাম্নে দাঁড়াইয়া
গোমন্তা ছটি একটি বিষয় বুঝাইয়া দিতেছিল। বারান্দায়
অশোক কি একটা বায়না ধরিয়া মাটিতে পড়িয়া
কাঁদিতেছিল। অনিমা তাহাকে কোলে টানিয়া লইয়া
হাতে পুতুল দিয়া ঠাগুা করিবার চেষ্টায় যথেষ্ট সাধ্যসাধনা করিতেছিল, এমন সময় প্রকাশ ঘরে ঢুকিল।

সমস্রমে উঠিয়া ভাহাকে বসিতে বিশয়া গোমভার দিকে ফিরিয়া বক্ষণা কহিল,—ভা দেখুন, স্বরূপ সিংএর কাছে পাওনা টাকাটা বেমন ক'রে হোক্ স্থাদায় কর্বেন। এ সময় টাকা না পেলে চল্বে না, সে কথা ভাকে বৃথিয়ে বল্বেন।

বে আজে। আমি এখনি ভার কাছে চল্দুম।
তেওয়ারি, বেংারী লাল আরো যার যার কাছো
টাকা পাওনা আছে ভাদেরও একবার ভাগাদ

করবেন। মনে রাধ্বেন, কিছু কিছু টাকা আদার চাই!।

ধে আজে, বলিয়া নমস্কার করিয়া গোমন্তা বিদায় হইল।
প্রকাশের দিকে ফিরিয়া করুণা কহিল, কি মৃ'স্কলে
পড়া গেছে! টাকাকড়ি যাদের কাছে পাওনা আছে,
সময় বুঝে তারা সব এখন বেঁকে দাঁড়িয়েছে। আমরা
মেয়ে মাহুষ কি উপায় যে কর্বো কিছু ভেবে পাচিচ না।

প্রকাশ বিনীতভাবে জ্ঞানাইল, তাহার দারা ধদি কিছু উপকার হয়, সে তাহা করিতে প্রস্তুত আছে।

করণ। বলিল,—আপনি ত আমাদের জন্ত যথেষ্ট কষ্ট মীকার করেছেন, আর কত কর্বেন ? তা ছাড়া, আপনার ত নিজের কাজও ঢের আছে। কিষণের কাছে ভন্সাম, আপনি না কি এ কয়দিন কাজ নিয়ে ধ্ব ব্যস্ত ছিলেন।

প্রকাশ কহিল,—হাঁ, মছ্বদের একটা হালামার মধ্যে পড়েছিলাম বটে,—বলিয়া ভিতবে বারান্দার দিকে চাহিতে দেখিল, জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে অণিমা তাহারই পানে চাহিয়া আছে।

উৎসাহ সহকারে, বোধ করি তাহাকে শুনাইবার জন্মই কথাগুলির উপর জোর দিয়া সে বলিয়া গেল,— হালামা এমন বিশেষ কিছুই নয়। ধর্মঘট কর্বে কি না, তাই নিয়ে এদের ভিতর একটা দলাদলি বেধে গিয়েছিল। মাঝে প'ডে, অনেক ক'রে পোলমালটা মিটিয়ে দিয়েছি।

শ্বণিমা ধারে ধারে আসিয়া দিদির কাছে দাঁড়াইয়া-ছিল। কৌতৃহলী হইয়া জিজাসা করিল,—কেন তারা ধর্মট করতে চায়?

প্রকাশ কহিল,—তাদের মজুরী কম। যা পায় তাতে তাদের পোষায় না। তারা বলে, সকলে একসকে মিলে কাজ ছেড়ে দিলে কোম্পানি জব্দ হবে। তা হ'লেই তাদের মজুরি বাড়িয়ে দেবে।

অণিমা আবার প্রশ্ন করিল, তাদের কম মজুরি দেয় কেন? কোম্পানীর কি লাভ হয় না?

প্রকাশ হাসিয়া উঠিল, বিলক্ষণ! লাভ হয় দা আবার! লাভ না হ'লে অংশীদারদের শতকরা পঞ্চাশ টাকা, যাট টাকা, কথনো কথনো একশ' টাকা লভ্যাংশ দের কোখেকে ? আসল কথা, শ্রমিকদের পরিশ্রমের টাকা শ্রামকদের ঠকিয়ে বেশীর ভাগই এঁরা নিভে চান। শ্রমিকেরা বোঝে না, কেন না, ভারা নিরক্ষর। সেই-জন্তই ত আমি একটা ইত্বল বসিয়েচি, এরা যাতে একটু লেখাপড়া শিখে বিষয়টা ভাল রক্ম ব্রতে পারে।

हर्य ও বিশास यूनि १९ व्यक्तियात स्थवानि स्ट्रार्खत खन्न उच्चन कतिया मिल।

আপনি ইস্ক খুলেচেন ?

লজ্জিতভাবে প্রকাশ কহিল, হাঁ একটা 'নাইট' ইম্বৃল। রাজে মজুবদের পড়ান হয়। তা সে এমনি ইম্বল, দেখলে কেউনা হেদে থাক্তে পার্বেনা।

(कन ?

বন্ধির ভিতর একটা ঘর—কাঁচা মেজে—তার উপর চাটাই বিছান, এই ত পাঠশালা। সারি সারি ছাত্র ব'সে গেছে—তারা সাত আট বছরের শিশুনর, কেউ পিচিশ, কেউ পঞ্চাশ, সন্তর আশীও যে তু চার জন না আছে, এমন কথা বল্তে পারি না। সকলের মূথে লম্বা লম্বা দাড়ি গোঁফ—কারু পাকা, কারু কাঁচা। আর ভারা সব পড়চে কি না, আ আ ক থ!—বালয়া সে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

এই উদার যুবকটির প্রতি বিপুল শ্রেষা শ্রেমার মন পূর্ব হইয়া নিয়াছিল, সে তাহা গোপন করিবার কিছুমাত্র চেষ্টা করিল না—হর্ষ-সম্ভ্রেল চক্ষ্য আয়ত করিয়া মৃয় বিশায়ে চাহিয়া রহিল।

স্থাবিটের মত সমন্ত ই ক্রিয় দিয়া সেই প্রশংসমান
ক্ষির্গলের দ্বির দৃষ্টি ক্ষ্মভব করিতে করিতে সন্ধার পর
প্রকাশ বাড়ী ফিরিয়া আসিল। তাহার এই যে উন্থম,
এই যে সাধনা মূহুর্ত মধ্যে তাহা যেন স্থপুর্ব সার্থকতামন্তিত হইয়া উঠিয়ছিল। কে জানিত, শুধু ওইটুকু
প্রশংসার জন্ম তাহার ছল্লছাড়া জীবন এমনি কাঙাল
হইয়া বসিয়াছে, যে, এই ঘন-ক্ষম চোপ ছটির এতটুকু
প্রশন্তি লাভ করিতে সে আজ জীবন পর্যন্ত বিস্ক্রন
দিতে পারে?

কেরোসিন কাঠের টেবিলের উপর বৈকালের ভাকে প্রাপ্ত একধানি পত্ত পড়িয়া ছিল। এডক্ষণে ভাহা প্রকাশের চোধে পড়িল। প্রকাশ পত্রধানি তুলিয়া ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একবার দেখিল, পত্র হ্ররালার। চার মাস হইল সে এখানে আসিয়াছে, ইহার মধ্যে হ্ররালাকে কোন পত্র লিখে নাই। দীর্ঘকাল পরে প্রবালাকে কোন পত্র লিখে নাই। দীর্ঘকাল পরে প্রবালাকে এই প্রথম পত্রধানি পাইয়া খুলিয়া পড়িতে সে কিছুমাত্র আগ্রহ বোধ করিল না। কিছুক্রণ নাড়িয়া চাড়িয়া, শেষে পত্র খুলিয়া প্রকাশ চোধ বুলাইয়া গেল। সামাক্ত কয়েক ছত্র লেখা—অনেকদিন তাহার খবর পায় নাই, সে কেমন আছে, তাহার জক্ত সে চিন্তিত রহিল, ইত্যাদি। বিরক্ত হইয়া প্রকাশ চিঠিখানি মৃষ্টি করিয়া ফেলিল। কে চাহে এই অনাহত পত্র ?

ন্তন উৎসাহে, পরিপূর্ণ উদ্যমের সহিত প্রকাশ করুণার কাজে লাগিয়া গেল। অগরিমিত পরিশ্রম এবং প্রচুর আগ্রহ-বলে প্রতি কর্মে দের ক্তকার্য হইয়া উঠিতেছিল। তাহার একাগ্র কর্মনিষ্ঠা দেখিয়া সভাই করুণা চমৎকৃত হইয়া গিয়াছিল। একদিন কহিল,—আপনি বড় বেশি খাট্চেন এ কিছু আপনার বাড়াবাড়ি।

প্রকাশ কহিল,—আপনি কিছুমাত্র ব্যক্ত হবেন না।

আমার খাটুনির মেয়াদ বোধ করি ফুরিয়ে আদ্চে। যে

ক'দিন এখানে আছি, আপনাদের কাজ নিয়ে আমায়
প্রাণভ'রে খাটুতে দিন, এই আমার প্রার্থনা।

বিস্মিত হইয়া কঞ্পা বলিল, ও কি বল্চেন?
স্মাপনি কি এখান ছেড়ে চ'লে যাজেন না কি ?

—ত। কি জানি ? তবে মনে হচ্চে, শিগ্গিরই আমার ভাগাচক্রের একটা বিবর্ত্তন ঘট্বে।

क्रमण वृत्रिष्ठ भादिन ना, कश्नि, तम कि।

প্রকাশ কহিল, সাহেব আমায় ডেকে নিয়ে এই বল্লেন যে, তিনি বিশ্বস্তুত্ত্তে জান্তে পেরেচেন যে এই কুলি-বিজ্ঞাহের মূলে আমি রয়েচি এবং এই ব'লে শাসালেন যে, আমি ষদি এই ব্যাপারের সজে সমন্ত সমন্ত ভালন বাকরি, তা হ'লে যাতে আমার এখানকার আমজল ঘুচে যায় তিনি সেই ব্যবস্থা কর্বেন। তা আমিও তাঁকে জানিয়েচি, ভবিস্ততে আমজলের ব্যবস্থা তিনি যা খুসা কর্লন, বিশ্ব আপাততঃ যদিন এই প্রয়োজনীয় সাম্গ্রীগুলির অভাব বোধ না কর্ব

ভদ্দিন বেমন চলেচি ভেম্নি চল্বো। ভনে সাহেবের কি ভদ্দি আর আন্দালন! বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

অণিমার মুথম ওল আঁধার হইয়া উঠিল — দে করুণার পাশেই বিদিয়াছিল। কহিল, এদের কাজ ছেড়ে আপনি অন্ত একট। কলে চাকরি নিন না কেন ?

প্রকাশ হাসিয়া কহিল,—সহজ মীমাংসা; কিন্তু কথা হচ্চে, খাল কেটে কুমীর আন্তে রাজি হবে, এমন বেকুব কলওয়াল। এখানে আংছে কি না সন্দেহ। আমায় তারা কেউ বড প্রীতির চক্ষে দেখে না।

ं व्यविमा व्यात्र किছू विशय ना।

এদিকে কুলীমহলে আবার একটা হান্দামা বাধিয়া উঠিল। তাহাদের আবজি না-মঞ্জর হইয়াছিল।

ছপুরবেলা আপিদে রুদ্ধখানে রামটিংল ছুটিয়া আদিল। হাঁপাইতে হাঁপাইতে কহিল, বাবু বাবু! আহ্ন শিগুগির একবার। সর্বনাশ হ'ল।

কেন বে? কি হয়েছে আবার?

রামট্হল কহিল, শিউনন্দন আরম্ভিধানা নিয়ে ফের সাহেবের কাছে পিয়েছিল। সাহেব রেগে তাকে জুতোর ঠোকর মেরে তাড়িয়ে দিয়েচে। এখন বৃঝি আর কুলীদের সাম্লে রাধা ধায় না।

প্রকাশ লাফাইয়া উঠিল, বলিস্ কিরে, রামটংল!
লাখি মেরেচে ? এখন উপায় ?

উপায় স্থার কি? ওরা একটা দালা বাধিয়ে তুল্লো ব'লে। আমি ত কিছুতে ঠাণ্ডা কর্তে পার্লাম না। এখন স্থাপনার চেষ্টায় যদি কিছু হয়।

প্রকাশ কলের দিকে ছুটিল। বাহিরে উচ্চ কণ্ঠের কোলাহল স্পট্ট লোনা ঘাইতেছিল। ভরন্ধর উত্তেজিত ভাবে মজুরেরা ছুটাছুটি করিতেছিল। কাহারো হাতে লাঠি, কেহ বা কারধানার প্রাহ্ণণ হইতে লোহার ভাণ্ডা তুলিয়া লইয়াছে। অদুরে জনকতক মজুর ঝুড়ি ভরিয়া পাথর-টুকরা আনিয়া ফেলিতেছিল, সেই টুকরাগুলি হাতে লইয়া লোকেরা ক্রমাগত কলবরের দিকে ছুড়িতে লাগিল। কাচের জানালা-দরজাগুলি সব ভালিয়া চুরমার হইতেছিল। ভিতরে যে ক্ষেক্জন তথনো

কল চালাইভেছিল, ভাহারা কল বন্ধ করিয়া বাহিরে পলাইয়া পেল। চারিদিকে গোলমাল বিশৃন্ধলা।

প্রকাশ ভাহাদের ভিতর গিয়া পড়িল, ওরে ভোরা থাম্, থাম্। দোহাই ভোদের। সব নট করিস্নি, এখনো সময় আছে।

তথন সংহার-মূর্ত্তি দানব আসিয়া ইহাদের অস্তরে বাসা লইয়াছিল, প্রকাশের কথায় তাহারা কর্ণপাত করিল না।

- বান্ যায়— যাক্। তবু অপমানের প্রতিশোধ নেব। আপনি স'রে গাড়ান, বাবু, স'রে গাড়ান। আজ একদিনের জন্ত আমাদের ইচ্ছামত কাজ কর্তে দিন।
 - —ভাঙ্—ভাঙু কল উপড়ে ফেল।
 - -- (कांशा त्रान मानात्रा, यात्रा कांक कर्क्न ?
 - -- **মার**-- মার।

প্রকাশ যোড় হাত করিল,—ভাই, ও ভাই! ভোরা একটু থাম। আমি সাহেবের কাছে চল্লুম। বঙকণ ফিরে না আসি উপস্তব করিস্ নি, বল কর্বি নি? আমি ব'লে দিচিচ, ভোদের মন্ত্রি বাড়বে। আমি বল্চি, সে এসে ভোদের কাছে মাপ চাইবে।

কুলীরা একটু নরম হইয়াছিল। একজন কহিল,—
তা যদি হয়, তা হ'লে আমরা কিছু কর্বোনা। আমরা
বাপু কাজ কর্তেই এসেচি, দালা কর্তে ত আসি নি।

অপর মন্ত্র বলিল, বাবু যাচ্ছেন বটে, কিছ কিছু যদি না হয় তবে আন কবুল—কলের একখানা চাকাও আত রাধ্বো না।

প্রকাশ আর তিলার্ছ বিলম্ব করিল না—ছুটিয়া সাহেবের ঘরে প্রবেশ করিল।

ভাহাকে দেখিলা সাহেব ক্স্তু-মূর্ত্তি হইয়া উঠিলেন। গণা সপ্তমে চড়াইয়া বিকট চীৎকার করিয়া কহিলেন,— চেম্বে দেখ বাবু ডোমার কীর্ত্তি! এইকস্তুই কি ডোমাকে এখানে আনা হয়েছিল ?

অপরাধীর মত প্রকাশ মাথা নত করিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। কি বলিবে সে? এই দানব-প্রকৃতি উদ্ধত লোকগুলার কৃতকর্মের দায়িত গ্রহণ করিতে সে আল কেমন করিয়া অধীকার করিবে? ইহাদের প্রতি কার্যোর সহিত ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে জড়িত সে। তথন কে জানিত, প্রতিদিনকার ব্যবহার যাহাদের এত কোমল, যাহারা এমন দ্যার্দ্রতিত, তাহারাই আবার ভীষণ সংহার মৃত্তি ধারণ করিতে পারে ? ইহাদের স্বভাব সে আসাগোড়াই ভূল বৃথিয়া আসিয়াছে।

খানিককণ নীরব থাকিয়া সে কহিল,—সাহেব, আমি তাদের নিরস্ত ক'রে এসেচি। কোন হালামা বাধ্বে না, আপনি যদি একটিবার বাহিরে দাঁড়িয়ে বলেন—

আমি কি বলুবো?

ভধু এইট্কু যে, আপনি হৃঃখিত। আর আর মছুরি সম্বেষ্ক বিবেচনা করা হ'বে।

क्लार्थ मार्ट्स्वत्र मूथ नान इहेश छिठिन।

Idiot ! তুমি আমাকে অপমান কর্তে এসেচ ? দ্র হও !

প্রকাশ অধীর হইয়া কহিল, সাহেব, বিবেচনা ক'রে দেখুন। এ আগুন একবার অংশে উঠ্লে আর কিছুতে নিজ্বে না। বিষম অনুষ্ ঘটুবে।

বাহিবে কোলাংল অকস্মাৎ দশগুণ বর্ধিত হইয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে পাথর বৃষ্টি। চারিদিকে ভীবণ উপত্রব আরম্ভ হইয়াছিল। মন্ত্রেরা দলে দলে কার্থানা ও গুদাম-ঘর আক্রমণ করিতেছিল।

প্রকাশ চমকিয়া উঠিল। সাহেব তাড়াতাড়ি বারান্দার বাহির হইয়া আসিলেন। তারপর ফিরিয়া আসিয়া কহিলেন,—মিলিটারি পুলিসকে 'ফোন' করে-ছিলাম, তারা এসে পড়েচে। এখন আমাকে সত্পদেশ না দিয়ে, ভোমার বন্ধুদের গিয়ে বাঁচাও।

— মিলিটারি পুলিশ! কি সর্কানাশ! এখন ত আর ইহাদের কোন মতে নিরস্ত করা সম্ভব হইবে না, ইহারা যে প্রাণের মমতা হারাইয়াছে! উপায়? প্রকাশ দৌড়িয়া বাহির হইয়৷ পড়িল।

বন্দুক হাতে পুলিসের দল শ্রেণীবদ্ধ ইইয়া দাঁড়াইয়া বারবার কুলীদের হঁসিয়ার করিতেছিল। কুলীরা হটিল না, লাঠিডাঙা লইয়া আক্রমণের উদ্যোগ করিল। পিছনের কুলীরা কল্মবের ভিতর চুকিয়া কল ভাঙিতে- ছিল। আর একদল গুদাম ঘরে মালগুলি নষ্ট করিয়া প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিছে লাগিল।

— ফের, ফের। দোহাই তোদেব, ফিরে চল্। উত্তেজিত মজুবদের ভিতর উন্নতের মত প্রকাশ ঝাঁপাটয়া পড়িয়াছিল।

— তুম্ তুম !— দেখিতে দেখিতে কয়েকজ্বন লোক বন্দুকের গুলিতে আহত হইয়া পড়িয়া গেল।

প্রকাশ তথনো চেঁচাইতেছিল,—ওরে নির্বোধ, ওরে গোঁয়ার! ওরে এমনি ক'রে কি তোর। আজ আত্মহাত্যা কর্বি? বাড়ীতে যে তোলের স্ত্রী-পুত্র আছে! তালের মুধ একটিবার চেয়ে দেধ্লি না? এখনো ফের্ বল্চি, তোরা এখনো ফের্।

আবার গুলি চলিল, ত্ম, ত্ম। চীৎকার করিয়া প্রকাশ ভূপতিত হইল। একটা গুলি তাহার হৃদ্ধদেশ ফোর-ফার করিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল।

>4

জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে প্রকাশ দেখিল, একটি ক্ষ্
কল্পে লোহার খাটে একখানি কছলের উপর সে শুইয়া
আছে। এ কোন্ স্থান? এখানে ভাহাকে কে
আনিল? সে উঠিয়া বসিতে চেয়া করিল, কিছ স্ক্রের
ভিতর একটা তাঁত্র বেদনা অস্কুত্র করিতেই বিছানার
উপর ঢলিয়া পড়িল। ধীরে ধীরে পূর্কস্থতি ভাহার
মনমধ্যে জারিয়া উঠিতেছিল। স্বরণ হইল, গুলির
আঘাতে সে আহত হইয়াছিল, ভারপর আর কিছু মনে
নাই। পাশের ঘরে একটা অফুট গাঁয়োনির শন্ধ শোনা
গেল। এ কি হাঁসপাভাল? অফুল্টিভে চারিদিকে
চাহিয়া দেখিয়া সে একটি গঙীর দীর্ঘনিঃশাস ভ্যাগ করিল
সেদিন অতিভক্ত অমরনাথকে লইয়া সে এইখানে
আসিয়াছিল।

ভাক্তারবাব পাশে আসিয়া দাঁড়াইলেন—সেই ভাক্তার যাহাকে সেদিন দেখিয়াছিল। একাশ চকু মৃত্রিত করিল।

ভাক্তারবার জিজাসা করিলেন,—এখন কেমন আছেন? প্রকাশ ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, যে, সে ভাল আছে। ভাক্তারবার বলিলেন—আপনার জ্পম সামায়। আশা করি, শিগ্গিরই সেরে উঠ্বেন। ওকি, যন্ত্রণা হচ্চে কি?

श्रकाम कहिन - विस्मि ना।

- আপনার আত্মীয়দের থবর দেব কি?
- —আমার আত্মীয়?

ভাক্তারবার কহিলেন, অমরবারুর মেয়েরা—যারা সে-দিন এসেছিলেন।

নি:খাস ছাড়িয়া প্রকাশ কহিল, তারা আমার কেউ নয়।

ভাহার আত্মীয়! প্রকাশের সর্ব্বশরীর ঘামে ভিজিয়া উঠিতেছিল। কে ভাহার আত্মীয় ? বিশ্বক্ষাণ্ডে আপন বলিতে ভাহার কেহ নাই। এই হাঁসপাভালের আর আর রোগীর মত সেও একান্ত নিরাশ্রয়, কেহ নাই যে, তাহার অক্স একবিন্দু অশ্রমোচন করিবে। তাহার বক্ষ জুড়িয়া অভিমানসমূল ক্ষ-আক্রোশে গর্জন করিয়া উঠিল। কিন্তু কাহার উপর এই অভিমান, কেনই বা এই কোভ, তাহা সে কোন মতে ব্বিয়া উঠিতে পারিল না।

অপরিমিত রক্তক্ষে প্রকাশের শরীর অবসম হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার মৃত্তিত চকুম্মের উপর তন্ত্রার ঘোর ধীরে ধীরে চাপিয়া বসিল। সায়াহ্দের উতল শীতল বাতাল থাকিয়া থাকিয়া ঘরের ভিতর ছুটিয়া ফিরিতেলাগিল। কোথাও সাড়াশন্দ নাই—ভধু নিকটন্থ গাছের ভালে বসিয়া পাধীওলা বিষম কিচিমিচি জুড়িয়া দিয়াছিল।

কাহার পদশব্দ কানে যাইবামাত্র প্রকাশ চমকিয়া জাগিয়া উঠিল। সে চোথ মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, ধীরে ধীরে করুণা কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

উচ্চু निত-कर्छ প্রকাশ ভাকিস—দিদি, দিদি !

এই যে এসেচি, ভাই। শ্যাপ্রাস্থে বসিয়া বরুণা স্থতে প্রকাশের হাতথানি মৃষ্টিমধ্যে তুলিয়া লইল। বিকাসা করিল, কেমন আছ ভাই?

क्षकात्नत्र त्ठाथ निश्च व्यवित्रन कन यतिएक्हिन।

অফুট ক্ষীণকণ্ঠে সে কহিল—কেন তুমি এখানে এলে, দিদি?

—না এনে কি থাক্তে পারি, ভাই ? আমি সব ভনেচি। কেন তুমি গুলির মূথে ওলের থামাতে গিয়ে-ছিলে ভাই ? কেন তুমি জেনে-শুনে এমন বিপদের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়লে ? আবেগে ভাহার কঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল।

প্রকাশের মনের ভিতর আনন্দের হিল্লোল বহিতে-ছিল। সে নীরবে সেই স্থকোমল হৃত্তের স্পর্শ পরম তৃপ্তির সহিত অহুভব করিতে লাগিল।

অতি-সন্তর্পণে ঘরের একটি কোণে নিতান্ত অভসড়-ভাবে স্থরধুনী আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। তাঁহাকে নেথিয়া প্রকাশ বলিয়া উঠিল,—আপনিও যে এসেচেন দেখচি। বুড়ো মাস্থৰ—কেন কট কর্লেন ?

মৃথ ভারি করিয়া স্থরধুনী কহিল—দেখ ত বাবা করুগার আকেল। অণিমা আস্তে পার্লে না, আমায় ধরে
টানাটানি, দিদি মা, ভোমায় যেতে হবে। তা অনিমা
টিকই করেচে। এই জাভ-বেজাতের মাঝে কি কখনো
আস্তে আছে? ভর সাঁঝে এখনি সিয়ে আবার চান
করতে হ'বে। কি অনাছিটি বল তঃ তুমি, বাবা,
কিছুতে এখানে থেকো না। বলে, এখানে স্থয় মাহ্য এপেও ম'রে যায়। সে দিনই না আমার অমর, অমন
স্থয় মাহ্য, ব্যামো নেই, কিছু নেই—এখানে এসেই ম'রে
গেল, বলিতে বলিতে উাহার শোকসিকু উপলিয়া উটিল।

নৌ ভাগ্যের বিষয়, এই লোকোচ্ছাস অধিকল্প স্থায়া হইল ন।। তিনি তথনি আবার চোধ মৃছিয়া বলিলেন, থেকো না বাবা, এখানে থেকো না। বাড়ী থেকে কাউকে আনিয়ে নিয়ে বাসায় ব'লে চিকিৎসা ক'র।

বিষয়মূখে প্রকাশ কহিল, কে আস্বে বলুন ? আমার বে আপনার জন কেউ নেই :

— ও মা, ভা হ'লে তুমি বে পা' এখনো কর নি ? —না।

ফস্ করিয়া কথাটা প্রকাশের মুখ দিয়া কথন্ যে বাহির হইয়া গেল ভাহা সে আনিভেও পারে নাই, কিছ শরম্ভুর্তে যখন বুঝিল, তখন ভাহার মনে হইল, কে যেন একখণ্ড তথা লোহশলাক। দিয়া তাহার বুকের ভিতর ছেঁকা দিয়া দিতেছে। সেবিবাহিত, এতদিন এ কথা কাহা-কেও বলে নাই, কেন না, কেহ কিজ্ঞাদা করে নাই। কিছ আৰু এমন জনন্ত মিথাা কথা দে কেমন করিয়া উচ্চারণ করিল? তাহার অস্তরাত্মা তাহাকে ভংসনা করিয়া উঠিল—তুই মিথ্যাবাদী, তুই ভণ্ড। তাহার মাথার ভিতর আগুন ছুটিতে লাগিল, খাদ রোধ হইয়া আদিতেছিল দেহের সমস্ত শক্তি জড় করিয়া দে লাফাইয়া উঠিয়া বদিল। রক্তের ঝলকে তাহার ব্যাণ্ডেক ভিজিয়া গেল।

ভয়ে করুণার মুধমগুল সাদা হইয়া গেল, ওকি—ওকি, ভাই।

প্রকাশ হাঁপাইতেছিল।

—ভাজারবাব্, ভাজারবাব্, শিগ্রির আহ্বন—
কঙ্গণা দৌড়েয়া দরজার দিকে গেল। দেখানে কিষণকে
দেখিয়া কহিল—বা যা, শিগ্রির ভাক্তারবাবুকে ভেকে
আন।

ভাজারবাবু পাশের যরে ছিলেন, গোল শুনিয়া তৎকণাৎ ছুটয়া 'আসিলেন। প্রকাশকে তদবস্থ দেখিয়া
অতিমাত্র বিস্নারে চকু বিস্ফারিত করিয়া কহিলেন, কি
হয়েছে
 আপনি উঠে বসেচেন যে
 ভাই ত এত
রক্ত বেকচেচ
 শুরে পড়্ন, শুরে পড়ন। না না,
কণা বল্তে চেটা কর্বেন না—তা হ'লে রক্ত থাম্বে
না ।

ছুই হাতে আলগোছে ধরিয়া করুণা ভাহাকে শোয়াইয়া দিল। একজন কম্পাউণ্ডার ডাকিয়া ডাক্ডারবাবু নৃতন ব্যাণ্ডেল বাধিবার সাজ-সরঞ্জাম আনিতে বলিয়া দিলেন।

যতক্ষণ ব্যাণ্ডেল বাঁধা হইতেছিল, প্রকাশ নির্দ্ধীবের
মত পড়িয়া রহিল, একটিও কথা কহিল না। একটা
বিপরীত ভাবতরক্ষের প্রতিঘাতে বিষয়টি আবার সে নৃতন
করিয়া ভাবিয়া দেখিল। কেন সে ইহাদের কাছে
নিজেকে মিখ্যাবাদী বলিয়া প্রতিপন্ন করিবে ? ইহারা
ভাহার কে? সভ্যমিখ্যার মূল্য যে সম্পর্কিত ভাহার
কাছেই থাকিবে—নিঃসম্পর্কিত ব্যক্তির ভাহাতে কি আসে
যায় ? কি জল্প সে ভবে ইহাদের ঘুণাদৃষ্ট কেছায়

আহ্বান করিয়া লইবে ? হোক মিথ্যা, হোক অসত্য!
এই অসত্যের সহিত যাহা-কিছু সম্ম, সে ভুগু ভাহারই
—আর কাহারো স্বার্থ ইহাতে বিন্দুমাত্র জড়িত নাই।

প্রকাশের কাছে বিদায় লইয়া করুণ। বাহিরে আসিল।
ভাজারবার ভাহাদের বাড়ী পর্যন্ত পৌছাইয়া দিলেন।
করুণা ভিজ্ঞাসা করিল, একে কি এখন বাড়ী নিতে পারা
যাবে, ডাজারবার ?

ভাজারবাবু কহিলেন, এখন নয়। তবে আশা করা যায় দিন-ছুয়ের ভিতর স্থানাক্রিত করা যাবে।

তাহারা বাড়ী পৌছিবামাত্র অণিমা আদিয়া বিজ্ঞাদা করিল, প্রকাশবাবু কেমন আছেন, দিদি? অবম কি সাংঘাতিক? তাঁর কি খুব কট হচ্ছে?

উপষ্ঠিপরি তিনটি প্রশ্ন বর্ষিত হইতে দেখিয়া করুণা না হাসিয়া থাকিতে পারিল না। সে কহিল, ভয় নেই অণু, যথম তেমন গুরুতর নয়। ডাক্তার বল্লেন, দিন-ছই পরে তাঁকে এখানে আনা যাবে।

বিশ্বিত হইয়া অণিমা কহিল, এখানে নিয়ে আস্বে ? করুণা বলিল, হাঁ, অণু। হাঁসপাতালে থাক্তে বেচা-রীর বড কট্ট হবে। সংসারে তার কেউ নেই।

নিজের ঘরে ফিরিয়। আসিয়া অণিম। একথানি চৌকিউপর এলাইয়া পড়িল। প্রতিমৃহুর্ত্তে সে অক্ষ্ ভব করিতেছিল কোনো অপরিচিত পথে অগ্রসর ইইয়া অসংখ্য জটিলভার মধ্যে সে জীবনের খেই হারাইয়া ফেলিয়াছে।
জীবন বৃথি আর তেমন সরল নাই! তাহার মনে সবচেরে বেশী আঘাত করিল এই যে, আপনাকে বুঝিবার
শক্তিটুক্ পর্যান্ত ভাহার লৃপ্ত হইয়াছে। সর্বাচক্ত্র অস্তরালে আত্মগোপন করিয়া এ কিসের বোঝা ঘাড়ে করিয়া
সে ভূতের মতন ঘূরিয়া মরিতেছে! সেই চিরপরিচিত
পুরাতন পৃথিবী। কিন্তু তাহার মনে হইল, চারিাদকের;
সমন্ত পদার্থই অক্ষাৎ বেন রং বদ্লাইয়া ফেলিয়াছে!
কোথায় হইয়াছে এই বিষম বিপর্যায়ের স্ত্রপাত ?

চরিত্র-সৌন্ধর্যের সাধিকা—আজীবন মান্থ্যের চরিত্র বেমন তাহাকে মৃগ্ধ করিত, এমন আর কিছুই করে নাই। প্রকাশের পরার্থপরতা, মজুরদের শিক্ষাদান, তাহাদের লইরা সংঘগঠন, পরিশেষে পিতার মৃত্যুর পর এই শোক- সম্বস্থ পরিবারটির সাহায্যকরে তাহার একাপ্স কর্মনিষ্ঠ।—
সব মিলিয়া অণিমার মন-রাজ্য :শীতল বৃক্চছায়ার মত
শ্রুমা ও প্রশক্তির অধিকার ধীরে ধীরে বিভার করিয়।
আদিতেছিল। তাই আজ অপরাহে যথন কিষণ আদিয়া
জানাইল যে, কুলীদের দালা হইতে নিরস্ত করিতে গিয়া
প্রকাশ গুলির আঘাতে আহত হইয়াছে, এবং তাহার
অতৈতক্ত দেহ পুলিসের লোকেয়া এইমাত্র হাঁসপাতালে
পাঠাইয়া দিয়াছে, তথন তাহার তৃই চক্দ্ দিয়া ঝর ঝর
করিয়া অশ্রুধারা নামিয়া আদিতে লাগিল। করুণার
তুই বাছ চাপিয়া ধরিয়া অক্সনয়ের স্থরে সে কহিল,—
দিদি, প্রকাশবাবুকে একবার দেখে এস গে।

कक्रनां किश्न,-- इन याछि।

—না দিদি, আমি যেতে পার্বো না। তুমি ধাও, —বলিয়া অপিমা তৎক্পাৎ ছুটিয়া পলাইল।

সন্থ্যাবেল। একলাটি বাড়ীতে বসিয়া থাকিয়া সারাকণ সে নিতান্ত অস্বতি বোধ করিতে লাগিল। বাহাকে চিনিত না, জানিত না—তাহার জন্ত এই ভহ-ভাবনা নিজের কাছেই বিসদৃশ ঠেকিতেছিল। এমন উচ্ছুঞ্ল মনোভাব লইয়া কোন্ সাহসে সে প্রকাশের সমুখীন হবৈ ?

তুই দিন তাহার কি ভাবে কাটিল, ভাহা অন্তর্গামী জানেন। এই তুই দিন ভাবিরা ভাবিরা সে একটি কর্ত্বব্য ছির করিয়া লইয়াছিল। সে সেবা করিবে— সেবাই যে নারীর শ্রেষ্ঠধর্ম। মিথ্যা সংকাচের পাভিরে এই কর্ত্বব্যটি সে কি অস্বীকার করিবে? তাহার ভাব-প্রবণ ক্ষর সরম-সংকাচের জালগুলি নিমেষ মধ্যে চিঁড়িয়া ফোলিয়া দিল। এত নির্বোধ সে—সভাকে গোপন করিয়া তুর্ একটা লোক-দেখান মিথ্যার উপাসনা করিভেছে, নিকের অহুভূভিগুলি পদদলিত করিয়া কে তিবিলে এই চিস্তাই সে মূলমন্ত্র করিয়াছে! কিন্তু এই অহুভূভিগুলিই ভাহার একান্ত জাপন, সর্ক্রয়— মপরের কথা লইরা বুধা সে ভাবিরা মরিভেছে। যাহার যাহা ধুসী ভাবৃক, কালই প্রকাশকে বাড়ী আনিয়া সে ভাহার একটি শয়নকক চেরার টেবিল দিয়া সাজাইল, পাল্ফে

বিছানা প্রস্তুত করিয়া ফেলিল এবং যাহাতে এই ক্লয় আত্থির কিছুমাত্র অস্ত্রিধা না হয় সেইমত ব্যবস্থা করিল।

প্রত্যুবে শ্বা হইতে উঠিয়া অনিমা ডাকিল,—দিদি, আজ প্রকাশবাবুকে অংনতে হবে মনে আছে ?

- আছে বৈ কি, অহ।
- -वा:-वान्त्व कथन् १ अथरना (य अटब ब्रह्म ह
- --একটু বেলা হোক।
- তুমিও ধেমন ! গাড়ী ডাক্তেই যে বেলা আটি-টা ২'যে যাবে।

করুণা উঠিয়া বসিদ। হাদিয়া কহিল,—বাজুবে না রে, বাজুবে না। গাড়ী এখনি স্থাস্বে। তুইও যাবি নাকি?

-- है। मिलि, जाभित यात ।

ছই দিন পর আজ প্রকাশ উঠিয়া, জানালার কাছে
গিয়া বসিয়া ছিল, ক্রুণার সহিত অণিমাকে আসিতে
দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেল। পুলকিত অরে ক্রুণাকে
জিজ্ঞাসা করিল,—আবার কেন কষ্ট ক'রে এলেন ? আমি
এখন সেরে উঠ চি।

করুণা কহিল,—আমরা তোমায় নিয়ে যেতে এসেচি, ভাই।

- त्काथा, मिनि ?
- স্থানাদের বাড়ী। সেইখানে থেকে ভোমার চিকিৎসা চলবে।

ইঠাৎ প্রকাশ গন্তীর হইয়া গেল। কহিল,—স্মানার ত দেখানে যাওয়া হ'তে পারে না, দিদি।

- **—(**₹ ?
- আমি নিরাশ্রয়। নিরাশ্রয়ের মতই আমাকে থাক্তে দাও।

তাহার কথার হারে একটু বেদনা অভিত ছিল, বোধ করি করুণ। তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল, তাহার চোধতৃটি আর্ড্র ইয়া আসিল। ঈবৎ আবেগের সহিত কোমূল বারে সে কহিল,—কে বলে তুমি নিরাশ্রয় ? আমি যে ডোমার দিদি! দিদি থাক্তে ছোটভাই নিরাশ্রয় হবে, ডাও কি হয় ? চল ভাই, বাড়ী চল। প্রকাশ কণকাল নারবে বদিয়া রহিল, তারপর অণিমার পানে দৃষ্টি ফিরাইতে দেখিল, একটু দ্বে সরিয়া ভাগর চোথ ছটি তাহারি মৃথের উপর নিংদ্ধ করিয়া খেন তাহারি উত্তরের প্রতীক্ষায় একাস্ক উৎক্ষভাবে সে দাঁড়াইয়া আছে। প্রকাশ আর বিক্তিক করিল না, তুই হাতে জানালা ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল—চলুন।

বাড়ী পৌছিয়া নির্দিষ্ট শহনকক্ষে অণিমা প্রকাশকে লইয়া গিয়া বসাইল। ঔষধের শিশিগুলি টেবিলের উপর সাজাইয়া, একবাটি গ্রম ছুধ আনিয়া কহিল,—এটুকু থেয়ে ফেলুন।

প্রকাশ পান করিল। কিছুক্ষণ পর কটি সেঁকিয়া, মাছের ঝোল রাঁধিয়া থালা হাতে অধিমা ঘরে চুকিল। টিপয়ের উপর থালা রাখিয়া কহিল,—পথ্যি এনেচি। আপনি উঠে বহুন।

প্রকাশ উঠিয়। বিদিন। তাহার ভান হাতের উপরিভাগ ব্যাণ্ডেজ বাঁধা। সে কহিল,—একখানা চামচে চাই যে। ভান হাত দিয়ে ত খেতে পারবো না।

অণিমা হাসিল,—চাম্চে দিয়ে কি করবেন ? কটি ত আর চাম্চে দিয়ে খাওয়া চল্বে না।

অপ্রতিভ হইয়া প্রকাশ কহিল,—ক্ষটি চল্বে না, কিছ ঝোল ত চল্বে। এক কাজ করুন, আমায় ছ্টি-ধানি ভাত এনে দিন না কেন ?

—বেশ ত আপনি ? ডাজার বলেচে কটি খেতে আর আপনি খাবেন ভাত ? সে হবে না,—বলিয়া অনিমা একখানি কটি ছিঁড়িয়া ঝোলে ভিজাইল।

७ कि कद्राहन ?

—আপনাকে খাইয়ে দেব। একটু এগিয়ে এসে বস্ত্ৰত।

নিবিড় বিশ্বরে চোধ মেলিয়া প্রকাশ অণিমার পানে চাহিয়া রহিল। সংশহ-কৌণ কঠে কহিল,— আপনি ধাইয়ে দেবেন ?

व्यानिमा शामिन,--वाधा कि ?

অবিমা কটির টুকরাগুলি প্রকাশের মৃ'থ তুলিয়া দিল। আর প্রকাশ? ডাংার মনে হইডেছিল, কোন ছুদ্দিভ অফুর তাহার হৃদ্পিও লইয়া বিষম লুফালুফি আরম্ভ করিষাছে। অণিমার চম্পক-অঙ্কুলি
মন্ত্রাণ হ্বরার মত তাহাকে বিহ্বল করিষা দিয়াছিল।
তপ্ত ওষ্টাধর দিয়া পরম আগ্রহে সেই পুস্প-পরাগের
মহণতা লে উপভোগ করিতে লাগিল। অতীত
ভাগিয়া গেল, ভবিষাৎ মনে জাগিল না—শুধু বর্ত্তমানের
আশাস্ত জলধিবকে উচ্ছুছাল আনন্দে বিভোর হইয়া
সে দোল ধাইতে লাগিল।

বসভামলয়ের স্লিগ্ধ নিঃশাসের মত এমনি করিয়া দিনগুলি আদিতে যাইতে লাগিল। কোথায় ভাচারা ভাসিল চলিয়াছে, কি যায় আসে ? জুয়ারির মত অনিশ্চিত ধেলায় মত্ত থাকিয়া প্রকাশ এক রোমাঞ্কর হর্ষ অমুভব করিতে লাগিল। ভাহার করা অবসম দেহ ক্রমশ: কর্ম-বিমুখ হইয়া পড়িতেছিল, কাজে ফিরিবার কল্পনাও ভালার কাতে বিভাষিকার মত বোধ হইত। বাহিরে লোকজনের সহিত অবাধ মেলা-মেশা ইইতে বঞ্চিত হইয়া ডাহার জীবন এখন বন্ধ ছষ্ট বাতাদের মত একান্ত সন্ধার্ণ হইয়া পড়িল। সারা বিশ্ব এই গৃহখানির একটি নিভত ককের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল, আর সেই নৃতন জগতের বাসিন্দা হইল, তুইজন—অণিমা चांत्र (म। कि सम्मत, चनम महत এই कोरन। হোক সে ক্লা, হোক সে অকর্মণ্য-এমন ক্লা অকর্মণ্য বলিয়াই না সে আৰু অণিমার স্কুমার হন্তের সেবাগুলি সন্তোগ করিতে পারিল।

অবিমার নি:সংকাচ যতু, অক্লান্ত শুশ্রমা দেখিয়া করণা সত্য সত্যই আশ্চর্য হইয়া গিথাছিল। একদিন একান্তে অবিমাকে তুই বাছ দিয়া বেষ্ট্রন করিয়া কহিল,— অবু, তোকে একটা কথা জিজেস কর্বো ?

- -कि मिनि ?
- —সভ্যি বলবি ?
- —ভোমার কাছে কখনো কিছু গোপন করেচি, দিদি ?
- তুই কি প্রকাশকে—,বাকি কথাট তাহার মুখেই রহিয়া গেল, কিছ চোথের ভিতর দিয়া মনের প্রশ্নটুকু ভাইই ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

নারীফুলভ লজ্জায় অণিমার মুধ রাঙা হইয়া উঠিল।

পরকণে একটি সহজ্ব সরল হাস্যে করুণাকে চমৎকৃত করিয়া সে বলিল,—ভালবাসি কি না জিজ্ঞাসা কর্চ, দিদি ? কি জানি—ও কথা কথনো ভেবে দেখিনি। তবে আমার মনে হয়, ভালবাসাটাকে নাটক-নভেলের মধ্যে আটক রাধাই ভাল। সভ্যিকার জীবনের ভিতর এমন আচমকা টেনে আনা উচিত নয়।

করণা কহিল,—কিন্তু অণু, মেয়ে-মান্ত্র ওই ভালবাগাটুকুর জ্বন্তই যে বেঁচে আছে। ওটুকু বাদ দিলে তার মূল্য কাণাকজিও নয়। পুরুষ হরেক-রকম কাজের ভিতর তার জীবন সার্থক করে' তোলে, আর মেয়ে-মানুষের জীবনই হচ্চে ভালবাগা।

একট্ চিম্বা করিয়া আণমা কহিল,—হয়ত তাই। কিম্ব এইটেই আমি কিছুতে বুঝতে পারি না দিদি যে, ভালবাসা পুরুষে কীবনে যদি অংশ মাত্র হয়, তবে নারীর কীবনে ডা' সবধানি হ'বে কেন?

বসন্তের শীতল বাতাস বিবৃ বিবৃ করিয়া বহিতে আবস্ত করিয়াছিল। প্রকাশ ঘরের ভিতর উঠিয়া আসিয়া বসিল। তাহার রোগমৃক্ত দেহ দিন দিন শক্তি সঞ্চয় করিতেছিল, কিন্তু একথা তাহার বুঝিতে বাকি রহিল না যে, এই স্বপ্লারেষ্ট দিনগুলির মায়ামরীচিকা কাটিয়া যাইবার সলে সলে একদিন তাহাকে দৈনন্দিন জীবনের কঠোর সংগ্রামের মধ্যে আবার ঝাপাইয়া পড়িকে হঠবে। কেন সে এত শীত্র হুস্থ সবল হইয়া উঠিল পুএই স্বাস্থ্য লাভের জন্ম সে যদি আজি ঈশ্রকে সর্বাস্তকরণে ধক্ষবাদ দিতে না পারে, তবে হে অন্তর্বাসী জাগ্রতপুক্ষ, তুমি সাক্ষা, সে দোষ তাহার নহে।

- দিদি, দিদি—এইবার আমার ছটি।
- —কিসের ছুটি ভাই ?
- স্থামার কাজে জবাব হয়েচে, এই দেখ চিটি।
 হিসাব চুকিয়ে মাইনে যা কিছু পাওনা হয়েচে তাই নিয়ে
 যেতে লিখেচে,—বলিয়া প্রকাশ হাত বাড়াইয়া একখানা
 চিটি ধরিল। স্থাপিস হইতে চিটিখানি সে এইমাত্র
 পাইয়াছে।

কঙ্গণা শুন্ধিত হইয়া গেল। প্রকাশ কহিল,—দিদি, আমি কালই কলকাতা রওনা হ'ব ঠিক করেচি। করণা ক্ষণকাল নারবে দাঁড়াইরা রহিল। ভারপর কহিল,—যাব বল্লেই ত যাওয়া হয় না, প্রকাশ। তৃমি যে এখন আমাদের কভথানি আপনার মাহ্য, সে কথা একবার ভেবে দেখো।

প্রকাশ কহিল,—কৈছ, দিদি, চাকরি গেছে—
আমার ত এখন এখানে থাকা হ'তে পারে না। বেতে
ব্ধন হবেই তখন দেরী ক'রে লাভ কি ?

আমায় বিদায় দাও।

সেই দিন সন্ধ্যাবেলা করুণা আসিয়া কহিল,—কিছুদিন ধ'রে আমি একটা কথা ভাবচি, প্রকাশ। আমার বড় ইচ্ছা যে, অনিমাকে তুমি বিয়ে কর।

ক কণা ক হিল, — সাজ হঠাৎ প্রস্তাবটি কর্তাম না।
মনে করেছিলাম তুমি সেরে উঠ্লে একদিন একথা
ভানাব।

সে যে এখনো ঘরের ভিতর আছে, প্রকাশ তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়াছিল। কণ্ঠমরে চমকিয়া ফিরিয়া তাহার পানে অগ্রসর হইয়া সে কহিল,—দিদি, আমায় একটু ভাবতে দাও। আলকের দিনের মত সময় দাও।

করণা উঠিয় দরকার দিকে অগ্রসর হইতেছিল, কিরিয়া কহিল,—এ কথাও ভেবে দেখে।, প্রকাশ, যে, ভোমার মত একজন সহায় আমাদের দরকার। আর অণিমার কথা কি বল্বো ভাই, তুমি যে আমার চেয়েও ভাকে বেশী চেন। বলিয়া সে চলিয়া গেল।

ইঞ্জি চেয়ারে শুইয়া প্রকাশ আপন মনে ভাবিতে

লাগিল। অভীভের কথা স্মরণ করিয়া সে আৰু সভ্য সভাই অবাক হইয়া গেল। সেই আশা-উৎসাহহীন দিনগুলির তম্সাচ্ছন্ন অন্ধৃক্পে এতকাল সে কিরুপে অবস্থান করিয়াছিল ? এত ধৈর্য্য, সহিষ্ণুতা, সংঘ্যু, তিতিকা কোথায় পাইল সে? আৰু তাহার অবসাদগ্রন্ত কর্মবিরত মন সেই দিনগুলিকে স্মরণ করিবামাত শক্তিত হইয়া উঠিল। যে নিশ্চিম্ব তৃপ্ত আনন্দের ভিতর বিগত ক্ষটা দিন সে যাপন করিয়াছে, ভাহার তুলনায় সারা জীবন কি একটা পিঞ্জাবদ্ধ পশুর বার্থ আর্দ্ধনাদ নহে ? তৃষ্ণা, আকাজ্ঞা, কামনা, বাদনা, দবই আছে—দে ভধু এই বিচিত্র অপর্প উপভোগ স্থপ হইতে মুখ ফিরাইয়া সন্ন্যাসীর অভাতাবিক সাধনার মগ্ন হইরাছিল। জীবন नकाशत्रा. कथ উদেশবিशीन-একটা উগ্র উত্তেজনার মধ্যে শান্তির সন্ধানে সে নির্বধি ঘুরিয়া মরিয়াছে। কিন্ত কোখায় শাস্তি? সে কি ভাহা পাইয়াছে? না, বিন্দু-মাত্রও পায় নাই। প্রবৃত্তির স্বভাব-ধর্মগুলিকে দলিত করিয়া সে কেবল ধ্বংদোন্মাদ রাক্ষ্যের বিকট ভাগুৰ জুড়িয়াছিল। আজ প্রান্তির পরম অবসরক্ষণে ভাহার শরীর মন একটা স্লিগ্ধ অলগ কর্মহীন জীবনের স্থশীতল ছায়াডলে বিশ্রাম লাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

বছদিন পর আজ তাহার মনে স্ববালার কথা জাগিল। পর্যালোচনা করিয়া সে দেখিল, পত্নীকে সে কোনো দিন ভালবাসে নাই, শুধু বাহিরে যত্ন আদর শুশ্রমা করিয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে। স্ববালাকে সে ভালবাসিয়া বিবাহ করে নাই, লোকসমাজে একটা মহৎ আচরপের স্বযোগ পাইয়া ভাহার আআভিমানী অস্তব্য কেবল মাত্র ইহাকেই কভার্থ করিতে চাহিয়াছিল। এই প্রেম-সম্পর্কশ্র্য বিবাহের ফল সে ভ হাতে-হাতেই পাইয়াছে। বিধাভার অভিশম্পাতের মত এই নারী ভাহার সারা জীবন বিফল করিয়া দিয়াছে, কিছ ভোগ-লিক্সা ত য়ায় নাই, বরক রহিয়া রহিয়া ভাহার অস্তর ত্রানলে দয়্ম করিয়াছে। ভাহার মনে পড়িল, একদিন সে স্ববালার হাতে বিষ ত্লিয়া দিয়াছিল। এই স্থতিটা বরাবর ভাহার মনে অস্থানিনার তৃফান জাগাইয়া তৃলিত। সে কোনো মতে ভাবিয়া পাইত না, কি প্রকারে

নে তাহার অসহায় করা ত্রীকে নিষ্ঠ্রভাবে হত্যা করিবার সকল করিতে পারিয়াছল। কিন্তু আৰু এই সময়টা তাহার কাছে নিভান্ত স্বাভাবিক, এমন কি প্রয়োজনীয় বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। বিল্ল অন্তঃব্রের মত বে পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, কেনা তাহার উচ্ছেদ সাধন করিবে? যে করিবে না, সে হয় কাপুক্ষ নয় দেবতা। না না, সে দেবতা নয়, সে মাহ্য মাহ্যের রক্ত-মাংলে তাহার শরীর গঠিত—মাহ্যের লোভ, মোহ, আর্থারতা লইয়া তাহার আ্লার স্প্রট। সে দেবতা ইইতে চাহে না, মাহ্যের মভই তাহাকে বাঁচিতে দাও।

चात्र अवित मत्न शिष्ठ म, द्यमिन तम खुत्रवामारक न्हेंग्रा कनिकां इटेट कित्रिन। ८१३ मिन अप्रवाला ষে কুৎদিত সম্পেহ বাক্ত করিয়া বিরাক্তক অভিযুক্ত করিয়াছিল, তাহাই কি এই নারী-অন্তরের যথেষ্ট পার্চয় নহে? ইহার পর সে আর স্থরবালার সহিত কথা কহে নাই, এখানে আদিয়া পত্ৰ দিয়া সে তাহাকে ডাকিয়াও জিজাগা করে নাই। এই ডাংার স্তা, আর সে কি না ইহারি জম্ম সকল আশা আকাজকা জলাঞ্জলি দিয়া যতির मध्यम भिरताथार्था करियारह। विवार**क**त কণ্ঠের ভৎসনা কেবলি এখন ভাহার কানে বাজিতে লাগিল। এই ভোদের স্বামী-ভক্তি। এতটুকু বিশাদ নাই, তবু এই ভক্তির এত বড়াই !— মুণায় তাহার সর্ধ-শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল, তাহার চোধের সমুধ হইতে श्ठी प्रत विकेष हो हो हो शिक्षा श्री किन-दिन के পরিপ্রে: কত স্বামী-ভক্তির স্বরূপ বৃঝিয়া লইল। কিসের স্বামীভজি ? ও ভুধু একটা চিনির আবরণে স্বার্থ গোপন कता देव चात्र किहूरे नत्र। (य मिटक थूनी ठारिया (मथ, অধু স্বার্থ! আপনাকে কেন্দ্র করিয়া সমগ্র ক্রমাণ্ড ঘুরিয়া ফিরিতেছে। ষতকণ তুমি, ততকণই না জগং ? তার-পর, ক্ট প্রকাষে এই শৃষ্টা-ফ্লর বিশ ভাঙিয়া চুরমার হইয়া বায়--- বাক্। ভোমার কি ?---একটি গানের ছন্দ প্রকাশের হঠাৎ মনে পঞ্জি। পেল। বছদিন পূর্বের একজন বাউলের মূপে গানটি সে ভানিয়াছিল।

> আমার স্বর্গ, আমার মৃক্তি, আমার অশ্রমাধা ভক্তি,

ওরে—আমার ঠাকুর আমি ডাকি, আমি আপন—স্বাই পর।

বাগানে একটা গাছে সভা প্রকৃটিত জুঁই ফুলের স্বাস বাতাসময় ভাসিয়া বেডাইতেচিল। আকাশে খণ্ড চল্লের একটু জ্যোৎসা কালোর উপর সোনালি রং ঢালিয়া বিচিত্র ৰপুৰাষ্য আঁকিয়া তুলিতেছিল। কি ফুলের গম্ব, কি সেই অস্পষ্ট ছাধামণ্ডিত পৃথিবীর মহণ সৌন্দর্য্য ক্ষণেকের জন্ম প্রকাশকে মুগ্ধ করিয়া দিল, সে দৃষ্টি ফিরাইতে পারিল না। তারপর মন্ত্রবিষ্টের মত ধীরে ধারে উঠিয়া আসিয়া বারানে একথানি বেঞ্চির উপর বসিয়া প্রভিল। বসস্থের বাতাদ ঝিবুঝিব করিয়া তথনো বহিতেছিল,— চঞ্ল উচ্ছৃত্র, কিন্তুমুহ্নম। উপরে দূরে দূরে বয়েকটা ভারা মান দীপ্তি বিকার্ণ করিভেছিল। প্রকাশ চারিদিক চাহিয়া দেখিল, নীরব নিম্পন্দ-বোথাও কোলাহল নাই। বিশ্বস্তীর মিলন-স্থবে বাধা এই মনোহর বিশ্বস্থপং, এখানে নিগানন্দের স্থান কোথায়? অতৃপ্তির বেদনা বক্ষে চাপিয়া অমঙ্গল বাঁশী কে বাজাইতে আসিয়াচে ?

> ওরে—আমার ঠাকুর আমি ডাকি, আমি আপন—স্বাই পর।

বেঞ্চের পিছনে কথন অণিমা আদিয়া দাঁড়াইয়াছিল, প্রকাশ তাহা জানিল না। কণ্ঠখনে চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল।

অণিমা বলিতেছিল—এখনো বাইবে ব'সে আছেন ? রাত ২য়েছে। আপনি এখন ঘরের ভিতর উঠে আহন।

প্রকাশ নজিল না। তাহার পানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ধীরে ধীরে সে বলিল,— এদিকে এস, অণিমা, কথা আছে।

অবিমা বেঞের সাম্নে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—আমি কালই কলকাতা ফিরে থেতে চাই। জান?

অনিমা মৃত্যবে কহিল,—হাঁ, দিদির কাছে ওনেচি। প্রকাশ বলিল,—দিদির কাছে একথা গুনেচ বোধ করি বে, আমার যাওয়া না:-যাওয়া তোমার উপর নির্ভর করে?

व्यविमा किছू विनन ना, नख मृत्थ काँ फाइँ या विहन।

— এখন বল, আমামি ফাব, কি যাব না। কথাটা আমি তোমার মুধ দিয়ে শুন্তে চাই, অণিমা।

অণিমার মুথের উপর থগু চল্লের একটু জ্যোৎস্বা আসিয়া পড়িয়াছিল, প্রকাশ মৃগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। ভারপর ঈথৎ আবেণের সহিত ভাহার হাতথানি মৃষ্টি-মধ্যে তুলিয়া লইয়া অসহিফু ভাবে কহিল,—বল, অণিমা, বল—আমি যাব, কি যাব না পু

অণিমার বক্ষে ঝটকা-কুন সিন্ধু উচ্ছ্ সিয়া উঠিতেছিল। লজ্জানত্র দৃষ্টি ভূতকে নত করিয়া সংহাচের সহিত জ্বর্জ-ান্টু কঠে সে কহিল, তুমি ষেও না। —ভাই হবে, অণিমা। আমি যাব না।
প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। অভ্যুট ছায়ালোকে
অণিমার মুখের অভ্যুট রেখাগুলি হর্ষোৎফুল নেত্রে
দেখিতে দেখিতে বাছ ধরিয়া সে ভালাকে চকিতে
আপন বক্ষের কাছে আকর্ষণ করিল, এবং নিবিড়
আলিক্ষনবদ্ধ করিয়া ভালার কিসলয়-কোমল ওঠাধরে
একটি আবেগপুর্ব দীর্ঘ তপ্ত চুখন মৃজিত করিয়া দিল।
অণিমা বাধা দিলনা।

(ক্রমনঃ)

"মুরশিদা বা ভাবগান"

শ্রী হিরগ্নয় মৃন্দী

সামানের অঞ্চলের চাষী মুদলমান গৃহস্থের বাড়ীতে মাঝে মাঝে "ফকিরি বৈঠক" বিদিয়া থাকে। এই "ফকিরি বৈঠকে" নানা স্থানের, বিশেষ পূর্বে ও দক্ষিণদেশের, খ্যাতনামা ফকির-সকল সমবেত হইয়া "ফকিরি-গান" গাহিয়া থাকে। বিস্তৃত প্রাঙ্গণে একথানি ফুড় টাদোয়া খাটাইয়া, কেরাসিনের মৃহ আলোকে, অগণিত নিরক্ষর সরল-প্রাণ ক্রাণ প্রোতার সমক্ষে এইসকল ফকিরগণের নানাবিধ অস্ত্-ভঙ্গী সহকারে নৃত্য-গীতে রাতের পর রাত কাটিয়া বায়;

কিছুদিন হইল আমার এইরপ এক "ফকিরি-বৈঠকে" যোগদানের সুযোগ ঘটিয়াছিল। একজন "মূল-গারন" গান গাহিতে থাকে, পিছনে "পাছ-দোয়ার'' ধ্রা ধরিয়া "পাছ-দোয়ার"-কি করে। বাবরী চুল ও লম্বাদাড়ীওয়ালা "মূল-গায়নের হাতে" একটি একভারা বা গোপীযন্ত্র টুং টুং করিয়া বাজিতে আরম্ভ করে। "পাছ-দোয়ার"দের কাহারও হাতে থক্তনী, কাহারও হাতে থোল বা ভবলা বাঁয়া। "মূল-গায়ন" একভারা বাজাইয়া তিলে আল্-খায়া ঝুণাইয়া, অফ দোলাইয়া, নূপুর পায়ে নাচিতে ও গাহিতে থাকে।

এই গানকে "মুর্দিদা বা ভাবগান" করে। এই গানে প্রধানত: ছইট পদ বা অংশ আছে। "গুরুপদ"

"মুরশিদ" পদ ও "শিষ্যপদ" তাহা ছাড়া "উপর প্র" ও "নীচপদ" আছে। "উপর পদে" শুধু দেহতত্ত্ব, স্প্টিভত্ত ও অফুভৃতির কথা। নীচের পদে সাধন ও ভল্পনতত্ত্ব। এই-সকল গানের অধিকাংশই লালন সা, কচিম্ কাওরা, আদিশদ্দি প্রভৃতি খ্যাতনামা ফকিরের রচিত।

নিমে করেকটি গান দিলাম : ভণিতার রচরিতার নাম পাইবেন।

(क) खक्रभए। ("नीठभए")

(>)

শুক্ষকে ভঙ্গনা কর মন প্রাপ্ত হয়ো না (ধ্রো)
তুমি থাক রে মন সচেতনে, অচেতনে ঘুম ঘেওনা।
ব্যাধ যেমন পাখী ধরতে যার
সদাই উর্দ্ধ পানে রয়,
পাখীর পানে আঁখি দিয়ে পলক না ঘুরায়;
তুমি নিরিখ রেখ পাখীর পানে নয়নে পলক ফেল না।
নারিকেলেতে অলেরই সঞ্চার
সদা দেখতে পরিকার;
মধ্যে জ্বলে পরিপূর্ণ বুঝে উঠা ভার;

মধ্যে জ্বলে পরিপূর্ণ ব্ঝে উঠা ভার ; ও তার গোপনে গোপীদের ধর্মা, মর্মা জানে রসিক জ্বনা। ছিদ্র কুন্তে জ্বল জানিতে যায়
ও তাতে জ্বল কি মতে রয় ?
জাসতে যেতে পথ ফুরাল পিপাসায় প্রাণ যায় ;
ক্কীর তাসের ব'লে জানেল্রে তোর গুরুর চরণ
ঠিক হ'ল না।

(2)

প্রেম কর রে ও আমার মন চিনিয়ে স্কল ····· (ধ্রো)
তুমি হামেশা যার কাছে থাক, দেইত প্রেমের মহাজন।
প্রেম করবে স্কলের সাথে
চার বুগেতে ভাঙ্গবে না প্রেম রবে যতনে,
প্রেম করগে "আলাপুলা"র * অনুরাগে দিয়ে মন

প্রেম সহরে যাবি আমার মন,
তুই দেখ্তে পাবি প্রেমের মান্ত্য প্রেম-রসে মিলন;
প্রেমে কালা রসে ভোলা, প্রেমার দিবেন দরশন।
ফকির দিক্ত চাঁদের মুখেরই বচন
ও তুই,শোন্ নইমদি বলি ভোরে প্রেম অমুল্য ধন;
যে দেশে প্রেমরসিক আছে, সেই দেশে কর্ গমন।

(0)

প্রেমের মানুষ বিলে কে জালে? প্রেমে যে জন মত্ত হ'রে আছে গোপনে। প্রেমে আদে, প্রেমে বদে, প্রেমেতে চলে আর, ্মান্ধ প্রেমেতে চলে, প্রেমেরি আসা যাওয়া, প্রেমেরি লীলে!; সে প্রেমের এমনি ধারা জানে ভেদ রসিক যারা, সেই প্রেমে মজুগে তোরা নির্জনে : **ध्यामत्र शां** याति यपि ध्यापत्र हाती गफ् আর. আগে প্রেমের চাবী গড়ু, প্রেমের ভালা আনু চিনে, প্রেমের কামার, প্রেমের আগুনে পুড়ে, দিবে ভোর ভালা সেরে, हित्न त्न मकान दक्षत्न, कन हित्न। তালার কল চিনে,

এগ্লাস মতে ভগবানের নিরানকাই নামের একটি।

আর, প্রেমের বাক্দের মধ্যে মানুষ আছে একজনা মানুষ আছে একজনা।

কচিম কয় বড় জালা, কঠিন সেই তালা খোলা, গুরু যার আছে স্থা, তালা দেই খোলে। মাসুষ সেই ধরে।

(8)

মধুর দিল্-দরিরার ডুবিরা কর ফকিরি কর ফকিরি, ছাড় ফিকিরি।

খোদার তত্ত্বান্দার দিল্ যথার
বলেছে কোরানে আপনি খোদ খোদার;
আজাজিনের * পর হ'ল খাতা ভার
না বুঝে দেই গভীরি,

দিল্ দরিয়ার ডুবরি হয় যে
আল্থানার ভেদ জান্তে পারে সে,
থাকে আদম্ দিবলৈ বিরাম লালন থোঁজে বাহিরি।
শুনি দেহের সাড়ে চোদ ঘর
রাম, কাম ভাহারই উপর

ও খোদার নিজপুরি সেই পুরি।

(c)

আছে মাসুষ মহল ছিপলে,
তারে দেখ্লে জীবের জ্ঞান হরে।
ও যার চিকন নজর হর,
মাসুষ সেইত দেখ্তে পায়,
মোটা নজর হ'লে মাসুষ পলকে লুকার
তুই ধরবি যদি "অধর মাসুষ" বস্ রে যোগ সাধনে।
তারা তিনজনা নারী,
তারা পরমা স্বন্ধরী,
বিনা মাতায় জন্ম তাদের বেশ তামেশ গিরি;
ওরে বিনা পিতার জন্ম তাদের বিনা বীজ্বিনা
ফুলে।

ফকির আদিলদি কর
মামুষ হাওরার ভরে রর,
পলকেতে ঢাকার খবর দিল্লি লরে যায়;
সেই খবর আদে বিনা ভারে বিনা কলে।

* ফেরেডা বিশেব।

ঝুঁটা মোতি

গ্রী সীতা দেবী

দীর্ঘ বর্ষাকালের পর আজ প্রথম আকাশের নীলিমা দেখা দিয়াছে। এধার-ওধার ছই চারিটি মেঘের ভেলা এই নীল দাগরে ভাদিয়া বেড়াইতেছে, তাহাদেরও বর্ণ ভয়াবহ ধুদর নয়, বকের পালকের মত শাদা।

এমন দিনে ঘরে থাকিতে মন ওঠে না কাহারও।
ব্রহ্মদেশের বর্ষা যে কি ভয়ানক জিনিষ তাহা ভুক্তভোগী
ভিন্ন কেহই বোঝে না, কাজেই তাহার অবসানটাও যে
কতথানি আরাম দিতে পারে তাহাও ভাল করিয়া বোঝে
তাহারাই। তাই রেকুন সহরে সেদিন ঘরে বাসিয়া
থাকিতে কাহারও মন উঠিতেছিল না।

বড় রাস্তার উপর দোতণার ঘরে বদিয়া ছইটি বাঙালী ধুবক গল্প করিতেছিল। একটির বর্ষ বছর চব্বিশ, আর একটির কিছু বেশী।

আর-বয়য় যুবকটি বলিল, "কি হে, তোমার চা হ'তে আর দেরি কত ? আমার আর ঘরে এক মিনিটও বস্তে ইচ্ছে কর্ছে না।"

অন্ত ধুবকটি বলিল, "আহা, অত ব্যস্ত হও কেন? সব্রে যে মেওরা ফলে, তা তোমার স্থান্তে এখনও বাকি আছে, হে যতীন।"

যতীন বলিল, ''তোমার মেওয়া তুমি খেয়ো এখন, আমার চা হ'লেই চল্বে। অক্টোবরটা একেবারে পার্ফেক্ট বেড়াবার সময় ব'লে ত আমার খ্ব টেনে নিয়ে এলে, তার পর ঘর থেকে নড়তে চাও না। কার্ত্তিক রায়ের কথা বিশাদ করাই আমার অস্তার হয়েছিল।"

কার্ত্তিক বলিল, "সামি ত আর বিধাতা নই, বা মেটরিওলজিক্যাল ডিপার্টমেন্টের হেডও নই। সচরাচর অক্টোবরে বর্ষা চুকে যার, সেই আন্দাব্দে বলেছি। তা অক্টোবর ত এখনও কুরিরে যারনি ? তুমি এসেছ ত মোটে গাঁচ দিন।"

এমন সময় চা এবং লুচি মোহনভোগ আসিয়া

পৌছিল। যতীন স্বার উত্তর না নিয়া থাওয়ায় মন দিল।

যতান কলিকাতার এক ধনী ব্যক্তির ছেলে। এখন এই পরিচয় ভিন্ন তাহার আর অন্ত কোনো পরিচয় নাই। সে বাঁহার ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল তাহার সেই দিরিত জনক এখন পরগোকে। জননী বাঁচিয়া আছেন, কিন্তু যতীন মা সম্বোধন করে এখন যোগীক্রনাথ মজুমদারের পত্নী মহামারাকে। যোগীক্রনাথ বছর দশ বারো আগে পরলোক গমন করিয়াছেন।

রাস্তার বাহের হইরা কার্ত্তিক বলিল, "কোন্ দিকে যাবে ১"

যতীন বলিল, "সব দিকে। ঘূরে ঘূরে সহরটা দেখা বাক্।"
কার্ত্তিক বলিল, "তোমার বাবা বখন এখানে এসেছিলেন, সে আমলের বাঙালী বাসিন্দাও এখানে ছ দশ ঘর এখনও আছেন। যদি দেখা কর্তে চাও ত নিরে যেতে পারি।"

যতীন বলিল, "আজ আর বরে চুক্তে ইচ্ছে কর্ছে না। ও সব সামাজিক কর্ত্ব্য পালন কর্বার সময় চের পাব। আজ যতক্ষণ না কিদের পেট চোঁ টো কর্বে, তভক্ষণ বাইরে ঘুর্ব।"

কার্ত্তিক বলিল, "এখানে ঘরের চেয়ে বাইরে খাবার পাওরা যার ভাল। আমার নোরাখালী-নিবাসী ভূতাটিকে নলরাজা ব'লে ভূল করা যার না তার ত পরিচয় পেয়েইছ। এখানে চীনা, জাপানী, বর্মা মুসলমানী, হিলুবা ইংরেজী যেরকম থাবারই চাও, রাস্তায় পাবে। এক-একটা জারগায় রীভিমত ভাল থাবার পাওয়া বার হে, পরিছার পরিছয়ও বটে।"

যতীন বলিল, "না হে, বৃড়ীকে কথা নিয়ে এসেছি। জাহাজে গুদ্ধ উইলাউট-ডায়েট্ টিকিট ক'রে, ভাগুারীর রারা অপুর্বা থি চৃড়ী এবং তরকারী থেতে থেতে এসেছি।" বৃদ্ধী অর্থাথ বভীনের পালিকা মাতা মহামারার তাচিবায়ু ছিল অসাধারণ। স্বামী বাঁচিরা থাকিতেই, তাঁহার
অভ্যাচারে সকলে অভিষ্ঠ হইয়া উঠিত, এখন বিধবা
হওয়ার পর বৃদ্ধা আত্মীয়-সঞ্জনের কাছে একটা ভয়ের
জিনিষ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন।

কার্ত্তিক বলিল, "কাহা, তিনি ত আর তোমার পিছনে ডিটেক্টিভ লাগান নি ? বেড়াতে এসে অত হিন্দু বিধবার মত আচারনিষ্ঠ হ'লে বেড়িয়ে সুথ কি ?"

যতীন বলিল, "বিশাস নেই, ভাই। ও সব আধ-পাগ্লা মাহুষের কখন কি মর্জি হয় বলা যায় না। নিজের মা হ'লে কথা ছিল না, ধরা পড়্লেও দিন ছই গালাগালি দিয়ে চুপ ক'রে বেত। কিন্তু যজ্ঞি ক'রে যাঁরা ছেলে কিন্তে পারেন, যজ্ঞি ক'রে ছাড়াতেও তাঁরা পারেন। নিজের বাপ, মা, পৈত্রিক নাম শুদ্ধ যে টাকার লোভে ত্যাগ করলাম, সেই টাকাই শেষে হাত-ছাড়া হ'রে যাবে?"

কাৰ্ত্তিক বলিল, "অত ভয় পাও ত কাজ নেই। তবে কি না কেউ টেরও পেত টুনা, কিছুই না। তোমার মা কি তোমায় খুব বেশী সন্দেহ করেন !"

যতীন বলিল, "থুব না হ'লেও খানিক খানিক করেন বটে। কল্কাভার ভ সব সময়ই আমার পিছনে লোক পাক্ত ভার অনেক প্রমাণ পেয়েছি। এভদূর অবশু তাঁর চরেরা ধাওয়া করেছে কি না জানি না।"

কার্স্তিক বলিল, "মাধায় থাক্ বড় মান্থ্য হওয়া। আমি হ'লে কবে লেজ তুলে পালাতাম তার ঠিকানা নেই। এ যে "দেলিং ইয়র বার্থরাইট ফর এ মেসু অব পটেজ।"

বতীন একটু শজ্জিত হইরা বলিল, "এক রক্ম তাইই বটে। তবে ভাই, টাকা জিনিষ্টার নেশা বড় ভয়ানক। একবার এতে অভ্যন্ত হ'য়ে গেলে, আর ছাড়া যায় না। তার জভে নিজের মহায়ত বিক্রী কর্তেও রাজী হ'তে হয়।"

গল্প করিতে করিতে তাহারা অনেক রাস্তা পার হইরা গেল। অনেকগুলি বাড়ীতে আলোকমালা স্তরে স্তরে জলিয়া উঠিল। ফুটপাথের উপর রেশমা লুক্তি পরা স্থানজ্জিত ব্রহ্মদেশীর ছেলে মেয়ে আর মলিন ছিল্লবেশ-ধারী ভারতীর শিশুর দল মিলিয়া জারগার জারগার মহা কোশাহল সহকারে পট্কা ফুটাইতে এবং বালী পোড়াইতে আরম্ভ করিল।

যতীন বলিল, "ব্যাপার কি হে ?" কার্ত্তিক বলিল, "এটা এদের দীপাহিতার উৎসব। করেক দিন ধ'রে খুব হৈ চৈ, আলো দেওয়া, বাজী পোড়ান, নাচ গান সব চল্বে। এদের সব-চেয়ে বড় পরব এটা। এদের নাচ দেখ্তে চাও ত কাল বড় প্যাগোডার যাওয়া যাবে।"

যতীন বলিল, "আরে দ্র! শুরু পক্ষে কেউ দীপাঘিত। করে ? এ খ্যাদাশুলোর আক্রেণ নেই। এ যেন ভেলা মাথায় ভেল ঢালা! অমাবস্তা না হ'লে আলো দিয়ে লাভ কি ?'

কার্ত্তিক বলিল, "অত ভেবে দেখা ওরা দরকার মনে করেনি। বিষ্টির হাত থেকে নিঙ্কৃতি পেরে ফুর্ত্তি কর্তে কর লেগে গেছে, মানার না মানায় তার জ্ঞান্তে মাধা ঘামায় নি।"

যতীন বলিল, "এক পেরালার জারগায় ছ পেরালা চা থেয়ে বেরলে পার্ভাম। চার ধারে আলো আর হাওয়াই তুর্ডী দেখে দেখে বেজায় জল-ডেষ্টা পেয়ে গেছে।"

কার্ত্তিক বলিল, "তুমি যে আবার বামুনের ঘরের বিধবা হে, তা না হ'লে তেন্তা নিবারণের রয়্যাল রোড ত সাম্নেই রয়েছে। এ হোটেলটার দেশী মহলে সব-চেয়ে নাম-ডাক বেশী। এরা দিশী এবং বিলাতার বেশ স্থবিধা মতে সংমিশ্রণ। কাঁটা চামচ ঠিক মত না ধরলেও এখানে কেউ হাদে না। কিন্তু একজনের ব্যবহারকরা পেরালা বা গোলাস এরা নোংরা জলে ভ্বিয়ে এনে আর একজনকে দেয় না। কাজেই যদি চা কি লেম্নেড্ চাওত এইখানে চুকি।"

বতীন হোটেলের ভিতরে ভাকাইয়া দেখিল। বেশ লোভনীয়ই বোধ হইল। বেশী লোকের ভীড় নাই, অথচ একেবারে থালিও না। বিলিল, "চল হে, এক বোভল লেম্নেড্ থেয়েই আলা যাক্। যা রয় ভাই সয়। এতেও যদি বৃড়ীয় আপত্তি হয় ভ আমি নাচার। কল্কাডায় চা-টা এধারে ওধারে থেয়েছি, তাতে বড় বেশী কিছু বলেনি। তবে একদিন ফাট কাবাব থেয়ে ধরা পড়েছিলাম, সেদিন কেবল মার দিতেই বাাক রেখেছিল।"

তুই বন্ধতে চুকিয়া খোলা দরজার পাশে একটা টেব্ল্ লইয়া বদিল। খান্দামা আদিয়া অর্ডার লইয়া গেল, এবং অবিলম্বে কাঁচের গেলাদে বর্ফযুক্ত পানীয় আদিয়া পৌছিল।

আতে আতে লেম্নেডে চুম্ক দিতে দিতে যতীন এধার ওধার তাকাইয়া দেখিতে লাগিল। সাম্নের টেব লে একটি বর্মা প্রুষ এবং ছইটি সেই জাতীয়া রমণী। চুলের গোপা হইতে আরম্ভ করিয়া, মধমলের চটাজুতা পর্যাস্ত তাহাদের পোষাক পরিচ্ছদ অলঙ্কার সবই যেন ঝল্মল করিতেছে। গারের জামা শুধু শালা, পরণে একজনের কমলালেবু রঙের এবং অভ্য জনের সোনালী রঙের লুঙ্গি। গলায় ও বঙেরই পাতলা ফ্রেঞ্চ রেশমের scarf জ্ঞান। হাতে হারার আংটি, গলায় চুনীবদান হার, কানে চুণীর দ্ল, এবং জামায় চুনীর বোতাম। একটি মেয়ের ম্থ একেবারে ধবধব করিতেছে শালা, অভাটির রঙ কিছু গোলাপী। তুইটিই অতি স্থ্প্রী।

কার্ত্তিক বলিল, "অত হাঁ ক'রে কি দেশছ হে ? শেষে বর্ম্মাটার সঙ্গে ঝগড়া বেধে যাবে।"

যতীন বলিল, "এরা খুব বড় মান্ত্র হবে বোব হয় ?" কার্ত্তিক বলিল, "কিছু বলা বায় না। পোষাক বা গহনা দেখে এদের অবস্থা ঠিক করা ভয়ানক ভুল। ত্রিশ টাকা মাইনের কেরাণীর জী, এবং লক্ষপতির জীর পোষাকের ভুমি কোনই তফাৎ দেখতে পাবেনা। সাজ করাটা তাদের জাতের ধর্ম, খেতে না পেশেও তারা রাণীর মত দেজে বেরবে। এদের পাশে আমাদের বড়ই গরীব দেখায়।"

যতীন বলিল, "এই পাশের মেয়েটি বেড়ে দেখ্তে। কে বল্বে যে বর্মিনী। কেমন খাঁড়ার মত নাক দেখেছ ?"

কার্ত্তিক বলিল, "দিনী রক্ত আছে খানিকটা, দেখ্ছ না নাথার উপর চুল না বেঁধে, মাথার পিছনে থোঁপা বেঁখেছে ? এ জেরবাদী আর কি ?''

যতীন বলিল, "সে আবার কি পদার্থ?"
কার্ত্তিক বলিল, "এই আধা মুদলমান আর আধা
বন্ধদেশী আর কি ?"

সেমনেড্পান করিতে বেশী সময় লাগে না, হাজার চেষ্টা করিলেও যতীনের তথনই উঠিবার ইচ্ছা ছিল না, সে জিজ্ঞাসা করিল, "আর এক গেলাশ খাওরা যাবে না কি হে ?"

কার্ত্তিক হাসিয়া বলিল, "দরকার হবে না, ওরাও উঠ্বার জোগাড় করছে।"

বর্মা পুরুষটি এবং একটি মহিলা বিল্ চুকাইয়া দিয়া উঠিয়া পড়িল। যে তরুণীটিকে লইয়া হুই বন্ধুতে গবেষণা হুইতেছিল, সে আর এক পেয়ালা চা ফরমাশ দিয়া বসিয়ারহিল। কার্ত্তিক বলিল, "মাচছা, তুমি একটু বোদ, একটা দিগারেট আর দেশলাই কিনে আমি আস্ছি। বেশী ডুবে বেওনা হেঁ। বুড়ীকে ধ্যান কর, তাহ'লেই এনিকের আকর্ষণ কেটে যাবে। হোটেলে থেলে যার আগত্তি হয়, হোটেলে ব'দে বিজ্ঞাতীয়া মেয়ের সঙ্গে প্রেম কর্লে তাঁর আরোই আপত্তি হবে।"

ষতীন অপ্রস্তুত মুগ করিয়া বদিয়া রহিল, কার্ত্তিক বাহির হইয়া গেল।

মেরেটের বিতীয় চায়ের পেয়ালাটা বড় শীঘ্রই শেষ হইয়া গেল। খান্দামা বিল লইয়া আদিল, নেয়েট স্থাল্ভ হ্যাণ্ডব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া দিল। ভাহার পর চেয়ার হইতে ভাহার হাত-পাথা, একথান। ইংরাজী মাদিকপত্র এবং ব্রাউন কাগজে মোড়া কি একটা জিনিষ উঠাইয়া লইয়া বাইবার জোগাড় করিল।

ঠিক সেই মৃহর্তে থান্দামাটা কিরিয়া আদিয়া ভাহাকে কি বলিল। ভাহার হাতে দেই টাকাটা। মেয়েটি বিরক্তভাবে লোকটার দিকে ভাকাইয়া, নিজের ব্যাগ খ্রিয়া ভাহার ভিতর হাত্ডাইতে লাগিল। ভাহার পর বিপর মৃথ করিয়া লোকটাকে কি যেন বলিতে লাগিল। লোকটা দাড়ীয়ুক্ত মাথা নাড়িয়া অসম্মতি জানাইল, এবং ফিরিয়া গিয়া হোটেলের একজন কর্মনারীকে ভাকিয়া আনিল।

পুরুষের মনে যৌবনকালে রোমান্স করিবার প্রবৃত্তিটা থাকেই, যতই প্রচ্ছরভাবে হউক না কেন। যতীন নিষ্ঠাবান হিন্দু পরিবারের ছেলে, এবং অতিশয় কঠোরচিত্তা মহিলার পোষ্যপুত্ত। জীবনে কোনও দিন সে নিঃসম্পর্কীয়া

মেয়ের সঙ্গে কথা বলিবার স্থযোগও পায় নাই, এবং এদিকের সব প্রলোভন দে প্রাণপণে দমন করিয়া চলিয়াছে। किन्छ इठां९ म नमछ्टे म जिला भारत মনে রছিল কেবল যে, একটি মুন্দরী তরুণী বিপদে পড়িয়াছে এবং দে কাছে আছে।

তাড়াতাড়ি নিকটে গিয়া সে ইংরাজীতে জ্বিজ্ঞাসা করিল, "আমাকে মাপ কর্বেন, আমি কি কোনো সাহায্য করতে পারি ?"

মেরেটি তাহার মুখের দিকে তাকাইল। তাহার পর বলিল, "আমাকে একটা টাকা যদি ধার দেন ত ভাল হয়। এই একটা টাকাই আমার সঙ্গে ছিল, হুর্ভাগ্যক্রমে দেটা অচল " তাহার ইংরাজী বলিবার ভঙ্গী বেশ সপ্রতিভ এবং উচ্চাবণ বিশ্বদ্ধ।

যতীন একটা মাত্র টাকা দেওয়ার কথা শুনিয়া অল একট দমিয়া গেল। খুব বিরাট গোছের একটা ব্যাপার করিতে পারিলে তথন তাহার হৃদয়ের উচ্ছাসটার প্রতি স্থবিচার হইত। যাহা হউক এটুকু স্থাগও হেলায় হারাইবার নয়। সে মনিব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া মেয়েটির হাতে দিল।

८डाटिटलब शांक्तामाबरमब विमाय कविया মেয়েটি স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিল। যতীনের দিকে ফিরিয়া বলিল, "আপনি আমার বড় উপকার করেছেন। কাল সন্ধ্যার সময় যদি অমুগ্রহ ক'রে আসেন এখানে, তাহ'লে আপনার টাকা ফিরিয়ে দেব। স্থবিধা না হ'লে, আপনার ঠিকানা পেলে পাঠিয়েও দিতে পারি।"

যতীন ত হাতে চাঁদ পাইল। বলিল, "নিশ্চয় আসতে পারব। কাল সন্ধ্যা ছ'টায় আমি টিক আসব।"

त्मरशि खिछाता कतिन, "बार्शन वांडांनी ?" যতীন বলিল, "হাঁা, আমার বাড়ী কল্কাভায়।"

মেয়েটি একটু হাসিয়া বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিরা গেল। যতীন নিজের চেয়ারের কাছে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল. কার্ত্তিক ইতিপূর্ব্বেই ফিরিয়াছে, এবং হুইপাট দাঁত বাহির করিয়া বসিয়া আছে।

যতীন ভাহার দিকে চাহিবামাত্র বলিল, "কি হে, বেশ ত ওছিয়ে নিলে। কালকের আগপরেন্টমেন্ট গুদ্ধ হ'য়ে গেল ? বড় হিংসা হচ্ছে, এত দিন এখানে আছি. কেউ কোনো দিন মুখ তুলেও চায়নি। আর তুমি আসতে না আদতেই--"

যতীন বাধা দিয়া বলিল, "কপাল জোর আর কি ? চল এখন যাওয়া যাক।"

कार्खिक छेठिया विशेश. "हम. किन्छ दिनी अशिरमाना হে। শেষে কোনো বিপদে প'ড়ে যাবে। এ জাভটিকে ত চেন না!"

যতীন বলিল, "তুমিও দেখ্ছি বুড়ীরই মাসতুতো ভাই। একটি মেয়ের সঙ্গে ছটো কথা বল্লাম বলেই ভার থেকে একেবারে অষ্টাদশ পর্ব মহাভারত আন্দাজ ক'রে নিলে ?"

कार्खिक विनन, "वफ् किनियत श्रुहना ছোট खिनिय দিয়েই হয়। যাক আমি বলে খালাদ, এরপর নিজের মাথা সামলিও নিজে।"

যতীনের মনে তথন যে হুর বাজিতেছিল, তাহার সঙ্গে এ সব সভর্কতা এবং বিষয় বৃদ্ধির কথা মোটেই খাপ थांत्र ना । काट्करे दन कथा वनुनारेब्रा वनिन, "हन, आद्रा থানিক ইলুমিনেশন দেখা যাক, ঘুরে ঘুরে, ভারপর বাজী ফেরা যাবে।"

পরদিন সকাল হইতে যতীনের মনটা ছটফট করিতে লাগিল। দিনটাকে কোনোক্রমে শেষ করিয়া দিতে পারিলে সে যেন বাঁচে। কার্ত্তিক পাছে ঠাট্টা করে এই ভয়ে সে তাহাকে কিছু বলিতেও পারিতেছিল না, কিন্তু অস্থিরতা তাহার ক্রমেই বাডিয়া চলিয়াছিল। ঘড়ি দেখিয়া বা রাস্তার পায়চারি করিয়া খবরের কাগল থানা বার দশ পড়িয়াও তাহার সময় আর ফুরায় না।

কোনো রকমে হপুরটা পার হইয়া গেল। তখন যতানের আর এক ভাবনা হইল। কার্ত্তিক যদি ভাহার সঙ্গে যাইতে চায় ? অবখা মেয়েটির সঙ্গে তাহার কিছ গোপন কথাবার্তা নিশ্চয়ই হইবে না, তবু কার্ত্তিকের রসিকতাপূর্ণ দৃষ্টির সমুখে বসিয়া কথাবার্তা বলিতে ষতানের কিছুতেই মন উঠিতেছিল না। কিছু এ কথা ত কাৰ্ত্তিককৈ বলাও যায় না।

সৌভাগ্যক্রমে কার্ত্তিকই তাহাকে নিষ্কৃতি দিল।

বিকাল চারটা আন্দান্ধ সময়ে দে যতীনকে ডাকিরা বলিল,
"গুহে দেখ, ভেবেছিলাম ডোমার দক্ষেই যাব, কিন্তু তুমি
নিশ্চরই দেটা পছন্দ কর্তে না। তবু আমার এখানে
যখন রয়েছ তখন বিপদে আপদে না পড় দেট। আমার
দেখতে হয়। আমার ত ব্যাকের ম্যানেজার তলব করেছেন,
অক্সাৎ কেন জানি না, কাজেই ডোমার line clear.
কিন্তু খুব সাবধানে চোলো। গল্প-গাছা যা কর্তে চাও,
এ খানে ব'সেই কোরো। বাড়ী-টাড়ি যেয়োনা যেন।"

কার্ত্তিকের হাত হইতে মুক্তি পাইবার আনকে যতীন সব কিছুই প্রতিজ্ঞা করিয়া বদিল। এবং বন্ধ বাহির হইবামাত্র সে বাথরুমে গিয়া হাত মুখ ধুইরা আদিয়া সাজ করিতে বদিয়া গেল। যদিও মেয়েট নিশ্চয়ই ছয়টার আগে আসিবে না, তবু ঘরে আর যতীনের मन किছुতেই টিकिन ना। द्वांक थूनिया ঢাকাই ধুতি, গরদের পাঞ্জাবী, হীরার আংটি প্রভৃতি দব বাহির করিয়া লইল। নাগরা জুতাটা একটু পুরানো হইয়া গিয়াছে বলিয়া ভাহার ছঃথ হইল। কলিকাভায় দে হজেড়া জ্বীর জুতা ফেলিয়া আদিয়াছে, দেখানে দেগুলা ছাই কি বা কাজে আদিবে ? বুড়ী এ দিকে লোক ভাল, নিজের সাজ-গোজের জতা যত খুদি টাকা থরচ কর, কথনও আপত্তি করে না। যতীন একটার বদলে দশ আঙ্গুলে দশটা হীরার আংটি পরিতে চাহিলেও তিনি আপত্তি করিতেন কিনা সন্দেহ। টাকাকড়ির হিদাবও বৃদ্ধা বড় একটা রাখিতেন না। বৃদ্ধ সরকার ভূষণ যতীন সঙ্গত কারণ দেখাইলেই যত দরকার টাকা ষ্পগ্রসর করিয়া দিত।

সাজগোজ শেষ করিয়া যতীন গাড়া ডাকিয়া বাহির হইয়া গেল। মাঝের দেড় ঘণ্টা কি করিয়া এবং কোধার যে কাটাইবে, সেই হইল এক ভাবনা। এ দোকান সে দোকান ঘুরিয়া, সবগুলি জাহাজ ঘাট পর্যবেকণ করিয়া অবশেষে ছ'টা বাজিতে মিনিট পনেরো যথন বাকি, তথন সে আসিয়া হোটেলের সমূথে উপস্থিত হইল।

ভিতরে উকি মারিরা দেখিল বে, মেরেটি তথনও আনে নাই। শুধু শুধু ভিতরে না চুকিরা সে গাড়ী বিদার করিরা দিরা ফুটপাণে পারচারি করিতে লাগিল। মেরেটির উপর তাহার রাগ হইতেছিল। হু পাঁচ মিনিট আগে আদিলে এমন কি ক্ষতি হইত ?

একটা গাড়ী আদিরা তাহার সমুথে দাঁড়াইল এবং একটি স্থাজ্জতা বাঙালী মেরে নামিরা পড়িল। বাঙালী ভদ্র ঘরের মেরে হোটেলে অতি কমই দেখা যায়। কাজেই যতীন বেশ থানিক অবাক হইয়া মেরেটের মুথের দিকে চাহিরা দেখিল। দেখিবামাত্র তাহার বিশ্বরুটা আরো সহস্রগুণ বাড়িরা গেল। কারণ মেরেটি।আর কেহই নয়, প্র্দিনের পরিচিতা তরুণী। কিন্তু আজ্ঞ তাহার পরণে জরীর ফুল তোলা লাল ঢাকাই শাড়ী এবং দেই কাপড়েরই রাউন্। মাধার কাপড় নাই, চুলটা সাম্নে পাতা কাটিরা পিছনে এলো বোঁপা বাধা।

গাড়োয়ানকে পরদা চুকাইরা দিরা মেরেটি ক্রভপদে যতীনের নিকটে আসিরা বলিল, "অনেককণ অপেকা কর্ছেন নাকি ?"

যতীন বলিল, "না বেশীক্ষণ নয়। কিন্ত আপনি আজ এরকম পোষাক করেছেন কেন? আমি ত প্রথমে চিন্তেই পারিনি।"

একদিন নিতাম্ভ ঘটনাচক্রে যাহার সহিত আলাপ হইরাছে, তাহাকে সচরাচর এ ধরণের প্রশ্ন কেহই করে না। কিন্তু একে ত ভদ্র মহিলাসমাজে মেলামেশার যতীন একেবারেই অনভান্ত, বিতীয়তঃ বিশ্বরের আতিশব্যে তাহার স্বাভাবিক বৃদ্ধিও বেশ থানিক ভোঁতা হইয়া আদিয়াছিল, কাজে কাজেই সে যে কিছু অসঙ্গত কথা বলিতেছে, তাহার তা মনেই হইল না।

যাহা হউক মেয়েটি কিছু বিরক্ত হইল না, হাসিয়া বলিল, "ভিতরে গিয়ে বসা যাক চলুন, সেথানেই আপনার কথার উত্তর দেব।"

ছজনে ভিতরে গিয়া বিদিল। যতীন সামান্ত কিছু থাবার ফরমাস দিল, যদিও থাইবার ইচ্ছা যতীনের অন্ততঃ বিন্দু-মাত্রও ছিল না। সে বসিয়া বলিল, "আপনার বাড়ী কি এখান থেকে অনেক দুরে ?"

মেরেটি বলিল, "না, তবে আমি এক দোকানে কাজ করি, দেখান থেকে ছুটি পেলে তবে বেরতে পারি। ভারপর বাডী হ'রে এথানে এদেছি।" যতীন মাদল কথা পাড়িবার জন্ম বাস্ত হইরা পড়িরা-ছিল। জিজ্ঞাদা করিল, "কিন্তু মাপনি বাঙালী দেবেছেন কেন, তাত বল্লেন না ?'

মেরেটি বলিন, "আমি বাঙালী ব'লেই বাঙাণী দেলেছি, এইটাই আমার নিজের পোষাক। তবে স্থবিধার জ্বন্তে এদেশী পোষাক পরি। আপনি আমার স্থজাতি ব'লে, আজ এরকম পোষাক প'রে এদেছি। আপনার নাম জিজ্ঞানা করতে পারি কি ?"

যতীন নৈজের নাম বলিয়া বলিল, "ভবে আপনি ইংরাজীতে কথা বল্ছেন কেন ? বাংলা কি জানেন না ?"

মেরেটি বলিল, "না, বাংলা দেশ কথনও আমি চোখেও দেখিনি, বাঙালী কোন মানুষের সঙ্গে আমার পরিচয়ও নেই। আমার বাবা বাঙালা ছিলেন, এখানে বেড়াতে এসে আমার মাকে বিয়ে করেন। আমাকে এক বছরের রেখে তিনি দেশে ফিরে যান, সেইখানে তাঁর মৃত্যু হয়।"

যতীন জিজাসা করিল, "তাঁর আত্মীয়-স্বল্পনেরা আপনাদের আর কোনো থোঁজ থবর নেননি ?"

যুবতী বলিল, "না, থোঁজে না নেওয়াই স্বাভাবিক। এদেশের মেয়ে বিয়ে করা ত বাঙালীরা পছন করে না।"

যতীন দে-কথার উত্তর না দিয়া বলিল, "এাচছা, আমাপনার নাম কি)"

মেরেটি হাসিয়া বলিল, 'বাবা নাকি আমার নাম রেখেছিলেন মায়া, তবে দে নামে আমায় কেউ ডাকে না। এখানে আমার নাম মা সাকিনা।''

যতীন জিজাদা করিল, "আপনি কোথায় কাজ করেন ?"

মা সাকিনা বলিল, "কাছেই একজন জাপানী মেল্লের কাপড়ের দোকান আছে, দেখানে আমি কাল করি।"

কথা-বার্ত্তা থামিতে দিবার ইচ্ছা যতীনের ছিল না। কারণ তাহা হইলেই মেয়েটি বিদায় লইয়া চলিয়া যাইবে। স্বতরাং দে আবার জিজাদা করিল, "আপনার দোকানের কাজ ভাল লাগে ?"

"ভাল কিছু লাগে না, তবে এর চেয়ে ভাল কাল আমার পকে পাওয়া শক্ত। আমি লেখা-পড়া বেশী ত শিখিনি ?" যতীন বলিল, "কিন্ত ইংরাজী ত আপনি খুব ভাল বল্তে পারেন। আমি ত বি-এ, অবধি পড়েছি, কিন্ত আমার চেয়ে আপনি বলেন ভাল।"

মা সাকিনা হাসিয়া বলিল, "কামি মেমদের স্থলে পড়্তাম কি না, তাই কথা বল্তে ভাড়াতাড়ি পারি। আমার ইচ্ছা ছিল এখানের পড়াগুনা সেরে বিলাতে গিয়ে টোনং পড়বার, কিন্তু মায়ের সংসার চালাতে বড় ক্ষ্ট হচ্ছিল, অনেকগুলি ছেলে-মেয়ে নিয়ে, কাজেই আমি স্থল ছেড়ে দিয়ে কাজে চুক্লাম।"

্যতীন একটু মবাক হইয়া বলিল, "আপনার কি আরো ভাই বোন আছে ?"

মেরেট কিছু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "হাঁা, তবে
ঠিক নিজের ভাই গোন নয়। বাংলা দেশে বিধবারা আর
বিয়ে করে না, এদেশে তাতে কেউ দোষ দেখে না। আমার
মা বাবা মারা যাবার পর একজন স্থতি মুগলমানকে বিয়ে
করেন। তিনিই আমাকে পড়াচ্ছিলেন। বছর পাঁচ
আগে তিনিও মারা গেছেন।"

যতীন বলিল, "এখানে ত বাঙালীর অভাব নেই, আপনারা কি কারো সঙ্গে মেশেন না ?"

মা সাকিনা বলিল, "না, মা পছনদ করেন না।
বাবা তাঁর সঙ্গে খুব ত তাল ব্যবহার করেননি। একেবারে
অসহায় ক'রে ফেলে যান। কাজেইছোট বেলা থেকে তিনি
আমার নিজের জাত সম্বন্ধে আমাকে খুব সতর্ক কর্তেন।
আমার কিন্তু তারি ইচ্ছা তাঁদের সঙ্গে মিশবার এবং বাংলা
কথা শিথবার। কিন্তু এর আগে স্থবিধা হয়নি। ইচ্ছা
কর্লে ঢের লোকের সঙ্গে আলাপ কর্তে পার্তাম, কিন্তু
কে কেমন লোক তা বোঝা শক্ত ব'লে সাহস ক'রে
এগোই নি।

যতীন লোভ সাম্লাইতে না পারিয়া বলিয়া ফেলিল, "তবে আমার সঙ্গে আলাপ কর্লেন যে ?"

মেরেটি হাসিয়া ফোলল, তাহার পর বলিল, "এ আলাপ ত ভগবান ঘটিয়ে দিয়েছেন। তার মানে আপনি ভাল লোক।"

যতীনের বুকের ভিতর যেন বীণা বালিয়া

ভগবানই কি সভ্য ভাদের হৃদ্ধনের আলাপ খটাইয়া দিয়াছেন ?ু∙কি তাঁর উদ্দেখ় ?

হঠাৎ দেওরালের গায়ের ঘড়িটা চং চং করিয়া বাজিয়া উঠিল। মেয়েটি সেইদিকে চাহিয়া বলিল, "তাইড, জনেক দেরি হ'রে গেল। আমায় এখন যেতে হবে।" হাতের ব্যাগ হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া বলিল, "আসল কাজ্টাই এখনও করা হয় নি।"

টাকাটা লইতে যতীনের একেবারেই ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু কি উপারে যে অস্বীকার করা যায় তাহা ভাবিয়া পাইল না। ঘড়িটার উপর তথন তাহার বিষম রাগ হইতেছিল। বাজিবার আর তাহার সময় হইল না।

মেরেটি উঠিবার জোগাড় করিতেছে দেখিয়া বলিল, "আপনার দঙ্গে আর কি আমার দেখা হবে না ?"

মা সাকিনা বলিল, "শক্ত বটে।"

যতীন ব্যগ্রভাবে বলিল, "কিন্তু আপনিই না বল্লেন, ভগবান আমাদের আলাপ করিয়ে দিয়েছেন ? তা হ'লে সেটা এমন ক'রে ভেঙে দেওয়া কি উচিত ? আপনাদের বাড়ী কি আমি বেতে পারি না ?"

মেয়েটি বলিল, "মা হয়ত বিরক্ত হবেন। আছো, আপনি আর কত দিন আছেন ?"

যতান বলিল, "তার কিছু ঠিক নেই। আমি এখানে বেড়াতে এসেছি। দিন দশ পনেরোর বেশী থাক্বার আমার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু ছ মাদ থাক্লেও কেউ আপত্তি কর্বার নেই।"

মা সাকিনা হ্যাণ্ড ব্যাগ ইইতে একটা কাগজ ও পেন্সিল বাহির করিল, একটা ঠিকানা লিখিয়া দিয়া বলিল, "এই আমার দোকানের ঠিকানা। একটার সময় আমি আধ ঘণ্টা চা খাবার ছুটি পাই, আপনি যদি তখন আসেন ভ কোথাও এক সঙ্গে গিয়ে চা খেতে পারি।"

যতীন ত হাতে স্বৰ্গ পাইল। বলিল, "আমি নিশ্চয়ই
আস্ব। আপনি ভূলে বেরিয়ে ধাবেন না ত ?"

মেরেটি বলিল, "না, নিজে যখন আপনাকে আস্তে বল্ছি, তখন ভূল্ব কেন ? আছো, আপনার ঠিকানাটা আমায় দিন, যদি কোনো কারণে আমার অস্থবিধা হয়, আমি চিঠি লিখে জানাব ।" যতীন ঠিকানা লিখিয়া দিল। অভূক্ত খাদ্য দ্ৰব্য কেলিয়া, ছই বন্ধুতে উটিয়া পড়িল এবং বিল চুকাইয়া দিয়া বাহির হইয়া আদিল।

গাড়ী ডাকিয়া মা সাকিনা তাহাতে চড়িয়া বসিল। বলিল, " এই পোষাক প'রে আমার থোলা রিক্শতে থেতে লজ্জা করে, তা না হ'লে গাড়ী আমি চড়িনা সচরাচর।"

গাড়ীটা চোথের বাহিরে চলিয়া যাইতেই যতীনের মনে হইল রাস্তাটা অনেকথানি যেন অন্ধকার হইয়া গেল। বুকের ভিতরটাও কেমন যেন ফাঁকা বোধ হইতেছে। এ তাহার হইল কি ? ইংরাজী নাটক নভেলে ইহাকেই কি প্রথম দর্শনে প্রণয় বলে? জিনিষটা যদি সভাই সম্ভব হয়, তাহা হইলে এই রকম মেয়ের সঙ্গেই সম্ভব। কি অপূর্ব স্থলরী! শাড়ী পরিয়া সভাই হাহাকে যেন ইক্রাণীর মত দেখাইতেছিল। আর কি মিষ্ট কথাবার্ত্তা, কেমন সপ্রভিভ অথচ বিন্দুমাত্রও বেহারামী বা ভাকামী নাই।

কিন্তু রেঙু নের রাস্তাটা ঠিক প্রেয়সীর ধ্যান করিবার পক্ষে আদর্গ জায়গা নয়। আরোহী পাইবার আশায় প্রথমে তাহার সন্মুখে গোটা ছই তিন রিক্শ আদিয়া দাঁড়াইল, তাহার পর একথানা গাড়ীও আদিয়া হাঁক দিল। ইহার পর তাহার চারিধারে ছোটখাট ভীড় জমিয়া যাইবে আশক্ষা করিয়া যতীন তাড়াভাড়ি একটা রিক্শতে চড়িয়া বিদিয়া বাড়ী যাতা করিল।

কার্দ্রিক তথন পর্যান্ত বাড়ী ফেরে নাই। সাজসজ্জা ছাড়িয়া ফেলিয়া, থাটের উপর লম্বা হইয়া পড়িয়া, যতীন কল্পনাকে লাগাম ছাড়িয়া দিল। ছাতের চুক্রটটাতে শুদ্ধ টান দিভে ভূলিয়া গেল, এমনি তাহার ভাবনা তাহাকে পাইয়া বিদল। কাল তাহার সহিত সভাই কি আবার দেখা হইবে? কি বলিবে দে? মা সাকিনাও কি যতীনের প্রতি একটুও আক্রষ্ট হইয়াছে? দ্র ছাই এ বিদেশী নামে উহাকে একেবারেই মানায় না। যতীন তাহাকে মায়া বলিয়াই ডাকিবে। আচ্ছা, কাল যদি সে মেয়েটির জক্ত কিছু উপহার লইয়া যায়, তাহা হইলে সে কি কিছু মনে করিবে?"

কার্ত্তিক সশব্দে কাশিয়া প্রবেশ করিয়া ভাহার চিস্তাজাল

ছিল্ল করিয়া দিল। ছড়ি রাখিয়া পাঞ্জাবী খুলিতে খুলিতে জিজ্ঞানা করিল, "কভক্ষণ ফিরেছ হে ?"

অর্দ্ধ চুক্টটাকে আবার ধরাইয়াষতীন বলিল, "বহুকাল।"

"তারপর কি রকম গল্প-স্থল হল ?"

কার্ত্তিকের কাছে ব্যাপারটাকে অভঃপর গোপন করিয়া চলাই যতীন স্থির করিয়াছিল। কার্ত্তিকের প্রশ্নের উত্তর বলিল, "কি আবার গল্প হবে? টাকাটা ফিরিয়ে দিয়ে চ'লে গেল।"

কার্ত্তিক সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে বন্ধুর দিকে চাহিয়া বালল, "তাই না কি ? সেত্রেফ চ'লে গেল ? ঠিকানা-টিকানা কিছু দিয়ে যায়নি ?"

যতীন থাটের উপর উঠিয়া বদিরা চুরুটে খুব জোরে একটা টান দিয়া, দেটা জান্লা দিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিল। তাহার পর বলিল, "কি তোমার মতলবথানা বল দেণি? হোয়াট আর ইউ ডাইভিং আটি ?"

কার্ত্তিক তাহার বিরক্তি দেখিয়া একটু দমিরা গেল। বলিল "আবের অত চট কেন? এমন একটা রোমান্স গ'ড়ে তুল্ছিলে, আমাদেরও ত একটু ইণ্টারেষ্ট্র লাগে?"

যতীন চুপ করিয়া রহিল। কার্ত্তিক অত কথা পাড়িয়া বিদল।

পরদিন কার্ত্তিককে এড়াইবার জন্ম তাহাকে কোনো কষ্ট পাইতে হইল না। কার্ত্তিকের ছুট কুরাইয়াছিল। দে সাড়ে দশটার সময় স্মানাহার সারিয়া কাজে চলিয়া গেল।

যতীনও চাকরকে ছুটি দিবার জন্ত ১১টার মধ্যেই থাওয়া-দাওয়া সারিয়া লইল। তাহার পর গুটি কত টাকা লইয়া বাহির হইয়া পড়িল, মায়ার জন্ত ভাল দেখিয়া কিছু উপহার কিনিতে হইবে। সে যেমন নিঠুর ভাবে যতীনকে একটা টাকা ফিরাইয়া দিয়াছে, যতীন তেমনি ভাহার জন্ত উহার দশগুণ খরচ করিয়া ভাহাকে শিকা দিবে।

কি যে কিনিবে, তাহাই ঠিক করিতে তাহার ঘণ্টা থানেক কাটিয়া গেল। এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা তাহার কিছু মাত্র ছিল না। কার্ত্তিককে জ্ঞিজাগা করা চলে না, জিজ্ঞাসা করিলেও সে যে বিশেষ বিছু বলিতে পারিত তাহা নয়। অবশেষে যাহা থাকে কপালে ভাবিয়া সে একটা সাহেবী গোছের দোকানে ঢুকিয়া পড়িল। এখানে জুতা শেলাই হইতে চঙী পাঠ পর্যাস্ত সব কিছুর উপাদানই যে পাওয়া যায়, ভাহা অবশু সে দেখিয়াই ঢুকিয়াছিল।

একটি অল্পবয়স্কা মেম সাহেব অগ্রসর হইয়া আদিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনাকে কি দিব ?''

যতীনের মাথায় হঠাৎ একটা থেয়াল আদিল, ভাবিল ইহাকেই জিজাসা করা যাক না কেন ? ইহারা ত এসব বিষয়ে বেশ ওন্তান বলিয়াই শোনা যায়। আশা করি, মেয়েটি কিছু মনে করিবে না।

একটু ইতস্ততঃ করিয়া দে বলিল, "আমার এক-জন মহিলা বন্ধুর জন্ম কিছু উপহার নিতে চাই। কি নিলে ঠিক হয় আপনি বলতে পারেন?"

মেরেটি হাদিয়া ফেলিল। তাহার পর বলিল, "তিনি যদি অল্পবয়স্কা হন, তাহা হইলে এক বাক্স ভাল চকোলেট নিতে পারেন।"

যতীন সম্মত হইয়া বাছিয়া বাছিয়া আট টাকা দামের একটি স্থন্দর চকোলেটের বাক্স ক্রয় করিল। তাহার পর মেয়েটিকে ধন্তবাদ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল।

মায়ার দোকান খুঁজিয়া বাহির করিতে তাহাকে বেশী বেগ পাইতে হইল না। বড় রাস্তার উপর নামজাদা দোকান। তাহার সাম্নে গাড়ী দাঁড় করাইয়া সে
নামিয়া পড়িল। হাতঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখিল,
তথনও একটা বাজিতে মিনিট পাঁচ বাকি। স্থির
করিল ভিতরে ঢুকিয়া সামান্ত কিছু কিনিবে। তাহাতে
নিজের আগমন-সংবাদ দেওয়াও হইবে, সময়টাও
কাটিবে ভাল।

ভিতরে ঢুকিতেই দে মারাকে দেখিতে পাইল। সে
তথন এক মোটা মেম সাহেবকে রেশম দেখাইতে ব্যস্ত।
আর একটি মেরে অগ্রসর হইরা আসিল। । যতীন
বিশিল, রুমান তৈয়ারী করিবার জ্লন্ত দে খানিকটা
রেশম চায়।

মেরেটি ছই ভিন রকম শাদা রেশম আনিয়া ভাহাকে

দেখাইতে লাগিল। ষতীন পছন্দ করিয়া হ গন্ধ কাপড় কিনিল। বাহির হইবার সময় সে মায়ার দিকে চাহিরা দেখিল। তাহার কান্ধ শেষ হইয়াছিল, সে নিজের হাত-ব্যাগ লইয়া বাহির হইয়া আসিল।

যতীন বলিল, "আমি গাড়ী দাঁড় করিয়েই রেথেছি। কোথায় যাবেন ?"

মারা বলিল, "এখান থেকে গাড়ী ক'রে না গেলেই হ'ত। আমার সহকর্মিণীরা দেখলে আমাকে ভয়ানক ঠাটা কর্বে।"

যতান বলিল, "ভাহ'লে কি করা যায় ? গাড়ীটাকে বিশেষ ক'রে দেব ?"

মারা বলিল, "পাক, এনেইছেন যখন। কাছেই একটা জাপানী চারের দোকান আছে, দেখানে যাওয়া যাক।"

গাড়োয়ানকে কোথায় যাইতে হইবে বলিয়া দিয়া মায়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিল! যতীন পিছনে উঠিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া দিল। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিতেই বলিল, "আপনার জভো সামাভা একটা জিনিষ নিয়ে এদেছি।"

মারা বলিল, "কি জিনিষ, দেখি ?" যতীন চকোলেটের বাক্সটা বাহির করিল। মারা সেটা হাতে লইয়া বলিল, "বাঃ, বেশ স্থলর। কিন্তু শুধু কেন এড থরচ কর্তে গেলেন ?"

উত্তরে যতীনের অনেক কণাই বলিবার ছিল, কিন্তু কোনো ক্রমে সাম্লাইয়া গেল।

শাপানী হোটেলে বসিয়া, চা খাইতে খাইতে তাহারা গল্প করিতে লাগিল। মান্নার বাংলা দেশ সম্বন্ধে সব কিছু শানিবার আগ্রহ খুব বেশী। মাঝে একবার সে বলিল, "আপনি যদি এখানে থাক্তেন তাহ'লে আপনার কাছে শামি বাঙলা ভাষা শিখে নিতাম।"

ষ্ডীন বলিল, "দেখা যাক্, এখনও ত কিছুদিন আছি।"

আধ ঘণ্টা সময় দেখিতে দেখিতে কাটিয়া গেল। মারা উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "আচ্ছা, আমি যাই তবে ?"

ষ্ঠীন বলিল, "কালও একটার সময় দোকানে আস্ব কি ?"

মায়া একটু অপ্রতিভ হাসি হাসিয়া বলিল, "না না,

রোজ আদ্বেন না। তাহলে নানা রক্ম কথা উঠ্বে। কাল আপনাকে চিঠি লিখে জানাব, কোথায় দেখা হ'তে পারে।''

যতীন বড়ই মূশড়াইরা গেল। মারা তাহার মূথের দিকে চাহিয়া বলিল, "এখন ওত কিছুদিন আছেনই, প্রায়ই দেখা হবে।"

মায়া চলিয়া যাইতেই যতীন সোজা ঘরে ফিরিয়া আর্দিল। নিজের অবস্থায় তাহার নিজেরই অবাক লাগিতেছিল। এমন ভাবে জড়াইয়া পড়িবে তাহা দে মনে এখন এব্যাপারের অবসান হইবে কি করে নাই। প্রকারে ? সে কিছু এখানে চিরকাল থাকিতে পারিবে না। মায়াকে বিবাহ করিতে পারিলে তাহাকে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া যায়, কিন্তু মহামায়া ঠাকুরাণী বাঁচিয়া থাকিতে দে কল্পনা করাও চলে না। মায়াকে কথা দিয়া দে যাইতে পারে, বুড়ী মরিলে পর না হয় আসিয়া বিবাহ করিবে। কিন্তু বাঙালী সম্বন্ধে ইহাদের যা ধারণা, তাহাতে মায়া রাজী না হওয়াই সম্ভব। বিবাহই বা হইবে কোন মতে ? আক্ষকাল শুদ্ধি প্রভৃতি অনেক কিছু হয় বটে। মায়ার পিতার পরিচয় যদি জানা যায়, তাহা হইলে ত্রাহ্মণ পুরোহিতদের টাকাকড়ি দিয়া এক প্রকার ব্যবস্থা করা যায়। কিন্তু এত স্ব ব্যাপার লুকাইয়া করা চণে না। আবার তাহার মাতা ঠাকুরাণী ঘুণাক্ষরে কিছু জানিতে পারিলে ত সর্বনাশ।

কার্ত্তিক ফিরিয়া আদিলে চা থাইয়া হই বন্ধতে শোরে ডাগন প্যাগোড়া দেখিত চলিয়া গেল। ঘতীন চোথ দিয়া অনেক কিছু দেখিল বটে, তবে তাহার সমস্ত মন পড়িয়া রহিল অগ্রখানে। মায়ার আদেখা মায়ের উপরেও তাহার রাগ হইতে লাগিল। বুড়ীর এত বাঙালী বিদেষেরই বা দরকার ছিল কি? তা না হ'লে সে ত দিবা উহাদের বাড়ী যাইতে পারিত। জগতে যত গোলমাল, তাহার অর্থ্রেকের মূলে এই বুড়ীগুলি।

মায়ার চিঠির অপেক্ষায় পরদিন দকাল হইতে সে উদ্গ্রীব হইয়া রহিল। ডাকে আদিবে, না হাতে আদিবে, ভাহাও জানা নাই। কার্ত্তিকটা চিঠি দেখিলে না জানি আবার কি বলে। মনে মনে গোটা কতক মিধ্যা ক্থা দে তৈয়ারী করিয়া রাখিল। চিঠিথানা ডাকেই আদিল। দৌভাগ্যক্রমে সেদিন ভারতবর্ষের ডাক আদিবারও দিন। কার্ত্তিক জিঞাদা করিল, "কি হে, কলকাতার চিঠি না কি ?"

যতীন বলিল, "হাা, এই সরকার মশার লিথেছেন।" কার্তিকের বৌএর চিঠি আসিরাছিল, সে আর অস্ত দিকে মন দিল না।

মাগ্না লিথিয়াছে, কাল দোকান বন্ধ হইবার পর যতীন আদিলে দে তাহাকে বাড়ী লইয়া যাইতে পারে। তাহার মাকে দে বলিয়া কহিয়া রাজী করাইয়াছে।

কার্ত্তিক না থাকিলে যতীন ঠিক ঘরের ভিতর ছই চার পাক নাচিয়া লইড। সে স্থবিধা না পাওয়ায়, সে বারান্দায় বাহির হইয়া রাস্তার লোকজন দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা সে স্থপ্প দেখিতেছিল, মায়ার সহিত দে এক জাহাজে চড়িয়া কোথায় যেন চলিয়াছে। হঠাৎ ভাহার স্থপ্রের জাল ভেদ করিয়া দ্বানে একটা মোটা গলার স্থর আদিয়া পৌছিল, "টেলিগ্রাম বাব।"

কার্ত্তিক এবং যতীন প্রায় একই সঙ্গে উঠিগা বসিল। কার্ত্তিক দরজা খুলিয়া টেলিগ্রামটা হাতে লইয়া বদিল, "ভোমার নেখ্ছি। নাণ, খুলে দেখ, আমি সই ক'রে দিছি।"

একটা কিছু অশুভ সম্ভাৰনায় যতীনের ব্কের ভিত ইট। ছাঁৎ করিয়া উঠিল। সে হল্দে থামথানা ভাড়াভাড়ি ছিড়িয়া, কাগজটা চোথের সম্মুখে তুলিয়া ধরিল। মহামায়ার কঠিন পীড়া, এখনি ভাহার কলিকাভা প্রাহার্তন আবিশ্রুক। যতীনের হাত হইতে কাগজ্থানা মাটিতে পড়িয়া গেল।

কার্স্তিক কাগঞ্জধানা ভাড়াভাড়ি উঠাইয়া সংইয়া পড়িয়া দেখিস। ভাগর পর যতীনের মুখের দিকে চাহিয়া বলিস, "বৃংড়া বহসে ব্যারাম পীড়া সব মামুখেরই হয়। ভাতে অভ ভয় প্রেলে চল্বে কেন দু"

ষতীন তবু কিছু কথা বলে না দেখিয়া সে আবার বলিল, "কারে ভাই, নিজের মাবাপও মাহুষের চিরকাল থাকে না, এ ত ভোমার পাভানো মা। কথায় ত তাঁর উপর খুব ঝাল ট্রুদেখি, কিন্তু অন্তব্য ভনে একেবারেই যে ঘাব্ডে পেলে ?" যতীন এতক্ষণ পরে বলিল, "কি বিপদ বে, আমার হ'ল, তা যদি জানতে।"

কার্ত্তিক বিশ্বিত হইয়া বলিল, "কি আবার এমন বিপদ হ'ল ? আজকের জাহাদ্দে আর যাওয়া হবে না এক যদি ডেকে না য'ও। কিন্তু পরশু শুচ্ছন্দে থেডে পার্বে। বল ভ আমি গিয়ে থবর নিচ্ছি, আজও ছ একটা বার্থ খালি থাক্তে পারে। তোমার ভ আর টাকার ভাবনা নেই, ফার্ড ক্লাশে যাও। সেদিকে প্রায়ই চের ছার্যা থাকে।"

যতীন বলিয়া ফেলিল, "তুমি যে আমাকে বিদায় কর্তে পার্লে বাঁচ দেখছি। আমার এ দিকে প্রাণ বেরিয়ে আসছে আর ছটো দিন থাকবার জয়ে।"

ইহার পর আর কথা লুকান চলে না। যতীন সমস্তই কার্দ্তিকের কাছে থুলিয়া বলিল।

ক। তিকি ক্ষ নিশ্বাদে সব শুনিয়া বলিল, "এই ক'ট। দিনে এতথানি বাধিষে তুলেছ ? থাসা ছেলে! এখন করবে কি? তাকে কোনও রকম কথা দিয়েছ নাকি ?"

যতীন বণিল, "মুখের কথায় কথা নাই দিলাম ? সেও আমার মন জানে, আমিও তার মন জানি। এখন কি করা যায় ভাই বল।"

কার্ত্তিক বলিল, ''বুঝছি না ঠিক। ওসব নভেনী ব্যাপার আমার চৌদ্দ পুরুষের ধাতে নাই। আমি বলি সেরেফ স'রে পড়। আমি দিন কতক কোনো মেসে গিয়ে থাক্ব। একে বর্মার রক্ত, ভাতে মুদলমানের ভাতে মামুষ, খুনখারাপি কর্তেও ভাদের আট্কাবে না।"

যতীন মুখ কাল করিয়া বলিল, "আমার প্রাণ থাক্তে তা পার্ব না। তুমি আমাকে এতবড় বিশাস্থাতকতা কর্তে বল ?"

কার্ত্তিক বলিল, 'তবে যা খুদি কর গিয়ে! বারণ কর্লাম ওদের ছায়া মাড়াতে, তা পার্লে না আর লোভ দাম্লাতে!'

ষ্তীন বশিল, "আমায় গাল দিলে ত বিছু লাভ হবে না? যা হবার ভা হয়েইছে। আমি ভাকে কথা দিয়ে যাব, তারপর স্বাধীন যথন হব, তথন এসে বিয়ে কর্ব। মোট কথা শুক্রবারের আগে আমার যাওয়া হ'তেই পারে না।"

কার্ত্তিক বলিল, " ভতনিন দে ভোমার স্বস্থে হাঁ। ক'রে ব'দে থাক্বে 🕈 মহুষ্যচরিত্র তুমি বড়ই জান দেখ ছি।''

যতীন বশিল, "না থাকে ত আর আমি কি কর্তে পারি ? কিন্তু আমি তাকে চীট কর্তে পার্ব না।''

কার্ত্তিক বলিল, "বেশ, যা খুসি কর। কিন্তু আমি এ সবের মধ্যে নেই বাবা, তা ব'লে গাখছি।''

সারাটা দিন যতীনের ভূতাবিষ্টের মত কাটিয়া গেল।
মায়াকে কেমন করিয়া কি বলিবে, সে যতীনের প্রস্তাবে
রাজী হইবে কি না, তাহাই দে হাজারবার করিয়া ভাবিতে
লাগিল। অবশেষে বিকাল হইবামাত্র গাড়ী করিয়া বাহির
হইয়া গেল। মায়ার দোকান বন্ধ হইতে তথনও ঘণ্টা
হয়েক দেরি ছিল, কিন্ত যতীন আর কিছুতেই ঘরে
টি কিতে পারিতেছিল না।

মায়ার সহিত দাক্ষাৎ হইবামাত্র সে বলিল, "ব'লে করে, আধঘন্টা থানিক আগেই চ'লে এলাম। আজও যে গাড়ী দাঁড় করিয়ে রেথেছেন দেপুছি। আপনি বড় বেশী বাজে থরচ করেন।"

যতীন বলিল, "এর চেয়ে চের বেশী কর্বার স্থবিধা পেলে খুসি হ'তাম।"

মারাদের বাড়ী কাছেই। রাস্তার মোড়ের উপর প্রকাণ্ড এক বাড়ীর তিন তলার ছোট একটা ফ্ল্যাটে তাহারা থাকে।

সিঁ জি ভাঙ্গিরা উপরে উঠিতেই শুটি ছই তিন বালক-বালিকা বাহির হইয়া আদিয়া যতীনকে দেখিতে আরম্ভ করিল। মায়া বলিল, "এগুলি আমার ভাই বোন। বড় মেয়েটি স্থলে যায় ছোট ছটে। সারাদিন বাড়ীতে বাঁদরামী করে।"

সাম্নে একটি বড়খর, তাহার পর একটি ছোট কুঠরি, একোরে শেষে রালাঘর ভানের ঘর প্রস্তৃতি। সাম্নের ঘরটি বেশ সাম্বানো ফিট্ফাট, দেখিলে গরীবের ঘর বলিয়া মনেই হয় লা। ষতীন ভাবিল গৃহস্বামী হয় ত ধনবান ছিলেন, এখনও সে সময়কার আস্বাবপত্র কিছু কিছু থাকিয়া গিয়াছে।

মায়া তাহাকে বদাইয়া বলিল, 'আমি মাকে ব'লে আদি।''

কিন্ত থবর দেওয়াটা তাহার জন্ম অপেকা করিয়া ছিল না। বালকবালিকাগুলির সঙ্গে সঙ্গে একটি প্রৌঢ়া মহিলা আদিয়া প্রবেশ করিলেন। এককালে দেখিতে স্থলরীই ছিলেন বোধহয়, তবে এখন কিছু অতিরিক্ত মোটা হইয়া পড়িয়াছেন।

মায়। বলিল, "ইনি আমার মা। ইংরেজি জানেন না, কিন্ত হিন্দিতে কথা বল্তে পারেন।"

মায়ার মায়ের যতীনের সঙ্গে কথা বলিবার বিশেষ কোনো আগ্রহ দেখা গেল না। ভদ্রতা রক্ষা করিয়া তিনি আবার ভিতরের ঘরে চলিয়া গেলেন। যতীন এবং মায়া বিদিয়া বিদিয়া গল্প করিতে লাগিল, ছোট ছেলেমেয়ের দল ক্রমাগত ঘরের ভিতর যুরপাক খাইতে লাগিল।

খানিক পরে একটি বালিকা চা এবং কেক্ লইয়া আদিল। যতীন বলিল, শ্বাপনিও ত কম বাজে ধরচ করেন না ?"

মায়া বলিল, "এটা কি বাজে খরচ ? এ ত যে-কোনো মামুষ এলেই কর্তে হ'ত।"

যতীন সাম্নের দিকে একটু ঝুঁকিয়া পড়িয়া জিঞাদা করিল, "আমি তা হ'লে যে-কোনো লোকের চেয়ে একটু আলাদা ?''

মায়ার গালের কাছটা একটু লাল হইয়া উঠিল। সে বলিল, "তা ভ বুঝতেই পারেন।"

ঘরে তথন আর কেই ছিল না। যতীন মায়ার কোমল ক্ষুদ্র হাতথানি একবার নিজের হাতের মধ্যে চাপিরা ধরিল। মায়া বাধা দিল না, কিন্তু অল্পকণ পরে আতে আতে হাত সরাইয়া লইল।

যভীনের গলার শ্বর গাঢ় হইয়া আসিতেছিল। সে মায়ার মুখের দিকে আবেগপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল, "মায়া, আমাদের কি মিলন হ'তে পারে না ?"

মারা মাথা নীচু করিয়া থানিক ক্ষণ চুপ করিয়। রহিল, ভাহার পর বলিল, "আপ্নিই ভেবে দেখুন। কিন্তু বাঙালীরা ভ এ বিয়ে পছন্দ কর্বে না ?"

যতীন বলিল, "তাদের পছন কেউ চাইছেও না। ূতুমি তা হ'লে রাজী আছ ?'

मात्रा विलन, "हैं।, जाभि त्रांकी। किन्त एन्थून, जामात्र একটা সর্ত্ত আছে। আমার মাখুব সম্ভব রাজী হবেন না। স্থতরাং বিবাহ যদি করেন তাহ'লে আমাকে সঙ্গেই নিয়ে যেতে হবে, এথানে রেথে যেতে পার্বেন না।"

যতীন বলিল, "ভোমাকে রেখে যেতে পার্ব ব'লে ভোমার মনে হয় ? পার্লে আমি এখনই নিয়ে যাই।"

মায়া একটু যেন উৎকণ্ঠার সহিত জিজ্ঞাদা করিল, "थव दवनी कि दमति इंदेव ?"

যতীন বলিল, "আমার অবস্থা তোমায় খুলেই বল্ছি। তোমার মা থেমন মত দেবেন না, আমার মাও তেম্নি মত দেবেন না। তাঁর খুব অহুথ ব'লে আমায় কালই চ'লে থেতে হবে। কিন্তু স্পামি কথা দিয়ে যাচিছ, স্থবিধা পাবা মাত্র আমি এসে তোমার নিরে যাব এবং কলকভায় গিয়ে আমাদের হিন্দু নিয়মামুসারে বিয়ে কর্ব। ভোমাদের দেশের বিয়েতে পুরুষগুলোকে বড়বেশী স্থবিধা দেওয়া হয়। আমার যদিও দেরকম কুমতি কথনও হবে না তবু তোমার প্রতি অভায় ঘট্বার কোনো সন্তাবনাও আমি রাখতে চাই না।"

মারা বলিল, ''কিন্তু তা কি হ'তে পারে? আমি ত পুরে৷ বাঙালী নয় ?"

যতীন বিজ্ঞাবে বলিল, "আজকাল সব কিছুরই वावन्ता द्या। देश्त्य पार्य ७६ दिन्तू द्राय गाष्ट्र जा जूमि-" মায়ার মা ভিতর হইতে একবার উকি মারিয়া দেখিল। যতীন ব্রিল, তাহার বেশীকণ থাকা ঐ মহিলাটি মোটেই পছন্দ করিতেছেন না, তাহাকে শীঘ্রই কাঞ্চ সারিয়া বিদায় হইতে হইবে।

মায়াকে জিজ্ঞাসা করিল, "মায়া, ভোমার বাবার নাম, বংশপরিচয় জান কিছু ?"

भाषा विनन, "अञ्जरे। मा खात्नन, एरव उाँरक बिश्रान করলে বিরক্ত হ'ন। এসব কি জানা দরকার ?"

যতীন বলিল, "হাা, হিন্দু বিয়ে হ'তে হ'লে দরকার वहे कि ?"

মায়া একটা টেবলের দেরাজে চাবী লাগাইরা বলিল.

"তাঁর একটা ছবি খাত্র আমার কাছে আছে। কলকাতা থেকে মাকে কয়েকখানা চিঠি-পত্ৰ লিখেছিলেন, সে-সব মা कोशांत्र द्वरथट्हन खानि ना ; शद्य खानांत्र कद्रुट इरव।"

যতীন চেয়ার ছাডিয়া উঠিয়া আদিয়াছিল, মায়ার হাত হইতে ছবি লইবার জন্ত। কিন্তু ছবি হাতে শইয়াই দে বজ্রাহতের মত চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

মায়া ভর পাইয়া গেল। ছুটিয়া তাহার পালে আদিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার কি শরীর গারাপ লাগ ছে ?"

যতীন মাথা নাড়িয়া জানাইল, তাহা নহে। মায়া 'আবার জিজাসা করিল, "তবে কি হয়েছে ?"

যতীন ভগ্নকঠে বলিল, "এ ছবি আমার বাবার, এঁরই ন্ত্রী আমায় পোষ্যপুত্র নিয়েছেন। আইনের চক্ষে তুমি আর আমি ভাই বোন। আমাদের বিয়ে হ'তে পারে না।"

মায়ার মুখ অস্বাভাবিক বিবর্ণ হইয়া গেল। সে একটা চেয়ার ধরিয়া নিজেকে কোনোমতে সাম্লাইল। তাহার পর হঠাৎ এক সময় ঘর ছাডিয়া চলিয়া গেল।

মাতালের মত টলিতে টলিতে যতীন বাড়ী ফিরিয়া আসিল।

পরদিন সকালে দেখা গেল,জাপানী রেশমের দোকানের मग्रू भान मूर्थ धवर मिन द्वर धक्छ वाडामी यूवक দাঁড়াইয়া আছে। দোকানের দরজা খুলিয়া একজন চাকর সব ঝাড়-পৌছ করিতেছিল। দে জিজ্ঞানা করিল, বাবু কোনো জিনিষ কিনিতে চাহেন কিনা। যুবক মাধা नाष्ट्रिया सानाहेंग, तम किছ्हे हाटह ना।

রিক্শ হইতে নামিয়া মায়া তাহার সমুখে আদিয়া দাঁড়াইল। ভাহার মুখ শুষ্চ, বিবর্ণ, চোথ ছইটা অস্বাভাবিক দীপ্ত। দে তীক্ষ কঠে দ্বিজ্ঞাদা করিল, "মাবার কেন এসেছ ? এবার আমার নিম্বৃতি দাও।"

যতীন বলিল, "আমাকে কেন অপরাধী কর্ছ, মায়া? আমিও কি কণ্ট পাচ্ছি না ? ভগবান প্রতিকৃল, আমি কি কর্ব ? আমি ভোমার বিরক্ত কর্তে আদিনি : তথু একটা কথা বল্ভে এসেছি। যে ধন-ঐশ্বর্য আমি ভোগ কর্ছি, তা আগলে তোমার। তোমাকে মাদে মাদে কিছু টাকা কি পাঠাতে পারি ? তা হ'লে ভোমার এই দোকানের কাল আর কর্তে হ'বে না।"

মারা বিশিশ, "দরকার নেই। তোমাবের বংশের টাকা আমাদের সইবে না। ও তোমারই থাক। এর অভেন্ত তুমি নিজেকে বিক্রী করেছ। জগবান্ আমাদের মিলনের কোনো বাধা রাখেন নি। এই টাকার লোভই বাধা। তানা হলে তুমি সভিটেই কিছু আমার ভাই নও। তুমি যাও, আর আমার সঙ্গে দেখা কোরো না।"

যতীন বলিল, "আছে। মায়।। আমি কালই যাছিছ; তোমায় আর বিরক্ত করব ন।"

শনিবার বেলা বারোটার জাগারু ঘাটে মহা ভীড়। এলোরা জাগাঞ্চ চলিয়াছে। যাত্রীর দল সব ডেকে দাঁড়াইয়া বিদার শইভেছে। নীচে জেটিতে আত্মার-স্বরন, বন্ধবর্গ ভীড় করিয়া দাঁড়াইয়া।

য তীন ডেকে গাঁড়াইয়া উলাস দৃষ্টিতে লোকের মেলার দিকে চাহিয়া ছিল। এই ক'টা নিনে তাহার জীবনের উপর নিয়া যেন প্রশয়ঝড় বহিয়া গিয়াছে।

হঠাৎ ভাষার মনে হইল থেন ভাড়ের ভিতর মায়া দাঁড়াইরা। ভাল করিয়া দেখিতে গেল, কিছ আর দেখিতে পাইল না।

জ্ঞাহাল ছাড়িয়া দিল। দেখিতে দেখিতে ইরাবতীর তটভূমি অদৃশ্য হইয়া গেল।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী প্রান্থজম ঠাকুর আমেরিকাতে গিরা কলস্বনা বিশ্ববিদ্যাণর হইতে যে দকল উচ্চ পরীক্ষার পাদ করিরাছেন দে সংগদ আমরা গত ভাজ মাদের প্রবাদীতে দিয়াছি। সম্প্রতি তিনি ভারতবর্ধে কিরিয়া আদিরা পল্লী-নিক্ষা-বিস্তার কাথ্যে বতী হইরাছেন। আমেরিকা হইতে ভারতে যাত্রা করিগার পূর্ব্বে তত্ত্ত্য হিন্দুখান সভ্যগণ তাঁহাকে একটি অভিনন্ধন দিয়াছিলেন।

শ্রীমতী কনকলেখা আশ্না মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম্ এ উপাধি লাভ করিয়া বিলাভ যান। দেখানে লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের বি এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হল। সম্প্রতি তিনি দিংহলের আনন্দ কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত ইইগাছেন। শ্রীকতী কনকলেখা সঙ্গীত-বিদ্যাতেও পারদর্শিনী।

শ্রীমতী গঙ্গাবাই পাত্রবর্দ্ধন পুনার মহিল'-বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উপাধি পরীকার উত্তীর্ণ হইরা ইংলওে গিরাছিলেন। তিনি সেধান হইতে কিন্তারগার্টেন ও মণ্টেনরী-শিক্ষা-প্রণানীতে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছেন। তিনি ইয়োরোপের অনেক বিদ্যালরে ঘুরিয়া দে সকল স্থানের শিক্ষা-প্রদান প্রণালী দেখিয়া আসিয়াছেন।



श्रीमश्री एग्रामपान



শ্ৰীমতী কনকলেখা আশ্ৰা





এমতী পাত্ৰবৰ্দ্ধন



শ্রীমতী ইরাবতী কার্ভে ভারতীয় মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপয়িতা অধ্যাপক কার্ভের পুত্রবধ্। তিনি
বেশাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম্ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
জার্মেনীর লাইপজিগ্ বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজ বিজ্ঞান শাস্তে
গবেষনার জন্ত গিয়াছেন।

দিল্পদেশের পরলোকগত দানশীল নেতা নারারণ দেরালদাসের পত্নী শ্রীমতী দেরালদাস তাঁহার শ্রশ্রমাতার স্থৃতিরক্ষার্থে নিজব্যরে কারাচিতে একটি মহিলা সভা গৃহ নির্ম্মান করাইরাছেন। শ্রীমতা দেরালদাস তাঁহার স্থামীর সহিত পৃথিবী শ্রমণ করিয়াছিলেন।

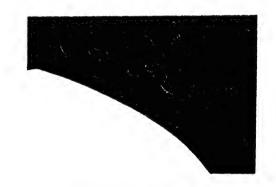
মুলতানের চিকণ-করা টালির কাজ (Glazed Tile Work)

ত্রী প্রাণনাথ পণ্ডিত

মৃশতান জেলার বহুকাল থেকে চিকণ-করা টালির কাজ চলে' আস্ছে। চতুর্দ্দশ শতাকীর পাঠানরা পাঞ্জাবে প্রথম নীলবর্ণের চিকণ-করা টালির কাজের স্ত্রপাত করেছিল। মোগল সম্রাট সাঞ্জাহানের সময় এই কাজের চরমোৎকর্ষ সাধিত হ'রেছিল। এখনো লাহোরের ওরান্ধির খার মস্জিদে (সপ্তদশ শতাকীতে নির্দ্ধিত) এবং মুলতানের শত শত ধ্বংদাবশেষ মিনারের মধ্যে এই শিল্পের অপ্রতিহত গৌরবের পরিচয় পাওয়া যায়।

এই প্রকার কাজকে "কাসিগরি" কাজ বলে,—এবং
এই কাজের কারিগররা "কাসিগর" নামে খ্যাত।
স্থানার প্রবাদ মূলে যদিও এই কাজের মৌলিকত্ব
চীনের প্রতি আরোপিত হয়, \কিছ এর পরিকল্পনা দেখে
বা মিনার মস্জিদ প্রভৃতির দেয়ালে এর পরিচয় পাঠ
করে' এর সঙ্গে তৈনিক শিল্পের কোনো মিল বোঝা যায়
না। হয় ড' চীন দেশ থেকে এই শিল্প সোজাস্থজি না
এসে পারস্তের ভিতর দিয়ে পরিবর্ত্তিত রূপে এসেছে।
পারস্তের "কাদান" সহরের নাম থেকে এর এই "কাসি"
নামের উৎপত্তি হ'য়েছে বলে' অমুমান করা হয়।

খাঁজ কাটা বা নক্সাদার সকল রকম স্থৃতি-সোধের পরিকল্পনাই জ্যামিতিক আকারে করা হরেছে। একমাত্র গাঁহোর ছর্নের দেয়ালগুলি এর ব্যতিক্রম; কারণ, এই ছর্নের সম্পূর্ণ দেয়াল মাহ্মব, প্রাণী, পরী প্রভৃতির ইবি খারা বা সাধারণ সংসার্যাত্রা এবং রাজকীর জাবন্যাত্রার চিত্র ছারা অলক্ষত। মি: বার্ড উড তাঁর শিল্প সমালোচনায় এই শিল্প প্রণালীর চমৎকারিত্ব সম্বাহ্য লিখেছেন,—''ভারতের সমতল ভূমিতে ভ্রমণ কর্তে কর্তে যখন কোনো মস্জিদের সম্মুথে উপনীত হওয়া যায়, তথন তার শিল্প-কৌশল ও দৌলর্থ্যে



লাহোর ছর্গের একটি খিলানের এক অংশ

যুগপৎ বিশ্বিত ও মুগ্ধ হতে' হয়। পীত হরিৎ নীল প্রভৃতি বিবিধ বর্গ সমাবেশে মস্কিলগুলি বিচিত্র স্থলর। স্র্যোদয়কালে দূর পেকে দৃষ্টিপাত কর্লে এর উচ্চ গুষল ও উজ্জ্বল মিনারগুলি—যেগুলি এক প্রকার নভোনীল এবং সবুজ্ব বর্ণের অম্লেপে অম্বর্গ্গিত—নিখাদ স্বর্গ-নির্দ্ধিত বলে'ই বোধ হয় এবং সেগুলির সম্মোহন হ্যভিতে চিত্ত স্থভাবতই আক্রন্তী হতে' থাকে। অপূর্ণ্ধ অভাবনীয়, অনির্বাচনীয় এই সৌন্ধায়।…''

পূর্বেই উলিখিত হ'রেছে সাজাহানের সময়ে প্রস্তুত মস্জিদ ও মিনারে এই শিল্পের চরমোৎকর্ম পরিলক্ষিত

হয়। সাধারণ মাটর টালি ছাড়াও বালি চুণ, সাঁ প্রভৃতি অক্সান্ত উপাদান মিশিয়ে আর এক প্রকার টালি তৈরি করা হ'ত। উপগ্রক্ত বা পাতলা করে' টালির চাপ তৈরি করে' ভার ওপর ''ডিজাইন" আঁকা হত এবং »। क्रितां क-कावि रेड स्मा চীণ্টসা (pale Prussian blue tone)

५क छ। जिल्ला इत्वेत प्रशास काल भी करे। विख्य दर्भन ममार्वित रमशे यांत्र - माना, इनार खड़ना, नीन वा नीन-



পুজাধার নির্দ্ধাণরত কাসিগরি কারিগর

পোয়ানের নক্সা

তারপর "ডিজাইন" অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন আকারে কাটা হ'ত। চিত্রের ফুল বা লতাপাতা প্রয়োজন অমুদারে সৰ্জ বা লাল রড়ে রঙানো হ ত। টালির অ-নক্সাদার অংশও পুথক পুথক মাপে কেটে রঙানো হ'ত এবং আগুনে দিয়ে পোছানো হ'ত।

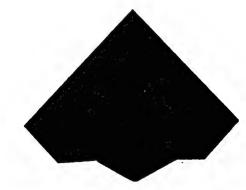
প্রাচীন কালের চিকণের কাঙ্গে ব্যবহাত কতকগুলি বর্ণের বিভিন্ন উপাদানের তালিকা এখানে দেওয়া গেল-

वर्णत अन देशामान খডিমাট)। किरवाडा ১ সের **हील** देखा > हों क (Turquoise blue),,, (thin flakes of oxidized or calcined metalic copper) २। कम्नि **ड्य**नी 13 22 (Pine or Lilac) (Oxide of manganese) ৩। সস্বি षश्चनी ,, ,, (Violet) Oxide mixed with reta of zaffre) 8। উमां (Purple ,, ,, वश्रवी or Pucc) e। भाकि (ash grey),, ,, রেটা অপ্রনী ७। नी (deep blue)., ,, রেটা १। আস্মানি (ky blue),, ৮। হাকা আবি (very "

pale blue)

লোহিত। এই রকমের কাজ এখন প্রাচীন যুগের শ্বতি চিহ্ন মাত্রে পর্য্যবদিত হ'য়ে পড়েছে। ইঙীন চিকণের অভ কাজ এখনো অনেক জেলায় প্রচালত আছে – বিলেষ করে' শিলালকোট, গুলুরাণ-ভয়ালা এবং পেশেয়ারে।

আধুনিক মুলতানের কাজ সম্পূর্ণ ভিত্র ধরণের।



লাহোর দুর্গ হইতে সংগৃহীত একথানি চিত্রিত টালির অংশ

মুলতানের কারিগর বা কাসিগররা অ-ভিন্ন টালির ওপরই विक्रित्र वर्ग वावशत करता। अधिकाश्म वर्णत वावशतक ভারা ভূলে গেছে। ভারা এপন কেবল কিকে নীস, সূৰ্জ এবং একপ্রকার স্বচ্ছ সাদার কাজ জানে।

এরা পাত্র প্রভৃতি তৈরি করে না— তৈরি পাত্র বঙ করে। বঙ কর্বার পূর্বে চর্কির চাকা বেণে ঘূরিরে পাত্রের ওপর একটা ভিজে কাপড় ডেপে' ভালো করে' পালিশ করে' নেয়। যে সকল তৈরি পাত্র তারা সংগ্রহ করে, দেগুলি সাধারণ মাটিতে এমন ভাবে তৈরি, যে তার ওপর কোন রঙ চলে না। এরা বঙ কর্ণার পূর্বে '২ড়িয়া' বা খড়িমাটির সঙ্গে কাচের গুঁড়ো মিশিয়ে এক প্রকার মণ্ড দিয়ে মেড়ে তার প্রকেপ দেয়। এই প্রকেপ দেওয়াকে এরা আন্তর করা বলে। হাতেই আন্তর চলে।



কারিগরগণ পাত্র রঙ করিতেছে

শান্তরের পর ডিজাইন। এজন্যে 'ফারফোর' করা বাতুর পাতের সাহায্য নেয়। প্রথমে কাগজের ওপর নজাকেটে নিয়ে পিন্বা স্ট দিয়ে দেই কাগজে ছিদ্র করে। ভারপর দেই কাগজের ওপর 'ফারফোর" করা বাতুর পাত বসিয়ে একটা মস্লিনের পুঁটুলিতে করে' ভার ওপর কয়লার ও ডো ছড়িয়ে দিতে থাকে। এই রূপে পাত্রটির ওপর কাগজের নক্সাটির ছ:ছ অম্লিপি ই'য়ে যায়।

তারপর তুলি দিয়ে ডিজাইন আঁক্বার পালা। ধাতব কার-জলের মধ্যে দিয়ে বর্ণের উপাদান নিছাষিত করে' নেওয়া হয়। পাত্রের সাধারণ অংশ "চীল টছা" (oxide of copper) দিয়ে নীল রঙে রঙানো হয়; লতাপাতার সংশ "লাজ ওয়ার্দ্" (oxide of cobalt) ছারা নীল করা হয়। এই রঙের কাজ বিশেষ সহজ নয়। নিয়মিত ভাবে শিক্ষাবা অভ্যাস না কর্লে যার ভার বারা একাজ চলে



পোয়ানের আগুনে পাত্র শুক্ষ করা হইতেছে

না। কিন্তু কাদিগররা সহজ নিপুণতার দঙ্গে অল্প সময়েই একাজ করে।

রঙ-করা হয়ে' গেলে তার ওপর পূর্বের তালিকা মাফিক স্বচ্ছ লেপ দিয়ে চিকণের কাজ করে' বিশেষ যড়ের সঙ্গে 'পোয়া:নর' আগুনের আঁটে শুকিয়ে নেওয়া হয়। 'পোয়ানের' ব্যাপারটা বুঝাবার জ্ঞান্তে একটা ছবি দেওয়া গেল।

বাব্লা কাঠের ছোট ছোট টুক্রা দিয়ে পোয়ানের আগুন ধরানে: হয়। আগুন ঠিক কর্তে প্রায় ঘণ্টা দশেক সময় লাগে। ঋতু হুমুণারে তিন বা চার দিন পরে পোয়ান ঠাপুা হয়। এই তিন চার দিন ভারি হুসিয়ার থাক্তে হয়—পাছে বাতাস বা ধ্লোয় পোয়ানের কোন ক্ষতি হয়।

এই প্রাচ্য শিল্প-প্রদক্ষে ফর্টাম্ বলেন,—"সহজ ভাব-ব্যঞ্জনা, স্থদমঞ্জন বর্ণ বৈচিত্তা, স্থল্পর চিত্ত-কুশলভা সভাই আমাদের অসুকরণীয়—যদিও অসুরূপ কিছু গড়ে ভোলা নাও যেতে পারে।"

ভারত-কল'-বিশেষজ্ঞ বার্ড উড বলেন,— "স্বাকারের সরলতার, প্রকারের সহজ প্রকাশে, আদ্বারিক ঐশ্বর্যে, বর্ণ-সৌন্দর্য্যে সভ্য সভ্যই এই শিল্প অপূর্ব চমৎকার।"

বর্ত্তমান, কাসিগরদের পড়্তা বড়ই খারাপ। চীনে মাটির জিনিবের সঙ্গে প্রতিযোগিতার পরাস্ত হতে' হ'ছে। যদি সন্তা মাল মসলায় জিনিষ তৈরি করে' প্রভিযোগিভার পথে দাঁডায়-- জিনিয ভালো হয় না।

অক্লদিন হ'ল এখানে এক বৰুম চিত্ৰিত কুঁলোর ব্যবসা



একটি চিত্রিত পুষ্পাধার

বেশ বেড়ে' উঠছে। কিন্তু গরীব কাদিগরদের কারিগরি এদে ঠেকেছে--রঙ-করা "হকা' আর 'চিলামে'।

একজন বড় কাসিগর কার্বারী মুগভানি কাজের অ-পড়তায় বিদেশ থেকে চিত্রের এবং চিকণের স্থলত উপাদান নিয়ে এসে কাজ হুরু ক'রেছে। বিদেশের জ্বিনিষ-শুলির মধ্যে কোন মলা নেই এবং ব্যবহার করবার পূর্বে শোধন করে' নিতে হয় না। দেশী উপাদানের ভিতর বড়ত यना-मांछ थारक- लाधन करत' ना निर्त हराई ना। ভাতে খরচও পড়ে বেশী, সন্তা মালের প্রতিযোগিতার হীন হ'য়ে পড়তে হয়।

আজকালকার টালিভে বড়ড ছটি দোষ দেখতে পাওরা योट्य - स्मर्टे यो अत्रा अ हर्टे यो अत्रा। टेडिंत करवात अ চিক্ণ কর্বার ক্রটিভেই এরপ হয়।

আরো,—এই টালি বডড শক্ত। প্রাচীনের তুলনার মন্দ। এর নীল রঙও (cobalt blue) খুব মহাণ। "ব্যাক্গ্রাউণ্ড" খুব বেশী সাদা এবং পুরানো টালির ব্যাক্গ্রাউণ্ডের চেম্বে धक्रे श्रक।

নিমের বিশ্লেষণে পুরাণো ও নতুনের প্রভেদ ব্রতে পারা যাবে।

	পুরাতন	নৃতন
Silica Si O2	96.5	6.00
Alumina Al2O3	6.6	>9.9 •
Lime CaO	b. 2	
Alkalis K2O)	৮.৯৬	ર.હ
Magnesia MgO		•.¢
Iron Oxide FeO		£.0

এই সব খুঁতের জন্তে এর প্রতি আমাদের বিশেষ যত্ন त्न ७३। প্রয়োজন। একটা প্রাদেশিক শিল্প বলে'ই নর,— গৃহ-শিল্পের দিক দিয়েও এর যথেষ্ট মূল্য আছে। অল্প मृनध्य वर नामाञ्च পत्रिक्ष्य व्यक् हानित्र त्न छत्रा যার।*

* "Multan Glazed Tile Work"-Welfare, June অমুবাদক শ্রী রাধাচরণ চক্রবন্তী

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী

পরলোকগত যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী শ্ৰী জ্ঞানেশ্ৰমোহন দাস

এলাহাবাদ হাইকোর্টের স্থলাম-প্রসিদ্ধ প্রবীণ এডভোকেট বাবু যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরা সম্প্রতি (এপ্রেল, ১৯২৮) ইহধাম ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে প্রবাসী অধিকতর ছৰ্মল এবং এলাহাবাদে इाकानी नमाक

धरमा-तक्की हेन्होत्रभीषिधि कत्क वित्मव छात्वहे ক্ষতিগ্রস্ত .হইল। চৌধুরী মহাশবের আদিবাস ছিল জনাই বাক্সা। বাক্সাগ্রামে তিনি ১৮৪৮ অক্টের ৭ই মে জমাগ্রহণ করিয়াছিলেন। ছাত্র-জীবনে ডিনি প্রতিভার

পরিচর দিয়াছিলেন এবং কুল কলেজের শ্রেষ্ঠ ছাত্রদের অস্ততম ছিলেন। ইংরেজী সাহিত্যে অল্প বয়স হইডেই তাঁহার অসাধারণ অধিকার অবিন্যাছিল। ২১ বৎসর বরুদে অর্থাৎ ১৮৬৯ অংক তিনি এক সঙ্গে এম-এ ও বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইशাছিলেন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র দেন মহাশন্ত্রের সহোদর স্বর্গীর ক্লফবিহারী দেন তাঁহার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন। তাঁহারা এক সঙ্গেই এম-এ পাশ করিয়াছিলেন। ভাহাতে উত্তীর্ণ হটয়া ক্লফবিহারী-বাবু একটি স্বৰ্ণপদক এবং বোগেক্সবাবু একটি রৌপা-পদক লাভ করিয়াছিলেন। ঐ বৎসর জেনারল এনেম্রীস্ ইন্ষ্টিউস্তানের অধ্যাপক অনাম্প্রাত উইল্সন্ সাহেব (Prof. Wilson) ছুটি লইলে ভাঁহার স্থানে যোগেন্দ্রবাবু অধ্যাপকতা করিতে থাকেন। ডাক্তার ওগিলবী তখন অখ)ক ছিলেন। পরে প্যারীচরণ সরকার মহাশয়ের প্রলোক গমনে তাঁহার স্থলে অধ্যাপনা করিবার অস্ত যোগেক্রবাবু অমুক্ত হইয়াছিলেন। কিন্ত আইন ব্যবসায় করিবার জ্বস্তু তাঁহার আস্তরিক অমুরাগ থাকায়, তিনি উক্ত কর্ম গ্রহণ না করিয়া বিদেশে যাইতে মনস্থ করেন এবং কাহাকেও কিছু না বশিয়া সীর পিতৃষদার নিকট হইতে ৩২টি মাত্র টাকা লইয়া বাহির হইরা পড়েন। প্রথমে তিনি বারাণনীতে আদিরা তথাকার আদালতে ব্যবসায় আরম্ভ করেন এবং কিছু দিন পরে তথা হইতে জবলপুর যাইবার উদ্যোগ করেন। তাহা জানিতে পারিরা মধ্যপথ হইতে ফিরাইরা তাঁহার আত্মীয় এলাহাবাদের তৎকালীন প্রসিদ্ধ ডাক্তার ৺কাণীচরণ নন্দী মহাশয় তাঁহাকে এলাহাবাদে আনয়ন করেন। এখানে তিনি স্থনামখ্যাত যোদ্ধা মুক্সেফ প্যারীচরণ বল্যোপাধ্যায় মহাশব্যের সহযোগে এলাহাবাদ হাইকোর্টে উকীল-দম্প্রদার ভুক্ত হইরা ব্যবসার আরম্ভ করেন।. প্রোয় ৪২ বৎসর ওকাশতি করিয়া তিনি যে নাম যশ লাভ করিয়াছিলেন ভাহা কম লোকের ভাগ্যেই ষটে। ১৮৯৬ সালে যখন এখানকার राहेटकार्ड এডভোকেট পদের সৃষ্টি হয় তথনকার দিনে ঐ পদ অভিশয় সম্মানিত ও ছল ভ ছিল। চৌধুরী মহাশর ঐ ৰংগরেই মুলী রাম প্রসাদ, ভার ফুল্বর লাল এবং পণ্ডিত

মোতিলাল নেহকুর সৃহিত ঐ স্মানে স্মানিত হইয়াছিলেন।



যোগেক্সনাথ চৌধুরী

১৯১৩ অবদ হইতে অর্থাৎ প্রায় ১৫ বংসর পূর্বে অবসর লইরা প্রথম কয়েক বংসর কথন কথন বিশেষ কোন দিন আদালতে উপস্থিত হইতেন। ১৯১৩ অক্টোবরের দীর্ঘ অবকাশের পর হইতে আর হাইকোটে যান নাই।

তাঁহার চির অনুরাগের বিষয় অধ্যয়ন এবং উদ্যান পালন লইরা তাঁহার অধিকাংশ অবসর সময় আনন্দে কাটিত। অধ্যয়নস্পৃহা তাঁহার এত অধিক ছিল যে, এমন সপ্তাহই যাইত না যাহাতে তাঁহার জন্ত বিলাভী ভাকের সহিত ন্তন নৃতন এই না আসিত।

বিষমগুলীতে তাঁহার প্রগাঢ় পণ্ডিভ্যের খ্যাতি ছিল। তাঁহার ইংরেজী ভাষার উপর বিশ্বরঞ্জনক অধিকার দর্শন করিয়া ইংরেজ বিচারপতিগণ এবং ব্যারিপ্তার সম্প্রদার চমৎকত হইভেন। বহু বৎসর ধরিয়া ক্তর স্থলর লাল, পণ্ডিত মোতিলাল নেহক এবং বাবু বোগেজ্ঞনাথ চৌধুরী এই তিন জনের নাম এলাহাবাদের উকীল সম্প্রদারের শীর্ষস্থানীয় (The big three of Allahabad bar") হইয়াছিল। তিনি সাধারণ সভা দ্মিতিতে যাঃতেন না এবং দেশ নায়ক্ত গ্রহণ করিয়া বক্ততা ক্রিবার অথবা রাষ্ট্রীয় শাদন পরিষ্বে ক্রতিছ প্রদর্শন ক্রিবার প্রবৃত্তি তাঁথার ছিল না। যে-কোন ক্ষেত্রেই তিনি কুতিত্ব প্রদর্শন করিতে পারিতেন। কারণ জাঁহার প্রতিভা ছিল অন্সুদাধারণ, কিন্তু তাঁহার স্বাভাবিক বিনয় এবং আত্মপ্রকাশ বিম্পতাই তাঁহাকে সার্বজনিক অফুঠান বা সাধারণ বক্তৃ ভামঞ্চ হইতে দুরে রাখিয়াছিল। জীবনে তিনি একবার মাত্র সাধারণ সভায় বক্তৃতা দিতে এই সভা হইয়াছিলেন. বাধ্য দর্ভ কার্জন কর্ত্তক ভারতীয় চরিত্রে কলক রোপের প্রতিবাদ সভা। তিনি ছিলেন শাস্তিপ্রিয়, অনাড়ম্বর — অধ্যয়নশীল, বন্ধুবংসল, মধুরভাষী এবং সৌজক্তমণ্ডিত। বুদ্ধ বয়সেও তাঁহার মানসিক হ্রাদ হয় নাই। তাই ভার তেজ বাহাত্র মূপ কু বলিয়াছেন-

"That Mr. Chaudhri was a great advocate is beyond question, that he was a greater gentieman we must acknowle ige with pride, reverence and affection." (The Leader)

তাঁহার মুহাতে হাইকোটে আইন ব্যবসাধীদের যে শোক্ষতা হইরাছিল ভাগতে প্রবীণ এডভোকেট বাবু তুর্বাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রামুখ দেশীয় এবং মিষ্টার বি, ই, ওকনর প্রমুণ যুরোপীয় উকীল ও ব্যারিষ্টারগণ তাঁহাকে শ্বরণ করিয়া যে সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি তাঁহাদের মধ্যে কোন স্থান অধিকার করিয়াছিলেন ভাতা প্রকাশ পাইরাতে। সাধারণের গোচরার্থ এথানে তাঁহাদের উব্ভিন্ন কোন কোন স্থান উদ্ধৃত হইল। স্থনাম-প্রসিদ্ধ ব্যবহারাজীব এবং দেশনায়ক স্থার তেজাাহাত্র স্পরু ১ৌধুরী মহাশয়ের সম্বন্ধে ১৯২৮ সালের ২১ এপ্রেল ভারিখের লীডর পত্তে যে দীর্ঘ প্রাক্ষ দিধিয়াছিলেন ভাহাতে তিনিচৌধু ी মহাশয়ের গুণাব ী বর্ণন করিয়াছেন। এই প্রেদক্ষে তিনি ছই একটি ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। একটি ১৯০৮ সালে ঘটে। ঐ বৎসর পাটনার জেলা অজের আদালতে একটি মোকদমায় ডাক্তার সঞ্চ উকীল नियुक्त इदेशा यान। आहेत्नत्र करत्रकृष्टि अ छ। स कृष्टिन अ ছুর্বোধ্য বিষয় ঘটিত ব্যাপারসংস্ট এই মোকদমার সম্পূর্ণ

ভার গ্রহণ কারতে তিনি সাহদ করিতেছিলেন না, বিশেষতঃ সে মামলার তাঁহার বিপক্ষে ছিলেন বঙ্গের এড ভোকেট জেনারেল, মিইার উমাকালী মুণাজ্জি এবং স্থনাম প্রতিদ্ধ আইন-বিশারদ্ মিটার গোলাপচন্দ্র শাজী। তাঁহারা কলিকাতা হইতে আসিয়াছিলেন। মহাশয় অবস্থার গুরুত্ব ও নিজের দায়িত্ব বৃত্তিয়া তাঁহার মকেগকে একজন প্রবীণ আইনজ্ঞকে উপদেষ্টা স্বরূপ নিযুক্ত করিতে প্রামর্শ দেন। তাঁহার মকেল তাগতে স্মত হইরা চৌধুরী মহাশরকে অফুরোধ করেন। চৌধুবী মহাশরের ওরূপ ভারী মোকদমা পরি ালন করিবার মত শরীরের অবস্থা তথন ছিল না। কিন্তু তথাপি তিনি পাটনা যাইতে এবং আইনের যে কোন সন্দেহজনক বিষয়ে প্রাম্প দান কাংতে সম্মত হন। রাত্তিতে রেল্যাতা করিবেন না বলিয়া চৌধুবী মহাশয় সকলের সঙ্গে না গিয়া পুর্বেই প টনা ডাক বাঙ্গনায় গিয়া অবস্থিতি করেন। মিঃ সপ্রু পর্দিন তাঁহার সহিত মিলিত হন এবং সেই দিন্ই তাঁহ কে খুব সংক্ষেপে মোকদ্দমার িবরণ দান করেন। িনি সমস্ত প্রাণ করিয়া কোন মতামত প্রকাশ করেন নাই। মিষ্টার সপক অথবা তাঁহার মকেল क्टिहे ओधूबी महानग्रक आनामरङ याहेवात कहे निष्ठ b। किन्न जिल्ला किन अप्रश्याहेरक हेक्का करवन। তাঁহার। বিচারালয়ে উপজিত ইইবামাত্র মোকশমার ভাক পড়ে এবং তৎক্ষণাৎ চৌধুবী মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বকুতা আংজ করেন। মিঃ তেজবাছাত্র সপক তাঁছার মক্তেগ এবং ভ্রিকারক অন্ত উকীলগণ ভাগতে আসর বিপদ ভাবিয়া গভীর আতকে অভিভৃত হইয়া পড়েন। কারণ, তাহারা জানিতেন চৌধুরী মহাশয় মোকদমার নথি-পত্র কিছুই দেখেন নাই। তিনি ইহার বিশেষ বি রণ কিছুই জ্বংনিছেন ন। এবং উভয় পক্ষের ওকাণ ত ও যুক্তিতর্কের কিছুই গুনেন নাই। কিন্তু তিনি সপ্ক মহাশয়ের মুখে আদানতে আদিবার অগ্বহিত পূর্বে, অতি সংক্ষেপে মোকদমার যেটুকু ইতিহাদ গুনিয়াছিলেন তাহাই অবলম্বন করিয়া ৪৫ মিনিট মাদাসভকে সম্বোধন করেন। ভাহার পরিণাম কি হইয়াছিল দে-সম্বন্ধে স্থার তেজবাহাতর স্বয়ং বলেন যে, তাঁহার প্রারম্ভিক বক্তুতা এত উৎকৃষ্ট ইইরাছিল বে, তাহা অপেকা অধিক প্রাশ্বন, অধিক যুক্তপূর্ণ বক্তৃতা তাহার সমস্ত ব্যবসার জাবনে জডিৎ গুনিরাছেন। তাহার এই প্রারম্ভিক বক্তৃতার মুগ্ধ হইরা প্রতিপক্ষের এড ভোকেট-জেনারল মহোদর আদালতের মধ্যাহ্নকালীন অবসর সময়ে চৌধুরী মহাশরের নিকট আসিয়া অতিশর সৌজ্জসহকারে তাহার প্রাবেশিক বক্তৃতা এবং বাগ্মিতার প্রশংসা করেন। সপ্রু সাহেব বলেন, "বাগ্মী তিনি ছিলেনই এবং এলাহাবাদে বাগ্মিতার তাহাকে অতিক্রম করিবার এমন কি তাহার সমকক্ষ হইবার মতও কেই ছিলেন না।"

বোণেজবাবুর বাগ্মিভার প্রদিদ্ধি যেমন ছিল, ভাঁহার পক্ষমর্থনের (advocacy) পদ্ধতি এবং সহাত্মভৃতি আকর্ষণের শক্তিও ছিল ডেমনি চমৎকারজনক এবং অপুর্ব। দপরু দাহেব প্রাদিদ্ধ ব্যবহারাজীব মিষ্টার ওকারের (M. B. E. O'Connor) উক্তি উদ্ধৃত করিয়া বলেন, চৌধুরী মহাশয়ের কথার সাহিত্যিক কবিগুদ্ধি, বাগ্মিতা, ভাষার উপর অসাধারণ অধিকার এবং বক্তব্য বিষয়াদি মনো -হর ও সহামুভতি আকর্ষণ করিয়া সজ্জিত করিবার শক্তি এক্লপ ছিল যে,প্রধান বিচারপতি স্যার জন ষ্ট্যান্সী তাঁহাকে "dangerously eloquent" সর্থাৎ "বিপজনক বাগ্মী" বলিতেন। কারণ তাঁহার বক্তভার মোহিনী শক্তিতে তিনি এরপ আভিভূত হইয়া পড়িতেন, যে, সহসা রার শিখিতে সাহস করিতেন না। বকুতার মোহ কাটাইতে সমর্থ হইলে পর রাম দেওয়া নিরাপদ মনে করিতেন। ওকনর সাহেব চৌধুরী মহাশন্তের গুণাবলীর ভূরিভূরি প্রশংসা করিবার কালে ভাঁহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়া স্বীয় আইন ব্যবসায়ে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ সহছে कीयूत्री मंश्रामदात निक्षे श्राप श्रीकांत कतिता विनाहित्न. "বংশ আমি ব্যবসায় আরম্ভ করি, তখন চৌধুরী মহাশর মাদর্শ এড্ডোকেট স্বরূপ যুগ ও গৌরবের শিখর-দেশে অবস্থিত ছিলেন। আমি তাঁহার মোকদ্দমা পরিচালন ও যুক্তি চর্কের পদ্ধতি অন্করণ করিতে করিতে অনেক শিকা শাভ করিরাছি। বিচার্ব্য বিষর্টিকে প্রাঞ্জন করিরা गरु मकरनत क्षत्रक्रम कत्राहेबा पियात ভাঁহাকে অভিক্রম করা দূরে থাক্, কেহ ভাঁহার সমকক

ছিলেন কি না সন্দেহ, তাঁহার সৃদ্ধ বিশ্লেষণের শক্তি ছিল অসাধারণ। তাঁহার বুক্তি একদিকে বেমন অকাট্য হইড অন্ত দিকে তেমনি তাঁহার অনর্গণ সরল সভেত চোড ইংরেজী গুনিয়া ইংরেজী ভাষার গুচিবাগীশরাও তাঁহার প্রাশংসা করিতে বাধ্য হইড।"

খাদালতে যে শোক্ষভা হইয়াছিল, ভাষাতে বৰ্ত্তমান व्यक्षांत्री ठीक व्यक्टिम् मरहानत्र रहीश्रुती महानदात्र व्यत्नव প্রশংসা করিরা বলিরাছিলেন,—"বিগত শতান্দীর শেব ভাগে এবং বর্ত্তমান শতান্ধীর প্রথম কয়েক বংগরের मत्था मिष्ठांत्र कोशूती हाहरकाटिंत डेकीन मच्छारादात শীর্ষস্থানীয়দের অন্ততম ছিলেন এবং তাঁহার সম্পাম্য্রিক मकनकीर्ख बाहेनछएनत बद्यागिनिरानत मध्य विभिन्ने স্থান অধিকার করিরাছিলেন। তাঁহার প্রগাঢ় পাঞ্জিত্য, তাঁহার অন্তসাধারণ গুণাবলী, তাঁহার অমারিকভা ও সৌজন্ত কি বিচারকমণ্ডণী, কি উকীণ সম্প্রদার সকগকে মুগ্ধ করিরাছিল। তিনি সকলেরই ভক্তি ও শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। তিনি দদম অব্যবহারে নবীন উকালদিগের হাদর জয় করিরাছিলেন। তাঁহার। তাঁহার অপূর্বা বাগ্মিতা ও প্রাঞ্জল চিত্ততমৎকারজনক ভাষার ভাব প্রকাশের ক্ষমতা দেখিয়া মৃগ্ধ থাকিতেন এবং তাঁহার যুক্তিতর্ক শ্রবণ করিতে আনন্দ অনুভব করিতেন ৷ আমার বেশ স্থরণ আছে : তিনি দেই শেষবার আসিয়া হাইকোর্টের পুরাতন বাড়াতে প্রধান বিচারপ্তির এজনাদে এক মোকদমার ওকালতি করিতেছিলেন। হয় উহা ১৯১২ कारकत (नव कथेरा ১৯১७ कारकत बांबरखत कथा। छथेन আমি সবে মাত্র হাইকোটে বোগ দিয়া ব্যবদায়ে হাভ দিরাছি। চৌধুরী মহাশর তথন প্রায় ৪২ বৎসর প্র্যাকৃটিস করিয়া কার্য্যতঃ অবদর গ্রহণ করিয়াছেন ও কালেভজে কথন বিশেষ কোন মোকদ্দমা থাকিলেই আসিভেন। তাঁহার দেই শেষবারের উপস্থিতিব দিন আমি ভাঁহার পিছনে বিদিয়া অনুসমনে তাঁহার বৃক্তি ভর্ক ভনিভেছিলাম। আমার স্পাই মনে পড়ে- দে-দিন তাঁহার বক্তৃতা গুনিরা আদালত ওছ লোক তাঁহার মোক্তমার পরিচালন कौनन धार अकानिक दर व्यनाधात्र 🗷 व्यत्नात्र स्टेताहिन ভাহা স্বীকার করেন। ঐ সময় গুনিলাম তাঁহার আর

পূর্বের মত গদার জোর নাই, কিন্তু তাহা না থাকিলেও তাঁহার বাগ্মিতার কিছু মাত্র প্রান্ত হা নাই। তাঁহার প্রয়োজন সাধক যথায়থ শক্ষের প্রয়োগ কৌশলে এই পথের নূত্ম পথিক আমার মনে গভীর ভাবে অভিত করিয়া দিয়াছিল।"

শেষ > বৎসর তিনি আর আদানতে যান নাই।
দেশেও বড় যাওয়া-আসা ছিল না। আমরা শুনিয়ছি,
পূর্ব্বে বখন দেশে যাইতেন বাক্সার দরিদ্রগ্রামবাসীদের
কম্ম করেয়া টাকার থলি লইয়া ঘাইতেন এবং
তথার তাহাদের মধ্যে বিতরণ করিতেন; এলাহাবাদের

শ্বদ সাহিত্য মন্দির" প্রতিষ্ঠাকালে তাঁহার অর্থসাহায্য প্রাপ্ত হইরাছিল। বাদালীদের ইন্টারমীডিএট কলেন্দ্র শেষ পর্যান্ধ তাঁহার অর্থ সাহায্য পাইরা আসিরাছে। তাঁহার পরিবারবর্গ এখানেই বাস করিতেহেন। তাঁহার হ্রবোগ্য পুত্র শ্রীপুক্ত শরৎচক্ত চৌধুরী, এম-এ, এল এল ডি মহাশর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালরের আইম কলেন্দ্রের উপস্থিত অধ্যক্ষপদে অধিষ্ঠিত আছেন। তিনি পিতার পাণ্ডিত্য, অধ্যরনশীলতা, বিনয় ও সৌজন্য আদি বিবিধ্সদমগ্রনের অধিকারী হইরাছেন। তাঁহার স্থায় ছাত্রবন্ধু শিক্ষা-ক্রগতে বিরল।

ত্ৰঃখ-সম্ৰাট

জী পাারীমোহন সেনগুপ্ত

হে সম্রাট শক্তিমান, তব ছত্ত-তলে প্রতিপ্র তেহের ছারে পালিছ আমারে নিশিদিন অনম্ভ আদরে। কত ছলে শত শোকে, সঙ্গীহীন বিপদ-পাথারে। বহিরা এনেছ কুট শিশু চিত্ত মোর জিয়াইরা তথ্য বক্ষে, করিরে বিভোর

শক্তির আনন্দ মাঝে; নিজ হাতে তব বে বর্ম্ম পরারে দেছ দৃপ্ত অভিনব— ভারি পরে জগতের শতেক শাসন আছড়ি' ভাঙিয়া পড়ে। কঠোর বেদন, ভোমার স্কৃতির স্থা, জননীর সম আছে ঢাকি' পাগিছেন ক্ষু প্রাণ মম। হে সমাট, জন্মে জন্মে ভোমারি পভাকা বহিয়া জিনিব সিদ্ধ—ছর্ম্ম বলাক।



खानय ख

দেবতারা আমাদিগকে কি না দিতেছেন—স্বা-দেবতা প্রাণ্তৈত্ত তেজ দিতেছেন, চন্দ্র-দেবতা স্থারদ ল্যোৎসা দিতেছেন,
আবাশ-দেবতা বৃষ্টি দিতেছেন, তবেই আমরা বাঁচিয়াবর্তিয়া থাকিয়া
নিয়মিতরূপে সংসার্যালা নির্কাহ করিতে সক্ষম ইইতেছি। আমাদের
সর্কাপ্রধান কর্ত্তবা যে, আমাদের উপর দেবতাগণের এইরূপ অজত্র
কল্যাণ বর্ষপের একটা যথাসাধা প্রতিদান আমরা জাহাদিগকে নিবেদন
করিয়া দিই। আমাদের দেশের যক্তকর্তারা ইল্লাদি অস্তক্থায়
আবাশাদি দেবতাগণকে বেদমন্ত্রদারা আবাহন করিয়া নানাবিধ স্থাছ
স্বামিশ্রিত মৃতাহতি নিবেদন করিয়া দিতেন। গীতা কিন্ত বলিতেছেন
যে, সকল দেবতার পরম দেবতা—পরব্রের উদ্দেশে যদি যক্ত করিতে
হয় ওবে স্বাম্য সক্তের পরিবর্তে জ্ঞান্যক্তের অনুটান সর্ব্বতাহাবে
বিধেয়। গীতাশাত্তে স্পষ্টাক্ষরে লেখা আহে এইরূপ যে—

শ্রেষান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ ্জ্ঞানযজ্ঞ: পরস্তপ। সক্ষং কন্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥

পাঠকের আপাতত: মনে হইতে পারে যে, উচ্ত লোকটির শেষের ছুই চরণ প্রথম ছুই চরণের বিরোধী। তার সাক্ষী প্রথম ছুই চরণে জ্ঞানকে যজ্ঞকিগার অক্লীভূত করিয়া উহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা হটয়াছে, শেষের ছই চরণে উণ্টা ধরণের আৰু একটি কথা বলা হটয়াতে এই যে, জ্ঞানের উদর হইলে যজাদি সমত ক্রিয়াকর্ম নিঃশেষে পরিসমাপ্ত হটয়া যায়। যেমন তপ্তশিলায় কলবিন্দু পড়িলে তাহা ওংকণাৎ শুন্তে পর্ব,বসিত হয়, প্রজ্ঞলিত জ্ঞানাগ্মির কাছ বেঁসিবামাত্র যাপহত্তা'ন কর্মাও তেমনি তৎক্ষণাৎ পরিসমাপ্ত হইয়া যার। এরূপ মুইলে দীড়ায় যে জ্ঞান-যক্ত সোনার পাধর-বাটির ভাব একটা অর্থশুক্ত मेम वहें आत्र किह्हें नहां। পार्टकंत्र काना एंठिए ख, এकंकन पुर्थांड দার্শনিক পণ্ডিতের সুক্ষ বিচারে জ্ঞান যদিচ কর্ম্মের কোঠার স্থান পাইতে পারে না, কিন্তু ডিনি যখন তাঁহার দর্শনের গিরিশিখর হইতে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হল তথন সেক্ষেত্রের একপদ অগ্রসর হইতে-না-হটতেই তাহার সুলা বিচারের বিষদা 5 ভালিরা যায়। তিনি বলেন, আমি এ 1 বেশ জানি যে, জ্ঞানকে কর্ম্মের কোঠার স্থান দেওয়া বিচার-সকত নতে, কিন্তু তিনি যথন বলেন 'কামি বেশ জানি' তথন ভাষাবোধ বাঁহাদের স্বল্পমাত্রও আতে উত্তারা বলিবেন যে ''আমি ভানি" এই বাকাটির কোঠার ভিতন্নে কণ্ডা হচ্ছে ''আমি" এবং ক্রিয়া হচ্ছে "টানি।" এইরূপ তোমার আপনার কথাতেই দাঁডাইতেছে বে বসা বা দাঁডান বেমন একটি কৰ্ম বিশেব, জানাও তেমনি একটি কৰ্ম-वित्यवः। एत चात्र कान् कच्छात्र वना हत्न त्य छान कर्णात कार्रात श्रीम भारेतात्र मृत्नारे (शांभा) नरह ? चत्रः छानरे यथन এकि दर्ध-বিশেষ, তথন আরে জ্ঞান্যজ্ঞে কর্মত্যাগ কিরুপে সম্ভব হইবে 🏾 অগংহর মূল প্রকৃতিতে চৈত্তকুরণের উল্লোপ মাত্রই কর্ম, অতএব কর্ম ছাড়িয়া জ্ঞান নাই। কর্ম শক্তি, জ্ঞান মুক্তি, উভয়ের মিল্লে পরমানন্দের অভিব্যক্তি।

(বৰণদ্ধী, কাৰ্ত্তিক ১৬৩৫)

হিজেন্ত্রনাথ ঠাকুর

ভারতবর্ষের ইতিহাস কোথা হইতে আরম্ভ করা উচিত ?

. ইতিহাস নিথিতে গেলে যে মাল-মসনা পাওয়া যায়, তাহা হুইতে ইতিহাস গড়িয়া লইতে হয়। ইংরাজেরা গোড়ায় যে মাল-মসনা পাইয়াছিলেন, তাহার সমস্তাই মুসলমানদের দেওয়া। স্বতরাং জাহারা ভারতবর্ধে মুসলমানদের রাজত্ব যথন আরম্ভ হয়, তথন হুইতেই ইতিহাস নিথিতে আরম্ভ করেন। তাহার আগে হিন্দুরা রাছত্ব করিয়াছিলেন বটে, তাহাদেরও ইতিহাস কিছু কিছু ছিল বটে, কিন্তু সেব সংস্কৃতে লেখা। সংস্কৃত তথন ইংরাজেরা কিছু লানিতেন না। স্বতরাং মুসলমানেরা যাহা বলিয়া গিয়াছিল, তাহা হুইতেই তাহারা হিন্দুর ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ধারাবাহিক ইতিহাস লিবিতে পারেন নাই।

মিলের ইতিহাস পড়িলে, পূর্বের বাহা বলিয়াছি, তাহাবে সত্য, তাহা বিশেষরূপে বুরিতে পারা যায়।

মিলের পর প্রায় ৪০ বংসর পরে এল্ফিন্টোন সাহেব ভার তবর্ধের ইতিহাস লেখেন। তথন অনেক সাহেব সংক্ত পড়িয়াছেন, কডকগুলি সংক্ত পুঁথিও সংগ্রহ হইরাছে। কিন্তু সে সংক্ত সকলে পড়িয়া উঠিতে পারেন নাই। হুতরাং একফিন্টোনকে মূলসমানদের ভারত অধিকারের সময় হুটতে আরম্ভ করিতে হইয়াছিল। হিন্দুদের সম্বন্ধ তিনি কেবল সাহিত্যের কথাই কিছু বলিয়াছেন। রাজবংশ, রাজাদের ইতিহাস কিছুই বলিতে পারেন নাই।

ইহারও ২০ বংসর পরে মার্শমান্ সাহেব ভারতবর্ধের ইতিছাস লেখেন, হিন্দুদের ইতিহাস সবে ১৬ পাতা, মুসলমানদের প্রায় ২০০ পাতা, তুই ভলিউমের বাকী প্রায় সব ইংরাজের কথা।

কিন্তু এই দীর্ঘ কালের ইউরোপীরেরা কতকগুলি সংস্কৃত বই পড়িরাছিলেন। অনেক শিলালিপি আবিকার করিয়াছিলেন, পাঠোজার করিয়াছিলেন, অনেক সিকা পড়িয়াছিলেন, বিদেশী লোকে ভারতবর্ধের কথা কে কি বলিয়া গিরাছেন, তাহা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বিদেশীগদিসের লিখিত ভারতবর্ধের অমণ-বৃত্তান্ত পড়িয়া ইংরাঞীতে অফুবাদ করিয়াছিলেন। এইক্লপ নানা উপারে ইতিহাসের মাল-মনলা সংগ্রহ করিতেছিলেন। কেবল ভাল করিয়া পড়েন নাই সংস্কৃত সাহিত্য—বিশেব রামারণ, মহাভারত ও প্রাণগুলি। আর যে-সব মাল মনলা পঞ্জিতেরা পাইয়াছিলেন, খাঁহারা ইতিহাস লিখিতেন, ভাঁহাদের সে-সকল প্রারই পড়া ছিল না। স্কুতরাং ইতিহাস দেই পুরাণো ধারার চলিয়া আসিতেছিল।

এই দীর্ঘ কালের মধ্যে হিন্দুদের ছুইটি ইতিহাসের ঘট্টা শাত্র শাষ্ট্ররূপে জানা সিরাছিল। একটি বৃদ্ধদেবের জন্ম, অপরটি অশোকের শিলালিপি।

১৮৯৫ সালে আমার ইচ্ছা হইল, বৃদ্ধদেবের জন্ম হইতে আরস্ত করিয়া মুস্তমান-আজনৰ পর্যাত এই সময়ের—বোল সভের শত বংসরের একটা একনাগাড়ে ইতিহাস লিপি। কিন্তু মাল-মদলা ঐ।
আমি তথন ইউরোপীছদিপের শিব্য—বে বইএর গ্রন্থকারের পরিচর
না পাইরাছি, সে বই গ্রহণ করি নাই। ফ্তরাং রামায়ণ, মহাভারত,
পুরাণ, স্বতি ইত্যাদি বই আমাকে পরিহার করিতে হইয়াছিল।

ইহারই করেক বংসর পরে এলাহাবাদ প্রভর্ণমেন্টের চীক্ সেক্রেটারী ভিন্সেন্ট স্মিধ সাহেব পেজন্ লইরা দৈশে বান এবং ভারতবর্ধের ইতিহাস পিথিতে আরম্ভ করেন। ভারতবর্ধের কোথার কি ইতিহাসের থবর বাহির হইতেছে, তিনি সেগুলির পুব সন্ধান লইতেন এবং সেগুলি হইতে বাহা কিছু পাইতেন, তাহাই আপনার পুস্তকে ভরিয়া লইতেন। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্য ভাহার জানা ছিল না; এমন কি সংস্কৃতে যে-সমস্ত বই হাপা হইয়াছে ও হইতেছে, ভাহাও তিনি পড়িয়া উঠিতে পারেন নাই। ভাহার ইতিহাসও সেই বৃদ্ধদেবের জন্ম হইতে আরম্ভ।

অনেক সংস্কৃত বই ছাপা হইয়াছে। ভালই হউক, মন্দই হউক, ছাপা হইয়াছে। তাই পড়িয়া ঘাহারা ইতিহাস লিখিতে চাহিবে ভাহাদের কথা বলিভেছি।

সে চেষ্টা করিতে গেলে, কোধার আরম্ভ করিতে হুইবে ? এক একবার মনে হর, পুরাণ বেমন আরম্ভ করিয়াছে, প্রজাপতিদিপের সময় হুইতে আরম্ভ করা ভাল। একার মানদ পুত্র দশ জন— ভাহাদের সময় হুইতেই আরম্ভ করা উচিত। কিন্তু এ কালের লোক বলিবে, সে-দকল কল্পনামাত্র, সে ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। আমার নিজের মত, সেইবান থেকেই আরম্ভ করা ঠিক। সকল দেশেরই ইতিহাসের গোড়ায় খানিকটা কল্পনা থাকে। সেই কল্পনা হুইতে ক্রমে ইতিহাসের ক্ষেত্রে লোকে নামে এবং একটি ইতিহাস গড়িয়া কেলে।

কিন্ত আমি এখন আমার মত লাহির করিতে চাই না। লোকে বাহা লইতে চাহে, এমন মতই প্রকাশ করিতে চাই। আমি বলি, কুলকেক্ত-যুক্ত হুইতে আমাদের ইতিহাস আরম্ভ হওরা উচিত।

পুরাণে কুরুক্দেত্রের যুদ্ধ হইতে ধারাবাহিক ইতিহাস ও সময়তালিকা পাওয়া যায়। কুরুক্দেত্রের যুদ্ধের পর ছয় মাসের মধ্যে
যুধিটির রাজা হন। তিনি ৭১ বংসর বয়সে রাজা হইয়া ৩৭ বংসর
রাজত্ব করেন ও ১০৮ বংসর ৬ মাস বয়সে অর্গারোহণ করেন।
অর্গারোহণের পুর্বে অর্জ্বনের নাতি পরীক্ষিংকে রাজা করিয়া যান।
পরীক্ষিতের রাজাভিষেক হইতে নন্দ রাজার রাজত্ব পর্যন্ত চক্রবংশ,
স্থাবংশ, মগধবংশের রাজাদিগের ধারাবাহিক নাম ও রাজত্বের
কাল পাওয়া যায়। রাজ্যকালের সমটি ১০০০ বংসর। নন্দ
রাজার অভিষেক খ্রঃ প্: ৪২০ বংসরে হইয়াছিল। ইতরাং
পরীক্ষিতের অভিষেক ১৪৭০ খ্রঃ প্: ইয়াছিল। ইতাতে ৩৭ বংসর
বোগ করিলে কুরুক্ষেত্র-বুদ্ধের সময় (১০১২ খ্রঃ পু:) পাওয়া যায়।
আমি বলি, এইখানেই আমাদের আরম্ভ করা উচিত।

এইখান হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধদেবের জন্ম পর্বান্ত রাজণ্য ধর্মের একাথিপতা ছিল। স্থতরাং হিন্দুদের যদি কিছু গৌরবের পাকে, এই সময়েই আছে।

পাজিটর সাহেব তাঁহার কলি বুগের ইতিহাসে পরীক্ষিতের রাল্যাভিবেক ১৪৭৫ খ্বঃ পৃঃ ধরিরা, তাহার পরে বে আর একধানি বই লিথিয়াছেন, তাহাতে ১৪৭৫ক ক্রমে কমাইরা ১০০০এ দাঁড় করাইয়াছেন। কিন্তু আমি বলি, তিনি এ কার্যাটি অক্তার করিয়াছেন। কেম বলি, তাহার কারণ পরে কানাইতেছি।

কেটিলা পু: পু: ৩০০ হইতে ৩৫০এর মধ্যে তাহার অর্থশাস্ত্র लासन। छिनि इक्कक्षरश्चेत्र मञ्जी किलन। छीहात्र कान महत्क কোন সম্বেহ নাই। তিনি বলিয়া সিয়াছেন.—গুফ্রাচার্য্য বলিয়াছেন, দওই রাজার বিদ্যা অর্থাৎ রাজারা ছুট্টের দমন করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকেন। বৃহস্পতি বলিয়াছেন,—না, তাহা হইবে না, ওণু দও দিয়া निक्छि थोकिल इटेर्ट ना । अझारमत्र खत्रभरभावत्मत्र উপात्र कत्रित्री দিতে হইবে অৰ্থাৎ তাহারা বাহাতে ফথে-কছন্দে কুবি-বাণিজ্য ও পশুপালন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিতে হইবে। কৃষ্ वांशिका ७ (भा-भांनात्मत्र नाम এक कथात्र वार्का। मानत्वत्रा विनातन, ७५ मध ७ वांकीय हंगेरव ना, जोशांपत्र लिथानेषा मिथानेरा हरेरव। কিন্তু চাণক্যের আচার্ব্যেরা বলেন—না তাহাতে হইবে না, তাহাদিগকে ধর্মশিক্ষা দিতে হইবে। এই যে চারি থাকে অর্থশাল্কের উন্নতি, এ উন্নতি হইতে কত দিন লাগে ? ইউরোপে এ উন্নতি হইতে প্রায় বারো শত বংসর লাগিয়াছিল। রোমান রাজত্বের ধ্বংস (৪৭৬ শ্বঃ অ:) হইয়া গেলে যে অসভ্যেরা ইউরোপ দুখল করিল, তাহারা প্ৰকার ধনপ্ৰাণ রক্ষা করাই আপনাদের মূল কাৰ্য্য বলিয়া নৰে করিল। কুষিবাণিজ্যাদির তত ভাল ব্যবস্থা বোধ হয় ছিল না। সেই-জক্ত চারি পাঁচ শত বংসর পর হইতে ব্যবসায়ীরা আপনাদের ব্যবসায় রক্ষার জম্ম জোট বাঁধিতে সাগিল। ক্রমে ছাদশ শতাকীতে एका शंज, मकल एएट मकल ब्रोटलाब थाय > . • हि विवक्-नगत काहि ৰীধিয়া ব্যবসা চালাইতেছে। ইহাতে রাজাদের বিশেষ অহবিধা হুইত। তথ্য রাজারা ঐ জোট ভালিয়া দিলেন এবং আপনারা वांनिकांनित छात्र नहें ए नांगिलन। তাहात পत यथन >800 শ্বষ্টাব্দে তুকীরা কন্টান্টিনোপল্ দথল করিয়া লইল এবং সেধানকার ঐীক পণ্ডিতেরা পশ্চিম ইউরোপে ছড়াইয়া পড়িলেন, তথন রাজারা জাহাদের উৎসাহ দেওয়া এবং শিক্ষার বিস্তার করা আবিশুক মনে ক্রিতে লাগিলেন। আর এখন বিংশ শতকে সকল রকম লেখাপড়ার ভারই রাজারা লইয়াছেন। চাণক্য যে চারিটি থাকের কথা বলিয়াছেন, এও ত সেই চারিটি থাক। ইউরোপে যদি এই চারিটি পাক ল্পমিতে চৌদ্দ পনেরো শত বৎসর লাগিয়া থাকে, তবে কৌটিলোর লিখিত চারিটি থাক জমিতে কত বংসর লাগা উচিত ? স্পামার বোধ হর, আরও বেশী বংদর লাগা উচিত। কারণ, ইউরোপের সমাজ একটা সভ্য সাম্রান্ড্যের ধ্বংসের উপর স্থাপিত, আর আমাদের সব পড়িয়া লইতে হইয়াছে। খ্ব: পৃ: ৩০ বংসর চাপক্যের সমর হইতে যদি এই চারি পাকে ১২০০ বংসরও লাগে, তাহা হইলে ত ভারতীর রাজনীতির ইতিহাস মোটামুটি শ্ব: পু: ১৬০০ বংসরে পঁছছিবে।

এ ত গেল রাজনীতির কথা। ধর্মনীতিতে দেখুন। রোম-রাজ্য বধন ধাংস হইরা গেল, তখন ধর্মের কি অবস্থা ছিল ? রোম-সাঝাজ্যের লোক কডক খুটান হইরাছিল, অসভ্যেরা আপনাপন ধর্ম লইরা থাকিত। শেব শার্লেমেনর সমর Holy Roman Empire হুইলে, রাজা হুইলেন শার্লেমেন, গোপ হুইলেন ধর্মের কর্ডা। ক্রমের অসভ্যদেশ খুটান হুইরা গেল। রোমের প্রভাব খুব বাড়িরা উটিল। ভিন্দুরা প্রবল হুইল। তাহার পর এই ভিন্দুকদের ক্ষমতা হ্রাস করিবার এক অনেকবার অনেক লারগার চেট্টা হয়। পনেরো শতকে লৃথারের চেট্টা সকলের ক্রেমেন হুইরাছিল। তারপর এখনকার অবহা সকলেই জানেন। ক্রক্রেরের বুজের পর রাজ্বপেরাই একমাত্র ধর্ম্মাজক হুইরা গিছিলেন। তাহাদের একাধিপত্য হুইল। ক্রমে তাহাদের মধ্যে অনেকে মুজ্পিপের পথিক হুইলেন, অনেকে ভিন্দু হুইতে লাগিলেন। ভিন্দুদিপের মধ্যে অনেকেই রাক্রপিগকে আর মানিভেন না। তাই সাত আটিট নুতন ধর্ম হুইল। ইহারা

কেহই আরূপ মানে না, চেলাও চের করে। ইহাদের মধাে বাছি ও কৈন সম্প্রদার পুব বড় হুইল। ধর্ম্মের এত পরিবর্জন করিতে কত সমর লাগে? ইউরোনে ভিন্নু মারিরা পাজী হর, ভারতবর্ধে আরূপ মারিয়া ভিন্নু হর, এইমাত্র তকাং। কিন্তু এ কাজ করিতে কত বংসর লাগে? পার্কিটরের মত মানিতে হুইলে চারি পাঁচ শত বংসরে এত কাজ করিতে হয়; কিন্তু তা করা বার না। ইউরোপে যতদিন লাগিরাছিল, আমাদেরও ততদিন লাগা উচিত, বরং বেশী।

কুলক্ষেত্রের পর বেদের ব্রাহ্মণভাগ সৃষ্টি হইতে থাকে। কারণ. ব্রাহ্মণ ত শাখাভেদের পর আর শাখাভেদ জিনিষ্টা বেদবাাদের শিবোরা করেন। তথন বাাকরণের কি অবস্থা ছিল ? অক্ষর ধরিয়া বাৎপত্তি হইত। 'সা' একটা শব্দ, 'ম' একটা শব্দ, ছইটি মিলাইয়া इरेन 'माम'। ছात्नाना উপনিষ্দের গোডাটাই দেখুৰ না, এ রকম ব্দনেক বাৎপত্তি তাহাতে আছে। 'নদী'র 'ঈ'-কার পূর্বারূপ 'কর্বে'র 'অ' কার পররূপ, উভয়ে মিলিয়া 'ষ'-কার একাদেশ হইল। বেদের মন্ত্র পড়িতে পড়িতে, সংহিতা ও পদপাঠ পড়িতে এই 'ব'-কার কোখা হইতে আদিল, এই তৰ্ক লইয়া সংহিতা উপনিষৎ হইল। এই সংহিতা-উপনিষৎ অনেক শাখাতেই আছে। এই সকল অতি সামান্ত ব্যাকরণের চর্চা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রায় ১৯০০ ধাত হইতে সমস্ত শব্দরাশি উৎপন্ন হইয়াছে,—এই মতে উপস্থিত হইতে কত বৎসর লাগে ? পাণিনি ত ঐ ১৯০০ ধাতুই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। পাণিনির পূর্বের আর দশ জন ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন। দশ থাক ব্যাকরণ লিখিতে কত বংসর লাগে ? পাণিনির সময় ৪০০-৫০০ খঃ পুঃ। এই দশ থাক ব্যাকরণ লিখিতে যদি দশ শত বৎসর লাগে. তাহা হইলে ত ১৪০০ বংসর।

ইউরোপে নাট্যশাল্প কিরূপে আরম্ভ হয় ? প্রথম শাকে Mystery play, রোমান ক্যাণলিক ভিক্সরা কথা না কহিয়া প্রাক্টোমাইৰ করিত। তাহার পর Miracle play হয়। তার পর থিয়েটার হয়। সে থিয়েটারে সিন ছিল কি না সন্দেহ। কিন্ত এই যে স্তরে স্টরেডি, ইহাতে ইউরোপে কত বৎসর লাগিয়াছিল ? व्यामारमञ्ज रमवाक्रद्भत्र युद्ध लहेशा अध्य भागा कामाहेन व्यात्र हरा। বর্ষা যায়, শরৎ আদে, এমন সময় দেবতারা অফরদের জর করিয়া এই ইন্দ্রধনৰ খাড়া করিলেন। এখনও ইন্দ্রধন নেপালে আছে, মহীশুরে আছে। কুঞ্চ মধুরার ইন্দ্রখনজ তোলা বন্ধ করিয়া দেন, তাইতে তাঁকে গোবৰ্দ্ধন ধারণ করুতে হয়। দেবতারা ইন্দ্রধ্বজের চারিপাশে কেমন করিয়া অস্থর বধ করিয়াছিলেন, ডাই প্যাণ্টোমাইষ্ করিয়া দেখাইতে লাগিলেন। অহ্যরেরা ব্রহ্মার কাছে পিয়া নালিশবন্দী হইল,—"আমাদের একে ত হারাইয়াছে, ডাহার উপর আবার অপমান করিতেছে!" ব্রহ্মা এলেন, বিষ্ণু এলেন, শিব ঞ্লেন,—দেবতারাও সমুক্তমন্থন দেখাইলেন, ত্রিপুরদাহ দেখাইলেন। छै। त्रो विलामन, ''वाः। वाः। विश्व इत्य्राष्ट् ।'' अक्तः विलामन, ''अप्तत्र বেশ দেওয়া চাই," বিষ্ণু বলিলেন, "এদের প্রছরণ দেওয়। চাই," শিব বলিলেন, "এদের একটু নাচ দেওয়া চাই।" এই রক্ষে ক্রমে পাকাপাকি থিয়েটার হইয়া দাঁড়াইল। আছো নিজানা করি, এ ত নাটকের উৎপত্তি হউল,—কত নাটক জন্মাইলে একটা নাট্যস্ত্তের দরকার হয় ? পাণিনিরও আগে তিন রকম নাট্যস্তা অন্তত: ছিল। এক ৬ ভরত মূনির, এক শিলালীর, আর এক কুণাখের। পার কত ছিল, আমরা জানি না। এই সকল প্রের ভাষা হইত, দিকা হইড, সংগ্ৰহ হইড, মিক্লক্ত হইড, কারিকা হইড। এই সম্ভ স্ব,ভাষা: , নিক্ল ইভাাদি একত করিয়া, তবে ও নাট্যশান্ত হইয়াছে। নাট্য-স্ত্ৰত ইউরোপে এখনও হর নাই, মাট্যশাস্থ্রও ইউরোপে এখনও হর নাই। দেবাস্বরের যুদ্ধের নকল হইতে থাকে নাটশাস্থে উঠিতে কত সমর লাগে ? ছা পাঁচ শত বংসরে হয় না।

কুরক্ষেত্রের যুদ্ধ হইতেই আমাদের ইতিহাস আরম্ভ হওয়া
উচিত। তাহা হইলে বুধিপ্তিরের রাজত্ব ৩৭ বংসর, পরীক্ষিতের
রাজত্ব ৩৭ বংসর, ভল্লেভরেরও প্রার সেইরূপ, — তাহার পুত্র শতানীক,
তাহার পুত্র অধ্যেধদন্ত, তাহার পুত্র অধ্যীমকৃষ্ণ, তাহার পুত্র
নিচকু। পরীক্ষিতের সময় ভাগবত তৈয়ারী হয়, ভল্লেভয়ের
সময় মহাভায়ত প্রথম প্রকাশিত হয়, শতানীকের সময় ভরিবাপুরাণ
লিখিতে আরম্ভ করা হয়, বাকী পুরাণ সমস্তই অধিসীমকৃষ্ণের দোহাই
দেয়। পুরাণে এই সকল রাজার কাল বর্জমান কাল বলে। ইহার
পূর্বের ঘটনা ভূতকাল বলিয়া লেখা হয় এবং ভবিষাতের ঘটনা
ভবিষাতের বিভক্তি দিয়া লেখা হয়। নিচকুর সময় হস্তিনাপুর গঙ্গামাহ
হয়য়া যায়। পাগুববংশীয়েরা তখন কৌশালাতে রাজধানী উঠাইয়া
লইয়া যায়। পাগুববংশীয়েরা তখন কৌশালাতে রাজধানী উঠাইয়া
লইয়া যায়। এই বংশে সক্লীত ও নাটাপ্ত্রকর্জা ভরতের লয়।
এই বংশে সম্রাট উদয়নেরও জয়,—বিনি হৃত্তিবিদ্যায় অদ্বিতীয়,
বীণাবাদনে অদ্বিতীয়, প্রজাপালনেও অদ্বিতীয়। এই উদয়নই বোধ
হয়, বৃদ্ধদেবের তুল্যকালিক।

(সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা, ১৩৩৫) 🕮 হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

শিক্ষা-সমস্যা

পরীক্ষার আদর্শ ল্লথ ও অনুচচ হওয়ায় দেশের শিক্ষাদীকা ও বিস্তাবৃদ্ধির অনুশীলন আগাইতেছে,—না পিছাইতেছে—ইছা ভাবিবার সময় আসিয়াছে। Experimentএর কাল অতীত হইয়াছে—এথন জাতীয় জীবন-যাঝা, অল্ল-সমস্তা ও দেশের জ্ঞান-ভাঙারের ভিন্ন শাথায় কিল্লপ ফল ফুলের জন্ম হইল—তাহার হিসাব-নিকাশের সময় আসিয়াছে।

 । पतिज्ञाप्ता व्यस्तर्शात्मक উপযোগিত। लाष्ट्रक सनाहे বালকেরা বিদ্যালয়ে আদে। সেই উপযোগিতা নির্দিষ্ট হয়, পরীক্ষা পাশের হারা। অধীত বিদ্যা কাজে লাগিবে কি না সে-বিষয়ে সন্দেহ সকলের, কিছু পরীক্ষাপাশের সার্টিফিকেট যে কাজে লাগিবে সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেজনা সকল শিক্ষাণীই পরীক্ষার পানেই চাহিয়া থাকে। এই পরীক্ষা পাশ ছুরুহ হইলেই বাধা হটয়া পরিশ্রম করিয়া পদ্ভিতে হয়—সহজ হইলেই পড়াগুনায় শিধিলতা আসে। যতটুকু পড়িলে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারা যার ছেলেরা ততটুকুই পড়ে। ইহা শিক্ষাধীর স্বাভাবিক ধর্ম না হটলেও পরীক্ষাধীর স্বাভাবিত ধর্ম। ছেলে পরীকা পাশ করিলেই অভিভাবক সৰ্ষ্ট – শিক্ষকরাও পরীক্ষাণাশের যোগাতা জন্মিলেই কর্ত্তব্য শেব মনে করেন। যোগ্যতা সহকে সামান্ত সন্দেহ থাকিলেও পরীকা দিতে বাধে না। পরীকাই শিশুকাল হইতে ছাত্রের শিক্ষাজীবনের একমাত্র নিয়ামক। অষ্টম শ্রেণী ছইতে বি-এ, এম-এ পর্যান্ত আগাগোড়া তারে-তারে গাঁথা। পরীকার গ্রন্থি শিথিল হইলেই আগাগোড়া সবই শিখিল। সহজ পরীক্ষার সহিত সামঞ্জন্ত রাখিয়া—ছুলে অপম প্রবেশাধিকার খেণী হইতে খেণাস্থারে উন্নয়ন (Promotion), শেব-পরীক্ষার অনুমতি লাস্ত, শিক্ষকদের শিক্ষা-পদ্ধতি, অর্থ, পুত্তকাদি রচনা সমন্তই আগাগোড়া শিথিল হইয়া পড়িয়াছে।

২। পরীকার শিধিলভার সলে সলে স্থল কলেকের শাসন-

শৃথালার যে শিধিলতা আদিয়াছে তাহা শিক্ষক মাত্রেই অফুভব করিতেকেন। পরীক্ষা পাশের জক্তই যাহারা স্থল-করেছে আদে এ পরীক্ষা পাশ যত কঠোর হউবে—ততই তাহারা মন দিয়া শিক্ষকের অধ্যাপনা গুনিবে—শিক্ষকগকে মানিয়া চলিবে। পরীক্ষা পাশ যত সহজ্ঞ হউবে,—শিক্ষকের সহায়তার প্রয়োগন ততই ক্ষিয়া আদিবে—শিক্ষককে ততই অধ্যাহ্ম করিরা উচ্চৃত্ব্যান হউবা উট্টবে,—পড়াপ্তনার অমনোযোগী হউবে—ক্রমে স্থুলের নিয়মকামূন উপেক্ষা করিতে আরম্ভ করিবে। ইহাই স্বাভাবিক। হউতেছেও তাই। সহল পরীক্ষা তাই ছাত্রদেব কেবল অলম, পরিশ্রম-বিমুধ, আরামপ্রিয় করে নাই—কতকটা উচ্ছ ব্যাপ্ত করিয়াছে।

এ উচ্ছ बाम जो कीवत्वत्र मकम क्वाउन महक्ताप्तिक इंडेएए है। ইহা সভাবের অন্তর্গত হটয়া উঠিতেছে, ফলে সমগ্র জাতীয়-ভীবনে একটা বিশুখলতা আনিতেছে। যে-সকল দু:শীল বাল**ক** কঠোর পরীকার পাশ হইতে না পারিয়া কুল হইতেই বিদায় লইত—তাহারা অনাগাসে কলেজের শ্রেণীতে গিয়া বসিতেছে- তাহারা উচ্ছ দ্বালতা স্থুল হটতে কলেজে লটয়া যাইতেছে— কলেজে ছু:শীলণার ক্ষেত্র স্থুল ৰটতে আরো অবাধ আয়ত ও অনুকুল। স্কুল হুটতে উদ্ভীৰ্ণ হুইয়া যাহারা আংশিক ভাবে নিশ্চিম্ন ও নিরুদ্বেপ হইয়া একবংসরের জন্ত শিকাত্রমকে উপেক্ষা করিতে থাকে তাহাদিগকে ত্র:শীল ছাত্রগণ সহওেই দলে টানিতে পারে। তুলের শিক্ষাই যাহাদের সমাপ্ত হর নাই তাহার৷ কলেজে পদ্ধার অভিমানে সহজেই উচ্ছু খল হট্যা পড়ে। অধ্যাপকদের কত কেশে যে ক্লাশ শাসন করিয়া পড়াইতে হয়—তাহা অধ্যাপকগণ মর্শ্বে মর্শ্বে কানেন।—মহোগাতা অমাণিত হইবে বলিয়া অনেকেই ভাৱা প্রকাশ করেন না—'বঞ্চনা চাপমানঞ্ মতিমানু ন প্রকাশরেং'। এ কথা অন্যে না বুরুন মতিমান্ অধ্যাপকেরা বুরেন।

এই যে শিক্ষকদের প্রতি শ্রন্ধার অভাব তাহা স্থল-কলেন্ডেই
দীমাবন্ধ থাকে না। বরে বাহিরে দৰুল গুরুত্তন, প্রবীণ ও নমস্ত বাজিই নিভাই ছাত্রগণের শ্রন্ধানাভার কলভোগ করিভেছেন।
ইহা তরুণ দাহিত্যে ও তরুণ বাঞ্নীতি-ক্ষেত্রেও সংক্রামিত হট্যাছে।
আন্তর্নাক স্থল-কলেন্তে কেবল যে ছাত্রজোণের কথা গুনা যার—
সভা-সামতিতে যে ছাত্রগণের উচ্ছু খ্লাভার পরিচয় পাওয়া যার,—
প্রবীণ দেশগুরুগণকে যে তরুণ লেখনীর উদ্ধৃত অ্যাহ্ম সহ্ করিতে
হটভেছে সহুল পরীকা পাশ তাহার জন্ম যে কভটা দারী—তাহা
কেন্তু কি ভাবিয়া দেখিলাছেন।

- ৩। শিকাদানকে বাঁহারা ব্যসার হিসাবে চালাইতে চাহেন—
 ভাঁহাদের পকে ছাত্রের সংখ্যাধিকাই ব্যবসায়ের মূলধন। ভাহারা
 সহর পরাক্ষার প্রদাবে লাভবান হইতেচেন,—ছাত্র-সংখ্যার প্রতি
 ভাঁহাদের খাভাবিক মমভার ফলে ছাত্রের সাত্থান মাক হইরা
 পড়ে। নির্বিচারে ছাত্রসংখ্যা বাড়িলেই শাসনশৃখ্যা বিধিল
 হুইয়া উঠে। এই সকল বিদ্যালয়ের উচ্ছুখলতা ক্রমে স্পাসিত
 বিদ্যালয়েও সংক্রমিত হুইতেছে কি না ভাই বাকে বলিল ? পাসনশৃখ্যার আদর্শ এই শিধিল হুইয়া পড়িয়াছে যে, সামাপ্ত ক্রভালতেও
 আল ছাত্রগণ কেশিয়া উঠেন।
- ৪। ত্লভ পরীকা পাশে ধনি-সন্তানগণের হবিধা ইইরাছে
 বটে, কিও মধ্যবিত ছাত্রদের ১ীবন সংগ্রাম কঠোরতর হইরা
 পড়িরাছে। বে-সকল ধনিসন্তান অতিরিক্ত বিলানী, আরাম্প্রির ও
 শ্রমবিমুধ তাহারাও আক্রকাল সহজে পরীকার উত্তীর্ণ হইরা

বাইতেছে। তাহাদের পরীকা পাশে কাহারো আপত্তি নাই। কিন্তু কর্মকেত্রে ভাহারা সধাবিত গৃহত্তের সন্তানদের আর উটিডে দের না, সেটা দেশের পক্ষে খুব ওভছর বলিগা মনে হর না। চাকুরী, ভাক্তারি, ওকানতি, উচ্চশিক্ষামূলক ব্যবসায় ইত্যাদি সকল ক্ষেত্রেই ভাহারা পিতৃপ্রতিপন্তি, ৫চুর অর্থবল, নিশ্চিত্ত निकृष्ट्य कोरन, नाना ध्यकारत्रत्र मृत्यन, महाग्र-मधन नवेता অবতীর্ণ হইলে—মৃত্চরিত্র শ্রমনীল মধাবিত্ত ছ'ত্রগণ বিশ্বিদ্যালয়ের উচ্চতম পদ্বীমাণ্ডত হ্ৰয়াও ভাহাদের সহিত প্ৰতিযোগিভায় মুহার্ত: পরাজিত হ্লয়া পড়ে,—তাহারা বহু মাজিত বিদ্যার প্রয়োগের অবসর বা ক্ষেত্রই পায় না। এক সরখারী চাকুরীর ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া তাহাদের কৃতিত্ব দেখাইবার क्काइ नारे। युवक भन्नीकाभाग अकानाकरत विकास मर्गाका कमारेश धरनबरे प्रवाश वाड़ारेशएइ,- एब्रिट्य कीवन मध्याधरक यरभष्ठे क्रिमावङ् कविशा जलिशारहः। म्हानत्र प्रमुख व्यारमानन মধ্যবিজ্ঞাণের বিক্লছেই পরিচালিত। উপরে বণিক ও বণিক-সম্প্রদায়, নীচে শ্রমিক সম্প্রদায়, মাঝগানে যাহারা, ভাহারাই অবিরত নিপীডিত ও পিষ্ট হইতেছে। ফুলড-পরীকা পাশ তাহাদের পক্ষে নৃত্ৰ আর একটি চাপ।

- ে। ফ্লভ পরীক্ষাপাশে মুসলমান-সন্তাদায়ের বে স্থবিধা হইরাছে তাহা অবীকার করা যায় না। পরীক্ষা পাশ ফ্লভ না হইলে এতদিন হয়ত তাহাদের বিজ্ঞাবিচারের হস্ত বহর আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিছে হইত—অথবা বহুত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থায়ী করিতে হইত। পক্ষান্তরে আবার দেশে যে এত সাক্ষাদায়িক দ্বন্থ বাড়িয়া চলিয়াছে—ফ্লভ পরীক্ষা পাশ তাহার মুলে কি না তাই বা কেবলিল ?
- ৬। পরীক্ষা পাশের আদর্শ যেমনই থাকুক্—সর্ব্বোৎকৃষ্ট ছাত্রদের কোন' অহ্বিধা নাই—তাহারা উপরে উট্টবেই,—তাহারা
 কোন' কালে পরীক্ষার পানে চাহিয়া শিক্ষাবী হয় না। সেই
 শ্রেণীর ছেলেদের দেখাইয়া পরীক্ষা পাশের হলডভাকে সমর্থন
 করা যায় না। ছুর্ন্মেধা: ছু:শীল ছেলেদের কথা ছান্ডিয়া দেওয়া
 যাইতে পারে—তাহারা যদি অসমুপায় অবলম্বন না করে—তাহা
 হুইলে মধাপথে কোষাও না কোষাও বরিয়া যাইবেই। কিন্তু
 যাহাদের মাঝামাঝি ধরণের বৃদ্ধিভৃদ্ধি ও যোগাতা তাহারা
 পরীক্ষার অমুক্ত ও শিথিল আদশের কল্প সর্কালীন শিক্ষা লাভ
 করিতে যে পারে না—সে-বিবরে সন্দেহ নাই। তাহারা যভটা শিক্ষা
 লাভ করিতে পারিত—তওটা লাভ করিবার হ্যোগ-হবিধা প্রেরণা
 বা উদ্ধীপনা এ বাবছার পাইতে পারে না।
- ৭। ফ্লভ পাশের আমলে বে-সকল ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহির হইগছে—ভাহাদের বিস্থা-বৈদক্ষ্যের কৈত্রে কোন কোন সাধনার উল্লেখ করিয়া ফ্লভ পরীকা পাশকে কেই কেই সমর্থন করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্ঞানামূশীলনের উপকরণ বাড়িয়াছে এবং এই উপকরণের সহারভায় কেই কেই সার্থত সাধনার কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন—ফ্লভ পরীকা পাশের সহিত ইহার কি সম্বন্ধ আহে গুইহার মূলে আছে ভার আশুতোবের ও ভার অস্কান্ত্রের মনীবা—আর বোব-পালিতের অর্থ-সাহায়। বাংলার যুবকেরা আল বদি দেশে বিদেশে কৃতিত্ব লাভ করিয়া থাকেন—ভবে তাহা কি ফ্লভ পরীকা পাশের কলে গু এই বিশ বছরে বাংলা দেশ কি বিশ্ববিদ্যালয়ের আভাবিক অবহাতেও এতটা অনুসর হইত না গুলব্বাণী বব ভাগরণের সাড়া কি

বাংলার পৌছার নাই ? বুগধর্মের প্রভাব হইতে কি বাংলাদেশ বঞ্চিত ? এয়গের এক একটি বছর কডটা কল্পখন চিস্তানিবিভ ? ইউরোপীর বিজ্ঞান সাহিত্য কি কৃতীছাত্তের মনে উচ্চকাঞ্চা क्षात्राप्त नार्रे ? विद्यकानम, त्रवीत्रानाथ, क्षत्रमीम, चाकुरुवाव, अकृतात्म, हिल्बाक्षात्मत्र अलाव कि लाल कान काजरे करत नारे ? তাহা ছাড়া দেশে নবজাপ্লত দেশান্ধবোধ ও রাগনীতিক আন্দোলন বাঙালীবুবকের কুতিম্বলাভে সহায়তা কি করে নাই? বিশ বংসরের বাঙ্গালী যদি কিছদর অপ্রসর চটয়া থাকে—তবে সে অগ্রসর হইয়াছে বিজ্ঞান, সাহিত্য ও চিত্রবিজ্ঞার। সাধনা,-মেঘনাদ, জানচন্দ্র, নীলরতন ইত্যাদির কৃতিছের সঙ্গে হুলভ পরীকা পাশের কোন' সম্পর্ক নাই। রবীক্সনাথের বিশ্ববিভারনী খ্যাতি ও তাঁহার শিক্সদের সাহিত্য-সৃষ্টির সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। আরু আরু ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান শিল্পশিকালয়ের নেতত লইয়াছে যে বালালী চিত্রকরেরা-তাহারা বিখ-ভারতীর কাচে খণী, অবনীস্ত্র, নম্বলালের কাচে वनी-वित्रविष्णामस्त्रत्र निक्षे क्वान ভाবেই सनी नग्न।

৮। স্থলভ পরীক্ষা পাশ দলে দলে বাংলার বালকদের कुल बलाइ होनिया वानियाह्—छात्रात्रा शब्हालिका व्यवाद् ৰারভাকা বিভিং পর্বাস্ত আসিয়া পৌছিয়াছে—বিশ্ববিদ্যালয় বলে —"কামার এই কাজ—তাহারা ভবিষাতে কি করিবে—কি করিয়া थोडेरव-एम कथा वांश्लाहेशा निवांत्र कथा आयात्र नरह।"' বিশ্বিত্যালয় নির্বিকার থাকিতে পারে—দেশের লোকের নির্বিকার নিশ্চি থাকিলে চলিবে কেন ? পরীকা পাশের টেোপ' না থাকিলে বহু ছাত্রই কৈশোরে সরিয়া পড়িত-। প্রশ্ন হুইতে পারে, সরিয়া পড়িয়া কি করিত ? কেন ? কেহ পিতৃবাবসায় করিত— কেহ দোকান করিত-কেহ দুর দেশে পিয়া ভাগা পরীকা করিত-অন্নের জক্ত সংগ্রাম করিত—নিজের পথ কাটিয়া লইবার জক্ত ভাবিত—উপায় অবশ্য বাহির করিত—সমন্ন থাকিতে কোন কাজে চুকিয়া পড়িয়া গ্রাক্তরেট হুটবার বয়দে কৃতী হুইরা উঠিত—আর किছू नां क्क्नक अध्यां तलका क्रिक नां, अक्टो किছू क्रियान ক্ষেত্রটা অস্ততঃ বড় পাইত। তাহারা হয়ত এতদিন ভারতের অস্তান্ত প্রদেশের লোকের বঙ্গে বর্গিছের প্রতিরোধ করিতে পারিত। **पार्य कृषि निम्न वाधिकां मिका कत्रिवांत्र सन्त वावद्या नांहे—स्म** একটা সমস্তা বটে। কিন্তু স্কুল কলেরে সমস্ত ছেলে ভিড় না कतिरम डाहारमञ्जे अरमञ्जल—डाहारमञ्ज अधिकावकरमञ्ज अरमञ्जल দেশনেতাদের চেষ্টার অনেকের সহযোগিতার চাহিদার চীৎকারে ঐ শ্রেণীর বিজ্ঞালয় নিশ্চয়ই জন্মিত-অক্ত ব্যবস্থাও হউতে পারিত কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্যপুদ্ধ নিঃসার শুক্ষ পাশের ৫লোভনে সব চাহিদা, সব প্রয়োজন ভাষাস্ক্রিক শিক্ষার মধ্যেই কবলিত হইয়া সেল।

এখন কথা হইতে পারে, গ্রাকুরেট হইরাও ত জরসংখানের পথ পুঁজা বার। ধোঁণা বার বটে, খুঁলিতেছেও দলে দলে।—
কিন্তু স্থমর জতীত উদ্যাস, বল, ভরদা, সহিক্তা, সংগ্রাম করিবার দুটতা সবই তিরোহিত। গ্রাকুরেটের বিদ্যা না হউক—
জভিমানটা থুবই জাগ্রত—সেই সজে নৈরাপ্তও বনীভূত।
ক্ষেত্রও জতাত্ত সভার্থ—শিক্ষাভিমানী গ্যাকুরেট জনেক কর্মক্রেকে উপেক্ষা করিয়া চলিতে বাধ্য হর—নূতন একটা ভাতাভিমানে মন্তও তুল দৃষ্টি হউরা শেবে ধালা ধাইরা ক্রমে নীচে নামিতে বাধ্য হর। স্কুলের পুরাণো জশিক্তিত বজুষ্টী মইএর প্রথম পাব হইতে স্কুল করিয়া আল বেধানে উটীরাহে—একবারে তাহার

ভগরে উঠিতে ইচ্ছা অগচ নীচেও ঠাই মেলে না—১ম পাব হুইতে আর ভাবত করাও ভোচলে না। তথন দে বুধে কর্দ্মক্তেরে বোগাতা অর্জন এ পথে হয় না। একমাত্র উপার বিবাহ করিয়া কিছু পণ আপ্রি। ছেলে ভাবে ঐ টাকাকে মূলধন করিয়া একটা কিছু করিতে হুইবে—বাপ ভাবেন—ছেলের।শকার জন্ত এত বায় করিলাম ছেলে ত তাহার কিছুই পরিশোধ করিতে পারিবে না, পণের টাকাটাই লভা।

ফ্লভ পরীকা পাৰের ফলে দিন কতক পণের পরিমাণ ধ্ব বাড়িয়াই পিয়াছিল — অনেক কন্তাদায়গ্রন্থ ব্যক্তি মরীচিকা-প্রলুদ্ধ হুইরা ক্ষমতার অতিরিক্ত বার করেয়াছিল—বহু লোকের বহু অর্থ কলে পিয়াছে। এখন ক্রমে চৈত্রন্থ হুইতেছে—এখন অনেকে মাটি ক পাস ৩৭ টাকা কেরানীকেও কন্তাদান করিতে রাতী হয় তবু লক্ষাপৃত্য গ্রাাজ্যেটকেও দিতে চাহে না। বাই হুউক—বিবাহ-ব্যাপারটা বি-এ পাশের পর আসিয়াও জুটে, — তখন জীবন-সংগ্রাম আরো জটিল হুইয়া পড়ে।

কথা হটতে পারে, দেশগুদ্ধ সকল বুবকট যথন প্রাাজুরেট হট্যা পড়িবে—তথন প্রাক্তরেইরা তার বকাগু-প্রত্যাশার বদিয়া থাকিবে ना-- निम्नत्थनीत का कर्ष कतिरक लब्कारवाध कतिरव ना । छाल कथा । কিন্তু বাঙালীর জীবনের শক্তিসামর্থ্য কন্টেকু তা গ্রাবিয়া দেখা উচিত্ত— বে শিক্ষা তাহার কোন কাজে লাগিবে না তাহা লাভ করিয়া লাভ কি !--পিতার কষ্টার্জিত অর্থ বায় করিয়া ভাহাকে ঋণগ্রস্ত করিয়া वा कांड कि ? (य-कार्य) विज्ञावरलं अल्ला देवहिंक वल अ माधावन বৃদ্ধিবলের অধিকতর প্রয়োজন—সে কার্ধোর জন্ম পরদেশী একটা ভাষাকে প্রাণপণে আয়ত্ত করিতে গিয়া অযথা বলকর করিয়। লাভ কি ? নিএকরতা দেশে থাকা উচিত নয়-সাধারণ শিকাও দরকার. किछ পরদেশী ভাষায় নহে—নিজের দেশের ভাষাতেই। আরবল্লেট ষাহার অভাব-স্থলভ হটলেও দীর্ঘসময়সাপেক ভীবনী করতত্ত্ব সবের—বি-এ পাশ করার তাহার কি প্রয়োজন ? যে-শিক্ষা দেশগুদ্ধ লোককে সপ্তোষ্থলক শান্তিময় জীবন হউতে অশান্তিময় বিদ্যাবিলাসে টানিয়া আনে—তাহা দেশের পক্ষে অনিষ্টকর। একটা ভাতি যদি প্রদেশী ভাষা শিবিয়া আর নানা বিষয়ের উপরি-উপরি কতকটা জান माछ कतियारे वह हहेज-हारा रहेल क्लब भाषत मना बाह्य স্বীকার করিতাম।

৯। গরীব পিতা পাহাড়ের মত সন্মুৰে পরীকা পাশকেই দেখিতে পার—তাহার অপর পার তাহার দৃষ্টির বহিস্তৃতি। সেরাজ্য ভাহার কল্পনার রাজ্য—রহসাময়। সেধানে সে কত স্থাসম্পদর্শোভাগ্যপ্রতিষ্ঠাকে মনে মনে গড়িরা রাথে তাহার ইয়ন্তা নাই। মহদে পাশ হইবার সন্তাবনাই তাহাকে প্রকৃত্ব করিয়াছে পুত্রকে কলেন্তে পাঠাইতে। খণ করিয়া, ল্লীর গহনা বন্ধক দিয়া—অক্সান্ত সন্তানগণকে স্থাবাছন্দা হইতে বঞ্চিত করিয়া—অর্থাভাবে কল্পার কুপাত্রে বিবাহ দিয়া—নিত্য প্রয়োজনীর ক্র্যাদির এমন কি আহার্বের বৃগ্ন করিয়া পরিভিত্ত সন্তোচ করিয়া গানীব পিতা পুত্রের নাগরিক শিক্ষা বার চালাইল। তারপর ছেলে বথন পাশ হইয়া আসিল—বছরের পর বছর অপেকা করিয়া দেখিল—সব ভল্মে বি ঢালা ইইয়াছে—তথন তাহার অপ্প ভক্স কর্যা দেখিল—সব ভল্মে বি ঢালা ইইয়াছে তেরে ছেলে মূর্থ চইরা থাকিলে অবথা অর্থায়েটা বীচিত—করেক বৎসর এডকটে সংসার চালাইতে হইতে না। কল্পার ভাল বিবাহ দেওয়া বাইতে পারিত। ছেলেটা যারপথে কেল করিয়া আসিলেও এতটা অর্থবার

হইত না—এতদিন একটা কাজে চুকান যাইত—নম ত পিতৃব্যবদায়ই চালাইত। ইহা হইল ছই এর বা'র। বিশ্ববিদ্যাসরস্বতীমাতার অতিরিক্ত স্নেহই হইল কাল। তিনি দরা করিয়া নিঠুরা হইলে—সময় থাকিতেই যা হউক একটা ব্যবস্থা হইত।

১ । यम भाग वांश्मात भनीत कि हमाज उपकात रहा नारे --বরং অপকারই হইয়াছে। ফলভ পাশের ছারা প্রলুদ্ধ হইয়া ষাহারা নগরে আদে—তাহাদের অ্থিকাংশই আর প্রীতে ফেরে না—যাহার। কিরিতে বাধা হয়—তাহারা আর পদীর আদ্বীয় হইর। উঠে না। যাহারা পদ্লীতে ফেরে না-তাহাদের অধিকাংশকেই নগরও চার না-তাহারা আবার পদ্মীকে চার না। ফলে তাহারা একটা দোটানার পড়িয়া অখাভাবিক জীবনযাপন করে। পাস ষত স্বলভ হইয়াছে নগরে ছেলে তত বাড়িয়াছে—স্কুল-কলেজের व्याद वास्त्रिवारक-कृतकरलरकद चत्रद्वात मात्रमत्रक्षांम भवीव रमर्भव পক্ষে অবাভাবিক ও অর্থা রকম বাডিয়া সিয়াছে—ভাহার সহিত সামপ্রস্ত রাখিতে পিয়া হোষ্টেল-বোডিংএর বিলাসঘটা ও সমারোহ বাডিগছে। ভাহাতে শিক্ষার ব্যয়ই যে শুধু বাডিয়া গিয়াছে তাহা নর—ভাঙাইডের পলীতুলালরা এই সকল বিলাস-ঘটা সমারোহের माया वाम कतिया.-- आशादा विशादा. (পावादक পরিচ্ছদে. চালচলনে, শয়নে, স্বপনে রাজার হালে ক্রতিম অস্বাভাষিক জীবন-যাপন করিয়া নিজ নিজ পল্লী-সংসারের দীনতাকে ঘুণা করিতে শিখে। এই অস্বাভাবিক বাবুয়ানীর জীবন কয়দিনের ? পরে কি আর জীবনে পল্লীর দরিত্র-সংসারের সঙ্গে সন্ধিহাপন করিতে পারে গ হোষ্টেল ছাডিয়া ছাত্র যথন কেরাণীদের মেদে যায়—তথনই তাহার यश्चन हरेश यात्र।

নগরে এই বে হলভ পাসের কুম্বনেলা—ইহাতে পল্লার কুম্বন্ধ শুক্ত হইয়া নগরের কুম্বন্ধলিই ভরির। উঠিতেছে। নগরের দিনেমা, থিয়েটার, চায়ের দোকান, রেণ্ডোরা, ধনী হইতেছে। যাহার। কুটবল মা)চের টিকিট বিক্রন্ন করে তাহারাও ধনী। নগরের দোকানদাররা—পাব বিশাররা, ষ্টেদনারী-বিক্রেতারা—এমন কি ধোবা নাপিত পর্যান্ত ধনী হইয়া উঠিতেছে, নিঃম্ব হইতেছে পদ্মীভূমি।

প্রামের চাষী কারিগরদের ছেলেরা হলভ প্রোমোদনে স্কলে অনেকটা উঠিয়া পড়িতেছে—অথবা হলভ ম্যাটি ক পাশ করিতেছে— কিন্তু তারপর ? কলেজে পড়িবার থরচ কোথা হইতে মিলিবে ? সহায়-সম্বল মুকুবিৰ নাই, চাকরী দেখিয়া কে দেবে ? কিন্তু লেখাণড়া শেখার অভিমানটা পুরোদন্তর জারিরা যাইতেছে-আস্থীয়বজন, স্ঞাতি-কুট্স এমন কি অসভা (?) পিতামাতা ভ্রাতাকে পর্যান্ত অবহেলা করিতে এমন কি বুণা করিতে শিথিতেছে। এমন অবস্থায় তাহারা পিড়-ব্যবসায় বা জাত্-ব্যবসায় অবলয়ন ক্রিতে পারিতেছে না-নগরেই কাজের সন্ধানে খ্রিতেছে-কে কাৰ পাইতে সাহায্য করিবে ? যদি কাল মেলেও—তবে কোন' দোকানে পেটভাতা মার্হিনার। ভাহাতে সে আন্ধ-পরিবারকে কোন' সাহায্য করিতে পারে না—ছচারটা ইংরাজী বুলি পেটে না চ্কিলে বরে থাকিয়া আনায়াদে প্রমন্নান্ত পিতান্রাতাকে সাহায়। করিতে পারিত। ছোট বড় চুল ছাঁটিয়া, ছিটের জামা পারে দিরা, বিভি টানিয়া ভদ্রলোক বনিয়া গেল বটে —কিন্তু নগরে ৰে আবহাওয়ায় ভাহাকে জীবন বাপন করিতে হইল, ভাহাতে নৈডিক অবনতি অনিবার্য।

আমানের শিকা-পছতিই মূলতঃ একস্ত দায়ী। হলত পাশ এই বিভ্ৰনাকে বাড়াইয়া তুলিয়াছে বলিয়াই এ সকল কথা বলা।

১১। नगरत निम्नत्थनीत अधिकांश्म कार्य रामी देश्यांकी खावात জ্ঞান, দেশ-বিদেশের ইতিহাসের ফিরিন্তি মুখন্থ করা বা কেমিষ্ট্রীর कत्रमुना नार्य ना ।- दिनी दिनी नार्य छे९क्ट हार्डित त्यथा, छे। हैप করিবার ক্ষমতা, তাড়াতাড়ি লিখিতে পারা, কার্বাতংপরতা, শখুলা-বোধ, সমরের মিতবারিতা, অক্লান্ত শ্রমশীলতা, পরিকার পরিচছন্নতা, বিষয় বিভাগ করিবার ক্ষমতা ইত্যাদি নানা গুণ যাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষা পাদ ছাড়াও ধীর প্রকৃতির বুবকেরা সহজে স্বারম্ভ করিতে পারে। বি-এ-পাশ-করা যুবকদের যে এ সকল গুণ থাকিতে পারে না-তাহা আমি বলিতেছি না। তবে বি-এ পাস করা সম্বেও অনেকের যে ওগুলি নাই—ভাহাও জোর করিয়া বলিতে পারি। কিন্ত কর্মকত্রে ইহারাই নির্বাচিত হয়। যে কার্য্যে বাহার। সম্পূর্ণরূপে যোগা, কেবলমাত্র হুলভ পাদের চাপরাশের জোবে অভ্যে তাহাদিগকে সে কার্যাক্ষেত্র হইতে বিতাটিত করিতেছে। অবশ্য এজন্ত কলভ পাদই একমাত্র দায়ী নর-পতাত্রপতিক বৃদ্ধিতে নির্বাচনই দায়ী। যতদিন ফুলভ পাশের ব্যবস্থা থাকিবে-ততদিন নিযোক্তার এ জম হটবেই। চাপরাশের যে একটা দাবি আছেই---তা দে চাপরাস যতই মেকী হউক।

১২। হলভ পাশ কথাটা ব্যবহার করিতেছি-পাশের জন্ত, অসমাক্ সাধনার জন্ত, অশিক্ষা লাভ না করিয়াই শিক্ষিতের মর্বাাদা অধিগত করার জক্ত। কিন্তু অর্থ-ব্যয়ের দিক হইতে ইহা আদৌ স্কভ নয়। এদক্ষে পুর্বেই আভাদ দেওয়া হইয়াছে। কলে দাঁডাই≣াছে ডিগ্রী লাভ রীতিমত অর্থ-সাপেক। গরীব দেশের লোকের পক্ষে কাঞ্চন-মূল্যে রঙীন কাচ কেনার সথ হিতকর হইতে পারে না। দশট ছেলের জন্ম তথাকথিত উচ্চলিক্ষা ক্রয়ের বাবদে যে অর্থবায় হয়—তাহা লইয়া যদি তাহারা বৌধ কারবার করে— তবে দশের ও সেই সঙ্গে দেশেরও উপকার হয়। বাহিরের লোকেরা বাঙলার অন্ন এমন করিয়া লুটরা খাইতে পারে না। কিন্তু কিন্তিবন্দা করিয়া টাকা দিয়া পাদের সার্চী ফকেট কেনার লোভে ও-সব কথা কাহারো মাধাতেই আসিতে পায় না। পাসকরা যতদিন হলভ থাকিবে, ততদিন বাঙালী চাকুরী থু জিবে-আর ব্যবসায় যদি করে তবে করিবে ওকালতির ব্যবসায়। বাঙালীর मकल वाबमाग्रहे य क्रा बावाधालीत हाट हिलग्रा गहिराह—छाहात একটি কারণ বিশ্ববিস্থালয়ে পাশের দানসত্ত।

১৩। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাশ স্থলন্ত হওয়ায় নিকটবর্জী বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দলে দলে ছাত্র কলিকাতার স্কৃটিডেছে,—
তাহাতে নিকটকর্জা বিশ্ববিদ্যালয়গুলিয়ও ক্ষতি হইতেছে—ঐ
সকল ছেলেদের ও ক্ষতি হইতেছে তাহারা নিজ নিজ আদেশের জন্ত
নিশ্বিষ্ট তবিষ্যৎ স্ববিধাপ্তলি হারাইডেছে।

১৯। স্থলভ পাশের সমর্থনকরে কেহ কেই ইউরোপীর বিশ্বিদ্যালয়ের নজীর দেখান। কিন্তু তাহারা ইউরোপের শিক্ষা-প্রণালীর ও এ দেশের শিক্ষা-প্রণালীর প্রভেদটা কি ভাবিরা দেখেন ? গোড়া হইতেই ছাত্রকে ইউরোপের স্থল কলেরে বে ভাবে গড়িরা ভোগা হর—বে ভাবে তাহাদের ভভাবধান করা হর—শিক্ষকের সহিত ছাত্রের সংমর্গ সেদেশে এতই স্থনিট-শিনের পর দিন ছাত্রের ক্রমোরতি সাধনের দিকে বেরুপ লক্ষ্য রাধা হয়—তাহাতে ভাহাদের ক্রমোরতি সাধনের দিকে বেরুপ লক্ষ্য রাধা হয়—তাহাতে ভাহাদের অসংখাবিধ শিক্ষার ক্ষেত্র আছে যে, অতি অল্পংখ্যক ছাত্রই ভাষাসাহিত্যমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রের দিকে ঝুঁকিরা পড়ে। এই-প্রকার
শিক্ষার দিকে বাহাদের বিশেষ অফুরাগ ও নিষ্ঠা নাই—এমন ছাত্র এ
শিক্ষার ভস্ত আদে না,—আগনার মাতৃভাষাতেই তাহারা সহত্তেই
শিক্ষার বিষয় অধিগত করে। অভিভাষক একটি প্রবলক্ষা নিরপণ
করিয়াই বালককে শিক্ষালয়ে প্রেরণ করে। ইউরোপের মত
সক্ষাস্থাণ শিক্ষাদানের বাবস্থা হউলে এদেশেও পরীক্ষা পাস স্থলভ
হওয়া সম্পূর্ণ স্বাভাষিক হইয়া উঠিবে—জাতীয় জীবনে কোন-প্রকার
বিশুদ্ধানা ঘটিবে না।

১৫। অনু-সংস্থানের ক্ষেত্রে বিশৃঙ্খলা ঘটিয়াছে আর একটি বিশেষ কারণে। ১৯১০:১১ দালের আগে বাহারা বহু পরিশ্রম করিয়া সমাকরূপে পরীক্ষানির্দিষ্ট বিষয়ের জ্ঞানলান্ত করিয়া কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটয়াছে—তাহাদের সহিত দ্বন্দ বাধিয়াছে ১৯১০ সালের পর অনায়াসে উদ্বীর্ণ যুবকদের সঙ্গে। এই যুবকগণ অপেকাকৃত অল্লায়াদে উচ্চতর পরীক্ষাগুলিত পাশ করিয়া কেলিয়াছে। চাকুরীর ক্ষেত্রে বেখানে উচ্চতর ডিগ্রীর দারাই যোগ্যতা নিরূপিত হইতেছে— সেখানেই আগেকার পাশ-করা প্রেচিগণকে সরিষা পদ্ভিতে হইতেছে। যথেষ্ট জ্ঞানলাভ করিয়াও যাঁহারা পূর্বের পরীক্ষায় অতিরিক্ত তুরুহতার क्ष छेखीर्व इडेटड भारतन नारे-डाहारमत मना जाता माहनीत। তাহাদের বিশাল অভিজ্ঞতা অনাদৃত হট্যা পড়িতেছে। শিক্ষা-বিভাগেই এই ছন্দ্ৰ সৰ্ব্বাপেক্ষা স্পষ্ট হুইয়া উঠিয়াছে। তাই এ বিভাগে ছাত্রেরা তাহাদের শিক্ষকদিগকে স্থানচাত করিতেছে। আগেকার পরীক্ষার আদর্শেও দেশের যথেষ্ট বলক্ষয় হইয়াছে-এখনও অক্সভাবে একই ফল হইতেছে—মাঝামাঝি আদর্শের প্রতিষ্ঠাই দেশের পক্ষে হিতকর বলিয়া মনে হয়। মাষ্ট্রিক হটতে এম-এ পর্যান্ত একটি পরীকা অন্ততঃ কঠোর হইলেও সমস্তার কতকটা সমাধান হইতে পারে। ভারতবর্ধের সকল বিশবিদ্যালয়ই ভুল করিতেছে—এক কলিকাভার বিশ্ববিদ্যালয়ই অভ্রাস্ত।

১৬। প্রশ্ন হউতে পারে, স্থলভ পাশ যদি এতই অহিতকর—
তবে দেশে ইহার বিক্ছে আন্দোলন হয় না কেন? আন্দোলন
কেন হয় না—তাহার উত্তর সোজা। চাত্র, শিক্ষক, স্থল-কলেজের
কর্তৃপক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ, অভিভাবক, পরীক্ষক, প্রস্থকার
কাহারো লাভ বই ইহাতে ব্যক্তিগত ক্ষতি নাই,—চাত্র-সংখ্যা যত
বাড়িতেছে—শিক্ষা-প্রতিচানগুলির খারও বাড়িতেছে। সংস্কার
ভিতরের চেটাতেই হইতে পারিত—বাহিরের কাগরে। ত মাধাব্যথা
নাই—ভিতরের লোকের গরজ থাকিলে হইতে পারিত। দেশের
পক্ষে ইহাতে লাভ হইতেছে বলিয়াই অধিকাংশ লোকের বিশাদ।
কিন্তু এ লাভ যে আপাত্রম্ব । বাষ্টি-ভাবেই লাভালাভ বিচার
হইতেছে - সমষ্টি ভাবে যে কত লোকসান—লাতীয় ভীবনে ইহাতে
যে স্ববাঙ্গীণ দারিড্রা কডটা বাড়িয়া যাইতেছে—দেশের ঘনায়নান শক্তি
যে কডটা তরলতা প্রাপ্ত হইতেছে তাহা ভাবিবার দিন আদিমাছে।

১৭। দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে দেশের ভাতীয় জীবনের সম্পর্ক এতটা শিথিল হওয়া বাঞ্চনীয় নহে।—কেবল নির্বিকার ভাবে উচ্চপ্রেণীর জ্ঞানাফূশীলন করিতে—কাতীয় জীবনের প্রয়োঞ্জনীয়তা সম্বন্ধে দাশিলিক উনাসীস্থা দেখাইয়া চলিতে হইবে—একথা দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের বলা চলে না ইহা বিশিষ্ট জ্ঞানসংসদের (academy) পক্ষে শোভা পায়। জাতীয় জীবনের সর্ব্বাঙ্গাণ প্রয়োঞ্জনীয়তার দিকে লক্ষা রাখিয়া বিশ্ববিদ্যালয় বেদিন সকল ব্যবস্থা করিবে—সেই-দিনই বিশ্ববিদ্যালয় হইবে 'কাতীয়' (National)—দেশের পক্ষে পরমাস্থায়।—বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃত্ব অধ্যাপকেরাই করুক—আর দেশবাসিগণই করুক—সরকারের লোকেই করুক—আর বে সরকারী লোকেই করুক—তাহাতে কিছু যায় আদে না।

(বসুধারা, কার্ত্তিক ১৩২৫)

শ্ৰীকল্যাণভিষ্ণ গুপ্ত

বাংলা ও অক্যান্য প্রাদেশিক সাহিত্য*

ঞী অনাথনাথ বসু

বাঙালীর একটি বৈশিষ্ট্য আছে। তাহারই গর্বে বাঙালার
চরিত্রে একটি কুদ্রতা চুকিরাছে। গত একশতাব্দী ধরিরা
প্রতী:চার দৃতরপে ইংরেজ তাহার ঐশ্বাসম্ভার দেখাইরা
আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়া আদিয়াছে। প্রতীচ্যের এই
স্পর্শে আমাদের হৃদরের সন্ধীর্ণতা কাটিয়া গিরাছে,
ইহাই আমাদের ধারণা। ইহার মধ্যে যে কিছু প্রিমাণ
সত্য আছে সেটা অস্বীকার কবিতেছি না, কিন্তু প্রতীচ্যের
স্পর্শে আর-এক প্রকারের সন্ধান্তা আমাদের ভিতরে

ৰক্ষার সাহিত্য সম্মেলনের ১৭শ অধিবেশনে পঠিত।

প্রবেশ করিয়ছে। প্রভীচ্যের দানগ্রাহী হইরা আমরা দদেশের প্রতি অবিচার করিয়ছি; আমরা ভারতর্ধকে অবজ্ঞা করিতে বসিয়াছি। ভারতের অক্তাক্ত প্রাদশেও এই দোষ প্রবেশ করিয়াছে সভ্যা, কিন্তু বাংলাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রভীচাভাবাপর প্রদেশ এবং এই প্রদেশেই এই দোষ বিশেষ ভাবে দেখা দিয়াছে।

স্বদেশী আন্দোলনের কল্যাণে বাংলার প্রাদেশিক বৈশিষ্ট্যের কথা বাঙালীর প্রাণে জাগিরাছিল। বাঙালী বাংলার সেবার কার্মনে যোগ দিরাছিল, কিন্তু স্থদেশী আন্দোলনে যে রাষ্ট্র বোধ জাগ্রত হটয়াছিল ভাষা প্রাদেশিক চার অমুবঞ্জিত ছিল। স্ব:দশী আন্দোলনে আমাদের অন্তরে যে সভা জাতীয়ভা-বোধ আছে, যাহা জাতি ধর্ম প্রেদেশ বর্ণের অপেকা রাখে না. ভারতবাদী হিন্দু মুদলমান খুগান দকলেরই দাধারণ व्यधिकात, यांशांत উत्वाधतन शुक्रतांत ও वांश्मा, शाक्षांत अ সিংহল একত্রে এক স্থানে মিগিতে পারে যাহা ভারতের সকলকে ব্যাপ্ত করির: আছে, সেই পরম সভ্য জাতীয়তা-रवाश कार्ता नाहे। छथन निरम्भ त्र खारमिक रिविहा कृषिदेवांत्र मिटकरे व्यामात्मत मृष्टि दिनी छाटि पढ़िवाहिन । অন্ত প্রাদেশিক সহামুভূতির দিকে আমাদের দৃষ্টি সে ভাবে यात्र नाहे । जाहे नकल श्राप्तिक देवनिष्ठात्र नमवादत्र छ ঐক্যে ভারভয়ী সভ্যভার যে বিশিষ্ট রূপ আছে তাহার কথা আমরা ভূলিয়া গিরাছিলাম; আমরা ভূলিরাছিলাম ভারতবর্ষ গুধু বাংলাতেই সীমাবদ্ধ নহে, ভারতীর সভ্যতা শুধু বাঙালী সভাতা নহে।

কলে মহারাষ্ট্র বাংলাকে ব্ঝিতে পারে নাই, বাংলা পাঞ্জাবকে ভূপ ব্ঝিয়াছে, ভাহাকে অবজ্ঞা করিরাছে। প্রাদেশিক চা-মোহে মৃগ্ধ হইয়া বাংল! ভারসাম হারাইয়া ভারতে তাহার স্থান ও অভাভ প্রদেশের স্থান ঠিক ভাবে ব্ঝিতে চেষ্টা করে নাই।

রাষ্ট্রীয় কেত্রে ইহার যে ফল হইরাছিল তাহ। সকলেই জানেন। এক্সলে তাহার আলোচনা নিপ্রয়োজন; কিন্তু রাষ্ট্রীর কেত্রের ন্তার জীবনের অন্তান্ত কেত্রের এই বৈষম্য ও প্রভেদ-বোধের ফল প্রতিফলিত হইরা জামাদের জীবনে এক বিপুল অন্তরায়ের সৃষ্টি করিয়াছিল।

সাহিত্য জাতির প্রাণগারার মূর্ত্তরপ। সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই জন্ত প্রাদেশিক সহামুভূতির অভাব যে বিরাট ক্ষতির সৃষ্টি করিয়াছে, যাহার ফলে আমাদের জাতীর সাহিত্যের অভ নানা দিক দিরা পরিপৃষ্টি সাধন হইলেও এক দিকে তাহার দৈক্ত দিনের পর দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে, তাহারই দিকে সমবেত স্থীমগুণীর সৃষ্টি আকর্ষণ করা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অ'ভমান ভতকণ পর্যান্তই ভাল যতকণ এই অভিমান অ্তের ওণের প্রতি আমাদের দৃষ্টি,অন্ধ না করিয়া দের। বাংলা ভাষা ও সাহিতোর সন্থক্ষৈ আমাদের একটা স্বাভাবিক অভিমান আছে এবং এই অভিমানের সার্থকতাও আছে। গত পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য যেরপ ক্রতভাবে পরিণতিলাভ করিরাছে তাহা বোধ করি অগতে অতুলনীর। এই অর্দ্ধশতাকী ধরিরা বঙ্গবাণীর বিবিধ সেবকের অর্ঘাভারে আমাদের অতীতের একদিনের দীনা জননী আজ পরিপূর্ণ ঐশ্বর্য্যদভারে ভ্ষতিতা হইরা অপরপরপে আমাদের সন্মুধে আসিরা দাড়াইরাছেন। বাংলা ভাষা আজ জগতের অঞ্ভম শ্রেষ্ঠ ভাষা।

हेर। वाक्षामीत्र त्योवत्वत्र विषय ।

বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অপরপ উন্নতিলাভ করিরাছে একথা সত্য, কিন্তু ভাহা কি উন্নতির সীমার আদিরা পৌছিরাছে? উন্নতির সীমানির্দেশ আজও পর্যান্ত কেহ করিতে পারেন নাই; এবং বাংলা ভাষার প্রসাক্ত মাত্রেই একথা স্থীকার করিবেন যে, বাংলা ভাষার ও সাহিত্যের এখনও যথেও উন্নতির অবকাশ আছে।

আমাদের মাতৃভাষা ও সাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি সাধনের এমনি একটা পথের প্রতি আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই।

ভাষা ও সাহিত্যের পরিপূর্ণতার মাপকাঠি কি সে-কথা সংক্ষেপে আলোচনা করিবার পূর্বের করেকটি বিষয়ে আমাদের বক্তব্য স্কম্পষ্টরূপে নির্দেশ করিয়া দেওয়া প্রয়োজন।

বাংলার সহিত ভারতের বে-যোগ তাহা নানাদিক
দিরাই; বাংলার সভ্যতা ভারতীর সভ্যতার নিকট
নানালবেই ঋণী; বাংলা ভারতের সস্তান এবং
বাঙালী সভ্যতা বিপুলতর ভারতীর সভ্যতার একটি
অংলমাত্র। বাংলার সহিত ভারতের এই সম্বন্ধ, এবং
ভারতের বিস্তারও ভারতের বিরাটতর আদর্শের পরিণতি
সাধনে বাংলার অধিকার ও কর্ত্তবা, বাঙালীর দায়িছ
সম্বন্ধে আমাদের সর্বারা জাগ্রত দৃষ্টি রাধিতে হইবে।
দেহের একটি অঙ্গ বদি দেহের অন্তান্ত অঙ্গ ও সমগ্রের
প্রতি তাহার কর্ত্তবা ভূলিয়া যার তাহাতে পরিণামে
তাহারই সমূহ ক্তি। তেমনি বাংলা বদি ভারতীর
সভ্যতার নিকট ভাহার ঋণ এবং তাহার প্রতি নিজের

কর্ত্তবা এবং ভারতে বাংলার বিশেবস্থান কোন্টি ভাহা ভূলিরা যার ভবে পরিণামে ভাহারই সমূহ ক্ষতি হইবে।

এই দৃষ্টিতে বাংলাভাষা ও সাহিত্যের পূর্ণভার মাপকাঠি
কি আমাদের বিচার করিতে হইবে। এটা স্বভঃনিদ্ধ
বে.বাংলা দেশে জন্মগ্রহণ করিরা বাঙালী শিশু যদি জগতের
বিশেষ করিরা ভারতবর্ষ ও বাংগার সভাতার শ্রেষ্ঠ
দানগুলির সহিত অক্সভাষার সাহায্য ব্যতীভ পরিচয়
লাভ করিতে পারে তবেই এভাষা ও সাহিত্যকে অনেক
পরিম ণে পরিণত বলিতে পারিব।

কথাটা একটু বিস্তারিভভাবে বিচার করিতে হইবে। বাংগার বিজ্ঞান সম্বন্ধে পুস্তকের যে অভাবের কথা বাঙালী মাত্রেই জানেন ভাহাকে উদাহরণরূপে দিতে পারি। বাঙ্গালী শিশুর পক্ষে আজ বিজ্ঞানের পরিচয় বিদেশী ভাষার শাহাষ্য বিনা অসম্ভব।

ভূতস্থ বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, জ্যোতির্বিদ্যা প্রস্তৃতি বৈক্ষানিক বিষয়ে বাংলা ভাষায় কর্ম্বানি মৌলিক বা অক্তভাষা হইতে অনুদিত পুস্তক আছে ?

ইহা বাংলা ভাষার দৈন্যেরই পরিচয় দেয়।

আমি অবশ্র অক্তভাষা শিক্ষা করার প্রয়োজনীয়তাকে ছোট করিয়া দেখিতেছি না, কিন্তু অক্তভাষা শিক্ষা করা যে আমাদের পক্ষে বাধ্যতামূলক, জ্ঞানলাভের পক্ষে অপরিহার্য্য এই বোধই আমাকে পীড়া দেয়।

বাংশা ভাষার এই দৈক্তের ফলে যেমন জগতের বিভিন্ন দেশের সভাভার শ্রেষ্ঠ রত্নগুলির সহিত বাঙাণী শিশুর পরিচর লগন্তব প্রার হইরা উঠিয়াছে তেমনি আর একপ্রকার নৈত্যের ফলে ভারতীর সভাভার সমাক্ বোধের পথে একটি বিরাট অন্তরারের কৃষ্টি হইয়াছে। উর্বাংলাইই সাহায্যে ভারতীয় সভাভার সংক্ষে কভটুকু জ্ঞান আমরা আত্ম লাভ করিব ভাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। যে হতভাগ্য বাঙালী ইংরেজী জানে না ভাহার পক্ষে পাঞ্জাব, গুলুহাট, মহারাষ্ট্র, ভামিল প্রভূত দেশের ভাষার, সাাহত্যের ও সভাভার কথা—ভারতীর সভাভার ভাষার, সাাহত্যের ও সভাভার কথা—ভারতীর সভাভার ভাষার, আমানের এই প্রকাণ্ড নিকট প্রভিবেশী প্রদেশসমূহের হানগুলির কথা—জানা অন্তর বলিলেও

বোৰ করি অত্যক্তি হইবে না। বাংগা ভাষার ও বাঙালীর ছর্ভাগ্য যে, এই প্রকাশু প্রয়োজনীয় পরিচয়ের উপায় বৈদেশিকগণ কর্তৃক বৈদেশিক ভাষায় লিখিত করেক-খানি গ্রন্থ মাত্র। আজ আমাদের নিজেদের আত্মারের সহিত পরিচয় কঃ।ইয়া দিতেছে একজন পর।

মেকলিফ্বা ট্রাম্পএর অম্বাদ না পড়িলে পাঞ্চাবের শ্রেষ্ঠ ধর্মপুস্তকের সহিত আমাদের পরিচয় হওরা সম্ভবপর নয়। ভারতের বে-কোন প্রদেশের রীতিনীতি, ধর্ম, সভ্যতা সম্বন্ধে জানিতে হইলে বিদেশী এবং অধিকাংশ স্থনেই সংস্কারাপর ধর্ম প্রচারক মিশনারীগণের দারা বিদেশী ভাষায় লিখিত গ্রন্থ পাঠনা করিলে চলিবে না।

মহারাষ্ট্র সংক্ষে যাহা কিছু জ্বানিতে চাই ভাহার ইতিহাস, তাহার ধর্ম, তুকারাম, নামদেব প্রভৃতি ভাহার মহাপুরুষগণের বাণী, সকণই জ্বানিতে হইবে এমন লোকের লেখা গ্রন্থ হইতে যাহাদের নিকট এসকল বিষয়ে নিরপেক আলোচনা প্রভাগা করা ছুরাশা মাত্র।

দাক্ষিণাত্যের তামিশ, তেশেশু প্রভৃতি ভাষা ও সাহিত্য ভারতীয় সভ্যতার ভাগুারে যাহা দিয়াছে দে সম্বন্ধে জানিতে হইলে থুলিতে হইবে Pope Burnett-এর গ্রন্থাবণী।

এমন কি বরের পার্ষেই যে হিন্দীভাষী প্রদেশগুলি তাহাদের সহকে, কবীর, তুগদীদাদ প্রভৃত তাহার ভক্ত মহাত্মাগণের বাণীর সহিত পরিচয় লাভ করিতে হইলেও ইংরেজীর সহায়তা গ্রহণ ব্যতীত উপায় নাই।

সাত সমুদ্র তেরনদী পারের বিদেশ হইতে আদিয়া বিদেশী আমার ঘরের লোকের প্রশংসা করিয়াছেন। তাহার িকট যাহা শিথিবার, জানিবার ভাহা শিথিরা জানিয়া শইয়া গেল আর আমরা ভাহাদের অবজ্ঞা করিয়াই দিন কাটাইয়া দিলাম, ইহার চেয়ে লজ্জার কথা আর কি ২ইতে পারে ?

আজ হইতে পঞ্চাশ বৎসরের আগে গ্রিয়াসনি প্রমুথ পণ্ডিতমণ্ডণী আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত প্রণাণীতে ভারতের প্রাদেশিক সাহিত্যের আলোচনা আরম্ভ করেন নাই। Garein du Tassy করাসী দেশে বসিয়া

हिन्दुशनो (हिन्दी ७ উर्फ) माहिट छात्र (य हे छिहाम त्रहना করিলেন তাহা আজও আমাদের বিশ্বর উৎপাদন করে।

Grierson (গ্রিয়ার্স ন), Pope (পোপ), Caldwell. (কাল্ড প্রয়েল), Block (ব্লক), Macauliffe প্রাকৃতি অপুর বিদেশ হইতে আদিয়া হিন্দী, মারাঠী, তামিল প্রভৃতি ভাষার আলোচনা করিলেন আমরা নিকটে নিশ্চেষ্ট হইয়া দাঁডাইয়া রহিলাম। বিদেশীর সাহায্যে স্থদেশীর সহিত পরিচয় লাভ করিতে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করিলাম না।

এই মধ্যবন্তী বিদেশী যে-পরিচয় দেয় তাহা যে কত পরিমাণে ঠিক তাহাত আমরা বিচার করি না। একথা অনেকেই জ্বানেন ইংরেজ ও অন্তান্ত যুরোপীয় জাতির সকল প্রচেষ্টার মূলেই নিজেকে বড় করিয়। দেথাইবার একটা চেষ্টা স্বাছে। ভারতীয় সভ্যতার আলোচনা-কালে বহু বিদেশীই তাহাদের এই সংস্থারাচ্ছর জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছে একথাও বহু সুধীজন-বিদিত। বিশেষভাবে এই আলোচনা আবার যথন কোন মিশনারীর ছারা হর তথন ভারতীয় প্রাদেশিক ধর্ম ও সভাতার আলোচনার অন্তরালে ভাহাদের এই চেষ্টা সর্বাদাই জাগ্রত থাকে যে, কি উপারে একদেশদর্শী যুক্তির অবভারণা করিয়া সর্বাদা নিজেদের ধর্মা ও সভাতার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমান করা ঘাইতে পারে। অনেক স্থলে গ্রিয়াসন প্রভৃতি মনীষী ঐতিহাসিকগণও এরপ সংস্থার হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন নাই।

হতরাং এরূপ ভাবে পরিচয়ের জ্বন্ত পরমুখাপেক্ষী हरेब्रा थांकिएन आमारनत अर्प अर्प अर्प ठेकिए इहेर्द, আপনার লোককে এই ভাবে পরের সাহায্যে বুঝিতে গেলে ভাল কবিয়া বৃ'ঝতে পারিব না, ভূল বুঝিব। ष्यथठ देशांत्र ष्याभारमञ्जे श्रीखिरवनी, देशारमञ्ज महिष्ठ আমাদের রক্তের সম্পর্ক।

এই প্রসঙ্গে বাংলার সহিত ইংরেঞ্জীর একট। তুলনার কথা স্বতই মনে আসিয়া পড়ে। বাংলাকে আমরা मण्यामाणी विवाध गर्स कति ; जाहात् जुलनाम हेरदस्की পরিমাণে সম্পদশালী। জার্ম্মাণ ভাষা এ বিষয়ে ইংরেজী হইতে ৭ বিকতর সম্প্রশালী। বোধ अन्ति अमन थ्र बाह्य विषय् बाह्य बाह्य राष्ट्र व मध्यक व्यनुति छहे

হউক মৌলিকই হউক এক আধটি গ্ৰন্থ এই দকল ভাষার নাই। ডা: মেঘনাদ সাহা যে একটি সভার বলিয়াছিলেন. জগতের সৃহিত সমান ভালে পা ফেলিয়া চলিতে হইলে हेश्दबरी, बार्यान ७ कतात्री व किन्छि ভाषा ना बानित्न কাছারও চলিবে না, একথার সারবতা এখন বোঝা যায়। য়রোপের বিশেষ করিয়া ইংরেজ, ফরাসী, জার্ম্মাণী প্রভৃতি অগ্রণী দেশসমূহের বিভিন্ন দেশের জ্ঞানের ও সভ্যতার প্রতি এই সুগভীর শ্রদ্ধার আর এক পরিচয় পাওয়া গিগছিল যথন মহাযুদ্ধের সময়েও ইংব্লেঞ্চগণিতগণ শত্রু ক্রার্মানের রচিত গ্রন্থাবলী নিজেদের ভাষায় তর্জ্জমা করিয়াছিলেন; এই ঔদার্ঘ্য ও জ্ঞানের শ্রদাই ইংরেজা প্রভৃতি ভাষাকে এত মূল্যবান্ করিয়া ত্লিয়াছে। এই স্কল ভাষার সেবকগণ নানাদেশ, নানাসভাতার ভাণ্ডার হইতে নিজেদের জননীর জন্ত রত্ব আহরণ করিয়া আনিহাছে; খদেশবিদেশ বিচারে এই সাধুচেষ্টাকে খণ্ডিত করে নাই, জ্ঞানাহরণে কোন কুণ্ঠা প্রকাশ করে নাই। চোথের উপর দেখিতেছি বিদেশীভাষায় কোন মুল্যবান গ্রন্থ প্রকাশিত হইতে-না-হইতেই ইংরেজাতে তাহার অমুবাদ বা সে-সম্বন্ধে আলোচনা-মূলক গ্রন্থ বাহির হইতেছে।

युत्तात्भत्र कथा ना दय हां जिया नियाम, आमात्मत्रहे ভারতের করেকটি ভাষার সেবকদের মধ্যেও পরভাষা ও পরসাহিত্যের প্রতি এই শ্রদ্ধার বহু নিদর্শন আমরা পাই।

অমুবাদ-সাহিত্যে, হিন্দী, গুজরাতী, তেলেগু প্রভৃতি সাহিত্য বিশেষভাবে সম্পদবান হইয়া উঠিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের মুক্তধারা প্রকাশিত হইবার তিনমাস যাইতে-না যাইতেই গুলুরাটী ও তেলেগুতে তাহার অমুবান হইরা গেল; বাংলা সাহিত্যের যেগুলি শ্রেষ্ঠগ্রন্থ তাহাদের অবিকাংশেবই অমুবাদ গুলরাতীতে হইরাছে. হিন্দীতেও পাওয়া যাইবে।

শুধু বাংলাভাষার প্রতিই তাঁহাদের দৃষ্টি দীমাবদ্ধ হয় नाई ; डेरदब में इहेट इ अ वह भूगावान शह खकता ही आहत्मी ভাষার অনুদিত ভইরাছে এবং হইতেছে। Plutarch এর গ্রন্থের ক্সায় বিরাটাকার গ্রন্থেরও গুল্পরাতী অমুবাদ রহি- য়াছে; Macdonell এর সংশ্বন্ধ সাহিত্যের বিরাট্ ইতিহাদও
মহারাদ্রী ভাষার অন্দিত হইয়াছে। বিনয় বাব্র বহু
প্রেই Booker T. Washingtion এর U.p from
Slavery নামক বিশ্বাত গ্রন্থের হিন্দী অনুবাদ বাহির
হইয়াছিল। আছও পর্যান্ত মহাত্মা গান্ধীর Young Indiaর
ভার একান্ত প্রয়োজনীয় গ্রন্থের বাংলা অনুবাদ বাহির
হইল না—অথচ Young India পুত্তকাকারে বাহির
হইবার ভর্মাদের মধ্যেই ইহার হিন্দী অনুবাদ বাহির হইল।

ভাবতের অন্সাক্ত প্রেদেশের সাহিত্যসেবিগণ যথন এই ভাবে অমুবাদের দারা নিজেদের সাহিত্যেই সোঠবসাধন করিভেছিলেন তথন শুধু বাঙ্গালীই নিশ্চেষ্ট হইয়া বদিয়া ছিল।

এইগানে আর একটি কথার বিচার করা প্রয়োজন।
অমুবানে সাহিত্যের সম্পন বাড়ে কি না ? একলল সমালোচক আছেন যাঁহারা বলেন, অনুদিত প্রাচ্য সাহিত্য
ভাষার দৈত্যের পরিচয় দেয় ; একদল বলেন, আর্টের দিক
দিয়া দেখিলে অমুবাদের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়া যায়, কারণ
অমুবাদ মূলের সৌন্দর্যা রক্ষণ কবিতে পারে না। ইহার
উত্তরে অমরা ইংরেজী সাহিত্যের নজীর দিব। গ্রীক
সভাতা হইতে আরম্ভ করিয়া যুরোপীয় এবং এশিয়ার অক্সান্ত
সভ্যতার ও সাহিত্যের সহিত আমাদের পরিচয় ইংবেজীর
ভিতর দিয়াই ত। রম্যা রুলার জ্যুণ ক্রিডেয় হুইতে
প্রেটোর দার্শনিক তত্ত্ব এমন কি বৌদ্ধর্ম ইসলাম প্রভৃতির
সহিত আমাদের যে পরিচয় তাহা অত্যন্ত সংক্রিপ্ত হইলেও
একেবাবেই নিবর্থক নহে, একথা সকলেই স্থাকার করেন ;
তাহা ত বিদেশী ইংরেজীর কল্যাণেই।

বৌদ্ধর্মের মৃত্রাস্থের সভিত করজন সাধারণ বাঙ্গালীর পরিচয় আছে ? বাংলা ভাষায় বৌদ্ধ ধর্ম সহক্ষে কয়থানি মৌলিক গ্রন্থ আছে ? তাহার সহদ্ধে আমরা যতটুকু জানি তাহার তাহার মৃল কি অফুবাদ-সাহিত্যের ভিতরে নাই ? বাইবেল, কোরাণ এমন কি হিন্দুর ধর্মগ্রন্থ গুলির সহিত আমাদের দেশের সাধারণ লোকের পরিচয়, তাহাও ত' এইরপ অফুবাদেব সাহাযে) আমরা লাভ করিয়াছি। ম্মেটের উপর যে বল্প পরিচয় মাকুষকে নিবিভৃতর পরিচয় লাভের কক্স উদ্দ্ধ করে তাহা স্থ-অন্দিত গ্রন্থেরই সাহাযে যে হইতে পারে এবিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন অবকাশ নাই।

ভারতের মন্ত্রান্ত ভাষার আলোচনার প্রেরালনীয়তা ভারতীয়ের দৃষ্টি লইয়া বিচার করা হইয়াছে। আর-এক দিক দিয়া ইহার আলোচনা করিব।

ভাষা চেতনাবান্. ক্রমপরিবর্ত্তনশীল, বাহিরের ঘাতপ্রতিঘাতে ইহার গঠনের ধারা প্রতিনিয়ত নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। কে জানে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের গঠনে কত
বহিপ্রাদেশিক প্রভাব আছে ? ভাষার সহিত জাতির
ও ধর্ম্মেব গভীর যোগ রহিয়াছে। এই বাঙ্গালী জাতির
ধর্ম্ম ও সাহিত্যের উপর ক দ বৈদেশিক বা বহিপ্রাদেশিক
প্রভাব রহিয়াছে তাহা তত্ত্বারেষী মাত্রেই জানেন। অভি
সাধারণ দর্শকের মনেও একথা জাগে যে, আজিকার বাংলা ও
তাহার জাতি, ধর্ম, ভাষা এবং সাহিত্য প্রভৃতি বহু বিভিন্ন
প্রভাবেব পৃঞ্জীকৃত পরিণাম।

স্তরাং বাংল। তথা বাঙ্গালীর, জাতি, ধর্ম, ভাষা ও সাহিত্য প্রভৃতির তাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিক বিচারে এই বিভিন্ন প্রভাবের কথা আলোচনা করার একাস্ক প্রয়োজন রহিয়াছে।

যে ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে বাংলা তাহার বর্ত্তমান ক্লপ লাভ করিয়াছে দেগুলিকে ভাল করিয়া না জানিলে বাংলাকেই যে ভাল করিয়া জানা ঘাইবে না। প্রতিবেশী ভাষা ও সাহি চ্যগুলি বাংলাকে এই ভাবে আপন প্রভাব-ঘারা নৃত্রন ক্লপ লাভে সহায়তা করিয়াছে; এইজ্ঞুই তাহাদের আলোচনা একাস্ক ভাবে প্রয়োজন।

ওড়িয়া সাহিত্যের গোপন মস্তরালে বাংলা ভাষার, বাংলার সামাজিক ধর্মজীবনের কতথানি ইতিহাস পুকারিত আছে কে বলিতেপারে? ঐতিহাসিকগণ প্রমাণ করিয়াছেন, ওড়িয়ার প্রান্তবর্তী স্থানসমূহে বৌদ্ধ ধর্ম এখনও প্রছেম রূপে বাস কারতেছে। বৌদ্ধধর্ম বাংলার ভাষা সাহিত্য সমাজ আচার ব্যবহারের উপর এককালে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার ক'রয়া তাহাতে অনেকভাবে চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। বৌদ্ধধর্মে এই প্রভাব বাঙালীর জীবনে কি পরিমাণে কোন্পথে আসিয়াছে তাহা জানিতে হইণে এই সকল ভাষার জালোচনা প্রয়োজন।

মণাযুগে সমস্ত ভারতবর্ষ ব্যাপিরা এক অভিনব আন্দোলন জাগিয়া উঠিয়াছিল। ইহা মধ্যুগের ভারতীর সভ্যভার

এবং দেই দক্ষে বাংলার সভ্যভার ইতিহাসকে রূপ দিয়াছে। এইযুগ ভারতের পক্ষে এক অপূর্বযুগ; এক হিদাবে ইহাকে মুরোপীয় রেনাসাসের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এই সময় হইতেই ভারতবর্ষে ইসলামসভাতার ও প্রথীচ্যের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে আরম্ভ হয়। পূর্বে থৌত্বধর্ম ভারতবর্ষ হইতে নির্বাদিত হইয়াছে। শঙ্করের ধর্ম ভারতের মাটীতে যে खान श्रधान বীজ্বপন করিয়া গিয়াছিল তাহা রামানুজ, রামানন্দ, বল্লভাচার্য্য, প্রীচৈতন্ত প্রভৃতির চেষ্টায় ভক্তিরক্ষে পরিণতি লাভ করিতেছিল। ক্বীর, নানক প্রভৃতি বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ প্রাচার করিতেছিলেন; তুলদীদাদ রামারণ রচনা করিতেছিলেন; তুকারাম অভঙ্গ রচনা कतित्रा विटिशांतत शृश कति छिएनन ; विनापिछ, চঙীদাদ, স্থুবদাদ ক্লফণীদাগান করিতেছিলেন। চিস্তা ও ধর্মজগতে যে-বিপ্লা চলিতেছিল ভাহার জ্বন্স ভারতের সমাজ ও সাহিত্য বিচিত্র রূপ ধারণ করিতেছিল। এক একজন মহাপুরুষ আসিতেছিলেন ও সম্পাম্থিক সমাজ ও সাহিত্যের গতিকে নুতন পথে প্রবর্ত্তিত করিতেছিলেন। বাংলার এই আন্দোলন শ্রীতৈতন্ত-প্রচারিত গৌডীর বৈঞ্ব ধর্মের রূপ গ্রহণ করিয়াভিল।

বৈষ্ণব ধর্ম বাংলাকে কি দিয়াছে, তাহার ভাষা ও সাহিত্যকে কি অপরূপ শ্রীমণ্ডিত করিয়া দিয়াছে তাহা বাঙালীর সাহিত্যিক সম্মেলনে বিস্তারিত ভাবে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।

কিন্ত এই নৃতন ভাবের বল্লা বিপুল্ভর প্রদেশের উপর ভাষার করিছে রাতিয়া গিয়াছে; আসামে শহরদেব ও মাধবদেব, মহাপুরুষীর মতবাদ প্রচার করিয়া চিন্তাক্ষেত্রে বে আলোড়ন আনিয়াছিলেন বাংলার ধর্মান্দোলনের ইতিহাসের আলোচনার সময় সেদিকে দৃষ্টি না দিলে চলিবে কেন? তথন বাংলা যে আসামের নিকট দেশ ছিল ভাষা ভূলিলে চলিবে কেন? সমএ ভারতে তথন জাভির জীবনকে একটা নৃতন রূপ দিবার এই নব প্রচেষ্টা চলিতেছিল, তথু বাংলায় ত ভাষা সীমাবদ্ধ হয় নাই। মুভয়াং এই মুগের বাংলার নব জন্মের ইতিহাস আলোচনা করিতে হইলে তদানীন্তন মুগের বাংলা

সম্পৃক্ত প্রদেশনমূহের সমসামারক সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে; কবীর, দাছ, মীরা, তুলসীদাস, প্রদাস হইতে আরম্ভ করিয়া, সিদ্ধু দেশের প্রনী সম্প্রদার, পাঞ্চাবের নানক, অর্জুন প্রস্তৃতি শিথগুরুগণ, গুজরাতের নরসিংহমেহতা প্রমুখ ভক্ত কবিগণ মহারহেট্রর তুকারাম, নামদেব, একনাথ রাম দাস প্রস্তৃতি মহাপুক্ষগণ, ওড়িষাার সারলা দাস, রলরাম দাস, জগরাণ দাস, তেলেগু দেশের পোতন প্রভৃতি ভক্তগণের বাণীর সাহত সম্মৃক্ পরিচয় লাভ করিতে হইবে; তাহার সাহায্যে এই সকল প্রদেশের বিশিষ্ট সভ্যতার এবং সেই সঙ্গে সংলোহর উপর তাহাদের প্রভাবের তুলনা-মুদক আলোচনা করিতে হইবে।

বাংলার বৈষ্ণব প্রভাব বুঝিতে হইলে সমগ্র ভারতের বৈষ্ণব সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে। কারণ ইহা সমগ্র ভারতবর্ষকেই নাড়া দিয়াছিল। বিশেষ করিয়া দাক্ষিণাত্যের সহিত পরিচর করিতে হইবে। কারণ, বৈষ্ণব ধর্ম্ম বিশেষ করিয়া দক্ষিণ ভারতেই পরিণতি লাভ করিয়াছিল। ইহার জন্ম ভামিল সাহিত্যের আলোচনা করিতে হইবে, কুরাল, নলইয়া প্রবন্ধম, বিশেষ করেয়া ভামিল আলোয়ারগণের বাণীর সহিত পরিচর করিতে হইবে, পোতনের ভেলেগু ভাগবত দেখিতে হইবে।

এরপ আলোচনা হইলেই তবে গৌড়ীর বৈক্ষব ধর্ম্মকে এবং বাংলার সাহিত্যে ও সামাজিক জীবনে তাহার প্রভাব ভাল করিয়া বোঝা যাইবে।

দাক্ষিণাত্য ত আমাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতই বহিয়া গিয়াছে। আমরা ভারতীয় সভ্যতার ঐক্যের কথা বলিয়া গর্ম্ম অমুভব করি। কিন্তু দাক্ষিণাত্যের ভাষা, সাহিত্য, রীতিনীতি, জীবন-প্রণাশীও ধর্ম সহক্ষে আমরা কতটুকু জানি ? অবচ স্থীমাত্রেই জানেন, উত্তর ভারতীয় সভ্যতার উপর দক্ষিণ ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব কভ বেশী। ই ফব ধর্মের আলোচনার প্রারাজনীয়তার কথা উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু ভধু যে বৈক্ষব ধর্মের উপরেই দাক্ষিণাত্যের করচিক্ষ রহিয়া গিচাছে ভাহা নহে, অভাত্য ধর্ম্ম সভ্যতার অভাত্য অক্যেভ আহার উপরেও ভাহার

চিক্ রতিরা গিরাছে। বাংগার শৈব ও শাক্ত আচার, ও মতবাদের মধ্যে কতথানি দক্ষিণী প্রভাব আছে ভাষা আজও আলোচিত হর নাই।

'দক্ষিণকে না জানিলে ভারতীর সভ্যতার অন্তঃস্লিলা গোপন ধারাটি আমাদের চক্ষে ধরা পড়ে না।

এই দিকেই বাংগার শিক্ষিত বাঙালীর খুব বড় একটা অনিম্পার কর্ত্তবা রহিরা গিয়াছে। গবেষণার, দাহিত্য-দেবার আনন্দ লাভ করিবার এই এক উন্মুক্ত কেত্র আমাদের সন্মুধে প্রদারিত রহি: ছে; বাংলার ভাষার ও দাহিত্যের প্রীর্দ্ধির জ্বন্ত এই দকল প্রাদেশিক সাহিত্যের আলোচনা দ্বারা বিবিধ রত্ন আহরণ করিরা আনিতে হইবে। আশা করি, বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ ও অন্তান্ত স্থীমগুলী এদিকে বিশেষ দৃষ্টি দিবেন।

এই ক্ষেত্রে এপর্যান্ত বাংল: দেশে যে সকল চেষ্টা হইয়াছিল ও হইতেছে তাহার কোন উল্লেখই আমরা এখন ুপর্যান্ত করি নাই, ভাহার কারণ কর্মের বিরাটত্বের তুলনায় এ চেষ্টার পরিমাণ অভি সামান্তই।

বোধ করি বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য আলোচনার ভিত্তি পত্তন করেন মনীধী কেশ্বচন্দ্র ও তাঁহার সহকর্মিগণ। কিন্তু তাঁহাদের পরে সে-চেষ্টায় বিশেষ কেহ যোগ দেন নাই।

হিন্দীনাহিত্যের সহিত বাংলার যে গভীর যোগ তাহার ভুগনায় হিন্দী সাহিত্যের ক্ষেত্রে এভাবের **টো** ষতি সামানাই হইয়াছে বলিতে হইবে। বাঙ্গালীর ও বঙ্গ দাহিত্যের মুর্ভাগ্য যে তুলদীদাদ, স্থরদাদ প্রাভৃতি নহাকবিগণের রচনা বাংশাভাষার অনধিগমাপ্রার। - হলদীদাদের অমরকীর্ত্তি রামচরিতমানদের ভাল একটি अञ्चल बारमाञ्चावात्र नारे। खुत्रमाम, माछ, भीता, बरेमाम প্রভৃতির ক্থাত আমরা জানিই না: অথচ সম্পাম্থিক যুগে সম্বাম্ত্রিক সমাজের উপর তাঁহাদের প্রভাব যে কত व्यवन इहेबाहिन वावर छ।हाएमत वानी एमनएक वर कि গভীরভাবে নাডা দিয়াছিল তাহা যাহারা জানেন বিশিতে পারেন। সম্প্রতি মাসিকপত্রাদিতে প্রবন্ধগুলি

দেখিয়া মনে হয় এদিকে কয়েক জনের দৃষ্টি পড়িয়াছে। ইহা সৌভাগোর বিষয় বলিতে হইবে।

বর্ত্তমান কালের মধ্যে এ চেষ্টার ইভিছাদে প্রীর্ক্ত
কিছি মোহন দেন ও অধুনা স্বর্গগত অবিনাশচন্ত্র মন্ত্র্মদার
মহঃশরের নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। সেন
মহাশর কবীরের অমৃদ্য বাণী বাঞ্চালা পাঠকের সহজ্ঞলভ্য
করিয়া দিরা বাংলা সাহিত্যে একটি নূহন সম্পদ দান
করিয়াছেন। আমরা তাঁহার দাছর প্রভীকা করিয়া
আছি এবং আশা করি এই দিকে তাঁহার প্রচেষ্টা
উত্তরোত্রর বঙ্গ-সাহিত্যের প্রীর্দ্ধি সাধন করিবে।

অবিনাশবাবু শিখগুরুগণের অমূল্য বাণী বাঙালীর সমুখে উপস্থাপিত করিতেছিলেন। তাঁহার স্থমণি অপত্নী প্রভৃতি গ্রন্থ বাঙালী পাঠকের নিকট শিখদের অন্তর্জীবনের কাহিনী ব্যক্ত করিয়া দিতেছিল। বিধাতার বিধানে তাঁহার কার্যা অসম্পূর্ণ রাখিয়াই তাঁহাকে বিদার লইতে হইল। কিন্তু আশা আছে যে, কোন নবীনতর উৎসাহা আসিয়া তাঁহার অপূর্ণ কার্যা পূর্ণ করিবেন।

ভদার আশুনেষ মুখোপাধ্যায়ের চেষ্টায় বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম পরীক্ষায় অশুপ্র দেশিক ভাষার চর্চার আরোজন হইয়াছে এবং এটাও গৌরবের বিষয় যে, বাংলাই এবিষয়ে অগ্রনী হইয়াছে। বছচাত্রই এই স্থাবাগ গ্রহণ করিয়াছে; কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের মধ্যে অভি অল্পলোকেই পরীক্ষা দিং। ডিগ্রীলাভের পরও ৫-বিষয়ের চর্চ্চ করিয়া বাংলাভাষার সম্পদ বাড়াইতেছেন; অধিকাংশ স্থলে অশ্বপ্রাদেশিক ভাষার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় তাঁহাদের পরীক্ষার বাহনমাত্র হইতেছে।

ইহাই বাংলার ভারতের অন্তপ্রদেশের ভাষার ও সাহিত্যের আলোচনার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। এই ইতিহাস আমাদের গোরবের পরিচয় দিতেছে না; আমাদের যভটুকু কর্ত্ত্য ততটুকু চেষ্টার লক্ষণ ইহাতে নাই। কিন্তু আমরা অ শা করি,।এদিকে বাঙাণীর দৃষ্টি অধিকভর ভাবে আরুই হইবে এবং বাংলার ভাষা ও সাহিত্যের এই দৈয় দূর করিতে বাংলার সাহিত্যিক-মগুণী সচেট হইবেন।



বিদেশ

যুক্তরাষ্ট্রের রাষ্ট্রনেতা-

মি: হভার আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের রাষ্ট্রনেতা নির্কাচিত হুইরাছেন। তাহার প্রতিবল্পী মি: অল্ স্মিণ্ তাহার অপেকা তুইকোটি ভোট কম পাইয়াছেন। অল্ স্মিথের পরাজ্যের একটি কারণ তাহার রোমান ক্যাথলিক ধর্ম। আমেরিকার সংবাদপত্রসমূহে আরও তুইটি কারণের উল্লেখ করা হুইরাছে। মি: অল্ স্মিণ্ "স্বা নিবারণের" বিরোধী। বর্ত্তমানের যুক্তরাষ্ট্রের সর্বত্রে ঔবথের জক্ত বাতীত স্বা বিক্ত নির্বাহ মি: অল্ স্মিণ্ প্রেসিডেট নির্বাহিত হুইলে এই নিবেধাক্সপ্রশাইন তুলিয়া দিতেন, ইহা তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন। এই কারণেই আমেরিকার নারী ভোটাবেরা প্রায় সকলেই তাহার বিক্তছে ভোট দিয়াছে। তৃতীয় কারণ, মি: অল্ স্মিণ্টামানীহল' নামক রাজনৈতিক কুটচকীদের সক্ষে সংলিপ্ত কিবং এই কারণে তাহার নিরের দল "ডেমোক্রাট"দের মধ্যেও কেহ কেহ তাহার পক্ষে ভোট দেয় নাই।

মিঃ অল্ মিণের পরাজয়ের যে তিনটি কারণ উল্লিখিত হইল, সেগুলি তুলনা করিলে দেখা যায় যে, নারী ভোটারদের জয়্মই মিঃ হুজার এত বেলী ভোট পাইয়া জয়লাভ করিয়াছেন। ফতরাং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নারীরা যে আমেরিকার মত উল্লভ গণভান্তিক দেশের ভাগাবিধাতা হইতে পারে. তাহার অকাটা প্রমাণ পাওরা গেল। ইংলণ্ডেও এবার নারীরা পুরুষদের মতই ভোটের অধিকার পাইরাছেন। সেধানেও আগামী সাধারণ নির্বাচনের ফলাফল এবং দেশের ভবিষাৎ শাসনপ্রণালী নারী-ভোটারদের স্বারাই নিণীত হইবে, ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

ত্যস্থ —

কামাল পাশা স্কুল মাষ্টার হইরাছেন। গত করেক সপ্তাহ ধরিরা তিনি এনাটলিয়ার সকল সহরে অমণ করিতেছেন। তিনি ঐ সকল সহরের পার্কঞ্জিকে এক একটি ক্লাসে পরিণত করিঃ।ছেন। কামাল সে-সকল স্থানে গিরা সকলকে নৃতন ধরণের শিক্ষা প্রদান করিতেছেন।

তিনি মোটরে দেশের সকল সহরেই বেড়াইতেছেন। এথারই গাড়ী শামাইরা কুবকদের সহিত নৃতন অক্ষর সম্বন্ধে আলাপ করেন। তাহারা ল্যাটিন অক্ষরগুলি সাদরে গ্রহণ করিরাছে। থামের লোকেরা ইহাকে "গাজির অক্ষর" বলিরা নাম দিয়াছে।

আফ গানিস্থান-

সৈয়দ কাশিম থাঁ, ছই বংসর আফগানরাট্র-দৃতরূপে ভাষতে ছিলেন। সম্প্রতি তিনি, কাবুল হইতে ফিরিয়া ইটালীতে আফগানরাট্র দুতরূপে বাইতেছেন। সৈয়দ কাশিম থাঁ আফগানীছানে নৃতন

সংস্কার সম্পর্কে সংবাদপত্তের প্রতিনিধির সহিত আলোচনা প্রসক্তে विषयादान,-- आक्षानीवादन हिन्यु ও देहानीवा मध्याप यह इडेएल. সেখানে রাজনাতিক্ষতে সংখ্যাল সম্প্রদশরের স্বার্থ বলিয়া কোন কণা নাই। সংবাদপত্তের প্রতিনিধি আশ্চর্যা হইয়া জিজাসা করিলেন, সংখ্যার সম্প্রদার তাহাদের স্বার্থরকার জন্ম বিশেষ অধিকারের দাবী করে না ? দৈয়দ কাশিম থাঁ উত্তর করিলেন. তাহারা সকলেই আফ্গান। हिन्सू, ইছদীও মুসলমানের স্বার্থ যে এক, काट्य हिन्सू वा इन्हमीलत कान वित्यव माध्यमात्रिक मावी উপস্থিত করিবার কারণ নাই। আর ভাবতের মুসলমানগণ ভাতিতে হিন্দু, ধর্ম্মে মুসলমান মাত্র: তথাপি তাহারা নিদেদের ভারতীয় মনে করিতে পারে না। তাহাদের রাজনৈতিক নেতারা সংখ্যাল সম্প্রদায়ের স্বার্থরকা, এমন কি আরুরকার জস্তু নানা প্রকার স্বার্থবাদ ও ভাগবাটোয়ারার দাবী করিতে কৃষ্ঠিত হব না। পরাধীনতার ফলে দেকিলা এবং আন্মবোধের অভাবই ভারতীয় মুসলমা-দিগকে এমন রাষ্ট্রীয় কল্যাণবোধ-বৰ্জ্জিত স্বার্থায়েষী করিয়া তুলিয়াছে।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

এটুনা আগ্নেরগিরির অগ্নাদগার –

এট্না আথ্যেয়গিরির অগ্নালার হকে হইয়াছে। অনেক নগরের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। অধিবাসীগণ নগও ছাড়িয়া পলায়ন করিয়াছেন। মাস্কালী নগরটি সম্পূর্ণক্রপে ধ্বংদ হইয়াছে। নগরের ১০ হাজার অধিবাসী নগর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ২০ হাজার অধিবাসীসমন্বিত জিয়ারী নগরটিও বিনপ্ত হইবে বলিয়া আশিকা করা যাইতেছে।

ধা চুনিঃ সাবের ২টি স্রোতের ভিতর যেটি প্রধান সেইটি মান্ধালি নগরের নবনিদ্মিত সমর স্মৃতিস্তস্কটি, একটি গির্প্জা এবং বছ আম ধ্বংদ করিয়াছে। উহার দ্বারা কেটানিরা এবং মেদিনা নামক নগরন্বরের মধ্যম্বলে অবস্থিত রেলের সেচুটি বিনষ্ট হুটবে বলিরা আশক্ষা হুটতেছে। অন্ত স্রোত্তি কয়েকটি গোলা-বাড়ীয় ধ্বংদ সাধন করিয়া এক্ষণে অল্লন্টিয়াটা নগরাভিমুবে অগ্রসর হুইতেছে।

ভারতবর্ষ

বারনৌলির ক্রয়কদের অভিযোগ—

বোষাই ব্যবহাপক সভার সভা মি: কে, এষ্, মুনীর সভাপতিত্বে বারদৌলি - কৃষকদের অভিবোগ সপক্ষে তদস্ত করিবার জন্য যে কমিটী নিযুক্ত হইরাছিল তাহার রিপোর্ট সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে। বেসরকারী কমিটী বলিয়াছে যে, রাঞ্জ আদায়ের জনা গবর্ণ মেন্ট যে-সকল উপার অবলম্বন করিরাছিলেন তাহা অত্যক্ত অ্সক্ত হইরাছে।

রাজস্ব নির্দারণ সম্বন্ধে কমিটির অভিমত এই যে, অন্যান্য সভ্য দেশে যে-নীতি অমুসারে রাজস্ব নির্দারিত হয় ভারতেও তাহাই হওয়া উচিত এবং রাজস্বের হারে কাহারও কোন আপত্তি পাকিলে তাহা দেওয়ানী আদালতে নিষ্পত্তি হওয়া উচিত। এ সম্বন্ধে সরকারী তদন্ত এখনও শেষ হয় নাই।

নৌবিদ্যা শিক্ষায় বৃত্তিদান-

মাজাজ বিশ্ববিদ্যালয় স্থির করিয়াছেন যে, নৌবিদ্যা শিক্ষার জন্য উহারা ৬০ টাকা করিয়া হুইটি বৃত্তি দিবেন। স্কুলের শেষ পরীক্ষায় সার্টাফিকেট প্রাপ্ত ছাত্রদিগের মধ্য হইতে হুইজন ছাত্র নির্বাচিত হুইবেন। 'ডাফ্রিন' নামক জাহাজে তিন বৎসর কাল শিক্ষা লাভ করিতে হুইবে।

লাহোরে পুলিদের অভ্যাচার -

গত মাদে সাইমন কমিশন ও ভারতীয় কেন্দ্রীয় কমিটীর সদস্তগণ ছুইথানি পুথক ট্রেনে পুণা হইতে লাহোরে আদিয়া পৌছে। ষ্টেশনে প্রবেশের একটি পথ ব্যতীত আর সমস্ত পথ কাঁটা, তার ও কাঠের খঁটা দ্বারা খিরিয়া দেওয়া হইয়াছিল। ফলে ষ্টেশনের নিকটম্ব থায় এক হাজার গজ বাাণী স্থান জনহীন মঞ্জমির আকার ধারণ করিয়াছিল। ষ্টেশনে ''পাদ'' বাতীত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় নাই। ''টিবিউন'' ও ''হিন্দুহেরাল্ড্'' পত্রিকার প্রতিনিধিরা পাদ থাকা দত্ত্বেও পুলিদের হাতে যথেষ্ট লাঞ্চিত হয়েন। মিউনিসিপ্যাল গার্ডেন হইতে কৃষ্ণবর্ণের পতাকা-সমূহ লইয়া বহুলোক শোভাগাতা সহকারে ষ্টেশনের দিকে অগ্রসর হন। শোভাগাতার প্রোভাগে লালা লজপং রায়, পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য, রায়জাদা হংসরাজ, মি: আলম প্রভৃতি খাতিনামা নেতগণ ছিলেন। শোভা-যাত্রাকারিগণ যাইতে যাইতে ''দাইমন ফিরিয়া যাও'' শব্দে চীৎকার করিতে থাকে। তাঁহারা মূলচাঁদ ষ্টেশনে রোডে গিয়া থামেন ; কারণ ঐ স্থানটি কাটা, ভার ও কাঠের খুটা দারা ঘিরিয়া দিয়া ষ্টেশনে বাইবার পথ রছ করা হইয়াছিল। এই সময় জনতা সম্পূর্ণ নিরূপ দ্রব थोका मरच्छ পुलिम खामिया लाग्नि होलाय। करल लोना लख्न र दाय, ডা: গোপীচাঁদ, ডা: সতাপাল ও রায়জাদা হংসরাজ আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। পাঞ্জাব পুলিদের ডেপুটি ইন্সেক্টার জেনারেল ও পাঞ্জাব সরকার কর্ত্তপক্ষের দোবের বহরটা কতকটা হাস করিয়া দেখাইবার জন্ত নানাপ্রকার মন্তব্য প্রকাশিত করিয়াছেন। সমস্ত ব্যাপার অনুসন্ধানের জন্ম একটি সরকারী তদস্তও হইতেছে। লালাজী বলিয়াছেন, সরকারী ইস্তাহারের সমস্ত উক্তি মিণ্যা।

নারী-বিক্রয়-

সমর্থ উত্তরভারতে এবং তুর্গম নেপালে ফ্রন্সরী ও সরলা বালিকাদিগকে অপহরণ ও প্রলুক করিয়া এবং ভারতের নানাম্বানে
তাহাদিগকে চালান দিয়া একদল গুণ্ডা কিরুপ ঘৃণিত উপায়ে হীন
ব্যবসায় চালাইতেছে, সম্প্রতি 'পাওনিয়ার' তাহার এক বিবরণী প্রকাশ
করিয়াছেন। এই গুণ্ডার দলের বড়ুমন্ত্র যেমন অভিনব, তাহাদের
আচরণ এবং ব্যবসায়ও তেমনই সাংঘাতিক। আইনের বিশেষ
ক্যাকড়ি ও পুলিশের তীত্র দৃষ্টি সম্বেও যুক্ত প্রদেশে স্ত্রী-ঘটিত
ব্যবসায়ের বিশেষ প্রান্তর্ভাব হইয়াছে। বহুয়লে অপরাধীরা গুরুদণ্ডে
দণ্ডিত হওয়া সম্বেও এই ব্যবসায়ের নিবৃত্তি বা হ্রাস হইতেছে না
বিলিয়া যুক্ত প্রদেশের পুলিস ইহার দমনে আবার নৃতন করিয়া
লাগিয়াছেন। এই ব্যবসায় এক প্রদেশে সীমাবছ না থাকায়
পুলিশের কার্য্য অত্যন্ত করিন হইয়া পড়িয়াছে। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীর

সংখ্যা অধিক হওয়ায় যদিও ঐ প্রদেশে এই বাবদারের স্থান্ধ হইয়াছে, তথাপি ইহার শাখা প্রশাথা পাঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, সিন্ধু, মধ্য প্রদেশ বাক্তনা এবং এমন কি নেপানে পর্যন্ত-বিশ্বার করিয়াছে; অধিকন্ধ এই সম্প্রবারে দক্ত জাতি ও প্রেণীর লোকই আছে। নেপালী বালিকাদের সৌন্দর্যা ভারত-বিখ্যাত বলিয়া এই বাবসামীরা ঐ সকল বালিকা সংগ্রহ করিতে সর্বাদা চেষ্টা করে।

এই প্রসঙ্গে সহযোগী আনন্দবালার পত্রিকা লিখিতেছেন---

আমরা বহু দিন হইতে বলিয়া আসি ছেছি যে, এই বাঙ্গলা দেশেও
নারী-হরণ ও নারী-বিজ্ঞরের ব্যবসা চালাইবার জস্ম একটা বড়
রকমের সজ্যবদ্ধ দল আছে। আমরা গতদ্র জানি, কলিকাভাতেই
ঐ দলের প্রধান আড়া এবং পূর্বে ও উত্তর-বঙ্গের প্রায় প্রত্যেক
সহরে, এমন কি অনেক প্রামেও ভাহাদের কেন্দ্র আছে। মকঃখলে
যে-সব নারী-হরণ হয়, তাহার সঙ্গে এই সজ্যের গনিষ্ঠ সম্পর্ক।
নির্যাতিতা হিন্দুনারীদের কতকগুলিকে মুসলমানী করিয়া নিকাহ
দেওয়া হয় এবং বাকিগুলিকে কলিকাভায় চালান দেওয়া হয়।
কলিকাভাতে বেখাবৃত্তির জস্ম এইসব অসহায়া নারী বিজ্ঞীতা হয়।
বাঙ্গলার পুলিশ এবিষয়ে অনুসন্ধান করিলে বহু রহস্থ আবিধার
করিতে পারিবেন; কিন্তু তাহা করিবার মত উদ্যম ও দক্ষতা
ভাহাদের আছে কি!

मीপानि अमर्भनी --

গত অক্টোবর মাদে ঢাকায় "দীপালি"র বার্ধিক শিল্প প্রদর্শনীর আয়োগন হইয়াছিল। এই প্রদর্শনীতে এবার মহিলা স্বেচ্ছাদেবক-গণই বিক্রমের ও অস্থাস্থাবাব্যার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এবার ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, ক্মিলা, কাশী, দিনাজপুর, ময়মনসিংছ এবং অক্সান্ত অনেক মঞ্চল্পল সহর হইতে অপর্যাপ্ত পরিমাণে জিনির আসিয়াছিল। মহিলাদের অস্তেও সকল প্রকার তৈরী জামা, নানা-প্রকার ফদৃশ্য এঘু য়ঙারী, উলের জামা, কদিদার কাজ—তালপাতাও বেতের ফদৃশ্য ঝুড়ি ব্যাগ, পাথা, দাজি ইত্যাদি নানাপ্রকার কাঠের কাজ ও তারের কাজ—চন্দন, কাপড়, কাগজ, শোলার মালা, কাঠের কাগজের, মাটির, কাপড়ের, পিদবোর্ডের ও পাারিপ্রান্তারের থেল্না এবং সকল প্রকার জ্যাম, জেলী, মিষ্টাল্ল, কেক ইত্যাদি এবার প্রচুর পরিমাণে বিক্রী হইলাছে। ভাতের শাড়ী, গৃতি, চাদর, ভোয়ালে, থান এবং মেয়েদের তৈরী গালিচা, শতর্ফি, পাপোষ, থদ্দর ইত্যাদি প্রদর্শনীতে বিক্রমার্থ ও প্রদর্শনার্থ আদিলাভিল। "আর্ট গ্যালারির" নানাপ্রকার চিজ্রের বৈচিত্রের চিজ্ঞাক্ষক হইয়াছিল।

দিনারূপুরেও ঢাকা দীপালি সজ্বের একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে।

শিক্ষিত যুবকের গো-দেবা —

কতিপয় শিক্ষিত ভদ্ৰসন্তান ঢাকার উপকঠে একটি গোগৃহ স্থাপন করিয়াছেন, ইহা বড়ই আশার কথা। হিন্দু গরুকে শ্রদ্ধার চকে দেখে সত্য, কিন্তু তাহার জন্ম পুব যত্ন লয় না বা লইতে পারিতেছে না। জীবন যাপনে বায়-বাছলা, গোচারণ-ভূমির অভাব ও গো-চিকিৎসার অক্সতাই ইহার জন্ম দায়ী। অভয়াশ্রমের শিক্ষিত কর্মাক্ষম উৎসাহী যুবকের প্রচেষ্টায় স্থাপিত এই অনুষ্ঠানের উন্নতি হইবে আশা হয়। আমাদের নিরক্ষর দ্বিত গো-পালকগণের মধ্যে দ্বি তাঁহাদের গো- সেবার আদর্শ ও অভিজ্ঞতা ছড়াইয়া পড়েও তাহাতে যদি গো-জাতির উন্নতি হর তবেই এ প্রচেষ্টার সফলতা।

- ঢাকা প্ৰকাশ

বাংলা

मान--

রার দেবেক্সচক্র লাহিড়ী থাহাত্তর ভাহার পরলোকগত পুত্রের স্মৃতি রক্ষার্থ একটি দাভব্য চিকিৎসালয় ছাপনের জক্ত ঢাকা জিলা বোর্ডকে ১০০০ দান কবেন। এই টাকায় চৈতনকাণ্ড আমে পুলিনতক্র স্মৃতি দাভব্য চিকিৎসালয় ছাপিত হইয়াছে। গত মাসে ঢাকা জিলাবোর্ডের সভাপতি রায় কেশবতক্র বন্দে।পাধ্যায় বাহাত্বর ভাহার উদ্বোধন করিয়াছেন।

—ঢাকা গেভেট

সভীত্বকার হর্মত হত্যা—

নোয়াধালী জেলার বামনী থানার অধীন চরফকির। গ্রামের মজিদের ত্রী মেহেরবাফু নামী একটি মুদলমান যুবতী শিশুদহ তাহার শয়নাগারে নিদ্রা যাইতেছিল। মেহেরের স্থামী মিলিদ বাড়ী ছিল না। উক্ত গৃহের অপর কক্ষে তাহার শাশুঙীও বুমাইতেছিল। গত ৮ই জুলাই রাত্রিতে মুম্বোর হস্ত-ম্পর্শে হঠাৎ মেহেরবাফু জাগিয়া উঠে। নিজকে এইরূপ বিপন্ন অবস্থার দেখিয়া, সতীত্ব-নাশের আশক্ষায় সে তাহার শিয়র হইতে ছেগী লইয়া তাহা বারা তুর্তকে আঘাত করিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে চীংকার করিতে থাকে। তাহার চীংকার শুনিয়া ঐ গৃহের ও বাড়ীর সকলের নিপ্রা শুল হয়। তাহারা সকলে ঘটনা স্থলে আদিয়া দেখে মোহরের স্থামীর জ্যেষ্ঠ সহেশের দারগালি রক্তাক্ত কলেবরে শ্যা পার্থে পড়িয়া আছে, কিন্তু তাহার দেহে প্রাণ নাই। হত্যা অপরাধে প্রশিশ তাহাকে প্রশার করিয়া চালান দেয়। বিচারকালাবধি মেহেরবাফু জামিনে পালাস ছিল। গত ২৪শে সেপ্টেম্বর ডি: ম্যাজিট্রেটের বিচারে মেহেরবাফু বে-কম্বর থালাস পাইয়াছে।

- দেশের বাণী

কুধার জালার আত্মহত্যা---

গত এই নবেশ্বর রাগসাহী জেলার ভবেশ মিশ্র নামক একজন বারেল্র বাহ্মণের পড়ী হেমন্তকুমারী দেবী বিষাক্ত ফল ভব্বণ করিয়া আক্সহত্যা করিয়াছেন। তাঁহাও খামী তাঁহাকে এটি শিশু সন্তান সহ নাটোরে অসহায় অবস্থায় রাথিয়া চাকুরির থোঁজে যায়। তিনি খানার একটি দোকানের জন্ম ডাকের সাজ তৈয়াও করিয়া সেই সামান্ত আয়ে নিজে অনেক দিন অনাহারে থাকিয়া কোন রকমে সন্তান কয়েকটিকে বাঁচাইয়া রাথেন। প্রার পরে ভাবিকা আর্জ্জনের তাঁহার অন্ত কোন উপার থাকে না, সন্তানদের থাদ্য সংস্থান করিতেও তিনি অক্ষম হন। অবশেষে তিনি এইভাবে আয়হত্যা করিয়াছেন।

—হিন্দু : ঞ্লিকা

কলিকা চায় পতিতা সম্খা---

কলিকাতার ভিভিল্যাক্ এসোসিয়েসনে'র আবেদনের উত্তরে লশুলের নৈতিক ও সামাজিক ফাছা বিধান সমিতি মিস্ নেলিসেট শেহার্ডকে ও বংসরের লক্ষ কলিকাতার প্রেরণ করিতেছেন। মিদ্ শেকার্ড এক জন অভিজ্ঞা না নীকল্পী এবং কলিকাতাৰ তিনি পতিতালয় সমস্তা বিষয়ে জনসাধারণকে শিকাদান করিতে মনো।নবেশ করিবেন।

বিধবা বিবাহ-

বিগত আৰিন মাণে কিশোরগঞ্জ মহকুমার করগাঁও নিবাদী ডাজার শ্রীযুক্ত শরৎচক্র দাদের বালবিববা কস্তা শ্রীমতী কুন্দকামিনীর সহিত নগরকুল (তারাটল) নিবাদী শ্রীযুত কিতীশচক্র দেন কর্মকারের শুভপরিণয় সম্পন্ন হটয়াতে। পাত্রার বর্ত্তমান বর্দ ১৬ বংসর। দে ১১ বংসর ব্যুসে বিধ্বা হয়।

বিগত আধিন মাদে খ্রীনীলকান্ত নমংদাদের সহিত খ্রীজ্ঞানদাহস্পত্রী নমংদান্তা নামা এক বিধবার পুনভূ: বিবাহ খ্রীননাতন নমংদাদের বাড়ীতে হরিশ্চন্ত্র পট্টি গ্রামে সম্পন্ন হইয়াছে। বিবাহসভার স্থানীয় বহু সন্থান্ত ব্যাহ্মণ ও কায়স্থ ভতুলোক উপস্থিত হিলেন।

—চাঞ্মিছিয়

গত আধিন মাদে নাগরপারা নিবাসী আীবুক্ত ভুগাচরণ ছে মিক মহাশ্যের বিধবা কজা আম তা শৈলবালা দেবীর শুভ বিবাহ দোনানুই নিবাদী স্বায় কালী কিশোরে দত্ত মহাশ্রের পুত্র আমান জ্যোতীশচক্ত দত্তের সহিত স্পান্দর হইয়াছে। পাত্রের ব্যবহৃষ্ণ এবং পাত্রীর ব্যবহৃষ্ণ ব্যবহৃষ্ণ ।

—টাকাইল হিতৈবী

ক্ষকের সাধুতা---

কুষ্টিয়ার জনৈক ত্রন্ধ বিক্রেতা রাজচন্দ্র দের আত্রুপুর ময়মনসিংহ হইতে দেনবাডী হুগ্ধ বিক্রী ও পয়সার বাট্টাদারী করে। বিগত আবৰ কি ভারমানে একদিন ময়মনসিংহ হইতে ২৩১, টাকার সিকি ও খালী ভূগের টনগুলি নিয়া দেনবাড়ী ষ্টেশনে নামিবার সময় ভুক্তমে উক্ত ২৩১, টাকার দিনির পলিয়াট ফেলিয়া দুদ্ধের থালি টিনগুলি নিয়া নামিয়া পড়ে। বিশেষতঃ উক্ত ষ্টেশনে গাড়ী থামিবার পূর্বেই কাণিহারী নিবাদী বৃদ্ধ জন্ম গাজী সাহেবকে গাড়ী হুটতে নামাইয়া দেওয়ার দরণ অনুবোধ করায় সে তাহাতে স্বীকৃত হয়। গাড়ী ষ্টেশনে থামিলে ঐ বৃদ্ধ হাজা সাহেবকে নামাইয়া দিয়া তাহার প্রশের পানী টনগুলি নিয়। অতি ভাড়াভাড়ি নামিয়া পড়ে। এপানে গাড়ী ২।১ মিনিট সময় অপেকা করে মাত্র ইহাই তাহার ভুলের কারণ। গাড়ী চাড়িলেই সে পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে আরম্ভ করিলে ষ্টেশনে উপৰিত যাঁহারা 2িলেন ভাহারা এই দুখ্য দেখিয়া বন্তই ছু:খিত **इडेलन। अशारन (हेलियाफ कि (हेलिकान किছूडे नाई)। भरत** নিরুপায় হইয়া স্থানীয় দেনবাড়ী হাইস্কুলের হেডমাষ্টার বাবুর নিকট দে দাহায় প্রার্থনা করে। হেডমাস্টার বাবু একখানা দাইকেল দিয়া তাঁহার ভলৈক ছাত্রকে কালী।।গার স্টেশনে টেলিপ্রাফ করিবার জপ্ত পাঠাইয়া দেন। বালিপাড়া বা রামঅমৃতগঞ্জ ষ্টেশনে টেলিএাফ করিয়া ভানা গেল যে দেনবাড়ীর নিকটম্ব ভালকী নিবাসী বাবুজান मनकात नामक करेनक मुमलमान (हेगन माहारत्रत्र निक्छे वरल स्थ "দেনবাড়ী 'ষ্টৰনের নিকট একজন তুগ্ধ বিক্রেতা ভুক্তমে একটি টাকার থলিয়া গাড়াতে ফেলিয়া গিয়াছে। উক্ত টা কার থলিয়াট আপনার নিকট আনানত স্কুপ ৰাখিয়া যাইতেছি। উক্ত ছ্থাবিফোতা ञाभनात्र निक्रे आंगित्म ভাষার টা বাঙলি দিয়া দিবেন।" এই সংবাদ পাইয়া সে বালিপাড়া চলিয়া যায়। ষ্টেশন মাষ্টার মহাশর ভাहाর প্রাণা টাকার খলিয়াট দিয়া দেন। প্রকাশ বে, উক্ত বাব্দান সরকার একজন অবস্থাপন্ন লোক ছিল। বর্ত্তমানে ভাষার দরিন্তাবস্থা হইলেও লোভহীনতা ও চরিত্রগুণে সকলের জ্বর আকর্ষণ করিয়াছে।

— চাক্ষমিহির

পরলোকগত পীযুষকান্তি ঘোষ—

পীৰ্যকান্তি ঘোষ মহাশয়ের অকাল মৃত্যুতে কেবল যে, 'অমৃত-বাজার পত্রিকা'রই সমৃহ ক্ষতি হইল ভাহা নহে, বাজলাদেশ একজন অক্লান্তক্ষী, সংবাদপত্রসেবী এবং হিন্দু সমাজের বিশিষ্ট সেবককে হারাইল: শিতা শিশিরবাবু এবং খ্রাতাত মতিবাবুর নিকট তিনি উত্তয়রূপে শিক্ষা পাইহাহিলেন।

হিন্দুসভার কার্ধো তিনি পরম উৎসাহী ছিলেন। কয়েক বৎসর পূর্বের হাহার উদেনগেই বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা প্রথম গঠিত হয় এবং তিনি তাহার সম্পাদক নির্বোচিত হন।

এতদ্বাতীত আরও অনেক সাধারণ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি সংশিষ্ঠ ছিলেন। তাহার মধ্যে বন্ধীয় প্রেততাদ্ধিক সভার নাম উল্লেশযোগা। শিশিরবাবু মতিবাবুর স্থায় এই প্রেততত্ত্বালোচনায় তাহারও খুব উৎসাহ ছিল। শিশিরবাবুর প্রতিষ্ঠিত শিপিরিচুগালিষ্ঠ ম্যাগাজীন' তিনি দীর্ঘ তের বৎসর কাল সম্পাদন করিয়াছিলেন।

বাক্সলা দেশের য্বকেং। যাহাতে শরীরচর্চা করে, তাহার ভস্ত উাহার ধুব আগ্রহ ছিল এবং তিনি এ-সম্বন্ধে বাফ্লা ও ইংরাজীতে করেক্ষানি পুস্তিকা বাহির করিয়াছিলেন। "বস্পীয় শারীর চর্চা সমিতি" নামে একটি সমিতিও তাঁংার উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বাঙ্গালী ছাত্রের ক্রতি ছ—

এীৰুক্ত রবীন্দ্রনাথ মুখোপাধাায় বর্ত্তমান বংসর লণ্ডনে গৃহীত



এনৃপেক্রনাথ দেন

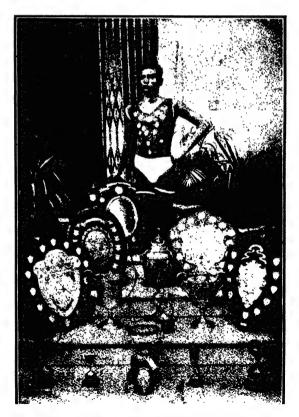
আই সি এন্ প্রতিযোগিতা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হুইরাচেন। তিনি কেমি জ বিম্বনিয়ালয় হুইতেও বিজ্ঞানে ট্রাইপস্পাশ করিয়াছেন। বিক্রমপুর বিশগা নিবাদী শ্রীযুক্ত নৃপেক্রমণে দেন মাানচেষ্টার বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত টেকনোলজিকাল বিদ্যালয় হইতে



बैदिवोस्यनाथ मूर्याणांधांत्र

বি-এস্সি পরীক্ষায় সর্কোচে স্থান অধিকার করিয়াছেন। তিনি ১০০ পাট্ড গণেষণা বৃদ্ধি পাণেবেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি-এস্-সি পাশ করিয়া হিন্দুবিশ্ববিদ্যালয়ে হুই বংসর ইঞ্জিনিয়ারীং পড়িয়াছিলেন।

সম্ভরণ-প্রতিযোগিতা-



ক্রেদেশ মাইল সম্ভরণ প্রতিযোগিতার বিজয়ী সাতার জী নলিনচন্দ্র মল্লিক

কলিকাতার ৩০ মাইল ও ১৩ মাইল সন্তরণ-প্রতিযোগিতার বিজয়ী বালকগণের চিত্র এইথানে দেওয়া হইল। তিনিই সর্ব্বপ্রথম ষ্টেট্ রেলওয়েতে এই পদ পাইলেন। তিনি ইতিপূর্ব্বে বাংলার নানা-জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত সংযুক্ত ছিলেন। মুসল-



ত্রিশ মাইল প্রতিযোগিভায় বিজয়ী সাতার— (১) খ্রীজ্ঞানচক্র চট্টোপাধ্যায়; (২) খ্রীকালীপ্রসাদ রক্ষিত; (৩) শেধ ইয়াকুব আলি; (৫) খ্রীফুকুমার ভড়

মেম্বর হাদান স্বস্থাওয়াদি—

ডাঃ মেজর হাদান স্থাওয়ার্দি এম্-ডি: এফ্, আর, দি, এদ্; ডি, পি., এইচ্; এল্. এম্: ও, বি, ই সম্প্রতি ইষ্টার্ণ বেলল রেলওয়ের চাফ্মেডিকাাল অফিদার নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতীয়দের মধ্যে



মেজর হাসান হয়ে।জ্যাদি

মান শিক্ষা সামতির সভাপতি রূপে, বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সর্বপ্রথম মুসলমান সহকারী সভাপতিরূপে, কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ও সিঞ্জেট সভার সদস্তরূপে তিনি ইতিপুর্বে স্থাতি অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি সাস্থ্য সম্বন্ধীয় কয়েকথানি গ্রন্থও প্রণয়ন করিয়াছেন।



সার্কাসের ঘোড়ার শিক্ষা-ব্যবস্থা---

সার্কাদের ঘোড়ার শিক্ষা দেখিলে আশ্রর্থা হইতে হয়। কিন্তু বহু আয়াদে এই শিক্ষাদান কার্য্য সম্পন্ন হ**ই**য়া পাকে।



শার্কাদের ঘোড়ার ও থেলোরাড়দের আশ্চর্যাজনক কৌশল

শার্কাদে দাধারণত ছুই রক্ষ ঘোড়ার ব্যবহার হয়—মুখ্য principal) ও পার্কার (finish)। প্রথমোক্ত শ্রেণীর ঘোড়ার

শিক্ষার জনাই থেলোয়াড়দের যতু ক্রিতে হয়। এইরূপ এক-এক্টি ঘোড়াকে শিধাইতে অন্তত ছই বংসর লাগে।



ফিল্ ওয়াইস একটি লাগান্-জিন্ শুন্য ঘোড়ার পিঠ হইতে অভ্যুতরূপে নামিতেছেন এবং অপর একটি সার্কাদের ঘোড়া শিক্ষামুগায়ী 📆

'মুখ্য' ঘোড়ার পিঠ খুব চওড়া হওয়া দরকার; পা দর হওয়াই ভালো। চওড়া পিঠে থেলোয়াড়ের বদিতে দাঁড়াইতে লাফাইতে, ডিগ্বাজি থাইতে ধুব হুবিধা। ধুদর বা শাদা রঙের ঘোড়া পাইলেই ভালো। তাহা হইলে থেলোয়াড়দের ঘোড়ার পিঠে যে রজন্ মাধাইতে হয়, তাহা দর্শকদের চোথে পড়িবে না। আকার ও বর্গ সন্তোষজনক হইলে ঘোড়া নির্কাচনে পরে দেখিতে হুইবে ঘোড়ার সায়র চপলতা। মামুযের কক্ষপুটে যেমন হাত দিলেই বুঝা যায়

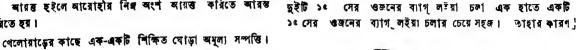


প্রসিদ্ধ মেয়ে-থেলোয়াড় মে ওয়াইর্থ-এর একটি অপুর্ব্ধ খেলা

সম্ভাবনা। অনেক সপ্তাহ এই ক্লপ শিক্ষাদান করিলে 'বিতীয় পাঠ' আরম্ভ হুটবে। সে শিক্ষা চক্রাকার। তাবুতে বা আচ্ছাদিত স্থানে এশনে বিন লাগাম পুলিয়া লওয়া হয় না। এই সময়ে ঘোড়াকে চক্রাকারে লখা লম্বা লম্বা গাঁড়াইতে শেখনো হয়। এই সময়েই উণ্টা দেছিও ঘোড়াকে শিগাইতে হয়। ইহা ভালো না শিথিলে ঘোড়া চম্কাইয়া উঠে। দিহীয় ভাগের এই শিক্ষা সম্পূর্ণ হুইলে বহুলোকের সম্পূর্ণ থেলা দেখাইবার কালেও কোন অভাবনীয় কাও না হুইলে ঘোড়া ভন্ত পায় না। এই কাঠ সমাপ্ত হুইলে তৃতীয় পাঠে বিন্লাসাম পুলিয়া লেওয়া হয় এবং তৎপ্রিবর্জে চাম্ডার সন্ধ্ বেষ্ট্নী পিঠে ও মুখে অটিয়া দেওয়া হয়। একগাছি দাড় ব্রিজেশ্-এর সহিত জ্বিয়া প্রধাদকে শিক্ষক চাবুক হাতে বৃত্তের মাঝধানে দাড়ান এবং ঘোড়াকে বুক্তের বেড়া ঘোঁসিয়া দেওইতে শিক্ষা দেন। এই শিক্ষা

আারত হইলে শিক্ষক চলস্ত ঘোড়ার উপর লাফাইয়া চড়া শিক্ষ করেন। তারপর ক্রমশ: ঘোড়ার উপর দাঁড়ানো, লাফানো, ডিগ্বাঞি ধাওয়া প্রভৃতি নানাধেলা শিক্ষা কারত করেন।

বাধা-ডিঙালো ও 'বেলুন্, পার হওয়া গুড়ে কভকগুলি সাধারণ থেলা প্রভাৱে ঘোড়াকেই শেখানো হইয়া থাকে। হার্ডেল্ দৌড়ে যেনল দৌড়ের ঘোড়া দৌড়ায়, প্রথমে সার্কাসের ঘোড়াও সেইরপেই বাধা ডিঙাইতে শিবে: পরে. ইহা ঘোড়ার অভ্যাসগত হইয়া যায়। 'বেলুন' বা নিশানের ফৌশল অভ্য রূপ।—বেলুন বা নিশানের নিকট আসিলে ঘোড়া উহার নীচ দিয়া মাথা নোয়াইয়া দৌড়াইয়া বাহির হয়, আরোহী ভভক্ষণে উহার উপর দিয়া লাফাইয়া ঘোড়ার পিঠে পুনরার ঠিক উপবেশন করে। এই থেলার প্রথমে ঘোড়াকে মাথা নোয়াইয়া দৌড়ানো শিধাইতে হয়, পরে ঘোড়ার छ। बावह हरेल बाद्यारोत निब अः म बावह क्रिएं बावह করিতে হয়।





মে ওয়াইর্ব উন্টা ভিগবাজি খাইতেছেন। এইরূপ অভূত নৈপুণ্যে তাহার নাম সর্বাত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কারণ, এইরূপ শিক্ষাদান যে কি অনুসাধ্য ও কটুদাধ্য তাহা একমাত্র সেই জানে।

মাংসপেশীর ব্যবহার---

মাংসপেশীর যগোচিত বাবহার জানিলে ভারোতোলন সহজ হইয়া উঠে। এইরূপ কয়েকটি সহজ নিয়ম এগানে উল্লেখ করা যাইতেছে। মাটি হইতে কোনো ভার তুলিতে হইলে পিঠ সোজা রাথিয়া হাঁটু নোয়াইয়া সেই জিনিষ্টকে ধরিয়া থাড়া উঠিয়া দাড়াইলে জিনিবট তোলা সহজ হইবে। টুল তুলিবার চিত্রে পায়ের মাংসপেশী কত প্রয়োজনীয় তাহা বুরা যায়।

ভারোদ্যোলনের প্রথম সূত্র:- পায়ের উপর সর্বাত্যে নির্ভর করিবে। পাথের মাংসপেনী হাঁটিতে হাঁটিতে শক্ত হইয়া টঠে। াই, ভারোত্তলনেও সহায়তা করে। বিতীয় স্তা:—ভারযুক্ত ্স্তটি ৰত নিকট হৃটতে সম্ভব ধরিয়া লটবে। দুর হৃটতে ংরিলে তুলিতে ভয়ানক অসুবিধা। ভারোভলনে জিনিব--ব্যালাক বা ভারদাম্। **बुरहा**र्ड



ভারদাম্য রক্ষিত হউয়াতে বলিয়া ছুইটি ব্যাগুলইয়া চলাও সহজ হইয়াছে

ভুটদিকে বাগ্পাকিলে ভারদানা বা বাালাল রক্ষিত হয়। চীনা কুলীরা বা আমাদের দেশের গ্রনারা এইরপেই অনেক ভারী জিনিষ একটি দণ্ডের তুইদিকে ঝুলাইয়া অপেক্ষাতৃত সহজ উপায়ে লইয়া চলে। আরএকটি সূত্র-স্বিধা হইলেই ভারবস্তু তোদার কাঁধে তুলিয়া বা মাধায় করিয়া লইবে। কাঠের বোঝা, ময়দা, চাল, কমলা প্রভূতির বোঝা এইরূপই অতিনিয়ত বহিয়া লওয়া সম্ভবপর হুইতেছে। ভারোত্তো নের আর একটি নিয়ম দাধারণত লক্ষিত হয় না :--জজ্বার উপর জোর দওয়া। চেয়ার ছাডিয়া উঠিতে গেন্ডেও **প্রথম শরীর শুদ্ধ সমূ**ধে একটু ঝুঁকিয়া জঙ্বার উপর জোর দিয়া अक्षा महज । अपह. अप्तरक है इग्न डेहा आत्न ना, बदर कार्याङ মানেনও না।

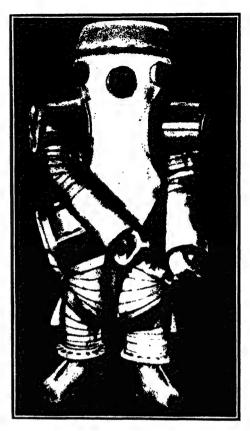


টুল তুলিতে পায়ের মাংস-পেশীরই উপর জোর পড়িবে



বান্ধ তুলিতে জামুর উপর ঝুঁকি লওয়াই স্বিধা জনক ার অন্তুত পোষাক—

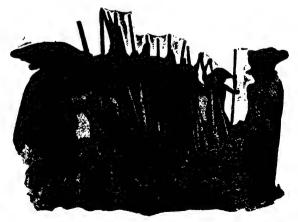
এই ধাতবন্ধবোর প্রস্তুত অভুত পোবাকে ভূবুরীরা ২০০ ফিট নিমে ভূব দিয়া নামিতে পারিবে ও ৪০ মিনিট্কাল ভূবিয়া থাকিতে



ডুবুরীর অভুত পোষাক

আছে ; এবং ইহার বায়পূর্ণ মোজা ইম্পাতের মোড়কে স্বসংরকিত থাকে। কাজেট, এই পোষাকে ডুব্রীয়া নির্ভয়ে প্রাপেকা বেশীকণ সমুদের গভীরতর প্রদেশে নামিয়া থাকিতে পারিবে।

নারীর কৃষিকর্মে সহায়তা---



স্থানা দীপের 'বটকদের' মধ্যে নারীরা গৃহের ও ক্ষেত্রের এনেক কাজই করিরা থাকে। ইহাদের কৃষিকর্দ্মের কোন কোন উপাদানও অভুত। উপরের চিত্রে এইরূপ একটি যন্ত্র সহ্যোগে স্থানার মেয়েরা ক্ষির জক্ত মাটি খুড়িয়াজমি তৈরারী করিতেছে। ইহা আমাদের দেশের থস্তার মত; লম্বা লম্বা কাঠের একদিক বেশ ধারাল করিরা মাটতে চুকাইয়া চাড় দিয়া তাহা তুলিয়া লওয়া হইতেছে। বহু পুরুষ ধরিয়া এইরূপে ইহারা ভূমি চারা রোপনের উপযুক্ত করিয়া তুলিতেছে।

"বধূ"

🕮 যুগলকিশোর সরকার

প্রকৃতির অনবদা অকৃতিম সৌন্দর্য্য-সম্ভারের মধ্যে প্রতিপালিত, াজধানীতে, নবাগতা পলীবালার মন্মবাণী। রবার্ড বার্ডনিংয়ের একটি গীতি-কবিতা পাঠ করিয়া জনৈক সমালোচক মন্তবা প্রকাশ क्रियाहित्त्र-It is the picture of a man thinking aloud-এই মধবা আলোচা-কেরেও প্রযোগ্য আজনা পরীর মেহচ্ছায়ায় পরিপুষ্ট ছইয়া বালিকা রাজধানীর পানাণ কারার বিরাট্ ন্ঠিতলে বন্দিনী হইয়াছে এখানে বিরাট সৌধত্রেণী, রাজপণের উদ্ধাণ দীপাবলী, যানবাহানাদির প্রাচুর্য্য, কর্ম্বের কোলাহল, ঐবর্ব্যের বিবিধ বিচিত্ৰ ঘনঘটা, নাগরিকজনমূলভ প্রণল ভতা—কিছুই বালিকাকে আনন্দ দান করিতে পরিতেছে না। এই প্রাচুর্ব্যের মাক্থানেও সে বড় দীন, এই জনারণাের মাক্থানেও সে বড় নিংদক একক। এ সবের মধ্যে দে একটা দরদী প্রাণের, একটা দরল অনাবিল মেহের স্পর্শের অভাব মর্শ্বেমর্শ্বে অফুভব করিতেছে। এগানকার বন্ধবাতাদে পলীবালা সহজ ভাবে নি:বাস গ্রহণ করিতে ারি না, এখানে যেন তাহার মন-প্রাণের সহজ বিকাশ অসম্ভব। বন লতার সহজ-বিকাশ বনভূমির পারিপার্শিক আবেষ্টনের মধ্যেই নত্তব, ধনীর হুরমা হর্ম্মোর বারাতায় স্থাণিত কার শিল্প-সম্পন্ন টবের উপর হওয়াসম্ভব নয়। তুলসীমঞ্চের শাস্ত 🗐 পলীর উটজ-প্রাক্তণেই ক্টিয়া উঠে, রাজধানীর ধনীগৃহের প্রশস্ত চত্বেে তাহা ল্লান হইরা ায়। প্রার সন্ধ্যা-প্রদীপে হয়ত বা রাজধানীর বিজ্ঞলী বাভির উগ্রদীপ্তির সন্ধান মিলিবে না, কিন্তু পল্লীকুটিরের অন্ধকার দূর করিতে প্রদ'পের দিতরশ্মিই প্রয়োজনীয়। ঐশর্ষোর মোহ্ময় প্রলেপে অনেক নিনা, অনেক কুদ্রীতা, অনেক আবিলতা অপবিত্রতা বাহাতঃ মনোহারী বালয়া প্রতীয়মান হউলেও তাহার কুক্রিমতা সহজেই ধরা পড়িয়া যায়। কারণ 'পল্লী সৃষ্টি করিয়াছেন ঈশ্বর, আরে সহর সৃষ্টি করিয়াছে মাথ্য।' মামুষের হাতের কারিগরীর কুশ্রীতা বথন প্রকৃতির অনবদ্য ^{সাক্ষকে} মলিন করে নাই, তথন প্রকৃতির সেই অনাবিল সৌন্দধ্যের মান্যথানেই আদিমানৰ পরিপুষ্ট হইয়াছিল। তথন মন ছিল তাহার ^{ভো}ংমার মত বচছ-তরল, প্রাণ ছিল শিশুর মত দরল-উদার, বকে ্টিল ভাহার ঝটকার বিক্রম। আস্থগোপন করিতে সে শানিত না, ছলা-কলা সে তথন শিখে নাই, কৌশলী সে ছিল না, ছঃখে সে অভিভূত ^{इडेग़} উচ্চि:यद कुन्मन किंछ, जोनम्म जोस्टोत्रो *इ*डेग़ बहुँटाछ করিত। বাদ করিত দে বৃক্ক-কোটর বা গিরিগুহার, পান করিত নদীনির রের ক**টিক বচ্ছ জল, ভো**জন করিত বনভূমির কলা ফল মূল। বিশ্রামের ঠাই ছিল শাল-ডমালের পাদমূল—প্রকৃতির সন্তান লালিত হ^{ইতে}ছিল প্রকৃতির অনবস্তা বক্ষের স্তম্ভ পীযুব ধারার —'আলোকের শাণিকনে ও বাতাদের চুম্বনে।' তারপর বিবর্ত্তনের অনিবার্য্য

বিধানে আদি মানবের সরল-উদার, বীর্ষাবান মন-প্রাণ সন্ভাতার পুটপাকে শোধিত হইতে লাগিল। মন্তিক্ষ সম্পদে মামুব কিছু সরীয়ান হইল বটে, কিন্তু সঙ্গে শারারিক অমোঘ বীর্ষা, তেএবিতা, নির্গীকতা, সর্ক্রোপরি 'শিশু-হেন-উলঙ্গ পরাণ' হারাইল। আসল ভিনিষটি কৃত্রিমতার ঢাকা পড়িয়া গেল। মন-প্রাণের সহজ-বিকাশ সভাতার গুরুভারে আড়েই হইয়া পাড়ল। কিন্তু যতই 'চোলাইকরা' যাউক না কেন, সভা মামুবের ভিতরে আদি-মাননের অন্তিম্ব, আদিযুগের ভাব-সম্পদ একবারে 'মরিয়া' গেল না, প্রচন্তর রহিল। তাই সভাহা-ভবাতা, নির্মকামুন, শানন-সংব্যের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া মারে মানে মামুব আল্পভোলা হইয়া গিয়া প্রাতনকে ফিরিয়া পাইতে চায়।

্"নিমেৰ তবে তাই আপনা ভূলি' বাাকুল ছুটে যাই ছুয়ার খূলি'। অমনি চারি ধারে নয়ন উ^{*}কি মারে শাসন ছুটে আসে রাটকা তুলি'।"

পল্লীমানের এই তুলালটি ছিল পেলাতকা ব্যবণার জ্ঞল, শাদনের পাধর ডিজিবে চ'লত মনটি ছিল ভার যেন বেণুননের উপর ডালের পাতা, কেবলি বির বির ক'রে কাঁপ্ত।' আজ দে রাজধানীর ইটকাঠের ভিতর নববধ্র আকার লাভ করিয়াছিল,—'নদী যেন চ'ল্তে চ'ল্তে এক প্রায়ণায় এদে থম্কে সরোবর হ'য়ে গেছে।' পল্লীবালার সহল স্বাক্ষা-গতি প্রতিহত হইয়াছে, চিরপরিচিত সক কিছু হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সম্পূর্ণ নৃতন আনেইনের মধ্যে আশ্রম লাভ করিয়াছে। পল্লীর চিরপরিচিত সানের বাঁধাঘাট, সবুল মাঠ, পল্লীর অশথ-তল, দীঘির শীতল কালো জল, বেণুক্প্লের অবনমিত শ্রী, আকাশের রাকাশ্লী, পল্লীভবনের গোঠগৃহ, সন্ধাদাপ-মঙ্গলশ্বা, দোয়েল-মদনাচন্দনার গান, পল্লীভবনের গোঠগৃহ, সন্ধাদাপ-মঙ্গলশ্বা, দোয়েল-মদনাচন্দনার গান, পল্লীভবনের গোঠগৃহ, সন্ধাদাপ-মঙ্গলশ্বা, ঘোয়েল-মদনাচন্দনার গান, পল্লীভবনের গোরগৃহ, বাালম্পন প্রভৃতি তুচ্ছতম জিনিব-ডলিতেও কি অপুর্ক্ম মাধুরী মিশ্রিত ছিল, বঞ্চিতা হইয়া বালিকা আজ ভাহা সমাত্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে। দেখানকার 'মাটি যে ভা'কে কোনের দিকে টান্ত, জল বুকে ক'রে নিজ, বাতাস গামে হাত বুলোত, আকাশ কপালে চুমো বেত।'

সেধানকার— "কাউকে চেনে পরশ তাহার কাউকে চেনে প্রাণ কাউকে চেনে বুকের রক্ত ক'উকে চেনে স্থাণ।"

দেখানকার এতি ধূলিকণার্টির সহিত সে এমন ওতঃপ্রোতভাবে

বিজড়িত ছিল, যে, সেপানের সহিত সম্পূর্ণরূপে বিচিছর হইলে তাহার সমস্ত্র সন্ত্রা জালোড়িত হইরা যাইবে। হইরাছেও তাহাই। বাহতঃ মনে হইতে পারে যে রাগধানীতে জাসিরা বালিকা জনেক-কিছুই পাইরাছে। সহামুভূতির জ্ঞাবে প্রনারীগণের পক্ষে এমনও মনে করা সম্ভব, যে, বালিকার জ্যসম্ভবির কারণ একমাত্র তাহার প্রাম্য দোবছুই রক্ষণশীল মন। কিন্তু

"কোথা সে খোলা মাঠ, উদার পথ ঘাট, পাথীর গান কই, বনের ছায়া!"

মনের ক্ষুধা মিটিবে কিনে ? পল্লীর স্থখনীড়ে মাতার বক্ষের উত্তপ্ত কটাছে স্লেহের বে কীর ধারা তাহারই জন্ত নিবিড়-ঘন হইরা থাকিত, বেলাশেরে স্থিনের যে মধুমর আহ্লানে তাহার মনে শত বেণুবীণা বাজিয়া উঠিত, দীঘির যে শীতল কালো জল তাহার স্ক্রিথি উন্মা দূর করিয়া তরলিত স্লেহের মতই তাহার কুন্ত ও বক্ষ ভরিয়া দিত, কোখার দেই সব সোণার কাঠির অমৃত পরশ! রাজধানীতে আসিয়া অত্যল্পকাল মধ্যেই বালিকা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, যে, এখানে তাহাকে যোগাতার মাপ কাঠিতে পরিমাণ করা হইতেছে— যাহা কঠিন পরীক্ষারই রূপান্তর মাত্র, স্লেহ মমতার অবকাশ যেধানে নাই।

"ফুলের মালাগাছি বিকাতে আসিয়াছি, পর্ব করে সবে, করে না স্লেহ।"

সে বেন একটা চৈতক্সবজ্জিত, প্রাণবজ্জিত পণ্য, রস্তমাংসে গড়া মামুবের স্থায় প্রাপ্য ক্ষেহ-সহামুভূতি পাইবার সহল অধিকারে বেন সে বঞ্চিত। তাই তাহার সমন্ত সন্তা আলোড়িত করিয়া যে ফুগভীর ক্রন্সন-ধ্বনি উঠিয়াছে, আলোচ্য কবিতাটি ভাহারই ছল্লোম্মী প্রতিকৃতি। বঙ্গবধুর হৃদয়দ্পী কবি বঙ্গবধুর বেদনাতুর ব্যাধাদীর্শ স্থাব্যের মর্দ্মবাণী যে কঙ্গণ মধুর ছল্পে গাহিয়াছেন, তাহা, শুধু বঙ্গনাহিত্যে কেন, বিশ্বসাহিত্যেও অতুলন। কবি যে শুধু সৌন্দর্শ্ব-স্পত্তইই করেন না. তিনি যে স্কটা—উহার গভীর অমুভূতি শক্তি, তাহার শ্রেন্দৃষ্টি যে কিছুই এড়াইয়া বার না—আলোচ্য কবিতাটি তাহার একটি উজ্জল দট্টাস্ত।

"(वना य পড़ शिन कनरक हन)

ছিলাম আনমনে একেলা গৃহকোণে কে যেৰ ডাকিল রে জলকে চল !"

কি করণ-মধুর নান্দী। "ভিতের প্রথম ইট থানিতেই গোটা বাড়ির কথা।" স্বচ্তুর স্ত্রধার একধারে মূলস্ত্রট ধরিয়া কেলিয়াছেন। তাঁহার স্থান বাঁণায় এই করণ রাগিণী বাদ্ধত হটয়।
সমস্থ মিড়গুলি আর্থ্ড করিয়া তুলিয়াছে। বেলা পড়িয়া আদিতেছে,
উঠানে ছায়া পঞ্জিতেছে, দিশ্বধু রক্তিম-উল্লাদে উদ্বেশ হটরা উঠিতেছে,
পৃথিবীর রঙ দিরিতেছে, দ্বিদের মধুমর আহ্বান ধ্বনিত হটতেছে,
'আনমনে একেলা গৃহকোণে' অবস্থিতা ধ্যানমগ্রা বধুর মানদ-কমল
ফুটীরা উঠিতেছে। কিন্তু

"হাগরে রাজধানী পাবাণ-কারা! বিরাট্ মৃঠিতলে চাপিতে দৃঢ়বলে, ব্যাকুল বালিকারে নাহিক মারা!"

পল্লীর প্রতি, তথা প্রকৃতির প্রতি, এই যে সহন্ধ-মমত্ব, এই যে স্পতীর আসন্তি, ইহা বালিকার নিজস্ব বা ব্যক্তিগত অবস্থা নহে। ইহা সার্ক্ষণনান। শকুন্তলা নাটকে তুম্মন্তের রাজধানীতে আসির! শাল্পব বলিভেছেন,—

> ''তথাপীদং শশং পরিচিত বিবিজ্ঞেন মনস। জনাকী**র্ণং** মুক্তে হুতবহুপরীতং গৃহমিব।''

তবে কেবলমাত্র পদীর শাস্ত-স্নিগ্ধ ক্রোড হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়ার জম্মই এবং চিরাভান্ত আবেষ্টন হইতে নুতন আবেষ্টনের ভিতর অর্থাৎ हिना-महल इहेर्ड मुम्पूर्व बर्धना महत्व बामात्र कस्त्रहे रह वधन्न-हिन्छ ক্রন্থন-ধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিগাছে, এরূপ নহে। বধুর চিত্ত-কোভের কারণ-সমূহের মধ্যে ঐগুলি অক্ততম হইলেও একমাত্র কারণ নহে। সামুৰের মন বড জটিল, বড রহস্তপূর্ণ: বিচিত্র ভাহার পতি, বিচিত্র তাহার ভাবনা-বেদনা, বিচিত্র তাহার আশা-আকাঞ্চা। বিলেষণ করিয়া কারণ নির্ণয় করিতে যাওয়া, অথবা তত্ত্ পদার্থের নির্দেশ করিতে যাওয়া অনেক সময় সম্ভবপর হইয়। উঠে না। রসের দিক দিয়া কবিতার যে উপভোগ তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ পুরস্কার। "বধু" কবিতাটি পাঠ করিয়া যদি কাহারও চিত্তপটে পল্লীর ধুদর-পাণ্ডুর গোধুলির ছায়ালোকে পল্লীবালাদের 'জলকে চলিবার' সমরের আনন্দ-ছবি রূপায়িত হইয়া উঠে এবং সঙ্গে সজে দীঘির 'দীতল কালো জল, ছ'ধারের ছায়া ঘন বন, সাঁঝের ঝিকিমিকি আলো, তীরে রাথালের জটলা, বামদিকের দিগস্তপ্রসারিত মাঠ, ডাহিনের হেলান বাঁশবন' প্রভৃতি অপূর্ব্ব বলিয়া মনে হয় এবং রাঙ্ধানীতে নির্ব্বাসিতা ৰঞ্চিতা পদ্মীবালার বিবাদপ্রতিমাধানি মান্স চক্ষে ভাসিয়া উঠে. তবেই তিনি কবিতাটি পাঠের ষধার্থ সার্থকতা লাভ করিয়াছেন বুৰিব এবং তবেই তিনি বধুর মশ্বন্দার্শী ভিত্তকোভ---

"দীঘির সেইজল শীতল কালো তাহারই কোলে গিয়ে সরণ ভালো'' এই পংক্তি হুইটির প্রকৃত স্বরূপ নুষ্ঠিতে পারিবেন।

রুপার্ট ব্রুক্ *

গ্রীমোহিতলাল মজুমদার

কবিতা পড়িতেছিন্ন, ইংরাজী সে সনেট ছ'চারি—
আরো কিছু স্বল্প-কলেবর। জানি নাই, কখন সে ভাষা
হইল আমারি বাণী, বিইল সে আমারি পিপাসা।
যে সরল সত্য মল্লে জীননের আমিও পূজারী—
ভারি ছন্দ, তারি স্থর, অনবদ্য প্রকাশ ভাহারি
মর্শ্মরি' উঠিল মর্শ্মে,— এক আশা, এক ভালোবাসা।
মনে হ'ল, যে-বিহঙ্গ স্বপ্নে মোর বেঁধেছিল বাস।
অন্ধকারে, সে আজি অরুণালোকে উঠিছে ফুকারি'।
প্রতি শব্দ অর্থবান, প্রতি পংক্তি ব্যথায় বিধুর,
শ্লোকে-শ্লোকে অভিক্রম স্থদয়ের সিন্ধুকলোচ্ছ্যাস;
অসীমার অভিসারে পদধ্বনি যেন সে স্থান্ত,
কঠে তবু একি গীত।—ধরণীর এ মর্ত্য-আবাস
এত ভালো লেগেছিল। প্রেমে প্রাণ এত ভরপুর।
এত আলো—নিবাইতে নারে তারে মৃত্যুর নিশ্বাস!

2

বহিতেছে মৃত্যু-ঝড়; মহামারী-রূপে মহাকাল
অযুত জীবন-দীপ নিবাইছে ফুৎকারে ফুৎকারে;
ছিল্পমস্তা 'য়ুরোপা'র কপ্তক্রত শোণিত-উৎসারে
কি ভীষণ কলধ্বনি ! না, সে বুঝি মত্ত প্রেতপাল
ছড়াইছে দিকে দিকে বহুজীর্ণ আপন কল্পাল—
কুপণ জীবন যাহা করেছিল জড় স্তুপাকারে
সঞ্জয়, শতাকী ধরি: ! ভরি' উঠে দারুণ ধিকারে
সারা:চিত্ত, টুটে যায় জীবনের মিখ্যা মোহজাল।

^{* 1914 &}amp; Other Poems, By Rupert Brooke.

সেই ঘৃণা, অবিশ্বাস, অট্টহাসি, হাহাকার মাঝে ধ্বনিল কি শুভ-গীত—কবিকঠে স্থান্দর বন্দনা! আপনার অদ্পিগু,রক্তজ্বা, ছিঁ ড়িয়া অঞ্চলি দানিল সে হাসিমুখে—রাজকর মৃহ্যু-মহারাজে। মরণ মবিল লাজে, তাই হেন অমুভ-মূর্জ্বা—
জীবনেরি জয়গানে ভরি' উঠে নব পদাবলী!

e

"যে বিধাতা গড়িয়াছে আমা সবে নিজ প্রয়োজনে যুগ-যোগ্য করি'; বরিয়াছে মোদের যৌবন; হরিয়াছে স্থ-নিজা; চক্ষে দীপ্তি, অব্যর্থ-সাধন ত্ই বাছ দিল যেই, ঝাঁপাইতে ধিধাশৃত্য মনে নীল নির্মালতা মাঝে—নমি আজ তাঁহার চংলে।" "লভেছি অভয় মোরা, যাহা কিছু নি া চিরস্তন তারি সাথে:—বায়ু, উষা, মামুষেব হাসি ও ক্রন্দন, নিশীথ, বিহঙ্গগীতি, মেঘেদের গমন গগনে।" "করি না যুদ্ধের ভয়। চলিয়াছি শুভ্যাতা করি? গোপন কবচে মোরা মৃত্যুবাণ করিব নিম্ফল; অ-রক্ষায় সুরক্ষিত; মামুষ যেতেছে যেথা মরি' দলে দলে, সবচেয়ে ভীতিশৃত্য সেই রণস্থল। আর, যদি প্রাণ এই ক্ষুদ্ধ দেহ যায় পরিহরি?—লভিব পরম স্বিস্তি হারাইয়া চরম সম্থল।" *

Я

"এই সব প্রাণ ছিল জীবনেরি হু:খ-সুখে গড়া,
অপরূপ অঞ্জলে স্নান-শুচি, হরষ-চপল।
বয়সে বেড়েছে স্বেহ। ধরণীর রঙের পসরা
একদা এদেরও ছিল,—উষা, আর সাদ্ধ্য নভোতল।
এরা ভূ'প্রয়াছে গীত, গতিরাগ, নিজা, জাগরণ,
চকিত বিস্ময়-সুখ, ভালোবাদা, বন্ধুতা-গৌরব,
বিহুনে বসিয়া-থাকা, সুকোমল স্পর্শ-শিহরণ
রেসমে, কপোলে, ফুলে;—ফুরাায়েছে আজি সেই সব।

রুপার্টক্রকের কবিতা হইতে

আছে হ্রদ হিম-দেশে—সারাদিন ক্ষ্যাপা বায়ু সনে হাসে হাহা কবি', হাসে বুকে নীলাকাশ। পরকণে, সে চঞ্চল রূপচ্ছায়া, উর্ন্মি নৃত্য—শীত স্কঠিন স্তব্ধ করি দেয় শুধু একটি ইঙ্গিতে; রেখে যায় নিস্তরক শুভ্র ভাতি, পুঞ্জাকৃত প্রভা ছায়াহীন, একটা বিস্তার শুধু, দাগু শান্তি,—গভার নিশায়।" *

æ

হে প্রেমিক আয়ুহীন ৷ এ জীবন এত কি স্কুলর ?
সত্যকার ত্ষাভরে যে করেছে সেই স্থাপান,
মৃত্যুর আধারে সে কি পাইয়াছে পূর্ণিমা-সদ্ধান ?
বৈতরণী-তীরে বিদি' ভূঞ্জে সে কি মলয় মন্থর ?
এ কি প্রেম প্রাণময় ! জগতের এই যুগান্তর—
নিদ্যে প্রলয়-বক্সা সাঁতোরিয়া, তুমি বার্য্যান্
উতরিলে সেই স্রোতে—তারকারা করি' যাহে মান
নীরবে চাহিয়া থাকে পৃথীপানে, ভরিয়া অম্বর !

প্রাণমন্ত্রে দীক্ষা দিলে, মরণের বর্ষান্ত্রী তুমি ।
হে গাণ্ডাবা, বিক্যারি' বিশাল বক্ষ করিলে যোজনা
ধ্যুকে অমোঘ শর, ভেদ করি' কঠিন শ্মশান
বহাইলে ভোগবতী—পৃত হ'ল সারা প্রেভভূমি ।
মমতার মোম দিয়ে বধুমুখ করিলে মার্জনা
প্রেকৃতির,—নর-চক্ষে করিলে যে নবদৃষ্টি দান

ů.

তাই আজ, ওগো বন্ধু, ধরণীর দ্র প্রাস্তভাগে ভোমারে সন্তাষ করে ভিন্নভাষা আর এক কবি; তব কাব্য হগ্ধ যেন, ঈষহ্ঞ, দোহন-সুরভি!— পান করি' প্রাণে তাঞ কি আনন্দ, কি ভরদা জাগে! শত্যুগ-জরাভার যেই জ্ঞাতি নিশ্চিন্ত বিরাগে বহে আজও, তারি মাঝে ভগ্নজীর্ণ এ জ্ঞান লভি' গাহি গান ভয়ে-ভয়ে; আজি মোর ভবন-বলভি শপ্লিছে এ কোন ছন্দে, প্রাণ মোর এ কি মুক্ত মাগে!

, ক্লার্ট ক্রকের কবিতা হইতে

হেরি মৃর্জি—নগ্ন-গুজ, নিক্ষলক, কুঠালেশহীন;
মস্ণ মর্মারে যেন গড়িয়াছে যুনানী ভাস্কর!—
পৃথী 'পরে পরাস্থাল, দেহ তবু আকাশে উজ্জীন,
মর্জ্যেরি সে বার্জাবহ অর্গপানে বাড়াইছে কর!
গুল্ফ-মৃলে কাঁপে পাখা—অন্তরীক্ষে এখনি বিলীন!—
গানের কিরীটখানি ফেলে গেছে ধরণীর 'পর।

যবদ্বীপের পথে

ঞ্জী স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

ে। কুআলা-লুম্পুর যাত্রা—চীনাক্লাব—"রোক্ষেং" নাচ।

৩০শে জুলাই তাম্পিন থেকে কুআলা-লুম্পুর রেলপথ উচ্নীচ্
পাহাড়ে দেশের ভিতর দিয়ে আবার কতকটা সমতল ভূমির
উপর দিয়ে গিয়েছে। প্রাকৃতিক দৃশ্যে এই পথ মনোহর।
তাম্পিন টেশনেই বৃঝলুম, আর পথের ধারের প্রত্যেক
টেশনেই দেটা দেখলুম, এদেশের রেলপথের দেবক—
রেলের কর্ম্মচারী কারিগর কুলী মজুর সবই ভারতবাদী।
চাকরী করবার জ্ব্য এত লোকও এদেশে এদেছে
ভারতবর্ষ থেকে। আমাদের দেশের লোকের তুলনার
চীনারা কত কম চাকুরীজীবী। কতটা স্বাধীনবৃত্ত তারা।

বর্দার একজন বর্দ্ধী ভারতবাদীদের সম্বন্ধে ভার অবজ্ঞা জানিয়ে ব'লেছিল যে, ভারতবাদীরা এডই নিম্ন-জরে প'ড়ে আছে যে, চেহারায়, দারিজ্যে, আচারে, ব্যবহারে they spoil the landscape ভারা দেশের প্রাকৃতিক দৃশ্রের মধ্যে চুকে ভাকে থারাপ করে দেম । বাস্তবিকই সন্তা বিলিতী ঢ্যাবচেবে রঙের ছিটের সাড়ী বা ঘাগরা পরা, নাককাণ মুঁড়ে একরাশ রূপোর বা কাসার গয়না পরা, সমস্ত ভঙ্গীতে একটা দারিজ্যজ্জনিত 'কুরুচি' মুটে উঠেছে, এরকম ভারতীয় মেয়ে পুরুষকে এই স্থানর দেশে সৌষ্ঠবশালী মালাই বা বর্ষ্মী মেয়ে পুরুষদের পাশে এমন কি স্থান্ট স্থানিভার মৃত্তি চীনাদের পাশে কভটা নগণ্য কভটা থেলো দেখায়! ভারতবর্ধের

বাইরে গিয়েও, যেখানে ভারতবাদী জনসাধারণ এদেছে দেখানেই ভারতের দেই অপরিসীম দারিদ্রোর চিত্র স্থানীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে আর স্থানীয় অধিবাদীদের ম.ধ্য বা উপনিবিষ্ট অভ্যন্তাতীয় লোকেদের মধ্যে একটা ছ: বপ্লের মত দেখা দেয়। ভারতবর্ষ যে এককালে কত বড়ো ছিল তা ইন্দোঠীনে আর ইন্দোনেসিয়ায় এসে স্থানীয় অধিবাদীদের জীবনে ভারতীয় সভাতার প্রভাব না দেখলে অহুমান ক'রতে বা অহুভব ক'রতে পারা যায় না। আর আধুনিক ভারতবর্ষ যে কত হীন, কত অসহায়, কত পতিত তাও এইদৰ উপনিবিষ্ট অতি মামূলী ভারতীয় लारकरमत्र, हीना वा मानाहे, शामी वा ववबीशीरमत्र शास না দেখ লে কল্পনা করা যায় না। ষ্টেশনে তামিল ষ্টেশন-মাষ্টার, তামিল কেরাণী, শিখ ইঞ্জিনের কারিগর, কচিৎ শিথ কণ্টাক্টর আর অস্থিচর্মানার চেহারার তামিল কুলি, পরিধানে শতছিল কেদলিপ্ত গঞ্জি আর কটীবন্ধ বা মল্লা লুকী, মাথায় হয়তো ঝুঁটা বাঁধা চুলের উপরে এক টুকরা লাল কাপড় জড়ানে। নয় একট। ময়লা ফেণ্ট হুট-কানে মাকরী প্রায় সবার আছে, কাচর বা নাকও বেঁধানো। মালাইদেশের সমস্ত রেলপথ গ'ড়ে তুলেছে এই ভারতীয় क्लिता; यानारे प्रत्म ठात राकांत्र यारेलत उपत हम्रकांत्र মোটর রাম্ভা আছে ভাও বানিরেছে ভারতীয় কুলিভে।

এইদৰ অন্তর অন্তর রান্তার আমরা বিশ পঞ্চাশ মাইল ক'রে পথ মোটরে বেড়িয়েছি, পরিছার সমতল রাস্তা रयथारन रयथारन स्पत्रामञ इटव्ह स्मरथिह स्मथारनरे ভারতীয় কুলী। একবার আমাদের সঙ্গে ঐ দেশে উপনিবিষ্ট একজন স্থানীয় ভাষিল ভদ্রলোক ছিলেন। মালাই দেশের রাস্তার আর তার ছধারের নারকেল-কুঞ্জের আর রবারের বগানের দৌন্দর্য্যের প্রশংসা করতে তিনি হঠাৎ একট Sentimental বা ভাববিলাদী হয়ে গিয়ে গলার স্বরে বিশেষ একটা ঐকাস্তিকতা আর একটা গর্ম-ভাব এনে থিরেটারী চঙে হাত নেড়ে আমার ব'ললেন—"আমার দেশের লোক। এরাইতো এদেশে সম্ভাতা এনেছে। এই জন্মলের দেশের নানা অংশে lines of communication বা গমনাগমন পথ এরাই তো বানিয়েছে! স্থানেন, ডক্টর, এই সব বড়ো বড়ো সরকের প্রতি ইঞ্চি আমার জা'তের লোকেই তৈরী ক'রেছে।" রবীক্রনাথ তথা বাস্তব সভ্যতায় পৃথিবীকে ভারতের দান সম্বন্ধে, ভারতীয় সভ্যতা প্রাচীন কালে এইগব দেশে কি আশ্চর্য্য ম্পর্শমণির কাজ ক'রেছিল সেই সম্বন্ধে বক্ততা দিয়েছিলেন : সঙ্গের ভদ্রলোকটা কাগন্তে সেই সব কথা প'ড়ে তাঁর ভারতীয় স্বাঙ্গাত্য-বোধ সম্বন্ধে থুবই সচেতন হ'য়ে পড়েন, ধুবই গোরব আর গর্ব্ব অমুভব করেন। তাই রবীন্দ্রনাথের পার্বদ একজনকে পেয়ে আধুনিককালে বহিভারিতে ভারতীয়দের কৃতিত্বের আর তাদের glorious destiny বা দেবতাদিষ্ট গৌরবময় ভবিষ্যতের এই পরিচয় দিয়ে একটু আত্মহার! ভাব দেখিয়ে ফেল্লেন। কিন্তু ভারতের প্রাণশক্তি যখন অট্ট ছিল, দেদিনকার ভারতের সংস্কৃতিবাহী মূর্ত্তি কোথায়, আর কোথায় বা অরাভাব-পীড়িত, সামাজিক অত্যাচারে আর অবিচারে কর্জবিত আর পরাধীনতা-ভারে নিপিষ্ট বিদেশে বৈদেশিক প্রভুর দাস ভারতীয় কুলি-মূর্ত্তিমান দান্ত, অজ্ঞতা, নিঃস্বতা, কুসংস্কার: তান্রখণ্ডের विनिमत्त्र एएट्ट त्रक खन क'त्र जांत्र এहे विएमी धनिकत বাণিজ্য বা বিলাস-যান গমনের জ্বন্ত পথ প্রস্তুত করা---এ জিনিসকে ভারতীয় সভ্যতার প্রাণার ফল কল্পনা করাকে একটি বীভংস ও করুণ রস-পূর্ণ ট্রাফেডী ব'লে আমার কাছে মনে হ'তে লাগুল । এ বেন ভারতের চা-বাগানের

কুলীর পরিপ্রমের দ্বারা অর্দ্ধেক জগংকে চা থাওগানো, ফ্রান্সে, ইরাকে বা চীনদেশে ইংরেজ জ্ঞা'তের স্থবিধার জ্ঞান্ত ভারতীয় সেপাইদের প্রাণ দেওয়াকে ভারতের সংস্কৃতির স্বাত্মার স্বার ভারতের এক স্কৃতিনব দান স্বার স্বাভিন্ব বিকাশ ব'লে গর্ম্ব অ্যুত্ব করা।

কুমালা-লুম্পুরের পথে Negri Sembilan নেগরি-मिश्रान त्रांकात त्रांकात त्रांकानी Seremban मिरत्रांन भए । এখানে আমাদের এ যাত্রার নামা হ'ল না। ষ্টেশনে বিস্তর कवित्क यांनामान क'त्रान. লোকসমাগম হ'রেছিল। আর তাঁকে গাড়ী থেকে নেমে আর সকলের সঙ্গে ছবি তোলাতে হ'ল। স্থানীয় বাঙালী ব্যারিগার প্রীযুক্ত এन এস ननी মহাশয় আমাদের সঙ্গে যোগ দিলেন, ইনি कुबाना-नृष्णुत व्यविध बामारनत मर्क यादन । बात वह-খানেই কু-আলা-লুম্পুর থেকে এসে উপস্থিত হ'লেন, ঐ স্থানের বাঙালী ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত মনোজেন্দ্রনাথ ম'রক,ন্মার একটি সিংহলী ভদ্ৰবোক মিষ্টার B. Tallala বি. ভালালা. এ রা এখান থেকে কুআলা লুম্পুরের লোকেদের তরফ থেকে कवित्क अअर्थना क'त्र नित्र (यटा धामहान। ক'লকাতীয় মনোজবাবুর পিতার দঙ্গে কবির পরিচয় আর ঘনিষ্ঠতা ছিল, তিনিও আগে থাক্তেই কবির পরিচিত ছিলেন। কুঝালা লুম্পুরে এঁর আপিস আছে. সেরেম্বানের নন্দী মহাশয় এ র সঙ্গে মিলে কাল কর'ছেন। কুঝালা লুম্পুরে অবস্থানকালে মনোজবাবুর সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় হবার স্থযোগ হ'য়েছিল, আর ঐ স্থানে তাঁর সদানন্দ জনপ্রিয় ব্যক্তিত্বের প্রতিপত্তি দেখে আমরা বিশেষ আনন্দ লাভ ক'রেছিলুম। শ্রীযুক্ত তালালা সিংহলী বৌদ্ধ ভদ্রলোক, কুমালা-লুম্পুরে বাড়ী, স্থানীয় অবস্থাপর ব্যক্তি, ভারতবর্ষে বেড়িয়ে এসেছেন, শাস্তি-নিকেতনে গিয়ে কবিকে দর্শন ক'রে এদেছেন, বিনয়ী ভাদ্র স্থজন, শান্তি নিকেতনের সম্বন্ধে গভীর শ্রদ্ধা নিয়ে ফিরে এদেছেন।

সেরেম্বানে উঠ ল স্থানাদের সহ্যাত্রী হ'য়ে একটি ভামিল ছেলে, বছর স্থাঠারো কুড়ি বয়ল হবে, থকাকার স্থামবর্ণ, উজ্জ্বল বৃদ্ধিনান্ মূর্ত্তি. নামটি ভার সভাপতি দুরৈ দিংহরাজন্। এর বাড়ী সিংহলে স্থাফনায়, কিন্তু বছর কতক ধ'রে এদেশে বাল ক'রছে, এর স্থাড়ীয়েরা এখানে

আছে, এই খানেই থিতু হ'রে ব'সে যেতে পারে। रमात्रशास्त्र अकृषि भूरन माहोत्री करत. शल्टा के हेकून, সরকারী চাকরী। কুমালা-লুম্পুরের আরও উত্তরে Ipoh ইপো: শহরে মালারদেশের শিক্ষকদের একটা সম্মেলন হবে, সেই উপলক্ষা যাচ্ছে, আমাদের সঙ্গ নিয়েছে। ছোকরার থব আগ্রহ আর ইচ্ছা, ভারতের ইতিহাস আর বর্হিভারতের সভ্যতার বিষয় নিয়ে কিছু আলোচনা করে। এত च · সাহেবের সঙ্গে সিংহলেই দেখা সাক্ষাৎ করে, সিংহল যে সংস্কৃতি বিষয়ে ভারতেরই অংশ, আর ভারতের দলে সিংহলের রাজনৈতিক বিচ্ছিন্নতা যে অফুচিত, এই বিষয় অবলম্বন ক'রে ছচারটী প্রবন্ধও লিখেছে। মালাই দেশের বিবরণ আর ইতিহাদ, আর দেখানে ভারতীয়দের কীর্ত্তি ইত্যাদি নিয়ে একথানা ইংরেঞ্চি বইয়ের পাণ্ডলিপি আমায় দেখালে। ব'ল্লে, ভারতের সংস্কৃতির সঙ্গেই মালাই জাতির নাড়ীর টান এই কথা অবলম্বন ক'রে যাতে ভারতীয়দের সঙ্গে মালাইদের সোহার্দ্য আরও বাডে এই মডলবে পত্র-পত্রিকায় চিঠি আর প্রবন্ধও লিখেছিল, কিন্তু মালাইদের কাছ থেকে এ বিষয়ে বেশী উৎসাহ পায়নি, বরং বিরূপভাবই পেয়েছে। বাসারা ওদের দেশে গিয়ে দেশটায় উপনিবেশ স্থাপন क'त्राह-गानाहेत्र। नाना विषय ह'र्रे याष्ट्र, निकिष्ठ व्ह মালাইয়ের মনে দেইজন্ম ভারতীয়দের প্রতি একটা প্রতিযোগিতা-জনিত বিরোধ ভাব আছে। চানেদের সম্বন্ধেও আছে। ছবৈসিংহরাজন-এর লেখার প্রতিবাদ ক'রে Anak Negri "আনা:-নগরী" বা 'দেশ-সন্তান' এই চন্ম নামে একজন মালাই ভদ্ৰশোক প্ৰাংশ্ব লেখেন, বলেন, এ সব কথা, যে মালাইদের ভারভীয় সভাতার সক্ষেই যোগ আছে, এ সব হ'চ্ছে বাজে কথা, থালি ভারতীয়দের প্রতিষ্ঠা বাড়ারার জন্মে এই সমস্ত কথার অবতারণা, মালাইদের উচিত তাদের নিজম সংস্কৃতি যা আছে তাকেই অবলম্বন ক'রে থাকা। দুরৈসিংহরাজন ছোকরা আমার ব'ললে যে, সে শান্তিনিকেতনে গিয়ে পড়াগুনা ক'রতে চার, প্রাতীন ইতিহাস নিয়ে গবেষণা করতে চার। ভার সঙ্গে কু-মানা-লুম্পুরে আর ইপো:তে রোজই দেখা হ'ত। ছেলেমামুষ কি না, তায় আবার

কল্পনাশক্তি প্রবল, একেবারে গবেষণা করার দিকে বড়ো উৎসাহ। শেষট। ঠিক হ'ল যে, একটু পড়াশুলো ক'রে তারপর ভবিষ্যতে যাবে শান্তিনিকেতনে। যাহোক, ক্-আলা-লুম্পুরের পথে অনেকটা সময় এর সঙ্গে গল্প ক'রে, মালাইদেশে ভারতীরদের অবস্থা সম্বন্ধে নানা টুকিটাকি থবর সংগ্রহ ক'রতে ক'রতে কাটিয়ে দেওয়া গেল।

বিকাল পাঁচটার দিকে গাডীভেই বৈকালী চা-দেবা হ'ল। তাম্পিন থেকে কুমালা-লুম্পুর, সারা দেশটার ছোটো ছোটা পাহাড। কাল্পাং শহর পেরিয়ে যাওয়া গেল, এথানে ষ্টেশনেও লোকের ভাত। এর পরে এই অঞ্চলে রেল পথের ধারে টিনের খনি দেখা গেল। পাহাডে জমী. দূরে দূরে সব থনির কলের উচ্ উচ্ কাঠের তৈরী वित्रां वितां Scaffolding वा खाता, आत कम-घत, ধোঁয়ার চিম্নি। গভীর খনির খাদ থেকে টিনমিশ্র পাথরের চাবড়াগুলিকে ছোটো ছোটো মালগাড়ী ক'রে ট্রে:ন উপরে ভোলবার জ্বন্তে ঢালু রেলপথ উঠেছে,অনেকটা লম্বা, কাঠের ভারায় তৈরী রেলপথ। মাঝে মাঝে টিন-পাথরের গুড়ার ঢিপি, লাল পাহাড়ে অমীর গা কাটা. আর মাঝে মাঝে হ চারটা ডোবা আর পুক্র, শক্ত মাটী পাহাড়ে सभीत भए।। গাছপালার বেশী আহিক্য নেই. পুৰিবী এখানে খ্রামল শশ্তের বদলে কঠিন ধাত দিচ্ছে ব'লে তার বাহ্ রূপটাও এখানে কোমলতা বিহীন—সাদা चात्र नान, भाषुरत । किन कीना कुलातत कुरीरतत আশপাশে একটু আধটু শশুকেত্র। টিনংনিতে কাজ করে চানা কুলীরা। মালাইতো নেইই; আর ভারতীয় কুলী, থুবই কম একাজ পরিপাটী রূপে করবার উপযুক্ত সামর্থ্য পোষণ করে। মালাই দেশের টিনের থনিগুলি চীনাদেরই একচেটে. কোথা ও কোথা ও বা মালিক হিদাবে. আর সর্ব্বত্রই পরিচালক আর শ্রমিক হিসাবে। ইংরেজ. ডচ্, পোর্ত্ত গীসদের এ অঞ্চলে আস্বার আগে থাকভেই চীনারা এ দেশে এসে মালাই রাজাদের কাছ থেকে খনি খুঁড়ে টিন বার ক'রে চালান দেবার অধিকার কিনে নিড; Perak পেরা: রাজ্যে চীনা টিন ওয়ালারা বেশ প্রতিষ্ঠা করে নিয়েছিল, Taiping তাই পিং ব'লে একটা চীনা পত্তন ক'রেছিল।

চীনারাই সংখ্যাধিক্যে স্ব-চেয়ে বেশী—মালাইদের চেয়ে, ভারতীয়দের চেয়ে। ইপোঃতে আমাদের একটা টিনের খনির ভিতরে গিয়ে স্ব পর্যাবেক্ষণ ক'য়ে দেখবার স্থােগা হ'য়েছিল। সে-স্থায়ে পরে ব'লবাে। কুআলা লুম্পুরের পথে আমাদের রেল চ'লেছে, সাঁবের আঁধার ঘনিরে আস্ছে। দলে দলে নীল পোষাক পরা চীনা কুলি সারা দিন থেটে ঘরে ফির্ছে। জামা অনেকের গায়েই নেই, অনেকের অলে খালি একটা ক'য়ে নীল কাপড়ের জাঙিয়া। মাথায় বাঁশের চওড়া টোকা। অনেকে পুকুরের বা বাঁধের লাল ময়লা জলে নেমে সান ক'য়ছে। এদের খোলা হাসি, আর স্থাঢ়পেশীলুক্ত স্বল দেহ দেখে আনন্দ হয়। ভারতীয় কুলীদের কক্ষালসার দেহ আর গরাণের খুঁটির মতন তাদের পেশীহীন, মাংসহীন হাত পার কথা মনে হ'ল।

সন্ধ্যা সাড়ে ছটার দিকে কুমালা-লুম্পুরে পঁউছুলুম। ষ্টেশনে ভীষণ ভীড়। শহরের সমস্ত ভারতীয় যেন ভেঙ্কে প'ছেছে ষ্টেশনে। তামিলদের সংখ্যাই বেশী। শিখ আর অন্তজাতও কিছু কিছু আছে। এই শহরটি হচ্ছে সেলাঙর রিয়াসতের রাজধানী। সেলাঙর বিরাসতের লোকসংখ্যা চার লাখের কিছু উপর, তার মধ্যে একলাখ দত্তর হাজার চীনে, একলাথ বত্তিশ হাজার ভারতীয়, আর মোটে একানই হাজার হচ্ছে মালাই। মালাই দেশটায় তিন রকমের শাসন প্রচলিত আছে: প্রথম, ইংরেজদের খাদ অধীনে—শিঙ্গাপুর সহর আর দিলাপুর দ্বীপ, মালাকা জেলা, পেনাং দ্বাপ, আর ए जिल्लामे अल्लाम, अखिन र'न रेश्त्रखानत कलानि वा উপানবেশ, শাসন পুরোপুরি ইংরেজদের হাতে। ভিতীয়, Federated Malay States—Perak পেরা:, Selangor সেলাঙর, Negri Sembilan নেগরি সেমবিলান. Pahang পাहार এই कन्नी मानाई ब्राव्य मञ्चवक इ'रन একই শাসন-স্থত্তে গ্রাধিত হ'রে ইংরেজদের অধীনে আছে ; এইসব রাজ্যের রাজা আছে, সন্দার আছে, রাজাদের निरत मित्रण चारक, এদের আলাদা बाखा निभान चारक. আলাদা ডাকটিকিট ;--নামে স্বাধীন রাজ্য, কিন্তু কাজে ইংরেজদের অধীন, ইংরেজদের রেসিডেণ্ট বা প্রতিনিধি,

বা এই সমন্ত রাজ্যের তথাক্ষিত ইংরেজ চাকররাই সত্যিকার প্রভু। কুআলা লুম্পুর সেলাঙর রাজ্যের রাজ্যানী: আবার তাছাড়া হচ্ছে সজ্ববদ্ধ মালাই রাষ্ট্রমগুলীর এভিন্ন আছে, তৃতীৰ, non-Frederated त्रावधानी। Malay States-Johore জোহোর, Kedah কেডা:, Perlis পেলিন, Trengganu তেকামু আর Kelantan ক্লাস্তান—এই কয়ট রাব্য সজ্বদ্বভাবে কডকগুলি विटमेर मर्ख त्यान निरम हेराबकामन व्यक्तीरन चारम नि, এদের প্রত্যেকের সঙ্গে আলাদা আলাদা ভাবে ইংরেজ সরকারকে ব্যবহার ক'রতে হয়। Federated Malay States -বা গাঁটে F. M. S. এ যে-সব ভারতীয় বা हेश्दतक काक कदत, छात्रा मूर्य मानाह तारकात मानाह রাজাদের চাকর, কাজে অবশু ইংরেজ গভর্ণমেণ্টের চাকরীর থেকে আলাদা নয়। यानाहेत्रा जनम, ज्या जूहे, ममानन वाकि ; मश्थांत्र दिनी नत्र ; दिन श्रकांख, প্রাকৃতিক ঐশ্বর্য্যে কৃষিজে খনিজে দেশ অতুলনীয় ; এইরপ দেশেকে exploit করার জন্ত তা থেকে যা পারা यात्र आमात्र कत्रवात अन्य वाहरतत त्नाक न। र'रन हरनह না। তাই বাইরে থেকে ভারতীয় আর চীনেদের আমদানী। মালাই রাজাদের তাতে আপত্তি নেই, কারণ कनन क्टि बावान र'तन छात्त्रहे नाऊ, मांग्रित ভिতর থেকে টিন উঠ লে খনির জমির মালিক হিসাবে ভাদের একটা হিসদা প্রাপ্য হয়। কিন্তু বাইরের সকলেই আস্ছে, দেশ থেকে কিছু আদায় ক'রে পয়সা ক'রতে বা হু মুটো ক'রে থেতে। চীনা, মালাই ভারতীর আর অল্পসংখ্যক ইউরোপীয় একই দেশে ভিন্ন ভিন্ন রীতিনীতি, ক্রচির আর মনোভাবের এই জা'তগুলির একতা অবস্থানে ভবিষাৎতে नाना कंटिन मम्जात উদ্ধবের পথ তৈরী হ'চ্ছে। কারণ এ চার জা'ত মিলে এক হ'তে পারা কঠিল। যাই ट्यांक, हेश्त्रात्यत्र त्राक्षमाध्वत्र जनात्र मकरण निक निक অধিকারের মধ্যে শাস্ত ভাবে কাজ ক'রে যাচ্ছে, দেশের অর্থাগমের বা আজীবিকার প্রবর্ত্বমান প্রা বা উপায়গুলি এক রক্ম আপুদে এদের মধ্যে ভাগ হ'রে গিরেছে।

যাক্—কুন্সালা-লুম্পুরে ভো গাড়ী পৌছুলো। টেখনে ভীড় হ'ঠিয়ে মনেক কটে একটু জায়গা ক'রে স্থানীয়

স্বাগতকারিণী সভার সভারা এসে কবিকে স্বাগত ক'রলেন। একদৰ মাদ্রাজী খুষ্টান ভদ্রলোক কবির গলার মাল্য पान क'त्रालन। माक माक जामिल, colo मिलारतत রোশন-চৌকী বাদ্য বেজে উঠ্ল--- मांथ ঝাঝর ঢোলক, মন্দিরা আর শানাই। কি কর্ণভেদী আওয়াল সেই भोनाहरम्ब । वात्मान प्रम रहेभनरक कॅांशिय कॅांपिय চ'ললো আগে আগে. আর তার পরে কবির সঙ্গে আমরা, আর স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তির দল। অনেক চেষ্টা ক'রে ভিড ঠেলে' আমরা আমাদের জ্বন্স রক্ষিত মোটরের আশ্রয়ে গিয়ে উঠ্লুম। ষ্টেশনে আমাদের কাণ্ডারী হ'লেন মনোজবাবুর মামাতো ভাই, আর মনোকবাবুর বন্ধু, কুআলা-লুম্পুরের অধিবাসী অতি সজ্জন थित्रपर्नन, थित्रভारो **এक** वि वाडानी युवक. श्रीयुक की र्खि-প্রকাশ নান্দের। এঁর বাড়ী বর্দ্ধমানে, ইনি বর্দ্ধমানের রাজ-পরিবারের দক্ষে সংপুক্ত, তা হ'লে হ'লেন পাঞ্জাবী ক্ষত্রিয়, বাঙালী ব'নে গিয়েছেন। এীযুক্ত মনোঙ্গবাবু একে দেশ থেকে এনে এথানে প্রতিষ্ঠিত করিয়েছেন, সপরিবারে এখানে আছেন, এখানে estate valuer বা বিষয় সম্পত্তির মুল্য নির্দ্ধারকের কাজ করেন গুনলুম। কুমালা-লুম্পুরে किन ध'रत कीर्खि अकामवायुत्र व्यामार्थ हानहमत्न मव সমধেই একটা সহজ আভিজাত্যপূর্ণ আর অমায়িক সৌজভোর প্রকাশ আমাদের মনকে বেশ প্রসর আর আনন্দিত ক'রে দিয়েছিল দেখে আরও সুধী হ'লুম যে, কুমালা-লুমুরের ভারতীর আর চীনা মহলেও তাঁর প্রভাব পৌছেচে—মভিন্ধাত ভব্যতার আর সৌলন্যের त्य अक्टो श्रनिर्वहनीय निक श्राष्ट्र, या नकत्नव्रहे সম্ভ্রম আকর্ষণ করে, তা এেখানে একজন ভারতীয়ের कार्ष्ट (शरक विकीर्ग श'राष्ट्र (मरथ वास्त्रविकरे थूनी श'र গেলুম।

আমাদের অবস্থানের জন্ত এখানকার লোকেরা বেশ ভালো ব্যবস্থাই ক'রেছিলেন। স্থানীয় জন আষ্টেক অতিশর ধনশালী চীনা বণিক আর বিষয়ী লোকে মিলে একটি কোর ক'রেছেন, এই ক্লাবে বাইরের লোকেরা পাত্তা পার না। ক্লাবটিতে এরা এদে আহারাদি করেন, আড্ডা দেন, বদ্ধবাদ্ধবের সঙ্গে মেলামেশা করেন, কথনও বা কারও বল্প প্রেক্ত এলে তাঁলের থাকবারও ব্যবহা হয় ক্লাব বাড়ীতে। নীচের তলায় থাবার ঘর, বৈঠকথানা প্রকৃতি সাধারণ ঘর, উপরে ছটি বড়ো শোবার ঘর। থব থরচ-পত্র ক'রে সাজানো গোছানো। এই ক্লাবটির বাড়ী বেশ চমৎকার পল্লীতে স্থাপিত, এর ঠিকানা চিব্নিশ নম্বর Weld Road ওয়েল্ড রোড। ক্লাবটির নাম Chun Chook Kee Lo চান্-চুক্ কীলো; কিন্তু এখানকার ভক্ত লোকেরা এটিকে Millionaire's Club বা 'দশ লাখিয়া ক্লাব্-ব'লে থাকে। এই ক্লাব বাড়িটি তার চীনা চাকর-বাকর সমেত আমালের বানের জন্ত ছেড়ে দেওয়া হয়। রবীক্র সম্বর্জনার স্থানীয় চীনারা যে প্রাণ দিয়ে যোগ দিয়েছিলেন, এই ব্যাপারটা তার একটি বড়ো প্রমাণ।

রান্তার ভেমাধার উপর প্রশস্ত হাতাব মধ্যে হাল চঙ্কের ञ्चत्र वाष्ट्रीति। व्यामभारमत वाष्ट्री खनि अधनीरगारकत्र, তাদের হাতায় খুব গাছপালা। ক্লাব বাড়ীর দরওয়ানেরা হ'ছে পাঞ্জাবী মুদলমান, খানদামার। চীনা। একটা ঘরে রবান্দ্রনাথের থাকবার ব্যবস্থা হ'ল, তার পালের ঘরে রইলম আমরা তিন জন, আরিয়াম, স্থরেনবাবু, আমি; আর নীচে রইলেন ধীরেনবাবু আর ফাঙু। ৩ শে জুলাই থেকে ৬ই আগষ্ট পর্যান্ত এই ক'দিন আমাদের কুমালা-লুম্পূরে এই ক্লাব বাড়ীতে অধিষ্ঠান হ'মেছিল। व्यथम य-पिन - श्रीइन्म, वे पिनरे मस्त्रीय क्रांदि श्रांगठ-কারিণী সভার সভারা আমাদের সঙ্গে ডিনার থেলেন। জন দশেক ভদ্রলোক: চানা ভদ্রলোক কডকগুলি, তাঁদের মধ্যে প্রধান হ'ছেন মিষ্টার Loke Chow Thye লোক-চাউ-থাই. একটি সৌমাদর্শন বৃদ্ধ; কতকগুলি তামিল, তাঁদের মধ্যে স্থানীয় রবার বাগানের মালিক এীযুক্ত थम कुमात्रश्रामी शिल्लाहरकहे विराग जारत मान हम, मूर्य রা-টি নেই, অতি গোবেচারী-গোছের "হব্লা" চেহারার একটি ভদ্রলোক; মিষ্টার তালালা; মনোজবাব; আর অন্ত ভারতীয় হুএক জন। এীযুক্ত এ, কে, মুস্লিম্ ব'লে এक है। मारहरी পোষা क्रांत्रा व्याधा-वत्रमी ভज्रात्मारक त्र मह আলাপ হ'ল, তাঁর বাবা ছিলেন ভারতীয় (বোধ হয় পাঞ্চাবী) মুদলমান, মা চীনে, জন্মস্থান হংকং, চেহারায় খাঁটী চীনে, বলেনও কাণ্টনী চীনে, ভারতীয় কোনও

ভাষার ধার ধারেন না, কিন্তু ভারতীয় ব'লে একটু গর্বের সঙ্গে निष्यत्र পরিচর দিলেন। ধর্মে মুসলমান, আহার হ'ল আধা চীনা আধা ইউরোপীয় ধরণে। টেবিলে বেশীর ভাগ কথা হ'ল, স্থানীর পলিটিক্স নিয়ে। कवि गाँए व चिथि जाँता थात्र नकलारे विवत्री लाक, হু একজন ব্যারিষ্টার ছাড়া culture ব'লে জিনিসের কেউ বড়ো-একটা ধার ধারে না, তবে কবির ব্যক্তিম্বের প্রতি गवारे **अक्षाणि**; आंत्र कवित्र आगमन-উপলক্ষ্যে मि**ञ्चाभूत्वत्र हे**श्त्वक चात्र हीना वहेश्वत्रामात्रा कवित्र वहे किहू আনিমেছিল, এখানে ভার বিক্রীও কিছু হ'য়েছিল এই সব টিনের থনিওয়ালা আর রবার-ওয়ালা আর বণিক, সরকারী চাকুরে আর ব্যারিষ্টারদের মধ্যে, আর চীনা আর ভারতীয় যুবকদেরও মধ্যে। স্থভরাং কবির সাম্নে বেশীর ভাগ লোক চুপচাপ ক'রেই ছিল, কিন্তু প্রদক্ষক্রমে পলেটিক্সের কথা উঠতে সকলেরই মুখ খুল্ল। আর সকল চীনা সাহেবী পোষাক প'রে একেও একটি চীনা ভদ্রলোক সাবেক ধরণের চীনা পোষাক প'রে এসেছিলেন—অতি স্থলর আর স্কঠাম দেখাচ্ছিল তাঁকে, তাঁর কালো রেশমের পা-পর্যান্ত লম্বা আলথারার, তাঁর চীনা টুপীতে, আর চীনা মান্দারিনের অমুকারী লম্বা গোঁফে। দেংল্ম, এই ভদ্র-লোকটির পলিটিক্সের উপর সকলেই বিরূপ। ইনি স্থানীয় মিউনিসিপ্যালিটির একজন সদস্ত; অন্ত সদস্তও, আর সদস্ত পদ বাঁদের ফ'স্কে গিয়েছে কিম্বা জোটেনি—কি নির্বাচনে, কি মনোনয়নে—এমন কভকগুলি ব্যক্তিও ছিলেন তাঁরা মিউনিদিপ্যালিটিতে ইংরেজ রাজকর্মচারীদের কোনোও কোনোও বিষয়ে সাহায্য করার জন্ম বা বাদের সঙ্গে সহযোগ করার জন্ম এ বুঁর সম্বন্ধে একটু চাপা কটাক্ষ क'रत कथा व'निहालन। हिन এই-मकन वाकावान थरक निःखरक वाँहावात ८० है। क'त्रहिल्लन। दमथलूम, এ म्हर्भत পলিটিক্যাল মনোভাবযুক্ত লোকদের ধরণ-ধারণ আমাদের দেশের মন্তন। পলিটিকা এখানে যেটুকু আছে, সেটুকু श्टष्ट এक हीनारमंत्र मर्था ख्यांत मर्श्वत, यारक मत्रकांत ভय करत आत या वाहरत ट्रॅंडारमिंड देह-देह ना क'रत शीरत ধীরে চ'ল্ছে; আর ছই, মাঝে মাঝে অতি মোলায়েম ভাবে কেঁউ-কেঁউ করা কমলাকাম্ব-বর্ণিত কোলুর ছেলের

পাতের মাছের কাঁটার বা তেঁতুল-গোলা ভাত এক গ্রাদের প্রার্থী কুকুরের পলিটক্স। সকলেই বাইরে মক্ত পেট্ ষট আর স্বাধীনচেতা ব্যক্তি যদিও দেশাত্মবোধ त्ने कात्रण तम्में दन्ने — दयथात्न मत्रकाद्वत्र किं बान्यात्र উপায় নেই—আর ভিতরে মিউনিসিপাল কমিশানরের কাজটা আসবার জন্ম সাহেবদের উমেদারী ক'রছে। সাহেবদের অমুগ্রহের উপর এই দেশে চীনা আর ভারতীয় উভয় স্বা'তের অবস্থান, এদের চটাতে কেউ ভরসা পায় না। খ্রাম আর কৃল হই রাখ্তেই চেষ্টা সকলের। সাহেবের থোসামদ ক'রো, যাতে কাক পক্ষীও টের না পার আর বাইরে জোরগলায় অভাব অভিযোগ অবিচারের কথা সভ্যবদ্ধ হ'য়ে এসবের প্রতিকারের কথাও ব'লো, কিন্তু বাড়াবাড়ি না ক'রে, যাতে সাহেবেরা টের পেয়ে চটে ना यान। किन्छ यनि क्छे সাহেবদের সঙ্গে মানিয়ে-জুনিয়ে চলা যা সকলেই ক'রছে সেইটেই তার রাজনীতি व'रम প্রকাশ্তে স্বীকার করে তাহ'रम সে হ'ল কাপুরুষ, আর সকলে মিলে তাকে গালিগালাজ ক'রবে, প্রকাশ্তে অপমান ক'রে আত্মপ্রদাদ লাভ ক'রবে।

পাওয়া-দাওয়া চুক্ল সাড়ে নটার মধ্যে। ওহ সময়ে কুআলা-লুম্পুরে একটি সরকারী কৃষি প্রদর্শনী হ'চ্ছিল, তাতে নানা একম কৃষি আর শিল্পজাত জিনিস আনা হয়। এ ছাড়া মোটরকার, কলকজা, যন্ত্রপাতি, আর নানা দেশীয় আর বিদেশীয় দ্রব্য-সম্ভারের প্রদর্শনও হচ্ছিল। সাধারণ লোককে আকর্ষণ করবার জন্তে বায়স্কোপ, নাচগানের ব্যবস্থা ছিল। ভিন্ন ভিন্ন মালাই রাজ্য থেকে আগত ফুট-বল খেলোরাড় দলের মধ্যে প্রতিযোগিতার থেলাও ছিল। মালাইদের শি**ল্ল আর** মালাই নাচ গান আমাদের এদেশে পদার্পণ ক'রেও এতদিন किছूहे प्रथा रम्न नि, प्रहे लाए धहे अपनीए या धमा ঠিক হ'ল। তালালা মহাশয় ফোন ক'রে থবর নিলেন যে, প্রার্শনী বিভাগ-শিল্প দ্রব্য প্রভৃতির ঘরগুলি-তখন वस र'रत्र शिरत्रहि, मस्त्राटिंग्डे अर्थांग वस रत्र, कि खे ब्राट्य मानाई नाट्ड वावडा आहि। कवि क्रांख िलन, তিনি তাঁর ঘরে বিশ্রামের জন্ম গেলেন, আর ভালালা মহাশয় তাঁর গাড়ী ক'রে আমাদের তিনজনকে নিয়ে

গেলেন ঐ নাচ দেখাতে। শহরের ঘোড়দৌডের ময়দানে প্রদর্শনী। আগত দর্শকদের ভীড় খুব। দীর্ঘকায় শিথ পাহারওয়ালা, শুর্থার আকারের মালাই পাহারাওয়ালার সাহাযে, ইংরেজ সার্জ্জেন্টের নেতৃত্বে অতি শৃত্যলার সঙ্গে তারতীর বয়য়াউটের দল প্রদর্শনীর দরজায় হাজির, যাত্রীদের সাহায্য ক'বছে তাদের গাড়ী ডাকিয়ে এনে আর অন্ত উপায়ে। স্থানটি আলোক-মালার স্থ্যজ্জিত। সরকারী প্রদর্শনীর ঘরগুলি বন্ধ, কিন্তু ব্যবসায়ীদের পণ্যবীধিগুলি থোলা, দেগুলি খুব জ্ব'মেছে। ঘূর্তে ঘ্রতে যেখানে মালাই নাচের ব্যবস্থা দেই ঘেরা জায়গায় এসে পৌছুলুম, আলাদা দর্শনী দিয়ে চুক্তে এ'ল।

নাচের নাম Ronggeng রোঙ্গে:। "রোঞ্চেরং" শব্দের মানে হ'ছে নাচওয়ালী, এই প্রকারের নাচকে বোঝাতেও শব্দটি ব্যবহৃত হ'মে থাকে। মালাইদের নাচ কয়েক রকমের আছে, কতকগুলি আবার যবদীপ থেকে ধার ক'রে নেওয়া, যেমন Jozet "জোগেৎ" নাচ। রোঙ্গেং মালাইদের নিজম্ব নাচ। চমৎকার কবিত্মগুড এর ভাবটি। এই প্রদর্শনীতে রোঙ্গেং নাচের মজলিসের বাছ সমাবেশটির কথা আগে বলি। খোলা মাঠ একটা, চারদিক কাঠের পাঁচীল দিয়ে ঘেরা। এক দিকে একটা উচু মাচা, বুক সমান উচু, কাঠের পাটাভনের মেঝে ভার, থিয়েটারের ষ্টেজের মন্তন বাঁধা সিঁড়ী দিয়ে উঠতে তার উপরটা ঢাকা। সাঞ্চানো গোজানো। মাচাটি বেশ বড়, ঠিক থিরেটারের মঞ্চের মতন। ছজন নাচ ওয়ালী, তাদের জন্ম বস্বার চেয়ার আছে; আর বাজিয়ের দল পিছনে, বাজনা হ'চ্ছে একটা ঢোলক আর গোটা হ তিন বেহালা ব্যস্ত বাজিয়েরা ব'লে আছে टिशादा, माठात काल, नाहित्यालत शिष्टान, वर्गकालत সাম্নে মুথ ক'রে। মাচার সাম্নে, বাঁ পালে ডান পালে, নীচে মাটির উপরে দর্শকদের অক্ত চেয়ার পাতা; মাচার সাম্নাসাম্নি, প্রেকণ গৃহের-ওধারে থানিকটা জায়গা আলাদা ক'রে (মালাই জাতীয়া) ভদ্রমহিলাদের বসবার স্থান।

দর্শক সব জা'তের সব বয়সেয় এসেছে, তবে "বাবা"-**हीना वा मानाइटानटम छेशनिविष्ठ हीना, आंत्र मानाई य्वंटकत्र** দলই বেশী। ইউরোপীয়ও কতকগুলি (এসেছে। এই নাচ মেয়ে আর পুরুষের নাচ, মাঝে মাঝে মেয়েদের গানও আছে। পেনাং-শহর মালাই থিয়েটার আর মালাই নাচ গানের জন্ম বিখ্যাত ; রোঙ্গেং নাচউলীরা পেনাং থেকে এসেছে। আমাদের দেশের যে-শ্রেণীর মেয়েরা এই ব্যবসায় অবলম্বন ক'রে থাকে, এই নটীরা সেই শ্রেণীর। এদের পোষাক] সাধারণ মালাই মেয়েদের মতন-গায়ে একটা দলা জামা, কব্'জী পর্যান্ত তার আঁট হাতা, সাদা রঙের; একটা রঙীন সারং, একটা রঙীন ওড়না উত্তরীয় আকারে ঘাড়ের হু পাশ দিয়ে হু কাঁধ থেকে ঝুলছে, গলায় সোনার হার আর হাতে চুড়ী কতকগুলা ক'রে, মালাই ধরণে চুল বাঁধা, ভাতে ফুল গোঁজা, পায়ে সোনার মল আর উচ-গোড়ালীযুক্ত মেয়েদের বিশিতি জুতো। অনির্দিষ্ট বয়স্কা শ্রামবর্ণ নাক চেণ্ট। মধ্যাকার তর্জী, নাচের উপযুক্ত চেহারা। প্রথম চেয়ারে ব'দে ব'দে গান ধ'রলে। বিশুদ্ধ মালাই স্থর আর সঙ্গীত মালাইদেশে আর নেই, যা আছে তা বলিদ্বীপে আর যবদীপে। মালাইরা সব জাত থেকে এখন গানের স্থর নিচ্ছে—ইউরোপীয়, ভারতীয়, চীনা। মালাই থিয়েটারে মালাই নাটকের মধ্যে, ভারতের পারসী থিয়েটারের কাছ থেকে সংগৃহীত গুজরাটা, হিন্মুসানী, ফারসী ভাষার গান হঠাৎ গেয়ে ওঠার রেওয়াজ ৢ খুবই ; তামিল গানেরও হুর এরা নিয়েছে। এ বিষয়ে এদের मर्या अखःमात्रहीनका जरम शिक्ष्यहा श्रह आहर, স্বাঙ্গীকরণ নেই। ভারপর মেয়েদের গানে চীনা নটীদের মতন উচু সপ্তকে গান ধরবার চেষ্টায় falsetto গলায় গাইবার রেওয়াজ—বড়ই অস্বাভাবিক শোনায় প্রথমটা; পরে যবদীপেও এই অবস্থা ব'লে সেখানে বিস্তর শুনে শুনে দেখেছি যে এটা স'য়ে যায়, আর পরে মন্দও লাগে না। গান হ'চ্ছে মালাই Pantum "পাস্তম" চার লাইনের ছোটো ছোটো সম্পূর্ণ কবিতা--প্রেমের বিষয়েই সাধারণত:। কবি সভে)ন্দ্র দত্তের রসঞ্চতা আর কবিত্ব-শক্তির ক্ল্যাণে শিক্ষিত বাঙালী পাঠকের কাছে মালাই "পান্তম" তার ভাবসম্পৎ আর তার গভিভন্নী হুই নিরে,

এখন আর অজ্ঞাত বস্তু নয়। "পাস্তুম্"এর রস ইউরোপীয় দাহিত্য-রসিকেরাও পেয়েছেন, ফরাসীতে এর অফুকরণে কবিতাও রচিত হ'য়েছে। জ্বাপানী "তানকা" বা "উতা" ছন্দের ছোট্টো ছোট্টো চিত্র-কবিতার মত "পাস্তম" মালাই সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট জিনিস। খাঁটী মালাই স্করে "পাস্তম" হ একটি শুন্লুম। শেষ শন্টি একটু নীচু পরদায় টেনে শেষ ক'রে দেওয়া ঽয়, বেশ করণ লাগে। কিছুকাল ধ'রে "পাস্কম" গাওয়ার পরে নাচওয়ালীরা নাচুতে উঠে। এ নাচে ইউরোপীয় বিশেষ ইংলাণ্ডের country dance এর মত একটু উদ্দাম ভাব আছে—ঘুরে ফিরে নাচ্তে হয়,—বন্মী নাচের মতন একটু-আধটু পাঁয়তারা আর উদ্ধাঙ্গের ভঙ্গী নয়, ভারতীয়, যবদীপীয় আর বলিদীপীয় নাচের মতন অতটা ধীর-প্রিগ্ধ ভাবেরও নয়। যে ছটি মেয়ে নাচ্ছিল তারা ছজনে যুগপৎ ঠিক একই ভঙ্গী পালন ক'রছিল না, একটু বৈষম্য ক'রছিল, কিন্তু বাজনার ভাল ঠিক রেথে তাতে এক-ঘেয়ে ভাব চ'লে গিয়ে বেশ একটু বৈচিত্র্য আনছিল। কেউ কারে। অঙ্গ ম্পর্শ না ক'রে সম্পূর্ণ আলাদা ভাবে চল্ছিল। কথন ও কোমরে তু হাত দিয়ে, ঘাড় ঈষৎ বেঁকিয়ে মাধা উঁচু করে যেন একটু মনোহর ডাচ্ছিল্য-মিশ্র স্বাধীন ভাব দেখিয়ে দলীল ভাবে ভেদে যাওয়ার মত এগিয়ে বা ঘুরে গেল, কথনও বা হাতের রঙীন রুমাল যুরিয়ে বিলাস-বিলোল ভাবে উঠল আবার কথনও বা অবনতমুখী হ'য়ে লজ্জানম ভাব দেখিয়ে অল্ল স্থানের মধ্যে পদবিক্ষেপ করতে লাগ্ল। মোটের উপর, বিশেষ সংযত নাচ, আপত্তিযোগ্য কিছু নেই এতে। মেয়েরা খানিক নাচ্তে নাচ্তেই দর্শকদের মধ্যে থেকে একজন একজন ক'রে ছজ্জন যুবক সিঁড়ি বেয়ে নৃত্যমঞ্চে উঠ্ল, মেয়েদের শাম্নে দাঁড়িয়ে কোমড় বেঁকিয়ে ঘাড় নীচু ক'রে কতকটা বেনু ইউরোপীয় চঙে ছাদের অভিবাদন ক'রে, এক একটি জুড়ী ঠিক ক'রে নাচুতে আরম্ভ ক'রলে। এই ছোকরারা হয় পুরো ইউরোপীয় পোষাকে, নয় হালের মালাই পোষাকে--গায়ে বল্লীদের কোর্দ্তার ধরণে একটা টিলে জ্বামা, কিংবা বিলিতী কোট, পারে পালামা বা ^{পেণ্ট}ুলেন, কারো বা ভার উপর হাঁটু পর্যাম্ভ একটা রঙীন

সারং বা লুঙী জড়ানো, পায়ে বিলিতি জুতো, খালি মাথা বা নরম মথমদের কালো বা অন্ত গাঢ় রঙের তুকী টুপীর মতন টুপী রেশমের খোঁপাবিহীন। এরা নিজের জুঙীর সঙ্গে নাচে, কিন্তু এই মেয়ে-পুরুষের নাচও অত্যন্ত সংযত ; এক এক জুড়ীর হস্তন নাচিয়ে মেয়ে আর পুরুষ কেউ পরস্পরের মধ্যে এক হাতের চেয়ে বেশী কাছে আদে না— গাত্র-ম্পর্শ হওয়া তো দুরের কথা। এদের এই নাচ, কতকটা যেন নাচের ভাষায় প্রেমাভিনয়, যুবকের ভঙ্গীতে কোথাও যেন কন্তার কাছে প্রেম-নিবেদন, মুমার সেইক্ষণই ক্সার ভঙ্গীতে যেন তাচ্ছিল্য-ভরে প্রত্যাখ্যান, আবার যুবকের যেন রাগের সক্তে বৈমুখ্য-ভাব প্রদর্শন, আর কতার তথন হয় ঘাড় হেঁট ক'রে লজ্জার ভাব, বা ধীরে ধীরে উৎস্থক উৎকণ্ঠিত ভাবে অমুসরণ। সঙ্গে সঙ্গে বেশ খানিকটা জায়গা নিয়ে ঘোরা-ফেরা ক'রতে থাকে, তালে তালে পা প'ডতে থাকে, ক্রত লয়ে। এই রকমে যখন নাচ চ'লছে, তথন হয় তো আর-একজন যুবক সিঁড়ি বেয়ে নৃত্য-মঞ্চের উপরে উঠে এল, একজন যুবকের কাছে এসে ঘাড় বেঁকিয়ে তাকে খালি অভিবাদন কর্লে, অমনি সে বিক্তিক না ক'রে তথনি তার নমস্বারের প্রতিনমস্কার করে, তার জন্য স্থান দিয়ে নেমে চ'লে এলো ; নবাগত যুবক মেয়েটিকে অভিবাদন করে তার সঙ্গে নাচ স্থক ক'রে দিলে, মেয়েটার নাচের নিম্বত্তি নেই, থানিক পরে আবার তৃতীয় ব্যক্তির এইরূপে আগমন, আর দ্বিতীয়ের প্রত্যাবর্ত্তন। মিনিট পনেরে। ধ'রে এই নাচের এক একটা পর্ব চলে, ভার মধ্যে হয় তো ছ চার জন যুবক এই त्रकम करत एटम योग मिरम; छात्र भरत नांह शास्त्र, মেয়েরা এদে চেয়ারে বদে, বিশ্রাম ক'রে হাত-পাখার বাভাদ খার; বাজিয়েদের কেউ গিয়ে এদের পানীয় লেমনেট এনে দেয়। এই নাচ যে বেশ পরিশ্রমের ব্যাপার সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ নাচ একেবারে ঠাণ্ডা দেশেরই নাচ, গরম মালাই দেশে আর আল্সে মালাই জাতের মধ্যে এর উত্তব কি ক'রে হ'ল তা ঠাওর করা মৃত্তিল। ইউ-রোপীরেরা এই নাচ ভারী পছন্দ করে গুন্লুম, আর কথনও কথনও নৃত্যপ্রিয় ইউরোপীয় দর্শক ব'সে স্থির থাক্তে পারে না, উঠে গিয়ে নটীদের সঙ্গে নাচে যোগ দেয়। "বাবা" চীনে ছোক্রা ও অনেকের অবস্থা এই রকম। আর আর মালাই যুবকদের ডো কথাই নেই।

এই "রোকেং" নাচ দেখে ম্পষ্ট বোঝা যায়. এ नां इ'एक मूर्ण थांगीन भागारे भन्नी-कीवरन ছांकवारमव আর মেরেদের প্রাণময় কৃত্তির আর বিবাহোদেশে তাদের প্রণন্তর একটি মনোহর কলা গৌলর্ঘ্য অভিব্যক্তি। মামুষের প্রাণের ফুর্ত্তি বা দৌনর্ব্য-সৃষ্টির অব্যক্ত অভিলাষ প্রকাশ পায় নানা কলার দিয়ে—কোথাও বা গানে কবিতায়, কোথাও বা মহাকাব্যে কোথাও বা চিত্রকলার ভাস্কর্য্যে, গল্পে রোমান্সে, কোথাও বা চমংকার চমৎকার গালের স্থরে, কোথাও বা বাস্ত শিলে, আবার কোথাও বা নানা ছোটো-খাটো গৃহ শিল্পে: কোনও কোনও ভাগ্যবান জাতের মধ্যে একাধিক উপারে। সমগ্র মালাই জাতির মধ্যে তাদের সৌন্দর্য্য-বোধের আর সৌন্দর্য্য সৃষ্টির প্রধান প্রকাশ হ'রেছে তাদের নাচে। গান কথা বা সুর এদের হয় তে। নগণ্য; কিন্তু নাচ এদের আশ্রহ্য রূপে ভাব-প্রকাশক। যবদীপের নাচের কথা পরে যখন ব'লবো তখন এ বিষয় আর একটু आलांচना कतथात्र ८० है। कता गांद्य । यवहीत्म थानि নাচের মধ্যে দিয়ে রামায়ণ প্রভৃতির নাটকাভিয়ন দেখে প্রীত বিশ্বিত হ'য়ে রবীন্ত্রনাথ এ সম্বন্ধে তাঁর অভিমত ব'লেছেন। মালাই জাতি যখন তার নিজের মধ্যে উভুত প্রাচীন রীতি-নীতি নিয়েই খুশী ছিল, যথন তার জীবন ছারাঘন পল্লীর শাস্তি আর প্রাচুর্য্যের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, সে-সমরে ভার মেয়েদের আর যুবকদের মধ্যে অবাধ মেলা-মেশা চ'লত (এখনও এই অবস্থা একেবারে যায় নি, যদিও যতই দিন যাচেছ তত "ধর্ম্ম-প্রাণ" মুসলমান হবার চেষ্টায় এরা নিজেদের দেশের স্থন্দর রীতিনীতি ভাাগ ক'রে একেবারে আরব ব'নে যাবার চেষ্টা ক'রছে, তার মধ্যে মেয়েদের ঘেরা-টোপ ঢেকে রেখে দেবার বর্ষরভা আমদানী করবার চেষ্টাটা হ'চ্ছে একটা)। মালাই জা'ভের জীবনের সেই "সোনার যুগে" তাদের মধ্যে পুর্বরাগ হ'মে বিয়ে হ'ত, আর তথনই এই রকম নাচে এই পুর্বে রাগের বাহ্ন প্রকাশ দাঁড়িয়ে যায়। ইস্লামের প্রভাবে গৃহস্থরের মেরেদের নাচ এখন বন্ধ হ'রে গিরেছে, এই নাচ "রোজেং" নটীদের উপদীব্য হ'য়ে প'ড়েছে: বৃবকেরা এই নটীদের নাচে এখনও সজে যোগ দেয় বটে, কিন্তু জিনিসটা আর নির্দোষ সামাজিক ব্যাপার থাক্তে পারে না, কারণ এর বিশুদ্ধি আর পূরা নেই। কিন্তু ইউরোপের নানা উদ্ধাম নাচের বীভৎসভার কথা ভাবলে, এই ধরণের নাচকে থ্বই একটা মার্জিত ক্রচির, সংযতভাবের অথচ, মাধুর্যপূর্ণ নাচ ব'লে স্বীকার ক'রতে হয়। কুআলা-লুম্পুরের প্রদর্শনীতে এই নাচ ছবার দেখবার আমাদের স্থোগ হ'রেছিল। পরে ইপো:তে আমাদের বাসাতে গ্রীক্রনাথকে দেখাবার জন্তে এই নাচের ব্যবস্থা করা হ'য়েছিল,—এর সংযত শালীনভাটুকু কবিকেও বিলেষ ভাবে আরুষ্ট করেছিল।

নাচুনী ছটি মাঝে মাঝে ব'সে ব'সে বা আন্তে আন্তে ঘুরে ঘুরে বেড়িয়ে গান ক'রছিল—সেই falsetto হ্মরে এই ব'সে ব'সে বা ঘুরে ঘুরে গান গাওয়ায় ভারা কাঠের পাটাভনে ভ্রভোপরা পা ঠুকে ঠুকে ভাল দিছিল—
সঙ্গে সঙ্গে পায়ের মলগুলি বেজে উঠছিল। মালাই হ্মরগুলি বেশ করুন আর সোজা হ্মর, এভ সোজা যে কতকটা যেন আমাদের দেশের হ্মর ক'রে সংস্কৃত শ্লোক পাঠের মত লাগ্ছিল। মোটের উপর, এই 'রোজেং' নাচে মালাই সংস্কৃতির একটুথানি হ্মন্দর আর উপভোগ্য দিক দেখাবার হ্মযোগ ঘটল আমাদের। রাত প্রায় বারোটায় বালায় ফেরা গেল।

মালাই ছোক্রারা অনেকেই বড়ো ঘরের, তালালার সঙ্গে ইংরিজিতে আলাপ জুড়ে দিলে, আমাদের সঁজেও বেশ ভালো ব্যবহার ক'রলে। এরা আপ্সে মালাই ভাষার হাসি ঠাট্টা মন্তরা ক'রে কথা ক'চ্ছিল—এদের মুথে মালাই ভাষা যেন তার অন্তঃ স্বরণের উচ্চারণে আর তার টান-টোনে আমার কাছে পরিচিত সঁ ওতালী মুগুারী ভাষার মতন লাগছিল। মালাই আর সঁ ওতালী মুগুারী এরা সম্পর্কে জ্ঞাতি হয়— মুলে এক ভাষা থেকেই এদের উৎপত্তি; ভাই কি আমার কাছে যা প্রতীয়মান হ'ল এদের মধ্যে এই উচ্চারণ সাম্য ?



পুরুষোত্তম কে?

(প্রত্যুত্তর)

শ্রাবণ মাসের প্রবাসীতে 'গীতার অক্ষর ও ত্রহ্ম' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ইহাতে বলা হইয়াছে যে, পুরুষোত্তম বাদ ্তার মোলিক মত নহে। এই সংক্রান্ত অংশটি (১৫1১৬—১৮) প্রক্ষিপ্ত। শ্রী বিনোদবিহারী রাম্ন বেদরত্ব মহাশয় আধিনের প্রবাসীতে এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন।

>। মূল প্রবন্ধে এই অংশটি ছিল "অষ্টাদশ লোকে কৃষ্ণ বলিয়াছেন যে আমি বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথিত হই। কথাটা টিক নহে। কোন বেদের কোন শাখাতেই কৃষ্ণকে বা কৃষ্ণরূপী ভগবান্কে বা প্রমান্ধাকে পুরুষোত্তম বলা হয় নাই"।

বেদরত্ব মহাশায় এই অংশটি উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু তিনি আদল কণাটার উত্তর দেন নাই। বেদে 'পুরুষোত্তম' কণাটাই নাই। "আমি বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথিত হই"—যিনি এই অংশটি রচনা করিয়া গীতাতে প্রক্ষিপ্ত করিয়াছেন আমরা তাঁহাকে প্রশংসা করিতে পারি না। তিনি পাণ্ডিত্য ও সত্যনিষ্ঠার মর্যাদা করিতে পারেন নাই। তবুও ইংলকে সমর্থন করিতে হইবে; এইজন্ম বেদরত্ব মহাশায় পুরুষোত্তমকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন "বেদে ইহাকেই পুরুষ বলে" (১০)১০)১ ঋক)। এছলে পুরুষ হতের উল্লেখ করা হইল। পুরুষ হতের পুরুষ পরমান্ধা কি না তাহার বিচার না করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, পুরুষ এবং পুরুষোত্তম এক কণা নহে। নিরীশ্ব বাদেও 'পুরুষ' আছে।

২। তিনি লিখিয়াছেন:-

"গীতার বজা কৃষ্ণ ব্যং ভগবান বা কৃষ্ণশ্পপী ভগবান নহেন। তিনি অব্ব্যুনের স্থা। গীতার কোনস্থলেই ভগবানের উক্তিতে ক্ষকে ভগবান বলা হয় নাই। তিনি ভগবানের অবতার বলিয়া ব্যুত্র স্বীকৃত হইরাছেন বটে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখে গীতায় যাহা বলিয়াছেন তাহা শ্রীকৃষ্ণের উক্তি নহে, তাহা ভগবানের উক্তি। শ্রীকৃষ্ণের মুখে ঐ উক্তি ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র।"

#ছলে যাহা যাহ। বলা হইল তাহার কোনটাই সম্পূর্ণ সত্য নহে।

(১) প্রথমত: কৃষ্ণ যে কেবল বক্তাই তাহা নহে, অনেকছলে তাহাকৈ জগবান্ও বলা হইয়াছে। ১০।১৪ লোকে উক্ত হইয়াছে—
"হে কেশব! তুমি আমাকে যাহা বলিলে, সে-সকল আমি সত্য মনে করি। হে জগবান্। না দেবগণ, না দানবগণ তোমার অভিব্যক্তি ভানে"। ১০।১৪

এখনে কেশবকে অর্থাৎ কৃষ্ণকে ভগবান্ বলা হইল। 'ভগবান্' শন্দ কেবল সম্মানার্থ এরূপ বলিবার উপার নাই; কারণ ঠিক ইহার পরের লোকেই সেই কেশবকেই সম্বোধন করিয়; বলা হইয়াছে "হে পুরুষোত্তম। হে ভূতভাবন। হে ভূতভশ। হে জগৎপতে (১০১৫)।

স্তরাং দেখা যাইতেছে এছলে কেশব বা কৃষ্ণই ভগবান্, পুর-বোন্তম, জগৎপতি পরমেশ্ব। সপ্তদশ শ্লোকেও তাঁহাকেই আবার 'ভগবন্' বল হ ইরাছে ১০১৭ ॥

- (২) দ্বিতীয়ত: চতুর্থ অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, আজ্রুন যাঁহার জক্ত (৪।৩), তিনিই (কৃষ্ণরূপে) জন্মগ্রণ করিয়াছেন (৪।৪), তাঁহার অনেক জন্ম (৪।৫), তিনি অজ, মুঅধ্যয়াস্থা, ভূত সমূহের ঈশ্বর (৪।৩), তিনিই যুগে যুগে অবতার রূপে জন্মগ্রহণ করেন। (৪।৬—৮)।
- (৩) তৃতীয়ত:—একাদশ অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, কৃষ্ট অজ্প্রিকে বিশারণ দেপাইয়াছিলেন এবং অবশেষে অজ্প্রের অনুরোধে বিশারণ সম্বরণ করিয়া তাহাকে কিরীটধারী, চক্রহস্ত ও চতুর্জরুপ দেখাইয়াছিলেন। (১১।৩৫,৪৬,৫০,৫১)।
- (৪) চতুর্থত: তৃতীয় অধ্যায়ে কৃষ্ণ বলিতেছেন—"হে পার্থ! আমার (কিছুই) কর্দ্ধব্য নাই (ফহেতু) ত্রিলোকে (আমার) অপ্রাপ্ত বা প্রাপা কিছুই নাই: (তথাপি) আমি কর্দ্ধে প্রবৃত্তই রহিয়াছি" থাং ।

এম্বলে বলা হইল যে, পরমেশরের কোন কর্ত্তব্য নাই অথচ তিনি কুঞ্জ্রপে অবতীর্ণ হইয়া সংসারের কার্য্য করিতেছেন।

(৫) পঞ্চমতঃ সপ্তম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, মহাস্থপণ মনে করেন যে "সমুদায়ই বাফুদেব ''।৭।১৯।

গীতাতে বাহদেবশন্দে আরও তিনবার বাবহাত হইয়াছে।
১০০০ স্নোকে বাহদেব কৃষ্ণিগণের মধ্যে একজন। ১০০০ ও
১৮০৪ স্নোকে কৃষ্ণই বাহদেব। যথন ৭০১ স্নোকে বলা হইল
"সমুদায়ই বাহদেব" তথন ব্বিতে হউবে যে, বৃষ্ণি কুলোন্তব কৃষ্ণই—
বাহদেব এবং তিনিই ভগবান কিংবা ভগবানের অবতার।

(৬) কৃষ্ণ অব্ব্নু নির স্থা সতা। তিনি কুষ্ণের ভক্তও (৪।৩)। অব্ব্নুন কৃষ্ণকে প্রভু বলিয়াও সম্বোধন করিয়াছেন (১১।৪:১)। অব্ব্নুন যথন ব্নিয়াছিলেন যে, কৃষ্ণ ঈশ্বই, তথন তিনি কৃতাঞ্জলি হইয়া (১১।৩৫) এবং দণ্ডবং হইয়া প্রণামও করিয়াছিলেন। তিনি কৃষ্ণকে মানব ভাবে প্রথারূপে দেখিতেন। এজন্ত ক্ষমা প্রার্থনাও করিয়াছিলেন (১১।৪১,৪৪)।

অধিক প্রমাণ অনাবশ্যক। যাহা উদ্ধৃত হইমাছে, তাহা হইতে প্রমাণিত্ইইতেছে যে, বাহ্মের কৃষ্ণ কেবল বস্তা নহেন তিনি জগবান্ বা জগবানের অবভারও।

৩। বেদরত্ব মহাশয় বলেন "ত্রৈলোকের প্রবিষ্ট হইয়া যিনি লোকত্রয়কে ধারণ করেন" তিনিই পুরুবোত্তম। আর একছলে বলিয়াছেন—"ঈশর পুরুবোত্তম রূপে ত্রৈলোকের প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত"।

ত্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিতি বা ত্রৈলোক্য ধারণ করিবার জন্ম পুরুষোত্তম নামক তৃতীয় পুরুষের মন্তা করনা করা অনাবশুক।

কারণ গীতাকার বলেন ''বাহা ছারা এই জগৎ বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে (যয়েদং ধার্যাতে জগৎ)'' তাহা ঈশরের পরা প্রকৃতি ৭৷৫ আর আমরা যাহাকে আলা বলি—তাহা জীবাল্লাই হউক বা পরমায়াই হউন—সেই আয়া সর্বাগত, সর্বব্যাপী (২।৪৭, ২।২৪)। অক্ষর ত্রন্ধ ও "সর্বত্যে" (১২।৩)। স্তরাং পুরুবোডমের হান নাই।

 ৪। বেদরত্ব মহাশয় আরও বলেন যে, "পুরুবোত্তম যিনি ক্রৈলোক্যে প্রবিষ্ট তিনি সাকার"।

এ বিবরে জামাদিগের প্রথম বক্তব্য এই যে—যাহা সাকার, তাহা বিশ্ব ভূবনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকিতে পারে না—সাকার সাকার বস্তুতেও সম্পূর্ণভাবে প্রবেশ করিতে পারে না, নিরাকার বস্তুতে ত পারেই না। ছিতীয়তঃ যাহা সাকার, তাহা সীমা বিশিষ্ট, তাহার স্থান অক্ষর প্রক্ষের উপরে নহে। তৃতীয়তঃ— যাহা সাকার তাহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত; যাহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত, তাহা মুক্ত, পুরুষ নহে, তাহা বন্ধ। বাহা বন্ধ তাহা পরমান্ধা হইতে পারে না। এই সাকার পুরুষোভ্যম আর বেদান্তের সঞ্জব ক্রক্ষ একই সন্তা। উভয়ই সীমাবিশিষ্ট ও পরিবর্ত্তনশীল। এই প্রকার সন্তার স্থান অক্ষর ব্রক্ষের নিয়ে।

যথন প্রাকৃতি ও সপ্তণ এক্ষ রহিয়াছে, যথন এক্ষের জীবভূত সনাতন ভাব রহিয়াছে। (১৫।৭) যথন পরাপ্রকৃতি রহিয়াছে (৭।৫), ইহারট যথন জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে তথন পুরুষোদ্ভমের ছান কোধার ?

। "পুরুষোন্তম" শব্দের মোলিক অর্থ শ্রেষ্ঠ পুরুষ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ মানব। এই অর্থে গীতাতে তিনটি ছলে কৃষ্ণকে 'পুরুষোন্তম বলা হইরাছে (৮١১; ১০।১৫; ১১।৬)। বৌদ্ধ শাব্রেও ঐ শব্দের প্রয়োগ আছে। পালিভাষার ইহার অমুরূপ শব্দ ''পুরিস্ত্তম"। বৌদ্ধবর্মে বৃদ্ধ, নিদ্ধপুরুষ এবং শ্রেষ্ঠ পুরুষকে পুরিস্ত্তম অর্থাৎ রুরুষোন্তম বলা হয় (ধর্ম্মপদ, ৭৮; স্ত্ত-নিপাত, ৫৪৪; অসুত্তর নিকার, ৫ম ভাগ, পৃঃ ৬২৫-৬২৬, ইংরাজী সংক্ষরণ)। শেবোক্ত তুইখানা পালি এছে এই অংশ আছে:—

"নমো তে পুরিহস্তম"

অর্থাৎ "হে পুরুষোন্তম! তোমাকে নমকার"। ক্সন্তনিপাত একথানা প্রাচীন গ্রন্থ এবং গীতা অপেক্ষাও প্রাচীনতর। সম্ভবতঃ বৈক্ষরগণ বৌদ্ধার্ম হইতে পুরুষোন্তমের ভাব এবং সম্ভবতঃ শক্টিও গ্রহণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ পুরুষোন্তম। বৃদ্ধ অপেক্ষা প্রেষ্ঠতর কেহ নাই। বৈক্ষরগণের মতে কৃষ্ণ ও পুরুষোন্তম এবং কৃষ্ণ অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর কেহ নাই। এই "পুরুষোন্তম কৃষ্ণ" অক্ষর ব্রহ্ম অপেক্ষাও প্রেষ্ঠ। বৈক্ষর শতের প্রাধান্ত স্থাপন করিবার জন্তই এই প্রকার পুরুষোন্তম বাদের কল্পনা—নতুবা এ মতের কোন আবিশ্রকতা ছিল না।

বেদরত্ব মহাশয়ের অপরাপর বক্তব্যের আলোচনা করা আবশুক।

মহেশচন্দ্র ঘোষ

'রবীন্দ্রনাথ ও মনোবিশ্লেষণ'

প্রবাসী'র গত আবাঢ় সংখ্যার 'রবীক্রনাথ ও মনোবিল্লেবণ' দীর্কক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ভা: গিরীক্রশেধর বহু মহাশর প্রবাসী'র গত আবি সংখ্যার তাহার প্রতিবাদ করেন। 'প্রবাসী'র গত আখিন সংখ্যার শ্রীযুক্ত অনিলক্ষার বহু মহাশর সেই প্রতিবাদের প্রতিবাদ করিতে বাইরা যাহা বলিয়াছেন সত্যের খাতিরে তাহার আলোচনা হওরা দরকার।

অনিলবাৰু লিৰিয়াছেন, "রবীক্রনাথ ও সরসীবাবুর মধ্যে মনো-विस्त्रवन नरेग्रा एवं कथावां की रहेग्राहिन, छोट्टा चूव मश्क्लप अवश সাধারণভাবেই প্রকাশ করিয়াছি। সমস্ত কথা মনে করিয়া রাখা व्यमञ्चर, তবে মূল বক্তবাগুলি সমগুই লিখিয়াছি: এ কারণ উক্ত প্রবন্ধ পড়িয়। দাধারণের মধ্যে মনোবিলেষণ (Psycho-analysis) সম্বন্ধ আন্ত ধারণা হওয়া অসম্ভব নহে।" কিন্তু এ-ক্ষেত্রে রবীক্রনাথ ও সর্মীবার ছুইজনেরই সাইকো-এগনালিসিস সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা ধাকায় সাধারণের মনে ভ্রাস্ত ধারণা হওয়ার সম্ভাবনা, সংক্ষেপে লেখার জন্ত নহে। অনিলবাব লিখিয়াছেন, "Psycho-analysis এর উপর রবীক্রনাথের মতামত সম্বন্ধে গিরীক্রবাবুর কোণায় কোপাৰ আপত্তি তাহা লেখা উচিত ছিল।" ডাঃ ৰহ মহাশয় **मिथारेबाएक या, बरीस्मनाथ ७ मदमीवां पूरेकनरे मर्स्कान ७** নিজ্ঞানের পার্থকা ভূলিয়া কথা বলিয়াছেন, এইজক্টই সাইকো-ঞানালি,সস সম্বন্ধে তাঁহাদের মত প্রাহ্ম নহে। গোড়ারই যেখানে ভুল, দেখাৰে আলোচনার প্রত্যেক পদেই যে ভুল হইবে তাহা কি অনিলবাবু কানেন না? প্রতিপদের ভুল দেখাইরা আলোচন। করিবার স্থান মাসিকপত্তের আলোচনা-বিভাগে সম্ভব নয় বলিয়া ডা: বস্থ মহাশন শুধ গোডার ভলটি দেখাইয়া দিয়াছেন। অনিল্বাব্ লিৰিয়াছেন, "গিরীক্রবাবু বলিয়াছেন, নিজ্ঞান সম্বন্ধে (the subconscious) মতামত নিজ্ঞানবিদেরাই দিতে পারেন, কবি অথবা দার্শনিকের মত গ্রাহ্ম নহে :—এ কথা কি রবীক্রনাথ সম্বন্ধে তাঁহার वना উচিত इहेग्राष्ट ? **তিনি মনী**षी ~नित्कत्र व्यस्तत-मृष्टि पित्र। प्रकल জিনিদ বুবেন ; এই জক্তই তাঁহার 'মতামতের মূল্য আছে। তাঁহার মৌলিক গৰেবণাশক্তির জন্মই তিনি বিলাতে Hibbert lectures শিবার জক্ত নিমন্ত্রিত হইরাছেন।'' ডা: ব**ন্থ মহাশর** নিজ্ঞানের বারা 'the subconscious' বুঝান নাই। সাইকো-এগানালিসিস subconscious লইয়া কারবার করে না, সাইকো-এাানালিসিসের কারবার unconscious লইয়া। অনিনবাবু দেখিতেছি সাইকো-शानानिमित्मत्र चालाठा विषय कि छाड़ां अन्तिन ना ! द्वरीखनांथ 🛾 সরসীবাবুর কথোপকখনের কলমচী ছইলেই 🎏 একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাপারের আলোচনা করিবার ক্ষমতা স্বন্ধায়? এ শুধু এ-দেশেই मस्य ! द्रबोक्यनाथ मनीयो এ-नश्याम कहे कदिया अनिमयावृद्ध ना मिलान চলিত ! কিন্তু, মনীষী হইলেই কি 'অন্তর-দৃষ্টি'-ছারা সকল সত্য জানা যার ? নিজ্ঞানের কোনো ইচ্ছাই কোনো 'অন্তর-দৃষ্টি'তে ধরা পড়িবে ন'। আর সাইকো-এগনালিসিদ সম্বন্ধে গবেষণার জন্মই कি তিনি Hibbert lectures দিবার জন্ম নিমন্ত্রিত হইয়াছেন ? ববীন্দ্রনাথকে সকলেই শ্ৰদ্ধা ও ভক্তি করে, ভাই যথন চুইএকজন অভিভক্ত তাঁহাকে লইয়া কোনো হাস্তকর অভিনয়ের স্ত্রপাত করে তীবন ব্যাপারটা অদহ হইয়া দাঁডায়। আদলে রবীক্রনাথ কথনও ব্দনিধকার-চর্চ্চা করেন না। তবে এক জাতীয় লোকের খ্যাতি লাভের উপায়ই অক্টের মন্তামত ছাপানো। ভাহার। প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণকে নানাৰিবয়ে প্ৰশ্ন করিয়া শতিষ্ঠ করিয়া তোলে। তথন নিক্ষতি পাইবার জস্ত কোনো একটা মত না দিলে চলে না। রবীন্দ্র-নাধও হয়ত ভাহাই করিয়া থাকিবেন। অনিলবাবু নিজ্ঞান-সম্বন্ধে সাধারণ বৈজ্ঞানিক জগতে ডা: বহুর মতামতের মূল্য কডটা দে-বিষয়ে সন্দেহ একাশ করিয়াছেন! এ-'বৈজ্ঞানিক জগতে'র কোনো থবর রাখিলে এ-সন্দেহ তাঁহার মনে আসিত না। অতএব, ফয়েজ খালের এধারে- সাইকো-এ্যানালিসিসের ক্ষেত্রে ডাঃ বহুর স্থান কোথায় ভারা ব্দনিলবাৰু দাইকো এগানালিদিদের জন্মদাতা স্নাচাৰ্ব্য ফ্রন্তেকে লিখিয়া জানিতে পারেন। শিক্ষিত ভদ্রলোক্সাত্রেই জানেন বে

টা: বহু আৰু বিশ বংগর ধরিয়া সাইকো-এগনালিসিসের চর্চ্চা করিতেছেন, তিনি 'Concept of Repression' নামক বইখানি লিখিয়া ইউরোপ ও আমেরিকায় খাতি লাভ করিয়াছেন, তিনি অবদমনের (repression) একটি নৃতন থিওরির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তিনি লগুন হইতে প্ৰকাশিত International Psycho-analytical Journal-এর অক্ততম সম্পাদক, এবং তিনি Indian Psychoanalytical Society'র সভাপতি। অনিলবার লিখিয়াছেন, ''(प्रवृत्रीवाबुद) श्रवक प्रश्नुक शिद्रीन्त्रवावु विगटिक्ट इन-उहा Psycho-analytical ৰহে; Psychological! দেখিতেছি Psycho-analysis ঘাটিতে ঘাটিতে Psychology জিনিসটা ভূজিতে ব্দিয়াছেন। প্রবন্ধটি তিনি সজ্ঞানে পাঠ করিয়াছেন অথবা নিজ্জানে পাঠ করিয়াছেন ?'' সরসীবাবুর প্রবন্ধ কেন দাইকো-এগনালিটিকালৈ নহে ডা: বহু মহাশ্য তাহার কারণ নিয়াছেন, স্বতরাং সে-আলোচনার আর প্রয়োজন নাই। কিন্ত তর্কে নামিয়া যুক্তির অভাবে মাতুষ কতটা ব্যক্তিগত আক্রমণ করিতে পারে, উপরের পঙ্ক্তিকয়টি তাহার প্রমাণ। অনিলবার্ কি জানেন না যে, সরসীবাবুর প্রবন্ধ সাইকো-এগানালিটিক্যাল নয়

বলিয়া Dr. Ernest Jones তাহা না ছাপাইয়া কেরৎ দিয়াছেন গ অনিলবাবু অধাপক রঙীন হালদার মহাশয়কেও ছাডেন নাই। ডাঃ বহুকর্তৃক অধ্যাপক হালদারের প্রশংসা দেপিতেছি অনিল্বাব্র कार्ष्ट अरकवादत अमरु ! अनिमवाव अशापक हामपादतत अवस না দেখিয়াও প্রবন্ধপাঠের সময় উপস্থিত না পাকিয়াও মন্তব্য ध्यकां कतिए अने करतन नारे! अधार्यक तडीन शामात গবেষণার বিষয় ছিল 'Working of Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Drama'। তিনি ভারার গবেষণায় বিশেষ অনুভাতমতার পরিচয় पन এবং দেখান যে নিজ্ঞানের ষে-ইচ্ছা স্বপ্ন, পুরাণ, ও মনোবিকার সৃষ্টি করে, সে-ইচ্ছাই কাব্য ও নাটকের সৃষ্টি করিয়া থাকে। ইহার অমাণৰরপ তিনি শুধু রবীক্রনাথের নয়, আরও অনেক কবি ও নাট্যকারের কাব্য 🕏 নাট্র সাইকো-এগানালিসিস-সম্বত উপায়ে বিল্লেষ্প করেন। নিজ্ঞানে যদি কামময় ইচ্ছা থাকে, ভবে নিজ্ঞানের আলোচনায় কামের আলোচনা অবভাঙাবী। 'জঘতা' কথাটা সমাজে অথবা আর্টে থাকিলেও সাইকো-এ্যানালিসিদে তাহার স্থান नाडे ।

গ্ৰী যোগেন্দ্ৰনাথ ছোয

"জাড়া গোলক রন্দারন"

ঞী মৃগাঙ্কনাথ রায়

প্রবাদীতে সম্পাদক মহাশ্যের লিখিত "রেভারেও টন্দনের প্রিতশ্বস্থাতা" নামক প্রবন্ধটি পড়িয়া তাঁহার চুরিরাচরিত নিরপেক দিক্তি ও স্পান্ত সমালোচনায় অতিশয় আনিন্দিত হইলাম। ঐ প্রবন্ধে "কবি" গানের মানে বলিতে গিয়া "কি করে। বল্লি জগা জাড়া গোলোক বৃন্দাবন" পদটি ভূলিয়াছেন। এই পদটি কবি গানের মাপেকে বহুবার মাদিক পত্রের প্রবন্ধে বাহির হইয়া সাহিত্যের আমরে বেশ পরিচিত হইয়া গিয়াছে। আমাদের যতদ্র সংগ্রহ আছে ভাহাতে দেখিতে পাই ১৩০৪ সালের বৈশাথের ভারতীতে, ১৩০৮ সালের প্রবাসীতে, ১৩১৪ সালের বৈশাথের নব্যভারতে ও ১৩০০ সালের প্রবাসীতে, ১৩১৪ সালের বৈশাথের নব্যভারতে ও ১৩০০ সালের সাহিত্যমহিতায় এই গানটি আংশিকভাবে দেওয়া ইয়াছে এবং কোগাও বা ইহাকে ভোলাময়রার গান বলিয়া বলা হয়াছে। কবির লড়াইএর প্রবন্ধ লিখিতে গিয়া এই গানটি দেওয়া হয় নাই। সেজ্যু মনে হয় কোন প্রবন্ধলেথকই কোন প্রকৃত সন্ধান লথেন নাই।

একণে এই গান সম্বন্ধে একটু কিছু বিভারিত ভাবে লিখিয়া রাখিলে মন্দ হয় না এবং কালে হয়ত আংশিক গানটাই সাহিত্যক্ষেত্রে রহিয়া যাইবে, প্রাটা পাওয়া যাইবে না। এই ভাবিয়া প্রবাদীতে লিখিয়া পাঠাইতেছি। ইহার ইতিবৃত্ত এই—

দে বাংলা ১২৭৬ দালের জৈাঠ মাদের কথা। জাড়া বাবুপাড়ার বাংসরিক শীতলাপুলা উপলকে কবির গান হয়। বেণেগোঠে (এখন যেখানে ডাক্তারখানা আছে) ইহার আদর হয়। চক্রকোণার যক্তেবৰ ওরকে জগা ধোপা ও ঘাটালের হরিবোল দাদ গাওনা করিতে আদেন। দেকালে ইহাদের কবির দলের বেশ ফ্লাম ছিল এবং ইহাদের উভয়ের সংগ্রহ ও এবিবয়ে পাঙিতোর জক্ত এক আদরে উভয়ের গান কমিতও ভাল। এখানে গোঠপালা গাওনা হইয়াছিল। বেণেগোঠের পালা দাক্ষ হইলে উভয়েই দলবল সহ বাবুদের কাছারিতে ইনাম লইতে আদেন! সে-সময়ে ভরপুর কাছারি হইতেছিল। দেশ-বিদেশ হইতে বহু লোকও বৈষয়িক ব্যাপারে সেধানে উপস্থিত ছিলেন। সকলের আগ্রহে আমার ভায়ঠতাত ৺শস্ক্রক রায় প্রমুগ বাবুমহাশমগণ জাড়ার বিবয়ে একটি গান করিবার জক্ত অমুরোধ করেন। তথনই কাছারি বাটির সমুখে আখড়া বিদয়া যায় ও জগা ধোপা এই গানটি সক্ষেবনে ক্রিয়া গাহিয়া দেনঃ—

ৰুবির হার

জাড়া গোলক বৃন্দাবন।
প্রাড়ার পরপ্রন্ধ বাব্গণ
বেমন গোলক হোতে গোকুলেতে অবতার্ণ গোবদ্ধন ॥
গোলকের ভাব দেখি গোকুলে
ক্রাড়াগোলক জালো করেন বাবু দকলে,
বেমন সহস্রপীঠ কমলদলে রে,
গোবিন্দ জী বিরালমান ॥

ভাগণ বিপিন তিরিশ উপবন

क्रक्ष क्रक्ष भारत चारत भून वृन्नावन ;

সাত সরোবর গিরিগোবর্দ্ধন রে ;—

জাড়াতে এ সব বর্ত্তমান॥

ৰাদশ রাখাল দেওয়ান কারকুন

নায়েব গোমন্তা আদি দবে হুনিপুণ,

তাই ছুষ্টের দমন শিষ্টের পালন রে :

এই রামরাজ্যে হয় স্পাদন॥

রম্য থামের মনোহর লীলা,

ছু:খ দূর করিতে বাবুদের খেলা,

जारे राहेत्शादेम् चिष्णानाद्य-

তুলেছে যশের নিশান॥

কলতক বাব্যওলী,

ধনে মানে কুলেশীলে খ্যাত সকলি,

তাই জগা বলে পরাণ খুলে রে ;—

ৰাড়া ৰড়তা নাশন।।

ইহার উত্তর দিবার জন্ত হরিবোল দাসকে বলার তিনি প্রথমতঃ শ্বনীকার করেন। বিশেষ পীড়াপীড়িতে এবং জাড়া বা বাবুদের অথাতিস্চক গানে কেহ কিছু মনে করিবেন না বলার হরিবোল দাস গাহেন—

কি ব'লে বল্লি জগা জাড়া গোলক বৃন্ধাবন।
(যথায়) বামুন রাজা চাবি প্রজা চারিদিকে তার বাঁশের বন ॥
কোথায় রে ভামকুণ্ড, কোথায় রে তোর রাধাকুণ্ড
সাম্নে আছে মাণিককুণ্ড, কর্গে মূলা দর্শন ॥
তুই বাজিয়ে যাবি চুলির চোল,

কেন রে তোর গওগোল,

তুই কবি গাইবি পর্মা নিবি

খোদামুদির কি কারণ॥

এই গানে একবারে তথন হাসির রোল উঠিয়া গেল, হরিবোল দাসের এই-ছুচার কথার-রঙ্গরস সকলেই বেশ আনন্দের সহিত উপভোগ করিলেন। গানের আসর জমিয়া গেল, কেহই ছাড়িলেন না; যজ্জেশ্বকে পাণ্টা জবাব দিবার জস্ত ধ্রিয়া বসিলেন। তিনি উঠিয়াই হরিবোল দাসকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন

> আমি যে সে যজ্ঞেশ্বর নই, আমি চন্দ্রকোণায় রই

আমার গাধার কাপড় বর ॥

কারণ এথানের স্থায় অস্তত্তও যজ্ঞেষরকে হরিবোল দাসের সহিত গাওনায় প্রথমে পাতন করিতে হইত। তারপর গান ধরিলেন—

কেমনে চিন্বি কাণা রাধাখ্যামকুণ্ড কেমন (তুই) চোধ ্থাক্তে শাধার-কাণা রে— ষাঁর তোর্ চোধের্ নজর্ বিলক্ষণ ॥
হলি রে ভূই বনের বানর, বৃন্ধাবন কি চিন্বি পামর,
ফল মৃলোর দে গে কামড় রে, জানিস লক্ষন আর রক্ষন
ভাইতে স্থামকুণ্ড ছেড়ে, মাণিককুণ্ডেতে গমন ॥
ভূই হরিবোল্ নর হরবোলা, কিসে ভোর এ গাত্রেজ্ঞালা
কিসে ভূই ঝালাপালা রে, করগে (ঘাটালে) নারিকেল ভক্ষণ,
হের হোরের কুঁড়ে হরিকুণ্ড্রে, স্থামকুণ্ড্ সে নিদর্শন ॥
ভোকে দেখতে দিকু এগোবিন্দ, ভূই ক্ব ভ'রে হলি অক,
ব্রবো রে ভোর রক্ষ ব্যক্ষ দিস্ না ভক্ষ রে,

अक्षना शिन-त्रक्षन ;---

বানুনের কি গুণ জান্বে রে, তোর মত পৌড়ার মুখো হতুমান ॥ জাড়া দোব নাশের আশে, পূর্ব জাড়া বাবুর বাসে, ভোর মত হতু হাসে রে, সকলেতে তুচ্চ্জান ;— কোথা তোর চৌদিকে বাঁশ রে (হরে),

এই আঝুড়া তার প্রমাণ॥

নিন্দুকেরই গুণের ধারা, কুচ্ছা নিন্দে রক্ষ করা, কেউ টেরা কেউ বাকা থোঁড়া রে, তুই বুঝি রূপে গুণেতে সমান ; জগা আর বলবে কত রে, হরি হরি বল মন ॥

বেলা অধিক হইয়া যাওয়ায় এখানেই গান শেব হইল। বাবু-মহাশ্যুরা সম্ভন্ত হইয়া উভয়কেই পারিতোধিক দিয়া বিদায় করেন 1

হরিবোল দাসের গানটি কিন্তু খুব অল সময়ের মধ্যেই চারিদিকে ছড়াইরা পড়ে। ইহার কিছু দিন পরে আমার এক খুড়তুত ভগিনীর বিবাহে কলিকাতা হইতে বরষাত্রী আদিয়াছিলেন। উাহাদের মধ্যে একজন ঐ গানটির একটি ইংরাজি অমুবাদ এখানে প্রচার করেন, তাহাও দিতেছি। হতরাং "কি কোরে বল্লি জ্বগা" গানটি অভিরেই ইংরেজী পোৰাকে তাহার জন্মস্থানে ফিরিয়া আসার ইহার ক্রন্ত প্রসারের প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তার পর মাসিকপত্রের প্রক্ষান্তাধকদের আলীকাদে মূল গানটি এখানে সাহিত্যেও কিঞিং ছান অধিকার করিয়া বসিয়াছে।

हेश्त्रोकि असूनामि धरे। कवित्र स्टाइ हेशांकि भावशा हता।

How do you call Jaga Jara

Heavens compound

Where Brahmin king, pessant tenant, Bamboo bush all around.

Where is your Shyam Kundu, where is your Radha Kundu?

Look at near Manik Kundu,

(where) radish-roots all abound.

Go on beating the drum.

Need not be noisesome.

Poetry make, money take, flattery on what ground.

खय-जःदर्भाशम

কার্ত্তিক সংখ্যা ১১৫ পৃঃ ১ম স্বন্থের ১৭-১৮ পংক্তিতে—

"সহকারী স্থপারিন্টেডেন্ট রায়…" উঠিয়া নিমশিথিত রূপ হইবে "রায়বাহাছরের সহিত স্থপারিন্টেডেন্ট"



স্বাধীনতা ও ডোমিনিয়ন্-অবস্থা

ভারতবর্ধের রাজনৈতিক লক্ষ্য পূর্ণ স্বাধীনতা হওয়া উচিত, না ডোমিনিয়ন-অবস্থা হওয়া উচিত, এই তর্ক আবার উঠিয়াছে। যত দিন পর্যান্ত ভারতবর্ধ আমেরিকার ইউনাইটেড ইউেদ্, ব্রিটেন, ফ্রান্স, জ্বামেনী, জ্বাপান, ইটালী প্রভৃতির মত স্বাধীন না হইতেছে, তত দিন এই তর্ক অল্লাধিক পরিমাণে চলিবে। ভারত স্বাধীন হইবার পূর্কে যদি ডোমিনিয়ন হয়, তাহা হইলে তথনও স্বাধীনতালিপে রা স্বাধীনতালাভের জন্ত আন্দোলন ও চেষ্টা চালাইতে থাকিবে। এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য অনেক বার বলিয়াছি। কিন্তু তর্ক পুনঃ পুনঃ উঠিতেছে বলিয়া আমাদের মতও পুনঃ পুনঃ প্রকাশ করিতে হইতেছে।

সাধীনতার অর্থ সহস্কে লোকদের ধারণা যতটা স্পষ্ট, ডোমিনিয়ন-অবস্থা সহস্কে ততটা স্পষ্ট নহে। ব্রিটেনের যতগুলি উপনিবেশ আছে, তাহাদের মধ্যে যে পাঁচটির আভ্যস্তরীন আত্মকর্ত্ব আছে, তাহাদিগকে ডোমিনিয়ন বলা হয়। যথা—কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, নব জীল্যাও, নক্ষিণ আফ্রিকা ও নিউফাউগুল্যাও। এইগুলির রাজনৈতিক অবস্থা ও অধিকার কিরূপ তৎসক্ষে চেম্বাদের এফাইক্রোপীডিয়া বা বিশ্বকোষে অধ্যাপক বেরিডেল কীথ লিথিয়াছেন:—

In the strict legal aspect all these are colonies; their legislation may be disallowed by the crown, their laws may be overridden by imperial acts, the head of the executive government is appointed by the king on the advice of the British Government, and appeals lie from their courts to the Judicial Committee of the Privy-council. In practice they are almost autonomous; the governors-general are appointed in accordance with the wishes of the dominions; disallowance of their acts is obsolete or nearly so; the British parliament has ceased to legislate for them save with their consent; and, if they desired, the right of appeal to the Privy-council would doubtless be cancelled. Save Canada, they have

a wide power of constitutional alteration, though they cannot sever their connection with the British crown. The chief sign of their condition of quasi-dependence is the fact that under international law they are not, for many purposes, treated as independent states: the governorsor quasi-dependence is the fact that under international law they are not, for many purposes, treated as independent states: the governors-general and ministers cannot declare war or make peace or enter into treaties, except under the authority of the king, on the advice of the British government. But these restrictions are of less importance in practice than in theory, for in all important political treaties since the Peace Conference of 1919, the Dominions (other than Newfoundland) have separate representation, and their consent is obtained before ratification, while no commercial treaty since 1880 has been made binding on them without their consent, and special treaties are negotiated for them by their own representatives, acting with the authority of the British government. Further, the Dominions (except Newfoundland) are distinct members of the League of Nations, side by side with the British empire as a whole, and as such members act independently of, and sometimes in opposition to, the British empire representatives. The Dominions have not the power to declare themselves neutral in any war into which Britain enters, but they may refuse any active aid, and they obviously can claim that they should participate in framing British foreign policy, so as to obviate their being involved in war without consultation and full knowledge. Effective arrangements exist under which, in matters immediately and directly affecting them, the British government does not act without Dominion concurrence, but the problem of consultation on general foreign policy is not yet solved. It is complicated by the fact that the Dominions, while able to maintain internal order, are not yet prepared to undertake proportionately the same burden of defence expenditure as is borne by the United Kingdom.)

ভাৎপর্য্য। "ঠিক আইনের চক্ষে ডোমিনিয়নগুলি উপনিবেশ; ব্রিটিশ রাজা তাহাদের আইনগুলি নামঞ্জর করিতে পারেন, সাম্রাজ্যিক আইন ধারা তাহাদের আইন ব্যর্থ করা যাইতে পারে, ব্রিটিশ গবল্মেণ্টের পরামর্শ অফুসারে রাজা তাহাদের শাসকদের কর্ত্তা গবর্ণর-জেনার্যালকে নিযুক্ত করেন, এবং ভাহাদের আদালভের রায় হইতে প্রিভি-কৌজিলে আপীল চলে। কিন্তু কার্য্যতঃ তাহারা স্বয়ংশাসিত বা রাজীয় কর্তৃত্বিশিষ্ট, ডোমিনিয়নগুলির ইচ্ছা অমুসারে ভাহাদের গবর্ণর-

দেনার্যাণ নিযুক্ত হয়; বিটিশ নুপতি কর্ত্তক ভাহাদের আইন নামপুর করিবার রীতি অপ্রচলিত বা প্রায় অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে: ব্রিটিশ পালে মেণ্ট ভাহাদের সম্মতি বাতিরেকে তাহাদের জন্ত আইন প্রণয়ন করে না; এবং তাহারা ইচ্চা করিলে প্রিভি-কৌন্সিলে আপীলের অধিকারও নিশ্চয়ই লোপ করা হইবে। কানাডা ছাড়া, অম্র ডোমিনিয়নগুলির কন্সটিটিউখন বা ভিত্তিগত রাষ্ট্রীয় বিধি বদ্লাইবার বিস্তৃত ক্ষমতা আছে, যদিও তাহারা ব্রিটিশ রাজার সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে পারে না। তাহাদের অগ্ধঅধীনতার প্রধান চিহ্ন এই, যে, আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে অনেক বিষয়ে স্বতন্ত্র রাষ্ট্র বলিয়া তাহারা গণিত হয় নাও ভজ্জপ ব্যবহার পায় না: ভাহাদের গবর্ণর-জেনার্যাল ও মন্ত্রীরা, ব্রিটিশ গবন্মে ন্টের পরামর্শ অমুসারে রাজার প্রাণত ক্ষমতা ব্যতিরেকে, যুদ্ধ বা সন্ধি করিতে পারে না। কিন্তু ক্ষমতাসকোচক এই বৈধি-গুলির গুরুত্ব বিপরিতে যত কার্য্যতঃ তত বেশী নয়; কারণ ১৯১৯দালের শান্তি-কন্ফারেন্সের সময় হইতে সমুদ্র গুরুত্ববিশিষ্ট রাজনৈতিক সন্ধিতে নিউফাউগুল্যাগু ছাড়া অন্ত ডোমিনিয়নগুলির প্রতিনিধি থাকে, এবং সন্ধি বলবং করিবার পূর্বে তাহাদের সম্মতি লওয়া হয়; খুষ্টাব্দের পর তাহাদের সম্মতি ব্যতিরেকে কোন বাণিজ্ঞিক সন্ধিতে তাহাদিগকে আবদ্ধ করা হয় নাই; বিশেষ সন্ধি সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা ও বন্দোবন্ত ব্রিটিশ গবন্মে ণ্টের প্রদত্ত ক্ষমতা অমুসারে কার্য্যকারী তাহাদের প্রতিনিধিরা করিয়া পাকে। অধিকন্ত, নিউফাউণ্ডল্যাণ্ড ছাড়া অন্ত ডোমিনিয়ান-গুলি লীগু অবু নেখানের বছর সভা, সমগ্রিটিশ সামাজ্যের সভাত্তের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের এই সভাত্ত বিদামান। এই সভাত্বের বলে তাহারা ব্রিটশ প্রতিনিধিদের মতনিরপেক্ষভাবে, কথন কথন তাহাদের মতের বিরুদ্ধে. লাগ অব নেখ্যন্সে কাজ করিতে পারে। ব্রিটেন কোন যুদ্ধে পারত হইলে ডোমিনিয়নদের নিরপেক থাকিবার অধিকার নাই, যদিও ভাহারা কার্য্যতঃ ব্রিটেনকে কোন সাহায্য করিতে অস্বীকার করিতে পারে। ইহাও স্বত: প্রতীয়মান, যে, আগে হইতে পরামর্শ ও পূর্ণ জ্ঞান ব্যতিরেকে যাহাতে ভাহারা কোন যুদ্ধে জড়িত না হইয়া পড়ে.

সেইজন্ধ বিটিশ বৈদেশিক নীতিনির্দারণ কার্য্যে তাহার। বিটেনের অংশী হইবার দাবী করিতে পারে। যাহাতে অব্যবহিত ও সাক্ষাৎভাবে ডোমিনিয়নদের ক্ষতি বৃদ্ধির সম্ভাবনা, এরূপ বিষয়ে বিটিশ গবয়ে ট যাহাতে তাহাদের স্মতি ব্যতিরেকে কাজ না করে তাহার জন্ম সমুচিত বন্দোবস্ত আছে; কিন্তু সাধারণ বৈদেশিক নীতি সম্বন্ধে তাহাদের সহিত পরামর্শ রূপ সমস্ভার সমাধান এখনও হয় নাই। এই সমস্ভাটি জটিল হইরাছে এই কারণে, যে, ডোমিনিয়নগুলি আভাগুরীন শৃত্রলা রক্ষার সমর্থ হইলেও, সমগ্র সাম্রাজ্য রক্ষার ব্যয়ভার বিটেনের সহিত সমাম্পাতে বহন কারতে এখনও প্রস্তুত্ নহে।"

উপরের কথাগুলি অধ্যাপক বেরিডেল কীপ ১৯২৩
সালে লিথিয়াছিলেন। তাহার পর কোন কোন
ডোমিনিয়ন বা ডোমিনিয়নবং আইরিশ রাষ্ট্র স্বাধীনতার
দিকে আরও কিছু অগ্রসর হইয়াছে। যেমন কানাডা ও
আইরিশ রাষ্ট্র ওয়াশংটনে ও পারিসে, বিটেনের অমুমতি
না লইয়াই, নিজ নিজ দৃত নিযুক্ত করিয়াছে, কানাডা
ঐ প্রকারে আমেরিকার ইউনাইটেড্ ইেট্সের সহিত
সন্ধি করিয়াছে, আইরিশ ফ্রী টেট পূর্ণ আধীন দেশের
মত লীগ অব নেশুলে একটি সন্ধি রেজিটারী করিয়াছে।
দক্ষিণ আফ্রিকার বৃত্তরদের জাতীয় (ভাশভালিট) দলের
নেডা বালয়াছেন, ইচ্ছা করিলেই ব্রিটেনের সহিত
সম্বন্ধ ভিল্ল করিবার অধিকার দক্ষিণ আফ্রিকার আছে।

ভোমিনিয়নগুলি—অন্ত থে প্রধান ভোমিনিয়নগুলি—
সম্ভবতঃ এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে পূর্ণ স্বাধীনভার দিকে
আরও অগ্রসর হইতে থাকিবে। কিন্তু অধ্যাপক
বেরিডেল কীথ যাহা লিথিয়াছেল, ভোমিনিয়নগুলির অবস্থা
মোটের উপর এখনও সেইরপ আছে। এই অবস্থা
পূর্ণ স্বাধীনভার অবস্থা হইতে নিরুষ্ট, কিন্তু দেশগুলির
আভ্যেন্তরীন বিষয়ে ভাহারা কার্য্যতঃ স্থাধীন। তথাপি
ইহা কথনই বলা যার না, যে, ভাহাদের অধিকার ও
ক্রমতা পূর্ণ স্বাধীন ফ্রান্স, স্বামেণী, স্কাপান, ইটালী
প্রাকৃতির সমান।

আইরিশ ফ্রী টেট সম্বন্ধে অধ্যাপক বেরিডেল কীথ বলেন:— "The status of the Free State in Ireland is essentially that of a Dominion on the model of Canada, but that status is possessed under the terms of a formal treaty of 1921 between Great Britain and Ireland, and the terms of that treaty provide certain powers which Great Britain can exercise in respect of defence matters, and definitely limit the right of the Irish Free State to maintain naval and military forces, matters left indefinite in the case of the Dominions."

তাৎপর্যা। "আয়ার্ল্যাণ্ডের ফ্রী ষ্টেটের রাজনৈতিক
মর্যাদা সারতঃ কালাডার মত ডোমিনিয়নের তুলা, কিন্তু
১৯২১ সালের গ্রেটব্রিটেন ও আয়ল্যাণ্ডের মধ্যে একটি সন্ধি
অমুসারে আয়াল্যাণ্ড ইহার অধিকারী হইয়ছে। এই
সান্ধর সর্ত্ত অমুসারে ব্রিটেন দেশরক্ষা বিষয়ক কোন কোন
ব্যাপারে কোন কোন ক্ষমতা পরিচালন করিতে পারে এবং
আইরিস ফ্রী ষ্টেটের নৌসৈন্ত ও স্থল সৈক্তদলগঠন ও রক্ষা
করিবার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ করিতে পারে। ডোমিনিয়নগুলির বেলায় ব্রিটেন এই বিষয়টি অনির্দিন্ট রাখিয়াছে।"

ডোমিনিয়নগুলি সাধারণ ব্রিটিশ উপনিবেশ অপেকা অধিক স্থাসনক্ষমতা লাভ করিবার অনেক পরে আয়া-শ্যাণ্ডের ফ্রী প্লেটের জন্ম হয়। অথচ ব্রিটেন ভাষাকে প্রধান বিষয়ে ডোমিনিয়নগুলি দেশরক্ষণরূপ একটি অপেক্ষা কম ক্ষমতা দিয়াছে। টাকার জ্বোর থাকিলে দক্ষিণ আফ্রিকা, কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি নিজেদের প্রয়োজন ও ইচ্ছা অমুসারে স্থলনৈত্র, আকাশনৈত এবং সামু'দ্ৰক যুদ্ধবল বাড়াইতে পারে—সীমা কেবল আন্তর্জাতিক চুক্তি। কিন্তু আহারশ ফ্রী টেট ব্রিটেনের অমুমতি निटकत ব্য**ভিরেকে** ভলগুলুমাকাশে, আত্মরক্ষার্থেও, যুদ্ধশক্তি বাডাইতে পারে না। ভারতীয় স্বাধীনতালিপা ব্যক্তিদের ইহা হইতে কিছু শিথিবার আছে—চিন্তার শোরাক যে ইহাতে আছে তাহাতে ত সন্দেহ নাই। ডোমিনিয়ন-অবস্থা বলিতে আমরা স্চরাচর মনে করি. কানাডার মত রাষ্ট্রীয় অধিকার। কিন্তু ইংলগু ভারতবর্ষকে নামে ডোমিনিয়ন বলিয়া যদিই বা স্বীকার করে, তাহা হইলেও বস্ততঃ যে ভারতবর্ষ কানাডার মত ক্ষমতা স্ব বিষয়ে পাইবে ভাহার প্রমাণ কি ? কীপ সাহেবের যে-সব ক্থা উদ্ধৃত ক্রিয়াছি, ভাহাতে দৃষ্ট হয়, যে, নিউফাউণ্ড-ডোমিনিয়ন হইলেও কোন নামে বিষয়ে তাহার অধিকার অক্তান্ত ডোমিনিয়নগুলি অপেকা

क्म। आयामा (७ व की दहें नाम को अर्थार अधीन छा-পাশমুক বা স্বাধীন হইলেও বস্তুত: কানাডা প্রভৃতি ডোমিনিয়ন অপেকা একটি গুরুতর বিষয়ে উহা নিরুষ্ট। মিশর দেশ নামে স্বাধীন হইলেও তাহার ক্ষমতা ও অধিকার প্রভতি অপেকা কম। অতএব, ডোমিনিয়ন-অবস্থার জ্বন্ত আন্দোলন করিতেছেন, তাঁহারা যাহাতে নামদার ভূও একটি জিনিষের দারা প্রভারিত না হন, তজ্জ্ব্য তাঁহাদের বিশেষ সতর্ক থাকা উচিত। থাঁহারা পূর্ণসাধীনতার জন্ম আন্দোলন করিতেছেন, তাঁহারাও দেখিবেন যেন মিশরের মত তাঁহাদের কপালে না জুটে। বস্ততঃ, আমরা যাহার যোগ্য, তাহা অপেকা বেশী বা কম কিছু পাইব না। এই যোগ্যতা সাইমন কমিশন বা অন্ত কোন ইংরেজসম্টিশারা নিণীত যোগ্যতা নহে। আমরা নিজেরা স্বাধীন হইবার জক্ত ও দেশের সমুদয় লোককে স্বাধীন করিবার জক্ত বৃদ্ধিসহক্ষত যত শ্রম, স্বার্থত্যাগ ও হু:থভোগ করিতে পারি, তাহার বারা ঐ যোগ্যতা তিনি নির্দ্ধারণ করিবেন বাঁহাকে ঠকান যায় না। সভ্য মানবঞ্চীবনের জন্ত আবিশ্রক স্ব রক্ম কাজ স্বাধীন ভাবে করিতে সমর্থ কিনা ভাহা তিনি স্থির করিবেন গাঁহাকে ঠকান যায় না। দেবার ছারা, সাহসের ছারা দেশকে নিজের করিতে আমরা সমর্থ কি না, তাহা তিনি। দেখিতেছেন যিনি কখনও নিজালস হন না। তাঁহার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে সাইমন কমিশনের রিপোর্টকে ভয় করিবার কোন কারণ থাকিবে না।

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অধ্যাপক কীথ বলেন :---

"British India, together with the Indian or native states, is destined to hold the position of a Dominion, and is an independent member of the League of Nations."

তাৎপর্যা। "দেশী রাজ্যগুলিসমেত ব্রিটশশাসিত ভারত ডোমিনিয়ন-মর্যাদা শাভ ও ভোগ করিবার নিমিত্ত পূর্বানির্দিষ্ট আছে, এবং ইহা লীগ অব নেশ্যক্ষের অক্তডম অতল্প সভা ।"

ভারতবর্ষকে ডোমিনিয়ন-মধ্যাদা দিবার জ্বন্থ বিধাতা চিহ্নিত করিয়া রাথিয়াছেন, না ইংরেজ জ্বাতি রাথিয়াছে, অধ্যাপক কীথ তাহা বলেন নাই।

ভারতবর্ষ, ডোমিনিয়নসমূহ ও ব্রিটেন

আমরা পুন: পুন: বলিয়াছি, ডোমিনিয়ন-অবস্থা ভারতবর্ষের চরম লক্ষ্য হইতে পারে না, পূর্ণ স্বাধীনতাই চরম লক্ষা হইবার যোগ্য। অনেকে বলেন, নিঃদঙ্গ (isolated independence) নিরাপদ স্বাধীনতা আদর্শ নহে, ভাল আদর্শও নহে। কিন্তু আমরা ভারতবর্ষের জন্ম সৃষ্টিছাড়া রকমের কোন স্বাধীনতা চাহিতেছি না। ফ্রান্স জাপান ব্রিটেন প্রভৃতির স্বাধীনতা যেমন নিঃদঙ্গ নহে, আমরা ভারতবর্ষের জন্মও সেইরূপ সঙ্গিবদ্বাস্ত্রক অবস্থা চাহিতেছি। এইরূপ একটি যুক্তি শুনিয়াছি, যে, পৃথিবীতে যখন একা থাকা যায় না, একা থাকা বিপৎসঙ্গুল, কাহারও না কাহারও সঙ্গে মিত্রতা করিতেই হইবে, তখন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সহিত সংযুক্ত থাকাই শ্রেয়:। ব্রিটিশ সামাজ্যের সহিত সংযুক্ত থাকিতে ও তাহার সহিত সন্ধিস্তত্তে আবদ্ধ থাকিতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু ব্রিটেন ভারতবর্ষকে বন্ধুরূপে চায় না, দাসরূপে চায়; ব্রিটেন ভারতবর্ষকে দোহন করিবার কামধেমুরূপে চায়। তাহা আমরা ভারতবর্ষের পক্ষে কল্যাণকর 8 সম্মানজনক মনে করি না। ডোমিনিয়নগুলির ভারতবর্ষের প্রতি ব্যবহার এক দিক দিয়া ব্রিটেনের চেরেও থারাপ। যে-কোন ভারতীয় অবাধে ইংলও যাতায়াত করিতেও তথায় বসবাস বা সাধ্যমত জীবিকা উপাৰ্জন করিতে পারে। দক্ষিণ আফ্রিকা কানাডা প্রভৃতিতে ভারতীয়দের সে অধিকার নাই। যদি কথনাও ভারতবর্ষকে ব্রিটেন ও তাহার ডোমিনিয়নগুলি সমশ্রেণীস্থ বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করে. তথন আলোচ্য তর্ক কতকটা সঙ্গত হইবে, এখন নহে।

কিন্তু তথনও ঐ যুক্তিতে খুঁৎ থাকিবে। স্বাধীন দেশগুলি কাহারও না কাহারও সহিত সন্ধিস্ত্রে আবদ্ধ থাকে বটে; কিন্তু কোন জাতিরই সহিত চিরকাল সংলগ্ন থাকিতে বাধ্য থাকে না। সব স্বাধীন জাতিই নিজের স্থবিধা ব্ৰিয়া আবশুক্ষত পুরাতন মিত্রজাতির স্থানে ন্তন মিত্র-জাতির সহিত সন্ধি করে। ভারতবর্ষের ছন্দশা এই, বে, ব্রিটেনের সহিত সন্ধি কাতিকর হইলেও ভাহা ছেদন

করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই; অন্ত কোন জাভির সহিত মৈত্রী হিতকর হইলেও ভাহার সহিত বন্ধত্ব স্থাপন করিবার উপার নাই। অধিকন্ত, কোন জাতি যদি ব্রিটেনের শত্রু বিবেচিত হয় অথচ বস্ততঃ ভারতবর্ষের শত্রু না হয়, তথাপি ভারতবর্ষ ব্রিটেনের সঙ্গে তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হইতে পারে। ইহা কল্পিড অবস্থা নহে। গত হই শতাব্দীর মধ্যে এরপ ঘটনা পুনঃ পুনঃ ঘটিয়াছে। যে শক্ত নহে, অন্তের প্রয়োজনে এইরূপে তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে বাধ্য হওয়া কেবল ক্ষতিকর নহে, ইহা মহা অধর্ম এবং অত্যন্ত অপমানকর। এই ধর্মহানিকর, অবস্থা হইতে নিম্বৃতি অপমানজনক ও ক্ষতিকর লাভের কোন সহজ উপায় নাই, স্বীকার্যা। কিন্তু আমরা অগত্যা যে-অবস্থায় আছি, তাহাকে যত মহিমান্বিতই করা যাক, ভাহা আদর্শস্থানীয় হইতে পারে না। এই মস্তব্য বুঝিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে, যে, ডোমি-নিয়নগুলিও ব্রিটেনের শত্রুর সহিত বন্ধুত্ব করিতে পারে না, ব্রিটেনের সহিত কাহারও যুদ্ধ বাধিলে ব্রিটেনকে সাহায্য করিতে বাধ্য না হইলেও নিরপেক্ষ থাকিতে পারে না, ব্রিটেনের অনুমতি ও সম্মতি ব্যতিরেকে শান্তি স্থাপন বা যুদ্ধ ঘোষণা করিতে পারে না। বস্তুতঃ ব্রিটেনের সহিত কোন দেশের যুদ্ধ বাধিলে ডোমিনিয়ন-গুলি পিওরিতে ব্রিটেনকে সাহায্য করিতে বাধ্য না পাকিলেও কাৰ্য্যত: বাধ্য হইবারই সম্ভাবনা বেশী। কারণ, কোন ডোমিনিয়নেরই ব্রিটেনের সাহায্য নিরপেক হইয়া আত্মরকা করিবার ক্ষমতা নাই। স্থতরাং যদি কোন ডোমিনিয়ন বলে, "আমরা ব্রিটেনকে যুদ্ধে সাহায্য করিব না," ব্রিটেনও তৎক্ষণাৎ বলিতে পারে, "ভোমাদের বিপদের সময় আমরাও তোমাদের সাহায্য করিব না।" তখন সেই ডোমিনিয়নের চৈতক্তের উদ্রেক হইতে পারে। ব্রিটেন যদি অষ্ট্রেলিয়ার সাহায্য না করে, তাহা হইলে জাপানের পক্ষে অষ্ট্রেলিয়া দখল করা মোটেই কঠিন হইবেনা। কানাডাও ব্রিটেনের সাহায্য না পাইলে জাপান কর্তৃক পরাজিত হইতে পারে। অভা সব ডোমিনিয়নের অবস্থাও এইরপ।

অষ্ট্রেলিয়া, নিউকীল্যাও ও নিউফাউগুল্যাণ্ডের পক্ষে

ইংলণ্ডের উপর নির্ভর করা অস্বাভাবিক ও অপমানকর নহে; কারণ ঐদব ডোমিনিয়নের অধিকাংশ লোক मम्भुर्ग ব্রিট্রশবংশব্রাত। কানাডার পক্ষেও ইহা আস্বাভাবিক বা অপমানকর নহে। কারণ ভথাকার কয়েক লক আদিম আমেরিকান চীনা জাপানী প্রভতি লোক ইউরোপীয়-मिटन, वाको अधिकाःम অফুদারে বংশোদ্ভ । 1252 সালের সেন্সাস কানাডার মোট ৮৭,৮৮,৪৮৩ জন অধিবাদীর মধ্যে ৪৮,-२७.२८० खन हेश्त्रकीजायी ६ २८.६२,१६५ (अक्टायी। वाकी लाकरतत्र मध्य खाम्जान वर्ग २,२८,७৮७ खन; ভচ্ ১,১৭,৫০৬, নানা আদি আমেরিকান ভাষা ১,১০,৮১৪ ; অষ্ট্রয়ান (জাম্যান) ১,০৭, উক্তেনিয়ান 495; ১,•७,१२১; क्नीय ১,••,•७४; नक्टेकियान ७৮,৮৫७; ইভালিয়ান ৬৬,৭৬৯ ; সুইডিশ ৬১,৫০৩ ; টেনিক ৩৯,৫৮৭ ; बार्शानी ১৫৮७৮ : बाग्रांग २,३२,८३५ । ১,२७, ১३७ बन हेहतीत्र मर्था कछ छन कि ভाষায় कथा वर्ण, जाना नाहै। যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, অধিকাংশ লোক ব্রিটিশ-সামাজ্যোত্তত এবং বাকী অধিকাংশও ইউরোপীয়। স্তরাং কানাডার প্রায় সব লোকদের একটি ইউরোপীয় সামাজ্যের সহিত যক্ত থাকিতে তত আপত্তি হইবার কারণ নাই. যত আপত্তি কোন প্রাচ্য জাতির হইবে

দক্ষিণ আফ্রিকার শতকরা ২২জন অধিবাসী ইউরোপীয় বংশোভূত। এই শেষোক্তদের মধ্যে শতকরা ৬ জনের মাতৃভাষা ডচ্। কিন্তু অর্দ্ধেক ইউরোপীয় ইংরেজী ও ডচ্ছই বলিতে পারে, সিকি কেবল ইংরেজী বলে, সিকির চেরে কম কেবল ডচ্বলে। কিন্তু ইউরোপীয়েরা শতকরা ২২জন হইলেও সমস্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা তাহাদের হাতে। স্বতরাং একটি ইউরোপীয় সাম্রাজ্যের সহিত যুক্ত থাকা তাহাদের স্বার্থবিরোধী নহে। তব্ও ইউরোপীয়দের শতকরা ঘাটজন ডচ্বলিয়া তাহারা বলে, ব্রিটশ-সাম্রাজ্যের সহিত যোগ রাখা ভাহাদের স্বেছাধীন, উহা কথনও তাহাদের স্বার্থবিরোধী হইলে তাহারা ব্রিটশ-সম্পর্ক ত্যাগ করিতে অধিকারী এবং ত্যাগ করিবে।

দক্ষিণ আফ্রিকার অধিবাসীদের মধ্যে প্রত্যেক নর জনের মধ্যে ছর জন রুঞ্জার, গুই জন খেতকায়, একজন এসিয়াটিক বা মিশ্রজাতীয়। কৃষ্ণকায়েরা চিরদিন অশিক্ষিত অনগ্রসর, অদলবদ্ধ, তুর্বল থাকিবে না। 'এসা দিন নাহি রহেগা'। যথন তাহাদের শুভ দিন আসিবে, তথন তাহারা শেতদের ল্যাজে বাঁধা থাকিতে চাহিবে না বলিয়াই মনে হয়।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য: কি অর্থে ব্রিটিণ

ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই, ব্রিটিশ সামাজ্যের আমুমানিক ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে ৩২ কোটি ভারতের অধিবাসী।

এই সামাজ্যের প্রার পাঁচ কোটি লোক ইংরেজীভাষী। ভারতবর্ধের প্রার দশ কোটি লোক হিন্দুস্থানী ভাষার কথা বলে, পাঁচ কোটি লোক বাংলার কথা বলে। শিক্ষিত উৎকলীর, শিক্ষিত আসামী এবং অনেক শিক্ষিত বিহারী বাংলা বলেন। তাঁহাদিগকে ধরিলে বাংলাভাষীর সংখ্যা ছর কোটির কম হইবে না।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে আরুমানিক ছয় কোটি বৈতকায়। অবেতকায়দের গংখ্যা তাহার ছয় গুণ। অবে তকায় ভারতীয়দের সংখ্যাই ৩২ কোটি।

ব্রিটিশ সামাজ্যের অধিবাসীদের মধ্যে বাইশ কোটি হিন্দু, দশ কোটি মুসলমান, আট কোটি খৃষ্টিরান, এক কোটি কুড়ি লক্ষ আদিমধর্মাবলম্বী, চল্লিণ লক্ষ শিথ জৈন পারদী, সাড়ে সাত লক্ষ ইছ্দী ইত্যাদি।

অতএব ইহার অধিকাংশ অধিবাসীর বাসস্থান, জাতি (race), মাতৃভাষা, গায়ের রং, বা ধর্ম, যাহাই ধরা যাক, কোন দিক্ দিয়াই ইহাকে ব্রিটিশ সামাজ্য বলা সঙ্গত নহে। ইহাকে ইউরোপীয় সামাজ্য বা খেত সামাজ্য বলাও সঙ্গত হইবে না। বাসস্থান, জাতি, মাতৃভাষা, গায়ের রং, ধর্ম-প্রত্যেক ও সমুদয় দিক্ দিয়া বরং ইহাকে ভারতীয় সামাজ্য বলা অধিকতর সঙ্গত। বাসস্থান প্রভৃতি কোন্ দফা ধরিলে ইহার কি নাম সঙ্গত হয়, তাহা পাঠকেরা অনায়াসেই স্থির করিতে পারিবেন। কেবল একটি কারণে ইহাকে বিটিশ সামাজ্য বলা হয়। ভাহা এই, বে, বিটিশরা এই

সামাজ্যে প্রভূত্বশক্তিবিশিষ্ট। এই প্রভূত্ব-শক্তির উত্তব যে-প্রকারেই হইরা পাকুক, এখন ইহা ক্রমে ক্রমে অধিক হুইতে অধিকতর রূপে পাশব বলের ভিত্তির উপরই স্থাপিত হইছেছে। স্থতরাং যদি কেহ বিশ্বাস করেন, যে, ব্রিটিশ **শাখ্রাজ্য নামক ভূভাগ-সমষ্টি ও মানব-সমষ্টি চিরকাল** এইরপ সমষ্টিই থাকিবে এবং ইহার ব্রিটশ নামও কায়েম এবং স্থসঙ্গত থাকিবে, তাহা হইলে তাঁহাকে हेहा ६ विश्वान कतिएक हहेरत, या, भागत वर्णत आधिकाहे প্রধান শক্তি, পাশব বলের প্রাধান্তই চিরন্তন প্রাধান্ত, এবং ব্রিটেশ জাতির পাশব বল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সব জাতির চেয়ে চিরকাল বেশী থাকিবে। আমাদের বিশ্বাস এইরূপ নহে। স্থতরাং আমরা ব্রিটশ সামাজ্যের চিরস্থায়িতে বা দীর্ঘকাল স্থায়িত্বে এবং ভারতবর্ষের সহিত ব্রিটেনের অচ্চেদ্য ভবিশ্বং চিরস্কন সহস্কে বিশ্বাদ করি না। ভারতবর্ষের বৃত্তিশ কোট লোক চিরকাল ব্রিটেনের সাডে চারিকোটি বা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ছয় কোট হৰ্ব গ থাকিবে, ইহা শ্বেত লোকের চেয়ে বিধাতার অভিপ্রায় বলিয়া বিশ্বাস করি না। ইউরোপের অনেক ছোট ছোট জাতির স্বাধীন হইবার স্থাোগ যিনি গত পনের বৎসরের মধ্যে করিয়া দিয়াছেন, তিনি বুহৎ ভারতীয় জাতির স্বাধীন হইবার স্থযোগ করিয়া দিতে পারেন না বা দিবেন না, বিশ্বাস করি না। অবশু, প্রকৃত, আন্তরিক ভারতীয়দের স্বাধীনতাপ্রিয়তা জিবলৈ তবে স্থযোগ আসিবে। এরপ স্বাধীনতাপ্রিয়তার উদ্ভব অসম্ভব নহে। এইজন্ম আমরা স্বাধীনতালাভের আশা পোষণ করি।

এরপ কথা উঠিতে পারে, যে, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সর্ব্ব রাষ্ট্রীয় সকল ব্যাপারে ব্রিটেনে অমুস্ত নীতি অমুসারে সকল কাজ হয় বলিয়া সাম্রাজ্যটির নাম ব্রিটিশ সাম্রাজ্য। কিন্তু ইহা কেবল উহার খেত অধিবাসীদের পক্ষেই খাটে। রাষ্ট্রীয় কার্য্যে ব্রিটিশ নীতির ছটি প্রধান অঙ্গ এই, যে, দেশের লোকদের সম্মতি অমুসারে নেশের কাজ নির্বাহিত হইবে, ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের প্রতিনিধিদের মত অমুসারে ভিন্ন টাক্স ধার্য্য হইতে পারিবে না। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের

কোনও অংশের অখেত লোকদের সম্বতি অমুদারেই তাহাদের দেশ শাসিত হর না, তাহাদের প্রতিনিধিদের মত অমুদারেই তাহাদের উপর ট্যাক্স স্থাপিত হর না; এবং অখেত লোকদেরই সংখ্যা ব্রিটিশ দামাজ্যে বেশী।

আমরা যাহাকে বিটিশ ভাতির পাশব বল বলিরাছি, তাহা সংক্রিপ্ত নাম মাত্র। উহা সর্বৈব পাশব বা জড়ীর নহে। মানসিক শক্তি, চারিত্রিক কোন কোন গুণের বল, বিজ্ঞানবল এবং যন্ত্রবলও উহার অন্তর্ভূত। কিন্তু শক্তির এই সকল উৎস চিরকাল আমাদের অনধিগত এবং ব্রিটিশ জাতির একচেটিরা থাকিবে বলিরা আমরা বিশ্বাস করি না। আমাদের প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা এবং উদ্যোগ থাকিলে আমাদেরও অভাদর অনিবার্য।

আমরা অবিটিশ হইপেও চিরকাল কাজে বা নামে বিটিশ রাজার প্রজা থাকিব, এবং বিটিশ সামাজ্যের পৌর অধিকারের আকাজ্জা করিয়া বা তাহা লাভের পর তাহার অহকার করিয়া অপমানিত হইব, এরূপ কল্পনা করিতে মাথা হেঁট হয়।

এই সব কারণে আমরা ডোমিনিয়ন-অবস্থাকে ভারতবর্ষের চরম লক্ষ্য বিশ্বরা স্থীকার করিতে পারি না। কিন্তু ডোমিনিয়ন-অবস্থা অধিকাংশ ভারতীয় রাজনৈতিক দলের নিয়ভম দাবী বিলিয়া, আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা অপেক্ষা উহা স্বাধীনতালাভের অধিক অমুকূল হইতে পারে বলিয়া, এবং বিনা যুদ্ধে ও বিনা বিপ্লবে পূর্ণ স্বাধীনতা অপেক্ষা ডোমিনিয়নত্ব লাভ অধিকতর সম্ভবপর বলিয়া আমরা ভারতকে ডোমিনিয়নত্ব প্রাপ্তি ও স্থাধীনতা-প্রাপ্তি যে যে বলের লক্ষ্য, তাঁহাদের মধ্যে ঝগড়া বিবাদ আমরা পছল্প করি না, তাহা অনিবার্য্যও মনে করি না। সকল দলেরই বাঁহারা নিজেদের প্রাধান্ত চাহেন না, কেবল ভারতের হিত চান, তাঁহারা ঝগড়া বিবাদ হইতে নির্ত্ত পাকিবেন।

ব্রিটিশ সম্পর্কের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে শিশু বিবাহের, প্রকৃতপক্ষে-কুমারী শিশুর বৈধব্যের, তিথিবিশেষে ফলমুলবিশেষ ভক্ষণের বা বর্জ্জনের, টিকির এবং হাঁচিটিক্টিকির ও যথন আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হর, তথন ব্রিটেনের সহিত ভারতের সম্বন্ধের তথাকথিত অচ্ছেদনীয়তারও যে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হইবে, তাহা আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে। এইরূপ একটি ব্যাখ্যা নামজাদা উদারনৈতিক শ্রীযুক্ত কে. নটরাজন্ তৎসম্পাদিত ইণ্ডিয়ান ডেলী মেল কাগজে ৭ই নবেম্বর দিয়াছেন। তিনি বলেন:—

The late Mr. C. R. Das, in a moment of inspiration, spoke of freedom within the British Commonwealth as being spiritually a higher ideal than the goal of independence, He did not explain his meaning but it has a very full and real meaning. It is a higher spiritual ideal to transform the conditions, however adverse, in which a people finds itself into opportunities for self-realisation and self-development, than to run away from them in the hope, which may or may not be fulfilled, of lighting upon others which would be wholly different and agreeable, The "Independence" school of thought is entirely alien to the Indian temperament, which through immemorial centuries has established a tradition for continuity. The defects of the present system of administration are patent to all observers, and the Indian Daily Mail has frequently occasion to dwell on them and to insist on their rectification. But what is not so obvious to the newer generation of politicians, is the great work of emancipation which British rule has been the means of accomplishing, consciously and unconsciously. The severance of the connection which has been so fruitful of good, notwithstanding the evils which have come in its train, is not in the best interests of the country, and the assertion of the All-India Congress Committee to the contrary will find little response in the hearts of the people of India.

তাৎপর্য। "পরলোকগত মিং চিত্তরঞ্জন দাশ, একদা অমুপ্রাণন। বা ভগবৎপ্রেরণার মৃহুর্ত্তে. ব্রিটশ "সাধারণত্তরের" অন্তর্গত থাকিরা মৃক্ত অবস্থাকে খাধীনতা অপেক্ষা উচ্চতর আধ্যাত্মিক আনর্শ বলিরাছিলেন। তিনি তাঁহার উক্তির ব্যাধ্যা করেন নাই, কিন্তু তাহার খুব পূর্ণ ও প্রকৃত অর্থ আছে। কোন জাতি। বতই প্রতিকৃল অবস্থানিচয়ের মধ্যে আপনাদিগকে অবস্থিত দেখুক না, দেই অবস্থানিচয়কে পরিবর্ত্তিত করিরা তৎসমৃদায়কে আত্মোপলান্ধ ও আ্মান্থিকাশের ম্বযোগে পরিণত করা, সেইসব প্রতিকৃল অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ এবং ম্থুকর অন্ত অবস্থানিচয়ের উপনীত হইবার যে আশা পূর্ণ হইতে গারে বা না পারে তক্তপ আশার সেইসব প্রতিকৃল অবস্থানিচয় ছইতে পলায়ন অপেক্ষা উচ্চতর আধ্যাত্মিক

जापर्न । "স্বাধীনতা"বাদীদের চিন্তার ধারা ভারতীয় প্রকৃতির সহিত সম্পর্কশৃত্ত—কারণ ভারতীয় প্রকৃতি স্মরণাতীত যুগ হইতে পূর্ব্বাপর ধারাবাহিকতা সক্ষার একটি লোকপরম্পরাগত প্রথা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির দোষ-ত্রুটি সকল পর্যাবেক্ষকের নিকটই ञ्चला ; हे खिशान एक नी त्मन वात वात जाहारमत वर्गना করিয়া ভাচাদের সংশোধনের উপর জ্বোর দিয়া কলম চালাইয়া থাকে। কিন্তু নবীন দলের রাজনৈতিকদের কাছে যাহা তেমন স্পষ্ট নহে, তাহা জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে ব্রিটিশ শাসন কর্ত্তক সম্পন্ন বন্ধনমোচনের মহৎ কার্য্য। (ব্রিটেনের সহিত্র) ধে-দম্বন্ধ, তাহার সঙ্গে দকে আগত অমঙ্গল সন্ত্রে, এত গুডফলপ্রস্থ ইইয়াছে, তাহার ছেদন দেশের পক্ষে হিতকর হইবে না. এবং সমগ্র ভারতায় কংগ্রেদ কমিটীর এত্রছিপরীত উক্তিতে ভারতবর্ষের लाकरमत्र श्रम्य माफा मिरव ना।"

শ্রীযুক্ত চিন্তরঞ্জন দাশ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে পাকিরা মুক্তি সক্ষমে কি অর্থে কি বলিরাছিলেন, তাহা আমাদের মনে নাই। তিনি কি বলিরাছিলেন, খোঁক করিলে তাহা বাহির করা বার; কিন্তু তিনি যথন নিজের উক্তির ব্যাখ্যা করেন নাই এবং তাঁহার অভিপ্রেত অর্থ তাঁহাকে জিল্ডাদা করিবারও উপার নাই, তথন তর্কের মধ্যে তাঁহাকে টানিরা না আনিরা ব্যাখ্যাটির ক্ষন্ত মি: নটরাকন্কেই দারী করা সক্ষত।

ভারতবর্ষের লোকেরা স্বাধীনতা ও পরাধানতা উভরের
মধ্যে কেবল পরাধীনতার সঙ্গেই স্বরণাঠীত কাল হইতে
ধারাবাহিকতা বা অবন্ধ রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, ইহা সত্য
নহে। ইতিহাস বরং ইহাই বলে, যে, ভারতীয়েরা যত বার
পড়িয়াছে, ততবার উাঠয়াছে। তাহার সমর্থক দৃষ্টাস্ত
ইতিহাস হইতে পরে দিতেছি।

প্রথম বিচার্য্য এই, যে, প্রতিক্ল রাজনৈতিক অবস্থাকে, পরাধীনতাকে. আত্মবিকাশের অমুক্ল করিবার চেটা স্বৃদ্ধির পরিচায়ক, না স্বাধীনতা লাভ বারা আত্মোপলনি ও আত্মবিকাশের চেটা করা সমীতীন? বুথা কথা কাটাকাটি না করিয়া ইতিহাসের সাক্ষ্য লওয়া যাক্। পৃথিবীর কোন জাতি পরাধীনতারূপ প্রতিক্ল অবস্থাকে আত্মোপলন্ধি ও আত্মবিকাশের অমুকৃস করিতে পারে নাই, তাহা করিবার 'চেষ্টাও করে নাই। যাহারা আত্মপ্রতিষ্ঠা চাহিয়াছে, তাহারাই পরাধানতার পাশ ছেদন করিয়া স্থাধীন হইয়াছে। আমেরিকা ইংলণ্ডের শিকল কাটিয়াছে, গ্রীস ব্লগেরিয়া রুমেনিয়া প্রভৃতি ত্রক্ষের শিকল কাটিয়াছে; অন্তিয়ার শিকল ইটালী ছেদন করিয়াছে। ইংলণ্ডকে নম্যাণ্ডীর শিকল কাটিতে হয় নাই, কারণ নর্ম্মান রাজারা নর্ম্মাণ্ডীর রাজা ৮ থাকিয়া ইংলণ্ডেরই নিজন্ম রাজা হইয়া যান। দক্ষিণ আমেরিকার দশটি দেশ এক সময়ে স্পেনের অধীন ছিল। পরে তাহারা স্থাধীন সাধারণতন্ত্র হইয়াছে।

পৃথিবীর ইতিহাসে সর্বত এইরূপ দৃষ্টান্ত দেখা যায়। তাহা হইলে, পরাধীনতাকে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দারা গিল্টি করিবার মহৎ অবদান বিধাতা কি ভারতবর্ষের জন্তই রাখিয়া দিয়াছেন ?

ভারতবর্ষর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, যে, ভারতবর্ষ বহুবার বহু বিদেশী জাতি ছারা আক্রান্ত হইন্
রাছে। এত বার আক্রান্ত হওয়া ভারতবর্ষের মত প্রাচীনসভ্যতাবিশিষ্ট, সম্পৎশালী ও বৃহৎ দেশের পক্ষে আন্চর্য্য
নহে। ইংলণ্ডের মত ছোট দেশ ইছার অপেক্ষাক্কত অল্পলাক্রার্থী ইতিহাসের মধ্যেই কত বিদেশী জাতির ছারা আক্রান্ত উপক্রত ও শৃত্মলিত হইয়াছে। ইংরেজেরা স্বাধীন ও কৌশলী বলিয়া নিজেদের ইতিহাস লেখে, পরাধীনতার কথা বাদ দিয়া বা চাপা দিয়া কিছা মাত্র হু-চার কথায় তাহার উল্লেখ করিয়া। অন্তদিকে আমাদের ইতিহাস হারেজেরা এমন করিয়া লেখে যেনাপরাজিত হওয়া ও থাকাই আমাদের স্বভাবদিদ্ধ এবং স্বাধীন হওয়া ও থাকা আমাদের প্রকৃতিবিক্ষদ্ধ। মিঃ নটরাজন্ সন্তবতঃ আমাদের ইতিহাস ও প্রকৃতি সন্থদ্ধে ইংরেজ্বদের এই মত ছারা বিল্লাস্ত হইয়াছেন।

ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিমাংশ প্রাচীনকালে এক সময় পারক্তদাম্রাক্ষ্যের অন্তর্গত ছিল। কিন্তু ধারাবাহিকত। রক্ষার অন্তরাধে ঐ অংশের লোকেল পরাধীনই থাকিয়া যার নাই, স্বাধান হইরাছিল। উত্তরপশ্চিমের কিয়দংশ একদা গ্রীকদেরও অধিকৃত হয়। কিন্তু ভাহারাও ভার- তীয়দের দারা বিতাড়িত হয়। শক, হুন, পারদ, তাতার প্রাভৃতি নানা নামধারী বিদেশীদের আক্রমণ ও শাসন ভারতবর্ষের কোন কোন অংশকে সহু করিতে হইরাছিল। কিন্তু পরাধীন অবস্থার কোন অংশই সম্ভই থাকিয়া তাহাকে আত্মোপলব্বির ও আত্মবিকাশের অমুকৃল করিবার চেষ্টা কেহ করে নাই। তাহারা শক্রদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিল কিয়া পরাস্ত করিয়া হৃতবল করিয়াছিল। পাঠান-মোগ-লের শাসনও স্থায়ী হয় নাই। একদিকে মরাঠারা, অভ্যদিকে শিথেরা তাহার উচ্ছেদ সাধন করে।

শারণাতীত কাল হইতে ভারতবর্ষে এই যে শক্রম্ম শক্রবিতাড়ন চলিয়া এমাসিতেছে, পরাধীনতাকে আত্মোপলনি
ও আত্মবিকাশের অফুকুল করিবার র্থা চেষ্টা করা হয়
নাই, হইতে পারে, যে, তাহার কারণ পূর্ব পূর্বে মূগে মিঃ
নটরাজনের মত বিজ্ঞ লোক ছিল না। কিন্তু এই সব ঐতিহাসিক দুটান্ত হইতে ইহা নিঃসংশরে প্রমাণিত হয়,
যে, ভারতীয় ধাতু বা প্রকৃতি পরাধীনতাকে সহ্ল করিবার চেষ্টা
করে নাই। হুতরাং বলিতে হইবে, নটরাজন্ ভারতবর্ষের ইতিহাসের ও ভারতীয় মানবপ্রকৃতির প্রান্থা
করিয়াছেন। স্বাধানতাবাদীদের চিন্তার ধারা ভারতীয়
মানবপ্রকৃতির কাছে বিজ্ঞাতীয় নহে।

ামুষ প্রতিকৃশ অবস্থার পড়িলে, সে-অবস্থার বিলোপ সাধন করিয়া অমুকৃশ অবস্থা আনা যায় কি না, স্তত্বপ্রকৃতির মামুষ তাহাই বিচার করে এবং ওদ্রুপ চেষ্টা করে।
অবশু যদি প্রতিকৃশ অবস্থা অপ্রতিবিধের হয়, তাহা হইলে
ভাহার মধ্যেই নিজের যতটা স্থবিধা সম্ভব তাহার চেষ্টা
করা বৃদ্ধিমানের কর্মা। মনে কর্মন, কাহারও একটা
পারে আঘাত লাগিয়া ভাহা আপাততঃ অকেলো হইয়াছে।
সে-অবস্থার বৃদ্ধিমান ব্যক্তি প্রথমেই চিরকালের নিমিত্ত
এক পায়ে হাঁটিবার ও দৌড়াইবার বৃদ্ধি আঁটে না,—চিরকাল বোঁড়া পাকিতে দৃঢ়প্রতিক্ত হয় না। প্রথমে
আঘাতপ্রাপ্ত পান্টার চিকিৎসা করায়, যদি চিকিৎসা বিফল
হয়, তবে তথন অগত্যা তাহাকে এক পায়েই কাল চালাইবার
উপায় চিস্তা করিতে হয়। পরাধীনতা অপ্রতিবিধের নহে:
ইতিহাস—ভারতবর্ষেও ইতিহাস—ভাহার সাক্ষ্য দেয়।

পরাধীনতা যত মৃত্ব রকমেরই হউক, তাহা কখনও পূর্ণ আত্মোপলনি ও আত্মবিকাশের পক্ষে স্বাধীনতার মত ফলদারক হর নাই, হইতে পারে না. — সাক্ষী জগতের অতীত ও সমসাময়িক ইতিহাস। পরাধীনতা সহ্ করিয়া তাহাকেই কতকটা অফুক্ল করিবার চেষ্টা আমাদিগকে করিতে হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে স্বাধীনতালাভচেষ্টা অপেক্ষা বেশী পৌরুষ, সাহস বা আধ্যাত্মিকতা, কিছুই নাই।

ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতবর্ষের কিছু হিত হইয়াছে খীকাৰ্য্য, কিন্তু হিড বেশী না অহিত বেশী হইয়াছে স্থির করা কটিন। হিত যাহা হইয়াছে, তাহারই উপর দৃষ্টি রাখিয়া ব্রিটিশ রাজত্বকে রামমোহন রায় হইতে আরম্ভ করিয়া অনেকে বিধাতুনির্দিষ্ট বলিয়াছেন। কথাটা সম্পূর্ণ মিথ্যাও নহে। কিন্তু কোন সময়ে কোন অবস্থায় কোন ব্যবস্থা হিতকর বোধে বিধাতার বিধান বলিয়া মানিলেই তাহা চিরকালের জন্ম বিধির বিধান মনে করিবার কারণ নাই। রামমোহন রায় এখন বাঁচিয়া থাকিলে ব্রিটিশ অধীনতাকে বিধাতার বিধান নিশ্চয়ই বলিতেন না। পতন বা অন্ত কোন কারণে কাহারও হাত-পা-পাঁজরার হাড় ভগ্ন স্থানচ্যুতাদি হইলে তাহার চলাফিরা বন্ধ করিয়া ভগ্ন ও স্থানচ্যত অস্থিওলিকে স্থানে রাখিবার ও জোডা দিবার জন্ম নানাপ্রকার হইতে পারে। এইরূপ ব্যুনের দেরকার তাংকালিক বিধির বিধান মনে করিলে দোষ হয় না। কিন্তু এই বন্ধন মাতুষ্টির জীবনব্যাপী করা বিধাতার অভিপ্রেত বলা যায় না। রোগবিশেষে ক্তিলার বিষ, দেঁকো বিষ, গোখুরা সাপের বিষ প্রয়োগ বৈধ। তথন ছাতাই বিধাতার বিধান। কিন্ত অন্ত অবস্থাতেও মামুষকে বিষ খাওয়ান বিধাতার বিধান न(रु ।

ইংরেজ রাজত্বের একটি ফলের দিকে দৃষ্টিপাত করুন। দেশশাসনের এবং বাণিজ্যের দ্বারা ধন আহরণের স্ববিধার জন্ত ব্রিটিশ সরকারকে এমন কতকগুলি ব্যবস্থা ও বন্দোবন্ত করিতে হইরাছে, যাহার দ্বারা ভারতীয়দের ঐক্য ও জাতীয়তা বর্দ্ধিত হইয়াছে। যদিও আমাদের ঐক্য ও জাতীয়তা বর্দ্ধন কোন কালেই ব্রিটিশ গবন্মে ন্টের অভিপ্রেত ছিল না, তথাপি এইরপ শুভ ফল ও তাহার পরোক্ষ সংসাধক ব্রিটিশ শাসন বিধাতৃনির্দিষ্ট বলিয়া ঈশ্বরবিশ্বাসীরা মনে করিতে পারেন।
তাহা তাঁহাদের ভ্রম নহে। কিন্তু এখন দেখা যাইতেছে,
ব্রিটিশ শাসনের গতি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বীর মধ্যে,
ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মধ্যে, ভিন্ন ভিন্ন জাতির (caste এর) মধ্যে, ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণের মধ্যে, ক্ষমক এবং অক্বয়কের মধ্যে, রাহ্মণ ও জমিদারের মধ্যে, পদ্মীগ্রামবাসী ও নগরবাসীর মধ্যে, প্রমিক ও ধনিকের মধ্যে, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে এবং
দেশী রাজ্যসমূহ ও ব্রিটিশশাসিত ভারতবর্ষের মধ্যে
অনৈক্য অসন্তাব ও বিদ্বেষ সংরক্ষণ ও উৎপাদনের
দিকে চলিয়াছে। অতএব ব্রিটিশ রাজ্বের এই দিক্টা
বিধাতার অক্যোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

ব্রিটিশ রাজত্বে কিছু কিছু বন্ধন মোচন হইয়াছে বলিয়া তাহার নানা কুফল সম্ভেও আরও বন্ধন মোচনের আশায় ব্রিটিশ-সম্পর্ক আঁকডাইয়া ধরিয়া থাকিবার কোন কারণ নাই। কেননা, অন্তান্ত দেশে, প্রাচ্য দেশেও, এক দিনের জন্মও ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়া সত্ত্বেও, জীবনের সকল বিভাগে মৃতি ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে; স্বভরাং ব্রিটশশৃথল ব্যতীত ভারতবর্ষেও তাহা হইতে পারে। তদ্ভিন্ন, যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, অতীতে এ প্রান্ত ইংরেজরাজত আমাদের হাতে পারে যত বেডি পরাইয়াছে, ভার চেয়ে বেশী বেড়ি ভাঙিয়াছে, তাহা হইলেও ভবিষ্যতেও যে বেছি পরাণ অপেকা বেদ্ধি ভাঙার কাজ ভাষার দারা বেশী হইবে, ভাষার প্রমাণ কি? যদি ভাহাই হয়, তাহা হইলেও কি সম্পূর্ণ স্বাবলম্বন ছারা আমরা এশিয়ার স্বাধীন জাভিদের মত কিছু করিতে পারি কি না, চেষ্টা করিয়া দেখা উচিত নয় গ

মি: নটরাজন বলিয়াছেন, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান প্রতিক্ল পরাধীন অবস্থার পরিবর্ত্তে স্থকর অমুকূল ভিন্ন রক্ষের অবস্থায় উপনীত হইবার আশা সফল হইতে পারে, না হইতেও পারে। কিন্তু বৃদ্ধি ও ইতিহাসের সাক্ষ্য যে অমুক্ল অবস্থায় উপনীত হইবার আশা সমর্থন করে, তাহার আশার অমুবর্তন করাই উচিত। কতকটা অনিশ্চিতের মধ্যে ঝাঁপ না দিশে শ্রের লাভ হর না। অনিশ্চিতের ভরে জড়সড় হইরা থাকা কাপুরুবতা। ফল কি হইবে, নিশ্চিত না জানিরাও শ্রেরের অভিমুখে বিপৎসঙ্গুল পথে চলার আর কিছু না থাক্ মহুষ্যত্ত আছে। বর্ত্তমান প্রতিকৃল পরাধীনতার অবস্থায় ভবিষ্যতে কি ঘটিতে পারে, ভাহাও ত অনিশ্চিত। সেই অনিশ্চিত জিনিষ্টা বেশীর ভাগ শুভই হইবে, তাহার প্রমাণ কি ?

ইংরেজ রাজত্বের পূর্বকালবর্ত্তী যে যে রাজত্বকে ভারতবর্ষের অধীনতা বলা হয় তাহাদের সহিত ইংরেজ রাজত্বের একটি প্রভেদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। আগেকার বে-সব রাজবংশ বিদেশাগত ছিল ভাহারাও ভারতীয় হইয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ধেই তাহারা বাস করিত। ভারতবর্ষ হইতে ধন ও অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়া विषम्पक नमुक्तिमानी. শক্তিশালী তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল না। ইংরেজ রাজত্ব সম্পূর্ণ ভির রকমের। তাহাদের রাজারাণী রাজপুরুষেরা ভারতবর্ষকে স্থায়ী বাসভূমি করে নাই, করিবে না। বিদেশী এক আধ জন মাহুষের পক্ষে অন্ত কোন দেশের জন্ত জন্মভূমির সমান ভার চেয়েও বেশী হিতচেষ্টা ও শ্রম করা অসম্ভব না হইতে পারে। কিন্ধ কোন জাতি বা ভাহার কোন ক্ষুত্তর লোকসমষ্টি কথনই অন্ত কোন দেশের নিমিত্ত খদেশের মত ভিতচেষ্টা করিতে পারে না। বিদেশ ভাহাদের পক্ষে প্রধানত: ধন ও অভিজ্ঞতা অর্জনের ক্ষেত্র মাত্র। ভারতের প্রভূ ইংরেঞ্চেরা এই প্রকারের মাহুষ। তাহাদের সহিত শাসক শাসিত সম্পর্কের একান্ত প্রয়োজনীয়তা বা উপকারিত। আমরা স্বীকার করি না। তাংাদের নিকট হইতে বেতন দিয়া কিছু শিথিবার বা কাজ লইবার আৰশ্রক হইতে পারে। ভাহার বন্দোবস্ত জাপানীরা যেরপ করে, সেইরপ করিনেই চলিতে পারে।

স্বাধীনতা লাভের উপায়

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থায় স্বাধীনতা লাভের উপায়
আমরা জানি না কিন্ত স্বাধীনতা থাকিলে তাহা রক্ষা

করিতে হইলে দেশের যে অবস্থা থাকা উচিত, সেই অবস্থা দেশে আনিতে পারিলে, আনিবার অবিরাম চেষ্টা করিতে পারিলে, হয়ত স্বাধীনতা লাভের উপায়ও জানিতে পারা যাইবে।

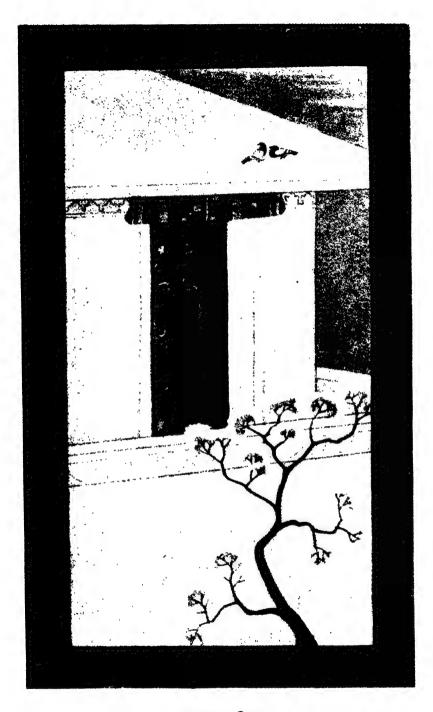
দেশের কিরূপ অবস্থা হইলে স্বাধীনতা রক্ষা করা যায়, স্বাধীন দেশগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা কতকট ৰুঝা যায়।

অধিকাংশ স্বাধীন দেশে শিক্ষার অবস্থা আমাদের দেশের চেয়ে ভাল। আফগানিস্থান প্রভৃতি এশিয়ার স্বাধীন দেশগুলিও শীঘ্রই ভারতবর্ষকে শিক্ষায় পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। স্ত্রী ও পুরুষ জাতীয় সকল বয়সের, সকল লোকের শিক্ষা চাই।

সামাজিক দাসত্ব যাহাদের সহু হয়, রাজনৈতিক দাসত্বে তাহারা অসহিষ্ণু হইতে পারে না। আমাদের দেশকে স্বাধীন করিতে ও রাখিতে হইলে পরাধানতা সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষে অসহা করিতে হইবে। কিন্তু সামাজিক কুশাসনের ফলে যাহাদের মাথা হেঁট ও মেরুদণ্ড বক্র হইয়া আছে, তাহারা রাজনৈতিক স্বাধীনতা অর্জনে বা রক্ষার জন্ত সোজা হইয়া দাড়াইবে কেমন করিয়া ? এইজন্ত "অম্পুশ্র", "আনাচরণীয়" "উচ্চ জাতি", "নীচ জাতি" প্রভৃতি ভেদ দুর করিতে হইবে।

প্রত্যেক পুরুষ ও নারীর নিজ ইপ্ট দেবতার পূজা আরাধনা সাক্ষাৎভাবে পুরোহিতের মধ্যবিত্তিতা ব্যতিরেকে করিবার আধকার প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। নতুবা সকল মামুষের সামাজিক অধিকার সমান হইবে না। পূজার্চনার অধিকার পুরুষের যেমন নারীরও ঠিক তেমনি হওরা উচিত। কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ে উভরের অধিকার সমান করা হইয়াছে।

নারীর শিক্ষা কি প্রকারের হওয়া উচিত, ভাহার আলোচনা চলিতে পারে, কিন্তু সেই আলোচনার সাক্ষাং বা পরোক্ষ উদ্দেশ্য বা ফল নারীশিক্ষা বিলোপ যেন না হয়। সকল প্রকারের যেমন, সকল নারীরও তেমনি, উপযুক্ত শিক্ষা হওয়া চাই। জীলোকদের ঘাড়ে বেশী বোঝা চাপান হয় বলিয়া ভাহাদের শরীর মন ভাভিয়া পড়ে। অল্পবয়প হইতে গর্ভধারণ, সন্তান-প্রসব ও সন্তান-পালন এইরপ



মধ্যাক-প্রতীক্ষা শিল্পী শ্রী নন্দলাল বন্ধ

এবাসী প্রেস, কলিকাত।]

বোঝা। এইজন্ত বাল্য-বিবাহ ও বাল্যমাতৃত্ব বন্ধ করিতে হইবে। যাহাতে বালিকারা শিক্ষার যথেষ্ঠ সময় পায়, তাহার নিমিত্তও বাল্য-বিবাহ ও বাল্য-মাতৃত্ব দূর করিতে হইবে। নারীদের শিক্ষার অবিধার জন্ত, জগতের সম্বন্ধে জ্ঞান বৃদ্ধির জন্ত, আহ্য রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্ত, সাহস বাড়াইবার জন্ত, দেশের নানা কাজে যথেষ্টসংখ্যক কর্মা পাইবার জন্ত, এবং সামাজিক জন্ত নানাবিধ কল্যাণের জন্ত জীজাতিকে অবরোধমুক্ত করিতে হইবে।

স্বাস্থ্যরক্ষা ও বৃদ্ধি এবং দৈহিক ও মানসিক শক্তি বৃদ্ধির জ্বন্ত যথেষ্ট পুষ্টিকর খাদ্য, স্বাস্থ্যকর বাদগৃহ, গ্রাম ও নগর, এবং স্বাস্থ্যকর পরিধের বস্ত্র চাই।

এসব অতি পুরাতন মামূলী কথা। ইহাতে হজুক ও উত্তেজনার স্পষ্টি হয় না। কিন্তু এগুলি ভূলিয়া থাকিলে খাধীনতা অর্জিত হইবে না, এবং, যদিই বা তাহা কোন প্রকারে পাওয়া বায়, রক্ষিত হইবে না।

জাতিভেদ ও জাতীয় উন্নতি

পুরাকালে ভারতবর্ষে জাতিভেদ কিরূপ ছিল, এবং তাহার দক্ষন আমাদের কি ক্ষতি হইরাছিল বা তাহা সবেও বা তাহার প্রভাবে কি উন্নতি হইয়াছিল, এখন তাহা আমাদের আলোচ্য নহে। পুরাকাল এখন আর নাই। ষাতিভেদও এখন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছে। এখন ইহা দারা অনিষ্ঠ হইতেছে। व्याधनिक प्रनी সংস্থারকদের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা প্রথমে জাতি-ভেদের অনিষ্টকারিতার বিষয় বলিতে আরম্ভ করেন। ठाँशामत्र कथात्र दिनी लाटक कान एन नारे। किन्ह ষ্থন সমাজসংস্থার-বিরোধী বা তছিষয়ে উদাসীন অথচ রাজনৈতিক প্রগতিপ্রয়াসী লোকেরা দেখিলেন, যে, হিন্দুসমাজে অবহেলিত লোকদিগকে ভারতবর্ষের রাজ-নৈতিক প্রগতির বিরোধীরা ভাষাদের নিম্পের দলে টানিয়া আনিবার চেষ্টা করিভেছে, ভখন তাঁহারাও সকল শ্রেণীর হিন্দুর সামাজিক অধিকার ও সন্মান সমান হওয়ার অন্তত মৌথিক সম্মতি দিলেন। ভাষার পূর্ব্ব হইভেই ব্রাহ্ম নহেন এরণ সনেক রাজনৈতিক কলী অনপ্রসর জাতিদের উন্ন- তির বস্ত আন্তরিক চেষ্টা করিতেছিলেন। আর্য্যসমাব্দ ও অন্তান্ত কোন কোন সমাব্দের লোকেরা এই প্রকার লোকহিতচেষ্টা আগ্রহের সহিত করিয়াছেন।

জাতিভেদের কৃষল দেখিয়া বিদেশী লোকেরাও এ
বিষয়ে আমাদিগকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছে।
জাপানের রাজধানী টোকিও হইতে ইয়ং ইয়্বা তরুণ
প্রাচ্য নামক একখানি মাসিকপত্র বাহির হয়। ইহা
জাপানী বৌদ্ধদের মুখপত্র, বিখ্যাত সংস্কৃতক্ত অধ্যাপক
তাকাকুস্থ ইহার সম্পাদক। ইহা ওসাকা মাইনিচি নামক
জাপানী খবরের কাগজ হইতে নিয়মুদ্রিত কথাগুলি
ভারতীয় পাঠকদিগের বিবেচনার জন্ম উদ্ভূত করিয়াছে।
বাংলায় তাৎপ্র্য দিতেছি। মুল ইংরেজী মডার্ণ রিভিউ
ও ওয়েলফেয়ারে দিয়াছি।

শাতার বংসর আগে ২৮শে আগই জাপান গবন্দেণ্ট জাপানী সাম্রাজ্যের সকল প্রজাকে সমান ঘোষণা করিয়া একটি ঘোষণাপত্র বাহির করেন। ইহা একটি নব-যুগারস্ত-স্চক ঘটনা। যে-সব লোক-পরম্পরাগত শ্রেণী বিভাগ জাতিভেদের ভোব পুই করিত এবং জাতীর প্রগতিতে বাধা দিত, এই ঘোষণাপত্র একেবারে চির-দিনের জন্ত সেইগুলাকে ঝাঁটাইয়া ফেলিয়া দিল।

"সামুরাই (যোদ্ধা জাতি) এবং সাধারণ বলোক, এই ছই বিভাগ নামমাত্রে পর্যাবদিত হইল। জনসাধারণের ভক্ত এই ঘোষণাপত্র এক নূতন ও বিস্তৃত্তর জগতের স্থাষ্টি করিল; চিরাগত শ্রেণীবিভাগজাত কুসংস্কারের প্রভাবে লাছিত হইবার ভর হইতে মুক্ত হইয়া যে-কেছ যে-কোন কাল করিবার অধিকার পাইল। সাধারণ লোকেরা ঝাঁকে ঝাঁকে এই অ্যোগ গ্রহণ করিয়া ঘোষণা-পত্রটির বিচক্ষণতা প্রমাণ করিল।

''কিন্তু লোক-পরম্পরাগত প্রথা মরিতে চার না; বাহা বছ শতাব্দী জীবিত ছিল, তাহাকে কেবল একটি বোষণাপত্র বারা অপস্ত করা বার নাই। লোকেরা ঘোষণাপত্রটির উদ্দেশে জয়জয়কার দিল, কিন্তু শ্রেণীগত কুসংস্কার অনেকটা রহিল। সামুরাইরা সাধারণ লোকদের সহিত মিশিবার হীনতা স্বীকার করিতে সহজে রাজা হইল না। অতীত কালের অহলার তাহাদের মনে আড ডা গাড়িয়া থাকিবার চেষ্টা করিল। আজ কিন্তু এই
চিরাগত শ্রেণীবিভাগের শেষ চিহ্ন ও লুপ্ত হইয়াছে বলা
বাইতে পারে। দরিজ্জম ক্ষয়কের প্রাদিগকে গবদ্মেণ্টের
অত্যুচ্চ পদে আরুচ্ হইতে আমরা দেখিয়াছি; ক্ষুত্তম
মূদীখানার মালিকের প্রেরা দৈনিক বিভাগে, রণভরী
বিভাগে এবং বাণিজ্যক্ষেত্রে অত্যুচ্চ স্থানে উপনীত
হইয়াছে। কেহ ইহাকে অভ্তুত্ত মনে করে না; সকলে
এইরপ তথ্যকে উৎসাহোদীপক মনে করে।

"দকলের জন্ম দমান স্থযোগের প্রভাবেই দকল কার্যাক্ষেত্রে হলভি যোগ্যতার লোক নেখিবার দৌভাগ্য এই দেশের হইয়াছে। জান্তিভেদের অভাবের মানে প্রগতি, এবং ভাপান অভিজ্ঞতা দ্বারা তাহা ব্রিয়াছে।"

কাচ্য জাপান জাতিভেদের বিরুদ্ধে এই সাক্ষ্য দিয়াছে। পাশ্চান্ত্য আমেরিকা হইতেও সাক্ষ্য আসিয়াছে। মিশর দেশের রাজধানী কায়রোতে অন্তর্জাতিক আদালতে আমেরিকার যিনি প্রতিনিধি তিনি ওয়াশিংটন সহরের শিলি নেশুন্স বিজ্বনেস্' নামক কাগজে "বিটিশ জাতিভেদ ও বিটিশ বাণিজ্য" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিথিয়া এই মত প্রকাশ করিয়াছেন, যে, বিটেন যে আমেরিকার সহিত্ত পণ্যাশিল্পের ও বাণিজ্যের প্রতিযোগিতায় হারিয়া যাইতেছে, তাহার অন্ত যে-সব কারণ ইংরেজরা নির্দেশ করে তাহা বাজে; আসল কারণ এই, যে, বিটেনে যে-রূপ জাতিভেদ আছে, আমেরিকায় তাহা নাই। পণ্যশিল্পে ও বাণিজ্যে আমেরিকার শীর্দ্ধর কারণ তিনি বাণায়াছেন।

"American education does not engender class distinction. American social conditions do not beget caste, American industry does not place a bar sinister upon brains. Our men of affairs are our biggest brains; our ablest brains are at the head of our chambers of commerce;..."

"আমেরিকান্ শিক্ষা শ্রেণীভেদ উৎপন্ন করে না, আমেরিকান্ সামাজিক প্রথা ও রীতিনীতি জাতিভেদের জন্ম দের না, আমেরিকার পণ্যশিল্পত্রে মন্তিদশালী লোকদের প্রবেশে কোন বাধা নাই। আমাদের বৈষয়িক ব্যাপারে নিযুক্ত লোকেরাই আমাদের স্ক্পেকা মন্তিদশালী লোক; আমাদের বাণিজ্যসমিতির মাধার দক্ষতম মন্তিদের লোকেরা অবস্থিত:"

গৃহস্থালীর বাহিরে নারীর কার্য্যক্ষেত্র

যে সকল নারীর উপযুক্তরূপ শিক্ষা, শক্তি ও অবসর আছে, গৃহস্থালীর বাহিরেও তাঁহারা কাফ করিতে পাইলে যে তাঁহাদের এবং সমাজের কল্যাণ হয়, তাহা আমরা বার বার বলিয়াছি।

নারী-শক্তির প্রভাব যে কিরূপ প্রবল আকার ধারণ পারে. সম্প্রতি আমেরিকার (প্রেদিডেণ্ট) নির্বাচনে তাহার একটি নৃতন উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। মি: হুভার এবং য্যাল স্মিপ এই পদের প্রার্থী ছিলেন। তাঁহাদের মতের নানা পার্থকা ছিল, দেশপতি হটলে কে কি করিবেন ভাহার সংকল্প পত্রেও প্রভেদ ছিল। তাহার একটির উল্লেখ করিতেছি। করেক বংসর হুইল, প্রধানতঃ আমেরিকার নারীদের চেষ্টায়, সেই দেশে, ঔষণার্থে ভিন্ন, মদ্য উৎপাদন ও হুটুয়াছে। এই আইন বিক্রম আইন দ্বারা নিষিদ্ধ উঠাইয়া দিবার জন্ম আন্দোলন হইতেছে, অন্স দিকে ইহা বন্ধায় রাখিবার চেষ্টাও হইতেছে। হুভার আইনটি রাখিতে চান, ত্রিথ উঠাইয়া দিতে চান। এই কারণে আমেরিকার মদ্য-পান-বিরোধিনী নারীরা নিজে হুভারের দিকে ভোট দিয়াছেন এবং তাঁহার জন্ম ভোট জোগাড করিয়াছেন। শ্বিপ অপেক। অনেক অধিক ভোটের দারা হুভারের নির্বাচনের ইহা একটি প্রধান কারণ।

এই উদাহরণটি আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের মনে
হয় ত ভোট সংগ্রহে নারী আতীর দালাল নিষ্ক্
করিবার ইচ্ছার উদ্রেক করিতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের
মধ্যে অনেকেই নারীর শিক্ষা ও অন্তবিধ উন্নতির চেষ্টা
বিশেষ কিছু করেন নাই। স্বতরাং আমেরিকার দৃষ্টান্তব
কেন, আফগানিস্থানের মত "অসভ্য" দেশের দৃষ্টান্তব
তাঁহাদের চেতনা সম্পাদন করিবে কি না, সন্দেহ।

এভারেফ শৃঙ্গের আবিকারক বাঙালী এভারেষ্ট হিমালরের এবং পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গ। সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ২৯১৪৪১ ফুট। ভারতবর্ষের অন্ততম ভৃতপুর্বা সার্ভেরার জেনারাল স্তার জর্জ এভারেষ্টের নামে ইহার নামকরণ হর, কিন্তু তিনি ইহার আবিষ্ণৃত্ত ছিলেন না। ইহা আবিষ্ণৃত হর ১৮৫২ সালে, কিন্তু হিনি তৎপূর্ব্বে ১৮৪০ সালে পেন্সান লইরাছিলেন। এভারেষ্ট আবিষ্ণারের বৃত্তান্ত সিমলার প্রদন্ত মেন্তর কেনেও সেসনের একটি বক্তৃতার পাওরা যায়। এই বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট বর্তমান ১৯২৮ সালের ১২ই নবেশ্বরের ইংলিশম্যানের ১৭ পৃষ্ঠায় জর্ন্যাল অব দি সোসাইটী অব আর্টিস্ হইতে উদ্ভূত হইরাছে। তাহা হইতে আবশ্যক অংশ আমরা নীচে তুলিয়া দিতেছি।

"It was during the computations of the North eastern observations that a babu rushed on one morning in 1852 into the room of Sir Andrew Waugh, the successor of Sir George Everest and exclaimed; "Sir, I have discovered the highest mountain on the earth." He had been working out the observations taken to the distant hills. It was Sir Andrew Waugh who proposed the name Mount Everest, and no local name has ever been found for it on either the Tibetan or the Nepalese side."

নিম্নপদস্থ কোন দেশী কর্মচারী কোন একটা বড় আবিজ্ঞিয়া করিলে তাহার যশটা উপরওয়ালা ইংরেজের হয়। অতএব এক্ষেত্রে যে একজন ইংরেজ নাম না করিয়া, গোড়ার বি অক্ষরটা ছোট করিয়া, একজন ব্যাবুকে কিঞ্চিৎ যশোভাগী করিয়াছেন, ডজ্জন্ত দেশী লোকদের ভাগ্যকে ধন্তবাদ দেওয়া উচিত। ছোট বি গোডায় দিয়া ব্যাবু লিখিলে ইংরেজীতে তাহার মানে হয় নেটিভ কেরাণী। ইংরেজরা যে এই নেটিভ কেরাণীর বেশী সন্মান করে নাই, ভাহার জ্বন্ত ভাহাদিগকে দোষ না দিয়া আমাদের ঘাড়ে এই দোষ লওয়া উচিত যে, আমরা অনেকে এই বাঙালী ভদ্রলোকটির নাম জানি না। বিশ্বস্তম্বত্তে অবগত হইয়াছি, ইনি পরলোকগত রাধানাথ সেকালে গণিভজ্ঞ বলিয়া তাঁহার খুব নাম ছিল। বাড়ী ছিল কলিকাতার শিকদার পাড়ায়। ইনি দেরাদুনে সার্ভে আফিসে কাজ করিতেন। ঐ আফিসে তাঁহার আবিজ্ঞিয়ার কোন দিখিত দলিল থাকিলে কেহ তাহার নকল প্রকাশ করিলে একটি সৎকর্ম করা হইবে। ইনি বিবাহ করেন নাই, ইহাঁর ভ্রান্ডার বংশ আছে।

সতীশরঞ্জন দাশ

ছাপ্লান্ন বংসর বয়সে প্রীযুক্ত সভীশরঞ্জন দাশের মৃত্যুতে বাংলা দেশের ও ভারতবর্ষের প্রভৃত ক্ষতি হইয়াছে।
মৃত্যুকালে তিনি ভারত গবর্মেন্টের উচ্চ পদে প্রভিষ্টিত ছিলেন। আইনের জ্ঞান তাঁহার বিশেষ রুক্তম ছিল,
আইনের ব্যবসাতেও তিনি বিশেষ রুতিত্ব দেখাইয়াছিলেন।
তাঁহার মমুষ্যত্বের প্রেষ্ঠ দিক্ নানা সংকর্মে, দানশীলভায়,
বক্স ও ষজন বাৎসল্যে, অকপট ব্যবহারে এবং নারীর উপর অত্যাচার দমনের চেষ্টায় প্রেকট হইয়াছিল।
আসাম-বেঙ্গল রেলওয়ে ধর্মঘটে নাম কিনিবার চেষ্টা ও
অকাজ অনেকে করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের টাকা থরচ
করিয়া এর্ম্মঘটীদিগকে বিপল্মক্ত করিবার চেষ্টা তাহা
অপেক্ষা বেশী কেহু করেন নাই।

পীযূষকান্তি ঘোষ

শ্রীযুক্ত পীযুষকান্তি বোষ বিখ্যাত সাংবাদিক ও লেখক পরলোকগত শিশিরকুমার ঘোষের পুত্র এবং অমৃতবাদ্ধার পত্রিকার অন্ততম স্বত্থাধিকারী ছিলেন। সাংবাদিকের কার্য্যেও তাঁহার অভিজ্ঞতা ছিল। বঙ্গীর প্রাদেশিক হিন্দু সভাব তিনি অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। বঙ্গীর বাশক ও যুক্তদের মধ্যে ব্যায়াম্চর্চ্চা প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম তিনি অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন।

পঞ্চাবে আমলাতন্ত্রের কীর্ত্তি

ধে-সব খবরের কাগজ সাইমন কমিশনের সংশ্রব বর্জন করিয়াছেন, তাঁহারাও কমিশনের কার্য্যকলাপ ও তাশার সম্মুখে প্রদন্ত সাক্ষ্যের বিস্তারিত বিবরণ দিতেছেন ; কমিশনের ও সাক্ষীদের সমালোচনাও করিতেছেন । ক্তকটা খবর দিবার খাতিবে ইহা করিতে হইতেছে, সমালোচনা কর্ত্তবাও বটে। কিন্তু এইরূপ করায় বর্ষটা পুরাদস্তর হইতেছে না।

সাইমন কমিশন লাহোর পৌছিবার প্রাক্কালে শালা লাজপৎ রায়, পণ্ডিত মননমোহন মালবীয় প্রভৃতি নেভারা মিছিল বাহির করিতে মনত্ব করেন, এবং রেলপ্তরে টেশ্রনেও কাল পতাকা লইরা দলবদ্ধ হইরা গিরা 'পাইমন ফিরিরা যাও,'' ইত্যাদি বুলি আওড়াইতে সঙ্কর করেন। সেই হেতু কর্ত্পক্ষের আদেশে টেশন কাঁটাযুক্ত তারের বেড়ার ঘিরিয়া দেওয়া হয়। কেবল সঙ্কীর্ণ একটি প্রবেশ-পথ রাখা হয়। লাজপৎ রায় প্রমুখ বর্জ্জনকারীরা সেইখান পর্যান্ত গিরা থামিয়া দাঁড়ান। টেশ্রনে চুকিবার ইচ্ছা তাঁহাদের ছিল না, সোচেষ্টাও করেন নাই, যদিও সরকারী জ্ঞাপনীতে এই মিণ্যা অভিপ্রান্ন তাঁহাদের উপর আরোপ করা হইয়াছে। সরকার পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে যে, জনতা প্লিদের উপর টিল ছুঁড়িয়াছিল, তাহাও মিথ্যা। স্বয়ং লাজপৎ রায় এবং অস্ত কোন কোন নেতা এই ছটি সরকারী বানান কথা মিথ্যা বিলয়াছেন।

জনতা ষ্টেশ্যনের প্রবেশ পথে চমকিয়া দাঁড়াইবার পর, সরকারী লোকেরা (ভাহার মধ্যে ইংরেজও ছিল) উহার উপর লাঠি চালার। এই কাপুরুষোচিত আক্রমণে লাজপৎ রায় ও অন্ত কোন কোন নেতা আহত হন। তাঁহারা আহিংস ছিলেন, প্রত্যাক্রমণ বা আত্মরকার চেষ্টা করেন নাই।

সরকারী লোকদের এই কাপুরুষোচিত বর্ধর ব্যবহারে অন্ত: বেসরকারী ভারতীয়দের মনে ক্রোধ ও ঘুণার উদ্রেক হইরাছে। ইংরেজরা ভাহাদের প্রভুত্ব, এবং চাকরী ও ব্যবসা ঘারা টাকা রোজগারের পথ খোলা রাধিবার জন্ম যাহাই করুক, ভাহাতে বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। কিছু আমাদের লজ্জা হয় সেই সকল নিরক্ষর ও লিখন-পঠনক্ষম ভারতীয় সরকারী ভূতাদের জন্ম যাহারা টাকার থাতিরে চড়াও হইরা শান্তিপ্রিয় ম্বদেশবাসীদিগকে আঘাত করে। ইংরেজ যখন তাহার নোংরা কাল্প করিবার জন্ম নিরক্ষর বা লিখনপঠনক্ষম ভারতীয় লোক পাইবেনা, তথন দেশের মুদ্দা আদিবে।

সাইমন কমিশন ও অবনতশ্রেণীর লোক

'অম্পূশ্র', 'অনাচরণীয়' ও অক্ত অবনত শ্রেণীর লোকেরা যতক্ষণ বলে, "ইংরেজ মাবাপ, ইংরেজরাজত্ব আছে বলিরাই আমরা টিকিয়া আছি, উচ্চশ্রেণীর লোকেরা আমাদের উপর

বড় অত্যাগার করে, আমাদের উন্নতির জ্বন্ত তাহারা কিছু করে না, অঞ্জন্ম যাহা করে তাহাও নিজেদের রাজনৈতিক স্বার্থসিদ্ধির জন্ত করে, ইংরেজের হাত থেকে সব হাষ্ট্রীয় কাঞ্জের ভার দেশের লোকদের হাতে গেলে আমাদের সর্বনাশ হইবে, ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতিতে আমাদের আলাদা প্রতিনিধি চাই," ততক্ষণ তাহারা সরকারী ও বেদরকারী ইংরেজদের ও দাইমন কমিশনের খুব প্রিরপাত্র পাকে। কিন্তু যথনই তাহারা ও তাহাদের প্রতিনিধিরা কিছু অন্ত রকমের কথা বলিতে আরম্ভ করে, অমনই তাহাদের কথা বিশ্বাদের ও গুনিবার অযোগ্য হইয়া যার। ইহার একটি প্রমাণ সম্প্রতি লাহোরে পাওয়া গিয়াছে। অবনতশ্রেণীর কতকগুলি লোক ও প্রতিনিধি সাইমন কমিশনকে বলিতে চায়, যে, গবন্মে ন্টও ভাহাদের ছরবস্থার अम नात्री, भवत्यां के जाशास्त्र जिम्नजित अम वित्नव किছ করেন না, প্রকৃত সহাত্মভূতি ও সহদেশ্ত-প্রণোদিত হইরা দেশের অনেক লোক ভাহাদের উন্নতির চেষ্টা করে, ইত্যাদি। এই লোকগুলিকে সাইমন কমিশনের নিকট উপস্থিত হইতে দেওয়া হয় নাই, তাহাদের সাক্ষ্য লওয়া रुव नारे।

''কালীকমলীওয়ালা" ক্ষেত্ৰ

স্বামী বিশুদ্ধানন্দগিরি অবধৃত কাল কথল পরিতেন বিদিয়া বাঙালীদের নিকট কালীকমনী প্রয়ালা বাবা নামে পরিচিত ছিলেন। কেদারনাথ বদরীনারায়ণ প্রস্তৃতি হিমালয়স্থ তীর্থ দর্শন করিবার নিমিন্ত যে সকল গৃহী ও সন্ন্যাসী গমন করেন, তাঁহাদের নানা হঃথ দেখিয়া তিনি প্রভূত সম্পত্তি ও অর্থ সংগ্রহ করিয়া তীর্থপথে অনেক ধর্মশালা, অন্ননত্র ও দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করেন। তিনি এই বৃহৎ সম্পত্তির উইলাদি কোন বন্দোবন্ত না করিয়া পরলোক্ষাত্রা করেন। ঘটনাচক্রে তাঁহার কোন সন্ন্যাসী শিষ্য বা প্রশিষ্যের হাতে ইহার ভার পড়ে নাই। এক্ষণে যাহাদের হাতে ইহা পড়িয়াছে বা যাহারা ইহা অন্তায় উপায়ে দথল করিয়াছে, তাহারা সাধু সন্ন্যামী নহে। সম্পত্তির আরু, দান প্রভৃতি হইতে এখন বার্ষিক হুই লক্ষ

টাকা আয় হয়। কালীকমনী ওয়ালা কেত্রের উপযুক্ত ট্রষ্টা নিযুক্ত হইয়া যাহাতে কর্থের সন্ধাবহার ও তীর্থবাতীদের স্ক্রিধা হয়, তজ্জন্ম সমবেত চেষ্ঠা হওয়া আবশ্যক।

আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের গবরেণ্ট এই কেত্রের আয়ু-র্বেদিক চিকিৎসা-বিভাগে কয়েক হাজার টাকা দান করিয়া-ছিলেন। শাহারানপুর প্রভৃতি স্থানিসিপালিটাও কেত্রের সাহায্য করিয়াছেন। গবরেণ্ট স্থগ্রাশ্রমে কেত্রকে বিস্তৃত বনভূমি দান করিয়াছেন। এই সকল কারণে এবং সর্বসাধারণের হিতার্থ আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের গবর্মেণ্টের আইন কর্ম্মচারীদিগকে কালীকমলী ওয়ালা কেত্রের বৈষয়িক ব্যাপারে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ভন্ধাবধানের স্থবন্দোবস্ত করিতে বাললে অন্তায় হইবেনা।

সাইমন কামশন ও ফ্রাপ্রেদ

সাইমন কমিশনের সভাপতি ক্রী প্রেসের রিপোর্টারের অনুমতিপত্র প্রভাগার করিয়াছিলেন। গবরেন তি বা সাইমন কমিশন, যাহা গোপনীয় মনে করেন অথচ গোপনীয় বলিয়া শিথিয়া দেন নাই, অভ লোকেও তাহা গোপন রাথিবে, এরপ আশা করা আহাম্মকা। স্কুরাং সরকারী গোপনীয় কথা প্রকাশের ওজুহাতে সাইমন কমিশনের দল্পথে প্রদন্ত করা জবরদন্তী হইয়াছিল। একদিন পরে মভাপতি উক্ত আদেশ নাকচ করিয়াছেন।

আফগ।নিস্থানের কথা

তুর্কিভাষা শিথাইবার জন্ম রাজা আনামুল্ল। আফগানিথানে একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিবার আদেশ দিয়াছেন।
াহাতে এই বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা পরে তুরজ্বের সামরিক
বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হৈইতে পারে, এই উদ্দেশ্রে ইহা স্থাপিত
হইবে। তুর্কি ভাষার কাগজ, কেতাব প্রভৃতি
আরবী অক্ষরের পরিবর্তে লাটিন অক্ষরে লিখিবার
মাদেশ হইরাছে। তদকুসারে কাজ হইতেছে। বংসর
থানেকের মধ্যে তুরজ্বের আর কোন উদ্দেশ্রেই আরবী
অক্ষরের ব্যবহার থাকিবে না। রাজা আমামুলা কি
লাটিন অক্ষরে লিখিত তুর্কী শিথাইবেন? সম্ভবত ভাই।

ভাহা হইলে আফগানিস্থানে ফার্সী ও পশ্তুও কি লাটন অক্ষরে লিখিবার আদেশ হইবে p

যুদ্ধবিদ্যা শিথিবার জন্ম আফগান ছাত্রদিগকে তুরস্ক প্রেরণের কারণ নানা রকম হইতে পারে। আমার্মলা হর ত বিখাদ করেন, তুরস্কে যুদ্ধ বিদ্যার যতটা উন্নতি হইরাছে, ইউরোপের অন্য কোধাও দেরপ হয় নাই। কিয়া তিনি মনে করিতে পারেন, মুদলমানের দেশ তুরস্কে মুদলমান আফগান ছাত্রদিকে ধেমন কিছু গোপন না রাশিয়া যুদ্ধ-শিথান হইবে, ইউরোপের প্রষ্টিয়ান কোন দেশে দেরপ হইবে না।

আফগানিস্থানে নিযুক্ত কোন বিদেশীর বেতন দেইরপ কাজে নিযুক্ত কোন আফগানের চেয়ে বেশী হইবে না,
এই আদেশ হইয়াছে। এই হকুম থুব বিজ্ঞোচিত।
ইহার ফলে, বিদেশীদের মনে এই ধারণা জন্মিতে ও
বন্ধুদ্দ হইতে পারিবে না, বে, তাহারা উৎকৃষ্ঠ শ্রেণীর
জীব, এবং আফগানদের মনে এই বিশ্বাস জন্মিবে না,
বে, তাহারা নিকৃষ্ঠ। এই নীতি ভারতেও অবলম্বনীয়।

রাজা আমানুলা কয়েক হাজার আফগান যুবককে ইউরোপের নানা পণ্য-শিল্পের কারখানায় কেজো শিক্ষা শাভের জ্বন্ত পাঠাইবেন। তাহা হইলে তাঁহার দেশের নানা রকম কাঁচা মাল দেইখানেই ব্যবহার্য্য দরকারী নানা প্রপণ্যদ্রব্যে পরিণত হইবে; এবং, চাই কি, তাহা ভারতবর্ষেও রপ্তানী হইবে: ভারতবর্ষের আয়তন, লোকসংখ্যা, ও প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যা आफ शांनि खांनित कार्य कार्य दिनी, कि ख देश्त ख श्रवता के "পিত্তিরকা" নীতি অমুদারে জন করেক যুবককে কারখানায় শিল্প শিথিতে পাঠাইয়াছেন, ভাহাদের সংখ্যা এ প্রাস্ত জোর কয়েক গণ্ডা হইবে—কয়েক শত নহে. কয়েক হাজার ভ নহেই। আফগানিস্থানের লোকসংখ্যার স্র্বোচ্চ অমুমান আশি লক্ষ্, ভারতবর্ষের লোকদংখ্যা ৩২ কোটি অর্থাৎ ৩২০০ লক। তাহা হইলে আফগানি-স্থান যত হাজার যুবককে কারখানায় কাজ শিথিতে পাঠাইবে, ভারতবর্ষ হইতে তাহার ৪০ গুণ ছাত্রের কারখানার কাজ শিখিতে বিদেশে যাওয়া উচিত।

কুশিয়ার বাকু নামক স্থানের অনেক কৃপ হইতে

কেরোদীন তেল তুলিয়া পৃথিবীর দর্মত্র পাঠান হয়।
আফগানিস্থান হইতে ১৫ জন ছাত্রকে, তৈল কৃপ-খনন ও
তৈল উত্তোলন বিদ্যা শিথিবার জ্ঞা, বাকু পাঠান হইবে।
ইহা হইতে বুঝা যায়, আফগানিস্থানে ভূগর্ভে তৈল আছে।
রাজা আমান্তরা বিদেশীদিগকে তৈল উত্তোলনের অনুমতি

না দিয়া যে নিজের দেশের লোকের বারাই তাহ।
করাইতে সকল করিরাছেন, ইহা বৃদ্ধিতা ও দ্রদর্শিতা পরিচায়ক। বিদেশী বণিকরা ছুঁচ হইয়া চুকেন, ফা
হইয়া বাহির হন: বণিকের মাপকাঠি রাজদত্তে পরিণত

मदन्छे

গ্রী স্থালকুমার দে

(5)

কবি কহে—তুমি মোর কল্পনার পরী,
নন্মন-আলোকে করি স্থপন-হচন;
শিল্পী কহে—বাসনার তীরে বসি' গড়ি
ও প্রতিমা, ভেঙে ভেঙে হৃদয় আপন;
জ্ঞানী কহে—পুরুষ তো আছে পদে পড়ি',
প্রকৃতির থেলা হেরি সারা ত্রিভ্বন;
ক্মী কহে—তোমা লাগি', হে মোর স্থন্দরি,
করি লক্ষ)ভেদ, ভাঙি হর-শরাসন;
প্রেমিক কহিছে—আজে। বাশরীর স্বরে
চিত্ত-যমুনার ভটে ওই নাম বাজে;
ভক্ত কহে—স্টি-নাভি-পদ্মের উপরে
ও রূপের রস-মূর্ত্তি নিরুত বিরাজে;
গৃহী আমি, ওগো নারি, চিরদিনতরে
আহ্লানি ভোমারে গুধু মোর গৃহমাঝে!

()

দে তো নহে বিশ্বরমা, কল্পনা নিঙাড়ি'
মুগ্ধ কবি-বিধাতার স্পষ্ট স্থমধুর,—
পদ-নথে শত স্থা পড়ে না আছাড়ি,'
হর না পরশ-লোভে অশোক বিধুর !
হাতে বেলোরারী চুড়ি, সী'থিতে সী'দ্র,
একরাশি এলোচ্ন, আট্পোরে শাড়ী,—
অযত্ত্ব-সভ্ত শোভা গৃহস্থ-বধ্র
সব কল্পলোক-কান্তি লইয়াছে কাড়ি'!
ফ্লধ্ম নাহি ভার ক্রক্টির তলে,—
মৌনমুগ্ধ সেহ আছে ভরি' হ'নয়ন ;
মুকুতা ঝরে না, ক্যোৎলা পড়ে না উথলে',—
হাসিটি মধুর তবু, মধুর রোদন !
অরি গৃহ-মহাশ্বেতা, গৃহ-শক্তলে,
মোর ক্ষুদ্র গৃহ আল কাব্যের ভুবন !

(0)

মোর তরে, হে অপণা, হে তাপদী প্রিয়া,
বন্ধলে শোভিলে অক তাজি' আভরণ;
মোর সাথে মহারাসে রহিলে মগন
অক্র ও কলম্ব শুধু জীবনে মাগিয়া;
সহিলে ঋষির শাপ আমারি লাগিয়া;
কঠে দিলে লতা-কাঁসী বরিয়া মরণ;
আনিলে স্বৈরিণী-দেহে সারিত্রীর মন;
আছোদের তীরে ধ্যানে রহিলে জাগিয়া,
স্বাংবরে কতবার কঠে মালা দিলে;
রণক্রেত্রে রথ রশ্মি হাতে তুলে নিলে;
কতবার অপমান সহি' সভাতলে
মোর পাপ মুছে দিলে নয়নের ফলে;
আমার চিতায় পুড়ি' জন্ম-জন্মান্তরে
হে প্রাক্তনী, সাথে সাথে আছ চিরতরে

(8)

তোমারে গড়েছি আমি ভিল ভিল করি', ওগো ভিলোত্তমা, মোর মানদ-স্থলন; ছুটেছি ভোমার দেহ স্কন্ধে মোর ধরি' শূল-পাণি, বিষ কণ্ঠ, অনল-নয়ন; ভোমার বিরহে কত, হে মোর স্থলরি, ডাকি মেদে মেদে, কিরি থুঁ জি' পদ্মবন; কোটাল শ্মানে লয় তব তব গড়ি'; হে সাবিত্রী, ভোমা' লাগি' বরেছি মরণ; সর্পে ধরি' লভা ভাবি, ভোমারি কারণে শবদেহ আলিঙ্গিরা আধারে সাঁভারি'; ভোমারে পাঠারে বনে, শৃক্ত সিংহাসনে কেনেছি গোনার মূর্ভি লেহারি' নেহারি'; অয়পুর্ণা, ভধু মৃষ্টি ভিক্লা-আকিঞ্নে হরেছি ভোমার ভবে লাখত ভিথারী!

ভারতীয় কুন্তীগীর

औ भहीस मजूमनात

বছ কাল পূর্ব্বে ভারতবর্ষীয় পালোয়ানদের বিষয়ে প্রবাসীতে যা লিখেছিলুম, বিখ্যাত কুন্তীগীর গামার বিষোধজনের মৃহুর্ত্তে ভার কতকটা পুনরুদ্ধার করা প্রয়োজন হয়েছে। যারা সংবাদপত্র পড়েন তাঁরা জানেন গে, গত ২৯শে জাহুয়ারী পাভিয়ালায় গামা বিস্কোকে এক মিনিটের ভিতর জয় করেছেন। এই জয় গামার ব্যক্তিগত নয়, সমগ্র জাভির এ জয় গৌরবের বস্তু।

এই কুন্তীর পূর্বাহে আমি গামা তথা দেশী পালোরানদের প্রতিপত্তির কথা এবং গামার জব্ধ যে হিরনিশ্চিত Leader পত্রিকার তাবর্ণনা করেছিলুম। Pioneer
আমার লেখার চুম্বক প্রকাশ করেছিলেন অথচ সেটা
যাকার করা প্রয়োজন বিবেচনা করেননি, কারণ
আমার প্রবদ্ধে ভারতীয় পালোয়ানদের প্রতি স্থবিচার
করার কথা ছিল, Pioneer সেগুলো বাদ দিয়ে গামার
ব্যক্তিগত কৃতিত্বের কথাই লিখেছিলেন। গামার জদ্বের
গরেও আমি Leader পত্রিকার দেশী পালোয়ানদের
্যায়াম-জগতে প্রকৃত স্থান নির্ণয় কর্বার চেষ্টা করেছি।
তাই প্রবদ্ধ কতকটা ভাহারই অমুসরণে।

এসোসিরেটেড প্রেস্ একটা ভূল কথা প্রচার কর্ছেন, এবং তাই নিরে জামরা জানন্দও কর্ছি যে, বিস্কোল্যমার নিকট পরাজিত হ'রে নিজের "জগৎজরী জাখ্যার (Championship of the World) বিজ্ञ -মৃক্ট গামার নাথার পরিরে দিরে গেছেন"। সভ্য বটে, বিস্কো একদিন কাতের কুজীগীরদের শীর্থ-স্থানে ছিলেন, কিন্তু তার পর কাল কেটে গেছে এবং জগৎজরী পদটি জনেক তে-কের হরেছে। বিস্কোকে জর করে গচ; গচ শেষে নামর পদবী জামেরিকাসকে (Americas) স্কেছার কিছে দের, ভাকে জর করে Pat Connolly, এবং শেষে তাকে জর করে Louis Strangler আজ এই পদবীর স্বিকারী। টাইম্স্ অব ইপ্তিরা ছাড়া সকলেই এই ভূল

সংবদটা প্রচার কর্ছেন। গামা এবং আরও অনেক ভারতীয় কুন্তীগীর বে ষ্ট্রাঙ্গলার-এর চেয়েও শ্রেষ্ঠ অনেকেই স্বীকার করেন, কিন্ত আসল প্রয়োজন official recognition পাওয়া।

যুরোপের নিকটে পরীক্ষিত না হ'লে কোন ভারতায়ের বে-কালে বিদ্যা, বৃদ্ধি, শক্তি অথবা গৌরবের সভ্য স্থান নির্ণয় হয় না গামাকেও সেই অমুসারে যাচাই করা দরকার। যদিও তা দিয়ে গামার প্রকৃত স্বরূপ বোঝা কঠিনই হবে, কেননা গামার মত আদর্শ কুন্তীগীর আক্ষও যুরোপে জন্মগ্রহণ করেনি।

দেশী পালোয়ানদের মধ্যে সর্বপ্রেথম গোলাম যুরোপ যান। বছদিন পূর্বের প্যারিস প্রদর্শনীতে পণ্ডিত মতিলাল নেহর গোলামকে সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিলেন। যুরোপের তথনকার শ্রেষ্ঠ কুস্তীগীর আহমদ্ মদ্রালীকে গোলাম অবলীলাক্রমে জয় করেন, কিন্তু বোধ করি তুর্কি মুসলমান ব'লে মদ্রালীর অঙ্গে এশিয়ার গদ্ধ ছিল, তাই গোলামের খ্যাতি বিস্তারলাভ করেনি, তব্ও সম্যাদেরেরা শীকার করেছিল যে, গোলাম অপুর্বা, অজ্যে।

যুরোপে ভারতীয় কুন্তীগীরের খ্যাভির প্রকৃত ভিত্তি স্থাপন করেন ভূটা সিং। তখনকার ভারতবর্ষে ভূটা সিংএর প্রকৃত আদন কোথার ছিল জানি না, কিন্তু তিনি ভারতের বাইরে অসীম খ্যাভিলাভ করেছিলেন। ১৯০৮ সালে সিড্নি (Sydney) তে স্থাকেন্দ্রিণ-এর কাছে পরাঞ্জিত হ'বার পর ভূটা সিং অষ্ট্রেলিয়ায় বসবাস করেন। ভার পর ভূটার আর কোন সংবাদ গাঁওয়া যায় নি।

ভারতীর কুন্তীগীরদের প্রাক্ত পরিচয় দেবার চেটা ১৯১০ সালে আরম্ভ হর। আর, বি, বেঞামিন নামে এক ইংরেজ গামা, গামু, ইমামবক্স ও আহমদ্বক্স, এই চারজন কুন্তীগীরকে সঙ্গে ক'রে লণ্ডনে উপস্থিত হন ও পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ কুন্তীগীরের বিরুদ্ধে 'আহ্বান-পত্র' ([Challenge) ঘোষণা করেন। এই অভিযানের প্রথম অবস্থার রুরোপীর কুন্তীগীরদের গামা প্রভৃতির সঙ্গে বল-পরাক্ষার জন্ম সন্মত করাতে অনেক কট্ট পেতে হয়েছিল। বচ্চ সাধনার পর বিখ্যাত স্থইস কুন্তীগীর John Lemm-

কাছে পরাজিত হ'ল, যুরোপীয় কুন্তাগীর ভারতীয়দের প্রতি একটা শ্রন্ধার ভাব জেগে উঠন। এই শ্রদ্ধা আবার ভবে পরিণত হ'ল যথন অতুল-শক্তি-শালী ডাঃ রোলাচ গামার কাছে শিশুর মত হেরে গেল।

আইরিশ কুন্তীগীর Pat Connolly পরে Americas-কে জয় ক'রে কিছু **पिरनत क्छ "क्शरक्यी" शर्मी मा**ज করেছিল বটে, কিন্তু এই সময়ে ইমাম ক্র তাকে এক সম্বায় কুন্ডীর নামে খেলার পুতুলের মত নাড়াচাড়া করেছিল। তিন তিন জন বড় ওস্তাদ যথন এই ছই বিজয়ী ভাইয়ের কাছে পরাস্ত হল, লোকে 'কৃষ সিংহ' আখ্যাধারী Hackenchmidt কে ध'त्त्र वम्ल, "जूमि धारम धर विदल्मी-সিংহকে ভার বিবর থেকে টেনে वर्षे, किन्न বার করা গেল না Zbyscoর ইংলগু আগমনের দঙ্গে হ'রে উঠল সঙ্গে লোক উৎফুল Baukier) সাহায্যে বিস্কোর মহাড়ম্বরে কদ্রং সুরু হ'য়ে গেল এবং তার ফল-পরীক্ষা এক সন্ধ্যায় হ'ল লওনের Holborn Stadium । অস্থারোহীর মত গামা বিস্কোর ওপর ২ ঘণ্টা মিনিট ভাকে নান্তানাৰু করেছিলেন, কিন্ত বিশ্বোর বিরাট্ দেহকে আখাছায় শেষ পৰ্যস্ত চিং করা তাঁর হয়নি। **श्रक्ति** ५ কুতীর পুনর্বিচার হবার কথা ছিল বটে,

গুলোর গর্ব চূর্ণ ক'রে দাও।" Lemm এবং Appolloন (Wur



কুন্তিগীর বতীন বহু (ওরফে গোবর)

কে ইমামবজ্ঞের সঙ্গে লড়বার জ্ঞানে আনা হয়। ইংলও আশা করেছিল যে, Lemm অল্লারানে ইমাম তথা ভারতীয়দের সব উচ্চাশা চূর্ণ ক'রে দেবে, কিন্তু Lemm যখন সকলকে নিরাশ ক'রে অভি অল্প সময়ে ইমামের किन विस्था तम हो एतम धवर Hackenchmidt সম্মিত্রপোদিত হ'য়ে সুইজারল্যাতে গিয়ে আল নিলেন। ইংল্যাও খুনী হ'মে গামাকে John Buli Championship Belt দান করেছিল। এই পুরস্বার্থ

সাধারণতঃ ইংল্যাণ্ডের সর্বজন্তী কুন্তীগীরকে দেওয়া হয়।

বিষ্ণোর পরাজয়ের সজে সঙ্গে ইংল্যাণ্ডে পেশাদারী কুন্তী লোপ পেন্তে গেল। গামা কিছুকাল বুণা অপেকা ক'রে দেশে ফিরে এলেন। পর বৎসর বেঞ্চামিন সাহেব রামমূর্ত্তি ও বাছা বাছা করেকজন কুন্ডীগীরকে নিয়ে আবার ইংল্যাণ্ড যান। এই দলের মধ্যে রহিম গোলাম মহীদীন. আহমদ বক্স ও তীলা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বৃহিমের জন্ম রামমূর্ত্তি Sporting Life Office এ বোধ করি ছ লক্ষ টাকা জ্বমা রেখেছিলেন, তার কোনো ফল হয়নি। আহমদ বক্ষের সঙ্গে যখন Mauriee Deriaz-এর সর্ত্ত স্বাক্ষর হয়েছিল তথন সকলেই আশা করেছিলেন Deriaz আহমদকে অল্লায়াসেই জয় কর্বে, কেন না Deriaz কেবল Gotch ও Hackenchmidt ছাড়া আৰু কারে! কাছে কথনো হার স্বীকার করেনি। তাছাড়া Deiraz ছিল যুরোপের এক বিখ্যাত ভারোত্তলনকারী (Weightlifter), তার নিঞ্চের শক্তির উপর অসাধারণ নির্ভর ছিল। Health and Strength পত্তিকায় আমার আজ্ঞ Deriaz- এর ছটি লেখার কথা মনে পড়ে। কুন্তীর পুর্বে সে লিখেছিল, "হ'তে পারে আহমদ বক্স খুব চতুর, খুব প্যাচ ওয়ালা. কিন্তু আমার শক্তির কথা সে জানে না, আমার সেই প্রভৃত শক্তি দিয়ে আমি তার চতুরতা ভূলিয়ে দেব।" আহমদ বক্সকেও তার জ্বাবে ওই পত্রিকায় শিখতে হয়েছিল—"আগের थ्याक जांत्र कि वनव. তোমানের Boy Scoutনের motto বলে "Be ready" আমিও হরদম তৈরার, তবে ভারাকে হার্তেই হবে।" একবার ৬৬ সেকেও একবার মিনিট পাঁচেক, হু'হুবার হেরে Deriaz উক্ত পত্রিকার অনুরোধে আবার লিখলে— "যারা বলে ভারতীয়দের শরীরে শক্তি নেই, শুধু পাঁগচের कांत्रमांकि, ভাদের আমি বলি "সাবধান" আহমদ বক্সকে শামার চিরদিন মনে থাক্বে--- I shall ever remember his terrible arm rolls." আহমদ হল্প তথু বলেছিল, "I willed him to go down under me and he did."

ডिরিয়াজ-বিজয়ের পর তোঁর ম্যানেজার Earnest

Delaloye আর একজন স্ইস্ কুন্তীগীরকে নিম্নে এলেন আহমদের গর্ক চূর্ণ কর্তে। Armand Cherpillod-এর আগমনের সঙ্গে সঙ্গে National Spering Club এর কর্তা বিশেষজ্ঞ বেটিসন ব'লে বেড়াতে লাগলেন, "এই-



কৃতিগীর গামা (বামে) ও ইমাম্বর (দক্ষিণে)

বার ঠিক মুগুর পাওয়া গেছে, ভারতীয়দের পরের জাহাজ্বেই দেশে ফির্তে হবে।" আমাণ্ড তথন কতকটা
white hope-এর মত হ'রে উঠেছিল, কিন্তু ভার ঢাক
বেটিনসন্ যত জোরে বাজিয়েছিলেন, প্রকৃত কুন্তীর সমরে
"Cochon, cochon, you are killing me"—গালাগালি আর অমুনরের আর্জনাদে সে ঢকানিনাদ চাপা
প'ড়ে গেল। বিশিতি কুন্তী এখনো সেই ঢাকচাপাই
রয়ে গেছে।

এর পর যথন ইংলতে কুন্তী পাওরার আশা রইল না, গোলাম মহীদীন তার ছই শিষ্য ছাগা ও তীলাকে নিক্রে ফ্রান্সে গিরে কুন্তীর রুরোপীয় ধরণ গ্রীকো-রোমান ষ্টাইল শিথে, এই পদ্ধতির সর্বজ্ঞয়ী বীর মরিস গ্যান্থিয়ার প্রম্থ জনপঞ্চাশকে হারিয়ে আমেরিকা গোলেন 'জগৎজরী' গচের সন্ধানে। ম্যাভিসন স্বোরাচ গার্ডেন্স্ শিকাপোতে বেদিন গচ স্থাকেন্দির এর 'জগৎজরী' আখ্যার জস্ত কুতী হর গোলাম মহাদীন তখন দেখানে উপস্থিত ছিলেন। গচ ক্ষমিংহকে পরাজিত ক'রে নিজের সম্মান বজার রাখনেন বটে, কিন্তু গোলাম মহাদীনের দিকে চেরেও দেখলেন না। গোলাম মহাদিন অবশেষে বিরক্ত হ'য়ে "The mice will play while the cat is away" বল্তে বল্তে ঘরে ফিরে এলেন।

এই সব ঘটনার অনেক দিন পরে গোবর (বতীন গুছ)
ইংলণ্ডে বান। জিমি ক্যান্বেল এবং ইংলণ্ডের চ্যাম্পিরন
জিমি এসন্কে তিনি জয় কর্লেন বটে, কিন্তু ইংলণ্ড তাঁকে
"বয় রেস্গার্" ব'লে পিঠ চাপ ছে ছেছে দিলে। য়ুছের
কিছু পরে গোবর Stranglerএর সন্ধানে আমেরিকা
গিয়েছিলেন, তাকে তিনি জয় কর্তে না পার্লেও, লাইট
হেভি ওয়েট চ্যাম্পিয়ান অব্ দি ওয়ার্ল্ছ আখ্যাটা নিজস্ব
ক'রে তিনি দেশে ফিরে এসেছেন।

মামুষের ভিতর শক্তিপুঞ্জার যে একটা সাধারণ সংস্কার আছে থা দিয়ে আমরা বলবানকে কিছু প্রদা কর্তে বাধ্য हहे। किन्न सामात्मत्र तित्म मन्त्रिक्का निम्नत्सनी धवर অশিক্ষিত গোকের ভিতর আবদ্ধ ব'লে প্রক্রত শক্তিমান্কে প্রাণখোলা অভিনন্দন দিতে আমরা সঙ্কৃতিত হই। পূর্বের চেয়ে শরীরচর্চার প্রতি অবজ্ঞা চের কমে গেলেও এখনো এই সংকাচের আড়াল একেবারে চুর্ণ হরান। शांवत कामकाणात विश्वक घरत्र मखान, हेरताकी শিক্ষাও কিছু আছে। তিনি বে নিজের সাধনা ও শক্তিৰ ছাৰা ব্যায়াম-জগতে একটা উচ্চ অধিকারী একথা বাংলা দেশের অধিকাংশ লোক জানে না ; বাঙ: গীর চর্বলভার কলম যে তাঁর দারা অনেকটা মোচন হয়েছে এ কথা আৰু পৰ্যান্ত কেউ মনে করে নি: व्याक्ष अधिवादक वांशारिए भेत्र व्यामर्भ भक्तिमान व'रम তাঁর প্রাণ্য সমান যে আমরা দিইনি, তার মুদেও এই সংহাচ। গল্প মাছে যে, বিখ্যাত লেখক আনাটোল

ফ্রান্স এক দিন এক রেষ্টোরার ব'সে আহার কর্ছিলেন,
এমন সমর রান্তা দিরে সহাস্য-বদন Carpentier
যাচ্ছিলেন, কার্পেটিয়ার একা পথ চল্ডে পেডেন না,
পথে বার হ দেই তাঁর পূজারীর দল ভাড় ক'রে সঙ্গে
চল্ত। আনাটোল ফ্রান্সের এক বন্ধু তাই দেথে
ক্রিজ্ঞানা করেন, "দেখুন, আমি আশ্চর্য্য হই যে, আপনার
মত জগন্বরেণ্য লোক পথে বেরুলে প্রায় কেউ চেয়েও
দেখে না, অবচ কার্পেটিয়ার সামান্ত একটা মৃষ্টিযোদ্ধা,
তাকে লোক, অহরহ রাজার সন্মান দের।" বৃদ্ধ আনাটোল
ফ্রান্স উত্তরে বলেছিলেন, "কার্পেটিয়ারকে সন্মান দেখাবে
না ত কাকে দেখাবে
ভ যে দেশের যৌবন, দেশের
পূক্ষ-শক্তির আদর্শ। আহ্নন, আমরাও ফ্রান্সের এই
আদর্শ বীরকে সন্মান প্রদর্শন ক'রে আদি।" ফ্রান্স
বাইরে গিয়ে কার্পেটিয়ারকে অভিবাদন ক'রে এলেন।

এই কার্পেটিরার যেদিন ডেম্পের সঙ্গেদেই ভুবন-বিখ্যাত মৃষ্টিযুদ্ধে ব্যাপৃত ছিল, সারা ফ্রান্স কাজ-কর্ম বন্ধ ক'রে ফল জান্বার অপেক্ষার ছিল, সারাটি ফরানী জাতি এক হ'রে কার্পেটিরারের জয় কামনা করেছিল। খেলার জগতে গোবরের স্থান কার্পেটিরারের চেয়েও কোন অংশে হীন নয়, কিন্তু তাঁকে শ্রদ্ধা দেখাতে বাংলাদেশ কোন কালে মুখর হ'রে ওঠেনি।

পাতিয়ালায় বিস্ণোকে ৩০ সেকেণ্ডের ভেতর জয় ক'রে গামা ব্যায়মজগতে ভারতবর্ষকে শ্রেষ্ঠ আসনে স্থাপন করেছেন। পৃথিবীতে বত থেলোয়াড় আছে গামা এবং পোলাণ্ডের ন্মীর (Nuimi) মত জ্বসাধারণ পুরুষ কেউ হয়ন। জিশ বৎসর বয়সে বে-দেশে মায়ুষ বৃদ্ধত্ব পার ব'লে বয়াবর শোনা গেছে, সেই দেশেরই মায়ুষ গামা ৪৪ বৎসর বয়সেও আপনার শামীরিক শ্রেষ্ঠতা প্রভিপন্ন করেছেন। জাদুর ভবিষ্যতে বে সমগ্র পৃথিবীকে শক্তির পরীক্ষা দিতে ভারতবর্ষেই আস্তে হবে ভার পথ গামা তৈরী করেছেন ভার অসাধারণ প্রতিভা দিরে।

নগরের আবর্জনার সদ্ব্যবহার

(মৌলিক জার্মান প্রবন্ধের ইংরাজি অনুবাদের ভাব অবলম্বনে লিখিত)

बी পরমেশচন্দ্র মল্লিক

বছ পুরাকাল হইতেই নগরের আবর্জনা বাহাতে সহজেই দুরীকৃত হয়, তাহার চেপ্তা হইতেছে। স্বাস্থ্যতত্ত্বিদ্গণের মতে, আবর্জনাই মশক, মক্ষিকা ও রোগের
বীঙ্গাণুদমুহের উৎপত্তি-স্থান। বাহাতে সহজে নির্দোষ
ভাবে এই আবর্জনা পরিস্থারের স্থাবস্থা হয়, তাহার জভ্তা
নগর-পৃত্তবিদেরা দে-১৮টা করিয়াছেন তাহার ফলাফল
সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

প্রথমে নগরের আবর্জনা নগর প্রান্তস্থ লোকালরশৃত্ত স্থানে লইয়া যাওং। হইত। কিন্ত লোকসংখ্যার বৃদ্ধিবশতঃ ক্রমশঃ স্থানাভাব হইতে লাগিল। স্থতরাং ইঞ্জিনিয়ারেরা নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিবার চেপ্তায় রহিলেন। জীবদেহ-নির্গত মলম্ত্রকক প্রভৃতি পরঃপ্রণালী দিয়া নিকটস্থ নদীতে কিংবা অত্য কোন বৃহৎ জ্ঞলাশয়ে লইয়া যাওয়া ছাড়া অত্য উপায় ছিল না। কিন্তু ভাহাতে নদী ও জ্ঞলাশয়ের জ্ঞল দ্বিত হইত।

ভাহার পর সেপ্টিক ট্যাঙ্কের ব্যবস্থা হয়। এই
সেপ্টিক ট্যাঙ্ক একটা স্বৃহৎ ইপ্টকনির্মিত জলাধার বা
চৌবাচ্চা। ইহা বহুরদ্ধ বিশিষ্ট জাতিদগ্ধ ইপ্টক বা ঝামার
পূর্ণ থাকে। ইহাতে দাহক চূণ বা caustic lime এবং
ক্রোরাইড জাক লাইম ও জাল্ল ছ-একটা রাদারনিক দ্রব্য
দেওরা হয়। মলমূত্র প্রাকৃতির কতকাংশ দ্রবাভূত হয় ও যে
কিছু কঠিনাংশ জাবশিষ্ট থাকে ভাহার ওজ্বত্ব জল জাপেকা
অধিক বলিয়া জাধোদেশে গমন করে ও ঝামাপ্রাভৃতির ছিদ্রপথে বাধা পাইরা রহিয়া যায়। কেবল স্বাহ্ক, নির্মান, তরল
ও দোবশ্ল জলীরাংশ নির্মাত হয়। ইহা জাদর্শ দেপ্টিক
ট্যাঙ্কের কথা। কিন্তু কার্য্-:ক্রুত্তে এরূপ ব্যবহা সব সময়
হয় না, বিশেষতঃ জামাদের মত জাভাগা দেশে। কারণ
এখানে জন্তারের প্রতিবাদ করিয়া আণ্ড প্রতিকারণাভ
জনজব।

ভাহার প্রথম কারণ, এখানে কর্তৃপক্ষেরা ঝামা

প্রভৃতির সমন্বমত পরিবর্ত্তনে খুব কমই বত্নবান। অতি অল্পদিন পরেই ঝামার ছিজপথ বন্ধ হইরা অব্যবহার্য্য হইরা পড়ে। ঝামার পরিবর্ত্তন বা অগ্নিন্নহোগে সংশোধন এবং ন্তন রাসারনিক জব্য সংযোগ একাস্ত আব্দ্রুত্তন ভাহা না করিলে নদীর জল রোগের বীজাপুতে বিষাক্ত হইয়া যায়। প্রত্যেক সেপ্টিক ট্যাঙ্কের জন্ম একজন রাসাৎনিক বৈজ্ঞানিক ('Chemist') ও অস্ততঃ তিনজন শ্রমিকের প্রান্তান্ত (Chemist') ও অস্ততঃ তিনজন শ্রমিকের প্রেরাজন। Automatic Working of the Septic Tank ভবেই সেপটিক ট্যাঙ্কের কার্য্য স্বতঃ হওয়া সম্ভব হয়। ক্রিকাভান্থ Septic Tank নির্গত জনের রাসায়নিক পরীক্ষা বংসরের মধ্যে কয়নিন করান হয় এবং উহার দৈনন্দিন পরিচালনার জন্ম কি ব্যবস্থা আছে ব্যবস্থাপক সভায় ভাহার উত্থাপন ও আলোচনা হইলে দেশবাসী কৃতক্ত পাকিবে।

দিতায়ত: ড্রেনের পাইখানা ও ভূগর্ভন্থ ড্রেন। কলি-কাতাবাসিগণ এ ছইটিরই স্থবিধা-অস্থবিধা ছইই জানেন। কিন্তু কলিকাতাতেও মশা আছে। বৃষ্টির সময় কলি-কাতার জলপ্লাবন এই ব্যবস্থার একটা অস্থবিধা। নর্দ্ধমার প্রবেশ্বার (Manhole) গুলিতে বিষাক্ত বায়বীয় পদার্থ থাকায় মেপর প্রভৃতির কদাচিৎ মৃত্যুও অন্ততম অস্থবিধা।

জেনের পাইধানার মেধরের দরকার নাই বটে, কিছ কোন কারণ বশত: জে:নের মৃথ বন্ধ হইলে জলের টানের কোন দোষ বা কোন কারণে জেনের পান্পিং প্রেশনের (drainage pumping stationর) জলের উচ্চতা বৃদ্ধি পাইলে পাইধানার ভিতর যে দৃশ্য হয়, তাহা ভূকভোগী সকলেই জানেন। মলকে তরল করিবার জন্ত High Pressure Steam বাবহার করা হয়।

ইংলণ্ডের লণ্ডন নগরে প্রাথমে জন্ম ব্যবস্থা করা হয়। নগরের কেন্দ্র মধ্যেই তিনটি বৃহৎ অগ্নিকৃত নির্মাণ করা হইল। তাহাতে নগরের যত প্রকার আবর্জনা, উনানের ছাই, আনাজের খোলা, ময়লা কাপড়ের টুক্রা সমস্তই পোডাইয়া ফেলা হইতে লাগিল ও যে ছাই অবশিষ্ঠ বহিল ভাচাতে রাস্তানির্মাণ হইতে লাগিল।

ভাছার পর হমবার্গ নগরে লগুন এর দেখাদেখি এরপ অগ্নিকুণ্ড নির্ম্বাণ করা হইল। দেখানেও বেশ স্থচারুরপে কার্যা সম্পাদিত হইতে লাগিল। লণ্ডন ও হামবার্গ এর মিলিত পরীকার উৎসাহিত হইয়া জার্মান গবর্ণমেণ্ট বার্লিনেও ঐরপ অগ্নিকৃত স্থাপন করিলেন। কিন্তু যদিও এখানে শিক্ষিত ইংরাজ কারিকরেরাই কাজ করিতে আসিল, তথাপি এখানকার অগ্নিকুণ্ডে অগ্নি আর জ্লিল ना। अधिक পরিমাণে अवात्र हुन शिमाইবার পরেও यथन এই ফল হইল, তখন জার্মান গ্রণমেণ্ট নিরাশ হইয়া এই বাবস্থা ভাগা করিলেন।

কিন্তু জার্মানীর লোক বেণীদিন নিশ্চেষ্ট হইয়া পাকে না। অতি অল্পদিন পরেই বুডাপেট নগরে একজন স্থির করিলেন, যে, বার্লিনে যে এই পরীক্ষা (Experiment) অকৃতকার্য্য হইয়াছিল, তাহার প্রধান কারণ বার্লিনের আহৰ্জনায় মদাহা (Incombustible) পদাৰ্গের মাধিকা। তিনি বাষ্ণীয় ইঞ্জিনের সঙ্গে একটি খুব প্রশস্ত ও বৃহৎ ফিডা (A long and broad endless band) সংযুক্ত করিলেন। ঐ ফিতাগন্তের চতুর্দিকে ছোট ছোট গরীব ছেলেমেরেদের দাঁড করাইয়া দিলেন। এক একজন বালক-বালিকাকে তিনি এক এক রকম কান্ত দিলেন। ফিতা-যন্ত্রের একপ্রান্তে 'লিফটে' করিয়া মালগাড়ী হইতে আবর্জনা ঢালা হইতে লাগিল। ফিতাযন্ত্র (Bandmachine) বেমন ধীরে ধীরে ঘুরিতে লাগিল, অমনি তাহার সহিত ফিতার উপর দিয়া আবর্জনাও ঘুরিতে লাগিল।

পার্শ্বে দণ্ডায়মান বালক-বালিকারা কেহ অভগ্ন কাচের থোতল, কেহ ভগ্ন কাচখণ্ড, তুলিয়া আপনার ঝুড়ি বোঝাই করিতে লাগিল, কেহ ছিল্ল কাগল বা বস্ত্রপণ্ড, কেহ ইট, কেহ প্রস্তর, কেহ ভগ্ন কোহখণ্ড, বা ধাতুফলক সংগ্রহ করিতে লাগিল। এইপ্রকারে সংগৃহীত বোতলের সংখ্যা এত অধিক হইল, যে, সেখানে বোডল পরিদার করিবার যন্ত্রের আবশুক হইরা পড়িল। দেই সমস্ত পরিস্কৃত বোভল স্থরাপরিশ্রুতিকার বা ক্রেখাস দিগকে বিক্রেয় করা হর।

ভগ্নকাত্যণ্ড কাচের কারখানায়, মরলা কাপড়, ছিল রজ্ ও কাগজখণ্ড কাগজের কারখানায় পাঠান হয়। ছেঁড়া জুতা হইতে চূর্ণীক্বত চামড়া তৈয়ার হয়। ঐ চর্মচূর্ণ হইতে অতি উৎকৃষ্ট উদ্থিদ্দার প্রস্তুত হয়। পেটেণ্ট চামড়া ও দিরিদ আঠা নির্মাণ-কার্য্যেও ইহার বছল পরিমাণে ব্যবহার হয়। মাছের আঁশ হইতে সিরিস আঠা ও এক প্রকার রূপানি পাউডার প্রস্তুত হয়। একণে ভগ্ন ধাতৃদ্ৰব্য হইতে নানাপ্ৰকার ধাত্তব পাউডার ও ধাত্তব রাসায়নিক দ্রব্য নিকাষণ করা হইতেছে। রোগেমুত ও বধা জন্তুর রক্ত হইতে ফিব্রিন, রক্ত অঙ্গার Blood-সিরাম (রক্তদ্রা) প্রস্তৃতি তৈয়ার charcoal. হইতেছে, তাহাদের দেহ হইতে চর্বি ও চর্বি হইতে গ্লিগারিণ তৈয়ারী হইতেছে। মৃতজন্তর অস্থি হইতে নানা-প্রকার স্কুদুর্ভ সথের জিনিষ, এবং যাহা একেবারে অব্যবহাণ্য হইয়াছে তাহা হইতে চর্ন্নি, সিরিস আঠা, ফদ্দরাদ ও চুণ বাহির করা হইতেছে। সাবানের অব্যবহার্য লবণ জল হইতে যে পরিমাণে গ্লিদারিণ উৎপন্ন হইতেছে, তাহা গুনিলে বিশ্বিত হইতে হয়, এই মিনারিণ যুদ্ধের একটি স্বতি প্রয়োজনীয় পদার্থ।

বুডাপেষ্ট পহার এক দোষ যে, ইহা অস্বাস্থ্যকর। কিন্তু ইহার এই দোষ এক্ষণে দুবীভূত হইয়াছে। আৰুকাল প্রথমেই ফুটন্ত দাহক সোডা ও অক্তান্ত রাসায়নিক দ্রব্য দিয়া আবর্জনাকে শুদ্ধ ও দোষশৃত্ত করিয়া লওয়া হয়।

७५ डाहारे नग्न, भरत रव किছू नाश भनार्थ अवनिष्ठे থাকে তাহা লগুন ও হামবার্গের মত অগ্নিকুণ্ডে দগ্ধ করিরা এক-প্রকার সিমেণ্ট প্রান্তত হয়। তাপবিজ্ঞানের উন্নতির সহিত ঐ অগ্নিকুণ্ডেরও প্রাভূত উন্নতি সাধিত হইরাছে। উহাতে ধূলি গলাইরা একপ্রকার কাচ প্রস্তুত হইতেছে। ঐ সকল অগ্নিকুণ্ডের (Wastcheat) অতিরিক্ত উত্তাপে অনেকগুলি বাস্পীয় ইঞ্জিন চালান হয়। ঐ সকল ইঞ্জিন নগরের জ্বলের কারখানায় জ্বল পশ্প করে। উহা বারা ডাইনামো ঘুরাইয়া যে বিছাৎ-প্রবাহ উৎপন্ন হয়, ভাহা নগরের বৈছ্যতিক আলো সরবরাহ করে। জালাইয়াও যে উৰ্ত্ত বিহাৎ-প্ৰবাহ থাকে ভাহাতে অনেক কারথানা চালান হয়।

আবর্জনার এইরূপ সুন্দর ব্যবহার বাস্তবিকই প্রশংসনীয়; আমাদের দেশে ঐরূপ প্রথার প্রবর্জন হইতে বোধ
হয় এখনও এক শতাকা বিলয় আছে। আমাদের দেশে
একট অতি প্রান্ত ধারণা আছে, যে, হুর্গন্ধ কীবল্পদার্থ
পোড়াইরা মাটিতে দিলে মতি উদ্ভয় দার হয়। বাস্তবিক কিছ
ভাগতে অতি নিক্রই দার হয়। জীবল্পদার্থ পোড়াইবার
সমর ভাগর মধ্যে যেটি স্বচেরে উপকারী—যবক্ষারজান,
ভাগ উদ্ভিরা বায়, এবং পিটাপ মাত্র পদ্বিরা থাকে।

নেপালের দহিত ইংবেজাদিগের ঘূদ্ধের সময় ব্রিটিশ নে)নাতিনী ফ্রান্সের সোরা সম্ববরাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছিগেন—
মধচ সোরা গোলাগুলির বারুদ্বের একটি অপরিহার্য্য
উপক্রণ। তথন ফ্রান্সের পঞ্জিরগা ছির করিলেন যে,

বাহা কিছু বৰকারজান পূর্ব জাবজ আবর্জন। আছে, ভাহা হুইভে সোরা প্রস্তুত হুইভে পারে। জীবজন্তর মণমুত্র নগরের এক প্রান্তে স্থুপীক্ষত করিরা রাখা হুইল। এই সকল পদার্থের যবকারজান হুইভে অবিলম্বে 'আ্যামানিরা' উৎপন্ন হয়। ঐ আ্যামোনিয়া অন্ধ্রনানের সহিত মিশিরা নাইট্রস আ্যাসিডে' পরিণভ হয়। ঐক্রপ পচনশীল আবর্জনার উপর চুণ দিলে ক্যালসিয়ম নাইট্রাইট' প্রস্তুত হয়, এবং 'নাইট্রাইট' কিছুতাল পরে নাইট্রেটে পরিবর্জিত হয়। 'ক্যালসিয়ম নাইট্রেটে' 'পটাশ' দিলে সোরা প্রস্তুত হয়। ঐ সোরা হুইভে ফ্রান্স আপনার বাক্ষর ভিনবৎসর ধরিরা সংগ্রহ করিয়াছিল। প্রভাজন হুইভে সাক্ষর দেশেই এইক্রপে সোরার চায় করা ষাইভে পারে।

বন্দা •

🕮 নরেজনাথ রায়

সে আত্ব পানর বছরের কথা। সেদিনও প্রেক্কভির অক্ষে

এমনি করিরা বসস্তের আভা আসিরা পড়িরাছিল। বৃদ্ধ

থিক বাান্ধার গভার রাত্রিতে নিজের কক্ষের মধ্যে পাদ
চারণা করিতে করিতে সেই পনর বছর আগেকার এক

রাত্রির কথা ভাবিতেছিলেন। সেদিন রাত্রি এমনই

অক্ষকারমর ছিল। তারই বাড়ীতে সেই রাত্রে একটা
ভোজের নিমন্ত্রণ ছিল। অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তি, ব্যাক্তারের

অনেক বন্ধ্ব-বান্ধ্ব আসিরাছিলেন। খাওরার পরে গল্পের

মজলিস বিলি। নানাজনে নানাকথা কহিল। অবশেষে

একজন প্রশ্ন তুলিলেন যে, বিচারে প্রোপদণ্ড ভাল কিংবা

চিরপ্রীবন বন্দী হইরা থাকা ভাল। আগন্তকের মধ্যে

অধিকংশেই প্রোণদণ্ডের বিপক্ষেই মন্ত দিলেন। একজন

বলিলেন—মৃত্যদণ্ড আজকাল একেবারে উঠিরা গিরাছে—

এর চেরে অমান্থবিক আর কিছু নাই। আর-একজন

বলিলেন—পৃথিবী হইতে মৃত্যুদণ্ড সমূলে তুলিরা দেওরা

ভাল। ব্যাকার কহিলেন, "না ভোমাদের সঙ্গে আমার মঙের

উচিত—ভার পরিবর্জে চিরজীবন কারাবাস প্রচলিত করা

ব্যাকার কহিলেন, "না তোমাদের দক্ষে আমার মণ্ডের মিল হর না। আমি যদিও চিরজীবন কারাবাদের আদেশও পাই নাই, কিংবা যদিও আমার কথনো মৃত্যুদণ্ডও হয় নাই, কিন্তু যদি শ্বিরভাবে বিচার করিরা দেখা যায় তবে মৃত্যুদণ্ডই অপেক্ষাক্ষত ভাল বলিয়া মনে হয়। কারণ মৃত্যুচক্ষের নিমেবে আদে—কারাবাদে তিলে তিলে মরিভে হয়।" আর একজন নিমন্তিত কহিলেন, "ছইটিই খারাপ—কারণ এই ছইটি দণ্ডের উদ্দেশ্ত এক—প্রাণ লওরা। রাজ্যা ভগবান নহেন—রাজা মান্তুর গড়িতে পারেন না স্ক্তরাং মান্তুর হত্যা করিবার অধিকারও তার নাই।" এক কোণে একটি ভক্ষণ ব্বক ব্যারিটার বিসিয়াছিলেন। তার বয়দ বছর পারিশেক হইবে। তিনি চুপ করিয়াছিলেন—তাহাকে বখন জিল্ঞানা করা হইল আপনার মৃত্যুক্তিন ভগর ভিনিক্ কহিলেন—শিশু ছইটিই সমান, ভবে যদি ভার মধ্যেও

^দ স্থাটন বে**সুভ হ**ইতে

বাছিয়া শইতে হয়, তবে আমি চিরজীবন কারাবরণ করিয়াই শই। বাঁচিয়া না থাকার চেয়ে—কোন মতে বাঁচিয়া থাকা ভাল।"

নানা বাদামুবাদ চলিতে লাগিল। দে সময়ে ব্যাকারের অবহা এ রকম ছিল না—তরুণ বরস, অতুস অর্থ, অজ্ঞ সম্মান। তিনি ব্যারিষ্টারকে উত্তেজিতস্বরে কহিলেন, "তুমি মিথ্যা বলিতেছ—যদি তুমি পাঁচ বছর একটা ঘরে আটক থাকিতে পার ভবে ভোমাকে আমি তুই লাথ টাকা দিব। রাজী আছ ?"

"তুমি কি ঠাট্ট। করিতেছ ন। কি ? যদি সত্য করিয়া বল তবে পাঁচ বছর কেন, আমি পনর বছর নির্জ্জন কারাবাদ বরণ করিতে পারি!"

"পনর বছর! পারিবে? বেশ—মহাশয়, সবাই শুনিশেন ত? আমি ছই লাথ বাজী রাখিলাম।" "হাঁ আমি রাজী—তোমার বাজী ছই লাথ আমার বাজী আমার স্বাধীনতা," তক্ত ব্যারিষ্টারের ছই চকু উজ্জল হইরা উঠিল।

ব্যাকার অবশেষে কহিলেন, "মাবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ। দেখ আমার কাছে ছই লাখ কিছুই না, কিন্তু ইহাতে তুমি ভোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ভাগ নপ্ট করিয়া ফেলিবে। কারণ, ইহা ঠিক তুমি ৩।৪ বছরের বেশী থাকিতে গারিবে না। জোর করিয়া নির্মাদন-দণ্ড ভোগ করার চেয়ে বেজায় যে দণ্ড ভোগ করা অনেক কঠিন।"

আত্র পনর বছর পরে নেইদিনের সেই চিত্রটি বৃদ্ধের
সন্মুথে প্রতিভাত হইয়। উঠিল। কেন—কেন আমি

এ কাজ করিলাম—কেন বাজী রাথিলাম ? ইহাতে
কাহার কি উপকার হইল ? ব্যারিষ্টার তার জীবনের
পনরটি বৎসর নষ্ট করিল—আর আমি হই লক্ষ টাকা নষ্ট
করিলাম। ইহাতে মান্ত্রের কি উপকার হইবে ? কাহার
কি আসিল গেল ? ইহার পরে কি লোকে বৃন্ধিবে যে,
প্রাণদণ্ড অপেকা নির্বাসন দণ্ড শ্রের ? না:—তথন
ঝোঁকের আবেগে কি ছেলেমিই না করিয়াছি! আর
ব্যারিষ্টার অর্থলোভে কি ছছক্ষই না করিয়াছে।

ভার পরে স্থির হুইল যে, ব্যারিষ্টার নির্বাদন-দণ্ড ভোগ করিবেন। নির্বাদনের ক্ষম্ম ব্যাহারের বিস্তৃত

উদ্যানের এক কোণের একটি কুন্ত ঘর নির্দিষ্ট হইল। স্থির হইল যে, এই পনর বৎসরের মধ্যে নির্বাসিত বাজি দেই কক্ষের বাহিরে আসিতে পারিবে না-কাহাকেও দেখিতে পারিবে না-কাহারও:কথা শুনিতে পাইবে না-কাহারও চিঠি তাহাকে দেওয়া হইবে না, এমন কি, দৈনিক থবরের কাগঞ্জ পড়িতে পাইবে না। কিন্তু অপরপক্ষে তাহাকে একটি বাদ্যযন্ত্ৰ দেওয়া হইবে, পুত্তক ইচ্ছামত হইবে-কিন্ত কাহারও পাঠ করিতে দে ওয়া পত্র গ্রহণ করিতে পারিবে না-মদ খাইতে পাইবে. ধুমপান করাও চলিবে। বাহিরের জগতের সহিত দে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিবে সেইজ্জ ঘরে একটি कुछ खानामा ताथा श्टेम, किस कथा कहिटल পারিবে না—কাগজে লিখিয়া মনের ভাব জানাইতে হইবে।

পুস্তক, বাদ্যযন্ত্র, থাদান্দ্রব্য সে যত চাহিবে ততই পাইবে

তার জন্ম শুধু জ্ঞানালা দিয়া লিথিয়া দিলেই চলিবে।
এই প্রকার সর্ত্তে দলিল লিথিত হইল—১৮৭০ সালের
১৪ই নভেম্বর রাত্রি বারঘটিকা হইতে ১৮৮৫ সালের ১৪ই
নভেম্বর রাত্রি বারঘটিকা পর্যান্ত এই ১৫ বছর তার
নির্বাসন। যদি এই সর্ত্তের এতটুকু এদিকওদিক হয়—
যদি বন্দী নির্দিষ্ট সময়েরর এক মিনিট পুর্বেও ঘর হইতে
বাহির হয় তাহা হইলে ব্যাক্ষারের আর কিছুই দিতে হইনে
না—তিনিও কিছুই পাইবেন না।

নির্বাদনের প্রথম বৎদরে তার জানালা দিয়া কেবল
সঙ্গীতের শব্দ ভাসিয়া আসিত। বন্দী গাহিতেন বাব্দাইতেন।
জানালা দিয়া চিঠি লিখিয়া রাখিতেন তাহাতে
বোঝা বাইত বে, একাকী থাকিতে তাঁর বড় কট্ট হইতেছে।
বন্দী ধ্মপান ও মদ্যপান পরিত্যাগ করিল। সে লিখিল
— এণ্ডলি আকাজ্জাকে তীত্র করিয়া দেয়—আর
আকাজ্জাই বন্দীর প্রধান শক্ত। আর দেখ মদ যদি
খাইতে হয় তবে দশব্দনের সঙ্গে খাওয়া দরকার—একা
মদ থাইলে আমোদ হয় না। তামাক চুরুট খাওয়া
ছাড়িলাম, ভাল লাগে না, ওগুলি ঘরের বাডাস দ্বিত
করে।' প্রথম বছরে বন্দী নানা রকম বাল্গে উপক্রাস, গল্প,
প্রহদনের বই পড়িতে লাগিল—প্রেমের বই সে সংখ্যায়
বেশী পড়িতে লাগিল।

ছিতীয় বৎসরে— গান থামিয়া গেল, পিয়ানোর সঙ্গীত আর শুনা যাইত না। বন্দী বড় বড় গ্রন্থকারের বই চাহিয়া পড়িতে লাগিল। পাঁচ বছর কাটিয়া গেল— আবার ধীরে ধীরে পিয়ানোর মধুর সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া গেল। বন্দী আবার লিখিল—"আমার মদ চাই।" সেই বছরে সে কেবল ভাল ভাল থাবার থাইত, ভাল ভাল মদ চাহিত আর বিছানায় পড়িয়া থাকিত। সে কথনো একাকী ঘরের মধ্যে পায়চারি করিয়া বেড়াইত—কথনো রাগত শ্বরে কাহাকে উদ্দেশ করিয়া বাড়াইত—কথনো রাগত শ্বরে কাহাকে উদ্দেশ করিয়া গালি দিত—আর কথনো বিছানায় উপুড় হইয়া অধীর হইয়া কাঁদিত। কথনো ভাহাকে দেখা গিয়াছে, অতি গভীর নিশীথেটেবিলের সম্মুখে সে বিদিয়া লিখিতেছে আর ভাবিতেছে। সারারাত্রি সে হয়ত লিখিয়া চলিল—পরদিন সকালে সমস্ত লেখা ছিঁছিয়া ছিয়ভিয় করিয়া ফেলিল।

ষষ্ঠ বংসরের মাঝামাঝি বন্দী অতি আগ্রহ ভবে পুথিবীর নানা ভাষা শিখিতে লাগিল। দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি বই সে যথেষ্ট পদ্ধিতে লাগিল। মাঝে মাঝে ডার গুন্তকের দাবী এত অধিক হইত যে, ব্যাঙ্কার অতি কণ্টে তাহা যোগাড় করিয়া দিতেন। কত হুপ্রাণ্য গ্রন্থ কত দুরদেশ হইতে তার জন্ত আনিতে হইত তার ইয়তা নাই। এই অল্প সময়ে সে প্রায় ৬০০ শত পুস্তক পাঠ করিয়া क्लिन। धरे नमात्र म निश्नि— "প্রিয়তম কারারক্ষী, আমি এই চিঠিখানি ৬টি নুতন ভাষায় লিংতেছি, অভিজ্ঞ অক্তিদিগকে ইহা দেখাইও। তাহাদের ইহা পড়িতে দিও: যদি ভাহারা এইগুলির মধ্যে কোনও ভুগ না পান ভবে আমি প্রার্থনা করি, যে, এই বাগানে সেই উদ্দেশ্তে ছই বার বন্দুকের আওয়াল করিও। শব্দ গুনিয়া আমি বুৰিতে পারিব যে, আমার পরিশ্রম রুধা যায় নাই। প্রত্যেক যুগের ও দেশের মনীষিগণ বিভিন্ন ভাবে আপনার মনোভাব ব্যক্ত করেন—কিন্তু তাঁহাদের সময়ের মধ্যে ্রানের একটি মাত্র শিখা প্রজ্ঞালিত থাকে। হার মানব. ত্মি যদি জানিতে, তুমি যদি বুঝিতে আৰু আমি কি খৰ্গীয় আনন্দে মথা বহিয়াছি কারণ আৰু আমি স্বার व्यानत्त्व छात्र शाहेर्ड निधिवाहि।" वस्त्रीत बाना शूर्व हर्देन। আহারের আদেশে বন্দুকের ছুইটি আওরাজ করা হইল।

ভারপরে দশ বছবে, বলী ভার ছোট টেবিলের সাম্নে চেরারথানিতে সর্বাণ স্থির হইরা বসিরা রহিত—আর শুধু ধর্মগ্রন্থ বাইবেল পড়িত। ব্যাক্ষার দেখিয়া মাশ্চর্য্য হইলেন যে, যে লোক চার বছরে ছ'শ বই পড়িয়া ফেলিল সে আজ এক বছর যাবং ঐ একথানি বহি পড়িতেছে। আর বইথানি কি ?—না বাইবেল! পড়িতেও কোন কট নাই— আর খুব বড়ও ত' নয়!

নির্মাদনের শেষ ছই বৎসরে বন্দী যে সমস্ত বই পড়িল তার কোন ধারা পাওয়া ধার না। কথনো সে পদার্থ-বিভার বই চার, কথনো বায়রণ, কথনো ধর্মের বই আবার কথনো বা সেক্সপিয়ার। কথনো সে রামায়ণের বই চাহিল, কথনো ডাক্ডারি বই, আবার কথনো বা উপভাস, দর্শন, প্রেডভক্ত ইভ্যাদি। তার এই ভাবধারা দেখিলে মনে হইত সে যেন ধ্বংসোমুখ জাহাজ হইতে সমুদ্রে পড়িয়া প্রাথক্ষার জন্ম যাহা সমুধে পাইভেছে তাহাই জড়াইয়া ধরিভেছে—সে যেন তার নির্দিষ্ট কাহাকে হারাইয়া ফেলিয়াছে।

ব্যান্ধারের একে একে এই সব কথা মনে পড়িল—
"কাল রাত্রি বারোটায় সে মুক্তি পাইবে—সর্ত্ত অনুসারে
তাহাকে তই লক্ষ টাকা দিতে হইবে, আর সেই ছই লক্ষ্
টাকা দিলে আমার ত' কিছুই থাকিবে না—আমি ভিথারী
ইইব—আমার সর্বানাশ হইবে।……"

সেই পনর বছর আগে—আজ হই লক মূজার কাঞ্চালী ব্যাহ্বার একদঙ্গে কোটা কোটা টাকা বাহির করিয়া দিতে পারিত কিন্তু আজ ঋণগ্রন্ত, জরাগ্রন্ত ব্যাহ্বারের সেই দিন আর নাই। নানা ভাগ্যদোধে, স্বভাব দোধে সেই বিত্ত নষ্ট হইয়াছে। তার ব্যবসা ধ্বংসপ্রোয় হইয়াছে।

বৃদ্ধ ব্যাকার নিরাশার হাত দিয়া মাধা চাপিরা ধরিরা
মনে মনে কহিলেন, "হার, সে মরিল না কেন ?" তার
এখনো বরস আছে—আর আমি বৃদ্ধ হইরাছি। কাল
দো আমার সর্বাহ্ম লাইরা অথে বাদ করিবে—আর
আমি পথের ভিখারী হইব—আর সে প্রত্যহ আমার
কৃতজ্ঞতা জানাইবে কেন ? কেন সে মরিল না ? নাঃ
এ অস্ত্য এই বরসে অপ্যান স্থ্ করিতে হইবে—

হার এর উপার কি! ে সে বেন তার কানে কানে কহিল— উপায়—তার সৃত্য !

রাত্রি গভীর—ভিনটা বাজিয়াছে! ব্যাকার কাণ
পাতিরা বড়ির শব্দ শুনিলেন। গৃহের সকলেই ঘুমাইরাছে।
বাহিরে বরকে ঢাকা গাছগুলির ঝাপটার শব্দ শুনা
বাইতেছিল।
নিঃশব্দে ব্যাকার সিন্দুক হইতে বন্দীর
ঘরের চাবিটি লইলেন। উদ্যান অব্দ্রারময়—বাহিরে শীতল
বাডাস—ব্যাকার ওভার-কোটটি পরিরা বাহির হইলেন।
তখন অল্প বৃষ্টি পড়িতেছিল। আর্দ্রবায়ু গাছগুলিকে
লইয়া মাডামাতি করিতেছিল। বাহিরে এড অব্দ্রকার
বে, হাতের কাছের জিনিব দেখা বার না—ব্যাকার ধীরে
ধীরে বাগানের গেটের সম্মুখে আসিরা প্রহরীকে ছইবার
ভাকিলেন। কোন উত্তর নাই। প্রহরী অক্সত্র গিয়াছে।

বৃদ্ধ ভাবিলেন, "এই ই হুযোগ! যদি আমার বাসনা পূর্ণ করিতে পারি তবে লোকে আমার সন্দেহ করিতে পারিবে না—প্রহরীর উপরই সকলের সন্দেহ পড়িবে!"

কম্পিত জ্বরে বৃদ্ধ বন্দীর খরের ছুবারে ষাইয়া দাড়াইলেন। ছোট জানালা দিয়া ঘরের ভিতরে চাহিয়া দেখিলেন। ঘরের মধ্যে একটি মোমবাতি পুড়িয়া পুড়িয়া প্রার নিঃশেব হইরা আদিরাছে। বন্দী টেবিলের সম্মুখে বসিরাছিল। পশ্চাৎ হইতে কেবলমাত্র ভার মাথার রাশি त्रामि व कु हम दाया गाँट छि हम। ८ छ वत्त्र छे अद्र , চেরারের উপরে, মেঝের কার্পেটের উপরে ছোট ২ছ অনেক বই ইতন্তত খোলা পড়িয়া আছে। वृद्ध धक्रप्रहे चारतकका ठाहिया त्रहिलान, किंद्ध तनी धाःवात्र धक्रे নভিল না। পনর বৎসরের নির্বাসনে সে নিশ্চল অবস্থার বসিতে শিখিগছে। বুদ্ধ আনালায় মৃত আঘাত করিলেন, क्डि वली निरुद्ध निर्दिकात। कान गाए। पिन ना। তখন বৃদ্ধ থারে ধীরে শীলমোহর করা দরজার শালমোহর ভালিয়া কেলিলেন, তার পরে নিঃশব্দে তালার মধ্যে চাবি পুড়িরা দিলেন। ভালা সশংক্ষ খুলিরা গেল-পেনর বছর পরে সে বেন আনন্দধ্বনি করিয়া উঠিল। ব্যান্ধার এই শক্ষে চমকিয়া উঠিবেন – ভাবিবেন এইবার বন্দী আসিরা দরজার সমূথে দাঁড়াইরা চীৎকার করিবে। কিছ এক মিনিট, ছই মিনিট কৈ-কেছ আসিল না-

কেছ ডাকিল না—চতুর্দিক নিডক। বৃদ্ধ ধীরে ধীরে হরে প্রবেশ করিলেন।

টেবিলের সাম্নে একটি মনুষ্যমূর্ত্তি বদিরা আছে, কিছ
মানুষের অবয়ব হইলেও সাধারণ মানুষের চেহারা ত'লর
এর! প্রেতমৃত্তির ভার কলালসার শুভ চর্ম-রমণীর
ভার দীর্ঘ কেশ ঝুলিরা পড়িয়াছে—। তার মুথের রং
ফ্যাকালে হইরা গিয়াছে। গাল বদিরা গিয়াছে—কিছ
চোথ গুইটি তেমনি উজ্জ্প রহিয়াছে। বন্দী তার জীর্ণ
হাতের উপর মাধা রাখিয়া বদিয়াছিল—উঃ, কি পরিবর্ত্তন !
—বৃছের চোথ বাহিয়া জল ঝরিল। তার দমুথে ক্রে
কুল্ল অকরে লেখা একখানি দীর্ঘ চিঠি পড়িয়াছিল।

হা হতভাগ্য বনী! ঘুমাইতেছে? ইা স্বপ্ন দেখিতেছে বটে, লকটাকার স্বপ্নে মধার হইয়া আছে। একে ত এক নিমেষে টিপিয়া মারিয়া কেলিতে পারি— কেহই সন্দেহ করিবে না। সবাই মনে করিবে—আপনা আপনি মরিয়া গিয়াছে। দেখা যাক্ এর চিঠিতে কি লেখা আছে!" বৃদ্ধ ব্যাহার টেবিলের উপর হইতে কাগজটি তুলিয়া পড়িতে লাগিল।

শ্বাল রাজি বারোটার সময় আমি আবার সাধীন হইব—আবার মৃক্ত হইরা লোকের সঙ্গে মিলিতে পারিব। কিছু আমার এই কারাগৃহ ত্যাগ করিরা পুনরার দিনের আলো দেখিবার পূর্বে তোমার কাছে ছইটি কথা বলিরা লই। আমার বিবেকের উপর নির্ভর করিরা, ভগবান সাক্ষী করিয়া আমি বলিতে পারি যে স্বাধীনতা, জাবনের-মৃক্তি, স্বাস্থ্য আমি কিছুই চাহি না—ওসব আমার ভাল লাগে না। তোমাদের পূঁথিতে এইগুলিকেই পৃথিবীর সুধ বলিরা লেখা আছে—কিছু আমার কাছে তা' নর!

শপনর বছর বাবৎ আমি অভিনিবেশ সহকারে জীবনের ধারা বৃথিতে চেষ্টা করিয়াছি। সভ্যকণা এই বে, এভদিন আমি কোকচকুর অভ্যালে ছিলাম—পৃথিবী আমার গোপন করিয়া ছিল কিছ পুত্তক পড়িয়া আমি জীবনের সকল স্বাছন্দ্য পাইয়াছি—কগনো আমি স্থপের মদ ধাইয়াছি—কগনো গান গাভিয়াছি—কগনো শৃলে শৃলে মৃগয়া করিয়া ফিরিয়াছি—আথার কগনো নারীয় প্রেমে স্থর্গের আনন্দ উপভোগ করিতে পারিয়াছ। এক নিনীথে

পুথিনীর সেরা স্থন্দরীরা আমার ঘিরিয়া রহিয়াছে—আমি তাদের কাহিনী পড়িতে পড়িতে কখনো আনন্দে উন্মাদ-थात्र हहेत्रा छैठित्राष्टि। कथरना धमञ्जूष ७ मण्डेन्नां इत উক্ত শৃঙ্গে বিচরণ করিয়াছি—কথনো প্রভাত হর্ষ্যের কিরা আসিয়া পর্বভশুক্ষকে চুম্বন করিতেছে—কথনো मस्ताकात् व्यवस्य जातायक्षनो शामिर हर्ह- कथत्ना व्यमीय অনত সমুদ্রে তরকরাজি মান্দোলত হইতেছে দেখিয়াছি। कथता चामि ভावि नाहे त्य, चामि वन्मी! कथता খনবোর মেঘাছের আকাশে বিজ্ঞলীর হাস্তরেথা ফুটিয়া উঠিয়াছে—কখনো গভীর অরণ্যে গান গাহিয়া, কত হুদে হ্রদে বিচরণ করিয়া ফিরিয়াছি—সিংহ ব্যাঘ্র হিংঅকস্ক চারিদিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিয়াছে—কভ নদী—ভোমার রাজ্য, কর দেশ, কর এককোণে এই কুদ্র গৃহে বিদিয়া আমি দোখতে পাইয়াছি, ধন্ত বাৰ । পুস্তক-তোমার তোমার **८ए अ**ग्रा রাাশতে আমি অদাধ্য-দাধন করিয়াছি—কথনো যুদ্ধ অব করিয়া রাজ্য আর্থতে ভত্মীভূত কারয়াছি, কভু বা নর-অবতাররূপে নুতন ধর্মের কাহিনী মানবকে গুনাইয়াছ— কথনো ভিক্ষাপাত্র হস্তে ছয়ারে ছয়ারে ভিক্ষা করিয়া বেডাইয়াছ।

"তোমার পৃস্তক পড়িয়া আমার জ্ঞান-চক্ ক্টিয়াছে।
শত শতাক্ষা ধরিয়া মানবের যে চিস্তারাশি অক্ষরে অক্ষরে
প্রাট্ত হইয়া রহিয়াছে আমি তাহা নিজ মন্তিকে ধারণ
কারতোছ। আজ তোমাদের সকলের চেয়ে আমি বড়
একথা ত্বীকার করিবে কি?

শাকত তুচ্ছ এই জগৎ, তুচ্ছ হে মানব তোমার জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন সাহিত্য, তুচ্ছ এই পৃথিবীর আশীর্কাদ! এ জগতের সব কণ্ডকুর, সব বার্থ! এ সমস্ত মারাজ্ঞাল! আজ তুাম গর্ক কর কিসের, তোমার ধন, ভোমার মান, ভোমার সৌন্ধ্য ধীরে ধারে মৃত্যু একদিন আধকার করিবা লইবে। তবে গর্ক কিসের ?

''হে মানব, আজ তুমি মিধ্যা মাধার ভুল পথে খুরিরা মরিতেছ। আজ তুমি সভ্যকে ছাড়িরা মিধ্যাকে বরণ করিষাছ, সৌন্দর্ব্যকে ছাড়ির। কুৎসিভের পুলার রভ রাহয়াছ, আৰু আপেল গাছে কমলা জন্মায়, যদি গোলাপ কুলে ভাগাড়ের গত্ত আসে, যদি ধান গাছে আম জন্মে ভবে তুমি ধুব আশ্চর্য্য হও ? না ? আমিও ভেমনি ভোমার দেখিয়া আশ্চর্য্য হইভেছি, হে মানব আর্ক তুমি স্বর্গ ছাড়িয়া নরকের পথ পুঁজিয়া বেড়াইভেছ।

তোমরা ভাবিতেছ আমি মিধাা বলিতেছি, আমি প্রকাণ বকিতেছি। কিন্তু তোমরা যে অন্ত আজ বাঁচিয়া রহিয়াছ আমি ভাহাকে প্রাণের সহিত ত্বণা করি। আমি শুধু কথায় নয় কাজেও নেধাইব। পনর বছর পূর্বেষে ছই লক্ষ টাকার স্বপ্ন দেখিয়া আমি স্বর্গন্ত্বথ ভোগ কারতে-ছিলাম আমি আজ তা তুচ্ছ মনে করি। আমি দে অর্থ চাই না।

"এখনও বিশাস হইতেছে না ? দেখিও, আমি সর্প্ত ভগ্ন করিব—সে অর্থ, সেই হুই লক্ষের আশা আমি ভ্যাগ করিব। নির্দিষ্ট সময়ের পাঁচ মিনিট পূর্ব্বে আমি বাহিরে আসিব। তুদ্ধ—সংসারের এই ধীন আশা।"

পড়িতে পড়িতে বৃদ্ধের ছই চোথ দিয়া দরদরধারে অব্ ঝরিয়া পাড়ল। বৃদ্ধ কাগজখানি টোবলের উপর রাধিরা বন্দীকে চুখন করিলেন— একবিন্দু তপ্ত অফ্র বন্দীর মাধার পড়িল। ভারপর ধীরে ধীরে দরজা ২ন্ধ করিয়া নিজের ঘরে আসিয়া বৃদ্ধ শ্বায় লুটাইয়া পড়িলেন। জীবনে এর চেয়ে ছঃথ বৃদ্ধের জার কোনো দিন বৃথি হয় নাই। সারাট রাজি চোবের জলে বৃক ভাসাইয়া ভোরের দিক্টার বৃদ্ধ পুথাইয়া পড়িলেন।

হঠাৎ প্রহরী আসিরা তাঁহাকে ডাকিরা তুলিরা কহিল—
বন্দী বাহির হহয় প্রাচীর বাহিরা বাহিরে চালরা গৈরাছে—
শীঘ্র আমূন। বৃদ্ধ গোকজন লইয়া বন্দীর কক্ষে চাহিরা
দেখেন, বর শৃষ্ঠ, কাগজখানি তেমনি পাড়য়া রহিয়াছে।
বইগুলি তেমনি খোলা পড়িয়া আছে। মোমবাভিটি
পুড়িয়া নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে।

অঞ্জের অগক্ষাে বৃদ্ধ কাগলখানি লইরা নিজের সিম্মুকে বৃদ্ধ করিরা রাথিলেন। বন্দীকে আর কেহ সেথানে কোনাে দিন দেখিতে পার নাই।

ভারতের উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত সমস্থা

बी मडीसरमाइन हर्द्धां शांग्र

প্রত্যেক দেশের রাজনৈতিক ব্যাপারে প্রতিবেশী স্পৃত্যান অথবা উচ্ছ্যান জাতির সম্পর্কে আন্তর্জাতিক নিরম-বিধির নির্ম্ত্রণে সীমান্ত সমস্থার মীম.ংসা করিতে ইয়। দরিয়ুদ, আলেকজান্দার, মহম্মদ ঘোরী, মহম্মদ গজনী প্রভৃতি সকলেই ভারতের এই জীর্ণ ঘারেই আঘাত করিয়াছেন, এক কথায় বলিতে, স্থল-পথে এটি ভারতবর্ষের ভোরণ ছার।

এই সীমাস্তকে দক্ষ্য করিয়া জার্ম্মেণী তুর্কীর স্থাতার বার্লিন হইতে বানদাদ পর্যস্ত রেলপথ স্থাপনের কল্পনা করিয়াছিল—বলশেভিক ক্ষিয়া এখনও এই জীর্ণহারের দিকেই চাহিয়া জাছে। কাজেই প্রত্যেক ভারতবাসার পক্ষে এই সীমাস্ত সমস্তা সম্পর্কে অতি সাধারণ তথ্যগুলি জানা দরকার, সন্দেহ নাই।

সীমান্ত সম্বন্ধে কোনো কথা স্পষ্টরূপে বৃথিতে হইলে তথাকার প্রাক্তিক আবেষ্টন, লোকসমাজের রীতিনীতি, ধর্ম ও কর্ম সম্পর্কে কিছু জানিতে হইবে। আমরা প্রথমে সে সম্বন্ধে কিছু আভাস দিতে চেষ্টা করিব।

দীমান্ত প্রদেশ পর্কতমর, অনুর্বর; মাবে মাঝে অপ্রশন্ত উপত্যকা;—দে সকলই লোকের আবাদ-ভূমি। প্রথমতঃ, দীমান্ত প্রদেশ বলিতে আমরা ছইটি দীমান্ত বৃঝি। একটি বৃটিশশাদিত ভারতবর্ষ আর ডেরাইদ্মাইল খা, পেশোয়ার, কোহাট প্রভৃতি শাদিত দেশের দক্ষি-হল আর ছিতীয়টি এই দীমান্তের স্বাধীন দেশটির সহিত আমাদের দীমান্ত সমস্তা অভ্যন্ত আদাদিভাবে কভিত।

এই প্রদেশটিকে হই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক ভাগ কাবুল নদীর উত্তর হইতে 'ওরাজিরি স্থান' পর্যান্ত আর-একটি শেষোক্ত প্রদেশটিই। প্রথম ভাগে 'ধির' এর নবাব 'স্বং' এর মিরাণগুল প্রান্ত বিশিষ্ট ও শক্তিশালী নারক। ইহারা নিজেদের মধ্যে

অসভাবের স্পষ্ট ও পৃষ্টি করির।ই চলিরাছে, কিন্ত প্রক্রত-প্রস্তাবে বৃটিশ গভর্ণমেণ্টের সহিত বিরোধ-বিদয়ান বিশেষ নাই। বিশেষত: জমিতে জল নিবেকের বন্দোবন্তের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রদেশের জনসাধারণের—উপজীবিকার, উপার হইরাছে এবং জমিকর্ষণ, বীজ বপন, প্রভৃতির ব্যপদেশে তাহার। ক্রমশঃ শাস্তিস্থাপনে মনোনিবেশ করিরাছে।

কিন্ত কথা হইতেছে এই ওরাজিরিস্থান শইরা। দেশের লোক মুদলমান; একাধারে এমন শক্তিশালী, যোদ্ধা, কষ্টদহিষ্ণু, কুদংস্কারাচ্ছর ও রক্তলোলুপ জাতি আর দেখিতে পাওয়া যায় না। এই কুদ্র দেশের নিভান্ত অল্লসংখ্যক লোকের দৌরাত্মে, বৃটিশ গ্রণমেন্টকে, বিপুল অর্থন্যরে, শান্তি সংস্থাপনের আশায় বারবার বিরাট দৈঞ্চললের অভিযান প্রেরণ করিতে হইয়াছে! কিন্ত ভাষাতে মাত্র দাময়িক কিছু উপকার হইলেও প্রক্রতপ্রস্তাবে বিশিষ্ট কোনো শৃত্রলা স্থাপিত হয় নাই, একথা নিঃদলেহে বলা যাইতে পারে।

উপজীবিকা বলিতে, এইদেশবাদীর পক্ষে তেমন বিশেষ করিয়া কিছু বলা যাইতে পারে না। দহ্যতাকে ইহাদের প্রধান অবলম্বন বলিলেও চলে। পাষাশ যুগের হিংস্রতা ও বর্জরতা ইহাদের শিরায় শিরায়; আর বেছইন বা মুর সম্প্রদারের বিবেকবৃদ্ধি ও চিস্তাধারা অপেক্ষা ইহাদের বৃদ্ধি ও চিস্তা কোনোক্রমেই উন্নত নহে।

কাজেই প্রতিবেশী বিভ্রশালী দেশগুলির প্রতিই ইহাদের লক্ষ্য সমধিক—সে।সকল দেশের শদ্য, ধন, ও রত্মাদিই ইহাদের প্রক্রন্ত আশা ও ভরসার স্থল। ১৯১৯ সাল হইতে ১৯২২ সাল পর্যন্ত এই চারি বংসরের মধ্যে অল্লাধিক ১১৯৬ বার এই পার্ম্বন্তা, অসভ্য জাতি বৃটিশ গভর্গমেন্ট শাসিত দেশে অভ্যাচারের রেখা অন্ধিত করিয়া গিয়াছে ! এইসকল আক্রমণে তাহারা অর্থ, শদ্য, অন্ত্র কিছুই বাদ রাধিয়া যায় নাই।

এই সকল লোকগুলি ষেমন সাহসী তেমনি ধৃর্ত্ত ।
ইহারা কেমন করিয়া উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী-স্থরক্তি
তাঁবু হইতেও অন্ত্রশন্ত অপহরণ করিয়াছে, কেমন করিয়া
শতসহস্র বাধার মধ্যে অলক্ষ্যে অসম্ভব কার্য্য সকল সামাধা
করিয়াছে দে সকল আজকাল বোধ হয় অনেকেই জ্বানেন।
অন্তর্চুর ইহালের বিশেষ প্রয়োজন এবং সে-ক্ষেত্রে ইহারা
অত্যন্ত কুশলী। বিশেষজ্ঞদের মতে, ইহালের জনসংখ্যা
ও অন্ত্র-প্রাচুর্যের যে ইতিবৃত্ত পাওয়া গিয়াছে তাহাতে
ইহাদিগকে বিশেষ শক্তিমান বালয়া প্রতীয়মান হয়। (১)
কিন্তু এসকল অপেকা তাহাদের আবাস-স্থান-মাহাত্ম্যাই
অত্যধিক সহার বলিয়া মনে করা অমুচিত হইবে না।

ইংরাজ গভর্গমেন্টের প্রভাবে এই দেশের কিরদংশ স্থাভালিত হইরাছে সভ্য, কিন্তু আদিম কালের চিস্তাধারা হইতে ইহারা বিচ্যুত হর নাই। আবেরাক্স সংগ্রহ ইহাদের নিত্যকর্ম পদ্ধতির অঙ্গ বিশেষ। এই ব্যাপারের ব্যপদেশে বৃটিশ গ্রহ্ণমেন্টের সহিত যে কতবার ইহাদের সংঘর্ষ উপন্থিত হইরাছে ভাহা নির্ণয় করা সহজ্যাধ্য নহে। আফ্রিদি, ওরাজ্মির, বা মন্ত্রদ যাহাদের দিকেই চাওরা যায় সকলেরই এই আবেরাক্স প্রেলোভন সমধিক।

আদিম অস্ভ্যতা ও বর্ষরতা ইহাদের অস্তরে অস্তরে।
সীমান্তের যে সকল দল সভ্যতার সংস্পর্শে একটু শান্তিহাপনে অগ্রসর হয়, ইহাদের দৃষ্টাস্তে ও প্ররোচনায়
ভাহাদের ভিতরেও প্রচ্ছের বর্ষরতার ভাত্তব-নৃত্য
আগিরা উঠে আর ভাহারা ক্রমশঃ অত্যাচারের পথে আলুনিবেদন করে।

এই সকল ব্যাপার পূর্বেও বেমন ছিল, এখনও তেমনি আছে। এখনও ইংরাজের জ্বস্তাগার হইতে আধেরাস্ত্র আহরণে এই সম্প্রদার বিন্দুমাত্রও পশ্চাৎপদ হর না, মেজরই

Round Table (Dee) 1926.

হউক বা ক্যাপ্টেনই হউক বা সামান্ত পদাতিক সৈন্তই হউক, কাহাকেও হত্যা করিতে ক্ষণমাত্রও চিন্তা করে না আর স্থবিধা পাইলে, স্ত্রী, পূরুষ, খেতবর্ণ বা ক্ষণবর্ণ কাহারও উপরই অত্যাচার করিতে ছিধা মাত্রও নাই! ঘাহারা মেজর এলিসের স্ত্রীর হত্যা সম্পর্কে আর তাহার ক্সার অপহরণের সম্বন্ধে সংবাদ রাখেন তাঁহাদিগকে আর এই অসভ্যদের অত্যাচারের বীভৎসভা বলিয়া দিতে হইবে না।

স্বধর্মী ও প্রতিবেশী বলিয়া এবং আরো মতাত্ত কারণে আফগানিস্থানের সহিত এই সম্প্রদায়ের সন্তাব ও সহযোগ সম্ধিক। কাজেই বুটিশ গ্রণ্মেন্টের সহিত আফগান আমীরের সম্পর্কের ভারতম্য অনুদারে ইহাদের ব্যবহার ও কার্য্যকলাপের তারতমা নির্দিষ্ট হইরা থাকে। যতদিন পর্যান্ত বুটিশ গ্রথমেণ্টের সহিত আমীরের শত্রুতামূলক সম্বন্ধ ছিল, ততদিন ইহাদের অত্যাচারের মাত্রা অতিশর প্রবলভাব ধারণ করিয়াছিল; কিন্তু ১৯২১ সনে আমীরের সঙ্গে ইংরাজের সন্ধিপত্র পাকাপাকি স্বাক্ষর হওয়ার পর হুইতে ইহাদের অভ্যাচার ক্রমশঃ ক্মিরা আদিভেছে। কিন্তু তাই বলিয়া বুটিশ-শাদিত দীমান্তের অধিবাদিগণ এখনও কিছুভেই নি:শঙ্ক হইতে পারে না, কারণ উচ্ছু অগতা যাহাদের অন্তিমজ্জার দঙ্গে গ্রাধিত তাহাদের পক্ষে কোনও বিধি-নিষেধ বা নিয়ম-কাফেনর বন্ধনে অবিচলিত থাকা সহজ্ব নছে; যে-কোনো কারণ উপলক্ষে, যে-কোনো কুদ্র ব্যাপার কেন্দ্র করিয়া এমন কি অকারণ রক্তলালসার উল্লাসে এই আগ্নেমগিরির বিরাট অগ্নাদ্র্গম আরম্ভ হইতে পারে। আর প্রকৃতপ্রস্তাবে এই সকল ব্যাপার নিত্য-নৈমিন্তিকের ঘটনা মাত্র। ইহারা যে কিরূপ ছর্দ্ধর্ব ভাহা निष्म Administration Reports (1922-23 IV) হুইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

The only serious attack of Government troops occurred in May, 1922 near Shinki, when a strong gang of Mashuds, ambushed a patrol of 101st Grenadiers, killed 21 Sepoys and wounding four and carrying away 22 rifles and 800 rounds.

যতদিন পর্যান্ত না জ্ঞান ও সভাতার স্বর্ণালোক ইহাদের অন্তরের অ্ঞানতার অন্ধকার দূর করিতে পারিবে ততদিন এই অত্যাচারের বীতংসতা অবশুস্তাবী। স্বাল রটিশ

⁽⁵⁾ The population of this independent country is estimated 2800,000 of whom half are males and 600,000 are regarded as adults and fighting men. It is safe to say that their arms have increased tenfold during the last twenty years. In 1920 they were believed to be 140,000 rifles of a modern type and this number has now been increased.

গ্ৰৰ্ণমেণ্টের কাৰ্য্যকলাপ প্ৰাথমিক ভাবে সেইদিকেই নিয়ন্ত্ৰিত হইয়াছে।

বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট ব্ধন শিধ-সম্প্রদারের হাত হইতে
বর্ত্তমান শাণিত সীমাস্ত প্রদেশ অধিকার করেন, তথন
তাহাদের দেই সীমাস্ত সম্পর্কে কোনো জটিল প্রশ্ন
সমাধানের চেষ্টা ছিল না। তাই সকল প্রদেশ একজন
ডেপ্টা কমিশনারের অধীনে রাখা হইত। লার্ড ডালহোসী
একবার এই প্রদেশ স্থানরক্ষণের ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার
বাদনা করিয়াভিলেন, কিন্তু কর্ণেল ম্যাক্ষিদনের হত্যার
সক্ষে সঙ্কে সে বাদনা মনোমধ্যেই বিলম্ন প্রাপ্ত হইল।

সীমান্ত সমস্তা-সম্পর্কে কোনো কথা তুলিতেই সর্ব্বাপ্তের মেলর স্তাণ্ডিম্যানকে মনে পড়ে। তাঁহার অসামান্ত প্রতিন্তার বলেই বেলুচিস্থানের শান্তি সংস্থাপন সম্ভব হইয়াছিল; তাঁহার অদম্য গাহদ ও অসীম বুধিমন্তার কথা সর্ব্বগতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বিশেষজ্ঞেরা চিহদিনই বলিরাছেন, মেলর স্তাণ্ডিম্যানের প্রবর্তিত নিরম অমুদরণে ক্রমশঃই সীমান্ত সমস্তার সমাধান হইবে আর প্রকৃতপক্ষে অধুনাতন প্রবর্তিত ও প্রচলিত রীতির সঙ্গে তাঁহার নীতির বিশেষ কোনো পার্থক্য নাই। (১)

তিনি সীমান্ত প্রদেশের মধ্যে প্রবেশ করিরা সেথাকার দলপতিদের সঙ্গে সর্প্তবন্ধ হইলেন; এমন অসম সাহসিকতার, এমন নিশ্চিত মৃত্যুর ক্রোড়ে অবলীলাক্রমে পাদক্ষেপে সাহস হইর।ছিল বলিরাই তথন বেলুচিন্থানে অভূতপূর্ব ও অভিস্ত্যপূর্ব শাস্তি সংস্থাপন হইরাছিল, সন্দেহ নাই।

কিন্তু আজকাল আর-একটা কথা আছে। অনেকে বলেন, বেল্চিন্থানে তথন সেই অসভাদের দল ছিল, দলপতি ছিল; কাজেই সর্ভন্থাপনে স্থবিধা হইত। কিন্তু আঞ্চলাল মন্ত্রদ বা ওয়াজিরদের দলপতি বলিতে কিছু নাই, দেশের বৃদ্ধদের কথা সর্বাদ তাহারা মানে না পরস্ত উত্তেজনার সময়ে যুবকদের কথাই সর্বাধা উন্সাদনার মুলভিত্তি; কাজেই আল্লকাল সেই পূর্বতন রীতি-পদ্ধতির অনুসরণে শান্তি সংস্থাপন সম্ভব হইবে কি না সলেহ। এ সন্দেহ যে একেবারে অমূলক নহে ভাহা ১৮৯৭ সালের বিদ্রোহে প্রকাশিত হইয়াছে। (১)

শর্ড কার্জন এদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টিপাত করেন, আর করিবারও অবশ্র কারণ ছিল। বহির্জগতের আক্রমণ-ভীতি আর স্থানীয় অরাজকতা তাঁহাকে এই কার্য্যে প্ররোচিত করে। তিনি পাঞ্জাব গবর্ণমেন্টের হাত হইতে দে প্রেদেশের শাসনভার হস্তাস্তরিত করিরা সেখানে এক অনিয়মিত সৈতা দল গঠন করেন। সীমান্ত প্রদেশে রাস্তা, রেল পথ ইত্যাদি প্রস্তুত্ত করিরা দেখানে বহিন্ত গতের সম্পর্ক আনর্যন করেন। তাহাতে রাজনৈতিক সম্বন্ধ স্থাপনের স্থাগা উপস্থিত হইল, উপরস্তু সঙ্গে সঙ্গে সঞ্জান বিকাশ ও সভ্যতা বিভারের স্থাবিধা হইতে থাকিল। এবং এক কথার বলিতে গেলে তিনি ক্রমশঃ সে দেশের শ'ন্তি ও স্থান্ধ বলিতে গেলে তিনি ক্রমশঃ সে দেশের শ'ন্তি ও স্থান্ধনা রক্ষার ভার তাহাদের উপরই প্রায় হস্ত করিলেন —অবশ্র তাহাতে স্থিধা ও অস্থবিধা তুইই ছিল বটে। (২)

কার্জন নীতির দোষগুলি বাস্তবক্ষেত্রে অত্যন্ত প্রকট হইয়া উঠিল। ক্রমশঃ দেগুলির প্রালোচনা করিতে চেষ্টা পাইব।

১৮৩৮ সালের অধ্পান বুদ্ধের পর হইতে সীমাস্ত সমস্তা আর শুধু স্থানীয় সমস্তা না থাকিয়া ব্যাপক ভাব । ধারণ করিল বিশেষত ক্ষের উদ্গ্রীব ও লোলুণ দৃষ্টির প্রাচুর্য্যে সে সমস্তা ক্রমণ বিরাট ভাব ধারণ করিল। কেই ইহার সমাধান ছইদল ছইভাবে করিলেন। কেই কেই বিলিলেন, একেবারে আফগা'নস্থানের সীম'না পর্যান্ত দথল কর—সে দেশ স্থানিত কর; ইহারা চরমপন্থী। তাঁহাদের মতে, ক্ষ বদি ভারতে প্রবেশ করিছেই চায় তবে ভাহাকে ভারত সীমায় আদিবার প্রেই বাধা দেওয়া দরকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত আদিতে দেওয়া করকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত আদিতে দেওয়া করকার— একেবারে শেষ পর্যান্ত

অঞ্চনশ—তাঁহারা নরম গছা—বলিকেন ইংরাজ ভারতের সীমানারই থাকুক। যাদ ক্ষম আদে ভবে ভাহাকেও

^{(&}gt;) British Dominion in India—Lyall.

⁽²⁾ Iudia 1925, p. 218.

⁽³⁾ The essence of his policy which he avowedly borrowed from Beluchistan was to make the tribesmen themselves responsible for the maintenance of order.

ভো এই অংশৰ বিপদসকুল অস্ভাদের মধ্য দিয়া আসিতে হইবে; ভাহাতে আসা কি এত সহজ হইবে?

এই চরমপন্থী ও গরমপন্থী দলের তর্কবিত্তর্ক অনেক দিন হইতে আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু এখনও তাহার কোনো স্থমীমা'সা হইয়া উঠে নাই; তবে অধুনাতন যে নীতি প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে তাহাক এই উভয়দলের মধ্য পন্থা বলিতে পাবা যায় বটে।

এই স্থলে ১৯১৯ সালের আফগান যুদ্ধের কথা না বলিলে আক্ষালকার প্রচলিত নীতি সমাক্ ব্ঝিতে পারা ঘাইবে না। আমরা প্রথমত তাহারই অফুসরণ করিব, কিন্তু প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, আফগানিস্থানের সহিত এই অসভালের সম্বন্ধ অকান্সিভাবে।

১৯১৯ সালের ২০শে ফেব্রুয়ারী কাবুলের আমীর হবিবুলা থাঁকে হত্যা করা হয়। তথন দেশে ছইটি দলের স্পষ্ট হইয়াছিল; একদল এই হত্যাকে সমর্থন করে অন্তদল ভাহাদের বিরুদ্ধবাদী। হত্যার সমর্থনকারিগণ মৃত আমীরের ভাই নস্কল্লাখাকে মসনদে বসাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু ভাহাতে সমস্ত আফগানিস্থানে বিজ্ঞোহন বিছ্ঞালয়া উঠে, ফলে হবিবুলার পুত্র আমির্মলা থাঁকে তক্তে বসান হয়।

আমিক্সলা যথন আমীর হইলেন, তথন ঘরে ঘরে বিশৃত্বালা, দেশের সর্ব্বিত অরাক্ষকতা, বিজোহ! এই অন্তর্ম্বা বিটোহকে বহিম্বী অভিযানে পরিবর্ত্তিত করিতে তিনি চেটিত হইলেন। তিনি আফগানদের মনের সন্ধান পাইরাছিলেন, ভাই এ পরিবর্ত্তনে অন্তর্বিপ্লব মিটিল সভ্য; কিন্তু ভাহাতে যে প্রবল বহ্নি অলিয়া উঠিল ভাহার ফল আফগানদের পক্ষে সর্ব্বভোভাবে মঞ্চলমন্ন হইল বলিরা মনে হর না।

ইহাতে বিশেষ করিয়া ইন্ধন জোগাইল তথনকার ভারতের অবস্থা। পাঞাব প্রদেশে তথন বিশেষ গোলযোগ; আমীর মনে করিলেন, ভারতবর্ষ ইংরাজের বিরুদ্ধে বিজোহ ঘোষণা করিয়াছে। এখন ভারতের পিছে দাঁড়াইলে, আফাগানিস্থানের সামরিক অন্তবিপ্লবের পরিসমাপ্তি হইয়া বৃহত্তর আফগানিহান স্থাপন সম্ভব হইবে, সন্দেহ নাই। এই আফগান বৃদ্ধের শেষ হইল ৮ই আগপ্ত ভারিখে;
কিন্তু সন্ধিপত্র আক্ষরিত হইল ১৯২১ সনের নভেম্বরে। এই
সন্ধিপত্রে অস্তান্ত সর্ভের মধ্যে কাবুলে, কালাহারে ও
আলালাবাদে ইংরাজ-প্রেভিনিধি স্থাপন এবং কণ্ডন,
কলিকাভা ও করাচীতে আফগান-প্রভিনিধি প্রভিষ্ঠার
বিধি হইল। ঐ মুদ্ধাভিবানের অন্তর্গালে আমীরের পশ্চাতে
ক্ষিয়ার বলশেভিক্ দলের বিরাট প্ররোচনা ও একাত্ত
প্রেচেষ্টার পরিকল্পনা ভিত্তিংনি নহে; আমরা সেক্থা পরে
লক্ষ্য করিব।

১৮৯৩ সালে সীমান্ত প্রানেশ ইংরাজের দারিছাহীন প্রানেশর একটি সীমা নির্দেশ হয়। এটকে চল্ভি কথার, নির্দেশকের নামান্থসারে "ভুরাগু লাইন" (Durand Line) বলা হয়। এখন পর্যান্ত সে সীমা পর্যান্ত বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট নিজেদের দায়িত স্বীকার ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া স্থাসিতেছে।

অধুনাতন সীমান্ত-নীতির মুগভিতি, 'ওরাজিরিস্থানে'র সভ্যতা বিকাশ ও প্রদার আর আফ্ গানিস্থানে আমীরের সহিত সংগ্রতা। ওরাজিরিস্থানের সমৃদ্ধি ও কল্যাণ কামনার সেথানে বিপুল অর্থগ্রের পথ-প্রণালী প্রস্তুত হইরাছে এবং ক্রমণঃ দেশের অভ্যন্তরে ইংরাজের প্রভাব প্রদার করিবার ও অক্ষু রাখিবার চেষ্টা করা হইতেছে। এই একান্ত অসভ্য ও রক্তলোলুণ জাতিকে করারত্ত করিতে প্রকৃত্তরূপে সাহায্য করিতেছে নূতন একদল স্কাউট আর ধাসাদার (Khassadar) সৈক্সদল। অবশ্য হুইই সেই দেশের লোক্ছারাই গঠিত বটে।

সম্প্রতি এই স্কাউট ও নৈক্সদল উভয়েরই প্রানার হইতেছে (১) ইহার ফল যে অত্যস্ত শুভ হইবে তাহা ধারণা করা যাইতে পারে।

পূর্ব্বেও এই প্রকার দৈগুদল ছিল; কিন্তু ইছার সহিত তাহার যথেষ্ট পার্থক্য আছে। পূর্বে যে দৈগুদল ছিল

⁽³⁾ This year witnessed the expansion of the Tochi Scouts and South Waziristan Scouts from less than 2000 to 4974.

Administration Reports 1923 (v)

তাহাাদগকে গ্রণ্মেণ্ট আগ্নেয়ান্ত দিত, ফলে গোলমালের সমরে তাহারা সেই সকল অন্ত্র-শত্ত পইরা পলারন করিত, তাহাতে একাধারে কেবল যে অন্ত্র ও শৈন্ত বিরোগই হইত তাহা নহে, উপরস্ক বিজোহী দলের ঐ হইটি জিনিবেরই পৃষ্টিসাধন হইত। এই সমস্তার সমাধানে এখন আর "থাসাদার" দিগকে আগ্নেয়ান্ত দান করা হয় না, তাহারা নিজেরাই তাহাদের অন্ত্র লইরা আসে। কাজেই কোনো গোলযোগের সময় হই প্রকারে কাতগ্রন্ত হইতে হয় না। আর প্রকৃতপ্রস্তাবে ইহারা যে বেশ ভাহভাবে কাজ করিতেছে সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছু নাই। এই থাসাদারগণ সেথানে মাত্র পুলিদের কার্য্য করিয়া থাকে; আমাদের এখানে যেমন পুলিদের পশ্চাতে বিরাট সৈম্ভবাহিনী, সেথানেও তেমনি।

এই ভোরণদারের উপর বলশেভিক দলের দৃষ্টি ও ভাষার আধ্বার প্রচেষ্টা সম্পর্কে আমর। পূর্বেও বলিয়াছি, এখন সে কথা আরও বিস্তৃতভাবে বলা দরকার কারণ বর্তমান ধুগে ভাষাদের এ প্রেরাসের মূল্য সম্ধিক—ব্যাপারটা শর্বেজনীন।

সোভিয়েট গংগমেণ্টর দৃষ্টি ইংরাজের সাম্রাজ্য ভলের দিক্ষে। ভাহারা স্পষ্টই একথা বলিরা থাকে। এ সহক্ষে ভাহাদের Super Cabinet-এর সমস্ত Zinoviev এর বক্তৃতা আমর। উদ্ধৃত করিতেচি, ভাহাতেই ভাহাদের চিস্তার ধারা ও কার্যা-প্রণালী প্রকাশিত হইবে।

"We are at war with the British Empire. Our first weapon to propaganda and our Second, force of arms. The schalles heel of the British Empire is India, We must therefore make every effort to develop all possible lines of advance leading on to India ***"

"আমরা বৃটিশ সামাজোর দহিত বৃদ্ধে প্রবৃত্ত আছি।
 এই বৃদ্ধে আমালের অল্প ছইটি প্রথমতঃ নীতি-প্রচার

আর াছতীয়ত: অস্ত্রশাক্ত। ইংরাক রাজ্যজের ভিডিতৃমি ভারতবর্ষ, কাজেই আমরা যাহাতে ভারতবর্ষের দিকে অগ্রদর ২ইতে পারি দর্মপ্রকারে ভাহারই চেষ্টা করিতে হইবে।"

ইহা হইতে অধিকতর স্পষ্টভাবে আর কি বলিতে হইবে ?
সত্য কথা বলিতে, এই একটি মাত্র ছারকে লক্ষ্য করিরা
এখনও বলশোভক দলের অফুস্ত আকাজ্জ, আর ভবিষ্যৎ
যুগও এই প্রবেশ-পথে অগ্রসর হংবার সাধনা হইবে,
সন্দেহ নাই।

এই পথটিকে কেন্দ্র করিয়া সাম্যাবাদীদের কার্যা প্রণাণী ক্রমশ: বৃদ্ধি পাইতেছে। কাবুলে তাহাদের একট প্রকাণ্ড সমিতি স্থাপত হইয়াছে এবং আফগানদিগকে আগ্নেয়ার, গোলাগুলি প্রভৃতি দরবরাহ করা হইতেছে আর ক্রমশ: কাবুল গবনমন্ট সোভিয়েটের সংস্পর্শে পিলুল শক্তিশালী হইয়া উঠিতেছে। (১) এই বিরাট সমস্তার যে কবে সমাধান হইবে কে বলিতে পারে ? তবে মনে হয়, উড়োল্লাহান্তের কল্যাণে হয় ত অদুর ভবিষ্যতে একটা সহজ্ব সমাধানের পথ আবিহু র হইতে পারে।

জগতের রাছনৈতিক বিপ্লবের স্ত্রপাতে, ভারতের এই আদিম তোরণদার দেশী ও বিদেশী উভয়ের চক্ষেই একটা প্রকাণ্ড "কুরুক্ষেত্র" হইয়া দাঁড়াইগছে, যে কোনো মুহুর্ত্তে এখানে বিপ্লববাদের রণ্ডন্ধা বাজিয়া উল্ভিড পারে, কিন্তু কবে ইইবে কে জানে ? কে বাগতে পারে ? *

The Statesman, 9th July. 1926.

बाह्रास्टरह श्रीवरदा विकुछ चालांहना कहा बाहेर्द । -- मन्नामक

⁽⁵⁾ Their legation in Kabul is in charge of an able minister, large subsidies in kind, in the shape of arms and munitions are given by the Soviet to the Afgans. The Afgan Air Force is growing-stronger by the effectual aid of the Soviet and contemplating passage to India by those Frontier lines.

^{* &#}x27;ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্ত সমস্তা' থেবদ্ধের লেখক সম্ভবত বিষয়টি গৃছীর ভাবে ও সকল দিক দিয়া আধায়ন না করিছাই লিথিয়াদেন। উটাহার কেখা পাঠ করিলে মনে হর যে তিনি বৃট্টিশ লিখিত রিপোর্টনিচয়কে অক্রান্ত বিষ্ফেন। করেন। এই কারণে তাঁহার মধ্যে উত্তর-পশ্চিম সীমান্তের অধিবাসীদিগের প্রতি একটা বৃট্টিশ-ফুল্ড বিশ্বেষভাব দেখা যাইতেছে। ইহা সমর্থন-যোগ্য নহে। তাঁহার প্রবন্ধে বহু জ্ঞাত্যা বিষয় আছে; কিন্তু ঠাহার মতামত সক্ষতা থিচারসহ ও ইতিহাসসঙ্গত নহে।



মহাত্মা গান্ধীজির সঙ্গে সাত মাস— এরুক্টদাদ। চক্রবর্তী চাটার্জী এও কোং লিঃ, ১৫ কলেক ফোরার, কলিকাতা। মূল্য বা ।

व्यम्हरगां आत्मानत्तर त्ना ७ ध्रवर्षक प्रहांचा शांकी यथन मात्रा ভারতংগ্রে অসহযোগের মন্ত্র প্রচার করিয়া ভারতকে নব দীকা দান করিয়া ঘ্রিতেছিলেন দে-সময় বাঁহারা তাহার সঙ্গী ও সহকর্মী हिल्ब वर्षमान लाथक छोशास्त्र अकडन। शाक्षोिक समन-काल मर्रामा छ। हात्र मधनाष्ठ कतिवात मोखामा পाउराय त्वथक धरे ষ্টিঙ্গী প্রাক্ত দাধু শিরোমণি মহাস্থার দৈনন্দিন জীবন ও কম্ম শক্তির স্বিশেষ পরিচয় লাভ করেন। সেই পরিচয় তিনি এই অস্থে লিপিবছ করিয়াছেন। বিবরণটি "আনন্দবাজার পত্রিকায়" বছ দিন ধরিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল। তথনই ইহা পাঠক সাধারণের চিত্ত আং বঁণ করে। ইয়ং ইতিয়া পত্রিকায় মহাকা গাকী গাহার নি জাবন সম্বন্ধে যাহা লিখিতেছেন, তাহা তাহার ভবিষ্যৎ চরিত-লেশকের পক্ষে যথেষ্ট উপাদান নতে, কেননা গান্ধীজি আত্মকাহিনীতে निः करकारत ७ मश्यारण शकाम कावग्राहन । खारमात्रा পুতকে গান্ধীঞির জীবনের খুঁটিনাটি বহু ব্যাপার সন্নিবিষ্ট হওয়ায় তাহাকে বুঝিবার পক্ষে পুত্তকটি বিশেষ সাহাষ্য করে। এই পুত্তকে থানরা দেখিতে পাই—কথনও সিদ্ধিলাতে গান্ধীকি উচ্ছলমুখ, কংনও অকৃতকাৰ্যভাৱ বিষমান, কখনও সহস্ৰ কৰ্ম্ম ও উন্মন্ত কোলাহলের মধ্যে গোগার ন্যায় মেনি ও তপস্তামগ্ন, কথনও বা সারলো শিশু এবং শুচিতায় মহান্। বর্ত্তমান ভারতের গুরু এই বর্মযোগী মহাপুরুষের ভীবন আতি ফুব্দর সরল ভাবে এই পুতকে বর্ণিত হঃমাচে। তাহার দৈনন্দিন অভ্যাস, হাস্তরসপূর্ণ আলাপ-थालां । अ थानात्र-वावहात कि हुई हेहां उठ वान यात्र नाहे। পুত্তকটি এমনট হাদং আহী যে, উপন্যাদের মন্তই ইহার পৃঠার পর পৃষ্ঠার আগ্রহে ও আনন্দে ভাসিয়া যাইতে হর।

পুত্তকটির ছাপা ও বাঁধাই ফুল্লর হইয়াছে। গান্ধীনির একথানি চিত্রও ইহাতে আছে।

ক্ষয়-রোগের আক্রমণ ও আরোগ্যের উপায়— এ কার্ডিকচন্দ্র বহু। বাহা-ধর্ম সভা, ৪০ আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা ইংতে প্রকাশিত। আট আনা।

শ্রছের প্রস্থকারের বাঙালী জাতির প্রতি প্রীতি ও তাহার বাহোনানিত-প্রচেটা সর্বজনবিদিত। বাদ্য ও বাঙ্কোর কিরূপ ব্যবস্থা ও নিংস্তব্যে এই নিস্তেজ অবসর স্থাতিকে শক্তিমান ও প্রফুল করা বাইতে পারে সে-বিবরে গ্রন্থকার মহাশর অক্লান্ত পরিশ্রম করিরা তিরাছেন। বর্জমানে যে একটি ভরাবহু রোগ বাঙালীর স্লীবন বিশ্বন করিরা তুলিরাছে তাহারই বিশ্বদ আলোচনা ও সবিশেষ

প্রতিকারের পথ এই পুত্তকে লিপিবছ্ক হটগাছে। প্রসিদ্ধ চিকিৎসক শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার মহাশর ইহার ভূমিকা লিখিরা দিয়া পুত্তকের মৃল্য বর্দ্ধন করিয়াছেন।

বাঙ্গালায় যক্ষার প্রভাব; ক্য-ভীবাণুর বিবরণ; সংক্রমণ ও প্রতিরোধ-শক্তি; ফুস্ফুসের ফক্ষা; অনাানা স্থানের কক্ষা; চিকিৎসা; রোগীর কথা; যক্ষাও বাজিগত ও সমষ্টপত প্রতিবেধ; ইতাাদি নীর্ধক অধাারে পুস্তকটি রচিত। মেনটের উপর, যক্ষা রোগ ও রোগী সম্বন্ধে সকল প্রকার জ্ঞাতব্য বিষয় ইহাতে প্রদন্ত হুঙ্গাছে। বাঙালীর চীবনমরণসমস্তামূলক এমন বিশদ অওচ সংক্ষিপ্ত, সরল ও সর্বাচনবোধ্যমা ক্ষা রোগ সম্বন্ধীয় ফুক্ষর পুস্তক বাংলা ভাষার প্রার আছে কি না সন্দেহ। বাঙালীর ঘরে ঘরে এই পুস্তক পঠিত হওয়া উচিত, কেননা ভ্রাবহ ক্ষয়-রোগ আজ বাঙালীর সর্বানাশ সাধন করিতে উদ্যত হ্ইয়াছে।

পোবিন্দ-মন্দির— জ গঙ্গাপ্রসাদ দাশ মন্ত্রদার। প্রকাশক শী বহিমচন্দ্র দাশ মন্ত্র্মদার, পো: আং ইছাপুর, ঢাকা।
মূল্য ॥• আনা মাত্র।

সামাজিক উপস্থাস। ধর্মের নামে বাঙালীর ব্যক্তিচার, দেবতার কাছে জাত-বিচারের গোঁড়ামি এবং অদহায়া ধর্মিতা-বঙ্গনারীর প্রতি হিন্দু সমাজের ঘোরতর অবিচার, প্রস্তৃতি অক্তায়ের প্রতিবাদে এই উপস্থাস রচিত। কিন্তু লেখার ভাব ও প্লট একেবারে এলোমেলো, সেকেলে, জোড়াভালি-দেওয়া। তাহার উপর, লেখকের ভাষা কদর্যা।

সত্যের-সন্ধান — এ জলধর চটোপাধ্যার। মূল্য এক টাকা মাত্র। প্রকাশক—এ প্রজ্ঞাদনক্ত চটোপাধ্যার এম এ, বি-এল, মলিকপুর হিন্দু লাইবেরী, যশোহর।

নাটক—মিনার্জার অভিনীত। লেখা ভাল। অরিক্ষম, কবি, রাজা প্রভৃতি করেকটা চরিত্র বেশ ফুটিয়াছে। কিন্তু চন্দন ও পুরোহিতের চরিত্র কিছু অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। নাটকের শেষটা চিন্তাকর্ষক। পিয়ারীর সরলতার আমরাও মুধা।

স্তী-ধর্ম-- (স্ত্রীশিক্ষা-মূলক)-- শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ রার। মূল্য একটাকা চারি আনা মাতা। প্রকাশক শ্রী রমেশচন্দ্র পাল বি-এ, বুগবার্জা পাব্লিশিং হাউস, ৪ নং ছকু খানসামার লেন, কলিকাতা।

বইখানি "ত্রী-শিকামূলক" হইলেও স্থ্ "ত্রী-পাঠ্য" নর । লেথক ত্রী পুরুষ উভয়কেই শিক্ষা দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অবহা ত্রী-শিক্ষার কথাই ইহাতে বেশী। প্রথম থণো শংক্রোফে প্রাচীন বাকী-শর্লা"

"ক্লী ধর্ম্মের বিশেষত ', "প্রাচীন যুগের অনুশাসন", "প্রাচীন গার্হস্থা-ধর্ম'' প্রভ ত বিষয় আলোচিত হুইয়াছে। দ্বিতীয় থণ্ডে "দেকাল ও একালে"র ভদাৎ কিও সেকালের রীতি কোনট বর্জনীয় ও কোন্টির কতথানি পরিবর্ত্তন আবশুক, "বর্ত্তমান সমাজে স্থানোকের কর্দ্রবাকর্দ্রব। কিরুপ" লেখক যথাসাধ্য তাহার আলোচনা করিয়াছেন। कि इ त्वथक পाठिवर । उ উপর ই আগাগোড়া ঝোক দিয়াছেন। नाती পতিত্রতা इटेलाई मःमात मधमग्र इहेगा छंठी, थाँ हि मछा-कथा। কিছু স্বামীদের দম্বেও তে' বলিবার কিছু স্বাছে। লেথকের লেখার মধ্যে এরপ ভাবই আগাগোড়া আছে যে. খামী যেমনই होन, जी मिरे पामीक पार्वका छाड़ा आत किहूरे छावित ना। স্বামী যদি মদাপ, চরিত্র হীৰ, কপট, নীচমনা, স্ত্রীর প্রতি অত্যাহারী, আস্মীয় স্কলের প্রতি কর্কশ-স্বভাব, বা জুয়াচোর—এইরূপ যে কোনও প্রকৃতির হন তাহা হঃলেও যে স্ত্রী তাহার মতেই মত "ও তার ধর্মই धर्च'' दिन भानित्रा ना त्व, a कथा aथनकात पितन bलित मा। पिष्ठे कथात्र यांनी मल्लाल ना आमित्न कठिनछात्व छाशात्क সংপধে আনিবার চেষ্টা করাও স্তার ধর্ম। তবে স্বামীর व्यन। रावत कना हो यण्डे कठिन द्यान ना त्कन, रय-नाती सामीत হুৰ ছ:খের সমভাগিনী হন না তিনি ছুর্ভাগিনা। কারণ হিন্দুনারীর স্বামীর অপেক্ষা আত্মায় জগতে কেহ নাই। তবে "দেবতা ও দাসী" স্বামী প্রীর এভাবটা এখন আর কেন্তু মানিবে কি প

ভথাপি পুশুক্টি অতীব সারবান। র তিমত স্থীশিক্ষার প্রসার না চইলে বোধ হয় এই সব শিক্ষণীয় সংগ্রন্থের আদর নারীসমাজে ব্যাপক ভাবে হইবে না। কারণ, আমাদের সহিত কতকগুলি মতের আমল থাকিলেও বহু অমূল্য উপদেশ ইহাতে আছে। ছাপা ও বাধাই শ্ব ভাল।

ষস্ত্রপুরী—শ্রীবীরেক্সনাথ রায়। দি বুক ইল, পি ৮১, রসা রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা। দাম ১, টাকা মাত্র।

একটি লার্দ্ধান উপস্থাসের ছায়ায় রচিত। লেখা বেশ সহজ সরল; অনাবগুক আড়ম্বর নাই। কিন্তু উপস্থাসের নায়ক-নায়কাদের জার্দ্ধান নামগুলি থাকিলেই ভাল হইত। নায়ক-নায়কার বাংলা নাম করিতে গিয়া লেখক গরুটাকে আজগুবি করিয়া ফেলিয়াছেন। 'আরতি' যে মেয়েটি তাহার কোনই গরিচর নাই কেন ? আর বাংলায় এরোটোন এত সন্তাহর নাই যে, ''হরনাখ'' এরোটোন চড়িয়া পালাইবে। এবং এরোটোন হক্ত সাঠে পড়িবার পর সেখানে চাষার মেয়ের পকেট হহতে রুমাল বাহির নায়া সেবা করাটাও বাংলা দেশের পক্তে আশ্চর) বাগার বাংলা নাম চালাইয়া লেখক গাঠককে এই বিপদে কোলয়াছেন। অতএব লেখক যাস নামগুলি বিদেশীয় রাখিতেন ভাহা হহলে বইটি আরো ভাল লাগিও।

সভ্যের-আভা; ফুল-বাটিকা—- শ্রীআওতোৰ মিত্র।
১ নং খ্যামপুকুর লেন হইতে এ, মিত্র কর্ত্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য
বধাক্রমে পাঁচাসকা ও ১, টাকা।

উপক্তাস ৩ গরের বই । এরূপ অলৌকিক ভাব ৩ অভূত ভাব এ যুগে একেবারে অচল।

অঞ্জয়---- শীকুমুদরঞ্জন মন্ত্রিক। প্রকাশক হিরণ পাব্লিশিং হাউস, ৪০, বাছুদ্বাগান স্ক্রীট, কলিকাডা। মূল্য পাঁচ দিকা।

রচনার সরলতা ও অচ্ছপ্ততাই কুন্দরঞ্চনের প্রধান বিশেষত। আধুনিক কালের কবিদিপের মধ্যে কেছই বাংলার পল্লীর হ্বর ও তাহাদের ছোট ছোট হুপ ছু:ধের কথা কুন্দরগ্রনের মত আনন্দে ও আচ্ছন্দে; প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তাহার কাব্যগ্রন্থগুলি পাঠ করিলে পল্লীঞ্জনীর অমল ক্ষেহ্ধারার হুদর অভিযিক্ত হুইরা উঠে। আলোচ্য কাব্যগ্রন্থগানি সম্বন্ধেও আমাদের ইহাই বক্তব্য। বর্তমান প্রাচিট্যো অতি আধুনিক সাহিত্যর ছুর্গকের মধ্যে পল্লীর এই সৌরভ প্রাণে কবি আনে।

কুমুদরঞ্জন কবিতার মিল ও ছন্দ সম্বন্ধে সব জারগার অবহিত হন না ইহা ছঃথের কথা। আমরা এদিকে কবির মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি।

ঋষিদের প্রার্থনা— শী স্থারক্ষার দাশ। প্রাকাশক শীস্পালকুষার দাশ, ৭.১ বেচু চার্টার্জি ষ্টাট, কলিকান্তা। বারো আনা

শ্রন্থকারের ভূমিকার কিয়দংশ দ্দার করিলেই পুশুক্টির পরিচয় পাওয়া যাইবে—" ভেপনিবং শাল্পে মোট ১৭টি প্রার্থনা দেখা যায়। ইহার সঙ্গে ব্রহ্মের শুব ও প্রণাম মন্ত্র ওটি, ব্রহ্মজ্ঞানীর বিরাট আরাম্ভূতির মন্ত্র ১টি এবং শান্তিপাঠ মন্ত্র ৬টি দেওয়া হইয়াছে। ইহা ব্যতীত অতি প্রসিদ্ধ ধক্-সংহিতার একটি ও যকু: সংহিতার ওটি প্রার্থনা মন্ত্র এবং গায়তী মন্ত্রটিও দেওয়া হইয়াছে। সঙ্কলন শের করা হইয়াছে, প্রশোপনিবদের ধ্বি-প্রণাম-মন্ত্র দারা। পুত্তিকাথানি প্রকৃতপক্ষে উপনিবদের প্রার্থনা হইলেও এইজস্ত্র নাম করা হইয়াছে 'ধ্বিদের প্রার্থনা'।"

পুস্তকটির প্রত্যেক বাম পৃষ্টার অধ্বর ও বঙ্গামুবাদ সহিত একটি করিয়া উন্ত মন্ত্র বা প্রার্থনা, এবং দক্ষিণ পৃষ্ঠার সেই মন্ত্র বা প্রার্থনার পদ্যামুবাদ প্রদন্ত হইয়াছে। এই সংগ্রহ, বিস্তাস ও পদ্যামুবাদে গ্রন্থকারের যথেষ্ট পরিশ্রম বৃদ্ধি ও কৃতিন্তের পরিচয় পাওরা হায়। বাংলা সাহিত্যে ভারত গৌরবমূলক প্রস্তের বিশেষ প্রয়োজন। স্তরাং প্রস্তুকার বাংলা সাহিত্যের একটি অভাব দূর করিয়াছেন। পুত্তকটি পাঠক সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হুইবার যোগ্য।

পুত करित्र व्यव्हमभि छान इस नारे।

বিষপান— এননীলাল ভটাচাৰ্গ্য। দি, টী, এজেন্সী, ১ ডালিমতলা লেন, কলিকাতা। পাঁচ দিকা।

উপস্থাস কলিকাতার কুহকিনীদের মোহে পড়িয়া কি করিরা লোকে ধীরে ধীরে ভাহাল্লমের পথে নামিরা ধায় ও পরে তিলে তিলে অনুতাপে পুড়িয়া মরে, ইহাই লেথক দেখাইবার চেষ্টা করিঃ ছেন। লেধার মাঝে মাঝে অসভতি আছে। লেধক কলিকাতার বন্তির মে চিত্রটি দিয়াছেন তাহা চমংকার।



লালা লাজপং রায়

প্ৰবাসী প্ৰেম, কলিকাভা]



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মান্থা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৮**ল ভাগ** ২য় খণ্ড

পৌষ, ১৩৩৫

०म मः भा

শেষের কবিতা

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

١.

দ্বিতীয় সাধনা

তথন অমিত ভিজে চৌকির উপরে এক তাড়া থবরের কাগজ চাপিরে তার উপর বদেচে। টেবিলে এক দিল্তে কুলস্ক্যাপ কাগজ নিয়ে তার চল্চে লেখা। সেই সময়েই সে তার বিখ্যাত আত্মনীবনী কুক করেছিল। কারণ জিজ্ঞাপা কর্লে বলে, সেই সমরেই তার জীবনটা অক্মাৎ তার নিজের কাছে দেখা দিয়েছিল নানা রঙে, বাদলের পরদিনকার সকাল বেলায় শিলঙ পাহাড়ের মতো—সেদিন নিজের অভিত্বের একটা মূল্য সে পেরেছিল, সে কথাটা প্রকাশ না ক'রে সে থাক্বে কি ক'রে। অমিত বলে, মামুরের মূত্যুর পরে তার জীবনী লেখা হয়, তার কারণ, একদিকে সংসারে সে মরে, আর একদিকে মামুরের মনে সে নিবিদ্ধ ক'রে বেঁচে ওঠে। অমিতর ভাবখানা এই বে, শিলঙে সে যথন ছিল তথন একদিকে সে মরেছিল, তার অতীতটা গিয়েছিল মরীচিকার মতো মিলিয়ে, তেমনি আর একদিকে সে উঠেছিল তীব্র ক'বে বেঁচে; পিছনের অন্ধকারের উপরে উজ্জ্বল আলোর ছবি প্রকাশ পেয়েছে। এই প্রকাশের থবরটা রিখে যাওরা চাই। কেন না পৃথিবীতে খ্ব অল্প লোকের ভাগ্যে এটা মৃট্তে পারে, তারা জন্ম থেকে মৃত্যুকাল পর্যান্ত একটা প্রদোষচ্ছারার মধ্যেই কাটিয়ে যার, বে বাছড় শুহার মধ্যে বাসা করেচে তারই মতো।

তথন অল্পল বৃষ্টি পড়্চে, ঝোড়ো হাওয়াটা গেছে থেমে, মেঘ এসেচে পাৎলা হ'ছে : অমিত চৌকি ছেড়ে উঠে গাঁড়িয়ে বল্লে, "এ কী অস্তায় মাদিমা!"

"कन, वावा, की करत्रि ?"

^কআমি বে একেবারে অপ্রস্তত। শ্রীমতী দাবণা কী ভাববেন ?"

শ্রীমতী লাবণাকে একটু ভাবতে দেওয়াই তো দরকার। যা জ্বানবার সবচাই যে জ্বানা ভালে।। এতে প্রীযুক্ত আমতের এত আশকা কেন ?"

শ্রীবুক্তের যা ঐশব্য সেইটেই শ্রীমতীর কাছে জানাবার। স্বার শ্রীথীনের যা দৈন্ত সেইটে জানাবার ভাজেই আছ হুমি, আমার মাসিমা।"

"এমন ভেশবৃদ্ধি কেন, বাছা?"

"নিষ্ণের গরষ্কেই। এখর্য দিয়েই এখর্যা দাবী করতে হয়, আর অভাব দিয়ে চাই আশীর্কাদ। मानव-मञ्जूषात्र मावण दनवीता काणित्यद्वन अवर्था, व्यात्र मानिमात्रा ब्रह्मात्रकार ।"

"দেবীকে আর মাাদকে একাধারেই পাওয়া যেতে পারে, আমত; অভাব ঢাকবার দরকার रुष्र ना।"

"এর হুবাব কবির ভাষায় দিতে হয়। গছেষা বলি সেটা ম্পষ্ট বোঝাবার জন্মে চ্ৰেম ভাষ্য দরকার হয়ে পড়ে। ম্যাপ্য আন ল্ড কাব্যকে বলেতেন ক্রিটেশিক্ষম অফ লাইফ, আনি ক্থাটাকে দংলোধন ক'রে বল্তে চাই গাইক্স্ কমেন্টারে ইন্ ভাস্। আতাথাবশেষকে আপে থাকৃতে জানিয়ে রাখি যেটা পড়তে যাচ্ছি সে লেখাটা কোনো ক্বিস্ফ্রাটের নয়:—

পুৰ্ণপ্ৰাণে চাবার যাহা

রিক্ত হাতে চাস্নে তা'রে, সিক্ত চোখে যাস্নে ছারে!

ভেবে দেখ্বেন, ভালবাদাই হচ্ছে পূণতা, তার যা আকাজ্ঞা দে তো দরিদ্রের কাঙালপনা নয়। দেবতা যখন তাঁর ভক্তকে ভালোবাদেন তখনি আদেন ভক্তের ছারে ভিন্সা চাহতে।

> রত্নমালা আন্বি যবে भान, यमन ७ वन इ'रव, পাত্বি কি তোর দেবার আদন म्य ध्नाय भरवत शादत ?

দেই জ্ঞেই তো সম্প্রতি দেবীকে একটু হিসেব ক'রে ঘরে চুক্তে বলেছিলুম। পাতবার কিছুই নেই তো পাতব কী। এই ভিজে খবরের কাগজগুলে। ? আজকাল সম্পাদকা কাণীর দাপকে मव ८**১ एवं का**त्र । कवि वन् ८६न, काक्वाब माश्याक काकि, यथन कीवरनव श्रिमां के इंग পড়ে, তাকে ভৃষ্ণার সরিক হ'তে ডাাকনে।

> পুষ্প-উদার চৈত্রবনে বক্ষে ধরিস্নিত্য ধনে, नक निवाय ज्लात यथन দীপ্ত প্ৰদাপ অন্ধকারে ॥

মাসিদের কোলে জাবনের জারভেই মাহুবের প্রথম তপ্তা দারেন্তের, নগ সন্তাদীর সেহসাধনা। এই কুটীরে ভারি কঠোর আয়োজন। আমি তো ঠিক ক'রে রেখোচ এই কুটারের নাম থেবো মাস্তুতো বাঙলো।"

"বাবা, ভীবনের ছিতার তপ্তা ঐশ্বর্য্যের, দেবীকে বাঁ পাশে নিয়ে প্রেম্সাধনা। এ কুটারেও ভোমার সে সাধনা ভিজে কাগজে চাপা পড়বে না। বর পাইনি ব'লে নিজেকে ভোলাচ্চ । মনে মনে নিশ্চয় জানো পেয়েচ।"

এই ব'লে লাবণ;কে অমিতর পালে দাঁড় করিয়ে তার ডান হাত অমিতর ডান হাতের উপর রাধ্বেন। লাবণ্যর গলা থেকে সোনার হারগাছি খুলে তাই দিরে ছঞ্জনের হাত বেঁধে বল্লেন, "তোমাদের মিলন অক্ষর হোক।"

অমিত লাবণা ছক্তনে মিলে যোগমায়ার পায়ের ধূলো নিয়ে প্রণাম কর্লে। তিনি বল্লেন, "তোমরা একটু বোদো, আমি বাগান থেকে কিছু সুস নিয়ে আসি গে।"

ব'লে গাভি ক'রে ফুল আনতে গেলেন। অনেকক্ষণ ছইজনে থাটিয়াটার উপরে পাশাপাশি চুপ ক'রে ব'লে রইল। একসময়ে অমিতর মুখের দিক মুখ তুলে লাবণ্য মৃত্তুরে বল্লে, ''আবল তুমি সমস্ত দিন গেলে না কেন ?"

আমিত উত্তর দিলে, "কারণটা এত বেশি তুচ্ছ যে আফ্লকের দিনে সে কণাটা মুখে আনতে সাহসের मन्नकात्र। हेलिहारम क्लानाथारन स्नरथ ना य हास्कन्न कार्छ वर्षाणि हिन ना व'स्न वाम्लान मिरन প্রেমিক তার প্রিরার কাছে যাওয়া মূলতবি রেখেচে। বরঞ্চ লেখা আছে সাঁতার দিয়ে অগাধকল পার হওয়ার কথা। কিন্তু সেটা অন্তরের ইভিহাস, সেখানকার সমুদ্রে আমিও কি সাঁতার কাট্চি নে ভাব্চ ? সে অকুল কোনোকালে কি পার হ'ব ?

For we are bound where mariner has not yet dared to go, And we will risk the ship, ourselves and all.

আমরা যাব যেখানে কোনো

যায় নি নেয়ে সাহদ করি,' ডুবি যদি ত ডুবি না কেন,

ডুবুক সবি, ডুবুক তরী॥

বন্তা, আমার কভে আক তুমি অপেকা ক'রে ছিলে ?"

''হা, মিতা, বৃষ্টির শব্দে সমস্ত দিন যেন ভোমার পায়ের শব্দ শুনেচি। মনে হয়েচে কভ অসম্ভব দুর থেকে যে আস্চ তার ঠিক নেই। শেষকালে তো এসে পৌছলে আমার জীবনে।"

"বস্তা, আমার জাবনের মাঝখানটাতে ছিল এতকাল তোমাকে না-জানার একটা প্রকাণ্ড কালো গর্ত্ত। ঐথানটা ছিল সব চেয়ে কুঞী। আজ সেটা কানা ছাপিয়ে ভ'রে উঠ্ল-ভারি উপরে আলো বলমল করে. সমস্ত আকাশের ছায়া পড়ে, আজ সেইথানটাই হয়েচে সব চেয়ে স্থলর। এই যে আমি ক্রমাগ্রছই কথা ক'য়ে যাচ্চি এ হচ্চে ঐ পরিপূর্ণ প্রাণ-সরোবরের তরক্ষধনি, একে থামায় কে !"

"মিডা, তুমি আৰু সমস্ত দিন কী করাছলে "

"মনের মাঝগানটাতে তুমি ছিলে, একেবারে নিস্তব্ধ। তোমাকে কিছু বল্তে চাচ্ছিলুম,—কোণার त्महे कथा! बाकान त्थरक बृष्टि भक्र तह बात बामि तकवनि वत्निहि, कथा मां ७ ।

> O what is this? Mysterious and uncapturable bliss That I have known, yet seems to be

Simple as breath and easy as a smile,
And older than the earth.

এ কি রহস্তা, এ কি আনন্দবাশি!
কোনেছি তাহারে, পাই নি তব্ও পেয়ে!
তবু সে সহক্ষে প্রাণে উঠে নিঃশ্বাসি,
তবু সে সরল যেনরে সরল হাসি,
পুরানো দে যেন এই ধরণীর চেয়ে।

ব'সে ব'সে ঐ করি। পরের কথাকে নিজের কথা ক'রে তুলি। স্থর দিতে পার্তুম যদি ভবে স্থ লাগিরে বিদ্যাপতির বর্ষার গানটাকে সম্পূর্ণ আত্মসাৎ কর্তুম,—

> বিদ্যাপতি কহে, কৈলে গোঙায়বি হরি বিনে দিন রাভিয়া।

যা'কে না হ'লে চলে না, ভা'কে না পেরে কি ক'রে দিনের পর দিন কাট্বে, ঠিক এই কথাটার স্থর পাই কোথায়! উপরে চেরে কখনো বলি, কথা দাও, কথনো বলি, স্থর দাও। কথা নিরে প্র নিরে দেবভা নেমেও আসেন, কিন্তু পথের মধ্যে মানুষ-ভূগ করেন, থামকা আর কাউকে দিয়ে বসেন,—হয় ভোবা ভোমাদের ঐ রবি ঠাকুরকে।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "রবি ঠাকুরকে যারা ভালোবাদে তারাও তোমার মতো এত বার বার ক'রে তাঁকে স্বরণ করে না।"

শবস্তা, আজ আমি বড়ো বেশি বক্চি, না? আমার মধ্যে বক্নির মন্ত্নন্ নেমেচে। ওয়েদার রিপোর্ট যদি রাথো তো দেখ্বে এক একদিনে কত ইঞ্চি পাগলামি তার ঠিকানা নেই। কল্কাতার যাদ থাক্তুম তোমাকে নিয়ে টায়ার ফাটাতে ফাটাতে মোটরে ক'রে একেবারে মোরাদাবাদে দিতুম দৌড়। যদি জিজ্ঞাদা কর্তে মোরাদাবাদে কেন, তার কোনোই কারণ দেখাতে পার্তুম না। বান যখন আমে তখন দে বকে, ছোটে, সময়টাকে হাসতে হাসতে ফেনার মতো ভাদিয়ে নিয়ে যায়।"

এমন সময় ডালিতে ভ'রে যোগমায়া স্থামুখী ফুল আন্লেন। বল্লেন, "মা লাবণ্য, এই ফুল দিয়ে আৰু তুমি ৬কে প্রণাম করে।"

এটা আর কিছু নয়, একটা অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে প্রাণের ভিতরকার জিনিষকে বাইরে শরীরে দেবার মেয়েলি চেষ্টা। দেহকে বানিরে তোল্বার আকাজ্ঞা ওদের রক্তে মাংলে।

আজ কোনো এক সময়ে অমিত লাবণ্যকে কানে কানে বল্লে, "বস্তা একটি আঙটি ডোমাকে পরাতে চাই।"

লাবণ্য বললে, "কী দরকার, মিতা।"

"তুমি যে আমাকে ভোমার এই হাতখানি দিয়েচ সে কতথানি দেওরা তা ভেবে শেষ কর্তে পারিনে। কবিরা প্রিরার মুখ নিয়েই যত কথা করেচে। কিন্তু হাতের মধ্যে প্রাণের কত ইসারা; ভালোবাসার বভ কিছু আদর, যত কিছু সেবা. হাদয়ের যত দরদ যত অনির্বাচনীর ভাষা, সব যে ঐ হাতে। আঙটি তোমার আঙু শটিকে অভিরে থাক্বে আমার মুখের ছোটো একটি কথার মতো; সে কথাটি গুধু এই, 'পেয়েছি।' আমার এই কথাটি সোনার ভাষার মাণিকের ভাষার ভোমার হাতে থেকে যাক্ না।"

লাবণ্য বল্লে, "আচ্ছা, ডাই থাক্।"

"কল্কাতা থেকে আন্তে দেব, বলো কোন্ পাধর তুমি ভালোবাসো।"

"আমি কোনো পাণর চাই নে, একটিমাত্র মুক্তো থাক্লেই হবে।"

"আছা, সেই ভালো। আমিও মুক্তো ভালোবাসি।"

>>

মিলন-তত্ত্ব

ঠিক হ'রে গেল আগামী অন্তাণ মানে এদের বিরে। বোগমায়া কল্কাভার গিয়ে সমস্ত আয়োজন করবেন ।
লাবণ্য অমিভকে বল্লে, "ভোমার কল্কাভায় কের্বার দিন অনেককাল হোলো পেরিয়ে গেছে।
আনিশ্চিভের মধ্যে বাধা প'ছে ভোমার দিন কেটে যাছিল। এখন ছুটি। নিঃসংশরে চ'লে যাও। বিয়ের
আগে আমাদের আর দেখা হবে না।"

"এমন কড়া শাসন কেন ?"

"সেদিন যে সহজ আনন্দের কথা বলেছিলে তাকে সহজ রাখ্বার জন্তে।"

"এটা একেবারে গভীর জ্ঞানের কথা। দেখিন ঠোমাকে কবি ব'লে সন্দেহ করেছিলুম, আজ সন্দেহ কর্চি ফিলজফার ব'লে। চমৎকার বলেচ। সহজ্ঞকে সহজ্ঞ রাধ্তে হ'লে শব্দ হ'তে হয়। ছন্দকে সহজ্ঞ করতে চাও তো যতিকে ঠিক জায়গায় ক'দে আঁট্তে হবে। ক্যোভ বেশি, তাই জীবনের কাব্যে কোথাও যতি দিতে মন সরে না, ছন্দ ভেঙে গিয়ে জীবনটা হয় গীতহীন বন্ধন। আছে৷ কালই চ'লে যাব, একেবারে হঠাৎ এই ভরা দিন ওলোর মাঝখানে মনে হবে যেন মেঘনাদবধ কাব্যের সেই চম্কে থেমে-যাওয়া লাইনটা—

— চলি যবে গেলা যমপুরে অকালে।

শিলঙ থেকে আমিই না হয় চন্তুম কিন্তু পাজি থেকে অভাণ মাস তে। ফস্ক'রে পালাবে না। কল্কাভার গিরে কা কর্ব স্থানো 🕍

"কী কর্বে ?"

"মাসিমা যতক্ষণ কর্বেন বিষের দিনের ব্যবস্থা, ততক্ষণ আমাকে কর্তে হবে তার পরের দিনগুণোর আরোজন। পোকে ভূলে যার দাম্পতাটা একটা আট, প্রতিদিন ওকে নৃতন ক'রে স্ষ্টি করা চাই। মনে আছে, বস্তা, রঘুবংশে অজ মহারাজা ইন্মতার কা বণনা করোছলেন গুঁ

नावण वन्त, "श्रिव्रनिशा नानएक कनावित्री।"

অমিত বল্লে, "সেই ললিত কলাবিধিটা দাম্পত্যেরই। অধিকাংশ বর্কার বিষেটাকেই মনে করে মিলন, সেইজন্তে তার পর থেকে মিলনটাকৈ এত অবহেলা।"

শ্মিণনের আর্ট তোমার মনে কা রকম আছে বাঝরে দাও। যদি আমাকে শিষ্যা কর্তে চাও আক্ট তার প্রথম পাঠ সুরু হোক্।"

"আছা, ভবে শোনো। ইচ্ছাকৃত বাধা দিয়েই কবি ছন্দের সৃষ্টি করে। মিলনকেও স্থানর কর্তে

इत्र रेक्काकुछ वाधात्र। हाहरिक्ट शास्त्रा यात्र मामी किनियरक अछ मछा कता निस्करक्टे ठेकाना। কেননা শক্ত ক'রে দাম দেওয়ার আনন্দটা বড়ো কম নয় !"

"দামের হিসাবটা শুনি [,]"

"রোদো, ভার আথগে আমার মনে যে ছবিটা আছে বলি। গঙ্গার ধার, বাগানটা ভারমণ্ড হারবাবের ঐ দিকটাতে। ছোটো একটি স্থীম লঞ্ক'রে ঘণ্টা ছয়েকের মধ্যে কলকাভার বাভারাভ করা যায়।"

"আবার কলকাভায় কী দরকার পড় ল ?"

"এখন কোনো দরকার নেই সে কথা জানো। যাই বটে বার লাইত্রেরিছে,-বাবসা করিনে, দাবা খেলি। এটর্ণিরা ব্রে নিয়েতে কাজে গরজ নেই ভাই মন নেই। কোনো আপোষের মকদ্দমা হ'লে ভার ব্রীফ আমাকে দেয়, ভার বেশি আর কিছুই দেয় না। কিন্তু বিয়ের পরেই দেখিয়ে দেব काक काटक वरण,- कीविकांत्र पत्रकादत नत्र, कीवरानत पत्रकादत। আমের মাঝখানটাতে থাকে আঁঠি, সেটা মিষ্টিও নয়, নরমও নয়, খাদ্যও নয়—কিন্তু ঐ শক্তটাই সমস্ত আমের আশ্রয়, ঐটেতেই সে আকার পার। কল্কাতার পাধুরে আঁঠিটাকে কিদের জন্ত দরকার বুঝেচ তো ? মধুরের মাঝখানে একটা কঠিনকে রাথবার জ্বন্সে।"

"ব্ঝেচি। তাহ'লে দরকার তো আমারো আছে। আমাকেও কলকাতায় যেতে হবে—দশটা পাচটা।"

"দোষ কি ? কিন্তু পাড়া বেড়াতে নয়, কা**জ** করতে।"

"কিসের কাজ বলো। বিনা মাইনেয় ?"

"না, না, বিনা মাইনের কাজ কাজও নয় ছুটিও নয়, বারো আনা ফাঁকি। ইচ্ছে কর্লেই তুমি মেয়ে কলেজে প্রোফেসারি নিতে পার্বে।"

"আহা, ইচ্ছে কর্ব। তার পর ?"

শ্লপষ্ট দেখ তে পাচিচ, গঙ্গার ধার; পাড়ির নীচে তলা থেকে উঠেচে ঝুরি-নাম। অতি পুরোণো বটগাছ। ধনপতি যথন গলা বেয়ে সিংহলে যাচ্ছিল তথন হয়তো এই বট গাছে নৌকো বেঁধে গাছ তলায় রালা চড়িয়েছিল। ওরি দক্ষিণ ধারে ছ্যাৎলা-পড়া বাঁধানো ঘাট, অনেকখানি ফাটল-ধরা, কিছু বিছু ধ'লে যাওয়া। সেই ঘাটে সবজে সাদায় রঙ করা আমাদের ছিপ ছিপে নৌকোঝান। ভারি নীল নিশানে সাদা অক্ষরে নাম লেখা। কী নাম, বলে দাও তুমি।"

"বল্ব ? মিতালি "

"ঠিক নামটি হয়েচে, মিভালি। আমি ভেবেছিলুম, সাগরী, মনে একটু গর্বাও হয়েছিল। কিন্তু ে ভোমার কাছে হার মান্তে হোলো। -----বাগানের মাঝখান দিয়ে সরু একটি খাড়ি চ'লে গেছে, গলার হৎস্পন্দন ব'রে। তার ওপারে তোমার বাড়ি এপারে আমার।"

"রোজই কি সাঁতার দিয়ে পার হবে, আর জানদার আমার আলো আদিয়ে রাথব ?"

"দেব সাঁভার মনে মনে, একটা কাঠের সাঁকোর উপর দিয়ে। ভোমার বাড়িটির নাম, মানসা, আমার বাড়ির একটা নাম ভোমাকে দিতে হবে।"

"দীপক।"

শ্চিক নামটি হয়েচে। নামের উপযুক্ত একটি দীপ আমার বাড়ির চুড়োর বসিরে দেব, মিলনের

সদ্ধ্যবেশায় ভাতে জ্ল্বে লাল জালো, জার বিচ্ছেদের রাতে নীল। কল্কাতা থেকে াফরে এসে রোজ ভোমার কাছ থেকে একটি চিট্টি লাশ। কর্ব। এমন হওয়া চাই সে চিটি পেতেও পারি, না পেতেও পারি। সদ্ধ্যে জাটটার মধ্যে যদি না পাই তবে হতবিধিকে জ্ভিসম্পাৎ দিয়ে বার্টাও রাসেলের লঞ্জিক পড়্বার চেষ্টা কর্ব। জামাদের নিয়ম হচ্চে জ্ঞানুত ভোমার বাড়িতে কোনোমতেই বেতে পার না।

"আর ভোমার বাড়িতে আমি ?"

"ঠিক এক নিয়ম হলেই ভালো হয়, কিন্তু মাঝে মাঝে নিয়মের ব্যতিক্রম হ'লে দেটা অসহ হবে না।"
"নিয়মের ব্যতিক্রমটাই যদি নিয়ম হ'য়ে না ওঠে তাহলে ভোমার বাড়িটার দশা কী হবে ভেবে
দেখে বরঞা আমি বরকা পরে যাব।"

"তা হোক্ কিন্তু আমার নিমন্ত্রণ চিঠি চাই। সে চিঠিতে আর কিছু থাক্বার দরকার নেই, কেবল কোনো-একটা কবিতা থেকে হটি চারটি লাইন মাত্র।"

"আর আমার নিমন্ত্রণ বুঝি বন্ধ ? আমি এক-ঘরে <u>?</u>"

"তোমার নিমন্ত্রণ মাদে একদিন, পূর্ণিমার রাতে; চোন্দটা তিথির খণ্ডতা বেদিন চরম পূর্ণ হ'লে উঠ বে।"

"এইবার ভোমার প্রিয় শিয়াকে একটি চিঠির নমুনা দাও।"

'আছো, বেশ।" পকেট থেকে একটা নোট্ বই বের করে তার পাতা ছিঁড়ে লিখ্লে:—
Blow gently over my garden

Wind of the southern sea

In the hour my love cometh

And calleth me.

চুমিয়া যেয়ো তুমি আমার বনভূমি

দ্यिन मागद्वत म्योत्रन,

যে গুভখনে মম

আসিবে প্রিয়তম,

ডাকিবে নাম ধ'রে অকারণ ॥"

मार्या काशकथाना फित्रिय पिटन ना ।

''এবারে ভোমার চিঠির নমুনা দাও''

অমিত বললে,

দেখি ভোমার শিক্ষা কভদূর এগোলো।"

লাবণ্য একটা টুক্রো কাগজে লিখ্তে যাচ্ছিল। অমিত বল্লে, ''না, আমার এই নোট্ বইছে লেখে।"

नावना नित्य मिटन,

"মিতা, অমৃদি মুম জীবনং, অমৃদি মুম ভূষণং, অমৃদি মুম ভবজলধিরত্বং।" অমিত বইটা পকেটে পূরে বল্লে, ''আক্রা এই, আমি নিখেচি মেরের মুখের কথা, তুমি লিখেচ পুরুষের। কিছুই অসঙ্গত হয় নি। শিম্ল কাঠই হোক্ আর বকুল কাঠই হোক্, যথন জলে তথন আগুনের চেহারাটা একই।"

লাবণ্য বললে, ''নিমন্ত্রণ ডে: করা গেল, ডার পরে ?"

অমিত বল্লে, ''সদ্ধাতার। উঠেচে, জোয়ার এনেচে গলায়, হাওয়া উঠ্ল ঝিরঝির ক'রে ঝাউগাছগুলোর সার বেয়ে, বৃড়ো বটগাছটার শিকড়ে শিকড়ে উঠল প্রোতের ছলছলানি। তোমার বাড়ির পিছনে পদ্মনীঘি দেইখানে খিড়কির নির্জ্জন ঘাটে গা ধুয়ে চ্ল বেঁধেচ, তোমার এক-একদিন এক-একরঙের কাপড়। ভাবতে ভাবতে যাব আলকে সদ্ধাবেলার রঙটা কি। মিলনের জায়গায়ও ঠিক নেই, কোনদিন শান-বাঁধানো টাপাতলায়, কোনদিন বাড়ির ছাতে, কোনদিন গলার ধারের চাতালে আমি গলায় লান দেরে সাদা মল্মলের ধুতি আর চাদর পর্ব, পায়ে থাক্বে হাতির দাঁতে কাজ করা খড়ম। গিয়ে দেখব, গালচে বিছিয়ে বসেচ, সাম্নে রূপোর রেকাবিতে মোটা গোড়ে মালা, চলনের বাটিতে চলনে, এক কোণে জলছে ধূণ। প্র্লোর সময় অস্তত হ্মাদের জ্বতে ছলনে বেড়াতে বেরব। কিন্ত হলনে হলায়গায়। তুমি যদি যাও পর্বতে আমি যাব সমুদ্রে।—এইতে৷ আমার দাম্পত্য হৈরাজ্যের নিয়মাবলি তোমার কাছে দাখিল করা গেল। এথন তোমার কা মত ?''

"মেনে নিতে রাজি আছি।"

"মেনে নেওয়া আর মনে নেওয়া, এই হুইয়ে যে ওফাৎ আছে, বস্তা"

"তোমার যাতে প্রয়োগন আমার তাতে প্রয়োগন নাও যদি থাকে তবু আপত্তি কর্ব না।"

"প্রয়োজন নেই তোমার ?"

"না, নেই। তুমি আমার যতই কাছে থাকো তবু আমার থেকে তুমি অনেক দূরে। কোন নিরম দিয়ে সেই দূরত্বকু বজার রাধা আমার পক্ষে বাহলা। কিন্তু আমি জানি আমাব মধ্যে এমন কিছুই নেই যা তোমার কাছের দৃষ্টিকে বিনা কজার সইতে পার্বে নেইজন্তে দাম্পত্যে ছই পারে ছই মহল ক'রে দেওয়া আমার পক্ষে নিরাপদ।"

অমিত টোকি থেকে উঠে দাঁড়িরে বল্লে, "তোমার কাছে আমি হার মান্তে পার্বো না, বস্তা। যাক্রে, আমার বাগানটা! কল্কাতার বাইরে এক পা নড়ব না। নিরঞ্জনদের আফিসে উপরের তলার পাঁচাত্তর টাকা দিয়ে একটা বর ভাড়া নেব। সেইখানে থাক্বে তৃমি, আর থাক্ব আমি। চিদাকাশে কাছে দ্রে তেদ নেই। সাড়ে তিন হাত চওড়া বিছানার বা পাশে তোমার মহল মানসী, ভান পাশে আমার মহল দীপক। ঘরের পূব দেওয়ালে একথানা আয়না-ওয়ালা দেরাল, তাতেই তোমারো মুখ দেখা আর আমারো। পশ্চিম দিকে থাক্বে বইয়ের আলমারী, পিঠ দিয়ে সেটা রোদ্ধুর ঠেকাবে আর সাম্নের দিকে সেটাতে থাক্বে ছটি পাঠকের একটি মাত্র সাকুলিটিং লাইত্রেরি। ঘরের উত্তর দিকটাতে একথানি সোফা, তারি বা পাশে একটু জায়গা থালি রেখে আমি বস্ব এক প্রান্তে, তোমার কাপড়ের আলনার আড়ালে তৃমি দাঁড়াবে, ছহাত তফাতে। নিমন্ত্রের চিঠিথানা উপরের দিকে তৃলে ধর্ব কম্পিত হত্তে, তাতে লেখা থাকবে:—

ছাদের উপরে বহিয়ো নীরবে ওগো দক্ষিণ হাওয়া,

প্রেয় সার সাথে যে-নিমেয়ে হবে চারি চক্ষুতে চাওয়া।

এটা কি খা**ং**াপ শোনাচেচ, বন্যা ?"

*কিচ্ছুনা, মিতা। কিন্তু এটা সংগ্রহ হোলো কোথা থেকে ?"

"অমাব ব্যু নীক্ষাধবের খাতা পেকে। তার ভাগী বধু তগন অনিণ্চিত ছিল। তাকে উদ্দেশ ক'রে ঐ ইংরে জ কাবতাটাকে কল্কাঙার ছাঁতে ঢালাই করোছল, আমিও সঙ্গে যোগ দিভেছিলুম। ইকন'মক্ষে এম. এ পাদ করে পনেরে। হাজার টাক। নগা পণ মার আশি ভরি গ্রানা সমেত নব-বধুকে লোকটা ঘরে আন্লে, চার চক্ষে চাওয়াও হোলো, দক্ষিণে বাতাদও বয়, কিন্তু ঐ কবিভাটাকে আর ব্যবহার কর্তে পাংলে না। এখন ভার অপর সবিক্তেক কাবাটির সর্ক্রিয়দমর্পণ কর্তে বাধ্বেনা।"

"ভোমারে। ছাতে দক্ষিণে বাতাস বইবে িন্ত তোমার নব-বধু কি চিরদিনই নব-বধু থাক্বে ।"
টোবিলে প্রবল চাপড় দিতে দিতে উচৈচঃধরে অমিত বল্লে, "থাক্বে, থাক্বে থাক্বে।"
যোগমায়। পাশের ঘর থেকে তাড়াভাড়ি এসে জিঞাসা কর্লেন, "কী থাক্বে আমিত ? আমার
টোবিলটা বোধ হচে থাক্বে না।"

- িজগতে যা কিছু টে কসই সাই পাক্বে। সংগারে নব-বধু ছল ভি, কিন্তু লাখের মধ্যে একটি যদি বৈবাৎ পাওয়া যায় সে চিবদিনই থাক্বে নব বধু।"
 - "একট দুহাস্ত দেখাও দেখে।"
 - " दक्षिन भगग्न वाम् (त. (मथात।"
 - ''বোধ হচ্চ ভার কিছু নেরি আছে, তভক্ষণ থেতে চলো।''

(ক্রমশ)

শান্তিনিকেতনের স্মৃতি

ত্রী অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায়

১
শান্তিনিকেতন ও শ্রীক্ত কণীক্র রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহাণরে প্রাণিটিত বিশ্বভারতীর নাম একংগ বিশ্ববিশ্রুত। কিন্তু শান্তিনিকেডনের পূর্কবিবরণ আনেকেই
আনগত নহেন। শান্তিনকেডনের পূর্ককথা ও আমার
কীবনের সঞ্জে ভাহার সম্বান্ধর কিঞ্ছিৎ পার্চয়-প্রাণ্ড এই
প্রাণ্ড উদ্দেশ্য।

১-৭৮ শকে (:২৬০ সাল) শ্রীমন্মর্গর্ষ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর সংসারে নির্বেগযুক্ত হইয়া নির্জ্জনবাদে কঠোর

ত লঃশাংনের জন্য হিমালয় প্রেদেশে গমন কবেন। পরে

অকমাৎ একদিন একটি পার্কাগ্যনদীর গভিবেগ দর্শনে

উংহার মনের গ'ত পরিবর্ত্তি হয়। তিনি আত্ম ধিতে
লিখিয়াছেন, ''আহা! 'খোনে এই নদী কেমন নির্মাণ ও শুল! ইহার জন কেমন স্বাভাণিক পবিত্র ও শীতল। এ কেন ভবে আপনার এই পবিত্র ভাব পরিত্যাগ করিবার জন্ত নীচে ধানমান হইতেছে ? এ নদী যভই নীচে যাইবে ত ই পুলবীর ক্লেন ও আংজ্জনা ইহাকে মলিন ও কলু'ব্ত করিবে। তবে কেন এ সেই দিকেই প্রবল্বেগে ছুটিতেছে! কেবল আপনার জন্ত স্থির হইয়া থাকা তাহার কি ক্ষমতা! म्बर्ग मर्सनिवस्थात भागतन शृथितीत कर्माम मिन वहेवां ध ভূমিসকলকে তির্বারা ও শতাশালিনী করিবার জন্য উদ্বতভাব পরিত্যাগ করিয়া ইহাকে নিমগামিনী হইতেই হইবে। এই প্রকার ভাবিতেছি, এই সমরে হঠাৎ আমি আমার অন্তর্বামী পুরুষের গন্তীর আদেশ-বাণী গুনিলাম—'তুমি এ উদ্ধতভাব পরিত্যাগ করিয়া এই নদীর মত নিমগামী হও। তমি এখানে যে সত্য লাভ করিলে, যে নির্ভর ও ও নিষ্ঠা শিক্ষা করিলে, যাও পৃথিবীতে গিয়া ভাহা প্রচার कत'। आभि हमिकत्रा छैठिनाम। তবে कि आमारक এই পুণাভূমি হিমালর হইতে ফিরিরা যাইতে হইবে ? আমার তো এ ভাবনা কথনই ছিল না। কত কঠোরতা স্বীকার করিয়া সংসার হইতে উপরত হইয়াছি, আবার সংসারে যাইয়া কি সংগারীদিগের সহিত মিশিতে হইবে ? আমার মনের গতি নামিয়া পড়িল, মনে হইল আবার আমাকে ফিরিয়া বাছী যাইতে হইবে, সংসার-কোলাহলে কর্ণ বধির হইয়া যাইবে। এই ভাবনাতে আমার হৃদয় শুক হইয়া গেল, মানভাবে বাদায় ফিরিয়া আইলাম।"

রাত্রিতে তাঁথার নিজা হইল না। শেষরাত্রিতে হৃদয়
কাঁপিতে লাগিল,বৃক জোরে ধড়ফড় করিতে লাগিল। সঙ্গের
অফ্চরকে বাড়ী ফিরিবার উদ্যোগ করিতে বলিলেন।
এই কথা বলিতে বলিতে হৃদ্কম্প কমিয়া গেল—ভিনি
আরাম লাভ করিলেন। "ঈশ্বরের আদেশ বাড়ীতে ফিরিয়া
যাওয়া" ইহাই ধারণ। হইল। এই সময় সিপাহীবিজােহের
বিভীষিকার দেশ ছাইয়া গিয়াছিল অনেক বিদ্ন-সঙ্গ্ল
অবস্থা অভিক্রম করিয়া তিনি ১৭৮০ শকের ১লা অগ্রহায়ণ
৪১ বৎসর বয়সে কলিকাতার প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

ইহার পরেই মহর্ষির পারিবারিক ও ব্রাক্ষদমান্ত সম্বন্ধীয় কর্মজীবনের মধ্যাক্তকাল। কিন্তু শাস্তরসাম্পদ নির্জ্জন প্রদেশে পরমাত্মার ত্মরণ, মনন, ধ্যান, ধারণার ও দেশভ্রমণেই তিনি প্রাণের যথার্থ আরাম লাভ করিতেন। আমরা দেখিতে পাই তিনি সময়ে সময়ে কর্ম্মকোলাহল হইডেউপরত হইয়া কথন স্থলপথে, কথন জ্বলপথে ব্রহ্মদেশ, সিংহল, কাশ্মীর, দার্জ্জিলিং ও হিমালয় প্রদেশের নানা স্থানে জ্বন্ধসংখ্যক পরিচারক মাত্র সঙ্গে লইয়া একপ্রকার

নিঃসঙ্গ অবস্থায় ভ্রমণ করিতেছেন। এক সময়ে তিনি **জেলা** বর্দ্ধমানের অন্তর্গত গুস্করা রেলওয়ে প্রেশনের নিকটবর্ত্তী আম্রকাননে তামুতে বাস করিতেছিলেন। বোধ হয় এই স্থলে বা ইহার কিছু পুর্বেষ বীরভূম জেলার বোলপুর রেলওয়ে ষ্টেশনের ৪।৫ মাইল দূরবর্তী রায়পুরের জমিদার বাবু ভুবনমোহন সিংহের সহিত তাঁহার পরিচয় এই সময় উত্তর রাটীয় কায়স্তকাতীয় এই সিংহ মহাশয়দের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান অপ্রাসন্ধিক হইবে না। ভূতপূর্ব ডেপুটা ম্যাজিট্রেট অমায়িকস্বভাব বাবু প্রভাপ নারায়ণ দিংহ ভুবন বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র, এবং 'প্রেম" প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা আমানের অস্তরঙ্গ বন্ধু সপণ্ডিত হেমেক্রনাথ সিংহ ভারা প্রতাপনারায়ণ বাবুর তৃতীয় পুত্র। হেমেক্রবাবু ময়ুরভঞ্জ ও নীলগিরি এই ছইটি দেশীয় রাজ্যের শাসনকার্য্যে স্থায়পরতা ও কর্ম্মদক্ষতাগুণে যথেষ্ট খ্যাতি-লাভ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে * শ্রীযুক্ত লড এম, পি. সিংহ মহোদয় রায়পুর সিংহবংশের উজ্জ্ব রত্ন। তাঁহার নামযোগে বায়পুর গ্রাম এক্ষণে সমগ্র ভারতবর্ষে প্রদিদ্ধি শাভ করিয়াছে। বীরভূম জেলার ভিতরে এই গ্রামকেই আধুনিক শিক্ষা ও সভ্যতার আদিস্থান বলা যাইতে পারে।

বোলপুর রেলপ্টেশনের উত্তর দিকে বিস্তার্গ প্রাপ্তর।
মৃত্তিকা কক্ষর ও বালুকামিশ্রিত বলিয়া সাধারণতঃ এই স্থানে
কোন রুক্ষাদি জ্বন্মে না। প্টেশনের সমতলভূমি হইতে এই
ডাঙ্গাভূমি জ্বনেক উচ্চ, এজন্ত এই ডাঙ্গা ভেদ করিয়া
রেলদাইন প্রস্তুত হইয়াছে। বাহারা রেলে যাতায়াত
করেন, এই প্রাপ্তর বা উচ্চ ডাঙ্গাভূমি তাহাদের নয়নগোচর হয় না। প্টেশন হইতে প্রায় এক ক্রোশ উত্তরপশ্চিমে করেক্ষর নিয়শ্রেণীর হিন্দু ও মুদলমান প্রজা
বসাইয়া ভ্বনবাব এক্থানি ক্ষুদ্র গ্রামের পত্তন করেন।
ভূবনবাবর স্থাপিত বলিয়া গ্রামথানি ভ্বনভাঙ্গা নামে
পরিচিত হইয়াছে। বর্ষার সময় বৃষ্টির জলে ডাঙ্গার কোন
কোন স্থান কয় হইয়া গভীর খাদে পরিণত হয়। ভূবনডাঙ্গার উত্তর ও পশ্চিম জাংশে এইয়প একটি বড় খাদ

अहे व्यवक नर्फ मिश्ट्य मुजाब नृत्स निविछ ।

ছিল। এই খাদের পশ্চিম দিকের ভূমি ক্রমশ: নিয়। খাদের মাটা খনন করিয়া এই নিয় ভূমির উপরে উত্তর-দক্ষিণে লম্বা একটি উচ্চ বাঁধ প্রস্তুত হইয়াছিল। ইহাতে গ্রামবাসীদের জল সরবরাহের ও নিয়ের ক্রবিভূমির সেচনের বিশেষ স্থবিধা হইয়াং এদেশে এই জলাশয়কে বাঁধ বলে। ইহা বিস্তীর্ণ দীর্ষিকা বলিয়া মনে হয়।

হিমালয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পরে, সম্ভবতঃ দন ১২৬৮

দালে মহর্বিদেব ভূবনবাব্র দাদর আহ্বানে তাঁহার

রারপুরের বাটীতে আগমন করেন। এই দিগস্কপ্রদারিত
প্রাস্তবের অপূর্ব্ব গান্ধার্য্য মহর্বির চিত্ত আক্রষ্ট হয়। এই

বিশাল প্রাস্তবের দৃষ্টি অবারিত, অনস্ত আকাশ ব্যতীত

দিখলরে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। অনস্তস্থরপের
এই উদাত্ত দৌশর্ব্য তাঁহার হাদয়-মন আগ্লাবিত হইল,
উন্মত্ত আকাশতলে এই নির্জ্জন প্রাস্তর তপস্থার একাস্ত

অক্তুল বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল।

পূর্ব্ববর্ণিত বাঁধ বা জলাশয়ের অনভিদূরে ছইটি সপ্তপর্ণী (ছাতিম) রুক্ষ ছিল, এই স্থানটির পশ্চিমভাগ বহুদুর প্রদারিত বলিয়া মহর্ষিদেব প্রান্তরের এই অংশে ভাদু স্থাপন ক্রিয়া নিস্তব্ধ নির্জ্জন প্রদেশে তপঃদাধনে নিযুক্ত হইলেন। ক্রমে এই প্রাস্তরে তাঁহার মন বসিতে লাগিল এবং সময়ে সমরে এই স্থানে তাঁহার তাবু পড়িতে লাগিল। কিছু দিন পরে এখানে স্থায়ী বাদগৃহ নির্মাণ করিতে মনস্থ করিয়া मन ১২৬৯ সালের ১৮ই ফাব্ধন ভারিখে ভুবনবাবুর পুত্রদের * নিকট কুড়ি বিঘা ভূমি বার্ষিক পাঁচ টাকা থাজানা ধার্য্য করিয়া মৌরদী পাট্টা গ্রাহণ করেন। ক্রমে ক্রমে এই জনশৃষ্ঠ প্রাস্তরে বছর্মর্থব্যয়ে বাদোপযোগী প্রথমে একডালা পরে দোতালা পাকা ইমারত প্রস্তুত হইল, প্রয়োজনীয় গৃহোপকরণ আদবাবাদি সংগৃহীত হইল, আম कां नातित्कन कांशिन कांभनकी भान (प्रवहांक वकुन কদম প্রাকৃতি বিবিধ ফলবান ও ছারাভরু সকল রোপিত হইল, নানা জাতীয় পুপদন্তারে প্রকৃটিত মালতী ও মাধবীর লভাবিভাবে কম্বরময় উষরভূমি পরমশোভাময় হইরা উঠিল। মহর্ষি এই পরম রম্পীর উদ্যানবাটিকার নাম দিলেন "শান্তিনিকেতন"।

এই অমুর্বার প্রান্তরে উন্থান প্রস্তুত করা বহু আয়াস ও অর্থ-সাধ্য ব্যাপার। ভাঙ্গার কর রমিশ্রিত মাটা তুলিরা ফেলিরা অন্তত্ত হইতে উৎকৃষ্ট মাটী আনিরা ঐ সকল স্থান পূর্ণ করিতে হইরাছিল। অলাশর ব্যতীত উত্থানের শোভা হয় না, এ নিমিত্ত একটি স্থপ্রশন্ত পুছরিণী খনন করিতেও বহু অর্থ বার হইরাছিল। খনিত ক্ষরমর মৃত্তিকা স্তুপীক্লড হইয়া ছোট পাহাড়ের আকারে পরিণত হইল, তথাপি এই উচ্চ ডাঙ্গায় জল উঠিল না। অগত্যা পুষরিণীর আশা পরিত্যাগ করিয়া জলের জন্ত ভুবনভাঙ্গার পূর্ব্বোক্ত বাঁধ ও স্থাভীর ইন্দারার উপরেই নির্ভর করিতে হইন। এই উন্তানের চারিদিকের সীমানার শাল সেগুণ মহরা কেন্ (আব লুশ) প্রভৃতি ভরুশ্রেণী রোপণ করা হয়, কিন্তু বেড়া দিয়া গণ্ডীবছ করা হয় নাই। "সভাংজানমনতং বৃদ্ধ" যেমন সকলের অধিগম্য, এই শান্তিনিকেতনও সেইরূপ সকল মানবের অধিগম্য, গণ্ডীবদ্ধ না হওয়ার মহর্ষি দেবের হাৰয়ের এই উদার ভাবই স্থচিত হইতেছে। ক্রমশঃ নানা-শ্রেণীর তরুরাজি উন্নতশীর্ষ ও শাখা-প্রশাখায় পরিশোভিত হইলে নানাজাতি কলকণ্ঠ বিহঙ্গের সঙ্গীত-নিনাদে আশ্রম-কানন নিনাদিত হইতে লাগিল।

পূর্বে যে ছইটা সপ্তচ্ছদ বা ছাতিম বৃক্ষের কথা বলা হইয়াছে উহারই একটির পাদমূলে ছায়াতলে শাস্ত সমাহিত চিত্তে "আনন্দরপ্রমন্তং" ব্রব্ধের উপাসনার ক্ষপ্ত মহর্ষি বেত-প্রস্তরের একটি বেদী নির্দ্মাণ করিলেন, এই উত্থানবাটী সাধনাশ্রমে পরিণত হইল। মহর্ষিদেবের মূথে শুনিরাছি, বেদীপ্রস্কতের ক্ষপ্ত এই স্থান খনন করিবার সময় অনেক নরমুগুান্থি (skull) পাওয়া গিয়াছিল। চতুর্দ্দিকস্থ গ্রামবাসিগণকে বিভিন্ন গ্রামে যাতায়াত করিতে এই বিশাল প্রাপ্তর অতিক্রম করিতে হয়। এক্ষণে স্থানে স্থানে স্থান্ত্রত মাঠ ধৃ ধ্ করিত, ক্ষনানবের সাড়ালক ছিল না। দক্ষ্যগণ এই মাঠে রাহাক্ষানি করিত, ছই চারিট পয়সা বা একখানি বল্লের লোভে নরহত্যা করিতে ক্ষিত হইত না। বর্ষমান ও বীরভ্য ক্ষেত্র বানাস্থানে

^{*} শান্তিনিকেতনের ট্রাষ্ট্র্ডিড্র্ দলিলে লিখিত আছে "গ্রীযুক্ত প্রভাপনারায়ণ সিংহদিগরের নিকট হইতে মোরসী পাটা প্রাপ্ত হইরা ইত্যাদি।" ইহাতে অমুমিত হইতেছে এই সময়ের পূর্বে ভূবনবাবু লোকান্তরিত হইরাছিলেন।

এইরূপ অত্যাচার স্ত্রটি ৪ হইত। এই নর্ঘাত্ত দ্র্যাক গাতে লোকে "মান্ধুরে" ও "ফাঁনিয়ারা" বঙ্গিত রাজশাসনে এক্ষণে ইহাদের উপদ্রব প্রায় তিরোহিতা ইইয়াছে।

মহর্বির অবস্থিতিকালে শান্তিনিকেতনে একবার ডাকাতি হয়। এপ্রসাতিনি দম্বাদলের অবস্থাভিত্ত একজন উপযুক্ত দরোয়ান অমু-দ্ধান করিতে পাকেন। শুনিয়াছি মানকরের অমিদার বাবু হিতলাল মিশ্র একজন দীর্ঘদেহ বিচিষ্ঠ শাঠিয়ালকে মংগির নিকটে পাঠাইয়া দেন। ইলার নাম ষারিক দর্দার। ত্বারিক দর্দার এই কর্মাস্থত্তে মানকর হইতে আদিয়া ভানডাঞ্চায় বাদস্থাপন করিয়াছিল। বাৰ্দ্ধকাষ্ণবস্থাতেও এই ব্যক্তি বছদিন পৰ্যান্ত শান্তি-নিকেতনের কার্যো নিযুক্ত ছিল। করেক বৎসর হইল তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তাহার পুত্রেরা ভুরনডাপ্লায় বাস করিতেছে। প্রায় উনচল্লিশ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ১২৯৫ সালে আমি যখন সপরিবারে শান্তিনিকেতনে ছিলাম, তখন ঘারিক সদার আশ্রমের পাহারায় নিযুক্ত থাকিত। ভাহার বিশ্বস্তভায় নির্ভর করিয়। আমরা নির্ভয়ে বাদ করিতাম। এই সময়ে একবার আশ্রমের উত্তর দিকের মাঠে রাহাজানির উপক্রম ঘটিয়াছিল। যথাস্থানে ইহার বিবরণ উল্লিখিত হইবে।

বাবু অঞ্চিতকুমার চক্রবতী প্রণীত "মহিষ দেবেক্রনাপ ঠাকুর" শীর্ষক জীবনর্ত্তগ্রের ৫৪২ পৃষ্ঠায় লিখিত হইমছে, "শান্তিনিকেভনের সাম্নে ভ্রনডাঙ্গা গ্রাম, সে গ্রামে থাকিত এক ডাকান্ডের দল। * * পথের মধ্যে এই বিশাল প্রান্তর, চারিদিক জনশৃষ্ঠ। ডাকান্ডির পক্ষে এমন উপযুক্ত জায়গ। আর হইতে পারে না। কত লোককে যে তাহারা খুন করিয়া ঐ ছাতিম গাছের তলায় ভাহাদিগের মৃতদেহ পুতিয়া হাথিয়াছিল, ভাহার ঠিকানা নাই। দেবেক্রনাথের কাছে সেই ডাকান্ডের দলের সর্দার ধরা দিল, ডাকান্তি ব্যবসায় ছাড়েয়া তাঁহার সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করিল।" তেতাহিশ বৎসর পূর্বের মামি বোলপুরে বাস করিতাম, ভ্রনডাঙ্গার স্তায় ক্ষুদ্র প্রমীতি ডাকাইতদলের বাস ছিল ভান নাই। গ্রামণ্ড বেলীদিনের নছে, নামেই তাহার পরিচয়। প্রাক্রের চতুলার্থবিতী

প্রাণম্ব গুরুত্ত লোকে পাথক দণের প্রাণ্ড দক্ষত। করিত, ইহাই সম্ভবপর। জনশুন্ত মাঠে ডাকাতি হয় না, রাহাজ্ঞানি হয়। আর ধারিক সর্দাব "ডাকাতেব দলের দদিব" রূপে ধরা দেও নাই, চাকরী করিতে আদিয়া ভুনভাঙ্গার বাস করিষাভিদ। স্কুতবাং অভিতরাবুর উত্তি ভ্রমাত্মক।

কলিকাতা হইতে শেলপুরের দৃংস্ব ১৯ মাইণ মাত্র। রেলনোলে অল্ল সময়েই যাতায়াতের সুবিধা। এখন হুটতে মংধিদের মধ্যে মধ্যে শান্তিনিকেতনে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার পুত্রেবাণ্কেছ কেই অনেক সময় এগানে তাঁহার কাছে পাকিতেন। মহর্ষির ভত্তরক্ষ স্থা রায়পুর-'নবাসী বাবু একিও দিংত ম্থাৰ্যের নাম উল্লেখ না করিলে মহর্বির শান্তিনিকেতন প্রবাদের কথা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। মুহুর্দি ইহাকে শান্তিনিকে ভূনের বুল লে বলিতেন। ইহাঁর বিষয় প্রীযুক্ত রবীক্রবাবু জাঃার "জাবন স্মু'ত 'তে বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছেন। 'ইনি পাংশ্র ভাষাভিজ্ঞ এবং উচ্চপদস্থ রাজকর্মানী ছিলেন, বিশেষরূপে সুক্ঠ, সুগায়ক ও সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন: ইগার প্রেম ও ভাব-বিহ্বগতা ইহাঁকে অ'মৃত্যু সুরদাল করিয়া রাণিয়াছিল। ইনি বহু সময় **শাস্তি**-নিকেত্নে মুখির সহবাসে থাকিলা সেই নির্জন শাস্ত শাঙিনিকেতনকে ঝঙ্কারিত করিয়া রাখিতেন"।* ইনি লর্ড এস, পি, সিংহ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠতাত ছিলেন।

মংবির প্রেক্তা ক্রমাণ অসাধারণ। বিপুল অর্থ গরে প্রস্ত এত সাধের শান্তিনিকেতন পড়িয়া হাইল। নদ-নদী সমৃদ্র পর্ব তর নব নব প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা উপভোগ করিয়া সৌন্দর্যন্থন পরমান্মায় তিত্তসমাধান করিবার জন্ত আগার ছুটিলেন। তিনি বাবু রাজনাগায়ণ বস্থা, কেশবচন্দ্র দেন, বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও অন্তান্ত আত্মীয় স্বজনগণকে যে সমস্ত পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা ইইতে জানিতে পারা যায়, তিনি কখন শান্তিনিকেতনে, কখন শিন্দা শৈলে, কখন অমৃত্বদরে, কখন বক্রোটাশেশরে, কখন মস্থী পর্বতে, কখন কাশ্মীরে বাদ করিতেছেন, আবার

^{*} পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী সম্পাদিত "মহর্ষি দেবেক্সনাথের পত্রাবনী" ২১৭ পৃষ্ঠা।

কগনো বা তাঁহার স্ক'মদারী নিলাইদ্র, সাহাজাদপুর, কালীগ্রাম ও কলিকাভার বাটিতে আদিরা বিষয়-বা)পার ও অক্ষদমাজের তত্ত্বিধান ক'বতেছেন। তাঁহার চীন, দিংহল ও অক্ষদেশ ভ্রমণের কথা অনেকেই অবগত আছেন। দন ১২৯০ দালের বোধ হয় অগ্রহায়ণ মাদে মহর্ষি পাইনায় তাঁহার জ্যেষ্ঠ জামাণার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া মস্বী পর্বতে গমনের দংকর পরিভ্যাগ করিলেন এবং শোকাচ্চর

পরিজনবর্গকে সাস্থনা দিবার জন্ত কলিকাতা গমনের উদ্দেশে শান্তিনিকেতনে উপস্থিত হুইলেন। এথান হুইতে কলিকাতা গিয়া "বাড়ীতে তিন দিন মাত্র থাকিলেন। অনস্তর বজরাবোগে পদ্মাবক্ষে হেড়াইতে বাতির হুইলেন।" * ইতার পর মহার্ষ আর কথনও শান্তিনিকেতনে আগমন করেন নাই।

মহর্ষিদেবের আস্মচরিতের পরিশিষ্ট ৩৭ পৃষ্ঠা।

গীতায় আত্মা ও জগৎ

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

সাংখ্যদর্শনে মৌলিক সন্তা ছই শ্রেণীর—(১) প্রকৃতি (২) পুরুষ। এত ছভরের মধ্যে কোন প্রকার অঙ্গাঙ্গি ভাব নাই, এক অপর হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—ইহারা যেন ছইটি সমাস্তরাল রেখা। পুরুষ অকর্ত্তা ও অপরিবর্ত্তনীয়। কার্যা করে প্রকৃতি, পরিবর্ত্তন হয় প্রকৃতির। কিন্তু করিবার জ্ঞান্ত বে প্রবৃত্তি বা চেপ্তা, প্রকৃতি তাহা নিজে উৎপর করিতে পারে না; আবার পুরুষও কর্তৃত্ববিহীন। তবে কার্যা আরম্ভ হইবেই বা কি প্রকারে এবং কি প্রকারেই বা কার্যা সম্পাদিত হইতেছে ? ইহার উত্তরে জী-পুরুষের দৃষ্টাস্ত দেওয়। হয়। প্রকৃতির সরিবানে পুরুষ রহিরাছে; ইহাতেই প্রকৃতির অস্তরে বিকার উপন্থিত হইতেছে। এই বিকারই কৃষ্টি ও সংগার।

গী গাকার এই সাংখ্যমতকে ঈশ্বর্বাদে পরিণত করিয়াছেন' সাংখ্যের পুরুষ বহু; গীতাতে বহু পুরুষের খনে এক পুরুষ বা আজু গৃগীত হইয়াছে।

এই স্বাস্থার সহিত প্রকৃতির কি সম্বন্ধ, স্বদ্য তাহাই মালোচিত হইবে।

আত্মা অকর্ত্তা

প্রথম প্রবন্ধেই দেখান হইয়াছে যে, গীতার আত্মা অকঠা। ইহাতে কোন প্রকার কর্তৃত্ব নাই; আত্মার স্বভাবই এই বে, ইহার পক্ষে কোন প্রকার কর্ম করা সম্ভব নহে।

'কর্ম করে না' এবং 'কর্ম করিতে পারে না'— এই ছইটি
পৃথক কথা। 'কর্ম করে না' বিলিলে লোকে ব্ঝিবে বে,
কর্ম করিবার ক্ষমতা আছে, কিন্তু এই ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও
কর্মা করে নাই। এইজন্ত যদি বলা হয় যে, 'আত্মা কর্মা করে না'; তাহা হইলে সব কথা স্পাঠ করিয়া বলা হয় না। গী গার কর্মাতত্ব ব্ঝাইতে হইলে বলিতে চইবে যে, আত্মা কর্মা করিতে পারে না—ইহাই আত্মার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম।

কর্ম প্রকৃতিরই

যাহা কিছু কর্মা, ভাষা প্রকৃতিরই। সমুদায়ই প্রকৃতির বিকার, প্রকৃতিমুলক, প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। সংসার সম্বরজ্ঞতমো-ময়। সন্ধাদি গুলা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন— 'প্রকৃতিজ্ঞ' (৩,৫, ১৬,২২; ১৮,৪০), প্রকৃতি সম্ভব (১৬,২০; ১৪,৫)।

মান্থৰ ভাবে দে নিজেই কর্ম্ম করে; কিন্তু ইহা তাহার ভ্রম। কার্যা করিতেছে প্রকৃতির গুণদমূহ, কিন্তু বিষ্ণুচ ব্যক্তি মনে করে আমিই কর্তা '৩। ২৭, ২৮)। বাঁহারা বৃধিয়া-ছেন প্রকৃতিই সর্ব্যকারে কার্যা করে, তাঁহারাই জ্ঞানী (১৩। ৩০, ৫।৮, ১; ১১।১৯ ইত্যাদি)।

আত্মা অধ্যক

প্রকৃতি স-চরাচর বিশ্ব প্রস্ব করিতেছে; কিন্তু ইহা সম্ভব হইরাছে পুরুষের সালিধ্যবশতই। পুরুষ যদি প্রকৃতির পার্শ্বে বর্ত্তমান না থাকিত, তাহা হইলে প্রকৃতি কোন কার্যাই করিতে পারিত না।

এ বিষয়ে ভগবান্ বলিভেছেন—"আমি অধ্যক্ষরণে রহিরাছি বলিয়াই প্রকৃতি চরাচর সহিত এই বিশ্ব প্রস্বক্রিভেছে। এই হেতু জগৎ বিপরিবর্ত্তিত হইতেছে" । ১০।

'অধ্যক্ষ' শব্দের অর্থ স্বামী, অধিপতি, ঈশ্বর, কিংবা জন্তা, সাকী।

ব্যাখ্যাকর্ত্ত্বগণ ইহা স্পষ্ট করিরাই বলিরাছেন যে, এই অধ্যক্ষতার মধ্যে কর্তৃত্ববিকার নাই। আত্মা স্বামী বা জ্ঞপ্তা রূপে নিকটে বর্ত্তমান। ইহাই যথেষ্ট। এই সারিধ্যবশতই প্রকৃতিতে কার্য্য-প্রবৃত্তি জন্মে এবং এইরূপেই স্কৃতিনি কার্য্য সম্পাদিত হয়।

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংযোগ

আত্মা কোন কার্যাই করিতে পারে না আর প্রকৃতিও
নিরপেক ভাবে কর্ম করিতে অসমর্থা। কর্ম সম্পাদিত হয়
উভয়ের সংযোগে। নিমোদ্ধত গ্লোকে গীতাকার ইহাই
বিশিয়াছেন :— "যে কিছু স্থাবর জন্ম উৎপন্ন হয় সে সমুদায়
ক্রেত্র ও ক্রেত্রের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হয়—এইরপ
ভানিও" ১০৷২৭।

পুরুষ ও প্রকৃতি অনাদি

গীতাকার এক স্থলে বলিয়াছেন :--

"প্রকৃতি ও পুরুষ – এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে" ১০। ২০।

এই মত বিশুদ্ধ বৈতবাদ। প্রাকৃতি ও পুরুষ এতহভর পৃথক; এক অপর হইতে উৎপর হয় নাই; উভরেই অনাদি কাল হইতে বর্ত্তমান। উপনিষং এবং ব্রহ্মস্ত্রের একটি বিশেষ মত এই যে, একটিমাত্র সন্তাই বর্ত্তমান; আত্মা বা ব্রহ্মই এই সন্তা। যাহা কিছু উৎপর হইরাছে তাহা আত্মা হইতেই। ইহাই অবৈভবাদ। এই অবৈভবাদ গ্রহণ করিলে বলিতে হয় বে, প্রকৃতিও আত্মা হইতে উৎপন্ন। কিন্তু গীতাকার এই মত গ্রহণ করেন নাই; তাঁহার মতে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্পূর্ণরূপে পৃথক এবং উভয়ই অনাদি।

উভয়ের সম্বন্ধ

প্রকৃতির সহিত পুরুষের কি প্রকার যোগ, জগতের পরমাত্মার কি সম্বন্ধ, গীতাকার তাহা নানাভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। এবিষয়ে কয়েকটি অংশ উদ্ধৃত করা যাই-তৈছে। একস্থলে ভগবানু বলিতেছেন:—

"আর যে সকল সান্ধিক ভাব এবং তামদিক ও রাজদিক ভাব—সে সমূদর আমা হইতেই (মত্তঃ) এইরূপ জানিবে। আমি সে সমূদরে নাই, কিন্তু সে সমূদর আমাতে'' ৭। ১২।

নবম অধ্যায়ে এই ভাব আরও স্পন্ধীকৃত হইরাছে। নিয়ে সেই কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত হইন :—

ভগবান বলিতেছেন-

"অব্যক্ত মূর্ত্তি আমাকর্তৃক এই সমূদায় অংগৎ ব্যাপ্ত; সমূদায় ভূত আমাতে স্থিত, কিন্তু আমি সে সমূদায়ে অবস্থিত নহি ২.৪।

(কিন্তু প্রকৃত পক্ষে) ভূতগণ আমাতেও অবস্থিত নহে। দেথ (কেমন)। আমার ঐশ্বর যোগ—আমার আত্মা ভূতগণের ধারক ও পালনকর্তা; (কিন্তু আমি) ভূতে অবস্থিত নহি নাধ।

বেমন সৰ্বত্ৰগামী মহানুবায় আকাশে নিত্য স্থিত, ভক্ৰপ সমুদায় ভূতই আমাতে স্থিত— ইহা জানিও" ৯৩৷

এই অংশ সহজবোধ্য নহে; সেইজস্ত ইহার কিছু ব্যাখ্যা: আবশুক।

১। পরমাত্মা এই জগৎ ব্যাপিয়া আছেন। শেষে বা লোকে ভাবে—বায়ু যেমন আকাশ ব্যাপিয়া থাকে পরমাত্মাও বৃঝি দেই ভাবে জগৎ বৈ্যাপিয়া আছেন, এই আশকা নিবারণ করিবার জন্ত বলা হইল, তিনি অব্যক্ত ভাবে জগতে বর্ত্তমান, তাঁহার মূর্ত্তি যেমন অব্যক্ত, তাঁহার ব্যাপিও অব্যক্ত।

২। ইহার পরে বলা হইল ভূতসমূহ পরমাত্মার স্থিত। ভূতসমূহের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রেলর পরমাত্মার উপক্রে নির্ভর করে; পরমাত্মা না থাকিলে এ সম্দার কিছুই
সম্ভব হইত না। এই অর্থে বলা হইরাছে ভূতসমূহ
পরমাত্মার স্থিত।

ইহার সঙ্গে সঙ্গেই বলা হইল পরমায়া ভূত সমুহে অবস্থিত নহেন।

০। পরমাত্মা স্প্রতিষ্ঠ, কি অপ্রতিষ্ঠ কিংবা অন্তপ্রতিষ্ঠ
এ সম্বায় তত্ত্ব এছলে আলোচিত হয় নাই। ভৃতসম্হের
উৎপত্তাদি পরমাত্মার উপর নির্ভর করে। এছলে প্রশ্ন—
এই সম্বায় ঘটনায় পরমাত্মা কি ভাবে ভৃতসমূহের সহিত
সম্পর্কিত হইরা থাকেন। পঞ্চদশ অধ্যারের এই অংশে
এই প্রশ্নেরই বিচার করা হইরাছে। পরমাত্মার প্রতিষ্ঠা
বিষয়ে কোন প্রশ্নও উঠে নাই এবং তাহার বিচারও করা
হয় নাই।

যখন কোন কর্ম্ম সম্পন্ন করা আবশুক হয়, তখন কর্ত্তা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, কর্ম্মের সহিত সম্পর্কিত হয়, কর্মেম সংলগ্ন হয়, সংস্পৃষ্ট হয়, সংশ্লিষ্ট হয়, আদ্যন্ত সেই কর্মেম বর্ত্তমান থাকে—অর্থাৎ কর্ত্তা নিত্য কর্মেম অবস্থিত। গীতাকার বলিতেছেন স্প্র্যাদি ব্যাপারে পরমাত্মা ভূতাদিতে এ ভাবে অবস্থিত নহেন। লোকে যে অর্থে স্থিতি বা বর্ত্তমানতা বৃঝিয়া থাকে, সে অর্থে পরমাত্মা ভূতসমূহে অবস্থান করেন না।

যদি লৌকিক ভাষাই ব্যবহার করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে প্রমাত্মা প্রকৃতির বহির্ভাগে বর্তমান। অথচ তাঁহার প্রভাব প্রকৃতির উপরে কার্যা করে। প্রমাত্মাকে যে ইচ্ছা করিয়া প্রভাব বিস্তার করিতে হয় তাহা নহে, তিনি নিতাই ইচ্ছা-বিহীন, প্রবৃত্তি-বিহীন কর্ত্ত্ব-বিহীন। তব্ও প্রকৃতির উপর তাঁহার প্রভাব বিস্তৃত্ত হয়,প্রকৃতির পার্যে প্রকৃষ; প্রকৃষ নির্ফিকার; কিন্তু প্রকৃতির অস্তর বিকার উপন্থিত হয়। এই বিকারই স্ট্যাদি নামে অভিহিত হয়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, পরমান্মা প্রকৃতিতে অবস্থান করেন না, অধচ তাঁহার অব্যক্ত প্রভাবে প্রকৃতি অভিভূত ইয়া কাহ্য করিতেছে।

৪। পরমাত্মা যদি ভূতসমূহে বর্ত্তমান না থাকেন, তাহা হইলে ভূতসমূহই বা কিরপে বর্ত্তমান থাকিবে? এইজন্ত গীতাকার বলিরাছেন যে, ভূতসমূহও পরমান্মার অবস্থিত নহে। গৌকিক কর্ম্ম যে ভাবে লৌকিক কর্দ্ধার সহিত যুক্ত এবং সংস্পৃষ্ট, দে ভাবে ভূতসমূহ পরমান্মার যুক্ত বা সংস্পৃষ্ট নহে। প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে যোগ নাই, স্পর্শ নাই, অথচ পুরুষের প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, ইহা অতি আশ্চর্যা ব্যাপার। এইজন্ত ভগবান্ বলিতেছেন—দেখ, আমার কি ঐশ্বর ভাব; ভূতসমূহও আমাতে নহে, আমিও ভূতসমূহে নহি—অথচ আমি ভূতসমূহের ধারক ও পালন কর্তা।

ে। যথন বলা হয় ভূতদমূহ প্রমাত্মাতে অবস্থিত, তथन वृक्षित् इटेरव रय, टेहारमव रुष्टि, श्विष्ठि । श्रम् পরমাত্মার উপর নির্ভর করে। যথন বলা হয় ভূতসমূহ পরমাত্মাতে অবস্থিত নহে, তখন বুঝিতে হইবে যে, ইহা-দিগের মধ্যে লৌকিক কর্ম্মকর্ত্ মূলক কোন প্রকার যোগ বা সংস্পর্শ নাই। ইহা বুঝাইবার জ্বন্ত আকাশন্থ বায়ুর দৃষ্টান্ত দেওয়া হইগাছে। বৃক্ষাদি ভূমিতে অবস্থিত; এ সমুদার ভূমি হইতে উৎপর এবং ভূমিতেই প্রাধিত। বায়ু আকালে অব্দ্বিত, কিন্তু আকাশ হইতে উৎপন্নও নহে, আকাশে প্রথিতও নহে। বায়ু সর্ববিত্রগ—ইহা যেখানে ইচ্ছা সেইথানে এবং যে ভাবে ইচ্চা সেইভাবে विष्ठद्रव करत्र। ইহাতে আকাশের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। বায়ু সুগদ্ধবহই হউক বা হুৰ্গদ্ধ বহন করুক, অমল ভাবেই থাকুক বা সমল ভাব প্রাপ্ত হউক-কিছুতেই আকাশের বিকার উৎপন্ন হয় না-অবচ বায় আকাশেই অবস্থিত। গীতাকার বলেন, আকাশের সঙ্গে বায়ুর যে প্রকার সম্বন্ধ-পরমাত্মার সহিত ভূতগণের সম্বন্ধও দেই প্রকার।

৬। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, গীতার মত অনাদি কাল হইতেই পৃথক পৃথক সন্তা। ইহাদের মধ্যে এক অপর হইতে উৎপর হয় নাই এবং ইহাদিগের মধ্যে কোন অঙ্গাঙ্গি-ভাব নাই। আমরা সাধারণতঃ অঙ্গ বলিতে যাহা বৃঝি, সে অর্থে প্রকৃতি আত্মার অন্তরঙ্গও নহে, বহিরঙ্গও নহে। আত্মা অবিকৃত থাকিয়া এবং অক্রন্তা হইয়াও মচিন্তা, অনির্দেশ্য ও অনির্বাচনীয় ভাবে প্রকৃতিতে বিকার উৎপর করেন। উভয়ের মধ্যে এই স্কন্ধ যে মতে ছহটি পৃধক সত্তার অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়, ভাহা হৈ তবাদ। প্রকৃত পক্ষে গীত। হৈ তবাদা।

ञेश्वत्वाम

গী চাকার সাংখ্যের বৈত্যাদকে ঈবরবাদে পরিণত করিয়াছেন। ঈবরণাদ প্রধানতঃ তিন শ্রেণীর। প্রথম শ্রেণীর ঈবরবাদ এই:—

- (১) এক ঈধর আছেন;
- (২) সেই ঈশ্বর এই জগতের স্রাই, পাতা ও প্রহর্তা। প্রাঠীন উপান্যৎ এবং একাস্ত্তে এই মত গৃহাত হংয়াছে। ছিতায় শ্রেণীর ঈশ্বরণদ এই:—
- (১) এক ঈশ্বর আছেন;
- (২) ঈশ্বর ছাড়া একটি পৃথক সন্তা আছে—যাহার নাম প্রকৃতি।
- (৩) ঈশ্বর নিজ শক্তি দারা প্রেকৃতিকে স্বেচ্ছাত্মরূপ চালিত এবং নৃখন ভাবে গ.১ত করেন।

হিজ্ঞপ করিয়া এই ঈশ্বংকে কেছ কেছ নাম দিয়াছেন 'স্ত্রধার-ঈশ্বর,' 'ক্ষ্মকার ঈশ্বর,' 'কুন্তক।র ঈশ্বর' ইত্যানি।

তৃতীয় শ্রেণীব ঈপরবাদ এই: --

- (১) একজন ঈথর আছেন; তিনি অকর্তা।
- ইহাছাড়া আর একটি অনাদি সতা আছে—
 যাহার নাম প্রকাত।
- (৩) ঈশবের অভিস্তা প্রভাবে প্রকৃতি স্ট্যাদি কার্য্য ক্রিয়া থাকে।

গী গাকার এই তৃ গীয় শ্রেণীর ঈশ্রবাদ গ্রহণ কার্য়াছেন। সাংখ্যাতের সাহত হগার পার্থকা এই থ্য, সাংখ্যের পুরুষ বহু, কিন্তু গী গার পুরুষ এক। এই পুরুষই ঈশ্বর, ভগানন্, আ্যা, প্রনায়। প্রেশ ইত্যাদি নামে অভিহিত।

স্থাৰ ঈৰ্বতন্ত্ৰ বু'ঝতে হইলে এই চাৰিটি স্ত্য শ্বৰণ কৰিয়া বাখা আৰ্থাক—

(১) পারমার্থক ভাবে ঈশ্বর নিজিন, তিনি কিছু করেন না, (২) প্রকৃতি অস্থ্য এবং অনানি (১) কার্য্য করে প্রকৃতিই (৪) ঈশ্বর-নিরপেক হইয়া প্রকৃতি কোন কাৰ্য্য কাৰতে পারে না। ঈশরের আচন্ত্য প্রভাব প্রকৃতিতে সংক্রামত হয়, এইজন্তই প্রকৃতি কর্ম্য করিছে সমর্থ হয়।

টখনের প্রভাবে প্রকৃতি স্ট্যাদি কার্য্য করিছেছে—এই তব্ব বাবা। করিতে বাইয়া গৌণভাবে বলা বাইতে পারে বে, ঈথরই প্রস্থা, পাতা ও সংহর্তা। কিছু মনে রাখা আবক্তক ইহা গৌণ ভাব। মুখ্য অর্থে ঈথরে প্রস্থৃত্যাদি আরোপ করা বায় না। কিছু গীতাকার ভাষার আবরণে ঈথরের নি-ক্রিয় ভাবকে এতই প্রচ্ছের করিয়াছেন এবং বর্ণনা গোরবে গৌণ ভাবকে এতই মহিমারিত করিয়াছেন বে, সহচ্ছেই মনে হ্তে পারে যে, প্রস্থাদেই যেন ঈথরের মুখ্য ভাব।

গোণ ভাব

নিমোদ্ধত কয়েকটি অংশে ভগবান্ আপনাকে স্তঃ। বলিয়া বণন করিয়াছেন —

'আমি অজ হইলেও, অব্যয়াত্ম। হইলেও, ভূত সমুহের ঈথার হইলেও, আমি নিজ প্রেক্তিতে অধিষ্ঠান ক্রিয়া আত্মায়া হার জন্মগ্রহণ কার। ৪৬

হে ভারত ! যকন যথনই ধর্মের গ্লনি ও অবর্মের অভূথান হয়, তথন আমি আপনাকে সৃষ্টি করি ! ৪।৭

সাধুগণের পরিতাণের জন্ত, ছফুতগণের বিনাশের জন্ত এবং ধর্মবংস্থাপনের জন্ত আমে যুগে যুগে জন্ম গ্রংশ কার।" ৪:৮

শস্ত এক স্থলে আছে:—"আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান কার্য়া এই সম্বাদ ভূত্থামকে পুন: পুন: স্ট করি' ১৮

এই সম্বায় অংশের মূল অর্থ — প্রমাত্মা প্রত্যক্ষ ভাবে অষ্টা। এই অর্থ এইন করিলে বলেতে হয় যে, গী একারের ঈশরবাদ তৃতায় এশীর নহে, কিন্তু দিঙীয় শ্রেণার। কিন্তু ইংাতে গীতার মূল দত্যকেই অন্ধীকার করা হয়।

শঙ্গাদ পাও গণ বদেন, এই অঠ্ডাাদ মায়াময়। সৰ্প নাই, অবচ ইজ্তে সৰ্পত্ৰৰ হয়, হহাছ মায়াবাদ। এই প্ৰকাৰ মায়াবাদ গাডাতে গৃহীত হয় নাই। গীগাকাবের মতে জড়জগৎ, জড় চেডনার সংযোগাদি কিছুই জানীক नरह— व नमूनावरे व्यक्ष घष्टना ! त्रीडा का मा मा स्व व दि स्व का स्व का

আত্ম ব্যায় ও অকর্তা; এই আত্মার সহিত কি প্রকারে গুণাদির সংযোগ হয়, তাহা অবোধ্য।

(२)

নিয়েদ্ধত তুইটি শ্লোকে বলা হইয়াছে ভগবান্ স্পষ্ট ভাবেই স্ষ্টে ব্যাপারে লিপ্ত:—

"হে ভারত। মহৎ এক (ক্ষর্থাৎ প্রকৃতি) আমার যোনি, আমে তাহাতে গর্ভানক্ষেপ করি, তাহা হইতেই স্কাভূতের উৎপাত্ত হয়। ১৪।৩।

হে কৌন্তের। সকল বোনিতে যে মূর্ত্তিনমূহ উৎপন্ন হয়, তাহাদের যোনি মহৎ ত্রন্ধ (অর্থাৎ প্রকৃতি) এবং আমি বীক্তপ্রদ পিতা। ১৪৩।

এ স্থলে পার্থিব জনকজননী এবং রক্তমাংসময়
সন্তানের উৎপত্তির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইল। পার্থিব জনকের
ভায় ভগবান জনক হইয়া এই জগৎ উৎপাদন করেন—
ইহাই পুর্ব্বোক্ত অংশের মুখ্য অর্থ। গীতার মূল মত অক্র্র
রাধিতে তইলে এস্থলেও গৌণ অর্থ গ্রাঞ্চ কারতে হইবে।

এছদে বলা যাইতে পারে যে, পুর্বোক্ত শ্লোক্তরে ভূত-সম্হের উৎপাত্তর কথা বলা হইরাছে কিন্ত প্রকাতর উৎপত্তির কথা বলা হর নাই। প্রকৃতি পূর্ব হইডেই আছে; প্রকৃতি অনাদি।

(0)

আরও একশ্রেণীর উক্তি আছে, যাহাতে গীভার মত বিষয়ে লোকের মনে ভূল বিশ্বাস জান্মতে পারে। ভগবান্ বলিতেছেন :---

- (ক) 'বহং সর্বস্ত প্রভবং'— অর্থাৎ 'ব্যাম সকলের উৎপত্তির হেতু' ১০।৮।
- (থ) 'অনহং ক্রংস্কান্ত ক্রান্তর প্রান্তর।' অর্থাৎ 'আমি সমুশার জগতের উৎপত্তি ও প্রানরের স্থা । ১।৬
- (গ) 'প্রভব: প্রাগয়: স্থানম্' অর্থাৎ '(আমিই) উৎপত্তির হেতু, প্রাণয়ের কারণ এবং আধার' ১ ১৮।
 - (ব) একস্থলে (১৩,১৭

পরমাত্মাকে গ্রাসিফ্ (গ্রাসকারা) এবং প্রস্তবিষ্ণু (উৎপত্তিশীল বা উৎপাদনশীল) বলা হইরাছে।

(৩) একস্থলে পরমাস্থাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে:--

"যাহা হইতে চিরস্তন (সংসার) প্রবাহ নিঃস্ত হইতেছে।" ১৫।৪

- (১) অপর একছলে বলা হইরাছে "যকঃ প্রার্থিঃ ভূতানাম্" অর্থাৎ "বাহা হইতে ভূতদমূহের প্রার্থি" ১৮.৪৬।
- (ছ) একস্থলে ভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেন:—
 "আমা হইতে (মত্তঃ) স্থৃতি, জ্ঞান এবং (ভাহাদের)
 বিলোপ" ১৫ ১৫।
- (জ) বৃদ্ধি জ্ঞান স্থ-ছংখাদির উল্লেখ করিয়া ভগবান্ একস্থলে বালতেছেন :—

"ভূতগণের এই সম্পায় নানাবিধ ভাব **আমা হইতেই** (মন্তঃ এব) উৎপর হয়"।>•.৫

এই সমুদায় অংশ হইতে মনে হয় এই অগং সাক্ষাৎ পরমাত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রশায়কালে তাঁহাতেই প্রবেশ করিবে।

তৈগন্তিরীয় উপনিবদে আছে—"বাঁহা হইতে ভূতসমূহ উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইর। বাঁহাতে জীবিত থাকে এবং (প্রান্মকালে) বাঁহাতে প্রতিগমন ও প্রাবেশ করে—তিনি ব্রহ্ম" ৩.১।

বেদাস্ত স্থেতাও (১।১।২) বলা হইরাছে "এই জগতের জন্মাদি ঘাঁহা হইতে (তিনিই ব্রদ্ধ)'। এই ভাব ও ভাষা অমুকরণ করিয়া গীতাকার বণিতেছেন পরমান্মা হইভেই সকলের উৎপত্তি এবং তিনিই সকলের প্রলয়ের হল।

ইহাতে স্বভাবত:ই মনে হইতে পারে যে, গীতাতে উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্ত্রের মতই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নতে। আত্মা এক না বহু এ বিষয়ে উপনিষৎ, ব্ৰহ্মসূত্ৰ এবং গীতা এই প্ৰস্থানত্ত্বই অবৈত্বাদী। কিছ আত্মা ও জগৎ এডডভয়ের মধ্যে কি সম্বন্ধ দে বিষয়ে मछाडम बाहि। এयन उपनिष्ठ ७ वक्षण्व करिकामी. কিছ গীতা বৈতবারী। উপনিষ্ণ ও ব্রহ্মপুত্রের মতে স্তা কেবল একটি, তাহার নাম আত্মা বা ব্রহ্ম। এই সন্তা হুইতেই ভুক্ত সমূহের উৎপত্তি, ইহাতেই তাহাদিগের স্থিতি এবং প্রশয়কালে ইহাতেই তাহাদিগের প্রবেশ। কিন্তু গীতার মতে সতা হুইটি—আত্মাও প্রকৃতি। উভয়ই অনাদি এবং পৃথক। স্কুতরাং স্ট্যাদি বিষয়ে গীতার মত উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্তব্রের মত হইতে সম্পূর্ণ পুণক। পরমাত্মা নিরপেক্ষ হইয়া প্রকৃতি কিছুই করিতে পারে না। পরমাত্মার সচিত্তা প্রভাবেই প্রকৃতি হইতে ভূতাদির উৎপত্তি এবং প্রকৃতিতে শয়। স্থতরাং এক অর্থে পরমাত্মাই উৎপত্তাদির কারণ। এই কথা বলিতে যাইয়া গীতাকার উপনিষৎ ও ব্রহ্ম প্রের অবৈত্যুলক বাবহার করিয়াছেন

এন্থলে মনে রাখা আবশ্যক যে, উপনিষৎ ও ব্রহ্মস্ত্রে যাহা মুখাভাবে বলা হইরাছে, গীতাকার ভাহ। বলিয়াছেন গৌণ অর্থে।

(8)

আরও এক প্রকার ভাষা আছে, যাহা ছারা গীতার মৌলিক হৈছবাদ কথঞিৎ প্রচ্ছর হইয়াছে। ভগবান নানান্থলে বলিরাছেন:—

- (क) স্পামার প্রকৃতি (মে প্রকৃতি, १।৪)।
- (খ) আমার মারা (মম মারা, ৭০১৪)
- (গ৷ আত্মমারা (আত্মমাররা ৪;৬)
- (খ) ভগবান্ প্রকৃতিকে 'স্বীয় প্রকৃতি' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (স্বাম্ প্রকৃতিম্ ৪।৬,১।৮)।

(৩) স্বার একস্থলে ভগবান্ ইহাকে 'মদীর প্রকৃতি' বলিরাছেন (মামিকাম্ প্রকৃতিম্ ৯:৭)।

এই সম্নায় অংশ পাঠ করিলে মনে হইতে পারে যে, প্রকৃতি এবং মারা যেন পরমান্তারই স্বরূপ বা অঙ্গ কিংবা তাহারই অস্তর্নিহিত। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। পরমান্তার অচিস্তঃ প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করে, পরমান্ত্র-নিরপেক হইয়া প্রকৃতি কার্য্য করিতে পারে না এইজ্ফুই ভগবান্ বলিয়াছেন ইহা "আমার প্রকৃতি"।

সিদ্ধান্ত

অদ্যকার আলোচনার সিদ্ধান্ত এই:--

- (১) গীতাকার সাংখ্যমতকে ঈশ্বরাদে পরিণত করিয়াছেন। সাংখ্যে বহু পুরুষ; বহু পুরুষ স্থলে গীতাতে এক পুরুষ। এই পুরুষই ঈশ্বর বা পরমাত্ম। নামে পরিচিত।
- (২) পরমাত্মাও প্রকৃতি ছইটি পূথক সন্তা; উভয়ই
 অনাদি। স্বতরাং এ স্থলে গী চাকার বৈতবালী।
 - (৩) পরমাত্ম নিজিয়; প্রকৃতিই স্থ্যাদি কার্য্য করে।
- ৪ প্রকৃতি পরমাত্ম-নিরপেক হইয়া কোন কার্যা করিতে পারে না; প্রকৃতি যাহা করে, তাহা পরমাত্মার অচিস্কা প্রভানেই এই অর্থে পরমাত্মাকেই প্রত্তা পাতা প্রহর্তা বলা হইয়াছে। কিন্তু পারমার্থিক ভাবে পরমাত্মার প্রহুত্মানি কর্তৃত্ব নাই।
- (4) পরমাত্ম ও প্রকৃতি যেন ছইটি সমান্তরাল বেখা।

 এক অপরকে স্পর্শ করে না। প্রকৃতি পরমাত্মার

 বহির্জাগে; পরমাত্মাও প্রকৃতির বহির্জাগে। পারমার্থিক
 ভাবে জগংও পরমাত্মাতে অবস্থিত নহে এবং পরমাত্মাও
 জগতে অবস্থিত নহেন। অথচ স্প্রাাদি কার্য্য সম্পর

 হইতেছে। গীভাকার নিজেই ইহাতে আশ্চর্যান্থিত

 হইরাছেন এবং ভগবানের মূথ হইতে এই বাণী নিঃস্ত

 হইরাছে—

ভূত-সমূহ আমাতে অবস্থিত নহে, আমিও ভূতসমূহে অবস্থিত নহি। অথচ আমার আত্মা ভূচগণের ধারণ-কর্তা ও পালন-কর্তা—দেখ আমার কি ঐশ্বর যোগ। ৯৫।

আরাতামা

जी नशिखनाथ खरा

ठञ्चिश्य शतिरम्हम

পর দিবস স্থেগাদরের সময় আরাতামা বৃদ্ধ-ক্ষেত্রে ফিরিয়া আদিলেন। মাটীতে নামিবার পূর্বে তলিতা হইতে বৃদ্ধভূমি উত্তমরূপে নিরাক্ষণ করিয়া এদেখিলেন। তিনি যেমন অন্থমান করিয়াছিলেন ঘটিয়াছিলও সেইরূপ। শক্র-দৈশু বিস্তর নিহত, আহত ও বন্দী হইয়াছে, অবশিষ্ট পলায়ন করিয়াছে। তাহাদের বিমানের কোন চিহ্ন নাই। রাজনৈশ্র রণস্থল পরিত্যাগ করিবার উদ্যোগ করিতেছে। পূর্ব্ব দিবস তলিতা যেখানে ছিল আরাতামা সেইস্থানে অবতরণ করিলেন।

নাদিব অধিকক্ষণ বন্ধী ছিল না। যে সমন্ন আরাদের সৈত্যেরা আত্মরক্ষান্ন বা পলাবনে ব্যস্ত দেই স্থযোগে সে ক্ষদেলার অখো আরোহণ করিয়া নিজের পক্ষে গিয়া মিশিয়াছিল। আকাশ হইতে তলিতাকে নামিতে দেখিরাই সে আসিয়া উপস্থিত হইল

আরাতামা ভাহাকে জিজাসা করিপেন,—যুদ্ধে কি হইল ?

- আমাদের জয় হইয়াছে। ভারোদ নিহত হইয়াছেন।
 বেথর তাঁহার ঘোড়ার মাথা ভাজিয়া দেয় তথন আর
 এক জন আরাদের মাথা কাটিয়া ফেলে। শত্রু অনেক
 বন্দা, অল্পসংখ্যকই প্লাইয়া গিয়াছে।
 - —আমাদের পক্ষের বিমান সব ঠিক আছে ?
- —সব নয়, ছই চারিটা নঐ হইরাছে। রাজে শক্রর বিমানের সঙ্গে কোথায় লড়াই হইরাছিল আমরা জানি না। ভাহাদের বিমান যদি অবশিপ্ত থাকে ভাহা ইইলেও এদিকে একটিও ফিরিয়া আসে নাই।
 - আমাদের গোকেরা কি বলিতেছে ?
- —সকলে বলিতেছে যে, রুদেলা ছিলেন না বলিরা আমাদের সহজে জর হইরাছে। নহিলে ভারি লডাই

হইত। ক্লেলাকে দেখিতে না পাইয়া শত্রুপক্ষ নিরুৎসাহ হইয়া পড়িয়াছিল। আরও অস্ত কথা বলিতেছিল।

- ·- [4 9
- রুদেলা আপনাকে বন্দিনী করিয়াছেন। আমি
 মুখ ধুইয়া আদিয়া দেখি তলিতা নাই, রুদেলার অশ্ব
 সেধানে দাঁড়াইয়া আছে। আমি ঘোড়ার পিঠে চড়িয়া
 সেনাপতিকে ধবর দিতে বাইতোছ, দোড়া কিছুতেই
 বাগ মানে না, একেবারে নক্ষত্রের মত ছুটিয়া শক্র সৈত্রের
 মন্যে উপস্থিত। তাহারা তথনই আমাকে বন্দী করিয়া
 ফেলিল।

আরাতামা হাসিতে সাগিলেন, হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ঘোড়াই ভোমাকে বনী কারল।

নাদিব মাধা হেঁট করিয়া, মাধা চুলকাইয়া বলিল,
আজা হা, বৈছিটে আমাকে বন্দী করাইয়া দিল।

- —মুক্তি পাইলে কিরূপে ?
- বুদ্ধের সময় শক্ত শৈক্ত নিজেদের দেখিবে না আমার সামলাইবে ? অবসর বুঝিরা রুদেশার গোড়ার চাড়িয়া চলিয়া আসিলাম। এবার গোড়া ভাবিল বুদ্ধে যাইতেছে।

এইরপে আরাভামা যুদ্ধের সংবাদ শৃইতেছেন এমন সময় করেক জন দৈঞাধক্ষ্যের সহিত সেনাপতি আগমন ক্রিশেন!

সন্ধানিগের সঙ্গে সেনাপতি তলিতায় উঠিলেন। বিশ্বিত হইয়। সেনাপতি জিজাদ করিলেন,—ক্রদেলা আপনাকে বন্দিনী করিয়াছিল। আপনি মুক্তে পাইলেন কিরপে ?

ক্ষিৎ কৌতৃক অমুভব করিয়া আরাতামা স্থেরমুখী।
বেনাপতি ব্ঝিতে পারিলেন না, জাবলেন মুক্তির কথা
শরণ করিয়া রমণী আনন্দ অমুভব করিতেছেন।
আরাতামা কহিলেন,—সাপনি আমাকে মুক্ত করিবার
চেষ্টা করিয়াছিলেন

সমন্ত বিমান আপনাকে রক্ষা করিতে গিরাছিল, কিন্ত বথন আপনার বিমান সমুদ্রে পতিত হইল তখন ভাগারা কি করিবে ? শক্রুর বিমান-সমূদকে বিধ্বন্ত করিরা কিরিয়া আসিরাছে : আমাদের আশহা হইরাছিল আপনার বিমানে কোনরূপ দোব হইরা জলমগ্র হইরাছে।

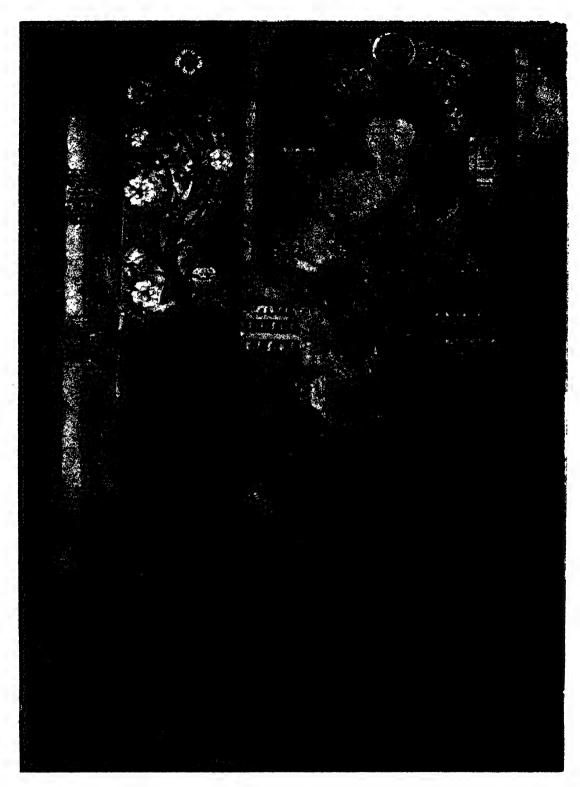
- --এখন কি রকম মনে হইতেছে ?
- কই, আপনারও কিছু হর নাই, রথেরও কিছু হর নাই। কিন্তু আপনি ত আমার কথার উত্তর দিলেন না ?
 - —কি কথা ?
 - বন্দী অবস্থা হইতে আপনি মৃক্তি পাইলেন কিরূপে ?
- —আমি বন্দিনী হইরাছিলাম আপনি জানিলেন কিরূপে ?
- ক্লেনা যুদ্ধকেত্রে নাই, আপনি ও আপনার বিমানও নাই, বেখানে আপনার বিমান ছিল সেখানে ক্লেনার অব রহিয়াছে আপনি বন্দিনী হইয়াছেন ইহা ছাড়া আর কি অমুমান হইতে পারে ?
- আমাকে বন্দিনী করিতে পারিলে রুদেলা আমার বিমানও গ্রহণ করিতেন। আমাকে বন্দিনী অবস্থায় রাখিরা তিনি সমর-ক্ষেত্রে যাইতেন। রুদেলা কি যুদ্ধে পুঠপ্রদর্শন করিবার লোক ?
 - —এমন কথা আমি বলিতে পারি না।
- তাঁহার অবর্ত্তমানে আপনাদের সহজে জয় হইরাছে
 একথা স্বীকার করেন ?
- —ক্লেলা থাকিলে বোধ হয় আরও অধিককণ যুদ্ধ হইত।
- —ভবে কি ভিনি স্বেচ্ছাপূর্বক যুদ্ধস্থল পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন ?
 - —ভাহা ত মনে হয় না
- —বিমান বিভাগের ভার আমার উপর : আমার বিমান এখানে ছিল না, অপর কোন বিমানও ছিল না, অন্ত স্থানে বিমানগুছের মীমাংসা হইরা গিরাছে স্ভরাং আমার অনুপস্থিতিতে অথবা বন্দিনী হওরার কোন ক্ষতি হর নাই। কদেলা মুছে উপস্থিত না থাকার আরাদের মৃত্যু ইইরাছে, তাঁহার সৈম্ভ বিধ্বস্ত ইইরাছে বুছে

ক্লদেলার আসিবার উপার ছিল না বলিয়াই আসেন নাই।

- **—किन** ?
- आमि विक्ति हहे नाहे, क्रलगाहे वकी हहेबाहा।
- স্বাপনি স্বামাদিগকে বিজ্ঞপ করিতেছেন।
- —বিত্রপ করিবার কোন কারণ নাই। রুদেশা শ্রবীর, একাকী অনেককে পরাজয় করিতে পারেন, আমি অবলা জীলোক, কেমন করিয়া তাঁহাকে অবরুদ্ধ করিব ? এমন সংশব্ধ সহজেই মনে হইতে পারে।
 - —একথা আপনি নজেই বলিতেছেন।
- অঘটন ও সমরে সমরে ঘটে। রুদেরা বন্দী, এ কথা সত্য।
- —বন্দী হইলেও পরে পলারন করিরাছে। তাহাকে ত দেখিতে পাইতেছি না।
 - —দেখিতে পাইলে কি করিবেন ?
- —শুধু বিদ্রোহী হইলে রাজার নিকট বিচার হইত, কিন্তু রুদেশা দম্মা, রাজার সম্মুখে উপস্থিত করিবার আবশুক নাই।
 - ক্লেলাকে পাইলে আপনি কি করিবেন ?
 - —একটা গাছে ঝুলাইয়া দিব।

বে কক্ষে ক্লেলা কদ্ধ ছিলেন আরাতামা তাহার হার
খুলিয়া দিলেন। হারদেশে মুক্ত অসি হতে দাঁড়াইয়া
ক্লেলা! মুখে অল্প হাসি, সে হাসিও লাণিত তরবারির স্থার।
সেনাপতি ও ভাহার সঙ্গীরা একটু পশ্চাতে সরিয়া অসিমৃষ্টিতে হস্তার্পণ করিলেন। আরাতামা হস্তহারা ক্লেলাকে
অসি তুলিতে নিষেধ করিয়া সেনাপতিকে কহিলেন,—
ক্লেলা একাই আপনাদের কয়েকজনকে বিনাশ করিতে
পারেন, কিন্তু আমার বিমান রক্তপাতের স্থান নয়।
যদি ক্লেলাকে এই রণ-ক্ষেত্রে তাঁহার নিজের আশ্ব-পৃষ্ঠে
দেখিতে পান ভাহা হইলে বন্দী করিতে পারেন।

- নে কথার প্রয়োজন কি ? আমি কয়েক জন সৈনিক ডাকিতেছি ভাহার। ইহাকে নিরস্ত করিয়া বাঁধিয়া লইয়া বাইবে।
 - আমার অনুমতির প্রয়োজন নাই ? দেনাপতি ক্রম্ম হইরা ক্রিলেন,—কাহারও অনুমতির



বুদ্ধদেবের আরাধনা ি ীতেঁ প্রতিমানেবা

আবশুক নাই। একে বিদ্রোহী তাহাতে আবার দহা, ইহাকে কি আপনি প্রশ্রর দিবেন ?

-जाहारे यमि मिरे ?

সেনাপতির ধৈর্যাচুতি হইল। ক্রোণের মুখে বলিয়া কেলিলেন,—ভাহা হইলে আপনি রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবেন।

ক্রেলার হস্তে অসির ঝন্ঝনা শব্দ হইল। বাহিরে
নাদিবের পাশে বেথর দাঁড়াইরাছিল, সে ঘোররবে গদা
বুরাইরা মাটীতে আঘাত করিল। আরাতাম হাত তুলিরা
তাহাদিগকে নিবারণ করিলেন। কহিলেন সেনাপতি
মহাশর আমার দণ্ড হইবার পূর্ব্বে আপনাদের প্রাণদণ্ড
হইবার সন্তাবনা অধিক। আপনি বিশ্বত হইতেছেন যে,
আমি রাজার বেতনভূক্ত সেনাপতি নহি, রাজার প্রজাও
নহি, তাঁহার নিকট কোনক্রপে উপক্রত নহি, রাজা
কোপার ?

ক্রোধে, লজ্জার দেনাপতির মুখ রক্তিমবর্ণ হইরা উঠিল। কহিলেন,—রাজা বিমানে বিশ্লামে ফিরিয়া গিরাছেন।

— উত্তম। আমিও আপনার বন্দীকে লইরা বিশ্বামে মাইতেছি। সেধানে রাজার সাক্ষাতেই সকল কথা হইবে। আপনি শিবিরে ফিরিয়া যান।

সেনাপতি বিনাবাক্যে সদলে তলিতা ইইতে অবতরণ করিয়া চলিয়া গোলেন। আরাতামা নাদিবকে আদেশ করিলেন,—তুমি রুদেলার অখে অরোহণ করিয়া বিশলামে ফিরিয়া যাও।

বেধরকে সঙ্কেত করিলেন,—তুমি বিমানে আরোহণ কর।

শিবিরের পথে যাইতে দেনাপতি দেখিলেন, শক্ষে দিঙ্মণ্ডল ধ্বনিত করিয়া তলিতা বিশলামে উড়িয়া গেল।

পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ

বিশলামে রাজা শিশের। ফিরিডেই নগরবাসী সকলে জানিল বৃদ্ধে রাজার জর হইরাছে ও শত্রুভর অপনীত ইইরাছে। রাজা আসিয়াই রাজকঞ্চা সাফিরার মৃথে তাঁঃকৈ গত করিবার চেটা ও সে চেটা নিক্ষল হইবার সংবাদ পাইদেন। রাজকঞ্চার বিশেষ অনুরোধে এ সংবাদ বৃদ্ধকতে রাজাকে পাঠান হর নাই। বিশ্বিত উদ্বিগ্ন হইরা

রাজা জিজাদা করিলেন,—আমি এ সংবাদ পাই নাই কেন ?

রাজক্তা কহিলেন,—আমি নিবেধ করিয়াছিলাম।
বাহারা আমার ধরিতে আসিয়াছিল তাহারা ব্যর্থকাম
হইল, আমারও কোন আশহা রহিল না। বাহারা এই
ব্যাপারে লিপ্ত তাহারা হয়ত ফিরিয়া গিয়া শক্রেনৈস্তে মিশিরাছে। এমন সময়ে তোমাকে অনর্থক চিন্তা করাইলে
তুমি বুদ্ধে মনোনিবেশ করিতে পারিতে না, হয়ত ফিরিয়া
আসিতে, তাহাতে দৈক্ত নিরুৎসাহিত হইত।

—সে কথাও বটে। তুমি বৃদ্ধিমতীর কাল করিরাছ। সাফিরা হাসিতে লাগিলেন, কহিলেন—মামি রালার কলাত বটি!

রাজা ব'ললেন,—গালিমকে ডাকাইয়া পাঠাই, তিনি আর কিছু জানিতে পারেন।

রাজা ফিংরা আদিরাছেন জানিতে পারিরা পালিম নিজেই তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিতেছিলেন, পথে রাজার লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইল। গালিম আদিরা রাজাকে অভিবাদন করিলেন। রাজা কহিলেন,—শক্রু পরাজিত হইরাছে, আরাদ যুদ্ধে নিহত হইরাছেন।

রাঞ্চকভাকে খৃত করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, সে বিষয় কোন সন্ধান পাইয়াছ ?

- —ভাহাদের মধ্যে কেহ ধরা পড়ে নাই। আরাদ অধবা রুদেশার চক্রাস্ত বিবেচনা হয়।
 - —ভাহাতে কোন সংশয় নাই।
- —মহারাজ আর একটি বিশেষ সংবাদ আছে। পরত রাত্রে আবাতামা এথানে আসিরাছিলেন।
- যুদ্ধ ত কাল শেষ ইইয়া গিয়াছে, তাহার পূর্ব্বে তিনি আদিলেন কিরুপে ?
- —এখানে অধিকক্ষণ ছিলেন না, রাত্রি পাকিতেই ফিরিরা গিরাছিলেন। মহারাজ নগরে খরের শক্র ছিল, আহাতামা আমাকে দেখাইয়া দিয়া গিরাছেন, আমার হত্তে বে ভার প্রস্ত হইয়াছিল তাহা আমি পালন করিতে পারি নাই। রাজদণ্ডে আমি দণ্ডার্হ

রাজা শ্বিচমুখে ক'হলেন,—অপরাধ জানিবার পূর্বেই কি দণ্ডের বিধান করিতে হইবে ?

- অপরাধ খীকার করিবার জগুই আদিয়াছে। নাগারক দৈশুদিগের মধ্যে আমার পরিচিত করেক ব্যক্তি শক্তর সহিত মন্ত্রণা করিয়া গোপনে আমাদের অজ্ঞাতে শক্তদৈশুকে নগরে প্রবেশ-পথ দিতে স্বীকৃত হইয়াছিল, আমি কিছুই জানিতে পারি নাই। আরাভামা এই সংবাদ দিলেন। সংবাদ যে সভ্য সে বিষয় কোন সংশ্য নাই।
 - —ভিনি জানিলেন কিরূপে ?
- —মহারাজ, ভাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আরাতামার বিশেষ কোন শক্তি আছে যাহার বলে তিনি অপরকে বনীভূত করিতে পারেন। আমার নাক্ষাতে লোখান নামক এক ব্যক্তি সকল কথা স্বীকার করে। ফারেজ ও অপর করেক ব্যক্তি ইহাতে শিপু আছে। আরাতামার কথামত ভাহার পরিচারিকাকেও কারারুত্ব করিয়াছ।
 - —রাজকভাকে ধৃত করিবার সহস্কে কিছু জান ?
- স্থামার সন্দেহ হয় ফারেক্স ও লোবান ইহার ভিতর আছে। সৈত্ত হয়ত ক্রদেশার কিন্তু সন্ধান ইথারাই দিয়া থাকিবে।

রাজা গালিমের পৃঠে হস্ত রাথিয়া কহিলেন, ভোমার কোন অপরাধ দেখি না। আরাতার নিকট আমার ক্বতজ-ভার ঋণ বাড়িয়া যাইতেছে সেই কথা ভাবিতেছি। হু:থের বিষয় ভিনি নিজে সমূহ বিপর।

- কি হইয়াছে, মহারাজ ?
- —ছিতীয় দিবস যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্ব্বেই রুদেশা কোন কৌশলে তাঁহাকে বন্দিনী কবে, তাহার পর বিমান আকাশে অনুশ্য হয়। উভয় পক্ষের বিমান-সমূহ আরাতামার বিমানের অনুসরণ করে, আকাশ যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, কিন্তু আরাতামার আর কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই।
- মহারাজ, অতি নিদারুণ সংবাদ : রুদেলার অসাধ্য কোন ছন্ত্র্মনাই।
- ছল্ডিস্তার তাহাই প্রধান কারণ। আরাতামাকে
 মুক্ত করিবার কোন উপায় দেখিতে পাই না। বদি
 তাহার বিমান না থাকিত তাহা হইলে তাঁহার সন্ধানের
 কল্প সৈক্ত পাঠাইতে পারিতাম। এখন কি করিব
 কিছু ভাবিয়াপাই না। ক্লেণা দ্ব্যু, পর্বতের সকল

স্থান তাহার জ্ঞানা, আরাডামাকে হরণ কারম। কোথার লইয়া গিয়াছে কে বলিতে পারে ?

- যদি অসুমতি হয় তাহা হইলে মহারাজের বিমান শইয়া আমি অসুসন্ধান করিতে পারি। এথানে বড়যন্ত্রকারীদের বিচার পরে হইতে পারে।
- ——আমার বিমান তুমি শইয়া থাও, কিন্তু দঙ্গে কয়েক অন সৈনিক লইও।
- এখান হইতে তুইজনকে লইয়া থাইব, সমর-ক্ষেত্র হইতে বেথরকেও সইয়া যাইব।

রাজা বিমান-চালককে আদেশ করিলেন যে, গালিমের আজ্ঞামত বিমান শইয়া যাইবে।

গালিম কালবিলয় করিলেন না। গৃহ হইতে অস্ত্রাদি গ্রহণ করিয়া ছইজন গৈনিক লইয়া বিমানে যাত্র। করিলেন।

আকাশমার্গের অনেক দূর গিয়া গালিম বিশ্বিত হইয়া দোধলেন আর-একটি বিমান বিশালামের আভমুবে আসিতেছে। নিকটে আংসলে দেখিলেন, তালভা। গালিমকে দেখিয়া আরাতামা হাত বাড়াইয়া হন্ত আন্দোলন করিলেন।

গালিম অবাক্। তাঁহারা আরাতামার জন্ত ভাবিয়া আন্থির, এদিকে আরাতামা হাদিমুখে গৃহে কিরিয়া যাইছেছেন, যেন কিছুই হয় নাই। গালিম বিমান-চালককে বিমান ফিরাইয়া তালতার অনুসরণ করিতে আদেশ করিলেন। কিন্ত তলিতা এত বেগে যাইডেছিল যে, দেখিতে দেখিতে অদৃশ্য হইয়া গেল।

নগরে ফিরিয়া গালিম প্রথমে আরাতামার গৃতে গমন করিলেন। আরাতামার সহিত সাক্ষাৎ হইতেই বলিলেন,—আমি রাজার বিমানে আপনার অমুস্কান করিতে বাইতে ছিলাম, পথে আপনাকে দোবতে পাইয়া ফিরিয়া আলিয়াছি।

—কোথার অনুসন্ধান করিতে যাইতেছিলেন ?

ভাষা ত গাণিম নিজেই জানেন না। ভান বাণণেন,
—রাজার মুথে তানিলাম রুদেশা আপনাকে হরণ করিয়।
লইরা গিরাছে, ভাষাই খুঁজিতে যাইভেছি গাম।

— আমি কি রাজকভা যে আমাকে কেহ হরণ করিবে ?

আর রুদেশা আমাকে বদপূর্বক হরণ করিলে কোথার অবেদণ করিভেন? রুদেশার অগম্য ত স্থান নাই, আপনি কেমন করিয়া আমার সন্ধান পাইভেন?

- —তণিতার সন্ধান পাইবার আশা ছিল। যাহা হউক প্রকৃত ঘটনা আপনি বলুন, আমাকে এখনি রাজার নিকট নিবেদন করিতে হইবে। তিনি আপনার জন্ত অতাস্ত উদিয় হইয়াছেন।
- —রাজা আমার জন্ত চিস্তিত হইরাছেন ইহা আমার পরম দৌভাগ্যের কথা। আপনি স্বয়ং নেধিতেছেন চিস্তার কোন কারণ নাই। রাজাকে বলিবেন যে, রুদেলা আমাকে আটক করিবাব চেষ্টা করিরাছিলেন কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। নগরের সংবাদ বলুন।
- —নগরে কোন কুনংবাদ নাই তাহাও আপনার রুপার। নগরের ভার আপনার উপর অথচ ঘরের শক্রুর সংবাদ আমি রাধিতাম নাঃ
- —শক্র সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইরাছে, এখন আর আশকার কোন কারণ নাই। ফারেজ ও লোবান—এখানে ভাহাকে হাতিল নামে কেহ জানে না—কোধার ?
- —তাহাদিগকে কারাগারে রাথিয়াছি। আরও করেক জন ধরা পড়িরাছে।
 - —বাষ্টা কোথায় ?
- —তাহাকে স্বতন্ত্র রাধা হইরাছে। সে অত্যস্ত উৎপাত করে, চীৎকার করে, বলে তাহাকে বিনা অপরাধে আটকাইরা রাধা হইরাছে, সে এধানে বিদেশিনী, কাহাকেও চেনে না, সে ষড়যন্ত্রের কি জানে ?
- —ছই চারি দিন আরও আটক থাক্, তাহার পর তাহাকে এথানে আনিলেই হইবে। আমি নিজে তাহাকে শান্তি দিব।
- —সেই কথা ভাষ। বাষী পরিচারিকা মাত্র, দে যে এই চক্রাস্তে দিপ্ত আছে, একথা কেহ বিশ্বাস করিবে না।
- শক্ দে কথা। আপনি রাজার দাক্ষাতে নিবেদন করিবেন বে, দেনাপতি ফিরিয়া আদিলেই কদেলা। কি করিয়াছিলেন জানা যাইবে। দে পর্যান্ত আমি কোন কথা প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি না।

গালিম গিয়া রাজাকে দেইরূপ নিবেদন করিলেন।

यह जिः भ भित्रका ।

কলেলা আরাভামার গৃহেই ছিলেন, কিন্তু গালিম সে
কথা জানিতে পারিলেন না। আরাভামার বৃহৎ গৃহের
একাংশ রুদেগার বাদস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। আরাভামার
আদেশ মত বাড়ীর কোন লোক সে কথা প্রকাশ
করে নাই। রুদেলা অঙ্গীকার করিয়াছিলেন যে, আরাভামার
বিনা অনুমতিতে তিনি পলায়ন করিবার কিংবা অক্সত্ত
কোথায়ও যাইবার চেঙা কবিবেন না। গালিম চলিয়া
গেলে আরাভামা রুদেলার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।
কহিলেন, আমাকে তুমি ধরিয়া লইয়া গিয়াছে
ভনিয়া রাজা শিশেরা বড় চিন্তিত হইয়াছেন। নগরের
সৈন্যাধাক্ষ এই মাত্র সংবাদ লইতে আসিয়াছিলেন। আমি
ফিরিয়া আসিয়াছি দেখিয়া ভাঁহারা নিশ্চিত্ত হইয়াছেন।

কুদেলা কহিলেন,—আমি তোমার বন্দী তাঁহারা জানেন ?

- —এখনও জানেন না। গালিমকে বলি নাই।
- কিন্তু দেনাপতি আদিলেই রাজা জানিতে পারিবেন যে তুমি আমাকে আশ্রয় দিয়াছ। তথন তুমি কেমন করিয়া আমাকে রক্ষা করিবে ?
- —ভাহার উপায় আমি স্থির করিয়া রাখিরাছি।
 সেনাপতি ভোমাকে বন্দী করিতে পারেন নাই, রাজাও
 পারিবেন না। সে বিখাদ না থাকিলে আমি ভোমাকে
 পথে কোথাও নামাইয়া দিতাম। তুমি বন্দী হইলে আমার
 কলক।
 - সামি নিজের স্বস্ত আর ভাবি না।
- —একটা কথা তোমাকে জ্বিজ্ঞানা করি। তুমি এথানে হইতে গিয়া কি আবার দম্মদের দলপতি হইবে ?
 - --আর কি করিব ?
- তুমি আর কোন রাজ্যে গিয়া বাদ করিতে পার।
 তুমি দেনাপতি হইবার যোগ্য, দম্মপতি কেন থাকিবে ?
 আরও একটা কথা আছে। যদি রাজা শিশেরা
 তোমার অপরাধ ক্ষমা করেন তাহা হইলে তাঁহার অধীনে
 দেনাবিভাগে তুমি কর্ম্ম খীকার করিবে ?

—একে বিজোহা ভাহাতে দহা, আমার কি মাজ্জন।
আছে ? ভোমার অনুরোধে হরত রাজা ভাহাও পারেন।
আমি কথনও কাহারও প্রভূত স্থীকার করি নাই, কিছ
এক আলা পাইলে আমি সকল কথার স্থীকৃত আছি।

আরাতামার মুখে অল্ল হাদি দেখা দিল। কহিলেন, কি আশা?

- —অন্ত স্থানে হইলে, আমি মুক্ত থাকিলে তুমি জিজাস। না করিলেও বলিতাম, কিন্তু এখন আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন হইরাছে, এখন আমার মুব বন্ধ।
- —এথানকার কথা ভূলিয়। যা ও, মনে কর ভূমি পূর্বে বেমন ছিলে দেইরূপ মাছ । ভূমি কি মাণা করিতে ?
 - —ভোমাকে পাইবার আশা।
- —ধীরে ধীরে আরা তামার গণ্ডস্থল রক্তিম বর্ণ ইইল।
 ক্রমেলার সভ্চ্ন দৃষ্টির সমুখে তাঁহার চকু নত ইইল।
 মুহস্বরে কহিলেন,—সেইজন্ত আমাকে হরণ করিতে
 চাহিয়াভিলে ?
- —ভাহাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য। তোমার নিকট প্রাক্তিত না হইলে ভোমাকে বন্দিনী করিয়া রাখিভাম, বুদ্ধের পর ভোমাকে পর্বভের অবরোধে লইটা ঘাই তাম।

আগোতামা কোন কথা কহিলেন না, অঙ্কুলিতে বজের অঞ্চল পাকাইতে লাগিলেন।

ক্লেনা কহিলেন,—তুমি আমাকে জিজানা না করিলে একথা আমি এখন বলিতাম না। আমে দক্ষা, অনেক ছুছর্ম করিয়াছি, রাজার লোকে আমাকে ধরিতে পারিলে আমার প্রাণদণ্ড হইবে। তুমি বিভ্রশালনী, রাজা তোমাকে সন্মান করেন, তুমি যে আমাকে কুপাচক্ষেদ্ধিবে এমন কল্পনাও আমার পক্ষে ধুইতা আমার কথার যদি তোমার বিরক্তি হইরা থাকে তাহা হইলে আমার অপরাধ ক্ষমা কর।

আরাতামা কহিলেন,—বিব্যক্তির কোন কারণ নাই।
তুমি জান আমি তোমাকে দিখিলরী বীর মনে করি,
সামান্ত দহ্য বিবেচনা করি না। তোমার পরিচর আমি
জানি, আমি কে তাহা তুমি জান না। সকল কথা বলিতে
পারিব না, আবশুক হইলে সম্বান্তরে বলিব। আমিও
পরস্থ অপহরণ করিয়াছি, এ সম্পত্তি পূর্বে আমার ছিল না।

আমি বিবাহের কথা কথন ভাবি নাই, কোন পুরুষের প্রতি আমার চিত্ত মারুই হর নাই। তোমার বীরছে আমি চমৎকৃত হইরাছি, কিন্তু আমার জনরে কোনরূপ চঞ্চলতা হর নাই। কথন কোন পুরুষের অধীনতা শ্বীকার করিব কি না তাহ। এখনও স্থির করিতে পারি নাই। বিবাহে শ্বথ কি ছঃধ ধাঝতে পারি না।

ক্লেলা অগ্রদর হইয়। আরাতামার হস্ত ধারণ করিলেন,
আবেগের সহিত কহিলেন,—আমাকে তুমি প্রত্যাখ্যান না
করিলে আমি আলা পরিত্যাগ করিব না।

করেক মৃত্র ঝারাভামার হাত কলেলার হাতে রহিল।
তাহার পর ঝারাভাম। নিজের হস্ত মৃক্ত করিয়া লইলেন,
কাহলেন, এখন ঝাাম কিছুই বলিতে পাারতেছি না।
বিবেচন। করিয়া পরে ভোমাকে বলিব।

আরাতাম। উঠিয়া গিয়া নিঞ্জের কক্ষে প্রবেশ করিবেন।

গাদিম রাজবাটী হইতে বাহির হইরা আসিতেছেন এমন সময় দেখিলেন আরাতামা তাঁহার যন্ত্ররপ হইতে নামিতেছেন। কিছুদিন হইল এ যন্ত্ররপ ছিনি ক্রেয় করিয়াছিলেন। গাদেম আরাডামাকে কহিলেন,—আপনি নিরাপদে ফিরিরা আসিয়াছেন জানিয়া রাত্য ছাশ্চন্তা হইতে মুক্ত হইয়াছেন। তিনি আপনার সাহত সাক্ষাৎ করিবেন বলিতেছিলেন।

আরাতাম। কহিলেন,—রাজা আমাকে যথেষ্ট অনুগ্রহ করেন, কিন্তু আমার কর্ত্তব্য ফিরিয়া আদিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করা। তাঁহাকে নিবেদন ক্রিবার ক্রেকটা ক্থা আছে।

গা'লম আর দাঁড়াইলেন না, চলিয়া গেলেন।

রাজা শিশের। আরাজামাকে দেখিরা বিশেষ আনন্দ লাভ করিলেন, কহিলেন,—আপনার জন্ত আমরা সকলে অত্যস্ত উদ্বিধ হইরাছিলাম। ক্লেলার মত দক্ষার হাতে প'ড়লে সকল প্রকার আশঙ্কা। এখন বু'রতেছি সে সংবাদ মিধ্যা, এইবার আপনার কাছে প্রকৃত ঘটনা জানিতে পারিব।

আরাডামাকে দেখিয়া রাজা শিশেরা রাজকন্তার নিকট তৎক্ষণাৎ সংবাদ পাঠাইলেন। সাঞ্চিরা একেবারে চুটিরা আদিরা আরাতামাকে বক্ষে চাপিরা ধরিবেন। তাঁহার চক্ষের কোণে অঞাবিন্দু, মুখে হাসি পরিপূর্ণ। আরাতামাকে অভাইরা ধরিরা বলিবেন,—আমরা তোমার জন্ত বে কি ভর পাইরাছিলাম তাহা বলিবার নর। এ সকল কথা কে রটাইরাছিল ?

— তাহা কেমন করিরা জানিব। এই ত দেখিতেছ আমি নিরাপদে ফিরিরা আসিরাছি, আমার অঙ্গে কোণাও আঁচড় পর্যন্ত লাগে নাই।

রাজা কহিলেন, তবে দিতীয় দিন যুদ্ধের সময় আপনি কোণায় ছিলেন ?

- —মহারাজ, আকাশযুদ্ধ হইতেছিল, বিমানে আমরা অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছিলাম, ফিরিতে অনেক বিলম্ব হয়, তাহাতেই নানা রকম কল্লিত কথা উঠিয়া থাকিবে।
- যাহা হউক আপনাকে দেখিরা চিস্তার আর কোন কারণ নাই। কিন্তু রাজা আর এই রাজ্য যে আপনার কাছে কিরূপ ঋণী তাহা পূর্বে আমি কিছু জানিতাম, নগরে ফিরিয়া আরও জানিয়াছি। আমার এ ক্লভজ্ঞতার ঋণ কেমন করিয়া শোধ করিব ?
- মহারাজ, সে কথার উল্লেখ করিয়া আমাকে লজ্জা দিবেন না।
- প্রস্থারের আমি উল্লেখ করিতেছি না, তাহাতে আপনার অবমাননা করা হয়, কিন্তু একবার নয় বার বার আপনি আমাদের যে উপকার করিয়াছেন তাহার কোন নিদর্শন না দেখাইতে পারিলে আমাকে কুতম হইতে হয়। সে কলক হইতে আপনি আমাকে মুক্ত করুন।
- স্থাপনি রাজা, স্থাপনি মহৎপ্রক্লতি, আপনার স্থাদেশ স্থামার শিরোধার্য্য, কিন্তু আমি যদি বৎসামান্ত কিছু করিয়াই থাকি তাহাকে আপনি নিজের উদারতায় একটা বড় কার্য্য করিয়া তুলিবেন না।
- —আপনি যাহা করিয়াছেন তাহা যদি কুত্র কার্য হর তাহা হইলে মহৎ উপকার কাহাকে বলে ? যথন শত্রুবল প্রচ্ছরভাবে অবস্থান করিতেছিল তথন তাহাদের সন্ধান কে আনিয়াছিল ? এই যুদ্ধের উদ্যোগে কে সকলের অপেকা উৎকৃষ্ট পরামর্শ দিয়াছিল ? আকাশবুদ্ধে কাহার জন্ত আমাদের জন্ম হইরাছিল ? এই নগর

রক্ষার ভার আমি গালিমের হাতে দিয়া গিয়া-ছিলাম। গালিম বিশ্বাসী, চতুর, সভর্ক অথচ ভাছার অক্তাতে এই নগর শত্রুহন্তে সমর্পণ করিবার সম্পূর্ণ व्यादावन ट्रेबाहिन। युष्य व्यामाप्तत्र वत्र ट्रेलिख আমি ফিরিয়। আসিয়া দেখিতাম বিশলাম শক্তহকে, আমার কন্তা বন্দিনী। যেরূপ অতর্কিত, নিশ্চিত্তভাবে আমি এথানে আসিয়াছিলাম তাহাতে আমিও বনা হইতাম। এই মাত্র গালিম নিজেকে অপরাধী স্বীকার করিয়া আমার নিকট দণ্ড প্রার্থনা করিতে আসিয়াছিলেন। त्क चालोकिक क्लोनल थेरे नगत्रक त्रका कत्रिशां किल ? কোণায় যুদ্ধকেত আর কোণায় বিশ্লাম ! রাত্রে যুদ্ধস্তল হইতে নগরে আসিয়া গালিমকে শত্রুর ছুরভিসন্ধি জানাইয়া অপরাধী ব্যক্তিদিগকে ধরাইয়া দিয়া কে আবার সেই রাত্রে বৃদ্ধস্থলে ফিরিয়া গিয়াছিল ? যে এই সকল ক্ষুদ্র কর্ম্ম করিয়াছিল সে আমার প্রস্তা নয়, এই নগরের অধিবাসী নয়, পুরুষ পর্যান্ত নয়, আর আমি এই দেশের রাজা. আমি যে কিছুমাত্র উপকৃত হইয়াছি, অথবা কুতজ্ঞতা প্রকাশ করা,আমার সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য এ কথা বলিবার কোন আবিশ্রক নাই। ধিক আমার রাজমুকুটে, ধিক আমার রাজগর্বে! রাজ সিংহাদন কুতল্পেরই উপযুক্ত স্থান বটে।

রাজা শিশেরার ওঠাধর কুরিত হইল, চকু নক্তের স্থায় জলিতে লাগিল।

সাফিরা স্তন্তিত হইরা একবার রাজার মুখের দিকে আর বার আরাতামার মুখের দিকে চাহিরা দেখিতে লাগিলেন। একবার তাঁহার মুখ আরক্তিম হইয়া উঠে আবার তথনি পাতৃবর্ণ হইয়া যায়। রাজকভা অসম্বন্ধ ভাবে বলিতে লাগিলেন,—বিশলামেও শত্রুভয় ? কে—কোথা হইতে আসিত ? আমাকে বন্দিনী করিত, না হত্যা করিত ? আরাতামাই সকলকে রক্ষা করেন করে প্রাজলন্দ্বী না নগরের অধিষ্ঠাত্তী দেবী ? আমি কিছু ব্রিতে পারিতেছি না।

রাজা কহিলেন,—তুমি স্থির হও, আশবার আর কোন কারণ নাই। সকল কথাই পরে গুনিতে পাইবে।

আরাতামা যুক্তকরে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। মস্তক নমিত

করিরা কহিলেন, — শজ্জিতা তিরম্বতাকে মার্জনা করুন। রাজপ্রাদাদ কৃত্তজ্ঞ জুবরে মস্তকের অক্টের ভূষণ করিব।

রাজার মুধ প্রাসর হইল, কহিলেন—ক্লভজ্ঞতার ধ্বণ ক্থন শুধিতে পারা যার না, ভার কিছু লঘু হর এই মাত্র।

আরাতাম। দাঁড়োইরাছিলেন। কহিলেন,—মহারাজ রাজকুমারীর অসাক্ষাতে কিছু নিবেদন করিবার আছে।

রাজকুমারীর ঠোঁট জুলিল, কটাক্ষ আড় হইল, কুকুঞ্চিত হইল। কহিলেন,—আবার রাজকর্ম্মের ক্লাণ

স্পারাতামা হাসিয়া কহিলেন,—স্পধিকক্ষণ লাগিবে না, ভাহার পর ভোমার মহলে যাইব।

রাজকন্ত। উঠিয়া গেলেন।

রাজা আরাতামাকে কহিলেন,—আপনি দাঁড়াইরা কেন ? বস্থন।

আরাতাম। বসিলেন। রাজা আর কোন কথা করিলেন না, আরাতাম। কি বলিবেন তাহারই অপেকা করিতেছিলেন।

আরাতামা কহিলেন,—আপনি গুনিয়াছিলেন যুদ্ধ ক্ষেত্র হুইতে রুদেশা আমাকে বন্ধিনী করিয়া গিরাছিলেন !

- এই কথাই শুনিরাছিলাম।
- ফ্রেলা আমাকে বলপূর্বক ধৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন এ কথা সত্য, কিন্তু তিনি ক্বতকার্য্য হহতে পারেন নাই। আমিই তাঁহাকে বন্দী করি।

রাজা শিশেরা কি বলিবেন, বিশ্বিত হইয়া আরাতামার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। মিথ্যা দান্তিকতা প্রকাশ করা আরাতামার স্বভাব নর, নিজের সম্বন্ধে কোন কথাই তিনি বলিতে চাহিতেন না, আরাতামা তেজবিনী, অসাধারণ বৃদ্ধিমতী রমণী, কিন্তু উন্ধাতুল্য ঘোরদর্শন দ্প্রা-পতিকে জীলোকে কেমন করিয়া বন্দী করিবে ? আরাতামা কি কৌশলে এমন অসাধ্য সাধনার সক্ষম হইয়া-ছিলেন ? রাজা কোন কথা কহিলেন না।

আরাতামা কহিলেন,—মহারাজ, এমন কথা শুনিতে অসম্ভব বটে, কিন্তু মহারাজের সেনাপতি প্রত্যক্ষ অবগত আছেন। তিনি নগরে ফিরিরা আসিতেছেন, তাঁহার মুখে সন্ত্য সংবাদ শুনিতে পাইবেন। রাজা কহিলেন,—আপনার কথায় ত সংশয় করিতেছি না, কিন্তু স্পষ্ট করিয়া না বলিলে কেমন করিয়া বুঝিব ?

- মহারাজ, কোন কৌশলের গুণে জামি জনায়াদে যে কোন পুরুষকে পরাভব করিছে পারি। আর এক কৌশলে নগরের আশকার কথা গালিমকে বলিয়াছিলাম। কিন্তু দে বিষয়ে কোন কথা প্রকাশ করিছে পারিব না। আপনি আমাকে পুরস্কার দিতে চাহিতেছেন। আমার প্রার্থিত পুরস্কার গ্রহণ করিছে আমি স্বীকৃত জাছি।
- · —পুরস্কার বলিবেন না, ক্রতফ্রতার চিহ্ন। সাপনাকে অদের আমার কিছুই নাই।
- আপনার নিকট আমি দম্যুপতি ও শক্ত-দেনাপতির মুক্তি প্রার্থনা করি।

রাজা হাগিলেন, কহিলেন,—আপনার কাছে আমার হার হইল, যে ব্যক্তি অধবা যে সামগ্রী আমার নিকটে নাই তাহা আমি কেমন করিয়া দিব ?

—মনে করুন, রুদেশা যুদ্ধে আপনার সৈন্তের নিকট বন্দী হইতেন। তাহা হইশে আমার প্রার্থনা মত কি তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিতেন ?

রাজার লগাট কুঞ্চিত হইল। কহিলেন,—এ প্রশ্নেরও উত্তর দিতে আমি অকম। কদেশা এরূপ অলস্ক অগ্নি-ফুলিল যে একবার মাটীতে পড়িলেই যে পাইত নিভাইয়া দিত। বন্দী হইলে দৈতেরা তাহাকে তৎক্ষণাৎ হত্যা করিত অথবা দেনাপতি আমাকে কিছু না জানাইয়াই তাহার প্রাণদণ্ডের আজা দিতেন। নৃশংস দস্য আবার প্রধান রাজদ্রোহী, সকলেরই বধ্য।

— সেনাপতিরও সেই মত। তিনি রুদেলাকে আমার নিকট ইইতে গ্রহণ করিরা ফাঁসি দিতে চাহিরাছিলেন। আমি তাঁহার কথার সম্মত হই নাই বলিরা সেনাপতি কিছু রুষ্ট হইরাছিলেন। আমাকেও রাজ্যোহী নির্দেশ করিয়াছিলেন।

আরাতামার মুথে অল্ল হাসি। রাজা তীক্ষ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া কহিলেন,—সেনাগতি আর কিছু করেন নাই ?

-- कतिशाहित्मन वरे कि । जिनि वनश्रुक्तक क्राह्मनात्क

গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সোভাগ্যক্রমে সে ইচ্চা ত্যাগ করেন।

- —সৌভাগ্য কাহার **৭ সেনাপতির না ক্রে**ণার ৭
- —সেনাপতির। বল প্রকাশ করিলে রাজ-দৈর সেনাপতি শৃত হইত, মহারাজকে অপর সেনাপতি নিযুক্ত করিতে হইত।
- —সেনাপতিকে আক্রমণ বরিলে সৈভেরা নিশ্চেষ্ট ইইয়া থাকিত ?

সৈম্বেরা সেখানে ছিল না। সেনাপতি কয়েকজন অধ্যক্ষকে সঙ্গে লইয়া আমার বিমানে আসিয়াছিলেন। রুদেলাও বিমানে ছিলেন। তাঁহাকে নিরক্ত করিতে পারিতেন না, তাঁহারাই নিহত বা আহত হইতেন।

রাজা মনে করিতেছিলেন যে অন্থ্যাহ প্রার্থনা করে সে এভাবে কথা কয় না। স্থিজ্ঞাসা করিলেন,— রুদেশা কি এখন ও আপনার বন্দী ?

- হাঁ, মহারাজ। আমি ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিতে পারি, কিন্তু আপনার অনুমতি প্রার্থনা করিতে আদিয়াছি
- —কুদেলাকে ছাড়িয়া দিলে আবার শাস্তিভঙ্গের আশকা নাই የ

- —না মহারাজ, কদেলা দ্বার্তি পরিত্যাগ করিবেন।
 কদেলা শুধু দ্বা নন, তাঁহার সমকক বোদ্ধা দেখিতে
 পাওরা বার না।
- স্থাপনি তাহাকে মুক্তিদান করিবেন, স্থামার কিছুমাত্র স্থাপন্তি নাই।
- —মহারাজ, আপনি মহামুভব, এ আদেশ আপনার উপগৃক্ত হইয়াছে। আমি আশামুরূপ পুরস্থার লাভ করিরাছি।

রাজা হাসিরা কহিলেন,—আপনি এত সহজে নিছডি পাইবেন না। প্রার্থিত বর ছাড়া আপনাকে অপ্রার্থিত ভারও বহন করিতে হইবে।

- আর এক ভিক্ষা আছে। সেনাপতি ফিরিলে আমার প্রার্থনামত তাঁহার সঙ্গে মহারাজকে একদিন আমার গ্রহে আগমন করিতে হইবে।
 - --- **সানলে** ।

আরাভামা রাজকভার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া গৃহে ফিরিয়া গেলেন।

[আগামী সংখার সমাপ্য।

চার্কাকদর্শনের সঞ্জিপ্ত ইতিহাস

ঞী সভীন্তকুমার মুখোপাধ্যায়

দেবগুরু বৃহম্পতি চার্কাক-দর্শনের জন্মদাতা বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে, এবং তিনি বৃহম্পতিস্ত্র নামক একথানা পৃত্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন বলিয়াও প্রবাদ আছে; কিন্তু গুংথের বিষয় গ্রন্থখানি এখনও পাওয়া যায় নাই। মৈত্রায়ণ উপনিষদে (৭,৯) বর্ণিত আছে যে, দেবগুরু বৃহম্পতি দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের বেশে দৈত্যগণ-সমীপে উপন্থিত হইয়া ভাহাদিগকে শাল্র এবং ধর্ম সম্বন্ধে মিথ্যা শিক্ষা দিয়াছিলেন, যেন দৈত্যগণ পাপাচারী হইয়া নিজ পাপেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু আমার মনে হয় ঘটনাটি একটু অন্তর্গপ বুঝিতে হইবে। খুব সম্ভব বৃহস্পতির শিশ্যদের মধ্যে কেহ ওাহার উপদেশের প্রাকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া চার্ঝাক-দর্শনের সৃষ্টি করে। গ্রাস দেশীয় দর্শনের ইতিহাসেও দেখিতে পাই বে, জ্ঞানীপ্রবর সোক্রেটীশের শিশ্য এরিষ্টিপ্লাস শুকু সোক্রেটীশের উপদেশের ভুল অর্থ করিয়া চার্ঝাক-দর্শনের অন্তর্জ্বপ একটি দর্শনের সৃষ্টি বরে। ছাক্ষোগ্য উপনিষদে (৮৮৮) আর একটি

গল্প আছে, ভাহা হইতে আমার কথাটি আরও স্পষ্ট ক্রিয়া ব্রিতে পারা যাইবে। তথার শিখিত আছে বে, ব্রহ্মা দেবগণকে উচ্চাঙ্গের ও দৈত্যগণকে নিয়ালের বিশ্বা শিক্ষা দিলেন, কারণ দৈত্যগণ উচ্চাক্ষের বিশ্বা শিক্ষা করিতে অসমর্থ। রাক্ষদ বা দৈতা একটি নিন্দাবাচক শব্দ। এইরূপ নিয়াধিকারী চার্বাক নামক বুংস্পতির কোনও শিষ্য গুরুবাক্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিতে না পারিয়া এইরূপ একটি নিয়াঙ্গের দর্শন-সৃষ্টি করিবে ভাহা অসম্ভব নয়, এবং বৃহম্পতির নিকট হইতেই সে এই উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছে, এইরূপ প্রচারিত করাও অসম্ভব নয়। আর একটি কথা এই যে, ঋষিগণ মৃল সভাটী বলিয়া দিয়া শিষ্যদিগকে ধ্যানধোগে বুঝিয়া লইতে বলিতেন। তৈভিনীর উপনিষদে দেখিতে পাই যে পুত্র পিভাকে ব্রহ্মের স্বরূপ জিজাসা করায় পিডা বলিলেন-শ্বাহা হইতে এই প্রাণিসমূহ জন্মগ্রহণ করে, জনিয়া যাহাতে জীবনধারণ করে. এবং প্রলয়কালে যাহাতে প্রতিগমন ও প্রবেশ করে. তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে চেষ্টা কর, ভিনি বন্ধ।" পুত্র কিয়ৎকাল চিস্তা করিয়া বলিলেন- "অন (কডপ্রকৃতি) কি ব্রহ্ম ?" ঋষি উত্তর করিলেন-"ভপঞ্চাদারা তাঁহাকে জানিতে চেষ্টা কর।" धहेक्राल करम शूज छान, मन, विकान ७ व्यवस्था ব্রহ্মকে আনন্দময় বলিয়া বুঝিতে পারিল(১)। পুত্র ষদি বৃদ্ধিহীনতা বশতঃ অথবা ধৈর্যাভাববশতঃ ব্রহ্মকে অভপ্রকৃতি বলিয়া মনে করিত তবে সেও চার্কাক মজাবলন্ধী ভটতে।

চার্বাক নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়।
অধ্যাপক রাধাক্ষণুন্ বলেন যে, চার্বাক নামক ব্যক্তি
এই দর্শনের জন্মদাতা বলিয়া এই দর্শনের নাম হইরাছে
চার্বাক দর্শন। (২) মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র
বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলেন যে, নামটি থ্যক্তিবিশেষের নাম
হইতে হয় নাই। (৩) ভাঃ শ্রীযুক্ত হুরেক্রনাথ দাসভ্তথ
বলেন যে এই দার্শনিকগণ কোন প্রকার ধর্মকার্য্য

(>) তৈভিরীয়োগনিবৎ তৃত্বরী।

করিবে না, কেবল 'চর্মণ' (অর্থাৎ আহার—নিন্দার্থে)
করিবে বলিয়া ইহাদের নাম হইরাছে চার্মাক, এবং
এই দর্শনের নাম চার্মাক-দর্শন। (৪) কিছু ইহাঁঃা, তিন
জনের কেহই স্থপক্ষে কোন যুক্তি প্রদর্শন করেন নাই।
আমার মনে হর বিতীর ও তৃতীর উভার মডের মধ্যেই
কিছু সভ্য আছে।

দিতীয় মতের পক্ষে বলা যাইতে পারে যে, চার্কাক দর্শনের এক নাম বার্হস্পত্য দর্শন, কাজেই বুহস্পতিশিষ্য চার্বাকের নামের স'হত পুনর্বার সংযোগের কারণ कि ? इंश थुवर मख्य (य, ठाव्हांकशरणत दवनविक्रक्षणा, ধর্মহীনতা ও নীভিহীনতার জন্ম তাহা চার্কাক (অর্থাৎ যাহারা চর্বণ করে) আখ্যা পাইয়াছিল। কার্লাইক ইউরোপীয় সুধবাদকে শৃকর-দর্শন (Pig philosophy) চার্কাক দর্শনের আর আখা প্রদান করিয়াছিলেন। এট নামটির মধ্যেও একটি নাম লোকায়ত দর্শন। উপহাসের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়—লোকারত, যাহা দাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত, অর্থাৎ বিজ্ঞােক ষাহা গ্রহণ করে না। বেদপন্থী, পবিত্রপ্রাণ ব্রাহ্মণ-मार्भिनकश्य दय दवन-धर्म-नीछि विद्याधी मर्भनदक ठार्साक ও লোকায়ত আখ্যা প্রদান করিবেন ভাহা আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু পক্ষান্তরে, প্রথম মতের অপক্ষে দেখিতে পাই যে, হেমচন্দ্র চার্কাক-দর্শন ও বার্হস্পত্য দর্শনের মধ্যে প্রভেদ আছে বলিয়া লিখিয়াছেন, যদিও কি প্রভেদ, ভাহা তিনি वानन नाहे। कांत्महे तमश गाहेत्त्वत्व द्व, धक श्रकांत्र इट्रें लिख इंटीजा इट्रेंटि पर्मन। आत्र धक्टि कथा धहे যে, চার্বাক নামে যে রাক্ষ্যের নামের উল্লেখ আছে. সে বুহস্পতির শিষ্য ছিল। স্থতরাং চার্বাক-দর্শনের নাম ব্যক্তিবিশেষের নাম হইতেও হইতে পারে। আপাছতঃ চার্বাক দর্শন সহত্তে মাপ্রবের জ্ঞান অতি অল। আরও কিছু জানিতে না পারিলে বিরোধী মত তুইটির সামঞ্চ করা বা একটিকে গ্রহণ করা সমীচীন নয়।

চার্কাকদর্শন ভারতের একটি অতি প্রাচীন দর্শন। এমন কি ঝথেদেও চার্কাক মতের চিক্ন দেখিতে পাওয়া

^(?) S. Radhakrishnan, Indian Philosophy, vol.1.

^(%) M.M. Dr. Satish Chandra Vidyabhusan—History of Indian Logic.

^(:) Dr. Surendra Nath Das-Gupta-History of Indian Philosophy, vol 1.

যার। মহামহোপাধ্যার সভীশচক্র বিদ্যাভূষণ মহাশর বলেন যে, বেলেও চার্ব্বাক্মতের উল্লেখ আছে। (১) বহুউপনিবদে আমরা চার্ব্বাক-দর্শনের সন্ধান পাই।
বেতাবেতরোপনিষদে দেখিতে পাই যে ঋষি একটি মতে
করেকটি চার্ব্বাক মত লিপিবদ্ধ করিরাছেন

"কাল: স্বভাবো নিয়তির্যদৃচ্ছা ভূতানি যোনি: পুরুষ ইতি চিস্তাম্।"

— "কাল, পদার্থ-সমূহের স্বভাব, নিয়তি, আকস্মিক ঘটনা, ভূতসমূহ অথবা পুরুষ কি কারণরূপে চিস্তনীয় ?"

মৈত্রায়ণ উপনিষদে (৭।৯) লিখিত আছে যে, দেবগুরু বৃহস্পতি দৈতাগুরু শুক্রাচার্য্যের রূপ ধারণ করতঃ শার ও ধর্মের কদর্থ ব্রাইরা দিলেন যেন দৈত্যগণ পাপাচারা হইরা নিজ পাপে বিনষ্ট হয়। ছান্দোগ্যোপনিষদে (৮।৮) লিখিত আছে যে, প্রজাপতি দেবগণকে উচ্চাঙ্গের বিদ্যা ও দৈত্যগণকে নিমাঙ্গের বিদ্যা শিক্ষা দিয়াছিলেন। পূর্বেই এই ছইটি উপাখ্যানের উল্লেখ করিয়াছি। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, বৃহস্পতি গায়ত্রী-দেবীর মন্তকে আঘাত করিয়া মন্তক দিখভিত করেন, এবং মন্তক্ষগণ্ডসমূহ হইতে বষট্-কারের উৎপত্তি হয়। এই উপাখ্যানটির বোধ হয় ভাবার্থ এই যে, কালক্রমে নান্তিক মত এত প্রবদ হইয়াছিল যে, বৈদিক ধর্মের অবনতি হয়, যদিও পরবন্তী কালে বৈদিক ধর্ম্ম স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়।

পরবন্তী কালে মন্থনংহিতারও চার্কাক মতের উল্লেখ
দেখিতে পাওয়া যার; কিন্তু তাহা এত সংক্রিপ্ত যে, মন্থ
চার্কাকদিগকে মনে করিয়াই ঐ লোকগুলি রচনা
করিয়াছেন, ইহা বলা কঠিন। তথায় "নান্তিক" অর্থাৎ
পরলোকে আবিশ্বাসী, 'পাষণ্ডী' অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধমার্গাবলমী,
"শঠ" অর্থাৎ বেদবিন্দক এবং "হৈতুক" অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধ
ভার্কিক প্রাক্তৃতি নিন্দাবাচক শব্দে ইহাদিগকে আখ্যাত
করা হইয়াছে মাতা। রামায়ণে লিখিত আছে যে,
শ্রীয়ামচক্র বনগ্যনকালে যথন ভরছাজাশ্রমে বাদ করিতে-

र्णाहात्र উद्विषिक देविषक मञ्ज->०-०৮-० : ४-१०-१ : ४-१১-४।

ছিলেন তথন জাবালি নামক জানৈক প্রাক্ষণ চার্মাক্ষত অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে রাজ্যগ্রহণের জন্ত অমুরোধ করিতেছিলেন। ভাবালির কথা হইতে চার্মাক-দর্শনের অনেক কথা জানিতে পারা যায়—

"আখাসয়ন্তং ভরতং জাবালি ব্রাহ্মণোন্তমঃ।
উবাচ রাসং ধর্মজং ধর্মাণেতমিদং বচঃ॥
অর্থধর্মাণারা বে যে তাং স্থাক্লোচামি নেতরান্।
তেহি ছঃখমিহ প্রাণ্য বিনাশং প্রেত্যলভিরে॥
অক্টকা পিতৃদৈবত্যমিত্যয়ং প্রস্তাে জনঃ।
অক্টকাপদ্রবং পশু মুতােহি কিমিশিয়াভি॥
যদি ভুক্তমিহাক্তেন দেহমক্তক্ত পচ্ছতি।
দদ্যং প্রবস্তাং প্রাক্তং ন তং পথাশনং ভবেং॥
দান-সংবননাহ্যতে গ্রন্থাঃ মেধাবিভিঃ কৃতাঃ।
যজন পেহি দীক্ষর তপন্তপার বন্ত্যক॥
দ নাজি পরমিত্যেতং কুরুবুদ্ধিং মহামতে।
প্রত্যক্ষং যন্তদাতিই পরােকং পৃঠতাে কুরু।।
দতাং বৃদ্ধং প্রকৃত্য সর্বলােক নিদশিনীম্।
রাঞ্যং স্থং প্রতিগৃহীৰ ভরতেন প্রসাদিতঃ ॥"

-बार्याधाकांख > - ४, २, २ ०- २ ४

—রাম ভরতকে আখাদ দিতেছেন ইত্যবদরে বিজ্ঞবর জাবালি ধর্মজ রামকে ধর্মবিক্তম এই কথা বলিলেন

—"বাহারা প্রত্যক্ষসিদ্ধ রাজ্যাদিরূপ পুরুষার্থ পরিত্যাগ করিয়া অপ্রত্যক্ষ পারলোকিক ধর্ম আশ্রয় করিতে উৎস্থক হয়, আমি তাহাদের জন্ম হঃধ প্রকাশ করি, অক্টের জন্ম শোক করিনা; কারণ তাহারা (পুর্বব্যক্তিগণ) ইহলোকে দ্র:খভোগ করিরা পরলোকে অভিলয়িত ধর্মকাও পায় না। কারণ ফল-ভোক্তারই সন্থা নাই। অষ্টকা প্রভৃতি পিতৃদৈৰত্যশ্রাদ্ধ করিতে যে লোক রত হয় সে কেবল নিজভোগদাধন অক্লাদির বিনাশের কারণ। দেখ মুতব্যক্তি কি ভোজন কারবে ? এই স্থানে অপর ব্যক্তি ভোজন করিলে সেই ভুক্ত অন্ন যদি অপরের উদরে বার, তবে সকলে व्यवानव वालित উष्ट्रांश आह कतिया अन्नमान कत्रक। देक, बेज्रभ क्तिल ७ श्वित्कत्र शाय्त्र इत्र ना। त्यत्रभा कत्र, व्यत्रमान कत्र, যজে দীক্ষাপ্রহণ কর, তপস্তা কর, এবং সন্ন্যাস গ্রহণ কর এই সকল দানের বশীকরণোপার স্বরূপ বেদাদি এছ মেধাবী ধুর্ত্তগণ স্বার্থসম্পাদন করা ও পামরগণকে প্রবঞ্চিত করিবার জন্ত প্রস্তুত করিয়াছে। মহামতে ইহলোকের পর পারলোকিক ধর্মাদি কিছুই নাই, তুমি নিজ বৃদ্ধিবলে ইহা অবগত হও। যাহা প্রত্যক্ষ তাহারই অমুষ্ঠান কর, আর অনুমান-গ্রাহ্ম পরোক্ষকে অগ্রাহ্ম কর। প্রত্যক্ষবাদী শাধুগণের সর্বলোক-সম্বত বৃদ্ধিতে সাদরে এহণ করিয়া তুমি ভরত কর্তৃক অসাদিত হইরা রাজ্য শাসন কর।"

—মহামহোপাধ্যায় পঞ্চানন তর্ত্তরত্ব কর্ত্তক অমুবাদ।

রামায়ণে প্রদত্ত চার্ব্বাকমতের সহিত্ত মাধবাচার্য্য কর্ত্ত্বক প্রদত্ত বিবরণের সম্পূর্ণ মিল আছে। মহাভারতে চার্ব্বাক নামক একটি রাক্ষদের তপস্তার উল্লেখ দেখিতে

^{(&#}x27;) M.M. Dr. Satish Chandra Bidyabhusan— History of Indian Logic.

পাওরা যাত। (১) কুরুকেত্রযুদ্ধান্তে ভর্গোর্ফ ছর্ব্যোধন ভদীর বন্ধু চার্ম্বাক বৈরীনির্য্যাতন করিবে বলিরা বিলাপ করিছেছে দেখিতে পাই। (২) এই ছর্ব্যোধনবন্ধু চার্ম্বাকই পরে বৃধিষ্টিরের অভিষেকের সময় প্রাক্ষণবেশে বৃধিষ্টির ও প্রাহ্মণগণের মধ্যে বিবাদ বাধাইবার চেষ্টা করিতেছে দেখা যার (৩)

বিষ্ণুপ্রাণের ৩/১৮ অধারটিও চার্বাকমতে পরিপূর্ণ বিলিয়া মনে হর, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা বৌদ্ধ ও জৈন বৃত্তান্ত মাত্র। বৌদ্ধ, জৈন ও চার্বাক সকলেই বেদের কর্ম্মকাণ্ডের বিরোধী। ভাহারা বেদ-নিন্দার্থ একই প্রকার কারণ প্রদর্শন করিবে ইহা খুবই সম্ভব। মৈত্রায়ণ ও হান্দোগ্য উপনিষদের অফুরূপ গল্প রচনা করিয়া পুরাণকার বৌদ্ধ ও জৈনগণের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা চার্বাকগণের প্রতি প্রযোজ্য নয়।

বৌদ্ধ প্রাতন গ্রন্থেও চার্কাকমতের বহু উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। তথার লিখিত আছে যে, মানব ক্ষিতি,অপ, তেজ এবং মক্তের সংযোগে উৎপর, এবং মৃত্যুর পর ভূতচত্টর পূর্কাবস্থার প্রত্যাবর্তন করে। (৪) চার্কাকগণ সাধারণতঃ হুই ভাগে বিভক্ত— ধৃর্ত্ত ও স্থানিকিত। ধৃর্ত্তগণ বলে যে দ্বিভি, অপ, তেজ ও মক্রৎ ব্যতীত পৃথিবীতে আর কোনই পদার্থ নাই। স্থানিকতগণ বলে যে, দেহাভিরিক্ত একটি আত্মা আছে, কিন্তু তাহা শরীরের সহিত ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। সদানন্দকৃত বেদান্তসারে চারিটি চার্ববাক্ষত দেখিতে পাভয়া যায়, কেছ বলে আত্মা য়ুলশরীয়; কেছ বলে ইন্সিয়সমূহ; কেছ বলে খাস-প্রখাস, এবং কেছ বলে আত্মা মন্তিছ। বৌদ্ধ গ্রন্থে আময়া আরও চার্ববাক মতাবল্পীয় উল্লেখ দেখিতে পাই (১)।

- (ক) মাথালি গোশন (বা মন্তরিণ গোশন)—ইনি কোন প্রকার কারণ স্বীকার করেন না,—বিনা কারণেই স্কল ব্যাপার ঘটতেছে। মানুষ নিজে কিছুই করিতে পারে না, সে প্রকৃতির পুতৃণ মাত্র।
- (খ) অজিতকেশকখণী—ইনি বলেন যে, গদসদ্ কাপ্তের ভিন্ন ফল নাই। এই পৃথিবী ব্যতীত অন্ত স্বৰ্গ নাই, যদিও এই পৃথিবা চিন্নস্থায়ী নয়।
- (গ) কুকুদ্কাত্যায়ন—ইনি বলেন পদার্থ পঞ্চ প্রকার—ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ এবং দেশ, এবং সংবোগ ও বিয়োগ নামক ছুইটি শক্তি জগতে ধেলা করিতেছে।

অতএব আমরা দেখিতে পাইলাম যে, স্প্রোচীন বৈদিক
যুগ হইতে বৌদ্ধুগ পর্যাস্ত চার্ম্বাক্ষত ভারতে প্রচলিত
ছিল। বৌদ্ধুগে চার্ম্বাক্ষতের বিশেষ প্রসার হয়।
বৌদ্ধ গ্রন্থ ভ মাধবাচার্য্যের সর্ম্বদর্শনসংগ্রন্থ হইতে আমরা
আনেক বিষয় জানিতে পারি। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই
যে, চার্ম্বাক্ষতাবলমী কোন ব্যক্তির লিখিত গ্রন্থ এখনও
পাওয়া যায় নাই। সর্ম্বদর্শনসংগ্রন্থ নামক প্রেসিদ্ধ ।প্রস্থে
বর্ণিত চার্ম্বাক্মত সকলেরই কিছু কিছু জানা আছে;
বিশেষতঃ ভাহাতে বিশেষ নৃতন কথা নাই বলিয়া ভাহার
বিশেষ বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন বোধ কয়ি না। আমাদের
দেশে চার্ম্বাক্মত সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা হয় নাই
আশা করি পণ্ডিতগণ এই দিকে দৃষ্টি দিবেন।

⁽১) ''পুরাকৃত্যুগে রাজংশ্চার্কাকো নাম রাক্ষ্য:। তপত্তেপে মহাবাহো বদ্ধ্যাং মহাবাধিকর ।।''—শান্তিপর্কা।

⁽২) "যদি ভানাতি চাৰ্কাক: পরিত্রাভূবায়িশারদ:। করিব্যতি হহাভাগো প্রবং দোপচিতিং মম।"—শল্যপর্ক

⁽৩) "রাঞ্জানং ব্রাহ্মণছন্মা চার্কাকোরাক্ষদোহববীং।" শাস্তিপর্কা।

⁽⁸⁾ Rhys Davids-Dialogues of Buddha ii p 46.

আপন-পর

'ओ भहो खनाथ हरहे। भाषाय

গণির ভিতর দোতদা খোলার বাড়ার এক ঘরে বিরাজ থাকিত। বাড়ার জন্তান্ত ঘরগুলিতে স্ত্রী প্রুষ জনেক ভাডাটিয়া ছিল।

তুপুরে হোটেলের কাজ সারিয়া বিরাজ বাড়ী ফিরিয়া,
নিজের ঘরের বারান্দার উঠিয়া আদিয়া জানালার ফাঁক
দিয়া দোখল, তিন জন অপরিচিত লোক, বেশভ্ষা মলিন,
চেহারা কর্ন্য—খাটের উপর বিসিয়া রাহ্ম বোষের সহিত
মদ ধাইতেছে আর হল্লা করিতে করিতে তাস পিটিতেছে।
বিরাজকে দেখিবামাত্র রাহ্ম বলিয়া উঠিল, এই যে
বিরাজ এসেচিস। যা, হোটেল থেকে খান কতক মাছভাজা নিয়ে আয়।

বিরাজ ক্রোধে কাঁপিতেছিল। লোকগুলার ভিতর একজন ঝাঁ করিয়া একটা বালিস কোলের উপর টানিয়া লইয়া চাপড় দিয়া কহিল, তাস আর ভাল লাগচে না। একটা গান গাও না ভাই, বিরাজ।

আর-একজন কহিল, নাচতে জান গা ?

যে-বালিদ বাজাইতেছিল, দে মাথা নাড়িতে নাড়িতে গান আরম্ভ করিয়া দিল—

—আমার কাছে এস বঁধু বস্তে দেব পিঁড়ে,

বিরাজের আর সহু হইল না। লোকগুলার কর্কশ শ্লেষ ভাহাকে স্ট্রের মত বি^{*}ধিতেছিল। সে আর কথাট নাবলিয়া চলিয়া আসিল।

নীচে নামিয়া রোয়াকের একটি কোণে বসিয়া বিরাজ ভাহার ত্বরদৃষ্টের কথা ভাবিতে লাগিল। নিজের ঘরেও কি ভাহার লাঞ্চনার অবধি নাই ?

বাহিরে আসিরা বিরাজকে দেখিরা কাস্তমণি বলিল, ও কিলা, এখানে ব'লে যে ?

वित्राक किছू विनन ना।

কান্ত উঠিয়া দাঁড়াইল, কহিল, যাই ভাই, দেখি গোষ্টোর দোকানে একটু ভেল ধার বদি পাই। যে টানা-টানি একটা কিছু কালকর্ম স্কৃটিয়ে দিতে পারিদ্ ? পিছনে রাস্থ আসিরা দাঁড়াইরাছিল, সে তাহা লক্ষ্য করে নাই। সে কহিল, বড় বে গা ঢাকা দিয়ে বেড়াচিচ্দ ? য শিগ্রির, মাছ ভাষা নিয়ে আর। বড়্ড থিদে পেরেচে।

বিরাজ কহিল থিনে পেরেচে, রোজগার ক'রে খাও গে। আমি ভোমার খাওরাতে পারবো না

রাহ্ব চোথ ছটা হিংত্র পশুর মত ধক্ ধক্ করিয়া উঠিল। বিক্কৃত হরে তীত্র শ্লেষ ভরিয়া সে কহিল, আমায় কেন থাওয়াবি ? সেই যে ছোঁড়। দিন কত হোটেলে থেতে-এসেছিল, তাকে যে আলাদা ঘরে বসিয়ে লুকিয়ে লাকয়ে থাওয়াতে তা কি আমার মনে নেই ? বলি, এখন কোথা গোল সে?

ক্রোধে বিরাজের সর্কান্ধ জ্বলিয়া যাইতেছিল, সে উঠিরা দাঁড়াইল! গভীর ত্বণাভরে রাফ্র পানে চাছের। গোষ-কম্পিন্ঠ প্ররে কহিল, তুমি নেহাৎ ছোট লোক। চ'লে যাও, আমার এখানে তোমার দাঁড়াতেও হবে না।

তবে রে বেটি —ইভিমধ্যে রাস্থ বিরাজের উপর শাফাইয়া পড়িয়া, কেশাকর্ষণ করিয়া তাহাকে বেলম প্রহার আরম্ভ করিয়াছিল। কিল, ঘূসি, চাপড় একটার পর আর একটা নির্দিয় ভাবে বর্ষিত হইতে লাগিল।

—ও লো তোরা আয় শিগ্গির, দেখ'সে বিরাজিকে মেরে ফেল্লে—চীৎকার করিতে করিতে কান্ত রাম্বর পিঠের উপর দমাদম করেকটা কিল বসাইয়া দিল। রাম্থ ক্রক্ষেপণ্ড করিল না, ভূলুষ্টি চা বিরাজের দেহের উপর ক্রমাগত লাখি মারিতে লাগিল। কান্ত হুই হাতে তাহাকে শক্ত করিয়া জড়াইয়া তাহার পূঠের উপর দাঁত বসাইয়া দিতে, সে একটা ভীষণ গালি উচ্চারণ করিয়া ফিরিয়া দাড়াইয়া কান্তকে লইয়া পড়িল। ইতিমধ্যে আরও করেক জন স্তীলোক কেহ কার্চ-খণ্ড, কেহ সম্মার্ক্তনী হতের রণক্ষেত্রে অবতার্ণ হইয়াছিল, সকলে মিলিয়া রাম্থকে আক্রমণ করিল। গোলমাল গুনিয়া বন্ধুবর্গ বাহিরে আসিল এবং রাম্বকে তদবস্থ দেখিয়া কিংকর্ত্রাবিষ্কৃত

ভাবে দাড়াইয়াছিল, এমন সময় রণ-রঞ্জিণীর দল হঠাৎ, রাস্থকে ছাড়িয়া ভাহাদের দিকে ছুটিল। ভারপর যে যাহাকে পারে— মার। বেগভিক দেখিয়া বন্ধুরা পৃষ্ঠভঙ্গ দিল।

এমন হুলুমূল কাণ্ড ঘটিরা গেল, কিন্তু অর্দ্ধ ঘণ্টা পর এই স্বালোকদের দেখিলে কেহই বলিত না, এই মাত্র ভাহারা একটা যুদ্ধ শেষ করিয়া ফিরিয়াছে। ইহাদের মুখে তথন উত্তেজনার চিহ্ন মাত্র ছিল না, অভ্যাস মত রজ ভামাসা আরম্ভ করিয়াছিল। উত্তেজনার গভীরতাটুকু পর্যান্ত ইহাদের নাই—যেমন সামাত্র কারণে আদে, তেমনি সামাত্র সময়ে আবার চলিয়া যায়।

বারান্দার একধারে বিয়াজ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহার অপমানবিদ্ধ অস্তর ধিকারে ভরিয়া গিয়াছিল, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চোণ ছট। ফুলিয়া উঠিয়াছিল। সর্ব্ধাব্দের বেদনা প্রতি মুহুর্ত্তে লাজ্থনার কথা শ্বরণ করাইয়া দিতে লাগিল। ছি ছি, এমন জীবনও সে বহিয়া বেড়াইতেছে। সজিনীদের রজ্বকোতৃক প্রেভের অটুহাসির মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। প্রেভের মতই যে ইহারা আপন-আপন জীবন-মহাশ্মশানে ধ্বংবের উপর উল্লাসে নৃত্য করিতেছে।

বিরাশ আর ভাবিতে পারিল না। রাত্রি আসিয়া
পড়িয়াছিল—বারান্দায় ঝুলান কাপড়খানি তুলিয়া লইয়া
সে রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িল।

কাশীমিত্রের ঘাট নিকটেই, বিরাজ সেই ঘাটে আসিরা উপস্থিত হইল। শ্বলানে তথন করেকজন লোক একটি মৃতদেহ নামাইয়া রাখিয়া সৎকাবের আয়োজন করিতেছিল। দেহটি এক যুবতীর, যৌবনের প্রারজেই বৃষ্চ্যুত হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছে। পার্থে বিসিয়া একজন যুবক—বোধ করি, স্বামী—সেই প্রাণশ্ন্য শুক্ত মুখধানির পানে নির্ণিমেষে চাহিয়া অনুর্গল অপ্রবর্ণ করিতেছিল।

এই ঘাটে স্থান করিতে আসিয়া মাঝে মাঝে বিরাজ এরপ দৃশ্র দেখিত না, তাহা নহে। কিন্তু আব্দ এই শোকাছর স্থামীর নীরব বিলাপ তাহার মর্ম্মে একটি করুণ স্থার বাবাইয়া দিয়া গেল। ক্রপ্না পদ্মীর প্রাণরকার্থ স্থামী হয়ত কত চেষ্টাই না করিরাছে, কত সেবা-গুক্রাবা করিরাছে। এমন আর একজন ব্রবককে সে একদিন একাগ্রচিত্তে পত্নীর গুক্রাবা করিতে দেখিরাছিল। সে কি এখনো বাঁচিয়া 'আছে ? না, ইহারি মত স্বামীর কাতর অঞ্চলে জন্মের শোধ বিদার দইয়াছে ? সে দিনের কথা মনে পড়িতে বিরাজের গণ্ডহর জলে ভাসিয়া গেল। সেই দিন জীবনে সর্বপ্রথমে ভাহার মন একটি সভ্যকার স্থবের চিত্র পরিকল্পনা করিয়া আশ্রয় সাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। হায় রে, ভাহার সেই কল্পনা স্চনাতেই পরিসমাপ্ত হইয়াছে !

ঘাটে সিঁড়ির উপর পা ঝুলাইয়া ছই গালে হাত দিয়া বিরাজ বসিয়া রহিল। নীচে নদীর জল, অতলম্পর্শী গভীর—মৃত্যুর মতই যেন এই বিচিত্র বিশ্বজীবনের মাঝ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে—ব্যবধান একটি ধাপ মাত্র! বিরাজের সকল ইন্দ্রিয় যেন কোন ব্যথার ম্পান্দন অমুভব করিতে লাগিল।

—এত রাত্রে এখানে একলাটি ব'সে কি ভাবচিস্ মা ? তুই কি কোন ছঃখ পেয়েচিস ?

বিরাজ চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল, দেখিল—গৈরিক পরিহিত এক ব্যক্তি অদুরে দাঁড়াইয়া তাহাকেই সম্বোধন করিতেছেন। সাধারণ সন্ন্যাসীর মত তাঁহার মাধার জটাভার নাই, আকৃতি সৌম্য-শুদ্ধ, গায়ে আল্থালার মত লম্বা একটা ঢিগা পাঞ্জাবী। নিকটস্থ বাভির স্বটুকু আলোক তাঁহার স্বিগ্ধ মুখখানির উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

তিनि कहिलान, े दिन्थ मा, दिहा दिन्थ।

বিরাজ দেখিল, মৃতার দেহ চিতা শান্তিত করিন্না অগ্নি-সংযোগ করিতেছে। মৃত্র্প্ত মধ্যে আগুনের শিথাগুলি লক্ লক্ করিয়া লাফাইনা উঠিল। একটু দূরে বদিয়া মৃতার ক্ষেক্ত জন আগ্নীয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছিল।

গোরিকধারী বলিলেন, দেখলি মা, এখন বল্ত সইতে পারিদ কি না ? কেন পার্বি না ? অতি বড় কাপুরুষ যে, সেও এই ভয়কর মৃত্যু-যদ্ধণা নীরবে সহু করে। আর আমরা সজ্ঞানে স্বস্থ শরীরে মন গড়া ছঃখ-কটগুলি সহু কর্তে পার্বো না, এও কি হয় ? কি আনিস্ মা, ছঃখের মাত্রা আমরা বড় ক'রে দেখি ব'লেই ভ ছঃখ এমন ঘাড়ে চেপে বসে। নইলে ছঃথ কোথায় ? এখানে যে কেবলি আনন্দ-জীবনে আনন্দ, মরণে আনন্দ।

বিরাজের সকল তাপ যেন জুড়াইয়া আসিতেছিল। বিশ্বিত নেত্রদ্বর আয়ত করিয়া সে তাঁহার আনন্দ-দীপ্ত মুথের পানে চাহিয়া বহিল।

সন্ন্যাসী বলিতে লাগিলেন, তোর মুথ দেখে মনে হচেচ, তুই ঢের হুঃথ পেরেচিস ? কিন্তু সান্ত্রনা কি কথনো পাস্ নি মা ? পেরেচিস বৈ কি,—ছঃথের চেরেও যে সান্ত্রনাই বেশী পেরেচিস। একগুণ হুঃথ এসে দেখা দিলে, দশগুণ সান্ত্রনা এসে সেই হুঃথটুকু কোথার ভাসিয়ে দিরে যার। নৈলে মাহ্র্য কি একটি দিনও বেঁচে থাক্তে পার্তো? এখন ভাবতে চেপ্তা কর দেখি মা, ঐ সান্ত্রনা কোথেকে আসে। ও যে আত্মারই স্বরূপ—আনন্দমর আত্মা নিজের ভিতর কথনো নিরানন্দ পুষে রাখতে পারে? হাজার হুংথেও স্বপ্রকাশ সে হবেই, ডাই না আমরা বিপদে আখাস, হুংথে সান্ত্রনা পেয়ে থাকি।

কে এ মহাপুরুষ ? এমন সত্য স্থলর উৎসাহ-বাণী সে যে কাহারো মুখে গুনে নাই। বিরাজ ধীরে ধীরে উঠিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল, কহিল, বাবা সংসারে সকলের স্থান আছে, কিন্তু আমার মত হজভাগিনীর স্থান কোথাও নেই।

সন্ন্যাদী কহিলেন,—এত বড় পৃথিবী এখানে স্থানের অভাব কি মা ? ছটি অনের জন্ত ভাবচিস, কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, একটা পেটত—ওর জন্ত কতটুকু দরকার ? সংসারের দিকে তাকাচ্চিদ আর মনে কর্চিদ—ওরা দব দিব্যি পরম্পর নির্ভির ক'রে আছে, স্ত্রী স্থামীকে, ছেলে বাবাকে আশ্রন্থ করে বেশ মনের স্থথে কাল কাটাচ্চে। বাইরে দেখে অমনি মনে হয়, কিন্তু আদলে ঐ আশ্রন্থ কুর মূল্য কতটুকু মা ? নিজের চেয়ে বড় আশ্রন্থ কোণায় কার আছে ? বাইরের আশ্রন্থ কিছুই নয়—তার জ্ঞান্ত প্রমাণ বুকে ক'রে, ঐ দেখ, চিতা এখনে। জ্লচে।

39

অধিক রাত্রে বিরাজ বাড়ী ফিরিল। প্রতিবেশিনীগণ যে যাহার ঘরে শরন করিয়াছিল। তথন হাস্ত-কোলাহল থানিয়া গেছে। উঠান অতিক্রম করিয়া সিঁড়ি ভাঙিয়া উঠিতে তাহার পা চলিতেছিল না, রেলিং গলিমা কোনমতে বারান্দায় উঠিয়া দরজার সম্মুথে সে দাঁড়াইয়া রহিল দরজা বন্ধ—সে ঠেলিল না। ঘরের ভিতর কাহাকে শায়িত দেখিবে, ভাবিতেও তাহার শরীর ঘুণায় কণ্টকিত হইয়া উঠিল। এমন সময় একটা দমকা বাতাস দরজার পল্কা পালা ছটাকে খুলিয়া দিল। ভিতরে রাস্তার গ্যাসের আলোক শয্যার কিয়দংশ আলোকিত করিতেছিল। কৌতৃহলাক্রাস্ত হইয়া ভিতরে চাহিতে বিরাজ দেখিল, সেথানে কেহ শুইয়া নাই। বিরাজ মন্তির নিঃশাস ফেলিল।

ভিতরে চুকিয়া বিরাজ দরজা বন্ধ করিয়া দিল ঘরটি অন্ধকার, সে আলো আলিল না—সন্তর্পণে অগ্রদর হইয়া বিছানার উপর গিয়া বদিল। ভাহার কুধা ছিল না, কিন্তু ভৃষ্ণার কণ্ঠ শুকাইয়া আদিতেছিল, মাধার ধারে সোরাই হইতে এক মাদ জল গড়াইয়া লইয়া দমন্তটা দেপান করিল। তারপর ধীরে ধীরে শয়ার উপর শুইয়া চক্ষু মুদিয়া রহিল। দিবদের ঘটনা পরস্পরায় তাহার দেহমন অবদর ইইয়া পড়িয়াছিল, শীঅই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তথন গ্রীয়রাত্রের দখিনা বাতাদ দারা দহরটির বুকের উপর ঘুম-পাড়ানো গানের মতন ভাসিয়া বেড়াইতেছিল।

পরদিন যখন ভাহার ঘুম ভাঙ্গিল তথন বেল।
হইয়াছে। প্রতিদিন ভোরে উঠিয়া সে হোটেলে যাইত।
অভ্যাস মত আজও সর্বপ্রথম হোটেলে যাইবার কথা মনে
উঠিতে সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিদল। মুহুর্ত্তমধ্যে
পূর্বদিনের সমস্ত ঘটনা তাহার অরণ হইল। একটি
দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া উঠিয়া দার খুলিবে এমন সময় খাটের
নীচে দৃষ্টি পড়িতে ভয়ে বিস্ময়ে সে আড়েই হইয়া গেল।
পক্ষাঘাতগ্রস্ত রোগীর মত ভাহার হাতথানি অর্গল ছাড়িয়া
তৎক্ষণাৎ ঝুলিয়া পড়িল। সে দেণিল, খাটের তলে
ভোরঙ্গটির তালা ভাঙ্গিয়া কে জিনিষ-পত্রগুলি টানিয়া
বাহির করিয়াছে। আশে-পাশে কয়েকটা বড়ি জ্যাকেট
সেমিজ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, ডালার ফাঁক দিয়া বেগুলী রংএর
একথানি কাপড়ের অর্দ্ধেকটা দেখা যাইতেছিল। বিরাজ
মাথায় হাত দিয়া বিদিয়া পড়িল। কোন্ চোর ভাহার এমন
সর্বনাশ করিয়া গেল । বাক্ষের ভালা খুলিয়া বিরাজ

দেখিল, সঞ্চিত অর্থ অলঙার, ভাল কয়েকথানা কাপড়, মুল্যবান যাহ কিছু ছিল, সবই অপজ্ত হইয়াছে!

বিরাক্স ভাবিতে লাগিল। এ কাক্স কে করিয়াছে
সে সম্বন্ধে এখন তাহার বিন্দু মাত্র সংশয় রহিল না।
গতকলা তাহার অনুপত্তি কালে রাস্কু ঘোষ বাক্স
ভাঙিয়া টাকা-কড়ি গহনা-পত্র লইয়া চম্পট নিয়াছে।
ভাহার যথাসর্বান্থ গিয়াছে, যাক্—কিন্তু একথা ঠিক, এই
লোকটা আর তাহাকে জালাইতে আদিবে না। ইহাকে
সে যে কত স্বা। করিত, আজ সর্বান্থান্ত হইয়াও একটা
মুক্তির উল্লান তাহাই জানাইয়া নিল। বাঁচা গেছে।
ডুচ্ছ কয়েকথানা গহনা আর অর্থই না তাহাকে এমন-ধারা
আটক করিয়া রাখিয়াছে। ওগুলি থাকিলে আরও কত
বঞ্চাট পোহাইতে হইত, কে জানে ?

<u>একে একে জিনিসগুলি সে বাক্সের ভিতর</u> ভরিতে লাগিল। চুরির কথা কাহাকেও দে জানাইবে কেন জানাইবে ? রাম্বর উপর তাহার কিছু মাত্র রাগ নাই, বরঞ তাহার মনে হইতেছিল, দে ব্দ সহল্পে নিকৃতি পাইয়াছে এবং দেল্ল দেখা হইলে দে এই লোকটিকে অন্তরের দহিত ধন্তবাদ দিতে পারিবে। কাল হইতে একটা অনি চয়তা তাহাকে একেবারে অধীর করিয়া তুলিয়াছিল, সে যে কি করিবে কোন মতে তাহা ভাবিয়া পায় নাই। একলে তাহার নব মুক্ত আত্মা কর্তুব্যের পথ মুহূর্ত্ত মধ্যে স্থির করিয়া ফেলিল। চেলে বেলায় সে কাশীতে থাকিত---সে দিন তাহার এখনো মনে পড়ে যেদিন কাণী ছাড়িয়া তাহার মাতা তাহাকে লইয়া কলিকাভায় চলিয়া আসিয়াছিল। সেই শৈশব কল্পনা-মাৰ্জিত বারাণদীর স্থৃতি মনে জাগিয়া উঠিতেই দে যেন সকল চিস্তার কুল পাইল। আশ্রয়ের ভাবনা কি ? কত অসহায় নর-নারী, ক্রত পাপী তাপী এই মর্ত্তোর কৈলাদে আসিয়া শাস্তি লাভ করিয়াছে। কেন দে তবে মিছা অন্নের ভাবনায় ভূলিয়া এই পাপ-সমূত্তে ডুবিয়া থাকিবে ? সর্গাদী ঠিকই বলিয়াছে-একটা পেট ত ? ওর অন্ত কভটুকু দরকার ?

হাত মুধ ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়। বিরাজ হোটেলে গেল। ব্ধাস্থানে রাম-ঠাকুর বিদ্যাছিল, ভাহাকে দেখিবামাত্র চক্ষ্ম রক্তবর্ণ করিয়া কহিল,—কাল রাভিরে কোথা ছিলিবল গ

বিরাঞ্জ সে কথার উত্তর না দিয়া কহিল,—কাল অংস্তে পারি নি।

রাম-ঠাকুর গর্জন করিয়া উঠিল,—তা ত জানি।
সন্ধার পর কামিনীকে পাঠাই, দে এদে বললে, তুই বাড়ী
নেই। আলও এত বেলা ক'রে এলি। বলি এ সব কি
হচ্চে ? থদের পত্তর মাটি হ'তে বস্লো যে! এমন
ধারা কাজে গালিলি কর্লে আমার হোটেলে চাকরি
করা পোষাবে না, সাফ ব'লে দিচিচ।

বিরাপ কহিল,—ঠাকুর, আমি আর চাকরি কর্বো না ঠিক করেচি। আমার পাওনা টাকা কয়টা দাও।

মৃত্র মধ্যে রাম-ঠাকুরের গলা চড়া সপ্তম হইতে কড়ি মধ্যমে নান্যা আদিল। সে বিলক্ষণ বুঝিত, হোটেলের বর্ত্তমান অচ্ছগতা সম্পাদনে কর্ম্মপটু বিরাজ যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিল। সে জিজ্ঞাসা করিল, কেন চাকরি কর্বি না বিরাজ প এখানে কি ডোর কোন অস্ক্রবিধা হচ্চে প

বিরাজ ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—ন।। —চাকরি কর্বি না ত থাবি কেমন ক'রে ?

वित्राक हूপ क्तिया त्रश्मि।

রাম ঠাকুর আবার বলিল,—মরগে যা, আমার কি ? কিন্তু আমার ত এক জন ঝি চাই। লোক দিয়ে না গেলে একটি পয়দাও মাইনে পাবি না।

বিরাজ কহিল,—জামার হাতে একজন ঝি আছে। তাকে এথনি এনে দিচিচ।

বাড়ী আনিয়া বিরাজ ক্ষাস্তর ঘরে গেল। এথান হইতে একটু চাল ওথান হইতে একটু দাল সংগ্রহ করিয়া সে রালার উদ্যোগ করিভেছিল।

বিরাজ কহিল,—কাস্তদি কাজ থুঁজছিলে না ? এস আমার সঙ্গে ?

८काषा १

— হোটেলে। আমি কাজ ছেড়ে দিয়েতি। আমার কাজটাই ভোমার দিয়ে যাব।

বিশিত হইয়া ক্ষান্ত জিজ্ঞাসা করিল,—দে কি, তুই কোপা যাবি ? বিরাজ কিছু বণিল না। কি ভাবিয়া ক্ষান্ত হাদিয়া উঠিল,—ও বৃঝি। তুই বাহাহর বটে।

সন্ধ্যাকালে একটি গাড়ী ভাড়া করিয়া বিছানা এবং ভোরঙ্গটি চালের উপর চাপাইয়া বিরাজ হাবড়া টেশনে গেল। গাড়া ছাড়িবার তথনো বিলম্ব ছিল। মেধেকামরাম একটি ভাল স্থান দেখিয়া বিরাজ উঠিয়া বিলল। তথন যাত্রীর ভিড় জমিতে স্কুক্র করিয়াছিল, অল্প্রক্রণ মধ্যে জ্রী-যাত্রীর ভিড়ে কামরাথানি ভরিয়া উঠিল। চারিদিকে কলরব—বিশৃজ্ঞা। কুলিরা বড় বড় বাল্ল-ভোরঙ্গ আনিয়া গাড়ীর ভিতর ফেলিতেছিল এবং তাহা লইয়া যাত্রীরা পরস্পর উচ্চকণ্ঠে কলহ করিতে লাগিল। এই গোলমালের ভিতর হইতে সরিয়া আদিয়া এক স্থ্লাঙ্গিনী প্রেণ্টা বিধবা বিরাজের পার্থে আদিয়া বিলা। মুহুর্ত্তকাল বিরাজের মুথের পানে তাকাইয়া সে জিজ্ঞানা করিল,— তুমি কোথা যাবে গা ?

वित्राक विषम,-कांगी।

প্রোচা কহিল,—আমরাও ত কাশী যাচিচ। যে ভিড়, দেখ চি আজ রাত্তিরটা ব'সেই কাটাতে হবে। তা ভালই হ'ল, তৃজন একজায়গায় যাচিচ। ব'দে গল্প করা যাবে এখন।

বিরাজ জ্বানালার বাহিরে লোকের তাড়াইড়া দেখিতে লাগিল। যাত্রীর চঞ্চলতা, মিঠাইওয়ালার হাঁক ডাক, মাল বোঝাই ঠেলা গাড়ীগুলির লোইচক্রের ঘর্ষর। প্রাটকর্মের মধ্যস্থলে কয়েকজন এক যুবককে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া গল্প করিতেছিল—বোধ হয় ইহারা বল্পকে বিদায় দিতে আসিয়াছে।

— ঐ যা, আমার কম্বলখানাত ও গাড়ীর বিছানার ভিতর গেছে। ইঁ৷ গা, ডোমার সঙ্গে কম্বল আছে কি ?

বিরাজ জানাইল,—একখানা তাহার সঙ্গে আছে।

ক্ষেল বিছিয়ে তার ওপর জ্ঞানা বদি, কি বল ?

—বেশ ত—বিরাজ তোরক থুলিয়া একথানি লাল রংএর কম্বল বাহির করিল। ছজন মিলিয়া সোট বিছাইলে, প্রোঢ়া বলিল,—জা:—এতক্ষণে নিশ্চিন্দি হ'থে বদা গেল। এখন গাড়ী ছাড়লে বাঁচি, যে গ্রম—উ: !—ভারপর উঠিয়া জানালার ভিতর দিয়া মুখ বাড়াইয়া ডাকিয়৷ কহিল,
— দালাবাব, অ-লালা বাবু—গাড়ী ছাড়বে কখন গো?

যে যুবকটিকে বিরিয়া সকলে গল্প করিতেছিল, সে ঘড়ি দেখিয়া কহিল,—আর পাঁচ মিনিট আছে।

বিরাজের দিকে ফিরিয়া বদিয়া হতাশাব্যঞ্জক স্বরে প্রোঢ়া কহিল,—এ পোড়া পাঁচ মিনিট কি আর যাবে না গা ? একেবারে যে দেছ হয়ে গেলুম !

বিরাজ তাহার সূল শরীরের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল?

দে কহিল,— তুমি বুঝি ভাব হো, আমি বড় মোটা—
না পোড়া কপাল, মোটা আর রইলুম কোথা
মালোয়ারি জরে জরে শরিলে কি আর কিছু রেখেচে
নৈলে তিরিশ বছর বাবুদের হেথায় আছি, ভাল খাওয়।
পরার ড অভাব হয় নি। এরা ডেমন বাবু নয় যে
নিজেদের বেলা দই সন্দেশ আর চাকর-বাকরের বেলা
মৃডি।

গাড়ী ছাড়্বার ৭ন্টা পড়িল, দঙ্গে দঙ্গে বাঁশীর শব্দ হইল।

— ভগো দাদাবাব্— উঠে পড় গো, উঠে পড়। গাড়ী বে ছেড়ে দিলে।

বন্ধদের কাছে বিদায় শইয়া যুবক পাশ্বস্থ একটি সেকেও ক্লাশ কামরায় উঠিয়া পড়িল। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

প্রোটা কহিল,— দাদাবাবুকে সেই এতটুকুথানি থেকে মানুষ করেটি। বড় ভাল লোক—কর্তাবার যেমন ছিলেন ঠিক তেম্নি। আর হবে নাই বা কেন—কেমন ঘরের লোক ওরা। চলনবাড়ীর বাবুদের নাম শোন নি গা?

विदाय चाफ नाफ्न,-ना।

গালে হাত। দিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া সে কছিল,—ও
মা. বল কি গো? চন্দনবাড়ীর সভ্যেন্দর-বাব্র নাম শোন
নি ? তুমি দেথ চি, পিখিমির কোন খবর জান না। পেলায়
জমিদারী, বিষয়-মাশয়—বাড়ীখানা যদি দেখতে ভাহ'লে
ব্রতে—বার বাড়ী,ভিতর বাড়ী নাটমন্দির,চণ্ডীমণ্ডপ। হাতী
ঘোড়া, বেহারা, মাণী,পাইক, বরকন্দাজ—গিজ্ গিজ্ কর্চে।
দাদাবাব্— ঐ যাকে দেখ্লে গা, ঐ ত সভ্যেন্দর বাব্—

দে কিন্তু এত সব ফাঁকজমক দহরম মহরম পছল করে না।
কিন্তু বাপ পিতামোর সময় থেকে চলে আস্চে, ও সব ত
আর বন্দ করা যায় না। ফি বছরই বাবু বোঠাকরুণকে নিয়ে
কাশী যায়, সজে থাকে কেবল একজন চাকর আর আমি।
লোকজন নেবার কথা হ'লেই বলে, কাশীর জমিদার বাবা
বিশ্বনাথ, আমি ত সেখানে একজন সামান্ত লোক!
শুনেচ এমন কথা গা ?

মাঠ নদী গ্রাম একে একে পিছনে ফেলিয়া গাড়ী বেগে ছুটিতেছে। কচিৎ ছটি একটি পাখী গাড়ীর সহিত পাল্লা দিরা উড়িয়া শেষে প্রাস্ত হইয়া ক্ষান্ত হইল। বিরাশ কিছু কাল বাহিরে চাহিয়া রহিল। জ্ঞানালার ভিতর জাের হাওয়া ভাংার চুলগুলি উড়াইয়া লইয়া মুখের ভিতর চােথের উপর আানিয়া ফেলিতে লাগিল। সে ছইহাতে সেগুলি সরাইয়া দিয়া মাথার কাপড চাপিয়া ধরিয়া বিসয়া বহিল।

যথাসময়ে গাড়ী বর্দ্ধমান টেশনে আসিয়া পৌছিল।
অমনি চারিদিকে হৈ চৈ পড়িয়া গেল। পোঁটলা-পূঁটলি
লইয়া কেহ নামিল, কেহ বা উঠিল; ফেরিওয়ালার চীৎকার,
যাত্রীর কোলাহল বিস্তীর্ণ প্লাটফরমটিকে ঝয়ত করিয়া
ভূলিল।

—বি—¤ বি!

বিরাজ ফিরিয়া দেখিল, সেই যুব হ একটি গৌর-কান্তি স্থন্দর শিশু কোলে করিয়া দরজার কাছে আসিয়া দাঁড়াই-য়াভে।

- —এই নাও, উষাকে ধর। ও গাড়ীতে ও কিছুতে পাক্বে না, সে কি কালা।
 - -- এস রাণী এস লক্ষ্মী এস।

জক্ট আনন্ধধনি করিয়া শিশু ঝির কোলে লাফাইয়া পড়িল। ঝি তাহাকে লইয়া বিরাজের পাশে আসিয়া বসিতে সে জিজ্ঞাসা করিল,—এটি বাবুর মেয়ে বুঝি ?

हैं। এই এकिটिই मञ्जान। दौरह क्रिया शाक-

বিরাজ কহিল,—বেশ মেরেটি ত। আস্বে খুকী আমার কাছে ?

থুকী একটিবার অপরিচিত নৃতন মুখখানির দিকে
নির্ণিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। পরীকাটা বোধ করি
অমুকুলই হইয়াছিল কেন না পরক্ষণে সে আবার হাসিতে

লাগিল, কিন্তু ঠিক দেই সময় একজন ফেরিওয়ালা জানালার কাছে দাঁড়াইয়া ঝুন্ঝুনি বাজাইয়া ডাকিল, থেল্না— থেলনা চাই।

খুকী সহর্ষে হাত বাড়াইয়া অদ্ধন্দুট কঠে বলিয়া উঠিল উটা নেব।

ফেরিওয়ালা বিনা বাক্যব্যয়ে খুকীর হাতে একটি খেল্না তুলিয়া দিল। ঝি কহিল,—ও মা, ও থুকী—থেল্না নিমে বস্লি ? আমার কাছে যে একটিও পয়সা নেই-রে।—দাদাবাব—ও গো বাব—

একটি ক্ষুদ্র থলি হইতে কয়েক আনা পয়দা বাহির করিয়া বিরাজ কহিল,— তুমি বাস্ত হয়ো না দিদি। আমার কাছে খুচরো পয়দা আছে, আমি দিচিচ।

দাম দিয়া ফেরিওয়ালাকে বিদায় করিয়া দিয়া বিরাজ বলিল, এস দিদি, আমার কাছে ব'সে পুতৃল নিয়ে থেলা কর্বে এস।

খুকী নির্বিকার চিত্তে বিরাজের কোল অধিকার করিয়া বাসল। গাড়ী আবার চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ঝি কহিল,—বেশত! এতক্ষণ ধ'রে আলাপ কর্চি, কিন্তু তোমার নামটি প্রাপ্ত জিজ্ঞেদ করি নি।

- -- আমার নাম বিরাজ।
- —কাশীতে কোণা গিয়ে উঠ্বে ?

বিরাক্ত ইতস্ততঃ করিয়া বলিল,—তার কিছু ঠিক নেই।

- —ঠিক নেই ? সে কি ! সার কখনে৷ কাশী গিয়েছিলে ?
- —ছেলেবেলা কাশীতে ছিলুম মনে পড়ে। ভারপর আর যাই নি।
 - —তোমার সঙ্গে কে আছে ?
 - —কেউ নেই।

ঝি বিশ্বিত হইয়া বলিল,—ও মা বল কি গো। একা মেয়ে মানুষ কাশী যাচচ, সঙ্গে কেউ নেই, কোণা বাবে তার ঠিক নেই। তোমার ত সাহস কম নয় দেখ্চি।

গাড়ীর একঘেরে ঝাঁকুনিতে থুকী ঘুমাইরা পড়িরাছিল।
তাহার ঢলিয়া-পড়া দেহটি বাছ দিয়া চাপিয়া ধরিয়া বিরাজ
কহিল.—আমি বড় ছঃখী দিদি। সংসারে আমার

দাঁড়াবার স্থান নেই। তাই যাচ্চি দেখি, বাবা বিশ্বনাথের দোরে প'ড়ে থাক্বার মত একটু জারগা ক'রে নিতে পারি কিনা।

তাহার কাতর কণ্ঠস্বর শুনিয়া ঝির মনে কণ্ট হইল।

েদ কহিল,—আহা তা আর পার্বে না ? বাবার স্থান,

বে জন ভক্তি ক'রে যায়, তার আবার আশ্রের ভাবনা ?

কিছু কাল ছইজন চুপ করিয়া রহিল। গাড়ী ঔেশনের পর ঔেশন লাফাইয়া পার হইয়া চলিল। অন্ধকার বহিঃপ্রকৃতির দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বিরাজ বোধ করি আপন অদৃষ্ট ভবিষ্যতের কথা ভাবিতেছিল। তাহার ক্রোড়ে মাথা রাখিয়া শিশু অঘোরে ঘুমাইতে লাগিল। আসানসোলে খুকীকে মাতার গাড়ীতে রাখিয়া ক্তু একটি চ্যাঙারি লইয়া ঝি ফিরিয়া আসিল। কহিল,—কিছু খাবার এনেচি, খাবে এদ।

খাবার খাইতে খাইতে ঝি বলিল,—আমি একটা কথা ভাবছিলুম। তুমি বরঞ্চ এখন আমাদের বাড়ীতেই উঠ্বে চল। তারপর দেখে ভনে একটা ব্যবস্থা করা যাবে এখন, কি বল ?

বিরাজ কি বলিবে? তাহার চোথ ছটি ছল ছল করিয়া উঠিল।

ক্রিমশঃ]

লালা-লাজপত্রায়

শ্ৰী স্বধীকেশ ভট্টাচাৰ্য্য

(5)

ভারত-মাতার কণ্ঠমণি উদার-চেতা মহৎ-প্রাণ,
তোমার তরে পৃঞ্জীভূত আজ কৈ আমার দাঁঝের গান।
যোদ্ধা তুমি, তাপদ তুমি, দরল দহজ কর্ম্ম-বীর.
গর্মে তোমার গরব মোদের—ভারত আজি উচ্চিলির।
অমরপুরের তোরণদ্ধারে দাঁড়াও দ্বধা একটি বার,
বেদন-দাগর-মধন হ'তে লহ মোদের নমস্কার।

(2)

পাঞ্চাবেরি বীর-কেশরা নও শুধু হে দিংহরাজ,—

দিংহনাদে ভারত-জোড়া আকাশখানা গর্জে আজ।

হিমালয়ের চূড়ার চূড়ার তোমার বাণীর আগুন ছোটে;

ভারতমাতার অঙ্গনে আজ তোমার প্রাণের দীপ্তি ফোটে;

হামার ঝড়ে কুমারিকার সাগর কাঁপে বারংবার;

ডড়ের রাজা, ঝড়ের পূজার লহ মোদের নমস্কার।

(৩)

িজ্নদের গহনবনে কুন্দকুস্থম-গুল্ল-প্রাণ, াখি-ঋষির কণ্ঠ-হ'তে উৎদারিত বেদের গান পঞ্চ-ধারার অস্তরেতে আজও বাজে গুঞ্জরি,
আর্যাবিভায় পুশালতা আজও ওঠে মুঞ্জরি;—
সেই দেশেরি ছলাল তুমি, সেই দেশোর কণ্ঠহার,—
আর্যাকুলভিলক, আজি লহ মোদের নমস্কার।
(8)

দেশকে তুমি দেখ্তে পেলে কোন্ দিঠিতে দার্শনিক,
কোন্ বিভৃতির সোনার কাঠি জাগিয়ে দিল সকল দিক;
মুর্দ্ত হোলো, সবল হ'লো প্রাচীণকালের মৃগ্রমী,
তোমার-আঁথির আবাহনে উঠ্ল জেগে চিম্মরী,—
উধার আভায় উজল নয়ান—সম্ধাকাজল আঁথির তলে,
শেষ প্রহরের তারার মাঝে মায়ের গভীর দীপ্তি জলে;
গাঁচনলিটি পঞ্চধারায়,—কুস্তলদাম শৈলশিরে,
নীল আকাশের নীলায়রী অঙ্গ-থানি আছে ঘিরে;—
আমবনের মঞ্জরীতে মায়ের মৃহ অঙ্গবাস,
নদীতটের কাশের গোছে ভারত-মাতার মধুর হাস;
ভামলবনের ঝিলীস্থরে বাজে ব্ঝি কাঁকল ছটি,
শেকালিকার অর্চনাটি চরণমূলে পড় ছে লুটি;

আবাঢ়-মেঘের গর্জনেতে মারের ব্যথা শুম্রে ওঠে,
প্রাবণরাতে নরনে তার পাগ্লাঝোরার ঝরণ ছোটে;
চরণ তলে নৃপ্রবাজে জনগণের কণ্ঠরোলে,
বিংশকোটির হর্ষবেদন মর্মতলে দদাই দোলে;—
দেখেছিলে ভারতীর এই বিশ্বরূপের মূর্ত্তি-থানি,
অস্তরেতে রইল জেগে মাতৃপূজার পরম-বাণী;—
তাইত প্রীতির প্ণা-ধারার ধৌত হলো তোমার প্রাণ,
তাই সাজালে পূজার বেদী—গাহিলে কোন্ রুদ্রগান;
তাই জালালে হোমের জনল স্বাধীনতার যজে আজ,
মরণ নিলে বরণ ক'রে, পূর্ণ হলো মারের কাজ।
মোদের তরে জীবন দিলে—ভারত আজি অস্ককার,—
বাদের ভালবাদ্লে, দথা, লহ তাদের নমস্কার।

(()

ঝটিকারি দোসর তুমি,—অভ্যাচারের হুর্গ-চূড়া ঝড়ের বেগে কাঁপিয়ে দিয়ে ধ্লির মত কর্লে ওঁড়া। কত আঘাত সইলে দখা, সইলে কত নির্যাতন, দেবদানবের সমর মাঝে বীরের মত কর্লে রণ। দেশের হুথে বেদন ভরা বিশাল তব বক্ষথান্ মরণবাণে বিদ্ধ হ'লো—চল্লে তুমি মহৎ প্রাণ। ক্লান্ত আঁথি, প্রান্ত দেহ—হ'লো তোমার সাজ কাঞ্জ,—
তন্দ্রাহারার চক্ষে বৃঝি ঘনিয়ে এল স্থপ্তি আজ।
ভেরীর মত এসেছিলে শিকল-পৃঞ্জার অরির বেশে,
বাঁশীর করুণ স্থরের মত মিলিয়ে গেলে উষার শেষে।
দীন হনিয়ার রাজাধিরাজ দাঁড়োও স্থা একটিবার,
উষারাণীর ধ্সর দেশে—লহ মোদের নমস্কার।
(৩)

রাত্রি শেষের তিমির ভরা আকাশ গাঙের স্রোতটি বেক্ষে
মরণ এল স্থার রূপে—অভিদারের গানটি গেরে;—
নয়নে তার প্রীতির আলো, বক্ষে তারার বরণ মালা,
অতম তার তম্বর রেখা পারিজ্ঞাতের গল্পে ঢালা;
অপ্রবীণার গভীর স্থরে কইল কাণে গোপন কথা,
জাগরণীর পরশটুকু জাগিয়ে দিল ঘরের ব্যথা;—
শিশিরভরা মরণ হাওয়ার প্রাচীন আগমনীর গানে
ঘর ছাড়া আজ মোদের ছেড়ে পালিয়ে গেলে ঘরের পানে।
ইরাবতীর বিজন কুলে জল্ল তোমার প্রাণটি আজ,
হোমের অনল-শিখার মাঝে দেখন্থ তোমার নৃতন দাল;
তোমার চিতার দীপক রাগে ভৈরবেরি জ্ঞাগল গান,
অ্থা-পূজার পূজারী আজ কর্লে মহা অর্ঘ্য দান।
নিভ্ল চিতা গভীর রাত্তে—পঞ্ধারা অস্ককার;—
আকাশ ভরা নীরবতায়—লহ মোদের নমস্কার।

মহিলা-সংবাদ

কুমারী প্রমীলা পিটার্স ১৯২৬ সনে আমেরিকা যান।
ইহার পূর্ব্বে তিনি লক্ষোএর ইসাবেলা থবার্গ কলেজের
ছাত্রী ছিলেন। বহু ভারতববীয়া শিক্ষার্থিণীর মত তিনিও
আমেরিকায় শিক্ষাপদ্ধতি অধ্যয়ন করেন। এই বৎসর
তিনি নেব্রাস্কা বিশ্ববিদ্যালয়ের এ-বি উপাধি প্রাপ্ত
হইয়াছেন। ইনি দেশে অবস্থানকালে পল্লীশিক্ষায় নিবৃক্ত
ছিলেন এবং উক্ত কার্য্যের সম্পর্কে এই বিষয়টির গুরুত্ব
উপলব্ধি করেন। শিক্ষাসমাপন করিয়া দেশে ফিরিয়া

আসিপে তিনি পুনরায় এই কার্যোই আপনাবে নিয়োজিত করিয়া দেশের সেবা করিবেন এই আশ করা যায়।

জী শিক্ষার জন্ম বার্কার (Barbour) বৃত্তির তিরাশিটি এপর্যান্ত প্রাচ্য ছাত্রীদিকে প্রদত্ত হইরাছে। তাহাত মধ্যে চুরাল্লিশটি চীনের, বাইশটি জাপানের, নর্যা ভারতবর্ষের, তিনটি ফিলিপিন দ্বীপের, ছইটি কোরিরার ছইটি হাপ্তরাইয়ের, ও একটি স্থমাত্রার মহিলার

পাইয়াছেন। স্বামরা স্বন্থ পৃষ্ঠার বার্কার বৃত্তিধারিণীদের একটি ছবি দিলাম।



মিসেস এম্ সোরাবলী



শ্ৰীমতী গটকাট জানকী আন্মা



কুমারী প্রমীলা পিটাস



মিদেস এ ইপেন



কয়েকজন বার্কার বৃত্তিধারিণী ভারতীয়া বৃত্তিভোগিনাদের নাম; যথাক্রমে (বামদিক হইতে) মিসেস্ আরন, মিস্ আর্লিক, ও মিস্ এচিলিপ

মিনেস্ এ ইপেন মাক্রাব্দ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক বেক্সওয়ান। মিউনিসিপালিটির সভারপে নির্বাচিত হইয়াছেন।

শ্রীমতী থট্টকাট জানকী আত্মা ত্রিচুরের একটি সম্ভ্রাস্ত মহিলা। ইনি সম্প্রতি কোচিন দরবার কর্তৃক কোচিন রাজ্যের অবৈতনিক বিচারক (অনারারী ম্যাজিট্রেট) রূপে নিযুক্তা হইয়াছেন।

কানানোরের উকীল মিঃ মানিকজীর পত্নী মিদেস এম मात्रावधी कानातात्वत त्र्णानशान गाखिरहेठेकरण नियुक्त হইয়াছেন।

মিদ এ কে ওয়াচা বিএ (অনাদ্) এ বংদর ধারওয়ারের কর্ণাটক কলেজ হইতে সমন্মানে বি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।



মিস এ জে ওয়াচা

ভুট্কি

बी माञ्चा प्रवी

সোনালি ধানের ক্ষেত্রের প্রান্তে ঘন সব্জ তরুপ্রেণী, দ্বে শরতের নীল আকাশের কোলে ছোট বড় পাহাড় সারি সারি নানা ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া আছে। কেহ পাঠান সিপাহীর মত ক্ষাগ্র শিরোভ্ষণ সগর্বে উরত করিয়া দাঁড়াইয়া, কেহ ধানী যোগীর মত জটাবছল মন্তক ভক্তি-ভরে ঈষৎ আনত করিয়া, কেহ বা নববধ্র মত নীলাঞ্চলে আপাদমন্তক মৃড়িয়া লজ্জা-নত্র মৃথটি নীচু করিয়া আবার কেহ বা প্রণত বিদ্যাচলের মত সর্বাঙ্গ মাটিতে লুটাইয়। যেন অগন্তা মৃনিকে প্রণাম করিতেছে। মহাকায় এই অচল, প্রাণহীন প্রন্তর ন্তুপশুলি শুধু তাহাদের এই বিচিত্র ভঙ্গিমার সাহায্যেই যেন কত কথা বলিয়া যাইতেছে।

ক্র্য অন্ত যার যার। অন্তর্বির বর্ণচ্টা গুত্র মেঘের পুঞ্জে পুঞ্জে সহল্র রঙের ছোপ ধরাইরা দ্র বনানার মাধার শেষরশির মান আলোটুকু যেন ক্লান্কিভরে ছড়াইরা দিরাছে। ক্লেভের পাশ দিয়া বাঁধের মত উচু পথটি চলিরা গিরাছে, তারপর ক্ষুদ্র পার্বত্য নদীটি তাহার বালুমর বক্ষ পাতিরা পড়িয়া আছে। ক্ষীণ বক্র জলল্রোতটুকুর ধারে এক। প্রপূষ্ট মহিষ ও গোটা হুই তিন গাভী হুটি মসীক্রফকারা কোল বালিকার ভত্বাবধানে জল খাইতে নামিরাছে। তাহাদের স্কৃতিকাণ দেহে লুপ্ত প্রার ক্র্যালোক স্নার একটু পালিশ লাগাইয়া দিরাছে।

বাঁধের উপরের পথ দিয়া মাধবী চলিয়াছিল সমরেশের সঙ্গে। মাধবী স্থ্যান্তের বর্ণসমারোহের দিকে তাকাইয়। বলিল, "পূথিবীতে যে প্রতিদিন স্থ্য উঠছে আর অন্ত নাচ্ছে কলকাতার থাকলে ভূলেই যাই।"

সমরেশ হাসিরা বলিল, "প্র্যের সঙ্গে না হর কোনো

নম্পর্ক রাখি না তাই তাকে মনেও থাকে না; কিন্তু ভাত

ভাল বে রোজ ছ-বেলা খাচ্ছি সেটা কোথা থেকে পাই তাই

কি মনে থাকে? এই সোনার ধানের ক্ষেত চোথের আড়াল

কৈ'লেই মনে করি পৃথিবীটা বুঝি আগাগোড়াই "ম্যাকাডা-

মাইজড রোড দিয়ে বাঁধানো আর কংক্রিটে চালাই করা।''

মাধবী ও সমরেশের উচ্চাঙ্গের কথাবার্ত্তায় বাধা দিয়া একদল মান্থৰ ধূলা উড়াইয়া কলরৰ করিতে করিতে পথের মোড়ে আদিয়া দেখা দিল। কতক বেহারী, কতক সাঁওতাল কতক বা ছইয়ের মিশ্রণ। তাহাদের প্রার সকলেরই পরণে চওড়া লাল পাড়ের মোটা মোটা শাড়ী ধৃতি ও চাদর। শাড়ী ও চাদরের লাল আঁচলের প্রান্তে লাল কালো স্থভার থোপা সারি সারি ত্লিতেছে, ন্ত্রী পুরুষ দকলেরই ঘনক্ষণ চুলের রাশি দয়ত্বে পালিশ করা। গলায় তাহাদের হুই তিন ছড়া করিয়া রঙীন পুঁথির স্থদীর্ঘ মালা। লোকগুলি মাথায় বোঝা লইয়া চলিয়াছে। থেরেদের পিঠে লাল চাদরে একটি করিয়া শিশু হলিতেছে, মাথায় হাটের নৃতন চ্যাঙারিতে শাক-मवस्री हान जान रवाबाहे। क्षार्ख निश् रवहे भा हूँ ज़िया আপনার ফুরা জানাইতেছে, মা অমনি বাঁ হাতের টানে তাহাকে সামনে অ।নিয়া চলিতে চলিতেই স্তক্ত দিয়া পিছনে আবার ঠেলিয়া দিতেছে।

অল্প বয়য় একটি মেয়ে তাহার সাথীর সঙ্গে চলিয়াছিল;
মাধায় তাহারও বোঝা, কিন্তু পিঠে ছেলে নাই। মেয়েটির
গায়ে বিলাতী ছিটের একটা জামা, মাধার একরালি চুল
চওড়া লাল ফিতা দিয়া ঠাল এলাে থোঁপা বাঁধা,কালাে মুধের
উপরে কপালে লয়া উল্লি; পরণের শাড়ীটাও বিলাতী,
কিন্তু চাপা নাক, গোল মুথ ও নিক্য কালাে রঙে তাহার
জাতি ব্রিতে দেরী হয় না। রূপের মাপকাঠিতে মালিলে
তাহার সৌল্বর্য খুঁজিয়া পাওয়া শক্ত, কিন্তু স্বাস্থ্য ও পূর্ণ
যৌবনের শক্তিতে তাহার সমন্ত শরীরে একটা অপরূপ
লাবণ্য ফুটয়া উঠিয়াছে। তাহার গতি ভলী, হাত-পা
নাড়া, কথা বলা কোথাও এতটুকু অড়তা কি হর্মলতার
চিন্তু নাই।

মেয়েটি জ্রতপাদক্ষেপে মাধ্বীর কাছে আসিয়া একটা দেলাম করিয়া বলিল, "মেম সাহেব, দাই মাংতা ?"

মাধবী অফুটস্বরে সমরেশকে বলিল, "দেখেছ! ও আমাকে মেম সাহেব ঠা ওরেছে।"

সমরেশ বলিল, "তা অমন কটিপাথরের কাছে তোমাকে মেম ত মনে হবেই।"

মেন্ডেটি পরম গন্তীর মূথ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মাধবী বলিল, "তুই কি হিন্দুস্থানী ? হিন্দি শিথ লি কি ক'রে ?"

মেয়েটি নিজের জাতি বলিল না, শুধু বলিল, শুপুরাণা মেম সাহেবকা কোঠিমে শিখু লিয়া।''

সে যে হিন্দুস্থানী নয় তাহা তাহার ভাঙ। হিন্দীও কথার স্থরেই বোঝা বাইতেছিল, তবুমাধবীর কথার পুরা উত্তর সে দিল না।

মাধবী বালল, "কি কাজ করতে পারিস ?" সে বলিল, "বর্তুন মলে গা।"

তাহার সঙ্গীটি অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল, "সব কাম করে গা, হজুর।"

সমরেশ বলিল, • "ভোমার ত লোকের কিছু মড়ক পড়েনি, রাস্তার মাঝধানে লোক না ঠিক করে এখন বাড়ী ফিরবে চল।"

মাধবী বলিল, "দাঁড়াও না, আপনি এদে সাধছে, অল্লেভেই রাজি হবে। থোকাটাকে বেড়াভে নিয়ে যাবার লোক পাই না, এ বেশ গুণ্ডা আছে, কাঁধে ক'রে রোজ ছবেলা বেড়িয়ে আন্বে।"

সমরেশ রাগিয়া বলিল, "তোমার যা খুদী করগে। প্রদানষ্ট কর্তে পেলে তুমি আর কিছু চাও না।"

মাধ্বী সমরেশের কথার কান না দিয়া বলিল, "এই কত মাইলে নিবি ?"

মেয়েটি বলিল, "যো আপকা খুদী, মেনদা'ব।"
মাধবী বলিল, "তিন টাকা আর থাওয়া পাবি।"
মেয়েটি বলিল, "ভাত নেই থায়েগা মেন দা'ব।"
মাধবী বলিল, "ভাত খাবি না ত কি পোলাও
খাবি ?"

কিছুমাত্র না হাসিয়া মেরেটি বলিল, "চাউল দেনেদে পাকায় লেগা, বাবুর্চিধানামে নেই খাতা হামলোগ।"

সমরেশ হাসিয়া বলিল, "বাপরে! জ্লাত বিচার দেখেছ। আমাদের মত আর্যা-জ্লাতিকে শেষে সাঁওতালের কাছে মেছ হ'তে হ'ণ।"

মাধবী বলিল, "আচ্ছা, চালই দেব, সিধে পাবি আর তিন টাকা মাইনে।"

মেয়েট কিছুমাত্র আপত্তি করিল না। মাধবা বলিল, "বাড়ীর ঠিকানা দিচ্ছি, কাল সকালে ছটায় আসিদ্। তোর নাম কি ?"

रम विश्वन, "ভূট্কি।"

বাড়ীর ঠিকানা লইরা ভুট্কি চলিয়া গেল। মাধবী বলিল, "ভূমি ত কেবল আমান টাকা থরচ কর্তে দেথ! লোকটা যদি টে কে ত কত স্থবিধা বল দেখি! কল্কাতার ত ছেলের লোক খুঁজনেই বল্বে কুড়ি টাকা মাইনে খাওয়া পরা দাও; তার জায়গায় তিন টাকায় পেলে আমাকে তোমার কিছু বকশিশ দেওয়া উচিত।"

সমরেশ হাদিয়া বলিল, "সর্ব্বেই ত দিয়ে রেখেছি; আমি নিজে পর্য্যন্ত তোমারি সম্পত্তি; আর বকশিশ দিতে গার কোথা ?"

মাধবী বলিল, "আমি ম'রে গেলে যেন ভূলে যেও না দে কথাটা; তথন ত অনায়াদেই আমার সম্পত্তিটা পরকে ভূলে দেবে ?" সমরেশ হাসিল।

পরদিন সকাল বেলায় ঠিক কাঁটায় কাঁটার ছ'টার সময়
ভূট্কি চার ছড়া পুঁথির মালা গলায় দিয়া লালফিভায়
ঝোঁপা বাঁথিয়া কাজে আসিয়া হাজিয়। মাধবী চোথ
মুছিতে মুছিতে বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "দেখ ছ
গো, তিন টাকার ঝিএর সময় জ্ঞান ? তোমার বারো
টাকা মাইনের খোটা বেরারার এখনও ত ঘুমই ভাঙ্ল
না। এর পর উঠে কাজ দেরে খোকাকে বেড়াতে নিয়ে
যেতে সাড়ে ন'টার কমে কি আর কোনো দিন হবে ? সাধ
ক'রে কি আর লোক রাখতে চাই ? এ লোকগুলো আমার
ছাড় ক'খানা ভাজা ভাজা ক'রে দিয়েছে।"

শোকা ভুট্কিকে দেখিয়া বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া ব্দিজ্ঞাসা করিল, "মা, ও কে এতেতে মা ?"

মা বলিলেন, "ও ভূট্কি, তোমার ঝি।"

থোকা ছই হাতে মা'র মুগথানা নিজের দিকে ফিরাইয়া বলিল, "ঝি কি কব্বে, মা p"

মা বলিলেন, "তোমার দক্ষে থেলা করবে, তোমাকে বেড়াতে নিয়ে যাবে, গল্প বল্বে।"

পোকা মহাখুদী হইয়া বলিল, "কোন্ গোল? বিলালেল গোল্ল বল্বে?" ছিয়ালেল গোল্ল বল্বে?"

মা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "জানিনে বাপু, কিসের গল্প, ওকে জিগ্গেষ কর।"

থোকা প্রথম থানিকক্ষণ মার আঁচল চাপিয়া ধরিয়া মার হাঁট্র কাছে মৃণ গুঁজিয়া সলজ্জ ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া রহিল। তার পর ধীরে ধীরে ঘাড়টি দিরাইয়া হুই চার বার আড়েচোথে ভূট্কিকে দেখিয়া দইল। থোকার রকম দেশিয়া ভূট্কির পরম গন্তীর মুখেও হাসি দেখা দিল। সে হাত হুইটা বাড়াইয়া বলিল, "আঙ বাবা।"

এক ডাকেই হানয় জয়। খোকা ঝাঁপাইয়া ভূট্কির কোলে গিয়া পড়িল। তাহার পুঁথির মালা শোভিত গলাটি কচি ছই হাতে জড়াইয়া বলিল, 'ভূত্কি, আমাকে ওনেক গোল্ল বদ।''

ভূট কি থোকার কাজ করিতে আসিত কি পূজা করিতে আসিত বলা শক্ত। ভোরবেলা অন্ধকার না কাটিতে শোনা যাইত চুড়িবালার ঝক্ষার তুলিয়া ভূট কি থোকার থালা বাটি গামলা ঘটি মাজিতে স্থক করিয়া দিয়াছে। মাধবী যত ভোরেই ঘরের বাহিরে আস্থক না কেন, দেখিত ভূট কি স্থবিশ্রস্ত বেশভ্ষায় থিট ফাট হইয়া দরজার গোড়ায় দাঁড়াইয়া আছে, থোকাবাবুকে কোলে লইবে বলিয়া। তাহার রকম দেখিয়া লজ্জায় পড়িয়া মাধবী ও সমরেশের প্রাতঃকালীন নিজাটা ক্রমশই কমিয়া আসিতে লাগিল। সমরেশের ইহাতে বিশেষ আপত্তি ছিল, কিন্তু মাধবী বলিত, "না বাবু, ওনব চল্বে না। দোর গোড়ায় একটা মামুষ দাঁড়িয়ে কাঁপবে তোমার ছেলের সেবার জ্বন্তে, আর ভূমি দিব্যি কম্বল মৃত্তি দিয়ে বেলা আটটা পর্যান্ত নাক ডাকাবে

সেটি হবে না। ওসব চুংনাগলির সায়েবীয়ানা আমি দেখতে পারি না।"

তাহাদের ঘরের দরজার মুখেই উত্তর খোলা বারাণ্ডা;
হ হ করিয়া হেমস্তের তীক্ষ হাওয়া বাগানের গাছপালা
ছলাইয়া তারের মত গায়ে আসিয়া বিধিত। ভূট্কি
ভগু—তাহার বিলাতী কাপড়ের আঁচলখানা গায়ে জড়াইয়াই
সেখানে আসিয়া দাঁড়াইত। অগত্যা মাধবীর বকুনিতে
সমরেশকে ভোর বেলাই লাল কম্বলের মায়া কাটাইয়া উহিতে
ইইত।

সমরেশের উঠিবার শব্দ পাইলেই থোকার গভীর স্থপ্তি এক নিমেবে কাটিয়া যাইত। সোনার কাঠির বাহুম্পর্শেরাজকন্তার সহত্র বৎসরের নিদ্রা বেমন টুটিয়া যায় তেমনি ভূট কির স্মৃতি ভাষার সারারাজির সমস্ত জড়তা যেন হরণ করিয়া লইত। থোকা কচি হইহাতে চোথ হুটা ঘদিয়া মৃঠি দিয়া ঝাঁকড়া চুলগুলা মুথের ছুই পাশে সরাইয়া দিয়া একলাফে থাটের উপর থাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিত, "বাবা, আমান নাম্ব; ভূতকি কাছে যাব।"

মাধবী বিলিত, "মাগো মা, কি নিমকহারাম ছেলে দেখেছ? সারারাত আগ্লাম আমি, রাত জেগে পাঁচ দ' বার লেপ চাপা দিছি, গা চুল্কোচ্ছি, পায়ে হাত বুলোচ্ছি, কত যে লেঠা তার ঠিক্ নেই; আর ছেলে কি না ভোর না হতেই নাকি-ত্রর ধরলেন—তুঁতকি কাছে যাব। যা তুই ওরই কাছে, আমি চ'লে যাচ্ছি, আর আস্ব না। কার কাছে ঘুমোবি তথন দেখে নেব।"

ছেলে অছনে নিটোল হাতথানি তুলিয়া মাকে ঘাড় নাড়িয়া বালল, "আভতা তুমি দাও, আমি ভ্তকি কাছে ঘুমাব।"

মাধবী শুধু বলিল, "বাদর ছেলে কোথাকার।"

থোকা মোটা মোটা গোল গোল পা ফেলিয়া হেলিয়া ছলিয়া ভূটকির সন্ধানে দৌড় দিল। তাহাকে দেখিয়াই তাহার কোলের উপর লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "ভূতকি, আমাকে আদল ক'ল। আমি এতেতি।"

ভূট্কি আড়চোথে চাহিয়া দেখিত কেহ কোথাও কাছাকাছি দাঁড়াইয়া আছে কিনা; ডারপর খোকাকে চুমার চুমায় ভরাইয়া দিত। মেম সাহেব দেখিলে এখনি বলিবে, "থবদার থোকার মুখে মুখ দিবি না।" ভরে ভূটকি থোকাকে লইরা তৎক্ষণাৎ অনুস্থ হইত।

থোকার প্রাতরাশের পর বাগানের বিলাতী নিম গাছের তলায় ভূট্কি ও খোকার সভা বদিত। সভাটা আদলে এই হুইজনকে লইয়াই, তবে কথনও কথনও মালী, বেয়ারা এবং মেধরাণীও সুগ ফল এবং হাদি গল্পের ভেট লইয়া খোকার দরবারে হাজির হুইত।

ভূট্কি রোদের দিকে মুখ করিয়া ভাঙা একটা কঞ্চির মোড়ায় বসিত, খোকা বসিত রোদের দিকে পিঠ দিয়া তাহার চাকাওয়ালা চেয়ারে। ভূট্কি বলিত, "বাবা, বছৎ জাড়া লাগ্ডা, কাপড়া ত কুছ নাহি হায়।"

থোকা দয়ায় গলিয়া সাস্থনার স্থরে বলিত, "কালকে
ফুকান থেকে কিনে দেব। নৃতন কোট, তুমি পকেতে
হাত দিয়ে লাস্তায় বেলাতে যাবে। ছিঁলাতা ফেলে
দাও।"

ভূট্কি বলিত, "বাবা, আউর ক্যা মিলে গা ?" থোকা বলিত, "আলুভাদা দেব, লেবু দেব, ছন্দেত দেব, ছ----ব দেব।"

বাগানের ঝারি হাতে মালী আসিয়া বলিত, "খোকা বাবু, আমাকে কি দেবে ?"

খোকা পরম গন্তার মুথ করিয়া বলিত, "ভোমাকে মা কিনে দেবে।"

বেয়ারা আদিয়া বলিত, "আর আমি, থোকা বারু?" থোকা বিরক্ত হইয়া বলিত, "তুমি এখন চ'লে যাও। তোমাকে চাই না।"

ভূট্কি সকলের মুথের দিকে চাহিরা বিজয়গর্বে হাসিত আর গাড়ী হইতে থোকাকে টানিয়া আনিয়া বুকে চাপিয়া ধরিত।

বিকালে খোকার মাঠে বেড়াইতে যাইবার কথা।
মাধবী দিবা নিস্রা সারিয়া উঠিয়া দেখিল খোকা ও
ভূট্কি ঘরে নাই; তাহার আলনা বাক্স সব উলোট
পালোট হইয়া পড়িয়া আছে। খোকা নাই অথচ জিনিয
পত্র এমন শাঁটা ঘাঁটি করিয়া রাখিয়াছে কে? চাকরদের
বকাবকি করিয়া কোনো খবর পাওয়া ভাল না।

শীতের বেলা দেখিতে দেখিতে পড়িয়া আসে। রোজোজ্জন পথ মান প্রিগ্ধ হইরা আদে, গাছের মাথার আলোর কিরীট ক্রমে থসিয়া পড়ে। মাধবী প্রপারের ধান কেতের দিকে চাহিয়া দেখিল ভোজপুরীদের তাঁবুতে ক্ষেতের পাশটা ভরিয়া গিয়াছে। বেদেনীরা হাঁড়ি কুড়ি সাঞ্জাইরা গাছ তলার গর্ত্ত কাটিয়া রালা করিতে বদিয়াছে। মাধবী ভাবিল ইহারাই বোদ হয় তাহার ঘরে ঢুকিয়া কিছু চুরি করিতে আসিয়াছিল; ভাড়াভাড়িতে সব এলো মেলো করিয়া ফেলিয়া গিয়াছে: মাধবী জানালা দিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিল তাহার क्लाना बिनिय पूत्र इटेल्ड हिनिएड शाता यात्र किना। পথে ভুট্কির চঙ্ডা লাল ফিতা জড়ানো মস্ত কালো (थाँ) पा क्या कि । याधवीत कृष्टि दन्दे कि कि कि तिला। কিন্তু খোকার গাড়ীতে বসিয়াওকে ? রামধহুর মত সাত রঙে তাহাকে কে রঙাইয়াছে ? কাছে আসিতে মাধবী দেখিল খোকাই ত বটে। তাহার গায়ে লাল মকমলের পাজামার উপর নীল সাটিনের কোট, তাহার উপর গোলাপী রভের শাল, পায়ে সবুজ মোজা, মাথার জরির টুপি। ভুট্কি আলনা বাক্স সমস্ত চ বা যেখানে যা কিছু স্থুন্থ পাইয়াছে ভাহাই থোকার চাপাইয়াছে। মাধ্বীর স্যত্নে সঞ্চিত সম্প্ত পোষাক একদিনে শণ্ড ভণ্ড হইয়া গিয়াছে। মাধবী চটিয়া আগুন হইয়া বলিল, "ওরে রাক্ষ্ণী, এ করেছিদ কি ? এই ত গরম স্থটটা ছিল চোথে দেখতে পাদ নি ?"

ভূটকি বলিল, "বাবা ময়লা কপড়া নহি প্হরেগা। হুমারা সরম লগভা।"

মাধবী বলিল, "ছেলে আমার নবাব দিরাজুদ্দোলা, তাই ওঁর ময়লা কাপড়ে লজ্জা হোলো। যা তুই বেরো, আমার ছেলে ধর্তে হবে না।"

ভূটিক খোকাকে ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইল। থোকা আকাশ ফাটাইয়া "ভূতাক গো," বলিয়া কান্ন। ছুড়িয়া দিল। ভূটিক তবু সাহস করিয়া খোকাকে কোলে তুলিল না। অভিমানে খোকা একেবারে মাটতে লুটাইয়া পড়িল। মাধবী বলিল, "লন্দ্রীছাড়া ছেলের আলায় একটা কথা যদি বল্বার জ্বো আছে ওটাকে।

যা, বাদরটাকে তুলে নিয়ে যা। আর যদি কথনো
সন্দারি ক'রে আমার বাক্স ডেক্সের হাত দিস্ত টের পাবি।"
ভূট্কি থোকাকে কোলে তুলিয়া তেমনি অটল
গন্তীর মুথেই চলিয়া গেল। আড়ালে গিয়া থোকাকে
বলিল, "বাবা, ভূম্ আমীর আদ্মি, বড়া হোনেদে এভ্না
এভ্না সোনা চাঁদি পহরেগা। রাজা হোগা, ব্যালিপ্টর
হোগা।"

খোকা বলিল, "না, বালিশতা হোবেনা, খোকা হোবে।"

যত দিন যাইতে লাগিল বাগানের মালীটার থোকার দরবারে হাজিরা ততই বাড়িতে লাগিল। মাধবী কলিকাতা হইতে একটামাত্র চাকর লইয়া আদিয়াছিল। কিন্তু এখানে আদিয়া দেখিল কলিকাতার গলির ভিতরকার আটহাত লম্বা ঘর আর হু হাত চঙ্ড়া বারাণ্ডা পরিষ্কার রাখিতেই ভ্তাপুঙ্গবকে চারবেলা গালাগালি না দিলে চলে না; আর এখানকার ছবিঘা জোড়া বাগানের তদারক করাইতে হইলে ত তাহাকে হু বেলা মুণ্ডর পেটা করিয়াও পারা যাইবে না। আর একটা লোক রাখাতে সমরেশের সহিত এক পালা রাগারাগি হইল বটে, কিন্তু তবু মাধবী একটা মালী রাখিয়া বিদিল।

এত দিন লোকটা সকাল বিকাল জরপুরী পিতলের ঘটিতে চক্রমল্লিকার তোড়া সাজাইয়া আর ঝারি করিয়া গাছের গোড়ায় জল দিয়াই নিক্ষতি পাইত। টাট্কা ফুলের গন্ধে ঘরটা যথন আমোদিত হইয়া উঠিত এবং চক্রমল্লিকার ছাতিতে সমরেশের পুরানো বাংলো বাড়ীর তালি দেওয়া দেওয়াল এবং ভাঙা টেবিলও আলো হইয়া উঠিত, তথন সে মাণীটাকে রাথিয়া পয়সা নই করার আপশোষটা একেবারে ভূলিয়া যাইত। মাধবী কিন্তু লোকটার ফাঁকি দেওয়া খভাব ছ চক্ষে দেথিতে পারিত না। ঘরের একটা কাল যদি তাহাকে ভুইতে বলা হইত অমনি যে ফোঁদ কারয়া উঠিত। নিজের কাল কর্ব না ঘর সংসার দেথতে যাব ?"

কিন্ত অকলাৎ তাহার অবসর অফুরস্ত হইয়া উঠিল। যথন তথনই দেখা যাইত বাগানের কাল সারিয়া সে নিমগাছ তলায় থোকার পাশে বসিয়া আছে অথবা বিকালে খোকাকে কাঁথের উপর বসাইরা ময়দানে বেড়াইতে চলিয়াছে। ভূট্কি পিছন পিছন শুধু থোকার টুপী কি কোটটা হাতে করিয়া ভারিকি চালে চলিয়াছে। যেন সে মনিব আর উড়ে মালীটা ভার দীনতম ভূতা।

মাধবী দেখিয়া রাগে জ্ঞানিয় যাইত। বলিত, "লোকটার রকম দেখেছ? ভারী ত বাগানের কাজ, ওইটুকুন দেরে ছেলেটাকে নিয়ে একটু বেড়াবে চেড়াবে ব'লেই ওকে রাথলাম; তা এমন ট্যাটা যে কিছুতে ঘাড় নোয়ালে না। গাছে জল দিয়ে আর পাঁচ বার কাঁচি চালিয়ে পাঁচটা ফুল কেটে সকাল সন্ধ্যের তিনি আর এক বিন্দু ফুরসংই পেলেন না। আর এখন ওই সাঁওতাল মেয়েটার পেছন পেছন অপ্ত প্রহর পোষা কুকুরের মত যুরছে। খাঁটা মেরে একদিন বিদার ক'রে দেব তখন রক্ষ করা বেরোবে।"

সমরেশ বলিত, "কেন রাগ কর, মিছে ? মাহুষ ড ওরাও, ওদের কি আর সঙ্গী সাধী দরকার হয় না ?"

মাধবী বলিত, "তাই ব'লে যা নয় তাই ? ওটা হোলো উড়ে আর এটা হোলো সাঁওতাল, ওদের অত ভাব নাই বা হ'ল।"

সমরেশ বলিত, "তুমি না সমাজ সংস্কারের পাণ্ডা? ছোট লোক ব'লেই বুঝি ওদের বেলা তোমার শাস্ত্র উল্টে গেল ?'

মাধবী মালীর উপর বতই রাগ করুক তাহার কাজের উরতিতে তাহাকে চুপ করিয়া হাইতে হইল। আজ কাল আর থোকার প্লানের জল দিবার জল তাহাকে ডাকিতে হয় না। ভূট্কি প্লানের জোগাড় করিতে না করিতে উদয় মালী জল লইয়া হাজির হইত। মাধবী যদি বলিত, "ভূট্কি, খোকার তোয়ালেটা খুঁজে আন্," উদয় অম্নি ছই হাতে ছথানা তোয়ালে লইয়া ছুটিয়া আদিত। ভূট্কি খোকাকে কোল হইতে নামাইতে না নামাইতে উদয় তাহাকে প্রিয়া লইত। ছুলাজ খোকার ছরস্ত পনায় হয়য়ান হইয়া ভূট্কিও যখন হাল ছাড়িয়া দিত, তখন উদয় আদিয়া থোকার মনস্তাইদাধন করিত তাহাকে শাস্ত করিবার চেটা করিত।

ভূট্কির মন রাখিতে গিয়া উদর মনিবকেও প্রসন্ন করিয়া তুলিল।

হাটের দিন জিনিষ পতা কিনিবার জন্ম ভুট্কি মাঝে মাঝে ছুটি লইড। খোকা পথ চাহিয়া বদিয়া থাকিড আর সহস্র বার প্রশ্ন করিড, "মা, ভুট্কি কোথা গলি গ"

সহরের মাঝখানে প্রেকাণ্ড একটা বটগাছ খিরিয়া হাট বদে। মাটির উপর চাটাই পাতিয়া আপন আপন পণ্য লইয়া লোকে বেচিতে বদে। চাল ডাল মাছ তরকারী ত আছেই; তার উপরমাঝে মাঝে রঙিন ছিটের শাড়ী, জামা, প্র্ণির মালা, কাচের চুড়ি, কাঁদা ও রূপার গহনা, আয়না, চিরুনী কাঁটা মেয়েদের প্রেদাধনের খোরাক কোগাইতেছে। উপর বাব্দের বাজার লইয়া ফিরিতেছিল, ভূট্কি একখানা চিরুণী, ঘরের আলোর জক্ত রেড়ার তেল ও জল রাখিবার একটা ছোট বাল্তি কিনিতে আদিয়াছিল। লালের উপর হল্দে ফুলের ছাপ দেওয়া শাড়ী পরিয়া মাথায় ঝাঁকা লইয়া এক চুড়িওয়ালী আদিয়া তাহাদের সমুথে দাঁড়াইল, "চুড়ি চাই, চুড়ি!" গোছা গোছা রঙ্গীন রেশমী চুড়ির দিকে একবার সভ্ষ্ণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া ভূট্কি মুথ ফিরাইয়া লইল। চুড়িওয়ালী বলিল, "নাও না দিদি!"

च्ष्ट्रिक विषय, "श्रवमा नाहे।"

উদয় মৃচ্কি হাসিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, "নে না চুড়ি, জামি পয়সা দেব এখন।"

ভূট্কি হন্ হন্ কবিয়া সরিয়া আসিয়া বলিল, 'ভারী ছ প্রসার চুড়ি দিয়ে আমাকে রাজা ক'রে দিবি ? কে চার ভোর চুড়ি ?''

সাম্নেই স্যাকরারা রূপার হার চুজ়ি বালা মল বিক্রী করিতেছিল। উদয় স্যাকরার দোকানে চুকিয়া একছড়া হার তুলিয়া বলিল, "এইটা নিবি ?"

ভূট্কি রাগিয়া উঠিল, "যা পালা, আমি কেন ভোর জিনিষ নিতে গেলাম ?''

উদর তাহার কানে কানে কি থেন বলিল। ভূট্কি নরম হইয়া একটু মিষ্ট হাসি হাসিল। উদর হার ছড়ার দাম চুকাইয়া দিয়া তাহা ভূট্কির গলার পরাইরা দিল।

বাড়ী আসিতেই খোক। হৃদস্থল বাধাইয়া দিল। ভূট কির

গলার নৃতন হার সে লইবে। ভূট কি লজ্জায় খুলিয়া পরাইয়া দিতেও পারিতেছেনা, অওচ না দিলেও থোকা আকাশ পাতাল তোলপাড় করিয়া তুলিতেছে। তাহাদের হটগোলের সাড়া পাইয়া মাধবী ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "কি হয়েছে রে ? বাড়ীতে যে কাক চিলও বস্বার যো নেই চেঁচানির চোটে।"

ভূট ্কি লজ্জিত ভাবে বলিল, ''থোকাবাবু হার পর্তে চায়।"

মাধবী নাক সিঁট্কাইয়া মুখ ফিরাইয়া বলিল, "ছিঃ, ও হার আবার কি পরবি ? বোকা ছেলে কোথাকার! ভূট্কির হার পর্তে নেই।"

ভূট্কি ভয়ে ভয়ে বলিল, ''মেমদা'ব, খোকাকে একছড়া কিনে দিন না !''

মাধবী ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল,"হাঁ।;, আমার ত বুন হচ্ছে না, তাই রূপোর হার গড়াতে ধাব।"

কি ভাবিয়া আরার বলিল, "হাঁ)রে তোর গলায় ত আগে হার দেখিনি! তিন টাকা ত মাইনে পাস্, হার গড়ালি কোণা থেকে •

ভূট্কি চুপ করিবা রহিল। মাধবী আবার বলিল, ''চুপ ক'রে রইলি যে। কোথায় পেলি বল না।"

ভূট কি ইতস্তত করিয়া বলিল, "একজন দিয়েছে।" সন্দিগ্ধ হইয়া উঠিয়া মাধবী জেরা স্থক করিল, "কে দিয়েছে গুনি।"

ভূট্কি অত্যন্ত লজ্জিতভাবে বলিল, "উদয়।"

মাধবী এইবার সত্য সত্যই রাগিয়া ছিল। সে গজ্জাইয়া উঠিয়া বলিল, "লক্ষীছাড়ী, তোর আমপার্জা ত কম নয়! আমার বাড়ীতে উদয়ের গয়না দেখিয়ে বেড়াস্ তুই কোন সাহসে ? ও তোর কে শুনি ?"

ভূট্কি চুপ করিয়া রহিল। মাধবী বলিল, "চুলোর বাবি তারি চেষ্টা। ওর সঙ্গে যে অত ভাব করিস, ও কি ভোকে বিয়ে কর্বে যে ভয় ডর কিছু তোর নেই।"

ভূটকি এইবার অত্যস্ত ভীতভাবে বলিল, "হা মেমদা'ব, দাদী করবে বদেছে।"

মাধবী বালল, "তোর মৃতু করবে। আমার হেঁসেলে

ভাত খেলে তোর জাত যায়, আর উড়েটাকে বিয়ে করলে জাত যাবে না ?"

ভুট্কির চোথে জল দেখা দিল। দে বলিল, "আমার ত কেউ নেই মেমদা'ব, জাত রেখে কি কর্ব ? ও বদি আমাকে উড়ে ক'রে নের তাহ'লে ত তবু একটা নিজের লোক হবে!"

মাধবী আর কিছু বলিল না। ভূট্কি খোকাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বাহিরে চলিয়া গেল! বাগানের কোলে লেবু গাছের তলায় কেউ কোথাও নাই দেখিয়া রূপার হার ছড়া খুলিয়া তাহাকে পরাইয়া দিল। খোকা খুদী হইয়া হুই হাতে তাহার গলা অড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ভূমি দক্ষী ছেলে, ভূমি ছোনা ছেলে।"

কিন্তু ব্যাপারটা এইখানেই শেষ হইল না। রাত্রে
মাধবী সমরেশকে বলিল, "ওগো, ভোমার গুণের উদয়ের
কীর্ত্তি গুনছ? তিনি :ভূট্কিকে রূপোর হার কিনে
দিয়েছেন। আর দে লক্ষীছাড়ী বেহায়ার মত তাই
সকলের সামনে পরে বেড়াচ্ছে। ওদের মতলব কি
বল ত ?"

সমরেশ বলিল, "বোধ হর সিভিন ম্যারেজ করতে চার।"
মাধবী সমরেশকে একটা ঠেলা দিরা বলিল, "আছো,
তোমাকে এখন রসিকতা করতে ডাকা হর নি। লোকটাকে
কাল একটু শাসিরে দিও মনে ক'রে।"

পরদিন সমরেশ উদয়কে ডাকাইয়া বিনা ভূমিকায় সর্বাত্রে প্রশ্ন করিল, *হাারে, তুই ভূট্কিকে বিয়ে করতে চাস্ বলেছিস্ ?"

উদয় আচম্কা প্রশ্নে বভমত খাইয়া গিয়া তার পরেই বিশ্বিত মুখে জিব কাটিয়া বিলিল, "দে কি ছজুর, আমার জাতি যাইবে যে! দেশে আমার স্ত্রীপুত্র আছে, আমি কি একটা দাঁওতালকে বিয়ে করতে পারি ?"

সমরেশ বলিশ, "ভবে ওকে জিনিষ দিতে গিয়েছিলি কেন গ"

উবয় হঠাৎ ধরা পড়িয়া গিয়া কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। বোকার মত বলিয়া বদিল, "ছক্ত্র, দে হার ত শামি দিই নি, দে আরু কেউ দিয়ে থাকুবে।" সমরেশ তাহার গালে একটা প্রচণ্ড চড় কদাইয়া বলিন, "বেরো এখুনি আমার বাড়ী থেকে। হারের থবর উনি রাখেন, আবার দাধু দালা হচ্ছে? আর এক দণ্ড আমার এখানে তুই দাঁড়াবি নান"

উদর চলিয়া গেল। ভূট্কি যেন লজ্জায় মাটিতে
মিশিয়া গেল। কিন্তু তবু উদয় চলিয়া যাইবার সময়
সকলের চোথের উপর দিয়াই সে ছুটিয়া তাহাকে কি বেন
বলিতে গেল। উদয় হাত মুগ নাড়িয়া এক ঝয়ার দিয়া
ভূট্কিকে বিদায় করিয়া দিল। ভূটকি থোকাকে কোলে
করিয়াই তাহার পিহন পিছন পথে ছুটিল। মাধবী ঘরের
বারাগুা হইতে এক ধমক দিল, "খবদার, গেটের বাইরে
পা দিবি ত পুলিশে ধরিয়ে দেব।"

ভূটকি ফিরিয়া আসিল। মাধবী বলিল, "পোড়ারমুখী, ভোর লজ্জা নেই ? ওর পিছনে বে ছুটেছিল ভদর ধরে আর ভোকে কেউ ঠাই দেবে ?"

ভূট কি কিছু বলিল না, থোকাকে কোলে করিয়া কাঁদিতে লাগিল। সমস্ত দিনে থোকাকে একবার সে কোলছাড়া করিল না, একবার মাধবীর কাছে তাহাকে যাইতে দিল না। সন্ধ্যাবেলা থোকাকে থাওয়াইয়া ঘুম পাড়াইয়া গোপনে তাহার নিটোল মুখখানি চুম্বন কয়িয়া দে নীরবে তাহার শিয়রে বিসিয়া চোপের জল ফেলিতে লাগিল।

মাধবীকে ঘরে মাদিতে দেখির। বিছানার পাশ হইতে ভাড়াভাড়ি উঠিরা ভূট্কি বিদল, "মেমদা'ব, মামার একটা কন্থর মাপ করেছেন, আর যদি কোনো কন্থর ক'রে থাকি ভাও মাপ করবেন।"

সে সেণাম করিয়া অন্ধকারে নীচে নামিয়া গেল।

ভোর বেলা থোকার বাদন গোওয়ার শব্দ না পাইয়া
মাধবীর ঘুম ভাঙ্গিতে একটু বেলা হইয়া গেল ৷ জানালার
পর্নার ফাঁক দিয়া আলো আদিয়া মুথের উপর পড়িতে দে
ভাড়াভাড়ি জাগিয়া উঠিয়া বলিল, "ওমা, আজ অনেকথানি
বেলা হ'য়ে গৈছে, ভূটকিটা শীতে সারা হ'য়ে গেল
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ।"

ঝনাৎ করিয়া সর্বাদ্যে দরজাটা খুলিয়া দেখিল বাহিরে উত্তরে বাতাস গাছপালা কাঁপাইয়া বহিতেছে রোজকারই মত, কিন্তু দরজার গোড়ায় গায়ে আঁচল জড়াইয়া শীতার্ত্ত ভূট্কি নিত্যকার মত দাঁড়াইয়া নাই। বিশ্বিত হইয়া চারিদিকে চাহিয়া চাকর বাকরকে ডাকাডাকি করিয়াও সে ভূটকির কোনো সন্ধান পাইল না। ঘরে ঢুকিয়া মাধবী বলিল, "ভূট্কিটা আসে নি। হয়ত লজ্জারই আজ আর এমধো হ'ল না।"

সমরেশ বলিল, "কে জানে ? মুখে রাগ দেখালেও উদয়টাই হয়ত কোনো রকমে ফুস্লে নিয়ে গেছে।"

মাধবী থোকাকে বিছানা হইতে তুলিতে গেল। থোকার হাত ছটা টানিতেই দেখিল একটা হাতের মোটা দোনার বালা নাই। সে চীৎকার করিয়া উঠিল, "থোকার হাতের বালা কে নিলে গা? ডাইনীটাই নিয়েছে। আসেনি কেন এখন বুঝছি। বালাগাছা নিয়ে গুর সঙ্গে স'রে পড়েছে।"

সমরেশ বলিল, "তা কিছু আশ্চর্যা নয়। কিন্তু নিল যদি ত একগাছা [না নিয়ে ছ গাছা নিলেই ত পারত! নেওয়ার মানে ব্রলাম না।"

মাধবী বলিল, "মানে আর কি? ছটোই নিচ্ছিল, আমি হঠাং} ঘরে ঢ়কে পারে नि। পড়ায় সময় আবার নেকা সেকে মাপ যাওয়া হ'ল। ওর ভূত প্রেতের ভয় করে কিনা। ভাই ভাবলে চুরি ক'রে মাপ চেরে গেলে ভূতের নজর আর লাগ্বে না। আমি কি তা জানি ছাই! আমি মনে করেছি রাস্তার দৌড়েছিল ব'লে বৃঝি এতক্ষণে মনে অহতাপ হয়েছে। ও হরি, এই তার মাপ চাওয়ার কারণ ?"

মাধবী খোকাকে একটানে মেঝের নামাইরা কেলিল। সঙ্গে সজে ভিনটা টাকা, রূপার হারছড়া ও ভূটকিরই আর ছই একটা সোধীন জিনিস ঝন্ ঝন্ করিয়া মাটতে পড়িল। সমরেশ বলিল, "এত মন্দ চোর নর? নিজের জিনিষ রেখে পরেরটা চুরী করে নিয়ে গেল? তবে হার

ছড়া ত দেখছি রূপোর গিণ্টি। লোকটা ওকে সকল-দিকেই ঠকিরেছে।"

মাধবী বলিল, "ওদব ফ্রাকামি বোঝ না ? আমরা যাতে ওকে দলেহ না করি তাই এইদব ছাইভত্ম রেথে দিয়ে গিয়েছে। তোমায় কিন্তু এখনই থানায় খবর দিতে হবে, আমি ওদব ওন্ছি না।",

চা থাইয়া সমরেশ থানার চলিল। থানার দরজায়
পা দিতেই সকলের আগে চোথে পড়িল ভুটকির লালফিতা শোভিত থোঁপা। থোঁপার ফিতা ছাড়া আর
কোনো আভরণ তাহার অঙ্গে নাই সমস্তই সে থোকা
বাব্র শ্যা পার্থে রাখিয়া আদিয়াছে। সে মাথা নীচু
করিয়া দরজার পাশে দাঁড়াইয়া ছিল, সমরেশকে দেখিত
পায় নাই। সমরেশ দেখিল তাহার চোথে জল।

মেরেটাকে দেখিয়া তাহার কেমন মারা হইল। দরজার দণ্ডায়মান প্লিশটাকে বলিল, "ওকে কোথা থেকে ধ'রে এনেছ ; এত সকালে কে পুলিশে থবর দিতে এল ; ছেড়ে দাও ওর নামে আমার কোনো নালিশ নেই।"

পুলিশটা লম্বা একটা দেলাম ঠুকিয়া দান্নে আদিয়া দাড়াইল। ভূট্কি লজ্জায় লাল হইয়া পিছনে দরিয়া গেল। পুলিশ বলিল, "বাবু, ওকে আমরা ত ধরে আনি নি, ওই পরের নামে নালিশ কর্তে এদেছে। বল্ছে উদয় মালী ব'লে কে ওর মনিবের দোনার বালা ঠকিয়ে নিয়েছে তাকে ও ধরিয়ে দিতে চায়।" ও দারোগাবাবুর সঙ্গে দেখা করবে।

সমরেশ বলিল, ''হাঁা বালা গিয়েছে বটে। কিন্তু দে যে চুরি করেছে তার প্রমাণ কি ? ছেলে ত থাক্ত এ'র কাছে।''

ভূট কি এই বার কথা বলিল। সে বলিল, "বাবু আমিই নিরেছিলাম, কিন্ত চুরি কর্ব ব'লে নিইনি। থোকা রূপোর হার চাইলে, মা তাকে দিলেন না। থোকাবার বড় কাঁদছিল। উদয় বল্লে—আমি সোনা রূপা ডবল করতে পারি, থোকার বালা জোড়া খুলে দে আমাকে, আমি ছ জোড়া বালা এনে দেব। তাইতে খোকার হার বালা ছই হবে। ভাল ক'রে বিশাস হচ্ছিল না ব'লে এক গাছা দিরেছিলাম পরীকা করতে। কাল সে

পরিষ্ণার বল্লে—বালার কথা সে কিচ্ছু জ্ঞানে না। বাবু,
এতবড় কত্বর করে আমি কি করে মুথ তুল্ব জ্ঞানি না।
যদি উদয়কে না ধরাতে পারি ত নিজেই জেল থেটে
মর্ব। জ্ঞাত দিতে পারি বাবু, কিন্তু ধরম দিতে ত
পারব না:"

ভূট্কি কাঁদিতে লাগিল। বলিল, "খোকাবাবুকে ছেড্ছে কি করে থাকব বাবু আমাকে এবার মাপ করুন।"

সমরেশের কানে তথন "ভূত্কি গো." "আমাল্ ভূত্কি," কারা বাজিতেছিল। সে বলিল, "চল্চল্, এখন বাড়ী চল্, থোকার কাজের দেরী হয়ে যাচেছ।"

একখানা প্রাচীন পুঁথির মলাট-চিত্র

অধ্যাপক শ্রী যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

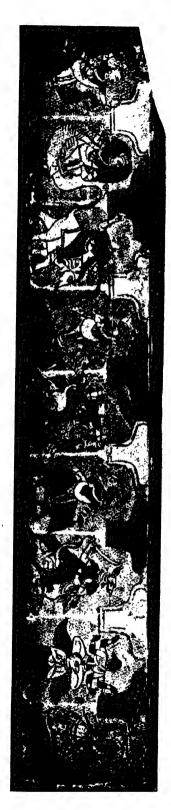
আমি গত বৎসর বড়দিনের ছুটিতে ত্রিপুরা জেলার কোন এক গ্রাম হইতে কয়েকখানি প্রাচীন পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। অনেক দিন পর্যাস্ত দেওলৈ যেমন ভাবে আনিয়াছিলাম ঠিক সেইভাবেই পড়িয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম অবসর মত পুঁথিগুলি উণ্টাইয়া পাণ্টাইয়া এবার ছুটিতে সে পুঁথিগুলির দেখিব। উন্টাইয়া একে একে এই পুঁথিগুলি পাইলাম— রামায়ণ (সম্পূর্ণ)—ছই শত (১) কুত্তিবাদের বৎসর পূর্বের অতুলিখিত, (২) শ্রীরুষ্ণ বিজয়, (৩) ক্রিয়াযোগ সার, (৪) ফলিডব্ল্যোতিষ (বাঙ্গালায় লেখা), (৫) প্রহলাদ-চরিত্র, (৬) ভাগবতপুরাণ-ঘাদশ স্বন্ধ পর্যান্ত আছে, পঞ্চদশ হইতে যোড়শ শতাব্দীর মধ্যে অমুদিখিত। এতল্বতীত আর যেদব পুঁথি পাওয়া গিয়াছে তাহার একথানাও সম্পূর্ণ নাই, সেগুলিতে তেমন বিশেষত্বও দেখিলাম না,—যেমন গঙ্গাভক্তি তরঙ্গিনী, সঞ্জের মহাভারত ইত্যাদি। এসব পুঁথি লইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যে অনেক আলোচনাও হইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আমরা একখানা পুঁথির মলাটের চিত্র শইয়া আলোচনা করিব। ভাগরত পুরাণের পুঁথির মলাটের পাটা ছইখানি মূল্যবান্ এবং বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পাটা ছইখানি দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে ১৮×৩ ই ইঞ্চি। পাটার ছই দিকেই বহুবর্ণরঞ্জিত চিত্র। ছইখানি পাটারই উপরের দিকের চিত্র অস্পাই হইয়া গিয়াছে। একখানার রং এমন বিবর্ণ হইয়া গিরাছে বে, ভাহার উপরের চিত্র কি ছিল তৎসম্বন্ধে কোন ধারণাই করা যায় না। অপরথানার উপরের দিকের মাঝের চিত্রপানি বেশ স্পষ্ট, অনেকটা উঠিয়া গেলেও বেশ চিনিতে পারা যায় ৷— চিত্র মধ্যে একজন সম্ভ্রাস্ত মুদলমান (বোধ হয় চিত্রকর কোনও নবাব বা বাদশাহের আদর্শ লইয়া ছবিটি আঁকিয়াছেন) গালিচার উপর স্থাপবিষ্ট। গড়গড়া। গড়গড়াট একটু বিচিত্র রকমের। চিত্রিত মহুষ্টট তাকিয়া ঠেশান দিয়া এক হাতে নলটি ধরিয়া লয়া নলে তামাক খাইতেছেন। অপর হাতখানা তাকিয়ার উপর রক্ষিত ও ছোরা ধরিয়া অবস্থিত। মাথায় পাগ্রি মোগল বাদশাহদের মত। চিত্র দেখিলে অনেকটা শাহজাহান বাদশাহের কথা মনে পড়ে। ছবির পেছনে একটা শিকারী পাথী, তার দক্ষিণ দিকে শিকার চিত্র। বিবর্ণ ও অস্পপ্ত। এই পাটাখানির ভিতরের দিকের নয়টি মাতৃরূপ মূর্ত্তি অতি স্থন্দর স্থম্পট ভাবে স্থচিত্রিত। এখানে মাতৃকা-মূর্ত্তির পরিচয় সম্বন্ধে একট সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিলাম।

দেবতারা যথন অস্ত্র বধ করেন তথন ব্রহ্মাদির স্থেদ হইতে এই সকল মাতৃগণের উৎপত্তি হয়। অস্ট মাতৃগণ হইতেছেন:—

> ব্রাহ্মী মাহেশরী 6েক্সী বারাহী বৈঞ্চবী তথা। কৌমারীচৈব চাম্খাচর্কিতৃকতাই মাতর:।





সপ্তমাতৃকা এইরপ:—
ব্রাহ্মী চ বৈঞ্চনী হৈন্দ্রী রোক্তী বারাজিকী তথা।
কৌবেরী চৈব কৌমারীমাতর: সপ্তকীত্তিতা।
বিষয়কীকা—ভরত

বান্ধী, মাহেশ্বরী, ঐক্রী, বারাহী, বৈঞ্চবী, কৌমারী, চামুণ্ডা ও চর্চিকা এই অই মাতা। বান্ধা, বৈঞ্চবী, ঐক্রী, রোদ্রী, বারাহিকা, কৌবেরী, কৌমারী এই সাতজন সপ্ত-মাতৃকা। ব্রহ্মাণী, বৈঞ্চবী, রোদ্রী, বারাহী, নর সিংহিকা, কৌমারী, মাহেক্রী, চামুণ্ডা ও চণ্ডিকা এই নয়জনও মাতৃকা নামে কথিত হইরা থাকেন। আমাদের পাটার গারেও এই নয়টি মাতৃকার মূর্ত্তি অভিত। ব্রাহ্মী, ব্রহ্মার বেদ হইতে উৎপরা হইয়াছেন, অভ্যান্ত মাতৃকারাও তরামীয় দেবতাগণের স্বেদ হইতে উৎপরা হইয়াছেন। ছর্গাপুলার সময় এই সকল মাতৃকার পূজা হইয়া থাকে!

গৌরী প্রভৃতি বোড়শদেবতাদের বোড়শ মাতৃকা কহে।
অভ্যদল্পিক প্রান্ধ ও ষষ্টি পূজার এই বোড়শমাতৃকার পূজঃ
করিতে হয়। বোড়শমাতৃকাগণের নাম—

গোরী পদ্ম। শচী মেধা সাবিত্রী বিজয়া জয়া। দেবদেনা স্থধা স্বাহা মাতরো লোকমাতরঃ শাস্তি পৃষ্টি ধুঁতিতিস্তুটিরাত্মদেবতয়া সহ আদৌ বিনায়ক পৃজ্যোহস্তে চ কুলদেবতা।

বরাহপুরাণে ও মাতৃকাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনঃ
আছে। তাহা এইরপ, পূর্বের রুদ্রেব পীর তিশুলাঘাতে
অন্ধকারস্থরের দেহাভেদ করেন। কিন্তু তাহাতে তাহার
জীবন নপ্ত হয় নাই। অধিকন্ত ওদীর দেহ হইতে যে
সকল রক্ত ভূতলে নিপতিত হইথাছিল থেই রক্তরাশি
ইইতে তথন অসংখ্য অন্ধকাস্থরের স্পৃষ্টি হইল। রুদ্রেবে
এই আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিয়া নিজ তিশুলাগ্র দিয়া অবিলক্ষে
অন্ধকাস্থরকে গ্রহণ পূর্বক রণস্থলে নুহ্য করিতে লাগিলেন।
অভাত্য যে-সকল অন্ধকাস্থর যুদ্ধক্ষেত্রে বিচরণ কারতেছিল
ব্রহ্মা ও বিষ্ণু তাহাদিগকে বধ করিতে প্রস্তুত হইলেন।
অওপ্র দৈত্য দেহ নিপাত্ত হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতেও
অসুরবংশ সমূলে নিক্ষুল হইল না।

মার্কণ্ডের পুরাণে আছে যে, দৈ তারাজ স্তন্তের দৈয়গণের সহিত যথন চণ্ডীদেবীর যুদ্ধ আরম্ভ হয়, তথন ব্রহা, মহেশ্বর, কাঞ্চিকেয় হিন্ধু, ইন্দ্র ইনিদের স্থাস্থ শক্তি সমবেত হুইয়া নিজ নিজ বাহন, ভূষণ ও আয়ুধ দিয়া অমুর বিনাশ করিবার জন্ত যুদ্ধক্ষেত্রে আসিরাছিলেন। ব্রহ্মার শক্তি ব্রহ্মানী, মহেশ্বর শক্তি মাহেশ্বরী, কার্ত্তিকেয় শক্তি কোমারী, বিষ্ণু শক্তি বারাহী এবং ইন্দ্র শক্তি ইন্দ্রাণী নামে অভিহিত হন। এই যে সমবেত শক্তিপুঞ্জ ইহাই ''মাতৃকা'' নামে প্রেসিদ্ধ।

তিনশত বংদরের প্রাচীন অখ্যাত অজ্ঞাত বিস্মৃত-নাম। চিত্রকর এখানে নয়টি মাতৃকামুর্ত্তির চিত্র অকিত প্রথমেই আঁকিয়াছেন দেব-সেনাপতি কার্ত্তিকেয়র শক্তি কোমারা। কোমারীর বাহন ময়ুর, মাপায় কিনীট, দ্বিভূকা. উদ্যত আয়ুধ চক্ষে দৃষ্টিতে ও মুখভঙ্গিমার নির্ভীকতা স্থচিত হইতেছে 'কৌমারীর পরে বন্ধাণী চিত্রিতা হইয়াছেন—হংস বাহনা, কিরীট, সৌম্যশাস্ত মুর্ত্তির মধ্যেও রুদ্রভাব, লোহিত-বর্ণা, হস্ত-প্রকোঠে বলর, কর্ণে কুগুল, কেশ কুঞ্চিত, বক্ষে কাঁচুলি ও হুই **र**रङ বরাভয়। ইন্দ্রশক্তি ঐক্রানী।—ঐরাবভারোহিনী ভীত্র কৃদ্ধ দৃষ্টি, তেজ্বিনী রণরঙ্গিনী ভাব পরিকুট, দক্ষিণ হতে বজ্র, বাম হস্তে অভয়। চতুর্থ চিত্র মাহেশরী—বুষভবাহনা বিভৃতিছাদিতা ব্যাঘ্রাম্বরপরিহিতা, মাধায় জল্ জন্মুকুট, मिक्किण हरछ जिम्ब-वांस हरछ मिछा, ताँ। ताँ वस् वस् যেন বাজিতেছে.—অসুর নিধনে সমুৎস্তকা মাহেশরীর মৃত্তি ভীষণ অথচ স্থলর। তাঁহার বাহন ব্ষের পুচ্ছ উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত, গমনভঙ্গী বিচিত্র ও স্থলার। পঞ্ম চিত্রে রৌদ্রী-ক্রদ্রশক্তি। তিনি সিংহবাহিনী, ছিভুলা, দক্ষিণ হস্তে তিশুল, বাম হস্তে অসুর মৃত, তাঁহার বিক্ষিপ্ত অঞ্চল বায়ুভরে বিচঞ্চল, পদৰয় লম্বিত, চোখে ভীষণ কোপদৃষ্টি। চিত্রকর সিংহের চিত্র ভাল আঁকিতে পারেন নাই। ষষ্ঠ চিত্ৰে বিষ্ণুপক্তি বারাহী। বরাহ পৃষ্ঠে অধিষ্ঠিতা। তাঁহার মুখাক্বতি বরাহের ফ্রার, দক্ষিণ হল্তে শোণিতে রাঙ্গা তরবারি, বামহন্তে বরদ মুদ্রা। সপ্তম চিত্রে নর-সিংহিকা। তাঁহার মুখাক্রতি সিংহের স্থায়, জ্বিহ্বা লক্ লক করিতেছে, কেশর গুচ্ছে গুড়ে স্বৰুদেশ বাহিয়া প্রশাষ্টিত, কণ্ঠে দোহল মালা, দক্ষিণ হত্তে ক্লপাণ, বাম হত্তে



লপর পাটার দশাবভার মূর্ভির নয়ট

ष्म भूजा। অষ্টম চিত্রে বৈষ্ণবী—এই একটি মাত্র মূর্ত্তি চতুভূ জা। তাঁহার দক্ষিণ দিকের এক হত্তে শঙ্খ, অপর হত্তে চক্র, অপের ছই হত্তে বরদ ও অভয় মুদ্রা। মূর্ত্তি পদ্মা-সনোপবিষ্টা, তাঁহার কঠে প্রণম্বিত মাল্য ও উত্তরীয়। বক্ষে কাঁচুলি জাঁটা, হত্তে অলঙ্কার। নবম মাতৃকা মুর্ত্তি চিত্রকর ভীষণা চণ্ডিকার—প্রত্যালা আঁকিয়াছেন সবোপরি দণ্ডারমানা। এশায়িতকুস্থলা শত্ৰুনিধনোৎফুল্লা ভয়করী শক্ত-বিমর্দিনী রক্তলোলুপা রণরঙ্গিণী মূর্ত্তি, হস্তে অমুরনিধনব্যাপুততীক্ষ তরবারি, বাম হস্তে রুধির পরিপূর্ণ ধর্পর, স্তন প্রদায়িত। পরিধানে ব্যাঘ্রচর্ম। চিত্রের প্রত্যেকটি মৃত্তির চক্ষু আকর্ণ বিস্তৃত, দৃষ্টিও মুথ ও ভঙ্গিমার বৈচিত্র্য প্রশংসনীয়। এই নবম মাতৃকা মুত্তির চিত্র এ পর্যান্ত কোনও প্রাচীন পুঁথি কিংবা সংগ্রহে দেখা যায় নাই, সে দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে ইহা সম্পূর্ণ অভিনব।

ष्य नत्र मला हे थानिटल मल्छ, कूर्य, वत्राह, नृतिश्ह,

বামন, পরভরাম জীরামচন্দ্র, বলরাম ও বৃদ্ধ। দশাবতার মৃত্তির বিস্তৃত পরিচয়ের কোন আবশুক নাই, কেননা তাহা সর্বজনবিদিত। পাধরের গারে (Slab) খোদিত দশাবতারের মৃত্তিও অনেক পাওয়া গিয়াছে। এই দশাবভারের চিত্রের মধ্যে বৃদ্ধের চিত্রটির একটু বিশেষত্ব আছে। বৃদ্ধদেবের মাধায় জ্বটা ঝুটি করিয়া বাঁধা, হাত ছ'খানি বৈঞ্বদের মত উত্তরীয় বঙ্গের মধ্যে প্রবিষ্ট। আবক্ষ্য অবিশ্বিত দাত্তি এক পীন পরিহিত পদ্মাদনোপরিষ্ট, পুঁথির পাটার উপর দশাবভাবের এবং নবম মাতৃকার মুৰ্ত্তি অন্ধিত চিত্ৰ এপৰ্যান্ত কোথাও প্ৰকাশিত হয় নাই। এই মুষ্টিগুলি পুরাণবর্ণিত ধ্যানকে আদর্শ করিয়া আঁকা হইয়াছে। ধানের সহিত মিলাইয়া চিত্রগুলি দেখিলেই যে কেহ তাহা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। মোটামূটি ভাবে বিচার করিতে গেলেও এই মলাট চিত্রের বয়দ প্রায় ২৫০ শত হইতে ৩০০ তিন শত বৎসরের মধ্যে, ইহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে।

শান্তিনিকেতনে চৈনিক সুধী সু-দীমোর অভ্যর্থনা

ঞ্জী অনাথনাথ বস্থ

করেকদিন আগে আশ্রমবন্ধ খ্যাতনাম। চৈনিক স্থাী শ্রীযুক্ত স্থ-সীমো মহাশর মুরোপ হইতে স্থদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কালে শুরুদেবের কাছে শ্রদ্ধা নিবেদন কর্তে আশ্রমে এসেছেন। গত মঙ্গলবার অপরাত্তে আশ্রমের অধ্যাপকগণ কলাভবনের ছিতলে স্থদীমচাচক্রে তাঁকে সম্বর্ধনা করেন। স্থদীমচাচক্র স্থ-সীমো মহাশয়েরই নামে প্রভিষ্ঠিত।

শিল্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত নন্দলাল বহু ও শ্রীযুক্ত সুরেক্সনাথ করের নির্দেশ অন্থগারে কলাভবনের ছাত্র-ছাত্রীরা কলাভবনটি সুন্দরভাবে সাজিয়েছিলেন। বিতলে বিস্তৃত কক্ষে অতিথি ও অধ্যাপকদের আসন করা হয়েছিল। কক্ষের মেঝেটিতে কলাভবনের ছাত্রীরা নিপুণহস্তে চিত্র বিচিত্র আলপনা এঁকেছিলেন। শ্রীযুক্ত সুসীমো ও গুরুদের কক্ষের একপার্শ্বে বসেছিলেন। তাঁদের সক্ষুণে ছইপাশে অভ্যাগতদের আদনের ব্যবস্থা ছিল; তাঁদের আদনের সাম্নে কাঠের পাটার উপরে স্থন্দর দাদা চাদর দিয়ে জলবোগের পাত্রগুলি রাখা হ'য়েছিল। পাত্রগুলি পদ্মপাতা; প্রত্যেক অভিথির পাশে একটি খেওপদ্ম; পদ্মের পাতাগুলির ওপরে সামান্ত জলবোগের আয়োজন করা হয়েছিল।

অতিথিরা সমবেত হ'লে ছাত্র-ছাত্রীরা গীতাচার্য্য প্রীযুক্ত দীনেজ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে নিয়মুদ্রিত চক্রমঙ্গীতটি গান করেন। হার হার হার
দিন চলি' যার।
চা-স্পৃহ চঞ্চল
চাতকদল চল
চল, চল হে।

চল, চল হে টগ্বপ্—উচ্ছল কাথলিতল-জল

कल-कल दर्

এল চীন-গগন হতে পূৰ্ব্ব-পৰনম্ৰোতে

ভামল রসধরপুঞ্জ,

শ্রাবণ বাদরে রদ ঝরঝর করে

ভূঞাহে ভূঞা।

এস পুঁ্থিপরিচারক তদ্ধিত-কারক

তারক ত্মি কাণ্ডারী,

এস গণিত-ধুরন্ধর কাব্য-পুরন্ধর

ভূ-বিবরণ-ভাগ্তারী।

এস বিশ্বভারনত, শুক্ষ-ক্লটিন পথ মুক্ত পরিচারণ ক্লান্ত।

এস হিসাব-প**ন্তর-ত্রন্ত** তহবিল-মিল**-ভূল-গ্রন্ত** লোচনপ্রাস্ত

इनइन (र !

এস গীতি-বীণি-চর
তম্ব-করধর
তান-তাল-তল-মগ্ন,
এস চিত্রী চটপট ফেলি তুলিকপট
রেখাবর্ণ বিলয়।

এস কন্ষ্টিট্যবশ্ নিয়ম বিভূবণ তকে অপরিঞ্জাস্ত।

এস কমিট-পলাতক বিধান ঘাতক এস দিক-ভ্রাস্ত

টলমল হে ॥

গানটি গুরুদেবকর্ত্ক চা-চক্র প্রতিষ্ঠার সময় রাচত হয়েছিল। সঙ্গীতের পর মেরেরা চা পরিবেশন করেন। এই সমরে গুরুদেব শ্রী স্থুগামোকে আশ্রমে অভ্যর্থনা করে' কিছু বলেন। তাঁর অভিভাষণের মর্ম্ম দেওয়া হ'ল।

তিনি বলেন—সাধারণতঃ এক স্বাতি অক্স্তাতির কাছে রাজ দৃত প্রেরণ করেন। তাঁরা হন 'রাজনীতিবিদ্; রাজনীতির এদকল ব্যাবসাদাররা যান লাভের জন্ত, অর্থের জন্ত; তাঁরা যে বন্ধন বাঁধেন সে বাঁধন হচ্ছেরাজনীতির বাঁধন। কোন জাতিই অন্ত জাতির কাছে কবিদৃত পাঠান না; কিন্তু আমি গিয়েছিলেম তোমাদের দেশে কবিদৃত হ'য়ে ভারতবর্ষ আর চীনের মধ্যে স্থ্যের বাঁধন বাঁধ্তে; লাভ নয়, অর্থ নয়, রাজ্য নয়, আমি চিরেছিলাম প্রীতি। তোমরা আমাকে আদরে আত্মীর বলে গ্রহণ ক'রে নিরেছিলে তার জন্তে আমি কৃতত্ত। আমি যে মুরোপে যশলাভ করেছি বা নোবেল পুরস্কার পেয়েছি তার জন্তে তোমরা আমাকে অভ্যর্থনা করোনি; তোমাদের একান্ত আত্মীয়রপেই তোমরা আমাকে কাছে টেনে নিরেছিলে। তোমাদের দেশের সব জায়গাতেই আাম এই সহল্প অভ্যর্থনা লাভ করেছিলেম।

বছ প্রাচীন যুগ হ'তেই ভারতবর্ষ ও চীনের মণ্যে যে আত নিবিত্ব সংখ্যর সম্বন্ধ ছিল আমি তোমাদের দেশে গিরেছিলাম তাকেই ন্তন করে জাগাতে। ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে এই যোগস্ত্রটি ছিন্ন হ'রে গিয়েছিল। এ যোগস্ত্র যারা অভীতকালে একদিন বেঁধে দিয়েছিলেন তাঁরা রাজনীতিক ছিলেন না—তাঁদের পিছনে পিছনে অন্ত্রধারী দৈন্ত ছিল না—তাঁরা গিয়েছিলেন তাঁদের সাধনার সম্পদ নিয়ে।

আমি তোমাদের দেশের নানা-জারগার গুহা দেখেছি, যেখানে সে বুগের সাধকরা দিনের পর দিন সাধনার কাটিয়েছিলেন। তোমাদের দেশে গিয়ে আমার যেন জন্ম-জন্মাস্তরের স্মৃতি জেগে উঠেছিল, আমার মনে হয়েছিল যেন এই সাধকেরাই আমার মধ্যে নব জীবন লাভ করে এ বুগের কবিদূতরূপে তোমাদের কাছে আবার গিয়েছেন।

তোমাদের সহজ প্রীতির সেই স্থলর অভ্যর্থনা আমি চিরদিন অরণ করে রাথবো। বিশেষ করে তোমার কথা। স্থামার মনে পড়ে বেদিন তুমি আমার আছে প্রথম এদেছিলে। একাস্ত সহজ্ঞ ভাবেই তুমি এদেছিলে,— আমার পংম আত্মীয়রূপে। দেদিন আমি কামনা করেছিলাম আজ বে-প্রীতি ভোমার ও ভোমার দেশের কাচ পেকে আমি পেলাম বেন ভবিষ্যতে ভোমাকে আমাদের মাঝে পেয়ে দেই ভাবে আত্মীয়রূপে একদিন অভ্যর্থনা করে নিতে পারি।

আন্ধ তৃমি এখানে আমাদের কাছে এসেছ। আশ্রমের সকলের পক্ষ থেকে আমাদের প্রীতি আন্ধ আমি তোমাকে জ্ঞাপন কর্ছি। এ আমার আশ্রম; এখানে আমি শুধু কবি নই, এখানে আমি বস্তুকে স্বষ্ট করতে চেষ্টা কর্ছি। ডোমাদের দেশে আমাকে যে রূপে দেখেছিলে সে রূপ শুধু আমার কবিরূপ। দেটা আমার জীবনের একটি বড় প্রকাশ হ'লেও সেটা আংশিক। এখানে তৃমি আমাকে পূর্ণভররূপে আমার নিজের সত্য আবেইনের মধ্যে দেখবে। এখানে দেখবে কবি কিরূপে ভার স্বপ্নকে বস্তুরূপে প্রভাক্ষ করবার সাধনা কবৃছে।

এই আশ্রমে আমরা সমগ্র বিশ্বকে নিমন্ত্রণ করেছি;
সমস্ত বিশ্ব এখানে আমাদের অতিথি; তুমি আমাদের
আশ্রমের এই সংখ্যর বাণী বহন করে। তোমাদের দেশে
নিয়ে যাবে এই আমার কামনা।

উত্তরে সুসীমো মহাশয় বলেন—

বছপ্রাচীন কালে আপনাদের এদেশ হ'তে দুত গিয়েছিলেন মৈত্রীর বাণী বহন করে; ভারা আমাদের দেশে সভ্যের বাণী বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন বল্পুরূপে, আমাদের আত্মীয়রূপে। আমাদের দেশের নিভ্ততমস্থানে দীর্ঘকাল নিভ্তে সাধনা করে তাঁরা এদেশের বাণী আমাদের দেশে প্রচার করেছিলেন।

তারপর দীর্ঘকাল সে-বাণী আমরা শুনিনি।

আপনার যাবার আগে যখন ঐযুক্ত এল্মহার্ট আমাদের দেশে গেলেন তথন তাঁর কাছ থেকে শুনলাম আপনি চীনে যাবার সঙ্কল্প করেছেন।

আমরা তার পর থেকে প্রতীক্ষা করেছিলাম। আমাদের দেশে একটি পর্বতশিথর আছে। দেখানে বহু সাধক সাধনা করেছিলেন; একদিন প্রত্যুবে দেই ণর্কাত-শিথর হ'তে পূর্বাদিগন্তে চেয়েছিলাম, পূর্বাদিগন্ত তথন ঘন রুঞ্মেদে আছের ছিল কিন্ত ধীরে ঘীরে আলোর রেখা ফুটে উঠন তারপর নিবিড় অন্ধকার ভেদ ক'রে জ্যোতি-শ্রম দীপ্তি প্রকাশ করে সুধ্য উঠ্নেন।

আমার সেদিন মনে হয়েছিল আপনি তেমনি করে
আসবেন, তেমনি ক'রে অতীত দিনের মৈত্রীর দৃত্রপে
আপনি আমাদের অন্ধকারাচ্ছর আতীয় জীবনপটে দেখা
দেবেন। আমার সেই দিনের মনোভাব আমি একটি
কবিতায় প্রকাশ করেছিলাম। তারপর মনে আছে
আপনি এলেন। বন্দরে দাঁড়িয়ে দ্ব হ'তে আপনার ঋজু
সৌমা, শান্তমূর্ত্তি দেখলাম; মনে হল অন্ধকার দ্ব হ'ল,
রবির প্রকাশ হ'ল।

আমরা আপনাকে আপনার জন বলে গ্রহণ করেছিলাম। আমার মনে হ'রেছিল যেন আমার একাস্ত
আপন জনকেই আবার ন্তন . করে পেলাম। আমি
আপনাকে দাদাম'শার বলেছিলাম দাদ।ম'শারের জেহ
আপনি আমাকে দিয়েছিলেন।

কিন্ত আপনাকে আমাদের দেশে পেরে আমার মন তৃপ্ত হতে পারেনি। আমার মনে হয়েছিল কবে আমি আপনাকে আপনাদের দেশে গিয়ে আপনার নিজের আসনে দেখতে পাবে।

অতীতদিনে আমাদের দেশহ'তে তীর্থবাত্রী আসতেন—
ভগবান বৃদ্ধের দেশ দেখতে। এদেশের সাধকেরা আমাদের
দেশে ভগবান বৃদ্ধের বাণী বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন;
আমাদের দেশের তীর্থবাত্রীরা তাঁদের শ্রদ্ধা-অঞ্জলি নিয়ে
আস্তেন। নৃতন যুগের শান্তির বাণী আপনি বহন ক'রে
নিয়ে গিয়েছিলেন আমাদের দেশে; আমি নৃতন যুগের
তীর্থ-বাত্রী তেমনি আপনার কাছে এসেছি আমার শ্রদ্ধা
নিবেদন কর্তে। আমার এ নিবেদন আপনাকে এবং এ
আশ্রমের আমার সকল বৃদ্ধকে ভ্রাপন কর্ছি, আপনারা
গ্রহণ করুন।

আমি আপনাদের মাঝে আমার এই প্রবাসের স্থৃতি চিরদিন অস্তরে বছন করে রাথবো।



আনন্দের সন্ধান

মনে করা যাক্ আমরা কাবা পড়্চি; সে কাব্যের ভাষা ভাল জানিনে। বানান, শব্দরূপ, অঙ্গরার ছন্দে নিয়ম আলোচনা ক'রে ক'রে বহু কন্তে একপা একপা ক'রে অগ্রসর হ'তে হচ্চে। প্রত্যেক শব্দটাকে স্বতন্ত্র ক'রে—তার অর্থ এবং রূপ নির্দ্ধারণ কর্ত্তে গিয়ে মনে হয় এট রকম শব্দনোজনা কি ভয়ক্তর হুঃসাধা। তথন মনে হয় কাব্য জিনিবটা ব্যাকরণ অলক্ষারের বন্ধনে জর্জ্জরিত, এ একটা কৃচ্ছ সাধনেরই ক্ষেত্র; হুঃখ হতেই এর উৎপত্তি এবং পাঠককে হুঃখ দেওয়ার এর লক্ষ্য।

এমন সময় যদি কোন রসজ্ঞের দেখা পাই তবে তার ব্যবহার দেখেই বুরতে পারি যে, কাবোর প্রকৃতি সম্বন্ধে আমার ধারণটা ভুল ধারণা। তথন ব্য তে পারি কাবোর মধ্যে ছুর্গম নিয়ম, ছু:সাধ্য কোশল, বিষম ক্লান্তির পরিশ্রম, এগুলো মায়া বল্লেই হয়। এগুলো ততক্ষণ প্রতীয়মান হয়, যতক্ষণ কাব্যের সত্যকে আমরা না পাই। কবির আনন্দকে যথনি দেখি সেই মূহুর্জেই এই সম্ভ নিয়ম কোশল পরিশ্রম আর দেখুতেই পাইনে।

কিন্ত যে হতভাগা দেই আনন্দে পৌছতে পার্ল না, যে বাজি প্রস্তৃত বাধার রণক্ষেত্রে শন্দের সঙ্গে শন্দের সংগ্রাম দেখচে, সে বভাৰতই বলতে পারে যে, "তুমি যে আনন্দের কথা বলচ কাবাপদার্থের মধ্যে কোণাও তার প্রমাণ নেই। ওটা তোমার নিজেরই একটা সৌনীন কল্পনা; তুমি নিতান্ত চোধ বুজে এর তুঃধরপটা দেখচ না, সেটা তোমার চিত্তের অসাড্তা।" তা হোক, যে সন্দিগ্ধ দে আপন সন্দেহ নিয়েই থাকুক, কিন্তু মোটের উপর আমরা এই বুলি যে, কাব্য সম্বন্ধে কাব্যরসিকের সাক্ষ্য হচ্চে চুছান্ত।

তেম্নি ক'রেই তার কথা আম্রা মেনে নেব যিনি বলেচেন, "আনন্দান্ধে।ব থবিমানি ভূতানি জায়তে।'' তিনি লগতের আনন্দরণ দেশেচেন, আমারা তেমন ক'রে দেশেতে পাইনি। কিন্তু যে লোক দেখেনি তার সাক্ষাটাই কি প্রামাণা গ

এই বিশাল বিষপ্তিকে যারা বিলেগৰ ক'রে দেখতে লেগেছে তারা নিয়েমের পর নিয়ম দেওচে। এর মধ্যে স্টিকর্জার কোনো আনম্দ ত পরীক্ষাগারের কোনো যদ্তের মধ্যে ধরা পড়েনি, নিয়মে নিয়মে একেবারে ঠানা, কোণাও তার একটু ফাঁক নেই। এই সব সারবন্দী সাক্ষার দল, যাদের হাতে পায়ে নিয়মের লোহার বিড়ি—এদের কাছ থেকে ত আনন্দের প্রমাণ মিলুবে না।

এমন সময়ে যিনি দেখলেন তিনি এক দৃষ্টিতেট দেখলেন, তিনি ব'লৈ বদলেন, আদি অস্তে মধো এই স্টের অর্থ আনন্দ। তিনি অস্তরের মধ্যে স্টের ঠিক রদটি পেয়েছেন, তাই ডি!ন এক কথায় বলে' দিলেন—''বেটাকে তুমি বোধ কর্চ নিয়মের বন্দীশালা, সেইটেই আনন্দ নিকেতন।'

বড় ছ:বের এবং পরম আানন্দের এই ছই অভিজ্ঞতা

পরম্পর-বিরোধী। এক জায়গায় চোধ কানের স্থপপ্ত প্রমাণ, আর এক জায়গায় চিত্তের অনির্বচনীয় উপল্ছি। এর মধ্যে কোনটি চরম সেটা জানা চাই।

তর্কের কথা থাক। বিশ্ব-নিয়মের ভিতর দিয়ে আনন্দের রূপ কি দেখিনি ? নক্ষত্রথচিত নিদীগরাত্তে, নদস্তের পুশিত কাননে, পানীর পাখায় এবং কঠে, মানুবের প্রেম এবং আস্থতাগে ? এই সব দেখা যথনি ঠিক মত দেখেচি তথনি ভিতর খেকে মন বলেচে, ক্দর্যাতা, নিঠুরতা, স্বার্থপরতা, অপবিক্রতা সমন্তকে অতিক্রম ক'রে এই সতাই সতা। কিন্তু যারা জগতের আনন্দর্মণের কপা বলেচেন, তারা কেবলমাত্র এই বাইরের প্রমাণ থেকে বলেনি। তাদের কাছে নিপ্রের অন্তর্রত্য স্বত-উৎসারিত অমৃত্রুরসের আস্বাদন থেকেই বিশের চরম রস ধরা পড়ে।

যাই হ'ক, ছুই দল সাক্ষীর ছব্দ, যা আমরা দেখতে পাচিচ, সেই ঘন্দের একটা কারণ আছে। অনস্তের প্রকাশ অন্তের মধ্যে, অমৃতের প্রকাশ মৃত্যুর মধ্যে; যেমনতর, কাব্যের প্রকাশের বাহনটা হচ্চে বাাকরণ। আমরা প্রকাশের উপকরণকে প্রকাশের সত্যু থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখলে এমন একটা জিনিব দেখতে পাই যেটা নির্ধক, যেটা কষ্টকর, যেটা পেকে কোনো মতে নিছ্তি পাওয়াই মুক্তি।

প্রকাশের সতা থেকে প্রকাশের বাহনকে বিচ্ছিন্ন কর্লে আমরা যে জগংকে দেখি সেটাই হচ্চে মৃত্যুর জগৎ, শক্তির জগৎ। তুটকে সন্মিলিত ক'রে যে জগৎ দেখি সেই হচ্চে অনুতের জগৎ, আনন্দের জগৎ।

জরামুহার জগতে মাধুৰ যে শক্তির হারা চালিত হ'য়ে কাজ কর্চে দে হচ্চে বাদনার শক্তি। প্রকৃতি এই শক্তির তাড়া দিয়ে নিজের কাজ উদ্ধার করে। তাই এই শক্তির নাম প্রবৃত্তি। প্রকৃতির কেতে আমাদের যত কিছু কাজ দেইদব কাঙে এই শক্তি আমাদের প্রবৃত্তি করায়। অবচ এম্ন মায়াদের, আমাদের মনে হয় এই প্রবৃত্তির চরিছার্থতাই যেন আমাদের স্বাধানতা। প্রবলের ভয়ে আমরা বেখানে তার কাভে দাসন্থ স্থাকার কর্ছি দেশানে আমরা দেশর উপর প্রভৃত্ব কর্তি দেশানেও আমরা ক্ষেতা-লালদার অবীন। তুই অধীন, তেমনি অহাতাবের স্বারা বেখানে আমরা দশের উপর প্রভৃত্ব কর্তি দেশানেও আমরা ক্ষমতা-লালদার অবীন। তুই অধীনতাই প্রকৃতির অধীনতা, অর্থাৎ বাহরের অধীনতা, অত্রব একে স্বাধীনতা বলাই চলেনা। এম্নি ক'রে মৃহ্যুর গ্রাজত্বে মানুষ যে উত্তেজনায় চল্চে দে প্রবৃত্তির উত্তেজনায় চল্চের দে প্রবৃত্তির উত্তেজনায়

বিশ্ব সৃষ্টির মূলে যিনি আছেন এইথানেই হার সঙ্গে আমাদের ভকাং হচেচ। বাংরের কোনো ভাচনার ভা ৮ত ১'থে তিনি কিছু কর্চেন না। ভাই উপনিষৎ যথন হার কর্ত্বরূপের কথা বল্চেন ভখন হাকে বল্চেন খরতু, পরিত্। এই আয়ার হচছা প্রকাশ করাকেই বলে আনন্দ, এই প্রেবিক' জ্ঞানবল্লিয়া চ।" এই আনন্দ আপন ইচ্ছাতেই আপনি বন্ধন থীকার করে, কারণ নিয়ম-বন্ধনের মধ্যেই আত্মার প্রকাশ। স্তরাং এখানে মুখ্য সত্যেষ্ট হচ্চে সেই ইচ্ছা, গৌণ হচ্চে নিয়ম-বন্ধন। সেই হুচ্ছার আনন্দের জগতে যে আছে তার কাছে নিয়ম সেই ইচ্ছার পশ্চাতে নিরেকে সস্কৃত ক'রে রাথে; যেমন কাব্যের আনন্দরপারা দেখে তাদের কাছে বাাকরণ অলক্ষারের নিয়মরপটি আনন্দের পশ্চাতে অভিভূত ও অগোচর হ'য়ে থাকে।

এই আনন্দের জগৎ হচ্চে ত্যাগের দারা আয়প্রকাশের জগং। এথানে আয়ার পরিপূর্ণ এমর্য্য আয়োৎসর্জ্জনের দারা নিজেকে নিয়ম-ব্যক্ত করে। তাই অমৃত লোকে আমাদের অধিকার প্রবৃত্তের উন্টা পথে, ত্যাগের পথে

এই জস্তে অমুতের সাধনা কেবলমাত্র ধ্যান করা, মন্ত্রোচ্চারণ করা নয়। প্রতিদিন এমন একটি কর্দ্মধারা ভাশ্রর করা, যেটির দ্বারা নিজেকে দান কর্তে পারি। এমন কোন কাজ করা, ধন মান খ্যাতির দ্বারা যার কোন মজুরি মিল্বে না—যা সম্পূর্ণই নিজেকে ত্যাগ। এই প্রতাহ ত্যাগের অভ্যাসেই মৃত্যুর বন্ধন করু, অমুতের উপলব্ধি উজ্জ্ল হয়, এই ত্যাগের দ্বারাই আ্রাকে জ্ঞানি।

এই বাধা-নিশুক্ত আন্থাকে নিজের মধ্যে যে পরিমাণে জান্ব সেই পারমাণেই স্থাত্থেরে দশক্ষেত্র পেকে আনন্দের ক্ষেত্রে পৌছব, সেই পরিমাণেই জান্তে পারব, আনন্দান্ধ্যের বাধিমানি ভূতানি জায়ন্তে। তথন স্থাত্থেরে অভিযাত এবং নিয়মের বন্ধন যে পাক্বে না তা নয়, কিন্তু ওপ্তাদের অঙ্গুলিতে গৈতারের তারের আ্যাত যেমন পাকে অগচ সে আ্যাত যেমন সঙ্গীতে পরিণত হ'তে গাকে—তেমনি হয়েই শাকবে।

(বিচিত্রা, কার্ত্তিক, ১৩১৫)

এী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

একটি মুসলমান ধর্মপ্রচারের অভিযান

িগঙ্গনাপতি ফলতান মাহ্মূদের ভগ্নীপতি দৈয়দ দালার দাহ্ ও তংপুত্র ম'স্ট্দ্ অযোধাার অন্তর্গত সতরিথ ও বহরাইচ্ নামক ভুইটি সমৃদ্ধিশালী নগরে ধর্মপ্রচারের জন্ম করেকটি অভিযান করেন। বহরাইচের নগর বাহিরে বালাক বংশীয় স্ব্যা-স্কপ ফ্রেলদেবের (প্রচলিত কথায় বালার-স্রজ') হল্তে মদ্ট্দ্ নিস্ত সন, ও ওাহার অভিযান বার্থ হয়। পরবর্ত্তাকালে ফিরোপশাহ্ তুগলকের আজায় বহরাইচের ফ্রাসিদ্ধ স্ব্যাক্ত ও স্ব্যামন্তির মস্টদের শাস্দ্দিশ্বান বালার কিন্তি হয় ও তথন হইতে মৃদ্লমানদের একটি দর্শনীয় স্থানরূপে পরিগণিত হইতেছে। মদ্ট্দের শ্বতিতে এথানে দ্যার জ্যান্ত্র বিদ্যুদ্দলমানের একটি মেলাহ্য়।

যদিও স্থাদেব ও নবগ্রহের মন্দির ভাকা ইইয়াছে, তথাপি হিন্দুরা সৌর হৈছা মাদে প্রাচীন উৎসবের কিছু অভিনয় করিয়া থাকে, কিন্তু ঐ মেলা ও উৎসবের উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়াছে, এথন বলা হয় যে, মণ্টদের মৃত্যুর স্মৃতিরকার জন্য মেলা করিয়া থাকে। এথানে যে স্থাক্ও ছিল, হিন্দুদের একটি প্রধান তীর্ষ্মান ছিল, তাহা স্থানীয় লোকরা এখন ভূলিয়া গিয়াছে। এই গোরস্থানের আধ্নিক পাওাদের প্র্প্ক্র্য এখানকার হিন্দু অধিবাদী ছিল, হয়ত স্থাকুণ্ডের পাতা ছিল, তাহাদের জোর করিয়া মুদলমান

করা হইয়াছিল। পরে ফিরোঙ্গ তুগলক তাহাদের গোররকার ভার ও যাত্রীদের কাছে দর্শনী লইবার অধিকার দিয়াছিলেন এখন তাহাদের চলিত কথায় ডফালী বলে।

সালার মদউদকে এখন শ্রীরামচন্দ্রের অনুজ লক্ষণের অবভার, বালা লছমন, বালা পীর, বালা শহীদ ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বালা শক্ষটি, বালার্ক শব্দের অংশ ও সূর্ব্য উপাসকদের শেষ চিহ্ন। মদউদকে এথন যুক্তপ্রদেশে চলিত কথায় "গাজি মিয়া" বলে । ভিন্ন ভিন্ন দেশে তাহার ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রচলিত—অর্থাৎ যুক্তপ্রদেশে ও অযোধ্যায় তাহাকে বালে মিঞা, গাজী মিঞা, সালার গাজী, দিল্লী প্রদেশে তাহাকে পীর বহলী: ও ইরাণের থোরাদান এদেশে সালার রজব্ বলে। যুক্তপ্দেশ ও অযোধ্যার নিয়শ্রেণীর হিন্দু মুসলনান উভয়ে তাঁহাকে ঞী রামচন্দ্রের অনুজ লক্ষণের অবতার বলিয়া বিশাস ও পূঞা করিত। এখন স্বার্থাসমাজী ও হিন্দুসভার প্রচারকদের চেষ্টায় "গাজী মিঞা"র পূজা প্রায়ই উঠিয়া গিয়াছে, তবে, প্রতি বৎদর জ্যৈষ্ঠ মাদে গোরের কাছে একটি মেলা হয় তাহাতে গৰু, যোড়া ইত্যাদি দুর দেশ হইতে বিক্রম করিতে আনে। তাহার গোরের কাছে এখন মীর মাহ শহীদ, পীরু শহীদ, স্কর সালার ইত্যাদি আরও কতকগুলি গোর আছে। ফিরোক তুগলকের গোর নির্দ্বাণের বহু পরে স্থানীয় পাঞ্চারা অর্থ উপার্ক্তন করিবার জন্ম আরও অনেকগুলি গোর নির্মাণ করিয়া লইয়াছে। পূর্বের সূর্যাদেবের মন্দিরের কাছে নবগ্রহের মন্দির ছিল, তাহাদের ঠিক স্থান জানা নাই, বোধ হয় চন্দ্রের মন্দিরের স্থানে মীর মাহ শহীদের গোর হইয়াছে, দেবগুরু বুহম্পতির পরিবর্জে পীরু শহীদ ও শুক্রের পরিবর্জে ফুরুর সালার গোর হইয়াছে। তবে প্রচীন মন্দিরগুলি জলাশরের তীরে ছিল, ও এখনকার গোরগুলি কুণ্ড বৃজান অংশে।

এ অভিযানের প্রধান উদ্দেশ্য, ধর্মপ্রচার বলা হইয়াছে, কিন্তু বক্তৃতা করিয়া, শিক্ষা দিয়া, শ্রোতার বিশাদ অর্জ্জন করিয়া, অর্থাৎ আধুনিক কালে থামরা যাহাকে ধর্মপ্রচার মনে করি, ভাহার क्नान हिरू प्रथा यात्र ना। जेगास्मत ७३० ७३३त काहाकाहि ইসলাম ধর্ম্মের প্রথম অঙ্কুর দেখা দিয়াছে, ৬০২ ঈশানে প্রতিষ্ঠাতা দেহতাাগ করিয়াছেন। প্রথমে তাঁহার জ্ঞাতী ও নগরবাদীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার করিতে যুক্তি, তর্ক, বক্ততা ইত্যাদি দেখিতে পাই, কিন্তু যথন দেশজন্ব ও ধর্মপ্রচার এক সহিত আরম্ভ হইল তথন আর যুক্তিতর্কের চিহ্ন রহিল না। অন্ত দেশে যাহাই হটক ভারতে বিখাদ করিয়া বোধ হয় শতকর। একজনও ইদলাম ধর্ম এইণ করে নাই। বেশীর ভাগ, ভারতবাসী আপনাদের দেশবাসী নিজেদের সমাজপতি বা প্রধানদের অত্যাচারে পীড়িত হইয়া আস্ত্র-হতা। না করিয়া মুদলমান হইয়াছে, কেহ শঞ্পক্ষের ছল ও বল ছারা পীড়িত হইরাজাত হারাইয়াছে, পরে, আর হিন্দুসমাজে প্রবেশের উপায় না থাকায় মুদলমান রহিয়া গিরাছে। ভারতের হিন্দদের ছাড়া আর একটি সম্পত্তি আছে, যাহা অক্ত দেশব সীর নাই. ইহা তাছাদের "জাত।'' এই জাত অতি অল্ল কারণে খোয়া যায় ও একবার হারাইলে এ জীবনে আর পাওয়া যায় না। এই বস্তুকে অনেকে ভ্ৰমক্ৰমে জাতি ভাবিয়া থাকেন, কিন্তু একজন মামুবের মাধার কৃতকগুলি চুল কাটিয়া দিলে, গলায় ঝোলান করেৰুগাছি স্তা খুলিয়া লইলে, অথবা মুখের মধ্যে জোর করিরা কিছু চুকাইয়া দিলেই তাহার "জাতি" পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না, কিন্তু "জাত'' চিরকালের মত নষ্ট হইয়া যায়, অতএব বুঝিতে হইবে যে, জাতির অভিরিক্ত অন্ত কোন প্রকার অতি স্ক্র, অতি-কণ-ভবুর, অতি-আরে প্রংস-সম্ভব বস্তুর নাম "জাত।" মুসলমান আক্রমণকারীরা বেশ বুঝিতে পারিরাছিল যে, একজন হিন্দুর যে কোন উপারে, ইচ্ছার বা অনিচ্ছার, একবার শিখা কাটিয়া দিলে, গলায় ঝোলান স্থতা অর্থাৎ পৈতা ছিঁটুয়া দিলে বা খুলিয়া লইলে, ও তাহার মুখে এক টুকরা গোমাংসের মত হিন্দুসমাজে নিবিদ্ধ থাদ্য অথবা অবহা-বিশেবে একজন বিদেশী মুসলমানের পাত্রের একনিন্দু জল দিতে পারিলেই সে জাত হারায়, হিন্দু হইতে মুসলমান হইয়া যায়, আর সহত্র চেষ্টা করিলেও সে হিন্দু হইতে পারে না; তাহার পক্ষে মুসলমান সমাজে থাকিয়া প্রাণধারণ করা অথবা আস্ত্রহত্যা করিয়া মৃত্যু আলিক্সন করা ছাড়া অস্ত উপায় নাই।

এই অভিযানের ধর্মপ্রচারকরা ঠিক কি উপায় অবলম্বন করিয়াছিল, তাহা ইতিহাসে কেহ লেখে নাই বটে, কিন্তু বরাইচ নগরে প্রতি বংসর সোর জৈপ্র মাসের প্রথম রবিবারে যে গাঞ্জী মিঞার মেলা হয়, ভাহাতে এক প্রকার অভিনয় করিয়া ধর্মপ্রচারের স্মৃতিরক্ষা করা হয়, ভাহা দেখিয়া অমুমান করা যাইতে পারে, সেকালে কি করা হইয়াছিল।

হিন্দুরা যেমন বলিয়া থাকে, যে শিশু জন্মকালে শুদ্র থাকে, পরে তাহার সংস্কার হইলে সে ছিলাতিমধ্যে গণা হয়, সেইরূপ এ वक्षांत्र मननमानामत्र विचान. य निशु कामात्र नमय कारणत समाग्र. পরে গানী মিঞার দরগাতে—পুজা দিয়া প্রদাদ পাইলে মুসলমান হয়। এই সম্প্রদায়ে শিশু জন্মগ্রহণ করিলে তাহার মাথার পশ্চাৎ দিকের কতকগুলি চুল ফেলা হয় না, অন্ত অংশের চুল ক্ষেরি করা হয়। ১ এই চলগুলি বাডিয়া উঠিলে দেখিতে ঠিক বড আকারের নিখার মত হয়, ও ইহাকে "গাজী মিঞার নজারা" অর্থাৎ ভেট বলে। মেলার ছু এক দিন পুর্বেব লাল ও পীত রঙে ছোপান কতকগুলি কাঁচাস্থতার একছড়া হার বা পৈতার মত করিয়া শিশুর গলায় পরাইয়া দেওয়া হয়। দরগাতে একটি ভান নির্দিষ্ট আচে. সেখানে মেলার দিন শিশুর মাথার চুল ক্ষোর করা হয়, পরে ঐ চুল (বাশিখা) ও গলার স্তার হার (বা পৈতা) এক পাত্রে রাখিয়া কিছু দক্ষিণা সহ গোরের পূজারীর হাতে দেওয়া হয়। পূজারী ঐগুলি গোর ঠাকুরকে ভেট দিয়া অল চিনি বা একখানি বাতাসা শিশুর মুখে ভঁজিয়া দেন, তাহা হইলেই শিশু মুসলমান বলিয়া গণ্য হইবার অধিকারী হয়।

পূর্বকালে মুসলমান আক্রমণকারীরা গ্রামের লোকদের ধরিয়া আনিয়া তাহাদের শিথা কাটিয়া দিত, তাহাদের গৈতা পুলিয়া লইত, পরে এক টুকরা প্রসাদ [বোধ হয় নিধিছ্ক গোমাংস] তাহার মূপে জোর করিয়া গুঁজিয়া দিত, এইরূপ করিতে পারিলেই তাহার জাত বাইত, হিন্দু হইতে মুসলমান হইয়া যাইত, আর মাধা খুঁড়িলেও হিন্দুসমাল তাহাকে গ্রহণ করিত না। সতরিপে মসউদের পিতা সাহুর গোরের বাৎসরিক উৎসবে এথনও গোর-রক্ষকরা গোমাংসের কবাব বাজীদের বিক্রম করে। মেলার সময় সুসলমান বাজীমাজেই ঐ কবাব কিনিয়া থাইতে ধর্মতঃ বাধ্য বলিয়া বিশাস করে, অতএব গোররক্ষককে অসম্বত উচ্চমূল্য দিয়া অতি এল পরিমাণে কবাব কিনিয়া থায়। এই মেলাতে রক্ষকদের বেশ লাভ হয়। দেশের হিন্দু শাস্ত্রবিং বাক্ষণ পণ্ডিতদের কাছে এরূপে ভাত হারাইবার পর প্রারশিকরে বাবস্থা চাহিলে তুবানলে দেহত্যাগ অথবা ফুটস্ত স্বত পান করিয়া দেহত্যাগ ইত্যাদি অতি ফুথকর ও শরল বাবস্থা দিয়া থাকেন। অতএব একবার জাতি হারাইবার পর

ৰীবিত অবস্থায় হিন্দুসমালে থাকা অসম্ভব। আৰুহতার মত হুখকর প্রক্রিয়া সকলে করিতে পারিত না, অতএব পূর্বাগনের হুকুডি वा बुक्रुित करन रात्भन हिन्सुमः था कमारेना मूमनमान मः ।। বাড়াইতে বাধ্য হইয়াছে। ভারতে ইসলাম ধর্মপ্রচার, হয় এইরূপে জাত মারিয়া করা হইয়াছে, নয় হিন্দুদের মধ্যে যাহারা অম্পুখ্য বা নীচজাতীয় বলিয়া গণ্য, তাহাদের প্রতি উচ্চজাতীয় বা দ্বিলাতির অভাচার যথন সঞ্চের সীমা অভিক্রম করিয়াছে তথন তাহারা বাধ্য হটয়া ইসলামের ক্রোড়ে আশ্রয় লইয়া পীড়নের হাত এড়াইয়াছে, ইদলামের CPT করিয়া, শিকা দিয়া ধর্মপ্রচার কোন কালে হয় নাই। এ প্রথা যে কেবল প্রথমাবস্থাতেই হইয়াছে তাহা নহে, মহাপ্রভ চৈতজ্ঞদেবের সমসাময়িক (১৫১০ ঈশান্দের কাছাকাছি) কার্ছ-কলোড়ব গোড়ের রাজা হবছি রায়ের মুখে মুসলমানের ঘটির জল ঢালিয়া দেওয়া হইয়াছিল বলিয়া তিনি সমাজ কন্তক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন । . জাত হারাইয়া তিনি ভারতের নানা স্থানে শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের কাছে প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থা চাহিয়াছিলেন তথন সকলেই দেহত্যাগ করিবার বাবস্থা দিয়াছিলেন। কিন্তু প্রায়শ্চিত করিয়া যদি জীবিত থাকা অসম্ভব হয়, তবে তাহা প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা না হইরা ব্যবস্থা অভাবে আস্ত্রত্যা হইল। এক কথায়, হিন্দু-मार्ख का उ हात्रान ऋপ बुर्ভाशात्र थाय्रिष्ठ नाहे। अत्तरक वर्ण. হিন্দুশান্ত অগাধ সমুদ্রবৎ, কিন্ত সমুদ্রের জল লবণাক্ত, ভাহাতে পিপাসিতের তৃষ্ণা দূর হয় না, পিপাসিত জীব সমুদ্রতটে দু ডাইয়া পিশাসায় ছটফট করে। অকবরের সময়ের মুসলমান কবি রহীম যথাৰ্থই বলিয়াছেন,---

> ধনি রহীম জল পক্ষ:কা, লঘু জিয় পিয়ৎ অঘায়। উদ্ধি বড়াই কওন হা, জগৎ পিয়াদো যায়॥

আজকাল আর্ধ্য-সমান্তের শুদ্ধিপ্রথাতে এই পিপাসিত জীবের নিস্তারের পথ মুক্ত হইয়াছে বলিয়া হিন্দুসমান্তের কুডজা হওরা উচিত। তবে, আজকাল জাত আর সেকালের মত ভঙ্গুর নহে, ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে কঠিন হইয়াছে!

(উত্তরা, কার্ত্তিক ১৩৩৫)

ত্ৰী অমূতলাল শীল

শরৎচন্দ্র

শরৎচক্র সম্বন্ধে একটা কথা আমাদের মধ্যে এগনও অনেকের মনে হয়—বাংলা কথা-সাহিত্যে তার আবির্ভাবটা যেন একটু আক্মিক। এক বিষয়ে যে আক্মিক তাতে সন্দেহ নেই, সে বিষয়ে তিনি অনক্ষসাধারণ। একান্ত নিভ্ত-নির্জ্জনে তার সাধনা শেষ করে' তিনি একেবারে তার পূর্ণসিদ্ধির কলটি আমাদের হাতে তুলে দিলেন। সে যে কত বড় বিমায় তা, বারা সেদিনের লোক, তারা আজও মারণ কর্বেন। কিন্তু আর একটা বিমায়ের কারণ আজও রয়েছে। একথা অথীকার করবার যো নেই যে, তার উপস্থাসগুলিতে জীবনের যে দিকটি যেমন করে' ফুটে উঠেছে, তাতে ভাব ও চিন্তার যে বৈশিষ্ট্য আছে—বাঙ্গালীর পক্ষে যে কঠোর আন্ধঞ্জিজ্ঞাদার তাগিদ ঝাছে, তাতে আমাদের হালর যেমন উল্লুথ হয়ে ওঠে, মন তেমনি সঙ্কুতি হয়; আমাদের চিরদিনের সংকারে আঘাত লাগে, নিরুদ্ধের আন্ধ্র-প্রসাদের হানি হয়। বারা রসিক তারা এতে বিচলিত হন না, তারা সেটকু পরম আগ্রহে বিধাশুন্ত হয়ে উপভোগ করেন, বান্তবের দিকট

অনায়াদে অতিক্রম করে' যান। কিন্তু যাঁদের মধ্যে শান্ত্রগংস্কার व्यवन हरत्र त्ररत्ररह, त्महे मश्मात्र भवी। अनमञ्जूनी मत्र १६८व्यत्र উপস্থাদ-গুলি পড়ে' যতটা অভিভূত হন, ঠিক ততটাই লেখকের প্রতি আক্রোশ প্রকাশ করেন। বাংলা-সাহিত্যে এতদিন যে ধরণের ভাবকরনা ও আদর্শের চর্চা হয়ে আসছিল, এ যেন তার বিপরীত। এ বিপরের কি প্রয়োজন ছিল ? জীবনের বাস্তব দিকটা নিয়ে এমন নাড়াচাড়া করবার—তাকে আবার এমন রসোজ্জ করে তোলবার এই হুর্নতি কেন ? শরংচল্রের প্রতিভার এই মৌলিক প্রবৃত্তি এখনও সন্দেহ ও সংশয়ের হেতু হয়ে রয়েছে। আমাদের জীবনের জীর্ণভিত্তির তলদেশে, অন্ধকার গহনরে, যে সকল প্রেডমূর্ত্তি পিপাসার্ভ হয়ে এক विन्यू क्ल आर्थना कत्रिल, भन्न पार्कना जात्मत्र एमरे तक आर्खनाम আমাদের কর্ণগোচর করে' দিয়েছেন; আমরা এর জক্তে প্রস্তুত ছিলাম না, তাই একটা বিভীষিকার সৃষ্টি হয়েছে। বঙ্কিমচন্দ্রের পর রবীক্রনাপকে আমরা এখন কতকটা ব্রুতে পারছি; কিন্তু রবীক্র-নাথের অব্যবহিত পরেই শরৎচন্দ্রের আবির্ভাব যেন একটু অতর্কিত ও অপ্রত্যাশিত—আমাদের সাহিত্যের ধারাটি যেন একটা ভিন্ন মুখে প্রবাহিত হয়েছে। এই আপাতবৈষম্যের মূলে কোনও সত্য আছে कि ना, आमारनंत्र माहिरछात्र ভारधात्रात्र क्रमिकारण नत्र १६८ छत्र অভ্যুদ্য স্বাভাবিক কিনা, তারি কিঞ্চিৎ আলোচনা ৰুরব।

বঙ্কিমের আমল থেকে আজ পর্যান্ত আমাদের কথা-সাহিত্য ভাবপ্রধান; অর্থাৎ কল্পনা ও ব্যক্তিগত ভাবদৃষ্টির প্রদারই যেন এ সাহিত্যে বেশি। বঙ্কিম থাটি আদর্শবাদী, ভার উপস্থাসগুলিতে অতি দাধারণ জীবনযাত্রার উপরেও একটি অবাস্থবরমণীয় কল্পনার ছায়াপাত হয়েছে। কতকগুলি চরিত্র, ঘটনা ও অবস্থান (Situation)কে সেই কল্পনার উপযোগী করে তার মধ্যে লেখক নিজের মনোমত আদর্শ ও দাহিত্যিক রুদপিপাদা চরিতার্থ করেছেন। এক্স তার উপক্তাদের প্লটরচনায় কৃতিত্বের পরিচয় আছে। ৰঙ্কিমের উপস্তাদগুলি ঠিক নভেল নয়—গত্য-রোমান্স ; ভাষা, ভাষ ও কল্পনার ঐশর্বো পাঠককে স্বপ্নাতুর করে' তোলে। তার উপস্থাদগুলি পড়বার সময় মনের রাশ একটু আল্গা করে' হয়; কেবল মাত্র সেই রস উপভোগ করার যদি সেগুলি পড়া যায় তবে তার ভিতরকার সেই গভীর সৌন্দর্বাস্টি, passion ও emotionএর আবেগ এবং একটি অপ্রাকৃত কল্পনার মোহে মুগ্ধ না হয়ে থাকা যায় না। বঙ্কিমের এই Idealism वाकानीत भरनाश्त्रण करत्रिक ; Shakespeare अत्र नांदेक Scottএর Romance পড়ে' এককালে বান্ধালীর প্রাণে যে রসের কুধা জেগেছিল তা' বঙ্কিনই কতকটা তৃপ্ত করেছিলেন। সে-কালের কাবাগুলিতেও এমন থাটি সাহিত্যরস ছিল না-কাব্য, নাটক ও উপক্তাস, এই ত্রিবিধ সাহিত্যের রস ওই একজনই এক পাত্রে পরিবেশন করেছিলেন।

এই ধরণের রুচি ও রস পুরানো হয়ে না আস্তেই—বরং, যথৰ পুরোমাত্রায় বহিমের যুগই চল্ছে—দেই সময় এলেন রবীক্রনাথ। তার রচনায় গোড়া থেকেই ভাবকল্পনার একটা নৃতন অভিব্যক্তি দেখা গেল। এথানে রবীক্রনাথের উপস্থাসগুলির উল্লেখ না করে', বাংলা কথা সাহিত্যে যেগুলি তার প্রতিভার সবচেরে ফুল্মর ও মৌলিক স্ষ্টে, দেই 'গল্পগুছে'র কথা মনে রাখলেই হবে। বহিমের ভাবুকতা যে বাজ্মবকে পাশ কাটিয়ে রসের সন্ধান করেছিল, রবীক্রনাথের Idealism সেই বাজ্মবকেই এক অপুর্ব্ব মহিমার মণ্ডিত করেছে। বে কল্পনা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত বা Subjective সে কল্পনার রঙে যা অতিশ্য সাধারণ ও ফ্পরিচিত, এমন কি তুচ্ছ ও ক্র্ড—তা'ই

অপৃক্র হন্দর হয়ে উঠেছে, বাস্তবের মধ্যেই লোকোন্ডরচমৎকার বিশায়রসের সঞ্চার হয়েছে। বাস্তবের সেই অতি-পরিচরের আবরণ-থানি তুলে ধরে' বন্ধর অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্য আবিদ্ধার করাই তার কলনার মূল প্রবৃত্তি। সে কলনা বন্ধকে একেবারে রূপান্তরিত করে, অগচ মনে হয় সেইটিই যেন তার একমাত্র সত্তাকার রূপ। যে আনন্দে কবি এই অপূর্কা রসস্ক্রি করেছেন তার মূলে কোন্ প্রেরণা ছিল তা কবিই,বলেছেন—

মাথাটি করিয়া নীচু বসে বসে রচি কিছু বছযত্নে সারাদিন ধরে', আপনার মনোমত ইচ্ছা করে অবিরত গল্প লিখি একেকটি করে'। ছোট ছোট ছ:খকণা ভোট প্ৰাণ ছো**ট** ব্যথা নিতান্তই সহজ সরল, সহস্র বিশ্বতিরাশি প্রত্যহ খেতেছে ভাসি' তারি হ'চারিটি অশ্রুজল। नाहि वर्गनात्र घटें।, ঘটনার ঘনঘটা নাহি তত্ত্ব নাহি উপদেশ। অন্তরে অতৃপ্রি রবে সাঙ্গ করি' মনে হবে (म्य इस्य इहेन ना (भ्य । জগতের শত শত অসমাপ্ত কুণা যত, অকালের বিচ্ছিন্ন মুকুল, অজ্ঞাত জীবনগুলা অখ্যাত কীৰ্ত্তির ধূলা কত ভাব কত ভয় ভূল— ঝরিতেছে অহনিশি সংসারের দশদিশি ঝর ঝর বরবার মত--পড়িতেছে রাশি রাশি কণ অশ্ৰু কণ হাসি শব্দ তার গুনি অবিরত। নিমিষের লীলাখেল। সেই সৰ হেলাফেলা, চারিদিকে করি স্তৃপাকার, তাই দিয়ে করি সৃষ্টি একটি বিশ্বভবৃষ্টি कोरत्व आर्ग निर्मात्र ।

এই হ'ল রবীক্রনাথের সাহিত্য-সৃষ্টির মূল প্রেরণা। একটু ভেবে দেখলেই বুঝতে পারা যাবে, এ Idealism কত বড়-কত ছুল্লহ ! পৃথিবীর ধুলামাটিকে সোনা করে' তোলা, মাতুষের সাধারণ স্থপ ছুঃথ আশা আকাজ্ঞাকে, বিষয়ষ্টির যে রহস্ত তারি অন্তর্ভুক্ত করে' দেখা 🗕 এ ড' সৌজা Idealism নয়! এ কলনার সঙ্গে দেশের লোকের এখনও ভালো করে' পরিচয় হয় নি। এর প্রভাব আকস্মিক হতে পারে না-রবীক্রনাথের ভাবকলনা আমাদের মনকে আচ্ছন্ন করেছে খুব ধীরে। বৃক্ষিমের কল্পনা স্ব্যান্তশেষ বর্ণগরিমার মত জ্বামাদের মনের আকাশে যে সৌন্দর্যারাগের আয়োজন করেছিল, তারই অন্তরালে, শুক্লদক্ষার অফুট চন্দ্রালোকের মত রবীন্দ্রনাথের কর্মনা অলক্ষিতে আমাদের মনকে অধিকার করেছে। এ আলোক যে কখন কেমন করে' গাঢ় থেকে গাঢ়তর হয়ে উঠল, কখন যে সে আলোকে পথের উপর আমাদের ছায়া গভীর হয়ে উঠল, সে আমরা জানতেই পারিনি! এ রূপের মধ্যে কোনো উদ্বেগ নেই, কোনো উত্তেজনা নেই—নিশীধরাতের দিগস্তপ্লাবী জ্যোৎস্লার সঙ্গে শুধু একটি স্বপ্নের ঘোর ঘনিয়ে ওঠে। বাস্তবের সঙ্গে যেন কোথাও কোনো বিরোধ নেই-স্কল কর্কশতা ও রুঢ়তা একটি গভীরতর চেতনার আখাদে যেন লুগু হয়ে যায়। বাস্তবের সধ্যে যেখানে বেটুকু সৌন্দর্য্য

রয়েছে সেইটুকুই সত্য, অথবা তার যতটুকু সত্য ততটুকুই স্থলর— ৰাকিটকু মিখা। মিখা। ব'লেই ত্ৰ:খকর। এই ভাবদৃষ্টি, এই আনন্দবাদ, এই সতাসন্ধান বাংলা সাহিত্যে রবীক্রনাথের সব চেয়ে বড় দান। কিন্তু এ ড' সকলের পক্ষে সহজ নয়। যে কল্পনায়, ছোট-বড়, স্বন্ধর-কুৎসিত, স্থ-ছু:থ-সবই একটা নিগৃঢ় ঐক্যবোধের আনন্দে সমান হয়ে দেখা দেয়, ভাকে আজ্মাৎ করা একটা বিশেষ Cnlture বা সাধনার অপেকা রাখে। তবু এই কল্পনার জাতুশক্তি সজ্ঞানে স্বীকার না করলেও অনেকের প্রাণে একটা নৃতন্তর স্বপ্নের আবেশ লেগেছে। মামুবের সম্বন্ধে কোনো কিছুই উপেক্ষার যোগ্য নয়, সত্যকার জগৎকে অস্বীকার করে' বৈরাগা সাধন বা কোনো অপ্রাকৃত কল্পনার আশ্রয় নেওয়া যে ঠিক নর, এমনি একটা ভাব সাকুষের মনে ক্রমশই স্থান পাচ্ছে। রবীক্রনাথের দরারোহিনী কল্পনার উদ্বাধায় যে ফুল গুচ্ছে গুচ্ছে ফুটে উঠল তার সবটুকু শোভা সকলের চোখে ধরল না বটে, কিন্তু সেই ফুলের বীজ নিয় ভূমিতে একটি নৃতৰ রূপে অঙ্করিত হ'ল। শরৎচন্দ্রের হানিভূত সাধনার পরিচয় আগে কেউ পায়নি, তাই হঠাৎ যথন দেখা গেল, একেবারে পথের ধারেই লভাগুলের বেডাগুলি এক নতন ধরণের ফুলে ভরে' উঠেছে। তার বর্ণ ও গন্ধ যেমন চমক লাগার, তেমনি অতি সহজে প্রাণমন অভিভূত করে—তথন আর বিশ্বয়ের সীমা রইল না। এ ষেন ভাবকল্পনার বস্তু নয়, একেবারে প্রত্যক্ষ বাস্তব: এ মেন চিরদিনের দেখা জিনিষ, অথচ এমন করে কখনো দেখিনি। রবীন্দ্র-নাণের প্রতিভা যথন সাহিত্যগগনের শেষ সীমা পর্যন্ত উদ্তাসিত করেছে, তথন দেই রবীক্রালোকিত মহাদেশের একপ্রাস্তে একটা নতুন আলো বিচ্ছব্রিত হ'ল, নিথর নিবিড জ্যোৎস্লাকাশের এক কোণে বিভাৎ-শিহরণ সুঞ্ হ'ল।

্যে সামাজিক ও পারিবারিক বিধিব্যবন্ধার বশে, ৰাঙালীর জীবনে আস্বত্যাগের মহিমা ও স্বার্থরক্ষার দৈন্য, এই দ্বরেরই বেদনা করুণ হয়ে উঠেছে—যে tracedy কোনো অতিমান্ত্র নাটকীয় tracedy র থেকে কিছুমাত্র কম নয়, তাকেই তিনি সাহিত্যের আকারে স্প্রকাশিত করলেন। তিনি জীবনকে খুব বিস্তৃত করে' দেখেননি, কিন্তু যেটুকু দেথেছেন গভীর করে'ই দেথেছেন—সে গভীরতা ততটা কল্পনার নয়, যতটো অমুভূতির। এই সহামুভূতি যেখানে মঙ্টুকু পৌছতে পেরেছে ততটুকুই তাঁর কলনার প্রসার। সমাজ যে পাপে ক্রজারত হয়েও তাকে স্বীকার করে না—আত্মঘাতীর সেই ব্যথাকে শরংচন্দ্র তার নিজেরই জনয়ের রঙে রঞ্জিত করেছেন। তিনি যা দেখেছেন বিনা সঙ্কোচে ভার সবটুকুই প্রকাশ করেছেন, সবটুকু প্রকাশ না করলে যে দে ব্যথার পরিমাণ করা যাবে না। অদহায় শক্তিহীন সমাজের এই ব্যথাকেই তিনি বড় করে' দেখেছেন, তাদের মতন অসহায় ভাবে তিনি নিজেও সেই ব্যাথা ভোগ করেছেন। এ বিষয়ে তিনি অনেক চিন্তা, অনেক ভাবনা করেছেন বটে, কিন্ত কোপাও বিচার করতে বদেন নি। তিনি ছঃথের কোনো দার্শনিক নীমাংসা করতে চাননি, তার বাস্তব রূপট্টর খ্যান করেছেন—চোথে দেখা এবং গভীর করে' অনুভব করা, এই হ'ল তার কলনার উৎস।

রবীশ্রনাথ যে বাস্তবকে অন্তরের আলোকে উজ্জুল করে'

;লেছেন শরৎচন্দ্র সেই বাস্তবকে বাইরের দিক থেকেই হৃদয়ের
নিকটতর করে দেখেছেন। রবীশ্রনাথের করনায় যে কুজ হুগছংগের পরিধি সীমাহীন হয়ে আনন্দ্রন শান্তরসের উদোধন করে,
শরৎচন্দ্রের প্রত্যক্ষ অনুভূতিমূলক করনায় হুথ ছুংগের সেই সীমারেধা
কোধান্ত হারিয়ে যায় না—ব্যথার ব্যথাটুকু শেষ পর্যান্ত ক্রেগেই

পাকে। এই অফুভতির সঙ্গেই তার মানসবুত্তি জেগে ওঠে, কিন্ত তার সেই চিন্তাগুলিকে কোথাও বল্ধনিরপেক্ষ, abstract ideaর ভাবনা বলে' মনে হয় না। অমাবস্তার রাত্রে নির্জন শাশানে বদে শ্রীকান্তের সেই ধ্যান—'অন্ধকারের একটা রূপ আছে'—পড়তে পদ্ধতে মনে হয়, এখানে শরৎচন্দ্র বৃঝি নিজেকেও ছাদ্ধিয়ে গেছেন; কিন্তু তার মধ্যে নিছক ভাবকল্পনা নেই, একটা অভ্যন্ত বাত্তব অনুভতির emotion আছে। রবীক্রনাথের কল্পনা স্টার মর্মন্থলে একটা অব্যভিচারী রদবস্তুর দক্ষান করেছে—দে কলনা দকল বস্তুরই সেই এক রুসপরিণাম উপলব্ধি করেছে। এই ভারকল্পনার প্রভাবে শরৎচন্দ্রের অনুভূতিকর্মনাও যেন একটু ক্লোর পেয়েছে; তাই নীলাস্বরের মত নিরক্র গাঁজাথোর পদ্দীস্ভানের মধ্যেও রুসের উৎকৃষ্ট উপকরণ সন্ধান করতে ডার সাহসের অভাব হয়নি। রবীস্ত্র-নাণের প্রভাব তাঁর ভাষার মধ্যেও রয়েছে। তথাপি তাঁর ষ্টাইল যেখন মৌলিক তার কল্পনাও তেমনি নিজম। এইজস্তুই তাদের তুজনের তুই বিভিন্ন কল্পনা প্রকৃতি তুলনা করে' দেখাবার মত ঠিক একই ধরণের গল্প থ জৈ পাওয়া শক্ত। তবু আমি যতটা সম্ভব চেষ্টা করে' দেখব। শরৎচন্দ্রের 'অরক্ষণীরা' গরের সেই মেয়েটির অবস্থা ববীক্রনাথের 'পোষ্টমাষ্টার' গল্পের রতনের অবস্থার দক্ষে যেন একটু মেলে। রতনের দুঃখ যেন সমস্ত আকাশে বাতাদে ব্যাপ্ত হয়ে গেল, ভার মধ্যে মানব ভাগ্যের চিরস্তন tracedyর ছারা পড়েছে। সে ছঃও যেন ভাবের শাষত-লোকে একটি পরম পরিসমাপ্তি লাভ করেছে। অরক্ষণীয়ার মধ্যে সে ধরণের ভাবকতা নেই : তার মধ্যে যে তঃখের বর্ণনা আছে, সে ঠিক সেই ব্যক্তি ও সেই অবস্থার মধ্যেই কঠিন ও স্থনিদিষ্ট হয়ে জেগে রইল. কোনো একটি ভাবলোকে সমাপ্তি লাভ করলে না। এগানে কাব্য হিসাবে রবীক্রনাথের কলনাই উৎকৃষ্ট। কিন্তু শরৎচক্রের এই সহাকুভৃতিই তাঁকে উৎকৃষ্ট শ**ষ্টিশন্তি**র অধিকারী করেছে। চক্রনাথ উপক্তাদের দেই কৈলাদখুড়া' ও 'দাছ'র কথা বাংলার গল্প-সাহিত্যে অতুলনীয়। ঐ উপস্থাস্থানির শেষের मितक এই य ि जि के पुरते छेट्रेटक, जांत्र अलाय भून-काहिनी मान इटर গেছে। একি শুধুই বাস্তবের তীব্র অমুভূতি ? কত বড় রস-কলানার প্রমাণ এই চিত্রটি ৷ এর সঙ্গে একদিক দিয়ে রবীক্রমাথের 'কাবুলি-ওয়ালা' গল্পটির তুলনা করা যায়। কাবুলিওয়ালার ব্যথা বিশ্বজনীন हरत्र এक अभूकी त्रामत्र एष्टि करत्राष्ट्र वर्षे, उत् गरन इत्र मंत्र पारत्यात করণ রদ যেন আরও গভীর, আরও উজ্জল। রবীক্রনাণের সভ্যাশ্রয়ী ভাবকল্পনা বাঙ্গালীকে রদের অতি উদ্ধালোকে বিচরণ করবার অধিকার দিয়েছে। এই সত্যকে তিনি পৃথিবীর ধুলামাটির উপরেই প্রতিষ্ঠিত করেছেন, দীগাকে অদীমের দক্ষে বেঁধে দিয়েছেন। শরৎচন্ত্র এই ধরণী ও ধরণীর ধলামাটিকে তেমন করে' দেখেননি-তিনি বিশ্ব বা প্রকৃতি, কাউকেই ভক্তি করবার অবকাশ পান নি। তাঁর নিজের সমাজে তিনি যে জীবন প্রত্যক্ষ করেছেন, তাকেই তিনি গভীর বর্ণে চিত্রিত করেছেন, আর কিছুর ভাবনা তিনি করেননি। তিনি রবীক্র-নাথের মানবভাটুকুই এহণ করেছেন, বিশ্বমানবভা বা বিশ্বপাণতার षिक पिटमेख **তिनि याननि**।

কিন্তু তাই বলে' শরংক্র বস্তুতাস্ত্রিক বা Realist নন। তিনিপ্ত একজন বড় দরের Idealist। অতি নিমশ্রেণীর জীবন-যাত্রা, এমন কি সমাজ-বহিত্ত জীবনকে তিনি তাঁর কল্পনায় স্থান দিয়েছেন অথবা অনেক বাল্ডব হুংধের চিত্র এঁকেছেন স্বলে'ই তিনি Realist নন। বরং তাঁর হৃদয়ের আবেগ এতই বেশি যে, কোন কিছুকেই তিনি ঠিক তার মতনটি করে' দেখতে পারেননি—চের বড় করে' দেখেছেন।

মানুবের ছু:থ তিনি যেটুকু দেখেছেন তার চেরে বেশি করে' উপলব্ধি করেছেন-এই উপলব্ধি করার মধ্যে যে শক্তি আছে দেইটাই তাঁর কলনাশক্তি। যিনি প্রকৃত Realist তিনি প্রত্যক্ষ বাস্তবকে ঠিক টিক অকাশ করেন, এছজে, স্থলরের চেয়ে কুৎসিত দিকটা, ভাবের ट्टा अन्तरित मिक्टी, आश्चात ट्टा अनाञ्चात मिक्टीरे जाउ বেশি করে' ফুটে ওঠে। তার মধ্যে লেথকের নিজের কোনও অভিপ্রায় বা ভাবের উচ্চাস থাকে না। মনে রাখলেই শরংচন্দ্রকে কেউ Realist অমাণস্বরূপ শরৎচন্দ্রের নারী চরিত্রগুলিই ধরা যাক। यठ किছু निम्मा-अन्धा এই গুলিকে निष्यहै। এই नांबी-চরিত্রই বাংলার সকল বভ বভ ঔপস্থাসিকের একটি শক্তি-পরীকার ছল। বাংলা উপস্থানে নারী-চরিত্রগুলিই যা একটু বৈচিত্রাময়, পুরুষ-চরিত্রগুলা নাকি তেমন কিছু নয়। রবীন্দ্রনাথের উপস্থাসগুলির সম্বন্ধেও Thompson সাহেব এই কথাই কলেছেন। একেবারে মিথ্যা নয়। আমাদের দেশে নারীর মধ্যেই একট শক্তির পরিচয় আছে, তাই গলে উপস্থাদে নারী-চরিত্রের একটু বৈশিষ্ট্য ধরা পড়ে। তবু বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীক্রনাথ এই উভয়ের মধ্যে, এ বিষয়ে, বরং বন্ধিমের কল্পনাই একটু বাগুব-বেঁসা; রবীক্রনাপের নারীচরিত্র সর্বব্যাই একটা আদর্শ কল্পনার অমুরঞ্জিত, তাদের সম্বন্ধে তারই কথায় বলা যেতে পারে—''অর্দ্ধেক মানবী তুমি অর্দ্ধেক কল্পনা।" আমাদের সমাজে নারীর বে শক্তির কথা বলেছি, শরৎচন্দ্র ঠিক সেইটির সন্ধান পেয়েছেন, তাই তাঁর কল্পনাও বান্তবের অমুকুল হয়েছে। তিনি আমাদের মেয়েদের মধ্যে সেই একটি মহিমা লক্ষ্য করেছেন—ত্রংখ সহ্য করিবার অসাধারণ শক্তি। 'অন্নদাদিদি'কে দেখে নারীর চরিত্র সম্বন্ধে তিনি যে এক বিষয়ে নি:সংশয় হন,—সেটা উপক্তান নয়, পুব সত্য কথা। কিন্তু একথা ত শুধুই আমাদের দেশের মেয়েদের সম্বন্ধেই পাটে না, নারীমাত্রেরই প্রকৃতিতে এই passive শক্তি নিহিত রয়েছে। नात्री-विषयी Schopenhauer's वरन्ष्डन, "She pays the debt of life not by what she does but by what she suffers." নারী-জীবনের এই নিয়তি শরৎচল্রকে বিশেষ করে' অভিভূত করেছে, তার কারণ আমাদের সমাজের নারীর এই নিয়তি সর্বত জ্ঞাজ্জ্লামান। যে সমাজে পুরুষের পোরুষ প্রায় নির্বাপিত, ভীরু তুর্বণ স্বার্থপর পুরুষের সংখ্যাই বেণা, সেধানে নারীকেই যে

পুরুষের সকল অত্যাচার, সকল পাণের বোঝা বইত্তে হয়। এই সমাজের অন্ধতন গহরের শরৎচক্র দৃষ্টি নিক্ষেণ করেছেন—সেখানে নারীর সেই ক্রুশবিদ্ধ অবস্থা তার প্রাণে অপরিদীম সহামূভূতির উত্তেক করেছে, তাই তিনি Son of Manaa পরিবর্তে Daughter of Woman এর মহিমা এমন করে' কীর্ত্তন করেছেন।

আমার মনে হয়, বে-অপ্র্ব ভাবুকতা ও Lyric sentiment শরৎচন্দ্রের উপস্থানগুলিতে একটি গীতি-মূচ্ছনার স্ষ্টে করেছে নারী-ভীবনের এই ছঃখ-কল্পনাডেই তার জন্ম। এর থেকেই তাঁর কল্পনা গভীর ও ব্যাপক হয়ে উঠেছে। কিন্তু নারীচরিত্রের এই একটি দিক তিনি বিশেষ করে দেখেছেন বলে,' এবং সেইটিকেই কেন্দ্র করে, তাঁর অধিকাংশ উপস্থান গড়ে' উঠেছে বলে, 'হাঁর কল্পনার মণ্ডলটিকিছু সংকীর্ণ। প্রত্যক্ষ বান্তব অমুভূতির ধারাই তাঁর কল্পনা নিয়্মন্ত্রিত হয়েছে বলে' তাঁর দৃষ্টি বেমন গভীর, স্টেশক্তি তেমন প্রচুর নয়। বান্তব অমুভূতি ও Subjective কল্পনা এই ছয়ের পূর্ণ মিলন হয়েছে বলে'ই, তাঁর 'শ্রীকান্ত' উপস্থানের প্রথম থতে তাঁর শক্তির এমন পরিপূর্ণ বিকাশ দেখতে পাই। এই উপস্থানারির গঠনে ও পরিকল্পনার অভিশ্ব বাধীন আয়্প্রকাশের হয়ে।গ ঘটেছে, বান্তব অমুভূতি ও স্বকীয় কল্পনার বিরোধ এখানে নেই। তাই এই উপস্থানে শরৎচন্দ্রের Idealism এমন অপূর্ব কার্য স্থিচ করেছে।

আমাদের কথাদাহিত্যে এ পর্যন্ত Idealismই জনী হরে এদেছে। বিশ্বনের কল্পনান্ন ছিল একটা বড় Idealএর sentiment; রবীক্রনাথের কল্পনান্ন Real ও Idealএর সমন্বন্ধ চেষ্টা আছে; শরংচন্ত্রের কল্পনান্ন আছে Real এর একটা Emotional প্রতিরূপ। বহিনের কল্পনান্ন Real একটা বাধা হরে দাঁড়ামনি, সে ছিল সম্পূর্ণ বিরঙ্গুল ও নিরাপদ; রবীক্রনাথের কল্পনান্ন Real রূপান্তরিত হয়েছে, তার Realityই যেন লোপ পেয়েছে; শরংচক্রের কল্পনান্ন এই Realএর সমস্তা খোরালো হয়ে উঠেছে—Realএর লক্ষে একটা প্রবল্ধ আবেগের সম্ভি হয়েছে। এই ত্রিধারান্ন আমাদের সাহিত্যের বিealism বোধ হয় নিঃশেষ হয়ে এল। প্রতঃপার যে সাহিত্যের স্প্রেই হবে, শাদা চোথে Realএর সক্ষে বের্থাপড়া করাই হবে তার একমাত্র প্রেরণা।

শনিবারের চিঠি, আশ্বিন. ১৩৩৫

বেভালের বৈঠক

জিজ্ঞাসা

সাগুাহিক সংস্কৃত পত্ৰিকা

>। এমন কোন সংস্কৃত সাপ্তাহিক পত্ৰিকা আছে কি না,
যাহাতে সাপ্তাহিক থবর বাহির হয়। ও বালবোধ্য সাপ্তাহিক
হিন্দি পত্ৰিকা আছে কি না ? থাকিলে কোধায় পাওয়া যাইবে ?

২। "হিন্দি হইতে বাংলা" কোনও ভাল অভিধান আছে কি না ? থাকিলে মূল্য কত ও টিকানা কি ?

획 তরণীকুমার ভট্টাচার্ব্য

নদীপতি সমুদ্র

রামের প্রতি পিতা রাজা দশরথের চতুর্দ্দশ বর্থ বনবাদের আদেশের কথা শুনিরা মাতা কোশল্যা রামকে বলিরাছিলেন ''তুরি আমার কথা অবহেলা করিরা বনবাদে গেলে আমি জীবনধারণ করিতে পারিব না; তাহা হইলে নদীপতি সমূদ, মাতাকে ছঃখ দেওরা প্রযুক্ত থেরপ প্রক্ষহত্যা নিবন্ধন ছঃখ পান, তুরিক সেইরণ লোকবিধ্যাত ছঃখ পাইবে।'' (অবোধ্যাকাণ্ড ২১ সর্গ ২৮ লোক)।

এখন জিজাসা এই

- (ক) নদীপতি সমূদ্রের মাতা কে ?
- (খ) নদীপতি সনুদ্ৰ কি জক্ত মাতাকে ছু:খ দিয়াছিলেন ?
- (গ) মাতাকে ছংগ দিবার জন্ম ব্রহ্মহত্যার পাতক হয়; ইহা কোনু স্মৃতির বিধান ?
- (ম) সমুজ কিলপ ছঃথ পাইয়াছিলেন ? ইহার বৃত্তান্ত ও ইতিহাস কি ?

ত্ৰী বৈকুণ্ঠনাথ দেব

क्षू क्षित्र त्भावध

মাতা কৌশল্য। রামের প্রতি রাজা দশরথের চতুর্দশ বর্ধ বনবাদের আদেশ অবৈধ স্তরাং ঐ আদেশ প্রতিপাল্য নয় বলিলে, রাম মাতা কৌশল্যাকে বলিয়াছিলেন "পিতৃ আজ্ঞা অবৈধ হইলেও তাহা অবগুই পালনীয়।" ইহা বলিয়া বলিলেন "বিশুদ্ধ ব্রতামুঠায়ী অতি বিজ্ঞ কণ্ডুখ্বি ধর্ম্মভীত ধাকিয়াও পিতৃবাক্য পালনার্থ গোবধ করিয়াছিলেন।" (অবোধ্যাকাণ্ড ২০ সর্গ ৩০ লোক)।

(ক) পিতৃ বাক্যে কণ্ডুখ্যির এই গোবধ করিবার ইতিহাস কি ? অর্থাৎ পিতা কিল্লন্ত গোবধ করিতে আজ্ঞা করিয়াছিলেন ?

এ বৈকুণ্ঠনাথ দেব

माधवरमदवत्र कीवनी

আদানে মহাপুরুষীয়া সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা মাধবদেবের, বাংলা কিম্বা ইংরাজী কিম্বা অসমীয়া ভাষায় লিখিত কোন জীবন-চারত আছে কি না ? বাংলা মাদিক পত্রিকাদিতে উক্ত মহাপুরুষের সম্বন্ধে কথনো কোনো আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছে কি ?

শ্ৰী অমিতাভ দম্ভ

ঘর-জেউতী নামক অসমীয়া মাসিক পত্র

শ্রীযুক্তা কমলালয়া কাকতি ও শ্রীযুক্তা কনকলতা চালিছা দম্পাদিত 'ঘর-জেউতী' নামক অসমীয়া মাসিক পত্রিকাথানি কোন্ ঠিকানায় প্রাপ্তব্য ?

শ্ৰী অমিতাভ দত্ত

নিকুচি

"উদ্ভর ও দক্ষিণ বঙ্গের অনেক লোকের মুথেই নিকুচি শক্টি তিনিতে পাওয়া যায়। পূর্ববিক্ষে এই শব্দের ব্যবহার নাই। মহিলাগণই এই শব্দটি অধিক ব্যবহার করেন। বাঁহারা এই শব্দ ব্যবহার
করেন তাহাদের নিকট শব্দটীর অর্থ ঞিজ্ঞাসা করিয়াছি কিন্তু কোনও
সত্ত্বর পাই নাই। "নিকুচি"র পরে সর্বদাই "করেছে" র বোগ
থাকে যেমন "নিকুচি করেছে"। এই "নিকুচি" শব্দের অর্থ কি ?—

श्रीखबानी सन ।

মংস্থ পুরানোক্ত হুর্গাপুলা

মংস্ত পুরাণোক্ত 'হুগাঁ পূজা' বঙ্গ ও আসামের কোন্ কোন্ ছানে প্রচলিত আছে ? ইহা কাহার হারা কোন্ সময় হইতে প্রচলিত হয় এবং উক্ত পূদা বিধি কোণায় পাওয়া যাইতে পারে ? মুদ্রিত বই আছে কি ? কোন পুরাণোক্ত তুর্গা-পূজা সব চেয়ে প্রাচীন ?

শ্ৰী রোহিনীকান্ত ভট্টাচার্ব্য।

রূপ ও স্বাত্রের উপাধি

রূপ ও সনাতনের উপাধি দরিব খাদ ও সাকার মলিক পাওয়া যায়। উহার অর্থ কি এবং কি পদবীর নাম ?

न्**रचन पनश्**त्रङ्**कीन**

রবীশ্রনাথের গ্রন্থাবলীর অনুবাদ

রবীন্দ্রনাথের কোন কোন ৰই কোন কোন ভাষায় তর্জনা। হইয়াছে ? অনুবাদকগণের নাম ও প্রাপ্তিয়ান জিজ্ঞান্ত।

মুদক্ষদ মনহারউদ্দীন

প্ৰাৰ প্ৰোহিত

বাংলাদেশে প্রা পার্বনে পুরোহিতের ব্যবসা ধুব ব্যাপক:
ব্রাহ্মণ এবং অস্থান্ত দিজাতিগণ ও নিজেদের ক্রিয়াকর্দ্ধ প্রান্ধাই
নিজেরা করেন না – পুরোহিতের ধারাই সম্পন্ন করান। ভারতবর্ধের
অস্থান্ত প্রদেশে কিরূপ ব্যবহা চলিতেছে ? পুলা অমুঠান নিজেরা
না করিয়া পুরোহিতের ধারা করাইলে সেই অমুঠানের মূল্য এবং
মর্যাদা কিছুমাত্র কুন্ধ হয় কি ?

এ সত্যভূষণ সেন

মামাংসা

বাউল গান

শু শী চৈত ভা দেবের আবির্ভাবের পূর্ব হইতে জন্ম হইয়াছে, ইহার সম্বন্ধে বহিও আছে 'কোঙ্গাল হরিনাম গ্রন্থাবলী" নদীয়া জেলায় কুটিয়া হরিনাম কুটারে প্রাপ্তবা। ভক্ত হরিনাথ মজুসদার বাউল সঙ্গীতের বৃহৎ দজ্ব স্বষ্টি করিয়া নিজে ফিকির চাঁদ নামগ্রহণ করিয়া ছিলেন। ঢাকা জেলায় ''চোরমর্দন গ্রামে' স্থারাম বাউলের স্বৃহৎ কেন্দ্র আছে, তাঁহার বহু শিষ্ক মিলিত হইয়া ঢাকা বিক্রমপুর সেরেজাবাজ প্রামেও একটি কেন্দ্র ছাপন করিয়াছেন। বাউল গানের মূল ''গুরু প্রদা'। গানে গায় ''মানুষ গুরু কল্পতরু ভঙ্ক মন। মানুষ ভক্ত লোমানুর গাবি আছে মানুষে রানুষ রতন॥''

শ্ৰী রাইমোহন বরাট।

''क्लपूजी''

চুঙ্গী শব্দের অর্থ ঘর। জলাজায়গায় যেছানে বর্ধার জল দাঁড়ায় তেমন ছানে ভোট ঘর প্র লখা পুঁটি দিরা করা হয় ও জলের হাতথানেক উপরে মাচা বাঁধিয়া লওয়া হয়। ইহাকে জলটুজী বলে। সৌথীন লোক পুর্বের পুক্রের মধ্যেও এইরূপ ঘর করিত। সাধারণতঃ বৈঠকথানাকেই টুঙ্গী বলা হয়।

🕮 মণিলাল সেনশর্মা।

সম্ভরদেব

শীযুক্ত ভ্রুডিনেশচন্দ্র দেব প্রণীত ও তৎকর্তৃক (১৪৭নং বারানসী বোবের ব্লীট কলিকাতা) ধর্ম দেশীয় কায়ত্ব সভা হইতে ''সঙ্করদেব'' নামক পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে, মূল্য ॥• আনা মাত্র'। ঐ ঠিকানায় অধনা কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালয় সমূহে ঐ পুত্তক না পাওয়া গেলে "গোহাটি পোঃ আঃ আসাম'' এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া বাইতে পারে।

ইহা ছাড়া উক্ত মহাক্সার জীবন-কথা ১৩২৪ দালের জ্যিষ্ঠ ও আঘাত দংখ্যা উদোধন পত্রিকাতে "দম্বরদেব" প্রবন্ধে দুষ্টব্য।

বাটল সম্প্রদায়

শীখুক্ত নলিনীরপ্তন পণ্ডিত মহাশয় বাউল সম্প্রদায় সম্বন্ধে ১৩:৯ সালে এক প্রবন্ধ লিখিয়া বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদ হউতে "কুফ বিনোদিনী" পুরস্কার প্রাপ্ত হন ও পরে উহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। প্রশ্নকর্ত্তা উক্ত পুস্তকে তাঁহার জিজ্ঞান্ত ও ঐ সম্প্রদায় সম্বন্ধে বহু তথ্য জানিতে পারিবেন।

এতে দ্যতীত ৮ অক্ষর্কার দত্ত প্রণীত "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" নামক পুস্তকের ১ম ভাগে কতক বিবরণ প্রকাশিত হুইয়াছে। উক্ত পুস্তকেই বাউল সম্প্রদায় সম্প্রীয় "ব্রেজ উপাসনা তম্ব, নায়িকা সিদ্ধি" ইত্যাদি বহির নামোলেশ আছে। ঐগুলি এখন মুক্তিত অবস্থায় পাওয়া যায় কিনা জানিনা।

🗐 রগ্নীকান্ত চৌধুরী।

खल हुन्नी

প্রায় ৪৫ বংসর পূর্বে শ্রীহট জিলার জনৈক ভন্তলোকের বাড়ীতে জামি ঐ নামের একখানা ঘর দেখিয়াছিলাম। পুকুরে জলের উপর তুই চালার একখানা ঘর, বেড়া নাই; গৃহস্বামী গরমের দিনে উন্দ্রু ঘরের নীচে বান্দের মাচানের উপর চেয়ার ও বেঞ্চ নিয়া বিসয়া সঙ্গের লোকজনসহ গল্পগুলব করিতেন! ইদানিং এই প্রকার ঘর আমার চক্ষে পড়ে নাই।

গ্ৰিরজনীকান্ত চৌধুরী

বীজগণিতের পরিভাষা

শ্রাবণ মানের প্রবাসীতে দেখিলাম বেতালের বৈঠকে ১০নং
ক্রিজ্ঞানার শ্রীযুক্ত কুমুদবন্ধু দন্ত বীজগণিতের কতকগুলি শব্দের
পরিভাষা জানিতে চাহিয়াছেন। প্রবাসী বঙ্গদাহিত্য সম্মেলনের
অনুরোধে সম্প্রতি আমি গণিত-পরিভাষা সন্ধলন ও সংগঠনে ব্যাপৃত
হইরাছি। এই পুরে উলিখিত শব্দভালর নিম্নলিখিত পরিভাষা দ্বির
করিয়াছি। পূর্বে এগুলির কোনও প্রতিশক্ষ হিল কি না জানিতে
গারা যায় না। Asymptote এর উপগা, Hindi Scientific Glossary হইতে গৃহীত, Progression এর জন্ম শ্রেটী এবং
Surd এর করণী, সংস্কৃতে ব্যবহৃত হয়। অনুস্থলি ভাষামুসরণ পূর্বক

Harmonical progression—ছলায়িত শ্রেটা, Graph—সম্বন্ধ, রেখা, Abscissa—প্রস্থুজ বা বন্ধ, Ordinate—দৈর্গঞ্জ বা

উপবন্ধ , Coordinate—অক্স্থুৰ সম্ভেত। Variable—अअर, Canstant—अर । Axis—阿本, Asymptote—উপগা. Symptote—সহগামী, Rational—বিদেশ, Irrational—অনির্দেশ্য, Theory of Indices—শীৰ্ষসংখ্যা বিচার. Eleinimation—অপসর ৭, Invertendo-বিপরীতামুপাত, Dividendo—অবশিষ্টামুপাত, Componendo -বিযুক্তাত্মপাত, Alternendo-বিপর্যাত্মপাত, Involution --প্রতিনিশ্বাশ।

শুনিয়াছি শ্রীরামপুরের মিশনরীগণ গত শতান্দীর মধ্যভাগে বাঙ্গালাতে বীজগণিতের পুশুক ছাপাইয়াছিলেন। কিন্তু উহা সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

এ পরমানন্দ চক্রবর্ত্তী এম, এসসি ; এম-এ।

পুরাণোক্ত ভৌগোলিক নাম

বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত পুরাণোক্ত ভোগোলিক নামের ধারাবাহিক তালিকাযুক্ত কোনও পুত্তক দেখা যায় না। কিন্তু স্কুল-পাঠ্য
ভারত ইতিহাদে (পণ্ডিত নৃদিংহচক্র মুখোপাধ্যায়, রমেশচক্র দত্ত,
হরপ্রদাদ শান্ত্রী, অধরচক্র মুখোপাধ্যায়, ঈশানচক্র ঘোষ প্রভৃতি
লেখকগণের ইতিহাদ) অল্প-বিন্তর ভোগোলিক নাম পাওয়া যায়।
তিন্তিন্ন স্থবল মিত্রের "সরল বাঙ্গালা অভিধান" এবং জ্ঞানেক্রমোহন
দাস-কৃত "বাঙ্গালা ভাষার অভিধানে" ও উক্ত নামের তালিকা
আছে। এ-সম্বন্ধে 'প্রবাসী' 'বঙ্গাণী' প্রভৃতি মাসিক পত্রেও
প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে বলিয়া মনে পড়ে।

পরিশেবে প্রশ্নকর্ত্তার জ্ঞাতার্থ নিবেদন জানাইতেছি বে, মৎ-লিখিত "শব্দের ইতিহাস" নামক * পুত্তকের পাণ্ড্রিপি ২য় খণ্ড পৌরাণিক শব্দ-তালিকায় এতিহিবের আলোচনা করা হইয়াছে।

গ্রী রমেশচন্দ্র চক্রবন্তী

মেয়ে শ্ৰু

সংস্কৃত 'মাতৃকা' হইতে প্রাকৃত ভাষায় 'মাইআ' হইয়াছে। এই 'মাইআ' শব্দই রূপান্তরিত হইয়া বাঙ্গালায় ক্রমান্তর 'মায়্যা' 'মেয়ে'তে পরিণত হইয়াছে। 'মেয়ে' শব্দের প্রকৃত উচ্চারণ 'মেয়া' হইবে।

অথবা

সংস্কৃত 'মহিলা' শব্দ হইতে বাঞ্চালায় 'মেয়ে' শব্দের উৎপত্তি হওয়াও বিচিত্র নহে। কারণ 'মহিলা' শব্দে খ্রীজাতিকে বুঝাইরা থাকে। উপ্তরবন্ধের কৈনান কোন জিলায় খ্রী অর্থে 'মেয়ে' শব্দের প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। ইহা আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে লিখিত হইল।

শ্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

^{* &#}x27;'শব্দের ইতিহাস' থানি ৭ থণ্ডে বিভক্ত। ধর্ম ও শান্ত সম্বন্ধীয়
শন্দ, পৌরাণিক শন্দ, ঐতিহাসিক ভৌগোলিক শন্দ, দার্শনিক শন্দ,
বৈজ্ঞানিক শন্দ, বৈদেশিক শন্দ ও প্রচলিত শন্দ। কেহু এই বহি
দেখিতে ইচ্ছা করিলে বা গ্রহণ করিতে চাহিলে সাদরে তাঁহাকে উহা
দিতে রাজি আছি। অর্থাভাবে ছাপিতে পারিতেছি না।

ছধ রাখার উপার

ছুক্ষের মধ্যে ধানিকটা থাঁটি সরিষার তৈল এবং কয়েকটি পাকা শুক্না লক্ষা রাখিরা দিলে, ১২।১৩ ঘন্টা পর্যন্ত ছুধ ঠিক ভাবে থাকে। কোনরূপ পরিবর্জন হয় না; যেরূপ ছুধ, ঠিক সেইক্লপ থাকিয়া যায়। ইহা পরীক্ষিত।

ঞ কমলকামিনী দেবী

वान ७ कांश्रेन वीक

বেধানে আলু রাখিবেন, সেম্বানটিতে প্রথমে বালু ছড়াইয়া দিবেন।
তৎপরে আলুগুলি ক্রমান্বরে সাজাইয়া রাখিবেন; সাবধান ধেন
একটির সঙ্গে আর একটি না লাগে। এই সকল আলুস্তুপের উপর
আবার বালু ছড়াইয়া দিবেন, যেন ১ ইঞ্চির বেশী পুরু না হয়। এই
উপায়ে রাখিয়া দিলে বহুদিনেও আলু পচিবার আশকা থাকে না।

আলুর স্থায় কাঁঠাল-বীজকে ঠিক ঐভাবে অনেক দিন পর্যন্ত রাধা বাইতে পারে। যেসকল বীজ ফাটা, ঐগুলি না রাধাই ভাল।

এ কমলকামিনী দেবী

মাছি তাড়াইবার উপায়

- ১। ঘরে বৈতওলি দরজা-জানালা থাকে, সমস্তওলি বন্ধ করিতে হইবে। পরে একটি পাত্রে থানিকটা "কার্ব্যলিক এসিড্" ঢালিয়া তাহাতে একথণ্ড উত্তপ্ত লোহ চুবাইয়া ধরিলে, এক প্রকার বাস্প উৎপন্ন হইবে। এই বাস্পের জোরে ঘরে যত মাছিই বাকুক না কেন, সমস্তই মরিয়া বাইবে।
- ২। এই নিয়ম অতীব সাধারণ। বাঁশ ও বেতের সাহায্যে "পপ্তির" আকারে এক রকম দন্ত প্রস্তুত করতঃ তদ্বারা কয়েকবার বাড়ি দিয়া মাছি মারিলে কিছু সময়ের জ্বস্তু মাছির উপত্রব কমিয়া নাইবে। ক্রমান্তরে এইরূপ ৩।৪ বার করিলে, মাছির উৎপাৎ আর মোটেই থাকে না।

এ রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

राजानानारात्र छ्-पर्राहेन-काहिनी

বাঙ্গালাভাষায় ভূ-পৰ্যটন-সংবলিত পুত্তক বড় বেলী দেখা ব।
না। তবে এ-বিবনে চন্দ্ৰশেষর সেন প্রণীত "ভূ-প্রদক্ষিণ" নামক
একথানি পুত্তক আছে। উক্ত বহি গুরুদাস চটোপধ্যায় এও সন্স,
২-৩।১১ নং কর্ণপ্রমালিস্ খ্রীট্ কলিকাতা—এই ঠিকানার পাওয়া
যাইবে। দাম ২॥ টাকা।

ভদ্ধি বাবু যামিনীকান্ত ঘোষ রচিত "পুণিবীর অমন-বৃত্তান্ত" নামক আর একধানি পুন্তক আছে। উহা কোন্ Libraryতে পাওয়া বায়, তাহা সঠিক বলিতে পারিলামনা। কলিকাতার যে-কোন অসিদ্ধ Libraryতে অমুনন্ধান করিলেই পাওয়া যাইতে পারে।

এতন্তির নিয়োক্ত পুত্তক ছুইখানিতে ভারত-সম্বন্ধে অনেক বিষয় জানা গাইতে পারে যথা—

- >। "দেবগণের মর্ডে আগমন' —লেথক তুর্গাচরণ রায়। প্রাপ্তিস্থান—২০৩।১।১ নং কর্ণওয়ালিদ্ খ্রীট,কলিকাতা। গুরুদাস বাবুর দোকান। দাম ৩, টাকা
- ২। ''ভারত-পরিচয়"—লেথক শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। প্রাপ্তিস্থান া। দাম ২, টাকা।

'হিতবাদী' কাগজেও উপেক্সনাথ চক্রবর্তীর "পৃথিবী ভ্রমণ" সম্বন্ধে ধারাবাহিক প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল।

খ্রী রুগেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

রসরকা করিবার উপায়

নিমে রস রক্ষা করিবার উপায় উল্লেখ করা ইইল।
প্রথমে ইাড়ীটি বিশেষতঃ তলাটী উদ্ভমন্ধণে ধোঁত করিরা
লইবেন। তৎপরে উহা (হাড়ী) উনানের উপর রাখিয়া ধূব
ভালরূপে পোড়াইয়া নিবেন। পোড়াইবার পূর্বে ফিট্কারীর
জল বারা তলাটি মুছিয়া দিতে পারিলে আরও ভাল হয়। এইরূপে
হাঁড়ী ঠিক করিয়া গাছে বসাইলে, রস সহজে আর ঘোলা হইতে
পারেন। গাছ হইতে রস নামাইয়া আর একটি কাল করিতে
পারেন। রসের সহিত কিছু ফিটকারী মিশাইলে অনেকক্ষণ পর্যান্ত
রস অবিকৃত থাকিবে। ইহা পরীক্ষিত।

এ রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তা

मदन हे *

ঞী সুশীলকুমার দে

(5)

ভালবাসি তোরে, তবু এই কথা হ'টি
কথায় ফোটেনা শুধু; হ'জনার মুখ
আলোকিতে তুলে ধরি দোনার দেউটি—
হাত থেকে খদে পড়ে, কেঁপে ওঠে বুক!
ভালবাসি কি না বাসি ? একান্ত উৎস্ক
প্রশ্নভরা আঁখি ভোর রহে নিত্য ফুটি!
কোথা দোহে কাছাকাছি র'ব মুশ্মমুখ—
মাঝখানে ভাষা সেই নীরবতা টুটি
আনে শুধু ব্যবধান! আকাশ-পাথার
ছানিয়া কি ল'বে নীল আভাটুকু তার?
ভাব নাই, ভাষা নাই—আমা'-অন্তরাল
রহি আমি লুকাইয়া, কোথায় নাগাল?
উপরে উচ্ছ্বাস শুধু, ব্যথার রিক্ততা—
সিল্লুর অতল-তলে শুক নারবতা!

(২)

সমগ্র জীবন হ'তে একটি নিমেষ
ভূমি মোরে দাও শুধু; কত রাত্রি দিন
অনস্ত কালের স্রোতে বিরাম-বিহীন—
তার মাঝখানে শুধু মুহূর্ত্তের লেশ,
শুধু একবিন্দু সুধা—মন্থনের শেষ!
একটু সে পলকের অমুপথ-লীন
জীবনের আলোকের রশ্যি সীমাহীন,
শিশিরের বিন্দু-কেন্দ্রে সূর্য্যের আবেশ!
যে-পলকে ফুটে ওঠে সমগ্র জীবন
একটি ফুলের মত সহজ স্থান্তর,—
মুকুলের প্রয়াসের পূর্ণ সমাপন;
একটি স্থরের মাঝে উচ্ছ্বসি' যেমন
কেঁপে ওঠে অস্তহীন ভাবের গুঞ্জর;
বিন্দু অশ্রুমাঝে যেন অনস্ত বেদন!

(9)

সে আছ অনেক দিন, তখনো অম্বরে
নিভেনি সোনার সন্ধ্যা; সিন্ধৃতার পথে
ফিরি মোরা গৃহপানে গ্রামান্তর হ'তে
নীরবে ত্'জনে। কহিল সে মৃত্যুরে
সহসা নিকটে আসি একান্ত নির্ভরে
"আমাদের চেয়ে সুখী কে আর জগতে?"
চাহিমু নয়ন তুলি, পরতে পরতে
সায়াহ্নের শেষ-রেখা হৈরিমু সাগরে
মুছে আসে ধীরে ধীরে! কহিমু তখন
"প্রেম তা'রো পলে পলে রয়েছে মরণ!"
অন্ধকার ঘিরে এল সাগর গগন!
করিল মিনতি তৃটি ব্যথিত নয়ন
কথাগুলি ফিরে নিতে কত বার-বার!
সেই আঁখি, সে মিনতি,-আজো স্মৃতি তার!

(8)

ভেবেছিত্ব ফ্রাবে না এ পথের ক্লেশ
বহু দিন বহু মাস বহু বর্ষ পরে
অতিক্রমি অবশেষে কামনার দেশ,
সম্মুখে হেরিত্ব মোর মৃহুর্ত্তের তরে
পরিপূর্ণ কৃতার্থতা, প্রভীক্ষার শেষ,
আশার সে প্রান্তভূমি,—প্রশান্ত অধরে
হাসিক্র্রণটুক্, স্লিগ্ধ প্রত্যাদেশ
সে দৃষ্টির; সামুরাগ করুণার ভরে!
সে কপোল, সে নয়ন, সে রক্ত অধর
হেরিত্ব নিমেষ শুধ্,—শিহরি' মরমে
ঠেকাত্ব অধরে লয়ে সে কোমল কর,
আর্ত প্রদয়ের রুদ্ধ আদরে সন্তমে।
সবেদন আবেদন নারব তৃষ্ণার,—
এইটুকু স্ব্যাজ্জিত ক্ষুক্ত দাবী ভার।



আঙ্টির ভিতর বই—

সচিত্র একথণ্ড ওমরথৈয়ম দেখিতে এত ক্ষুপ্রাকৃতি যে আঙ্টির অভ্যস্তরে অনায়াদে পুরিয়া রাখা যায়। এইরূপ ক্ষুদ্রাকৃতি পুথকের সংখ্যানিতাস্ত অল্প নয়। গত যুদ্ধের সময় ভারত সরকার



আঙটির ভিতরে বই

নাকি তাহাদের মুসলমান দৈনিকদের জন্ম পাঁচ লক্ষ এমনি ক্ষুদ্রাকৃতি কোরাণ মুক্তিত করিয়াছিলেন যে, তাহা কবচ করিয়া গলায় ঝুলাইয়া রাখা চলিত।

মোটর সাইকেলে সিঞ্চন-যন্ত্র—

শিকাগোর সহরতনীতে মশক-ধ্বংদের জক্ত এইরূপ মে। টর সাই-কেলের বন্দোবস্ত হইয়াছে। ইহার যন্ত্রের সক্ষে পাঁয়ত্রিশ গ্যালন পরিমিত



মোটর সাইকেলে সিঞ্চন যন্ত্র

এাসিড টার অয়েল্ থাকে—: য সব ডেন-নালায় মশা থাকে তাহার উপরে এই তেল ছিটাইয়া দেওয়া হয়। আরোহীকে এই ছিটানো কালের জস্তু গাড়ী হইতে নামিতে হয় না; তাই এক একদিনেই সে অনেকদুর কাজ সারিতে পারে।

ফাউন্টেন্ পেনের স্থায় গ্যাস্-বন্দুক—

যে ফাউণ্টেন্ পেনের ছবিটি দেওয়া ইইল উহা আদলে ফাউণ্টেন পেন্নহে, একটি বন্দুক। এই বন্দুক গুলির বদলে গ্যাস্ হোড়ে। ইহার মারবানে স্কুখুলিয়া গাাদের কার্টিজ ভরিয়া দিতে হয়। পরে



काउँ एउन् त्रन् नश्—वन्त्र

ঘোড়া টিপিলেই তীব্র বেগে বাহির ছইয়া ১২ কুট পর্যান্ত গ্যাদ প্রক্ষিপ্ত হয়। চোর, ডাকাত প্রভৃতিকে উপত্বিত মত আটকাইবার জন্ম ব্যাঙ্কের ক্লার্ক ও অক্সদের পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয় বস্তু।

গুহার উৎকীণ গণ্ডার-চিত্র—

আজ কাগজ, কাপড়, রেশম, কাঠ প্রস্তৃতি কত প্রকার জব্যের

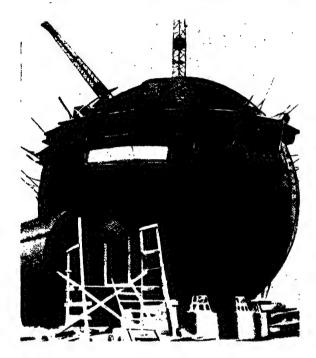


শাদিম অটিষ্টের আর্ট

উপর চিত্রকর ছবি আঁকিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু আদি চিত্রকর তাহার সথ মিটাইয়াছিলেন গুহাগাত্র উৎকীর্ণ করিয়া। এথানে যে পণ্ডারের চিত্রটী দেওয়া হইল দক্ষিণ আফ্রিকার গুহাগাত্র তাহা পাওয়া গিয়াছে। ইহা ২৫,০০০ হইতে ৫০,০০০ বংসর পূর্বেষ্ অন্ধিত হইয়াছিল। এই চিত্রটির বিশেষ কিছুই নষ্ট হয় নাই এবং ইহাই বোধ হয় আর্টিঃ মানবেব আদিমতম আর্টচর্চা।

লোহার গোল স্বাস্থ্যাগার—

এই প্রকাণ্ড গোলকটি ইম্পাতের তৈয়ারী। ওহিও'র অন্তর্গত ক্রিভল্যাণ্ডে দশ লক্ষ ডলার বায়ে ইহা নির্শ্বিত হইতেছে। ইহার



লোহার স্বাস্থাগার

ভিতরে হোটেলের মত ঘর-ত্নমার, বৈঠকখানা প্রভৃতি থাকিবে।— বছমূত্রের রোগীদের অন্ধিজেন-সহযোগে চিকিৎসা করিবার জস্তুই এই যাহাগগারটি নিশ্মিত হইতেছে।

বিজ্ঞানের জন্ম আত্মবলি—

দেবতাদের রক্ষার জস্ত ধ্বীতি আপনাকে বলি দিয়াছিলেন।
ধর্মের জস্ত আয়বলিও পৃথিবীতে বিরল নহে। কিন্তু বিজ্ঞানসাধনায়ও
আধ্নিক লগতে কত বীর যে নীরবে এবং অকুতোভরে আস্মোৎসর্গ
করিয়া চলিয়াছেন তাহার ইতিহাস পাঠ করিলে রোমাঞ্চিত হইতে
হয়। প্রাচ্য ভূথওে জাপানও আঞ্জ বিজ্ঞানের এই ধর্ম্বযুদ্ধে পশ্চাৎপদ
নহে।

জাপানী ভিষগ্ৰীর ডাঃ হিদিও নোগুচির নাম বিশ্ববিশ্রত। তিনি ১৮৭৬ সালে জন্মগ্রহণ করেন ও সিফিলিসের উপর গবেষণা করিয়া থাতি লাভ করেন। ১৯১৮ সালে পীতশ্বরের সংক্রামক জীবাণু আবিদার এবং পরে উহার প্রতিষেধক ভ্যাক্সিন্ ও সিরান্ আবিদার ইহারই কীর্দ্তি। এই পীতদ্ধর লইয়া ডাঃ নোগুচি বহু গবেষণা করিয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি আফ্রিকার পীতদ্ধর সম্বন্ধে অমুসন্ধানের জন্ত আফ্রিকার অন্তর্গত হেম-তটে গোল্ড কোই গিয়া আপেনার উপর এই রোগের পরীক্ষার দারা ইহার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। কিন্তু পরীক্ষা করিতে গিয়া ঐ ছ্রন্ত ব্যাধির নিকট আপনাকে আহুতি দিতে হইয়াছে।

পাশ্চাত্য জাতিসমূহ ও জাপান পৃথিবীতে শুধু মাকুষ মারিয়াই বড় হন নাই, মরিয়াও বড় হইয়াছেন। ইহাদের বিজ্ঞান দাখনার ইতিহাস শুধু বজুতার বা ফেলোশিপের ইতিহাস নহে, আপনার



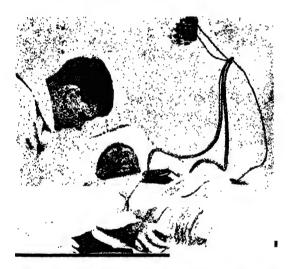
विकारनत्र मधीि जाः हिमित ब्लाशि

বুকের ব্রক্ত দিয়া বিজ্ঞানদেবতার তর্পণ-কাহিনী। এই সকল পুণ্য-কাহিনীর কথঞ্চিৎ মাত্র নিমে প্রদন্ত হইল।

কমেক মাদ প্ৰে বিলাতী সংবাদ পত্ৰে একটি সংবাদ প্ৰকাশিত হয় যে ম্যাকেষ্টারের খাতিপন্ন অন্তচিকিৎকে ও আ্যানিস্থেটিষ্ট ডাঃ
দিড্নী রসন্ উইল্সন্ গ্যাদের হারা আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত ইয়াছেন। ডাহার ল্লী পরীকাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পান যে, ডাহার স্থামী একটি বৈজ্ঞানিক যন্তের সমুখে পড়িয়া রহিয়াছেন,—
মুখে গ্যাস্রকা মুখোদ, দেহ প্রাণহীন। ডাঃ উইল্সন্ বহু কাল হইতে সংজ্ঞাহারক এানিস্থেটিক্স্ ঔবধ লইয়া গবেবণা করিয়া এমন একটি ঔবধ আবিহারের চেষ্টা করিতেছিলেন যাহা হারা রোগীর নি:সংজ্ঞ মবছার কাল আরও বর্দ্ধিত হইতে পারে।

সম্প্রতি আমেরিকার অন্তর্গত 'নিউ লাসী'র জ্যান ক্যাম্পডেন্ হাইপ্নার নামক ব্যক্তি একটা অনসদাহদের কার্ব্যে বাহামা দীপে যাত্রা করিবার আমেরজন করিতেছেন। হাঙ্গরে মানুষকে আক্রমণ করে কিনা ইহাই ইংার প্রতিপাত্য সমস্তা। সকলেই জানে যে হাঙ্গরমাক্রেই মানুৰের শক্ত কিন্ত হাইল্নার বলেন যে ৩৭ খেতজাতীর হাকরই হিংল, অক্সপ্তলি নিরীহ। এখন তিনি হাকরপূর্ণ বাহামার যাইতেছেন এবং সেখানে গিয়া জলে নামিয়া হাকরদের মধ্যে দাঁতার কাটিয়া তাহার কথা প্রমাণ করিবেন। দক্ষে আক্সরক্ষার জন্ম ওধু একটা ছোরা রাখিবেন।

এখন পর্যান্ত শরীরের উপর বিষের কার্য্য দেখিবার জক্ম অনেকেই
নিজেদের উপর পরীক্ষা করিয়াছেন। সানবশরীর কি পরিমাণ
পর্যান্ত কীট পতক্ষজ বিধ আত্মছ করিতে পারে তাহার সম্বন্ধে তা:
লিন্ জে, বয়েজ কতকগুলি পরীক্ষা করেন। ঐগুলির সত্যতা নির্দারণ
করিবার জক্ম নিউ ইয়র্ক হোমিওপ্যাণিক মেডিক্যাল্ কলেজের পঞ্চাশ
জন ছাত্র আপনাদিগকে বলি দিতে প্রস্তুত হন। ছ'মান ধরিয়া
প্রত্যাহ ইহাদের শরীরে অল্ল অল্ল করিয়া মাকড্শা, ভীমকল্ ও অক্যান্ত
পতক্ষরাতীয় প্রাণার বিধ প্রয়োগ করা হয়। সোভাগ্যক্রমে ইহার
ফল মাদ্যাত্মক হয় নাই এবং ইহাদের এই আল্লোৎসর্গের প্রয়াদ
চিকিৎসা বিস্থার বন্ধ নুতন জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়াছে।



বিজ্ঞানের দাবীতে নিদ্রাহীন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক ডাক্তার ফিশার— পাঁচদিন চাররাত্রি বিনিজ কাটাইয়া নিদ্রাহানতার প্রতিক্রিয়া পরীক্ষা করিতেছেন। তাঁহার ছাত্র উপযুক্ত যন্ত্র সাহায্যে পরীক্ষা-ফল টুকিয়া লইতেছে।

বিগত মহাযুদ্ধে বীরত্বের যত নিদর্শন দেখা পিয়াছে, তাহার তুলনার ওয়েল্দ্দেশীরা জীবণু চিকিৎসক (ব্যাক্টেরিওলঙিষ্ট) কুমারী মেরীর বীরত্ব কিছু মাত্র কম নহে। দহত্র দহত্র দৈনিক ধ্বংস করিয়া বে-ব্যাধি লোকসমাজের বিভাষিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল দেই গ্যান্-গ্যাংরিবের প্রতিবেধক একটা ঔবধের ফলপরীক্ষার্থে তিনি স্বেচ্ছার নিজ দেহে উহার বিষ ফুটাইয়া দেন এবং মৃত্যুমুণে পতিত হন।

বর্জনানে "পার্কিজনের ব্যাধি' সম্বন্ধে পৃথিবীর সর্ক্রেষ্ঠ প্রামাণিক পণ্ডিত জ্বর হেন্রী হাইণ্ড্ বিজ্ঞানের জক্ত লণ্ডন সহরে এই রহক্তময় সাংঘাতিক পক্ষাঘাত রোগের কবলে পলে পলে মৃত্যুন্ধে অঞ্চন্ধ হইতেছেন। কুড়ি বংদর পূর্ব্বে তিনি এই রোগের প্রজ্ঞাক-পরীকার জক্ত আপনায় বাম হন্তের স্নায়-তন্ত্রীশুলি অন্ত্র হারা

বিচ্ছিন্ন করান। এই ভাবে ঐ ব্যাধি নিজশরীরে সংক্রামিত করিয়া দীর্ঘকাল যাবং রোগযন্ত্রণা সহু করিতেছেন এবং একটীর পর একটী করিয়া ঐ রোগ সম্বন্ধে নৃতন নৃতন তথ্য আবিদ্ধার করিতেছেন। আজ তিনি একএক পা করিয়া মৃত্যু-পথে চলিয়াছেন, সজ্ঞানে ও স্বেচ্ছায়, বিজ্ঞানের উন্নতির জক্ষ্য, বিশ্বমানবের হিতের ক্ষ্ম।



প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ক্লে, বি, এদ্ হল্ডেন্—'ডাক্তারদের বহুমূত্র রোগের চিকিৎসায় স্থবিধা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে তিনি জীবিতক্ষেদিত (vivesected) হইয়াছিলেন।

বিজ্ঞানের জক্ত এই আশ্বদান গুরোপে আর নৃতন নহে, বহু দিন হইডেই চলিয়া আদিতেছে। পরীক্ষাগারে কৃত্রিন আলোক গোদ, বৈজ্ঞাতিক প্রভৃতি) প্রচলনের পূর্বতির যুগে ওলন্দার বৈজ্ঞানিক জ্যান্ ভ্যান দোয়ামাবভ্যাম স্ব্যালোকের সাহায্যে অম্বীক্ষণে পরীক্ষা করিয়া মধুমকিকার শরীর-সংস্থান (এয়াক্টাটিমি) আবিক্ষার করেন, কিন্তু নূল্য বরূপ আপনার দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিলেন।

অষ্টাদশ শতাকীতে ইতালীর বৈজ্ঞানিক লাজারো স্পালাঞ্জানি পরিপাক ক্রিয়ার রহস্য উদ্ঘাটনের জস্ম নিজের উপর কতকগুলি অমৃত ও মারাক্ষক পরীকা করেন। সেই সময় পর্যান্ত এ-রহস্থ গভীর অজ্ঞানতার আর্ত ছিল। স্পালাঞ্জানি একদা করেকটি ছোট ছোট কাপড়ের থলিতে রাটি পুরিয়া গিলিয়া ফেলেন। বন্ধুরা সকলেই বলিলেন তিনি মরিয়া যাইবেন। কিন্তু তিনি মরিলেননা। দেখা গেল যে কাপড়ের থলি ঠিকই রহিল, কিন্তু অক্সপথ দিয়া যাইবার সময়ে রাটিগুলি হজম হইয়া গেল। অতঃপর তিনি কতক-গুলি কাগুনির্শ্বিত ছোট ছোট নলের মধ্যে মাংস, কঠিন ও নয়ম-অসম্পূর্ণ হাড় পুরিয়া খাইয়া ফেলিলেন। দেখা গেল, নলের মধ্য ক্রতেই পাকস্থলী ও অস্ত্রের জারকর্সে মাংস্টুকু হজম হইল বটে কিন্তু কঠিনতর পদার্থগুলির কিছুই হইল না।

এইরূপ বহুতর দৃষ্টান্ত বিজ্ঞানের ইতিহাসকে গৌরবমণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছে। আবে ছুইটা মাত্র দৃষ্টান্ত দিয়া এখানে শেব করিব।

আজ সকলেই জানেন যে ম্যালেরিয়া কোনও দেশবিশেবে আবদ্ধ নহে। কিন্ত যথন এই ধারণাই লোকের মনে বদ্ধুল ছিল যে ম্যালেরিয়া পরম দেশেরই ব্যাধি সেই সময়ে স্তর প্যাটি ক্ ম্যান্দন্ ইহার অসত্যতা প্রমাণ করিবার জন্ত লগুন সহরে কয়েকটী ম্যালেরিয়াবাহী মশক আমদানী করিয়া নিজের উপর ঐ মশক দংশন করান এবং তীত্র ম্যালেরিয়া জ্বে আক্রান্ত হন। সোভাগ্য ক্রমে পরে তিনি নিরাময় হইয়াছিলেন।

ডাঃ কেন্ ল্যাক্ষেয়ারের কাহিনী প্রত্যেকের জানা উচিত। গীতজ্বরের বিব যে বিশেষ এক শ্রেণীর সশক হারা বাহিত হইয়া সংজ্বামিত হয় এই সত্যটুকু প্রমাণ করিবার জন্য ত্রিণ বংসর পূর্বের আমেরিকান্ চিকিৎসক ডাঃ ল্যাক্ষেয়ার আপনার জীবন দান করেন। তিনি ঐ জাতীয় একটা মশক হারা আপনাকে দংশন করাইয়া প্রবল পীতজ্বরে আকাস্ত হন এবং দেহত্যাগ করেন। কিন্তু প্রধানতঃ

তাঁহার এই আত্মদানের ফলেই আঙ্গ লগখানী ঐ ব্যাধিভয় হইতে মুক্ত হইয়াছে।

শোর্কিণ চিকিৎসা প্রগতি সমিতি' সম্প্রতি ওাঁহার ইতিহাস প্রাক্ষি পরীক্ষাণ্ডলির বিষয় অনুধাবন করিয়াছে। ডাঃ লাজেয়ার ওয়াণ্টার রীড কমিশনের অস্ততম পভ্য ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ঐ কমিশন কিউবা ছীপে ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে গিয়া বলেন যে 'মশকই যে ঐ রোগে জল্প দায়ী তাহার আরও প্রমাণ চাই। যুক্তরাজের পুর্কাতন দৈনিক জন্ আর কিসিন্দন্ ইহা প্রমাণ করিবার জল্প অগ্রসর হন। তাঁহাকে পাঁচটী বিষাজ্য মশক ছারা দংশন করান হয়। তিন দিনের মধ্যে ছরের তাপে তিনি আন্তৈজ্ঞ হইয়া পড়েন। সপ্তাহের পর সপ্তাহে ধরিয়া তাঁহাকে লইয়া যনে মানুবে টানাটানি চলিল। পরে তিনি সারিয়া উঠিলেও চিরদিনের মত স্বাস্থ্য হারান। অপরকে বাঁচাইতে গিয়া এখন তিনি আজীবন পঙ্গু। ইহার বিষয়ে সেই সময়ে ডাঃ রীড বিলয়াছিলেন "যুক্তরাজ্য দৈক্ষবিভাগের ইতিহাসে আজ পর্যান্ত ইহার সমত্ল্য নৈতিক সাহস কথনো দেখা বায় নাই।"

প্রতীক্ষায়

(গ্ৰাম্যচিত্ৰ) হেম্মালা বস্থ

'শতি, ওলতু!'

পিতার আগ্রহপূর্ণ কণ্ঠম্বর শুনিয়া স্থলতা ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁড়াইল; ধরা-গলায় বলিল, "বাবা এসেছ ?"

"এসেছি ভো অনেক ক্ষণ; রোজকার মত আজ আফিস থেকে এসেই তোমায় দেখুতে পাইনি কেন, বল ভো মা?"

স্কৃতার চোথ তুইটি জলে ভরিয়া উঠিল। জড়ি কটে অঞ সম্বৰ্গ করিয়া বলিল, "কল থেয়ে নাও, তার পরে বল্বো।"

"নানা! আগে ওন্ব, তবে হাত মুধ ধুতে যাব; থিদে পায় নি এখনো; বলুভো সব কথা, আৰু আবার কি হলো ?"

স্থলতার মাতা থাবার লইয়া আসিলেন; ডিস্-থানা টেবিলের উপরে রাখিয়া হাসিয়া বলিলেন, ম্থ-টুথ না ধুরেই যে মেয়েকে আফ্লাদ দেওয়া হচ্ছে! যাও শিগ্গির, লুচি ক'ধানা আবার জুড়িয়ে যাবে।
মেয়েকে অত আস্কারা দিয়ে মাথায় তুলো না—ওকে
যে পরের ঘরে ষেতে হবে, ভোমার কাছে চিরকাল
থাক্তে পার্বে না, সে-কথাটা মনে রেখো!

বিপিনবাবৃত্ত হাসিয়া বলিলেন, 'সে-কথাটা মনে রেখে ওর সঙ্গে এখন থেকেই পরের মত ব্যবহার কর্তে হবে নাকি? তুমি বেশ যা হোক! আগে লতির মুখে হাসি দেখ্ব, তবে মুখ ধুতে যাব; যাক্ ওগুলো ঠাণ্ডা হয়ে! বল তোমা, কি হয়েছে; তোমায় কে কি বলেছে?'

'কে আবার কি বল্বে, আমিই ছ'কথা শুনিয়ে দিয়েছি, 'অসরণ তো সইতে পারি না; তা এমন কিছু বলিনি,মা'তে মেয়েকে কোণে বসে কাল্তে হবে। অফণের কলে ছুটা হয়ে গেছে, তাই সে দেখা কর্তে এসেছে, এইবারে গোবিম্পুর যাবে। সে লভিকে সেখানে নিয়ে যেতে চায়; বলে, ভূমি মেটা ক একজামিন দিয়েছ,

এখানে ব'সে থাক্বে কেন ? চল না আমার সজে
পাড়াগাঁরে বেশ বেড়িয়ে আস্বে।' মেরেও অমনি নেচে
উঠ্লেন, ভার সজে যাবেন—"

"এতে তো আমি দোবের বিছুই দেখ্দুম না; একজামিন দিয়েছে, লতু এখন একটু বেড়িয়ে আস্তে চায়; তুমি কি ওকে ছেড়ে একটা দিন থাক্তে পাব্বে না ?"

"ও মা, তৃমি বল্ছ কি গো! সোমত্ত বেটা ছেলের সঙ্গে এই মেয়ে যাবে সেই 'ধ্যাড়ধ্যাড়া' গোবিন্দপুর? তাও আমরা কেউ থাক্বো না, একেবারে একলা!"

"এখনো কি তোমার মন থেকে এসব সেকেলেপনা দ্র হয়ে যায় নি ? তোমাদের যুগ যে চলে গেছে, তা কি দেখে ভনেও বৃঝ্তে পার্ছ না ? মেয়েরা এখন একলা বিলেত চলে যাচ্ছে, আর লতি এইটুকুন যাবে তা'তে হয়েছে কি ? ওকে তো পিজরের পুরে রাখবার জন্মে মাহুষ করি নি !"

স্পতার মুখ আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, 'য়াব বাবা ?' বলিয়া সে হাসিয়া ফেলিল; "তা হ'লে আমার বইটই সব গোছ করে নিই গে ? জামাইবার তো প্রায় দেড় মাস দেশে থাক্বেন; ভোমার স্ট-কেলটাতেই আমার সব ক্লিনিস এটি যাবে। সেটা সক্লে নিয়ে যাই, কেমন ?" বলিয়া স্থলতা ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ভাহার মাতা দ্বান মূথে বলিলেন, "যা খুসী তাই কর! অমন করে পথে ঘাটে যার তার সঙ্গে মেয়ে ছেড়ে দিলে পরে আর ও মেয়ের বিয়ে দিতে পাব্বে না। চিরকাল দেখলুম, আমার কথা বাসি হলেই ফলে!"

বিপিনবার বলিলেন, "অরুণকে কি তুমি 'তেমনি' বলেই মনে কর না কি ? কত দেখে শুনে তবে ওর হাতে হুরমাকে দিয়েছি, তা তো জান না; লভিও বেশ সেয়ানা মেয়ে, তার ক্ষেত্র তুমি ভেব না।"

আটটা বাজিলে পরে ভ্তা গাড়ী আনিল, অরণ অলতার বাস্কটা গাড়ীতে তুলিয়া দিতে বলিল। অলতা পিতার নিকটে বিদায় লইয়া মাতাকে হাসিমুখে প্রণাম করিয়া বলিল, 'আমি যাই মা !' মাতা মনে করিয়াছিনেন, তিনি আর ইহাদের কোন কথায় থাকিবেন না; তাঁহার কথা যখন থাকেই না, তখন আর কেন! কিন্তু কল্পাকে বিদায় দিবার সময়ে তিনি আর সে সংকল্প দ্বির রাখিতে পারিলেন না; তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, 'ধ্ব সাবধানে থাকিস্লতি! রাভায় যেন ঘুমিষে পরির্ নি; পরের বাংই যাভিছ্স, সেধানেও ধ্ব ব্যো-স্থ্যে চলিদ।'

হুলতা হাসিয়া সমতি জানাইল; সেই হাসিভরা অতি হুন্দর মুখের দিকে চাহিয়া মাতার ভয় শত গুণে বৃদ্ধি পাইল। আঁচলে চোখের জল মুছিতে মুছিতে তিনি ভাবিতে লাগিলেন, জ্বন্ধণ হয়তো লভিকে পুরুষদের গাড়ীতে লইয়া বসাইবে। ইহাকে একলা মেরে-গাড়ীতে দিতেও তো তিনি বলিতে পারেন না—মিন্সেগুলো নিশ্চয় তাঁহার রূপসা কল্পার দিকে চাহিয়া থাকিবে; ভাহাদের কাহারও যদি কুমত্লব থাকে? জ্বন্ধণ তোছেলে মাহ্য, সে যদি ঘুমাইয়া পড়ে, তথন যে কি হইবে? আর ভাবিতে না পারিয়া তিনি দিছিলাতা গণেশ, আপদনাশন বিপদ-বারণ মধুস্দনকে একমনে স্থাবণ করিতে লাগিলেন।

গাড়ী চলিতে লাগিল। বিছুক্ষণ পথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া স্থলতা বলিল, 'আচ্ছা জামাই বাবু, দিদির কাছে শুনেছি, তোমাদের দেশ একেবারে বনে জঙ্গলে ভরা; দেখানে কল্কাভার মডো এমন চওড়া রান্তা টান্ডা নেই; গলির চেয়েও সক সক নাকি সেধানকার সব রান্তা; লোকেরা ভাতেই চলা-ফেরা করে, না?'

चक्र शिम्रा बनिन, 'दैं।।'

'কেন, ভোমরা কি এমনি রান্তা তৈরী করিয়ে নিতে পারো না ? রা ত্তিরে দেসব রান্তায় না কি আলো দেওয়া হয় না! গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে, লোকেরা যথন আন্ধকারে যাওয়া আসা করে, তথন তাদের ঠিক ভূতের মতোই দেখায়, না জামাইবার ?'

'ভোমার দিদি আমাদের দেশের তো বেশ বর্ণনা করেছে লতু! এতে আমি আর কি বল্ব ুবল! যাচ্ছ যধন, তথন দেখতেই ভোপাবে।'

'তবু বল না, ভোষার কাছেও একটু ভনি !'

'আমার কথা কি তুমি বিশ্ব:স কর্বে লঙা? তার দরকারও কিছু নেই, চোধে দেখেই স্ব নুঝে নিও!'

'হাচ্ছা, দিদির কথা সত্যি কি না, এইটুকু ভধু বল ৷'

'থে দেখুতেই জানে না, তার কথা কি সত্যি হ'তে পারে কথনো ?'

'দিদির অমন ভাগর-ভাগর চোথে, সে দেখতে জানে না বই কি; এর জ্বাব ভার কাছ থেকেই পাবে, আমি মিছে তর্ক আর করব না।'

গাড়ী শিয়ালদহ টেশনে থামিলে অফণের বস্কুরা আসিয়া মুটে ডাকিয়া জিনিষগুলি নামাইয়া লইল; একটি যুবক অফণকে বলিল, 'আমি এসেই তোমাদের তৃত্ধনের জল্পে তৃ' ধানা টিকিট কিনে রেখেছি, নইলে এখন আর তার সময় পেতে না, যে দেরী করে এসেছ!'

এইখানা অপেকাকত খালি গাডীতে ভাহারা অরুণ ও স্বলতাকে তুলিয়া দিল। বাঙ্কের উপরে বাক্সগুলি রাখিয়া অরুণ ঘড়ী দেখিল, টেন ছাড়িতে আর তিন মিনিট দেরী আছে। সে হাসিয়া হাসিয়া বন্ধুদের সঙ্গে গল করিতে লাগিল। ভাহাদের কথা শুনিয়া স্থলতা বুঝিল, বে-যুবকটি টিকিট কিনিয়াছিল তাহার নাম পরেশ; দেখিতে ফুলর, বেশভ্যাও বেশ অমকালো। ইহার সক্ষেই অকণের সব চেয়ে বেশী ভাব বলিয়া ফলভার মনে হইল। সোণার চশমাঢাকা চক্ষু তুটি ভাহার দিকেই স্থির হইয়া আছে দেখিয়া স্থলতা একটু বিরক্ত হইয়া ফিরিয়া বসিল। একটি বন্ধু তথন বলিতেছে, 'আচ্ছা, যাও আমরাও তো শিগ্রিরই তোমাদের দেশে যাচ্ছি; দেখো ভাই পরেশ, আমায় নেমন্তন করতে যেন ভূলে বেও না; বড় আশা করে রয়েছি ভাই, ভোমার বিষের বর্ষাতি হয়ে গোবিম্পপুরে যাব; সে আশায় যেন নিরাশ হতে না হয়!'

আর একজন বলিল, 'ডোমার কথা বিখাদ ক'রে আমরা তো বেশ রইলুম অবল, কনে দেখতেও গেলুম না; এই কোলবোশেখীর দিনে 'পদ্মার পার' হওয়া, সে সোজা কথা নার তো ৷ পরেশের কাকাবাবুকে পাকা দেখতে

পাঠানো যেত। কিন্তু ওই বুড়োদের সলে আমাদের পছল যে মোটেই মেলে না; মোটা-সোটা হন্তিনীর মতো মেরে ওঁরা ভালো দেখেন; পাত্লা ফিনফিনে পদ্মিনীটির মত দেখতে হ'লে তবে না পরেশের মনে ধরবে। ফটো দেখতে চাইলুম, 'পাড়াগাঁঘে ওসব নেই' ব'লে তাও তুমি উড়িষে দিলে; এখন বল ভো, ভোমার সেই বোনটি দেখতে কি রকম ? যাঁকে সলে করে নিয়ে যাচ্ছ, তাঁর চেয়ে তো খারাপ হবে না ? দেখো, শেষটায় যেন একটা 'অখনে 'অবদে' বোঝা পরেশের ঘাড়ে চাপিয়ে দিও না। আমার কেমন খট্কা লাগছে।"

অরুণ হাসিয়া বলিল, 'তোমার তো 'খট্কা' লাগবেই' কাউকে যে কখনো বিশাস করতে শেখনি; ক্লাশে किছू हातिष्य शाल आभारतत्र शत्के एक थूँ एक रम्थ, তুমি এমনি চামার! তোমার কথা কাউকে আর বলো না। পরেশ, মাণিকের কথায় ভয় পেয়ে আমার দিকে অমন ক'রে চেও না ! তুমি যেমন কাকিমাকে দহা করলে, টাকা-কড়ি কিছু নিলে না, কনেটি পাবে তেমনি সরেশ। বেলু স্থলতার মত হ'লে একাজে আমি হাত দিতুম না; এতে আর তা'তে অনেক তফাৎ; সে একেবারে বাকলার न्दकाशन-अमिनी अ বলতে পারো। न्त्रकाशास्त्र ८ ६ एव रूपती हिलान, ना छारे ? जा नरेला আলাউদিন তাঁকে পাবার জয়ে অত বাও করতেন ? লতিকে আমার মাঝারি বলেই তো মনে হয়; চোধ-মুখের যা একটু ছিরি আছে, তা নইলে এ আবার দেখতে এমন কি ভালো ?'

'তোমার যে কথা! বালালা দেশে এমনি মেয়েই
ক'টা আছে হে? যাক, সে দেখতে এমনটি হ'লেও
আমরা অস্থী হব না।' গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে
তাহারা 'গুড্ বাই' বলিয়া কমাল উড়াইতে লাগিল।
স্বলতা ভাবিল, সে আর অকণের সঙ্গে কথা বলিবে না;
যে তাহাকে স্পরী ও মনে করে না, তাহার সঙ্গে কথাবলা
উচিত ও নয়। নীরবে বিছানাটি বেঞ্চের উপরে বিছাইয়া
স্বলতা শুইয়া পড়িল। কাল বিকালে গোবিন্দপ্রে পৌছিয়া
পলীবালাদের মধ্যে সে যে একটি অপ্র্বে রপনীকে দেখিতে
পাইবে, সে বিষয়ে তাহার কোনো সন্দেহ রহিল না। কিছ

পরদিন ভোরে পদ্মাতীরে একটা ষ্টেশনে নামিয়া অকণ স্থলতাকে পাকীতে তুলিয়া দিয়া নিজে একটা ভাড়া করা ঘোড়ার পিঠে উঠিয়া পড়িল। স্থলতা পান্ধীর দরজা ধুলিয়া নির্জ্জন মেঠো পথ দেখিতে দেখিতে চলিল। অকণ অখারোহণে সঙ্গে যাইতে যাইতে জিজ্ঞানা করিল, 'পাড়া-গাঁর রাস্তা দেখতে কেমন লাগছে লতা ?'

স্থলতা হাসিয়া বলিল,'বেশ লাগছে তো জামাইবাবু ?' বিস্তৃত তেপাস্তরের মাঠগুলি দেখিতে ভাহার বান্তবিকই ভালো লাগিতেছিল। মাঠের মাঝে মাঝে বড় বড় বটগাছগুলি অনেক দুর পর্যাস্ত ছায়া বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। দূরে দূরে, গাছপালার ভিতরে এক এক খানি গ্রামণ্ড দেখা ঘাইতেছে; গ্রামের অধি-কাংশ লোকের বাড়ীতেই বড় বড় সব টিনের ঘর। হলতা কলিকাতার সক্ষ পলির ভিতরের বহু দৃশ্য দেখিয়াছিল। **मिथानकात मिरे जालावायुरीन यन मिस्रविष्ठे श्वानात** বসতি বা ইট-বার-করা পুরানো বাড়ীগুলির চেয়ে ঐ পরিষ্ণার টিনের বাড়ীগুলি তাহার অনেক বেশী ভাল লাগিতেছিল। এই সব বাড়ীর পাশে, বনের খারে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা কেমন ছুটিয়া ছুটিয়া খেলা করিতেছে; কলদী-কাঁথে বধুরা পান্ধীর শব্দ ভনিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া যোষ্টা ঈবৎ সরাইয়া ভাষার দিকে চাহিয়া দেখিভেছে।

স্থপতা যেদিকেই দৃষ্টিপাত করে, সেদিক হইতেই নয়ন স্থার ফিরাইতে পারে না। স্থামল শ্রীদুশ্য যে তাহার মনটিকে এত আফুট করিতে পারিবে এথানে আদিবার পুর্বে সে তাহা ভাবিতেও পারে নাই।

সন্ধার কিঞিৎ পূর্বে পলীবালারা যথন তুলসী তলায় প্রদীপ রাথিয়া প্রণাম করিতেছে, দেবমন্দিরে আরতির শন্ধা ঘণ্টা বাজিয়া বাজিয়া সকলের মনে ভক্তির উত্তেক করিতেছে, ধৃণধ্নার মিষ্ট গন্ধ বাতাদে ভাসিয়া আসিয়া পথচারী দিগকে কি একটা অজানা তৃথ্যি দিয়া যাইতেছে, তথন স্থলতার পাল্লী ও অকণের অস্থ একখানা একতলা বাজীর সম্মুখে আসিয়া থামিল। সে রক বারান্দা পার হইয়া ঘরে প্রবেশ করিলে বালকবালিকারা অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। একজন বর্ষিয়নী অগ্রসর হইয়া বলিলেন, 'এদ, মা এদ'! স্থলতা ব্রিল ইনিই অকণের মাতা; সে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যে ঘর হইতে কয়েকটি বধু তাহাকে উকি দিয়া দেখিতেছিল সত্তর পদে দেই ঘরে গেল। স্থরমা হাসিয়া বলিল, 'তুইও এদেছিল্ যে লতি হু'

'হাঁ। দিদি, তোমাদের দেশ দেখতে এলুম' বলিয়া স্থলতা তাহার হাত ধরিল। গৃহিণী আদিয়া স্থরমাকে বলিলেন, 'যাও মেজ বউ রালা হয়ে গেছে, বোনকে বেশ করে থাইছে নিম্নে এস; আহা বাছা রান্ডায় নাকি কিছু ম্থে দেয় নি!''

স্থলতার হাতমুধ ধোরা, কাপড় কাচা হইলে, স্থরমা আলো হাতে করিবা তাহাকে রালা-ঘরে লইয়া গেল। বড় বধু ভাত বাড়িয়া বিদিয়াছিলেন, স্থলতা আহারে বদিলে 'তিনি এটা থাও, ওটা থেতেই হবে' বলিয়া অসুরোধ করিতে লাগিলেন'; গৃহিণীও বারান্দায় দাঁড়োইয়া বলিলেন, "বেশ ভাল করে থেও মা, এ তোমার আপনার বাড়ী, লজ্জা করো না ধেন।"

দালানের প্রায় প্রভ্যেক ঘরেই খাটের উপরে সব স্থাদর
শয়া প্রস্ত রহিয়াছে; স্থালাকে একটি ঘরে আনিয়া
স্থানা বলিল, 'এখন শুরে পড়ে ঘুমো ভাই লভি, কাল
থেকে ভালো করে ঘুমুভে পাস নি; আমি যাই বাবুরা
এখনি খেতে বস্বেন।' নৃতন স্থানে ঘুম সহসা আসিল
না, জানালাটি খুলিয়া দিয়া স্থাভা বাহিরের দিকে চাহিয়া
রহিল;নীরব নিস্কর প্রকৃতি; একটু মাগেই এক পশল।

বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে, এখন ও বাতাসটি বেশ ঠাগু। ইইয়া বহিতেছে; মেদ সরিয়া গিয়া পূর্ণ চন্দ্রালোক, খাল ও পুকু-বের জলে, আমগাছের মাধায়, ভিজে ঘানের পাতায়, ফুলের বাগানে বা বাড়ীর ছাদে বেধানে পড়িয়াছে, সেই খানেই স্থানের সৌন্দর্য্য স্থানি করিয়াছে।

প্রদিন খুব ভোরে স্থলতার ঘুম ভাবিয়া গেল; সে হাত মুধ ধুইতে পুকুর ঘাটে গেল। তথন স্থাদেব পুকুরের ৬পাবে বাশঝাডের ভিতর দিয়া অর্ণরথ চালাইয়া দশ দিক অর্ণমঞ্জিত করিয়া ধারে ধারে আকাশে উঠিতেছেন। মুলতা আনন্দিত মনে বাড়ী ও বাগানের চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। व्यक्तपात्र कृतवातात्र একটি মেয়ে সাজী ভরিষা ফুল ভূলিভেছে, বধুরা গৃহ-কর্ম সারিয়া কেহ রম্বনের উদ্যোগ করিতেছেন, কেহ বা মন্ত বড় কলসী কাঁথে করিয়া পুকুরে জল আনিতে যাইতেছেন। হাঁদগুলি ছাড়া পাইয়া পুকুরের জলে পড়িয়াই কেমন সাঁভার কাটিতেছে! ছোট ছোট ছেলে মেষেরা বই শ্লেট লইয়া পাঠশালায় যাইতে যাইতে আমবাগানে গিয়া গাছতলায় কচি আম কুড়াইতেছে দেখিয়া স্থলতাও সেধানে গিয়া দাঁড়াইল। জড়করা আমগুলির দিকে অপরিচিতার লুক্ক দৃষ্টি পড়িতে দেখিয়া ছেলেরা খুসী মনে তাহাকে কয়েকটা কচি আম দান করিয়া ফেলিল। স্থলতা হাসিয়া সরল প্রাণের দান গ্রহণ করিয়া বাড়ীর দিকে চলিগ। সাম্নেই দেখিল অরুণ। সে বলিল, 'তুমি এই সব কুড়িয়ে বেড়াচ্ছ লতা, আর আমি যে ভোমাকে পুরে বেড়াচ্ছি! এখন বল তে। ভনি, পাড়া গাঁ। তোমার কি রকম লাগুচে ? ছুটির দিন ক'টা এধানে ধাক্তে পারবে তো না তার আগেই ভোমাকে কলকাতা পৌছে দিতে হবে ?'

স্কতা হাসিয়া ব্ৰিল, এখানটা আমার ভার। ভালো লাগতে আমাই বাব, আমি খুব থাক্তে পার্থো। এত থানি যায়গা নিয়ে এক এক থানা বাড়ী, কল কাভায় যদি আমাদের থাক্ত, কি মজাই হতো ভা হ'লে!

"সে কথা ভেবে কট্ট ক'রে লাভ কি বলো, যা হবার নয়, তা না ভাবাই উচিত; এখন চল তো থাবার ডাক পড়েছে যে!' যাইতে মাইতে স্থপতা আবার বলিগ, 'আছা আমাইবাবু, ভোমাদের বাড়ীর স্বাইকে ভো দেখলুম্। এখনো ভাব হয় নি যদিও তবু শোভনাকে আমার বেণ ভালোই লেগেচে; কিছ গেই দিন যার কথা ভানেছিলুম, কই, তাকে ভো দেখতে পেলুম না!'

অরুণ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞানা করিল, 'তুমি কার কথা বল্ছো লতা ? সেই বে পলিনী ন্রজাহান যাকে তুমি বলছিলে বেলুনা কি তার নামট।—সেই অপরুপ রূপনীর তো কোন পাতাই পাওয়া যাচেছ না!'

অরুণ শুদ্ধ স্বরে বলিল, "তাকে দেখবার ভোমার ভো কিছু দরকার নেই লতা, সে যাদের দরকার, ভারা দেখ্বে। তুমি দেখছি আমাদের সব কথা শুনেছ।'

স্বলতা একথার অর্থ বৃঝিতে পারিল না; ভাবিল, বেলু বোধ হয় এথানে থাকে না, বিবাহের সময়ে স্থাসিবে ভার ভো আর বড় বেশী বিলম্বন নাই।

বিপ্রহরে আহারের পরে স্থলতা আবার আসিয়া আমবাগানে দাঁড়াইল। স্থাদেব তথন ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়াছেন, থৌদ্রতাপে পুকুরের জল গরম হইয়া গিয়াছে; কিন্তু এই স্থানটি তাঁহার অধিকারের বাহিবে। কী শীতল এই গাছগুলির ছায়া! শীতল বাতাস বহিয়া শরীর স্থিয় করিয়া দিতেছে।

স্বতা ঘাসের উপরে বসিয়া একমনে পাধীর গান শুনিতে লাগিল; সকাল বেলা সেই বালকেরা আসিয়া কেহ আম পাড়িয়া তাহারে পদতলে অড় করিয়া রাখিল, কেহ ফুল আনিয়া তাহাকে উপহার দিল। একটি বিধবা মহিলা পথ দিয়া ষাইতেছিলেন, তাহাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কে তুমি মা, কোথা থেকে এখানে এসেছ ?'

স্থলতা বলিল, 'আমি আমাইবাবুর সঙ্গে কাল কলকাতা থেকে এখানে এসেছি।'

'অরুণ কি বাড়ী এসেছে না কি ?' বলিয়া তিনি চিন্তিত ভাবে অরুণদের বাড়ীর দিকে ফিরিয়া চলিলেন। তাঁহার কথা ভনিয়া স্থলতার কৌতুহল হইল, 'সেও উঠিয়া তাঁহার সহিত চলিল। উপহার-গুলি পড়িয়া রহিল দেখিয়া বালকেরা বহন করিয়া লইয়া চলিল, দেগুলি বাড়ীতে পৌছাইয়া দিবে। বাড়ী আসিয়া স্থলতা দেখিল, গৃহিণী তাঁহার ঘরের মেকেয় পাটী বিছাইয়া শয়ন করিয়াছেন, বধুও কস্তারা একটা ঘরে বসিয়া কেহ লেস্ কেহ বা আসন বুনিভেছে, খুব হাসি-গল্প চলিভেছে। সে-ঘরে এক বার উকি দিয়া দেখিয়া বিধবা গৃহিণীর নিকটে গিয়া বসিলেন, স্থলতাও সেখানে গিয়া দাঁড়াইল। তাঁহার মলিন মুখের পানে চাহিয়া গৃহিণী বলিলেন, 'বসে কেন ভাই ছোট বউ, আমার পাশে শুয়ে একটু গড়িয়ে নাও; যে রোদের ভাপ !—ভেডে পুড়ে এসেছ।'

'অরুণ বাড়ী এসেছে ওবেই এলাম দিদি, লে কেন আমার সঙ্গে দেখাটাও করলে না। যে কাজ কর্তে বলেছি, তার যে কি কর্লে, আমি কিছুই ব্রুডে পার্ছি না।'

গৃহিণী উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, 'ওসৰ মতলৰ ছেড়ে দাও ভাই ছোট বউ, ছেলে মাহুবের সঙ্গে মিশে তৃমিও ছেলে মাহুবা করো না! ও মেয়ে কি কেউ বিয়ে কর্বে ? মনে কট্ট করোনা ভাই, আমি সত্যি কথা বল্ছি! টাকার লোভে যদিই কেউ তা করে, ওকে নিয়ে ঘর ভো আর কর্বে না, সেই ভোমাকে ওর বোঝা চিরকাল বয়ে বেড়াভে হবে। মিছে হুজুগে মেভে ঠাকুরপো যা ঘুটো পয়সারেখে গেছে, থুইয়ে বসো না। লোকের কথা কানে তুলো না, বে যা বল্ছে, বলুক্; তৃমি একটু শক্ত হয়ে চল্তে শেখ বোন!"

'দিদি, বিষে না হ'লে যে ওর হাতের জল ভদ্ধ হবে
না, জামাকেও স্বাই এক-ঘরে ক'রে রাখবে! গাঁষে
থাক্তে হ'লে নিয়ম না মান্লে তো চলে না! মেয়েটার
বিষে না দিলে নিজে ধা হচ্ছে, সে তো চিরকাল ভন্তে
হবেই, জাবার এক-ঘরে কর্বে, ধোপা নাপিত বৃদ্ধ কর্বে।
সে ভাই সইতে পারব না! জার লোকেরই বা দোষ
কি, মেয়েটার বয়েসও যে কুড়ি পেরিয়ে গেল। বেমন
ক'রে হোক, টাকা ক'টি ধরচ করে ওর বিয়েটা তো
দিয়ে ফেলি, ভার পরে ঘা হয় হবে। কত কুকুর বেড়াল
ভূমি ভাত দিয়ে পুষ্ছো, জামি তো ভোমার বোন,
না থেয়ে কি জামার মর্ভে হবে, দিদি ?'

বিধবা কাঁদিয়া ফেলিলেন। গৃহিণী সমত্বে তাঁহার চোথের জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন, 'এই তুপুর বেলা জমন করে কাঁদিস্ নি যোগমায়া, চুপ কর্! তোর কি জমকলের ভয়ও নেই '?' নে জামার পাশে একটু ভরে পড়; অরুণ ঘুম থেকে উঠলে ভার কাছেই সব ভন্তে পাবি। সেনা কি ভার ক্লাশের একটা ছেলেকে কি ক'রে এবারে রাজী করেছে।'

স্থাত অবাক হইয়া ইহাদের কথা শুনিভেছিল; সে ব্ঝিতে পারিল, এই যোগমায়া বেল্ব মাতা। বেলু 'ন্রজাহান' তো নয়ই এমন কিছু, যাহার জন্ত ভাহার বিবাহ হয় না, মাভার এক-ঘরে হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে। ভাহার হংথ হইল, অরুণের সেই বন্ধুটির কথা মনে করিয়া, সে বেচারা 'পদ্মিনী' পাইবার আশায় কেমন প্রালুক্ক হইয়া আছে! যখন সভ্য আবিদ্ধৃত হইবে, ভখনকার কথা মনে করিয়া সে আমোদ এবং একটু হংখও বোধ করিল। ভাবিল জামাইবারু কি ভীবণ মিধ্যাবাদী!

স্পতা দিদিকে এই ভয়ানক প্রতারণার কথা বলিল;
সকল শুনিঘা স্বরমা উত্তর দিল, 'কি করবেন ভাই,
কাকীমার জন্তে ওঁকে এই সব চালাকী করতে হছে।
ছেলে বেলায় কাকীমা ওঁকে মাছ্য করেন কি না, উনি
এখনও তাই কাকীমার খ্ব আওটো। আগে এবা তো
সব একভরে ছিলেন, কি গোল হওয়ায় আলাদা হয়েই
কাকাবাবু মারা যান; বেলু ভখন কাকীমার পেটে ছিল।
ভার কথা কি বল্ব ভাই! ও বাড়ী চলু না, আপনার
চোথেই দেখবি। যাক্, ওকে বিষে করলে পরেশ বাব্র
তো কিছু ক্ষতি হবে না। পুক্ষ মাছ্য লে, আবার বিরে
কর্তে পাব্বে; কাকীমার কিছু ভাত-মান রক্ষে হয়।'

জাত-মান রক্ষে হয় ! যার বিষে হওয়া উচিত নয়, তাকেও বিষে না দিলে 'জাত-মান' নামক অদৃষ্ঠ পদার্থ তুইটি কেন যে থাকিবে না, স্থলতা তাহা বৃক্তিতে পারিল না। দিদি বলে কি ?

ধিদি ভখন একেবারে পাড়াগেঁষে হইয়া গিয়াছে মনে ক্রিয়া ফ্লভার বড় ছঃখ হইল।

কৌতৃহলবশে স্থলতা তথনই বেলুকে দেখিতে দিদির সংজ্বোগমায়ার বাড়ীতে চলিল। বোগমায়া তাহাদের

দেখিয়া মান মুখে হাসি আনিয়া বসিতে বলিলেন ও একটি ছোট ধামিতে করিয়া মৃড়ী, মৃড়কী, নারিকেল-লাড় আনিয়া ভাহাদের কল খাইতে দিলেন। স্বরুমা ধামিটি ভাগনীর নিকটে রাখিয়া বলিল, 'মুড়ি ক'টি একটু হাত চালিয়ে মূবে দে ভাই লভি, বেলা পড়ে এসেছে; बाँछे-शांठे. माह्य-शिकीय शांहात्मा. किहुरे अथता कवा रह नि।' স্থানতা সবিনয়ে জানাইল, সে এখন খাইতে পারিবে না। ভাহার দৃষ্টি গৃহমধ্যে উপবিষ্টা বেলুর দিকেই বন্ধ হইয়া রহিল। দে কি মেয়ে! ধেমন কুৎসিত, তেমনি অথৰ্ক, অচল। সোজা হইয়া দাড়াইতে বা হাটিতে পারে না, বাহিরে যাইতে হইলে আঁকিয়া বাঁকিয়া খানিক দুরে পিয়া আছাড় খাইয়া পড়ে; তাহার বদিবার ভদীটিও হাস্তো-দীপক। স্থলভার মনে হইল বেলু বোধ হয় ভাল করিয়া কথাও বলিতে পারে না। যতক্ষণ তাহারা সেখানে ছিল. দে একটি কথাও ভ বলিল না; তাহার বয়স কুড়ি বাইশ হইয়াছে বলিয়াই বোধ হইল; জাত-মানের ভয়ে এই মেয়েরও বিবাহ দিতে হইবে।

এই অভ্ত বিবাহের আর বেশী দিন দেরী ছিল না;
ধই মৃড়ী ভাজা, চা'ল ভাল প্রস্তুত করা হইতে লাগিল।
বাড়ীতে কাজ পড়িয়াছে দেখিয়া স্থলতাও তাহার কিছু
কিছু ভার গ্রহণ করিল। ক্রমে কাজ এত বাড়িল যে
স্থলতার আমবাগানের সহচরেরা ফলফুল লইয়া বুথা
ভাহার পথ চাহিয়া বসিয়া থাকিত, সে একটিবারও
ভাহাদের আনম্ব দিতে সেখানে যাইতে পারিত না।

অরণ বর আনিতে কলিকাতা যাইবে শুনিরা স্থলতা তাহাকে ধরিল, 'আমাকেও নিয়ে চল না জামাই-বাব্, অনেক দিন এসেছি; মা শিগ্গির করে যেতে লিখেছেন।'

অরুণ অবাক হইয়া বলিল, 'এখনই যেতে চাচ্ছ যে লতা, পাড়াগাঁ। দেখ্বার সথ এরি মধ্যে মিটে গেল? দেখবার জিনিস এখানে আছেই বা কি, ভার জল্ঞে বল্ছি না, ভবে এই বিয়েটা না দেখে এখান থেকে যেতে পাবে না; একটা দিন কট ক'রে থাক্তেই হবে ভোষায়।'

স্থলতা প্রতিবাদ করিল, 'ডোমাদের যা জুচ্চরির

বিষে, আমি দেখতে চাইনে ও সব! বোকা পেয়ে বন্ধুটিকে ঠকাচ্ছ, এর পরে কড অপমান সইতে হবে, দেখো!

'হুচ্চুরি ঠিক নয়; তুমি ছেলে মাসুষ, ভেডরের কথা বুঝুতে পার্বে না। একটা দিন এথানে থেকে যাও কভা, ভার পরে তথন ভোমায় পৌছে দিয়ে আস্ব।'

অরণ চলিয়া গেলে শোভনা আদিয়া বলিল, 'হাা ভাই, তোমার কি ভালো লাগছে না আমাদের কাছে থাক্তে ?' 'ভালো লাগছে তো ধুবই—

'ভবে কেন থেতে চাইচ, মার জ্ঞো মন কেমন করছে ?'

স্পতা হাসিয়া বলিল, 'তা একটু একটু কর্ছে বই কি!'

'তবে আর কি বল্ব, যাও, মার কাছে গিয়েই থাকো।'

স্থলতা দেখিল, এখন যাইবার কথা বলিয়া দে ভালো করে নাই; যাওয়া তো হইলই না, শোভনার মান ভালাইতে ভাহাকে এখন বেশ বেগ পাইতে হইবে।

विवाद्य अकिन शूर्व मान्त्र किनिय, वत्र छ বরষাত্রীদের কইয়া অরুণ বাড়ী আসিল। বাড়ীর সকলেই তখন মহাব্যস্ত। যোগমায়াও এ বাড়ীতে আসিয়া কাৰ দেখিতে লাগিলেন, পাড়ার মেয়েরাও আসিয়া শুভ কার্য্যে যোগ দিলেন। খাওয়া দাওয়া গান বাজনা বৰই হইতে লাগিল। বেলু যাহাতে বাহিরে যাইতে না পারে, সে मिटक नकरनबरे नाउक मुष्टि। द्याबाब প्रदारेत शरम শোভনাই প্রতিষ্ঠিতা হইল, সে অনবরত বেলুকে সাবধান করিতে লাগিল। আঞ্চকাল অরুণদের বাড়ীতে অনেক লোকের ভিছ। তাই স্থলতা বই হাতে করিয়া যোগ-মায়ার নির্জন থডের বাড়ী খানির বারান্দায় বসিয়া শোভনার থবরদারী করা দেখিতে লাগিল—'ওদিকে অমন क'रत याम् नि दवनू, वत अरम्रह रजारक रमरथ रक्षम् र । মেয়ে যেন ঠিক अहो वक মূনি, দেখলে কি আর বিয়ে করবে সে ! নে আমি জল এনে দিছি, বাড়ীতেই নাওয়া-ধোওয়া সব কর। এখন আর অত টেচিয়ে আঁই আঁই कतिम नि, विश्व इरव (य, हुश करत्र थाक् ! वह श्रे श्रे

ক'রে মেয়ের রকমধানা একবারটি চেয়ে দেখনা ভাই লতা! ঐ যে কথায় বলে না—'যার বিষ্ণে ভার মনে নেই. পাড়াপড়নীর বুম নেই'—বেলুর হয়েছে ঠিক ভাই!'

বেলুর ছুর্দ্দা দেখিয়া স্থলতা ব্যথিত স্বরে বলিল, 'ওর হাত পা-গুলো গুরুষম হলো কি ক'রে, শোভনা ?'

'কি জানি; আমরা তো জারে অবধি ওকে এই রকমই দেখছি, ও কাকীমার পেট থেকেই না কি অমনি পড়েছিল।'

'তথুনি যদি ওকে কল্কাতা নিয়ে গিয়ে ভালো ভাজার দেখানো হতো, তা হলে বেলু অনেক সেরে যেত, এমন হয়ে কক্ষণো থাক্ত না।'

'সে আর হলো কই, ভাই! বেলু হ'বার আগেই যে কাকাবার মারা সোলেন; ওদের অবছা ধারাপ হ'য়ে গেল, দেখবার ভেমন লোকও রইল না় ওসব কর্তে গেলে যেমন টালার তেমনি লোকেরও দরকার।'

স্পতা ভাবিতে লাগিল, স্বাক্ষ বেলুর মা 'কাত-মান' বাঁচাইবার অক্স যে টাকাটা ধরচ করিতেছেন, তাহা যদি উহার চিকিৎসায় ব্যয় করিতেন, তবে মেয়েটি তাঁর হয়তো স্কৃষ্ণ ইয়া উঠিতেও পারিত!

শোভনাকে তাড়াতাড়ি ঘরে চলিয়া বাইতে দেখিয়া ফলতা ফিরিয়া দেখিল তুইটি বাব্র সহিত অরুণ উঠানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, ফুলতার দিকে তাকাইয়া দেখিয়া বানিক পরেই তাহারা চলিয়া গেল। সে ইহাদের এইয়প আকমিক আবির্ভাবের কারণ জিল্লাসা করিলে শোভনা হাসিয়া বলিল, 'এটা আর ব্রুতে পারলে না! তুমি ভাই, কোনো কথায় কান দাওনা। বরের কাকা কনে আশীর্কাদ কর্তে চেয়েছিলেন; দাদা বলেছে, আমাদের ওসব কর্তে নেই, একেবারে বিয়ের পরে আশীর্কাদ হয়; ভাই শুনে তাঁরা কনে দেখতে চাইলেন, ভাই দাদা তাঁকে মেয়ে দেখিয়ে নিয়ে গেল।'

বেলুর দিকে বিশ্বিত ভাবে চাহিয়া স্থলতা বিলিল, 'কিছ তারা ভো বুঝতে পারলেন না ধে এই কনে!

'বুঝ্লে কি আর রক্ষে থাক্ত, এখনি গোল বেধে বেড। ওরা বোধ হয় ডোকেই কনে ডেবে পেল।' 'কামাইবাবু ভয়কর চালাক তো! কিন্তু শেষ রক্ষে হবে কি ?'

শোভনা হাসিয়া বলিল, 'সে ভাই দেখতেই পাবে।' शार्व रुलून, चारेवछ छाछ , मव रुरेवा (शन। विवाद्य मिन विकास (वना फाक्कांत्र जानिया (वनुरक मिक्स था ७ साहे सा नियुष्प करिया ताथा इरेगः करन हम्मन, পাটের সাড়ী পরাইবার সময়ে অভিজ্ঞাগণ 'পেণ্ট' করিয়া বেলুর কালো রঙ ফরসা করিয়া দিল। বিবাহ-সভার তাহার হাত দেখিয়া কাহারও মনে সম্পেহ হইল না। অৰুণ বেলুকে কৌশলে ধরিয়া রাখিল, সে ঝিমাইয়া না পড়িয়া যায়। দৃষ্টি বিনিময়ের সময় পরেশকে বেলুর টায়রা ও সোণার ফুল শোভিত ুমন্তকের একাংশ মাত্র দে विशारे जुश इरें एंड इरेंग। अक्न जब्ब विनुत्र भाषात्र কাপডখানা প্রায় স্বটাই তুলিয়া ধরিয়া বলিল, 'দেখ ভাই বেশ ভালো কোরে কনে দেখ সবাই!' তথন বেলুর মুখ এমন ঝুঁকিয়া পড়িল বে, পরেশ ও ভাহার বন্ধুগণ এক দৃষ্টে আগ্রহ ভবে চাহিয়াও ভাহার মুখ **८१थिए अर्हेन ना। 'स्मिश हरक्राइ छ ?' विनिश अक्न** ষধন ঘোমটাটি ফেলিয়া দিল, তখন তাহারা যে-আধারে हिन, (महे चांधादिहे त्रहिशा (भन।

বিবাহের পরে বেলুকে পীঁড়িতে বসাইয়া বাসর্ঘরে
লইয়া যাইতে দেখিয়াও] তাহারা কোন আপত্তি
করিল না, ভাবিল এদেশের বুঝি এই রকম নিয়ম।
বাসর্ঘরে আসিয়াই কনেকে বিছানার এক পাশে
লোভয়াইয়া রাখা হইল। পরেশ অবাক হইয়া চাহিতেই
স্থরমা বুঝাইয়া বলিল, "সারাদিন না খাইয়া থাকাতে
বেলুর অঞ্থ করিয়াছে, মাথা ঘুরিতেছে।"

বেলু সারারাত সে সেই ভাবেই পড়িয়া রহিল,
বাসরের আমোদ সে কিছুই উপভোগ করিতে পারিল
না। হাসি, গল্প গান চলিতে লাগিল। পরেশ
ভাহাতে যোগ দিভেছে না দেখিয়া অরুণ আসিয়া
ভাহার পাশে বসিল ও তরুণীদের সহিত রক্ষ-রহস্ত করিয়া
ভাহাকে খুনী করিতে লাগিল। বাসর্বরে ফ্লভাকে
দেখিয়া ও ভাহার গান শুনিয়া পরেশ ভাহার মন, চক্ষ্
ও কর্ণ এই ইক্সিয়গুলিকে অন্ত কার্য হইতে অবসর দিয়া,

তথু স্বতাকে দেখিবার, তাহার কথাট হাসিট আছি-নিবেশ সহকারে ভনিবার অস্তে নিযুক্ত রাখিল। স্থলতা চলিয়া গেলে ভাহার মনে হইল, সে-ঘরের সমন্ত আলোও সেই মুহুর্জে নিভিয়া গেল!

রাজিশেবে সকলেই শ্রন করিতে গেল; তথন
বাসর্ঘরের ফুলের সাজ শুকাইয়া আসিয়াছে, আলোশুলি নির্বাণিতপ্রায়। সে-ঘরে আর কেহ রহিল না
দেখিয়া পরেশ বেলুর নিকটে গিয়া তাহার ম্থ অবশুঠন
মুক্ত করিয়াই শিহরিয়া উঠিল। এই ভাহার নব পরিণীতা
ন্রজাহান! কি ভয়ানক প্রভারিত হইয়াছে সে!
শক্রণ, তাহার পরম বয়ু শরুণ, সেও এমন বিশাসশাভকতা করিল। জগতে কাহাকেও বিশাস করিতে
নাই। কত প্রেমকল্পনা, কত স্থবের আলা লইয়া
পরেশ বিবাহ করিতে আসিয়াছিল, তার পরিণাম এই!
এই কুৎসিত জড়পিও লইয়া গিয়া পিতা মাতা, আত্মীয়গণকে কেমন করিয়া দেখাইবে গু সেই বা ইহার সহিত
কিরপে বাস করিবে গু জাবন একেবারে মাটা হইয়া
গেল, এখন মরিতে পারিলেই শান্তি!

পরেশ আকুল হইরা কাঁদিরা উঠিল। তাহার কারা ভানিরা হুপ্টোখিতা বেলু চোধ মেলিরা চাহিল। জন্মান্ধ বিদি সহসা দৃষ্টি লাভ করে, ভবে সে বেমন ছই চক্ষ্ ভরিয়া প্রকৃতির পরম শোভা নিরীক্ষণ করে, বেলু ঠিক ভেমনি করিয়া পরেশের মুধ্বের দিকে চাহিয়া রহিল। সে কি অপ্ল দেখিতেছে? এই রূপবান যুবা কি করিয়া তাহার শ্যাপার্শে আসিল, কেনই বা সে কাঁদিভেছে, কিছুই ব্বিভে না পারিয়া বেলু একদৃষ্টে পরেশের মুখপানে চাহিয়া রহিল।

ধীরে ধীরে বোগমায়া আসিয়া পরেশের পাশে বসিলেন,
সমতে ভাহার চোব মুছাইয়া দিয়া ধীর অরে বলিলেন,
'তৃমি কেন কাঁদ্ছ বাবা, ভোমার ভো কোনো কভি
হয় নি! আমার বোঝা চিরকাল আমিই বইব! ওর
জান্তে ককণো কিছু ভূগ্তে হবে না। আমার আশীর্কাদে
তৃমি মনের মভ জী নিয়ে অবে সংসার কর্বে। আমার
বে উপকার কর্লে, ভাহার ফলে তৃমি কভ অ্থ-সম্পদ
লাভ কর্বে। অকণ আমার কট সইতে না পেরে

ভোমার সংশ এই চালাকী করেছে ! দে অস্তে ভার ওপরে মনে রাগ রেখ না, বাবা !'

পরেশ নতমন্তকে বিদিয়া রহিল, যোগমায়ার কথার কোনই উত্তর দিল না। বহির্কাটাতে তথন একেবারে হলসুল ব্যাপার; তাহার কাকা কাহার মূথে এই খবর পাইয়া ততকলে তর্জান, গর্জান, আফালন আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। এই জ্য়াচোরদের যে অবিলয়ে পুলিশে দেওয়া কর্ত্তব্য, তিনি সে কথা সর্বাহে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন। অকণ আসিয়া অতি করে তাঁহাকে অন্তরালে লইয়া গেল। সে এমন কয়েকটি কথা বলিল যে, আগুন তৎকণাৎ ছল হইয়া গেল। বরক্র্তা তথন বাহিরে আসিয়া এরূপ ঘটনা তাঁহার জীবনে আরগু যতগুলি হইয়াছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদান করিয়া, এই কল্পার সহিত পরেশের নিতান্তই নির্বন্ধ ছিল, ভবিত্র্য কেহই লক্ষ্মন করিছে পারে না, বলিয়া নিজের মনকে শাস্ত করিয়া বরষাঞ্জীদিগকেও ব্র্যাইতে লাগিলেন।

পরেশ কিন্তু এই অতি সহজ কথাটা ব্বিতে চাহিল না। সে তথ্যই চলিয়া যাইতে চাহিতেছে শুনিয়া যোগ-মায়া আবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। মিনতি করিয়া বলিলেন, 'তৃ:খিনীর উপকার করলেই য'দ, তবে সবটুকুন কাজ শেষ করে যাও বারা; আছকে কুশণ্ডিকা, আর কাল ফুলশ্যাটা হলেই তো হয়ে সেল।'

স্থলতা হাসিয়া বলিল, 'আপনাকে যে এর। ঠাকরে-ছেন, সেটা কেন আর স্বাইকে জানাতে চাচ্ছেন, পরেশ বাবু! এ ছুটো দিন দয়া করে এখানে থেকেই যান, রাগ ক'রে ফুলশ্যার জামোদটা নষ্ট কর্ছেন কেন ?'

পরেশ মৃশ্ব দৃষ্টিডে স্থলতার মুখের দিকে চাহিয়া নীরব হইয়া রহিল। স্থলতার উপদেশে কুণজিকা নির্কিল্পে হইয়া পেল। অভিরিক্ত মফিয়া ভক্ষণের ফলে বেলু আর সেদিন উঠিতেও পারিল না। সে সারা দিন শুইয়া থাকিতেই বাধা হইল, কিছ তাহার দৃষ্টি রহিল পরেশের দিকে। পরেশ কি বলে, কি করে, তাহাই সে একান্ত মনে দেখিতে শুনিতে লাগিল। এই জ্ঞানহীনা অর্দ্ধালিনীর অন্তরে যে প্রেমের দেবতা আসন পাতিয়া বসিয়াছেন, পরেশ তাহা বৃক্তিতেও পারিল না, তাহার দৃষ্টি কেবলি



শাল-বীথিকায় শিল্লী উন্নতী সবিতা দেবী

ফ্লতার অন্থ্যরণ করিয়া ফিরিতেছিল। পরেশ বিবাহের সকল অন্থান শেষ করিতে সম্মত হওয়াতে স্থলতা খুনী হইল। স্থলতাকে খুনী করিয়া পরেশও এত আনন্দ পাইল যে, তাহার প্রভারিত হইবার ছংগও নিংশেষে মুছিয়া গেল। অকণও শেষটা তাহার কাছে আসিতে সাহস করিল। এই চাত্রীর জন্ত বন্ধুর নিকটে ক্যা প্রার্থনা করিয়া, তাহার কানের কাছে মুথ লইয়া অরণ হাসিয়া একটি আশার কথা বলিল। পরেশ শুনিয়াই রাসিয়া উঠিল, 'চুপ কর! তোমার কথা আর আমি বিশাস করছি না!'

'এখন নেই বা বিখাস কর্বে, আমার চেষ্টা যথন সফস হবে, ডখন ভো সেটা করভেই হবে ?' বলিয়াই বন্ধুর রাগ না বাড়াইয়া অঞ্চণ আন্তে আতেও সরিয়া গেল।

ফুলশ্যার রাজটিও বাসরের মত আমোদ আহ্লাদে কাটিয়া গেল। সেদিন বেল্ও সকলের সক্ষে বিদিয়া রহিল। তাহার চোখ ছুইটি পরেশের দিকেই ছির রহিল, কিন্তু মুখ একটি কথাও উচ্চারণ করিল না। অলভার গান, শোভনার নীরব সেবা ও বধুদের হাসি সল্পে সেদিন পরেশ এত আনন্দ পাইল বে, ভাহার বিবাহ ব্যর্থ হইয়াছে বলিয়া এখন আর সেমনে করিতে পারিল না।

পরদিন পরেশের কাকা বাজী ষাইবার জন্ম প্রস্তুত ইনলন। দানের ও অক্সান্ত জিনিষ পত্র সব বাধা ইইতে লাগিল। কালবোশেখার দিন, জল পথ, যাহাতে নীঘ্র বাজা করিতে পারা ষায় সে বিষয়ে সকলেই সচেট ইইলেন। তাঁহারা দ্বির করিলেন যে, কন্তাপক্ষের বর কনে একজে আসার নিয়ম নাই, বলিয়া বাজীর লোকদিগকে জানাইবেন। কনে পরে আসিবে বলিলেই চলিবে। আহারাদির পরে পরেশ যোগমায়া ও অক্রণের মাতাকে প্রণাম করিল; স্থলতা, শোভনা ও বধ্দের নিকটে গাসিয়া বিদায় লইল। বেলুর কথা তাহার মনেও পিছল না। বেলু কিছ অনেক কটে আসিয়া পিছনের ক্রাট ধরিয়া দাঁড়াইয়া আকুল স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, 'স্বার কি এধানে আবে না ?'

পরেশ চমকিয়া ফিরিয়া চাহিল, বেলুকে ভদবভায়

দেখিয়া একটু বিশ্বয়ের সহিত বলিল, 'আবার আস্ব।'
ভাহাদের এই প্রথম ও শেষ কথা! মুখা বেলু ওই
কথাটুকু সখল করিয়া রাখিল। বরষাত্রীয়া জিনিষপত্র
লইয়া আগেই নৌকায় উঠিয়াছিলেন, পরেশ চিন্তিত
মনে অরুণের সহিত সেই দিকে চলিল। ফ্লভা
ও শোভনার সাহায়্যে বেলুও ভাহাদের পিছন পিছন
খানিকদ্র গেল; যখন পরেশকে আর দেখা গেল না,
তখন সন্ধল চোধে শোভনার মুখ পানে চাহিয়া সে
ভিজ্ঞাসা করিল, 'ও আবা কবে আবে দিদি ?'

শোভনা সান হাসিয়া থেন আপন মনে বালল, 'সারাটি জীবন প্রভাক্ষা ক'রে থাক্লেও তুমি আর ওঁর দেখা পাবে না।'

বেলুর কানে সে কথা গেগ না সে পথের দিকে তাকাইয়ারহিল।

বাড়ী আসিয়া স্থলতা চুপি চুপি দিনিকে বলিন, 'আমায় এই বাবে বাবার কাছে পাঠিরে দাও ভাই দিনি, আর এধানে থাকুতে ইচ্ছে কর্ছে না।' স্থরমা তথন কোমরে আঁচলটা অড়াইয়া হেঁশেল সারিতে ব্যস্ত ছিল, মুথ ফিরাইয়া বলিল, 'আর ফুটো দিন সবুর কর ভাই লভি, এই বিয়েটা হয়ে গেল—ভার পরে ভোকে দিয়ে আস্বেথন।'

পরেশের নৌকা তথন থাল পার হইয়া নদীতে পিছা
পড়িয়াছে; ভঙ্ক থালের ভিতর দিয়া মাঝিরা কোন রক্ষে
এতটা পথ নৌকা টানিয়া আনিরাছে, এইবারে পাল
খাটাইয়া তামাক সাঞ্জিতে বসিয়া পেল। পরেশের বর্ধরা
তাহার বিমর্য ভাব দূব করিবার জল্প পরনিম্মারূপ
ম্পরোচক প্রবার অনেক অপবায় করিল। তাহারা
যে সক্ষণের মতলব অনেক আগেই ব্বিতে
পারিয়াছিল, সে কথাও প্রমাণ করিল। পরেশের বিশাস
হইবে না বলিয়া এ-কথাটি এত দিন বলে নাই। পরেশ
যধন কোন কথারই প্রতিবাদ করিল না, তথন কেহ
ভ্রোথসাহ হইয়া গান ধরিল—

এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর, পুঞ্চ মন্দির মোর [

কেহ বা মাঝিদের নিকটে গিয়া ভাহাদের স্থ-ছঃখের কাহিনী ভনিভে লাগিল। ভাহারা কানিভে পারিল না, পরেশের মন্দির শৃক্ত থাকিলেও মন পূর্ণ হইয়া
সিয়াছিল। তীরের ফসলভরা মাঠ ও গ্রামগুলির দৃষ্ট,
বন্ধুদের গল্প, পান বা নদীর জলের কল কল তান—কিছুই
পরেশ দেখিতে ভনিতে পাইভেছিল না; দে দেখিভেছিল
সেই মাঠের ওধারের বটগাছটি, যেখানে বনদেবীর মভ
ফলতা বেলুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া তাহাদের গমন
পথের দিকে চাহিয়াছিল। সেই ছবিখানি সে হয় তো
আর চোধে দেখিতে পাইবে না, কিছু মনের ভিতরে
চিরকালই দেখিবে। পরেশ স্থির করিল, স্থলভার

প্রতীক্ষা থাকির। সে সারাজীবন কটাইবে; বাহিরে বৃদিই তাহাকে না পার,—অক্লণের কথা প্রত্যের করিতে আর তাহার প্রবৃদ্ধি হইল না—ভিতরে বাহা পাইল, তাহার ধান করিয়াই সভাই থাকিতে পারিবে।

পরেশের এই আনীবন প্রতীকা কয় মাসে শেষ
হইয়াছিল জানি না, কিন্তু মাঠের ধারে বটগাছতলায়
বেয়ু কুরুপা মেয়েটি তাহার য়াত্রা-পথ চাহিয়া দেখিতেছিল
তাহার কুল্ল বৈচিত্রাহীন জীবনের সব কটা দিনের শ্রেষ্ঠ
আনন্দ ও আশা-ছিল পরেশের প্রতীকা।

বাঙ্গলা ও উড়িষ্যার যোগ

অধ্যাপক শ্রী প্রিয়রঞ্জন সেন

ভারতীয় জীবনে বর্ত্তমানে যে-ভাবস্রোত বহমান তাহার मश्रक किश्रि॰ व्यालां का कित्रल त्या यात्र त्य, ध्यन সকল কথাই জাতীয়তাকে স্বাদেশিকভার দিন-কাল, কেন্দ্র করিয়া চলিতেছে। আমাদের এখন আতীয়তার युग, याहा किছ कति, याहा किছ ভাবি, याहा किছू বলি, জাতীয়তার দিক হইতে ভাহা যে দেখা দরকার **८म कथा आ**यारमञ्ज मत्नत्र टकारण मारव मारव छैकि दिनिनन बीवदनत्र সাধারণ মারে। थुँ विनावि, कुक्तांकिकुक्त कांब कर्म, नकलात मध्य, আমাদের মধ্যে যে নিভান্ত স্বার্থপর ভাহারও মুখে ত্বজাতি-প্রীতির কথা শোনা যায়। আমরা প্রভাহ নিখিল ভারতকে এক করিয়া, অথও করিয়া দেখার শিক্ষা লাভ করিতেছি। ভূমাই সুথ, অল্লে সুথ নাই-একথা স্ত্য, সন্দেহ নাই, কিন্তু সমগ্র ভাবে দেখিবার শিক্ষার মূলে খণ্ড করিয়া দেখারও শিক্ষার যে প্রয়োজন তাহা বেন আমরা ভূলিরা না বাই; নিধিল ভারতকে ভালবাসিতে इहेल छाहाटक स्नाना मत्रकात, छाहाटक स्नानिटछ इहेटन থগুণ: ভারভের বিভিন্ন প্রদেশকে জ্বানা দরকার এবং ভাহা হইতে মূলে গেলে ভারতের বিভিন্ন বেলা বা

আরও কুত্র সীমাবদ্ধ স্থানের সাহত পরিচয় আবশ্রক करत । इः त्थत अवर विश्वासत्र विषय अहे या, अहे शतिहरमत পরস্পরের সহাত্মভৃতির অভাব অপেকাকৃত আধুনিক; পুরাবৃত্ত অফুদন্ধান করিলে দেখা যার বে, বঙ্গোৎকল বিহার আসাম পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে অভিত ছিল. রাজনীতিকেত্রে কিয়া ভাব জগতে গণ্ডী দিয়া ইহাদিগকে পুথক করা হয় নাই, ইহাদের ভৌগোলিক সীমা ছাড়াইয়া পরস্পর ভাবের আদান প্রদান চালত। কিন্তু অধুনাতন যুগে ইহারা কি রাষ্ট্রে, কি সাহিত্যে বিচ্ছিন্ন, একের-সহিত অক্সের পরিচয়ের যথেষ্ট অভাব ঘটতেছে। তাই এই নিখিল ভারত কথাটার অভিধানি সংস্থে ইহার মূলে যে বৃহৎ অজ্ঞান তথা সহামুভূতির একান্ত অভাৰ পরিদৃষ্ট হয়, অভীতের কথা মনে পড়িলে ভাহাতে শজ্জার মাথা হেঁট করিতেই হয়; একথা মানিতেই হয় বে, আতীরতার যুগে আমরা বিলাভীর ঈর্বা ও অজ্ঞানে পরস্পর হইতে বিযুক্ত

বৃদ্ধিমাগ্রক সঞ্জাবচক্ত বিদেশে অভিথি-সংকারের কথা বুলিতে গিয়া বুলিয়াছেন—

"বঙ্গৰাসী মাত্ৰেই সক্ষন; ৰঙ্গে কেবল প্ৰতিবাসীরাই ছুৱায়া, যাহা নিন্দা গুনা যায় তাহা কেবল প্ৰতিবাসীর। প্ৰতিবাসীর পদ্ম শিকাতর, দাভিক, কলহপ্রিয়, লোভী, কুপণ, বঞ্ক। তাহারা আপনাদের সন্তানকে ভাল কাপড় ভাল কুতা পরায়, কেবল আমাদের সন্তানকে কাদাইবার জক্ত; তাহারা আপনাদের প্রবধ্কে উত্তম বস্তালভার দেয় কেবল আমাদের প্রবধ্র মুখ ভার করাইবার জক্ত; পাপিন্ঠ, প্রতিবাদীরা! বাহাদের প্রতিবাদী নাই, তাহাদের কোণ নাই; তাহাদেরই নাম কবি। কবি কেবল প্রতিবাদীপরিত্যাগী গৃহী। ক্ষরি আপ্রমণাশে প্রতিবাদী বসাও, তিন দিনের মধ্যে ক্ষরি ক্ষেত্র আপ্রমণাশে প্রতিবাদীর কাললে প্রশাস্ত নিশার ক্ষরির বিভায় দিনে প্রতিবাদীর গ্রুল আদিয়া ক্ষরিপ্রাক্তির ক্রিবে; ভৃতীয় দিনে প্রতিবাদীর গৃহিণী আদিয়া ক্ষরিপ্রাক্তির আক্ষার দেখাইবে। তাহার পরেই ক্ষরিকে ওকালতীর পরীকাদিতে হইবে, নয়ত ভেপ্টা ম্যাজিট্রেটির দরখান্ত দিতে হইবে।" সঞ্জীবচন্দ্র—প্যালামে)

সঞ্জীবচন্দ্র বাঙ্গাণীর সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, মানব-জাতির সম্বন্ধে সে কথা বলা যাইতে পারে, এবং এই উদ্ধৃত মন্তব্য বন্ধ ও বঙ্গের প্রতিবেশী উভর পক্ষেই সমভাবে প্রযোজ্য। নিজেদের দোষ গুণ কাহার মধ্যে কি অমুণাতে কতথানি আছে তাহার বিচার এম্বনে গুধু অপ্রাসন্ধিক নয়, অন্তথাও দোযাবহ।

অতি প্রাচীন কাল হইতে উডিয়া এবং বাঙ্গলা ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত হইয়া আসিতেছে; ছেলেবেশার আমরা অনেকেই ঠাকুরমার মুখে উড়িষ্যার হাঁটিয়া শ্রীক্ষেত্রে যাওয়ার কথা গুনিয়াছি: তথনও রেল হয় নাই. আর রেলপথে উডিয়ার সঙ্গে যোগ ত দেদিনকার কথা। এখানে ইহাও ক্লিজাস্য যে, রেলওয়ে ইত্যাদি সহক যান বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপনের পক্ষে বাস্তবিক্ই সহারতা করিরাছে কি না ; তীর্থ পর্যাটন উপলক্ষে সমগ্র ভারত ভ্রমণ ধর্মবিশ্বাসী হিন্দুজাতির দৃঢ়তর যোগস্ত্র रहेबा माँ फारिया जिल विनया त्वांध रहा। किन्द्र योक तम কথা, রেলের সাহায্যে দুরকে নিকট করিলেও পরকে আপন করিয়া দেওয়া যায় কি না সে বিচার আপতত: স্থগিতই থাক। সাহিত্যজগতে ভাবের আদান প্রদান দিয়া যে সম্বন্ধ তাহা গুদ্ধ ভৌগোলিক সম্পর্ক হইতে নিগুঢ়তর। প্রতিবাদীর মনের খবর রাখিতে হয়, নহিলে তাহাকে জানিতে পারিব না, তাহাকে লইরা চলিতে পারিব না, ভাহার ডাকে সাড়া দিতে পারিব না, নিজের ডাকেও তাহার সাড়া পাইব না। অন্তান্ত প্রতিবেশীর মত উচ্চিষ্যাবাসী জনগণেরও মনের থবর তাই আজ আবাদের অভি প্ররোজন, কারণ আমরা একই তালে

চলিতে চাই। একথা অবশ্র অস্বীকার করিবার পথ নাই त्व, উভরের মধ্যে আজ ঈর্বার, বিবেবের ধুম অভি প্রবল,—একে মন্তকে সহা করিতে পারে না, বালালীতে ওড়িয়া আৰু দেখে লুগ্নকারী বিদেশীর চাতর্যা, ওড়িয়াতে বাঙ্গালী দেখে দৈক্তের প্রতিমৃত্তি: কিন্তু একটি যেমন মিথাা, অন্তটিও তেমনি। আৰু তাই এই মিথাার विक्रष्क माँफारेया छेख्यत्क वला मतकात त्य, श्रव्यकालत যে ধারা এপর্যাস্ত উভয়ের মধ্য দিয়া সকল বাধা-বিপত্তি কাটাইয়া বহিয়া আসিতেছে তাহা যেন ক্ষণিকের মোহে वा गारमर्दा, व्याना उनक्ष व व्यागारन त रही व वस ना हता। বর্ত্তমানের যে কুদ্র কলহ, কুদ্র স্বার্থের সংঘাত, বুহত্তর লাভের আশায় আমরা যেন তাহা পরিবর্জন করিতে শিখি এবং ঈর্যার পরিবর্ত্তে প্রীতি, শত্রুতার পরিবর্ত্তে আত্মীয়তা, বৈদেশিকতার স্থলে স্বাকাত্য যেন আমাদের হদয়ে বন্ধুণ হইয়া প্রকৃতই নিখিল ভারত মৈত্রী সংস্থাপনের পক্ষে সহায়তা করে। অস্ততঃ এই উদ্দেশ্য সাধন জ্বন্ত বঙ্গের সহিত ওডিয়ার যোগ দেখান একং পরস্পরেব নাহিত্য জানার প্রয়োজন হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালের ওডিয়া বা বাকলা, কাহারও ইতিহাস বোধ করি এপর্যাস্ত স্থনিরূপিত হয় নাই: সাহিত্যের দিক হইতে দেখিলে চোখে পড়ো যে. উভরের সম্বন্ধ এমন নিকট যে, কোন্টা বাঙ্গালীর আর কোনটা ওড়িয়ার তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতেরও গোল वाद्य, अद्म भद्र का कथा। दोह्नगान ७ माहा वाकानी বলিতেছেন বাঙ্গাণীর, ওড়িয়া পণ্ডিত বলিতেছেন চর্যাপদে যেসব শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে. ওডিয়ার। ভাহাদের অনেকগুলি আজও ওডিয়ায় বর্তমান এবং যে সব উল্লেখ আছে তাঁহাদের একজন অন্ততঃ ওড়িয়া দেশাগত বলিয়া স্পষ্ট নির্দেশ আছে। এই যুক্তি অবদম্বন করিয়া ওড়িয়া পণ্ডিত উৎকলের এই হাতসম্পদ উদ্ধার কল্পে উৎকল সাহিত্য সমাব্দকে বছপরিকর হইতে বলিতেছেন। চর্যাপদ বাস্তবিক বাদলায় না ওডিয়ায় লেখা সে বিচার এম্বলে অপ্রাসঙ্গিক, কিন্তু এরূপ তর্ক যে উঠিতে পারে তাহাতেই দেখিতে পাই এখানে ছই দেশের ভাবস্রোভ একদিকে ছুটিরাছিল। গোবিন্দচক্রের বা

গোপীচন্দ্রের সন্ন্যাসগ্রহণ বাঙ্গালার মতই ওড়িয়া সাহিত্যেরও নিজস্ব কথা।

किंद्ध वाकाना ७ ७ फिशांत ভाবসকমের প্রধান বুগ, যে-মুগে বাঙ্গদার অধিতীয় সাধক ও নবভাব প্রবর্তক ওড়িয়ার সাধকসম্প্রদায়ের মধ্যে মনের কবাট একেবারে খুলিরা দিয়া দিবাভাব বিভরণ করেন,—মহাপ্রভু ঐচৈডয়-দেবের ধ্রা। সে আজ প্রায় সাড়ে তিনশত বৎসরের কথা। জীবনের বছবর্ষ ধরিয়া বাঞ্চলার এই মহাদাধক তাঁহার ভক্তিবারি, প্রীতিরস ওড়িয়াক্ষেত্রে দিঞ্চন করেন; তাঁহার স্তিপদ্ম এখনও পুরুষোত্তম কেত্রের নীলসাগরের বুক ক্ষডিয়া আছে: যে-পথ দিয়া তিনি নিত্য মন্দিরে যাইতেন আক্ত ভাহার নাম গৌরবাট, দে-পল্লী গৌরবাটসাহী নামে পরিচিত: গঙ্গামাতা মঠ, ওড়িয়া মঠ, গন্ধীরা ও অরুণ ভ্তম্ভে মহাপুরুষের পরশ এখনও যেন লাগিয়া আছে,—সে-পরশ ত শুধু বাহ্ন নর। চৈতপ্তদেবের পৃত স্পূৰ্দে কত হিয়া জাগিল, কত ফুটমান পদ্ম প্ৰস্ফৃটিত হইয়া দশদিক সৌরভে মামোদিত করিল, কত সুগুপ্রাণ উৰ্দ্ধ হটল কে ভাহার সন্ধান রাখে ? কিন্তু ওড়িয়ার কবি স্বপন্নাথ দাসের সঙ্গে তাঁহার যে সাক্ষাৎ ঘটে, তাহা স্মরণ-যোগ্য, ইভিহাস ভাহা ভূলিবে না। কবি অগরাথ দাস ওড়িয়ার ব্যাস কবি, তিনি নবাক্ষর রুত্তে ওড়িয়া ভাগবত রচনা করিয়া গিরাছেন, ধনীর প্রাসাদে ও দরিজের কুটীরে সর্ব্বত্র তাহার অব্যাহত গতি: ইউরোপে যেমন বাইবেল, ওড়িয়ার তেমনই ভাগবত; বাঙ্গলার চণ্ডীমণ্ডপের মত কি তদপেকাও আবশুক—ওড়িয়ার ^{*}ভাগবত টুকী"। চৈতভাদেব যথন সন্ন্যাসীবেশে সহচর সংবেষ্টিত হইয়া গ্রীক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন তথন জগন্নাথ দাসের বয়স ১৯ বৎসর মাত্র। বড় দেউলে প্রবেশ করিয়া মহাপ্রভ যখন বটমূলে উপস্থিত হইলেন তখন দেখানে জগল্লাথ শ্ৰীমন্তাগৰত চৰ্চায় একাগ্ৰচিত্ত হইয়া বন্ধস্বতি (১০ম স্বন্ধ) পাঠ করিতেছিলেন। উভরের মধ্যে সেই প্রথম সাক্ষাৎ। ভারপর আডাই দিন উভয়ের একত্র বাস—এবং তাহার পরও মহাপ্রভু মন্দিরে আসিয়া নিড্য বটমুলে কিছুকণ ধরিয়া পুরাণ শুলিতেন; অবৈঞ্বের এতাদুশ আদর দেখিয়া ষম্ভ ভক্তগৰ মাপত্তি তুলিলে মহাপ্ৰভু ভাহাদিগকে

তিরস্থার করিলেন। এদিকে জগরাথ দাসেরও মনে দীকা গ্রহণের অভিনাষ জানিলে ডিনি ছই হত্তে মহাপ্রাদা লইমা মহাপ্রভুর নিকট উপস্থিত হইলেন; মহাপ্রভু তথন কাশী-মিত্রের গৃহে বাদ করিতেছিলেন; কাণীমিত্রের গৃহ এখন রাধাকান্ত মঠ নামে পরিচিত। মহাপ্রভুর আদেশামুসারে উৎকলীয় মন্ত বলরাম দাস জগরাথকে বৈষ্ণব ধর্মে দীকা প্রদান করিলেন। তাঁহার ক্লফে অমুরাগ এবং পুরাণ ব্যাখ্যার নৈপুণ্যে চৈতক্সদেব তাঁহাকে "অতি বড়'' আখ্যা দিয়াছিলেন এবং সে আখ্যা আজও তাঁহাতে লাগিয়া আছে। অতি বড় জগরাপ দাদের প্রতিষ্ঠিত ওড়িয়া মঠ বড় দেউলের সন্নিহিত। ওড়িয়ার প্রসিদ্ধ স্ত্রী কবি মাধবী শিখি মাহিতীর ভগ্নী। মহাপ্রভুর চরণাশ্রয়ে আসিয়া তিনি মধুর পদ রচনা করেন। আঞ্জও সে কান্তপদাবলী রসিক ভক্তজনের মনোরঞ্জন করিয়া থাকে। সার্বভৌম চৈতন্ত-দেবের সঙ্গে ওডিয়ার ভক্তবন্দের পরিচয় করাইয়া দিবার সময় বলিতেছেন,—

> > (ঞ্জী চৈতক্ষচরিতামৃত মধ্য লীলা, ১০ম পরিচেছদ)

শিখি মাহিতীর ভগ্না মাধবী দেবীর নিকট ভিক্ষা লইতে গিয়াছিল বলিয়াই মহাপ্রভু, হরিদাসের চরম দণ্ড বিধান করেন:—

ভোট হরিদাদ নাম প্রভুর কীর্ত্তনীরা।
তাহারে কহেন আচাব্য ডাকিয়া আনিয়া॥
মোর নামে শিবি মাহিতীর ভগ্নীছানে দিরা।
ওরাইয়া চালু এক মান আনহ মাদিয়া॥
মাহিডীর ভদিনী দেই—নাম মাধবী দেবী।
বৃদ্ধা তপদ্বিনী আরে পরম বৈক্ষবী॥
প্রভু লেখা করে রাখা ঠাকুরদ্মীর গণ।
অপতের মধ্যে পাত্র সাদ্ধি তিন জন ॥
বরুপ গোসাঞি, আর রায় রামানক্ষ।
শিবি মাহিডী, আর উার ভগ্নী অভ্নান ॥

(শ্রীচৈতক্ত চরিতাস্থত, **অস্তালীলা,** ২র পরি**চেছ**ৰ) অমুদদ্ধান করিলে হয়ত আরও অনেক পদাবলীর পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। গত বৎসরের বঙ্গার সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকার প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় আর ছইজন প্রদিদ্ধ পদ-রচিয়িতার নাম করিয়াছেন—কানাই খুঁটিয়াও চম্পতি রায়; গত পৌষ সংখ্যার বঙ্গবাণীতে এক প্রবন্ধে ওড়িয়ার অন্য ছইজন পদকারেরও উল্লেখ দেখিলাম।

অন্তাদশ শতাকীর শেষভাগে নয়াগড়ের অধ্যাপক বংশে সদানন্দ কবি স্থ্যত্রন্ধ নামে জনৈক বৈষ্ণবের আবির্ভাব হয়; কবিকুলের তিনি অগ্রতম মণি; 'কবিস্থ্যত্রন্ধ' উপাধিতে তাহা সপ্রমাণ করিতেছে। তাঁহার লেখনী-প্রস্ত 'চোরতিস্তামণি' কাব্যে তিনি গুরু-পরম্পরার কথা বলিতে গিয়া মহাপ্রভুর সহিত তাঁহার সাধন সম্বন্ধ দেখাইয়াছেন;—

মহাপ্রভু একৃষ্ণ চৈতক্ত দর্কেশ্বর।
দে আশ্রয় গদাধর পণ্ডিত গোস্বামী।
তদনুজ এ অনুধ্ আচার্য্য গোস্বামী।
দে শিষ্য এরবুলোপাল গোস্বামী পূণি।
তাক্ব অনুগত লক্ষ্যপ্রিয়া ঠাকুরাণী।
ঠাকুরাণী গঙ্গামাতা তাক্ব কুপাপাত্র।
এ বনমালীদান গোস্বামী দে আশ্রিত।
তাক্ব সেবক এ কিশোরদান নামরে।
সাধ্চরণ দান আশ্রয় তা প্যরে।

এই সাধুচরণের নাম—দদানন্দ কবি স্থ্যবন্ধ। চৈতন্ত-দেবের প্রভাব, গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রভাব তাঁহার কাব্যে কতদূর পড়িয়াছিল তাহা কবির রচিত "চোরচিন্তামণি" কাব্য পাঠ করিলে অনায়াদে অমুমান করা যাইতে পারে; টক কাব্যের প্রত্যেক 'ছন্দে' বা সর্গের প্রথম ভাগে গৌরচন্দ্রের রুফালীলা শ্রবণে ভাবাবেশের উল্লেখ করিয়া তৎপরে রাধারফ কথার সন্নিবেশ করা গিয়াছে। কবিস্থা্রে শিষ্য 'অভিমন্ত্য সামস্তসিংহার' উৎকলের কাব্যগগনে উজ্জ্বল ব্যোতিক ৷ বৈক্ষবধর্মের, গৌড়ীয় देवकविधान्त्र बाल्नामन अथन ७ উष्टियात्र शास्त्र नारे, विश्म শতাব্দীতে ও বুন্দাবন দাদের চৈতগ্রভাগবত ওড়িয়াভাষায় अन्निक रहेवात वावसा रहेबाहा। धरे ভाবে मिथा यात, दिक्षवधार्मात (य-छावाद्यां क कित वक्र हरेर छे देवना-ভিমুখে ভর্তর বেগে প্রবাহিত হইয়াছিল. আজও সে-স্ৰোভ মিলাইয়া যায় নাই। একটা বিশুদ্ধ আনন্দ উপভোগ ক্রিবার জন্ত উভর দেশ ুহাত ধরাধরি করিয়া অমৃতের দন্ধানে ছুটিয়াছিল, আঞ্বও দে-গতির বেগ সম্বরণ করে
নাই; যে-মধুর আনন্দদন্দীত তাহাদের কণ্ঠে বাজিরাছিল
তাহার হার এখনও বাতাদে মিলাইয়া যায় নাই; যাহাতে
দে-হার না মিলায়, যাহাতে দে-বেগ না ফুয়ায়, তৎপ্রতি
অবহিত হইবার আবশুকত। কিছু আছে কি না তাহা
হুধীজনের বিবেচা; কিছু এছলে এইমাত্র দ্রন্থীর বে,
অতীতের দে-বন্ধন এখনও একেবারে ছিল্ল হয় নাই, ভাহা
অটুটই রহিয়াছে এবং আমরা পথত্রই না হইলে তাহা
অটুটই থাকিবে।

চৈতভ্রদেবের পদাক অমুদরণ করিয়া সাধনার যে-ধারা চলিতেছিল তাহা বাদ দিলেও ওড়িব্যার ও বাঙ্গার অভাবিধ যোগস্ত্র আমাদের চোধে পড়ে। মোগল ও মারাঠাদের আমলে অনেক বাঙ্গালী দেশ ছাড়িয়া আসিয়া উৎকলে বসবাস আরম্ভ করেন তাহার প্রমাণ আছে। যাজপুরের গৌরাঙ্গরায় মারাঠাদের আমলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তারপর ইংরেজদের আমলে উনবিংশ শতান্দীতে উড়িয়ায় বাঙ্গালীর যে প্রাধান্ত দেখা যায় তাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া টরেন্বী সাহেব বলিয়াছেন, তথন ওড়িয়ার শাসনকর্ম ইংরাজীনবিশ অথবা ইংরাজী কারদায় অভ্যন্ত ও অভিজ্ঞ বাঙ্গালীর সাহায্য নহিলে চলিত না। এই কর্ম্বস্ত্রে অড়িত হইয়া বছ বাঙ্গালী উড়িয়ার উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বসবাস করিতেছেন, তাহাদের সংখ্যা বড় কম নহে।

কিন্ত ওড়িয়ার বাদমাত্রে কিন্তা রাজকার্য্য সম্পাদনেই বাঙ্গালীর শক্তি ও সাধনা পর্যাবদিত হর নাই; ওড়িয়ার সাহিত্যভাগুরে সে বিবিধ রক্ষমন্তার আহরণ করিয়া আনিয়া দিয়াছে। ওড়িয়ার সাহিত্যসম্পদ সাধ্যমত সমৃদ্ধ করিয়াছে। আধুনিক উড়িয়া সাহিত্য যে তিনটি বাণী সাধকের কীর্ন্তি, তাঁহারা তিনজনই ওড়িয়া বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদের একজন মহারাজীয় বংশসভূত,—ওড়িয়া সাহিত্যের ভক্তকবি মধুস্থান রাজ, আর একজন বাঙ্গালী বংশসভূত,—রাধানাথ রায়। রাধানাথের উপর ভূদেব মুখোপাধ্যার মহাশয়ের প্রভাব পড়িয়াছিল, অন্ততঃ তাঁহারই উপদেশে রাধানাথ বাজলা কবিতা ছাড়িয়া ওড়িয়া কাব্য রচনার প্রবৃত্ত হন তাহার

প্রমাণ আছে। পুরাতন বঙ্গদর্শনের ফাইল খুঁজিলে অক্সতম সাহিত্যিক স্ক্রধার ফকিরমোহন সেনাপতি মহাশরের বাঙ্গলা লেখাও পাওয়া যাইবে। ওড়িয়ার ভাষা অর্থাৎ বিজ্ঞালরে পঠন পাঠনের ভাষা ওড়িয়া হইবে না বাঙ্গলা হইবে এই লইয়া যথন গোল বাধিতেছিল তথন সমদামরিক বঙ্গনাহিত্যের আদর্শে পুস্তক গিখিত হয় এবং ফকিরমোহন, বিজ্ঞানাগর-ক্রন্ত জীবনচারত ওড়িয়ার অমুবাদ করেন, একণা যাহারা উনবিংশ শতান্ধীর ওড়িয়ার বিষয়ে কিছুমাত্র সংবাদ রাখেন তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন। ওড়িয়া সাহিত্যের পাশ্চাত্য প্রভাবের কতথানি বাঙ্গলা সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়াছে ভাহাও এই প্রদক্ষেম্বাছর । প্রবীণ নাট্যকার প্রীযুক্ত রামশঙ্কর রায় ওড়িয়াপ্রবাদী বাঙ্গালীর ছাপ রহিয়া গিয়াছে।

একদিকে যেমন ওড়িয়া সাহিত্যে বাঙ্গানীর ছাপ ধরিতে পারা যায়, অন্ত দিকে তেমনই ইহাও অস্বীকার করা যায় না যে আমাদের দেশের বহু সাহিত্যিক, বঙ্গ সাহিত্য দেবকদের মধ্যে অনেকে, ওড়িয়ায় কর্মোপদক্ষে অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়া কাবারসের উপাদান বিশুর সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বঙ্কিমযুগের কথা মনে পড়ে; রঙ্গলাল, বঙ্কিম এবং তৎপরবর্তী নবীনচক্র তাঁহাদের রচনার বহু উপাদান ওড়িয়ায় পাইয়াছিলেন; বিশেষ করিয়া রঙ্গলালের কাঞ্চিকাবেরীর কথা বলা চলে। আবার, উৎকলের স্থাপাঠ্য ইতিহাস তিনি সর্বপ্রথমে রচনা করেন, উৎকলের স্থানান সেই প্যারীমোহন আচার্য্য মহাশয় তাঁহার পুত্তক বঙ্ককবি রঙ্গলালের নামে উৎসর্গ করিয়াছেন।

সংশয়কুহেলিসমাছের চর্বাাপদের ইতিহাসে উৎকলদেশাগত কালুপাদের কথা আমাদের মানসপটে গভীর
রেঝাপাত না করিলেও ইংরাজাধিকারের পরবর্ত্তী বলসাহিত্যে অন্তত: 'ছইজন ওড়িষ্যাবাসীর পদাক স্পষ্টভাবে
দেখিতে পাওরা যার;—গোপাল উড়ে ও মৃত্যুল্লয়
বিভালভার। পাশ্চাত্য প্রভাবের স্ত্রপাভ হইবার পূর্বে
বে-বে বাক্যকলাকুশল কবিদের শক্ষকারে বল-সাহিত্য
মুথরিত, ধ্বনিত, ঝরুত হইতেছিল, গোপাল উড়ে তাঁহাদের
অন্ততম; আর ১৮০১ খৃঃ কোট উইলিয়ম কলেল স্থাপিত

হইবার সঙ্গে বাকেরণ, অভিধান ও পাঠ্যপুত্তক রচনা করির। বাঁহারা বাঙ্গলা গান্ত রচনারীতির ভিত্তিস্থাপন করেন, মৃত্যুঞ্জয় বিত্যালকার তাঁহাদের মধ্যে একজন। উভরেরই পূর্বনিবাস যাঞ্চপুরে বলিয়। শোলা যায়। এই ভাবে উৎকলবাদী বল-সাহিত্যে প্রবেশ করিয়া সাহিত্যামুরাণী বাঙ্গাণীর গুরুত্থানীয় হইয়া বিদয়াছিল,সে আজ কিঞ্চিদধিক একশত বৎসর পূর্বের কথা।

বিবরণ-রচয়িতা ও ওডিয়াশিল্পশাস্ত্রে কণাংকের অভিনিবিষ্ট ক্ষেহাম্পদ বন্ধু শ্রীমান নির্মানকুমার বন্ধর নিকট শুনিয়াছি, স্থপতিবিশ্বার, মন্দির নির্মাণ, ওড়িয়ার সহিত বাৰালীর এককালে গুরুলিয়া কিয়া দাতা ও গ্রহীতার সম্বন্ধ ছিল, তাহা বাৰাণীর মন্দিরের গঠনপ্রণালী এখনও সপ্রমাণ ক্রিতেছে ! শুদ্ধ একখানি এক চালার ঘর, ইহাই বাঞ্চালী মন্দিরের আদি স্বরূপ: তাহার পর ক্রমে পাশাপাশি ছইখানি চালের উপর ওডিষ্যার সাধারণ মন্দিরের অফুরূপ একটি অংশ চূড়ার মত বদাইয়া লওয়া হইয়াছে, তাহা অবশ্য তেমন থাপ থায় নাই, সুসমঞ্জস হয় না; ক্রমে সমস্ত মন্দিরের সহিত সঙ্গিত রক্ষা করিবার জন্ম উপরের এই অংশ থব্দ করিয়া নেওয়া হইয়াছে, এবং ইহাকেই ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া রত্মনাম দিয়া যত্র তত্র বিশ্বস্ত করিয়া শোভাবর্দ্ধনের আয়োজন করা হইয়াছে; পাহাডুপুরে ঐতিহাসিক অবেষণে, যে মন্দির প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে অবশ্র শিল্প বিষয়ে, মন্দির নির্দাণ বিষয়ে বান্ধালীর মন্তিকের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে. বাঙ্গালীর মৌলিকভার প্রমাণ থাকিতে পারে—যবনীপের মন্দিরের সহিত তাহার না কি একটা চমৎকার সৌদাদুশ্য আছে, দেবতা দর্শনের জন্ত মন্দিরের অভাস্তরে প্রবেশ कतिवात প্রয়োজন নাই, वाहित इटेंटिंटे সে कांधा निक হইবে। মন্দিরের গাতা খোদাই করিয়া দেবভার মুর্ত্তি নির্মিত হইয়াছে। কিন্তু পাহাড়পুরের কথা ছাড়িয়া रित्न वक प्रत्नेत्र क्या ए ध्रत्नेत्र म्या म्या প্রচলিত দেখা যায় ভাষার মধ্যে স্থানে স্থানে ওডিয়ার শিল্পের প্রভাব স্বীকার না করিয়া পারা বার না। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ঈরুশ সংযোগ অস্ততঃ সহস্র বৎসর পুর্বে ঘটরাছিল বলিয়া অনুমান করা হইরা থাকে।

্রিড়রা পিল শালে অবশ্র গৌড়ীয় রীতি বা শৈগীর উল্লেখও গাছে।

শুধু মন্দির নির্মাণে নয়, অলঙ্কার শাস্ত্রেও উৎকলীয় গণ্ডিত বাজনার শুরুর মাদনে বদিয়াছিলেন; আজ প্রান্ত "অষ্টাদশ ভাষা বারবিলাসিনী ভুজন" বিশ্বনাথ কবিরাজের সাহিত্যদর্শন বাঙ্গলার তথা ভারতের অন্ততম প্রামাণ্য অলকার গ্রন্থ বলিয়া সম্মান পাইয়া আদিতেছে, বহু বর্ষ ধরিয়া বাঙ্গলাকে অলকার শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছে। বিদ্যাধর-ক্রন্ত একাবলী, বিদ্যানাথের প্রতাপক্রদ্রশোভ্ষণ, জগরাথ পণ্ডিভরাজের রদগঙ্গাধর অলকারশাস্ত্রে উৎকল মনীযার পরিচয়। যদি সাহিত্য, স্থাপত্য ও অক্সান্ত শিল্প পাতীয় আত্মার অভিব্যক্তি বলিয়া শ্বীকার করিয়া হুই. তবে বঙ্গে ও উৎকলে যে আয়ার যোগ আছে ভাষা থীকার করিতেই হইবে। আমরা যদি অভীতকে উপেক্ষা করিয়া অবজ্ঞা করিয়া চলিতে পারিভাম ভাহা হইলে হয়ত এই যোগ অত্বীকার করা চলিত। কিন্ত ডাহাত আর সম্ভব নয়, আর আমরাও নিশ্চয় অগ্রসর হইতে চাই, অতীতে বাহা কিছু উদার ও মহৎ ছিল ाश नहेबाहे, छाहा कांग्रिता है। हिशा वाप पिया नब ।

অতীতের সম্বন্ধে পুন: পুন: চর্চোর বারা ভাহাকে উম্প করিয়া লইতে হইবে; তাই নিবেদন, প্রতিবেশীর িংয়ে বঙ্গবাদী অনবহিত হউন। বহু দিন হইতে ্রাণানীর সাধ আছে, মহাপ্রভুর লুপ্ত কীর্ত্তি উদ্ধার করিবে, ্ড্যার বহু স্থলে যে-সব অপ্রকাশিত পুঁথি আছে েব সব পুঁধি আনিয়া সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করিবে, 🎍 পুরুষের উদার চরিতের আরও পরিচয় পাইবে। েড়্যার গহন বনে নানা কর্ম্ম ব)পদেশে অনেক বাঙ্গাণীকে 🖫 তে হয়; তাঁহাদের কাহারও কাহারও মুথে গুনিয়াছি ্ৰ লক্ষ্য ভাঁহাদের স্কল কৰ্ম্মের মধ্যে স্থির থাকে, ^ঠারা যদি কিছু জানিতে পারেন তাহা হইলে ि एक भक्त मत्न कतिरवन ; किन्त इः एथत विषय ध ্ত বিশেষ কিছু বাহির হইল না। কলিকাভার বিখ্যাত চিকিৎসক : মিওপ্যাঞ্জি পরলোকগভ ডাক্তার াশেশর কালী মহাশর "ওড়িষ্যার শ্রীচৈত্ত্র" সহজে

প্রস্থার ঘোষণা করিয়াছিলেন, কিন্তু দে প্রস্থার ঘোষণার ফল আলও আমাদের অজাত। বসীয় সাহিত্য পরিষদের শাখাকটকে স্থাপিত হইবার সময় শুনিয়াছিলাম এবং আশাওছিল যে, এইবার বুঝি উৎকলের কথা বঙ্গ ভাষায় শুনিতে পাইব, কিন্তু দে আশাও আশামাত্র রহিয়া গেল। বাস্তবিক পক্ষে এ আশা কিছু অজার বা অসঙ্গত নহে; ওড়িয়ার বে-সব ঔপনিবেশিক বাঙ্গানী বসবাস করিতেছেন তাঁহাদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়, তাঁহাদের সহারতা পাইলে অনেক দ্ব অগ্রাপর হওয়া যাইতে পারে। ঔপনিবেশিক নহেন, অথচ নানাবিধ কর্ম্মে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন এরূপ বহুসংখ্যক বাঙ্গানী ওড়িয়ার রন্ধে রন্ধে; তাঁহাদের সাহায্য পাইলেও এরূপ আশা মনে পোষণ করা নিতান্ত বিড়মনা বলিয়া বোধ হইবে না।

প্রদঙ্গতঃ সাহিত্যের কথা আদিয়া পড়ে; সাহিত্যে দেশের আত্মার পরিচয় পাওয়া যায়। সভা কথা বলিভে কি. বাঙ্গাণীর পক্ষে প্রাদেশিক সাহিত্য চর্চ্চা করা একণে নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া দাঁডাইয়াছে। দে প্রয়োজনের কথা পরলোকগত আগুতোষ ব্রিয়াছিলেন এবং ব্রিয়া-ছিলেন বলিয়াই ভারতভাষা অধ্যয়নের ব্যবস্থা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সম্ভব ইইয়াছে। তবে দেশবাসীর সেক্ষন্ত জ্ঞানপিপাদা আদে না থাকিলে এরপ দব ব্যবস্থাই নিক্ল। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের দেশবাদীর দিক হইতে দে জিজাদার সৃষ্টি কবে হইতে হইবে ? শতাফীর পর শতাব্দী চলিয়া গিয়াছে, বাঙ্গাণীর সহিত ওড়িয়ার যোগাযোগ এখনও বর্তমান: বাঙ্গালী কি নিজ সাহিত্য-গর্বে অন্ধ হইয়া থাকিবে, প্রতিবেশীর বর্ত্তমান সাহিত্য-রচনার এবং অভীত সাহিত্যসম্পদের খোঁল লইবে না ? त्तरम दत्तरम अजाव अस्यात्री शृष्टि इत ; यनि आमादनत এ বিষয়ে অভাববোধ থাকে তবে দে অভাব পুরণের वावश दकान ७ जेशारत इटेरव, मत्नह नारे ; किन सामारतत्र অভাববোধ কোথায় ? বঙ্গদাহিত্য আজ যতই সমুদ্ধ বলিয়া মনে করি নাকেন, প্রতিবেশী সাহিত্যের সহিত তাহার একটা বিশ্বন্ধ আছে, ভাহাকে সে উপেকা করিয়া বাড়িতে পারে না। কবে দে-সম্বন্ধ বিদেশী পণ্ডিত আদিয়া দেখাইরা দিবেন ভবে আমরা ভাহা জানিতে পারিব।

মিশনরীদের চেষ্টায় ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্যের ইতিহাস লিপিবদ্ধ হইতেছে; আমরা কি সকল বিষয়েই পাশ্চাত্যপণ্ডিতদের মুখাপেকী হইয়া থাকিব ? আর, আমাদের দেশে যে সব মনস্বীর দৃষ্টি বৃহত্তর ভারতের প্রতি অধুনা নিবদ্ধ, নিঃসন্দেহ তাঁহারা আমাদের নমন্ত, কিন্তু আলোর পাশে অন্ধকার স্বাভাবিক হইলেও জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে অমার্ক্জনীয় ক্রটি এবং নিতান্ত

অশোভন; প্রতিবেশীর গৃহে, কি আমাদেরই ঘরের আনাচেকানাচে বহু দর্শনীয় বস্তু আছে, অমুসন্ধান ও গবেষণার বিষয় আছে, ভাহাদের প্রতি দৃষ্টি প্রদান করাও কর্ত্তবাঃ বস্তীয় বিষয়ওলী বঙ্গের প্রতিবেশী বিহার ওড়িয়। আসামের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্ত্তন, অতীত ইতিহাসের অনেক পাদপুরণ করিতে পারিবেন, নিজেদের দেশও আরও সহজবোধা হইবে।

জার্মান্ নারীর ব্যায়াম চর্চা

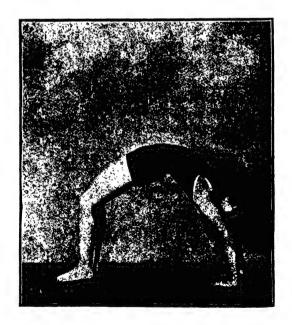
(এশিস্ মেয়ার)

[এই প্রবিশ্বটির ছবিগুলিতে নারীদের পরিচ্ছদ যেরপ আছে, তাহা ভব্য ও শোভন নহে, স্বভরাং অনুকরনীয়ও নহে। কেবল ব্যায়ামগুলি বুঝাইবার জন্ম ঐরপ চিত্র দেওরা হইরাছে। ভারতীয় নারীরা তাহাদের শোভন ও ভব্য পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া ব্যায়াম করিবেন। ব্যায়ামরতা জার্ম্মান নারীদের যেরূপ পরিচ্ছদ চিত্রে আছে, মনে রাথিতে হইবে তাহা তাঁহাদেরও সাধারণ পোষাক নহে। প্রবাদীর সম্পাদক।

বর্ত্তমান জার্মান্ নারীদের তিন ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে---

- >। প্রাচীনপন্থী— ইহাদিগের শরীরচর্চ্চার কোন চেষ্টানাই।
- ২। মধ্যপন্থী—বিদ্যালয়ে বাধ্য হইরা ইহাদিগকে ব্যায়াম করিতে হইত। দে ব্যায়াম বালকদিগের ব্যায়ামেরই অফুরপ; এবং ভাহা যুদ্ধের ডিলু শিক্ষার মত। নারী-ব্যায়ামের বিশেষ কোন ব্যবস্থা তাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে নাই।
- ৩। শ্ৰাধুনিকপন্থী—ইহাদের মধ্যে ব্যারামচর্চা হইতেছে এবং সে-ব্যারাম নারীর শরীরগঠনের উপযোগী।

বিগত শতাব্দীর মধাভাগ হইতেই মেয়েণের শরীর-চর্চার প্রয়োজন দেশহিতৈষী ব্যক্তিগণ উপলব্ধি করিতেছিলেন; কিন্ধ বালকদের ব্যায়াম-রীতিই বালিকাদের জন্মও ব্যবস্থিত হয়। বালিকাদিগকে সপ্তাহে ছুইবার ডিলুও নিম্নলিখিত ব্যায়াম করিতে হুইত---



১ম চিত্র

গোড়ালি একত্রে—পায়ের পাতা ফাঁক; বুক— টুর্ তলপেট—দক্ষোচ; হাঁটু—গোলা; ইত্যাদি। মোটের উপর ইহা সম্পূর্ণ বালকলের ব্যায়াম এবং যুক্তের ড্রিল্।



२ग्र हिज



৩ ম চিত্র

গত করেক বৎসরে, বিশেষ করিয়া যুদ্ধের পরে, ব্যায়ামকার্য্যে জার্মানু নারী বিশেষ অগ্রসর হইয়াছেন।



৪ৰ্থ চিত্ৰ

তাঁহাদের ব্যায়ামের অনেক নৃতন পস্থ। অবলম্বিত হইতেছে।
এই সব পস্থা নারী-শরীরের উপযোগী। ব্যক্তি বিশেষে
স্বতন্ত্র পস্থা গৃহীত হইলেও মেয়েদের ব্যায়াম সম্বন্ধে
বিশেষজ্ঞরা এই বিষয়ে সম্পূর্ণ একমত। ইহা পুরুষদের
ব্যায়াম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।



৫ম চিত্ৰ

বর্দ্তমানে মেয়েদের ব্যায়ামের প্রধান কথা হইতেছে—
প্রত্যেককে যথাসম্ভব স্বপ্রকৃতি অনুষায়ী উপায়ে শরীরোরতি
লাভে অগ্রসর করা। এই প্রণালীর মূলে শরীর-গঠন
যেমন রহিয়াছে ডেম্নি রহিয়াছে মানসিক উরতি।

প্রথম কথা—ডিবের অভ্যাদ বর্জন। আদেশের সঙ্গে সঙ্গে দতর্কতা ও মনোযোগ লইয়া চট্ করিয়া থাড়া मक रहेश मांखात्नात वनता त्यायत्व महीत्वत कार्वात्मा অমুযায়ী নমনীয় ভাবে দাঁড়ানো। দাঁড়ানোর ভন্নী चार्तित्व बाता निर्मिष्ठे इटेरव ना। वार्षायत कान ल्यानी हानाहेवात चारा दम ल्यानी है विद्सव कतिया व्यादेश (मध्या इंग, এবং তাহার উদ্দেশ ও ফলাফল দেখানো হয়; তাহাতে বালিকারা যাহা করিতেছে দে-সম্বন্ধে তাহারা সম্পূর্ণ চেত্তন থাকে। প্রত্যেক পেশীদমষ্টি ভাড়িত হয় এবং সমস্ত শরীর জীবস্ত হইয়া উঠে। যাহা



क्षे हिज

করিলে শরীরের উপকার হয়—এইভাবে শিক্ষা প্রারম্ভ হটয়া থাকে। প্রভােককৈ এরপ বাায়াম নির্দেশ করা হয় যাভাতে পেশীর সঙ্কোচন ও বিন্তারের ছারা সমস্ত শরার খুব দৃঢ় ও নমনীর হয়।

এই ব্যায়ামের প্রত্যেক প্রণাদীর পরিচয়-দিতেছি। প্রণাদীগুলিকে তিন ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে:-

- (১) স্বাস্থ্যবিজ্ঞানসন্মত ব্যায়াম।
- (২) ছন্দাতুগ ব্যারাম।
- (৩) ব্যৱস্থান ব্যায়াম

স্বাস্থ্যবিজ্ঞান সম্মত ব্যায়াম

ইহা প্রাচীনতম এবং অপর প্রণালী-সমূহের ভিত্তি স্বরূপ। শরীর-সংস্থানের প্রকৃত জ্ঞানের উপর এই প্রণালী



।ম চিত্র

প্রভিষ্ঠিত। ইহা ধারা বক্ষঃস্থল দৃঢ় ও তলপেট সংবদ্ধ হয় এবং খাদপ্ৰখাদ স্থানিয়মিত হয়। অন্তান্ত প্ৰণাদীও আছে



্ৰম চিত্ৰ

যাহা বারা শিথিল তলপেট দৃঢ় হয়, ভোবড়ানো চিবুক পরিচালিত হয় যাহাতে প্রত্যেক অঞ্জলী বেশ নমনীয় সংস্থিত হয়, পূঠদেশের পেশী সকল শক্ত হইয়া মেরুদণ্ডের পার্ষিদ বক্রতা দৃঢ় করে, তলপেটের পেণী আঁট করে,

ও সৌন্দর্যামুগ হয়। এইজ্জু এই ব্যায়ামের

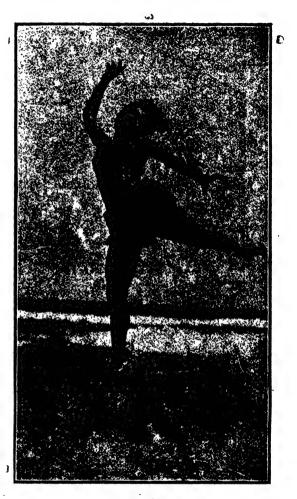


৮ম চিত্র

বক্ষম্বলের গঠন আলগা হয় না. ইতাদি। এই স্বায়-বিজ্ঞানগত বারামের একটি প্রকার হইতেছে দেহবিক্বতি-मृत्रीकर्ण खनामी ; এই खनामीत्क त्महात्रागाकर खनामी क ৰশা যাইতে পারে।

ছন্দানুগ ব্যায়াম

ইহা দারা দেহের অঙ্গদমুহের প্রস্পারের স্থাকতি ও ছন্দাত্ববিভিত্ত সাধিত হয়; অর্থাৎ, পেশীদমূহ এরপ ভাবে



३३म हिज

হইতেছে সঙ্গীত। এই ব্যায়ামে বয়স্ত মেয়েরা দেছে ও মনে উন্নতি লাভ করিতে পারে। এই ব্যায়াম শিকার ছইটি বিপ্তালয় জার্মানীতে আছে। সঙ্গীতের সাহায্যে অঙ্গপরিচালনের যে ব্যবস্থা ভাষা সম্পূর্ণ জীচরিত্রাহুদ্ধপ। এই হেডু ব্যায়ামের খুব চলন।

কলাকুশল ব্যায়াম

এই বারাম বিশেষ বৃদ্ধিমন্তার সহিত গ্রহণীয়। বৃদ্ধিমতী ८भष्मत्रोरे निक निक शहा अक्षात्री देश शानन करता। धरे



১৩ শ চিত্ৰ

ব্যান্নামের উদ্দেশ্য—দেহোন্নতি সাধন বিষয়ে দেহ যে মনের যন্ত্র মাত্র, ইহাই শিক্ষা দেওয়া। শরীর-সংস্থান জ্ঞান ইহাতে

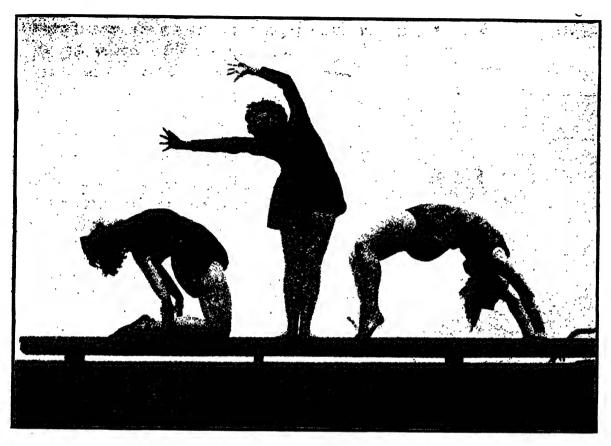


>२ म हिज

উপেক্ষিত হয় না। এই ব্যায়াম শিক্ষারও নির্দিষ্ট পথ আছে; তবে সেই নির্দেশেই শিক্ষা সমাপ্ত হয় না। ইহার ভাবটা ধরিয়া লইয়া তাহা প্রকাশ করাই হইতেছে উদ্দেশ্য।



३७ म हिज



১৭ শ চিত্র



১৯ শ চিত্র



১৫ শ চিত্ৰ

অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিস্তারের প্রাতন পছা অল্পই অমুস্ত হয়। ছাত্রীদের দলে দলে দাঁড় করাইয়া দান, গ্রহণ, হর্ম, ক্লেশ,



১৮ শ চিত্ৰ

যুদ্ধ ইত্যাদি প্রদর্শন করিতে বলা হয়, আর ছাত্রীগণ প্রত্যেকে যথাশক্তি অঙ্গভঙ্গী দারা যে-সব মনোভাব প্রকাশ করিতে থাকে। যে-ভাব প্রকাশ করিতে বলা হয় ভাহার হুপ্রকাশের দিকেই বেশী ঝোঁক দেওয়া হয়, কমনীয়তার দিকে তত নর। প্রথম দর্শনেই এই ব্যায়ামকে অত্যক্ত বিশৃষ্ঠান ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। একটা বিশেষ ভাবকে প্রকট করিবার জন্ম ছাত্রীর। প্রত্যেকে ধীরে ধীরে ও পরস্পর অজ্ঞাতদারে নিজ নিজ ভঙ্গী প্রদর্শন করে এবং অংশেষে প্রকাশের সঙ্গতি করিয়া লয়। এইরূপে



১৪ শ চিত্ৰ

প্রত্যেকর প্রকাশে পারস্পরিক শৃষ্ণলার অভাব দেখা গেলেও এই বিভিন্ন প্রকারের ভঙ্গীদমূহ একটি বৃহৎ শৃষ্ণলারই উপলব্ধি বা অভিযাক্তি।

এইরপে স্বাশ্বাণীতে ব্যায়াম-চর্চার প্রভৃত আন্দোলন
ও উরতি হইতেছে। আমাদের এই হর্মল রোগগ্রস্ত দেশে
মেয়েদের মধ্যে বাানাম প্রবর্ত্তিত হওয়ার অহাস্ত প্রয়োজন।
নারী দৃঢ়দেহা, ও শক্তিসম্পরা হইলে সস্তানও বলবান হইবে,
এবং তাহ। হইলেই জ্ঞাতির ভিত্তি স্প্রতিষ্ঠিত হইতে
থাকিবে ৷ আমাদের বালিকাবিভালয়দমূহের কর্ভৃপক্ষণণ
এই বিষয়ে অবহিত হইলে দেশের উপকার হইবে।

00

स्मिन्द्र, थ असुम्बर कर्ने भूने जाने

23

(अस्त रेशी स्था राजारीय वर्षाहीय वर्षा पुरत्नेर असमें सिए, अरोप दिए, मूं मिला, उक कार एंडि किंग मेरी सर्वे कर कर कर है विश्वर प्रस्थ राष्ट्रा गता येथ राष्ट्रक अस्तिर्धे स्त्र छाउ रेस रूस रिस खिर खिराकार स्था रिस्स्क रिस्स् duys jung har har he her own sales सरकार अस्ति हे के अस्तिस्य के इस्केटर, अस्ति। अर सिर यथ ग्रीय क्षेत्रणा क्रियेशकला हलिएके अस अका असरीय खिड़े कालारहत स्रीयक्षिक क्ष्याता देशकार भारता के कार्य Expertite survey survey stroke अप्रोत्ता विः यद स्थियभिकः, नीवर सुगव र्राग्ये रूपमाधा ग्राप्ट्रांगार्थ वेतार वेदार वेदार न्यालिय अवध्य मार्गी येंद्र बार्ज्य हर्षण कर्मिक स्थित र्भ वर्ष शव शव, वह असर दामाह विरंत, -

कराहे लास मेर्स गड़ें- ए क्रमी, विस मह बार मि: भावाद गर्क मिला, अवार्षक अवद्भावता नियह निर्धा रिया, र्वाट क्षीअवक् ए केस्न व्यान सर्वेश्वर ध्याने स्थाने स्थान Muse the con meeting in 25 oft which तर्रे कार्य क्रिक्ट्रां क्रिक्ट्रं क्रिक्ट क्रिक्ट्रं क्रिक्ट स्मा भवानु र रिस्ट्रे कार्य प्रस्त्रे वर स्वार्ट LELEN SYSTEM SYSTEM STORM MESTURE 1 न्यान्य मार्गेश्या खर्ड्यक्य मर्गेत्रेय हर् ग्रेशक कार करिए, उसम् स्टिम रेस्टिन अर्पिर ग्रापिरा and sur sid Amesay Educas als ameran - रक्ष मार्स्सर स्मारा स्मारा सामार मार्स्सर आसीगा; स्पेश्रीय अभागात्रम समाय प्राप्त अविष्ट्रा। (इ संसुक प्रेश्व, 22 में संसु स्पुर आप थरं। — स्टर् एउटा एक जिल्ला विकार प्रकार Wen der zuster ville meter sous! रिर्मे रिर्म राजा लाउर मार्थ हिंदी लिएम असर्व हर्ग आर्थन अग्रंब श्रेंग्वाब विश्व अध्यात्रकी अभ्यात्म अस्ति एक विक्री रीव विश्वतीय द्वार , पालाय अञ्चल प्राप्तिही भार गार्ष्य यकार श्रीन XXXX 2201 ज्या नेकरे खें अरे जिसे में मर्थे कर्त करी मिर्गिक के कि अग्र हाल हिल्स श्रामिक प्रवर्ग,

MY MERCA RULL SHEETH THENDY RY इतिह स्माइक मार्थे। १९ वे.मूह (अमार कार्या) ल अस्त्र किलाइ प्रत्राप्तीण, अवस्त्र सिराह त्या, (अर्ए समय २१ ज्याना प्रमुख म्यान मिना GUNA - मार्या अपन्य अपन्य अपन्य स्टेस स्ट्रिस्ट स्ट्रास्ट्रिस स्मित्र र्वेश्व ३६७५ ३५०५ रामित होस्ति रास् रम्, कुकि नेग्यासनः देण्ड्रिय देखितः गर्कि खिनेत्र कुरिश्च नेत्र (ound ज्यान ज्यान कर्ना राजक) (क्रीप्रश्रिक्ट सत्तार राज्य ताम वर्ष प्रयोगित (अअपर सरमें हाज हत्य जाए हाजाम हत्याता। अभिपास अक्षी होण अहि सारा विचारहर गर्य एतर एता अह आरर, ने ही के शहर शहर हरता; (2000 कार्मार अपेर किंग तार खिने विकास Mari and 2 22 (Men 2 25 Min 22 Della क्षि-धाउ प्रमण्यो भ श्रे अअग्रिक्ष नगणः अभिक्षेत्र एक कि एक अभिक अभित्र करू, मुर्कित व्यालाइ मिक्र मिन्ड उर अवीश्तर्भावादा। उपिक भराभूड अपला हिम्मिन तर, धन् रेग दुन्त,

De GC HURKURG DE BURKURG



বিদেশ

বার্গদ ও নোবেল প্রাইজ-

বিখ্যাত ফরাদী দার্শনিক ব্যর্গস[®] এবংসর নোবেল প্রাইজ পাইস্বাছেন, এ সংবাদ এতদিনে সকলেই জানিয়াছেন। এই প্রদক্ষে প্যারিদের সাপ্তাহিক পত্র 'লা ভোয়া' নিখিতেছেন,—

"নোবেল প্রাইজ পাইয়াছেন বলিয়া স্পিয় আঁরি বার্গ্সঁর বিএল নশের অধিকতর বিস্তার হইবে না। বরঞ্চ বর্ত্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ দাশনিককে এই চরম সম্মানে ভ্ষিত করিয়া নোবেল প্রাইজ কমিটির বিচারকগণই নিজেদিগকে সম্মানিত কর্রয়াছেন একথা বলিলেই ঠিক হইবে।

"যে সময়ে বার্গদার প্রথম আবিভাব হব, তথন ফ্রান্সর খুবক
সম্প্রদার কোঁত কৃত পিলিটিভ'-দর্শনের বদ্ধগৃহে বান করিতে করেতে
ইাদাইয়া উঠিয়ছিল। তিনি আদিয়া চারিদিকের বাধাবদ্ধন ভাছিয়া,
দ্বার উলুক্ত করিয়া দিয়া, তাহাদিগকে মৃক্তি দিনেন, ব্রির্ত্তির স্থান
ঠিক কোবায় তাহানির্দেশ করিয়া, বৃদ্ধি যে কেবলমাত্র জীবনধারণের
সহায়ক, জড়পদার্গই যে তাহার প্রধান ক্রলম্বন, এই সত্য প্রমাণ
করিয়া দার্শনিক বিচারের মধ্যে "ইন্টু ইশন"কেই মুখ্য স্থান দিলেন;
জড়বাদী ও আদর্শবাদী উভয়কেই একটা সন্ধীণ মত অথবা বাদ
আকড়াইয়া শাকিবার ভুল দেখাইয়' দিয়া অন্তর্দ্ধ কির নাহান্যে
সত্যাক্সকানের প্রঃপ্রতিষ্ঠা ও বিজ্ঞানের ভিত্তির উপর একটা
সত্যকার পরিজিভ দর্শনের স্থাপনা করিলেন। এই ধরণের
দার্শনিক তত্ত্ব কোনো একটা "বাদে"র মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে পারে
না। তাই বার্গর্গ প্রাণহীন ও জড়, অবচ চিরাভান্ত এবং চির-পরিচিত সংখ্যারের কাদ এড়াইয়া "সহজ" চোবে জগৎ ও সত্যকে
দেখিবার চেটা পাইয়াছেন।

"বার্গদঁর প্রধান প্রধান বইগুলির নাম এই ;—'লে দনে ইমেদিয়াত স্তুলা কঁসিয়ান'; 'মাতিয়ের এ মেমোয়ার'; 'লেভলানিয়া কেয়ানিস্'; 'মাতিয়ের এ মেমোয়ার'; 'লেভলানিয়া কেয়ানিস্'; 'মাতিয়ের আ লা মেতাফিজিক্'; ও 'লেনেজি স্পিরিত্যায়েল্'। এই কয়টি গভীর তথাপূর্ণ পুস্তক ভিন্ন তিনি মাবার 'লা রির'' নামক বিখ্যাত পুশুকের প্রণেতা। দীর্থকাল নীরব থাকিয়া বার্গদাঁ ১৯২২ সনে 'ছারে এ দিমিউল্তানেইতে আ প্রপাদ গাকিয়া বার্গদাঁ ১৯২২ সনে 'ছারে এ দিমিউল্তানেইতে আ প্রপাদ গাকিয়া বার্গদাঁ নামক আর একটি বই প্রকাশিত করিয়া-ছেন। (বলা বাছলা, বার্গদাঁপ্রণীত সবগুলি পুশুকেরই ইংরেজী অমুবাদ আছে।) এবারে তাহার লেখনী হইতে নীতি সম্বন্ধে একটি গ্রন্থ প্রস্তুত্ত হইবে, এই গ্রন্থ তাহার জীবনবাাপী সত্যামুসন্ধান ও গবেবণার মুক্টমণির মত বিরাগ করিবে, এ আশা লোকে অনেক দিন ধরিলা করিতেছে। কিন্তু বার্গদ লোক-সমাল হইতে বহুদ্রে নির্জনবাস করিতেছেন। তাহার তপস্তা আলিও শেব হয় নাই,

বার্গদ চিন্তাজগতে একটা যুগান্তর আনিয়াছেল এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বার্গদর দার্শনিক তত্ত্বের আর একটা দিক আছে। সেই দিক হইতে দেখিতে গেলে তাঁহার মতামত সমাজের পক্ষে একান্তই মঙ্গলজনক হইয়াছে একণা বলা চলে না। তিনি নিজে চিন্তাবীর মাত্র, কর্মক্ষেত্রে কথনও সাক্ষাৎভাবে



আঁবি বাগদ

নামিয়া আদেব নাই। তব্ও তাঁহার দার্শনিক মত বিংশ শতাকীর সকল রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন ও বিপ্লবের উপর যে প্রভাব বিন্তার করিয়াছে তাহা একটা নিছক্ দার্শনিকবাদের পক্ষে করিয়া সম্ভব হইল ইহাই বিশ্বরের কথা। ১৯১৬ কি ১৯১৭ সনে ফুপরিচিত ইংরেজ সমাজতত্বিদ্ হবহাউস্প্রথমে একটি প্রবন্ধে বার্গনার দশনের সহিত ব্রোপীয় মহাযুদ্ধ এবং নবা সিপ্তিকালিজম্ ও আ্যানার্কিজম্ এর যে একটা অনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তাহার ইক্লিত করেন। তারপর এই দশ্বার বংসরে বার্গনার বিক্লব্যামীয়া অনেক দূর অগ্রসর ইইয়াছেন। রণপ্রান্ত, বিশ্বর্থান্ত, পরিবর্ধনবাদী বার্গনার বাবের দূতন দার্শনিকগণ বুদ্ধিবেবী, অবিপ্রান্ত পরিবর্ধনবাদী বার্গনার

হইতে বছদরে সরিয়া যাইতেছেন। ইহাদের মধ্যে যিনি প্রধান ठीवांत्र नाम मित्र काक मात्रिए । देनि इंडिमरश्हे गुरबार्ट विस्थि প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। ইনি যে কেবলসাত্র বার্গদ রই বিরোধী ভাহা নহে, বর্ত্তমান মুরোপীয় দর্শনের অক্ততম প্রতিষ্ঠাতা দেকাত ও ইহার মতে অন্ত:সারশৃষ্ঠ। ইনি দেকাত প্রশ্ব সকল পুরাতন সুমাটকে সিংহাসনচাত করিয়া মধাযুগের দেটে টুমাস আগকুইনাসকে আবার দার্শনিক বাঞ্চক্রবর্তীতে অভিষিক্ত করিতে চাহিতেনে। আর একজন ফরাসী সমালোচক কেবলমাত্র বার্গসূত্র দার্শনিক যুক্তিকে একটি প্রগাঢ় পণ্ডিতাপূর্ণ পুস্তকে ছিল্লবিচিছল করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, ভাহার উপরে আবার বার্গদ র মতকে বর্ত্তমান যুগের উচ্ছ খলতা, গণতান্ত্রিক উত্তেজনা ও ভাঙিবার জন্মই ভাঙিবার প্রবৃত্তির জক্ত দায়ী করিয়া ভাঁহাকে 'বিশাদঘাতক দার্শনিক' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই অভিযোগ যে অভত: আংশিক ভাবে সতা সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। বার্গস নিজে কখনও রাজনৈতিক অথবা দামাজিক আন্দোলনে যোগ দেন নাই সতা, কিন্তু তিনি বৃদ্ধি · वित्रांत्रभक्तिक श्रीन विलया अक्षांत कतिया, आर्पात मावलील 🥯 র্বিকেই জীবলগতের সর্কোচ্চও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বৃত্তি বলিয়া প্রতিপন্ন ক্রিবার চেষ্টা করিয়া জাঁহার দর্শনকে একটা দ্রুজ, অবুঝ, কাঁচা ও यक विश्ववर्गामञ्ज त्वम कतिया छिनशास्त्रन. जुल इंडेलिंड आर्गत উন্মাদনায় সভ্যের স্কান করিতে বলিয়া, সাধারণ বার্গদ'পস্থীকে সতাক্ষিদ্ধানের অপেকা বাছা বাছা ভলকেই বড় করিয়া দেখিবার একটা সুযোগ দিয়াছেন। বার্গদনীয় দর্শনপ্রসূত এই মাদকভার একটা চেট আমাদের দেশেও আসিয়া পৌছিয়াছিল। আককাল আমরা চারিদিকে যে একটা 'ভাঙ', 'ভাঙ' রব গুনিতেছি তাহার প্ৰথম সূত্ৰপাত কোগায় হয় তাহা কে না ভানে ? সেই অধ্নালুপ্ত সাজপত্তের সম্পাদক শ্রীযক্ত প্রথমচেধিরী নিজেকে বার্গদ পত্তী বলিয়া প্রচার করিতেন ইহা কাকতালীয় স্থায় মাত্র নয়।

'ফাশিস্ক' ও 'ফাশিস্ক'-বিরোধী—

সিনিয়র মুসোলিনির বক্তৃতাগুলি পড়িবামাত্রই মনে হয় এই
প্রব্ন, এই কথা যেন কাহারও মুধে আগেই গুনিযাতি, যেন
বহিবিশ্বত অথচ চিরপরিচিত কেহ দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের পর আবার
নামাদের কাছে ফিরিয়া আদিয়াছে। ধারণাটা সতা। প্রকৃতপক্ষে
পিংহাসনচাত জর্মণ সম্রাটের সহিত ইতালীর বর্ত্তমান শাদনকর্ত্তার
একটা সাদৃশ্য আছে, সেই স্বজাতি ও স্বদেশের গোরবঘোষণা, সেই
নাসর অনক্ষার, সেই দত্তে দস্ত নিপ্পেযণ, সেই অলকারস্রাবী
নালামণী ভাষা। ফল ছুই ক্ষেত্রেই সমান দাঁড়াইবে কিনা
প্রশ্নের বিচার করিবার সময় আজও আদে নাই। তবে
কাশিল্য শাসনতন্ত্র যে ইতালীকে আপাততঃ শক্তিশালী ও
শোসিত করিয়া তুলিয়াছে এ বিষয়ে সন্দেহের কিছুমাত্র ছান
টি। সিনিয়র মুসোলিনি তাঁহার নবপ্রকাশিত আর্ম্পীবনীতে
এই শাসনভন্ত্রের ভয়গান করিয়াছেন এবং এই প্রদক্ষে নিজের প্রতিও
িতান্ত অবিচার করেন নাই।—

"আমার চরিত্রবল ফাশিস্ত আন্দোলনকে যে একটা ব্যক্তিগত
াপার করিয়া তুলিভেছিল, আমি ব্যক্তিবিশেষের এই
ভোব হইতে দলকে মুক্ত করিতে ও তাহাকে স্বতন্ত্রভাবে গড়িয়া
লিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্ত উহাকে স্বাধীন
িরবার ইচ্ছা ও প্রয়াস আমার ষতই বাড়িয়া চলিল, ততই যেন
যামি আরও ভাল করিয়া ব্যিতে লাগিলাম যে, আমার নেতৃত্ব, আমার

সাহায্য, আমার মন্ত্রণা আমার অসি ভিন্ন আমাদের দলের দাঁড়াইবার, বাঁচিবার, জয়ী হইবার কোনও সন্তাবনা নাই।"

ফাশিপ্ত আন্দোলনের স্ত্রপাত হয় ১৯১৯ দনে। সেই দকল দিনের কথা বলিতে বলিতে সিনিয়র মুদোলিনি এক জায়গায় লিখিতেছেন,—

"আমানের লক্ষ্য খুব স্পষ্ট এবং সরল বলিয়াই মনে হইমাছিল। আমরা যাহা চাহিয়াছিলাম তাহা এই—মামাদের যুক্ষঞ্চয়ের ফলকে যেমন করিয়া ইউক চিরস্থায়ী করা এবং যুক্ষে যাহারা প্রাণ দিয়াছে ভাহাদের পবিত্র স্থৃতিকে অমর করিয়া রাখা…"

ইতালীর এই কয়েক লক্ষ্য সন্তানের নামে ফাশিত শাসনতন্ত্র যে ইতালীর আরও কত সহত্র সন্তানকে নিহত ও কারাগারে নিক্ষিত্ত করিয়া রাথিয়াচে তাহার হিসাব আজও হয় নাই। ইতালীর कान अ मः वाम भाव का नियम त्वा विकास वक्षि वर्ग अका निक হইবার উপায় নাই। স্বাধীনমত ব্যক্ত করিবার নিক্ষল চেষ্টা করিয়া ইতালীর প্রধান সংবাদপত্র 'করিরে দিতালিয়া' বাজেয়াপা হইয়াছে। তবুও অনেক ইতালীবাদী বিদেশে পলাইয়া গিয়া ফাশিস্তদের অত্যাচারের কথা কিছু কিছু প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে প্রফেসর সাল্ভেমিনি একজন। তিনি ছুই তিন বংসর ধরিয়া ইংলণ্ডের রিভিউ অফ রিভিউজ ও অক্সান্ত পত্রিকায় বর্ত্তমান ইতালীর শাসনপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক সংবাদ দিয়াছেন। সম্প্রতি ফ্রান্সের বিখ্যাত লেখক ও ক্য়ানিষ্ট নেতা আঁরি বারবাস ফাশিস্তদের বিরুদ্ধে যে সকল অভিযোগ আনিয়াছেন তাহার একটিও যদি সতা হয় চবে ফাশিস্ততন্ত্র যে বিধাতার একটা অভিসম্পাত একথা অস্বীকার করিবার পথ নাই। রাজনৈতিক বন্দীদিগকে দোষ কবল করাইবার ভক্ত যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয় বলিয়া মদিয় বারবাদ বলেন. নিমলিখিত অত্যাচারগুলি ভাহাদের করেকটি।—"গরম জলে বন্দীদের হাত ডুবাইয়া রাখা; খাইতে না দেওয়া; অন্ধকারে বন্ধ করিয়া রাখা; শরীরের মধ্যে ইনজেক্সন্ করিছা বিষ ঢুকাইয়া দেওয়া; নথের নীচে ও শরীরের অস্তান্ত নরম স্থানে পিন ফুটাইয়া দেওয়া: এক প্রকার বিষাক্ত ঔষধ পাওয়াইয়া পেটে ঘা করিয়া দেওয়া: ছুরী দিয়া জিবে ক্ষত করা: শরীরের স্থান বিশেষের লোম টানিয়া তুলিয়া ফেলা: বিষাক্ত পোকার কান্ড খাওয়ান।" ফাশিস্তগণ তাঁহাদের শাসনে ইতালীর দ্বিতীয় 'রিসর্জিমেণ্টে।' (জাপরণ) হইতেছে বলিয়া গর্ব্ব করিয়া পাকেন। মাৎসিনির বাণী যে এই নবজাগরণের মন্ত্র নয় এইটাই উপল্রিক করিবার বিষয়।

আফগানিস্থান—

আকগানিখানের আমীরের বিরুদ্ধে শিনপুরারীরা যে কেন বিজ্ঞাহ্ব করিয়াছে তাহার কারণ সম্বন্ধে নানা গুজব শোনা যাইতেছে। কেহ কেহ বলেন, যুরোপ হইতে প্রত্যাগসনের পর আমামুলা থা স্বদেশে পাশ্চাত্য রীতিনীতির প্রবর্জন করিতে চালিতেছেন, তাহাই এ বিজ্ঞো-হের মূলে; কেহ বা কণাটাকে নিতান্তই বাঙ্গে বলিয়া উদ্ধাইয়া দিতে চান। এ স্বযোগে সোভিয়েট রুশিয়ার সংবাদপত্রগুলি বৃট্টন গভর্গমেন্টের সম্বন্ধে নানা কথা রচাইতে ছাড়ে নাই। কিন্তু শিনপুরারী বিজ্ঞোহের কারণ ও ক্লাফল যাহাই হউক, ইহাতে যে আফগানিখ্নানের শাসনকর্ত্তার স্বদেশকে আধুনিক করিয়া তুলিবার সংকল্প টলিবে না তাহা স্প্রইই বুবা যাইতেছে। কাব্লিগুয়ালাকে এবারে সাহেবী টুপী পরিতেই হইবে। সত্য কথা বলিতে কি কাব্লিগুয়ালার চিলা পায়জামা ও কাফ্তান ছাড়িয়া থাট কোর্ডা পরিতে কিছুমাত্র

আপতি নাই। সম্প্রতি 'ষ্টেটস্ম্যান্' পত্তিকার একটি মার্কিণ মহিলার আফগানিস্থান ভ্রমণের যে বৃস্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতেও এই কণাই সপ্রমাণ হয়। এই মহিলাটির নাম মিস্মট শ্লিগ। তিনি বলেন,—

"আৰুগানিস্থানের লোকেরা নিজেদের উন্নতি দেখিয়া নিজেরাই মাতিয়া উঠিয়াছে। তাহারা শিশুদের মত অবাক ও উদ্লান্ত হইয়া দেন নৃক ঠকিয়া বলিতে চায়, দেপ ছুই বংসর আগো আমরা কি ছিলাম, আর আর আমরা কি ছইয়াছি। আফগানিস্থানের বাহিরে কাহারও কাহারও একটা বিখাস আছে দে, আমীর আশামুলা যদি এই ধরণে রাজ্য ও সমাজ সংখ্যার চালাইতে পাকেন তবে তাহাকে শীম্বই আত্তামীর হত্তে নিহত হইতে হইবে। কিন্তু আফগানিস্থানে বাহাদের বাস তাহাদের বিখাস অক্তরপ। তাহারা মনে করেন আমীর আরও বেশা করিয়া সমাজ-সংখ্যার না করিলেই তাহার পক্ষেরা দিয়াছেন। তাহার গতি একটু মন্তর হইলেই প্রজাগণ চঞ্চল ইয়া টিটিতে চায়। তাই আফগানিস্থানের চতুর শাসনকর্ত্তা বৃথিতে পারিয়াছেন দে, একবার খণন তিনি তাহার প্রসাদিক্তেন্ত্র না ধরাইয়াজেন, তথন তাহাদিগকে আরও কিছু বেশা করিয়াই নেশা যোগাইতে হইবে।"

মুরোপীয় পোষাকের প্রবর্তন, অবরোধপ্রপার উচ্ছেদ, ও স্কুল কলেজ স্থাপন, মিদ মট স্মিণ বিশেষ করিয়া এই তিনটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। কাবুলের ছুইটি স্কুল ফরাসী ও জার্মাণদের দ্বারা পরিচালিত। ফরাসী পুলটিতে নীচের প্রাসে ছেলে ও মেয়ে-দিগকে একতা শিক্ষা দিবার বাবস্থা করা হইয়াছে। টেলিগ্রাফ শিগাইবার জক্ত আর একটি স্কুল আছে সেইটিই আমীরের বিশেষ সংখর জিনিষ। আমাতুলা খার যন্ত্রপাতির দিকে একটা প্রবল ঝোক আছে। ভাহার শাদনে আফগানিয়ানে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, তাহার মধ্যেও আমরা কলকারাখানারই প্রাধান্ত দেখিতে পাই। আনীর আমাতুলার ব্যক্তিগত অভিস্তি ভিন্ন ইহার বড় একটা রাজনৈতিক কারণও অবশ্য আছে। এযুগে শিল্পে ও বাণিজ্যে, অস্ততঃ রণনীতিতে যরোপায় হইতে না পারিলে কোনও নন-মরোপীয় জাতির পক্ষে যরোপীয় জাতিদের কবল হইতে স্বাধীনতা অকুন রাপিয়া টি কিয়া গাকা সম্ভবপর নয়। তাই এদিয়ার সকল জাতিই এই বিষয়ে আধনিক হুটবার জম্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গিয়াছে। এই প্রদক্ষে একজন ভাপানীর একটা উক্তি মনে করিয়া রাথিবার মত। রুষ্ণাপান যুদ্ধের পর কোনও গুরোপীয় ভদ্রলোক জাপানের উন্নতির অশংসা করাতে জাপানী ভত্রনোকটি এই উত্তর দেন, সামরা আগে খুব ভাল ছবি আকিতে পারিতাম, আমরা শিল্পীর জাত ছিলাম, তথন আপনারা আমাদিগকে বর্বর বলিতেন, এখন আমরা মামুধ মারিতে শিথিয়াছি তাই আপনারা আমাদিগকে সভা বলিকেছেন।"

আফগানিস্থানেও যুরোপের দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও স্থকুমার কলা অপেকা য্রোপের এরোপ্লেন, মেশিনগান, মটরকার, কলকভার উপরই বেশা মনোগোগ দেওয়া হইতেছে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে আফগানিস্থান হয়ত অস্তু সব বিষয়েও যুরোগীয় হইয়া উঠিবে।

আফগানিছান গানীদের মুবোপীয় হইয়া যাইবার পক্ষে বছকাল-প্রচলিত কতকগুলি সংস্কার ছাড়া আর কোনও বিশেষ বাধা নাই। ভারতবর্ষের লোকেরা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মার্যধানে যে দোটানায় পড়িয়াছে, আফগানিছানের অধিবাসীদের মনে সে নিদারুণ সংশয় ও ছন্দের স্থান নাই। তাহাদিগকে পদে পদে প্রাচীন সভাতার অভিমানের সঙ্গে নৃতন সভাতার আমেজের বোঝাপড়া করিয়া অগ্রসর হইবার তুশ্চিস্তা ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু চীন, জাপান, পারস্থা সকলেরই ত সভাতা ভারতবর্ধের মতই প্রাচীন, সবক্ষেত্রে তত



আমীর আমাতুলা ও রাজী হুরিয়া

প্রাসীন না হইলেও তেমনি উন্নত ছিল। তাহারা এত তাড়াতাড়ি যুরোপীয় রীতিনীতি ধরিয়া ফেলিল কি করিয়া ? তাই মনে হয়, ভারতবর্ধেরও অঙ্কদিনের মধাে গ্রোশীয় হইয়া যাইবার পক্ষে বাধা ভারতবাদীদের প্রাচীন সভ্যতার গর্ব্ধ নয়, অস্তু কিছু। অভুত শোনাইলেও কথাটা বিশাদ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে যে, ভারতবর্ধের প্রাধীনতাই ভারতবাদীদের প্রাচীন সভ্যতা ও প্রাকাল-প্রীতির হেতু। আজ যদি বিটিশ শক্তি ভারতবর্ধ হইতে অপস্ত হয়, তবে প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা চীনাম্যানের টিকি ও তুর্কের বিলাপতের পথে যাইবে কিনা ভাহা কে বলিতে পারে ?

সংবাদ পত্তের সন্মান—

"স্পেক্টের' বিলাতেব শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক সাপ্তাহিক দী সম্প্রতি তাহায় অন্তিত্বের একশত বংসর পূর্ণ হটয়াছে। এই উপলক্ষে ইংলণ্ডের সকল পত্রিকা স্পেক্টেটরকে অভিনন্দিত করিয়াছে ও বিগণ ৩-শে অক্টোবর 'টাইস্স' পত্রিকার প্রধান সন্ধাধিকারী সেজর তন আাষ্টর ক্লারিজ হোটেলে একটি ভোজ দিয়াছেন। এই অমুঠানে ইংলভেব প্রধান মন্ত্রী হুইতে আরম্ভ করিয়া সকল গণামাক্ত সাহিত্যিক, বিজ্ঞানবিদ, সংবাদপত্রলেথক ও রাজনৈতিক নেতারা উপস্থিত ছিলেন। মিঃ বল্ডউইন জাহায় অভিভাষণের একস্থলে এই কণাগুলি বলেন,—

"প্রেছরীর কাজ, সংবাদদাতার কাজ, সমালোচকের কাজ, লোকে সংবাদপত্যের নিকট হুইতে যাহা কিছু আশা করিয়া থাকে, 'শেলস্টেটর' সে সবই করিয়াছে। এই সকল কাডের দারা জন-মাধারণের সেবা, এবং ভনদাধারণের সেবাই সংবাদপত্যের একমাত্র কর্ত্তবা এই চুইটি জিনিষকে শেলস্টেটর' নিজের মন্ত্র বলিয়া প্রহণ করিয়াছে। সে কথনও কুফ্টি ও ভাড়ামির দারা সোনার সঙ্গে খাদ মিশাহতে সম্মত হয় নাই; হুজুকের জন্ম, লাভের জন্ম দেশের হিত ভুলিয়া বিশাল্যাতকতা করে নাই।"

নিম্বার্থ ও নিভীকভাবে দেশের দেবাকে আদর্শ করিয়া লইয়াছে বলিয়াই 'স্পেক্টেরে'র এত প্রতিপত্তি। 'স্পেক্টের' ভনসাধারণের মতকে জন সাধারণের মত বলিয়াই কথনও শ্রহা করে নাই। স্পেকেটারের একশত বংগরের ইতিহাসে এমন সময়ও পিয়াছে যথন অপ্রিয় সতা বলার জক্ত ভাহার আহকদংখ্যা দিনের পর দিন ক্সিয়াই চালয়াছে, তবুও সে নিজের পণ হইতে বিচাঙ হয় নাই। বর্জমান≁ালে যুরোপ ও আমেরিকার গণতন্ত্রের গুজুক চাড়া সংবাদপত্তের খাধীনতার আর একটি গুরুতর অন্তরায় দেখা দিয়াছে। এই সকল দেশের ক্রোরপতিরা একটির পর একটি সংবাদপত্র কিনিয়া লইয়া সাময়িক পত্রগুলিকে নিতাপ্তই ব্যবসায়, অথবা নিজেদের স্বার্থ-সাধনের উপায় করিয়া তলিতেছেন। এই বিপদের হাত হইতে সংবাদপত্তের স্বাধীনতাকে রক্ষা করিবার জন্ত কয়েক বৎসর পূর্বে 'টাইম্স্' যে পশ্বা অবলম্বন করিয়াছিল, এ বংসর 'ম্পেক্টেটর'ও তাহাই করিয়াছে। এই তুইটি পত্রিকারই একটি করিয়া কমিটি আছে। ইংলণ্ডের প্রধান বিচারপতি ও অক্ত ভিন চারি জন গণামাক্ত ব্যক্তি ইহার সভা। 'টাইম্স', অগবা 'স্পেক্টেটরে'র শেয়ার বিক্রয় করিতে হুইলে ইংগদের অফুম'তর প্রয়োজন হয়। কেহ এই চুইটি পত্রিকার আংশিক সত্ব কিলিতে চাহিলে ইহারা অনুসন্ধান করিয়া সেই বাজি লাভ অথবা সার্থের জন্ত সম্পাদকের সাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবেন না বলিয়া অভিমত না দিলে কোনও শেয়ারবিক্রয় আইন-অনুষ্যী দিছা হয় না। 'স্পেক্টের' সম্বন্ধে প্রধান মন্ত্রীর আরে একটি কথা বিশেষ করিয়া মনে রাখিবার মত। তিনি বলেন,—"'ম্পেক্টেটর' যাঁহাদের দ্বারা পরিচালিত ও লিখিত, তাহারা সকলেই নিজেদের মাজভাষাতে ভালবাদেন ও এছা করেন।" हाम्। বাংলাদেশের কয়টি সাময়িকপত্ৰ সম্বন্ধে আজ একথা বলিতে পারি ?

স্থবার্ট শতবার্ষিকী---

১৮২৮ সালের ১৯শে নভেম্ব জার্মাণ সম্রীত-শ্রন্থী স্থবার্টের মৃত্যু হয়। মুরোপে এবংসর উছার মৃত্যুর শতবার্থিক মুভি-সভা হওছে। এই উপলক্ষো সকল মুরোপীয় পত্রিকাতেই স্থবার্ট সম্বন্ধে বছ প্রহন্ধ প্রকাশিত হওঁয়াছে, ও বছ শিশেষজ্ঞ ভাছার ভীবন ও সঞ্চাত সম্বন্ধে আনেক মুলাবান্ গ্রন্থ লিখিয়াতেন। মুণোপীয় সন্ধাত-বিদ্দের মধ্যে একমাত্র বেটোকেনের নামই আমাদের আনেকের কাছে পরিভিত। স্বার্ট বেটোকেনের সমন্ধ্রনার একটা ক্থাও মনে এই এইএনের মধ্যে তুলনা করিতে হইলে আরে একটা ক্থাও মনে

রাালতে হটবে যে, স্বাটের ভীবন এক জিশ বংদরের মাজ। বরদের কথা ছাড়িয়া দিলেও সুবার্ট এবং বেটোফেনের মাে একটা বড় ওকাৎ আছে। বেটোফেন বিশুদ্ধ সঙ্গীতের স্রষ্টা, স্বার্ট গানেব লেথক ও স্বরদাতা। একজন বিখ্যাত সঙ্গীতবিদ্ব বিলয়াছন, "স্বার্ট



হ্বার্ট

সঙ্গীত শ্রষ্টাদের মধ্যে সবচেয়ে বড় কবি।'' সঙ্গীতশ্রষ্টা রবীন্দ্রৰ'খ সম্বন্ধেও এই একট কণা বলা যায়। তিনিও হার ও কণা মিলাটয়া একটা নুতন ধরণের সঙ্গীতের সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বাটকে দেকাণীয়রের সহিত তুলনা করিয়া ''টাইম্স্ লিটরারি সাধিমেণ্ট" विलाल एकन,--"प्रवार्टित भारण यूवा मिक्र नीश्वतक अक हमाम, हेनाख, অংশান্ত, বিকুকা, অনভামনা রূপ-বিলাদী বলিয়ামনে হয় — যেন সে ওপু নিজের শক্তির উচ্ছল আতিশবোই মাতিয়া আছে. বেন সে শুধু ভীবনোংসবের বর্ণ, আলোক ও উত্তেজনায়ই তৃথাও অভিভূত। স্বাটর মধ্যেও দেই প্রাণের প্রাচুর্যা, দেই রূপান্তভূতির পূর্বতা, দৌন্দর্যোর পায়ে সেই আস্থাবিদর্জ্জন আমরা দেখিতে পাই, কিন্তু সে সকলট ভাহার জীবনে না হটক, পানে সংষ্ঠ হুইয়া, ক্টিকের মত স্বচ্ছ ও দাপ্তিময় হটয়া উঠিয়াছে। তাই স্থামরা দেখিতে পাই, যে সৌকর্ষ্যের তিনি স্রষ্টা, তাহাতে সজোগের এবর্ষা পাকিলেও তাহা শাস্ত আনন্দেরই আর একরূপ, যে প্রেমের তিনি কবি তাহাও নিবিভ হইয়া পুজার মধ্যে আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছে। বস্তুতঃ ফ্বার্ট না হ্বানিয়া, না শিখিয়া, একজন সভ্যকার "মিষ্টক''।

ভারতবর্ষ

কংগ্রেদের উদ্যোগপর্ম—

কংগ্রেদ আগতপ্রার। কলিকাতার কংগ্রেদের আবোজন প্রাদ্বে চলিতেছে। দকলেই কংগ্রেদের আশার আছেন বলিরা এই মাদে বড় কোনও রাজনৈতিক ঘটনা লিপিবন্ধ করিবার নাই। কংখেদের সজে কলিকাতায় আরও অনেকগুলি রাজনৈতিক ও সামাজিক অনুষ্ঠান হইবে। তাহার অধান অধানগুলির নাম নীচে দেওয়া হইল।

কংগ্রেস, ২৯শে. ৩০শে ৩১শে ডিনেম্বর: যুবক কংগ্রেস—সভাপতি
শ্রীযুক্ত নারিমন্, ২০শে ডিনেম্বর: সামাজিক কন্দারেস, সভাপতি
শ্রীযুক্ত জয়াকার, নহিলা কনদারেস—সভানেত্রী ত্রিবাস্কুরের মহারাণী;
মস্লেম্লিপ্ ২৬শে হুইতে ২৪শে ডিনেম্বর: রাষ্ট্রভাষা কনফারেস;
নিথিলভারতীর স্বাধীনতা সংঘের কনদারেস: থিলাপাৎ কন্দারেস:
লাইত্রেরী কন্দারেস ইত্যাদি।

অধিল ভারত ব্রাহ্মণ মহাসম্মেলন---

নভেম্বর মাদের প্রথম ভাগে কাশিতে অধিল ভারত ব্রহ্মণ মহা-সম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এই মহাব্রাহ্মণসম্মেলন উচ্চ্ছাল ও বিছেষী বেদনিস্ফদের সৈরাচার হইতে সনাতন-ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ম যে সকল প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন তাহার প্রধান তিনটি এই,—

"প্রথম প্রধাব গোরকা বিষয়ক। গরুসমূহ হিন্দুমাত্রেরই মাড়বৎ পালনীয় ও রক্ষণীয় এবং তরিমিত্ত সনাতনধর্মাবলম্বী মাত্রেরই বছ-পরিকর হওয়া কর্ত্তবা। যুক্তপ্রদেশের ম্বনামধ্যাত পণ্ডিত অবিলানন্দ শর্মা কবিরত্র এই প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি এক্লপ ওত্তবিনী হিন্দিভাষায় গো-মহিমাবর্ণন করিয়া গোরক্ষার আবিশ্রকও। প্রতিপাদন করিয়াছিলেন যে, সভাস্থ ব্যক্তিবর্গ মুক্ষচিত্তে তাহা প্রবণ করিয়া ঘন ঘন জরধ্বনি হারা উহার অমুমোদন করিয়াছেন।

"দ্বিতীয় প্রস্তাবে প্রীযুক্ত হরবিলাস সন্ধা মহাশয়ের উপস্থাপিত বিবাহ বিল—যাহা এখন সিলেক্ট কমিটীতে গিরাছে—তাহা হিন্দুধর্ম্মের সর্কানশকর। মহারাণীর ঘোষণাবাণী অনুসারে প্রজার ধর্মে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার কাহারও নাই—এ বিল সম্বরই পরিত্যক্ত হওয়া উচিত।

''এই প্রস্থাব পাশ হইবার সময় মূহমূহি উচ্চস্বরে 'সনাতন ধর্মকী জয়' ঘোষিত হইতে থাকে। এই প্রস্থাব উপদ্বিত করিতে যাইয়া কলেকের শ্রিনিপাল মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গিরিধর শর্মা চতুর্কেদী জলদ্যন্তীর্ষরে ইহার পরিণাম গে ভাবে বর্ণন করেন, তাহা অতীব ক্রদয়গাহী হইয়াছিল।

"তৃতীয় প্রস্তাবের মর্দ্ম যাহাতে সনাতন ধর্ম ও সমাজ বিরুদ্ধ কোন বিধান ভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সন্তাদিতে এবং মিউনিসি-প্যালিটা প্রভৃতিতে উপস্থিত না হয়। তজ্জপ্ত কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ। প্র স্থাবের শেবাংশে বলা হইছাছে গে, যদি ঐ রূপ কোন বিধান বিধিবদ্ধ হয় তাহা হইলে সমগ্র ব্যাহ্মণজাতি উহা স্বীকার করিবেন না, এবং ঐরুপ বিধানের বিরোধিতা করিবেন।"

বহু বিচারের পর ত্রাহ্মণ মহাসম্মেলন নিম্নলিথিত সিদ্ধান্তগুলিতেও উপনীত হইয়াছেন :—

"মহামান্ত গবর্ণমেণ্ট আসাদের ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না। স্ত্রীগণের বিবাহকাল গর্ডাষ্টম বংসর মুখ্য, নবম দশার মধ্যম, একাদশ ঘাদশ গৌণ, তাহার উদ্ধ আপংকাল। (১) গুড়ু দর্শনে ব্রলীম্ববোধক বচনের তাৎপর্য্য এই যে গুডুমন্ডী বিবাহে ধর্ম- কার্য্যে অন্ধিকারিতা। (২) ব্রাহ্মণাদি জাতির অবান্তর ভাতিসহ পরশার বিবাহ সম্বন্ধ নিষিদ্ধ। (৩) ত্রিকালজ্ঞ খবিগণই ধর্মাচরণ পরিবর্ত্তন করিতে পারেন, কারণ তাহারা ধর্মকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন করিতে পারিতেন। (৪) বিধবাবিবাহ ও দম্পতির বিবাহমোক্ষ সর্ব্বেণা শান্ত নিষ্কি। সংশূত্রগণের বিধবাবিবাহ নিম্পা। (৫) অম্পৃথ্যনীয়গণের অম্পৃথ্যত্ত কাতিগত, কর্ম্মগত নহে। (৬) পর্ব্বোপলক্ষে বা জনসমারোহে ল্লেচ্ছগণের বা অস্তাঞ্জগণের ম্পর্শ বিবয়ে দোষাবহ হইবে না এবং তাহারা যদি চতুইগুাধিক খাদাবচ্ছিন্ন কুপের জল প্রহণ করে তাহাতে দোষ হইবে না।" ইত্যাদি

এখন আমাদের একমাত্র ভরসা নিধিল ভারতীয় যুবক সংঘ। তাহারা যদি ভারতবর্ধ আজই 'সোশিয়ালিট্র' অথবা 'কম্নুনিট্র' হইয়া যাউক এরূপ কোনও প্রস্তাব গ্রহণ করেন, তাহা হইলেই তুই দলের প্রস্তাবে কাটাকাটি হইয়া কাজের ঘরে শৃক্ত পড়িবে।

লোকহিত-শিক্ষার জন্ম দান---

কাঁথির নীহার জানাইতেছেন যে, মেদিনীপুর লালগড়ের জমিদার
শীযুক্ত যোগেক্সনাথ সাহা রাম মহাশয় লালগড়ের সাধারণ
শিক্ষার সহিত কৃষি-শিক্ষা প্রদানের জক্ত একটা মধ্য-ইংরাজী
বিদ্যালয় পরিচালনকল্পে বার্ষিক ১২০০ টাকা আয়ের প্রায়
৩৯,০০০ টাকা ম্ল্যের সম্পত্তি দান করিয়াছেন। জেলাবোর্ডের
চয়ারমাান মহাশয়তে ঐ ট্রান্ত সম্পত্তি গ্রহণ করিতে অমুরেয়াধ
করা হইয়াছে। দাতার এই বদাস্ততা দেশের ধনী জমিদারদের
অমুকরণীয় হইলে দেশের অনেক অভাব অম্ববিধা দূর হইয়া যায়।

বৰ্দ্ধমান হভিক্ষে জনদেবা---

একজন পত্রপ্রেরক আমাদিগকে জানাইতেছেন যে, গত বংসর ১৩৩৪ সালে বর্দ্ধান জেলার নানাস্থানে অজন্ম হয়। বৈশাধ মাসে ছুভিক্ষের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইলে জেলা ম্যাজিট্রেটকে



বৰ্দ্ধমানের হু:র্ভিক্ষপীড়িত লোক

সভাপতি করিয়া একটি রিলিফ কমিটি গঠিত হয়। ঠিক ঐ সময়েই জনসাধারণের পক্ষ হইতে 'শক্তি'র সম্পাদক শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাও শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মাত করিয়া ''ছুর্ভিক্ষ দেবা-সমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়া দেবাকার্য আরম্ভ করেন। সমিতির ধনভাঙার শৃক্ত হইলেও শ্রীযুক্ত যহীশচক্র পাল

চাউল সরবরাথের ভার এহণ করেন। এবং অনসাধারণ প্রতিষ্ঠিত এই সমিতিকে নিধিল বাংলা নানাভাবে সাহায্য করেন। ক্রমশঃ ফুর্ভিক্রে প্রকোপ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, অনাহারে করেকজনের মৃত্যুও ঘটে।

এই সময় মহারাজকুমার উদয়টাদ মহাতাব "ছেভিক্ষ দেবাসমিতির" পেট্রণরূপে ছুর্পাপুর, আমলাজোড়া, লোয়া এবং পারাজ
থ্রামে শ্রীযুক্ত বলাই দেবপর্মা এবং শ্রীযুক্ত ষতীশচন্দ্র পালের
সহিত পত্তিমণ করেন এবং সেবা কার্ছো নিয়োগ করেন। এই সময়
সিয়াড়দোলের রাজকুমার পশুপতি নাথ বানিয়াও ভেলার ছুভিক্ষ
নিবারণকলে বিশেষ চেষ্টা করেন। মহারাজকুমার বর্জমান এবং
রাজকুমার, পগুপতিনাথ সিয়াড়দোল সাহায্যভাগুর খুলিয়া ছুঃছ্
জেলাবাসীকে সাহায্য করিতে থাকেন। মহারাজকুমার ছুয়াড়নড়ি থামে
শ্রীযুত ভবানী দাস মজুমদার প্রতিত্তিত্ত "ছুয়াড়নড়ি পল্লী সেবা স্মিতি"
ভবনে উপস্থিত হইয়া তথাকার এনসাধারণের সহিত মিলিত হইয়া
ছভিক্ষ পীড়িতদের সাহায্যবিত্তরণ করেন। ছভিক্ষে এই "সেবা
সমিতি" প্রায় এক হাজার নববপ্র এবং কিছু কম ছয় মান ধরিয়া প্রতি
সপ্তাহে সহম্মাধিক নরনারীকে আড়াই সের হিসাবে চাটল বিতরণ
করিয়া আসিয়াছেন। ভগবানের আশীকাদে ও মহাকুভবগণের
কুপার বর্জমানের ছভিক্ষ এখন যুচিয়াছে।

শ্রীশীসারদেশরী আশ্রম ও অবৈতনিক হিন্দু বালিকা বিভালয়—

শী শীরাসকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শিকা সন্ত্রাসিনী শীশীগৌরীপুরী দেবী মাতাজীর সাধনা, পরিশ্রম এবং উৎসাহের বলে এই কলিকাভানগরীতে কয়েক বংসর পূর্বে একটী আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। মাতাঞী ভারত-চুমির বছম্বানে পরিভ্রমণকালে এদেশীর নারীজাতির বিবিধ সমস্তা বিশেষভাবে প্র্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। আন্তানের উদ্দেশ্য:--(১) হিন্দুধর্ম এবং সমাজ অনুযায়ী স্ত্রীশিক্ষা প্রচার : (২) সংখ্পজাতা গ্ৰ:ছা বালিকা এবং অসহায়া মহিলাদিগকে আগ্ৰয়দান এবং জীবন पांत्ररगांभरवांशी कार्व।कत्री मिकाञ्चमान : এবং (७) जामर्भ नात्री-जीवन াপনের পথে সহায়তা করা। সম্পূর্ণ জাতীয়ভাবে এবং ব্রহ্মচর্য্যবিধি-নিয়মে আশ্রমটা পরিচালিত হয়। আশ্রমের সংশ্লিষ্ট একটা ছাত্রীনিবাস **এবং এकটी अरेবতনিক বালিক! বিজ্ঞালয়ও অচে । শিক্ষাদান এবং** থাভ্যন্তরীণ কার্যাপরিচালনার ভার উপযুক্ত নারীকশ্মিসফোর উপর মপুর্ণভাবে ক্সন্ত। সাধারণ লেখাপড়া ব্যতাত, রারা, সাংসারিক াজকর, স্তাকাটা, ভাতবোনা, দেলাই, দর্জির কাজ এভৃতি এখানে শিখান হৰ,—যাহাতে প্রোভন হইলে আমাদের সমাজের নারীগণও সত্রপায়ে এবং সম্মানের সহিত জীবিকার্জন করিতে পারেন। চিশিক্ষার ব্যবস্থাও এথানে আছে—আশ্রমবাসিনীদের মধ্যে কয়েকজন বিশ্বিস্তালয়ের, এবং সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়াছেন।

শিক্ষা সমাজ এবং ধর্মনুলক এই নারী-শিক্ষাশুমটী এযাবং থাবাবং বাবাবের সাহায্য না লইয়াই সমাজের সেবা করিয়া আসিতেছে। শুপ্রতি মাতালীর অনুমতি লইয়া কটিস্ শ্রীমন্ত্রথ নাপ মুখোপাধ্যায়, শ্রীমদনমোহন মালব্য, শ্রীযতীশ্রনাথ বহু, কুমার শ্রীনরেন্ত্রনাথ লাহা প্রস্থ করেক্তরন গণামাস্ত ব্যক্তি অসহায়া মাতা ভগিনীগণের ভুংথে বিহাদের সহামুভূতি আছে, তাহাদিগকে ত্যাগ্রীকার করিয়াও থাশ্রমের সাহায়্য করিতে নিবেদন জানাইয়াছেন।

অতি সামান্ত সাহায্যও সাদরে গৃহীত এবং শীকৃত হইবে। সাহায্য গাঠাইবার ঠিকানা—সম্পাদিকা. জীলীসারদেবরী আত্রস, ২৬নং রাণী হেমস্তকুমারী দ্রীট. ভাসবালার, কলিকাতা।

বৈতা পরিষৎ ও আয়ুর্কেদ ভেষঞ্চ ভবন-

ভারতীয় চিকিৎসা পদ্ধতির স্থপ্রচার ও কালোপযোগী সংস্কার অস্ত আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণের সমবেত চেষ্টায় একটি পরিষদ গঠিত হইয়াচে। পরিষদের চিকিৎসকমহামণ্ডল স্বাস্থ্য ও রোগ বিজ্ঞান এবং ভেষজ ও চিকিৎসাতত্ত্ব লইয়া বিশেষভাবে আলোচনা করিতেছেন। একটি আদর্শ ভেষজোজান, আরোগ্যশালা, গ্রন্থাগার ও স্বায়ী প্রদর্শনী সংস্থাপনের চেষ্টাও পরিষদের পক্ষ হইতে হইতেছে।

পরিষদের অনুষ্ঠিত কার্য্যে সাহচর্য্য, উৎসাহ ও সাহায্যলাভের জক্ত পূর্ণবয়ক প্রত্যেক ব্যক্তিই ইহার সদক্ত হইবার অধিকারী। সদস্ত ও সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের সাহায্য বাতীত বাহাতে স্বাধীনভাবে অর্থাগমের উপায় হয় তাহার জক্ত এই পরিষদের সদক্তগণের অর্থে, পরামর্শে ও তত্ত্বাবধানে একটি আয়ুর্ক্ষেত্রন সংস্থাপিত হইয়াছে। এই ভেষত্র-ভবনের লভ্যের একটা অংশ আয়ুর্ক্দের প্রচার ও সেবা কার্য্যে বায় করা যাইবে।

৬৮নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট কলিকাতায় পরিষদের সম্পাদক কবিরাজ শ্রীজীবনকালী রায় বৈস্তরত্ব মহাশ্রের নিকট অপরাপর বিবরণ জানিতে পারা যাইবে।

বাঙ্গালী ছাত্রের ক্বভিত্ব—

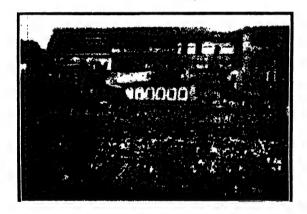
ডাক্তার ননীগোপাল মিত্র সম্প্রতি বালি নের এম ডি উপাধি লইয়



ডাক্তার ননীগোপাল হিত্র



শীযুক্ত থালভাফ চৌধুরী



ঘ!টের দুশ্য —দর্শ দগণ সম্তরণ কারীদিগকে দেখিতেছেন।

ইয়ুরোপ হটতে দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ইনি বালিনি বিখ-বিজ্ঞালয়ের শিশু হাসপাতালে অধ্যাপক চের্ণির নিকট শিশুদের রোগ সম্বন্ধে বিশেষভাবে অধায়ন করিয়াছেন। অধ্যাপক চের্ণি, বর্ত্তমানকালে শিশু চিকিৎসার যে উন্নত প্রণালী আবিষ্কৃত হট্যাছে, তাহার অক্সতম প্রবর্ত্তক। বিশ্বনিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া ডাক্তার মিত্র লণ্ডন ও বালিনের বিভিন্ন হাঁসপাতালে একস রে' সম্বন্ধে চর্চ্চা করেন। তিনি এই সকল বিষয়ে অনেক মৌলিক গবেষণা ও প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিয়াছেন। এই শশু মৃত্যু-বহুল দেশে তনি তাহার নবলক বিস্তার বার' সমাকের সেরা ও হিত করিবার যথেষ্ট স্থযোগ পাইবেন।

প্রীযুক্ত আলতাফ আলী চৌধুরী উত্তর বঙ্গের দেশহিতৈধী জমিদার শ্রীযুক্ত ইস্মাইল চৌধুথী মহাশয়ের পুত্র। ইনি এডিনবরা বিশ্বিস্তালরে ইংরেজী সাহিত্যে দেউস্বেরী পুরস্কার পাইরাছেন।



কাশীর সম্ভরণ প্রতিযোগীতার প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় প্রতিযোগী। বামে - রামপদ বন্দ্যোপাধাায়, তৃতীয়। ডাইনে - রবিচন্দ্র নাণিক, দ্বিতীয়। মাঝথানে মনলাল, প্রথম।



"रबानामुख्य" ह्यारमञ्जल निम्द" क्यो वयका छेठेगन् ७ छ। हारमञ्जल

কাণীতে সম্বরণ-প্রতিযোগীতা---

সম্প্রতি কাশীতে একটি সন্তরণ-প্রতিযোগীতা হই য়া গিরাছে। প্রতিযোগীদিগকে তের মাইল সঁতার কাটিতে হয়। ইহাদের মধ্যে থিনি প্রথম হন, জাহার এই তের মাইল আসিতে তিন ঘণ্টা চৌদ্দ মিনট পাঁচ সেকেও লাগে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রতিযোগীর যথাক্রমে সাতামনিট সাতাল্ল সেকেও ও দশ মিনিট সাতাল্ল সেকেও বেশী লাগে। কাশীর নহারাজকুমার পুরস্কার বিতরণ করেন।

বয়কা উটের চিকিৎসাশিকা---

কলিকাতা দেউজন আগমুলেন্স আগদোসিয়েশনের উদ্যোগে

প্রতিবংসর বয়স্বাউটদের একটি প্রতিবোগীতা হয়। এই প্রতিযোগীতায় স্বাউট দগকে প্রাথমিক চিকিৎসা, আহতদের সাহায্য প্রভৃতি বিষয়ে দক্ষতা দেখাইতে হয়।

যে দল এই সকল কাজে সর্কাপেকা অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে পারে তাহাদিগকে "অল বেঙ্গল রো-াল্:শ চ্যালেঞ্জ শিল্ড্" পুরস্কার দেওয়া হয়। এ বংসর কলিকাকার ৯,২য় দল এই শিল্ড পাইয়াছে। সাপ্তাহিক "ওরেলকেয়ার" পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত অশোক চটোপাধ্যায় এই দলের নেতা।

সতীদাহ

ঞ্জী সীতা দেবী

খবনী এবং স্থারন্ধ বাল্যকালের বন্ধু। কলেজে পড়ার সময় খবধি একসঙ্গে কাটাইয়া এখন কার্য্যাতিকে ছুইজন ছুইলিকে ছিট্কাইয়া পড়িয়াছে। স্থারন্ধ থাকে বেহারে, খবনী এখন পর্যন্ত কলিকাভার মাধা কাটাইয়া উঠিতে পারে নাই।

ছুই বন্ধু যেধানেই ধাকুক না কেন, পূজার ছুটিতে এক জায়গায় আদিয়া জুটিত। এবাবেও সে নিয়মের পরিবর্ত্তন হয় নাই। অবেক্তের স্ত্রী বাপের বাড়ী যাত্রা করিয়াছেন, চেলেমেয়ে লইয়া। সে স্বয়ং বন্ধুর বাড়ী দিনকয়েকের মত আটকা পড়িয়াছে।

সকালে চা খাইতে খাইতে ছই বন্ধুতে গল্প হইতেছিল। সাম্নে খান ছই দৈনিক সংবাদপত্ত।

চায়ের পেয়ালায় এক চুমুক দিয়া অবনী বলিল, "মাছুষের ভিতরে যভক্ষণ পর্যান্ত না শুভবুদ্ধি জাগে, আইন করে কথনো তাকে সোজা রাভায় রাখা যায় না। এই যে বাল্যবিবাহ বন্ধ করা, ভিন্নজাতে বিয়ে দেওয়া, এই সব নিয়ে এত আইন-কাছুন হচ্ছে, তুমি মনে কর, এতে কিছু কাল হবে ?"

স্বেজ বিলিল, "অন্ততঃ অকাক হওয়া কিছু কম্বে।
সমাজভদ্দ সকলের স্থুদি একসলে জেগে উঠ্বে এটা
অবশ্য কেউ আশা করে না, কিছু ধে তু চারটে মান্থবের
মনে তা অল্রেডি জেগে আছে, তারা সে অফ্যারে কাজ করতে বাধা পাবে না। এবং তাদের দেখাদেধি অক্স আরো পাঁচটা মাফ্য উৎসাহ পেতে পারে। এই রকম করেই সব কাজ এগোয়।" অবনী বলিল, "এসব ত নিজে থেকেই আতে আতে উঠে যাচ্ছিল, আবো দশ বিশ বছরে একেবারেই যেত। এ নিম্নে এত হালাম করে দেশবিদেশে নিজেদের কেলেম্বারি ভাহির কর্বার কি এমন প্রয়োজন পড়েছিল? মাদার ইণ্ডিয়ার মত বই বেরয় কি আর সাধে ?"

স্বেজ বলিল, "দশ বিশ বছরে যেত কি না খ্ব সন্দেহ। আর যেতই যদি, তাহলেও এই বিশ বৎসরে বিশ হাজার মেয়ের বলিদান ত আটকাল সমাস্থের জীবনের একট। মূল্য আছে ত স্থিভারর খাতিরে কেবলি তাদের গ্লায় ফাঁলে দেওয়া চলে না।"

অবনী বলিল, "আসল কথা সামাজিক ব্যাপারে আইনের হাত দেওচাটা আমি পছন্দই করি না। বিশেষ করে আরো করি না এই জল্পে যে আইন বিদেশীর হাতে। আমাদের পলিটিক্যাল আধকার ত কিছু নেইই, সামাজিক অধিকারগুলিও যদি তাদের হাতে ছেড়ে নিই, তা হ'লে ক্রীভদাসের চেয়ে আর শ্রেষ্ঠ রইলাম কোনখানে ?'

স্বেদ্ধ একটা সিগারেট ধরাইয়া বলিল, "হটে। ঈভ্লের ভিতর লেশার ঈভশ্টা বেছে নিতে হবে, তা ছাড়া উপায় কি p ভোমার মতে ত তা হ'লে আইন করে সতীলাহ বা সম্ভানহত্যা নিবারণ করতে দেওয়াও অস্তায়।"

অবনী বলিল, "মতট। অবশ্য বলুতে পারি না। বেখানে নিভান্ত প্রাণ নিষে টানাটানি সেধানে কি আর করা যাবে ?" স্থরেন্দ্র বলিল, "চিরজীবন যন্ত্রণা ভোগ করাটা কি স্থার পুড়ে মরে যাওয়ার চেয়ে কম শাস্তি?"

থানিককণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবনী বলিল, "সতীদাহ বা সম্ভানহত্যার আমি বিলুমাত্র সমর্থন করছি তা মনে ক'র না। কিছু মাস্থ্যে ক্ষেচ্ছায়, ভালবাসা বা ধর্মের থাতিরে ক্ডদ্র পর্যান্ত যে যেতে পারে, তা এই সব ব্যাপারে বোঝা যায়। এখন আইনের খাতিরে এ সব কথা ভাবাই বারণ। এতে ত্যাগের ক্ষেত্র সম্বীর্ণ হয়ে আস্ছে বলে ভোমার মনে হয় না ?"

স্থাকে হাসিয়া বলিল, "গাঁজাখোরের মত কথা বলোনা। আইনে কি হিউম্যান নেচার বদ্লে যায় ? এখন খে মেয়েদের স্থামী মরে তাদের মধ্যে পুরাকালের সভীদের অক্তৃত্তিম ভালবাসা বা আত্মবলিদানের ক্ষমত। নেই তুমি মনে কর?"

অবনী বলিল, "ধ্ব সম্বেহ। অতদ্র পর্যন্ত তার। ভাবতেই পারে না।"

হুরেন্দ্র বলিল, "দিব্যি পারে। যদি এখন কোন কাজ না থাকে, ত তোমায় একটা গল বলি।"

অবনী বলিল, "তেমন দরকারী কাজ কিছুই নেই, ও বেলা বেরলেও চল্বে। রায়া বায়া হওয়া অবধি গর চল্ডে পারে।"

স্থাবেন্দ্র বলিল, "বৌ ঠাকক্ষনকেও ডাক না হয়। ভনে তাঁর পণ্ডিভক্তি বাড়লে তোমারই লাভ।"

ষ্মবনী বলিল, "কান্ধ নেই ভাই। ভারচেয়ে রান্ধার ডদারক করে ভক্তির পরিচয় দিলে প্ডির লাভ বেশী।"

স্বেজ বলিল, "আচছা, ধেমন তোমার অভিকচি। আমার গল তবে স্কুক করা যাক।"

নামধামগুলো বদ্দে বল্ছি, কারণ যাদের পদ্ধ তাং।
এখনও বেঁচে আছে। হঠাৎ তাদের লুকনো কথা ছড়িয়ে
দিলে তারা খুদি নাও হতে পারে। তোমার মনে আছে
বোধ হয়, বেহারে প্রাক্টিশ করতে যাই যথন. তখন
আমার সাংসারিক অবস্থা কি পরিমাা শোচনীয় ছিল।
দেশে ত কিছুই করতে পারলাম না, তোমার মত বাপের
প্রসাও ছিল না যে বদে খাব, কাজেই বিদেশ যাত্রা ছাড়া
উপায়াস্তর কিছু দেখলাম না।

কোথায় যাব ভৈবে যখন কৃস কিনারা পাছি না, তথন হঠাৎ একদিন মনোরঞ্জনের চিঠি পেলাম। আমার চেয়ে বছর কয়েকের সীনিয়র সে, তবে ভাবসাব এককালে বেশ ছিল। আমাদের গ্রামেই তার বাড়ী। বছর কয়েক আগে বেহারে গিয়ে প্রাাক্টিশ্ করছিল বলে ভনেছিলাম। মাঝে অনেকদিন আর ভাদের কোনো থোঁজধবর পাই নি।

হঠাৎ ভার চিঠি দেখে অবাক হলাম। এভকাল

পরে আমাকে মনে পড়ল কি কারণে ? পড়ে দেখলাম আমাকে তার ওখানে গিরে কাঞ্চ করবার জন্তে ডাক দিয়েছে। তার প্রাাকৃটিশ ওখানে মক্ষ হচ্ছিল না, কিছ হঠাৎ অহুখ হরে পড়াতে বড় বিপদে পড়েছে। কাঞ্চক্ম কিছু করতে পারে না, ধারকর্জ বিস্তর জন্ম উঠেছে, সংসার চালান দায়। আমি যদি যাই, তাহলে তার কেস্গুলো আমার হাতে আস্তে পারে। একজন বন্ধুমাহুষ কাছে থাকলে তারও স্থবিধা।

আমার যেতে কোনোই আপত্তি ছিল না। বাক্স বিছানা বেঁধে, অনেক কটো গোটাপকাশ টাকা ধার ক্রে বেরিয়ে পড়লাম। মনোরঞ্জনকে একটা টেলিগ্রাম করে দিলাস, যদিও সে যে রকম অহস্থ বলে লিখেছিল, ভাতে টেশনে আস্তে থুব সম্ভবই পারবে না ভা বৃঝতেই পারছিলাম।

বাংশক প্রায় ত্দিন ই, আই রেলওয়ের প্যাদেঞ্জার পাড়ীর অপূর্ব আরাম উপভোগ করে গন্তব্য ছানে গিয়ে পৌছলাম। এখার ওধার তাকিয়ে বরুবরের কোনই চিহ্ন দেখতে পেলাম না। দ্বির করলাম, একা ডেকে, ঠিকানার সাহায্যে নিজেই তার বাড়ী আবিষ্কার করতে হবে।

কুলির মাথার জিনিষ চাপিয়ে প্লাটফর্ম থেকে বেরিয়ে চল্লাম। প্রায় গাড়ীর ই্যাণ্ডের কাছাকাছি এনে পৌছেচি এমন সময় বছর ছেরো চৌদর একটি বাঙালী ছেলে দৌড়তে দৌড়তে এসে হাজির হল। বাঙালী যাজী খুব বেলী ছিল না, এবং আমিই বেরিয়েছিলাম স্কাথ্যে। আমার কাছে এসে সে জিজ্ঞাসা করল, "আপনি কি স্থরেক্রবারু"

স্থাম বল্লাম, "ইন। তুম কে বল দেখি ? তোমাকে ত চিন্তে পারাছ না দু"

হেলেট বল্লে, "আমাকে চিন্বেন না। আমি মনোরঞ্জন বাব্দের বাড়ীর কাছেই থাকি। তিনি ত আস্তে পারলেন না, তাই কাকীমা আমায় পাঠিয়ে দিলেন।"

আমি বল্লাম, "আচ্ছা, চল, গাড়ী ডেকে বেরিয়ে পড়া যাক্।"

মনোঃ ঞ্বনের বাড়ী পৌছতে লাগ্লপুরো আধটি ঘণ্টা।
সে ষ্টেশন থেকে অনেক দূরে ঘিঞ্জি নোংরা এক বন্তিতে
ছোট একটা বাড়ী নিয়ে আছে। পাড়াটার মধ্যে স্থদৃশ্য
বা বড় বাড়ী একটাও নেই। রাড়া এবং তার তুই ধারের
নর্দমার দশা দেখে ত আমার বমি উঠে আসতে লাগ্ল।
এইখানে থাকৃতে হলেই গিয়েছি আর কি? এর চেয়ে
দেশে পড়ে না থেয়ে মরাও যে ভাল ছিল।

ছেলেটি পাড়ী থামাতে বলে নেমে পড়ল। ভাঙা

রঙচটা একটা দরজার ঘা দিরে চেঁচিরে ভাক্ল, "কাকীমা।"

দরজাটা হড়াৎ করে খুলে গেল। ঘোষটা দেওরা একটি মেরে দরজার পাশে দাঁড়িরে আছেন দেখুতে পেলাম। চাকর বাকর কিছু নেই আন্দাক করে নিয়ে গাড়োয়ানের সাহাযো পোঁটলা পুঁটলী সব নামিয়ে নিয়ে ভিতরে গিয়ে চুকলাম। ছেলেটি আমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে বাইরে গিয়ে গাড়োয়ানকে বিদায় করে এল।

মেয়েটি ঘরের ভিতর চুকে গেলেন। আমি কি করব ঠিক করতে না পেরে অপ্রস্তুত ভাবে দাঁড়িয়ে আছি, এমন সময় ভিতর থেকে মনোরঞ্জন ভেকে বল্লে, "ভিতরে এস হে স্থরেন, আমার এমন ক্ষমতা নেই যে বাইরে গিয়ে অভার্থনা করি।"

ভিতরে চুকলাম। ঘরের ভিতর একটা তক্তপোষে একটি মাস্থ শুষে। মনোরঞ্জন ছাড়া কেউ আর হওয়া সম্ভব নয় বলেই তাকে চিনলাম, তানা হলে চিনবার কোনো উপায় ছিল না। তক্তপোষেই গিয়ে বসলাম, ঘরে বদবার আর কোনো আরগা ছিল না।

মনোবঞ্চন বল্লে, "ধাক, এদে পৌছেচ তাহ'লে, রান্তায় বেশী কট হয়নি ত গ''

আমি বল্লাম, "না বিশেষ কিছু নয়। নিজের এরকম দশা করলে কি করে'? আমরা ভ বরাবর শুনে আস্ছি বেশ তু পয়সা আন্ছ।"

মনোরঞ্জন বল্লে, "ঠিকই শুন্ছিলে। বছরখানিক আগে স্থপ্পেও মনে করতে পারিনি যে এমন দশা আমার হবে। কি যে কাল বোগে ধরল। জ্বর আরে কিছুতেই ছাড়ে না। এ বে ম্যালেরিয়া না কালাজ্বর না ফল্লা কিছুই ব্ঝিনা।"

আমি বল্লাম, "ভাজ্ঞার দেখাছ না ?" সে বল্লে "বতদিন পয়সাছিল, ততদিন ভাজ্ঞার কবিরাজ, হাকিম, কিছুই দেখাতে বাকী রাখিনি। এখন খেতে জোটে না, ভাজ্ঞার দেখাব কোথা খেকে ?"

আমি বল্লাম, "দেশে চলে গেলেও ত পার্তে, াবধানে আর ঘাই হোক, এমন না থেলে মরার দশা তেনা।"

মনোরঞ্জন বল্লে, "সে কথাও না ভেবেছি তা নয়।

কৈ কার ভরপায় যাব ? বাপ মা বেঁচে নেই, নিজের

কটা ভাইও নেই। আত্মীয়ম্মজন আছে অবশু, কিছু
ঘাটের-মড়া ঘাড়ে করতে কেউ রাজী হবেনা। খুঁওর

াছেন, কিছু শাগুড়া নেই, কাজেই সেদিকেও খুব স্থ্বিধা

াই। তাছাড়া তাদের নিজেদেরই অবস্থা ভাল নয়।

বানেই অগভ্যা থেকে গেলাম।"

শামি বল্গাম, "ভাইড, এখন ভোমার ত একট। কিছু

ব্যবস্থা করতে হয়। এরকম করে ফেলেরাধ্লে ড চল্বে না ?"

মনোরঞ্জন বল্লে, "আছো, তা হবে এখন, তাড়াতাড়ি নেই। আগে মুধ হাত ধোল, কিছু খাল দাল। ওগো, তুমি আবার কোণায় গিয়ে সুকিয়ে রইলে । ওগো করলে এখন চল্বে না। ঘরে ত আর দশী ঝি চাকর নেই । স্থবেন আমার নিজের ছোট ভাইয়ের মত, ওর সামনে লজ্জা করার কোনে। প্রয়োজন নেই।"

মনোরঞ্জনের স্ত্রী আত্তে আত্তে বরের ভিতর এসে চুকলেন। মুখের উপরের ঘোমটাটা তিনি উঠিয়েই ফেলেছিলেন। তাঁর মুখের দিকে চেয়ে দেখলাম। আশ্চর্যা স্থন্দর মুখ। শুধু স্থন্দর ময়, মুখন্তীর ভিতর এমন একটা কিছু আছে যা সচরাচর চোখে পড়েনা। চট্ করে তথন মাধায় এল না, সে জিনিষ্টা কি।

মনোরঞ্জন বল্লে, "এই আমাব গিলি।" উঠে পড়ে তাঁকে একটা প্রণাম করলাম, যদিও বহুসে তিনি নিশ্চরই আমার চেরে অনেক ছোট। কিন্তু নমস্কার করতে ইচ্ছ। হল না। প্রণাম করে বল্লাম, "বৌদিদি, আমি আপনার ছোট দেওর, আমার সামনে লজ্জাটজ্জা করবেন না।"

তাঁর মুখে একটুখানি হাসির আভাস দেখা দিল। মনোরঞ্জন বল্লে, "সরোদ্ধ, রালাবালার খবর কি রক্ম ?''

সবোজিনা মাথা নীচু কবে বল্লেন, "হয়ে এসেছে, ঠাকুরপো স্থান কবে উঠ্তে উঠ্তে সব হয়ে যাবে।"

মনোরঞ্জন বল্লে, "আজ মাছটাছ কিছু আনিয়েছ ?"
মনোরঞ্জনটা কি গাধা! পাছে বেচারীকে লজ্জার
পড়তে হয়, এই ভয়ে ডাড়াতাড়ি আমি বল্লাম, "আমি
নিরামিষের ভক্ত বেশী, মাছের জন্মে কিছু ব্যস্ত হ'তে
হবেনা।"

যাই হোক, বৌদিদি বল্লেন, "মাছ আৰু আনিয়েছি। আপনি স্থান করে আস্থন।"

বাক্স থেকে ধৃতি, তোয়ালে, সাধান সব বার করে' স্থান করতে চল্লাম। স্থানের ঘর বলে'কোনো আপদ ছিল না, কলতলাডেই কাজ সারতে হ'ল।

মনোরঞ্জন কণী, ভাত থার না। কাজেই রারাঘরে, কাঠের পিঁছির উপর একলাই থেতে বদা পেল। রারা বিশেষ কিছু হয়নি, ভাল, ভাত, বেগুন ভালা, মাছের ঝোল। তবু ডাই এত তৃথ্যি করে থেলাম যে বল্বার নয়। বৌদিদি হাতা নিয়ে পরিবেশন করছিলেন, তথন তাঁর দিকে চেয়ে মনে হ'ল, তাঁকে আগে যেন কোথার দেখেছি। কিছুক্ষণ ভেবে বুঝতে পারলাম তাঁকে ঠিক দেখিনি, কিন্তু ঠিক এই মুধ এই মুধের ভাব, শত সহস্র

বার আম দেব অন্নপ্র। মৃত্তিতে দেখেছি। এ মেয়েটি
নিহান্তই এশালেক, কিন্তু লোর চেহারা, ভাব একী, চাল
চলন দব যেন আমাদেব পৌরাণিক যুগের। ইনি সাতা,
সাবিত্রী বা দমরন্তা হ'লে কোনখানে বেমানান হ'তনা।
কাজ কর্ছেন, কথাবার্তা বল্ছেন, অথচ মনে হছে,
তিনি যেন কিছুব মাধা নেই। কোন এক অতীতকাদের
জীবনের মধাে তাঁর মন যেন পড়ে রয়েছে। এ-মেডেকে
ভক্তি কথা যায়, পূকা কথা যায়, কিন্তু একে নিয়ে ঘর
করা যায় কি করে বুমুগাম না। অন্ততঃ মনোরশ্বনের
মত একান্ত সাধারণ জাব তা পারে কি করে ?

খাওয়া দাওয়ার পর বাইরের ছোট ঘরটাতে ছেঁড়া খাটিধায় শত৹ঞ্চি পেতে' খুব এক ঘুম দিশাম। বিকালটা এধাব এধার ঘুবে কাটিথে দিলাম। ঐ অন্ধকুপের মত ঘবে পাচ মিনিট খাকতেই আমার প্রাণ ই পিয়ে উঠ্ছিল। প্ৰদিন থেকে কাছে নেমে পড়া গেল। নিজেরও ভাড়া ছিল, কিন্তু মনোরঞ্জনের ভাড়া যে আবো বেৰী, ত। ব্রতে দেবী হয়নি। সে সংবের মধ্যে আগে যে বাড'টাতে থাক্ত, সেটা সৌভগাক্রমে খালি ছিল। আশার উপর নির্ভর করে সেট। ভড়ো নিলাম, মন্ত সাইন বোর্ড ঝুলালাম, বাডীব ভিতবের ঘণগুলো শৃক্ত থাঁ। থাঁ करण्ड मानम, च्यू वम्बाद घवछ। त्वर का त्वराद, त्वे व्यू, বে ফি প্রভৃতি এনে একরকম সাক্ষিয়ে ফেল্গাম। মনো-রঞ্নের এক আলমারী আইনের বই পোকায় কটি ছিল, সেগুলি আলমারী শুদ্ধ উদ্ধার কবে আন্লাম। সে তার বড় বড় মক্কে:লর কাছে চিঠি দিল, ঘুরে ঘুরে স্কলের দক্ষে আলাপ পরিচয়ও করে' এলাম।

অদৃষ্ট তথন একট্ স্প্ৰসন্ধ ছিল বোধ হয়, এত সব
আয়োজন বিফল হলনা। প্ৰথম থেকেই কেন্ জুট্তে
লাল্ল। একমানে যে লাখপতি হয়ে উঠ্লাম তা বলতে
পাবিনা, তবে নিজের বাসা খরচ চলে খেতে লাগ্ল এবং
মনোবঞ্জনেবও বাড়াতে খাতে হাঁড়ি চড়া বন্ধ না হয়,
ভার বাবজাও কর্তে পাব্লাম। ভার পুল্লে। ডাক্তাবকে
একদিন পাকডে অন্লাম। বল্লাম সম্প্রাত ধ্যুখর
দাম নিয়েই ভাকে তুই থাক্তে হবে, তবে মা লক্ষার
কুপা অচলা থাকলে ভিজিটের টাকাও শেব পর্যন্ধ তার
আদায় হয়ে যাবে।

বোজাই প্রায় মনোবঞ্জনের ওবানে যেতাম। তার ধ্রুণ, কিছু ফল, না হয় বিস্কৃট, এবং বর্চ চালানোর জন্তে জন্তবং একটা টাকা দিয়ে আস্তাম। দে নিতে কিছু-মাত্র হতগুত: কর্তনা। আমার পশাবের মুলেই ছিল সে, কাফেট কিছু ক্মিশন নিতে তার বাধ্ত না। তা ছাড়া ভূগে ভূ:গ তার শ্রীর মনের এমন অবস্থা হয়েছিল যে অতশ্ত ভাববার তার ক্ষমতাও ছিলনা বোধ হয়। িন্ত বৌদিদির মূধ দেখে মনে হ'ত যেন এই কক্লণার দান নিতে তিনি মরমে মরে যাচেছন।

দিনকতক পরে তিনি হঠাৎ বিজ্ঞানা কর্বেন, 'ঠাকুবণো, ছোটবৌকে, খুকীকে আনবেননা এখানে ?''

আমি বল্লাম, "এখনি তাড়া কিলেব? আগে পশাবটা ভাল করে অমৃক, তারপর আন্লেই হবে এখন। ভারা ওখানে ত ভালই আছে।"

বে) দিদি বল্লেন, "তা হ'লে, অত বছ বাড়ী একটা ভধু গুধু রেখে লাভ কি ? আমবাও ত এদিকে বাড়ী ভাড়া দিচ্ছি. দশ পাঁচ টাকা যা হোক? আমি বলি, পিছনের ঘবহুটো আমাদের ভাড়া দিয়ে দিন। আমি থাকলে মহারাজকেও রাখবার কিছু দরকার হবে না।"

আাম বল্লাম, "বৌদিদি, আপান যদি দয়া করে আমার বাড়াতে গিয়ে উঠেন, তা হ'লে কত যে খুদি হই, তা বল্যার নয়। সমস্তদিন বাড়াট। যাঁ। যাঁ। করে, প্রাণ যেন ই ফিয়ে ওঠে। কিন্তু ঐ ভাড়া নেবার কথা বলে'ই ত মাটি কর্লেন। ও সবে কাজ নেই। মহারাজের রায়। খাওয়ার হাত থেকে যদি আাম নিজ্তি পাই, ভাং'লেই নিজকে ঋণী বলে জান্ব।"

এ বন্দোবগুটা বৌদ্দির থুব যে মন:পুত হ'ল তা নয়, কিন্তু মনোরঞ্জন এমন উৎপাহিত হয়ে ডঠ্ল, যে, তিনি আর বাধা দিতে ভংল। পেলেন না। দিন ত্ই পেংই তারা জিনিষপত্র নিয়ে আমার বাড়াতে এনে উঠ্লেন।

বাড়ীর চেহারা অনেকটা ফিরল বটে, এবং থাওয়া দাওয়ার উরাত হল যথেষ্ট। কিন্তু নিরানন্দ ভাবটা বিশেষ যে কাট্ল, তা নয়। মনোরঞ্জন জরে ধুক্ত। সারাটা কণ। তার মুখে বাবা রে, গেলাম রে, ছাড়া অভ্যক্থা ছিল না। বৌদিদি সারাদিন নীববে কাজ করে যেতেন, দিনের মধ্যে একবারও তাঁর গলার স্থর ভন্তে শেভাম কিনা সন্দেহ। এখানে এসে তিনি কেন জানিন: আরোই যেন মুবড়ে পড়লেন। মুখের হাসি ত একেবারেই লোপ পে'ল।

প্রথমে ব্রতে পারলামনা এর কারণটা কি:
স্থামার অত্থ একটা মন্ত কারণ বটে, কিন্তু দে ত নৃতন
কিছু নয়, অনেক দিন থেকেই চল্ছে। সাংসারিক
অবস্থাও আগের তুগনায় খারাপ বলা চলে না। তবে এত
বিষাদের মানে কি ?

মানেট। নিভাস্তই ঘটনাচক্রেধরা পচ্ছে পেল. অস্তত্তখন ভাই মনে করলাম। আমার পাশের বাড়াটাতে কেথাকে, সে কি করে, এ সবের থবর প্রথম প্রথম বড় একটা নিইনি। মাঝে মাঝে একটি বাঙাল ভন্নবোককে দেখভাম, চুক্তে, বেরতে। ভার চেহার এবং গোষাক তুইই কিছু অসাধারণ গোছের। সে যে কি করে এখানে, ব্রভামনা, বিশেষ আগ্রহণ্ড করিনি জানবার জস্তে। ক্রমে এখার ওখার থেকে শুনলাম, লোকটি আটিষ্ট, বেশ তুপয়সা উপার্জ্জন করে। স্ত্রী-পুত্র আছে কিনা কেউ জানে না, অস্ততঃ এখানে সে জাতীয় কাউকেই কোনদিন দেখা যায় নি। এখানের বাঙালী সমাজে তার বেশী গতিবিধি ছিলনা, কাউকে নিজের সঙ্গে মিশবার ধোগ্য সে মনে কর্ত না বোধ হয়।

মনোরঞ্জনরা যে দিকের ঘরে থাকত, ভার একটা कानना निष्य এই আর্টিপ্টের ভবি আঁকবার ঘরের ভিতরের একটা দিক দেখা যেত। আগে এদিকের कानामा (म तफ़ थून्छना, किन्द आक्रकान मरनांत्रअनरक আটিষ্ট মহাপ্রভুর গেলেই দেখ ভাম, कान्ना है। करत' दशना। दोनिनि दश्तकम अन्नती, ভাতে অরসিক লোকেও তাঁকে দেখবার লোভ সম্বণ করতে পারত কিনা সন্দেহ; এ হেন রসিক লোক যে বাস্ত হবে সে **আর আশ্চর্যা কি** ? তবে বৌদিদি আমার আজকালকার 'ভক্লণ'-সাহিত্যের বৌদিদিদের দলের একেবারেই নয় বলে' আমার দৃঢ় বিখাস ছিল, কাজেই এই জানলা খোলা নিয়ে কোন দিন মাথা ঘামাইনি।

বিকালে সেদিন কোট থেকে একটু সকাল সকাল ফিরে এসেছিলাম। মনোরঞ্জনের জন্তে একটা ভ্রুধ জিল্পেনসারী থেকে নিয়ে এসেছিলাম, সেটা হাতে করে' তাদের ঘরে গিয়ে চুক্লাম। মনোরঞ্জন ঘুমচ্ছে, বৌদিদি খোলা জানালার সামনে দাঁড়িয়ে। ও বাড়ীর ঘরেরও জান্লা খোলা এবং আমাদের যুবক চিত্রকরটি দাঁড়িয়ে। কথাবার্ত্তা কিছু ভন্তে পেলাম না, কিছ বিশ্বয়ে আমার কঠরোধ হয়ে গেল, একটা কথাও বল্তে পার্লাম না।

निटक्तारे दयन निटक्टमत अभवाध टहाटथ आकृत मिट्स टमथिटस मिन।

এরপর বৌদিদির কথাবার্তা একেবারেই বছ হয়ে গেল।
আমি সবকিছুর মানেই একরকম বুঝতে পার্লাম। কিছ কি কর্ব,ব্ঝেও বুঝলাম না। হাতে এমন কিছু প্রমাণ নেই, যা নিয়ে আর্টিষ্ট মহোদয়কে গিয়ে গোলাস্থলি আক্রমণ করা যায়। সে নিশ্চয়ই ঠাাঙা নিয়ে আস্বে। বৌদিদিকে কিছু বল্তে সংহাচেই আমার মুধ বছ হয়ে রইল। মনোরঞ্জনকে কিছু বলা মানে ত তাকে ধুন করা। অতএব কিংকর্ত্বাবিষ্ট হয়ে চুপ করেই রইলাম।

মনোরঞ্জনের পাওনাদারগুলি ক্রমে মৃথর হয়ে উঠছিল।
তারা দংখ্যায় বড় কম নয়। ডাক্তার, ওমুধের দোকানের
মালিক, মৃদী, কাপড়ের দোকানদার, বাড়ীভয়ালা,
ইত্যাদি। প্রথম চিঠি এল, ভারপর দরোয়ান, ভারপর
তাঁরা নিজেরা বাড়ী চড়াও হতে হল কর্লেন। বাড়ীটা
আমার, এবং মনোরঞ্জন রোগশ্যায়, কাজেই মুখোম্থি
বাক্যালাপের হ্রেগের উটেদের ঘটত না, কিছু বাইরে
দাড়িয়েই তাঁরা উচ্চকঠে যা মধ্বর্ঘণ করে যেতেন, তাতে
ভিতরের মাহ্য ঘ্টির অস্তরাত্যা যে পুলকিত হয়ে উঠছে,
সে বিষয়ে আমার সন্দেহ থাক্ত না

উকীলের চিঠিও আসতে আরম্ভ কব্স। চিঠিপত্র নিজে না খুলে বৌদিদি কখনও মনোরঞ্জনের হাতে দিতেন না। ইংরেজী চিঠি দেখে আমার কাছে নিয়ে এসে বল্লেন, "কে লিখেছে, ঠাকুর পো, একটু দেখ।"

এক সপ্তাহের মধ্যে এই তাঁর আমার গলে প্রথম কথা।
আমার তাঁর দিকে তাকাতেই অশান্তি বোধ হচ্ছিল।
এক রকম অন্তদিকে তাকিয়েই তাঁকে চিঠির মর্ম বুঝিয়ে
দিলাম। চিঠি ত্টো হাতে করে' তিনি শুভিতের মত
দাড়িয়েই রইলেন।

এ মেংগটি ক্রমেই আমার কাছে প্রহেলিকা হয়ে উঠছিলেন। নিজের চোথকে অবিশাস করতে পারি না। কিন্তু এমন একান্ত মনে পজিলেবা যে করছে, স্বামীর ছংখ অপমান যার বুকে মৃত্যুবাপের মত বাজছে, সে মেয়ের মনে যে পাপ থাক্তে পারে, তা বিশাস করতেই মন উঠতনা। হয়ত আমি যা দেখেছি তা নিতান্তই ঘটনাচক্রে অপরাধের মূর্ত্তি ধরেছিল। আসলে হয়ত সেটা কিছুই নয়। আরো স্পান্ত প্রমাণ না পাওয়া পয়ন্ত মনে মনেও বৌদিদিকে অপরাধিনী কর্বনা ঠিক কর্লাম।

কিন্তু ভাগ্যের হাতে আমরা থেলার পুতৃল মাত্র। ক'দিনের মধ্যেই ব্যাপারটা রীতিমত পেকে দাঁড়াল, এবং তার নিদাকণ ট্যাজিক সমাপ্তিটাও খুব বেশী দ্রে ইল না।

সন্থার সময় ছোক্রা চাকরটা আমার ঘরে বাতি

দিতে এল। অক্তদিন বাতি রেবেং দিয়ে সেচলে যায়, আজ দরজার কাছে দাড়িয়েই রইল। আমি জিগ্রেষ কর্লাম, "কিরে রঘুয়া, কি চাস্ ?"

সে হাত জ্বোড় করে বল্লে "বাবু, একটা কথা বল্ব, কিছু মনে কর্বেন না। আপনি মা বাপ, আপনাদের নিন্দা হতে দেখুলে সইতে পারবনা, তাই বল্ছি। না হ'লে এসব কথা মুখেই আন্তাম না।"

আমি বল্গাম, "অত কথায় কাজ কি? যা বল্তে চাস, বলে ফেল।"

রঘ্য। বল্লে, "তুপুরে আপনি যথন কোটে যান, বেমারওয়ালা বারু ঘুমিয়ে পড়েন, তথন মাজী পালের বাড়ী চলে যান। আবার ঘণ্ট। ধানেক পরে ফিরে আদেন।"

প্রথমে ইচ্ছা হ'ল ছোড়ার মাধাটা দিই গুড়ো করে।
কিন্তু নিজেকে সাম্লে নিলাম। ওর দোষ কি ? যা
দেখেছে, তাই বল্ছে। অন্ত লোকও যে এডদিন বল্তে
আরম্ভ করেনি, এই আশ্চর্যা। কিন্তু মাহুষের মুথ এড
বড় প্রভারণাই কি করতে পারে ? সাক্ষাৎ দক্ষক্ষা
সভীর মত যার মুর্ত্তি, সে এমন কাজ করবে ? নিজের
চোধে দেখলেও সে বিশাস করতে ইচ্ছা হয়না।

तच्यात्क रल्नाम," जुहे कि करत कान्ति ?"

त्म वन्तम, "त्राक क्ष्मेर्त माक्षो आमाग्र क्ष्मि निरम्न तम तम निम्म माथा धरत्रिक वरम वाहरत्रत चरत खरम्रिकाम, माक्षी छ। कान्र छन ना। प्रिरम छर्ठ वर्ष कम रिष्टेश रिप्सिक्त, कम रथर छ। वाहर त्रावाचर तिरम्भिक्ताम। शिम्म निरम परिकत मत्रका शोना तम्र वाष्ट्रीत वाहाचरत्रत मत्रका भागा । माक्षी ठिक रमहे मम्म छ वाष्ट्रीत वाहाचरत्रत मत्रका निरम रवत्रतमन। छिनि आमारक रम्भेर छ भागात्र आमि भागिस धनाम।"

আমি জিগ্গেষ করলাম, "এ একদিনই দেখেছিস্?" ছোক্রা বল্লে, "না, কাল পবত ত্দিনই আমি লুকিয়ে থেকে দেখেছি। রোজ তিনি যান একটার সময়, তুটো বাজতে না বাজতে ফিরে আদেন।"

ছোক্রাকে ত তথনকার মত বিদায় কর্লাম, আমি
সব কিছুর ব্যবস্থা করব বলে'। তাকে অনেক করে
বারণ করে দিলাম, থেন কাউকে কিছু না বলে। কিছ কি যে ব্যবস্থা কর্ব, তা কিছু ভেবেই পেলাম না।
বৌদিদির উপর আমার অধিকার কি? তিনি যা খুলি
করতে পারেন, আমি বাধা দিতে পারিনা। যার অধিকার
আছে, সে ত মর্তে বসেছে। এ ব্যাপার জান্লে আর
চাকিশঘণ্টা বাঁচবে কিনা সম্পেহ। তবু বৌদিদির স্পে
একবার ভাল করে বোঝাপ্ডা কর্তে হবে ঠিক কর্লাম।
কিছু চাকরের ক্থায় নির্ভর করে নয়। নিজে হাতে হাতে ধরতে হবে। ভারপর আর কিছু না পারি, সোধীন আর্টিষ্ট বাবুর পিঠের চামড়ায় গোটাকতক দাগ কেটে আসব।

পরদিন কোর্টে গেলামই না। সাড়ে দশটায় ঠিক বেরিয়ে গেলাম। রুব্ধাকে বলে গেলাম, একটার পরেই ফিরব, সে ধেন সদর দংজ। থোলা রাবে। ভাকে মাজী ছুটি দিলে, সে কোথাও বাড়ীর ভিতরেই লুকিয়ে থাকবে বল্লে। এই সব ফাঁদ পাত্তে লজ্জায় ধেন নিজেরই মাথা কাটা যাজ্জিল, কিছু নিষ্ঠ্র নিয়তি আর কোনো উপায় রাখেনি।

ি বেলা দেড়টা আব্দাজ বাড়ী ফিরে এলাম। রঘ্যা বল্লে, মাজী এই একটু আগে গিয়েছেন, আধঘটা খানেকের মধ্যেই ফিরে আস্বেন। এমন একটা জায়গায় দাড়িয়ে রইলাম, যেখান থেকে আমি বেশ দেখতে পাব, কিছু আমাকে চটু করে দেখা যাবে না।

তুটে। বাজতে না বাজতেই পাশের বাড়ীর থিড়কির দরজা খুলে গেল। বৌদিদি বেরিয়ে এনে রালাঘরের দরজা দিয়ে বাড়ীর ভিতরে চুকলেন। নিজের গুগুছান ছেড়ে বেরিয়ে তাঁকে বেণ তৃক্প। বল্তে যাব, এমন সময় তাঁর মূথের দিকে চেয়ে অবাক হয়ে যেখানে ছিলাম, দেখানেই থেকে দেলাম। মাজুষের মূথে এমন যজ্বার চিহ্ন আমি আর ক্থনও দেশিন। তাঁর সমস্ত মুখটা যেন বিকৃত হয়ে উঠেছে।

কি যে এর মানে কিছুই বুঝলামনা। বৌদিদি ঘরে
চুকে যাবার পর আমি আছে আছে বেরিয়ে বাইরের ঘরে
চলে গোলাম। বদে বদে আকাশ পাতাল ভাবতে
লাগ্লাম। কি করা যায় ? পাশের বাড়ীর ছোকরার
সক্ষে একবার দেখা করব ঠিক করলাম। কাল ছুপুরে
বৌদিদি যখন যাবেন ওধানে, সেই সময় আমিও গিয়ে
ছুট্ব। একটা হেন্ডনেন্ড করে তবে বেরব।

কিন্ত আমার প্লান সব ওলট্ পালট্ হয়ে গেল।
একটার সময় বাড়া ফিরব মনে করেছিলাম, দৈবগতিকে
ধানিকটা দেরী হয়ে গেল। সবে বাড়া চুকেছি, এমন
সময় মনোরশ্বনের ঘর থেকে একটা বিকট চীৎকার শোনা
গেল। তাড়াতাড়ি দৌড়ে গিয়ে তার ঘরে চুকলাম।
বৌদিদির হাত চেপে ধরে মনোরশ্বন পাগলের মত
চেঁচাচ্ছে। তার মুধ দিয়ে যা সব কথা বেরচ্ছে, তাভদ্র
সমাজে বিশেষ শোনা যায়না।

আমি তাকে ধরে বিছানায় শুইরে দিলাম। বল্লাম, "একি করছ ? মারা পড়বে যে ? ভোমার এই দশার উপর এমন একাইটেড্হতে আছে ?"

দে হাঁপাতে হাঁপাতে বল্তে লাগ্ল, "বেঁচে থেকে কি বর্ব ? মর্লেই এখন ভাল। আমি পড়ে ধুঁক্ছি, আমার সাধনী স্ত্রী কোণায় গিয়েছিলেন জান? পাশের বাড়ী বিহার কর্তে। ওকে আমার চোথের সামনে থেকে সরাও বল্ছি। তা নাহ'লে এই শরীর নিয়েই আমি ওকে খুন করব। ওঃ, বুকট। জলে যাচ্ছে। একে আমি ভগবানের চেয়ে বেশী বিশাস কর্তাম।"

আমি বৌদিদিকে বল্লাম, "আপনি এখন একটু সরে আহ্বন। ওকে এত উত্তেজিত হতে দিলে ভয়ানক অনিষ্ট হবে।"

মনোরেশ্বন টেচিয়ে বল্লে ''একেবারে সরে যাও, আর মুধ দেখিও না। পার ত ত্নিয়া থেকেও সরে যাও। এই তোমার একমাত্র রাস্তা এখন।''

বৌ দদি আল্ন। থেকে একথানা মোটা চাদর তুলে নিয়ে আগাদ মন্তক মুভি দিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। আমি তাঁর পিছন পিছন চল্লাম, মনোরঞ্জন বিছানায় পড়ে ভাঙাগলায় গালাগালি করেই চল্ল।

সভাই ভিনি সদর দরকা দিয়ে বেরিয়ে যাচ্ছেন দেখে, আমি ভাড়াভাড়ি গিয়ে বৌদিদির সামনে দাঁড়ালাম। বল্লাম "একি আপনিও কি মনোরঞ্জনের সঙ্গে সংক্ পাগল হলেন নাকি ? যাচ্ছেন কোথায়।"

বৌদিদি বল্লেন, "আমায় ষেতে দিন, ঠাকুর পো, এখন আর আমায় রেখে কিছু লাভ নেই।"

আমার বুকের ভিতরটা যেন ব্যথায় মোচড় দিছিল।
এত ষানন্দ করে বাঁকে এ বাড়ী ভেকে এনেছিলাম, তাঁকে
শেষে এমন করে বিদায় দিতে হবে ? বল্লাম, "আপনি
বাইবের ঘরে থাকুন. ওর সামনে না গেলেই হবে।
আপনার বিরুদ্ধে প্রমাণ যদিও ষ্থেষ্ট, তবু আপনাকে আমি
দোষা মনে করতে কিছুতেই পার্ছি না।"

বৌদিদির মুখে একটু হাসি দেখা দিল। বল্লেন, "কেন ঠাকুর পো? মেয়েমাছ্বকে দোষী বিশাস করাই ভ আমাদের দেশে সব চেয়ে সহজ ব্যাপার।"

আমি বল্লাম, "সে যাই হোক, আপনি এখন যাবেন না। মনোরঞ্জন একটু ঠাপ্তা হোক, ভারপর আপনার যা বলবার আছে বলবেন।"

বৌদিদি বল্লেন, "আমার কিছু বল্বার নেই। আপনি আমার জঞ্জে তের করেছেন, নিজের ভাইও এতটা কর্তনা। এখন শেষ দয়া এইটুকু কক্ষন, আমায় ছেড্ছে দিন। এখানে আমি আর টিক্তে পার্বনা।"

আমি বল্লাম, "কোথায় যাচ্ছেন অন্তঃ বলে যান। দি এই ব্যাপারের কোন কুল কিনার। ভগবান করে দেন, তথন আপনাকে আমি বেমন করে পারি ফিরিয়ে আনব।"

বৌদিদি বল্লেন, ''যে ছেলেটি টেশনে আপনাকে মানতে গিছেছিল, তার কাছে ধবর পাবেন হয়ত।" এই বলে তিনি আতে আতে বেরিয়ে চলে গেলেন। রাতায় একটা গাড়ীতে তাঁকে উঠতে দেখলাম। দেটা মিনিট খানিকের মধ্যে চোধের আড়াল হয়ে গেল।

মনোরঞ্জনকে থামাতে কিছুতেই পাব্লাম না। তার চীৎকার আর গালাগালি সমানেই চল্তে লাগ্ল। রঘুয়াকে তার কাছে বসিয়ে, আমি পালের বাড়া দৌড়লাম। একজন হাতছাড়া হয়েছে বটে, কিন্তু আর একটিকে ছাড়ছিনা। বেশ মোটা গোছের একটি লাঠি হাতে নিষ্টে চল্লাম।

পাশের বাড়ীর সদর দরজা বন্ধ। আনেক ঠেলাঠেলির পর একটা বুড়ো হিন্দুস্থানী এসে দরজা খুলে দিলে। জিজ্ঞেস করলাম, "বাব কিখর ?"

বাবু নাকি ঘটা খানেক আগে গাড়ী করে বেরিয়ে গেছেন। কখন আস্বেন, তা সে জানে না। আজ আস্বেন কিনা, তাও সে জানেনা। এমন হুচার দিন ভিনি বাইরেও থাকেন। জিনিষ পত্র বিছু নিয়ে গিয়েছেন নাকি? বিশেষ কিছু নিয়ে যান্নি।

যাক, এটাও বোধহয় হাতছাড়া হ'ল। নিজের বোকামীকে ধিকার দিলাম। কাল গিয়ে তাকে দিবিয় পিটিয়ে আসা থেত। একজনের সংসার এমন করে ছারধার কটর দিয়ে কেমন আরামে চলে গেল। বাড়ী ফিরে এসে চুপচাপ বসে রইলাম।

মনে।রঞ্নের পাগ্লামির জালায় ত অস্থির হয়ে উঠ্লাম। দে খাবেনা, ঘুমাবেনা, ওষুধ দিতে গেলে মারতে আস্বে। রঘুষা ত ভয়ে ভার ঘরে যেতেই চায়না। আমার নৃতন প্র্যাক্টিশ, সারাদিন কণী আগলে ত বদে থাকতে পারি না ? নিরুপায় হয়ে দেশে তার আআয়দের কাছে চিঠি লিখতে হ'ল। বৌদিদি মারা গিয়েছেন বলে' লিখে দিলাম। মনোরঞ্জনকে অনেক করে বোঝালাম, সে হেন কথাটা এখন ফাঁশ না করে। ২য়ত এর কোন কিনার। পাওয়া যাবে। এত দিন এমন ভাবে সেবা করেছে, সে একবার অপরাধ করলেও তাকে এমন করে বিস্ত্রন দিতে আমি ত পাবতাম না। কিন্ত বন্ধবর এ বিষয়ে খাঁটি আর্থ্য যাইহোক এখনকার মত কথাটা চেপে ষেতে সে রাকা হ'ল, এবং দিন কয়েক পরে ভার এক খুড়তুতো ভাই এদে তাকে দেশে নিয়ে গেল।

মনোরঞ্জন বাড় থেকে নামতেই আমি বৌদিদির সন্ধানে লেগে গেলাম। থোকাদের বাড়ী গেলাম। ভারা সোজা কবাব দিলে, কিছু জানেনা। তাদের রকম দেখেই ব্যালাম কথাটা সভ্যি নয়। কিছু ভাদের উপর ভোর ত নেই কিছু? অনেক করে বোঝালাম যে খবরটা জানালে বৌদিদির কোনই অনিষ্টনেই, কিছ তাদের মতের পরিবর্ত্তন হ'ল না।

অনেক থোঁকাথুঁজি কর্লাম। খবরের কাগকে বেনামী বিজ্ঞাপন দিলাম, ডিটেক্টিভের শরণ শুদ্ধ নিলাম, কোনই ফল হ'ল না। অগত্যা নিরস্ত হতে হ'ল। নিজের কাকের মধ্যে ডুবে গিয়ে এই অপ্রিয় ঘটনাটা ভূলবার চেষ্টা করতে লাগলাম। তবু ভিতরের ঘরগুলোর দিকে যখনই চাইতাম, ব্বের ভিতরটা হু হু কর্ত। এই অপ্লানের পরিচয়েই আমি তাঁকে নিজের বোনের মত ভালবেসেছিলাম।

মাদথানিক বেটে গেল। ওদের কথা মন থেকে মুছে যেতে আরম্ভ করেছিল। হঠাৎ সামাক্ত একটা ব্যাপারে, দমন্ত মন ছুড়ে জাবার দেই সব কাহিনীই জেগে উঠল। সকাল বেলার ভাকে মনোরঞ্জনের নামে গুটি তিনচার চিঠি এদে পৌছল। রিভাইরেক্ট কর্তে যাব, এমন সময় মনে হ'ল একটু খুলে দেখি, রোগী মাহুষের কাছে সব জিনিষ্ট পাঠান চলে না।

থুলে দেখলাম—পাওনাদারের তাগিদ নয়, পাওনা-দারের রসিদ! কে তাদের রাতারাতি সব টাকা চুকিয়ে দিয়েছে।

মনে একটা সন্দেহ জেগে উঠল। ও হতভাগার ভাবনা এত করে আর কে ভাব্বে ? সে কি নিজেকে বলি দিয়ে স্বামীর ঋণই মিটছিল ? অমন মেয়ে তা' কি পারে ? পারে হয়ত। কিন্তু একে পাপ বলব, না আত্মবিশক্তন বল্ব ? স্বামীর জক্তেও এমন অধঃপাতে যাওয়া ভার উচিত হয় নি। তার যয়ণাক্রিষ্ট মুখের চেহারা মনে পড়ল। সে কি মানসিক ঘন্তেরই ফল ? ভগবান ভিন্ন এর সত্যাসত্য কে বৃঝবে ? যাই হোক, রসিদগুলো মনোরঞ্জনের নামে পাঠিয়ে দিলাম। তার মনটা একটু ঠাণ্ডা খাক্বে। কে দিয়েছে, তা নিয়ে সেও মাথা ঘামাবে, হয়ত ভাব্বে আমিই দিয়ে দিয়েছি।

দিন কেটে চল্ল। পৃজোর সময় এ দেশে রামলীলা হল, কাজেই আফিস আদালত সব বন্ধ। যাদের ঘরে ল্লী পুত্র আচে, তারা ছুটির দিনগুলো ঘরে কাটায়, আমাদের মত লক্ষীছাড়াদের ঘরে সময় কাটাবার কোনো হেতু ছিলনা, আমি প্রায় সারাটা দিনই এধার ওধার ঘুরে ব্রেড়াণাম। সভাস্মিতি, এর বার্ধিক অধিবেশন, ওর ষ.গ্রাদিক অধিবেশন লেগেই ছিল। কাজেই সময় কাটাবার জল্যে বেগ পেতে হতনা।

একটা চিত্রপ্রদর্শনীও হচ্ছিল। আমারই সমব্যব-সায়ী এক বন্ধুকে নিয়ে একদিন প্রদর্শনী দেখতে যাত্রা করা গেল। আমার বাসা থেকে এগ্রিবিশ্রনের হল্টা একটু দূরে। একথানা ট্যাক্সি কোগাড় করে' বেরিয়ে পড়া গেল।

বন্ধুকে বল্লাম, ''ট্যাকে কিছু নিয়ে বেরিয়েছেন ত ? ধকুন যদি কোনো ছবি খুব পছন্দ হয়ে যায় ?"

বন্ধু হেসে বল্লেন, "ট ্যাকের যা অবস্থা, তাতে কালি-ঘাটের পট বড় জোর কেনা চলে। আপনি বরং আইন-আকাশের উদীয়মান স্থ্য, ত্চার শ' টাকা আর্টের খাতিরে ধরচ করতে পারেন।"

হলে পৌছলাম। সেদিন বেশী ভাঁড় ছিল না, ঘুরে ফিরে সব দেখতে লাগলাম। লোকজনের পাকায় ক্রমে তুই বন্ধু তুদিকে ছিটুকে পড়লাম।

হঠাৎ ডাক শুন্লাম, "হ্বরেন বাবু, এদিকে আহ্বন।" পাশ কাটিয়ে গিয়ে বন্ধ্বরের কাছে হাজির হ'লাম। কি ব্যাপার ?

সে বল্লে, "দেখুন এ ছবিধানা। এরপর আর
কোনো দিন বল্বেন না যে আমাদের আটিইদের অয়েল্ পেংটিঙে হাত নেই। কি গ্র্যাণ্ড এঁকেছে। ওদেশে হ'লে এর জন্মে কাডাকাডি পড়ে যেত।"

তার বক্বকানি আমার কানে হাচ্ছিল কিনা সন্দেহ। ছবিধানা দেখে আমার দশা প্রায় বজাহতের মতই হয়েছিল। ছবির নাম, "সতীদাহ।" জলস্ত চিতা, নির্জ্জন নদীভটে ভয়াবহ শ্মশানভূমি। চিতার উপরে জলস্ত অগ্নিক্তের মধ্যে সতা স্বামার মৃতদেহ আলিকনকরে বসে। তার মৃথ ছবৃহ আমার হতভাগিনী বৌদিদি সরোজিনীর। তাঁর মুখে সেই যে যন্ত্রণার ভাব দেখেছিলাম, এই ছবির মুখেও তাই, আরো যেন গাঢ়তর। কিন্তু সেই যন্ত্রণার মধ্যে দিয়েই আরো একটা আলোকিক ভাব ফুটে উঠেছে, যা কেবল সরোজিনীর মুখেই ফুট্তে পাব্ত। চিত্রকরের নামও পরিচিত, আমাদের প্রতিবেশী।

বন্ধু বন্দেন "কি হে, একেবারে মাটিতে পুঁতে গেলে যে ? চমৎকার ছবি না ? টাকা থাক্লে কিনে ফেল্ডাম, কিছ এটা কোন এক মহারাজার সম্পত্তি দেখছি। দেখছ, চার হাজার টাকায় বিক্রী হয়েছে।"

আমি বল্লাম, "হাঁ।, চমৎকার ছবি বটে, কিছ আমার শরীর বড় ধারাপ লাগ্ছে, আমি বাড়ী চল্লাম।" বিমিত বন্ধুকে আর কথা বলবার অবকাশ না দিয়ে আমি এক রকম ছুটেই চলে' গেলাম।

প্রদর্শনীর কর্তাদের অনেকের সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল। তাঁহাদের সাহাথ্যে চিত্রকর অহকুল মলিকের ঠিকানা সহজেই বার করতে পারলাম। কি কি তাকে



যশোদা ও শ্রীকৃষ্ণ শিল্পী শ্রীমতী স্কুক্মারী দেবী

टक्यन ভাবে বশ্ব,তা বেশ क'द्र यदन यदन तिहान निष्ठ निष्ठ जात वाफ़ी वल्लाय।

সে ব্যক্তি সবে বৈকালিক চা পান ক'রে একটা চুক্লট ধরিছেছে, এমন সময় আমার শুভাগমনে একেবারে আঁথকে গেল। চুক্লটটায় টান দেওয়ার কথা শুদ্ধ সে ভূলে গেল। আমি নমস্কার করে বল্লাম "কি মশায়, চিন্তে পার্ছেন না, নাকি ? এতকাল আমার পাশের বাড়ী ছিলেন।"

নিজেকে সামলে নিয়ে অহক্ল বল্লে, "ও আপনিই ১৫ নং এ থাক্তেন বুঝি গুডা কি মনে ক'রে ?"

আমি বল্লাম, "আপনার 'দতীদাহ' ছবিধানা বড় চনংকার হয়েছে। তাই আপনার কাছে না এসে পার্লামনা।"

্সে সম্পিয় দৃষ্টিতে আনার দিকে ১৮১ চুপ ক'রে রইল।

আমি বল্লাম, "এর মডেল কি ছনিয়ায় আর ছিল না, যে, গরীব ভক্ত লোকের সর্বানাশ করতে গিয়েছিলেন ১"

এতক্ষণে সে বেশ ধানিকটা সপ্রতিভ হয়ে উঠেছিল।
বললে, "আমাদের এদেশে যে মডেলগুলি স্থাভ তাদের
নিয়ে সভীর ছবি আঁকা ধায় ব'লে আমি অস্তভঃ মনে
করিনা। কিন্তু সর্কানাশটা আমি কি কর্লাম? ভার কাজের জয়ে উপযুক্ত পারিশ্রমিক দিইনি, একথা তিনিও বলবেন না।"

আমি বল্লাম, "স্থাকা সাজবেন না মশায়। টাকায় ফি মাহুযের মান ইজ্জৎ নষ্ট করার ক্ষতিপুরণ হয় ?"

সে বেশ একটু গরম হয়ে বল্লে, "ক্যাক। দেখি আপনিই সাজছেন। আমার সামনে ঘণ্টা খানিক করে তাঁকে বসে থাকতে হ'ত, তাতেই তাঁর মান ইজ্জৎ গেল ? তিনি আপনাদের এই কথা বলেছেন নাকি ?"

আমি বল্লাম, "তিনি যে আমাদের কাছে নেই, ভা মণায় বেশ ভাল করেই জানেন।"

লোকটি এবার চটেই গেল। বল্লে, "দেখুন, ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাজে বক্বার সময় আমার নেই। যদি আপনারা প্রমাণ কর্তে পারেন, যে, তাঁর কোনো রকম অসমান আমি করেছি, বা তাঁর সলে যা কথা হয়েছিল, ে টাকা আমি দিইনি, তথন আদ্বেন। তাঁকে যন্ত্রণা ই টুকু দিতে বাধ্য হয়েছি, তাও তাঁর সম্পূর্ণ সম্মতি নিয়ে।"

আমি বাগ্র হয়ে জিজ্ঞাসা করলাম, "কি যন্ত্রণা িষ্টিলেন ? বেশী কিছু নম্ব ত ?" সে খ্ব একটা উদাসীন ভাব মুখে আনবার চেষ্টা করে বল্লে, "শুনতে চান, শুস্ন। আগুনে পোড়ার যন্ত্রণার ভাবটা তাঁর মুখে আনা আমার দরকার ছিল। সেই জত্যে লোহার শিক পুড়িয়ে রোজ তাঁর পিঠে ছাাকা দেওয়া হ'ত।"

আমি একেবারে ও হয়ে গেলাম। এত বড় অমাহ্র যে মাহ্রে হয়, তা বিশাস কর্তে বাধ্ছিল। আর হতভাগিনী যৌদিদি আমার! তাঁর পায়ের ধূলো নেবার যোগ্য আমরা নই। অপচ আমরাই তাঁর বিচারক সেজে তাঁকে কত বড় দণ্ড দিয়েছি!

লোকটার সামনে বসতে আর পার্নাম না। উঠে পড়ে বল্লাম, "দেখুন আইনতঃ শান্তি দেবার অধিকার আমার নেই, তা না হ'লে এই লাঠির ঘায়ে আপনার আটভরা মাথাটা আমি হুফাক ক'রে দিতাম। বে-আইনী কাজ কর্তেও আমার আটকাত না, কিছ থানা প্লিশ করবার সম্প্রতি আমার সময় নেই। এর চেয়ে বড় কাজ আমার আছে, তাই এবারকার মত আপনি বেঁচে গেলেন।"

লোকটা হাপবার চেষ্টা কর্ল, কিন্তু হাসিটা জমলনা বিশেষ। আমি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলাম।"

স্বেজ থামিয়া গেল। ধানিক পরে বলিল, "এই মেয়ে সহমরণে যেতে পার্ত নাবলে ভোমার মনে হয় ?"

অবনী বলিল, 'তা আর বলি কি করে? কিছ নিভান্ত তুমি বল্ছ বলেই এটা বিখাদ করলাম, অন্তলোকের কাছে শুন্লে নিশ্চয় গল্প বলে উড়িয়ে দিভাম।''

স্বেজ বলিল, "হাঁা, ঠিক বিশাস্থাগ্য ব্যাপার নয় বটে।"

অবনী বলিল, "কিছ গল্পটা এখানে থামিয়ে দিলে বড় বেশী ট্র্যাজিডি হয় হে। তাঁকে কি আর পাওয়া যায় নি?"

স্বেক্ত বলিল, "তোমার ছেলেমাস্থ্যের মনটা এখনও যায়নি দেখছি। গোড়াডেই বলেছিলাম না, তাঁরা বেঁচে আছেন? বেঁচে আছেন জেনেও আমি কি আর নিশ্চিম্ভ ছিলাম? বাঁদরের গলায় মৃক্তার মালা আবার ঠিক গিয়ে পৌছে গেছে। কিছু এখন ওঠা যাক, বেলা বেশ হয়েছে।"

লাইত্রেরির মুখ্য কর্ত্তব্য

बी द्रवीखनाथ ठाकूद

গুরুতা মাস্থবের একটা প্রধান রিপু। একবার যখন সে
সংগ্রহ কর্তে আরম্ভ করে তখন সংগ্রহের লক্ষ্য সে ভূলে
যায়, তাকে সংখ্যার নেশায় পেয়ে বসে। লোহার সিল্পক
বোঝাইয়ের জভ্যে টাকা সংগ্রহই হোক্, বা সম্প্রদায়ের
আয়তন বাড়াবার জভ্যে লোক সংগ্রহই হোক্, সেই
সংগ্রহবায়ুর ধার্কায় মাস্থবের মনকে ভাসিয়ে নিয়ে চলে,
ঘাটে পৌছবার উদ্দেশ্রটা সেই ক্ষম বেগে অস্পপ্ত হ'য়ে
ওঠে,—সত্যের সম্মান বস্তর পরিমাণে নয় একথা মনে
থাকে না।

অধিকাংশ লাইবেরিই সংগ্রহবাতিকগ্রন্ত। তার বারো আনা বই প্রারই ব্যবহারে লাগে না, ব্যবহারযোগ্য অস্ত চার আনা বইকে এই অতিক্রীত গ্রন্থপুঞ্জ কোণঠেসা করে' রাখে। যার অনেক টাকা, আমাদের দেশে তাকে বড়োমান্নম বলে, অর্থাৎ মন্ত্র্যান্তর আদর্শ বিষয় নিয়ে, আশয় নিয়ে নয়। প্রার দেই একই কারণে বড়ো লাইবেরির গর্ম অনেকথানিই তার গ্রন্থসংখ্যার উপরে। সেই গ্রন্থতিকিক ব্যবহারের স্থযোগদানের উপরেই তার গৌরব প্রেতিষ্ঠিত হওরা উচিত ছিল, কিন্তু আপন অহকার-তাপ্রের জন্মে সেটা অত্যাবশ্রক নয়। ক্রোড়পতি সভার উপন্থিত হ'লে সমন্ত্রমে আসন ছেড়ে তার অত্যর্থনা করি। এই সম্মানলাভের জন্তে ধনীর বদান্ততার প্রয়োজন নেই, তার সঞ্চরই যথেপ্ট।

আমাদের ভাষার যতগুলি শব্দ আছে তার ছ'রকমের আধার, এক অভিধান, আর এক সাহিত্য। গণনা করে' দেখলে দেখা যাবে যে, বড়ো অভিধানে যতগুলি কথা জমা হয়েছে তার বেশী ভাগেরই ব্যবহার কদাচ হয়। অবচ তাদের সঞ্চর আবশুক। কিন্তু সাহিত্যে ব্যবহৃত শব্দগুলি সঞ্চীব, প্রভ্যেকটি অপরিহার্য্য। অভিধানের চেরে সাহিত্যের মূল্য বেশি একথা মান্তেই হয়।

লাইবেরি সম্বন্ধে সেই একই কথা। লাইবেরি তার যে অংশে মুখ্যত জমা করে সে অংশে তার উপযোগিতা আছে, কিন্তু যে অংশে সে নিত্য ও বিচিত্রভাবে ব্যবহৃত সেই অংশে তার সার্থকতা। কাইব্রেরিকে সম্পূর্ণ ব্যবহার-যোগ্য করে তোল্বার চিন্তা ও পরিশ্রম লাইব্রেরিয়ান প্রায় স্বীকার কর্তে চারনা। তার কারণ সঞ্চয়বহুলতার দ্বারাই সাধারণের মনকে অভিভূত করা সহজ।

শাইবেরিকে ব্যবহার্য্য করতে গেলে শাইবেরির পরিচয় স্থাপন্ত ও সর্ব্ধাঙ্গসম্পূর্ণ হওয়া চাই। নইলে তার মধ্যে প্রবেশ চলে না। সে এমন একটা সহরের মতো হ'য়ে ওঠে যার বাড়িঘর বিস্তর কিন্তু পথঘাট নেই।

যারা বিশেষ ভাবে বই সন্ধান কর্থার জ্ঞান লাইব্রেরিতে যাওয়া-জাসা করে ভারা নিজের গরজেই হর্গমের মধ্যেই একটা পায়েচলা পথ বানিয়ে নের। কিন্তু লাইব্রেরির নিজের একটা দায় জাছে। সে হচ্চে ভার সম্পদের দায়। বেহেতু ভার বই জাছে সেই হেতু সেই বইগুলি পড়িয়ে াদতে পার্লেই ভবে সে ধল্ল হয়। সে জাক্রিয়ভাবে দাঁড়িয়ে থাক্বে না, সক্রিয়ভাবে যেন সে ডাক দিতে পারে। কেন না, তর্ত্বং যর দীয়তে।

সাধারণতঃ লাইত্রেরি বলে থাকে, আমার; গ্রন্থতালিকা আছে, স্বয়ং দেখে নেও, বেছে নেও। কিন্তু তালিকার মধ্যে আহ্বান নেই, পরিচর নেই, তার তরফে কোনো আগ্রহ নেই। যে লাইত্রেরির মধ্যে তার নিজের আগ্রহের পরিচয় পাই, যে নিজে এগিয়ে গিয়ে পাঠককে অভ্যর্থনা ক'রে আনে, ছাকেই বলি বদান্ত—সেই হ'লো বড়ো লাইত্রেরি, আক্বতিতে নর প্রকৃতিতে। শুধু পাঠক লাইত্রেরিকে তৈরি ক'রে,তা নয়, লাইত্রেরি পাঠককে তৈরি ক'রে তোলে।

এই কথাটি যদি মনে রাখা যায় তাহ'লে বোঝা যাবে লাইত্রেরিয়ানের কাজটা মন্ত কাজ। শেল্ফের উপরে শুছিরে বই সাজিয়ে হিসেব রাখ্লেই তার কাজ সারা হ'ল না। অর্থাৎ সংখ্যা নিয়ে বিভাগ নিয়ে যেটুকু কাজ সেটুকু সব চেয়ে বড়ো কাল নর। লাইবেরিয়ানের গ্রন্থ-বোধ থাকা চাই, কেবল ভাগোরী হ'লে চল্বে না।

কিন্তু লাইবেরি অত্যন্ত বেশি বড়ে। হ'লে কোনো
লাইবেরিয়ান তাকে সত্যভাবে সম্পূর্ণভাবে আয়ন্ত কর্তে
পারে না। সেই জ্বস্তে আমি মনে করি, বড়ো বড়ো
লাইবেরি মুখ্যত ভাগুার, ছোট ছোট লাইবেরি ভোজনলালা—তা প্রত্যহ প্রাণের ব্যবহারে ভোগের ব্যবহারে
লাগে।

ছোট লাইত্রেরি বল্তে আমি এই বৃঝি, ভাতে সকল বিভাগের বই থাক্বে কিন্তু একেবারে চোথা চোথা বই। বিপুলায়তন গণনার বেদীতে নৈবেদ্য জোগাবার কাজে একটি বইও থাক্বে না, প্রত্যেক বই থাক্বে নিজের বিশিষ্ট মহিমা নিয়ে। লাইত্রেরিয়ান্ হবেন যথার্থ সাধক, নিলেভিী, শেল্ফ ভর্তির অহকার তাঁকে ভ্যাগ কর্তে হবে। এখানে ভোজের আমোজন যা থাক্বে সমস্তই সাদরে পাঠকদের পাতে দেবার যোগ্য, আর লাইত্রেরিয়ানের থাক্বে গুদামরক্ষকের যোগ্যতা নয়, আভিথ্য-পালনের যোগ্যতা।

মনে কর কোনো লাইবেরিতে ভালো ভালো মানিক পত্র আসে, কডকগুলি দেশের, কডকগুলি বিদেশের। থদি লাইবেরির যাচাই বিভাগের কোনো ব্যক্তি ভাদের থেকে বিশেষ পাঠ্য প্রবন্ধগুলিকে শ্রেণীবিভক্ত ভাবে নির্দিষ্ট করে একটা ভালিকা পাঠগুহের বারের কাছে ঝুলিয়ে রাথেন ভাহলে সেগুলি পাঠের সন্ভাবনা নিশ্চিত বাড়ে। নইলে এই সকল পত্রিকা বারো আমা অপঠিত ভাবে ভূপাকার অমে উঠে লাইবেরির স্থান কর ও ভার বৃদ্ধি করে। নৃতন বই এলে খুব অল্প লাইবেরিরান ভার বিবরণ নিজে জেনে পাঠকদের জানিয়ে দেবার উপার করে দেন। যে কোনো বিবরে কোনো ভালো বই

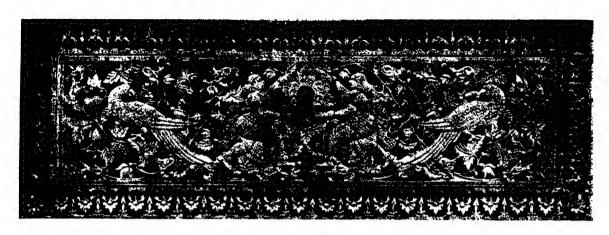
বোষণা হবে কার কাছে ? বিশেষ পাঠকমগুলীর বাছে। প্রভাক লাইবেরির অন্তর্ম সন্তারূপে একটি শিষ পাঠকমগুলী থাকা চাই। সেই মগুলীই কাইবেরিকে প্রাণ দের। লাইবেরিরনান যদি এই মগুলীকে

তৈরি করে তুলে একে আরুই করে রাখ্তে পারেন তবেই
বুবব তাঁর রুতিছ। এই মণ্ডণীর সলে তাঁর লাইত্রেনীর
মর্ম্মগত সম্বন্ধ স্থাপনের তিনি মধ্যস্থ। অর্থাৎ তাঁর
উপরে ভার কেবল গ্রন্থগুলির নয়, গ্রন্থগাঠকের। এই
উভয়কে রক্ষা করার ধারা তিনি তাঁর কর্ত্বগুণালন,
তাঁর যোগ্যভার পরিচয় দেন।

বে-বইগুলি লাইব্রেরিয়ান সংগ্রহ করতে পেরেচেন কেবল তাদের সম্বন্ধেই লাইব্রেরিয়ানের কর্ত্তর আবদ্ধ নয়। তাঁর জানা থাকা চাই বিষয়্বিশেষের জন্ত প্রধান অধ্যয়নযোগ্য কি কি বই প্রকাশিত হচ্চে। শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ে শিশুপাঠ্য গ্রন্থের প্রয়োজন ঘটে। এই নিয়ে নানা স্থানে সন্ধান করে জামাকে বই নির্মাচন কর্তে হয়। প্রত্যেক লাইব্রেরীর উচিত এইরূপ কাজে সাহায্য করা। বিশেষ বিশেষ বিষয়ে যে কোনো বই বৎসরে বৎসরে থাতি জর্জন করে তার তালিকা লাইব্রেরিতে বিশেষ ভাবে রক্ষিত হ'লে একটা অত্যাবশুক কর্ত্ব্য সাধিত হয়। যদি কোনো লাইব্রেরি এই সম্বন্ধে থ্যাতি জর্জন কর্তে পারে, যদি সাধারণে জানে সেই থানে পাঠযোগ্য ভালো বইয়ের সন্ধান পাওয়া যায়, তা হ'লে গ্রন্থপ্রকাশকেরা নিজের গরজে সেখানে তাঁদের গ্রন্থের তালিকা ও পরিচয় পাঠিয়ে দেবেন।

উপসংহারে আমার বক্তব্য এই বে, নিথিল ভারত লাইবেরি পরিষদ থেকে বৈমাদিক, ষাগ্রাদিক, বা বাধিক এমন একটি পত্রিকা প্রকাশিত হওরা উচিত যাতে অন্তত ইংরেজি ভাষার বিজ্ঞান ইতিহাস সাহিত্য প্রভৃতি সহজে বে সকল ভালো বই প্রকাশ হচ্ছে যথাসম্ভব ভার বিবরণ প্রকাশ করা যেতে পারে। দেশের চারিদিকে যদি লাইবেরি প্রতিষ্ঠার উৎসাহ দিতে হয়, তবে সেই লাইবেরি-ভালিতে কি কি বই সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য সে সম্বদ্ধে সাহায্য করা এই প্রতিষ্ঠানেরই কাজ।

এই প্রবন্ধে আমি যে-কথাটি বল্ডে চেরেছি সেটা সংক্ষেপে এই যে, লাইব্রেরির মুখ্য কর্ত্তব্য, গ্রন্থের সঙ্গে গাঠকদের সচেষ্ট ভাবে পরিচর সাধন করিরে দেওরা, গ্রন্থ-সংগ্রহ ও সংরক্ষা তার গৌণ কাল।



গজদন্তশিল্প

গ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

প্রাগ্-ঐতিহাদিক প্রস্তরযুগের শিরের যে সকল নিদর্শন আমাদের সমর পর্যান্ত আদিরা পৌছিরাছে তাহার মধ্যে অতিকার হস্তীর (Mammoth) দাঁতের কাঞ্বগুলি অতি স্থন্দর। সে যুগের মাগুষের শিল্পকলা অতি অসংক্ষত ও আদিম, কেননা তথন এই বিষয়ে শিক্ষা দীক্ষা ত ছিলই না, উপরন্ধ যন্ত্রপাতিও ছিল ততোধিক অসংক্ষত। কিন্তু হাতীর দাঁত এমনই জিনিষ যে, সেই শিক্ষার অভাব এবং স্থুল যন্ত্রপাতি সম্বেও তথনকার শিল্পীর কাঞ্চ এই সভ্যযুগের লোকের চোপে স্থন্দর বলিয়াই মনে হয়।

তাহার কারণ এই যে, হাভীর দাঁত শিল্প-কার্য্যের পক্ষে অত্যস্ত উপযোগী। কর্ত্তন, কোদন, ছেদন, ইত্যাদি কার্ত্ত-কার্য্যের সকল প্রথাই ইহাতে সহল ও সরল ভাবে করা সম্ভব। স্থতরাং আদিম মাহূষ এই পদার্থের সাহায্যে সহজেই ভাহার শিল্পচাতুর্য্য দেখাইতে সক্ষম হয়।

হাতীর দাঁত শ্বভাবতই শ্বন্ধর, মস্থ এবং শ্লিগ্ধ-ম্পর্ণ। এই সকল মানা কারণেই শিল্পসৌন্দর্যগ্রাহীর নিকট ইহা এতই আদরণীর।

আমাদের দেশে এই শিল্পের ইতিহাস অতি প্রাচীন। রামান্ত্রণে ভরতের রামের অবেষণে যাত্রার বিবরণে ভরতের অস্কুচরদিগের মধ্যে গল্পন্তকোদকের উল্লেখ আছে। মহাভারতের হরিবংশ নামক পরে যুক্ত অংশে হিরণ্যকশিপুর প্রাদাদের বিবরণে গজদস্তনির্দ্ধিত বাতায়নের উল্লেখ আছে। ঐ হই পুতক খৃঃ পৃঃ দপ্তম শতকে লিখিত বলিয়া খ্যাত। খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শতকে লিখিত অর্থশালে গজদস্ত নির্দ্দিত তরবারিম্টি, এবং গজদস্তনির্দ্ধিত মহামূল্য স্রব্যাদির উল্লেখ আছে। ইহা ভিন্ন বাংস্থায়ণের কামস্থ্রে গজদস্তনির্দ্ধিত পুত্তলিকা, গ্রীক ঐতিহাদিক আরিয়ানের ভারতবিবরণীতে গজদস্ত-নির্দ্ধিত বল্লা আভরণ, মৃচ্ছকটিকে গলস্তনির্দ্ধিত ভোরণ, মৃহৎ-সংহিতায় গলস্ত অলক্ষ্ত কাঠশব্যাসন ইত্যাদির উল্লেখ পাওয়া বাম। স্ত্তরাং এ বিষয়ে সন্দেহ নাই বে, হাভার দীতের কাল আমাদের দেশের প্রাচান শিল্পমধ্যে অন্যতম।

কিন্ত হৃঃথের বিষয় এই যে, এদেশে এমন কোন ও গলদন্ত শিল্পের নিদর্শন নাই যাহার প্রাচীনত প্রমাণিত। ইহার প্রধান কারণ বোধ হর এই হাতীর দাঁত পূজার উপকরণ হইতে পারে না। স্থতরাং দেবমন্দিরে তাহাব হান না থাকার, গলদন্তনির্মিত দ্রবাদি যমে রফিন্ত হর নাই।

্যদিও এদেশে প্রাচীন গলদত্ত-শিল্পের কোনও নিদ^{্ধন} নাই কিন্ত প্রাচীন গলদত্ত-শিল্পীর কাব্যকুশণতার নিদ^{্ধন} আছে। সাঁচী-ত পের দক্ষিণ দিকের তোরণের অংশে ^{ইহা}



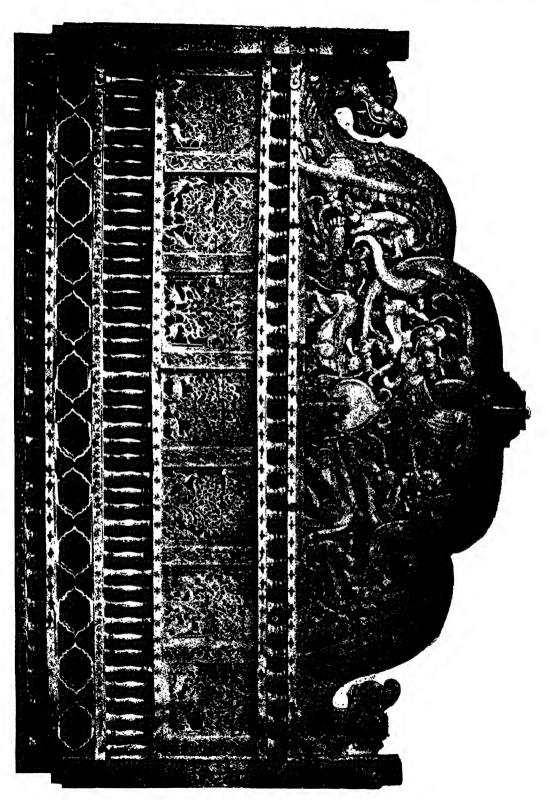


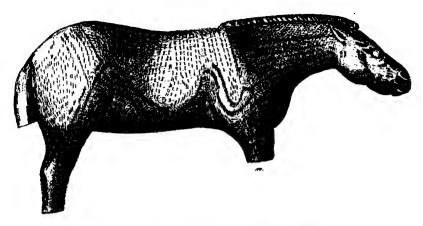
উদ্ভিষ্যার গোবিশ্বভাষ শিলীর নির্মিত গোপাল মূর্ত্তি

পশ্চাৎ

শস্ব







প্রস্বের শিল। অভিকায়হতীদন্ত নির্নিত অশ্মূর্ত্তি

নিমিত আছে যে ঐ অংশ ''বিনিশানগরের গল্পন্ত শিল্পীগণ কর্তৃক কোনিত এবং উৎসর্গীকৃত" স্কুতরাং ঐখানে আমরা খৃঃ পৃঃ তৃতীর শতকের ভারতীর গল্পন্ত শিল্পীর কাক্সকৌশলের নিদর্শন পাই। ব্রাহ্মণাবাদে প্রাপ্ত গল্পন্তের 'দাবাবড়ে' খৃঃ ৮ম শতাব্দীর বলিয়া অন্ত্রমিত হয়। ইহাই এদেশের ঐ শিল্পের প্রাচীনতম নিদর্শন।

বর্ত্তমান সময়ে এদেশের নানাস্থানে হাতীর দাঁতের কাল প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে সিংহল, ত্রিবান্থ্র, মহীশূর, মাস্ত্রাঞ্চ, উড়িষ্যা, বঙ্গদেশ এবং দিল্লী অঞ্চলের কাজ উৎক্লষ্ট।

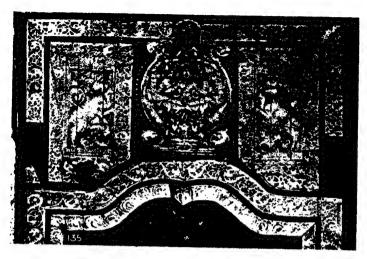
ভাঃ কুমারন্থামীর মতে বৌদ্ধ সিংহল এই বিষয়ে সর্বাপেকা অগ্রনী। সেদেশে বৃদ্ধ মূর্ত্তি হইতে গৃহন্বারের জনকার পর্যান্ত নানা প্রকারের জন্য এই পদার্থে নির্ম্মিত হইরা থাকে। নে দেশের শিল্প ভারতীয় ভার্ম্ব্য প্রথার পরিমাপে অতি উৎকৃঠ সন্দেহ নাই কিন্তু উড়িয়া বা মহীশুর ও ত্রিবাঙ্ক্রের কাজ কার-কৌশল হিসাবে উৎকৃঠভর বলিয়া মনে হয়। সিংহলের কাজ প্রস্তর ভার্য্যের অভ্যুক্তপ, উড়িয়া মহীশুর ও ত্রিবাঙ্কুরের শিল্প দার-শিল্প এবং অর্থ-রোপ্য-কারের শিল্পের মধ্যবর্তী, ইন্ট আমার ধার্ণা।

শত বংগর পুর্বে বঙ্গদেশ এই শিল্পে প্রথম শ্রেণীতে ইান পাইত। পঞ্চাশ বংগর পুর্বেও তাহার এতটা ইানচ্যতি ঘটে নাই কিন্তু বাঙ্গাণীর শিল্প সম্বন্ধে স্থদেশ-ৌতির অভাব বা বিদেশীর অঞ্জ্করণ-প্রবণ্ডার দক্ণ এখন এ প্রেদেশের গজ-দস্ত-শিল্প লুপ্ত প্রায়। ১৮৮০ খৃঃ
জন্মপুর শিল্প-প্রদর্শনীতে মুর্শিনাবাদের লালবিহারী নামক
শিল্পীর কাজ ভারতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পুরস্কৃত
হইয়াছিল। ভাহার পূর্বে এদেশে ও বিদেশে বহ
প্রদর্শনীতে বঙ্গদেশের গজ-দস্ত-শিল্প অভ্যুৎকৃতি বলিয়া
খ্যাতি অর্জন করে। এখনকার কথা না বলাই ভাল।
খাহারা এবিষয়ে জানিতে চাহেন ভাহারা ১৩২০ সালের
চৈত্রের প্রবাসীতে প্রকাশিত এ সহদ্ধে প্রবন্ধ পাঠ করিতে
পারেন।

দক্ষিণভারতের শিল্প দেখানকার ধনী ও সম্ভ্রান্ত পরিবারবর্গের উৎসাহ দানের ফলে এখনও জীবিত আছে। উদ্বিধার শিল্পের অংক্ষা বিশেষ ভাল নহে। কিন্তু বংলোর মত শোচনীয় হর্দ্দশা কোথাও হর নাই।

আল দিন হংল দিলীতে এই শিল্পের খুব উৎকর্ষ সাধিত হইরাছে। বিদেশী ক্রেডার আদরে সেধানে অনেক শিল্পীর আরুসংস্থান হইরাছে। এবং এই সকল শিল্পীর মধ্যে বাঙ্গালী, শিক্ষক এবং নিপুণ কারিগরের, কাজ করিতেছে।

শোনা যায় মু'র্শদাবাদের কোনও নবাব বিদেশ (সম্ভবতঃ পাটনা বা দিলী) হইতে গজ-দস্ত-শিল্পী এ প্রদেশে আনয়ন করেন। মুর্শিদাবাদের এক ভাঙ্গর ভাহার নিকটে ঐ কার্য্য শিক্ষা করে। ভাহার পুত্র তুলগী থাটুম্বর মুর্শিদাবাদ গজ-দস্ত-শিল্পের প্রাণ দাতা। তুলগী সম্বন্ধে প্রবাদ এই যে তিনি নবাবের আদর

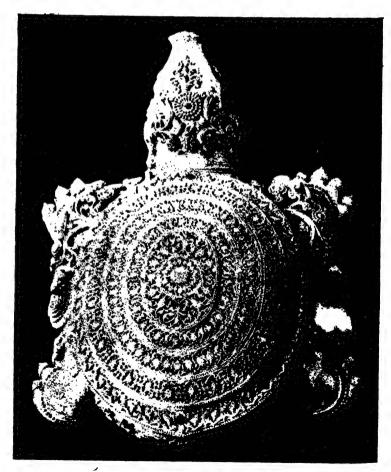




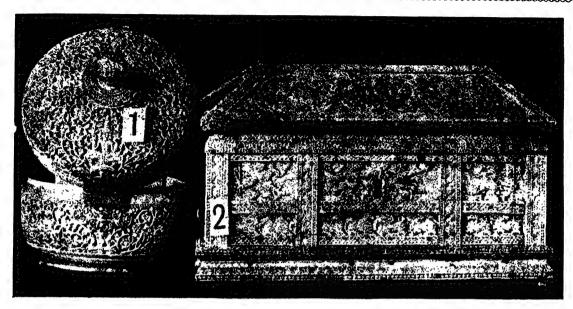
निःश्लात वाहीन शकपत्रिक

অমুরোধ-এবং শেষে বাধা উপেক্ষা করিয়া পদাইয়া তীর্থ-ভ্রমণ করেন। তার্থ যাত্রার নিৰ্কাহ এই থরচ নিপুণ শিল্পীর পক্ষে সহজ ছিল সামাক্ত যন্ত্র-পাতির দারা তিনি যাহা কিছু নির্মাণ করিতেন তাহাই সর্বজন-আদৃত এবং সহজেই বিক্রীত হইত; এইরপে ডিনি গয়া কাশী বুন্দাবন ইত্যাদি দর্শন করিয়া শেষে জয়পুরে যান। দেখানকার মহারাজা তাঁহার শিল্পকলা-কৌশলে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পুরস্কৃত এবং আদর-যত্ন করেন। দীর্ঘ ১৭ বংসর কাল প্রবাসে অভিবাহিত করিয়া তুলদী मुर्निमावादम कित्रियां व्यादमन।

তথন তাঁহার পূর্বকার প্রভ্ নবাব গত। ন্তন নবাব ভুলসীর গুণের কথা গুনিয়াছিলেন সেইজ্ল ভুলসী ফিরিবা মাত্র দরবারে তাঁহাকে ডাকান হয়। ন্তন নবাব ভুলসীকে ভূতপূর্ব নবাবের প্রভিক্তি গজদন্তে নির্দ্রাণ করিতে বলেন। এই

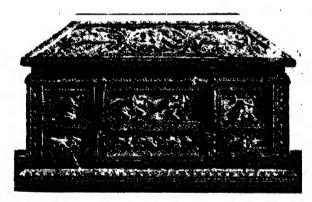


উড़िशांत वांठीन शक्त छनित



দক্ষিণ ভারতের গরদস্থশিল

প্রতিক্বতি ব্রিত অবিকল হইয়াছিল বে নবাব সম্বন্ধ হইয়া তুলমাকে গত ১৭ বংশরের বেতন দান করেন।



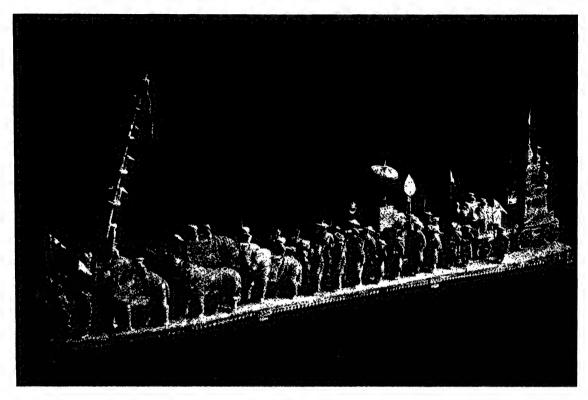
গলদন্তনিৰ্মিত কোটা। ত্ৰিবাকুর।

এই মহাগুণী শিল্পী ও তাঁহার শিষ্যবর্গের (তাঁহার আত্মীরসকল) হারা এ প্রদেশে গব্দমন্ত-শিল্পের এডই উৎকর্ষ সাংল হয় যে দিল্লাতে এখন তাঁহাদের বংশ্বরগণ, বংশের আদি গুরুর দেশে, শিক্ষা ও দীক্ষা দান করিতে গিয়াছে। ইহা বঙ্গের পক্ষে শাষার বিষয়, কিন্ত ইহাও সত্য যে এই সকল গুণী লোক নিজদেশে জনাদৃত হইয়া আলের কারণে বিদেশে যাইতে বাধ্য হইয়াছে।

শোনা যায় ত্রিপুরা গ্রীষ্ট ইত্যাদি পূর্ববঙ্গের নানাস্থানে এখনো নিপুণ কারিগর আছে। তাহাদের কাজের নিদর্শন বাজারে দেখা যায় না তাহাদের ঠিকানাও সাধারণে জানে না।

রংপুরে কুড়িগ্রাম অঞ্চলে পাঙ্গাগ্রামে করেকঘর মুসলমান থোনকার পরিবার ছিল। তাহারা এককালে গজনস্ত শিল্পে নিপুণ বলিয়া খ্যাতি অর্জন করে। এখন তাহাদের নামই শোনা যায় না।

এখন এদেশে গল্লদক্ত-শিল্পের যে বিশেষ অবনতি হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রথমতঃ শিল্পীদের কারুকার্য্যে বিশেষ আড়েইভাব আসিয়াছে, তাহার প্রধান কারণ এই যে ক্রেতার অভাবে তাহারা তাহাদের শিল্পের ক্রেত্র অভি সন্ধীণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়াছে। দেব-দেবীর অসংস্কৃত মৃগ্রন্মৃত্তির অন্তক্রণ, অল্প করেকটি সাবেকী সহজ্ব আদর্শের গণ্ডামুত্তিক অন্তক্রণ, সাধারণ থেলনা, চুড়ি আংটি ইভাদি, এই এখনকার শিল্পীর গণ্ডী। নৃতন করা বা নৃতন প্রকারের জব্যাদি প্রস্তৃত করিবার উৎসাহ বা জ্ঞান তাহার নাই, যদিও একথা বলা যার না যে ভাহার নৈপ্ণ্য বা কারুকৌলল লোপ পাইয়াছে। পুর্বের ভার আদর ও অর্থোগার্জনের পছা



म्र्निनावादमञ्ज्ञ गङ्ग्लाखाः जन्नाद्यत्र द्रथ्याजा

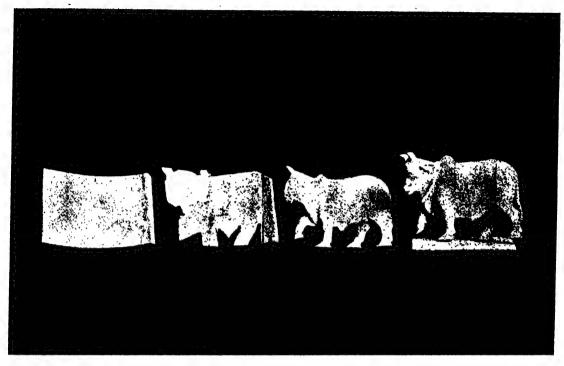
পাইলে এ বিষয়ে উন্নতি করা তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে। কিন্তু সে উৎসাহ দান এবং অর্থোগার্জ্জনের পথনির্দ্দেশ করিবে কে ?

মূর্শিদাবাদের শিল্পীর কাজের |বিশেষত তাহার সমস্ত কাজ একথণ্ড দস্ত হইতে প্রস্তুত করার চেটা। থণ্ড যোজনা ঘারা শ্রম ও ব্যর সংক্রেপের সে পক্ষপাতী নহে। ইহাতে তাহার কাজ স্থৃদ্ এবং থাটা হয় এবং ইহা তাহার নৈপুণ্যেরও পরিচায়ক। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহার কার্যা-ক্রেত্র সন্ধান এবং কৌশলের সামান্ত অভাব ঘটলেই দ্রব্যটি আছেই বা অক্ত দোষযুক্ত হয়। যে শিল্পী (যথা অন্তান্ত প্রদেশের শিল্পী) থণ্ডযোজনা করে তাহার পক্ষে ক্রুদ্র ক্রুপ্ত থেজনা করিয়া বৃহৎ দ্র্যাদি প্রস্তুত করা সন্তব। এবং এক থণ্ডে দোষ ঘটলে তাহা ত্যাগ করিয়া অন্ত একথ্ও প্রস্তুত করিছেই চলে।

স্তরাং বঙ্গের গল্পন্তশিল্পের উৎকর্ম সাধন করিতে ছইলে এখানের কারিগংদিগকে প্রথমে আমাদের প্রাচীন শিল্পের অমুযায়ী নক্সা পরিকল্পনা ইত্যাদি শিখাইতে হইবে। তৎপরে, তাহাদের কারুকার্য্যপ্রথাও অল্পবিস্তর পরিবর্তন করাইতে হইবে। নৃতন প্রকারের গৌথিন লোকের আবশুকীর দ্রব্যাদি এবং বিদেশে আদৃত প্রাচীন দ্রব্যের নিপুণ অমুকরণ ইত্যাদিও আবশুক।

মূল কথা এই যে এখন একটি কাক্নিল্প-বিদ্যালয় এবং একটি ব্যবহারিক শিল্পের স্থায়ী প্রদর্শনীর বিশেষ আবশুক। কেন না বিদেশীর যন্ত্রাদি (যথা প্যাণ্টাগ্রাফ, নানা প্রকারের বৃলি ও ক্লোদন ছেদন, ছিল্রকরণ ইত্যাদির যন্ত্রাদি) ব্যবহার শিক্ষা এবং এদেশের শিল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শন দর্শন ভিন্ন এই শিল্পের অবনতি রোধ করা সম্ভব হইবে না।

এখনকার শিল্পীর কার্যপ্রথা অভিশন্ন গতামুগতিক হইরা পড়িয়াছে। প্রথমে একখণ্ড দাঁত মাপ অমুসারে কাটিয়া দইয়া ভাহার উপর পেন্সিলের সাহায্যে নক্সা কাটা হয়। সেই নক্সার ধারায় বাটালির (রুখানি) ঘারা



শিল-পদ্ধতি। থণ্ড কৰ্ত্তন, স্থল আকারে পরিণতি, আকাগ্ন দান, কারুকার্ব্য শেষ।

মোটাযুট কাটিয়া ছাটিয়। দ্রব্যাট স্থ্য আকৃতিতে আনিয়া,
উকায় ঘরিয়া তাহাকে যথা আকারে পরিণত করা হয়।
তাহার পর ত্রপুন এবং বুলি (graver) বা কলম ধারা কাজ
শেষ করিয়া, জিনিষটিকে ভিজা অবস্থায় মাছের আঁশ
ও চা থড়ি ধারা পালিশ করা হয়। যদি কখন থগু যোজন
প্রমোজন হয় যয় সাহাযেয় থগুগুলিতে স্কাছিদ্র করিয়া
হাতীর দাঁতের কীলক ধারা ধোজনা করা হয়।

গঞ্জদন্তের খাভাবিক বর্ণই সাধারণতঃ বন্ধায় রাখা হয়। কিন্তু কথন কথন লাক্ষা থোগে প্রস্তুত বর্ণ সাহায্যে ঐ সকল জব্য রঞ্জন করা হইয়া থাকে। বিশেষে বাদ্যালাদির অলঙ্কার এবং অল-ভূষণ অলঙ্কারে ইহার ব্যবহার বাই প্রচলিত। কথন কথন অল্প পদার্থের (ষথা কচ্ছপ োলস বা কাঁচকড়া) সঙ্গে ইহার থোগিক ব্যবহার হয়। িজাগাপটম ও তাঞ্জোর এই প্রকার রঞ্জন ও কার্জ বিধ্যের জল্প প্রসিদ্ধ।

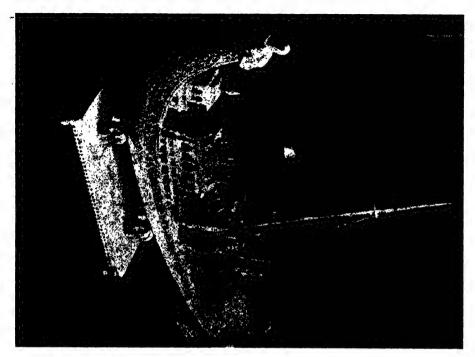
ত্রিবাস্কুর ও উড়িষ্যার শিল্পে এখনও প্রাচীন ভারতীর িল্পের ধারা বহিতেছে। মহীশুর সিংহল, বাংলাদেশ দিল্লী ইত্যাদিতে বৈদেশিক প্রভাব দেশীয় শিল্প-প্রথাকে প্রাাদ করিরাছে। ফলে ঐ দকল প্রদেশের গঙ্গদম্ভ-শিল্পের বিশুক্ষভাব আর নাই।

মহীশ্রের প্রাচীন শিল্পের মৌলিকতা গিরাছে এথন বিদেশী ভাবাপর "রিয়ালিষ্টিক" পরিকল্পনা ভাহার স্থানে অধিষ্ঠিত। এবং দিনে দিনে এইরূপে অন্তার-সৌন্দর্য্য বাস্তবের ঠেলার বিভাড়িত হইতেছে।

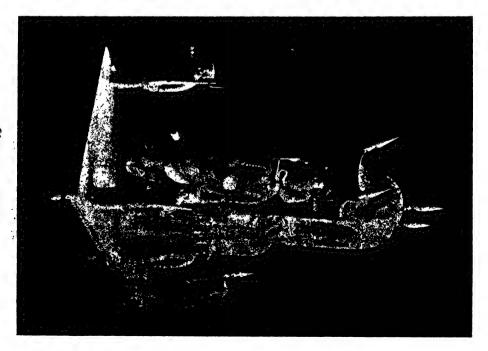
রাজপুতানায় জয়পুর, বিকানির, উদয়পুর এই সকল
অঞ্চল গৃহদার ইত্যাদিতে গলদন্তের ব্যবহার প্রচলিত
আছে। কিন্তু তাহা মুখল প্রথা অফ্যারী অলঙ্কার কার্য্যের
জন্তই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। উদয়পুর বড়িপোল প্রাদাদে
গলদন্তের এইরূপ ব্যবহারের উৎকৃষ্ট নিদর্শন আছে।

শ্যাদনে গজনস্তের ব্যবহার দহকে বৃহৎদংহিতার উল্লেখ পূর্বেই করিয়াছি। কাশীনরেশের এইরূপ শুদ্ধ গজনস্ত নির্মিত এক প্রস্থ আদবাব ছিল। কোম্পানীর আমলের লুঠনকারী বিদেশী দহ্মদের হাতে ভাহা পড়ে নাই কিন্ত ব্রিটিশ-শার্দ্ধ ল শ্রীল শ্রী লর্ড কর্জন মহাশয় ভাঁহার স্ত্রীর





মূৰ্ণিদাবাদ ৷ শোভাষাত্ৰা



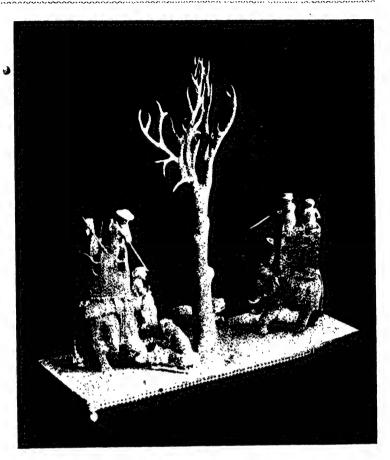
মারফৎ দেগুলি সংগ্রহ করেন। পরে
তিনি দেশে যাইবার সমর এগুলি
লইয়া যাইবার চেষ্টাও করেন। কিন্তু
তিনি ভূপক্রমে দে সকল
আাসবাব কলিকাতান্ত গবর্ণমেণ্ট
প্রাসাদে ব্যবহার করিয়াছিলেন, সেই
কারণে তাহা ঐথানে রাথিয়া যাইতে
বাধ্য হয়েন। সে হঃখ বোধ হয় তার
মরণ কালেও যার নাই।

মৃদলমানী যুগের অনেক অন্তল্পত্তে এই প্রকার পদার্থের ব্যবহার দেখা যার যাহা সচরাচর মৎস্ত-দস্ত (fish ivory) নামে পরিচিত। উহার মধ্যে কিছু সিল্পণোটকের দংগ্রা কিন্ত অধিকাংশই প্রাকালের অভিকার হস্তীর (Mammoth) দস্ত। কিরূপে উহা এদেশে আসিল তাহা এখনো জানা যার নাই। তবে চীন দেশে ঐ প্রকার গজদন্তের ব্যবহার বছকাল হইতেই প্রচলিত। সাধারণতঃ ঐ প্রকারের গজদন্ত উত্তর সাইবিরিয়া অঞ্চল হইতে সংগহীত হইত।

প্রাচীন মিশর, অপ্তর ও বাবিল দেশ গ্রীদ, রোম, ইডাদি প্রাচীন জনপদে গল্পস্কের ব্যবহার স্থিপ্রচলিত ছিল। এখনও চীন ও জাপান স্থান-বিশেষতঃ চান গল্পস্ক শিল্পের জন্ত প্রাসিদ্ধ। কিন্ত এদেশের খ্যাতি অন্ত সকল দেশ অপেক্ষা অধিক ছিল এবং তাহা অকারণে নহে। এদেশের প্রস্তরশিল্পী ভাস্করের কাক্ষকৌশল ও শিল্প নৈপুণ্য যে কারণে বিখ্যাত এককালে এখানের গল্পস্ক শিল্পীর খ্যাতিও দেই কারণে ভূবন বিস্তারিত হয়।

স্থাবার ভারতভূমির মধ্যে বঙ্গদেশ তাহার শিল্পী সন্তানদিগের মেধা ও পরিকল্পনার চাতুর্ব্যে এই শিল্পে শীর্ষস্থান স্থাধিকার করে।

১৮৬৪ খ্ব: পঞ্জাব শিল্প প্রদর্শনীর বিচারকগণের মন্তব্য হইতে নিয়লিখিত অংশ উদ্ধত হইল—



মূর্শিলাবাদের শিল। শিকার চিত্র

"The East has long been famed for its ivory manufacturers. From the earliest times of which we have any record, India has not only had a sufficiency of ivory for its own requirements but a large surplus for exportation. It is not improbable that cargoes of ivory from the West of India, with the Gold of Ophir were carried in ships of Tarshish to decorate the palace and temple of Solomon. From the presence of this valuable material in such abundance and the luxurious tastes of the Princes and nobles who successively surrounded themselves with all that skill could produce and wealth command. it is natural that India should produce the most cunning workers in ivory. This has been to a certain extent the case, but the skill attained in the art has been chiefly confined to certain localities such as the neighbourhood of Murshidabad in Benyal, and has not been co-extensive with the distribution of the material."

শ্রোচ্যদেশ চিরকালই তাহার গল্পন্ত শিল্পের জ্বন্ত বিখ্যাত। ইতিহাসের প্রারম্ভকাল হইতে ভারতবর্ষে তাহার নিজের প্রয়োজনপ্রণের জ্বন্ত যথেষ্ট, উপরন্ত রপ্তানির জ্বন্ত প্রচুর পরিমাণ গল্পন্ত উৎপন্ন হইত। ইহা অসম্ভব নহে বে, পশ্চিম ভারত হইতে গল্পন্ত, ওফিরজাত স্বর্ণের সহিত, তারশীশের নৌবাহিনী বোগে সলোমানের প্রাসাদ ও মন্দিরের শোভা বর্দ্ধনের জ্বন্ত যাইত। এই মহার্ঘ বস্তার প্রাচুর্ঘ এবং এই দেশের রাজ্বন্ত ও আভিজাতবর্ণের বিলাসপ্রবণতা, যাহার দক্ষণ এ দক্ষণ ব্যক্তিগণ ক্রমে ক্রমে প্রকার দ্রব্যাদি একত্র করিয়াছিলেন, ইহাতে ভারতবর্ধ যে সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্পকোশগী গঙ্গদন্তশিল্পী উৎপাদন করিবে ইহা স্বাভাবিক মাত্র। ব্যাপারও ইহাই ঘটিয়াছে কিন্তু এই শিল্পে অত্যধিক কৌশল স্থানবিশেষেই দেখা যায় যথা বল্পদেশে মূর্শিদাবাদ অঞ্চল, এবং তাহা কেবলমাত্র গঞ্জদন্তের প্রাচুর্য্যের অমুপাতে ঘটে নাই।"

স্তরাং দেখা যাইতেছে বে, এক কাল ছিল যথন গল্পস্ক শিল্পে কাক্তকৌশলের উদাহরণ দিতে হইলেও মুর্শিদাবাদের নামই প্রথমেই আদিত। এখন এ বিষরে কিছু বলিতে হইলে এইমাত্র বলা চলে—

তে হি নো দিবসা গতা:।

ক্ষিবিৎ সম্ভোষবিহারী বস্থ

ঞী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

যে আদর্শে আমাদের দেশে ক্ষেত্রে কাজ হওরা উচিত, আমি कानि সে সম্বন্ধে প্রীযুক্ত সম্ভোষবিহারী বহু ष्यश्राना वाक्तितत्र मध्य धक्कन। कृषिकार्या नृडन জ্ঞান ও নৃতন চিন্তা প্রয়োগ করিবার দিন মাদিয়াছে। যদি ব্দড় প্রথার উপর বরাত দিয়া উদাদীন থাকি তবে আধুনিক কালের দাবী রক্ষা করিতে অক্ষম হইরা বিশের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় আমাদিগকে পরাস্ত হইতে হইবে। পূর্বকালে আমাদের গ্রামের হাটই ছিল আমাদের ফদলের राहे, आमारतव कन कनारेवाब ८० है। त्मरे महीर्ग शविधिब উপযুক্ত ছিল। এখন বিশের হাটে আমাদের চাষীদের তদ্ব পড়িয়াছে, জোগান দিতে কুলার না। বাহিরের কথা ছাড়িয়া দিলেও আগে আমাদের গৃহস্থদের প্রয়োজনের পরিমাণ যভটা ছিল এখন ভার চেয়ে অনেক বেশি वाष्ट्रियारह, अथे उरेशामत्नत्र डेशायक्षिन शृद्धवर, धवर উৎপাদনের শক্তিও বাড়ে নাই। ক্ববিপ্রধান দেশের পক্তে এমন সাংঘাতিক তুর্গতির কারণ আর কিছুই হইতে পারে ना। कृषिकीवी प्रात्मत्र शाक्त विराग्य प्रत्नकात्र छेष् छ न क्षत्र । অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, বাহিরের হাটে সুলাের পতন.

আকল্পিক উৎপাত মাঝে মাঝে অনিবার্য। দে হুলে পূর্ব্বসঞ্চিত সম্বল হাতে না থাকিলে দল বাঁথিয়া নিরুপায়ে
মরিতে হয়। সেই দারুণ দৃশ্য প্রায়ই আমাদের চোথে
পড়িতেছে। শুধু তাই নয়—আমাদের দেশে চাষীর বিপদ কেবল যে নৈমিন্তিক তাহা বিশ্ত পারি না, তাহা নিত্য।
টানাটানি প্রতিদিনই চলিতেছে। তাই উদ্ত দুরে থাক ঝণের দায়ই বাড়িয়া চলিয়াছে, বর্ত্তমানের দায়ে তাহাদের শুবিশুৎ পর্যান্ত বাঁধা পড়িল। চাষী ছাড়া আমরা অন্ত যাহারা আছি, বাক্য ছাড়া কোন প্রকার উৎপাদনের প্রোয় কিছুই করিতেছি না। স্কুতরাং সমাজের নিয়ন্তরে চাষী যাহা ফলাইতেছে উপরিশ্তরের লোক নানা বৃত্তি অবলম্বন করিয়া তাহাদেরই সেই ফ্সলের ভাগে লইতেছে, দেশের অন্ত ধন নিয়ত গ্রহণ করিতেছে, তাহার পরিবর্ত্তে কোন ধন দেশকে ফ্রিরাইয়া দিতেছে না।

সেই উপরিতন লোকদের কথা এখন থাক্। চাবীদের হাতে বাহাতে উৰ্ভ সঞ্চর থাকে—আশু তাহার উপার করা উচিত—অক্সাক্ত সকল সমস্তার চেরে এটা বড়ো বই ছোটো নর। এই উৰ্ভদ্ঞর হইতেই ভাহাদের স্বাস্থ্য, তাহাদের শিক্ষা, তাহাদের ধর্মকর্ম্ম, তাহাদের উৎসব সম্ভবপর। সে সঞ্চয় যদি না থাকে তবে তাহারা মৃ্চতা, অস্বাস্থ্য, অপমান ও নিরানন্দের মধ্যে কেবলই তলাইতে থাকিবে, ও তাহার ফলে তাহাদের প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া তাহাদের কর্মকে ম্ল্যহীন ও স্বল্পক করিয়া তুলিবে। যত লোক দেশে বাদ করিতেছে নানা কারণে তাহাদের শক্তি যদি অল্ল হয়—তবে তাহাদের সংখ্যাধিক্যে ব্যয় যত বাড়িবে, আয় তত বাড়িবে না,—স্ক্তরাং দারিদ্রের ছঃখই কেবল বাড়িরা চলিবে। এ কথা ভূলিলে বিপদ যে, উদ্ভ অয়ই আমাদের শক্তির পরিচয় ও শক্তির আশ্রয়, এই শক্তিই দকল সভ্যতার মৃল।

আক পৃথিবীতে সর্ব্যাই ফদল ফলানোর ব্যাপার কেবল মাত্র চাষীর হাতে নাই। জ্ঞানী, বুদ্ধিমান ও উদ্ভাবনপটু নাদ্রিকদল ইহাতে মন দিয়াছেন। যাহা অন্ধ অভ্যাদের কাল ছিল তাহাতে চিত্তের দৃষ্টি পড়িবামাত্র আশ্চর্য্য দফলতা ঘটিয়াছে। তাই আমাদের দেশের কৃষির পশু ও কৃষিক্লের সহিত পাশ্চাত্য দেশের তুলনা ক্রিলে

আমাদের মাথা হেঁট হইরা যার। যে অযোগ্যভার বিধিনির্দিষ্ট শান্তি মৃত্যু, দেই শান্তি স্বীকার করিয়াও দেশের বৃদ্ধি এই কাঙ্গে একটুও লাগিল না! উপবাদে মরিতে মরিতেও নিরক্ষর চাষীর উপর নির্ভার করিয়া রহিলাম। যাহা যেমন আছে তাহা তেমনিই থাকিবে; স্বচেষ্টার তাহার উল্লিত করিতে পারি এ শ্রদ্ধা নিজ্যের উপর নাই—তাই কীর্ণ সাবেক কালকে দিয়া বর্ত্তমান কালের বিপুল দার মিটাইবার ভাড়ার প্রাণ বাহির হইল।

পলিটক্স্প্রমন্ত দেশের এই অপরিসীম অড়তা সংশ্বপ্ত
বাঁহারা সাধামতে কৃষি সাধারণের উন্নতিকল্পে কাজে
লাগিয়াছেন—তাঁহাদের মধ্যে সস্তোষবিহারী একজন।
অনেক দিন হাতে কাজ করিয়াছেন, এখন হাতে-কল্মে
কাজ করিতে তিনি প্রস্তত। কৃষিশিক্ষা প্রচারের
উপযোগী একখানি পাঠ্য এই তিনি লিখিয়াছেন—এরপ
গ্রন্থের প্রয়োজন যে গুরুতর, তাহাতে কাহারো সন্দেহ
থাকা উচিত নহে এবং এরপ গ্রন্থ লিখিবার উপযুক্ত ব্যক্তি
যে তিনি, তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।



পূজা



লাজপৎ রায়

মাহুবের সমন্ত শরীর স্থন্ত ও সবল না থাকিলে কোন একটি অককে সুস্থ ও দবল রাখা যার না, ইহা দকলের কাছেই সোলা কথা। কিন্তু কোন জাতির শ্রীসম্পদ শক্তি রক্ষা করিতে ও বাডাইতে হুইলে যে তেমনি মানবজীবন ও মানবচিস্তার সকল দিকে দৃষ্টি রাখিয়া উন্নতি করা আবিশ্রক ইহা সকলের কাছে তেমন স্পষ্ট নয়। সেই জ্ঞ্ম ভারতবর্যে অনেক আংশিক সংস্থারক ও আংশিক সংস্থার-প্রয়াসী দেখা যায়। তাঁহারা মনে করেন, তাঁহারা বে-সংস্থার চেপ্তায় ব্যাপুত তাহাই দেশের উন্নতির জ্ঞা আবশুক ও যথেষ্ট। ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া রাজনৈতিক व्यान्नागत्नत्र ममग्र विद्वारात्रत्र घाटक मव द्वार ठालान চলে। আমাদের অত্যধিক রাজনৈতিক আন্দোলন-প্রিয়তার ইহা একটি কারণ। অন্তবিধ কারণে অনেক লোক কেবল সমাজ-সংস্থারের উপর, কেহ বা ধর্মসংস্থারের উপর জোর দিয়া থাকেন। এইরূপ নানা দিকে আমাদের ধাবিত হইয়া থাকে। ইহা অনেকটা সংস্কারচেষ্ঠা ম্বাভাবিকও বটে। কারণ, বাঁহারা জাতীয় জীবনের সকল বিভাগেই সংস্থারকার্য্যে বতী হইতে পারেন, এরপ শক্তিমান লোকের সংখ্যা বেশী নয়। কিন্তু আমরা যে যেরপ কাল করি না কেন, মানবলীবনের অথগুড়া এবং ভাহার সকল বিভাগের উন্নতির পরস্পরসাপেকভা আমাদের স্বীকার করা উচিত এবং পরস্পারের সাহায্য করা উচিত। ইহা গেল সাধারণ লোকদের কথা। যাহারা অসামান্ত শক্তির অধিকারী তাঁহারা মানবজীবনের নানা বিভাগে কাল করিয়া থাকেন।

আধুনিক ভারতবর্ষে সর্ববিধ সংস্কারের প্রয়োজনীয়ত। রামমোহন রায় সর্বাগ্রে বৃঝিয়াছিলেন। তিনি ষে নানাবিধ উৎপীড়ন এবং বিপদাশলা সম্বেও সংস্কার-চেষ্টা হইতে বিরত হন নাই, বিশ্বের মঙ্গলবিধানে, সত্য স্থায় ও শ্রেরের জয়ে বিশ্বাস তাহার প্রধান কারণ। তাঁহার মানবহিতৈষণা তাঁহাকে নানাবিধ সংস্থার-চেষ্টার নিযুক্ত করিয়ছিল। তাঁহার পরবর্ত্তী কোন কোন সংস্থারকের চেষ্টাও বহুমুবী ছিল। এখনও ঐ প্রকারের সংস্থারক জীবিত আহেন। ইহাদের মতামত, প্রতিভা ও শক্তি সকল দিকে রামমোহনের মত না হইলেও তাঁহার সহিত ইহাদের এই সাদৃশ্য আছে, যে, তাঁহাদের জাবনে এই বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায়, যে, কেবল কোন এক দিকে সংস্থার জাতীর উরতির পক্ষেয়পেষ্ট নহে।

नाना नाक्ष्म ताम वहे श्रकात्त्र मः सात्रक हिलन। ভিনি যৌবন কালেই আধ্যসমাজের সভ্য হইয়া ধর্ম-সংস্থার ও সমাজসংস্থারের প্রচেষ্টার যোগ দিরাছিলেন। তাহার বল্প এবং আর্যাসমাজসংস্কৃতি কলেজ মুল প্রভৃতির জন্ত তিনি নিজের সময়, শক্তিও অর্থ অকাতরে বায় করিয়াছিলেন। জীবনের শেষভাগে তাঁহার ধর্মাত ঠিক আর্যাসমাজীদের মত ছিল না ; কিন্তু ভিনি শেষ পর্যান্ত धर्म्यविषया ७ मामाबिक विषया मःश्वात-श्रवामी हिलन। হংসরাজ ও ওরুদত্ত বিদ্যার্থীর সহিত তিনি দয়ানন্দ এংলোবেদিক কলেজ স্থাপন করেন। তাঁহার সঞ্চিত অর্থের এবং বার্ধিক আরের অনেক অংশ তিনি এই भिकामग्रक मान कत्रिशांकितन। विमानश्र अत्नक्शिंन তাঁহার চেষ্টায় স্থাপিত হয়। তাহার মধ্যে অনেকগুলি দরিদ্র সর্বানারণের শিক্ষার জন্ম প্রাথমিক বিদ্যালয়। ''অম্পুখ্য' ও "অনাচরণীয়দের" উন্নতির জ্বন্থ তিনি প্রভৃত ८० छ। कतिशाहित्वन। अनाथानश्र शांभन, विश्वात्तत्र শিক্ষা ও সাহায্যার্থ প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি হাপনেও তাঁহার ক্রতিত্ব ছিল। দেশী লোকদের বারা আধানক প্রণাদীতে চালিত ব্যাক্ক যথেষ্ট না থাকায় দেশী লোকদের ব্যবসা-বাণিজ্যের অসুবিধা হয় এবং দেশের অনেক টাকা

বিদেশীর হস্তগত হওয়ার দেশ দরিত হয়। বিদেশী জীবনবীমা কোম্পানী সমূহের বারাও দেশের এইরূপ यनिष्ठे रह। এই अनिष्ठेनियात्रण कांश त्मारक मृद्ध করিবার ও রাথিবার নিমিত্ত লালা লাজপৎ রায় দেশী ্যাক ও জীবন বীমা কোম্পানীর অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও পরিচালক ছিলেন। তিনি হিন্দী ও উর্দ্ধতে অনেকগুলি পুত্ৰ শিথিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে কোন কোনটি ছাত্রদের পাঠের উপযোগী. অক্সগুলি সর্বসাধারণের জক্ত। ইংরেজীতেও তাঁহার অনেকগুলি বহি আছে। বন্দেমাতরম্ নামক উর্দ্ এবং পীপল্ নামক ইংরেজী কাগজ তিনি হাপন করেন। দিল্লীর হিন্দুস্থান টাইমদেরও তিনি, জন্ত: এক সময়ে, একজন অধ্যক্ষ ছিলেন। তা ছাড়া, ভারতবর্ষের, ইংল্ডের ও আমেরিকার কাগজের তিনি লেথক ছিলেন। মডার্রিভিযুতে নিজের নামে এবং "ইজ্জৎ" ছন্মনামে তিনি অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। তাহার কতকগুলি *The Evolution of Japan and other Papers" নামক পুস্তকের আকারে বাহির হইয়াছিল। কয়েকটি প্রবন্ধ তাঁহার 'United States of America. A Hindu's Impressions and a Study" नामक পুস্তকেরও অসীভূত হইয়াছে।

তিনি লোকের কাছে প্রধানত: রাজনৈতিক কল্মী ও নেতা বলিয়াই অধিক পরিচিত। তাঁহার রাজনৈতিক কার্ম্মছতা ও বাগ্রিভার জ্বলা তিনি গবলো তির সন্দেহভাজন ইংয়াছিলেন। ১৯০৭ সালে বিনাবিচারে তিনি নির্বাসিত हत। তথন তাঁহাকে ব্রহ্মদেশের মান্দালয় জেলে থাকিতে ইইয়াছিল। তাঁহার কারাবাস সম্বন্ধে তাঁহার একটি বহি ষাছে। গত মহাযুদ্ধের প্রাক্কালে তিনি আমেরিকা যান। সেখান হইতে তাঁহাকে ছয় বংসর দেশে ফিরিভে ^{দে ওয়া} হয় নাই। ১৯২**• সালে তিনি দেশে আ**সিতে পান। আমেরিকার থাকিতে তিনি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ে দেশে সভা জ্ঞান বিস্তারের জম্ম লেখা ও বক্তৃতার বাা প্রভুত চেষ্টা করিয়াছিলেন। তখন ধৰ্মাচাৰ্য্য ए জার সাগুল্যাও তাঁহার সহক্ষী ছিলেন। আমেরিকা গ্রাসকালে তিনি আধুনিক ভারতবর্ষে রাজনৈতিক

প্রচেষ্টার একটি বৃত্তাস্ত ইয়াং ইণ্ডিয়া নাম দিয়া লেখেন।
এই পুস্তক গবন্দেণ্ট ভারতবর্ষে জানা নিষেধ করেন।
কয়েক বংসর পরে এই নিষেধ প্রত্যাহ্নত হয় এবং উহা
ভারতবর্ষে প্রকাশিত হয়। মিদ্ মেয়োর ভারতের নিন্দাপূর্ণ
বহির যতগুলি জ্ববাব বাহির হইয়াছে, লালাজির লিখিড
"শান্হাপী ইণ্ডিয়া" তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও বৃহত্তম।

তিনি হিন্দুস্থানী ও ইংরেজী উভয় ভাষাতে সারবান ও উদীপনাপূর্ণ বক্তৃতা করিতে পারিতেন। তিনি নিভীক, ম্পষ্টবাদী লোক ছিলেন। যাহা কিছু করিতেন প্রকাশ্ত ভাবে করিতেন, কখন কোন গুপ্ত সমিতির সভ্য ছিলেন না। তিনি মুখে যে কোন প্রচেষ্টার সমর্থন করিতেন, जाहात का अर्थ निरुत्त oat यथामकि कांक कतिरुत-वकुछ। निशारे कांड शांक छन ना। वकुछा छनि निनाम দেশকে এবং টাকাকডি রাখিলাম নিজের জন্ত, এ প্রকৃতির লোক ভিনি ছিলেন না। দরিজের সম্ভান হইয়াও ভিনি স্বোপাৰ্জ্জিত কয়েক লক্ষ টাকা নানা সংকাজে দিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বে ভিনি যক্ষারোগীদের **ठिकि**९मानम् स्रोपनार्थ निष्कत्र प्रकान राकात, महधर्मिणीत পঞ্চাশ হাজার, এবং অন্তের নিকট হইতে সংগৃহীত প্রায় একলক্ষ টাকা দিয় গিয়াছেন। কাংড়া উপত্যকার ভূমিকম্পে যথন প্রভূত ক্ষতি হয়, তখন তিনি ক্লী ও বিস্তর অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিপন্ন লোকদের খুব সাহায্য করেন। উদ্ভিষ্যার গত ছর্ভিক্ষে তাঁহার স্থাপিত সার্ভেণ্ট অব্দি পীপুল বা জনদেবক সমিতির সহকারিতার ভিনি অনেক টাকা সংগ্রহ করিয়া বিপর লোকদের সাহায্য করেন।

দিনের অধিকাংশ সময় নিজের ও পরিবারের অক্ত থাটিব, বেশীর ভাগ শক্তিও एজ্জ বায়িত হইবে, বাকী যাহা থাকিবে ভাহা দেশের কাজে লাগাইব,—এই নিয়ম অমুদারে যাহারা চলেন কেবল তাঁহাদের দারা দেশের উরতি হইতে পারে না। অন্ত দেশে যদি বা হয় আমাদের দেশে হইতে পারে না, কারণ আমাদের দেশে পরিবার মানে কেবল জীপুত্রকতা নহে। সময় ও শক্তির অধিক ও শ্রেষ্ঠ অংশ বাঁহারা দেশের সেবায় উৎসর্গ করিবেন, ভাহাদের দারাই যথেষ্ঠ কাজ হইতে পারে। এইরপ লোক টাকা দিরা পাওরা যার না, পাওরা যদি যাইত তাহা হইলেও যথেষ্টসংখ্যক সেরপ লোক নিযুক্ত করিবার মত টাকা নাই। অধিকন্ধ দেশের কাব্দে প্রাণ দিয়া লাগিলে প্রহার, কারাবাদ, নির্বাদন, প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে। যাহারা কেবল বা প্রধানতঃ টাকার জ্বত্ত থাটিবে তাহারা এত হুঃখ সহিতে প্রস্তুত কেন হইবে? এইরপ নানা কারণে আমাদের দেশে কোন বড় কাল্ল ভাল করিয়া করিতে হইলে, অনত্যকর্মা দেবাত্রত এমন লোক চাই বাহারা বাহু বেশে না হইলেও কার্যতঃ সর্যাদী। এইরপ লোক সংগ্রহ করিয়া দেশের কাব্দে লাগাইবার নিমিত্ত লালা লাজপৎ রার জ্বনদেবক সমিতি স্থাপন করেন। তাহার আহ্বানে আত্মোৎস্ট লোক আদিয়াছেন এইজ্বত্ত বে, তিনি নিজ্বেও "তন্মনধন" উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তুমি আমি ভাকিলে আদিবে না।

কিন্ত শুধু ত্যাগী ও উৎসাহী হইলেই কাক হর না।
জ্ঞান চাই, কাক করিবার সমীচীন প্রণালীতে অভ্যন্ত থাকা
চাই। লালাজীর নিব্দের নানা বিধরে বিস্তৃত ও গভীর
জ্ঞান ছিল, তিনি বিস্তর বহি পড়িয়াছিলেন। আমোরকার,
ইউরোপে, জাপানে, ভারতবর্ষে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া
তিনি রাষ্ট্রনীতি, সমাক্ষসংস্কার, শিক্ষা, বিপরের সেবা
প্রভৃতি নানা কার্যাক্ষেত্রে কাক্ষ করিবার স্থরীতি
লানিতেন। জনসেবক সমিতির সভ্যেরাও বাহাতে জ্ঞানী
হন এবং প্রকৃষ্ট প্রণালীতে কাক্ষ করিতে শিক্ষিত ও অভ্যন্ত
হন, সেইজন্ম তিনি সমিতির লাইব্রেমী এবং টিলক রাজ্ঞানি বিজ্ঞালয় স্থাপন করেন। নিজের বাসগৃহ এই সমিতি
ও বিজ্ঞালয়কে দান করিয়া পরে অন্ত একটি বাড়ী নির্মাণ
করিয়া ভাহাতে বাদ করিছেন।

রাজনীতিক্ষেত্রে জামাদের দেশে বাঁহারা বক্তৃতা করেন, লেখেন, বা অভবিধ কাজ করেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ উচ্চ আদর্শ লইয়া স্থপ্ন দেখেন, আপাততঃ কার্যতঃ কি হইতে পারে না পারে তাহা ভাবেন না! অভ কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা শ্রেষ্ঠ আদর্শকে মোটেই আমল দেন না, গায়ে আঁচড় না লাগাইরা সহজে অল্প স্থল স্বিধা কি পাওরা বাইতে পারে, তাহারই চেটার ফিরেন। লালা লাজপৎ রার অভ্য রক্মের মান্থ্য ছিলেন। মাতৃভূমির ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে তাঁহার আশা অসীম ছিল, আদর্শ উচ্চ ছিল, মহৎ স্থা তিনি দেখিতেন। কিন্তু তিনি স্থাপূরিকাসী ছিলেন না স্থা ত্যাগ না করিয়া, আদর্শ ছাড়িয়া না দিয়া, আপাততঃ বাহাতে সিদ্ধি লাভ অপেক্ষাকৃত সম্ভবপর, সেইরূপ চেষ্টায় তিনি আপত্তি করিতেন না। এই কারণে, যদিও তিনি লিখিয়া গিয়াছেন, "এমন হীন কে আছে যে স্থাপেতার জাকাজ্জা আমার মনের মধ্যে আছে''; তথাপি তিনি ডোমিনিয়ন অবস্থা লাভের চেষ্টায় সম্মতি দিয়াছিলেন। তিনি যে ভয়ে ডোমিনিয়ন-অবস্থার পক্ষে মত দেন নাই। তাঁহার সমস্ত জীবন ও তাঁহার মৃত্যু তাহার সাক্ষ্য দিতেছে; সাক্ষ্য দিতেছে তাঁহার মৃত্যু ব ক্ষেক দিন আগেকার, "আবশ্রুক ও সাধ্যায়ত হইলে দেশকে দাসত্ত্ব্যাণার হইতে মৃক্ত করিবার নিমিত্ত আমি বলপ্রয়োগেও পশ্চাৎপদ হইব না", তাঁহার এই উক্তি।

বর্ত্তমানে ভারতবর্ষে রাজনীতিক্ষেত্রে যত নেতৃস্থানীর ব্যক্তি আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই লালাজীর স্থলাভিষিক্ত হইতে পারেন না। তাঁহাদের কাহারও হিতৈষণা তাঁহার হিতৈষণার মত বহুমুখী ও ফলবতী নহে। বিশ্বাদে, জ্ঞানে, বাগ্যিতার, আদর্শান্থরাগে, কন্মিষ্ঠিতার, আল্মোৎসর্গে, দাহদে, দেশের উরতির আদর্শের ব্যাপকতা ও গভারতায় একাধারে তাঁহার মত কেহই নহেন। তাঁহার আদন আপাততঃ শৃত্ত থাকিবে।

লাজপৎ রায়ের মৃত্যু

নিজে যে কাজ করিবেন না, অন্তকে সে কাজ করিতে বলিবার লোক লালা লাজপৎ রার ছিলেন না। বেখানে বিপাদের সন্তাবনা আছে, দেখানে অন্তকে পাঠাইরা দিয়া নিজে ঘরে বসিয়া থাকিবার লোক তিনি ছিলেন না। সেই জন্ম যে দিন সাইমন কমিশন লাহোর আসে, সেই দিন, দেশ যে উহা চায় না তাহা সদলবলে ঘোষণা ও প্রমাণ করিবার নিমিত্ত তিনি জনতার সহিত রেলওয়ে প্রেশনে যান, এবং জরাজীর্ণ ও অনুস্থ দেহেও পশ্চাতে না থাকিয়া আগেকার সারিতে গিয়া দাঁড়ান। ফলে তাঁহার উপর

উপয়ু পরি আঘাত পড়ে। করেক দিন পরে এই কারণেই যে তাঁহার মৃত্যু ঘটে, তাহা বিশেষজ্ঞ ডাক্তারেরা বলিরাছেন। বৃদ্ধের দেহে হৃৎপিণ্ডের উপর এরপ আঘাতে মৃত্যু হইতেই পারে। শুধু ভাহাতেই যদি বা মৃত্যু না ঘটিতে পারিত, নিরুপার অবস্থার অপমান সম্ম করিবার অন্তর্গাহ যে ভাহা ঘটাইরাছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। আঘাতে তাহার বুকের উপর যে ফীতি ও ক্ষতের চিহ্ন হইরাছিল, ভাহার ছবি কাগজে দেখিয়াছি। এই চিহ্ন দেশকে স্থাধীন করিতে না পারিলে কেহ মুছিরা ফেলিতে পারিবে না।

দেওয়ান চমনগাল কাগজে লিখিয়াছেন, লালাজী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তুমি ত জান উহার। আমাকে হত্যা করিতে চাহিয়াছিল।" তথন লালাজী জানিতেন না. হত্যার এই চেষ্টা সফল হইবে।

রেলওয়ে ঠেশনে পুলিশের লোকদের ছারা প্রহার যে বিনা কারণে ইচ্ছাপূর্দ্ধক হইয়াছিল, তাহা লালান্দী বলিরা গিরাছেন। তাঁহার উক্তিই যথেষ্ট। কিন্তু তা ছাড়া, অন্ত লোকেরা, প্রতিষ্ঠিত লোকেরাও তাহা বলিয়াছেন।

সরকার পক্ষের একটা কথা এইরূপ বাহির হইরাছে,
যে, যাহাতে জ্বনতা কাঁটা-তারের বেড়া ছিঁড়িয়া টেশনে
চুকিয়া না পড়ে, তাহার জ্বল্ল পুলিশ সাধারণভাবে লাটি
চালাইয়াছিল, কাহাকেও লক্ষ্য করিয়া লাঠি চালায় নাই।
কিন্তু ইহা মিথ্যা কথা। একজন ইংরেজ সাজেন্টি
য়ালাজীর কলার ধরিয়া তাঁহাকে প্রহার করিয়াছিল।
ফ্রেকজন দেশী কল্লটেবলও তাঁহাকে প্রহার করে। তাহার
পর তাঁহার বল্পরা তাঁহাকে দিরিয়া দাঁড়ানতে তাঁহার জ্বল্ল
শভিপ্রেত আঘাত তাঁহাকের উপর পড়ে। স্থতরাং
শাছিয়া তাঁহাকে আঘাত করা অভিপ্রেত ছিল। তাহাকে
বি করা অভিপ্রেত ছিল কিনা, অন্তর্গামী জানেন। তাহা
লা থাকিলেও ইম্পীরিয়্যালিক্ষম নামক সাম্রাজ্যপূজা যে
বাহার মৃত্যুর জ্বল্ল দানী, দেশভক্ত ভারতীয় মাত্রেই এইরূপ
করে করিবেন।

আমাদের বাঁহারা অগ্রণী ও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, তাঁহারা যে ত বড়, ভারতবর্ষের পরাধীনতা হেতৃ তাহা বিদেশীরা এবং াবরাও সকল সমরে উপলব্ধি করিতে পারি না। কিন্তু কেটু চিন্তা করিলেই তাহা বুঝা যার। ইংলণ্ডের প্রধান

মন্ত্রী ও অক্তাক্ত মন্ত্রী এবং ভাঁহাদের বিরোধী দলের সং त्राक्टिन जिंक त्नां करमत्र कथा छातून। हेहाँदमत्र मद्भा একজনও কি মানবপ্রেমে, জ্ঞানে, দানে, বিচিত্র কর্ম্মিষ্ঠভার, বাগ্মিতার, লিখনপটুতায়, আত্মোৎদর্গে, দেশের দেবার, मारुम, गांगा गांबन त्रासित एटस वर्ष १ वक्सन ७ कि নিব্দের দেশের জন্ম তাঁহার মত উৎপীড়ন ও ছ:৩ मश : कतिशाष्ट्रन ? < दिव्हे ना। किस हैश < दिह मख प्राप्त करत ना, द्य, देशालत प्राप्त कर भाखि ভঙ্গ বা শান্তি ভঙ্গের উপক্রম না করিলেও ইংলণ্ডের গবন্মেণ্টের ভূত্যদের শ্বারা অপমানিত হইতে পারেন। অপচ আমাদের দেশের শিরোমণিকে ভাড়াটয়া সরকারী সামাস্ত চাকররা অপমান ও প্রহার করিতে একটুও ছিগা বোধ করিল না। এই প্রভেদের একমাত্র কারণ এই যে, সাম্রাঞ্চোপাসক हेश्द्रबन्त्रा छोहारम्त्र अधीन छोत्र ठवर्र्यत्र दकान मासूबरक মানুষ জ্ঞান করে না—সে মানুষ ষত বড়ই হউক না दक्न।

লাজপৎ রায় স্মৃতি ফণ্ড

লাজপৎ রারের স্থৃতিরকার্থ পাঁচ লক্ষ টাকা তুলিবার নিমিত্ত সর্বসাধারণের নিকট পণ্ডিত মদনমোহন মালবীর, ডাক্তার আনদারী ও শেঠ ঘনখ্ঠামদাস বিরলা এক আবেদন উপস্থিত করিয়াছেন। বিরলা মহাশর পনর হাজার টাকা দিরাছেন। দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেই এই আবেদনের সমর্থন করিবেন।

লাজপৎ রারকে লোকে যাহাতে না ভূলে এমন কাজ তিনি নিজেই করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অদেশবাদীদিগকে এখন কেবল তাঁহার আরক্ষ কাজগুলি অসম্পন্ন করিয়া তুলিতে হইবে। পাঁচলক টাকার কণ্ডটি বারা তাঁহার জনসেবক সমিতির খারিজ বিধান করিয়া যাহা বাকী থাকিবে, ভাহা তাঁহার আরক্ষ অভাত কাজে লাগাইতে পারিলেই হয়। লাজপৎ রায়ের সহিত আমার পরিচয়

১৯০৪ খৃষ্ঠান্দে বোম্বাইয়ে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়,
ভার হেনরী কটন তাহার সভাপতিত্ব করেন। এলাহাবাদের
অভতম প্রতিনিধি হইয়া আমি ঐ কংগ্রেসে যাই। সেখানেই
আমি লালাজীকে প্রথম দেখি ও তাঁহার বক্তৃতা শুনি।
তাঁহার বাগ্যিভার খ্যাতি আমার জানা ছিল, কিন্তু সাক্ষাৎভাবে তথন বুঝিতে পারিলাম, যে, তিনি বাগ্মী। তিনি
কি বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, এখন আমার মনে নাই।
কিন্তু ইহা মনে আছে, যে, তিনি এমন কিছু বলিভেছিলেন ।
যাহা প্রসিদ্ধ কংগ্রেসনেতা ভার ফিরোজ শাহ্ মেহতার
মতের বিরুদ্ধ ছিল। এইজন্ম তিনি লালাজীকে থামাইতে
চেটা করিতেছিলেন। কিন্তু তিনি পামিলেন না, বসিলেন
না; নিজের বক্তবা নিঃশেষে বলিয়া তবে কান্ত হইলেন।
তথনই বুঝিয়াছিলাম, এই দৃঢ্প্রতিজ্ঞ লোকটিকে নিরস্ত
করা শুসাধ্য নহে।

বোছাইয়ে লালাজীর সহিত আমার পরিচয় হয় নাই। আগো লিখিয়াছি, ১৯০৭ সালে তিনি নির্বাসিত হন। খালাস পাইবার পর ১৯০৮ সালে যথন ডিনি দেশে আসেন. ত্তখন একবার এলাহাবাদে আসিয়াছিলেন। এলাহাবাদবাদীরা তাঁহার যথোচিত সংবর্দ্ধনা করিয়াছিলেন। আমি তখন তাঁহাকে একদিন আমার বাড়ীতে আসিতে অমুরোধ করিরাছিলাম। তিনি সৌজ্ঞ সহকারে আমার অফুরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন। 'তথন আমার বাসা ছিল কোটাপাচার একটি বাডীতে। যে বারান্দার যেখানে তাঁহাকে বসাইয়াছিলাম, ভাহা আমার এখনও মনে আছে। আমার কলা হটি তখন ছোট ছিল। অপচ তাহারা যখন তাঁহাকে প্রণাম করিতে আদিল, তখন তিনি নিজেই আগে নমস্বার করিতে উঠিয়া দাড়াইলেন। ভাহারা যথন আমাদের বাঙাণী হিন্দু রীভিতে তাঁহাকে প্রণাম করিবার উপক্রম করিল, তিনি প্রণাম করিতে দিলেন না। তাঁহার আগমনে আমি যে খুব সন্মানিত হইয়াছি, একথা তাঁহাকে বলিয়াছিলাম; অন্ত কি কথা হুটুয়াছিল, মনে নাই। কয়েক মিনিট মাত্র ভিনি আমার বাসায় ছিলেন, কিন্তু সেই বিশ বৎসর আগেকার কথা তাঁহার মনে ছিল। ছ ভিন বৎসর আগে তিনি হিন্দু সভা কর্ত্ক আছত হইরা রেঙ্গুন যান। সেখানে এক ভদ্রলোকের বাড়ীতে এক সামাজিক সন্মেলনে তিনি আমার কনিষ্ঠা কলা কল্যাণীয়া সীতাকে চিনিতে পারিয়া স্বয়ং তাহার সহিত কথা বলেন। সীতা তথন আমাকে সে কথা ণিথিয়াছিলেন। লালাঞীর মৃত্যুর পর তাঁহার সম্বন্ধে সামাল্য কথাও সংগ্রহের যোগ্য মনে করিয়া আমি সীতাকে বিশেষ বৃত্তান্তের জল্ল শিথিয়াছিলাম। উত্তরে সীতা লিথিয়াছেন:—

শালা লাঞ্চপৎ রার এখানে হিন্দু মহানভার নিমন্ত্রণে এসেছিলেন। কোধার ছিলেন ঠিক বলতে পারি না। আমি তখন যে বাড়ীতে ছিলাম, তার ল্যাণ্ডলর্ড একজন মহারাষ্ট্রীয়। তাঁর নাম মি: হালকর। তিনি আমানের অপোজিট ফ্ল্যাটেই থাক্তেন। তাঁরা একদিন লালাজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তাতে আমিও গেরেছিলাম। আমি ভাবি নি, তিনি আমাকে চিন্তে পারবেন। বিস্তু তিনি নিজেই এসে বল্লেন, "I congratulate you on your excellent writing." আমেরিকার থাকতে আমার লেখা পড়েছিলেন বল্লেন। এলাহাবাদে ছেলেবেলার আমালের দেখেছিলেন বল্লেন। তোমার কথা জিজ্ঞানা করলেন; তুমি এক জারগা ছেড্ডে কোথাও নড় না, তাও বল্লেন। "Your father is never so happy as when left alone." এলাহাবাদে তিনি আমানের প্রণাম করতে দেননি বটে।" *

এই পত্রাংশটি ছাপিবার অফুমতি কস্তার নিকট লওয়া হয় নাই।

লালাঞ্জী যে আমার স্থাপুতার কথা বলিরাছিলেন, তাহা আমার ইউরোপ যাত্রার আগে। তাহার পর আমাকে কতকটা সচল হইতে হইরাছে। গত মার্চ মাদে আমি যথন লাহোর যাই, তথন তাঁহার সহিত দেখা করিবার খুব ইচ্ছা ও আশা ছিল। কিন্তু তিনি তথন লাহোরেছিলেন না। তাঁহার সহিত শেষ দেখা হর, কয়েন্দ্রমাস পূর্ব্বে কলিকাতায় আলবাট হলে হিল্পু সভা কর্ত্ব আহত একটি সভায় তিনি, পণ্ডিত নেকীরাম শশা

আমার জ্যেষ্ঠা কল্পা কল্যাণীয়া শান্তাই আমাকে প্রথমে ময়ন করাইয়া দেন, বে, লালাজী তাহাদিপকে তাহাকে প্রণাম করিটে দেন নাই।

প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। তাহাতে তিনি ও অক্সান্ত বক্তারা বঙ্গদেশে নারীহরণের বাহুল্যে লজ্জা প্রকাশ করেন। বক্তৃতার পর আমি তাহাকে নমকার করি, তিনি প্রতিনমকার করেন; কোন কথা হয় নাই।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, পাজপৎ রার আমার ইংরেজী মাদিকে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন—বিশেষতঃ যথন তিনি আমেরিকায় ছিলেন। দেই উপলক্ষ্যে এবং অন্ত উপলক্ষ্যে তাঁহার সহিত চিঠি লেখালেখি হইত। আমি তাঁহাকে শেষ যে চিঠি লিখি ও তিনি তাহার যে উত্তর দেন, তাহার একটি অংশের কিছু আভাদ দিব।

তাঁহার ইয়ং ইণ্ডিয়া নামক যে পুস্তকের কথা পর্বের বলিয়াছি, তাহার সমালোচনা আমি মডার্ণ রিভিয়তে করিয়াছিলাম ৷ পুস্তকটির পরিচয় দিয়া করিয়াছিলাম। একটি জায়গা লালাজী পরবর্ত্তী সংস্করণে সংশোধন করেন, এইরূপ ইচ্ছা আমার ছিল। তাহা কাগজে ছাপিয়া দিলে ভূগ বুঝিবার সম্ভাবনা হইবে এবং ইংরেজরা ভাহার অপব্যবহার করিবার স্থযোগ ভাবিয়া আমি তাঁহাকে এই বিষয়ে চিঠি লিথি। তাঁহার পুস্তকে "বেঙ্গলী বাবু" ও ভাহাদের সম্বন্ধে কোন কোন কথা থাকায় এইরপ লিখি। তিনি উত্তরে **ट्राट्थन.** द्य. जे ক্থাটি তাঁহার নহে, ইংরেজদের। ভাহাতে আমি **लिथि, यि ভবিষাৎ সংস্করণে यেन উহা "** " এইরূপ উদ্ধার-চিক্তের মধ্যে দেওয়া হয়। আমার অভাভ মস্তব্য অমুসারেও তিনি পরিবর্ত্তন করিবার ইচ্চা প্রকাশ করেন। সাধারণ ভাবে লেখেন, "My own personal feelings towards the Bengalis is one of sincere gratitude and admiration." তাহা অস্বাভাবিক নহে। যৌবন কালে যে সব কারণে ভাভাভালিজমের অর্থাৎ স্বাজাতিকভার দিকে তাঁহার মনের প্রবণতা ঘটে, পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র বহু মহাশবের সহিত সংস্পর্শ তাহার অহাতম কারণ, ইহা বন্থ মহাশরের স্হোদর মেজর বামনদাস বস্থ মহাশয়ের একটি লেখা হইতে অবগত হইয়াছি।

শাচার্য্য বস্থর সপ্ততিতম জন্মদিবদের উৎসব

গত ১লা ডিসেম্বর বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরে আচার্য্য লগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশরের সপ্ততিতম অম্মদিবসের উৎসব রসম্পন্ন হইরা গিরাছে। এই অমুষ্ঠানের বিস্তারিত লিজ ে কাগজে বাহির হইরাছে। আমরা সমস্ত বিষয়ের উল্লেখ না করিরা কয়েকটি কথা মাত্র বলিব। উৎসবের আরম্ভে রবীক্রনাথ প্রান্ত "জনগণমনমধিনারক, জয় হে, ভারতভাগ্যবিধাতা" গানটি শ্রীমতী
সরলা দেবী চৌধুরাণী, শ্রীমতী অরুদ্ধতী দেবী প্রভৃতি হারা
গীত হয়। তাহার পর অধ্যাপক কালিদাস নাগ উৎসব
উপলক্ষ্যে রবীক্রনাথ কর্তৃক রচিত যে কবিতাটি পাঠ করেন,
তাহা কবির হস্তাক্ষরে অক্সত্র মৃত্যিত হইল। তাহার পর
দেশবিদেশ হইতে আগত বহু টেলিগ্রাম ও চিঠি বিচারপতি
চারুচক্র ঘোষ পাঠ করেন। ফরাদী মনীষী রম্যা রগ্যার
চিঠিটি মৃশ ফ্রেক্ষ ভাষায় পড়িয়া ইংরেজীতে অকুরাদ করেন
অধ্যাপক কালিদাস নাগ। তৎপরে বহুদংখ্যক অভিনন্দন-পত্র
পঠিত হয়। প্রথমে আচার্য্য মহাশ্রের প্রাক্তন হাত্রদের
পক্ষ হইতে আমাকে তাঁহাদের অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিতে
বলা হয়। তাহা পড়িবার পর আমি মৌথিক কিছু
বলিয়াছিলাম। আমি বাহা বলিতে চাহিয়াছিলাম, তাহার
তাৎপর্য্য এই :—

"এই আনন্দের দিনে প্রছেমা ভগিনী নিবেদিতা বাঁচিয়া থাকিলে তাঁহা অপেকা অধিক আনন্দিত কেই হইতেন না। তিনি যে পুণালোকেই থাকুন, এই উৎদবে দেখান হইতে যোগ দিতেছেন। তিনি এই আশা পোষণ করিতেন. বেমন আধ্যাত্মিক বিষয়ে তেমনি ভারতবর্ষ বিজ্ঞানেও অচিরে জগৎকে নৃতন কিছু শিখাইবে। বস্থ মহাশংগ্র বিজ্ঞানমন্দির' তাঁহার জীবিত কালে নিশ্বিত হয় নাই। কিন্তু তিনি কল্পনানেত্রে দেখিতেন, যে, বস্থু বিজ্ঞানমন্দিরে न्छन छानगां विदान हहेट विद्यार्थीत याश्यन हहेटव । সে কল্পনা বাস্তবে পরিণত হইয়াছে। নিবেদিতার সহিত সমসাময়িক সমদয় ভারতীয় মনীযীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় নাই। ঘনিষ্ঠভাবে যাঁহাদের সংস্পর্শে তিনি আসিরাছিলেন তাঁহাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক রাজ্যে স্বামী বিবেকানলকে জানিয়া যেমন তিনি ভারতের প্রতি ভক্তিমতী হইয়াছিলেন ও ভারতের ভৰিষ্যৎ উজ্জ্বল দেখিয়াছিলেন, তেমনি বিজ্ঞানের ক্লেত্রে আচাৰ্য্য বস্থকে জানিয়া ভারতবর্ষের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল এবং ভারতবর্ষের ভবিষাং তিনি দেখিয়াছিলেন।

"রবীজ্ঞনাথ তাঁহার বন্ধকে যে কবিতা বারা আজ
অভিনন্দিত করিয়াছেন, তাহা তাঁহার প্রথম অভিনন্দন
নহে। মাত্র কীর্ত্তিমান্ হইবার পর তাঁহার প্রশংসা ও
তাঁহাতে বিখাদ ঘোষণা অনেকেই করে। কিন্তু কবি
একত্রিশ বংসর পূর্ন্তে, যখন জগদীশচন্ত্র এখনকার মত
বিখ্যাত হন নাই, তখন দিখিয়াছিলেন:—

বিজ্ঞান শন্ধীর প্রিয় পশ্চিম মন্দিরে
দূর সিন্ধুতীরে



সপ্ততিত্ব ৰুনোৎসবে আচাৰ্য্য বহু ও ভাহার পত্নী

হে বন্ধ গিয়েছ তুমি; জয়মাল্যধানি দেখা হতে আনি দীনহীনা অননীর সজ্জানত শিরে পরারেছ ধীরে। বিদেশের মহেশজ্জল মহিমা-মণ্ডিত পণ্ডিত সভার বহু সাধুবাদধ্বনি নানা কণ্ঠরবে শুনেছ গৌরবে সে ধ্বনি গঞ্জীর মক্তে ছার চারিধার হয়ে সিন্ধু পার। আৰি মাতা পাঠাইছে—অঞ্সিক্ত বাণী আশীর্বাদখানি জগৎ-সভার কাছে অখ্যাত সজাত কবিকঠে ভ্রাতঃ। দে বাণী প্রিবে শুধু ভোমারি **অন্ত**রে কীণ মাতৃত্বরে।

যে কবির কণ্ঠ দিয়া ক্ষীণ মাতৃত্বর' নি:স্ত হইরাছিল, তিনি এখন ত অজ্ঞাত অখ্যাত নহেনই—তখনও ছিলেন না—এবং সেই ক্ষীণ মাতৃত্বরের প্রতিধ্বনি আন্ধ দেশ-বিদেশে উঠিতেছে।

শ্বাঠাশ বৎদর পূর্বে আর এক মনীধী বস্থ মহাশয়কে অসাধারণ প্রাভভাশালী বিশিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন। তিনি সমী বিবেকানন। তিনি ১৯০০ সালে প্যারিদে লিখিয়াছিলেন:—

''আর ২৩শে অক্টোবর; কাল সন্ধ্যার সময় পারিস হতে বিদায়। এ বংসর এ পারিস সভ্যরগতের এক কেন্দ্র,—এ বংসর মহাপ্রদর্শনী। নানা দিগ্দেশ-সমাপত সক্ষনসক্ষম। দেশদেশান্তরের মনীবিগণ নিজ নিজ প্রতিভা প্রকাশে খদেশের মহিমা বিস্তার করছেন, আর এ পারিসে। এ মহা কেন্দ্রের ভেরীধ্বনি আরু বাঁর নাম উচ্চারণ করবে, সে-তরক সক্ষে সংক্র তাঁর খদেশকে সর্ব্জন সমক্ষে গোরবাঁথিত করবে। আর আমার জন্মভূমি—এ জার্দ্ধান, করাসী, ইংরার, ইতালী প্রভৃতি বুধমগুলীমপ্তিত সহারারখানীতে তুমি কোধার, বক্সভূমি ? কে তোমার লাম নের ? কে তোমার অন্তির্থ

বোষণা করে ? সে বহু গোরবর্ণ প্রতিশুমগুলীর মধ্য হতে এক
যুবা যশবী বীর বঙ্গভূমির, আমাদের মাতৃভূমির, নাম ঘোষণা
করলেন,—সে বীর জগংপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্টার জে, দি, বোস !
একা, যুবা বাঙ্গালী বৈছাতিক, আছ বিছাংবেগে পাশ্চাতা মগুলীকে
নিজের প্রতিশুমহিমার মুগ্ধ করলেন—সে বিছাংসঞ্চার, মাতৃভূমির
সূতপ্রায় শরীরে নবজীবনতরক্ষ সঞ্চার করলে! সম্প্র বৈছাতিকমগুলীর শীর্ষানীয় আজ— জগদীশ বস্থ—ভারতবাদী, বক্ষবাদী।
ধক্ষ বীর! বহুজ ও তাঁহার সতী, সাধ্বী, সর্বপ্রণাশপারা গেছিনী যে
দেশে যান, সেথাই ভারতের মুখ উঞ্জল করেন—বাঙ্গানীর গোরব
বর্দ্ধন করেন। ধক্ষ দশ্যতি।" পরিব্রাজক, ১২২া২৩ পুঠা

"আমি আচার্য্য মহাশদ্ধের অযোগ্য ছাত্র, বিজ্ঞান শিথিতে পারি নাই, তাঁহার পথের পথিক হই নাই। কিন্তু তাঁহার কৃতিও সকং কেই আশা ও বল দিতে পারে।* তপস্থা ও সাধনার ক্ষেত্র ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহার অস্তর্গনিহিত প্রেরণা ও শক্তি এক। ভারতবর্ধে যিনি যে ক্ষেত্রেই দিল্লিভ কর্মন না, সংগ্রামে তাঁহার জয় অন্ত সকলকেই এই শিক্ষা দিতে পারে, যে, ভারতীয়দের কিছু করিবার শক্তি আছে, জগৎকে নৃতন কিছু দিবার আছে। আধুনিক কালে বিজ্ঞান-ক্ষেত্রে আচার্য্য বস্কই প্রথমে দেখাইয়াছেন, ভারত কেবল দেনদার নয়, ঝণী নয়, ভিক্কক নয়, ভারতের কিছু দিবার আছে। তাঁহার গোরবে আমরা সকলেই গোরবাঘিত।"

অতঃপর আরও কতকগুলি অভিনন্দন পঠিত হয়। তাহার কোন কোনটি হইতে তুএকটি কথার উল্লেখ করিতেছি। ভিয়েনার প্রাদিদ্ধ উদ্ভিদবিদ্যাবিৎ অধ্যাপক মালিশ তাঁহার অভিনন্দনের শেষে বলেন:—

As a representative of the West I wish to convey our heartiest congratulation to you as a leading plant-physiologist. It is my good fortune that I should be the first plant-physiologist from the West who has come to your Institute to cement the bond of intellectual co-operation between the Orient and the Occident. The extraordinary twin trees from a single seed of the palm will be a symbol of this and we shall plant it together. And though we may not gather the fruit of what we sow to-day, yet we believe in a future which transcends all our hopes.

জ্ঞানরাক্ষ্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সহযোগিতার প্রতীক-শর্মপ একটি নারিকেশ হইতে স্বাত যমন্ত্র গাছ ছটি আচার্য্য বহু ও অধ্যাপক মোলিশ একত্র রোপণ করেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট-গ্রাজ্যেট বিজ্ঞান িক্ষা বিভাগের সভাপতি ডাক্তার নীলরতন সরকার ইংশির ঐ বিভাগের পক্ষ হইতে যে অভিনন্দন পত্র রচনা ও পাঠ করেন, তাহাতে বস্থ মহাশরের কার্য্য ও প্রতিভার যথার্থ স্ক্র বিশ্লেষণ নিপিবদ্ধ হইয়াছে। তাহা হইতে কেনল ছটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি।



আচাৰ্য্য বহু ও অধ্যাপক মোলিশ কৰ্তৃক একত্ৰে রোপীত যমজ নারিকেল বৃক্ষ

"The first and greatest of instruments of which you are the master, the instruments, which has been the maker of your other instrument is your synthetic vision—a poetic faculty which you have harnessed to the great task of a scientific exploration of the universe. This synthetic vision is a peculiarly Indian gift and is associated in you with other characteristically Indian elements, a power of yogic concentration—the capacity of identifying oneself with the object of one's contemplation, a gift of generalisation and abstraction and, above all, the intuition of the unity of all being and all life."

বৃহত্তর ভারত পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক যহনাপ

ইহার অমুরূপ কথা প্রাক্তন ছাত্রদের অভিনন্দনে ছিল। বধা—

[&]quot;We rejoice that your heroic march into the tadel of the unknown in science has been hope-spiring not only in the realm of scientific ideavour but in other fields of thought and tivity as well in the Motherland."

সরকার যে অভিনন্দন পাঠ করেন, তাহাতে অস্তান্ত কথার মধ্যে বলেন:—

"মামাদের পরিষদ ভারতবর্ষের অতীত কৃতিত্ব ও কীর্ত্তির চর্চা করে। তাহার গৌরব করিবার অধিকার তথনই গৈও প্রস্তা হয়, যখন আপনার মত একজন প্রতিভাশালী জীবিত ভারতসন্তান দেখান, যে, ভারতবর্ষের প্রাচীন সত্যদ্রপ্রদের বংশ একেবারে লুপ্ত হয় নাই।"

রমাঁ রশা তাঁহার কবিজপূর্ণ চিঠিটিতে বলেন, "নামা অপেনা যোগ্যতর লোকেরা আপনার বৈজ্ঞানিক প্রতিভার মহিমা গান করিবে। আমি ঘোষণা করিতেছি সেই সভ্যত্রন্তা আপনার মহিমা যিনি বুক্তকের ও পাষাণের অবারণে লুকায়িত প্রকৃতির মর্ম্মকথা জগৎকে ভনাইয়াছেনা।" (ইহা সংক্রিপ্ত তাৎপর্য্য মাত্রঃ) "হে সৌয় জাতুকর, আপনাকে নম্কার করি।"

চীনের বর্ত্তমান রাজধানী নাংকিঙের ভাশন্যাল রিদার্চ ইন্সটিটিউট হইতে টেলিগ্রাম আদে:—

'Many happy returns to life devoted to discovering ultimate truth and mystery of life. The world looks to you to lift science into the realm of spiritual reality. All Asia shares in your glory."

তাৎপর্যা। "চরম সত্য ও জীবনের রহস্ত আবিজ্ঞারে উৎস্গীকৃত আপনার জীবনে জন্মদিনের এই উৎসবের এই আনন্দ আরও বহুবার আহ্নক। জ্ঞাণ আপনার নিকট এই আশা করে, যে, আগনি বিজ্ঞানকে আধ্যান্মিক সন্তার রাজ্যে উন্নীত করিবেন। সমুদ্য এশিয়া আপনার গৌরবের অংশী।"

উৎসবের মধ্যে আরও ১টি গান হয়; একটি প্রীযুক্তা সরণা দেবীর, অপরটি রবীক্তনাথের ১চিত।

জ্ঞিনন্দনের শেষে আচাষ্য বস্থু সংক্ষেপে ইংরেজীতে উত্তর দেন। তাহার একটি অংশের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই—

"পামি গত চল্লিশ বৎসর ধরিয়া; যে সংগ্রামে ব্যাপৃত আছি, জ্ঞানের সীমা বিস্তারার্থ অগতের জ্ঞানভাগুরে ভারতবর্ষর পক্ষ হইতে কিছু দান করিয়া জাতিসংঘের মধ্যে তাহার একটি সন্মানিত স্থান অর্জ্জন করিবার জন্ত তাহা করিয়াছি। জগৎ আজ যুর্ৎ মু ছই দলে বিভক্ত; তাহার ফলে সভ্যতার লোপের আশকা ঘটয়াছে। জগদাগী ধ্বংসনিবারণের এক উপায় আছে—তাহা সকল মানবের হিতার্থ মনোরাজ্যে সহযোগিতা। ইহাই প্রাচ্যের বাণী। চীন যে বিজ্ঞানকে আধ্যাত্মিক সন্তার অগতে উরীত করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই বাণীয়াই নবভ্য স্থোতন। তাহাতে এই সভ্যই ঘোষিত হইয়াছে, যে, সকলের মধ্যে প্রোণের একত্বের মত সকল মানবের মহৎ অভিলাবনিচরের একত্ব সম্পাদন করিতে হইবে—কেবল তাহার ছায়াই

মানব সভ্যতার ধারাবাহিকতা নিশ্চিতরূপে রক্ষিত হইতে পারে।

শ্বামার সমুদর চেষ্টার মধ্যে আমি কথনও সম্পূর্ণ একাকী ছিলাম না। আমরা যথন উভয়েই অপ্রাণিদ্ধ ছিলাম, তথন আমার চিরবল্প রবীক্রনাথ আমার সঙ্গে ছিলেন। সেই সব সংশরের দিনেও তাঁহার বিশ্বাস কথনও টলে নাই।

শ্বামার সমুথে আমার অনেক ্রা ছাত্রকে দেখিতেছি বঁংহারা জীবনের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে উচ্চতম দায়িত ও বিশ্বাসভাঙ্গনভার পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের কৃতিত্ব আমার জীবনকে গৌরবান্থিত করিয়াছে। আমি কেবল তাঁহাদের কথাই বলিতেছি না বাঁহারা যশ ও সাফল্য লাভ করিয়াছেন, কিন্তু অন্ত অনেকের কথাও বলিতেছি বাহারা পৌরুষের সহিত জীবনের হর্কহ ভার মাথায় তুলিয়া লইয়াছেন এবং বাঁহাদের পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থতাময় জীবন অনেকের হুঃখময় জীবন আনক্রের রশ্মি সঞ্চার করিয়াছে।

''আর্য্যভবন''

নিরামিষ**ভোজী যে-সব লোক বিলাত যান, মাছ** মাংস ডিম কিছুই যাঁহারা খান না, তাঁহাদের বড় অন্থবিধা হয়। তথায় নিরামিষ ভোজনশালা কতকগুলি আছে বটে, কিন্তু



আর্থ্যভবন ভার অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ভবনদার উল্মোচন ক্রিভেচ্নে

তাহাদের রান্ন। ভারতীয় লোকদের কৃচি অমুযাহী নহে; এবং কেবল দিছ ছাড়া অন্ত কোন রকম সেখানে কিছু খাইতে গোলে তাহা, যে চর্ব্বির রান্না নহে, ভবিষরে নি:দলেই হওয়া বান্ন না। দেশে থাকিতে তাঁহারা যে মৃতের রান্ন। খান, তাহাতে অধিকাংশ স্থলেই চর্ব্বি থাকে বটে: কিছ



আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ



শ্রীমতী অবলা বস্থ

চোথের আড়ালে থাহা ঘটে, তাহা তাঁহারা গ্রাহ্ করেন না। লগুনে ছাত্রদের জ্বন্ত খৃষ্টিয়ানেরা গাঙ্যার ব্লীটে যে ছাত্রনিবাস ও ভোজনশাসা স্থাপন ক্রিয়াছেন, তাহাতে ডাল ভাত কটি নিরামিষ তরকারী



আর্য্যভবন - অতিথিগণ চা পান করিতেছেন

পাওর। যার বটে, কিন্তু রন্ধনে থাঁটি বি মাখন ব্যবজ্ত হয় কিনা জানি না। তন্তির তথার একই পাকশালায় নিরামিষ দ্ব্য এবং গোমাংদ শ্করমাংদ প্রভৃতি রারা হয়। খাইবার ঘর এবং টেবিলও আমিষাশী নিরামিষাশীর



আর্যান্ডবনের অতিথিগণ

জন্ত জালাদা নাই। স্থতরাং বাঁহারা ধর্মমত বশতঃ কোন কোন থাদ্য দ্ব্য পরিহার করেন, দেখানে তাঁহাদের ্যাক্ষন দিল্ল ছইতে পারে]না।

ছাত্রেরা অল্প বন্ধসে বিশাত যান। তাঁহারা অনেকে

অভ্যাস ও কৃচি বদলাইয়া ফেলেন। কিন্তু অধিকবয়স্ব নিরামিষাশা গোঁড়া হিন্দু কৈন প্রভৃতির বড় মুস্কিল বোধ হয়। ভোজনে সঙ্কট ত আছেই। অভাভ দৈনিক কৃত্যেও অস্ত্রিধা আছে।



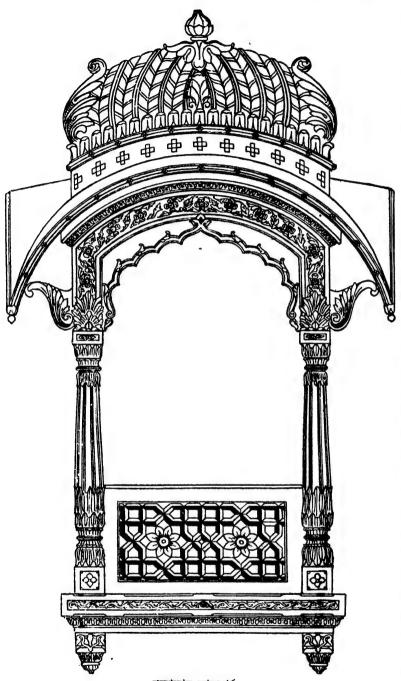
আর্য্যভ্রন—গ্রীযুক্ত দেবী প্রসাদ বৈতান স্তার অতুলকে ভবনের ধার উলোচন ক্রিতে আহ্বান ক্রিয়াছেন, স্তার অতুল প্রাত্তান্তর দিতেছেন

এই সকল অন্থবিধা দূর করিবার জন্ত শেঠ ঘনশ্রাম-দাস বিরলার উদ্যোগে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা ব্যয়ে লগুনে "আর্য্যন্তবন" নামে একটি নিকেতন প্রতিষ্ঠিত ২ইরাছে। তন্মধ্যে প্রায় লক্ষ টাকা শেঠ ঘনশ্রামদাস স্বয়ং দিয়াছেন।



আর্য্যভবনের দার উল্মোচনের পর অতিথিগণ শ্রীমতী মুণালিনী সেন স্তর অতুলচন্দ্র, সমুখ্য চেটি, মিসেস্ এস্, ডি, সেহন্, ' শ্রীযুক্ত বৈতান্, প্রভৃতি

বাকী পঞ্চাশ হাজার উ হার বন্ধু ও আত্মীয় রামগোশাল মোহতা দিরাছেন। এখানে কেবল মাত্র নিরামিষ দ্রব্য ভোজনের জন্ম ব্যবহৃত হয়। পাচক ব্রাহ্মণ আছে। কোন প্রকার মদ্য বা অন্ত মাদক দ্রব্য এখানে ব্যবহৃত হইতে পারে না।



বরোকার কারকার্য্য

"আর্যাভবন" প্রধানতঃ অল্প দিনের জন্ম ইংল্ড-প্রবাসী ভারতীয়দের জন্ম অভিপ্রেত। সাধারণতঃ তাঁহারা চারি মাসের বেশী তথায় থাকিতে পারেন না। জারগা থাকিলে ছাত্রদিগকেও রাথা হয়। মোট দশ জনের স্থান আছে। নিকেতনটি লগুনের একটি

উচু পারগার অবস্থিত। এখানে কুয়াদা কম হয়। রোদ আলোও অপেকাকৃত (বেশী। শগুনের অন্ত অনেক রাস্তার চেয়ে ইহার পার্মবর্ত্তী রাস্তার গাড়ী চলাচল কম বলিয়া ইহা অপেকাকত নিস্তর। থাকিবার জায়গার জন্ম ও অনুষ্ঠা জ্ঞাতবা কথার **₽**Ϡ. Mr. K. Banthiya, Hon. Secretary, Arya Bhavan, 30 Belsize Park, London, N. W. 3, 48 ঠিকানায় চিঠি শিথিতে হইবে।

ভারতীয় স্থপতি-বিদ্যা

ত্রীযুক্ত রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যার সিন্ধদেশে মোহেন-জ্বো-দডো নামক স্থানে প্রাচীন এক সহর আবিফার করায় জানা গিয়াছে, যে, পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বেও ভারতবর্ষে পাকা ঘরবাড়ী ছিল এবং স্থাপত্যের উন্নতি হইয়াছিল! ভাহার অনেক পর হইতে, আড়াই হাজার বৎদর পূর্ব ইইতে, যে, ভারতের নানা প্রদেশে নানা প্রকারের স্থাপত্য-রীতি এপর্যাস্ত চলিয়া আদিতেছে, ভাহা খুব জানা কথা। যত প্রকার **প্রোজনের যত রক্ম** বরব তীর সেকালে দরকার ইইত, আমাদের দেশী মিন্ত্রীয়া ভাহা নির্ম্বাণ করিতে পারিত। এখনকার[নৃতন প্রয়োজনের জভ যাদ নুতন কোন রকম ইমারতের দরকার হয়, ভাও তারা বানাইতে পারে এমন নর। তথাপি विष्मित्र त्राक्ष्य विष्मि श्रेकारव এমন সব মরবাড়ী নির্মিত হইতেছে. যা মোটেই দেশী গ্লীভির অমুযায়ী

নয়—কতকণ্ডলা ত এমন, যে, সেণ্ডলাকে কোন রীতিরই অমুযায়ী বলা চলে না

মান্ন্র বে-রকম বাড়ীতে থাকে, যে প্রকার গ্রামে সহরে পরিবেষ্টনের মধ্যে থাকে, ভাহার প্রভাব ভাহার মনের উপর পড়ে। এই জক্ত স্থাপত্য-রীভিটা একটা বাজে জিনিষ নর, কেবল সৌন্দর্য্য অসৌন্দর্য্য, সৌথীনতা অসৌথীনতার ব্যাপারও নয়। তা ছাড়া, স্থাপত্যের উথানপতন উৎকর্ষ অপকর্ষ অস্ত সব শিল্প ও কলার উথানপতন উন্নতি অবনতির সহিত জড়িত। ভাকর্য্যে চিত্রাকণ লাকশিল্প প্রভৃতির সহিত ইহার অচ্ছেল্য সম্বন্ধ। এই সব কারণে আমাদের দেশে স্থাপত্যের উন্নতির প্রয়োজন।

তাহার অর্থ এ নয়, বে, প্রাচীন যাহা ছিল, ত্বছ ঠিক্
তাহার নকল করিতে হইবে। চিত্রবিদ্যাটিকে ঠিক্ দেশী
করিবার জন্ত অবনীজনাথ ঠাকুর ও নন্দলাল বহু প্রমুথ
তাহার শিষ্যেরা এবং গগনেজনাথ ঠাকুর যে প্রাচীনের
নকলই করিয়াছেন, তা নয়। প্রাচীন তাহাদিগকে
অফুপ্রাণিত করিয়াছে, প্রেরণা দিয়াছে, উৎসাহ ভরসা
দিয়াছে; কিন্তু তাহারা দেশী প্রাণ লইয়া নৃতন চোথে
দেখিয়া যাহা আঁকিবার তাহা আঁকিয়াছেন। সময় ও
অবস্থা বদলাইয়াছে, দেশ বদলাইয়াছে; স্বতরাংঠিক্
প্রাচীনের প্নরাবিভাব অসম্ভব। কিন্তু প্রাচীনের সঙ্গে
ধারাবাহিকতা রক্ষা করা সম্ভব ও আবশ্রক।

স্থাপত্যেও এইরপ চেষ্টা করিতে হইবে। বাংশা দেশে প্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার এই চেষ্টা করিতেছেন। বাংলা দেশে বাহিরেও বাঙালীর দ্বারা যে এ চেষ্টা হইতেছে, তাহার কিছু বৃত্তান্ত আমরা পরে দিব। এখানে বলিতে মুখ বোধ হইতেছে, যে, বাগবালারে নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয়টি প্রধানতঃ ঘাঁহার নির্দেশ অমুদারে নির্দ্বিত হইরাছে তিনি স্থাপত্যব্যবসায়ী না হইলেও একটি স্থলর গাঁটি দেশী জিনিব তিনি রচনা করাইরাছেন।

আমাদের এঞ্জিনীয়ারিং কুলকলেজগুলিতে স্থাপত্য শিথান হয় না। যদি হইত, তাহা হইলেও বােধ করি বিদেশী কিছু শিথান হইত, যেমন সরকারী আর্ট কুল-গুলিতে অর্জ শতান্দী ধরিয়া পাশ্চাত্য রেখা টানা ও রং দেওয়া শিথান হইয়া আসিতেছিল। এখন দেশের লােককেই দেশী স্থাপত্য শিথাইবার প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পরিচালন করিতে হইবে, দেশী স্থপতি ও রাজ্মিজীদিগকে দেশী রীভিতে অট্টালিকা নির্ম্মাণে উৎসাহ দিতে হইবে। কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেনও। কেবল ধনীরাই যে ইহা করিতে পারেন, এমন নয়। দেশী রীভিতে বাড়ী করিতে থরচ বেশী হয়, ইহা একটা ভূদ ধারণা। মধ্যবিত্ত লােকেরাও দেশী ধরণের বাড়ী নির্ম্মাণ করাইতে পারেন।

উৎকলের একতাবিধান

উৎকলের সভ্যতা অতি প্রাচীন। এক সময় উৎ-ক্লীয়েরা শক্তিমান্ জাতি ছিলেন। এখন তাঁহারা তাঁহাদের নই শক্তি ও সভ্যতার পুনস্কারের চেইা সমবেত ভাবে করিতে পারিতেছেন না। কেন না, তাঁহাদের দেশটি এখন নানা প্রদেশের মধ্যে ভাগ-বাটোয়ারা ইইয়া রহিয়াছে। তাঁহারা কোন প্রদেশরই প্রধান অংশীদার নহেন। তাঁহাদের উন্নতি সাধন, তাঁহাদের শিক্ষাসম্পাদন, माबिका मुत्रीकत्रन, याश्वातका जानि दकान প্রাদেশিক গবন্মে ণ্টেরই একমাত্র বা প্রধান কর্ত্তব্য নহে। তাই সমুদয় উৎকলকে এক করিবার চেষ্টা অনেক বৎসর হইতে হইয়া আসিতেছে, কিন্তু এখন ও ফল ফলে নাই। নেহকু কমিটির রিপোর্টে কিছ লিখিলেই যে তৎক্ষণাৎ কিছ কাজ হইয়া যাইত, এমন নর। কিন্তু তথাপি আমরা মনে করি, ভাষা অমুদারে প্রদেশ পুনর্গঠনের প্রদক্ষে উৎকলের প্রতিই স্ক্রাগ্রেমন দেওয়া উচিত ছিল। নেহক কমিটি তাহা দেন নাই। আমাদের সন্দেহ হয়, যে, ঐ কমিটির উপর বেহারের প্রভাব ছিল, উৎকলের ছিল না; উৎকলকে ছাডিয়া দিলে বেহারের প্রাদেশিক গবর্মেণ্টের খরচ বৰ্ত্তমান বডমাফুষি চা'লে চালান সহজ্ঞ হইবে না বলিয়া উৎকলকে বলি দেওয়া হইতেছে। ইহা উচিত নয়।

উৎকলের সমৃদয় টুকরাকে জোড়া দিয়া একঅ
করিবার নিমিত্ত সম্প্রতি একটি নৃতন সমিতি স্থাপিত
হইয়াছে। ইহার সাফল্য কামনা করি। কিছুদিন পূর্বে
ইহার সভ্যেরা ও অন্তেরা কটকের রাজপথ দিয়া উৎকলের
প্রতীক চিত্র ও পতাকাদি লইয়া শোভাষাত্রা করিয়াছিলেন।
এইরূপ নানা উপায়ে একীভবনের আবশ্রকতা সম্বন্ধে
উৎকলীয়েরা উদ্বৃদ্ধ হইলে তাঁহারা সমবেত চেষ্টা করিতে
পারিবেন। তথন সিদ্ধিলাভ হইবে।

বড়োদা রাজ্যের প্রজাদের কনফারেন্স

প্রীয়ক্ত দরবার গোপাল দেশাই মহাশরের সভাপতিত্বে বড়োদা রাজ্যের প্রজারা সম্প্রতি যে কনফারেজ করেন, তাহাতে দেশাই মহাশয় বলেন, বে, মহারাজা গায়কবাড় প্রায়ই নিজ রাজ্যে থাকেন না, ইউরোপে থাকেন।ইহাতে রাজকার্য্যে অমনোযোগ বশতঃ রাজ্যের উরতি হয় না, এবং যে-টাকা রাজ্যে থরচ হইলে প্রজারা নানা আকারে তাহার কতক অংশ পাইত, তাহা বিদেশে ব্যয়িত হয়য়া বিদেশীর হস্তগত হয়। অতএব, দেশাই মহাশয় বলেন, হয় মহারাজা দেশে থাকুন, নতুবা তিনি সিংহাসন ত্যাগ করিয়া কোন বংশধরকে তাহাতে বসান। দেশাই মহাশয় অবশ্য এ কথাও বলেন, যে, মহারাজা স্বাস্থ্যের জম্ম বিদেশে থাকিতে বাধ্য হয়। তাহা হইলে তাহার গদী ত্যাগ করাই উচিত। অস্কৃষ্তাই যে তাহার বিদেশবাদের একমাত্র বা প্রধান কারণ,সে বিষয়ে আমাদের

সন্দেহ আছে। বরং ইহাই সত্য মনে হয়, যে, আমোদ-আহলাদ বিলাসিতার বিদেশে কাল্যাপন তাঁহার স্বাস্থ্যহানির কারণ। গায়কবাড়ের নিকট এক সময় লোকে অনেক আশা করিয়াছিল। দে আশা ফলবতী হয় নাই।

কনফারেন্সের অভ্যর্থনাসমিতির নেত্রী প্রীমতা শারদা মেহতা বলেন, যে, ব্রিটিশ ভারতবর্ষ অপেক্ষা বড়োদার ট্যাক্সের হার বেলী। জমির থাজনা দেড়গুণ। ইন্কাম্ ট্যাক্সের হার আরও বেলী। ব্রিটিশ ভারতে বার্ষিক মায় ২০০০ টাকা হইলে তবে ট্যাক্স দিতে হয়, বড়োদায় ৭৫০ হইলেই দিতে হয়। ব্যবহাপক সভা একটা আছে বটে, কিন্তু তাহার ক্ষমতা এত সীমাবদ্ধ, যে, তাহার ও-নামটাই মিথ্যা। অবশুশিক্ষণের আইন বড়োদায় ২০ বৎসর আছে, তথাপি প্রাথমিক শিক্ষা যথেষ্ট বিস্তৃত হয় নাই। দশ বৎসর আগে বড়োদার রুষকদের মোট ঋণ ছিল সাত কোটি টাকা, এখন হইয়াছে দশকোটি।

কোন দেশী রাজে)র সহিত ব্রিটশ রাজে)র তুলনায় যে দেশী রাজ্যকে নিকৃষ্ট বলিতে হয়, ইহা কম তৃঃখ ও লজ্জার কারণ নয়।

এখানে একটা কথা বলা অপ্রাদিদিক হইবে না।
আমাদের বাংলা দেশে মহিলারা সার্কিন্দিক দেশহিতকর
কাজে ততটা এখনও নামেন নাই, যত অন্ত কোন কোন
প্রাদেশের মহিলারা নামিয়াছেন। যে-সকল বন্ধমহিলা
পদ্দা মানেন না, তাঁহারা যে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছেন,
তাহা আরও বেশী করিয়া লোকহিতের জ্লন্থ ব্যবহৃত হইলে
তাঁহারা প্রীত হইবেন, দেশের উপকার হইবে, এবং তাঁহারা
সকলের শ্রদ্ধা লাভ করিতে পারিবেন।

কলিকাতায় কংগ্রেসের অধিবেশন

কলিকাভায় কংগ্রেদের অধিবেশনের আগে সকল রাজনৈতিক দলের কনভেলানের অধিবেশন হইবে। ইহার ধারা প্রকারান্তরে প্রমাণিত হইতেছে, বে, কংগ্রেদই দেশের একমাত্র বা সর্ব্বানিসম্মত প্রধান রাজনৈতিক মগুলী নহে। তাহা না হইলেও আমরা কলিকাভাবাদীরা ইহার সাফল্য চাই। কংগ্রেদকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে কলিকাভাবাদীর নামে, স্মৃতরাং ইহার সকল ব্যবস্থা সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ না হইলে বাহারা অরাজ্য দলের লোক নহেন তাঁহাদেরও পরোক্ষভাবে অপ্যশ্ হইবে।

স্বরাজাদলের কর্তারাই অভার্থনা সমিতির সব ক্ষমতা পরিচালন করিতেছেন। তাঁহারা মাত্র অল্প দিন আগো বলিয়াছেন, বাড়ী বাড়ী গিরা অভার্থনা-সমিতির সভা সংগ্রহ করিবেন। এ-কাজটি অনেক আগো করা



দরবার গোপাল দাস দেশাই

উচিত ছিল। এখনও মন দিয়া করিলে কাজ উদ্ধার হইতে পারে। কিন্তু কর্ত্তারা কাগজে উদ্দীপক বিজ্ঞাপন দিয়া যদি ঘরে বসিয়া থাকেন, তাহা হইলে হইবে না

কংগ্রেদের প্রধান আলোচ্য বিষয়

ভারতীরের। পূর্ণ স্বাধীনতা চায়, না ডোমিনিয়নের মর্যাদা চায়, এবার কংগ্রেদের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয় হইবে। এ বিষয়ে প্রবাদীতে আগে বছবার আনক কণা লেখা হইয়াছে। আমাদের মতে ভারতবর্ষ ডোমিনিয়ন-শ্রেণীভুক্ত হইলে অবস্থা এখনকার চেয়ে ভাল হইবে! কিছ ইহাই আমাদের চয়ম লক্ষ্য হওয়া উচিত, স্বীকার করিতে পারি না। তাহার কারণ অনেক বার বলিয়াছি। আমরা বিজেশ কোটি অব্রিটিশ লোক পাঁচ কোটী ব্রিটিশ লোকের সঙ্গে অপ্রধান সমষ্টি রূপে চিরকাল যুক্ত থাকিব, এমন কেন মনে করিতে হইবে?

আমাদের প্রতি তাহাদের মনের ভাবকে মৈত্রী বলা যার না, তাহাদের প্রতি আমাদের মনের ভাবও অমুকূল নয়। পরে এ অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। কিন্তু যদি কাহারও সহিত বন্ধুত্বতে যুক্ত থাকিতেই হয়, তাহা হুইলে ব্রিটেনের চেয়ে বা তাহার সমান অকপট বন্ধু শক্তি-শাণী জাতিদের মধ্যে আর একটিও ক্থনও মিলিবে না, এরপ ভাবিবার কোন কারণ নাই।



মিসেদ্ শারদা মেহ্তা—বরোদা প্রকা সম্মেলনের অভ্যর্থনা সমিতির সভানেত্রী

ভারতবর্ষকে ব্রিটেন ডোমিনিয়ন হইতে দিবে কি না, সন্দেহ; তথাপি ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব নহে। কিন্তু আপাততঃ পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের কোন উপায় দেখা যাইতেছে না। যদি এই কারণে কেহ ডোমিনিয়ন হওয়ার পক্ষে মত দেন, তাহাতে আপত্তি করি না। কিন্তু ইহা চরম লক্ষ্য নহে। যাহারা ডোমিনিয়ন-অবস্থার ওকালতী করিতেছেন, তাহাদের প্রধান প্রধান জনেকের পূর্ণ স্বাধীনতার সক্ষচি নাই— যদি তাহা পাওয়া যায় বা পাইবার কার্যোদ্ধার-উপযোগী উপায় আবিস্কৃত হয়।

ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, শিল্প, রাষ্ট্রীয় কার্য্য-নির্বাহপ্রণালী, শিক্ষাপ্রণালী, বাসভবন নির্মাণ, বান-বাহন—সকল বিষয়ে মাসুষ উন্নতি ক্রিভেছে, কিন্তু শেষ শক্ষ্য বা সীমা এখনও কল্পনার চক্তেও প্রভ্যক্ষ হর
নাই। স্থতবাং বাঁহারা ডোমিনিরন ট্টাটস্কে চরদ
আদর্শ বলাইডে চান, তাঁহাদের জেদ অপ্রজের। তাঁহারা
জোর এই টুকু বলিতে পারেন, তাঁহারা নিজেদের জীবিজ
কালে উহার বেশী কিছু আশা করেন না বা চান না।
কিন্তু ভবিষ্যংকে বা দেশের বর্তমান সর্বাদাারণকে
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিবার তাঁহাদের কোন অধিকার নাই,
ক্ষমতাও নাই।

সামাজিক কন্ফারেন্স

কংগ্রেসের সঙ্গে সংস্থা সামাজিক কন্তারেল ছইরা থাকে, এবারেও হইবে। বাঁহারা কথা বলেন, কালে কিছু করেন না, তাঁহারা যে কথা বলিবার প্রয়োজনটুকুও স্বীকার করিতেছেন এবং কথা বলিতেছেন, ইহা মন্দের ভাল বটে। কিন্তু সমাজ সংস্থারের সভাতেও অফুষ্ঠাতা অপেকা বাক্যোচ্চারকনিগের বাছ্ল্য বা প্রাধান্ত না-ঘটা বাহুনীয়।

হিন্দুসমাজ রক্ষা

আমরা হিন্দু কি না, সে সহকে যিনি বাহাই মনে করুন, হিন্দুসমাজ রক্ষা কেমন করিয়া হইতে পারে, ভাহা ভাবিবার ও বলিবার অধিকার আমাদের আছে—তাহাতে কেহ বাধা দিতে পারে না।

हिन्तू मभावादक त्रका कतिएक इट्टाल देशांत প্রভাক মাহ্রকে কার্য্যত: অন্ত মাহুষের মত মাহুষ মনে করিতে কাহারও জন্মগত বংশগত নীচতা নির্দিষ্ট थांकिल नमाल है किरव ना। याहारा नीह कांछि विनवा বিবেচিত বা অভিহিত হয়, ভাহারা ক্রমে ক্রমে বিস্তোহী হইতেছে। ভালই হইতেছে। কোন কোন জাতি বান্ধণত্ব বা ক্ষতিমত্ব দাবী করিয়া ভবং আচরণ করিভেছে। যাহাদের সমষ্টিগত চেতনা অল্প পরিমাণেও হইয়াছে, তাহারা কেহই শুদ্ৰ বা অস্ত্যক্ষ থাকিতে চার না। যাহারা বৈশুত্ব দাবী বা श्रीकांत्र करत. छाहातां ७ कग्रमिन देवजार महाहे थाकिरत. এ অবস্থায় সকলের মহুযোচিত সমান अधिकांत्र श्रीकृष्ठ ना इहेटन, इत्र शृहविवादन हिन्तूनमाञ्च इर्सन रहेट इर्सन्छत रहेट शक्टित, नम्र हेरात चात्र व्यत्नक लोक मूनममान वा शृष्टियान इट्या याहेर्व। यथन एएट शृष्टिशान ७ मूननमान धर्म्यत आविर्जाव हत्र नाहे, जधन লোকে অগত্যা দৰ অপমান, অন্ত্ৰিধা, উৎপীড়ন সহ করিয়াও হিন্দুদ্দালের আশ্রমে থাকিত। ভারতে ঐ

ছই ধর্ম্মের আবির্ভাবের পর হইতে অনেক কোটি লোক হিন্দু ধর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছে। হিন্দু মিশনের লোকেরা, হিন্দু-সভার লোকেরা, হিন্দুর হ্রাস নিবারণ ও সংখ্যা বৃদ্ধি চান। লোচাদের পরিক্ষার বৃষা চাই, যে, মুসলমান সমাজে ও খৃষ্টিগান সমাজে জন্মজাতিবংশ নির্কিশেষে প্রত্যেক সুসলমানের ও প্রত্যেক খৃষ্টিয়ানের যে সম্মান ও অধিকার আছে, হিন্দুসমাজে জন্মজাতিবংশ নির্বিশেষে প্রত্যেক হিন্দুর অন্ততঃ তত্তুকু সম্মান ও অধিকার থাকা চাই। নতুবা হিন্দুসমাঞ্চের বলক্ষয় ও সংখ্যাহ্রাস অনিবার্ষ্য।

শশ্বস্থাত। ও শশ্বনাচরণীরত। র সম্পূর্ণবিলোপ-সাধন ত চাই-ই। অধিকন্ত, বে-কোন হিন্দুর যে কোন বৃত্তি অবলম্বনের অবিকার চাই। পূজা পৌরোহিত্য প্রভৃতি কাহারও কেবল জন্মবশাৎ একচেটিয়া থাকিবে না— শ্ব্তাদেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ পর্যন্ত যে-কোন কাজ ম্বেছ্য ও যোগ্যতা অনুসারে যে-কেহ ইচ্ছা ক্রিভে পারিবেন।

কোন হিন্দুকে অপর কোন হিন্দুর সহিত পংক্তিভালন করিতে বাতা করিতে পারা যাইবে না, তাহা উচিত ও হইবে না, কোন হিন্দু পরিবারকে অতা কোন হিন্দু পরিবারক সহিত উঘাহকি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে বাধ্য করা যাইবে না এবং তাহা বাছনীয়ও নহে, কিন্তু কেহ কাহারও সহিত পংক্তিভালন করিলে বা ভিন্নভালীয় পরিবারের সাহত উঘাহক সম্বন্ধ স্থাপন করিলে তাঁহার হিন্দুত্ব লুগু হইবে না।

অনেকে মনে করিতে পারেন, এইভাবে স্থাতিভেদ্দ পরিবর্ত্তিত বা লুপ্ত হইলে হিন্দুসমান্তের স্বতন্ত্র অভিত্ব থাকিবে না। তাহা ভূস। হিন্দুসমান্তের মত জাতিভেদ বৌদ্ধ খৃষ্টিয়ান ও মুনলমান সমাজে না থাকাতেও বখন ভাগদের স্বতন্ত্র অভিত্ব আছে, তখন জ্ঞাতভেদবিহীন হিন্দুসমাজের স্বতন্ত্র অভিত্ব কেন না থাকিবে? বরং আমাদের নির্দিষ্ট পরিবর্ত্তন হইলে সব হিন্দু হিন্দু হওয়া গোগবের বিষয় মনে করিবে ও তাহাতে হিন্দুসমান্তের স্বত্বত্ব বাড়িবে এবং সংখ্যান্ত্রাদ বন্ধ হইবে।

নারীদের অবস্থার উরতি হিল্পুসমাজের অপর
একটি অভ্যাবশ্রক সংস্কার। এক সমর ছিল যথন
বালিকানের মত বালকদেরও বিবাহ শৈশবে ও বাল্যে
হইত, এখনও অনেক প্রদেশে কোন কোন শ্রেণীর
লোকদের মধ্যে হর। এখন অস্ততঃ নিক্ষিত সম্প্রাবারর
মধ্যে ছেলেদের শৈশবে ও বাল্যকালে বিবাহ আর হর না।
ভাছাতে হিল্পুর লোপ পার নাই। মেরেদের বিবাহও
ভাছারে যথোচিত শিক্ষাসমাপনের পর দিতে হইবে।
নিক্ষিত সমাজে এই পরিবর্ত্তন আরম্ভ ও কতকটা অগ্রসর
হইয়াছে। ভাছাতে ভাছার অবনতি বা হিল্পুর্গোপ

হয় নাই। জ্ঞান লাভের অধিকার, দেহের পূর্ণ বিকাশের অধিকার বালকদের যেমন বালিকাদেরও তেমনি আছে। পুরুষদের যাহা যাহা শিক্ষণীয় বিষয়, নারীদেরও শিক্ষণীর বিষয় ঠিক সেই সেইগুলি যদি বিবেচিত না হয়, তাহা ইইলে নারীরা কোন কোন পৃথক বিষয়ে শিক্ষা পাইতে পারেন; বালিকাদের ও নারীদের পাঠ্য পুস্তকও আলাদা ইইতে পারে। কিছু শিক্ষা তাহাদের হওয়া চাই। অল্পবয়নে, শিক্ষাসমাপনের পূর্বের, দেহের পূর্ণ বিকাশের পূর্বের, তাহাদের মাতৃত্ব ঘটান কথনও উচিত নয়।

অবরোধ প্রথার বিলোপ সাধন না করিলে নারীদের স্বাস্থ্যের উরতি হইবে না. শিক্ষার স্থব্যবস্থা হইবে না, সাহস্বাদ্ধিবে না, লোকহিতসাধনের শক্তি ও স্থায়েগ বাদ্ধিবে না। এই সব বিষয়ে মহারাষ্ট্র, গুলুরাট, অন্ধুদেশ, মহীশুর, তামিল নাড়, কেরল বাংলাদেশ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। বাহারা আমাদের মহিলা-সংবাদ বিভাগ পাঠ কবেন, তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, বাংলাদেশের নারীদের চেয়ে অন্ত অনেক অঞ্চলের নারীদের কার্যাক্ষেত্র কত বিস্তৃত এবং ফীবনের সাফল্যের স্থােগ কত বেশী। মুদলমান দমাজে পদি। হিন্দুদমাজের চেয়ে বেশী কড়া। কিন্তু মুদলমানদের দেশ তুরক্ষে পদি। আর নাই, আফগানিস্থানে উহার ক্রত ভিরোভাব হইদেছে।

অনেকে পাশ্চাত্য স্ত্রীষানীনতার কুফলের উল্লেখ করিবেন। কিন্তু আমরা পাশ্চাত্য রকমের বা অন্ত কোন রকমের স্বেচ্ছাচারের সমর্থন করিতেতি না. স্বেচ্ছাচার ও স্বাবীনতা এক জিনিষ নর। হিন্দুমহিলারা তীর্থক্ষেত্রে স্বচ্ছন্দে যাতারাত করেন, অথচ তীর্থহানগুলি দেবোপম-পুরুষজাতিতে পূর্ণ নর। এই সব স্থানে যদি বঙ্গনাত্রী-দিগকে স্বীস্বাধীনতা দেওরা চনে, তাহা হইলে বঙ্গের গ্রামে ও সহরে কেন চলিবে না ?

যাহার। জীবাবীনভার নিন্দা করেন, তাঁহাদিগকে প্রমাণ করিতে হৃহবে, যে, অবরোধ প্রথা থাকার দরন বঙ্গীর সমাজের নীতি ভারতবর্ধের জীবাধীনভাবিশিষ্ট অংশগুলি অপেকা নিশ্চর প্রেষ্ঠ। মান্ত্র্যকে ভাল রাখিবার জন্ত বাধীনভা হরণ অন্তুচিত। মান্ত্র্যের, নর-নারী উভরের, বাধীনভা থাকিবে, চরিত্রপু ভাল থাকিবে, এরূপ উপার অবলম্বন করা অসাধ্য বা হুংনাধ্য নহে। যাহার হাছ পা বাধা, সে যদি চুরি না করে, ভালা হইলে কেন্ড ভাহাকে সাধু বলে কি? বিধাভা মান্ত্র্যকে ভাল মন্দ ছই হইবার ও করিবার ক্ষমতা ও স্ব্যোগ দিরাছেন বলিয়াই মান্ত্র সং হইলে ভাহার প্রেষ্ঠান বিধাতার স্বাহ্র বিদ্যাহ বাহ্ব সং হইলে ভাহার প্রশাস। অসৎ হইলে নিন্দা হয়।

যাহার। বাংশ্যে বা হৌবনে নিঃসস্তান অবস্থার বিধবা হন, তাঁহাদের আবার বিবাহ দেওয়া নিশ্চরই উচিত। বান বিধবা ত বস্ততঃ বিধবাই নহেন। বাল-বিধবার বিবাহ না দেওরা ঘোরতর অধর্ম। সেই অধন্মের ফল হিন্দু সমাজ ভূগিতেছে—কি আকারে ও প্রকারে ভূগিতেছে, বলা অনাবখ্যক। স্বেচ্ছার বা বাব্য হইরা এইরপ অনেক বিধবার পাতিতা বা সমাজান্তরে আশ্রম গ্রহণ তাহাদের বিবাহ না দেওরার ফল। অন্তঃপুরে নির্যাতনেও অনেকের স্বধর্মত্যান ঘটে। অন্ত সব বিধবাদেরও পুনর্কিবাহে বাধা দেওরা উচিত নয়।

মোটের উপর সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থা এরপ হওয়া উচিত, যাহাতে কুমারী, সধবা ও বিধবা নারীকে অসম্মান অশ্রমা নির্যাতন ভোগ কবিতে না হয়। দাবিদ্রা, রোগ পুরুষনারী উভয়েরই হইতে পারে; কিন্তু সমাজে ও পরিবারে সকলেরই সম্মানিত স্থান থাকা উচিত, এবং ভাহার ব্যবস্থা সাধ্যায়ত।

কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল গেজেট

কলিকাভা মিউনিদিপাল গেজেটের চতুর্থ বার্ষিক সংখাটি চমৎকার হুইয়াছে। সম্পাদক বিষয় নির্বাচন ও লেখক নির্বাচনে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। অনেকগুলি প্রবন্ধ উৎকৃষ্ট। চিত্রগুলি স্থনির্বাচিত ও সুম্দ্রিত হইয়াছে। সহরের কাজ কেমন করিয়া চালাইলে এবং ভাহাতে কি কি প্রতিষ্ঠান থাকিলে ভাহা মুন্দর স্বাস্থ্যকর এবং সর্ব্ববিধ কার্যা নির্ব্বাহের উপযোগী হয়, কলিকাতা মিউনিসিপাল গেকেট পড়িলে দে জ্ঞান জন্ম। এই সাপ্তাহিকটি প্রকাশ করিয়া এবং শ্রীয়ক্ত অমলচন্দ্র হোমের উপর ইহার সম্পাদনের ভার দিয়া কৌজিলরগণ কেবল কলিকাতার নতে অন্ত সব মিউনিসি-প্যাণিটীর উপকার করিয়াছেন—মবশ্র যদি তাঁহারা উপক্ষত হইতে ইচ্ছা করেন এবং তদমুক্রণ আরোজন করেন। কলিকাতায় মিউনিসিপ্যাল দলাদলি আছে. অথচ কাগজখানি নিরপেক ভাবে চালিত হয়, ইহা व्यन्तरमात्र कथा। काशकृषि नित्कत्र थत्र नित्करे हालात्र. অপচ নিউনিদিপালিটা বিনা মুল্যে নিজেদের সব বিজ্ঞাপন मिवात क्रविश भान ।

ইন্দোরে প্রবাদী বাঙালী সম্মেলন

ভিদেশ্বর মাদের শেষ সপ্তাহে এবার ইন্দোরে প্রবাসী বাঙালী সন্মেদন হইবে। ইহার সম্পূর্ণ সাফল্য কামনা করি। এবংসর কলিকাতার কংগ্রেস না হইলে হর ভ ইন্দোরে বাইতাম। সম্মেদনের প্রধান কন্মীরা আমাকে প্রবন্ধ পাঠাইতে অন্থরোধ করিয়া- ছিলেন। সে অন্থরোধও রক্ষা করিতে পারিলাম না। প্রবাদী বাঙালীদের মধ্যে ঘাঁহারা 'প্রবাদী"র পাঠক, তাঁহারা আমাকে ক্ষমা করিতে পারিবেন। কারণ, বিশেষ করিয়া প্রবন্ধ না লিখিলেও বঙ্গের বাছিরের বাঙালীদের স্থোগ ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে 'প্রবাদী"তে অনেক কথা অনেক বার লিখিয়াছি।

পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলাভাষা

হিন্দুস্থানী ভারতবর্ষে স্কলের চেয়ে বেশী লোকের माज्ञायः, जात्र नीटार वाश्मा। माहिटात उ९कर्ष धवर চিম্বা ও ভাব প্রকাশের উপযোগিতার বাংলা ভারতীর কোন ভাষা অপেকা নিক্লষ্ট নহে। ভারতবর্ষের সর্ব্বত্ত ित्रकः উहात উত্তরাহে, वाक्षानीता मकन ४ म्हान নানা বিষয়কর্ম উপলক্ষ্যে গিয়া থাকে। কোন আভিকেট সাধ্যপক্ষে এমন অবস্থায় ফেলা উচিত নর যাহাতে ভাহাদের মাতভাষার । চিরি বাধা জন্মে বা নিরুৎসাহ হইতে হর। ভারতবর্ষের দক্ষ প্রদেশ হইতে লোকেরা কলিকাতায় ও বাংলাদেশে আসিয়া থাকেন। ভারতীয় প্রধান প্রধান সব ভাষায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষা গ্রহণ করেন বিশয়া তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের অস্থবিধা হয় না। প্রবেশিকা ও এম্ এর কথা লিখিলেই চলিবে। প্রবেশিকার वाःना ছाफ्रां भत्रीकार्थीता हिन्ती, ७ फ्रिन्ना, छे प्र, अमायन्ना, বন্ধী, খাদী, আধুনিক তিকাতী, মৈথিলী, মরাঠী, গুলরাতী, তামিল তেলুগু, করাড, মলয়ালম, নেপাণী পার্বাভিয়া, দিংহলী, মাণপুতী, গারো, পোর্ত্ত গীজ, এবং আধু নক আমীনিয়ান, এই সব ভাষার কোনটিতে পরীকা দিতে পারে। এম্এতে বাংলা ছাড়া হিন্দী, দৈপিলী, ওড়িয়া, গুলরাতী, অসমিলা, মরাঠী উর্দু, তামিণ, তেলুখ, मनवानम, कन्नाष এवः निःहगीरक भेजीका स्वा हता। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দীর প্রতি এই শতিরিক্ত সন্মান দেখাইয়াছেন, যে. ইতিহাসে ইহার এম্এ পরীকার্থীদিগকে ভিন্ন ভিন্ন দেখকের ছয় খানি হিন্দী পুস্তক পড়িতে অমুরোধ করিরাছেন। অভএব বাংলাদেশ অহা প্রদেশবাসীদের মাতভাষা সম্বন্ধে আতিখ্যধর্ম যে ভাবে পালন করিতেছেন. অক্ত সব প্রদেশও বাংলার প্রতি সেইরূপ আভিথেয়তা (प्रशहेदःन आम। कत्रा अञ्चाय नहिः। निकानीिक अञ्चनाद्य ত বাঙালী ছাত্রদিগকে বাংলায় পরীক্ষা দিবার অধিকার ছইতে বঞ্চিত করা একান্ত অমুচিত।

গত বৎদর পঞ্চাব বিশ্ববিভালর হইতে বাংলা ভাষা উঠাইরা দিবার একটা চেষ্টা হইরাছিল। উহার ব্যাকাডেমিক কৌন্দিন উহার বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন। কিন্তু প্ররিমেণ্ট্যাল ফ্যাকাণ্টি এবং তৎপরে আর্টস্ ক্যাকাণিট বাংলার সপক্ষে মত দেন। সর্বশেষে পঞ্চাব বিশ্ববিশ্বালয়ের সীত্তিকেট বাংলাভাষাকে অন্তত্তম প্রীকার বিষয় রাখিবার পক্ষে গত ৩রা এপ্রিল মত দিয়াছেন। এই মুফলের জন্ত পঞ্চাবের বাঙ্গালীরা ও অন্ত প্রবাসী वांडांगीता अधानक धन धन ताम खश्च, नि धन घोनिक, **८हे** क छोड़ार्घा ध्वर ध मामखरश्चत्र निकं स्थी। অধ্যাপক দিওয়ান БIЯ প্রভতি শৰ্মা পঞ্জাবী ভদ্রলোক বংশের সপক্ষে তাঁহারা আরও ধক্রবাদার্হ। বঙ্কের বাহিরে অন্তর্ত্ত বাংলাকে বাদ দিবার এইরূপ চেষ্টা হইতে পারে। ভাষা হইলে তথাকার উদ্যোগী বাঙালীরা লাহোর ফ্মান জিশ্চিমান কলেজের অধ্যাপক স্থারেন্দ্র নাথ দাশগুপের निक्रे इटेंटि जांशामत त्नावेषि हाहिया महेर्यन।

ভাহাতে দেখিতে পাই, প্রায় পঞ্চাশ বৎসর ধরিরা পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাকে পরীক্ষার বিষয় বলিয়া মানিয়া আদিতেছেন। পঞ্জাবের চারি হাজার গোকের মাতৃভাষা বাংলা। তাহার মধ্যে সাত শতের উপর লাহোরে থাকে। ভা ছাড়া, বাঁহাদিগকে সরকারী চাকরী উপলক্ষ্যে ভারতের সব প্রেদেশ বদলী ইইতে হয়, তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা বাঙালী তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের বড় অপ্রবিধা হয় যদি কোন প্রাদেশে তাঁহাদের মাতৃভাষায় পরীক্ষা দেওয়া নাচলে। একজন য়্যাকাউণ্টেণ্ট-জেনেয়্যাল, প্রীযুক্ত হয়-গোপাল ভাণ্ডারী এম্ এ—ভিনি পাঞ্জাবী, এই,অম্বিদার কথা বলিয়াভেন।

একটা , আগতি উঠিয়াছিল, যে, পঞ্জাবে খুব কম পরীক্ষাথী বাংলায় পরীক্ষাদেয়। উত্তরে বলা হইরাছে যে, ফ্রেঞ্চ, জার্মান্, গ্রীক, লাটিন, হিক্র, জ্যোতিষ, ভূতত্ব উদ্ভিদবিদ্যা এবং প্রাণীবিদ্যাতেও পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ঐরপ বা তদপেক্ষাও কম হয়। কিন্তু ঐ বিষয়গুলি ত পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষণীয় বিষয়ের তালিকা হইতে কেহ ক্ষনও উঠাইয়া দিবার প্রভাব করেন নাই ?

লাঠি কমিশন

সাইমন কমিশন যে দিন জাহাজ হইতে বোষাইয়ে নামে, সে দিন অন্ত অনেক জায়গার মত কলিকাতায় হরতাল হইয়াছিল। হরতালের দিনে পুলিশ যে বলিকাতায় নানা জায়গায় লাঠি চালাইয়াছিল, তাহা এখনও ভূলিধার কারণ ঘটে নাই। তাহার পর সম্প্রতি লাহোরে ও লক্ষোতে কমিশনবর্জনকারীদের উপর লাঠি পড়িয়াছিল। তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

যাহাদের সফরের আরজে গাঠি তাহাদের সফরের মধ্যে লাঠিবানী হওয়া বিচিত্র নহে। এখন অত্তে কি হয় দেখিতে বাকী আছে।

লাঠি কমিশন যে ঠেঙাইয়া সহযোগিতা আদার করিতে চার, তাহার কোন সাক্ষাৎ প্রমাণ নাই। কিন্তু কমিশনের প্রতি লোকদের অসন্তোষ প্রকাশ লাঠিবাজী ধারা বন্ধ করা যে তাহার সভ্যদের অনুস্মোদিত, তাহারও কোন প্রমাণ নাই।

কমিশনের গোস্দা

চৌরক্ষীর ভারতবন্ধু বড়ই চিন্তিত হইরা পড়িয়াছেন—ভারতের কি দশা হইবে ভাবিয়া। কেন না, ভারতবন্ধু অবগত ইইয়াছেন, লাহোরে ও লক্ষোতে এবং তহুপরি কানপুরে কমিশন বর্জকদের ব্যবহারে কমিশনের সভ্যদের ভারতের প্রতি সদয় প্রাণ পাষাণবৎ কঠোর ইইয়া গিয়াছে। এখন যদি কমিশনকে রিপোর্ট লিখিতে ইইত, তাহা ইইলে নাকি ভারতবর্ধকে নৃতন কিছু বর দানের অন্থরোধ না করিয়া উহার সভ্যেরা ভারতীয়দের বর্তমান সব উচ্চ অধিকার কাড়িয়া লইয়া তাহাদিগকে পূর্ব অবস্থায় স্থাপন করিতে বলিত। ভারতবন্ধু আশা করেন, যে, কমিশন যখন কলিকাতায় আদিবে, তখন কলিকাতাবাসীরা এমন ভাল ছেলে ইইবে, যে, কমিশনের পাষাণ প্রাণ গণিয়া আবার মাখনের মত ইইবে এবং তাহার ফলে ভারতবর্ধ বহুৎ বহুৎ বক্শিশ পাইবে।

মার খাইল বর্জনকারীরা, গোদ্দা হইল কমিশনের বাহার থাতিরে লাঠিবাজী হইয়াছিল!

ভারতবন্ধকে ভাবিতে হইবে না। ভারতীয়েরা কোন ভিক্ষা চায়্ন:—:কবল চায়, যে, কুত্তাকে যেন ভাকিয়া শুওয়াহয়।

কমিশন বৰ্জ্জন

কমিশন-বর্জনের মানে এত দিন এই ছিল, যে, বর্জন-কারীরা উহার সমক্ষে সাক্ষ্য দিবেন না। কিন্তু উহার সমক্ষে সহযোগীরা যে সাক্ষ্য দিবেন তাহা ছাপিতে কোন বর্জনকারী কাগজেরও আপত্তি হয় নাই। তাই আমরা অগ্রহায়ণের প্রবাদীতে লিহিয়াছিলাম, "এইরপ করায় বয়কটা প্রাদস্তর হইতেছে না।" (২০৫ পূচা)। বিশিন ক্রী প্রেসের সহিত জ্ঞায় ব্যবহার করায় এবং লাহারে ও লক্ষোতে প্রশিশ লাঠি চালানতে নেতারা পুরা বয়কটের ব্যবহা দিয়াছেন। তাহাতে প্রায় সব দেশী

কাগজ আর কমিশনের সমুথে প্রদন্ত সাক্ষ্য ছাপিবেন না। তবে, তাঁহারা আবশুক মত সাক্ষ্যের কোন কোন অংশের সমালোচনা করিতে পারিবেন এবং কমিশনের গোপনীয় সাক্ষ্য ও দ্বিলাদি হস্তগত হইলে তাহা চাপিবেন।

গত রবিবারে কলিকাতায় সাংবাদিক সমিতির ও অন্ত সাংবাদিকগণের যে সভা হয় তাহাতে ঐ মর্ম্মের প্রস্তাব ধার্য্য হয়। এই সভার আর একটি প্রস্তাব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যথা—

শ্বে সকল সরকারী কর্ম্মচারীর আচরণের ফলে সাইমন কমিশনের সফর উপলক্ষে লাহোরে ও লক্ষ্নোতে হাঙ্গামা হইয়া গিয়াছে,এই কন্ফারেন্স ভাহাদের কার্য্য গহিত হইয়াছে বলিভেছেন। এই সকল অভ্যাচার যাহাতে না হইতে পারে, ভাহার জন্ম চেপ্তা না করায়, বা প্রকাশ ভাবে এই সকল অভ্যাচারের সহিত নিজেদের সংস্রহীনভা ঘোষণা না করা স্থার জন সাইমনের ভাহার নিজের প্রতি, এদেশের অধিবাসা- বৃদ্দের প্রতি এবং স্থানীনভা ও স্থারের প্রাথমিক নীভির প্রতি কর্হব্যে ক্রাট হইয়াছ বলিয়া এই কন্ফারেন্স বিবেচনা করেন।"

সমগ্র ভারতের সাংবাদিকদিগের কন্ফারেন্স

ডিসেছরের শেষে বা জাত্মানীর গোড়ায় সমগ্র ভারতের সাংবাদিকদিগের একটি কন্ফারেন্স আহ্বান কলিকাতার সাংবাদিকদিগের উক্ত সভায় স্থির হয়। তাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত নিমলিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া অভ্যর্থনা-সমিতি গঠিত হয়:—

সভাপতি— প্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। সহকারী
সভাপতি— মৌলনা আক্রাম থা, মৌলনী মুক্তিবর রহমান,
প্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরী ও প্রীমতী সরলা দেনী।
সম্পাদক— প্রীযুক্ত কিশোরীলাল বোষ। সদস্তগণ— এই
দিনের সভায় উপস্থিত সকল সদস্ত। ইহা ব্যতীত আরও
সদস্ত গৃহীত হইতে পারিবে।

শভার্থনা সমিতির প্রত্যেকসণশুকে ে টাকা ফী দিতে হইবে, ধার্য্য হইয়াছে। শভার্থনা সমিতির অধিবেশনে সভার ৫ জন সদস্য উপস্থিত থাকিলেই কোরাম হইবে।

বগুড়ার বরদাস্থন্দরীর মোকদ্দমা

এই মোকদমাটি সহদ্ধে শ্রীযুক্ত অখিনীকুমার পাল ২৪শে অগ্রহায়ণের আনন্দবাজার পত্রিকার যে চিঠি লিথিয়াছেন, ভাহাতে বর্ণিত বশুড়ার প্রধান উকীলদের আচরণের বিষয় পড়িলে লজ্জায় মাথা হেঁট হয়। সমস্ত চিঠিটি সকলের পড়া উচিত। আমরা কয়েকটি বাক্য মাত্র উদ্ধৃত কবিয়া দিতেছি।

বিগত ৬ই নভেম্বর হাইকোর্টে ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বি সি চটোপাধার মহাশ্যের বিশেব চেষ্টা সম্বেও উপরোক্ত মোকজ্মার মোশনটা অগ্রাহ্য হইদাছে। এই মোকজ্মার ব্রগুড়ার ডেপ্টা ম্যারিষ্ট্রেট হাইদার আলি সাহেবের কোটে স্থাসামীরং খালাস পার। ভার পর সেশন জজের নিকট আপীল করা হয় এবং উহা অগ্রাহ্য হয়।

শ্রীযুক্ত কিরণশকর রাবের চেষ্টার "ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বি সি চট্টোপাধ্যার মহাশর ও রাধিকারঞ্জন গুহ এবং রাজকুমার চক্রবন্তী উকালবর হাইকোর্টে বিনা পারিশ্রমিকে কার্য্য করিয়াছেন।"

বিগত এপ্রিল মাসে ঢাকার ডাঃ শ্রীযুক্ত রাজেক্সনাথ দাস, স্বেধ্বকাতীয়া বিধবা বরদাস্পরীর নির্বাতনের কথা আমার লিখেন এবং
যাহাতে এ বিষয়ের প্রতিকার হয়, তজ্জ্ঞ্ঞ বিশেব অমুরোধ করেন।
বরদার পিতা কৃষ্ণচক্রকে বারখার পত্র লিখিয়া উত্তর পাওয়া গেল—
"আমার ক্ঞা শহচ্ছায় মুসলমান হইয়া নিকা করিয়াছে। আমি
মোকদ্দমা চালাইতে সম্মত নহি।" পত্রখানি সন্দেহজনক মনে
হওয়ায় আমি ১৪ই মে বওড়া রওনা হই।

আদালতে কুঞ্চন্দ্রের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইল। কুঞ্চন্দ্র ও তাহার সাক্ষীগণকে নিতাক দরিক্র বলিয়া বোধ হইল। পত্রের কথা জিল্পানা করায় বলিল—"আমি ত লিখিতে পড়িতে কানি না। আমার অভ্যাতে কেহ লিখিয়া থাহিবে।"

প্রামে মাত্র চারি ঘর স্ত্রধর। বিপক্ষরা কৃষ্ণচক্রের উঠানটুকুও বেড়া দিয়া বিরিয়া লইয়াছিল। মোকদ্দনা বিচানাধীন কালে একদিন রাশ্লাঘরের বেড়া ভাঙ্গিয়া দেওয়ায় হতভাগ্যের অতি কটাজ্জিত অর্থের অ্যাদি নট হইয়া ছিল।

পরবর্ত্তী মে', কদমার দিন উক্ত দক্ষিলনীর আদেশে বরদা সাহায্যভাপ্তারের কর্থে আমি বপ্তড়া রপ্তনা হইলাম। এবার গিয়া ভাবাস্তর
দেখিলাম। সকলেই যেন এ বিষয়ে আলোচনা করিতে অনিছুক।
আমার তথায় গমনে যেন সাম্প্রদারিক বিরোধ ঘটিবার আশকার
সম্ভাবনা। হিন্দু সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রভাস বাবু আমার আর
বপ্তড়া আদিতে নিবেধ করিলেন, কেবল টাকা পাঠাইলেই কার্য
স্চারন্তাবে চলিবে।

মোজার শীর্জ বদন্ত বাবু ও অমৃত্য বাবু বরদাকে দিভিল দার্জন বারা পরীকা করাইরা বরদ নির্ণর জন্ত হালত অথবা অন্ত কোন নিরশেক প্রতিষ্ঠানের নিকট রাথিবার জন্ত চেটা করেন এবং বওড়ার প্রদিদ্ধ ডাজার শ্রীযুক্ত স্বীর চটোপাধার (এক্স) মহাশর এজন্ত সারা দিন কোটে হাজির ছিলেন, কিন্ত হাকিম উহা মঞ্ব করিলেন না। অন্ত হাকিমের নিকট মোক দ্মাটি ছানান্তরের দরধাত হয়, কিন্ত তাহাও অপ্রাহ্ হয়। বহুকাল আসামীদের আরত্তাধীন এবং তাহাদের প্রভাব বরদার এজাহারের উপর নির্ভর করিয়া হাকিম আসামীদের থালাস দেন। দেশন ক্লের নিকট মোশন করা হইল, কিন্ত উক্লিল পাওয়া পেল না।

মোক দ্মার পরদিন সংবাদ আসিল, প্রধান উক্লিরণ কেই বাটাতে বিবাহ, কেই আসামী প্রতিপত্তিশালী প্রেসিডেণ্ট পঞ্চারৎ এবং উাহার প্রধান মকেল, ইত্যাদি কারণ দেখাইয়া মোকদ্মার দণ্ডারমান হন নাই।

বশুড়ার "প্রথম শ্রেণীর উকীলগণ" যে দরিদ্র क्किटत्स्त्र डेश्रत मधा करवन नारे, जारात स्त्र जारापिशतक पाय निटिक् ना। वायमा बाता ठीका त्राखनात कता उँ। शास्त्र काञ्च, मग्ना कवित्न ठिनित्व त्कन १ किन्छ को मिटि চাহিলেও প্রধান উকীলগণ যে মোকদমা লয়েন নাই. ইহা আইনজীবীদের নীভির বিরুদ্ধ কাল হইয়াছে। সেদিন শিকাগো যুনিটি কাগজে আইনজীবীদের (Lawyer's Ethics) শীৰ্ষক একটি প্ৰবন্ধে পড়িতেছিলাম, কঃকগুলা গুপ্তা একটি ভদ্রলোককে খুন করে। তাহাদের পক্ষসমর্থনের জন্ম অন্য কোন আইনজীবী পাওয়া না যাওয়ায় নিহত ব্যক্তির প্রম বন্ধ এক প্রধান আইনজীবী আসামীদের মোকদ্দমা চালান। ইঁহার সহিত বস্তভার প্রধান উকীলদের ব্যবহারের পার্থক্য লক্ষ্য করিবার বিষয়। তাঁহারা যে ক্লঞ্চন্দ্রের মোক্দমা শন নাই, তাহা পদারহানি, প্রাণহানি, অক্লহানি, প্রভৃতি কোন বা সর্বপ্রকার হানির ভরে। কিন্তু মানুষের মত বাঁচিয়া থাকার নামই জীবন, কাপুরুষের জীবন মুত্যুর অধম।

সর্বতে হিন্দুসমাজের অধিকতর সংহতি ও নারীরক্ষার সচেষ্টতা আবশুক। তাহাতে 'নীচ' জাতি ও 'উচ্চ' জাতির বিচার করিলে চলিবে না। "হিন্দুসমাজ রক্ষা" শীর্ষক নিবন্ধিকার আগে যাহা বলিয়াছি, তক্রপ পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে এই সংহতি ও সচেষ্টতা সম্ভবপর নহে।

নবীন জাপান-সম্রাটের অমুশাসন

নবীন স্থাপান-সমাট তাঁহার অভিষেক উপলক্ষ্যে বে
অমুশাসন প্রচার করিয়াছেন, তাহার এক স্থানে আছে:—
"আমাদের প্রতিজ্ঞা, সামাজ্যের মধ্যে প্রজাদের শিক্ষার
বিস্তার ও উরতি করা এবং তাহাদের মানসিক নৈতিক
ও আর্থিক উরতি সাধন হারা সকলের সম্ভোষ ও সভাব
উৎপাদন করিয়া সমগ্র জাতিকে সমৃদ্ধ ও শক্তিশালী করা।"
জাপান-সমাট শিক্ষাকে প্রথম স্থান দিয়াছেন। ভারতের
ব্রিটিশ গব্যেণ্ট শিক্ষাকে অতি অপ্রেধান স্থান দিয়া
থাকেন।

''ব্রিটিশ সাধারণতন্ত্র''

কিছু দিন হইতে ইংরেজর। তাঁহাদের সামাঞ্চকে "কমন ওয়েলথ" বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অর্থাৎ কিনা উহার সব কাজ অধিবাসীদের বা তাহাদের প্রতিনিধিদের মত অফুদারে হয়। তাহা সত্য নহে। ব্রিটিশ সামাজ্যের অধিকাংশ অধিবাদীর ও দেশের আত্ম-কর্ত্তব নাই। স্বতরাং ব্রিটিশরা কমন্ওয়েল্থ কথাটি ব্যবহার করিয়া আয়প্রভারিত হইতেছেন ও অণ্যকে প্রভারিত করিতেছেন। এই আত্মপ্রভারণা ও পর-প্রভারণার একটি দৃষ্টাস্ত সম্প্রতি আমাদের গোচর হইয়াছে। গত রবিবারে সমাণোচনার জ্বন্ত দার্শনিক মু)রহেডের 'যুদ অব্ ফিল্দফী' বা 'দর্শনের উপযোগ' নামক বহি পাইয়া দেখিলাম, ভাহাতে 'ব্রিটশ কমন ওয়েলথ অব নেখ্যস্' নামক একটি অধ্যায় আছে, কিন্তু বহিটির কোপাও ভারতবর্ষের নামটি পর্যাস্ত নাই। অপচ ব্রিটিশ সাম্রাঞ্চের ৪৫ কোটি লোকের মধ্যে ৩২ কোটি ভারতবর্ষে বাস করে। ভারতবর্ষকে মোটে আমলে না আনিয়াই সামাজ্যটা কমন ওয়েলথ।

নব্যভন্তের বঙ্গীয় চিত্রকরসম্প্রদায়

নব্যতন্ত্রের বঙ্গীর চিত্রকরমপ্রধায় বলিতে কেই যদি মনে করেন, আমাদের বড় বড় চিত্রকরেরা সবাই একই রীতি একই পদ্ধতির অনুসরণ করেন, তাহা হইলে তিনি ভূল করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে সাদৃশ্য আছে বটে; কিন্তু পার্থকাও খুব আছে।

নিজের বাড়ীর ছেলেদের সকলেরই ভাল লাগিবার কথা, কারণ তাহারা নিজের। কিন্তু যদি অভ্যেরাও ভাহাদের প্রশংসা করে, তবেই ঠিক মনে করা যাইডে পারে, যে, তাহাদের সদ্গুণ আছে। তেমনি, আমাদের পক্ষে বাঙাণী চিত্রকর্মিগকে শক্তিমান্ ও প্রতিভাশাণী মনে করা স্বাভাবিক, কিন্তু যদি সমজদার বিদেশী ও বিপ্রদেশীরা তাঁহাদের প্রশংসা করেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের সমজদার বাংলা মাদের থারণা সমর্থিত ও দৃঢ়ীভূত হয়। যে-সব দেশের লোকদের সঙ্গে আমাদের প্রতিযোগিতা নাই, তথাকার সমজদার লোকেরা আমাদের শিল্পীদের প্রশংসা করিয়াছেন, দোষ-ক্রাটর কথাও বলিয়াছেন। এই প্রকার উভর্মিগ্দশী সমালোচকদের প্রশংসার মৃশ্য আছে। নানাকারণে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের মধ্যে প্রতিযোগিতার ভাব জাল্লয়াছে। ভাহা সম্বেও বদি বিপ্রদেশী কোন যোগ্য সমালোচক আমাদের

চিত্রশিল্পীদের গুণকীর্ত্তন করেন, তাহা হইলে তাহা প্রদ্ধের মনে না করিবার কোন কারণ থাকে না।

মাজ্রাজের "হিন্দু" তথাকার ও সমগ্র ভারতের একটি প্রধান ধবরের কাগজ। কিছুদিন হইল ভাহাতে প্রীয়ক্ত জী বেইটাচলম্ নব্যতন্ত্রের বাঙালী চিত্রকরদের চিত্রকলার পরিচয় দিয়াছেন। প্রীয়ক্ত অবনীজ্রনাথ চাকুরের পরিচয় তিনি প্রথমে দেন। ভূমিকা স্বরূপ জোড়ার্দাকোর চা দুর পরিবারের সম্বন্ধে তিনি বলেন:—

The Tagores are outstanding personalities, not only in India, but in the world. The most famous of them, Rabindranath Tagore, is hailed as, perhaps, the greatest living poet in the world. His two nephews, Abanindranath Tagore and Goganendranath Tagore, are no less great in their own art and are equally well-known in this country and elsewhere as leaders of a new art movement. A narrow lane from one of the crowded and busy streets of Calcutta leads you to a secluded square with stately buildings on its three sides, in which dwell the famous family of Tagores, who have been India's great cultural interpreters to the West. The two artist-brothers live in a mansion facing that of their great poet-uncle, and the whole environment is Indian: Indian furniture, Indian draperies; Indian utensils, all of exquisite beauty, are to be seen in the rooms. Here they dream, design, work and teach.

অবনীস্ত্রনাথের নিজের সম্বন্ধে বেষটাচলম বলেন—

Tagore is a most sensitive artist, in whose works one sees not only the subtle suggestiveness of the Hindu mind but the exquisite colouring and finish of Persian art and the perfected technique of Japanese painting. He borrows freely the methods and mannerisms of the Far-Eastern art, as it expresses more freely his real genius than the heavy, cumbersome Western technique in which he was trained.

সমালোচক জিজানা করিয়াছেন, জর্ম শতাক্ষীরও উপর
বিরা সরকারী আর্টিছ্ল সকলে ভারতীর ছাত্রেরা শিক্ষা
শাইরাও কেহ উল্লেখযোগ্য নৃতন কিছু করিতে পারে নাই,
স্থিচ পাশ্চাত্য রীতি ভ্যাগ করিয়া প্রাচীন ভারতীর প্রতি
ব্বং পার্নীক, চৈনিক ও জাপানী প্রতিক অন্থ্যরণ করিয়া

া ভাহার দ্বারা জন্মগ্রাণিত হইয়া তাঁহাদের কেহ কেহ
বিশিষ্টরূপ প্রতিভার পরিচর দিয়াছেন, ইহার কারণ কি ?

কারণ নোটামোট এই, বে, হৈনিক, পারদীক, স্বাপানী এবং প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় প্রকৃতির সহিত আধুনিক ভারতীয়দের প্রকৃতির যতটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, পাশ্চাত্য স্বাতিদের প্রকৃতির সহিত ততটা ঘনিষ্ঠ যোগ নাই।

পাশ্চাত্য চিত্রাক্ব রীতি ও পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া প্রাচ্য পথের পথিক প্রথমে হন]অবনাজনাথ। তিনিই প্রথম বিদ্রোহী। বেক্কটাচলম্ বলেন:—

The first one to raise the standard of revolt was Abanindranath Tagore; he was not merely a rebel but a constructive genius. His was the first effort to synthesise the refined delicacy of Japanese painting, the purity of Chinese art, the exquisite finish of Persian miniatures and the idealism of Hindu art. Tagore is essentially an experimentalist, as all great masters were.

অতঃপর সমালোচক অবনীস্ত্রনাথের কতকগুলি ছবির উল্লেখ ও প্রশংসা করিরা সর্বলেষে "শাহক্রাহানের প্রলোক-যাত্রা" ছবিথানির বর্ণনার আরন্তে বলিয়াছেন:—

Restraint is the soul of art; and Tagore's great masterpiece, "The Passing of Shah Jehan," is a superb example of repose and restraint.

व्यवनीखनांच मद्यस्य दिक्रोहिनस्यत्र त्नव कथा---

He does not bind himself to any set of art traditions or conventions; hence the originality, the newness and the boldness of his art. He sums up in himself, in short, all that is great, good, beautiful and true in his country's art: its mysticism, its symbolism, its idealism, its suggestiveness; the sublime spirituality of his race, the daring imagination of his ancestors, the sensitive-emotional sensibility of his province and the utmost freedom of expression in life and art. He is, forsooth, his own ancestor.

গগনেজনাথ ঠাকুর সম্বন্ধে বেকটাচলম্ বলেন, যে, তিনি হইতেছেন

a picturesque adventurer on the high seas of Indian art, and is an artist of versatile genius. He took to painting rather late in his life, and is a self-made artist. He never studied in any school of art or under any master. He was a connossieur of art before he took to creative work himself. A born artist, with leisure, comfort and money at his command, he was able to play with brush and

colours as he liked, and some of the playful experiments of his artistic moods have given us new aesthetic joys. Goganendra's intuitions express themselves in gorgeous colours and delightful patterns: his fertile imagination conceives ideas and creates forms that are interestingly intriguing fascinatingly puzzling. His originality is vivid, spontaneous and charming. His power of expression is varied and he stands out in India, among his colleagues, as not only the greatest cartoonist and caricaturist (to whom Bangal owes much of her progress in social reform) and a supreme painter of gorgeous sun-set landscapes. which drew the unstinted admiration and praise of the artists and art-critics in the salons of Paris. but as, perhaps the most idealistic and imaginative of cubistic and impressionistic artists in the world.

অভ:পর তাঁহার অনেকগুলি ছবির বিশেষত্ব ও সৌন্দর্যোর বর্ণনা করিয়া সমালেণ্চক বলিতেছেন:—

Goganendranath is also a daring experimentalist like his brother, Abanindranath.

What things of rare beauty may Goganendranath yet bring from the spacious depths of his many-coloured moods? The world is the richer for an artist of his type and genius.

নৰ্মলাল বস্থ সন্থাৰ বেকটাচলম বলেন:-

Next, perhaps, to Abanindranath Tagore, Nandalal Bose is the more well-known artist of modern India. As the Head of the School of Painting (Kalabhavan) of the Viswabharati University at Santiniketan and as one of the leaders of the Neo-Bengal School of Painting, he is widely recognized as one of the master-artists of the world. He has not the eclectic genius of his master Abanindranath Tagore, but he has in abundance the creative genius of a master-mind. He is distinctly himself and has not allowed any style or school of painting to influence him except his own country's classical art of Ajanta.

রবীন্দ্রনাথের সহিত বিদেশ ভ্রমণ করিরা নন্দ্রনাল চিত্রান্ধণের কারিগ্রী সম্বন্ধে কিছু হদিশ পাইয়াছেন, কিন্তু

they never influenced his art as they have done in the cases of other artists of India. Nandalal's art is typical of the Hindu genius; his great works show the sculpturesque effect of the ancients.

বেছটাচলমের মতে

Nandalal Bose has all the imaginative sensibility of a sensitive artist and the strength of a creative genius. He has a golden heart for a teacher and is beloved of his pupils. His students revere him and regard him with the greatest affection and look up to him as their friend and guide. His true greatness lies, like that of his compeer and costudent Venkatappa of Mysore, in his utter simplicity and the sincerity of his art.

প্রাচীন পৌরাণিক আখ্যায়িকায় এবং দেবদেবীর
মৃত্তিতে নন্দলাল যে নৃতন ভাব ও কাব্যরদের সঞ্চার
করিয়াছেন, সমালোচক ভাহার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন।
রূপকার নন্দলালের কারিগরীর বিশেষত বেকটাচলম্
এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন:—

His greatest characteristic feature, as an artist, is the dynamic vitality of his lines. In this he is the nearest to the Ajantan masters; in fact he is the most Ajantan among modern Indian painters. He has been deeply influenced by this art of ancient India. We see it in every detail of Nandalal's art, Not that he has no originality; he has that in abundance. In fact, it is given to few artists to invest well-known themes with the charm and freshness of a new conception, and Nandalal has coined new types from the richness of his imagination and the inner vision of his soul.

Nandalal's special contribution to modern art is this recreation of the forgotten art-traditions of India. Nandalal is not a delicate colourist like Tagore or Venkatappa, but a master of lines, vigorous and virile. His lines always tend to move, sway, curve, ever suggesting motion. Nandalal is also a great illustrator of books; Rabindranath, the poet, owes much to him for illustrating his songs and poems in a delicate and sensitive way.

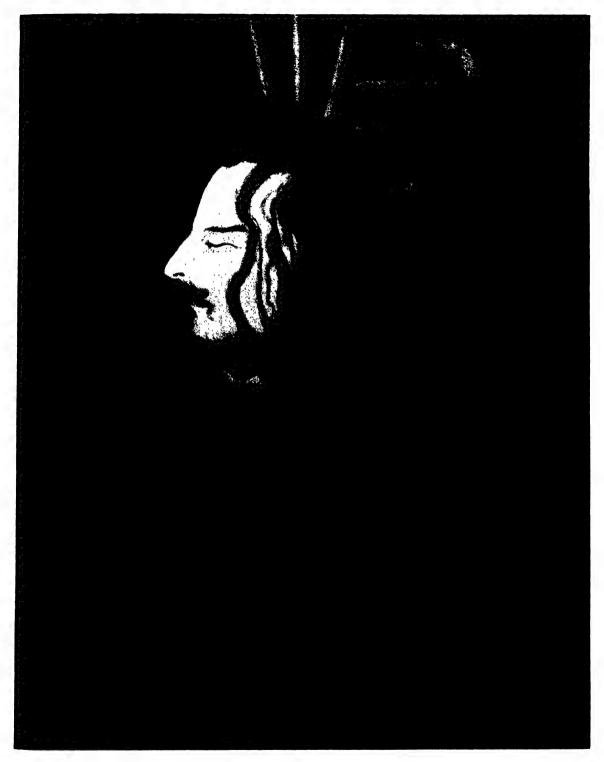
নন্দ্রণালের অনেকগুলি ছবির উল্লেখ ও প্রশংসা দক্ষিণ ভারতের এই লেখকের সমালোচনায় দৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে

His great masterpiece, "Shiva Mourning over Parvati," is a work to be ranked with the best painting ever done by any master under any clime.

Nandalal is unapproachable in work of this kind; he is a master-mind and the master-artist. But he has another side to his nature, unsuspected by many. His child-like heart ever keeps him in playful moods, and at times, mischievous; and paintings, sketches and drawings done in that mood make an irresistible appeal.

He is a dearly loved man, both as an artist and a teacher. May he be spared long for India!

ইংরেজী বাক্যগুলির সরল ও সংক্ষিপ্ত অন্ত্রাদ বাংলার করা ছঃসাধ্য বলিয়া ভাগার চেষ্টা করিলাম না।



শিব শু প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যাত্র



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বসহীনেন লভঃ"

২৮**শ ভাগ** ২য় খণ্ড

মাঘ, ১৩৩৫

8**र्थ जः**च्या

শেষের কবিতা

১২

শেষ সন্ধ্যা

আহার শেষ হলে অমিত বল্লে, "কাল কল্কাভার বাচিছ মাসিমা। আমার আত্মীয়শ্বলন স্বাই সন্দেহ করচে আমি থাসিয়া হয়ে গেছি।"

"আত্মীয়স্তম্বনরা কি জানে কথায় কথায় তোমার এত বদল সম্ভব ?"

শুব জানে, নইলে আত্মীয়স্তজন কিসের ? তাই বলে কথায় কথায় নয়, আর খাসিয়া হওয়া নয়। বে বদল আজ আমার হোলো এ কি জাত বদল, এ যে যুগ বদল, তার মাঝখানে একটা কল্লান্ত। প্রজাপতি জেগে উঠেচেন আমার মধ্যে এক নৃতন স্প্রতিত। মাসিমা, অমুমতি দাও, লাবণ্যকে নিবে আজ একবার বৈভিয়ে আসি। যাবার আগে শিলঙ পাহাড়কে আমাদের যুগল প্রণাম জানিয়ে যেতে চাই ।"

যোগমায়া সম্প্রতি দিলেন। কিছুদ্রে যেতে যেতে হজনের হাত মিলে গেল, ওরা কাছে কাছে এল ঘেঁষে। নির্জ্জন পথের ধারে নীচের দিকে চলেছে ঘন বন। সেই বনের একটা জায়গায় পড়েচে ফাঁক, আকাল সেধানে পাছাড়ের নজরবন্দী থেকে একট্থানি ছুটি পেয়েচে; তার অঞ্জলি ভরিয়ে নিয়েচে অন্তস্থাের শেষ আভায়। সেইখানে পশ্চিমের দিকে মৃথ করে ছজনে দাঁড়ালা। অমিত লাবণার মাথা বুকে টেনে নিরে তার মুখটি উপরে তুলে ধরলে। লাবণার চোথ অর্থ্জেক বোজা, কোণ দিরে জল গড়িয়ে পড়চে। আকাশে সোনার রঙের উপর চুনি-গলানো পায়া-গলানো আলোর আভাসগুলি মিলিয়ে মিলিয়ে যাচেচ; মাঝে মাঝে পাতলা মেঘের ফাঁকে ফাতে স্থগভীর নির্ম্বল নীল, মনে হয় তার ভিতর দিয়ে, যেখানে দেহ নেই তার আনল আছে সেই অম্প্রাজগতের অব্যক্তবনি আসছে। খীরে ধীরে

অন্ধকার হোলো ঘন. সেই খোলা আকাশটুকু, রাত্রিবলায় ফুলের মতো, নানা রঙের পাপড়িগুলি বন্ধ क्रत्र मिला।

অমিতর বুকের কাছ থেকে লাবণ্য মৃহস্বরে বল্লে, "চলো এবার।" কেমন তার মনে হোলো এইথানে শেষ করা ভালো।

অমিত সেটা বুঝলে, কিছু বল্লে না। লাবণার মুখ বুকের উপর একবার দেপে ধ'রে ফেরবার পথে थुव भीत्र भीत्र ठनन।

বললে, "কাজ দকানেই আ:মাকে ছাড়তে হবে, তার আগে আর দেখা করতে আসব না।" "কেন আসবে না ?"

'আজ ঠিক জায়গায় আমাবের শিলঙ পাহাড়ের অধ্যায়টি এসে থানল—ইতি প্রথম: সর্গ:. আমাদের সরে বয়ে স্বর্গ।"

লাবণা কিছু বললে না, অমিতর হাত ধরে চল্ল। বুকের ভিতর আনন্দ, আর তারি সঙ্গে সঙ্গে একটা কারা তবা হয়ে মাছে। মনে হোলো জীবনে জোনো দিন এমন নিবিভূ করে অভাবনীয়কে এত কাছে পাওয়া যাবে না। প্রমাণণে ওত দৃষ্টি হোলো, এর পরে আর কি বাসর ঘর আছে ? রইল কেবল মিলন আর বিদায় একত্র মিশিয়ে একটি শেষ প্রাণাম। ভারি ইচ্ছে করতে লাগল অমিতকে এখনি সেই প্রণামটি করে, বলে, তুমি আমাকে ২ক্ত করেচ। কিন্তু সে আর হোলো না।

বাসার কাছাকাছি আসতেই অমিত বল্লে, '২ক্সা, আজ তোমার শেষ বথাট একটি কবিতায় रुला, जाइल मिंदी मन करत्र निरंग्र यां अमा महस्र हरत । एजामात्र निरंक्षत्र या मन आहि धमन धकरी কিছু আমাকে শুনিয়ে দাও।"

শাবণ্য একটুথানি ভেবে আরুত্তি করলে :---

"তোমারে দিইনি স্থুখ, মুক্তির নৈবেদ্য গেন্থ রাখি' রজনীর শুভ্র অবসানে। কিছু আর নাই বাকি, নাইকো প্রার্থনা, নাই প্রতি মুহুর্ত্তের দৈক্ত রাশি, नारे অভিমান, नारे भौन कान्ना, नारे भर्व शामि, নাই পিছে ফিরে দেখা। শুধু দে মুক্তির ডালিখানি, ভরিয়া দিলাম আজি আমার মহৎ মৃত্যু আনি।"

'বক্তা, বড়ো অগ্রায় করলে। আজকের দিনে তোমার মূথে বলবার কথা এ নয়, কিছুভেই নয়। কেন এটা ভোমার মনে এলো? ভোমার এ কবিতা এখনি ফিরিয়ে নাও।"

'ভর কিদের মিতা ? এই আগুনে-পোড়া প্রেম, এ স্থের দাবী করে না, এ নিজে মুক্ত বলেই মুক্তি (मत्र, धत्र शिष्ट्रांत क्रांखि व्यारम ना, ब्रांनङा व्यारम ना— शत्र उठदत्र व्यात्र किंछू कि दावात्र व्याद्ध ?"

"কিন্তু আমি জানতে চাই এ কবিতা ভূমি পেলে কোণায় ?"

"রবিঠাকুরের।"

"ভার ভো কোনো বইয়ে এটা দেখিন।"

"वहेरत्र द्वतत्र नि।"

"তবে পেলে কী করে ?"

"একটি ছেলে ছিলো, দে আমার বাবাকে শুরু বলে ভক্তি করত, বাবা দিয়েছিলেন তাকে তার জ্ঞানের খাদ্য, এদিকে তার হৃদয়টিও ছিল তাপদ! সময় পেলেই সে বেত রবিঠাকুরের কাছে, তাঁর খাতা থেকে মুষ্টিভিক্ষা করে আন্ত।"

''আর নিয়ে এসে ভোমার পায়ে দি ''

"দে সাহস ভার ছিল না। কোথাও রেখে দিত, যদি আমার দৃষ্টিতে পড়ে, যদি আমি তুলে নিই।" "তাকে দয়া করেচ ?"

"করবার অবকাশ হোলোনা, মনে মনে প্রার্থনা করি ঈশ্বর যেন ভাকে দয়া করেন "

''বে কবিভাটি আজ তুমি পড়লে, বেশ বুঝতে পারচি এটা সেই হভভাগারই মনের কথা "

"হাঁ, তারই কথা বই কি "

"তবে তোমার কেন আঞ্জ ওটা মনে পড়ল ?"

"কেমন করে বল্ব ? ঐ কবিভাটির সঙ্গে আর এক টুক্রে কবিভা ছিল, সেটাও আজ আমার কেন মনে পড়চে ঠিক বল্ভে পারি নে :—

সুন্দর, তৃমি চকু ভরিয়।

এনেছ আঞ্চ জল।

এনেছ তোমার বক্ষে ধরিয়া

হঃসহ হোমান্ল।

হংশ যে তায় উজ্জ্বল হয়ে উঠে,

মুগ্ধ প্রাণের আবেশ বন্ধ টুটে,

এ তাপে শ্বসিয়া উঠে বিকশিয়া

বিচ্ছেদ শত দল।"

অমিত লাবণ্যর হাত চেপে ধরে বল্লে, "বন্তা, সে ছেলেটা আজ আমাদের মাঝখানে কেন এসে পড়ল ? ঈর্বা করতে আমি ত্বণা করি, এ আমার ঈর্বা নয়—কিন্তু কেমন একটা ভয় আসচে মনে। বলো, তার দেওয়া ঐ ক্রিডাগুলো আজই কেন ডোমার এমন করে মনে পড়ে গেল।"

"একদিন সে যখন আমাদের বাড়ি থেকে বিদায় নিয়ে চলে গেল, তার পরে যেখানে বসে সে লিখত সেই ডেস্কে এই কবিতা ছটি পেয়েছি। এর সঙ্গে রবিঠাকুরের আরো আননক অপ্রকাশিত কবিতা, প্রায় এক খাতা ভরা। আজ তোমার কাছ থেকে বিদায় নিচিচ, হয়তো সেইজ্লেট বিদায়ের কবিতা মনে এল।"

"সে বিদার আর এ বিদায় কি একই ?"

"কেমন করে বল্ব ? কিন্তু এ ভর্কের ভো কোনো দরকার নেই বে কবিভা আমার ভালো লেগেছে তাই ভোমাকে শুনিয়েচি, হয়তো এ ছাড়া আর কোনো কারণ এর মধ্যে নেই।"

"বস্থা, রবিঠাকুরের দেখা ষভক্ষণ না লোকে একেবারে ভূলে যাবে ভভক্ষণ ওর ভালো দেখা সভ্য করে ফুটে উঠবে না। সেইজন্মে ওর কবিতা আমি ব্যবহারই করি নে। দলের লোকের ভালো লাগাট। কুয়াশার মতো, যা আকাশের উপর ভিজে হাত লাগিয়ে লাগিয়ে তার আলোটাকে ময়লা करत दक्ता ।"

"দেপ মিতা, মেষেদের ভালো লাগা তার আদরের জিনিষকে আপন মন্দর মহলে একলা নিজেরই করে রাথে, ভিডের লোকের কোনো থবঃই রাথে না। সে যত দাম দিতে পারে সব দিয়ে ফেলে, अञ পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়ে বাজার যাচাই করতে ভার মন নেই।"

"ডাহলে আমারে। আশ। আছে, বক্তা। আমার বাজারদরের ছোট্ট একটা ছাপ লুকিয়ে ফেলে ভোমার আপন দরের মন্ত একটা মার্কা নিয়ে বৃক ফুলিয়ে বেড়াব।"

"আমাদের বাড়ি কাছে এসে পড়ল, মিতা। এবার ত্রেমার মুখে তোমার প্রশেষের কবিতাটা अपन निहे।"

'রাগ কোরোনা, বভা, আমি কিন্তু রবিঠাকুরের কবিতা আওড়াতে গারব না।"

"রাগ করব কেন গ'

"আমি একটি লেখককে আবিষার করেচি, তার প্রাইল—"

ভার কথা তোমার কাছে বারবারই শুনতে পাই। কলকাতার লিখে দিয়েছি তার বই পাঠিয়ে দেবার জভো।"

"সক্ষাশ ! তার বই ! সে লোকটার অভ অনেক দোষ আছে, কিন্তু কথনো বই ছাপতে দেয় না। তার পরিচয় আমার কাছ ওেওকই তোমাকে ক্রমে ক্রমে পেতে হবে। নইলে হয়তো—"

"ভয় কোরোনা, মিজা, তুমি তাকে যে ভাবে বোঝো আমিও তাকে সেই ভাবেই বুঝে নেব এমন ভরদা আমার আছে। আমারি জিৎ থাকবে "

"ናকন የ"

"আমার ভালো দাগায় য। পাই দেও আমার, আর তোমার ভালো লাগায় যা পাব দেও আমার হবে। আমার নেবার অঞ্জলি হবে ছজনের মনকে মিলিয়ে। কলকাডায় ভোমার ছোট ঘরের বইয়ের আল্মারিতে এক শেল্ফেই ছই কবির কবিতা ধরাতে পারব। এখন তোমার কবিতাটি বলো।"

"আর বলতে ইচ্ছে করচে না। মাঝখানে বড্ডো কডকগুলো তর্কবিতর্ক হয়ে হাওয়াটা খারাপ হয়ে গেল।"

কিচ্ছু খারাপ হয়নি। হাওয়া ঠিক আছে।"

অমিত ভার কপালের চুলগুলো কপালের থেকে উপরের দিকে তুলে দিয়ে খুব দরদের স্থর লাগিয়ে পড়ে গেল:--

> "মুন্দরী তুমি শুক্তারা সুদূর শৈলশিখরান্ডে, শর্বরী যবে হবে সারা দর্শন দিয়ো দিক্তান্তে।

বুঝেছ বক্তা, টাদ ডাক দিয়েছে ভক্তারাকে, সে আপনার রাভ পোহাবার সঙ্গিনীকে চায়। নিজের রাভটার পরে ওর বিভৃষ্ণা হয়ে গেছে।

ধরা যেখা অস্বরে মেশে
আমি আধো-জাগ্রত চন্দ্র,
আঁধারের বক্ষের পরে
আধেক আলোক রেখা রক্ষু।

ওর এই আধখানা জাগা, ঐ অল্প এক টুথানি আলো, আঁধারটাকে সামান্ত থানিকটা আঁচড়ে দিয়েছে। এই হলো ওর থেদ। এই স্বল্পতার জালে ওকে জড়িয়ে ফেলছে, সেইটে ছিড়ে ফেলবার জভ্যে ও দেন সমস্ত রাত্রি ঘুমতে ঘুমতে গুম্রে উঠ্ছে! কী আইডিয়া! গ্রাপ্ত!

> আমার আসন রাখে পেতে নেদ্রাগহন মহাশৃষ্ম। তন্ত্রী বাজাই স্বপনেতে, তন্দ্রা ঈষৎ করি ক্ষুণ্ণ!

কিন্তু এমন হাল্কা করে বাঁচার বোঝাটা যে বড্ড বেশী; যে-নদীর জল মরেচে ভার মন্থর প্রোভের ক্লান্তিতে জ্ঞাল জমে, যে স্থল্প দে নিজেকে বইতে গিয়ে ক্লিষ্ট হয়। ভাই ও বল্চে:—

মন্দ চরণে চলি পারে,
যাত্রা হয়েছে মোর সাঙ্গ।
স্থর থেমে আসে বারে বারে
ক্লান্তিতে আমি অবশাঙ্গ।

কিন্তু এই ক্লান্তিতেই কি ওর শেষ ? ওর ঢিলে তারের বীণাকে নতুন করে বাঁধবার আশা ও পেরেছে, দিগন্তের ও পারে কার পায়ের শব্দ ও যেন গুন্ল:—

> স্থন্দরী ওগো শুকভারা, রাত্রি না যেতে এসো তূর্ণ। স্বপ্নে যে বাণী হোলো হারা জাগরণে করো তারে পূর্ণ।

উদ্ধারের আশা আছে, কানে আসছে স্থাগ্রত বিখের বিপুল কলরব, সেই মহাপথের দৃতী ভার প্রদীপ হাতে করে এলো বলে:—

নিশীথের তল হতে তুলি'
লহ ডারে প্রভাতের জন্ম।
আঁখারে নিজেরে ছিল ভূলি,'
আলোকে ডাহারে কর ধক্য।

বেখানে স্থপ্তি হোলো লীনা, বেখা বিখের মহামন্ত্র, অর্পিকু সেথা মোর বীণা আমি আধোজাগ্রত চন্দ্র।

এই হতভাগা চাঁদটা তো আমি। কাল সকাল বেলা চলে যাব। কিন্তু চলে যাওয়াকে তো শৃত্য রাখতে চাইনে। তার উপরে আবির্ভাব হবে স্থন্দরী শুক্তারার, আগরণের গান নিয়ে। অন্ধকার জীবনের স্থপ্নে এতদিন যা অন্পাই ছিল, কুন্দরী শুক্তারা তাকে প্রভাতের মধ্যে সম্পূর্ণ করে দেবে। এর মধ্যে একটা আশার জোর আছে, ভাবী প্রভাবের একটা উদ্ভাশ গোরব আছে, ভোমার ঐ রবিঠাকুরের কবিতাটার মতো মিইয়ে-পড়া হাল-ছাড়া বিলাপ নয়।"

"রাগ করো কেন, মিভা ? রবিঠাকুর যা পারে তার বেশি সে পারে না এ কথা বারবার ব'লে লাভ কী ?''

"ভোমরা দ্বাই মিলে ভাকে নিয়ে বড়ো বেশি—"

"ওকথা বোলো না, মিতা। আমার ভালো লাগা আমারি, তাতে যদি আর কারে। সঙ্গে আমার মিল হয় বা তোমার সঙ্গে মিল না হয় সেটাতে কি আমার দোষ ? না হয় কথা রইল, ভোমার সেই পাঁচাত্তর টাকার বাসায় একদিন আমার যদি জায়গা হয় তাহলে তোমার কবির লেখা আমাকে শুনিয়ো, আমার কবির লেখা তোমাকে শোনাব না।"

"কথাটা অক্সায় হোলো যে ! পরস্পর পরস্পরের জুলুম ঘাড় পেতে বহন করবে এই জন্মেই তো বিবাহ।"

"রুচির জুলুম তোমার কিছুতেই সইবে না। স্কৃচির ভোজে তোমরা নিমন্ত্রিত ছাড়া কাউকে ঘরে চুক্তে দাও না, আমি অতিথিকেও আদর করে বসাই।"

"ভালো করলুম না তর্ক তুলে। আমাদের এখানকার এই শেষ সদ্ধেবেলার প্রর বিগড়ে গেল।"

"একটুও না। যা কিছু বলবার আছে দব স্পষ্ট করে বলেও যে-সুরটা খাঁট থাকে সেই আমাদের স্বর। তার মধ্যে ক্ষমার অস্ত নেই।"

"আবদ আমার মুখের বিস্থাদ ঘোচাডেই হবে। কিন্তু বাংলা কাব্যে হবে না। ইংরেজি কাব্যে আমার বিচারবৃদ্ধি অনেকটা ঠাণ্ডা থাকে। প্রথম দেশে ফিরে এসে আমিও কিছুদিন প্রোফেসারি করেছিলুম।"

লাবণ্য হেদে বল্লে, "আমাদের বিচারবৃদ্ধি ইংরেজ বাড়ির বৃল্ডগের মতো—ধুতির কোঁচাটা গুল্চে দেখলেই ঘেউ ঘেউ করে ওঠে। ধুতির মহলে কোনটা ভদ্র ও তার হিদেব পায় না। বর্ষ্ণ থানসামার তথ্যা দেখলে ল্যাক্ত নাড়ে।"

"তা মানতেই হবে। পক্ষপাত জিনিষটা স্বাভাবিক জিনিষ নয়। অধিকাংশ ছলেই ওটা ফরমাসে তৈরি। ইংরেজি সাহিত্যে পক্ষপাত কানমলা থেরে খেরে ছেলেবেলা থেকে অভ্যেস হয়ে গেছে! সেই অভ্যেসের জোরেই এক পক্ষকে মন্দ বল্তে যেমন সাহস হয় না অভ্য পক্ষকে ভালো বল্তেও ভেম্নি সাহসের অভাব ঘটে। থাক্গে, আল্প নিবারণ চক্রবর্তীও না, আল্প একেবারে নিছক ইংরেজি কবিতা—বিনা ভর্জমায়।"

"না না, মিভা, ভোমার ইংরেজি থাক্, সেটা বাড়ি গিয়ে টেবিংশ বদে হবে। আজ আমাদের এই সন্ধেবেলাকার শেষ কবিভাটি নিবারণ চক্রবর্তীর হওয়াই চাই ! আর কারো নয়।"

অমিত উৎফুল হয়ে বল্লে. "ব্লয় নিবারণ চক্রবর্তীর! এতদিনে দে হোলো অমন। বস্তা, ডাকে আমি তোমার সভাকবি করে দেব। তুমি ছাড়া আর কারো ছারে দে প্রসাদ নেবে না।"

"তাতে কি দে বরাবর সম্ভষ্ট থাক্বে ?"

"না থাকে তো তাকে কানমলে বিদায় করে দেব !"

"আচ্ছা কানমলার কথা পরে থির করব, এখন শুনিয়ে দাও।"—

অ্মিত আবৃত্তি করতে লাগ্ল:--

কত ধৈষ্য ধরি'
ছিলে কাছে দিবস শর্করা।
তব পদ-অঙ্কন গুলিরে
কতবার দিয়ে গেছ মোর ভাগ্য-পথের ধূলিরে!
আজ্জ যবে
দুরে যেতে হবে—
তোমারে করিয়া যাব দান

কতবার ব্যর্থ আয়োজনে

এ জীবনে
হোমাগ্রি উঠেনি জ্বলি',
শৃন্তে গেছে চলি'
হতাশ্বাস ধূমের কুগুলী।
কতবার ক্ষণিকের শিখা
অাকিয়াছে ক্ষীণ টীকা
নিশ্চেতন নিশীথের ভালে।
লুপ্ত হয়ে গেছে তাহা চিহ্নহীন কালে।
এবার তোমার আগমন
হোম স্থতাশন
জেলেছে গৌরবে।
যক্ত মোর ধন্ত হবে।
আমার আহুতি দিন শেষে
করিলাম সমর্পণ তোমার উদ্দেশে।

লহো এ প্রণাম
জীবনের পূর্ণ পরিণাম।
এ প্রণতি পরে
স্পর্শ রাখো স্নেহ ভরে
তোমার ঐশ্বর্য মাঝে
সিংহাসন যেথায় বিরাজে,
করিও আহ্বান,
সেথা এ প্রণতি মোর পায় যেন স্থান।

ত্র আশস্কা

সকাল বেলার কাজে মন দেওয়া আজ লাবণ্যর পক্ষে কটিন। সে বেড়াতেও যার নি। অমিত বলেছিল শিলঙ্ থেকে যাবার আগে আজ সকাল বেলার সে ওদের সঙ্গে দেথা কর্তে চার না। সেই পণটাকে রক্ষা কর্বার ভার গুজনেরই উপর। কেননা, যে রাস্তায় ও বেড়াতে যায় সেই রাস্তা দিয়েই অমিতকে যেতে হবে। মনে তাই লোভ ছিল যথেই। সেটাকে কষে দমন কর্তে হোলো। যোগমারা খুব সকালেই আন সেরে তাঁর আহ্নিকের জল্পে কিছু কুল তোলেন। তিনি বেরোবার আগেই লাবণ্য সে জারগাটা থেকে চ'লে এল য়ুক্যালিপটাস্-তলায়। হাতে ছই একটা বই ছিল, বোধ হয় নিজেকে এবং অপ্তদেরকে ভোলাবার জল্পে। তার পাতা থোলা, কিছু বেলা যায়, পাতা ওল্টানো হয় না। মনের মধ্যে কেবলি বল্চে, জীবনের মহোৎসবের দিন কাল শেষ হ'য়ে গেল। আজ সকালে এক একবার মেঘ্রোন্তের মধ্যে দিয়ে ভাঙনের দৃত আকাশ ঝেঁটয়ের বেড়াচেচ। মনে দৃঢ্বিখাস যে, অমিত চির-পলাতক, একবার সে সরে গেলে আর তার ঠিকানা পাওয়া যায় না। রাস্তায় চল্তে চল্তে কথন্ সে গল্প স্ক্রুক করে, তার পর রাত্রি আসে, পরদিন সকালে দেখা যায় গল্পের মাধ্য ছিল্ল, পথিক গেছে চ'লে। লাবণ্য ডাই ভাব ছিল ওর গল্পটা এখন থেকে চিরদিনের মতো রইল বাকি। আজ দেই অসমান্তির মানতা সকালের আলোর, অকাল অবসানের অবসাদ আর্ডু হাওয়ার মধ্যে।

এমন সময় বেলা তথন নটা, অমিত ছুমদাম শব্দে ঘরে চুকেই মাসিমা মাসিমা করে' ডাক দিলে। যোগমায়া প্রাতঃসন্ধ্যা সেরে ভাঁড়ারের কাজে প্রবৃত্ত। আজ তাঁরও মনটা পীড়িত। অমিত তার কথায় হাসিতে চাঞ্চল্যে এতদিন তাঁর ক্লেহাসক্ত মনকে তাঁর ঘরকে ভ'রে রেখেছিল। সে চ'লে গেছে এই ব্যথার বোঝা নিবে তাঁর সকাল বেলাটা ফেন বৃষ্টিবিন্দুর ভারে সদ্যঃপাতী ফুলের মতো হুয়ে পড়চে। তাঁর বিচ্ছেদকাতর ঘরকরার কাজে আজ তিনি লাবণ্যকে ডাকেন নি, বুঝেছিলেন আজ তার দরকার ছিল একলা থাকার, লোকের চোথের আড়ালে।

শাবণ্য ভাড়াভাড়ি উঠে দাঁড়ালো, কোলের থেকে বই গেল প'ড়ে, জান্ভেও পার্লে না। এ দিকে বোগমারা ভাঁড়ারঘর থেকে ক্রতপদে বেরিয়ে এনে বল্লেন, "কী বাবা অমিড, ভূমিকম্প না কি ?" "ভূমিকম্পই ভো। জিনিষপত্র রওনা ক'রে দিয়েচি; গাঁড়ি ঠিক; ডাকঘরে গেল্ম দেখতে চিঠিপত্র কিছু আছে কিনা। সেখানে এক টেলিগ্রাম।"

অমিতর মুখের ভাব দেখে যোগমারা উদ্বিয় হ'রে জিজাসা কর্লেন, "থবর সব ভালো ত ?" लावना ७ घरत धरत कृष्ट्रेल । अभिक व्याकृतभूरथ वन्तल, "आंखरे मस्तरतनात्र आंमर्र मित्रि, আমার বোন, তার বন্ধ কেটি মিত্তির আর তার দাদা নরেন।"

"তা ভাবনা কিসের, বাছা ? ওনেচি বোড়দৌড়ের মাঠের কাছে একটা বাডি থালি আছে। যদি নিতান্ত না পাওয়া যায় আমার এথানে কি একরকম ক'রে জায়গা হবে না ?"

"সেজত্তে ভাবনা নেই, মাসি। তারা নিজেরাই টেলিগ্রাফ্ক'রে হোটেলে জায়গা ঠিক করেচে।" "আর যাই হোক বাবা, তোমার বোনেরা এসে যে দেখবে তুমি ঐ লক্ষীছাড়া বাড়িটাতে আছ দে কিছতেই হবে না। তারা আপন লোকের ক্যাপামির জন্তে দায়িক করবে আমাদেরই।"

"না মাসি, আমার পাারাডাইস্ লস্ট। ঐ নগ্ন আসবাবের স্বর্গ থেকে আমার বিধার। দেই দড়ির গাটিয়ার নীড় থেকে আমার স্থপস্থপ্রতলো উড়ে পালাবে। আমাকেও আয়গা নিতে হবে সেই অতি-পরিচ্ছন হোটেলের এক অতি-সভ্য কামরায়।"

কথাটা বিশেষ কিছু নয়, তবু লাবণ্যর মুগ বিবর্ণ হ'য়ে গেল। এতদিন একটা কথা ওর মনেও আদেনি যে, অমিতর যে-সমাজ সে ওদের সমাজ থেকে সহস্র গোজন দূরে। এক মুহুর্ত্তেই সেটা বুঝ্তে পার্লে। অমিত নে আজ কলকাতায় চ'লে বাচ্ছিল তার মধ্যে বিচ্ছেদের কঠোর মুর্ত্তি ছিল না। কিন্তু এই যে আজ ও হোটেলে গেতে বাধ্য হলো এইটেতেই লাবণ্য বুঝুলে যে-বাদা এতদিন ওরা হুখনে নানা অদুগু উপকরণে গড়ে তুলছিল দেটা কোনদিন বুঝি আর দুখ্ হবে না।"

লাবণ্যর দিকে একটু চেয়ে অমিত যোগমায়াকে বললে, "আমি হোটেলেই যাই, আর জাহারমেই বাই কিন্তু এইখানেই রইল আমার আদল বাসা।"

অমিত বুঝেচে সহর থেকে আস্চে একটা অগুভ দৃষ্টি। মনে মনে নানা প্ল্যান কর্চে যা'তে সিসির দল এথানে না আদৃতে পারে। কিন্তু ইদানীং ওর চিঠিপত্র আদৃছিল যোগমায়ার বাড়ীর ঠিকানায়, তখন ভাবেনি কোনো সময়ে তাতে বিপদ ঘটতে পারে। অমিতর মনের ভাবগুলো চাপা থাকৃতে চায় না, এমন কি, প্রকাশ পায় কিছু আতিশয্যের সঙ্গে। ওর বোনের আসা দম্বন্ধে অমিতর এত বেশী উদ্বেগ যোগমারার কাছে অসমত ঠেকেছিল; লাবণ্যও ভাব্লে অমিত ওকে নিয়ে বোনেদের কাচে লজ্জিত। ব্যাপারটা লাবণ্যর কাছে বিস্বাদ ও অসন্মানজনক হ'য়ে দাঁড়াল।

অমিত লাবণ্যকে জিজ্ঞানা কর্লে, "তোমার কি সময় আছে ? বেড়াতে যাবে ?" लावना এक है यन कठिन क'रत वनल, 'ना, ममग्र रनहे।"

रयांशमांत्रा वाल्ड र'रत्र वन्त्यन "यांश्वना, मा, व्विष्ट्रिय এमा रश।"

লাবণ্য বললে, "কন্তামা, কিছুকাল থেকে স্থুরুমাকে পড়ানোয় বড়ো অবহেলা হয়েচে। খুবই অন্তার করেচি। কাল রাত্রেই ঠিক করেছিলুম আজ থেকে কিছুতেই আর ঢিলেমি করা হবে না।" वं त्न नावना छाँ है ६६८९ मुथ भक्त क'रत तरेन।

লাবণ্যর এই জেদের মেজাজটা যোগমায়ার পরিচিত। পীড়াপীড়ি কর্তে সাহস কর্লেন না। অমিতও নীরদ কঠে বল্লে, "আমিও চল্লুম কর্ত্তব্য করতে, ওদের জল্ঞে স্ব ঠিক ক'রে রাথা চাই ।"

এই ব'লে চ'লে যাবার আগে বারান্দায় একবার শুব্ধ হ'রে দাঁড়ালো। বল্লে, "বক্তা, ঐ চেরে 4.-- 3

দেখো। গাছের আড়াল থেকে আমার বাড়ির চালটা অল্প একটু দেখা যাচেচ। একটা কথা ভোমাদের বলা হয় নি, ঐ বাড়িটা কিনে নিয়েচি। বাড়ির মালেক অবাক, নিশ্চর ভেবেচে ওখানে সোনার গোপন খনি আবিষ্কার ক'রে থাক্ব। দাম বেশ একটু চড়িয়ে নিয়েচে। ওখানে সোনার থনির সন্ধান ভো পেয়েইছিলুম, সে সন্ধান এক্মাত্র আমিই জানি। আমার জীর্ণ কুটীরের ঐশ্ব্য স্বার চোখ থেকে লুকোনো থাক্বে।"

লাবণার মুখে গভীর একটা বিষাদের ছায়া পড়্ল। বল্লে, ''আর কারো কথা অত ক'রে তুমি ভাব কেন ? না হয় আর সবাই জান্তে পার্লে। ঠিকমতো জান্তে পারাই তো চাই, তা হ'লে কেউ অমর্থানা কর্তে সাহস করে না।"

এ কথার কোনো উত্তর না দিয়ে অমিত বল্লে, "বঞা, ঠিক ক'রে রেখেচি, বিয়ের পরে ঐ বাড়িতেই আমরা কিছুদিন এসে থাক্ব। আমার সেই গঙ্গার ধারের বাগান, সেই ঘাট, সেই বটগাছ সব মিলিয়ে গেছে ঐ বাড়িটার মধ্যে। তোমার দেওয়া মিতালি নাম ওকেই সাজে।"

"ও বাড়ি থেকে আজ তুমি বেরিয়ে এসেছ, মিতা। আবার একদিন যদি চুক্তে চাও দথ্বে ওথানে ভোমাকে কুলোবে না। পৃথিবীতে আজকের দিনের বাগায় কালকের দিনের আয়গা হয় না। সেদিন তুমি বলেছিলে, জীবনে মামুষের প্রথম সাধনা দারিছ্যের, বিতীয় সাধনা ঐশর্যের। তার পরে শেষ সাধনার কথা বলো নি, সেটা হচ্চে ত্যাগের।"

"বস্তা, ওটা তোমাদের রবিঠাকুরের কথা। সে লিখেচে, সাজাহান আজ তার তাজমহলকেও ছাড়িয়ে গেল। একটা কথা তোমার কবির মাথায় আসেনি যে, আমরা তৈরি করি, তৈরি জিনিষকে ছাড়িয়ে যাবার জন্তেই। বিশ্বস্থিতে ঐটেকেই বলে এভোল্যশন্। একটা অনাস্থি ভূত ঘাড়ে চেপে থাকে, বলে, স্থি করে। কৃষ্ট করে। কৃষ্ট করে। কৃষ্ট করে। কৃষ্ট করে। কৃষ্ট করে। কৃষ্ট করে তাই ব'লে ঐ ছেড়ে যাওয়াটাই চরম কথা নয়। জগতে সাজাহান মমতাজ্মের অক্ষয় ধারা বয়ে চলেচেই, ওরা কি একজন মাত্র । সেই জন্তেই তো ভাজমহল কোনোদিন শৃত্য হতেই পার্গ না। নিবারণ চক্তবর্তী বাসর ঘরের উপর একটা কবিতা লিখেচে,—সেটা ভোমাদের কবিবরের ভাজমহলের সংক্ষিপ্ত উত্তর, পোস্ট্ কার্ডে লেখা:—

ভোমারে ছাড়িয়ে যেতে হবে
রাত্রি যবে
উঠিবে উন্মনা হ'য়ে প্রভাতের রথচক্র রবে।
হায়রে বাসর ঘর,
বিরাট বাহির সে যে বিচ্ছেদের দস্থ্য ভয়ঙ্কর।
তবু সে যতই ভাঙে চোরে,
মালা-বদলের হার যত দেয় ছিন্ন ছিন্ন ক'রে,
ত্মি আছ ক্ষয়হীন
অমুদিন;
তোমার উৎসব
বিচ্ছিন্ন না হয় কড়ু না হয় নীরব।

কে বলে তোমারে ছেড়ে গিয়েছে যুগল
শৃশ্য করি' তব শয্যাতল ?
যায় নাই, যায় নাই,
নব নব যাত্রী মাঝে ফিরে ফিরে আসিছে তারাই
তোমার আহ্বানে
উদার তোমার দার পানে।
হে বাসর ঘর,
বিশ্বে প্রেম যুত্যুহীন, তুমিও অমর॥

রবিঠাকুর কেবল চ'লে যাবার কথাই বলে, রয়ে যাবার গান গাইতে জ্ঞানে না। বক্তা, কবি কি বলে যে, আমরাও হজন যেদিন ঐ দরজায় ঘা দেবো, দরজা খুল্বে না ? "

"মিনতি রাথো, মিতা, আজ দকালে কবির লড়াই তুলো না। তুমি কি ভাবচ প্রথম দিন থেকেই আমি জান্তে পারিনি বে, তুমিই নিবারণ চক্রবর্তী? কিন্তু তোমার ঐ কবিতার মধ্যে এখনি আমাদের ভালোবাদার দমাধি তৈরি কর্তে স্কুরু কোরো না, অন্তত তার মরার জ্ঞে অপেক্ষা কোরো।"

অমিত আজ নানা বাজে কথা ব'লে ভিতরের কোন্ একটা উদ্বেগকে চাপা দিতে চার, লাবণ্য তা বুঝেছিল।

শ্বমিত ও বুঝতে পেরেছে কাব্যের দদ্দ কাল সন্ধেবেলায় বেথাপ হ্রনি, আজ সকাল বেলায় ভার ত্রর কেটে যাচে। কিন্তু সেইটে যে লাবণ্যর কাছে স্বস্পষ্ট সেও ওর ভালো লাগ্ল না। একটু নীরসভাবে বল্লে, "তা হ'লে যাই, বিশ্বজগতে আমারো কাজ আছে, আপাতত সে হচে হোটেল পরিদর্শন। ওদিকে শক্ষীছাড়া নিবারণ চক্রবর্তীর ছুটির মেয়ান এবার ফুরোলো বুঝি।"

তখন লাবণ্য অমিতর হাত ধ'রে বল্লে, "দেখো, মিতা, আমাকে চিরদিন যেন ক্ষমা কর্তে পারো। যদি একদিন চ'লে যাবার সময় আসে, তবে, তোমার পায়ে পড়ি, যেন রাগ ক'রে চ'লে যেয়ো না।" এই ব'লে চোখের জল ঢাক্বার জন্তে দ্রুত অন্ত খন্তে গেল।

অমিত কিছুকণ ন্তর হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল। তার পরে আন্তে আন্তে যেন অসমনে গেল মুক্যালিপ্টাস্ তলায়। দেখলে সেখানে আখরোটের গোটাকতক ভাঙা খোলা ছড়ানো। দেখেই ওর মনটার ভিতর কেমন একটা ব্যথা চেপে ধর্লে। জীবনের ধারা চলতে চল্তে তার যে-সব চিহ্ন বিছিয়ে যায় সেগুলোর তুচ্ছতাই সবচেয়ে সকরুণ। তার পরে দেখলে ঘাসের উপর একটা বই, সেটা রবিঠাকুরের বলাকা। তার নীচের পাতাটা ভিজে গেচে। একবার ভাবলে ফিরিয়ে দিয়ে আসিগে, কিন্তু ফিরিয়ে দিলে না, সেটা নিল পকেটে। হোটেলে যাব-যাব কর্লে, তাও গেল না; ব'সে পড়ল গাছতলাটাতে। রাত্রের ভিজে মেঘে আকাশটাকে খুব ক'রে মেজে দিয়েচে। ধুলো-ধোওয়া বাতাসে অত্যন্ত স্পষ্ট ক'রে প্রকাশ পাচেচ চারদিকের ছবিটা; পাহাড়ের আর গাছপালার সীমান্তগুলি যেন ঘননীল আকাশে খুদে দেওয়া, জগংটা যেন কাছে এগিয়ে একেবারে মনের উপরে এসে ঠেক্ল। আত্তে আত্তে বেল চ'লে যাচেচ, তার ভিতরটাতে ভৈরবীর স্থর।

এখনি খুব ক্ষে কাজে লাগ্বে ব'লে লাবণাের পণ ছিল, ভবু যথন দুর থেকে দেখলে অমিভ গাছ-

তলাম বদে', আব থাক্তে পার্লে না, বুকের ভিতরটা হাঁপিয়ে উঠল, চোথ এল জলে ছল ছলিয়ে। কাছে এসে বললে, "মিতা, ভূমি কী ভাবচ ?"

"এতদিন যা ভাব ছিলুম একেবারে তার উল্টো।"

শ্মাঝে মাঝে মনটাকে উল্টিয়ে না দেখলে ভূমি ভালো থাকো না। তা ভোমার উল্টো ভাবনাটা কী রকম গুনি।"

তোমাকে মনের মধ্যে নিয়ে এতদিন কেবল ঘর বানাচ্ছিলুম,—কথনো গঙ্গার ধারে, কখনো পাহাড়ের উপরে। আজ মনের মধ্যে জাগতে সকাল বেলাকার আলোয় উদাস-করা একটা পথের ছবি,—অরণ্যের ছারার ছারার ঐ পাহাড়গুলোর উপর দিয়ে। হাতে আছে লোহার ফলা-ওযালা লম্বা লাঠি, পিঠে আছে চামড়ার ষ্ট্র্যাপ দিয়ে বাঁগা একটা চৌকো থলি। তুমি চলবে দঙ্গে। তোমার নাম সার্থক হোক, বলা, ভূমি আমাকে বদ্ধঘর থেকে বের করে পথে ভাগিয়ে নিয়ে চল্লে বুঝি। ঘরের মধ্যে নানান লোক, পথ (कवल जुख्यानत ।"

"ভাষমণ্ড হারণারের বাগানটা তো গেছেই, ভারপরে দেই পাঁচাত্তর টাকার ঘর বেচারাও গেল। তা যাক্রে। কিন্তু চল্বার পথে বিচ্ছেদের ব্যবস্থাটা কী রক্ষ কর্বে ? দিনান্তে ভূমি এক পাছশালায় ঢুক্বে, আর আমি আর একটাতে ?"

"তার দরকার ২য় না বভা। চলাতেই নতুন রাখে, পায়ে গায়ে নতুন, পুরোনো হবার সময় পাওয়া যায় না। বদে থাকাটাই বুড়োমি।"

"হঠাৎ ৫ থেয়ালটা ভোমার কেন মনে হোলো, মিতা ?"

শতবে বলি। হঠাৎ শোভনলালের কাছ থেকে একথানা চিঠি পেয়েছি। তার নাম শুনেচ বোধ হয়, রায়টাদ প্রেমটাদ ওয়ালা। ভারত ইতিহাসের সাবেক পথ গুলো সন্ধান কর্বে বলে কিছুকাল থেকে সে বেরিয়ে পড়েচে। সে অতীতের লুপ্ত পথ উদ্ধার করতে চায়, আমার ইচ্ছে ভবিষ্যতের পথ স্বষ্টি করা।"

লাবণার বুকের ভিতরে হঠাৎ খুব একটা ধাকা দিলে। কথাটাকে বাধা দিয়ে অমিতকে বল্থে, শোভনলালের দঙ্গে একই বৎদর আমি এম-এ দিয়েছি। তার দব থবরটা শুনতে ইচ্ছে করে।"

"এক সময়ে সে ক্ষেপেছিল আফগানিস্থানের প্রাচীন সহর কাপিশের ভিতর দিয়ে একদিন থে পুরোনো রাস্তা চলেছিন, দেইটেকে আয়ত্ত কর্বে। ঐ রাস্তা দিয়েই ভারতবর্ষে হিউয়েন দাঙের তীর্থবাতা, ঐ রাস্তা দিয়েই তারো পূর্বে আলেকজাণ্ডারের রণযাত্রা। যুব ক্ষে পুষ্তু পড়লে, পাঠানী কাছদা কাত্মন অভ্যেদ কর্লে: সুন্ধর চেহারা, ঢিলে কাপড়ে ঠিক পাঠানের মতো দেখতে হয় না, দেখায় যেন পারসিকের মতো। আমাকে এসে ধর্লে সেখানে ফরাসী পণ্ডিতরা এই কাঙ্গে লেগেচেন তাঁদের কাছে পরিচয় পত্র দিন্ডে, ফ্রান্সে থাক্তে তাঁদের কারো কারো কাছে আমি পড়েচি। দিলেম পত্র কিন্ত ভারত সরকারের ছাড়চিটি জুটল না। তারপর থেকে তুর্নম হিমালয়ের মধ্যে কেবলি পথ थूं एक थू एक दिए। कथरना कामादित कथरना कूमायुरन। धवात है एक हरम्राट हिमानासत शृक्ष প্রাস্তটাতেও সন্ধান কর্বে। বৌদ্ধধর্ম প্রচারের রাস্তা এদিক দিয়ে কোথায় কোথায় গেছে সেইটে দেখতে চায়। ঐ পথ ক্যাপাটার কথা মনে করে আমারো মন উদাদ হ'লে যায়। পুথির মধ্যে আমরা কেবল কথার রাস্তা খুজে খুজে চোক গোভয়াই, ঐ পাগল বেরিয়েচে পথের পুথি পড়তে, মানব বিধাতার নিজের হাতে লেখা। আমার কী মনে হয় জানো ?"

"কী. বলো।"

শ্রেপম যৌবনে একদিন শোভনলাল কোন্ কাঁকন-ধরা হাতের ধাকা থেয়েছিল, তাই ঘরের থেকে পথের মধ্যে ছিটকিয়ে পড়েচে। ওর সমস্ত কাহিনীটা স্পষ্ট জানিনে, কিন্তু একদিন ওতে-আমাতে একলা ছিলুম, নানা কথায় হোলো প্রায় ছপুর, জানালার বাইরে হঠাও চাঁদ দেখা দিল, একটা ফুলন্ত জারুল গাছের আড়ালে, ঠিক সেই সময়টাতে কোন একজনের কথা বলতে গেল, নাম কর্লে না, বিবরণ কিঃই বল্লেনা, স্মন্ত একটু আভাস দিতেই গলা ভার হয়ে এল, তাড়াভাড়ি বেরিয়ে চলে গেল। বুঝতে পার্লুম, ওর জীবনের মধ্যে কোন্খানে অত্যন্ত একটা নিষ্ঠুর কথা বিধে আছে। সেই কথাটাকেই বৃঝি পথ চলতে চলতে ও পায়ে পায়ে ফাইয়ে দিতে চায়।

লাবণ্যর হঠাৎ উদ্ভিদতত্ত্বের ঝোঁক এল, মুয়ে পড়ে দেখতে লাগ্ন, ঘাসের মধ্যে দাদার হল্দেয় মেনানো একটা বুনো ফুল। একান্ত মনোযোগে তার পাপড়িগুলো গুণে দেখার জন্ধরি দরকার পড়ল।

অমিত বল্লে "জানো, বক্তা, আমাকে তুমি আজ পথের দিকে ঠেলে দিয়েচ।"

"কেমন করে ?"

"আমি ঘর বানিলেছিলুম। আজ সকাষে তোমার কথার মনে হোলো তুমি তার মধ্যে পা দিতে কুটিত। আজ ছমাস ধরে মনে মনে ঘর সাজালুম। তোমাকে ডেকে বললুম, এসো বধু, ঘরে এসো। তুমি আজ বধুসজ্জা পিয়ে কেল্লে, বল্লে, এখানে ভাগরা হবে না, বন্ধু, চিরদিন ধরে আমাদের সপ্তপদী গমন হবে।"

বনকুলের বটানি আর চল্ল না। লাবণ্য হঠাৎ উঠে পড়ে ক্লিইম্বরে বল্লে "মিডা, আর নয়, সময় নেই।"

ক্রমশঃ

গীতার বিভূতি-তত্ত্ব

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

পরমান্থার সহিত জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা পূর্বপ্রেবন্ধে আলোচিত হইসাছে। কিন্তু ইহা সমাক্রণে জানিতে হইলে বিভৃতি-তত্ত্বেরও আলোচনা করা আবশুক। অদ্য এই বিষয়ই আলোচিত হইবে।

'বিভৃতি' শব্দের অর্থ বৈভব, ঐশ্বর্যা, আবির্ভাব, বিকাশ, বিশেষরূপে অভিব্যক্ত ভাব, ইত্যাদি। গীতাকার প্রধানতঃ চারিটি গুলে এই তত্ত্বের আলোচন। করিয়াছেন।

সপ্তম অধ্যায়ে

সপ্তম 'অধ্যারের চারিটি শ্লোক (৭৮--১১) বিভৃতি বিষয়ক। এই কয়েকটি শ্লোক বুঝিতে হইলে ইছার পূর্বের চারিটা শ্লোকের (१,৪—१) বিষয়ও জানা আবিশ্রক। এই শ্লোক কয়েকটীর বক্তব্য বিষয় এই:—

৪র্থ শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, ভগবানের প্রকৃতি আট প্রকার, যথা—ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি এবং অহন্ধার।

ৎম লোকে বলা হইয়াছে যে, ঐ আটটি অপরা প্রকৃতি। ভগবানের জীবভূতা আর একটি প্রকৃতি আছে যাহা এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছে।

ঙঠ লোকে বলা হইয়াছে যে, এই ছইটি প্রকৃতি হইতে সর্বাভৃত উৎপন্ন হইয়াছে। (এই ছইটি ভগবানেরই প্রকৃতি স্কৃতরাং) ভগবান্ই জগতের প্রভব ও প্রান্ন। ৭ম শ্লোকের শেষ ছই চরণে ভগবান বলিভেছেন :— মণিগণ বেমন স্থাত্ত প্রথিত হইয়া থাকে, ভেমনি এই সমুদার আমাতে প্রথিত।"

এই প্রকার উপমা মহাভারতের অপর স্থলেও পাওয়া যায় (বন ৬০:২৬; শাস্তি ৪৭:২১; ২০৬)১ ইত্যাদি)

ইহার পরের চারিটি শ্লোক বিভূতি বিষয়ক। শ্লোক করেকটির অমুবাদ এই:—

"হে কৌস্তের! আমি জলে রস, চন্দ্রক্রে প্রভা, সমুদার বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ; নরগণের মধ্যে পৌরুষ। গাল

আমি পৃথিবীতে পুণাগন্ধ, স্থাে তেজঃ, সর্বভ্তে জীবন, এবং তপদ্বিগণে তপস্থা। ১১৯

হে পার্থ! স্থামাকে সর্বাভূতের সনাতন বীক্স বলিয়া স্থানিও; স্থাম বৃদ্ধিমান্গণের বৃদ্ধি এবং তেজ্বরিগণের তেজ:। ৭।১•

হে ভরতর্যভ! আমি বলবান্গণের কামরাগ-বিবর্জিত বল, এবং ভূতগণের মধ্যে ধর্মের অবিরুদ্ধ কাম। ৭।১১"

এই চারিটি বিভূতি-ল্লোক। ইহার পরেই এই প্রকার আছে:—

"যে সকল সান্ধিক, রাজসিক, ও তামসিক ভাব সে সমুদায় আমা হইতেই (জাত) এইরূপ ন্ধানিবে। সে সকলে আমি নাই, কিন্তু তাহারা আমাতে। ৭।১২"

মৃথ্য অর্থ গ্রহণ করিলে বিভৃতি-শ্লোকসমূহ দারা পরিণাম-বাদই প্রতিপর হয়; অর্থাৎ বলিতে হর ভগবান্ই রস, প্রভা, জীবন প্রভৃতি রূপ ধারণ করিরাছেন। কিন্তু পূর্বের চারিটি শ্লোক এবং পরের শ্লোকে প্রস্কৃত্তাব প্রকাশিত ইইরাছে। ৪র্থ ও ৫ম শ্লোকে স্পষ্টই বলা ইইরাছে যে, এ সমুদার অপরা প্রকৃতি অর্থাৎ অভ্নপ্রকৃতি। এ সমুদার অবশ্রই জ্ঞানস্থরপ পর্মাত্মা নহে। সপ্তম শ্লোকে মণি ও স্ত্ত্রের উপমা ধারা এ সমুদারকে পর্মাত্মা ইইডে পৃথক করা ইইরাছে। মণি এবং স্ত্ত্রে এক নহে; তেমনি জ্বগৎ ও পর্মাত্মাও এক নহে। ইহার পরেই বিভৃতি-শ্লোক সমূহ। এই শ্লোকসমূহের পরেই বলা ইইরাছে যে, পর্মাত্মা জগতে (অবস্থিত) নহেন, কিন্তু অগৎ পর্মাত্মাতে (৭)২২)।

বিভৃতি-শ্লোকসমূহের পূর্ব্বেও বৈতবাদ এবং পরেও বৈতবাদ। কিন্তু বিভৃতি-শ্লোকসমূহের মুখ্য ভাব অবৈতবাদ। ইহার সামঞ্জ কোথায় । তিনভাবে ইহার মীমাংগা করা সম্ভব।

- (>) বিভৃতি-বিষয়ক অংশের গৌণ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। পরমাত্মার অচিস্তা প্রভাবে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়। পরমাত্মাকে অবলম্বন না করিলে প্রকৃতি কিছুই করিতে পারে না—প্রকৃতি যাহা করে, তাহা ভগবান্কে আশ্রয় করিয়াই। এই অর্থে বলা যাইতে পারে যে, ভগবানই জলে রস, চক্রস্থ্যে প্রভা ইত্যাদি।
- (২) কেহ কেহ বলেন যে, ষষ্ঠ শ্লোকের পরই ছাদশ শ্লোকের স্থান। ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান বলিভেছেন—

'পরা ও অপরা'—এই ছই প্রকৃতি হইতে দর্বভৃত উৎপর হইরাছে। (আমার প্রভাবেই এই দম্দায় সম্ভব হর, স্থতরাং) "আমিই দম্দায় জগতের প্রভব ও প্রলয়"

এই কথাই দাদশ শ্লোকের প্রথম তিন চরণে এইভাবে ব্যক্ত হইয়াছে:—

"যে সকল দান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক ভাব—দে সমুদার আমা হইতেই (উৎপন্ন) এইরূপ জানিবে।"

ইহাতে শেষে বা লোকের এই প্রান্তি হয় যে, পরমান্ত্রা হইতেই বৃঝি প্রত্যক্ষভাবে এই সমুদায়ের উৎপত্তি হয়, সেইজ্বন্ত চতুর্থ চরণে বলা হইয়াছে:—

"সে সকলে আমি নহি; কিন্তু তাহারা আমাতে।"

ষষ্ঠ শ্লোকের সহিত দাদশ শ্লোকের সংযোগ করিলে অর্থ অতি সরল হয়। কিন্তু যদি 'মণি-স্ত্র' শ্লোক এবং বিভূতি-বিষয়ক শ্লোকসমূহ এতছভ্যের অন্তরে নিবিষ্ট করা যায়, তাহা হইলে ভাবের ব্যত্যয় এবং অর্থের অসক্ষতি উপস্থিত হয়। স্থুতরাং সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত চারিটি শ্লোককে প্রশিশুই বলা উচিত।

(৩) পূর্ব্বোক্ত ছইটি ব্যাখ্যা যদি যুক্তিযুক্ত বদিয়া মনে না হয়, ভাহা হইলে বলিতে হইবে গীভার আত্ম-বিরোধী মত আছে।

নবম অধ্যায়ে

নবম অধ্যারে বিভূতি-বিষয়ক শ্লোকসমূহ এই :—

"আমি ক্রতু, আমি যজ্ঞ, আমি স্বধা, আমি ঔষধ, আমিই

যুত্ত, আমি অগ্লি, আমি হোম। ১০১৬

আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা এবং পিডামহ। আমিই বেদ্য, পবিত্র ওঁকার, ঋক্, দাম এবং যজু;; গতি, ভর্ত্তা, প্রভু, দাক্ষী, নিবাদ, শরণ, স্থন্থং, প্রভব, প্রশন্ন, স্থান (আধার), নিধান, (অধচ) অব্যয়। ১০১৭০৮৮

হে অর্জুন! আমিই উত্তাপ প্রদান করি, আমিই অলবর্ষণ করি, জল আকর্ষণ করি; আমিই অমৃত, মৃত্যু, সং এবং অসং। ১০১৯"

মুখ্য অর্থ গ্রহণ করিলে বলিতে হয় যে, পরমাত্মাই ক্রত্র, যজ, স্বধা, ঔষধ, ঘৃত অগ্নি ও হোমরূপে পরিণত হইরাছেন। ইহাতে পরমাত্মা ও প্রকৃতি এতছভরের একত্ব বীকার করা হয়; কিন্তু গীতার মতে ইহারা পৃথক্। দিতীয় বক্তব্য এই, পরমাত্মা অব্যয় ও অবিকারী কিন্তু উক্ত অর্থ গ্রহণ করিলে বলা হয় যে পরমেশ্বরের বিকার আছে। উদ্ধৃত অংশে আরও বলা হইয়াছে যে, পরমাত্মা উত্তাপ প্রদান করেন, জলবর্ষণ করেন বা আকর্ষণ করেন ইত্যাদি। ইহাতে নিজ্রিয় পরমাত্মায় কর্তৃত্ব আরোপ করা হয়। স্বতরাং এন্থলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত। কার্য্য করে প্রকৃতিই; কিন্তু প্রকৃতি পরমাত্মার অথীন। এই জন্ত প্রকৃতির কার্য্যকে পরমাত্মায় আরোপ করা হইয়াছে।

দশম অধ্যায়ে

দশম অধ্যায়ে বিশ্বতভাবে বিভৃতি-তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু এন্থলে বিভৃতি-বর্ণনার একটি বিশেষত্ব আছে। অর্জুন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন কি কি ভাবে ভগবান্কে চিন্তা করিতে হইবে। ইহারই উত্তরে ভগবান্ বিভৃতি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। এবিষয়ে ভগবানের উক্তি এই:—

"হে শুড়াকেশ। আমি সকল ভূতের অন্তঃকরণে অবস্থিত আত্মা এবং আমিই ভূত-সমূহের আদি, অন্ত ও মধ্য। ১০।২০

আমি আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু, জ্যোতিঃসমূহের

মধ্যে অংশুমান রবি, মরুৎগণের মধ্যে মরীচি, এবং লক্ষত্রগণের মধ্যে চক্ষমা। ১০।২১

ইহার পরে আরও আঠারটি শ্লোকে এইভাবেই বিভৃতি-তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। করেকটি দৃষ্টান্ত এই—তিনি বেদের মধ্যে দামবেদ, রুদ্রগণের মধ্যে শক্তর, গিরিদমূহের মধ্যে স্থমেরু, পুরোহিতগণের মধ্যে বৃহস্পতি, স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয়, বৃক্ষগণের মধ্যে অব্যথ, অব্ধগণের মধ্যে উচিচঃশ্রবা, গল্পেন্দ্রের মধ্যে ঐরাবত, দর্পগণের মধ্যে বাহ্নকি, নাগগণের মধ্যে অবন্ত, দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ, সমাদ-দমূহের মধ্যে জ্বদমাদ, ঋতুগণের মধ্যে বদস্ত, কবিগণের মধ্যে ক্রনাচার্য্য ইত্যাদি।

জগতের বস্তু-সমূহকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রভ্যেক শ্রেণীতেই বস্তুর সংখ্যা হইবে অসংখ্যা। গীতাকার বলেন প্রভ্যেক শ্রেণীতে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বস্তু যাহা, ভাহাকেই ভগবানের বিভৃতিরূপে চিন্তা করিতে হইবে।

জগতে যাহা কিছু আছে, সে সম্পারই ভগবানের প্রভাবে উছ্ত এবং ভগবান্কে অবলম্বন করিয়াই বর্ত্তমান। এক অর্থে সম্পার বস্তুই ভগবানের মহিমা। কিন্তু সাধারণ লোকের নিকট কোন বস্তু শ্রেষ্ঠ, কোন বস্তু বা অশ্রেষ্ঠ। শ্রেষ্ঠ বস্তু অবলম্বন করিয়া ভগবানের মহিমা চিন্তা করা যত সহজ, সাধারণ বস্তুর সাহায্যে চিন্তা করা তত সহজ নহে। এইজ্ঞ-গীতাকার উপদেশ দিয়াছেন—জগতে যাহা যাহা বিভৃতিযুক্ত, শ্রীসম্পন্ন ও শ্রেষ্ঠ, সেই সেই বস্তুকেই ঈশ্বর বোধে চিন্তা করিতে হইবে। আবার এই সঙ্গে সংস্কৃতিনি ইহাও বলিয়াছেন যে জগতের সম্পার বিভৃতি দ্বারাও ভগবান্কে সমাক্রপে অমুভব করা যায় না। এ সম্পার তাঁহার তেজ্বের অংশ মাত্র (১০৪১) এবং ভগবান্ একাংশ দ্বারা এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

ইহাই দশম অধ্যারের বিভূতি-তত্ত। সভ্য সভাই যে ভগবান্ উটচ্চঃশ্রবা, ঐরাবত, অখণ, বাস্থিকি, স্থমেরু হল্প সমাসাদির আকার ধারণ করিয়াছেন) তাহা নহে। তুচ্ছ বন্ধ অপেকা মহৎ বস্তুই ভাহার মহিমা অধিকভর ঘোষণা করে, এইজন্ম মহৎ বস্ত-দম্হকেই পরমাত্মরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

ন্তরাং বিভূতি-তত্ত্ব পরিণাম-বাদের কথা নহে—ইহা প্রমাত্মাকে চিন্তা করিবার একটি উপায়মাত্র।

পঞ্চশ অধ্যায়ে

পঞ্চদশ অবগায়ে ভগবান্ বিভৃতি-বিষয়ে এইরূপ ব্লিয়াছেন:—

"আদিত্যগত থে তেজঃ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করে, আর চন্দ্রমাতে থে তেজঃ এবং অগ্নিতে যে ভেজঃ ' সে তেজঃ আমার বিশিয়াই জানিবে। ১৫/১২

আমি বল দারা পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া ভূতসমূহকে নারণ করি; আর রদাত্মক দোম হইয়া দম্পায় ওগণিগণকে পুষ্ট করি। ১৫।১৩

আমি! বৈশ্বানর (অর্থাৎ জঠরাগ্নি) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয় করি এবং প্রাণ ও অপান বায়ু সমাযুক্ত হটয়া চতুর্বিধি অন্ন পরিপাক করি। ১৫।১৪

আমি সকলের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছি। আমা হইতেই স্মৃতি জ্ঞান এবং (ভাহাদিগের) বিলোপ। সমুদায় বেদ দ্বারা আমিই বেদা, আমি বেদান্তকৃৎ ও বেদবিৎ। ১৫।১৫

সপ্তম অধ্যায়ের বিভৃতি-বিষয়ে যে তিনটি মস্তব্য প্রকাশ করা হইয়াড়ে এখানেও সেই তিনটি মস্তব্য প্রাকাশ করা যাইতে পারে।

- (১) গৌগ অব্ গ্রহণ করাই প্রশন্ত। প্রমাত্মার প্রভাবে প্রকৃতি কার্য্য করে; এই অর্থ ব্রাইবার জন্ত প্রমাত্মাতেই প্রকৃতির কর্তৃত্ব আরোপ করা হইয়াছে।
- (২) এই অংশ প্রক্ষিপ্ত। এ প্রকার বলিবার প্রবল যুক্তি রহিয়াছে। এই চারিটি শ্লোকের দহিত পূর্ববর্ত্তী শ্লোকের কোন সম্বন্ধ নাই বরং কিছু বিক্লন ভাবও রহিয়াছে। একাদশ শ্লোক এই:—

"(ধানাদিতে) যত্নশীল যোগিগণ আত্মাকে শরীর

মধ্যে অবস্থিত দেখেন; কিন্তু যত্নশীল হইলেও অক্কডাত্ম ব্যক্তিগণ এবং মন্দমতিগণ ইহাকে দেখে না।''

ইহার পরই যে গীতাকার বলিবেন যে, আদিতাগ ভেজঃ এবং চক্রমাদির ভেজঃ ভগবানেরই, ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

(৩) তৃতীয় মত এই বে, গীতার আত্ম-বিরোধ রহিরাছে। এইস্থলে পরমাত্মার কর্তৃত্ব ও বিকার স্বীকার করা হইগাছে; কিন্তু অন্তত্ত ইহার বিরোধী মত দৃঠ হয়। উপসংহার

গীতার চারিট স্থলে বিশেষভাবে বিভূতি-তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে ছইটি স্থল প্রক্রিপ্ত হইতে পারে। কিন্তু দশম মধ্যায়ের বিভূতি-তত্ত্ব বিষয়ে এ প্রকার কোন সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না।

মৃণ্য অর্থ গ্রহণ করিলে ইহা দ্বারা পরিণাম-বাদ ও ঈশ্বরের ক্রিয়াশীলতা প্রমাণিত হয়, কিন্তু গীতার ঈশ্বর অব্যয়, অবিকারী ও অকর্ত্তা। স্কুতরাং বিভূতি-বিষয়ক অংশের গৌণ অর্থ গ্রহণ করিয়া বিরোধী ভাবের সামঞ্জন্ম করা যাইতে পারে।

কিন্তু সাধকগণ অনেকেই এই গোণ ভাবকে মুখ্য ভাব রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। অর্থ-গ্রহণে ভূগ হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে অশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে। গীতার পরমেশ্বর অব্যক্ত, নিগুণি ও বিশ্বাতীত। কিন্তু মানুষ চায় নিত্য কর্মনীল মঙ্গলময় বিবাতা। মানুষ প্রিয়রূপে এবং প্রিয়তমরূপে উপাসনা করিতে পারে তাঁহাকেই, যিনি মুখ্য অর্থে এবং প্রত্যক্ষভাবে পিতা মাতা, ধাতা, ভর্তা, সখা ও হৃহং। কিন্তু গীতাকারের মতে অব্যক্তাদি ভাবই পর্মাত্মার পার্মার্থিক ভাব; বিভৃতি গৌণ ভাব। মুখ্য অর্থ গ্রহণ করিলে যখন প্রমাত্মাকে প্রিয়তমরূপে উপাসনা করা যায় না, তথন মানুষকে বাধ্য হইয়াই গৌণ ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে।

আপন-পর

ত্ৰী শচীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়

36

অণিমাকে বিবাহ করিয়। প্রকাশ অমরনাথের পরিত্যক্ত বিষয়-সম্পত্তির স্থব্যবস্থায় মন দিয়াছিল। বিশুর
টাকা-কড়ি লোকের কাছে পড়িয়া। সে-সমস্ত সংগ্রহ
করা ছক্তই ব্যাপার হইলেও বৃদ্ধি ও কৌশল খাটাইয়া
অনেকস্থলেই সে কৃতকার্য্য হইল। টাকা-কড়ি কক্ষণার
হাতে ব্রাইয়া দিয়া একদিন সে কহিল,—দিদি, তোমাদের
কাজ ত প্রায় শেষাক'রে আনলুম, এখন আমার নিজের যে
কিছু কাজ করা দরকার।

कक्रण किछामा कतिल,—िक कांक कत्रत डांहे?

প্রকাশ কহিল—মূলুকটাদের কাপড়ের কারখানাটা ভনেচি সন্তাদরে বিক্রী হচ্চে। সঙ্দাগরি আপিদে এত দিন কাজ করেচি—আমার স্থিরবিশ্বাস, আমি কল চালাতে পারবো। কিন্তু আমার ত টাকা প্রসা নেই যদি জোমরা আমায় কিছু টাকা ধার দাও—

করুণা কহিল,—বিলক্ষণ! ধার কিলের ভাই ? এ টাকা যেমন আমাদের ভেমনি যে ভোমারও।

প্রকাশ ঘাড় নাড়িল,—না দিদি, টাকা তোমাদের।
আমি শুধুধার বলে নিতে রাজি আছি। লাভের টাকা থেকে বছর বছর ধার শোধ দিব।

কারথানাটি বাড়ীর নিকট। বাহিরের বারান্দা হইতে ইহাবাল্ব জ্বছচ প্রাচীর-বেষ্টিত বিন্তীর্ণ ভূমিপণ্ড দেখা যাইত। মাঝখানে ইংরেজী হরফ 'টি'র আকারে লম্বা ছইটি দালান, লাল ই'টে সাঁথা দেয়াল, উপরে ঢেউ-থেলান টিনের ছাদ অর্দ্ধ চক্রাকার চাঁদের মত। পিছনে একটি স্থুল চিম্নি আকাশ ভেদিহা উঠিয়াছে।

বছৰ তুই পূৰ্বে স্বাধিকারীর মৃত্যুর পর জাঁহার স্বসচ্চরিত্র পূত্র মৃলুকটাদের হাতে পড়িয়া কলটির অবস্থা ধারাপ হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। একে ব্যবস্থার অভাব, উদ্বাবধানের ক্রটি, তাহার উপর কাপড়ের মূল্য হঠাৎ কমিয়া গিয়া কারবারে প্রাকৃত লোকদান দাঁড়াইদ, এবং অল্পনাল মধ্যে ঋণজালে মূলুকটাদ এমনি জড়িত হইয়া পড়িল যে, অব্যাহতি অসম্ভব বুঝিয়া, দেনা মিটাইয়া বাহা কিছু পায় তাহাই হস্তগত করিবার অভিপ্রায়ে কারধানাট সে বেচিবার সকল করিল। কিছু কাপড়ের বাজার তথন মন্দা—ক্রেতার সংখ্যা অধিক ছিল না। তাই প্রকাশ অপেকান্ধত সন্তা মূল্য দিয়া কারধানা ধরিদ করিবার প্রভাব করিবামাত্র সে রাজি হইল এবং হুইচার দিন মধ্যেই নগদ টাকা ব্রিয়া পাইয়া দলিল রেজিইারি করিয়া দিল।

পূর্ণ উদ্যমে কান্ধ আরম্ভ হইল। ভোর বেলা আবার বাঁশী ফুঁকিয়া উঠিল, কুলির দল আবার আদিয়া মাকু চালাইতে লাগিল। প্রজিদিন প্রকাশ আদিয়া মন্ত্র্বদের কান্ধ পর্যবেক্ষণ করিড, মিষ্ট কথার তাহাদের উৎসাহিত করিত এবং ইঞ্জিন দেবিয়া, গুদাম ঘুরিয়া পরিশেষে আপিল ঘরে বিদিয়া হিলাব পরীক্ষা করিত। দেখিতে দেখিতে সমন্ন কিরপে কাটিয়া ঘাইত, প্রকাশ ভাহা ব্রিতে পারিত না। মেঝে কাঁপাইয়া কলের চাকাগুলি ঘর্মব শব্দে ঘুরিত, ঝন্ ঝন্ করিয়া টিনের ছাদ প্রতিধানি করিত, ইহাও যেন কোন প্রিয়বর্দ্র সাদর সম্ভাষণ। প্রকাশ মৃশ্ব হইয়া ঘাইত।

একদিন অণিমাও করুণাকে লইয়া সে কারখানা দেখাইয়া আনিল। এটা গুদাম—এইটা আপিদ ঘর—ওই যে প্রাচীর, উহার বাহিরেও ভাহার জন—এমানটির সে উন্নতি করিবে,কুলিদের বস্তি বসাইবে—বন্তির ঘরগুলি হইবে আম্বাকর, পরিচছন্ন, কেননা, কুলিদের লইয়াই না কারখানা, ভাহাদের বঞ্চিত করিলে চলিবে কেন? এইরপে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া প্রভাবটি জিনিস দেখাইয়া মস্তব্য প্রকাশ করিয়া, চারিদিকের সকল বস্তুই যে ভাহার, ভাবিতেও সে অপ্রিসীম আনন্দ অমুভব করিতে

ं किन। বস্কতঃ তাহার প্ৰতিভা ৰাধাবশ্বহীন শ্ব বি এখন যেমন পাইতেছিল, জীবনের এত মুলা, এমন আর কথনো পায় নাই। আগে তাহ। কে জানিত? বর্ষার নদী ধেমন কুল ভাপাইল উঠে, তেমনি চারিপাশের কঠোর নিম্পেষণের নাগণাশগুলি একে একে যখন ছিল্ল হইয়া গেল, তখন তাহার নিশ্চিন্ত উদার হাদয় মুক্ত আগ্রহে কর্ম্মের মধ্যে ছডাইয়া পডিল। তাহার অধাবদার দেখিয়া সকলেই চমৎকৃত হইয়া গেল, অমায়িক বাবহারের গুণে সে সকলেরই প্রিয় হইয়া উঠিল। সারাদিন পরিশ্রমের পর বাড়ী ফিরিয়া দিবসের কাজগুলি পর্ব্যালোচনা করিতে করিতে তাহার মন আনন্দে অধীর হইয়া পড়িত। এই স্বেচ্চাবৃত কাজগুলি যে তাহার সকল আকাজ্ফার চরম পরিণতি—বিধাতা তাহাকে এই বিচিত্র কর্মযোগের উপযোগী কবিয়াই ত সৃষ্টি কবিয়াছেন।

এই যে কর্ম্মিষ্ঠ লোকটি সারাদিন পরিশ্রম করিতেতে, लाखि नाई खबनाम नाई-मिवाबाब खिन्या जाविज. किकाल छाड़ात हिखरितामन कविया क्रांसि मृत कविद्य। ভালবাসিয়া ও ভালবাদা লাভ করিয়া তাহার অন্তর ফুলের মত বিকশিত হট্যা উঠিতেছিল, এবং ফুলের মতই পূর্ণ আগ্রহে নিভ্য নৃতন বেশ-ভূষায় সাজিয়া আসিয়া সে স্বামীর মুগ্ধ নেত্রের সমুখে দেখা দিত। শয়নককে দেয়ালে সংলগ্ন বৃহৎ মুকুরের সামনে দাড়াইয়া আপন অহুদোষ্ঠৰ দেখিতে দেখিতে সে পুলকিত ইইয়া উঠিত এই যে অব্দের স্বাস্থ্য, জার ভবিমা, অধরের অবক্তরাগ, কবরীর বন্ধন-ইহার কিছুই যে ভাহার নিজের সম্পদ নহে, এ সব লইয়া সে কি করিবে ? এ যে স্বামীর রত্ত্ব-ভাণ্ডার—দে গচ্ছিত রাধিয়াছে ভুধু তাহাকেই নিবেদন করিবে বলিয়া। নিশীথে শয়নের পূর্বে ভূষণগুলি একটি একটি করিয়া সে যতক্ষণ থুলিয়া দেখিত, ততক্ষণ পিছনে দাড়াইয়া অলক্ষ্যে প্রকাশ তাহার সৌন্দর্যা নিরীক্ষণ কারতে করিতে মোহিত হইয়া ষাইত, ভারপর কাছে গিয়া অণিমার ব্রীড়ানত মুধধানি চুম্ব করিয়া, ভুত্র শয়ার উপর ভাহাকে বসাইত।

कांक ও ভानरामा-- घरत राश्रित मर्व्वक व्यानमा

প্রকাশের দিনগুলি যেন হু হু করিয়া কাটিয়া ঘাইতে লাগিল। এমন স্থাধর জীবন, তবু মাঝে মাঝে একটা অস্বন্তি ভাহার মন তোলপাড করিয়া দিত---সে ভাহা কোন মতে রোধ করিতে পারিত না। অণিমা ও নিজেব ভিতর সে একটা মন্ত ব্যবধান অমুভব করিভেছিল। অনিমার নির্ভরশীল একান্ত বিশাস প্রতি মুহুর্ব্বে ভাহাকে মনে করাইয়া দিত যে, রঙ্গমঞ্জের অভিনেতার মতই সে ইহার ভাসবাসা গ্রহণ করিতেছে। অভিনয় শেষে, প্রদ্রা টুটিয়া গেলে, আর কি অণিমা তেমন করিয়া ভালবাসিতে পারিবে

পারিবে

তৎক্ষণাৎ ভাহার অন্তর এই প্রশ্নটির জবাব দিত—হোক অভিনয়। চিবটাকাল যদি এমনি কাটিয়া যায় তাহা কি এতই মন্দ ? কিছু, যতই দিন যাইতে লাগিল, ততই একটা শহা, প্রথমে অনুষ্ঠ প্রমাণ, দেখিতে দেখিতে বিস্তৃত হইয়া মেখের মত ঘনাইয়া আসিল। একদিন হয়ত সকলি প্রকাশ হইয়া পড়িতে, কোধায় থাকিবে তথন এই মায়াজাল ৷ সেদিন অপণিমার বক্ষে যেরপ দারণ আঘাত বাজিয়া উঠিবে, তেমন ভয়কর বোধ করি ছুইটা গ্রহের সংঘর্ষও নহে। তাহার উদারতা, তাহার মহামুভবতা, এমন কি তাহার যে অদীম সাহসের গুণে সে কুলিদের রক্ষার জ্বন্ত বন্দুকের সন্মুখে ঝাঁপাইরা পড়িয়াছিল, এই সত্যকার প্রবৃত্তিগুলিও আণিমার কাছে लाक-(मथान ७७: विद्या मत्न इहेरव। (म आह याहाह হোক, জগদীশার জানেন, সে ভণ্ড নহে-এমন অভিযোগ তাহার পরম শক্তও করিতে পারিবে না।

এইরপ ছশ্চিন্তা জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে পীড়ন করিবার একটি বিশেষ কারণও ঘটিয়াছিল। কেন বলা যায় না, প্রথম হইতেই বোগমায়া তাহাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। বিবাহের পর প্রথামত বরক্তা মাতার আশীর্কাদ গ্রহণ করিতে আদিলে, উন্মাদনী হাস্ত্র করিয়া কহিয়াছিল,—বাড়ীর চারিধারে যে-সব ভৌতিক আত্মা ঘ্রিতেছে, দে তাহাদের কথা শুনিয়াছে—এ বিবাহে মঞ্চল নাই, কাহারো নহে। পাগলের প্রলাণ!—কিছ প্রকাশের মনে হইয়াছিল, কোন ছ্জের অছ গহরর হইতে এই কঠোর ভবিষ্যদাণী বাহির হইয়৷ গেল। দেই দিন হইতে সে যোগমায়ার সম্মু:খ আর কথন আদে

নাই—শাশুড়ীকে দোখলে সে শাস্কত হইয়া উঠিত, মনে হইত যেন হহার উদ্ভান্ত দৃষ্টি তাহার অন্তর ভেদ কার্যা কাবনের গোপন রহসাঞ্চি খু টিয়া বাহির করিতেছে।

একাদন কিছ বিপদ-ভেরী স্পষ্টই বাজিয়া উঠিয়াছিল।
ছুটির াদন—বাহিরের ঘরে ইজিচেয়ারে শুইয়া প্রকাশ
একখান ধবরের কাগজ পড়িডেছিল, মৃথ তুলিয়া চাাহতে
দেখিল, চওড়া রাঙাপেড়ে একখানি শাড়া পরিয়া এক
মাধা সত্র পরিয়া অপুর্ব বেশে অণিমা আসিয়া
দড়েহয়াছে।

ঈষৎ হাসিয়া প্রকাশ কাংল,—বাং, চমৎকার মানিনেচে, কিন্তু মাজ হঠাৎ এমন থেয়াল হল যে ফু

আণুমাও হাসিল। বলিল, আজ্ঞেনা মশাই, থেয়াল নহা আজ যে সাবিত্তী-ত্রত, আমি তোমাকে প্রণাম করতে এসোচ।—বালয়া পরম ভক্তিসহকারে গললগ্নী-হতবাদে সে সামীর পদধাল গ্রহণ করিল।

প্রকাশ অবাক হইয়। চাহিয়া রাহল, ভাহার মৃথ দিয়া একটিও কথা সারিগ না। অণিমা কহিল,—একবার ভিতরে এদ দোথ—কাজ আছে।

- আবার কি কাজ ?
- —সে আছে। তোমায় আগে থেকে বলে ভড়কে দেবার দঃকার নেই। চল শীগ্লির, পুরুতঠাকুর বলে আছেন।
- কি সক্ষনাশ । তুমি দেখ্চি রীতিমত একটা অহুগানের ঝায়োজন করেচ।
- ওলে।, ভোদের হলো—বলিতে বলিতে করুণা আসিষা সেধানে উপস্থিত হইল।

ন্ধি বে বাজের সহিত প্রকাশ কহিল,—দিদি, তুমি বে বল আগমার স্বেতেই বাড়াবাড়ি, সে কথা ঠিক। এ সব কি কাণ্ড আরম্ভ করচে বল দেখি ?

দিদি গাসিয়া কহিল,—এতদিনে বুঝ্লে ভাই ? ওর বাঝেঁক চাপ্ৰে ভাও করবেই।

প্রকাশ ভিতরে উঠিয়া আসিল। মিছামিছি গণ্ডগোল করিয়া লাভ কি ? তার চেয়ে কাঞ্টা শীঘ্র সাগিয়া ফোলিডে পারেলেই আপদ চুকিয়া যায়। ঘরের মধ্যস্থলে একটি কার্পেটের আসন বিছান, একপার্যে পূঞার উপকরণ, সমুখে ছোট একটি পাথরের শিবকিক ফুল বিলদলে আচ্চাদিত। অপর পার্থে রূপার রেকাবিতে রাশীকৃত ফলমূল পরিচ্ছন্নভাবে সাজ্জিত রহিয়াছে। কম্বলের আসনে ফোঁটা-ভিলক-কাটা একজন শীর্ণকায় বাহ্মণ স্বেমাত্র শিব পূঞা শেষ করিয়া বসিয়াছিল।

সে কহিল,—ওই আসনখানিতে বস্থন। এই ধকন গলোনক, প্রসাদী ফুল। মা আমার পাতত্ত্তা, সাক্ষাৎ সাবিত্রী। যুগ্ধন-যুজ্জনে এমন ভাক্তমতা স্ত্রা কারু ভাগ্যে ঘটেনা।

গন্তার মুখে আসনখানির উপর বসিয়া প্রকাশ ব্রিজ্ঞাস। করিল,—আর কি করতে হবে ?

পুরোহত কাহল,—কিছু না। আপনি ওধু চিত্ত স্থাহিত করে পতিব্রভার পূজা গ্রহণ ককন। জ্ঞানেন ত, পতিশুকি স্তাজাতিনাং—

ঠিক সেই সময় ২ঠাৎ একটা হাসির রোল শুনিয়া প্রকাশ চমকিয়া উঠিল। শিছন ফোরয়া দোখল, দরজার চৌকাঠের উপর দাড়াইয়া যোগমায়া হাসিতেছেন।

পুরোহিত বালভেছিল,—প্রণাম কর মা। স্বামী সাকাৎ শিবং।

আবার সেই হাসি!

কে যেন ভাষার পৃষ্টের উপর ঘা-কতক চারুক বসাইয়া
দিয়াছে, ঠিক সেহভাবে প্রকাশ আসন ছাড়িয়া লাফাইয়া
উঠিল। এ যে শুর্গু পাগশিনীর একটা থেয়ালের হাসি
ভাষা সে ভূলিয়া সিয়াছিল। ভাষার মনের ভিতর
সারাটিক্ষণ একটি দ্বন্দ চালয়া আাসভোছল, এক্ষণে এই
অভাবনায় ব্যাপার ঘটিবামাত্র আত্মবিস্মৃত ইহয়া, প্রস্তুভ
ছাত্রের মত কাম্পত কলেবরে সে বাহিরে ছুটিয়া
আাসল।

আণিমার চক্ষ্ম এলে ভরিষা উঠিয়াছিল। বাপ-ক্ষ কঠে সে কাহল,—মাকে এবানে কে আদতে দিলে,
দিলে ?

ভদ্মুখে ৰক্ষণা কহিল,—কি জানি, দেখি দিদিমা কোখা।

—এ তার কেমন ধারা আকোল, দিদি? এবানে ক্রিয়াকর্ম ২চ্চে তা কি সে জানে না। স্বধুনী পাশের একটি ঘর ঝাট দিতেছিলেন। কথা শুনিয়া সেথানে আসিয়া কহিলেন,—আমি কি জানি বাছা, সে এখানে উঠে এসেচে গ

করণা বলিল,—মাকে ছেড়ে দিয়ে কি কাণ্ডই করে বসেচ বল দেখি ? প্রকাশকে মা মোটেই দেখতে পারে না, তা ত জান। দেখলেই গাল দেয়, শাপ দেয়। শাশুড়ী ত! শাশুড়ী যদি অমন করে, জামায়ের মনে তানালেগে পারে

ক্ষবরে স্বর্নী কহিল,—চিব্রণ ঘণ্টা কেমন করেই বা চোখোচোখি রাখা ধায়, বাছা। একটু এ-ঘর ও-ঘর করেচি ড স্কট করে পালাবে। কতবার বলেচি করু, ভীর্থ-টীর্থ দেখে কোন জায়গায় আমাদের পাঠিয়ে দে— ঠাকুর-দেবতা দেখে বেডালে এর মন ভাল থাক্বে। তা, সে কথা তোরা কানেও তুল্বি না, খালি আমায় ত্যবি— তুমি কিছু দেখ না। আমার হয়েচে মরণ সত্যি!—বলিয়া বাহিরে গিয়া তিনি মনের বিরক্তিটা ঝাটার উপব ঝাড়িলা সবেগে হস্ত চালনা করিতে লাগিলেন।

সারাদিন প্রকাশ বাহিরে বসিয়া ভাবিতে লাগিল। নে ব্রিয়াছিল, ভাহার আশহা অমূলক, মিথ্যা চাঞ্চ্য দেখাইয়া সে ৩ধু তুর্বসভার পরিচয় দিয়াছে। এতদিন একটা প্রশ্ন মাঝে মাঝে মনে জাগিলেও তাহা লইয়া চিস্তা করিয়া দেখিতে সে ভরদা করে নাই। সভাই সে কি এমনি কিছু অপকর্ম করিয়াছে যাহা ভাগকে নিজের কাছেও ঘাড় হেঁট কবিয়া বাধিবে পুবাহাতঃ লোকসমাজ ভাহার কার গহিত সাবান্ত করিবে, ভাহা সে জানে! কিছ ভাহার অন্তরও কি সেই গভাহুগতিক পথ অনুসরণ করিয়া তাহাকেই গঞ্জনা দিবে, তাহার স্বপক্ষে তুটি কথাও विनाद मा ? একদিন দে ४খন আপন অভাবসিদ্ধ শক্তি চাপিয়া ধরিয়া নিক্ষণ জীবন বহিতেছিল, জগতের চক্ষে নে ছিল তথন নিজনক, আর আজ নিজের মলল পরের कन्यानार्थ कौरन छेरमर्भ कवित्रात (म अनवारी-हेशहे কি বিধান ? সকল অবস্থা-বিপর্যায়ের মধ্যে একমাত্র নীভিই কি ৩ধু অপরিবর্ত্তনীয় ?

রোজ সম্ব্যাকালে অণিমাকে লইয়া প্রকাশ গাড়ী চড়িয়া বেড়াইভে বাহির হইত। মাবে মাবে অশোকও সংশ্বাইত। সে এখন তিন বছরের বালক—হাইপুট গঠন, গোলগাল কচি মুখ, ক্ষডার সময়িত উজ্জ্বল চোৰ তৃটি পলের মত ভাষা ভাষা, মাথায় অপ্র্যাপ্ত কালো কোঁকড়ান চুল। বালক সাজিয়া-গুজিয়া ঘাইবার জ্বন্ধ প্রত্তত হইলে, প্রকাশ কোন ছুতার তাহাকে বাড়ার ভিতর পাঠাইয়া দিয়া অণিমাকে কহিল,—চল অণিমা।

व्यविभा कश्नि,—व्यत्भाक त्रहेन (१?

প্রকাশ বলিল,—আজ আর ওকে সলে নিয়ে কাজ নেই। চল।

খড়ির মত শুল্ল পথ চড়াই উৎরাই ভাঙিয়া আঁকিয়াবাঁকিয়া রাণী পাহাড়ের দিকে চলিয়া পেছে। সহরের
প্রান্ত হইতে রাণী পাহাড় কোণ খানেক অক্সর। আরও
দ্রে কয়েকটা কৃষ্ণকায় পায়ড়ের ছুঁচাল চূড়া সেই
রাশ্ডারই পার্যদেশে ঐরাবতের মত শুঁড় উচু করিয়া
দাঁড়াইয়া। সাম্নে পিছনে চতুর্দিকে কয়বময় পতিত
ক্ষমি। অনেক দ্বে রাস্তার একটা পুলের নীচে ক্ষ্ম খাদ
কাটিয়া একটি শীর্ণ প্রবাহ খানিকটা বালি জলসিক্ত
করিয়ামন্দর্গতি বহিয়াচলিয়াছিল।

গাড়ী হইতে নামিয়া তাহারা এই পথ ধরিয়া চলিল।
নিজ্জন পথ, কেহ কোথাও নাই। মাঝে মাঝে তৃই
একটি রাখাল বালক ঝরণার ধারে গরু চরাইয়া বাড়ী
ফিরিভেছে। সূর্যা ডুবিয়া গেছে, আকোশের ওংএর
খেলা—লাল, নাল, পীত সব্জ, প্রতি মৃহুর্তে নৃতন বর্ণের
ভটায় পশ্চিম জ্বলিয়া উঠিতেছিল।

হাত ধরিয়া আঙলে আঙ্ল জড়াইয়। পাশাপাশি
ইাটিতে ইাটিতে তাহারা অনেক দ্ব আদিয়া পড়িয়াছিল।
মুখে কাহারো কথা ছিল না, দৃষ্টি—গোধৃলির ছায়ালোকে
চিত্রিত দৃশ্রের দিকে। পুরাতন দৃশ্র—বিশ্বস্টি হইতে
সেই একই উদয়ান্ত অনস্থকাল জুড়িয়া কোন অসীম মহাসমুক্রে ভাসিয়া চলিয়াছে। পুরুষাত্রকমে মায়্রয় ঐ একই
সৌন্ধা মুয়্বিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিয়াছে— হত গানে
গাহিয়াছে, কত চিত্রে আঁকিয়াছে। তথাপি উহার রঙান
বেষাগুলি সামার বন্ধন ছিডিয়া, নিতা ন্তন সাজে দেখা
দিয়া যেন ইহাই জানাইয়া গিয়াছে—এখনো ফ্রায় নাই!
হে কবি, হে শিল্পী—আবার আঁকে, আবার গাও!—

পাহাড়ের উপর একটি বৃহৎ উপলপতে তাহারা আদিয়া বিদিন। তাহারা কি ক্লান্ত-পথআন্তঃ প্রকাশের ললাটে ধীরে ধীরে ঘর্শ্ববিন্দু ফুটিয়া উঠিয়া বহু ধারায় নামিতে লাগিল। তাহার স্কল্পে ভর দিয়া. পা ছটি মুড়িয়া অণিমা হেলিয়া বিদিয়াছিল। এই দম্পতিকে ঘেরিয়া একটা বিচিত্র স্বপ্রমায়া চিত্রে, গানে, কাবোর ছন্দে গড়িয়া উঠিতেছিল। ঠিক যেন সেই নিদাঘ সন্ধ্যারই প্রতিবিশ্ব—তেমনি স্বলস কর্মজ্ঞান্ত, কিন্তু প্রতিমূহুর্জে রং বদলাইয়া পাহাড়ের চূড়ায় চূড়ায়, শালবনের মাথায় মাথায় পড়িয়া বিকিমিকি করিতেছে!

একটি দিনের স্বৃতি অণিমার মনে জ্বাগিয়া উঠিল। প্রকাশের কোলের উপর ঝুঁকিয়া, ঈ্বং হাসিয়া সে কহিল,— আজ এক বংশর—মনে পড়ে ।

প্রকাশ কি ভাবিতেছিল। স্বপ্নাবিষ্ট চকু ফিরাইয়া দেশিল, গোধ্লির আলো আণিমার মুব্বানির উপর পড়িয়া ওঠের হাসিটুকু উজ্জন বর্ণে রাভিয়া দিয়াছে। একটি নি:খাস ফেলিয়া নে বলিল,—তা আর পড়েনা ৫ দেদিন আমার পুনর্জনা।

অণিম। বলিল, একটা বছর থেন দেখতে দেখতে কেটে গেল। মনে হয় থেন সে দিন।

আকাশে চাঁদ উঠিয়াছিল। দূর গগনে একটি খণ্ড-মেঘের পানে প্রকাশ উদাস নেত্রে চাহিয়া রহিল।

- —কি ভাবচো গ
- —কিছু না।
- भामि वनिह, निक्ष्यरे किছू ভাবচো।

প্রকাশ মুহুর্ত্তকাল নীরব রহিল, তারপর কহিল,—
আচ্ছা অপিমা, যখন বিষে হয়েছিল, তথন আমি কে,
আমার পূর্ব ইতিহাদ কি, কিছুই তোমরা জানতে না।
কোন খোজ নেওয়া দরকার মনে করনি। তোমাদের
সাহদ ত বভ কম নয়।

অণিমা গন্তীর হইয়া গেল। কহিল,—ভোমার পরিচর তু'ম নিজে যা দিয়েছিলে তাই যথেষ্ট। আমরা কি তোমায় চিনি না? লোক চিন্তে হলে তার পিছনে গোয়েন্দা লাগান ছাড়া অক্ত উপায় নেই, তুমি কি ডাই মনে কর?

প্রকাশ কহিল,—গোয়েন্দা লাগানই বোধ করি ঠিক।

নাধুতার মুখোন পরে কত মেকী লোক যে সংসারের

হাটে সাঁচা। জহরতের দামে বিকিয়ে বাচে, তার ইয়ভা
নেই।

হাসিয়া অণিমা কহিল,—তোমার উপমা খাটলো না।
মেকী জিনিষ হাতে তুললেই চেনা যাং—বিশেষ জছরি
যদি জহরতের কদর বোঝে।

প্রকাশও হাসিয়া কহিল,—বে ভালবেসেচে সে কি
নিজেকে একজন পাকা জন্তরি বলে দাবি করতে পারে ?
না না, অত পাক। জন্তরি তুমি নও। ধর—মামি যদি
একজন ফেরারী আসামা হতুম, পুলিসের ভরে নামধাম
গোপন করে গা ঢাক। দিয়ে বেড়াই নি, তা তুমি কেমন
করে জানলে ?

অণিমা বলিয়া উঠিল,— মসস্থব। কোন্ ফেরারী আসামী ধনার বিরুদ্ধে গরীবদের হয়ে লড়াই করে ? এর নাম গা ঢাকা নয়।

প্রকাশ আবার হাসিল,—আচ্ছা, তা যেন হল।
ফেরারী আসামী আমি নই, হলে অনেক দিন আগে
ধরা পড়ে যেতাম। কিন্তু আমার পরিবার, আত্মীয়স্থন্ধন, কোন বিষয়ই ত তুমি কিছু জান না। আমি ধে
তোমাকে দব কথাই খুলে বলেচি, কোন বিষয়ে
গোপন করি নি, তা তুমি কেমন করে জান্লে? এমনও
ত হতে পারে—আমি বিবাহিত, আমার স্ত্রী এখনো
বেঁচে আছে—

তাহার চিবুক আকুল দিয়া টিপিয়া অণিমা কহিল,— যাও। কি সব ঠাট্টা আরম্ভ করেচ।

প্রকাশ কহিল,—যদি সভা হয় ?

তাহার কণ্ঠমরে বোধ হয় একটু সভ্যের স্থর ধ্বনিয়া উঠিয়াছিল—মণিমা ক্ষণকাল অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল, তারপর হঠাৎ তাহার হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া অফুট কম্পিত কণ্ঠে বিজ্ঞাসা করিল,—যা বললে তা কি সভ্যি? বল।

অণিমার মুধমগুল কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল, ওঠাধর ঘন ঘন কাঁপিডেছিল। প্রবল আবেগ ভরে মুষ্টির স্নায়গুলি সঙ্কৃচিত হইডেছিল, প্রকাশ তাহা অঞ্ভর করিল। কি যে বলিবে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া দে নীরবে বদিয়া রহিল।

--- यन, यन।

হাত ছাড়িয়া অণিমা সোজা হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
পাহাড়ের একটা ধার ধাড়াভাবে একটা গভীরা ধাদের
ভিতর নামিয়া পিয়াছে। নীচে প্রকাশু কয়েকটা কাল
পাথর, সমুথে একটা সক্ষ পথের ওপারে আর একটা
পাহাড় মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া। কোন দিকে না চাহিয়া
উদ্ভাস্ত ভাবে অণিমা সেই দিকে ছুটিয়া চলিল।

প্রকাশ হতভ্ষের মত দাঁড়াইয়া রহিল। পরক্ষণে একটা ভয়কর আংশকা মনে জাগিতে তাড়াতাড়ি পিছন হঁইতে আংসিয়া আংশমার হাতধানি মৃষ্টিমধ্যে টানিয়া ধবিল

---ফের অণিম'--ফিরে এস।

জনিমা হাত ছাড়াইয়া লইতে চেষ্টা করিল, পারিল না।

—ছাড় বলচি—মামায় ছেড়ে দাও।

অণিমা সাম্নের দিকে ঝুকিয়া পড়িয়াছিল—সে প্রাণপণে আকর্ষণ করিল। তুইজন তখন প্রতের ভৃগুদ্বানে—আব এক পা, নিমে গহার মুধ মোলগা আছে। ছড়া-ছড়ি তখনো চলিতেছিল।

প্রকাশ চীৎকার করিয়া উঠিল,—মিধ্যা অণিমা, সব মিধ্যা।

এক মৃহুর্ত্তে অণিমার সমস্ত শক্তি কোথায় অন্তহিত হইল।

হাঁপাইতে হাঁপাইতে প্রকাশ কহিল,—আমি ভোমায় পরীকা করছিলাম, তাও কি বুঝতে পার নি ?

অণিমা কাঁাপতে কাঁপিতে বসিয়া পড়িল। সংশয় আনিক্ষ ভাহার অভ্যাতনা আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছিল। বিশাস কারবে, কি করিবে না—কিছুই সে ব্ঝিতে পারিল না।

প্রকাশ তখনো বলিতেছিল,—মিথ্যা আণিমা—এক বর্ণও সভ্যানয়। এমন কথায়ও তুমি বিখাস করলে? ছি!

পাণর-গড়া মূর্ত্তির মত নির্ণিমেষ দৃষ্টি তাহার মুখের

উপর নিবন্ধ করিয়া আবিষা বসিয়া রহিল। তাহার মুখ দিয়া একটিও কথা ফুটিল না। তাহাকে বক্ষমধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া ক্রমালখানি দিয়া প্রকাশ ধীরে ধীরে বাতাস করিতে লাগিল।

কতক্ষণ তাহার। এইভাবে বসিয়াছিল, কেহই জানিল না। এক মুহুর্ত্তের এই ঘটনাটি উভয়ের মধ্যে যেন একটা প্রাচীর তুলিয়া দিয়াছিল। কেহ কাহাকেও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে ভরসা করিল না।

নীচে গভার শব্দ শুনিয়া প্রকাশ দাঁড়াইয়া উঠিল, কহিল—গাড়া খানা ওরা এখানে নিয়ে এসেচে। নামি চল।

অণিমানড়িল না। ক্লাভির অবসাদে তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িভেছিল। তুইবাত দিয়া তাহার ছিপ্ছিপে দেহ্যষ্টি স্বত্নে সাপ্টিয়া লইয়া প্রকাশ ভাষাকে তুলিয়া জ্যোৎয়া নিভিয়া আদিতেছিল, নীলাভ আকাশে হারার মত তারা জলিতেছে। বাতাস বচ্ছ; নাচে মাটির দেওয়াল খেরা পুতুল ঘরের মত ক্ষুত্র গ্রাম ধা।ন আধারে ঢাকিয়া গিয়াছে। সমুথে আকাশের গায়ে देवर शैक द्विश होतिया এवही देवा निःगर्क हुछिया চলিল। সেই তুণবিরল ঢালু পথ বহিয়া সতর্ক পদক্ষেপে ভাহারা ধীরে ধারে নামিতে লাগিল। পাহাড়ের নাচে গাড়ী আদিয়া থামিয়াছিল। নিবিড় নিগুৰতা ধরণীর বুকের উপর চাপিয়া হহিয়াছে, পায়ের তলে কাঁকরগুলির তীক্ষ শব্দে । দ্বপ্ৰণ হইয়া কানে বিধিতে লাগিল। আণ্যার ञ्चानक वाहनका कर्छ अषारेशा, किएमन पृष्ठारव धादन कविशा, ভাহার স্বটুকু ভর অচ্ছলে বহন কবিয়া, ळकान जाविन-सार्छ बहे। त्र य बाद्या एव दवनी বাহতে পারে !

29

সতাই প্রকাশ বুক বাঁধিয়াছিল— বাহা হয় ংোক, সকল কথা খুলিয়া সে বলিবেই। কিরুপে কথাটি পাড়িবে পূর্বে হইতে সে ভাহা ছির করিয়া রাখিয়াছিল, কিন্তু ভাহার সকল গণনা গুলাইয়া গেল বধন সে অণিমার সমূধে প্রকৃত পরীকার জন্ত সমুখীন হইল। সে দেখিল, তাহার উপর অণিমার বিশাস গিয়াছে, অথচ সে যাহা বলিতে চাহিতেছিল, তাহাও আর বলা হইল না।

গাড়ী ধীরে ধীরে চলিয়াছে। ভিতরে প্রকাশ অলিমার দেহ বাছবেষ্টিত করিয়া ভপনো ধরিয়াছিল।

কটে একটু হাসি টানিয়া আনিয়া দে কহিল—এমন
কথাটাও তুমি বিশাস করে বললে, অণিমা ? ছি—এই
তোমার ভালবাসা!

বাহিরে গাড়ীর আলো পিছনের গোলাকার কাঁচের ভিতর রোষক্ষায়িত চক্ষের মত জ্বলিতেছিল। অণিমা সেই দিকে চাহিয়া বহিল।

ঘুরিয়া ফিরিয়া কথাটা নানাভাবে ভাহার মনে আদিয়া উদয় হইতে লাগিল। সভাই কি ভাই ? যেমন সহজে সে বিশাস করিয়াছিল, তেমনি সহজেই কি সে কথাগুলি অবিশাস করিবে? প্রকাশ বলিয়াছে এ শুধু একটা পরীক্ষা। কায়মনোবাকো কধনো কি সে স্থামীর প্রতি এভটুকু অশ্রদ্ধা দেখাইয়াছে যে আজ তাহার এই অগ্রিপরীক্ষার প্রয়োজন হইল ?

খুর দিয়া রাস্তার পাথরগুলি প্রহক্ত করিয়। ঘোড়াটা
মন্থর গতিতে ছুটিয়াছিল এবং মাঝে মাঝে চাব্ক
খাইয়া হঠ'ৎ গতিবেশ বাড়াইয়া তথনি আবার হ্রাস
করিতেছিল। গাড়ী একটা চড়াই ভাঙ্গিয়া উঠিতে
দ্বে বিদ্যাতালোক শোভিত সহরটি দেখা গেল।
নীলাকাশের নীচে উচ্চ চিম্নিগুলি সারি সারি থামের
মতন অটল দ্ভোইয়া।

গাড়ী আসিয়া বারান্দার সমুখে দাঁড়াইলে উভয়ে নামিয়া ঘরে গেল। করুণা আসিয়া বলিল,—আজ ডোমাদের ফিবতে বড় দেরা হয়েচে, ভাই।

জামা ছাড়িতে ছাড়িতে প্রকাশ কহিল,—আমরা আজ পাহাড়ে উঠেছিলাম।

বাগানে যুঁই ফুলের ঝাড়ের নাঁছে বেঞ্টির উপর অণিমা আসিয়া বসিয়াছিল। এতক্ষণ প্রকাশের কাছে, অস্তরে অস্তরে কেমন জানি সে একটা অশান্তি অস্তব করিতেছিল, নির্জন একাকী বসিয়া জুঁইফুলের গন্ধবাহী স্বিশ্ব বায়ুর স্পর্শে মন ভাহার অনেকটা শান্ত হইয়া আসিল। আজিকার ব্যাপার্টি নৃতন করিয়া আবার ভাবিতে গিয়া দে অনেক কথা ভাবিদ, পিভার বিষয়, তাঁহার অনাচারের বিষয় মনে পড়িয়া গেল। সারাজীবন এই লোকটি সমাজের চোথের সমুথে অনাচার করিয়া বেড়াইয়াছেন।

এদব দেখিয়া শুনিয়াই ত তাহার মাতা পাগল হইয়াছিলেন। কিছু কেহ কি ইহার প্রতিবিধান করিয়াছোঁ? তাহার মনে পড়িল, একনিন দে স্থরামত্ত পিতার সন্মুথে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল,— তুমি কি এই চাও বাবা, যে আমরা ঘরছাড়া হয়ে চলে যাই ? সেদিন সে কেবল একটা কথার কথা বলিয়াছিল, উহার যথার্থ মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারে নাই। কিছু আজ প্রকাশ যথন প্রতারণার কথা বলিল, পরিহাদ ছলে পরথ করিয়াছে জানাইল, তথন তাহার মনে ধীরে ইহাই জাগিয়া উঠিতেছিল বে, এ শুধু তাহার পরীকাল নহে—এ একটা বিষম নারীসমস্যা। নারী-জীবনের স্থাত্থে লইয়া ছিনি-মিনি খেলার উত্তরে জ্বাব নিত্তে ক্যজন নারী সমর্থ হইয়াছে? অপমান প্রভারণা লাঞ্ছনা সন্থ করিতেই সে জানে, জ্বাব দিতে লিখে নাই।

শয়ন করিতে অণিমা যথন ঘরে চুকিল, প্রকাশ জাগিয়াই ছিল, দে বাতি নিভাইল না। শ্যার উপর উঠিয়া বসিয়া কহিল,—আমার পরীকাটি যে এখনো শেষ হয় নাই, তা বোধ ক'ব ভূলে গেছ।

প্রকাশ চমকিয়া উঠিল,—কেন ?

অণিয়া বলিল,—জুমি আমায় প্রশ্নট করেচ, কি**ঙ** আমার উত্তর শোন নি।

প্রকাশ কি যেন বলিতে পেল, কি**ছ** মুখ দিয়া কথা ফুটিল না।

অণিমা বলিয়া গেল,—এখন শোন আমার জবাব।
তুমি যা বলেছিলে তা যদি সভ্যি হত, যদি সভাই তুমি
আমায় প্রভারণা করতে, তা হলে ভোমার ও আমার
ভিতর সমস্ত সম্বন্ধ এখানেই শেষ হয়ে যেত।

৩ ছ হাসি হাসিয়া প্রকাশ কহিল,—এ সম্বন্ধ কি শেষ হয় অপিমা? তুমি যে আমার স্ত্রী!

দৃপ্তস্বরে অণিমা কহিল,—যা কিছু দাবি সবই কি তুমি স্ত্রীর উপর করতে চাও ? স্বেচ্ছাচারী স্বামী স্ত্রীর শবিকার অস্থাকার করে অনাচার করবে, প্রতারণ।
করবে— আর স্ত্রী মনের তৃঃথ মনে চেপে নির্জ্জনে বলে
নিক্ষল কাল্লা কাঁদবে, এই কি সতীধর্ম । এ ধর্ম কে স্বৃষ্টি
করেছিল । যিনি করেছিলেন তিনিও নারীর মত নেওয়া
একটিবারও আবশাক মনে করেন নি। একটা জাতিকে
এমন ধারা শৃঞ্জিত করে রাধার অধিকার তাকে কে
দিলে ।

এই তেজগর্ভ বাক্যগুলি কোয়ারার মত অবিপ্রাম বাহির হইয়া চলিল। উত্তেজনার তাপে তাহার মৃধ্যমণ্ডল রঙীন হইয়া উঠিয়াছিল, মৃহূর্ত্তকাল বিশ্রাম করিয়া. গভীর নিশাদ টানিয়া দে আবার বলিতে লাগিল,—ত্মি আমার ভালবাদা পরথ করতে চেয়েছিলে। কি উত্তর দিলে তোমার কাছে প্রতিপল্ল হত, আমি ভোমাকে ভালবাদি—তা বলতে পারি না। কিছু এ যদি তুমি মনে কর যে, স্থামীর উপর প্রজা হারিয়েও স্ত্রী তাকে ভালবাদতে পারে, তবে দে একটা মৃষ্য ভূল। যে স্ত্রী আমার আনাচার, স্থামীর প্রতারণা জেনেশুনেও তার আশ্রম ত্যাগ করে না, দে থাকে স্থামীকে ভালবাদে বলে নয়, নহাৎ সহায়হীন নিরাপ্রম বলে। তার শিক্ষা দীক্ষা সংস্কার সবই তাকে বেড়ী দিয়ে বেঁধে রেখেচে।

প্রকাশ পাশ ফিরিয়া চোধ বৃদ্ধিয়া ছিল, আলোচনাটি তাহার মোটেই ভাল লাগে নাই। তাহার বিস্তৃত দেহের পানে উৎস্থক নেত্রে তাকাইয়া অণিমা ক্ষিক্ষাসা করিল,— মুম পেয়েচে ?

— हाँ ।

অণিমা উঠিয়া বাতি নিভাইয়া প্রকাশের পাশটিতে শুইয়া পড়িল। মনের সব কথা বলিয়া ফেলিয়া মনটা ভাহার একথণ্ড শোলার মত হালকা বোধ হইতেছিল— ঘেন আৰু সে একটি জটিল সমদ্যার চূড়াস্ক মীমাংসা করিয়া ফেলিয়াছে। প্রকাশের দেহের উপর উপুড় হইয়া ঝুঁকিয়া গুঞ্চনরবে সে কহিল, চালাকি হচ্চে ? পাল ফের!

প্রকাশ সাড়া দিল না। নিবিড় আলিকনে বদ্ধ করিয়া তাহার গণ্ডদেশে একটি চুম্ব অহিত করিয়া দিতে সে বাধা দিল,—আ: ছাড়। কি করচ ?

ষ্মণিমা স্তম্ভিত হইয়া গেল। কহিল,—তুমি কি ষ্মামার উপর রাগ করেচ?

— রাগ কিনের ? তোমার উপর রাগ করবার আমার অধিকার কি ?

'আধকার' কথাটির উপর একটু জোর দিয়াই প্রকাশ বলিয়াছিল: থোঁচাটা অনিমার বৃকে শেলের মত গিয়া বি ধিল—সে প্রকাশকে ছাড়িয়া দিল। কহিল—কথাটি কি বড় মিছে ? আমি স্ত্রী বলেই না এমন উচু গলায় রাগ দেখাতে পারচো। আর কেউ হলে—

কণ্ঠস্বরে একটু শ্লেষ মিশাইয়া প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল, —স্মার কেউ হলে কি হত ?

অণিমা চাপিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আর পারিল না। সে ঝাঁ করিয়া বলিয়া ফেলিল, আর কেউ হলে অন্ততঃ কৃতজ্ঞতার দাবিটুকুও দে করতে পারতো। স্ত্রীর কি সেটুকুও করতে নেই ?

আন্ধবারেও প্রকাশের চোথ ছটা জ্বলিয়া উঠিল।
সে তাঁর কঠে কহিল, ভালই করলে জ্বলিমা, আজ্ব আমায়
লপাষ্ট কথা শুনয়ে দিয়ে। কিন্তু এতই যদি ভেবেছিলে,
ভাহলে আমাদের সম্বন্ধটো দাবি দাওয়া, অনুগ্রহ
কৃতজ্ঞতার উপর ফেলে রেখে দিলেই চলতো! সাবিত্তীব্রত্ত করতে কে বলেছিল ? ভড়ং করে ওসব পৃদ্ধা আর্চ্চাই
বা কেন ?

তুমিই আমার চোথ খুলে দিয়েচ। সেক্ষক্ত এখন আর হঃথ করলে চলবে কেন । কথা কটি বলিবার পর শ্যাত্যাগ করিয়া অশিমা ধীরপদে বাহিরে চলিয়া গেল।

ক্ৰমশ:

আদি গুজরাটী সাহিত্য *

শ্ৰী ননীগোপাল চৌধুরী এম, এ

বৈদিক সংস্কৃতের যুগ হইতে গুজরাটী ভাষার উৎপত্তি পর্যাম্ভ ভাষার যে একটি অপ্রতিহত গতি দেখা যার, দে গতি ভারতীয় অকান্ত ভাষার ইতিহাসে দেখা যায় না। সংস্কৃত ভাষা শৌরসেনী প্রাকৃত ও শৌরসেনী অপবংশে রূপাস্তরিত হইয়। বর্ত্তমান গুজরাটী ভাষাতে পরিণত হুইয়াছে। স্থান্ত শতাকীর বৈয়াকরণিক হেমচন্দ্র শৌরসেনী অপ্রংশের যে ব্যাক্রণ লিথিয়াছেন সে অপ্রংশ প্রাকৃত বাদশ শতান্দীর প্রচলিত প্রাকৃত বলিয়া বোধ হয় না। তিনি সম্ভবতঃ দশম শতাক্ষীর শৌরদেনী নাগর অপভ্রংশের ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, একাদশ ও দাদশ শতাব্দীর প্রাক্তের নিদর্শন 'প্রাক্তিপৈস্বলে' দুষ্ট হয়, কিন্তু 'প্রাক্তুল-পৈল্পলে'র অপ্রভাশ বিশুদ্ধ শৌরসেনী অপ্রভাশ কিনা সে বিষয়ে দলেহ আছে। দে যাহা হউক, নাগর অপভংশ হইতে গুজুরাটী ভাষার উৎপত্তি হয়, কিন্তু বিশুদ্ধ গুজুরাটী ভাষার নিদর্শন আমরা পঞ্চদশ শতাক্ষীর পূর্বে পাই না। এই দাদশ শতাব্দী হইতে পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যে কি ভাষার কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই ? মুসলমান রাজত্বের প্রথম ভাগে (দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ শতান্ধীতে) জৈন সাধুগণ অশিক্তিত ও অন্ধশিক্ষিত দেশবাসীদের মধ্যে তাঁহাদের ধর্ম প্রচারার্থে তৎকাণীন কথা ভাষা অন্ধ্রমপত্রংশ ও অন্ধ্রপ্তজ্ঞবাটীতে 'রাস' রচনা করিতেন। বাঙ্গলার থৌদ্ধ গান ও দোহার মধ্যে বেমন বান্ধালা ভাষার উন্মেষ দেহিতে পাই, সে রকম এই 'রাস' সাহিত্যে গুজরাটী ভাষার উন্মেষ দেখিতে পাই.

"কাতী করব্ত কাপঠা, রহিলউ । আব্হ। ছহ (১)
নারী রিধ্যা টলব্লহ, জা-জীব্হ তা। দহ"
"ছুরিকা ও করাতের আঘাতে শীত্র মৃত্যু হয়, কিন্তু বাহারা
নারীর ধারা বিদ্ধ তাহারা আজীবন দহিতে থাকে।"
যেমন ভাষার উৎপত্তির দিক হইতে 'রাদ' দাহিত্য অম্লা, সেরপ ধাদশ হইতে চতুর্দশ শতান্দীর গুজরাটের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ইতিহাসের দিক হইতেও তাহার ম্লা কম নহে। সে বুগের একটি অসপট ছারা চিত্র এই 'রাদ' সাহিত্যে দেখিতে পাই।

এই 'বাদ' দাহিত্যের মত মিশ্র ভাষায় লিখিত ১৩৯৪ খুপ্তাব্দের 'মুগ্ধারবোধমৌক্তিক' নামক একটি সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ পাওয়া গিয়াছে : যদি 'রাসের' ভাষাকে গুজরাটী वना यात्र अवर द्योक गान छ भौशात जायात्क वारना वना যার, তাহা- হইলে ইহার ভাষাকে গুলুরাটী বলিতে আমার কোন আপত্তি নাই; ইহার ভাষাকে শৌরসেনী নাগর অপত্রংশ ও বিশুদ্ধ গুজুরাটীর মধ্যবর্ত্তী যুগের ভাষার নিদর্শন-রূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। চতুর্দশ শতান্দীর পূর্ব-ভাগে মাডোয়ারী ও গুল্পরাটা ভাষা তত বিভিন্ন হয় নাই; এমন কি বর্ত্তমান যুগেও উভয় ভাষার মধ্যে ব্যাকরণগভ তত পার্থক্য নাই এবং দেজতা আধুনিক কালের পণ্ডিজেরা গুজরাটা ভাষাকে প্রতীচ্য রাজস্থানীয় ভাষার অন্তর্গত করেন। "মুগ্ধারবোধমৌজিকে"র ভাষাকে প্রাচীন প্রতীচ্য-রাজস্থানী ভাষা বলিয়া অভিহিত করা ঘাইতে পারে: मिक्छ देश প्राचीन अकतांची ভाষার উন্মেষকাণীন निवर्শन বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে। মোট কথা, দাদশ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত শৌরদেনী অপভাশের যুগ এবং ত্রয়োদশ

^{*} গুর্জন জাতির নাম হইতে 'গুজরাত' শদেব উৎপত্তি।
গুর্জন রা অগুর্জুরা প্রাচিত গুরুরাত। এই শদের শুদ্ধ
উচ্চারণ 'গুল্লরাড' কিন্তু বাংলায় এই শদ 'গুজরাট বলিয়া উচ্চারিত
ইয়, কবিকল্পন চণ্ডীতেও 'গুজরাট' শদ্ধ দেখিতে পাই,
বাংলায় 'রাড' শদ্ধের পরিবর্জে 'রাট' শদ্ধের প্রয়োগের
কারণ কি
 বোধ হয় 'রাড' শদ্ধের উৎপত্তি সংস্কৃত 'রাট্র' শদ্ধ হইতে,
এই বিবেচনা করিয়া 'রাট' (রাট্র পরাট) শ্ব্দ যোগ করিয়া
দেওলা হইয়াছে।

^{† &#}x27;ৰহিলউ' দেশী প্ৰাকৃত শব্দ, ইহার অর্থ 'শীত্র'

⁽১) থাকৃত শব্দ আব্হ ছহ হইতে বোধ হয় গুলরাটী ক্রিয়া 'আবে ছে'র উৎপত্তি, ইহার অব্ধ 'আসিতেছে।' 'বহিল্ট আব্হ ছহ' = শীন্তই আস্ছে, অব্ধি মৃত্যু সন্নিকটে।

শতাব্দীর প্রথম হগতে চতুর্দণ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত শুজুরাটী ভাষার উল্লেখকানীন যুগ।

পঞ্চদশ শতাক্ষী হইতে বিশুদ্ধ গুজুরাটী ভাষার উৎপত্তি হয়, কিছু এই যুগের ভাষা সম্বন্ধেও একটি সমস্তার সমাধান ৰা করিলে ভাষা সথকে আপোচনা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। কাঠিয়াওয়াড়ের ক্রযাণ-কবিদের গীতি কবিস্তার ও ভড়লী বাক্যের ভাষাতে যাদও একটু পুরানো ভাষার চিহ্ন পাওয়া যায়, তবুও দেখিতে তাহা হালের গুলুরাটীর মত। কিন্তু পঞ্চৰণ শতাকার কবি মেহত৷ ও মীরাবাঈর কবিতার ভাষায় ও হালের গুল্পরাটীতে কোন প্রভেদ নাই। আবার ১৮৭৫ খুটাব্দে ডাঃ বুগার কর্তৃক আবিষ্কৃত পঞ্চদশ শতাব্দীর কবি পদ্মনাভের "কান্স্ড দে প্রবন্ধ" নামক কাব্যের ভাষা অতি পুরাতন। ইংার অর্থ কি ? গীতিকা, ভড়গীবাক্য ও মীরা মেহতার পদার্থী লোকমুথে অধিক প্রচলন হেতু ভাষা পার তিত্তিত হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু "কান্গড় দে প্রেল্ড কথা দূরে পাকুক, এমন কি গ্রন্থকারের নাম পর্যান্তও গুজরাটীরা ১৮৭৫ খু । স্বের পুরের জ্ঞানত না। সেজতা ইহার ভাষার কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই এবং এই গ্রন্থে আমরা মেহতার ও মীরার যুগের ভাষার অবৈকল নিদশন পাই! আবার মেছভার ও মীরার পদাবলার মধ্যে পর মূগের অনেক প্রক্রিপ্ত পদাবলী পাই এবং ঐ সকল প্রক্রিপ্ত পদাবলীর ভাষা আধুনিক।

এতদিন পর্যান্ত নরসিংহ মেহতাকে গুজরাটী কবিতার 'অনক' বলিয়া অভিাগত করা হইত; কিন্তু 'রাদ'-সাহিত্যের আবিষ্কারের ফলে এই ভ্রাপ্ত ধারণ। দুরীভূত হইয়াছে। 💩 ধু ৰে 'রাদ' গুণিই নরদিংগ মেগ্ডার (১৪১৪-১৪-১ ৬ঃ) পুর্বে যুগের সাহিত্যের নিদর্শন ভালা নহে; কাঠিয়াওয়াড় ক্ষাণ-কবিদের গী'তকা ও **श**्परमञ আমার মতে নরসিংহ মেহভার পুর্বে ৰাকাণ্ডলিও রচিত – পূর্কের না হইলেও অস্ত গ্: সম্পাম্যক : वाश्मात क्रुवान-कविद्यत ৰত কাঠিয়াওয়াড় প্ৰদেশেও কুষাণ কবিরা অঙীত মূগের বারের বীর্শ্ব-কাহিনী ও প্রেমিকের প্রেমগাণা, ঘাটে, মাঠে ও নদীর কূলে গাৰিয়া থাকে। বেদের মত তাহারা এই গীতিকাগুলিকে

লাপ 1% করে নাই এবং কোন্ অঞ্চানা যুগে কোন্ কৃষককবির দারা এগুলি রচিত হইরাছিল তাহারও খবর
রাখে নাই। রাণকদেবী ও সিদ্ধরাজের গীতিকাটি অস্ততঃ
এয়াদশ শহাস্পাতে রচিত হয়। অনহিলওয়াড় পাঠনের
রাজা সিক্রাল জয়সিংহ কর্তৃক (একাদশ শতাস্পা) জ্নাগড়ের রাণী রাণকদেবীর হরণ বৃত্তান্তটি লইয়াই গীতিকাটি
রচিত। এই একাদশ শতাস্পার ঘটনাটি লইয়া ন্যুনকল্লে
গই এক শতাস্পার মধ্যে গীতিকাটি রচিত হওরা সন্তব।
নরাসংহ মেহতার সমসাম্মিক রাজারা মণ্ডালিকের
গীতিকাটিও বেথা হয় নর্সাংহ মেহতার সময়ে রচিত হয়।

বাংলা দেশের পনার বচনের স্থায় গুজরাটেও ভড়গীর বচন প্রচলিত আছে। এরপ কিংবদস্তী আছে যে, মেনারের প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী ভ্রুরড়ের একমাত্র কস্তাং ভড়গী পিতৃদেবের নিকট জ্যোতিষ শাস্ত্রটী ভাল কারয়া শিংবয়াছলেন এবং কালক্রমে থনার মত কতকগুলি বচন রচনা করিয়াছলেন। এই রকম কিংবদস্তার মূলে কোনস্ত্রা নিহিত আছে কিনা এবং ভড়গী নামে এই সকল বচনের কোন রচ্মিত্রী ছিল কিনা, দে বিষয়ে যথেও সন্দেহ আছে। এই বচনগুলি চাষাদের ক্রাবেদ; অনেক যুগের সাঞ্চত ক্রমজান এই বচনগুলির মধ্যে নিহিত আছে। থনাব বচনের স্তায় অতি অল্পক্ষায় ক্রমির মূল ক্রপ্রায় বিচত কর্মাতে এবং অনেক পুরাতন শক্ষের প্রয়োগ থাকাতে ভাষা অনেক স্থলে হর্মোধ্য। বোধ হয় চতুর্দশ শতান্ধীর পূর্মে এগুলে রাচত হয় নাই।

"প্রাবণ পতেলাঁ পাঁচদীন, মেহ ন মাঁতে আল পিয়ু পথারে মালরে হমে হওঁ মোদান"
"যদি প্রাবণের পাঁচদিন পূর্বে মেদ বর্ষণ না করে, (জী স্থামাকে বলে) প্রিয়! ভূমি মালবার বাও, আমি মামার বাড়ী যাই।"

"পুৰব্তানে কাচৰী+ আবাধমধে সুর ভডণী বাহক† এম মণে হধে জমাডু কুর"

 ^{&#}x27;কাচনী'—এই শব্দটি দেখি প্রাকৃত, ইহার কর্ম রামধমু।

† বাহক—এইটাও প্রাকৃত শ্বদ, বোধ হয় সংস্কৃত 'বাচক'

শব্দ হইতে ইহার উৎপাপ্ত।

'বদি স্থাত সময়ে পূর্বদিকে রামধকু নেথা বায়, ভঙ্গী মনে করে লোককে ছধে ভাতে খাওয়ান বায়।''

এই ভ্মদাবৃত আলো আঁধারের যুগে গুরুবাটের রুদয় জাগ্রত হয় নাই। চতুর্দশ শতান্দীর প্রভাতে কোন শুভক্ষণে এবং কোন কারণে প্রথম শুক্তরণটের স্ঞার হয় তাহা কেহ বলিতে পারে ক্লফের রাজধানী দ্বাবকা গুরুরাটে ভগবান বলিরাই কি গুজরাটের হানয় ভক্তিতে ভবিয়া উঠিল ? এ প্রশ্নের কোন সমাধান হয় নাই, এই ভক্তিম্সাপ্লভ 'গুজরাটের জনয়-ভন্ত্রীতে 'গুজরাটের প্রথম কবি নরসিংহ নেহতা যথন অঙ্গু'ল স্পর্শ করিলেন তথন এক অপুর্ব সুর বাজিয়া উঠিল। মেহতা সময় ব্রিয়া ভক্তিৰদপ্লাবিত শুজরাটের হানয় দল্লীতে আঘাত করিতে পাথিয়াছিলেন বলিয়াই দমস্ত গুল্পরাটের হাদ্য আকর্ষণ কবিজে দক্ষম হন এবং সমস্ত গুজুরাটের অন্তরের অব্যক্ত বাণী নিজে ব্যক্ত করেন।

আদিযুগের গুজর টা কবিদের মধ্যে নবদিংহ মেহতা ও
মাবাবাঈ এর স্থান অতি উচ্চে। উভ্যের ভীবনে এই
দাদৃশ টুকু আছে যে, উভ্যেই ক্লফের ভক্ত এবং ভারতের
অন্তান্ত শৈষ্ণব কবিদের স্তায় সমাজ ও লোকলজা ত্যাগ
করিয়া ক্লফেব নামে মত্ত হইয়াছিলেন। মেহত জুনাগড়ের
উচ্চ প্রাক্ষণবংশে স্তন্মগ্রহণ করিলেও জুনাগড়ের পার্মাস্থত
অম্পূশ্য ধেড় জ্বাতির ও অন্তান্ত সাধুর সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া
উপাসনা করিতেন এবং সেজন্ত জ্বাতিন্তই ও ইইয়াছিলেন।
আশীবন ভাগালক্ষীর ক্লপাদৃষ্টি ইইতে জি ন বঞ্চিত ছিলেন,
কিন্তু সেজন্ত তিনি ছংখিত ছিলেন না। ভগগনে তাঁহার
অগাধ বিশাস থাকার দক্রণ সংসারের অভাব এবং আপদ
বিপদকে ভুচ্ছ করিতেন।

মেহতার কবিতাকে * প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত করা

নাইতে পারে—ভাক্ত-বিষয়ক কবিতা ও শৃঙ্গাব কবিতা।

শৃঙ্গার কবিতাগুলি বলিও বাহিরে দেখিতে কামগন্ধী তথাপি

একটু মনোনিকেশ করিলে দেগুলি যে ভক্তমুলক তাহা

হারমালা, চাত্রীচ ডিনী গোবিন্দগমন, দানলীলা,চাত্রী বোড়নী, শাসন্দাসনো বিবাহ এবং ফ্রত সংখ্যাম প্রতীয়মান হয়। এই সব শৃহার কবিতার নায়ক ক্লঞ বে ব্যভিচারী নহেন তাহা বুঝাইবার জ্লন্ত কবি একস্থানে দিখিয়াছেন—

"মুনো তমে নারী, আমে ব্রহ্মচারী,

অমনে তে কোই এক জানে রে।

বেদ ভেদ শহে নহি মারো, সনকাদি নারদ বথানে রে।"
কিন্তু মেহতাকে অমর করিয়া রাখিবে তাঁহার প্রভাতিয়া
গান। প্রভাতে গুল্পরাটের প্রতি গৃহ নরসিংহ মেহতার
প্রভাতিয়া গানে মুখরিত হয়। প্রভাতিয়ার ভাষা সরশ
এবং ভাহাতে ভারতীয় দর্শনশা স্তব ঘটাও কম।

মীরা ও মেহতার আলোকে গুরুরাটাদের চক্ষু এত ঝাসনিয়া গিরাছিল যে, সে যুগের অপর এইজন কবি এখন কেবল নামে পরিচিত। ভীমের" (১৪৮৪ খুঃ) নাম উল্লেখ ধোগ্য না হইণেও অপর কবি ভালন (১৪২৯ খ্রঃ— ১৫৩৯) একজন সংস্কৃতজ্ঞ ও উচ্চদােহর কবি ছিলেন। ভাষার দৌন্দর্য্যে মীরা বাতীত ছতু কাষারও নীচে তাঁহার স্থান নহে, এমন কি এক্ষেত্রে মেহতাও তাঁহার সমকক্ষ নহেন। ভালন সংস্কৃত কাদংগীর ছঞ্জাটী অমুবাদ করেন। বে মুময়ের কথা ব্লিডেছি, সে সময়ে বাহারা সংস্কৃত জানিতেন তাঁহারা দেবভাষায় পুস্তক রচনা করিতেন— দীনা মাতৃভাষা তাঁহাদের জানের করিতে পারেন, একথা বিশ্বাস করিতেন না। গুজরাটী ভাষার প্রতি তাঁহার হৃদয়ের টান এত অধিক ছিল বে, সে কালের প্রচলিত প্রণা উপেকা করিয়া গুলুরাটীতে পদাবলী রচনা করিতে থাকেন। তিনি নলাখান ও চণ্ডী-আখ্যান নামে ছইটী কুড কাব্য রচনা করেন, কিছ তাহাতে কোন কুতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই।

মীরাবাল সম্বন্ধে অনেক গল্প শোলা যায়। এমন কি
তাঁহার জন্মহারিথ ও স্থামীর নাম সম্বন্ধে নানাজনে
নানামত পোষণ করেন। কাহারও মতে মীরাবাল
চিতোরের রাণা কুল্ডের স্ত্রী, আবার কাহারও মতে তিনি
রাণা দংগ্রাম দিংহের জেটপুত্র ভোজরাজের স্ত্রী। এই
রকম কিংবদন্তী আছে যে মীরাবাল আশৈশব ক্ষের উপাদনা করিতেন, কিন্তু তাঁহার শিবোপাদক স্থামী তাহা
পছক্ষ করিতেন না; দেজন্ত উভরের মধ্যে ভাল ভাব

মেহতা পদাবলা ব্যতাত আবিও অনেক কাব্য রচনা করিয়াহিনেন, বধা:---

ছিল না। তাঁহার স্বামী এ কলম অপনোদনের জ্ঞা মীরাকে বিষপ্রারোগ করেন, কিন্তু ক্লফের কুপার গরলও অসুত হইল।

"বিষণো প্যালো মোকল রে, দেক্সো মীরানে হাও। অমৃত জানী মীর্থা পী গর্মা, জেনে সহায় শ্রী বিশ্বনো নাও।"

মীরাবাঈএর ননদী উদাবাঈ মীরাকে সাধু-সন্ন্যাসীর সঙ্গ ত্যাগ করিয়া রাজ-অন্তঃপুরে বাস করিবার জন্ত অন্তরোধ করিলেন।

"ভাভী বলো বচন বিচারা

সাধোঁকী সঁগত ছ:থ ভারী, মানো বাত হমারী
ছাপা তিলক গল হার উতরো, পহিরো হার জুহারী"
ভাহার উত্তরে মীরাবাঈ বলিলেন—

"উদাবাঈ মন সমঝ, জারো অপনে ধাম রাজপাট ভোগো তুমহী, হমনে ন তারুঁ কাম"

এই বলিয়া তিনি রাজ্য ত্যাগ করিয়া ছারকার গিয়া
জীবনের অবলিষ্টাংশ রাধারুঞ্জের নাম নিয়া কাটাইয়া
দিলেন। আশৈশব মীরাবাঈ ভগবান রুঞ্জেই নিজের
স্থামী বলিয়া জানিতেন। রাণাকে নিজের স্থামী
বলিয়া মীরা স্বীকার করেন নাই—কুঞ্জই তাঁহার
একমাত্র স্থামী; এইভাবে তাঁহার পদাবলী রচিত

"অব নহিঁ মারুঁরাণা থাঁরী, মৈঁ বর পায়ো গিরধারী"

ঐ নামে কি যে অমৃত পাইয়াছেন, তাহা নিয়ের
কবিতা হইতে জানা যায়—

"বোল মা বোল মা রে, রাধাকৃষ্ণ বিনা বীজুঁ বোল মা সাক্র শেরডীনা সব্দ উজিনে, কডবো লীমডো

ঘোল মারে,

চাঁদ স্থ্যজ্ঞ তেজ উজিনে, আগীয়া সঁগাতে প্রীত জোড় মারে । মীরাবাঈএর কবিতা * হিন্দি, রাজস্থানী ও গুলরাটী ভাষার পাওয়া যায়। রাজপুতানী হইরা গুলরাটী ভাষার বিখিতে যাওয়ার ফলে তাঁহার অনেক কবিতাতে তিনটি ভাষা অতি স্বন্ধ্রভাবে মিশিয়া গিরাছে।

পদাবদীতে মীরাবাঈ মেহতা হইতে ভাষার মধুর ও ভাবে সংযত এবং মীরার পদাবদীর মধ্যে স্ত্রীলোকের কোমল ভাবটি স্থাপ্ট, দেজতা মেহতার পদাবদী হইতে মীরার পদাবদী জনসাধারণের অধিক প্রিয়। তুলসী ও কবীরের মন্ত মীরার কবিতাগুলি ভক্তিরসে পূর্ণ — তাঁহার প্রত্যেক বাকাটী অন্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে ভক্তিরস আহরণ করিয়া পরিপুই এবং তাহাই এত সরল। ভারতের ভাষা-সাহিত্যে তাঁহার স্থান অতি উচ্চে এবং হই একজন কবি ব্যতীত ভারতীর ভাষা-সাহিত্যে মীরার প্রতিষ্ট্রী নাই। এখন গুজরাটের প্রতি গৃহে জ্যোৎস্মা-প্রাবিত অঙ্গনে মাতাও কত্তা তালে তালে করতালি দিয়া মূরিয়া ঘূরিয়া নৃত্যুভঙ্গীতে মীরার পদাবদী গাহিয়া থাকেন। যে মীরা চিতোর-রাজবংশের কলঙ্ক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিলেন— বাঁহার অর্ণথালায় প্রয়োজন ছিল না—বিনি লারকায় পর্ণ-কুটারে জীবনের অবশিষ্টাংশ অতিবাহিত করিয়াছিলেন—

"সোনানী থালা মারে কাম ন আবে বালা, তুলদীনী মালাএ তরবুঁছে।

মন্দির মালিথা মারে কাম ন আমারে বালা, পডেলী
ঝুঁপড়ীমা মারে মরবুঁছে ।"

তাঁহার নাম আজ গুজরাটের প্রতি গৃহে—ধনীর ও নিধনের প্রাদাদে ও পর্ণকু ঢারে উচ্চারিত হয়।

মীরাবাঈএর নিয়লিথিত কবিতাগুলি গুলরাটীতে পাওরা যার:—(১) নরসিংহজীকা মায়য়া (২) রামগোবিন্দ (৩) গীত-গোবিন্দের টীকা (৪) পদাবলা।

আরাতামা

ত্রী নগেন্দ্রনাথ গুগু

সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

কারাগারে ফারেজ ও লোবান (বাঁহাকে আরাতামা হাতিল নামে জানিতেন) স্বতন্ত্র প্রকোঠে রক্ষিত হইয়াছিলেন। গালিম তাঁহাদের প্রতি কোনরূপ কঠোরতা প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহারা ইচ্ছামত আহার করিতেন, দিবাভাগে একত্রে থাকিতেন। গালিম মাঝে মাঝে তাঁহাদের সংবাদ লইতে জাসিতেন। ফারেজ প্রাণভরে অস্থির, তাঁহার দৃঢ়-বিশ্বাস হইয়াছিল বে, রাজা ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার প্রাণ-দণ্ডের আদেশ দিবেন। লোবান নির্ভীক, ফারেজের ভীক্ষতা দেখিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিতেন। বলিতেন, অস্তু সময় আমরা টাকা লইয়া জুয়া পেলিতাম, এবার পণ আর কিছু বেশী। জিতিলে অনেক লাভ, হারিলে প্রাণ দিতে হইবে। আমাদের হার হইয়াছে।

- —গালিম কেমন করিয়া জানিতে পারিল ?
- —সে কথা ত তোমাকে ব্লিয়াছি। আরাতামা কোন কৌশলে আমাকে বৃদ্ধিহারা করিয়া আমারই মুথ দিয়া সকল কথা বাহির করিয়া লইয়াছে। পূর্বে আমার সম্পতি হরণ করিয়াছিল, এইবার প্রাণহরণ করিয়া নিশিচস্ত ইইবে।
- —তোমার প্রাণদণ্ড নাও ইইতে পারে কিন্তু আমার এ যাত্রা নিদ্ধতি নাই।

এমন সময় গালিম আসিয়া উপস্থিত। কহিলেন,— রাজা ফিরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাকে আমি সকল কথা জানাইয়াছি।

ফারেক্সের মুথ শুকাইয়া গেল, অঙ্গ কাঁপিতে লাগিল। ক্ষিলেন,—এইবার আমরা ঘাতকের হল্তে যাইব।

গালিম কহিলেন, ভোমাদের প্রাণের কোন সাশকা নাই। রাজার প্রকৃতি কঠিন নয়, ভোমাদের বারা কোন ক্ষতি হয় নাই। বুদ্ধে রাজার জয় হইয়াছে, আরাদ নিহত হইরাছেন। রাজা আরাতামার জন্ম বিশেষ চিজিত। হইরাছিলেন, কিন্তু তিনিও নির্বিদ্রে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তোমরা রাজার নিকট অপরাধ স্বাকার করিয়া মার্জ্জনা প্রার্থনা করিও, লঘুদণ্ডেই তোমরা নিঙ্কৃতি পাইবে।

লোবান কহিলেন—রাজা মার্জ্জনা করিতে চাহিলেও আরাতামা তাঁহাকে উত্তেজিত করিবে।

- --কেন, আরাতামার বিবেষের কারণ কি?
- —আরাতামা আমার শত্রু, সে সাধ্যমত আমার অপকার করিবে।

—এ কথা আমি বিশাস করি না। আরাতামা তোমাদের বিরুদ্ধে কিছু বলিবেন না। তোমরা রাজার বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছ এজন্ত কিছু শান্তি হইতে পারে, কিছ রাজার যেরূপ ক্ষমাগুণ ও উদার প্রকৃতি তাহাতে তোমাদের ছশ্চিস্তার কোন কারণ নাই। আমার বন্ধ হইরা তোমরা এমন কণ্ম করিয়াছ ইহাতে আমার অত্যন্ত শজ্জা ও অপমান হইরাছে। কর্তুব্যে অবহেলার অপরাধে আমি মহারাজের নিকট দণ্ড প্রার্থনা করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি হাসিয়া সেকথা উভাইয়া দিয়াছেন।

ভাহার পর গাণিম বাষ্টাকে দেখিতে গেলেন। কারাগারে স্ত্রীলোককে আবদ্ধ রাখিবার স্থান ছিল না। কারাধ্যক্ষের গৃহে একটি কক্ষে বাষ্টাকে রাখা হইয়াছিল। আর ছইজন স্ত্রীলোক ভাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিত।

বাষ্টার কেশ রুক্ষ, বেশ অথতে পরিহিত, চক্ষু মান, সর্বাদা অবনত। গালিম কহিলেন,—বাষ্টা, আরাভাম। ফিরিয়া আসিয়াছেন।

বাষ্ট্রী মাথা তুলিল না, গালিমের দিকে চাহিল না, অস্পাঠ কর্কশ কঠে কহিল,—আমার তাহাতে কি?

- —ভোমাকে তাঁহার কাছে ফিরির বাইতে হইবে।
- আমি যাইব না। এখানেই আমার যাহা হইবার হইবে।

— এখানে তোমার থাকিবার আর কোন আবশ্রক নাই। রাজা তোমাকে কোন শান্তি দিবেন না, আমিও তোমাকে আর আটক করিয়া রাখিব না। আরাতামার কাছে তুমি মার্জনা চাহিও, তাহা হইলে তিনিও ক্ষমা করিবেন।

বাষ্টার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। ত হার পর তাহার ভাবাস্তর উপস্থিত হইল হতে হস্ত নিস্পেষিত করিয়া অলারের প্রায় ছই চকু তুলিয়া কহিল,—আরাতামার রূপে আপনারা ভূলিয়াহেন, কিন্তু আমি তাঁহাকে চিনি। বরং ব্যাত্তীর ক্ষমা থাকিতে পারে, কুপিতা ভুল্লিনী দংশন না করিতে পারে, কিন্তু আরাতামরি হৃদরে ক্ষমানাই। ভাহার কাছে কি অন্ত আছে দেখিয়াছেন ?

গানিম িশ্বয়ে অভিভূত ইইলেন, মনে করিলেন অপমানে ও কারাবাদে বাষ্টার চিত্তের বিকৃতি ইইয়া থাকিবে। কাহলেন,—তিনি স্ত্রীপোক, অস্ত্র লইয়া তিনি কি করিবেন ?

নাষ্ট্রী আবার শিহরিয়া উঠিল, চক্ষের অগ্নি নিভিয়া গেল। কহিল, দে অস্ত্র দেখিতে উজ্জ্বল, ফুড, ফুলর, রত্নমণ্ডিত অংকারের মত। তাহার স্পর্লে মৃত্যুর অধিক বস্ত্রণা। আমি জানি, আমি দে সুধ অমুভব করিয়াছি।

গালিম বিছুই বৃঝিতে পারিলেন না, তাঁহার সংশয় আরও দৃতৃ হইল। তিনি বাষ্টাকে অনেক করিয়া সান্ত্রনা করিয়া চলিয়া গোলেন।

ওদিকে লোবান ষড়যন্ত্র অপরাধে গৃত হইয়াছেন শুনিয়া ওবেদার বড় ভয় হইয়াছিল। লোবানকে ত তিনিই স্থান দিয়াছিলেন, আবার তাঁহার বাড়ী ভাড়া দিয়াছিলেন। বাষ্টাও ধর পড়িয়াছে শুনিয়া ওবেদা ব্বিলেন বে দেও চক্রান্তে দিপ্তা। ওবেদা না জানিয়া অস্তরূপ সন্দেহ করিয়াছিলেন। যে বাড়ী লোবান ভাড়া করিয়াছিলেন তাহার আগাগোড়া ভল্লাস হইল, ওবেদার পাস্থানবাসেও কিছু সন্ধান করা হইল। ওবেদা ভাবিয়া চিভিয়া, সাহস করিয়া গালিনের নিকট উপস্থিত হইলেন। গালিম চিনিতে পারিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—লোবান ভোমার বাড়ী ভাড়া করিয়াছিল প

ওবেদা সঁকল কথা মনে ঠাহরাইরা গিয়াছিলেন।

গালিমের প্রশ্নে তিনি চক্ষে অঞ্চল তুলিলেন, ছই চক্ জলে ভরিয়া আদিল। অঞ্চলড়িত কঠে কহিলেন তাহাতে কি অপরাধ করিয়াছি ? তাহার পেটের ভিতরের কথা আমি কেমন করিয়া জানিব ?

—ভোমার চিস্তার বা আশস্কার কোন কারণ নাই, কেননা ভোমার যে কোন অপরাধ আছে এরপ সব্দেহ কেহ করে নাই, স্তরাং তুমি নিশ্চিম্ভ থাক, কিছু লোবান ও বাষ্ট্রী গুইজনেই আরাতামার বিদ্বেধী। ভাহার কারণ কিছু জান

— কাহার মনে কি আছে আমি কেমন করিয়া জানিব ?
লোবান ধনা, যেমন অন্ত লোক এথানে আদে সেও
সেইরকম আদিয়াছে আমি এইমাত্র জানি। ভবে
ঐ স্ত্রীলোকটার উপর আমার অনেক রকম সন্তেহ।
লোবানের কাছে সর্বাণ বাওয়া-আসা করিত। লোবান
এখানে অল্পনি আদিয়াছে, যুবা পুরুষ একা থাকে,
তার সঙ্গে বাষ্টার কি প্রয়োজন ? আরাতামার কিছু
আবশ্যক হইলে তিনি ভ্তাকে পাঠাইতেন, বাষ্টাকে
পাঠাইবেন কেন ? হরত আরাতামা কিছু জানিজে
পারিয়া তাহাকে শাসন করিয়া থাকিবেন সেই কারণে
বাষ্টার রাগ।

—ভাগ হইতে পারে, কিন্তু লোবানের আক্রোশ কেন ?

— বাষ্টা তাহার কাছে কিছু লাগাইয়া থাকিবে, কিছ আমি ভিতরকার কথা কিছু জানি না, ইহাই আপনাকে বলিতে আদিয়াছি।

ভোমার সম্বন্ধে আমি কিছু শুনি নাই। ওবেদা নিশ্চিত্ত হইরা গৃহে ফিরিঃ। গেলেন।

অফাত্রিংশ পরিচ্ছেদ

গালিম বাষ্টাকে আরাতামার গৃহে পাঠাইরা দিলেন।
তাহাকে দেখিরা আরাতামা বেথরকে আদেশ করিলেন—
ইহাকে বাড়ীর বাহিরে কোথাও ঘাইতে দিবে না, কাহারও
সহিত দেখা করিতে দিবে না। আমার সমুখে আসিতে
দিবে না। পরে বিচার করিয়া আমি ইহাকে শান্তি দিব।
বাষ্টা কোন কথা কহিল না, আরাতামার সমুখ হইতে
চলিয়া গেল।

সেনাপতি বিজয়ী সৈত্ত লইয়া ফিরিয়া আসিলেন।

রাজার জাদেশে নগরে দীপাবলীর সমারোহ হইল, সৈক্তদিগকে
পুর্কার বিতরণ করা হইল, তারপর তাহারা জাপন আপন
দিবিরে চলিয়া গেল। সেনাপতি সর্ব্বত্ত অভিনন্দিত
হইলেন। রাজার সহিত ব্ধনাসাক্ষাৎ করিতে গেলেন
সে সময় গালিম সেধানে উপস্থিত ছিলেন। রাজা
সেনাপতিকে সাদর সম্ভাষণ করিয়া নিজের পাখে বসাইলেন। জান্ত কথার পর সেনাপতি কহিলেন—মহারাজ,
নর্মরে যে চক্রান্ত হইয়াছিল তাহার ব্যবহা কি হইবে ?

সেনাপতি সকল কথা এখনও জানিতে পারেন নাই। রাজা কহিলেন—আপনি ও আমি ছইজনই যুদ্ধস্থলে। নগর-রক্ষার ভার গালিমের উপর। কিরুপ আশহা হইরাছিল ইনি অবগত আছেন।

দেনাপতি গালিমের মুপের দিকে চাহিলেন। গালিম কহিলেন, আমি সকল কথা মহারাজকে নিবেদন করিয়াছি।

- —অপরাধীরা ধুত হটয়াছে ?
- ---হাঁ, মহারাজের আদেশমত ভাহাদের দণ্ড চইবে ·

সেনাপতি ক*হিলেন*,—মহারাজ, এইসজে আর এক অপরাধের বিচার করিতে হ^হবে।

রাজা বলিলেন,—কাহাব অপরাধ ?

- স্বামরা শুনিয়াছিলাম রুদেলা আরাভামাকে বন্দিনী করিয়াছে। সে কথা মিথাা।
- মিথাটি ত মনে হয়, কারণ আবাতামা নিজের গৃহে। রাজা গালিমের দিকে চাহিয়া মুখ টিপিয়া একটু হাসিলেন।
- —আরাতামা ও রুদেলাকে আরাতামার বিমানে স্থাকে আরি দেখিরাতি। আরাতামা বিদ্যালন ডিনিট কদেলাকে বন্দী করিরাতেন। কি কৌশলে তাহা আমি বিদিতে পারিনা।

ৰাক্স কোন কথা কহিলেন না, স্থির হইরা শুনিতে লাগিলেন।

সেনাপতি বলিতে লাগিলেন,— রুদেলাকে আ'ম বন্ধী করিতে চাতিলাম, ডিনি ডাতাতে সম্মত তইলেন ন' মহারাজ শুনিয়া বিশ্বিত তইবেন আরাডামা আমাকে অপমান করেন, আমাকে হত্যা করিবেন ভয় দেখান।

- সেনাপতি, আপনি বলেন কি ? আরাভাষা কে জীলোক !
 - ऋतिना मुक अनि-इट्ड माँकारेश हिन।
- আপনার কটিতে অসি ছিল না ? আপনি কি সেখানে একা ছিলেন ? আপনি কি আরাভাষাকে প্রুষ বাক) বলেন নাই ?

রাজ্ঞার প্রশ্নের লক্ষ্য বুঝিয়া সেনাপতির মুখ লজ্জার রক্তবর্গ হচরা উঠিল। মুখে কথা আটকাংতে লাগিল। কহিলেন, না, আমার সঙ্গে করেকজন সৈক্তাধ্যক্ষ ছিলেন। ক্দেলাও একা নর, বেথর মল্লাও ভল্লধারী আমাদিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত। ক্দেলাকে ধরাইয়ানা দিলে বিদ্রোহ অপরাধ হয় একলা আমি আবাতামাকে বলিয়াছিলাম। তাঁহার সাক্ষাতে রক্তপাত হওয়া উ'চত নয় বিবেচনা করিয়া আমবা ক্ষান্ত হই। তাহার পর ক্দেলাকে বিমানে কইয়াই আরাতামা

রাজা সম্মিতমুথে কভিলেন.—আপনি দিখিজয়ী দেনাপতি হইলেও আরাতামার নিকট প্রাঞ্চিত ইইলাছেন। কদেলা বন্দী, রাজদেনাপতি বিজিত, স্নীলোকের পক্ষে ইহা সামান্ত শ্লাঘার কথা নয়।

এই সময় একজন প্রতিহারী আদিয়া ফুকুকরে, অবনতমন্তকে, মৃহস্বরে রাজাকে কিছু নিবেদন করিল।

রাজা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, ক'হলেন.—ভালই ইইয়াছে। সেনাপতি, আরাভামার গৃহে চলুন, ভিনি আমাকে শ্বরণ করিয়াছেন। গালিম, ভূমিও চল।

সেনাপতি বাক্শ্রা। আরাডামা বিজ্ঞোতী প্রধান কদেশাকে আশ্র দিয়াছেন, সেনাপতির অবমাননা করিয়াছেন, আবার ডাহার উপর রাজাকে ভাকাইয়া পাঠাইয়াছেন। রাজাও দিগুশ্র হইয়া তাঁহার গৃহে প্রমন কনিছেনে। এই রম্ণী কি রাজাকেও পরাজিত করিয়াছে ?

বাইবার সময় সেনাপতি কহিলেন,—মহারাজ, বৃদ্

অনুমতি হয় ভাহা হইলে করেকজন সৈনিক সজে শইরা যাই।

- (**क**न ?
- ---क्रप्लमारक वन्ती कत्रिवांत क्रज्ञ।
- —কোন প্রয়োজন নাই। আপনি গালিমের সঙ্গে আফন।

রালা চলিয়া গেলেন। পথে সেনাপতি গালিমকে জিজ্ঞানা করিলেন, ব্যাপার কি ? আমি ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

— আমিও সকল কথা জানি না। সেথানে জানিতে পারা যাইবে।

গৃহের প্রবেশদ্বারে দাঁড়াইয়া আরাতামা রাজার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। রাজা আদিলে তাঁহাকে সমস্ত্রমে অভিবাদন করিয়া বৃহৎ সজ্জিত কক্ষে লইয়া গেলেন। আসন গ্রহণ করিয়া রাজা কহিলেন,—দেনাপতি ও গালিমও আদিতেছেন।

আরাতামা কহিলেন,—সেনাপতি আমার প্রতি অনতঃ হটরাছেন।

রাজা হাসিয়া কহিলেন,— হইবারই কথা। তিনি যুদ্ধে জারলাভ করিয়া আপনার নিকট পরাজিত হইয়াছেন।

সেনাপতি ও গালিম আসিলেন। রাজার আদেশমত তাঁহারাও উপবেশন করিলেন।

রাজা কহিলেন,—দেনাপতি, এই নগরে শক্রর গুপ্ত মন্ত্রণার কথা হইরাছিল। আমরা যে সময়ে যুদ্ধক্ষেত্রে, সেই অবসরে নগর হস্তগত করিয়া রাজকভাকে অবরুদ্ধ করিবার পরামর্শ হইতেছিল। কাহার বৃদ্ধিতংপরতায় সে এচটা নিফল হয় ?

সেনাপতি কহিলেন,—আমি কেমন করিয়া জানিব ১

- বিনি নগর রক্ষা করেন তাঁহারই গৃহে আমরা আসিয়াছি।
- আরাভামা ? তিনি কেমন করিয়া জানিবেন ? তিনিও ত যুদ্ধকেতে।
- —কেমন করিয়া জানিলেন তাহা আমরা কেহ জানি না। জানিয়া কি করিয়াছিলেন গালিম বলিতে পারিবেন। গালিম কহিলেন,—আমি সম্পূর্ণ অতর্কিত ছিলাম এবং

সে অপরাধ আমি মহারাজের নিকট স্বীকার করিরাছি।
ফারেজ ও লোবান আমার বন্ধু, তাঁহারা ছইজনেই ইহাতে
লিপ্ত ছিলেন। আরাডামা যুদ্ধক্ষেত্র হইতে রাত্রে আদিরা
আমাকে ডাকাইরা পাঠান। লোবান এখানে উপস্থিত
ছিলেন। তিনি নিজমুখে সকল অপরাধ স্বীকার করেন।
আরাডামার পরিচারিকা কিছু জানিতে পারে এইরূপ সংশয়
করিয়া আরাডামা ডাহাকেও অবরোধ করিতে বলিলেন।
তাহাকে আটক করিয়া রাখিবার আর আবশ্রক নাই
বিবেচনা করিয়া আমি ডাহাকে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছি।

রাজা কহিলেন,—উত্তম করিয়াছ। তাহার কোন অপরাধ থাকিলেও তাহা গণনার মধ্যে নয়।

আরাতামা অবনতমন্তকে বিদিয়াছিলেন। কহিলেন,

— মহারাজ, ফারেজ, লোবান ও অপর অপরাধীদিগের কি
দণ্ড হইবে ?

রাজা উপস্থিত সকলের প্রতি স্নিগ্ধ দৃষ্টিপাত করিয়। কহিলেন,—তাহাদের অপরাধ মার্জন। করিয়াছি।

সেনাপতি বলিয়া উঠিলেন,—সে কি, মহারাজ! ঘরের শত্রুকে মার্জ্জনা! কণ্টক উপাদ্ধিয়া ফেলিতে হয়।

রাজা হাত তুলিয়া সেনাপতির আপত্তি থামাইরা দিলেন। ধীরে ধীরে কহিলেন,—কণ্টকতরুতে ফুগও কোটে। ভবিষ্যতে অশাস্তির কোন আশহা নাই, কারণ আরাদের অবর্ত্তমানে শত্রুতার কোন কারণ থাকিবে না। আমরা জয়য়য়ুক্ত হইয়াছি, ক্ষমার এই উত্তম সময়, এ অবসর শাস্তিবিধানের নয়।

আরাতাম। আবেগের সহিত বলিলেন,—মহারাজের জয় হউক! আপনার ক্ষমাগুণে বিজয়লক্ষী বরাভয় করে আপনাকে বরণ কারবেন।

রাজা কহিলেন,—আরও একজ্বন বন্দীর বিচার করিবার আছে। সে ভার আপনার উপর।

আরাতামা ডাকিলেন,—উরীম!

উরীম আসিয়া সমুথে দাঁড়াইল। আরাতামা বলিলেন,
— ক্দেশাকে ডাক।

রুদেলা আসিলেন। নিরস্তা রাজাকে অভিবাদন কর্মিরা দাঁড়াইলেন। সেনাপতির প্রতি কটাক্ষপাত করিলেন না। আরাতামা কহিলেন,—মহারাজ, রুদেলার প্রতি কি মানেশ ?

রাক্সা রুদেলাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। এই ননোহর কান্তি, রূপবান যুবক দহাপতি, যুদ্ধে অমিত বিক্রম শ্ব বীর! রাজা কহিলেন,—রুদেলা, যুদ্ধে তুমি বলী হও নাই, আমার দেনাগণ তোমাকে পরাজয় করিতে পারে নাই। তুমি এত বড় বীর কিন্তু আরাতামা রমণী হইয়াও তোমাকে বনী করিয়াছেন, এ কথা সত্য ?

—সত্য, মহারাজ।

—ইহাই তোমার পক্ষে যথেষ্ট শাস্তি। আরাতামা তোমাকে অপর শাস্তি দিতেন না, আমিও দিব না। এমি অফ্ডন্দে যেখানে ইচ্ছা গমন করিতে পার।

দেনাপতি দবেগে কহিলেন—মহারাজ।

রাজা দেনাপতির প্রতি তীত্র দৃষ্টিপাত করিয়া
কহিলেন—দেনাপতি আপনার বিস্মৃতি হইতেছে। আমার
আদেশের উপর আপনি কথা কহিতেছেন ?

সেনাপতি তক হইয়া গেলেন।

ক্রদেশা যুক্তকরে, গদগদ কঠে কহিলেন,—মহারাজ,
শান্তিতে দেহের যাতনা হয়, স্থদয়ে আঘাত লাগে না।
আপনার ক্ষমাগুণে আজ আমি সম্পূর্ণ পরাজয় স্বাকার
করিতেছি। আপনি মহৎ, আমি হর্ক্তু দহা। আজ
হইতে আমি দহারুত্তি ত্যাগ করিলাম। অনুমতি হয়
এখানেই বাদ করিব। যদি কথন বিখাদের উপযোগী
বিবেচনা করেন, তাহা হইলে রাজাক্তা মস্তকে বহন করিব।

রাঙ্গা কহিলেন, তোমার কথা শুনিয়া আমি আনন্দিত হংলাম। শীঘ্রই ডোমাকে কোন বিশ্বস্ত কর্ম্মে নিয়োগ করিব।

আরাতামা কহিলেন,—আর একটি কর্ম বাকি আছে।

শারার পরিচারিকা বাষ্টা বিশেষ অপরাধিনী না হইলেও

দেখী বটে, ভাহাকেও আপনাদের সাক্ষাতে ক্ষমা করা

শার কর্মার কর্মা

উরীম আরাতামার আদেশে বাষ্টীকে ডাকিরা আনিল।
বাষ্টার পূর্বেকার দে পরিকার পরিক্ষর বেশ, অঙ্গের
সংগ্রার নাই। চক্ষের দৃষ্টি অস্থির, হাত বস্ত্রের মধ্যে।
বিরাতামা যেদিকে পৃষ্ঠ দিরা বসিরাছিলেন সেইদিক

দিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। আরাতামা কহিলেন,—বাষ্টী, মহারাজের ও আমার সমূধে আদিয়া দাড়াও।

বাষ্টা বেগে আরাতামার পশ্চ:তে গিয়া, বস্ত্র হইতে ছুরি বাহির করিয়া তাঁহার পৃঠে বিদ্ধ করিল। আরাতামা কাতরোক্তি করিয়া একপাশে হেলিয়া পড়িলেন।

গালিম লাফ দিয়া বাষ্টাকে ধরিয়া তাহার হত্ত হইতে ছুরি কাড়িয়া লইলেন। ছুরি রক্তমাথা। বাষ্টা বিকট হাস্ত করিয়া উঠিল। উন্মাদের হাদি।

রাজা অন্থির হইয়া রুদেলাকে কহিলেন,—বাষ্টীকে বাঁণিয়া রাধ। দেনাপতি আপনি আমার বন্ধরপে গিয়া এখনি রাজচিকিৎসককে লইয়া আহন।

বেথর আসিয়া বাষ্টাকে লইয়া গেল। শেমিদা ছুটিয়া আসিয়া, কাঁদিয়া আরাতামার সমূগে আছাড়িয়া পড়িস।

আরাতামার মুথ কিট, পাংশুরণ, চক্ষের জ্যোতি প্লান হইয়া আদিতেছে। রাজার দিকে চাহিয়া কহিলেন,— মহারাজ, বাষ্টাকে ক্ষমা করিবেন।

রাজার চকু উদ্বেশিত হইয়া অঞ্চ বহিতে লাগিল। কহিলেন,—ক্রিব।

আরাতামার মৃথ দেথিয়া রাজা:ব্ঝিতে পারিলেন, মৃত্যু আসর। ছুরি মর্মান্থলে বিদ্ধ হইয়াছে।

আরাতামা আবার কহিলেন,—আমার কটিদেশে বছ-মূল্য রত্ন আছে, দেগুলি লোবানকে দিতে আদেশ করিবেন।

—ক্রিব।

রাজচিকিৎসক আসিলেন। কি কারবেন ? রাজকণ্ঠা সাফিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আসিলেন।

স্থারাতামা দ্বির। নিশ্বাদে একটু কট, চক্ষের স্থালোক দেখিতে দেখিতে নিভিন্না আসিতেছে। মুখে একটু হাসির আভাস। কহিলেন,—এই এত দপ্, কাহাকেও গ্রাহ্ম করিতাম না, এক মুহুর্ত্তে সব ফুরাইল। একটা দাসার হাতে মৃত্যু! কুকর্ম করিয়াছিলাম ভাহারই শান্তি? হইবে। হয়ত একটু পরে জ্ঞানিতে পারিব, হয়ত পারিব না। স্থাঃ!

সূর্য্য অবন্ত যায়। মুক্ত গবাক্ষ দিয়া ঈষৎ শোহিত আছা আরোভামার মুখে পড়িয়াছে। বাহিরে নিস্গ ন্তর্ম, ঘরেও সকলে ন্তর্ম। রাজকন্তা নিংশব্দে রোদন করিতেছিলেন, শেমিদা একপাশে বসিয়া নীরবে অঞ ভাগা করিতেছিল।

— ক্লেলা! আরাতামা অতি ক্লাণকঠে ডাকিলেন। ক্লেলা অতিকত্তে অঞ সম্বরণ ক্রিয়াছিলেন। সশ্ব্থে আসিয়া জাত্ব পাতিয়া বসিলেন। আরাতামার চক্ষে মৃত্যুচ্ছায়া ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে। ক্হিলেন,—ভাল দেখিতে পাইতেছি না, অন্ধকার করিয়া আদিতেছে। তোমার দঙ্গে শেষ কথা। তোমার কথার উত্তর দেওগা ভইল না।

একটি ছোট নিশাস, ভাহার পর সব ফ্রাইয়া গেল। সে হাসিটুকু আরাভামার মুখে লাগিয়া রহিল। তাঁহার রহস্ত তাঁহার সঙ্গে গেল। সমাধ্য

রদায়নে দৈবঘটনার প্রভাব

অধ্যাপক 🗐 আনন্দকিশোর দাশ

কোন ন্তন তথ্য আবিফার করিতে প্রভূত গবেষণার প্রয়োজন। বহু যত্ন ও অধ্যবসায়, বহু সংষম, সাধনা ও একাগ্রভার পরই সাধক সফলকাম ইইতে পারেন। কোন কোন স্থলে দেখা যায় আক্মিক দৈব্ঘটনাও ফললাভে সহায়ভা করে। আমার প্রবন্ধে ঐরপ কয়েকটি কোতৃকাবহ আবিফারের ইতিহাসই লিপিবদ্ধ করিলাম। ইহা প্রধানতঃ রাসায়নিক আবিফারেই সীমাবদ্ধ থাকিবে।

নীল রং আবিষ্ণারের ইতিহাস

প্রায় অর্দ্ধ শতান্দী পূর্বে ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ বাংলা ও বিহার অঞ্চলে বিস্তর নীলের চাষ হইত।

১৮৮৪-৮৫ সনে ভারতবর্ষে ৮,৯৭,৯১৭ একর জমিতে নীলের চাষ ছিল, ক্রমে বর্দ্ধিত হইরা ১৮৯৬—৯৭ সনে উহা ১৫,৮৩,৪০৪ একরে পরিণত হয়। নীলকর সাহেব-দিগের অত্যাচারে তৎ তৎ অঞ্চলের ক্রমককুল অর্জ্জারিত ছিল। ৮দীনবন্ধ মিত্রের "নীলদর্পণ" তাহার জাজ্জামান প্রমাণ। কিন্তু নীলের চাষ ক্মিতে ক্মিতে ১৯১২ সালে ২,১৪,৫০০ একর জমিতে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতের স্থায় অস্থান্থ দেশেও নীলের চাষ এই হারে ক্মিয়াছে।

ভবে কি নীলের কার্য্যকারিতার হ্রাস হইল ? ভাহা

নহে। বরং সভ্যতা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নাল রঙের আবশুকতা বাড়িয়াছে। তবে যে নীল পূর্বে মাতা বস্ত্মতী হইতে আহরিত হইত, তাহা আলকাল রসায়নাগারে ক্রিম উপায়ে প্রস্তুত হয়। এই আবিস্থার প্রক্রিমার ক্রিমার ক্রিমার ক্রিমার ক্রিমার ক্রিমার ক্রিমার স্বাস্থ্য দৈব্ঘটনার স্মাবেশ দেখা যায়।

ন্তাপ থিলিন গুটিক। আৰকাল স্ক্তিই ব্যবহাত হয়; এই ভাপ থিলিন হইতে সঞ্জাত 'থ্যালিক এসিড্' নীল রং'র অগুতম প্রধান উপকরণ। গ্রাপ্রিলিন্ট **শালফরিক এসিড যোগে সিদ্ধ করিলে** এসিডু হয় বটে, কিন্তু ইহার পরিমাণ এত সামার এবং এই প্রক্রিয়া এত সময়দাপেক্ষ যে ব্যবসায়-হিসাবে উহাতে কোন লাভ টিকে না : জর্মাণ রাদায়নিক বেলর সাহেব এই পরিবর্তনটিকে শীলগামী ও অল্লায়াস-সাধ্য করিবার জন্ম বহু চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কে:ন क्रायर ठाँहात हाड़ी कन्थार हहेरा हिन ना। वन्ती ভাপ ্থিলিন'কে সালফরিক এসিডে সি**ছ ক**রিবার স^{্ম} তিনি তাহার তাপমান করিতে গিয়াছেন, এমন সম্প্র হঠাৎ তাঁহার হস্তশ্বিত তাপমান যন্ত্রটি ভাঙিয়া যার 🕬 সঙ্গে সঙ্গে বেম্বর সাহেবের ভাগ্যবিধাভা স্বপ্রাসর হ কৃত্রিম উপারে নীল তৈরারী করার স্থলভ পদ্বা আবিং ত াতর ক্রন্সন বিধাতার কর্ণকুহরে পৌছিয়া তাঁহাকে বিচলিত বিধাছিল। তাই তিনি এই দৈবঘটনা ঘটাইয়াছিলেন।

পূর্বেই বলিয়ছি, ভাপ্থিলিন্ হইতে "নীলের"
প্রধান উপকরণ থ্যালিক্ এসিড্ তৈয়ার করাই ছিল
বেয়ার সাহেবের উদ্দেশ্য। কিন্তু শুধু সাল্ফরিক্ বোগে
ভাহা স্থকর হইতে ছিল না। ভাপমান যন্ত্রটি ভাঙার সঙ্গে
সঙ্গেই ঐ পরিবর্ত্তনটি কেমন সহজ হইরা গেল।

প্রভাগে শ্যানিক্ এসিড শারীপ্রস্ত ইইল।
কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত ইইয়া তিনি দেখিলেন যে, ভয়
তাপমান যয়ের পারদের সংস্পর্শে এই ূ এল্ল্ডালিক ক্রিয়া
সম্ভব ইইয়াছে। ভাগিখিলিন ও সাল্ফরিক্ এসিডের
সঙ্গে সামাভ পরিমাণ পারদ মিশ্রিত ইইলে অতি সহজে
ও অল্ল সময়ে প্রভৃত পরিমাণ থালিক্ এসিড প্রস্তা
ইয়।

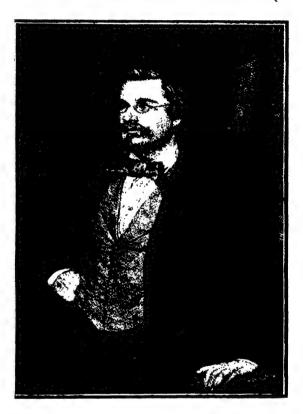
ডাইনেমাইট্

স্ইডেন্ নিবাসী নোবেল্ সাহেব সাহিত্য, রসায়ন, পদার্থ বিদ্যা প্রস্কৃতি বিষয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ আবিজ্ঞতাদের আনত হছ অর্থ দান করিয়া গিয়াছেন। সমস্ত পৃথিবীতে এট দানের তুলনা খুব কমই আছে। এত দানের উপযোগী অর্থ তিনি কোথা হইতে সঞ্চয় করিলেন? নোবেল্ সাহেব ছিলেন একজন রাসায়নিক, তাঁহার আবিস্কৃত ডাইনেমাইট্, রাষ্টিং জিলেটিন্, প্রস্কৃতি বিস্ফোরক তাঁহার এই অপরিমেয় অর্থাগমের অক্তম কারণ বটে। এই বিস্ফোরক ছইটিরা আবিজ্ঞারের ইতিহাস বড়ই কোতৃকপূর্ণ।

মিদারিন্ সকলেরই পরিচিত। ইহাকে রাদায়নিক

ক্রিন্থা-বিশেষ দারা নোবেল সাহেব নাইট্রোমিসিরিন্থ পরিকরেন। নাইট্রোমিসিরিন একটি দ্রব পদার্থ এবং ইহার
িক্ষারণ ক্ষমতা খুব বেশী, কিন্তু দ্রব বলিয়া ইহার ব্যবহারে
ক্রেন্ত্রপ্রধা এবং নাড়াচাড়া বিশেষ আশক্ষাজনক। কাজেই
ক্রেন্ত্রপ্রধা এবং নাড়াচাড়া বিশেষ আশক্ষাজনক। কাজেই
ক্রেন্ত্রপরার বেকাথাও পাঠাইতে হইলে উহাকে
ক্রেন্ত্রেল ভরিয়া ঐ বোতল কাগজে কিংবা করাতের
ক্রেন্ত্রেল ভরিয়া ঐ বোতল কাগজে কিংবা করাতের
ক্রেন্ত্রা বিশেষ সতর্কতার সহিত প্যাক্ করিয়া তবেই
ক্রেন্ত্রিন সম্ভব হইত। একদিন ঘটনাক্রমে ঐ প্যাক্ করা

শবস্থাতেই একটি বোতল ভাঙিয়া সমস্ত নাইটোগ্নি-সারিন বালিতে ছড়াইয়া পড়ে। এই হুর্ঘটনার কারণ প্যাকারের অসতর্কতা; কিন্তু এই অসতর্কতাই ডাইনে-মাইট্ আবিন্ধারের পদ্ধা স্থগম করিল। কারণ দেখা গেল যে, ঐ আর্দ্র বালিও অনেকটা নাইটোগ্রিদারিনএর



প্রোফেসর হফ্ম্যান্

বিস্ফোরক ধর্ম পাইয়াছে। তথন হইতেই স্থানাস্তরে পাঠাইবার সময় এই তরল নাইটোয়িসিরিন্কে না পাঠাইয়া তথারা সিক্ত বালি কিংবা ক্রিস্কাইট্নামক একপ্রকার সচ্ছিত্র প্রতার পাঠান হইত। নাইটোমিসিরিনে সিক্ত ক্রিস্কাইট্কেই ডিনেমাইট্কহে।

ব্লাষ্টিং জিলেটিন্—

কিন্ত দেখা গেল যদিও ডিনেমাইট্ নাইট্রোগ্লিসিরিন্-এর বিক্ষোরক ধর্ম যথেষ্ট পরিমাণে পায়, তবু তাহা সর্বাংশে পায় না। ইহার বিদারণ ক্ষমতা নাইট্রোগ্লিসিরিন্ হইতে অপেক্ষাকৃত কম। নোবেল্ সাহেব তাহাও দুরীকরণে কৃতসংকল্প হইলেন। একটি দৈবঘটনা তাঁহাকে সহায়তা ক্রিল।

তৃলা জাতীয় পদার্থকে রাসায়নিকগণ দেলুলুস্ কহেন। প্রিসিরিনকে যেমন নাইটোপ্রিসিরিন করা যায়, তেমনি দেলুলুদকেও নাইট্রো-দেলুলুদে পরিণত করা যাইতে পারে। इंडावाक विस्कारक धर्मावनश्री वरहे। एटव नारेस्डी-গ্লিদারিনের দঙ্গে ইহাদের পার্থক্য এই যে. ইহারা কঠিন পদার্থ, তরল নহে। ইহাদিগকে গান কটন্ বলে-ইহাই ধুমহীন বারুদের মূল পদার্থ। ইহারা ইথর বা এল্কহলে কলোডিয়ন্ কহে। ইথরে দ্বীভূত গলিয়া গেলে নাইটোনেলুলুদ খোলা পাত্রে থাকিলে ইপর বাঙ্গীভূত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে উহা কঠিন হইয়া যায়। এইজভা কাটা জায়গা বিষাক্ত হওয়ার সন্তাবনা থাকিলে কলোডিয়ন ষারা উহা মারুত করা বড় স্থবিধা। একটু নাইটোদেলুলুস্ ইথরে ভিজাইয়া তরণীভূত জিনিষ্টি কাটাস্থানের উপর ২০১ ফোটা দেওয়া হয়. দেখিতে দেখিতে উহা কঠিন হইয়া যায়, জায়গাটিও দঙ্গে দঙ্গে আবৃত হয়।

একদা নোবেল সাহেব রসায়নাগারে গবেষণায় ব্যাপৃত, দৈবাৎ কাচ লাগিয়া তাঁহার একটি আঙুল কাটিয়া গেল, তিনি ভাড়া গাড়ি কাটা আঙু দটিতে ইথরে ভিজান গান্ কটন ছড়াইয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থানটি আবৃত হইয়া গেল। কিন্তু, এই আবরণের দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার চক্ষের কপাট খুলিয়া গেল। ফলে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ বিস্ফোরক ব্লাষ্টিং জিলেটিন্-এর আবিষ্ণার সম্ভব হইল! তিনি দিব্যচক্ষে দেখিতে পাইলেন যে, দ্রুব নাইট্রো-গ্লিদিরিন ইথরে দিক্ত নাইটোনেলুলুনের সঙ্গে মিশ্রিত করিলে, ইথর বাষ্পীভূত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে উভয়ে মিলিয়া হয় ত একটি কঠিন পদার্থে পরিণত হইতে পারে—যেমন ইথর সহযোগে তরণীভূত কলোডিয়ন্ তাঁহার কর্ত্তিত অঙ্গুলির উপর ক্রমে কঠিন ইইয়াছে। তিনি পরীক্ষার্থে উভয় পদার্থ মিশ্রিত করিলেন—'জেলী' জাতীয় 'না-কঠিন-না-তরল' একটি পদার্থ প্রস্তুত হইল—তাঁহার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইল। অতুলনীয় বিস্ফোরক ব্লাষ্টিং জিলেটিন ও করভাইট আবিষ্কৃত হইল। কিয়েসেরাইট্ নাইটোগ্লিসিরিনের বিদারণ-ক্ষমতা যেটুকু অপহরণ করিয়াছিল, কলোডিয়ন ভাহার

দিগুণ ক্ষমতা জোগাইল—কারণ পুর্বেই বলিয়াছি নাইটোমিসিরিনের স্থার কণোডিয়ন্ (মোকলেস পাউডার)ও
বিফোরক ধর্মাবলমী বটে। এক নাইটোমিসিরিন্ বা
ডিনেমাইটই যথেষ্ট, তাহার সঙ্গে যথন নাইটোসেলুলুদ্
যুক্ত হইল, তথন ইহাদের সংমিশ্রিত বিদারণ-ক্ষমতার
নিকট পৃথিবীর সমস্ত কঠিন পদার্থ পরাভূত হইল—
আল্লসের স্থায় পর্বেতকেও বিদীর্ণ করিয়া উহার মধ্য দিয়া
৯॥• মাইলব্যাপী সেন্ট গথার্ড, ১৩ মাইলব্যাপী সিম্প্লন
প্রভৃতি প্রস্তুত সন্তব হইল। কিন্তু সঙ্গে আবিছ্রা
ইহাও ব্রিলেন, জগতের শান্তিভঙ্গের, মুদ্ধবিগ্রহ ঘটাইবার
সন্তাবনাও বাড়িল। তাই ব্রিলনোবেল সাহেব শশন্তির'
জন্ত ও একটি পুরস্কার ঘোহণা করিয়া গিয়াছেন।

কয়লা আলকাৎরা (কোল্টার্) রং ও এনিলাইন্রং

কলোযাস্ খুঁজিতে বাহির হইলেন ভারতবর্ষ, আর আবিষার করিয়া বদিলেন আমেরিকা; এমনধারা একটি জিনিষ খুঁজিতে প্রবৃত্ত হইয়া ঘটনাচক্রে তদপেক্ষা মৃল্যবান্ অপর কিছু আবিষ্কারের ইতিহাদ রদায়নশালে বিজ্ঞা নহে।

পার্কিন্ নামক জানৈক ইংরেজ রাদায়নিক কুইনাইন তৈয়ার করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ঘটনাচক্রে মভ্নামক একটি অতি মৃদ্যবান্ রঞ্জন পদার্থ আবিষ্ঠার করেন এবং এই আবিষ্কারে আলকাৎরা (কোল্টার) হুইতে রঞ্জন পদার্থ হৈয়ারের স্ত্রপাত হয়।

কোলু টার

কয়লা-আল্কাৎরা কাহাকে বলে সকলেই জানেন। জিনিষটি দেখিতে নােংড়া হইলেও বড় মূল্যবান্। ইহা হইতে যে কত স্থানর স্থানর রং, কত স্থান্ধি গন্ধতার, কজ মূল্যান ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

অধুনা বেদব রঞ্জন পদার্থ প্রচলিত, তাহাদের অর্দ্ধেকে । অধিক করণা-আল্কাৎরা হইতেই উদ্ভব, এবং দে হিদানে পার্কিন্ সাহেবকে কর্মলা আলকাৎরা-রংএর জন্মদাতা বল যার।

• লগুনের রয়েল কলেজ অব্ সায়েন্স-এ হন্ম্যান নামব জনৈক জন্মান রসায়ন-শাল্তের অধ)াপক ছিলেন। পঞ্দ বর্ষীয় বালক পার্কিন তাঁহার অধীনে গবেষণা কার্যো নিযুক

প্রান্ধর-পথ শ্রী যগুপতি বস্থ

হন। পার্কিনের রদায়নে এত অনুরাগ ছিল যে, তুপুরে আহারের সময়ে তিনি থাইতে না গিয়া দেই সময়টুকু রদায়নের অতিরিক্ত বক্তৃতা শুনিতে ব্যয় করিতেন। হফ্মাান সাহেব পার্কিন্কে কৃত্রিম উপায়ে কুইনাইন তৈয়ার করার গবেষণায় নিযুক্ত করেন। কয়লা-আলকাংরা হইতে উৎপল্ল এনিশাইন নামক একটি পদার্থকে প্রক্রিগা-বিশেষ দ্বারা কুইনাইনে পরিণত করার সম্ভাবনা হইতেই এই গবেষণার হুচনা ঘটে। তুই বৎদর অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া পার্কিন সাহেব সফলকাম হইতে পারিলেন না। অনেকেই এ অবস্থায় অসম্ভব মনে করিয়া উহা ছাডিয়া কার্য্যাস্তরে মনোনিবেশ করিত-কিন্ত পার্কিন সাহেব সে ধাতুতে গঠিত ছিলেন না। আরও অতিরিক্ত থাটিবার জন্ম নিজের আবাদগুহে একটি ছোট গবেষণাগার ভৈয়ার করিয়া পার্কিন সাহেব্ছুটির সময়ও গবেষণা চালাইতে আরম্ভ করেন। এত বাঁহার উভ্নম, তাঁহার দাধনা এক রকমে না এক রকমে দিদ্ধ হইবেই। একদা ঐ সংক্রাস্ত কাঞ্চ করিতে করিতে কতক-গুলি কাদা কাদা কালো জিনিষ বাহির হইল। সাধারণত: ঐ প্রকার জিনিষ ফেলিয়াই দে ওয়া হয়,কিন্তু পার্কিন সাহেব উহানাফেলিয়াএল্কহল্দিয়া উহা ধুইতে প্রবৃত্ত হইয়া प्रित्मन (य, यज्दे धुटेर्डिंडन उज्हे के कारणा क्रिनिय হইতে একটি লাল বং বাহির হইতেছে। যত নাঘ্যেন. মাজেন, তবু লাল। অহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া পার্কিন দেখিতে পাইলেন যে,এনিলাইনে টোলুইডাইন নামক একটি পদার্থ মিশ্রিত ছিল এবং তাহা হইতেই এই লাল রংএর রঞ্জন পদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহা অধুনা মৌভু নামে পরিচিত। ঘটনাক্রমে এনিলাইন্ বিশুদ্ধ না থাকিয়া টোলুডাইন্ সংযুক্ত থাকাতেই এই আবিষার সম্ভব হইয়াছিল। কোথায় তিক্ত কুইনাইন্, খার কোথায় উজ্জ্বল লালবর্ণের রঞ্জন পদার্থ।

গ্যাদের তরনীকরণ

পূর্ব্বোক্ত উদাহরণের স্থায় এক খু জিতে আর এক জিনিষের আক্ষিক আবিঙ্গারের আর একটি উদাহরণ দিতেছি।

বাষ্প ও বায়বীয় পদার্থে একটি তথাক্থিত মনগড়া পার্থক্য আছে। যাহা সহজে তরল হয় তাহাই বাষ্ণ, যথা জলীয় বাঙ্গা; যাহা সহজে তরল হয় না তাহা বায়,
যথা অমজান, যবক্ষারজান, ইত্যাদি। ফ্যারাডে
সাহেব প্রমাণ করেন: যে, সমস্ত বায়বীয় পদার্থই মূলতঃ
তরল পদার্থ বটে। তাঁহার গংব্যণার মূলে বায়বীয়
পদার্থ মাত্রকেই তরল পদার্থে পরিণত করার পছা
আবিষ্কৃত হয়। অধুনা এমন-সব বস্তু প্রস্তুত হইয়াছে,
যে, উহাদের সাহায্যে যত খুনী তরল বায়ুক প্রস্তুত করা
সন্তব।

ফ্যারাডে সাহেব একজন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক। তিনি বিগ্যাত স্থার হাম্ফ্রিডেভির সহকারা ছিলেন। দপ্তরীর কাজের শিক্ষানবিশী হইতে স্থকীয় উৎসাহ ও জোগাড়ে তিনি ডেভি সাহেবের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং তাঁহার সহকারী পদে নিযুক্ত হন। পরে তিনি ডেভি সাহেব অপেকাও বোধ হয় বড় বৈজ্ঞানিক হইয়াছিলেন।

কোরিন্ নামক বায়ু বরফজলে চালাইলে উহা বরফল্পলের সঙ্গে মিশিয়া একটি কঠিন পদার্থে পরিশত হয়; এই জিনিষ্টির প্রকৃতি বৈজ্ঞানিক সম্বন্ধ সমাজে নানারপ মতবৈণ ছিল। ডেভি ফারাডেকে এই সমস্তা সমাধানে নিযুক্ত করেন। একটি কাচের নলের বদ্ধণিকে ঐ কঠিন জ্বিনিষ্ট রাথিয়া ভাহাকে উত্তপ্ত করিয়া উহার ধর্মাবলী পরীক্ষা করিবেন, এই ছিল ফাারাডে সাহেবের উদ্দেশ্ত। এবং সেই উদ্দেশ্তে জিনিষ্ট ন্লের ভিতর রাথিয়া অপর দিক বছ করিয়া তাহাতে তাপ দিতে আরম্ভ করেন। ডাব্লার প্যারিস নামক জানৈক বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক দেখিতে পাইলেন যে, ভৈলাক্ত একটি জিনিষ নলের মধ্যে ফ্যারাডের রহিয়াছে। ফ্যারাডেনলটি ভাল করিয়া পরিষ্কার না করিয়াই গবেষণা করিতেছে, এই ধারণা ইইতে ডাব্ডার পারিস তাঁহাকে।অমুযোগ দিলেন। ফাগোডে জানিতেন উহা নলের ময়লা নহে, তবু তিনি সবে নবদীক্ষিত আর. ডাক্তার প্যারিস একজন বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক, এ অবস্থায় ভর্মা করিয়া ডাঃ প্যারিসের কথার প্রতিবাদ করিতে তিনি সাহদ পাইলেন না। পরে যখন তিনি বন্ধ নলের একটি

^{*} তরল বায়ু কথাটা 'সোনার পিতলের কলসের' স্থায় শোনায়, কিন্তু উপায় নাই।

মুখ উন্মুক্ত করিলেন, অমনি একটি ভীষণ শক্ষ। ইইল এবং সঙ্গে সঙ্গে ঐ তৈলাক্ত জিনিষটি অন্তর্হিত ইইয়া গেল। ব্যাপার কি ? আবার পরীক্ষা করিলেন, আবার দেই শক্ষ। ক্রমে ব্রিতে পারিলেন, যে, ঐ তৈলাক্ত জিনিষ আর কিছুই নহে—উহা তরলীভূত ক্রোরিন্ বায়ু মাত্র। চাপ ও শৈত্য যোগে উহা তরলতা প্রাপ্ত ইইয়াছিল; নলের মুখ খোলার সঙ্গে দক্ষে চাপ অন্তর্হিত ইইল, তরলীভূত বায়ুও পুনরায় নিজ অবয়ব ধারণ করিয়া প্রস্থান করিল। এই আবিফারে এক নৃতন গবেষণার দার উদ্যাটিত হইল—ক্রমে রসায়ন-শাস্ত্রে এক নৃতন অধ্যায় সন্নিবেশিত ইইল।

স্যাকেরিন

ঐ স্বাতীয় সাবিভারের সার একটি দৃষ্টাস্ত মধুর চেয়েও মিষ্টি স্যাকেরিন।

একদা ইরা রেম্সেন নামক একজন আমেরিকাবাদী রদায়নবিৎ আল্কাৎরা কইয়া কিছু কাজকর্ম করার পর ক্লাস্ত ও কুধার্ত্ত হইয়া গুহে ফিরেন ও গৃহস্বামিনীকে কিছু খাবার দিতে বলেন। বাটীতে গিয়া তিনি দেখিলেন যে, যাহাতে হাত দেন তাহাই ভয়ানক মিষ্ট—এত মিষ্টি যে একেবারে অথাদ্য। তিনি চটিয়া ল্যাপ্তলেডীকে খুব গালমন্দ দিলেন। সে বেচারী দোহাই मिशा विनम, 'क्रिकेटिक त्याटिकेट दिनी भिष्टि निरे नारे, রোজ যেমন দিয়া থাকি তেমনই দিয়াছি।" কিন্তু কে বিশ্বাদ করে ৽ ঘটনাচক্রে থাওয়ার দময় রেম্দেন্ সাহেবের হাতের একটি আঙুল মুখে লাগাতে তাহাও বিষম মিষ্টি লাগিল। অগত্যা হাত ধুইয়া আবার খাইতে ব্দিলেন,— তবু মিষ্টি। আবার ধুইলেন, খুব রগড়াইয়া ধুইলেন, তবু भिष्ठेष काम ना, कि विश्वन ! हाट्डित भग्नना कि छेठ्टवर ना ? তখন হঠাৎ একটা কথা মনে পড়িল, অমনি ল্যাবরেটরিতে ছুটিলেন—বেদব জিনিষ লইয়া কাজ করিতেছিলেন প্রত্যেকটিতে ভিন্ন ভিন্ন দাগ দিলেন এবং উহাদের সম্বন্ধে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে এমন একটি बिनिय वाहित हरेन, याहात मत्न भिष्टेत्व हिनि हात মানে। বস্তুতঃ এই আবিষ্কৃত জিনিষ সাাকেরিন—চিনি

হইতে তিনশত গুণ অধিক মিষ্ট। বিগত মহাসমরের সময় যখন চিনির অভাব হইয়াছিল, তখন স্যাকেরিন্ অনেকস্থলে চিনির পরিবর্জে ব্যবহৃত হইত।

আলোকচিত্ৰ

আলোকচিত্র কাহাকে বলে স্বাই জ্ঞানেন। ক্যামেরাতে প্রেট বসাইয়া কয়েক নিমেষ সন্মুথে ধরিলাম—বাস ছবি উঠিয়া গেল। কিন্তু এই নিমেষের ব্যাপার করিতে,—এই যে "বাস্", ইহার সমস্তা সমাধান করিতে কত পরিশ্রম, কত উৎকণ্ঠা, কত বিফলতা গিয়াছে তাহার ইয়তা নাই। বস্ততঃ আলোকচিত্র আবিকারক ডেগুরে সাহেবের রকম-সকম দেবিয়া তাঁহার জী এত ভীতা ও সম্রস্তা হইয়া পড়েন যে, তিনি একদা জনৈক ডাক্তারকে জিজ্ঞানা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী প্রেক্ত ছিল্ডানা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী প্রেক্ত ছিল্ডানা করিতে বাধ্য হয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী প্রেক্ত আছেন, না পাগল হইয়াছেন? কারণ এই ব্যাপারটিকে কার্যাক্রী করিবার চেপ্তায় ডেগুরে সাহেব দিনের অধিকাংশ সময় রদায়নাগারেই কাটাইত্তন। তিনি জ্ঞাতিতে ফরাসী, তাঁহার ব্যবসায় ছিল রক্মঞ্চে দৃগ্যপট আঁকা। ক্রমে ছবি স্থায়ী করার প্রচেষ্টা তাঁহাকে পাইয়া বিদল।

তিনি জানিতেন সিল্ভার নাইটেট আলো লাগিণে কাল হইয়া যায়। একদা একথানা রূপার পালায় আই ভডাইন বাষ্প রাথিয়াছেন—পার্শ্বে ঘটনাক্রমে একটা চামচে ছিল। তিনি দেখিয়া অবাক্ হইলেন যে, তাঁহার থালাখানাতে চামচের একটি কাল ছায়া বদিয়া গিয়াছে। ক্রমে পরীক্ষার ফলে বুঝিতে পারিলেন যে, আইওডাইন বাপ-সংযুক্ত রূপার থালা সহজে আলোকচিত্ত গ্রহণ করিতে বডই পারে। তবে ভাহা সময়সাপেক ৷ সুর্য্যের কিরণে রাখিলে ভবেই প্রভিক্ততি বসে বটে: একদা তিনি চিত্র তুলিবার উদ্দেশ্তে পূর্ব্বের স্থায় আইওডাইন বাষ্পে এক থানা রূপার থালা সুর্য্যের কিরণে দিয়াছেন, অকস্মাৎ একখণ্ড মেঘ সূর্য্যদেবকে ঢাকিয়া ফেলিল: সুর্যাদেবের অনুগ্রহে বঞ্চিত হইয়া অগত্যা মনোত্রুথে পাত্রখানা একটি দেরাজের মধ্যে রাথিয়া দিলেন। সেই দেরাকে একটি খোলা পাত্রে খানিকটা পারদও

ছিল। অনুষ্ট যথন অপ্রাসন্ন হয়, তথন এইরূপ আশ্চর্য্য ঘটনাবলীর সমাবেশ হয় বটে। ডেগুরে প্রদিন প্লেটখানা বাহির করিয়া দেখিলেন, উহাতে স্থল্য একটি ছবি রহিয়াছে, ব্যাপার কি ? প্লেটখানা অতি অল্প সময় মাত্র স্থোর আলোকে ছিল, তবু ইহাতে কেমন ছবি উঠিয়া গিয়াছে ৷ অধচ অস্তান্ত দিন কত দীৰ্ঘ সময় উহা স্থ্যকিরণে রাথিতে হইত। অফুদদ্ধানে প্রবুত্ত হইলেন। পরীক্ষার পর পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে বুঝিতে পারিলেন যে, ছবি তুলিবার জন্ম দীর্ঘকাল প্লেট সূর্য্যকিরণে রাখার আবশুক্তা নাই। অল সময় রাখিলেই উহাতে একটি অস্পষ্ট ছায়া পড়ে। ঔষধের সাহায্যে অতি অল্প আয়াসে সেই ছায়াকে স্পষ্ট করা যাইতে পারে। উপস্থিত ক্ষেত্রে দেরাঞ্জের পারদ বাষ্প এই পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছিল। আলোক-চিত্রকরগণ এই প্রক্রিয়াকে পরিকৃট করা বা ডেভেলপ করা বলেন। আজ-কাল পারদের পরিবর্তে নানাবিধ ঔষধ আবিষ্ণুত হইয়াছে, তাহাতে অস্পষ্ট ছায়াকে সহজে স্পষ্ট করিয়া তুলিতে পারা যায়।

বেকেরেল রশ্মি

স্থাদেবের সাময়িক করুণার অভাব কিরুপে আরও একটি মহশাবিদ্ধারের স্ত্রপাত করিয়াছিল, তাহার বিবরণ দিতেছি।

সকলেই এক্স্ রে বা রঞ্জন-রিশার নাম অবগত আছেন।
একটি কাঁচের নল হইতে বায়ু যথাসন্তব নিঞ্চাশিত
করিয়া, ভাহাতে ভাড়িতের চালনা করিলে নলের
একপ্রান্ত হইতে একরূপ অতি ভীক্ষ স্ব্যোতিঃকণা
নির্গত হয়, ইহা বহু অসক্ষ, কঠিন, তমোময় পদার্থকে
ভেদ করিতে পারে। উহারা নিম্নে অদৃশ্য থাকিয়াও
পদার্থ-বিশেষকে জ্যোভিয়ান করিয়া তুলে, এমন কি
ক্ষেবর্ণ আবরণে আবৃত আলোকচিত্রের প্লেটকে পর্যান্ত
আক্রমণ করিতে পারে। এই স্ক্যোভির ধারাকে এক্স্ রে
বা রঞ্জন-রশ্য কহে।

পদার্থ-বিশেষকে সাময়িকভাবে জ্যোতিয়ান করিবার ক্ষমতা স্থ্যকিরণেও বিদ্যাদান আছে। কেল্সির্দ্ সাল্ফিড্, বেরিয়ন্ সালফিড্ প্রাকৃতিকে যদি কিরৎক্ষণ প্রথর স্থ্যকিরণে রাধা যায়, তবে ভাহাদের অণুগুলি এমন উত্তেজিত হয় যে, উহারা অন্ধকার গৃহে আলোক বিকীরণ করিতে পারে। এই আলোকরশ্মির মধ্যে



মাইকেল ফাারাডে

এক্দ্রের ভার অস্বচ্ছ পদার্থ ভেদ করিবার ক্ষমতা-যুক্ত তীক্ষ রশ্মিকণা বিদ্যমান আছে কি না এই সহজে গবেষণা করিতে প্রার্থ্ত হন, বেকেরেল নামক জানৈক ফরাদী অধ্যাপক। তাঁহার পরীক্ষার প্রণালী ছিল এই প্রকার। রুফ্বর্ণ আবরণে আবৃত একখানা আলোক-চিত্রের পটের উপর এলুমিনিয়ম ধাতুনির্মিত একটি পাত রাখিয়া ভছপরি পরীক্ষোপযোগী পদার্থবাশি রাধিতেন এবং তাহাকে নির্দিষ্ট সময় প্রথর সূর্য্যকিরণে রাখিয়া ভৎপর প্লেটখানা পরিস্ফুট পদার্থ-বিশেষ স্থাকিরণে উত্তেজিত হওয়ার পর উহা হইতে নি:মত রশ্মি নিমন্থ প্রতিশিপি প্লেটে কতদুর আক্রান্ত হইয়াছে, পরিকুট করিলেই ভাহা বুঝিতে পারিতেন। পরীক্ষার ফলে ক্রমে জানিতে পারিলেন যে, বরুণক ধাতু-मःयुक भवार्थ ए**र्याकियान क्**षिक क्यां ियान हरेला ७.

উহা হইতে নিৰ্গত রশ্মিমালা খুব তীক্ষ ও ক্ষমতাশালী; উহার। প্রায় একদ রের অমুরূপ প্রথর। একরা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সজ্জিত আলোকচিত্রের প্লেট, এলুমিনিয়ম প্লেট ও বৃক্লণক সংযুক্ত পদার্থ সুর্যাকিরণে রাখিয়াছেন,-হঠাৎ स्वातित विश्व इट्रेंग्न। किन्न धरे अवकार्य व्यव्हात्त्र সাহেবের অদৃষ্ট-দেবী স্থপ্রদর হাসি হাসিলেন--রেডিয়ম ধাতু আবিহ্নারের পন্থা উদ্বাটিত সজ্জিত শ্লিনিষ ঠিক পূৰ্ব্বোক্ত প্রকারে তিনটি বাথিয়া তিনি কার্য্যাস্করে দেরাজের অভ্যস্তরে চলিয়া গেলেন। পরে একদিন দেরাজ খুলিয়া এবং বরুণক-সংযুক্ত প্লেটগুলি ঠিক সজ্জিত অবস্থায় পাইয়া নিমন্থ আলোকচিত্রের প্লেটখানা 'পরিফুট' করিলেন এবং প্লেটখানা আক্রান্ত হইয়াছে দেখিলেন। তথন তাঁহার মনে পড়িল, এই প্লেটগুলি ফুর্যাকিরণে সঞ্জীবিত হওয়ার স্থযোগ পায় নাই; তবে আলোকচিত্রের প্লেট কি প্রকারে আক্রান্ত হইল ? তবে কি বরুণক-সংযুক্ত পদার্থকে সূর্যা-কিরণে উত্তেজিত করার কোন আবশুকতা নাই ? পরীক্ষার পর পরীক্ষা করিতে লাগিলেন,—ক্রমশঃ দেখিলেন বরুণক ধাতু-সংযুক্ত পদার্থরাশি হইতে স্বতঃই একরূপ রশ্মিধারা নির্গত হয়,—যাহারা এক্স রে ধর্মাবলম্বী। সুর্য্যকিরণের সঙ্গে উহার কোন সম্পর্ক নাই। এইরূপ স্বতঃনির্গত কিরণধারাকে রেডিয়ো এাাক্টিভ্রশ্মি কহে। ইহাই পরে মাদাম কুরির রেডিয়ম ধাতৃ আবিফারের উপকরণ যোগাইয়াছিল 🖟

রবার সংশ্লেষণ

নীলের ভার রবারও উদ্ভিদ্-রাজ্য হইতে সংগৃহীত হয়।
তবে নীলগাছ ছোট ছোট, আর রবার গাছ অর্থথ বা বট
গাছের ভার প্রকাণ্ড। এই গাছে ছিদ্র করিয়া রাখিলে
তাহা হইতে ছথের ভার একরূপ রস নির্গত হয়—উহাই
ক্রমে রবারে পরিণত হয়। এই গাছ প্রধানতঃ ব্রাজিল রাজ্যে
অপ্র্যাপ্ত উৎপর হয়, তবে জাভা ও মালয় দীপপুঞে
ইহার বিস্তর আবাদ হইয়াছে।

বিগত মহাসমরের সময় মটর গাড়ী এবং বৈছাতিক যন্ত্রপাতির জন্ত এত রবার দরকার হয় যে, পৃথিবীর সমস্ত উদ্ভিদ্ রাজা ভাহা সরবরাহ করিতে সক্ষম হয় নাই—ভাই অনেকস্থলে এমনও হইয়াছিল যে অতিরিক্ত রবার আলায়ের জন্ম কর্ত্ত্বিক তদ্দেশবাসিগণকে মারিয়াছে, আবার অতিরিক্ত ছগ্ম বা রস আহরণ করিতে গিয়া স্থানীয় লোকেরা গাছগুলি ধ্বংস করিয়াছে।

বংসরে ২০০০,০০০,০০০ সেণ্ট মুল্যের রবার এক ব্রাঞ্জিল হইতে রপ্তানি হয়। রাদায়নিকগণ ভাবিলেন, যদি কোন উপায়ে নালের স্থায় রবারও তাঁহারা রদায়নাগারে প্রস্তুত করিতে পারেন, তবে ঐ প্রচুর অর্থ তাঁহাদের হস্তগত হইবে। ঘটনাচক্রে ঐ স্বপ্ন কার্যে। পরিণত করার এক স্থ্যোগও উপস্থিত হইল।

ইংরেদ্ধ রাদায়নিক টিল্ডেন্ সাহেব একদা ইনোপ্রেন্
নামক একটি তরল পদার্থ শিশিতে আবদ্ধ করিয়া রাথেন।
এই পদার্থটি তার্দিন তৈল হইতে উৎপন্ন হয়। কিছুদিন
পরে টিল্ডেন্ সাহেব দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন যে, শিশিস্থিত
ঐ তরল পদার্থ জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে এবং পরীক্ষার ফলে
জানিতে পারিলেন যে, ঐ জমাট-বাঁধা দ্রবাটি রবার।
কিন্তু তিনি বছ চেপ্রা করিয়াও উহা পুনরায় তৈয়ার
করিতে পারিলেন না। তাহা হইলেও রাদায়নিক সমাল্ল
একটা মন্ত নৃতন তথা অবগত হইল যে, ইদোপ্রেন্ হইতে
রবার প্রস্তুত করা সন্তব। তথন দলে দলে ইংরেজ ও
জন্মান রাদায়নিকগণ কার্য্যে ব্রতী হইলেন। তাঁহাদের লক্ষ্য
হইল, কিরূপে এই প্রক্রিয়াটি কার্য্যে পরিণত করা যায়,
কিরূপে ক্রিমে রবার প্রস্তুত সন্তব হয়।

ইংরেজ রাদায়নিকগণ পার্কিন দাহতেবর অধানে একটি দল গঠন করিলেন—ইংগাদের প্রাণাস্ত চেষ্টা এক দৈব ঘটনা-যোগে সফল হইল। মাথুদ নামক পার্কিনের জানৈক দহযোগী ইদোপ্রেন্ শুকাইবার জন্ম তাহা পত্রক-ধাতু-সংযুক্ত এক পাত্রে রাধিয়া দেন। কয়েক দিন পরে দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, সমস্ত ইদোপ্রেন্ রবারে পরিণতহইয়া গিয়াছে। এখন হইতে ইদোপ্রেন্ হইতে ক্রত্রেম উপায়ে পত্রক ধাতু-সাহায্যে রবার তৈয়ারী সম্ভব হইল বটে, কিন্তু বিপদ হইল এই যে, উদ্ভিদ্ রাজ্য রবার গাছের পরিবর্ত্তে পাইন গাছ হারাইতে বিদল—কারণ ইদোপ্রেন্ তৈয়ার করিতে তারপিন্লাগে, আর এই ভারপিন্ পাইন বৃক্ষ হইতে সংগৃহীত হয়। কাজেই এই ব্যাপার নীলের

স্থার ততটা স্থবিধালনক হইল না। তবে উতিদ্রাক্ষ্য বাদ দিরাও ক্লত্রিম উপারে রবার তৈরারের পন্থা আছে, কিন্তু ঐ প্রাক্তরাত্তলি বড়ই ব্যর্গাধ্য।

এদিকে জন্মান রাসায়নিকগণও এতকাল আলস্থে অতিবাহিত করেন নাই। তাঁহারা সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথে কার্য্য করিতে করিতে ইসোপ্রিন্ হইতে পত্রক-সাহায্যে ক্লিমেরবার-প্রস্তুতের প্রণালী অধিগত করিলেন, কিন্তু পেটেণ্ট করিতে গিরা আবিভারকর্ত্তা হারিস্ সাহেব দেখিলেন, মাত্র এক মাস পূর্ব্বে জনৈক ইংরেজ রাসায়নিক উহা পেটেণ্ট করিয়া গিরাছেন। হারিসের তথনকার মানসিক অবস্থা অন্থমের।

প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে এই পার্কিন সাহেবের পিডা স্তর হেন্রি পার্কিন্ এল্জারিন্ নামক একটি রঞ্জন পদার্থ বহু আয়াদে ক্রঞ্জিম উপায়ে প্রস্তুত করিয়া যখন উলা পেটেণ্ট করিবেন, তখন দেখিয়াছিলেন যে, জ্বর্মান রাসায়নিক গ্রাবে ও লিবরম্যান মাত্র একদিন পূর্ব্বে উহা পেটেণ্ট করিয়া রাখিয়াছেন। এবার ৪০ বংসর পরে, তাঁহার পূত্র রবার-সংশ্লেষণ ব্যাপারে পিতার অপমানের প্রতিশোধ নিলেন, জ্ব্যানিকে পরাজিত করিলেন।

রবার ভালকানাইজ করা

রবার বড় নরম, উহাকে শক্ত করিতে না পারিলে তেমন কার্যকরী হয় না। জাইনক জন্মান রাসায়নিক তার্পিনে গন্ধক গলাইনা তাহার সহযোগে রবার শক্ত করা যায়, ইহা আবিষ্কার করেন বটে; কিন্তু তবু উহা কার্যকরী করিতে পারেন নাই। আমেরিকাবাসী চাল স গুড্ইরার সাহেব দশ বৎসর প্রচেষ্টার পর এক দৈবঘটনার সাহায্যে উহা কার্যকরী করিতে সক্ষম ইইরাছিলেন।

১৮৩৯ অব্দে তিনি একদা রবার ও গন্ধক লইরা নানাবিধ পরীক্ষা করিতেছেন—হঠাৎ ঐ মিশ্রিত পদার্থ তাঁহার হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। মাটাতে পাড়লে বিশেষ লাভ হইত না, কিন্তু ঘটনাচক্রে পড়িল একেবারে জ্বনস্ত চুলীর উপর। পরক্ষণেই তিনি দেখিলেন যে, ঐ মিশ্র, গরম পদার্থ শক্ত অব্বচ সংলাচ-প্রশারশীল হইরা গিয়াছে। ক্রমে ভিনি পরীক্ষার ফলে গদ্ধক ও রবারের অংশের অফুপাভটি নির্দ্ধারিত করিলেন ও উহা পেটেণ্ট করিয়া স্থবিথাতে ওড়ইয়ার কোম্পানী স্থাপন করিলেন, উহার বিজ্ঞাপন পথে-ঘাটে দেখিতে পাওয়া যায়।

কতকগুলি আবিছারের কাহিনী এইখানে উপস্থাপিত করা হইরাছে: উহাদের প্রত্যেকের সঙ্গেই একটি দৈব-ঘটনা অভিত। এখন জিক্সান্ত, এই সব আবিফার কি क्विन हे देन राष्ट्र श्री है है है है है है कि बार कि इ नाहे श्री এই আবিছারগুলির নিগৃঢ় কাহিনী পুঝায়পুঝরূপে পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে, এই প্রত্যেক আবিষ্কারের সঙ্গে কত বিনিদ্র রজনীর, কত অভুক্ত আরের, কত বিফলতার ইতিহাস অভিত আছে। কি প্রাণাস্ত পরিশ্রম, কি অক্লান্ত অধ্যবসায়, কি অপ্রিণীম ধৈর্ঘ্য প্রত্যেকটি আবিছারের জন্ত দারী। বীজ্বপন করিলেই ভাহা ফলপ্রস্থ হর না, ক্ষেত্র উর্বের হওয়া চাই, বীজ গ্রহণ ও ধারণের উপযোগী হওয়া চাই। 'টবে' আবহমান-কাল হইতেই মানবদেহ স্নাত হইয়া আসিডেছিল, তৰ "আপোক্ষক গুরুত্ববাদ" এক আর্কিমিডিসই আবিষার করিতে পারিয়াছিলেন। "পতনশীল ফল" প্রত্যেক মান**ব**-চক্ষুর দৃষ্টির সম্মুথেই পতিত হইয়াছে, কিন্তু "মাধ্যাকর্ষণবাদ" এক নিউটনই আবিছার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন } के मनीविशालत शान-शावणा के विषयक्षणित माथा धकाख-ভাবে অভিনিবিষ্ট ছিল এবং ছিল বলিয়াই এই আকাত্মক ঘটনা-পরম্পরা,—যাহা সাধারণের আপাতদৃষ্টিতে দৈবঘটনা বলিয়া প্রতীয়মান হইবে-ভাহা তাঁহাদিগকে দাহায্য করিতে পারিয়াছিল, তাঁহাদের চিস্তার ধারাকে নিয়ম্ভিত করিতে সক্ষম হুটুয়াছিল। মন কতটা তনায়,কতটা অভিভূত থাকিলে মানুষ প্রকাশ্র রাজপথে অর্দ্ধোলক অবস্থার উন্মত্তের স্থার "পাইরাছি," "পাইয়াছি" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে ছুটিতে পারে (যেমন আর্কিমাডদ্ করিয়াছিলেন), অথবা কুধাতৃষ্ণা मश्यक्ष এएটा উদাসীন হইতে পারে যে, অপরকর্ত্তক ভুক্ত অন্ন নিঞ্চের ভুক্ত মনে করিয়া বিভ্রাস্ত হইতে পারে (যেমন নিউটনের হইয়াছিল) ?

মহৎকাব্দে মহণাবিষ্ণারে চাই অভিনিবেশ, চাই

একাগ্রন্তা, চাই অধ্যবসার, চাই স্থক্কতি। ইহা বাঁহাদের আছে, ভগবান তাঁহাদিগকে ক্লপা করেন, তাঁহাদের অফুষ্ঠানের উপর তাঁহার গুভাশীষ বর্ষণ করেন। তাহাকে দৈব বলিতে পারি, আকস্মিক বলিতে পারি, কিন্তু চিরকালই "বিষ্ণুপদ" ভগবান ঐতিচতস্তদেবের প্রাণেই প্রেমের কোরার। কুটাইরা তুলিবে, জ্বরা-মরণ-ব্যাধি ভগবান বৃদ্ধদেবের প্রাণেই বৈরাগ্যের তাড়না জাগাইবে—আমাদের মত লোকদের প্রাণে নহে।

মহাত্মা রামমোহন রায় ও শতবর্ষ

ঞী অমৃতলাল গুপ্ত

মহাত্মা রামমোছন রার প্রাহ্মদমাজ সংস্থাপন করিবার পরে মহর্ষি দেবেক্দ্রনাথ ঠাকুর "পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত বৃত্তান্ত" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বহুদিন হইল দেই বক্তৃতা কুদ্র পুত্তকের আকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ পুত্তক হইতে কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করিতেছি—

"এই দেশের প্রথম বন্ধু রাজা রামমোহন রায়কেই ত্মরণ হয়৷ তাঁহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ ছিল, বুদ্ধিও তেমনি সারবান ছিল। এখন প্রথমেই তাঁহার মুখন্রী আমার দমকে আবিভূতি হইতেছে। তাঁর ভক্তি-শ্রদ্ধাতে সমুজ্জ্ব মুথ, তাঁর সেই উদার ভাব, সমুদর যেন প্রত্যক্ষ করিতেছি। ধর্মের উন্নশ্তির জ্বন্তই তিনি এথানে উদিত হন। * * প্রথম বয়সেই সাংদারিক সকল স্থুপ ত্যাগ করিয়া এক সত্যের জন্ম কত কন্ট স্বীকার করিলেন। এত অল্প বয়সে পরিব্রাক্তক হইয়া কঠোর হিমালয় ভেদ করিয়া ধর্ম্মের অপ্রতিহত অমুরাগ প্রকাশ করিলেন। চারি বৎসর পরে তাঁহার পিতা দরালু হইয়া তাঁহাকে গৃহে আহ্বান করিলেন: একটি কি গ্রন্থ লিখিয়া তাঁহার কত কষ্ট করিতে হইল। কিন্তু ভাহার ধারা তাঁহার আত্মার আরো উন্নতি হইল; তিনি জানিতে পারিলেন, আত্মার কড বল, আর সংসারের কি ক্ষুদ্রতা। তথন আরো তাঁর উৎদাহ শন্ত গুণ বদ্ধিত হইশ এবং দেই নূতন উৎদাহের সহিত সংস্কৃত পাঠ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতৃ-পুরুষেরা বৈষ্ণব ছিলেন; যতদিন তাঁহার দে ধর্মে শ্রহা

ছিল, ততদিন তিনি ভাহা নিপুণরূপে পালন করিতেন। যথন জানিলেন যে, অসীম জগতের ঈশ্বর অনস্ত, তথনি তিনি অনস্তের উপাদনাতে প্রবৃত্ত হইলেন—যেমন সত্য জানিলেন, অমনি সেই সত্যের অমুরোধে শ্রীর-মনকে ধাবিত করিলেন। * * তাহার পরে তিনি বিষয়-কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইম্মা যে কিছু অর্থ উপার্জ্জন করিলেন, তাহা সমুদয় নিংশেষে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের কার্য্যে নিক্ষেপ করিলেন। * * তার জীবনের এই মহানু লক্ষ্য ছিল যে, পৃথিবীর সকল লোকই কলহ-বিবাদ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র পুরাতন অনাদি ঈশ্বরকে উপাদনা করে এবং পরম্পর পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করে। এই লক্ষ্য করিয়া তিনি কলিকাতা আসিয়া বাদ করিলেন এবং এই সমাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন। যে কোন ধর্ম্মের লোক হউক. এই ব্রাহ্মদমাঙ্গে আদিয়া এক ঈশবের উপাদনা করিতে পারিবেন। দেখ তাঁর কেমন উচ্চ পক্ষা। * * ১৭৪১ শকে ব্রহ্মাপাদনার একটি সংক্ষেপ পুস্তক মুদ্রিত করিলেন— তার নাম অবভরণিকা। এই পুস্তকেতেই ব্রহ্মোপাসনার প্রথম উল্লেখ পাভয়া যায়। তিনি ১৭৫০ শকে কমল বস্তুর বাটীতে ব্রাহ্মদমাক রোপণ করেন। ১৭৫১ শকে এই স্থানে তাহা প্রতিরোপিত হয়। ১৭৫২ শকে তিনি ইংলওে যাত্রা করেন, এবং ১৭৫৫ শকে সেখানে ব্রিষ্টল নগরে তাঁহার মৃত্যু হয়। • • রামমোহন রায় আপনার গৃহকার্য্যে যে চেষ্টা না করিয়াছিলেন, তাহার শতগুণ এক বাহ্মধর্মকে সংস্থাপনের জ্বন্ত তাঁহার করিতে হইয়াছিল—ইহার জ্বন্ত

শরীর মন সকলি দিয়াছিলেন। একদিনের জক্ত নয়, এক মাসের জক্ত নয়, কিন্তু বোড়শ হইতে উনষ্টি বৎসর পর্যাস্তা'

মহর্ষি দেবেজ্রনাথ রাজা রামমোহন রায়ের কুলে পড়িয়াছেন, তাঁহার স্থেহ ও প্রীতি লাভ করিয়াছেন, দেই জন্তই তাঁহার মূর্ত্তি ছবির মত চোথের দমুবে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে; স্মার তিনি অল্প কথায় তাঁহার অনেকথানি প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন। তাই আমি রচনার প্রথমেই দেবেজ্রনাথের উক্তি উদ্ধৃত করিলাম। ইহা পাঠ করিয়া স্পষ্টই বৃঝিতে পারিতেছি, রামমোহন রায় মানবজাতির এবং স্বদেশের কল্যাণের জন্ত বহু কার্য্যে হস্তার্পন করিয়াভিলেন বটে, কিছ ধর্ম্ম-সংস্থাপন ও ধর্ম্মের বিস্তার তাঁহার জীবনের প্রেষ্ঠ লক্ষ্য এবং সকলের চেয়ে বড় কাজ বলিয়া তিনি অকুভব করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত লেখকও স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়াছেন—

"রাজা কলিকাতায় জাদিয়া বাদ করিলেন এবং জীবনের মহাত্রত বলিয়া ত্রন্ধজ্ঞান-প্রচারে ত্রতী হইলেন।"

রামমোহন রায় যে ব্রক্ষজান-প্রচারকে জীবনের মহাব্রত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন এবং যে ধর্ম্মের বিস্তারের জন্ম ममख भीवन छेरमर्ग कतिशाहित्मन, दम्हे विश्वस्ननीन धर्त्यंत्र এক শত বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাভার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ উৎসাহের সহিত মহোৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন। উক্ত উৎসব উপলক্ষে বোম্বাই, মান্দ্রাজ, পঞ্জাব, যুক্ত প্রদেশ, বেহার, উড়িয়া, আসাম এবং বাংলা-দেশের নানাস্থান হইতে বিস্তর পুরুষ ও মহিলা কলিকাভায় আসিয়া, কয়েক দিন একত হইয়া উপাসনা, ধর্মালোচনা করিয়াছেন এবং একসঙ্গে আহার করিয়া প্রম আনন্দ লাভ করিয়াছেন। গুধু ভাহাই নহে; একদিন এই गटश ९ मत्त (केब्रू, त्वीक, भानी, शृष्टीन, मून्नमान, निथ छ আর্যাদমাঞ্জের প্রতিনিধিক্রপে কয়েকজন ভারতবাসী ও ইং রজ মিশিত হইয়া আপন আপন ধর্ম্মের উদার ও মহৎ ভাব প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের কেইই মহাত্মা রামমোহন রাষের প্রচারিত উদার ধর্মের প্রতি অন্তরের শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে কুন্তিত হন নাই। মুভরাং এই উপলক্ষে রাজা রামমোহন রায়ের ধর্ম-সংস্থাপন ও ধর্মের বিস্তার বিষয়ে যাদ আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে হয় ত
পাঠকদিগের নিকট তাহা অপ্রীতিকর বলিয়া মনে হটবে না।

এখন বোধ হয় ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকই স্বীকার
করেন, মহাত্মা রামমোহন রায় দেশের সর্বন্দ্রেষ্ঠ হিতৈবী।
কিন্তু তিনি দেশের রাজনীতির উয়তি, শিক্ষার উয়তি,
বিষয়-বাণিজ্যের উয়তি প্রভৃতি আর সকল রকম উয়তির
চেয়ে বর্মা-সংস্থাপন ও ধর্মের বিস্তারকেই জীবনের শ্রেষ্ঠ
কার্য্য এবং মহাত্রত বলিয়া গ্রহণ করিলেন কেন? এই
ধর্মের ভারা দেশের কি প্র্মহৎ কল্যাণ হইবে বলিয়া তিনি
মনে করিয়াছিলেন? তাহার প্রচারিত ধর্মের শতবর্ষ পূর্ণ
হওয়া উপলক্ষে এই প্রশ্নটি সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই বোধ
হয় একবার চিস্তা করিয়া দেখা প্রয়োজন।

এই বিষয়ে চিস্তায় প্রবুত হইলে প্রথমে এই কথাই মনে হয় যে, রামমোহন রায় সকলের চেয়ে ধর্মকেই মানব-জীবনের ও মানব-সমাজের পক্ষে সর্বভেষ্ঠ সামগ্রী বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই তাঁহার অন্তরে প্রাচীন ঋষির এই মহাবাক্য সমুজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল যে, "স দেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানাম সম্ভেদার" অর্থাৎ ঈশ্বরই লোকভঙ্গ-নিবারণার্থ সেতুস্বরূপ হইয়া সকলকে ধারণ ক্রিতেছেন। ধর্মের জ্ঞাই মানব-সমাজ রক্ষা পাইতেছে। গী ভাকার বলিয়াছেন, "স্তত্তে মণি গণাইব" যেমন স্তত্তে মণি দকল গ্রাথত থাকে, দেইরূপ ঈশ্বরেতেই এই বিশ্ব গ্রপিত রহিয়াছে। ঐ যে তোমার হাতে মণিহারের মালাগাছি, উহার ভিতরে একটি সৃশ্ব স্থ্র প্রচ্ছর আছে। **म्हे एक जाम मिरिक भारेट हा ना वर्छ, किंख डेरा**रे মণি-সকলকে ধারণ করিয়া আছে। এথনি সেই অণুগু স্তাটি ছিল করিয়া ফেল দেখি, দেখিবে হারের মণি সকল ধুলায় পড়িয়া গড়াইতে থাকিবে। তেমান মানব-সমাজের ভিতরের প্রচ্ছের একটি ধর্মস্ত্রই সমান্তকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে; অগতের ধন্মবিহীন লোক সেই স্তাটু ছিল করিয়া ফেলুক দেখি; দেখিবে এই ফুলর মানব-সমাজ ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া যাহবে, মানুষের সভ্যতার গর্বা থকা হইবে, মানব-সমাজ হাজার হাজার বংসর পশ্চাতে পিছাইয়া গিয়া আদিম বৰারতার যুগে উপস্থিত হইবে। প্রত্যেক ধর্মজ্ঞান-সম্পন্ন জানীই স্বীকার কারবেন, মানবজাতির উন্নতির

মুলেই জ্ঞান এবং ধর্ম। রামমোহন রার এই সভাই অমুভব করিয়াছিলেন। যেমন কোন প্রসিদ্ধ সহরের সর্ব্বোচ্চ অট্রালিকার ছাদে উঠিয়া চতুর্দ্দিকে দৃষ্টিপাত कतिलारे महत्रहो त्य कछ वछ, छाहा वृक्षित्छ भाता यात्र, তেমনি রামযোহন রায় এই পৃথিবীর অনেক উর্দ্ধে উঠিয়া মানবজাতির ধর্ম্মের দিকে চাহিয়াছিলেন। ভাই ধর্মটা যে কত বঢ় জিনিষ ভাহা ব্রিভে পারিয়াছিলেন। নর-নারীর যত রকম প্রার্থনার বস্তু আছে, সকলের চেরে ধর্মই र्य ट्यंह, रम विश्वान छांशात अछि উজ्জ्वनतालाई हिन। সেইজন্মই ভিনি জগতের ধর্মের গ্লানি এবং ধর্মকে অধর্মে পরিণত হটতে দেখিয়া কোভে মিয়মাণ হটয়া পডিরাছিলেন। যে ধর্ম ঈশ্বরের প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন ছয়. বে-ধর্ম নরনারীর সর্বপ্রকার কল্যাণ ও স্থখণান্তি বিধান এবং প্রেমের বিস্তারের জন্মই স্বর্গ হইতে মর্জ্যে নামিরা আদে.—মামুষ অজ্ঞানতা, মানবীর হুর্বলতা ও স্বার্থপরতার দারা আছের হইয়া সেই ধর্মকেই পাপ ও তুর্নীতির ছারা মলিন এবং বিছেষ ও নিষ্ঠুরতার ছারা রক্ত-পিপাত্ম রাক্ষসের মত করিয়া ভোলে কেন ? এই সকল গ্রেম রামমোহনের জয়দকে যে অভিভৃত করিয়া ফেলিয়াছিল, তাহা তাঁহার জীবনচরিত ও পারস্ত ভাষার লিখিত "ভোহাফাতৃল মওয়াহিদীন" গ্রহখানি পড়িলে বেশ ভাল করিয়াই বুঝিতে পারা যায়।

রামমোহন রার দেইজন্মই ধর্মকে অধর্ম, হিংসাবিবেষ ও নিরুষ্ট ভাব হইতে মুক্ত করিবার ইচ্ছার এক
উদার ও উরত ধর্ম সংস্থাপন ও তাহার বিস্তারের জন্ম বছপরিকর হইয়াছিলেন। এ কথা কে না জানে বে,
রামমোহন রায়ের মত স্বাধীনতাপ্রির লোক এ দেশে
অতি অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। কি রাজনৈতিক, কি
সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক কোনরূপ অধীনতাই তিনি
সহিতে পারেন নাই.। মামুষের আত্মার মহন্ম ও গৌরব
বে কত, তাহা তিনি উৎকুষ্টরূপেই জানিতেন; জানিতেন
বিলিয়াই মহৎ লোকের মধ্যে গণ্য হইয়াছিলেন। এবং
সেই জন্মই তিনি দেশকে—দেশের ধর্ম ও সমাজকে সর্ক্রপ্রকার নিরুষ্ট ভাব ও অধীনতা হইতে মুক্ত কারতে
চাহিয়াছিলেন।

আচার্ব্য নগেজনাথ চট্টোপাধার রাজার বে বৃহৎ
জীবনচরিত রচনা করিয়াছেন, উহার ভিনটি অধ্যারে
রাজার শিব্য পণ্ডিত ত্রজেজনাথ শীল মহাশরেরই উক্তি
লিপিবছ করা হটরাছে। উহা ঐ গ্রন্থের ভূমিকার স্পষ্টই
লেখা রহিয়াছে। উহার বোড়শ অধ্যায় পাঠ করিলে
জানিতে পারা যায়, ত্রজেজনাথ রাজার বিষরে
বালতেছেন—

"পর্কপ্রকার কুদংকার উচ্ছেদ করিয়া, ঐতিহাসিক ও অলোঁকিক আত্রান্তশাত্র পরি ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র প্রকৃতি বা ব্রক্ষাও গ্রন্থ পাঠ করেয়া ঈশর দম্বন্ধ জ্ঞানোপার্জন এবং মনুষ্য জাতির মঙ্গলাকাকাল ও উন্নতিচেপ্টাই যে ঈশরোপাসনার প্রকৃষ্ট উপার, এই দকল ভাব ও মত বেদান্ত শাস্ত্র, কোরাণ কিংবা অস্তু কোন প্রচলিত ধন্মণাত্রে প্রাপ্ত হন নাই। আরব দেশীয় মতাজল এবং মওয়াহিদ্দীন দম্প্রদারের দাশনিক গ্রন্থ-সকল, ইউরোপের অপ্টাদশ শতান্ধীর শাস্ত্র-নিরপেক যুক্তিমূলক গ্রন্থ সকলে রাঞা এই দকল মত প্রাপ্ত হইছাছিলেন • * ইউরোপের মধাযুগের কুসংক্ষার-শৃত্বাল ভাগ করিয়া বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতার আলোকে তিনি উপনীত হুইলেন।

"মানবের মানসিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যায়িক আধানতাই বর্ত্তমান সময়ের সভাতা ও জ্ঞানের প্রধান ভিত্তি। শাস্ত্র, জনশ্রতি, দেশালার এবং কুসংকারের নিগড় হইতে মানবের মুক্তি, ইহাই বর্ত্তমান বুগের মূলমন্ত্র।"

এই বিষয়ের বিস্তৃত বর্ণনা হইতে আর অধিক উদ্ধৃত করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমরা শুধুই রাজার রাজনৈতিক স্থানীনতালাভের আকাক্ষা যে কিরুপ ছিল, তাহা বৃথিবার জক্ত তাহার জীবনচরিত হইতে একটি কথা উদ্ধৃত করিব। রাজা একশভ বংসর পূর্বে যে রাজনৈতিক অধিকারের আশা করিয়াছেন, তাহা এই—

"তিনি কেনেডা দেশের দৃষ্টান্ত দিয়া বলিতেছেন যে, কেনেডার সহিত ইংলণ্ডের যেরূপ রাঞ্নৈতিক সম্বন্ধ, ভারতবর্ধের সহিত ইংলণ্ডের সেইরূপ সম্বন্ধ সময়ে নিবন্ধ হওয়া একান্ত প্রোর্থনীর। যদি কানকালে বর্জমান চিন্তা বা অনুমানের অতীত কোন ঘটনার বারা ইংলণ্ড হ≢তে ভারতবর্ধ বিছিল্ল হইয়া পড়ে, ভাহা হইলেও এই ভারতরাজ্য সম্রা এদিয়াখণ্ডে জ্ঞানে ও সভাত বিভারের উপায়স্বরূপ ফুইবে।"

এই স্বাধীনতাপ্রিয় রামমোহন রায় দেশের ধর্মকে বে
কিরপ অজ্ঞানতা, কুসংকার ও প্রাস্তভাবের অধীন হইরা
পাড়তে দেখিরাছিলেন, তাহা তাঁহার "বিচারগ্রন্থ" পাঠ
করিলেই বৃঝিতে পারা যায়। রাজার সময়ে হিন্দু,
মুসলমান ও গৃষ্টান এই তিন ধর্মাবলমীর মধ্যে ত
বিষেষ ছিলই, তাহা ছাড়া হিন্দুসমাজের, পাক্ত,

বৈষ্ণৰ প্ৰকৃতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্ৰদায়ের মধ্যে পাত্যৰ বিৰেষ ও বিবাদ ছিল। তাঁহার রচিত "পথ্যপ্রদান" বইথানি প্রতিবেই বিষেষ ও বিবাদের প্রমাণ পাওরা বার। তিনি এই গ্রন্থে অপেকাকৃত আধুনিক সময়ের ধর্মপান্তের যে সকল বিৰেম্লক লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে ষ্থার্থ ই মলে অত্যন্ত ক্লেশ হয়। ঐ সময়ে ইউরোপের ধর্মসমাজেও যে কুদংস্কার ও হিংদা-বিবেষ খুব কম ছিল, ডাহাও নতে: ঐ সকল দেশের বিস্তর লোক ধর্মের মধ্যে ত্রান্তি, কুদংস্কার ও অধর্ম দেখিরা ধর্ম্মের প্রতি অবজা একাশ করিভেছিলেন এবং অনেক সময় ধর্মের হারা मानूरवत कन्यान ना रहेन्ना य अकन्यानहे रहेट उट्ह. जाराहे লোকের চোথে আঙ্ল দিয়া দেখাইয়া দিতেছিলেন। এখনো অসত্য 🗷 কুসংস্থারের অন্তই কত শিক্ষিত সানব-হিতৈষী ব্যক্তি ধর্ম্মের নামে ঘুণ। প্রকাশ করিছেও কুষ্টিত বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে হিন্দু ও হইতেছেন না। মুসলমানের বিবাদের কথা স্থরণ করিয়া কত শিক্ষিত দেশ-হিতৈষী লোক মনের ছংখে দীর্ঘনি:খাস ব্লিভেছেন, "হে ধৰ্মা, জাভিতে লাভিতে ৰিবাদ বাধাইয়া মাকুষের রক্তপাত করা ও মাকুষকে ঘুণার চোখে দেখাই যদি তোমার কাজ হর, তবে তুমি রসাতলে যাও, পৃথিবী নাস্তিকভার ভরিয়া উঠক, সংসারে শাস্তি 🔹 প্রেম ফিরিয়া ষাত্তক।"

যে রামমোহন ধর্মকেই মানব-সমাজের রক্ষক এবং মানবাত্মার সর্বপ্রেষ্ঠ আকাজ্জার বস্তু বলিয়া মনে করিতেন, তিনি কিরপে ধর্মের এই মানি, ধর্মের এই হীনতা এবং আস্তি ও কুসংস্কারের অধীনতা সন্থ করিবেন ? সন্থ করিতে গারিলেন না বলিয়াই, তিনি ধর্মকে উদার, মহৎ, পবিত্র এবং সমস্ত নরনারীর শক্তিলাভ করিবার ও প্রাণ ভুড়াইবার বস্তু করিয়া তুলিবার নিমিত্ত ধর্ম্মগংস্কারে আজ্মোৎসর্গ করিলেন। সেইজন্মই তিনি সর্ব্বেশ্রের লোকের উপযোগী এক উরত বিশ্বজনীন্ ধর্মের অন্বেষণে প্রার্ত্ত হইলেন। বহু ভাষা শিক্ষা, বহু শান্ত অধ্যয়ন, বহু সাধন ও নানা দেশ পর্যানির পরে তিনি উদার উরত বিশ্বজনীন্ ধর্ম্মই লাভ করিলেন। রাজা সেই বিশ্বজনীন্ ধর্ম্ম হই মূল সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। প্রথমটি সমস্ত নরনারীর

চিরবাঞ্চি দেবতা অনস্কস্থরণ ঈশবের উপাদনা, দিতীরটি মানবজাতির হিতাস্কান। এ বিষয়ে রাজার জীবনচরিত-লেখক তাঁহার গ্রন্থের অস্টাদশ অধ্যারে যাহা লিথিয়াছেন, ভাহা এই—

"বেদ, কোরাণ,বাইবেল,এই তিনটি প্রধান শাস্ত্র পাঠ করিয়া রাজা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, উক্তান্তন শাস্ত্রই পরমেশরের একজ্ ও মামুবের প্রাত দয়া, এই তুই মহাসত্যের উপদেশ রহিয়াছে।"

রাঞ্চা তাঁহার তোহাফাতুল ম ওয়াহিদীন গ্রন্থের প্রথমেই লিখিয়াছেন যে, তিনি অনেক দেশ ভ্রমণ করিয়া, অনেক ভাতির ধর্মপ্রণাগী দেখিয়া ও দেই দকল ধর্মকে পরম্পর তুলনা করিয়া জানিতে পারিয়াছেন, দকল ধর্মেই জগতের কর্তা ও বিগাতা একজন পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে। মন্ত্র্যা স্থভাবতঃ এক অনাদি পুরুষে বিশ্বাদ করিয়া থাকে। এইরূপ বিশ্বাদ বিশ্বশ্বনীন্। স্থভরাং ইহা মন্ত্র্যের পক্ষে স্বাভাবিক। এক জগৎক্র্তা পরমেশ্বরে বিশ্বাদ কোন ক্র্ত্রিম উপারে কেবল অভ্যাদের দ্বারা উৎপন্ন হয়না। •

রামমোহন রায় যে মাছুষের সেবাকেও উপাসনারই
অঙ্গ করিয়াছেন, এইটির উল্লেখ করিয়া স্পর্গীয় অক্ষরকুমার
দত্ত তাঁহার "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" গ্রন্থে
লিথিয়াছেন—

"যিনি ভারতভূমির ছু:খহরণ ও শুভসাধনার্থ প্রাণমন অর্পণ করেন, 'মানবকুলের হিতসাধন করাই পরমেশরের যথার্থ উপাসনা' এই মহার্থবোধক পরম পবিত্র পার্সিক বচনটি যিনি সভত আবৃদ্ধি করিয়া নিজ্চরিতে নিরস্তর সমাক্রপে তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন, সেরুপ অসাধারণ বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও হিতৈবণা ভূণের একত্র সংযোগ ভূমগুলের আর কথন ঘটিয়াছিল, এমন বোধ হয় না।"

রামমোহন রার তাঁহার গভীর আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ছারা
স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিরাছিলেন, মানবাত্মার গৃঢ়স্থানে নিহিত্ত
সহজ ও স্বাভাবিক ধর্ম্মের মূল সভাকে ধর্ম্মব্যবসারী
যাজকেরা অনাবশুক বহু মতের ছারা এবং বহু অফুষ্ঠানের
আড়েশ্বের ছারা আছের করিরা কেলে; উহাভেই ধর্ম ভটিল
এবং অসভ্য ও কুসংস্কারে আছের হইরা পড়ে। ধর্মসমাজের
শাসনকর্ষারা ঐ সকল জটিল কুটিল মত এবং অর্থশৃষ্ট
বাহ্যিক আড়েশ্বরপূর্ণ অফুষ্ঠানের ছারা ধর্মসমাজের লোকদিগের

আচার্য্য নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত রাজার জীবনচরিত পের্থন।

বিচারবৃদ্ধি বিনপ্ত ও স্বাধীনতা হরণ করেন। তাহা করেন বলিরাই ধর্ম অনেক সমর অনেক পরিমাণে অধর্মে পরিণত হইরা জনসমাজের কল্যাণের পরিবর্জে অকল্যাণই করিরা থাকে। ধর্মের বহু মতের দ্বারা মান্ত্রের বিচারবৃদ্ধি ও স্বাধীনতা হরণ করা আদিম মান্ত্রের অজ্ঞতার পরিচয় ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেইজগুই মানবাত্মার মহত্রে আহাবান্, মানবহিতৈথী রামমোহন সর্বজ্ঞাতির উপাস্ত দেবতা একমাত্র অনস্তস্তরূপ ঈশ্বরের অচ্চনা ও নরনারীর কল্যাণসাধন—এই তুই সত্যের উপরেই তাঁহার বিশ্বজ্ঞনীন্ ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিলেন। এই তুই সত্যের দ্বারাই সমস্ত ধর্মের সমস্বর এবং সকল ধর্ম্মসম্প্রদারের মিলন সন্তব।

এই স্বদেশপ্রেমিক পুরুষ আপনার মর্ম্মে মর্মে অফুভব করিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদারের মিলন ও প্রাতভাবের উপরেই এ দেশের জাতীয় উন্নতি সম্পূর্ণ নির্ভর করে। দেশ ত এখন আর শুধু হিন্দুর নহে; शिष्टु, भूमनभान, भानों, शृष्टान मकलात । व्यावात शिल्दुत মধ্যেও কেবল ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, বৈদ্য ও কায়স্থ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণের নহে ; যে শক্ষ লক্ষ নিমু বর্ণের লোক উচ্চ বর্ণের ত্বণা ও অবজ্ঞার তলে বাদ করে, দেশ তাহাদেরও বটে। কাজেই সর্বলোকের পিতা ও সর্বশ্রেণীর উপাস্ত দেবতা একমাত্র নিরাকার ঈশবের উপাদনা ও লোকহিত অথবা উদার ভাতৃভাবের দারাই ভারতবাদীর জনমের মিলন मुख्य, नटिए अन्न क्वांनक्ष्य माम्बिक चार्थ्व উद्धिकनात्र क्रनश्रो वाहिरतत मिलन भछव इटेलिअ, हित्रश्रोती প्रार्गत মিলন কথনই সম্ভব হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসল্মান হুইটিই ধর্মপ্রাণ জাতি। হুই জাতির উপযোগী এক অমহান ধশ্মের ছারা ইংহাদের হাদ্য প্রেমে বিগলিত করিতে না পারিলে আর প্রকৃত মিলনের আশা কোথায় ? আশা নাই বলিয়াই রাজা মিলনধর্ম্মের প্রচারে আত্মোৎদর্গ করিয়াছিলেন। এই ধর্ম্মের উপাদনা-মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন রাজা অদেশী ও বিদেশী লোকদিগকে চমকিত কারয়া জ্ঞলদগন্তীরস্বরে যে বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা উক্ত ম'ৰুরের ষ্ট্রাষ্ট্র ডিড্পত্রে চিরশ্বরণীর হইয়া বহিয়াছে। উহার কয়েকটি কথা এই---

শ্যে কোন ব্যক্তি ভদ্রভাবে শ্রম্বার সহিত উপাসনা

করিতে আসিবেন, তাঁহারই জন্ত উপাসনা-মন্দিরের ছার উন্মুক্ত। জাতি, সম্প্রদার, ধর্ম যে কোন অবস্থার লোক হউন না কেন, এখানে উপাসনা করিতে সকলেরঃ সমান অধিকার।

"যাহাতে জগতের স্রষ্টা ও পাতা প্রমেশ্বরের ধ্যানধারণার উন্নতি হয়, প্রেম, নীতি, ভক্তি, দয়া, সাধুতার উন্নতি হয়, এবং সকল ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত লোকের মধ্যে ঐক্যবন্ধন দৃঢ়ীভূত হয়, এখানে সেই প্রকার উপদেশ, বক্তৃং। ও সঙ্গীত হইবে। অভ্য কোনরূপ হইতে পারিবে না।"

রামমোহন রায় দেশের জাতীয় একতা ও রাজনৈতিক উরতির জন্ত ধর্ম্মণংস্কারের এবং এক সমূরত ধর্মপ্রেচারের প্রয়োজন যে বেশ ভাল করিয়াই অফুভব করিয়াছিলেন, দে বিষরে তাহার একথানি পত্র পাঠ করিলে, মনে আর কোন রকম সংশয়ই থাকিতে পারে না। রাজা এই পত্রখানি ১৮২৮ সালের ১৮ই জামুয়ারী তাঁহার কোন ইংরেজ ব্লুকে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনচরিতের উনবিংশ অধ্যায় হইতে উক্ত পত্রের বঙ্গামুবাদের কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করিতেছি—

"আমি তুংখের সহিত বলিভেছি যে, হিন্দুদিগের ধর্মপ্রণালী তাঁহাদের রাঞ্নৈতিক ডরতির অনুকৃল নছে। জাতিভেদ আর বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন বিভাগ, তাঁহাদিগকে অদেশানুরা: বঞ্চিত করিয়াছে। ইহা ভিন্ন বহু সংখ্যক বাহ্য অনুষ্ঠান ও প্রায়ন্দিভের বহু প্রকার ব্যবস্থা থাকাতে তাহাদিগকে কোন গুরুতর কার্যাসাধনে সম্পূর্ণ অশক্ত করিয়াছে। আমার বিবেচনায় তাহাদের বাজ্য ধর্মের কোন পরিবর্ত্তন হওয়া আবহ্যক। অন্তওঃ তাহাদের রাজনিতিক হ্বিধা ও সামাজিক হ্থম্বছ্নেতার জন্মও ধর্মের পরিবর্ত্তন আবহ্যক।"

রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধর্ম্মের ঘারা বে দেশের আর এক মহা উপকার হইবে, সেই বিশ্বাসপ্ত তাঁহার হৃদয়ে উদ্দীপিত হইরা উঠিয়াছিল। তিনি পরিস্কার বা্রতে পারিয়াছিলেন, এদেশে ইংরেজ-রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস এবং সেই দেশের জ্ঞানীলোকদিগের রাশি রাশি চিস্কা এ দেশে জাহাজ-বোঝাই হইয়া আসিয়া পৌছিবে। তাহাতে দেশের অশেষ কল্যাণ হইলেও অকল্যাণের আশক্ষাও নিতান্ত সামাত্য নহে। এ দর্শন বিজ্ঞান ও চিস্কারাশি

কামানের গোলার মতই এ দেশের শিক্ষিত লোকদিগের অন্তরে প্রবেশ করিয়া প্রাচীন ধর্মবিশ্বাস চূর্গবিচ্প করিয়া দিবে। শুধু কি তাই ? ইংরেজের সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপের ধর্ম যে এদেশে আসিয়া পৌছিতেছে, তাহারও শক্তি কি কিছু কম ? সেই ধর্ম উৎপন্ন হইল এসিয়ার পরাধীন ইছদি জ্বাতির মধ্যে; তাহার পরে তিন শত বৎসর রোমের রাজশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিল; অবশেষে ইউরোপের বহু দেববাদ ও মূর্ত্তি-পূজাকে সংহার করিয়া সমস্ত নরনারীর হাদরে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। সেই ধর্ম যে এ দেশের মূর্ত্তিপূজা ও প্রাচীন বিশ্বাসের কোনই অনিই করিবে না, এমন ত হইতেই পারে না।

যদি ঐ সকলের ছারা এ দেশের শিক্ষিত লোকের প্রাচীন ধর্ম্মবিশ্বাদ ভাঙ্গিয়া বায়, আর তাহার জায়গায় জানবিজ্ঞান-সম্মত সময়ের উপযোগী কোন মহৎধর্ম তাঁহাদের অন্তরের ধর্মবিশাদ অটুট রাখিতে সমর্থ না হয়, তবে এ দেশের মহা অনিষ্ঠ হইবে। প্রত্যেক দেশের প্রতোক জাতিরই এক একটা বিশেষত্ব আছে। বিশেষত্বই তাহাদিগকে শক্তি দান করে, তাহাদের মহুয়াত্ব রক্ষা করে এবং তাহাদিগকে মহৎকার্য্যে উদ্দীপিত করিয়া তোলে। ভারতবর্ষের লোকের সেই বিশেষত্বই হইতেছে তাহাদের আত্মার স্থগভীর ধর্মভাব ৷ এ দেশে এত যে পরাধীনতা, এত যে শিক্ষার অভাব, এত যে ণারিদ্রা ও রোগ, শোক, তবুও লক্ষ লক্ষ নরনারী ধর্মকে বুকে ধরিয়া ঈশ্বরের নাম করিয়া সকলই মহ করে। কবি রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীতের ভাষায় বলা ৰাৱ---

> শ্বাছে ছঃথ আছে মৃত্যু বিরহ দহন লাগে, তবুও শান্তি তবু আনন্দ তবু অনন্ত জাগে। তবু প্রোণে নিত্য ধারা হাসে চক্র স্থ্য তারা বস্তু নিকুজে আসে বিচিত্র রাগে।"

কিন্ত এই ধর্মজাব ও ধর্মবিশ্বাস যদি শিক্ষিত গাকদিগের হৃদর হইতে লুগু হইর। বায়, তাহা হইলে দেশের যে জয়ানক তুর্গতি হইবে। রামমোহন দেশের এই তুর্গতি নিবারণের জ্বন্তই হিল্পুজাতির স্কাঞ্চে শাস্ত্র ও দর্শন হইতে ইউরোপেরই উন্নত দর্শনবিজ্ঞান-সম্মত এবং বছ মনস্বীব্যক্তির স্বীকৃত এক উদার বিশ্বজনীন ধর্ম প্রসার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলে একবার উদার-ভাবে চিস্তা করিয়া দেখুন ত, যথার্থই রামমোহনের প্রচারিত ধর্ম কালের মহাতরক্ষের ও ইউরোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানের এবং খুঠান ধর্মের আঘাত হইতে এ দেশের উরত ধর্মবিশ্বাদ রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছে কি না ?

হয় ত অনেকেই জানেন যে. রামমোহন রায় ১৮২৮ সালের ১৬ই ভাদ্র তাঁহার প্রচারিত উদার ধর্ম্মের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন। ভাহার পরে সেই উপাদনার জন্ত একটি মন্দির নিশ্মিত হইল। রাজা ১৮২৯ সালের ১১ই মাঘ সেই মন্দিরে ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করিলেন। তাহার পরে ১৮৩ - সাগের ১৫ই নবেম্বরই তাঁহাকে বিলাভ যাত্রা করিতে হইল। ১৮৩৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর তিনি দেই বিদেশ হইতেই পরলোকে প্রস্থান করিলেন। কাজেই দেশের শিক্ষিত ও ধর্মপিপাস্থ লোকদিগকে উপাদনা মন্দিরে আক্রষ্ট করিয়া একটি উন্নত ধর্ম্মগুলী গঠন করিবার তিনি স্থযোগ প্রাপ্ত হন নাই। ইউরোপ হইতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, হয় ত তথন তাঁহার উন্নত জ্ঞান, উদার প্রেম এবং অপুর্বা ধর্মজীবনের দ্বারা শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে আরুষ্ট করিয়া একটি সর্বাঙ্গ-স্থানর ধর্মমণ্ডলী গঠন করিতে এবং সেই মণ্ডলীর দারা তাঁহার ধর্মকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতে পারিতেন। কারণ তাঁহার বিলাভগমনের পরে এদেশে শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিত লোকদিগের অন্তর হইতে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় প্রাতীন সংস্থার চলিয়া যাইতেছিল !

কিন্তু তবুও রাজা তাঁহার ধর্ম্মের জন্ত একটি উপাদনামন্দির স্থাপন করিয়া প্রতি দপ্তাহে দপ্তাহে যে একটু
উপাদনার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা ছাড়া
গুটিকয়েক গ্রন্থের মধ্যে তাঁহার যে বাণী লিপিবছ ছিল,
উহারই আকর্ষণে দলে দলে শিক্ষিত পুরুষ ও নারী আসিয়া
তাঁহার উদার ধর্ম হাদয় পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।
তাঁহাদের মধ্য হইতেই মহিষি দেবেক্দনাথ ঠাকুর, সাধু
রামতকু লাহিড়ী, ধার্মিক-শ্রেষ্ঠ রাজনারায়ণ বস্তু, জ্ঞানী
অক্ষয়কুমার দত্ত, মহাত্মা কেশবচক্র দেন, ভক্ত ও বাগ্মী
প্রতাপচক্র মজ্মদার, সাধক অঘোরনাথ ওপ্ত, ভক্ত

বিভারক্ক গোস্বামী, ত্যাগী শিবনাথ শান্ত্রী, স্বদেশহিতৈষী আনন্দমোহন বহু প্রভৃতির মত থ্যাতনামা ব্যক্তিগণ উথিত হইরা, আপনাদের জ্ঞান, ধর্ম ও আস্মত্যাগের ছারা দেশের ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্যকে আশ্বর্ত্তাবে উদার ও উন্নত করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবনের ও স্থদেশের সেবার কাহিনী, হয় ত এ দেশের উন্নতির ইতিহাদে স্থাক্ষরেই লেখা থাকিবে।

এখন এ দেশে কিয়ৎপরিমাণে উচ্চ শিক্ষার বিস্তার হওয়ায়, বহু লোকের ধর্মধারণা উজ্জ্বল, ও সামাজিক জাদর্শ উয়ত হইয়াছে। রামমোহন দেশের কল্যাণের জ্বন্ত ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে যে মহৎ আদর্শ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, সেই আদর্শ ই তাঁহাদের অস্তরের গৃঢ়তম প্রদেশে মায়াকুহক বিস্তার করায়, তাঁহায়া হিল্পুধর্ম ও হিল্পুসমাজকে উয়ত করিয়া তুলিতেছেন। এখন বিপ্ল হিল্পুসমাজকে বক্ষে বাস করিয়া মূর্ত্তি-পূজার পরিবর্ত্তে অনজ্বরূপ ঈশ্বরের আর্চনা করিয়া মূর্ত্তি-পূজার পরিবর্ত্তে অনজ্বরূপ ঈশ্বরের আর্চনা করিয়া মূর্ত্তি-পূজার পরিবর্ত্তে অনজ্বরূপ উশ্বরের আর্চনা করিয়া ম্বাতিলে, কেইট আর মায়ুষকে একছরে করিয়া সমাজ্বের বাহিরে ঠেলিয়া ফেলিতে চাহে না।

আমাদের ত মনে হয়, বর্ত্তমান সময়ের উন্নত জ্ঞান এবং কালের অনতিক্রমনীয় শক্তিই রামমোহন রায়ের প্রচারিত উদার ধর্ম্মের প্রধান সহায়। এই উভয়ই শিক্ষাপ্রাপ্ত ও চিন্তাশীল নরনারীর অন্তরে এমন প্রভাব বিস্তার করিতেছে যে, মানুষের ধর্মাচিন্তার গতিই বিশ্বজ্ঞনীন ও মিলন-ধর্মের দিকে প্রবাহিত হইয়া চলিতেছে; সকল দেশের ধর্মারসজ্ঞ জ্ঞানীরাই স্বীকার করিভেছেন যে, সর্ব্বজ্ঞাতির আরাধ্যদেবতা যে অনস্কল্বরূপ ঈশ্বর, তাঁহার উপাদনা ও মানবের হিত-দাধন--- অর্থাৎ ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব ইহাই ধর্ম্মের সকলের চেয়ে বড়কণা। কয়েক বৎসর পূর্বে किनकाणांत्र य किन्तु महामजात अधित्यन इडेग्राजिन, উক্ত সভার সম্মানিত সভাপতি স্পষ্টই বলিয়াছিলেন, ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মানবের প্রাতৃত্ব এই ছই সত্যের উপরেই ধর্ম্মের ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে। এই ছই সত্যের উপরেই যদি ধর্ম্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে ত বলিতেই হইবে. রামমোহন রায় যে উদার ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তাবের

জন্ত আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, ভাছা ব্যর্থ হয় নাই, কিন্তু সার্থকট হটয়াছে।

আমরা সর্বশেষে মহাত্মা রামমোহন রায়ের ধর্মপ্রচার-বিবরে তাঁহার নিজের উক্তি উদ্ধৃত করিব। তিনি ১৮১৬ খৃষ্টাব্দে তাঁহার বেদাস্ত স্ত্ত্রের ইংরেজি অম্বাদের ভূমিকার লিখিয়াছেন—

"আমার দেশের লোকদিগের * * নির্ম-বিরুদ্ধ কার্য্য দর্শন করিয়া সেই বিষয়ে আমি অবিশ্রাস্ত চঃথের সহিত চিস্তা করিতাম। * * ইঁহারা সহিষ্ণুতা, সুশীলতা প্রভৃতি অনেক মহদ্পণে উন্নত পদ্বীর উপষ্ক্ত ছিলেন। এই সংস্থারের অধীন হইয়া আমি তাঁহাদের ধর্মপুস্তকের অংশ-বিশেষের প্রকৃত অমুবাদ-সকল প্রচার করিতে বাধ্য সেই সকল অমুবাদ-অংশ যে কেবল ঈশবের বিশুদ্ধ উপাদনা শিক্ষা দেয়, তাহা নছে; কিন্তু এরপ পবিত্র মতে অলস্কৃত, তাহা আমার বিশুদ্ধ বিবেচনায় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের প্রচারিত ধর্মমতের প্রতিবাদ পক্ষে অভ্যন্ত প্রয়োজনীয় ছিল। দেশের লোকদিগের প্রতি স্বাভাবিক স্নেত আমাকে প্রত্যেক সম্ভাব্য উপায় দ্বারা তাঁহাদিগকে অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত করিতে বাধ্য করিয়াছে—যাহাতে আমার দেশের লোক নিজের ধর্মপুত্তক-স্কল অবগত হইয়া ৰথাৰ্থ অমুরাগের সহিত প্রমেশ্বরের একত্ব এবং সর্বব্যাপী স্বরূপ ভাবনা করিতে পারে, তজ্জ্ঞ আমি উদ্যোগ করিয়া-বান্ধণকূলে জন্মগ্রহণ করিয়াও বিবেক ও সরলতা কর্ত্তক পরিচালিত হওয়াতেও নিন্দা, বিষেষ ও অপবাদের স্রোতে আমাকে ভাগিতে হইন।

"যদিও প্রচুর প্রতিবন্ধক, কিন্তু আমি এই বিশাদে
নির্ভির করিয়া শাস্তভাবে সকল সহ্য করিতাম যে, এমন
একদিন আসিবে, যখন আমার ক্ষুদ্র চেষ্টা দকল লোকেরা
ন্তায়দৃষ্টিতে দেখিবে। হয় ত আমার স্থদেশবাসিগ
ইহা ক্রডজভার সহিতও গ্রহণ করিবে। লোকে যে
যাহা বলুক, আমি এই আশা হইতে বঞ্চিত হইতে পারি
না, যিনি গোপনে দর্শন করিয়া প্রকাশভাবে প্রস্কার
দান করেন, তাঁহার নিকট আমার আস্তরিক অভিপ্রার
গৃহাত হইবে।"

ধারে বিক্রী নাই

ত্রী শচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

ধারে বিক্রী নাই! ধারে বিক্রী নাই!
স্থতো দিয়ে সট্কানো একটি কাগজের বোর্ডে কথাকটি
বড় বড় হরফে লেখা।

বোকানের আক্তি ও দোকানদারের প্রকৃতিই যথেষ্ট বিজ্ঞাপন। তা দেখে ধার চাওয়া দূরে থাক্, মেকি দিকিটা-আসটা চালাবার চেষ্টা পর্যাস্ত কেউ করে না।

একটি খোলার ঘরে সাড়্-করে' পাতা কয়েকখণ্ড তক্তার উপর গোটাকতক ঝুডিতে চাল ডাল মুন, আর দেয়ালে ঝুলানো তাকটিতে কতকগুলি লজেঞ্জেদের শিশি ও দিগারেটের বাক্স-এই ত মোট পুঁজি। কিছু এই দামান্ত বেদাতের পিছনে খাটতো একটি বুহৎ মাথা, পেশল বাহু, আর দ্বল দেহ। বড় রাস্তা দিয়ে চলতে চলতে দেখা যেত—দোকানদার বাঁধানো লাল থাতাথানির উপর হেঁট্ হয়ে বদে' একমনে হিদাব কবছে, আর পরিদ্রার ঝাঁপের তলে দাভিয়ে এটা-ওটা দেখে পছন্দ করছে। থাতা ছেড়ে দোকাননার ধরে ভৌল, সভর্ক দৃষ্টিতে দাঁড়ির পানে চেয়ে থাকে বেশি-কম যেন এক রত্তিও না হয়, ঠোঙায় ভরে সওলা তুলে দেয়, মুখের পানে চায় না, দেখে শুধু বাড়ানো ছথানি হাত-কোনটি কচি-কোমল, কোনটি রুক্ষ-কঠিন। দে মেন হগু সাহেবের বাঞ্চারের একটি চক্লেটের কল-শ্রটের ভিতর প্রদা দিলে জিনিষ বেরিয়ে পড়ে আপনা-আপনি ৷

নানা লোকে নানা কথা বল্তো, কিন্তু তা ছিল যেন অন্ধকারে তারার ঝিকিমিকি—দোকানদারের আদৎ পরিচয়কে দিত একেবারে গুলিয়ে। সে নাকি সাত বছর জেল থেটে এসেছে। এমন লোককে ভদ্রলোক কর্বে না খাতির, আর ছোটলোক করবে না অবজ্ঞা—তাই ভদ্রর কাছ থেকে সে পেত' যেমন মুণা, ভন্তও ঠিক সেই পরিমাণে সে ছোটদের কাছে লাভ করতো। এই দোকান থেকে

ব্দিনিষ কিনে তাকে তুষ্ট করবার প্রচেষ্টা ওলা-শীতলারই মত এদের একটা কুদংস্কারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল।

বোকান থুলে বদেছে দে— কিন্তু কিন্ছে কারা, কোথা থাকে তারা, মাথার কডটুকু ঘাম পারে ফেলে তারা ঐ আধলার তেল, আধলার ছন কিনে দিন গুজরান কর্চে, এ-সব থবর জানবার জন্ম তার মনে কখনো এডটুকু কৌতৃহল জেগে উঠতো না। সে গোজে তার দরকার ? সে যা পেল তার বদলে দিল কডটুকু, এর বেশি জেনে কোনো লাভ নেই। জেল থেকে খালাস হবার পর হাকিমের অন্ত্রাহে 'পুওর-ফাণ্ডে'র কিছু টাকা পেরে এই দোকানটি দে করেছিল; দে টাকা দে কড়ায়-গণ্ডার শোধ করেচে। ঠক্তে চার না সে যেমন, ঠকাতেও ত কাউকে চার না। পড়তা ধরে দাম করে' যতথানি পারে লাভ সে' করবেই, ছাড়বে না একটি পাইও—কিন্তু থদ্দেরকে না-দিলে-নয় যতটুকু জিনিয় তার এক রব্তিও কম দেবে তেমন লোক রাগু নয়।

ছোট লোকে বল্ডো, বাজারের কম্তি-ওজন তারা ফাউএ পুষিয়ে দেয়, আর ফাউ না দিয়ে রাখু নেয় তার ঠিক ওজনটি পুষিয়ে। ভদ্রগোক বল্ডো, ওকে আবার বিশাস ? ছোট বিষয়ে সাধুতা কেবল দাঁও মার্বার ফিকির!

আসলে, লোকে তাকে ভয় বা ঘুণা, অবজ্ঞা বা খাতির যাই করুক—বুঝতো না তাকে কেউ। সত্য, মহাজনের বাড়তি ধন লুঠে' নিতে চেয়েছিল সে এক অজন্মার বছর পেটের জালায়। বাড়ীতে বুড়ো মা আর বিধবা বোন ছিল—থেতে দেবার সঙ্গতি নেই, বাড়ীটি হৃদ্ধ দেনায় বাঁধা, মজুরি কোখা যে খেটে খাবে। ভিক্ষা করেও ধার যথন সে পেলে না তখন জোর করেই ধার তাকে নিতে হয়েছিল, এবং সেই একটি দিনের ঋণ

শোধ দিয়ে এসেছে দে সাভটি বছর বেগার থেটে! কিন্তু দে এমন ঋণ, যার আসল মিটে গেছে কোন্দিন, স্থান চলেছে জীবনভোর।

দে প্লেল-ফেরভ--দে ডাকাভ !....

এমন লোকের দিকেও কেউ নজর দেয় ! স্থাক্রা-দোকানের লোচন কর্মকার হঠাৎ বলে উঠেছিল, ঈদ্-এ ষেন ভূতের উপর পেত্নীর দৃষ্টি। সকল বিষয়েরই ইভিহাদ থাকে চোথের আড়ালে বন্ধ, দরকার হয় যথন ভখনি ভার চোর-কুঠরির দরজা খোলে। ব্যাপারটা লোচনের গোচর করবার আগে বহু চেষ্টা করেও ক্ষান্তমণি ভার মেয়ে মানদাকে রাধুর স্থনজরে ফেল্ভে পারেনি। द्य या वरन वनूक, रमाकानमात्रिष्ठ त्रांश् किছू भग्नमा करतरह, আর বিয়েত একদিন দে কর্বেই, তথন মানদাকে कत्ररु वा वाधा कि ? माननारक नील भाष्मीशानि পরিয়ে, তেল-চক্চকে থোঁপাটি বেঁধে, রূপোর চুড়ি ছ-গাছি মেজে-ঘষে' হাতে দিয়ে, ক্ষান্ত তাকে অভিগারে পাঠাতো ছাই-মাটি কেনার অভিলায়, আর সে যখন জিনিষপত্তের সঙ্গে তার বার্থ উল্পম নিম্নে ফিরে আস্তো পাঁচ মিনিটের মধ্যে, তখন রাখুর অন্ধ চোক ছটির দোষ চাপতো দেই মেয়েটির छे न को हां छ। भारत ! अ-बिनिय छ। ला अ-बिनिय মন, এটা নিয়ে সেটা ফেরত দিয়ে—এমনি করেই ত দোকানদারের দকে সারাট। দিন কাটানো যায়। এমন বাড়স্ত যৌবন মানদার, দে-পেয়াল কি মেয়েটার এভটুকুও নেই ?

আলাপী বল্তে রাগুর ছিল ছইটি প্রাণী—লোচন স্থাক্রা, আর সাদা রে বায়া-গুরালা কুকুর টুলি। কাজকর্ম দেরে সে টুলিকে নিয়ে একলা বদে থেলায়, শেথায় বলের পিছু ছুট্তে আর ছ'পায়ের উপর দাঁড়াতে। কিন্তু হালার হোক্ টুলি অবলা লানোয়ার, অচেনা লোককে ঘরে ত আন্বেই না, বরঞ্চ দাঁতমুথ থি চিয়ে তাড়িয়ে দিতে পারলেই দে-যেন বাঁচে। তাই স্থপারিশের জন্ত কাজমণিকে অগত্যা শরণ নিতে হল লোচন স্থাক্রার। লোচন বুড়ো মামুষ, নিজের ঘটকালির স্থ অনেকবার সে মিটিয়েছে, এখন চায় পরের ঘটকালির রদায়াদ কর্তে।

বিকাল-বেলা ঝাঁপ তুলে রাথু দোকানের সাম্নের

ভারগাটি ঝাঁট দিছিল, লোচন গিয়ে বল্লে,—বলি ওছে ভারা, জীবনটা কি এমনি করেই কাটাবে, না বে'থা একটা কিছু করবে ?

বাঁটা ঘরের কোণে রেখে দিয়ে রাণু এসে নিজের আদনে বস্লে। লোচন সাবধানে সেই ভক্তার উপর চড়ে বসে' হু কায় গোটাকভক খাটো টান দিয়ে বল্লে,—ভালো পাত্রী একটি আছে। মানদাকে জান ত ?

যাড় নেড়ে রাধু বল্লে, - না।

একটু কেদে লোচন বল্লে—রোজ ছবেলা আদে ভোমার দোকানে সওদা কিন্তে, আবার বল কি না জান না। স্থাকামি রাখ।

সেই মেয়ে! রাথুর মনে পড়্লো, ছাট নিটোল বাহু আর গোড়া-পুই, ডগা-সরু লখা-লয়া আঙুল। ঐ হাতই যে তাকে মুখের পঞ্চিয় দিয়ে যায়!

লোচন তার পানে চাইল, মন ভিজেছে কিনা ভাই পরথ্করতে। বল্লে,—মেয়েটা দেখ্তে বেশ। বেং করবে ত বল, বোগাড় করে দিতে পারি।

त्रांथ मरक्तरल खवांव मिन,-- टेट्स दनहे।

--- সে কি হে, সংসার কর্বে না ?

রাথু থাতার একটা বাজে অংশে হিদাব কষে' তালোচনের সাম্নে মেলে ধরে বল্লে,—এই দ্যাথো লোচনথুড়ো। ছজনার থরচ পানর টাকার কম হয় না, আর আমার একলার থরচ মাত্র সপ্তরা আট টাকা। পরের জ্ঞা মাসে মাসে এত্তলো টাকা থরচ করতে যাব কেন ?

লোচন অংবাক হয়ে গেল। বল্লে,— আবে ভোমার কট ত চোখেই দেখ্চি। সঙ্গী নেই—

- —টুলি আছে।
- —शा बया-मा बयात कहे, ज्यानत-राज्य ज्ञाना ।

রাথু তেমনি বেঁকে বল্লে,—হোটেলের খাওয়া হোটেলের যত্ন জেলের চেয়ে চের ভালো।

অসহিষ্ণুভাবে গো ন পিজ্ঞাসা কর্লে—কিন্ত রোজগার কর্ছ কার জঞ্জে শুনি ?

রাধু এবার হো হো করে হেনে উঠ্ল। হাসে সে কণাচিৎ, কিন্তু যথন হাসে তখন যেন ভূমিকম্পে চৌচির ফাটল থেকে গলিত ধাতু-আব ছুটতে থাকে: —কার জন্তে রোজগার ? লোচ ের কথার প্রভিধ্বনি করে সে যেন বুঝাতে চাইল যে, ভার টাকা সে দরিয়ার চেলে দেবে তবু ভাই নিয়ে ভাগাভাগি করবে না সে কারু সঙ্গে।

লোচনের এই অভিযানের ফল জান্বার জ্বর উৎক্ষিত হয়ে ক্ষাস্ত রাস্তার মোড়ে পাকুড় গাছের তলায় প্রভীকা কর্ছিল। সে ফিরে এসে সকল কথা বল্তে ক্ষাস্ত রাগে গাল্কজ্করতে করতে রাগ্র উদ্দেশে এমন কতক্তলো লাক্প প্রয়োগ করলে, যা সাহিত্যে পরিভাষার অস্তর্ক্ত এখনে। হয় নি।

বাড়ী এদে ক্ষান্ত মানদাকে বল্লে—আধ্লার জিনিষ ধার দেবে না—ঠকাবেও। এ-দেখেও ধাস্ কেন পোড়ারমুণী রাথুর দোকানে জিনিষ কিন্তে?

মানদার ভারি দায় পড়েছে রাথুর কাছে যেতে ! সত্য বল তে গেলে—মা যতবার পাঠিয়েছে ভার সিকিবারও দেখানে যায়নি দে। দে গেছে ঐ চন্দন-পাহাড়ের নিরালা আ চালটিতে, যেখানে স্থমন্ত্র ছোঁড়া নিত্য আসে গরু চরাতে। ত্রন্ধর বসে কথা কইতে কইতে বেলা আস্তো পড়ে। সাঝের স্থ্য ঝরণার জ্বলে ফাগ মিশিয়ে দিত, মৃঠি মুঠি দেই জল অনৰ্থক আকাণে ছুড়ৈতে ছুড়েতে তারা সৃষ্টি করতো এক রঙীন কল্পনালোক! স্থমন্ত্র তার বাঁশের পাঁচান মুখের পরে আড়্ক'রে ধরে' ফুঁকতে স্বরু কর্তো। নিমেষ-মধ্যে পাঁচনি ধরতো বাঁশীর রূপ, কর্ম হত অশ্রাম্ভ দঙ্গীত। তারপর বাদামূবে উড়্ম্ভ পাথীর কলরব শুনে বাড়ী-ফেরার কথাটি যথন তাদের মনে জেগে উঠুতো, বাঁশী ফেলে তখন সুমন্ত্র ধরতো তার হাত্রথানি, আর বল্ডো,—ধানকাটার আর মাদ্ভিনেক বাকি ... মূনিব বিয়ে করবার টাকা দেবে বলেছে ... তথন বল্বো ভোর মাকে । এ ক'টা দিন সবুর কর্ মাস্থ।

মানদা বেঁচে গেছে, আর তাকে এখন রাথুর দোকানে ছুট্ছে হয় না। বাজারে মুদ-দোকানে-যাবার রাস্তা একই, যেতে থেতে আড়ুচোথে চেয়ে দেখে দেই দোকানের পানে। রাথু ভার ঝাতার উপর ঝুকে হিদাব নিয়ে তেমনি ব্যস্ত। হঠাৎ মান্ধা দেখে, কোন্ ফাঁকে রাথু মুথ ভুলে আছে ভারই পানে দৃষ্টি মেলে। আ মর্

চাব। পরক্ষণে রাখুর মুখে একটা কুটিল হাসির রেখা কুটে ওঠে। যেন বলে,—কেমন দেখ্লি ত ? রাখুকে অড়াতে পারিস্ এতবড় জাল তোরা এখনো বৃন্তে শিখিস্নি। কোভে মানদার গাল ছটি জল্তে থাকে, অভিমানে ঠোঁট ছটি ফুলে ওঠে। কি হজা! এই অংকারী লোকটার দপ চুর্ব কর্তে এত করেও সে পারে নি। স্থমন্ত্র মতেছ—তাকে সে ভালবাসতে চার, জালাতে চার না, জালাতে চার। সে-সুযোগ যদি সে একটিবারও পার!…

সহকটি তেমন বড় না হ'লেও স্বাস্থ্যকর। ছুটি হ'লেই নানা জায়গা পেকে ট্রেণ বোঝাই লোক এদে পড়ে পঙ্গ-পালের মত, তখন আর একটি বাংলাও খালি পড়ে থাকে না। আর আর দোকানদারের মত রাগুরও মরওম সেই সন্ধ্যায় তার দোকানের সকালে ছড়ি হাতে সোখীন **मिरत्र চলেছে** বাবুর বাহারে রং-এর শাড়ী-পরা মেয়েদের অবিচ্ছিন্ন শোভা-যাত্রা, স্থার যুগভাষ্ট ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে। কেউ যায় निकरं -- अन्तन-পाशाष् छेर्छ महत्रिक दम्भ छ दश्मा-ঘরের মত ক'রে। কেউ যার দূরে—শান্তি হ্রদের প্রশান্ত নীল বক্ষ দাঁড় বেয়ে অশাস্ত করে তুল্তে।

চপল হাসি, চটুল কৌতুক চলেছে অবিশ্রাস্ত-রাস্ত। বেয়ে !

- —লেমনচুদ্কটা ক'রে দোকানদার ?
- —हात्राहे भवनाव ।

হঠাৎ মেয়েটি উঠলো চীৎকার করে। রাণু মৃধ তুলে দেখলে, টুলি ছুটে গিয়ে ভার চারদিকে ঘুরতে ঘুরতে থেকা করছে, আর এক-একবার পিছনের ছুপায়ে ভর করে দাঁড়িয়ে উঠছে।

রাথু বল্লে,—ভन্ন নেই। ও কিছু বল্বে না।

কিন্ত এরি মধ্যে মেণেটির ভয়-বিশ্বর আননদ-পুলকে উচ্চকিত হয়ে উঠেছিল। বাঃ, কি স্থন্দর ফুকুরটি – কি চমৎকার দাঁড়োবার ভক্তি। সে যেমন তাকে ছ-হাতে সাপটে ধরতে যাচছে, টুলিও তেমনি ঝাঁকি বিয়ে নিজেকে মুক্ত করে' এগিয়ে পেছিয়ে লাফাচছে। রাথু নির্ণিনেষ-নেত্রে চেয়ে রইলো সেই ক্রীড়ক-যুগলের পানে। বছর ছয়ের ক্ট্ছুটে মেয়ে—মাথার অপর্যাপ্ত চুল কপালের উপর আর ঘাড়ের ধারে ধারে দোরস্ত করে ছাঁটা, গায়ে হাল্কা বেগুনি রং-এর ফ্রক্। টুলি বভ লাফিয়ে-লাফিয়ে ঘোরে চর্কাটির মভ, দে-ও ভেমনি দৌড়ে দৌড়ে হাসে পুতুলটির মভ। এ শুধু থেলা—বেচাকেনার কোনো বালাই নেই!

তাদের দিক থেকে দৃষ্টি না ফিরিয়ে রাথু শিশি থেকে এক মুঠো লোক্তেঞ্জ ঢেলে বের করলে।

দুরে গৃহক্তীর ডাক শোনা গেল,—নালা, ছষ্ট মেয়ে ! চলে এস শিগ্গির।

থেলা ছেড়ে দে অমনি চলে যাচ্ছে, রাথু ভাক্লে,— থুকি, লেমনচুদ্।

লোলেঞ্জের কথা চঞ্চলা বালিকা একেবারে ভূলে গিয়েছিল। ছুটে গিয়ে মোড়ক হাতে নিয়ে পয়সা বাড়িয়ে ধরে বল্লে,—এই নাও পয়সা।

রাপু ঘাড় নেড়ে বললে,—আজ নেব না। কাল এসো লেমন্টুস কিন্তে।

ধারে বিক্রী নাই !—জমকালো অক্ষরে লেখা বিজ্ঞাপন তেমনি ঝুলানো!

লোজেঞ্জের একটি গুলি মুখে পুরে নীলা জিজাদা করলে,—কুকুরের নাম কি, লোকানদার ?

— টুলি।

— টুলি — বেশ ত ? পাহাড়ে যাই এখন, ফিরে এসে ওব সঙ্গে আবার খেলা কর্বো,—এই বলে সে ছুটে চলে গেল।

থাতা থুলে খরতের অকটে বদিয়ে জমার ঘরে রাণু লিথলে—শুকু!

নীলার বাবা যামিনাবাবু নিকটের একটি বাংলা ভাড়া করে কল্কাভা থেকে এসেছিলেন হাওয়া বদ্লাভে—সঙ্গে নীলা আর নীলার মা। কলকাভার সারাটি দিন আপিদে বন্ধ থেকে বহির্জগতকে গিয়েছিলেন ভিনি একেবারে ভূলে, আর এখানে এসে সারাটি দিন বহির্জগতে থেকে অন্তর্জগতকে ভূলেছেনও ভেমনি। স্ত্রী ও মেয়ে নিয়ে কথনো হেঁটে কথনো মোটরে সর্ক্ষণট ভিনি ঘুরে বেড়াচ্ছেন, কিন্তু ভারি মধ্যে যথনি একটু ফাঁক পার, নীলা অমনি ছুটে আদে রাথ্র দোকানে টুলির সঙ্গে থেল্ডে। শিকলটি হাতে ধরে রাস্তা দিরে দৌড়ে-দৌড়ে সে তাকে বাড়ী নিয়ে যায় মাকে দেখাবে বলে'—ক্লশের ঘূঙুর বাজে—টুলি ছোটে ভার সঙ্গে চামরের মত লোমশ লেজটি ফুলিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে। ভারপর সে দোকানে ফিয়ে এনে রাথ্র কাছে বদে' গল্প করে আর যত খুনী "লেমনচুস্" খায়। রাথু চার না দাম—দে-ও দের না পরস:। কিন্তু এই চমৎকার বন্দোবস্তটি হয়ে গেল এমনি চুপি-চুপি যে, বে-টুলির সম্পর্কে ভাদের এত মাখামাথি, সেই টুলি-ও ভার কিছু টের পেল না।

বিমর্থ নীলা বল্লে, লোকানদার—কল্কাভঃ চলে গেলে টুলিকে পাব কোথা যে থেল্বো ?

একটু মান হেদে রাগু বললে,—কাজ কি দিদি কলকাতায় গিয়ে ? তুমি থাক'না এখানে ?

নীলা সুখটি নামিয়ে গন্তীরভাবে বল্লে,—মা কি তা লেবে লোকানলার? টুলি চলুক আমার সঙ্গে। ওর কিচ্ছু কট্ট হবে না।

— কষ্ট ? না, কষ্ট কিদের ? রাণু বল্লে,— আছে।, টুলিকে আমি তোমায় দিলাম।

তার গলাটা খামকা যেন ধরে এসেছিল।

বিকাল-বেলা যামিনীবাবুর চাকর এসে যেমন জানালে বে বাবু তাকে একবার ডেকেছে, অমনি রাথুর বৃকটা ছর্ ছর্ করে উঠ্লো। তার বিষয় বাবু কিছু টের পেরেছে না কি? তা হলে নীলা কি আর কখনো আস্বে তার দোকানে? কিন্তু থানিক-পর নীলা এসে যখন তার হাত ধরে টেনে নিয়ে চললো:—বল্লে, বাবাকে তৃমি বল্বে চল বে টুলিকে আমার দিয়েছ— তথন শক্ষা কেটে গিমে তার মুখের উপর প্রেচুর খুদীর হাসি দেখা দিয়েছিল।

দে বল্লে, কলকাভার ফির্তে ভোমাদের এখনে: দেরি আছে—কেমন দিদি ?

ঠোটটি উল্টে নীলা বললে,—কি জানি।

বারান্দায় একটি চেয়ারে বদে যামিনীবাবু খবরের কাগজটি উলটে-পালটে দেখছিলেন। কোলে এসে রাপ্র দাঁড়ালো জোড়হাত করে'। কাগলটে রেখে বামিনীবাবু লিজাবা করলেন, ইরে হয়েচে—তুমি না কি নীলাকে কুকুরটি দিয়ে দিয়েছ?

—আজে হাঁ।

-- ও কুকুর কোখা পেয়েছিলে তুমি ?

দে বললে, কোন সাহেবের খানসামা ডাকে কুকুর-ছানা দিয়েছিল—ছই বছর ধরে সে তাকে পুষেছে।

আছো, কিছু বক্ৰিস পিছি নাও, বলে' পকেট থেকে একটি নোট বের করে ডি ন রাগুর হাতে দিলেন।

রাথু প্রতিবাদও করণে না, আগ্রহও দেখালে না।

দে খুদী হন্দনি মনে করে যামিনীবারু বললেন,—
এখন ঐ টাকা কটি নাও—যাবার সময় আরো কিছু
বক্দিস্ দিয়ে যাব।

ঘাড় গুঁজে রাথু তার বোকানে চলে এলো। হায় রে কপাল। সকলের সঙ্গেই তার সম্বন্ধ হরে উঠেছে একটা বেচাকিনির। যাকে দিক্, যেমন করে দিক্—নগদ মূল্য এড়িয়ে যাওয়। চলবে না! · · · ·

মানদা রাস্তা দিয়ে যায় আড়ে চোথে তেমনি করে

চেয়ে চেয়ে—দেখাতে চায় বেন তার রূপের পদরা।
ভাবনা কিদের ? দোকান আছে চের! দে দৃষ্টি রাণ্র

মনে একটা কোমল বেদনা জাগিয়ে ভোলে—ভারি

ইচ্ছে করে তাকে কাছে ডাকে। ওরে, দোকান থাক্লেই

কি চলে মেতে হয় দেখানে ? মায়া-মমতা বলে কি কিছু

নেই ওর মনে ?

দ্বিধা-সক্ষোচ সব উদ্ভিয়ে দিয়ে দে ডাক্লে,—মানদা — ও মানদা।

একটু ইভস্তত করতে করতে মানদা এগিয়ে এল।

রাথু বল্লে, আমার দোকানে আর আফিস্না কেন মানদাং

উল্লাসে মানদার চোখছটো অকম্মাৎ জলে উঠ্ল।
কাপড়ের খুঁট্টি আঙুলে জড়াতে জড়াতে সে ঠিক
সময়েই জবাব দিলে—মা বারণ করে। বলে, ভূমি না কি
ঠকাও।

রাথু বলে উঠ্লো,—না না, অমন কথা বলিদনি। চাল-ডাল, ভেল-দি, মুন-মশগা কি চাই বল।

ঈষং হেদে মানদা বল্লে—ও-ম। প্রদা কোথা যে অত-সব জিনিষ কিন্বো ?

দামের কথা ভাবিস্নি। তুই গুধু আমার জিনিষ-গুলি নিয়ে যা,—এই বলে' সঙ্কা তুলে রাথু ঠোঙা ভর্তে লাগ্লো, একটিবার মেপেও দেখ্লে না যে ক্তথানি সে দিয়েছে

জিনিষ-পত্র দেখে খুদী হয়ে ক্ষাস্তমণি বললে,—
দেখ্লি ত মাত্র নেপালের দোকানে চাব গণ্ডায় পাওয়া
যায় কত। আর রাখু ? দূর দূর—ও একটা ডাকাত!

মানদা মুথ ফিরিয়ে হাদ্লে। তার অর্থ—মা জানে ও না যে ও-জিনিষ রাণুরই দোকানের, পরদা নেরনি দে একটিও, এবং ঐ পরদা জমিয়ে দে কিন্বে হুগান্ধ তেল আর বিলাতি চিক্লী ! ····

টুলি কুকুরটা এমন যে ছাড় পেলেহ দে জমনি রাধুর দোকানে ছুটে যাবে। এটুকু বোঝে না যে সে আর এখন রাধুর নয়—নীলা নিয়েছে ভাকে কড়ি দিয়ে কিনে। নির্ঝোধ প্রাণী কিনা, সভ্য জগতের আইন-কামুন জান্বে দে কেমন করে ?

নীলাদের বাওয়া ঠিক হয়ে গেল আর সাত দিন পর। নীলা এসে রাখুর কাছে সেই খবর দিয়ে বল্লে, কি মঞ্জা! কলকাভাম গেলে টুলি আর ভোমার কাছে যখন-তখন ছুটে আস্তে পার্বে না।

দীর্ঘনিস্থাপ ফেলে রাথু চুপ করে বদে' রইলো।
করেক দিনের মধে)ই টুলি ভূল্বে যেমন, নীলাও ভূল্বে
ভাকে তেমনি। ভাদের মনে আঁচড়ও পাক্বেনা, কিন্তু
এ ক'টা মান এক সঙ্গে দৌড়-ঝাঁপ গেলা-ধূলা করে'
রাথুর মনের উৎস-মুখের পাষাণ-চাপকে ফেলেছে ভারা
সরিয়ে—ধে বান ছুটেছে এখন, ভাকে রোধ করবে কে পূ

রোজকার মত নীলার হাত-ভরে লেমনচুস্ দিয়ে কাত্র-দৃষ্টিতে রাণু ভার মুখের পানে চেয়ে রইলো।

লেমনচুদ্ চুদ্তে চুদ্তে নীপা তার দড়ি-হারগাছি ত হাতে বাড়িয়ে ধরে বললে,—এই দ্যাথো দোকানদার, কেমন নতুন হার।

রাথ জিঞাদা কর্লে,—মা গড়িয়ে দিয়েছে বুঝি ? কুরু কুটিত খরে নীলা বল্লে,—না—ও মা'র হার : এত বলি, কিছুতে গড়িয়ে দেবে না। আজ কত কাদলুম, তাই পরতে দিয়েছে।

রাণু হঠাৎ বলে উঠলো,—স্মাচ্ছা, আমি ভোমায় একটি হার গ'ড়িয়ে দেব'খন।

নীলা আনন্দে হাততালি দিয়ে উঠলো,—সত্যি দেবে ? বেশ, বেশ। ঠিক এমনি হার চাই কিন্তু—মাকে বলুবো, দায়েখা, তুমি দিলে না, দোকানদার দিয়েছে।

নীলার গলা থেকে আল্গোছে হারটি খুলে নিয়ে রাখু ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখতে লাগলো। ভারপর ভাকে একটু বস্তে বলে' সে উঠে লোচন স্যাকরার দোকানে গোল।

লোচনকে বললে,—এমনি একটি হার গড়তে পারবে লোচন থড়ো ?

হারগাছি হাতে নিয়ে, নাকের ডগায় স্থতো-বাঁধা চশমা-জ্যোড়ার উপর থেকে চেয়ে হাস্তে হাসতে লোচন বল্লে, এত দিনে বৃঝালুম মানদাকে বিয়ে করতে ভোমার আপাতিট কি। বলি, কোথায় রেথেচ তাকে ? দেখতে-শুনতে কেমন ?

রাথু জা:ক্ষপণ্ড করলে না। বল্লে,—বেমন করে' হোক ছ' দিনের মধ্যে চাই ই।

— ঈস্! ভারি অরুরি তাগাদা যে!

তারপর নিক্তিতে ওজন করে' কষ্টি পাধরে সোনা ক্ষে, নমুনাটি এঁকে নিয়ে লোচন বল্লে,—দাম পড়বে দেড শ' টাকা।

—বেশ, তাই দেব.—এই বলে' দোকোনে ফিরে এসে রাথু নীলার গলায় হারটি পার্য়ে দিলে। বল্লে,— যাবার দিন ঠিক এমনি একটি হার তোমায় দেব। বাবাকে আর মাকে কিছু বলোনা কিন্তু। তা হলে তারা আমায় দিতে দেবে না, তোমায় নিতে দেবে না।

নীলা বলে' উঠলো,—বেশ বেশ, ভারি মঞা হবে।— ভারপর উঠে বল্লৈ—যাই দোকানদার। আজ আমার পুতৃল-ঘরে ঢের কাজ। এই হার পরে' কনে বিরে করবে।……

চন্দন-পাহাড়ের গায়ে ছোট-ছোট ক্ষেত্তগুলি ডুবস্তু -রবির দোনালি কিরণে গিল্টি-কর। সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে উঠে গেছে—কে ভানে কোন্ রাজ্যভায় ! আকাশে রাঙ্জ মেছের ঝালর দোলে।

মানদা যায় আর স্থমন্ত্র আদে দেই দরবারে গেছে, এধার ওধার গরু-**ट** स्त्र গুলি চরে' বেড়ায় অচ্চলে। অ্যন্ত আর বাঁশী বাজায় না, ঘরকরণার কথা কয়। ঘরের চালথানি ছাইতে কত খরচ পড়লো, কত টাকা দিয়ে এসেছে সেদিন সে মানদার মাকে বিয়ের খরচ বা দে, বাকি কভ টাকাই বা ভাকে দিতে হবে বিয়ের দিন গুণে— ্এসব কা ছাই মাধা-মুগু কথা! খন্তে গুন্তে মানদা বিরক্ত হয়ে ওঠে, স্থমন্ত্রকে দেখায় তার মাথাটি ঘুরিয়ে খোঁপার চিক্রণী, আর হাতথানি তুলে ধরে' চক্চকে কাতের চুড়ি। রাথু তাকে বিনা পয়দার জিনিষ দেয় আর সেই পয়সা বাঁচিয়ে কি-কি জিনিষ সে কিনেছে-সে-সব গল্প করে' আপনার ছলচাতৃথীতে আপনি-ই ;স হেসে মরে। কিন্তু স্মন্ত্র সন্ত্রত হয়ে ওঠে, বলে, পরদা বাঁচিয়ে রাখু চার ভোর মন ভাঙাতে। থবংদার।

চোথে কটাক্ষ হেদে মানদা বলে,—তুইও যেমন! দিচ্চে, দিক না। আর ছটো দিন বৈ ত নয়। তারপর.....

ছয় দিনের দিন লোচন স্থাক্রা হার গড়িয়ে এনে দাম চাইল। দাম বাকি রেথে রাখু কাউকে নিজের জিনিষ দেয় না, দাম বাকি রেথে পরের জিনিষ সে নেবেই বা কেমন করে'? তবিল উজ্বাড় করে' ঢেলে দিতে হল লোচনকে। ছেলেবেলায় বলি-রাজার কথা সে শুনেছিল স্বর্গ মর্ত্তা যথন সব গেল, তথন বামন-দেবতার পায়ের স্থান করে' দিয়েছিল সে নিজের বুকের উপর! সে-ও কি তাই দেবে

আজ ছদিন মানদা আসেনি ভার দোকানে!

হারটিকে নেড়ে-চোড় সে দেখতে লাগলো। চমৎকার! দেখতে ঠিক সেদিনকার সেই হারেরই মত—চিনে আলাদা কর্তে পারে সাধ্য কার । সকাল থেকে নীলার দেখা নেই। এখন একবার সে যদি আস্তো!

ষামিনীবাবুর চাকরকে আস্তে দেখে হারগাছি সে ভাড়াভাড়ি জামার ভিতর সুকিয়ে ফেল্লো ; লোকটা ছুট্তে ছুট্তে হাঁপিরে পড়েছিল। বল্লে,— বাব ভলব দিয়েছেন। এখুনি বেতে হবে।

ভলব ? কিসের জন্ত ? ও, সেই যাবার দিনের বকশিস ! – মরণ !

রাথু উঠে দাঁড়ালে।। এই স্থযোগে যার হার তাকে সে গোপনে দিয়ে আস্তে পার্বে।

যামিনাবাব্ অধারভাবে বাহান্দায় পায়চারি করছিলেন তাক্ষ দৃষ্টিতে রাথ্র মুখের পানে চেয়ে বল্লেন,—এস ভিত্যের

পিছন পিছন রাথু ঘরে ঢুকলো। যামিনীবাব্র প্রথর দৃষ্টি তার মর্মে গিয়ে বিংধিছিল যেন তীরের মতন।

তিনি বললেন,—কম্মেকদিন আগে নীলা তোমার দোকানে একগাছি দড়ি-হার পরে' গিয়েছিল, মনে আছে । সেটি পাওয়া যাচ্ছে না। কোণা আছে ছানে ?

রাথুর মুখ গুকিরে এলো। সে কোনো জ্বাব দিতে পারলে না।

ষামিনীবাৰু বলে গেলেন,—নীলা ছেলেমানুষ, কি-যে বলে তার ঠিক নেই। এমন হ'তে পারে—খুলে দেখে হারগাছি তুমি তার গলার না পরিয়ে আর কোখাও ফেলে রেখে াদরেছিলে, অবশ্য ভূলে।

রাথু যেন মাটির সঙ্গে মিশে গিরেছিল, এমনিভাবে দে দাঁড়েয়ে রইলো ে দে যে নিজের টাকায় হার গাড়য়ে এনেছে আজ নীলার গলায় পরিয়ে দেবে বলে !

যামিনীবাৰু আবার বল্লেন,—ভালো করে ভেবে দেখ, রাখু। এ-ব্যাপার আমি পুলিসের হাতে তুলে দিতে চাই না। আগে তুমি কি ছিলে কোথা ছিলে, সে বৃত্তান্ত তোমার বেমন জানা, তাদেরও তেমনি তাতে ভোমার বিপদ হতে পারে।

রাথুর দম বন্ধ হয়ে আস্ছিল, হৃৎপিণ্ডের স্পন্দনটুকু পর্যাপ্ত যেন আর নেই। কোনো কথা না বলে, কোনো দিকে না চেয়ে, ধীরে ধীরে ফতুয়ার পকেটে আঙুল ক'টি চালিকে দিয়ে প্রাণশ্ভ যজের মত হারগাছি টেনে বের কর্লে এবং প্রাণশৃভ যজেরই মত সে তা' যামিনীবাব্র হাতে তুলে দিল।

ৰাাননীবাৰু একটিবার সেই হারের পানে চেরে

নিঃসংশত্ম হয়ে বল্লেন,—দিয়ে ভালোই করেছ রাধু।
আর ভোমার কোনো ভর নেই।

মুখ বুজে রাখু চলে যাচ্ছিল, যামিনাবাবু ডাকলেন,— ভোমার অমন বিমুখ হয়ে ফিরে যেতে দেব না রাখু। এই নাও কিছু বক্লিদ্। এই বলে' কয়েকটা টাকা বের করে ধরলেন।

বিষধর সাপকে বেন ফণা তুলে ছোবল মার্তে দেখেছে ঠিক তেমনি করেই রাথু চম্কে উঠলো। পরক্ষণে সারা মন তার লাঠি হাতে উদ্যত হয়ে দাঁডালো।

দাঁতে দাঁত চেপে রুক্ষ ভাঙা গলায় দে বল্লে, জেলে পাঠান, শান্তি দিন—যা খুদী করুন বাবু। কিন্তু দোহাই আপনার, বার বার এমন করে বকাশদ দিয়ে আমায় অপমান করবেন না।

যামিনীবাব অবাক হয়ে তার দৃপ্ত মুর্ত্তির পানে স্থিনেত্রে চেয়ে রইলেন, ষতক্ষণ রাথু সিড়ি বেয়ে নেমে বাগানের ভিতর অদৃশু হয়ে না গেল। তাঁর মুখের রেখায় একটু শ্লেষের হাসি দেখা দিয়েছিল। দাঁও ফস্কেছে যখন, সামাল বকশিস্ মনে তথন না ধরারই কথা!

গেটের কাছে নীলা দাঁড়িয়েছিল। রাখু বেরিয়ে আসতে অভাস্ত সঙ্কোচের সহিত কোমল স্বরে ডাক্লে,—
দোকানদার!

রাখু তার পানে চাইলো যেন অভ্যাদ-বশে, ইচ্ছা করে'নয়।

নীলা বল্লে,—বাবা বল্ছে, তুমি ডাকাত। আমি বলেছি তাকে, মিছে কথা।

ঐ কটি কথাই যে যথেষ্ট। রাথুর মন থেকে অপবাদ ও অপমানের বেদনা যেন কোন যাত্ত-মন্ত্রে দূর হরে গেল। সে তৎক্ষণাৎ নীলাকে কোলে তুলে নিয়ে হাস্তে লাগ্লো। আর সেই হাসির উপর করে' পড়লো চোখের জল অবিরল ধারার — যা বারণ মান্লে না কোনমতে!… …

অনেক দিন পর আজ রাথু আবার তার থাতাটি নিয়ে হিসাব গতিয়ে দেখ লে—যতদিন সে তার লাভকে গণ্ডা-পনের ছোট-ছোট খোপগুলির ভিতর ভরে' রেখে এনেছিল, তার হিসাবও মিলেছে ততদিন। যথন নগদ দাম সে নিত হাতে হাতে চুকিয়ে, পারে বিক্রী করেনি, তথন সে তার ঐ ক্র তবিলের বাক্সটি ভরে তুলেছিল, নিজেকে রিক্ত করে'। কিন্তু আজ সে এক বৃহৎ মহাজনী কারবার ক্রক করে' দিয়েছে, দেখানে নগদ চলে না একেবারে, ধারে বিক্রীই সব—আর সে-ধার শোধ হবার নয় এ-জন্মেও।

একটানে সে ঐ "ধারে বিক্রী-নাই"-বোর্ডটি ছুঁড়ে কেলে নিল।

দূর রাস্তা দিয়ে মানদা আস্ছিল, কোথা থেকে রাথ তা জানে না। তার তবিল গেছে, কিন্তু সে ত আছে। তবিল থালি করেছে সে যতথানি, আপনাকেও যে ভরে তুলেছে ততথানি! সে আজ দেবে সেই আপনাকেই বিলিয়ে। বলি রাজার দান সবাই জানে, তার দান জান্বে না কেউ। মানদা তার জিনিযগুলি নিয়ে গেছে, নেবে না কি শুধু তাকেই ? সে কি তার জিনিযের চেয়েও ছোট ?

সে ডাকলো,-মানদা, এদিকে আয়।

মাননার হাতে একটি পুঁটুলি, মুখে পান । ধারে বীরে সে এগিয়ে এলো। রাগুমুখ না মিয়ে নিলে। তার দিকে চেয়ে এ কথা সে বলবে কেমন করে'—ওগো একদিন এসেছিলে তুমি আমার কাছে, আমি তোমায় দাম দিয়েও কিনিনি, আজ আমি এসেছি তোমার কাছে, তুমি আমায় বিনামূল্যে গ্রহণ কর।

মানদা বললে,— ছদিন আজে বাড়ীছিলাম না। এই ফির্চি।

—কোথা থেকে ?]

মানদা কথা-কটিতে একটু জোর দিয়েই বলদে,— শশুর বাড়ী থেকে।

রাণু চন্কে উঠে চাইলে তার মুথের পানে। চোথ ছটিতে কৌতুক ভরে' মানদা ছই হাসি হাস্লে। তার সিথির টক্টকে সিঁহর যেন রাখুকেই শাসাচ্ছে। সে আর কথাট মাত্র বশলে না।

নানদা বলে গেল,—কোথা বিয়ে হল, কেমন ক'রে বিয়ে হ'ল, জিনিষ-পত্র টাকা-কড়ি কি কি ভারা দিয়েছে, ইত্যাদি। তার একটি কথাও রাধুর কানে গেল না।

চোখ-কান সবই যেন ভার পাথরের মত অসাড় হয়ে উঠেছিল। শুধু বুকের ভিতর একটা নাই-নাই শক্রে প্রকর বিষে যেতে লাগ্লো। টুলি নাই···নীল। নাই···নীল। নাই···মানদা নাই !···

মানদা দোকান ছেড়ে বাড়ীর দিকে থানিক এগিরেছে, রাণু ছুটে বেরিয়ে এসে ভাক্লে,— মানদা— মানদা। সে ফিরে এলো।

রাণু বললে—ধার-বাকির হিসাব ক্ষতে আমার মাথ গুলিরে গেছে: এ ঝক্মারি আর সইতে পারি না, মানদা। এখন থেকে দোকান চালাবি তুই।

বাষ্পে তার চোথ ছটি ঝাপ্সা হয়ে এসেছিল—স্বর কাঁপছিল। হাসি ভূলে মানদা রইলো বিষয়মুগ্ধ করণ দৃষ্টিতে তার পানে চেয়ে।

এক গোছা চাবি তার হাতে গুঁজে দিরে রাখু বললে
— আমার একটা কথা শুন্বি কি ? তোর দোকানে
কেউ যদি এসে ধার চার-ধার দিস্। আমার মত তাকে
হাঁকিয়ে দিস্নি যেন। চললুম মানদা।

সে চলে গেল। পরদিন কেউ আর তাকে দেখানে দেখ্তে পেলে না।

মাস্থানেক কেটে গেছে। স্থমন্ত্র ও মানদা রাণুর দোকান চালায়, আবার ঝগড়াও বাধায় রাণুকে নিয়ে। এখন আর মানদা ভন্তে চায় না রাণুর নিন্দা, আর স্থমন্ত্র সইতে পারে না রাণুর প্রশংসা।

বাবুদের ভীড় কমে গেছে। তারা সব দেশে ফিরেছে কোন্দিন। এমন সময় একদিন আশ্চর্য্য হয়ে সবাই দেখ্লে, যামিনীবাৰু এসেছেন আবার নীলা আর তার মাকে নিয়ে।

ষ্টেশন থেকে গাড়ী করে ভারা বরাবর এসে থামগো সেই দোকানের সাম্নে।

নীলা ডাক্লে,—দোকানদার।

যামিনীবাবু নেমে জিজ্ঞাদা করলেন,—এইটে রাণুর দোকান না ?

স্থমন্ত্র শক্ষিত হয়ে বলে উঠলো,—ভার দোকান কিসের

মশার ? আমি কিনে নিরেছি পরসা দিরে। দলিল আছে।

মানদা এগিয়ে এদে বললে, না বাবা। ও সব মিছে।
দোকান সে আমায় চালাতে দিয়ে গেছে। যেদিন সে
ফিরে আস্বে, দোকানটিও আমি তখন তার হাতে সঁপে
দেব।

যামিনীবাব্ আবার প্রান্ন করলেন,—দে কোণা গেছে জান ?

স্থমন্ত্র বললে,—জেল-টেল কোথাও গিরে থাক্বে।
মানদা রেগে বললে—সাধু-ফকির মামুষকে বলছিদ
অমন করে' । ভোর কি শাপ-মন্তির ডর নেই ।
নীলার মা গাড়ীতে বদে দব গুনছিলেন। বলকেন,—

দ্যাণ ত নালা, কি বিপদেই তুই আমাদের ফেলেছিন্। গলার হারগাছিকে অমন করে কি পুতৃলের বাল্লে পুরে রাণতে হর ? এখন আমাদের পরের হার বলে বেড়াতে হবে কতদিন, কে জানে।

যামিনী াব্র মনে জেগে উঠছিল তথন এক দৃপ্তমূর্ত্তি—
কল্প কর্কণ! সেনিন এই লোকটি চেয়েছিল এক মহান্
উপলান্ধ কর্তে, ডাই লাঞ্চনাকে সে অমন তুচ্ছ-জ্ঞানে গায়ে
মেথে নিতে পেরেছিল!

গাড়ীতে উঠে বসে তিনি স্ত্রীকে বললেন,—ও-হারের দাম জহরতের চেয়েও বেশী—যত্ন করে তুলে রেথে দিও। নীলার বিয়ের সময় ঐ হবে ডার শ্রেষ্ঠ যৌতুক!

ব্যর্থতার গৌরব

গ্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

আঁথি মোর যে দিকে ফিরাই—

এ ধরার প্রতি গৃহে বাগ্র বাল যথনই বাডাই—
আঁকড়িতে যাই যার ধরণীর ধৃকি—
কৈছু তো পড়ে না ধরণ— আলিক্ষনপাশ যায় খুলি!

এ ধরার গৃহে গৃহে উৎসব লগন
অন্তরহ চলিয়াছে. কেবলি যথন
আপন বেদনাহত বক্ষে চাপি অধীব পিপাদা,—
অন্তরের উবেলিত আাশা,
দ্বিধায় জড়িত পদে লজ্জানত সক্ষল নয়নে
দ্বীবে গারে আদি সেই উৎসব অঙ্গনে
স্থেহের ভিথারী. যবে রই দাঁডাইয়া,
কেহ তো কহে না কথা—আদিরে কেহ তো আদি লয় না

এ ভাগ্যবিহীনে; মোর লাগি
কোনো গৃহে ক্ষেহভরা কারে। আঁথি রহে না তো জাগি!
আমারে ঘেরিয়া চলে সবাকার বিজ্ञ-উৎসব;
মোর ঘরে তার ধ্বনি হয়ে যায় আপনি নীরব।
বরণ-মালিকা পরে ঘরে ঘরে তারা
বরণীয়, শোভনীয়; আমি হই সারা
ভাবে ভাবে কর হানি;
কোধাও আমার লাগি এভটুকু ক্ষেহমাথা বাণী

ওঠে না তো গুঞ্জরিয়া। পথে-চলা এ জীবন সাক্ত হয় পথেতে চলিয়া।

পথে-চলা জীবনের ধ্রে মহারাজ ! ভূল েশমা বু'ঝব না আজ। গুহে গুহে যার লাগি বর্থতার ভীব্র উপহাস, তারি লাগি অহের কীকরণ প্রকাশ বিকাশিলে পথে পথে !---মন্দিরের দেবতা কি বাহিরিলে দিথিজ্ঞয়-রুপে তুই ধাতে বিলাইয়া করণার ধারা ১ ঘরে যার মি^{লিল} ন। সাড়া, বাহিরে ভাহার ডবে সাঞ্চাইলে দানের সম্ভার,— দীপ্রকবি জ্লয়ের গ্লে অস্কবার! কুম্বমের শ্মিত সম্ভাষণে, व्यालात्कत स्निविष् चार्छका भूवक-भाविकत, স্প্রিক্ত বক্ষের পরে সমারের মৃত্র পরশে, কলকণ্ঠ বিহঙ্গের কাকণীৰ অমুভ-বরষে, অুদুর-বিস্তৃত স্থিয় শ্রাম মহিমায়,----গৃহহার। ভূলে যায় গৃহ-বেদনার। যে দান তুহাতে তুমি বিলাইলে ৮তে মহারাজ !

বার্থ এ জীবন মোর গৌরবে ভরিয়া উঠে আজে।



উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালা দাহিত্যের ইতিহাস

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত বাঞ্চলা ভাষা ও সাহিতা কোন কোন মহাস্থার চেষ্টায় কিরূপ ক্র-১তর উন্নতিমার্গে চলিয়াছিল ত:হা ঐ একশত বংসকের মোটা বুটী সাহিত্যের ইভিহাস আলোচনা করিলেই বুফিতে পারা যাইবে।

১৮০২ খুন্তাকৈ রামরাম বহুর ''লিপিমালা'' এবং তাহার কিছু
পরেই তৎকৃত 'রাণাবলী' প্রকাশিত হয়। ইহার পূর্বেই ইনি
"প্রমাপাদিতাচরিত'' নামক একখানি পুশুক লিবিয়াছিলেন। এই
ভিনখানাই উনবিংশ শহাকীর প্রথম গল্য-সাহিত্য। পণ্ডিত মৃত্যুপ্তয়
বিল্যাকল্পারের ''প্রবাধচন্দ্রিকা'' ইহার পূর্বের রিচিত হয়। 'তোতা
ইতিহাস'' ভাহারও পূর্বেন। স্থতরাং রামরাম বহুই উনবিংশ
শতাকীর প্রথম গল্য-সাহিত্য-লেথক জাহার ''নিপিমালার'' ভাষা
—''তোমাদের মক্সল সমাচার অনেক দিন পাই নাই। ভাহাতে
ভাবিত আছি। চিরকাল হইল ভোমার খুল্লভাত, গল্গা পৃথিবীতে
ভাগিমন হত্ প্রশ্ন করিগছিলেন, ভখন ভাহার বিশেষণ প্রাপ্ত হইতে
পাবেন নাই।'' রাণাবলীর ভাষা:—''শকাদি পাহাড়ী রাণার
অধ্বা বাবহার প্রনিয়া উক্জায়নীর রাজা বিক্রমাদিতা সমৈত্যে দিল্লীতে
ভাসিয়া শকাদিত্য রাণার সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাহাকে যুক্কে মারিয়া
ভাপনি দিল্লীতে সম্রাট হইলেন।''

১৮০৪ খুষ্টাব্দে মৃত্যুঞ্জয় বিজ্যালকারের "বত্রিশ দিংহাদন" রচিত হয়। তাহার ভাষ :—"একদিবদ রাসা অবস্তীপুরীতে সভামধো দিব্য দিংহাদনে বদিয়াচেন, ইতোমধো এক দরিদ্র পুরুষ আদিয়া রাজার সমুশ্ব উপস্থিত হইল, কথা ।কছু কহিল না।"

উক্ত বিদ্যালকার মহাশয়ের 'প্রবোধচন্দ্রিকার'' ভাষা কিছু 'বিত্রিশ সিংহাসনের'' মত সরল বা স্বংবোধা নহে। বিকট সংস্কৃতের অনুকরণে উৎকট ভাষায় লিখিত:—''কোকিল কলালাপবাচাল, বে মল্যানিল, সে উচ্ছলচ্ছীকরাতাচ্ছ নিঝ রার্মভঃ কণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেতে।''

তার পর ১৮১১ খুষ্টাবে "কৃষ্ণচন্দ্র চরিত" রচিত হয় এবং লগুনে
মুদ্রিত হুইয়া প্রকাশিত হয়। রাজীবলোচন নুখোপাধার ইহার
রচিয়িতা। কৃষ্ণচন্দ্র চরিতের ভাষাঃ—"পরে নবার মোহনদাসের
বাদ্য প্রবণ করিয়া ভয়যুক্ত হুইয়া সাবধানে থাকিয়া মোহনদাসকে
পাঁচিশ হাজার সৈক্ত দিয়া অনেক আধাস করিয়া পলাশীতে প্রেরণ
করিলেন।" দীনেশবাবু যে বলিয়াছেন "কৃষ্ণচন্দ্র চরিতের ভাষা
খাঁটা বাঙ্গলা, ইহার উপর ইংরাজী গত্যেব কোন ভাব দেখা যায় না"
তাহা ঠিক। বোধ হ্য় "কৃষ্ণচন্দ্র চরিতেই" খাঁটা বাঙ্গলা ভাষার প্রথম
গত্য-সাহিতা। ঠিক এই সময়ে বা কিছু পরে রামজয় তর্কালকার
কর্ত্ক "সাংখ্য ভাষা", লক্ষ্মীনারায়ণ স্থায়ালকার কর্ত্ক "মিতাক্ষরা"
ও কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন কর্ত্ক "ভারদর্শন" বক্ষপ্রায় লিখিত হয়।

এই সময়ে কলেণ্ডের বাঙ্গলা পাঠা ছিল মৃত্যঞ্জয় বিস্তালস্থারের 'প্রুম্ব পরীকা'' 'হিতোপদেশ' প্রভৃতি। বিস্তালকার, তর্কালকার প্রভৃতি দেখিয়া পাঠকগণ অবশুই ব্রিতে পারিতেছেন যে, সংস্কৃতজ্ঞ টোলের পণ্ডিত চাড়া অস্তু লোক বড় একটা সাহিত্য চর্চ্চা ক্রিত না, তথনকার বাঙ্গলা লিখিতে হউলে রীথিমত সংস্কৃত শিক্ষা করিতে হউত তজ্জপ্ত তৎকালে ইহা একরপে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরই একচেটিয়া ছিল, কিন্তু এভাব বেশা দিন থাকিল না, ইহার কিছুদিন পরেই মহায়া রামমোহন রাম বক্তভাষার উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করেন এবং ঐকান্তিক চেষ্টায় অনেকটা সফলতা লাভ করেন। তাঁহারই অরুম্ভ পরিশ্রমে বাঙ্গলা সাহিত্য নব কলেবর ধারণ করিয়া উন্নতিমার্গে অপ্রশন্ত হউতে থাকে। তাঁহার "পোন্ডলিক ধর্ম্মপ্রণালী," "বেদান্তের অনুবাদ," "কঠোপনিবদ," "পণ্য প্রদান" প্রভৃতি গ্রন্থ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই সমন্ত পৃস্তকের ভাষা সম্বন্ধে সমার আলোচনা করা বাহুল্য, কারণ রাজা রামমোহনের গ্রন্থ সাহিত্যদেবী মাত্রেই অধীত। মহাস্থা রামমোহনের পর পাদরী কৃষ্ণমোহন ও ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল বাঙ্গলা ভাষায় কয়েকপানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। পাদরী কৃষ্ণ বন্দ্যো "বিত্যাকর্মদ্রম" নামে একথানা মাসিক পত্রপ্ত প্রচার করেন।

বড়লাট লর্ড হার্ডিং-এর নামে "বিস্থাকল্পক্রম" উৎস্প্ট হইয়াছিল। সেই উৎসর্গণত্রের ভাষা দেখিলেই শত বৎসর পূর্ব্বের মাসিক পত্রের অবস্থা ও ভাষা কতকটা বুঝিতে পারা ঘাইবে:—"গোড়ীর ভাষাতে ইউরোপীয় বিস্থার অনুবাদ ২ত বাঞ্চনীয় তত সহজ নহে, অতএব অসাধ্য জ্ঞান করিয়া আমি অনেক দিন পর্যান্ত এ চেষ্টাতে বিরত ছিলাম; কিন্তু সম্প্রতি কেবল গবর্গমেণ্ট সমীপে ডৎসাহ পাইয়া উক্ত অমুবাদের প্রতিজ্ঞাতে পুনশ্চ প্রবৃদ্ধ হইলাম।"

এই সময়ে উক্ত দেশীয় পাদরীর "বড়দর্শন সংগ্রহ" গ্রন্থ এবং ডাক্তার রাজেক্সলালের ''বিবিধার্থ সংগ্রহ" নামক মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। বিবিধার্থ সংগ্রহর ভাষা — "আমরা পল্লিবাসীন্তনের প্রতি অমর্বাহিত হইয়। তুর্বল পরামর্শ পক্ষের উল্লেখ করিতেছি; কিন্তু তাহাই যে সর্ব্বতে ই রীতি হউক এমন আমাদের অভিসন্ধি নহে।'' এই বিবিধার্থ সংগ্রহ ভিন্ন ডাক্সার রাজেক্সলাল ''রহস্ত সন্দর্ভ,'' ''পত্র কোমুদী,'' 'শিবাজীর জীবনী,'' ''মিবারের ইন্হাস' প্রভৃতি অনেক গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। ইনি, বাঙ্গলা, সংস্কৃত, হিন্দী, পাসী, উর্দ্ধু, ইংরাজী, গ্রীক্, লাটীন, ফরাসী, ক্রাশ্বান ক্রভৃতি বহুবিধ ভাষায় বৃহ্পন্ন ছিলেন।

এইরপে ক্রমশঃ উরতিলাভ করিয়া উনবিংশ শঙাকীর মধ্যভাগে বক্ষদাহিতা বিশেষ প্রকারে শ্রীসম্পার হইয়াছিল। এই সমরে পণ্ডিত মদনমোহন ওকাল্কার বক্ষভাবার উন্নতিসাধনে সবিশেষ বতুপর হয়েন। তাহার "শিশুশিক্ষা" তিন ভাগ প্রকাশিত হইয়া প্রথম শিক্ষার্থী বাঙ্গালী বালকগণের বিশেষ উপকারে আইনে। মদনমোহন "সর্ব্ব শুভঙ্করী" নামী একখানা মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত করেন। এতদ্বাতীত তাহার রচিত 'রেসতরক্ষিণী'', ''বাসবদ্যো' প্রভৃতি পত্যকাব্য তৎকালে বক্ষ সাহিত্যের শীর্ষ্থান অধিকার করিয়াছিল।

ট্টার পরই গুপ্ত কবির কাল। সে সমর কবিবর ঈশর গুপ্ত বাঙ্গলা সাহিত্যে কিরূপ প্রভাব সম্পন্ন হটরাছিলেন তাহা বন্ধিমবাঞ্ অভূতি তাহার শিশুগণের প্রভাবেই পরিলক্ষিত হইতে পারে ১৮০০ খুষ্টাব্দে গুপ্ত কৰির ফ্রান্ছ সংবাদপত্র "সংবাদ প্রভাকর" প্রকাশিত হয়। এই প্রভাকর হইতেই কবির বশংগ্রভা চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮০২ খুষ্টাব্দে ''প্রভাকর" বন্ধ হয়। ১৮০৬ খুষ্টাব্দে পুনরার প্রকাশিত হয়। তথন সপ্তাহে তিন দিন ''প্রভাকর'' পেনিক হয়য়া পরে ১৮০৬ খুষ্টাব্দে মাসিকে পরিণত হয়। এই প্রভাকরই তথন বিগাত সংবাদপত্র ছিল। প্রায় শিক্ষিত ভদ্রলোকমাত্রেই ইহার প্রাহক ছিলেন। তার পর উক্ত গুপ্ত এবি "পাষত্ত পীড়ন'' নামক একথানা সংবাদপত্রপ্র বাহিব করেন। ইহা নব প্রচলিত রাম্মধর্মের প্রতিক্লে সনাতন হিন্দুধর্মের শ্বিতি-কামনায় কিছুদ্দিন বাগ্যুদ্ধ করিয়া প্রের নিবরাণ প্রাপ্ত হয়। তদনত্র "সাধুরঞ্জন'' নামে আর একথানি মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। ইহার প্রকাশক্ত কবি ঈশর গুপ্ত। তিনি বঙ্গ ভাষায় গল্প ও পল্পে অনকে য়য়্প লিবিয়া গিয়াছেন। ভাহার নিকট রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, সা'হতা কোনও বিবয় বাদ যাইত না। তিনি সকল বিষয়েই লেথনী চালনা করিতেন।

একণে আমাদের নিদিষ্ট পণে আর চারিজন গ্রন্থকারের ও এন্থের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। প্রথম রঘুনন্দন গাধামী ; ইনি রামচরিত্রাবলম্বনে"রামরদায়ন" নামক থতি হৃন্দর একখানি পদাু ছ রচনা করেন। তার পর কৃষ্ণক্ষল গোসামীর স্বপ্রবিলাস, বিচিত্রবিলাস ও রাই উন্নাদিনী গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়া বাঙ্গলা সাহিত্যভাগুারের অঙ্গপুষ্ট করে। রাধামোহন সেন মহাশয়ও ''সঙ্গাত তরঙ্গ' প্রকাশিত করিয়া এই সময় বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। কিন্তু সর্বাপেকা অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করেন, কাদস্বরীর অনুবাদক পণ্ডিত তারাশঙ্কর তর্করন্ত্র। তারাশঙ্করের কাদস্বরীর ভাষা দিব্য প্রাঞ্জল ও শ্রুতিমুখকর। তৎকালে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের লিখিত বাঙ্গলা একরূপ অবোধাই ছিল। তাহার ট্দাহরণ প্রবোধচন্দ্রিকা প্রভৃতি। কিন্তু তারাশঙ্কর, কাদম্বরীর অন্তবাদে **সংস্কৃত্যুলক বাঙ্গলা যে কিন্নপ ফুল্যুর করা যাইতে পারে তাহার পথ** (५४) ज्यारह्म । श्राद বিজ্যাদাগর মহাশয় দেই পথামুদরণে বঙ্গভাষাকে সর্বাঙ্গস্থলর ও ঐদপন্ন করেন।

কাদধনীর ভাষা:—''…সথে ক্ষণকাল অপেক্ষা কর, আমি তোমার অন্থগমন করি। চিরকাল একত্র ছিলাম, এক্ষণে সহায়হীন, বাক্ষবহীন হুইয়া কিরপে এই দেহভার বহন কার। কি আন্তর্যা গ্রাওনা পরিচিত ব্যক্তিকেও অপরিচিতের জ্ঞায় অনৃষ্টপূর্বের জ্ঞার, পরিত্যাগ করিয়া গেলে গু'' উক্ত তর্করম্ব মহাশার 'বাসেলাদ'' নামক একথানি ইংরাজী গ্রন্থের অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করেন। গাহার ভাষা:—''বৃদ্ধ এইরূপ আহ্লানে উৎসাহিত হুইয়া রাজকুমারের ননোগত ভাবের পরিংগ্রের কথা উল্লেখ করিয়া তুংগ করিতে লাগিলেন ও জ্ঞাসিলেন 'কুমার! তুমি কি নিমিন্ত প্রাসাদের স্থমতোগ ও প্রামাদ প্রমাদ পরিত্যাগ কার্যা সকলা নির্দ্ধনে অবাছতি কর ও প্রামাদ প্রমাদ পরিত্যাগ কার্যা সকলা নির্দ্ধনে অবাছতি কর ও প্রামাদ প্রস্কা ভাষাকে নৃতন প্রাণে অনুপ্রাণত করিলেন ভাহার ক্ষি সাক্ষা ভাষাকে নৃতন প্রাণে অনুপ্রাণত করিলেন ভাহার ক্ষি সাক্ষাই বিভাগাগর ও অক্ষয়কুমার প্রভূতি মাতৃভাষাকে সর্ব্বাক্ষারেই নৃতনভাবে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে লাগিলেন।

(অর্চনা, পৌষ, ১৩৩ঃ) শ্রী শরচন্দ্র কাব্যতীর্থ

দূর্গা

দুর্গাপৃঞ্চা শারদীয়া পূজা। এই মহাপৃঞ্চা শারৎ ঋতৃতেই হয়। আঞ্চকাল শারৎকাল বলিলে ভাজ আন্দিন মাস বুঝার; পুর্বেক জিন্ত আদিন ও কান্তিক বুকাইত। এই পূগা বাঙলা দেশের সকলের চেয়ে বড় পূজা; ইহার চেয়ে বড় পূজা বাঙলার নাই—ভারতে নাই। কোন কোন দেশের এই পূগাকে নবপত্রিকার পূজা বলে। নেপালে নবপত্রিকার উৎসব হয়। এই পূজা করিবার সময় কদলী, দাড়িম, খাস্তা, হরিন্তা, মান, কচু বিঘ, অশোক ও জয়ন্তী, এই নংটী গাছ একত্র করিয়া ভাহার ডপর পূজা করিতে হয়। এ পূজার কোন প্রতিমা থাকিবার ব্যবস্থা নাই।

আমাদের দেশে দেবাপুলা তুইরূপ—বাসম্ভীপুলা পূজার একরূপ, অপর রূপে হহা তুগা পূঞা। বাদঙীপূঞা করিবার নিয়ম, এক, ছুই বাতিন দিন ; আর এগাপুজার বিধি একদিন হুংতে আরম্ভ কার্যা একপক পৰ্যস্ত , সাধারণতঃ বাদ্যীপুরা তিন দিনের পুরা। कालिका भूतार वह भी क स्त्र वात हुला एमत वित्वक नामा क स्त्र বিধি আছে। ইহাদের মতে এই পূজা ছুহদিন বা একদিন করা চলে। পূজাতে চণ্ডীশাঠও আছে। বঠাতে সাধংকালে বিলবুক মুদে আমন্ত্রণ ও প্রতিমার 'অধিবাস' করিয়া থাকিতে হয়, পরদিন সপ্তমীতে আমস্ত্রিত বিল্পাথা কাটিয়া যথাবিধানে পুরা করিতে হয়। বাসম্ভীপূগার প্রবর্ত্তনকাল সম্বন্ধে ত্রকবৈবস্তপুরাণ (প্রকৃতি ২৩), ৬২ অধাায়) বলেন অথমে কৃষ্ণ গোলোকে রাসমণ্ডলে মধুমাসে (চৈত্রমাসে) চুর্গাদেবীর পু*জ* করেন। দ্বিতীয় বারে ব্রহ্মা বিশুর সকে মধুকৈটভের যুদ্ধের সময়ে প্রাণ-সঙ্কটকালে দেবীপুঞা করেন। বসস্তের ও শরতের পুণার পার্থক্য অ'ছে। বাসস্তাকে কালোচত পুঞা বলে, শার্দীয়া পূঞাকে অকাল পুঞা বলে, এইটুকুই অধান ছেদ। অকাল বলিলে আমরা বাঝ কি ? সৌর বর্ষের মকর मरकां कि इंटर ७ माम अर्थार माघ इटर आवार १ पर स एक वी. १ ; কৰ্কট সংক্ৰান্তি হৃহতে ৬ মান অৰ্থাৎ আৰণ হৃইতে পৌৰ পৰ্ব।ন্ত দক্ষিণায়ণ। শাস্ত্রেরার্গধি অনুসারে এক অয়নে দেবতারা ভাষত থাকেন অপর অঃনে নিজিত। যুখন ছাহারা জাজতে তখন "কাল", যথন নিজিত তথন "অধান"। উত্তরায়ণে দেবতারা জাগত এবং দক্ষিণায়নে নিদ্রিত, ভাই –উত্তরাঃণের বাদপ্তী কালের পূজা, আর দক্ষিণাংনের শারদায়া অধালের পূঞা: আর অকালের পূঞা विविधार करे भूकात करु जानता व्यक्ताल स्वराहित निर्धा, কাজেই দেবাকে জাগাইতে হয়; সেইজন্তই বোধনের ব্যবসা। শারদীয়া পুঞার শুধু আমন্ত্রণ ও অধবাদ কারলেই চলে না, এ পুঞায় र्वाधन क्रिट इया। आत्र अह र्वाधन ई अहं भूनोग्र अधान ও विरम्य कारा।

আমরা যে তুর্গাপুলা করিয়া থাকি সেই দেবীর মৃত্তি সহক্ষে তু'এক কথা বলা দরকার। কন্মা সরস্বতী, কার্ত্তিক ও গণেশ মৃত্তি সংযুক্ত তুর্গাপুণার খ্যান করিবার নিয়ম অংছে। কিন্তু এই এপ একতা সংযুক্ত মৃত্তির বর্ণনা একটা স্থানে ব্যতাত আর কোবাও পাওয়া যার না। একমাত্র কালীবিকাস তক্ষে লক্ষা, সরস্বতী, কার্ত্তিক, গণেশ সূর্ব ও সিংহ সম্বিত তুর্গাদেবার আবাধনার কথা আছে। ইহারই বচন অবলম্বন করিয়া আমাদের দেশে পুলা করিতে হ্র। •••

দেবীর রূপ—মাণায় জটা, অর্দ্ধচক্রের মুক্ট, তিনটা চকু, মুধ পূর্ণচক্রের মঙ, দেহের খাভা তপ্তকাঞ্চনের তুলা, দাঁড়াই গার ভঙ্গী বেশ ক্ষান্তন্ত্রার দেহ—নবযৌবনসম্পন্ন, সকাভরণভূবিত, দক্ত— মনোহর; ভাব—উপ্রতিভঙ্গিমায়ক্ত দেবী মহিবাস্বরমন্দিনী।
মূলোথিত মূণালবং দশবাহুমূক্তা। দেবীর দশহাত। দকলের উপরে
প্রথম দক্ষিণ হল্ডে জিশুল, তাহার নীচে খড়া, তার নীচে চক্র, কমনিয়ে
তীক্ষবাণ, শক্তি; বামবাহ—উদ্ধৃহিত ধরিলে পাই ১। খেটক,
২। গুণযুক্ত ধনুক। ৩। পাশ, স। অঙ্কুশ, ৫। ঘণ্টা ও
পরশু।

দেবীর নিম্নে চিন্নশির মহিব। মহিবের মাণা কাটা বাওয়ায় খড়গণাণি দানব বাহির হইথেছে। এই দানবের স্থান্য শুল দিয়া উদ্ভিন্ন হওয়ায় অল বাহির হইয়া পড়িতেছে। অঙ্গ রজে রঞ্জিত, আরক্ত চকু বাহির হইমা পড়িটেছে, আর নাগপাশ তাহাকে বেষ্টন করিয়াছে। দৃশ কর্কুটাতে ভাষণ ভাব ধারণ করিয়াছে। দেবী পাশযুক্ত বামহত্তে তাহার কেশ ধরিয়া রাখিয়াছেন, তাহার রক্ত বমন হইতেছে, দেবী তাহাকে "আঃ" এই শব্দ করিয়া সিংহকে দেশাইয়া দিতেছেন। দেবীর দক্ষিণ পদ সমানভাবে সিংহের উপর, বামপদের অঙ্গুই উচু ইইয়া মহিবের উপর। উগ্রচঙা, প্রচঙা, চঙোগা, চঙানায়িকা, চঙা, চঙাবতী, চঙারপা, অতিচঙা — এই অষ্টশক্তিতে দেবী পরিবৃতা। দেবী দশভুজা, ত্রিনেত্রা। তিনি দ্বিভুক হইতে আটাশ হাত ধারণ করেন।

দেবীর পূজা কয়েকটা পদ্ধতি মতে সম্পন্ন করিতে হয়। সাধারণতঃ বৃহন্নন্দিকেশর পুরাণোক্ত পদ্ধতি, দেবীপুরাণ ও কালিকাপুরাণোক্ত পদ্ধতি অকুসারে দেবী পুজিত হউয়া থাকেন।

মৈমনসিং কেলায় মংশুপুরাণোক্ত পদ্ধতি ও দুর্গাভক্তিতরঙ্গিনী মতে পূজা বিহিত হয়। রাজসাহী জেলায় বাণীনাথ কৃত দুর্গাপূজা পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়া দেবীর পূজা হইয়া থাকে। আরও দুংএকটি জেলায় একটু আধটু ইত্তর-বিশেষ আছে।

দেবীপুরাণ ও দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতি বোধ হয় এক নয়। দেবীপুরাণে (২২ অধ্যায়, ৭ম লোক) আহে শুক্রপক্ষের শ্রতিপদ হইতে
নয় রাত্রি পূজার ব্যবস্থা—

"কন্তাদং হোরবৌ গুক্রগুরুমায়ত্য নন্দিকাম্ ॥'**'**

দেখা যাইতেছে, দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতির ধারা ইহাতে নাই।
এ পূজা যে রামচন্দ্রের পূজা অথবা ইহাতে যে অকাল বোধন আছে,
এ সব কথা কালিকাপুরাণে নাই, বিদর্জনের কথাও নাই। এই
পুরাণের ধান ও দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতির ধান এক নয়। পদ্ধতির
ধান কালিকাপুরাণের ধান। দেবীপুরাণে—২১, ২২, ২৫, ২৫, ২৭,
৩১ ও ওং অধ্যারে পূজা ও বিধি দেওয়া হইয়াছে। এইগুলি হইতে
এক রকম পদ্ধতি তৈয়ার করা যাইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া
দেওলি দেবীপুরাণোক্ত পদ্ধতি হইয়া যাইবে না।

কালিকাপুরাণে ৫২ হইতে ১১ অধ্যায় পর্যান্ত দেবীর আবির্ভাব ও পুরার কথা আছে। প্রচালত পদ্ধতি সম্বন্ধে সেই একই কথা, তবে কাটামটা বজায় আছে। কালিকাপুরাণে দেবীর মূর্দ্ধি তিন রকম—একবার ইনি ড্গ্রাচণ্ডা অষ্টাদশভুলা, একবার ভদ্রকালী বোড়শ-ভূলা, একবার দুর্গা কাত্যায়নী দশভুলা। এই তিন মূর্দ্ধিতেই দেবী মহিষমন্দিনী। এই পুরাণের ৬০ অধ্যায়ে দেখিতে পাওয়া যায়— প্রথম স্ক্রীতে মহিষাহারকে উগ্রচণ্ডারণে, দিতীয় স্ক্রীতে ভদ্রকালীরণে, এখন দুর্গাক্রণে তাহাকে বধ করিয়া থাকেন। রঘুনন্দনের তিথিতক্ষে দুর্গাপুলা সম্বন্ধে কালিকাপুরাণোক্ত করেকটী বচন পাওয়া যায়।…

লিজপুরাণে বলে 'শারদীয়া মহাপুরা চতু:কর্মময়ী ওভা'।

'প্ৰগাপুঞাবিধি' চতু:কৰ্মময়ীয় ব্যাধাায় লিখিয়াছেন "স্থপন-পুজন

—বলিদান—হোমরূপা সা চ''। লিক্সপুরাণমতে নবখীতে দশভুজার বোধন, আর কালিকাপুরাণমতে পুরা করিলে নবমীতে দশভুরার বোধন। দেবী পূজার বলির বিধি আছে। আক্রকাল ছাগবলি দেখিতে পাত্তয়া যায়, মহিষবলিও হয়। কালিকাপুরাণ (৬৭ অধ্যায়) ৰলেন মেৰ শাৰ্দি,ল, শুকর, পণ্ডার, গো, রুকু, শরভ ইহারাও দেবীর পুকার বলির পশু। বাঙলাদেশে ছাগ ও মহিষ বলি দেওয়া হয়, কোন কোন স্থানে নরবলিও দেওয়া হইত। মহাকবি বাণ এক চণ্ডিকা মন্দিরের বর্ণনায় উণ্হার কাদম্বরীতে নরবলির কথ: বলিয়াছেন। ইহার শত বৎদর পরে ভবভৃতি 'মালতী মাধবে' চামুণ্ডা-মন্দিরের বর্ণনায় নরবলি আনিয়া ফেলিয়াছেন। আরও একশত বংসর পরে 'সমরৈচ্ছকহা'য় হরিভন্ত চণ্ডিকা-মন্দিরে শ্বরদের নরবলির বর্ণনা করিয়াছেন। কালিকাপুরাণে কালীর কাছে নরবলি দিবার সমত্ত বু টিনাটির বর্ণনা আছে। কালিকাদেবী নররতে কুধিত থাকেন। মহাভাংতে পাওয়া যায়, তুর্গাদেবী মস্তা, মাংস ও বলিতে বড়ই ভুষ্ট। তুগাপুজায় এইগুলি বিশেষ অঙ্গ ছিল। বামাচারীরাও তুর্গাপুজা করে, সে এক অন্তুত বীভংগ প্রণালীর পুলা।

দেবীর আবির্ভাব বা উৎপত্তি—কালিকাপুরাণ, দেবীভাগবত, মাকত্তের পুরাণ ও কাশীনতে দেবীর উৎপত্তির কণা আছে। দেবী-ভাগবত, মহাভাগবত, কালিকাপুরাণ ও বৃহদ্ধশুপুরাণে রামচক্রের অকালে পুঞার কথা আছে।…

ছুৰ্গা নামের কারণ ~ দেবীপুরাণ বলেন দেবতারা দেবীকে স্মরণ করায় তিনি তাহাণিগকে রিপু-সঙ্কট হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, এই জন্তই দেবীর নাম হইল ছুগা।

ব্দাবৈবর্ত্তপুরাণ (প্রকৃতি খণ্ড, ৫৭ অ:) বলেন, হুর্গ বলিতে দৈত্য, মহাবিদ্ধ, ভববন্ধান, কর্মবিদ্ধান, শোক, ছংখ, নরক, যমণপ্ত, জন্ম, মহাত্য ও অতিরোগ ব্রায়। দেবী এই সকল নাশ করেন বলিয়া উাহার নাম ছুর্গা।…

দেবীপুরাণ (৩৭ অধ্যায়) এবং এফাবৈবর্জপুরাণ (প্রকৃতিপণ্ড, ৩৭ অধ্যায়) তুর্গার নামের এক মস্ত কিরিন্তি দিয়াতেন। মহাভারতেও (৬২০) তুর্গার গুণ ও নামের প্রকাণ্ড তালিকা আছে। এটা অর্জ্জুনের তুর্গান্তব।

তুর্গার লীলার মধ্যে প্রদিদ্ধ লীলা তাঁহার অহরদমন। অহর-দলনই মাৰ্কণ্ডেয় পুৱাণের অভ্যতি দেবীমাহাস্থ্যের বিষয়। ছুৰ্গা-পুঞ্জকদের এথানি বিশেষ শাস্তা। এই গ্রন্থে জুর্গা সমগ্র দেবতাদের সমষ্টিভূত শক্তি হইতে চণ্ডিকা নাহে আবিভূতি হন। তাঁহাকে তাঁহার। ক্রোধে সহিষাস্থার উপর ফেলেন। দেবী সমস্ত অস্থারর সঙ্গে যুদ্ করিয়া তাহাদের বিধবস্ত করিয়া দিলেন। তারপর চণ্ডিকা ও মহিধাফরে এক। একা যুদ্ধ। শেষে মহিধাফরের মাধার উপর দাঁড়াইয়া তার মাধা কাটিয়া ফেলিলেন। তখন এই অহর মহিবের আকার ধারণ করিয়াছিল। কিন্তু তাহার কাঁধের ভিতর দিয়া অধ্য বাহির হইল। দেবী তাহাকেও বিনাশ করিলেন। আমাদের প্রতিমায় মার এই মূর্ত্তি আছে। ছবিতেও এই মূর্ত্তি। কাবোও এই মূর্ত্তি। ৭৯ শতকের মহাকবি বাণ এই দুখ্যই তার চণ্ডীশতকে প্রত্যেক লোকেই বৰ্ণনা করিয়াছেন। সহিষাক্রর বধ ছাড়াও দেবীমাহান্ধ্যে গুভ ও নিশু^জ বধের কথা আছে। এই ছুই অন্থর দেবতাদের তাড়াইয়া ত্রিলোব কাড়িয়া লইয়াছিল। দেবতারা পার্বতীর সাহায্য চাছিলেন[।] তিনি তথন গলালানে ৰাসিয়াছিলেন। তার শরীর **হ**টতে মা^ন এক দেবী ৰাহির হুইল—নাম অখিকা বা চণ্ডিকা। শুক্ত নিশুভে তুই সহচর ভূত্য চণ্ড ও মুও হাহার সৌন্দর্য দেখিয়া মুগ্ধ। তাহাদে

পরামর্শে শুস্ত এই সংবাদ দিয়া দৃত পাঠাইল বে, দে ভাহাকে বিবাহ করিতে চায়। দেবী রাজী হইলেন। তবে কড়ার কবিলেন ন ঠাগাকে যুদ্ধে হারাইতে হংবে। এই গুনিয়া শুস্ত অনেক অঞ্র ্রটয়া তাঁহাকে পাকড়াও করিবার জন্ম ধূমলোচনকে পাঠাইলেন। তিনি তোসকলকে বধ করিয়া ফেলিলেন। চণ্ডমুণ্ডের পালা এইবার। তারাও বিপুল সেনা লইয়া গল ৷ অস্থিকা তাহাদের দেখিয়া ক্রোধে ্লিয়া উঠিলেন। রাগের চোটে কপাল দিয়া আর এক দেবী বাহির হইলেন। ইনি হইলেন কালী—শার্ণদেহা, বাাছচর্মপরিহিতা, নরমুওহারা, হার প্রকাও মুগের ভিতর দিয়া জিহ্বা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ইহার সক্ষে গুব যুদ্ধ বাধিয়া গেল। চণ্ডমুণ্ডকে মাণিয়া ফলিলেন—তাহাতে **তা**হাৰ নাম হ^তল চাম্ভা। এ নাম ^তহার খাগে আর কোণাও পাওয়া যায় নাই। পরে মালতী-মাধ্বে গাছে। এইবার শুস্ত বিপুল বলবাহিনী লইয়া অম্বিকার সঙ্গে যুদ্ধ কবিতে আসিলেন। দেবঙারা সব দেহধারণ করিয়া অম্বিকার দিকে ুদ্ধ করিতোছলেন। অস্তরদের ভিতর ছিল রক্তবীঙ্গ। তার রক্ত াটিতে পড়িলেই আর রক্ষা নাই অমনি একজন জন্মিবেন। যুদ্ধ ুলিল। এদিকে রক্তবীঙ্গের রক্তে অসংখ্য অফুর উৎপন্ন হইতে লাগিল। ত্তিকার তথন আদেশ হইল—চানুতা। রক্তবীকের রক্ত মাটিতে াি বার আগেই খাইয়া ফেল। শেষে রক্তশুক্ত কবিয়া ক্লান্ত অহারকে ারিয়া ফেলিলেন: অভঃপর দেবীর সিংহ অস্বদের মধ্যে মহাত্রাস ংপাদন করায় নিশুস্ত দেবীকে আক্রমণ করিলেন। তুমুল সমর ্ইল। নিশুভ পপাত মমার চ। শুক্তকে দেবী নিহত করিলেন। এই এক আখ্যায়িকা।

প্রগার আর এক মূর্ত্তি আছে। সে মূত্তি যোগনিদা বা নিদ্রা কাল্যনিদান। হরিবংশে (৩২-৩৬) বৈশশ্যান বলেন—দেবকীর শ্রুনাশে কংসের মতলব নষ্ট করিবার জক্ত বিষ্ণু পাতালে যান। দেখানে তিনি নিজকাল্যনিনীর সাহায়া প্রার্থনা করেন। সহায়তা করিলে তিনি তাকে সারা ছনিয়ায় জাহির করিয়া দিবেন। তিনি বলিলেন থে, তিনি যশোদার নবম সন্তানক্যপে সেইদিন জান্মবেন, সদিন তিনি দেবকীর অস্তম প্রাক্তপে জান্মবেন। তার পর উত্তয়কে বদলাবদলি করা হইবে। তাকে পাহাড়ে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইবে। তথন তিনি অনন্ত আকাশে মিলাইয়া গিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইবে। তথন তিনি অনন্ত আকাশে মিলাইয়া গিয়া হারারই সমান গোরব পাছবেন। ইক্র তার জ্বতি করিবেন ও ইাহাকে কোষিকী নামে তার জগনী বলিয়া গ্রহণ করিবেন। থার ইক্র বিদ্যা পর্বতে তার অনন্তকাল বাসের ব্যবস্থা করিবেন। গ্রহণ তিনি বিষ্ণুধান করিয়া গুন্তনিশুক্ত বধ করিবেন এবং জীববলি বারা প্রিক্ত হইবেন।

এই একই আবাসারিকা আবার বিকুপুরাণ (০।১) প্রস্তৃতি করেকানি পুরাণে আছে। আর এক পুরাণের মতে ইনি বিকুর যশোভাক্
নার্কণ্ডের (১।২৪৮)] কলান্তে যথন বিকু অনন্ত সমূত্রে যোগনিস্রাতে
রত হইলেন, মধুও কৈটভ চার কাছে আসিল। মতলব একাকে
নাশ করিবে। কিন্তু বিকু চক্র দিয়া তাহাদিগকে কাটিয়া ফেলিলেন।
নাগনিস্রা এ সমর কি করিলেন ? একা তাহাকে আরাধনা করার
তনি বিকুর চক্রু ছাড়িয়াছিলেন! বিকু জাগিয়া উঠিলেন। অহর
বন্ত হইল।

মহাভারতে দেগীকেই কৈটভনিস্দন বলা হইয়াচে।

যে সময় মহাভারত লেখা হয় তথন জুগার পূজা খুব প্রতিটিত। ংরিবংশ ও আভাভ পুরাণের সময়ও খুব চলিত।

প্রবর্ত্তক, পৌষ, ১৩৩৫) শ্রী অমুন্যচরণ বিস্তাভূষণ

শৈব-ধৰ্ম্ম

শৈব সম্প্রদায়ের উপাদাদেবতা মহাদেবের অসংখ্য গুণসমূহের মধ্যে লোক-পাঁড়াকর বিধ্বংদের হেতৃত্বরূপ বে দকল ভীষণ গুণ তাহা বৈদিক যুগে কোনদিনই হাহার উপাদকগণের বিশ্বতির বিষয় হয় নাই। তিনি সর্বাল ভয়েরই সহিত্ত উপাদিত হইতেন। ভাহার উপাদনা না করিলে উপাদক সম্প্রদায় নানা প্রকাব ভীষণ বিপদে পতিত হইবেন এবং ঐ সকল বিপদ হইতে একমাত্র পরিত্রাণের কারণ তিনিই— এরপ জ্ঞান বৈদিক যুগের শৈব সম্প্রদায়ের মধ্যে সর্বাদাই বিদ্যান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান বিদ্যান থাকিত, তাহার প্রচুর প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে আম্বান দেশিতে পাই।…

ষাহা দেখিলে মানবের ভয় উপস্থিত হয়, দেইরূপ বস্তুর দর্শনে ভয় নিবৃত্তির জন্ম প্রদের স্মরণ করিতে হুইত এবং ওাহার প্রদল্পতা বিধান করিতে হুইত।

এই কারণে তিনি বৈদিক যুগে অস্ত সকল দেবতা অপেক্ষা প্রধানভাবে উপাদিত হইতেন। এক বিষ্ণু বাতিরেকে অস্ত কোন দেবতাই টাহার সমকক্ষ বলিলা উপাদিত হইতেন না। ভীতি মিশ্রিত ভক্তি বৈদিক শৈব ধর্ণের মূল উপাদান ছিল ইহা বৈদিক সাহিতা দুর্শন করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

জীবনে যে সকল বিপদ উপস্থিত হইলে মানবসমূহ ভয়ে অতান্ত বিহ্বল হইয়া পড়ে, সেই দকল বিপদের দম্ভাবনা বা উপশ্বিতি ক্লুদেবতার উদ্দেশে দাগও স্ততি করিবার নিমিত্ত রূপে বৈদিক্যুগে পরিগণিত ছিল। মারীভঃ, ছুরাবোগ্য রোগসমূহ, সর্প, ঝটিকা, বজাঘাত প্ৰভৃতি ভয়াবহ কারণসমূহ উপন্তিত হটলে বৈদিকযুগে গৃহস্বগণ একান্ত ভক্তির সহিত ঐ সকল বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার ভক্ত রুদ্রের উপাদনা করিত। জনহিতকর মধর কার্য্যাবলী নিরভিশয় ঐখ্যা-সম্বিত মহনীয় মহিমাও নিগৃঢ় রহ্যাপুর্ণ বৈচিত্রা লীলা সমূহ সম্মিলিত হইয়া মানবহানয়ে যে অপুর্বে ভাবপ্রবণতার স্ষ্টি হয়, তাহাই হটল বৈদিক যুগ হটতে পৌরাণিক যুগ পর্যান্ত বৈঞ্চ উপাসনার মূল ভিত্তি। ভারতের বৈঞ্বধর্ম এই ভিত্তির উপর মুম্রতিষ্ঠিত বলিয়া বিষ্ণুর উপাদনার সহিত প্রীতি বিশ্বয় বিমিশ্রিত উদার ভাব নিয়ত পরিলক্ষিত হইয়া পাকে। কিন্তু রুদ্রের উপাসনায় व्यथान উপानान इडेटल्ड इ:थवइल मश्मादत मर्सना পतिन्नामान উদ্বেগপূর্ণ ভীষণ ভীতির হৃদয়কোভকর আবেগ। শিব-উপাদনার ইश्वे इवेन मूनांखिख ।

(মানসী ও মশ্ববাণী, পৌষ ১৩৩৫) শ্রী প্রমধনাথ ভর্কভূহণ

সাংখ্যের পুরুষ

যদিও আগে প্রমাণ হয়ে গেছে যে ভূত প্রভৃতি থেকে আয়া ভিদ্ন তথাপি এখন স্কট্টবাদের যুগ—দেহাস্থ্যদের উপর বেশী লোকের আয়া: সেই জস্ম প্রাচীন দেহাস্থ্যদি চার্কাকের মত ভাল করে পরীক্ষা করা যাক্। দেহ-তৈত্তকাদীরা বলেন যে তৈত্তক হচ্ছে দেহের বিকার বিশেষ। দেহের অবরবগুলির মিলন-বিশেষের ফলে চৈতন্তের দ্বায় হয় চৈত্তক বলেও আর স্বত্তর পদার্থ স্বীকার করিবার দরকাব নাই। সাংখ্যাচার্বাগণ ক্রিকাসা করেন, প্রত্যেক অবরবেই কি চৈত্তক আছে গুও যদি গুহারা ইহা পীকার করেন তাহা হইলে চৈত্তক আছে গুও দেহের যাভাবিক ধর্ম বলে শীকার

কৰিতে হুটবে। তাহা হুটলে মরণ বা কুৰ্প্ত কোন কালেই ইউতে পারে না; কারণ চৈতত্তের লোপ না হুটলে ত জার মরণ প্রভৃতি হর না। আর অবংবের ধর্ম যদি চৈতত্ত না হয় তাহা হুটলে তাদের গড়া িনিষে চৈতত্ত আস্বতে পারে না; কারণ, কারণের বিশেষ ধর্মগুলির অধিকারী হচ্ছে কায়। আর এক কথা—
চৈতত্ত্ব দেহের ধর্ম হুটতেই পারে না; কারণ, দেহের প্রত্যক্ষাণ্য ধর্ম চলিই বহিরিক্রিয়-এছে। চৈতনা প্রত্যক্ষাণা ধর্ম; আর চৈতনা যদি দেহেও ধর্ম হুয় অবত্ত অব্যাই বহিরিক্রিয়-আহ্ হুইয়াপ্ডিবে। ইহাকোন দেহারবাদীর অভিচ্ছেত হুইডে পারে না।

বেছি দল এসে বলেন যে জ্ঞান বলে স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করিতের হরবে : কিন্তু আন্তা জ্ঞান প্রবাহ ছাড়া আর কিছুর নয়। শামাদের কাছে যে আহা পির বলে মনে হচ্ছে ওটা ভ্রম ছাঙা আবার কিছু নয়। আমরা ভূল করে প্রদীপের শিগাকে এক বলে মনে করি। কিন্তু যুক্তির ছারা বুকতে চেষ্টা করিলে বু'ঝব যে, প্রদীের শিখা প্রভাক কণেত পরিণামশীল,—কথনও এক হতে পারে না। সেই রকম জগতের সব্ব পদার্থ ই ক্ষণিক হত্যাং জ্ঞানও ক্ষণস্থায়ী। আর এচ বিজ্ঞানধারাই আরা। বৌছদের ক্ষাণ্কবাদ নাবুবলে জ্ঞানের ক্ষণভগুরতা ঠিক করে বুঝা যায় না। কিন্তু এই व्यवस्था कानकवारमञ्ज व्याकाहना व्यवामाञ्चक त्वार्थ कानकवारमञ् অনুক্ল যুক্তে দেখাৰ হইল ৰা। সাংখা ও পাতপ্লল দৰ্শৰে এই ক্ষণিকবাদের বিরুদ্ধে এনেক কথা বলা হইয়াছে। সেওলি দব বলুতে গেলে স্ডল প্ৰদেৱ আব্ছাক। এখানে তাদের যুক্তির চুই একটা দেখাইয়া বিরত হব। ক্ষণিকবাদে কারণ হইতে কিরূপে কার্য্যের উৎপাত্ত হয় তাহা প্রতিপন্ন করাযায়না; কারণ, কার্যায়থন হবে তথ্য কারণ থাকে না; আর কারণ যথন থাকে তথ্য কার্য্য কোপায় ? কারণই কার্যাকাতে পরিণত হয়। কারণই যদি ना थाकिन ए। इंटेल बाद कार्य। इत कि कत्त ? कांगक-वामरे যথন য'জের আহাত সহিতে অক্ষম, ভখন ভাহার উপর প্রতিষ্ঠিত विकारनेत्र क्रम वर्ग का कि करत है। करत १ विकान शिम यानि क्रांगक হয় তাহা হললে তাহার গিতিদশায় অন্য জিঞান নাই – সে তার আপেকার বা পরের বিজ্ঞানের থবর জানে না: কারণ, কাহারও খবর ভা:নতে হুইলে যাগার খবর জানিব ভাহার সন্তা থাকা চাই। সে নিঙেরও থবর ভানে না; কারণ, আগেই দেখান হয়েছে যে, कर्द्धा ও दर्भ এकरे वांकि श्रक भारत ना। कल १३ल এरे (य, ক্ষণিক বিজ্ঞান খীদার করিলে কোন কালেই জ্ঞান হইতে পারে না। এরপ আয়বাদ আমর। কি করে স্বীকার করিব—কি করে জ্ঞানের দারা প্রমাণ করিব আমার জ্ঞান নাই। যদি বৌদ্ধেরা বলেন, আর একটা জ্ঞান স্বীকার করিব যাহার দারা প্রেবর জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাহা হঙলে আবার সেই জ্ঞানের প্রকাশের ভনা আর এ০টী জ্ঞান, তার কনা আর একটী জ্ঞান-এই ভাবে থবিরাস জ্ঞান ধারাই স্বাকার করিতে হুহবে। জ্ঞান নির্দে প্রকাশিত না হটলে ত আর অব্বকে প্রকাশ করিতে পারে না। এই এবিশ্রাস্ত জ্ঞানধারার েষও নাই, সকলের প্রকাশও নাই। স্বতরাং ভাহারা যে আবিধারে ছিলেন সেই আধিবরেট থাকিবেন। এই রকম অন্ত জ্ঞা-ধারা স্বীকার করিলেও এই জ্ঞান ওনা এই স্মৃতি হয়েছে বলিবার উপায় নাই। কারণ অনম্ভ জ্ঞানের বোন্টী কোন স্মৃতির खनक, ঠিক নরে বল্তে চেষ্টা কবা বাড়লতা ভিন্ন আর কিছুত নয়। श्वतार यामारमत याचा कांगळ इरल हल्रान ना।

कि त्वत्र मण अत्म वरम्बन त्य वोष्क्रामत्र मण श्वतित्म चात्रश्च चयुविधा

হয়। আমরা পরলোক ও পুনর্জন্মে বিশাসী। আর এ কখাও যুক্তিসক্ষত 'যে ফেমন কাল করে সে তেমন ফল ভোগ করে'। আব্র ষদি স্বামী নহেন তাহা হইলে তার পুনর্জন্ম কিরুপে সম্ভবপর হ্র ৭ আরা ভাল-মন্দ কাজের ফলে স্বর্গে ও নরকে ধান। এক কথায় আস্থার গতি আছে। আর এই গতি মানিতে হইলে আস্থার বিভ (সক্রব্যাপক) পরিমাণ মানিলে চলিবে না। আর আস্থার অণু পরিমাণ হউলেও চলে না; কারণ, আংস্থা দেহের সব জায়গায় হুগত্বংথ অমুভব করেন। দেহের বাহিরের হুখ-ছু:ধ আক্সার অমুভবের বিষয় হয় না ; স্বতরাং আস্মাকে দেহ পরিমিত বলে স্বীকার করিতে হউবে। জৈনদের আত্মবাদের আরও অনেক বলিবার कथा चारक: किन्त अवस्य द्वान बन्न वरत अरहा की व जर्माज আলোচিত হইল। সাংখ্যেরা বলেন দে এই রকম মত আমর। স্বীকার করিতে পারি না। এই মতে আত্মা হলেন মধ্য-পরিমিত। আত্মার এই রকম পরিমাণ মানিলে বিনাশী বলিতে হুইবে, কারণ এই রকম পরিমাণের সব জিনিষ্ট বিনাশশীল—যেমন বাড়ী, ঘর, চেয়ার, টেবিল শুণুতি। আরও একটী অসামঞ্জু এই মতে আছে। সে। হচ্চে যে আবার জনান্তর স্বীকার করা হয়—আস্বা যে হাতী বা পিণালিকা দেহ লইয়া জন্মতে পারেন না তাহার কোন প্রমাণ নাই। বর্ত্তমান দেহও কথন এক আকারের থাকে না-রোগা মোটা হয়ই হয়। আর দেহের বৃদ্ধি কে অস্বীকার করিতে পারে ? এমব ক্ষেত্রে আত্মাকেও বড় ছোট হইতেই হবে। আত্মার অবস্থার প্রিণাম হবেই। আরু। প্রিণামী হইলে চিরন্থায়ী হইতেই পারেন না, যেহেত পরিণামী বল্পমাত্রই বিনাশশীল। স্বতরাং ভৈন মতে আস্বাৰে অনিডা বলিতেই হইবে। আস্বাসনিতা হইলে জৈনদের মাক্তবাদ মানা আর না মানা একই হয়ে দাঁড়ায়। যাঁর মুক্তি হবে তিনিই যদি না থাকেন তাহা হইলে দে মুক্তিবাদের মূল্য কি 🤉 স্বতরাং আমরা ১েন গদে সম্ভণ্ট হইতে পারি না।

বৈষ্ণৰ দার্শনিকেরা বলেন যে আত্মা নিতাও অণুপরিমিত। তাদের অবলখন শ্রুণত। এখানে শ্রুতি-প্রদর্শন নির্থক। সাংখ্যেরা বলেন যে আত্মার অণু পরিমাণ হলে চলেনা। দেহের বিভিন্ন ভাগে বিদ্রি স্থত্ঃথের অস্তুত্ব যুগপৎ হইরা থাকে। একই সমরে মানার যন্ত্রণার ও পারে শৈত্যের অস্তুত্ব হইতে পারে। কুজতম আত্মা কি করে ভুই বিভিন্ন জারগার যাতনাও শীতলতার অমূত্রত করিতে সক্ষম হছবেন। বৈহুবেরা বলিতে পারেন যে একটা কুল প্রদীশশিখা যেমন আপন রশ্মি বিস্তার করে সমস্ত ঘরে আলো দেয়, সেইরাপ কুলতম আত্মা নিজ জ্ঞান-কিরণ বিস্তৃত্ব বের সমস্ত দেহের স্পত্রথ অমূত্রব করেন। এরূপ উত্তরের প্রতিবাদে বলা যেতে পারে যে আত্মা অবিকারী, তার স্বরূপ হচ্ছে জ্ঞান ও তার বিকার জ্ঞান নহে। আত্মা বিকারী হলে তার মৃত্তি হতে পারে না তাহা পুর্বে দেখান হইরাছে, ন্যায় ও বৈশেষিক মতের আলোচনা প্রসক্ষ আরও বিস্তৃত্তাবে প্রমাণ করা হবে যে আত্মা আবিকারী।

জামরা বৈহাব মতে সম্ভুষ্ট হতে পারিলাম না। এখন যুক্তি তর্কে সজিত নাায় বৈশেষিক মতের আলোচনা করা বাক্। নাায় বৈশেষিক মতে আল্লা নবদ্রবার অনাতম। এই মতে আল্লা বহু, বিভূ (সর্বগত) ও নিতা। এই অংশে স্থার ও বৈশেষিক দর্শনের সহিত সাংখ্য দর্শনের সম্পূর্ণ একা আছে। নিয়ায়িকদের মতে আল্লার বিশেষ গুণ কুখ, ছুঃখ, ইচছা, জ্ঞান শুভূতি। এক কথায়, আল্লা জ্ঞানস্বর্গ নহেন জ্ঞানর্গ গুণের যোগে আল্লাজ্ঞানী হন নিয়ায়িকেরা আল্লাক্তে কণ্ডা ও

ভোক্তা বলে স্বীকার করেন। সাংগামতে আস্থা ভোক্তা,—কর্তা নহেন। সাংগ্যেরা বলেন যে স্থায় বৈশেষিক সম্মত আস্থানা চরম নহে। এই বাদে আস্থাপরায়ণ ব্যক্তিরা আস্থানাদের প্রথম সোপানে নাত্র উঠিতে পারেন। শ্রুতি স্মৃতি গ্রন্থে স্পষ্টই লেখা আছে যে কামাদি মনের ধর্ম, প্রকৃতিই প্রকৃত কর্ত্তা, আস্থা দ্রষ্টামাত্র, জ্ঞানন্থরূপ ও নিতাম্ক্ত।

শ্রতি:—'তীর্ণোছ তদা ভবতি হাদয়ন্ত শোকান্ কামাদিকং সন্থৰ মন্তমান: সন্ধুটোনোকাৰ্যসূদক্ষতি ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰ, স্বদত্ত কিঞ্চিৎ প্রভান্যাগতন্তেন্তব্তি।

স্থৃতিঃ—'প্রকৃতেঃ ক্রিয়মানানিগুণৈঃ কর্ন্ধাণ সর্ক্ষাঃ। অহস্কার বিস্থাঝা কর্তাহমিতিমঙ্গতে॥ 'নিকাণ ময় এবায়মাঝা জানময়োহমনঃ। তঃখাজানময়া ধর্মাঃ প্রকৃতেন্তেত্নাঝুনঃ॥'

এখন দেখা যাক্ আয়োর প্রকৃত রূপ কি ? আয়ো জ্ঞানস্বরূপ এই মত ওপু শ্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত, না যুক্তিরও প্রবণ্তাওই দিকে ?

সাংখ্যেরা বলেন যে আত্মা যদি প্রকাশস্বরূপ না হন তাহা হইলে তিনি স্বভাবত: হইলেন জড়। জড়ের কোন কালে প্রকাশ দেগা योत्र ना- त्यम ब्रेष्ठकांनि क्वानकांत्वरे महत्वन श्रुक भारत ना। সতএব আস্থা সুর্যাদির স্থায় প্রকাশস্ক্রপ। এখন প্রশ্ন সতভই মনে উদিত হয় যে আজা কি প্রকাশধর্মা (অর্থাৎ আলার ধর্ম কি একাশ) ৭ এই এন্মের মীমাংসা করে সাংখ্যাচার্য্য বলিতেছেন যে আয়ানিশুণ, তাঁহার ধর্ম চৈত্ত হইতে পারে না। আয়াকে প্রকাশ স্বরূপ বলা হইয়াছে। এইরূপ বলায় লাভও আছে, কম ব্লনা করিতে হইয়াছে। আত্মার ধর্মপ্রকাশ বলিতে গেলে অধিক পদার্থ মানিতে হইবে (আক্সা মানিতে হইবে, প্রকাশ মানিতে হইবে ও তাহাদের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। এক কথায় আত্মা ছাড়া তুঃটী অতিরিক্ত পদার্থ মানিতে হইবে। আর এ মানায় কোন ইষ্ট সিদ্ধি নাই।) তেজ ও প্রকাশের ভেদ আমর। সহরেই ব্রিতে পারি: কেন ৰা আমরা তেজের স্পর্শ করি. কিন্তু প্রকাশের স্পর্শ হয় না। মতরাং তাহাদের ভেদ কল্পনা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কিন্তু জানরপ **প্রকাশের গ্রহণ না হইলে আ**ত্মা গৃহীত হন না। অতএব আত্মা ও জ্ঞানের ভেদসাধক যুক্তি কিছুই পাওয়া যায় না। আর থাস্থা জ্ঞানস্বরূপ হউলেও দ্রবা, কারণ আস্নার সহিত অস্তা পদার্থের সংযোগ হয় ও আন্ধাকে কাহাকে আশ্রয় করে বাঁচতে হয় না। মতরাং ইনি নিত্য দ্রব্য।

আৰা যে নিগুৰ সে পক্ষে আৰও যুক্তি দেখান যাইতেছে। ইচ্ছা প্রভৃতি গুণ কথনও নিভা নহে : কারণ তাহার! জন্স (উৎপত্তি বনাশ-শীস) বলে বেশ অনুভূত হয়। কোন বাস্কিট নিপের অনুভবের অপলাপ করিতে পারেন না। আস্থার অস্থায়ী গুণ স্বীশার কবিলে উাকে পরিণামী বলিভেই হুইবে। ছুইটী আদল পদার্বের পরিণাম সীকার করিলে মহা গৌরবাবহ কল্পনার আশ্রয় লইতে হয়। আর পরিণামের কথা ত বঙা যায়না। কথনও অজ্ঞানরূপ পরিণাম হউতে পারে। সেইরূপ পবিণাম হউলে জ্ঞান ইচ্ছাদি বিষয়ে সংশয় উপত্মিত হয়। জ্ঞানাদি যে আমার হইরাতিল তারা ঠিক করে মনে করিতে পারিনা। মন সদাই সংশয়াচ্ছর পাকে। কোন বাক্তি অজ্ঞান হটয়া যদি কিছুক্ষণ থাকেন তার পর সংজ্ঞালাভ করিলে তিনি পূর্বের কথণগুলি ঠিক করে মনে আনিতে পারেন না। তার মনোরাজ্যে সন্দেহেরই অধিকার অকুর পাকে। সেই রকম আমাদের জ্ঞান হউতে হউতে খদি খানে মাঝে স্বজ্ঞান এদে উপস্থিত হয় তাহা হউলে প্রাক্তিত জ্ঞানে সন্দেহ করা চাড়া আর গতাস্তর থাকে না। আমাদের এই রকম পরিণানশীল আত্মা স্বীকার করিতে হুটলে মনে ভয়েরই উদ্রেক হয়। মনে হয়, নিগুণ জ্ঞানস্বরূপ আতা শীকার করাই শ্রের:।

নিগুৰ্ণ আত্মা স্বীকার করিলে আরও বিভিন্ন দিকে কলনার লাঘৰ হয়। জায় বৈশেষিক মতে ইচ্ছাদির উৎপত্তি হইতে হইলে আস্থার. মনের ও আস্থান: সংযোগের অন্তিত্ বিশেষভাবে অপেকিত। উক্ত তিনটীই বিশেষ কারণ। কিন্তু আমরা দেখি যে মন পাকিলেই 🛊 চ্ছাদির উৎপত্তি হয় ও মন নাথাকিলে ইচ্ছাদি হয় না। অতএব মনকেই ইচ্ছাদির কারণ ৰূপে স্বীকার করাই শ্রেয়:। তাহা হইলে আত্মা যে নিশ্রণ ইহাও যক্তিসিছ। আরও দেখান যাইতে পারে যে নৈয়ায়িকের মতে সবিকল প্রভাক হইতে হইলে চারিটী পদার্থের প্রয়ো∌ন (১) গ্রন্থ:করণ, (২) ব্যবসার (ঘট এই প্রকার জ্ঞা∙), (৩) অনুবাবসায় (এইটা ঘট এই আকারের জ্ঞান অর্থাৎ পূর্বজ্ঞানটা এই জ্ঞানের বিষয়) ও (৪) আত্মা (ব্যবসায় ও অনুব্যবসায়ের আত্রর)। সাংখ্য পক্ষে মাত্র তিনটা পদার্থ স্বীকার করিতে হইবে (১) অন্তঃকরণ, (২) ব্যবসায় স্থানীয় অন্তঃকরণবৃত্তি ও(৩) অনস্ত অমুব্যবসাম্খানীয় নিতা জানস্বৰূপ আস্থা। স্বৰ্ধি, স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থায় আয়া বৃদ্ধিবৃত্তিগুলি প্রকাশ করেন বলিয়াও তাহাকে অপরিণামী জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হয়।

(ভারতবর্ষ, ১০০৫ পোষ।) শ্রী জানকীবল্লভ ভট্টাচার্ল ।

মহিলা-সংবাদ

কুমারী বাচুবেন লোট ওয়ালা বোধাই মিউনিসিপ্যাল বর্পোরেশনের একজন সদস্ত। যে-সকল ভারতীর মহিলা নির্মিথম কর্পোরেশন-প্রবেশে অগুণী ছিলেন, কুমারী োট ওয়ালা তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইনি কিছুদিন পূর্বে মান্তবর ভি-জে পাটেলের সহিত বিলাত গমন করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তিনি 'হিন্দুম্বান প্রকামিত্র' নামক দৈনিক-পত্রথানির সম্পাদন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এই দৈনিকথানির অভাধিকারী তাঁহার পিতা। ইহার



কুমারী বাচ্বেন লাটওয়ালা



কুমার: এলু রাবুলা

প্রচার যথেপ্ত। ভারতীয় মহিলাদের মধ্যে কুমারী লোটওয়ালাই সর্বপ্রথম দৈনিক-পত্তের সম্পাদকের আসন অলস্কুত করিলেন।

কুমারী এল্ রামুরী—ইনি মাদ্রাজ্ব গভরেণ্ট কর্তৃক বেলারী মিউনিসিপাল কাউন্সিলের সভারপে মনোনীত ইইয়াছেন।

মিসেস জে-এস-জাষ্টিন—ইনি টেনিভেণী জেলা শিক্ষা-পরিষদের সভারপে নিয়োজিত হইয়াছেন।



মিসেস ক্লে-এস-জাষ্টিন

মিদেস জে-কে-বাগ ু একজন ভারতীয় খুটান মহিল।
সমাজের কল্যাণ-কর্মো ইনি জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।
শিশুমঙ্গল ও মদ্যপান-নিবারণ-কার্যো ইহার উৎসা উদীপনা কম নহে। ইনি বিশেষ জনপ্রিয় হই া
উঠিয়াছেন।

কুমানী গুলাব এইচ মকুন্দ রাও—সরকারী পূর্ণ-বিভাগের একজিকি উটিভ ইঞ্জিনিয়ার, পরলোকগত রয় বাহাছর মকুন্দ রাঙ-এর দোহিতী। ইন্দোর-র র হোলকারের ছোট মহারাণী ইব্নর বাঈ এরও তিনি নিব প্



মিসেস জে-কে-বাপ্ল,

আত্মীয়া। গত বৎসর বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে কুমারী রাও ইংরেজী সাহিত্যে অনাস লইয়া ক্তিডের সহিত বি-এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। হিন্দু মহিলাদের মধ্যে প্রথম তিনিই কলেজের 'ফেলো' হইবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছেন। কুমারী রাও এখন উইলসন্ কলেজের নিয়তর বিভাগে ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপনা করেন।

সিংহলে বৌদ্ধ নারীগণ রাজনীতিক্ষেত্রে অধিকার লাভ করিতেছেন। গত বংসর Donoughmore কমিশন, যথন সিংহলে রাজনৈতিক অবস্থা পরিদর্শন করিতে যান.



क्मात्री खलाव अहे ह् मक्न त्राख

তথন মহিলারা সমবেত হইয়া দেশের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অধিকার প্রার্থনা করেন। ৩০ বংসর বয়স হইলেই সিংহল-রমণীবা ভোট দিবার অধিকার লাভ করেন এবং ব্যবস্থাপক সভাতেও বাইতে পারেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি-লাভের জন্ত ইহারা চেষ্টা করেন নাই বটে, তাই বলিয়া শিক্ষায় সিংহলবাসিনীরা বিশেষ পশ্চাৎপদ নহে। সাধারণভাবে স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তারের জন্ত গ্রামে গ্রামে স্কুল খোলা হইরাছে। এই-সকল বিদ্যালয়ে ছাত্রী-সংখ্যাও বড় জন্প নহে—তের হাজার। আজকাল সিংহলে শিক্ষিতা স্ত্রীলোকের অমুপাত শতকরা পাঁচিল।

অমূত্রসর

ঞী হরিহর শেঠ

জামু লগর নামটার উপর কেমন একটা মোহ অনেক দিন থেকেই আমার মধ্যে ছিল, তবু কথনও যে এ স্থানটি দেগিতে আমার তাহা মনেই হইত না। কিন্তু যা ম.ন করা যার না, তাও অনেক সম্যেই ঘটরা থাকে। আমারও এবার হরিষার দেরাদ্ন বেড়াইতে আসিয়া ভাই ঘ

লাহোর হইতে ফিরিবার পথে আমরা অমৃত্সর আদি। উভর স্থানের দ্বত্ব পাঁতিশ মাইল। লাহোর হইতে মোটব-বানে করিয়। বরাবর গ্রাণ্ড টাক্ক রোড ধরিয়া প্রার তুই ঘণ্টার অমৃত্সর আদিয়া পৌছিলাম। এমন তরুভায়ালমাছের দীর্ঘ সরল স্থানর পথ ইতিপূর্বে দেখি নাই। সমস্ত পথটির মধ্যে দশ এগার মাইল ভির প্রায় সমস্তই পিচ দেওরা থাকায় যেমন ধ্লা ভিল না, তেমনই মোটবে আদা আনন্দর্শায়ক হইয়াছিল। পথটিতে লোক-চলাতল কম দেখিলাম। এই পথই পেশোয়ার পর্যস্তাগয়াছে।

অমৃ গদরে পৌছিবার প্রায় এক মাইল দেড় মাইল দ্র হইতে দহরেব মট্টালক।-সমৃগ নয়নগোচর হইতে লাগিল। দর্মপ্রথম যে মট্ট লিক। পথপার্মে দেখিতে পাওয়া যায়, উহা এখানকার দর্মপ্রধান কংলজ—খালদা কলেজ। ইহা একটি ইইকান্দ্রিত প্রাদাদোপম দোধ। বাহিরে কোন হানে একট্ও চুণ বালির নাম নাই. কিন্তু এমন মনোরম স্বর্হৎ বাড়ী অগুত্রও সচরাচর দেখা যায় না। সমস্ত সহরটির মধ্যে ইহার সহিত ভুলনা করা বাইতে পারে এমন অট্টালিকা আর বিভায় নাই।

শিখদিগের চতুর্থ গুরু রামদাস ধারাই সম্রাট আকবর সাহের নিকট হইতে প্রাপ্ত ভূখণ্ডের মধ্যস্তলে ১৫৭৪ খুরীক্ষে অমৃতসর নামক প্রবৃহৎ পুণ্য সবোবরটি এবং চতুম্পার্ম্মে বহু মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। তথন ইহার নাম হয় রামদাসপুর। পরে তৎপুত্র অর্জুন সিংহ কর্তৃক সরোববের নামে সহরের নামকরণ হই রা ইহাই শিথদিগের রাজধানী হয়। তৎপূর্ব্বে এ স্থানের নাম ছিল চক। শিথ-জ্বাতির ইহা পরম তীর্থ। তাঁহারা এই সরোবরকে মহা পাবত্র বিগ্রেমা বিবেচনা করেন। অস্তান্ত প্রাচীন নগরের স্থায় ইহাও প্রাচীর-বেষ্টিত এবং ত্রয়োনশটি ফটক দিরা ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। শিথদিগের সময় সহরের ভিতরে যে সব হুর্গাদি ছিল, তাহা আর কিছুই নাই। নগর-প্রাচীবের বাহিরে যে পরিখা ছিল তাহার চিক্ত প্রায় সকল স্থানে লুপু হুইয়াছে; এখন কেবল কাতপার প্রবেশ-তোড়ন দোখতে পাওয়া যায়। শিথ-কীর্ত্তির মধ্যে ভাহাদের প্রতিষ্ঠিত মান্দরাদি ভিন্ন উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভ রণজিৎ দিংহ ক্রত তাঁহার শুরু গোনিন্দ দিংহের নামে উৎস্গীকৃত গোবিন্দগড় নামক স্কৃদ্ হুর্গটি এখন ও পূর্ব্বেরই মত দণ্ডায়মান থাকিয়া শিথ-গৌরবের সাক্ষ্যাদিতেছে।

হিন্দুধর্ম বিদ্বেষী মুদলমান নুপতি মহম্মদ সাহ ও তাঁহার পুত্র তৈ খুর কর্ত্ত এখানকার বহু মন্দির ও দেবালয় বিনষ্ট করা হয়। বস্তমানে যে সকল আছে উহা শিথদের , দারা পরে পুননির্দ্ধিত হইয়াছিল এবং দেই দক্ষে মুদলমান দেবালয়গুলিও তাঁহারা বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।

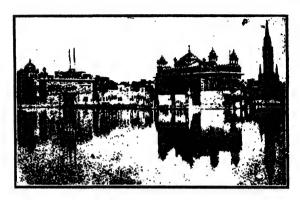
প্রথমেই আমরা অমৃত নরের মধ্যমাণ পুণ্য তীর্থ অমৃত দর নামক দরোবর ও তর্মধ্যস্থ স্থবর্ণ-মান্দর দেখিতে যাইলাম আমরা যে হোটেলে আশ্রয় শইরাছিলাম উহা নগর-প্রাচীরের বাছিরে ষ্টেশনের নিকট। হল্ গেটু নামক এক ি প্রকাণ্ড তোরণের মধ্য দিরা দহরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। প্রথম হল্বাজার, তৎপরে বহু জনবহুল এই অট্টালিকা ও তরিমে বিবিধ দ্বব্যের বিপনিপূর্ণ পথগুলি অভিক্রেম করিয়া গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম। সন্মুণ্যে এখানকার স্থান স্থিতি ক্রক্টাওরারটি দণ্ডায়মান, অদুণে বালার্কের কনক কিরণ-পাতে মন্দিরের কনকচুড়। উন্তাসি গ্

ক্লক্টা ভয়ারটির নির্মাা -কৌ পল হটতেছিল -ব্যেমন প্রিছার, উচ্চতাও তেমনই। দেখিতে কতকটা খুঠা-দের গিজ্জার মত। ইহারই নিকটে তথাকার বাবস্থামত একজন রক্ষকের কাছে জুত। মোজ। ছড়ি রাখিয়া আমানের অনাবৃত মন্তকে কাপড় দিয়। দেই সর্কীকৃণ ও স্থর্ণ মন্দ্রে যাইবার জয় মর্মবিষ্টিত দোপানগুলি আত্তক্তন করিয়া অবতরণ করিশাম। এধানে আদিয়া দেখিলাম বৃহৎ স্রোতরের চারিাদকে খেত প্রস্তবম্ভিত প্রবস্ত চত্তরে এখানে-ওখানে কোথাও শিখ-বর্মগ্রস্থ-পাঠ কোথাও রামায়ণ মহাভারত, কোথাও গী গা পাঠ বা কথকত। চলিতেছে। আবার কোগাও হার্মোনিয়্ম-সহযোগে ধর্ম-সঞ্চীত অথবা निश्ककित्रात कक्न विद्याग-गःश नीह इडेट्डिक ইহারই মধ্যে পবিত্র সরোববের সলিল ভেদ কবিয়া শিথ-জাতির পবিত্র ভীর্থ দরবার সাহেব বা স্থবর্ণ-মান্দর উঠিয়াছে।

মন্দির-প্রবেশের জান্ত এক দিক দিয়া একটি প্রস্তরক্রেত্ আছে। এই দেতুকে যাইবার পূর্বে উদ্ধাংশ স্বর্গবচিত একটি অতি সুন্দর ফলকাবৃত ও নিয়াংশ লতা পাতাবোদিত প্রস্তরের উপর বহু বর্ণের মূল্যবান পাথরের বিচিত্র
কারুকার্যাময় সিংহলার আছে। প্রথম প্রবেশ-পথের
বাম পার্শ্বে একথানি স্বর্গ্থচিত ফলকে এই অন্তুত দৈব
কাহিনীটি ই বেন্দী ভাষায় লেখা আছে—১৮৭৭ খৃষ্টাব্দের
তব্দে এপ্রেল নিশাশেষে রাত্রি ৪॥•টার সময় অকল্মাৎ একটি
অত্যক্ষ্রল আলোক গোলকের আকারে স্বর্গ হইতে পতিত
হইয়া উত্তর লার দিয়া মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিয়া
ফাটিয়া যায়। সে-সময় মন্দিরে গী•বান্ত হইতেছিল
এবং প্রায় চারিশত লোক তথায় উপস্থিত ছিল, কিন্তু
কাহারও কোন অনিষ্ঠ হর নাই

পাষাণ-দেতু দিয়া ম'ন্দরে যাইতে অনেকের. বিশেষতঃ এক টু বয়স্থা নারীদের হাতে এক একথানি কুদ্রাক্তির ধর্মপুস্তক দেখিলাম। কেহ বা একস্থানে বাসরা, কেহ বা বেলিংয়ের ধারে দাঁড়াইর। পান্রভা রহিয়াছেন। ম'ন্দর অভ স্তরে প্রবেশ কবিয়া বেন এক অপুর্ব্ধ দৃশ্র দেখিলাম। উহা হত্ত জনাকীর্ণ, ভিতরে অভি স্থন্দর স্বব্ধ থচিত কারকার্যাময় বিশিংরের নিমে স্বর্থ-থচিত চন্দ্রাতপ্তলে গ্রন্থ সাহেবের

পূজা হটতেছে। ইটাই আ'দ গুরু না-কের ধর্মগ্রন্থ। নিকটে গায়কগণ বসিয়া অভি মনোছর স্থানায়গান-স্থানিত



হ্বৰ্ মন্দির— অমুভ্সর

গীতবাদ্যে জনগণের কর্ন্তরে সুধা বর্ষণ করিতেছে।
সমাগত লোকদের মধ্যে অনেকেই তন্মর হুইয়া সেই গান
শুনিতেছেন, কেহ বা একপাখে বিদিয়া নীববে ধ্যানম্ম
রাহয়াছেন। আবার কোন কোন ব্যক্তি ভিতরে প্রবেশ
কবিয়া গ্রন্থ-সাহেবকে ভূমিষ্ট হুইয়া প্রণাম করিয়া বা হুর
হুইয়া অপবা মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া ঘাইতেছেন। ভিতরে বে-কেই আর্সিভেছেন সকলেই হালুয়া প্রসাদ পাইতেছেন।
এখানে শিখদের ভক্তিরসাপ্লাত হাবভাব দেখিলে মন প্রাণ
এক অভূতপূর্ব ভাবে ভরিয়া উঠে। মনে হয় এমন প্রেমের
রাজ্য বুঝি কোথাও কখনও দেখি নাই। এখানে অতিবৃদ্ধ
পাষত্তের মন্তক্ত আপনা হুইছেই অবনত হুইয়া থাকে।
আমরা পাঞ্জাবী ভাষায় সে সঙ্গীতের কিছুই বুঝিতে না
পারিলে ব্যক্তকণ রহিলাম সে সঙ্গীতে ভূবিয়া রহিলাম।

এই মন্দিরকে শিথেরা শুরুদরবারও বলিয়া থাকে ইছা
দশম শুরু গোবিন্দ সিংহের নামে উৎদর্গীরুত হইরাছে।
ইহার ভিজর ও বা'হর উভরের সৌন্দর্যাই মনোরম।
কাশীতে বিশ্বনাথের মন্দিরও স্থবর্গ-মন্দির সটে, কিন্তু তাহা
চতুর্দিকের ঘন হর্দ্যরা'জর মধ্যে থাকায় ডেমন শাভাশালী
দেখায় না, কিন্তু এখানকার মান্দরটি হল্পিন্ত স্থানের
মধ্যে বিশেষ একটি বিন্তৃত সরসী মধ্যে থাকায় এবং আকারে
বৃহৎ বলিয়। অভীব মনোহারী। স্থ্য-কিবণ পাড়ুলে উহার
দিকে চাওয়া হায় না। মহারাজা বণ্জিৎ সিংহের নারাই
মন্দিরের এতাদৃশ সৌঠব বিন্তিত হইয়াছিল। এই সরোবর

সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে। মহাবাজা সভের ক্রোশ দীর্ঘ একটি থাত থনন করিলা ইরাবতী নদী হইতে জল আনম্বন করিয়া এই পুছবিণীব সচিত সংযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।



হলু গেটু-অমৃতদর

এই সরোবরে স্নান কারলে অনেক গুরারোগ্য ব্যাধি হইতে মুক্ত হইতে পারা যায় বালয়া অনেকের বিশাস। এ সম্বন্ধে অনেক গল্প প্রচলিত আছে।

সিংহছারের সন্মুথে প্রশস্ত প্রাঙ্গণ-পার্থে একটি মন্দির আছে। সন্ধার সময় এখানকার পূজা-পাঠ, কথকতা প্রভৃতি দৈনন্দিন কাজগুলি একটি দেখিবার জিনিষ। অকানীদের এই মট্রালকাকে শিথেরা ভক্ত অকানী বলে। অপরাছে এখানে বহু লোকের সমাগম হইরা থাকে। এখানে একটি রৌপ্য-নির্ম্মিত বিশিষ্ট স্থানে শিখগুরু ও প্রধানদের বৰ অন্তৰণা যত্নের সহিত রক্ষিত হইয়া থাকে এবং প্রত্যাহ সন্ধার সময় প্রস্লার্চনা প্রভৃতির পর অভিশয় সন্ত্রমের সহিত প্রত্যেক ভরবারি ক্রপাণাদির আবরণ উন্মোচন করিয়া ভাহা কাৰার দ্বারা বাবস্থত হইত, ভাহা স্বিশেষ বর্ণনাম্বর অন্ত একজনের হন্তে সমর্পিত হয়। এই সময় উভয় পার্শে इहे वाङ इहेथानि डेगुक कुलान-हरस मधायमान बादक। **এই अञ्जनज अमर्गतित शृद्ध यथन यायक महामंत्र दिनी** হইতে শ্রোতীমগুলীকে লক্ষ্য করির৷ তাঁহাদের জাতীর ভাষায় ধর্ম বিষয়ক বৈক্ততা করেন, তখনও তাঁহার হস্তে একখানি উন্মুক্ত তরবারি দেখিয়াছি।

অমৃতসরে বিতীর দ্রপ্তব্য-মটলবাবা বা অটলেখরের মন্দির। এরপ বিরাট অস্তাকার মন্দির অক্তত্র দেখা যার না। উচ্চতার ইহা শভাধিক ফুটেরও অধিক, সাত আট তলার বিভক্ত। উপর হইতে অসংখ্য হশ্মারাজিপূর্ণ অমৃতসর সহরটি হালার দেখিতে পাওরা বার। নৌধ-সম্হের বৈচিত্র্য দেখিলাম না, অধিকাংশই ইট বাহির করা এবং কার্ণিশবিহীন। মন্দিরের নিমন্তলে চতুর্দিকে পিওক ফলকে শিখগুরুদিরের ও যুদ্ধাদির চিত্র উৎকীর্ণ আছে। বিতীর তলের দেওয়ালেও নানা বিষয়ের হারঞ্জিত চিত্রা শোভিত। এই মন্দির শতাধিক বৎসর পূর্বের ষষ্ঠ গুরুহরগাবিন্দের পুত্রের সমাধির উপর নির্দ্ধিত হইয়াছিল। এই মন্দির-সারিধ্যে চারিদিকে বাঁধান যে সরোবর আছে, উহার নাম কৌলসর—উহা গোবিন্দ সিংহের পত্নীক নামান্মসারে প্রতিষ্ঠিত।

এখান হইতে আমরা রামবাগ নামক স্বপ্রসিদ্ধ উদ্যান प्रिंचि यहिनाम। अहे जिल्लानिए विच्छ अवर स्त्राह्य। এখানে একটি পুরাতন অনংয়ত প্রাসাদ আছে। উহাতে শেখা আছে, এক সময় উহা মহারাজা রণাজৎ সিংহে<u>ক</u> গ্রীয়াবাদ ছিল। একণে ইহার মধ্যে মিউনিসিপ্যালিটির একটি পুস্তকাগার দেখিলাম। পুস্তকের সংগ্রহ নিতান্ত মন্দ নহে, কিন্তু ইংরেজি ভিন্ন অন্য ভাষাক কোন পুস্তক দেখিলাম না। দেখিলাম ভিতরে একটি অট্টালকার থিয়েটার গৃহ আছে। এই ছোট উভয় পার্শ্বে এইটি থুব বড় চৌবাচ্ছা আছে, ভাহাতে বছসংখ্যক লোহিত, পীত প্রভাত বর্ণের মৎস্য ক্রীড়া করিতেছে।

এথানে শিথদের ছোট-বড় মন্দির আরপ্ত আনেকগুলি আছে। হিন্দু দেব-দেবীর মন্দির ও খানে খানে দৃষ্ট হয়। ইহার মধ্যে লক্ষ্মী-নারায়ণের মন্দির প্রাসদ্ধ। এথানে শ্রীশ্রীলক্ষ্মীনারায়ণের খেতমর্ম্মর-নির্মিত বে প্রমাণ মুর্ত্তি আছে তাহা আত স্থলর। মান্দরটি নব-নিম্মিত, এথনও উহার বহির্দেশের এবং অভ্যন্তরের কোন কোন খানের কাল শেষ হয় নাহ। ইহাও একটি বিস্তৃত সরোবরের মধ্যে অবস্থিত। এস্থানও মধুর গীতবাদ্য-মুথরিত। এই মন্দিরের স্থাপত্য সম্বন্ধে উল্লেখ কারবার বিষয় উহার উপরের প্রশন্ত সমতল থিলান। উহা লম্বে প্রায় ৩৫ ফুট, প্রেছে ২৬ ফুট। এত-বড় সোজা থিলান কোণাও দেখিয়াছি বলিয়ামনে হয় না।

বেধানে এই মালর অবাস্থত সে স্থান্টি বেশ খোলা,
নিকটে তেমন বড় বাড়ী আধক নাই। অদূরে মাঠের
মাঝে পরিথা-পরিবেটিত গোবিল গড়ের হর্গ। প্রধান
উটকের উভয় পার্থে হুইটি বৃহৎ তোপ মাটিতে আর্দ্ধপ্রোথিত অবস্থায় আছে। পাশ-সংগ্রহের সময় না থাকায়
মত্যস্তবের প্রবেশ করিতে পারিলাম না। বাহির হইতে
থাহা দেখিলাম তাহাতে উহা বেশ অভয় অবস্থায় আছে
মনে হইল। শুনিলাম ভিতরে দর্শনীর তেমন কিছু নাই।

এম্বান হইতে আমরা জালিয়নয়ালা বাগ দেখিতে যাইলাম। এচিদন পার্কের পার্শ্ব দিরা যাইতে কিছু দুরে অগ্রদর হইরা পথে একটি দৈত্তবাহিনীর সমূথে পড়ার জন্ত আমাদের অনেকক্ষণ মপেকা করিতে হইল। প্রায় সহস্র প্রাতিক ও অখারোহী শুর্থ-দৈত্য স্বাদ্য মার্চ্চ করিয়া যাইতেছে, পশ্চাতে বহুসংখ্যক মালবাহী গাড়ী ও উট্ট। দৈখদের মধ্যে একজন **অ**খারোহী ও একজন পদাতিক বাঙ্গালী ছিল। গুনিলাম এই দৈক্তবাহিনী জলন্ধর হইতে পেশোয়ার যাইডেছে। বিশ্ব অনেক হইলেও এই প্রসিদ্ধ খানট না দেখিয়া ফিরিতে পারিলাম না। ইহা একট अनिवृहर উদ্যান, সহরের জনাকীর্ণ পল্লীর চতুর্দিকে ঘন সৌধরাঞ্জির মধ্যে অবস্থিত। এই উদ্যান এখন কংগ্রেদের সম্পত্তি, একজন বাঙ্গালী এখন এখানকার মধ্যক। তিনি এবং তথাকার রক্ষক হিলুস্থানী হারবান-কোণায় মেশিন-গান বদান হইয়াছিল এবং কিভাবে জনতার উপর গুলি বার্ষিত হইয়াছিল, এদব বিষয় व्यत्नक कथा विलामन। এकि वाजित प्रविदाल य-শ্ব গোলার দাগ অঙ্কিত থাকির, শাসিতের প্রতি শাসকের প্রবল অত্যাচারের সাক্ষ্য দিতেছে, তাহা আযুপুর্বিক সমস্ত वागात्वत (मथाहेत्वन।

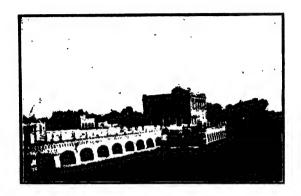
এখানে টাউন হল, লাইব্রেরী, সরকারী বিদ্যালয়,
ই:দিপাতাল, পার্ক্ প্রজ্তি সমস্তই আছে, তবে ভাহা তেমন
রুগং নহে। মহারাণী ভিস্টোরিয়ার একটি পাষাণমূর্ত্তি
ভাছে। শুনিলাম সহর হইতে বার-১েটাদ মাইল দুরে
ভারণ ভোরণ নামে একটি দৈবলাজ-সম্পন্ন অতি রুহৎ
নারাবর আছে; তথার যাদ কোন মহাব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি
শাস্তরণ ভারা পার হইতে পারে, ভাহা হইলে সে ব্যক্তি

রোগমুক্ত হয় সময়াভাবে আমাদের আর তথায় যাওয়া হইন না।



খালদা কলেজ-অমৃতদর

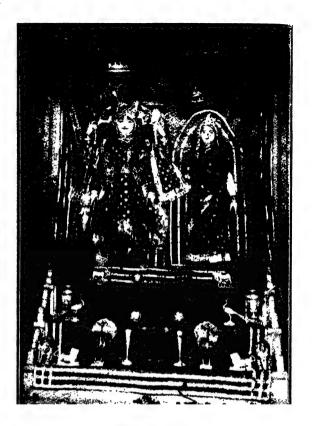
অমূতসর একটি ব্যবসায়প্রধান স্থান। সাহেবের ইম্পিরিয়াল গেলেটীয়ার নামক গ্রন্থে দেখা যায়, **छतानी छन मगरत निल्ली व श्राक्षारवे प्रमाण अगुरुमरत्रे** স্থায় ধনজন ও বাণিজ্য-সম্পাদে সমুদ্ধ সহর আর বিভীয় ছিল ना। ১৮৬৮ थुशेष्म এथानकात्र लाकमःथा ছिल ১৩৩৯২৫। ইহার সমৃদ্ধি বিষয়ে আঞ্চপ্ত হান্টার সাহেবের कथा वना हत्न कि ना खानि ना, किन्न बामात्र अकितिनत्र ভ্রমণেই যাহা বুঝিলাম, ভাহাতে মনে হইল বুঝি ইহা এখন ও বলা চলে। প্রায় সর্ব্বত্র-বিক্ষিপ্ত এত দোকানপত্র কলিকাতা কাশী দিল্লী কাণপুর প্রভৃতি করেকটি স্থান ভিন্ন স্থার काथां अ चाहि विविश सानि ना। श्ववासात सम्मन निश्द्यत काछेता, चानुक्याना काछेता, खक्रवाकात, कर्मन (एडीफ क्रकुंकि श्वानशाम व्यम्था विभागत्क भूनं। কালকাতার স্থাশ্সাল ব্যাহ্ন, সেণ্ট্রাল ব্যাহ্ন প্রভৃতি কোন ব্যাস্ক্রের শাখা এথানে কালকাতার বড়বালার থোঁংরাপটী, চীনাবালার প্রভৃতি স্থানের স্তায় এখানে পথগুলি সাধারণতঃ অপ্রশস্ত এবং কোথাও কোথাও বছুই অসুবিধান্তনক। সিভিন লাইন--ধাহাকে স্থানীয় লোকেরা ঠাণ্ডি-সরাই বলিয়া থাকে, এই স্থানটিই পরিষার এবং এখানকার পথগুলিও মিউনিদিপ্যালিটির বিশেষ প্রশংসা পরিষার ও প্রশস্ত। क्तिवात किছু দেখিলাম ना। শাস্তিপুর-নিবাদী এীযুক্ত বনাবহারী দপ্ত নামে একজন ভদ্রলোকের সহিত এথানে প'রচয় হইলে তাঁহার নিওট তাংনলাম, এখানে ফল্লা রোগের প্রাকৃতি।ব খুবই বেশা। কোন কোন জনবছল পল্লীর মধ্যে এমন অনেক পরিবার দেখা যায় যেথানে প্রতি



লক্ষ্মীনারায়ণের মন্দির-অমুত্রর

দশজনের মধ্যে আটজন এই রোগে মরিয়াছেন।
এখানে সময় সময় বিস্তৃতিকা, জয়, আমাশয় প্রভৃতি
রোগের যথেষ্ট প্রাতৃতিনা হট্যা থাকে। এখানে
বৈজ্যতিক আলোক আছে, কিন্তু জলের কল এখনও
হয় নাই। এখানেও বাজলাত মত পাল্কি গাড়ী নাই, টঙ্গা
যথেষ্ট পাওয়া যায়। এখানে একপ্রকার মালবাহী গাড়ী
দেখিলাম, উহা একটি মহিষ ও ভিনজন লোকে টানিয়া
লইয়া যায়।

পূর্ব্বোক্ত ভদ্রলোকের সহিত আমরা দেবী সহায় চম্পামলের গালিচার কারথানা দেখিতে গেলাম। ইহা একটি খুব বড় কারথানা। এথা ন বছসংখ্যক লোক নিযুক্ত আছে; ভন্মধ্যে অধিকাংশই বালক ও অল্পবঃস্থ বুবক। স্বয় কোললে ও স্বল্প বায়ে গালিচা প্রস্তুত-প্রণালী দেখিয়া ভন্মপুর-শ্রমণকালে তথাকার একটি গালিচা-প্রস্তুতের কারথানা দেখিয়া যাহা মনে হইয়াছিল, আজও সেই কথাই মনে হইতে লাগিল— এমন কাজ আমাদের বাজালায় প্রতিষ্ঠা করিলে অনেক যুবকের আল্প-সংস্থানের পথ কি কিছু সুগম হয় না । অমুভসর গালিচার কাজের ভন্ন বিধ্যাত হইলেও, শুনিকাম দেশীয় লোকেদের প্রতিষ্ঠিত কারথানার মধ্যে মাত্র এইটিই উল্লেখযোগ্য। আর



ত্রী শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ

ইহ। অপেকা যেটি বৃহৎ কারখানা আছে তাহার নাম ইই ইণ্ডিয়া কারপেট কোম্পানি। ইহার পরিচালক ইংরেজ। প্রেথমোক্তটির কাজ ক্রমে কমিয়া শেষেরটি বৃদ্ধির পথে অগ্রসর হইতেছে। বড় কারখানা আর না থাকিলেও ছই-একখানি তাঁত এখানে বহু গৃহেই বিদ্যান আছে।

সরকারী বন্ধন বিদ্যালয়ও এখানে আছে। আমরা উহা দেখিতে গিরাছিলাম। এখানে রেশমী বস্ত্র, জরির ফুল, ছিট, জারর ফিতা বয়ন করিতে ও স্তা রঞ্জনের কার্ত্র দিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এথানকার সহকারা তত্ত্বাবধায়ক ঢাকা-নিবাসী ঐয়ুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশয় অতি যত্ত্বসহকারে আমাদিগকে তথাকার সকল প্রকর তাত্তের কার্ত্র, হঞ্জন-প্রণাধী প্রভৃতি দেখাইয়৷ দিলেন। সাধারণ শিক্ষালয় ভিন্ন এখানে অন্ধদের শিক্ষালয় ও সঙ্গী গ্রন্থালয় আছে। অমৃত্রসরের গালিচা ভিন্ন, রেশম ও পশমজাত বস্ত্র ও জরির কাজের জন্ত এস্থান প্রসিত্র।



এখানে শাদের কাজ ও খুব বেশী, কিন্তু এ কাজের তাঁতীর।
অধিকাংশই কাশারী। বংসরের মধ্যে এপ্রেল ও নভেম্বর
মাদে এখানে ছইটি বড় মেলা হর্ত্রা থাকে। এই মলা
উপলক্ষে হাতী ঘোড়া ভেড়া ছাগল প্রভৃতি বিক্রন্থ আদিরা থাকে। এখানে হিন্দু মুদ্দমান শিখ প্রভৃত বছ জাতি বাদ করিয়া থাকে। বাঙ্গাণীর সংখ্যা পুরই
কম। গুনিদাম দমগ্র দহরে মাত্র দাত আট ঘরের অধিক
বাঙ্গাণী নাই। *

* এই প্ৰবন্ধে Imperial Gazetteer of India নামক প্ৰস্থেৱ কিছু সাহায্য লইয়াছি।

না জলে না স্থলে

बी नराज्यनाथ शशु

পেন্সন আর পিঞ্জবাপোল ছইটা জিনিষ একই, তফাৎ এই বে, একটা ছিপদের জন্ত, অপরটা চতুম্পদের জন্ত। বৃদ্ধ বয়দে সকল জানোয়ারের পিঞ্জরাপোলে স্থান হয় না, বৃদ্ধা হ'লে সব মামুষের ভাগো পেন্সন জোটে না। সে হিসাবে যদি ধর তা হ'লে আমি ভাগানান, কেন-না আমি যে জলজীয়ন্ত বেঁচে আছি, মাদে মাদে তার একখানা সাটি ফিকেট যোগাড় করে পেন্সনের টাকা নিয়ে আদি। কিন্তু তার থেকে যখন ইন্কম টেক্স কেটে নিত, তখন আমার মনে হ'ত আমার উপর এটা ভারি জুলুম হচেচ।

গবমে ক্রের উপর আমার রাগের এইটে প্রধান কারণ কিন্তু পিঞ্জরাপোলে চুকে শিং দিয়ে গুঁতোবার চেটা করা কিংবা জোরান জানোরারের মতো তিড়িং মিড়িং করে' লাফানো যেমন ভূপ. পেন্সনভোগীর পক্ষে তেড়েমেড়ে রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিতে যাওয়া সেই রকম ভূপ। ব্রুদ হ'লে হাতপায়ের গাঁটে গাঁটে থমন বাত ধরে, মনের গাঁট গুলোও সেই রকম বেতে হরে পড়ে।

সে কণাটা মনে রাখা ডচিত ছিল আমার।

পেন্সন পাবার পূর্ব্ধে রায় বাহাত্তর খেতাব পেয়েছিলুম।
ক্ষেকজন বন্ধু আমাকে ব্ঝিয়ে দিলেন রায় বাহাত্তর আর
রাজা বাহাত্তর সমান, কেন-না রায় মানে রাজা। নতুন
উপাধি একখানা তক্তায় লিখিয়ে বাড়ীয় দরজা-গোড়ায়
বুলিয়ে দিলুম। বাড়ীতে চুক্তে, বাড়ী থেকে বেরুতে
সে লেখা আমার চোথে পড়ত—রায় ভোলানাথ মিত্র

বাহাতর। বাড়ীর সুম্প দিয়ে যে যেত তার নজরে সেটা ঠেক্ত। আমার জানা একটি পোক রায় বাহাতর হয়েছিল, তাকে নাম ধরে' ডাক্ গার জো ছিল না, কে ট রায় বাহাত্র না বল্গে চটে' লাল হত। আমার ততটা না হোক্ রায় বাহাতর বললে যে গুন্তে ভাল লাগ্ত সে কথা কেমন করে' অস্বীকার করব ?

কোন্সময় যে শহা নাম প্রালা একটা আন্দোলনের বহা দেশে এদে পড়্ল তা ব্য তেই পার। গেল না। অভিধানে ননকো অপরেশনের জ্যোড়াডাড়া দিয়ে একটা মানে পাওয়া যায়, কিন্তু:ক কার সঙ্গে যে ননকো অপরেট করে দে একটা কঠিন হেঁয়ালী হয়ে উঠ্ল। গবমে ভিটর সঙ্গে যোগ দিতে না হ'লে সরকারী চাকরী এক ধার থেকে ছাড়তে হয়, হয়ত পেন্সন নিয়েও টানাটানি পড়ে। প্রজারা বলে জমিদারের খাজনা দেবে না, তারপর হয়ত গোপা-নাপতও বন্ধ হয়ে যাবে। পুরু তাই নয়, একদিন যদি গৃহিণী ঝঙ্কার দিয়ে বলে' বসেন ভোমার সঙ্গে আর কোরপে কর্ব না, কাল থেকে ভাড়ার তুমি বের করে' দিও ভোমার সংসার তুমি দেখো। এই বলে' চাবির গোছা আমার পায়ের কাছে ঝনাৎ করে ফেলে দিয়ে যদি ফর্কে চলে যান, তথ্য আমি দাড়াই কোথায় ?

কংয়কজন রায় বাহাছর তাবের সনদ ফিরিয়ে দিলে, জনকতক কবে কোথায় কি মেডেল পেয়েছিল ফেরছ-পাঠিয়ে দিলে। স্থামার রায় বাহাছরীর ঝোপানো ভক্তা- খানার লোকে অন্ত রকম নক্স দিতে আরম্ভ কর্লে।
আমার বস্বার ঘর ঠিক রাস্তার উপর, খড়খড়ীর পাখি
খুলে লোকের চলাচল দেখ্ভাম, আর ভাদের কথা
জানালা বন্ধ করে' দিলেও কানে আস্ত। মাঝে মাঝে
কথাগুলো গুন্তে ভেমন মিষ্টি লাগ্ত না, বিশেষ যথন
ছেলে-ছোকরার দল দে পথ দিয়ে যেত।

একজন হয়ত বললে. ওরে, এই একটা রায় বাহাছর !

- -- এরাই সব ধামা-ধরার দল !
- —যেমন তোপটানা ঘোড়াগুলো ছাপ-মারা তেমনি এদেরও পিঠে চাপ!
- গরুর গলায় ঘণ্টা দেয় এ আবার নামের গলায় ঘণ্টা।

দিন-ছইচার এই রকম গুনে গুনে একদিন সন্ধা-বেলা তক্তাখানা খুলে ফেলে যে ঘরে ভাঙ্গাচোরা জিনিষপত্র ছিল, সেইখানে এক কোণে রেখে দিলুম।

ર

যুদ্ধস্থলে একদল দৈলা নিজেদের পতাকা নামিয়ে যদি একটা সাদা নিশান তুলে ধরে, আর তাতে যেমন তাদের পরাক্তম স্টিত হর, আমারও সেই অবস্থা হ'ল। রায় বাহাত্রীর তক্তাধানা ছিল আমার সমর-পতাকা আর সাদা পাঁচিল হ'ল সাদা নিশান। ননকোঅপরেশনের হ'ল জয়, আর আমার হ'ল পরাক্তম।

দ্ত পাঠাবার বেলা হ'ল উণ্টা রকম। যারা হারে তারাই দন্ধি করবার জন্ত দ্ত পাঠার, কিন্তু এক্ষেত্রে ঠিক তার বিপরীত। আমি চুপচাপ ঘরে বদে' আছি, অন্ত পক্ষ থেকে আরম্ভ হ'ল দ্তের আমদানী। তাই কি এক আধ্রন্ধ হ'ল দ্তের আমদানী। তাই কি এক আধ্রন ? কেউ বা ভগ্নদ্ত, কেউ হয়ত ক্রদ্ভ, আবার কারুর ভর্জন শুনে শেষ দিনের যমদ্তকে আমার মনে পড়ত। সকলেই বে অচেনা ভা নয়, কেননা দলের নামটাই নতুন, মাত্র্যগুলা তো আর নতুন নয়! গদাধর পাকড়াসী আমাদের পাড়ার, এককালে আমার বাড়ীতে তাস থেলার আড্ডায় জুট্ত। সে এখন নতুন দলের একজন পাণ্ডা। আমার নামের আর থেতাবের সাইন-বোর্ডের অন্তর্ধনি দেখে সে এসে হাজির। বললে, বেশ

করেচ ভোলানাথ। এখন দেশের কাব্দে লাগো। ভোমার রার বাহাহরীর সনদখানা ফেরত পাঠিরেচ ?

আমি বল্লাম, সে একথানা কাগজ বইত নয়, দেখান: ফেরত দেওয়া কি নিভাস্ত দরকার ?

- —দরকার বই কি, তা না হ'লে ওরা কি করে জান্বে তুমি আমাদের দলে এদেচ ? গরমে নিকে জানাতে হবে যে, তুমি তাদের ভক্ত কেয়ার কর না।
 - —শেষে যদি আমার পেন্সন নিয়ে টানাটানি করে <u>?</u>
- নে সাধ্য তাদের নেই। স্বার গেলই বা তোমার পৈন্সন ? কত বড় বড় উকীল-ব্যারিষ্টার তাদের হালার হালার টাকার আয় ছেড়ে দিলে আর তুমি এইটুকু ত্যাগ স্বীকার কর্তে পার্বে না ?
 - —ও বিষয় আমি কিছু ভাবিনি।
- —এতে ভাব্বার কি আছে ? যেমন কথা তেমনি কাজ। তোমার ওই তক্তা নামাবার বেলা ভেবেছিলে ? আর দেথ, তোমার কাছে আমাদের আরও লোক আস্বে। তুমি বিলাতী ধুতি পরে' আছে কি বলে' ? বিলাতী কাপড় সব পুড়িয়ে ফেলা হচ্চে। তুমি আজই খাদি ধুতি আর জামা তৈরি কর। হয়ত কাল তোমার কাছে ডেপুটেশন আস্বে।

গদাধর অদেশী গানের স্থর ভাঁদ্র তে ভাঁদ্র তে চলে গেল। আমি তাড়াতাড়ি বাদ্ধারে গিয়ে খাদি ধুতি আর থাদি পাঞ্জাবী কিনে আন্লাম। তার পরদিনই ডেপুটেশনের আবির্ভাব। ছএকজন ভারিকে লোক, বাকি সব নব্য পোট্রিয়ট। প্রথমে ত সকলে মিলে আমার অনেক সাধুবাদ কর্লে, তারপর যিনি ডেপুটেশনের মুখপাত তিনি বল্লেন, এই শনিবারে আমাদের একটা মিটিং আছে, আপনাকে সভাপতি হ'তে হবে।

কি বিপদ। পঁচিশ তিশ বছর ধরে' আফিস আর ঘর করেচি, সভার আমি কি জানি? আমি বললাম, মশায় আর কাউকে দেখুন। আমি কথনো সভায় যাইনি আর প্রকাশ্য সভায় আমি একটা কথাও বল্তে পার্ব না।

—ও আমাপনার বিনয়ের কথা। সব কাজাই নতুন আরম্ভ করতে হয়। আমাদের এই দল কি এভদিন ছিল ? আপনাকে ত বেশী কিছু বল্তে হবে না, যা বলবার ক্টবার আমরাই কর্ব।

- —আমাকে কি বলতে হবে তাও ত জানি নে।
- —সে আর কি এমন বড় কথা ! হাঁ। হে নিভাই, তুমি প্রেসিডেন্টের এক্টা স্পীচ নিখে ভোলানাথবাব্কে দিয়ে যেও ত। আপনি সেইটে মুখস্থ করে' নিলেই হবে। এখন আমরা যাচিচ কর-মশারের কাছে, আরও কয়েক জায়গায় যেতে হবে। শনিবার বিকেল বেলা ভলন্টিয়াররা এসে আপনাকে নিয়ে যাবে।

ডেপ্টেশন বিদায় হ'লে আমি মাথায় হাত দিয়ে ভাবতে বস্লাম। এককালে সেই স্থল-কলেজের গাদা গাদা বহি মুখস্থ করতে হত, আর এই বয়সে আবার বক্তৃতা মুখস্থ করতে হবে! তার পর বক্তৃতায় কি লিখে দেবে কে জানে! সেখানে দি-আই-ডি রিপোটার একটি একটি কণা লিখে নেবে, আমি হয়ত প্রথমবার বক্তৃতা করেই সিডিশনের ঠেলায় পড়ি। আর তাই যদি পড়তে হয় ত পরের কথা তোতা পাথীর মত আউড়ে ধরা পড়্ব কেন ? সতি্য কি একটা স্পীচ আমি লিখতে পারিনে? চিরকাল ত লিখেই এসেচি, তখন না হয় রায় আর রিপোট লিখ তাম, এখন না হয় আর একটা কিছু লিখ্তে হবে। এতকাল গ্রমেণ্টির চাকরী করে' এখন গ্রমেণ্টির বিক্লদ্ধে লেখা আমার কেমন বাধো বাধো ঠেক্তে লাগল। যাই হোক্, গোটাকতক কথা নোট করে' রাখ্লাম, সংযত ভাষায়, সংযতভাবে লিখ্ব বলে'।

মাঠে বেড়িয়ে সন্ধার পর ফিরে এসে দেখি নিতাই বৈঠকখানায় বসে' খবরের কাগজ পড়্চে। আমি বল্লাম, কি নিতাইবাবু, স্পীচ লেখা হয়েচে না কি ?

—মশার, আমাদের কি লিথ্তে দেরী লাগে ? স্পীচ যা লিখেচি তা গুনে সব তাক্লেগে যাবে।

—क**रे, पि**थि।

নিতাই পকেট থেকে এক তাড়া কাগল বের কর্লে। আমি হাতে নিয়ে উল্টেপার্ল্টে বল্লাম, এ যে মন্ত বড় ইয়েচে।

— প্রেদিডেন্টের স্পীচ বড় হলে দোষ কি ? সমস্ত ৬৭—১০ কাগব্দে রিপোর্ট হ'য়ে যাবে, আপনি একদিনে ফেমস্ হয়ে পড়বেন।

মনে মনে ভাব লাম, লর্ড বাররণের মতো বৃঝি !

স্পীচ পড়বার চেষ্টা কর্তে গিরে দেখি এমন জড়ানো লেখা যে, হ লাইন পড়তে গলদবর্দ হরে উঠতে হয়। বল্লাম, এ লেখা আমি ভাল পড়তে পার্চি নে:

ফদ্ করে নিতাই আমার হাত থেকে কাগজগুলা টেনে নিলে। বললে, হাঁা, আমার হাতের লেখা একটু টানা। আমি আপনাকে পড়ে' গুলাচিচ।

বলেই পড়তে আরম্ভ করে' দিলে। মিনিট গুইরের মধ্যে তার হাত-পা চালা দেখে আমি একটু সরে বস্লাম। গলার চোটে বাড়ীর ছেলেরা ছুটে এল, দরজার সাম্নে পথে লোক জড় হ'ল। আমি বললাম, নিভাইবাব, এ ত মিটিং নয়, তুমি আমাকেই পড়ে শোনাবে, রাস্তার লোককে এখন শোনাবার দরকার কি ?

- —আপনি কি বলেন মশার, স্পীচ বেমন করে' দেওয়া উচিত, দেই রকম করে' না পড়লে ভাল শোনাবে কেন ?
- —তোমার মত অত জবর গলা ত আমার নেই, আর দশের মাঝ্যানে দাঁড়িয়ে বলাও আমার অভ্যাদ নেই।
 - —আচ্ছা বেশ, আমি আস্তে পড়চি।

খানিক শুনেই আমি স্থির করেছিলাম থে, আন্তে কিংবা জোরে কোন রকমেই নিতাইকে আর পড়তে দেওরা হবে না। বল্লাম, আর তোমাকে কট কর্তে হবে না, এর পর আমি পড়ে' নেব। একটা কথা তোমাকে জিগ্গেস করি, এই যে এতখানি পড়লে এ সমস্তটা ডাহা সিভিশন নর কি ?

- —ভা হতে পারে।
- তুমি হলে কি এই রকম বক্তৃতা কর্তে ?
- ও ত আমি আপনার জন্ম গিখেচি। আমি নিজের কথা ভাবিনি।
 - —আমাকে ত ভাব্তে হয়।
 - —তা হলে আপনি ভর পাক্তেন গ
- খ্ব সাহনী বলে আমার খ্যাতি নেই। কিন্তু দেই দক্ষে কি আমাকে বোকাও সাজতে হবে ? নিজের মনে যা আদে বলে যদি ধরা পড়ি ত পড়্ব, আর একজনের কথা আউড়ে বিপদ ডেকে আন্ব কেন ?

- তা হলে আপনি আমার লেখা স্পীত দেবেন না ?
- ভূমি রেখে যাও, আমি ভাল করে' পড়ে' ভেবে দেখ্ব।

নিতাই কাগঞ্জনা রেখে দিয়ে, রেগে ছম্ ছম্ করে' সিঁড়ি নেমে চলে' গেল।

সভাতে গিয়ে দেখি লোকে লোকারণা। ভলন্টিরারদের পিছনে আমি প্রবেশ কর্তেই চারদিকে হাততালি পড়ে গেল। কর্তৃপক্ষ থেকে একজন আমাকে সভাপতি নির্বাচন কর্বার প্রস্তাব কর্তেই আবার হাততালি। আমি উঠে গিয়ে সভাপত্তির আদন গ্রহণ করে' বক্তৃতা আরম্ভ করে' দিলুম। প্রথম প্রথম কর্বা ঠেকে ঠেকে যেতে লাগ্ল, তারপর কোনো মতে থানিক বল্লুম।

নিভাইয়ের লেখা স্পীচ থেকে একটা কথাও বলিনি।
আমি নিজে যেমন পেরেছিল্ম একটুখানি লিখে মুখস্থ
করেছিল্ম। বক্তৃছা শেষ করে' যখন বদে' পড়ল্ম,
তখন অল্প-স্বন্ধ হাততালি পড়ল বটে, কিন্তু শ্রোতাদের যে
খুব ভাল লেগেছে তা মনে হ'ল না। অপর বক্তারা বেশ
তেজের সহিত অনেক কথা বল্লেন। সভা ভঙ্গ হবার
পর দেখি নিতাই মুখ ভার করে দাঁড়িয়ে আছে।
দলপতিদের মধ্যে একজন আমাকে বল্লেন, প্রথমবারের
হিসাবে আপনার বক্তৃতা মন্দ হয়নি। অভাগে নেই বলে'
আপনাকে একটু সাম্লে বল্তে হয়েচে, আর দিন-কতক
পরে থোলাখুলি সব কথা বল্তে পার্বেন।

পরের দিন খবরের কাগজে নানা রকম মন্তব্য প্রকাশ হ'ল। দেশী কাগজে লিখলে আমি খুব সাবধানে বলেছি, ভবে আমার মত লোকের কাছ থেকে এর বেশী আশা করা যায় না। ইংরেজদের কাগজে লিখলে আমার মতন লোককে এমন দলে মিশতে দেখে তারা বিশ্বিত হয়েচে। গ্রমেণ্টের কাজে আমার বেশ স্থ্যাতি ও সম্ভ্রম ছিল, আমার পক্ষে ইংরেজ-বিছেষ অক্তক্কতার পরিচয়। আমার স্পীচের ভাষা সংযত হ'লেও অতাস্ত নিন্দনীয়।

ভারপর দিন গবর্ণরের প্রাইভেট দেক্রেটারীর কাছ ধেকে এক চিঠ। ভিনি লিখচেন—মাই ডিয়ার রার বাহাছর, কাল সকাল বেলা সাড়ে দশটার সময় অনুগ্রহ করে' আমার সঙ্গে দেখা করবে।

এ কথাটা কি সকলের জানা আছে যে, উপাধিপ্রাপ্ত দেশী লোকদের চিঠি লেথবার বেলা ইংরেজরা শুধু উপাধিটাই লেথেন, নাম লেথেন না ? উপাধিতে নামটা চাপা পড়ে যায়, আর যাঁরা এ রকম চিঠি পান তাঁরা আপ্যায়িত হন। রায় বাহাত্ব কি থা বাহাত্ব হ'লে কি বাপ-মায়ের রাখা নামটা লোপ পেয়ে যায় ? ইংরেজি উপাধির বেলা এ রকম সম্বোধন কর্বার প্রথা নেই, নাইট্ হলে তাকে সর নাইট্ রলে' কেউ চিঠি লেথে না; নাম বাদ দিয়ে শুধু উপাধি লেখা যে বিসদৃশ সেটা এইবার আমার চোকে ঠেকল।

নির্দ্ধারিত সময়ের কিছু পূর্ব্বে গবর্মেণ্ট হাউসে হাজির হ'লেম। প্রাইভেট সেক্রেটারীর বাবু আমাকে দেখে কিছু তাচ্ছিল্যভাবে হেসে বল্লেন, কি রায় বাহাছর, আপনি না কি নতুন দলের চাঁই হয়েছেন ?

আমি কিছু ৰুক্ষভাবে বল্লুম,—ভাতে দোষ কি ?

- --জলে বাদ করে' কি কুমীরের সঙ্গে ঝগড়া পোষার ?
- জলটা কি কুমীরের গ

এমন সময় লাল চাপকান-পরা চাপরাসী এসে বল্লে, সাহেব সলাম দিয়া।

গেলুম সাহেবের কাছে। সাহেব বল্লেন, শুভ মর্নিং, রায় বাহাত্র, বদো।

সাহেবের সাম্নে একটা চেয়াে বস্লুম। সাহেবের টেবিলে খান-কতক খবরের কাগজ ছিল, একখানা কাগজের এক জায়গায় আঙুল দিয়ে, মুখ টিপে একটু হেসে সাহেব বল্লেন, এটা ত তোমার স্পীচ ?

- —হাঁ সাহেব।
- পুব ধারাপ না হ'লেও এ তেমন ত্রেল স্পীচ হয়
 নি। তুমি গবর্মেণ্টের কর্ম্মচারী ছিলে, গবর্মেণ্ট উপাধি
 য়ে ভোমার সম্মান করেচেন, এখনও তুমি পেন্সন পাও।
 রাজবিদেধীদের দলে ভোমার যোগ দেওয়া উচিত নয়।

রার বাহাহরীর সনদ আমার পকেটে ছিল, বের করে' টেবিলে সাহেবের সামনে রাখলুম। বল্লুম, এই সনদ ফেরড দিচিচ'। চিরকাস ত গবমেণ্টের চাকরী করেচি, বৃড়া' বরুদে যেটুকু পারি দেশের কাজ কর্ব। সাহেব খানিকক্ষণ আমার সনদের দিকে চেয়ে রইল। ভারপর কেগে বল্লে,—গবমেন্ট যেমন পুরস্কার দেয়, অপরাধীকে সেই রকম শাস্তিও দিয়ে থাকে।

—শান্তির জন্ম প্রস্তুত আছি, বলে' আমি উঠে চলে' এলুম।

গাড়ীতে উঠে মনে হল রাগের মাধার কাজটা ভাল করিন। ভেবে-চিস্তে' কাজ করাই আমার অভ্যাস, হঠাৎ এ-রকম মরিয়া হ'রে ওদের চটাবার কি দরকার ? গলা-বাজি করে' যে সিডিশন প্রচার করে' বেড়াব ভার কোন সভাবনা ছিল না, কেন-না আমার ধাত সে রকম নয়। আর লীডর হবারও কিছুমাত্র আকাজ্জা ছিল না। মাঝ থেকে লাট সাহেবের বাড়ী গিয়ে সেক্রেটারীর সঙ্গে ঝগড়া করে' কি ফল হ'ল ?

এই রকম পাঁচ রকম ভাবনার মনটা খারাপ হরে' গেল। বাড়ীতে ফিরে বিকেল বেলা জ্বলখাবার খাচিচ, এমন সময় গৃহিণী বল্লেন, এ বরদে ভোমার আবার এ কি বৃদ্ধি হ'ল ?

- —কি বৃদ্ধি ?
- —এই ইই হই করে' কতক গুলো পাগলের সঙ্গে ঘুরে বেড়ানো ?
 - —দেশের উন্নতি কর্বার চেষ্টা কি পাগলামি ?
- —তা নর ত কি ? ইংরেজের সজে কি তোমরা পার্বে ? আর তুমি চিরকাল ইংরেজের চাকরী করে' এসেচ, তুমি কোন্ মুখে তাদের বাদ সাধতে যাও ?
- ইংরেজ ত ঝার ঘর থেকে আমাকে মাইনে দেয়নি, আমাদের দেশের টাকা আমাদের দের। আর দেশের স্ব টাকা তারা যে ঝেঁটিয়ে নিয়ে যাচেচ।
- —এতাদন ত দে কথা তোমার মনে পড়েনি। এরি নধ্যে তোমার ভীমরখী হয়েচে। কোন্দিন তোমার ধরে' কেলে নিয়ে যাবে।
- —ভা যার যাবে। দেশের কভ বড় বড় লোককে নিয়ে গিয়েচে।
- —তা হলে জেলে গিয়ে জাঁতা পিষে তুমিও এইবার ড়েপোক হবে।

मूथ भागारक हे वक्त कत्रा हन, कात्र शृहिनीत मूथ वक्त

হবার কোন সন্তাবলা ছিল না। বাাহরের হরে বসে' ভাবতে লাগলুম পেটি ষট হওয়া বড় ছক্রহ ব্যাপার। এখন পর্যান্ত ত কিছুই করিনি, একটা স্পীচ, ভাও ফুলঝুরির মতন, ভাতে তুবড়ি হাউইয়ের মতো আত্সবাজি মোটেইছিল না। ভাতেই দি-আই-ডির কালো কেভাবে আনার নাম উঠেচে, বাইরে বড় সাহেবের চোক-বাঙ্গানি, ঘরে ভার্যার মুখ ঝাম্টানি। আমার মতো লোকের পক্ষেপরীক্ষা বড় কঠিন হয়ে উঠল।

দিন করেক পরে মাজিট্রেটের হুকুম হ'ল তিন মাস প্রকাশ সভা কোথাও হবে না, যারা এ-রকম সভা কর্বে কংবা সভায় উপস্থিত পাক্বে তাদের কারাদও হবে। অমনি আমার কছে আর এক ডেপুটেশন এসে উপস্থিত, আদেশ মগ্রাছ করে' সভা কর্তে হবে, তাতে জেলে যেতে হয় সেও ভাল।

এ-রকম বাহাত্রীতে কি লাভ আমি বুঝ্তে পার্লুম না। সভায় লোক অড় হ'রে বক্তৃতা আরম্ভ হতেই প্রিশ ধর্বে জেনেগুনে মিছিমিছি জেলে গিয়ে কি ফল ? যারা আমার ফাছে এসেছিলেন তারা আমাকে বোঝাসেন এ রকম হুরুম অত্যাচার ছাড়া আর কিছু নয়, এ রকম আদেশ পালন না করাই তার ঠিক প্রতিবাদ। আমার মনে হ'ল যেটুকু রয় সম্ম সেইটুকু ভাল, সাধ করে' ঘর ছেড়ে জেলে বাদ করায় কোন লাভ নেই। আমি সভায় যেতে অখীকার কর্লুম।

ডেপুটেশনের মুখপাত বল্লেন, আমরা ভেবেছিলাম আপনার সাহদ আছে, দেশের জ্ঞাকছু ত্যাগ স্বীকার কর্তে পার্বেন। দেটা আমাদের ভূল। চিএকালের অভ্যাদ কোখায় · ইংরেজের সাম্নে দাঁড়ানো রায় বাহাছরদের কাজ নয়।

স্থামি বল্গাম, রায় বাহাগুরীর সনদ স্থামি লাট সাহেবের প্রাইভেট সেকেট। থীকে কেরত দিয়েচি।

— তা যাই ক্রুন, কাজের বেলা আপনার সাহদে কুলিয়ে উঠ চেনা।

ডেপুটেশন তো রেগেমেগে আমার বাড়ী থেকে বেরিরে গেল আর আমার লাভের মধ্যে হ'ল এই যে, কোনো দিক বন্ধায় রইল না। ধোপার কুকুরের অবস্থা হল, ঘরের, না ঘাটের। সাহেব মহলে মুখ দেখাবার পথ
ঘূচিয়ে এসেছি, বাড়ীতে গৃছিণীর মুখ তোলোপানা, অবশেষে
পেটিয়টের দল থেকেও নাম কাটা গেল।

তার পরদিন খবরের কাগজে আমার নামে এক চিঠি, কত রকম ঠাট্টা-বিজ্ঞাপ করে' চিঠিতে প্রমাণ করা হরেচে যে, বেমন চিতাবাদের গায়ের দাগ বদলানো যায় না, সেই রকম গবমে নিটর চাকরীর ছাপ কখনো মেটে না।

পুরাকালের মতো আমার কথায় যদি ধরণী বিধা হ'ত তা হ'লে আমি ভূগর্ভে প্রবেশ কর্তাম।

8

মনটা খারাপ হ'য়ে যাওয়াতে দিন-কয়েকের জন্ত আমি আর এক জায়গায় চলে গেলাম। দেখানে আমার এক-জন জানা লোক থাক্তো, দেখানকার এঞ্জিনিয়র, নাম হরপ্রদাদ। লোকটা কিছু সাহেবী রকম, কিন্তু আমার সঙ্গে অনেক দিনের আলাপ বলে' তার বাংলায় গিয়ে উঠ্লুম। আমাকে দেখে অন্ত কথাবার্তার পর জিজ্ঞাসা কর্লে, হাা হে, ভোলানাথ, ভোমার নামে খবরের কাগজে কত কি দেখ্ছিলুম, ব্যাপারখানা কি বল দেখি ?

- ও সব কিছু নয়, আমাকে নিয়ে নতুন দলে টানা-টানি করেছিল।
- হঠাৎ তুমি পেটি য়টা হ'তে গেলে কেন? তুমি সরকারী লোক, রায় বাহাত্র হয়েচ, তোমার আবার এ রোগ কেন?
- —পৃথিবী-সুদ্ধ সকল জাত স্বাধীন, আমরাই কি চিরকাল প্রাধীন হয়ে থাক্ব ?
- কোথাও কিছু নেই, হঠাৎ ভোমার এ জ্ঞান টন্টনে হয়ে উঠ্ল যে ? এতকাল যে চাকরী কর্তে কার অধীন ছিলে ?
 - —ভাই বলে' কি দেশের অবস্থা ভাবতে নেই ?
- থারা ভাবে ভারা ভাবুক্, ভোমার আমার সে থোঁজে দরকার কি ?

আমাদের কথাবার্তা হচেচ এমন সময় মিষ্টার চৌধুরী এলেন। ইনি ডেপুটী। হরপ্রসাদ পরিচয় করিয়ে দিলে।

মিষ্টার চৌধুরী আমার হাতথানা ধরে' খুব নাড়া দিয়ে বল্লেন, ও হো! আপনার নাম আমাদের খুব জানা আছে। আপনি ত একজন নতুন লীডর হরেচেন

- —ও সব বাজে কথা। শীজর হওয়া দ্রে থাকুক্,
 দলে চুক্তে না চুক্তেই আমাকে তাড়িয়ে দিয়েচে।
- —ব্রেভো ! এ একটা ভাল থবর বটে। যে দলে বরাবর ছিলেন, সেই দলই আপনার পক্ষে ভাল।

ত্র'একটা কথা আমি চেপে গেলাম। প্রাইভেট সেক্রেটারীর দঙ্গে দেখা আর সনদ ফিরিয়ে দেবার কথা প্রকাশ কর্লাম না।

সন্ধ্যাবেলা হরপ্রসাদ আমাকে তাদের ক্লাবে নিয়ে গেল। সেথানে জেলার সব কর্মচারী, উকীল, ডাক্তার জড় হয়। ব্রিঙ্গ থেলার খুব ধ্ম। আমাকে নিয়ে থানিক রঙ্গ হ'ল, কিন্তু সকলেই ব্যুলে যে আমার নামে বে সব রব উঠেছিল, সে বাড়ানো কথা, সত্যিস্তিয় আমি গ্রমেণ্টের বিরোধী নই।

দিন ছই পরে হরপ্রসাদ আমাকে বল্লে,—ওছে, আজকে মল্লিকদের ডিনারে নিমন্ত্রণ করেচি।

- —বেশ, মল্লিক কে ?
- —দে একজন ব্যারিষ্টার, বেশ প্রসা আছে আর রোজগারও ভাল। সে মেম বিয়ে করেচে, তারা হ'জনেই আস্বে।
 - —ভাল কথা। মেম কি বিলাতে বিয়ে করেছিল?
- —না, সে আগে এক সাহেবের ছেলেদের গবর্ণেস ছিল, জল্পদিন হ'ল মল্লিক ভাকে বিয়ে করেচে। ভোমাকে আজ রাত্রে পোষাক পর্তে হবে।
 - —কেন, ধুতি কি অপরাধ কর্**লে** ?
- মল্লিকের স্ত্রী হাজার হোক্মেম ত বটে। তার সঙ্গেটেবিলে ধুতি পরে' থেতে বসা ভাল দেখায় না।

আমার সর্বাক জলে গেল। বল্লুম, বাপ পিতামহ চিরকাল ধৃতি পরে' এসেচে, আর এখন একজন মেম আস্বে বলে' ধৃতি অসভ্য বেশ হ'ল । এ যেন গবর্ণেদ কিন্তু খোদ গবর্ণর যদি তাঁর জীর সঙ্গে আদেন তা হ'লেও বাড়ীতে আমি ধৃতি ছাড়া আর কিছু পর্ব না।

আশ্ৰম-ছায়ায়

হরপ্রদাদ মুস্কিলে পড়ল। বল্লে, তুমি নিভাস্ক ওল্ড ফ্যাশনের লোক। ধুতি না ছাড়লে তুমি ভাদের সঙ্গে টেবিলে বদে' কি করে' খাবে ?

— না হয় থাব না।. আর তোমার গবর্ণেসের সঙ্গে আলাপ কর্বারও আমার কোন দরকার নেই। আমি আর-একটা ঘরে থাক্ব সেইথানে আমার খাবার দিয়ে যেতে বলো। ইংরেজি খাবার চাই নে, বামুন যা রাঁধবে তাই দিতে বলো।

সে রাত্রে আমার আর খানা খাওয়া হল না, মল্লিকদম্পতীর দর্শনলাভও হ'ল না। তার পরদিন আমি
বাড়ী ফিরে এলুম।

আমার অদৃষ্টে প্যাঞ্চ পয়কার হুই হ'ল।

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালা

শ্রী জ্ঞানেশ্রমোহন দাস ব (যশলীর)

রাজপুতানা ভারতের মরুস্থলী বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহার কেন্দ্রখান যশন্মীর। এই উষর মরুভূমির দেশেও শশু-গ্রামলা বঙ্গজননীর সুসন্তানদের আবির্ভাবের অভাব হয় নাই। ইহার রাজধানী কুদ্র কুদ্র পর্বত ও বালুকঙ্করময় ভূমির বক্ষে বিরাজিত থাকিয়া প্রাকৃতিক দুখ্যে চিত্তহারী হইয়া আছে। ইহা রেল ষ্টেশন হইতে প্রায় শত মাইলাদুরে অবস্থিত। এই রাজ্য পূর্বে হইতে পশ্চিমে প্রায় ২৫০ মাইল দীর্ঘ ও উত্তর হইতে দক্ষিণে ১২০ মাইল প্রশস্ত। এখানে বাতায়াতের জন্ম উষ্ট্র ও অখই সাধারণতঃ ব্যবস্থত হয়। এত দূরে অবস্থিত থাকায় রাজপুতানার উত্তর-পশ্চিম বিভাগের এই রাজ্যের মরুভূমিতে পাশ্চাতা সভ্যতার াওয়া আজিও বহিতে পার নাই। তাই আজও এখানে সামাজিক রীতিনীতি, আচার-ব্যবহার অটুট থাকিয়া আর সকল হইতে যশন্মীর আপনার স্বাভন্তা বজার রাখিয়াছে। চ্ছাৰ্দকের বালুরাশিপূর্ণ জলশৃত্ত উষর ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া যিনি রাজধানীর পীতবর্ণ প্রস্তরে কারুকার্য্যথচিত সৌধ-নালার পরিবৃত অত্যুক্ত গিরি তুর্গন্থ সুরম্য হর্ম্মাবলী সজ্জিত নগরীতে প্রবেশ করিবেন,ভিনিই ইহার স্থ্রহৎ হ্রদ-শোভিত गत्नाहत ल्यानां छेलवन निज्ञानि नर्नन कविशां मुक्ष এবং কলারসজ্ঞ দর্শক এখানকার শিল্প-বৈচিত্রা **इहे**रवन এবং প্রধানত: বাস্তশিল্পের স্থানীয় বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিতে

সমর্থ হইবেন। পাশ্চাত্য প্রভাবের অভাবে রাজধানী যশলীর প্রায় আট শত বৎসর ধরিয়া তাহার এই বৈশিষ্ট্য বজার রাখিয়াছে। ইহার হর্ম্মা ও বাস্তশিল্পের এই ঐশ্বর্যা রক্ষা করিবার জ্বন্স বাঙ্গালী এখানে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন. আজ তাঁহার কথাই বলিব। তিনি এই **८** छे जिल्ला नियंत्र श्रीयुक्त নেপালচন্দ্ৰ नख, এ, এম, আই, এম, ই. এম, আর, এ, এস, (मधन)। জোডাবাগানের দত্ত বংশে ইহার ভক্তগৎত্বল্ল ভ দত্ত ডিরেক্টর কেনারল অব পোষ্ট অপিনে কর্ম্ম করিয়া পেন্সন গ্রহণের চার বৎসর পরে ১৯১২ অংক দেহত্যাগ করেন। কিন্তু ৮মভিলাল দত্ত মহাশয় ৩২ বৎসর গবর্ণমেন্ট পেন্সন ভোগ করিয়াছিলেন। বড়বাজারের শেঠগণ নেপালবাবুর মাতুল বংশ। শেঠ ও বসাকদিগের ন্তায় এই দত্ত বংশও কলিকাতার পুরাতন অধিবাদী। প্রায় ৩০ বৎদর পূর্ব্বে নেপালবাবুর পিতামহ জ্বোড়াবাগানের বাস ভ্যাগ করিয়া কলিকাভার শিখ্লিয়ার আসিয়া নৃতন বাদ স্থাপন করেন। নেপালবাবু ১৮৯০ অংকে মাতুলালয়ে জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি General Assembly's Institution হইতে ১৯০৬ মধ্যে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হইয়া যন্ত্রকলা বিদ্যালাভের জক্ত শিবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজে ভর্ত্তি হন এবং ১৯০৮ দালে দাব্ ওভারদীয়ারী

পদীক্ষার বাঙ্গালার মধ্যে তৃতীর স্থান আধকার করিয়া ছুই বংসর শিবপুর মাইনিং বৃ'ত্তগান্ত করেন। অতঃপর থনিবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া পর বংসর প্রথম ডিপ্লোমা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হুইয়া প্রথম স্থান অধিকার করেন ও সর্ব্বোচ্চ বৃত্তি (First Scholarship) প্রাপ্ত



बीयूङ निर्णामहत्त्र मख

হন। পর বৎসর ১৯১০ অব্দে শেষ পরীক্ষার ইচ্চ সন্থানের সহিত উত্তীর্ণ হটয়া নেপালবার্ খনিবিদ্যার ডিপ্লোমা লাভ করেন। তিনি আব এক বৎসর তড়িৎ ও যন্ত্রবিদ্যা শিক্ষা করিয়া কিছুকাল কলেজের ডাইনামো ও পাওয়ার হাউসের ভার লইয়া কর্ম্ম করেন এবং ১৯১১ অব্দে উচ্চ প্রশংসাপত্র পাইয়া কলেজ ডাাগ করেন। কলেজে অধ্যমন সমাপ্ত হইবার পূর্বেই যশন্মীর রাজ্য হইতে প্রধান মন্ত্রী ভারত-সরকারের খনি-বিভাগের প্রধান পরিদর্শককে একজন স্থামক ধনি ও ভূাবদ্যাবিৎ লোকের জ্বন্তু পত্র লোধেন। চীক ইন্ম্পেক্টর শিবপুর কলেজে উক্ত পত্র পাঠাইয়া লোকের জ্বন্ত লিখিলে তথাকার খনিবিদ্যার

অধ্যাপক রবার্টন সাহেব নেপালবাব্র অস্ত স্থারিশ করেন।

এই স্তত্তে নেপালবাব यमधीत রাজ্যে ১৯১২ অক্টের প্রদ্পেক্টিং ও ফেব্রুয়ারী মাসে পুর্ববিভাগের ওত্বাবধায়ক নিযুক্ত হন। তাঁথার কর্ম্মে সম্ভুষ্ট হইয়া কর্ত্তপক শীঘ্রই তাঁহাকে ষ্টেট এঞ্জিনীয়ারের পদে উন্নীত त्निभागवाव भारा६-भक्ष नमी वन প্রভাত ভ্রমণ করিয়া কতকগুলি मश्रकः বিশেষ আশ্বাসঞ্জনক সন্ধান লাভ कि स করেন। •বাষ্পীয় শকট রাজ্ঞা হইতে বহুদূরে অবস্থিত থাকায় এবং অভ্য অনেক অন্তবিধার জন্ম তৎসমুদয় লাভজনক সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহার কার্য্যে পাংগত করা নিদর্শন সংগৃহীত কতকগুলি শিবপুর প্রেণিত হইয়াছিল। কলেজের থনি-পরিষদের (Mining Society) সভাপতি ও Mining Journal-এর সম্পাদক সভার এক আধবেশনে এই সংগ্রহের জন্ম আনন্দ প্রকাশ কার্যাছিলেন।

স্বৰ্গীয় মহারাজা সাহেব prospecting-এর কার্য্যে বিশেষ যত্ন লইতেন এবং উন্নাতর জন্ম সকলাই তৎপর থাকৈতেন। তিনি একটি নুভন মন্দির নির্মাণের জন্ত নেপালবাৰুকে ভাহার পরিকল্পনা করিতে বলেন। নেপাল-বাবু রাজপুতানার সমস্ত বড় বড় মন্দির কিছুদিন ধরিয়: পুমামুপুমারপে পরীক্ষা কারবার পর স্থানীয় বিশিষ্টতার অহুকুল একটি স্থূন্দর ডিজাইন প্রস্তুত করেন। মহারাজ! ভাগ দেখিয়া অভিশয় আনন্দের স্থিত অনুমোদন ভদম্পারে মিকির নিৰ্শ্বিত **এবং** ১৯১৪ অন্দে বর্ত্তমান মহারাজার রাজ্যাভিষেককালে গ্রভর্ব-ক্লোরেলের এফেণ্ট শুর এলিয়ট কল্ভিন ও রাজপুডানার রেসিডেণ্ট কর্ণেল উইগুহাম যশলীরে আগমন করেন। এই হত্তে নেপালবাবু "কলভিন স্কুল" এবং উইওস্থাম প্রাদক লাইব্রেরী এই চুইটি বাড়ীর ভগু ডিজাইন প্রস্তুত করেন। কলভিন ভাহা. রাজপুভানার পূর্ত্তবিভাগের (Rajputana P. W. D) সেক্রেটারী সাহেবের নিকট মভামতের অন্ত

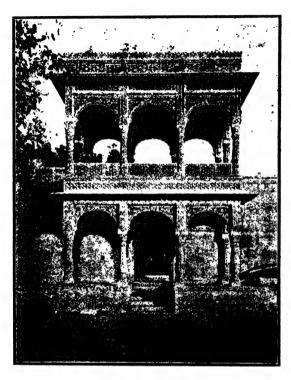


'গড়নী-সর' হ্রদের দৃত্য

পাঠাইয়া দেন। ভিজাইন অফুমোদিত হইয়া আদিলে নেপাদবাবুর পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত হয়।

বর্ত্তমান মহারাজ্ঞা সাহেবের এক কুমার গিরিধর সিংহের
শিক্ষার ভার নেপালবাবুর হস্তে ক্সন্ত হয়। ১৯১৪ ইইছে
১৯২০ অন্ধ পর্যান্ত, অর্থাৎ ৭ সাত বৎসর তিনি কুমারকে
শিক্ষা দান করেন। তাঁহার কার্য্যে পরম সম্ভষ্ট হইয়া
মহারাজ্ঞা সাহেব তাঁহাকে অর্থ ও অনেক শিরোপা দ্বারা
প্রস্কৃত করেন। নেপালবাবু প্রস্কারের টাকা তাঁহার
পর্গীয়া জননীর স্মারক-স্বরূপ "ক্ষেত্তমণি মেডল কণ্ড" নাম
বিয়া কোম্পানীর কাগজ করিয়া দেন এবং তাহার
াৎসরিক স্থদ ইইতে একখানি রোপ্যপদক দরবার স্কলের
াধম হিন্দু বালককে প্রতি বৎসর মহারাজ্ঞা সাহেবের
ান্মদিবসে দিবার জন্তা হির করাইয়া দেন। নেপালবাবু

পাইলেই আগমনাববি অবসর বালক কিংবা অন্ত জাতীয় मिक वामकामत्र শিক্ষা দান করিয়া থাকেন। এ প্রকৃতি তাঁহার নৃতন নহে। তাঁহার ছাত্রাবস্থাতে তিনি রামক্ষণ মিশন ও অফুণীলন সমিতির সভা থাকিয়া স্কুল ও কলেজের পাঠাভ্যাদের অবদর সময়ে নৈশ্বিদ্যালয়ে শ্রমঞ্জীবী বালক ও যুবকগণকে শিক্ষাদান করিতেন। দেই সময় মেহের-পুরাদি কেন্দ্রে হর্ভিক নিবারণ জন্ম বেচছাদেবকের কার্য্য করিয়া সাধারণের ধন্তবাদার্হ হইয়াছিলেন। তিনি যশলীরে একটি সাধারণ পাঠাগার স্থাপন করিবার জন্ত সহরবাসীদের পক হইতে প্রস্তাব করেন এবং স্থানীয় ভদ্রসস্তানদের উৎসাহ দান করিতে থাকেন। ভাহার শুভ পরিণাম-স্বরূপ ১৯১৫ অন্দের ফেব্রুয়ারী মাসে "সর্ব্ব হিতকারী বাচনালয়" প্রতিষ্ঠিত হয়। সকলে একমত হইরা নেপাল-বাবুকে ভাষার উপদভাপতি (Vice-President) নির্বাচন করেন। উহা ক্রমেই উরতি লাভ করিতেছে।



দেওধি-তোরণ-ন্যশল্মীর

যশলীর রাঞ্জের অধিকাংশ ভাগ বাল্রাণীতে পূর্ণ।
সাধারণতঃ তথায় কুণ প্রায় তিন শত ফীট গভীর হইয়া
থাকে এবং সমস্ত বৎদরে প্রায় আট ইঞ্চি মাত্র বারিপাত
হয়। স্তরাং স্থানে স্থানে জলকট ভোগ হয়। কৃষিকর্ম্মেরও
বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। এই সকল অমুবিধা দ্র করিবার
জ্ঞা 'নেপালবাবু প্রাণপণ চেটা করিতেছেন। সহরের
নিকট "গড়দী সর" নামে একটি হ্রন আছে। তাহাতে
বৃষ্টির জ্ঞল ধরা হয়। উক্ত হ্রদে জ্ঞল আনিবার
জ্ঞা তিনি খাল ও নালা (Ifceder channel)
কাটাইয়া দিয়াছেন এবং মধ্যে একটি বাধ দিয়া জ্ঞল
থাকিবারও ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, যাহাতে সরোবর
পরিপূর্ণ হইলে প্রায় তিন বৎসর তাহাতে পানীয় জ্ঞল থাকে।
স্থানে স্থানে কৃষিকর্মের স্থবিধার জ্ঞা ভিনি জনেক ছোটবড় বাধ বা "এম্ব্যাল্পমেন্ট" বাধিয়া দিয়াছেন, তল্মধ্যে

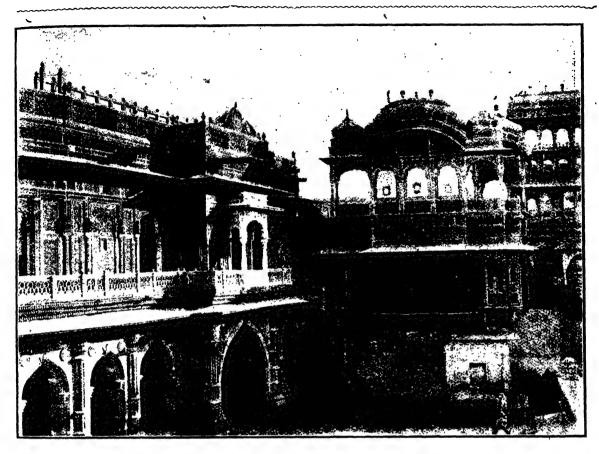
বঙ্গবাড়ী (Bungwari) নামে একটি খড়িন (Dam) বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উহা ১৯১৫-১৬ অব্দে নিশ্মিত হইয়াছিল। কৃশ-খননের জন্ম সকলকে উৎসাহ দেওয়া



ষশলীরের একটি সোধের বারান্দা

হইতেছে। রাজ্যের যাবতীয় সেচ-সম্বন্ধীয় (irrigation work) কার্য্য নেপালবাবুর তত্ত্বাবধানে আছে।

১৯১৬ অব্দে তিনি রাজপ্রাসাদের একটি নৃত্রন ডিজাইন করেন। মহারাজা সাহেবের তাহা অহুমোদিত হওয়ার প্রাসাদ নিশ্বিত হয়। নেপালবাব্র কর্শ্বকুশলতার যশলীরের রান্তাঘাটের নানা স্থানে বিশেষ বিশেষ উল্লেখনোগ্য সংস্কার ও উরতি সাধিত হইয়াছে ও নৃত্রন নৃত্রন পথঘাট তৈয়ার হইতেছে। রাজপ্রাসাদ, জাবাহির বিলাস ভবন, টাউন হল, লাইব্রেরী, স্কুল প্রভৃতি যে-সকল ইমারত নেপালচক্রের দারা পরিকল্পিত ও নিশ্বিত হইয়াছে এবং রাজএইট ও ব্রিটিশ প্রবশ্যেক্টের পূর্ত্তি বিভাগের উচ্চ উচ্চ কর্শ্বচারী কর্তৃক বিশেষভাবে প্রশংসিত হইয়াছে, তাহার কিঞ্জিৎ আভাস Calcutta Municipal Gazette (4th August 1926) এ দৃষ্ট হইবে:

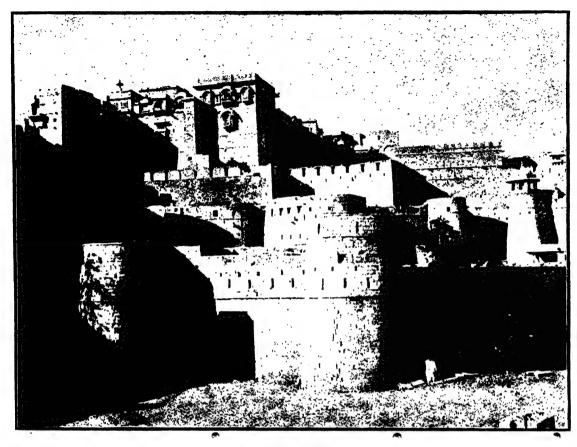


'জাবাহির বিলাদ' প্রাদাদ—শ্রীয়ক্ত নেপালচক্র দত্ত কর্তৃক নির্দিত

সেট্ল্মেণ্টের কার্য্যেও নেপালবাবুর দক্ষতা প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি সার্ভে এবং দেট্ল্মেণ্টের জ্বন্তও প্রশংসিত ইইয়াছেন।

ষ্টেট এঞ্জিনীয়ারের কর্ত্তব্যের অতিরিক্ত আরও অনেক কাজ মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে করিতে হয়। কথন কথন তাঁহাকে প্রাইভেট সেক্রেটারীর কার্য্যন্ত করিতে হয়। মহারাজা যথন দিল্লীর নরেন্দ্র-মণ্ডলের ("Conference of Ruling Princes & Chiefs") অধিবেশনে প্রত্যেক বংসর উপস্থিত হন, তথন তাঁহার প্রাইভেট সেক্রেটানীর কার্যন্তার নেপালবাব্র উপর হয়। ১৯১৬ অব্দ ইইতে এই কার্য্য তিনি এ পর্যান্ত অতিশয় দক্ষতা ও প্রশংসার সহিত করিয়া আসিতেছেন। মহারাজা যথনই বাহিরে tour করিতে যান তথন প্রাইভেট সেক্রেটারীর

কার্য তাঁহারই উপর অপিত হয়। যশলীরে ভারত-সরকার হইতে কোন পলিটিকাল অফিসারের আগমন নেপালবাৰ্কে হইলে বন্দোবস্ত রাজ্যে নিমন্ত্রিত অভ্যাগত যশল্মীর করিতে হয়। পরিব্রাক্তক ও দর্শক হিসাবে সময়ে সময়ে রাজন্ত, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের উচ্চ উচ্চ রাজকর্মচারী এবং বৈদেশিক বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আদিয়া থাকেন এবং তথন তাঁহাদের অভার্থনার ভার তাঁহার উপর পতিত হয়। সকলেই তাঁহাদের স্থ-স্থবিধার ও সহায়তা এবং সৌলভের অভ নেপালবাব্র ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়া থাকেন: মেহেরপুরের জ্মীদার রায় हेन्सूভূষণ মল্লিক বাহাছর, একাউণ্টাণ্ট জেনারেল **মিষ্টার** যোধপুর রাজ্যের রাজপুতানা ষ্টেটদের বেল, ডবলু ইয়ং, পশ্চিম

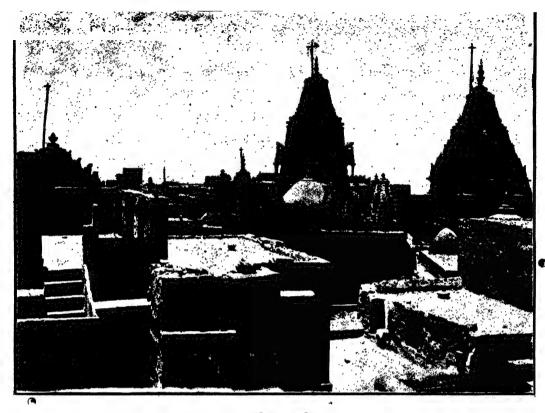


তুৰ্গ ও প্ৰাদাদ-যশনীর

রেসিডেণ্ট কর্ণেশ ম্যাকফার্সনি, সি, আই, ই বাহাছর জেনারেল ক্রুক্ষের্ড, ইপ্তিয়া গ্রন্থেন্টের মিলিটরী সেকেটরী, এবং লেডী চেমশফোর্ড -প্রমুথ অনেকের পত্রই দেখিয়াছি। সকলেই একবাক্যে নেপালবাব্র স্থ্যাতি করিয়াছেন ও তাঁহাকে ধস্তবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। যশলীরের আদর্শ পুরাতত্ত্বের নিদর্শনগুলি দেখিবার জক্ত আমেরিকা, যুরোপ ও নানা স্থানের ভ্রমণকারীরা এ রাজ্যে আসিরা থাকেন এবং এখানকার নৃত্তন ও পুরাতন সৌধাবলীর নির্দ্ধাণ-পদ্ধতির যথেই প্রেশংসা করেন। ১৯২৭ ডিসেম্বরে জনৈক আমেরিকান আটিই আর্কিটেক্ট (Miss Francis Polt Dillon, B.A., B.Sc.) আসিয়া নেপাল-বাবুকে এইরূপ পত্র লিথিয়াছিলেন। জক্ত সমরে মিটার কিল্বার্ণ নামে জনৈক কলারসজ্ঞ ১৯২৭ সালের ১২ই সেপ্টেম্বরে লিথিয়াছিলেন,—

"Dear Mr. Dutt,... ... I do most sincerely congratulate you on your beautiful Darbar Hall. It must be a great satisfaction to be able to design buildings in such perfect keeping with the rest of the place and find craftsmen still capable of carrying out your idea."

মধ্যে মধ্যে নেপালবাবুকে সদর আদালতের কার্যাও করিতে হয়। আইন-কান্থনের গ্রন্থগুলি অধ্যয়ন এবং স্থানীয় নিয়ম, রীভি-নীতি ও আচার-পছজি সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভের কলে তিনি এই গুরু কর্ম্থবাও অভিশয় প্রশংসার সহিত সম্পাদন করিয়া থাকেন। এই বালালী এঞ্জিনীয়ারের উপর যশক্ষারের মহারাজার এতদ্র বিশ্বাস যে, তিনি ভাঁহার প্রাইভেট সেক্রেটারীর কার্য্য দিতে, দরবারের প্রতিনিধি-স্বন্ধপ বাহিবে পাঠাইতে, প্রধান মন্ত্রীর অনুপ্রিতে কার্য্য করিতে দিতে অথবা প্রধান বিচারদ



देवनमन्त्रिय-ग्नीत

শতির পদে কার্য্য করিতে দিতে—ফলডঃ রাজ্যের যে-কোন নারিত্বপূর্ণ কার্য্যের ভার দিতে কুণ্টিত হন না। ১৯২১ অব্দে সদর আদাদতের প্রধান বিচারপতি পরলোকগমন করিলে, নেপালংক্রের অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁহাকে বিচারাসনে ব্যিতে মহারাজ্যা বাধ্য করেন।

ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পের উপর নেপালবাবুর অধিকার ব্যরণ অসাধারণ তৎপ্রতি তাঁহার অফুরাগও তল্পপ প্রণাঢ়। যশ্বীরে আসিয়াই তিনি তথাকার প্রাচীন অট্টালিকা ও মন্দিরাদি বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিছে থাকেন। ছাত্রজীবনেও তিনি স্থবিধা পাইলেই ভ্বনেশ্বর, পুরী, কোণাবক প্রভৃতির বিখ্যাত মন্দিরাদির কারুকার্যাভ্রেল অতিশব যত্ত্বের সহিত দেখিতেন ও বিচার করিতেন। যশ্বীরে তাঁহার পরিকল্পিত মন্দির নির্দ্ধাণের পর হইতে নানাম্বানে ভ্রমণ করিয়া বৌদ্ধ, ব্রাহ্মণ, জৈন ও মোগল স্থগের তথা বর্ত্তমানের সমস্ত আদর্শ স্থাপত্যের নিদ্পনিগুলি

খুব মনোযোগের সহিত দেখিয়া আদিতেছেন এবং সময় নকা। করিয়া ণ ইতেছেন। তিনি বাস্তশিল্পকলা-বিষয়ক সংস্কৃত ও হিন্দী পুস্তকাদি অধ্যয়ন করিয়াছেন এবং স্থানীয় মিস্ত্রী ও শিল্পিগণকে নৃতন নৃতন বিষয় শিক্ষা দিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে হাতে-কলমের কান্ধ শিক্ষাও করিয়াছেন। ১৩৩০ সালের ১৬ই গৌষ ভারিখের "হিতবাদী"র অভিরিক্ত পত্রে সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছিলেন- "ভারতীয় হর্মাশিল্পের অমুরাগী ইঞ্জিনীয়ার-দের মধ্যে আমরা হুইঞ্জনের নাম করিতে পারি-শ্রীযুক্ত त्नशामहत्त्व एक **अ औरक औ**महत्त्व हाहोशाधात्र । तनशामवाव স্থুর রাজপুতানায় বাঙ্গালীর মর্যাদা অকুগ্র রাথিয়াছেন। তিনি এখন যশন্মীর রাজ্যের টেট ইঞ্জিনীয়ার। তাঁহারই চেষ্টার যশলীর মহারাজের প্রাসাদ দেশীয় স্থাপতারীতি অফুসারে পরিক্লিড ও নির্মিত হইয়াছে।" নেপালবার স্প্রসিদ্ধ মাসিক शिक्री পত্ৰিকা "সরস্বতী"তে

ভারতীর স্থাপত্য-শিল্পকলা সম্বন্ধে প্রবন্ধও লিথিয়া থাকেন।

যথন প্রধান মন্ত্রী ছুটিতে বা কোন কার্য্যবশতঃ রাজধানীর বাহিরে যান, তথন তাঁহার কার্য্যের ভার নেপালচন্ত্রের উপর হুস্ত হয়। প্রধান মন্ত্রীর দায়িত্বপূর্ণ কার্য্যও তিনি দক্ষতার সহিত সম্পাদন করেন। তিনি শিবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজের "মাইনিং দোসাইটী", কলিকাতা "মাইনিং ও জিওলজিক্যাল ইন্স্টিটিউট অব ইণ্ডিয়া" নামক সভা, ইংলাণ্ডের ইন্ষ্টিটিউশ্যন অব মাইনিং এও মেক্যানিকাল এঞ্জিনীয়ার্স, লওনের রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটী. যশন্মীরের সর্ব্বিভিক্তকারী বাচনালয় প্রভৃত্তি বহু পণ্ডিত সভার সভ্য। মহারাজের দরবারে নেপালচজ্রের

উচ্চাসন আছে। তিনি অভিজাত সম্প্রদারে বেরুপ সম্মানিত, তদ্রুগ দরবারের বাহিরে সর্বজনের শ্রন্থা ও আদরের পাতা।

প্রায় অর্দ্ধ শ চাম্বী পূর্ব্বে এ রাজ্যে বাঙ্গালীর প্রথম আবিভাব হই রাছিল। তিনি বাব্ অমৃ চলাল সালাল। তিনি এখানকার রাজস্কুলে শিক্ষকতা করিতেন এবং মহারাজার নিকট ইংরেজী সংগালপত্রা। দি পাঠ করিতেন। তিনি ১৯১১ অব্দের ডিদেম্বর মাদে যশলীর রাজ্য হইতে পেন্সন লইরা স্বীয় জন্মভূমি "সোনারপুর" গ্রামে আদিয়া বাস করেন এবং প্রায় ১৫ বংসর কাল পেন্সন ভোগ করিরা ১৯২৬ অব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার পব এবং নেপালবাব্র পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী রাজকর্ম্বারী হইয়া যশলীরে আদেন নাই।

টেবু

ত্রী প্রবোধচন্দ্র সেন

শশধর তর্কচ্ডামণির আমল থেকে আমরা আমাদের সমাজের প্রচালত যতকিছু বিধি-নিষেধ আছে, সব किছुबरे रेक्छानिक वार्या थुँकरा लाग शिराहि। विन्त-সমাজ নিতান্ত অন্ধের মত যে সমস্ত আচাৰ-অনুষ্ঠানকে শুধু মেনেই চলেছে, আমরা ব্যস্ত হয়েছি ইলেক্টি ্পিট ও ম্যাগুনেটিকুম্-এর অধ্যায়ে তার সার্থকতা খুঁজে বার করতে। একথা ভেবে দেখার মনোবৃত্তি আমাদের হয় না एक, हिन्सूनभाटकत वाहेटत छ खन् कुर्फ त्रहर मानव-नमाख রয়েছে : সেই নরদমাঞ্জের সভ্য অসভ্য নানা স্তরের বিবিধ সামাঞ্জিক বিধানের মধ্যে কত-রকম আচার-অমুষ্ঠানের উদ্ভব ও প্রচলন হয়েছে। সে-সবের সঙ্গে তুলনা করে সামাঞ্জিক বিবি-ানষেধগুলোর সভ্যাসভ্য আমাদের উপযোগিতা অমুপযোগিতা নির্দ্ধারণ করা যে প্রয়োজন, সেকথা আমাদের মনেও হরনা। অর্থাৎ সমাজভারের আলোকপাত করে' আমাদের আচার-অমুঠান গুলোকে বিচার কবতে আমরা এখনও শিথিনি। আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে আমরা এক রকম অজ্ঞাত-সারেই অনেকগুণো সংস্কারকে মেনে চলি; সেগুলোকে আমরা বিচার করে' দেখিনে। এরকম করেকটি সংস্কারের প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। হিন্দুসমাজ ছাড়াও অক্সান্ত লোকসমাজে ঐ ধরণেরই অনেক সংস্কার বহেছে, সেদিকে নজর করাও আমাদের কর্ত্তব্য।

"টেব্" নামটাই একটু সভু হ ঠেকে আমাদের কাছে।
আসলে ওটা বাংলা ত নয়ই, ইউরোপীয় কোন ভাষায়ও
ও-শব্দটা ছিল না। পোলিনেশিয়ার দীপপুঞ্জে যেসক
মামুষ থাকে, তাদের মধ্যেই ঐ শব্দটা প্রচলিত আছে।
ওদের কাছ থেকেই ইউরোপীয় ভাষায় এ শব্দটা
ধার নেওয়া হবেছে। টেব্ সম্বন্ধে কিছু জান্তে হলে
আব্যে কথাটার মানে বোঝা দরকার। আশ্চর্যা এই যে,
যদিও বাংলা ভাষায় "টেব্"র কোন প্রতিশক্ষ নেই,

তথাপি আমাদের মধ্যে ওই আইডিয়াটা খুবই প্রচলিত আছে। গুধু আমাদের কেন, পৃথিবীর সব জায়গায় সব সমাজেই ওই সংস্কারটি যথেষ্ঠ পরিমাণেই রয়েছে। আমরা ননেক সময় যথন কোন-একটা কিছু করতে যাচিছ, তথন আনেকের, বিশেষতঃ স্ত্তীলোকের মুথে গুন্তে পাই "ওটা করতে কেই, ওটা দোষ"। তেমনি আবার এমনও গুন্তে পাই "ওটা করতে হয়, ওটা ভাল"। এই যে বিধি-নিষেধগুলো, সব সময়ই যে তার এক একটা বিশেষ কারণ থাকে তা নয়। গুধু একটা সংস্কারের বশেই আমরা এগুলো মেনে চলি। এই ধরণের যে বিধি-নিষেধগুলো মেনে চলি। এই ধরণের যে

এসব বিধিনিষেধ যে ক্লেবল বর্ত্তমান কালেই আমাদের মধ্যে প্রচণিত আছে, তানয়। অতি প্রাচীনকালে আমাদের পূর্বপুরুষরাও এদব মানতেন। তাঁরা আবার দেওলো শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থেও লিখে গেছেন; তাই আমরা আমাদের শাঙ্গেও টেবু-জাতীয় অনেক দেণ্তে পাই। আবার আমরা এমন অনেক টেবু মেনে চলি যা সংস্কৃত শাস্ত্রের কোথাও খুঁজে পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় শুধু "জীশান্ত" নামক অলজ্যনীয় শান্তের মধ্যে। অনেকে মনে করেন খুগ্রানদের প্রতিপাল্য যে "দশটি আদেশ" (Ten Commandments) আছে সেওলোও এই টেবুরই অন্তর্গত। আমাদের দেশে সংস্কার আছে क्थन । ोकार्फ वमुर्छ निहे, नक्ष्म निष्त्र भाष्टि छाँ छ । कार्टेज बहे, स्थाल वरम डाहरन जलकार जिर्फ माँफार হয়, ঘুমে চুলে কারও গারে পড়লে ধে পড়ে ও যার গায়ে পড়ে, উভয়েরই একটা অজ্ঞের অনিষ্ট ঘটুবে ইত্যাদি। এ সমস্তই টেবুর অন্তর্গত।

আপাতদৃষ্টিতে টেবুকে যত তুক্ত মনে হর, ওটা তত
তুক্ত নর। টেবু একটা সামাজিক বিধান-বিশেষ; সমাজতুর ও ধর্মতন্ত্রের সঙ্গে টেবুর অতি নিবিতৃ সম্বন্ধ ররেছে।
ভানেকস্থলেই সমাজ-বিধি ও ধর্ম-বিধি ওেকে টেবুর
ভার্মতা কোথার, খুঁজে পাওয়া শক্ত। অনেক আদিম
ানাজে টেবুর প্রাবল্য দেখুলে বিশ্বিত হতে হয়।
সেসব সমাজে টেবুর কল্যাণেই শাসন-যন্ত্রটা ঠিক থাকে।
ভাত্য সমাজে ধর্মবিধি এবং পেনাল কোতু অর্থাৎ দণ্ডাব্ধির

मा कांक, अनव नभारक टिवृत ट्राइं कांक । टिवृत्र' खिळतकांत कथा এই यে, अअला ध्रांत कलांग रेटा । कि कलांग रेटा, ना मान्ट्र ट्रामांत कलांग रेटा, ना मान्ट्र ट्रामांत कलांग रेटा, का द्राव प्रभात कलांग रेटा, का यान्ट्र ख्राच कर हा । कि कलांग रेटा, का ट्राइं ट्राइंट्र ट्राइंट्र ट्राइंट्र ट्राइंट्र ट्राइंटर ट्राइंट्र ट्राइंट्र ट्राइंट्र ट्राइंटर ट्राइं

কিন্তু তাই বলে' টেবুর মধ্যে যে, কোনও যুক্তিতর্ক নেই, এমন মনে করা ভুল। ভূতের যুক্তি, অপদেবতার যুক্তি, নরকের যুক্তি, শীতলা, ওলা, শনিব দৃষ্টি, গ্রহ-নক্ষত্র (এবং আধুনিককালে ম্যাগনেটি अম্ ইলেক্টি সিটি) প্রভৃতি বহু যুক্তিতর্ক টেবুর মধ্যে আছে। তা ছাড়া আছে অভিজ্ঞতার যুক্তি। व्यापिय यानव यथन निटक्क চিৎশক্তির উপর নির্ভর করে নির্ভীকভাবে জগতে বিচরণ করতে দাহদ পায় না, যথন বাহ্পপ্রকৃতির রুদ্ররূপ তার অস্তরকে কেবলি অভিভূত করতে থাকে অথচ তার মধ্যে বিশ্বয়কে ঞাগিয়ে তুগতে পারে না, তথনই ভার আভত্ত মৃঢ় চিত্তের •ভীতিকল্পনা ভূত-প্রেত, শনি-শীতলা বা স্পিরিচ্যালিজনের রূপ ধরে' আবিভূতি হয়। তবে তার দঙ্গে দঙ্গে কথনও অভিজ্ঞতার যুক্তি পাকে বলে কোনো কোনো টেবুর কল্যাণ্থী উদ্দেশ্য থুঁজে পাওয়া যায়। তাই যথন শুনি রাত্রে দেলাই করতে নেই, তথন ভার অর্থ বুঝতে পারি। কিন্তু যখন রাত্রে দোকানে গিয়ে হলুদ কিনতে গেলে দেয় না, অথচ যদি বলি এক প্রদার "রং" দাও অমনি এক প্রদার হলুণ দেয়, তথনও তার কোন উদ্দেশ্য আছে বলে মনে হয় না। রাত্রি বেলায় তেল বিক্রী হয়, কিন্তু মধু বিক্রী হয় না। রাক্রে কাউকে এক ডাক দিলে উত্তর পাওয়া যায় না, কিন্তু ভিন ডাকের পর উত্তর মেলে। এগুলোর নামই হচ্ছে টেবু। রাত্রিবেলার প্রদাধন করতে নেই এবং আয়নায়

মুখ দেখা দোষ; আমরা আজকাল বলি রাত্রে আরনার মুখ দেখলে চোধ নষ্ট হয়।

আমাদের ভীবনে টেবুর প্রাধান্ত কতথানি তা ভেবে পদেখলে বিশ্বিত হতে হয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত বলতে গেলে একমাত্র টেবুর দ্বারাই আমরা নিয়ন্ত্রিত। একটু পরেই আমর, এদব টেবুর করেকটা দৃষ্টাস্ত দেব। ভা ছাড়া টেবুর প্রকৃতি অতি বিচিত্র, কথন কোন স্থানে কি উপায়ে যে টেবুর বাধা পাব, তা আঞ্জকাল আমরা ভেবেই ঠিক করতে পারিনে। আজ যা টেবুনয়, কালই তা ন্টেৰু; এখানে যা টেবুনয় ওখানেই দেটা টেবু; ভোমার -• या টেবু নয় আমারই তা টেবু। আমাদের জীবনের গতি এমনি করেই পদে পদে বাধা পাচ্চে। করেকট। উদাহরণ দিচ্ছি। আজ বেশুন থেতে পারি, কাল পারি না; কারণ আজ বাদশী আর কাল ত্রয়োদশী। কোন ভিপিতে কি কি খাওয়া যাবে না, টেবু তা বিধিবদ্ধ করে রেখেছে। আজ দক্ষিণ দিকে যেতে পারি, কিন্তু কাল পারব না; কারণ আজ বুণবার ভাল দিন, আর কাল বৃহস্পতি বার দিকশৃল হয়;—একথা টেবু বলছে। সকাল বেলা একটা মঙ্গল কার্য্য স্থক্ত করতে পারব, কিন্তু বিকাল বেলা পারব না; কারণ স্কালে লগ্ন ভাল, কিন্তু বিকালে লগ্ন ভাল নয়, বারবেলা ত্রাহম্পর্শ, মঘা, অল্লেষা, অমাবস্থা পূর্ণিমা কত কি !! সর্বাদাই আকাশে চাঁদ দেখছি, কিন্তু আজ পারব না, কারণ আজ নষ্টচন্দ্র। তুমি গ্রহণের চাঁদ দেখছ, কিন্তু আমি দেখতে পারব না, কারণ আমার মীন রাশি। এরকম শত শত টেবুর বিধি-নিষেধে আজ व्यामारमञ्ज कीवनीमक्ति व्याष्ट्रहे हरत्र এरम्रहः व्यामारमञ জীবনের গতি মন্থর এবং কল্যাণের পথ কণ্টকিত হয়ে উঠেছে।

ভবে মনে রাথা দরকার যে একমাত্র হিন্দু-সমাজেই যে টেব্র একাধিপভা তা নয়; যে কোন আদিম সমাজে টেব্র প্রাথান্ত অভি বিশারজনক। শুধু তাই নয়, খৃষ্টান ইউরোপ-আমেরিকায়, বৌদ্ধ চীন-জাপানে এবং মোস্লেম তুর্কী-মিশরেও টেব্র দেখা পাওয়া যায়। ভবে হিন্দু সমাজে টেব্র যে কঠোর মূর্ত্তি ও নির্দ্ধর উৎপীদ্ধন দেখ্তে পাই, তেমন সভা জগতের আর কোধাও আছে বলে

মনে হর না। তাই এই টেব্-ফর্জরিত হিন্দুসমাকে আন্তর এতথানি চিত্তের ছড়িক ও বৃদ্ধির মহন্তর ঘটেছে; যেথানে শুধু ইাটি-টিক্টিকিডেই মাহুষের কলাণ ধর্ম পদে পদে ব্যাহত হয়, সেথানে যে উদাম, অধ্যবসায়, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা ও সাধনার স্থানে তীতি, আলঙ্কা ও উদাস্য দেগা দেবে তা আর বিচিত্র কি ? টিক্টিকিটা মাধায় পড়লে কি লাভ, দক্ষিণ অঙ্গে পড়লে কোন্ লোকে গতি আর বাম অঙ্গ ম্পর্শ করলে কি ক্ষতি, রাস্তার বেরুবার সময়—ডান দিকে সাপ, বাম দিকে শেরাল অথবা স্থমুবে গরুধাক্রে কার্য্যদির কিংবা কার্য্য নই হবে, ভাই নির্দ্ধারণ করা যাদের সাধনা, মাহুষের উৎসাহ উদ্যম পরিশ্রমের সঙ্গে কার্য্যদের কোনো সম্পর্ক আছে কি না, সে চিন্তা তাদের মনে কথনো জাগতে পারে না।

আগেই বলেছি জন্ম থেকে মুক্তা পর্যান্ত আমরা "টেব্-ক্রেসি"র সমস্ত ভুকুম বিনা বাক্যবায়ে মেনে চল্তে বাধ্য। নতুবা সমাজে "আইন ও শৃঙ্খলা" পাকে না। আমাদের শাস্ত্রে যে দশ সংস্থারের বিধান রয়েছে ভার সঙ্গে টেবু-সংস্থারও কতথানি অনুস্তত হয়ে আছে তা দেখা দরকার। ওই দশ সংস্থার ও টেবু একেবারে টানা-পড়েনের মত পরম্পর জড়িয়ে রয়েছে। এগুনো যে কেবল আমাদের সমাজেই আছে তা নর, অন্তান্ত সমাজেও প্রায় একই রক্ম টেবু দেখতে পাওয়া যায়। নারীদের গর্ভাবস্থা থেকেই টেবুর ক্রিয়া স্থক হয়। সকল সমাজেই গভিনী নারীদের ওঠাবসা, চলাফেরা, খাওয়া-দাওয়া সমস্ত বিষয়েই অসংখ্য অর্থহীন বিধি-নিষেধ অর্থাৎ টেবু দেখতে পাওয়া যায়। আমাজোন নারীরা গর্ভাবস্থায় বিকট দাঁত ভয়ালা বা দাগওয়ালা কোন ক্ষত্তর মাংস খেতে পায় না ; পাছে ভার্বা সম্ভানের দাঁত কদাকার হয় বা ভার গারে দাগ হয়: ট্রান্সদিলভেনিয়াতে গভিনী নারীদের গ্রন্থিক কাপড় পর নিষেধ, যেহেতু ওই গ্রন্থিভয়ালা কাপড় পরলে স্থাস্ব হয় না। ওই একই উদ্দেশ্যে তারা গভিনীর ঘরের দরজা 🤃 বাক্সের সমস্ত ভালা খুলে রাথে। আমাদের দেশেও কো-কোন স্থানে অস্তঃসন্ধা নারীরা ছেঁড়া কাপড় দেলা করে পরে না। সাইবেরিয়ার কোন কোন স্থানের নারীর হাঁটার সময় পায়ের কাছে যতকিছ ইটপাটকেল পায় স

ারিরে গরিরে চলে; তাতে নাক স্থপ্রসবের সমস্ত বিদ্ন অপসারিত হয়। মনে রাখা উচিত টেবুর এই সব বিধিওলোই অবশুপ্রতিপালা, নতুবা অকল্যাণ সম্ভাবনা।
আবার অনেক স্থানে গর্ভের সমস্ত সময়টাতেই গর্ভিনী অন্তচি
বলে' গণা হয়, তাদের থাকার স্বতন্ত্র বন্দোবন্ত কর্তে হয়।
অনেক স্থলে প্রসবের পরও ঐ অপৌচ থাকে। আমাদের
দেশেও প্রসবের পর শুধু প্রস্তি এবং শিশু নয়, আঁঃড়ঘরটা পর্যান্ত অশুচি হয়ে যায়।

ভারপর নাম-করণ। আমাদের দেশে শিশুর কল্যাণার্থ এক এক স্থানে এক এক প্রকার টেবু-বিধি আছে। তা ছাড়া এ বিষয়ে টেবুর উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, শিশুর ভবিষ্যৎ জীবনে নামের একটা মন্ত প্রভাব আছে: তাতে কল্যাণও হতে পারে, অকল্যাণও হ'তে পারে। তাই শিশুর অকল্যাণকে ঠোকয়ে রাখ বার জ্বন্তে অনেক চাতৃরী করা হয়। অনেক ন্তানে শিশুর পিভামাভা শিশুর যথার্থ নাম গোপন করে আর এক নামে ডাকে। যেন ভূত-প্রেত প্রভৃতি ভার ঠিক নাম জ্বেনে তার কোন অপকার করতে না পারে। বোর্ণিভতে কারও কোনো অস্থবের পর তার নাম বদলে ফেলা হয়, ষেন অপদেবতা আবার ফিরে এসে তাকে চিনতে না পেরে তার কোনো ক্ষতি না করতে পারে। আমাদের দেশেও ওরকম প্রথা আছে। যমদেবভাকে ফাঁকি দেওয়ার উদ্দেশ্যে পিতামাতা ছেলের মৃ**স্য অতি মাত্রা**য় কমিয়ে দিয়ে ছকড়ি, ভিনকড়ি, পাঁচকড়ি এমন কি, "ফেলো" প্রভৃতি নাম রাখেন। অনেক সময় ছেলের নাক-কাণ বি ধিয়ে তার শরীরে খুঁত করে রাখা হয়, যেন ষমরাজ তার খুঁত দেখে তুচ্ছ করে ফেলে যান। আবার এমনও দেখা যার, যথন বারবারই ছেলে হয়ে মারা যার-তথন নুতন শিশুর জ্বন্মের পরেই তাকে কারও কাছে এক প্রদায় বিক্রী করে দিয়ে সেই বিক্রীত ছেলেকে নিজের বরে লাগন-পালন করা হয়, ফেন ব্যরাজ আর পরের ্ছলেকে নিয়ে থেতে না পারেন। পোলিনেশিরায় কোন কোন স্থানে রাঞ্চার নামটাই টেবু, অর্থাৎ ওনাম কেউ ীচারণ করতে পারে না। গুধুনাম নর, ওই নামের াকটি অক্ষরত্ত কেউ মুখে আন্তে পারে না; এমনি বরে রাজাকে অকল্যাণ থেকে রক্ষা করা হয়। আবার মৃত ব্যক্তির নামও টেব্, তাতে করে ফীবিত ব্যক্তির। মৃত্যুর সমস্ত সম্পর্ক থেকে দুরে থাকে।

নামের টেবু সম্বন্ধে আরও অনেক বিশ্বয়কর দুটাস্ত পাওয়া যায়। ওধু নাম নয়, অনেক সময় ব্যক্তি-বিশেষের সঙ্গে কথা কওয়া কিংবা তার সাম্নে যাওয়া পর্যান্ত টেবু। নাভালো জাতির মধ্যে কোনো কামাতা সমস্ত জীবনেও শাশুড়ীকে দেখতে পর্যান্ত পায় না, কারণ ওটা টেবু। মধ্য-এশিয়ায় কিবুগিক জাতির মধ্যে অতি চমৎকার টেব প্রথা প্রচলিত আছে। সেগনে কির্গিজ-মেয়েরা শ্বন্তর কিংবা ভাস্থর কিংবা খণ্ডরালয়ের যে-কোনো পূজ্য বাজির मिटक ठाइट७ थारत ना, जारमत नामि प्रशास डिकातन করতে পারে না। নাম উচ্চারণ করা দুরে থাক, খশুর-ভাস্থরের নামের অংশ-বিশেষ হলে কিব্লিজ-মেয়েরা নিভাব্যবহার্য্য শব্দগুলো পর্যান্ত ব্যবহার করতে পারে না। একবার একটি নেকড়ে বাঘ কোনো কির্গিজ পরিবারের একটি মেষশাবককে ধরে' নদীর ওপারে বনের মধ্যে নিয়ে গিয়েছিল। কিরগিজ-নারী তা দেখতে পেয়েছিল; কিন্তু স্বামীকে দে কথা খুলে পারেনি, কারণ নেকড়ে, মেষ, নদী ও বন সব ক'টা কণাই তার খণ্ডর ভাত্তর কারো-না-কারো অংশবিশেষ ছিল। ভাই স্বামীকে কথাটা ভার-এভাবে বুরিয়ে বল্তে হয়েছিল, "দেখ, হালুম করা জীবটা छ।-कत्रा वाक्राहाटक हक्हरक खिनियहात्र अभारत मनमन-করা জারগাটার ভিতর দিয়ে নিয়ে যাচ্চে ।"* কিরগিজ-সমাজের সভে আমাদের সমাজের আশ্চর্য্য রকমের मानुना (तथा यात्र। आमार्मित ममारक्ष नातीस्तत चलकः (বিশেষতঃ মামাখণ্ডর) ভাস্তর একবারেই টেবু; কিরগিঞ্চ

^{*} She...was forbidden to employ the usual-words for lamb, wolf, water and rushes, as they formed part of the names of her relations by marriage. Accordingly, in telling her husband of a wolf carrying off a lamb through the rushes on the other side of the water, she was obliged to use circumlocution and say, "Look yonder, the howling o e is carrying the bleating one young through the rustling one's on the other side of the glistening one." Social Origins and Social Continuities by A. M. Tozzer, p. 175.

সমাজের মতো আমাদের সমাজেও খণ্ডর-ভান্তরের নামেরও ওই রকম হাস।কর পরিণাম প্রায়ই ঘটে থাকে। খণ্ডর কিংবা ভাস্তরের দিকে চাইতে নেই, ঘোমটা টেনে রাখতে হয়। তাদের নামের অংশ-বিশেষও উচ্চারণ করতে নেই। তবে শ্বশুর-ভাস্থরের সঙ্গে স্বামীর নামটা ও আমাদের দেশে টেব হয়েছে, যদিও চিঠির খামের উপর নামটা লিখতে কোনো দোষ নেই। হয়ত কারও খণ্ডরের নাম ছুর্গা-প্রসাদ; তার পক্ষে কিন্তু তুর্গাপুলা কথাটা বলাও টেবু। ভাই ছর্গাপুজা অনেক সময় "কুর্গা" পূজা হয়ে দেখা দেয়; শ্বশুর-বংশে পূজা ব্যক্তির নাম রয়েছে কালীচরণ, তাই কালজিরে হয়ে যায় "ময়লাজিরে" হরনাথ নাম উচ্চারণ করতে নেই, সঙ্গে সঙ্গে হরতাল কথাটা পর্যাস্ত বিবাহিতা মেরের মুখে "মরতাল" রূপ ধারণ করে। এই টেবুর রূপার কত পরিবারে যে চাকরের নামটা পর্যান্ত বদলাতে হয়, ভার সংখ্যা নেই। এক পরিবারে চাকরের নাম ছিল গোবিন্দ, সে বাড়ীর এক কর্ম্ভার ঐ নাম থাকায় মেরেরা গোবিন্দকে "রাধাচরণ" বলে' ডাক্তে থাকে।

তার পর আদে বিয়ের কথা। বিয়ের বছদিন পূর্ব থেকে শেষ পর্যান্ত, শান্তীয় আচার থেকে স্থক্ষ করে' স্ত্রী-व्याहात व्यविध कछ य ए ए व वत-करनरक स्मान हल्ल इस, হিন্দুপাঠককে তার তালিকা দেওরা নিপ্রয়োজন। আজ শুভদৃষ্টি, বর-কনে আৰু প্রথম পরম্পরের প্রতি শুভ দৃষ্টিপাত কংবে। কিন্তু কালই আবার কালরাত্রি, কেউ কারো কেশাগ্রটি পর্যান্ত দেখতে পাবে না। দেখলে এমন থক ভয়ানক অকল্যণ ঘটবে, যা কেউ ভাবতেই পারে না। টেবুব এমনি অপারমহিমা। আর এই বিয়ে থেকে স্থক করে মৃত্যু পর্যান্ত হিন্দুদের সমন্ত গার্হস্থা জীবনটাই এই টেবুর বিধি-নিষেধে একেবারে কণ্টকাকীর্ণ হয়ে আছে; একটু এদিক্-ওদিক্ হলেই সর্বনাশ। উঠতে, বস্তে-শুতে-থেতে কি নিয়ম পালন করতে হবে, কি করতে হবে না-টেবু ভা পাকা রকম নির্দ্ধারিত করে রেখে দিয়েছে। পুবদিকে মুথ করে থেতে বসলে কি লাভ হবে, দক্ষিণ দিকে মুথ করলে কি কভি হবে, তা জানা চাই। পূব ও দক্ষিণে মাথা দিয়ে ভালে কি লাভ এবং উত্তর ও পশ্চিমে মাথা मिर्य अल कि कि कि । जां जेंदिन के तर कि कि कि कि कि कि রাস্তায় গেছতে হলে ডান পা আগে ফেল্ব, কি বাম পা আগে ফেল্ব, কোন্ নাকের নি:খাসের সজে কোন্ পা কেলার কি সম্পর্ক, নিরীহ হিন্দুসন্তানের তা অবখ্য-জ্ঞাতব্য এবং সেমতে চলা অবখ্যকর্ত্তব্য। তার ধাত্য-ত্তব্যটি পর্যন্ত টেবুর কল্যাণে দিনক্ষণ দেখে নির্দিষ্ট করে' দেওয়া হয়েছে। এমন কি, হিন্দু স্থামিস্তীর সম্পর্কটিও টেবুর হাত থেকে রক্ষা পায়নি। তিথি নক্ষত্র দিনক্ষণ দেখে টেবু তারও বিধিবিধান শাস্ত পঞ্জিকার পৃষ্ঠায় লিপিবছ করে' রেখে দিয়েছে। শুধু তাই নয়; হিন্দুসন্তান মরেও যে টেবুর গোয়েন্দার নজর থেকে নিন্তার পাবে, তার যো নেই। কথন মরলে কি হবে, ঘরে মরলে কি দোষ, বাইরে মরলে কি লোকপ্রাপ্তি ইত্যাদি কোনো খুঁটিনাটিই স্ক্ষদর্শী টেবুর দৃষ্টি এড়িয়ে যেতে পারেনি।

টেব্র অনেক দৃষ্টাস্ত দেওয়া গেল। ইচ্ছে করলে আরও অসংখ্য উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু বোধ করি যা বলা হয়েছে তার থেকেই বোঝা যাবে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবন টেবুর দ্বারা কিরপ আকীর্ণ হয়ে আছে। আমাদের বিশেষতঃ নারীদের, সমস্তটা জীবনই যেন জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত, সকাল থেকে সন্ধ্যা অবধি, অতি তুচ্ছ বিষয় থেকে অতি শ্রেষ্ঠ কর্মা, সমস্ত বিষয়েই টেব্-জর্জারিত হয়ে আছে। এখন থেকে বাইশ-শো বছর আগেও ভারতীয় হিন্দু-সমাজে এই টেব্র প্রাধান্ত কতথানি ছিল এবং এই টেব্র অমুষ্ঠান-কলাপকে এখনকার একজন ভারতীয় শ্রেষ্ঠ মনীয়া কি চোখে দেখ্তেন, সে বিষয়ে ছ' একটা কথা বল্লে আশা করি পাঠকগণের আনন্দই হবে। মহামনীয়ী সমাট প্রিয়দশী অশোক ভারতীয় জনসাধারণকে লক্ষ্য করে বল্ছেন;—

শশন্ত জনো উচাবচং মঙ্গলং করোতে আবাধেন্ত বা আবাহ-বিবাহেন্দ্র বা পুত্রলাভেন্ত বা প্রবাদার্দ্ধ বা। এতার্দ্ধ চ অঞার্দ্ধ চ এদিদায়ে জনো উচাবচং মঙ্গলং করোতে। এত তু সহিড়ায়ো বহুকংচ বহুবিধং চ ছুদং চ নিরথং চ মঙ্গলং করোতে। * * * অপফলং তু যো এতারসং মঞ্চলং। অয়ং তু মহাফলে মঙ্গলে য ধর্মাঙ্গলে।" (নবম পর্ব্বত-লিপি, গিণার)—অর্থাৎ "জনসাধারণ রোগের সময় বিবাহাদিতে, পুত্রন্থনাৎদবে বা প্রবাদকালে নানারকম আচার-অফুঠান ক'রে থাকে। এ রকম অস্তান্ত উপলক্ষ্যেও নানা অফুঠান করা হয়। এ বিষয়ে মেয়েরাই কিন্তু বেণী পটু; তারা নানা উপলক্ষ্যে কত যে তুক্ত ও নিরর্থক অফুঠান করে' থাকে তার ইয়তা নেই। কিন্তু এসব অফুঠানে ভাণো খুব কমই হয়; সত্যিকার যা ধর্মাফুঠান তাতেই কিন্তু প্রক্তক কল্যাণ হয়।" তাহলেই দেখ তে পাচ্ছি গুধু আজকাল নয়, তুহাজার বছর আগোকার হিন্দুরাও (বিশেষত: মেয়েরা) ওই টেবু ধর্ম্ম নিয়েই ব্যস্ত ছিলেন। রাজর্ষি অশোক তাই সকলকে টেব্ধর্ম্ম পরিত্যাগ করে' সত্যধর্মের প্রতি আরুই হতে আহ্বান করেছিলেন। স্বাইকে ডেকে বলেছিলেন, "ওই ক্ষ্ত্র ও নিরর্থক আচার-অফুঠানের মধ্যে কল্যাণ নেই, তোমরা তা ছেড়ে দিয়ে যথার্থ যা কল্যাণ-ধর্ম তারই সাধনা কর।"

আজ তু হাজার বছর পরেও কি আমরা আমাদের সেই মহাপুরুষ দেই রাজ্ধির অমৃতবাণীকে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে সার্থক করে' তুলব না ? আমরা কি আজ মেকি টেবুধর্ম থেকে সত্য ধর্মে দীকা নিয়ে ওই রাজ-ঋষিকে আমাদেরই বলে' দাবী করার, গৌরব করার, যথার্থ অধিকার লাভ করব না ?

আজপ আমাদের সমাজে উঠ্তে টেবু, বস্তে টেবু,
চল্তে টেবু, টেবুর আর বিরাম নাই। আর সব চাইতে

তঃথ এই যে, আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিরাপ্ত এখনো টেবুকে
নিরেই গর্ম করে বেড়ান, আর তার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা

খুঁজে বার করেন। আমাদের বিরাট হিন্দুদমাজ আজ

এই অসংখ্য টেবুর শরশযার ভরে উত্তরারণের অপেক্ষা
করছে। অথচ এই আত্মঘাতই আমাদের পরম গর্মেরর
বিষয় হয়ে দাঁড়িরেছে। এই যে স্বেচ্ছামৃত্যু, তার হাত
থেকে আজ আমরা মুক্তি চাই। টেবুর অগণিত শরজাল
আমাদের আকাশকে আজপ মেঘাচ্ছর করে রেখেছে।

ওই মেঘকে অপসারিত করে' আমাদের চিত্তপ্রতিভার
প্রথবস্থা উদ্ভাগিত হয়ে উঠুক। আমাদের টেবুরিপ্ট
অন্তরাত্মা বে আজ আর্জনাদ করে' কেবলি বল্ছে,

শত্রপারুণ, অপারুণু সত্যধর্মকে মুক্ত কর।"

বেভালের বৈঠক

জিজ্ঞাসা

আসামে বেছিধৰ

শাদামের স্প্রদিদ্ধ ঐতিহাদিক ৺রার গুণাভিরাম বরুয়া বাহাছর ইাহার 'আসাম ব্রঞ্জী'তে লিপিয়াছেন যে, ভারতবর্ধে বৌদ্ধর্মের প্রাত্রভাবকালে, সেই ধর্মপ্রোত আদামেও প্রবাহিত ভূট্যাছিল। ইহার ঐতিহাদিক প্রমাণ কি ?

শ্ৰী অমিতাভ দৰে

কয়লা কোথায় আছে জানিবার উপায়

মাটির নিমে কোণায়ও খনি, বিশেষতঃ কয়লার খনি পাশিলে তাহা জানিবার উপায় কি ? একটি পুছরিণী খননকালে উহার তলদেশে কয়লার স্থায় কঠিন ও চেহারাবিশিপ্ত পদার্থ বাহির হুইয়াছে। এক হল্ত পরিমিত ঐরূপ একটি ভারের নিমে পুন: পরিছার মৃত্তিকা বাহির হুইয়া খননকার্যা শেষ হুইয়াছে। ঐথানে কয়লার খনি ধাকা সম্ভব কি না ?

রেমশশিল

অলারাদে প্রচুর কাঁচা রেশম স্তার বা রেশম গুটির পাইকারী ক্রেতা কিরুপে সংগ্রহ করা যায়। কেহ 'দাদন' দিয়া রেশম স্তা প্রস্তুত করাইয়া লইতেছেন কিনা, জাঁহার বা ভাহাদের ঠিকানা কি ? গভর্গমেণ্ট হইতে রেশম প্রস্তুত করার জস্তু কোন প্রকার সাহায্য পাওয়া যায় কি না ?

ত্রী কিতাশচন্দ্র দাশগুপ্ত

অ্ঞাপ্য বই নবপ্রহ-বিষয়ে কোন

গড়ড়-বিবরে এবং নবপ্রহ-বিবরে কোন পুশুকাদি প্রকাশ হইয়াছে কি, প্রকাশ হইয়া থাকিলে কোধায় পাওয়া যায় ? শ্রী রাইমোহন বরাট বর্মণ

শ্বতি-পদক

জৈনধর্মের বা বৌদ্ধর্মের উপাশু দেব, "শীতলনাথ" ও বৃদ্ধান্বের মৃত্তিযুক্ত অর্ণ বা রোপ্য-পদক কোথার প্রাপ্তবা এবং তাহার মূল্য কি, জানাইলে বাধিত হইব। শ্রী মাধবচক্র মঞ্জমদার

জলচবির কারখানা

কোথাও "ক্তম্ছবির" কারণানা আছে কিনা এবং থাকিলে কোথায়; না থাকিলে, 'কলছবি' কিরুপে প্রস্তুত করা যায়, যিনি কানেন, কানাইলে বাধিত হইব।

এ তুর্গাপ্রসাদ চৌধুরী

বাংলাদেশেব নাম

গোড়, বঙ্গ ও বাঙ্গালা নামের উৎপত্তি কোণা হইতে হইয়াছে ? প্রভাতকুমার সেন

যাদশ ছোমিক

>। वांश्लात टेजिहारन स्व बानन छीमिरकत कथा आरह. डीहारात्र मात्र कि कि ? अवर डीहारात्र मरवा मर्सारणका প্রতাপশালা কে ভিলেন ? মোগদগণ কাহার অধিনায়কত্বে কোন क्लान ममत्र अहे चान्य श्रवंगा व्यक्तित करत्न १

রাণা ভীমসিংহের পুত্রগণের নাম

२। त्रांगा छोमिन्श्टित वात्रि ছেলে ছिल। छोहालित नाम कि ? আলাউদ্দিন চিতোর আক্রমণ করিলে কে কোন যুদ্ধে মারা यांन १

निर्म्मणव्य क्रीधुत्री

প্ৰকাশত বিষয়ক আইন-পুত্তক

বলীয় বাবস্থাপক সভায় প্রজামত বিবয়ক সম্প্রতি যে আইন পাশ হইয়াছে এবং বাহা বড়লাট বাহাছরের অনুমোদনের অপেক্ষায় আছে, তৎসম্বন্ধীয় বিশ্বাবিত বিবরণসহ কোন পৃত্তক (বঙ্গভাবার) क्ट धकान कतियादिन कि ना ? প্ৰকাশিত হ≹য়া থাকিলে কোণায় ও কত মূল্যে পাওয়া যাইবে ?

🗐 কুমারকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার

ছতারের কাঞ্ ছুতারের কাজ শিথিবার সরল কোনও বাজল। সচিত্র বই शंकित्न काशांत्र পांख्या गाहेत्व ?

দর্কোৎকৃষ্ট পুঞ্চকের নাম করিবেন

बि बिमहत्म हट्डोशर्रशांत्र

लाहांत्र मान

লোহনিশ্বিত বাত্মে কাপড রাখিলে অনেকদিন পর কাপডে লোহের দাগ পরে। উহা আর উঠাইবার উপায় নাই। কোনও প্রকার রাদায়নিক দ্রব্য আছে কিনা যাহাতে দাগ দম্পর্ণরূপে উঠিয়া যায়।

এ বীরেশলোভন সেন

সিরাপ তৈয়ার করিবার নিয়ম

বাঞারে নানা প্রকার গোলাপের সিরাপ, আনারদের সিরাপ প্রভৃতি পাওয়া বায়। উহা নিশ্চয়ই ফল বা ফুল হইতে রস extract कतिया टिजात करत ना। Artificial कि scent पिया टिज्यात करत. जाहा त्कृ कानाहेल वाधि इहैत।

এমতী ইলাবতী সেন

বিলাভ ফেরতের প্রায়শ্চিত্ত

বিলাত গেলে প্রায়শ্চিন্তের বিধান কোন হিন্দুশাল্তে আছে ?

শীমতী মালতীকুত্বম দাশগুপ্তা

ৰাত্যে বিষ

পানীর জল ফুগান্ধ করিবার জন্ত প্রতি প্লাসে ২৷১ কোঁটা বেঙ্গল কেমিক্যালের "অগুরু" দিলে সেই জল বিবাক্ত হওয়ার কোন সম্ভাবনা আছে কিনা বা ভাহা পানে স্বাস্থ্যের কোন অপকার হয় কি ना १

প্রায় সর্বত্ত রেলওয়ে ষ্টেশনে ও দোকানে দেখা যায় যে কাগজে থাইবার ত্রব্য বিক্রন্ন করা হয়। যে কালীতে কাপজ ছাপান হয় সেই কালীতে কোন প্ৰকার বিধাক্ত দ্ৰব্য আছে কিনা যাহাতে ঐ কাগজের কালী পাবারের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া ধাবার খারাপ হইতে পারে এবং ঐ থাবার খাইয়া শরীর খারাপ হইতে পারে। যদি ঐ থাবার থাইয়া স্বাস্থ্য থারাপ হওয়ার কোন সভাবনা থাকে, তবে श्रामीत निडेनिनिभार्गिति, क्रत्राशाद्यमन ও द्रमश्रद कर्ड्भाक সেদিকে দৃষ্টি দেওয়া উচিত কি না ?

ত্ৰী জ্ঞানেম্ৰৰাথ সেৰগুপ্ত

রাজা 'গোরগোবিন্দ'

শীহট্টের শেষ হিল্পুরাপা 'পোরগোবিন্দের' জাতি ও কৌলক উপাধি কি ছিল ?' তাঁহার আদি বাদস্থান কোধায় ? কোন সমরে (কোন শকানে বা श्वंद्वारम) डिनि श्रीशरहेत त्रांका इन ? তাহার জীবনচরিত বা বিশেষ বিবরণ কোথায় পাওয়া ষাইতে পারে ? এইট ফেলার বা অন্ত কোনহানে তাহার কোন বংশধর আছেন কি ? থাকিলে কোধার, ও কি নাম ?

এ রোহিনীকান্ত ভট্টাচার্য।

মেরেদের ব্যারাম-সম্বন্ধীর পুত্তক

বাঙলা ভাষার মেয়েদের ব্যায়াম সম্বন্ধে বিস্তারিত তথ্য ও চিত্ৰপদ্বনিত কোনও প্ৰস্থ অদ্যাবধি প্ৰকাশিত হইয়াছে কি ? হইয়া থাকিলে সে গ্রন্থের নাম কি ? প্রণেতা কে ? প্রকাশক 🖛 🤋 কোপার পাওয়া নার এবং মূল্য কত ?

থ্ৰী ভোলানাথ ঘোষ

বাংলা প্রতিশন্দ

Advertisement ও Notice এর ঠিক বাঙ্গলা অমুবাদ কি পু Examination, experiment, trial ও test এর সঞ্জি অনুবাদ কি ?

ত্রী স্থারকুমার চট্টোপাধার

সাংখ্যদৰ্শন সম্বন্ধীয় পুস্তক

সাংখ্যদৰ্শন সম্বন্ধে কাহাৰ লিখিত এবং কি ভাল পুত্তক বাংলা ভাষায় আছে-প্ৰাপ্তিম্বান এবং মূল্য সম্বৰে যদি কেই জানান ভাহা হইলে বড় উপকার হয়।

ঐ বিভৃতিভূষণ সরকার

তুলা-ধুত্নীর কল

তুলা ধুমুনীর কোন কল আছে কি না। পাকিলে তাহা কোথার পাওয়া যায় ও মূল্য কত ?

बी बरेष उठन त्राह

সংস্কৃত পত্ৰিকা

সমগ্ৰ ভারতে বর্জমানে কেবল একখানি সংস্কৃত সাপ্তাহিক পঞ্জিকা প্রকাশিত হয়। উহার নাম 'মঞ্ভাষিণী'। ইহা কাঞ্লিভেরম বা কাঞ্চী হউতে প্রকাশিত হয়। পত্রিকাথানি প্রায় ৩০ বৎসর যাবৎ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা প্রতি প্রক্রবারে প্রকাশিত হয়। কিছু কিছু খবর ইহাতে থাকে সত্য, তবে সপ্তাহের সমস্ত ঘটনার বুভাস্ত ইহাতে পাওয়া যায় না।

এ চিন্তাহরণ চক্রবর্তী

মী মাংসা

ती नि कदरणत्वद कीवनी .

মহাপুরুষ খ্রী শঙ্করদেৰের জীবনচরিত ইংরাজিতে মাদ্রাজের জী এ-নটেশন কোম্পানি পুশ্বিকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা ছোট - इहेरलख निर्कत्रसाना । यूना अन, ध्वकानरकत्र निकटे পाखनः योग्र।

বি, পি, বরুছা

ৰাদানের মহাপুরৰ প্রীপ্ত প্রকাষ ইংরাজী কীবদ-চরিতের নাম—Kamrupiya Sankar Deb's life, by Banikanta Kakati, M. A. Professor, Cotton College, Gauhati. Published by G. A. Natesan, Madras, Price 4 annas only.

थकामरकत्र निकृष्टे एक विकानात्र थाथवा।

এ রোহিনাকাত ভটাচার্য্য

'নিকুচি'

'নিক্চি' দেশক শব্দ। কুন্দ্রতা, স্কল্পবতা বা দ্বীর্ণতাই ইহার অর্ব। কোনও কিছুর দ্বীর্ণতা বা দ্বইনিতার প্রমাণার্থেই চলিত ভাবার দাবারণতঃ ইহা ব্যবহৃত হট্ট্রা থাকে; যথা,—কাজের নিকৃচি। 'নিক্চি'র সহিত 'কোরেছে' কথাটির ব্যবহারই বেশী পারিলকিত হয়; যথা,—''দুডোর হাদির নিক্চি কোরেচে''—
ইত্যাদি। আমাদের মেরে-মহলেই এই শব্দটির বেশি প্রচলন।

স্থামার মনে হয় 'কুঞ্চ' ধাতু হইতেই 'নিকুচি' শব্দটির উৎপত্তি। সংস্কৃত 'নিকুঞ্চিত' (নি-কুঞ্চ-জ) শব্দেরই ইহা অপলংশ।

গ্ৰী ভোলানাথ ঘোষ

"নিকৃচি"—শেব। "নিকৃচি করা"—শেব করা অর্থাৎ কিছু করিতে

এছীরেন্দ্রনারায়ণ মুখোপাধ্যায়, কাব্যবিনোদ, বি-এ,

রূপ ও স্নাতনের উপাধি

শ্রীপ্রকাপ ও সনাতন গোষামীদ্যের উপাধি দরিবথাস্থ সাকার মিলিক নহে। "দবির ধাস্ ও সাকর্ মিলিক।" গোড়ের বাদশাহ উল্লিখিত মহাপুরুষগণের গুণে প্রীত হইরা জারগীর-সহ উক্ত উপাধি ভ্রণে ভূষিত করেন। জ্রীরপের উপাধি ছিল দবির ধাস্ (দবির = লেখক; মুলী); ইনি বাদশাহের থাস্ মুলী বা Private Secretary ছিলেন। জ্রীক্রপ একজন হলেখক ছিলেন; ভাষার হন্তাক্ষরও ধ্ব হল্মর ছিল। সেইজক্তই ভাষাকে "দবির ধাস্" উপাধি দান করা ফইয়াছিল। জ্রীক্রপের হন্তাক্ষর যে মনোহর ছিল ভাষা চৈতক্ত মহাপ্রতুর উল্ভি হইডেও শ্লেষ্ট সুবা যায়। যথা—"জ্রীরপার জক্ষর নে মুক্তার পাতি" (জ্রীচৈতক্তচিরভামৃত)। জ্রীসমাভনের উপাধি ছিল "সাকর মিলিক"। ইনি বালালার জ্রেষ্ট জ্ঞানী বা পশ্বিত ভিলেন, (সাকর—জ্ঞানী; মিলিক—জ্রেষ্ট, মর্বাাদাশীল)। জ্রীসনাভনকে গাণশাহ প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

बिहोदात्मनात्रात्रण मूर्याणांशांत्र

'ঘর জেউতী' পত্রিকা

'ঘর জেউডি' নামক অসমীয়া সংবাদ-পত্তের ঠিকানা— কার্ব্যাধ্যক—'ঘর জেউডি' মেলা চকর,

শিবসাগর, আসাম।

ৰ ধ্যক্ষের নাম—জীযুত ভারাঞ্চদাদ চালিহা, বেরিষ্টার এম-এল-দি। আব্দুল স্থি

माधवरणत्व कीवनी

গোহাটী হইতে প্রকাশিত, ''বাঁহী" নামক স্থবিধ্যাত অসমীরা মাসিক পত্রিকার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত লন্দ্রীনাথ বেজবরুরা মহাশরের 'শছর দেব' আরু মাধবদেব' নামক অসমীরা ভাষার লিখিত পুশুকে মাধবদেবের জীবনকথা বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। বাংলা কিংবা ইংরাজী ভাষার লিখিত, উক্ত মহাপুরুবের কোনো জীবনী আজও প্রকাশিত হয় নাই।

শ্রীহট্টের 'কমলা' পত্রিকার (পেবি ১৩৩১), আসামপর্বাটক শ্রীযুক্ত বিজয়ভূবণ বোব চৌধুরী মহাশর কর্তৃক লিখিত ''অসমীয়া বৈক্ষবধর্ম প্রচারক মাধব দেব'' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছিল। এ ছাড়া বাংলা মাসিক পত্রিকাদিতে মাধব দেবের সম্বন্ধে আর কোনো আলোচনা আমার নজরে পড়ে নাই।

এ নলিনীকুমার ভদ্র

পারনোকিক রহস্ত

পারলোকিক রহস্ত নামে কালাবর বেদান্তবাগীশ পণ্ডিত কৃত একটা পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। বহুমতী সাহিত্য-মন্দিরে প্রাপ্তব্য, ' মল্য ১০ আনা।

🖹 नानस्माहन ब्रांब ।

"बल्ट्रेजी" ও "कामह्जी"

বিক্রমপুর রাজ। বলালের সময় কোন কোন ছানে "জলটুলী" ছিল। "জলটুলী" পুকরিনীর উপর উচ্চ কাঠ থাম ছারা নির্শ্বিত গৃহবিশেব। বিক্রমপুর আমতলী প্রামের পূর্ব্ব-উত্তর দিকে একটা রহৎ সরোবরের উপর রাজা বলালের জলটুলী ছিল, তাহার ভগাবশেব চল্লিশ বংসর পূর্বেও দেখা গিয়াছে; এখন তাহা না থাকিলেও জলটুলীর ছানট হইতে টক্লিবাড়ী গ্রাম ও হাট স্টেইইমাছে বর্ত্তমানে টক্লিবাড়ী নামে খানা পোই আফিনও ছানী হইমাছে। ঢাকার উত্তর-পশ্চিমে উক্তরপ জলটুলী ও কামটুলী হইতে টক্লি বা টালীরেল ষ্টেশনের নাম স্টেইইমাছে।

লী রাইমোহন বরাট।

বেতালের বৈঠকে (প্রবাসী পোর সংখ্যা ৩৭৭ পৃষ্ঠা) মণিলাল সেনশর্দ্ধা লিখিয়াছেন, টুক্সী অর্থ ঘর কিন্তু আমরা যতদূর জানি টক্সী মানে ঘর। শ্রীহট্ট জিলার টক্সী সাধারণতঃ বৈঠকখানাকে বলে এবং ম্নলমান ক্ষমিদারদের মধ্যে এই শক্ষটী বিশেষভাবে প্রচলিত আছে। কেহ কেহ "টক্সীঘর"কেও বৈঠকখানা বলেন।

बै विमनत्रक्षम (म ।

মনে হউতেছে যেন প্রবাসীরই প্রশ্নোন্তর বিভাগে কিছুদিন পূর্বে একটা উল্লেখ দেখিরাছিলাম যে, মহাভারতের যুগে সাতবারের নাম সৃষ্টী হয় নাই, যেহেতু মহাভারতের কোথাও কোন বারের নাম নাই। কিন্তু দেখিতেছি বনপর্বের ক্রোপদীসত্যভামাসংবাদে সভাভামা জৌপদীকে বলিতেছেন "ক্রোপদী, তুমি সোমবারাদি ত্রতর্ব্যা উপবাসাদিরপ তপ-----ইহার কোন উপারে পাপ্তবদিগকে বশীভূত রাধিরাছে ?

৬ কালীশসন্ন সিংহের মহাভারত, বহুমতী সংস্করণ, ৪৩৪ পৃঠা। শ্রী সভ্যচরণ মুখোপাধ্যায়।



চিত্রশিল্পী গইয়া---

গত ১৬ই এবিল পোনের অমর চিত্রশিলী গইয়ার মৃত্যুর শতবাধিকী পূর্ব হইয়াছে। এই উপলক্ষে সমস্ত ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় গইয়ার জীবনী ও শিল্পকলার বিশদ আলোচনা । হইয়াছিল।



শিলী গ্রয়া—নিজের অক্ষিত প্রতিরূপ চিত্র

গইয়ার শিল্পপ্রতিভা ভিল প্রধানত বস্তুনিন্ঠ; তাহার চিত্রকলার মধাে যে একটি অভিনব সংবেদনা-বােধ (sensitiveness) তিনি প্রবাশিত করিয়াছেন, তাহার মূল উপাদান তিনি ভাঁচার নিজ বিচিত্র, উচ্ছু ছাল ভীবন হইতেই সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিলেন। একছন প্রসিদ্ধ ইতালিয়ান শিল্প-সমালোচক বলেন যে, আর কোনো লোকই সমসাময়িক ভীবনের নানাদিকবার ভিনিষ্কে নিজ শিল্প-নাার এমন ক্লপ দিতে সমর্থ হন নাই।' পরবন্তা বুগের শিল্পীদের উপরও গইয়ার অশাস্ত প্রতিভার যথেষ্ট ছাপ পড়িয়াছে। মিলানের 'লিলাষ্ট্রীজিয়ন ইতালিয়ানা' নামক পত্রিকা এই প্রভাব নির্ণয় করিতে গিঃ৷ বালয়াছে—''গ্রাহার স্থতাক্ষ সহজবোধের বলে তিনি চিত্রকলার



রাজা চতুর্থ চাল দের পরিবার

কালোক ও গতির নৃতন সমস্তাকে আপনা হইতে^{ই ট}পলিছিল করিয়াছিলেন; তাই, নৃতন যুগের পূর্বকণে তিনিই যুগ-প্রবর্ত্তক স্বরূপ দীড়াইলেন। ডেলাফোয়া, দৌমিয়ে, মেনেট্, স্ইস্লার ও সার্ক্তেন্ত ভাহার প্রভাবে অনুপ্রাণিত হন। আধুনিক কালের



মাড্রিডের হত্যাকাও

মুক্ট-রাতি অনুসারী প্রতী তিবাদী (ইন্পেশনিষ্ট) শিল্পীণণ যে করা বলিতে চাহেন ডিনি তাহাই বলিয়াছিলেন, 'প্রকৃতির মধ্যে প্রেণ কোবায় ? আমি তদেখিনা। আমি শুধু আলোক-পরিস্কৃট লাভায়ারত বস্তুই দেখিতে পাই, আমি শুধু অগ্রগামা বা বিলয়মান ক্ষেত্রই (প্রেন্) দেখিতে পাই।'

গইয়ার জীবনে চিত্রকলার অপেক্ষাও প্রমোদ-বিলাদের আকর্ষণ প্রবাতর ছিল। তাঁহার সমন্ত শিল্পকলা তাঁহার নিজ জীবনের মহিজ্ঞতা হইতে জন্মিগাছে এই চিত্র কলায় তাঁহার নিজ জীবনের প্রত্যেক অংশটি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে।

১৭৪৬ খুষ্টাব্দে গইয়ার জন্ম হয়। বালাবিধি তিনি চিত্রাক্ষণে মিতিনিবশে দেন, এবং বালোই অপূর্ব্ধ কৃষিত্ব প্রদর্শন করেন। ওাহার উচ্চ্ খুল যৌবন স্পেন্দেশীয় মহিব-যুদ্ধে বা অসংযত আমোদ-প্রমোদেই বেশী অতিবাহিত হুইত। কিন্তু ওাহার প্রতিভাছিল ছুর্দান্ত ও শক্তিধর্মী; তাই রাগশিকী হুইয়া তিনি উন্সতেকে, বাঙ্গেও বিদ্রুগে, শক্তিতে ও প্রতিভায় রাগসভার মহিলাদের বিদ্রুগ ও সভাসদ্দের উদ্বান্ত করিয়া রাখিতেন। ওাহার এই সময়কার চিত্রিত প্রতিক্রপে কৃতিত্ব ও ব্যর্থতা ছুইই দেখা যায়। গ্রহার প্রেই চিত্র 'চহুর্থ চাল্দের রাজপরিণার' এই সময়েই ম্বিতেন। তিত্রের মধান্বিতা রাণীর প্রতিলিপিটি বিশেষ ক্রপে ক্রইবা—এই দার্ম ত্বল দেহে শিক্ষী কঠিন বিরক্তির সাহত চহুরতা ও অশোভন মদংনমের এক অন্তুত সমাবেশ সাধন করিয়া স্পেনের রাণীকে যেন সঙীব করিয়া তুলিয়াছেন।

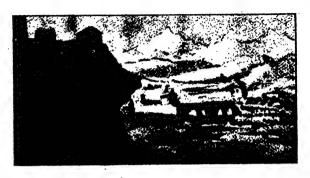
ইহার পরে গইয়ার ছুর্ভাগোর দিন সমাগত হইল। নেপোলিয়নের স্পেন্ বিওয়ের পুর্বেট তিনি স্র্রাতিশক্তি হারাইয়া লোক-সমাঞ কইতে দ্বে একাকী কালযাপন করিতে বাধ্য হন। তখন পুর্বেকার কঠিন বাঙ্গ দ্বিও, অধীর বিকৃত ভঙ্গীতে প্রকাশিত হইতে লাগিল। এইগুলি যেন শিল্পার প্রলাপোক্ত। তাহার অনেক প্রাণ্ড এচিং কিন্তু এই সময়ের উৎকাণ। এই সময়ের একখানি প্রেষ্ঠ চিত্র নেপোলিয়নের শক্রেণকালান মুরাটের অনুষ্ঠিত মাড্রিড নগরীর বীভৎস হাতাকাণ্ড।

নগুন ফার্ডিনেশ্ডর সিংহাদন-প্রাপ্তির সঙ্গে অদ্যুতিপর ব্ধির শিল্পীকে ব্রুদেশ হগতে নির্বাদিত হগতে হল্ল। নির্বাদনেই ১৮২৮ খুন্তাব্দের ১৮২ থুনাকের ১৮২ থুনাকের ১৮২ থুনাকের

মহাক্বি গ্যয়টের চিত্রকলা—

মাদশানেক পূর্বে একথানি বাঙলা মাদিক পতে রবীক্রনাথের করি একটি চিত্র বাহির হুইলে দকলেই বিশ্বি চ হন। সাহিত্যিকদের নিও চিত্রশিল্পী বড় বেশী জন্মান নাই। ইংলণ্ডে আমরা ব্লেদ, বিপ্রটিকে পাই; ফ্রান্সে হুগোর চিত্রকলা ঘাঁহাবা দেখিয়াছেন, বিপ্রটিকে সাই; ফ্রান্সে ভিপ্রভাগের চেয়েও বেশী আনন্দকর। এইবার ফার্পেন্সি হুইতে মহাকবি গায়টের অক্সিড একথও চিত্রপুত্তক-গার্থির খবর পাওয়া পিয়াছে। গায়টে এই চিত্র-পুত্তকের নাম দ্যাছিলেন, 'অম্প-পুত্তিকা'। ইহার চিত্রগুলি মহাকবি ১৮০৭ খুটাকে

তাঁহার আনান্ন বংসর বয়সে ওইমার হুইতে জেনার পথে অমণকালে আঁকিয়াছিলেন।—নদী পারের পপ্লার গাছ—পাহাড়ের উপরের



পায়টের একগান চত্র

একটি কুজ তুর্গ, এমনি সামাস্ত দৃত্য অবলম্বন করিয়া কবি চিত্র আঁকিয়াছেন ; কিন্তু তাহারই মধ্যে কাব্যরস ঘেন রেবার ও রঙে রূপ



গ্যয়টের আর একথানি চিত্র

পাইয়াছে। 'ডি বক্' নামক ভার্মাণ পত্র এই পুস্তক আবিষ্কার' উপলক্ষে লিথিয়াছে—''এই পুত্তিকাথানিকে আমর। যথার্থ ই গায়টের দৃগুচিত্রে রূপাধিত কাব্যথও বলিতে পারি।''

উরের সমাধি-প্রথায় নরমেধ—

পেনিদিল্ভেনিয়া বিশ্ববিদ্যালয় ও লগুন নিউজিয়ন একযোগে প্রাচীন চালাড প্রাতির প্রধান নগর উরের ধ্বংসহল খনন করিয়া এক রাজ-দমাধি খাবিকার করিয়াংচন। এই দমাধিতে হুমার শুরাট মেস্কলম-ডুগ ও তাহার মহিনী পুল-আদ্ পাঁচ হাপার বৎসর পূর্বেল সমাহিত হুইটাছিলেন। এই রাজ-দম্পতির পরলোকে দেবার অফ্র তাহাদের উন্থাটি সহচর-সহচনী, দাদ-দানী ও ছয়ট ব ডুড প্রইটি গাধাকে, জীবস্ত সমাধি দেওয়া হুইয়াছিল। পার্শের চিত্রে এক আধুনিক চিত্রকর উরের দেই প্রণাষ্ঠ চিত্রকলায় দেগাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রস্থাত্তির করিয়াছেন। প্রস্থাত্তির করিয়াছেন। প্রস্থাতির করিয়াছেন। প্রস্থাতির করিয়াছেন। প্রস্থাতির প্রশাক্ষর ক্রোনা আবিকাং অপেকা কম মুলাবান নহে। ইউফ্রেডিদ নদীর কুলে ইহাই সভ্যতার শ্রেষ্ঠ ও প্রাচীনত্ম নিদর্শন।



উরের সমাধি দৃত্ত-আধুনিক শিলী কর্তৃক পুন:কলিত

দাহিত্যের আভিঙ্গাত্য

वी नौशांत्रव्यन तांग्र

নাহিত্যের 'নাভিন্ধাত্য' বলিয়া কোনো গুণ বা ধর্ম আছে কি না, এ সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিয়াছে। এই ডিমে'ক্রেনী'র দুগে ধর্মে, সমান্ধে, রাষ্ট্রে সর্বাত্ত যথন জনগণের জর জরকার তথন দাহিত্যে আভিন্ধাত্যের কথা উচ্চারণ করিতেও ভর হয়। সাহিত্যের আভিন্ধাত্য বলিতে কি যে বুঝার, তাহা জানিবারও প্রয়োজন হয় নাই—ডিমোক্রেনী-বিরোধী কথাটাই নিক্রা ও সমানোচনার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কথা উঠিয়াছে, 'দাহিত্য-রচনার উপদান কি রাজা-জমিদার আমীর-ওম্রাহের ঐশ্বর্যালীলা, প্রমোদকক্রের বিলাদ-মেলা অথবা সমাজের আভিন্ধাত্য গরিমা, বংশের কৌলীন্মহিমা ? এই উপাদান-বস্তু লইয়াই কি সাহিত্যের আভিন্ধাত্যের প্রতিষ্ঠা ? যদি ভাহাই হইয়া থাকে, মাটির দ্যার লুটাইয়া দাও সাহিত্যের সেই মিথ্যা আভিস্থাত্য গর্মিকে, সাহিত্যের গণতন্ত্র সেই মিথ্যা আভিস্থাত্য গর্মিকে, সাহিত্যের গণতন্ত্র সেই আভিজাত্যের উপর ধ্বংদের মন্ত্র উচ্চারণ করুক ।'

তবে তাহাই হউক্, সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য বলিতে যদি
আমরা ইহাই ব্রিরা থাকি, তবে দেই অভিজ্ঞাত্যের এই
চরম হর্গতিলাভই একমাত্র গতি হউক। হঃথ-বেদনার
বাহারা পীড়িত, দারিত্রকিন্ত, অত্যাচারে পিপ্ত যাহারা, ত্বণিত
হীনতা ও দীনতার যাহারা অবলিপ্ত, তাহারা যদি আমার
বাহিত্যের পূজা-বেদীতে আদন না পাইল, আমার দাহিত্য
কলের প্রাণে যদি তাহাদের জক্ত সহাত্ত্তি না জানাইল,
বাকলের সঙ্গে সত্যকার সাহিত্যবোধ যদি না জন্মাইতে
পারিল, তবে সোহিত্য তাহার আভিজ্ঞাত্য গর্কা লইরা
ভাগন অহঙ্কারে আপনি মাতিরা পাকুক, এবং সেই
কল্মন্ত আভিজ্ঞাত্যের উপর সমলোচকের নিজ্ঞাক্তি অজ্ঞ্জ্ল

স্থের বিষয়, সাহিত্যের 'মাভিজাত্য' বলিতে শাংহত্যের যে স্বভাব-ধর্ম্মের প্রতি আমি ইঙ্গিত করিতেছি, শেই মাভিজাত্যের কর্ম তাহা নয়। সাধারণতঃ আমরা যখন

অনেকগুলি লোকের মধ্য হইতে একটে লোককে লক্ষ্য করিরা বলি, 'ইনি অভি ধর্মপ্রাণ, ধর্মজীবন ইনি জ্ঞাপন করেন'—তথন আমরা তাঁহাকে যে আভিগ্রাত্য দান করি. দে মাভিজাত্যের নিক্ষ হইতেছে তাঁহার ধর্মপ্রাণ, তাঁহার ধর্মজীবন। দেই নিক্ষে এই লেখা পড়িয়াছে, তাঁহার দৈনন্দিন জীবন শ্বেষ হিংদা ও অক্তান্ত ক্ষুদ্ৰ হীন প্ৰাবৃত্তির উর্দ্ধে—লোভ-লালসার স্থান তাঁহার মধ্যে নাই। পারি ধর্মের যাহা স্বরূপ, তাহার মধ্যে নীচতা আবিলতা কুটিল পাৰলভা কিছুই নাই, এবং নাই বলিয়াই ধর্মজীবন যাহার, তাহাকে আমরা সাধারণ জীবনের উদ্ধে একটা আভিজাত্যের স্থান নির্দেশ করিয়া থাকি। দেইজক্ত ধর্ম্মের স্বরূপই তার আভিজাত্য, এই কথাটা স্বীকার করিতে आमारतत्र कानहे विशारवांध थारक ना! धर्मात्र मरधा यथन নীচ স্বার্থ, কুজ প্রবৃত্তির দীলা, লোভ ও মোহ স্থান পায়, ধর্মের আভিজাত্য তখন নষ্ট হয়। মহাস্ত পুরুষ বৃদ্ধের বে পরম বাণী অর্দ্ধ পৃথিবী জুড়িয়া একদিন প্রেম ও শাস্তির বার্তা বছন করিয়া লইয়া গিয়াছিল, দেই ধর্ম্মের সভাবাভিজাত্য কুল হইয়াছিল তাহার কুৎসিত আচার-ব্যবহারের মধ্যে আত্মবিলোপ করিয়া এবং মানুষের প্রবৃত্তির দারা অভিভূত হইয়া। ভারতবর্ষে বৌদ্ধবর্ষ বৃঝি সেইজ্জই বাঁচিয়া থাকিতে পারিল না, ন্দার তিকতে আজ যে ধর্ম বাঁচিয়া আছে, বৌদ্ধর্মের কলক। বাঙ্গা দেশে শ্রীতৈতন্তের বৈষ্ণব প্রেম-ধর্ম ও বেদিন লালসার পঙ্কিল হইরা উঠিল, সেইদিন সেই প্রোম-ধর্মের আভিজাত্যও কুগ হইল; त्रहे**य छ**हे वां ७ नाम देवक व-४ चंदक 'त्नफारन क्रि'त धर्म বলিরা আঞ্চও লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। ভেমনি বৈদিক মাতৃপুল্লা-ধর্ম্মের মধ্যে যেদিন হইতে শবর, মাভীর, বিক্ষাটবীবাসালের করালী দেবীর করাল নিষ্ঠুর আচার-ধর্ম প্রবেশলাভ করিল, সেইদিন হইতে বৈদিক দেবীপূজা-

ধর্ম্মের ভুমাভিজাত্য ও নষ্ট হইল। ইতিহাস এই সভ্যকে শ্বীকার কবিতে কুন্তিত হয় নাই।

ধর্মে যেমন, শিল্প-সাহিত্যেও তেমনি। লোভে লাঞ্ছিত. মোহে মলিন হইলেই তাহার আভিজাতা নষ্ট হয়। মহাকবি ভাদ, কালিদাদ ও ভবভৃতির কথা উল্লেখ করিতেছি। সাহিত্যের ধর্ম্ম কি. স্বরূপ কি ইহারা তিন-कनरे रत कथा खानिएकन: कार्यारे देशानत छात छ কল্পনার মধ্যে যে-দব চরিত্র স্পষ্টিলাভ করিয়াছে, ভাহারা জাবনে যাহা সুগ ও অঞ্জনর ভাগকে কথনও স্বীকার करत्र नाहे। ईंशामत्र প্রতিদিনের জীবনধাত্রার মধ্যে, দাম্পত্য-মিলনের মধ্যে, লোভের লাঞ্চনা, মোহের কুধা ও যৌনা ক্র্মণের তীব্রতা সমস্তই ছিল, কিন্তু সাহিত্যবস-স্ষ্টিতে এদৰ তথা কখনও ঐকাস্তিক হইয়া উঠিতে পারে নাই। ভাসের নিজের নয়, কিন্তু তাঁরই স্ট চরিত্র, ভাব ও আদর্শ লইয়া, তাহারই প্রভাবে প্রভাবায়িত হইয়া পরবর্ত্তীকালে রচিত "মুচ্চকটিক" নাটকের চারুদত্ত ও বসন্তব্যনার কথাবার্দ্ধার মধ্যে, ব্যবহারের মধ্যে কভ বড় একটা সংযম: চিত্তের সমস্ত সংগ্রামের ভিতরও কল্পনা ও আদর্শ কত উচ় কুরে বাধা—মারুষের রক্তমাংসের সমস্ত 'রিয়াল' কামনা দে স্থরের অমুভূতিকে বুঝিতেও পারে না। কালিদানের 'শকুস্তলায়', •'কুমারসন্তবে'ও তাই। যতদিন শকুস্তলা শুধু দেহের কামনায় এবং মনের উন্মাদনায় চুন্নস্তের প্রতি লুকা, ততদিন প্রেম তাঁহার দার্থক হইল না—ত্মন্ত্রের রাজ্যভায় তাঁহার প্রত্যাখ্যাত প্রেম যেদিন তপস্তার অনলে শুদ্ধ হইল, প্রেম-ধর্ম তাহার সীয় আভিজাত্য ফিরিয়া পাইল, সেইদিন শকুস্তলা সার্থক সত্য ছউলেন। গিরিক্সা উমা মদনের সাহায্য লইয়াছিলেন বলিয়া মহেশ্বরের প্রেম লাভ করিতে পারিলেন না. কিন্তু তপ্রিনী উমার তপ্স্থ্যার আভিজাত্য মহেশ্বরের ধ্যান ভঙ্গ করিয়াছিল। কালিদানের সাহিত্য-ধর্ম্মের সভ্য জীবন-ধর্ম্মের সভ্যকে অভিক্রম করিয়া উপরে উঠিতে পারিয়াছিল বলিয়াই, দে সাহিত্য আভিজাত্য লাভ করিয়াছে-ভিনি রাজকবি ছিলেন বলিয়া নয়, কিংবা তিনি রাজৈখর্যা-সমুদ্ধ নামক শইয়া নাটক রচনা করিয়া-ছিলেন বৰিয়াও নয়। এই আভিজাত্যে রাজকবি

কালিদাসকেও অভিক্রম করিয়া াগয়াছিলেন দরিত, সম্পদ-সৌভাগ্য-বঞ্চিত ভবভৃতি। তাঁর উত্তররামচরিতের রাম বাস্মীকির রাম অবেক্ষাও সুন্দর ও মহান; "উত্তররামচরিতে" মানব-স্থীবনের এবং এই প্রকৃতি জগতের যে ক্রন্তর ভাব ও আদর্শ-চিত্র ভিনি সাহিতে তুলিয়া ধরিয়াছেন, তাহার কাছে সম্ভ্রমে ও শ্রন্ধায় মাণা লুটাইয়া পড়ে। এক অথগু প্রেমে এই দীন কবি পৃথিবীর সমস্ত বস্তুকে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন—দেই প্রেমেরই বা কি বিচিত্র অমুভূতি। রাম ও দীতার পুনর্মিলনের মধ্যে ভবভূতি যে প্রেম-রহস্তের পাঠককে দিয়াছেন. কালিদাসের তুম্বস্ত শকুস্তলার মিলনের মধ্যেও তাহা নাই। জীবনের প্রত্যেকটি ছোটখাটো অমুভূতি ভবভূতির অমর তুলিকায় **অ**পূর্ব্ব রস ও সৌন্দর্য্য সম্পাতে ভরিয়া উঠিয়াছে। অধচ সেইদৰ প্রত্যেকটি দত্য সার্থক অমুভূতিই মুরারী ও রাজসভাকবি রাজশেখরের কি নিদারুণ অপকর্বতাই লাভ করিয়াছে। "অনর্ঘরাঘব" এবং রা**জ**শেখরের "বালভারত" পড়িলেই তার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার। যাহা বলিয়াছেন, জীবনের পক্ষে তাহা সত্য নয়, একথা কিছুতেই বলিতে পারি না, কিন্তু সাহিত্য-রসের ক্ষেত্রে, সৌন্ধ্য-স্প্তির জগতে তাহা সার্থক সত্য হইয়া উঠিতে পারে নাই। ভাব ও ভাষার সংযমে, কল্পনা ও অমুভূতির ঐশর্যো ভাদ, কালিদাদ এবং দ'রদ্র ভবভৃতির সাহিত্য অভিজাত-দাহিত্য এবং মুরারী রাজশেখরের দাহিত্য রাজকবির সাহিত্য হইয়াও অপকৃষ্ট সাহিত্য, অভিজাত-সাহিত্য নয়। কারণ সাহিত্যের আভিজাত্য তো রক্ত-সম্বন্ধের আভিজ্ঞাত্য নয়: যিনি লিখিয়াছেন এবং যাহাদের লইয়া লেখা হইয়াছে, সাহিত্যের আভিযাত্য ভাহানের লইয়াও নয়। সাহিত্যের আভিজাত্য প্রতিষ্ঠিত ^{২র} সাহিত্যের রস ও সৌন্দর্য্যের উৎকর্ষ ও অপকর্যভা महिश्रा ।

আমাদের ভারতবর্ষের শিল্প ইতিহাস হইতে আব একটি দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করিলে বক্তব্য বিষয়টি হয় তে: আরও পরিষার হইতে গারে। হাঁহারা নবম শতাক্ট

ভটতে আরম্ভ করিয়া খাদশ ত্রোদশ শতাব্দী পর্যান্ত উদ্বিয়ার শিল্পধারার সঙ্গে পরিচিত, তাঁহারা ভূবনেশ্বর. প্রী, কোনারকের থবর নিশ্চরই জানেন। পণ্ডিভেরা বলেন, এই সময়কার অসংখ্য মন্দিরের প্রাচীর-গাতে বে-সকল প্রস্তুর মুর্ত্তি রূপারিত হইরা উঠিরাছে, জাহার মধ্যে ভান্ত্রিক ধর্মের আভাস অভাস্ত সুপরিক্ট। যৌনমিলনের ও কামবিলাদের দিত্র তাহার মধ্যে প্রচুর। ভবনেশরে "মুক্তেশর" বা "রাজা-রাণী" মন্দিরের প্রাচীর-গাত্তের মূর্ত্তিগুলি যথন দেখি, কোনারকের স্থামন্দিরের মর্ত্তিগুলির দিকে যখন তাকাই, তথন তাহাদের শিল্প-মুষমা ও দৌলধ্য-মহিমাই চোথের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে-ভাহাদের কামবিলাদ, দেহবুভূকার লীলা অত্যগ্র হইয়া দেখা দেয় না। বৃঝিতে পারি, ভূবনেশ্বর ও কোনারক শিল্পের আভিজাত্যকে বজার রাখিয়াছে। পুরীর মন্দিরের প্রাচীর-গাত্তেও সেই একই জিনিষ রূপায়িত করিয়া ত্লিবার চেষ্টা হইয়াছে, অথচ সেগুলি যখন দেখি, তখন আমাদের সমস্ত শিল্পসংস্থার, রূপ ও সৌন্দর্য্যের সংস্থার অত্যস্ত নিষ্ঠরভাবে আহত হয়: কারণ সেধানে সেই ইন্দির-লালসাই একান্ত হুট্যা দেখা দিয়াছে-ভাহার উপর রস ও সৌন্দর্যোর আলোক-সম্পাত হয় নাই। বৃাঝতে পারি, পুরীতে শিল্পের আভিজাত্য কুগ্ন হইয়াছে—শিল্পের বভাবধর্ম সেইখানে বজার নাই। অথচ পুরীর মন্দির রাজৈখর্য্যে সমৃদ্ধ ও সম্মানিত; তবুও তাহা রস এবং সৌন্দর্য্যের জগতে আভিজাত্য লাভ করিতে পারিল না। শিল্প-রসিকের কাছে তাহার কোনো মূল্য নাই। আর ভূবনেশ্বর কোনারকের মন্দির দেবতা কর্ত্তক পরিত্যক্ত ও বিজ্ঞন প্রাক্তরে নির্বাসিত হইরাও রস এবং সৌনর্ব্যের পরমাভিজাত্যে সুপ্রতিষ্ঠিত হইরা আছে এবং যুগে যুগে শিল্প-রসিকের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়াছে।

সাহিত্য সম্বন্ধেও একই কথা। সাহিত্যের রস ও সৌন্দর্য্য অসীম, কিন্তু সে রস ও সৌন্দর্য্য স্পষ্ট লাভ করে একটা সীমার মধ্যে আপনাকে সংযত করিরা, সেকক্স সে নিব্দের চারিদিকে একটা সীমারেখা টানিরা দের। ফাহালইরা সস ও সৌন্দর্য্য স্পষ্ট লাভ করে, ভাহা অনেক কিছু লইরাই বিশ্লেষণ করে একথা সভ্য, কিন্তু কুল কুটাইবার সময় কেউ

মাটির নীচেকার গোবর ও পচা জ্ঞালের 'সার'ভলি তৃশিয়া ধরিয়া দেখার না, দেখার তার ফুল ও ফল। কারণ সেই গোবর ও পচা জঞাল মাণীর এবং গাছের পক্ষে একান্তই 'রিয়াল' হইলেও পরিণত ফল ও বিকশিত ফুলের সৌন্দর্য্য ও সার্থকতার সীমার বাহিরে। একটি দৃষ্টাস্ত पिटिक — कारवाद इना। इना धक्रो वस्ता, धक्रो शीमा। এই সীমাবন্ধনের মধ্যে নিজেকে বাঁধিরা ভবেই কবি তাঁহার ভাবসৌন্দর্যাকে রূপদান করিয়া থাকেন। ভগবানের রহস্তও তাহাই। ভগবান পরমপুরুষ, তিনি অদীম, তাঁহার গৌন্দর্য্যের সীমা নাই, অমুভূতির সীমা নাই, আনন্দলোকের সীমা নাই: কিন্ত এই অদীমকে পাইতে চায়, তখন সে সেই অদীম ভগবানকেই একটা **শীমার মধ্যে** ভগবান তখন প্রত্যেকের Personal God, কুলদেবতা, रेष्टेरावका, गृहरावका. প্রক্যেকের জীবনদেবকা হইরা প্রত্যেকের কাছে তাঁহার অদীম সৌন্দর্য্য ও অমুভূতিকে বিকশিত করিয়া ভোলেন। **শীমার মধ্যে বন্ধনকে** মানিয়াই তাঁহার অসীমত্ব উপলব্ধি হয়। সুর্যোর আলোও তেমনি—ভাহার কোনো বিশিষ্ট রূপ নাই, রঙ্ নাই; কিন্তু ভাষা যখন গাছের পাভার সীমার মধ্যে ধরা দের. তখন ভাহা হয় সবুজ, যখন ফুলের পাপ্ডির সীমার মধ্যে ধরা দের, তথন তাহা হয় লাল গোলাপী, আরও কত কি ? স্ধ্যের আলোর সীমাহীন রূপ, রুস ও সৌন্দর্য্য এমনি করিয়াই সীমার মধ্যে বিকশিত হয়। সাহিত্যও এই শীমাকে স্বীকার করে এবং করে বলিয়াই ভাহার त्रम ७ भीनार्या বিক্ষিত হইবার হুযোগ পার। সৃষ্টি করিবার সমর শিল্পী সব জিনিয়কেই কথনও নির্বিচারে গ্রহণ করিছে পারে না—দে বাছে বাদ দেয় এবং বিচার করে, এবং এতথানি বন্ধন সে স্বীকার করে বলিয়াই ভাহার সভ্য সনাতন, ধর্ম হইভেছে ভার আভিজাতা। সাহিত্যের কল্পলোকে ইন্দ্র আছেন, রুদ্র আছেন, বরুণও আছেন। আবার নৃত্যপরা মেনকা উक्नी । आह्न- अत्रत्न विश्व डेम्ड्रात्म, अंशित वित्नान কটাকে নুভোর ভালও বারবার কাটিয়া যার, কিছ ইব্রিয়-শাহনা বারা চিত্ত যথনই কাহারও শাহিত হর, তথনই সে

কল্পলোক হইতে প্রস্তু হয়, রয় ও সৌন্দর্য্য দেখানে ক্র্র ও আইত হয়। কারণ সাহিত্যের যিনি অধিষ্ঠাত্রী দেবী, সেই বাণী বীণাপাণি যে পল্লবনে বিহার করেন ভাহা শুল্র; কামনার রজোগুণে ভাহা রাঙা নয়। কবিতা যেমন ছন্দের বন্ধনকে মানিয়া কাব্যের সামার মধ্যে স্থান লাভ করে, সাহিত্যেও তেমনি নানান বন্ধনকে মানিয়া, নানান কিছু বাদ দিয়া অনেক কিছুকে শুদ্ধ ও শুচি করিয়া ভবে সে রয় ও সৌন্দর্যোর জগতে আসন পায়। ঐ বাছবিচারের মধ্যে, সীমারেখার মধ্যে সাহিত্যের রয় প্র সৌন্দর্যোর স্থান বিলয়াই সাহিত্যের ধর্ম্ম চিরকাল আভিজাত্যের ধর্ম।

আর 'সাহিত। মামুষের জীবন লইয়া' এই কথাই যদি मण हम, जाहा इहेल कौवत्नत य मात्रना ७ मोन्नर्या, শাস্তি ও পবিত্রতা, তাহাও কি একটা সীমার মণ্যেই বিকশিত হইয়া উঠে না ? ইহা তো চিত্তের বা মনের **দক্টা**ৰ্ণভার কোনো কথা नग्न. একথা করিতে তো কোনো লজ্জা নাই যে. যেজন সমস্ত দীনতা ও মলিনতা, কুশ্রীতা ও অসংযমের ভিতর হইতে আপনাকে মুক্ত রাথে, তাচার জীবন একটা সহজ সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠে ; সেই জাবনই তো ভগবানের চরণ-পদ্মে প্রসাদীফলের মণ্টো উৎসর্গ করা চলিতে পারে। জীবন যাহার সেই শাস্ত-শ্রী দারা মণ্ডিত, সেই জীবনই তো অভিকাত-জাবন, সেই জীবনই তো কুলীন জীবন। বংশের কৌলিন্ত, রক্তের বাধনের বা মানের আভিজাতা खीवनक व्याख्यां जान करत ना-बावरनत ममु द्वर म व्याञ्चिताचा गांन करत्।

এইজন্তই অভিজাত-সাহিত্য কখনো বড়লোকের সাহিত্য নয়। আবার বড়লোক লইয়া লেখা, সমাজের উচ্চন্তর লইয়া লেখা হইলেই তাহা অভিজাত-সাহিত্যের আসন হইতে বিচ্যুত হইবে, এ কথা বুঝিলে চলিবে না। আদল কথা সাহিত্যের আভিজাত্য ধন বা দারিজ্যের মধ্যে নাই, উচ্চ ও নীচের মধ্যে নাই, কিংবা ছেঁড়াচটার্ত, পঙ্কিল ছর্গন্ধমন্ত্র কুলীবন্তীতেও নাই। সাহিত্যের আভিজাত্য কল্পনার দারিজ্যে ও ঐশ্বর্য্য-বিচারের মধ্যে, ভাবের ইচ্চনীচ বিচারের মধ্যে, রস ও সৌন্দর্যোর সার্থক অক্সভৃতির মধ্যে।

রসবোধের জ্বগৎ সাহিত্যের জগৎ। এই রসবোধ যেথানে ক্ষা হইল, মাফুষের জীবন-ধর্মের লাগুনা ধারা যেথানে লাগুত হইল, সেইথানে সাহিত্যের আভিজাতাও ক্ষা

অপচ বর্ত্তমান বাঙ্গা সাহিত্যের ছোট-বছ লেখক, অনেকেই অভিযাত-সাহিত্যের অর্থ করিয়াছেন, বড় লোকের সাহিত্য, বছলোক শইয়া লেখা সাহিত্য; এবং ভাহার মধ্যে কেহ কেহ তঃখ করিয়াছেন যে, আমাদের যাঁহারা সাহিত্যগুরু, যথা, কালিদাস, বঙ্কিমচক্র, রবীক্রনাথ প্রভৃতি কেহই অশিকিত দরিদ্র জনসাধারণ লইয়া, তাহাদের সহজ্ব ও স্থপবোধাভাবে সাহিত্য সৃষ্টি করিবার প্রয়াদ পান নাই এবং দেই কারণে তাঁহাদের দাহিত্য অভিজ্ঞাত-সাহিত্য হইয়া রহিয়াছে; তাহার সঙ্গে জন-সাধারণের কোনো যোগ নাই। এই হঃখবোধ সত্য হইলেও সাহিত্যের উৎকর্ষের দিক হইতে তাহা কোনো নিন্দার কথা নয়। কিন্তু যে-সাহিত্য বড়লোক লইয়া লেখা দাহিত্য, যে-দাহিত্যের দঙ্গে জনসাধারণের যোগাযোগ নাই, তাহাই অভিজাত-সাহিত্য, এ কথা মনে করা ভূল : তাহাকে হয় তো অন্ত কোনো বিশেষণে বিশেষিত করা যাইতে পারে। 'অভিজাত' কথাটা সাহিত্যের বিশেষণ. আভিজ্ঞাত্য সাহিত্যের ধর্ম ; সাহিত্যের দোষগুণ বারা আভিজাত্য বিচার্য্য এবং সে বিচারফলের উপর আভিজাত্য প্রতিষ্ঠিত। লেথকের অথবা লেখ-বিষয়ের নায়ক-নায়িকার অথবা পাঠক-পাঠিকার ধন, মান, বংশের আভিজাত্য লইয়া नग्न ।

আসলে, শ্রেষ্ঠ শিল্প বা সাহিত্যে ডিমোক্রেনী বলিয় কোনো পদার্থ নাই। জনসাধারণ কথনো প্রতিভাবার শিল্পী বা সাহিত্যিকের স্থবিচারক হইতে পারে না, কিংবা স্থন্ধ রসাখাদনের স্বভঃ ফুর্ত্তবৃত্তি আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় না। শিল্পী কিংবা কবির স্পষ্ট জনসাধারণের বোধশক্তির কিংবা গ্রহণশক্তির পরিমাপকে গ্রাহ্ম করিয়া চলে না, ে চলে আপন ভাব ও ভঙ্গী পছা অহুসরণ করিয়া। পাঠক বা দর্শক বদি তাঁহার সঙ্গে সমান ভালে পা কেলিয়া চলিতে না পারেন এবং সেইজন্ত নিলার শতমুধও হইরা উঠেন. ভাহাতে শিল্পী কিংবা কবির কিছু যার আসে না। তিনিই

শিল্পগুরু, কাবগুরু, যিনি পাঠকের বোধশ'ক্ত বা গ্রহণ শক্তির সমান কেত্রে নামিয়া আসেন না বরং দিনের পর দিন জনসাধারণকে আপন প্রতিভারারা আকর্ষণ করেন এবং ক্রেমে তাহাদিগকে বোধ ও অমুভব-শাক্তর সেই সমুন্নত শিথরে উন্নীত করেন।

অভিজাত-সাহিত্যের একটা স্থনির্দিষ্ট অর্থবোধ আমাদের নাই বলিয়াই যত তর্ক ও বিজোধ আজ দেখা দিতেছে। কথাটা বুঝাইবার জন্ম হ'একটি দুগ্রাস্ত দিতেছি। ম্যাক্সিম গোকির Lower Depths কৃষিয়ার সমাজের নীচ্ন্তরের লোক লইয়া লেখা; ভাহাদের কর্ম্য জীবন, লালসা কামনা বুভুক্ষা লইয়া সমস্ত গল্প-ভাগটির সৃষ্টি, কিন্তু তাহা সন্তেও Lower Depths খুব উঁচুদরের অভিজাত-মাহিতা, একথা স্বীকার করিতেই হইবে। 'Lower Depths' জীবনের সভা, 'রিয়াাণ' অমুভৃতিকে সাহেত্য-ক্ষেত্রে সর্থক নিপুণভার অভিধিক্ত করিয়াছে—ভাবের ঐখর্য্যে তাহ। সমুদ্র এবং কল্পনার গঙ্গাবারি-সিঞ্চনে তাহ। দেইজন্তই Lower Depths অভিজাত সাহিত্য। "মৈমনসিংহ গীতিকা" বাঙ্গার এক প্রাস্ত জেলার নিংস্ব দরিত জনসাধারণের অত্যন্ত সরল জীবন্যাতার অনাড়যুর কতকগুলি কাহিনী, অথচ তাহা সংস্কৃত্ত ''মৈমনিগংহ গীতিকাকে'' কিছুতেই অভিন্নাত-দাহিত্য হইতে বাদ দেওয়া চলিতে পারে না। জীবনের অমুভূতি দেই পল্লী-কবিদের কাছে শুধু 'রিয়্যাল' নয়, দার্থক সভ্য এবং ভাহারা যে 'বাঙাল' দেশের 'বাঙাল' ভাষায়. সাহিত্যের কলাকোশলের প্র'ত দুক্পাত না করিয়া, সেই শার্থক সভ্যামভূতিকে রূপ দান করিয়াছে, ভাহাতে দে-শাহিত্যের আভিজাত্য বিন্দুমাত্রও কুগ্র হয় নাই। বিরহিণী মদিনা যে স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইয়াও "পরাণ থাকিতে अमरमत्र" किश्वा छाष्ट्रिक हाग्र ना, तम त्य मिरनत भन्न मिन "গামছা বান্ধা দই" আর "তালের পিঠা" তৈরী করিয়া শিকার তুলিয়া রাখে, "শাইল ধানের চিড়া আর বিরি ানেৰ এই ইাড়িতে ভবিষা রাখে—এই বিশ্বাদে যে, "কভদিন পরে খদম নির্চয় আদিব", কিন্তু দিনের পর দিন ার, 'হাররে পরাণের খনম ফির্যা নাহি চার।' মদিনার প্রাণের এই যে বিরহের স্থতীত্র অমুভূতি, এই যে ক্রন্সন,

ইহা তো "মেঘদ্তের" নির্মাদিত যক্ষের বিরহামুভ্তের অপেকা কম নর। মদিনার প্রেমের একনিটা, তাহার অনাবিদ আবেগ, হাদরের গভীর অনুভূতিই সাহিত্যের আভিজাত্যের মধ্যে প্রাতিটা লাভ কাররাছে। তাহার অপমানাহত প্রেম যদি ইাক্সর-তাজুনার চঞ্চল হহয়া তাহার চরিতার্থতা কামনা কারত, তবে মদিনাকে ক্ষমা করিবার যুক্ত হয় তো বৃদ্ধির মধ্যে খুঁজিয়া বাহির করা কঠিন হইত না, কিছ সাহিত্য-ধর্মের ক্ষেত্রে তাহার আভিজাত্য নিশ্চয়ই ক্ষম হইত। জীবনের বিচিত্র সত্য ও সার্থক অনুভাত এবং রসের আভব্যক্তিই মৈমনাসংহের কাব্যক্থাকে আভিজাত্য দান কারয়াছে। বড়লোকের জীবন-কথা লইয়া রচিত নয় বালয়া তাহা অপকৃষ্ট সাহিত্য, এ কথা বাতৃলেও বলিবে না।

কীবন ও প্রকৃতির যাহা কিছু দৃশ্য ও অদৃশ্য, ইক্রিয়ের
গোচর ও অগোচর সব-কিছুই সাহিত্যের উপাদান-বস্তু হহতে
পারে, কিন্তু সাহিত্যের আসরে আসন পাহতে হহলে রম ও
সোক্ষর্যের মানকোঠায় আসেরা তাহার পৌছান চাই।
বাভংগতা কীবনের, কিন্তু সাহিত্যের যাহা, তাহা হইতেছে
বীভংগ রস। সেহজ্ঞেই আংলারকেরা কাব্যের
নবরসের মধ্যে বীভংগ রসকেও স্থান দিয়াছেন—
বীভংগতাকে নয়। জীবনের বীভংগতা মামুষকে পাল্লণ ও
কুংগত করে, কিন্তু সাহিত্যের বীভংগ রস পাপের প্রাত্ত
ঘুণা ক্রায় এবং পাপীর প্রতি সমবেদনা জাগায়। জাবনের
রিক্সাণ্টির সঙ্গে সাাহত্যের রসের তক্ষাৎ ঐখানে।

অভিজ্ঞাত-সাহিত্যের স্থভাবধর্মকে বুঝতে ক্ইলে এই কথাটা জানা দরকার যে, সাহিত্যের রস ও সৌল্ধ্যের রাজ্য বিস্তার লাভ করিয়াছে জীবনের দৃশ্য ও ইচ্ছিয়-গ্রাহ্থ সমস্ত চেতনা ও অফুভৃতিকে আতক্রম করিয়া। রিয়া-গিজ্ম'এর ধর্ম সাহিত্যের ধর্ম নয়, তাহা জীবনের ধর্ম। জীবনের মধ্যে যাহা অফুভব করি, ইক্রিয়ের যাহা গোচর, রক্তমাংসের মধ্যে যাহার প্রকাশ, তাহা 'রিয়াল,' ভাহা প্রতাকেরই এক, কিন্তু যাহা ইক্রিয়াফুভৃতির অভীত, যাহা দৃগুরূপের অভীত, যাহা মর্ম্মগত এবং কল্পনা ও হাদ্রের মধ্যে যাহার প্রকাশ ভাহা টুঝু (সভাম্), তাহা রাসক স্থলনের, ভাহা অভিজ্ঞাত। জীবনের মধ্যে যাহার

স্থিতি, চোখের দেখার মধ্যে যাহার রূপ, ইব্রিরের অমুভূতির মত যাহার রদ, দেহের বিলরের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার বিলয় ভো একদিন হইবেই। কিন্তু যাহা অরপ রূপা-ভীত, তাহা বে অমর: যাহা অতীন্তির তাহা যে সঙ্গে সঙ্গেই মরণলাভ করে কিন্ধ দেখার বাহিরে মনের মধ্যে যে-রূপের সৃষ্টি হয়, ভাহার ভো মৃত্যু নাই। সেই অমুদরপই সাহিত্যের রূপ। এই অমুদরপই সাহিত্যকে আভিস্বাত্য लान করে । <u>রূপকথার</u> যে রূপ. জীবনে তাহার কোনে। স্থান নাই। 'কুঁচবরণ বাজকন্তার মেঘবরণ চুল' আর এক নিমেষে 'ময়ুরপঙ্খা নৌকার চড়িয়া সাত সমুদ্র তেরো নদী পার'—এমন কথা কে কবে শুনিরাছে, দেখিয়াছে, অথচ সাহিত্যের এ রূপকে অস্বীকার করে কে ? এই রূপ কল্পনার রূপ. শিশুচিত্তের এখর্যোর রূপ। এইজন্তে ছেঁড়া মাতুর পাতিরা ঘরের দাওয়ায় বসিয়া ঠাকুরমার রূপকথাও যে অভিজ্ঞাত-সাহিত্যের অক্ততম শ্রেষ্ঠরূপ বলিয়া গণনা করিতেই হইবে।

সাহিত্যের জগৎ ইন্দ্রির-কামনার রূপ-প্রতিবিশ্বের জগৎ নয়, কদর্যা বীভৎস চরিত্র-চিত্রের তালিকাও নয়। মালী যেমন ফুল-বাগানের আগাছা ও জঞাল বাছিয়া বাছিয়া দুর করিরা দের, সাহিত্যও তেমনি বাছে, বাদ দের ও বিচার করে। সেইজ্ঞাই শ্রেষ্ঠ শিল্পী যিনি, তিনি সব क्षिनियरक रम्थान ना. तर कथारक প्रकाम करतन ना। জীবনের মধ্যে লেখকের অন্তদু ষ্টি, মানুষের প্রতি তাঁচার সচেত্র সহায়ুভূতি এবং মানব-জাবনের যে-আদর্শ নিনায় वाथिक इस ना, धानःभाम विविध इस ना, वार्थ मण्णात्मत পারের তলায় যাহা বিক্রীত হর না, সেই আদর্শের প্রতি অবিচল নিষ্ঠ -- এই সমস্তই জাঁহার সাহিত্যকৈ অমবত দান করে। মামুষের সঙ্গে মামুষের যৌনমিলনের যে সম্বন্ধ, তাহার থবর ভো আদিম মানব হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পৰ্যান্ত সকলেই জানে—ডাহার মধ্যে রহস্তের নৃ্দনত্ব আর কি আছে ? সাহিত্য-শ্রষ্টা যিনি, আটি ই যিনি. তাঁহার ভূলিয়া গেলে চলিবে না, মাফুষের মুষ্যত্তক ধর্ক করিরা মাফু:বর প্রেমকে কথনো যৌনমনভত্ত-বিজ্ঞানের কোঠার ফেলিয়া বিচার করা চলিতে পারে না। শ্রেষ্ঠ निह्नी यिनि, छिनि कथान। होस्त्रध->त्रिकार्थकात्र विवत्रभ পাঠকের কাছে ঘোরালো করিয়া ভোলেন না, ভাহার চরম পরিণতির দিকেই ইঞ্চিত করেন। মমুষাত্বের সাধনা ও সংগ্রাম জীবনের প্রতিদিনের স্থগ্যু:থের ঘাত-প্রতিঘাতের যে-লোলার নিরস্কর আন্দোলিড হয়, শিল্পীর কাছে শুধু ভাগারই অমুভৃতি মুল্যবান-পশু প্রবৃত্তির নির্মুজ্জ শীলার বিবৃতি নর। গোভষীর আশ্রমে শকুস্তলার পুত্রলাভের ইতিহাদ অনুসন্ধান করিতে গেলে যে কুৎসিত ইঙ্গিত পাঠকের স্মুখে ফুটিয়া উঠিবে. সেই ইলিতের কোনো আভাদ কালিদাস प्रथारेबार्डन कि ? अथंठ कालिमान तम-मश्रक निम्हबरे অজ ছিলেন না। বাণভট্ট, বিচিত্র সংগ্রামের ভিতর দিয়া তাঁহার 'পত্রেশা'র প্রেমোলুগ জ্বরুকে দিনের পর দিন শুধু ভাষার শেষ পরিণতির দিকেই লইরা গিয়াছেন। ভাহার ভূষিত যৌবন কি একদিনের অক্তপ্ত প্রিয়ের দক কামন। করে নাই ? কিন্তু বাণভট্ট দে কামনার আভাস কোথাও মাথ: তু'লতে দেন নাই : 'কাব্যে উপেক্ষিতা' বলিয়া পত্রশেধার অক্ত আমরা হাদরে যভই ব্যাণা অস্তব করি না কেন, কবির পক্ষে ইছাই ছিল একমাত্র পথ। দেহের রক্তমাংদের কামনা নয়, একমাত্র সেই কামনাই সাহিত্যের রাজ্যে সভা ও দার্থক, যে-কামনার জন্ত মামুষ মুচাকেও তচ্ছ জ্ঞান করে এবং কোনো হঃখবোধকেই গ্রান্থের মধ্যে গণ্য করে না। হোমার ও বাল্মীকি, শেক্সপিয়র ও कालिमान, भात्रा ७ त्रवीक्षनाथ मासूरवत त्रक्रमाःरमत थवत কিছু কম রাখিতেন না, কিছু সাহিত্যের রাজ্য হইতে এই কদর্য্য জঞ্জালকে বরাবর তাঁহার' দুরেই রাখিরাছেন, আর আজ দেই পরিত্যক্ত অঞ্জাল কুড়াইয়া আমানের নেশের নুতন সাহিত্য-সৃষ্টির প্রশ্নাদ হইতেছে।

এই জিনিষটি আজ পশ্চিমেও দেখা দিরাছে এবং অনেক প্রানিদ্ধনাম। সাহিত্যিকই ইহাকে ভীতির চক্ষে দেখিতেছেন। আমেরিকার "Century" পত্রিকার (Dec. 1927) সুপ্রসিদ্ধ লেখিকা J. A. R. Wylie এ সম্বন্ধে একটি সুন্দর স্বীকারোক্তি করিরাছেন। তাহার লেখা একটু উদ্ধৃত করিরা শুনাইতে চাই। তিনি বলিভেছেন.—

'It seems to me there is the odour of death about the first story of the youngest story-teller. . . And it is not only in the writing. It is in the writers. Many of them, by their almost ferocious endeavour to appear new and different suggest a conscious staleness. The more they assert themselves as people engaged in a difficult and specialized task, the more they endeavour to individualize themselves in the public imagination by eccentricities or sheer bad manners, the more one suspects that if there is anything new under the Sun, they at any rate have not found it. * * * To keep themselves nimble and supple they perform giddy and bewildering gymnastics. Some of them leave out their verbs. Some invert their sentences so that a perfect commonplace bears a seductive suggestion of lurking originality. Some assume an engaging air of rustic simplicity. They try, in fact, not only to appear different but to feel different—to suggest to themselves that they at least are grappling sincerely with real life. To their yearning spirits Freud appeared like a rescuing angel!! * *

'Man is a spirit. That is one of the disturbing facts which modern fiction has got to take into account or perish.'

এই 'মহতী বিনষ্টি" হইতে বাঙলা সাহিত্যকে বাঁচাইবার হিন্তা করিতেই হইবে। ইন্দ্রিয়-লালদার পঙ্কলিপ্ত কালিমার বাঙলা সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য কুল্ল হইবে, ইহা অপেকা হর্গতি আর কি হইতে পারে ?

ধর্মের মতো, শিল্পের মতো, সাহিত্যেরও স্বভাবধর্ম চাহার আভিজ্বাত্য। সেই আভিজ্বাত্য লেথকের বা শেখ-বিষয়ের নারক-নারিকার বা পাঠক-পাঠিকার বংশের কীলন্যে নর, ধনের আভিজ্ঞাত্যে নর, মানের গৌরবে বর। সে আভিজ্ঞাত্য জীবনের প্রত্যেকটি রহস্যের সভ্য শুভৃতিত্তে—বাত্তব অভিজ্ঞতার নর; রস ও সৌন্দর্য্যের শর্থক বিকাশে, ভাষার সংধ্যমে এবং ভাব ও কল্পনার সম্পদ ও ঐশর্বো। এই স্মান্তিপাতা কুগ্গ হইলে দাহিত্যের ধর্ম স্ক্রমানিত হয়।

সাহিত্যের রস ও সৌন্দর্য্য প্রাকৃতির স্বান্তাবিক নিরম মানিয়া চলে এবং স্থাের আলোর মতাে, কাবাের ছন্দের মতাে একটা সীমার মধাে বন্ধনকে মানিয়া বিকশিত হইরা উঠে। বাদ দিতে, বাছিতে না জানিলে, নির্বিচারে সকল জিনিষ গলাধঃকরণ করিলে অঞ্চীর্ণতার উদ্গারে বাণীর অপ্তরু-গন্ধ পূত মন্দিরও কলুষিত হইয়া উঠে।

সাহিত্য মান্থবের জীবনের অভিজ্ঞতার মধ্যে আবদ্ধ হইরা নাই, কারণ সাহিত্য বাস্তবভাকে লইরা নর—সার্থক সভ্যকে লইরা। জীবনের ক্ষেত্রে যাহা বাস্তব, সাহিত্যের ক্ষেত্রে ভাহাই সভ্য হইবে, এমন নিয়ম নাই। সাহিত্যের রাজ্য জীবনকে অভিক্রম করিয়া আছে—জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা সাহিত্য-স্টেকে সার্থক করিয়া তুলিতে পারে না। সেইজভেই নরনারীর প্রেমের মধ্যে বাস্তব বে যৌনমিলন ও ইক্সির-চরিতার্থতার কাহিনী, ভাহার বির্তিও অভিজ্ঞতা সাহিত্যের মধ্যে সভ্য ও সার্থক হইয়া উঠিতে পারে না—বেখানে ভাহা করে, সেধানে সাহিত্যের স্বধর্ম অবমানিত হয়।

বাঙলা সাহিত্যে বর্ত্তমানে জীবনের একদিকের বাস্তব অভিজ্ঞতা অত্যস্ত উৎকট হইরা দেখা দিরাছে এবং মনে হয়, এই উৎকট বাস্তবতার মধ্যে যে নগ্ন নির্লক্ষ ধীভংগতা ও অসংযত বিলাস আছে, তাহার আওতার পড়িয়া বাঙলা সাহিত্যের স্বভাবাভিজ্ঞাত্য ক্ষুপ্ত হইতে চলিয়াছে। এই উৎকট বাস্তবতা-প্রীতিকে দেশে-বিদেশে অতীতে ও বর্ত্তমানে শ্রেষ্ঠ শিল্পীরা কখনো আদর করেন নাই এবং কি সাহিত্যে, কি সমাজে, ইহার ফল কোথাও কল্যাণকে উদ্ভ করে নাই। যেদিন সাহিত্যের এই স্বভাবধর্শের শ্রেষ্ঠ বন্ধ হয়, সেদিন জ্ঞাতির গ্রন্ধিন। বাঙ্গাদেশ ও জ্ঞাতির সেই গ্রন্ধিন কোনোদিনই না আক্ষক। ক

রঙপুর সারস্বত সম্মিলনী'র খিতীর বার্ষিক অধিবেশনে লেখক
 কর্তৃক পটিত।

नाना नाक १९ द्रांश

(ইংবেজী হইতে অন্'দত) সি, এফ্, এণ্ডুজ্

•

नाना नास्त्रभर त्रांदात्र कथा छाविट हे त्य कथां है नर्सात्त्र আমার মনে আদে ভাহ৷ এই – ভিনি পাঞ্চা ী-চরিত্তের আদর্শ গুণগ্রামে বিভূষত ছিলেন। পাঞ্জাবী চৰিত্র আমার স্পরিচিত, কারণ ভারতবর্বে পাঞ্জাবই আমার প্রথম বাগভূমি, পাঞ্জাবকেই আমি প্রথম ভালো-বাসি। এই পাঞ্জাবের পল্লী-অঞ্চলে *যেদিন* আমি পাঞ্জাবী কুষাণদের সংস্পর্শে আসিলাম, সেদিনই সত্যকার ভাৰতবৰ্ষ জীবন্ত রূপ ধরিয়া আমার নিকট প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিল—আমি দেইদকল পল্লীনাদীর অমূল্য চরিত্রবল पिशिष्ट भारेमाम। आमि एन वरमत भाकारव किमाम, দেই প্রদেশের প্রভাকটি স্থান—সীমাস্ত প্রদেশ পর্যাস্ত, আমার পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। তারপবেও আমি প্রাট্ট পাঞ্জাবে গিয়াছি। 'মার্শাল ল'-এর মবাবহিত পরে আমি যে কয় মাদ পাঞ্জাবে কাটাই, তখন দেখানে 'মাশাল ন'-এর সময়ে অমুষ্টিত অভার ও অতাচার আমি স্ব১কে দেধিয়াছি—আমার ভারতবাদকালে আমি যে অভিজ্ঞতা লাভ করি তাহার মধ্যে ওই মাদ-করটিই গভীরতম ও নিবিভূতম বেদনার। ভাহার চার বৎসর পরে অকালী चात्माननकारन चामि यथन निय-मच्छानारात चरूरवारथ আর একবার পাঞ্জাবে যাই, তখনও আবার সেই নিদারুণ অভাাচারের পুনরভিনয় দেখি; কিন্তু এইবার অকালীদের বীরত্বময় ভ্যাগ ও সহনশীলভার একটি পরমাশ্র্যা দীপ্তিও সেই সঙ্গে দেখিয়াছিলাম।

এই-দব অভিজ্ঞতায় পাঞ্জাবকে আমি ভালো করিয়া
বুঝিতে পারিয়াছি। পাঞ্জাবের মধ্যে একটি জিনিষ আছে;
ভাই যথনই আমি পাঞ্জাবীদের সংস্পশে আবার ফারয়া
বাই, ৫খনই ভালা আমার হৃদয় স্পর্শ করে, আমাকে পরম
আনক দান করে।

লালা লাব্দপৎ রারের মধ্যে পার্কাবের এই-সকল গুণ ধেন

মুর্ত হচয়া উঠিয়াছিল। প্রথমতঃ, তাঁহার চরিত্রে পাই এক আন্তরিকতা ও স্পষ্টবাদিতা। বাঁহারা সভ্য-সভাই পাঞ্জাবের মৃথপাত্র, আমি ভাছাদের প্রভে)কেরই চরিত্রে এই खन करं हि (माथशाहि। जांशामत प्रकलत वावशात्त्रहे একটি সরলতা আছে। তাহা অনেকাংশে স্থুদ বলিয়া ঠেকিতে পারে; কিন্তু যেদব বীর ও স্বাধীন জ্বাতি ভাহাদের স্বাধীনতার স্থাত একেবারে হারাইয়া ফেলে নাই, তাহাদের পক্ষে এইরূপ সরলতা স্বাভাবিক। মাত্র আমি পাঞ্জাবের এই স্বাধীন-প্রকৃতিকে অবনত হইতে দেখিয়াছি। ১৯১৯এর 'মাশাল ল'র পরে আন্ম যে মন্মভেদা দৃশ্য দে।থয়াছি, ভাহা আমি ভুলিতে চাই। কিন্তু লাজপৎ রাম্বের মাথা তথনও অবনত হইতে পারিত, এই বল্পনা আজন্ত কেইট করিতে পারেন না। অসহযোগ আন্দোলন যখন পূর্ণ শক্তিতে চলিয়াছে, তখন আমি আবার তাঁহাকে দোখতে পাই। তাঁহার শ্রীর তখন পীড়ায় কাতর, কিন্তু তাঁহার প্রাণ তখন দীর্ঘ কারাবাদের আদেশ পাইয়া অচ্ছন ও উৎফুল। সেই সময়ে তাঁহাকে দোপয়া মনে হহত যেন তানই ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের 'সানন্দ দৈনিক' (ছ্যাপ ওয়ারিয়র)। ইহার পরেও কোনোদিন আমি তাঁহাকে অন্ত কোনোমৃত্তিতে কল্পনা করিতে পারি নাই : তাঁহার চরিত্রে এই স্বচ্ছ আস্তারকতার সঙ্গে সঙ্গে নিভীকতা আসিয়া মি!শয়া।ছল। তাঁহার 'পাঞ্জাব কেশরী' নাম অর্থহীন নয়। এই নাম ভাহারই ডপযোগী। সময়ে সময়ে ভাহার চাহত্রে যে একগু মোম দেখা যাহত, তাহা তাঁহার অকণট म्लाहेवामिडाबरे षाञ्जल। किन्न, काशास्त्रा निक्रे शह না মানিয়া নিজের মত ও কক্ষ্যে অবিচলিত থাকিবার পক্ষে এই এক ও রেমি তাঁহার যথেই সহারতা করিয়াছিল।

্তাহার চারত্রের সকল দিকই স্থাবকাশত হইয়াছিল। একগুরোম যদি ভাহার মধ্যে কভকটা দোষ হয়, ভবে মনে রাখা উচিভ যে, তাহারকাস্বস্তু কোতুক-বোধ সেই দোষ অনেকাংশে লঘু ক'রয়। দিত। লাগালী কোনো সময়ই
কৌতুক-বোধ হারাইতেন না। যথনই কেহ তাঁহাকে
কোনো বাাপারের কৌতুককর দিক্টি দেখাইয়া দিত, তথন
তিনি যেরপ মুক্তপ্রাণে প্রাণখোলা হাসি হাসিয়া নিজের
আচরণ লইয়া কৌতুকামুভব করিতেন, তাহা দেখিতেও
প্রাণে আনন্দ হইত, এবং শিথিতেও আনন্দ হয়। তাঁহার
রসিক চার কথনো অভাব হইত না। নিদারণ দৈহিক
তুর্বগভায় যথন তাঁহার দেহ শ্রাস্ত ও অবসর হইয়া গিয়াছে,
তিক্রতা ও বিরক্তিবোধই যথন তাঁহার পক্ষে খাভাবিক.

তথনো দেখিয়াছি কোনো
রঙ্গ-রুপকতায় হয়ত তিনি
সশক্ষে হাসিয়া উঠিলেন—
মনে হইল দেহের সমস্ত
ক্লান্তি ঘুচিয়া গিয়া বুঝি
ন্তন স্তত্ত-সবলতা আবার
তাহার দেহে জাগিয়া
উঠিল।

কিন্তু তাঁহার শ্রেষ্ঠ
তথা ছিল তাঁহার উদারতা।
অসীম বাগলে যাহা বুঝা
যার, এ বর্ণে বর্ণে তাহাই।
তাঁহার হাদর এতটা প্রাশস্ত
ছিল যে, যেন দিতে না
পারিলেই তিনি আহত

माना माजभर दांव

হইতেন। দেশে এমন কোনো বৃহৎ কাজ ছিল না যাহার সাহায্য তিনি করেন নাই। দেশের ও দশের কাজে তিনি নিজের সম্পত্তি ও নিজের আরের সমস্ত অংশ দান করিয়াছিলেন। এই অকাতর দানই তাঁহার দীর্ঘ জীবনে তাঁহাকে স্র্বাপেকা অধিক আনন্দ দিয়াছিল।

লালাঞ্চীর এই অফুরস্ক উদারতার আর একটি
নহৎ বিশেষত্ব এই যে, তিনি নিজের ক্ষতি
অতি অল্প সময়েই ভূলিয়া যাইতেন। অস্তায়কারীর
উপর পারিলে হিনি এক মুহুর্বপু ক্রোধ পুষিয়া
রাখিতেন না। ভিরদেশী সরকার তাঁহার উদার হৃদয়ের
মহিমান। বৃদ্ধিরা ভাঁহাকে দেশাস্তরিত করিরা, কারাবাসে

দণ্ডিত করিয়া, নির্বাদন দিয়া নানারূপ নিধাতনে উত্যক্ত করিয়াছে; কিন্তু তথাপি তিনি কোনো সময়েই বিন্দুমাত্র-জাতিবিছেব মনে মনেও পোষণ করেন নাই। তাঁহার হৃদয় এত বড় ছিল যে, কোনো ক্ষুদ্র বিদ্বেই তাহাতে স্থান পাইত না—মুক্তি পাইলেই তিনি আবার প্রারক্তর্মে ফিরিয়া যাইতেন,—যেন কিছুই ঘটে নাই। আমি বার বার এই জিনিষটি লক্ষ্য করিয়াছি, বার বার বিশ্বিত হইয়া ভাবিয়াছি যে, এত তঃথ ও অত্যাচার সহিয়াও তিনি কি

> তাঁহার ইংরেজ ও মার্কিণ বন্ধদের প্রতি তাঁহার টান অন্তরের চিল ৷ डी हो र म ज छ প্রতি গভীর তাঁহার অফুরাগ ছিল। এইরূপ COTCAL কোনো বন্ধর সহিত থামার লণ্ডনে দেখা হইয়াছে, কাহারো সহিত নিউ কাহারো रहेरव । **हेग्र**िक দেখা বিশাদ. আমার मृष् তাঁহাকে হারাইয়া ইহারা নিদাকণ অভাব বোধ **ব্**ৰিতে করিয়াছেন.

পারিতেছেন, থাঁচার প্রতি তাঁহাদের গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধা ছিল, তিনি আর নাই। সভ্য সভাই লালা লাজপৎ রায়ের লোকাস্তরে ইংলগু, আমেরিকা ও ভারতবর্ষের লোক নিদারুণ মর্ম্মবেদনা পাইয়াছে।

লালাঞ্জীর লক্ষ্যের ঐকাস্থিকতা সম্বন্ধে আমি ছই একটি কথা বলিতে চাই। রাষ্ট্রনীতি অনেক সময়েই বড় ক্লেনাক্ত জিনিষ। ইহাতে যোগদান করিলে খুব কম লোকই

বাধ্য হইয়া লালা লাজপৎ রায়কে দেশের জস্ত লেজিস্লেটভ য়াসিম্রিতে সদস্তরণে যোগদান করিতে ও

হস্ত কলঙ্কিত না করিয়া বাহির হইয়া আসিতে পারেন।

ভারতীর রাষ্ট্রনীতির নানাবিধ ঝগড়া ও ঝক্মারির মধ্যে বাইতে হইত। গত করেক বৎপর তিনি আমার নিকট বেসব চিঠি লিখিতেছিলেন ভাহাতে এই সকল ঝথাটে যে তিনি কিরপ ক্লেশ পাইতেছিলেন, ভাহা দেখা যায়। এই-সব কাজ তাঁহার পক্ষে মর্শব্রেদ পীড়াদারক ছিল। এক চিঠিতে তিনি লিখিতেছেন যে, তিনি শীঘ্রই রাষ্ট্রনীতি হইতে অবদর লইবেন; কারণ, ইহাতে তাঁহার মন বড় বেশী অবসর হইরা পড়িতেছে। তথাপি, তিনি আমরণ ইহা ছাড়েন নাই, এবং অপর সকলে অবসর লইলেও তিনি দেশের সেবাতেই শেষ অবধি নিযুক্ত ছিলেন।

গত করেক বংসর দিল্লী বা সিমলা গেলে তাঁহার সঙ্গে আমার অনেক কথাবার্ত্তা হুইত। আমি অনেক সময়ে দীহার গুহে বসিয়া যখন 'আফিম্' বা 'প্রবাসী ভারতবাসী' বা দক্ষিণ-আফ্রিকার সম্বন্ধে ২ই লিখিতাম, তথন হয়ত ভিনি তাঁহার সেক্রেটারীকে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা নিব্দের রাষ্ট্রীয় পরিষদের বক্ততা, কিংবা তাঁহার লাহোরের পত্রিকা দি शिश्र न'-এর জক্ত প্রবন্ধ, কিংবা শেষের দিকে, 'মাদার ইতিয়া'র উত্তরস্বরূপ 'আন্ফাপি ইতিয়া' ('অভাগিনী ভারত') নামক ভাঁহার গ্রন্থের পরিচেন মুধে মুধে বলিয়া ষাইতেন। 'আনহাপি ইণ্ডিয়া' নামটি বড়ই শোচনীয় বলিয়া আমার নিকট বোধ হইয়াছিল। আমি তাঁহাকে नामि वनगाइ एक विकाहिनाम, कांत्रन, এ नाम यन আর্ত্তনাদের মত শোনায়। তিনি আমার আপত্তির অর্থ व्याष्ट्राकृतन्त, अनाम वन्ताहर् श्रीकृष्य दहेबाकितन। আমি ভাবিয়াছিলাম তিনি বোধ হয় অক্ত নাম স্থির করিবেন; কিন্তু যখন বই বাহির হইল তখন পুরাতন নামটিই র্থিয়া গেল--যদিও ওই নামের জ্ঞা তাঁহার বা আমারীবিশেষ আকর্ষণ ছিল না।

'আন্থাপি ইণ্ডিয়া' বইখানি সম্বন্ধেও কিছু বলিতে
চাই। যথন আমি তাঁহার নিকটে ছিলাম তথন তিনি ঐ
বইখানি ঠিক সমরে শেব করিবার জক্ত ভরানক পরিশ্রম
করিতেন। তিনি অনেক সমরে বহু পৃষ্ঠা 'গ্যালি-প্রুফ'
কেলিয়' দিয়া আমাকে গুদ্ধ করিতে বলিতেন। আমি এইসব
প্রুফ তদ্ধ করিয়া ছাপার জন্ত তৈরারী করিয়া দিতাম

প্রেসের কন্পোব্দিটর ও 'প্রিণ্টার্স ডে'ভল'-এর কথা ভাবিলে আমার সভাই দরা হর—একই কাগজে আমাদের ছইব্নার ছই হাতের শুদ্ধ প্রদার ক্রিতে এবং শেষ মুহুর্ত্তে শেষ প্রফ প্রেসে পাঠানোর সমর লাজপৎ রায় অনেক সময় আগাগোড়া যে সব পরিবর্ত্তন করিভেন ভাচা ঠিক মত মিলাইতে ইহাদের প্রাণাত্তকর কট্ট হইত। সতাই, এইরূপ বহু কাজের ভিছে এত অল্প সময়ের মধ্যে श्रम (पथा अक्छत कथा। नानासीत हतित्व (र तन-কৌতৃক-বোধ দেখিয়াছি, লালাঞ্চীর গৃহের তথনকার চিত্রের কথা মনে পড়িলে আমার তেমনিভর সরস রক্ষে হাসি পার। দিল্লীতে তাঁহার গুহের মেঝেতে কাগজ ছড়াছড়ি যাইভেছে, তুই এক মিনিটু পরে-পরেই টেলিফোর ঘণ্টা বাজিয়া উঠিতেছে, তাঁহার দেক্রেটারী নোট ট্রিয়া गरेएएएन, गागाकी निष्क 'आनशांत रेखिया'त (भव कक হাতে লইয়া ব্যিয়াছেন,—কখনো ইংরোজ্ব কোনো একটি কথা জানিতে চাহিতেছেন, কথনো বা কোনো অম্বপত্রের (ষ্টাটিষ্টিকদের) কথা জিজ্ঞানা করিভেছেন,— দ্ব ব্যাপার যেন 'ক্যালিস ইন ওয়াগুারল্যাণ্ড' ধরণের চলিয়াছে—কিন্তু শেষ পৰ্যান্ত সবই চুকিয়া যাইতেছে—ঠিক সময়ে লালাকী লেকিস্লেটিভ ্যাাদেম্'ব্ল'ত ঘাইবার জন্ত কোনোরপে উঠিয়া পাছতেছেন,—ঠিক সময়ে এাদেশলীতে অস্পৃশ্যদের শিক্ষার জন্ত বা ভারতীয় নারীদের শিক্ষার জন্ত করেক লক্ষ টাকা মঞ্জুর করিতে সরকারকে অমুরোধ করিতেছেন। ভারতবর্ষের অস্পুশ্য ও ভারতবর্ষের নারীদের উন্নতি তাঁহার অস্তরের সর্বাপেকা প্রিয় ছিল। তাঁহার স্মৃতি-সংরক্ষণের জন্ম উপায় নির্দেশ করিবার ভার পাইলে আমি বলিভাম, অম্পুশাদের মুক্তি বা ভারত-নারীর উচ্চশিক্ষার জন্ত কোনো-একটি মহৎ পদ্বা যেন অবলম্বিত रुग्र ।

আর একটি জিনিবের কথাও উল্লেখ না করিলে চলে
না—ইংাই তাঁহার দৃষ্টি সর্বাপেকা বেশী আরুষ্ট করিত;
তাহার কারণ, ইংার সহিত তাহার নিজের ও তাঁহার
পরিবারের ভাগ্য জড়িত ছিল। এ জিনিয—তাহার নিজ
প্রদেশ পাঞ্জাব ও ভারতবর্ষের সর্বস্থানে হলার বিভার।
একদিনের কথা মনে আমার পড়িতেছে—সোলোনে দাকণ

গ্রীমে, ধুলার ও রোদ্রে তিনি আমার সঙ্গে পাহাড়ী উচ-नीष्ठ পথে চলিয়াছেন—কথনো হাঁপাইতেছেন, থামিতেছেন, একটু নি:খাস লইতেছেন,—ঘামে তাঁহার সর্বশরীর ভিজিয়া উঠিয়াছে ;—উদ্দেশ্য, একটি সভায় উপস্থিত হওয়া। সেই সভার আলোচনার বিষয় ছিল রোগীদের বাসোপযোগী সোলোবের অক্সদিকে যক্ষা একখণ্ড জমি পাওয়া যায় কি না তাহার আলোচনা। এই কাল না হইলে লালালী এত কঠোর শারীরিক কষ্ট সহিয়া এই দীর্ঘ পথ যাইতে পারিতেন না। আমি স্বীকার করি যে, দে সভায় যাইবার জন্ম আমার নিজের ততটা ইচ্ছা বা আগ্রহ ছিল না; লালাজীর আন্তরিক উৎসাহই আমাকে দেইদিকে টানিয়া লইয়া গেল। কিন্তু যথন দেখিলাম সেই সভা স্থির করিল যে, এই গুরুতর প্রয়োজনীয় কাজের জন্ম কার্য্যতঃ কিছু করা দরকার, তখন আমি লালাঞ্চীর নিকট ক্লযুক্ততা অমুভব করিলাম। সেই কাজ কত দুর অপ্রসর হইয়াছে জানি না; কিন্তু লালাজীর নামের সহিত যুক্ত করিয়া যদি কিছু গড়া সম্ভব হয়, তবে তাহাতেই লালাঞীর স্থৃতিরক্ষার উৎक्रेड प्यादमांकन इटेर्व।

পরিশেষে তাঁহার প্রতি আমার ব্যক্তিগত নিবিড় প্রীতি

ও তাঁহারও আমার প্রতি গভীর ম্লেহের কথা নিবেদন করিতে চাই। শেষ অবধি, সভাসভাই আমরা পরস্পরের কাছে ভাইএর মত ছিলাম। তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে বসিয়। আৰু যথন বন্ধু-স্থৃতি লিখিতেছি তথনও দর্শনমাত্রেই তিনি যেরূপ প্রীতিপূর্ণ আলিম্বনে, সানন্দ शास्त्र डेक्ट कर्छ जामात्र 'शाला, চालि⁵ (**এ**ই यে. চালি) বলিয়া অভিনন্দিত করিতেন, তাহা আমার মনে পড়িতেছে, আর সেই স্থৃতিতে আমার প্রাণ কিরূপ বিচলিত হইতেছে ভাহা বলিতে পারি না। সপ্তাহে সপ্তাহে তাঁহার চিঠিতে আমি সেই ক্ষেহ. দেই প্রীতি, দেই ঐকাম্ভিকতা, দেই স্তানিষ্ঠা দেখিতে পাইতাম ৷ শেষ চিঠিতে তাঁহার 'মান্ছাপি ইণ্ডিয়া র ইংলণ্ডে ও আমেরিকার প্রকাশের কথা ছিল। আমি এখন সর্বাদাই ভাবিতেছি কি করিয়া এই বইখানির ভারতীয় সংস্করণটকে ইংলগু ও আমেরিকার উপযোগী श्री क्रिश प्रश्ना यात्र। वहेशनित्क धक्रे मःक्रिश क्रवा দরকার হইতে পারে। 'মাদার ইণ্ডিয়া' ইয়রোপ ও व्यादमित्रका, এই ছই মহাদেশেই যে দারুণ বিষ ছড়াইরাছে. 'ঝান্ছাপি ইণ্ডিয়ার' সারাংশও তাহার বিরুদ্ধে অতিশর कार्य)कत्र इहेरव।

মানুষ-বাঘ

(জনৈক রাজকর্মচারীর ভ্রমণ-বুতান্ত হইতে)

রামচক্র রাও, ওরফে সরীমস্ত (প্রীমস্ত ?) আজ আমার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিলেন। তিনি সগর থেকে ধামোরী গিয়ে দেখানে আমার না পেরে, আমার পেছনে ধাওয়া করে আজ এখানে এদে ধরেছেন।

পেশোরাদের আমলে এঁর অবস্থা ভালই ছিল। দেওরীর পরগণা হাতে থাকাতে থরচ-ধরচা বাদে প্রার লাখখানেক. টাকা মুনফা থাকত। এ-অঞ্চল কোম্পানীর দখলে আসার পর এঁকে একটা জারগীর দেওরা হরেছে, ভার আর বাংস্রিক ২০,০০০ টাকা।

দেশী সম্ভান্ত লোকেদের জাঁকজমকের প্রার্ত্তির দরণ নান। রকম বাজে থরচ আছে, সেই কারণে হাতী-ঘোড়া, লোকলম্বর রাখতে আয়ের অধিকাংশই উড়ে যার। তার পর ১৮১৭ খৃষ্টাব্দের মুদ্ধের পর পেশোয়ারা বিদায় হবার পর তাদের সঙ্গে এথানকার আদাশত কাছারী ইত্যাদি অন্ত জারগার যার। স্থতরাং এথানকার জমিজমা ও ফসলের দাম ও শতকরা ৩০% কমে গেছে। বন্ধু সরীমন্তের আরপ্ত এই রকমে কমে গিরেছে।

১৮০১ খুটাব্দে দগর বেলা আমার হাতে পাকার সময়

আমি ইহার ছর্দশার কথা গভর্নমেণ্টকে জানাই এবং আমার চেপ্টার ফলে এই বিষয়ে স্থবিচার হয় ও তাহাতে সরীমস্তের আয় অনেক বাড়ে।

লোকটি ছোট্টগাট্ট, বড়জোর পাঁচ কুট লম্বা, কিন্তু অতি স্থান্দর্শন এবং সঙ্গে সংক্ষ এদেশীয় অতি সম্রান্ত লোকের মত ভদ্রতার পরাকাঠা। সকালের খাওয়ার পর সরীমন্তর সঙ্গে গল্প চলেছে। কথায় কথায় এ-অঞ্চলে (সগর ও নর্ম্মদার মাঝের জায়গায়) বাঘের উৎপাত্তের কথা উঠ্ল। কত লোক বাঘের দৌরাজ্যে প্রাণ হারিয়েছে, এ কথাপ্রসঙ্গে সরীমন্তের এক পার্শ্বচর বলে উঠ্ল—

"একটা মান্নষ মারতে পারলেই বাঘ নির্ভয় হয়।
কেননা তার পর থেকে দেই মান্নফটার ভূত বাঘটার ঘাড়ে
চড়ে তাকে দব বিপদ থেকে বাঁচিয়ে চালায়। ভূতটা বেশ ভাল করে জানে যে, যেখানে বাঘটা মান্নষ মেরেছে দেখানের শিকারারা তাকে মারবার ফলিতে ঘুরবে, স্কুতরাং বাঘটাকে দেই ভূত কিছুদিন অভ্য জ্বায়গায় নিয়ে ফেরে-যেখানে বাঘ নির্বিলে মান্নয় মারতে পারে।"

আমি পার্যনিটকৈ জিজেদ করলাম, বাঘের হাতে মারা পড়ে' দে লোকের ভূত তার শক্তা না করে উপেট উপকার করে বেড়ায়, এ কি করে হয় ? ভাতে দে লোকটি বল্লে "ভূত যে কেন এমন করে, তা ভ জানি না হজুর। তবে কিনা ভূত জাতটাই পাজী। আর এ কথাও সত্য যে,মানুষটা থাকে যত ভাল, তার ভূতটা হয় তেমনি থারাপ, যদি না তাকে আছ্লান্তি বা মন্ত্র পড়েভক্ত করা হয়।"

এ বিশ্বাস ভারতবর্ষময় প্রাচ্চত। এখানকার লোকের ধারণা এই যে, মামুষথেকো বাঘ মারতে হলে প্রথমে ভার হাতে যেসব লোক মরেছে, ভাদের উদ্দেশে বলি ভর্পণ ইত্যাদি করে ভাদের ঐরকম বাঘের চাকরী থেকে ছাড়িয়ে নিতে হয়। *

এদেশে আরও বিশাদ আছে যে, এক রকম

গাছের শিকড় থেলে ম'মুব বাদ হয়ে যার।
এসব সম্বন্ধে সরীমস্তের মত জিজেস করার তিনি
বল্লেন, "এ লোকটি যা বল্ছে তার অধিকাংশই সত্যি—
দে বিষয়ে সন্দেহ নাই! তবে আমার মতে এই জেলার
মামুব-থেকে। বাঘগুলো অন্ত এক রকমের। এগুলো
মামুব, মন্ত্র বলে বাদ হয়ে ফির্ছে। লোকে জানে না কিন্ত
মধ্যভারতের জললে এই রকম মামুব-বাদ চের আছে।
তারপর এই রকম মন্ত্র-স্টি বাদ চেনাও যার। সাধারণ
বাদ, যাকে এদেশে 'বোরা' বলে, তার খুব লখা লেজ
আছে, আর ঐ রকম মামুব-বাদের লেজই থাকে না।"

কি করে, মানুধ-বাঘ হয়, সে সম্বন্ধে সরীমন্ত বললেন,-"দেওরীর অকলে এক-রকম শিক্ত পাওয়া যায়, যা থা ওয়ামাত্রই মানুষ বাঘে পরিণত হয়। আর একটা শিক্ত আছে, দেটা থেলে ঐ বাঘ আবার মাত্রণ হয়ে যায়। আমাদেরই পরিবারে আমার ছেলেবেলায় এই জাতীয় একটা হুর্ঘটনা ঘটেছিল বলে আমি গুনেছি। আমানের ধোপা রঘু ছিল বিষম মাতাল। একদিন তার জানবার ইচ্ছা হল যে, মাহুষের বাঘ-অবস্থার মনের কি রকম ভাব হয়। ঐ কারণে সে অনেক খুঁজে-পেতে একদিন জঙ্গল থেকে ছটি শিক্ত এনে বাড়ীতে উপস্থিত হল। বাড়ী এনে দে তার জীকে বলগ যে, দে একটি শিক্ত খেরে বাঘে পরিণত হওয়ামাত্রই যেন তার মুখে অন্ত শিকড়টি ওঁজে দেওয়া হয়। স্ত্রী ভাতে রাজী হয়ে একটি শিক্ত নিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। রঘু অন্ত শিকড়টি খাওয়ামাত্রই বাবে পরিণত হল। তার স্ত্রী স্বামীর ঐ বিকট চেহারা দেখে ভরে দৌডে পালায়। রঘুবেচারা কি করে, বাঘ হয়ে জঙ্গলে গেল এবং সেই অবস্থায় তার অনেকগুলি বন্ধবান্ধবকে থাবার পর তাকে গুলি করে মারা হয়। গুলি করে মারবার পর তাকে এই কারণে চেনা গেল যে, তার লেজ ছিল না। এই खाल यकि कथाना कान लिखशीन वार्षत्र कथा भारतन. ভবে বুঝবেন যে কোনও অভাগা ঐ শিক্ত খেয়ে বাঘ হয়ে গেছে। আরও বাদ যত রকমের আছে, তার মধ্যে ঐ বাঘই সবচেয়ে ধৃত্ত ও ভয়ানক।"

বন্ধবর এ বিষয়ের সভ্যাসভ্য কি করে ঠিক করেছেন কানি না, কিন্তু এ বিষয়ে তাঁর বিশাস প্রায় ধর্ম্ম-বিশাসে

[•] আচীন রোমেও এই জাতীয় কুসংস্থার ছিল। আমিপিনা তার ছেলে সমাট নিরোর উপর চটে তার সং-ছেলে ব্রিটানিকসকে রাজা করার চেন্টায় প্রথমেই মন্ত্রবলে নিরোর পিতা,—যাকে তিনি বিবযোগে হত্যা করেন—এবং দিলানি দল, যাহারা আফিপিনার চক্রাস্কেই প্রাণ হারায়,ইহাদের প্রেতাস্থাবর্গের সাহায্য চাহেন।

দাঁাড়িরে গিয়েছে। আমার লোকস্বন দবাই একথা বিখাদ করে, বল্তে কি এ-অঞ্লে একস্বন লোক নেই, যে একথা অবিখাদ করে।

একবার জনগপুর থেকে মিরজ্বাপুর যাবার পথে মৈহারের রাজার সঙ্গে ঐ পথের কটরা গিরিশঙ্কটে মান্থ-থেকো বাবের উৎপাত সন্থন্ধে কথাবার্তা হয়। রাজা বলেছিলেন,—"এইদব বাঘগুলো যদি দাধারণ বাঘ হোতো, তবে তাদের মারতে থরচ বা কপ্ট কিছুই ছিল না। কিন্তু নিশ্চর জানবেন যে যেদব বাঘ এগুলোর মত অদংখ্য মান্থ্য মারে তারা নিজেরাও মান্থ্য, গুধু বিজ্ঞান বলে তারা বাঘের দেহ নিয়েছে। বাঘ যত আছে, তার মধ্যে এদের দামলান সবচেয়ে মুদ্ধিল।"

আমি বল্লাম,—"আছো রাজা-সাহেব এরা নিজেদের বাবে পরিণত করে কি করে ?

''আমরা মূর্থ লোক, আমরা জানি না। ভবে বাদের ঐ বিদ্যা আছত্ত হয়েছে, ভাদের পক্ষে ঐ কাজ খুবই সোজা। এই মৈহার উপত্যকায় এক বড় মন্দিরের প্রধান পুরোহিত এ-বিষয়ে সিদ্ধহন্ত ছিলেন এবং এ অভাসও তাঁর খুবই ছিল। তাঁর একটা মালা ছিল, তিনি বাঘে পরিণত হওরামাত্রই তাঁর এক শিষ্য ঐ মালাটা তাঁর গলায় পরিয়ে তাঁকে ফের মানুষের দেহে ফিরিয়ে আনৃত। বয়স বাড়বার সঙ্গে বাসে তিনি এ অভ্যাস ছেড়ে দিয়েছিলেন। বৃদ্ধ वश्रम, यथन छात्र भूतार्गा भिरश्रता पृत रात्म छीर्थ छीर्थ ছডিয়ে পডেছে, একদিন তার বিশেষ ইচ্ছা হল যে, একবার আগেকার মত বাঘের আকার ধারণ করেন। তিনি তাঁর এক নৃতন চেলার কাছে এই ইচ্ছা প্রকাশ করে জিজেদ করলেন যে, দে দাহদ করে দাঁড়িরে থেকে তাঁকে के माना পরাতে পারবে कि ना। तम बनाल, "निम्हत्र, আমার আপনাতে ও ঈশ্বরে এতই বিশাদ যে, আমি কিছুতেই ভয় পাব না।" পুরোহিত একথা শুনে তার হাতে মালাটি দিয়ে মন্ত্রবলে বাবের আকার ধারণ করতে

লাগলেন। শিষ্য পাশে দাঁড়িয়ে, এ ব্যাপার দেখে ভয়ে কাঁপতে লাগল। শেষে সেই বাঘরপী পুরোহিত যথন মন্দির কাঁপিয়ে এক ভীষণ গর্জ্জন করলেন, ঐ শিষ্য ভয়ে মাটির উপর আছাড় খেয়ে পড়্ল, মালাটা ভার হাত থেকে দ্রে ছটকে গেল। বাঘরপী পুরোহিত তাকে ডিলিয়ে এক লাফে মন্দির থেকে বেরিয়ে গেল এবং ভারপর অনেকদিন ধরে আলপাশের পথে অভ্যাচার করেছিল।"

"ক্ট্রা গিরিশকটের বাঘগুলোর মধ্যে ঐ বৃড়ো পুরুত-ঠাকুরও আছে না কি ?"

"বোধ হয় না। তবে আমার মনে হয় যে ওরা সকলেই মানুষ। ওদের বোধ হয় সেই পুরোহিতের বিদ্যাটা একটু বেশী আছত হয়েছিল; লোকের ঐ জ্ঞান হলে তারা তার ব্যবহার করতে বাধ্য হয়—যদিও তার দক্ষণ তাদের. নিজেদের এবং অস্ত লোকের সর্বানাশ হয়।"

"অ'চ্ছা এগুলো যদি সাধারণ বাঘ হয় তবে আপনি এদের উৎপাত বন্ধ করার কি উপায় করতে পারেন ?"

"আমি পূজা, বলি, এই-সবের সাহায্যে, যেসব প্রেতাত্মা ঐ বাঘগুলোকে শিকার দেখিয়ে, বিপদ থেকে বাঁচিয়ে ,বেড়ায় তাদের সম্ভষ্ট কর্ব। বাঘে কোন লোককে খেলেই তার আত্মা ঐ রকমে বাঘের ঘাডে চেপে বা আগে আগে চলে ভাকে রক্ষা করে বেড়ায়। গোও বা অহা জন্মণী লোক যারা এদব কাজে দিছহন্ত, তাদের দশ-বিশ টাক। দিয়ে अञ्चल विमी शांभन करत राथान विन मिर्छ বললেই হয়। তারা গিয়ে এসব প্রেতাত্মাদের নিবেদন করবে যে, যদি ভারা ঐ বাবের চাকরী ছাড়ে, ভবে প্রতি বৎসর ঐ বেদীতে ভাদের উদ্দেশে বলি, পূজা ইত্যাদি হবে। এ কাজ করা হলে আমি শপথ করাছ যে, ঐসব মাতুষ থেকে৷ বাঘ হয় মারা পড়বে, নয় মাতুষ-খাওয়া ছাড়তে বাধ্য হবে। যদি এতে কোন ফল না হয় তবে बुबरवन रय, रम औ वाषश्रामा वाषक्षणी मासूब, नम आश्रमात গোভেরা আপনার দেওয়া টাকা পুজোয় ধরচ না করে আত্মদাৎ করেছে !"

দিনশেষ

শ্রী মোহিতলাল মজুমদার

লাল হ'রে ওই নীল নভোতল দোনালি হয় যে শেষে—
যেন নেব্-রঙ্ ওড়্না থসিছে রজনীর কালো কেশে!
স্থি, এ সন্ধ্যা বড় মধুময়,
দিনশেষে তবু কেন মনে হয়—
এখনো যে-টুকু রয়েছে সময়,
লই মোরা ভালোবেসে;

এস, কাছে এস, চুম্বন করি স্থপন্ধ কালো কেশে।

দিন যে ফুরালো, রবে না এ আলো, আসিছে নিশুভি-রাভি;
সে আঁধারে, সখি, কেছ যে হবে না কাহারো বাদর-সাধী!
নিশীথ-আকাশে আসিবে যে ভারা,
চির-ভিমিরের প্রহরী ভাহারা,
চোখে-চোখে শুধু করিবে ইসারা
সে কি কৌতুকে মাভি'—

এত প্রেম, প্রাণ-সব নির্বাণ! শেষে এল সেই রাতি!

এত ছোট বেলা, কত থেলা তবু—কত রঙ, কত রূপ !—
হার সধি, হার, ও রাঙা অধর করে যেন বিজ্ঞপ !
শত যুগ ধরি' রূপদী বস্থধা
মিটাইতে নারে অসীম যে ক্ষ্ধা—
এক যৌবনে ফুরা'বে সে স্থা ?
ভারি পরে যম-যুপ !

হায় স্থি, হায় ! তবু এ ধরায় এত রঙ , এত রূপ !

রূপ যে অশেষ— যুগ-যুগান্ত এমনি অটুট রবে, হেথাকার ফুল এমনি ফুটিবে মৃহ মধু-দৌরভে! আমাদের মত কত বিহঙ্গ, কত বিচিত্র ক্ষণ-পতঙ্গ লভি' ভার সেই রূপের সঞ্চ বসন্ত-উৎসবে,

লইবে বিদায়, ধরণীর ফুল এমনি ফুটিয়া রবে

তবু সেইটুকু মধু-পার্বাণ হেলা করি' কেটে যার !—
মধু-ব্রদ হ'তে একটি কণিকা শুষিতে সে ভর পার !
উযালোকে হেরে সন্ধারে ছারা,
দিবস-ত্নপুরে কত প্রেত-কারা,—
হার সঝি, একি নিদারণ মারা,
একি বাধা পা'য়-পা'র !
চির-নিশীধেব একটি সে দিবা ভরে ভরে কেটে যার !

অসীম ক্ষ্ধার একটু সে স্থা যে করে প্লকে পান,
সে যে জীবনের বনে বনে পার স্বমধুর সন্ধান !—
মাটি ফেটে ফোটে নামহারা ফুল,
লতার বিতানে দোলে এলোচ্ল,
পাতার পাতার লিপি সে অতুল,
বায়-মর্মর গান !
সারা জীবনেও হেন মধুবনে জুরার কি সন্ধান ?
দিনশেষে তাই নরনে আমার উথলে অশুজ্ল,
কবরী খ্লিরা ওই কেশপাশে মুছাও কপোল-তল।
বক্ষে আমার রাথ হাতথানি,
ওঞ্জর' কাণে পরমা সে বাণী,
পাই বা না পাই, নাহি তার হানি,
তবু নহে নিক্ষল—
যাবার বেলার ফেলিরাছি মোরা একফেঁটো আঁথিফল।

এই যে তুলিমু মুখথানি হাতে—চাও দেখি মুখে মোর,
আর একবার—শেষবার—চোথে লাগুক নেশার ঘোর!
ভূলে' যাও ব্যথা—বুথা কলত্ক!—
সলিলের তলে আছে সে পত্ক;
ভূমি খুলে' ধর মধু-করত্ক
আপন গত্কে ভোর,
কালো হ'বে আনে নীল বন-রেখা, রাধ এ মিনতি মোর!



গীতার অক্ষর ও ব্রহ্ম

গত আবেণ মাদের অবাদীতে শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় শ্বাকার অক্ষর ও এক্ষা' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এই প্রান্ধে চিষ্কার উদ্বোধক অনেক উপাদান থাকিলেও, লেগকের বৃদ্ধিও দিকান্ত, নিম্নলিখিত কারণে ঠিক মনে হয় না।

:। লেগকের প্রথম ও প্রধান আপত্তি এই যে, "উপনিষদ ও 🐠 পুত্রে পরমান্ত্রাকেই অক্ষর এবং এক্ষ বলা হইয়াছে।'' বস্তুত:, এ আপত্তি অমূলক। মুগুকোপনিষদের (२।२) "ख्याली খ্যনা: শুলো হাকরাৎ পরতঃ পর:"-এই মস্ত্রে "অক্কর"-শব্দ নায়া, 'প্রধান'' বা মূলপ্রকৃতি কর্থে ব্যবস্থাত হউয়াছে। ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যে ।১ ১।२১-২২ : ১।৩।১০) আচার্য্য শক্করও "অক্ষর"-শব্দকে কয়েকবার এই অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন। প্রকৃতির বাক্ত অবস্থাকে "কর" (- বিনাশশীল) বলাই ঠিক। কিন্তু, সংসারবী ভুত অবাক্ত প্রকৃতি, বাংগা ও বেদান্ত উভয় মতেই অনাদি ও অনন্ত বলিয়া, "অক্ষর"। াতার যে তিনটি শ্লোকে (১৫৷১৬৷১৮) অক্ষরের নিয়ন্তান নির্দিষ্ট ^{্ট্}াছে, ভাহাতে "অক্ষর"-শব্দ এই অর্থেই প্রযুক্ত হট্টয়াছে। "একর" শব্দকে এই অর্থে গ্রহণ করিয়া, শক্ষর, শীধরস্বামী প্রভৃতি বাংগাকারগণ গীতার এই তিনটি লোকের যে বাাধ্যা করিয়াছেন. াহা কিছুমাত্র কষ্টকল্লিত বা তুর্বোধা বলিয়াও মনে হয় না। এই সকল কারণে, গীতার এই তিনটি শ্লোককে "অবৈদান্তিক" বলা নায়

া লেখকের দিতীয় আপন্তি, গীতায় "করকেও পুরুষ বলা ইটাছে'' বলিরা। এইলে করে পুরুষ-শব্দের প্রয়োগ লাক্ষণিক বার; এক ইটাছে কোনও দোব নাই! এরূপ লাক্ষণিক শরোগের লোকিক ও বৈদিক দৃষ্টান্ত প্রচুর। আম্রবিক্রেতাকে গ্রাহক বি ইউতে "ও আন, ও আন" বলিয়া ডাকিরা থাকে। "সম্প্রসাদ''-শিল সুমূপ্তিবাচক হুইলেও ব্রহ্মসূত্রে (১০০৮, শাক্ষরভাষা) প্রাণ অর্থেও ইটার লাক্ষণিক প্রয়োগ আছে। তৈন্তিরীয় উপনিবদের দিতীয়া ক্রীতে কীব বা পুরুষের অন্নরসময় শরীর, প্রাণ প্রভৃতি উপাধিক মাবারও পুরুষ বলিয়া আখ্যাত হুইয়াছে। কৌষীতকি-উপনিবদেও প্রাণ্ড বন্ধ বলা হুইয়াছে (২০১)।

া লেখকের তৃতীয় আপন্তি, গীতায় "কুফকে বা কৃষ্ণক্রপী ভগবান্কে বা পরমান্ত্রাকে পুরুষোন্তম বলা" হইয়াছে বলিয়া। তাহার মতে, ইহা উপনিষদ্-বিরুদ্ধ। তিনি নিজেই ছান্দোগা উপনিষদের তিনি নিজেই ছান্দোগা উপনিষদের তিনি নিজেই ছান্দোগা উপনিষদের তিনি নিজেই লউজনঃ পুরুষঃ" বলা ইটাকে। এবানে, 'শরীর হইতে সমুখান' করার অর্থ অন্নমন্ত্রাদি বায় শরীর-বিষয়ক অভিমান হইতে মুজি; আর 'পরমজ্যোতির' বিশ্বকা। এই পরমজ্যোতি বা ব্রহ্মকে পাইলে জীব যে ব্রহ্মই হন, গাহা উপনিষদের বহস্কলে লিখিত আছে (মুগুক, এং। ৯; প্রশ্ন, গাহা উপনিষদের বহস্কলে লিখিত আছে (মুগুক, এং। ৯; প্রশ্ন, গাহা উপনিষদের বহস্কলে লিখিত আছে (মুগুক, এং। ৯) শাহর-

ভাষ্যেও আলোচ্য শ্রুতিটির এইরূপ অর্থই করা হইয়াছে। ডাহা ছাড়া, ছান্দোগ্যোপনিষদের ত্রহ্ম-প্রকরণেই, ইন্দ্রের ত্রহ্মবিষয়ক প্রশের উত্তরেই, ব্রহ্মা গাহাকে এই উপদেশ দিতেছেন। 'পুরুষোত্তম' শব্দ ব্রহ্মবোধক। যেখানে পুর্ববর্তী লোকদ্বয়ে তিনটি পুৰুষের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেখানে ঠিক পরবর্তী লোকেই ব্দাকে অহা তুইটি পুরুষ হইতে পৃথকরণে নির্দেশ ক্রিতে হইলেও তাহার শ্রেষ্ঠতমত্বও কানাইতে হইলে. তাহাকে পুরুষোত্তম যুক্তিদক্ত। উপনিধদের "উত্তনঃ পুরুষ:", পর:" প্রভৃতি শব্দ, এবং গীতার 'পেরং পুরুষম্", পর:". ও ''পুরুষোত্তম'' শব্দ পরস্পরের প্রতিশব্দ মাত্র। ''পুরুষোত্তম'' প্রভৃতি **10** 47 উপাস্ত দেবতার অভীষ্ট নাম হইলেও, এ সমন্তেরই লক্ষ্যার্থ উপনিবং-প্রতিপাদ্য প্রমাস্থা বা প্রম ত্রন্ধ হওয়ার পক্ষে কোনও বাধা নাই (অবশু, সে পরমায়ার সম্বন্ধে উপাসকগণের দার্শনিক ধারণা যাহাই इडेक ना (कन)। आंठार्या मक्स्त्रत्र नाग्न (चात्र विवर्कवामी व्यक्तिज-বেদান্তীও পরমাত্মাকে বাফদেবাদি নামে অভিহিত করিয়াছেন (গীতাভাষা, উপক্রমণিকা ইত্যাদি)। শব্দের "বাচ্যার্থ" ও ''লক্ষ্যার্থ'' উভয়েরই সমাক জ্ঞান না থাকিলে, প্রকৃত অর্থ নির্ণয়ে প্রায়ই বিজাট ঘটিয়া থাকে। উপাস্তদেব তাকে এঞা, পরমান্তা প্রভৃতি বড় বড় নামে অভিহিত করিলেও, সাম্প্রদায়িক বা ব্যক্তিগত সংকীর্ণতার প্রতিষেধ रुप्र ना।

8। লেথকের চতুর্থ আপত্তি--গীতার ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা-বিষয়ক লোক লইয়া (১৪।২৭)। ''সাধারণ ভাবের'' মত, সুল্মভাবে বিচার করিলেও, এমতে ''প্রতিষ্ঠা''-শব্দ অভেদ বোধক বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। কৃষ্ণভাক্তকে ত্রদ্মপ্রাপ্তির উণায় বলা আর কৃষ্ণপ্রাপ্তির উপায় বলা, একই কথা। কুঞ্ভক্তিকে উপায় বলিলে, কুঞ্চের প্রতি ভক্তিকেই উপায় বলা হয়- কুফকে উপায় বলা না'ও হইতে পারে। আলোচ্য লোকের অন্তর্গত "মামৃ"-পদের 'বোচ্যার্থ'' ভক্তবিশেষের ভগবান হইলেও, ইহার "লক্ষার্থ" পরম ব্রহ্ম। এই লোকের পরবর্ত্তী লোকের অন্তর্গত "অহম" শব্দেরও তাহাই অর্থ (আচার্যা মধুসুদন সরস্বতীর টীকা ত্রন্টব্য)। আচার্য্য শক্ষরও এই অহম-শব্দের অর্থ করিয়াছেন—"প্রভাগাত্মা।" তিনি "প্রতিষ্ঠা"-শন্দেরও অর্থ করিয়াছেন—"সমাক জ্ঞানের ছার। প্রমাত্ম-রূপে নিশ্চয়ীকরণ।" গীতার আলোচ্য স্থানে ''প্রতিষ্ঠা"-শব্দের এইরূপ অভেদ-বোধক এর্থে ব্যবহার উপনিষদ-বিরুদ্ধও নহে। ছান্দোগ্যোপনিষদের এক স্থানে (৭।২৪))-"দেই ভুমা কিলে প্রতিষ্ঠিত" এই প্রশ্নের উদ্ভারে বলা হইয়াছে যে, 'স্বীয় মহিমায়।" এখানে ত্রনা (ভূনা) ও ঠাহার মহিমার অভেদ বুঝাইবার জন্মই যে "প্রাতন্তিত''-শব্দ বাবহৃত হুইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অভিন্নত আরও ফুপ্ট করিবার জন্ম ইহার পরেই বলা হইয়াছে—"যদি বা ন মহিয়ীতি"।

শ্রী স্থরেক্রনাথ মিতা।



বিদেশ

লণ্ডন বাংলা সাহিত্য সন্মিলনী-

লণ্ডনে সম্প্রতি প্রবাসী বাঙ্গালী ছাত্রদিগের এক।ও দাহিত্য-সন্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। আমরা উহার কর্ম-সচিবগণের নিকট হৃচতে নিয়োজ ত বিবরণটি পাইয়াছি।—

লগুনে বাঙালী ছাত্র অনেক, অথচ তাহাদের প্রশানের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় হইতে পারে এ রক্ম কোনও বৈঠক লগুনে ছিল না। মনেকদিন ধরিয়াই এথানকার বাঙালী ছেলেরা এই রক্ম একটা সমিতির অভাব অমুন্তব করিয়া আদিতেছিলেন। তাই ক্ষেত্রতনর উৎসাহে বিশেষ করিয়া প্রীবৃক্ত নীহারেন্দু দন্ত মন্ত্রুমদারের চেষ্টায়, গত এই চিত্রে (ইং ১৮ই) মার্ক্ত এই সম্মিলনীর প্রতিষ্ঠা হয় ইহার উদ্দেশ্য বাঙ্গাভাষী লোকদিগকে একত্র ক্রিয়া তাহাদের মধ্যে বাঙ্গাভাষা নানা রক্ম প্রসন্ধার আলোচনা ক্রিবার স্থিধা ক্রেয়া গাকে। সাম্মলনীর অধিবেশনগুলি সাধারণতঃ মাসে কুইবার হইয়া থাকে। সভায় যে-সকল লবু শুরু বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে, তাহার ক্রেকটির উল্লেখ করা গেল।—

''বঙ্গীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্লা ভাষার পরিবর্ধ্বে ইংরেজী ভাষায় বিজ্ঞানাদি বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা হওয়া বাঞ্নীয় নহে।''

"বিবাহ অমুষ্ঠান সম্পূর্ণরূপে বর্জনীয়।"

"প্রাচাসভাতা প্রাচার অর্থনৈতিক বিকাশের অন্তরায়।"

''আপ্তক্ষাতিক শান্তি ও মানব-সভ্যতার উন্নতির উদ্দেশ্যে যুদ্ধবিগ্রন্থ সম্পর্ণরূপে বর্জনীয়।''

''ভারতীয় নারীর আদর্শ।''

"ভারতে পল্লী সংগঠন।"

''ভারতে প্রজনন শাসনের প্রয়োগনীয়তা।"

''উত্তরাধিকারস্থতে অর্থলাভ বিধিবিক্ষন্ধ হওয়া উচিত।''

এই সমস্ত বিষয়ের বাদাকুবাদের ভিতর দিয়া আমাদের ছেলেদের মনের থানিকটা পরিচর পাওয়া নায়। ''বিবাহ অকুঠান বৰ্জ্জনীয়'' এই প্রস্তাবের নিরুদ্ধে বেশীর ভাগ সভ্য মত দিয়াছিলেন; 'প্রকলনশাসনের প্রয়োশনীয়তা" সম্বন্ধে প্রায় সকলেই একমত ও অধিকাংশ সভাই মনে করেন যে, ''উল্ভরাধিকারস্ত্রে অর্থলাভ বিধিবিরুদ্ধ হওয়া উচিত।''

লওন-প্রবাদী,সমস্থ বাঙলাভাষী লোকদিগকে সন্মিলিত করিবার জস্তু ও নৃতন ছাত্র ছাত্রীদের অভিনন্ধন করিবার উদ্দেশ্যে গত ১৪ই অক্টোবর একটা উৎসবের আয়োচন হয়। এই উৎসবে প্রায় তিনশত লোক উপন্থিত ছিলেন। জীমতী সরোচিনী নাইড্, জীমুক্ত হরেক্রনাথ মন্ত্রিক ও ভাহার পত্নী, লউ সিংহ প্রভৃতি এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। একাজে সভংগ্রহুত্ত হইয়া অনেকে আমাদের সাহায্য করিয়াছিলেন, মহিলাদের মধ্যে জীমতী তটিনী দাস ও জীমতী মুণালিনী সেনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা।

গত ২৪ শে নভেম্বর প্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত "গঠনের কাজ" সহকে সম্মিলনীতে ভার স্বাভাবিক চিডাকর্মক ভাষায় একটি বজুতা দেন। সমিতির কাজ বাড়িয়া চলিয়াছে, সেইজস্থ কিছু টাকা সংগ্রহ করা হইতেছে। ভাহার দ্বারা সমিতির কার্যোর সহায়তা হইবে বলিয় আশা করা যায়। আপাততঃ এই সম্মিলনীর সভ্যদের জন্ম একটা পুত্তকাগারের বন্দোবন্দ্র করা হইতেছে।

আমরা দেশ হইতে এই কাজে উৎসাহ ও সাহায্য পালন এই উদ্দেশ্যে স্বদেশবাদীদের কাছে আমাদের সমিতির কণ জানাইতেছি।

> গ্ৰী বীরেশচন্দ্র গুহ শ্রী লাবণ্যবালা দাস শ্রী নরেন্দ্রনাথ সেন কর্ম্মসূচিব।

ভারতবর্ষ

ক্লিকাতা কংগ্ৰেস—

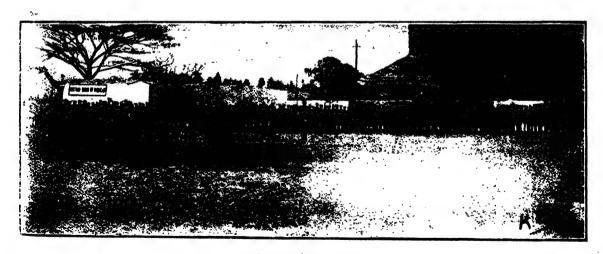
১৯২০ সনের বিশেষ অধিবেশনের পর কলিকাভায় এইবার কংশ্রেসের ৪৩তম অধিবেশন। কলিকাভার উদ্যোদ্দেগণ কংগ্রেসের অধিবেশন সার্থক করিবার ক্রন্থ অক্লান্ত পরিশ্রম ও অসাধারণ উদ্যোদ্দেশক করিবার ক্রন্থ অক্লান্ত পরিশ্রম ও অসাধারণ উদ্যাদেশক করিবার ক্রন্থবায় করিয়াছেন। বিদেশীয় প্রতিনিধিবর্গ ও দর্শকগণ ভাহাদের আন্মোজনের প্রাচুর্ব্যে ও কর্ম্মক হার্মিত ও বিমুধ্য হইয়াছিলেন। এইরপ 'রাজসিক' আ্মোর্মেস ইতিপর্ক্ষে আর কোনো কংগ্রেসের অধিবেশনেই দেখা যায় নাই।

কংগ্রেসের কার্যানির্কাহের কল্প ও প্রতিনিধিদের সেবার গ্রন্থ এবারও বরাবরের মত বেচছাসেবক-সমিতি গঠিত হুইয়াছিল। কিন্তু এবারও বরাবরের মত বেচছাসেবকদিগের সৈনিকেরা আদর্শে সংগঠিত করিবার চেটা হুইয়াছে—'সেবকের' আদর্শে অনুপ্রাণিত করা হয় নাই। প্রিতুক্ত স্থভাবচন্দ্র বহু মহাশম ইহাদের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া সামরিক পোণাকি, সামরিক পদবী— ভেনারেল্ অফিসার্ কমাণ্ডিং' সংক্ষেপে 'ভি, ও, সি'—প্রভৃতি ব্যবহার করিয়াছেন। ইহার ওভাওত, ভালমানির কথা না বলিয়া মোটের উপর বলা যাইতে পারে যে, জনসাধারতার নিকট এই সব সামরিক কায়দা-কাম্ন, নাম পদবী নৃত্ন ও ডিডাকর্ষক হইয়াছিল। অবভাকেহ কেহ সমর-শৃক্ত 'সামরিকতার' বাড়াবাড়িতে একটু কোতুকামুভব করিয়াছেন। তবে, বেচছান্সে মন্ত্রীভুক্ত যুবক ও মহিলাবৃন্ধ সাধারণত বিনয়, সেবাপরায়াই বিশ্বসাহ্ছতার বহু পরিচয় দিয়াছেন। তাহাদিগকে সকলেই সাক্রিরাছে।

কংগ্রেসের সঙ্গে করেক বংসর হইতে যে থাদি-প্রদর্শনী ব^{েত্ত}, এবার তাহাকে প্রসারিত করিয়া একটি বিশাল প্রদর্শন^{3, ত}



কংগ্রে সর শোভা-বাত্রার একটি দৃশ্য,



পদাতিক ভলান্টিগার-বাহিনী

প্রিত করা হইয়াছে। ভারতবর্ষের নানাবিধ জিনিষ^{*}এই প্রদশনীতে আসিয়াছে। বাঁহারা বিদেশীয় কলকজা আমদানি পাওয়া গিয়াছে। টাটা কোুপ্পানী, মার্টিন কোম্পানি,

কাপড়ের কল ও তাত ছাড়া মার সকল কিনিষ্ট এখানে দেখিতে কলো, ভাষারাও অনেকে প্রদর্শনীতে এসৰ কলকভা দেখাইয়া কোম্পানি, কলিকাতা ট্রাম্ওয়ে, সম্প্রভ্মেণ্ট ট্রাষ্ট, প্রভৃতি দাহেব-লোককে বছ নৃতন জ্ঞান দান করিয়াছেন। একমাত্র দেশী ঘেষা অনেক প্রতিষ্ঠানও ইহাতে যোগদান করিয়াখে। মোটের



শ্রীযুক্ত মতিল'ল নেহের লাতীয় পতা কাকে অভিবাদন করিতেছেন

চারিদিন কংগ্রেদের অধিবেশন হইয়াছিল। আগানী বৎসারে কংগ্রেস সাহোরে নিমন্ত্রিত হইয়াছে।

কংগ্রেদ ছাড়াও কলিকাতার কংগ্রেদ-মগুণের চতুর্দিকে অনেক ছোট বড় দশ্মিসনের অবিবেশন হইয়াছিল। ইহার মধ্যে দর্বদল-দশ্মিলন শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ছুর্ভাগাক্সরে দশ্মিদন বেশী অগ্রনর হইতে পারে নাই। মিঃ জিলার মারকং মুদ্দেন্ লাগ্যে প্রস্তাব প্রেরণ করেন, তাহা পরিত্যাক্ত হওয়ায় মুদ্দমানগণ দশ্মিদন ত্যাগ করেন। শিখদের প্রস্তাব গৃহীত না হওয়ায় ঠাহারাও চলিয়া যান। তবে দর্বদল দশ্মেলনের সভ্যদের পরশার গৌহাদ্যা, দেশের বৃহত্তর স্থার্থের প্রতি দৃষ্টিও ক্ষুদ্র সাম্প্রারিকতার বিবরে উপেক্ষা, বেশ আশাপ্রদ।

সামাজিক সন্মিলনে বোদাই-এর মি: এম্-আর, জরাকর সভাপতির আসন এহণ করিরাছিলেন। তাঁহার অভিভাষণ ধুব যুক্তিপূর্ব। নারী-সমাজ সন্মিলনের নেত্রী ত্রিবাঙ্কুরের মহারাণীর অভিভাষণেও বেশ যুক্তি ও সাহসের চিহ্ন আছে।

কংগ্রেসের ও অন্তান্ত সন্তা-সন্মিলনের প্রস্তাবগুলি কার্য্যকরী হুইবে কি না, এখন তাহাই ডেইব্য।



अभवीविशालत प्रमावक् नगदत धारतम



प्रमारक् नगत-मण्र्ण इत्रेगात शृत्स

ত্রণ-**আনোলন**—

কংগ্রেদ সপ্তাহে কলিকাভার ভারভীর যুবক কংগ্রেদের তৃতীর নিবিশেন হইয়া গিণাছে। এই অধিবেশনে প্রীযুক্ত হভাষচন্দ্র বহু বে বক্তৃতা দেন, তাহা হইতে দেশের যুবকদের মনোভাব বেশ শ্পষ্ট বাজ কইতেছে। এই বজ্ঞতার করেকটি অংশ নিমে উদ্ধৃত হইল।—

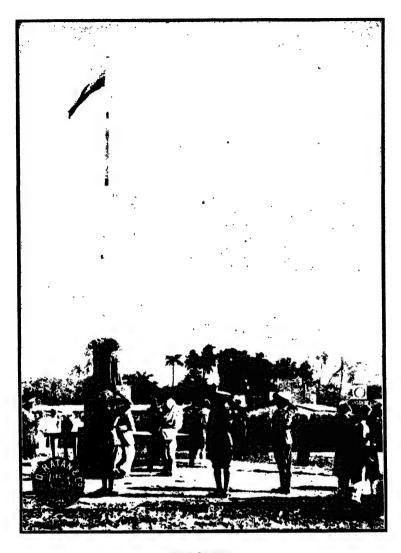
তরশ বা তরশীদের যে কোন সমিতিকে যুবক সমিতি আখ্যা দেওরা চলে না। কোন সমাজ-সংস্কার-সংঘ বা ছুর্ভিক্ষ-সাহায্য-সমিতিকে প্রাই যুবক সমিতি বলা যার না। বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি অসন্তোব এব ভাহার দুরীকরণের চেষ্টার কলে যে যুব-সমিতির প্রতিষ্ঠা হয় বাংলকেই বাস্তবিক যুবক সমিতি নাম দেওরা যার। যুবক আন্দোলন জঃ সংস্কার করিয়াই কান্ত থাকে না. উচা পুরাতনকে ভালিয়া চ্নিয়া একটা নৃতন সৃষ্টি করে। যুবক আন্দোলনের সৃষ্টিঃ পূর্বে বর্ত্তমান অবস্থাঞ্জনিত একটা চাঞ্চল্য, একটা অবৈধ্বার ছঃ

্এই জাগরণ ওধু বাহিরের জাগরণ নহে, ইহা প্রাণের জাগরণ।
ইলাডের যুবক সম্প্রদায় প্রাচীন নেডাদের প্রতি নির্ভরণীল হট্টয়া এখন
বিলিপ্ত প্রাচীন নেডাদের প্রতি অক্ষভাবে ভাহাদের পদান্ত অমুসরণ
কলিতে বাজী নহে। ভাহারা ইহা বেশ বুলিয়াছে যে, ভাহাদিগকেই

ন্তন ভারত গড়িতে হইবে, তাহাদিগকেই ভারতবর্ষকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিতে হইবে। •• আমি আজ দেশের মধ্যে ছুইটা আন্ফোলন বা হুইটা দেশের চিস্তাধারার প্রাধাস্ত দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। এই বিষয়ে আমি স্পষ্টভাবে ও নির্ভয়ে আমার মত প্রকাশ করিব। আমি যে হুইটি চিস্তাধারার উল্লেখ করিলাম, তাহার একট্রি স্বরম্তী ও অপর্টি পণ্ডিচারী হইতে উদ্ভূত।

'সবরমতী হইতে উন্ত চিস্তাধারার আন্দোলনের বাত্তবিকু উদ্দেশ্য দেশের মধ্যে এইক্লপ মনোভাবের স্টে করা যে, আধুনিক যাহা কিছু সব মন্দ, অনেক পরিমাণে কিছু উৎপাদন অত্যন্ত অপ্তভ জনক, অভাব ও জীবিকানির্ব্বাহের আদর্শ বাড়ান উচিত নহে, আমাদিগকে আবার গোগানের যুগে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং আধ্যান্ত্রিক উন্নতির জন্ত ব্যায়াম-চর্চা ও সামরিক-শিক্ষায় অবহেলা প্রদর্শন করিতে হইবে।

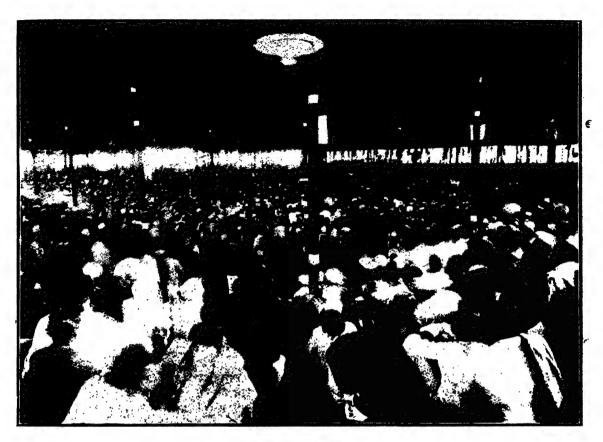
'পণ্ডিচারী ইইতে উন্ত চিন্তাখারার আন্দোলনের বান্তবিক উদ্দেশ্য দেশের মধ্যে এইরূপ মনোভাবের সৃষ্টি করা যে, শান্তভাবে সাধনা অপেক্ষা আর কিছুই মহৎ নাই, যোগের অর্থ প্রাণায়াম ও ধ্যান, অনেক সংকার্য থাকিলেও এরূপ যোগ করা সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই আন্দোলনের ফলে অনেকে ইহা ভূলিয়া গিয়াছে যে, নিঃস্বার্থ এ একনিঠ কার্য্য ঘারাই মাত্র বর্ত্তমান অবস্থায় আধ্যান্মিক উন্নতি সম্ভব, প্রকৃতিকে জয় করিতে হইলে তাহার।সহিত সংখ্যাম করিতে হইবে



ধ্বজা উছোলন

এবং চারিদিক হইতে আমরা যেক্পপভাবে বিপদ-লালে দড়িত, তাহাতে সাধনার আত্র গ্রহণ করা একটা দুর্বলতা মাত্র। এই চিস্তাধারার নিজ্জিয় ভারই আমি প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের এই দেশে যোগা ধবি বা আত্রমের প্রবর্ত্তন একটা নৃতন বাপার নহে। আমাদের যোগা ধবিদের আদর চিরকালই থাকিবে। কিন্তু আমরা যদি ভারতবর্ধকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিতে চাই আমরা এখন তাহা হইলে চাই প্রবল কর্ম্মবাদ। আমাদিগকে ভবিষাতের উজ্জ্বল আদর্শে অমুপ্রাণিত হইতে হইবে এবং আধুনিক যুগের সহিত মেলামেশা করিয়া বাঁচিতে হইবে। আমরা আর এখন পৃথিবীর এক প্রান্থে স্বতন্ত্রভাবে বাস করিতে পারিব না। যধন ভারতবর্ধ স্বাধীন হইবে, তখন তাহাকে তাহার আধুনিক শক্রম সহিত তাধুনিক উপারে সংগ্রাম করিতে হইবে—রাজনীতি ও অথনীতি উভয়

দিকেই ইহা সমানভাবে প্রযোগ। গোষানের দিন চাল: গিয়াছে. এবং তাহা আর ফিরিয়া আসিবার সন্তার নাট। আমি ভারতের অতীতকে মুছিয়া ফেলিবার পক্ষণ নাহ। ভারতের নি স্থ বিশিষ্ট পথে তাহাকে বৈশিষ্টা রক্ষা ও তাহার উৎকর্ষ সাধন করিতে হুটবে। 😚 সাহিত্য, কলাবিল্লা ও বিজ্ঞানে পৃথিবীকে আমাদের শিথাইব অনেক ভিনিষ আছে। এক কথাং আখাদের প্রাচীন আদ" আধু নিক বিঞানের বর্ত্তমান ও অতীতের মধ্যে আমাদিগকে এক সামপ্রক্ত বিধান করিতে হুইবে। আমাদিপকে একদিকে কে ''বৈগদক বুলে ফিরিয়া যাও'' চীৎকারে বাধা দিতে হইবে, তেঃ অপর দিকে আধুনিক ইউরোপের অমুকরণে অর্থপৃত্ত পরিবর্ততে বিরোধিতাও করিতে হইবে।



কংগ্রেস মণ্ডপের অভ্যন্তর



व्याहार्यः अकूत्रहत्व बारबद स्वव्हारम्बक वाहिनी शविष्यंन

পৃথিবীতে গুরোপীয় সভাতাই একমাত্র জীবন্ত সভাতা, তাহারই প্রবল প্রোভমুখে আমরা ভাসিয়া চলিয়াছি, ভারতবর্ধের জাতীয় আন্দোলন ভারতবর্ধকে নবা চীন, নবা তুরঙ্ক, নবা জাপান ও নবা আঞ্গানিস্থানের মত গুরোপীয় ভাবাপার করিবার কন্তই বন্ধপরিকর, তথাকখিত তরুণ আন্দোলন তাহারই অন্যতম দিক, এই বক্ত তায় একখা সরলভাবে সীকার করিয়া, প্রাচীন আদর্শ ও আধুনিক বিজ্ঞানের সমন্বয় সম্বন্ধে কয়েকটা মানুলী কথা না বলিলেও কোন ক্তি ছিল না।

বাঙ্গাণী ছাত্রের স্বান্তা---

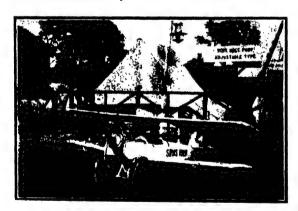
ছাত্রগণের খাস্থা পরীক্ষা ও খাস্থোর উন্নতির চেটা করিবার জ্ঞান্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি বিশেষ কমিটি আছে, এসংবাদ অনেকেরই জানা আছে। বিশ্ববিদ্যালয় সম্প্রতি এই কামটি ১৯২৭ সনে যে-সকল কাজ করিয়াছেন, তাহার একটি বিবরণী প্রকাশিত করিয়াছেন। ইহাতে বাঙ্গালী ছাত্রের খাস্থা সম্বন্ধে যে-সকল তথ্য ও সংবাদ দেওয়া হইয়াছে তাহা বাত্তবিকই ভাবনার কথা। প্রায় প্রবন্ধ হাজার ছাত্রের খাস্থা পরীক্ষা করিয়া কমিটি যে-সকল দিশ্বাত্তে উপনীত হুইয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্তার এই,—

(১) ছাত্রগণের মধ্যে ব্যাধির প্রদার। শতকরা ৭১ জন ছাত্র কোন-না-কোনও ব্যাধিত্রতা, ১৯ জনের মাত্র স্বাস্থ্য ভাল বলা বাইতে পারে; শতকরা ৩৫ জন কোন-না-কোনও গুরুতর



দেশবন্ধ নগর-ইাসপাতালের দৃগ্য

ইহাদের মধ্যে জ্বদ্যজ্বের পাড়া শতকরা ৪ জনের, ফুস্ফুসের ব্যাধি অপেক্ষাকৃত কম, শতকরা ২০ জনের গ্রনালীর ব্যাধি, শতকরা ২ জনের প্লাচাও শতকরা ১২ জনের পাক্যজ্বের ব্যাধি: দৃষ্টিশক্তি শতকরা ৩২ জনের থারাপ: শতকরা ৩০ জনের দাঁত থারাপ।



पनी अस्त्राक्षन

(ং) ছাত্রগণের শারীরিক অবস্থা। গড়ে বাঙ্গানী ছাত্রের শরীর পাঁচফুট ছয় ইঞ্চ উচ্চ; বুকের ছাতি (অপ্রসারিত অবস্থার) সাড়ে একত্রিশ ইঞ্চ; ওজন ১ মণ ১৫ সের। এই প্রসঙ্গে বিবরণীতে আর একটি সংবাদ দেওয়া হইয়াছে। পরীক্ষকণ বলিতেছেন বে, কলিকাতার প্রেসিডেনি কলেল, স্ফটিশ চার্চেস্ কলেল ও সেণ্ট জেভিয়ার্স কলেজের ছাত্রগণ দৈহিক আয়তনে, শক্তিতে ও বাস্থ্যে অক্সান্ত কলেজের ছাত্রগণের অপেকা ভাল।

বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বাস্থ্যসমিতি কেবলমাত্র ছাত্রগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা ছাত্রগণের স্বান্ধ্যের উন্নতিরও চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থাভাবের জক্ত এই বিষয়ে যভটুকু কাজ করা উচিত, তভটুকু কাজ করিতে পারিতেছেন না। তবুও তাঁহারা যে সকল চেষ্টা করিতেছেন তাহাদিপের চারিস্তাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১) রুগ্ন ও পীড়াগ্রন্ত ছাত্র-গণের চিকিৎসা ও ভত্তাবধান, (২) কলেজে কলেজে ব্যায়ামের প্রবর্ত্তন, (৩) বিশ্ববিদ্যালয়ের নৌকা চালাইবার ক্লাৰ স্থাপন, (৪) ছাত্রগণের থালে।র উন্নতি, ও (৫) শরীরচর্চায় উৎসাহ দান। পূর্ব্বেই বলা হইহাছে যে বিশ্ববিদ্যালয় অর্থের অনটনের জক্ত ছাত্রগণের চিকিৎসার জন্য উপযুক্ত সংখ্যক চিকিৎসক নিযুক্ত করিতে পারিতেছেন না। তবুও ১৯২৭ সনে বিশ্ববিদালয়ের চিকিৎসক ৭৫টি পীড়াগ্রন্থ ছাত্রের ভন্ধাবধান করিয়াছেন। এওদাতীত বস্তু ছাত্র ভাঁহার নিকট চি কিৎসা সম্বন্ধে পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুরোধে ক্যাপ্টেন পি কে ৩৩ (আই এম্ এস্) কলিকাভার বিভিন্ন কলেজে **महोत्रहर्का मदस्य वद्धको दान। व्यक्तिकोन स्माम ७ होरहेल होज-**গণের ভক্ত যে-খাদ্যের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে পুষ্টকর পদার্থের অত্যন্ত অভাব। ছাত্রগণের খাদ্য কি হওয়া উচিত, এ সম্বন্ধে রায় চুণীলাল বহু ৰাহাত্ত্ৰ একটি প্ৰস্তাব করেন ও বিশ্ববিদ্যালয় সেই প্ৰস্তাব কলেজের কর্তৃপক্ষগণের নিকট পাঠান। খাদ্য-পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে আপত্তি এই বে, প্রথমত:, ইহাতে বরচ কিছু বেশী হওয়ার সভাবনা (যদিও ভাহা অভি সামায়), বিতীয়তঃ, ছাত্রগণের অধিক পরিমাণ আটা ও ডাল খাইতে আপত্তি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থাভাবের দর্গণ ছাত্রগণের আছে)র উন্নতির কল্প বতটা চেষ্টা ছওয়া উচিত ততটা হইতেছে না. ইহা ভ্রংখের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু এ ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় অপেকাণ্ড ছাত্রগণের নিরেদেরই বেশী বসুবান হওয়া আবিশুক। অশিক্ষিত লোকেরা অজ্ঞতার জক্ত অথবা বৃদ্ধির অভাবে শরীরের যত্ন করিতে জানে না একথা বলিতে পারে, কিন্তু উচ্চ-শিক্ষিত ও উচ্চ-শিক্ষাধা ছাত্রগণের পক্ষে একথা বীকার করা বড়ই লক্ষার কথা।

দেশী এরোপ্লেন-

পার্বের ছবিতে প্রদর্শিত এরোপ্রেনটির সমস্ত কলকন্দ্র ও সরঞ্জাম মাজ্রাকের শ্রীরাম মোটর স্কুল কর্তৃকি নির্দ্ধিত। গত বড়দিনের সময়ে মাজ্রাক্রের প্রদর্শনীতে এই এবোপ্রেনটি প্রদর্শিত হয় ও অনেকবার চালান হয়।

যবদ্বীপের পথে

ঞ্জী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

৬। কুমালা লুম্পুর

রবিবার ৩১শে জুলাই ১৯২৭।

আজ রবিবার। সকালে নানা কবিদর্শনার্থী লোকের আগমনে: আরিয়ামকে আর আমাকে তাদেরকে নিয়ে ব্যাপ্ত থাকতে হ'ল। আমরা এদেশে ভ্রমণের জন্ম সাধারণ ইংরেক্সী চডের পোষাক মাত্র এনেছিলুম-সাদা জীবের স্টু, সাদা গণা-আঁটা জাম। ডিনার, সাদ্ধ্য-সমিতি প্রভৃতি সামাঞ্চিক ব্যাপারে কবির সঙ্গে আমাদেরও উপস্থিত খাক্তে হ'চ্ছে—দেশী পোষাক, ধৃতী পাঞ্জাবী ছাড়া আর কিছু নেই। আজ আমরা স্থানীর এক দরজীর বোকানে গিয়ে সাদা আর কালো রেশমের আচকান পাজামা আর টপী তৈরী করাবার ব্যবস্থা ক'রে এলুম। ভারতীয় ভদ্র পোষাক হিদাবে, কোনও রকমের লখা আচকান বা শেরওয়ানী স্থাতীর আঙরাথা একরকম গুহীত হ'রে গিয়েছে। বাঙলাদেশে অবশু আমরা সামাজিক অফুঠানে নিমন্ত্রণ-সভাদিতে আমাদের খাঁট वांक्षांनी পোষांक-धूं जो भाग वांत्र ठांतत अ'दत्र हे वाहे, কিছু বাইরের পক্ষে, যেখানে সমস্ত অবাঙালী আর ভারত বহিভুতি লোক নিয়েই কারবার, সেধানে ধুতীটা ঠিক ক্রিধার নয়। আমাদের অভ্যন্ত হলেও, একটু বিদল্প ঠেকে, পাজামা জাতীয় দেলাই করা অধোবল্প পরিছিত শিরোভূষণ-বুক্ত অন্ত কাতীয় লোকদের মধ্যে ধৃতী-পরা থালি-মাথা বাঙালীকে কেমন বেন ঢিলে-ঢালা, কেমন 'হংসমধ্যে বকো বথা'-গোছ বেধাপা দেধার। তাই মনে

হয়, বাঙ্গার বাইরে বাঙালীর পোষাকে তার প্রাদেশিকতা বৰ্জন করাই ভালো। যে সকল ভারতীয় মুদলমান মহিলা আজকাল পদ্দার বাইরে আদ্ছেন, ঘেরা টোপ ছেড়ে দিয়ে সহক্ত ভাবে অক্ত মেয়ে সামনে মুথ খুলে দাঁড়াতে সঙ্কোচ বোধ ক'র্ছেন না, তাঁদের মধ্যে থারা ঘরে পালাম। প'র্তে অভ্যন্ত, তাঁরা বাইরে এই অশোভন ভারত-বহিভূতি পাঞ্চামা আর প'র্ছেন ন', তাঁরা পুথিবীর অভতম সেঠিবময় নারীর পরিচ্ছন সাড়ীই প'রছেন। শিকিতা নিন্ধী, পাঞ্চাবী হিন্দু, শিথ, স্বার অন্ত হিন্দু মেরেরাও ক্রমে পোষাকে এই অশোভন এবং প্রাদেশিক ক্ষৃতি বর্জ্জন ক'রেছেন, সাডীর **हम क्रायहे (वर्ष्क डिर्प्ट) भूकरवत्र मध आ**ंक्रताथा, পাৰামা, মাধার পাগড়ী বা কোনও রকম টুপী; আর মেরেদের সাড়ী, এই এখন জ্বাভি-নির্বিশেষে আধুনিক কালের শিক্ষিত ভারতবাদীর বাইরেকার পোষাক দাঁড়িয়ে याष्ट्र। आमारतत्र छाहे हेश्रतको পোষाक आत धुछी. এই ছইবের বদলে আচকান প্রভৃতির ব্যবস্থা ক'রভে হ'ল। কিন্তু আচকান বা চাপকান ভতটা অভিদাত দেখতে नम, आंत्र शांत वह तक्य हाँटित आंद्रताथा, हेरदब्बाह्न ঘর-গৃহস্থানীর আর কুঠী-আপিসের চাকর নৌকরদের কথাই মনে করিয়ে দেয়। বোভাম-আঁটা চাপকানটা যেন জোক। আর বিশিতী কোটের মাঝামাঝি একটা আপোষ নিপত্তি; বাবুভাইয়ার চাপকান, বা থিদ-

মদ্গারের চাপকান, যেন এংগ্লো-ইণ্ডিয়ার মূর্ভিমতী অমুচারণা। প্রাচীনকালের দিল্লীয়াল বা লখনবী মুসলমানদের সাদা মলমলের বা অক্ত কাপডের যে চমৎকার পোষাক হ'ত. ঠিক একেবারে চাপকান বা আচকান নয়, ববং তার চেয়ে লয়া জিনিস, সঙ্গে চড়ীদার পাক্সামা আর মাথায় দোপালা সাদা রেশমের স্তোর কাজ করা টুপী,—তার সামনে আজ-কালকার আলীগড়াতুমোদিত স-ফেব্রু আচকান-ময় মুদলমানী পোষাক আমার চোগে অতিশয় দোঠবহীন এই সব কারণে চাপকানটা আমার ভত্টা পছন্দদই নর, যতটা সাবেক কালের আভিজাত্য অনুসারী ঘন্টিলার শেরওয়ানী জাতীয় জামা। যাই হোক এই সমস্ত sartorial বা 'পরিচ্ছদ-বিজ্ঞান' ঘটিত খুটী-নাটা চিন্তার অবসর ছিল না: দেশ থেকে মনের মতন দেশী পরিচ্চদ তৈরী ক'রে সঙ্গে আনিনি, আর সঙ্গে বিলিডী ঈভ্নিং-সুটও ছিল না (আর তিন বছর হউরোপে থাক্বার কালে ও পাট কথনও করি-ও নি), ধুতী বা সালা স্থট প'রে যেখানে যাওয়া শোভা পাবে না, দেখানকার ল্পত্র তাড়াভাড়ী একটা কিছু করিয়ে নেওয়া চাই। গিয়ান সিং নামে এক শিখ ভদ্রগোকের কাপড-চোপড আর দরজীর দোকান চ'ল্ছে,-একটী ছোটো-খাটো হোয়াইটাওয়ে-লেড্ল-কোম্পানীর দোকান ব'ল্লেই হয়; দেখানে কাপড় দেখে জামার মাপ দিয়ে এলুম। দোকানের যে ওস্তাগরটা এদে আমাদের মাপ নিয়ে কাপড় ছাঁটবে, সে পোষাকে ইউরোপীয়, ধর্ম্মে মুসলমান, জাতিতে মিশ্র—তার বাপ ভারতীয়, মা মালাই। মালাই আর ইংরাজি ছাড়া আর কোনও ভাষা জানে না

মধ্যাক্স-ভোজনের পরে আজ আকাশে পুর ঘনিরে মেঘ ক'রে এল', খুব বাম-ঝম করে বৃষ্টিও প'ড়তে লাগল। নীচে ক্লাব-ঘরের বৈঠকখানাটাতে আমরা জমায়েৎ হ'লুম। সময়োপযোগী বই হিসাবে আমার সঙ্গে আনা পকেট-সংস্করণ মেঘদ্ত একখানি ছিল, বা'র ক'রলুম। ব'নে ৰ'নে পড়া যাচ্ছে, এমন সময়ে কবি নীচে এলেন। বইটা তাঁকে এগিয়ে দিলুম। বর্ষার কবিভার সম্বন্ধে কিছুক্ষণ তাঁর সঙ্গে আলাপ চ'ল্ল। আমি তাঁকে ব'ললুম—একটী বড়ো

লক্ষ্য কংবার জিনিস, গৈদিক কবিভায় বর্ষার বড়ো একটা স্থান নেই, ছ একটি জায়গা ছাড়া। সংস্থাতের আর হিন্দী আর বাঙ্গার বর্ষার কবিভার আমরা ষে রস আস্বাদ ক'রতে পাই—প্রাবৃটের বিছাতের চমকানি, কলমফুল, কেয়া, বিরহিণী, ময়ুর, বুন্দাবন-এক একটা সংস্কৃত শ্লোকে আর পুরাতন किनी शाम वा मलादात शान दय तम दयन खमाउँ दौरिय আছে—'বিজুগী চওঁ মকৈ, মেহা গরজৈ, লরজৈ মেরে) ঞ্জিররা। পূরব পছও আ পও অন চলতু হৈ, কৈদে বারু দিয়রা ॥'-- 'মহারাজা, কেওঅভিয়া থোলো। ছাই ঘন ঘটা রসকী বুঁদ পটড়'-- 'এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃভ্ মন্দির মোর'—আরও কত ছোটো ছোটো পদ বা পদের ভগ্নাংশ যা আমাদের মনে লেগে আছে,—সেই সবে, আর দমগ্র সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে যে রস ওত-প্রোত ভাবে মিশে র'য়েছে, তার কোনও পরিচয় কি ভারতের প্রাচীনতম কবিভায় নেই ! বর্ষার মধ্যেকার যে রোমান্স, বে মিস্টিসিঞ্চম্ বা ভাবের অস্তমূর্খিতা,—এ জিনিস কি প্রাচীন আর্য্যেরা উপলব্ধি ক'রতে পারে নি ? অথচ ইক্র বজ্র হেনে বুত্ত অহুরকে মেরে মেঘ থেকে বারি ধারা উন্মুক্ত ক'ব্ছেন, প্রাচুর বর্ষা নাম্ছে,—পর্জ্জন্ত দেব র'রেছেন, মরুদ্গণ র'য়েছেন; বর্ষার কিছু কমী ছিল না, বর্ষার জল পেয়ে ব্যাঙের ফুর্ত্তি আর তাদের হাঁক ডাক ও বৈদিক কবি শক্ষ্য ক'রেছেন, ভাতে আর কিছু হোক্ না হোক্ তাঁর পরিহাদ-রদ-বোধ দাড়া দিয়েছে, তিনি গুরুকুলের পড়ুয়া ছেলে বা দক্ষিণাকামী ব্রাহ্মণের সঙ্গে মাঠের মধ্যে গলাসাধায় তৎপর এই দর্দ্ধর-মণ্ডলীর তুলনা ক'রেছেন-কিন্তু বর্ষার মেঘের স্মিগ্ধ শ্যামলতা, বনের কোমল সবুজ-'মেটিঘমে ত্র-मन्तरः वनज्वः नामान्यमानज्देगः"-दिविषक यूर्वत ८ राट्य ভাদের চিত্তকে স্বপ্নাবিষ্ট করে নি। অপচ বৈদিক কবি যে কিছু দেখতে জান্তেন না, তা তো নয়। আকাশের আলো, গোলাপী সোনালী —এইশুলিই আর সুর্য্যোদয়ের তাঁদের চিত্তকে যেন বেশী ক'রে অভিভৃত ক'রেছিল। আকাশ, উদার উন্মুক্ত আকাশে উধা অস্তে স্র্যোর উদর, আকাশ-ভরা আলো, পূর্ণ আলো—এই হ'চ্চে

বেন বৈদিক প্রকৃতি-বর্ণনার মূলস্তা। কিন্তু পরবর্তী ভারতের কাব্য-সরস্থহীর বীণায় প্রকৃতির যে সুরটা ক'রে আর স্ব চেয়ে त्वनी प्रवापत मत्य বেলেছে, সেটা হ'চ্ছে বর্ষার স্থর, অরণ্যানীর মহিমা। এর কারণ কি ?-কারণ সম্বন্ধে আমার একটা মতবাদ আমি कवित्र काट्ड निरवनन क'त्रनुम, य्य, देविनक कविजात्र অমুপ্রাণনা ভারতের বাইরের, প্রাকৃতিক ভারতের ভিতরকার नग्र.—श्रेवात्त्र মরু প্রাক্তরের মধ্যে. তার বিরল শব্প পর্বাত-পথের মধ্যে, ষেখানে ভারতের घनघरोपत्र প্রার্টকাল অজ্ঞাত, দেখান দিয়ে ক'রছিল, সেই আর্য্যেরা ভারতাভিমুখে আগমন সময়েই. ভারতের বাইরে, কবিরা ভাদের সমস্ত দেবার্চনার ঋক স্তুক্ত বা কবিতা রচনা করেন, ভার অনেকগুলিই ভারতে তাদের সঙ্গে পৌচেছিল, আর তার পরবর্ত্তী যুগে ভারতে ঋকস্থকের সঙ্গে একত্র ঋথেদে আর অন্ত বেদে গ্রপিড হয়েছিল। ভারতের বাইরের প্রকৃতির ছাপ বৈদিক আর্য্যের মনে কিছুকাল ধ'রে বিদ্যমান ছিল, ভারতে এনে ভারতের প্রকৃতিকে আন্তে আন্তে দে দেখতে শিথলে। তারপর যথন ভারতে এদে কোল (অট্টক) আর দ্রাবিত অনার্যের সঙ্গে আহাদের মেলা-মেশা হ'ল, আর্ব্যে অনার্ব্যে মিলে যখন ভারতীয় হিন্দু সভ্যতা ग'ए जुलाल, यथन आर्थाता आत वितनी वितक्रा রইণ না. তখন ভারতের প্রকৃতি আর্যোর ভাষার কাব্যে ধরা দিলেন—মহাভারত রামারণের কবিতার ভারতের বন আর ভারতের বর্ষার আকাশ পুরোপুরি ধরা দিলে।—যাই হোক মেঘনুত থেকে স'রে আলোচনা ক্রমে প্রাগৈতি-হাসিক যুগ আর বৈদিক ভাষাতত্ত্বের দিকে গভি নেবার यां शाफ क'त्र्र प्रति निष्य के 'शामा निन्य'। कात्र ইছিনি পরে অমন খন মেখের কোলে না'রকেল গাছের চুড়োর পৃঞ্জীভূত সবৃত্ব সুষ্মাকে নির্থক আর বার্থ ক'রলে, নিজেকে বঞ্চিত করা হয়, আর কবির উপরও উৎপীড়ন ^{করা} হয়। বর্ষা প্রাকৃতির শোভার পূর্ণ অমুভূতির মধ্যে তাঁকে একলা রেখে আমার মেঘদুত নিয়ে আমি অগুত্র চ'লে এলুম।

বিকাশ ভিনটে সাড়ে ভিনটের দিকে বৃষ্টি একটু ধ'রতে আমরা এগ্রিধিশনে গেলুম, ষেখানে গত রাত্রে 'রোঙ্গেং' নাচ দেখে এদেছিলুম। এগ জিবিশনে আমার প্রধান উদ্দেশ हिल यालाहे निह्नात निष्मी दिशा। धक्छ। घरत মাশাই জাতির হাতের কাজ নানা স্থলর স্থলর জিনিয সংগ্রহ ক'রেছে। এদের রূপার কাজ বেশ স্থান্থর-ছোটো ছোটো জিনিদ, কোমরবলের কার করা রূপার वश्त्रम, दहारहे। इहारहे। नद्भानात वाही, दकोरहे।, এই नव; রেশমের লুশী, অতি চমংকার সব রঙ; সোনার জ্রীর কাজ করা, বেনারণী কাপডের মত রেশ্যী কাপড়: ত্রেঙ্গামু-তে তৈরী পিতল কাঁদার বাদন, পানের বাটা; লোহার দা, ছুণী, ইম্পাতের ক্রিন্ ; পয়দা বা চুরুট বাধবার ঢাকনদার পেটক—নানা রঙে রঙানো বেতের বা ভাল-পাতার তৈরা: এই সব। Basket-work বা পাতার বা বেতে বোনার কাজ হ'ছে এদের এক শ্রেষ্ট শিল্প। আমি ছোটো ছোটো ছ-একটা জিনিদ নিলুম-বেতের কাজের নমুমা হিসাবে। স্থরেনবাবু শান্তিনিকেতন কলাভবনের কিছু কিংথাব জাতীয় কাপড আর অন্ত জিনিদ সংগ্রহ ক'রলেন।

व्याख विकाल बढ़ोत्र हिल कुत्राला लुल्लुव भहरतत মিউনিসিপালিটীর তরফ থেকে কবির স্থানীর টাউন হলের বাড়ীতে; প্রচুর লোক সমাগম হ'রে-ছিল, স্থানাভাবে মনেকে হলে জারগা পেলে ন।। চীনা আর তামিদ লোকই বেণী ছিল; কিছু পাঞ্জাবীও ছিল। দেলাঙর-রাজ্যের বিটিশ রেসিডেন্ট প্রাযুক্ত J. Lornie জে লর্নী সভাপতির আদন গ্রহণ করেন; গভাপতির আর স্বাগতকারিণী সভায় নেতা প্রীযুক্ত Loke Chow Thye গোক-চাউ থাই কবির প্রশন্তি প'ড়লেন, কবিকে মাল্য দান হ'ল, ভার পর চমৎকার একটা রূপার আধারে করে তাঁকে অভিনন্দন-স্চক মান-পত্ত দেওয়া হ'ল। কবি সংক্ষেপে ছ এক কথা ব'লগেন, আর তাঁর জীবনের কার্য্য আর তার বিশ্বভারতীর সম্বন্ধে যা ব'ল্ডে এদেছেন ভা পরের দিনের সভার ব'ল্বেন ব'ললেন।

সভাস্থানে প্রীগামরুফ মিশনের একজন সরণাসীর সজে দেখা হল। এর নাম স্থামী আদ্যানন্দ। এর কাছে শুন্লুয যে কুমালা-লুম্পুর শহরের বাইরে শহরতলাতে মিশনের একটি শাখা আছে। তার সংলগ্ধ পাঠাগার আছে, স্থানীর তামিল হিন্দু যুবকেরা সেথানে গিয়ে থাকে। বাইরেথেকে আগত হিন্দু জনসাধারণ এসে ২।৪ দিনের মতন সেথানে আশ্রের পায়—কতকটা ধর্মশালার ভাব। বৎসরে কতকগুলি উৎসব হয়। পরমহংসদেবের জ্বাদিনে প্রচুর আহার্য্য ভাত তরকারী বিতরণ হয়, তামিল কুলি আর অন্ত গরীবলোকে আর তন্ত্র হিন্দুরাও এই মহোৎসবে যোগ দেন। চীনাদের সঙ্গে বেশ সভাব আছে, এই জ্বাোৎসবে তারা স্থেছায় টাকা দিয়ে সাহায্য ক'রে সৎকার্য্যে 'শরীক' হয়।

আমাদের বাসায় অভাত অভ্যাগত কবিদর্শনেচ্ছুদের মধ্যে একটী পাঞ্জাবী ব্যারিষ্টারের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল। একেবারে প্রেট্ নন। হিন্দু। এদেশে কিছুকাল থেকে বেশ পশার জমাচ্ছেন! একটু অত্যধিক সরল লোক। ইনি দেখি. আর পাঁচজন ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের বাদার বৈঠকথানার ব'দে মহা তর্ক জুড়ে দিয়েছেন। শ্রোভারা বিশেষ কৌতুক আর পরিহাদমিশ্র ভাবে এঁর কথা তনছেন। এঁর কথাহ'চেছ এই: কবি যে বিশ্ব-ভারতীর আদর্শ নিয়ে যুরে বেড়াচ্ছেন, এটা তাঁর পগুশ্রম হ'ছে। লোকে তাঁর কথা বুঝুবে না। তাঁর উচিত, ভারতীয়দের কাছ থেকে টাকা সংগ্রহ ক'রে একটা বড বিজ্ঞান-মন্দির খোলা। এই বিজ্ঞান-মন্দিরে ভারতের শ্রেষ্ঠ রাসায়নিক আর পদার্থবিৎ দকলে আহত হবেন, আর তাঁরা জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হিদাবে একটা জিনিস আবিষ্ণারের জন্ম কোমর বেঁধে লেগে যাবেন। জিনিস্টা আর কিছ নয়-কোনও রকম সাত্যাতিক প্রাণহস্তারক রশ্মি-যার নাম আগে থাকতেই তিনি দিয়ে রাখছেন Death Ray. এই রশ্মি ভারতবর্ষের কোনও স্থানে ব'সে পুথিবীর যেখানে খুণী চালাতে পারা যাবে, আর যে বস্তুর উপরে এই রশ্মি প'ড়বে, তাএকেবারে ধ্বংস হ'য়ে বাবে—poison gas বিষাক্ত গ্যাস্ আয় আর লড়াইয়ের বোমায়ও সে রকম ধ্বংস ক'রতে পার্বে না। ভারতবাসীরা যে দিন আবিষার ক'রতে ut Death Ray দেই দিনই পৃথিবীর ভাবৎ জাতি বিশ্বভারতীর বাণী

শুন্বে, ভারতের সভ্যতার তাদের আহা হবে। ভক্রণোক নিজে তাঁর এই Death Ray বাদ আর তার কার্য্যে পরিণতির সম্ভাবনা আর উপযোগিতা সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাস তাঁর কথায় অন্ত ভদ্রগোকেরা কেট পোষণ করেন। তাঁকে উৎদাহিত ক'রে আর কেউ তার সঙ্গে মত বৈপরীতা প্রকাশ ক'রে তাঁকে নাচাচ্ছে। কথাটা পাগলের মতন শোনালেও, যে মুগ চিস্তা থেকে এই Death Ray? থেয়াল তাঁর মগজে গজিয়েছে সে মুল চিস্তাটি হ'ছে এই--Si vis pacem, para bellum 'বণি শাবি চাও, তো লড়াইয়ের জন্ম তৈথী থাকো'। শক্তির অমুপাতে শ্রদ্ধা, আর শাস্তি। অবশ্র এই মনোভাবের বিপক্ষে যুক্তি আছে। যাক-Death-Ray-ওয়ালা ভদ্ৰলোকটি কবির ক ছে তাঁর প্লানটা কবি যাতে অমুমোদন ক'রে স্বীকার ক'রে নেন ভার জন্ম বিনীত ভাবে নিবেদনও ক'রেছিলেন। প্রথমটার কবি একটু চম ক উঠেছেলেন এই অভিনব প্রস্তাব শুনে, পরে তিনি হাস্তে হাস্তে তাঁকে ব'ল্লেন যে তিনিও প্ল্যান বোঝেন না, আপাততঃ তাঁরই প্রস্তাবিত পদ্ধতি অমুদারে চেষ্টা ক'রে দেখা বাক্না।

রাত্রে ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত মনোক মল্লিক মহাশয়ের বাড়ীতে কবির নিমন্ত্রণ ছিল, সঙ্গে আমরাও বাদ পড়ি নি: কবির কুমালা লুম্পুরে আগমন উপলক্ষে মনোজবাবুর বাড়ীতে যেন কুটুম্ব সমাগম হ'রেছে, দেরেয়ানের শ্রীযুত नकी, भागाकात धरता, चात चल वांडांगी नशतिवादत वैत অতিথি। বাঙাণী ছাড়া স্থানীয় ভারতীয় কতকগুলি ভদ্ৰ সজ্জনও নিমন্ত্ৰিত হ'য়েছিলেন—সন্ত্ৰীক প্রীযুক্ত তালালা, প্রীযুক্ত বীরস্বামী, রাও সাহেব প্রীযুক্ত হুকায়া নায়ুড় (ভারত সরকারের প্রতিনিধি, ভারতীয় কুলীদের শ্বিধা অম্ববিধা দেখিবার জন্ম নিযুক্ত) প্রাকৃতি। একটা জিনিস আমরা লকা ক'রলুম, আর সে সম্বন্ধে কবিও আমাদের কাছে সাধুবাদ ক'রেছিলেন, বে এই বাঙালী ভদ্রলোকটা অন্ত ভারতী:দের মধ্যে কেমন ক্রমিরে नित्य व'त्रिष्ट्न-शांतिनिक अखिमान विक्छ। र'र्य, অকুত্রিম হৃদ্যভার সঙ্গে এঁরা যে মেলামেশা ক'রছেন— বাঙাসী, ভামিল, তেলুগু, সিংহলী, পাঞ্চাবী—এটা দেখে थूरहे जानक ह'न। मल्लिक महानव एव नकरनवहे अवी

আর ভালোবাসার পাত হ'লে এখানে আছেন, এটা দেখে
আম া বিশেষ প্রীত হ'লুম। আমাদের খাওরাচ্ছেন
বাঙালী ঘরের গৃহিণীরা, আহারের ব্যবস্থা খদেশী
মতে চমৎকারই হ'রেছিল। শ্রীযুক্ত নান্দের মহাশয়ের
শিশু কস্তার সক্ষে ভাব কমিয়ে নেওয়া গেল; এই
শিশুটী আমার মালর ল্রমণের একটা আনক্ষমর স্থৃতি।
বাঙালী অবাঙালী কেউ কবিকে ছাড়লেন না, তাঁকে
গান শোনাতে হ'ল। এইরূপ স্বজাতীয় বান্ধব সন্মিলনে
পরম আনন্দে আমরা সন্ধ্যা আর প্রথম যাম যাপন ক'রে
বাসার ফিরলুম।

>णा व्यांगष्टे ১३२१, त्मायवात्र।-

রাও সাহেব এীফুক্ত ক্ষরায়া নায়ুড়, মালাকায় এঁর দক্ষে আমার আলাপ হ'য়েছিল, ইনি আজ তুপুরের পর এলেন কবির সঙ্গে দেখা ক'রতে ৷ এঁর কাছ থেকে মালাই দেশের ভারতীয় শ্রমিকদের সহত্তে কিছু খবর জানা গেল। শতকরা ৮০ জন শ্রমিক তামিল, ১ জন তেলুগু ৪ জন মোপলা (মালয়ালম্ভাষী), বাকী হিলুভানী, পাঞ্চাবী। রবার-বাগানে না'রকল-বাগানে যারা কুলিগিরি ক'রতে আদে, তারা অনেকে অর্থাভাবে স্ত্রী পুত্র নিয়ে ষাদ্তে পারে না। যদি এ-রকম সম্ভাবনা থাকত যে ভারা বে কয় বছরের মেয়াদ নিয়ে বাগানে খাট্তে যাচ্ছে, সেই মেয়াল উত্তীৰ্ণ হ'লে, নিজে ধান চাষ কর্বার জন্ম বা ফল স্লুবীর ভরী-ভরকারীর বাগান কর্বার জন্ম সরকারের কাছ থেকে এক টুক্রো স্থমী পাবে, তা হ'লে প্রায় সকলেই নী পরিবার নিয়ে এসে এদেশে কায়েমী অধিবাদী হ'য়ে কিন্তু এ ভাবৎ এদের ছোটো একটু ক'রে ভূগও পাবার কোনও স্থযোগ ঘ'টছে না। এই সব জারতীয় কুনীঃ অবস্থা হ'রেছে ত্রিশঙ্কুর মতন, বা ধোবার কুকুরের মতন, 'ন ঘর-কা, ন ঘাট-কা'। कि छू छाका अभिदा यनि चदत कित्न, त्म छाका छनितन कृ दक দিরে আবার এল কুলিগিরি ক'র্তে। তবে এরা স্ত্রী পুরুষে খাটে ব'লে অনেকে আবার সন্ত্রীক ও আসে। সমসা। र'एक, कि करत सभी निरत्न धारान धारान वाता याता। মালাই সরকার (আর কতকটা ইংরেজও) নারাল—দেশে বেশী ভারতীর বাস করে এটা পছন্দ ক'রছে না। অথচ

দেশে বিস্তর জমী প'ড়ে আছে, মাহুষের অভাবে আবাদ হ'চ্ছে না। প্রীযুক্ত স্থকারা ব'ললেন যে ভারত সরকারের লেখা লেখি চ'লছে মালয় সরকারের সঙ্গে যাতে ভারতীয় কুলীরা মেয়াদ অস্তে কিছু করে চাবের জ্মী পার, আর তিনি আশা করেন যে এ বিষয়ে মালয় সরকার অনুকৃষ হবে।—তাঁর মতে মোটের উপর কুলীদের নৈতিক অবস্থা ভালোই। विकाल একদল পাঞ্চাবী এল' কবিকে দর্শন ক'রতে — শিথ, হিন্দু, মুদলমান। এদের মাতকার হিসাবে সঙ্গে ছিল এক মুসলমান ফৌজী লোক, বোধ হয় কোনো ধনী চীনা বা অভ জাতীয় লোকের বাড়ীতে দরওয়ানী করে। সকলেই সামাত্ত কাজ করে. মিস্ত্রী, মোটর চালক প্রভৃতি। হুই একজন অর্থ-শিক্ষিত হিন্দুও আছে, এদেশে প্রত্যাশায় এসেছে। কবি তথন অন্ত কতকগুলি লোকের সঙ্গে কথা কইছিলেন, তাই আমাকে খানিককণ ধ'রে বাড়ীর হাতার ময়দানে ব'লে ব'লে এদের দক্ষে আলাপ জমিয়ে তুল্তে হ'ল। कोकी लाकी कानाल य दम खत्न ह य कवि धक्कन আলা দরজার শাএর অর্থাৎ উচ্চল্রেণীর কবি তো বটেই, তা ছাড়া তাঁর প্রতি খোলা-তালার বিশেষ অনুগ্রহ, তিনি তস্ওউফ্বা স্ফী সাধকের যোগ্য ব্রহ্মজ্ঞানও পেয়েছেন। এই শ্রেণীর লোকেরা হিন্দু মুসলমান উভয়েরই নমস্য। তাই তাঁরা তাঁর দর্শনের জন্ম এদেছে। আমি সংক্ষেপে বিশ্বভারতী. कवित्र कि छिष्मत्मा এই वृक्ष वन्नतम खगत विदर्शमन, এই मव मध्यक किছ व'नम्म। कविष्क छेनशंत्र प्रवांत अञ्च সঙ্গে ক'রে এরা নিরে এসেছিল একটা সামান্ত জিনিস ---রং-করা ছোটো একটা মাটার ভাঁড়ে একটা কাপড়ের গোলাপ গাছ, ভাতে ছটো লাল কাপড়ের ফুটস্ত গোলাপ, একটা কালো পাথী গোলাপের পাশে ব'দে আছে। কবির কাছে এদের নিয়ে থেতে এরা তাঁকে অভিবাদন করে দাঁডাল, ফোজী লোকটী উত্ততি বিনর ক'রে তার আনীত উপহারটী দিলে, ব'ল্লে যে কবি হ'ছেন ভারতের বুলবুল, ভারতের দিল্ হ'চ্ছে গোলাপ, তার কাছে কবি তাঁর গান শোনাচ্ছেন তাকে মুগ্ধ ক'রে দিছেন, তাই কাপড়ের তৈরী এই গুল্ আর বুল্বুলের মূর্ত্তি তারা ওনেছে। কবি এই সকল অতি সাধারণ লোকের কাছ থেকে এই

ভাবে সমাদর পেয়ে আনন্দিত হ'লেন, যথাযোগ্য উত্তর দিয়ে খনী ক'রে সকলকে বিদার দিলেন। আমি এদের প্রতুদগমন করবার জন্ত সঙ্গে সঙ্গে এলুম। একটা পাঞ্চাবী হিন্দু ছোকরা আমার কাছে এসে অতি বিনীতভাবে তার উত্ত-মিশ্র পাঞ্জাবী গ্রাম্য উচ্চারণের ইংরেজিতে ব'ললে বে, "মিডিল্"আর"গকুল-ফায়্নল্" বা "ম্যায়্ট্ কি উল্যাশন্" পাদ-করা স্থযোগ্য ভারতীয় লোকেদের এদেশে চাক্টী জুটুছে না, সে শেষোক্ত পরীক্ষা পাদ ক'রে এসেছে, কোনও কিছুর স্থবিধা হ'চেছ না, বেকার ব'সে থাকতে হ'চ্ছে— কবির সঙ্গে গভর্ণর সাহেবের বন্ধুত্ব আছে, লাটবাড়ীতে তিনি মেহ্মান বা অতিথি ছিলেন এ কথা সে কাগজে প'ড়েছে,—এখন হুজুব যদি কবিকে ব'লে দেন আর কবি যদি গভর্ণর সাহেবকে এক ছত্র লিখে দেন ভা হ'লে বিস্তর বেকার শিক্ষিত ভারতীয় যুব.কর এই মালাই দেশে **এक है। हिट्ल इ'रव याव-- बाव विस्मर्यः यथन ভावजीयानव** তরকী বা উন্নতি হোক এটা তার বিশেষ কাম্য বস্তু।

কতকগুলি বাঙাগী ভদ্রগোক সপরিবারে কবির সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'র্তে এলেন। দূর দূর আয়গা থেকে এসেছেন, র্এদের কেউ কেউ শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনেই উঠেছেন। এখানে स्फारतरहेष यानाहे रहेहें म- अब मत्रकारत हाकू ही करतन, কেউ ডাক্তার, কেউ ইঞ্জিনিয়ার। এদেশে কারু কারু অনেক বংসরের বাস। व दिन वाषीत द्यारामत्र প্রতিবেশী এক গুলবাটী ভদ্রণোকের স্ত্রীও এসেছেন। ছেলে-পুলে এখানেই বড়ো হ'য়েছে। দেশে যাওয়া কচিৎ ঘটে. এক বছর ছ বছর অস্থর। ছোটো বড়ো हिल (भारत कलकलान (मथन्य। (थाँक निन्म, अरमत कानादक ভালো ক'রে বাঙ্গা ব'ল্ডে পারে না। থেলু দীদের সঙ্গে मानाहे वान, व्यक्त लादकानत मानाहे, धमन कि कथाना कथाना वाश-मात्र अ मान्य हिला मानाहे वान। ইম্বুলে শেখে আর বলে থালি ইংরিজী। এক্ষেত্রে ভারা यिन वांक्ष्मा मा (मार्थ, वा कृत्त यांत्र, जात्तव त्नाव कि ? এ দেরই একটি উনিশ কুড়ি বছর বয়সের ছেলেকে रमथम्म, थात्रा वृद्धिश्रीमिश्वेष coeाता, coica উच्चन मृष्टि, **এই দেশেই বড়ো হ'রেছে, এ**খানকার ইঙ্গুলে বরাবর প'ড়ে পাস ক'রে এথানেই একটা সরকারী ইস্থলে মাষ্টারী

ক'র্ছে, এর ছাত্রেরা ভাষিল, চীনে, পাঞ্চাবী, মালাই;
এ কিন্তু বাঙলা কইতে পারে না। ছোকরা বাঙলার
আমার সঙ্গে আলাপ জমাতে পার্লে না ব'লে
বিশেষ ছঃখিত আর লজ্জিত হ'ল, তবে প্রতিশ্রুতি দিলে
যে মাতৃভাষার চর্চা ক'র্বে। এর দিন করেক পরে আবার
যথন অন্তর তার সঙ্গে দেখা হরেছিল, তথন সে আমার সঙ্গে
ছ চারটে কথা বাঙলাতেই ক'রেছিল।
২রা আগষ্ট ১৯২৭, মঙ্গলবার।——

আৰু কবির শরীর অমুস্থ, জ্বস্তাব মতন, আর অতাস্ত হৰ্মল অমুভব ক'রছেন। তা সদ্বেও তাঁকে বিকালে তাঁর বকুতা দিতে হ'ল – আগে থাকুতেই যা ঠিক হ'রে ছিল। हीना थिएबहोत्र (थिएबहोत्रहीत नाम Drury Lane Theatre!—winters Minerva Theatre, Star Theatre, Classic Theatre, Emerald Theater, এমন কি Thespian Temple ব'লেও ক্ষণিকের জন্ত এক বাঙ্গা পিরেটার হ'রেছিল, সেই সব বাঙ্গা পিরেটার-ওয়ালাদের বিদেশী নামের প্রতি প্রীতি শ্বরণ করিয়ে দের)— স্থানীয় চীনা থিয়েটার হলে তাঁর বক্ততা, চীক সেক্রেটারী সাহেব হলেন সভাপতি। বক্তৃতা হয়েছিল কুন্দর; ভাঃতীর সংস্কৃতির মুদ কথা, সমগ্র জগতের জাতি গুলির মধ্যে সাংস্ক'তক সহযোগিতা, এই বিষয়ে কবি ব'ললেন। বিশ্বভারতীকে অর্থ সাহায্য করবার ক'রে স্থানীয় ভাব নীয় মিলে এক Variety Entertainment করে, এটা রাত্রি ন'টা থেকে বারোটা পর্যান্ত চ'লেছিল। কবিকে রাত্রে মাহারের পরে এক সময়ে এসে তাঁর ইংক্তেমী কবিতা গুটি পাঁচেক পাঠ ক'রে বেতে হয়েছিল। আমরা এই entertainment এ ছিলুম-নানান দিক দিয়ে এটা বেশ কৌতৃকপ্রদ ব্যাপার হয়েছিল। এর প্রোগ্রামটীতে এই खिनियश्वि हिन:- এक है। हीना क्लाद्वत राः ७ कर्डुक ইউরোপীর গত বাজানো: তটী চীন। নাটকা-Yan Kheng Benevolent Dramatic Association কতু ক আধুনিক চীনা স্মাজ অবগৰন ক'বে ছোটো একটা हान का। नात्तव नावेक जात Chui Lok Amateur Dramatic Association ৰপুৰ সেবেংশ

একটা চীনা নাট্রাভিনয়: আরও ছিল Chin Woo বা চীনা ক্ষরৎ, কভক্টা জাপানী জিউ-ছুৎমুর মতন; চীনা যুবকদের জিম্নাষ্টক; Selangor Athletic Chinese Women's Association এর চীনা মেরেদের নাচের ভালে জ্বিমনাষ্টক আর ব্যায়াম প্রদর্শন; আর হানীয় Vivekananda Tamil Girls' School এর ছোটো ছোটে মেরেদের গানের সঙ্গে नाह-Kollattam क्वांझाड्रेम এই नाट्य नाम । ही नाम्ब Chin Woo চিন্-উ ক্সরৎ আগে ক্থনো দেখিনি, এর নামই শুনিনি, এটীকে কার্য্যকারিতার জিউ-জুৎসুর भी राहत दहरत क्य व'ल मरन ह'न ना। हीरन दमरत बात পুরুষদের ব্যায়াম প্রদর্শন দেখে বেশ মনে হ'ল চীনা জ্বাতটা এদেশে এদে ঘুমিয়ে নেই, এরা একেবারে যেন তৈরী হ'য়ে রয়েছে। চীনা boy scout বা ব্র চা বালকেরা খুব ठजून, ठछेभटि । **ठीनारम्त्र এक** ठा अन्या श्रीगवस्र छेरमा इ স্ব কাজেই দেখা যায়, দেটার সামনে ভারতীয়েরা মরারও অধম। আধুনিক চীনার কার্য্যকারিত। আর ভারতের নিজিরতা, এই ছই জাতের মেয়েদের প্রদর্শিত ব্যায়াম জীড়ায় আর নাচগানে পরিকৃট হ'ল। চীনা মেয়ের। থ্ব যোগাতার সঙ্গে ড্রিল দেখালে, তাদের নৃত্য মিশ্র ব্যায়াম-রীতি, আর নাচ দেখালে। তাতে সমস্ত জিনিস্টাতে কোণাও শাণীনভার ত্রুটী দেখলুম না, বরং এদের মেরেদের শিক্ষায় একটা বেশ দ:চ্য ভাবের সমাবেশ দেখা গেল, যেটা হয় তো এই যুগে আবশ্রক হ'য়ে भ'एए (ह । हीनावा वस्मावक क'रत्रह, व्यत्नक क्राव वाद्याप-भागा नित्यता ठांगाटक, किन्द वारेदत छारे नित्त देश-टेठ নেই। ভারতীয় শিশু মেরে ক্তক্তুদি হাতে হটো क'रत त्र होन हफ़ि वा काठि नित्र हफ़िश्रील मारस নাচ্বে, সজে সজে ভজন-জাতীর তামিল গানও চ'ল্ল। ছোটো মেরেদের সামাক্ত নাচ-এই হ'ল ব্যাপার। কিন্তু একটা ভামিল ভদ্রলোক এই কোলাট্রম নাচের cosmic বা আধ্যাত্মিক এক বাণ্যা ক'রে দ্বা ছভিন প্রচার এক বিহাট লেখা তৈত্বী ক'রে এনে আমাদের হাতে দিলেন। তার ইচ্ছে ছিল যে কবি সেটা প'ছে এই নাচের গভীর অর্থটী উপক্রিক করেন।

চীনে নাটিকা ছটীর মধ্যে যেটা হাল-ক্যাশানের, সেটীর কথা বস্তু হ'ছে একটা শিক্ষিত পরিবারে নানা হাস্তরদের কথার মধ্যে কবিতা লেখার প্রতিযোগিতা—আর রবীক্সনাথের উপরে যে কবিতাটা একটা যুবক লিখলে সর্বা সন্মতি ক্রমে সেইটিকেই সর্বোচ্চ স্থান দেওয়া হ'ল। নাট কর এই কবিতাটীর একটা ইংরেজী অমুবাদ দেওয়া হ'রেছিল, আমাদের অবগতির জ্বন্ত, চীনা ভাষার লেখা প্রোগ্রামের মধ্যে। অমুবাদের ইংরেজীটা ঠিক বিশুদ্ধ না হ'লেও, ভার আশ্ব থেকে রবীক্সনাথের প্রতি এখানকার চীনারা যে শ্রদ্ধার অর্ঘ্য দান ক'বেছে সেই শ্রদ্ধার হার্দিকতা আর গভীরতা সহস্বে কোনও গলেহ থাকে না।

ভিতীয় নাটকাটা তার আখ্যায়িকা বিষয়ে মামুগী एए अबिना। जत वकी दंग्ताम किन त्य, वहे नारहे চীনা ঝাঁঝ, কাঁদা আর কাঁদীর "একাডান বাদন" গল্লটা এই:-শাভ্ডী বউরের উপর বছই অত্যাচার করেন, আদর্শ মাতৃত্ত পুর, বউয়ের স্বামী, মায়ের এই হব বহারের প্র হীকারের স্বস্ত কিছু ক'বতে না পেরে, মনের ছঃথে সংদার ভাগে ক'রে ৌদ্ধ মঠে গিয়ে ভিকু হ'রে গেল, বউটী অনেক যন্ত্রণা সহা ক'রে আদর্শ চীনা পুত্রবধুর মতন খাগুড়ীর দেবা ক'রলে; পরে হ'ল খাগুড়ীর মৃত্য। এইখানে নাটক আরম্ভ। বউটা ভার নিরুদেশ স্বানীকে এখন খুঁজতে বা'র হ'য়েছে। ষ্টেম্পে এসে কতক falsetto গলার গান গেরে, কভকটা বা 'গদাঞ্জন্দ' আউড়ে प्राप्ति पर्नकामत कार्फ निष्मत कीवन-कार्मि अनिया দিলে। তার পর চীনা ভিক্রর পোষাকে মাতৃভক্ত স্বামী মহাশরের প্রবেশ, হাতে জপমালা আর একটা চামর, মুখে একেবারে নির্ব্ধিকার পুরুষের ভাব। স্বামী স্ত্রী পরস্পরক নিতে পারলে। জীর কাতর মিনতি, স্বামীকে ঘরে ফিরিয়ে নিরে যাবার জন্ত। স্বামী তথন মাঠর মধ্যে ধর্ম্মের শাস্তি পেরেছেন —দ্বীকে উপদেশ দিয়ে, ভিক্র ব্রত ভাঙা অধর্ম এই বুঝিয়ে, তাকে বিদায় ক'রে দিলেন। যে অভিনেতা মেটেটি অভিনয় ক'রছিল তার ভাবে, ভঙ্গিতে, গানে, কথার একটা ব্যাকুলতা, একটা একাগ্র জাহ্বান বেশ ফুটে উঠেছিল। স্বামীটীর এই ধর্মপ্রাণতা আমাদের

মোটেই অমুমোদিত না হ'লেও, বৌদ্ধ ভিক্র অভিনরে এমন স্থলর একটা গান্তীর্ব্যের ভাব, ভার গানের সহজ স্থরে এমন একটা ধীর শাস্ত ভাব অভিনেতা এনেছিল যে মনে মনে ভাকে আমরা খুবই সাধুবাদ দিচ্ছিলুম। স্বামীর ভূমিকার অভিনেতা ছোকরা গুন্লুম এখানকার এক বছ লক্ষণতির বংশধর।

পুস্তক-পরিচয়

বৃহদারণাক উপনিষদ্— পণ্ডিত এ। যুক্ত মহেশচন্দ্র খোষ বেদান্তরত্ব, বি-টি কর্তৃক পদপাঠ, অবিকল বক্ষামুবাদ, ব্যাকরণ ও তাৎপর্বা, ঘটিত বহুল মন্তবাসহ ব্যাঝাত, এবং দশোপনিবদের টীকা ও অসুবাদকার পণ্ডিত প্রীযুক্ত সীতানাথ তত্ত্বভূষণ কর্তৃক খণ্ডশীর্ব, বিষয়াসুক্রমণিকা ও বাজ্ঞবন্ধ্য দর্শন-বিষয়ক ভূমিকাসহ স্পাদিত, কলিকাতা ২১০।৩.২ কর্ণভ্রমারিস্ ষ্ট্রীট "দেবালয়" নামক ভবনের ত্রিতল গুহু সম্পাদকের নিক্ট প্রাপ্তব্য।

অসুবাদক ও সম্পাদক মহোদয়ন্বয়ের নাম স্থীসমাজে স্থাসিত্ব। এই পত্রিকায় ছান্দেংগ্যোপনিষৎ সমালোচনাকালে ইহাঁদের সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য বলিয়াছি। একণে এন্থ সম্বন্ধে বক্তব্য।

অছের মৃলাংশ বিভক্ত করিয়া যেভাবে পদপাঠ মধ্যে প্রত্যেক শব্দের বাঙ্গালা প্রতিশন্ধ এবং ব্যাকরণের নিয়ম উল্লেখপূর্কক ছুরুছ শব্দের বৃহপঞ্জি প্রদর্শন করা হুইয়াছে, তাহাতে একদিকে এই উপনিবংখানির ভাষা বৃদ্ধিতে বালকেরও আর কপ্ত বোধ হুইতে পারে না, অগ দিকে আধুনিক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতমগুলীর বৈদিক ভাষার মধ্যে প্রবেশের বিশেষ সহায়তা হুইয়াছে। যদি ইহাতেও উপনিবদের বক্তব্য সহতে বুঝা না যায়, তজ্জ্ঞ এই পদপাঠের নিমে যে আক্রিক অমুবাদ প্রদন্ত ইয়াছে, তাহাতে মূলগ্রন্থে কি বলা হুইয়াছে, তাহা অতি সহজেই বৃদ্ধিতে পারা হাইবে। এই ছুইটি বিষয়, বিশেষতঃ পদপাঠের জক্ষ্য অমুবাদক মহাশয় ক্ষমর হুইয়া থাকিবেন। অমুবাদক মহাশহের এই উপ্তামর ফলে বৃহদারণ্যক উপনিবংখানি বোধ হয় সাধারণের মধ্যেও আদৃত হুইবে, সাধারণের উপনিবংশ-াঠে প্রবৃদ্ধি জান্ববে।

মন্তব্য-মধ্যে অসুবাদক মহাশন্ধ একাথারে অসাথারণ পাণ্ডিত্য ও বিশেষ গবেষণার পরিচয় দিয়াছেন। লক্ষর, আনন্দগিরি, প্রভৃতি ব্যাথাত্গণের সহিত্ত মৃনের ক্ষ্টার্থ মাত্র প্রদর্শনের অমুরোধে যেথানে যেথানে হাহার মহন্তেদ ঘটিয়াছে, সে সমস্তই তিনি পুনামুপুর্ব্ধরণে নির্দেশ করিয়াছেন। মোক্ষমুলার প্রভৃতি পাশ্চাত্য পাণ্ড হবর্গর মতাম হও তিনি এই উপলক্ষ্যে উপেক্ষা করেন নাই। এই প্রসক্ষে দেখা যায় তিনি ইছললে অপরের ব্যাথাার উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের নাম করেন নাই। আমাদের মনে হয়, ইহা দিলে ভালই ইউত। এই অংশে প্রভেন্ন মহেশবাব্র অসাথারণ স্বাধীন চিস্তার পরিচয় পাওয় যায়। মনে হয়, তিনি তাহার জীবনের স্বদীর্থকালের উপনিবৎ-চিস্তার ফল আজ পাঠকবর্গকে উপহার দিলেন। একস্ক

त्वकास-िष्ठांनीम क कियाज है त्वां इस आक्रिय महरूनवां बूत्र निकृष्टे निरक्षतक की क्यान कतित्वन।

গ্রন্থানে অতিরিক্ত মন্তব্য মধ্যে শক্ষের মহেশবার উপনিবদ্ যুগের ঐতিহাসিক, সামাজিক ও দার্শনিক নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে উাহার চিন্তানীলতা ও বহুদলিতা যেমন প্রকাশ পাইয়াছে, তজ্ঞাপ ওাহার স্থলাচদলার স্বসংযত মনোভাবেরও পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি এই উপনিবদের আবাায়িকা-ভাগ মধ্যে কতিপয় আচার-ব্যবহার প্রাচীন যুগের আনার ব্যবহার বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া তাহাকে স্থনীতি ও বক্ষরোচিত বলিয়া মুক্তকণ্ঠে নির্দেশ করিয়াহাহ ইউক, শ্রদ্ধের অসুবাদক মহাশরের যতে ছাকোগাও বুহুদারগাক উপনিবদ্ স্থাবানি সাধারণেরও স্থাপাঠ্য হইল, এবং উপনিবদ্ আলোচনার স্বাধীন চিন্তার প্র প্রশান্ত ইউল।

এইবার সম্পাদক মহাশয়ের কৃতিত্ব সম্বন্ধে কিঞাং আলোচা।
পণ্ডিত খ্রীযুক্ত সীতানাথ তত্ত্ত্বপ মহাশর দশখানি উপানবদ্ ইতঃপুর্বে
অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু চান্দোগা ও বৃহদারণাক উপনিবদ্-প্রকাশে তাহার বাধা ঘটে: শ্রছের মহেশবাবুর পরিশ্রমের ফলে তাহার সেই উপনিবং প্রকাশ বাসনা পূর্ণ হইল। তিনি বেরূপ দক্ষতা সহকারে এই পুন্তক সম্পাদন করিয়াছেন, তাহাতেই এই পুন্তকের কাঠিপ্ত বহুল পরিমাণে বিদ্রিত হুইয়াছে। বলিতে কি অমুবাদক মহাশরের উদ্দেশ্য, সম্পাদক মহাশরের চেষ্টার সম্পূর্ণ সফল হুইরাছে মনে হয়।

মুখবন্ধ ও ভূমিকা মধ্যে তিনি যেদর কথা বলিয়াছেন, তাহাতে চিন্তালিল ব্যক্তিরও বহু শিক্ষণীয় বিষয়ই আছে। পাশ্চাত্য ভেদাভেদবাদ বা হেগেলের মতবাদকে সত্যক্তান করিয়া তাহারই অনুসরণ করিয়া তিনি ইহা লিবিয়াছেন, এবং উপনিবদে সেই বাদই অন্পইভাবে প্রকাশিত, ইহাই নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব বাহাতে এই দৃষ্টিতে পাঠকগণ উপানবং পাঠ করেন, তজ্ঞস্তই তাহার এই ভূমিকা রচনা। বলা বাছল্য. এই মতবাদ্ধিই আজকাল ইংরেজী শাক্ষত চিতাশিল ব্যক্তিবর্গের মনে অনেকটা বন্ধুন্ত হইয়া বসিয়াছে। বাহারা ভারতীয় অবৈত্য, বৈতাবৈত্ত, বিশিপ্তাহৈত এবং বৈত্বাদ প্রভৃতি মতবাদের আলোচনা ও প্রচার কামনা করেন, তাহারা পণ্ডিত সীতানাথ তথ্ভ্বণ মহাশামের এই উদ্যাধ হইতে বহুল পরিমাণে সাহায্য পাইবেন। কিন্ত এই ভূমিকা মধ্যে বাহা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়, তাহা তছ্ভ্বণ মহাশামের অত্যধিক কামীন চিন্তাপরারণতা। তিনি মহাধি

করিয়াও ভাহার নির্কিশেব যাল্ডবন্ধাকে যথোচিত্র সন্মান অংৰ ত্বাদকে সাখ্যমত আক্ৰমণ করিতে ক্রটি করেন নাই. বিচার মন্দের নিভীকতা ইহাতে তিনি বড় কম প্রদর্শন করেন নাই। তবে বাঁহাদের কুপায় অশেষ শত্রু সংঘ শ্বরণাতীত কাল হইতে বিধবত করিয়া আছও বেদগ্রন্থ বর্ত্তমান, সেই মীমাংসক প্রভৃতিগণের দৃষ্টিতে উপনিষদ আলোচিত হইলে এই গ্রন্থখানি নিশ্চরই অক্ত আকার ধারণ করিত। যাহা হউক, তিনি এই প্রসঙ্গে যেসব যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, ভাহা তাঁহার আজীবন সাধনার ফল, ভাহার স্ক্রতিস্তার চরম উৎকর্ষাবস্থা, তাহার মর্ক্রোদ্ঘাটনপূর্বক প্রতিবাদ করিতে হুইলে, প্রাচ্য দার্শনিক চিন্তার পরম পরিকার যেসৰ প্ৰস্থে প্ৰদৰ্শিত ভুটয়াছে, সেই জাতীয় প্ৰাচ্য দাৰ্শনিক প্ৰস্থে অভিজ্ঞতা আবশুক, ব্যাদাচাংগ্রে স্থায়ামুত, মধুস্দনের অংখতদিছি, প্রভৃতি গ্রন্থের জ্ঞান আবশ্যক। তত্ত্ত্বণ মহাশয়ের এই আলোচনা ও অক্তমণের ফলে যদি পাশ্চাত্য শিক্ষিত-সমাজে এই সব এস্থের গ্রারীতি পঠনপাঠন হয়, তাহা হইলে সাধারণের মহা উপকার ইইবে সন্দেহ নাই। আমরা এ গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি।

গ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

সোলেমানের তত্ত্তান (The Wisdom of Solomon) ও মার্ক-কথিত মাঙ্গলিক (S. Mark's Gospel), ^{জু} চ্নীলাল মুখোপাধায়ে অনুদিত ও গ্রীষ্টতত্ব প্রচার সমিতি হইতে প্রকাশিত, প্রত্যেকধানির মূল্য ॥• আনা।

বাঙ্লা দেশে খুইংশ্ব বহুকাল পূর্বে প্রচারিত হুইরাচে, তৎসম্বন্ধে নানা পূস্তকেরও বাঙলার অনুবাদ হুইরাছে প্রচুর, কিন্তু গাহাদের জক্ত এই সমস্ত পূস্তক লেগা হুইরাছে ডাহারা ভাহা পড়িতে পারেন না। ইহার একটি প্রধান কারণ এই যে, এই পুত্তকগুলির বাঙলা নিভান্ত ভয়ন্ত। একথা বলাই বাহুলা যে, খ্রীইংশ্ব সংক্রান্ত পুত্তকসমূহে অবভ্যক্তাভব্য ও উপাদের নানা কথা ও ভাব আছে, এবং শুদ্ধ চিন্তে পড়িলে ইহা হুইতে অনেকের অনেক উপকারের সন্তাবনা আছে। কিন্তু প্রধানত অনুবাদের ভাবার দোবে বাঙালী পাঠকদের নিকট প্র-সমন্ত পুত্তক একবারে অপাঠ্য হুইরাই আছে। চুণাবার এই ছুইগানি পুত্তকের যে রীতিতে ও ভাষার অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা বিশেবরূপে প্রশংসনীয়। বন্ততই তিনি ইহা লিখিয়া বঙ্গাইতোর পৃষ্টিনাধন করিয়াছেন। আমরা যাহাতে অভি সহজেই প্রদ্ব প্রস্থে আলোচিত বিষয়-সমূহকে বুনিতে পারি, তাহার উপায় তিনি করিয়া দিয়াছেন। এরক্স ভাহাকে ধ্রুবাদ দিতেছি।

উহার নিকটে আমাদের একটি অনুরোধ আছে, ওঁহোর উদ্বিত্তিত বই ছুইথানি দেখিয়াই ইহা বলিতেতি তিনি যদি 'The Imitation of Christ নামক পুত্তকথানি অবিকৃতভাবে বাঙলার অমুবাদ ক্রিয়া দিতে পারেন তো বস্তুতই অনেকের উপকার ক্রিবেন।

শ্ৰীবিধুশেশর ভটাচার্ব্য

চ্চুটির বই — শীলগদানন্দ রায়—প্রকাশক আন্তঃতার লাইরেরী, এবং কলেজ কোয়ার, মূল্য এক টাকা

রার সাহেব অগদানন্দ রায় মহাশয় বৈজ্ঞানিক বিষয় শিশুদের উপবোগী করিয়া লিখিতে সিদ্ধহত্ত। তিনি ইতিপূর্কোই করেক-

ধানি গ্রন্থে সহজ সরল ভাষার বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিয়া শিশু-সাহিত্য পরিপুট করিয়াছেন। আলোচা গ্রন্থে আনগ্র্যা জগদীশের আবিকার ও অক্সান্ত করেকটি বৈজ্ঞানিক তথা বেশ করিয়া বুঝাইয়া শেওয়া হইন্নাছে। বইধানি শিশুসমাজে সমাদর লাভ করিবে।

প্রাীর আলো— শী ক্লরপ্রন ম্থোপাধার প্রণীত উপজ্ঞান। ভবল কাউন ১৬ পেনী, ১৯৫ পৃষ্ঠা। দিকে বাধাই। দোনার জলে নাম লেখা, মূল্য ১০০; প্রাপ্তিছান গুরুদান চটোপাধ্যার এও সক, কলিকাতা।

আমরা এই উপজ্ঞানধানি পড়িয়া প্রীতিলাভ করিলাম।
চরিত্র ও গল্পের ভিতর দিয়া গ্রন্থকার প্রায় প্রতি ক্ষণায়ে জাতীয়
মুক্তির বাণী ও আধুনিক ভাবধারা অতি সহজ সরল ভাষার প্রকাশ
করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এরূপ বই ঘরে ঘরে পঠিত হইলে
দেশের কল্যাণ হইবে।

ঘূণী পথে— নী বীরেক্সনাথ রায়। প্রকাশক শীগ্রারী-মোহন মুখোপাধাার, বেহালা। দাম পাঁচ দিকা।

উপস্থাস। তুই বন্ধুর অভ্ত প্রেনের অভিব্যক্তি। দীন্তিময়ের বভাবটা আগাগোড়াই নারীর মত কোমল, ভাব-প্রবণ, কিশোরীর মত মান-অভিমান-ভরা। শেবে একটি সেরেকেই দীন্তি ও মণি তুই বন্ধুরই ভালবাসা, মণির দীপালিকে লাভ ও দীংগুময়ের নিরুদ্দেশ হওয়া। দীপ্রিময়, মণি ও দীপালিকে লইয়াই ইইমানা, তাছাদের আশোপাশে আর কেই বা কিছু নাই। এ যেন গাছের সব হাঁটিয়া দিয়া ওড়িটি দীড় করানো।

যাহা হটক,—বইটির লেখা সহজ, সরল ও আড়ম্বরহীন। রচনায় কৌশলও আছে। ছাপা ও বাধাই ভালো।

উপাসনা রহস্তা বা সাধন তথাভাস— এ প্রথচন্দ্র ভক্তিরত নিদ্ধান্ত বাচপতি সদলিত। গৃঃ ১৭৬; মূল্য ১০। প্রাতিছান এচিক্রশেগর বাগ, মহিবাদল পোঃ মেদিনীপুর।

গ্ৰন্থকার যে তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা অতি নিমন্তরের কথা। কিন্তু বাহু পুজাই যাহাদিগের আদর্শ, তাহারা এই পুস্তক পড়িয়া স্থী হইবেন।

হাদিসের প্রকৃত শিক্ষা, প্রথম ভাগ-নোলথী শেখ ইলিস আহমাদ্বি, এ প্রণীত। পৃঃ ৫১; মৃশ্যান/০

'হাদিস' মুসলমানদিগের ধর্মণান্ত: ইহার স্থান কোরাণের নিম্নেই। এই হাদিস অবলম্বন করিয়া এই পুত্তিকাথানি রচিত হইয়াছে। ইহার আলোচ্য বিষয়—'জ্ঞী-সম্মান', বিবাহে মতামতের স্বাধীনতা, জ্ঞী-বর্জন, ইত্যাদি।

কোরাপের মহাশিকা; দিতীয় ভাগ—মোলবী শেধ ইন্ত্রিস আছ্মাদ বি-এ প্রণীত। পৃ: ৫৮; মূল্য ॥•

আলোচ্য বিষয় — "মহিমামর খোদা", নামাজ-প্রার্থনা, ছুনিরা, পরকাল, কোরবানি, মহাজন ও খণগ্রন্ত ব্যক্তি, পরনিন্দা, অশান্তি ও অত্যাচার, স্থায় বিচার, ইসলাম ধর্মে উদারতা ইত্যাদি। পুতিকাতে অমুবাদসহ মূল আরবী দেওয়া হইরাচে। কবিতা কুমুমাঞ্জি-পু: ১৬; মুল্য । ১০

কবিতাসমূহ রচনা করিয়াছেন— শীস্থরেক্রনাথ ভট্ট চার্ব) বিস্তারত্ব এম-এ। দেবনাগর অক্ষরে মুক্তিত। বাংলা অমুবাদও দেওয়া হইয়াছে।

মনই আত্মা ও বিশা; ভূতীয় বও-লেখক এনারায়ণদাস বল্যোপাধ্যায়, দয়ানিবাদ, পুরী। পু: ২০০+০১; মূল্য ২্ ।

এ পুত্তক ছাপাইবার কোন আবশুক ছিল না। জগৎ অনেক অগ্রসর হর্মাছে।

কবি-দর্পণ--- এটেকলাসচন্দ্র দে প্রণীত। (৯২ × ৭); পু: ১-৪; মুগ্র ১, প্রা:গ্রন্থল -- অস্থকার, পো: কালীর বাজার, কাঠাল, মন্মন্সিংহ।

কয়েকএন পথিকের আক্সকাহিনী, পদ্যে লিখিত।

নিশ্মাল্য — ্লথক ও প্রকাশক — জী নিত্যগোপাল বিদ্যা-বিনোদ, কুচবিহার ভিক্টোরিয়া কলেনের সংস্কৃত ও বাললা ভাষার অধ্যাপক। শৃঃ ১০; মূল্য । ৮০

ইহাতে সেবাধর্ম, প্রীত্রামের উন্নতি, জাতীয়তা গঠন, সাধারণ পুস্তকাগার, ভারতে মুগগা প্রথা, লিপিবিদ্যা—এই কয়েকটি প্রবন্ধ আছে। সংস্কৃতে লিখিত একটি সরস্বতী স্কোত্রও আছে।

নিম্নলিখিত কুদ্র কুদ্র পৃত্তিকাও আমরা পাইয়াছি।

- ১। মালা জীরেবতীকান্ত বন্দ্যোগাধ্যায় কবিরত্ব প্রণীত। (২২ট কবিতা)।
 - ২। নাপিত বিজয়, ডাক্টার খ্রীকেদারনাথ শীল শর্মা প্রণীত।
 - ৩। মর্শ্ববাণী, শ্রীরসময় দাস প্রণাত (১৭ট কবিতা)
- ৪। অনমিয়, শ্রীবসম্ভকুমার কাব্যতীর্থ প্রণীত (কবিতা, ধর্ম-বিষয়ক)।
 - । প্রস্নাঞ্জলি, প্রীবৈদ্যনাথ পাল প্রণীত (কবিতা)।
- ৬। অবাক্, ঞ্ৰীগোরগোপাল বিদ্যাবিনোদ প্রণীত (ব্যঙ্গ কবিতা)।
- বিধবা বিবাহ, শীহাদয়চল্র দেব প্রণীত (বিধবা-বিবাহ-সমর্বক কবিতা)।
 - ৮। মাতৃত্রের, খ্রীজ্ঞানেক্রনাথ ভট্টাচার্ব্য প্রণীত (একটি গর)।
 - न। मठो काहिनी, मोन शाबिणी (मवीब मुश्किश कोवनी।
 - > । সমাজ विकान, शिवामी कानानम प्रवची अनीछ।

- ১১। সাধনার পথে, শ্রীক্ষারচন্দ্র সরকার প্রণীত।
- >२। अकृत (अकन्न इांट्यत्र भीवनी)
- ১৩। বাঙ্গালি নামের অর্থ কি ? এভিবানীপ্রসাদ নিয়োগী প্রণীত।
- >ঙ। মুক্তি মন্দির, এউপে<u>ন্দ্রচন্দ্র</u> সরকার প্রণীত। (ধর্মবিষয়ক কুদু কুদু কয়েকটি প্রবন্ধ)।
- > । শিকা বিজ্ঞানের সম্ভাবনা ও তাহার মৃল্য, Ward James প্রণীত Psychology applied to Education নামক প্রতের প্রথম পরিছেদের অক্ষাদ। খ্রীবীকেন্দ্রমার বস্থ কর্তৃক অন্দিচ (মৃল প্রস্থ উপাদের; বক্ষভাবার সমগ্র গ্রন্থিত অন্দিচ হুইলে তাহাও মৃল্যবান্ হুইবে)।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোৰ

সাত রাজ্যের গল্প — গ্রী কার্ত্তিকচন্দ্র দাশভপ্ত। প্রকাশক আন্ততোষ লাইত্রেরী, ধনং কলেজ স্বোদ্ধার, কলিকাতা। আট আনা।

তেপাস্থারের মঠ— এ কার্ত্তিকল্র দাশগুর। প্রকাশক ইতিয়ান প্রেদ লি:, এলাহাবাদ। আট আনা।

তুইখানি স্থিতিত পুশুকই ছেলেমেয়েদের জক্ত রচিত। প্রথম পুস্তকে নয়টি এবং দিতীয় পুস্তকে বড় তিনটি গল আছে। ছেলেদের জক্ত রচিত হাইলেও গলগুলি বুড়াদের কম উপভোগ্য নয়। গলঙলির বীধুনী, অতি চলিত রীতিতে বলার কোশল ও মনোহারী ভাষা অভিশব প্রশংসার যোগা। কার্ন্তিকবাবুব লিগুসাহিত্য বাংলা সাহিত্যে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। আমরা এই স্থলর গল পুস্তক তুইটি ছেলেদের হৃতে দেখিলে স্থী হৃইব। দ্বিতীয় পুস্তকথানির ছাপা ও বাধাই চমৎকার হৃহয়ছে।

পাঞ্জত্ম - এসেরেশচক্র চৌধুরী। ইতিয়ান্ প্রেস লিঃ, এলাহাবাদ। বারো আনা।

বাংলা পদ্যে গীতার অমুবাদ। পদ্য আধুনিক ছাবিংশাক্ষর ছদ্দে এপিত। মুস সংস্কৃতের ভাব প্রকাশের জন্ত দীর্ছ পরারের প্রয়োবন বটে, এবং সে বিষয়ে অমুবাদক কৃথিছ দেখালয়াছেন। তবে তাঁহার ছদ্দে মাঝে মাঝে ক্রাইও লক্ষিত হয়। প্রশাক্ষিত সাধারণের মধ্যে জাহার অমুবাদ আদৃত হটবার সন্তাবনা। কিন্তু অল্পিকিত লোকের পক্ষে এ অমুবাদ সহজ হৃতবে না, অথচ গীতার বাংলা অমুবাদ সংস্কৃতে অন্তিজ্ঞ অল্পিকিত লোকদের উপবােগী হওয়াই দরকার।

শ্বপ্ত

"আদি গুলুরাঃী সাহিত্য" শীর্ষক প্রবন্ধটি বর্ত্তমান সংখ্যার জন্ম মৃত্তিত হণবার পর দেখিলাম, লেখক ইছাতে সাহা লিখিয়াছেন তাহার কোন কোন কথা অন্ত একটি মানিক পত্তেও লিখিয়াছেন। কোন লেখক একই বিষয়ে বা সদৃশ বিষয়ে যুগপৎ ভিন্ন ভিন্ন কাগতে প্রবন্ধ নিখিলে সম্পাদকদিগকে তাহা জানান বাঞ্জনীয়।—প্রবাদীর সম্পাদক।



বিদেশে ভারতের মিথ্যা সংবাদ

বিদেশে ভারতবর্ষের সংবাদ প্রেরণের উপারগুলি বিদেশীনের হাতে। আমাদের নিজের কোন উপার নাই। রয়টারের তারের থবর বিদেশী কোম্পানীর দ্বারা প্রেরিত হয়। বেতার বার্দ্ধান্ত বিদেশীদের দ্বারা প্রেরিত হয়। আমরা প্রদা থরচ করিয়া থবর পাঠাইতে পারি বটে; কিন্তু নিয়মিত সংবাদ পাঠাইবার কোন ব্যবস্থা ভারতীয়দের নাই, তাহার জক্ত কোন কোম্পানী গঠিত হয় নাই। "জ্রী প্রেস" অল্প স্বল্প বিশাতী থবর এদেশে পাঠাইহা থাকেন। সম্প্রতি এই মাজ্রাজা দেশী কোম্পানী নিয়মিত থবর পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিবার নিমিত্ত বিলাতে তাঁহাদের একজন কর্ম্বারী পাঠাইয়াছেন।

ভারতীয়ের। যদি এদেশ হইতে বিদেশে সভ্য সংবাদ পাঠাইবার বন্দোবন্ত করেন, তাহা হইলেও ভাহা পাঠাইতে ইইবে ইংরেজের ভার মারফং, কিংবা ইংরেজের অধিক্বত আকাশ-ভরজের মারফং। শ্রভরাং যে যে সভ্য সংবাদ ইংরেজদের খুব বেশী প্রতিকৃপ হইবে, ভাহার সমন্তটিই বা কোন কোন অংশ প্রেরিভ হইবে না, কিংবা বিশব্দে প্রেরিভ ইইবে। কিন্তু ভাহা হইলেও খবর পাঠাইবার বন্দোবন্ত আমাদের থাকিলে অধিকাংশ সংবাদ বিদেশে পৌছিতে পারে।

কিছ শুধু পৌছিলেই ত হইবে না; ধ্বরগুলি বিলাভী ও অন্য বিদেশী কাগকে ছাপা হওয়া চাই। ইংরেজদের কাগতে ভারতীর ধ্বর বেশী ছাপা হইবার সম্ভাবনা কম;
নিম্ জাতিই নিজের ভাবনাই বেশী ভাবে। ভারতীর ধ্বর ইংরেজদের স্থার্থের প্রতিকৃগ হইলে ত ছাপা হইবেই
না। ধ্ব বেশী টাকা ধ্বচ করিয়া ভারতীর একথানি দিনিক বিলাতে চালাইলে ভারতীর ধ্বর ছাপা হইতে
নিরে; কিছে বেশী ইংরেজ উহা প্রসা দিরা কিনিয়া

পড়িবে না। "ইণ্ডিয়া" নামক সাবেক কংগ্রেসের বে সাপ্তাহিক কাগজখানি লগুন হইতে প্রকাশিত হইত, তাহার বিলাতী অধিকাংশ পাঠক উহা বিনা মূল্যে পাইত। যাহা হউক, বিলাতে ভারতবর্ষীর দৈনিক চালাইবার মত টাকা ধরত করিবার ক্ষমতা ভারতীর কোন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের নাই। তাহা থাকিলেও অত ধরচ করা উচিত হইত কিনা, সন্দেহের বিষয়। আর এক উপার, বিলাতী কোন কাগজকে অর্থ সাহায্য করিয়া তাহাতে আমাদের সংবাদ ছাপান। কিন্তু তাহাও বেশী ব্যয়সাপেক্ষ, এবং এরূপ কাগজের ইংরেজদের অপ্রিয় হইয়া পড়িবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া ওরূপ বন্দোবস্ত কোন কাগজের সহিত্ব করা চলিবে কিনা, সন্দেহ।

ভারতবর্ষে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত থবরের কাগজের মধ্যে ইংরেজদের কাগজগুলারই বিদেশে কাট্টি বেশী। দেশী কাগজগু অল্প স্বল্প যার বটে। কিন্তু বিদেশী সম্পাদকেরা ভারতীয় সংবাদাদি ভারত-প্রবাসী ইংরেজদের কাগজ হইতে সংগ্রহ করিতেই ভালবাসে। এবং আমাদের সম্বন্ধে তাহাদের সংবাদাদি প্রায়ই বিক্বত বা মিণ্যা হইলা থাকে।

এই সকল কারণে বিদেশে ভারতবর্ষের সভ্য সংবাদ সব সময় পৌছে না, মিথাাই প্রচারিত হর। ভাহার বিস্তর দৃষ্টাস্ত আছে। নমুনাম্বরণ সম্প্রতি শ্রকাশিত একটি সংবাদ দিভেছি।

আমেরিকার লিভিং এজ নামক একটি কাগজ আছে। ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক ছিল; মধ্যে পাক্ষিক হইরা এখন মাসিক হইরাছে। ইহার ডিসেম্বর সংখ্যার সাইমন কমিশন সম্বন্ধে যাহা বাহির হইরাছে, ভাহা হইতে নীচে করেকটি বাক্য উদ্ধৃত করিরা দিভেছি।

"This commission, it will be remembered, spent last spring in India making preparations for its

investigations: but little more than preparation was then possible because of the hostile attitude of Indian opinion, a hostility which resulted in boycotting and riots...

"A few months in which to think things over have persuaded most of the Indian leaders to take a more conciliatory course while the Simon Commission is in India this fall and winter. The Swarajists or extreme home rulers were defeated in the Bengal Legislative Council this July, and in August the 'All Parties' Conference went so far as to submit a tentative constitution for the consideration of the Statutory Commission. When Sir John Simon and his fellow Commissioners again left England on September 27, eight out of the nine provincial councils had agreed to coperate and the ninth was on the eve of doing so. This change in Indian opinion has largely been due to the tact and obvious sincerity of Sir John Simon.

"The plans of the Commission are roughly as follows: to the five hundred odd memorials already received from various Indian sources and printed as contributory data, will be added the findings of the Hartog Committee on education and the information supplied the Commission itself, sitting with the general Indian Committee and the various co-operating provincial committees in each of the nine provincial capitals....."

তাৎপর্য্য। এই কমিশন ইহার অনুসন্ধানের বন্দোবন্ত করিবার নিমিত্ত গত বসস্ত ঋতু ভারতবর্ধে যাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু তথন ভারতীয় মতের বিরোধিতা বশতঃ বন্দোবন্তের বেদী কিছু করা সম্ভব হয় নাই—সেই বিরোধিতা বশতঃ দাক্লা-হাঞ্গামা ও কমিশন-বর্জ্জন ঘটিয়াছিল।

ক্ষেক্ মাদ চিন্তা করিবার সময় পাওয়ায় অধিকাংশ ভারতীয়
নেতা বর্ত্তমান শরং ও শীতকালে সাইমন কমিশনের ভারত-প্রবাদ
সময়ে তাহার অধিকতর প্রীতিসাধক পত্থা অবলম্বন করিয়াছেন।
স্থানী মাদে বলীয় বারস্থাপক সভায় অরাজীয়া পরাজিত হয় এবং আগষ্ট
মাদে সকল দলের' কম্ফারেস কমিশনের তৃষ্টিসাধনের পথে এতটা
অগ্রসর হন, যে, সাইমন কমিশনের বিবেচনার জন্ত একটি কলটিটিউভানের অসড়া প্রস্তুত করিয়া দাশিল করেন। যথন গত ২৭শে সেপ্টেম্বর
মার হুল সাইমন ও অক্ত কমিশনারেরা ইংলও হুইতে ভারত অভিমুখে
যাত্রা করেন, তথন নয়টির মধ্যে আটিটি প্রাদেশিক কোলিল
সহযোগিতা করিতে রাজী হুইয়া গিয়াছে, এবং নবমটি রাজী হুইবার
উপক্রম করিয়াছে। ভারতীয় মতের এই পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ
ঘটিয়াছে সার অন সাইমনের বিজ্ঞানাটিত কার্যাপ্রশালী এবং
শ্যান্ত প্রতীয়মান অক্সটতার জক্ত।

কমিশনের কার্বোর ক্রম মোটামুটি এইরপ:—যে পাঁচশতাধিক আবেদন নানা ভারতীয় সমিতি আদির নিকট হইতে পাওয়া গিয়াছে; তাহাতে শিক্ষা সম্বন্ধে হার্টাগ কমিটির সিদ্ধান্তগুলি বুক্ত হইবে এবং কমিশন নিজেও কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সমিতির সহিত সন্দিলিত বৈঠকের বারা বেদব তথা ও তব্ব সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাও যুক্ত হইবে।……

শিভিং এজে যাহা লেখা হইরাছে, তাহা হইতে এইরূপ ধারণা জন্মে, যে, কমিশন বয়কট করিরা ভারতীরেলা যে ধুব ভুল করিরাছিল তাহা তাহারা কয়েক মাস চিন্তার পর বৃথিতে পারিয়া এখন কমিশনের তুষ্টি সাধনের জন্ম প্রভ্ চ চেটা করিতেছে, শত শত ভাবেদন পাঠাইতেছে এবং সকল দলের কন্ফারেজ পর্যান্ত ভাষাদের খসড়া কলটিটিউন্সনটি সাইমন কমিশনের জন্ম প্রভ্ত করিয়া হন্ধ্রে হাজীর করিয়াছে। এইরূপ ধারণা যে কভটা সভ্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, পাঠকেরা ভাষা জনারাদেই বৃথিতে পারিবেন।

শ্রমিকদের তুঃখ নিবারণের চেষ্টা

বাইশে পৌষ রবিবার বঙ্গীয় ট্রেড ইউনিয়ন ফিডারেশনের
আফিনে বঙ্গের আঠারটি শ্রমিকসংবের পঞ্চাশ হাজার
শ্রমিকের পক্ষ হইতে পণ্ডিত জ্বওয়াহরলাল নেহরুকে
অভিনন্দন-পত্র দেওয়া হয়। উত্তরে তিনি সকলকে
ধন্তবাদ দিয়া বংশনঃ—

"বেক্সীয় ট্রেড ইউনিয়ন ফিডারেখন শ্রমিকদের পক্ষ হইয়া অনক দিন হইতেই ভাল কাজ করিতেছেন। আমি বাউড়িয়াতে যাহা দেখিয়া আদিয়াছি এবং আজ এখানে যাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার এই বিশাস হইতেছে, যে, তাঁহারা শ্রমিকদলের উপর অত্যাচার মাথা পাতিয়া লইবেন না।

"শ্রমিকদের স্বার্থ সম্বন্ধে সংবাদপত্রসমূহের উদাসীনতার কথা উল্লেখ করিয়া পণ্ডিত জওয়াহরলাল বলেন, বাউদ্ভিন্নার ১০ হাজার শ্রমিক গত সাড়ে পাঁচ মাস হইতে কলওয়ালাদের সজে সংখাম করিতেছে, কিন্তু আমি বিশ্বিত ইইলাম, যে, খুব কম লোকই একথা অবগত আছেন। আমার নিকট ইহা আশ্চর্য বলিয়া মনে হয়। যথাযথভাবে শ্রমিক পক্ষের কথা সম্ভবতঃ দেশের লোকের নিকট উপস্থিত করা হয় না। যদি তাহা করা হয়, তাহা হইলে দেশের লোকে এই বিষয়ে অধিকতর আগ্রহান্বিত হইয়া উটিবেন। শ্রমিক সন্তের পক্ষইতে একবানা সংবাদপত্র প্রকাশের প্রভাব স্থাক পণ্ডিত জ্পাহরলাল বলেন, প্রতাবটি খুবই ভাল। কিন্তু আমানের হাতে টাকাকড়ি কিরপ আছে, তাহা না দেখা পর্যন্ত আমি এই সম্বন্ধে কোন আশা দিতে পারি না।

"পাট কলের শ্রমিক সমস্তার কথা উল্লেখ করিয়া পণ্ডি জওয়াহরলাল বলেন, ব্যাপকভাবে বৃহত্তর সংগ্রাম চালাইবার ভগ্ত আমরা কতটা প্রস্তুত, আমি এখনও বলিতে পারি না; কিন্তু আমানের উপর বদি জোরজবরদন্তিই আরম্ভ হয়, শ্রমিকদিগকে বদি পিন্তির মারিবার জন্তই চেষ্টা হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে সাহস সহকারে অপ্রস্তুত্ত হইবে। কিছু না কয়ার ব্যর্থতার অপেকা বীরের ১৯ বৃদ্ধ করিয়া বে ব্যর্থতা, তাহা অনেক ভাল। বাউড়িয়া পাট কল্পের অনেক অংশীদার ভারতবাসী; যদি তাহাদের উপর কিছু চাপ দেওগাহর, তবে কিছু স্কল হইলেও হইতে পারে।

শ্রমিক আন্দোলনের সম্বন্ধে কংগ্রেসের মতিগতির উল্লেখ করিবা পতিত অওয়াহরলাল বলেন, কংগ্রেস সম্পূর্ণরূপে অমিদার অংগ ধনিক সম্প্রদারের দখলে, একথা সত্য না হইলেও, বাঁহারা ঐ শ্রেণীর নোকলের উপর নির্ভরশীল, প্রতিষ্ঠানটি বে তাঁহাদের হাতে, ইহা অবীকার করা চলে না। বন্ধীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির শ্রমিক সান্দোলনের সম্পর্কে একটি কর্মতালিকা আছে বলিয়া আমি ওনিয়াছি; কিন্তু তাঁহারা কিন্ধপ ভাবে কি ধারণা লইয়া কাল করিতে চাহেন, আমি জানি না।

"উপসংহারে পণ্ডিত জ্বপ্রাহরলাল বলেন, বর্জমান বংসর শ্রমিক্দের পক্ষে বড়ই সঙ্কটপূর্ণ বংসর। শিল্পবাণিঞাসম্পৃক্ত বিরোধ বিল এবং বলশেভিক বিতাড়ন বিল—এই ছুইটি শ্রমিক স্বাধবিরোধ বিল আইনে পরিণত হইবার সন্তাবনা আছে। নিবিল ভারত শ্রমিক সক্ষ ছির করিয়াছেন,যে, ঐ ছুইটি বিল আইনে পরিণত হইলে একদিন ধর্মাট করা হইবে। সেরূপ সমর আসিলে আপনার। যে ফলপ্রদ ভাবে আন্দোলন করিবেন, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। ঐ ছুইটি বিল পাশ হইলে শ্রমিক আন্দোলন দমনকল্পে গ্রব্দিসেটের হাতে নৃতন হান্ডিয়ার জুটবে। সংগ্রাম ব্যতিরেকে আমরা নিজেদের শক্তি দৃঢ় করিতে সক্ষম হইব না, একথা আমাদিগকে শ্বরণ রাধিয়া এই সমস্যার সন্মুধীন হইতে হইবে।"—আনন্দবালার পত্রিকা।

শ্রমিকদের ছঃখ দূর করিবার চেষ্টা করা যে কর্ম্বব্য এবং দে চেষ্টা যে ভাল করিয়া হয় না, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যথেষ্ট চেষ্টা কেন হয় নাই এবং কেমন করিয়া ভাহা হইতে পারে, ধীরভাবে ভাহার আলোচনা ও বিবেচনা করা দরকার।

সংবাদপত্রসমূহের উদাসীনতা স্বীকার্য্য। কিন্তু তাহারা কেন উদাসীন, তাহার কারণ অমুসন্ধান করা চাই।

বাংলা দেশে যত কলকারখানা আছে, তাহাদের অধিকাংশ শ্রমিক বাঙালী নহে, অধিকাংশ হিন্দীভাষী। ভাষার এই ভিন্নতা তাহাদের সহিত বাঙালী জনসাধারণের মিলামিশা ও ঘনিষ্ঠতা না হইবার একটি কারণ। বিতীয় কারণ, পৃথিবীর অক্তত্র যেমন কতকটা আছে, বলেও তেমনি অশিক্ষিত নিম্ন শ্রেণীর লোকদের সহিত শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও ধনী শ্রেণীর লোকদের সংস্পর্শ কম। তৃতীর কারণ, শ্রমিকরা যে-সব কলকারখানার কাল্প করে এবং তাহার নিকটবর্ত্তী যে-সব বত্তিতে বাস করে, তথার শিক্ষিত ব্যক্তিদের যাতারাত নাই।

আরও একটি কারণ আছে বলিরা অনুমান হর।
েশকল শিক্ষিত লোক শ্রমিকদের নেভূত করেন, তাঁহার।
ামকদের হংগছর্দশা দেশের সকল লোককে লানাইবার
নিমিত্ত যথেষ্ট চেষ্টা করিরাছেন কিনা আমরা অবগত
নাই। শ্রমিকদের অস্ত একটি আলাদা ধ্বরের কাগজ
বাহির করিবার আগে বর্তমান কাগজগুলির দারা কডটা

কাজ পাওরা বাইতে পারে, তাহা পরীকা করিরা দেখা হইরাছে কি ?

অধিকাংশ শ্রমিক হিন্দীভাষী। কলিকাভার দৈনিক,
সাপ্তাহিক ও মাসিক কয়েকটি হিন্দী কাগছ আছে।
হিন্দীভাষী শ্রমিকদের সহিত হিন্দীভাষী সাংবাদিকদের
বেশী সহামুভূতি থাকিবার কথা। শ্রমিকদের অবস্থার
এই সাংবাদিকদিগকে অধিকভর মনোযোগী করিবার কি কি
চেষ্টা হইরাছে আমরা জানি না। কিন্তু ইহা আমরা
বিশ্বস্তুস্ত্রে অবগত হইয়াছি, যে, কলিকাভার অনেক
হিন্দী কাগজ ধনিক শ্রেণীর লোকের টাকা থাইয়া থাকে।
শ্রমিকদের সম্বন্ধে ভাহাদের উদাসীয় সহজ্ববোধ্য। তথাপি
জানা দরকার, শ্রমিকনেভারা ভাহাদের নিকট কথনও
শ্রমিকদের হঃথ-ছর্দ্দশা সম্বন্ধে কোন সংবাদ প্রবন্ধ প্রভৃতি
পাঠাইয়া থাকেন কিনা।

আমরা মাসিক কাগজ চালাই। দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজে যতবার যত রকম বিষয়ের আলোচনা হইতে পারে, মাসিকে তাহা হইতে পারে না। তথাপি এ বিষয়ে আমাদের কর্ত্তব্য করিতে অনিচ্ছা নাই। আমাদের যতটুকু উদাসীনতা আছে তাহা পরিহার করিতে শ্রমিক-নেতারা আমাদিগকে যথেষ্টবার যথেষ্ট ডিরস্কার করিয়াছেন তাগিদ দিয়াছেন বলিয়া মনে পড়িতেছে না—যতটা মনে পড়িতেছে, একবারও এরপ তিরস্কার বা তাগিদ পাই নাই।

বলিতে পারেন, তোমহা নিজেই কেন উত্থোগী হইর।
এ বিষয়ে খবর লইয়া বার বার কলম চালাও নাই ? সে
ফুটি স্বীকার করিতেছি। কিন্তু সব মানুষের মন্ত
সম্পাদকদেরও বিশেষ রকম কাজ আছে। তাহা করিয়া,
বিশেষ ধবর লইয়া অতিরিক্ত আরও দশটা কাজে হাত
দিবার মত সমর, সুযোগ ও শক্তি আমাদের নাই।

কলিকাতার কোন একটি সমিতি হারা সমাজের উপকার হইতেছে। ইহার পক্ষ হইতে এরপ অভিযোগ মধ্যে মধ্যে শুনা যায়, যে, দেশের লোকে ইহাকে যথেষ্ট অর্থসাহায্য ও লোকদাহায্য করে না। তাহা সত্যও বটে। অথচ ইহা আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, যে, কোন এক ব্যক্তি অমুক্ত ও জিজাসিত হইয়া ইহার কমিটির সভ্য হইতে ও

চালা দিতে রাজী হইলেও তাহাকে সভ্য করা হর নাই।
সন্তবতঃ এই সমিতির কর্তৃপক্ষ টাকা ও তাঁবেদার
কর্মী চান, কিন্তু উহাকে সম্পূর্ণ নিজের পরিচালনার
অধীন রাখিতে চান। শ্রমিকনেতাদের এইরূপ কোন
মনের ভাব আছে কিনা, তাঁহারা আত্মপরীকা করিলে
ব্ঝিতে পারিবেন। "হিতকর কাল হউক, কিন্তু তাহা
আমারই শ্বারা, আমারই কর্তৃত্বে হউক," এইরূপ মনের ভাব
অনেক বিখাত লোকের মধ্যে লক্ষিত হইয়াছে।

শ্রেণী হিসাবে ধনী শ্রেণীর লোকেরা, স্বচ্ছল অবস্থার লোকেরা, কলকারথানার মালিকেরা, এমন কি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকেরাও, শ্রমিকদের শক্র (অবশ্র শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর শ্রমিকনেতারা ছাড়া!) শ্রমিকনেতারা যদি এইরূপ একটা ধারণার বলবর্ত্তী হইরা কাজ করেন এবং সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে শ্রমিকদের মনেও এইরূপ ধারণা জনাইবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহা শ্রমাত্মক হইবে, এবং তাহাতে ফল ভাল হইবে না। যেমন প্রত্যেক জমিদারকেই রায়তের শোষক শক্র মনে করা ঠিক নয়, তেমনি প্রত্যেক ধনিককে ও স্বচ্ছল অবস্থার লোককে শ্রমিকদের শক্র মনে করা ভূল।

ভারতবর্ষে, যে-যে কারণেই হউক, কোন কোন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে এবং ছিন্দু সমাজের কোন কোন জাভির মধ্যে অসম্ভাব ও বিরোধ বিদ্যমান আছে। তাহার উপর ধনিকের ও শ্রমিকের সম্পর্ককে পাকাপাকি বিরোধমূলক হইরা দাঁড়াইতে দিলে তাহা মহা অনর্থের মূল হইবে।

শ্রমিকদের সাহায্যার্থ বিদেশী কোন শ্রমিক সমিতির
নিকট হইতে টাক। আসিলে কোন স্থলেই লওয়া উচিত
নয়, মনে করি না। কিন্তু দেশের সকল সম্প্রদারের
লোকের নিকট হইতে এডদর্থে টাকা সংগ্রহ করিবার জঞ্জ
বিশেষ চেষ্টা করা দরকার। এইজ্ঞ এমন কিছু বলা
বা করা উচিত নয়, যাহার হারা দেশের সমগ্র লোকসমিত্তি,
"যাদের আছে"ও "যাদের নাই",এরপ হুটা পরস্পর যুধ্যমান
লোকসমন্তিতে বিভক্ত না হইরা পড়ে। আমরা এখনও
পরাধীন জাতি। স্বাধীনভালাভ সমস্ত জাতিটা এক না
হইলে হইবে না, বদিও এমন মনে করি না, তথাপি বভ
বেশী ঐক্য হইবে ও থাকিবে স্বাধীনভালাভের তভ বেশী

স্থবিধা হইবে, ইহা সভা কথা। এই জন্ত দেশে ন্ন বিরোধের উদ্ভব নিবারণের যথাসাধ্য চেষ্টা কর্ত্তবা। বিদেশী করা উচিত নর। বিদেশী কোন সমিতি বা সজ্বের সহিত আমাদের বন্ধতাব রাধার ক্ষতি নাই, তাহা রাধাই উচিত; কিন্তু আমাদের কোন সমিতিকে বিদেশী কোন সমিতির অসীভূত করা অমুচিত। তাহার অনেক কারণ আছে।

শ্রমিক সমস্থায় বাঙালীর কর্ত্ব্য

বিদেশী ও বি-প্রদেশী বণিক ধনিক ও কলকারখানার মালিকেরা বলে ধন আহরণ করিতেছে, ইহা ভাবিয়া অলসভাবে বিমর্থ হইয়া থাকা বুথা , ঈয়্যাঘিত হওয়া অনিষ্টকর। বে-যে উপায়ে ধন উৎপাদন ও উপার্জন করা যায়, তিছিয়য় জ্ঞান লাভ করিয়া ও সমুচিত উপায় অবলম্বন করিয়া দারিদ্রোর হাত হইতে নিস্কৃতি লাভ করা বাঙালীদের কর্ম্বা।

অবাঙালী ধনিকদল বাঙালার মাথার উপর থাকিতেছে, ইহা যেমন আমাদের পক্ষে অগোরবের কারণ, তেমনি অধিকাংশ শ্রমিক যে বাঙালী নয়, ইহাও অগোরবের কারণ।

শুধু অংগোরব নহে, ইহাতে নৈতিক ও অক্স বিপদও আনচে।

ধনীদের উপর সামাজিক মতের প্রভাব আগেকার চেরে কমিয়াছে কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু প্রভাব বেশী নাই বলিয়া আমাদের ধারণা। বাঙালী ধনীদের মধ্যে বাহারা হুশ্চরিত্র হয়, বাঙালী সমাজের প্রভাব তাহারের উপর বতটুকু থাকে, বঙ্গের অবাঙালী ধনীদের মধ্যে বাহারা হুশ্চরিত্র তাহাদের উপর বাঙালী সমাজের প্রভাব ততটুর নাই। এই দিক্ দিয়া বলীয় সমাজের নৈতিক ক্ষতি হইতেছে। কিন্তু প্রমিকরা ইহা অপেকাও গুরুতর ব্রাপক নৈতিক অনিষ্টের কারণ কেন না, অবাঙালী ধনি ব্

. সভাবতঃ অবাঙালী কোন শ্রেণীর লোক বাঙালী েই শ্রেণীর লোকের চেয়ে নিরুষ্ট, ইহা বলা আমাদের অভিথ্রে: 5 নহে। অবস্থাবশতঃ যাহা ঘটে, ভাহাই বলিভেছি। পূর্ব্বেই বিশ্বাহি, কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্ত্তী স্থানসমূহে যত কলকারখানা আছে, তাহার অধিকাংশ শ্রমিক বাঙালী নয়। তাহারা নিজ নিজ প্রদেশ ও পল্লী হাড়িয়া এখানে আসিয়াছে। জীলোক শ্রমিকরাও ঐরপ। নিজেদের পল্লীগ্রামে, সমাজে ও পরিবারে থাকিতে তাহাদের উপর যে স্থপ্রভাব তাহাদিগকে সৎপথে রাখিত, এখানে সে সংপ্রভাব নাই; অথত নরনারীর পরস্পার আসকলিপা আছে। কিছু অনিষ্ট এইদিক দিয়া হয়। তাহার পর, যাহাদিগকে একটানা অনেক ঘণ্টা এক বেষে কাজ করিতে হয়, তাহারা স্বভাবতঃ আমোদ ও উত্তেজনা চায়। পরকারী আবগারী বিভাগ তাহাদিগকে তাহা ক্যোগাইয়া তাহাদের অধঃপতনের সহায়তা করে।

এই প্রকারে কলকারখানার শ্রমিক কেন্দ্রগুলি ছুর্নীতির বিষ ছড়াইবার কেন্দ্র হইয়া উঠিতেছে। এমন অনেকগুলি জায়গা আছে, বেগুলি আগে ছোট পল্লীগ্রাম ছিল, এখন মাঝারি রকমের শহর হইয়া উঠিয়াছে। এই-দব শহরের অধিকাংশ অধিবাসী অবাঙালী হিন্দীভাষী। স্থাশিকা গাইবার, উপদেশ পাইবার, সৎসঙ্গ লাভ করিবার ম্যোগ ইহাদের কম। বাঙালী সমাজের প্রভাবের মধ্যে যাহা স্থ, ভাহা ইহাদের উপর বর্ত্তে না। অপচ ইহাদের মধ্যে মন্দ্র যাহা আছে, ভাহার দ্বারা বাঙালী সমাজের অনিষ্ঠ হইভেছে।

এই-সকল কারণে ভারতহিতৈষী বঙ্গহিতিষী

সজ্জনদিগকে বঙ্গের শ্রমিক-সমস্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে
অফ্রোধ করিতেছি। যাঁহারা শ্রমিকদের মধ্যে কাজ
করিবেন, তাঁহারা হিন্দী না জানিলে তাহা শিধিরা
বিশ্বার অভাাদ করুন।

কলিকাতায় কংগ্ৰেস

এবার কলিকাভার কংগ্রেসের অধিবেশন উপলক্ষ্যে তালাকসমাগম হইরাছিল, কলিকাভার বা অস্ত কোথাও ইহার পূর্বে কোন অধিবেশন উপলক্ষ্যে এত জনতা হর নাই। আরোজনও তদমুদ্ধপ হইরাছিল। প্রতিনিধি ও দর্শকদের স্বস্তু সুবৃহৎ মণ্ডপ নির্শ্বিত হইরাছিল। ভত্তির স্বাদ্দল

সভার ও কংগ্রেদের বিষয়নির্ব্বাচনসমিতির অধিবেশনের অস্ত স্বতম্ভ্র মণ্ডপ নির্ম্মিত হইয়াছিল। প্রতিনিধিদের বাদের জন্ম যথেষ্ট বাদকক প্রস্তুত করা হইয়াছিল।



পণ্ডিত মোতিলাল নেহর



শীৰুকা জ্যানি বেশান্ত

সভাপতি পণ্ডিত মোতিলাল নেহর মহাশয়কে অপুর্ব সমারোহের সহিত ৩৪ ঘোড়ার গাড়ীতে টেশন হইতে তাঁহার বাসস্থানে আনা হইড়াছিল। তাঁহার আগমনপথে স্থানে স্থানে স্থােশভন তােরণ নির্মিত হইয়াছিল।



পণ্ডিত মোতিলাল নেহরু এবং মহাস্থা গান্ধী

কংগ্রেস প্রভৃতির অধিবেশনের সময় শৃঙ্খলা রক্ষার
নিমিত্ত, ও প্রতিনিধিদের বাদকক্ষসমূহে তাঁহাদের স্থাযাচ্ছন্মের প্রতি দৃষ্টি রাধিবার নিমিত্ত বহুসংখ্যক বাদক ও

যুবক এবং বালিকা ও যুবকীদিগকে ভলান্টিয়র নিমুক্ত
করিয়া স্থাঙ্খলার সহিত কাল করিবার জন্ম শিক্ষা দেওয়া

হইয়াছিল। ভাহারা মোটের উপর নিয়মামুগভ্যের সহিত
কষ্ট ও ভ্যাগন্থীকার করিয়া নিজেদের কাল স্থনির্বাহ
করিয়াছে। ভাহাদের বাধ্যতা সহিষ্কৃতা ও শক্তিমত্তা
প্রশংসনীয়।

কংগ্রেস-প্রদর্শনী

এবারকার কংগ্রেদের মত প্রদর্শনীও বৃহৎ ব্যাপার। এরপ একটি জিনিব খাড়া করিয়া সুশৃত্রলভাবে চালান প্রশংসার বিষয়। প্রদর্শনীতে যত শিল্পজাত পণ্যদ্রব্য রক্ষিত হইয়াছে, তাহা দেখিবার ও শিধিবার জিনিষ। প্রদর্শনীতে স্বাস্থ্যবিভাগ, লোকহিতসাধন বিভাগ, মাতৃ-মঙ্গল বিভাগ প্রভৃতি লোকশিকার জন্মই অভিপ্রেত।

শামরা শুনিরা বিশ্বিত হই নাই, যে, স্বাস্থ্যসম্পূক্ত সরকারী বিভাগ সকলে বাংলা-গবর্মেণ্টের ছকুম বাহির হইরাছিল, যে, সরকারী কর্মচারীরা যেন প্রদর্শনীর স্বাস্থ্য-বিভাগে কোন জিনিষ না পাঠান। একদিক দিয়া ইহা ভালই হইরাছে। ইহার দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে, যে, বিদেশী গবর্মেণ্ট দেশী টাকার সাহায্যে যে-সব আয়োজন করেন ও যে-সব লোক রাথেন, তাহাদের সাহায্য ব্যতিরেকেও দেশের লোকেরা প্রদর্শনীর সব রকম বিভাগ থাড়া করিতে ও চালাইতে পারে:

পণ্ডিত মোতিলাল নেহরুর অভিভাষণ

কংগ্রেদের সভাপতিরূপে পণ্ডিত মোতিশাল নেহরু যে বক্তৃতা পাঠ করেন, তাহাতে তাঁহার বক্তব্য বিশদরূপে কথিত হইরাছে। ইহা সমুদর বাংলা ও ইংরেজী থবরের কাগজে মুক্তিত হইরাছে। এতদিন পরে ইহার সার সংগ্রহ করিয়া দেওয়া অনাবশুক, এবং ইহার বিভারিত সমালোচনারও প্রয়োজন নাই। তাঁহার বক্তৃতার কেবল হুটা অংশ সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিতে চাই।

পৃত্তিত মোতিলালের নির্দিষ্ট কার্য্যতালিকা

তিনি কংগ্রেসের জন্ত যে কার্য্যতালিকা দিরাছেন, তাহার সব কাজগুলিই দরকারী ও ভাল। দেশকে স্বাধীন করিবার ও রাথিবার জন্ত তৎসমুদরের প্রেরোজনও আছে। কিন্তু সাক্ষাৎভাবে স্বরাজ-স্থাপনের জন্ত করণীয় কোন কার্য্যের তাহাতে উল্লেখ নাই। অস্পৃত্যতা দুরীকরণ খ্ব দরকার, নারীদের অবরোধপ্রথার উচ্ছেদসাধনও আবত্যক। এইরপ, আরও যে-সকল কর্ত্তব্যের উল্লেখ আছে, তাহা অবত্যকরণীয় বটে। কিন্তু তাহা ছাড়া আরও কিছু করা দরকার যাহা ব্যতিরেকে পূর্ণ স্বাধীনতা বা ঔপনিবেশিক স্বরাজ কিছুই পাওরা যাইবে না। ব্রহ্মদেশে বর্ষ্যাদের মধ্যে অস্পৃত্যতা নাই, অবরোধ প্রথাও

নাই; অথচ ব্রহ্মদেশের পূর্ণ স্বাধীনতা বা আভ্যস্তরীণ বিষয়ে আত্মকর্তৃত্ব নাই। এইরূপ আরও দৃষ্টাস্ত দেওরা যাইতে পারে। অতএব রাষ্ট্রীয় সকল বিষয়ে স্থাসন-ক্ষমতা লাভ সাক্ষাৎভাবে যাহার উদ্দেশ্য এরূপ কিছু করা

সভাপতি মহাশ্র তাঁহার বলিভে বক্তভাম কংগ্রেসের পক পারিতেন, বে, इहेर्ड धक्तम श्रीतंत्रक निश्क हहेर्यन, গাহারা শহরে শহরে গ্রামে গ্রামে থাকায় গিয়া স্থশাসৰ-ক্ষমতা नकन विश्वत आभारतत्र कि अञ्चित्री ক্ষতি ও অবনতি হইতেছে তাহা मर्समाधात्रगटक वृथाहेशा निटवन, धवर এই সকল বক্তৃতার চুম্বক পুত্তিকার আকারে ভারতীয় প্রধান প্রধান ভাষার মুক্তিত হইবে।

এই প্রচারকগণের আর একটি
কর্ত্তব্য হইবে, সার্বজনিক কাজের
জক্ত ভার্থত্যাগ করিরাও প্রত্যেকের
কিছু সমর অর্থ ও শক্তি নিরোগ
করিবার আবশুকতা ব্ঝাইয়া দেওরা।
যদি এরূপ চেষ্টার ছারা বছসংখ্যক
লোকের মধ্যে পরিক স্পিরিটের
উদ্রেক হয়, তাহা হইলে দেশের
মঙ্গল হইবে।

আমরা থেরপ কাজের কথা লিথিলাম, ভাহাও সাক্ষাৎভাবে রাষ্ট্রীর স্বশাসন ক্ষমতা লাভের জন্ম অভিপ্রেত নহে; ভাহাও প্রস্তৃতি মাত্র। াক্ষাৎ চেষ্টা কি প্রকার হইবে.

াগে হইতে তাহা বলা কঠিন। তাহা অবস্থার উপর ির্জন করিবে। কিরপ অবস্থায় কি করিতে হইবে, দানবছন সভার অলোচনা বারা তাহা দ্বির করা যায় না। ীয় ও অভিজ্ঞ কয়েকজন নেতা কমিটি করিয়া তাহা দ্বির করিতে পারেন। ধর্ম্ম ও রাজনৈতিক প্রচেষ্টা

পণ্ডিত মোতিলাল তাঁহার অভিভাষণে রাজনৈতিক প্রচেষ্টার দহিত ধর্মের সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া এই দিদ্ধাস্ত করিয়াছেন, যে, রাজনীতির সহিত ধর্মের কোন সম্পর্ক



এী যুক্ত মোতিল\ল নেহর**ং**

থাকা উচিত নয়। তাঁহার আলোচনা ও সিদ্ধান্তের জন্ত তিনি ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা গ্রহণ করেন নাই, সকল ধর্ম্মের মূলীভূত সার কোন অংশ অন্ধুসারে ধর্ম্মের বিচার করেন নাই, কেবল ধর্মের নামে প্রচলিত সেই সকল মত আচার অনুষ্ঠানঃবৃথিয়াছেন, বাহা মানুষকে রোড়া, সকীর্ণমনা, অন্ত-

ধর্মাবদ্ধীর প্রতি অবজ্ঞা বা বিষেষপরায়ণ, পরমত-অসহিকৃ, ও স্বার্থপর করে। ধর্মের অর্থ যদি ইহাই হইত ডাহা रहेल, ७४ त्रांबरेनिक का, अग्र-मव প্রচেষ্টারই সহিত ধর্মের সম্বন্ধ না থাকা বাঞ্নীর হইত। কিন্তু মানবের ও অন্ত জীবের প্রতি মৈত্রী ধর্ম্মের অন্তর্গত, সভ্য জাচরণ ধর্মের অন্তর্গত, আরও নানা সংখ্যা ও প্রবৃত্তি ধর্মের অন্তর্গত। পৃথিবীর অধিকাংশ ধর্মাত আন্তিক্টের উপর প্রাহিষ্টিত: নান্তিকোর উপর প্রাহিষ্টিত ধর্মণ আছে। কিন্তু উভরবিধ ধর্মমত বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায়, যে, উভয়ের মধ্যে মঙ্গলের একটি ধারণা ভারের একটি ধারণা আছে, সভ্য 8 এবং এই বিশ্বাস আছে. যে. বিশ্বের অন্তর্নিহিত ওতপ্রোতভাবে স্থিত কোন বিশ্বে পরিবাধি নিয়ম ও শক্তির প্রভাবে মঙ্গলের সভ্যের ভারের শুচিতা পবিত্রভার জন্ন ও প্রতিষ্ঠার দিকে জগতের হইতেছে ও ইইবে। এইরূপ ধারণা ও বিশ্বাস ধর্মের মুলীভূত। এই বিখাদ থাকাতে অনেক বীর স্বাধীনতার জ্ঞ অশেষ কষ্ট সহা করিতে পারিয়াছেন এবং প্রাণ দিয়াছেন।

অভতএব ধর্মের নিগৃঢ় ও শ্রেষ্ঠ অর্থে তাহার সহিত রাজনীতি ও অপর সম্বায় মানবিক ব্যাপারের নিশ্চরই সম্বন্ধ থাকা উচিত। নতুবা ধর্মবর্জিত রাজনীতি হারা জগতের যত অনিই হইয়াছে, তাহা বাড়িতেই থাকিবে।

আফগানিস্থানে বিজ্ঞোহ সম্বন্ধে গুজুব

ভারত-গবরে তির পক্ষ হইতে সম্প্রতি একটি
জ্ঞাপক পত্র বাহির হইরাছে, যে, সেই সকল খবরের
কাগজের নামে প্রাদেশিক গবরে তি-সমূহকে মোকদ্দম।
করিতে বলা হইরাছে যাহারা এইরূপ গুজাব প্রকাশ
করিয়াছে বা করিবে, যে, ব্রিটিশ গবয়ে তির যড়যম্ভে
আফগানিস্থানে বিদ্রোহ হইয়াছে বা ব্রিটিশ গবয়ে তি
বিদ্রোহীদিগকে উৎসাহ বা সাহায্য দিতেছেন। যাহাতে
ভারত-গবয়ে তির মিত্র কোন রাজ্যের সহিত ভাহার বৃদ্ধ
বাধিতে পারে, যে-সব কাগজ এরূপ কিছু শেথে

তাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার নিমিত্ত আইন আছে বটে।



আফগানিখানের রাজা আমাতুলা

মোকদমা হইলে অবশ্র ভারতীয় শোকদের হারা চালিত কোন কোন কাগজের—বিশেষতঃ ভারতীর ভাষার চালিত কোগজের—বিরুদ্ধেই হইবে। কিন্তু এদেশে ইংরেজদের হারা চালিত কোন কোন কাগজে আফগানি-ছানে যুদ্ধ সহদ্ধে যে-সব অতিরঞ্জিত ও মিধ্যা সংবাদ বাহির হইয়াছে ও যাহার বিরুদ্ধে আফগানিস্থানের কজাল প্রতিবাদ করিয়াছেন, সেই সব কাগজকে ত গবন্মে তি তিরস্কার বা সাবধান করিয়া দিলেন না ? মাকড় মারিলে ধোকড় হয়!

আর একটা গুলব নানা কাগজে বাহির হইরাছে, ধে, লরেক নামক এক ইংরেজ মুদলমান ফকীরের বেশে পঞ্জাবে ঘুরিরা বেড়াইত। সে গুপু চর এবং সে আফ-গানিস্থানের শিন্ওরারীদিগকে রাজ। আমাস্কার বিক্তে বিদ্রোহ করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল ও অন্ত্র কোগাইয়াছিল। এই গুজব কে প্রথম রটাইয়াছিল, গবলে ন্টের
তাহা খুঁজিয়া বাহির করা কর্ত্তব্য। এইরূপ সংবাদও
বাহির হইরাছে, যে, শিন্ওরারীরা বিলাতী রাইকল লইরা
লড়িয়াছিল। এত বন্দুক তাহারা ভারতীর গোরাসৈগুদের নিকট হইতে যদি চুরি করিয়া সংগ্রহ করিয়া
থাকে, তাহা হইলে ঐ অকর্মণ্য বা অসাবধান গোরাসৈগুদের কি শান্তি হইয়াছে তাহা গবন্মে ন্টের প্রকাশ
করা উচিত।

ডোমীনিয়ন-অবস্থা ও স্বাধীনতা

ভোমীনিয়ন-অবস্থা ও পূর্ণ-সাধীনতা সম্বন্ধে "প্রবাসী"র মত বহুবার ব্যাখ্যাত হইরাছে। চরম লক্ষ্য যে পূর্ণ-সাধীনতার নিয়স্থানীয় কিছু হইতে পারে না, তাহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়াছি, যে, বাহারা ভোমীনিয়ন মর্য্যাদা পাইবার প্রয়ামী তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন বিরোধ নাই। কারণ, ভারতবর্ষ ব্রিটিশ-সামাজ্যের অক্ততম ভোমীনিয়নে পরিণত হইলে বর্ত্তমান অবস্থা অপেকা ভাহার উরতি হইবে। তথনও বাঁহারা স্থাধীনতাকামী থাকিবেন, তাঁহাদের স্বাধীনতাপ্রচেষ্টা চালাইবার স্থবিধা বাড়িবে বই ক্মিবে না।

ইহা কণিত হইরাছে— আমরাও বলিয়াছি, যে, বিচ্ছির ভাবে প্রত্যেক জাতির স্বাধীনতা চরম লক্ষ্য নহে; চরম লক্ষ্য সকল জাতির পরস্পরের প্রতি নির্ভর। কিন্তু সে অবস্থার উপনীত হইতে হইলে প্রত্যেক জাতির পূর্ণ সাধীনতা চাই। ব্রিটিশ-সাথ্রাজ্যের কানাড। প্রভৃতি ডোমীনিয়নগুলি ব্রিটেনের উপর যতটা নির্ভর করে, ব্রিটেন তাহাদের কোনটির উপর ভতটা নির্ভর করে না। যে যে শক্রজাতি ব্রিটেনকে আক্রমণ করিলে ব্রিটেন একাই আত্মরকা করিতে সমর্থ, সেই সেই জাতি অস্ট্রেলিয়া কানাডা বা দক্ষিণ-আফ্রিকাকে আক্রমণ করিলে তাহারা ব্রিটেনের সাহায্য ব্যতিরেকে আত্মরলা করিতে পারিবে না।

পরম্পর-নির্ভরের যে আদর্শকে পূর্ব-সাধীনতা অপেক্ষাও প্রেষ্ঠ আদর্শ বলা হইরাছে, ব্রিটিশ-সাথ্রাজ্যের অঙ্গীভূত পিকরা সে আদর্শে পৌছা যার না। ভারতবর্ধ ইংলণ্ডের উপর যতটা নির্ভর করে, ইংলণ্ডও ভারতবর্ধের উপর উতটা নির্ভর করে, এ অবস্থা কালক্রমে উৎপর না হইতে পরে এমন নয়। কিন্তু জাপান ক্রান্স চীন আমেরিকা বা প্রামেনীর উপর ভারতবর্ধ যতটা নির্ভর করে, ভারতবর্ধের উপরও ভাহারা ভড়টা নির্ভর করে—এ অবস্থা ভারতবর্ধ ব্রিটেনের ডোমীনিরন থাকিতে কি ঘটতে পারে ? ভাহা বিদ না পারে, ভাহা হইলে পৃথিবীর সম্ভ জাভির পরস্পর-নির্ভরের আদর্শ ভারতবর্ষ ডোমীনিরন থাকিতে কেমন করিয়া বাস্তবে পরিণত হইতে পারে ? অবশু এই অবস্থা দূর ভবিষ্যতের কথা। কিন্তু কথাটা চরম লক্ষ্য সম্বন্ধেই হইতেছে। সেইজন্ম দূর ভবিষ্যতে কি হইতে পারে না-পারে, তাহার আলোচনা আবশ্রক।

যাহারা ডোমীনিয়ন-অবস্থার ওকালতী করেন, তাঁহারা কেহ কেহ বলেন উহা কার্য্যতঃ স্থাধানতারই সমান; কেহ বা বলেন উহা স্থাধীনতা অপেক্ষা একটুও কম নহে। অনেক বিষয়ে যে উহা স্থাধীনতার সমান, তাহা সত্য। কিন্ত সম্পূর্ণ সমান নহে। পূর্ণ-স্থাধীন দেশ নিজের স্থবিধা অমুসারে অভ্য যে-কোন দেশের সহিত সদ্ধি করিতে পারে, সেই দেশকে এমন বাণিজ্যিক বা অন্য স্থবিধা দিতে পারে, সেই দেশকে এমন বাণিজ্যিক বা অন্য স্থবিধা দিতে পারে যাহা অন্য দেশকে দেওয়া হয়, নাই। আমেরিকা, জাপান, ফ্রান্স, ডেনমার্ক, চিলী প্রভৃতি ক্ষ্ বৃহৎ স্থাধীন দেশ ইংলণ্ডের বিরোধী দেশের সহিতও এরূপ সন্ধি করিতে পারে। কিন্তু ব্রিটিশ-সামাজ্যের কোন ডোমীনিয়ন তাহা পারে কি ? ভারতবর্ষ ডোমীনিয়ন হইলেও পারিবে কি ? পারিবে না। ডোমীনিয়ন অবস্থা যে পূর্ণ-স্থাধীনভার সমান নহে, তাহা দেখাইবার জন্ম এইরূপ আয়ও অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

ভারতবর্ষ এত বড় একটা দেশ, ইহার লোকসংখ্যা এত কোটি, ইহার সভ্যতা এত প্রাচীন ও বিচিত্র—এরপ একটি দেশ' স্বয়ং স্থা না হইয়া ব্রিটিশ-দামাজ্যরূপ সৌর-জগতের অস্ততম গ্রহ হইয়া থাকিবে, এ আদর্শের মধ্যে কোন স্বাভাবিকতা নাই। অস্ট্রেলিয়া কানাডা দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতি যে-সবদেশের প্রধান লোকসমন্তি ও সভ্যতা ব্রিটেন ও ইউরোপ হইতে আগত ও উভ্ত, তাহারা ব্রিটেন-স্র্গ্রের গ্রহ হইতে ও থাকিতে পারে (যদিও তাহাতে কানাডা ও দক্ষিণ-আফ্রিকার পুরা সম্বতি নাই); কিন্তু ভারতের লোকসমন্তি ও সভ্যতা পাশ্চাত্য কোন দেশ হইতে আগত ও উভ্ত নহে। আমাদের পক্ষে কাহারও গ্রহ হওয়া স্বাভাবিক নহে, সম্মানকরও নহে।

কিন্ত আমর ভোমিনীয়নত লাভের বিরোধী নহি। কারণ, ইহা ভারতবর্ষকে পূর্ণ-বাধীনতার বিপরীত দিকে লইরা ঘাইবে না; বরং খাধীনতার পথে কতকটা অগ্রসর করিয়া দিবে।

পৃথিবীর নানা দেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যার, সাধারণতঃ একটা একটা করিরা অনেকগুলা যুদ্ধে জরলাভ করিরা তবে স্বাধীনতাকামীরা স্বাধীন হইরাছে। ডোমীনিরনত্ব-লাভ সেইরপ একটা যুদ্ধজরের—বড় একটা যুদ্ধজরের—সমান মনে করা অসক্ষত হইবে না। যে-সব স্বাধীনতাকামী নিজেদের কোন স্বতন্ত্র পহা নির্দ্ধেশ করিতে পারেন না (তাহা (ध कात्रावह इंडेक) अथि छात्रीनियनष-आर्थीत्वत महिक বিরোধ করেন, আমরা তাঁহাদের আচরণ সমত মনে করি না। কেবল স্বাধীনতা স্বাধীনতা বলিয়া চীৎকার করিলে, দোখালিজুমু চাই বাললে, বিপ্লব উপস্থিত করিতে হইবে विलल, याबीनका आंत्रित ना। पथ ठाइ वर मह पर्ष हमा होई। ডোমীনিয়নত্ব-লাভের চেষ্টা যে একটা পথ নহে, ভাহা কেছ প্রমাণ করিতে পারিবে না। অগ্ৰ পথও অ'ছে; কিন্তু ডাহা নিৰ্দিষ্ট হয় নাই। তাহা নির্দিষ্ট হইলেও ডোমীনিয়নম্বাভচেষ্টার পথও একটা পথ থাকিবে। যাঁহারা দেই পথের পথিক তাঁহারা তাঁহাদিগকে সেই পথে চলিতে সেই পথে চলুন : দেওয়া হউক। থাহারা অন্ত পথের পথিক, তাঁহারাও। সেই অন্য পথে চলুন; তাঁহাদেরও সেই পথে চলিবার অধিকার অসুধ্র থাকুক। পরস্পরের মধ্যে ভর্ক-বিভর্ক বিচার আলোচনা চলিতে পারে; কিন্তু বিরোধ ভাল নয়। ডোমীনিয়নত্ব যদি ভারতের পরাধীনতা ও ইংরেক্সের প্রভুত্ব বাড়াহত, তাহা হইলে আমরা ইহাকে স্বাধীনতার পথের একটা পান্তশালা মনে করিতাম না।

পুথি ীতে নানা ধর্ম ও ধর্মাবলমীর সমষ্টি আছে। হিন্দু জৈন ৷বৌদ্ধ খ্রীষ্ট্রীয়ান মুসলমান প্রস্কৃতি প্রত্যেক সমষ্ট্র আবার নানা শাখার বিভক্ত। ধর্মান্ধ ও গোড। যাহারা ভাহার কেবল নিজের মভটিকেই সভ্য মনে করে, অক্ত ধন্মের বা নিজ ধন্মের অক্ত শাখার লোকেরাও যে মু'ক্তর পথে অগ্রসর হইতে পারে, ভাহা কল্পনাও করিতে পারে না। রাজনীতিকেত্তেও এইরূপ গোঁডামি ও সঙ্কাৰ্ণতা আছে। ভাহা বৰ্জনীয়। স্বাধীনতাকামী ও टिंगोनियनप्रिक्ति एतत्र मर्या मञ्चलिक यपि देश्राज्यता নিব্দের একটা হুযোগ মনে করিয়া ভারতের অধীনতা-শুঙাগ দৃঢ়তর করিতে চায়, তাহা হইলে সেরপ চেষ্টা ভাহাদের পক্ষে অদূরদর্শিতার কাজ হইবে। কারণ, ভারতের বর্তমান অবভার সব ভারতীয় দলের লোকই অসম্ভন্ত, স্বাই অগ্রদর হইতে চায়—কেহ কম, কেহ বেশী; কিন্ত কেহই ডোমীনিয়নত্ব অপেকা কম কিছু চায় না। স্থতরাং ভারতবর্ষকে অভিরে ডোমীনিয়নের সমান অধিকার না দিলে, উভয় দলেংই বিরোধিতা ইংরেঞ্জে সঞ্ করিতে হটবে: কিন্তু ভাহাকে ডোমীনিম্বন হটতে দিলে কেবল স্ব:ধীনতালিপাদের বিরোধিতা সহু করিতে হইতে পারে। व्यवश्र व्यामानिगदक इस्तेन छाविका हेरदिक छेखत नरनदहे বিরোধিতা ওুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে। কিন্তু পরাধীনের বল কথন কোণা হইতে আদিয়া পড়িবে, অভীত কালে ইডিহাসপ্রথিত মনেক প্রবল জাতি ভাহা অমুমান করিতে পারে নাই; ইংরেজেরও সেইরূপ ভ্রম হইতে পারে।

কোন দিক দিয়া স্বাধীনতায় পোঁছা যায় না ?

ভারতবর্ষের যে রাক্সনৈতিকদিগের দলকে অত্যেরা মডারেট বলে এবং বাঁছারা আপনাদিগকে লিবার্যাল বলেন. তাঁহারা বলেন তাঁহারা ভোমীনিঃমত্ব চান। "ভত: কিম্" এর কোনও উত্তর তাঁহারা না দেওয়ার বুঝিতে হইবে, যে, হয় ইহাই তাঁহাদের চরম লক্ষ্য, কিম্বা তাঁহারা মনের মধ্যে কিছ গোপন রা^fখতেছেন। বাঁহারা ভারতবর্ষের ডোমীনিয়নত্ব চাহিতেছেন, सभा তাঁহাদের অধিকাংশ স্থাজ্যদলের কংগ্রেসওয়ালা। তাঁহাদের প্রধান প্রধান অনেক লোক বলিতেছেন, যে, তাঁহার৷ স্বাধীন হাকে ডোনী নয়নত্ব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও বাঞ্নীয় মনে করেন, কিন্তু সকলের সহিত সন্মিলিভভাবে একটি দাবী উপস্থিত করিবার নিমিত্ত এবং চরম লক্ষ্য স্বাধীনভায় উপনীত হুইবার জ্বন্ত কোন অবলম্বনীয় উপায় দেখিতে পাওরা যাইতেছে না বলিবা তাঁহারা ডোমী নিয়নত চাহিতেছেন। তাঁহানের মধ্যে কেহ কেহ স্বাধীনভালিপ্স-দিগকে ডোমীনিয়নছের দাবীতে রাজী করিবার নি'মন্ত ইহাও বলিভেছেন, যে, ভাহা ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থা অপেকা স্বাধীনভার নিকটতর এবং বর্তমান ভারতবর্ষে স্বাধীনতার জন্ম চেষ্টা করা যত কঠিন ডোমীনিয়ন-ভারতবর্ষে তাহা তত কঠিন হইবে না। গাঁহারা স্বাধীনতা চান এবং ডোমীনিয়নত্বের বিরোধী, তাঁহারা ত বলিভেছেনই, যে, ব্রি.টনের সহিত ভারতবর্ষের সম্পর্ক ভিন্ন না হইলে ভারতবর্ষ কথন মুক্ত অবস্থায় অর্থাৎ ফ্রীডমে পৌছিতে পারিবে না। এই সকল কারণে ইংরেজরা বলিতেছে. "ভোমরা কেহই আমাদের সহিত যুক্ত থাকিতে চাও না। তাश क्रिता न्लाडे ভाষায় খুলিয়া বালতেছ, ক্রেহ বা তাহা না বলিয়া ডোমীনিয়নত্ব পাইলে তাহাকে ব্রিটেনের সহিত সম্পর্কশুম্ভ স্বাধীন অবস্থায় পৌছিবার ধাপ-স্বরূপ ব্যবহার কারবার অভিপ্রায় পোষণ ভোমানিগকে ডোমীনেয়নত্ব 🛚 (म खत्रा ইংরেন্সদের এই ধমকে কোন কোন ভারতীয় নেতাও ভাবিতেছেন, যাহারা ডোমীনিয়নত্ব চার অথচ বলিতেটে বে স্বাধীনতা তার চেমে ব স্থনীয় এবং যাহারা একেবাবে সানীনতা চাহিতেছে, উভয়েই ভারতের রাশনৈতিক প্রগতির পরিপম্বী।

তাহার। ভাবিতেছে ও বলিতেছে, "ভারতীরদিগবে ভোমীনিয়ন অবস্থায় পৌছাইয়া দিলে তাহারা বিটেনের সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া স্থানীন হইবে; অভএব আম্থা ভারতবর্ষকে দাবাইয়া রাখিব, ভোমীনিয়ন হইতে দিব না।" কিছ প্রভূষ-গর্কা ও জ্যোধারা মতিপ্রাপ্ত হওয়া

নয়, ইভিচাসের শিক্ষামনে রাথ; দরকার। প্রণাতীত কাল হইতে অনেক দেশ পরাধীন ইইয়াছে. আবার স্বাধীনতালাভ করিয়াছে। যাহারা হটয়াছে, ভাহারা কি স্বাই কেবল ডোমীনিয়ন-অবস্থার মুক্ত কোন অবস্থা হইতে স্বাধীন হইয়াছে ? তাহা ত নহে। यट क्लाहाडी विषमी मुखारहेत कथीन, विमुधाद ଓ चर्मामन-অধিকারশুল অনেক দেশ স্বাধীন হটরাছে; আবার অল্ল বা অধিক অধিকারশাণী পরাতীন দেশও স্বাতীন চ্টয়াছে। এমন কোন রাজনৈতিক অবস্থা নাই যাহা হইতে কোন-না-কোন দেশ স্বাধীন না হইয়াছে। বস্ততঃ, বেমন ইংকেজীতে বলে, "অলু রোড্স নীড ট রোম," "সব রাস্তাই রোমে পৌছায়." এবং বাংলায় বলে, সব নদীর জলই সাগরে গিয়া পড়ে, ভেমনি সাক্ষাৎভাবেই হুটক বা প্রতিক্রিয়া বশতই হুটক, সব রুক্ম রাজনৈতিক অবস্থার চরম পরিণতি হইতে পারে স্বাধীনতা। অল্ল অল্ল করিয়া অধিকার লাভ করিতে করিতে পূর্ণ-স্থাসন অধিকারে পৌছা যাইতে পারে: আবার কোন জাতিকে বেশী দাবাইয়া রাখিলে তাহাবা প্রতিক্রিয়াবশতঃ উন্টা দিকে গিয়া স্বাধীনতা লাভ কবিতে পাবে। প্রভেদ কেবল এই. বে. দোজা পথে শাসক জাতি শাসিত জাতিকে স্বাধীনতার পথে অগ্রসর করিয়া দিলে, শাসিত ভাতি খাধীনতা পাইবার পরও শাসক জাতির বন্ধ থাকিতে পারে: কিন্তু উৎপীত্তন অত্যাচারের প্রতিক্রিয়াবশত: শাসিতেরা স্বাধীন হইলে শাসকদের সহিত বন্ধত্ব থাকে না।

অতএব ইংরেজরা জবরদন্তী ও জুলুমের পক্ষপাতী না হইলে তাহাদের পক্ষে স্থাবিবেচনার কাজ হইবে। তারতীরেরাও কোন প্রকার ধমকে দমিয়া না গেলে উন্নতি লাভ করিতে পারিবেন। স্থাধীনতা বা ডোমীনিয়নত্ব, যিনি যাহা চান, ধর্মপথে থাকিয়া তাগ লাভ করিবার চেষ্টা করুন। বুথা পরস্পরের সহিত বিরোধ করিবেন না, নাক্সর্বস্বস্ত হইবেন না।

আমেরিকায় ভারতীয়ের কৃতিত্বস্বাকার

আমেরিকার যুনাইটেড ্রেটদের বার কোটা লোকের মধ্যে করেক হাজার ভারতীর মৃষ্টিমের মাত্র, এবং ভাহাদেরও অধিকাপে সাধারণ শ্রমিক বা চাত্র। তথাপি, আমেরিকার ভীবিত বিখ্যাত লোকদের ভীবনী-কোষে ("ছ ইজু ছ ইন্ ভাষেরিকা" নামক গ্রন্থে) ছুইজন ভারতীরের সংক্ষিপ্ত দ্বীবনচরিত স্থান পাইরাছে। একজন শ্রিকুল শঙ্কর ভাবাজী বিসে; অক্সজন শ্রমুক্ত ভারকনাথ দাস। বিসে মহাশর ছাপাধানার তরক্ষ চালিবার ক্রেকটি যদ্রের ভারক। তিনি রুসারনী বিদ্যাতেও আবিক্তা ও উত্তাবক

ৰণিরা পরিচিত। এইজন্ম ভিনি আমেরিকার সন্মানস্তক ডি, এসদী ও পি এইচডি উপাধি পাইরাছেন। শ্রীবৃক্ত



শ্রীযুক্ত শঙ্কর এ বিদে

ভারকনাথ দাস গ্রন্থকার ও সাংবাদিক। তিনি ভারত-বর্ষের ও বিদেশের অনেক সংবাদপত্র ও মাসিক পত্তে প্রবন্ধ লিথিয়া থাকেন।

ভোমীনিয়নত্ব দিবার মিয়াদ

কংগ্রেদের গত ∎অধিবেশনে অধিকাংশ প্রতিনিধির
মত অনুসারে এই প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে, যে, এক
বংসরের মধ্যে অর্থাৎ ১৯২৯ সালের ●১শে ডিসেম্বরের
মধ্যে যদি ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন
করিতে রাজী হন, ভাষা হইলে কংগ্রেস নেকর রিপোর্ট
অনুযারী শাসনপ্রণাণী গ্রহণ করিবেন; কিন্তু ৩১শে
ডিসেম্বরের মধ্যে ব্রিটেন ভারতবর্ষর ডোমীনয়ন্যে রাজী
না হইলে, টা)াক্স না-দেওরা ও অক্সবিধ অসহযোগ প্রণাণী
অবলম্বিত হইবে এবং পূর্ণ-স্বাধীনভালাভের চেটা আরক
হেববে।

স্বাধীনতাবাদী ও ডোমীনিয়নবাদীদের মধ্যে রফা করিবার জস্তু প্রতাবদিকে এই আকার দেওরা হয়। কিন্তু ভাহাতেও সকল স্বাধীনতাবাদী প্রতিনিধির সম্বতি পাওয়া বার নাই। নর শত প্রতিনিধি স্বাধীনতার পক্ষে মত দিয়াছিলেন।

১৯২৯ সালের ৩১শে ডিসেম্বরের মধ্যে ব্রিটেন ভারতবর্ষকে

ভোমীনিয়ন করিতে রাজী না হইলে পুরামাত্রায়

অসহযোগ চালান হইবে, এই প্রস্তাব বাঁহারা মুসাবিদা

করিয়াছিলেন, ইংরেজ জাতিকে ভর দেখান তাঁহাদের

অভিপ্রেড ছিল বলিয়া আমরা মনে করি না। কারণ,

তাঁহারা জানেন ইংরেজ জাতিকে বিপন্ন বা বিশেষ অম্বিধা
গ্রস্ত করিবার ক্ষমতা বর্ত্তমানে ভারতের নাই, এক বৎসরে

তাহা উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনাও কম। কিন্ত প্রস্তাবকদের

ভর দেখাইবার উদ্দেশ্য না থাকিলেও প্রস্তাবটির ভাষা হইতে

সেরপ মানে স্থায়তঃ করা ঘাইতে পারে। অভএব অধিকতর

সাবধানতার সহিত প্রস্তাবটি লিপিবছ করা উচিত ছিল।

বে এক বংসর সময় দেওরা হইয়াছে, তাহার বিরুদ্ধেও অনেক কথা বলিবার আছে।

ব্রিটিশ পালে মেন্টের প্রবল্ভম দলের দারা ব্রিটেনের রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্বাহিত হয়। শীঘ্র নতন করিয়া পালে-মেণ্টের সভা নির্ব্বাচন হইবে। তাহার ফলে বর্ত্তমান রক্ষণশীল দলের প্রাধান্ত না থাকিতেও পারে। দলের ভাগ্যবিপর্য্য হইবে কি না-হইবে, এরপ অনিশ্চয়ের অবস্থায় রক্ষণশীলেরা ভারতবর্ষের শাসন-প্রণাশীর গুরুতর পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে মীমাংসায় উপনীত হইবে. আশা করা যায় না। নুত্র নির্ম্বাচনের পর ভাহাদের প্রাধান্ত যদি বজায় থাকে, তাহা হইলে তাহারা তাডাতাড়ি ভারতবর্ষের সমস্যাটাতেই আগে মন দিবে, এমন আশা করা যায় না। তাহাদের স্থানে যদি অন্ত কোন দল পালে মেণ্টে প্রবল হয়, তাহাদেরও তাডাতাডি আগেই ভারতীয় সমস্তার সমাধানের চেষ্টা করিবার কারণ দেখা যাইতেছে না। সব ব্যাতিই নিব্দের জাতির সমস্তার কথাই আগে ভাবে। তবে যদি আমরা ব্রিটেনকে এমন কোন অস্ত্রবিধায় ফেলিতে পারিতাম যাহাতে তাহারা অতিঠ হইয়া উঠিত, তাহা হইলে যে-কোন দলই প্রবল থাকুক বা হউক, তাহারা তাড়াতাড়ি আমাদের দাবীতে কান দিত। তেমন অস্থবিধার ফেলিতে পারিলে এক বৎসরের মিয়াদেরও দরকার হয় না, এক মাস বা এক পক্ষই যথেষ্ট হয়। কিন্তু সেরূপ অস্থবিধা জন্মাইতে হইলে, সমস্ত ভারতীয় স্বাতি না হউক, একটা জনবছল শক্তিশালী দলের রাষ্ট্রীয় মুক্তিলাভে সর্বান্থপণ করা চাই. প্রাণপণ করা চাই। সেরূপ কোন দল এখনও গঠিত হয় নাই। এক বৎসরে গঠিত হইবে কি?

গণতান্ত্রিক প্রণালীতে যে-কোন প্রতিষ্ঠানের কার্য্য নির্বাহিত হর, তাহার রীতি এই, যে, অধিকাংশের মতে যাহা হির হর, অল্পসংখ্যকেরাও তদমুসারে কার্ম্ব করেন—অন্ততঃ ভাহার বিক্লাচরণ করেন না। এখন ম্বিজ্ঞান্ত এই, খাধীনভাবাদীরাও কি এই বৎসরের ৩১শে ডিসেম্বর পর্যান্ত ডোমীনিয়নদ্বের চেষ্টা করিবেন ? ভাহা যদি না করেন, তাহারা কি অন্ততঃ ডোমীনিয়নদ্বের বিক্লছে কিছু

করিতে বলিতে লিখিতে নির্ত্ত থাকিবেন ? সেরপ কোন লক্ষণ ত দেখা যাইতেছে না।

আর একটি কথাও বিবেচ্য। কংগ্রেসের অধিবেশন ৩১শে ডিদেম্বরের আগেই হইয়া থাকে। তাহা হইলে এক বংসরের মিয়াদ উত্তীর্ণ হইবার পূর্বেই লাহোরে কংগ্রেসের আগামী অধিবেশন শেষ হইয়া যাইবে। স্বভরাং সেই অধিবেশনে ভারতবর্ষের ডোমীনিয়নত স্থীকার বা স্বাধীনতালাভের চেষ্টা সম্বন্ধে কোন প্রস্তাব বা কার্য্যপ্রণালী নির্দ্ধারিত হইতে পারিবে না। ৩০শে ডিসেম্বর আরম্ভ করিয়া সালের ১লা জাতুষারীর সুর্য্যোদয়ের করিলে চলিতে পারে। শেষোক্ত দিন সুর্যোদরের পর কংগ্রেসের সভাপতি বছুলাটকে, ভারত-সচিবকে ও ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীকে টেলিগ্রাফে জিজ্ঞাদা করিতে পারেন, ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন করা সম্বন্ধে কিছু সঙ্কল্প করা হটয়াছে কি না। তাঁহাদের উত্তরের জন্ত কত কণ অপেকা করিতে হইবে, ভাহা কংগ্রেস বিবেচনা করিবেন।

মিয়াদ ৩৬৫ দিন পরিমিত। এক বৎসর না করিয়া ৩৬৬ দিন করিলে আগামী ২৫শে ডিসেম্বর তাহা উত্তীর্ণ হইয়া যাইড, এবং তাহার পর কংগ্রেস মামুলী তারিথে বিদিয়াও বিটেনের দিদ্ধান্ত আনিয়া স্বীয় কর্তব্য নিরূপণ করিতে পারিতেন।

তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রীযুক্ত হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এলাহাবাদের একজন প্রাচীন ও বড় উকীল ছিলেন। সাবেক কংগ্রেসের সহিত এবং পরে লিবার্যাল দলের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি দীর্ঘকাল এলাহাবাদের এংলোবেললী স্কুলের সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার কার্য্যকালে বিদ্যালয়টির অট্টালিকা, ছাত্রদের থেলিবার জায়গা প্রস্কৃতি বাড়ান হইরাছিল, এবং উহা ইন্টার্মীডিয়েট কলেজে পরিণত হইরাছিল। তাঁহার একমাত্র সস্তান প্রীমতী প্রতিভা দেবী কবিভার প্রত্ক লিথিয়া প্রশংসিত হইরাছেন।

''জাতীয় সপ্তাহে" নানা সভাসমিতি

খুন্তীয় বৎসরের শেষ সপ্তাহে কংগ্রেস এবং অন্ত নান।
সভাসমিতির অধিবেশন হইরা থাকে। এইজন্ত ইহাজে
জাতীয় সপ্তাহ বলা হয়। যেথানে যে বৎসর কংগ্রেসেও
অধিবেশন হয়, সেধানে সে বৎসর নানা প্রদেশ হইতে খুর
জনসমাগম হয়। সেইজন্ত এই স্থবোগে কংগ্রেস ছাত্রী
আরও ত্রিশ চল্লিশ পঞ্চাশটি সভাসমিতির অধিবেশন
সেধানে জাতীয় সপ্তাহে হইরা থাকে। প্রত্যেক্তির

অভ্যর্থনা-সমিভির সন্তাপতি ও অধিবেশনের সভাপতি কির্মাচিত হন। তাঁহাদের অভিভাষণ আছে। তা ছাড়া ফডলি প্রভাব ধার্য হয়, তাহার উপস্থাপক সমর্থক আছেন। তাঁহারা বক্তৃতা করেন। বাদ-প্রতিবাদের বক্তৃতাও হয়। এই প্রকারে নানা জনের মুখ হইতে যে বাক্যবন্তা প্রবাহিত হয়, তাহার সবগুলি বক্ষে ধারণ করিয়া সংবাদপিপাত্ম পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতে পারে এমন খবরের কাগজের এখনও জন্ম হয় নাই। তেমন উল্ভোগী তত বড় কাগজ যদি বা থাকিত, ভাহা আদ্যোপান্ত পাঠ করিবার মত পাঠকও দেখা যায় না।

দৈনিকের সম্পাদক যাঁহারা তাঁহাদের মহাবিপদ। শুধু রিপোর্ট ছাপিতেই তাঁহারা পারেন না; তাহার উপর প্রত্যেক সভার উদ্যোক্তারা চান, যে, তাঁহাদের সম্বন্ধে সম্পাদকীয় কিছু লেখা বাহির হয়। তাহা করা সম্ভবপর না হইলেও প্রধান প্রধান সভা সম্বন্ধে তাঁহারা কিছু দিখিতে পারেন, কারণ তাঁহারা সপ্তাহে ছয় দিন কাগল বাহির করেন। সাপ্তাহিকের সম্পাদকদেরও বিপদ কম নয়। এক সপ্তাহের একখানি কাগলে এত খবর দেওয়া ও তাহার সম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশ করা কঠিন। পরবর্ত্তী হুই এক স্থাহে তাহা করিতে গেলে পুরাতন জিনিয়ে কাগল বোঝাই করিতে হয়। তাহা স্থবিধাজনক নহে।

মাসিক কাগজওয়ালাদের বিপদ আর এক রকমের।
আমরা বাংলা মাস অহুসারে কাগজ বাহির করি। স্তরাং
জাতীর সপ্তাহ শেষ হইবার প্রায় হই সপ্তাহ পরে আমাদের
কাগজ প্রকাশিত হয়। তথন থবর পুরাতন হইয়া যায়।
পুরাতন থবরের আলোচনা করা স্বিধাজনক নয়। তিন্তির
থবর-জোগান মাসিকের কাজ নয়; অথচ মস্তব্য
করিতে গেলে, যে ঘটনা বা ব্যাপারের উপর মস্তব্য
করিতে হয়, তাহা সংক্ষেপে না বলিলে চলে না।

একথানি কাগন্তের একটি সংখ্যার এত সভাসমিতির সব বক্তৃতাদির আলোচনা করা সম্ভবপর নহে—বিশেষতঃ যথন আমাদিগকে প্রবন্ধ কবিতা উপস্থাস গল্প প্রভৃতিও ছাপিতে হয়।

একটি সপ্তাহে একই স্থানে যে-সব সভার অধিবেশন হয়, তাহার সবগুলির কাজে লোকে ভাল করিয়া মন দিতে পারে না। প্রধানতঃ রাজনৈতিক সভার কাজেই লোকে মন দেয়। এইজন্ম অন্ত-সব সভার উদ্দেশ্য ভাল করিয়া সিদ্ধ হয় না। তথাপি কিছু কাজ হয়। রাজনৈতিক বিষর ছাড়া অন্ত নানা প্রবোজনীয় বিষরে কত্কগুলি লোকের দৃষ্টি পড়ে।

প্রত্যেক সভার অধিবেশন স্বতন্ত্র স্থানে ও ভারিথে করিলে ভাহার স্থবিধা অস্থবিধা ছইই আছে। অস্থবিধা এই, বে, প্রধানত কংগ্রেসের স্বস্তু আগত বে-সব লোককে

সমাজ-সংস্থারাদির জন্ম আহত সভাতেও বকা ও শ্রোভা রূপে পাওয়া যায়, স্বতম্ব স্থানে ও তারিখে সভা হইলে তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। বস্ততঃ রাজনীতি ছাড়া কেবল অন্ত কোন বিষয়ের আলোচনার জন্ম বেশী লোক পাওয়াই কঠিন। আর এক অন্থবিধা এই, যে, খৃষ্টীর বংসরের শেষ স্থাহ ছাড়া অন্ত কোন সময়ে স্থাহাধিক-ব্যাপী ছুটি ভারতবর্ষের সব প্রদেশে সব আফিস আলাশত শিক্ষালয়ের নাই।

স্বভন্ত স্থানে ও সময়ে সভার অধিবেশনের স্থাবিধা এই, যে, অল্পসংখ্যক লোক আসিলেও, বাঁহারা আসিবেন তাঁহারা কেবলমাত্র সেই সভারই কাজে মন দিতে পারেন। কোন কোন সভার এইরূপ অধিবেশন হইরাও থাকে।

ভারতীয় নারীদের সামাজিক কন্ফারেন্স

ভারতীর নারীদের সামাজিক কন্ফারেজের অভার্থনা
সমিতির সভাপতি হইরাছিলেন ময়্রভঞ্জের প্রবীণা মহারাণী
এবং অধিবেশনের সভাপতি হইরাছিলেন ত্রিবাস্কুড়ের ছোট
মহারাণী। উভয়েরই অভিভাষণ স্থলর হইরাছিল।
ত্রিবাস্কুড়ের মহারাণীর একটি কথা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।
তিনি বলেন, ভারতবর্ষের প্রগতির একটি বাধা এই, বে,
মুথে যাহা বলা হয় কাজে তাহা করা হয় না। কেন যে
কথার সজে কাজের এই পার্থক্য হয়, ভাহার কারণ
দেখাইতে গিয়া প্রক্ষরা প্রায়ই যত দোষ চাপান বাড়ীর
মেরেদের উপর—পিতামহী মাতামহী মাতা জ্রী ভগিনীর
উপর; বলেন, যে, তাঁহারা সমাজ-সংস্কারে বাধা দেন।
মহারাণী বলেন, আমরা সংস্কারবিরোধী, আমাদের নামে
এই অপবাদ আর হইতে দেওয়া উচিত নয়। ইহার
উপার হইতেছে, গুব ব্যাপকভাবে সকল বয়দের নারীদের
শীঘ্র শিক্ষার ব্যবস্থা করা।

নারীদের কন্ফারেন্সে হিন্দু মুসনমান আদি নানা সম্প্রানারের মহিলারা যোগ দিরাছিলেন। তাঁহারা পর্দার বিলোপ, বাল্যবিবাহের উচ্ছেদ, বালবিধবাদের বিবাহ, বরপণ নিবারণ, বালিকাদের শিক্ষা, প্রাপ্তবয়স্কাদের শিক্ষা, উত্তরাধিকার আইনের সংশোধন, কারথানা আইনের সংশোধন, নরনারী উত্তরের সমান নৈতিক অধিকার স্থাপন, প্রভৃতি নানা বিষয়ে প্রভাব ধার্য্য করেন। সোঁড়া হিন্দু পরিবারের মহিলারাও যে সমাজ্ব-সংস্কার কার্য্যে অগ্রসর হইতেছেন, ইহা স্থলক্ষণ। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে, যে, স্থগীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের পোত্রী বিছমী উপস্থাসলেখিকা শ্রীমন্তী অন্ধর্মণা দেবী অবরোধ-প্রথার বিরুদ্ধে নির্দ্ধারিত প্রভাবটি সভার সম্পূধে উপস্থিত করেন এবং তাহার সমর্থক বক্ততা করেন।

হিন্দু অবলা-আশ্রম

হিন্দু অবলা-আপ্রমের সম্পাদক শ্রীযুক্ত পদ্মরাজ জৈন সর্বসাধারণকে জানাইতেছেন :—

"মফংখলের বহু জনসেবক ভন্নলোক নিরাপ্রয়া স্থালোকদিগকৈ হিন্দু অবলা-আশ্রম পাঠাইতে বিধা বোধ করেন, কারণ তাঁহাদিগকে আশ্রমে ভর্ত্তি করা হইবে কিনা, এ সম্বন্ধে তাঁহারা নিশ্চিত নহেন। অনেকেই আমাদের নিকট চিটি লিখিয়া অমুমতির অপেক্ষার থাকেন, এদিকে হয়তো অসহায়া রমণী এমন লোকের হাতে পঢ়িয়া যায় যে, তাহাকে আন কলিকাতার আনা সন্তব হয় না। অনেক বিধবার গর্ভজাত সন্তানদেরও এই অবস্থা হয়। হতংং আমি এতদ্বারা সর্বসাধারণকে সবিনয়ে জানাইতেছি, যে, অসহায়া নারী এবং কারজ শিশুদের আশ্রম দিবার জন্মই হিন্দু অবলা-আশ্রম প্রতিন্তিত। হতরাং সে কেই অনুমতির অপেক্ষা না রাখিয়া এই স্থানে তাহাদিগকে পাঠাইতে গারেন। মফংখল হইতে গাহারা আদিবে, তাহাদিগকে আবলমে ভর্ত্তি করার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পূর্ব্বে কোন সংবাদ না দিয়া কেই কলিকাতার আদিলে কোন অস্ক্রিধা হইবে না।"

হিন্দু অবলা-আশ্রমের কর্ত্তপক্ষ এইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া অতি মহৎ কাজ করিয়াছেন। জারজ শিশুদের জন্ম সম্বন্ধে ভালদের কোনই দায়িত্ব নাই। তাহারা ঠিক অক্স-দব শিশুদেরই মত নিম্বলক। অতএব তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও কশিক্ষার বাবস্থা সর্ব্ধপ্রয়তে হওয়া উচিত। যে-সকল নাগীর পদখলন হয়, অনেকন্তলে তাঁচারাও প্রতারিতা এবং নির্দোষ। সুতরাং তাঁহাদেরও রক্ষণাবেক্ষণ ও ভদ্রভাবে জীবন্যাপনের উপার হওয়া উচিত। আর. দোষ হইয়াই থাকে, তাহা হইলেও পক্ষে তাঁহাকে চির্দিনের জন্ম পরিভাগ আরও অধঃপতিত করা অতীব অসায় ও হাদুফ্টীন ব্যবহার। সকলেরই সংশোধনের উপার থাকা উচিত। পুরুষরা অনেকে হাজার বার নানা অপরাধ করিয়াও সামাজিক দণ্ড পায় না। নারীকেও সেইরূপ স্বেচ্ছাচারিণী হইতে হইবে, ইহা কেহ চান না। কিন্তু সকল অবস্থাতে সকল অমু ংপ্তা নারীরই সৎপথে ফিরিয়া আদিবার উপায় থাকা উচিত।

ভারতীয় সমাজ-সংস্কার কন্ফারেন্স

ভারতীয় সমাজ-সংস্থার কন্ফারেকোর সভাপতি বোলাইবের ব্যারিষ্টার প্রীথক মুকুলরাম রাও জ্বয়াকরের অভিভাষণ স্থানিস্কিত ও জ্ঞানগর্ভ হইরাছিল। তিনি বলেন, "এখন আর লোকে জ্বাভিডেদের অল্লম্বল পরিবর্তনে সন্তঃ নহে, এখন বর্ত্তমান আকারের জ্বাভিডেদের উচ্ছেদের দাবীই উত্থাপিত হইরাছে। যদি তথাক্থিত নীচ জ্বাভিদের মুখপত্রপ্রতি পড়া যার, তাহা হইলে দেখা যাইবে, বে, তাহারা সকল মাসুবের জ্বাগত সাম্যের ভিত্তির উপর আপনাদের দাবীকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। তাহারা হিন্দুজাতির প্রাচীন ইতিহাসের সাক্ষ্য উপস্থিত করিয়া হিন্দুসমাজে কত পরিবর্জন হইরাছে তাহা দেখাইতেছে এবং অবস্থার পরিবর্জন অমুসারে হিন্দুছের নিজের পরিবর্জন-সাধনের আশ্চর্য্য ক্রমতা আছে প্রমাণ করিতেছে। তাহারা চার, বে, ব্রাহ্মণ্য স্থাপরমানের উৎকর্ষের একটি আদর্শ দেখান যাহার দিকে শুদ্রেরা ক্রমশঃ অগ্রসর হইন্তে পারে।

"अंदि" म्यत्स क्यांकत महानय वर्णन, "উहांक कांत्र উহার প্রাথমিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে চলিবে না। যে নিমশ্রেণীর হিন্দু বা ভাহার পূর্বপুক্ষ মুদলমান হইয়াছিল, তাহাকে বলি শুদ্ধিরূপ त्रमात्रनी विष्णा दात्रा आवात हिन्सू कता यात्र, छाहा इडेटन <u> সেই সাধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া দারা কেন যে একজন শুদ্রকে</u> উচ্চতর জাতিতে পরিণত করা যাইবে না, বলা কঠিন। 'গুড়ি' আন্দোলনে অনেক উচ্চ আশা ও আকাজ্জা অমাইরাছে যাহার ফলে হিন্দুসমাজের সাধারণ উল্লয়ন ঘটিতে পারে। অ-বান্ধণরা ক্লিজ্ঞাদা করিতেছে, যথোচিত 'গুড়ি' দারা শুদ্র কেন ক্ষত্রিয় হইতে পারিবে না ? প্রাচীন भारत एक पे जेबब्दन के उस्व पार्छ। অনেক সাধ বাক্তির জীবনে তাহা ঘটিয়াছে। এই সামাব্দিক উন্নয়নের ছটি স্থবিদিত দৃষ্টাস্ত বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত। যদি এই নীতি একবার মানিয়া লওয়া যায়, যে, অফুটানবিশেষ স্পর্নমণির মত নীচকে উচ্চে পরিণত করিতে পারে, ভাহা হইলে জাতিতে জাতিতে যে অশান্তি ঘটে তাহা মিটাইবার জন্ম এই নীতির প্রয়োগের কোন সীমা থাকিবে না।"

সংগঠন সম্বন্ধে তিনি বলেন, "ইহার অর্থ সংস্পর্ণ, পরস্পারের সহিত মিলামিশা ও যোগভাপন। লোকেরা সমান সমান ভাবে না মিশিলে উহা সম্ভব পর নহে। প্রতিশ্বী ধর্মগুলির হিন্দুসমাজের উপর আক্রমণে ভাহার উপকার হইরাছে। ভাহারা হিন্দুধর্মকে নিজেকে দৃঢ় ও সংহত করিতে শিখাইরাছে।"

সামাজিক বিষয়ে আইন প্রণয়ন করা যে গবদ্মেণ্ট ও কনসাধারণ উভয়ের পক্ষেই আবশুক ও হিতকর, ভাহা ভিনি বুঝাইরা দেন। যথনই শাসকদের নিজের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা ভারতীয়দের অপ্রিয় এবং ভারতীয় লোকমতের বিকল্প আইনও প্রণয়ন করেন; কিন্তু সামাজিক বিষয়ে শিক্ষিত লোকমত যাহা চায়, এমন কি ষে-বিষয়ে কোন মতভেদ নাই, এরপ বিষয়েও গবদ্মেণ্ট আইন করিতে চান না।

হিন্দুনারীর দায়াধিকার ও সম্পত্তিতে অধিকার প্রাচীন কানে বর্ত্তমান সময় অপেকা অধিক ফ্রায়াতুমোদিত ছিল। গত শতাক্ষীর আশীর কোঠা পর্যান্ত ইংরেজরা নিজের দেশে নারীকে স্বাধীনভাবে সম্পত্তি অর্জন করিতে বা ভাহার স্থাধিকারী হইতে দেখিতে অভ্যন্ত ছিল না।

নৃতরাং সংস্কৃত-অনভিজ্ঞ ইংরেজ-জজ বিলাতে বদিয়া ছিলু
আইনের অর্থ করিতে গিয়া যে ছিলুনারীর অধিকার

দীমাবদ্ধ করিবে, ভাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। অবশ্র ছিলু আইন ব্যাথ্যাদহ ও পরিবর্ত্তনদহ। কিন্ত ছিলুললেরা ব্যাথ্যা করিয়া করিয়া অল্পে অল্পে নারীর অধিকার
বাড়াইবে, এই আশার বদিয়া থাকিলে আশা পূর্ণ ছইতে
করেক শতান্ধী লাগিবে। দেই জন্ম জয়াকর মহাশ্র
বলেন, নৃতন আইন করিয়া এই কাজটি শীভ্র সারিয়া ফেলা
উচিত।

তিনি বলেন, "নারীরা চান তাঁহাদের বিবাহের বয়স ন্নকল্পে বোল করা হউক। সম্মতির বয়স এখন অত স্ত কম, ইহা তাঁহাদের আর একটি অভিযোগ। স্থামী মনোনয়ন সম্বন্ধে তাঁহারা চান, যে, মনোনয়নের ক্ষেত্র আরও বিস্তৃত করা হউক। বস্তুত: তাঁহারা চান, যে, জা'ত (caste) নির্শ্বিশেষে মনোনয়ন করিয়া বিবাহ করিবার অধিকার তাঁহাদিগকে দেওয়া হউক।

"হিন্দুশান্তের সাহত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া বিবাহ সম্বন্ধ ছিল্ল করিবার অধিকার কোন কোন অবস্থায় দেওয়া হউক, কোপাও কোপাও এই দাবী দঠিয়াছে। নারীরা জানেন. বিবাহ একটি সংস্থার। কিন্তু ইয়া ধর্মান্তমোদিত সংস্থার হইলে কেবল একবার হইতে পারে। টাকাওয়ালা লোকের খেয়াল অনুসারে ভাহার যতবার সাধ্য ততবার বিবাহ সংস্কার হইতে পারে না। বিবাহ সংস্থার ছই পক্ষের মধ্যে হয়। এক शक- शुक्रव - यि छाङि ভक्र कतिशा वात्रवात विवाह करत. তবে সেরপ লোকের কোন স্ত্রী কেন তাহার সম্পর্ক ত্যাগ করিতে পারিবে না ? এই প্রশ্নের যুক্তিসঙ্গত উত্তর দেওরা কঠিন। বহু বৎদর পূর্বে একটি শ্লোকের 🛊 উপর निर्जन कतिया विश्वा नातौरक भूनवीत विवाद्दत अधिकात দেওয়া হয়। ভাহা হইলে প্রাচীন ভারতে বৈধব্য ভির অক্ত চারি আপদেও নারীর আবার বিবাহ হইত। গেরূপ অবস্থায় 'অস্তভ: বিবাহ-সম্বন্ধ বিচ্ছিল্ল করিতে বাধা দেওয়া উচিত নয়। বর্ত্তমান সময়ে আইন অনেক দিকু দিয়া विष्टे (माहनीय। এकि पृष्टोख এই-शामी धर्माखन शहर করিয়া ভাহার পূর্ববর্ষ অফুণারে বিবাহিত পত্নীর সহিত विवाहत्व्हरमत्र मावी क्रिटिंग्ड शादा : कि इ वे भन्नी वक्रम থামীর সহিত ঔবাহিক সম্বন্ধ আইন অমুণারে ছিল্ল করিতে পারে না "

সভাপতি মহাশর স্বারও স্থানেক বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ স্থিয়া শেষে ব্যায়ামাদির দারা নারীদের শারীরিক উন্নতির প্রয়োজন প্রদর্শন করেন। সমাজ-সংশ্বার কন্কারেন্দে অনেকগুলি সম্বার্চিত প্রান্তব্য করেকটির উল্লেখ করিতেছি। ভির ভির লাভির লোকদের মধ্যে একত পংক্তিভোজন ও গুরাহিক আদান-প্রদান চালাইয়া এবং অস্পুত্তা ও ভজ্জনিত সমুদার অধিকারহীনতা দূর করিয়৷ শীঘ্র শীঘ্র লাভিভেদ প্রথার উচ্ছেদ-সাধন; বালাবিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ, আইন দ্বারা পুরুষ ও নারীর বিবাহের ন্নত্ম বয়স নির্দ্ধেশর পক্ষে মত প্রকাশ, এবং হর্বিলাস সরদা প্রণীত বিলের সমর্থন; গ্বন্মেন্টের অব্বগারী নাতির প্রতিবাদ।

ছাত্রদের স্বাস্থ্য

কলেকের ছাত্রদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যের উন্নতির জস্তু পরামর্শ দিবার ও সাধ্যমত অস্তু রূপে সাহায্য করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ১৯২০ সালে একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। ১৯২০ হইতে ১৯২৭ পর্যাস্ত আটে বৎসরে ইহার স্বাস্থ্যপরীক্ষকেরা ১৪,৮৬৬ জন ছাত্রের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়াছেন। ১৯২৭ সালের রিপোট ১৯২৮ সালের ডিসেম্বর মালে মুদ্রিত হইয়া সম্প্রতি আমাদের হস্তগত হইরাছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই অনুষ্ঠানটি সাতিশয় হিতকর। কিন্তু বথেষ্ট টাকা না থাকায় কমিটি আবশুক-মত ডাক্তার ও ব্যায়ামশিক্ষক ও অক্স কর্মচানী নিষ্কু করিতে পারেন নাই। সেইজ্ঞ সব কলেজ্বের সব ছাত্রের আহ্য পরীক্ষা এপর্যান্ত হয় নাই। যাহাদের পরীক্ষা হইরাছে, তাহাদেরও সকলের আহ্যের উরতির জ্ঞ যাহা করা দরকার, তাহা করিতে পারা যায় নাই। এই কাজটির জ্ঞ গবল্মে তের ও দেশের ধনীলোকদের প্রচুর অর্থ সাহায্য করা উচিত। করেকটি দিকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অপব্যয় আছে। তাহা নিবারণ করিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের তাহার এই কর্জবাটির জ্ঞ অধিক টাকা খরচ করিতে পারেন।

কলেজের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরীক্ষা মোটেই হয় নাই। ভাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

কলেজের ছাত্রছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরীক্ষা এবং স্বাস্থ্যের উর্নতির চেষ্টা অপেকাা স্কুলের ছাত্রছাত্রীদের স্বাস্থ্যের পরাক্ষা ও উরতির চেষ্টা অধিকতর বৃহৎ ব্যাপার। একটি কেন্দ্রীয় কমিটি দ্বারা দেশব্যাপী এত বড় কাল চইতে পারে না। প্রত্যেক জেলায়, প্রত্যেক মহকুমায়, প্রত্যেক শহরে বা প্রত্যেক গ্রামে কমিটি ও আয়োজন করিলে তবে এই কালটি হইতে পারে। মকংস্থলে কে ইহার অপ্রশী ছইবেন ?

বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রমক্ষ ক্ষিটির ন্তন রিপোর্ট পড়িয়া প্রীত হওরা যায় না। যাহাদের স্বাস্থ্যে সাধারণ

 [&]quot;নটে মৃতে এরদিতে ক্লীবে চ পতিতে 'পতে।।
 পঞ্চবাপংফ্রারীনাং পতিরক্তো বিধীয়তে ॥"

খুঁৎ আছে, সাত বৎসরে তাহাদের সংখ্যা শতকরা ২৫'৭ জন হইতে ৩৪'৭ জনে উঠিরাছে। অর্থাৎ দেখা যাইতেছে, প্রত্যেক তিনজন ছাত্রের মধ্যে একজনের এমন পীড়া আছে অবিশ্যে যাহার চিকিৎসা হওয়া উচিত।

শতকরা চারিজ্বনের হৃৎপিণ্ডের কোন না কোন দোষ আছে।

ফুস্ফ্স্আদি নিঃখাসপ্রখাস যন্ত্রের দোর প্রত্যেক ছইশত জনের মধ্যে একজনের আছে।

কণ্ঠনালীর দোষ অনেক বেশী ছাত্রের আছে—শতকরা কুড়িজনের কণ্ঠাভ্যস্তরে কিছু-না-কিছু দোষ আছে। রিপোর্টের মতে ইহার কারণ শহরের বহুজনাকীণতা ধোরা ও ধূলা। তাহা সত্য। কিন্তু ছাত্রদের অনেকের. সিগারেট, বিড়ি ও চুক্টের ধ্মপান কি অন্ততম কারণ হইতে পারে না ? আমাদের অন্তরোধ, কমিটির ডাক্তারেরা বে-সব ছাত্রের কণ্ঠের দোষ পাইবেন, তাহাদের মধ্যে ক্তজন ধূমপান করে, তাহার সংখ্যা নিরূপন করন।

অজীব কোন-না-কোন রকমের আছে শতকরা ১২ জনের। ইহার কারণ, ছাত্রদের থাদ্য যেরপ হওয়া উচিত তাহা নহে; তাহারা ভাল করিয়া না চিবাইয়া তাড়াতাড়ি থাদ্য উদরাস্থ করিয়া ক্রত কলেকে যায়, এবং দৈনিক মন্তান্ত অস্বাস্থ্যকর অভ্যাস (যথা ব্যায়ামাদি অঙ্গসঞ্চালনের অভাব) তাহাদের আছে।

বর্ত্তিত প্লীহা শতকরা ২ জনের আছে।

কোন-না-কোন খুঁৎ যাহাদের আছে, এরপ ছাত্রের সংখ্যা শতকরা ৭১জন। ইহার মানে নিখুঁৎ শরীর কেবল শতকরা ২৯ জন ছাত্রের আছে। ইহা শোচনীয় অবস্থা।

চোথের কোন-না-কোন দোষ যাহাদের আদে, ভাহাদের সংখ্যা গত সাত বৎসরে শতকরা ৩৬ হইতে ৩২:৬ হ'ইয়াছে। ইহা স্থলকণ। কমিটি বটক্লফ পাল কোম্পানী এবং সান্ অপ্টিক্যাল কোম্পানীর সহিত ছাত্রদিগকে ন্।ন মূল্যে চশমা জোগাইবার বন্দোবন্ত করিয়াছেন।

দাঁতের ও মাড়ীর কোন-না-কোন রোগ অনেক ছাত্রের আছে। তাহাদের চিকিৎসার বন্দোবস্ত হওরা আবশুক। কিন্তু কর্থান্তাবে কমিটি কিছু করিতে পারেন নাই।

ছাত্রদের স্বাস্থ্যের উর্নাড করিতে হইলে অধিকতর পুষ্টিকর থাদ্যের দরকার, এবং মুক্ত বিশুদ্ধ বাভাবে ভ্রমণ এবং ব্যায়াম ও ধেলার প্রয়োজন।

থাদ্যতন্ত্ত ডাক্টার চুনিলাল বস্থ মহাশর একটি আদর্শ থাদ্যভালিকা প্রস্তুত করিরাছেন এবং তাহা কমিটির দারা অন্থুমোদিত হইরাছে। কলিকাতা ও মফস্বলের স্ব ছাত্রনিবাসের কর্তৃপক্ষকে ইহা পাঠান হইরাছে। এই থাদ্যভালিকার অন্থুসরণে ছটি প্রধান বাধা উল্লিখিত হইরাছে। ইহাতে গড়পড় হা মাসিক খাদ্যব্যর ছাত্র প্রতি ১০ টাকা হইতে ১৬ টাকা হইবে, এবং কলিকাভার অধিকাংশ ছাত্রনিবাদে দিনে একবারও রুটি বা চাপাটি প্রস্তুত করান সহল হইবে না। অনেক ছাত্রও ভাতের পরিবর্ত্তে বেশী করিরা আটার রুটি ও ডাল খাইতে রাজা নর। ডাহাদিগকে এই পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন ও উপকারিতা ব্যাইয়া দেওরা উচিত। মাসিক ছই টাকা বেশী ব্যায় অনেক ছাত্র করিতে পারে যদি ধ্মপানীরা সিগারেট বিড়ি চুকট ছাড়িরা দের, এবং কলিকাভার বারোরোপে থিরেটার যাওরার মাত্রা কমার।

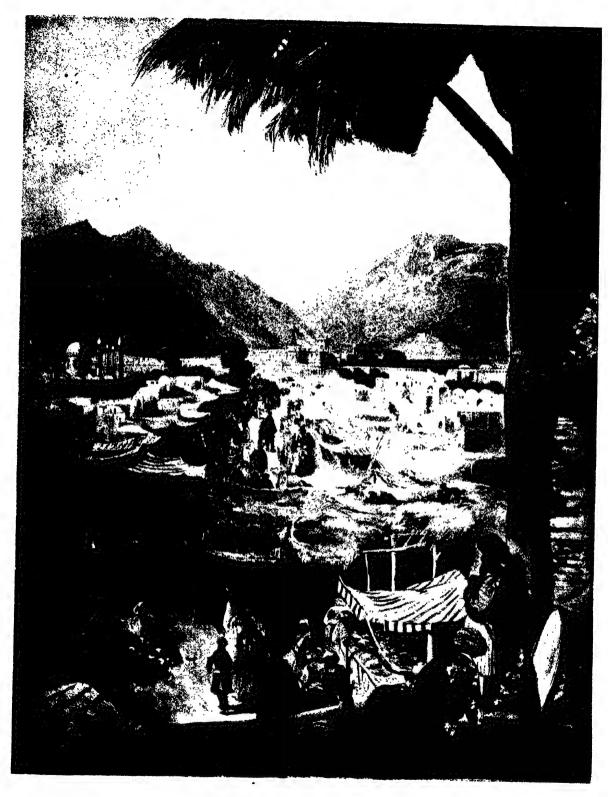
ব্যায়াম সম্বন্ধে রিপোটে দেখিতেছি, ৪৮টি কলেজের মধ্যে কেবল ১২টিতে কর্জ্পক ব্যায়াম ও থেলা ছাত্রদের অবশুকর্ত্তব্য করিয়াছেন এবং ২টিতে সে নিয়ম না থাকিলেও কর্জ্পক জানাইয়াছেন, শতকরা ৯৫জন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ব্যায়াম করে ও থেলে। ৩৭টি কলেজের নিজের থেলিবার জায়গা আছে, ৫টি বন্দোবস্ত করিয়া নিকটবর্ত্তী জায়গা ব্যবহার করে, ৬টির কোন থেলিবার জায়গা নাই। ব্যায়ামের য়য়ালিসমন্বিত ব্যায়ামশালা কেবল ১৯টি কলেজে আছে। ২০টি কলেজে ব্যায়ামালির শিক্ষক আছেন। এইজস্ত তাহাদের ছাত্রপ্রতি বার্ষিক ছই টাকা ধরচ হয়। এতজ্ঞির বিশ্ববিদ্যালয়ের দাঁড় টানিয়া নৌকা চালাইবার ক্লাব জাছে।

ভারতীয় লাইত্রেরীসমূহের কন্ফারেন্স

ভারতীয় লাইবেরী দম্হের কন্ফারেন্সে শ্রীমুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি হইবার
কথা ছিল। তজ্জ্ঞ তিনি একটি ছোট অভিভাবণও
লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি অস্ত্র্মন্তা বশতঃ কলিকাতার
আদিতে পারেন নাই। তাঁহার অভিভাবণটি শ্রীমৃত্র হীরেশ্রনাথ দত্ত মহাশর পাঠ করেন। উহা পৌষের
প্রবাসীতে প্রকাশিত হইরাছে। ছোট-বড় সক্ষ লাইবেরীর অধ্যক্ষদের উহা পাঠ করিরা তদক্সারে কাজ

কন্দারেক্সে অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়।
একটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের গবন্দেণ্ট, জেলা ভ
লোক্যাল বোর্ড এবং ম্যুনিসিপালিটিস-মৃহকে লহর ও প্রামসকলে সর্ব্বনাধারণের জন্ত লাইত্রেরী স্থাপন করিতে ও
তন্ধারা শিক্ষা বিস্তার করিতে অমুরোধ করা হয়। আ
একটিতে, কলিকাভার ইম্পীরিয়্যাল লাইত্রেরীর বর্ত্তমান
লাইত্রেরিয়ান অবসরগ্রহণ করিলে, তাঁহার পদে লাইত্রেরী
পরিচালনে জ্ঞানবান্ ও দক্ষ একজন ভারতীয়কে নিযুক্ত
করিতে ভারত-গবন্ধে ভিকে অমুরোধ করা হয়।

১১, আপার সার্কার রোভ, কলিকাতা প্রবাসী প্রেসে 🖨 সম্বীকার দাস কর্তৃক সন্তিত ও প্রকাশিত



কান্দাহারের বাজার ও চুর্গ



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বসহীনেন লভ্যঃ"

২৮শ ভাগ

কাজন, ১৩৩৫

एम जःचा

শেষের কবিতা

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

>8

ধুমকেতু

এতদিন পরে অমিত একটা কণা আবিন্ধার করেচে যে লাবণার দক্ষে তার দম্পটা শিলঙস্ক বাঙালী সানে। গভরেণ্ট আফিদের কেরাণীদের প্রধান আলোচা বিষয় তাদের জীবিকাভাগাগগনে কোন্ গ্রহ রাজ। হৈল কেবা মন্ত্রীবর। এমন সময় তাদের চোপে পড়ল মানব জীবনের জ্যোতিমপ্তলে এক যুগ্মতারার আবর্ত্তন, একেবারে ফাই ম্যাগ্রিচ্যুডের আলো। প্র্যাবেক্ষকদের প্রস্কৃতি অনুসারে এই চুটি নবদীপামান জ্যোতিক্ষের আগ্রেয় নাট্যের নানা প্রকার ব্যাপ্য। চল্চে।

পাহাড়ে-হাওয়া থেতে এদে এই বাাথাার মধ্যে পড়েছিল কুমার ম্থুজ্জে—এটণি। সংক্রেপে কেউ তাকে বলে কুমার মুগো, কেউ বলে মার মুগো। দিদিদের মিত্রগোষ্ঠীর অস্তশ্ব নয় সে, কিছু জ্ঞাতি, অর্থাৎ জানাশোনার দলে। অমিত তাকে ধ্মকেতু মুপো নাম দিয়েছিল। তার একটা কারণ, দে এদের দলের বাইরে, তবু সে মাঝে মাঝে এদের কক্ষপথে পুচ্ছ বুলিয়ে যায়। সকলেই আন্দাজ করে, বে-গ্রহটি তাকে বিশেষ করে টান নার্চে তার নাম লিদি। এই নিয়ে সকলেই কৌতৃক অমুভব করে, কিছু লিদি স্বয়ং এতে কুন্ধ ও লজ্জিত। তাই লিদি প্রায়ই প্রবল বেগে এর পুচ্ছমর্দন করে চলে যায়, কিছু দেখতে পাই তাতে ধ্মকেত্র ল্যাজার বা মুড়োর কোনই লোকসান হয় না।

অমিত শিলঙের রাস্তায় ঘাটে মাঝে মাঝে কুমার মুগোকে দূর থেকে দেখেছে। তাকে না েনেগ্তে পাওয়া শক্ত। বিলেতে আছও যায়নি বলে তার বিলিতি কায়দা খুব উৎকট ভাবে প্রকাশমান। তার মুথে নিরবচ্ছিন্ন একটা দীর্ঘ মোট। চুক্ষট থাকে এইটেই তার ধুমকেতু মুখো নামের প্রধান কারণ। অমিত তাকে দূর থেকেই এড়িয়ে যাবার চেষ্টা করেচে এবং নিজেকে ভুলিয়েচে যে ধৃমকেতু বুঝি দেট। বুঝুতে পারেনি। কিন্তু দেখেও দেখতে না পাওয়াট। একটা বড়ো বিদ্যের অন্তর্গত। চুরি বিদ্যের মতোই, তার সার্থকতার প্রমাণ হয় যদি না পড়ে ধরা। তাতে প্রত্যক্ষ দৃষ্টটাকে সম্পূর্ণ পার করে দেখুবার পারদর্শিতা চাই।

কুমার মুখো শিলভের বাঙালী সমাজ থেকে এমন অনেক কথা সংগ্রহ করেচে যাকে মোটা অক্ষরে শিরোনাম। দেওয়া থেতে পারে "অমিত রায়ের অমিতাচার।" মুখে সব চেয়ে নিন্দে করেচে যারা, মনে সব চেয়ে রসভোগ করেচে তারাই। যক্ততের বিকৃতি-শোধনের জ্বয়ে কুমার কিছুদিন এখানে থাকবে বলেই স্থির ছিল, কিন্তু জনশ্রতি বিস্তারের উগ্র উৎসাহে তাকে পাঁচদিনের মধ্যে কল্কাতায় ফেরালে। দেখানে গিয়ে অমিত সম্বন্ধে তার চুরুট-ধুমাক্বত অত্যুক্তি উদ্যারে সিসি-লিসি মহলে কৌতুকে কৌতুহলে ব্ৰড়িত বিভীষিকা উৎপাদন করলে।

অভিজ্ঞ পাঠকমাত্রই এতক্ষণে অহুমান করে থাক বেন যে, সিসি-দেবতার বাহন হচ্ছে কেটি মিত্তিরের দাদা নরেন। তার অনেক দিনের একনিষ্ঠ বাহন দশা এবার বৈবাহনের দশম দশায় উত্তীর্ণ হবে এমন কথা উঠেচে। দিদি মনে মনে রাজি। কিন্তু যেন রাজি নয় ভাব দেখিয়ে একটা প্রদোঘাল্করার ঘনিয়ে রেখেচে। অমিতর সম্মতি সহায়ে নরেন এই সংশয়টুকু পার হতে পারবে বলে ঠিক করেছিল, কিন্তু অমিত হামাপুটা না ফেরে কলকাতায়, না দেয় চিঠির জবাব। ইংরেজি যতগুলো পহিতি শনভেদী বাকা তার স্থান। ছিল সবগুলিই প্রকাণ্ঠে ও স্বগত উক্তিতে নিরুদেশ অমিতর প্রতি নিক্ষেণ করেচে। এমন কি, তারযোগে অত্যন্ত বেতার বাক্য শিলভে পাঠাতে ছাড়েনি,—কিন্তু উদাসীন নকত্রকে লক্ষ্য করে উদ্ধত হাউয়ের মতো কোণাও তার কোন দাহরেখা বইল না। অবশেষে সর্ব্বস্মতি-ক্রমে স্থির হোলো অবস্থাটার সরেজমিন তদস্ত হওয়া দরকার। সর্বনাশের স্রোতে অমিতর ঝুঁটির ডগাটাও ধদি কোথাও একটু দেখা যায় টেনে ডাঙায় তোলা আশু দরকার। এ সম্বন্ধে তার আপন বোন সিসির চেয়ে পরের বোন কেটির উৎসাহ অনেক বেশি। ভারতের ধন বিদেশে লুপ্ত হচ্ছে বলে আমাদের পলিটিক্সের যে আক্ষেপ কেটি মিটারের ভাবধানা সেই জাতের।

নরেন মিটার দীর্ঘকাল যুরোপে ছিল। জমিদারের ছেলে, আয়ের জক্ত ভাবনা নেই, ব্যয়ের জক্তেও; বিদ্যার্জ্জনের ভাবনাও সেই পরিমাণে লঘু। বিদেশে ব্যয়ের প্রতিই অধিক মনোযোগ করেছিল, অর্থ এবং সময় ছুই দিক থেকেই। নিজেকে আটিও বলে পরিচয় দিতে পার্লে একই কালে দায়মুক্ত স্বাধীনতা ও অহৈতৃক আত্মসমান লাভ করা যায়। এই জন্মে আট সরম্বতীর অনুসরণে যুরোপের অনেক বড়ো বড়ো সহরের বোহীমিয় পাড়ায় সে বাস করেচে। কিছুদিন চেষ্টার পর স্পষ্টবক্তা হিতৈযীদের কঠোর অন্থরোধে ছবি আঁকা ছেড়ে দিতে হোলো,এখন সে ছবির সমক্রদারীতে পরিপক্ষ বলেই নিজের প্রমাণ-নিরপেক্ষ পরিচয় দেয়। চিত্রকলা দে ফলাতে পারে না কিন্তু তুই হাতে সেটাকে চট্কাতে পারে। ফরাসী ছাঁচে সে তার গোঁফের তুই প্রত্যস্ত দেশকে স্বত্বে কণ্টকিত করেচে, এদিকে মাথায় বাঁক্ড়া চুলের প্রতি তার সমত্ব অবহেলা। চেহারাখানা তার ভালোই, কিন্তু আরো ভালো করবার মহার্ঘা সাধনায় তার আয়নার টেবিল প্যারিসীয় বিলাস-বৈচিত্রো ভারাক্রান্ত। তার মুখ ধোবার টেবিলের উপকরণ দশাননের পক্ষেও বাছল্য হোত। দামী হাভানা হুচার টান টেনেই অনায়াসেই সেটাকে অবজ্ঞা করা, এবং মাদে মাদে গাত্রবন্ধ পাদেল পোষ্টে ফরাসী ধোবার বাড়িতে ধুইয়ে আনানো—

এসব দেপে ওর আভিজাত্য সম্বন্ধে দ্বিকজি কর্তে সাহস হয় না। যুরোপের শ্রেষ্ঠ দরজিশালার রেজে বিহতে ওর গায়ের মাপ ও নম্বর লেখা, এমন সব কোঠায়, যেখানে খুঁজলে পাতিয়ালা কর্পূর্বতলার নাম পাওয়া যেতে পারে। ওর স্ল্যাঙ-বিকীর্ণ ইংরেজি ভাষার উচ্চারণটা বিজ্ঞতি বিলম্বিত, আমীলিত চক্ষ্র অলস কটাক্ষ সহযোগে অনতিব্যক্ত; যারা অভিজ্ঞ তাদের কাছে শোনা যায় ইংলণ্ডের অনেক নীলরক্তবান্ আমীরদের কণ্ঠস্বরে এই রকম গদাদ জড়িমা। এর উপরে ঘোড়দৌড়ীয় অপভাষা এবং বিলিতি শপথের ত্রবাক্য সম্পদে সে ভার দলের লোকের আদর্শ পুরুষ।

কেটি মিটারের আসল নাম কেতকী। চালচলন ওর দাদারই কায়দা-কার্থানার বক্ষন্ত্র প্রম্পরায় শোধিত তৃতীয় ক্রমের চোলাই করা,—বিলিতী কৌলিন্তের ঝাঁঝালো এদেন্স। সাধারণ বাঙালী মেয়ের দীর্ঘকেশগৌরবের গর্ব্বের প্রতি গর্ব্ব সহকারেই কেটি দিয়েছে কাঁচি চালিয়ে, থোঁপাট। ব্যাঙাচির ন্যাজের মত বিলুপ্ত হয়ে অকুকরণের উন্নদ্দশীল পরিণত অবস্থা প্রতিপন্ন করচে। মূপের স্বাভাবিক ্গীরিম। বর্ণপ্রলেপের দারা এনামেল করা। জীবনের আদ্যলীলার কেটির কালো চোপের ভাবটি ছিল ক্ষিত্ব, এখন মনে হয় সে যেন যা'কে তা'কে দেখতেই পায় না, যদিবা দেখে ত লক্ষাই করে না, যদি বা লক্ষা করে তাতে যেন আধ-পোলা একটা ছবির ঝলক থাকে। প্রথম বয়সে ঠোঁট ছটিতে সরল মাধুর্যা ছিল, এখন বার বার বেঁকে বেঁকে ভার মধ্যে বাঁক। অঙ্কুশের মত ভাব স্থায়ী হয়ে গেছে। মেয়েদের বেশের বর্ণনায় আমি আনাড়ি, তার পরিভাষা জানিনে। নোটের উপর চোপে পড়ে, উপরে একটা পাংলা সাপের গোলমের মত ফুরফুরে আবরণ, অন্দরের কাপড় থেকে অন্ত একটা রঙের আভাস আস্ছে। বুকের অনেকগানিই অনাবৃত: আর অনাবৃত বাছ চুটিকে কগনে। কগনে। টেবিলে, কগনে। ্চীকির হাতায়, কগনে। পরস্পরকে জড়িত করে যত্নের ভঙ্গীতে আলগোচে রাণবার সাধন। স্থ্যস্পূর্ণ। আর যথন জ্মাজ্জিত-ন্থর-রম্ণীয় ছুই আ**ঙ্গু**লে চৈপে সিগারেট খায় সেটা যতট। অলগ্রের অঙ্করপে তত্ত। ধ্যপানের উদ্দেশে নয়। সব চেয়ে যেট। মনে ছশ্চিন্ত। উদ্রেক করে ্সেট। ওর সমুস্ত খুর-ওয়াল। জুতো-জোড়ার কুটিল ভঙ্গিমায়; থেন ছাগল জাতীয় জীবের আনর্শ বিশ্বত হয়ে মাছুমের পায়ের গড়ন দেবার বেলায় স্বষ্টকর্ত্ত। ভুল করেছিলেন, যেন মুচির দত্ত প্রদোমতির কিষ্কৃত বক্রতায় ধরণীকে পীড়ন করে চলার দারা এভোল্যুশনের ক্রটি সংশোধন করা হয়।

দিসি এগনো আছে মাঝামাঝি জায়গায়। শেষের ডিগ্রি এগনো পায়নি, কিছু ডবল্ প্রোমোশন পেয়ে চলেচে। উচ্চ হাসিতে, অজস্র খুসিতে, অনর্গল আলাপে ওর মধ্যে সর্বদা একটা চলন বলন টগবগ করচে, উপাসক মণ্ডলীর কাছে সেটার খুব আদর। রাধিকার বয়ঃসন্ধির বর্ণনায় দেগতে পাওয়া য়য় কোথাও তার ভাবগানা পাকা, কোথাও কাচা, এরও তাই। খুরওয়ালা জুতোয় য়ুগাল্ভরের জয়তোরণ, কিছু অনবচ্ছিয় থোপাটাতে রয়ে গেছে অভীত মুগ; পায়ের দিকে সাড়ির বহর ইঞ্চি ছই তিন থাটো, কিছু উত্তরচ্ছদে অসম্বৃতির সীমানা এগনো আলজ্জতার অভিম্পে; অকারণ দন্তানা পরা অভ্যন্ত, অথচ এখনো এক হাতের পরিবর্গ্নে ছই হাতেই বালা; সিগারেট টানতে আর মাথা ঘোরে না, কিছু পান গাবার আসক্তি এখনো প্রবল; বিস্কুটের টিনে ঢেকে আচার আমসন্ত পাঠিয়ে দিলে সে আপত্তি করে না, কিছুমাসের প্রাম্ পুডিক এবং পৌষপার্বণের পিঠে এই ছইয়ের মধ্যে শেষটার প্রতিই তার লোলুপতা কিছু বেশি। ফিরিকি নাচওয়ালীর কাছে সে নাচ শিপচে, কিছু নাচের সভায় জুড়ি মিলিয়ে ঘূর্ণনাচ নাচতে সামান্য একট সকোচ বোধ করে।

অমিত সম্বন্ধে জ্বনরব শুনে এর। বিশেষ উদ্বিগ্ন হয়ে চলে এসেচে। বিশেষত এদের পরিভাষাগত

শ্রেণী বিভাগে লাবণ্য গবর্ণেদ্। ওদের শ্রেণীর পুরুষের জাত মারবার জন্তেই তার "স্পেশাল্ ক্রিমেশান্''। মনে সন্দেহ নেই, টাকার লোভে মানের লোভেই সে অমিতকে ক্ষে আঁকড়ে ধ্রেচে, ছাড়াতে গেলে দেই কাঞ্চাতে মেয়েদেরই দর্মাজ্ঞনপটু হস্তকেপ করতে হবে। চতুর্মুখ তাঁর চার জোড়া চকে মেয়েদের দিকে কটাক্ষপাত ও পক্ষপাত এক সঙ্গেই করে থাকবেন, সেইজ্বল্যে মেয়েদের সম্বন্ধে বিচার-বুদ্ধিতে পুরুষদের গড়েচেন নিরেটু নির্বোধ করে। তাই, স্বজাতি-মোহমুক্ত আত্মীয় মেয়েদের সাহায্য না পেলে অনাত্মীয় মেয়েদের মোহজাল থেকে পুরুষদের উদ্ধার পাওয়া এত হুঃসাধ্য।

আপাতত এই উদ্ধারের প্রণালীটা কি রকম হওয়া চাই তাই নিয়ে হুই নারী নিজেদের মধ্যে একট। পরানর্শ ঠিক করেচে। এটা নিশ্চিত, গোড়ায় অমিতকে কিছুই জানতে দেওয়া হবে না। তার আগেই-শক্র-পক্ষকে আর রণকেত্রটাকে দেখে আসা চাই। তারপর দেখা যাবে মায়াবিনীর কত শক্তি।

প্রথমে এসেই চোপে পড়ল অমিতর উপর ঘন এক পোচ গ্রামা রঙ। এর আগেও ওর দলের সঞ্চে অমিতর ভাবের মিল ছিল ন।। তবু সে তথন ছিল প্রথর নাগরিক, চাঁচ। মাজা ঝকঝকে। এখন কেবল হে থোল। হাওয়ায় রঙটা কিছু ময়লা হয়েচে ত। নয়, সব শুদ্ধ ওর উপর যেন গাছপালার আমেজ দিয়েচে । ও যেন কাচ। হয়ে গেছে, এবং ওদের মতে কিছু যেন বোকা। ব্যবহারটা প্রায় যেন সাধারণ মাতুষের মতে।। আগে জীবনের সমন্ত বিষয়কে হাসির অস্ত্র নিয়ে তাড়। করে বেড়াত, এখন ওর সে স্থ নেই-वलत्वर हम : अहरिएक हे अता भरत करतरह निरम्न कारवात वक्षा।

পিদি একদিন ওকে স্পষ্টই বললে, "দূর থেকে আমর। মনে করছিলুম তুমি বুঝি খাদিয়া হ্বার দিকে-নামচ। এখন দেখ চি তুমি হয়ে উঠচ, যাকে বলে গ্রীণ, এখানকার পাইনগাছের মতো, হয়ত আগে-কার চেয়ে স্বাস্থ্যকর, কিন্তু আগেকার মতে। ইন্টারেস্টিঙ্ নয়।"

অমিত বার্ডস্বার্থের কবিত। থেকে নজির পেড়ে বললে, প্রকৃতির সংস্থাে থাকতে থাকতে নিকাক-নিশ্চেতন পদার্থের ছাপ লেগে যায় দেহে মনে প্রাণে, যাকে কবি বলেছেন "mute insensate things."

ভনে সিসি ভাব্লে, নির্কাক নিশেচতন পদার্থকে নিয়ে আমাদের কোনো নালিশ নেই, যারা অত্যন্ত বেশী সচেতন আর যার। কথ। কইবার মধুর প্রগল্ভতায় স্থপট্, তাদের নিয়েই আমাদের ভাবন।।

ওর। আশা করেছিল লাবণ্য সম্বন্ধে অমিত নিজেই কথা তুলবে। একদিন ছদিন তিনদিন যায় সেঃ একেবারে চুপ। কেবল একটা কথা আন্দাজে বোঝা গেল, অমিতর সাধের তরণী সম্প্রতি কিছু বেশী রকম ঢেউ থাচ্ছে। ওরা বিছান। থেকে উঠে তৈরী হবার আগেই অমিত কোথা থেকে ঘুরে আদে,. তারপরে মুখ দেখে মনে হয় ঝোড়ো হাওয়ায় যে-কলাগাছের পাতাগুলো ফালি ফালি হয়ে ঝুলচে তারি মতো শত দীর্ণ ভাবধানা। আরে। ভাবনার কথাটা এই যে রবিঠাকুরের বই কেউ কেউ ওর বিছানায় দেখেছে। ভিতরের পাতায় লাবণ্যের নাম থেকে গোড়ার অক্ষরটা লালকালী দিয়ে কাটা। বোধ হয় নামের পরশপাথরেই জিনিবটার দাম বাডিয়েছে।

অমিত ক্লণে ক্লেবে বেরিয়ে যায়। বলে, ক্লিদে সংগ্রহ করতে চলেচি। ক্লিদের জোগানটা কোথায়, আর কিলেটা খুবই যে প্রবল তা অক্তাদের অগোচর ছিল না। কিন্তু তারা এমনি অবুঝের মতো ভাব করত যেন হাওয়ায় ক্ষ্ধাকরতা ছাড়া শিলঙে আর কিছু আছে একথা কেউ ভাবতে পারে না। সিসি মনে মনে হাদে, কেটি মনে-মনে জলে। নিজের সমস্যাটাই অমিতর কাছে এত একাস্ত যে বাইরের কোনে। চাঞ্চল্য লক্ষ্য করার শক্তিই তার নেই। তাই সে নি:সংখ্যাচে স্থী-যুগলের কাছে বলে, "চলেচি এক জ্বল-প্রপাতের সন্ধানে।" কিন্তু প্রপাতটা কোনু শ্রেণীর, আর তার গতিটা কোনু অভিমুখী, তা নিয়ে অক্তদের মনে যে কিছু ধোকা আছে তা দে বুঝতেই পারে না। আজ বলে গেল, একজায়গায় কমলালেবুর মধুর সওদা করতে চলেচে। মেয়ে ঘূটি নিতান্ত নিরীহ ভাবে সরল ভাষায় বল্লে, এই অপূর্ব মধু সংক্ষে তাদের ছ্র্দ্দমনীয় কৌতৃহল, তারাও সক্ষে থেতে চায়। অমিত বল্লে পথ ছুর্গম, যানবাহনের আয়ত্তাতীত। বলেই আলোচনাটাকে প্রথম অংশে ছেদন করেই দৌড় দিলে। এই মধুক্রের জানার চাঞ্ল্য দেখে ছুই বন্ধু স্থির করলে আর দেরি নয় আজই কমলালেবুর বাগানে অভিযান করা চাই। এ দিকে নরেন্ গেছে ঘোড়দৌড়ের মাঠে, সিদিকে নিয়ে বাবার জন্তে খুব আগ্রহ ছিল। সিদি গেল না। এই নির্ভিতে তার কতগানি শমদমের দরকার হয়েছিল তা দর্দী ছাড়া অন্তে কে বুঝবে!

20

ব্যাঘাত

ত্ই সধী যোগনায়ার বাগানে বাইরের দরজা পার হয়ে চাকরদের কাউকে দেখ্তে পেনে ন।। গাড়িবারাগুায় এসে চোথে পড়্ল বাড়ীর রোয়াকে একটি ছোটো টেবিল পেতে একজন শিক্ষিত্রী ও ছাত্রীতে মিলে পড়া চল্চে। বুঝতে বাকি রইল না, এরি মধ্যে বড়োটি লাবণ্য।

কেটি টকটক ক'রে উপরে উঠে ইংরেজিতে বল্লে, "ত্ন:খিত।"

नावना कोकि ছেড়ে উঠে वन्त, "काक ठान आपनाता ?

কেটি একম্ছর্ত্তে লাবণ্যর আপাদমন্তকে দৃষ্টিটাকে প্রথর ঝাটার মতে। ফ্রত বুলিয়ে নিয়ে বল্লে, "মিস্টার অমিট্রায়ে এখানে এসেছেন কি না ধবর নিতে এলুম।"

লাবণ্য হঠাং বৃঝতেই পার্লে না, অমিট্রায়ে কোন্ জাতের জীব। বল্লে, "তাঁকে তো আমরা। চিনিনে।"

শম্নি ছই স্থীতে একটা বিদ্যুচ্চকিত চোক-ঠারাঠারি হয়ে গেল, মূথে পড়্ল একটা আড়হাসির রেথা। কেটি ঝানিয়ে উঠে মাথা নাড়া দিয়ে বল্লে, "আমরা তো জানি, এ বাড়ীতে তার ুযাওয়া আস! আছে oftener than is good for him।"

ভাব দেখে লাবণ্য চম্কে উঠ্ল, বুঝ্লে এর। কে আর ও কী ভূলটাই করেছে। অপ্রস্তত হয়ে. বল্লে, "কন্তামাকে ডেকে দিই, তার কাছে খবর পাবেন।"

লাবণ্য চ'লে গেলেই স্থরমাকে কেটি দংক্ষেপে জিজ্ঞাদা কর্লে, "ভোমার টীচার ?"

"刺"

"নাম বুঝি লাবণ্য ?"

"钊"

"গট্ম্যাচেস্?"

হঠাৎ দেশালাইয়ের প্রয়োজন আন্দাজ কর্তে ন। পেরে স্থরমা কথাটার মানেই বৃঝ্ল ন। । মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

किं वन्त, "त्मानारे।"

স্থরমা দেশালাইয়ের বাক্স নিয়ে এল। কেটি সিগারেট ধরিয়ে টান্তে টান্তে স্বমাকে জিজ্ঞান: করলে, "ইংরেজি পড়ো ?"

স্তরমা স্বীক্ষতিস্চক মাথা নেড়েই ঘরের দিকে জ্রুত চ'লে গেল। কেটি বল্লে, "গবর্ণেদের কাছে মেরেট। আর যাই শিথুক ম্যানাস শেখেনি।"

তার পরে ত্ই স্থীতে টীপ্পনী চল্ল। "কেমাস্ লাবণ্য! ডিল্পীশস্! শিলঙ পাহাড়টাকে ভল্ক্যানো বানিয়ে তুলেচে, ভূমিকম্পে অমিটর হৃদয়-ছাঙায় ফাটল ধরিয়ে দিলে, এবার থেকে ওবার! সিলি! মেন্
আরু ফানি।"

দিসি উচৈত্বরে হেনে উঠ্ল। এই হাসিতে ওঁদার্ঘ ছিল। কেননা, পুরুষ মান্থ্য নির্বোধ ব'লে সিসির পক্ষে আক্রেপের কারণ ঘটেনি। সে তো পাগুরে জমিতেও ভূমিকম্প ঘটিয়েচে, দিয়েছে একেবারে চৌচীর ক'রে। কিন্তু এ কী স্প্রীছাড়া ব্যাপার! এক দিকে কেটির মতো মেয়ে, আর অক্স দিকে ঐ অদ্বৃত ধরণে কাপড়-পর। গবর্ণেশ! মুপে মাপন দিলে গলেনা, যেন একতাল ভিজে তাক্ডা, কাছে বদ্লে মনটাতে বাদলার বিশ্বটের মতো ছাত। প'ছে যায়। কী ক'রে অমিট্ ওকে এক মোমেন্ট ও

"পিসি, তোমার দাদার মনটা চিরদিন উপরে পা ক'রে হাটে। কোন্ এক স্প্রিছাড়া উলেট। বৃদ্ধিতে এই নেয়েটাকে হঠাৎ মনে হয়েছে এঞ্জে।"

এই ব'লে টেবিলে এল্জেব্রার বইয়ের গায়ে সিগারট্ট। ঠেকিয়ে রেপে কেটি ওর রূপোর শিকলওয়াল। প্রসাধনের থলি বের ক'রে মুখে একট্ থানি পাউভার লাগালে, অঞ্নের পেশিল দিয়ে ভুকর রেথাটা একট্ ফটিয়ে তুল্লে। দাদার কাওজ্ঞানহীনতায় সিসির যথেই রাগ হয় না, এমন কি, ভিতরে ভিতরে একট্ যেন স্নেহই হয়। সমস্ত রাগটা পড়ে পুরুষদের মুগ্ধ নয়নবিহারিণী মেকি এজ্ঞেলদের পরে। দাদার সম্বন্ধে সিসির এই সকৌতুক উদাসীনো কেটির ধৈর্যা ভঙ্গ হয়। খব ক'রে ঝাঁকানি দিয়ে নিতে ইচ্ছে করে।

এমন সময়ে সাদা গরদের সাড়ি প'রে যোগমায়া বেরিয়ে এলেন। লাবণা এল না। কেটির সঙ্গে এসেছিল বাঁকিড়া চূলে ছই চোপ আচ্ছন্নপ্রায় ক্ষুক্রায়া ট্যাবি নামধারী কুকুর। সে একবার ঘাণের ঘারা লাবণা ও স্বরমার পরিচয় গ্রহণ করেচে। যোগমায়াকে দেখে হঠাং কুকুরটার মনে কিছু উৎসাহ জন্মাল। তাড়াতাড়ি গিয়ে সাম্নের ছটো পা দিয়ে যোগমায়ার নির্মাল সাড়ির উপর পরিল স্বাক্ষর অন্ধিত ক'রে দিয়ে কুত্রিম প্রীতি জ্ঞাপন কর্লে। সিসি ঘাড় ধ'রে টেনে আন্লেকেটির কাছে, কেটি তার নাকের উপর তর্জনী তাড়ন করে বললে, "নটি ছগ।"

কেটি চৌকি থেকে উঠলই না। দিগারেট টান্তে টান্তে অতান্ত নিলিপ্ত আড্ভাবে একটু ঘাড় বাকিয়ে যোগমায়াকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্ল। যোগমায়ার পরে তার আক্রোণ বোধ করি লাবণার চেয়েও বেশি। ওর ধারণা, লাবণার ইতিহাসে একটা খুঁং আছে। যোগমায়াই মাসি সেজে অমিতর হাতে তাকে গতিয়ে দেবার কৌশল করচে। পুরুষমাত্র্যকে ঠকাতে অধিক বৃদ্ধির দরকার করে না, বিধাতার স্বহুন্থে তৈরী ঠুলি তাদের ঘুই চোপে পরানো।

সিধি সাম্নে এসে যোগমায়াকে নমস্কারের একটু আভাস দিয়ে বললে, "আমি সিসি, অমির বোন।" যোগমায়া একটু হেসে বললেন, "অমি আমাকে মাসি বলে, সেই সম্পর্কে আমি ভোমারো মাসি হই. মা।"

কেটির রকম দেখে যোগমায়। তাকে লক্ষাই করলেন না। সিসিকে বললেন, "এসো, মা, ঘরে বস্বে এসো।"

সিসি বল্লে, "সময় নেই, কেবল খবর নিতে এনেচি, অমি এসেছে কি ন।।"

(यार्गमाया वन्तन, "এथन। चारमनि।"

"কখন আস্বেন জানেন ?"

"ঠিক বলতে পারিনে, আচ্ছ। আমি জিজ্ঞাসা করে আসিগে।"

কেটি তার স্বস্থানে বসেই তীব্র স্বরে বলে উঠ্ল, "যে মাস্টার্নি এখানে বসে পড়াচ্ছিল সে তে। ভান কর্লে অমিট্কে সে কোনকালে জানেই ন। ।"

যোগমায়ার ধাঁধাঁ লেগে গেল। বুঝ্লেন কোথাও একটা গোল আছে। এও বুঝালেন এদের কাছে মান রাখা শক্ত হবে। একমুহুর্ত্তে মাসিত্ব পরিহার করে বল্লেন, "শুনেচি অমিতবার আপনাদের হোটেলেই থাকেন, তাঁর খবর আপনাদেরই জান। আছে।"

কেটি বেশ একটু স্পষ্ট করেই হাস্লে। তাকে ভাষায় বল্লে বোঝায়, "লুকোতে পারো, ফ'াকি দিতে পার্বে না।"

আসল কথা, গোড়াতেই লাবণ্যকে দেখে এবং অমিকে সে চেনে না শুনে কেটি মনে মনে আগুন হ'য়ে আছে। কিন্তু সিদির মনে আশক্ষা আছে মাত্র, জাল। নেই: যোগমায়ার স্থন্দর মুখের গাড়ীয়াঁ তার মনকে টেনেছিল। তাই, যথন দেখ্লে কেটি তাঁকে স্পষ্ট অবজ্ঞা দেখিয়ে চৌকি ছাড়লে না, তার মনে কেমন সংকাচ লাগ ল। অথচ কোনো বিষয়ে কেটির বিকল্পে যেতে সাহস হয় না, কেননা, কেটি সিভিশন দমন করতে ক্ষিপ্রহন্ত,—একটু সে বিরোধ সয় না। কর্কশ বাবহারে তার কোনে। সঙ্কোচ নেই। অধিকাংশ মাতুষই ভীক্ষ, অকুষ্ঠিত তুর্বাবহারের কাছে তার। হার মানে। নিজের সজ্স্র কঠোরতায় কেটির একট। পর্ব্ব আছে; যাকে দে মিষ্টিমুপে। ভালমাতুষী বলে, বন্ধুদের মধ্যে তার কোনে। লক্ষণ দেখালে তাকে সে অস্থির ক'রে তোলে। রুঢ়তাকে সে অকপটতা ব'লে বড়াই করে, এই রুঢ়তার আঘাতে যারা সঙ্কৃচিত তারা কোনোমতে কেটিকে প্রসন্ন রাপতে পার্বলে আরাম পায়। সিসি সেই দলের,—সে কেটিকে মনে মনে যতই ভয় করে ততই তার নকল করে, দেখাতে যায় সে দুর্বল নয়। সব সময়ে পেরে ওঠে ন।। কেটি আত্ম বুঝেছিল যে, তার বাবহারের বিরুদ্ধে সিসির মনের কোণে একটা মুখচোরা আপত্তি লুকিয়েছিল। তাই সে ঠিক করেছিল, যোগমায়ার সামনে সিসির এই সংকাচ কড়। ক'রে ভাঙতে হবে। চৌকি থেকে উঠল, একটা দিগারেট নিয়ে দিদির মুখে বদিয়ে দিলে, নিছের ধরানো সিগারেট মুখে ক'রেই সিসির সিগারেট ধরাবার জ্ঞে মুথ এগিয়ে নিয়ে এল। প্রত্যাপ্যান করতে সিসি সাহস করলে না। কানের ডগাটা একটুপানি লাল হ'য়ে উঠল। তবু জোর ক'রে এমনি একটা ভাব দেখালে, যেন তাদের হাল পাশ্চাত্যিকতায় যাদের হ্রা এতটুকু কুঞ্চিত হবে তাদের মুখের উপর ও তৃড়ি মারতে প্রস্তত—that much for it!

ঠিক সেই সময়টাতে অমিত এসে উপস্থিত। মেয়ের। তো অবাক্। হোটেল থেকে যথন সে বেরিয়ে এল মাথায় ছিল ফেল্ট্ ছাট, গায়ে ছিল বিলিতি কোন্তা। এথানে দেখা যাচে পরনে তার ধৃতি আর শাল। এই বেশাস্তরের আড়া ছিল তার সেই কৃটারে। সেইগানে আছে একটি বইয়ের শেল্ফ, একটি কাপড়ের তোরক, আর যোগমায়ার দেওয়া একটি আরাম কেদার।। হোটেল থেকে মধ্যাহ্ন ভোজন সেরে এইখানে সে আশ্রয় নেয়। আজকাল লাবণ্যর শাসন কড়া, স্থরমাকে পড়ানোর সময়ের মাঝখানটাতে জ্লপ্রপাত বা কমলালেবুর সন্ধানে কাউকে প্রবেশ কর্তে দেওয়া হয় না। সেই জ্ঞে, বিকেলে সাড়ে চারটে বেলায় চা-পান সভার পূর্ব্বে এ বাড়িতে দৈহিক মানসিক কোনো প্রকার

ভৃষ্ণানিবারণের সৌজন্য-সন্মত স্থযোগ অমিতর ছিল না। এই সময়টা কোন মতে কাটিয়ে কাপড় ছেড়ে যথানির্দিষ্ট সময়ে এখানে সে আসত।

আছে হোটেল থেকে বেরবার আগেই কলকাত। থেকে এসেচে তার আঙটি। কেমন করে সে সেই আঙটি লাবণাকে পরাবে তার সমস্ত অমুষ্ঠানটা সে ব'সে ব'সে কল্পন। করেচে। আজ হোলো ওর একটা বিশেষ দিন। এ দিনকে দেউড়িতে বসিয়ে রাখা চলবে না। আজ সব কাজ বন্ধ করা চাই। মনে মনে ঠিক ক'রে রেপেচে লাবণা যেখানে পড়াচেচ সেইখানে গিয়ে বলবে,—একদিন হাতীতে চ'ড়ে বাদশা এসেছিল, কিন্তু তোরণ ছোট, পাছে মাথা হেঁট করতে হয় তাই সে ফিরে গেছে, নতুন তৈরী প্রাসাদে প্রবেশ করেনি। আজ এদেচে আমাদের একটি মহাদিন, কিন্তু তোমার অবকাশের তোরণটা তুমি পাটো ক'রে রেপেচ,—সেটাকে ভাঙো, রাজা মাগা তুলেই তোমার ঘরে প্রবেশ করুন।

অমিত একথাও মনে ক'রে এসেছিল যে, ওকে বলবে, ঠিক সময়টাতে আসাকেই বলে পাংক্চ্যা-লিটি:—কিন্তু ঘড়ির সময় ঠিক সময় নয়, ঘড়ি সময়ের নম্বর জানে, তার মূলা জানবে কী ক'রে ?

অমিত বাইরের দিকে তাকিয়ে দেপ লে,—নেঘে আকাশটা মান, আলোর চেহারাটা বেল। পাচটা ছয়টার মতো। অমিত ঘড়ি দেখ লে না, পাছে ঘড়িটা তার অভদু ইসারায় আকাশের প্রতিবাদ করে। ্যেমন বহু দিনের জোরো রোগার ম। ছেলের গা একট্ ঠাণ্ডা দেপে আর থামমিটর মিলিয়ে দেপতে সাহস করে না। আজ অমিত এমেছিল নিদিষ্ট সময়ের মথেট আগে। কারণ, ছুরাশা নিল্লজ্জ।

বারান্দার যে-কোণ্টার ব'মে লাবণা তার ছাত্রীকে পড়ার, রান্তা দিয়ে আসতে সেটা চোধে পড়ে। আজ দেখলে সে জায়গাটা থালি। মন আনন্দে লাফিয়ে উঠল। এতক্ষণ পরে ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেগ লে। এগনে। তিনটে বেজে বিশ মিনিট। সেদিন ও লাবণ্যকে বলেছিল, নিয়মপালনটা মান্তবের, অনিয়ম্ট। দেবতার; মঠ্যে আমর। নিয়মের দাধন। করি স্বর্গে অনিয়ম-অমূতে অধিকার পাব ব'লেই। দেই স্বৰ্গ মাঝে মাঝে মাঠোই দেখা দেয় তখন নিয়ম ভেঙ্গে তাকে সেলাম ক'রে নিতে হয়। আশা হোলো, লাবণা নিয়ম ভাঙার পৌরব বুঝেচে ব। ; লাবণার মনের মধ্যে হঠাং আজ বুঝি কেমন ক'রে বিশেষ দিনের স্পর্শ লেগেচে, সাধারণ দিনের বেড়া গেছে ভেঙে।

নিকটে এসে দেখে যোগমায়া তার ঘরের বাইরে স্তম্ভিত হ'য়ে দাড়িয়ে, আর সিসি তার মুখের সিগারেট কেটির মুপের সিগারেট পেকে জালিয়ে নিচ্চে। অসমান যে ইচ্ছাক্রত তা বুঝাতে বাকি রইল না। টাাবি কুকুরটা তার প্রথম মৈত্রীর উচ্ছাদে বাধা পেয়ে কেটীর পায়ের কাছে শুয়ে একট নিদার (চই। কর্ছিল। অমিতর আগমনে তাকে সমন্ধনা কর্বার জন্মে আবার অসংযত হয়ে উঠল। সিসি খাবার তাকে শাসনের দার। ব্রিয়ে দিলে যে, এই সদ্ভাব প্রকাশের প্রণালীটা এপানে সমাদত তবে না।

ছুই স্থীর প্রতি দুক্পাত মাত্র না ক'রে "মাসি" বলে দুর থেকে ডেকেই অমিত যোগমায়ার পায়ের কাছে প'ড়ে ভার পাথের বুলো নিলে। এ সময়ে এমন ক'রে প্রণাম করা ভার প্রথার মধ্যে ছিল ন। জিক্সাসা করনে, "মাসিমা, লাবণা কোখার ?"

"কি জানি, বাছা, গরের মধ্যে কোথায় আছে।"

"এখনো তো ভার পড়বার সময় শেষ হয়নি।"

"ৰোধ হয় এঁর। আসাতে ছটি নিয়ে ঘরে গেছে।"

"চলো, একবার দেখে আসি সে কী কর্চে।" যোগমায়াকে নিয়ে অমিত ঘরে গেল। সম্মুখে যে আর কোনো সন্ধীব পদার্থ আছে সেটা সে সম্পূর্ণ ই অস্বীকার কর্লে।

সিসি একটু টেচিয়েই ব'লে উঠ্ল, "অপমান! চলো, কেটি, ঘরে যাই।"
কেটিও কম জলেনি। কিন্তু শেষ প্র্যান্ত না দেখে সে যেতে চায় না।
সিসি বললে, "কোনো ফল হবে না।"

কেটির বড়ো বড়ো চোথ বিক্ষারিত হয়ে উঠল, বললে, "হতেই হবে ফল।"

আরো থানিকটা সময় গেল। সিসি আবার বল্লে, "চলো ভাই, আর একটুও থাকতে ইচ্ছে করচে না।"

কেটি বারাণ্ডায় ধল্লা দিয়ে ব'লে রইল। বললে, "এইখান দিয়ে তাকে বেরোতেই তো হবে।"

অবশেষে বেরিয়ে এলো অমিত, সঞ্চে নিয়ে এলো লাবণাকে। লাবণার মৃথে একটি নির্লিপ্ত শাস্তি। তাতে একট্ও রাগ নেই, স্পদ্ধা নেই, অভিমান নেই। যোগমায়া পিছনের ঘরেই ছিলেন, তাঁর বেরোবার ইচ্ছা ছিল না। অমিত তাঁকে ধ'রে নিয়ে এল। একমুছুর্ত্তের মধ্যেই কেটির চোথে পড়ল লাবণার হাতে আঙটি। মাথায় রক্ত চন্ক'রে উঠ্ল, লাল হয়ে উঠ্ল তুই চোথ, পৃথিবীটাকে লাথি মার্তে ইচ্ছে কর্ল।

অমিত বল্লে, "মাসি, এই আমার বোন শমিতা, বাব। বোধ হয় আমার নামের সঙ্গে ছন্দ মিলিয়ে নাম রেখেছিলেন, কিন্তু রয়ে গেল অমিত্রাকর। ইনি কেতকী, আমার বোনের বৃদ্ধ।"

ইতিমধ্যে আর এক উপদ্রব! স্থরমার এক পোষা বিড়াল ঘর থেকে বেরিয়ে আসাতেই ট্যাবির কুরুরীয় নীতিতে সে এই স্পর্দাটাকে যুদ্ধঘোষণার বৈপ কারণ ব'লেই গণ্য কর্লে। একবার অগ্রসর হ'য়ে তাকে ভংগনা করে, আবার বিড়ালের উদ্যত নগর ও ফোস্ফোসানিতে যুদ্ধের আগুফল সম্বন্ধে সংশ্যাপর হ'য়ে ফিরে আসে। এমন অবস্থায় কিঞ্চিং দ্র হতেই অহিংস্র গর্জননীতিই নিরাপদ বীরহ প্রকাশের উপায় মনে ক'রে অপরিমিত চীংকার স্বরু ক'রে দিলে। বিড়ালটা তার কোনো প্রতিবাদ না করে পিঠ ফ্লিয়ে চলে গেল। এইবার কেটি সহা কর্তে পার্লে না। প্রবল আকোশে কুকুরটাকে কানমলা দিতে লাগ্ল। এই কানমলার অনেকটা অংশই নিজের ভাগ্যের উদ্দেশে। কুকুরটা কেই কেই স্বরে অসম্বাবহার সম্বন্ধে তীর অভিমত জানালে। ভাগ্য নিংশকে হাস্ল।

এই গোলমালটা একটু থাম্লে পর অমিত সিসিকে লক্ষ্য করে বল্লে, "সিসি, এঁরই নাম লাবণ্য। আমার কাছ থেকে এঁর নাম কথনো শোনোনি, কিন্তু বোধ হচ্চে, আর দশজনের কাছ থেকে শুনেচ। এঁর সঙ্গে আমার বিবাহ স্থির হ'য়ে গেচে, কলকাতায় অম্বান মাসে।"

কেটি মুথে হাসি টেনে আন্তে দেরি কর্লে না। বল্লে, "আই কন্গ্রাচুলেট্! কমলালেব্র মধু পেতে বিশেষ বাধা হয়নি বলেই ঠেক্চে, রাস্তা কঠিন নয়, মধু লাফ দিয়ে আপনিই এগিয়ে এসেচে মুথের কাছে।"

সিসি তার স্বাভাবিক অভ্যাসমতে। হী হী করে হেসে উঠল। লাবণ্য বুঝলে কথাটায় খোঁচা আছে, কিন্তু মানেটা সম্পূর্ণ বুঝলে না।

অমিত তাকে বল্লে, "আজ বেরোবার সময় এর। আমাকে জিল্পাসা করেছিল, কোথায় যাচচ ? আমি বলেছিলুম বহা মধুর সন্ধানে। তাই এর। হাস্চে। ওটা আমারই লোস;—আমার কোন্ কথাটা যে হাসির নয় লোকে সেটা ঠাওরাতে পারে না।"

কেটি শাস্ত ব্যৱেই বললে, "কমলালেবুর মধু নিয়ে ভোমার ত জিং হোলো, এবার স্মামারো যাতে হার না হয়, সেটা করে।।"

"কি করতে হবে, বলো।"

"নরেনের সঙ্গে আমার একটা বাজি আছে। সে বলেছিল, জেণ্টেল্মাান্রা যেখানে বায় কেউ সেখানে তোমাকে নিয়ে থেতে পারে না, কিছুতেই তুমি রেদ দেখতে যাবে না। আমি আমার এই হীরের আংটি বাজি রেপে বলেছিলুম, ভোমাকে রেস্-এ নিয়ে যাবই। এদেশে যত ঝর্ণা ঘত মধুর দোকান আছে সব সন্ধান করে শেষ কালে এথানে এসে তোমার দেখা পেলুম। বলো না, ভাই সিসি, কত ফিব্ৰুতে হয়েচে বুনে। হাঁদ শিকারের চেষ্টায়, ইংরেজিতে বাকে বলে wild goose !"

मिनि (कारना कथा ना व'रल शमरू लाग ल। (किं वलरल, "मरन अफ़रह रमने भन्ने ने अकिन তোমার কাছেই শুনেচি, অমিট। কোন পাশিয়ান ফিলজফার তার পাগড়ি-চোরের সন্ধান ন। পেয়ে ্শেষে গোরস্থানে এদে ব্যেছিল। বলেছিল, পালাবে কোথায় । মিদ লাবণা যথন বলেছিলেন ওকে (हर्नन न। आभारक (वाका लाशिय निर्योख्य, किन्छ आभार मन तनरल, घूरत किरत अरक अर গোরস্থানে আসতেই হবে।"

मिमि উटिफ बदद दश्य छेठेल।

কেটি লাবণাকে বললে, "অমিট্ আপনার নাম মুপে আন্লে না, মধুর ভাষাতে ঘুরিয়ে বল্লে, কমলালেবুর মধু; আপনার বৃদ্ধি খুবই বেশি সরল, ছুরিয়ে বলবার কৌশল মুখে জোগায় না, ফ্স্ করে वर्त रक्ष्मातन, अभिहेरक आत्ननहें ना। उनु मान एउ ऋत्नत विधान भरू। कन कम्राला ना, पर्धनाउ। আপনাদের কোনে। দণ্ডই দিলেন না, শক্ত পথের মধুও একজন এক চুমুকেই খেয়ে নিলেন, স্বার অস্থানাকেও একজন এক দৃষ্টিতেই জানলেন, এখন কেবল আমার ভাগেটে হার হবে ? দেখ তো, দিসি, কী অক্সায় '"

সিসির আবার সেই উচ্চ হাসি। টাাবি কুকুরটাও এই উচ্ছাসে যোগ দেওয়া তার সামাজিক কত্তবা মনে করে বিচলিত হ্বার লক্ষণ দেখালে। তৃতীয়বার তাকে দমন করা হোলে।।

কেটি বললে, "অমিট তুমি জানে।, এই হীরের আঙটি যদি হারি, জগতে আমার সাম্বনা থাক্বে না। এ আঙটি একদিন তুমিই দিয়েছিলে। এক মৃত্রুপ্ত হাত থেকে খুলিনি, এ আমার দেহের সঙ্গে এক হয়ে গেচে। শেষকালে আন্ধ এই শিলঙ পাহাড়ে কি একে বান্ধিতে খোয়াতে হবে ?"

সিসি বলনে, "বাজি রাগতে গেলে কেন, ভাই ১"

"মনে মনে নিজের উপর অহন্ধার ছিল, আর মাহুষের উপর ছিল বিশাস। অহন্ধার ভাঙল,— এবারকার মতো আমার রেদ ফুরালে।, আমারি হার। মনে হচ্চে অমিট্কে আর রাজি করতে পারব না। তা এমন অঙুত করেই যদি হারাবে সেদিন এত আদরে আঙটি দিয়েছিলে কেন ? সে দেওয়ার মধ্যে কি কোনো বাঁধন ছিল না ? এই দেওয়ার মধ্যে কি কথা ছিল না বে, আমার অপমান কোনোদিন তুমি ঘটতে দেবে না ?"

বলতে বলতে কেটির গলা ভার হয়ে এল, অনেক কটে চোখের জল সাম্লে নিলে।

আৰু সাত বংসর হয়ে গেল, কেটির বয়স তথন আঠারো। সেদিন এই আঙটি অমিত নিজের আঙুল থেকে থুলে ওকে পরিয়ে দিয়েছিল। তথন ওরা ত্বজনেই ছিল ইংলণ্ডে। অক্সকার্ডে এক্সন পাঞ্চাবী যুবক ছিল কেটির প্রণয়মুগ্ধ। সেদিন আপোরে অমিত সেই পাঞ্চাবীর সঙ্গে নদীতে বাচ

পেলেছিল। সমিতরই হোলো জিং। জুন মাসের জ্যোৎস্নায় সমস্ত আকাশ যেন কথা ব'লে উঠেছিল, মাঠে মাঠে ফুলের প্রচুর বৈচিত্রে ধরণী তার ধৈখা হারিয়ে ফেলেচে। সেইক্লণে অমিত কেটির হাতে আঙটি পরিয়ে দিলে, তার মধ্যে অনেক কথাই উহ্ছ ছিল কিন্তু কোনো কথাই গোপন ছিল না। সেদিন কেটির মুখে প্রসাধনের প্রলেপ লাগেনি, তার হাসিটি সহজ ছিল, তার মুখ ভাবের আবেগে রক্তিম হ'তে বাধা পেত না। আঙটি হাতে প্রা হ'লে অমিত তার কানে কানে বলেছিল—

Tender is the night

And haply the queen moon is on her throne.

কেটি তখন বেশি কথা বলতে শেখেনি। দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে কেবল যেন মনে মনে বলেছিল, "মন্ সামী," ফরাসী ভাষায় যার মানে হচ্ছে বঁধু।

আজ অমিতর মুপেও জবাব বেধে গেল। ভেবে পেলে না, কী বলবে।

কেটি বল্লে, "বাজিতে যদিই হার্লুম তবে আমার এই চিরদিনের হারের চিহ্ন তোমার কাছেই থাক্ অমিট্। আমার হাতে রেথে একে আমি মিথ্যে কথা বলতে দেবে। না।"

ব'লে আঙটি খুলে টেবিলটার উপর রেখেই ক্রত বেগে চ'লে গেল। এনামেল কর। মুখের উপর দিয়ে দরদ্র ক'রে চোপের জল গড়িয়ে পড়তে লাগুল।

(ভালশঃ)

গীতার কশ্মবাদ

মহেশচন্দ্র ঘোষ

কথ্যবিষয়ে গাঁতাকারের কি মত, সে বিষয়ে অনেক মতভেদ। কেহ বলেন কথা কেবল নিয়ত্ম সাধকদিপের জ্ঞ, কেহ বা বলেন মুক্ত পুরুষগণও কাথা করিয়া পাকেন। জ্ভরাং বিষয়টি আলোচ্য।

কৰ্ত্তা কে ?

কথা করে কে? অবশ্যই মানব। মানব, নর, জন,
শহ্ম, পুরুষ ইত্যাদি শব্দ একই অর্থ প্রকাশ করে। এই
মন্দায় শব্দ সচরাচর 'দেহযুক্ত আত্মা' অর্থে ব্যবহৃত হইয়া
শক্ষে। কিন্তু গীতাতে কোনস্থলে ঝোঁক দেওয়া হইয়াছে
শাস্মার দিকে, কোনস্থলে দেহের দিকে, এবং এমন স্থলও
শাহে, বে স্থলে আত্মা ও দেহ এই উভয়ের প্রতিই সমান
দৃষ্ট

সতরাং 'মানব কথা করে' বলিলেই যে ব্ঝিতে হইবে 'আয়া কথা করে' এ প্রকার নহে। প্রকৃতপক্ষে আছা নিঞ্জিয়— আছা কথা করেও না, করিতে পারেও না। কথা করে প্রকৃতি, কথা করে দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি।

গুণসমূহের কার্য্য

গুণ তিনটি—সন্থ, রক্ষ: ও তম:। সন্ধুণ প্রকাশাস্মক।
নিশ্মলতা, শম, দম, তপ:, শৌচ, ক্ষান্থি, আর্চ্জন, জ্ঞান,
বিজ্ঞান ইত্যাদি সন্ধুণ্ডন হইতে প্রকাশিত হয়। ১৪।৬,
১৮।১৪ ইত্যাদি)। এই গুণ জ্ঞানাসক্তি ও স্থাসক্তি দারা
নানবকে আবদ্ধ করে (১৪।৬)। রক্ষোগুণ হইতে প্রবৃত্তি,
তৃষ্ণা, অশাস্ত ভাব, স্পৃহা, কর্ম্মের আরম্ভ, ইত্যাদি উৎপন্ন
হয় (১৪।৭, ১২ ইত্যাদি)। রক্ষোগুণের জন্মই কর্মাদিতে

মানবের প্রবৃত্তি জন্মে (১৪।২২)। এই গুণের জন্মই মান্ত্র কর্মে আদক্ত হয় (১৪।৭)। তমোগুণ হইতে মোহ, অজ্ঞানতা, প্রমাদ, আলম্ম ইত্যাদি উৎপন্ন হয় (১৪।৮)।

দংক্ষেপে বলা হয়, প্রকাশ সত্বগুণের কার্যা, প্রবৃত্তি রজোগুণের কার্যা, এবং মোহ তমোগুণের কার্যা (১৪।২২ জ্বরা)।

এই গুণত্রয় দার। অব্যয় আত্মাও অচিস্তা উপায়ে সংসারে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে (১৪।৫)।

গুণাতীত অবস্থা

কিন্ধ যখন দেহী এই গুণ-সমূহকে অতিক্রম করে, তথন সে জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ছঃগ হইতে বিমৃক্ত হইর। অমৃত্র লাভ করে (১৪।২০)।

এই পৃথিবীতে বাস করিয়াও মান্তম গুণাতীত হইতে পারে। গুণাতীত পুরুষের লক্ষণ কি তাহা গীতাতে বর্ণিত হইয়াছে। লিণিত আছে যে, যপন গুণত্রয়ের প্রকাশ দৃষ্ট হয়, তথন গুণাতীত ব্যক্তি এই গুণত্রয়কে দ্বেম করেন না এবং গুণত্রয়ের অভাব দৃষ্ট হইলেও এ সম্দায়কে আকাজ্রমা করেন না (১৪।২২)। গুণাতীত ব্যক্তি উদাসীনবং বর্তুমান থাকেন, তিনি গুণ দ্বারা বিচলিত হন না, গুণের কাজ্র গুণ নিজে করিতেছে, এই ভাবিয়া তিনি অচঞ্চল থাকেন। তিনি আপনাতে আপনি অবস্থিত: তিনি ধীর; লোইপায়াণ স্বণে তিনি সমভাবাপন্ন; স্বণ ও তৃঃথ, প্রিয় ও অপ্রিয়, নিন্দা ও প্রশংসা, মান ও অপমান, শক্র ও মিত্র সম্দায়ই তাহার নিক্ট সমান। তিনি সর্কাপ্রকার উদ্যুম প্রিত্যাগী (স্ক্রারম্ভ পরিত্যাগী) ১৪। ২৩-২৫; ১২। ১৬

অনেকে মনে করেন জীবন্মুক্ত পুরুষ পুণ্যকার্য্য করেন— তিনি করেন না পাপকার্যা। এ মত ঠিক নহে। তিনি শুভ এবং অশুভ (১২। ১৭) এবং স্কৃত ও তৃষ্কৃত (২।৫০) উভয়ই পরিত্যাগ করেন। সাপু ও পাপীর প্রতি তাঁহার সমান দৃষ্টি ৬।৯।

কেহ কেই মনে করেন, এ সমুদায় স্বতিবাদ—ম্ক্রাবস্থার গৌরব ঘোষণা করিবার জন্মই ঐ প্রকার ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে। এ মতও ভ্রমাত্মক। পূর্বেরাক্ত উক্তি-সমূহ গীভার মৌলিক তত্ত্বেরই পরিণাম। মৌলিক তত্ত্ব এই:—

एनर, टेन्टिय, মন, वृक्ति, अरुकातानि—किसूरे आञा नः ব। আত্মার নহে-এ সমুদায়ই প্রকৃতির বিকার। কাল করে ইন্দ্রিয়াদি। ভিন্ন ভিন্ন কর্ম সম্পাদিত হয় ভিন্ন ভিন্ন গুণের প্রভাবে : পুণ্যাদি কম উৎপন্ন হয় সক্তুণ হইতে. এবং পাপাদি কশ্ম উৎপন্ন হয় রজোগুণ ও তমোগুণ হইতে। যদি স্বীকার করিয়া লওয়া যায় যে, পাপ ও পুণা উভয়ই গুণ হইতে উৎপন্ন, এবং গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, এবং ইহা ও যদি স্বীকার করা হয় যে, প্রকৃতি ও প্রকৃতিজ গুণ আনু: হইতে পৃথক, তাহা হইলে স্বীকার করিতেই হইবে ৫:, পাপ ও পুণা কিছুই আত্মার নহে, কিছুই আত্মাকে স্পর্ করে না। একটি দৃষ্টান্ত দ্বারা গীতাকারের মতটিকে আরও পরিষ্কার করা ঘাইতে পারে। উদাসীন এক মান্ত নদীতীরে দুভায়মান: সে দুর্শন করিতেছে নদী প্রবাহিত হুইয়া চলিয়া যাইতেছে, নদীপ্রবাহে তাহার আমির নাই. মমত্ব নাই, জল স্বচ্চই হউক বা পদ্ধিলই হউক, উভয়ই তাহার নিকটে সমান: কিছুই তাহাকে স্পর্শ করে না মুক্তাত্মাও তেমনি কর্মনদীর উপকূলে দণ্ডায়মান; তিনি দেখিতেছেন কর্মশ্রোত প্রবাহিত হইয়া চলিয়া যাইতেছে . ইহাতে তাঁহার আমিও নাই, মমও নাই ; ইহা পাপ্ছার পদিলই হউক বা পুণাদারা সচ্চীকৃতই হউক, উভ্যুট্ তাঁহার নিকট সমান ; কিছুই তাঁহাকে স্পর্শ করে ন।। উদাসীন ভাবে তিনি দ্রায়্মান।

মুক্তাত্মার কর্ম

আমর। আত্মার তিন অবস্থা কল্পনা করিয়া লইতে পারি, (১) বিদেহ মৃক্তি, (২) জীবমৃক্তি, এবং (৩) বদ্ধাবস্থা: বিদেহ মৃক্তির সহিত কর্মের কি সমন্ধ প্রথমে তাহারই আলোচনা করা যাউক। এই অবস্থায় আত্মা বিদেহ, ইন্দ্রিয়াতীত এবং গুণাতীত। যেখানে ইন্দ্রিয় ও গুণ, সেই-খানেই কর্মা; যেখানে ইন্দ্রিয়াদি নাই, এবং গুণসমূহ ও নাই, সেখানে কর্মাও নাই। স্কতরাং মৃক্তাত্মার কর্মানাই. এই অবস্থায় আত্মা অকর্মা।

জীবন্মুক্ত পুরুষের কর্ম

দেহত্যাগের পূর্বেও মানব ম্ক্রিলাভ করিতে পারে: ইহাকে জীবন্সুক্তি বলা হয়। জীবন্মুক্ত পুরুষও গুণাতীত গুণাতীত অবস্থার বিষয় পূর্ব্বেই আলোচনা করা ইইয়াছে, 'গুণাতীত' প্রকরণ দুইবা)। এ স্থলে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, কর্ম গুণমূলক। কর্মের প্রতি মাফ্ষের যে স্পৃহা ক্রে, কর্ম করিবার জন্ম মাফ্ষের যে প্রবৃত্তি হয়, এবং মাফ্য যে কর্ম আরম্ভ করে, তাহার মূলে রজোগুণ (১৪। ১২)। রজোগুণের উত্তেজনাবশতঃ যেমন মাফ্য কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তেমনি এই গুণের প্রভাবে সে কর্মে আসক্তও হয় ১২। ১৫)।

নানব যথন জীবনুক হয়, তথন সে গুণাতীত; তাহার উপর কোনো গুণেরই কার্যা নাই, স্বতরাং রজোগুণেরও কার্যা নাই। স্বতরাং সে কর্মে প্রবৃত্তও হয় না, কর্মে আসক্তও হয় না।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, জীবনুক্ত পুরুষও ত দেহণারী, তাঁহার ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি সমুদায়ই আছে, ভবে তিনি কার্য্য করিবেন না ইহার অর্থ কি ৪ ইহার উত্তরে বল। যাইতে পারে যে, জীবন্মুক্ত পুরুষের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি থাকিয়াও যেন নাই। তিনি মনে করেন, ইন্দ্রিয়সমূহই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে, তিনি নিজে কিছু করেন না। কর্ম করিতেছে প্রকৃতি; ভিনি স্বয়ং অকর্ত্তা (তা২৭; ৫।১০; ১৪।২০ ইত্যাদি)। তিনি সর্বাদা উদাসীনভাবে বর্ত্তমান (১২।১৬; ১৪।২৩.), ইন্দ্রিসমূহ যথন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তখন তিনি তাহাদিগকে দ্বেষ করেন না, আবার তাহারা যদি ক্ষ হইতে বিরত হয়, তাহা হইলেও তিনি এ বিষয়ে কিছু আকাজ্ঞা করেন না, (১৪।২২, ২৩)। যিনি সাত্ম-রতি, সাত্মতুপ্ত, তাঁহার কোনে। কর্ম নাই (৩।১৭)। ইহলোকে কর্মদারা বা কর্মত্যাগ দারা তাঁহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না (৩।১৮)। তিনি কেবল শারীর ধাভাবিক কৃশ্নই করেন, কিন্তু ইহাতেও তাঁহার কোন 'ম্ম্র' নাই (৪।২১)। তিনি স্কারম্ভ পরিত্যাগী ্১০।১৬; ১৪।২৫)। গীতার আদর্শ পুরুষ ^{কংশ} আসক্ত নহেন, তেমনি কৰ্মত্যাগেও আসক্ত নহেন (২।৪৭)।

জীবমুক্ত পুরুষ এই প্রকার।

বদ্ধজীবের কর্ম্ম

আমরা কর্মজগতে বাস করি; আমরা মনে করি আমাদের ইন্দ্রির আছে, কার্য্য করিবার প্রয়োজন আছে, এবং কার্য্যে প্রবৃত্তিও আছে। আমরা কর্ম করি, স্থণ-ছঃথে আবদ্ধ হই, সংসারে জড়িত হই, ইহাই বন্ধনদশা। কর্মজগৎ বন্ধনের জগৎ; কর্মবন্ধনের অতীত হওয়াই মোক্ষ।

কেহ কেহ বলেন, কর্মাই যথন বন্ধনের কারণ, তথন কর্মা ত্যাগ করিলেই ত বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করা যায় ?

কর্মত্যাগ অসম্ভব

(٤)

কিন্তু গাঁতাকার বলেন, মামুষের পক্ষে কর্ম্মত্যা**গ অস**-স্থব। "কর্ম্ম না করিলে মামুষের জীবন্যাত্রাও নির্বাহ হয় না।" ৩।৮

(२)

দ্বিতীয়তঃ, "কদাচ কেত ক্ষণকাল কণ্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতিজ গুণসমূহ (অর্থাৎ রাগ দ্বোদি) সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্য করায়।" ৩।৫

অপর একস্থলে বলা হইয়াছে যে, মাস্থবের ইচ্ছা ন। থাকিলেও রজোগুণ সমৃদ্ভুত কামকোধাদি তাহাকে কার্য্যে নিয়োজিত করে (৩০৬, ৩৭)।

দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্ম না করিলে মান্ত্র্য জীবন ধারণও করিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ, ইচ্ছা না থাকিলেও মান্ত্রুয়কে বাধ্য হইয়া কর্ম করিতে হয়।

(৩)

ইব্রিয়নিগ্রহ

কেহ কেহ মনে করেন, ইন্দ্রিয়াসব্রিই যথন সকল অনিষ্টের মূলে, তথন ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিলেই ত সম্দায় বন্ধন কাটিয়া যায়।

কিন্তু গীতাকার বলেন, ইব্রিয়নিগ্রহে এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। মাহুষ আপনার প্রকৃতি অহুসারেই কার্যা করিয়া থাকে। আত্মা প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া রহিয়াছে। প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন সানবের জীবনে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কার্যা করিয়া থাকে। কেই সত্তপ্রপ্রধান, কেই রজোগুণপ্রধান, কাহারও জীবনে বা তমোগুণই বিশেষভাবে কার্যা করিয়া থাকে। জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও সহজে এই সমূদায় গুণকে অতিক্রম করিতে পারেন না। এ বিষয়ে গীতাকারের উক্তি এই:---

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বীয় প্রকৃতির অক্টরপ কর্ম করিয়। থাকেন। প্রাণিগণ প্রকৃতির অমুবর্তী হয়। (ইন্দ্রিয়) নিগ্রহ কি করিতে পারে ? ৩৩৩

লোকে বাহিরে কর্ম্ম না করিতে পারে, কিন্তু অন্তরে যদি সেই বিষয়ে চিন্তা করে, তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে তাহার কন্মত্যাগ হইল না। এই শ্রেণীর লোককে নিন্দ। করিয়া গীতাকার বলিয়াছেন,—

"যে ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়-সমূহকে সংযত করিয়া মনদার। ইন্দ্রিয়গণের বিষয়-সমূহকে স্মরণ করিয়া অবস্থান করে, সেই মূঢ়চেতা, কপটাচারী বলিয়া উক্ত হয়।" ৩।৬

ইচ্ছা, কামনা, আসক্তি, স্থপশৃহা ইত্যাদি কন্মরূপে প্রকাশিত হয়। কর্ম অন্তর্গত ভাবের বাহ্নপ্রকাশ। বাহ্নপ্রকাশ না থাকিলেই যে অন্তর্গত ভাব থাকিবে না, তাহা নহে। কর্মেন্দ্রিয় নিগৃহীত হইলেও অন্তরে বাসনাদি কাষ্য করিতে পারে। এইজন্ম গীতাকার ইন্দ্রিনিগৃতের শ্রেষ্ঠিত্ব সীকার করেন নাই।

(8)

কর্ম দারা নৈকর্ম্য

চতৃথতঃ, গীতাকারের একটি বিশেষ মত এই যে, "ক্ষ আরম্ভ না করিলে পুরুষ নৈদ্দা লাভ করিতে পারে না" "ন ক্ষাণামনার্ডাট্রেদ্দাং পুরুষোহ্রাতে" ৩৪

'নৈদ্র্যা' শব্দের মুখ্য অর্থ ও ধার্থ 'কমরাহিতা' 'কম্মশ্বার'। কর্মের অষ্টোন না করিলে যে নৈদ্র্যালাভ হয় নাইহা একটি পরীক্ষিত সত্য। মানবদ্ধীবন এমনভাবেই ্রাঠিত যে, ইন্দ্রিয়গণকে কিছু আহার না দিলে ইহাদিগকে সহজে বশীভূত করা যায় না। অনেকে তীব্র বৈরাগ্য অবলম্বন করেন,কিন্তু অনেক সময়ে অত্পু বাসনা, অনাসাদিত স্থাপর কল্পনা ইহাদিগের প্রাণকে অভ্যস্ত চঞ্চল করিয়া তুলে। পরিমিত ভোগের পরই ভোগত্যাগ সহজ হইয়া থাকে (৬।১৬, ১৭)। প্রথম হইতেই যদি সন্ন্যান গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে সহজে সিদ্ধিলাভ হয় না।

"ন চ সংশ্বাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিপচ্ছতি।" ৩।৪ এজক্যও গাঁতাকার কথাস্ঠানের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

যোগ ও কৰ্ম

(季)

পরমাত্রা নিজিয়, মৃক্তাত্মাও নিজিয় এবং জীবমুত পুরুষেরও কর্ম নাই। মৃক্ত হওয়াই বখন সকল সাধনার লক্ষ্য, তখন সাধককে কর্মের অতীর্ত হইতেই হইবে: অথচ গীতাকার বলিতেছেন যে, মাছ্য কর্ম না করিয়: থাকিতে পারে না। কর্মতাগ অসম্ভব, অথচ কর্মের অতীত হইতে হইবে, ইহা কি প্রকারে সম্ভব স গীতাকার বলিতেছেন—"কর্ম কর, কিন্ধ যোগন্থ হইয়া"—"য়োগন্থ: কুরু কর্মাণি" ২৪৮

যোগ গীতার একটি মুখ্য ভাব। সমন্বই যোগ—সমন্বং বোগম্চাতে ২।৪৮। সমন্ব মর্থ মন্তরিব্রিয়ের সামাভাব, স্থৈয়, প্রশাস্ত ভাব ইত্যাদি। 'বোগ' শব্দের স্থানে 'বৃদ্ধিযোগ'ও ব্যবহৃত হইয়াছে (২।৪৯)। কেহ কম্ম করিয়াও মৃক্ত আর কেহ্বা কর্মভ্যাগ করিয়াও বদ। গীতাকার বলিয়াছেন,—

থিনি কণ্মফলকে আশ্রয় না করিয়া কন্তব্য কণ্ম করেন. তিনিই সন্ধাসী ও যোগী; নির্মি ও অক্রিয় ব্যক্তি (সন্ধ্যাসী বা যোগী) নহেন ৬।১।

সাধক যজ্ঞ ত্যাগ করিয়। নির্রায় ইইতে পারেন, পূর্ত্তাদি কণ্মত্যাগ করিয়। অক্রিয় ইইতে পারেন। কিন্দ্র তিনি যদি কামন। ও আসজ্ঞি ত্যাগ করিয়াও কণ্মাসক্ত। আর বাহার মন বৃদ্ধি চিত্ত সংযত, যিনি অনাসক্ত, তিনি কণ্মকরিয়াও সন্মাসী। বাহিরে কণ্মত্যাগ বা কণ্মের অফুট্টান অবাস্তর বিষয়—মুগ্য বিষয় যোগ্যুক্ত অবস্থা।

এইজন্ম গীতাকার কর্মকে বৃদ্ধিযোগ অপেক। নিকৃষ্ট গুন দিয়াছেন।

দ্রেণ হাবরং কণা

বৃদ্ধিযোগাৎ ধনগ্র। ২।৪।৯

"হে ধনপ্রয়! বৃদ্ধিযোগ অপেক। কর্ম অতীব নিরুষ্ট।"

যিনি যোগযুক্ত, তাঁহার উপর কথের কোন প্রভাবই
নাই। এইজন্তই কর্ম অপেক্ষা নোগ শ্রেষ্ঠতর। গীতাকারের মতে যোগযুক্ত পুরুষ তপন্দী ও জ্ঞানী অপেক্ষাও
শ্রেষ্ঠ এবং "কর্মিভাশ্চাধিকো যোগী" যোগী কর্মিগণ
ন্পেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ৬।৪৬।

(확)

কুশলতা না থাকিলে কোন কণ্মই স্থচাক্ষরণে সম্পাদিত হল না। যোগরূপ উপাল্ত অবলম্বন করিলে মানব কর্মন করনে আবদ্ধ না হইয়াও কন্ম করিতে পারে। এইজ্ঞা লোগকে 'কৌশল' বলা হইয়াছে। "যোগঃ কন্মস্থ কৌশলম্", কর্মসমূহে কৌশলই যোগ।২।২৫

কয়েকটি প্রমাণ

শাস্থা কোন কর্ম করে না, কর্ম করে প্রকৃতি। কিন্তু
মাহবশতঃ মাম্ব মনে করে 'আমিই কর্ম করিতেছি।'
প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে সাগক অমূভব করেন যে, প্রকৃতিই
কর্ম করিতেছে। এ অবস্থায় কোন কার্যোই তাঁহার
মনত্ব' নাই। আমরা তথন লৌকিক ভাষায় বলি, তিনি
গ্রনাসক্ত হইয়া কর্ম করিতেছেন। এ বিষয়ে গীতায়
অসংখ্য প্রমাণ। আমরা নিম্নে কয়েকটি স্থল উদ্ধৃত
করিতেছি।

(季)

"প্রকৃতির গুণসমূহ দ্বারা কর্মসমূহ সর্ব্যক্রারে সম্পন্ন ইইতেছে। কিন্তু অহন্ধারে বিমৃত্ ব্যক্তি মনে করে 'আমি কর্জা'।" (৩)২৭)। আর যে ব্যক্তি গুণ ও কর্ম বিভাগের তত্ত্ববিং, সে মনে করে "গুণসমূহই (.অর্থাং ইক্রিয়ের বিষয়ে) প্রবৃত্ত ইইতেছে। এইরপ মনে করিয়া সে আসক্ত হয় না" (৩)২৮)।

(위)

পঞ্চন অধাায়ে এইরূপ আছে:—

"যে ব্যক্তি যোগযুক্ত নহে, তাহার পঞ্চে সন্ন্যাস ত্ংথ-লাভেরই হেতৃ হয়: আর যোগযুক্ত ব্যক্তি অবিলম্বে বন্ধ লাভ করে।" «।৬

যে বাক্তি যোগযুক্ত নহে, যাহার চিত্ত নিতাচঞ্চল ও অসংগত, তাহার কর্মত্যাগ তৃঃপেরই কারণ। কামা বস্ত্র ভোগ করা যাইতেচে না অথচ অস্তরে ভোগবাসনা; ইহা অপেক্ষা তৃঃগজনক ঘটনা আর কি হইতে পারে ? এইজক্টই গীতাকার বলিয়াচেন, যোগবিহীন বাক্তির পক্ষে সন্নাাস তৃঃগজনক।

উক্ত শ্লোকের পরে এইরূপ উক্ত হইয়াছে:---

"যিনি যোগযুক্ত, বিশুদ্ধাত্মা, বিদ্বিতাত্মা, জিতেক্সিয়, এবং বাঁহার আত্মা সর্বভৃতের আত্মভৃত, তিনি কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না। ৫।৭

যুক্ত তত্ত্বিং দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, ঘ্রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা, শ্রাস-প্রথাস কর্ম, কথোপকথন, মলম্ত্রাদি ত্যাগ, গ্রহণ, (চক্ষ্র) উন্মীলন ও নিমীলন—(এই সম্দায় কার্য) করিয়াও ধারণা করেন যে, ইন্দ্রিমসমূহই ইন্দ্রিম-বিষয়ে প্রবর্ত্তিত হইতেছে এবং তিনি মনে করেন, 'মামি কিছুই করিতেছি না'।" ৫।৭,৮

জিতচিত্ত দেহী মনদার। সর্বকর্ম-সন্ধ্যাস করিয়া নবদার-বিশিষ্ট দেহপুরে (স্বয়ং কোন কর্ম) না করিয়। (এবং অপরকে কোন কর্ম) না করাইয়া স্থাপে অবস্থান করে। ৫।১৩

প্রভূ লোকের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন নাই, কর্ম এবং কর্মফলের সংযোগও সৃষ্টি করেন নাই। স্বভাবই (অর্থাৎ প্রকৃতিই) কর্মে প্রবর্তিত হয়। ৫।১৪

(গ)

চতুর্থ অধ্যারে কর্মতন্ত এইভাবে ব্যাপ্যাত হইয়াছে:—

"যিনি কর্মে অকর্ম দেপেন, এবং অকর্মে কর্ম দেপেন,
তিনি মন্ত্রগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্, তিনি যুক্ত, তিনি
সর্বাক্মং" ৪।১৮।

এই অংশের নানাপ্রকার অর্থ করা হইয়াছে।
আমাদিগের মনে হয় সক্ষত ব্যাখ্যা এই—'যিনি কর্ম্মে অকর্ম্ম

দেখেন' অংশের অর্থ—'যিনি প্রক্কৃতির কর্ম্মের মধ্যে আত্মার নিক্রিয়ভাব দেখেন'। 'যিনি অকর্মে কন্ম দেখেন'—অংশের অর্থ 'যিনি দেখেন আত্মা নিক্রিয়, অধচ কর্ম সম্পাদিত হইতেছে'।

ইহার মৃলে এই ভাব যে সাত্মা অকর্তা, সথচ এই সাত্মার আশ্রয়ে থাকিয়া প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে। স্ততরাং এক অর্থে সাত্মা 'স্কৃক্মকুং'।

ইহার পরের চারিটি শ্লোক এই:---

"বাহার সকল কর্ম কাম ও সঙ্গল্পবজ্জিত, তাঁহার কর্ম জ্ঞানাগ্রিম্বারা দগ্ধ হইয়াছে; জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ৪।১৯

যিনি কর্মফলে আসক্তি ত্যাগ করিয়। নিত্যতৃপ্ত, যিনি নিরাশ্রম, (অর্থাৎ যিনি দেহ ও ইক্রিয়াদিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন না) তিনি কর্মে নিযুক্ত হইলেও কিছুই করেন না । ৪।২০

যিনি নিকাম, সংযত-চিত্ত, যিনি সর্ব্যপ্রকার ভোগাবস্তু পরিত্যাগ করিয়াছেন, যিনি কেবল শরীরধারণের জন্ত কর্ম করেন (বা শরীরের যে সম্দায় কর্ম স্বাভাবিক, যিনি কেবল সেই সম্দায় কর্মই করেন), যিনি কর্ম করিয়া পাপ প্রাপ্ত হন না (৪।২১); স্বয়ম্ উপস্থিত বস্তুলাভে যিনি সম্ভুঠ, যিনি (হুখ-ছু:গাদি) দ্বন্দের অতীত, নিবৈর্বর, যিনি সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান, তিনি কর্ম করিয়াও আবদ্ধ হন না। ৪।২২

(旬)

নিমোদ্ধ ত শ্লোকটি জগতে অতুলনীয়:—

"কর্ম্মেই তোমার অধিকার; কর্মফলে কথনও
্ অধিকার)না (হউক)। তুমি কর্মফলহেতু (অথাৎ

কৰ্মফলাকাজ্ঞী) হইও না। অকৰ্মেও (অৰ্থাৎ কৰ্মত্যাগে) তোমার আদক্তি না হউক।" ২।৪৭

এথানে বলা হইতেছে ষে, কর্মফলেও আসক্তি থাকিবে না এবং কর্মত্যাগেও আসক্তি থাকিবে না।

কি ভাবে কর্ম করিবে, তাহা পরের কয়েকটি ৠেকে ব্যক্ত করা ইইয়াছে:—

"হে ধনশ্বয়! যোগস্থ হইয়া আসক্তি ত্যাগ করিয়। দিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান হইয়া সম্দায় কণ্ম কর। সমতাই যোগ বলিয়া উক্ত হয়।" ২।৪৮

পরের শ্লোকে বলা হইয়াছে কুপণা: ফলহেতবঃ— যাহারা ফল কামনা করে, তাহার। কুপণ (অথাৎ কুপার পাত্র)। ২৪৪৯

যাহারা ফল কামনা করে না, তাহারাই কশ্মবন্ধন ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়।

উপসংহার

যাহারা বদ্ধজীব, তাহাদিগের প্রতি করুণ। করিয়া গীতাকার এই উপদেশ দিতেছেন,—

"কর্ম কর, কিন্তু যোগন্ত হইয়া; কর্ম কর, কিন্তু ফল কামনা না করিয়া; কর্ম কর, কিন্তু আসক্ত না হইয়া।" গীতার সর্ব্বত্রই এই উপদেশ। যাহারা জীবন্মুক্ত, তাঁহার। এই বিধির উপরে। তাঁহাদের পক্ষে কর্ম সম্ভব নহে। তাঁহার। জানেন—"আমরা কর্ম করি না, কর্ম করিকে পারি না—সম্দায় কর্ম প্রকৃতির; প্রকৃতিই সম্দায় কর্ম করিতেছে।" সিদ্ধপুরুষ কর্মপ্র করেন না এবং অ-কর্মেণ্ড আসক্ত নহেন।

অপরাপর তত্ত্ব পরে আলোচিত হইবে।

विषयुर्ग खी। नका

শ্রী বিমলাচরণ লাহা, এম-এ, বি-এল, পি-এইচ-ডি

তে-সমস্ত রমণী বৌদ্ধধেশ্বর ধার। প্রভাবাদ্বিত হইয়া-ছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে বে-সকল বিবরণ পাওয়া ধায়, ভাহাতে মনে হয়, তাঁহারা ধর্মোপদেশ ত বেশ বুঝিতে

পারিতেনই, শিক্ষা-ব্যাপারেও একেবারে অন্ধকারে ছিলেন না। প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধযুগের অনেক রমণী শিক্ষাদীকার তাঁহাদের পুরুষ-ভ্রাতাদেরই সমকক্ষ ছিলেন। অবিবাহিত। লালিকাকে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া শিক্ষা দেওয়া হইত কিংবা গুহেই তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল, সে কথার কোনও ঠিকত অব**ত্ত বৌদ্ধ-**সাহিত্যে পাওয়া যায় না, কিন্তু শিক্ষিতা নারীর উল্লেখ প্রচুর পরিমাণেই পাওয়া যায়। পালিধর্মগ্রন্থ-সমৃহের মতে থেরীগাথার স্বাসকল্পা নারীদের স্থারা রচিত হইয়াছিল। নারীদের প্রতিভার প্রমাণ-স্বরূপ স্থকার ধর্মবক্ততা এবং ক্ষেমা ও ধর্মদিয়ার দার্শনিক আলোচনা প্রভৃতিরও উল্লেখ করা যায়। স্থতরাং সে যুগের নারীদের ভিতর শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না একথা বলিলে বৌদ্ধ-সাহিত্যে যে-সব ঐতিহাসিক শতা আছে, তাহাই উপেক্ষা করা হয়। প্রাচীন ভারতের পাণ্ডিতোর জন্ম যে-সব রম্পী থাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহাদের ছই-চারিজনের নাম, ইউরোপীয়দের না হোক অন্ততঃ বহুভারতবাসীর শ্বতিপথে এখন ও জাগিয়া আছে। থেরীগাথা যাঁহার৷ গান করিতেন, তাঁহারাই রচনা করিয়া ভিলেন, এ দম্বন্ধে অবশ্য মতকৈ দেখা যায়, কিন্তু বিৰুদ্ধ-মতাবলম্বীদের যুক্তি অতি সামান্ত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ষতদিন প্রয়ন্ত না তাঁহার। ঐতিহাসিক প্রমাণ দেখাইতে পারিতেছেন, ততদিন তাঁহাদের একথা অবিশাস করিবার কোনও সার্থকতা দেখা যায় না। বস্তুতঃ ইহাই সৃত্ত বলিয়া মনে হয় যে, বুদ্ধের সময়ে ঘাঁহার৷ সাংসারিক জীবন প্রিহারপ্রকক অতীন্দ্রি আনন্দের রুসামাননে সক্ষম হটয়াছিলেন, বহু সময়ে বিশেষভাবে মার যুগন সুখ-শচ্ছন্য ও ইন্দ্রিয়-লালসার লোভ বা নানাবিধ বিভীষিকা দারা তাঁহাদিপকে বিপথগামী করিতে চেটা করিত, তখন তাহারাই মুথে মুথে পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাবময় শ্লোক-সকল রচনা ^{ক্}রিয়া গান ক্রিভেন। গাথাগুলি যে মেয়েদের দারাই গীত হইত, তাহা নিঃসংশয়েই বলা যায়। তাহা ছাড়া যে-শমস্ত রমণী শিক্ষাদানের ত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, নিয়ে তাঁহাদের কয়েকজনের বিবরণ ও হইল। বুদ্ধের সময় মেয়েদের ভিতর শিক্ষার বাবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহা এই দৃষ্টাম্বগুলি হইতে বেশ বুঝা

বস্কৃত। দিতে পারিতেন এমন একটি রমণীর উল্লেখ শংযুক্তনিকায় গ্রন্থে পাওয়া যায়। স্থকা নায়ী একজন ভিক্ণী রাজগুহের এক বৃহৎ জনতার সম্মুগে ধর্ম-সম্বন্ধে বক্তুতা করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তুতা ভূনিয়া একজন যক্ষ এতই প্রীতিলাভ করিয়াছিল যে, রাজগৃহের রাস্তায় রাস্তায় সে বলিয়া ফিরিতেছিল--ম্বন্ধা স্বধা বিতরণ করিতেছেন, যাঁহার৷ বুদ্ধিমান তাঁহাদের সেই স্থা পান করিয়া সাসা উচিত (১ম গণ্ড, পু: ২১২—২১৩)। কেমা বিনয়গ্রন্থ উত্তমরূপে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। তিনি শিকিতা ও বৃদ্ধিমতী ছিলেন, প্রচুর পড়িয়াছিলেন, চমৎকার বক্তৃতা দিতে পারিতেন এবং তাঁহার অসাধারণ প্রত্যুৎপল্পমতিত্ব ছিল। একদা রাজা প্রসেনজিং তাঁহার নিকট <mark>গমন</mark> করিয়া প্রণামপ্রকাক জিজ্ঞাসা করিলেন, "মৃত্যুর পর জীবের পুনজ্জনা হয় কি না ? তিনি বলিলেন, "ভগবান বৃদ্ধ এ কথায় কোনও উত্তর দেন নাই।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবান এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই কেন ?" ভিক্ষণী রাজাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কাহাকেও জানেন যিনি গন্ধার বালুকা এবং সমুদ্রের জলবিন্দু গণনা করিতে পারেন ?" রাজ। কহিলেন, "না।" ভিক্ষণী বলিলেন, "যদি কেহ পঞ্চ থক্ষের আকর্ষণ হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে পারে তবে সে অসীম অতলম্পর্শ সমুদ্রের আকার ধারণ করে। স্থতরাং মৃত্যুর পর এইরূপ জীবের পুনজ্জন্ম ধারণার মতীত বস্তু।'' এই উত্তর শুনিয়। রাজ। পরিতৃপ্ত হইয়া তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া গেলেন। (সংযুক্তনিকায়, ৪র্থ খণ্ড, পু: ৩৭৪--৬৮०)।

ভদা কুণ্ডলকেশা সংসার ত্যাগ করিয়। নিগঠ সম্প্রদায়ে প্রবেশ করেন। তারপর নিগঠদের ধর্ম-মত অধিগত করিয়। তাঁহাদের সাহচর্য্য পরিত্যাগপূর্কক তিনি পণ্ডিতদের কাছে কাছে ঘুরিয়। তাঁহাদের জ্ঞান-পন্ধতি আয়ন্ত করিতে চেষ্টা করেন। তর্কে এক সারিপুত্র ছাড়া আর কেহ তাঁহার সমকক ছিল না। এই সারিপুত্র তাঁহাকে বিচারে পরাজিত করিয়াছিলেন। (পেরীগাপা ভাষা, প্র: ৯৯)।

মজ্বিম নিকায় গ্রন্থে বৌদ্ধদর্শনে স্থপণ্ডিতা ধ্মদির। নামী একজন শিক্ষিতা মহিলার উল্লেখ পাওয়া যায়।

একদিন ধমদিলার স্বামী তাঁহাকে আধ্যত্ত প্রাক্তিমার্গ, সংস্কার, নিরোধসমাপত্তি হইতে উদ্ধারলাভের উপায় এবং নানা প্রকারের বেদনা সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রশ্ন করেন। ধন্মদিলা প্রত্যেকটি প্রশ্নেরই যথায়থ উত্তর প্রদান করিয়া-ছিলেন। তিনি বলেন, ''পঞ্চ উপাদানখন্ধের দার। সংস্কার নিশ্বিত।" তৃষ্ণার অর্থে সংস্কার সমূদয়। তৃষ্ণা-ध्वःरमुत्र वर्ष मः स्नात-विनान, महान व्याप्ति পरिशत सात। সংস্কার-নিরোধ লাভ করা যায়। মূর্থ যাহারা তাহারাই ् ११ छे जिनानिथम्बदक वक्टब विदः १४४ क छाटि अखाटक (আত্মাকে) দেখে। জ্ঞানী শিষ্যের। বাক্য, নিশাসপ্রখাস এবং মনের কার্য্যকে এইরূপ ভাবে গ্রহণ করেন না। ঘাঁহার। নিরোধসমাপত্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার। ঐঞ্জলিকে একটির পর একটি রোধ করেন। বেদনা তিন প্রকারের-ম্পা, হুখ, তু:খ, এবং অতু:খ-অহুখ [১ম খণ্ড পু: ২৯৯ হইতে] ধন্দির৷ বিনয়গ্রন্থ বিশেষভাবে আয়ত্ত कतियाहित्वन (मी भवः भ, ১৮ भर्क)।

বিমানবখুভাষ্যে (পৃ: ১৩১) একটিমাত্র শিক্ষিত। त्रमगीत উল্লেখ পাওয়া যায়। এই त्रमगी है ज्ञावसीत करिनक উপাসকের কন্তা—তাঁহার নাম ছিল লতা। তিনি শিকিতা জানী ও বৃদ্ধিমতী ছিলেন। সজ্মিত। তিন রকমের বিজ্ঞানে পারদর্শিনী ছিলেন। যাছবিদ্যাতে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল (দীপবংশ, ১৫ পর্বা)। বিনম্বপিটক তিনি এরপভাবে আয়ত্ত করিয়াছিলেন যে, অন্তলোককে এই শাস্ত্র সম্বন্ধে শিক্ষা দিতে পারিতেন। বস্তুতঃ অহুরাধপুরে বিনয়পিটক, স্বন্তুপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাত্রখানি গ্রন্থ সম্বন্ধে তিনি শিক্ষা দিয়াছিলেন (দীপবংশ, ১৮ পর্ব)। অঞ্চলি ছয়টি অলৌকিক গুণ এবং মহান দৈবশক্তির অধিকারিণী ছিলেন। সঙ্ঘমিন্তার মত তাঁহারও বিনয়পিটকে অসাধারণ বাুৎপত্তি ছিল। স্বতরাং তিনি অন্ত লোককেও এই গ্রন্থ হইতে শিক্ষা দান করিতে পারিতেন। তিনি অহুরাধপুরে ১৬ হাজার ভিক্ণীদহ গমন করিয়াছিলেন এবং বিনয়-পিটক হইতে সভাসভাই শিক্ষাও দান করিয়াছিলেন। উদ্ভর। ত্রিবিধ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়াছিলেন এবং ষাছবিদ্যা সম্বন্ধেও তাঁহার গভীর জ্ঞান ছিল। তিনি

প্রচুর অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অহুরাধপুরে গমন করি-তিনি বিনয়পিটক, স্বত্তপিটকের পাচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাতথানি গ্রন্থের অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করেন। কালি একজন তুশ্চরিত্তের ক্যা ছিলেন, কিন্তু তাঁহাত নিজের মন অত্যন্ত পবিত্র ছিল এবং তিনি সমস্ত ২ খ-শাস্ত্রেই স্থণিত। ছিলেন। তিনিও অমুরাধপুরে বিনয়-পিটক সম্বন্ধে উপদেশ দান করিয়াছিলেন ৷ যে-সব ভিক্ষা বিনয় আলোচনার দ্বারা জ্ঞানার্জন করিয়াছিলেন, তাঁহাকেই মধ্যে সপতা, ছন্না, উপালি এবং রেবতীর নাম বি: ক ভাবেই উল্লেখযোগ্য। সীবলা এবং মহারুহা অমুরাক পুরে বিনয়পিটক, স্থত্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিধন্মের সাতথানি গ্রন্থের অধ্যাপনা করিতেন! সমুদ্দনাভা অমুরাধপুরে বিনয়পিটক শিক্ষা দান করিয়া-ছিলেন (দীপবংশ, ১৮ পর্বা)। হেমা ত্রিবিধ বিজ্ঞানে পারদর্শিনী ছিলেন এবং আলৌকিক শক্তি সহক্ষেত্র তাঁহার জ্ঞান ছিল (দীপবংশ, ১৫শ পর্বা)। তিনি বিনয়-পিটক, স্থত্তপিটকের পাঁচখানি গ্রন্থ এবং অভিনামর সাতখানি গ্রন্থ সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। (১৮ প্রুর। অগ্যিমিতা ত্রিবিধ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়াছিলেন এবং অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধেও তাঁহার অভিজ্ঞতা হিলঃ (১৫ দর্গ)। চুলনাগা, ধয়া, সোনা মহাতিদ্দা, চল-স্থমনা এবং মহাস্থমনা প্রভৃতি নারীগণ শিক্ষিতা, প্রতিভা সম্পন্না এবং শাস্ত্রজা ছিলেন (১৮ সর্গ)। নন্দুত্তরা বিদ্যা এবং শিল্পে পারদর্শিনী ছিলেন (থেরীগাথা ভাষ্য, প্র ৮৭)। **যে-সমস্ত ভিক্ষ্ণী বিনয়পিটক আয়ত্ত ক**রিয়া-ছিলেন, পটাচারা তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানের অধিকারিক (अकुछत निकाम, ১ম খণ্ড, পৃ: २৫ এবং . नीপবংশ, ১৮ উল্লিখিত থেরীগণ ব্যতীত আরও অনেক त्रभगीत नाम পाख्या याय यांशात्र। छांशांदन विमानिकार জন্ম খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। **উপ্পলবন্না, শো**ভিত हेमिनामिका, विभाशा, मवना, मञ्चनामी, এवर नना दिन्ह গ্রন্থ বিশেষরূপে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। থেরী উত্ত^{্ত} মন্ত্রা, পৰতা ফেগ্গু, ধমদাসী, অগ্ গিমিত্তা এবং পসাস্পার অহুরাধপুরে বিনয়পিটক ও স্থত্তপিটকের পাঁচখানি ^{গ্রন্থ} এবং অভিধন্মের সাত্রখানি গ্রন্থ হইতে উপদেশ প্র^{দার}

করিতেন। সধন্দনন্দী, সোমা, গিরিদ্ধি, দাসী, এবং ধন্ম। বিনয় গ্রন্থ বেশ ভালভাবে পাঠ করিয়াছিলেন। স্থমনা, অহিলা, মহাদেবী, পছমা, এবং হেমাস। অন্ধরাধপুরে বিনয়- পিটক হইতে শিক্ষাদান করিতেন (দীপবংশ, ১৮ সর্গ)।
দিব্যাবদানে রাত্তিকালে বৃদ্ধবচন-পাঠ-নিরতা নারী-ছাত্তীর
উল্লেখ পাওয়া যায় (পৃ: ৫৩২)।

আপন-পর

শ্রী শচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধায়

२ 0

প্রত্যে বাঁশীর তীক্ষ আওয়াজে প্রকাশ জাগিয়া উঠিল। অভ্যাসমত অণিমার দিকে পাশ ফিরিতে দেখিল, অনি অইয়া নাই—গত রাত্তে সেই যে অণিমা বাহিরে গিচছিল, আর ফিরে নাই। প্রতিদিন এই সময় সে শতা ত্যাগ করিত, আজ তাহার উঠিতে ইচ্ছা করিল না। অপিক রাত্রি পর্যান্ত বিনিজ্ঞ থাকিয়া সে এখন চোখ-তৃটির ভিতর জালা অফুভব করিতে লাগিল। মুক্ত জানালা দিয়া কলের শব্দ ভাসিয়া আসিয়া তাহার কানের ভিতর কি যেন

রৌ দ্রকিরণ ঘরের পরিচ্ছন্ন মেজের উপর পড়িয়।
কিন্দিক্ করিয়া উঠিল। বাহিরে ফুলগাছের টবগুলির চারিপাশে করেকটা প্রজাপতি ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতে লাগিল। রাত্রির চাপা গুমটের পর এখন একটু বাতাস ফর ফুর করিয়া বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ঘরের অন্তিদ্রে পশ্চিম দিকে একটা লিচুর বাগান, অপর্যাপ্ত কিচু কলিয়া রাঙা হইয়া উঠিয়াছে। সদ্যোখিত প্রভাতবার স্পর্শে লিচুর গুচ্ছগুলি ছলিয়া ছলিয়া নড়িতেছিল।

এক পেয়ালা চা ও কিছু খাবার লইয়া করুণা ঘরে কিল। প্রকাশ তখনো বিছানায় শুইয়া। চায়ের বাটি কিং রেকাবিটি আলগোছে টিপয়ের উপর রাখিয়া করুণা শ্বাপার্শে আসিয়া দাঁড়াইল।

—এখনে। শুয়ে যে ? তোমার কি স্মন্থখ করেছে ভাই ? প্রকাশ উঠিয়া বসিল। করণ। আবার জিজ্ঞাস। করিল,—এত বেলা পর্যন্ত তুমি ত কথনো শুয়ে থাক না। অহুথ বিহুথ করেনি ত ? প্রকাশ কহিল,—না।

করুণা বলিল,—কল নিয়ে তুমি যেমন দিনরাত খাট্চো
—আমি ভাই বরাবর বারণ করচি। ভগবান ত আর
কারু শরীর লোহা দিয়ে তৈয়ের করেননি।

—না দিদি, ও কিছু নয়,—বলিয়া প্রকাশ শব্যা ত্যাগ
করিল। সে চটিজুতা পায়ে দিয়া ঘরের বাহিরে বাইতেছিল। দরজার কাছে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল,
—অণিমা কোথায় দিদি ?

করণা হাসিয়া কহিল,—আজ তার কাঁথে রামার ভূত এসে চেপেছে। শিশির ঠাকুরকে সরিয়ে দিয়ে সে নিজেই রাধ্তে বসেছে।

একটু ইতন্ততঃ করিয়া প্রকাশ পুনর্কার প্রশ্ন করিল,— কাল কি সে তোমার কাছে গিয়েছিল দিদি ?

- —কথন ?
- —রাত্তিরে ?
- —রাত্তিরে, আমার কাছে ? কৈ না! তাকে তুমি আমার কাছে পাঠিয়েছিলে নাকি ? কোন দরকার ছিল ?
- —না না, দরকার কিছু নয়। তুমি বোধ করি খুমিয়ে পড়েছিলে,—বলিয়া প্রকাশ বাহিরে চলিয়া গেল।

সে ফিরিবামাত অশোক আসিয়া চাপিয়া ধরিল,— মেসো মশায়, তোমার সঙ্গে আড়ি। কাল সঙ্ক্যেবেল। তুমি আমায় ফাঁকি দিয়ে বেড়াতে চলে গিয়েছিলে যে? করুণ। হাদিয়া কহিল,—কাল তোমরা চলে যাবার পর ছেলের কি কারা! শে আর কিছুতে থামে না।

তাহাকে কোলে তুলিয়া চুমু পাইয়া প্রকাশ কহিল,— আজ তোমায় ঠিক বেডাতে নিয়ে যাব।

অশোক আবদার ধরিল,—মাসীমাকে নিতে পাবে ন। বলে দিচিচ।

করণ। জিজ্ঞাস। করিল,—কেন রে ? অশোক কহিল,—মাসীম। ছষ্টু।

করুণা কহিল,—ওরে হতভাগ। ছেলে, তোর মনে এই ? মাসীমাকে বনবাস দিবি ?— বলিয়া সে হাসিয়া উঠিল।

প্রকাশ চা পান শেষ করিয়াছিল। কাছে আদিয়া করুণা অত্যস্ত সংলাচের সহিত কহিল,—মার অবস্থা ত দেখ্চ ভাই, দিনদিনই যেন খারাপ দিকে চলেছে। সে-দিন যে কাণ্ডটা করলে –

বাধ। দিয়া প্রকাশ কহিল,—কিছু নয়, কিছু নয়। ওঁর কথা কি আর ধরতে আছে ? উনি ত আর স্বাভাবিক অবস্থায় নেই।

করুণার চোণ তৃটি ছল ছল করিয়। উঠিল। সে বলিল,
—ত। ঠিক, নৈলে তৃমি জামাই—মা ভাল থাকলে কি আর
তোমার আদর-যত্ত্বের শেষ ছিল ? এমনি অদৃষ্ট ! কি করবে
বল ?—তাড়াতাড়ি চোণ মুছিয়া লইয়া সে আবার কহিল,
—িদিমা বলছিল মাকে কোন তীর্থস্থানে রাগতে।
ঠাকুর-দেবতা দেপলে মন ভাল থাকতে পারে।

- —বেশ ত। —ঘড়ির দিকে তাকাইয়া প্রকাশ উঠিয়া দাড়াইল। আলনা হইতে কামিজ টানিয়া লইয়া পরিতে পরিতে কহিল, —মার সঙ্গে কে থাকবে ?
- দিদিম। আর কিষণ থাক্লেই চল্বে। আমার ত যাবার যো নেই এখন।
- —তাই হবে, বলিয়া প্রকাশ বাহির হইবার উদেশাগ করিল।
- শীড়াও ভাই। আমার যে এপনো কথা শেষ হল না।

প্রকাশ ফিরিয়া বলিল,—হবে এখন। তাড়াতাড়ি কি? আমার বড্ড দেরী হয়ে যাচেচ।

- —আজ কলে না গেলে হত না ? তোমার শরীর ভাল নেই।
 - —না দিদি, একবার দেখে আস্তে হবে।

কলে আদিয়া প্রকাশ ইঞ্জিন্-ঘরে গেল। কল চলিতে—
ছিল। নীল কুন্তা-পরা ইঞ্জিনের মিদ্রি আদিয়া তাহাকে
অভিবাদন করিয়া দাড়াইল। তাহার হাতে মূথে কালি—
একথণ্ড ময়লা কাপড় দিয়া চাকাগুলি সাফ করিতে করিতে
উঠিয়া আদিয়াছে। সে কুণ, অকালবৃদ্ধ—কয়লার উত্তাপে,
অত্যধিক পরিপ্রমে কোমরের উপর দিক সামনে মুঁকিয়া
পড়িয়াছিল।

তাহার পানে চাহিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাস৷ করিল,—কেমন-আছ ইবাহিম ? তুমি যে সেদিন বলেছিলে তোমার শরীর কাহিল হয়ে পড়েচে, আর ইঞ্জিনের কাছ করতে পারবে না, তা কি ঠিক করেচ ?

মিস্ত্রি বিষয় মুপে কহিল,—িক আর করি হছুর ?
আর কোনো কাজ ত জানি না, কবরে বিদ্দিন ন:
যাই তদ্দিন একাজ করতেই হবে। নইলে না পেরে গুকিয়ে
মরবো। হজুর যদি মেহেরবানি করে রাপেন, ভাড়িয়ে
না দেন—

প্রকাশ কহিল,—না না, আমি তোমায় তাড়িয়ে দেব না।

মিন্ধি সেলাম করিয়া আবার কাজে লাগিল।

একটু দূরে দাঁড়াইয়া প্রকাশ চলন্ত কলটির চাকাগুলি দেখিতেছিল। ছোট-বড় পিতলের লোহার নানাবিধ চাকা—উঠিতেছে, নামিতেছে, ঘুরিতেছে। মাথার উপর প্রকাণ্ড উট্র লোমের ফিতা কারখানা ঘরের মাকুগুলিকে চালাইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে ফিরিয়া আদিতেছে। মাঝে নাঝে বয়লার হইতে ফোঁস ফোঁস করিয়া বাষ্প নিগক্তিইয়া ঘর ভরিয়া যাইতেছে।

প্রকাশ একটি একটি করিয়া তাতগুলি দেখিতে লাগিল । অসংগ্য স্তার টানা উঠিতেছে, নামিতেছে—মধ্য দিয় মাকুগুলি তড়িকাতি ঘ্রিতেছে। একটা গোল লগা কাই কাপড়ের বোনা-অংশ সঙ্গে স্থটোইয়া লইতেছে।

গুদাম-ঘরে রাশি রাশি কাপড় ও স্তা জ্বনা করিয় রাখ। হইয়াছিল। এক্ট্রার ঘুরিয়া দেপিয়া প্রকাশ আপি

ফিরিয়া আসিল, এবং সেখানে বসিয়া অনেক বেলা পর্যাস্ত কাজ করিল।

বাহিরে প্রথন্ন রৌদ্র। সূর্ব্যের তাপে তাতিয়া উঠিয়া কটাহের মত পিঙ্গলবর্ণ আকাশ চারিদিকে আগুন ছড়াইতেছিল। রৌদ্রের দিক হইতে দরিয়া, দালানের যে ধারে লম্বা ছায়া পড়িয়াছে, দেখানে আদিয়া একজন স্মীলোক একটি খাবারের পুঁটুলি হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। দে মুব্তী হইলেও রেখায় রেখায় মুখের চেহারা কেমন বিশ্রী হইয়া উঠিয়াছে। পরণে একখানি মলিন ঘাগরা, শতছিয়—স্থানে স্থানে অফ্ত কাপড় দিয়া তালি দেওয়া হইয়াছে। দে দাড়াইয়াছিল, য়েন একটি বিষয় দারিদ্যের প্রতিম্থি। পার্থবর্তী পথ দিয়া প্রকাশ বাহিরে চলিয়া আদিতেছিল, তাহাকে দেখিয়া থামিল, জিজ্ঞাসা করিল,—
ভূমি ইব্রাহিম মিল্লির স্পী না পূ

त्म विनन,--- कि इ।।

- --তুমি কি রোজই মিস্ত্রির খাবার নিয়ে আস ?
- —জিনা—মিক্সির বেমার। সে আজ সকালে নাস্ত। না থেয়ে বেরিয়েচে।

প্রকাশ মার কিছুন। বলিয়। মগ্রমর ইইতেছিল,
দেপিল, ইব্রাহিম কল্বর ইইতে বাহ্রি ইইয়। মাদিতেছে।
ইবাহিম কোনদিকে না চাহিয়া দিঁ ড়িতে পা ঝুলাইয়া
বাসয়া পড়িল। ইঞ্জিনের আগুনে তাহার মাথা পুড়িয়া
য়াইতেছিল, কানের ভিতর একটা তীক্ষ্ণ শব্দ অনবরত
বাজিতেছিল। প্রকাশ সামনে আসিয়া দাড়াইতে সে মৃথ
ভূলিয়া চাহিয়া দেপিয়াই উঠিতে চেটা করিল। তাহার
য়্বন্ধে হাত রাধিয়া চাপিয়া ধরিয়া প্রকাশ কহিল—না, না,
উঠে কাজ নেই। তারপর স্ত্রীলোক্টির দিকে ফিরিয়া
জিক্সাসা করিল,—ওর কোন রক্ম চিকিৎসার ব্যবস্থা
করেচ কি ? দেখ্ট না শরীর কেমন থারাপ হয়ে গেছে ?

শ্বী বলিল,—ডাক্তারবানু দেখে দাওয়াই দিয়েচেন। কিন্তু বলে দিয়েচেন, কাজ বন্ধ না করলে দাওয়াই ধরবেনা।

এ-সব কথা ম্নিবের কানে যায় ইত্রাহিমের নোটে ইচ্ছা ছিল না। তাই ধমক দিয়া সে কহিল,—তুই থান না। তোকে বাহাছরি করতে কে বল্লে গুনি ? ঢাক্তারের ও-সব বাজে কথা হজুর। কাজ আমি বেশ করতে পারি।

প্রকাশ বলিল,—তা জানি ইব্রাহিম। তুমি বেশ কাজ-করচ। কিন্তু তোমার কাজ স্বাস্থ্যের পক্ষে বড় অনিষ্টকর। তোমাকে আমি এক মাস ছুটি দিলাম। পুরো মাইনে-পাবে।

ইথাহিম অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল। স্ত্রীর চোঝে মৃথে আনন্দ ফুটিয়া উঠিল। সে বলিল,—ভগবান আপনাক ভাল করবেন।

প্রকাশ কহিল,—কিন্তু চুপ করে বসে থাক্লে চলবে না ইবাহিম। ভাল করে চিকিংসা করান চাই। ইবাহিমের স্ত্রীর দিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—চিকিংসার প্রচ-পত্র সাছে ত ?

সে আম্ত। আম্ত। করিয়া সলজ্জভাবে কি বলিল।
প্রকাশ মনিব্যাগ খুলিয়া একপানি দশ টাকার নোট তাহার:
হাতে দিল। কহিল,—তুমি কিছু লজ্জা করে। না। যথন
যা দরকার আমার কাছে এসে চাইবে, বুঝ্লে ?

ইব্রাহিম , দেলাম করিয়। বলিল,—ভ্জুরের নেহেরবানি আমাদের চির্কাল মনে থাক্বে।

প্রকাশ যথন বাড়ী ফিরিল, তথন অনেক বেলা। হুইয়াছে। স্নান করিয়া আদিয়া দে গাইতে বদিল। থালা। শাম্নে রাপিয়া অণিমা নানাবিধ তরকারির বাটিগুলি গোল করিয়া সাজাইয়া দিল। করুণা একথানি পাধা লইয়া। সাম্নে আদিয়া বদিল।

প্রকাশ দ্বিজ্ঞাসা করিল,—অণিমা এগনো খায়নি, বুঝি ?

-- ना ।

—কেন ? আমি ত বলেচি, আমার ফিরতে বেলা। হয়—ভাত বেড়ে রেপে দিয়ে তোমরা সব থেয়ে নিও।

করণ। কহিল,—আজ অণু রে থেচে। তোমায় না-ধাইষে কেমন করে থাবে ?

প্রকাশ আহার করিতে লাগিল। অক্তদিন দ্বিপ্রহরে কল হইতে দিরিয়া দে যথেও ক্ষার জালা অত্তব করিত এবং প্রচুর আগ্রহ-সহকারে আহাধ্যগুলি সব নিংশেষঃ করিয়া কেলিত। আজ তাহার ক্ষাবোধ ছিল না।

তরকারিগুলি আঙুল দিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া সে থালার একধারে ঠেলিয়া রাখিতে লাগিল। দেখিয়া করুণা কহিল, কিছু থাচ্চ না যে?

- —খিদে নেই।
- —তবে একুটু ঘোল এনে দি ভাত দিয়ে চট্কে খাবে।
- -- আমি ভ ঘোল থাই না।

করণা কহিল,—ওই ত তোমার দোষ। এটা খাই না, দুটা খাই না। ঘোল এমন ভাল জ্বিনিষ তা তুমি খাবে না। আৰু আমি ও কথা শুন্চি না, একটু খেতেই হবে, বলিয়া সে নিরামিষ ঘরে গিয়া চুকিল।

রায়াঘর হইতে কি একটা হাতে করিয়া অণিমা প্রকাশের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রকাশের পাতে ভাহার স্বহন্ত-প্রস্তুত ব্যঞ্জনগুলির লাঞ্চনা দেখিয়া তাহার ফাপাদমশুক জ্ঞালয়া উঠিল। সে জ্ঞানা করিল,—রায়া ভাল হয়নি বৃঝি ?

- —न।, त्रामा ভानरे श्रारा ।
- —তবে ওগুলি ঠেলে রেখেচ কেন ? আমি রেঁধেচি বলে ?

রাজের ব্যাপারটা প্রকাশের বুকে কাঁটার মত তথনো বি পিয়া ছিল। কিছুমাত্র না ভাবিয়া দে তৎক্ষণাং কহিল, কাল যা বলেচ, তারপর তোমার রালা যদি মুখে না রোচে, সে দোষ আমার নয়।

অণিমার চোথ ফাটিয়া কারা বাহির হইতে চাহিল। কিছুক্ষণ নীরবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল, — বেশ খেও না। আমারও দিব্যি রইল তোমায় যদি কগনও কিছু রেধি খাওয়াই।

প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। করুণা গিয়াছে, তাহার জন্ম এক বাটি ঘোল লইয়া আসিতে,সে বোধ করি তাহা ভূলিয়া গিয়াছিল, বারান্দার প্রাস্কে ভূত্যের হাত হইতে জ্ঞলের ঘটি সইয়া সে আঁচাইতে বসিল।

করুণা আসিয়। তাহাকে আঁচাইতে দেখিয়া কহিল,— ভকি, উঠে পুড়লে যে ?

— বোল এনেচ বুঝি ? দাও থাচিচ, বলিয়া গামছা দিয়া মুথ মুছিয়া হাত বাড়াইল। তারপর এক চুমুকে স্বটুকু বোল নিংশেষ করিয়া সে বাটি ফিরাইয়া দিল। কখন যে অণিমা উপরে গিয়া দরকা বন্ধ করিয়।
দিয়াছিল, করুণা তাহা জানিতে পারে নাই। সে নীচের
ঘরগুলি ঘ্রিয়া রায়াঘর তালাদ করিয়া উপরে উঠিয়া মার
ঘরে আদিল। পূর্বরাত্রে যোগমায়ার ঘুম হয় নাই,
স্বরধুনী তাহার মাথায় একটা উগ্রগন্ধ কবিরাজী তৈল
ঘয়িয়া ঘয়য়া মালিশ করিতেছিলেন। আপন মনে থ্
খ্ করিতে করিতে যোগমায়া জানালার বাহিরে দৃষ্টি
ফিরাইয়া বসিয়া ছিলেন।

- —অণিমা উপরে এসেচে দিদিমা ?
- —হাঁ, বলিয়া অণিমা যে ঘরে আছে সেই ঘর আছুল
 দিয়া দেখাইলেন। সব সময় উন্মাদ রোগীর কাছে ঝুম
 হইয়া বসিয়া থাকিয়া তাঁহাকে অনেক সময় বড়ই বিমধ
 দেখা যাইত। তখন তিনি শুধু হাঁ না, ছটি একটি কথার
 উত্তর দিয়া যাইতেন।
 - —আজ বৃঝি আর ঘুম পাড়াতে পারলে না ? স্বধুনী ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন,—না।

বোগমায়া করুণার দিকে মুথ ফিরাইয়া চাহিতে করুণা কহিল,—কেন বসে আছ মা ? একটু ঘুমোও না ?

একটি অঙ্গভঙ্গি করিয়া যোগমায়। ক**হিল,**—ঘুম পালিয়ে গেছে।

করুণা কহিল, চোথ বন্ধ করে একটু শুয়েই দেখন। মা, মুম আসবে।

ঈষং হাসিয়া যোগমায়া বলিল, তুই জানিস না মা— যে যায় সে আর কথনো আসে না।

পাশের ঘরের কপাট বন্ধ। করুণা ধীরে ধীরে করাঘাত করিয়া ডাকিল,—অণিমা, দোর খোল।

কেহ জবাব দিল না।

বারান্দার দিকে একটা জানালা খোলা ছিল। করুণ। সেখানে গিয়া ঘরের ভিতর চাহিয়া দেখিল, অণিমা কিসের একরাশ কাগজপত্র লইয়া বসিয়াছে।

করণা অবাক হইয়া গেল,—করচিদ্ কি অণিমা? বেলা ঘটো, এখন কি না তুই পড়তে লিখতে বদ্লি? খাবি নি?

মুখ না তুলিয়া অণিমা বলিল,—আমি খাব না।
—েসে কি, কেন খাবি না?

অণিমা বলিল,—আমি একটা কাজ করচি দিদি। তুমি হাও, খেয়ে নাওগে।

অকশ্বাৎ করুণা ঝন্ধার দিয়া হাসিয়া উঠিল,—প্রকাশ কিছু থায়নি, তাই বুঝি তোরও আজ থাওয়া হবে না। থ্যাপা মেয়ে, থিদে না থাকলেও ওকে থেতে হবে নাকি? নে নে, আর একদিন রেঁধে খাওয়াস্ এখন।

—সে ব্যবস্থা তোমার কাছে নিতে আসব না দিদি, বলিয়া উঠিয়া আসিয়া সে সজোরে জানালাটা বন্ধ করিয়। দিল।

করণ। কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া রহিল। ডাকাডাকি মিছা, সে অণিমাকে বিলক্ষণ চিনিত। খোলা ছাদের গ্রম বাতাসে তাহার গা জলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। অদ্রে কল হইতে একটা ঝক্ঝক্ শব্দ অবিশ্রাস্ত কানে আসিয়া পৌছিতে লাগিল। ক্ষুপ্লমনে সে ধীরে ধীরে নামিয়া আসিল।

23

সন্ধ্যাকালে প্রকাশ অশোককে লইয়া বেড়াইতে বাহির হইল, অণিমা আজ আর সঙ্গে গেল না। প্রকাশ নিজেই টমটম্ হাঁকাইয়া চলিল। তাহারা মাইল-ওইমাত্র গিয়াছে,এমন সময় অকন্মাৎ একটা আদ্ধি ছুটিল। জোর হাওয়ার সঙ্গেরাজ্যের ধূলা উড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল, মৃহুর্তমধ্যে ধূলায় ধূলায় চারিদিক ছাইয়া গেল, বৃক্ষ পাহাড় মাঠ পথ একটা ধূলর ঘন যবনিকায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। নিখাসে-প্রখাসে ধ্লা—মূথ-চোথ পোষাক-পরিচ্ছদ ধূলায় একাকার। আদ্ধির জন্ম প্রকাশ প্রস্তুত ছিল না, গাড়ী থামাইয়া সহিসকে ঘোড়া ধরিতে বলিয়া চাদরখানি মাথার উপর ঢাকিয়া অশোককে কোলের মধ্যে টানিয়া লইল। কিছুক্ষণ এইরূপে কাটিল। ক্রমে বাতাস শীতল হইয়া আসিতেছিল, শেষে হিমের মত ঠাণ্ডা বায়ু বহিতে ক্ষ্কু করিল। মাথার উপর মেঘ আসিয়া জমিয়াছিল, তারপর ফোটা ফোটা রুষ্ট। ঘোড়া ফিরাইয়া প্রকাশ বাড়ীর দিকে ছুটাইয়া দিল।

তাহারা যখন বাড়ী পৌছিল তখন বৃষ্টিধারা বেগে নামিতেছে। তৃজনই জলে ভিজিয়া গিয়াছিল, অশোক শীতে কাঁপিতেছিল। তাহাকে কোলে তুলিয়া প্রকাশ নামিয়া ঘরের ভিতর গেল, করুণাকে ডাকিয়া কহিল,—
আ:—কি ছুর্ব্যোগেই পড়েছিলুম দিদি। আছি—
তারপর বৃষ্টি। কে জান্ত, এরকম হবে ? এখন তাড়াতাড়ি অশোকের পোষাকটা বদলে দাও দেখি। ও বড়ড
ভিজেচে।

অশোকের চেহার। দেখিয়া করুণা হাসিয়া উঠিক পরিষ্কার সবুজ রংএর পোষাক ময়লা হইয়া গিয়াছে, লম্বা লম্বা চুলগুলি চোথের উপর মুখের উপর এখনো লাগিয়া আছে—প্রাস্ত বাহিয়া উদ্টিশ্ করিয়া জলের ফোঁটা তখনো ঝরিতেছিল।

করুণা কহিল,—কেমন ছেলে, শিক্ষা হয়েচে ? মাসীকে ফেলে আর কথনো যাবি বেড়াতে ?

আজ সারাটি দিন উপীরের ঘরে বসিয়া অণিম। কি
লিখিয়াছে, এখন নীচে নামিয়াছিল। অশোকের অবস্থা
দেখিয়া ক্ষণকাল সে শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপর
ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া কহিল,—
একজন ভিজিয়ে নিয়ে এলেন আর তুমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে
হাস্চ দিিদি ? ছেলের অস্থথ করতে পারে তাও কি
তোমাদের থেয়াল নেই ? ওকে এমন করে বেড়াতে
পাঠান কেন জিজ্ঞেস করি ?

ক্ষিপ্রহন্তে সে অশোকের জামা খুলিতে লাগিয়া গেল।
পাশের ঘরে প্রকাশ জামা ছাড়িতেছিল, তাহাকে শুনাইয়া
শুনাইয়া অণিমা বলিয়া গেল,—মাগো মা, কি
ভেজাই ভিজেচে। এতে কি অস্থ না করে যায় ?
ছেলেটাকে না মেরে কেউ স্কৃত্ব হবে না। তুই হতভাগ।
ছেলে, কেন গেলি বল ত ?

কক্ষণা কহিল, একটু না হয় ভিজেচে, তাতে কি হয়েচে? তুই ভয় করিস্ নি, ওতে কিছু হবে না।

ম্থনাড়। দিয়া অণিমা বলিল,—তুমি থাম দিদি। ভগবান না করুন যদি অস্থ-বিস্থথ হয়, তথন হাঙ্গামা তোমাকে আমাকেই পোহাতে হবে। যার। বড়মান্ষি করে গাড়ী চড়ে বেড়ান, তাঁরা কিছু দেখ্তেও আসবেন না।

অণিমার আজিকার ব্যবহার আগাগোড়া করুণার কাছে অত্যস্ত বাড়াবাড়ি বোধ হইতেছিল। একণে প্রকাশের প্রতি এই-সব ইক্ষিত শুনিয়া সত্যসত্যই সে কট হইল। বলিল,—অণিমা, তোর কি কোনোকালে জ্ঞানবৃদ্ধি হবে না ? কাকে কি কথা বলতে হয়, না হয়—তাও শিশ্বি না ? লোকে তোর এক গ্রুরেমি কদিন সহা করবে, বলত ? আমার হয়েচে মরণ সত্যি।

যাগড়। করিবে বলিয়াই অণিম। যেন আজ
'কোমর বাঁধিয়াছিল। সে কাহাকেও কিছু সহা করিতে
'বলে না। ওঃ—ভারি তাহার দায়! কেহ সহা না
করিল ত তাহার ভারি বৃহিয়া গেল। তাহার অভাব
কতটুকু যে লোকের অপমান গায় মাথিয়া পড়িয়া থাকিবে ? '
সে কাহারো দাসী-বাঁদী নয় য়ে, য়খন-তখন চোখ রাঙাইয়া
শাসন করা চলিবে।—বলিয়া অশোককে কাপে তুলিয়া
লাইয়া গট্ গট্ করিয়া শিকি দিয়া উপরে উঠিয়া অণিমা
খারে গিয়া থিল দিল।

এক পশলা রষ্টির পর আকাশ পরিষ্কার হইয়। গিয়াছিল।

থোঁকে থোকে তার। জলিয়া উঠিল—কে যেন বর্ষণউর্কার আকাশের বৃকে অসংপা আগুনের বীজ বৃনিয়া

দিয়াছে। ঝঞ্চার কোন চিহ্ন আর রহিল না, শুধু পূর্বাদিগত্থে একপণ্ড মেঘ নিশীপ রাত্রে তক্ষ বনানীর

মত প্রসারিত—মাঝে মাঝে ক্ষীণ বিহাল্লতা। বারান্দায়

একটি বেতের চেয়ারে প্রকাশ বিদ্যাছিল, সম্মুপে সারি

সারি ফুলের টব—চারিদিকে জোনাকির ঝাঁক জ্ঞালিয়ানিভিয়া উড়িতে লাগিল।

আজ সারাদিন একটি বিমর্যভাব প্রকাশের অন্তর আচ্চন্ন করিয়া রাপিয়াছিল, সন্ধারে আঁপারে এখন যেন তাহা নিবিড় হইয়া চাপিয়া বসিল। অণিমা তাহাকে কটাক্ষ করিয়া যে-কথাগুলি বলিয়াছিল, তাহা শুনিয়াও রাগ বা অভিমান কিছুই তাহার হয় নাই-এসব যেন তাহারি কম্মপরম্পরার স্বতঃসিদ্ধ কলমাত্র! সে স্বীকার কক্ষক আর না-ই কক্ষক, ঐশ্বর্যোর কামনা ভোগের ত্যা তাহাকে এই পথে চালাইয়া আনিয়াছে, কে তাহা অবিশাস করিবে ও যতদিন সে এই ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করিবে, ততদিন ভালবাসার দাবি পাটিবে না।

—প্ৰকাশ, ভাই !

করণ। কাছে আসিয়া দাভাইল। কহিল,—দেখলে

ভাই, কাণ্ডটা? কি-ই বা বলেচি আমি, তা ভোনার স্থান্ধ পাঁচকথা শুনিয়ে দিয়ে গেল। বলে কি না—তুমি বড়মান্বি করচ! ছিঃ, মেয়েমান্থবের কি কপনো এমন কথা শোভা পায়?

প্রকাশ উঠিয়া পায়চারি করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।
পিছনে পৃষ্ঠের নীচে হাত রাখিয়া, আঙুলে আঙুল জড়াইল,
দৃষ্টি মাটির পানে নিবদ্ধ করিয়া কহিল,—কে জানে দিদি,
হয়ত তাই হবে। অস্ততঃ এ সব টাকা-কড়ি বিষদআশয় না থাক্লে বোধ করি আমাদের ত্জনকার মধ্যে
বোঝা-পড়া এত জটিল হয়ে উঠতে। না।

করণা নির্নাক হইয়া রহিল, কথাগুলি সে বৃঝিয়। উঠিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, প্রকাশ রাগ করিয়াছে। রাগ ত করিবারই কথা! সে প্রকাশের পানে চাহিয়াছিল, কিন্তু অন্ধকারে তাহার মুখ দেগা গেল না।

প্রকাশ বলিতে লাগিল,---মাজ যদি সভাসতাই একটু আরাম গ্রেজ থাকি, সেজন্ত তোমরা আমায় দোষ দিও না দিদি। আমি গ্রীব ছিলাম, তা তোমরা জান। কিন্তু গরীবের জীবন যে কিন্নপ, তা কি একবার ভাব তেও চেই। করেচ ? সামাত্ত একটা চাক্রীর জ্বন্ত রোদ-বৃষ্টি মাথায় করে সারাদিন ঘুরে বেড়িয়েচি, থিদে পাচ্চে আর রান্তার কল টিপে খালি খালি জল খাচিচ। সে কেমন থিদে ? পেটের নাড়িগুলি ছিঁড়ে দিচ্চে—মাতালের মত অঙ্গ অবশ করে তুল্চে--মাথার ভিতর আঞ্জ ছুট্ছে—কোগে ঝাপস। দেপ্চি। মনে হচে, কেউ যেন সাঁড়াশী দিয়ে চোথ ছুটো উপুড়ে ফেলচে। আর চিন্তা? সেকথায় কাজ কি ৮- উঃ কি দিনই গেছে! জ'ন मिनि, कि कतरত योष्टिलाग ? pति—≛।, pति ! এकिनिन চরি করবার লোভ হয়েছিল। বরাতের জোর, তাই কোনমতে শামলে গিয়েছিলাম।

প্রকাশ চূপ করিল। তাহার বেদনাদীর্ণ কর্মরর বেদনাদীর্থ কর্মরর বেদনাদীর্থ করুমার কানে বাজিতে লাগিল। তাহার চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। সেক্তিল,—তুমি কিছু মনে করোন।ভাই। মন্দ্র ভেবে অণিমা একটি কথাও বলেনি, সে স্বভাব ওর নয়।

েছেলেমাত্রয—মুথে যা আদে তাই বলে ফেলে। তুমি ্রিমান, তোমার কি এই নিয়ে তুঃগ করতে আছে ?

বাগানে গাছের তলায় তলায় পাতার ফাঁকে ফাঁকে জোনাকি জলিতেছিল—নীলাভ প্রিম্ন দীপ্তি। প্রকাশ সেইদিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অতীতের কথা বলিতে গিয়া অতীত-স্মৃতি তাহার অন্তর উদ্বালিত করিয়া দিয়াছিল এবং সেই আলোর শিপায় তাহার মন কলিকাতার এঁলো গলিউতে অনন্ত দরিদ্রতার মধ্যে ফারুরন্ত ভঃথ অভিযোগ লইয়া পতকের মতই ছুটয়া আদিল। মনে হইল, এখনো সেই দিনগুলি এক একটি স্তোর আলো হাতে লইয়া তাহার জীবনের প্রেপ প্রে গ্রেম্বা আছে, এই বাড়ী গাড়ী বাগান কল এবিমা করুণা— একে একে সব চলিয়াছে সেই আলোরই এল দিয়া, ছায়াবাজীর বিচিত্র শোভাষাত্রার মত এবং ছায়াবাজীরই মতে একদিন নিশাশেষে সকলই অদুভা হইয়া বাইবে।

প্রদিন সকালে প্রকাশ যথন শ্যা ত্যাগ করিল,
তথন কল চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ক্লান্তির পর
বাবে তাহার স্থানিদ্রা হইয়াছিল, এমন কি অণিমা পাশে
থানিয়া শুইয়াছিল কি না, তাহা সে টের পায় নাই।
থাহার শ্রীর বেশ তাজা, মন প্রফুল্ল বোধ হইতেছিল।
ন্থ-হাত ধুইয়া শিস্ দিতে দিতে কিরিয়া আসিয়া সে
চাপান করিল এবং জলযোগ সারিয়া তাড়াতাড়ি কাপড়
পরিয়া সে কলে গেল। গুদাম-ঘরে কাপড়ের গাঁট বাঁধা
২ইতেছিল। মজুরেরা একটা চাপকলের মধ্যে গাঁটগুলি
ফেলিয়া যন্ত্রের সাহায়ে লোহার পাত দিয়া পেচাইয়া
বিধিতেছিল। প্রকাশ তাহাদের কাজ মনোযোগের সহিত্ত

কলের ইঞ্জিনিয়ার সদাশিববার্ আসিয়া অভিবাদন
করিল,—আপনি কি ইব্রাহিম মিস্ত্রিকে একমাসের ছুটি
কিয়েচেন ৮

প্রকাশ ফিরিয়া তাহার পানে চাহিয়া স্মিত্হাস্তে ^{২ হিল},—হাঁ সদাশিববাবু। ওর শরীর ধারাপ।

ইঞিনিয়র কহিল,—কিন্তু এখন ওকে ছুটি দিলে ত 5্বেনা বাবু। কলের কাজ ও যেমন জানে, এমন

কেউ জানে না। ও গেলে কল চালান শক্ত হয়ে উঠবে। যতদিন আর একজন মিম্নিনাজোগাড় করে উঠতে পারি, ততদিন ওকে থাকতে হবে।

—বেশ ত, শিগগির করে একজন মিস্ত্রি আন্থন না ?

--- আজে মিস্ত্রি জোগাড় কর। এখন একট কঠিন হবে।

—ভাই ত।

লমা চোঙ ওয়াল। তৈলাগার লইয়। ইবাহিম একটি
পিতলের নলদণ্ডে তেল দিতেছিল। তাহার মাথায়
কমাল বাঁধা, বাম হাত কোমরে ভর করিয়া দে সম্প্রের
দিকে উপুড় হইয়া দেখিতেছিল। কোথায় একটা ক্র্
টিলা হইয়া গিয়াছে, দেখান হইতে একটা ঝন্ঝন্ শক্
তাহার কানে আসিয়া বাজিতে লাগিল। তাহার পশ্চাতে
অয়িক্ণ্ডের মুথ—একজন টোকার মুথ খুলিয়া মিনিটে
মিনিটে কয়লা ঢালিতেছিল। যথনি দে মুথ খুলিতেছে,
তথনি একটা আগুনের হল্কা ইবাহিমের শীর্ণ দেহ্পানি
পুড়াইয়া দিয়া ঘাইতেছিল।

সদাশিব্বাব আসিয়। কহিল,—তুমি এখন ছুটি পাবে
ন। ইবাহিম, বাবকে জানিয়ে এলাম।—তাহার অধরে ক্ষীণ
হাসির একটু হিলোল পেলিয়া গেল, যেন ব্ঝাইয়া দিল যে,
খোড়া ডিঙাইয়া ঘাস পাইতে যাওয়া সব সময় নিরাপদ
নহে।

ইব্রাহিম মৃথ তুলিয়া চাহিল, ঈদং রাগত স্বরে কহিল, কে চায় তোমার ছুটি, বাবু ? তোমাদের অন্থ্যহে বেঁচে পাকার চেয়ে এই কলের আগুনে পুড়ে মরা ঢের ভাল। তারপর গেন নিজমনে বলিয়া গেল, কতদিনে গোদা ছুটি দেবেন কে জানে ? স্ত্রী বলে, কাজ ছেড়ে দাও। আরে মর্, ছেড়ে দিলে থাবি কি ? বলে, আমি কাজ করবো, তুমি কিছুদিন বসে থাও। না, তা হচেচ না। আমি মরে গেলে যা খুশী করিদ্, কিছু যদিন বেঁচে আছি তদ্দিন নয়।

ঘরের বাহিরে প্রকাশ আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সে কহিল,—ইব্রাহিম; ইঙ্কিনিয়রবাবু বলটেন, এখন মিন্তি পাওয়া যাচেচ না, তোমায় কিছুদিন বাদে ছুটি দিতে। তোমার যদি অস্ত্রিধা না হয়— সদাশিব কহিল,— অস্থবিধ। আর কি হবে বাবু ? আর হলেই বা কি করা যাবে ? কল ত স্থার মিশ্বি নৈলে চলবে না ?

ইআহিমের দিকে ফিরিয়া প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,— কিবল ?

रेबारिम कहिन,--जारे इत्त हकुत ।

আপিস ঘরে ফিরিয়া আসিয়া প্রকাশ আয়ব্যয়ের হিসাব লইয়া বসিল। বান্ধার মন্দা, বেচাকিনি স্থবিধার হইয়া উঠে নাই। লোকসান পড়িবে না ত! তাহা যদি হয়, উপায় ? অক্যান্ত কল-প্রালার মত তাহাকেও শেষে মজ্বদের আবশ্রকীয় জন্মবন্দে হস্তক্ষেপ করিয়া বায় হাস করিতে হইবে না কি ?

দ্বিপ্রহরে ভাবিতে ভাবিতে প্রকাশ বাড়ী ফিরিয়। বৈঠকপানা ঘরে ঢুকিতে দেপিল, একতাড়া কাগন্ধ টেবিলের উপর রাখিয়া অণিমা ঝুঁকিয়া নিবিষ্টমনে সেগুলি পড়িতেছে। উপরে অত্যন্ত গরম বোধ হওয়ায় সে নীচে নামিয়া আসিয়াছিল, প্রকাশ আসিতে সে মুগ তুলিয়া চাহিয়াও দেপিল না।

কিসের কাগজ এ-সব ? প্রকাশ জানিত, উপরের ঘরে
দরজা বন্ধ করিয়া এ কয়দিন অণিমা কি লিপিয়াছে—
কাহাকেও কিছু বলে নাই, করুণাকেও নহে। সে কি
লিপিতেছে, জানিবার জন্ম প্রকাশ উৎস্কুক হইয়াছিল, কিন্তু
একটি কথাও সে অণিমাকে জিজ্ঞানা করিতে পারিল না।
কাল হইতে অণিমা তাহার সঙ্গে কথাটি পর্যান্ত কহে নাই,
সে-ও তাহাকে সমানে উপেকা দেখাইয়াই আসিয়াছে।
স্তরাং স্নানান্তে আহারের পর বৈঠকপানা ঘরে ফিরিয়া
মাসিয়া প্রকাশ যথন দেখিল, অণিমা কোথায় উঠিয়া
গিয়াছে, আর টেবিলের উপর সেই কাগজগুলি একথও
কাঁচ চাপা দেওয়া অবস্থায় পড়িয়া, তখন সে আর কৌত্হল
দমন করিতে পারিল না। সে তৎক্ষণাৎ একটি চেয়ার
টানিয়া বিসয়া অণিমার লিখিত কাগজগুলি পড়িতে
আরম্ভ করিল।

সেটি একটি প্রবন্ধ। নাম দেওয়া হইয়াছে, 'নারীর জীবন-সহট'। সম্ভবতঃ কোন মাসিকপত্তের জন্ম লিখিত। প্রকাশ মুধবন্ধের থানিকটা পড়িয়া করেক পাতা উন্টাইয়া গেল, শেষে একটা জায়গায় আসিয়া তাহার দৃষ্টি থামিল। সে পড়িল,—

मगाटक नात्रीत द्वान निर्नेश कत्रत्छ इतल नात्री-क्रीवरनत পারিপার্থিক অবস্থা বিচার কর। দরকার। অন্তির নিজের জন্ত, পৃথিবীর ভাল মন্দ দে আপন স্থপ-বুদ্ধির জন্ম ব্যবহার করে থাকে। জীবন তার নিজের জন্ম নয়, পরের জন্মই সে যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে পরের আছে। কাজে আত্মনিয়োগ করতো, তবে তার তুলা মহং জগতে কেউ থাকতো না। কিন্তু সে পরের জন্ম কাজ করে. তার আর কোন উপায় নেই বলে। এ কাজে মহত কোথায়

প্রারো যদি পাঁচটা কাজ থাকতো, এবং সেগুলি উপেকা করে সে যদি স্বেচ্ছায় এই পরের কান্সটি মাপায় তুলে নিত, তবেই না তাকে মহৎ বলতে পারতাম ? বাধ্য হয়ে কান্ধ কর। স্বতঃপ্রবৃত্তি নয়। স্বামী তাকে **(मर्ट्स श्वरं**न घरत्र এर्सर्ह, এই कड़ात करत निरंत्र्राह र्स, সে স্বামীর সেবায়ত্ব করবে, সন্তান পালন করবে: একজন ভাড়াকর। নার্স বেমন জীবিকার জন্ম রোগীর শুশ্রষ। করে থাকে, তাকেও তেমনি করে শিক্ষা দেওয়। হয়েচে, এই সব সেবায়ত্ব করতে। এইজন্মই ত সমাজে তার আদর নেই, কোন বাবস্থ। বিধিবদ্ধ করতে হলে তার মত নেওয়া কেউ আবশ্যক মনে করে না, তার যোগ্য স্থান থেকে সে বঞ্চিত। সাধারণ রমণীর পক্ষে এটাই বোধ করি একটা অতুল গৌরব যে, সংসারে সে মাতা পত্নী স্বদা হহিতার স্থান অধিকার করচে। কিন্ত এই গৌরবময় আদনটির উপর তার দবগানি দাবী কত সুক্ষ স্থতে দোহল্যমান, তা প্রণিধান করলে বোধ করি কেউ অলীক স্বপ্ন দেখে নিশ্চিম্ভ থাকৃতে পারবেন না। বিদ্রেত यि व्यवदाध-श्राहीत मत्भा कान वन्नीत मर्वान वन्नाय রেথে তাকে সম্মানিত করে থাকেন, তবে সে গৌরব विष्क्रणात--वन्नीत नग्न। भर्गामात मावी कत्रक हता আত্মশক্তির দরকার, নারীর সম্মান আত্মশক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত নয়, পরের অন্থগ্রহের উপর নির্ভর করচে। · ·

মাঝের দিকে একটা জায়গায় লেখা আছে—
ইতিহাসের আদিম যুগ হতে বেচ্ছাচারী পুরুষ

াজাতিকে সেই যে পদানত করে রেখেচে, আজিকার সভ্য জগতেও দে তেমনি অবনমিতা। প্রাচীনকালে যুদ্ধে ্ন বংশ জয়লাভ করতো, সে অন্তান্ত জিনিষের সঙ্গে বিজিতের নারীসমূহ সাথে করে ঘরে ফিরতে।। স্ত্রীজাতি রুপন একট। মূল্যবান জিনিষ বলেই পরিগণিত হত। আছ বাহতঃ সে অবস্থা না থাকলেও, জিজ্ঞাদ। করি, আদলে কোন পরিবর্ত্তন ঘটেচে কি ? সমাজের বিধি-নিষেধ সব পুরুষই ব্যবস্থা করে থাকে, তাতে নারীর কোন হাত নেই। তাদের রচিত বিধি-ব্যবস্থা নিজেদের যোল খানা স্বার্থ বজায় রেখে নারী-ভাগোর উপর, তাদের ভালমন্দর উপর বিজাতীয় শাসন চালাচেচ। শত কর্ম মপকশ্বের দার আপনার জন্ম মুক্ত রেখে, একটিমাত্র ্লাহ্বর্ম দেখিয়ে দিয়ে নারীকে বল্চে, এই তোমার প্থ--কাঞ্চা বন্তা অগ্নাংপাত, যাই হোক্ না কেন, এ পথ ্পকে তুমি নাম্তে পাবে না। তারা বলে, এ নৈলে শুমাজের ক্ষতি হবে, সংসার চলবে ন। থেন সমাজ্ঞ। কেবল তাদেরই জিনিষ, নারীর নয়—যেন ভগবান সমাজ-রক্ষার ভার তাদের উপর ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিম্ভ মনে খুনুক্তন !

আরে। নীচে প্রকাশ পড়িল—

হে নির্ধ্যাতিতা, অবনমিতা জাতি—মনেও করো না, লাখনা সহু করে নীরবে অশ্র বিসর্জন করা সতীধর্মের পরাকাণ্ঠা! সতীর ধর্ম কপনো এত নিজ্লীব, এত তর্ম্বল হতে পারে না। পুরুষ তোমাকে চিরদিন ব্ঝিয়ে এসেচে টুমি শক্তিহীন, তুমিও বিশ্বাস করতে শিখেচ তুমি সতাই তাই, এ অত্যাচার তোমাকে সহু করতেই হবে। কিন্তু বাজাতির নৈসর্গিক শক্তি কখনো কখনো এতবড় ধোঁকাটাকেও কাটিয়ে উঠিতে সক্ষম হয়েচে, ইতিহাস পাঠে তা শেশ জানা যায়। ফ্রান্সে জান দা'র্কের কথা ছেড়েই শিলাম, আমাদের দেশে তুর্গাবতী ও ঝান্সীর রাণীও এই শক্তির দৃষ্টাস্তম্থল। স্বভুজা কি অর্জ্বনের রূপ চালাননি? চিলান্দা লড়াই করেছিলেন কি নিয়ে?—চাই আত্মশক্তির উল্লেখন! নারীকে কর্মসহচরী হতে হবে। কর্মের প্রাত্তি জাগ্রত হলে শক্তি ফিরে আস্বে, তথনি তোমার ডাগে মহিমান্বিত হয়ে উঠবে, তার আগে নয়।…

প্রবন্ধটির প্রতি ছত্র প্রকাশের অস্তরে দাগিয়া-দাগিয়া
বিদিয়া গোল। অবনমিতার প্রতিম্তিরপে অনিমা তাহার
মানস-চক্ষ্র সম্থে জাগিয়া উঠিয়াছিল, যেন কোন অনস্থকালের বেদনা কবির অমর ছলে প্রতিস্বনি করিয়া—

বর্ষ বর্ষ কাতরে জাগিয়া,

পরের মৃথের হাসির লাগিয়া,
আশ সাগরে ভাসা—

আলগোছে কাগজগুলি যথাস্থানে রাপিয়। প্রকাশ আন্তে আন্তে বাহিরে চলিয়। আদিল। দে যেন এইমাত্র কাহার অন্তর্জগতে লুকাইয়। প্রবেশ করিয়া দেগানকার সমগ্র ঐশ্বর্যের সন্ধান লইয়। ফিরিতেছে। দেই রাজ্যের রূপ রস গন্ধ স্পর্লে দে অবাক হইয়া গেল।

তাড়াতাড়ি সে কলে ফিরিল। সেখানে শুধু কোলাহল, গঙ্জন, তাড়াহড়।--বাধা-ধর। নিয়ম দিয়। মামুষের কাজ ওই কলের চক্রগুলির মৃত্ই নিয়ন্তিত। চারিদিকের অবক্রম গরম বাতাদে দে গলদ্ঘর্ম হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু তথাপি যে একটিমাত্র প্রশ্ন তাহার পিছন পিছন বন্ধান্তের মৃত ঘুরিয়া ফিরিতেছিল, তাহার হাত হইতে দে মুক্তি পাইল না। জীবন কি এমন করিয়া বিরোধে বিরোধেই कांग्रित १ इंशत कि क्लान मामक्षण नाई १ मःमारत সকলেই যদি নিজের দিকে চাহিয়া চলিবে, তবে পরের জ্ঞা রহিল কি --কভটুকুই বা ? ইঞ্জিন্-ঘরে ইত্রাহিম বয়লার হইতে দূরে দাঁড়াইয়া উকে। দিয়া এক টুকরা লোহ। প্রাণপণ জোরে ঘষিতেছিল। ছুটির আশায় নিরাশ হইয়া সে যেন তাহার কর দেহের স্বটুকু শক্তি এক মুহুর্ছে নিংশেষ করিয়া ফেলিতে চাহে। বিষ**ণ্ণ নয়নে** প্রকাশ তাহার কাজ চাহিয়া দেপিতে লাগিল। ছুইটা লোহার দাতে টুকরাটি শক্ত করিয়। আটকান-তাহার উপর ইব্রাহিম ঝুঁকিয়া। শ্রমজাত ক্লান্তির দকণ তাহার মুপ ঈষং ফীত, নিশাস ঘন ঘন বহিতেছে। তাহার তুর্বল হন্তের স্বায়গুলি কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল।

প্রকাশ কহিল,—এত পরিশ্রম কেন কর্চ ইরাহিম ? এ কান্ধ আর কাউকে দিয়ে কর্লেই ত পার।

- —না হুজুর, কেউ করতে পারবে না।
- —বলিয়া সে আবার লোহ। ঘষিতে লাগিল।

প্রকাশ ধীরে ধীরে চলিয়া আসিল। এই লোকটিকে কশ্ম হইতে কিছুদিন অবদর দিবার জন্ম সতাই তাহার আন্তরিক ইচ্ছ। জিন্ময়াছিল, কিন্তু অচিরাং তাহ। কার্গো পরিণত করিবার স্থবিধা হইল না ভাবিয়া সে চুঃপিত হইল। কল ত বন্ধ রাখিলে চলিবে ন।--সে কলের মুনিব, না কলটাই এপন তাহার মুনিব হইয়া উঠিয়াছে, তাহার ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর অবাধে হস্তক্ষেপ করিতেছে। কিরিয়া আসিয়া সে আপিস ঘরে ঢকিল। অপেকাকত ঠান্তা, মাথার উপর পাথা গুরিতেছে, টেবিল বেশ সাজান গুড়ান-একপার্গে বেহারা সদাঃপ্রাপ্ত ডাকের চিঠিপত্র আনিয়া রাখিয়াছে। প্রকাশ একে একে চিঠি-গুলি খুলিয়া পড়িতে লাগিল। ব্যবসাপত্রের কথা—কোনটি দর জানিতে চাহিতেছে, কোনটি দালালের পত্র, কেহব। মাল সরবরাহ করিবার ফরমাস দিয়াছে। প্রকাশ পডিয়া পত্রগুলির পাশে হুকুম লিথিয়। দিল। একে একে পত্র-পাঠ শেষ হইয়। আসিলে প্রকাশ দেখিল, নীচে তাহার নামের ছোট একথানি খাম পড়িয়া আছে, এতক্ষণ এটি চোথে পড়ে নাই। পত্রখানি হাতে লইতে দে চিনিল, স্তরবালার পিতার পত্র। বহুদিন অন্তর মাঝে মাঝে পত্র লিপিয়। বৃদ্ধ স্থ্যবালার অবস্থা জানাইতেন। ছুই তিন্থান। পত্র পাইবার পর উত্তরে প্রকাশ শুধু এইমাত্র লিখিয়া দিত যে, সে ভাল আছে। সে যে এখানে বিবাহ করিয়। সংসার পাতিয়াছে, এ সংবাদ প্রকাশ বরাবর গোপন করিয়া আসিয়াছিল। পাছে এই-সব চিঠি অণিমার হাতে পড়ে সেজ্জ নিজ নামের চিঠিগুলি সে আপিসে গ্রহণ করিবার বন্দোবন্ত করিয়াছিল। প্রকাশ পত্র খুলিয়া ফেলিল,—খন্তর লিথিয়াছেন, স্থরবালার অবস্থা এখন যেন একটু ভাল দেখা যাইতেছে, সকলি ভগবানের ইচ্ছা। প্রকাশ কি এখন একবার দেশে ফিরিবে ন। ? দ্র দেশে দীর্ঘকাল সে একা পড়িয়া আছে, তাহার জক্ত সর্ব্বদ। তিনি চিন্তিত। তাহার কি পুনরায় কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবার কোন সম্ভাবনা নাই ?

চিঠি পড়িয়া প্রকাশ ক্ষণকাল তুফীভাবে বসিয়া রহিল। নিজের জন্ম থাস৷ অবস্থা-সন্ধট প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে সে! অণিমা জানে না, সে কে-- হরবালা জানে না সে

কি হইয়াছে। অণিমার কাছে সে নিরাত্মীয়, নির্বান্ধাব-তাহাকে বিবাহ করিয়া কলের মালিক হইয়াছে, অধাবসাং ও দক্ষতা গুণে প্রতিপত্তিশালী। স্থরবালার কাছে এখনে সে তেমনি গ্রীব, অন্নের সংস্থান নাই, পেটের দাঙে প্রবাদে চাকরী করিয়। মরিতেছে। অতীত ও বর্ত্তমান তুইটি স্বতম্ব প্রবাহ ধরিয়া পাশাপাণি চলিয়াছে, কোণাও মিশিবার স্বযোগ পায় নাই। এমনি করিয়া কি এই তুই নারী চিরকাল ভ্রান্তির পথে অগ্রসর হইবে আর ইহাদের মাঝে দাঁড়াইয়া, ভ্রান্তির মূল সে, নির্ব্ধিকারচিত্তে আপন 'দিবিধ সত্তা বজায় রাথিয়া চলিবে 🤈 উভয়ের প্রতি সে 尔 একটা প্রকাণ্ড অক্যায় করিয়া বদিয়াছে, এবং এখনে ক্রিতেছে, সে আর তাহ। অস্বীকার ক্রিতে পারিল ন।। এরপ ভাব তাহার মনে আজ নৃতন জাগিয়া উঠে নাই. কিন্তু চিরদিন সে যুক্তির বলে নৃতন নৃতন নীতি উদ্ভাবন ক্রিয়া বিবেকের ক্ষীণ প্রতিবাদ চোপ রাঙাইয়া দাবাইন রাথিয়াছিল। যুঝিয়া যুঝিয়া সে এখন আস্তি বেন করিতেছিল। সে অত্তব করিল তর্ক করিয়। যাহাই কেন সে প্রতিপন্ন করিয়। থাকুক, তাহার সকল চিন্ত। সকল কাজ আপনাকেই ঘেরিয়া শক্তি সঞ্চয় করিয়াছে, স্করবালার দিকে, অণিমার পানে দে চাহিয়াও দেখে নাই। অণিমার প্রবন্ধের একটি কথা তাহার অন্তঃকরণে কাঁটার মত ফুটিয়াছিল,--পুরুষের অন্তিত্ব নিজের জন্ম, পৃথিবার ভালমন সে নিছের জন্ম বাবহার কবিয়া থাকে। পুরুতের প্ৰে ইহা স্বাভাবিক কি না, দে কথা দে আজ ভাবিল ন তর্ক ও করিল না। সে শুধু আপনাকে এই স্বার্থপর জাতির প্রতিনিধিশ্বরূপ কল্পনা করিতে লাগিল। মুগে হুগে অবতীণ হইয়া সে-ই যেন নির্ব্যাতন করিয়া আসিতে বঞ্জন। করিতেছে—ভাহাকেই বিশ্বাস করিয়া, ভাহাতি বিধি-নিষেধ মানিয়া যুগ যুগান্তরের নারী অশ্রুসিক্ত সভীষ্ট রক্ষা করিয়া চলিতেছে !

প্রকাশ উঠিয়া জানালার কাছে দাঁড়াইল। এক পশ বৃষ্টি হইয়া যাওয়াতে বাতাস অন্ত দিনের মত গ্রম ন ৰাহিরে কুলিরা কাপড়ের গাঁটগুলি শকটে তুলিয়া দিং :-ছিল। একটা গাছের তলায় মর্দ্ধনিদ্রিত মবস্থায় কয়েক মহিষ শুইয়। ঘাড় গুঁজিয়া পড়িয়াছিল। যেখানে र व

বোঝাই হইতেছিল, তাহার পাশে একটা ঘরে বিসিয়া ক্ষেক্জন বাবু একমনে খাতা লিখিতেছিল। তাহার। লানিল না, দ্র জানালার পিছে দাঁড়াইয়া প্রকাশ তাহাদের পানে চাহিয়া আছে, আর ভাবিতেছে তাহার অতীত জীবনের কথা। অমনি টেবিলের উপর ঝুঁকিয়া সেও কেলিন কাজ করিয়াছে, ঐ সঙ্গীর্ণ স্থানটুকুর ভিতর জবর্করিয়া নিজেকে ভরিয়া রাখিয়াছে, উচ্চাকাজ্ঞা। পিষিয়া কেলিয়াছে, বাসনার কথা ভাবিতেও ভরসা করে নাই!ছটির বাশী বাজিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গের কাল বন্ধ হইল। কলিরা ঘণ্টাগানেকের ছুটি পাইয়াছে, খাইয়া আসিয়া খাবার কাজে লাগিবে। কাতারে কাতারে ক্লির দল বাহিরে আসিতে লাগিল। সকলের মুথে বাড়ী ঘাইবার আনন্দ তাহার। মন্থর গমনে ছলিয়া ছলিয়া উচ্চকণ্ঠে কথা বলিতে বলিতে চলিল। কিছু পূর্কে শকটগুলি বোঝাই মাল লইয়া সারি সারি রেল টেশনের দিকে যাত্র। করিয়াছিল।

একথানি চিঠির কাগজ টানিয়া লইয়া প্রকাশ পুত্র

লিখিতে বিসল। ইতিমধ্যে কথন যেন তাহার মন হঠাৎ
একটা কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইয়াছিল। না না, এমন ধারা
জীবন বহন করা আর তাহার চলিবে না। স্বরবালাকে সে
এখনি লিখিয়া জানাইবে, ক্ষমা ভিক্ষা মাগিবে। স্বরবালার
প্রতি যে-সব রুচ ব্যবহার সে করিয়াছে, সকলি এখন
জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে জর্জারিত করিতেছিল। একটি
দিনের জন্মন্ড এই স্ত্রী মুখ ফুটিয়া তাহার কোন কাজের
প্রতিবাদ করে নাই, তাহাকেই আশ্রয় করিয়া সকল প্রানি
সহ্ম করিয়া আসিয়াছে। তাহার রোগজীর্ণ দেহ, শীর্ণ মুখ
মনে পড়িতে প্রকাশের চোথ ছটি অশ্রুসিক্ত হইয়া আসিল।
কম্পিত হত্তে পত্রখানি শেষ করিয়া সে বারবার পড়িয়া
দেখিল। না, এবার সে কোন কথা গোপন করে নাই,
কাহাকেও দোষ দেয় নাই, সমস্ত অপরাধ মাথা পাতিয়া
লইয়াছে! একটি দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়িয়া বেহারার হাতে
চিঠিখানি সে ডাকে পাঠাইয়া দিল।

ক্রমশ]

দৃশ্য-পট

শ্রী কুমারলাল দাশগুপ্ত

বিশ্বের শিল্পশালায় দৃষ্ঠ-পট চির্রাদিন অনাদৃত। অজ্ঞ নয়,
মতিজ্ঞের মতেও বিষয়-পট (subject painting) ও
মালেথ্য-পটের (portrait painting) তুলনায় দৃষ্ঠ-পট
হানগুল। তাই দেখতে পাওয়া যায় প্রতিভাবান্ শিল্পীরা
তাদের শক্তি দৃষ্ঠ-পটে বিশেষ নিয়োগ করেন নি। এই
য়েএকটা ধারণা-—যার মূল কত শত শতাকীকে বেইন করে
মাছে—যা গ্রীক ও রোমান সভ্যতার মধ্যদিনে,
উউরোপীয় নবয়ুগে ও (Renaissance) অক্ষ্মারয়ে গেল।
উনবিংশ শতাকীর একদল বিপ্লবী তাকে নিভূলি বলে
মেনে নিতে রাজী হল না।

প্রাচীন বল্ছেন দৃশ্য-পটের রচনাসামগ্রী জড়পদার্থ—দৃশ্য-পটের পটুয়াকে জড়পদার্থের বিফ্যানে সৌন্দর্যকৃষ্টি

করতে হয়, তাই তার কল্পনা বাধা পায়, শক্তি প্রকাশ পাবার বৃহৎ ক্ষেত্র পায় না। দৃষ্টিশোভন হয় তে। দৃশ্য-পট হতে পারে, কিন্তু কোন বিরাট ব। মহান্ ভাবকে মুর্তি দিতে সে অক্ষম। মান্থবের অন্তর্গকে দীমার বন্ধনলুপু করে অদীমের দিকে নিয়ে যায় যে শিল্পস্থানা-দৃশ্যপটে তারই অভাব। নবীন বল্ছে, এ কথা দত্য নয়। শিল্পজগতে কল্পনার তুলনায় পদার্থের মূল্য কতটুকু ও পদার্থের বিশাস একটা ইন্ধিত করে মাত্র—দ্রুটার অন্তরে সেই ইন্ধিত ফ্রেন করে বিপুল রহ্ম্ম। পট ইন্ধিত করে' কল্পনাকে জাগিয়ে দেয়, কল্পনা তখন দীমাকে অতিক্রম করে, ক্ষুত্রকে বৃহৎ করে, মৃতকে অমর করে। রান্ধিন এইপানে নবীনদের হয়ে বলেছেন যে, বল্পর সত্যকার বিরাট রূপের

পরিচয় নির্ভর করে আমাদের বোধশক্তি ও কল্পনাশক্তির উপর।* এই হচ্ছে থাঁটি কথা। প্ট-রচনার সামগ্রীর



কোরিণ কর্তৃক অঙ্কিত একটি "ক্রিন"

মল্য নির্পিত হবে দুটার অন্তরের সম্প্রের তুলনায় প্ট-রচনার সামগ্রীরও একটা নিজম্ব মূল্য আছে, কিন্তু তাকে অক্সায় মর্যাদা দিলে শিল্প ক্ষতিস্বীকার করে। বিক্রাসনিপুণ শিল্পী তাকে এক অপরূপ রূপে বিক্রাস করেন—পটে একটা ইঙ্গিত স্জন করতে। এই ইঙ্গিতই হচ্চে সেই শিল্পস্থমা যা মানব-অন্তর্কে দিশেহার। করে। ইঞ্চিতকে ফুটিয়ে তুলতেই সামগ্রীর প্রয়োজন—তাই তার আসন উপরে দিলে শিল্প নীচে নেমে আসে।

"Whether the power of the object over the heart was to be small or great depended altogether upon what it was understood for, upon its being taken possession of and apprehended in its full nature. either as a granite mountain or a group of panes of glass, and thus, always, the real majesty of the appearance of the thing to us, depends upon the degree in which we ourselves possess the power of understanding it— that penetrating, possessiontaking power of the imagination, which has been long ago defined as the very life of the man, considered as a seeing creature." (Modern Painters).

এই গেল প্রথম কথা। তারপরে আবার প্রাচীন বল্ছেন যে, দৃশ্য-পটের পটভূমি অপরিসর। আকাশ বা অনন্ত জলধি, দিগ দিগন্ত বা বিপুল স্থদুরকে আঁকবার ক্ষমতা দৃশ্য-চিত্রকরের নাই। বিরাটের সন্ধান সে কেমন করে দেবে ? নবীন তার জবাব দিয়ে বলছে যে, বিরাটকে বোঝাতে হলে বিরাটকে আঁকবার প্রয়োজন হয় না—প্রয়োজন হয় "দিঘল" বা প্রতীকের: কবি যেমন গুটিকয়েক কথার বিলাসে অরূপকে রূপ দেয়. দীমার মধ্যে অদীমের প্রতিষ্ঠা করে, স্থদুরকে নিকটে আনে, তেমনি পটুয়াও পটের বুকে ছু'একটি বস্তুর অপরপ বিক্তামে, তু'একটি বর্ণের অপরপ মিলনে এই অসাধ্যকে সাধন করে।

এমন অনেক জিনিষ আছে যাদের মধ্যে কে কুলীন আজ পর্য্যন্ত তার মীমাংসা হয়নি, কোনদিন হবেও নাঃ শিল্পসভার এ তর্কেরও শেষ হবে না। তার মানে এই যে, কুলীন কেউ কম নয়। বিষয়-পট বা আলেখ্য-পটের পদে যা সম্ভব, দৃশ্য-পটের পক্ষে ত। কিছুমাত্র অসম্ভব নয়। দৃত্য-পট যে রুহংকে, মহংকে, প্রকাশ করতে পারে, দৃত্য-পট যে মানব-আত্মাকে তপ্তি দিতে পারে, এর প্রমাণ আমর



'लिटेट्ड'-डोर्गत

ইউরোপে না পেলেও এশিয়াতে পেয়েছি। এশিয়ার শিল্প-তীর্থ যে চীন, শত শতাব্দী ধরে যেখানে শিল্পী স্বন্দরের আরাধনা করেছেন, যেখানে শিল্পীর অস্তর পটদর্পণে প্রতিফলিত হয়েছে, সেই চীন দৃশ্ত-পটকে এমন এক ্ডভিনব রূপ দিয়েছে যা আজে পর্যান্ত হয়ে রয়েছে পৃথিবীর পুরুম বিক্ষয়।

ইউরোপে দৃশ্র-পট স্বাতন্ত্র্য পেল সপ্তদশ শতানীতে।
গ্রাক এবং রোমান শিল্পে দৃশ্র-পট অনাদৃত হয়েছে।
বেনেসান্সের যুগে প্রকৃতি চিত্রে স্থান পেল অলকার
গ্রিসাবে। তার যে নিজস্ব একটা রূপ আছে, আর সে রূপ
যে জীবরপের চেয়ে কম নয়—একথা কেউ তথন ভাবেনি।
গ্রননি করে বহু শতানীর মধ্যে দিয়ে বহু অনাদর অপমান
নাথায় নিয়ে দৃশ্র-পট যথন সপ্তদশ শতানীতে এসে পৌছল.
তথন সে কতিপয় প্রতিভাশালীর(রুদ লর্র্যা, পূর্দ্যা রুইস্টাল,
গ্রেম্মা) কাছ থেকে পূজা পেল। সপ্তদশ শতানীর ইতালী
যথন রাফেল, মাইকেল এঞ্বেলো আর টিসিয়ানের মন্ত্র ভপছিল, তথন রোমে এল ফ্রান্স, ফ্রাণ্ডারস আর হল্যাও থেকে কতিপয় বিদেশী, যার। গ্রহণ করলো আর এক
সাধনা—দৃশ্র-পটের সাধনা। বিপ্লবের হুচনা হল।

ফরাসী শিশ্পী রুদ লর্ব্য। গ্রীস ও রোমের পৌরাণিক কাহিনী থেকে বিষয় নির্বাচন করে এমন-সব মনোরম দৃশ্য-পট আঁক্তে লাগলেন—আজ পর্যন্ত যাদের জুড়ী মেলেনি। এতনিন মৃর্ত্তিকে ফুটিয়ে তুলতেই শিল্পী অলন্ধার-ক্রপে দৃশ্যের সমাবেশ করেছেন—লর্ব্যা এসে ঐ দৃশ্যকেই ফটিয়ে তুলতে করলেন মৃর্ত্তির সমাবেশ। তাঁর হাতে মর্ত্তি দৃশ্যের মাঝখানে এমন একটি স্থান অধিকার করলো শেগানে সে তার বিশেষত্ব হারিয়ে ফেলে প্রকৃতির সঙ্গে মিশে এক অথগুরূপ ধারণ করলো। আকাশে রবি-কিরণের শপর্যপ লীলা পটে প্রথম প্রকাশ করলেন লর্ব্যা। দ্র দরাস্তরকে ফুটিয়ে তোল্বার কৌশনও প্রথমজান্লেন এই ফরাসী শিল্পী। এমনি করে দৃশ্য-পট নানারূপে, নান। ভঙ্গীতে ফুটে উঠতে লাগল।

এই সময়ে নিকোলাস পৃস্যা এসে দাঁড়ালেন লর্ত্যার পাশে। এই ছই প্রতিভাশালীর কাছ থেকে শিল্পজগৎ ফনেক সম্পদ লাভ করল। কাম্পানিয়া, আলবান আর সাবাইন পর্বতের রূপ পৃশ্যা নানা ভঙ্গে প্রকাশ করতে লাগলেন। ডচ্ প্রতিভা রেম্বান্ট, আর জেকব রুইস্ডাল দৃশ্য-পটকে আরও মহীয়ান করে তুল্লেন। বিরাট ফাকাশের নীচে, দিগন্তবিস্থৃত ধরণী এই ছই শিল্পীর কবি-



পর্বতের দুখ্য—চীনদেশীর প্রাচীন ছবি

হাদরের স্পর্শ নিয়ে যখন পটে ফুটে উঠতে।, তথন কেউ তাকে অসমান করতে পারত না। শিল্পজগতে এই ফুই শিল্পীর সৃষ্টি অন্ত কারো সৃষ্টির চেয়ে কোন অংশ হীন নয়। 'রাগরঞ্জিত দৃশ্ত-পট' এই আখ্যা পেল রেছাটের চিত্র। কইসভালের পটে প্রকাশ পেল একটা স্ককণ স্বর, তাই শিল্পীসমাজে তিনি নাম পেলেন "The melancholy Jacques of Painting." আকাশে আলোর যে দীপ্তি—ক্লদ লর্মা যা প্রথম পটে আকলেন, ডচ-শিল্পী হকেমা তাকে আরও মনোহর করে তুললেন। হকেমার বিশেষত্ব হচ্ছে আলোও ছায়ার অপ্রপ বিশ্বাদে।

এইবার আর একজন শিল্পীর কথা বল্ব, রাঞ্চিন

যাকে প্রাণ খুলে প্রশংসা করেছেন। তিনি হচ্ছেন ইংরেজ শিল্পী টার্ণার। প্রকৃতির বহু রূপ তিনি সার। জীবন ধরে একে গেছেন। প্রকৃতির শান্ত মাধুর্য্য তিনি একেছেন, প্রকৃতির কঠিন, প্রুযরূপ তিনি একেছেন, প্রকৃতির প্রলয়গ্ধর রূপ-–বাডবাগ্ধাও তিনি একৈছেন। আর তার এই আঁক। নিথুঁং। ঝর্ণার জলধারার স্বচ্ছতা, সাগরের জলরাশির বর্ণমাধুরী, পাথরের স্তর-



মিশরের পথে—পাতিনির

বিক্তাস তার তীক্ষ দৃষ্টিকে কিছুই এড়াতে পারেনি। রান্ধিন তাই বলেছেন, "টাণার যেমন শিল্পী তেমনি ভতত্তবিদ"। * শিল্পীর পক্ষে এটা যে খব একটা বড কথা তা নয়। কিন্তু শিল্পজগতে এমন একটা সময় আদে যথন শিল্পীকে ভৃতত্ত্বিদ, উদ্ভিদতত্ত্ববিদ এমন কি অস্থিতত্বিদও হতে হয়। শিল্পে বৃহ্থ ও মহ্থকে ফুটিয়ে তুলতে ভৃতব্, উদ্ভিদ-বিগ। ও সম্বিতবের প্রয়োজন নাও হতে পারে, কিন্তু তাই বলে শিল্পীকে এ সকল বিষয়ে অজ্ঞ হ'লে চলবে ন।। অজ্ঞতার উপরে বৃহতের প্রতিষ্ঠা হয় না।

रेश्तक भिन्नी होशीत अका अथ हत्तननि, उठेनमन, গেনসবরে।, কনটেবল ঐ একই পথের পথিক।

উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি ইউরোপে এমন একট। সময় এল ধথন সমস্ত শিল্পীসমাজ দৃশ্য-পটের দিকে ঝুঁকে পড়ল। এবার রোম নয়, প্যারিস হ'ল শিক্ষাপীঠ। জাপানী ছবির পরশ লেগে ফ্রান্সে দৃষ্ঠ-পট এক অভিনর রূপ গ্রহণ করল। 'ইম্প্রেসনিজমে'র প্যাতি চারিদিং



'আর্কেডিয়া'র দুগ্য—পুর^{*}্যা

ছড়িয়ে পড়ল। দিখিদিক থেকে শিল্পীর। নবমুগের শিল্পী-গুরু Manet আর Monet-এর কাছে মন্ত্র নিত্ত এল ৷



'ডায়ানা'র শিকার—দমেনিচিনো

ইউরোপে সপ্তদশ শতাকীতে দৃশ্য-পট স্বাতশ্বা লাভ ক্রল, কিন্তু আঞ্চ প্রয়ন্ত সে তার অভীষ্ট লাভ কর না। দৃশ্য-পট যে অন্ত পটের মত শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য্যকে প্রকাশ করতে পারে, তার নিদর্শন পেতে ইউরোপের চিত্রশালা গেলে নিরাশ হ'তে হবে। যেতে হবে এশিয়া? চিত্রশালায়। ভারতের শিল্পী প্রকৃতির উপাসন। করেনি. সে করেছে মূর্ত্তির। সে গড়েছে পাথরের মূর্ত্তি, ধাতু: মূর্তি—সে পটেও এঁকেছে মূর্তি, আর এই মূর্তির ভিত:

^{*} Turner is as much of a geologist as he is of a rainter.

নিয়ে ভারতের ভাব প্রকাশ পেয়েছে। অজন্তার গুহাচিত্রে নিচক দৃশ্বের সন্ধান পাই না। তবে ক্লদ লরান-সন্ধত দৃগ্য, অর্থাৎ মূর্ত্তি ও প্রাকৃতির একীভূত রূপ ভারতের শিল্পীযে মাঝে মাঝে আঁকেন নি—একথা বলা ভূল হবে। রাজস্থানী রাগ-রাগিণীর ছবিগুলি হচ্ছে এই শ্রেণীর।

ভারতের নয়, এশিয়ার শিল্পতীর্থ যে চীন, সেই প্রাচীন চানে দৃশ্য-পটের পটুয়া সিদ্ধিলাভ করেছেন। ইউরোপের সপ্রদশ শতাব্দীতে দৃশ্যপট স্বাত্ত্যালাভ করল, আর চীনে করলো চতুর্থ ও পঞ্চম শতাব্দীর মাঝখানে। ইউরোপে মাজ যপন দৃশ্য-পটের পটুয়ার সাধনা স্থক হল-স্ফুদ্র কোদশ শতাব্দীতে স্থং মুগে চীনের শিল্পী সেই সাধনায় গিদিলাভ করল।

প্রাচ্য চিরদিন স্থলকে বর্জন করেছে, স্ক্রের জ্ঞো।

যত্ত্রের সৌন্দর্য্যকে পটে প্রকাশ করতে তাই তার তুলি
বাহিরের সৌষ্ঠবকে ত্যাগ করে চলে। প্রাচ্যের শিল্পী

হাই সাধক—তার সাধনা তুলির লেপায়। এরই
ভিতর দিয়ে বৃহত্তের পরশ পাবার তার প্রয়াস। এই
তার যাগযজ্ঞ, এই তার জ্ঞপ আর তপ। সমগ্র এশিয়ার
শিল্পাপনার মূলে রয়েছে এই কথা। এই তত্ত্বকে না
ভান্লে চীন-শিল্পীর অপরূপ স্প্রের সমাক্ পরিচয়্ম পাত্রয়া
আজ সম্ভব হবে না।

চীন-শিল্পী পটে পরিচয় দেয় আপনার অস্তরের। পট্
হচ্ছে শিল্পীর অন্তরের পরিচয়-লিপি। চীন-শিল্পী তার
অন্তরে বৃহতের যে স্পর্শ পেল, যে সত্যের সন্ধান পেল —
পটে তারই পরিচয় নিথুঁৎ করে লিপুল। তাই সে
পট নিছক রঙের পেলা নয়—এমন একটা রহসোর
আধার যা দ্রপ্তার অন্তরের পরাটের স্পর্শ দান করে। চীনশিল্পী আপনার অন্তরের সত্যকে পটে প্রকাশ করতে
শেশুর সহায় নিয়েছে। প্রকৃতির প্রতি এই যে আকর্ষণ—
আকর্ষণের পরিচয় চীনদর্শনেও পাওয়া যায়। অনন্ত
আকর্ষণের পরিচয় চীনদর্শনেও পাওয়া যায়। অনন্ত
আকর্ষণারা—এরা যে মানব-জীবনের সহচর, একটা অনৃশ্য
গোগস্তরে প্রত্যেকে যুক্ত, প্রত্যেকে প্রত্যেকের পরম
ভাষীয়, এ সত্য চীনের ঋষি লাভ করেছিলেন, তাই চীন



बकि आहोन हीनामी। मृश-भडे

প্রকৃতির ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে তার ভাবকে প্রকাশ করেছে। এবং তার এ প্রকাশ ক্ষীণ ব। অক্টট হয়নি।

চীনের চিত্রশালায় ঢুকে যাকে স্বার আগে স্বরণ করতে হয়, তিনি হচ্ছেন কু-কাই-সি। চতুর্থ খৃঠান্দের মাঝগানে এই শিল্প-সাধকের তুলি যে-সব ছবি এঁকেছিল, তার ক্ষিং তৃ'একগানির সন্ধান আজ মিলেছে। তিন বিশেষ করে দৃশ্য-পটের পটুয়া ছিলেন কি না একথা মথন জ্ঞানা নাই, তথন তাঁকে পিছনে ফেলে এগিয়ে গিয়ে তাং মুগ্রে প্রবেশ করতে হবে।

তাং যুগের (৬১৮-৯০৫) দৃশ্য-পটের সের। পটুয়া হচ্ছেন

ওয়াঙ ওয়ে। দৃশ্য-পট সম্বন্ধে তাঁর একটি উক্তি থেকেই
ব্যুক্তে পার। যাবে তিনি কোন্ শ্রেণীর শিল্পী ছিলেন। তিনি
বলেছেন—দৃশ্য-পট জাঁকতে গেলে আগে চাই ভাবকে।
অথবর্ত্তী এই ভাবকে তখন অনুসরণ করবে তাকে মূর্ত্তি



দৃগ্গ-পট—উই:সন

দেবার উপযোগী বস্ত্র-সন্থার। সত্যকার শিল্পীর পক্ষে এইটিই হচ্ছে খাঁট কগা। একটা দৃশ্য-পটে এঁকে নিয়ে, যার। তারপরে পর্থ করে কি ভাব কত্রপানি তাতে প্রকাশ পেল এবং সেই অমুসারে কি নাম সেই পটকে দেওয়। যেতে পারে, তার। আর ঘাই হোক, শিল্পী নয়। ভাব যেখানে আগে এল-শিল্পী যেখানে গ্যানে ভাবের ধর। পেলেন এবং সেই ধ্যানলৰ যথন বস্তু-বিত্যাদে পটে মূৰ্ত্ত হয়ে উঠল, তথনই দে হ'ল সত্যকার শিল্প, আর সেই পটয়। হলেন সত্যকার শিল্পী। ওয়াঙ ওয়ে নিজে ছিলেন সেই সতাকার শিল্পী। চীনে এককালে যে দক্ষিণপথীর। শিল্পী-সমাজে প্রাধান্ত পেয়েছিল, গভীর মহান স্কুরের রূপ অনাড়ম্বরভাবে পটে ফুটিয়ে তুলতে পেরেছিল বলে যারা একদিন থ্যাতিলাভ করেছিল—ওয়াঙ ওয়ে ছিলেন (प्रेडे निद्धी-मन्त्रातात्व जानि शकः। শিল্পী-গুরু শহর তেড়ে জনবিরল বনের কোণে আশ্রম রচন। করেছিলেন। সেইপানে তাঁর দিন কাটতো ছবি এঁকে আর কবিতা লিখে। সমসাময়িক সমালোচকের। বলতেন তাঁর ছবি ছিল যেন কবিতা, আর তাঁর কবিতা ছিল যেন ছবি।

এইবার আমর। স্থং যুগে (৯৬০-১২৮০) প্রবেশ করব।

কালের কোলে এই স্থং যুগ শিল্পের প্যাতিতে অমর হয়ে আছে। দৃশ্য-পট এক অভিনব রূপ নিয়েছিল এই এই যুগের শিল্পী শুধু একটি মাত্র রঙে ছবি এঁকেছেন, আর সেই একটি মাত্র রং হচ্ছে চীনের কালি। 'সিম্বল' ব। প্রতীকের—তাকে ফুটিয়ে তুলতে বহু বর্ণের প্রয়োজন হয় না। রাাফেল বা মাইকেল এঞ্জেলোর আঁকা বছবর্ণের ছবির যে একর্ণ্ডা প্রতিলিপি, তাতে আসল ছবির বিশেষ ষ্ট্রুপুর্নাত্রাতেই থাকে। কিহু · এইখানে এক আপত্তি তুলে কোন কোন শিল্পসমালোচক वलाइन (य, मण्ण-भेष मन्नतम ও नियम भारते न।, कातः বর্ণবৈচিত্রাই হচ্ছে দৃশ্য-পটের সারবস্তা। কথাটা ততক্ষণই সত্য, যতক্ষণ দৃশ্য-পট দৃশ্য হিসাবে আঁকে। হয়। মাতুষ হিসাবে যতকণ মাত্রকে আঁকা হয়, ততকণ প্রয়োজন হয় মান্ব-দেহের বিশেষ বিশেষ বর্ণের। কিন্তু যথনই মানব-দেহের ভিতর দিয়ে শিল্পী চায় ইন্দ্রিয়াতীত বৃহৎ ও মহংকে প্রকাশ করতে, তথনই সেই অস্থিতত্ত ও বিশেষ বিশেষ বর্ণের প্রয়োজন ক্ষীণ হয়ে আসে। তার প্রমাণ ভারতীয় শিল্পে স্থাচর।

এক রঙের ছবি আঁকতে গিয়ে কেমন করে দরের ও কাছের জিনিষকে বিভিন্ন রং ব্যবহার ন। করে' একট রং হালকা ও গাঢ় করে বসিয়ে আঁকতে হয়, চীন-শিল্পী ইউরোপের শিল্পীর বহু বহু আগে তা শিপেছিলেন। তাং যুগের শিল্পী-কবি ওয়াঙ ওয়ে আবিদ্ধার করেন এই উপায়। বাতাসের ঘন্ত্র বেড়ে গেলে বস্তু যে তার বর্ণের স্বরূপ হারায়, দূরত্ব যে অম্পষ্টত। সৃষ্টি করে-এসমস্ত তঃ ওয়াঙ ওয়ে প্রথম প্রচার করেন। ওয়াঙ ওয়ের প্রণীত এই সমন্ত বিধিবিধান লিয়োনাদে (দাভিঞ্চির ''চিত্রলক্ষণ'' এর কথা মনে করিয়ে দেয়। আলো বাতাস সংক্রাপ্ 'প্রস্পেকৃটিভ'-এর সঙ্গে সঙ্গে চীনের ছবির 'প্রস্পেক্টিভ' সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার, কারণ সাধারণতঃ 'প্স পেক্টিভ' বললে আমর। যা বুঝি সেটা হচ্ছে ইউরোপের ছবিব ইউরোপের 'পর্স পেক্টিড ' হচ্ছে নির্দিষ্ট একটি স্থান থেকে मष्टि निर्मा করলে যে ব্যবধান-বৈশিষ্ট্য যায় তাই! চোথ সেই নিদিষ্ট স্থান থেকে সরে যেতে

পারবে না। চোখ থেকে বস্তুর দ্রত্ব অফুসারে বস্তুকে কথনো ছোট, কথনো বড়, কথনো বাকা, কথনো সোজা করে আঁকা হবে। কিন্তু এতে একটা মুদ্ধিল হচ্ছে



পথ--হকেমা

েই যে, একই স্থান থেকে একই দিকে দৃষ্টিপাত করলে তথ্ একটি বস্তুকেই স্পষ্ট দেখা যায়, আর গুলো দেখায় সতি অস্পষ্ট। তাই ইউরোপের শিল্পীরা চোগকে একটু-আধটু ঘোরাবার ফেরাবার অধিকার দিয়েছেন, আর এই নতুন 'পর্মপেক্টিভ্'-এর নাম দিয়েছেন perspective of sentiment। বহু উদ্ধ্ থেকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করলে যে পর্মপেক্টিভ্ পাওয়া যায়, চীনের শিল্পী তাকে বিশেষ করে আমাদের দেখিয়েছে। তাই চীনের পর্টে পাওয়া যায় একটা বিরাট বিতৃতি, অসীম আকাশ, মেঘ্দ্র, উদার প্রান্তর, পর্ব্বত, নদী, অরণ্যানী।

দৃশ্যমান জগতের পশ্চাতে আর একটা মহন্তর, ফলরতর জগতের সন্ধান পেয়েছিলেন স্থং যুগের শিল্পীরা, তাই তাঁদের সাধনা হয়েছিল পটে সেই মহন্তর ও ফলরতর জগতকে ফুটিয়ে তুল্তে। সেদিন ফ্রান্সে যেমন কেদল শিল্পী—বারবিজোঁ। গোষ্ঠা (Barbizon school) শিল্পর ছেড়ে প্রকৃতির কোলে আশ্রয় নিল, তেমনি সেই স্থদ্র এতীতে স্থং যুগের শিল্পীও নির্জ্জন পাহাড়ের বুকে লুকিয়ে প্রেক প্রকৃতির পরিচয় লাভ করতেন। প্রকৃতিও যে তাদের কাছে হল্যের দ্বার খুলে দিতে কুঠাবোধ করেনি, বির প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁদের আঁকা দৃশ্য-পটে। তারা কথনো এঁকেছেন পাহাড়ের চুড়া মেঘলোক

ভেদ করে উর্দ্ধে উঠে গেছে, নীচে পড়ে আছে নদ-নদী, মাঠ-বন—থেন সে ধরণীরই একজন, ধরণীই তার আশ্রয়, কিন্তু তবু সে ধরণীর ধূলি থেকে বহু



শেবার রাণীর সমুজযাতা-ক্লদ

উদ্ধে। তারা কথনো এঁকেছেন পাহাড়ের গায়, মাঠের বৃকে কুয়াশার রহস্ত—যেন পাহাড় হারিয়েছে তার কর্কশতা, মাঠ হারিয়েছে তার বিবর্ণতা, যেন তারা অতিপরিচিত সাধারণ পাহাড়, বন, মাঠঘাট আর নয়, তারা থেন একটা স্বপ্লোক, কল্পরাজ্য। তাদের আঁকা উড়ে চলা হাঁসের সারির পাথার আওয়াজ যেন শুন্তে পাওয়া য়য়, গাছের পাতার ইঙ্গিতে বৃক্ যেন সাড়া দেয়। লী-চেঙ, ফান্-কুয়ান্ মা-ইউয়ান্, সিয়া-কিউই, লা-মিন্, মী-ফাই এঁরাই হচ্ছেন স্কং মুগের শেষ্ঠ শিল্পী। শিল্পজগতে এঁদের নাম অমর হয়ে আছে।

রাজবংশের ছেলে লী-চেং ছিলেন থামথেয়ালী মাহুষ।
মদের নেশায় যথন তাঁর মন খুশী হয়ে উঠত, তথনি
কেবল তিনি ছবি আঁক্তেন। নেশার বশে আঁকা তাঁর
ছবি জ্ঞার মনেও নেশা ধরিয়ে দিত।

ফান্-কুয়ান যৌবনে ছিলেন লী-চেঙের শিক্স—লী-চেঙের অমুকরণে তিনি ছবি তাঁকতেন। কিন্তু অমুকরণে তাঁর সাফল্য এল না তাই লী-চেঙ-এর তৈরি পথ ছেড়ে তিনি নিজের হাতে নিজের পথ বানিয়ে নিলেন। তিনি বল্তেন, "ওস্তাদের আঁকা ছবি দেখে ছবি-আঁকা শেখার চেয়ে আসল জিনিষটি দেখে শেখা ঢের

ভাল, আবার দেই জিনিষের বাহিরটা দেখে শেখার চেয়ে ভিতরটা দেখে শেখা আরো চের ভাল। এ শুধু তিনি মুণে বলেননি, কাজেও এ কথা পাটিয়েছেন। মা-ইউয়ান' এর আঁক। দৃশ্র-পটে পাওয়া যায় একটা দৃঢ়, অটল ভাব। তাঁর জাক। পাহাড়ের চূড়া যেন পৃথিবীর ভয়ভাবন। স্তপত্ঃপের অতীত, তার আঁক। পাইন গাছ যেন বাড়-বাঞা, শীত-গ্রীমকে তৃচ্ছ জ্ঞান করে। ঠিক এর বিপরীত ভাব যায় তাঁর ছেলে লা-মিনের তাঁকা দেশতে পাওয়া পটে। লা-মিন্' এর আঁক। দৃশ্য-পটে ফুটে উঠেছে একট। স্বপ্লোকের সৌক্যার্য। দিয়া-কিউই চীনের কালির একরঙা ছবি এমন ওস্তাদী করে একৈছেন যে, মনে হয় বুঝি তা হরেক রকম রঙেই আঁক।। তুলির উপর কতথানি

দথল থাকলে এমন ব্যাপার ঘটান সম্ভব, তা আজকল কেউ কল্পনাতেও আনতে পারবে না। মী-ফাই ছিলেন্ ন্থং যুগের ইচ্প্রেসনিষ্ট।

রেনেসান্সের-এর যুগ যেমন ইউরোপে একবার্ড এসেছে, বৌদ্ধযুগ যেমন ভারতে একবারই এসেতে. তেমনি হৃং যুগ চীনে একবারই এসেছিল। বিধিন যে বিধানে দিনের শেষে রাত্রি আসে, সেই বিধানে শিলোজ্জল সুং যুগের শেষে এল হীনপ্রভ কত শত যুগ ! এশিয়ার শিল্পের ইতিহাসে তামস্থন রাত্রি স্থুদীর্ঘকাল আমাদের আক্তর করেছিল। আছ মনে হচ্ছে দেই রাত্রির অন্ধকারের বুকেই ফুটে উঠ্ছিল আর এক উজ্জ ক্জন-উষার সম্ভাবন।।

বীরভূমের খনিজ-সম্পদ

শ্ৰী গোৱীহর মিন

১—লোহ

বর্তমান বীরভ্মির মত পুরাতন বীরভ্মি এত শ্বনায়ত ছিল না। তথন দেওঘর হইতে ভাগীরণী তীর প্যাও বীরভূমির সীমা বিস্তৃত ছিল। পুরাতন বীরভূমি লৌহ, ক্ষলা, ঘুটিং, পড়িমাটি, উৎক্লপ্ট উৎকৃপ্ট প্রস্তৱ প্রভৃতি নানাবিধ থনিজ-সম্পদে সমৃদ্ধ ছিল। বর্ত্তমান বীরভূমির সীমান্তর্গত ভ্রিগণ্ডও এই-স্কল থনিজ-সম্পাদে সমুদ্ধ।

্রপানকার স্থানীয় উপাদান হইতে দেশীয় প্রণালীতে লৌহ সংগৃহীত হুইত। অতুমান প্ৰদশ বা যোড়শ শতাব্দীতেরচিত ভবিগ্রপুরাণাস্থর্গত "ব্রহ্গাও থঙে" বীরভূমে প্রচুর পরিমাণে লৌহ উৎপন্ন হইবার কথার উদ্লেখ আছে। এই স্থানের সংগৃহীত লৌহ দেশবিদেশে রপ্তানি হইত। লৌহের উপাদান ধাতব প্রস্তররান্ধি (oics) এথানে তথন যেমন প্রচর পরিমাণে পাওয়া গিয়াছিল, বঙ্গদেশের এমন কি ভারতবংকির অন্ত কোনস্থানে সেরূপ পাওয়া যায় নাই। এখন বীরভূমে লোহ-নিষ্কাসন প্রথা আর

না থাকিলেও বাত্তব লোহস্তরের (ores) অভাব নাই। কয়লা, প্রস্তর, ঘুটিং ও থড়িমাটির কারবারের অবস্থ এখনও এখানে অসচ্ছল নহে।

বীরভূমের পুরাতন ঢেকাক জাতিই লৌহ-নিষাদনের এক প্রকার উদ্ভাবন-কর্তা বলিলে অত্যক্তি হয় না লোহের জন্মদাতা বলিয়া এই স্থনিপুণ জাতি জন্মকার ব কর্মকার নামে অভিহিত। এই জাতির আদিম নিবাস বীরভূমি নহে। লোহ-নিশাসন তাহাদের জাতী বাবসায় জানিয়া বীরভূমের লোকে লোহ পলাইবার জন তাহাদিগকে অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগে কি তাহা কিছুপরে এদেশে প্রথম আনয়ন করে। অবশেষে তাহার এই জেলার অধিবাসীরপে পরিগণিত হয়। বীরভ় ইংরেজী ১৮৬৬ খুষ্টাব্দ হইতে লোহের কারবারে দিন্দিন অবনতি দেখা দেয়। পরে উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে এই লৌহ-সংক্রান্ত ব্যবসায় বা কারবার লুপ্ত হইলে এই ক্রাতি অন্য ব্যবসায় অবলম্বন করে।

বীরভূমের বেলিয়। (বেলে), নারায়ণপুর, আয়াস,
্দ্রচা, ডামরা, গণপুর প্রভৃতি গ্রামে দেশীয় প্রণালীতে
্লীহ-নিক্ষাসন হইত। এই-সমত্ত গ্রামের মধ্যে
নারারণপুরেই এই ব্যবসায়ের বৃহ্থ কারবার ছিল।

বীরভূমের স্বভিভিজন্ রামপুরহাটের উত্তর-পশ্চিমাংশে প্রবাহিত ব্রান্ধণী নদীর তীরে নারায়পপুর গ্রাম অবস্থিত। এই নারায়পপুর গ্রাম লৌহের কারবারে স্মধিক প্রদিন্ধি লাভ করিয়াছিল। এখানে লৌহের উপাদান প্রথৱ (ores) এত অধিক পরিমাণে পাওয়া গ্রিমাছিল বে, এখনও সেই সমস্ত সংগৃহীত প্রস্তরের সূহং বৃহহ তাপ দেখিতে পাওয়া যার।

নারারণপুর প্রামে 'কাচা' । pig iron) এবং পাকা লৌহ নিদ্ধাসনের জন্ম ৭০টি করিয়। স্ক্সমনেত ১০০টি 'কোটশাল' ও 'ডুকিশাল' (কামারশাল) ছিল। নারায়ণপুর প্রামের প্রায় ভিন মাইলের মধ্যে বলবস্ত নগরের দীমানায় প্রান্ধণী নদীর অপর তীরেও কাঁচা ও পাক। লোহা প্রস্তুতের ২০টি করিয়। মোট ৫০টি 'কোটশাল' এবং 'ডুকিশাল' ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় যে, বহু পুরেল নারায়ণপুরের স্মিক্টবর্ত্তী আ্যাস নামক প্রামে লোহ-নিদ্ধাসন হুইত। এই আ্যাস প্রামের (আ্যাস— লোহ-সংক্রাস্ত) নামই ইহার লোহ-সংক্রাস্ত প্রচেষ্টার কথ। শ্রন করাইয়। দেয়।

উপযুক্ত গৃহের অভাব-নিবন্ধন বর্ধাকালে এবং পূজা-পার্দাণাদিতে প্রায় চারিমাস কাল লোহ-নিন্ধাসন কার্যা একরপ বন্ধ থাকিত। গ্রামের চতৃষ্পার্থবর্ত্তী গ্রাম-সমূহের ভূপৃষ্ঠে এবং এক-দেড়হস্ত পরিমাণ মৃত্তিকা-গর্ভ হইতে যুগপং রক্ত ও হরিদ্রাভ প্রস্তর (চলিত ক্থায়—বীচ পাথর) অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যাইত। এই-সকল প্রস্তর হইতেই লোহ নিন্ধাসিত হইত। এই প্রস্তর হইতে, সম্পূর্ণ দেশীয় পদ্ধতিতে যেভাবে লোহ নিন্ধাসিত হইত, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই—

একটি বড় চালার ঘরে দশহাত দীর্ঘ ও দশহাত প্রস্থ এবং ছয়-সাত হাত গভীর গর্ত্ত থনন করিয়া উহাকে প্রাচীর নিয়া তৃইভাগে বিভক্ত করা হইত। চালাঘর ইত্যাদি নির্মাণে বার-চৌদ্দ টাকার বেশী থরচ হইত না। কেবল- মাত্র অদূরবন্তী খরবোন। গ্রামের মৃত্তিকাই এই প্রাচীর (partition) নির্মাণ-কার্য্যের উপযুক্ত বিবেচিত হইত। প্রাচীরের তলদেশের মধ্যস্থানে একটি ছিদ্র থাকিত। গর্কের একপার্থে মাচ। বাঁধিয়া ভাহার উপরিস্থিত ছুইটি হাংনের নল ঐ ছিদ্র দিয়া পরান হইত। অপর দিকের



মহম্মদ বাহার—লোহকারখানা

থালি গর্ত্তে, লৌহের উপাদান প্রস্তরগুলি খণ্ড খণ্ড ভাঙ্গিয়া কাঠক্যলার সহিত থাক একহস্ত প্রিমিত উচ্চ সাজান হইত। কাসক্ষল। সাজাইয়। তাহার উপর ঐরপ পরিমিত এক থাক প্রস্তর সাজান হটত। এইরপভাবে অনেক থাক কয়লা এবং প্রস্তার সাজান হইলে পরবোনার সাটির স্বারা সম্ভ থাকট আবৃত করিয়া দেওয়া ইটত। তাহার পর অগ্নিসংযোগপর্কক মাচার উপরিপ্তিত লোক অনবরত হাপর দারা বায় সঞ্চালন করিত। ক্লাস্থি-বশতঃ হাপরের জিয়ার ন্যনত। হুইবার আশ্বায় যথাস্থ্যে লোক পরিবর্তন কর। হইত। এইরপ সাত্দিন সাত্রাত হাপর করিলে পর প্রস্থর হইতে লৌহ নিহাসন হইত। এইরপ কাষ্য করিতে এক এক শালে প্রায় শতাধিক মঞ্রের প্রয়োজন ইইত। কারিকর প্রাচীরের ম্পাস্থিত ছিদ্র দিয়া শাল এবং সগ্লির অবস্থা দেখিত। প্রস্তর গলিয়া নিমাসিত হউলে কারিকর ছিত্র হইতে তাহ। টানিয়া বাহির করিয়া লইত। এইরূপ-ভাবে প্রাপ্ত লৌহ 'বাঁচা লৌহ'(pig iron) নামে পরিচিত যাহার। এই কার্যাদি করিত, তাহাদের উপাধি ছিল 'শাশা'। এইরপে ১৫০টি শাল হইতে কাঁচা ও পাকা লোহ। প্ৰস্তুত হইত। প্ৰথমতঃ লোহ-নিষাসন অৰ্থাৎ কাঁচা লোহা মুসলমানেরা তৈয়ারী করিত। হিন্দুরা কেবল কাঁচা লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করিত মাতা।



বক্রেশ্বর--- শেতগঙ্গা

গোলাকার তাল ও লম্বাক্ষতি লৌহকে যথাক্রমে 'ডুকী' ও 'বাতা' বলিত। যাহারা এই লোহার কারবার করিত, জনসাধারণে তাহাদিগকে 'শালুই' বলিত। হইতে লৌহ নিষ্কাদিত হইয়া গেলেও তাহাতে কুদ্ৰ কুদ্ৰ লোহা সংযুক্ত থাকিত। এইরপ প্রস্তরপত্ত হইতে লৌহ সংগ্রহ করিয়া স্থানীয় মজ্বদের ছেলেমেয়ের। দৈনিক প্রায় দেড়-ছুই আনা উপায় করিত। তথনকার দিনে এইরপ সামাক্ত আয়ই একটা সহজ ব্যাপার ছিল না। শালুইরা ইহাদের নিকট হইতে লৌহ থণ্ড বা চূর্ণ ক্রয়পূর্ব্বক গলাইয়। পাক। লোহায় পরিণত করিয়া বেশ লাভবান হইত।

এক এক কোটশালে প্রতি ক্ষেপে বিশ-পচিশ মণ কাঁচ। লোহা নিষাদিত হইত। এই লোহা মণ-প্রতি দেড়-চুই টাকা দরে বিক্রয় 'হইত। কাঁচা লোহা তৈয়ারী করিতে মণ-প্রতি দেড় টাকা করিয়া থরচ পড়িত, থরচ-থরচা বাদে ঐ লোহা বিক্রয় করিয়া ত্রিশ-পয়ত্রিশ টাকা লাভ পাওয়। যাইত। তথন পাকা লোহা পাঁচ ছয় টাকা মণ দরে বিক্রম হইত। ইহার আমুষ্ণিক খরচখরচা বাদে প্রায় একশত টাকা লাভ থাকিত। প্রতি শালেই কিছু-না- কিছু পরিমাণ উৎকৃষ্ট লোহা (যাহাকে মূচ বলিত) পাওঃ যাইত। 'মৃচ' ইস্পাত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত্ত মৃচ্লোহ। আট টাকামণ দরে বিক্র হইত। এই মুচ্ লোহাই বাক্দ-কারখানায় অত্যধিক বাবহুত হইত। এইস্থানে প্রস্তুত প্রায় সমস্ত লোহাই আজিমগঞ্চের নিকট লৌহ-গঞ্জে রপ্তানি হইত। রপ্তানি-কার্য্যে উপরয় মণ প্রতি প্রায় একটাকা হিসাবে লাভ থাকিত। বৈদেশিক লোহের আমদানি হইলে তাহার সমকক্ষতায় ন। পারিয় নারায়ণপুরের লৌহের কারবার ১৮৮২ ইইতে ১৮৮৬ খুষ্টাব্দের মধ্যেই উঠিয়া যায়। যে জনাকীর্ণ নারায়ণপুর এক সময় প্রতিদিন আট-দশ হাজার কুলি-মজুরের অনসংস্থান করিত, আজ তাহা একপ্রকার লোকশৃতা। শালুইগণ সেকালে লোহের কারবার করিয়া এপানকার মধ্যে ধনশালী ও প্রতাপশালী পরিবার বলিয়া পরিচিত **ছি**ল। এই বংশ এখন লোপ পাইয়াছে। আজ তাহাদের প্রাসাদতুল্য অট্টালিক। জরাজীর্ণ অবস্থায় পরিণত। ব্রান্ধণী নদীর তীরে পাহাড়ের মত লোহ প্রস্তররাশি আজিও দর্শকের মনে জভীত গৌরবের কথা স্মরণ করাইয়া প্রাণে বেদনার সধার কবে।

সদর স্বভিভিজনের অন্তর্গত সিউড়ী হইতে প্রায় আট মাইল উত্তরাংশে অবস্থিত মহম্মদ বাজারের (মামুদ বাজার-চারি মাইল উত্তরে দেহচা গ্রাম কাঁচা লোহা নিমাসনের এবপ্রকার কেন্দ্র ছিল। ইংরেজী ১৮৫১-৫২ খুটাপে দেহচ। গ্রামে লৌহ-নিষাসনের জন্ম তিশটি চুই ছিল। প্রতি চুফী হইতে বিশ-পচিশ মণ কাচ লোহা তৈয়ারী হইত। তবে বধাকালে এবং পূজাপার্কণে মাসকয়েক লৌহ-নিদাসন কাষ্য বন্ধ থাকিলেও প্রতি চুই হইতে বংসরে প্রায় এগার শত মণ করিয়া কাঁচ লোহা তৈয়ারী হইত। নারায়ণপুর, গণপুর ও ডাম্র. গ্রামে যথাক্রমে ৩৫, ৬ ও ৪টি করিয়া কাঁচা লৌহ নিষ্কাসনের চুল্লী ছিল। এই-সমস্ত চুল্লী হইতে বৎসরে প্রা ৭৫×১১০০=৮২,৫০০ মণ কেবল কাঁচা লোহাই তৈয়ার হইত। এতদ্বাতীত বীরভূমের অক্সান্ত স্থানেও যে লোহ প্ৰস্তুত না হইত এমন নহে। কাঁচা লোহাকে পাকা লোহা পরিণত করিতে গেলে এক-চতুর্থাংশ ওজনে কম হইত

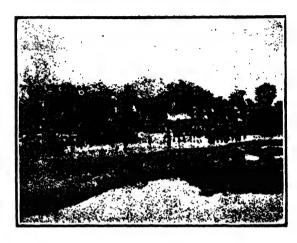
াথাং দশমণ কাঁচা লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করিতে
গেলে ওজনে সাত মণ বিশ সের দাঁড়াইত। তখন
বারভূম বা এতদঞ্চলে কয়লার খনি আবিষ্কৃত হয় নাই।
এই জন্ম কাঠকয়লার দারা লোহ-নিদ্ধাসন এবং কাঁচা
লোহাকে পাকা লোহায় পরিণত করা হইত। এই কাঠকয়লার দারা প্রস্তুত লোহ ইংলণ্ড দেশে খনিজ কয়লার
দার। প্রস্তুত লোহ অপেকা স্কাংশে উৎক্রাই ছিল। বার
লোহা (bar iron) প্রস্তুত করিতে হইলে কাঠকয়লার
সঙ্গে ঘুটিং প্রস্তুর মিশ্রিত করিয়া দিত। বার
লোহ প্রস্তুত করিবার মোটাম্ট ব্যয় এইরপ হইত—

দাধারণতঃ এই লৌহ নৌকাযোগে কলিকাতায় রপ্তানি হইত। এইভাবে রপ্তানি করিবার ব্যয় মণ-প্রতি প্রায় দশ-বারো টাকা হিদাবে লাগিত।

ইংরেজী ১৭৭৪ খুগালে কোম্পানীর আমলে ইন্দ্রনারায়ণ
শর্মা নামক জনৈক দেশীয় প্রান্ধণ উন্নত উপায়ে লৌহকারপানা প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাজ্ঞা করিয়া বর্জমান
কৌনিলের হাত দিয়া সরকারের নিকট প্রথম চারি বংসর
কাল বিনা শুল্কে কর্ম চালাইবার পর পঞ্চম বর্ম হইতে
বার্ষিক পাঁচ হাজার টাক। শুল্ক প্রদানের অঙ্গীকার
করিয়া এক আবেদন-পত্র প্রেরণ করেন। কিন্তু এইরপ
শুল্ক ব্যানিয়মে প্রদান করা একপ্রকার অসম্ভব বৃঝিয়া
গরকার উক্ত দরপান্তে সমতি প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু
ইন্দ্রনারায়ণ একার্য্যে আর অগ্রসর হইতে পারেন নাই।

সমার হিট্লী কোম্পানী (Summer Heatly & (.o.) শ্বেকাট (তপন বীরভূমের অধীন ছিল) এবং বীরভূম জেলার স্থানে স্থানে লোহ প্রস্তুত করিবার স্বর উপভোগ করিতে থাকিলে মট এবং ফারকুহর কোম্পানী (Motte and Furquhar & Co) ইংরেজী ১৭৭৭ সালে বর্দ্ধমানের পশ্চিমাংশে কোম্পানীর জমিদারী-সমূহে গৌহ প্রস্তুত্ত তাহা বিনা শুক্তে বিক্রয় করিবার আদেশ প্রার্থনা করিয়া সরকারকে এক আবেদন-

পত্র প্রেরণ করেন। ফারকুহর কোম্পানী প্রথমতঃ মানভূম জেলার ঝরিয়া নামক স্থানে কয়লার ব্যবসায় আরম্ভ করেন। কিন্তু তৎকালে বীরভূমে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট



বক্রেশর-পাপহরা

প্রস্তর-প্রাপ্তির কথা শ্রবণ করিয়া তিনি মবিলমে ঝরিয়া এবং যে-সর্ত্তে পরিতাাগ করেন ঝরিয়ার কয়লার ব্যবসায় করিবার সম্বতি পাইয়াছিলেন, সেই সর্বে ইংরেজী ১৭৭৮ খুঠানে বীরভূমের বিভিন্ন স্থান হইতে লোহ-নিধাসন ও ব্যবসায় করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। বীরভূমে তাঁহার এই ব্যবসায়ের বিক্ষিপ্ত স্থান-সমূহ সম্বেতভাবে "লোহ মহল" বা "লোহ। মহল" নামে পরিচিত হইল। ফারকুহর কোম্পানী ফোর্ট উইলিয়ম তুর্গে ইংলগু হইতে আনীত দ্রব্যের চার-পাঁচ গুণ মূল্যে এদেশছাত লোহের গোলাগুলি সরবরাহ করিতে সম্মত হন। তথনও বীরভূমি ইংরেজের করতলগত হয় নাই। শেষে যদিও এই সমন্ত সর্ত্তের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, তথাপি তদানীস্তন বীরভূমের মুসলমান-অধিপতি নগর-রাজ ও অক্তান্ত মুসলমান জায়গীরদারগণ তাঁহার এই ব্যবসায়ের প্রতিকুলতাচরণ করিয়াছিলেন। ফারকুহর কোম্পানী ইংরাজ-সরকারকে বহু অন্তুরোধ-উপরোধ করিলে পর সরকার ১৭৭৯ খুষ্টাব্দে চুল্লী-নির্মাণ এবং যন্ত্রপাতি ক্রয় করিবার জন্ম পনর হাজার টাক। সাহায্য করেন। त्काम्भानी ১१৮२ थुरोरक भर्गछ वीत्रज्रूरम जाहारनत কারবার চালান, কিন্তু কতদুর কি করিয়াছিলেন তাহার

সঠিক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে শুনিতে পাওয়া যায় যে, রাজ। ও জায়গীরদারগণ লোহ মহলের রাজস্ব তাঁহাদের প্রাপ্য বলিয়া বিবাদ-বিদম্বাদ করেন। ফারুকুহর সাহেব লৌহ-সংক্রান্ত কারবার পরিত্যাগ করিলে ঠিক এই



বক্রেশ্বর—জীবিত কুণ্ড

সময় ১৭৮৯ খুঠান্দে ফলতার বারুদের কার্থানায় কায়া করিতে গমন করেন। ফারকুহর সাহেবের ১৭৯৫ খুটাক্ প্রাপ্ত এই লোহ। মহলের ইন্ধার। ছিল। তদনসূর এই লোহা মহল জমিদারের হস্তগত হয়। তিনি এই লোহা মহল ক্ষুদ্র ভাগে বিভক্ত করিয়। বিভিন্ন লোকের সহিত স্বতম্ভাবে বন্দোবস্ত করেন। এই-সমস্ত লোক ইচ্ছামুঘায়ী কর বৃদ্ধি করিলে বহুতর গোলঘোগ উপস্থিত হয়। ইহার ফলে দেই দেই লাটের মালিক এই কুড় ক্ষু লোহ। মহলের মালিকের সহিত বিবাদ আরম্ভ করেন। এই বিবাদ সদর দেওয়ানী আদালতে নিষ্পত্তি হয় এবং লাটের মালিক এবং লোহ। মহলের মালিক স্বতম্ব বলিয়া মীমাংসিত হয়। S. G. T. Heatly শাহেবের "Contributions Towards a History

of the Development of the Mineral Resources of India" নামক পুস্তকে লিখিত বিবরণ-পাঠে জানা যায় যে, ফারকুহর কোম্পানি-প্রস্তুত কাচা লোহা কলিকাভায় পাচ টাকা মণ দরে বিক্র হইত। বালেশর এবং ইংলাওে প্রস্তুত সেই প্রকারেবই চৰ টাকা ও দশ সাত্ত হইতে এগার টাক। মণ দরে বিক্রয় হইত। হইতে আমর। বেশ ব্রিতে পারি বে, বীরভূমের এই লৌহ কারবার যদি বিলুপু হইয়। না যাইত, 'তাহ। হইলে অক্সান্ত দেশে প্রস্তুত লোহের মত লোহই এখানে সম্ভায় মিলিত সন্দেহ নাই।

ওয়েলবি জ্যাক্ষন (Welby Jackson) নামক জনৈক সাহেব তথনকার কালে বীরভূমের লোকের দার। দেশীয় প্রণালীতে লোহ-নিদাসন সম্বন্ধীয় এক ক্ষুদ্র পুস্তিক। প্রকাশিত করেন। তাহাতে তিনি বলেন যে, পঁচিশ মণ লৌহ নিকাসন করিতে চারদিন চার রাত সময় অতিবাহিত হইত এবং ভাহাতে টাক। মাত্র বায় হইত। লৌহ মহলের ইজারাদারগণ প্রত্যেকবার লোহ-নিষ্কাসন জ্বন্ত একটাক৷ মুচ লোহার মণ-প্রতি দেড় আন। হিসাবে করের দাবী করিত। ওয়েলবি সাহেব এইরপভাবে কর-আদায়ের কারণ অন্তুসন্ধান করিয়া কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। তবে মনে হয়, ফারকুহর সাহেব নিজের স্বত্ন ত্যাগ করিলে, জমিদারগণ লোহা মহল বিভিন্ন লাটে বিক্রয় করিলে নৃতন অধিকারীবৃন্দ এই স্বত্বের দাবী করিতেন।

ভারতবর্ষে রেল লাইন স্থাপনের প্রস্তাবনা উপল্পে বিলাতের কোর্ট অফ ডিরেক্টর্ম ডাক্তার ওন্ড্রাম **সাহেবকে** ভারতের লোহ-প্রস্তুতের তথ্য অবগত হইবার জন্ম এদেশে প্রেরণ করেন। ১৮৫২ খুগ্রাকে এতং সম্বন্ধে তিনি তাঁহার পুস্তকে সে সময়ের বীরভ: ও দামোদরের উপত্যকার ধাতব লোহ সম্বন্ধে বিবর প্রকাশ করেন। তাঁহার অমুসন্ধান-কার্য্য তেমন ফলপ্র**স इय** . नारे । পরবর্ত্তী অফুসন্ধানের ফলে বছ নৃত তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ইংরেজী ১৮৫০ খুটান্দে কলিকাতার ডি, সি, মার্কে

ক্রামী লোহ-প্রন্তর হইতে লোহ-নিলাসনের জ্ঞা বীরভূমের সদর সিউড়ীর ছয় মাইল উত্তরে মহম্মদ বাজারে (মামুদ বাজার) Birbhum Iron Works Company নাম দিয়া একটি কারখান। স্থাপন করেন। हन वश्मत भारत भारक मारश्यत मृज्य स्टेरन **এ**ই কোম্পানী লুপ্ত হইয়া যায়। পরে ইহা কিছুকাল পর্যান্ত একজন দেশীয় ব্যক্তির ছারা সময় সময় পরিচালিত মাসে এই হইত। 3698 খুঠান্দের সেপ্টেধর কারধানা বার্ণ কোম্পানীর হত্তে আসে। ১৮৭৬ খুটাবে এতং সহছে যে বিবরণ প্রকাশিত হয় তাহা ২ইতে জানিতে পারা ষায় যে, এই কারখানায় ৪০ অখশক্তি (40 Horse Power) ইঞ্জিন ছিল। এই কারখানা **হইতে দৈনিক ১৩৫ হইতে ১৪** মণ কাঁচ। লোহা তৈয়ারী হইত। এই কোম্পানী লৌহের কারবারে আশামুদ্ধপ উন্নতি করিতে পারে নাই। উপরস্ক কারখানা উঠিয়া যাওয়া সত্ত্বেও এখনও এই কোম্পানীকে ক্ষতিপূরণ দিতে হয়। এই কারখানায় লক্ষাধিক টাকার যন্ত্রপাতি বিশ বৎসর যাবৎ অব্যবহাগ্যরূপে পতিত ছিল। এখন এইস্থানের বৃহৎ কারখানার ভগ্নাবশেষ দেখিলে ইহার বিশালতার কথা স্বতঃই মনে জাগিয়। र देश्च

দিউড়ীর পশ্চিমে আট মাইল দ্রে টাশ্বন্থলি প্রভৃতি
গ্রামে এখনও লোহ-প্রস্তরের বহু স্তর দেখিতে পাওয়া
থায়। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এই স্তর মৃত্তিকার চার-পাচ
ফিট নিমেই থাকে এবং ইহা হইতে শতকরা ৪০।৫০
ভাগ লোহ পাওয়া যায়। ১৮০০ খঃ ১২ই এপ্রিল
ভারিধে বীরভূমের তদানীস্তন কালেক্টর জি, পারলিও
দাহেব ফোর্ট উইলিয়ম দুর্গের প্রেসিডেন্ট উইলিয়ম
কাউপার সাহেবকে যে পত্র লিখেন, ভদ্দুত্তে জান। যায়
বে, বীরভূম জেলায় সে সময় বিভিন্ন স্থানে প্রায়
একশত লোহ-কারখানা ছিল এবং প্রত্যেক কারখানায়
১০ জন করিয়া লোক নিযুক্ত থাকিত।

বর্দ্তমানকালে বীরভূমের কোনস্থান হইতেই আর লৌহ প্রস্তুত হইতেছে না।

২-- কয়গা

যে বিভূত কয়লা-ক্ষেত্ৰ রাণীগঞ্জ কোলফিল্ড নামে পরিচিত, তাহা এককালে বীরভূমের অস্তর্নিবিষ্ট ছিল। কিন্তু বর্ত্তমান কালে অজয় তীরবর্ত্তী আরং এবং বডজোড কোলিয়ারি ভিন্ন আর কয়লার ধনি নাই। রসা গ্রামে কয়লার খনির কার্য্য সম্প্রতি আর্ব হইয়া তাং। হইতে উৎক্ট কয়ল। প্রাপ্ত না হওয়ার জন্ম পরিত্যক্ত হইয়াছে। তবে বীরভূমের অন্তর্গত অজয় নদীর তীরবর্ত্তী স্থানসমূহে প্রায় সর্ব্বএই কয়লার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কোন मत्नर नारे। किन्न এरे सानमग्रह এथन वित्मस्जाद কাধ্য আরম্ভ হয় নাই। বীরভূমের দক্ষিণ-পশ্চিম मीभारक अक्य जीत्रवर्डी आतः कानियातित शान। তাহা একজন মুদলমান ইজারাদার কর্তৃক পরিচালিত এই খনি হইতে অতি অল্পরিমাণে কয়ল। উত্তোলিত হয়। এখানকার কয়লা তেমন উৎক্ট নহে। বড়জোড় কোলিয়ারি নৃতন হইলেও ইহা হইতে মন্দ क्यमा পा छ्या यात्र ना ।

৩— প্রস্তর

বীরভূমের প্রায় সর্ব্যন্থ বৃহৎ বৃহৎ আকারের বেলে পাধর পরিদৃষ্ট হয়। ছবরাজপুরের স্ববৃহৎ প্রস্তর বিদেশীয়-গণের বিষয় উৎপাদন করে। এই গ্রামের পূর্ব্ব প্রাস্তে প্রায় তিন-চার শত বিঘা পরিমাণ ডাঙ্গার মধ্যে জঙ্গলের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষের ক্যায় শত শত প্রস্তর স্বতন্ধভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এক-একটি প্রস্তরের বেড় শতাধিক হস্ত; উচ্চতাও প্রায় তদ্রূপ। প্রকৃতির এই লীলা দেখিয়া কেহ বিশ্বিত না হইয়া পারে না।

বড়রা অধ্বলের প্রস্তর হইতে নবনিশ্বিত কাস্তাপরিহার-পুর রেলওয়ের জল-নিকাসের যাবতীয় পুল প্রস্তুত ইইয়াছে।

রামপুরহাট মহঝুমার মধ্যে রাজগা টেশরের নিকট
মহারাজা মণীক্রচন্দ্র নন্দীর প্রস্তরের কারবারের কথা
বছকনবিদিত।

8--- গন্ধক

বীরভূম হইতে ১৩ মাইল পশ্চিমে বক্তেশ্বর নামক পীঠস্থান। এইস্থানে অনেকগুলি উষ্ণপ্রাপ্তবণ আছে। এইগুলি দর্শনীয় বস্তু। এই প্রপ্রাপগুলি স্বতন্ত্রভাবে কুণ্ডাকারে পরিবেষ্টিত। এই কুণ্ডাম্মূহের জলের উন্তাপ ১৬২ ডিগ্রি (ফারেণ হিট্) পর্যান্ত হইয়া থাকে। কিন্তু উষ্ণপ্রাপ্তবাদের উত্তাপ ১২৮ ডিগ্রির ন্যান নহে। মন্দির-সংলগ্ন শেতগঙ্গা নামক স্বর্হৎ কুণ্ডের জল অর্জাংশ শীতল ও অর্জাংশ উষ্ণ। এই উষ্ণপ্রাপ্রবণ-সমূহের জলের গন্ধ তীত্র গন্ধকের স্থায়। এইজন্ম অনেকেই অন্থ্যান করেন, এই প্রাপ্রবণের নীচে নিশ্বয়ই গন্ধক জাতীয় কোন ধাতব পদার্থের অন্তিত্ব রহিয়াছে। তরে এ সম্বন্ধে কোন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হয় নাই।

৫---থড়িমাটি

মহম্মদ বাজ্ঞারের সন্ধিকট থড়ে, সিউড়ীর নিকট সিঙ্কুর, থয়রাসোল থানার অস্তর্গত বড়রা গ্রামে প্রচুর পরিমাণে পড়িমাটি পাওয়া যায়। এই-সমস্ত পড়িমাটি মৃথায় গৃহের প্রলেপ-স্বরূপ ব্যবহৃত হয়। ইহার দারা প্রলিপ্ত গৃহগুলি চূণকাম করা ঘরের মত হয়। সিঙ্কুরের মাটিতে অভ্রচ্গ মিশ্রিত আছে। থড়ের পড়িমাটি গাড়ীপ্রতি ছই আনা হিসাবে এবং সিঙ্কুরের পড়িমাটি ছোট ছোট গোলাকারে ছই-তিন পয়সাপণ (৮০টি) হিসাবে বিক্রম্বর বড়রার পড়ি প্রস্তরের আয় শক্ত। তাহা কাঠ্যড়ি নামে অভিহিত হয়। ব্যবহার কালে ইহাকে ঘরিয়াবঃ পিরিয়া লইতে হয়। বালকগণ ইহা পেনসিলরূপে ব্যবহার করিয়া থাকে।

খাদ্য-সংরক্ষণ ও তাহার প্রণালী

এ নির্মালানন পালিত

উদ্ভিদ বা পশুজগৎ থেকে উৎপন্ন যা-কিছু আমরা আহার্যারপে ব্যবহার করি, তা প্রধানতঃ সবই আন্ধারিক; তাদের রাসায়নিক গঠন-প্রণালী এমন বিচিত্র ও অঙ্ত যে, ঘরে সঞ্চয় করে রাথবার জ্যে নেই, ছ'একদিনের মধ্যেই পচ্তে আরম্ভ হয়; তা ছাড়া সেগুলি বারমাস সমান ভাবে পাওয়া যায় না, অথচ এক শুতুর অপর্য্যাপ্ত উৎপত্তি অন্ত শতুর অভাব মোচনের জ্যেত্ব সঞ্চয় করা বিশেষ দরকার। সেইজ্যু আদিকাল থেকে থাদ্য-সংরক্ষণ করবার প্রণালী আবিদ্ধারের চেষ্টা হয়ে আসছে। আগে বিজ্ঞানের চন্দ্রণি কম; যেমন আজ্ঞকাল এদেশে যার। থাদ্যন্তব্যের বারসা করে থাকে, তাদের লেখাপড়া বিশেষ কিছুই জানা নেই; পণ্য যথন অত্যধিক, ক্রেতা কম, তথন সন্তায় মাল ছেড়ে দিয়ে সব বেচে ফেলে, অবিক্বত অবস্থায় জমিয়ে রাথবার পত্বা তারা জ্ঞানেও না বা জ্ঞমাবার প্রয়োজনও বোঝে না, সেইরক্ম পাশ্যতা দেশেও আগে এই

ব্যবদা নীরেট মূর্থদের হাতেই ছিল। কিন্তু পরে জ্ঞানোমেষের সক্ষে সঙ্গে যথন তারা এক একটা ঋতুর অভাব
ব্রুতে পারল, তথন সঞ্চয়ের জন্ম নানারকম চেন্টা করতে
লাগল। বিজ্ঞানের আদরও তথন খুব বেড়ে গেছে; কেবল
শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই নয়, অশিক্ষিত লোকের মধ্যেও
অল্পবিস্তর বিজ্ঞানচর্চা চলছে এবং জ্ঞানবিস্তারের
স্বন্দোবস্ত হয়েছে; কাজেই তাদের চেন্টা ক্রমেই উন্নতি
লাভ করে আজ্ঞ অনেকটা সাফলামণ্ডিত হয়েছে। অতি
সাধারণ থাদ্যসামগ্রী আজ্ঞকাল বারমাসই কিছু কিছু
পাওয়া যায়, এমন কি বল্পস্থায়ী বাগানের স্বস্থাত্ব ও মূপরোচক কলগুলি পর্যান্ত আমরা এমন অসময়ে আমাদের
স্থেসজ্যোগ ও স্বাস্থ্যের জন্ম ব্যবহার করতে পারি যে, তথন
হয়ত তাদের উৎপাদক গাছগুলি শীতের হাওয়ায় ভাকিয়ে
উক্লাড় হয়ে গিয়েছে অথবা বরফের তলায় চাপা পড়ে
আছে। বড় বড় পার্বত্য অভিযান বা সমুক্রমাত্রার সামুব

আর ধাবারের পরোয়া রাখে না, শুধু নোনা মাছ মাংসের উপর নির্ভর না করে কৌশলে সঞ্চিত যথেষ্ট স্বস্বাছ মাংস বা শাকসন্ধী থেতে পায়; যে কোন ছুর্গম পথে বা ছুন্তর দাগরে এখন মাছ্য শহর বা বন্দরের মত পাবার স্ব্থ উপভোগ করে।

কেমন করে থাদ্যদ্রব্য বছকাল অবিকৃত রাখা যায়, তার উপায় উদ্ভাবন করতে হলে প্রথমে তাদের অত্যম্ভত গঠন-প্রণালী ও পচবার কারণ জানা আবশ্রক। আমাদের সাধারণ ও নিত্যপ্রয়োজনীয় সমস্ত আহার্য্যই আঞ্চারিক. অর্থাৎ অস্থার (কার্ব্বন C), হাইড়োজেন (H) ও অক্সিজেন (O), কথন কথন নাইটোজেন (N) ও কলাচ ফস্ফরাস্ (P) ও গন্ধক (S) এই ছয়টি মূল উপাদানের সংমিশ্রণে গঠিত: কিন্তু সংখ্যায় মাত্র ছ'টি হলেও তাদের রাসায়নিক সংযোগপ্রথা এত বিচিত্র যে, এই ছয়টি থেকে সংখ্যা-তাঁত বিভিন্ন রকমের জিনিষ উৎপন্ন হতে পারে। উদাহরণ দিই--্যে চিনি আমরা নিত্য ব্যবহার করে থাকি, া খেতে এত স্থমিষ্ট ও দেখতে এমন স্থলী সাদা ধ্বধ্বে শনাদার হলেও বস্তুত: কালে। কয়লা ও জল ছাড়া আর কিছুই নয়। একথা শুনে অনেকেই আশুর্যা হবেন, কিন্তু এটা প্রমাণ করা বেশী শক্ত নয়। একটা লোহার কডায় किছ চিনি উম্বনে চডিয়ে দিয়ে উপরে ঢাকা দিলে <क हे भरत (मथा यात्र कड़ात्र जात **टिनित (म**भगाख (नरे, ার পরিবর্ত্তে একটা কালে। জিনিষ পড়ে আছে এবং স্কাটার ভিতরদিকে বিন্দু বিন্দু জলকণা জমেছে। কালো षिनिष्ठी नात करत आश्वास त्याल मिलारे भूए यात्र, সেটা শুধু বিশুদ্ধ কয়ল।। রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বৈজ্ঞা-নিকেরা ঠিক কতটা কয়লা ও কতটা জ্লীয় উপাদান নিলে চিনি তৈরী হয়েছে তা আবিষ্ণার করেছেন। সেটা লেখবার সংগ্রুত C12H22O11 অর্থাৎ বারটি প্রমাণু অকার, বাইশটি হাইড্রোজেন ও এগারটি অক্সি-জেনের বৌগিক সংমিশ্রণে স্থমিষ্ট চিনির উৎপত্তি। আবার रामशीन आणि, गम, रकन (starch)-এর পরিচয় C24H40O24 অথাং মোটামুটি চিনির কাছাকাছি, কেবল পথিমাণে একট তফাং। কিন্তু বাহিরের আকার 5 জনে তাদের কত প্রভেদ। সময় সময় এই গঠন-প্রণালী

অত্যম্ভ জটিল হয়ে পড়ে, যেমন ডিমের শাদা অংশটুকু দেখতে জলের মত, কিন্তু তার পরিচয় প্রায় C 100 H 310 N50 O120 PS2 সঠিক আবিষ্ণুত হয় নাই)। চিনি ও গম শীঘ্ৰ নই হয় না, কিন্তু ডিম এত সহজে পচে কেন ? কতকটা একই উপাদানে এদের উৎপত্তি, ডিমের মধ্যে বেশীর ভাগ গুধু কস্ফরাস ও গন্ধক আছে; এগুলি थनिष्क भागर्थ, नहे इस ना, তবে ডিমের পচার কারণ कि ? উত্তরে স্বতঃই মনে উদয় হবে চিনি ও গমের সৃষ্টি অতি সরল, তাদের ক্ষয় অধাৎ বিনাশ নেই, কিন্তু ডিমের সৃষ্টি অতি জটিল, তাই সেটা পচে। অর্থাৎ পচন এমন একটা গুণ যার দারা অতি জটিল জিনিষ ভেঙ্গে-চুরে কতকগুলি সরল ব্রিনিযে পরিণত হয়। ডিমের কতকটা অঙ্গার ও হাই-ভোজেন অক্সিজেনে মিলে অঙ্গার-দ্রাবকের পৃষ্টি করে, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পরস্পার মিলে জল হয়, হাই-ড্রোজেন ও নাইট্রোজেন মিলে এ্যামোনিয়া, হাইড্রোজেন ও গন্ধক মিলে সালফুরেটেড হাইড্রোজেন ইত্যাদি স্ষ্টি করে। বৈজ্ঞানিক মনীধী লিবিগের মতে প্রত্যেক আঞ্চা-রিক বস্তুর ক্ষয় ও পচন অনিবার্যা, কিন্তু তিনি "ক্ষম" ও "পচন" এই হুটো কথাকে আলাদা ধরে ছুই রকম ব্যাখ্য। করেছেন। জিনিষ বাইরে পোলা পড়ে থাকলে বাতাসের জলকণা ও অক্সিজেনের সাহায়ে একপ্রকার দহন কার্য্য চলতে থাকে; জিনিষ বিনষ্ট হয় অথচ উত্তাপের আদৌ স্ঠি হয় না : এইরকম সরল পরিণতিকে লিবিগ ক্ষয়প্রাপ্তি বলেন। পচার অর্থ অন্ত ; তিনি লিখেচেন, "ধদি এক টুকরে। আপেল ব। আলু একটা ডিসে ফেলে রাখি ভবে (नथर्ड পाই শীखरे मनाकां। माना निकं। कारना हरा আনে; আলুও আপেলের মধ্যে জল আছে যার ছার। তাদের অণুপরমাণুগুলি সহজ সরল গতিবিধি করতে সমর্থ হয় এবং একটা আর একটার কাছে যাওয়া আসা করতে भारत: **এই** हेकू इन विराग प्रत्नकात। रंग कांग्रे। फिक्छे। বাতাদের সংস্পর্শে খোলা পড়ে আছে সেগানে অণুগুলির একট। অদল-বদল আরম্ভ হয় ও ফলে তারা কতকগুলি নৃতন জিনিষের সৃষ্টি করে। এক ধার থেকে আরম্ভ করে এই অদল-বদল চলতে থাকে, ক্রমে সমস্তটা কাল হয়ে আদে— এই পরিবর্ত্তনের নাম পচন।" লিবিগের মত যাই হোক,

বিজ্ঞানের দিক থেকে পচা অর্থে এখন আমরা বৃঝি ষে,
সমস্ত জিনিষ জলের মধ্যে থেকে একটা রূপাস্তর ঘটায়,
যেমন চিনি থেকে মদ ও অঙ্গার-জাবক উৎপন্ন হয়।
এইরপ পরিবর্ত্তনের জক্ত প্রথমটা বাইরের অক্সিজেনের
সংস্পর্শ একট্ দরকার,কিন্তু একবার পচন আরম্ভ হলে জলীয়
উপাদান ছাড়া আর বিশেষ কিছুর সাহাষ্য লাগে না। সব
সময়ই আগে ক্ষয়, পরে পচন, সেইজক্ত প্রথমটা অক্সিজেনের
প্রয়োজন। এই অক্সিজেনের সংস্পর্শ ষদি কোনরকমে
বন্ধ কর। যায় তবে ক্ষয় নিবারণ হয়, ক্ষয় না হলে শীঘ্র
পচন আরম্ভ হতে পারে না; উপরস্ক ঘদি জলের সংস্পর্শও
রোধ করা যায় তবে পচবার বিশেষ আশঙ্কা থাকে না।
অতএব আমরা দেখতে পাই পাদ্যসংরক্ষণ-প্রণালীর প্রধান
লক্ষ্য জল ও বাতাদের প্রভাব থেকে উদ্ধার সাধন করা।

কতকগুলি জিনিষকে পচন নিবারকরণে ব্যবহার করা হয়; হারাপার ও লবণ জল টেনে নিয়ে গাঁজন (fermentation) নিবারণ করে। সোরা, ভিনিগার, রাঁধবার মশলা ও চিনির ব্যবহারও কতকটা এইরপ; অনেক সময় বরকের মধ্যে রেখে পচন নিবারণ করা হয়, তাতে জল-ভাগ জমে গেলে অহ্পরমাণ্গুলির অবাধ গতি হুগিত হয় ও তাদের রূপান্তর ঘটতে পারে না।

প্রথমে আমরা জীবোৎপাদিত থাদ্যের সংরক্ষণ-প্রণালী আলোচনা করব। সাধারণতঃ যে সব পদ্ব। অবলম্বন কর. হয় তাদের তালিকা,—

- ১। শুকিয়ে রাখা
- ২। ঠাগুায় জমিয়ে রাখা
- ৩। হন ও চিনি মেশান
- ৪। ধোঁয়া লাগান
- ে। ভিনিগার দেওয়া
- ৬। আংশিক সিদ্ধ করে বাতাস বহিভূতি কর।
- ৭। পাত্রে আবদ্ধ করা
- ৮। স্থরাসার দেওয়া

শুকিয়ে অবিকৃত রাধার একটি সাধারণ উদাহরণ সিরিশ; গাঁদের আটায় বা সিরিশের আটায় শীল তুর্গন্ধ হয়, কিন্তু শুক্নো গাঁদ বা সিরিশ অনেককাল অবিকৃত ধাকে। ডিমের সাদা অংশ অর্থাৎ এালবুমেনও এইরকম শুকিয়ে রাখা যায় : খানিকটা ভিমের এ্যালবুমেন একটা প্লেটে করে আগুনের কাছে মৃত্ আঁচে রেখে দিলে বার চোঞ্ ঘণ্টা পরে জল মরে' স্বচ্ছ ও হলদে হয়ে আসে, ক্রমে কঠিন ও চকচকে হয়, অবশেসে স্পর্শমাত্র অল্পকার মন্ত ছড়িয়ে পড়ে। সাহেবেরা কফি খাবার জন্ত এইরকম শুকনো এ্যালবুমেন বোভলে ভরে রাখে। তৈরী কফি দেখুতে বড় ময়লা, তাকে পরিক্ষার করবার জন্তে আগে অর্কেট্টুকু জলে একটুকরো এ্যালবুমেন সিদ্ধ করে নিয়ে পরে বাকী অর্ক্রেক জল ও কফি মিশিয়ে দিতে হয়, ভাহলে ছ্এক গনিনিটের মধ্যে ময়লা কেটে স্থনর কাচের মন্ত স্বচ্চ পানীয় প্রস্তুত হয়।

দিরিশ ও জ্যালবুমেন হচ্ছে মাংসের ছটি প্রধান উপ করণ ; মাংসের তৃতীয় বস্তু আঁশ বা তন্ত্রও সহজে শুকোনো যায়। ভকনো সিরিশ গরম জলে গলে যায়, কিস্ক উত্তাপ দিয়ে জমান এগালবুমেন জলে নরম হয় না, তবে ১৪০ ডিগ্রির তলে রেখে না জমিয়ে যদি ভারু ভবিয়ে রাখা যায়, তাহলে ঠাণ্ডা জলেও গলান যায় ও তার সমন্ত সদগুণ অব্যাহত থাকে। সেইজন্ম মাংস ভকিমে রাখতে হলে বেশী উত্তাপ দেওয়া একেবারেই নিষিদ্ধ। উত্তর-আমেরিকার আদিম অধিবাসীরা হরিণ, যাঁড় ও মোযের মাংস ভকিয়ে একরকম পিঠে তৈরী করে ; ক্যাপ্টেন ব্যাকের মাসিকপত্তে এইরূপ একটি প্রশালী দেওয় আছে, "বড় একটুকরো মাংদ বেশী দিন থাকে না, কারণ তার ভেতরটা ভকোয় না ও সেইখানে পচ ধরে, কিঙ্ক পাতল। করে কাটলে জ্বল শুকোনো সহজ হয়। সাধারণতঃ একটা বড জন্তুর পেছন থেকে থোলো থোলো মাংস সক ফালির মতন চিরে রোদে বা মৃত্ আঁচে ভকিমে ওঁড়ো করা হয়। তারপর এক সের গুঁড়োয় আধ সের চর্কি গলিয়ে মেখে সেই জম্ভর চামড়ায় তৈরী থলের মধ্যে গেদে চালান দেওয়া হয়। একটা ষাঁড় থেকে এইরকম এক ধলে অর্থাৎ এক মণের কিছু বেশী মাংস পাওয়া যায়। সমৃত্রধাত্রীরা এই মাংস খুব পছন্দ করে, জল মরে সার-টুকু থাকে বলে এক সের মাংস একটা লোকের সম^ত मिरनद रथात्रारकत भरक घरपष्टे। काँ **। वा अकर् स**ल সিদ্ধ করে নিম্নে খেতে হয়। কথন কথন নাবিকেরা কিছ

নম্দা বা যবের ছাতু মিশিয়ে হস্বাত্ করে নেয়। যারা
রেশী সৌধীন তারা হাড়ের মজ্জা, কিদ্মিদ্, মনাকাও
ভকনো ছোট ছোট ফল মিশিয়ে লোভনীয় পদার্থ করে
তোলে। সৈনিক ও সম্দ্র্যাত্রীরা সঙ্গে এক কাপ চা
পেলেই যথেষ্ট সৌভাগ্য মনে করে, জলখাবার, মধ্যাহ্ন
ভোজন ও রাত্রের জন্ম তারা আর কিছু চায় না। এই
রক্ম মাংস ত্র্টার বংসর বেশ হ্রন্দর থাকে, কেনেডার
সম্দ্র্যাত্রীরা এবং হাড্সন্দ্ বে কোল্পানীর স্কচেদের
সংধ্যে এই মাংসের বহুল প্রচার আছে।"

ওয়েই ইণ্ডিক্স ও দক্ষিণ-আমেরিকায় গরুর মাংস পাতলা করে কেটে সমুদ্রের নোনা জলে ড্বিয়ে রোদে শুকিয়ে রেখে দেয়। স্থল্রের পথিক বা সমুদ্রবাত্রীর। এই মাংস হামানদিস্তায় কুটে কাদার মত করে তাতে কিছু লট্টার ছাতু মিশিয়ে চামড়ার পলিতে ঠেসে সঙ্গে নিয়ে গায়; তথন আর রাঁধবার দরকার হয় না। পাশ্চাত্য দেশে এরকম শুকনো মাংসের মথেও চলন পাকলেও তাঁরা দীকার করেন যে, শুকনো মাংসে তার স্ব্রাদ, স্থান্ধ ও পষ্টিকর রস অনেকটা নই হয়ে য়ায়। আমাদের দেশে নাছের পেট চিরে রৌদ্রে শুকিয়ে রাধার প্রথা আছে।

ঠাণ্ডায় জনিয়ে রাখা

ঠাগুায় যে মাংস বছকাল অবিক্বত থাকে তার একটা অন্তত ও জলস্ক দৃষ্টাস্ক পাওয়া গিয়েছিল ১৭৭৯ খুষ্টান্দে, যথন প্যালাস সমৃদ্র ভ্রমণে বেরিয়ে দীনা নদীর মৃথে এসে দেখলেন, সামনে সমৃদ্র ঠাগুায় জমে একটা বিরাট সীমাহীন প্রান্তরের মতন পড়ে রয়েছে ও তার তীরে একটা অতিকায় জ্বন্তর মতদেহ বরফের মধ্যে চাপা পড়ে আছে। সময় সময় নাতাস লেগে যেমন একট একট বরফ গলে ভেতরের নাংস বেরিয়ে পড়ত আর অমনি আলেপাশের ক্থার্ত্ত নেকছে বাঘর। ছুটে এসে থাবার নিয়ে তুমূল ঝগড়া বাধিয়ে দিত। কুভিয়েরের মতে এই জন্ত আধুনিক কোন একম হাতীর সঙ্গে মেলে না, এবং সপ্তবতঃ বছ প্রাচীন : প্রাকালের জ্বলপ্লাবনে ভেসে এসে বরফের মধ্যে চাপা পছে পিয়ে সঞ্চিত হয়ে ছিল। এই অন্তত জীবটির

ক্ষেক গাছি চুলমাত্র এখন রয়্যাল ক্লেক অফ্ সার্জ্জন্স্-এর মিউজিয়মে রক্ষিত হয়েছে।

রাশিয়া, কেনেডা, হাড় সন্স বে ও অক্তান্ত প্রদেশে, থেখানে তৃষারপাত কতকটা অবিচ্ছেদী, এরকম জমান-মাংস বাজারের একটা সাধারণ সামগ্রী বলে পরিগণিত হয়। দেশভ্রমণকারীরা রাশিয়ার জ্বমা মাংদের বাজারগুলির ভূয়সী প্রশংসা করেন, সেধানে কড দূর দেশান্তর থেকে ধাগুসামগ্রী সরবরাহ হয়, ঠাণ্ডায় জমে থাকে, কিছুমাত্র নই ।হয় না। মিষ্টার কোল পিটাস্বর্গের বাজার দেখে আক্র্যা হয়ে গিয়েছিলেন; সেখানে সারাটফ থেকে পায়রা, ফিন্ল্যাণ্ড থেকে **হাস** ও লিভোনিয়া থেকে মোরগ-মূরগা বিক্রী হতে এসেছিল; আবার যে সমস্ত রাজহাঁস ষ্টেপ্স্এর বিশাল প্রাস্তরে উড়ে বেড়ায় ও অম্ভুত শিকারী অশ্বারোহী কসাকদের নির্ম্বম চাবুকের ঘায়ে প্রাণ দেয়, তার। পর্যান্ত বাদ যায়নি। এই সমন্ত পাথীর জীবনীশক্তি লোপের সঙ্গে সঙ্গে দেতের উত্তাপ-উৎপাদক শক্তি লুগু হয় ও তৎক্ষণাৎ তুষারপাতে জমে প্রস্তব্যুভূত হয়। তথন দেগুলি দেই অবস্থাতেই সিন্দুকে বোঝাই হয়ে রাজধানীতে বিক্রীর অস্ত চালান হয়ে আসে। সেদেশে তুষারের প্রভাব এত তীব্র ও জত যে, শিকারের বলিগুলির কিছুমাত্র **আরুতিভের** ঘটে না। একটি ছগ্ধফেননিভ শশক হয়ত শিকারীর সাড়া পেয়ে প্রাণভয়ে ছুটে পালাচ্ছে, ঠিক সেই সময় বন্দকের গুলিতে তার প্রাণ গেল আর অমনি তার ममच एक ठीखाम खरम निधन-निष्णक हन : ভূলুঞ্জিত হবার অবসরটুকু পর্যান্ত পেল না, যখন তাকে বাজারে আনা হল তথনও তার কান ধাড়া ও পাগুলি সামনে পিছনে বিস্তৃত আছে, যেন ভড়িৎস্পর্শে পলায়ন-তৎপর জীবটির ক্ষণিকের জন্ত रम्बद्ध पाज, जीवनीनिक नुश्व र्यनि । वाकारत वहेन्नन পশুপক্ষীগুলি এমন হৃন্দরভাবে সাজিয়ে রাখা হয় বে. তাদের দেখে মুগ্ধ হয়ে যেতে হয়; কোধাও কালে। স্তোঘ ঝুলানে। পাথীগুলি যেন ডানা মেলে উড়ে ষাচ্ছে, কোখাও টেবিলে সাজান মুরগী বা ধরগোস চার পা তুলে ছুট দিচ্ছে, আবার কোগাও মাঠের উপর একটা বস্তু হরিণ নির্বিবাদে

জাছ ভেলে পায়ের উপর ভর দিয়ে বসে আছে, তথনও ভার উন্নত নাস। ও বিশাল শৃঙ্গ স্পষ্টকর্ত্তার মহিমা কীর্ত্তন করছে; যেন প্রত্যেক জীবটি জীবিত, কেবল মায়াবী ক্রিক্সালিকের মোহস্পর্শে একটি বিরাট পশুশাল। অচৈতক্তা।

বরফে জমান জীবজন্ত কাটবার আগে উত্তাপ লাগিয়ে নরম করবার সময় বিশেষ সতর্ক হওয়া দরকার, যদি হঠাৎ গরম করা হয় তবে শীদ্র পচতে আরম্ভ করে এবং অবিলম্বে রাঁধলেও চিমড়ে ও স্বাদহীন হয়, সেইজন্ত সাধারণতঃ এগুলি আগে ঠাণ্ডা জলে ডুবিয়ে রাখা উচিত।

উত্তরাঞ্চলের যে সমস্ত নদী বিলাতের পূর্বর সীমান্তে এনে পড়েছে তার অনেক মাছ লওনের বাজারে বরফ চাপা হয়ে বিক্রী হতে আদে! আত্রকাল প্রত্যেক ভাঙ্গন মাছের আড়তে একটা করে বরফ-ঘরে শীতকালে তুষার সঞ্চয় করে রাপা হয়, সেথান থেকে মাছগুলি বুহুদায়তন कार्फेद मिन्तुरक वदक्छ छोत मन्त्र ठीम। इता यथन লগুনের বাজারে বিক্রী হতে আসে, তপন মনে হয় যেন তাদের এইমাত্র জল থেকে তোলা হল। সে মাছ কিস্ক জমান নয়, কেবল ঠাণ্ডা করা। কলিকাভায়ও এইরকম বাইরে থেকে মাছ বরফ দিয়ে চালান হয়ে আদে, কিন্তু তার ব্যবস্থা এত স্থন্দর নয়। বিলাতে প্রত্যেক মংস্থা-বাবসায়ী বাডীতে মাটির উপরে বা মাটির তলে একটি করে বরফের প্রকোষ্ঠ রাথে: কিন্তু মাংস-বিক্রেতার তেমন কোন বন্দোবন্ত নেই ; তাদেরও করা উচিত। ইউনাইটেড টেট্স-এর অনেক জায়গায় প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীতে একটি করে বরফের সিন্দুক থাকে, পচনশীল গাদ্যাদি রাথবার জন্ত সমন্ত গ্রীমকাল তার বাবহার হয়; এমন কি সাধারণের স্থবিধার জন্ম ক্সাইর। রান্ডায় বড় বড় বরফ-থানা তৈরী করে রাখে, এইজন্তে ইংরেজদের রাজধানীর নাতিশীতোঞ্চ আবহাওয়ায় যত মাংসের অপচয় হয়, দক্ষিণ **(कर्त्रामिनात अधिवरी) উद्याराय जमराया क्या है। সেখানে প্রত্যেক দিন সন্ধ্যার সময় বাজারের নিকটবন্তী** বর্ফধানায় মাংস চালান হয়ে আসে এবং সমস্ত রাত ধরে বরফ চাপা দিয়ে সেগুলি প্রায় জমিয়ে ফেলা হয়। পরের দিন প্রত্যুবে যখন মাংস বিক্রী হতে আসে তার পরেও करम्क चन्छ। मिछनि दिन श्रीछ। शास्त्र।

যদি এই পদ্ধা অবলম্বন কর। হত তাহলে প্রভূত জীব-জন্তর অপচয় নিবারণ হত; এক লণ্ডন শহরেই প্রতি বৎসর তুই হাজার টন মাংস পচে নপ্ত হয়। জমান-মাংসের স্থান্ধ ও স্থাদ অনেক বিক্কৃত হয় বটে, কিন্তু বরফে-৩২° ডিগ্রি পর্যান্ত ঠাণ্ডা কর। ও জ্মানর মধ্যে অনেক প্রভেদ।

মুন ও চিনি মাখান

নানারবম হন দিয়ে অনেক সময় মংশু-মাংসাদির পচন নিবারণ করা হয়। সোরার ব্যবহার খুব বেশী, বেহেতু ইহা দামেও সন্তা এবং জলে অধিক পরিমাণে পলে; ফে জিনিষ জলে যত গলে, জলটানার ক্ষমতাও তার তত বেশী। সাধারণ হান বর্গাকালে বাইরের হাওয়ার জল টেনে গলে থাকে, সেই রকম সোরা মাংসের জলটুকু টেনে নিরে গলে যায়, তথন মাংসের রক্ষের রক্ষের প্রবেশ করেও এরালবুমেনকে (য় অংশ সিরিশ ও আশ অপেকা সমধিক পচনশীল রক্ষণ করে। সেইজন্ত সোরা আগে আগুনে তাতিফে সম্পূর্ণ জলহীন করে নেওয়া ভাল, তাহলে জলটানার ক্ষমতা বাড়ে। বাজের মধ্যে থাকে থাকে মাংস ও সাজ ঠেসে ভিত্তি করে রাথলে অনেকদিন থাকে, অথবা মাংসের গায়ে ভাল করে সোরা রগ্ডে মাথিয়েও রাখা য়য়।

মাংস রাখার আর একরকম প্রথা মুনের আরক-জেন্ আচারের মত করা। তাতে মাংস একেবারে মুনে শ্বরে যায় ন। এবং তার পুষ্টিকর রদের ক্ষতিও কম হয়, কি ই त्वनी निन थारक ना। भूषारत्रत्र भाष्त्र स्न भाषावात्र पद ভকিয়ে রাখতে হয়, দেজতা চাষীরা রান্নাঘরের প্রকাণ্ড চিমনীর পাশে মাংস ঝুলিয়ে রাখে; স্পেন ও পর্ত্তুগালের থাক্তি মেটাবার জন্ম প্রচুর পরিমাণে কড্মাছ স্থারিকে রাখা হয়, কিন্তু বিলাতে কড্মাছের আচারেরই আদর বেশী, নোনা আচারের মত একেবারে সম্পূর্ণ না চিকে **क्वल** नाष्ट्री कृष्टिकू वाम मिरा श्रन खरा पिका । তারপর না শুকিয়েই পিপে বোঝাই করে। স্থাং আচারের জন্ত সম্পূর্ণ চিরে শিরদাড়া ফেলে দিয়ে সমভাগ शून ও চিনিতে ছু'তিনদিন মাছ রেখে দেওয়! হয়: 115 ভোড়ায় জোড়ায় বেধে সমুদ্রের

গালের উপর ঝুলিয়ে শুকিয়ে রাখে। কলিকাতায়ও কিছু কিছু নোনা মাছের চলন আছে, পাতলা চাকা চাকা করে কেটে হাঁড়ির মধ্যে স্থন ও একটু নিশাদল মিশিয়ে রাখে।

হানের মত চিনিরও জল শোষণ করে পচন নিবারণ করার ক্ষমত। আছে। গুড়ের মধ্যে চুবিয়ে রাখলে মাংস করেক মাস টাটক। থাকে; মাছ চিরে চিনি মিশিয়ে ড'তিনদিন রেখে বাতাসে উল্টে পাল্টে শুকিয়ে রাখলে শত্র পচে না; তিন চার সের একটা ভাঙ্গন মাছের জন্ম বছ এক চামচ বাদামী চিনিই যথেষ্ট বলে বিবেচিত হয়, একট্ শক্ত করে রাখতে হলে একট্ সোরাও যোগ করে দিতে হয়।

ধোঁয়ায় শুকিয়ে রাখা

ধোঁয়ায় শুকিয়ে রাখার উপকারিত। শুধু আগুনের উত্তাপের জন্ম নয়, কাঠ পোড়ালেই তার গতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্যের উৎপত্তি হয় তাদের গুণ অসাধারণ। কাঠ বা কয়লা পোড়ালে যে আলকাতরা পাওয়া যায়, সেটা বস্তুতঃ মাম্ববের শত-সহস্র অতি প্রয়োজনীয় বন্ধর প্রনিবিশেয। কয়লার আলকাতরায় কাপড রঙাবার জন্মে হরেক রকমের নয়নরঞ্জন রং. রোগার উৎকট ব্যাধির চিকিৎসার জন্মে নানাবিধ ঔষধ, ধনীর বছমূল্য বস্তাদি পরিষ্কার করবার তরলসার ইত্যাদি র্দরপ্রকার সৌখীন ও প্রয়োজনীয় জিনিষের উৎপত্তি। কাঠের ধোঁয়ার সঙ্গে ছটি অসাধারণ রোগ-বীজাণুনাশক ত্রল পদার্থের বাষ্প প্রভৃত পরিমাণে মিশ্রিত থাকে, তাদের নাম 'পাইরোলীগ্নীয়াস্' এসিড ও 'ক্রীয়জোট'। প্রথমটা ২চ্ছে মোটামুটি আমাদের ভিনিগার, ঘরে ঘরে আচার ও মোরব্বার জন্মে ত যথেষ্টই ব্যবহার হয়, অতএব এর পচন-নিবারক শক্তি আমাদের অজানা নেই।

কীয়জোটের বিশেষ ব্যবহার বড় বড় বৃক্ষকাণ্ড উইয়ের বর্মনাশী গ্রাস থেকে বাঁচাবার জন্মে। ক্রীয়জোট নাখিয়ে না রাখলে ক্যালিফোণিয়ার কোটি কোটি স্বর্ণ মূদ্রার যতিকায় রেডউড বর্ধাকালের সন্থল হাওয়ার আতুক্ল্যে উইয়ের প্রভাবে ধ্বংস হয়ে যেত। ক্রীয়জোটের স্বার
একটা মস্ত গুণ এাালব্মেন স্বমায়। কয়লার চেয়ে কাঠের
ধোঁয়ায় বেশী ক্রীয়জোট থাকে অতএব কাঠই বেশী
বাবহার হয়; খব ধীরে ধীরে ধোঁয়া লাগালে ভিনিগার
ও ক্রীয়জোট মাংসের রজের রজের প্রবেশ করতে পারে।
য়ুরোপে ১২ ফুট লম্বা ১২ ফুট চওড়া ও ৭ ফুট উচ্চ একটি
কুঠুরী তৈরী করে তার উপরে লোহার কড়ি পেতে
আন্ত মাংস ঝুলিয়ে দেওয়া হয়; ছাতে একটি কুদ্র ছিদ্র
থাকে ও নীচে পাচছয় ইঞ্চি মোটা করে য়ুনীপার,
রোজমেরী, পিপারমিট প্রভৃতি স্বগন্ধি কাঠের গুঁড়ো
বিছিয়ে দেয়। করাতের গুঁড়োয় আগুন হয় কম, কিন্তু
রেণায়া উদগার করে বেশী এবং স্বগন্ধি কাঠ হলে মাংসে
একটা স্বল্লা লেগে থাকে।

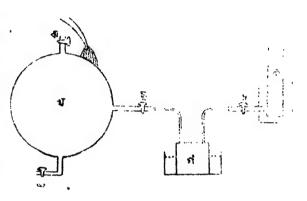
আ শিক সিদ্ধ করে বাতাস বহিছুতি করা

১৮১০ খৃষ্টাব্দে মদিয় এপার্ট আবিকার করেন ধে, থাদ্যদ্রব্য অল্পরিমাণে দিদ্ধ করে মাটির পাত্তে মৃথ এঁটে বাতাদের অসংস্পর্শে রাখলে শীঘ্র পচে না; এই অভিনব প্রণালী উদ্ভাবনের জন্ম ফরাসী সরকার তাঁকে ১২০০০ ফ্রান্ধ পুরস্কার প্রদান করেন। শাকসন্ধী, ফলমূল ইত্যাদি একটা হাঁড়িতে রেপে ফাঁকে ফাঁকে বালি বা হাওয়া বার করে দেবার জন্ম যে-কোন অসংলগ্ন পদার্থ ভরে দিলে বহুকাল টাটকা থাকে। কাঠের গুঁড়ো ঠাস। আঙুর স্পেন ও পর্ত্ত্র্গাল থেকে রপ্তানি হয়ে এসে লগুনের বাজারে টাটকা ব'লে বিক্রী হয়।

মাংস রাগতে হলে আগে একটু গরম করে নেওয়া দরকার; মাংসের মধ্যে এগালবুমেনটাই শীঘ্র পচে, কিছা উত্তাপ পেলে এগালবুমেন কঠিন হয়ে যায়, তথন আর শীঘ্র পচে না, এইজগুই কাঁচা মাংসের চেয়ে রায়া মাংস সমধিক স্থায়ী; বেশীদিন রাগতে হলে বাতাসের সংস্পর্শপ্ত বর্জন করা উচিত, গুপু বাইরের নয়, ভিতরে মাংসের রক্ষের রক্ষের যে বাতাস আছে তাকেও দ্র করতে হবে। অয় সিদ্ধ করলে উত্তপ্ত বাতাস আয়তনে বিস্তৃত হয়ে বেরিয়ে আসে, সেই অবস্থায় বায়ুশুয় আধারে মৃথ বছ করে রাগলে আর পচ্বার কোন ভয় নেই।

মদিয় এপার্টের উক্ত প্রণালী একটু রূপাস্করিত করে यमार्ग छन्किन এও কোং পেটে ট নিয়েছিলেন। তাঁদের প্রণালীতে মাংস দিত্ব করবার সময় যে রস নির্গত इम्. (मर्छ। পृथक करत्र काल मिर्य घन कत्र। इय: ভারপর আংশিক দিদ্ধ মাংস থেকে हेजािन वान निरंद প্রয়োজন অহুসাবে কিছু শাক্সজী, ফলমূল মিশিয়ে টিনের কেনেস্তারায় ভর্ত্তি করে সেই ঘনীভূত রস ঢেলে দেওয়। হয়। চাকনায় একটা কৃত্ত ছিত্ত রেখে সবস্থদ্ধ কেনেস্তার। ফুটস্ত **লবণাক্ত জ্বলে বসালে** ভিতরের রস ফুটতে থাকে এবং নির্মিত বালের দারা সমস্ত বাতান বিতাড়িত হয়; তথন ভিজে কাপড় জড়িয়ে মৃহুর্ত্তের জন্ম বাস্প-নির্গমন বন্ধ করে উপরের মূব ঝেলে দেওয়া হয়। ঠাণ্ডা হলে বাতাসের চাপে কেনেস্তারার চারিধার ভিতরের দিকে তৃবড়ে আসে। ভবিষাৎ বিপদাশগ্বায় এইদব কেনেন্তার। একটা পরীক্ষা-গ্রহে কিছুদিনের জন্ম আবদ্ধ থাকে। কুত্রিম উপায়ে ছরটি ১০০ ডিগ্রি পর্যান্ত উত্তপ্ত রাখা হয়; যদি কোন কেনেস্তারার ভিতরে বিনুমাত্রও বাতাদের অঞ্চিজেন থাকে ভবে মাংস পচতে আরম্ভ করে ও প্রভৃত বায়বীয় দ্রব্যের উৎপত্তি হয়, তাদের চাপে সেই কেনেস্তারাটি সচিরে एक (के को कि व राय गाय। त्य तकत्व जा विक विक ষায় তার মাংস কয়েক বংসর পর্যান্ত বেশ অবিক্লত থাকে। এই রূপে একদেশের হৃষাত্ সরস খাদ্য দূর দেশান্তরের উষ্ণ আবহাওয়ায় বহু দিন বহু মাদ, এমন কি বহু বংদর পরেও ভোগ কর। যায়। ক্যান্টেন তাশ্ভারতবর্ধে আসবার সময় যে এক বোঝা মাংস এনেছিলেন তার একটি টিনও নষ্ট হয়নি এবং উষ্ণ প্রদেশসমূহে ৩৫০০০ মাইল ঘুরে চুই বংসর পরে থখন তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন তখনও সে মাংস পূর্ব্বের মতই টাট্কা ছিল। নৌবাহিনীর রসদের জন্ম এই মাংসের বহুল প্রচার আছে।

১৮৪২ খুটান্দে মদিয় এপার্টের প্রণালীর আর একটু পরিবর্ত্তন করে মি: বীভান আবার পেটেট গ্রহণ করেন। মাংসের টিন থেকে বায়ু তাড়াবার জন্ম একটা বায়ু-নিভাষণ যন্ত্র অথবা বায়ুহীন আধার ও তংসকে গলিত দিরিশে পূর্ণ একটি পাত্র এমনভাবে সংলগ্ধ কর। হয় বে, বাতাদ বেমন নির্গত হয় সঙ্গে দক্ষে দিরিশ চুকে তার স্থান অধিকার করে। ডন্কিনের প্রণালী অঞ্সারে কেনেন্ডারার ভিতরের ঘন রদ ফোটাবার জন্ত যে অত্যুত্র উত্তাপের প্রয়োজন, এ ক্ষেত্রে তার বিন্দুমাত্র আবশুক নেই, বরং একেবারে শীতল অবস্থায় এবং বাতাদের দংস্পর্শের দম্পূর্ণ বাহিরে মাংদ স্থাদিদ্ধ হয়। তাঁদের ব্যবস্থ্য বস্ত্রের আংশিক প্রতিলিপি দেওয়া হল।



ক একটি স্থউচ্চ বর্ত্ত্বাকার পাত্র গ্রম জলে বসান ঘ পর্যান্ত গলিত সিরিশে পূর্ব; নীচে নল লাগান আছে , চ নলের ছিপি, ভিতরে লগা ছিন্তু আছে ; যখন ছিন্তের মৃথ নলের মৃথের সামনে থাকে তখন পাত্র থেকে সিরিশ গ পাত্রে নেমে আসতে পারে ; একটু ঘুরিয়ে দিলে ছিপির ছিত্ত নলের মৃথ থেকে সরে যায়, সিরিশ আর নামতে পারে না।

য একটি বৃহৎ ধাতব গোলক; নীচের নল দিয়ে জলের বাপা ভিতরে প্রবেশ করে' উপরের নল দিয়ে নিগত হয়। কিছুক্ষণ পরে বান্সের সঙ্গে ভিতরের বাতাসও সম্পূর্ণ দ্রীভূত হয়, তথন জ ও ঝ ছিপি বন্ধ করে ওপর থেকে ঠাণ্ডা জলের ধারা ঢেলে দিলে অবিলম্বে বাশা জ্বে আয়তনে সঙ্চিত হয়ে কয়েক বিন্দু জলকণামাত্রে পরিগত হয়।

় গ একটি টিনের পাত্র, ভিতরে মাংস বা যে কোন খান সঞ্চয় করার আবশুক তাই ভর্ত্তি করে টিনের চাক্রি বেলে দেওয়া হয়। চাক্রিতে ছটি সঞ্চ সীসার নি চ ও ছ ছিপির সঙ্গে সংলগ্ন । মাংসের পাত্র গরম জ্বলে ড্বিয়ে ১২০ পর্যন্ত উত্তপ্ত করা হয়। ছ ছিপি খুল্লে মাংসের পাত্র থেকে হাওয়া বেগে শৃশ্ব গোলকের দিকে ধাবিত হয়, তথন বায়ুমগুলের চাপ আর ন। থাকায় এই সামান্ত উত্তাপেই মাংস স্থান্দি হয় ও ভিতরের বাতাস নিম্নাণিত হয়। একটা মূর্গী রাঁধতে ১৫ মিনিটের বেশী সময় লাগে না। অতঃপর চ ছিপি খুলে ক পাত্র থেকে গলা-সিরিশ নামিয়ে মাংসের পাত্র পূর্ণ করে সীসার নল ছটিকে ঢাকনার ঠিক ওপর থেকে আগুনের সাহায়ে গালিয়ে বন্ধ করে দেওয়া হয়।

স্থিদিদ্ধ মাংসের সঙ্গে ময়দ। মেথে একরকম বিষ্কৃতি তৈরী হয়, এই থাবারের আজকাল স্থণীসমাজে ভয়ানক আদর, যেহেতু এতে পুষ্টিকর উপাদানের ভাগ অত্যস্ত বেশী; একজন পরিশ্রমী লোকের পক্ষে আধপোয়া বিষ্কৃতি

সমন্ত দিনের ধোরাকের পক্ষে যথেষ্ট বলে বিবেচিত হয়।
বিস্কৃটগুলি খুব হাজা, বছকাল থাকে এবং অতি সহজে
রপ্তানি হতে পারে বলে সেনাদল, নৌবাহিনী ও সম্জ্রবাত্তী
অভিযানের রসদের পক্ষে খুব উপযুক্ত। যে-সব দেশে
ছাগল ভেড়া প্রচুর, হয়ত শুধু চর্মব্যবসায়ীর চামড়ার
জ্ঞুল বা ক্ষাকের জমির সারের নিমিত্ত হাড়ের জ্ঞুল অবাধে হত্যা করা হয়, সেখানে এইরূপ বিস্কৃট প্রস্তুত করার যথেষ্ট অর্থকরী উপকারিতা আছে।
আমাদের কাছে এইসব জীবজন্ত এত মহামূল্য হলেও জগতে এমনও স্থান আছে যেখানে শত শত ছাগ মেষ জলে ড্বিয়ে মারা হয়, শুধু তাদের হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জ্ঞে; এতবড় অমাছ্যিক হত্যাকাণ্ডের সমর্থন করবার জ্ঞে একপণ্ড মাংস বা একটুকরো হাড়ও মাছ্যের কাজে লাগান হয় না।

ত্রিপুরা জেলার পল্লী-সঙ্গীত

শ্রী সারদাচরণ রায়

ইংরেজীতে যে-সকল গানকে 'প্যান্টোরাল সঙ্দ্' (Pastoral songs) আখ্যা দেওয়া হয়, এ দেশেও যে তাহার অন্তির আছে, তা একাধিক ক্ষেত্রে প্রমাণিত হয়েছে। অল্পদিন হল ময়মনসিংহ-গীতি আবিষ্কারে বঙ্গাহিত্যের যে সম্পদ বৃদ্ধি হল, বাঙলার পাঠক-পাঠিকাদের তা অবিদিত নেই। মাসিকে মাঝে মাঝে 'প্রীগান-সংগ্রহ' অনেক দিন থেকে বাহির হচ্ছে এবং ইহাদের পাঠক ও প্রশংসকের অভাব নেই।

গ্রে'র কথার 'Mute inglorious Milton' কম-বেশী

সকল গ্রামেই ছিল। তাঁদের রচিত গান আজও গ্রামের

বাটে মাঠে গ্রামবাসীরা গেরে আত্মহারা হচ্ছে—

মেরেরাও ব্রতপ্জার গাইতে ছাড়েনা। ত্রিপুরা জেলার

অসংখ্য গান প্রচলিত। এগুলোকে প্রধানতঃ ছুই
ভাগে বিভক্ত কর। বায়—'প্রেম-সঙ্গীত ও ধর্ম-সঙ্গীত'।

ইহাদের রচয়িতাদের নাম ও পরিচয় পাওয়। শক্ত, কারণ কতকাল ধরে যে এ সকল গান গাওয়া হচ্ছে তা ঠিক করে বলা সহজ্ঞ নয়। ইহাদের সম্বন্ধে কিছু লিখতে হলে গ্রামের দাদামশায়দের অর্ধবিশ্বত কথার উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করতে হয়। অবশ্ব করির জীবনের বিশেষ ঘটনাবলী তার লেখায় অল্পবিশ্বর ছায়াপাত না করে পারে না)। তাহলেও আমাদের খুব ক্ষতির কারণ নেই, যেহেতু সকল গ্রাম্য কবিদের কাব্য-জীবন ক্রমোল্লভিপরিচায়ক কোনরপ অবস্থা-পরম্পরার ভিতর দিয়ে বিকশিত হয়নি (যাকে gradual development বলা হয়)। রস-স্টেই কেবল তাদের জীবনের একমাত্র কর্ম ছিল না। সংসারে সহস্র কর্মের ভিতর হতে কিছু সময় চুরি করে, তাদের কাব্য-চর্চ্চা হতো।

'প্রেমই' কাব্যের প্রাণ। যাবতীয় সাহিত্যের মুখ্য বিষয়ই প্রেম; প্রেম ইহাদের সোষ্ঠব। ইহার সম্পর্কে অনেক কথাই সমালোচনা হিসাবে উঠতে পারে, কিন্তু সে আলোচনা এম্বলে প্রাসন্থিক হবে না। আলোচ্য প্রেমসন্থীতগুলির একটা বৈশিষ্ট্য এই বে, প্রেমের সকল প্রকার উচ্ছাসই 'রাধা ক্লক্ষের' প্রেমের রূপ ধরে অভিব্যক্ত হয়েছে। ব্যক্তিগত প্রেমামুভ্তির কথা মোটেই নেই, তা বলা চলে না, তবে কবির ব্যক্তির নায়ক-নায়িকার মধ্যে যতদ্র সম্ভব ভ্বিয়ে দেওয়া হয়েছে।

গানগুলি অধিকাংশই খুব টান। ভাটিয়াল স্থরে গাওয়া হয়। স্থতরাং ঘোর কাজের বক্সার মধ্যেও উৎকর্ণ হয়ে শুনতে ইচ্ছে করে। এ গান বাদের কোনদিন শোনবার সৌভাগ্য হয়নি, গানের চেহার। দেখে এসকলের চমংকারিত্বে তাঁহারা বিশ্বাস করবেন না। শুধু অশিক্ষিতেরাই নয়, অনেক আধুনিক ক্ষচিসম্পন্ন ব্যক্তিই গানগুলির মাধুর্য্য স্বীকার করেছেন। প্রেমসঙ্গীতের মধ্যে নিম্নলিথিতটি আমাদের নিকট সর্বপ্রেষ্ঠ মনে হয়:—

"ভোষার বলল দিয়া বাঙ বানী আ প্রাণনাথ
ভোষার বলল দিয়া যাও বানী,
বানী দেও দেও, নইলে মোরে সঙ্গে নেও;
নইলে কর নিজ দাসী।
আ প্রাণনাথ
ভোষার বানীর টানে, ভাইটাল নদা, উজান চলে,
আমি নানী হলে কেমনে গৃহে রই। আ প্রাণনাথ
জী চক্ষ মধুনা যাইতে রাধার কাছে বিদার নিতে
আমি নারী হলে বিদার দেই কেমনে। আ প্রাণনাথ।"

কি তীর উচ্ছাস এই গানটিতে, যেন নায়িকার হদেয়ের সমন্ত ব্যথা গানের রূপ ধরে বাহির হয়ে আস্ছে। ক্লেম্বের সমন্ত ব্যথা গানের রূপ ধরে বাহির হয়ে আস্ছে। ক্লেম্বের বাশীর উন্নাদনায় রাধিকা উন্নাদিনী। বাশী এবং ক্লেম্ব নায়িকার কাছে অবিচ্ছিন্ন। প্রেমাস্পদকে যে বাশীর স্থরে নায়িকা অহুভব করছে, বাশীর স্থর-লহরীর অপরূপত বাহ্নিতকে মণ্ডিত করেছে তাই বিদায়ক্ষণে নায়িকা তার কাছে সেই বংশীই যাক্রা করলে। একটা আক্লতা অন্তরের অন্তন্তলে এসে পৌছয়। এই পাগল-করা বাশীর আর একটি গান:—

"ভাষের বাদীরে, বরের বাছির করলে আমারে বে বস্ত্রণা বনে বাওয়া, গৃহে থাকা না লয় মনে। বরের বাছির করলে আমারে। ৰখাত্ৰ তথাত্ব যাওবে বাঁশী, সন্ধে নিয়ে আসাবে
পাবে ধরি বিনর করি, লাঞ্চনা দিও না মোবে
ঘরের বাছির করলে আমারে।
ডেবে রাধারমণ বংল শুনগো ললিতে, পাইতাম যদি,
ভামের বাঁদী, ভাসাইতাম বমুনার ঘলে।
ঘরের বাছির করলে আমারে।
বে ছংখ দিরাছ বাঁদী, আমার অন্তরে, এমন বাদ্ধব নাই খেগো
দেখাব কারে;—মনে রইল দেখাব মইলে
ঘরের বাহির করলে আমারে।"

এখানে রচয়িতার অভুত ভাববিলাস দেখতে পাই। বাশীর স্থারে পাগলিনী নায়িকার অদম্য আবেগ, অসহনীয় চাঞ্চল্য! বাশী শুনে নায়িকা পাগল,—তার চাইতে আরও বেশী পাগল বাশীর অধিকারীকে না দেখে।

মিলন-বিরহের মাঝামাঝি ভাব নিয়ে অনেক গান রচিত, নিছক মিলনে বৈচিত্র্য নেই, একাস্ত বিরহও ছংসহ। একাধারে মিলন-বিরহ সঙ্গীতের যে একট। মায়। আছে, তা কোনদিক দিয়েই একদেয়ে নয়। যেমন,—

"নিবেদন করিরে বন্ধু, নিবেদন রাখ, অধীনী দাসীর নামটি চরণেতে লিথরে। চরণেতে লিথতে যদি, আঁচড়িয়া যায়, ধুলাতে লিথিয়া নাম, চরণ রাইখো ভার।
আমি বে ভোমার বন্ধু, ভোমারে ভোষিতে দেখ কি সাখা আমার, যথন বসিবে বন্ধু রমণীপণ সনে, চরণ পানে চাইতে ভোমার দাসীরে পড়বে মনে। যেই খন দিক্ বন্ধু, সেই খন ভুমি, ভোমারে ভোমার দিয়া, দাসী হব আমি। বির্চাদনবানে বলে, শুন গুণমণি, অভিমে পাই যেন চরণ প্রথানি।"

'পায়ে ধরে মিনতি,' ইহাতে মনোহারিত্ব কিছু নেই।
কিন্তু 'ধ্লাতে লিখিয়া নাম, চরণ রাইথ তায়'—ইহার
অভিনবত্বে প্রশ্ন করা চলে না। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের
লেখাতেও এই প্রকার বিনয়াতিশয় দেখতে পাই—

"কেন চোধের কলে ভিচিরে দিলাস না পধের শুকলো ধুগো যত, কে জানিত আস্বে তুমি গো অমন অনাহতের মত ?''

খনেক খোঁজ করে চাদনবীনের জীবনের যতটুকু জান।
যায়, তাহা এই। ত্তিপুরা জেলার বারেক নামক প্রামে
চাদনবীন জন্মগ্রহণ করেছিলেন। সর্বাদা রাধাক্তকের
মপূর্বে লীলাকীর্ত্তন করে বেড়ানোই তাঁর ব্যবসা ছিল।
সংসারের কাজকর্মের দিকে তাঁর কোনদিনই নজর

ছিল না, তখনও বাঙলার বুকে সহস্র জভাব-জনটন, ম্যালেরিয়ার তাণ্ডবলীলা আরম্ভ হয়নি। কাজেই তাঁর কাব্যপ্রতিভা বাধাপ্রাপ্ত হয়নি। এই এক কবিরই বচনা—

> "কালার নাম শুটনারে আমি হইলায় উদাসী। আশমান কালা, সমীন কালা, আরও কালা পানি দেহের মধ্যে আছেন কালা, কাল নীলমণিরে। কোনা না পীরিতি করে, কার বা না এত জালা! কালার সনে কইরা যেন হলো বিশ্বণ ফালারে। আপন কর্মদোরে থেরাঘাটে গেলাম, পার হইনার আশে, আছে তরী, না আছে কাণ্ডারী, তরী আপনি ভাসেরে কালার নাম শুটনারে, আমি হইলাম উদাসী।"

তেমনি আবেগপূর্ণ আর একটি গান,—

"মোদের প্রাণকৃষ্ণনি দেখতে পাই, চল্গো মোরা জল আনিতে যাই। জলের ছলে দেখ্ব কৃষ্ণ, বিলম্বেতে কার্থা নাই, কদম্বেরি মূলেতে বাশী রাধা বলে, প্রাণবলতে বাজার বাশী। যদি অন্ত কারে মগ্ন থাকি, তবু বংশীর ধ্বনি গুনতে পাই। পর সবে নীলাপরী শাড়ী, কানেটি বাছ আইটে কান্ধে লগু ঝারি, চরণে নৃপুর বরণ, যেমন রুমুবুলু গো গুনতে পাই। মোদের প্রাণকৃষ্ণনি দেখতে পাই,

চললো মোরা জল আনিতে বাই।"

বিরহ সঙ্গীতগুলি অত্যস্ত করুণ; চিত্তকে উদ্বেদ করিয়া তুলে ৷—

"ৰ তারে ভুগারে রাখিল কোন রমণী, প্রাণসজনী
এল না খ্রাম গুণমণি।
আসবে বলে রসরাজ, নিকুঞ্জ করেছি সাপ, কত লাজ
পাইলাম গো সজনী। আমি কৃষ্ণছাট্টা রই কেমনে
প্রাণে কি আর থৈরতমানে! এখন বুন্দাবনে হইলাম
কলন্ধিনী। এ জীবনে নাহি কাপ, মরণে কইরেছি
সাধ, বিস্ক্রন দেওগো এবনে। অধীন হরচক্র
বলে রাই মইলগো খ্রামানলে, এখন কর্ণে শুনি কোকিলার
'কুছ কুছ' ধ্বনি গো প্রাণসঞ্জনী,

এলোনা প্রাণসভনী, সে বে খ্যাম গুণমণি।

গানটির রচয়িতা হরচক্র দে। সে এক ধনী গৃহত্বের
বাড়ীতে চাকরী করতো। গৃহস্থালীর সমস্ত কর্ত্তব্যর
মধ্যে তার গান গাইবার ও গাঁজা পুড়াইবার সময় ছিল।
লেখাগুলো তার প্রভূর খাতা হতে পাওয়া গেছে। সে
বড়-একটা লেখাপড়া জানতো না। রসজ্ঞ মনিব যদ্ধ করে
গানগুলি লিখে নিতেন। তুনা যায় তার পদ্মীর একটা
কলম্ব ছিল। কলম্ব আবিহারের পর থেকেই তার
মতিম্ব-বিক্বতি ঘট্লো, প্রতাল্পি বছর বয়সে তার মৃত্যু
হয়। তার বাড়ী 'মুচাগাড়া', ত্রিপুরা জেলার একটি

গণ্ডগ্রাম। তাহার গানের সৌন্দর্য বিশেষ করে এই গানটিতে ফুটে উঠেছে।—

"কোকিল ভাইকনারে ছু.ধিনীর কাছে, আর কি কৃষ্ণ ব্রন্ধে আছে।
বৃন্ধাবনের পশুপক্ষী ভালে বলে ভাকভাছে শ রন্ধ মালতীর
স্থেবর পৃন্ধ গাছের মধ্যে মলিরা রইছে। আরু কি
কৃষ্ণ ব্রন্ধে আছে। বৃন্ধাবনের হর্মপতা শুকাইরা
রইছে। মর্ব মর্বী সব নৃত্য ছেড়ে নীরব আছে। মধুবাতে
পোলে কৃষ্ণ, কুলারাণী ভুলাইরাছে। কুলারাণী আহ্লাদিনী,
আহ্লাদে আহ্লাদে রাধ্ছে।

আর কি কৃষ্ণ ব্রলে আছে।"

রাধাক্তফের প্রেম নিয়ে লিখিত হলেও গানগুলোতে বে মানবীয় প্রেমের আধিক্য আছে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এখানে আধ্যান্মিকতার সন্ধান নিতে গেলে বিফল হবারই সম্ভাবনা। প্রণয়ীকে অফ্যাসক্ত দেখলে, প্রেমিকার ব্যথার সীমা থাকে না, ইহাই চিরম্ভন; তাই কবি লিখেছেন "মণ্রাতে গেলে কৃষ্ণ, কুলারাণী ভুলাইয়াছে।" অভিমানিনী রাধার মনের কথা নীচের গানটিতে পরিক্ট।

'মানকইরে কমলিনী, আছে মানের ভারে, মনেতে কণট কইরে ।†
কালোরণ আর হেরব না, কালোবদন আনতে যাব না, কালো
নাম আর লব না এল-ভলান্তরে। রাখে কর বুল্লে সইলো,
পীরিত নংগো ভাল, প্রেমের কি এমনি আলা, প্রেম
কইরে পরের সনে, পরে কি পরের বেদন কানে।
পরের আলাতে হইল সোনার অল কালা।
পরের সলে করব না এম বুইবেছি এভদিনে। হইতো সই পরের
অধীন, পরের মন জোলাব কমদিন, পর তো আপন হর না কোনদিন। আইজ আমি মইরে লিরে, বিধাতাকে কব, রূপ-বোবন
কিরিয়ে দেব। বুল্লে কর রাই, আমরা ত এমন করে থাকি,
মইতেদে মুইটি আবি। আবার ভাবি মনে মনে,
আপন মান আপনি ভালে, প্রাণনাধ্যক মনে রাখি।"

শেষ পদটি যেন একবার পড়ে তৃপ্তি হয় না। আপনহারা প্রেমে অভিমানের স্থান নেই। প্রেমিকার অস্তর
জুড়ে নায়কের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত। তাহারই রূপধ্যানে
নায়িক। বিভারা—তাই (আপন মান আপনি ত্যক্তে
প্রাণনাথকে মনে রাখি)।

আর একটি বিরহের গান---

প্রপ্তকী ভালে বসি ভাকতাছে কথাটা হান্যয়নক হলেও
এছলে বে নার্কনীয়, তাহা হয়ত না বললেও চলে।

चेर क्यांकेत वर्ष वृष्ट भावितः। देश देश व्यादिनक क्यां नद्ध।

"কইও তো প্রাণবন্ধুর লাগল পাইলে, জারনি হইব দেখা গো, জভাগী রাধা মইলে। ডোরা কে কে বাবি মধুপুরে গো নথী জ প্রাণবন্ধুর লাখল পাদতে। রাধিকার ছুংবের কথা গো, আমি লেখিয়া পাঠাই। নিঃসরে কি ধান গো সধী, বিনা ব্রিবণে,

मचारम कि कुढ़ांत्र व्यानत्त्रा, विना प्रत्नात्त्र।"

পূর্ব্বোক্ত গানগুলি সম্দায়ই নায়িকার উচ্ছাস নিয়ে লিখিত। নায়কের উচ্ছাস নিয়ে যে তুই-একটা গান পেয়েছি, আমর। এখন তাহাই উদ্ধৃত করছি।— এখন হাদিয়ুখে বিদার দেওগো রাধা-গারী

নিশ গেল, প্রভাত হইল, ভাকছে ভালে শুক-সারি।
অদ্য পোহাইল ফ্থের নিশি, শুন ওগো প্রাণপ্রেয়নী, ব্রহ্বানী
উঠিল লাগিরা, দেখ লে যোরে ক্স্প্রহারে, কলছ হবে তোমারই।
কাগিরা কাল-কুটিলা, ভালতে পারলে ক্স্প্রের থেলা, ব্র্বাণ তোমারই।
কেন হরিবে-বিবাদ ঘটাও রাই, এখন চেড়ে দাও যাই ক্স্প্রহারে।
আমার কেন পড়েছে মনে গো। থেলু চরাইতে বনে রাথাল সনে
কর্ত্তে থেলা-ধূলা। আমি পোচারণে নিধুবনে বাজাব মোহন
বীশারী। মহেক্রেক মোহ-নিশা, কেমনে পাই পথের দিশা,
এই ভিকা সাগি শ্রহ্বি,অভিমকালে এই চরণে,রেখো চরণ বংশীধারী।'

ঠিক self-disclosure বলা না গেলেও গ্রাম্য-কবিদের গানের শেবভাগে আমর। সাধারণতঃ কতকটা তাই দেখতে পাই। ইংরেজি সাহিত্যে ইহার পেছনে একটা ইতিহাস রয়ে গেছে, কিন্তু এখানে আমাদের কোন কারণ জানা নেই। পরন্ত কবির আত্মোক্তিট কু বাদ দিলেই (যেমন উপরিউক্ত গানটিতে) ইহার মর্ম্ম উপলব্ধি করতে স্থবিধে হয়। অবশ্র একটা প্রশ্ন উঠবে গানগুলি ছক্তিপ্রেম-মিশ্রিত এবং সেইহেতু এগুলিকে 'প্রেম-সলীত' আখ্যা দেওয়া যথার্থ কি না! সেকণা আমরা উপসংহারে আলোচনা করব।

ধর্ম-সন্ধীতের (দেহতত্ত্ব, গুরুতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয়ক)
রচমিতারা যে ছংখবাদী ছিলেন, তা একটু লক্ষ্য করলেই
ক্ষাপ্ত দেখা যায়। মানবন্ধন্মের অসারতা প্রায় সকল
গানেরই গোড়ার কথা। কৈরাশ্য এবং জীবনের
প্রতি ধিক্ষার গানে গানেই ধ্বনিত হচ্ছে। বেমন—
কি বেলা বেলুতে জাসলি জাষার মন।
হরিনাবের বেলা বা বেলিয়ে, তারসাশাতে দিলি মন।
(জ সনরে জরে মন)

निस्कीरम बाँगारवना, जारभात्रक व्हांड्करवना,

বুবাকালে বুবা থেলার দিলি মন।
আ তোর শমলে জুড়াইরাছে থেলা চাইরে দেখ মনরে জোলা,
সে থেলার পাঁকে পইনে, হারাইবি কীবন-ধন।

(ज मनदत्र जदत्र मन)

থেণিবারে আইসে ছিলি, মারাতে আটক হইলি, নামের থেলা গাশরিলি কাল থেলাতে দিলি মন। অরে ছব ব্যোমবাইটাার (১) বৃদ্ধি কইরে, রক্ষের গুটি কাঁচা কইরে ানতে চার। চৌরাশিকুণ্ডের থেলাতে হারাহলি মন।

(জ মনরে জরে মন)
ধেলা থেল পরিপাটী, সার কর হরিনামটি,
জলে মাইজে ভক্তিমাটি, দেহমাটি কর মন।
জ ভোর সাল হইল ভবের থেলা, জরমাত জাছে বেলা,
জপ হরিনামের মালা, সমরে যা কর মন ।

(व्य मनदत्र व्यदंत्र मन)।

পোঁসাই জগদানশে বলে, বৈভব কেন রইলে ভুইলে, নামের খেলা না খেলিয়ে, বিফলে গেল জনম। আ তোর আশায় আশায় দিন গেল, গণার (২) দিন ফুরাইয়ে গেল, কালগ্রহণ পতিত হইল, উপায় কি কর্ষিত এখন।"

উপরিউক্ত গানটিতে বৈরাগ্যই একমাত্র সংগল, এই কথাটাই ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে বলা হচ্ছে। এই ভাবের যে কত গান, তার সংখ্যা নেই।

শ্বনাধ মন ভোৱে বুবাৰ বা কি,
বার বার দিতেছ কাঁকি,
কি বলিয়ে এইলি ভবে, সের কথা ভোর মনে নাই কি!
মনরে চৌরাশি লক্ষ যোনি অমণ কটরেছ তুমি,
আবার যেতে সাধ আছে নাকি!

আৰার বৈতে সাব আছে ৰাকি ।

রক্তরসে দিন বুধার বার, সেই কথা কি তোমার মনে নাই।

মনরে তুই কোটি জনম সাধনাতে,

মানব-জনম পেলে তাতে,

আবার বেতে সাধ আছে না কি !

আত্মজহুতারে হইলে ক্থী
পাতকী ওতোর ওলন সেবার না দিলে দেহ,
ডোর মতন পাতকী আর কি !
গৌনাই কুক্চক্রে বলে,
যা দিলাছ কর্ণবৃলে,
ডার তুমি মর্ম্ম নিলা কি !

তার তুমি মন্ত্র নিলা কি ৷
আছে শ্রীগুরুত্রপের ধন, মোহর-মারা,
মুধের কথার পাওরা যার কি !"

জগদানদের কোন পরিচয়ই জানা নেই। এই গানটিও তার।

শ্বাদে দালান ভোঠার তালা বা লাগাইরারে বেছ্স মন, কাঁললা (৩) কোঠার রয়েছ বসিরে। মনা ভাই ঐ পথে ডাকাতির ভর, আগামী-নিগমী (৪) কর, ডাহা তুমি ভাইনাকি জান না। মহালের মধ্যভাগে, জান-বাভি আলাইও আগে, তক্কর বাবে ভরেতে পলাইরারে বেছ্দ মন।

- (>) वक तिन्:-काम, त्काथ, त्काक, त्काह, मन, मारमवा
- (२) क्रीवन-चार्व (भर:---
- (৩) অক্কার মর কোঠার
- (३) पूछ ७ प्रतिराख

মনা ভাই ! হতুমান আর বিভীবণ,
তারা করে জাগরণ, নাহি জানে মহিরে কুমছণা।
বিভীবণের ক্লণ ধরি, সাজি আইল দশসিরি,
রাম লক্ষণকে নিরে গেল হরিয়ারে মন।"

অস্তর যার জ্ঞানদীপ্ত, পিছলত। সেধানে স্থান পায় না। ভাবনাস্থলভ কুপ্রবৃদ্ধিও তাহার কাছে হার মেনে যায়। ইহাই উপরিউক্ত গানটির মূলতম্ব। তার আর কোন রচনা পাইনি।

ত্রিপুরা জেলার অন্তঃপাতী নবীনগরের চৌধুরী জমিদার-বংশ বনিয়াদি ঘর। এ বংশের জমিদার আনন্দ-মোহন রায় চৌধুরীর একমাত্র পুত্রসম্ভান ৺মোহিনী-মোহন রায় চৌধুরী মহাশয় অত্যন্ত রসজ্ঞ লোক ছিলেন। তাঁহার তিনজন ভূত্য ছিল—গুণবল্লভ, কুশাই ও গগন। গুণবল্লভ জাতিতে নমঃশৃত্র, কুশাই জাতিতে মাল ও গগন জাতিতে মালী ছিল। তাদের কাজের মধ্যে এই ছিল যে, তাহারা সময়ে অসময়ে দোতার। বাজিয়ে গান গাইতো, যতক্ষণ না বাবুর ঘুম আসতো, ততক্ষণ 'মেঘবরণ চূল, ভূলাবরণ রাজকল্ঞার' রূপকথা শুনাতো ও আরিদ্ধিনে বাবুর ঘুম আনতো ও ফরমাইস-মত গান গাইতো। কুশাইয়ের রচিত সবগুলো গান না পেলেও একটি গান পেয়েছি। নিয়লিধিত গানটি কুশাইয়ের রচিত।—

নিবিদ্ধ এক রসের বরে, রসন্তরে ছুলতে আছে চিন্তামণি।
অষ্টদলে রড়াসনে, বিরাজ করে পরশমণি।
ছরদলে বারামধানা, কর ঠিকানা, কাজে ধর রসের ধনি।
সেবে মুণালেতে বোসমারাতে কোরার ভাটা দের আপমি,
অমাবস্থা নিশাকালে, ধর্তে পালে সে বারণী।
কর্ণিকার ধারা বহে রসমরের, সে ধারার নাম লাবিন।
তিনদিনে ঠিকানা কর, কাজে ধর, কেমনে চলে সোদামিনী।
তারে মুলাধারে, সহ্সাধারে উন্টা কলে উঠাও টানি,
অধীন কুশাই বলে, অবহেলে পাইতে পারো চিন্তামণি।"

উপরউক্ত গানটি স্টেক্জার প্রত্যক্ষতা নিদর্শন করছে। গানগুলির ভাষা ব্যাকরণছট্ট হলেও, আধুনিক ফচিসম্পন্ন ব্যক্তিও ইহাদের মাধুর্ব্যে ও স্থরতরক্ষে পুলকিত হয়ে উঠে। ইহাদের ভাষাতে গ্রামাতাদোষ থাকলেও এগুলি বন্ধসাহিত্যের শ্রীর্দ্ধিই করে। রামপ্রসাদের গানগুলি বাঙলার পল্লীতে পল্লীতে, মাঠে মাঠে এমন কি স্ত্রীমহলে ব্রতপূজাদিতেও যা গীত হয়ে থাকে, সেগুলি কি বন্ধসাহিত্যের পুষ্টিসাধন করেনি? অবশ্য ভাব ও ভাষা সমভাবে উৎকর্ষ লাভ করেছে এরপ উচ্চ কবিদের কাব্যই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ অলহার।

শিক্ষিত কেন্দ্রে যেমন উচ্চ কবিদের কাব্যের আদর
ও প্রয়োজনীয়তা আছে, অশিক্ষিত পল্লীবাসীদের মধ্যেও
এই পল্লী-সঙ্গীতগুলির যথেই মূল্য ও প্রয়োজনীয়তা আছে।
ইহারা কর্মবহল পল্লী-জীবনের শান্তিসঞ্জীবনী। পাঠান
রাজত্বের শেষভাগে ভারতে যখন সমাজ্ঞ ও ধর্ম্মের
বিপ্লব ঘটেছিল—যখন ছরহ কটমটে সংস্কৃত ভাষায়
লিখিত ধর্মতন্ত্ব ও সমাজতন্ত্ব জনসাধারণের হৃদয় অধিকার
কর্তে পারলে না, তখন দেশে দেশে জনসাধারণের হৃদয়রঞ্জনকারী ভাব ও ভাষা লয়ে সন্ন্যাসী ও কবিদের আবির্ভাব
দরকার হমেছিল। তখন ধর্মতন্ত্ব ও সমাজতন্ত্ব অতি
সহজ্বে দেশে প্রচারিত হয়েছিল। এই পল্লী-সঙ্গীতগুলিও
তেমনি পল্লীবাসীদের ধর্মজীবন-গঠনের সহায়ক।

ভাষাসম্পদে হেয় হলেও ভাব ও আধ্যাত্মিকভায় দরিত্র নয় এই গানগুলি। ইহারা পল্লীবাসীদের আত্তিকভা, প্রেমপ্রীতি, ভাবভক্তি দিন দিন বৃদ্ধি করে এবং তাদের তৃষিত জীবনে অমৃতবারি সিঞ্চন করে। এমন কি এরপ গান শুনে পল্লীবাসীদের মধ্যে কেহ কেহ মহাপ্রাণতা লাভ ও ঈশরতত্বে উবৃদ্ধ হয়ে সিদ্ধিলাভ করে। এই পল্লী-সলীতগুলি সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ আভরণ না হলেও, ইহারা যে পল্লীবাসীদের শান্তিরসায়ন ও ধর্মজ্ঞানপ্রাণায়ক, এবিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকতে পারে না।

রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ

ত্ৰী নগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত

বাংলা ভাষায় প্রাচীন কাব্যে কয়েকটি ভিন্ন ভাষার প্রাহ্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসকে আদি কবি ধরিলে তাঁহার ভাষা অতি নির্মাল, প্রাঞ্জল, বিশুদ্ধ বাংলা হইলেও তাহাতে অনেক মৈথিল ও হিন্দী শব্দ পাওয়া যায়। হইজন মিথিলাবাসী কবির রচনা—কবিশেধর বিদ্যাপতি ঠাকুর ও কবিরাজ গোবিন্দদাস ঝা—বাংলা সাহিত্যের অস্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে এবং ইহাদের অস্করণে অনেক বাঙালী কবি এক প্রকার মিশ্র মৈণিল ও বাংলা ভাষায় কবিতা রচনা করিয়াছেন।

এই হইল প্রাচীন বাংলা কাব্যের এক শুর। তাহার পর আর এক শুরে প্রচুর হিন্দী, উর্দ্ধু ও ফার্সী শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। মৃকুন্দরাম চক্রবর্তী, ভারতচন্দ্র রায়, রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য তাঁহাদের রচনায় এমন অনেক শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তও স্থানে স্থানে করিয়াছেন।

रेमिथन ও বেহারের চলিত হিন্দী শব্দের অর্থ করা কঠিন। না আছে তাহার ব্যাকরণ, না আছে কোনও মুদ্রিত পুস্তক। এ ভাষা মুধে মুধে শিধিতে হয়। যাঁহারা সে ভাষা না জানিয়া আন্দাজে অর্থ করিয়াছেন, ठाँशास्त्र भरम भरम जून श्रेवात्र कथा। তাহার উপর লিপিকরের অসংখ্য প্রমাদ আছে। কিন্তু উর্দ্দু ও कानी भव नम्रत्क त्म कथा वला यात्र ना। व्याकत्व, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ সবই আছে। এখন যেমন আমরা সকলেই ইংরেজিনবীশ, ইংরেজী বুক্নি ছাড়া নিছক বাংল। আমাদের মুখেই জাদে না, নবাবী আমলে সেই রকম উৰ্দ্বাসী জবান আকছর লোকের মুখে লাগিয়া থাকিত। বালকেরা টোলে সংস্কৃত পড়িত, মধতবে মিঞা সাহেবের কাছে উৰ্দু ফাৰ্সী পড়িত। দরবারী ভাষা ছিল উৰ্দু, উৰ্দুতে অনেক দলিপত্ত লেখা হইত, কান্ধীর বিচার হইড উদ্ভাত। ফার্সী না জানিলে নবাবী সেরেন্ডায় কাহারও চাকরী হইত না।

বাংলা ভাষার সহিত উর্দু মিলাইয়া কবিতা রচনা করিতে সকলের অপেক্ষা মৃশিয়ানা দেখাইয়াছিলেন রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য। তাঁহার বিরচিত শিবায়ন ও সভ্যনারায়ণ ব্রভক্ষা ছুইটি প্রসিদ্ধ তাঁহার সত্যনারায়ণ অথবা সত্যপীরের কথা সর্বাত্র এত অধিক প্রচলন বাংলা ভাষায় কিংবা দেশে অন্ত কোনও পুস্তকের নাই। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ পঞ্জিকায় এই ক্ষুদ্রকায় পুস্তকথানি ছাপা হয়। বিশ্বয়ের কথা এই যে, সাহিত্য হিসাবে এই মহামূল্য পুস্তকের কিছু সমাদর দেখিতে পাওয়া যায় না। বহ বংসর পূর্বের অক্ষয়চন্দ্র সরকার তাঁহার সম্পাদিত প্রাচীন কাব্য-সংগ্রহে এই গ্রন্থ প্রকাশ করেন। তাহাতে টীকাও ছিল, কিন্তু অনেক ফার্সী শব্দের অর্থ ভুল। তাহার পর আর কেহ কিছু করেন নাই। এই গ্রন্থের কোনও বিশুক সংস্করণ নাই, উর্দ্দু ও ফার্সী শব্দাবলীর যথাযথ অর্থ করিবার কোনও প্রয়াস হয় নাই। অথচ রামেশরের এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া সর্বতে সত্যপীরের কথা হয়। সত্যপীরের সিন্নি দিবার প্রথাও আমাদের দেশে সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন সাহিত্য রক্ষা করিতে হইলে এই সকল গ্রন্থের পাঠ নির্ণয় করিয়া অজ্ঞাত অথবা বিশ্বৃত ভাষার শব্সমূহের প্রকৃত অর্থ জানিয়া স্টীক সংস্করণ প্রকাশ করিতে হয়।

এক মান্দ্রাজ অঞ্চল ছাড়া, ভারতের সর্ব্বর সভ্যনারায়ণের পূজা ও সভ্যনারায়ণের কথা হয়। সভ্যনারায়ণ ব্রভের বিবরণ হৃদপুরাণে রেবাখণ্ডে ক্থিত আছে। নারদ ঋষি মর্ভ্যলোকে নানা প্রকার হৃংখ দেখিয়া বিষ্ণুলোকে গিয়া দেবদেব নারায়ণকে এই হৃংখ-প্রশমনের উপায় জিজ্ঞাসা করেন। উত্তরে শ্রীভগবান বলেন, কলিমুগে সভ্যনারায়ণের পূজা ও ব্রভ ব্যভীত হৃংখ-মোচনের অস্ত উপায় নাই। এই কথার প্রমাণস্বরূপ নারায়ণ নারদকে ক্ষেকটি আখ্যায়িকা ভনাইদেন।

যেখানে সভ্যনারায়ণের কথা হয় সেখানে ধ্বনপুরাণের এই কয়েকটি অধ্যায় পাঠ করিয়। ব্যাখ্যা কবা হয়।

वाश्नारम्य मञ्जनात्राग्रत्भत्र भूँ थि करम्बन निश्रिम-চিলেন, তাহার মধ্যে রামেশ্বর ভট্টাচার্যোর রচনাই প্রসিদ্ধ ও প্রচলিত। তিনি ও অন্ত স্কনপুরাণের বর্ণনাই অমুসরণ করিয়াছেন। দরিদ্র ব্রাহ্মণ কাঠুরিয়া ও এক বণিকের অখ্যায়িক। সংস্কৃতে যেমন আছে, বাংল। পুঁ থিতেও প্রায় সেই রকম আছে। কেবল একটি বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত হয়। স্কন্দপুরাণে দরিদ্র হঃখী বান্ধণের প্রতি ফ্রপাপরবশ হইয়া ভগবান বুদ্ধ ব্রাহ্মণরপে তাহাকে দেখা দেন। বাংলা পুঁথিতে ভগবান মুসলমান ফকিরের বান্ধণের নয়নগোচর হইলেন। পরিশেষে চতুভূজি মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া ত্রাহ্মণের সংশয় ভঞ্জন করিলেন বটে, কিন্তু আন্ধণের দারিন্ত্য মোচন করিয়া তাহাকে পূজার পদ্ধতিতে নম: সত্যপীরায় বলিয়া ভোগ দিতে আদেশ করিয়া গেলেন। পুরাণের সত্যনারায়ণ বাংলা পুঁথিতে সত্যপীর হইলেন। সত্যপীরের কথা বন্ধদেশের বাহিরে কেহ জানে না, অপর সকল প্রদেশে স্থনপুরাণোক্ত দেবতারই পূজা ও কথা হয়।

বেকালে রামেশর ও অক্টান্ত কবিগণ তাঁহাদের কাব্য রচনা করেন, সে সময় সত্যপীরের পূজা আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছিল। কোন্ সময়ে কিরূপে এই পূজার স্চনা হয়, সে-বিষয়ে আমি সন্ধান করি নাই, তবে ইহার মূলে যে ধর্ম-সমন্বয়ের উচ্চ আদর্শ আছে, তাহা সহজেই অহুভব করিতে পারা যায়। কোরাণের শিক্ষা সহীর্ণ নয়, প্রাচীন ইহুদীয় মহাজনদিগের মহত্ত্ব সর্বরই স্বীকৃত হইয়াছে, কিন্তু ইসলাম ধর্ম প্রচারের সময় ধর্মসাম্য রক্ষিত হইত না। স্ফী কবি ও ভাবুকেরা কোনরপ ভেদাভেদ মানিতেন না, কিন্তু সাধারণতঃ উদারতার অপেক্ষা উগ্রতাই অধিক লক্ষিত হইত। এই যে ম্সলমান কলন্দরের রূপে বিষ্ণুর আবির্ভাবের কল্পনা, বন্ধের বিরাট ব্যাপকতা, সর্ব্বভূতে সমদর্শিতা, সকল ধর্মের বিরাট ব্যাপকতা, সর্ব্বভূতে সমদর্শিতা, সকল ধর্মের দেত্যের অন্থসন্ধিৎসা, ইহা সেই প্রাচীন মহৎ উদার আর্থ্য জাতির চিন্তাপরম্পরার প্রণালী। ধর্মবিরোধের

তুল্য অপর বিরোধ নাই, সকল বিরোধের শাস্তি হইয়াছিল এই পুণাভূমিতে। যীওখুঁঃ বলিয়াছিলেন, আমি আর আমার পিতা (ঈশ্বর) এক; এই অপরাধে রোমান भामनकर्खात विठारत ইছ्हीरम्त्रा छाशरक निष्ठेतकर्भ হত্যা করে। স্ফীশ্রেষ্ঠ মন্সুর বলিতেন, অনু অলু হক, আমি সত্য, অর্থাৎ ঈশ্বর; এই কারণে পারস্তদেশে তাঁহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়। কাটিয়া তাঁহার দেহ ভস্মসাৎ করে। কিন্তু প্রাচীন আর্য্যভারতে এরপ অবিচার হইত না। উপনিষদে আর্ব্য अधि বলিয়াছেন, যোহসাবসৌ পুরুষ: দোহহমিম ; উপনিষৎ বেদের উপান্ধ। বৃদ্ধদেব বেদ ও জাতিভেদ মানিতেন না; তিনি বিষ্ণুর অবতারক্ষপে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। यि यी ७ थे ४ अ अ अ अ अ अ ভারতে জন্মগ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে নি:সংশয় তাঁহারা অবতার বলিয়া গণ্য হইতেন। আর্য্যসম্ভান বান্ধণ রামেশ্বর ভট্টাচার্য্য যে মুসলমান ফকিরের আক্কতিতে বিষ্ণুমূর্ত্তি দেখিতে পাইবেন, ইহাতে বিচিত্র কিছুই নাই।

तारमधत উচ্চশ্রেণীর কবি নহেন। বৈষ্ণব যুগে যে অমৃত ধারা •উৎসারিত হইয়াছিল, তাঁহার রচনায় তাহা পাওয়া যায় না। নিসর্গের সৌন্দর্যা-বর্ণনায় অথবা মানব-চরিত্রের তত্ত্ব বিশ্লেষণে তাঁহার গুণপন। প্রকাশ পায় না। সত্যনারায়ণের কথায় তিনি পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অহুসরণ করিয়াছেন। স্বন্দপুরাণকার-ক্বত সত্যনারায়ণ সতাদেবের চিত্র তেমন দেবতুলা হয় নাই, তাঁহার চরিত্রে সাধারণ মানবের ত্র্বলত। অর্পিত হইয়াছে। সত্যপীরের চিত্রে রামেশ্বর আর একটু রং ফলাইয়াছেন। সভ্যপীর যেমন নিংম্ব ব্রাহ্মণকে বিস্তৃশালী করিলেন সেইরূপ বণিক সিল্লি মানিয়া নিতে ভূলিয়া গিয়াছিল বলিয়। তাহাকে মিথ্য। চোর অপবাদে কারাগারে করাইলেন, আবার ভাহাকে মুক্ত করিবার সময় রাজে অকারণে রাজাকে ভয় দেখাইলেন। বণিক সদানন্দ ও তাহার জামাতা দেশে ফিরিলে সদানন্দের কন্তা আহলাদে অভুক্ত সিন্ধি ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল এই অপরাধে তাহার স্বামীর মৃত্যু হইল, পরে অনেক কালাকাটার পর পীর মৃতকে পুনর্জীবিত করিলেন। এই সকল অলৌকিক ঘটনায় দেবভার মহন্ত নাই, মাছবের লঘু চরিত্রের পরিচয় আছে। এই-সকল ক্রেটি থাকিলেও এই গ্রন্থ দুপু হইবে
না, কারণ ইহা পূজা-পদ্ধতির অস্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে;
যেখানে সত্যনারায়ণের কথা হয় সেখানেই এই গ্রন্থের
কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়, ঘরে ঘরে পাঁজিতে এই
কাব্য রক্ষিত আছে, বংসরের পর বংসর নৃতন পঞ্জিকায়
মৃজিত হয়।

বিশেষ কোন গুণ না থাকিলে কোন এতকাল ধরিয়া এত লোকের কাছে সমাদর হয় না। রামেশ্বরের কাব্যের গুণ তাঁহার ভাষায়। এই কবি षमामाग्र ভाষ। ও भक्कभनी। मः ऋष उ कानिएनरे, তাহার উপর ফার্সী ও উর্দ্ ভাষায় অসীম ক্ষমতা। তিনি ফকিরবেশী সত্যপীরের ভাষা कर्षां भक्षां भागीं भागि वाश्वा ७ छेन् ভাষায় স্থয়াল জ্বাব পড়িয়া চমংকৃত হইতে হয়। আগাগোড়া ভাষা চোন্ত, জুমাট, ধারালো, ফেনাইবার कां भाष्ट्रवात ए हो। कां वात्र বড কথা, স্মরণীয় কথা আছে। বড় কবির এক প্রমাণ তাঁহাদের বাণী চলিত, নিত্য ব্যবস্থত ভাষার সঙ্গে মিশিয়া যায়। কালিদাসের অনেক উপমা শেকসপীয়রের অনেক কথা ইংরেজি ভাষায় সচরাচর ব্যবহার হয়, মিণ্টনের রচন। হইতে অনেক গভীর কথা উদ্ধৃত হয়, টেনিসনের অনেক কথা ইংরেঞ্চি ভাষার সৌষ্ঠব धर्म এक, সম্প্রদায় বিস্তর, ঈশর এক, তাঁহার নাম নান।। রাম ও রহিম এক, রামেশ্বর এই কথা কয়েকবার বড় মধুরভারে লিখিয়াছেন। কোরাণের প্রত্যেক স্বা অথবা পরিচ্ছেদের পূর্বে এই কয়টি কথা थाटक--विनिम्हाः अववरमान, अववरीय। वर्मान ও त्रशीम- এই छूटेंि आत्रवी भरमत अर्थ नशामश । छूटिंटे আলার নাম। রামেশর লিখিয়াছেন---

चलः शत विचय बहिम ब्रोम अश ।

স্থানান্তরে---

রাস রছিম দোর বাস ধরে এক বাধ।

আবার---

মকার রহিম আমি অবোধাায় রাম।

উর্দ্ধিংবা ফার্সী শব্দ বাংলা অক্সরে বানান করা বড় কঠিন, উচ্চারণ ড হইডেই পারে না, কারণ জারবী ও ফার্সীর অত্রপ অনেক অক্ষর বাংলার নাই। ফার্সী ও উর্দ্ধু ভাষা জানা থাকিলে তবেই সে-সকল শব্দ ঠিক উচ্চারণ করিতে পার। যায়। অক্ষয়চন্দ্র সরকার কর্তৃক প্রকাশিত পৃত্তকের পাঠ অবলম্বন করিয়া আমি ফার্সী ও উর্দ্ধুশব্দসমূহের অর্থ করিয়াছি।

> জর জর সতাপীর, সনাতন দক্ষণীর, দেব দেব জগতের নাণ।

দন্তণীর অর্থে যিনি সকল বিষয়ে সহায়ত। করেন, মহাপুরুষ ও পীরের সম্বন্ধে ব্যবস্থৃত হয়।

> কলিতে যবন হুষ্ট, হৈন্দ্ৰবী করিল নষ্ট, দেখি রহিম বেশ হৈলা রাম।

देन्त्वी मंत्कत এখন आत প্রয়োগ নাই, অর্থ হিন্দুধর্ম, হিন্দুয়ানী। আর 'একস্থানে হিন্দব শব্দ আছে, অর্থ হিন্দুজাতি।

বে বান্ধণের উপাধ্যান লইয়া কথা আরম্ভ হইল, তাহার নিবাস দিল্লীর দক্ষিণ দেশ মথ্রেশপুর, নাম বিষ্ণুশর্মা। বান্ধণের অবস্থা 'লজ্মনে বঞ্চন কভু ভিক্ষায় ভক্ষণ'। একদিন অভ্কু অবস্থায় অপরাষ্ট্রকালে বটবৃক্ষতলে বসিয়া বান্ধণ শোক করিতেছে, দেহত্যাগের কল্পনা করিতেছে, এমন সময় মাধব পীর সাজিয়া উপস্থিত হইলেন। মনোহর কৃষ্ণ্যুর্জি, মাথায় পাগ, অঙ্কে

বড়ি বড়ি কোঁড়ী শ্রন্থিত গুখড়ী ছাগ ছাল ধলি ধাল দও।

গুধড়ী চলিত হিন্দী কথা, অর্থ কাঁথা। বড় বড় কড়ি-গাঁথা কাঁথা, হাতে ছাগচর্ম্মের থলি, থালা ও দণ্ড।

> वको तन तन किश्वत मन। तन्त्रन किश्वत मन।

জিগীর শব্দের উচ্চারণ জিকর, অর্থ উল্লেখ, বলা। ফ্রক্রির ঘন ঘন আল্লার নাম করিতেছেন। জিঞ্জির (জ্ঞীর) শব্দের অর্থ শিকল।

ফকিরে ও ত্রাহ্মণে নিয়রপ কথাবার্তা হইল---

কপটে করণামর বিলে কর বাংলা।

মৈ পুর ককীর হুঁ লেগা সেরা দোরা ॥
তু বাওরা বধ্তাওরর ধরম আলা দেখা তুরে।
মৈ তুখা ককীর হুঁ খিলাও কুছ মুরে ॥
তমাম ছনিরা দেখা সবহি ইমান ছুটা।
কুঁহা কোই ধ্যুরাত ব করে এক মুঠা ॥
বিল বলে দেওরান ও কথা কও কাকে।
মনজাণে সরিতে বসেছি ঐ পাকে ॥

क्लि रहेन अवन मिन स्कूल्य । দেওয়ান কহেন বাওয়া কহো হকী 🕫 🛚 नित्र द्वःथ दशं दिव क्रांत्रन (द्वांपन । নারিমু থাওয়াতে আমি বড় অভারন 🛚 মৃত্যুকালে মোর ধর্ম সঞ্জিলে মিছে। ধর মোর বসন অপন কর বেচে 🛚 विश्वनाथ विश्वाम वृक्षित्रा वटन वक्ता। ছ্লিয়ামে ঐশান্তি আদুমি রহে সচ্চা ॥ ভলা বাওয়া কাহে তেরা মৃত্যুকাল কাহে। রাত দিন যৈসা তৈসা ত্রথ স্থথ হোরে॥ কাৰা গয়া বাভ বাওয়া জাৰা গয়া বাত। কপড়াতো লেও ভলা আও মেরা সাথ ॥ ব্ৰও ভো সংগীর মেরা ব্রও ভো সংগীর। ভেরা তুখ দুর করে। তও হম ফকীর॥ ঐদা কুছ হনর বতার দেঁও তোর। কিয়ে পিছে সিভার খয়ের খুব হোর ॥· · সত্যপীর পাঁওমে একিদা করো দিল। সাহেব করেগা তেরা নিয়ত, হাসিল।। व्यान्तर्मं हमात्र प्रश्व मित्रनित्क मन्द्र। কোই তেরা হকুম করেগা নহি রদ্যা ব্ৰিকো তু কো কহেগা সোহি হোগা সহি। পীর বরাবর হোগা করো যাকে এহি॥ বিজ বলে দেওয়ান কহিলে মহাশর। যবনের কার্য্য-সে তো ব্রাহ্মণের নয়॥ ইষ্ট ছাড়ি শনিষ্ট ভঙ্গিব কেন অক্ত। ড়বাইৰ পরকাল ইহকাল জগু॥ (मंख्यान करहन छरनी (भयान कि वांछ। রাম রহিম দোর নাম ধরে এক নাধ॥ व्यक्तं जुन्हादा कहा नाखन कि मान। তুৰ্হে ভেদ ভলা নহি করো তো অধ্তিয়ার॥

শক্ষ কথা বিশুদ্ধ উদ্পু ভাষায়, আদাণের বাংলা। প্রথমে শক্ষ সকলের অর্থ করিয়া পরে উদ্ধৃত অংশের বাংলা অন্তবাদ দরিব। বাওয়া অর্থে রাবা, বাছা । ফকিরকেও বাওয়া গলে। খুব অর্থে উত্তম, ক্ষমতাশালী। দোয়া, আশীর্কাদ। গ্র্তাওয়র, দাতা। ভুথা, ক্ষ্বিত। থিলাও, খাওয়াও। গ্রাভ্যর, দাতা। ভুথা, ক্ষ্বিত। থিলাও, খাওয়াও। গানা, ধর্মা, নিষ্ঠান দেওয়ান, মহং ব্যক্তি; রাজমন্ত্রীকে গ্রামান বলে; আমাদের দেও্যান বেমন প্রাবৃত্ত প্রাধি, শুর্দেশে সেই রকম দেওয়ান উপাধি, আবার দেওয়ান ফিল বলিকে হান্ধিকের বিরচ্তিত গ্রন্থ র্কাইবে, কিন্তু কল প্রকার প্রয়োগে এই শক্ষি স্থানিস্চৃক্। হকীকত, রাজ, সভ্য বিবরণ। জব্দ, মদি। ছনর অর্থে কৌশল, গলা ভাষাতেও ব্যবহৃত হয়। সিউবি, শীর্ষা থয়ের, শল। পাওসে, চরবে। একিদা, মিলিজু নিবিট। সাহেব, গ্রামান বিয়ত, বাজা। শিক্ষি, কৈবেদা, প্রসাদ, এই

শব্দ বাংলায় সিন্ধি হইয়াছে। মৃদ্ধ্, প্রথা, পদ্ধতি। সহি
সত্য। অধ্তিয়ার শব্দ একত্যার আকারে বাংলা ভাষায়
প্রচলিত হইয়াছে, অর্থ ক্ষমতা, স্বীকার।

কৰিব আগাগোড়া ব্ৰাহ্মণকে 'তুই' বলিয়া সংখাধন করিয়াছিলেন, অহবাদে 'তুমি' লিখিয়াছি। ক্ষিক্রের বেশধারী করুণাময় সত্যনারায়ণ কপট করিয়া ব্রাহ্মণকে কহিলেন, বাবা, আমি উত্তম ফকির, আমার আশীর্কাদ গ্রহণ কর। বাবা, তুমি দাভা, তোমাকে ধর্মাত্মা দেখিতেছি, আমি ক্ষিত ককির, আমাকে কিছু আহার করাও। সমন্ত জগং দেখিলাম, সকলেই ধর্ম ত্যাগ করিয়াছে, কেহ কোধাও একমৃষ্টি ভিক্ষা দান করে না। ফকির ত এই কথা বলিলেন, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ সেইদিন ব্রাহ্মণ ভিক্ষা চাহিতে গিয়া নিজে পাইশ্বাছিকেন।

কেহ কহে কিরে মাগ' প্রস্বৈছে নারী।
কেহ কহে নিতা কি তোমার ধার ধারি॥
কেহ গালি দের কেহ করে দূর দূর।
মারিতে চলিলা কেই হইরা নিঠ র॥

ফকির সকল' কথা "জানিতে চাহিলে 'ব্রান্ধণ নিজের তুংখের কাহিনী বলিয়া রোদ্ধন করিতে, লাগিল, অবশেষে কহিল, ধর মোর বসন, অশন কর বেচে। অন্তর্যামী ফকির বাছিয়া ব্লাছিয়া ব্রান্ধণকে সম্ভাষণ করিয়া-ছিলেন। দ্বারে দ্বারৈ লাঞ্চিত, ভাড়িত, ভিন্দার্যঞ্চিত হইয়া, সারাদিন অনশনে কাটাইয়া, সায়ংকালে বান্ধণ আত্মহত্যা করিবার মান্স করিতেছিল, কিন্তু কন্থা, পাগ, প্রবাল कर्भगानाथाती ययन जिंक्क मध्राप्त उपनी उरहेश या एका कतिर्देश यह कशक्कम्य गराश्राम बाक्षम निरम्ब भीन् অঙ্বস্ত্র দান করিল। " এই দান মহাদান"; ইহা মৃক্ত হত্তের मान नग्रु मुक आर्थित मान। य तमनी त्राक्त अख्तान হইতে নিজের লক্ষাব্য ব্রুদেবের উদ্দেশে দান করিয়াছিল তাহারও দান এইরপ। ব্রাক্রের মহতের পরিচয় পাইয়া ফকির বিশ্বয়ানলে কৃহিলেন, পুত্র, পৃথিকীতে এমন সত্য-প্রকৃতি মাহুষও হয় 🥍 কেন, বাবা, তোমায় মৃত্যুকাল उभिष्ठि इंहेर्टर रकेन ? स्यमन ताजिपिरनेत भर्गाफ्री फेंश-স্থাও সেইরপ, একের পর অপর আদে। ভাল, ভৌমারী কাপড় লও, আমার সংক এক । যদি আমার পার পত্য

হন, যদি আমার পীর সত্যপীর, তোমার ছংখ দ্র করিতে পারি তবেই আমি বধার্থ কবির। তোমাকে এমন কিছু কৌশল শিখাইয়া দিই যাহা করিলে পরে সম্বর তোমার যথেষ্ট মঙ্গল হয়। সত্যপীরের চরণে হৃদয় নিবিট্ট কর, ভগবান তোমার বাছা পূর্ণ করিবেন। তুমি নিজে সিম্লির প্রথা চালাইয়া দাও, কেহ তোমার আদেশ লজ্মন করিবে না। তুমি যাহাকে যাহা কহিবে তাহাই সফল হইবে, তুমি গিয়া আমার কথামত কাগ্য কর, তাহা হইলে পীরের তুল্য হইবে। ব্রাহ্মণ আবার আপত্তি করিলে ফকির তাহাকে ব্রাহ্মা বলিলেন, জ্ঞানের কথা শুন, একই প্রভু রাম ও রহিম তুই নাম ধারণ করেন। আমি তোমাকে কহিতেছি শাস্ত্রের সার অভেদ, তোমার পক্ষে ভেদজ্ঞান ভাল নয়, ইহাই স্বীকার কর।

তাহার পর ফকির বান্ধণবেশ ও তৎপরে চতুর্ভুক্ত বিষ্ণুমৃত্তি ধারণ করিয়া, বান্ধণকে আখন্ত করিয়া তাহাকে পঞ্চরত্ব দান করিলেন। সত্যপীরের পুক্রার পদ্ধতি সমস্ত বুঝাইয়া দিলেন। বলিলেন,

শীরভাংশে যুক্তরা করিবে প্নর্কার। সভাপীর নারায়ণ ভিত্তংশ প্রকার॥

মৃজ্বরা অর্থে হিসাব, ভাগের নির্ণয়। প্রসিদ্ধ হিন্দী দোহায় আছে,

> রাম করোপে বএট কর্ দবকা মুজল্লা লে। জিদ্ধি জুইদি চাকরী উদ্ধো ওরদার্ভি দে॥

রাম গবাকে বসিয়া সকলের হিসাব গ্রহণ করেন, যাহার যেরপ কর্ম তাহাকে সেইরপ দেন।

চতুত্জ রূপ ধারণ করিয়া ফকির অন্তর্হিত হইলেন, ওদিকে রাহ্মণীর পিতৃবেশে অলকার, বস্ত্র, নানা সামগ্রী নিজ্ঞের মন্তকে বহন করিয়া তাহার কুটারে দেখা দিলেন। যখন রাহ্মণ ঘরে ফিরিল সে সময় তাহার শশুরের রূপধারী সভ্যশীর নারায়ণ নাই, তাঁহার প্রদত্ত সামগ্রী-সকল রহিয়াছে। পত্নীর মুখে সমন্ত কথা শুনিয়া বাহ্মণ বলিল,

> চৰুপাণি হিনিতে নারিলে চক্রমুখী। প্রভু এলেছিলা, সাধিব ় হৈয়া ভোর পিভা। ভূবি ধভা, পীরক্তা, কার্ডি করনতা॥

বিশুর জাপত্তি, নানা বিজ্ঞপের পর, বিষ্ণুশর্মা ও সভ্যশীরের অলোকিক ক্ষমতা ও ক্রিয়া দেখিয়া, বিশ্বস্ত হুইয়া সকলে সভ্যশীর নারায়ণের পূজা দিতে আরম্ভ করিল। তখন বিষ্পর্মার স্ট্রালিকার সমূখে লোকে লোকারণ্য হইল।—

> ছ্য়ারে ছুন্দুভি বাজে কুকুরে বিবাণ। আকাশে আলাম উড়ে গীরের নিশান ॥

আল্লাম শব্দের অর্থ কি ? ইহা ফার্সী আলম শব্দ, অর্থ লোক, লোকসমূহ। পংক্তির অর্থ লোকে আকাশে পীরের নিশান উডাইল।

কাঠুরিয়ার কথা সংক্ষিপ্ত, পীরের সিন্ধি মানিয়া তাহার দারিত্র্য মোচন হইল। স্কন্দপুরাণে আছে কাইকেতু কাই বিক্রয়লব্ধ ধনে সত্যনারায়ণের ত্রত করিবে মানস করাতে সেইদিন তাহার কাই দিগুণ মূল্যে বিক্রয় হইল।

এক স্থানে 'রেলা' শব্দ আছে।— দেখি শুতি রেলা অনুমতি দিলা শেবে।

রেলা উর্দ্ধ কিংবা ফার্সী শব্দ নয়, গ্রাম্য হিন্দী শঞ্জ অর্থ ঠেলা, ভিড়।

এই ত গেল লাভের দিক। অপর পক্ষে, সিদ্ধি
মানিয়া দিতে ভূলিয়া গেলে কিরূপ শান্তি হয় তাহার দৃষ্টা ত সদানন্দ বেণে। এই বণিক সন্তান-কামনায় সত্যপীরের সিদ্ধি মানিয়াছিল। পীরের ক্লপায় সদানন্দের কল্যা হইল, কল্যা বড় হইলে, তাহার বিবাহ হইল, কিন্তু যে কোন কারণেই হউক সদানন্দের মানত রক্ষা হয় নাই, পীরের সিদ্ধি দিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। অবশেষে সদানন্দ বণিক

দক্ষিণ সফরে নৌকার ব্যাপারে জামাতা সহিতে গেলা।

ব্যাপার শব্দ বাণিজ্যার্থে হিন্দুস্থানের সর্বত্র ও বোষাই প্রাদেশে ব্যবস্থৃত হয়, উচ্চারণ বেওপার।

সেখানে রাজার সহিত বেচাকেনা হইল, রাজার অতিথি হইরা পরম সমাদরে খণ্ডর জামাত। বাস করিতে লাগিল। সিল্লি না পাইয়া এতদিন সত্যপীর কিছুই করেন নাই এখন তাঁহার হঠাৎ মনে পড়িল বণিককে শিক্ষা দিতে হইবে।—

নাৰু হুঙা পাইল, আমা পাসরিল,
গ্রনাদে পাড়িব তারে।
বেন কোন জন করিয়া মানন
আর না এবন করে॥
হুর-চোর পীর, পশি নুপতির
কোবে করাইল চুরি।
রাজধন লয়ে, রাভারাতি বরে,
পুরিল সাধুর তরি॥

রাজকোবের চোরাই মাল পর দিবস সদাগরের নৌকার পাওয়া গেল, অমনি কোটাল শশুর জামাইকে বাঁধিয়া, মারিয়া, কারাগারে প্রিল। তাহারা কারাগারে অন্থিচর্মসার হইতে প্রাকৃক এদিকে মথ্রায় বিশ্বশর্মার আহ্বণী পুরের কল্যাণ হেতু সত্যপীরের সিয়ি দিয়া সকলকে থাইতে দিলেন। সেধানে সাধুয়ানী (সদানন্দের ভার্য্যা) ও তাঁহার কল্যা উপস্থিত ছিলেন। বণিকানী কহিলেন, তাঁহার পতি ও জামাতা নিবিবেল্ল ফিরিয়া আসিলে তিনিও সত্যপীরের সিয়ি দিবেন।—

ব্রাহ্মণীরে ইর্বাদ রাখিয়া সেলা ঘরে। সদর হইলা পীর সাধুর উদ্ধারে॥

ইংলি শব্দ ছাপ। হয় ইসাল; ইসাল অর্থশৃন্ত শব্দ, ইংগাল মর্থে আলেশ, ইচ্ছা। সিন্ধির নাম হইতেই পীর সাধুর উদ্ধারে যত্নবান হইলেন। হইয়া কি করিলেন? অর্দ্ধরাত্রে রাজার স্বপ্লাবস্থায় প্রচণ্ড ফকির মৃত্তিতে রাজার বল্ফে বসিয়া বলিতে লাগিলেন—

> কাহে রে কুট্রন গির্দ্দ মোত লগা তেরা। ছোড়ু সদানৰ নাম সেবককো মেরা॥ নহি ঠোর মারুকা রখেগা কওন চচা। উরহ লোগ ভি চোর অওর তুলোগ ভি সচ্চা॥ তসকীর থাতির উদে পীর এতা কিয়া। এঁও নহি তো তেরা মন্তা উন্নহ কাহাসে লিয়া ॥ ৰঙ ভো ওয়হি লেতা মন্তা ৰঙতো ওয়হি লেতা। বিহানকো কেঁও রহতা রাতহি চলা যাতা ॥ তেকা ওকা গুণাহু নহি সবি গুণহা মেরা। ছোড় বে গরিবকো চলা বার ভেরা ॥ উর এক হিসাব কি বাত কঠে। ওন। ৱেন্তা মন্তা লিয়া তিস্কা দেগা দশ গুণ॥ ৰুও তো বণিয়া কো তু দুট নহি লেতা। বারহ্ বরিধ মে বারহ্ গুণ হোতা॥ শাহা সলকুর কি দত্তর কুছ বুবো ! পোরা দিলার দিয়া এনা মাফ কিয়া তুবে॥ विश्वानत्का ह्यांडान किटक करही (वन वन । মেরা বাত ন রখেগা সরেগা আথের ॥

^{ক্}ট্টন গির্দ্দ গালি, যে ব্যক্তি নিন্দিত লোক কর্ত্ক বেষ্টিত।
মীত, মৃত্যু। ঠোর ঠাই, স্থান। তস্কীর, অপরাধ। থাতির,
ক্রিল, কারণে। এঁও, এরপে। মন্তা, ধন, সম্পত্তি। তেকা,
^{ট্রিদ্}কংবা ফার্সী শব্দ নয়, প্রাদেশিক হিন্দী শব্দ, অর্থ
তার। ওকা'ও ঐরপ শব্দ, অর্থ উহার। শাহা, রাজা,
দিশাহ। মজকুর, দরিতা। এনা, হিন্দী, ইহাকে।

কেন রে হতভাগা, ভোর কি মৃত্যু উপস্থিত ?

महानम नामक जामात त्मवकत्क छाड़िया (म. नहित्न এখানেই ভোকে মারিয়া ফেলিব, কোন চাচা ভোকে রক্ষা করিবে ? ওর। সব চোর আর তোর। বড় সাধু, না ? अभवार्धत कात्रन शीत छेशास्क अक्रभ कतियाहिन, এমন না হইলে তোর ধন ওরা কোপা হইতে লইল ? যদি ও ব্যক্তি তোর ধন লইত, ওই যদি লইত তাহা হইলে রাতারাতিই চলিয়া যাইড, সকাল বেলা এখানে কেন থাকিবে ? ওর ও দোষ নয় তোরও দোষ নয়, সকলই আমার দোষ, গরিবকে ছাড়িয়া দে, বাড়ী চলিয়া যাক। আর একট। হিসাবের কথা শোন, যত ধন লইয়াছিন তাহার দশ গুণ দিবি। তুই यनि বণিকের ধন লুটিয়া না লইতিস তাহা হইলে বার বংসরে বার গুণ বাড়িত। অল্পই দেওয়াইলাম, তোকে মার্জন। করিলাম। বারবার বলিতেছি স্কাল বেলা উহাদের ছাড়িয়া দিবি, আমার कथा तका ना कतिरंत (भरव मतिवि।

প্রভাতে রাজা উঠিয়াই প্রাণের দায়ে বণিক্রয়কে মুক্ত করিয়া দিয়া তাহাদিগকে আরও দশ নৌকা ধন দিলেন। এখানে বিবেচনার কথা আছে। বিফুশর্মার প্রতি দেবতার দয়া দেবতারই উপযুক্ত, কিন্তু সদানন্দ বণিকের প্রতি কিরুপ বিচার হইল ? সে সিন্ধি মানিয়। দিতে जुनिया नियाहिन, जाशास्त्र तम कथा श्वरण कराहिया नितनहै, হইত। আর যদি তাহাকে শান্তি দেওয়াই স্থির হইল, তাহা হইলে এত দীর্ঘকাল বিলম্ব হইল কেন ? তাহার পর রাজার কোষাগার হইতে ধন লইয়া বণিকের নৌকায় ছिन ? রাথিবার কি প্রয়োজন চোর সদাননকে কারাক্ত্র না করাইয়া তাহাকে কি আর যাইত না ? কোন শাস্তি দেওয়া অপরাধী, াজাহার জামাতার কি দোষ? ছালশ কাটাইল, বৎসর তাহার৷ কারাগারে তাহাদের মুক্তির কথা একবারও ভাবেন নাই, আর বেই বণিক-পদ্মী সিল্লি মানিলেন, অমনি পীর সদয় হইয়া তাহার স্বামী ও জামাতার মুক্তির উপায় করিয়া দিলেন। ইহা ভ একপ্রকার উৎকোচের লোভ, এরপ মিষ্টারপ্রিয়ভায় ত দেবতাকে মনে পড়ে না, বুলাবনের বটুবালক মোদক-

লুক্ক মধুমকলকে মনে পড়ে। মধুমকল এমন গুণের হয টানাটানি পড়িলে পৈতা বাধা দিত। আবার সম্পূর্ণ নিরপরাধী রাজাকে স্বপ্লারস্থায় গালিগালাজ দিয়া উাহাকে প্রাণের ভয় দেখানো কেন ?. বণিক যে চোর নয়, যথার্থ চোর খোদ সতাপীর সে কথা রাজা কেমন করিয়। জানিবেন ? এ প্রকারে সিক্লি-পদ্ধতি প্রচার করিলে ভক্তি উভিয়া যায়, থাকে শুধু ভয়। শীতলা ও ওলাবিকিব পূজা এবং সতাপীরের পূজা একশ্রেণীভূক্ত হইয়। পড়ে। আর বিচার ত দেবতাব মতে। নয়, মগেব বর্গীব বিচাব।

এত পীডনে ও শান্তিতেও সদানন্দ ৰণিকের পৰীক। পূর্ণ হউল না। সে বেচাবা ও আহার জামাতা বাজ-দত্ত বিত্ত লইষা দেশে ফিরিতেছে, পথে এক ছাটে ফকিরের সংশ্ব দেখা।

> ক্কীর শরীর হয়ে, সাধুর নিক্ট সিয়ে, किसारमन (क्यां ता बीख बांद्यों। আধা চিজ দেও মুৰে " 'পীরকা দোহাই তুঝে ককলা বহুত কুছ লোওয়া। भीरबब वहन छरन भविद्यार क्य वर्ग কেন্তা দিন ভয়ো হো ক্ৰীর। কমাই তো পুৰ দেখা, ওয়কুফ কি নৃহি লেখা, করাসং কেয়া কিও হাহির॥ এক কেড়িলৈ যাচলা ! পীর বহে পায়া ভালা, কেয়া চিজ বো বাও কহো মুখে। তন্রহ কেন্তা মতা--সাধু কহে ল্বাপ্রা কেন্তা নাম বডাইলা ত্বে 🛭 কহে সাধুর ভাষাই, খাক লে বাতা হঁমৈ, ভন্নাসমে ভেরা কওন কাম। শুনি পীর মৌনে রয় তৎক্ষণে তজ্ঞাপ হয় দৌহে বে বাহার নিল নাম। क्रिय माधू देशक मर्सनान्। " নারে হৈতে নামে তড়ে ক্কীরের পার পড়ে तक तक राम छूटे मान ह

ন্ধলপুরাণে কেবল সাধুতে ও সত্যনারায়ণ প্রভৃতে
কথাবার্ত্তা ইইয়াছিল, জামাতার কথা রামেশর যোগ
করিয়াছেন। ওয়কুফ শজের অর্থ বৃদ্ধি। এ কথাটা
ভামাদের অজানা মনে হয়, কিন্তু বৃদ্ধি বাদ দিলে যে শক্ষ
হয়, অর্থাৎ, বেওয়কুফ, আমাদের বিলক্ষণ পরিচিত।
এইরূপ করামৎ বাংলায় কৈরমৎ ইইয়ছে। বাংল অর্জ্বর্যা
এইরূপ ছইবে। শাসতাশীর ফকিরের অবয়ব ধারণ
ক্রিয়া সাধুর নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবা, কি

লইয়া যাইতেছ ? তোর পীরের দোহাই, অর্দ্ধেক সামগ্র আমাকে দাও, অনেক কিছু আশীর্কাদ করিব। পীবেন কথা শুনিয়া সদানল পরিহাস করিয়া কহিল, ককি হইয়াছ কত দিন্দ ? তোমার রোজগার তো প্র দেখিতেছি বৃদ্ধির সীমা নাই, কেরামং কি জাহির করিয়াছ ? যা, এন কডা কডি লইয়া চলিয়া যা! ফকির বলিল, ভাল, পাইলাম কি জিনিষ লইয়া যাইতেছ আমাকে বল, কত ধন, শুনি। বিণিক কহে, লতাপাতা, তোকে কত নাম বলিব ? সাধুন জামাই বলে আমি ছাই লইয়া যাইতেছি, তোব সে খোঁতে কি কাজ ? শুনিয়া সাধু মৌন রহিল, বণিক তুইজন যে বকম ব্লিযাছিল তংক্ষণাৎ সেইরপ হইল, অর্থাৎ কয়েকখান। নৌক। লতাপাতায় ভরিয়া গেল, বাকি নৌকাগুলা ভক্ষপূর্ণ। সদানল দেখে স্ক্রনাশ হইল, তাড়াতাছি নৌক। হইতে নামিয়া ফকিবেব পায় পডে, তুইজন দাসেব মত বলে, বক্ষা কর, রক্ষা কর!

বিস্তব কাকুতি-মিনতিব প্ৰ্ ফকিবু-পীর তাহাদেব ধুইতা মাৰ্জন। করিলেন, নৌকায় যেমন ধন ছিল আবাব সেইরপ হইল। বাণিকের গ্রামে উপনীত হইয়া নৌক। যপন ঘাটে লাগিল, ভ্রথন সে সংবাদ নৌকা হইতে ঘোষিত হইল।

> নার ছিল বাদ্যভাগু তার দির কাঠি। কামানে পলিতা দিয়া কাপাইল মাটি॥

যুদ্ধের জাহাজেই ভাগু কামান থাকে না, বণিকে নাকাতেও কামান থাকিত।

সাধু আইল এদশে ঘেরে বৃত্ত, নর নারী। সদানৰ দ্রুত দৃত পাঠাইল পুরী॥

সদানন্দের কন্ত। চন্দ্রকলা ঘরে বসিয়া পীরের সির্গি থাইতেছিল, সাধুর আগমূন-স্থাদ শুনিয়া সিন্নি ফেলিয়াং ঘাটে ছুটিল। বাধ্যু-স্গিন্ন মানিয়া দিতে ভুলিয়া গিয়াছিল কন্তা উচ্ছিষ্ট সিন্নি পাতে ফেলিয়া গেল। বাধকে বছকাং পান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল, কন্তার পান্তি হইতেও বিলম্ব হইল না।

প্ৰদাদ কেলেছে পীরের মাহেছ পূর্ব কোপ।
দর্শ চূর্ণ বালা মহকার কৈল লোপ।
দল প্রতিফল দেখে দিরা সভী।
বাপ করু কাঁদে যাটে ডুবে মৈল পতি।

कामांकारि कतिया कन्ना कत्न यांभ मिया मतिए या

এমন সময় পীর বৃদ্ধ বিপ্রবেশে দেখা দিলেন, বলিলেন, আমি জ্যোতিষী, গণনা করিয়া দেখিয়াছি সাধুর জামাতা মরে নাই, কন্তার অপরাধে এইরূপ ঘটিয়াছে। কন্তা রূপে গুণে ধন্তা ইইলেও

> বরো ধর্মে বৃদ্ধি নহে ভাল। পীরের সিরিণি এ টে করে ফেলে এল ছুটে সেই অপরাধে এত হৈল।

কন্তা আবার ঘরে গিয়া পাতের দিন্ধি তুলিয়া থায়, তথন তাহার পতি পুনজ্জীবিত হইয়া উঠে। স্থলপুরাণেও ঘটনা এইরপ, তবে দিন্ধির পরিবর্ত্তে সত্যদেবের প্রসাদেব উল্লেখ আছে।

এই-সকল ইক্সজালের মত অলৌকিক ঘটনা-সমষ্টির সমাবেশ সত্যনারায়ণের মহিমা ও প্রতাপ ঘোষণা করিবার জন্ম, কিন্তু সত্যনারায়ণ যে কেমন করিয়া সত্যপীর হইলেন তাহা জানি না। গ্রন্থানেয়ে আছে—

গ্ৰন্থ সা**ল ই**ইল বিষ্কৃতিল দ্বিওৱাম। সবে হরিধ্বনি কর ম**জু**রা দেলাম। মজুরা অর্থে অনেক। রামেশর একটি প্রথার উরেখ করিয়াছেন, এখন তাহা লুপ্ত হইয়াছে। স্বন্দপুরাণে ইহার কোন উরেখ নাই। সদানন্দ ও তাহার জামাতা গৃহে ফিরিলে পর স্ত্রীলোকের। নৌকা বরণ করিতে গেল।

মাত্রে বিরে চক্রকলা ডিঙ্গা মঞ্চলিতে গেলা,
আগে পিছে শত দীমন্তিনী।
ফুথের নাহিক ওর শংগ ঘণ্টা ঘন যোর
হুলাহলি, জর জর ধানি॥

এই নৌক।-মঙ্গলের স্ত্রীআচার-পদ্ধতি এখন আর
নাই। কোথা হইতে থাকিবে? সেকালে লোকে
জানিত লক্ষীর বাহন নৌকা, পোঁচা নয়। যে বানিজ্যে
লক্ষী বাদ করেন তাহার গতিবিধি ছিল জলপথে নৌকাযানে, বোঝাই-করা নৌকা আনাগোনা করিত। সদানন্দ
দশ নৌকা ভরা রাজার ধন লইয়া দেশে ফিরিয়াছিল।
স্ত্রীলোকেরা শাঁখ বাজাইয়া, নৌকা বরণ করিয়া দে ধন
ঘরে তুলিয়াছিল। এখন দে বাণিজ্য নাই, দে পালভরা,
মালভরা নৌকা নাই, গৃহলক্ষীরাও আর তরণী-বিহারিণী
লক্ষীর মঙ্গলাচরণ করেন না।

মহিলা-সংবাদ

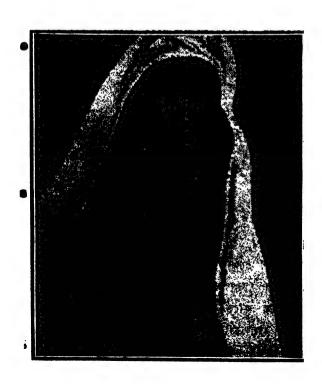
মণাবিত্ত-সম্প্রদায়ের গৃহস্থ নারীর জীবন অধিকতর আশাপ্রদ, উপযোগী ও মধ্র করিয়। তুলিবার জন্ম ভারতের একদল মহিল। বদ্ধপরিকর হইয়াছেন,—ইহা দেশের পক্ষে ফ্লক্ষণ সন্দেহ নাই। কলিকাতার সরোজনলিনী দত্ত শ্বতি-সমিতির কথা অনেকেই জানেন। এই প্রতিষ্ঠানের চেটায় বাঙলার বছস্থানে—এমন কি বাঙলার বাহিরেও, অনেক-গুলি মহিলা-সমিতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই সমিতিগুলির উদ্দেশ্য,—জীশিক্ষার প্রচার, উটজ-শিল্পের উন্নতি, নানারপ হন্তশিল্পের প্রচলন, ধাত্রীবিভায় শিক্ষাদান, প্রভৃতি। সমাজ-হিত্তকর নানাবিধ অষ্ঠানও সমিতিগুলির লক্ষ্যের বিষয়ীভূত। মাঝে মাঝে শিক্ষাপ্রদ বিষয়ের বক্তৃতারও আরোজন আছে। আমরা যে চারিজন মহিলার চিত্র

প্রকাশ করিলাম, তাঁহার৷ চারিট মহিলা-সমিতির সম্পাদিকা। নিঃস্বার্থভাবে, বিশেষ ক্লভিংইর সহিত কার্য্য করিয়া, ইহার৷ নারী-সমাজের ক্লভক্তভা অর্জন করিয়াছেন।

বোদাই শহরে সম্প্রতি স্ত্রীমহামণ্ডল প্রদর্শনী বিসিন্নছিল। ইহাতে শ্রীমতী লীলাবতী দেসাই-আছিত কতকগুলি 'রকোলী' চিত্র প্রদর্শিত হয়। শ্রীমতী লীলাবতী, ব্যারিষ্টার মঙ্গলদাস দেসাই-এর পত্নী। ছবিগুলি সাধারণের কাছে বিশেষ প্রশংসালাভ করে। 'রঙ্গোলী' এতদিন আলহারিক চিত্রকলার (decorative) মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল; রঙ্গোলী-চিত্রে মন্থ্য-মূর্ত্তির সমাবেশও যে



'র**লোলী' নিত্র—**যশোদা ও কুঞ





সম্ভবপর, শ্রীমতী দেসাই তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। অসিতকুমার হালদার ও আবদুর রহমান চাঘতাই-এর আদর্শে এই 'রকোলী' চিত্রগুলি অভিত। আমরা



'ब्राकानी' किंद-अमीन ७ वळ

ক্ষেক্থানির প্রতিলিপি প্রকাশ করিলাম। মেঝের উপর রঙীন থড়ির গুঁড়া দিয়া 'রকোলী' চিত্র আঁকিতে হয়। এই কারণে মৃলচিত্রের হবহ প্রতিলিপি ক্যামেরাতে ভোলা



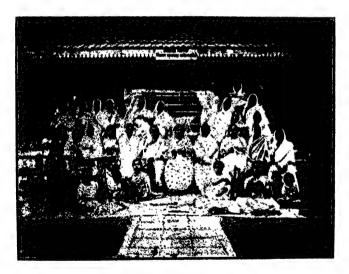
অমতী হেমালিনী দেন, সম্পাদিকা—টালা মহিলা-সমিতি



এমতী নলিনীবালা চৌধুরাণী, সম্পাদিকা-এইট বহিলা-সমিতি



মাদারিপুর মহিলা-সমিতি



নিমভা মহিলা-সমিতি

সম্ভবপর নয়। কিন্তু তবুও মৃলচিত্রগুলি কত উচ্চাঙ্গের তাহা মৃদ্রিত প্রতিলিপি হইতে অফ্মান করা তঃসাধ্য হইবে না। শ্রীমতী দেসাই তাঁহার 'রকোলী' চিত্রগুলির জন্ম প্রদর্শনীর কত্বপিক্ষের নিকট হইতে তুইটি স্বর্ণ ও একটি রৌপ্য-প্রদক্ষ লাভ করিয়াছেন।



এমতা-রাধারাণী সাঞ্ল, সম্পাদিকা-রাল্পারী মহিলা-সমিতি



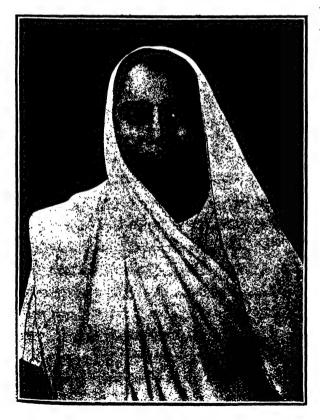
ব্যিশাল মাধ্লা-সমিতি

বিজ্যী চন্দা বাঈ ভৃতপূর্ক এম্-এল-এ নারায়ণদাদের জ্যেইকত্তা, এবং আরার প্রতিষ্ঠাপন্ন জমিদার চন্দ্রকুমার জৈনের পুত্রবধ্। বিবাহের এক বংসর পরেই তিনি



জ্ঞীমতী নীরপ্রভা চক্রবন্তী তপকী ও পিরোম্পুর (বরিশাল) মহিলা-সমিতির ভূতপুর্ব সম্পাদিকা

বিধবা হন। অল্পবয়স হইতেই লেখাপড়ার দিকে চন্দা বাঈ-এর বিশেষ ঝোঁক ছিল। তিনি সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ



हमा वाम



শ্রমতী স্থনীতি সিঞ

ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছেন। জৈন-সিদ্ধান্তে তাঁহার দগল विनक्त । विशात-अक्टल भर्म-अथात वर्ष्ट्र वांधावाधि. ইহা সত্ত্বেও চনদা বাঈ শিক্ষা-সম্বন্ধে মোটেই হতাশ হন নাই। স্ত্রীঙ্গাতির কল্যাণের জন্ম এই বিহুষী মহিল। অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন: তাহার 'উপদেশ-রত্বমালা', 'মৌভাগ্য-রত্বমালা', 'নিবন্ধ-রত্বমালা', 'মহিলাভাঁকা চক্রবর্ত্তিত্ব' উল্লেখযোগ্য। গত সাত বংসর ধরিয়া চন্দা বাঈ বিশেষ দক্ষতার সহিত "জৈন মহিলাদর্শ" মাসিক পত্রথানি সম্পাদন করিয়া আসিতেছেন। ধনীর ছলালী হইয়াও তিনি অতি অনাডম্বরভাবেই জীবন যাপন করিয়। থাকেন। আরার নিকট ধর্মপুরায় তিনি প্রচুর অর্থব্যয়ে "স্ত্রী জৈন-বালা-বিশ্রাম" নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। দূরদূরান্তর হইতে বালিক৷ ও বিধবাগণ আদিয়া এগানে বিদ্যাচর্ক। করিয়া থাকে। চন্দা বাঈ নিজে এখানে অধ্যাপনা করেন এবং মাঝে মাঝে

শিক্ষাথিনীদিগকে নান। শিক্ষাপ্রদ বিষয়ে বক্তৃত। দিয়া থাকেন।

রাষ্ট্র ব। দেশের সেবায় যাঁহার। আয়্বনিরোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী স্থনীতি দেবীর নাম করা যাইতে পারে। ইনি কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রাক্সেট। স্থনীতি দেবী কিছুদিন বাঙলার স্থল-পরিদর্শকের কার্য্য করিয়াছিলেন, কিন্তু মহাত্মা গান্ধীর অসহযোগ-আন্দোলনের ফলে সরকারী কর্ম পরিত্যাগ করেন। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের সঙ্গে তিনিও কারাবাস বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। বাঙলায় ও মৃত্ব-প্রদেশে অনেক সমাজ-কল্যাণকর কার্য্যের সহিত স্থনীতি দেবীর নাম বিজড়িত। স্ত্রীজাতির শিক্ষা ও জ্ঞানোয়তির জক্ত তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। সাইমন-বর্জন্ক কিটিতেও তাঁহার নাম দেখা যায়।

যক্ষের ধন

শী সীতাদেবী

দীনবন্ধু সাহা টাক। করিয়াছিল ঢের। গ্রামের লোকে নানাজনে নানাকথা বলিত, কারণ সত্য কথাটা কাহারও জানিবার উপায় ছিল না। কেহ বলিত এক লাথ: কেহ বলিত, "পাগল হয়েছ? একলাথ ত ওর কাছে খুদুকুঁড়ো। এ বুড়োর সিন্দুকে যা টাকা আছে, তাই দিয়ে এ গাঁয়ের মত দশ্ধানা গাঁ কেনা যায়।"

কিন্তু এতটাকা ভোগ করিবে কে তাহা লইয়া সকলের ভাবনার অবধি ছিল না, এক দীনবন্ধু ছাড়া। সংসারে তাহার আপন. বলিতে এক স্ত্রী এবং একটি কল্পা। উহাদের জন্ম বরাদ্ধ ছিল দিনে তিন আনার বাজার, এবং মাসে কয় সের করিয়া চাল। সে নিজে খাওয়া-দাওয়া এমনই সংক্রেপ করিয়া তুলিয়াছিল যে, সে ব্যাপারে না ছিল সময়ের অপবায়, না অর্থের। সকালে গুড়, মুড়ি এবং একঘটি জল, সন্ধ্যায় গ্রামের রাধাগোবিন্দ্রজীর

প্রসাদ। স্ত্রী-কন্তাও যে তাহার দৃষ্টান্ত অম্পরণ করিত্ত
না, ইহাতে তাহার বিরক্তি এবং ক্লোভের সীমা ছিল না।
যাহা হউক, ভগবান অবশেষে তাহার দীর্ঘশাসের
ঘটায় বিচলিত হইয়া উঠিলেন। স্ত্রীটি জরে ভূগিয়া
ভূগিয়া একদিন মরিয়া বাঁচিল, কন্তা সতাবতীকে মামরে
বাড়ীর লোক আসিয়া লইয়া গেল। দীনবন্ধুর ব্কেব
একটা জায়গা বেদনায় দিনকতক যেন একটু খচ্খচ্
করিল, কিন্তু দৈনিক তিন আনা জমা দিলে মাসে প্রাট
ছ'টা টাকা হয়, চালের দামটাও নিতান্ত কম নয়,
এই চিন্তাটা মনে আসিবামাত্র তাহার ক্লতস্থানে
কে যেন সান্ধনার প্রলেপ দিয়া দিল। সে আরো মন
দিয়া স্কদ আদায় করিতে লাগিল, তাহার দোকানের কেনবেচার কাজ আরও নির্ধুৎভাবে চলিতে লাগিল।

সত্যবতী মামার বাড়ীই থাকিয়া গেল এবং বছরে

পর বছর কাটিয়া চলিল। দীনবন্ধু প্রতি বংসর পূজার সময় বারো-চৌদ্দ আনা পয়সা খরচ করিয়া কন্তাকে হয় একখানি চুরে শাড়ী, না হয় একখানি চৌখুপি শাড়ী কিনিয়া পাঠাইত। তাহারই ঋণগ্রস্ত কোনো ব্যক্তি গিয়া কাপড়খানি দিয়া আসিত এবং সত্যবতীর খবরটাও লইয়া আসিত। ইহা ছাড়া কন্তার সহিত পিতার আর কোনো সম্পর্ক ছিল না। আপনার জনকে ত আর গোরাকীর পয়সা দেওয়া যায় না, কাজেই দীনবন্ধু কোনোদিন সে চেষ্টাও করে নাই।

সত্যবতীর বিবাহও মামার বাড়ী হইতেই হইয়া গেল। দীনবন্ধু তথন ভারি মোকদ্মায় ব্যস্ত, কিছুতেই সময়মত শাইয়া উঠিতে পারিল না। মেয়েকে কিছু দিবারও স্থবিধা করিতে পারিল ন।। বংসরের পর বংসর আবার কাটিয়। চলিল, পূজার সময়ের দে বারে। আনা খরচও দীনবন্ধুর বাচিয়া গেল। কুটুমবাড়ী ত আর শুধু একথানি শাড়ী পাঠান চলে ন। ও গুছাইয়া গাছাইয়া তত্ত্ব করার দরকার। কিন্তু ঘরে গৃহিণী নাই, অত উৎপাত করে কে ? কাজেই লামাই বাড়ী তত্ত্ব করাট। শেষ অবধি বাদই পড়িয়া গেল। দীনবন্ধুর বাড়ীর দেওয়ালের ইট এক একটা করিয়া, স্থানে श्रात्न গসিয়া পড়িতে লাগিল, চুণবালি ত অনেকদিনই বিনায় গ্রহণ করিয়াছিল। উঠান গাছগাছড়া ঝোপেঝাপে ভরিয়া উঠিল। সন্ধ্যার পর সাপের ভয়ে সেদিকে কেইই গ বাড়াইত না। দীনবন্ধর প্রাণে ভয়-ভর বলিয়া পদার্থ অন্ধকারে এই ঝোপঝাডের মধ্যে সে নিশা-১রের মত ঘুরিয়। বেড়াইত, তেল কিনিতে প্রসা প্রচ; াজেই লঠনও ব্যবহার করিত না। ঘরের ভিতর কেবল 🌃 একটি মাটির প্রদীপ এককোণে মিটু মিটু করিয়া র্গাত। চারিপাশের অন্ধকারকে আরো ভয়ানক ও ি ভীষিকাময় করিয়া তোলা ছাডা এই ক্ষীণ আলোতে াৰ কোনো কাজ হইত না। চোৱেও এমন স্থানে যাইতে 🤫 পাইত। কাজেই প্রোঢ় দীনবন্ধুর অতুল ঐশ্বর্যা লইয়। ংলা ভাঙা বাড়ীতে দিন কাটাইতে কোনোই অস্কবিধা िल ना।

কিন্তু চিরদিন কাহারও সমান যায় না। দীনবন্ধুর ^{অবার} কপাল ভান্ধিল। কন্তা সত্যবতী বিধ্বা হইয়া আবার তাহারই ঘাড়ে আসিয়া চাপিল, কারণ মামার বাড়ীতে তাহাকে আশ্রয় দিবার মত আর কেহ অবশিষ্ট ছিল না। তাহার দিদিমা এবং বড়মামা তুইজনেই মারা গিয়াছিলেন। শুধু যে সেই আসিল তাহা নহে, তাহার সঙ্গে আসিল তাহার বালক পুত্র বলাই।

এই ছেলেটার প্রতি প্রথম হইতেই দীনবন্ধ জাতকোধ হইয়া উঠিল। একে ত উড়ো আপদ ঘাড়ে আসিয়া চড়িল, সেই যথেষ্ট বিরক্তির কারণ। সতাবতীর জগ্য তবু তাহার ছচার আনা খরচ কর। অভ্যাস ছিল, সেট। তাহার তত গায়ে লাগিল না। এখন ত তাহার খরচ আরো কমই হইবে। বিধবা মাসুষ একবেলা খায়, তাহার উপর মাছমাংস কিছুই খায় না। দীনবন্ধ বৃদ্ধও হইয়াছে, বাতটাও তাহাকে দিনের দিন শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিতেছে, মাঝে মাঝে ব্যথায় সারারাত চীৎকার করে। ত্ৰু। পাইলে উঠিয়া গিয়া একট জল থায়, এমন ক্ষমত। তাহার থাকে না। ছুই এক টাকা মাইনা এবং থাওয়া দিয়া একট। লোক রাখিতে অনেকেই তাহাকে উপদেশ দিয়াছে, কিন্তু দীনবন্ধর ভরদা হয় না। কে কেমন মাতৃষ তাহার ঠিকানা আছে কি ? শেষে অল্প একটু স্থ করিতে গিয়া তাহার যথাসর্বস্ব যাক আর কি ? কিন্তু নিজের সম্ভান সম্বন্ধে সেভয় ত আর নাই ্ সেবুড়া বাপকে মাইনা করা চাকরের চেয়ে নিশ্চয়ই বেশী যত্ত করিবে এবং মাইনাও তাহাকে দিতে হইবে ন।। থাইবেও সে ঢের কম। কাজেই কলাকে এক রকম त्म थुनी इट्याट जज्जर्यना कतिया नटेन।

উঠানের কাঁট। গাছ, পোকামাকড় বিছা প্রভৃতি বাঁচাইয়া, নিজের ভাঙা সদরদরজার চৌকাঠটার উপর দাড়াইয়া বলিল, "আয় মা আয়, এও চোঝে দেখ্তে হল! রাধাগোবিন্দজীর ইচ্ছা, আমরা কি করতে পারি দু"

সত্যবতী শুদ্ধকণ্ঠে বলিল, "ভাল আছ ত বাব। ? বড় তাড়াতাড়ি আস্তে হল, আগে ধবর দিতে পারিনি।"

দীনবন্ধু ভাবিয়াছিল ক্ঝা বুঝি তাহাকে দেখিয়। কাদিয়া ভাসাইয়া দিবে, কাজেই নিজের চোখেও সে একটুখানি জল আনিবার চেঠা করিতেছিল। মেয়ের ভাব দেখিয়া একটুখানি দমিয়া গেল। সত্যবতীর মনে তথন বৈধব্যের তুঃধ অপেক্ষাও, এমন বাপের ঘরে আসিয়া গলগ্রহ হওয়ার লজ্জাটা বেশী করিয়া জাগিতেছিল, কায়া তাহার আসিল না।

দীনবন্ধু বলিল, "ত। ভিতরে আয় মা। গাড়োয়ান-টাকে বিদায় করে দে। তোর কাছে পয়দা আছে ত ?" সত্যবতী সংক্ষেপে বলিল, "আছে! বলাই, নেমে আয় না, গাড়ীর ভিতরে কি করছিস ?"

বলাই কাপড়ের একটা পু'ট্লি লইয়া নামিয়া পড়িল। বাকি জিনিষ, একটা মাঝারি গোছের টিনের বাক্স, এবং একটা বিছানার বড় পোটলা গরুর গাড়ীর গাড়োয়ানই নামাইয়া দিল।

বলাইকে দেখিয়াই নীনবন্ধুর পিত্ত জ্ঞালিয়। গিয়াছিল।
এই বয়সের ছেলে, খাইবে ঠিক হাঁসের মত, দৌড়ধাপ
করিয়। কাপড়ও হিড়িবে বছরে ক'খানা তাহার ঠিকঠিকানা নাই। জামাইয়ের মৃত্যুর জন্ম এই তাহার প্রথম
ছঃখ হইল। হতভাগা বাঁচিয়া থাকিলে ত আর এ আপদ
তাহাকে ঘাড়ে করিতে হইত না।

বলাই তাহার ভবিশ্বং বাসন্থানের মূর্ত্তি দেখিয়া ভয়ে বিশ্বংয় স্তান হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সতাবতী জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা জিনিষপত্রগুলো কোথায় রাখবে, লোকটাকে একটু দেখিয়ে দাও। তারপর ওকে বিদায় করে দিই।"

তাহারা সবাই বিদায় হইলেই দীনবন্ধু বাঁচিত।
কিন্তু তাহা যথন হইবার নয়, তথন অগত্যা বলিল, "এই
দিকে নিয়ে আয়। একটু বাঁচিয়ে চলিস্, পোকামাকড়ের
অস্ত নেই। দিনদিন অথব্ব হয়ে পড়ছি, এসব সাফ্
করবারও আর ক্ষমতা নেই। তোর ছেলেটা দেখছি বেশ
বড়সড় হয়েছে; ও কি পারবে না ?"

সত্যবতীর মৃথ আরো কঠিন হইয়া উঠিল। বাপের কথার উত্তর না দিয়া গাড়োয়ান এবং পুত্রের সাহায্যে নিজের জিনিষপত্র লইয়া সে সেই ইটকাঠের স্তপের ভিতর চুকিয়া পড়িল।

বাড়ীর সব ক'টা ঘরেই ছাদ প্রায় সবট। বা আংশিক-

ভাবে খদিয়া পড়িয়াছিল, বাকি ছিল কেবল একটা ঘর।
ইহাতেই লোহার দিন্কসহ দীনবন্ধু বাস করিত। রালাবালা করার তাহার দরকার হইত না, কাজেই সে-ঘরখানাও
ভগ্নদশায় পড়িয়াছিল। নিজের ঘরে অন্তলোকের প্রবেশ
সে মোটেই পছন্দ করিত না। কিন্তু মেয়ে এবং নাতিকে
ত বাহিরে দাঁড় করাইয়া রাখা যায় না ? অগত্যা এই
ঘরের মধ্যেই তাহাদিগকে তখনকার মত স্থান দিতে
হইল।

গাড়োয়ানটা বিদায় হইয়। যাইবামাত্র সত্যবতী বলিল, ''সকাল থেকে ছেলেট। কিছুই থায়নি। তোমার রান্নাবানার পাট নেই বোধ হয়? রান্নাঘর কোথ। ? ছুটে। ভাতে ভাত সেদ্দ করে নিই।"

দীনবন্ধু বিপন্নভাবে বলিল, "জোগাড়ত কিছু নেই। রান্নাঘরের চাল পড়ে গেছে, কি করে কি করবি ?"

সত্যবতী থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "বেমন করে হোক করতেই হবে। ছেলেট। ত সারাদিন উপোস করতে পারে না? আমি জোগাড় করছি।"

দীনবন্ধু বদিয়া বদিয়া দেখিতে লাগিল। ইা, মেয়ের জেদ আছে বটে। ভার দালানের একটা কোণ ইট কাঠ তুলিয়া ফেলিয়া দে ঝাঁট নিয়া পরিষার করিল, তাহার পর কয়েকটা ইট পাতিয়া একটা অস্থায়ী উনান থাড়া করিয়া ফেলিল। শুক্নো কাঠের অভাব ছিল না, দেপিতে দেখিতে উনানে আগুন জলিয়া উঠিল। স্তাবতীর সঙ্গে তাহার বাসন-কোসনগুলি সৌভাগ্যক্রমে ছিল, এবং পথে রাঁধিয়া থাইবার উদ্দেশ্যেই হৌক বা এখানে আদিয়া काद्य नागिवात मञ्जावनाग्रहे दशेक, ठान, जान এवः छि-কয়েক আলু বেগুনও ছিল। স্বতরাং ভাতে ভাত শীঘ্রই প্রস্তুত হইয়া গেল। দীনবন্ধু থাইতে কোনো আপত্তি করিল না। নিজের পয়দা থরচ না করিতে इटेल, तम ममाय ममाय जमना का नामा का ज़िया कि । নাতি এবং দাদামশায় মিলিয়া শীগ্রই পিতলের বঙুনাটি সত্যবতী অনেক পথ আসিয়া थानि कतिया (कनिन। স্নানাদি না করিয়াই তাড়াতাড়ি রালা চড়াইয়াছিল, সে আর शहेल ना। ইহাদের আহারান্তে, এটো বাসন-কোসন লইয়া সে গ্রামের পুকুরে চলিয়া গেল। বাসন মাজিয়া, ধুইয়া, স্নান সারিয়া, সিক্তবত্ত্বে সে যথন বাড়ী ফিরিল, তথন স্থ্য অন্ত যাইবার আর দেরি নাই। এ বেলা আর রান্নার উপায় ছিল না, কাজেই রাধা-গোবিন্দজীর প্রসাদ পাইয়াই বলাইকে ঘুমাইতে হইল।

পরদিন সকাল হইতেই দীনবন্ধু বৃঝিল, তাহার ঘরে
শনি প্রবেশ করিয়াছে। কত দিক দিয়া যে খরচ তাহাকে
করিতে হইবে ভাবিয়া, মাথা তাহার ঘুরিতে লাগিল।
মেয়ে এবং নাতির থাকার জন্ম একথানা ঘরের উপর
য়েমন তেমন করিয়া একটা খড়ের চাল অস্ততঃ দিতে
হইবে, রাশ্লাঘরের জন্মও একটা চালা বাধিয়া দিতে হইবে।
তাহার পর চালভাল কেনা, নিত্য বাজার খরচ এসব ত
আছেই। ইহাতেই কি আর নিস্কৃতি পাওয়া ঘাইবে?
হতভাগা ছোড়ার কাপড়, জামা, কত কি এর পর কিনিতে
হইবে? হায়, হায়, ইহার বাপ মরিল ত এই অকালকুমাওকেও সঙ্গে লইয়া গেল না কেন? দীনবন্ধুর বৃকের
রক্ত শুষিয়া খাইতেই কি ইহার জন্ম হইয়াছিল?

কিন্তু যতই আপ্ৰোষ কক্ৰক, কিছু প্ৰচ তাহাকে ক্রিতেই হইল। পাকা দেওয়ালের উপর থড়ের চাল নিয়া ঘর একথানা খাড়া হইল, রালাবালার জন্ম একথান। চালাও বাধা হইল। সামনের ঝোপঝাপ কাটিয়া সভ্যবতী এবং বলাই চলাচলের রাস্তা প্রস্তুত করিল, এবং একটা প্রনীপের বনলে একট। লঠন এবং গোটাছই প্রদীপ এখন এই ভাপাবাড়ীর অন্ধকার দূর করিতে লাগিল। বাড়ীতে ধ্বন হাড়ি চড়িতেছে, তথন দীনবন্ধুও একবেলা ক্রিয়া ভাত ধাইতে আর ৪ ক্রিল। ধরচ যধন হইতেছেই তথন নিজের দেহটাকে কঠ দিয়া আর লাভ কি ? বেলার বেশী রামা করিতে দিতে সে কোনোপ্রকারেই াজী হইল না। এ আবার মেয়ের অন্তায় আবদার। কেন ছোড়া একবেলা ঠাকুরের প্রসাদ থাকিতে পারে না নাকি ? সে নিজে ত এতকাল এমনি ক্রিয়াই কাটাইয়:ছে। সত্যবতী নিৰুপায় হইয়। াকালের 📬ধা ভাত তরকারীই কিছু কিছু ছেলের [ু]গু লুকাইয়া রাধিয়া দিত, তাহাতেই বালককে 💱 পাকিতে হইত।

দীনবন্ধু আজকাল মেয়ের যত্ত্বে আরামে আছে বটে।
সে মাছ ভাত খায়, রাত্রে জল চাহিলে হাতের কাছে জলের
ঘটি পায়, পায়ে তেল মালিশের প্রয়োজন ইইলে তাহারও
অভাব হয় না। শীতে তাহার জীর্ণ হাড় ক'খানা ঠক্ঠক্ করিয়া কাঁপিলেও, সে ছেঁড়া একখানা চাদরের বেশী
কিছু আবরণ কোনোদিন ব্যবহার করে নাই। এখন
ক্যা তাহার অবস্থা দেখিয়া নিজের বিছানার পুঁট্লি
হইতে তাহাকে মোটা একটা কাঁখা দান করিয়াছে।
জিনিষটা পুরানো ইইলে কি হয়, শীত কাটে তাতে
চমংকার। সন্ধ্যার পর বাহির ইইতে ইইলে, পদে পদে
সাপ বা বিছার উপর পা দিবার ভয় আর নাই। শরীর
ভাল না থাকিলে তাহাকে বাহিরে ঘাইতেও হয় না,
বলাই তাহার উপদেশ-মত সকল ফরমাস থাটিয়া
আসে।

কিন্তু মন তাহার অশান্তির আগুনে পুড়িয়া যাইতেছিল। এত থরচ তাহার স্ত্রী বাচিয়া থাকিতেও কোনো
দিন হয় নাই। এক একটা করিয়া পয়দা বাহির করিত,
আর তাহার বুকের এক একটা পাঁজর যেন খদিয়া পড়িত।
ইহারা তাহাকে ধনেপ্রাণে সারা করিয়া তবে নিশ্চিম্ত
হইবে। কিন্তু সত্যবতীর কঠোর মুখের দিকে তাকাইলে
তাহার মুখের কথা মুখেই থাকিয়া ঘাইত। মেয়ে এ
বাড়ীতে পদার্পন করিয়া অবধি হাদেও নাই, কাঁদেও নাই,
পাথরের মুর্ত্তির মত তার হইয়া আছে। কথাও দে এক
রকম বলে না। তাহার চোপের দিকে তাকাইলে
দীনবন্ধুর বুকের ভিতরটাও ভয়ে ছম্ ছম্ করে। কাহারও
কাছে দে নিজের তুঃপ জানাইতে পারে না, ত্নিয়ায় তাহার
বন্ধু কেহ নাই। মনের আগুন মনেই ধোঁয়াইতে
থাকে।

হঠাৎ একদিন সত্যবতী বলিয়া বসিল, "ছোড়াটা বসে থেকে থেকে বয়ে যাবে। ওকে এই গাঁয়ের পাঠশালায় ভাঁও করে দাও।"

দীনবন্ধুর সর্কাক জ্ঞলিয়া গেল। পাঠশালায় ভর্ত্তি করিবে বৈ কি ? কত বড় নবাব পুত্র! তাহার পর ডুই বেটা মাসে মাসে আট আনা করিয়া মাইনা দে, বই রে, শেলেট রে, সব জোগাড় করিয়া দে। কাপড় জামা কিনিয়াদে। তাহার যেন পিতদায় উপস্থিত হইয়াছে।

কিন্তু মেয়েকে এত কথা বলিবার সাহস তাহার হইল না। শুধু বলিল, "মাইনে দেবে কে '''

সত্যবতী থানিকক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আচ্ছা, আট আনা পয়সাত? আমিই দেব, যেমন করে প্রারি।"

দীনবন্ধু বলিল, "আর বছর বছর বই শেলেট জোগাবে কে ১"

সভাবতী সে কথার উত্তর না দিয়া ঘর হইতে বাহির ইইয়া গেল

থামের পাঠশালার গুরুমহাশয় ছিলেন, রুদ্ধ নিবারণ মুখুজ্জো। সারাদিন থাটিয়। তিনি সবে বাড়ী ফিরিয়াছেন। হাত-পা ধুইয়া, গামছাথানি উঠানের দড়ির উপর মেলিতে যাইবেন এমন সময় কে একজন তাঁহার পায়ের কাছে অবনত হইয়া প্রণাম করিল।

সন্ধার অন্ধকার তথন রাল্লাঘর এবং গোদাল-ঘরের ধ্যায় আরো গাঢ়তর হইয়া উঠিয়াছিল। রুদ্ধ চিনিতে না পারিয়া, ঝুঁকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কে গাণু সন্ধোবেলা চোধে ভাল দেখি না।"

শত্যবতী নিজের পরিচয় দিল। বলিল, "অনেকদিন এসেছি। রোজ ভাবি আপনাকে প্রণাম করে যাব, কাজের গতিকে হয়ে ওঠেনা। আমার ছেলেটার দ্য়। করে গতি করে দিন। বাড়ী বসে বসে দিনের দিন হুষ্ট হয়ে যাচেছ।"

বৃদ্ধ নিবারণের স্বভাবে দয়া-দাক্ষিণ্য যে খুব বেশী ছিল তাহা নয়। তবু বিধবা মাসুষ, এই গ্রামেরই মেয়ে, তাহাকে ত সোজা ফিরাইয়। দেওয়া চলে না ? কাজেই বলিলেন, "আমি আর কি গতি করব বাছা ? পাঠশালা ত আর আমার সম্পত্তি নয় ? মাইনে নিই, পড়াই। মাইনে যদি দিতে পার, ত কালই নেব ভত্তি করে। পুরনো বইটই ছচারখানা জোগাড় করে বড় জোর দিতে পারি। আমারও ত অবস্থা জান বাছা, দিন আনি, দিন গাই।"

নত্যবতী বলিল, "আচ্ছা বাবা, মাইনে না হলে নাই

যদি হয়, মাইনে দেব। বই শ্লেট আপনি দয়া করে জোগাড করে দেবেন।"

ি ২৮শ ভাগ, ২য় থও

পরদিন স্কালেই স্থানাহার করিয়া, পরিষ্কার কাপড় পরিয়! বলাই মায়ের সঙ্গে গুরুমশায়ের বাড়ী হাজির হইল। সত্যবতী বৃদ্ধকে প্রণাম করিয়া তাঁহার পায়ের কাছে ছ'টি টাকা রাখিয়া দিল। বলিল, "বাবা, এই এক বছরের মাইনা একসঙ্গে দিয়ে রাখলাম। কি জানি পরে য়িদ আর জোগাড় করতে না পারি। বই আপনি দেবেন বলেছিলেন।"

দীনবন্ধুর কন্তা যে আবার মাইন। দিবার প্রসা জোগাড় করিতে পারিবে, বৃদ্ধ রাদ্ধণ তাহা কল্পনাও করিতে পারেন নাই। না হইলে বই দিবার কথা তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইত কি না সন্দেহ। পুরাতন বই শ্লেট সংগ্রহ করিয়া তিনি সাধারণতঃ অল্লমূল্যে বিক্রয় করিতেন। কিন্তু কথা যখন দিয়া ফেলিয়াছেন, তখন কি আর করা যায় ? অগত্যা একগানি ছেঁড়া বই এবং ভাঙা শ্লেট তাঁহাকে বাহির করিতে হইল। কাঠ হাসি হাসিয়া বলিলেন, "বলেছি যখন, তখন নিশ্চয়ই দেব। বলি মাইনের টাকাটা চট্ করে জোটালি কি করে ? তোর বাপ বৃড়োত সহজে টাকা বার করবার লোক নয় ?"

সত্যবতী বলিল, "বাবা দেয়নি, আমিই আমার বাসন-কোষন বেচে দিয়েছি।"

বলাই পাঠশালে গেল, এবং সত্যবতী মানম্থে বাড়ী ফিরিয়া আসিল। ভাঙা বাড়ীর সকল বিভীষিকা ও দৈশ্য আজ কেবলি তাহার চোগে থোঁচা মারিতে লাগিল। যে এ সকলই ভুলাইয়া রাথিত, দে এখন অশুস্থানে।

পরদিন সকালে মাটির হাঁড়িতে রালা হইতে দেখিয়া দীনবন্ধু মেয়েকে জিজ্ঞাদা করিল, "তোর রালার বাসন কোথায় গেল ? থালা গেলাশও দেখছি না যে ?"

মত্যবতী বলিল, "বলাইয়ের পাঠশালার মাইনে দিতে সব বেচে দিয়েছি।"

দীনবন্ধু ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ক' টাকায় বিক্রী করলি ? কার কাছে ?"

সত্যবতী বলিল, "কামার বাড়ী। ছ'টাকায় বেচেছি।" দীনবন্ধু কপালে এক চড় মারিয়া বসিয়া পড়িল। "এমন বৃদ্ধি ন। হলে, এমন কপাল হবে কেন ? জিনিষগুলোর দাম কম করে বারো চোদ্দ টাকা। পুরনো বলে
না হয় আট ন' টাকাই হোক্। তুই ছ' টাকায় বেচে
এলি ? পাঠশালার মাইনে ত আট আনা। বাকি পয়সা
কি করলি ?"

সত্যবভীর জানাই ছিল টাকা বাড়ী লইয়া আসিলে, কোনো না কোনো উপায়ে তাহ। বাপের হাতে গিয়াই পড়িবে। এইজ্ছাই সে সব টাকা একসঙ্গে গুরুমশায়ের হাতে দিয়া আসিয়াছিল। বাপের কথার উত্তরে বলিল, "এক বছরের মাইনে একসঙ্গে দিয়ে এসেছি।"

কন্তার ভয় ভূলিয়া গিয়। দীনবন্ধ উচ্চকঠে গালি দিতে দিতে চলিয়া গেল। এইরকম বৃদ্ধি মেয়েমামুষ ভিন্ন আর কাহার ? এক বছর ছোড়া পাঠশালায় পড়িবে কিন। তাহারই ঠিকান। নাই, দিয়া আসিল এক বংসরের মাইন।। এক বংসর যে ছেলে বাঁচিয়াই থাকিবে, তাহারই বা কি স্থিরতা? নিবারণ মুখুজ্জোকে তাহার জান। আছে। ডাইনের হাতে পুত্র সমর্পণ করিয়া বরং ফিরিয়া পাইবার আশা থাকে, কিন্তু গ্রামের গুরুমশায়ের হাতে টাকা দিয়। তাহা ফিরিয়া পাইবার আশা করা একেবারেই রুণা। মেয়ে থেন মূর্ত্তিমতী অলক্ষ্মী! ঘরে চুকিয়। অবধি দীনবন্ধুরও যে কত ক্ষতি সে করিল ভাহার ঠিকান। নাই। নিজের পয়সার উপর যাহার মমত। নাই, দে কি আর বাপের পয়সায় মায়। করিবে ? বেশ, না হয় বাসন বিক্রিই করিয়াছিস, টাকাট। এমন করিরা হাতছাড়া করিবার কি দরকার ছিল ? বাপের হাতে দিলে মাসে মাসে স্থাদে কত পর্ব। আসিত, তাহার ঠিকান। আছে ? না, মেয়ে গিয়া ছেলেকে পাঠশালে ভর্ত্তি করিলেন এক বছরের জন্ম। ছেলে জঞ্জ হইবে আরু কি ?

নিজের অর্থের যে কি বাবস্থ। করিবে ভাবিয়। ভাবিয়।
দীনবদ্ধু অস্থির হইয়। উঠিল। মেয়ের হাতে পড়িলে সে
ছদিনেই সব উড়াইয়া-পুড়াইয়া দিবে। সে বৃদ্ধ হইতে
চলিল, আর ক'দিন বাঁচিবে ? গায়ের রক্ত জল করিয়া
না ধাইয়া না পরিয়া, যে-ঐশর্ঘা সে সঞ্চিত করিয়াছে তাহ।
কোপায়, কাহার কাছে সে গচ্ছিত রাখিবে ? ভাবিতে
ভাবিতে মাথা তাহার গোলমাল হইয়া যাইবার জোগাড়

হইল। ঘুমের ঘোরেও "ওরে সব গেল রে; স্ব গেল," করিয়া সে চীংকার করিয়া উঠিত। সত্যবতী আসিয়া তাহাকে ঠেলা দিয়া জাগাইয়া দিত।

বলাইয়ের পড়াওনা চলিতে লাগিল। দীনবন্ধু কিন্তু
দিনের দিন বেশী করিয়া অন্থির হইয়া উঠিতেছিল।
মেয়ে ছেলের জন্ত যেসব কাপড়চোপড় আনিয়াছিল,
তা দিনের দিন জীর্ণ হইতে জীর্ণতর হইতেছিল।
এর পর কোন্দিন সে কাপড় চাহিয়া বসিবে। এ শীতটা
কোনো রকমে কাটিয়া গেল বটে, কিন্তু পরের শীতে
ইহারা কি আর কিছু পয়সা না ধসাইয়া ছাড়িবে ?
মেয়েরও কাপড় হয় ত কিনিয়া দিতে হইবে। তাহার
পর, আজ্ব এ বেড়াটা ভাঙিয়া য়য়, কাল ও চালের ধড়
উড়িয়া য়য়। দীনবন্ধু য়েন বেড়া-আগুনের মধ্যে
পড়িয়াছিল।

শীতকালট। কাটিয়াই গেল। বসস্তের হাওয়া দিবামাত্র কিন্তু গ্রামে অস্থপের ধুম লাগিয়া গেল। শীত গিয়াছে মনে করিয়া সবাই মহোৎসাহে গরম কাপড় কলল ইত্যাদি বিদায় দিয়া, ছদিন যাইতে-না-যাইতেই জরে পড়িতে আরম্ভ করিল। সদ্দি জর তন্ ভাল, কিন্তু হাম, পান বসন্ত এবং অবশেষে আসল বসস্তেরও নাম শোন। যাইতে লাগিল। সমস্ত গ্রামটা যেন অভ্ত আশ্রায় মুষ্ডিয়া পড়িল।

দীনবন্ধু স্থদ আদায় করিয়। বেল। বারোট। আন্দান্ধ বাড়ী ফিরিয়া বলিল, "দেথ মা, একটু তেতো-টেতে। ধাস, সাবধানে থাকিস, ঠাণ্ডা-টাণ্ডা যেন লাগে না। মা শীতলার যে রকম দয়া দেখছি গাঁয়ের ওপর।"

বাধা দিয়। সভাবতী বলিল, "ছেলেটার একটা টিকে দিয়ে দিলে হয় না ?"

দীনবন্ধু তাচ্ছিল্যের ভবিতে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "ও টিকে-ফিকেতে কিছু হয় মনে করিস্? কিছু না, কিছু না। ওধু পয়সা নই। অদৃষ্টে থাকলে হাজার টিকেতেও ও আটকাবে না।"

সত্যবতী কিছু বলিল না। কিন্তু মনের ভিতরটা তাহার থাকিয়া থাকিয়া ভয়ে শিহরিয়া উঠিতে লাগিল।

ভাগ্যদেবতা এক একটি মাস্থ্যকে চিহ্নিত করিয়।

রাধিয়া দেন, রূপা বর্ষণ করিবার জন্ম। সত্যবতী জন্মাবধি এই রূপা উপভোগ করিয়া আদিতেছিল, এখনও বঞ্চিত হুইল না। ছদিন পরে বলাই পাঠশালা হুইতে অসময়ে জ্বর-গায়ে বাড়ী ফিরিয়া আদিল। পরনিন দেখা গেল তাহার গায়ে বদস্থের গুটি বাহির হুইয়াছে।

সভাবতীর বৃকের ভিতরটা বেন হিম হইয়। গেল। তাহার প্রিয়ঙ্গনের মধ্যে মৃত্যু সকলকেই অপহরণ করিয়। এই বালকটিকে মাত্র অবশিপ্ত রাধিরাছিল। ইহারই উপর তাহার অন্তরের সকল স্নেহ উজাড় করিয়। ঢালিয়। দিয়। দে বাচিয়াছিল। এবার এই আশ্রয়টিও তাহার বৃঝি ভাঙিতে চলিল। কিন্তু ছংখ সহিয়। সহিয়। তাহার স্কুদয়ে কড়া পড়িয়। গিয়াছিল, কোনো আঘাতই তাহাকে সহজে বিচলিত করিতে পারিত না। সে অবিচলিত ভাবে ছেলের সেবা করিয়। যাইতে লাগিল। সেদিন হইতে ঘরে হাড়ি চড়া বন্ধ হইয়। গেল।

দীনবন্ধু ভয়ে পাগলের মত হইয়। উঠিল। এইবার বৃঝি তাহার সর্বাধ যায়। এই কাল রোগে তাহাকে ধরিলেই হইয়াছে! এই বৃড়াবয়সে সে কি আর বাচিবে? আর সে মরিলে কন্সা ছদিনেই সব উড়াইয়া দিবে। যাইবার জায়গা থাকিলে সে নিজের ধনসম্পত্তি লইয়া তথনই পলায়ন করিত, কিন্তু জগতে বন্ধু বলিয়া কেচ ভাহার ছিল না। এত টাকা লইয়া পথে বাহির হওয়াও মহা দায়। প্রাণে বাঁচিবে সে কতক্ষণ? নিক্ষপায় হইয়া নিজের ভাগে ঘরে বিদয়া সে দেবতার নাম জপ করিতে লাগিল! খাওয়া-দাওয়া না হওয়ায় তাহার কোনো তৃঃখ ছিল না। আগের মত মৃড়ি খাইয়াই সে বেশ চালাইয়া দিল।

বলাইয়ের সর্বাঙ্গ বসস্তের গুটিতে ছাইয়া গেল।
-জরের বোরে অচেতন বালক যম্বণায় আর্ত্তনাদ করিতে
লাগিল। সত্যবতী ছেলের মাথার কাছে বসিয়া হাত
বলাইতে লাগিল।

প্রথম প্রথম তাহার আশা ছিল ছেলে আপনা ইইতেই সারিয়া যাইবে। পাড়াগাঁয়ে এরপ বসন্ত হইয়া সারিতে সে অনেককে দেখিয়াছে। কিন্তু যতই সময় যাইতে লাগিল, ততই সে বুঝিতে লাগিল যে, সহজে সারিবার ব্যাধি এ নয়। তাহার বুক যেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হায় নিরুপায় মাতৃত্বেহ! তাহার যে কোনো ক্ষমতাই নাই।

বাপের কাছে কোনো কিছু চাহিতে সত্যবতীর মাখা কাটা যাইত। কিন্তু এখন আর কোনো সংগ্লাচ, কোনো অভিমান রাখিবার তাহার উপায় ছিল না। দীনবন্ধুর কাছে গিয়া, অতিকটে চোখের জল সাম্লাইয়া সে বলিল, "বাবা, একটা ডাক্তার-বিদ্যা, কিছু এনে দেখাও। নইলে বলাই আমার বাচবে না।"

দীনবন্ধু থাতা লইয়া স্থদের হিসাব ক্ষিতেছিল। মুথ তুলিয়া বলিল, "ডাক্তার ? ডাক্তার কোথা পাব ? এ গাঁয়ে মোটে ডাক্তার নেই, আন্তে হলে ভিন গাঁ থেকে। ও বাবা, সে কি কম থরচ ? গাড়ীভাড়া দে, জলথাবার দে, তার উপর দক্ষিণার টাকা।"

সত্যবতীর মাথার ভিতর যেন জ্ঞাল। করিতে লাগিল। একি মামুষ না পিশাচ? সে উত্তেজিত কঠে বলিল, "টাকার ত গাদা করেছ। অত টাকা তোমার থাবে কে? মরবার সময় সঙ্গে নিয়ে যাবে? ছেলেট। আমার যেতে বসেছে, তার জ্ঞে দশটা টাক। ধরচ করতে পার না ?"

দীনবন্ধু সম্বস্তভাবে উঠিয়। পড়িল। বলিল, "কোথায় আমার টাকা ? সব বেটাবেট কেবল আমার টাক। দেখছে। পেটে থাই না, ছেড়। কাপড় পরে বেড়াই, আমি টাক। কোথা পাব ?"

সত্যবতী বলিল, "বাবা, ওসব ত্যাকামি রাগ এখন। কোনদিন বাপের কাজ করনি, আজ কর। মরলে পর টাকা তোমার সঙ্গে যাবে না। ধর্মের কাছে কি জবাব-দিহি করবে ৮ এমন করে নিজের সন্তানকে দুগ্ধে মের না।"

দীনবন্ধু টেচাইয়া উঠিল, "আরে গেল যা! ছুঁড়ি পাগল না কি? বল্ছি টাকা নেই, তব্ প্যান্প্যান্করবে। মরে গেলে সঙ্গে যায় না যায়, তোর কি রে বেউ? সরে যা, সরে যা, আমার এখন তাগাদায় বেরতে হবে।"

দীনবন্ধু পলায়নই করিল। ঘরে থাকিলে মেয়ে ত জ্ঞালাইয়া মারিবে। নিজের ঘরের দরজায় একটা তালা মারিয়া গেল, যদিও লোহার সিন্দুক ভাঙ্গিবার কোনো সম্ভাবনা সত্যবতীর ছিল না। বসস্ভেবু ভয়ে গ্রামের কোন লোক কিছুদিন অস্ততঃ তাহার বাড়ীর ধার দিয়াও হাঁটিবে না, তাহা তাহার জানা ছিল। দোকানঘরে গিয়া সে আড্ডা গাড়িল, রাত্রেও সেধান হইতে নড়িল না।

সত্যবতী চোথে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। একেলা এই মমপুরীতে কি করিবে সে? ছেলে তবে তাহার মাইবেই ? কুহকিনী আশা তাহার কাণে কতবার মিথ্যা সাখনা দিয়া গেল, না, ভাল হইবে। এখন যেন একটু জ্ঞান হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। জর যেন একটু কম। কিন্তু হায় রুখা আশা। বালক অল্লে অল্লে মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইয়া চলিল।

ঘরে আর কেহ নাই। আচেতন বালককে ফেলিয়া গ্রামের ভিতর সাহায়ের আশায় সে যায়ই বা কি করিয়া? ছেলে মদি জ্বল চায়? বিকারের ঘোরে বিছানা ছাড়িয়া মদি গড়াইয়া গিয়া আঘাত পায়? হায় ভগবান! একি দারুল পরীক্ষায় ফেলিলে? ছেলে ত চলিলই, কিন্তু মা হইয়া সে এক ফোঁটা ওব্ধ তাহার মূখে দিতে পারিল না, তাহাকে বাঁচাইবার কোন চেগ্রাই করিতে পারিল না।

ভগবান শেষের দিকে অল্প একটু করুণা করিলেন।
সম্ভানের মৃত্যু-যন্ত্রণা মাকে অধিক দেখিতে হইল না।
আধার রাত্রে পরিশ্রাস্তা নিদ্রিতা মাতার নিকট হইতে
বলাই চিরদিনের জন্ম বিদায় হইয়া গেল। তাহার কপ্ত লাঘব করিতে পারে নাই বলিয়া অভিমান করিয়াই
ধেন মাকে কিছু বলিয়া গেল না।

পরদিন সকালে গ্রামের লোক বিশ্বিত হইয়া দেখিল বিধবা একটি রমণী পথে পাগলিনীর মত ছুটিয়া বেড়াইতেছে। সকলকে ডাকিয়া বলিতেছে, ছেলের সংকার করিতে। ছেলে রাত্রে মারা গিয়াছে। বাপ ভাহার বাড়ী ছাড়িয়া তিনদিন আগে পলায়ন করিয়াছে।

"নীচ" জাতের মড়া, বসস্তের মড়া, কে ছুইবে ?
সকলেই বিধবার নিকট হইতে পলায়ন করিতে লাগিল।

"কাছে আসিদ্ না মাগি, সরে যা। নিজের ছেলে
মরেছে বলে সকলকে মজাতে চাস ?"

একজন দ্র হইতে উপদেশ দিয়া গেল, "তোর বুড়ো-

বাপকে বল, থানায় খবর দিতে। মেখরে এসে মড়া ফেলে দেবে এখন। দীমু বুড়োর বাড়ীর কে ধাবে মড়া ফেলতে ? সে মরলেও কেউ ছোবে না।"

সত্যবতী বাড়ী ফিরিয়া আসিল। বলাই, বলাই বাবা আমার! তোকে কেউ ছুঁইবে না। আছা, তোরে মা এখনও বাঁচিয়া আছে। তোকে বাঁচাইতে পারে নাই, কিন্তু একসঙ্গে যাইবার ব্যবস্থা করিতে পারিবে। সত্যবতী মনে মনে সব স্থির করিয়া হি হি করিয়া হাসিয়া উঠিল। ভাঙা বাড়ীর দেওয়ালগুলা পর্যন্ত খেন এই পৈশাচিক অটুহাসিতে শিহরিয়া উঠিল।

কাঠের অভাব নাই, ঝোপঝাড়ও বিশুর। চালের থড়ও বাঁশ দিয়া টানিয়া টানিয়া নীচে ফেলিতে লাগিল। লঠনের কেরোসিন আনিয়া তাহার উপর ঢালিয়া দিল। বলাইয়ের চিতা ঘণ্টাথানেকের মধ্যে প্রস্তুত হইয়া গেল। ছেলেকে কোলে করিয়া সত্যবতী মাঝথানে আসিয়া বসিল।

"নে এইবার তোর টাকা আগ্লাবার লোকের আর অভাব হবে না। আমরা মায়ে বেটায় আগলাব," বলিয়া জ্ঞান্ত দেশলাইয়ের কাঠি একটা দে খড়ের গাদার উপর ছুঁড়িয়া দিল।

অগ্নির লেলিহান শিখা যখন আকাশে হাতছানি
দিয়া উঠিল, তখন গ্রামের লোকের খেয়াল হইল।
চীংকার, টেচামেচি, দৌড়াদৌড়ি লাগিয়া গেল। কিন্তু
সে ভীষণ অগ্নিকাণ্ডের নিকটে অগ্রসর হইবারই তাহাদের
ভরদা হইল না, নিবাইবার চেগ্রা করা ত দ্রে থাকুক।
কেবল পাগলের মত চীংকার করিয়া সকলে ছুটাছুটি
করিতে লাগিল।

দীনবন্ধু সবে তথন দোকান-ঘরে মৃড়ি লইয়া খাইতে বিসিয়াছে। গ্রামের একটা ছোকরা ছুটিয়া আসিয়া থবর দিল, "তোমার বাড়ী যে পুড়ে গেল, দীনবন্ধু।"

"আঁ।, কি বল্লি ?" বলিয়া বৃদ্ধ মুথের গ্রাস ফেলিয়া লাফাইয়া উঠিল। এমনি বেগে সে রাস্তা দিয়া ছুটিয়া চলিল যে, বালকও তাহার পিছনে পড়িয়া বহিল।

মাতাপুত্রের চিতার আগুন তথন আশেপাশের বনজগলে লাগিয়া দাবানলের স্ঠা করিয়াছে। ভীত ব্যস্ত গ্রামবাদীর দল দূরে দাঁড়াইয়া। দীনবন্ধুকে দেখিয়া একজ্ঞন বৃদ্ধা চীৎকার করিয়া উঠিল, "কোথায় ছিলি পিচেশ বুড়ো এতক্ষণ ? ভোর মেয়ে যে পুড়ে মরল ?"

"ওরে আমার সর্বস্ব গেল রে, সর্বস্ব গেল," বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া দীনবন্ধ সেই ভীষণ অগ্নিকুণ্ডের ভিতর ঝাঁপ দিয়া পড়িল। গ্রামের লেখ্রকে দীনবন্ধুর বাড়ীর সামনের পথে চলাই
বন্ধ করিয়া দিল। অতি অসমসাহসী কেই তুএকবার
চেটা করিয়াছিল। তাহাদের অজ্ঞান অবস্থায় পথে পড়িয়া
থাকিতে দেখা গিয়াছিল। বৃদ্ধ মেয়ে এবং নাতিসহ
যক্ষ হইয়া নিজের ধন রক্ষা করিতেছে, এই শুজাব ক্রমে
গ্রামে গ্রামে রটিয়া গেল।

পৃথীরাজ

শ্রী বিভূতিভূষণ মুখোপাখায়ে

()

পৃথীরান্ধ, টিপু স্থলতান আর পিগুরী দস্তাদলের
মধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে ! পিগুরীদের হ'তিনন্ধন
আহত হইয়া ধরাশ্যা। লইয়াছে—তব্ হর্দ্ধর্ষ দলটা
হটিতে চায় না। টিপু স্থলতানের কানের কাছ দিয়া একটি
আঁকা-বাঁকা আমের ভাল বোঁ করিয়া বাহির হইয়া গেল;
সে সেটা কুড়াইয়া লইয়া দস্তাদের আক্রমণ করিতে যাইবে,
এমন সময় পৃথীরাজের করচ্যুত একটা মাটির চাংড়া
পিগুরী-সন্ধারের নাকের উপর পড়িয়া তাহার নাকের
নীচেটা রক্তে, এবং ম্পের বাকিটা ধ্লায় ধ্সরিত করিয়া
দিল।

এই সময় স্থলের টিফিন পিরিয়ড্ শেষ হওয়ার ঘণ্টা পড়িল। টিপু স্থলতান এবং অক্ষত পিণ্ডারী কয়জন ছুটিয়া গিয়া ক্লাসে বসিয়া অত্যস্ত মনোযোগের সহিত যে যার পড়া স্থক করিয়া দিল। তিনটি পিণ্ডারী আহত হইয়া-ছিল; তাহারা নিজের নিজের অধ্যমে হাত দিয়া মন্থর গতিতে স্থলের দিকে আসিতে লাগিল। রণক্ষেত্রে রহিল মাত্র পৃথীরাঞ্চ এবং পিণ্ডারী-দর্দার। বিজ্ঞোতা গিয়া আহত শক্রাকে সমবেদনার কোমলম্বরে প্রশ্ন করিল,— বড্ড লেগে গেছে, না ভাই ?

পিগুারী বলিল,—বেশী নয় : ইস্—তোর পা'টা : —ও কিছু নয়; গাড়া, কাপড়ের খুঁটটা একটু ভিজিয়ে নিয়ে আদি—বলিয়। পৃথ্বীরাজ একটু থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে জলের ঘরের দিকে ছুটিল। জ্বল আনিয়। নাকটা মৃছাইয়া দিতেছিল, পিগুারী বলিল,—এর পরেই নবীন মায়ারের ক্লাস,—আজ আবার নতুন বেড কেডেচে…

এমন সময় স্থলের বারানা হইতে টিপু স্থলতান হাঁক দিল—তোমরা-সব এস শীগ্গীর, স্থার ডাক্চেন; ধেল। যে তোমাদের শেষ হতে যায় না।

পিগুারী বলিল,—নিশ্চয় সব বলে দিয়েছে।
পৃথীরাজ বলিল—তাহ'লে আজ এদ্পার কি ওদ্পার
যা হয় একটা করব,—ওকে আন্ত রাধ্ব না…

বারান্দা হইতে তাগাদ। আদিল—চলে এস, ভার কতক্ষণ বদে থাক্বেন ?

ত্ত্বনে উগ্রভাবে চাহিয়া দেখিল; —পৃথীরাজের চেহারাটা অত্যন্ত কালো এবং চোধ তৃইটা অত্যন্ত শাদা বলিয়া করুণার চক্ষে চাহিলেও উগ্র দেখার। আহত পিণ্ডারী-দহ্যা কর্মটি খামের আড়ালে ইহাদের অপেকায় ছিল; সকলে একসঙ্গে প্রবেশ ক্রিল। টিগু নিজের আসনে বসিয়া একটা বই খুলিয়া বলিল—ভার আমরা ততক্ষণ সময় নই না করে পুরনো পড়া করি ?"—বলিয়া একবার অপরাধীদের পানে চাহিল।

নবীন মাটার প্রাশ্ন করিলেন,—রস্কে, পৃথীরাজের তারিধ কভ ?

র**সিক, অর্থাৎ বর্ত্তমান** ঘটনার পৃথীরাজ চুপ করিয়। রহিল।

নবীন মাথার আবার প্রশ্ন করিলেন—মাধ্না, টিপু স্থলতান কোন্ সালে জন্মছিল।

মাথনলাল, অর্থাৎ এই আখ্যায়িকার পিগুারী-সদার বেন তারিখট। 'পেটে। আসছে মুথে আসছে না' ভাব দেখাইয়া কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া রহিল।

নবীন মাটার বলিলেন,—ছ'! আর আপনারা দয়। করে বল্ডে পারেন—পিগুারীর। আকবরের কে হ'ত শ

যে তিনটিকে আহত পিগুরী-দস্ক্য বলিয়া পরিচিত করিয়াছি তাহাদের তুইজনে, যেন ভয়ানক মুথস্থ আছে এই ভাবে মনে করিবার ভঙ্গিমায় ক্রত ঠোট নাড়িতে লাগিল। তৃতীয়াট অত্যন্ত ঘাবড়াইয়া গিয়াছিল; নবীন মাঠারের রশিকতা ধরিতে না পারিয়া গোলমাল করিয়া বলিয়া ফেলিল—আকবরের পিদেমশায় হ'ত স্থার

'শপাথ' করিয়া বেত নামিল।—''আকবরের পিস্তেমণায়

হ'ত; ভিলেণ্ট শিথের ঠাকুদা রায় দিলেন…''—অত্য পিঠগুলাতেও শপাশপ্ শপাশপ্ আওয়াজ হইতে লাগিল।
নবীন মাটার গঙ্জাইতে লাগিলেন—লক্ষীছাড়া-সব
পেটে বোমা মারলে হিট্রির একটা অক্ষর বেরোয় না—
পৃথীরাজ টিপু অ্লতান আর পিগুরীদের একসঙ্গে লড়াই
হচ্চে!—হিট্রির পিণ্ডিচট্কানো হকে; এই রস্কে
লক্ষীছাড়া হচ্চে হারামজাদার জড়।—শপাৎ শপাৎ

রসিকের কালো মৃথ রাগে অপমানে যন্ত্রণায় তাঁবাটে
ইইয়া •উঠিয়াছিল। উন্—উন্—করিয়া চোথ মৃথ
কুঁচকাইয়া মার ধাইল। শেব হইলে প্রচণ্ডভাবে একবার
টিপুর দিকে চার্হিয়া লইয়া দাতে দাত পিষিয়া বলিল,
আমরা একট্ও মারামারি করিনি; কে বলেচে?

নবীন মাটার হঠাৎ বেত বন্ধ করিয়া দিলেন, ভাকিলেন,—অস্তা।

খনস্থ স্থার, খর্থাং আজকার টিপু স্থলতান, মাঠারকে ভনাইয়া,—আমায় এইখানটায় একটু বুঝিয়ে দাও তে। ভাই—বলিয়া সবে পাশের ছেলের নিকট জিয়োমেট্র একটা পাতা মেলিয়া ধরিয়াছিল; আহ্বানমাত্রেই উঠিয়া দাড়াইয়া উত্তর দিল,—আজ্ঞে স্থা—র !

- —এরা **আজ্ব মোটেই লড়াই করে নি** ?
- —করেছিল বই কি স্থার ! আমি স্থার কত করে ব্রিয়ে বললাম স্থার—টিপিন পিরিয়ডটা কি ভাই হড়োছডি দাপাদাপি করবার জন্মে স্থার দিয়েচেন ?—
 তা আমার কথা স্থার ……

আর শেষ করিতে হইল না, রিসক বাঘের মত একটা লাফ দিয়া অস্তার ঘাড়ে পড়িল এবং তাহার মাথাটা নিজের বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া চাপা কায়ার একটা "গি—গি" শব্দ করিতে করিতে কিল, চড়, জাঁচড়ানি, কাম্ডানি যা স্থবিধা পাইল তাই দিয়া নিজের আশ্ মিটাইয়া, মাথাটা ঝাঁকানি দিয়া পিছনে ঠেলিয়া দিল এবং পলকের মধ্যে নবীন মাটারের লাঠিটা টেবিল হইতে তুলিয়া লইয়া একদৌড়ে সদর রাস্তার উপর দাড়াইল! সেখানে দাড়াইয়া লাঠিটা থেলাইয়া চীৎকার করিতে লাগিল—আজ সমন্ত স্থল একধারে আর রসিক একধারে,—একটা এদ্পার কি গুদ্পার যা হয় কিছু করব—চলে আয় অস্তা, মরদকা বাত হাখীকা দাত।

সমন্ত স্থলটা বারান্দায় আদিয়া জড় হইল। শিক্ষকেরা
"ধরে আন্ ধ্যোড়াকে, ধরে আন্"—বলিয়া অনিশ্চিতভাবে হুকুম করিতে লাগিল; কিন্তু কেংই আর বারান্দা

হইতে নামিতে সাহস করিল না। দারোয়ান রামভক্ত্
"হামি যাবে, হাল্মানজিকে কির্পাসে"—বলিয়া
নামিয়া গট্ গট্ করিয়া কয়েক পা অগ্রসর হইল। রাস্তায়
বিছাইবার জন্তু এক জায়গায় পাধর-ভাঙা জড় করা
ছিল। "চলে আয়, এই তো মাংতা হায়," বলিয়া
রিসিক সেইখানে গিয়া দাড়াইল। রামভক্ত্ পিছনে
দেখিতে দেখিতে তাড়াতাড়ি বারান্দায় ফিরিয়া আদিল।
বলিল—ঐ ডাকু আছে; স্থলের গাছের আমগুলো কে
ঢিল মেরে লুকুসান্ করিয়েসে বারু ?—ওহি তো

(२)

রসিকের এই প্রথম অপরাধ নর, এবং এইটাই যে সবচেয়ে উৎকট ভাহাও নহে। ছোকরা, পূণীরাজ, টিপু স্থলতান, শিবাজী, নাদির শাহ প্রভৃতি কয়েকটি ছর্মদ ঐতিহাসিক চরিত্রের অত্যম্ভ পক্ষপাতী এবং যাহাদের ভূমিকায় এ যাবং বেসব দৌরাত্ম্য করিয়াছে, তাহার এক একটাতেই এক একটি রোমাঞ্চকর কাহিনী হইয়া দাঁড়ায়। সবাই ছেলেপুলে লইয়া ঘর করে, কাজেই সেসব ভীষণ ব্যাপারের উল্লেখ যত কম করা যায় ততই ভাল,—ছরম্ভপনার আঁচ লাগিতে কতক্ষণ প

রসিকের নাম কাটিয়া দেওয়া হইল। তাহার পিতা গিয়া হেড মাটারের হাতে ধরিলেন। নৃতন লোক,— কড়া প্রিন্সিপলের, বলিলেন—অমন ছুদ্দাস্ত, বদমায়েস ছেলের নাম আর লেখা যেতে পারে না; তবে আমি Good characterএর certificate দিচ্ছি, অক্ত স্থলে আপত্তি করবে না। কি জানেন ?—ছেলেদের সত্যি কথা বল্তে উপদেশ দোব আর নিজেদের কথার কিম্বা ক্লাদের একটা—ইত্যাদি

রিসিকের শিক্ষা-পর্ব্ব এইরূপে শেষ হইল। পিতা বলিলেন,—হতভাগাকে এবার এমন স্বায়গায় দোব যে উঠতে বস্তে বেত—উঠতে বস্তে বেত···

রিসকের ঠাকুরম। উৎক্ষিতভাবে বলিলেন,— ওমা, কি অলুক্ষ্ণে কথা গো!—তের বিদ্যে হয়েছে; কুলীনের ছেলে—এইবার বিয়ে দিতে আরম্ভ কর। তিনি বেঁচে থাক্লে এতদিন কটা বিয়ে যে…

রসিকের পিত। বলিলেন,—আরম্ভ কর মানে ? তোমরা কি ভেবেচ কুলীন বলে ছেলের গলায় দশ-বারটি বউ ঝুলিয়ে দোব ?—আমার চারটে মা, ছ'ট। সেজ্ব-খুড়ী, আর তিনটে নিজের পাপ পুষতে পুষতে নাজেহাল হতে হল; আবার ওপাঠ আমি পড়ি? বিয়ে দোব সেই 'একে চন্দ্র';—তাও এখন ঢের দেরী।

রিসকের ঠাকুরমা তথন তিনটি পুত্রবধ্ এবং তদস্কপ নাত্নী নাত্বৌ সকলকে লইয়া একটা কড়া দল তৈয়ার করিয়া অপ্তপ্রহাই কাল্লালটি স্থক্ষ করিয়া দিলেন। প্রথম প্রথম কর্ত্তার অগোচরেই এবং অবশেষে তাঁহার জ্ঞাতসারেই ঘটকিনী যাতায়াত করিতে লাগিল। প্রথমটা কর্তা রোষ এবং বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন, তাহার পর উদাসীয় এবং অবশেষে ঘটকিনীর

হাতের শাঁসাল কল্লাপক্ষের পরিচয় পাইয়া খোসামোদ স্বন্ধ করিয়া দিলেন।

শেষে একদিন, স্থূল ছাড়িবার মান-তিনেকের মধ্যে এক জমিদার রায়সাহেবের কন্সার সহিত রুসিকের শুভবিবাহ হইয়া গেল। মেয়েটি থার্ড ক্লাস পর্যান্ত পড়া; রুসিকেরও বিদ্যার সীমা ঐ পর্যান্ত বলিয়া সকলে বলিল,—বা:, এও এক রুক্ম রাজ-যোটক।

জোড়ে গিয়া রসিক অক্সান্ত উপহারের মধ্যে শালীদের তরফ হইতে যোগীন্দ্রনাথ বস্থর একখানি পৃথীরাজ্ব মহাকার্য লাভ করিল। ছয় সাতদিন পরে যখন ফিরিয়া আসিল, কার্যখানি হইতে বাছা বাছা অংশ ভাহার অনেক কঠন্ত হইয়া গিয়াছে। মাখনের সঙ্গে দেখা হইতে বলিল,—অ্যায়সা এক কেতাব পাওয়া গেছে রে!

মাধন সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে তাহার মুধের পানে চাহিল।

"তবে শোন"—বলিয়া রসিক বইটা হইতে খানিকটা গুরুগঞ্জীর কবিতা গড় গড় করিয়া আওড়াইয়া গেল। শেষ করিয়া বুকটা চিতাইয়া অল্ল অল্ল হাসিলা মাথ। নাড়িতে লাগিল; বলিল,—কেমন, রক্ত টগ্রগ্ করে ওঠে না?

মাথন নিরীহ ভালমাস্থারে মত মাথ। নাজিয়। জানাইল—ওঠে।

রিদিক বলিল,—বিকেল বেলায় আদিস্; সেইখানটায় গিয়ে ত্ব'জনে পড়া যাবে,—রোজ। শশুরবাড়ীতে বউয়ের সঙ্গে পড়তাম;—আগে সে চুপি চুপি কি একটা বই বের করলে—কি 'বিদ্যের' বই—তার বৌদি বিয়েতে উপহার দিয়েচে;—মোটেই ভাল লাগল না। তারপর ত্বঁজনে এইখানা পড়তাম; সমস্ত রাত কেটে বেত—তার তো আমার চেয়ে বেশী মৃখস্থ হয়ে গেছে—খুব বিদ্বান ভাই—দেখতেও স্বাই বলে বেশ—মাধায় ভোর মতন হবে

মাখন বলিল,—তোর দঙ্গে কথা কয় ? রসিক বিশ্বিতভাবে চাহিল।

মাथन क्यांविन्हि-चक्रथ विनन,---(वोनि नानांत मत्क कथा कथ्र न। कि ना।

রসিক বিক্ষের মত প্রায় উচ্চহাস্থ করিয়াই বলিল,—

9টা ওদের দিনের বেল। লোক ঠকান; রাত্তিরে সব বউয়েরা কথার জাহাজ—তোর বৌদিও, আমার বউও।… বিয়ে কর্লে দেখবি এই রকম অনেক নত্ন মজ। আছে।

তাহার পর গন্ধীরভাবে কহিল,—কিন্তু ভাই, গরিব রিদকের একটা কথা মনে রেখ,—বে-বাড়ীতে মেলা শালাজ আছে দেখানে বিয়ে কোরো না—আড়ি পেতে পেতে নাকাল করে মারবে—একদিন রান্তিরে আমার রক্ত নাথার উঠে গিয়েছিল,—একটা এদ্পার কি ওস্পার করেছিলাম আর কি—বউ পা ছটো জড়িয়ে ধরলে তাই বক্ষে।—শালাজ কাকে বলে জানিদ্ তো ?—হঁ;, তুই বিচারি আর কোখেকে জান্বি?—শালার বউ—ডবল ক্টম কি না, এক নম্বর ছারু হয়।—তোদের নবীন

নবীন মাষ্টারের নামে তাহার আর একটা কথা মনে 'ড়িয়া গেল, জিজ্ঞাসা করিল—অস্তা কোথায় রাা? গাকে একদিন আচ্ছা করে গো-বেড়েন দিতে হবে, দদিন তেমন জুত হয়নি…

এই রকম ভাবে পুনের বোল দিন কাটিল; একদিন
বিদিক চোপ নাচাইয়া বলিল,—তোদের রিদিক যে
কালিয়ে চল্ল রে ছোঁড়া; একেবারে যার নাম বিলেত,
বতর টাকা দিচ্চে—বলিয়া মাখনের মুপের ভাবটা লক্ষ্য
করিবার জন্ম চাহিয়া রহিল। একটু পরে তাহার কাথে
একটা স্বাতার চাপড় ব্যাইয়া হাসিয়া বলিল,—নারে
না; তুই যে ভেবেই খুন। শতরের প্যসায় ছেলেকে
বিলেত পাঠাবে, বাবা সে বালাই নয়; তা ভিন্ন আমরা
না কুলীন ?—সে কথা ব্বি ভুলেই গিছলি তুই ?…শভর
কিন্তু উঠে পড়ে লেগেছে ভাই; বলে, এইখানে এসে পড়াভবা কক্ষক, তারপর বিলেত গিয়ে…

মাধনের মনে অক্ত একটা বিষয় তোলপাড় করিতেছিল,
কহিল,—অস্তাকে মারবার একটু স্থবিধে হয়েচে!

রদিক দাগ্রহে প্রশ্ন করিল,—কি রকম?

আমরা যেখানে বদে বই পড়ি, সে জায়গাটা টের পারেচে; আজ আসবে; আমায় বল্লে—বলে দিস্।

রসিক তাহার পিঠে তিন চারট। ছোট চাপড় দিয়।

বলিল,—চট্ করে যা, সেইখানটায় কতকগুলো ইট ভেকে

মাধন বলিল,—দে রেধে এসেচি, আর নদী থেকে পাক তুলে রেখেচি—চোধের জন্মে—আর ভিজে মাটি আর বিচুটির ড্যাল।

রসিক বিশ্বয় এবং প্রশংসায় চাহিয়া রহিল, ভাষা পাইল না যে মনের ভাবটা প্রকাশ করে।

গিয়া দেখিল, একটাও মিছা কথা নয়:—নুদ্ধের মালমদলা গাদি করা রহিয়াছে!

—কখন আস্বে ?—বলিয়া বিসিয়া গাল্প করিতে লাগিল। বলিল,—বিলেতে যাবার আমারই কি ইচ্ছে নাকি তোদের ছেড়ে? বউটাও তাহলে বাচবে না। তবিজ্ঞার নাম 'অমলা' নাবা বলেচে 'এ কটা মাস ঠাণ্ডা হয়ে থাকুক্, তারপর হেড মাটারকে বলে-কয়ে নামটা লিখিয়ে দোব'খন—কেন শশুরের পয়সায় বিলেত যাবে, আর কেনই বা শশুরের ভাতে পড়ে থাকুতে য়াবে? তা আর ডাংপিটেপনা ছেড়েই দোব ভাবিচি; ভাষু একবার অস্তাকে আচ্ছা—আ করে…

মাখন অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়াছিল, বলিল,—এ সব আসচে।

একট। জন্ধলের মোড় ফিরিয়া চার পাচজন ছেলে দেখ। দিল—বিশ ত্রিশ গজ দ্রে। ত্এক জনের পকেট ভারী,—মাখন বলিল,—"ঢিল আছে।" অস্তা পিছনে ছিল, কহিল,—আরে মাখ্না যে!—এখানে!…ভোমরাস্ব দেখে রাখ ভাই—স্থার আমাদের অত করে একজনের সঙ্গে মিশ্তে…

কথা শেষ হইবার পূর্বেই পাশের একজনের মাথায় ঠকাস্ করিয়া একটা ঢিল সজোরে আসিয়া পড়িল। আর একজনের ঠোঁটের উপর একটা বিচ্টিবাহক ঢেলা পড়িয়া একসঙ্গে যন্ত্রণা এবং কুটকুট্নিতে অন্থির করিয়া দিল। অনস্তকুমার হুড়ুৎ করিয়া বনের আড়ালে সরিয়া পড়িয়াছিল, সেখান হইতেই বলিল,—তোমরা কেউ পিঠ দেখিও না—চালিয়ে যাও; আমি বাবার বন্দুকটা নিয়ে এলুম বলে

রসিক উৎকট চীৎকার করিয়া তাহাকে তাড়া করিছে

তাহার ডান পায়ে একটা আদ্ধা ইট আদিরা পড়িন— তাহারও উপর অগ্রসর হইতে একটা ঢিলে কপালটা ফাটাইয়া দিল। বিপক্ষল অনস্তকুমারের পুরুষারেল।

রিদিক নিজের কাপড়ট। ছি'ড়িয়া মাখনকে বলিল,—
"বেঁধে দে।" তাহার পর তাহার কাধে ভর দিয়া
ঝোড়াইতে খোড়াইতে বাড়ী চলিল। পথে বলিল,—অন্ত।
হারামজানা খুব সটুকে পড়ল

বাড়ীতে কাঞ্চাকাটি পড়িয়। গেল। রসিকের বাপ বলিলেন,—নাং, ভেবেছিলাম হতভাগাকে ঘরজামাই হতে দোব নাং ওর কপালে শশুরবাড়ীর ঝাঁটা লেখা আছে তার আমি কি করব ? কাল প্যান্ত ওর শশুরের চিঠি এদেচে—আমি কাটান দিয়ে যাচ্ছিলাম। কিন্তু আর না—দোব বিদেয় করে—য়াক্ সেখানে গিয়েই থাকুক্ আর গ্রামের গ্রিমীমেয় চুকতে দোব না…

ঠাকুরমা কারার আওয়াজ চড়াইয়া বলিলেন,—ওরে তারা যে বিলেত পাঠিয়ে থেরেন্ডান করে আমার অমন সোনারটাদকে পর করে দেবে বে—আমার বুড়া বয়সে কি শেষে এই তুগ্গতি ছিল—আজ তিনি বেঁচে থাকলে তোরা এমন কথা কি মুথে আন্তে পারতিস্
...

এক সংমা বলিলেন,—তার চেয়ে বউকে নিয়ে এস ৰাপু,—ছেলে ঠাণ্ডা থাকবে'খন, ডাগর বউ⋯

অক্ত সংমা পরামর্শ দিলেন,—কিখা আর একটি বিয়ের কথাবার্তা স্থক্ষ করে দাও না কেন ?—ছেলে একটু অক্তমনস্ক থাকবে'খন।—সেই রাণাঘাটের মেয়েটি আমার যেন চোখে লেগে আছে ··

রিপিকের মা কিছু বলিলেন ন। ;—শুধু অশুস্কলের তর্ক চালাইয়া গেলেন।

কিন্তু কোন ফল হইল ন।। কপালের ঘা-ট। সারিয়া পেলে খণ্ডরবাড়ীর যাত্রী হইয়। রসিক রেলগাড়ীতে সপ্তয়ার হইল। গাড়ীটা ঠিক ছাড়িবার সময় মাধন প্লাটফারমের একটা কোণ হইতে সঙ্গল নেত্রে মৌনভাবে আসিয়। গাড়ীর সামনে দাড়াইল। রসিক চকু বিক্তারিত করিয়া হাসিয়া বলিল,—কোথায় ছিলি রে এতক্ষণ — ভাহার পর চাপা গলায় ডাকিল,—শোন।

মাখন কাছে আসিলে চুপিচুপি বলিল,—শীগ্ণিং ফিরে আস্চি;—শিবাজী সন্দেশের চেঙারির মধ্যে কেমন বাদশাকে কলা দেখিয়ে পালিয়েছিল—মনে নেই ?— বলিয়া মাখনের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল:

মাথন এই সঙ্কেতের গৃঢ় অর্থটুকু স্থানয় করিয় হাসিয়া অঞ্চাক মুখখানি অন্তাদিকে ফিরাইল।

(0)

त्रित्कत वज्ज त्रायमारस्य भावानान त्रायटारेधुती, জ্মীদার এবং কোটপ্যাণ্টধারী বাদ দিয়া আর স্বাং কাছেই প্রবল প্রতাপাধিত। রাজ-সম্মানের একটা ফসল তুলিয়া আবার জমীতে সার দিতেছেন। সাহেবের শ্রালক সম্প্রতি ভারতে পদার্পণ করিয়াছে. তাহার একটা হিল্লে করিয়া দেওয়ার দায়িত্ব লাভ করিয় একট চিন্তাৰিত আছেন। সাহেব বলিয়াছেন—লোক বরফের উপর স্বেটিং করিতে ইংলণ্ডে অদ্বিতীয় ৷ আ? (कान खन चाह्न किन। भारश्व निर्देश वर्णन नांशे धवः রায়সাহেবেরও প্রশ্ন করিবার সাহস হয় নাই। দ্বীপুত্র, আমলা-গোমন্তা, দাসদাশী সকলের উপরই তিরিক্ষি হইঃ জমাগতই ভাবিতেছেন—বরফের ওপর ক্ষেটিং করে, এম-লোককে কোথায় বদান যায়। ইতিমধ্যে বেহাইয়ের গ্ আসিল—তিনি রাজি, রায়্সাহেব তাহার জামাইকে যেরকম ভাবেই না কেন শিক্ষা দান করেন—বিলাং পাঠাইয়াই হোক, কিখা বাড়ীতে রাখিয়াই হোক...

রায়সাহেবের বিলাতে পাঠানই ইচ্ছা ছিল। জামাই
সেথান হইতে একটা কেইবিই হইয়া আসিলে, মেয়েণে
জিলে, কুলের থাতিরে অপদার্থ জামাই করার অপবান
তো তাহার মিটিবেই, চাই কি ঈশ্বর মূথ তুলিয়া চাহিবে
ঐ বিলাত-ফেরং জামাইয়ের জোরেই শেষ বয়সে এফট
শাসাল গোছের থেতাব লইয়া মরিতে পারিবেন।
ম্যাজিট্রেট সাহেবকে গিয়া বলিলেন,—ছজুর আপাতত
তো আমার হাতে কোন কাম নেই যা মিয়ার আইডেলেব
বছম্পী প্রতিভার উপযোগা হ'তে পারে।—তবৈ ভাবতি
জামাইটি আপনাদের 'হোমে' পাঠাব। মিঃ আইডেল
বিদ্যাস্থাহ করে তাকে একটু একটু ইংরেজি শিক্ষা পে

এবং বিলাতি আদব-কায়দায় একটু তালিম দেন তো মস্ত একটা উপকার হয়। আপনারা রাজার জাত, আমি আর কি প্রতিদান দিতে পারি? তাঁকে আমার বাগান-বাড়ীটা ছেড়ে দোব, পান তো পান না—দিগারেট ধাবার জক্তে মাসে শ' তিনেক ক'রে দোব—একটা মোটর গাড়ী চিরিশ ঘণ্টা তাঁর অধীনে থাকবে—আর—আর চন্তীমগুপটা পরিষ্কার করে রাধব, শেত পাথর দিয়ে গধান আছে, ইচ্ছে হলে স্কেটিং খেল্বেন।—হতভাগা বাঙলা দেশে বরফ জনে না—এসে প্রান্ত তাঁর স্কেটিংএর হত অস্ক্রিথেই না হচ্চে; উচ্ছের যাক্ এমন দেশ গৌমকালে একট গবোর জলই পাওয়া যায় না তো আবার বরফের মাঠ।

মাজিট্রেট সাহেব বলিলেন যে, রায়সাহেবের বরু ২ই গাহার পরম ম্লাবান সামগ্রী—তিনি তাঁহার কোন প্রস্তাবেই আপত্তি করিতে পারেন না এবং আশ। করেন গাহার স্থালক মিঃ আইডেলও তাঁহার থাতিরে সম্মত গইবেন। তবে যেমন সিগারেট থাইবার জন্ম রায়সাহেব তিনশত দিবেন বলিলেন, সেইসঙ্গে থানা প্রভৃতির জন্মও যদি আরও শ'পানেক ধরিয়া দেন তো মিঃ গাইডেলকে রাজি করা সহজ্ঞ হইয়া প্রতিবে।

রায়সাহেব এটা তাঁহার পরম সৌভাগ্য মানিয়া

শইলেন। আদিবার সময় শেকফাণ্ডের পর গোটা ছুইতিন
মাভূমি দীর্ঘ দেলাম ঠুকিয়া বলিয়া আদিলেন,—ছজুর
গোলাম বার্ধডে অনাস লিটে এবার একেবারেই বাদ
পড়ে গেল। সামনে ন্তন বংসরের পেতাব বিতরণ
আসছে—আপনারই হাতে সব।

রিদকের তালিম স্থক হইল। শশুর বলিলেন,—
বাবান্ধি, একটু তাড়াতাড়ি সাহেবের কাছে কিছু ইংরেজি
লেখাপড়া আদায় ক'রে নাও। যত শীগ্গির নিজের
কান্ধ শুছিয়ে নিজেকে বিলেত যাবার মৃগ্যি ক'রে নিতে
পার ততই ভাল। অন্য মাটার রাখনেও চল্ত, একটা
শাতিরে প'ড়ে এ মাস গেলে পাঁচ-শ টাকার ধান্ধায় পড়ে

রসিকের বিশেষ তাড়াতাড়ি ছিল না। সমস্ত রাভ নববধ্র সঙ্গে কাবাচর্চা করে—সমস্ত দিন ধরিয়া বধ্টি ঘুমাইয়া কাটায় আর বরটি শিক্ষকের কাছে বিশিয়।

টোলে। শিক্ষক বিলাতের নৃতন উৎসাহ লইয়া দিনকতক খুব চেটা করিল। ছাত্রকে ইংরেজি শিক্ষা

দিবার স্থবিধার জন্ম নিজে থানিকটা বাঙলাও শিধিয়া

ফেলিল। কিছুই ফল হইল না। তথন সে আরামকেদারায় পা তুলিয়া দিয়া অবিচ্ছিয়ভাবে শিগারেট

টানিতে স্থক করিয়া দিল। মনে হইল যেন ভিন-শ

টাকার শেষ আদলাটি পর্যান্ত ধ্য়ায় পরিণত করিয়া
উড়াইয়া দিবে।

কথাটা যথন জানাজানি ইইয়া গেল, রিদক-দম্পতিকে বিভক্ত করিয়া আলাদা আলাদা ছইঘরে জায়গা করিয়া দেওয়া ইইল। বধ্টির বড় লজ্জা এবং এক ু ছু:খ ইইল, এবং রিদকের ইইল রাগ। কয়েকদিন পরে যথন ওর লজ্জার জড়তা এবং এর রাগের বেগটা অনেকটা কাটিয়া গেল, তথন গোপনে পত্রাচার আরম্ভ ইইল। তাহাতে আমাদের ঘরোয়া আটপৌরে প্রেমের হাত্তাশ বড় থাকিত না,—এদিক থেকে থাকিত বই-থেকে-তোলা পৃথীরাজের বীরোচছাস আর ও-তরফে ক্ষত্রিয় কুমারী সংস্কার অল্লিময়ী বাণী!

এও একদিন অন্তঃপুরের গোয়েন্দাদের হাতে পজিয়া গেল। শশুর ভাবিলেন, এতো ভ্যালা বিপদে পড়া গেল। রিদককে ভাকিয়া বলিলেন—বাবাজি, আমি বল্ছিলাম তুমি গিয়ে না হয় বাগান-বাড়ীর একধারে সাহেবের সজে থেকে বিদ্যা অজ্ঞন কর;—এইটিই আমাদের সেই ঋষি-ম্নিদের আমলের সনাতন প্রথা কিনা।

রিদক মুখ গোঁজ করিয়া গিয়া বাগান-বাড়ীতে উঠিল এবং দেইদিনই তাহার নিজের দনাতন প্রথায় প্রথমে দাহেবের খানদামা ও পরে খোদ দাহেবেব দহিত বিবাদ করিয়া একটা রীতিমত ফ্যাদাদ বাধাইয়। অস্তর্ধান ইইল।

—তাহার মানে, দেখানে অস্তর্ধান হ**ই**য়া স্বগৃহে আদিয়া আবিভূতি হইল।

পিত। আগুন হইয়া উঠিলেন, বলিলেন,—এক্স্নি বেক্ষক্ ও বাড়ী থেকে,—কার ছঙ্গুমে আবার বাড়ীন্ডে এনে ঢুকেছে! মেয়েরা-সব রিসককে থিরিয়া কাঁদিতে লাগিল।
ঠাক্রম। রিসককে ব্কে চাপিয়া, চক্ষের জলে স্নান
করাইয়া বলিলেন,—য়াট্, বাছা আমার! জেলার
মাচিইকের শালাকে একটু চটিয়ে ফেলেচে; যদি বৃদ্ধি
ক'রে ঘরে না পালিয়ে আস্তো তো এককণ যে হাজতে
গিয়ে উঠত,—আমার সেকথা ভাবতেও যে গায়ে কাঁটা
দিয়ে ওঠে। আজ তিনি বেঁচে থাক্লে কি তোরা এমন
কথা বল্ডে পারতিস ?

দরদীদের দলের মধ্যে পড়িয়া রসিকেরও চক্ষু ডব ডব করিয়া উঠিয়াছিল; ঠাকুদার উল্লেখে চাপা আবেগে দ্বাক্ষমকঠে বলিয়া উঠিল—ঠাকুদা বেঁচে থাক্লে?— ঠাকুদা বেঁচে থাক্লে আৰু শশুর ব্যাটার সঙ্গেও একটা এসপার কি ওস্পার করে আসতাম—ইয়া…

অবক্ত 'এদ্পার কি ওদ্পার' কিছু একটা হয় নাই বলিয়া রদিকের নিরাশ হইবার কোন কারণ ছিল না।
শশুরবাড়ীতে হলস্থুল এবং ক্রমে দারা জেলাতেই একটা
চাঞ্চল্য পড়িয়া গেল। জেলার চুনোপুঁটি হইতে আরম্ভ
করিয়া জজ্ব মাাজিট্রেট পর্যন্ত যত দাহেব ছিল সকলের
নিকট দরবার করিয়া রায়সাহেবের পায়ের হতা ছিঁ ড়িল।
শেষকালে আইডেল সাহেবকে চার হাজার টাক। ক্ষতিপূরণ
দিয়া ম্যাজিট্রেট সাহেবের বিরাগ এবং থেতাবের উপর
কাড়াটা কাটাইয়া ছিলেন। টাকাটা গণিয়া দিয়া বাড়ীতে
আাদিয়া বলিলেন,—আজ থেকে অমলি বিধবা হ'ল;
কেউ যেন আমার সামনে জামায়ের নাম পর্যন্ত না মৃথে

দিন-ছুইতিন পরে কুটু বিতা বজায় রাখিবার জন্ত রিসিকের পিতা পুত্রের আচরণের জন্ত ক্ষমাপ্রাথী হইয়া একখানি পত্র দিয়া লোক মারফৎ পাঠাইয়া দিলেন। লোকটা উত্তম-মধ্যম কয়েক ঘা খাইয়া গালি দিতে দিতে ফিরিয়া আদিল, বলিল,—বল্লে আমার মেয়েও নেই, জামাইও নেই,—নিকালো হিয়াদে—নিকালো !—ওঃ দে কি প্রজ্ঞান—তারপরেই এই চোরের মার, কর্ত্তা-মশাই·····

সকলে ক্ষ্ম ও চিস্তিত হইয়। পড়িল। শুধু ঠাকুরমা 'ভিনি' বাঁচিয়া থাকিলে এ-অবস্থায় কি করিতেন নির্ণয় করিয়া সমস্তাটা সমাধান করিয়া দিলেন, কহিলেন,—
মিন্সের নাকের ওপরে ছেলের বিয়ে দাও; কুলীনের
ছেলের আবার বৌয়ের ভাবনা কি গা? শকি দাদা,
বিয়ে করবি তো?

রসিক, বৌ ষে কি বস্তু থানিকটা স্বাদ পাইয়াছিল, একটু হাসিয়া ঘাড়টা কাং করিয়া জানাইল, সে খ্ব রাজি।…'পেসাদী' ঘটকিনীর দেমাকী চালে বাড়ীটঃ আবার টলমল করিতে লাগিল।

রিদিক কিন্তু নিজের অন্তর্গকে ভূল ব্রিয়াছিল।
হরস্ত হাঁদা গোবিন্দ গোছের ছেলে,—কিই বা সে অন্তরের
মত স্ক্র জিনিষের থোঁজ রাথে? যে-ভাবটা ষথন মনের
উপর স্পাই হইয়া উঠে, সেইটার উপর তাহার বলিষ্ঠ দেহের
সমস্ত শক্তি উৎসর্গ করিয়া দেওয়া তাহার ধর্ম। নৃতন্
যথন বিরহ হইল সে দেখিল, বৌ নামক একটা বিস্তর
স্থবিধাজনক পদার্থের অভাব ঘটিয়াছে—ঘাড়ট। বাঁকাইয়
একেবারে কাঁধের উপর ফেলিয়া জানাইল—হাঁা, বিবাহ
করিবে বৈ কি! এবং তাহার দাম্পত্য জীবনে নানান
ঝ্রাট বাধাইত এমন-স্ব অপ্রয়োজনীয় কি অর
প্রয়োজনীয় লোকদের লক্ষ্য করিয়া বলিল,—কিন্তু দেগ
ঠাকুমা, এ শশুরবাড়ীতে যেন মেলা কেউ না থাকে —
এই শালী-শালাজ এরা স্ব—

কিন্তু কথা হইতেছে যে দাম্পত্যের দেবতাটি ক্রমাগত মারপেঁচের মধ্যে দিয়াই নিজের অধিকারটি সাব্যস্ত করিয়া যান, স্থতরাং তিনি যে রসিক এবং রিদকের পিতামাতা ঠাকুরমা প্রভৃতির স্থবিধার জন্ম রিদকের মনে আগাগোড়া একটা ভাবই কায়েই করিয়া রাধিবেন, এমন আশা করা নিতান্তই ভূল সেইজন্ম, যথন বিবাহের কথাটা বেশ পাকা হইয়া আসিয়াছে, এমন সময়টিতে রসিকের মনে এই কথাটা স্পাই হইয়া উঠিল যে, বর্মাত্র হইলেই তাহার চলিবে না তাহার অমলাকেই চাই, বিশেষ করিয়া—নিতান্তই এতদিন শুরু বর্র অভাব ছিল—একটা শুন্ততা মাত্র আজ দেখিল অভাবটা আসলে অমলার অভাব, শুন্ততাটাও বেদনায় ভরিয়া উঠিল, য়া তাহার পশ্রে একেবারেই নৃতন।

প্রথমে ভালমান্থবের মত একট় ওক্সর-আপত্তি করিল। লোকে বলিল, "তবু ভাল।" ঠাকুরমা বলিলেন,—একট লজ্জা হয়েচে আর কি, ওটা কেটে আবে'থন। এক কথাতেই রাজি হয়েছিল বলে ওকি আমার তেমনি বেহায়া গা ?

গায়ে হলুদের দিন রসিক একেবারেই বাঁকিয়া বসিল।

যথন তাহাকে অতাধিক প্ররোচনা এবং ভয় প্রদর্শনের

ম্বারা সোজা করিবার চেটা করা হইল, সে গায়ে হলুদের

সমস্ত সরঞ্জাম ফেলিয়া ছড়াইয়া, ভাঙিয়া চুরিয়া বেগে
গৃহ হইতে নিক্রান্ত হইয়া গেল। কর্ত্তার গর্জনের সঙ্গে
নেয়েনের কালা মিলিয়া উৎসবের বাড়ীতে একটা বীভৎস

ঠাকুরমা নাতনী এবং নাতবৌদের একত্র করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—আমি ওর এতটুকু বয়স থেকেই বলে আসচি ও ঠিক তোদের দাদামশায়ের মত হবে:—তাঁর ছিল বটে ছ'-ছ'টা বিয়ে—কি করবেন, কুলীনের ছেলে—কিন্তু এই পেরখোমটার ওপরই সে কিপ্রেড। টান ছিল…

(8)

একটা নিজ্জন জায়গা বাছিয়া রসিক একথানা চিঠি
পড়িতেছিল; মাধন আসিয়া নিঃশব্দে পাশে বসিল।
বলিল,—চৌধুরীর। খুব গাল পাড়চে।

রিদক চিঠি হইতে মুখ তুলিয়া প্রশ্নের ভাবে মাখনের দিকে চাহিল। সে সংক্ষেপে বলিল,—কাল নইচন্দ্র ছিল কিনা…

- ভঃ, মনেই ছিল না ;—কাল বিকেলে এই চিঠিট। পেলাম কি না · · · এ বছরটা আমার ফাঁকই গেল ;— কি কি লোকসান করলি ?
- দু' কাঁদি কলা, একটা ফলুন্তে কুমড়ো গাছ, আর পাতকুয়োয় কেরাসিন তেল।
- —মন্দ হয়নি : ওদের অনেকগুলো কাঁচা ইটও পোড়াবার জন্মে সাজান রয়েচে—যাক্, আমার আর এবছর মনেই ছিল না । বউ একটা চিঠি দিয়েচে, শোন্— 'প্রিয়ত্য প্রাণেশ্ব'—বেশ বাদালা জানে, না প্

মাখন ঘাড নাডিল।

"প্রিয়তম প্রাণেশ্বর, তুমি গিয়েচ পর্যান্ত আমার ষে কি করেই কাটচে তা অস্তর্যামীই জানেন। কি এমনি করেই পায়ে ঠেলে ষেতে হয়? কোন গুরু-অপরাধে অপরাধিনী আমি ? কত জন্মের পুণ্যের ফলে তোমা হেন পতি লাভ করলাম. কিন্তু কি পাপে আমি সে ধনে বঞ্চিত হলাম? আমার প্রাণে অহরহই বিরহের আগুন জলছে, কিন্তু সে আগুন নিবুবার কেউ নেই—বোন ভাৰু আৰু ছোট ভাইয়ের। স্বাই বৈরী, গালি চিঠি লিখ্ছি কিনা ভেতরে ভেতরে সে সন্ধান। আমি তো এ-চিঠি বাটী হইতে লিখিতেছি না,অখিলদা'দের वांगे इटेरा अधिनमा'त वीस्त्रत मरक थ्रव छाव হইয়াছে। নাম শরংকুমারী। তুমিও তারই ঠিকানায় চিঠি দিও আমায়, সে আমায় দিয়ে দেবে। ঠিকানায় কথনও চিঠি দিও না। আমরা হুজনে মিলে আজকাল পৃথীরাজ পড়চি। আমার অনেক মুধস্থ হইয়া গিয়াছে। অথিলদার বউ বলে--অথিলদা নাকি বলেন তুমি খুব সাহসী বীরপুরুষ। অধিলদা নিজে বড্ড चरने किना। किन्ध शाय (পाए। अनुष्टे आमात, आमि বীরজায়। হইতে পারিলাম না। মনের সাধ মনেই রহিয়া গেল, পিতা বিমুখ, বিধি বাম। এ পিতৃগৃহ আমার পক্ষে কারাগার হয়ে পড়েচে। হায় স্বামিন্, পৃথীরাজ বেমন সংযুক্তাকে বীরদর্পে তাঁহার পিতৃগৃহ হইতে উদ্ধার করিয়। নিজের শৌর্যাবীর্ষ্যের পরিচয় দিয়া বিশ্বজ্বগৎকে শুক্তিত করিয়াছিলেন, তুমি কি আমায় সেইরূপ করিবে না ?

তা বলে তুমি যেন সত্যিসত্যি অমন কিছু করতে যেয়ো না বাপু, গ্রা। আমার বড্ড ভয় করে। যেদিন অমন মারধাের করে চলে গেলে সেদিন আমার যে কি ভয় করেছিল।

শ্রীচরণে শতকোটি প্রণাম নিও। এখন তবে ৮০ ইতি তোমার শ্রীচরণের **জন্মন্ধন্মে**র দাসী শ্রীমতী অমলাবালা দেবী।"

—বেশ হয় কিন্তু তা'হলে, না ?

—कि ?

—এই পৃথীরাজের মত শশুরবাড়ী থেকে কেডে নিয়ে স্থানা।

- -কিন্তু ঘোড়া পাব কোখায় ?
- স্থামার বাবা ষেটাতে চড়ে ক্ল্যী দেখ তে যান,তাতে হবে না ? বাবা তো বাতে ভূগ্চেন।
- —দ্ব, তার হাঁটুতে হাঁটুতে ঠেকাঠেকি হয়; শেষ-কালে তাড়। খেয়ে পৃথীরাজ সংযুক্তা হুড়ম্ড করে পড়ে মরব ?—তা ভিন্ন চড়্বার পর তার রাশ ধরে খানিকট। টেনে নিয়ে থেতে হয়, তবে চলে।
- —তা বটে, তবে ছন্ধনের জায়গা বেশ হত; পেটটা বেশ মোটা আছে, আর পিঠটা খুব নীচ়।
- —আমি একটা উত্তর লিখেচি ।—নে, পড়-দিকিন, পরের মুখে শুনি কি রকম হ'ল। তোদের ঘোড়ার কথাও আছে।"

মাখন পড়িতে লাগিল—প্রিয়তমা প্রাণেশ্বরী অমলা বালা আমার শতসহত্র চ্মন গ্রহণ ক'রো…

রিদিক টীকা করিল—দূর থেকে তা' হয় না বটে; কিছ আমার পিদ্তৃতো মেজদা'কে গোড়াতেই ঐ রকম লিখতে দেখেচি। মরুক্গে, পড়।

— "আমাকে বার বলে লজ্জা দিও না, তবে সেদিন আরও অনেককে ঠেকাবার ইচ্ছে ছিল। আমার সঙ্গে ধদি মাধন থাক্ত তো দেধতে। তাকে তুমি চেন না।"

বুসিক বলিন—তোর কথাও নিখে দিলাম।

— "আগে বেশ ছিল। সবাইকে মেরে-ধরে যুদ্ধ করে
বিয়ে করে আন্ত। তাতে শশুরবাড়ীতে জ্ঞালাতন
করবার লোকও অনেক কমে ষেত। কিন্তু আজকাল
জ্ঞারকম হয়ে গেছে। সে রামও নেই, সে অয়োধ্যাও
নেই। তা না থাক্গে। বাবা বলেন, নিজের বউ নিজের
ঘরে নিয়ে আদ্ব. তাতে আদালত আমাদের দিকে।
সেধানে রায়সাহেবী খাট্বে না, য়া। তোমার য়েমন
সংযুক্তার মত হতে সাধ যায়, আমারও ঠিক তেমনি
পূথীরাজের মত তোমায় নিয়ে অশ্বারোহণে বীরদর্পে
মেদিনী কম্পিত করিয়া পালিয়ে আদ্তে ইচ্ছে করে।
কিন্তু কোন স্থবিধে নেই। মাধনের বাবার একটা ঘোড়া

আছে। তার পিঠে চড়লেই কিছ্ক সাম্নে পা ত্টো বাড়িয়ে দিয়ে পেছনে হঠতে আরম্ভ করে। তথন জিব দিয়ে টকাদ্ টকাদ্ করে একরকম শব্দ করতে হয়, তা আমার ভাল আদে না। আছো অমলা আমি যদি একটা ভাল ঘোড়া যোগাড় করি তাে আমার সঙ্গে পালিয়ে আসেবে তাে ? আগেকার মেয়েরা আগুনে পুড়ে মরত, আর তৃমি এটুকু পারবে না ? বাবা আমার আর-একটা বিজে দিছিলেন, আমি করিনি। আমি তােমায় ভয়ানক ভালবাদি। আমারও বিরহানলে বড্ড কট হচ্ছে। ঠাকুমারীল মাঝেমাঝে সান্ধনা দেন। শীল্র পত্র দিবে। আমার চিত্তচকার বড় ব্যাকুল হইয়াছে। ইতি

জন্ম জন্ম তোমারই"

রদিক আবার একটু টীকা করিল—চিত্তচকোর এক-রকম পাখী—শেষকালেই ঐরকম লিখতে হয়। েবেশ হয়নি লেখাটা ?

মাখন বলিল,-- इँ।

তাহার পরদিন বেশ করিয়া এদেন্স মাথাইয়া পত্রখানি তাকে দিয়া তুই তিনদিন 'অতীত হইতেই রিদক গিয়া পোট আপিনে হাজরি দিতে লাগিল। মাস্থানেক নিয়মিতভাবে গেল, কিন্তু কোন উত্তর আদিল না। তথন নিরাশ হইয়া দিনকতক যাওয়াই ছাড়িয়া দিল; তাহার পর আবার আশায় বুক বাঁধিল। এই রকম করিয়া আশা নিরাশার ঘন্দের মধ্যে অনেক দিন কাটিয়া গেল—ত্র'মাস্টারমাস—পাঁচমাস কাটিয়া গেল—কোন উত্তরই নাই। রিদক ক্রমাগতই বধুকে উদ্দেশ করিয়া মাধনের কাছে বলিতে লাগিল—আর একমাস—আর পনের দিন—আর একহপ্তা দেখব, তারপর ধা করে বিয়ে করে বস্ব, এই তোকে বলে রাখলাম মাধ না।

ঠাকুরমা তাহার পিতাকে তাগাদা করিতে লাগিলেন—ছেলে যে এদিকে কালী হয়ে গেল, একটা হেন্তনেত কিছু কর।—তিনি বেহাইকে তিন চারখানা পত্র দিলেন প্রথমে থুব মিনতির ভাব, ক্রমে ক্রোধ এবং পরে ক্যার উপর নিজের দাবী সাব্যস্ত করিয়া। কোন জ্বাবই আসিল না।

त्रनिक (भवकारन शत्र मानिया এकनिन माथत्नत्र मद्ध

ভ্রামর্শ করিতেছিল তাহাকে মালিনী দাজাইয়া, কিংবা ভিথারী বালক দাজাইয়া বধ্-দকাশে কি করিয়া পাঠান বায়, এমন দময় তাহার ছোট বোন হাতে একটা চিঠি লইয়া আদিয়া বলিল—বকশিদ দাও।

রদিক আগ্রহভরে তিন-চারবার চাহিল, তাহার পর পুরস্কারম্বরূপ তাহার গালে একটা প্রচণ্ড চড় বসাইয়া চিঠিটা কাড়িয়া লইল। লেখা ছিল— সীবিতেশ,

কোপা হইতে পত্র দিতেছি তুমি স্বপ্নেও ভাবিতে পরিবে না। তোমার প্রেমাবেগপূর্ণ পত্র যথাসময়ে পাইয়াছিলাম। আমার দেই হাদয়ের নিধিকে স্যতনে বাক্সে বন্ধ করে রেপেছিলাম। তিন দিন ছিল। তার পর ্রি যায়। তাহার পর বাড়ীতে হৈ হৈ পড়ে যায়। তোমার স্থামাথা লিপিখানিতে ঘোড়া পৃথীরাজ আর পালাবার কথা ছিল কি না সেই হ'ল কাল। বাবা বললেন, ভ্যালা পাপতো, এটারও মাথা পেয়েচে ? স্থির হোলো শামি গিয়ে মামার বাড়ী থাকবো। এখানে হু'কোশের মধ্যে পোষ্টাপিস নেই আর কড়া পাহার।। আমার কাগজ কালি কলম টিকিট সব কেড়ে নিয়ে একবন্ধা করে এই দ্বীপাস্তরে নিয়েচেন। সবাই বলে, তবে অমন ছেলের স**ঙ্গে** বিয়ে দিতে গেলেন কেন বাপু? আমি মনে মনে বলি, তোমরা সে ্য কি ধন কি করে জান্বে ? হায় নাথ, এই পাঁচ মাস তের দিন যে কি নরক-যন্ত্রণা ভোগ করচি, কে সেই অন্তরের গৃঢ় মর্মবেদন। বুঝিবে? তোমার জন্মে প্রাণ নৰ্বদাই হুছ করিতে থাকে। শেষকাল আজ পাঁচমাস তেরদিন পরে আমার মামাতো বোন শুকুরবাড়ী যাচ্ছে দেখে তাহার হাতে-পায়ে ধরে এই চিঠিখানি ফেলে দিতে বললাম। তার মত ধরাধামে আজ স্থী কে? মামারও ইচ্ছে হচ্ছে আজ লজ্জাসরম মান-অপমান বলাঞ্চলি দিয়ে তোমার কাছে ছুটে যাই। নারীর হৃদয় গৃমি कि বুঝিবে সপে ?

শীবা নৃতন বছরে কোন থেতাব পাননি বলে তোমার ওপর ভারি চটে আছেন। বার্থতে লিষ্টের আশায় আছেন। এই ঝোঁকই হয়েছে কাল, কি যে লাভ এতে ৫ এইস্বের জ্বন্তে সাহেবদের

ভোজ দেবেন ইংরেজি মাসের এবার একটা মস্ত তের তারিখে, শনিবার। খুব ঘটা হবে। আমায় শুনচি দিনকতকের জন্মে সেই উপলক্ষে নিয়ে. যাবেন। অহো, এইটে যদি আমার স্বয়ংবর-সভা হোত, আর পৃথীরাজের মত বাবা তোমার একটা মৃর্দ্তি গড়ে দারোয়ান করে বাইরে দাঁড় করিয়ে রাখতেন আর অমনি আমি মালা নিয়ে সভার আর কারোর দিকে না চেয়ে সটাং গিয়ে তোমার মূর্ত্তির গলায় মালা দিয়ে দিতাম আর অমনি হৈ হৈ পড়ে যেত আর তুমি হঠাৎ কোথা থেকে এসে আমায় ঘোড়ায় তুলে নিয়ে পালাতে। **আত্তকাল** ঘোড়ার চেয়ে মটরে ঢের স্থবিধে। না বাপু, তোমায় এসব লিখতে সাহস হয় না। একটা কাণ্ড করে বস্বে আবার। তবে বড়া দেখতে ইচ্ছে করে। একবার কি এখানে আদতে পারবে না। আমি সেইদিন আমাদের পশ্চিম দিকের থিডকির দরজার কাচে রাত সাডে সাতটার সময় দাঁড়িয়ে থাকবো। অন্ধকার রাত্রি। বাড়ীর আর সবাই তামাশা দেখবে আমি একটা ছুতো করে সরে পড়ব। দোহাই তোমার, একবার এস, স্ব্ধু একবারটি। এসো, এসো, এসো এই তিনবার বলচি। স্বাবার তো সবাই আমায় এই বনবাস দেবেই।

তুমি চিঠির গোড়ায় শত সহস্র যে জিনিষের কথা লিখেছিলে তা আমারও ইচ্ছে হয়, কিন্তু লিখতে বড় লক্ষা করে, যাও। যদি আস তো যত চাও দোব। কেউ যেন টের না পায়। আমার কোটি কোটি প্রণাম নিও। এখন তবে ৮০

ইতি তোমার প্রচরণের জন্মজন্মের দাসী শ্রীমতী অমলাবালা দেবী

রসিক অনেককণ মৌনভাবে কি চিন্তা করিছেল লাগিল, তাহার পর অকস্মাৎ প্রশ্ন করিয়া—আজ ক' তারিথ রে ?

মাথন হিসাব করিয়া বলিল—তোরস্থ মাইনে দিয়েচি
-- ৭ তারিখে; ৮--- ৯, আজ ১০ তারিখ।

রসিক আরও নিবিট মনে থানিকটা ভাবিল, তাহার পর বলিল,—ও মেয়েমায়ুষ কি বৃঝবে ? ঘোড়া হলে থ্ব মানাতো,—পটাপট্ পটাপট্ ক'রে ত্ত্তনে এক ঘোড়ার পিঠে চড়ে ছটেচি—দে এক দেখতেই⋯

মার একট পরে বলিল—মোটর চালাতেও আমার থ্ব সব্যাস হয়ে গেছে—শশুরবাড়ীতে ঐ কামই কঠাম কিনা সমস্তদিন। মোটরের কথ। তোর আমার মাথায়ই ঢোকেনি; বৌ মেয়েমান্ত্রস হলেও কি রক্ম বৃদ্ধি দেখেচিস ?

ত্বটি হাঁটুর ওপর থ্তনিটা চাপিয়া চুপ করিয়া বিদিয়া রহিল। তাহার পর হঠাৎ উৎসাহভরে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বিলল—হয়েছে রে, যাব; একটা অ্যায়সা মতলব এঁটেচি। তোকে বলব'ধন। কাল বিকেলে— সেইথানে।"

তের তারিথের সন্ধ্যা উতরাইয়া গিয়া বেশ গা-ঢাকা গোছের অন্ধকার ইইয়াছে। সাঙ্গেতিক পশ্চিম দরজার কাছে গিয়া রসিক দাঁড়াইল। সমস্ত লোক উৎসবের দিকে; গুদিকটায় একেবারে কেউ নেই।

দরজা খুলিয়। রঙীন কাপড়-পরা একটি কিশোরী মূর্ত্তি কি মারিয়া আবার দরজাটা একটু ভেজাইয়া দিল। রসিক আরও থানিক অগ্রসর হইয়া বলিল—এসো, এসেচি।

কিশোরী বাহির হইয়। আসিল। চোখোচোথি হইতেই রসিক হাসিয়া ফেলিল। মেয়েটি কিন্তু চোথ নত করিল এবং একটু পরে ভাহার বুকট। ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে লাগিল ও চাপা-কান্নার আওয়াজ হইতে লাগিল।

রসিক বলিল,—তবে চল্লাম: এইজত্তে আমি মেয়েমাছ্যকে ত্চকে দেখতে পারি না···

মেয়েটি ফোঁপানর মধ্যে বলিল,—কি বল্চ ?
—মামার বাড়ী বড় না খন্তরবাড়ী বড় ?

—শ**শুর**বাড়ী।

—তা'হলে এগিয়ে এস। মোটর ঠিক করে রেগেছি। ড্রাইভার ব্যাটা তামাশা দেপ্চে। দেরী করোনা, ভেক্তে যাবে।

মেয়েটি এবার ভীতভাবে ম্থের দিকে চাহিয়: দাঁফাইয়া রহিল।

রিদিক কোমর হইতে একটা বাক্ঝকে ছোর। বাহির করিল, বলিল—ত। হলে এই দেগ; তোমার সাদনে নিজের নুকে আমূল বিদিয়ে দেব, আর ভূত হ'রে ওলিকে গিয়ে একটা এদ্পার কি ওদ্পার ক'রে ছাড়ব…

বধৃটি ভয়ম্গ্রভাবে চাহিয়া পা বাড়াইল। রনিক ভাহার হাতটা ধরিয়া তৃজনে খুব সম্বর্পণে মোটরে আসিয়া উঠিল এবং এতক্ষণ পরে বধৃকে একটা স্থন করিয়া মোটর ছাড়িয়া দিল। বলিল-ভয় নেই, আমায় জড়িয়ে বস।

যেথানে উৎসব হইতেছিল তাহার সামনে দিয়াই রাস্তা। রসিক গলা বাড়াইয়া চেঁচাইয়া বলিল— চল্লাফ নিমে।

প্রথমটা স্বাই হতভদ হইয়া গেল; প্রমৃহুর্ত্ত হৈ হৈ পড়িয়া গেল। ম্যাজিট্রেট সাহেব লক্ষ্য করিয়া দেশিয়া বিলিয়া উঠিল,—

ধর্—ধর্—দাজ্—দাজ্—রব পড়িয়া গেল। হুই তিনটা ঘোড়া, একগানা মোটরকার আর লোকের পাল ছুটিল; কিন্তু রিদিককে তথন আর পায় কে ?·····িহিশ-পয়িয়শ মাইলের রাস্তা একদমে পার হইয়া একেবারে বাড়ীর দরজার সামনে আদিয়া দাঁড়াইল এবং নিজে বাড়ীর মধ্যে হন্ হন্ করিয়া চুকিয়া, একটা ঘরে খিল দিয়া ভিতর হইতে বলিল—ঐ এনে দিয়েচি সদর দোরে দেখগে সব।





শিবাজীর কীর্ত্তি

বাহার! দেশ আবিদার করিলাছেন, নৃতন পথ দেখাইয়াছেন, ভাহাদের মধ্যেই শিবাজীর স্থান। তাহার জন্ম স্বলুর দরিত্র মহারাট্রে; ধন-সশ্পদ, লোক এবং বিদ্যাবল, অতি সামাশ্ত লইরাই তিনি রণক্ষেত্রে দাঁড়াইলেন। তথন মোগল-সাম্রান্ত্যের প্রতাপ থতি প্রবল; ভারত-ইতিহাদের গগনে প্রথম স্থেগার মত দেদীপামান; ভাহার অপ্তরের শৃক্ততা, প্রাণের তুর্কস্তা কেহই জানে না, কেহই বাহির হইতে দেখিতে পায় না। এই মহামহিনাধিত দিলার একচছ্ত্র সম্রাটের বিরুদ্ধে এ পর্যন্ত কেহই সকল হয় নাই। মার এই দক্ষিণী জায়গীরদারের দিতীয় পুত্র কি বাতুল যে, শাহান্শাহের রাজ্য আক্রমণ করিতেছে ও ভাহার পুঁজিপাটা কি, তাহার এই ছঃসাহদের ভিত্তি কি ও সে সে সফল হইতে পারিবে, এরূপ কলনা করিবার কারণ কি ও

এই কলনার অতীত স্থানেই ইতিহাসের প্রকৃত পুরুষত্ব দেখা দেয়।
শিবাজী শেষে প্রিতিলেন, কারণ তিনি নিজের অন্তর্নিহিত বলে
বলীয়ান, তিনি নবপথের প্রদর্শক এবং প্রথম প্রিক। তিনি
নিজের প্রতিভার বলে দেশজয়, রাজ্যশাসন, সভাস্থাপন, নৌ-বল
স্টেকরেন; কোন করাসী কর্মচারী তাহার সেনাকে শিকা দেয়
নাই, তাহার কোন প্রদেশ শাসন করে নাই।

নহাপুঞ্ধের শক্তিবলে, কণ্ণন্ম। ঐতিহাসিক বীরের দৈবদৃষ্টিতে তিনি জানিতে পারেন যে, ঠিক কোন্ গুদ্ধের প্রণালীতে, কোন্ কোন্ দেশের সহিত কোন্ কোন্ সময়ে সন্ধি-বিগ্রহ করিলে সফলতালাভ হইবে। ইতালির উদ্ধার কর্ত্ত! কাভুর সতাই বিলয়াহেন যে, ''সম্ভব যাহা, তাহার জ্ঞানই রাজনীতির সার।''

শিবাজী নাজপ্রেষ্ঠ, কারণ তিনি জানিতেন, কন্তদুর (এবং কথন) কথ্যনর হইতে হইবে এবং কোন্থানে হাত ওটান উচিত। তাই টাহার সক্ষেক্তেই জয়ণান্ত হব এবং তাঁহার একগুঁরে অব্ধ বীরপুঁত্র শন্তুরী ব্যর্থজীবন, প্রত্রাধ্য হইরা অকালমৃত্যতে পতিত হয়।

কোন কোন মারাচী লেথকেরা বলেন যে, শিবাজীর উদ্দেশ্য চল—'হিন্দাবী স্বরাজ স্থাপন করা।" একথা বলিলে ওাহার প্রকৃত নহন্ত ছোট করা এবং ইতিহাসের সভ্যোর বিরুদ্ধে যাওয়া হয়। তিনি হিন্দাবী স্বরাজ চান নাই। চাহিয়াছিলেন এবং দিয়াছিলেন স্বাজ, অর্থাৎ সর্কাবিধ প্রজার হিতে নিজেকে উৎসর্গ করিয়া, রাজপদকে ঈশবের (বা গুরু রামলাসের) তহবিলাদারী মনে করিয়া হ্থ-সভ্যোগ, দল্ভ দমন করিয়া একমনে স্থায়ের জয়, ম্ভায়ের দমনে জীবন বায় করেন।

হিন্দু, নুসসমান, আগ্ধণ, শুদ্র সকলেই ওাঁহার রাজ্যে ধর্ম ও পদ শক্ষে সমান ক্ষিণা পাইত। তিনি মুসলমান সাধু ও কোরাণকে ক্ম শ্রদ্ধ করিতেন না : ওাঁহার দান সন্নাদী ও দরবেশকে সমভাবে শাশ্র দিত। নারীমাত্রেই ওাঁহার রাক্তা অনাচারীর হাত হইতে

बका পाइँछ। अमःथा भूमलमान छाहात्र रिम्छ-विভাগে, यूक्क-लाहारङ, भूनमीथानात्र উচ্চপদ পाईग्राहिल।

আর প্রকৃত রাজার মত তিনি গুণের আদর করিতেন; লোক দেগিয়া চরিত্র বুঝিতে পারিতেন এবং আশচ্বারূপে উপযুক্ত লোককে উপযুক্ত পদে নিযুক্ত করিতেন। এরূপ না করিতে পারিলে কোন দেশই ফশাসিত হউতে পারে না।

ধর্মই উাহার প্রাণের মন্ত্র ছিল, কিন্তু এ ধর্ম কার্য্যক্ষেত্রে, বান্তব-জগতে, প্রকাশ হইয়াছিল বলিয়াই তিনি জগতে গৌরবমন্তিত হন। (আননন্দ্রবাধার পত্তিকা, কংগ্রোস সংখ্যা) শ্রীযতনাথ সংকার

পদাপ্ৰথা

'পদ্দি।' শশ্চিই আমাদের অংশের নয়, এটি বৈদেশিক স্থারনী শশ্দ। এদেশে ম্নলমান-আগমনের পূর্ব্বে যে 'পদ্দা' প্রথার প্রচলন ছিল না ভাষা শশ্দভাব দ্বারাই প্রমাণ হয়, পদ্দার মত সাধারণ প্রচলিত অপর কোন শশ্দ আমাদের শদকোবে লেখা নাই ।...

আর্থাদিগের মধ্যে যে বহু প্রাচীনকালে অবরোধপ্রথা ছিল না, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আমরা বেদ উপনিষদাদি প্রস্থ ইইতে জানিতে পারি। অবরোধপ্রথা প্রচলিত থাকিলে আর্থানাতির ধর্মণারে, ব্যবহারশারে সর্বত্রেই নারীর অতদূর উচ্চাধিকার দেখা বাইত না। রাজ্যাভিষেকে রাজা পট্টনহাদেবীর সহিত সভামগুপে সমাসীন ইইয়ঃ অভিষ্কি ইইতেন, বিবাহ সভায় সমবেত জনগণের সমকে কল্পা সম্প্রদান শার্রেবিধি, রাজকল্পারা সহ্প রাজা ও রাজপুত্রমধ্যে একমাত্র সথী বাক্পুকী সম্ভিব্যাহারে নিজের মনোমত পতিনির্বাচন করিয়া লইতেন।…

বৈদিক্যুপের ক্ষিক্সা ও ক্ষ্মিপ্রাদের মধ্যে 'মন্ত্রন্তাই' কর্থাৎ বেদমন্ত্র-রচনাকারিনীর সংখ্যা নিভান্ত কম বলা চলে নাঃ দ্মরণ রাথিতে হইবে, তবন আর্থ্য-নারীর সংখ্যাও পুব বেদী ছিল না (এ ঘটনা অনার্থামিশ্রণের প্রবর্তা কপা)। বেদমন্ত্র-রচরিত্রীগবের মধ্যে আমরা ইহাদের নাম জানিতে পারি—অগন্ত্য-পত্নী লোপানুত্রা, ঘমী. বিশ্ববারা, আত্রেমী, শতকার্ত্তি, সভ্যশ্রবা, ঘোঝা, রিঙ্কিপা, জরিতা, হবেদা, অগন্ত্যমাতা, ভারছারী, বেরতী, নিরাবরী, দোপারনী, সারদা, ঐশ্বা, বাগান্ত্রী, শার্দা, অপলা, আস্কীরসী, শান্তা, এই বাইশন্তন পূর্ণবিদ্যাপরায়ণা বিছ্বা নারী ব্যত্তাত বিখ্যান্তা, অর্কারিত। ত্রন্থাবদ্যাপরায়ণা, বেদমন্ত্র-রচরিত্রী, মহীরসী এই-দক্ত মহিলা নিশ্বই অবরোধনিবাসিনী ভীক্ষভাবা অবলা ছিলেন না।……

প্রাচীন ও আধুনিক নমন্ত সভালগতেই এ প্রথা বিদামান। কোথাও এই অন্তঃপুর-বিভাগ পাঁচিল দিয়া ঘেরা, কোথাও বা পর্ফা দিয়া চাকা, কোথাও পাহারা দিয়া আবদ্ধ, কোথাও বিধি-বিবেৎঃ বারার নিবছ। নর বাচিরের শ্রমবহন কার্বে। নিবুজ রহিল, নারী গৃহিণী ও জননীরূপে অন্তঃপুরে সান লাইলেন, গার্চরাধর্ম পালন এবং সন্তান লালনের ভক্ত ইহাই নিরাপন এবং প্রশাধ ইহাতে সম্বেহ নাই। এইরূপে কর্মসম্বর হুইল।...

ভারতবর্ধে অবরোধ-প্রথা বে আছো জিল না তা' নর । প্রাচীন সংস্কৃত এবং পালি সাহিত্য হুইতে প্রমাণিত হর পূর্বাকালেও রাচান্তঃপুরবাসিনী কুলক্জাগণকে 'অপর্বান্তা' বলিয়া বিশেষভাবে পর্বা করা হুইত। মেহাভারত ছা-পর্বে দেবা যায়,কুরুকুসমহিলারুকের সম্পর্কে উরিধিত হুইয়াছে যে, ''পূর্ব্বে দেবগণও যাহাদের মুবা লোকন করিতে পারেন নার, একণে তাহার। অনাথ। হুইরা সামান্ত লোকের নেত্রপণে পতিত হুইতে লাগিল।''

রামারণ অযোধাকাওে রামচক্রের সহিত সীতাদেবীব ২নগমন উপলক্ষেও এই বাধার কথা বেশ জোরের সংক্রেই উথিত হইয়াছিল।

अर्हे तकल উपाइत्र व्हेट्ड व्यापता पश्चित्र भाग्नाम य. व्याठीनकारन कार्गाए रेनिक ब्राप्त परवडे वाक बाज ए किस्मब करव সাধারণত: त्रांनी वा जाक्रवधनन लाक्সমকে वाहित इंडेट्डन ना. ভাহারা 'অমুর্যাম্পান্ডা'ট ছিলেন, কিন্তু তথাপি এই অবরোধকে আমরা এপনভার মত পর্দা সিসটেম বলিতে পারি না। ইউবোপে বা ইংলতে ছী-স্বাধীনতার দেশ-সকলেও রাণী বা রাজ ঘরণারা সাধারণের মত পারে হাঁউয়া পরে বাহির হন না, রাজ রাজড়াদের সভিবিধির জন্ত বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা সর্বাদেশে এবং সমস্ত কালেট হট্যা থাকিত এবং এপনও চয়, ইহাতে প্ৰবিধা অর্থাৎ পোরাণিক কালে নারীমাত্রেই অবরোধবাসিনী অক্রাম্পন্তা ভিলেন, এমন কথাই প্রমাণ করে না। নেপালেও অবরোধ-প্রথা নাই, কিন্তু রাজবাড়ীর মেয়েদের সেথানেও খোলাখুলি ভাবে পথে বাহির হওয়া রীতিনিক্সম।

রানীরা রাজাভিবেকে, রাজকলারা স্থেম্বর-সভার, প্রয়োজন
ঘটিলে যুক্ককেত্রে স্বামীসহ ভীবণ তুর্গম বিপদসন্থুস বিজনারণো, স্বীসহ
পতি-বিক্ষাচনকল্পে নগরে বা বনে বত্রতত্ত্বই ভ্রমণাধিকার উপযুক্ত
পাত্রী হুইলেই পাইতেন; ইহাও ঐদকল পুরাণ-কাহিনী মধ্যে
দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই পদ্দার বিবি ভাদের ঠিক বলিতে
পারি না।

বৈভিব্দেত প্রধানতঃ আমরা রাচবাড়ীর বাছিরের সাধারণের
জীবনবান্তার সহিত কতকটা পরিচিত হুটবার স্থােগ পাই. সেধানে
কিন্তু গৃহত্বকলা ও গৃহিনীদের আম্বরা অবরাধবাসিনী দেনিতে পাই
না, অর্থাৎ অন্তঃপ্রিকা হুটনেত অন্ত্রাশেল্যা নহেন। উহাদের মধ্যে
কেহু বৃহ্নতনে তপস্তাম্যা সাধকের কল্প আহার্যা প্রদান করিছা
আইনেন, কেহু জীবন-ভিন্ধার্য সাধকের চরণে মৃতপুত্র কট্রা পিরা
সুটাইয়া পড়েন, উদ্দেব মধ্যে ধনসম্পদ্দ পতিপুত্র সর্বত্যাপিনী হুট্রা
কত পত্তই প্রক্রাগ্রহণান্তর নবধর্ম ও নৃত্রন মার্গকে আন্তর্গক বাহিরের কালে দুর দ্রাল্যের নবধর্ম ও নৃত্রন মার্গকে আন্তর্গক বাহিরের কালে দুর দ্রাল্যের পথে প্রান্থরে বাহির হুট্রা যান।
এমন কি স্বান্ত বিংহল দেশে পর্বান্ধ রাকান্তঃপ্রিকা ধর্মপ্রচার
করিয়া আন্সনেন। বৃদ্ধান্ত বিশ্বান বিভ্রাত বা স্থাক অন্তর্গক হুট্রা যে সাধাটি বলিয়াভিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বন্ধ
হুট্যা যে সাধাটি বলিয়াভিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বন্ধ
হুল্যা যে সাধাটি বলিয়াভিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বন্ধ
হুল্যা যে সাধাটি বলিয়াভিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বন্ধ হুল্যা যে সাধাটি বলিয়াভিলেন, সেটি এখানে উদ্ধৃত করিলে অসম্বন্ধ হুল্যা যে

"শরীর বাঁহাদের সংষত, বাকা বাঁহাদের সংযত এবং ইঞ্রিসসমূহ বাঁহাদের স্থর্কিত ও সন নিশ্বল, বদন আচ্ছাদন করিয়া তাঁহাদের কি হইবে ? বাঁহাদের চিত্ত প্রক্ষিত ইন্তিয়সমূহ স্পংখত থাকে, অক প্রবের দিকে বাঁহাদের চিত্তগমন করে না এবং অ-পতিতেই বাঁহার। সম্ভট থাকেন, চন্দ্র-স্বোর ভার বাঁহার। উপযুক্তভাবে অকাশ পান, ডাহাদের বছন আছোদন করিবার প্রয়োজন কি ?"

ধর্ম সনাতন, কিন্তু আচার কথনও গনাতন হইতে পারে না—
বেমন পর্কাপ্রধা। দেখা বার, মুস্সমান অধ্যুতি প্রদেশওলিতেই
বিশেষ করিলা এই অধাতি জাকিয়া বসিগাছিল। ধেমন উত্তরপশ্চিম প্রদেশ, পাঞ্লাব, বিহার, পশ্চিম-বল ইত্যাদি। কিন্তু পাঞ্লাবে
অবওঠনের প্রধা গাকিলেও ম্ববেরাধের প্রধা এক্শে ব্রুব কম।
বাজালার শহর ভিন্ন পদ্দীলাম ইহার কবলে প্রায় পড়েই নাই।
এখনও ইহার পূর্ব প্রকোশ চলিতেছে বিহার ও বুজ প্রদেশের
অধিবাসিনীদের উপর দিগাই। এমন কি বে রাজপুত জাতির
নারীসপ একসমর যুদ্ধকেত্র কল্প ধরিরাছিলেন, আজ ভাহার। পদ্যার
কেনানা।

বাকালার পদীয়ানে গর্জা বলিতে বা বুঝায়, বতটুকু দেখিরাছি, তেমন কিছু দেখি নাই; বরং এপনই ইহা বাড়িতেতে কলিকাতা মহানগরীর উপকঠেই দেখিয়াছি মেরেরা পারে হাঁট্টিয়া নিমন্ত্রণ খাইতে যাঃ; ঠাকুর দেখিতে, গঙ্গালান করিতে, পাড়া বেড়াইতে পারে হাঁটিয়াই যাতায়াত করিয়া থাকে, কোন নিন্দা নাই।

আমাদের মধে। পর্দাঞ্চণাব স্বচেয়ে কটিনতা ভোগ করিতে হয় আমাদের বিহারবাদিনী ভগ্নিদিগকে। এদের বড়বরের মেরেরা প্রায় অপূর্বাম্পতা। বরে জানানা থাকে না, এদন সভাশতির, ভাই বাপ স্বামীপুত্র প্রায়ই চরিত্রহীন, বোন মেরে স্ত্রী মায়ের সঙ্গে তাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সম্পর্ক বড় কম; বার মহলে বন্ধুবান্ধর, চাকরবাকর, রাত্রে বিভিন্ন সম্প্রদারের ভাত্তা করা স্ত্রীলোক এই-সব স্ট্রাই ডাদের জীবন্যাত্রা প্রায়ই নির্ম্বাহ হয়। বরের মেরেরা থাকেন বধু অবস্থার "কনিয়া" বনিরা। ১০০

সেবার রেল টেশনের একটা কাও হঠাৎ মনে পদ্ভিয়া গেল! বিহারের এক বর্দ্ধিক গৃহত্ব অক্তর নাইতেছেন, সঙ্গে বিশুর মোটবাটের সঙ্গে মোটা চাদরে আপাদমন্তক মন্তিতা গৃহিনীও সেই মোটের মধ্যে মোটা বনিয়া পূট্টী পাকাইয়া বসিয়াছিলেন। ট্রেন আসিল, মুটিয়ারা মাট তুলিয়া ফ্রুড্রেল কামরার মধ্যে কেলিয়া অক্ত লগের আনিতে ছুটবে, ভাড়াতাদ্ভির চোটে সেই কাপড়ের মোটে পরিণত গিরীটকেও ভাহারা মোট ভাবিয়া তুলিয়া লইয়া কামরার মধ্যে ফ্লেরা দিল এবং অক্ত কুলি সঙ্গে সঙ্গেই অপর একটা ভারী বোলা বিম্যেটির বাড়ের উপর কেলিল। আন্দেধ্য যে ভখালি ইআং হানির ভরে মেয়েটি চীংকার করিয়া কালিয়া উঠে নাই। যথন সংকরে খুজিয়া অবশেবে মোটমুট্রার ভলা হইতে উহাকে টানিয়া বাহির করা হইল, তথন ভাহার আছ্যুদ্ধিত অবসা। ০০০

শাপনাকে বিধা করিয়া পতি-পত্নীরূপে উভরে মিলিয়া নৃতন সৃষ্টি করিতে চইবে, ভাবতে নববুদ আনিতে হইবে। ইছার মধ্যে তৃহহ, কুল, অবাচর, অপ্রয়োচনীয় কো4াচারের বাছা সেদিনের প্রয়োচনে সমাজ ধর্ম হুইয়া দীভাইয়াছিল মাত্র, বাছা সচল লেশাচার মাত্র, অচল শাস্ত্রবিধি নর—ভাহার ছান নাই। যদি ইছার ভভ আমাদের দেশের মেরেদের বালাহানি হুইতেছে এ কথা সভাহর, এ বিধি উটিয়া বাওয়া উচিত; যদি পরীব পৃত্ত-সংসারে সাংসারিক অসংখা অক্ষণ ও অক্ষবিধা হুইতেছে হুয়, বদি এর জন্ম বালিকাদের ছুলের শিক্ষা পাওয়া কষ্টকর হুয়, এ নিয়ম শিধিল হুওয়াবক্ষে বাবিহারে সর্বধা কর্ডবা। । । ।

বিদেশী অসুকরণে আমাদের কাল কি ? আমাদেরই দেশে, আমাদেরই অসচিত এবং অথলা মহারাট্রে এবং দান্দিণাত্যে মেরেদের সক্ষে বে উদারতাপুর্ণ বাবহার প্রকাপর হুইতেই চলিয়া আনিতেছে (সেবানে অন্তঃপুর আছে, অথগনিঠা আছে, অবংরাধ নাই, কবনও চিল না উহাই ভারতার আদর্শ) ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ সকলে ভাহারই অনুকরণ হোক, এ ছাড়া আমার আর বেদী কিছু বলিবার নাই।

(বিচিত্ৰা, মাঘ ১৩৩৫)

শ্রীমতী অন্তর্মপা দেবী

সাহিত্যে আর্ট

সাহিত্যে আর্ট এখন অন্যেকরই আলোচনার বিষয় হয়েছে এবং বানা দিক থেকে আর্টকে বুম্ববার চেষ্টা চল্ছে। আমি আর শুধু সাহিত্যের আর্টের আলোচনা কর্ব ···

এক শ্রেণীর শিল্পী ও সমস্থার বস্বেন বে, আর্ট বসন কোন নির্দিষ্ট নিরমের বন্দ্রীভূত নর, তথন তার বিল্লেবণ তর্তে বাওয়া বাতুলতা মাত্র । আর্ট নিতাই নব নব রূপ সৃষ্টি কর্তে; এবং এই রূপ-স্থানে তার গতি অছ্লে ও অনিয়ন্ত্রিত। কোন বাঁধা নিরমের বদে দে চলে না, কোন । ১৮ দে মানে না। আর্ট কিছুর বারাই নিগল্পিত নয়। বাঞ্-লগতে ঘটনার অভিবাজির মত আর্টের প্রকাশের কোন কার্যাকারণ-শৃত্বসানাই। অভএব আর্টের বিল্লেবণ হ'তে পারে না।

এই শ্রেণীর সমালোচকণৰ অনেকেট আর্টের প্রকাশ কেন. মৰিদক কোৰ আথাবেরই কার্যাকারণ-শৃখ্যা মানেৰ বা। মাতৃবের চিকাঞ্জের মতে কাধীন-উচ্ছো-গুকুত। এই ইচ্ছা ও চিকুরি মধ্যে क्षित विक्रिष्ठे। २००४ वा बाहेन कांग्रन (बहे) ज्ञानत (अहेत हिन्नानीत বাজি বল্বেন, বহির্জগতে বধন কার্যকারণ-শৃঞ্জা মানছি, তপন মনোজপত্তই বা মান্তল কেন ? মাকুবের মন এমন কি স্টেডাডা भगर्थ, व। निश्टमत वन्ते ज्ञूष्ठ नय ? आत्र आमि मटनत मकल कार्यात्र, সকল চিস্তার কারণ নির্দ্ধেশ না করুতে পারি, কিন্তু পরে যে পারব ৰা, ভার প্রমাণ কি ? অজ বাজি বহির্ম্কগভের কার্য্যকারণ মানতে চার না। আপেল কেন মাউতে পড়ে, ক্লিক্সালা করলে, বলে, নিচ্ছের স্বভাবে পেকে পড়েচে। এর যে অন্য কারণ পাচতে পারে. সেতা ভাবনার আবস্তুকভাই দেখে না। বৈজ্ঞানিকের মন কারণ ৰা ভাৰতে পারলে সম্ভষ্ট গম ৰা। কারণ ব্যতীত কোন কাব্য হচ্চে, ब कथा टिकानिक कसनाएउठ मान्टउ भारतन ना : अकडे वस बकडे সময়ে ছুই । जिस कांत्रभाग था १८५ भारत, এ कथा कसनाग्र आना (रक्रम बन्धन, कांत्रम वाञीष्ठ कावी हत्क्र, डेहाल महित्रभई अन्ध्रव ক্ৰা—ভাসে বহিশ্বতেই হোক, আর মনো∻পতেই ব্যক। ১০বল वक्क राक्तिके राष्ट्रारमः व, प्रत्यो अत्रष्ट वा बाटवित शकारण कार्याकातन-শৃথলাৰাই। কাৰ্যকারণ-শৃথাণ যদি যানি, তা হ'লে একদিন না विकास का बाविकात क्यूटि भारत, अ कथा प्रानां कि वार्ताहिक বর। আঙ্গ আর্টের অরপ নির্দেশ কর্তে না পারি, কিন্তু একদিন ७। भावतः

মনেবিদ্পণ বলেন, আমাদের জ্ঞানের পোচরে বেসব মানসিক চিবা বা ভাবের উদয় হয়, তাহাই সমত মন নর। আমাদের অজ্ঞান্তসারে মনের ভিডর নানা ব্যাপারই চল্ডে। এই-সবল ব্যাপারই এনেক ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান্তসারে, বে-সবল ইচ্ছা বা চিন্তা আগ্রে, তা নিয়ন্ত্রিক করছে। হঠাৎ মনে একটা ভাব বা কিন্তা এল, তা বে বিনা কারণে শতঃই উৎপন্ন হোলো, এরপ মনে করলে ভুগ হলে অজ্ঞাত মনে বা নিজ্ঞানে সহার উৎপন্তি। নিজ্ঞানবিদ্ শনেক ক্ষেত্রে বল্ডে পারবেন, কি শবদার কোন্ ইচ্ছা মনে আলে। নদার প্রবাহ দেবছি। হঠাৎ একটা মাছ ভেসে উঠল। এই মাছ দে সেই মৃত্রুর্ত্তে সেইখানে হন্ত হোলো, তা নয়। দৃষ্টির গোচরীভূত না হোলেও এই মাছ নদার মধোই চিল, এবং বিশেষ কারণে উপরে উঠেছে, ইহাই টিক কগা। সেইরূপ কোন চিন্তা বা ভাব হঠাৎ হন্ত হয়েছে না মনে করে তা মনের নিজ্ঞান প্রদেশ পেকে -উঠেছে মনেকরাই বৃক্তিসক্ষত। •••

आर्टित उरन वनि निर्छाति है तहेन उरव मार्टित मूल क्रफ-डेल्हा श्रीकांत करा का अर्थार, मताविष् वल्डिन, भामारेपत क्ष केकाश्वात क्षेत्रतम् शतः बार्षे श्रकानिक इर । क्ष्यत्रम् शकान्न बार्कित मूल बक्तभ धवा भर्छ ना : विर्यव धिक्तियांत बाता शिक्षवन कश्रक बार्टिश प्रदेश क्षु वा अनामाजिक छाव ध्रश भक्षत - जनामाजिक केव्हाक्ष्मिविष केनक भू वैटिंग अकान (श्रेंज, जो क्'ला जारमंत्र स्मर्थ আমাদের মনে সুণা, বিবজ্ঞি ও ভারের এলেক হোভো—ভারা আর चार्व थाक उना। प्रभारत्रत्र होर्ल अने प्रकल क्ष्य-नेस्त्रा स्यादान धवटि वाधा हत : अवर जभन जावा अनागरमध्ये मरनद मुख्य व्यावस्थ স্থান পার। প্রত্যেক ইচ্ছার প্রকাশের ৬ক্ষেম্র ডার ভৃত্তিদাধন। बार्टित शकारन क्रम डेव्हाश्ति कावनिक कृषि भार । এই कृषि **इ**टडडे खाउँद बानत्मत्र উ९७७। অনামাজিক মন এই-সংল ইচ্ছার পরিতৃথি বুঁ জলেও সাম্পিক মনে তাদের স্থান নেই: 🍑 🕏 ষ্পৰ তারা মাটের চল্মনেৰে প্রকাশিত হয়, তথন সামাজিক 😙 অদামাত্রিক উভয় মনত তুল্তিলাভ করে। অদামাণিক মনের তুল্তি आभारमब अछा उमारब घरहे, रकन्त माहाब आनम्हे छात्न कुरहे উটে। जाउँ मामाजिक जापार्न हता, कि हता मा, अ निरंत्र तकन तथ এত বাদাবত তা হতেছ, তা এই বাগায় কিছু বুকা পেল। Art for Art'- 84ke ব'লে কিছু নেই। আটে দামারিক ছাপ ধাকুবেই, নেং তা আটিনা হয়ে অল্লীল কদৰ্ব্য বস্তুতে পরিণত হবে। আপটে **ख**ञ्जात व्यवस्थाकिक हां अभारत, नत्हर जो ऐक्हारक व व हे हर्त না। শিল্পী সামাজিক গণ্ডীর মধ্যে থেকেই অসামাজিক বু,ভকে मुर्व करतन।

আর্টের এট বাাগা মান্লে আর্টের প্রকাশে মানুবের চিরস্তর क्रालंद अधिवांकि श्रोनांत्र कदरह कान वांश भारत ना। शास्त्र রূপ বলি, তাও মূল অনামাঞ্জি প্রুত্তির গোপন তৃত্তিতে। কিন্তু এই রূপ সামাতিক গভীর মধে।ই নিকেকে প্রকাশ করতে বাধ্য হয়। সামাজিক গঙীও আন্ধ বিভিন্ন কালে, বিভিন্ন দেশে, এমন কি বিভিন্ন গোষ্টাতেও বিভিন্ন। अक्षेत्र culture sa आर हित् ক্লম্ভ ইচ্ছার চল্মরপের বাইলোর আবতাকতা নেই। কিন্তু সামাজিক आपर्न देव इ श्रात क्यारवर्णत आक्षत रामी मनकात हर । अमूब्रड ममादक त्वता आर्व, वेह्न ममा अलादक कम्या घटन कवटक भारत । अक एक्टम, अक बुरम वा इन्मन, चना क्टम बना बुरम छाउँ है ক্ৎসিত। কাজেই আট পরিবটনশাল। সমাজের পরিবর্তনের मरक मरक देहात विकास विश्वित क्रिया करा करा वा वाहना, अक्रभ बाहित बाह्म, या नव्यनमादन बापु छ কথন কোনাল্লা সামাজিক পণ্ডীর প্রভাব অভিজ্ঞা করে ছল্পবেশের বাইনা কমিরে शिरत, निरम्न अञ्चल क्ष वृत्तिक मृति श्व । ज्यन ममार्क हे हे भरक बांब। अक्यन अहेन्राभ चार्टिन ध्यनश्मी करवन, अवर Art

for Art's sakeএর দোহাই দেন। রক্ষণপদ্মী বলেন, ইহা আর্ট নয়—অল্লীলতার কুৎসিত প্রকাশমাত্র। এরপ ক্ষেত্রে মতভেদ ক্ষরিবার্থা। ছুইদলের সামাজিক আদর্শের পরিবর্ত্তনের ক্লেই এই মতভেদ, বুবতে হবে। শিল্লীর এরণ প্রচেষ্টা শেষ পর্বান্ত সমাজে চলেও বেতে পারে, কিংবা পরিত্যক্তও হ'তে পারে। সমাজে কোনরূপ সংস্থারের প্রচেষ্টাও এই প্রকারের। একদল তাকে ভাল বলেন. অপর দল তার বিরোধী হন—ইহাই সমাতন রীতি।

নিজ্ঞনিবিদের আটের ব্যাখ্যা মানলে আট সন্থমে বিভিন্ন মহাবলন্বীদের মধ্যে যে বিরোধ চল্ছে, তার অনেক প্রশ্নেরই অ-মীসাংসা হয়। কিন্তু প্রধান আপত্তি এই যে, যে আটকে আমরা সকলেই স্ক্রের ও বর্গীয় ব'লে মনে করি, তার ল যে ক্থসিত আধারে প্রতিষ্ঠিত এ কথা মানা শক্ত। স্থবাস যে শেষ পর্যন্ত পদ্ধের ত্বুর্গন্ধের পরিপতি, এ কথা মন মান্তে চার না। পারগুরামের ভাষার বল্তে পারি, ফ্লের সোক্রিই উপভোগ্য, কাল কি আমাদের সারের অসুসন্ধান। কিন্তু বৈজ্ঞানিক ত চাড়বার পাত্র নন। এমন দেবায়তন মন্ত্রা-শরীর শেষ পর্যন্তি বানরের শরীরের ক্রম-বিবর্জনের ফ্রাণ্ডের। সৌক্রিও শেষ পর্যান্ত কর্ম্বাভারই রূপান্তর।

निकानितिए व अहे यह महा कि ना, जा रेक्क्षानिक आलाहना করবেন। সাধারণের পক্ষে যেমন ক্রম-বিবর্ত্তনবাদ সভা কি না, বলা অসম্ভব, সেইরূপ নিজ্ঞানবিদের এই মত সত্য কি না বলা অসম্ভব। তবে মোটাম্ট বনে এই সম্ভেছ উঠে যে, সব আটই কি এইরূপ অসামাজিক কছ ইচ্ছা হ'তেই উৎপন্ন ? প্রাকৃতিক দখ্যের উপভোগা বিষরণের সধ্যে সমূব্যের কদর্য প্রবৃত্তির স্থান কোথার ? নিজ্ঞানবিদ ইম্বর দেবেন, আমরা প্রাকৃতিক দৃশ্যকেও সোজাইজি দেখি না: मन्द्रशानिक व्यविष्ठ वृक्षीन हमभाव मधा निष्युरे मर क्रिनिय निर्ध छ উপভোগ করে: লভাকে দেখে স্ত্রীলোকের কথা মনে করে: মহা-মহীরুহের সঙ্গে রাজার তুলনা করে, ইত্যাদি। রামারণে কিকিল্লাকাণ্ডে বে কৰিছপূৰ্ণ প্ৰাকৃতিক দৃংখ্যের বৰ্ণনা আছে, তার মধ্যে আপাত-দ্বাতি কোন কুৎসিত বুজির নিদর্শন নেই, এ কথা সতা : কিছ কালিদাসের মেবদতে প্রাকৃতিক দখ্যের বর্ণনার প্রবৃত্তির রঙীন चालाक व कहते नाम्हरक, जा महाक्रहे (पथा यात्र। এकपिटक মমুৰোর বিভিন্ন প্রবৃদ্ধির ঘাত-প্রতিঘাতে আর্টের বিকাশ, অপর দিকে প্রাকৃতিক দুখ্যের বর্ণনায় আর্টের অভিবাক্তি, এই উভরের সংযোগ কোথার, মেঘদুত ভাদেখিরে দের। কারেট নির্কান भारतिषदक अक कशांत्र हिंदिन हरत ना ।

নিজ্ঞানবিদ্ এপন পর্বান্ত আটের সমন্ত তথা নিরপণ করতে পারেন নাই, এ কথা বলাই বাহলা! যেদিন ইহা সন্তব হবে, দেদিন synthetic arts সন্তব হবে। বৈজ্ঞানিকের আট বুরবার চেটাও রসিকজনের আট উপজোগ করা বিভিন্ন বাগার; কিন্তু তবুও এই চুইরের মধাে যে একটা সংযোগের স্ব্র আছে, তা অধীকার করা যায় না। ...

আর্টের মূল হচেচ নিজানে। নিজান আর্টের মূলে রস বোগান:
কিন্তু মূলই ও আর বুক্লের সবটা নয়—বৃক্ষ তথনই ফুলর, ফুশোতন
মনোমোহন হয়, মথন সে শাখা-প্রশাখা, পল্লব-পত্র-পূজা-মভিত
হয়। সেই রকম, সাধারণের কাছে আর্ট উপভোগা হয় তার
বহিবেশ ছারা—তার শাখা-পল্ল্য, পত্র-পূজ্পের শোভার, অর্থাৎ,
সোলা কথার, যে লেখকের বক্তব্য প্রকাশের ভলী ফুলর, বচনবিক্তান স্কু, বর্ণনা মনোহর, চরিত্র-চিত্রণ অনবদ্য—সর্কোপরি হা
্রোতা ও পাঠকের সনে অনাবিল সোল্ডির রসধারা প্রবাহিত

করে, সেই লেখকই প্রধান আর্টিট্র; তিনিই সতা, শিব, ফুলরের পুরোহিত। আর দিনি তা পারেন না, তিনি আর্টিট্র নন। এই বল্বার ভরী ও মুন্সীয়ানাতেই কে প্রকৃত আর্টিট্র, আর কে তা নহেন, সাধারণে তা জানতে পারে।

(উত্তরা, পৌষ ১৩৩৫)

खेकनध्य स्मन

ত্গলী জেলার কথা

সাহিত্য 👁 শিল্পকলা

বাংলার মধ্যে হণলী জেলাবড কম মনীবার আকর নহে। ত্রিবেণীর হাংগ্রাম পাতত জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন লর্ড কর্ণভন্নালিদের সমর্থের মামুব-তিনিই রাজাজায় হিন্দু আইন প্রকাশের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ওপ্রিপাডার পণ্ডিত মধুরানাথ ভটাচার্ব। "ভাসাকর লতিকা" নামক সংস্কৃত এম্ব প্রশাসন করেন। ১৭৭০ প্র: পণ্ডিত চিরপ্লীর ভটাচার্যা কুপ্রসিদ্ধ দুর্শনপ্রস্ত "বিদ্যোদ্মাদ ভরন্ধিনী" রচনা करबन-डेहा ১৮৩२ थे: बाजा कालीकुल कर्डक हेरबाबीरा अनुनिक হয়। বনামধন্ত পরিব্রাক্তক কুঞ্চসন্ন সেনও ভণ্ডিপাডার, তথা হগৰী জেলার গোরব—তিনি বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে অপুর্ব্ব ওছবিতাময়ী বারিন্ততি দান করিয়া ভারত-বিশ্রুত বশোকীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন। তত্ত্ৰপ ইংরাজী ভাষার অন্তত প্রতিভাশালী রাষ্ট্রনৈতিক বক্তা ভরামগোপাল ঘোষও হণলী জেলার ফুদন্তান। স্থবিদান জষ্টিশ ভারিকানাথ নিত্র ও রাজা দিগভর মিত্র এই জেলারট মুখোজ্জল করিয়াছিলেন। বাংলা ভাষার প্রথম ঔপভাসিক প্যারীটাদ মিত্র (টেকটাদ ঠাকুর) বৈদাবাটি জ্রান্থে তীর "আলালের ঘরের कुलान" बहुना करबन। युशकारिक अबि ও हिस्रोतीक कुरुपन मुर्थााभाषावि अरे रुभनी स्त्रनाति वर्क विवाह महासा भाकीत আবিষ্ঠাবের বছপুর্বে বাঙ্গালীকে কমঠ ব্রতের দীক্ষা-মন্ত দিয়া বহিম-যুগের অক্ততম জ্যোতিক, অক্সচন্দ্র সরকার চুঁচুড়ার দিকপাল পুরুষ ও সাহিত্যক্ষেত্রে মহারখ ছিলেন। আর আজিকার জীবিত ঘাঁহারা, ভাঁহাদিপের মধ্যে যিনি বরেণাগণেরও বরণীয়, অক্ষয়কীর্দ্তিমান —বঙ্গদাহিত্যের তৃতীয় সম্রাট্ট বাঁহাকে বলিলেও কিছুমাত্র অত্যক্তি হর না-সেই লক্ষ প্রতিষ্ঠ কর-প্রষ্টা শ্রীশরৎচত্র চটোপাধ্যায় আজও বঙ্গদাহিত্যের উদয়শিখরে স্বীয় কিরণজ্যোতি: বিকারণ করিতেছেন। তাঁহাকে গর্ভে ধারণ করিয়া, আরু কাঁঠাল-পাড়া ও কলিকাতা নগরীরই তল্য দেবানন্দপুর বঙ্গবাসীর পুণাতীর্থ-क्राप्त পরিগণিত হইরাছে। এই দেবানন্দপুরেই প্রাচীন বাংলার কবিশ্রেষ্ঠ ভারতচন্দ্র রার গুণাকর নিজ জন্মভূমি হুইতে জাশ্রহচ।ত हरेश दानीय क्षिणांव पख्यकीरापत्र बाध्य शांश हरेबाहिरान ए এইখানে ১৭৩৭ थे: छोहात अध्य कांग्रतह्वा अकांग करत्व। এই উভয় ঘটনার শুতিই দেবানন্দপুরের নাম বাংলা-সাহিত্যে অসর कविवा वाशित ।...

এই জেলার শ্রেষ্ঠ শিল্পস্থাদ্—ফরান-ডাজার সুক্ষ ব্যাশিল—
ঢাকার সসলিন ও শান্তিপুরের মিহিধৃতির গুতিরভ্রীরূপে ইহা
বালালীর গোরবের বস্তু ছিল। চন্দননগর আজিও সামান্ত পরিমাণে
এই বিবলে তাহার পূর্ব্ধ সন্মান বন্ধার রাধিরাছে বটে, কিন্তু প্রাচীন
দক্ষ শিলীকুল কালক্রমেই অন্তর্ভিত হইডেছে। তাহাদের শুক্ত হান
পূরণ করার কেহ থাকিতেছে না। এথানকার অহিকেন, নীন,
রেশম, চাউল, দড়ি, চিনির কারবার—বাহা এককালে পুব প্রচনিত

ছিল, তাহা প্রায় উটিয়া পিয়াছে। আরামবাণ পরগণার (কলমী, গানাকুল, কুঞ্চনগর মারাপুর প্রভৃতি) রেশম ও বন্ধশির ধ্বংসোমুধ —বার নবীৰ দেশকবিগণের উদামে বড়ে বদি কোনমতে তাহা রকা পার। আরামবাগের বালি, গোঘাট থানার অন্তর্গত কুমার-গ্ৰহ, বৈঞ্চী, মোরারহাট, থামারণাড়া, পলবা থানার মধ্যে বোলগারা. জীরামপুর, জনাই ও বাশবেড়িয়ার পিতলের বাসন, রেকাবী, বোগ্না, গাড়, থেলনা, লোটা, বঁড়নী, ঘটা প্রভৃতি কুপ্রসিদ্ধ-টাপাডালার পানদানী সর্বত্তে সমাদৃত। বৃদ্ধি, চুবড়ী, সাত্রচেটি সাহাপুর, বন্দীপুর, সগরা, এীরামপুর, আক্রী, বোরাই ও আরামবাণের পল্লী-সমূহে পাওয়া যায়। বৈদাবাটী, ভজেখর, চন্দননগর, ফুগল্পার মাটির বাসন প্রচলিত। ভরেখরে চীৰামাটির বাসৰ প্ৰজ্ঞত হইত। এখাৰকার গঞ্লে ধাৰ চাল ও পাটের বিরাট আড়ৎ ছিল-'কালমা হুইতে কলিকাতার মধ্যে এত বভ গঞ্জ কিছু পূৰ্বে আৰু কোথাও ছিল না।' দাদপুর (ধনিয়াখালি) ও চভীতলার মুসলমান-রমণীরা চিকণের কাঞ্চ করে-এই কার-बिर्जात नमानत रुप्त देखेरतारण शांति नगतीत विनाम-करण **७** আমেরিকার পর্বাস্ত পরিদৃষ্ট হর। ত্পলী জেলার ওড়ের কাজ মন্দ হয় না। হরিপাল, খারহাটা, কৈকালা, জয়নগর, খরদরাই, অ'টিপুর ও রাজবলহাটে ভাতে প্রস্তুত কাপড এখনও উৎপন্ন হয়। মষ্টাদশ শতাকীতে এথানে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কুঠী ছিল। ১৭৫৭ খ্ব: কোম্পানী ভাতীদিগকে ৮৫,৪৩৩ দাদন দিয়াছিল বলিয়া বিবরণ পাওয়া যায়। এখানকার হাটে উৎকৃষ্ট মথমল বিক্রয় হইত। वारिक्षण इस्तित वारमा समापि हम्छ । सनार-अत मत्नारता अ

অঞ্চলের লোভনীর মিষ্টার। থানাকুল কুঞ্চনগরে তামার কাজ ও व्यापकृष्ठे त्रामम-निम्न पृष्ठे हत । अलानकात्र थान हाल ७ माक-मरकीत হাট আরামবাগ মহকুমার সর্বাগ্রথ।ন। মগরাতেও ডাতের কাপড় পাওয়া যায়। এরামপুরের কাপড়ের ছাপ ও রঙের কাল বছ-এখানে রেশমী কাগড ও রুমালও তৈয়ারী হয়। मात्राभूदबब दब्यम निम्न लुश । भामवामाब, काबाबभाष, कर्ना-গাছিয়া, রাধাবলভপুরে তসর উৎপাদন ও সাড়ী. বৃতি, যোড় বুনন हरा। त्राक्रिमानामी (एउरामग्रह ७ উদয়রাজপুর প্রফুডি আরামবাগের পরীন্মুহে পাওরা যায়। পাওুয়ার অষ্টাদশ শতাকীতে কাগত এছত হইত। আজও মহানাদ, কোলশা, ও বালী দেওংানগঞ্জে मुननमात्वता एव एन्नी इन्हे कांत्रज शक्ष करता, छाहा :वमन महतूर, তেমনি দরে সন্তা। বাংগা হিলাবের খাতার জন্ত ইহার চাহিদা বধেষ্ট। থলগিনী, নবগ্রাম, চাতরা, শত্তরপুর, বেলকুলি, উত্তর-পাড়ার দক্ষি তৈরার হয়। বদনগঞ্জে কড়িকাঠ ও তদর আমণানী হয়। বলাগড় মৌ-শিলের বিখ্যাত কেন্দ্র ছিল। এখান হইডে নেপালী শালকাঠে তৈরারী অসংখ্য তরণী কত যুদ্ধগর ও জলদহা বিভাত্ন করিত। আরও সেই দৌবাটে ছুই-একখানি নৌকা প্রস্তুত হয়।

এই সকল শিল্পবিদ্যা পুনর্কাশ্রত অথবা সঙীব, সতেজ করিবার জন্ত জাতিব সজ্ববদ্ধ প্রয়াসের প্রয়োজন। নুমন নুডন শিল্পচর্চা এবং পণা উৎপাদন ও সর্বরাত্ত্ব অঞ্চান ও ব্যবস্থা সল্পে করিতে হইবে।

(প্रবর্ত্তক, পৌষ ১৩৩৫)

জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক

বর্তমান জগতে যতই সামাজ্যবাদী জাতিদের সামাজ্যদীমা বাড়িয়া চলিয়াছে, ততই সমাট্দের সংখ্যা কমিয়া
আসিতেছে। একমাত্র ইংলণ্ড ও জাপান, এই ত্ই ক্ষুপ্র
দীপের অপূর্ব্ব কর্ম্ম ও মনীযাসম্পন্ন তুই জাতিই তাঁহাদের
বিস্তৃত সামাজ্যের শীর্ষমানে নিজ নিজ জাতির ও রাষ্ট্রের
ঐক্য-প্রতীক হিসাবে তুই সমাটকে স্থাপন করিয়া তাঁহাদের
পায়ে সামাজ্যের সমস্ত গরিমা নিবেদন করে। তুই
জাতিই কুলগত সমাটকে বরণ করিয়াছে, তুই জাতিই
তাঁহাদের সমস্ত শাসন-সংরক্ষণ, ধর্ম-কর্ম্ম সমাট্রয়ের
অভিপ্রায়াহ্মরূপ বলিয়া কীর্ত্তন করে, অথচ তুই জাতিরই
সমাট সত্য রাষ্ট্র-শাসনে প্রায় হস্তক্ষেপ করেন না, করিবার
অবসরও পান না। তথাপি, ইহারাই সামাজ্যের ভাগ্য

বিধাতা, জাতির নিয়স্তা, ইহাঁদেরই ঘিরিয়া রহিয়াছে জাতির অনেক্থানি আশা আনন্দ, প্রীতি ও শ্রন্ধা।

জাপানের সমাট যে জাপানের নর-নারীর হৃদয়ে কত্তথানি আসন জুড়িয়া আছেন, তাহা তাঁহাদের সমাটদের
পরলোকপ্রাপ্তিতে বা রাজ্যাভিষেককালে বেশ বুঝা
যায়। সমাটের মৃত্যু জাতির ত্তাগ্যেরই স্চনা বলিয়া
জাপান অল্প কিছুদিন পূর্বেও মনে করিত। জাপানীরা
কেহ কেহ রাজপ্রীতির বশে সমাটের মৃত্যুর পরে
আত্মহত্যাও করিতেন। ১৯১২ সনের ৩০শে জুলাই
কীর্ত্তিমান সমাট মেইজির মৃত্যু হইলে বিখ্যাত সেনাপতি
নোগি পর্যন্ত আত্মহত্যা করেন। গত ১৯২৬ সনের
২০শে ভিসেম্বর সমাট টেইশোর মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যু

আক্ষিক নয়, তিনি বছদিন রোগশ্যায় আবদ ছিলেন; তথাপি এই ঘটনায় সমস্ত জাপান ও প্রবাসী জাপানীরা শোকে মৃহ্যমান হন। তাঁহার সমাধিকালীন শোক্ষাত্রায় সহস্র সহস্র জাপানী মৃষলধার বৃষ্টির মধ্যে নয়শিরে পথিপার্থে দাঁড়াইয়া ছিল।



জাপান-সম্রাট হিরোহিতো—তাকামিকুরা সিংহাসনে অধিরোহণ-কালীন হরিজ্ঞান্ত রক্ত পরিচছদে

বর্ত্তমান সমার্টের রাজ্যাভিষেকেও জাপানীদের মনে
সমার্টের প্রতি যে গভীর প্রীতি ও ভক্তি আছে, তাহ।
দেখা গিয়াছে। সত্য বটে অভিষেকের কিঞ্চিৎ পূর্কে জাপান-সরকার প্রায় একহাজার সাম্যবাদীকে গ্রেপ্তার করেন ও চণ্ড নীতির আশ্রয় লন। সাধারণ জাপানীরা এখনো রাজাকে দেবতার মতই মনে করে। জাপানের ন্তন সমাট হিরোহিতো মিচি-নো-মিয়া'র রাজ্যাভিষেক-ক্রিয়া স্বসম্পন্ন হয় গত ১৯২৮ সনের ১০ই নবেহর তারিখে। অবশ্য পিতার মৃত্যুর পরক্ষণ হইতেই তিনি জাপানী নিয়মে সম্রাট বলিয়া পরিগণিত হইমাছেন. কিন্তু জাপানের প্রথাম্থায়ী অশৌচকাল উত্তীর্ণ হইনে তাঁহার অভিষেক উৎসব হয়।

সম্রাট হিরোহিতো জাপানের রাজবংশের ১২৪শ সম্রাট। ১৯০১ খৃষ্টাব্দের ২৯শে এপ্রিল তিনি জন্মগ্রহণ করেন। আট বংসর বয়সে ১৯০৮ সনে গকুশিন্ সামরিক



বিদ্যালয়ে পোর্ট আর্থার-বিজ্ঞানী সেনাপতি নোগির নিকটে তাঁহার অধ্যাপনা আরম্ভ হয়। পবিত্রশ্বতি সমাট মেইজির মৃত্যু হইলে সমাট টেইশো সিংহাসন আরোহণ করেন, ও তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্ররূপে হিরোহিতো ক্রাউন্প্রিক্ষ বা যুবরাজ বলিয়া পরিগণিত হন। এই যৌবরাজ্যে অভিষেক উৎসব হয় চার বংসর পরে ১৯১৬ সনের ওরা ডিসেম্বর। তাহার পূর্কেই ১৯১৪ খুটাকে তিনি গকুশিন্ বিদ্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া নৌ-সেনাপতি কাউট টোগোর নিকট শিক্ষালাভ করিতে থাকেন। এই শিক্ষা সমাপ্ত হয় ১৯২১ সনের ক্রেক্রয়ারী মাসে, এবং একমাস



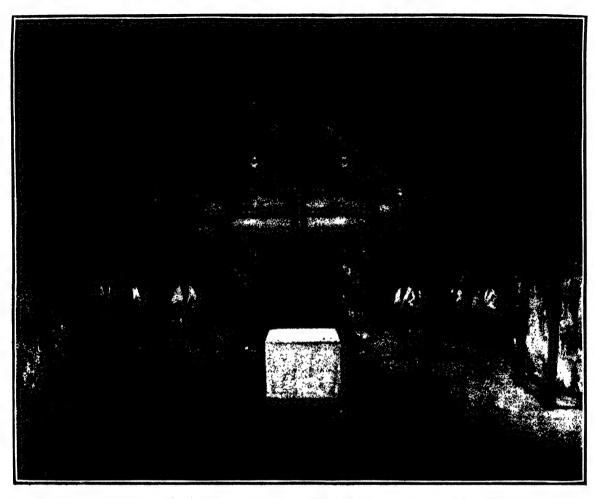
পরলোকগত সম্রাট টেইশোর শব সমাধি মন্দিরে বাহিত হইতেছে (৭ই কেব্রুরারী)—সাপানী সরকারী ফটোপ্রাফ হইতে

পরে জাপানের ভাবী সম্রাট ইয়ুরোপ ভ্রমণ করিয়।
অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে বাহির হন। ছয় মাস পরে তিনি
দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে সম্রাট টেইশোর
পীড়া বৃদ্ধি পাইলে তিনিই প্রতিনিধি নিযুক্ত হন। এই
সময়ে তাঁহাকে একদিকে রাষ্ট্রকর্ম ও আর একদিকে রুগ্ন
পিতার সেবা করিতে হইত।

রাজ-প্রতিনিধির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার কালেই যুবরাজ, হিরোহিতো রাজবংশজ প্রিক্ষ কুনোর কল্পা প্রিক্ষেদ্ নাগা-কোর পাণিগ্রহণ করেন। ১৯১৯ সনেই তিনি যুবরাজের পাত্রীরূপে মনোনীতা হইয়াছিলেন। তাঁহাদের বাগ্ দান হয় ১৯২২ সনের ২৮শে সেপ্টেম্বর, কিন্তু বিবাহ-উৎসবের অল্পপূর্কে ১৯২৩ সনের সেপ্টেম্বর মাসে সমন্ত জ্ঞাপান নিদারুণ ভূমিকস্পে বিধ্বন্ত হইয়া যায়। তাই, বিবাহ-উৎসব তথন স্থগিত থাকে। ১৯২৪ খুয়াব্দের ২৬শে জায়্য়ারী এই বিবাহ-উৎসব মহেছৎসাহে সম্পন্ন হয়।

সমাজ্ঞী নাগা-কে। রাজবংশেরই কল্পা। প্রিশ্ব কুনিয়োশি কুনি'র আজাবু-সৌধে ১৯০০ খুটান্দের ৬ই মার্চ তাঁহার জন্ম হয়। যুবরাজের পাত্রীরূপে মনোনীতা হইবার পূর্বে তিনি পিয়ারেসেস্ কলেজে অধ্যয়ন করিতেন। তাহার পর হইতে তিনি পিতৃগৃহে ভাবী-জীবনের উপযোগী শিক্ষা আয়ত্ত করিয়াছেন।

সমাট হিরোহিতোর বিশেষ পাঠ্য প্রাণিতত্ব-বিষয়ক গ্রন্থ। তাঁহার আকাশাকো প্রাসাদে এই বিষয়ের একটি বিশেষ বীক্ষণাগারও আছে। সমাট জাপানের অন্ধ-সমস্থা সমাধানের জক্মও বিশেষ গবেষণা করিয়া থাকেন। আকাশাকে। প্রাসাদের একভাগে তিনি নিজ যত্মে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিয়া ধানের চাষ করিয়াছেন্। হিরোহিতা পিতামহ মেইজির মত জাপানী ক্ষুত্র কবিতা লিখিতেও সিদ্ধহন্ত। এই-সব কবিতার মধ্যে তাঁহার প্রজ্ঞা-হিতৈষণার ইচ্ছা লক্ষ্য করা যায়। যথা—



পরলোকণত সম্রাট টেইশোর অভিম সংকার—শিল্পী হিরোমিংজ্ নাকালাবা কর্ভুক অভিত

(গিরি-গরিম।) তাতেয়ামা নে। সোরা নি স্থবিযুক্ত উবিদা যু। নারায় তোজো ওমৌ মিয়ো নো স্থগত মো।

অর্থাং উদার নীল আকাশে তাতেয়ামা তাহার গিরি-শিখর তুলিয়। দিয়াছে,—আমার রাজ হও বেন এমনি গরিমাময় হয়।

সমাট মিতব্যমী ও মিতাচারী। ইয়ুরোপীয় ভোজন-রীতি ও পরিচ্ছদই তাঁহার পছন্দ। পথঘাটে দাধারণত সেনাপতির পরিচ্ছদেই তিনি বাহির হন।

সাম্রাজ্ঞী নাগা-কো'র বিশেষ মনোযোগ চারুশিল্প। তিনি ক্রষিবিদ্যায় ও কুজ কবিতা-রচনায় স্বামীর মতই পারদর্শিনী। সমাট টেইশোর রোগশয্যাপার্শে তিনিও স্বামীর সহিত অনেক সময় অতিবাহিত করিয়াছেন।

জাপান ইয়ুরোপীয় ভাব ও ইয়ুরোপীয় ধারায় সঞ্চীবিত হইয়াছে—দিনে দিনে সেধানে পাশ্চাত্য রীতিনীতির প্রসার বাড়িতেছে। কিন্তু, জাপানী রাজ্যাভিষেকে এখনো জাপানের স্বদেশী রীতিনীতি, স্বদেশী পদ্ধতি ও স্বদেশী আদিম শীন্টো ধর্ম একেবারে অক্কত্রিম ও অপরিবর্ত্তিত আকারে রহিয়াছে। এই উৎসবের প্রধান অক্সপ্তলিতে জাপানী ধর্মবিশ্বাসের সন্ধান পাওয়া যায়। 'পিতৃপূক্তা' জাপানের আদিম ধর্ম!

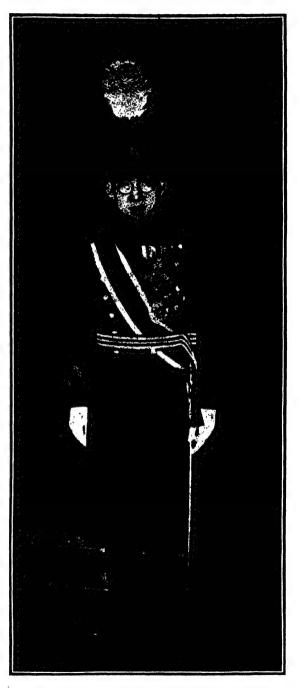
জাপানের সমাটগণও উৎসবের আমুষ্ঠানিক ক্রিয়াগুলিতে নিজেদের পূর্ব্ধপুক্ষের পূজা করিয়া থাকেন। জাপানের রাজবংশ ভগবতী আদিত্যানীকে (অমতেরস্থ- ও-মিকামি) তাঁহাদের বংশের প্রতিষ্ঠাত্রী ও কুলমাতা মনে করেন—অর্থাৎ, সমস্ত জাপানের মতে সমাটগণ স্থ্যাবংশীয়; শুধু তাহাই নয়, মৃত্যুর পরে তাঁহারা পিতৃলোকে সেই অমর কুলেই ফিরিয়া যান। জাপানের অভিষেক-উৎসবের অন্যন ত্রিশটি অমুষ্ঠানের প্রত্যেকটিই জাপানী ধর্মবিশ্বাসের এই মূল তত্তটি বারে বারে মনে করাইয়া দেয়।

সমন্ত রাজ্যাভিষেক-উৎসবকে জাপানী ভাষায় বলা হয় 'তাই-রেই' অর্থাৎ উৎসব। পূজা বলিলে যেমন সমন্ত বাঙালী একটি বিশেষ দেবীর আরাধনাই ব্ঝেন, জাপানীরা তাই-রেই বলিতে তেমনি এই একটি বিশেষ উৎসবকেই ব্ঝেন। ইহাতেই ব্ঝা যায় জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক সমন্ত জাপানের উৎসব।

ন্তন সম্রাটের অভিষেকোৎসব হয় ক্যোটো রাজ-প্রাসাদে। ক্যোটো জাপানের পুরাতন রাজধানী। ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে সম্রাট মেইজি এইস্থান পরিদর্শন করিয়া স্থির করেন যে, ভবিশ্বতে জাপান-সম্রাটদের অভিষেক-ক্রিয়া জাপানের পুরাতন রাজপুরেই হইবে। ক্যোটোতে এই দ্বিতীয় অভিষেক,—প্রথম অভিষেক হয় ১৯১৫ সনের ১০ই নবেম্বর যখন সম্রাট টেইশো সিংহাসন অধিরোহণ করেন। দ্বিতীয় অভিষেক এই ঠিক ১৩ বৎসর পরে।

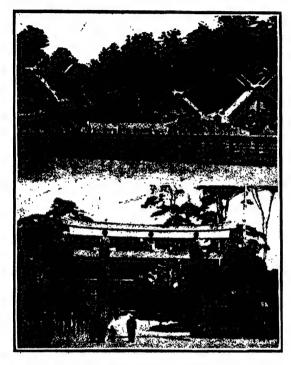
তাই-রেইর একার্দ্ধ সিংহাসনারোহণ আর অর্দ্ধ দাইজ্যেসাই-—অর্থাৎ শ্রদ্ধা-নিবেদন। অশোচকাল অতিবাহিত
হইলে নৃতন সম্রাট সিংহাসনারোহণ করেন, তপন তিনি
পূর্ববর্ত্তী সম্রাটদের আত্মার নিকটে উত্তরাধিকারপুত্রে
প্রাপ্ত জাপান-সাম্রাজ্য ও কুলপ্রতিষ্ঠাত্তী মহাদেবীর দান
দর্পণ, তরবারি ও রত্ম—এই পবিত্র প্রতীকত্রয় প্রাপ্তির
সংবাদ নিবেদন করেন। প্রজ্ঞাসাধারণের নিকটেও
তথনই গোহার সিংহাসনারোহণ-সংবাদ জ্ঞাপন করা হয়।
দাইজ্যো-শাই ক্রিয়া ইহার পরে অন্ত্রিত হয়। নৃতন
সম্রাট বৎসরের নৃতন ধান্ত ও জলস্থলের অন্তান্ত উৎপক্ষপ্রব্য
তথন পূর্ববিতন স্মাটগণের স্মাধি-মন্দিরে সেই পিতৃকুলের

উদ্দেশে নিবেদন করেন; তিনি 'নজেও এই-সব ভোক্ষ্যের কতকটা গ্রহণ করেন। বাছত এ অফুষ্ঠান অনেকটা হিন্দুর প্রাক্ষোৎসবের মতই।



থিক চিচিব্-পরলোকগত সম্রাট টেইশোর সমাধি ক্রিয়ার সমাটের প্রতিনিধি

বর্ত্তমান সমাট ও সমাজ্ঞী ৬ই নবেম্বর অভিবেকোদেশ্রে টোকিও ত্যাগ করেন। দর্পণ তরবারি ও রত্ম, তিনপবিত্র প্রতীক তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গেই চলে। ইহার পূর্ব্বে জেকি উৎসব অর্থাৎ প্রারম্ভিক-উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। সেই



উপরে—ইশির মহামন্দির নিয়ে—টোকিওর মেইজি মন্দির

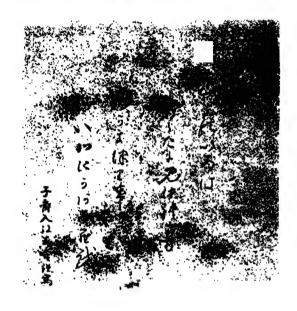
উৎসবের প্রধান অঙ্গ দিন-ক্ষণ নির্দেশ করা। টোকিওর প্রাসাদস্থ কাইশোকোদোরো বা সম্রাটদের উপাসনা-বেদিকার সন্মুথে বর্ত্তমান সম্রাট ১৭ই জাহুয়ারী নিজ আত্মীয়দের লইয়া প্রার্থনা করেন যেন তাঁহার ভাবী অভিষেক-উৎসব স্থসম্পন্ন হয়। এহ সময়েই আদি সম্রাটজিমু, ও নিন্কো, কোমেই, মেইজি ও টেইশো প্রভৃতি আধুনিক সম্রাটদের সমাধি-ভবনে, এবং সম্রাটক্লের আদিমাতা অমতেরস্থ-ও-মিকামি দেবীর আইসি মহামন্দিরে এই তারিথ-নির্দেশের কথা ও পূজা দিবার জন্ম লোক প্রেরিত হইয়াছিল। প্রারম্ভিক-উৎসবের ইহাই প্রধান অক্ষ্য

ইহার পরেই হোকি বা প্রধান অন্তর্চান ও উৎসব-সমূহ। সম্রাট ও সম্রাজীর টোকিও-ভ্যাগের সঙ্গে ইহার ফচনা। তবে তাহার পূর্ব্বেই কাইশিকোদোর। (উপাসনা-বেদিকা) ক্যোটোর শুন্কো-দেন প্রাসাদে পাঠানো হয়। প্রথাম্থায়ী রাজদম্পতী ৬ই ডিসেম্বর নাগোয়া প্রাসাদে রাত্রি যাপন করেন এবং পরদিন বিকাল হুই ঘটকায় ক্যোটোতে উত্তীর্ণ হন। ক্যোটোর শোভাষাত্রার প্রোভাগে থাকে সেই দর্পণ, তরবারি ও রত্ব। এই তিন পবিত্র সাম্রাজ্য-প্রতীক শুন্-কো-দেন গৃহে রাথিয়া রাজদম্পতি প্রাসাদের নির্দিষ্ট বাসগৃহে উপস্থিত হন। ২৬শে নবেম্বর পর্যান্ত এই গৃহেই তাঁহারা অবস্থান করেন।

: •ই নবেম্বর রাজ্যাভিষেক—সম্রাট তাকামিকুরা নামক সিংহাসনে বসিবেন। শুন্কো-দেন ভবনে কাইশিকোদারোর সন্মৃথে গন্তীর প্রসন্ম মুথে অফুষ্ঠানের কর্মকর্ত্তা প্রিক্ষ কুজো অন্তান্ত সন্মান্তবর্গের সহিত দাঁড়াইলেন। সাড়ে আট ঘটিকা হইতে আঠারো শত সন্মান্ত ব্যক্তি দিতীয় আঙ্গিনায় অপেক্ষা করিতেছেন। প্রথম আঙ্গিনায় আছেন রাজমন্ত্রী প্রভৃতি মাত্র ২৮০জন। সাড়ে নয় ঘটিকায় জাপানী বাদ্যযন্ত্র ধ্বনিত হইল, কাশিকো-দোকোরোর দ্বার উন্মৃক্ত হইল, সমবেত সন্ধান্তমগুলী পিতৃগণের উদ্দেশে ধান, শাক্সজী ও মংস্তের নৈবেদ্য নিবেদন করিয়া প্রণাম করিলেন।

ঠিক দশ ঘটিকায় সমাট প্রবেশ করিলেন। তাঁহার পরিধানে খেত রেশমের পরিচ্ছদ-পরিচ্ছদের নাম হাকু-নো-র্গ্যোফুকু। শুধু উত্তরীয়ের কিনারায় রক্তবর্ণের আভাস। অভিষেক-উৎসবের অধাক্ষ প্রিন্স ইতো, প্রধানমন্ত্রী ব্যারন তনক৷ প্রভৃতি তাঁহাকে স্বাগত সম্ভাষণ করিয়া পার্বের গৃহ হইতে লইয়া আসিলেন। সমাট সিংহাসনে উপবেশন করিলেন--ছইজন কঞ্চুকী সিংহাসনের ছইদিকে পবিত্র তরবারি ও রাজ-মোহর রাথিয়া আবার ফিরিয়া একট পরেই সমাজ্ঞীও প্রবেশ করিলেন। সমাজ্ঞীর পরিধানেও জাপানের শারণাতীত কালের পরিচ্ছদ--সিদ্ধের কারাগিত্ব বা আংরাখা, ওন্-ইৎস্থ-স্থাসিত্র বা পাঁচ ভাঁজের স্থবিখ্যাত পরিচ্ছদ; তাঁহার (क्य-त्रह्म। ७-इत्वत्राकायी धत्रत्वत । म'म्यहोत्र मञ्जाकी তাঁহার আসন গ্রহণ করিলেন। তথন দরবারের কর্মকর্ত্তা প্রিন্স কুন্ধো সাকাই গাছের শাখা সমাটের হাতে তুলিয়া

দেন। ইহা পবিত্র জিনিষ, সমাট গ্রহণ করিয়। উহা কুলাধিষ্ঠাত্রী মহাদেবীর উদ্দেশে নিবেদন করিলেন এবং উচ্চ গুজীরকণ্ঠে সেই দেবীকে তাঁহার সিংহাসনা-রোহণের কথা জানাইলেন। তিনি থামিলে সমাজ্ঞীও একটি সাকাই শাখা লইয়া পূর্বাহ্মরূপ আর্ত্তি করিলেন। এইরূপে সাড়ে দশটায় এই সিংহাসনারোহণ-অহুষ্ঠান শেষ



সম্রাটের নিধিত কবিতার প্রতিলিপি হইল-সম্রাট ও সম্রাজ্ঞী বিশ্রামার্থ প্রস্থান করিলেন।

হহল—সম্রাট ও সম্রাজ্ঞা বিশ্রামাথ প্রস্থান কারলেন। উংসবের একটি প্রধানতম পর্ব্ব কাইশিকো-দোকোরোর সন্মুখে মহাদেবীর উদ্দেশে এই বিজ্ঞপ্তি।

অপরাক্তে শিশিন্দিন হলের উৎসব। ১৫২১ খুটাব্দ হইতে এই গৃহেই এই উৎসব হইতেছে। বর্ত্তমান শিশিন্দিন হল আন্সেই যুগের তৃতীয় বর্ষে ১৮৫৬ খুটাব্দে নির্মিত। দেড় ঘটিকা হইতে অতিথিবর্গ অপেক্ষাকরিতেছেন, জার্মাণ-দৃত ডাজ্ঞার সল্ফ্ ও অক্যান্থ বিদেশীয় রাজদৃতগণকে অভ্যর্থনা করিয়া আনা হইল। আড়াইটার পরে প্রিন্স চিচিব্ প্রিন্স তাকামৎস্থ, প্রিন্স কানিন্ প্রভৃতি প্রবেশ করিয়া সিংহাসনের নিয়ে আসন গ্রহণ করিলেন। অল্পকণ পরেই মহা প্রতীহারের ঘোষণা-শেষে ঘণ্টাধ্বনির মধ্যে সম্রাট উত্তর অকন দিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া

বস্ত্রাচ্ছাদনের পশ্চাদস্থ সিংহাসনে উপবেশ করিলেন—সমগ্র জনতা নমস্কার করিল। সম্রাটের পরিচ্ছদ হরিশ্রাভ রক্তবর্ণের—প্রভাত-স্থেয়র বর্ণের ও গরিমার জ্ঞাপক। ৭৩২ খুটান্দে সম্রাট শোমুর সম্রাট হইবার সময়ে ইহার প্রথম প্রচলন। এই পোষাকের নাম গো-হো—বিশেষ অফ্টানেই মাত্র সম্রাটগণ ইহা পরিধান করেন। অভ্যাত্রাহারে। ইহা পরিধানের অধিকার নাই।

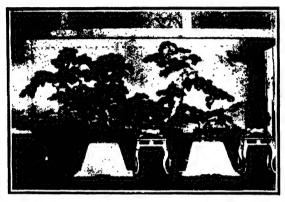


এখান মন্ত্ৰী ব্যারন তনকা

একটু পরেই সম্রাজ্ঞী পাঁচ ভাঁজের রঙীন পরিচ্ছদে স্বংশাভিত হইয়া উত্তর অঙ্গন দিয়া প্রবেশ করিলেন ও আচ্ছাদন-বম্বের অস্করালস্থ আসনে উপবেশন করিলেন। সকলে আবার প্রণতি জানাইল।

গুইট। সাতচল্লিশ মিনিটে সম্রাট আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া আপনার ঘোষণাপত্র পাঠ করিলেন।—ছাব্দিশ শতাকী যাবং মহাদেবীর কুলে যে সিংহাসন অচল হইয়া রহিয়াছে তিনি আজ তাহা গ্রহণ করিতেছেন। স্বর্গ-মর্ক্তোর মতই প্রজা ও রাজার সম্পর্ক আধ্যাত্মিক, সেই সম্পর্ক এই জাতির মধ্যে অটুট থাকুক। পিতামহ মেইজি যে দ্রদৃষ্টির প্রভাবে জাপানে নবযুগ উবুদ্ধ করেন, পিতা টেইশো সেই ধারাকেই বরণ করিয়াছেন, তিনিও সেই ধারারই, সম্রাট ও প্রভার

সংযোগে ও সহ দমিতায় হৃদ্দর, সেই ধারাকেই অফুসরণ করিবেন। তিনি স্বরাষ্ট্রের শিক্ষায়, নৈতিক ও আর্থিক উন্নতির জন্ম প্রচেষ্ট হইবেন, পররাষ্ট্রের সহিত মৈত্রী-বন্ধন দৃঢ় করিয়া পৃথিবীতে শাস্তি অক্ষুণ্ণ রাখিতে তিনি যত্ন করিবেন। পিতৃগণ তাঁহার সহায় হউন।—প্রধানমন্ত্রী ব্যারণ



শিংহাসনের সমুধ্য দেবদাক চিত্রাঞ্চিত অপুর্ব আবর্ণ-বস্ত বামপাথে প্রিত্ত রক্ত ও তরবারি রুকিত হইয়াছে

তনকা ইহার উত্তরে প্রজাপক্ষের অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিলেন এবং বান্জাই পতাকার সন্মুখে দাঁড়াইয়া তিনবার করিলেন, 'সম্রাটের বানজাই।' জাপানের অভিষেককালীন জয়ধানি-কতকালের পুরাতন কেহ বলিতে পারে না। ইহা মূলত চীনা জ্বিনিষ. জাপানী আননজ্ঞাপক করতালিকে এই কিন্ত সেইদিন সেইক্ষণে চীনা-পদ্ধতি হারাইয়া দিয়াছে। জাপানী এই ধ্বনিতে যোগদান করিয়াছে. জাপানী সিটি দিয়াছে. काशक প্রত্যেক ঠিক জ্ঞাপানের মন্দিরে মন্দিরে ঘণ্টা বাজিয়াছে। তিন ঘটিকায় এই অমুষ্ঠান শেষ হইয়া গেল। ३०इ নবেম্বরের ইহাই শেষ উৎসব।

ইহার চারদিন পরে দাই-জোসাই উৎসব---সেই পূর্ব্ব কথিত পিতৃপুক্ষধকে 'চক্রদানের' উৎসব, পচা ভাত হইতে তৈয়ারী পানীয় নিবেদনের উৎসব। ১৪ই নবেম্বরের সদ্ধা। হইতে রাত্রি প্রভাত পর্যান্ত দাইজো-গু প্রাসাদে এই অফ্রচান। দাইজো-গু এই উপলক্ষে আদিম প্রথায় তুণ ও থড়ের সাহায্যে নির্মিত হইয়াছে। এই প্রাসাদের অঙ্গনের ছুইভাগ--পূর্ব্বে স্থবি দেন, পশ্চিমে যুকি, দেন। অফ্রানেরও এইরপ ফ্ইভাগ মুকি-দেন্ ও স্থকি-দেন্।

মুকি ও স্থকি নামক ফ্ই প্রেদেশের উৎপন্ন শত্তে এই

অফ্রান আদিকাল হইতে অফ্রান্টত হয়, তাই এই নাম।

মুকি-দেন্ সন্ধার উৎসব, মুকির ধান, মুকির পল্লী-গীত
সহযোগে সম্পন্ন হয়; স্থকি-দেন্ নিশীথের উৎসব, স্থকির
ধান স্কীর পল্লীগীত ইহাতে প্রয়োজন হয়।

সাড়ে পাচটায় প্রধান ভোরণদ্বার উন্মুক্ত হইল, ধীরে ধীরে আলোকমালা জলিয়া উঠিল, ছয়টার পরে অতিথিবর্গ সমবেত হইলেন। পাৰ্শস্থ কইক্য-দেন হলে স্থাট চিন্কন্ অফুষ্ঠান পালন করিলেন, অর্থাৎ দেহমন পরিশুদ্ধ করিলেন। তংপর সময়োপযোগী শ্বেত রাজ্ব-পরিচ্ছদে তিনি অপেকা করিতে লাগিলেন। সম্রাজ্ঞীও দেবদারু পাথা-হত্তে তাঁহার স্হিত সেইখানে যোগদান ক্রিলেন। বস্তু দ্রাক্ষাল্ভায় রাজপরিষদবর্গ ও রাজ্ঞীর সহচরীবৃন্দ সজ্জিত হইলেন। যুকির নিদিষ্ট ক্ষেত্রের ধাত্যে তর্পণ হইবে---সেই ধান পেষণের সঙ্গে অদুর রন্ধনশালায় পুরাতন গ্রাম্যগীত ইনাংস্থৃকি চলিতেছিল। সর্বাথে অমুষ্ঠানের কর্মকর্ত্ত। প্রিন্স ইতো অন্তর্গেদিকার সম্মুখে শীনটো মন্ত্র ও প্রার্থনা পাঠ করেন। ৬।৪০ মিনিটে সম্রাট্ যুকির প্রধান ভবনে যাত্রা করিলেন। প্রায় অথ্যে অথ্যে রাজভাতা, রাজপুত্রগণ ও প্রধান রাজপুরুষগণ কঞ্চুকীর সহিত আসিয়া দর্পণ, তরবারি ও রত্ব আয়তন-সম্মুথে স্থাপন করেন। তাঁহাদের পুরোভাগে, সঙ্গে রাজকুলের অত্যান্ত সকলে। সমাটের মাথায় খড়ের রাজছত্ত। তাঁহার পশ্চাতে আসিলেন সমাজী ও রাজকুলের অস্তান্ত কন্তাগণ। তাঁহার। উপাসনা-স্থানের বহিরাঙ্গিনায় (প্রাসাদের দক্ষিণে) উপবেশন করিলে যুকি প্রদেশের পুরাতন পল্লী-সন্দীত গান চলিল। প্রথমে সমাট উপাসনা করিলেন, তাহার পর সমাজী। উপাসনা-শেষে সম্রাজ্ঞী কইরু।-দেন হলে ফিরিয়া গেলেন। সম্রাট আঞ্চিনার অভ্যন্তরম্ব অন্তর্বেবদিকায় উপাসন। করিতে চলিলেন। তথন সাতটা বাজিয়াছে। অন্ন ও অক্সান্ত শস্য, শাকসন্ত্রী, মংস্ত ও শামুক প্রভৃতি স্থরা-সহযোগে সম্রাট কুলমাতা মহাদেবী আদিত্যানী অমতেরস্থ-ও-মিকিমার ও স্বর্গমর্ব্যের অক্সাক্ত দেবদেবীর উদ্দেশে তর্পণ করিলেন। ইহার পরেই ওন্-নাওরাই, অর্থাৎ সম্রাটের সেই-সব খাদ্য ও পানীয় আস্থাদন। ইহার তাৎপর্য এই যে, সমাট পিতৃগণের সঙ্গে জলস্থলের নৃতন উৎপন্ধ-রাজি গ্রহণ করিলেন। তাহা শেষ হইলে আবার কাগুরা সঙ্গীত উঠিল —কইক্যদেন্-হলে সমাট ফিরিয়া গেলেন। এইরূপে দাইজ্যো-সাই উৎসবের প্রথম পর্ক মুকি-দেন-এর উৎসব রাত্রির প্রথম ভাগে শেষ হইল। স্থকি-দেন উৎসব ইহারই অন্তর্মপ—রাত্রি সাড়ে বারোটায় ইহা আরম্ভ এবং রাত্রি প্রায় তিনটায় সমাপ্ত হয়।

অভিষেকের শেষ প্রধান অফুণ্ঠান—ওমিয়াএ ব। রাজ-ভোজ। ১৬ই ও ১৭ই নবেশ্বর ছুইদিন এই অমুষ্ঠান इटेल। ১७टे नरवश्रदात (ভाष्ट्रे প্রধান। ঐ দিন দিবা দ্বি-প্রহরে প্রাসাদের ভোজনশালায় বিদেশীয় রাজদূত ও তাহাদের পত্নীগণ, বিশিষ্ট অতিথিগণ, সন্ত্রান্ত সম্প্রদায় ও রাজপুরুষগণ একত্র হইলে সমাট ও সমাজী পার্গস্থ বিশ্রামাগারে নৌ-সেনাপতি কাউণ্ট টোগো, প্রধান মন্ত্রী তনকা, জার্মাণ-দৃত ডাক্রার সলফ প্রভৃতি বিশিষ্ট অতিথি ও রাজপুরুষদের সঙ্গে সাক্ষাং করেন। তারপর তিনি ভোজনশালায় প্রবেশ করিয়া বারোটা তের মিনিটে প্রজাবর্গ ও বিদেশীয় প্রতিনিধিদের সম্বোধন করিয়া এক অভিভাষণ পাঠ করেন। প্রজাদের পক্ষ ইইতে প্রধান মন্ত্রী তনক। ও রাষ্ট্র-দূতদের পক্ষ হইতে ডাক্তার সল্ক ইহার যথোচিত কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপক উত্তর প্রদান করেন। তারপরে ভোজনাগারের সন্মুখন্থ আবরণ অপহত হইল, এবং শ্বেত ও ক্লফ্ট মদিরা পরিবেশন করিলে ভোজনোংসব আরম্ভ হইল। সঙ্গে সংক কুমেমাই নৃত্য সাড়ে বারোটায় আরম্ভ হইয়া পনের মিনিট কাল চলিল; জাপানের প্রথম সমাট জিন্মর শত্রুজন-উপলক্ষে এই নৃত্যের সৃষ্টি—ইহা বিশেষ তেন্তোব্যঞ্জক। তারপর আধঘটা প্রাচীন পল্লী-নৃত্য ফুচ্জকু-নো-মাই; সর্বশেষ নৃত্য গোসেচি-নো মাই —পঞ্চ-তরুণীর নৃত্য। এই নৃত্যের জন্ম ক্যোটোর সম্বাস্ত প্রাচীনতম বংশের আটজন তরুণীকে প্রথম মনোনীত করা হয়—তাহাদের মধ্যে যে পাঁচজনের নাম নামগুটিকায় ভাগ্যক্রমে উঠে, তাঁহারাই এই গৌরব লাভ করেন। হুইশত বংসর হইল সম্রাট তেম্মু যথন বীণা বাঞ্জাইতেছিলেন, তথন বীণার তানের সঙ্গে সঙ্গে মেঘের কোলে পাঁচজন দেবদৃত আবিভূত হইয়া তাঁহাদের পরিচ্ছদের তিলা হাত। পাঁচবার দোলাইয়া নৃত্য করিয়া মিলাইয়া যান। সেই সময় হইতে সমাট তেমু সন্নাম্ভকুলের তরুণীদের দিয়া সেই নৃত্যই পুনরভিনয় করার নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিলেন।



গোদেটি নৃত্যের জক্ত নির্বাচিতা সম্রান্তবংশীয়া কক্তাগণ শুটিখেলার ইঠালের যে পাঁচগনের নাম উটিয়াছিল ভাঁহারাই নৃত্য করিয়াছিলেন

গোসেচি নৃত্য সংযমে, সৌন্দর্য্যে ও স্থ্যমায় অপরপ। পনের মিনিট কাল এই নৃত্য হইল ও ইহার দশ মিনিট পরে রাজ্ঞদম্পতি সকলকে প্রণাম জ্ঞাপন করিয়া ভোজ-উৎস্ব হইতে সেইদিনকার মত বিদায় লইলেন।

১৭ই নবেশ্বরের উৎসব পরিচ্ছদ ও সাজসজ্জায় পূর্ব-দিনকার মতই, তবে ততটা 'আফুষ্ঠানিক' নহে। ইহাতে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন ২৫১৭ জন; ইহার আহার্য্যাদি সকলই বিদেশীয় কচির। ভোজের পরে বিদেশীয় অমুকরণেই গানের জলসাও হয়। এইরপে জাপান-সম্রাটের রাজ্যাভিষেক-উৎসবের চতুরক শেষ হইল—১০ই কাশীকি-দোকোরোর সন্মুথে সিংহাসনারোহণ ইহার প্রথম অন্ধ, তারপরে শিশিন্দেন প্রাসাদের অন্ধ্র্যানসমূহ, তৎপর দাইজোসাই বা শ্রদ্ধানিবেদন, শেষে ওমিয়াএ বা রাজভোজ। সর্কশেষে ক্যোটো-পরিত্যাগের পরে ২০শে ও ২১শে তারিথে

প্রারম্ভ উৎসবের মত মাবার ইশি'র আদিত্যানী র মহামন্দিরের বাহিরে ও ভিতরে পূজা দিয়া জিম্ম, নিন্কো, মেইজি, টেইশো প্রভৃতি পূর্ব সম্রাটগণের সমাধি-মন্দিরে শ্রন্ধা নিবেদন করিয়া রাজ-দম্পতি অভিষেক-উৎসবের সমাপ্তি অফুগান নিম্পন্ন করেন।

আলোচনা

'গীতার অক্ষর ও ব্রহ্ম'

(প্রত্যান্তর)

শ্রাবণ মাদের প্রবাসীতে 'গীতার জ্বজর ও ব্রহ্ম' শীর্ষক এক প্রবন্ধ বাহির হউয়াছিল। মাঘ মাদে বাবু স্থরেক্সনাথ মিত্র ভাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন।

১। তিনি এইরূপ লিখিয়াছেন-

"লেথকের প্রথম ও প্রধান আগন্তি এই বে, 'উপনিবদ্ ও ব্লাস্ত্রে প্রমান্ত্রাকেই অক্ষর ও ব্রহ্ম বলা ছইরাছে'। বস্তুত: এই আগন্তি অব্লক। মুঙকোপনিবদের (২।২) "অপ্রাণোহ্যমনা: ওব্রো হাকরাং পরত: পর:'' এই মন্ত্রে "অক্ষর'' শব্দ প্রধান বা মূল প্রকৃতি অর্থে বাবহৃত হইরাছে।"

এ বিষয়ে আমাদিগের বক্তব্য এই---

উক্ত মন্ত্রের অর্থবিষয়ে স্বরেক্সবাবৃই তুল করিয়াছেন। ঐ মন্ত্রোক্ত 'অক্ষর' অর্থ মায়াবা প্রকৃতি বা প্রধান নহে। তিনি উদ্বৃত করিয়াছেন একটি মন্ত্রের শেবার্দ্ধ (২৷১২)। প্রকৃত অর্থ জানিতে হইলে উক্ত মন্ত্রের সমগ্র অংশ, ইহার পুর্বের মন্ত্র (২৷১৷১) এবং পরের মন্ত্রও (২৷১৷৩) বিলেশ্য করা আবিশ্যক। তাহাই করা যাউক—

প্রথম মন্ত্রের পদপাঠ :--

তৎ এতৎ সত্যম, যথা ফ্লীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্লুলিকা: সহস্রশঃ প্রভবস্তে সরূপা:, তথা অক্ষরাৎ বিবিধা: সোম্য ভাবা: প্রকারস্তে, তত্র চ এব অপিয়স্তি ২ ১ ১

দিতীর মন্ত্রের পদপাঠ: -

দিবাঃ হি অমূর্বঃ পুরুবঃ স্বাহাভাত্তরঃ হি অরঃ অগ্রাণঃ হি অমনাঃ শুভা হি অক্রাৎ পরতঃ পরঃ ২।১।২

তৃতীর মন্ত্রের পদপাঠ :---

এতসাৎ জায়তে প্রাণ: মন: সর্কেজিয়াণি চ ধং বায়ু: জ্যোতি:
আবাপ: পুৰিবী বিষদ্য ধারিণী ২০১৩

প্রথম মন্ত্রের বর্ণ :---

সেই এই (অক্ষর পুরুষ) সভা। যেমন ফ্রদীপ্ত পাবক হইতে ভংসদৃশ (অর্থাৎ অগ্নি সদৃশ)সহজ সহজ বিক্লুলিক উৎপন্ন হর, হে

লোমা! তেমনি অংকর হইতে (অংকরাৎ) বিবিধ পদার্ব উৎপল্ল হয়। ২|১১

এই মন্ত্রের 'তৎ এতৎ' অংশের অর্থান্তরও আছে। কেহ কেছ বলেন, ইহার অর্থ—"যাহা পরে বলা হুইতেছে তাহা"। শব্দরের মতে 'তৎ' অর্থ অক্ষর নামক পুরুষ (তদক্ষরং পুরুষাধ্যং)। আমরা এই অর্থ ই প্রহণ করিলাম।

দিতীয় মলের অর্থ:--

(সেই অক্ষর) পুক্ষ দিব্য অমূর্ত্ত, বাহ্য ও অভ্যন্তরে বর্ত্তমান, অজ প্রাণবিহীন, মনোবিহীন, শুল, এবং পর অক্ষর হইতে (পরতঃ অক্ষরাৎ) শ্রেষ্ঠ। ২০১।২

এছলে যে পুরুষের কথা বলাহইল, শহরের মতে সে পুরুষ— সর্বোপাধিভেদবর্জিত অকর পুরুষ। শহর 'অকর' শদই ব্যবহার করিয়াছেন।

তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ-

ইহা হইতে (এতস্মাৎ, অর্থাৎ এই অকর পুরুষ হইতে) প্রাণ, মন, সর্কেক্সিয়, আকাশ, বায়, জ্যোতিঃ, জল, এবং বিশ্বারিণী এই পৃথিবী উৎপদ্ম হয়। ২০১৩

এই মন্ত্রের 'এডস্মাৎ' শব্দের অর্থ শব্ধরের মতে 'এই পুরুষ হইতে' (এডস্মাদেব পুরুষাৎ)।

প্রথম মন্ত্রে যাহাকে লক্ষ্য করিয়! 'তং এতং' এবং 'অকরাং', বিতীয় মন্ত্রে তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই 'পুরুবং' এবং তৃতীয় মন্ত্রেও তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই 'এতলাং'। দেখা বাইতেছে বে, প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্রের মতে অকর পুরুব হউতেই সৃষ্টি। প্রথম মন্ত্রের 'অকর' যে পরমাস্থা, সে বিষয়ে কোল সন্দেহ নাই। তৃতীয় মন্ত্রেও সেই পরমাস্থার কথাই বলা হইয়াছে। কোল মন্ত্রেই প্রকৃতি বা প্রথান বা মায়ায় কথা বলা হয় নাই। এছলে একটি বিষয় প্রণিধানবোগ্য। দ্বীতার মতে বাহা কিছু উৎপল্ল হয়, তাহা সাক্ষাৎভাবে প্রকৃতির অভ্যন্তর ইতে। উপনিষদের এইছলে বলা হইতেছে, যাহা কিছু উৎপল্ল হইতেছে তাহা সাক্ষাৎভাবে পুরুব হইতে। এই ছুই মতের পার্থকা অভি গুরুতর। যদি সভব হইতে, তাহা হইলে শহর উপনিবদের এই অকরকে 'প্রকৃতি' বলিয়াই ব্যাখ্যা করিতেন। তিনি তাহ

করেন নাই। তাঁহার মতে প্রথম মন্ত্রের 'অক্কর' অর্থ অক্কর পুরুষ এবং তৃতীয় মন্ত্রেও ঐ অক্ষর পুরবের কণাই বলা হইয়াছে। ইহা হইতে সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে যে, ছিতীয় মন্ত্রের 'অক্ষর ও পুরুষ (প্রকৃতি নহে)। তাহা হইলে দিতীয় মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইল এই--(अक्त) পুরুষ, 'অক্র (পুরুষ) অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইতার অর্থ কি ? পুরুষ পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ, অক্ষর অক্ষর অপেকা শ্রেষ্ঠ— ইহা যেন অবৰ্ণান্ত কথা। বিষয়টি কঠিন। হুভরাং ব্যাখ্যা আবতাক। দৃষ্টান্ত দারা ইহার অর্থ পরিকার করা যাইতেছে। অপ্রমন্ত ফিলিপ (Philip the sober) বেমন প্রমন্ত ফিলিপ (Philip the drunk) অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, ফুৰুপ্ত যাজ্ঞবন্ধ্য যেমন ৰপ্নগ্ৰন্থ যাজ্ঞবন্ধ্য অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, স্নাত ভবভৃতি যেমন অভ্যন্ত ভবভৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তেম্বি (বিশাতীত) অক্ষর (বিশাত) অক্ষর অপেকা শ্রেষ্ঠ। অকর অকর অপেকা। কিন্তু যে অকর শ্রেষ্ঠ তাহা (বিশাতী ১) অকর; আর যে অকর অশ্রেষ্ঠ তাহা (বিশ্বগত) অকর। পরমান্ত্রার ছুই দিক—বিশাতীত এবং বিশ্বগত। বিশাতীত ভাব দেশকালাতীত ; আর বিশ্বগত ভার দেশকালে প্রকাশিত এবং সৃষ্টিব্যাপারে লিপ্ত। ৰিতীয় মত্তে বলা হইয়াছে যে, প্রমাক্সার বিশ্বগত ভাব অপেক্ষা বিশাঙীত ভাব শ্রেষ্ঠ। এ মন্ত্রের 'অক্ষর' অর্থ সৃষ্টিকর্ত্তা অক্ষর। এ অক্রকে মায়া শ প্রকৃতি বলিবার কোন কারণ নাই। মুণ্ডকোপ-নিবদে আরও পাঁচ বার অক্ষর শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে (১'১ ৫, ১৷১.৭, ১।২:১০, ২।২।২, ২ ২।৩)। ইহার প্রভ্যেক স্থলেই পরমাস্তাকে অকর বলা হ্টয়াছে। ২।১।১ মন্ত্রের অকরও পরমাস্থা। আর আমরা ২০১।২ অংশের যে ব্যাখ্যা দিলাম, তাহাতে মিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, এছলে অক্ষর অর্থ বিশ্বগত পরমাস্থা। কোনছলেই অক্ষর অর্থ মায়া বা প্রকৃতি নহে।

প্রাচীন উপনিষদ্ দশ্ধানা। খেতাখতর ও মাণুক্য অতি প্রচলিত উপনিষদ্ হইলেও অপেকাকৃত আধুনিক। স্বতরাৎ এ ছইথানা পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন দশ্ধানা উপনিষদের অক্ষরতন্ত্ব আলোচনা করা যাইতে পারে। এই দশ্ধানার কোনস্থলেই অক্ষর অর্থ মায়াবা প্রকৃতি নহে।

আক্ষর শব্দে বিশেষ। বিশেষণ উভয়ই হয়। বিশেষ হইলে ইহার জর্ব অকারাদি বর্ণ। ইহা আমাদের বিচার্বা বিষয় নয়। আমাদের আলোচ্য বিষয় বিশেষণ 'আক্ষর' শব্দ। এই আক্ষর শব্দ বৃহদারণাক উপনিবদে এগারবার (তৃতীয় অধ্যায় ৮ম রাক্ষণে), কঠোপনিবদে একবার (৩।২), প্রয়োপনিবদে চারবার (চ্তুর্ব প্রয়ো) ব্যবহৃত হইয়াছে। সর্ব্বেই ইহার অর্থ পরমাঝা; এমন একটা ছলও নাই বেছলে ইহার অর্থ মাঝাবা প্রকৃতি হইতে পারে।

গৌড়পাদাচার্ব্য এবং শক্তর যাহাকে 'মারা' বলেন দে মারা আচীন উপনিবদে নাই। গীতার প্রকৃতি-পুরুষ-তত্ত্ব থাটি হৈতবাদ; আচীন উপনিবদে ইহার স্থান নাই। উপনিবদ থাটি অংবতবাদী। উপনিবদের মতে কেবল একটি মাত্র স্থাক্তে— 'একমেবা-বিতীঃব্'। এই সন্তার নাম ব্রহ্ম, স্থাক্ষা প্রমান্ধা, অক্ষর ইত্যাদি।

স্তরাং এপ্রকার কল্পনাও করা যায় নাবে, উপনিবদের 'অক্ষর' অর্থ মায়া বা প্রকৃতি হইতে পারে। স্তরাং দিল্লান্ত- যে প্রাচীন উপনিবদের মতে অক্ষর প্রমান্ধাই।

গীতার বে সমুদার অংশে 'অক্ষর' শব্দ ব্যবস্ত হইয়াচে, তাহা ব্ল থেবকে আলোচিত হইয়াছে। কোন অংশেই অক্ষর অর্থ মার। বা প্রকৃতি লহে।

শঙ্কর কি অর্থে 'অক্ষর' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদের প্রণন্ধের বা মভামতের কোন সম্বন্ধ নাই।

লেপক প্রতিবাদে লিধিয়াছেন "সংসার বীঞ্জুত অব্যক্ত প্রকৃতি, শংশ্য ও বেদার উভর মতেই অনাদি ও অনম্ভ বলিয়া 'অক্রর'।''

লোকে 'বেদান্ত' শব্দের অর্থ না বৃদ্ধিয়াই 'বেদান্ত' শব্দ ব্যবহার করে। বেদান্ত শব্দের মৌলিক অর্থ উপনিবদ্। ব্রহ্মস্থকে উপনিবদ্ সমূহের সামঞ্জস্ত করা হইদাছে এইজক্ত ব্রহ্মস্থকে বেদাস্ত; তবে ইহার ঠিক নাম 'বেদান্ত দর্শন'। ইহার পরে বেদান্ত নামে যে যে প্রস্থাই রচিত হইরাছে তাহা 'নব্য বেদান্ত'। ইহা সাংখ্য-ভাষাপর। নব্য বেদান্তে প্রকৃতিকে কি বলা হইয়াছে বা হর নাই, ভাহার সহিত আমাদিশের কোন সম্বন্ধ নাই। মূল বেদান্তে অর্থাৎ উপনিবদে প্রকৃতি বা অনাদি প্রকৃতির স্থান নাই।

- ২। লেখকের খিতীয় মস্তব্য বিষয়ে মস্তব্য একোশ করা অনুন্যসূচ্
- । তৃতীয় মন্তবা বিবরে আমাদিগের বক্তবা এই :—
 বে-কোনছলে 'উত্তম পুরুষ' থাকিলেই তাহা 'পুরুষোভ্তম'
 হয় না। লোহারামের বাাকরণেও উত্তম পুরুষ আছে।

ছান্দোগ্য উপনিবদে (৮,১২।৩) দেহ হইতে উথিত আস্থাকে উত্তম পুরুষ বলা হইয়াছে। এছলে পরমাস্থাকে লক্ষাই করা হয় নাই। এছলের বন্ধব্য বিষয় দেহখারী আস্থা নিকৃষ্ট পুরুষ আর দেহোথিত আস্থা উত্তম পুরুষ। এই পুরুষ একা কি না তাহা স্বতক্ত কথা। অগ্রৈতবাদের প্রমাণে লোহারামের উত্তম পুরুষকেও পুরুষোন্তম এবং পরমাস্থা বলিয়া প্রতিপন্ন করা যার।

গীভাতে কৃষ্ণ বলিয়াছেন, 'আমি বেদে পুরুৰোন্তম বলিয়া প্রণিত'। ইহা সমালোচনায় আমরা বলিয়াছিলাম, বেদের কোনছলেই কৃষ্ণ বা বাস্থদেব বা গোবিন্দকে পুরুৰোন্তম বলা হয় নাই। এ মত এ প্রান্ত থপ্তিত হইল না।

। চতুর্থ মন্তব্য বিষয়ে আমাদিগের বক্তব্য এই :--

'পরমাস্থা ত্রেন্সর প্রতিষ্ঠা' এ প্রকার ভাব এবং ভাষা হইতে কোন প্রকারেই প্রমাণ করা যায় না যে, পরমাস্থা ও ত্রন্স সর্কাংশে এক। আধ্রুর-আপ্রিতের সমাকৃ একত্ব থাকিতে পারে না।

ইহার ব্যাথ্যা উপলক্ষে লেখক 'ভূমার প্রতিষ্ঠা' বিষয়ক অংশের উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা অতি বিকৃত। ভূমার মহিমার সঙ্গে ভূমার একত্ব ছাপন করিবার জন্ত ভূমাপ্রকরণের অবভারণ করা হয় নাই। ঐশ্বলের আলোচ্য বিবয়—ভূমা কোণায় প্রতিষ্ঠিত এর্থাৎ ভুমার আত্রয় কোথায়? সনংকুমার উত্তর দিয়াছিলেন, 'ৰে মহিমি' অৰ্থাৎ আপনার মহিমাতে। তিনি ইহাও বলিতে পারিতেন, 'আক্সন্তেব' বা 'স্ব এব' অর্থাৎ আপনাতে। বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ভূমা 'অন্ত প্রতিষ্ঠ' নহেন, তিনি স্বপ্রতিষ্ঠ ভিনি আপনাতেই আপনি প্ৰভিন্তিত। প্রকাশ করিবার জন্মই বলা হইয়াছে 'বে সহিদ্ধি'। ইহা শুনিয়া নারদ মনে করিতে পাত্রিত যে, তবে ভূমারও আঞারছল আবিশ্রক। এই সংশয় বিগুরিত করিবার জক্ত সনৎকুমার বলিলেন---তিনি নিজ মহিমাতেও অতিটিত নহেন, অৰ্থাৎ তাহার অতিঠাই ৰাই। তিনি অপ্ৰতিষ্ঠ। ত্ৰন্ধের প্ৰতিষ্ঠা আছে কিনা, তিনি ষ্প্রতিষ্ঠ, না 'ষ্মক্ত প্রতিষ্ঠ', না জ্প্রতিষ্ঠ ইহাই ভূমাপ্রকরণের আলোচ্য বিবয়। 'ভূমা ও ভূমার মহিমা এক' এ প্রকার আলোচনা করা এ প্রকরণের উদ্বেশ্য নছে।

আর একটি ঞিজাক্ত—ভূমার সহিত ভূমার মহিমার যে সম্বন্ধ, এক্ষের সহিত প্রমান্ধার কি সেই সম্বন্ধ ?

 এছলে আমাদিপের শেব বক্তবা এই—বহপুর্বে হুইতেই বৈফারগণ ব্রহ্মকে হীন করিয়া আসিতেছেন। ব্রহ্মসংছিতাতে (থাঙ৬) এই লোকটি পাওয়া যায়—

> নক্ত প্রভা প্রভাবতো কগদও কোট — কোটিবশেষবহুধাদি বিভৃতিভিন্নং তদ্ কা নিচলমনস্তমশেষভূতং গোবিক্সমাদিপুরুবং তমহং ভঙামি।

এশ্বলে ব্ৰহ্মের কয়েকটি বিশেষণ আছে, অনাবশুকবোধে সে সমুদায়ের অমুবাদ দেওয়া গেল না। এই সোকে কয়েকটি বিশেষণ খারা ব্ৰহ্মকে বর্ণনা করিয়া শেষে বলা হইল—"এমন ব্ৰহ্ম যে গোবিন্দের প্রভাবের প্রভা (বস্তা প্রভবতঃ প্রভা), সেই গোবিন্দকে আমি ভ্রনা করি"।

চৈতক্ষচরিতামৃত প্রয়ে এই সোকটি উদ্বৃত হইরাছে। কবিরাজ গোখামীর কমুবাদ এই—

কোট কোট ব্ৰহ্মাণ্ডে থে ব্ৰহ্মের বিভূতি, সেই ব্ৰহ্ম গোবিন্দের হয় অঞ্চকান্তি। ইত্যাদি (আদি ২)।

তিনি নিজেও একটি লোক রচনা করিয়া অবৈত ব্রহ্মকে কৃষ্ণের 'তমুভা' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (আদিনীলা ১ম পরিচেছ্দ, ৩র লোক এবং ১।২।২)।

ব্ৰহ্ম বে কুফের অঙ্গজ্যোতিঃ, ইহা বঙ্গীয় বৈক্তব-সমাজের একটা প্ৰচলিত বিশাস।

এই সম্দায় আলোচনা হইতে ব্রা যায় গীতার প্রবোভমপ্রকরণ এবং 'ব্রেয়ের প্রতিষ্ঠা' বিষয়ক অংশ কাহাদিগের রচনা।

মহেশচন্ত্ৰ ঘোৰ

''উদ্ভিজ্জ'' শ্বত

[প্ৰতিবাদ]

কার্ত্তিক সংখ্যা 'প্রবাসী'তে 'উদ্ভিক্ষ যুত ও বর্ণহীন খনিজ তৈল' সম্পর্কে যে সম্পাদকীর মন্তব্য বাহির হইরাছে, তৎসম্বন্ধে আমার কয়েকটি কথা ভিজ্ঞান্ত আছে।

"আসল খিয়ে মাকুষের দেহের পুটির পক্ষে ভাইটামীন নামক যে-সব পদার্থ থাকে, উদ্ভিক্ষ তৈলে সে সব নাই।'' (সংপাদকীয় বক্ষবা)

— আমার বজবা এই বে, আসল বি সাধারণতঃ ১৪০ ছইতে ১৫০ ডিগ্রী থেণ্টিগ্রেড তাপে ৫ স্তুত হয়। ভাইটামীন ১২০ ডিগ্রী সেণ্টিগ্রেডের অধিক তাপে নষ্ট হুইরা বায়—ইহা বিশেষতঃ জাইটামীন যে ভালার উদ্ভাপে টিকেনা তাহা সক্ষোদিসম্মত। স্তরাং কাসল বিতে ভাইটামীন আছে, ইহা কি করিয়া আকার্য প্র কিবরে কি প্রমাণ আছে?

সপাদক মহাশয় আরও বলিতেছেন—"উদ্ভিক্ষ তৈলে মামুবের দেহের পক্ষে হিতকর এমন কোন কোন পদার্থ আছে যাহা তেলের সহিত হাইড়োঙেন মিশাইবার একিয়ার নট হইর৷ বার"—ইহার বপক্ষে প্রমাণ কি ? কার্ল টন এলিস, কোহিন প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গ ইরা ত বাকার করেনই না, উপরস্ক গুরোরা বলেন । ব অশোধিত উদ্ভিক্ষ তৈলে অনেক সময় মানবদেহের অহিতকর যে-সব উপাদান বাকে, হাইড্রোজেনেশন প্রক্রিয়ার সেই সব অহিতকর উপাদান নই হয় ও ঘনীভূত তেল আহার্যোর উপযোগী হয়। কোকিন দৃষ্টাস্তস্কর্প ক্রোটন ডেলের কথা বলেন। তেল হিসাবে ইহা বিববৎ কিন্তু হাইড্রোজেনেশন প্রক্রিয়ার বনীভূত হইলে ইহা আহার্যোর উপযোগী
হয়। সম্পাদক মহাশ্র ইহার বিপক্ষে প্রমাণ দিলে স্থবী
হয়। সম্পাদক মহাশ্র ইহার বিপক্ষে প্রমাণ দিলে স্থবী

কার্ল টন এলিদের 'Hydrogenation of Oils' এছ এ বিবংর
সর্ব্য প্রামাণ্য বলিয়া পুরীত হয়। উহাতে এলিস পৃথিবীর প্রধান প্রধান
বিশেষজ্ঞগণের মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন বে, চাইড্রোজেনেশন
প্রক্রিয়ার ঘনীস্ত তেল দেহের পক্ষে পৃষ্টিকর—অনিষ্টকর নহে।
অনেকের মতে এই ঘনীস্ত তৈল মাথন হইতেও পৃষ্টিকর, তারণ
মাথনে শতকরা ৯৭ ভাগের বেশী স্নেহপদার্থ থাকে না কিন্তু ঘনীস্ত্ত
তৈলে শতকরা ৯৭ ভাগে মেহপদার্থ থাকে।

মাকুৰ ঘি ব্যবহার করে ভাইটামীনের জক্ত নহে, উহার সেহপদার্থের (fats) জক্ত—একই কারণে আমরা ঘনীভূত উদ্ভিজ্জ তৈল
ব্যবহার করিতে পারি। মানবদেহ কেবল ভাইটামীন ধাইয়া
বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। লবণ, খেতদার, প্রভৃতির ক্যায় স্নেহপদার্থের অভাব হইলে মাকুর ক্ষীণবাস্থ্য হইবেই। দেশে শতকরা
পনরকন লোক সন্থায় ঘি, হুধ, মাথন পায় কি ? ঘনীভূত উদ্ভিজ্জ
তেল সন্থা ও পৃষ্টকর। ইউরোপ ও আমেরিকায় ইহা প্রচুর
পরিমাণে ব্যবহৃত হইতেছে—এমতাবস্থার এদেশের দরিত্রলোক
সন্থায় কোন স্নেহপদার্থসমন্থিত থাদ্য পাইলে কাহারও আপত্তি
থাকিতে পারে কি ?

श्री देनतात्रानाथ श्रहतात्र

জাগ্-গান

গত প্রাবণের প্রবাসীর "বেতালের বৈঠক'' তত্তে 'কাগ্-গান' অবশ্বনে বিবৃত প্রথাগুলি হঠতে বাকরগঞ্জ আঞ্চলে প্রচ:লত প্রথার প্রায় সর্কাংশে পার্থকা লক্ষিত হওয়ার নিম্নালিখিত বিবরণটি সংগ্রহ করিয়া পাঠাইতেছি।

বাক্রগঞ্জ অঞ্লে 'ঞাগৃ গান' বলিয়া কোন গানের নাম শুনা যায় না। এই জেণীর গান 'কুলাই' ছড়া' নাবে প্রচলিত, ইহার সহিত মুসলমান বা অন্ত কোন অহিন্দুর কোনরপ সম্পর্ক থাকা নিছিছ। গৌব-সংক্রান্তির দিন প্রত্যেক হিন্দুর বাঙ্গীতেই "কুলাই প্রনা" হইয়া থাকে, ইহা এই অঞ্চলের হিন্দুমাত্রেরই বারমানে তের পার্কাণের মধ্যে একটি। পুরোহিত-ঠাকুর ঘটলাপন করিয়া "কুলাই" দেবীর অর্চনা করেন, অনেকছলে প্রতিমাল্পান, ছাগবলিদান প্রশৃতি দারা বিশেষ ঘটা করা হয়। প্রত্যেক হিন্দু অমিদারের কাছারীতে বিশেষভাবে এই পুনা হইরা থাকে। পুনার ভক্ত সাধাংশতঃ বাহির বাড়ীতে একটি নির্দিষ্ট ছান থাকে, ইহাকে "কুলাই থোলা" বলা হয়। "কুলাই" প্রতিমা অনেকাংশে কগছাত্রী প্রতিমার অন্ত্রুগ, তবে "কুলাই" গেবা ব্যান্ত্রবাহনী। প্রতিমার ছই পার্বে থোলার ছই প্রাপ্তে ছুইটি কুমীর ও ছুইটি বাল এওত বরা হয়, এই পুনা

"না মাক়" পৰ্বত হইতে বালা হিসার ও কাৰ্লের দৃশ্য

লক্ষীপুলারই নামান্তর মাত্র; ইহাকে বাস্তু দেবতার পূজাও বলা হর।

ভোন কোনস্থলে প্রামের ছিন্দু বালক ও ব্যক্পণ একত্র হুইরা বিশেষভাবে আনোদ করার কল্প এইরূপ পূজার বারোয়ারী বন্দোবন্দ্র করিয়া থাকে। ইহারই খরচ সংগ্রহের জল্প সকলে দল বাধিয়া সারা পোষমাদ (বিশেষতঃ শেষভাগে) সন্ধাান পর বাড়ী বাড়ী পিরা "কুলাই" র ছড়া গাইয়া চাউল ও প্রসা সংগ্রহ করে। এই ব্যাপার "কুলাইর ভিক্মাগা" নামে পরিচিত। সংক্রান্তির দিন দিনের বেলার পূলা শেব হয় এবং সমন্ত রাত্রি ছড়া গাহিয়া ও অক্টান্ত প্রকার গ্রাম্য আমোদ করিয়া কাটাইয়া দেওরা হয়।

मण्युर्व इड्रांटि क्ट्रे-

चांडेमांत्रत्व नंत्रत्न, मन्त्री (भवीत वत्रत्य :---मनी (परी पिडेन वत्र, থানে চাউলে ভরুক যর, (वा ठाउँन किए विखन) চাউল ना पिया प्राप्त किष् গিরির (গৃহীর) ছুয়ারে সোণার লড়ি, গোনার লভি রূপার মালা মাক খাড়ালে (মেকেতে) টাকার ছালা। একটি টাঙা পাইরে, वाणिया वाधी याउँदा, বাণিয়া বাড়ী যুখুর বাসা, টাকা ভাছাই মুমুপাশা, সুসুপাশা নানা ধন, কুলাইরে পেবা কত ধন ! সক্ষা নলের চাব কলই মাণিক নলের বেডা লক্ষী হাতে দেও ভিক यां हे हानिवाभाषा। হানিহাপাড়া যাইতেরে গা:ক লাগল সোত ठीकूब कूनाई (बान,

इड़ांग अक्टोरड अर्थ्हीन नरह, हेहांत्र अर्थ भारतेत्र अहेत्रण हांडांग । शृहिनीत्क लका कविशा वना इवेटर एक-"नक्तीरमवीत वत्र (कर्फना) করার জনা ভোমার শরণ লইতে আসিয়াছি। (অর্থাৎ ভোমার নিকট ভিক্ষার জন্য আসিয়াছি), লক্ষীর বরে ডোমার ঘর ধান চাটলে পূর্ব হটক। (অথবা ডোমার বিশ্বর চাটল ও টাকা প্রসা रुष्ठक)। **हाँग्रेल ना पिया (कांत्र**म हाँग्रेल वहिता (नश्रा कहेकत्र) পয়সা দিও তাহ। হইলে গুংীৰ ৰ্মবাৎ তোমার ছয়ারে সোণার কাটি হ'বে, ভোষার রূপার মালা হটবে ও ভোষার খরের মেকেতে ছালাভরা টাকা থাকিবে, (অর্থাৎ সর্বাঞ্চকার শ্রীবৃদ্ধি চ্ইবে) আমরা একটা টাকা পাইলেই উহা লইয়া বাণিয়া বাড়ী ঘাইব, 🌬 ভ্ৰাণিয়া বাড়ীতে আবার বহু ছুট লোক থাকার (যুদ্ব বলিভে ছষ্টবুছিদম্পন্ন চালাক লোককে বুবার, এই অর্থে "ৰাক্ত বুষু'' শব্দের ব্যবহার নভেল নাটকে দেখা যার) মুমুপাশা প্রামে গিরা টাকা ভাজিব। কারণ সেধানে বছখন রতু লাছে, এত লাছে যে "কুণাই" দেবীকে আর কত দেওরা যার! পৃত্িনী, ডোমার লক্ষ্যী-হত্তে ভিক্ষা দিয়া আমাদিগকে বিদায় কর কারণ আমরা এগন নলের

বেড়া দেওয়া কলাই ক্ষেত পার হইয়া চাবা পাড়ায় যাইব, বিশেবতঃ সেধানে বাইতে নদী পার হইতে হইবে, সে নদীতে আবার ধ্ব আেত, সকলে "কুলাই" ঠাকুরের নাম উচ্চারণ কর।

ছুই এবটী শব্দের কর্ষণক্ষতি হয় না, এই ধরণের প্রাম্য ছড়ায় ইহা স্বাচ্চাবিক।

প্রবাদীতে লিখিত "আড় বাবের" ছড়াটীও এই দক্ষে প্রচলিত আছে। "আড় বাঘ" না হইয়া "আর বাঘ" হওয়া উচিত, এখানে আর অর্থ "অন্য একটী" কারণ এই ছড়াটী আরম্ভ করা হয় "এক বাঘ অনুক" ইত্যাদি বলিরা এবং পরে "আর বাঘ অনুক" ইত্যাদি বলিরা এবং পরে ছড়াটীর নাম "বার বাঘের লেখা" অর্থাং বার রক্ষের বাবের বিবরণ, "কুনাই" দেবী বাাত্র-বাহিনী বলিরাই বোধ হয় ব্যাত্রগোঞ্জীর কোঞ্জী-কুলজির এত কদর।

এই প্রকার আমোদ এখন লুগুপ্রাচ, পূর্ব্বে যে ছলে পৌৰ মাসের প্রতি রাত্তিতে এইরূপ বালকদের তিন চার দল বিদার করিতে হইত এখন সে ছলে সারা মাসে কদাচিৎ এক আধ দল দেখা যায়।

এ হেমকান্ত দাশ

নরওয়েতে পূর্ণগ্রাদ দূর্য্য-গ্রহণ

বিগত ভাদ্র সংখ্যা "প্রবাদী''তে অধ্যাপক ডাঃ প্রীযুক্ত মেঘনাদ সাহা এক্, আর, এস, মহাশয় "নরওরেতে প্রথাস স্থা-গ্রহণ'' প্রবন্ধে বলিরাছেন, ''আরু যদি কলিকাতার স্থোর প্র্যাস (গ্রহণ) ঘটে, তাহা হইলে ১৮ বংসর ১১ মাস পর পর কলিকাতার বা নিকটবর্তী স্থানে আরু ছুবার পূর্ণ (গ্রাস) স্থা-গ্রহণ দেখা ঘাইবে।'' (৭২৫ পৃঃ)। কিন্তু এই প্রবন্ধেরই একস্থানে বলিয়াছেন ১৮৬৮ খঃ অন্দে এবং ১৮৯৮ খঃ অন্দে ভারতবর্ধে পূর্ণগ্রাস স্থাগ্রহণ হইয়াছিল (৭০১ ও ৭০০ পৃঃ)। অতএব দেখা ঘাইতেছে, এই ছুইটি প্রহণের একটির ২৯ বংসর পর ৩০ বংসরে পরবর্তী গ্রহণ ঘটিয়াছিল (শেবাজ্জ গ্রহণ ২ংশে কামুয়ারী হইয়াছিল এছ ছা ২৯ বংসর পর ৩০ বংসরে বলা হইল)। স্তরাং অধ্যাপক মহাশয় যে বলিয়াছেন, এক স্থানে পূর্ণগ্রাস গ্রহণ হইবার ১৮ বংসর ১১ মাস পর আবার সেই স্থানে পূর্ণগ্রাস প্রাপ্ত হইবে তাহার এ কথা ঠিক হইল না। গত ১২ ১১ ২৮ ভারিবে বে আংশিক স্থা-গ্রহণ হইরাছে ভাহাও ১৮৯৮ খঃ অন্দের গ্রহণ ছইতে ৩০ বংসরে ঘটয়াছে।

এই প্রবন্ধের অপর ছানে অধাপক মহাশয় বলিয়াছেন "প্রাচীন জাতিদিপের ঐতিহাসিক কাল সঙ্কলনের জন্ত এই সমন্ত (পূর্ণগ্রাস স্থা-প্রহণের) বিষরণ অতি মূল্যবান-----এইরপ গ্রহণ ধরিয়া গণনা করিয়া নিমান প্রভৃতি পুরাতহিদিগণ ট্রয় নগর ও আর্গস যে গ্রীকেরা ধ্বংস করিয়াছিল সেই নগর পুড়িয়া বাহির করিয়াছেন।-ভা: ক্রমারিংহাম প্রমাণ করিয়াছেন যে খাঃ পূর্বে ১১৯৭ সালে ট্রয়নগর ধ্বংস হইয়াছিল। যদি আমাদের দেশের পণ্ডিতগণ প্রাচীন পূর্বি কেতাবে এইরূপ স্থাগ্রহণ সম্বন্ধে কোন বর্ণনা বুলিয়া বাহির করিতে পারেন, তাহা হইলে রাম, রাবণ, বুরিটির, কৃষ্ণ প্রভৃতি পৌরাণিক চরিত্র হয়ত রক্ত মাংসেরই মাসুর হইয়া দাঁড়াইবেন" (৭২৬ গুঃ)।

আমরা অধ্যাপক মহাশরকে বিনীওভাবে কানাইতেছি কাচীন গ্রন্থ ক্ষেত্র এইক্লপ পূর্বগ্রাস ক্র্যা গ্রহণের বর্ণনা রহিরাছে। ক্ষিগণের মাধাারিক হজ্ঞ সময়ে এই গ্রহণ ঘটিখাছিল। এম মগুলের ৪০ স্ক্রে স্বা-গ্রহণের যে বর্ণনা রহিয়াছে তাহার স্বর্গীর রমেশচক্র দপ্ত মহাশয়ের অমুবাদ নিমে দেওয়া গেল। অধ্যাপক মহাশয় রাম রাবণ শভ্তির সময় নির্ণয় করিলে একটা কাজের মত কাজ হইবে।

ৰকের অমুবাদ

হে স্থা। যধন আংশর অর্জাফু ভোমাকে অক্ষকারাচছয় করিয়াছিল তথন নিজ স্থান নিরূপণে অসমর্থ হতব্দ্ধি ব্যক্তি যেরূপ দৃষ্ট হয়, তৎকালে ত্রিভূবন সইরূপ লক্ষিত হইয়াছিল (৫)।

হে ইন্দ্র । যথন তুমি স্বেগ্র অধঃছিত বর্ডামুর মায়া (অক্ষকার)
দূরে অপেসারিত করিয়াছিলে, তথন অত্রি চারিট ক্ষেত্র ঘারা
কার্যাবিঘাতক অক্ষকার ঘারা সমাজহল্ল স্বাংকে প্রকাশিত
করিলেন (৬)।

আহর বর্ডামু অজ্কারদার। স্থাকে আবৃত করিলে অবশেষে অত্রিপুত্রপণ ভাহাকে মুক্ত করিয়াছিলেন (১)।

এখানে বে "ষ্ডাক্" স্বাংক অক্কারাজ্য় করিবার কথা রহিয়াছে এই স্ভান্থ অর্থ চল্র। বর, ভা, মু (মুদ্) এই তিনটি শক্ষে ব্রভাম্পদে রহিয়াছে। স্বর— আকাশ। ভা— (অক্স হইতে) যে দীপ্তি পায়। কাহার নিকট হইতে কে দীপ্তি পায়? স্বাঃ ইতে চল্লা দীপ্তি পায়। মু—প্রেরণ করা। কোধায় প্রেরণ করে। কোধায় প্রেরণ করে। কোধায় প্রেরণ করে। কোধায় প্রেরণ করে। কাহার দীপ্তি (আলোক) পৃথিবীতে। অতএব যে অক্স হইতে প্রাপ্ত বিদাতক। মাধ্যাহ্নিক হক্তসময়ে স্বাঃকে অক্নরে বারা সমাজ্য় করাতে যজ্ঞের বায়াত হওয়ায় ব্রভাম্বক অক্নর বলা হইয়াছে।

গ্রী বৈকুণ্ঠনাথ দেব। রঙ্গপুর।

প্রাচীন আফগানিস্থান

শ্রী ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দোপাধাায়

আফগান-জাতি; আফগানিস্থানে প্রাচীন হিন্দুসভাত।
কাশ্মীর ও আফগানিস্থানে যাইবার পথে ভারতের সমগ্র
উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত ধরিয়া যে-সব উপত্যকা পড়ে,
সেগুলিতে, এবং ভাহার চারিপাশের পর্বতে নানা জাতীয়
লোকের বাস; ইহাদের নানা ভাষা, উৎপত্তিও ভিন্ন ভিন্ন।
একেবারে উত্তরে, হিন্দুকুশের ও পশ্চিম-হিমালয়ের
সামুদেশে যাহারা বাস করে, তাহারা আর্যভাষী, 'দরদ'
জাতীয় লোক। পশ্চিমে থাকে ফাসীভাষী 'তাজীক'
জাতি, এবং তাহাদের উত্তরে তৃকীভাষী কতকগুলি
যাযাবর জাতি। ইহাদের মধ্যে যাহারা পূর্ব্ব ও উত্তরদিকে
বাস করে, তাহারা আফগান বা পাঠান, এবং দক্ষিণে
যাহাদের বাস তাহারা বেলুচি ও দ্রাবিড় ভাষা-ভাষী
ব্রাহুই জাতি।

এখানে বলিয়া রাখা দরকার, 'আফগানিস্থান' বলিতে এখন আমরা যে দেশ বুঝি, আগে কিন্তু ঠিক তাহা বুঝাইত না। অটাদশ শতাকীর মাঝামাঝি যখন আফগান-জ্ঞাতি স্বাধীন হয়, তখন হইতেই উহার 'আফগানিস্থান' নাম চলিতেছে। পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন নাম ছিল, কিন্তু সমগ্র দেশটি কোন স্থনিদিট রাট্রে কেন্দ্রীভৃত, অথবা ইহার থগুংশগুলি জাতি বা ভাষার একতা দ্বারা গ্রথিত ছিল না। 'আফগানিস্থান' বলিতে শুণু 'আফগানদের থাকিবার স্থান' ব্রাইত : ইহা একটা সীমাবদ্ধ ভৃথগু নিদ্দেশ করিত বটে, কিন্তু বর্ত্তমান আফগানিস্থানের অনেকাংশ উহার গণ্ডীভূক্ত ছিল না। আবার এমন অনেক প্রদেশ উহার অন্তর্ভুক্ত ছিল, যাহা এখন স্থাধীন রাজ্য অথবা বৃটিশ-সাম্রাজ্যভূক্ত।

এমনও একদিন ছিল যথন আফগানিস্থানের গোমাল নদীতীর হইতে বৈদিক-যজ্ঞের ধৃম আকাশে উঠিত, আর তথ্ৎ-ই-স্থলেমানের পর্বত-কন্দর আর্যাঞ্চিগণের সামগানে মুখরিত হইত। ঋগ্বেদের সময় পিতৃগণের বাসভূমি ছিল—দক্ষিণ-পূর্বর আফগানিস্থান (রোহ্), উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশ ও পঞ্কনদ ভূমি। * মহাভারতের যুগেও বাহ্নীক (বল্ধ্) এবং গান্ধার (পেশোয়ার) আর্য্য ঋষি-

^{*} Rapson's Ancient India, p. 39.

গণের বাসস্থান ছিল। আলেকসন্দর যথন ভারত আক্রমণ করেন, তখনও আফগানিস্থান, সিস্তান ও বেলুচি-ন্তান আগ্য-সভ্যতার অন্তর্গত। মগধের মৌর্থাগণের রাজ্য হিরাত নগর পর্যাস্ত বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল। নিজ कावन नगरत 'जुर्की-भाही' खाजीय हिन्दू (ज्यथवा रवीक्ष) রাজার। রাজ হ করিতেন ; তাঁহার। কুযাণ-সমাট কণিক্ষের বংশও হইতে পারেন। আটকের উত্তরে, সিন্ধনদের তীরে 'উন্দ' বা 'ওহিন্দ' নগর এই 'শাহ' উপাধিধারী হিন্দ-রাজাদের রাজধানী ছিল। খুষ্টীয় দশম শতাকী প্যান্ত আফগানিস্তানের বহুলোক বৌদ্ধ, জরগুণ্ত-শিষ্য অগ্নি-উপাদক ও মৃত্তিপূজক ছিল।* জলালাবাদ ও পেশোয়ারের সমতলভূমিতে এবং কাবুলের নিকটবর্ত্তী বৌদ্ধ-সভাতার নিদর্শন এখনও বর্তুমান। গাফগানিস্থানের উত্তর সীমায় বামিয়ান পর্বতে খোদিত প্রকাণ্ড বৃদ্ধ-মৃত্তিগুলির কথা অনেকেই জানেন।

দেই হিন্দু ও বৌদ্ধযুগে বর্ত্তমান 'কাবুল' নদীর



মহ মান্দ আফগান

নাম ছিল 'কুভা' এবং প্রাদেশের নাম ছিল 'উদ্যান'; কুরুম (উপত্যকা) ছিল—'কুমু'; 'গোমাল' ছিল 'গোমতী';

পেশোয়ার (সংস্কৃত 'পুকষপুর' বা 'পুস্পপুর') ছিল 'গান্ধার', ইত্যাদি। এই সমস্ত বৈদিক নামেরই প্রতিধানি।



সল্লাস্ত তুরুরাণী

এখনও আফগানিস্থান ও সীমান্ত প্রদেশের অনেক ভৌগোলিক নামের মধ্যে বৈদিক নামের আভাদ পাওয়। যায়।

খুগীয় একাদশ শতান্ধীতে রচিত, গন্ধনীর স্থলতান
মাম্দের মূন্ণী—অল্ উংবী'র 'তারিথ-ই-য়ামিনী' গ্রন্থে
আফগানের সর্বপ্রথম উল্লেখ দেখা যায়। তাহার পূর্বে
আফগানেরা অজ্ঞাত-অখ্যাত অসভ্য পার্বব্য জাতি বলিয়া
পরিচিত ছিল। গন্ধনবী-বংশের রাজ্যকালে-আফগান
জাতির বাসস্থান ছিল স্থলেমান পর্বতে। তাহাদের বিরুদ্ধে
গন্ধনীর মুসলমান-স্থলতানেরা মাঝে মাঝে অস্থধারণ
করিয়াছিলেন (১০২০)। আফগানেরা তখনও 'ইস্লাম' গ্রহণ
করে নাই, কারণ ঐতিহাসিক বৈহাকী তাহাদের 'অভিশপ্ত কাফের' আখ্যা দিয়াছেন। পরবর্তীকালে আফগানেরা
ইসলাম-ধর্মে দীক্ষিত হয়, কিন্তু এই নব ধর্ম তাহাদের
মধ্যে কোন নৈতিক পরিবর্ত্তন আনিতে পারে নাই,—
তাহাদের ভাষা, শাখা-সংগঠন (tribal organization)

^{*} Encyclopaedia of Islam, "Afghanistan" by M. Longworth Dames.

ও তুর্দমনীয় লুগ্ঠন-প্রবৃত্তি অটুট থাকিয়। গেল। কালক্রমে আফগানেরা তাহাদের আদি বাসভূমি দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব আফগানিস্থান (রোহ) পরিত্যাগ করিয়। ঘুরিতে



তা জাক—গ্রীম্মের পোষাকে

ঘূরিতে, সন্তবতঃ খুঁগীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে কাব্ল প্রভৃতি স্থানে বসতি বিন্তার ও প্রাধান্ত স্থাপন করে।

'আফগান' নামের উৎপত্তি এবং তাহাদের স্থাতিতত্ত্ব

বা কুলজী লইয়। নানা মুনির নানা মত। আফগানের। আপনাদিগকে 'বেন-ই-ইজাইল' (ইজাইলের সন্তান) বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ কেহ তাহাদের 'য়িছদী' বলিলে অবমানিত মনে করে। স্থপণ্ডিত ডেম্স্ নান। মতের সমালোচনা করিয়া, গবেষণার ফলে সাব্যস্ত করিয়াছেন—আফগান-জাতি তুর্ক-ইরাণী জাতিদ্বয়ের মিশ্রণের ফল।* এই মতই পণ্ডিতেরা গ্রহণ করিয়াছেন।

উত্তর-ভারতে আফগান-শব্দির বিস্তার

গজনীর তুর্ক-আমীর সব্ক্-তিগিনের সৈল্পদলে প্রথমে আফগানগণকে বৃত্তিভূক দৈল্পরপে দেখা যায়। তাঁহার পুত্র স্থলতান মামুদ যখন তুখরিস্তানে সমরাভিনান করেন, তখনও তাঁহার দলে আফগান-দৈল্ল ছিল। এই গজনবী-বংশের রাজ্যকালে আফগানেরা নগণ্য পার্কভা জাতি। ঘোরী-বংশের প্রাধাল্যকালেও তাহারা প্রতিষ্ঠানীন। মৃহম্মদ ঘোরী যখন তরাইনের দিতীয় যুদ্দে চৌহান-পতি পৃথীরাজকে পরাজিত করেন (১১৯২), তখন হিন্দু ও মুসলমান উভয় পক্ষেই আফগান-দৈল্ল ছিল। ইহা হইতে অহুমান করা যাইতে পারে, আফগানের। তখনও প্রাদম্ভর ইসলাম-ধর্মে দীক্ষিত হয় নাই। ছাদশ শতান্দীর শেষাশেষি হইতেই হিন্দুস্থানে মুসলমান-বিজয়ের স্ত্রেপাত হয়।

ভারতেতিহাসে পরবন্তী হুই শত বৎসরের কচিৎ আফগান-জাতির উল্লেখ পাওয়া যায়। দেখা যায়, হু'একজন আফগান-সন্দার দাক্ষিণাত্যে ও বিহারে জায়গীর পাইয়াছেন। দাস-বংশের রাজত্বকালে অল্লসংখ্যক আফগান দিল্লীখবের সৈতাদলে যোগ দিতে স্থক্ক করে। বল্বনের মেওয়াং-আক্রমণকালে তাঁহার जिन हाबात जाकगान-जनारताही ও পদাতিক বিশেষ বিক্রমের পরিচয় দেয়। আমীর তাইমূরের ভারত-আক্রমণ পর্যন্ত আফগানেরা পার্বত্য-দস্থ্য বলিয়াই পরিচিত ছিল। তাঁহার অন্তর্ধানের পর (১৪০০) দিল্লী-সামাজ্যের দারুণ তুরবস্থা ঘটে; সেই স্থযোগে লোদী-বংশীয় আফগানগণ পঞ্চাবে বিশেষ ক্ষমতাশালী হইয়। উঠে। সৈয়দ-বংশের শেষ

^{*} Ibid., p. 162.

রাজাকে রাজ্যচ্যত করিয়া বহুলুল লোদী সিংহাসন অধিকার করিলেন (১৪৫০)। ভারতে আফগান-রাজত্বের স্চনা হইল। বহ লুল দীর্ঘকাল যুদ্ধের পর (क्रोनशूत-ताका तथन कतित्नत । ইहाই व्याक्शानत्तत अथग জাতীয় কীর্ত্তি। রোহ্বাসী * আফগানদিগকে হিন্দুখানের দিকে আরুষ্ট করিবার জ্বন্থ তিনি তাহাদের আশাতীত অর্থ ও জায়গীর দিতেন। ফলে বহু আফগান-বংশ ভারতে আগমন ও বসতি করিল। ইহাদের মধ্যে লোদীগণ পঞ্চাব, দিল্লী ও তাহারও নিক্টবর্ত্তী স্থানে; ফরমূলীগণ यशिमा ও বহরাইচ জেলায়; লোহানীগণ গাজিপুর ও দক্ষিণ-বিহারে; সরওয়ানীগণ কানপুরে, এবং স্থরগণ বিহারের শাহাবাদ-অঞ্লে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। বহ লুল লোদীর মৃত্যুর পর, স্বর্ণকার-নন্দিনীর গর্ভজাত তাহার কনিষ্ঠপুত্র সিকন্দর লোদী সিংহাসনে আরোহণ আফগান-দামন্তেরা তাঁহার গুণে বণীভত ছিল। নবপ্রতিষ্ঠিত দিল্লী-সাম্রাজ্য তাঁহার শাসনকালে কতকটা ব্যবস্থিত হইয়া উঠে। কিন্তু আফগান-রাজ্য বেশী দিন টিকিল না। সিকলরের মৃত্যুর পর সিংহাসন পাইলেন-স্থলতান ইবাহিম (১৫১৭)। ইবাহিম কুর, क्लिंगात्री, मिन्धमना ७ नीज्ञानशीन मुखाँ। अहिरत মন্তবিপ্লব দেখা দিল। আত্মসম্মানের উপর আঘাত আফগান বরদান্ত করে না,--আফগান-সন্মান্তগণ রাজার উপর কট হইলেন। ইব্রাহিমের উৎপাতে সম্ভত ইহয়। পঞ্চাবের দে?লং থাঁ লোদী কাবুলে দৃত পাঠাইলেন – বাবরকে ভারতাক্রমণে উত্তেজিত করিবার জন্ম। পরিণাম ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ তাঁহার ছিল না।

উত্যোগী পুরুষিশিংহ কি এ স্থযোগ পরিত্যাগ করিতে পারেন ? পাণিপথে যে-সংগ্রাম হইল, তাহাতে ইব্রাহিম আপনার গর্কোন্নত শির বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলেন না (১৫২৬)। যে-সব আফগান-সামস্ত বাবরকে ভারতে আমন্ত্রণ করেন, তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, বাবর কিছুদিন এদেশে থাকিয়া, তাইম্রের মত ধনদৌলৎ আয়ুসাং করিয়া, শেষে ঘরে ফিরিয়া যাইবেন। কিন্তু যথন তাঁহার। দেখিলেন, বাবরের এদেশ হইতে নড়িবার নামগৃদ্ধ নাই—

त्राह् हरेट जाहिना चाक्शान नात्वत्र उदलि ।

তিনি লুপু লোদী-সাুুুুাজ্যর উপর মোগল-রাজ্জের বনিয়াদ গাঁথিয়া তুলিতে চান, তপন তাঁহাদের মনে নিজ নিজ ক্ষমতা ও আধিপত্য-লোপের অশিকা হইল।



शिम को-नेजवाब

ষড়বন্ধ চলিতে লাগিল। কয়েক বংসরের জন্ত মোগল ভারত হইতে বিতাড়িত হইল। শ্ব-বংশীয় আফগান, স্কৌশলী শের শাহ্ ভারতে পুনরায় আফগান-রাজ্য স্থাপনা করিলেন। কিন্তু তাঁহার কোন যোগ্য বংশধর ছিল না, তাই তাঁহার মৃত্যুর পনের বংশির পরই আবার ভারতে মোগল-রাজ য় প্রতিষ্ঠিত হইল।

ভারতে পাঠান-রবি অন্তমিত হইল সত্য, কিন্তু উত্তর-পশ্চিম সীমাস্তে তাহাদের উৎপাত বাড়িয়া উঠিল। মোগল-সম্রাটদের মধ্যে আকবরই সর্বপ্রথম ইহার প্রতীকারের ব্যবস্থা করেন, কিন্তু বিশেষ ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই। মোট কথা, মোগল-সরকার ব্রিয়াছিলেন, প্রত্যক্ত প্রদেশে শাস্তি বজ্ঞায় রাধিতে হইলে—কানুল মাইবার পথ নিরাপদ রাধিতে হইলে—দক্ষ্য আফগানদের



আফগান যোৱা

বিক্তমে অস্ত্রধারণ অপেক্ষা ঘূষ দিয়া তাহাদের বশ করিবার চেটাই শ্রেষ ও অল্পব্যয়সাধ্য। এই কারণে পার্বত্য আফ্রিদী, শিন্ওয়ারী, ইউস্ফজাই এবং খটক্ জাতিরা কাবৃল ও ভারতের মধ্যস্থিত পথে বণিক ও পথিকের নিকট হইতে ধে কর আদায় করিত, তাহাদের সেই অধিকার মোগল- দরকার একপ্রকার মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।
কিন্তু দব-দময় নিয়মিত বৃত্তি দিয়াও আফগানদের বাধ্যতা
আদায় করা সম্ভব হইত না। এইজন্ত মোগল-যুগে
আনেকবার পেশোয়ারের ইউস্ফজাইরা ও পাইবার-পথের
আফিদী আফগানেরা দিল্লীশবের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হয়,
অনেকবার দীর্ঘকাল যুদ্ধও হয়, এবং দময়ে দময়ে মোগল-



সশস্ত প্রাম্য ছুর্রাণী

সৈশ্রকে ভীষণ পরাধ্বয়ের কলক লইয়া ফিরিতেও হইয়াছে। তাহার সাক্ষ্য—আকবর ও আওরংজ্ঞীবের রাজত্বালের ইতিহাস।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে মোগল-রাজ্মক্তি ক্ষীণ হইয়া একজন সৈনিক—কালাহারের নিকটবর্ত্তী এক আফগান-পড়িল। দিল্লী আর কাবুলের থোঁজখবর রাখে না; শাখায় তাঁহার জন্ম। আহ্মদ শাহ্ আফগানিস্থান শিথিলভাবে সাম্রাজ্যের শাসন চলিতে লাগিল। এই

স্থযোগে পারস্তের রাজা নাদির শাহ আফগানি-श्वान अधिकात कतिरलन--- निश्चीत वानभाश् कातृल ও আফগানিস্থানের মায়৷ কাটাইয়৷ বিজয়ী বীরের সহিত সন্ধি করিলেন। নাদিরের অপমৃত্যুর পর (১৭৪৭) তাঁহার সিংহাসন পাইলেন আহ্মদ শাহ্ আবদালী। তিনি নাদিৱের



ইউফুক্ঞাই আফগান



হারারা আফগান

এবং পঞ্চাবে নিজ রাজ্য স্থাপন করিয়া বিজয়-গৌরব ঘোষণা করিবার জ্বন্ত 'তুর্রাণী' (- মৃক্তা সদৃশ) আখ্যা গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বংশধরগণ 'ছুরুরাণী রাজবংশ' বলিয়া ইতিহাসে পরিচিত।

এতদিন পর্যান্ত আফগানের। কখন দিল্লীশবের, কখন পারস্থের সফবী-রাজবংশের অধীন ছিল। এখন তাহার। দেশে স্বরাজ্য স্থাপন করিল—সমস্ত দেশ স্বজাতীয় এক রাজার অধীন হইল। এই সময় হইতেই সমগ্র দেশের নাম হইল—আফগানিস্থান।

আফগান-চরিত্র

আফগানিস্থান সমতলভূমি নহে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পার্ব্বত্য-উপত্যকায় বিভক্ত। এক এক উপত্যকায় এক এক



মহ্বদ ওয়ালিরি

বংশের লোকের বাস। সমতলভূমির যে-কোন জাতি অপেক্ষা আফগানেরা সাহসী ও কর্ম্মঠ, কিন্তু এক গোষ্ঠীর (clan) সহিত অপর গোষ্ঠীর, অথবা এক বংশের সহিত অপর বংশের বিবাদ প্রায় লাগিয়াই আছে। এই বিবাদ এবং পৃথক ভাবে বাস, এক সমবেত জাতি-গঠনের প্রধান অন্তরায়। শুনা যায়, ইউস্ক্ জাই আফগানদের উপর তাহাদের এক প্রসিদ্ধ ফকির অভিসম্পাত দিয়াছিলেন,—'তোমরা চিরদিন স্বাধীন থাকিবে, কিন্তু কথনও সভ্যবদ্ধ হইবে না।'*

আফগানেরা বংশ-গোরবে গর্কিত, অথচ আরবদের

মত সামাজিক সাম্যপ্রিয় (democratic)। বিবাদ এবং রক্তপাতেই পাঠানের আনন্দ, যুদ্ধক্ষেত্র তাহার ক্রীড়ান্থল, মৃত্যু তাহার স্থহাদ, দস্থ্যতা তাহার স্বাভাবিক ধর্ম। দস্থাবৃত্তির অভাবে কৃষি তাহার অবলম্বন। প্রাচীন টিউটন জাতির মত, রক্তপাতে যাহা লাভ করা যায়,



গিলভাই আঞ্গান-গ্রীখের পোবাকে

তাহার জন্ম ঘর্মপাত করায় সে অপমান বোধ করে।
পাঠানের ধর্মোন্মাদনা ও প্রতিহিংসার্ত্তি অতি ভীষণ।
সে অপরাধীকে ক্ষমা করিতে জ্ঞানে না। উত্তর পশ্চিম
সীমান্ত প্রদেশের লোকেরা বলিয়া থাকে, বিষাক্ত সর্প
কিংবা ক্ষিপ্ত হন্তীর হাত হইতে মান্ত্য বাঁচিলেও
বাঁচিতে পারে, কিন্তু পাঠানের প্রতিহিংসার কাছে কাহারও
অব্যাহতি নাই। জ্ঞাতীয় চরিত্রের বিশ্লেষণ করিলে
দেখা যায়, আফগানেরা ইরাণ ও তুরাণবাসীর (ইরাণ
পারশ্র, তুরাণ—মধ্য-এশিয়া) দোষগুণ কতক
পরিমাণে পাইয়াছে। শৌর্যের সহিতে ধূর্ত্তার অপূর্ব্ব

^{*} Sarkar's Aurangzib, iii. 221n.



বর্ম্মপরিহিত ত্ররাণী সামন্ত

বীরত্ব ও সাহসিকতার দৃষ্টাস্তে যেমন উচ্ছল, ক্রতা ও বিখাস্থাতকতার তেমনই কলঙ্কিত। যুদ্ধে অনেক সময় শক্র কর্ত্তক বাহুবলে পরাস্ত না হইয়াও সন্দিশ্বমনা পাঠান কল্লিত ভয়ে চকিত হইয়া পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়াছে। রাজপুত বা শিথের মত পাঠান বীরত্বের অন্ধ আবেগে চালিত হয় না—আত্মরক্ষার জন্ম কপ্ট-যুদ্ধ করিতে পটু, কিন্তু তাই বলিয়া কাপুক্ষ নহে।



ছুরুরাণী আফগান

আফগান-চরিত্রের অপর এক বিশেষত্ব—সাম্য ও বাধীনভার তীব্র আকাজ্জা। পাঠানের হুজাতি-প্রেম না থাকিতে পারে, কিন্তু হুদেশ-প্রীতি আছে। পাঠান অক্লান্তশ্রমী, মিতাহারী, রণহুর্মদ, অব্যর্থলক্ষ্যভেদী; কিন্তু নিয়ম মানিতে বা সক্ষবদ্ধ হইয়া কাজ করিতে অক্লম—সকলেই 'হাম-বড়া'; আফগানকে পরাজিত করা কঠিন না হইতে পারে, কিন্তু বশীভূত করা অসম্ভব। প্রবল শক্রের নিকট ক্লাকালের জ্ঞা



গিলুজাই আফগান



निन्धनाती वाका

বশুতাষীকার করিলেও, স্থােগ পাইলে সে আবার মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। স্বদেশেও তাহারা দীর্ঘকাল যথেচ্ছাচারমূলক শাসন-পদ্ধতির অধীন থাকে নাই। সর্বাদা আপনার
সহজাত-অধিকার—স্বাধীনতা—রক্ষা করিয়া আসিয়াছে।
একজন আফগান এলফিন্টোন সাহেবকে বলিয়াছিল,—
'বিবাদ অশাস্তিতে আমরা তৃ:খিত নহি—যুদ্দের আশহায়
আমরা ভীত নহি, রক্তপাতেও আমাদের আপত্তি নাই;
কিন্তু কাহারও প্রভুত্ব স্বীকার করা আমাদের পক্ষে অসন্তব
—আমরা কথনও কাহারও প্রভূত্বের পীড়ন সহ্ করিব
না।'*

আফগান জাতি বহু যুদ্ধে জয়ী হইলেও, কথনও দীর্ঘকাল ধরিয়া যুদ্ধ-পরিচালন, অথবা দ্রদেশে অভিযান করিতে সক্ষম হয় নাই; স্বদেশে থাকিয়া কোন দ্রবতী দেশে কথনও সাম্রাজ্য শাসন অথবা রক্ষা করে নাই। নিজ দেশে তাহারা অজেয়,—বিদেশে নহে।
স্বাস্থ্য ও শক্তিতে তাহারা অতুলনীয়। বংসর বংসর
তাহাদের বংশ এমনই বাড়িয়া চলে যে, সেই ক্রত জনসংখ্যার্দ্ধি পার্থবর্ত্তী তুর্বল সমতলবাসীর পক্ষে ত্রাসের
কারণ হইয়া উঠে।

ম্সলমান হইলেও পাঠানের। অনেক বিষয়ে কোরাণ মানিয়া চলে না। ঋণ দিয়া টাকার স্থদ লইতে, অথব। স্থামীদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে দ্বিধা করে না। শাখা-সংগঠন (tribal organization) তাহাদের মজ্জাগত;—ইসলাম ধর্ম তাহাদের জাতীয় চরিত্রের উপর স্ক্রম আবরণ দিয়াছে মাত্র।

ইসলাম-জগতের জ্ঞান-ভাণ্ডারে আফগানের দান নাই। আরব, পারসিক ও তুর্ক—এই তিন জাতির প্রত্যেকেরই যে বিশিষ্ট গুণ আছে, পাঠান তাহার সকল-গুলি হইতেই বঞ্চিত।

मी क

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রতিদিন প্রভাতে ধরণী নৃতন করে আলোকের দীক্ষা গ্রহণ করে—প্রতিদিন প্রভাত-স্থা তার ললাটে জ্যোতির টাক। পরিয়ে অন্ধকার হতে, স্বপ্তি হতে, অচৈতত্ত হতে তাকে মৃক্তির দীক্ষা দেয়; যদি না দিত তা' হ'লে সে তার সার্থকতা হ'তে বঞ্চিত হ'ত, পৃথিবী বস্ত্রপিগুরূপে চল্ত। এই চৈতত্ত উদ্বোধিত হয়েছে বলেই জীবধাত্রীরূপে তার যথার্থ সার্থকতা।

একটা প্রদীপের কিছুই কমেও না বাড়েও না যথন একটা আলোকের কণা এসে তার শিখা জেলে দেয়; তা'তে তার ভাবের বা আয়তনের কিছু কমবেশ হয় যে তা নয়, কিন্তু সে সার্থকতা লাভ করে। আমাদের গৃহের প্রদীপ প্রতি সন্ধ্যায় তার ললাটে মঙ্গল-শিখা গ্রহণ ক'রে চরিতার্থ হয়। তেমনি প্রতিদিন প্রভাতে ধরণী স্ব্যালোকের স্পর্শে আপনার তাৎপর্য্য লাভ করে। এইজন্ম কত যুগ্যুগান্তর সে অপেক্ষা করেছে, যুগ যুগ স্ব্যুকে
প্রদক্ষিণ ক'রে তপস্থা করেছে, তারপর একদিন পেয়েছে
তার চৈতন্মের শিখা। জড় সন্তা থেকে প্রাণবান সন্তায়
তার প্রকাশ পূর্ণতর হয়েছে। সেই তার শ্রেষ্ঠতর
পরিব্যক্তির দীক্ষামন্ত প্রতিদিন প্রভাতে স্ব্যোদয়ের সঙ্গে
সঙ্গে তার অঙ্গনে এসে পৌছয়; একটি নীরব বাণী আকাশ
পূর্ণ ক'রে তাকে বলে, "তুমি ধন্য"।

আন্ধকে ৭ই পৌষও একটি দীক্ষা-দিনের সাংবাৎসরিক।
মহিষি দেবেন্দ্রনাথ এইদিনে যে দীক্ষা নিয়েছিলেন,
সেটাকে আশ্রয় ক'রে এই আশ্রম গ'ড়ে উঠেছে,
বিচিত্র হয়ে উঠেছে, যেমন করে সূর্য্যের আলোক
সমস্ত জীবমণ্ডলীকে জাগ্রন্ত করে রেখেছে, সন্ধীব

^{*} Dorn's History of the Afghans, Preface, vi.

করে রেখেছে, ফুলে ফলে, পশুতে পক্ষীতে বিচিত্র করে রেখেছে, তেমনই করে এই নির্জ্জন প্রান্তরের মাঝখানে, এই তরুশৃত্য ভূমিখণ্ডে তাঁর দীক্ষার আলোক যখন এসে স্পর্শ কর্ল, তখন ক্রমে ক্রমে ধীরে দাঁরে বংসরে বংসরে বিচিত্র কল্যাণরূপ সে উদ্বোধিত কর্ল। ঠিক কোন্ ভাবের উপর, কোন্ সত্যের উপর এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত, সে কথাটি আজ্ব আমরা শ্ররণ কর্ব।

অল্পদিন হ'ল আমাদের ছাত্রমণ্ডলীর কাছে একজন বিখ্যাত ইংরেজ-কবির কবিতা আমি ব্যাখ্যা করছিলাম; কবিতাটি তাঁর দীক্ষার গাধ।। তিনি বলেছেন-আমি একটি বিশেষ দিনে জীবনের পরম দীক্ষা গ্রহণ করেছি। দেদিন থেকে পরিপূর্ণ স্বরূপের কাছে আমার সমন্ত ফুণ তু:পের মধ্যে যা' নির্মাল, যা' উজ্জ্বল তা'কে নিজের মধ্যে অহুভব করে তা'র কাছে আমার সমস্ত জীবনকে वर्गाक्रत्थ निर्वान करत्र मिर्ग्रिष्ट । তিনি বলেছেন. সংসারের নান। স্থ-ত্ব:খ, অভাব-অকল্যাণের ভিতর দিয়ে পরম পরিপূর্ণ পরমন্থনরের আবির্ভাব ক্ষণে ক্ষণে দেখা দেয়। বস্তুপিণ্ডের মধ্যেও ফুল ফোটে—তাই দেখি, যথন চারিদিকে নিরম্ভর স্বার্থ নিয়ে হানাহানি চলেছে তথন অকুসাৎ কোন বীরহানয় জগতের উদ্ধারের জন্ম সমস্ত ষার্থ বিসর্জন করে। অথচ ব্যাপকভাবে দেখ্তে পাই অমঙ্গলকে। তাই মনে দ্বিধা হয় এই পরিপূর্ণতার রূপ এই -যে যা-কিছু স্থন্দর, যা-কিছু মঙ্গল, যার মধ্যে কোন একটা পরম সত্যের আবির্ভাব আছে সে কি শুধু ক্ষণস্থায়ী কল্পন। ? তারপর একদিন বসস্তের দক্ষিণ সমীরণে বনে বনে পশু-পক্ষীর জীবনে যখন আনন্দের লহরী তরকায়িত र'न প্রেমের স্পন্দনে, সৌন্দর্য্যর বিকাশে, তথন তিনি হঠাৎ নিজের অস্তরের মধ্যে উপলব্ধি করলেন এই পূর্ণতার ঐক্য; তিনি অত্মভব করলেন যা'কে কণে কণে দেখতে পাই তা' মায়া নয়, কল্পনা নয়, ষপ্ন নয়, তা সমস্ত হু:খ-ক্ষতি, সমস্ত মৃত্যু-আহাতের অস্তরতর ধ্রুব সত্য। অকস্মাৎ ষেমন রিক্ত শাখাকে স্বন্দর করে ফুল ফোটে তেমনি কবির অস্তরে দীকার ফুল ফুট্ল, বিশের কেন্দ্রে তিনি পরমস্থলরকে অহভব

কর্লেন; তিনি তাকে প্রণাম কর্লেন—তুমি সত্য, তোমাকে আমার সমস্ত আশা-বিশ্বাস, আমার জীবন নিবেদন কর্লাম।

त्मरेतकम मौकात निन आत्म आमात्मत क्रीवतन। অধিকাংশ মাতুষই আমরা অদীক্ষিত: আমাদের মধ্যে পূর্ণতর সন্তার দীক্ষালোক পৌছয় না, আমাদের চোপ খোলে না। হঠাং একদিন যথন অন্তরে অন্তরে বন্ধন ক্ষয় হয়ে আদে, তথন চোথ মেলে দেখি সূৰ্যা উঠেছে. আলো এদেছে, দীক্ষার দিন উপস্থিত হ'ল। স্থপ ছঃধ আঘাতের ভিতর দিয়ে মৃত্যুকে অতিক্রম করে এমন वागी क्यम करत खीवरन व्यवहीर्ग इ'न क्षे खारन ना। সেই দীক্ষার বাণীর জন্ম প্রত্যেক মান্নুষ অপেক্ষা করে। অদীক্ষিত মান্ত্র ড' মন্ত্রাঙ্কের পথে চলেনি, সে ড' পশুপক্ষীর সঙ্গে এক ক্ষেত্রে বিচরণ করছে: তারা উপরে উঠতে পারে না। আমরা ত' দীক্ষিত জীবনকে বিশাস করি না, মৃত্যু দিয়ে আবৃত, প্রতিদিনের স্থপতুঃখবিক্ষুদ্ধ আবিল বায়ুমণ্ডলের উপরে দিব্যধাম ুআছে আমর 9 কথা করি ন।। সাধক বলেছেন—অমৃতের পুত্র তোমরা, দিব্যধামে তোমরা বাগ কর, আমরা তা' স্বীকার করি না কারণ আমরা যেখানে বাস করি সেখানে नाना आकारत अभक्त विष्ठत्र करत, क्रेगा-विरक्ष्र জর্জবিত, আগ্নাভিমানে পরিক্ষীত মাহুষ আমরা, প্রতিদিন যা' দেখছি তাতেই আমাদের বিশ্বাস। আমাদের ভিতরে অমৃত পুরুষ রয়েছেন, এই মর্ব্যলোকের মধ্যে দিব্যধাম প্রস্তুত রয়েছে, এ কথা তিনিই বল্তে পেরেছেন যার মধ্যে আলোক এসে অবতীর্ণ হয়েছে, সকলে তা' পারে না। সেইজ্রন্থ যারা আত্মার মধ্যে কোন পুণ্য সংগ্র আলোকের, চৈতন্তের, সত্যের দীক্ষা আপনা-আপনি লাভ করেছেন, তাঁদের জীবনকে শ্রন্ধায় স্মরণ করে वामात्मत्र कीवनत्क कांशित्य ताथर् इरव।

বেদে আছে মৃত্যু বেমন তাঁর ছায়া অমৃতও তেমনি তাঁর ছায়া। সংসারে তৃই বিপরীত জ্বিনিষ দেখ তে পাই। একদিকে দেখি এই স্থুল সংসার; এই তৃ:খ-শোকের সংসার মৃত্যুহারা অধিকৃত ও জড়ের ভারে পীড়িত। আবার দেখি, এই ভারকে অতিক্রম ক'রে উপরে তুল্তে পারে এমন কিছু আছে, এই জগতের মধ্যেই। একদিকে মৃত্যুকে দেখতে পাই আর একদিকে অমৃতকে অমৃতব করি। মৃত্যু যদি সংসারের সত্য ধর্ম হত তা'হ'লে জীব কোনদিন জন্মগ্রহণ কর্তে পার্ত না; অমৃতের প্রতি অবিশাসের যদি সত্য ভিত্তি থাকত তা হ'লে কোনো সাধনাতেই সিদ্ধি লাভ কর্তে পার্তেন না, তা হ'লে মন্থ্যুর সম্পূর্ণ বার্থ হ'ত। কিছু মৃত্যুর অন্তরে অন্তর অমৃত বিরাজ করছে, সেইজ্জু মান্থ্যের আশার অন্ত নাই; যত বড় দারিদ্রা বিপদ তাকে অধিকার করুক না কেন, তার বিশাস যায় না যে ভিতরে অমৃতসম্পদ আছে।

কবি বলেছেন যা-কিছু স্থন্দর কখনও তা'কে দেখা যায়, কখনও বা দে চলে যায়; ফুল ফুটে ঝরে যায়। ফুলের ফোটাটাই বড় সত্যা, ঝরে যাওয়া নয়। বস্তুর পরিমাণ আয়তনে কিছু শতদলের পরিমাপ আয়তনে নয়। পিণ্ডাকার পাথরের চেয়ে তার আয়তন কম। তার মল্য অয়তের পরিচয়ে। এতটুকু একটু ফুল আপনক্ষণজীবনের মধ্যেও মৃত্যুকে অতিক্রম করেছে। পরিপৃর্বতার আবির্ভাব যখন সেই ছোট ফুলটির মধ্যে দেপি তখন সুঝি, এ শুধু বস্তুমাত্র নয়, দেশকালে সীমাবদ্ধ এর মধ্যে আরও কিছু আছে যার সীমা পাওয়া যায় না। সেই অনির্কাচনীয়কে যিনি একাস্ত উপলব্ধি করেছেন তিনিই সার্থকতা লাভ করেছেন।

মৃত্যুর ভিতর থেকে অমৃতকে জ্বয় কর্তে হবে; সেই দীকাই অমৃতলোকের দীকা।

আমাদের ক্ষ্ণাতৃষ্ণা, আহারনিদ্রা প্রভৃতি নানাপ্রকার ব্যাপারে পণ্ডপক্ষীর সঙ্গে আমরা সহজ্ঞ রয়েছি, সে ত' মৃত্যুর অধিকারে; সেধানে যত প্রবৃত্তি, অহঙ্কার, প্রমাদ, বিষেষবৃত্তি, ভেদষ্তি, মাৎস্ব্য সংসারে নানারক্ম ভৃ:থের স্বাষ্ট করে। সেইজ্ঞ কবি বলেছেন, "আমি যথন নিজেকে নিবেদন করে দিলাম তথন আমি আপনাকে ভয় কর্ব, আর স্বাইকে ভালবাস্ব। তিনি বল্লেন, রেখানে মৃত্যুর ছার। মাহুষ অধিকৃত ভয় সেথানে; রেখানে সে সংসারী, বিষয়ী সেধানে সে মরে মারে. তুংথ দেয় তুংথ পায়, দেখানে তার ষত দৈয়, ষত ব্যর্থতা।
ভয় ষদি করতে হয় তাকেই ভয় করতে হ'বে। যেখানে
জগতের সঙ্গে মিল সেখানে মায়্ম আপনার আয়াকে
পায়; যেখানে সে অহঙ্কারের সীমাকে অতিক্রম করে
সেখানে দেশ নাই, বিদেশ নাই, জাতি নাই, বিজাতি
নাই, শক্র নাই। যার৷ দেই আয়াকে পেয়েছে তার৷
অমৃতকে পেয়েছে। যার৷ বিছেষবৃদ্ধি ভেদবৃদ্ধিকে বড়
করে বাড়িয়ে না তোলেন তাঁর৷ শাস্ত সমাহিত শুদ্ধ হয়ে
অমৃতমন্তে দীক্ষিত হয়েছেন, তাঁর৷ দিব্যধামে আছেন—
সেই দিব্যধামে, পদে পদে যেখানে ভেদের প্রাচীর চিত্তকে
প্রতিহত করে না।

ষার্থ থেকে ক্ষুত্রত। থেকে মৃক্ত করে বারা আপনাকে
নিবেদন করে দিয়েছেন পরম পরিপূর্ণের কাছে, তাঁর।
সমস্ত জীবনকে নিবেদন করেছেন, সকলের হয়ে।
তাঁদের দীক্ষা আমাদের প্রত্যেকের দীক্ষা। সেই দীক্ষার
প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা জাগ্রত হোক্।

উপদেশ

সকলের চেয়ে বড় কথা হচ্ছে এই বিশ্বের স্প্রীর যে রহস্ত তা' দারা আমরা চারিদিকে পরিবেষ্টিত হয়ে আছি। আমরা দেখ ছি কালে কালে যুগে যুগে কত রকম রূপের উদ্ভাবন হচ্ছে, যা বিরল ছিল ক্রমে ক্রমে তা' বিচিত্র হয়ে উঠ্ছে; যার মধ্যে জড়তা ছিল তার মধ্যে প্রাণ জেগে উঠ্ছে। সমন্ত দেশ কাল পরিপূর্ণ করে এই যে একটা স্ষ্টির ব্যাপার চল্ছে অনাদি কাল থেকে অনস্তকাল পর্যাস্ত-এক মৃহুর্তের জন্মও তার বিরাম নাই। এই যে আশ্চর্যা উদ্যম, প্রকাণ্ড একটা শক্তি যা অব্যক্ত থেকে ক্রমাগত ব্যক্তের দিকে চলছে—যা কল্পনা করা যায় না, করলে মন অভিভূত হয়ে যায়—যা মাহুষ অক্ত সব জীবের চেয়ে বেশী করে অমুভব করছে এর সঙ্গে যোগ দিতে পার্নেই আমাদের সার্থকতা। সৃষ্টির তত্ত্বটা জীবনের मर्त्या श्रह्म क्रवार हरत। अन्न कीरक्द मः मात्र क्रायह, স্ষ্টির ধারা বেয়ে তারা ভেনে চল্ছে, ক্থাতৃঞা, আহার-নিদ্রা প্রভৃতির দারাই তাড়িত হয়ে চলছে কিন্তু মাছ্যকে স্টিক্রার সরিক হতে হয়েছে; হয়ে তবে সে গৌরব লাভ করেছে। গুহার মধ্যে জ্জু বাস কর্ছে, গাছের ঢালে পাখী বাসা বেঁধেছে কিন্তু মামুষ আপনার লোকালয় বহুধা শক্তিযোগে স্টি করেছে; গুধু লোকালয় নয় মামুষ আপনাকে আপনার সমাজের উপযুক্ত করে স্টি করেছে, স্বার্থকে দমন করতে হয়েছে, প্রতিবেশীর জ্ব্যু ভাব তে হয়েছে, বহু লোকের এবং বহুযুগের জ্ব্যু তাকে কিছু-না-কিছু উৎসর্গ করতে হয়েছে।

সৃষ্টি করবার যে চিত্তর্ত্তি তার ভিতর প্রয়োজন আছে
নিরাসক্তির। বিশ্ববিধাতা যিনি জগং সৃষ্টি করেছেন
তিনি সহজেই করেছেন, লোভের, ক্রোধের, বাহিরের
তাড়নায় নয়, আপনার আনন্দের পরিপূর্ণতায়। সেই
সৃষ্টি থেকে নিজের কাজের মধ্যে তিনি একই কালে দ্রে
অথচ নিকট রয়েছেন; এইটাই সৃষ্টিতক্তের প্রধান কথা।
গারা প্রধান করে নিজেকেই দেখেন সেখানে সৃষ্টিকর্তারূপে
তারা ব্যর্থ হ'ন। আপনাকে ভূলেই সৃষ্টি করতে হয়।
পূর্ণবরূপ যিনি আপনার সৃষ্টির আনন্দে আনন্দিত তার সঙ্গে
আমাদের যোগ হয় তখনই কর্মে যখন আমাদের আনন্দ
অথচ ফলে যখন আমাদের আসক্তি নেই। তখনই
বিশ্বকর্মার জগৎরচনার সঙ্গে আমাদের জীবন ও
কর্ম-রচনার যথার্থ যোগ হয়। এই আশ্রেমের মধ্যে সেই
কথাটাই আমি শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই।

যেখানে মান্থ বিষয়ী সেধানে আপনাকে দেখ্বার দিকে তার দৃষ্টি, সেধানে তার আপনার অহঙ্কার পরিতৃপ্ত করবার দিকে দিনরাত্রি নজর রাধতে হয়, সেধানে সে যে বিশেষ কিছু স্বাষ্টি করে না, তার মানে কি? সে এমন কিছু রেখে যায় না চক্রস্থাের সঙ্গে যার যোগ আছে, কালকে অতিক্রম করেও যা থাক্বে, যা নট হলেও একেবারে নট হয় না স্ক্রভাবে থেকে যায়।

পৃথিবীতে কত শুভ অন্থঠান হয়েছে, কত সাধক জন্মগ্রহণ করেছেন তার চিহ্নও নাই। কিন্তু আজকের মাহুষ যা
হয়েছে, আজ যদি কোন গৌরব সে লাভ করে থাকে,
কোন জায়গায় সে পশুর চেয়ে বড় হয়ে থাকে তার পিছনে
তাঁদের সাধনা রয়েছে। সে সমস্ত সাধনা আজ বিশেষ
রূপ হারিয়ে সাধারণভাবে সমস্ত মহুষ্যজাতির অন্তরে নব
নব সন্ধরে ও বাহিরে নব নব পরিকল্পনায় বিকাশ পাচেচ।

এই হ'ল সৃষ্টি। চন্দ্র স্থ্য নিভে যায় না তা' নয়; কিছু বিশ্বে যে দীপালিকার উংসব হয়েছে তার অন্ত নেই, কারণ জ্যোতির্মৃত্তি এক আধার ত্যাগ করলেও অন্ত আধারের মধ্যে সঞারিত হয়। এই হচ্ছে সৃষ্টি। মাহ্য অনেক কাজ করে যা আপন স্কীর্ন সীমাতেই পর্যাবদিত। স্বেষ্টি নয়। পৃথিবীতে অনেক কুবের জন্মগ্রহণ করেছে যার। লোহার দিন্দুকে টাকা ভরেচে, এবং তার দ্বারে পাহারা, তবু সেই ধনরাশি বিলুপ্ত হয়ে গেচে। কারণ ধনে সৃষ্টির হাত নেই, আছে সম্পদে। ধন নিজেরই, সম্পদ সকলেরই।

এই আশ্রমে আমাদের এমন একটা কর্মকেত্র রয়েছে যেথানে আমরা আনন্দের দান দিতে পারি; আআর সকলের চেয়ে বড় অর্যা যা' আমরা অসীমকে নিবেদন কর্তে পারি এমন একটা পুণাক্ষেত্র এথানে রয়েছে; একে সার্থক করতে পারি যদি অন্তরের ভিতর শক্তির উদ্বোধন হয়; তা' হ'লে এখানকার যোগাতা আমরা লাভ কর্তে পার্ব।

এথানকার বালকবালিকাদের এবং সকলকে বল্ছি আমাদের সৃষ্টি কর্তে হ'বে; প্রত্যেক গাছপালা প্রত্যেক ভূমিথণ্ডে যেন কিছু দান করে যেতে পারি; এই অপরূপ যজ্ঞাক্ষেত্রটিকে স্থন্দর করে, কল্যাণ্ময় করে, নিস্পাপ করে তৈরী করব।

পৃষ্ঠির মধ্যে দেখ তে পাই, যেখানে রূপ তার মাঝখানে একটি কেন্দ্র আছে। বৈজ্ঞানিকেরা জানেন এই যে পরমানু এর মাঝে আছে একটা কেন্দ্র পদার্থ। সৌরলাকে কেন্দ্র আছে স্থ্য; আমাদেরও সেইরপ কেন্দ্রের দরকার। বিশ্বকেন্দ্রে আছে বিশ্ববিধাতার ইচ্ছা; তিনি রূপস্থাই কর্তে চেয়েছেন। তার সেই ইচ্ছা সমন্তকে এক করেছে। সেই পরম ইচ্ছাকে আবর্ত্তন কর্তে কর্তে নানা রূপ উদ্ভাবিত। সেই আত্মদান করবার নিরাসক্ত আনন্দ আমাদের অন্তরে আবিভূতি হোক্ তবেই যথার্থ স্থাই হ'বে। অহঙ্কার ছারা স্থাই হয় না; পরিপূর্ণ আনন্দ, স্থাইর আনন্দ যা বিশ্ববিধাতার আনন্দ যা সমন্ত লোকের কেন্দ্র- ছলে রয়েছে সেই আনন্দের এককণা মাত্র আস্ক্রক আমাদের

প্রাণের মাঝখানে; সব মাত্ম্যের যিনি বিধাত। তাঁর আসনের একপাশে আমাদের স্থান হোক্।

আশ্রম সেই অপেকায় আছে, যাঁরা স্বষ্টির সাধক তাঁরা আস্থন সব জায়গা থেকে, আস্থন এথানে আশ্রয় গ্রহণ করবার জন্ম নয় আপনাকে দান করবার জন্ম।

এগানকার সেই আহ্বান সম্পূর্ণ সার্থক হয়েছে বল্তে পারি না, বাধা বারবার এসেছে; কিন্তু ভয় পাব না,

নিরাশ হ'ব না। বিশের কেন্দ্র থেকে আজ বাণা উঠ্ছে, বল্ছে—"তোমরা এস আমার সঙ্গে, কাজ কর। তোমাদের চারিদিককে নির্মাল কর, নিরাময় কর, স্থানর কর, কল্যাণময় কর; জীবন দিয়ে, শক্তি দিয়ে, শ্রদা দিয়ে স্ঞান কর।"*

শান্তিনিকেতনে আচার্য্যের উপদেশ

पत्रमी

ত্রী অমিয়া দেবী

হে বিশ্ব-দেবতা

্যেগায় অপূণ গীতি অসম্পূৰ্ণ কথা

অসম্পন্ন জীবনের আয়োজন যত

গিথ্যার বেদীর পৈরে গড়িছে নিয়ত

অন্ধ গর্মর ভ্রান্ত অহন্ধার,

উদ্দাম বাসনা

নিত্য যেথা করিছে রচনা

কর্ঠের বাগন-গ্রন্থি ছংগ শোক হন্দ্র হাহাকার;

আপনার যাত্রা পথছারে

আপোকের গতিরোধ করি

মৃচ্ যেথা নিজ হাতে তুলিভেছে ছুর্ভেন্য প্রাকার

ভ্রান্তিহীন রাত্রিদিন ধরি

অন্ধ অন্ধকারে,

জানি আমি তুমি সেথা থাকো,

অতক্স প্রহরী হ'য়ে নিশিদিন জাগো,

দলিতের অশ্রন্ধলে তোমারি ললাটে পড়ে লিথ।
শোণিতাক্ত বেদনার টাকা।

যে সৌন্দর্য্য এ বিশের চিরস্কন বেদনার গানে চরম তৃংপের বৃকে পরম আশ্বাস বয়ে আনে তৃমি তারি প্রাণ-স্থর, মুখরিছ অন্তরের বেণু, বিশ্বের স্থান্য-পদ্মে সংগোপন স্থরভিত তৃমি পদ্মরেণু।

পরশ রতন ওগো, লোহার শৃঙ্খলে তুমি নিত্য কর সোনা

এ নশ্বর জীবনের ক'টি দিন গোণা

ক'রে দাও অনস্ত অক্ষয়,
প্রাণের অমৃতলোকে পলকে পলকে

উদ্ভাসিয়া তুলিতেছ পরম বিশ্ময়,
ব্যর্থেরে সার্থক কর মৃত্যুমাঝে দাও বরাভয়

হে শাখত জয় তব জয়।



থিয়েটারের টিকিট-বিক্রয়কারী কলের মাসুব-

ফ্রান্সের আর্রা নামক ছানের এক থিয়েটারের প্রবেশখারের নিকটে একটি অভূত দর্শন মৃত্তি আছে। এই মৃত্তির হস্তত্থিত বাল্পের নূধে পয়দা রাধিবেই থিয়েটারে প্রবেশ করিবার টিকিট পাওয়া



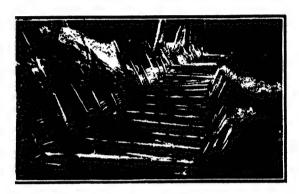
र्गाः हे िकश्वात्री मुद्रे

যায়। টিকিট-বিক্রয়ের এই অজুত ব্যবস্থা সকলেরই কোতৃহল উদ্রেক করে এবং সেই কারণে থিয়েটারে দর্শকের ভিড্ও বেশ হয়। টিচেট বিক্রয়কারী মৃর্ত্তির মুখের চমৎকার হাসি-হাসি ভাবটি ডোট ভোট ছেলেমেয়ের। পুর পছন্দ করে।

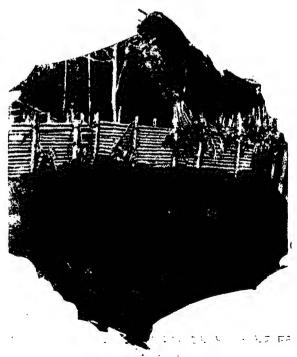
বহাহস্তী ধরা---

মহীশুর রাজ্যে বস্ত হন্তী ধরিয়া বিক্রন্ন করার বেশ বড় ব্যবসা আছে। বস্ত হন্তীদের পাকিবার জন্ত নির্দিষ্ট জন্ত সরকার হইতে রক্ষা করা হয়। প্রতিবংসর অন্তত একবার করিয়া এইপানে হাতী ধরা হয়।

ৰঙ্গৰে মাৰে থানিকটা ৰাম্যা পরিধার করিয়া কইয়া মাটিতে বড় বড় খুঁটি পুঁতিয়া ঘেরাও করা হয়। বেড়া শক্ত করিবার বজ্ঞ খুঁটিওলিকে শিকল দিয়া গাঁথা হইয়া থাকে। বেড়া দেওয়া স্থানের ভিতর প্রবেশ করি াার ফাটক বাদ দিয়া বেড়ার চারিপাশে ভিতরের বিকে গভীর করিয়া পরিধা কাটা গাকে। এই পরিধা থাকে বলিয়াই হাতীর



বৃত্ত হোতী বাহাতে বেড়া - ভালিয়া বৈলিতে না পারে এই ভংকভো তাহার সমূপে এইরূপ গর্ভা বুঁড়িয়া গর্ভের ধারে ধারে খুঁটি পুঁতিয়া পুণ-আরও, ভুগন করিয়া দেওয়া হয় 🖫

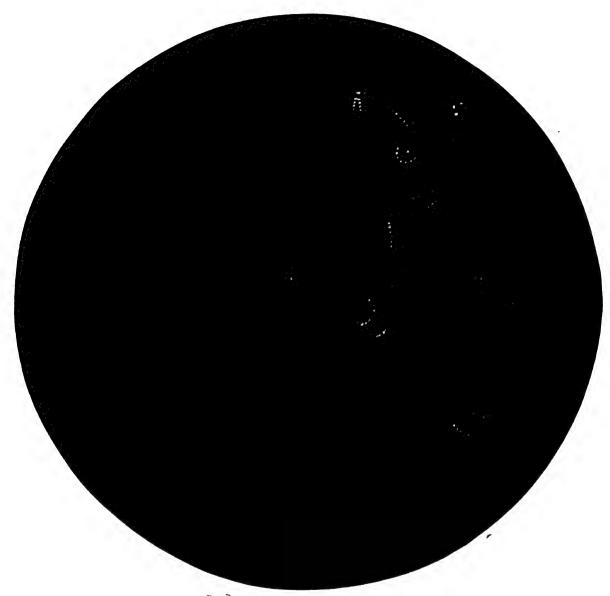


ৰেদার ভিতরে এক পাল বৃদ্ধ হাতী



্হাতী কটক দিয়া খেদার ভিতর চুকিতেছে

দল ভরে একসজে বেড়া ভালিবার চেষ্টা করে না। পরিধার অপর স্থানের প্রবেশহার হউতে বছদুর পর্বাত্ত অললের মধ্যে একটি দিবেও বেড়া দেওয়া হয়-এবং ছুই বেড়ার মারে কথাকবিভাবে চওড়া রাভার মত কাটা হয়। রাভার ছুইপাশে গাছ পালা, कारध्य (टेका निवा विका विधान मक बांचा इस । छात्रभव व्यक्ति माहि देखानि समा कवा चारक । अहे ममच कवा दरेग भव गीह

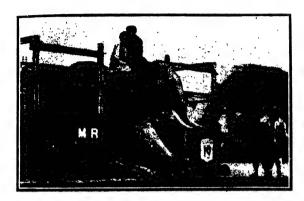


"প্রদীপ ধরিয়া হেরিল তাঁহার নবীন গৌর কাস্তি"

অবাদী খেদ, কলিকাভা]

শ্ৰমতা প্ৰকৃতি দেবী

হয় শত ছানীয় লোক ঢাক-ঢোল, নানা প্রকার বোমা পটকা हं जापि महेश अञ्चलत हातिपिटक वित्यव हर्देशांन नांशाहेश (पर्व: ক্রনমাত্র বেষ্টিত ছানে বাইবার পথের মাঝে এবং কাছাকাছি কালো প্রকার শব্দ করা হয় না। হাতীর পাল বাতিবাত হইরা এই ংপেকাকত নিত্তন রাস্তায় আসিয়া পড়ে এবং রাস্তা ধরিয়া ক্রমশ বেডা দেওৱা ছানের মধ্যে পিয়া প্রবেশ করে। হাতীর পাল এইছানে প্রবেশ



वस काडीरक शाखी हहेरछ नामान क्रेटरह

করিবামাত্র বেড়ার ঝাঁপের যত দর্গা ফেলিয়া দিয়া হাতীর **म्हान वाहित हुउवात शथ वक्ष कतिया ह्या हुए। এउवात** পোষা হাতীর দলের সাহায্য এইতে হয়। পোষা হাতীর পাল বেডার বাহিরে নিকটেই দাঁডাইয়া পাকে। বেডার মধ্যে वन्ती হাতীর দল কিছু শান্ত হইলে পর একদল পোবা হাতীকে বেড়ার মধ্যে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। তাহারা এক একবার ভিতরে গিয়া



পোৰা হাতী ছারা বন্ধ ছাতীকে টানিরা লইরা বাওয়' হইতেছে

এক একটি ছাতীকে খেরাও করিয়া বাছিরে লটরা মাদে, তারপর 🏰 ক্যালিফোর্বিয়ার সাউদালিটো নামক স্থানে আবর্জনা ফেলিবার ীহাকে ঠেলিতে ঠেলিতে নিৰ্দিষ্ট কোনো প্ৰকাণ্ড গাছের তলার । জন্ত প্ৰাচীর-বেষ্টিড নিৰ্দিষ্ট ছান আছে। এইছান সান ক্ৰান্সিস্কো ীবিয়া বন্দী অবস্থার অভ্যন্ত করিয়া ইহাদের এক একটিকে] হয় এবং ডাহার উপর হিত্রবুক্ত বিশেব দ্রব্য দিয়া চাকিয়া

এক বা তভোধিক পোষা হাতীয় সঙ্গে শিকল দিয়া বাঁধিয়া महरत होनान (एउदा हरा।

বনের হাতী ক্রমণ মানুবের পোব মানে এবং কিছুকাল পরে এই হাতীই আৰার অস্ত বন্ধ হাতী ধরিবার কাজে মাসুবের সাহায্য করে।

শহরের ময়লা সাফ করার সমস্যা---

বর্ত্তমান সময়ে শহরের ময়লা কম খরতে তাড়াতাড়ি, রাভার লোকজনকে কোনোপ্রকার অস্থবিধায় না ফেলিয়া এবং কোনো একার তুর্গজের সৃষ্টি না কার্য়া কিন্তাবে সরাইয়া কেলা যায়, ইছা এক মহা সমস্তার কথা হইবাছে।



'ইনসিনারেটর' ব্যবহাত হইবার পুর্বের আবর্জনা স্তুপ

ব্ঢুকাল পূর্বে ভার্মানির ফুরেমবার্গের নিকটের এক শহরের भग्ना (भाषां वेतात कनश्रीनाक माना ध्यकांत कन कृत्नत तुक्रश्री বিশেষ উদ্যানে রাখা হউত।



व्यावक्ता भूड़ाहेवात हुत्री

^{াইয়া} যায়। এইথানে হাতীর পারে বেড়ী পরাইয়া শিকল দিয়া উপসাগরের একেবারে উপরেই। ওয়াশিংটন শহরের কাছে গহাকে গাছে বাধা হয়। এইভাবে ভাছাদের করেকদিন সিটল নামক ছানে আবর্জনারাশি ভিন কুট নীচে পুভিয়া কেলা

দেওয়া হয়। আবরণের ছিত্রগুলি দিয়া হাওয়া প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু ৰালো বায় না। আবৰ্জনারাশি ক্রমে মাটির সঙ্গে মিশাইয়া যায়। এই প্রকারে এই ছানে বহু পোডো জ্মিকে পেলার মাঠ ইত্যাদিতে পরিণত করা হইয়াছে।



शृत्क रायान बावक्नासु भ हिल, देनिमनात्त्रदेत बावक्छ হইবার পর তাহা পরিকার হইয়া গিয়াছে

া:মাদাচ্দেটদ্এর উর্দটার নামক স্থানের মিট্রিদিপ্যালিটি মহলা নষ্ট করিবার **জন্ত- মন্ত**ত বহুল পরিমাণে কুমাইবার জন্ত-শুকর পুরিয়া পাকে। এইখানে প্রায় ৫০০০ শুকর আছে। বহুছলে মহলা পোড়াইয়া ফেলিবার ব্যবস্থাও হইয়াছে, ক্রমে ক্রমে এই বাবছাই সর্ব্বত ছড়াইয়া পড়িবে বলিয়া মনে হয়। সয়লা পোড়াইয়া ফেলা খান্তোর দিক হইতে স্কাপেকা ভাল। ময়লা আবৰ্জনা ইত্যাদি পুড়িয়া যে ছাই হয়, তাহা চাষের কাজে ভাল সার্রূপে ব্যবহৃত হয়।

চাল প্টন শহরে ময়লা পোড়াইবার একটি থুব ভাল কল আছে। ইহাতে এককারে १० টন ময়লা পুড়িতে পারে। এই কলে ময়লা পুড়িবার সময় কল হউতে গদা বা খোঁয়া বাহির হয় না। কলটি দেখিতে অতি চমৎকার। শহরের লোকেরা ইহার জনা গর্কা অমুভব করিয়া থাকে। শহরের নারীরাই বিশেষ করিয়া এই কলটি শহরে व्यानारेग्राह्म। कलात्र व्यत्नकृष्टी व्यत्म माहित्र नीत्र शास्क। ময়লা আবর্জনা ইভাদি উপর হইতে কলের মধ্যে ফেলিয়া দেওয়া হয়। যেখানে ময়লা পড়ে এবং হুমা হয় তাহার নীচে অতি ভীষণ গরম হওয়ার চেখার (বা কুঠরি) আছে। মংলা আবর্জনা ইত্যাদি গরদের চোটে পুড়িয়া যায়-এমন কি লোহালকড় ইত্যাদিও গলিয়া প্রভিয়া ছাই হইরা যায়। এই ময়লা পোডাইবার কলে ১ং০০ হইতে ১৯০০ ডিগ্রি পর্যন্ত তাপ ওঠে। ইহার মধ্যে জীবজন্তর লাস ছই-এক মিনিটেই পুডিয়া ছাই হইরা যায়।

চন্দ্রের কথা—

জে এ-লয়েড নামক রয়াল আাদ্ট্রনমিক্যাল সোদাইটির একজন দদত্ত ''ডিস্কভারি'' নামক পত্রিকায় চক্র সহকো অনেক নৃতন কথা निविद्यादहन।

চাদের মধ্যে যে সকল গুছা দেখা যায় তাহার সম্বন্ধে নানা অবার মতামত নানা বৈজ্ঞানিক দিয়াছেন। চ্লের এই-সকল গোলাকার গহার নির্মাণিত মাগ্রেমণিরির মুধ। এই-সকল আগ্রেমণিরিতে সকল সময় অগ্নি উল্গারণ হইত না। হাওয়াই দ্বীপে

'মাউনা লোয়া' নামে একটি ধা হুস্রাবের হ্রদ আছে। ইহার পরিধি প্রায় তিন মাইল। এই হলের উপরের ভাগ জমাট বাঁধিয়া পিয়াছে—ত ह এত শক্ত যে তাহার উপর দিয়া হাটিয়া যাওয়া যায়--- কিজ নীচে যতন আথেফোলাার হইতে ফক্ল হয় তথন হলের উপরের জমাট ধাত্যাব कृतिया अर्थ अतः ज्ञान विश्व कारिया यात्र । अहे कारिन निया निव



भुनिहत्स्व करहे। भाक



চল্লের অভান্তরত্ব গুহা ও বাদ:

ধাতু ইত্যাদির স্রোত হ্রেদের কুল ছাপাইয়া প্রড়ে। ইহার करन आध्यत्रशितित मूर्यत्र शिति क्रिम दृषि शाईरिकरक बर इत्पत्र हातिभाषात्र भाष्य के हे इटेस्टर । हत्स्य बार्धवितित মুখণ্ডলিও খুব সম্ভবত এই প্রকারেই হইয়াছে।

চল্লের এই-সকল গুড়া বা আংগ্রেপরির মুধ

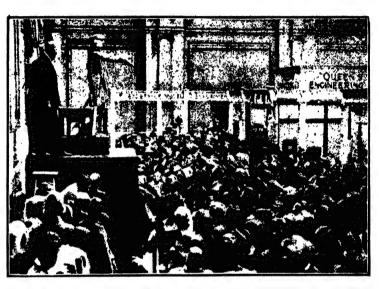
সথক্ষে একটি নৃতন কথা শোনা যাইতেছে। চল্লের আগ্নেরগিরির উদর্ঘিত গ্যাস সমরবিশেষে তথ্য হইয়া বাড়িয়া ওঠে এবং
আগ্নেয়গিরির মুখের জমাট খারের অপেক্ষাকৃত নরম স্থানগুলিকে
কুলাইয়া দেয়। ক্রমশ ফোলা বাড়িতে বাড়িতে আগ্নেয় গিরির মুখের
জমাট ধাতুর ভার ফাটিয়া যায় এবং সঙ্গে সক্লে চারিপাশের জমাট
ধাতু গোলাকারে ধনিয়া গিয়া আগ্নেয়-গিরির মধ্যে গলিত ধাতুর
কুপে পড়িয়া যায়।

চন্দ্রের খে-দকল অংশকে আমরা কালো দেখিতে পাই—এই সকল অংশে জল নাই—ইহা সম্প্রতি জানা গিয়াছে। দূরবীক্ষণ-সাহায্যে এই কালো স্থানগুলিকে মরুভূমির মত দেখা যায়। পুব সম্ভবত এই হানগুলি শুদ্দ সন্ত্রতল—তবে স্থিরনিশ্চয় করিয়। ইহা বলা অসম্ভব। চন্দ্রের এই কালো অংশগুলির কায় গোলাকার আকৃতি দেখিয়া ইহাদের গায়েয়-গিরির মুখের সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে হয়।

পূর্ব্বে বৈজ্ঞানিকেরা মনে করিভেন থে, চল্রে বার্মণ্ডল নাই। সম্প্রতি নানা পর্য্য-বেক্ষণের ফলে প্রমাণিত হইয়াছে যে, চল্রে বায় বা বাধ্পমণ্ডল আছে। কিন্তু চল্রে বার্মণ্ডল আছে—ভাহার সহিত আমাদের এই পৃথিবীর বায়মণ্ডলের কোনো প্রকার সাদৃগ্য নাই।

ইত্যাদি। কলের মামুষ সভ্যজগতের সকল দেশের সকল সভাপতিদের বাঁধা-বুলি আওড়াইতে লাগিল। বস্তৃতা করিবার সময় কলের মামুষের শৃষ্ট চক্ষ্দিয়া ভীতিকর একপ্রকার হলদে রংএর আলোক বাহির হইতে লাগিস।

এই সভার মাত্র সভাপতি কোনো কারণে সভাতে উপস্থিত হইতে না পারায়—একজন ইঞ্লিনিয়ার এই অভ্যুত কলের মাত্রুকে দিয়া সভাপতির কার্য্য সম্পন্ন করান। ইহার মুখ দিয়া সভাপতির



কলের সামুষ বক্তৃতা করিতেছে

কলের মানুষ---

বিজ্ঞানের বলে আজকাল মানুষের নানা কাজ যন্ত্রের সাহায্যে হইতেছে। পূর্বে যে-সমস্ত কাজ মানুষের হাত ছাড়া সম্পাদিত হইবার কলনাও কেহ করিতে পারিত না, সেই সমস্ত কার্যাই যন্ত্রের নারা অবলীলাক্রমে হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে লগুনের এক সভাতে এক অভুত কলের মানুষের শাবিভাবের বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

সভাতে লোকজন বসিয়া আছে। বজুতামঞ্চের উপর একটি
বিকটাকার কলের মামুব দাঁড়াইয়া আছে। তাহার অক্তেক্ত্র বহিরাবরণ অ্যালুমিনিয়ম-পাতের তৈয়ারী। হাত পা সমস্তই আমাদের মত। মাথা আছে কিন্তু দাঁত বা ঠোঁট নাই। চোধের কোটর থালি। এই অন্তুত মূর্ত্তিকে দেখিলে ভর হয়। হঠাৎ সভার লোক চমকিয়া দেখিল—যে কলের মামুব তাহার বিরাট হাত তুলিয়া সভাকে নিম্তুল হইবার ইঙ্গিত করিল। কলের মামুবের ব্যবহার দেখিয়া সকলে বিশারে অভিভূত ! তারপর আরো বিশারকর ব্যাপার—এই কলের মামুব বজ্বতা আরম্ভ করিল 'সমবেত ভদ্রমহোদ্রগণ আপেনারা আল আমাকে এই সভার সভাপতি করিয়া গোরবাহিত করিয়াছেন। কিন্তু আমি জানি যে এই শুক্ত কার্যুভার বহন করিবার শোগ্য আমি নহি-----'

অভিভাষণ পাঠ করান হয়। এই কলের মামুষের কার্য্য দেখিয়া মনে হয় গেন ইহার মামুষের মত মন্ত্রিক ও বিচার বৃদ্ধি আছে। দূর হইতে রেডিওর সাহায্যে, বা কলের মামুষের অঙ্গ প্রত্যক্ষে বৈদ্যতিক ভার সংযুক্ত করিয়া ইহাদের নানা প্রকার অঞ্গভ্রমী এবং কার্য্য করান সম্ভব হয়। বেডারের সাহায্যে নাবিকহীন নোকা, চালকহীন নোটরকার, ডাইভার-হীন ইঞ্জিন দূর হইতে চালান সম্ভব হয়।ছে।

ন উপর একটি এই-সকল দেখিয়া মনে হয় যে ক্রমে মাকুষের সকল গৃহতাহার অলেক্স কর্মই এই কলের মাকুষের সাহায্যে চলিবে। ঘরে বসিয়া
ত পা সমস্তই কল টিপিলেই সকল কার্য্য হইবে। ঘর বীট দেওয়া, বাসন
নাই। চোঝের খোওয়া, কাপড় কাচা, রারা করা, অতিথিকে অভ্যর্থনা করা,
লয় হয়। হঠাৎ পরিবেশন করা, গাড়ী চালান, পত্রবাহকের কার্য্য ইত্যাদি সকল
ভোহার বিরাট প্রকার কার্য্যই কলের মাকুষের ছারা চলিবে।

কলের সাহায্যে এখন নানা প্রকার হিসাব রাখা এবং যোগ বিয়োগ গুণ ইত্যাদি অঙ্কের নানা কাল হইতেছে—এই সমস্ত মাত্রুবকে বহু পরিপ্রম হইতে বাঁচাইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কেবল খাওয়া আর যুমান ছাড়া কলেই হয়ত মাত্রের অস্ত সব কাল হইবে।



পুরাতনী — শ্রীহরিহর বেঠ। প্রাপ্তিছান—আর্ব্য সাহিত্য ভবন, কলেজ ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। মুদ্রা আড়াই টাকা।

হরিহরবাবুর দেখার সহিত মাদিকপত্রের পাঠকেরা হুপরিচিত। আলোচা পুক্তে তিনি অনেক পুরাতন কথা গুনাইয়াছেন। পুক্তকে প্রকাশিত বহুচিত্র বিবদ্ধবন্ধকে অধিকতর চিডার্কক করিয়া তুলিয়াকে সম্বেহ নাই।

পুস্তকথানি সম্বন্ধে বলিবার কথা মনেক আছে। কিন্তু স্থানাভাবে সব কথা বলা সম্ভব হইবে না।

হরিহরবাবু লিখিয়াছেন,—"হেষ্টিংস কর্তৃক ১৭৮০ খুঁটান্সে মান্ত্রানার প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার প্রতিষ্ঠাকাল কেছু কেছু ১৭৮১ও বলিয়াছেন।.. হেষ্টিংসের নিজবায়ে ইহা ছাপিত হইয়াছিল বলিয়াও কোন রুছে উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রথম কোন রুদ্রে মান্ত্রানা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কোনও প্রছে তাহার উল্লেখ পাই নাই। ইহার বর্ত্তনান ভবন দেড় লক্ষ্ণ টাকা ব্যয়ে নিশ্বিত হয় এবং ইংরাজি ১৮২০ খুঁটান্দে এই জাবাসে ছানান্তরিত হয়। ১৮২০ খুঁটান্দে ইহার ইংরাজি বিভাগ খোলা হয়।" (পু: ৬৫, ৬৭)

এই বিবরণে অনেক ভুল কাছে। কলিকাতা মাদ্রাদার ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপ:— ১৭৮-, মেপ্টেম্বর মানে একদল গণামানা শিক্ষিত মুসলমান গভর্গর-জেনারেল ওয়ারেণ ছেট্রংসের স্থিত সাক্ষাৎ করিয়া জানান যে, ডাহারা মজিল-উদ্ধীন নামে একজন বিশিষ্ট পণ্ডিতের সন্ধান পাইরাছেন: এই ফুযোগে একটি মালাসা বা কলেজ প্রতিষ্ঠা করিলে, মুসলমান-ছাত্তেরা मिक्क में क्षित अधीत अधीत अधीत मुन्नमान-आहेन निका कतिया সরকারী কার্বোর উপযোগী হইতে পারিবে। হেটিংস এই প্রভাবে কর্ণপাত করিলেন: তিনি পরবন্তী অক্টোবর মাদে মজিদ-উদ্দীনকে निवृक्त कतिया. डाहात উপর এकहि खुल हानाहेवात छात्र नित्नन। ইহার অক্ত মাসে মাসে ৬২৫ টাকা ব্যয় হইতে লাগিল। স্কুল-গৃহ निर्द्वारणत सक व्यवनिन शरत्रे रहिश्म ८,७४५, छोका निर्दा, 'देवठेक-थानात्र निक्छे, भन्न गुकूरत्र' अक्थल क्षत्रि किनित्तन । ১৭৮० चरक्वीवत्र हरेए गत वर्गातत अधिम भ्वांच क्रिश्म निक्रवात चलि क्तिलम, चछ: भन्न मनकारतम फेठिल माजामा-शतिहालरनत ममछ ধরচ-ধরচা বহন করা. এবং পল্পপুকুরে কেনা জমির উপর একটি উপযুক্ত কলেছ-গৃহ নির্দ্বাণ করা। বোর্ড ডাহার প্রস্তাব অমুমোদন করিয়া বিলাভের,কর্তুপক্ষকে লিখিলেন। কিন্তু ১৭৮২, এপ্রিল মাসের পূর্বে সরকারী অর্থে মাজাসা-পরিচালনের কোন ব্যবস্থা प्रदेश केंद्रं नोरे। ১१৮२, ७३। खूल्बर Consultation-এ धकान, ১৭৮১, ৩০এ এথিল হইতে ১৭৮২, ১লা মে পর্যন্ত মান্ত্রাসার হিসাব-নিকাশ বোর্ডের নিকট পেশ করিয়া, হেষ্টিংস তাহার ধরত-ধর্চা বাবদ ১০,২০১, টাকা ও পদ্মপুকুরে বে-অমির উপর মাজাসা প্রতিষ্ঠিত हरेबाहिले, छारांत्र बाम e, 682 होका त्रिवारेबा पिवान सना त्वार्डरक অমুরোধ করেন। বলা বাহলা, বোর্ড ভাহার প্রার্থনা পূর্ব করিগছিলেন। ইহা হটতে জানা যাইতেছে, ১৭৮২, জুন মাদের পূর্কেই মাদ্রাসা নির্দ্ধিত হইয়াছিল। বছবালারের দ কণে, পূর্কে যে বাড়ীতে চার্চ্চ-জব্ধ অটলাাণ্ডের জেনানা মিশন ছাপিত ছিল, দেই জমির ডপরই মাদ্রাসা নির্দ্ধিত হয়। কিন্তু ছানটি অবাছাকর, এবং ছাত্রগণের নৈতিক-উন্নতির পরিপত্তী বিবেচিত হওয়ার, সরকার ১৮২৩, জুন মাদে অপেকাকুত উপযোগী ছানে—মুসলমান-বহল কলিলাতে (বর্ত্তমান ওরেলেসলী জোন-জয় ও কলেজ-গৃহ নির্দ্ধাণের ১৯৯১,৪০,৫০৭ টাকা মঞ্জর হইল। ১৮২৪,১৫ই জুলাই বর্ত্তমান মাদ্রাসার ভিত্তি ভাপিত হয়:১৮২৭, আগস্ত মাস হউতে এখানে নির্মিত্তরূপে কলেজ ব্লিতে থাকে।১৮২৬ খুষ্টাব্দে মাদ্রাসায় সর্ব্বেশ্ব হংরেজী ক্লান খোলা হয়।

সরকারী কাগজপত্তের সাহায্যে এন-দি-সান্থাল মহাশর ১৯১৯ সালের Bengal: Past and Fresent পত্তে (কাসুমারী—জুন, গৃঃ ৮৩-১১১, ২২৫-৫০) কলিকাতা মাজানার বিস্তৃত ইতিহাস অকাশ করিয়াছেন। ১৮২৪ সালে প্রকাশিত Chas. Lushington সাহেবের The History, Design & Present State of the Religious, Benevolent and Charitable Institutions founded by the British in Calcutta and its vicinity পুস্তুত্বের ১৪০ পুষ্ঠাতেও পুরাতন মাজাসার ইতিহাস দেওৱা আছে।

সর্ব্ব প্রথম প: ৬৮-৬৯ :—হিন্দুকলেজ-প্রতিষ্ঠার ক্লনা রারের মনে क्रान পায়। হাইকোটের অধান বিচারপতি হাইড ঈট্টের গুহে এ সম্বন্ধে হিন্দুদের অথ্ন বে সভা হর, তাহার তারিধ ১৮১৬, ১৪ই মে। ১৮১৬,১৮ই মে তারিৰে লেখা হাঃড ঈষ্টের একখানি চিট্রতে হিন্দুকলেজ-এতিষ্ঠার আদি ইতিহাস পাওয়া বার। এই চিটিখানির অংশ বিশেব মেজর বি-ছি-বস্থ ভাহার Education in India under E. 1. Co. পুস্তকের ৩৭-৪২ পুঠার প্রকাশ কারয়াছেন। শিক্ষা-পরিবদের **मिक्कोत्रो, जो: अन् मध्येष्ठे ५७०० माल हिन्मुकलाजत्र स् ३** छिहान লেখেন, ভাহা ১৮০ঃ দালে প্ৰকাশিত Selections from the Records of the Bengal Government এর চতুর্দশ্বতে মুক্তিত ररेबाटक ।

गः २,६:--'मठी' সম্বন্ধে শান্তীয় আলোচনা রাকা 'সভী'-সম্মীয় তিৰধাৰি পুশ্বিকাতে রারের ना**ख्या याहेरव। म**ञीनांह 'बाहेन विरवादी विनवा विधिवष হুইবার' কত পূর্বে হুইডে রামমোহন এই বর্বার প্রধার বিক্লছে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন—সরকার তাহার সাহাব্যের লক্ষ কতটা খণী,—এ সমত কথা মিসু কোলেটের রচিত রাজা রামমোহন রারের জীবনীতে দেওরা আছে। এক-লেধকদের রচনা-পাঠে কানা বায়, শ্বষ্ট-পূৰ্বে চতুৰ্ব শতাক্ষীতে এই প্ৰথা পঞ্চাবে বন্ধুল হইয়া গিয়াছিল। স্বতরাং, ইহার অনেক আগেও 'সভীর' अविष दिन—हेरा निःमत्नर । (Mc Crindle in Ancient India as described in Classical Literature, p. 69).

'ভারতে প্রাণাস্তকর প্রধা' প্রবন্ধটি নিধিবার পূর্বে হরিবারু J. Peggsএর India's Cries to British Hamanity পৃত্তক্ণানি গাঠ করিলে হয় ত কিছু কাজের কণা পাইতেন।

অল্পনি হইল, টম্সন্ সাহেব 'সতী' সম্বন্ধে একপানি গ্ৰন্থ লিখিয়াচেন !

श्रीवरक्त्यनाथ रस्मा। शाधारम

রূপকথা— শীসরোজকুমার দেন, বি-এ। শিশুসাথী সিরিজ। প্রকাশক আশুতোৰ লাইত্রেরী।

শ্রীযুক্ত সরোজকুমার সেনের শিশুদের গরা বলিবার উপযুক্ত সরসতা আছে। আধাধানবন্ধ নির্কাচনেও তিনি শিশুচিত সম্বন্ধ ভাহার সক্ষদরতাও অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। বইয়ের ছবিগুলি অতীব ক্লমর। হায়! শিশুদের পুরকে মৃদৃষ্ঠ ফ্লমর ছবি আমাদের দেশে এত বিরল!

ভাপা বেশ বড় ও পরিচছন। গোলাপী বাধাইয়ের উপর উজ্জ্ব প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনাটি নে সহজেই শিশুচিন্তকে আকর্ষণ করিবে তাহা নিশ্চয় বলিতে পারি।

श्रीकोवनभग्न ताग्र

থাড ক্লাশ — এ রবীক্সনাথ মৈত্র। প্রাপ্তিশ্বন—ডি, এম, লাইবেরী, ৬১ কর্ণওয়ালিশ ব্রীট, কলিকাতা। মূল্য ১॥•। ১৪৪ পু:।

গলের বই--তেরটি ছোট গল এক দলে এথিত হইয়াছে। প্রণম গলটের নামেই বইয়ের নামকরণ।

শুনিয়াছি বাংলা নেশে গল্পের বই চলে না—না চলিলেও ছুঃখ নাই। মাসিকপত্রের আকর্ষণে ও কলম চালাইবার মোহে বাংলায় প্রতি মানে যে সব গল গলাইতেছে ও ঝরিতেতে, দেশুলিকে সামরিক সাহিত্যের উর্দ্ধে নিত্যকালের জন্ম চয়ন করিয়া রাখিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া কোনোদিন মনে হয় নাই।

এই নাতিবৃহৎ বইখানির গ্রন্থলিও বিভিন্ন মাসিকপত্রে বাহির হইরাছে। কিন্তু এই প্রন্তলি যদি মাসিকপত্রের পাতাতেই আন্তর্গোপন করিয়া থাকিত, তবে সত্য সতাই বাঙলা সাহিত্য কিছুটা বঞ্চিত রহিয়া হাইত।

এই পদ্ধানিকে দুইটি দিক হইতে দেখা চলিতে পারে—প্রথমত বিষয়-বন্ধার দিক হইতে, খিতীয়ত রূপ-সাধনের দিক হইতে।

বিষয়-বন্ধার দিক হইতেই সম্ভবত লেখক গলগুলিকে একতা এবিত করিয়াছেন—সেইদিক হইতে দেখিলে এই তেরটি গল্পের মধ্যে একটি ঘনিচ সম্পর্ক সহজেই চোখে পড়ে। তেরটি গল্পের বিভিন্ন বিবর্গন্ধার মধ্য ফুটিয়াছে তাহা বিচ্ছিন্ন নম—তাহা এক, একই বাঙালী সমাজের সমগ্র জীবনবাত্রার কয়েকটি দিক। ছোট গল্পের আয়তনে ও কাল্লকর্মের মধ্যে জীবনের বা সমাজের সমগ্রতাকে প্রকাশ করিবার মত অবসর নাই। তাহা করিতে গেলে গল ছোট হইলেও ভারী হইরা উঠে, তাহার গতি মন্থর হয়। এই বইধানির ছোট গলগুলি সতাই ছোট, অর্থাৎ তাহা মানব-জীবনের বা সমাজ-জীবনের এক একটি বিশেব পরিচ্ছেদ বা বিশেব পর্কের উপর এমন একটি রশ্বিপাত করে বাহাতে সম্য জীবনের নিগৃত্ কথাটি সেই কুত্র পরিধির মধ্যেই প্রত্যক্ষ হইরা উঠে। এইদিক হইতেই এই বইধানি ছোট গল্পের বড় বই। 'থার্ডলাংশ ধ্বন

বন্ধ গাড়ীর পচা উক্ধ বায়ুমণ্ডলের মধ্যে দম বন্ধ ইইরা আন্দে, তথন 'ওরে বিপিন—বিপিনরে'—একটি কথা বন্ধ জীবনের সমন্ত তিক্ততাকেও চিরিয়া নিক্ল নৈরাশ্যের বার্থ আর্জনাদের মতই ধ্বমিত হয়। 'তীর্বেণ্ড' সেই পচা, আবহাওয়া, সেই বার্ মালীর বার্থ অপেকা। 'লাটের স্পোলণেও শীতরাত্তির মধ্যে সেই আব্হাওয়ার ছোঁয়াচ, তবে বিবয়-বন্ধ এখানে ব্যক্তির জীবনের বাগা। বহিশ্বিনের নিদারণ প্রকাপটের উপর সেটি আরো নিবিড় ও কঠোর ইইয়াছে। 'নিধিরামের বেলাভি', 'বছিরের দরগা,' 'গিরিবালার জীবনপঞ্জী' সর্কলেব শাঁপের করাভ'—কোগাও স্বছ্লেদ্দ নিঃখাস লইবার মত অবসর নাই;—'চন্তীমণ্ডপ' হইতে 'তীর্থ পর্যান্ত মাজ সর্কত্রেই সেই 'গার্ডকাশ'। উপার নাই, বাঙলার সমাজ আভ যে 'থার্ডকাশে'। আশাও কি আছে ? হসং যদি 'চন্তীমণ্ডপে' আজ পশুপতির কুত্তীর আগড়া জাকিয়া উঠে, তবেই কি কোনো আশা আছে ?—বাংলার আশা-ভরদার শেবকপা বেন—'ওরে বিপিন—বিপিন রে—'।

আধুনিক কালে বাংলা সাহিত্যেও 'রিয়ালিওন্' 'রিয়ালিওন্', গুনিতেছি। রিয়ালিজন্ আছে কিনা জানি না, কিন্তু এই গলক্ষটিতে 'রিয়ালিটি' আছে। আজকাল ক্লশ-লেথকদের নাম প্রায়ই তিল্লেখিত হয়; কিন্তু তাহাদের অনুক্রপ কৃতিছের চিহ্ন বোধ হয় বাঙলার 'গার্ডক্লাশে'র মত জিনিবেই প্রথম পাওয়া গেল। তবে মুদ্দিল এই, গলগুলি প্রেমিক ও ভাবপ্রবণদের চোণের জলের চেরাপুলি নয়, আবার বাপ্তবাদীদের ধান-আকর্ষণের কল্পিত অস্থাপুণাত্ত নয়। তাহার কারণ, এ 'রিয়ালিজন' নয়, এ 'রিয়ালিটি।'

এ 'রিয়াল' বলিয়াই রপ-সাংশাকে উপেকা করে নাই। নদি 'বান্তবভার' অত্যুগ্র মোহই লেপককে পাইনা বসিড, তবে হয় ত রূপ থকাঁ হইত।" আবার বিপদ এই, অপরিণত-শক্তি লেপকের হাতে পড়িলে ইহাতে পাতায় পাতায় অঞ্জলের বান ভাকিত। কিন্ত লেপকের কোথাও দেই সন্তা জিনিবের মোহ দেখা যায় না; কোখাও দেই রঙ ফলাইবার চেষ্টাও নাই। হালয় দিয়া যে বিষয়কে তিনি অমুভব করিয়াছেন, দেই বিষয়-রচনায় সংখ্যা অমুগ্র রাপিয়াছেন বলিয়াই ভাহার বেদনা খোধ ভীব্রতর হইয়া ফুট্যাছে, রূপস্টেও সার্থক হইনাছে।

easts

সাহিত্য-কৌস্তভ-— গ্রীমরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, এন্-এ, কাব্যরত্ব প্রণীত। প্রকাশক গ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, ক্ষবিরত্ন-ভবন, শিবপুর, হাওড়া, মূল্য এক টাকা।

স্থূল-কলেজের ছাত্রদের জস্ত বাংলা ভাষার বিখ্যাত গন্ত-লেখকগণের রচনার নমুনা এট পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে। লেখকগণের সংক্ষিপ্ত জীবনী, অফ্ পরিচয় ইত্যাদি ও পরিশিষ্টে ফুর্বোধ্য শন্ধ ও বাক্যের অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

কবিত/-কৌস্তভ—ভৃতীয় ভাগ। শ্রীসরোণরঞ্জন বন্দ্যোপাধায় এম-এ, কাবারত্ব। প্রকাশক—শ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধায়, কবিরত্ব-ভবন, শিবপুর। মূল্য এক টাকা।

স্ত্ল-কলেজের ছাত্রদের জল্ঞ কৰিতা-সংগ্রহপুত্তক। কবি-পরিচয় ও শব্দার্থও দেওয়া আছে।

দীপাঁষিতা—কবিতা পুঞ্চক, গ্রীহেমচক্র বাগচী প্রণীত। মূল্য দেও টাকা। প্রাপ্তিহান – বরদা একেন্সা, কলেজ ব্লীট মার্কেট, ক্লিকাতা। বাংলা ভাষার মাসিক-সাহিতে।র সহিত বাঁহাদের পরিচর আছে, উদীয়মান কবি প্রীযুক্ত হেমচক্ত বাগচীর শাস্ত মধুর কবিতা অবস্থাই ভাহাদের দৃষ্ট আকর্ষণ করিয়াছে। নিতাও অক্তমনক্ষতাবে বাসিকের পাতা উণ্টাইতেও উণ্টাইতেও হেমবাবুর কবিতার একটা অতিপরিচিত করণ হার মনকে স্পর্শ করে। বিভিন্ন মাসিকের পাতার বিভিন্ন কবিতাপ্তলিত কবি 'হারমমতা' রক্ষা করিয়া এই কাব্য অছে সন্ত্রিষ্টি করিয়াছেন; কাব্যামেদী প্রের ইহাতে প্রিষাই হউমছে। কবিতা পড়িতে পড়িতে পারস্থার বিভিন্ন ও মস্পূর্ণ পৃথক্ ভাবধারার ঘাত-প্রতিযাতে সন্ব পিড়িত হয় না, কবি-মন্তব্যে সহত্তেই খুঁজিয়া পাওয়া বায়।

হেমবাবুর কবিতাঞ্জির মধ্যে এবটা শাস্ত-সমাহিত ভাব আছে; কাঞ্জালকার অভি-প্রচলিত ক্ষা, বিদ্রোহ ইত্যাদির প্রভাব এই কবিকে শুর্ল ববে নাই। এই হিসাবে দীপাঘিতা নামটি সার্থক হইয়াছে। কবি বে-ডগতে বিচরণ করিয়াছেন, তাহা আনাদেরই অভিপ্রিয় গৃহ প্রাক্ষণ, আনাদেরই নদীনাভূকা এই বাংলা দেশ, বিদ্যুগর নিগ্রন্থ আমন, পরিচিত হাট মাঠ বাট। প্রথম কবিতাটির একটি অবকে সম্য্র কাব্যথানির একটি সহজ পরিচয় পাওয়া যায়—

কবে গক্ষার তীরে তীরে তোরে অমুসরি ফিরি মনেরি মনে;
শেকালি পরায় সক্ষোপনে।
মাঠেরি বিরহু বেজেছিলো বুলি রৌজ বিমানো বটেরি ছারে;
সোণালি ঘুরুর রুণিছে পায়ে—
স্থাসল পরশ-বুলানি আঁচল সকল গায়ে—
আদিলে আবো কি স্প্রিকা সবি, নিবিলজনের মানদ গীতা
কবিতাময়ী গো দীপাছিত।।

বার পরিদরের মধ্যে কবির কাব্যখানির সম্প্রপরিচয় দেওরা বায় মা। আমরা সে চেষ্টা কবিব না। বাংলা কাব্যকে বাঁহারা ভালবাসেন উাগারা হেমবাবুর এই কাব্যখানি পড়িয়া আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আমাদের বিবাস। ছাপা, বাঁথাই ও প্রচ্ছদ-লিপিথানি স্কার হইয়াছে।

পূজার অর্থ্য-শংল পুথক। শ্রী হ্রেশচন্ত্র সন্ত্রদার প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীমণীক্রচন্ত্র সন্ত্রদার, বিভয়া সাহিত্য সন্দির, কালীখাম ও রাজহানী। মূল্য ১০-প্রাপ্তিছান-ডি-এম লাইবেরী, ৬১ কর্ণওয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা।

এই পৃত্তকে সাডটি বড় বড় গল আছে। স্থার প্রবাসে থাকিয়াও গ্রন্থকার এই সাডটি গলে বাংলার সমাজ-কীবনের বে নিখুঁত চিত্র আছিত করিয়াছেল ভাহা তাহার যথেষ্ট ক্ষমতার পরিচায়ক। আল কয়েক পাতার এক একটি গলে তিনি বাংলার সমাজের বে করণ চিত্র কুটাইয়া তুলিয়াছেল ভাহা পাঠকের অজ্ঞাতসারে ভাহার মনে দাস রাখিয়া যার, দলে হয় সেই সমাল ও কীবনকে পাই দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকারের অভিত চরিত্রগুলিও অভি আল পরিসরের মধ্যে স্কলের কুটিরাছে। সভীরাণী ও পল্লী-বিরাপ গল ফুইটি আবাদের প্র ভাল লাগিল।

মাতৃ তীর্থ (উপজাস)—এ ক্রেশচন্ত্র মনুমনার প্রদীত। প্রকাশক—নীমণীক্রান্ত্র মনুমনার, রাজসাহী, সোবিক্ষাম। প্রান্তিশ্বাম—ডি এম লাইরেরী, ৬১ নং কর্ণভ্রালিস ট্রাট, কলিকাতা।

ভোটসন্ধ লেখক হিসাবে স্বরেশবাবু বে ক্ষমতার পরিচর দিয়াছেন, তাহা তাহার এই হোট উপঞ্চাসধানিতে দেখিতে পাই। এই উপঞ্চাসধানিও বাংলার প্রামানীবনকে কেন্দ্র করিরা নিধিত। আমাদের হতভাগ্য সমাজের অনেক করণ চিত্র এই উপঞাসে লেখকের অপূর্ব লিখনভালীতে ক্ষীরা উটিয়াছে। 'প্রবোধ' প্রস্ককারের সার্থক স্কী।

সুলোচনা (উপত্যাস)—এস-জি-মৰুমদার প্রণীত। প্রকাশক—ভি-এম লাইব্রেরী, ৬১ নং কর্ণপ্রমালিস ব্লীট, কলিকাত।। মূল্য তুই টাকা।

পদ্ধলোচন ও ত্রিলোচন নামক ছুইখানি উপস্থাস লিখিয়' এছকার ইতিপূর্বেই যশ্বী হুট্যাছেন। 'পদ্মলোচন' সিরিজের এটনি তৃতীয় উপস্থাস। লেখক ইক্সবক্ষ সমাজের এগটি নিখুঁত চিত্র 'আছিত করিবার প্রয়াস পাট্যাছেন। গল্প বলার অসাধারণ ক্ষমতার অস্ত ওাহার প্রয়াস সফলতালান্তও করিয়াছে। 'সোনা' ও 'মিনি' এই ছুইটি নায়িকার মধ্যে পড়িয়া নামক 'আলো'র মনের ছুল্ প্রস্থকার চমৎকার দেখাইরাছেন। 'সোনার' চরিত্র প্রস্থকারের নিপুণ স্থি।

লাজপ্ রায়—(হীবনী) শ্রীহেনচন্দ্র বন্ধী প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী লিমিটেড্। ৪৪এ কলেন ফোরার, কলিকাতা, দান বারো আনা।

পাঞ্জাব-কেশরী লালা লাকপৎ রায়ের এই জীবনীটি অচাও সমদ্যোপদোগী হইমাছে। গ্রন্থকারের ভাষা প্রাঞ্জল, লিখনছলী স্নার। লেখার ওপে লালাদির প্রদীপ্ত মূর্ছিখানি পাঠকের চোখের সামনে জালিয়া উঠে।

স

বিজয়ী প্রাচ্য--- এজরণচন্দ্র গুরু। সরস্থতী লাইরেনী, মরসানাথ মনুমদার ব্লীট, কলিকাতা। দেড় টাকা।

আধুৰিক কালে পাশ্চাত্য সভাতা আমাদিগকে এমনই বিমুচ ও ছীনবল করিয়াছে যে, সাত্র তিন-চার শত বংসর আগে আসাদের প্রাচ্য ভূখণ্ড যে অমিতবিক্রমে নব নব দেশ-হ্রে অভিযান করিয়াছিল তাছা অনেক সময়ে আমরা ভূলিয়া ঘাই। এছকার স্থীর আলোচনা ক্রিয়া প্রাচ্যের বিভিন্ন দেশের শক্তিমন্তার গৌরবমর ইতিহাস চিত্তাকর্ষকভাবে লিপিবছ করিমাছেন। প্রাচ্য যে চির্লিন এমন দলিত জ্ডদৰ্শৰ অবস্থায় ছিল না, তাহা এই যুগদক্ষিকৰে আমাদিগের শ্বরণ করার বিশেব মূল্য আছে। এই প্রাচ্যগোরবমূলক চিন্তাপূর্ণ भूष्ठकथानि मर्समाबात्रावत गाउँ कता वित्यव धारताक्रमीत । अञ्चलात প্রাচ্যের বিভিন্ন দেশবাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—"এসিয়া বাসীদের সন্মুখে ভার এক বিরাট কর্ম্বব্য পড়িয়া আছে। ওপু নিজ নিজ জাতীয় বাধীনতা অর্ক্সন করিয়াই আমাদের সম্ভষ্ট থাকিলে চলিৰে না-এই পাটোৱারী পাকাত্য সভ্যতার চাপে যে-সৰ পাকাত্য लाक निष्ठे हरेटछाइ, छाहानिशत्क छेदात्र कते। बामालबरे काम। পাটোমারী পাকাতা সভাতার বিক্লমে নৈতিক আঘর্ণ লইমা आधामिश्रक पाँछाइटा इटेरन। देखेरबारशब विक्राइ अनिवाब विद्याद्य देशारे इहेम विद्याप !"

বিজোহী আয়র্লগু—শ্রীনরেজনারারণ চক্রবর্তী। বর্মন্ গারিশিং হাট্য, ১৯৩ কর্ণভাগিস্থাট, কলিকাতা। বেড় টাকা। কোৰ প্ৰসিদ্ধ করানী সংবাদপত্ৰ-সেবীর পুত্তক অবলছনে আয়ৰ্গণ্ডের এই বিজ্ঞোহবৃত্তান্ত লিখিত হুট্ট্রাছে। পুত্তকথানির আলোচনা বিশ্ব ও সরল। বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের সমাবেশে পুত্তকটি প্রয়োজনীর হুট্ট্রাছে।

স্থান্ত্য-স্থা—শ্বীবিশিনবিহারী মণ্ডল। ভারত-বান্ধব লাইবেরী, ১৩/১ বামচাদ নন্দী লেন, ফলিকাতা। এক টাকা।

প্রাতঃকাল হইতে শ্রনকাল অথধি কি কি স্বাস্থা-বিধি পালন করিলেও কিন্নপ থালা গ্রহণ করিলে শ্রীর ও মন হস্থ ও পবিত্র রাখা থার, তাহারই পৃথামুপুথ বিশল আলোচনা ইহাতে আহে। পৃত্তকটি প্রত্যেক গৃহীর নিত্যদলী হইবার উপবৃক্ত।

প্রী ক্রীরামকৃষ্ণ উপনিষ্ (১ম ভাগ) বামী রামানন।
শীরামকৃষ্ণ মঠ ও এফচর্ব্য আশ্রম, নুরনগর, খুলনা। দশ আনা।

রামকৃষ্ণ পরমহংদের নানা বিষয়ক উপদেশ চয়ন করিয়া বিভিন্ন শ্রেণীতে এখিত করা হুটয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে উপদেশগুলির ব্যাখ্যা প্রদন্ত হুইয়াছে। সংক্ষেপে এই চয়ন-গ্রন্থ ফুব্দুর হুইয়াছে।

ছিন্ন-বীণা--- শ্রমোহিনী দাস। এসোসিয়েটেড ্ প্রিণ্টিং এও পাব্লিশিং কোং লিঃ, ৪০ কলতাবালার, ঢাকা। এক টাকা।

কবিতার বই। ছন্দে ও সিলে যথেচছাচার, অভ্য লম। কবিতার ভাবেরও মাধামুও নাই। যিনি বই রচনা করিয়াছেন তিনি নারী কি পুরুষ তাহাও বুঝা গেল না।

ধর্ম্মবীর শ্রাজান নদ- জীরমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ৩০ কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্ট্রাট, শিক্ষক-সমবায় হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। দশ আনা।

হিন্দুধর্মের সংরক্ষক ও ভারতের বাজাভ্যবোধের প্রকৃষ্ট পরি-পোবক বামী প্রদানন্দের ধর্মানর্দ ও কর্মপ্রধানী ভারতবানী মাত্রেরই অনুসর্ধীয়। দিখিলচরিত্র বাঙালীর নিকট এই কর্ম্মনিরের গুণকীর্ভনের অধিকতর প্রয়োগন। আলোচ্য প্রক্রমানিতে এই কর্মার জীবনকথা অতি সরল ফুল্মন্তাবে প্রথিত হইরাছে। পাঠকসাধারণ এই প্রক্রমানি পাঠ করিরা বাণনালিগকে উন্নভ কর্মন।

আত্ম-প্রতিষ্ঠা--- দ্বানিক্ষার দত্ত। বর্ণন পাণনিশিং হাউস, ১৯৩ কর্ণভাগালিস্ ট্রাট, কলিকাডা। ভর আনা।

ৰাহজুলাসম-লাভ বা ৰৱাল-প্ৰতিঠা সৰজে হুলুর সারগর্ভ সংক্রিপ্ত বালোচনা।

পাঁক্ষতা— শ্ৰপতুনাৰ ্ বন্দোপাধ্যার। প্রকাশক বীশিবনাৰ বন্দোপাধ্যার, বর্ত্তনার। এক টাকা ন

নাটক 1 উক্তেখন নামকতে অর্থাদির কুক্তেন্তে জয়লাভ— ইহাট নাটকটির বুল আব্যান। রচনা মক দর নাই। কিন্তু এই একই বিবরে এতবেশী নাটক বাংলা নাহিত্যে রচিত হইয়াহে বে, ইহা বছাই একবেরে লাগে।

জাতি-সংগঠন— এভুলেক্সৰাধ হয় । বৰ্ষণ পাৰ নিশিং হাউন, ১৯৬ কৰ্ণব্যালিন্ ট্লাট, কলিকাতা। এক টাকা। লেখক মহাশরের রচন। পাঠকনাধারণের নিকট আছত হটরাছে। দেশগঠন সম্বাদ তাহার চিন্তাপূর্ণ মন্তব্য ও গবেবণা বিশেষ সারবাদ। আলোচা পুত্তকথানি তাহার যশ অনুধ রাধিয়াছে। ভারতবাসীকে স্থাংবছ ও স্থাঠিত করিতে কি কি পছা অবলম্বনীর, তাহা এই পুত্তকে দূরদৃষ্টির সহিত নির্দিষ্ট করা হইয়াছে।

আমেরিকা, কাইবিরিয়া, কিটবা-বীপ, কিলিপাইন বীপপুঞ্জ, করাসী দেশ, ইতালী প্রভৃতি দেশের কাধীনতাবৃদ্ধের ইতিহাস এই পুতকে লিপিবছ হুইরাছে। দেশবাসীর মনে যে স্বরাধ-প্রতিষ্ঠার স্পৃহা জাগিরাছে তাহার নিদর্শন এই সব পুতকের প্রকাশে। পুশক-বানিতে অতীব সরল হুবিস্তন্ত শুলীতে ও প্রাঞ্জন ভাষার ঐ সম্ভ দেশের মুক্তি-সংগ্রামের যে পরিচন্ন দেওয়া হুইরাছে, তাহা বিশেষ অনুধাবন যোগ্য।

দীপশিখা— খ্রীমতিলাল দাশ। বেলল পাব লিশিং কোং, কলেল ছোয়ার, কলিকাতা। আট আনা।

কৰিতার বই। কবিতাগুলিতে মাঝে মাঝে চিন্তা ও ভাবের আভাস পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা পরিণত নহে। ছন্দেও কবির হাত পাকে নাই, বিশেষ ফ্রাট আছে। রবীক্রনাথের অনুকরণ অত্যন্ত প্রকট। আরও চেষ্টা করিলে লেখক স্ব-কবিতা লিখিতে পারিবেশ বলিয়া মনে হয়।

রাণী তুর্গাবতী ও চাঁদ স্থলতানা—— এমতা রাধারাণী রাম। গোল্ফুক্ইন এও বোং, কলেজ ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। ছয় আনা।

ছুই বীর নারী রাণী ছুর্গাবতী ও চাল ফুলতানার সংক্ষিপ্ত এীবন-কথা। ছেলেমেয়েদের পাঠের পক্ষে পৃপ্তকথানি বেশ সরল ও ভিত্তাকর্ষক হইয়াছে।

শ্রীশ্রীসরস্থতী তত্ত্ব-পূজা ও স্তব-শাউমেশচন্দ্র চক্রবর্তী। প্রবাদী কার্ব্যালর, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ প্রসা। সর্বতী পুঞার ভন্ন ও বিধি এই পৃত্তিকার আলোচিত হইমাছে।

আদর্শ হিন্দুরমণী— শ্রী অমূদাধন বলোগপাধার প্রশীত ও প্রকাশিত: ১৬ ১ রম্বনাধ চ্যাটাব্দি ব্লীট, মূল্য :√• ।

আন্তব্যক্ষ বালক-বালিকাদিগের শিক্ষার ভক্ত গ্রন্থকার বছ পরিশ্রবে ফুচিত্রিত করিরা সীতা সাবিত্রী দমরতী প্রস্তৃতি পুরাণ-বিখাত রম্পীগণের চরিত্র বর্ণনা করিরাছেন। ভাবা প্রাঞ্চল ও লালিছ)পূর্ণ। বইখানি শিশু-সাহিত্যকে পুট্ট করিবে।

গুরুদ্দিশা— এরাম্বল পট্নারক রচিত 'তিদ আছাত নাটক'।

পুস্তকথানি নাটকাকারে নিখিত হইরাছে—কিন্ত ইহা অভিনয় করিবার বোগ্য নহে। ইহাকে ভূতীয় শ্রেণীর নাটকও বলা বায় না।

মনে রেখে। — উদ্ধানাক কর প্রাণীত। মূল্য এক টাকা
'গৃহত্বের নানাবিধ নিত্য প্রজো- নীয় সংবাদ সংকর।'' অনেকগুলি
নিত্য প্রয়োজনীয় বিধ্যায়র সংবাদ এই পুখকে সাম্লবেশিত হইরাছে।
অনেকেয় এই পুখক কাকে লাগিবে।

রাজ্য শ্রী শ্রীভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত নাটক। ইহা ঐতিহাসিক নাটক। ইতিহাসের সহিত সম্বন্ধ আছে, কিন্তু নাটক-হিসাবে ভাল হর নাট।

উন্দী—কৰি অনন্তকুমার বহু প্রণীত কবিতার বই। মূল্য এক টাকা ছুই আনা। ইংরেলিতে যাহাকে 'রাবিশ' বলে ইহা সেই শ্রেণীর কবিতা-পুত্তক। হুন্দু ভাব ভাবা সুবই উৎকট।

এম্বরীট

ব্ৰহ্মচৰ্য্য — (মহান্ধা গান্ধী লিখিত) গ্ৰীবিনয়কৃষ্ণ সেন সঙ্গলিত ; ১৯ গ্ৰীগোপাল মল্লিক লেন হইতে লেখক কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা, পৃঃ ৫৬।

'ছিন্দী নবজীবন,' 'ইয়ং ইছিয়া,' ও 'Self-restraint vs. Self-indulgence' নামক প্রকে মহান্দা গান্ধী সংবম ও ব্রন্ধার্থ্য সম্বন্ধে যে অমৃদ্য উপদেশ ও অভিজ্ঞতার কথা লিগিবন্ধ করিয়াছেন, এই কুলাকৃতি পৃশ্বকথানার বিনয়বাব্ তাহা বাঙালী পাঠকের জভ্য সঙ্কলিত করিয়াছেন। এই বিষয়ে বাঙলায় তুপান্তা বই অনেক আছে: কিন্তু সত্যকার শীলতা ও শোভনতা, এই প্রবন্ধ কয়টিতে যেমন প্রতু, তেমন বড় কোথাও দেখা বায় না। অমুবাদের মধ্যেও বিনয়বাব্ মহান্দানীর সরল, সত্তেজ ও সংবত ভাবটিকে ঠিকরপে ধরিয়াছেন। আশা করি, বাঙালী-সমাজে বইথানি আদৃত হইবে।

E1

বয়াটে— উপস্থাস— শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বি-এ। প্ৰকাশক আৰ্থ্য পাৰ্যনিশিং হাউস, কংগল খ্ৰীট্ মাৰ্কেট, কলিকাতা। মূগ্য আড়াই টাকা। উপভাবের নামের অনুরূপ ভাষাও বেন বর্নাটে, একেবারে বন্ধনহীন। মনে হয় এছকার স্বাধীর কালীপ্রসন্ধ সিংহের মত নৃতন একটা experiment করিতেছেন। পড়িতে পড়িতে বছস্থলে হতোম পাঁচানকে মনে পড়ে এবং প্রস্থকারকে স্মরণ করাইয়া দিতে ইচ্ছা হয় যে, তিনি পঞ্চাশ বছর too late। উপভাবের বিবয় বন্ধও একটু নৃতন ধরণের; এই প্রতক্ষানি অভিআধ্নিক সাহিত্য পর্যাম-ভূক্ত হওয়ার আশক্ষা আছে। বইথানিতে কোনও Problem নাই—গ্রহ্কারের এই কর্ল ভ্রষাব সংস্থেও আমরা দেখিলাম প্রস্থানি problem-এ ভরপুর। লিখন-ভঙ্কী যাহাই হউক, প্রস্থকারের গল্প লার ক্ষতা আছে।

নীলপাখী— (সচিত্র নাটক)— শ্রীবামিনীকান্ত সোম প্রাণীত। প্রকাশক, ইঞ্জিয়ান প্রেস লিমিটেড এলাহাবাদ। মূল্য ১॥• টাকা।

পুক্তকথানি বিগ্যাত মরিস মেটারলিকের 'রু বার্ড' নামক নাটকের অনুবাদ। রু বার্ডের অনেকগুলি অনুবাদ আমরা দেখিগছি এবং নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যামিনীবাবুর 'নীলপাঝী' অনুবাদ-হিদাবে সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। মূল বহির ইংরেজী অনুবাদে যে রস পাওয়া বায় বাংলাতে তাহা এউটুকু কুর হয় নাই। আট-দশ বংসর পুর্বে 'ভারতী' পত্রিকায় এই অনুবাদটি বধন ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতেছিল তথন আমরা বাঞ্জাবে পরবর্ত্তী সংখ্যার জন্ত প্রতীক্ষা করিতাম। আজ সেই নাটকটির সমন্তটা একসকে দেখিতে পাইয়া যথেষ্ট আনন্দ অনুভব করিলাম। যামিনীবাবুর নাটকটিকেরপ দিয়াছেন বিধ্যাভ শিল্পী সারদাচরণ উকীল ও রণদাচরণ উকীল। চিত্রগুলি অপরূপ হইয়াছে। হাপা ও বাঁধাই চমংকার।

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালীর সম্পদ

পণ্ডিত শ্রী রাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিদ্যাভূষণ

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালীর বছ কীর্ত্তি এখনও বর্ত্তমান রহিরাছে। দিপাহী-বিল্রোহের পূর্ব্বে যে-সকল বাঙ্গালী বঙ্গের বাহিরে ছিলেন, তাঁহার। অনেকেই বাঙ্গালীর গোরব রক্ষা করিয়া বাঙ্গালীর মুখোজ্জ্বল করিয়াছিলেন। কাশী ও রন্দাবনে বাঙ্গালীরা যে-সকল কীর্ত্তি স্থান করিয়া গিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে নাটোরের রাণী ভবানীর কীর্ত্তিসমূহ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাহা ছাড়া ভূকৈলাদের ঘোষাল-রাজ্যের কীর্ত্তিও কম নহে। অপরাপর কৃদ্র ক্রু কীর্ত্তিসমূহ উল্লেখ না করিলেও চলে। রাণী ভবানীর ছত্ত্ব, রাণী বিভাময়ীর ছত্ত্ব,

লোকনাথ মৈত্রের ছত্র, কালীবাব্র ছত্র, নদীয়ার ছত্র, সাহার ছত্র প্রভৃতি ছত্রসমূহ অয়দানের জক্ত উন্মুক্ত রহিয়াছে। রন্দাবনে অধিকাংশই বালালীর কীর্টি। তেরুধ্যে রাণী বর্ণমনীর ক্ঞ, বর্জমান রাজক্ঞ, লালাবাব্র ক্ঞ প্রভৃতি ক্ঞসমূহ সমধিক উল্লেখযোগ্য। এত ব্যুতীত আরও বহুতর বালালীর ক্ঞ রহিয়াছে। এই সকল দেবালরের সেবা প্রভার ব্যয়নির্কাহার্থ অনেকেই আগ্রামণ্রা প্রভৃতি জেলায় ভূসম্পত্তি করিয়া দিয়াছেন, তেরুধ্যে পাইকপাড়া রাজপরিবারের লালাবাব্র কুঞ্জের সম্পত্তি

প্রচুর ও উল্লেখযোগ্য। অধুনা রাজ্ববি রায় বনমালী রায় বাহাছর বৃন্দাবন ও রাধাকুণ্ডে প্রচুর ব্যয়ে তুইটি কুঞ্চ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বারাণদীতে রাণী ভবানী বহুতর বাড়ী ক্রম করিয়া আন্দণগণকে দান করিয়া গিয়াছেন। আজিও সেই সকল নিজর বাড়ী তাহাদিগের উত্তরা-ধিকারীরা ভোগ করিতেচেন।

এলাহাবাদে কতিপয় অর্থসম্পদশালী বাঙ্গালী আছেন। সিপাহী-বিজোহের সময় কোন-না-কোন উপায়ে সম্পদশালী হইয়াছেন। ইহাদের অনেকেরই বাসভবনের চিহ্ন নাই। কানপুর, আগরা, দিল্লী, লাহোর, রাউলপিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতি স্থানেও বাঙ্গালীর সম্পদ কম নহে। অধিকাংশই যে ইংরেজের সহায়তায় व। मिशारी-विद्याद्य मम्य मन्भानी इर्रेगार्डन, तम বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। এতদ্বাতীত অক্যান্ত স্থানে যে সকল বাঙ্গালী রহিয়াছেন, তাঁহারাও বাঙ্গালীর স্থনাম রক্ষা ফরিয়াই আছেন। আগরার রায় নবীনচক্র চক্রবর্ত্তী বাহাছরের (পাবনাবাদী), রায় রমাপ্রদাদ বাগচি বাহাত্ব (রাজসাহীবাসী), ব্রজম্বন্দর ভট্টাচার্য্য (শ্রীহট্ট-বাদী) ইহারা ডাক্তারী ব্যবদা করিয়া প্রচুর অর্থ উপাৰ্জ্জন করিয়া বাঙ্গালার যশ রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। ইহার। স্বগৃহে অন্নদানে ও পরোপকারে মুক্তহন্ত ছিলেন। সম্প্রতি কয়েক বৎসর মধ্যে ইহাদের মৃত্যু হইয়াছে। ত্রজ-স্থলরবারু হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার ছিলেন; তিনি विना ভिक्किट ও विनामूला छेषभ निम्ना गन्नीय दनागीत চিকিৎসা করিতেন। প্রতাহ তিন চারিশত রোগী তাঁহার বাড়ীতে সমাগত হইয়া ঔষধ লইত। আর ছই-क्रम खाशा (मिक्टिकन ऋत्नत खशां भक हित्नन। ইহাদের সক্ষে দিল্লীর ভাক্তার হেমচন্দ্র সেনের (বরাকপুরবাসী) नाम উল্লেখবোগা। হেমবাবুও প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। তাঁহার গৃহে নিত্য ব্দন্তত্ত্ব বসিত। ইহা ছাড়। चात्र अपनत्कत्रं कथाई तमा वाहरू भारत। स সকল কথা আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইয়া পড়ে।

এখন একটি কপৰ্দক-সম্বাহীন বাঙ্গালীর অক্ষ কীৰ্ত্তির কথা আলোচনা করিব। তাঁহার নাম কৃষ্ণানন্দ

স্বামী। কাশীর পশ্চিমে ভারতে যতগুলি শহর আছে. প্রত্যেক শহরেই তিনি এক একটি কালী বাড়ী স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভ্রমণকারী বা উমেদার বাঙ্গালীদের বাদস্থানাভাব দেখিয়া তিনি সকলের দারে দারে ডিকা कतिया त्मरे व्यर्थाता कानीवाजी श्रापन कतिया यान। কাশীর অনতিপশ্চিমে মুজাপুর শহরেই তিনি সর্বা-প্রথম কালীবাড়ী স্থাপন করেন। তৎপরে এলাহাবাদ, মিরাট, আগরা, কানপুর, লক্ষের, ফয়জাবাদ, দিল্লী, नार्टात, ग्नजान अमृज्यत, अशाना, जनस्त, तार्डन-পিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতি শহরেও এক একটি কালী-বাড়ী স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এই সকল কালীবাড়ীর সেবার জন্ম কোন কোনস্থানে ভূ-সম্পত্তিও আছে। সাধারণতঃ প্রবাসী বাঙ্গালীদের চাঁদাদারা ইহাদের ব্যয় চলিয়া থাকে। এলাহাবাদের কালীবাড়ী গুড্মান এণ্ড কোংর স্বত্বাধিকারী নিতাইবাবুর সহায়তাতেই এতকাল চলিয়া আসিতেছিল। এই সকল কালীবাড়ীতে ভ্রমণকারী বা ক্ষণপ্রবাদী বাঙ্গালীরা অবস্থান করিতে পারেন ও বিনাব্যয়ে আহারাদিও পাইয়া থাকেন। कृष्णानम महाभूक्ष हित्नन; ठाँहात এ कीवि लाभ পাইবার নহে। সবগুলি কালীবাড়ীই শহরের মধ্যস্থলে অবস্থিত। ইহারা বান্ধালীর সর্ব্বসাধারণের সম্পত্তি। কৃষ্ণানন্দ স্বামী আর কিছুকাল জীবিত বোধ হয় ভারতের অক্তান্ত প্রদেশেও কালীবাড়ী স্থাপন করিতেন।

কাব্লে কয়েকজন বাঙ্গালী কর্মচারী আছেন। তাঁহার।
জাতিতে বাঙ্গালী হইলেও কয়েক পুরুষ পূর্ব হইতেই
পাঞ্চাবপ্রবাসী। বাঙ্গলায় তাঁহাদের কোথায় বাসস্থান
ছিল তাহা ঠিক নাই। স্বদ্র কাব্ল শহরেও রুক্ষানন্দের
কীর্ত্তি রহিয়াছে, বর্ত্তমান কাব্ল শহরে রুক্ষানন্দ কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত এক কালীবাড়ী আছে। দেবীর সেবাপূজা
পূর্ববর্ত্তী আমীর-প্রদত্ত ভূসম্পত্তি ছারা চলিয়া থাকে।
প্রায় ২৫ বংসর পূর্বে আমি হখন কাব্ল গিয়াছিলাম,
তথন ছারকানাথ ব্রন্ধচারী নামক একজন বাঙ্গালী
তাহার সেবাইত ছিলেম। তাঁহার মৃত্যুর পর আর কোন
বাঙ্গালী সেবাইত হন নাই। এখন কাব্লের হিন্দুরাই

উহার সেবাপ্লা করিয়া থাকেন। যথন আমীর দোত্ত
মহম্মদ ও আমীর আবদর রহমানের মধ্যে রাজ্য লইয়া
সংগ্রাম হয়, তথন রুফানন্দ আমীর আবদর রহমানের
পক্ষে সেথানে যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তৎপর ইংরেজ-রাজের
সহায়তার আমীর আবদর রহমান জয়লাভ করেন ও দোত্তনহম্মদ দেরাত্বেন ইংরেজের তত্ত্বাবধানে নির্কাশিত
হন। তাহারই পুরস্কারস্বরূপ আবদর রহমান রুফানন্দকে
কালীবাড়ী যাহাতে স্বচ্ছন্দে চলিতে পারে তত্ত্পগৃক্ত
ভূসম্পত্তি প্রদান করেন। অদ্যাপি তদ্বারাই তাহার
সেবাপুজা স্বচ্ছন্দে চলিয়া থাকে।

আবদর রহমান জীবিত থাকা কালে আমি যৌবনের উৎসাহে কাবুল গিয়াছিলাম। যথন আমার সহিত আবদর রহমানের পরিচয় হইয়াছিল সেইদিন হইতেই আমার আহারাদির বন্দোবন্ত আমীর-সরকার হইতে একটি করিয়া ছাগ কালী দেবীর নিকট বলি দিয়া পাঠান হইত। বন্ধচারী মহাশয়ের সহিত আমার থাতিরও জ্বিয়াছিল। তিনি প্রায়ই দেবীর প্রসাদ-গ্রহণে যত্ন করিতেন, কিন্তু আমি অপারগ হইয়াছিলাম। বর্ত্তমান আমীর ও কাবুল-বাসী ম্সলমানগণ এই কালীবাড়ীর প্রতি অত্যাচার অনাচার করেন না। কোন উদাসীন ধর্মপ্রাণ বান্ধালী দেখানে গেলে কালীবাড়ীর উন্নতি সাধন করিতে পারেন। স্বামী কৃষ্ণানন্দ ভারতের পশ্চিম প্রদেশে এই কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া অমর হইয়া রহিয়াছেন। এখন এই-সকল কীর্ত্তি বান্ধালীরাই রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

রাউলপিণ্ডি ও পেশোয়ারে বে কালীবাড়ী আছে, ভাহাদের সেবাইতগণ বালালী ব্রহ্মচারী। মিলিটারী বিভাগের বালালীগণ এই কালীবাড়ীছরের প্রতি বিলক্ষণ দৃষ্টি রাখিয়াছেন। তথন স্থানে স্থানে ধর্মশালা বা বাত্তীদের আশুরস্থান ছিল না, বালালীদের পক্ষে কালীবাড়ীই আশুর সখল-ছিল। পেশোয়ারে মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কনটাকটরী করিয়। প্রস্তুত অর্থ উপার্ক্ষন ও সেখানে প্রচুর ভূসক্ষান্তি করিয়। গিয়াছেন।

রাউনপিণ্ডি ও পেশোরার প্রভৃতি অঞ্চল বছতর নির্মাসিত আফগানিখানবাসী অবস্থান করিতেছেন া দোড

মহম্ম ও আবদর রহমানের সংগ্রামের পর এই-সকল কাবুলীরা ভারতে নির্ব্বাসিত হইয়া আসেন। ইহারা অনেকেই প্রভৃত সম্পদশালী, কেহ কেহ ভারতেও ভূসম্পত্তি করিয়াছেন।

এই-সকল কালীবাড়ীতে ক্ষণপ্রবাসী বড়লোক বাঙ্গালীরা ভ্রমণ-উদ্দেশ্তে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলে আসিবার সময় বিলক্ষণ সাহায্য করিয়া থাকেন।

রাউলপিণ্ডিতে ট্রিবিউনের এডিটার প্রমণেশ্বর গুপ্ত যথন অবস্থান করিতেছিলেন আমি তথন তথায় গিয়াছিলাম। সেই সময় ভ্রমণ-উদ্দেশ্যে বাঙ্গালার জনৈক বিশিষ্ট জমিদার সদলে সেই কালীবাড়ীতে গিয়া অবস্থান করেন। তাঁহাকে সেই কালীবাড়ীতে প্রচুর অর্থ সাহায্য করিতে দেখিয়াছি। প্রমণেশ্বরবাব বৈষ্ণব ছিলেন; স্থতরাং তাঁহার গৃহে মাংস প্রবেশ করিতে পারিত না। শীতপ্রধান দেশ বলিয়া অস্ততঃ সে প্রদেশে শীতকালে প্রায় সকলেই মাংস আহার করিয়া থাকেন। মুসলমানদের ত কথাই নাই।

কাশীরে বাঙ্গালীর সম্পদ না থাকিলেও বাঙ্গালীর প্রভূত্ব এখনও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নাই। নীলাম্বর মুখোপাধাায় বহুদিন সেখানে দেওয়ান ছিলেন। জাঁহার ভ্রাতা বাবু খবিবর মুখোপাধ্যায় এখনও কাশ্মীরে চাকরী করিতেছেন। আমি কাশীরে গিয়া তাঁহারই গৃহে অবস্থান করিয়াছিলাম। নীলাম্ববাবু কিছুদিন হইল প্রলোকগমন করিয়াছেন। তাহার কিছুপূর্বে আমার সহিত বাঁকুড়ায় ठाँशांत (नवरम्था। हेश्तक भवर्गरमत्ने ज्ञामर्ग নীলাম্ববাবুকে কাশ্মীর-রাজ চাকরী ছাড়াইরা দিতে বাধ্য নীলাধরবার বে-সকল ভুসম্পত্তি কাশ্মীরে कतिबाहित्मन, वाधा इंदेबा डाहादक डाहा हाफिबा निट्ड হইরাছিল। সেই হইতে তাহার কাশীরে প্রবেশ নিবিদ इहेबाहिन। इछबार बनिष्ड इहेर्द हेर्द्रबन-क्रांक नीमायब-বাবুকে ভয় করিতেন। এখন পর্ব্যন্ত কোন বাজানী কাশ্বীরে ভূসপত্তি জর করিতে গারে না। নীলাধরবার ও श्रविषत्रवाव वाकुणांत्र क्रिमात्री अवः ठीका-मामत्नवः वावना क्षांजी बाजा क्यारेखन। तिमेव बाबामगृहर धावामी বাদালীরা ইংরেজের চকুশূল, ভাহানের উপর ইংরেজের তীক্ষদৃষ্টি আছে। স্থতরাং এখন আর কোন বাকালী স্বায়ী কোন কার্য্য ব। ভূসম্পত্তি তথায় করিতে পারেন না।

রাজপুতনা, জয়পুররাজ্যে বান্ধালীর প্রভূত্ব একচেটিয়া। রাজকার্য্য ও স্থল-কলেজের উচ্চকাজগুলিতে বাঙ্গালীর প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। অদ্যাপি বান্ধালীর **म्बिक्स व्याधियं अधियादः। काखिष्टम मृत्थाभाषाय** জ্মপুরে দেওয়ান ছিলেন। কাঞ্চিবাবু জ্মপুরে বিস্তর ভূসম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র রাজসরকারের অমুগ্রহে এখনও তথায় অবস্থান করিতেছেন। काञ्चितातूत आमरन जम्भूत-नारकात विनक्षण উम्रजि হইয়াছিল। রাজপুতনায় এমন প্রভুষ কোন বাকালী করিয়া যাইতে পারেন নাই। কাস্তিবাবুর পত্নীবিয়োগ अग्रभूदत्रे श्हेगाछिन। তাঁহার শ্রশানে বৃহৎ মন্দির কান্তিবাবুই করিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। কান্থিবাবুও জ্বপুরে দেহত্যাগ করেন। তৎপুত্র সেই মন্দিরের পার্বেই পিতৃশ্বশানমন্দির করিয়া দিয়াছেন। তাহাতে দৈনিক পূজা হয় ও রীতিমত দীপ দেওয়া হইয়া থাকে। কান্তিবাবু জয়পুরে রাজপ্রাসাদ তুল্য বাটী নির্দ্মাণ করিয়া গিয়াছেন। এখনও বাঙ্গালীদের সন্মান জয়পুরে মটট রহিয়াছে, অনেকে জ্বয়পুরেই চিরপ্রবাস স্থান করিয়া লইয়াছেন। কান্তিবাবুই অনেক বান্ধালীকে জমপুর-রাজ্যে লইয়া গিয়া স্থাপন করিয়াছেন।

বাদশাহ আওরকজেব যথন হিন্দু দেবদেবীর মন্দিরধ্বংসপ্রয়াসে বৃন্দাবন আসেন, তৎপূর্বেই বৃন্দাবনের দেবদেবী সমূহ জয়পুর-রাজ কর্তৃক তথায় স্থানাস্তরিত
হইয়াছিল। এই সময় দেবালয়ের বাকালী সেবাইতগণ
তৎসহ জয়পুরে নীত হন। আজিও তাঁহাদের বংশধরগণ
জয়পুরে দেবসেবা করিয়া আসিতেছেন। রাজসরকারের
প্রদত্ত ভূসম্পত্তি ও অক্সান্ত আয় দারা তাঁহাদের সেবা
পৃজা চলিয়া থাকে। বৃন্দাবনের বিগ্রহ মদনমোহনজী
করৌলীতে নীত হইয়াছিলেন। জয়পুরের রাজকক্সা
করৌলীর রাজপুত্রসহ পরিণীতা হইলে যৌতৃক্তররপ
মদনমোহনজীকে প্রদান করা হয়। সেধানকার দেবতার
সেবাইত বালালী; তাঁহাদের বংশধরগণও অদ্যাপি তথায়
অবস্থান করিতেছেন।

দিল্লীর বাদশাহ আকবরের সেনাপতি মানসিংহ যশোহরের প্রতাপাদিত্যকে পরাভূত করিয়া যশোরেশরী त्मवीत्क व्यथ्नत्त्र नहेशा शन। छांशत्र मत्भ छांशत्र সেবাইত বান্ধালী ব্রাহ্মণও নীত হন। তাঁহাদের বংশধর-গণ অন্যাপি জয়পুরের পূর্ব্ব রাজধানী আম্বের নামক স্থানে অবস্থান করিতেছেন। রাজপ্রদত্ত ভূসম্পত্তি দারা দেবীর সেবাপৃত্বা ও তাঁহাদের ভরণপোষণ চলিয়া থাকে। সেই সময় মানসিংহ কর্ত্তক আর একদল বান্ধণ বান্ধান। হইতে রাজপুতনায় যান। তাঁহারা পুন্ধর তীর্থে গৌড়ীয় বাহ্মণ নামে পরিচিত হইয়া অদ্যাপি তথায় অবস্থান করিতেছেন। আমি তীর্থ উদ্দেশে সেখানে গিয়া অপর বান্ধণকে পাণ্ডা করিয়াছিলাম। আগে জানিলে তাঁহাদিগকেই পাণ্ডা করিতাম। বাদশাহ-প্রদত্ত প্রচুর নিম্বর ভূসম্পত্তি এপনও তাঁহারা ভোগ করিয়া আদিতেছেন। মানদিংহের অফুশাদনে তাঁহারা পুষর তীর্থের পাতা পদ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার। তদ্দেশীয় ব্রাহ্মণগণ-সহ বৈবাহিক আবন্ধ হইয়। তাঁহাদের দহিত মিশিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দেবী যশোরেশ্বরীর সেবাইতগণ এপনও তক্ষপভাবে মিশিতে পারেন নাই। উদয়পুরের মহারাণা বা ইংরেজ-রাজ পুরুকের আহ্মণদের নিম্বর ভূমির স্বর নষ্ট করেন नाइ। इंश डांशाम्ब छमात्रजा वनिएक इहरव। এह সকল ভূমি অপেকাত্তত উর্বরা ও শস্যশ্রমলা।

দারকাতীর্থে বাঙ্গালীর প্রভাব দৃষ্ট হয় না। কিন্তু কতিপয় বংসর পূর্ব্বে ঢাকা-নিবাসী জনৈক স্কুল-মাষ্টার হঠাৎ উদাসীন হইয়া দারকায় আইসেন। তিনি দারকায় আসিয়া তিবিধ পত্থা অবলহন করিলেন। তিনি ধর্ম্বোপদেষ্টা সাজিলেন, রোগে ঔষধ দিতেন, মামলা-মোকদ্দমায় আইন বেআইনের পরামর্শ দিতেন। ফলে কিছুদিন পরে তাঁহার খ্ব প্রতিষ্ঠা বাড়িয়া যায়। কালক্রমে তিনি প্রচুর অর্থবান হন এবং দারকায় প্রাসাদত্ল্য দেবমন্দির ও বাটী নির্মাণ করেন। বহু গোধন তাঁহার ছিল, তাঁহার প্রদত্ত গব্য দিয়া দারকায় প্রায় সকল দেব-দেবীমন্দিরের সেব। চলিত। বাঙ্গালী তীর্থবাত্তী-দিগকে তিনি তথায় আপ্রয় দিতেন। আমি গিয়াও

তাঁহারই আশ্রমে উঠিয়াছিলাম। এখন তাঁহার কাল-প্রাপ্তি হইয়াছে। তিনি উদাসীনের ভাগ করিয়া আসিয়। পরে থাটি বৈরাগীই হইয়াছিলেন। তাঁহার সে সম্পদ এখন কি অবস্থায় রহিয়াছে, তাহা আমি অবগত নহি।

ভারতের দাকিণাত্যে বান্ধালী-প্রাধান্তের কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। থাকিলেও অতি কম ও গণনীয়ের মধ্যে নহে।

त्मभाग साभीन ताका, स्मथात्न वाकामीत श्राचा আছে; কিন্তু কোন বাঙ্গালীই সেগানে কোন স্থায়ী প্রতিষ্ঠান বা ভূসম্পত্তি করিয়া যাইতে পারেন নাই। আমি যুখন নেপালে গিয়াছিলাম তখন নেপালে শিক্ষক, ডাক্রার, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি বাঙ্গালী ছিলেন। এখনও ঠাহাদের পদে বাঙ্গালীই বহিয়াছেন। কেবলমাত্র রাজক্ষ কর্মকার ইঞ্জিনিয়ার নেপালে বাঘমতী নদীতীরে স্থায়ী বাসস্থান এবং ভূসম্পত্তি করিয়াছেন। ভারতের প্রদেশান্তরে বঙ্গ বাতীত ্য-স্কল স্থানে গিয়াছি. স্থানেই বান্ধালী বৃদ্ধি-প্রভাবে সকল কৃতিবুলাভ করিয়াছেন দেপিয়াছি। তৎপ্রদেশের লোকের। वाकानीत्क हेश्त्राब्बत वक् विहा। বিশ্বাস করে। ইংরেজ রাজ্য দথল করিতেন আর সেই রাজ্যের দপ্তর বান্ধালীর। পরিচালনা করেন। এই সর্ত্তে বন্ধুতা স্থাপন कतिया हेश्तब ও वाकानी ताबा पथन ও পরিচালন করেন, এই বিশ্বাস অদ্যাপি তাহাদের আছে। নেপাল রাজ্যের নিম্ন প্রদেশে বাপালী ব্যবসায়ীর। তদ্দেশ জাত বস্ত্র ও মহিষা-ঘত আনিবার জন্ম যাতায়াত করিয়া পাকে। নেপালে ইঞ্জিনিয়ার রাজক্ষণবাবু ব্যতীত বাঙ্গালী কেহ স্থায়ী বাসস্থান করিয়াছেন কিনা অবগত নহি। রাজক্ষণুবাব হাবড়ার দফরপুর গ্রামের অধিবাসী ছিলেন।

এখন ব্রহ্মদেশে বাঙ্গালীর ক্বতিত্বের পরিচয় দিব।
ব্রহ্মদেশে বাঙ্গালীর গতিবিধি অপেক্ষাকৃত আধুনিক।
ইংরেজ-রাজ ব্রহ্মদেশ (লোয়ার ব্রহ্ম) দখল করিবার
পর হইতে বাঙ্গালীর তথায় প্রবেশ আরম্ভ হইয়াছে।
তংপর ইংরেজ ব্রহ্মদেশ দিতীয়বার (আপার ব্রহ্ম)
অধিকার করিলে ক্রমে বহুতর বাঙ্গালী তথায় কর্ম্মপ্রে
প্রবেশ করিয়াছেন। চাকরী ব্যতীত ব্যবসায়-স্ত্রেও

ক্ম বান্ধানী এখানে প্রবেশ করেন নাই। তথায় যাওয়ায় অনেকেরই ভাগ্য-লন্ধী প্রসন্ন হইয়াছেন। পশ্চিম-বন্ধ ও পূর্ববঙ্গের কম লোক তথায় যায় নাই। ঢাকারও मशमनिश्दरत पिक्निपार्द्धत व्यत्नक त्नाक बन्नारम् व्याह । বহু মুদলমান ব্যবসায় ও ক্লুষিকার্য্যেক জন্ম তথায় গিয়াছে। চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, নোয়াখালীর বহু লোক ত্রন্দেশে আছে। ওকালতী কার্য্য করিতেও অনেক বাঙ্গালী তথায় আছেন। গাস রেন্থন শহর ব্যতীত বন্ধদেশের স্থায় সকল জেলা-কোর্টেও বান্ধালী উকীল রহিয়াছেন। কেহ কেহ বহুবিস্থত ব্যবসা করিয়া প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেছেন। এপনও ব্রহ্মদেশে প্রচুর অর্থ উপার্জ্জনের পথ খোলা রহিয়াছে। ত্রন্ধদেশে গেলে হিন্দুর সমূদ্র-লজ্মন জন্ম জাতি যায় না বলিয়। বাঙ্গালী হিন্দুরা ক্রমে সে দেশে গিয়া ব্যবসায় করিতেছেন। জমিদারি বন্দোবন্ত করিয়াও কোন কোন বাঙ্গালী সেপানে প্রচুর ধনবান হইয়াছেন।

কলিকাতার নিকটবর্ত্তী ওঁড়েদহ গ্রামবাসী শীযুক্ত কুঞ্জমোহন মুগোপাধ্যায় প্রথম হইতে ব্রহ্মদেশে ওকালতী করিতেছেন। রেপুন চিফ্কোর্টে তিনি একজন প্রধান উকীল। ব্ৰহ্মদেশে বান্ধালী গেলে তিনি তাহাদিগকে নান। প্রকারে সাহায্য করিয়া উপকার করিয়াছেন। তাঁহাকে বহু বান্ধালী প্রতারণ৷ করিলেও এই প্রবৃত্তি তাঁহার লোপ হয় নাই। রেশ্বন শহরে ও সমগ্র অন্ধাদেশে তিনি স্বীয় নামে বিলক্ষণ পরিচিত। চট্টগ্রাম বিভাগের জামাল আদার্স সে দেশে খুব পরিচিত। তাঁহারা ধান, চাউল, কাঠ ও অক্সান্ত জ্বিনিষের ব্যবসায় করিয়। কোটি কোটি টাকা উপার্জন করিতেছেন। ব্যবসায়-স্তুত্তে অনেকেই ফুলিয়া গিয়াছেন। ইহা ছাড়া ময়মনসিংহ কিশোরগঞ্জ অঞ্চল বাসী শিবনাথ রক্ষিত ইংরেজের বিতীয় ব্রহ্ম অভিযানের (আপার বর্মা দখল) অব্যবহিত পরই ব্রহ্মদেশে কন্ট্রাক্টরী হতে তথায় গমন করেন। তিনি দরিদ্র व्यवस्थ रहेरा वह नक ठीका रमश्रीत छेशार्कन करतन। जिन वह वानानीटक नाना উপায়ে সাহায্য করিয়া বন্ধদেশে লইয়া গিয়া ভাহাদের সৌভাগ্য আনিয়া দিয়াছেন। শিবনাথ স্বীয় প্রতিভা-বলে ব্রহ্মদেশে পরিচিত

ছিলেন। তিনি উত্তর-ব্রক্ষের রাজধানী মন্দালয় (মাণ্ডালে) শহরে আবাসবাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রায় প্রতি বৎসরই প্রচুর অর্থব্যয়ে মহাধুমধামে দেখানে শারদীয়া পূজা করিতেন। ব্রক্ষের লাট সাহেব বাহাত্তর তাঁহার বাড়ীতে কয়েকবার উৎসবাদি উপলক্ষ্যে গমন করিয়াছেন। আমি ব্রহ্মদেশ ভ্রমণকালে বেঙ্গুণে কুঞ্জবাবুর ও মাণ্ডালে শহরে শিবনাথবাবুর আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম।

ব্রন্ধে বাঙ্গালীদের স্থায়ী কীর্ত্তি এ যাবং দেখিতেছি না, তবে বাঙ্গালী হিন্দুরা মিলিয়া প্রায় প্রত্যেক শহরেই কালীবাড়ী, ছর্গাবাড়ী, হরিসভা স্থাপন করিয়াছেন, আর বাঙ্গালী-মুসলমানেবা প্রায় প্রতি শহরেই মসজিদ নির্মাণ করিয়াছেন। ভারতের পশ্চিম-প্রদেশের স্থায় ব্রন্ধদেশও বাঙ্গলা অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত স্বাস্থাকর। পূর্ব্বে আহার্য্য দ্ব্যাদি হর্ম্মুল্য ছিল; অধুনা বাঙ্গলার মতই ইইয়াছে। ভবিয়তে বাঙ্গালীর স্থায়ী কীর্ত্তি ব্রন্ধদেশে থাকিয়া যাইবে ইহা আশা করা যাইতে পারে।

ব্যবসায়-সূত্রে কোন কোন বান্ধালী যুবদ্বীপ, স্থুমাত্রা প্রভৃতিতেও বাস করিতেছেন। হুদূর আমেরিকা. আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানেও না কি হু'-একজন বাঙ্গালী স্থায়ী বাসস্থান নির্ম্মাণ করিয়া সপরিবারে বাস করিতেছেন। জাভাতে ময়মনসিংহবাসী রায় সরোজিনী বর্দ্ধন বাহাত্বর ডাক্রারী ব্যবসায় করিয়া যশ ও অর্থ উপার্জন করিতেছেন। কালপ্রভাবে বাঙ্গালী এখন পৃথিবীর সর্ব্বত্ত গতিবিধি করিতেছেন। কেহ বা শিক্ষাহেতু, কেহ বা অর্থ ও যশ অর্জ্জনের আশায় নানাদেশে যাতায়াত করিতেছেন। ব্রহ্মদেশে ভারতের সর্ব্বপ্রদেশের এমন কি পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানের লোকই আসিয়া যেন লুটপাট করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গলা হইতে রেল চলিলে ব্রন্দরেশ বছ বান্ধালী যাতায়াত করিবে।

এখন একটি বান্ধালী রমণীর কথা কহিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। হরিদারে বান্ধালী তীর্থধাত্রীদের অস্থায়ী বাসস্থানাভাবহেতু এই রমণী ভিক্ষা করিয়া একটি. ধর্মশালা গন্ধাতীরে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে এই

পুণ্যবতী রমণীর সহিত এলাহাবাদে আমার সাক্ষাৎ হয়। তখন তিনি ধর্মশালার জন্ম ভিক্ষা করিতেছিলেন। আমিও তখন তাঁহার সঙ্গে ঘুরিয়া অর্থ-আদায়ে সহায়তা করিয়া-ছিলাম। দেই বংসরই হরিদার গিয়াছিলাম। তথন দেখি-ছিলাম তাঁহার সেই বাড়ীট প্রায় প্রস্তুত হইয়া গিয়াছে। তিনি আমাকে সেই বাড়ীতে আশ্রয় লইতে কহিয়াছিলেন; কিন্তু আমি অন্তত্র উঠিয়াছিলাম। এই পুণাবতী রমণীর নাম আমি অবগত নহি। সকলে তাঁহাকে "জ্টাধারী মাই" বলিয়া ডাকিত, অন্ত নাম কেহ জানে না। তাঁহার মাথায় এক বোঝা লগা জটা ছিল বলিয়াই তিনি এই নামে পরিচিতা ছিলেন। ইহার জন্মস্থান বাঙ্গলার কোন্ জেলা বা বা কোন্ গ্রামে ছিল তাহাও কেহ অবগত তিনি তখন প্রাচীনা ছিলেন। এ যাবং তিনি বাঁচিয়া আছেন বলিয়া বোধ হয় না। থাকিলে অর্থাভাবে কোন সাধুকার্য্যই আটক থাকে না। তাহার উত্তম প্রমাণ জ্ঞাধারী মাই কর্ত্তক এই ধর্মশাল। স্থাপন। তিনি বৃদ্ধাবস্থায়ও উত্তর ও পশ্চিম-ভারতে গমন করিয়া ভিক্ষালন্ধ অর্থন্বারা এই পুণাকার্য্য স্মাপন করিয়াছেন। এজন্য তাঁহার কত উৎসাহ দেখিয়াছি। এই পুণাকীত্তি করিয়া তিনি অমর হইয়া রহিয়াছেন। হরিদ্বারে পৌছিয়া জটাধারী মাই'র আশ্রমের কথা জিজ্ঞাস৷ করিলেই লোকে তাঁহার এই বাড়ী (नथारेया (नय। আমি যখন গিয়াছিলাম একটি অতি বৃদ্ধ বাঙ্গালী বন্ধচারীও সে আশ্রমে বাস করিতেন। তিনি জ্বটাধারী মাই'র পূর্ব্বেই দেহত্যাগ করেন। পনের বংসর পূর্কে পুনরায় যখন হরিধার গিয়া-हिलाम उथन त्महे बन्नहाती शत्रातात्क। अंहोधाती माहे তখনও জীবিত ছিলেন। ইহা ছাড়া নাগপুর, জবলপুর প্রভৃতিতেও বাকালী আছেন, সে-সকল স্থলেও কেহ কেহ স্থায়ী বাসস্থান নিশ্মাণ করিয়াছেন। গোয়ালিয়র, ঝান্সী প্রভৃতি স্থানেও বান্ধালীর আধিপত্য রহিয়াছে। সে-সকল श्राम ७ बाजभीत्र कर कर शारी বাসভবন করিয়াছেন।



আমেরিকায় শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু

শ্রীমতী সরোজিনী নাইড প্রবাসীর স স্পাদিক কে रेश्तको नववर्षत्र क्र_ि-বাদন জানাইয়া কানাডাব ধুইবেক শহর হইতে যে চিঠি লিণিযাছেন, তাহাতে লিপিয়াছেন, যে, ইউনাই-টেড ষ্টেইনে ও কানাডায नर्मा कारक नगारतारहर সহিত তাহাব অভার্থনা করিভেচে তিনি এবং শৰ্কাত তাঁহার বক্তৃতার সাড। পাইতেছেন। আমেরিকাব কোন কোন কাগন্ত পড়িলে বুঝা যায, তিনি তথায গিয়া বক্তৃতা করায নিজেব ক্ৰিতা আবৃত্তি করাষ, এবং লোকজনের সহিত কথাবার্ত্তা ক্হায় সেখানে তাঁহার সহজে ও ভারতববের সম্বন্ধে কিরপ ধারণ। জন্মিতেছে। শিকাগোর যুনিটা নামক প্রশিদ্ধ সাপ্তাহিকে লিখিত र्हेग्रोह, "िनि क्रेंग्रेटिन অক্তম মহীয়সী নারী। তাহা হইতে বুদ্ধি **আত্মার এমন একটি শক্তি**



शियुका मरतासिनी नारेषु

বিকীর্ণ হয় যাহা তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ আমাদের যুগের একজন শ্রেষ্ঠ নেত। বলিয়। চিহ্নিত করে।"

ভারতবর্গের পুরুষেবা সবাই দেবতুল্য এবং এদেশে নারীদের কোনই হুর্গতি लाञ्चन। इय ना, हेहा कान বৃদ্ধিমান সভ্যবাদী ভাৰত-সন্থান বলে না। কিন্ত আমেরিকায ও পাশ্চাত্য জগতেব আবও নানা অংশে ভারতবর্ষীয় সমাজ সম্বন্ধে যে জঘন্ত ধারণা জন্মান হইযাছে, তাহা সত্য নহে। षा मि विकाय औ म जी সরোজিনীন াইডুর সফরে এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হই তেছে। তথাকার লোকেরা দেখিতেছে, ভারত-বর্ষের একজন নারীর পক্ষে বিদেশী ভাষাতেও স্থার বক্তৃত कद्री 'छ কবিতা লেখা প্ৰত্ন বাহা ইংরেজীভাষী খেশী খোকে পারে না। তাহারা দেখি-তৈছে, ভারতীয় **একজন** भौतीदक उंशाकीत (मोरकता) ধর্ম্বের স্বেচ্ছায় জাতির ভাষার লোকদের



निथिनकात्रजीत नात्रीनिका-कन्याद्भारमत्र अथान कित्रक

উপ্ৰিষ্ট (বামদিক্ হইতে) — > এমতী রানেশ্রী নেহ্র, ২ পি কে সেন-জায়া (অভার্থনা-সমিতির সম্পাদিকা) ও এমতী প্রলা দেবী চোধুরাণী, ৪ মজ হরপুহক্-লায়া (অভার্থনা-সমিতির নেত্রী), ৫ মণ্ডীর রাণী (সভানেত্রী), ৬ করপুনকী-লার্ড বিসিদ্ इक्टिकाशन, ৮ अम् मि मूरवाशांत्र-कात्रा, > रेनहामली-लात्रा। एशांत्रभान (नामिक इक्टिक) -> एक-कार्वा, के विवेदी केर्निक्रीया, ৩ কুমারী নীলকণ্ঠ, ৪ মিদিস্ আর্ভিং, ৫ কুমারী বাহাতুরজী, ৬ কুমারী ল্যান্ডার্যু, ৭ মায়াদাস-জায়া, ৮ খ্রীমতী কমলা দেবী চটোপাধার (সম্পাদিকা), > কুমারী কোপল্যাও, ১০ কুমারী ক্ষেত্রচন্দ্র ১১ মুখোপাধার জারা, ১২ ছালে কর-জারা।

বহত্তম রাষ্ট্রনৈতিক, সভার নেত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিল। তাহার। দেখিতেছে, তিনি খাঁটি ব্রান্ধণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রথমে ভারতে ও পরে ইংলডে নিখিলভারতীয় নারীশিক্ষা-কন্ফারেন্সের ন্দাটি কলিবিটাছেন্ত ভাঁহার ব্যায়েবিকায় চউপস্থিতি **্বানন্যপ্রকাশের, বিরক্ত।** লাক জড়ির গ্রেক সংক্রের স্থানির স্থান একখানি ফোটো প্রায়েকর প্রতিক্রিপি: এখানে ক্রেওয়া হইক।

ভারতীয় নারী শিক্ষা-কন্ফারেন্স

ততীয় শিক্ষালাভ করেন, এবং প্রাপ্তবয়স্ক হইবার পর আপন ইচ্ছা । অধিবেশন সম্প্রতি । পার্টনা শহরে ; হইয়। পিয়ারেছ। অমুসারে ভিন্ন জাতির এক শিক্ষিত ব্যক্তিকে ক্রিকাহ ভারতবর্ণের নানা প্রদেশ হইতে মহিলা প্রতিনিধিরা করেন। তাহার। ইহাও অবগত হইতেছে, সে, তাঁহার আদিয়াছিলেন। ্শহরে খুব্র একটা সাড়া পুড়েয়া क्कोशूळभ्रम मक्टेनरे मिक्किट अवर त्करहे रेगमदा ता वात्वाता - निषाहित । शाहाता अभा सातता अवर शेराबा अभा িবিবাহিত নহেশাই ভারতবর্ষের পক্ষে সাক্ষ্য এলিবার: নিমিত ্রমানেন সম, ভপ্রাটনার এরপুর সকুল ে শ্রেষ্ট্র ১ম্বিল্যবাই ্রতর্পে একজন ্মহিলা আমেরিকায় উপস্থিত হওয়ায় সুন্তী ্রসভাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। প্রক্ষুদ্ধেরও বসিবার আন্মান भारमिकानका स्थापनानिशतक क्षांकिन मिल्को क्र ब्रिट्सट्स्न । स्थापका हिन्द् । निर्दारत क्र अवर्गरतत हो ब्राह्मी क्षेत्रक्षान কন্ফারেন্সের প্রারম্ভিক বক্তৃত্য করেনা ৮ ক্রিনি এই ন্রার্য্য ্ৰ্ণপ্ৰোমাজিণ্ড কৰ্মানুদ্ৰেঞ্চনেৰ ক্ৰিলোভাগাৰাজ্য কৰু প্ৰেন্তনীয় ভাষোগ বিহত ক্ষাহুত হুইয়া প্ৰাকৃতিক ক্ষাৰ্থ্য কৰিয়া নিজেব ्रक्र क्रियास्ट्र_ले क्रिका भामात्म्व निस्त्रकृतास् स्थान्त्रीय े इत् भीत्रको निका विन्दी अनारे पूर्व इन्तारमहिकाय इन्हाना अन्तर्भक्त्य-स्वयः जान की महानित्रीको अनुसान्तर होने ाज्यान काडीहा स्कानिकाताचा नाहां महाना सहसाह जिल्हा निकाह हुन्हें। य ा निर्मिक नाम क्रिकिस भारतिस्न कोर्। ह्या व शहक अधिवक्रत



निश्रित्र होत्र नारी मिका-कन्मारत्र क्रा क्रिका श्री कार्यानिकारक-मिकि

উপবিষ্ট (বামদিক্ হইতে)—১ এস্ কে পি সিংহ জায়া, ২ এইচ্ এল্ নন্দকু।লিয়র-জায়া (খাজাঞ্চী), ৩ কালীপ্রসাদ জাংসবাল-জায়া (উপনেত্রী), ঃ মজ্হরলহক-জায়া, ৫ পি কে সেন-জায়া, ৬ ঈশ্বী নন্দনপ্রসাদ-জায়া, ৭ জ্ঞানচন্দ্-জায়া। দুখায়মান (বামদিক্ হইতে) —১ ডি এল নন্দকু।লিয়র-জায়া, ২ মূলে-জায়া, ৩ গোপালপ্রসাদ-জায়া, ৪ খ্রীনতী ধর্মলীলা, ৫ অস্থানা-জায়া, ৬ এ টি সেন-জায়া, ৭ ডি এন সরকার-জায়া।

মঙ্গলের কারণ হইবে। তাহাতে ভারতের সম্মানও বাড়িবে। নতুবা, দেশবিদেশে—বিশেষতঃ বিদেশে, ঘোষিত হইতে পারে, যে, ইংরেজ লাটের পত্নীর প্রভাবেই যাহা কিছু হইবার হইয়াছে, ভারতীয় পুরুষ বা নারীয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া কিছু করিতে পারে না। অথচ সত্য কথা এই, যে, এই সব কন্ফারেন্সের উদ্যোগ-আয়োজন ও পরিশ্রম বেশীর ভাগ ভারতীয় মহিলাদিগকেই করিতে হয়।

বেহার হেরাল্ড বলেন, কন্ফারেন্সের এই অধি-বেশনটির সাফল্য অধিক পরিমাণে শ্রীমতী পি কে সেন-জায়া ও শ্রীমতী এদ্ এন্ মজ্মদার-জায়ার স্বশৃত্ধল কাজ করিবার ক্ষমতার: জ্ঞার ঘটিয়াছে। আমরা ভারতীয় পুরুষ ও মহিলাদের—বিশেষতঃ মহিলাদের—নাম ভারতীয় রীতিতে নিথিবার পক্ষণাতী। কিন্তু বিহারের খবরের কাগজে তাহা না পাওয়ায় যাহা পাইয়াছি তাহাই নিথিলাম। এই অধিবেশন উপলক্ষ্যে বেহার হেরাল্ড শ্রীমতী কমলা দেবী চট্টোপাধ্যায়েরও বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি মাজ্রাজের কল্পা, কবি হারীজ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হওয়ায় পদবী বাঙালীর মত হইয়াছে। তাঁহার বন্দোবত্ত করিবার ও বক্তৃতা করিবার ক্ষমতা বেশ আছে।

হিমালয়ের ক্রোড়ে বিরাজমান মণ্ডীনামক পার্বত্য রাজ্যের রাণী শ্রীমতী ললিতকুমারী সাহিবা এই অধিবেশনে সভানেত্রীর কাজ করেন। তাঁহার সলজ্জ বক্তৃতা-পাঠ, দাঁড়াইবার স্থানোভন ভঙ্গী এবং দেহশ্রী সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল।

বেহার হেরাভ আরও বলেন, কন্ফারেন্সের

বাবস্থাপিকারা যে সভার স্থান পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচ্ছদে যত তফাৎ, পাশ্চাত্য দেশের ঐ উভয় শ্রেণীর: সিনেট হাউসটিকে সাজাইবার চেটা করেন নাই, তাহাতে স্ত্রীলোকদের পরিচ্ছদের প্রভেদ তত নয়। মধ্যবিজ

তাহাদের স্থবৃদ্ধিরই পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল; কারণ, কোন সাজসজ্জা করিলে তাহা মহিলাদের নানা বিচিত্র জাঁকাল রঙের সাড়ীর **ঔজ্জলো** মান হইয়া যাইত। শোভা ও সৌন্দর্য্য অবশুই বাঞ্নীয়। কিন্ত আমাদের দেশের নারীদের পরিচ্ছদ সম্বন্ধে অন্যদিকেও কিচ বলিবার আছে। আমাদের দেশের সহান্ত ধনী পরিবারের মহিলাদের গবীব এবং চাষী ও মজরদের বাড়ীর মেয়েদের



लोगा माजनर ब्रोब

গৃহস্থ বাড়ীর মেয়েদের কাপড়-চোপড়ে धनी পরিবারের মেয়েদের কাপড-চোপডেও ত কাহ বেশ লক্ষিত হয়। এই পার্থক্যবশত: হয় অনেক नातीरक धनीरमत रमशारम्थ পরিচ্চদের জন্য অবস্থার অতিরিক্ত বায় করিতে নতুবা সামাজিক অম্প্রানাদিতে যোগ দিতে নিবুত্ত থাকিতে रुय । কোনটিই বাস্থনীয় নয়। মহিলারা যদি প্রতিকার প্রার্থনীয় মনে

তাহা হইলে উপায়চিস্তাও তাঁহাদিগকেই করিতে হইবে।

লালা লাজপৎ রায়ের স্মৃতিরকা

লালা লাজপং রায়ের শ্বতিরক্ষার চেটা ছই প্রকার হইতেছে। হিন্দু জৈন বৌদ্ধ খৃষ্টিয়ান মৃদলমান প্রভৃতি নানা ধর্মাবলখী লোকের সমষ্টি ভারতীয় মহাজ্ঞাতি। লাজপং রায় এই মহাজ্ঞাতির হিতৈষী নেতা ছিলেন। এই মহাজ্ঞাতির পক্ষ হইতে ডাক্তার আন্সারী, পণ্ডিত মদন-মোহন মালবীয় * প্রমুখ নেতারা পাঁচ লক্ষ টাক। তুলিয়া লাজপং রায়ের দ্বারা প্রারন্ধ কোন কোন প্রতিষ্ঠান সম্পূর্ণ ও স্থায়ী করিবার চেটা করিতেছেন। এই চেটা সকলেরই সমর্থনিযোগ্য।

* বাংলা দেশের অনেক কাগল "মালবীর" না লিখিরা "মালবার" লেখেন। তাহা তুল। পণ্ডিতলী সংস্কৃত জানেন এবং নিজে "মালবীর" লেখেন। তাহাই টিক্। বলে অন্ত করেক জন লোকের নামও কথন কথন তুল লেখা হর। ঐ নামগুলির টিক বানান ও উচ্চারণ গোখলে, নটেশন্, নটরাহন্, শক্রন্ নারার, মুঞ্জে, ইত্যাদি।



মণ্ডী রাজ্যের রাণী জীমতা ললিততুমারী সাহিবা পাটদার বিধিলভারতীর নারীশিদা-ক্ষকারেলের সভাবেতী

লাক্ষপথ বায় ছিন্দু মহাসভাবও নেতা ছিলেন। ছিন্দু
মহাসভাব পক্ষ হইতে উহারই কাল্প ছায়ীভাবে চালাইবাব
নিমিন্ত ভাকার মুঞ্জে ও প্রীযুক্ত হীবেজনাথ দুক্ত প্রাকৃতি
হিন্দুহিতৈঘিবর্গ এক লক্ষ টাকা ভূলিবার চেঠা
কবিতেছেন। হিন্দু মহাসভার সকল সভ্য এবং
হিন্দুনামধাবী অন্ত সকলে এই ফংগু টাকা দিবেন, এই
আশায় উদ্যোক্তারা জাবেদন কবিয়াছেন।

রহতর ভারত খাজী

বৈদিক বর্ষেব প্রচাবক স্বামী মঙ্গলানন্দ পুরী ইতি-পূর্বের দিজন ও পূব্ব আফ্রিকা ভ্রমণ ক্রিয়াছিলেন। সম্প্রতি



यामो मझनानम भूती ଓ उंशित ध्रेष्ठि निश

তিনি'ধাবেশ্বর ও বিজয় পাল সিং নামক ইইজন প্রস্কচাষী শিক্ষেব সহিত নিকাপুর (সিংহপুর্ব) অভিমুখে বওনা হইয়াছেন। সেখান হইতে তিনি শ্রাম, স্থমার্যা, স্পাভা ও বালী দ্বীপ রাইবেন।

শূৰিত্ব তার কনাথ নাস মাঘেব প্রবাদীতে, ৫০০ প্রাদ্ধ লিখিত হেইয়াছিলতে, আমেরিকাব জীবিত বিখ্যাত লোকদেব জীবনীকোনে।

ত্ইজন ভাবতীয়েব সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত স্থান পাইষাচে।



ডাজার শীযুক্ত তারকনাথ দাস

তাহাব মধ্যে একজনেব ছবি আমরা ম্রিক্ ক্রুরিট্ড পাবিয়াছিলাম। বর্তমান সংখ্যার ব্রিক্ত ভাবকনাথ দানের ছবি দিলাম। ইনি আমেরিকাডেই বহু বংশব ক্রিলেন। এখন ভামেনীতে আছেন।

, হুলেমানের ব্যুদ্ধর

আমদেব লেন্দ্রের ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র রাষ্ট্রপণ স্থাবং প্রীনামচন্দ্র হইতে উদ্ধৃত বিলিয়া দাবী করেন। প্রাচীনত্বের এই প্রশাসনী ক্রেন্দ্রনী ক

গাবিসীনিয়া দেশের নাম ভূগোলপাঠকদের নিকট পবিচিত্ত। হাব্সীদের দেশ বলিলে তাহা অনেকে । গাবও সহজে ব্ঝিতে পারিবেন। সেই দেশেব বর্ত্তমান



অাবিসীনিয়াব রাজা রাব্ তকারী

বাজাব নাম বাদ্ তফাবী। তাঁহাব দাবী এই, যে, প্রাচীন বালে ইন্থদীদেব স্থলেমান (ইংবেজীতে সংলামন) নামক যে জ্ঞানী ও বিখ্যাত বাজা ছিলেন, তাঁহাব ও তাহাব মহিষী বাণী শেবাব তিনি বংশধব। ইন্থদিব বং ফবঁসা, হাব্সীদেব বং মিশ্ কালো। হাব্সীদেব বাজা বাদ্ তফাবীব বং কিবপ জানি না।

দর্শন-কংগ্রেস

এবাব দর্শন-কংগ্রেসের অধিবেশন মাক্রাজে হইয়।
শিয়াছে। ইহার প্রথম অধিবেশন কলিকাতায় হইয়াছিল। তাহাঁতে সভাপতিরপে রবীজনাথ একটি
শুভিভারাঞ্জর্ম উৎকৃষ্ট অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন।
ম'লাজ অধিবেশনের' সভাপতি ছিলেন কলিলা হিন্দু বিশ্ববিস্পিনির্ম ভিলিগালৈ প্রযুক্ত আনন্দিশইর কিব। উইবিশ

অভিভাষণ পাণ্ডিতাপূর্ব-হইরাছিল। তিনি অন্ধাদনের মধ্যে। এই দর্শন-কংগ্রেস ছাড়া আরও কোন কোন কন্দারে দেৱ?



থ্রিসিপ্যাস জীবৃক্ত আনন্দশ্ভর প্রব

সভাপতিরপে অভিভাষণ পাঠ কবিষাছিলেন। ইহা মনস্বিতা ও পাণ্ডিভোব পবিচাষক।

জায়েন জাতির মানসিক শক্তি

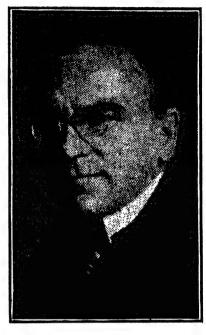
মানসিক শক্তিকে ও সংস্কৃতিকে (কালচ্যাকে) '
জামেন জাতিব চেরে বর্জনান পদরে জন্ত কোন জাতিব
প্রেষ্ঠ নহে। ভাষাব একটি প্রমাণ দিতেছি। বছর
ভিন- আগে আমেরিকাব কোলাবিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
জার্মেন প্রতক-প্রিকাশকেরা গতা মহাযুক্তর বন্ধ্য জার্মেনীতেঃ
প্রকাশিত ভিন্নি হাজারের ক্ষমিক গ্রন্থের প্রতি প্রদর্শনী
কোলো ব এই ইহিন্তেলি নালি বিদ্যা বিষয়ে দিবিত।
১৯১৯ ই ইইতে ক্ষমিকে প্রাক্ত দ্বান্ধ স্থামিন দিবিত।

কয়েকটি বলবন্তম জাতির সহিত জীবন-মরণের যুদ্ধে ব্যাপৃত ছিল, তথন তাহার অধিবাসীরা বিদ্যার বিভিন্ন শাখায় এতগুলি উৎকৃষ্ট পুস্তক লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছিল! ইহা কি আশুর্বেয়র বিষয় নহে?

মহাত্মা গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের অনেক নেতা স্থলকলেজের ছাত্রদিগকে উহা বৰ্জন করাইতে যত ব্যস্ত, তাহাদিগকে জ্ঞানদানে তত ব্যস্ত নহেন। তাহার ওদ্ধহাত এই, যে, আমাদের জাতি এখন স্বাধীনতার জীবন্মরণ-সংগ্রামে লিপ্ত, এখন কি গোলাম্পানায় বহি মুখস্থ করিবার সময় প অথচ এই যে জীবনমরণ-সংগ্রাম, ইহা প্রধানতঃ কাহারও কাহারও স্তাকাটায়, তদপেকা অধিক-সংখ্যক লোকের চরকার আশ্চর্য্য শক্তি সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদানে ও শ্রবণে, বহুসংখ্যক লোকের অক্সবিধ বক্ততা শ্রবণে,এবং বহুতম লোকের পতাকা বহুনে ও শোভাযাত্রার শোভাবর্দ্ধনে ও চীংকারে পর্যাবসিত; আর জার্মেনীর সংগ্রাম ছিল স্তাস্তাই জীবন্মরণের সংগ্রাম। লক্ষ্ লক্ষ্ লোক তাহাতে মরিয়াছে. তদপেকা অধিক লোক জ্বথম হইয়। কাজের বাহির হইয়াছে। জার্মেনীকে এখনও বছ বংসর ধরিয়া শতশত কোটি টাকা যুদ্ধের ক্ষতিপুরণস্বরূপ দিতে হইবে। এমন যে ভীষণ সাংঘাতিক যুদ্ধ ইহারও मध्या कार्यनता कान्ठका छाष्ट्रिया ना निया ४०,००० উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ লিখিয়াছিল। তাই এই আশ্চৰ্যা বুদ্ধিমান্ জাতি এখনও বাঁচিয়া আছে, মাহুষের মত বাঁচিয়া আছে।

মহাযুদ্ধের ফলে তাহারা গরীব ও ঋণগ্রন্ত হইয়া য়ায়।
কিন্তু আবার সামলাইয়া উঠিয়াছে। নৃতন নৃতন আবিজিয়া
ও উদ্ভাবনের জোরে আবার তাহারা শিল্পবাণিজ্যের
ক্ষেত্রে অন্য সব জাতিদের প্রবল প্রতিদ্বদী হইয়া উঠিয়াছে।
শিক্ষার ক্ষেত্রে, জ্ঞান আহরণ ও জ্ঞান দানের ক্ষেত্রেও
এখন তাহারা কম য়ায় না। আবার বিদেশী ছাত্রেরা—
বিশেষতঃ ব্রিটেন ও আমেরিকার ছাত্রেরা—অধিকতর
সংখ্যায় জামেন বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অভিমূপে ধাবমান
হইতেছে। গত ১৯২৮ সালেও বিজ্ঞানে জামেনীর
প্রেষ্ঠতার এক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ম্যুনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হাইন্রিক ভিলাও ১৯২৮ সালের
রসায়নীবিদ্যার নোবেল পুরশ্বার পাইয়াছেন। কিছু দিন

পূর্বে যে জার্মেন অধ্যাপক সোমেরক্ষেন্ড কলিকাতার আসিয়াছিলেন, পদার্থবিদ্যায় তাঁহা অপেকা বড় অধ্যাপক এখন কেহ নাই।



অধাপক হাইনবিক ভিলাও

আমাদের গ্রাজ্যেটরা বিশেষ কিছু শিখেন না, গ্রাজ্যেটরা অতি কপাপাত্র জীব, ইত্যাকার কথা যিনি যত ইচ্ছা বলুন, তাহাতে আপত্তির কারণ হইতে পারে না, যদি বক্তারা সঙ্গে পকে এমন উপায় উদ্ভাবন ও অবলম্বনের চেটা করেন যাহার দারা আমাদের স্কলকলেজ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপায় হয়। নতুবা, গ্রাজ্যেট হওয়ার নিন্দা করিব অথচ গ্রাজ্যেট-কারধানার সংস্রব ছাড়িব না, অধ্যাপকতাও পরিত্যাগ করিব না, এরূপ মনের গতি বড় অঙুত। হায় হাততালি! অপার তোমার মহিমা।

আইরিশ স্বাধীন রাষ্ট্রের মুদ্রা

' আরাল্যাণ্ডের ক্স একটি অংশ ছাড়া সমস্ত দ্বীপ^{টি} এখন আইরিশ ক্রী টেট বা আইরিশ স্বাধীন রাষ্ট্র নামে পরিচিত। এেট ব্রিটেনের রাজা এখনও ইহার রাজ বলিয়া পরিচিত। কিন্তু বিটেশ সাম্রাজ্যের অক্ত সব অংশের মুদায়, যেমন ভারতবর্গের টাকাকড়িতে, যেরুপ ইংরেজরাজের আবিক মৃত্তি থাকে, আইরিশরা এখন বাঁহাদের নাম এপর্যান্ত লেখ। হইয়াছে, তাহা ছাড়া আরও কেহ কেহ রাজা হইবার চেটায় আছেন বলিয়া ধবর আদিতেছে।



यामार्गाला वृज्य मूजा

আর তাহাদের ম্বার তাহা ম্বিত করিতেছে না। তাহার পরিবর্ত্তে তাহার।, আয়ালনিও যাহাতে ধনী, সেই সব দ্বীবন্ধর প্রভৃতির ছবি মুবিত করিতেছে।

আফগানিস্থানের অবস্থা

আফগানিস্থানের অবস্থা যে কি, প্রথমতঃ তাহা ঠিক জানাই কঠিন; তাহার উপর দৈনিক কাগজগুলিতে নিত্য নৃতন খবর বাহির হইতেছে। যখন রাজা আমাফুলার বিক্লমে বিজ্ঞোহ গুরুতর আকার ধারণ করে, তখন তিনি সিংহাসন ত্যাগ করিয়া নিজের বড় ভাই ইনায়েতুলা খাঁকে রাজা হইতে দেন। কিছ বিলোহী নেতা বাচ্চা-ই-শাকোর প্রতাপে তাঁহাকেও রাজ্য ত্যাগ করিতে হয়। এই ভিত্তিভয়ালার পুত্র হবিবুলা থা নাম লইয়া আপনাকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করে। তাহার পর তাহারও ভাগ্য-বিপর্যায়ের কথা কয়েকবার শুনা গিয়াছে। আমামুলা খার শ্রালক (বা ভগ্নীপতি ?) সদার আলি আহমেদ জান তাঁহার আমলে কাবুলের শাসক ছিলেন। এই আলি আহমের জানও যুদ্ধ করিতেছেন। কেহ বলেন তিনি নিজে রাজ। হইবার চেটায় আছেন, কেহ বলেন তিনি জয়। **रहेश जामाञ्चहारक है जावात निःशामरन वमाहेरवन।**



मर्गत बाल आहरमम काम

ভারতবর্ষে ইংরেজ গবলেন তি একাধিকবার বলিরাছেন, তাঁহারা আফগানিস্থান লয়ছে বরাবর নিরপেক্ষ আছেন, পরেও থাকিবেন। ইংলতে কিন্তু স্থার মাইকেল ওভায়াইয়ারের মত কোন কোন লোক আমাস্থারার পতনে ও আফগানিস্থানের অন্তর্যুদ্ধে উল্লাস প্রকাশ করিতেছে। স্থার মাইকেলের মতে ত আমাস্থারা থা
মুজার্পার, অর্থাৎ আফগানিস্থানের রাজা হইবার তাঁহার স্থায় অধিকার নাই, তিনি গায়ের জোরে সিংহাসম দখল করিয়াছিলেন। স্থার মাইকেল বোধ করি প্রীরামচন্দ্রের পুত্র লবের বংশধর বলিয়া লবকোট বা লাহোরে রাজ্য করিয়াছিলেন।

আফগানিস্থানে বিদ্রোহটা যে কেমন করিয়া ঘটল, সে বিষয়ে নানা গুজব রটিতেছে। গুজব প্রমাণ করা কঠিন। আমাস্করা ধে-সব সামাজিক ও শিক্ষাদিবিষয়ক সংস্থার প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, সেগুলি যে কারণ না হইতে পারে, এমন নয়। ইহাও সপ্তব, যে, সেইগুলিকে উপলক্ষ্য করিয়া অন্য লোকের। শিন্ওয়ারী ও অন্য আফগান জাতিদিগকে উত্তেজিত করিয়াছিল। পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ-প্রবর্ত্তন ভিন্ন আমাস্ক্রার বাঞ্ছিত আর সব সংস্থারই আবশুক ও হিতকর। পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ-প্রবর্ত্তন যে আফগানিস্থানের পক্ষে অনিষ্টকর, তাহা বলিতেছি না। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় উহা অনাবশুক। তবে, এমন হইতে পারে, যে, আমাস্ক্রা মনে করিয়াছিলেন, এশিয়ার লোকদের নিক্কইতা বা অনগ্রসরতা সম্বন্ধে তাহাদের নিজ্কেদের ও বিদেশীদের যে ধারণা আছে, পোষাক বদলাইলে তাহা দ্র হইবে। কিন্তু ইহা অন্থমান মাত্র।

কর্ণেল লরেন্স ওরফে শ ওরফে স্মিথ

এরপ একটা গুরুব রিয়াছিল, যে, যে কর্ণেল লরেন্স আরব দেশে তুরঙ্গের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ ঘটাইয়াছিল, সে-ই শিন্ওয়ারীদিগকে উত্তেজিত করিয়াছিল। এই গুজবের কোন প্রমাণ আমর। অবগত নহি। এই লরেন্স রিভোন্ট ইন দি ডেজার্ট (মরুভূমিতে বিদ্রোহ) এবং পিলার অব ফায়ার (আগুনের স্তম্ভ) নামক গ্রন্থবারে লেখক। সে আরব দেশের ভাষা ও রীতিনীতির সহিত স্থপরিচিত। দেখানে আরবদের মত পোষাকই পরিত। আমেরিকার নিউ ইয়র্ক টাইম্সের অনেক দিন আগেকার এক সংখ্যায় তাহার আরবীয় পোষাকপরা যে ছবি বাহির হইয়াছিল. তাহার প্রতিলিপি এগানে দিতেছি। এই লোকটি পঞ্চাব भीमारक जाम्यानी रकोरक अग्राजमान (जाकामनाविक) न নাম লইয়া সামাকু কাজ করিত। কর্ণেলের মত বিখ্যাত ও উচ্চপদস্থ লোককে নাম বদলাইয়া কেন এরপ সামান্ত কাজ महैशात्स क्तिएक एम अर्थ । इरेन, तम विवास श्रेश विनाएकत ভেনী নিউস্ পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করিয়াছে। আফগানিস্থানে বিজ্ঞোহ হইশার পরেই তাহাকে কেন সরান হইল, এবং

সে বিলাতে পৌছিয়া অন্ত যাত্রীদের মত বন্দরে না নামিয়া রণতরী-বিভাগের একটি নৌকার সাহায্যে



কর্ণেল লব্নেন্স

প্রিমাথে কেন ডাঙায় উঠিল, এবং হাতে মুখ ঢাকিয়া দৌড়িয়া কেন বাসায় ঢুকিল, তাহাও বুঝা যায় না। দেখানে সে স্মিথ নাম লইয়াছে। এবধিধ বিষয়েও ডেলী নিউস্প্রশ্ন করিয়াছে।

পঞ্চাবের কোন কোন কাগজে লালা লাজপৎ রায়ের অন্ত্যেষ্টিকিয়ার সময়ে একটা গুজব উল্লিখিত হইয়াছিল, যে, এই লরেন্স পীর করম শাহ নাম লইয়া মুসলমানী ছদ্মবেশে খুরিয়া বেড়ায়। যাহারা এয়ারম্যান শ কিয়াপীর করম শাহ্কে দেখিয়াছেন, তাঁহারা লরেন্সের ছবির সহিত তাহাদের চেহারার মিল আছে কিনা ভাবিয়া দেখিতে পারেন।

· সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতি

সরোজনলিনী দত্ত নারীমঙ্গল সমিভির চতুর্থ বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত কার্য্যবিবরণ হইতে দৃষ্ট হয় চারি বৎসরে ইহার কাজের খুব উন্নতি ও বিস্তৃতি হইয়াছে।

চারি বংসর পুর্বেষ মাত্র সাত-মাটটি সমিতি লইয়া কেন্দ্রীয় প্রতিঠানের কার্য। আরম্ভ হুইয়াছিল। বর্ত্তমানে তাহার স্থানে সমিতির সংখা। ২২২টি হইরাছে। এ সকল সমিতির সভাসংখ্যা নানপকে ४,७४० कन इहेरत। वांश्ना (मर्ट्स अपन अकिंख स्मना नाहे, स्थारन আমাদের একটি বা ততোধিক মহিলা-সমিতি নাই। সমিতিতে যোগদান করিয়া মহিলাগণ বাহিরে একটা বিপুর কর্মকেত্র পাইরা चत्र ও वाहिरतत्र करश्वत मरक ममचत्र माधन कतिवात सक नृजन উज्जास কার্যা করিতেছেন।

সাধারণ শিক্ষা প্রদান ছাড়া সমিতিগুলির দ্বারা আরও नाना প্রকার কাজ হইয়া থাকে। যথা, নারীদের স্বাস্থ্য ও मामाष्ट्रिक ও অর্থ নৈতিক বিষয়ে উন্নতির চেষ্টা, গৃহশিল্প শিক্ষা এবং গৃহশিল্পজাত সামগ্রী বিক্রয়ের বন্দোবন্ত করা, শিশুমঙ্গল সমিতি ও ধাত্রীবিদ্যা শিক্ষার কেন্দ্র স্থাপন এবং ধাত্রীদিগকে মহিলা-সমিতির নিন্দিষ্ট কেন্দ্রে ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত করা, আবশ্যক স্থানে वानिकाविनानग्र-म्हाभरन महाग्रजा कता, वाश्नात शैम-পাতালদমূহে জমশঃ স্তিকা-কক্ষ স্থাপনে সাহাঘ্য করা, ইত্যাদি।

মহিলা-সমিতির মুখপত্র "বঙ্গলন্দ্রী" বর্ত্তমান সম্পাদিকা শ্রীমতী হেমলতা দেবীর চেষ্টায় ক্রমশ: উন্নতি লাভ করিতেছে।

মহিলা-সমিতির দ্বারা অন্তান্ত দিকে দেশের যত উপকার হইতেছে, তাহা অপেক্ষা গভীরতর হিত এই হইতেছে, যে, বন্ধ-নারীরা নিজের মন্ত্রল নিজে করিতে শিখিতেছেন এবং অন্তঃপুরের বাহিরেও যে তাঁহাদের কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ আছে তাহা উপলব্ধি করিয়া, শুধু আমোদ-প্রমোদের জন্ম নহে, কিন্তু শ্রেয়ের সন্ধানে অবরোধের বাহিরে আসিতেছেন।

রাজস্ব সম্বংদ্ধ বাংল। দেশের প্রতি বোরতর অবিচার

. বাংলা দেশকে ভারত গবন্মেণ্ট যত টাকা রাজয ধরচ করিবার জন্ম রাখিতে দেন, তাহা যে অত্যন্ত কম এবং তাহার দারা বাংলা দেশের প্রতি যে ঘোরতর

অবিচার করা হয়, তাহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি। সে বিষয়ে বঙ্গের লাটদের মত উচ্চপদম্ব রাজপুরুষদের সমর্থক উক্তিরও উল্লেখ অনেক বার করিয়াছি। কিছ এই অন্তায়ের এখনও প্রতিকার না হওয়ায় আবার এই বিষয়টির আলোচনা করিতে হইতেছে।

প্রথমেই বঙ্গের লোকসংখ্যা ও উহার প্রাদেশিক বরাদ্ধের বিষয় মনে রাখা দরকার। তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইয়াছে। ১৯২৮ সালের ষ্টেট্দ্ম্যান্স ইয়াার বুক হইতে এই তালিকা সংকলিত।

প্রদেশ	লোকসংখ্যা	১৯२७-२१ मार्लंब
		প্রাদেশিক বরাদ
বোশ্বাই '	১৯৫ লক	১৫৩২ লক
<i>বৃশ্বদেশ</i>	১৩২ লক	১০৫১ লক
মান্দ্ৰাজ	৪২৩ লক্ষ	১৬৫৪ লক
বাংলা	৪৬৬ লক	১০৪৯ সক
পঞ্চাব	২০৬ লক্ষ	১১৭৬ লক
আগ্ৰা-অযোধ্যা	৪৫৫ লক	১৩২১ লক

অস্থান্ত বৎসর কিছু কম বেশী বরাদ্দ সর্বত্র হয়; কিন্ত বড় বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বঙ্গের বরান্দই বরাবর সকলের চেয়ে কম হইয়া থাকে।

বাংলা সরকারের কম টাকা পাইবার একটি হেতু এই **८**नथान इम्र, ८४, मव প্রদেশেই ভূমির রাজস্ব প্রাদেশিক গবন্মে ন্টের পাওনা বলিয়া ধরা হয়; বাংলা দেশে এই থাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত থাকায় এথানে উহা কম আদায় হয়, স্বতরাং বাংলা দেশের বরাদ্দ মোটের উপর কম দাড়ায়। এখন দেখিতে হইবে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের দরুণ জমীব থাজনার সরকারী অংশ কি পরিমাণে কম হয়। এ.বিষয়ে সাইমন কমিশনের সন্মুথে বাংলা গবলেতির বড় বড় কর্মচারীরা যে সাক্ষ্য দিয়াছেন, তাহা হইতে ভার জন সাইমন এই তথ্য নিরূপণ করিয়াছেন, ट्य, वृद्ध कित्रश्चामी विल्लावर्ष्ड न। थाकित्ल वाश्ला গবন্দেণ্ট আরও এক কোটি টাকা জমীর রাজস্ব পাইতেন। অর্থাৎ তাহার বরাদ ১০৪৯ লক্ষ না হইয়া ১১৪৯ नक इरेज। किन्ह रेश छ राज्य भाक गर्थ है হুইত না। সব প্রদেশের লোকসংখ্যা বঙ্গের চেয়ে কম।

च्ये पर अति व्यापन स्थापन क्षित्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत् টাকা পায়। লোকসংখ্যা ষত বেশী হয়, তাহাদের শিক্ষা, चान्हा, निज्ञवानिज्ञानित উन्निज, स्विठात ও मास्टि तकात বন্দোবস্ত প্রভৃতির জ্বল্ল তত বেশী টাকার দরকার। কিন্তু বাংলা দেশ তাহার লোকসংখ্যার অমুপাতেটাকা পায় না। বৃদ্ধদেশের লোকসংখ্যা বন্ধের একতৃতীয়াংশেরও কম: অপচ সেই দেশও বাংলা অপেকা বেশী টাকা পায়। এই কারণে বাংলা দেশের কোন দিকেই উন্নতি হইতে পারিতেছে ना। यनि वाश्न। तम इटेट साठ ताक्षत्र जानाग्रहे कम হইত, তাহা হইলে ভারত গবন্মেটের পক্ষে বলা চলিত वर्छ, "তোমাদের বাসভূমি হইতে বেশী রাজ্য আদায় হয় না, এই জন্ম তোমরা বেশী টাকা পাও না।" কিন্তু বস্তুত: বাংলা দেশ হইতে অন্ত কোন প্রদেশের চেয়ে कम बाब्द जानाय रय ना, वबः (वनीरे रय। जाराख আমরা ঠিক ঠিক টাকার পরিমাণ লিখিয়। অনেক বার দেখাইয়াছি। সম্প্রতি গত ১৮ই জামুয়ারী মাইনিং ও জিয়লজিক্যাল ইন্স টিটিউটের সান্ধ্যভোজে বঙ্গের লাট বলিয়াছেন:--

"Something like 45 per cent. of the total revenue of the Central Government comes through Bengal and at the same time she finds herself with scarcely any money to run her own administration."

"ভাষত গবলে টের মোট রাগবের মোটামূটি শতকর৷ ৪৫ টাকা বল্পদেশের মারকতে আসে, অথচ বাংলা দেশ তাহার রাষ্ট্রীর কার্যু-নিকাাহের অক্ত যথেষ্ট টাকা পার না ""

ভারত গবন্মে ণ্টের প্রান্ধ অন্ধেক রাজ্বর বাংলা দেশে আদায় হয়, অথবা বাংলাই অন্ত বড় প্রদেশসকলের চেয়ে কম টাকা পায়!

বাংলা দেশকে রাজন্বের স্থায় সংশ হইতে বঞ্চিত রাথিবার জক্ত আর এই একটা কারণ দেখান হয়, বে, যাহা বঙ্গে আলায় হয়, প্রকৃত প্রভাবে বঙ্গের অধিবাসীর। ত তাহার সমন্টো দেয় না। ধেমন, বজে ইন্কম ট্যাক্স খ্ব বেশী আলায় হয়। কিন্তু বে-সব জিনিবের ব্যবসা-লারেয়া এই ট্যাক্স দেয়, সে-সব জিনিবের অনেক সংশ বজের ভিতর দিয়া বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা, আসাম প্রভৃতি অঞ্লে বায়। তথাকার ক্রেতারা জিনিবগুলির বে দাম দেয়, তাহার মধ্যে ট্যাক্সও ধরা থাকে। ইহা সত্য কথা। কিন্তু জিনিবগুলির এই অংশ দ্বির করা অসাধ্য নহে। শতকরা যত অংশ বঙ্গের বাহিরে যায়, বঙ্গে আদায়ী ইন্কম্ট্যাক্স হইতে সেই অমুপাতে টাকা বাদ দিয়া বাংলা দেশকে দেওয়া হউক। তাহা হইলেও আমরা অনেক কোটি টাকা পাইব।

কিন্তু এই যে নীতি নির্দিষ্ট ইইতেছে, সে সহজেও
কিছু বলিবার আছে। ব্রিটেনের বড় বড় ব্যবসাদার
ও কারখানার মালিকরা অনেক ইন্কম ট্যাক্স দেয়।
কিন্তু তাহাদের পণ্যস্রব্যের অনেক অংশ ভারতবর্ধে বিক্রী
হয়। ভারতবর্ধ ব্রিটেনের মত একই সাম্রাক্ষ্যের অংশ।
অথচ ব্রিটেনে আদায়ী সমস্ত ইন্কম ট্যাক্সই ব্রিটেশ রাজকোষে জমা হয়, ভারতবর্ধ তাহার কোন অংশ পায় না।

ধিনি যত তর্কই করুন, ইহা কেহ অপ্রমাণ করিতে পারিবেন না, যে, বঙ্গের অস্ততঃ মাক্রাজের সমান ১৬৫৪ লক্ষ টাকা পাওয়া উচিত। যদি চিরন্থারী বন্দোবস্তটাকে একটা তৃত্বর্ম বিবেচনা করা হয়, তাহা হইলে সে অপরাধ বাংলা দেশের লোকে করে নাই, অগ্রাদশ শতাপীতে ভারত গবয়েন্টি তাহা করিয়াছিলেন। তথাপি যদি তাহার জন্ম বাংলা দেশের জরিমানা হওয়া উচিত বলিয়া সাব্যস্ত হয়, তাহা হইলে স্থার জন সাইমনের হিসাব অহুসারে তাহার পরিমাণ এক কোটি টাকার বেশী নয়। চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের দরুণ ভূমির রাজ্বের সরকারী অংশের এক কোটি টাকা বঙ্গের জমিদারের। পান, এবং তাঁহারা বঙ্গের অধিবাসী। বঙ্গবাসী এই লোকগুলির প্রাপ্ত এই এক কোটি টাকা বাদ দিয়া বঙ্গের ন্যুনকরে ১৫৫৪ লক্ষ টাকা পাওয়া উচিত। ইহা খুব কম করিয়া ধরা হইল।

বঙ্গের বাহিরের নিখিলভারতীয় পেট্রিয়টগণ কেহ বঙ্গের প্রতি এই অস্তায় ব্যবহারের বিরুদ্ধে টুঁ শব্দও করেন না, ইহার অর্থ কি?

বিহার-উড়িফ্যায় নারীর অধিকার

বিহার-উড়িষ্যার ব্যবস্থাপক সভার ধার্য হইয়াছে, বে, ঐ প্রদেশের নারীরাও ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি- নির্মাচনে ভোট বিতে পারিবেন। এই স্থবিবেচনার জন্ম উক্ত সভার অধিকাংশ সভা ধল্লবাবার্ছ। শ্রীবৃক্ত প্রণান্তর্মার বেনের পদ্লী প্রভৃতির চেটার অনেক সভা লায়পক্ষে ভোট বিয়াহিলেন। এখন তথার নারীশিক্ষার জত বিভৃতি ও উন্নতির বন্দোবন্ত হইলে স্থান্ত কাজ হইবে।

ভারতবর্ষ ও ত্রেলদেশের ছাড়াছা ড়

বাদেশের আয়তন বাদের তিনগুণ, কিছু লোকসংখ্যা বাদের এক তৃতীয়াংশেরও কম। যদি তথাকার অধিবাসী বাদীরা খুব কর্মাঠ ও পরিশ্রমী হইত, তাহা হইলেও এত বড় দেশের ক্লমি পদাশির বাণিজ্যের সম্যক বিভৃতি ও উয়তি কেবল তাহাদের দ্বারা সাধিত হইতে পারিত না। বস্তুতঃ, সাইন্দ কনিশনের সমুখে ইংরেজ রাজকর্মচারী এগুদাশি সাহেবের সাক্ষেয়র দ্বারাই প্রমাণিত হইরাছে, বে, ব্রমপ্রবাদী ভারতীয়দের উল্যোগ উদ্যম ও পরিশ্রমে ব্রেমর ক্লমিশিরবাণিজ্যাদি বাড়িয়াছে। অধচ ইংরেজর। ব্রমকে ভারত হইতে আলাদা করিতে চায়। তাহাদের হাতের পুতুল অনেক বর্মীও তাহাই চায়। কিছু ভিকু উত্তম প্রভৃতি প্রকৃত স্থদেশপ্রমিক ও সাহসী লোকের। ব্রম্মের সহিত ভারতবর্ধের বর্ত্তমান বাগারাধিতে ব্যগ্র।

ইংরেজরা এফকে ভারতবর্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে
চায় এই জন্ম, যে, তাহ। হইলে তাহারাই উহার শিল্পবাণিজ্যের ক্ষেত্রে প্রায় একছত্র রাজ্য করিতে পারিবে।
আর একটি প্রধান কারণও আছে। ইহা জানা কথা,
এবং সাইমন কমিশনের সমুথে প্রমাণিতও হইয়া গিয়াছে,
যে, ভারতীয় শিক্ষিত লোকের। এক্সে যাওয়ায় ও থাকায়
ব মীলের রাষ্ট্রনৈতিক শিক্ষা হইতেছে। রাষ্ট্রীয় বিষয়ে
তাহাদের এই চোধকোট। ইংরেজর। চায় না ও সহ্ম
করিতে পারে না। আমরা কিন্তু ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ষ
উভয়েরই হিতের জন্ম উভয়ের সংযোগ রকার পক্ষপাতী।

যাহ। হউক, ত্রন্ধদেশের সহিত ভারতের রাষ্ট্রীয় সংযোগ থাক্ বা না থাক্, বাংলা দেশ স্বভাবতঃ উহার নিক্টবর্ত্তী থাকিবেই। স্বতরাং বাঙালীদের ওথানে বিভ্রুত কার্যাক্ষেত্র রহিয়াছে, কারণ নেশট বিরলবসতি ও প্রাকৃতিক ঐশর্যাশালী। কোন দেশের আদিম অধিবাসীনিগকে বঞ্চিত ও বের্ধল করিয়া বিরেশীরা ঐশর্যাশালী হউক, ইহা আমরা চাই না। কিছ পূর্কেই প্রক্ষের আয়তন ও লোকসংখ্যা সহছে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, কাহাকেও বঞ্চিত না করিয়াও সেধানে বছ কোটি লোক এখনও অচ্ছল অবস্থায় বাদ করিতে পারে। কিছু তাহাদের উন্যমনীল ও পরিশ্রমী হওয়া দরকার।

কলিকাতা হইতে রেঙ্গুনে সপ্তাহে তিন বার ষ্টীমার যায়। তা ছাড়া চট্টগ্রাম হইতেও যায়। অধিকাংশ যাত্রী তৃতীয় শ্রেণীর। তাহাদের তালিকা কোন ধ্বরের কাগজে বাহির হয় না। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের তালিকা বাহির হয়। আমরা মধ্যে মধ্যে তাহা পড়িয়া দেখি, তাহার মধ্যে বাঙালী কয়জন। বাঙালী পুরুষ ও মহিলার নাম পাই বটে,কিন্তু বঙ্গের ত্রন্ধদেশের সালিধ্যহেতু যত বাঙালীর অ্লদেশে যাইবার কথা, তত নাম পাই না। রেঙ্গুনের স্থামারের তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের মধ্যেও স্বয়ং দেপিয়াছি বাঙালী যাত্রী বেশী নয়। বাংলা দেশ উর্বার বলিয়া হয় ত বাঙালীরা বেশী কুণে৷ ও উন্যমহীন হইয়াছে। অন্ত কারণও থাকিতে পারে। কিন্তু এখন বঙ্গেও চিরতুর্ভিক্ষ লাগিয়। আছে। তাহাতে ক্ৰমশঃ হয় ত অভাবের তাড়নায় বাঙালী বেশী পরিমাণে বাহিরে যাইতে শিখিবে।

যে দেশ মাতৃভ্মির সহিত একরাষ্ট্রভুক্ত নহে, সেখানে গিরাও উদ্যোগী লোকেরা সঙ্গতিপন্ন হইতে পারে। জাভা, দিঙ্গাপুর, মলয় উপদ্বীপ চীন সাধারণতদ্বের সহিত যুক্ত নহে। অথচ ঐসব দেশে চৈনিক লোকেরা সমুদ্ধিশালী হইতেছে; অন্ধদেশেও ইইতেছে।

একটি কথা এখানে বলিয়া রাখি। ব্রহ্মদেশের কোন্ আফিসে কয়টি কাজ থালি আছে বা নাই, কোথায় কোন্ আদালতে আরও কয়জন উকীলের পসার হইতে পারে বা পারে না, তাহ। আমরা জানি না, জানিবার চেটাও করিব না। কৃষি শিল্পবানিজ্যের কি স্বিধা স্মাছে, তাহা সচ্চরিত্র, পরিপ্রমী, উদ্যমশীল লোকেরা স্বয়ং গিয়া দেখিয়া স্মাসিতে পারেন।

শশিভূষণ নিয়োগী

নিয়েগী মহাশয়ের প্রভিন ইংত্রী স্বর্গীয় শশিভ্রণ
নিয়েগী মহাশয়ের প্রতি শ্রন্ধা-প্রদর্শনার্থ গত ১৮ই
জায়য়ারী তথায় একটি সভার অধিবেশন হইয়াছিল।
রেঙ্গুনের মেয়র শ্রীয়ৃক্ত মোহম্মদ রাফী সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। কলিকাতায় নিয়েগী মহাশয়ের য়ৃত্যু
হয়। তিনি রেঙ্গুনের একটি সওদাপরী আফিসে অয়
বেতনের কেরাণীর পদে নিয়ুক্ত ইইয়া তথায় গিয়াছিলেন।
পরে স্বয়ং বড় বণিক হন। তিনি নানা সংকাজে
জীবদ্দশায় চারি লক্ষের উপর টাকা দান করিয়াছিলেন।

মহিলা ম্যুনিসিপ্যাল কমিশনার

ভারতবর্ষের যে-সব অঞ্চলে অবরোধ প্রথা প্রচলিত
নাই, থেমন মান্দ্রাজ্ব বোধাই প্রভৃতি দক্ষিণ-ভারতীয়
প্রদেশসকলে, সেখানে কোন কোন দেশী মহিলা
ম্যানিসিপাল কমিশনার নির্বাচিত বা নিযুক্ত হইয়াছেন,
বঙ্গে কেহ হন নাই। উত্তর ভারতের অক্তত্রও ইহার
দৃষ্টাস্ত বিরল। ইতিপূর্ব্বে এলাহাবাদের নেহরু
পরিবারের এক মহিলা তথাকার ম্যানিসিপাল কমিশনার
হইয়াছিলেন। সম্প্রতি লক্ষোতে শ্রীমতী স্থনীতি মিত্র
নির্বাচিত হইয়াছেন।

মহিলারা এইরপ কাব্দে অগ্রসর হইলে ম্যুনিসিপালিটী-গুলির শিশু ও নারীদের স্বাস্থ্যের এবং সামাজিক পবিত্রতার প্রতি অধিক দৃষ্টি পড়িতে পারে।

থিয়েটার ও প্রদর্শনী

বক্ষের মফস্বলে অনেক শহরে যে ক্নবিশিক্সাদির প্রদর্শনী হয়, তাহা ভাল। তাহার সহিত আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা থাকাও অনাবশ্যক নহে। কিন্তু যাহাতে সামাজিক অপবিত্রতা পরোক্ষভাবে সম্থিত

হয় ও বাড়িতে কোন বন্দোবন্ত পারে. এমন কোথাও কলিকাত করা উচিত नग्र । কোথাও इटेट थिस्रि**टादात मन नटे**या याख्या हम, याहारमत अ**ि**-নেত্রীদের অসং চরিত্র স্থবিদিত এবং সঙ্গদোষে অভি-নেতাদের চরিত্রও সন্দেহের অতীত নহে। এরপ ব্যবস্থ। ভাল নয়। বরিশালের ছাত্রেরা ও অক্স ভদ্রলোকের। এই কারণে তথাকার প্রদর্শনী বয়কট করিয়া স্থবিবেচনার কান্ধ করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহাদের উপর অনেক অত্যাচার হইয়াছে। টান্বাইলেও এইরপ প্রদর্শনী বর্জ্জনের প্রশংসনীয় চেষ্টার সংবাদ কাগজে প্রকাশিত হইয়াছে।

কাশ্মীররাজ ও নারীনিগ্রহ

কাশ্মীর রাজ্যে এইরপ আইন হইয়াছে, যে, নারীর বিরুদ্ধে অপরাধের জন্ম অভিগ্রুক ব্যক্তির দোষ প্রমাণ হইলে তাহার কারাদণ্ড ও বেত্রাঘাত দণ্ড ছই-ই হইতে পারিবে।

বঙ্গে নাগী-নিগ্ৰহ

বাংলা দেশে নারীর উপর অত্যাচার খুব বেশী হয়।
বাংলা গবন্দেণ্ট স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই অত্যাচার দমনের
জন্ম বিশেষ কোন চেটা ও বন্দোবস্ত করেন নাই।
ব্যবস্থাপক সভায় এ বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হওয়ায়
সরকারপক্ষ হইতে জ্বাব দেওয়া হয়, য়ে, প্রতিকারের
বিশেষ কোন ব্যবস্থা করিবার অভিপ্রায় গবন্দেণ্টের
নাই। অবশ্র, সেরপ অভিপ্রায় না থাকিবার কোন
রাজনৈতিক কারণ থাকিতে পারে। তাহা অমুমান
করিতে পারা যায়, কিন্তু ঠিক্ কিছু বলা যায় না।

এই লজ্জাকর ও জবন্ত অবস্থাকে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধের আর একটা কারণে পরিণত করিতে আমরা সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক। সেইজন্ত বঙ্কের কোন কোন হিন্দু-সংবাদপত্রের মুসলমানদের ক্বত এইরপ দোরাজ্যের উপর বেশী জোর দেওয়ার আমরা পক্ষপাতী নহি, যদিও সংখ্যা দারা সঞ্জীবনীতে ইহা সপ্তাহের পর সপ্তাহ দেখান হইয়াছে,

্য, মৃসলমান-নামধারী ছুর্ত্ত লোকেরাই বেশী পরিমাণে এইরপ কাজ করে। অক্তদিকে ছ্' এক জন অভিযুক্ত মৃসলমান বিচারে থালাস পাইলে তাহা হইতে, ম্সলমানদের বিহুদ্ধে সব বা অধিকাংশ অভিযোগ মিথ্যা, অনেক ম্সলমান কাগজের এইরপ ধারণা জন্মাইবার চেটাও অসক্ষত ও অহুচিত মনে করি। সকল ধর্মের ও জাতির নারীদের সন্ধান ও স্বাধীনতা রক্ষিত হওয়া চাই, এবং জাতিধর্মনির্ধিশেষে সকল ছুর্ত্তের শান্তি ছারা চরিত্র-সংশোধন আবশ্রক।

বিবাহের বয়স নির্দ্ধারক বিল ও গবম্মে ঠ

শাস্ত্রধন্দী এক জন মাক্রাজী সভ্য ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব করেন, যে, হরবিলাস সরদা মহাশয়ের বাল্যবিবাহ-নিবারক ও বিবাহের ন্যুনতম বয়স নির্দারক বিলের বিবেচনা সম্মতির বয়স কমিটির রিপোর্ট প্রকাশ না-হওয়া পর্যান্ত স্থগিত থাকুক। তদমুসারে অধিকাংশ সভ্যের মতে বিবেচনা স্থগিত রাখা হইয়াছে। সরকারী সব সভ্য মাক্রাজী সভায়ে প্রস্তাবের পক্ষে মত দিয়াছেন।

যথন এই বিল প্রথম পেশ হয়, তথন স্থার আলেকজাগুর মাডিম্যান স্বরাষ্ট্রপচিব ছিলেন। তিনি গবরের দেইর পক্ষ হইতে বলেন, যে, বিলটি পেশ করায় তিনি বাধা দিবেন না, কারণ তাহা রীতি নহে, কিন্তু তাহার পর পদে পদে তিনি ইহার আইনে পরিণত হওয়ায় বাধা দিবেন। মৃত মাডিম্যান সাহেবের এই ধমক মহসারে কাজ হইয়াছে। মিস্ মেয়োর মত ভাড়াটিয়া লোকদের দ্বারা যাহাই লেখান হউক, ভারতবর্ষের শিক্ষিত লোকেরা সাধারণতঃ সমাজ-সংস্কার চায়, ইংরেজ গবন্মে দেইর কিন্তু তাহা অভিপ্রেত নহে।

সন্মতির বয়স কমিটির রিপোর্টের অপেক্ষায় বিবাহের
বয়স বিলটির বিবেচনা কেন স্থগিত রাখা হইল, গবয়েণ্ট
তাহার কারণ সম্বন্ধে যে জ্ঞাপনী বাহির করিয়াছেন,
তাহাতে বোকা ব্ঝাইবার চেটা হইয়াছে মাতা। সমাজসংস্কারকেরা কেহ তাহা সত্য মনে করিবে না।

षात्रक मामह कृत्यन, वनामिक विकासिय

ব্যপদেশে গবন্ধে তি যে আইন করিতে চাহিতেছেন, তাহার সপক্ষে কতকগুলি শাস্ত্রধ্বজী সভ্যের ভোট পাইবার জন্ম গবন্ধে তি এই চা'ল চালিয়াছিলেন। এই অহমান সত্য হইলে সরকারী চা'লটা সফল হইয়াছে বলিতে হইবে;—কারণ এগারটা বেশী ভোটে বল-শেভিক বহিন্ধার বিল বিবেচনার জন্ম সিলেক্ট কমিটির হাতে দেওয়া হইয়াছে। এরপ আইন করিবার ইহা দিতীয় চেটা। প্রথম চেটা বিফল হইয়াছিল।

কোন্ একটি কাগজে দেবিলাম, গবন্মেণ্ট আমামুলার বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহে ভয় পাইয়। সমাজ-সংস্থারের সাহায্য করিতে পশ্চাংপদ হইতেছেন। কিন্তু পশ্চাংপদ হওয়াটা অনেক আগে হইতেই চলিতেছে, আফগান-বিজোহ অনেক পরের কথা। মাডিম্যান সাহেবের পূর্ব্বোল্লিখিত কথ। যথন উচ্চারিত হইয়াছিল, তপন আফগানিস্থানে বিদ্রোহের স্বপ্নও কেহ দেখে নাই। গবমে ট ফদি সত্য সত্যই ভীত হইতেন, তাহা হইলেও তাহা অমূলক ভয় বলিয়াই অন্মের। মনে করিত। কারণ, ভারতবর্ধ আফগানিস্থান নহে। এথানে শিক্ষা ও সমাজ-সংস্থারের ইচ্ছ। আফগানিস্থান অপেকা বহুবিস্তৃত, এবং ধর্মান্ধতা-প্রস্ত হর্দান্ততা এখানে কম। বেসরকারী লোকদের অন্ত্ৰপত্ৰ পাওয়াও এখানে হংসাধ্য। তদ্ভিন্ন, সামাজিক সংস্থারকে উপলক্ষ্য করিয়। বিদ্রোহ ঘটাইতে চেষ্ট্রা করিবার বিদেশী লোকও ভারতবর্ষে বা তাহার সীমান্তে নাই।

আইনের সাহায্য পাইলে অল্প বয়দে বালক-বালিকাদের বিবাহ বন্ধ করিবার চেটা যত সহজে সফল হইত,
আইন না হইলে তাহা হইবে না। কিন্তু আইনের
সাহায্য না পাইলেও এই সংস্কার ছংসাধ্য হইবে না,
অসাধ্য ত নহেই। সংস্কারপ্রয়াসীরা বিগুণ উৎসাহে
সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ নানা উপায় অবলখন করিতে
থাকুন। দৃষ্টান্তপ্রদর্শন সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। শিক্ষিত
সমাজে বালকদের বিবাহ ত অনেক দিনই বিরল
হইয়াছে, বালিকাদের বিবাহও ১৪।১ঃ বৎসরের আগে
আঞ্জকাল সাধারণতঃ হইতেছে না। যত দিন তাহার।

ষ্মবিবাহিত থাকে, নারীশিক্ষোৎসাহীরা সেই সময়ট। স্থশিকা দিবার কাছে লাগাইতে থাকুন।

ভারতীয় সংবাদপত্র ও বিদেশী রাষ্ট্র

অধ্যবসায় স্থপ্রক হইলে তাহা যেমন প্রশংসনীয়, তাহার অপপ্রয়োগ হইলে তাহা তেমনি নিন্দনীয়। ইংরেজ গবলেন্টের অধ্যবসায় আছে। তাঁহার। যাহ। এক-বার করিতে মনস্থ করেন, তাহা সহজে ছাড়িয়া দেন না।

কয়েক মাদ আগে পড়া গিয়াছিল, এইরূপ একটা আইন হইবে, যে, ভারতীয় কোন খবরের কাগজ যদি বিদেশী কোন রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে এমন কিছু লেখে যাহাতে ভারত গবরোলেটের সহিত তাহার বিরোধ ঘটিতে পারে, তাহা হইলে তাহার সম্পাদকের শান্তি হইবে। এরপ আইন করিবার চেটা পরিত্যক্ত হয় নাই।

পাশ্চাত্য স্বাধীন কোন কোন দেশের খবরের কাগজের লেখায় কথন কখন দেশে দেশে যুদ্ধ বাধিয়াছে বটে। কারণ, তাহারা স্বাধীন এবং তাহাদের খবরের কাগজের মত ধারা দেশের লোক চালিত হয়, এবং দেশের লোকেরাই গবরেনিট গঠন করে ও চালায়। তথাপি পাশ্চাত্য কোন মহাশক্তিশালী দেশে এ প্রকার আইন নাই।

ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ। আমাদের গবন্মে ট আমরা গঠন করি না, চালাই না। উহা আমাদের ধবরের কাগজের লেখা দ্বারা স্থপথে বা কুপথে চালিতও হয় না। কোন রাজ্যের সহিত শত্রুতা বা মিত্রতা উহা সম্পূর্ণরূপে বিটেনের স্বার্থ অন্থারে করিয়া থাকে, সে বিষয়ে আমাদের মতের অপেকা রাথে না—আমাদের মতের বিরুদ্ধেও যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় আমরা যদি কোন বিদেশী রাজ্যের বিরুদ্ধে অন্থায় এবং অসত্য কথাও লিখি, তাহা হইলে এমন বেকুব বিদেশী কোন জাতি বা গবন্মে ট নাই, যাহারা আমাদের লেখাকে ভারতপ্রত্ ইংরেজের মত মনে করিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা করিবে।

ভারতীয় ধবরের কাগজের বিরুদ্ধে আইনসঙ্গত অস্ত্র অনুক্ঞাল আছে। যথা, পীয়াল কোডের খুব স্থিতিস্থাপক রাজনোহবিষয়ক ধারা, ধর্ম ও সম্প্রনারগত বিষেষ উদ্রেক করিবার চেটা করিলে তাহার শান্তির ব্যবস্থা, কোন শান্ত্র বাধর্মপ্রবর্তকের অপমান করিলে তাহার জন্ম দণ্ডের ব্যবস্থা, ইত্যানি। ইহাতেও প্রবলপরাক্রান্ত সরকার বাহাত্র সন্তুট্ট নহেন। আরও অন্ত্র চাই। তথান্ত। কিন্তু তাহাতেও দেশী সংবাদপত্রসমূহ নিবাধ্য বা লুপু হইবেনা।

"गवत्या के" कोशां क दरल

গবন্মেটের বিরুদ্ধে বিদ্বেষ ও অবজ্ঞার উত্তেক করা পীক্তাল কোড্ অর্থাং ফৌজদারী দওবিধি আইন অন্নসারে একটি গুরুতর অপরাধ। স্বাধীন থাকিবার এবং পরাধীন লোকদের পক্ষে স্বাধীন হইবার ইচ্ছা স্বাভাবিক। পরাধীন দেশে এই ইচ্ছার স্থায়তা ও স্বাভাবিকত। প্রদর্শন করিতে হইলে, পরাধীন লোকদের মধ্যে এই ইচ্ছা প্রবল করিতে হইলে, এবং পরাধীন থাকিয়াও যথাসম্ব স্থাসন পাইতে इहेरल বिদেশী भागरनत, भागनপ্রণালীর এবং রাজপুরুষ ও কর্মচারীদের সমালোচনা ক্রিভেই হয়। ত্যাথ্য, সভ্য ও ফলদায়ক সমালোচনা করিতে গেলে এমন-সব কথা বলিতে হয়, যাহাতে উক্ত প্রতিষ্ঠান ও মাহুযগুলির প্রতি সম্মানের ভাব ন। বাড়িতে পারে। কিন্তু সেরপ সমালোচনার ব্যাখ্য। এই হইতে পারে, যে, তাহার ছার। গবলে তির প্রতি বিছেষ ও অবজ্ঞা উৎপাদন করা হইতেছে। এইজগু, পরাধীন দেশে এরপ আইন ক্যায়সমত বলিয়া আমরা শ্বীকার করি না। স্বাধীন দেশে ক্রায়সম্বত কিনা, তাহা তথাকার লোকেরা বলিবেন।

পরাধীন দেশে এরপ আইনের স্থায়ত। যদি বা শীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও গ্রন্থে ট কথাটির অর্থ লইয়া মহভেদ হইতে পারে। বে-কয়টি মালুবের হাতে সর্ব্বোচ্চ ক্ষমতা স্তম্ভ আছে, যেমন সকৌজিল গ্রন্থি-জেনারেল বা গ্রন্থ, তাঁহারা সম্প্রি-গ্রভাবে যাহা করেন, তাহাকে গ্রন্থে তির কাঞ্জ বলা

ষাইতে পারে। তাহার সমালোচনাকর্তাদের অভিপ্রেত অথচ অভাত ও অনিকিট মালা অতিক্রম করিলে তাহা "রাজদ্রোহ" (বিডিশুন) নামক অপরাধবাচ্য হইতে পারে। किन करतायार्ड ও वाश्लात कथात्र নামে দিডিখনের মামলার আপীলের রায়ে বিচারপতি গ্রেগরী বলিতেছেন, যে. দিভিল সার্ভিদের বা পুলিদের প্রতি অশ্রদ্ধার উৎপাদক লেখাও দিদ্রিখন বিবেচিত হইতে পারে। কারণ গবলে টিকে মানবীয় কার্যকোরকের (হিউমাান এক্সেমীর) দ্বার। কাক্স করিতে হয় বলিয়। কার্যাক র্ডা সেই-সব মাতুর প্ররেটের সহিত অভিন: যেমন পল্লীগ্রাম অঞ্চলে পাহার।ওয়ালা প্রমেটের প্রতীক। ইহা বড় বিপজ্জনক ব্যাখা। তাহ। হইলে পাহার।-अप्रानारमञ्ज्ञ वन-क्रवान कि मत्रकात वाशकृतत्र वन-क्रवान ? পান ওয়ালার কাছে পাহারা ওয়ালা যে বিনিপয়দায় পান थाय, जाश कि मतकात वाशाइत्रदक्टे ट्यान दमख्या द्य ? পাशाबाख्याला (य विनित्रयमाय स्मावेत वारत हर्ड, जाश কি সরকার বাহাত্রেরই অবনান ৫ মহত্তর কী,উর কথা ন। হয় উহাই রহিল। বিচারপতি গ্রেগরীর ব্যাখাায় সংবাদপত্রের সম্পাদক ও লেখকের। এবং রাজনৈতিক সভার বক্তারা বিপন্ন হইলে সরকার বাহাছরের কিছু আসিয়া যায় না. এরপ মনে করা যাইতে পারে। কিছু এই যাাখাায় সরকারী কর্মচারীদের দোবে যে সরকার বাহাত্তর অসম্মানভাজন ও বিদ্বেষের পাত্র হইবেন, তাহার উপায় कि ? এकि मुशेष्ठ नर्जेन । विश्वत-रेडिया श्राप्तित পুলিষ ইনস্পেক্টার-জেনার্যাল সোয়েন সাহেব সাইমন क्रिन्त्व मृत्रुत्थ वरत्न, त्र, के अर्पात्मत्र कनरिवन হেড কনটেবলদিগের মধ্যে শতকর। ১৫ জন ঘ্যথোর। তাহা इहेल এই উৎকোচগ্রাহিতা বিহার-উড়িষাার গবন্দেণ্টেরই দোষ ? অতএব তাহা উদ্ঘাটন করায় <u>শোমেন সাহেৰ পীকাল কোডের ১২৪এ ধারা অনুসারে</u> অপরাধী। কিছ এপর্যান্ত জাঁহার নামে কোন মোকদম। रम नारे।

"বয়েজ্নাস্ত্রী হোন" কলিকাতার নলিনবিহারী সরকার স্থাটের ৬নং ভবনে শ্বিত "ব্যেজ্নানারী হোম" নামক ছাত্রাবাসদম্বিত বিদ্যালয়ট উংক্ট প্রশালীতে পরিচাদিত। ইংর ইংরেজী শিখাইবার রীতি উংক্ট । শিশুরা বেমন ভিন্ন ভিন্ন বস্তু, কিয়া ও ভাববিশেষের সহিত শন্ধবিশেষের সহন্ধ লক্ষ্য করিয়া ভাষা শিক্ষা করে, সেইরূপ সাক্ষাং শিক্ষাপ্রশালীতে এখানে ইংরেজী শিখান হয়। অস্তান্ত বিষয়ও উংক্ট রীতিতে শিক্ষা দেওয়া হয়। ছাত্রদের শারীরিক উন্নতির জন্ত ব্যায়াম-শিক্ষার ও পেলার বন্দোবস্ত আছে। নীতি শিক্ষা বেওয়া হয়। শ্রীযুক্ত অশোককুমার গুণ্ড ইংার অধাক্ষ। তিনি শিক্ষা-কার্যের দক্ষ। ভারতীয় ও বিদেশী অনেক শিক্ষাপারদর্শী বিধ্যাত লোক এই বিদ্যালয়ের প্রশংস। করিয়াছেন।

অজণীর গুহাচিত্রাবদী

আটাশ বংসর পৃর্বে বাংলা কাগ্রের মধ্যে প্রথমে অজ্ঞা সম্বন্ধে একটি সচিত্র প্রবন্ধ প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। অজ্ঞার গুহাবলী সম্বন্ধে গ্রিকিন্ সাহেবের লেখা যে তৃই খণ্ড বৃহৎ সচিত্র পৃত্তক আছে, তাহা হইতে আমাদের প্রবন্ধের উপাদান সংগৃহীত হইয়াছিল। তাহাতে প্রকাশিত রঙীন ছবিগুলি গ্রিকিথের ছাত্র ক্ষেক জন চিত্রকরের নকলের প্রতিলিপি। তাহার পর লেডী হেরিংহাম নন্দলাল বহু প্রমুখ চিত্রকরনিগের সাহাবো কৃত কতকগুলি নকলের প্রতিলিপি ছাপেন। উভয় গ্রন্থই ম্লাবান্। কিন্তু হাতের নকলে নকলকর্ত্তার নিজের বিশেষত্ব অরম্বন্ধ আদিয়া পড়ে। এইজ্ঞা যান্ত্রিক উপায়ে নকল প্রস্তুত করাইবার কথা উঠে।

কালক্রমে ও মাসুষের ইচ্ছাকৃত অস্থার আচরণে অস্থানিছারে চিত্রাবদীর অনেকগুলি একেবারে নাই হইয়া গিয়াছে। অপর কতকগুলি ক্ষতিগ্রস্ত ও বিকৃত হইয়াছে। বাকী কতকগুলি মোটের উপর ভাল অবস্থায় আছে। সেইগুলি হ্যাসম্ভব আদিম অবস্থায় পরিণত করিয়া ও মেরামত করিয়া রক্ষা করিবার নিমিস্ত হায়দরাবাদের মহিমাথিত নিজাম মহোদয় বহু ব্যয়ে ইতালী হইতে চিত্রসংরক্ষণ-কার্য্যে দক্ষ লোক আনাইয়া

খাবসক্ষত মেরামত খাদি করাইয়াছেন। অঞ্টার শুহাবলী তাঁহারই রাজ্যে হিত। তিনি আর একটি ষতীব প্রশ্লেনীর কার্ক করাইতেছেন। করা যাক, কালের ধ্বংস্পক্তিকে সম্পূর্ণ প্রতিহত করা মাহবের অসাধা। এইজন্ত অজ্টার চিত্রাবলী এখনও ষেরপ আছে, তাহার প্রতিলিপি মুক্তিত করিয়া রাখিলে অনেক শতাদী পরের মাত্রবও তাহার সম্বন্ধে কিছু ধারণা ধকরিতে পারিবে, নতুবা পারিবে না। পূর্ব্বে যে যাত্রিক উপায়ের কথা বলিয়াছি, সেই উপায়ে নিজাম বাহাছরের বাবে এইরপ প্রতিলিপি প্রস্তুত হইরাছে। যান্ত্রিক উপায়টি হইতেছে রঙীন ফোটোগ্রাফী। ইহার বারা রেথাকন ত মৃল চিত্রের অফুরপ হইয়াছেই, রংও যথাসম্ভব মৃলের অমুরপ হইয়াছে। ইউরোপ হইতে একজন স্থাক লোক খানাইয়া এই কাজ করান হইয়াছে। তাহার পর এই-नकन ছবি হইতে ব্লক প্রস্তুত করাইয়া বৃহৎ পুস্তকের আকারে প্রকাশিত করা হইতেছে। হায়দরাবাদের প্রস্কৃতত্ত্ব-বিভাগের ভিরেক্টর য়াজদানী সাহেবের তত্ত্বাবধানে **এই काछ इंटेरजरह। मृजाद्यामि विमार्क इंटेरजरह।** ভমিকা লিখিয়াছেন চিত্রালোচনায় দক্ষ মি: লরেন্স চিত্রগুলির বুতান্ত লিখিয়াছেন য়াজদানী বিনিয়ন। এই বৃহৎ গ্রন্থ চারিখতে সম্পূর্ণ হইবে। প্রত্যেক থণ্ডে ১৬টি রঙীন এবং ২৪টি একরঙা চিত্র কাগত্র থ্ব মজবুত ও সরেস। প্রত্যেক খতের দাম এখন ৮ গিনি অর্থাৎ প্রায় ১২০ টাকা করিয়।; প্রকাশের পর দশ গিনি করিয়া হইবে। আমাদের নিকট একখানি বঙীন ও একখানি একরঙা ছবির নমুনা এবং লেখার নমুনা আসিয়াছে। তাহা হইতে উপরিলিখিত वृक्षांच मक्ष्मिण रहेग।

বাঁকুড়ায় শিক্ষক-কন্ফারেন্স

সমগ্র বাংলা দেশের বেদরকারী বিদ্যালয়সকলের শিক্ষদের একটি সভা আছে। তাহার অধীভূত এক এক জেলার শিক্ষকদের এক একটি সমিতি আছে। বাকুড়া জেলার এ প্রয়ন্ত এইরপ সমিতি ছিল না। সেইরপ

সমিতি ছাপন করিবার নিমিত্ত গত মাসে বিঞ্পুর শহরে **अ क्ला**त निकरानत अवि कन्काद्यम इत्। अवन्तर প্রাপ্ত স্থল-ইন্স্পেক্টর প্রীযুক্ত কালীপদ সরকার তাহার ষভার্থনা-সমিতির সভাপতি মনোনীত হইরাছিলেন। সম্পাদক ছিলেন বিষ্ণুপুর উচ্চবিদ্যালয়ের অক্তম শিক্ষক ব্রীযুক্ত স্থশীলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রবাসীর সম্পাদক বাঁকুড়া জেলার লোক বলিয়া এবং পূর্বে শিক্ষক ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে সভাপতি মনোনীত করা হয়। জেলার সকল मिक् इटेंटि अटनक भिक्क कनकार्त्रात्म रवाभ निवाहित्नन । শ্রীযুক্ত ভোগানাথ ভট্টাচার্য্য প্রমুথ শহরের অনেক ভज्रमांक कन्यादारमत कार्या राग निया निकक्रानरक क्तिशाहित्नन । मत्रकात भशानश जाशत উৎসাহিত অভিভাষণে শিক্ষাবিভাগের দীর্ঘকালব্যাপী অভিজ্ঞতা **१**हरू ज्यानक मात्रगर्ड कथा विमग्नाहित्मन। श्रवामीत সম্পাদককেও একটি অভিভাষণ পড়িতে হইয়াছিল। তাহা কোন কোন কাগজে ছাপা হইয়াছে। কনফারেন্সের কাজ বেরূপ শৃথলা ও উৎসাহের সহিত পরিচালিত হইয়াছে, ভাহাতে সমিতির কাজ হইতে স্কলের আশা করা যায়।

कन्यादिक रहेशाहिक विकृत्त छेळ विमानरवत शाकरन उ राम । এই विमानम भरतम वाहित्य व्यानीन पूर्ग-প্রাকারের অদূরে বিস্তৃত ময়দানে নির্ম্মিত। বিদ্যালয় ও গৃহ পাকা। আলো ও বাতাস প্রচুর। रमिश्रा चाचाकत द्यान विनया मत्न इय। हाजरमत र्थनात ও বেড়াইবার জায়গা অপর্যাপ্ত। বালকদিগকে পরীকা করিবার সময় ছিল না, থাকিলেও করিতাম না-ভাহা আমার ভাগ লাগে না। কিন্তু করেক জন শিক্ষকের সহিত মিশিয়া ও তাঁহাদের কোন কোন লেখা দেখিয়া তাঁহাদিপকে স্থানিকত ও শিক্ষাসুরাগী বলিয়া ধারণা হইয়াছে।

के विद्यानस्त्र निक्छेर विकूशूरम् श्रा-निम विगागत। देशत विवत कत्त्रक वश्यत भूटर्स क्षेत्रांगीत्छ লিখিয়াছিলাম। এখানে ছাত্রেরা কাঠের আসবাদ প্রস্তুত করিতে, নান। প্রকার স্থতী ও রেশমী কাগড় বুনিতে, লোহার নানা রক্ষ ভিনিষ প্রস্তুত ক্রিভে এবং ল্যাম্প প্রভৃতি খাতুরবোর উপর নিকেলের পিল্টি করিছে খিথে। ভাহাদের ব্লিনিবের কাটভি আছে। বিষ্ণুপ্রের রেশমী কাগড় বেনারশীর মড় ফুল্মর অথচ অধিক টে ক্সই ও সন্তা। ক্ৰিকাডায় কোন কোন দোকানে ইহা বেনারসী विद्या विक्री हव। धरे निज्ञ-विमानत्व नाथावन लाभा-পড়া শিকাও কিছু দেওয়া হয়। ছাত্রাবাস আছে। বিশেষ বৃদ্ধান্ত প্রধান শিক্ষককে চিঠি লিখিয়া জানিতে रुग्र ।

জেলার শিক্ষক-কন্ফারেন্সের বিতীয় অধিবেশন আগামী বৎসর বাঁকুড়া শহরে হইবে। তথন জেলা শিক্ষক-সমিতির এক বৎসরের কাজের হিসাব পাওয়া शहित ।

প্রবাসী বঙ্গদা হিত্য-সন্মিলন

প্রবাসী বন্ধসাহিত্য-সম্মিলনের অধিবেশন रेप्लादा रहेशां हिल। हेरा मध्य अधिदर्भन। ইচ্ছা-সত্ত্বেও আমরা ইহাতে যোগ দিতে পারি নাই। সম্বন্ধে এলাহাবাদ হইতে প্রীযুক্ত জানেক্রমোহন দাস লিখিয়াছেন :---

"ওনিলাম অধিবেশনের কাজ বেশ শুঝলার সহিত সম্পাদিত হইরাছে। ডা: মেঘনাদ সাহা মহাশরের ল্যাণ্টার্ণের সাহায্যে বক্তৃতা সকলেরই চিত্ত আকর্ষণ করিয়া-ছিল। প্রদর্শনীও বেশ সফল হইয়াছিল। তথার ইন্দোরের স্থানীয় বহু স্ত্ৰীলোক প্ৰত্যহ দলে দলে উপস্থিত হইতেন। যহিলাদের অধিবেশনের কার্ব্যও স্থানালিড হইয়াছিল ন্ত্রিকাম। কংগ্রেসের অন্ত এবার লোক অন্তান্ত বার परमका कम इंद्रेशक निजयमार्कनक अस्ववास्त्रहे इत नाइ। चलार्थनातः सल्यांक्छ, क्राणिनिवित्तव बारमत द्यान ও আহাদাদির বিশেষ আয়োজন এবং আপ্যায়নের কোনই वाणि इत नाहे अभिनाम। हानकात महनात इहेट्छ এ সক্ষয় কিবৰে সাহায্য প্ৰকণ্ড হইবাছিল। খার রাজ্যের অবসরপ্রায় মন্ত্রী রাম সাহেব প্রমথমাথ বন্দ্যোগাখ্যার এনাহানাদ হইতে করেক দিন পূর্বেই অভার্যনা-সমিভির কার্ব্যে সাহায্য দান করিবার জন্ত পিয়া উপস্থিত रदेश**क्रि**कानः।"

थनाशवाम इंटेर्फ अशाभक कित्रमहम् निश्ह र ধারাবাহিক বৃত্তান্ত পাঠাইয়াছেন; সংক্রিপ্ত আকারে ভাহার কোন কোন অংশ নীচে মৃদ্রিত হইল।

"২৬শে ডিসেম্বর আরম্ভক্তক স্কীত গীত হইবার পর মভার্থনা-সমিতির সভাপতি তাঁহার অভিভাবণ পাঠ করেন। অভিভাষণটি অতীব হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। পরে মূল সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণ পঠিত হয়। **ইহার পর** মূল পরিচালক-সমিতির কার্যাধ্যক্ষ মহাশয় তাঁহার বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন ও উহ। সর্ব্বসন্মতিক্রমে গৃহীত হয়। তৎপরে বিষয়নির্বাচন-সমিতির নির্বাচন ও সন্মিলনের আলোকচিত্র * গ্রহণ করা হয়। ২৭শে ডিসেম্বর প্রাত্তে সাড়ে আটটার বৃহত্তর বাজলা শাখার অধিবেশন হর। শাখার সভাপতি এীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন কোন অনিবার্য্য কারণে উপস্থিত হইতে না পারায় 🕮 যুক্ত কিরণচন্দ্র দিংহ জ্ঞানেন্দ্রবাবুর লিখিত (মুদ্রিত) শভি-ভাষণটি পাঠ করেন। অভিভাষণটি নান। জ্ঞাতব্য তথাপূর্ণ ও উহাতে বুহত্তর বন্ধ শাখার করণীয় কার্যা সম্বন্ধে বহু অপরাহ ৪॥ খটিকায় বহু ইন্দোর-সকেত আছে। वामीत ७ मधिनातत প্রতিনিধিগণের সমকে শিল্প ও कना श्रामनीत बात छन्यांचेन कता इय। 'वत्म मांखत्रम्' দঙ্গীত গীত হইবার পর অভার্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীষ্ক্ত বস্থ মহাশন্ন, ইন্দোর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী কোন অনিবার্ধা কারণে উপস্থিত হইতে না পারায়, তাঁহার বাণী পাঠ করেন। তাঁহার অমুপস্থিতিতে প্রবাসী বন্ধ-নাবিত্য-সন্মিলনের সভাপতি মাননীয় বিচারপতি এযুক্ত লালগোপাল মৃখোপাধ্যায় প্রান্থনীর স্কার फ्रियांचेन कतियां हिटलन । हेरमात-बार्कात बामाकद्रांश বাল্যখনি করিয়াছিল। সন্থাকালে সনীত শার্থার অধিবেশন হয়। পাটনা ট্রেনিং ছুলের স্থীত ও বালিত ক্লার শিক্ষ শ্রীযুক্ত অনুক্রচক্র দাস সভাগতির আসন গ্রহণ করেন। ইনি নিজের অভিভারণটি গাঠ করেন ও ক্লাক বোর্ডের সাহায়ে সকীত শিকার প্রণামী ব্যাইয়া কেন। ইহার পর জীয়ুক্ত ভাক্তার মেঘনাদ नहंशत नकाशिक्षक विकास भाषात विधितमा हह।

[&]quot; देश बाबबा शाह बाहे।

সভাপতি সুৰ্ব্য সহজে তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করেন ও মাাজিক नर्भत्नत्र माशारमा छेश विनानकरभ वृत्याहेया रानन । वकुछाणि অত্যস্ত সারগর্ভ ও বহু জ্ঞাতব্য তথো পূর্ণ। সভায় নিয়লিধিত প্রধান প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছিল:--

- (क) अज्ञाहावान मिन्नत्तत्र (कम् इटेरव। (थ) নিম্লিপিত ব্যক্তিগণ মূল পরিচালক-স্মিতির পরিচালন। করিবেন-
- (১) মাননীয় বিচারপতি শ্রীবৃক্ত লালগোপাল মুখোপাধাায় – সভাপতি (২) বাবু কিরণ্চন্দ্র সিংহ--শৃশাদক (৩) অধ্যাপক অহুকুলচক্র মুখোপাধ্যায়— কোষাধাক (গ) এই স্থিলন আইন অমুসারে রেজেখ্রী কর। হইবে (ঘ) সম্মিলনের জন্ম একটি স্থায়ী ধনভাগুর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। প্রায় ২,০০০ টাকা তংক্ষণাং স্বাক্রিত হইয়াছিল।

"প্রায় ৭৫ জন প্রতিনিধি ইন্দোরে আসিয়াছিলেন। "মিংলা-স্মিল্মও ইইয়াছিল।

"সমিলনে অনেক প্রয়োজনীয় কার্য্য হইয়াছিল ও ब्दलावछ स्नुत इहेशाहिल।

"हैत्नारतत व्यव्नमःश्वक श्ववामी वाकानी डांशासत আন্তরিক যত্নে ও আতিখেয়তায় প্রতিনিধিগণকে প্রীত করিয়াছিলেন।

"আগামী বংসর সন্মিলনের অধিবেশন নাগপুরে इहेरव।"

মুখোপাধ্যায় সাধারণ সভাপতি লালগোপাল মহাশমের অভিভাষণ সংক্রিপ্ত ও স্থবিবেচিত হইয়াছিল। দেশের বৃহত্তর কাজ যে প্রবাসী বাঙালীদের ভিন্ন ভিন্ন অদেশবাসীদের সহিত একযোগে করা উচিত, তাঁহার এই মত ও তাহার সমর্থক হুক্তি ঠিক। যথোচিত স্ত্রীস্বাধীনতা ও ন্ত্রীশিক্ষার সমর্থন তাঁহার বক্তৃতার আছে। ডিনি 'উত্তর।" মাসিককে যে নাগরী অকরে এক বংসর ছাপাইয়া চালাইতে বলিয়াছেন, সে পরীকা পহিচালকগণ করিয়া দেখিতে পারেন। কিন্তু সব বাংলা বহি ও কাগল নাগরী অকারে ছাপা নানা কারণে চলিবে না। প্রথমতঃ এত বড় একট। পরিবর্ত্তন সরকারী হকুম ও কমতা ব্যতীত হইতে পারে না (তুরছে অক্ষরের পরিবর্তন সরকারী হকুমেই

দিতীয়ত:, নাগরীতে ছাপিলে তাহার इहेबाह्ह)। অবাঙালী পাঠক যত জুটবে, তার চেম্বে অনেক বেশী বাঙালী পাঠক কমিবে। আমাদের নিজের মতে যে বাংলা অকর নাগরী অকরের চেয়ে সরল ও হব্দর, সে আপত্তি তুলিব না।

বলশেভিক বহিচার বিল

সরকার বাহাত্বর এরপ একটি আইনের খসড়া ভারতীয় .ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভোর ভোটে সিলেক্ট কমিটর হাতে দিয়াছেন, যাহা আইনে পরিণত হইলে তাহার জোরে বিনেশী থে-কোন লোককে জাহাজে উঠাইয়া ভারতবর্গ ইইতে তাড়াইয়া দিতে পারিবেন। জাহাজ-ভাড়াট। ভারতবর্ধের রাজকোষ হইতে দেওয়া হইবে। তাড়িত লোকটি যে নোষী তাহা অন্ত অভিযুক্তদের বিচারের মত প্রকাগ্র আদালতে সাধারণ বিচারপদ্ধতি অহুসারে প্রমাণ করিতে হইবে না, সরকার বাহাত্রের না-পছন্দ লোকটিকেই প্রমাণ করিতে হইবে যে সে দোষী নহে। সাত দিনের মধ্যে হাইকোর্টে আপীলও **म क्रिक्ट भारित, जात्र (क्राय (वनी विनास क्रिल** চলিবে না; কিন্তু ভাহাও সাধারণ আপীলের মত নহে।

এরপ আইনের বিরুদ্ধে আমাদের নান। আপত্তি আছে। সংক্ষেপে তাহার তুএকটা বলিতেছি।

मत्रकात वाहावृत वास्किवित्मम नद्दन। ५३ य अशुक्रम সরকার বাহাত্র, ইনি চরের চোখে দেখেন ওনেন। চরের। কাহাকেও ক্মানিই বা বলশেভিক বলিলেই তাহা শ্বতঃসিদ্ধ হয় না। দেই ব্যক্তি যে বাছবিকই তাই, তাহা প্রকাশ্ত আদালতে সাধারণ প্রমাণপদ্ধতিক্রমে প্রমাণিত হওয়া নতুবা তাহা ক্লায়বিচার বলিয়া গ্রাহ ্হইতে পারে না। এরপ বিচারে কোন বিপদও নাই। ইতিপূর্বে দেশী কয়েক জন কম্যুনিটের বে িবিচার হইয়াছিল, ভাহাতে তাহাদের শান্তিও হয়; কৈছ কোন সাক্ষীকে কেহ আঘাত বা বধ করিবার किंहां करत्र नाहे।

কেহ আপনাকে ক্য়ানিই বা বলশেভিক বলিলে বা

অন্তে তাহাকে ঐ আখ্যা নিলেই সে দণ্ডযোগ্য হয় না। श्रमान कतिरा इहेरत, रम, रम वनभूक्तक, चरन्नत माशारम, अम्पत्म देश्तम-त्रामच नहे कतिवात हिंहा वा हजार ব্যরিতেছে বা অক্ত কোন বেআইনী কান্ধ করিতেছে। এরপ কোন দোষ প্রমাণ করিতে গবরেণ্ট বাধ্য না থাকিলে ফল এই দাভাইবে, যে, ভারতে যে-কোন বিদেশী ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় আকাজ্ঞার সহায় হইবে, গবনেটি তাহাকেই বলশেভিক বদনাম দিয়া তাড়াইয়া দিতে পারিবেন। ভারতীয় কোন কোন রাজনীতিজ্ঞ স্বাধীনতা चाराका (जामिनियन-चवन्नाक धरे कात्रल (अर्थ वर्तन, বে, স্বাধীনতা হইতেছে অত রাষ্ট্রের সহিত সংবোগ-বিংীন (আইদোলেটেড), কিন্তু ডোমিনিয়ন-অবস্থায় বিটেনের মত শক্তিশালী দেশের সহিত ভারতবর্ধের যোগ থাকিবে। * ভারতীয় লিবারালে বা উদারনৈতিকরা এই আইসোলেটেড ইণ্ডিপেণ্ডেন্সকে অর্থাৎ অন্তের সহিত যোগবিহীন স্বাধীনতাকে ভয় করেন: অন্ত কোন कान ताकरेनिक मलात लाकिता छारा करतन ना। কিন্তু ভারতীয় সকল রাজনৈতিক দলের লোকেরাই ভারতবর্ষের পক্ষে আইসোলেটেড ডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ অন্ত দেশের সহিত সংস্পর্শবিহীন অধীনতাকে সাতিশয় অবাঞ্নীয় মনে করেন। ভারতবর্ষের সহিত বিশেষ সহায়ভূতিসম্পন্ন আগন্তক বিদেশীমাত্রকেই ভারতবর্ষ হইতে তাড়াইবার সহজ্ব অন্ত শাসকদিগকে দিতে দল হিসাবে কোন দলের লোকই চান না।

বোষাই প্রভৃতি অঞ্চলে যে শ্রমিকদের ধর্মঘট ও তথ-সম্পর্কে রক্তপাত ও প্রাণনাশ হইতেছে, তাহা ক্মানিইদের অপকীর্ত্তি বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। কিন্তু এরপ অশান্তি ও প্রাণহানি কি বিদেশে কি ভারতে পূর্বেও হইয়া গিয়াছে यथन वनात्मिक्तितात উद्धव द्य माहे। ज्यन दय-दय कात्रात छेटा चरित्राहिल. এथन ६ म्हि-नव कात्रन विलामान । **राहेश्वनिहे ध्रधान कात्रण। राहे कात्रगश्चिम मृत्र कत्र।** উচিত। শ্রমিকরা যে ধন-উৎপাদনে সাহায্য করে, ভাহার ম্বাষ্য অংশ তাহাদের পাওরা উচিত, এবং তাহাদের

এবাসীর সম্পাদক।

वामगृह, श्राश्चा, निका ও চিত্তবিনোদনের যথোচিত ব্যবস্থা কর। আবশ্রক। তাহান। করিলে, প্রাভূ ও বণিক ইংব্রেজদের চকুশূল সব বিদেশীদিগকে তাড়াইয়া নিলেও অশান্তি ঘটতে থাকিবে। স্থ-স্বিধা-উ৯তির চিম্বা কেবল বিদেশীদের মাথাতেই আদে এবং তাহারাই ভাহ। ভারতবর্ধে আনে, এমন নয়। এরপ চিন্তা সব দেশে সকল শ্রেণীর লোকের মনে স্বভাবতও উদিত হয়।

বিলটির দিলেক কমিটর হাতে যাওয়ার পকে ১৩ জন বেসরকারী মুসলমান-সভ্য এবং অদলভুক্ত ছুই জন िन्दू-সভ্য মত নিয়াছেন। অহুকুলে ভোটনাতাদের মধ্যে মুদলমানদের এই আধিকোর একটা কারণ বোধ হয় বোদাইয়ে পাঠানদের উপর আক্রমণ ও তাহাদের কয়েকজনের প্রাণ হানি। বোদাইয়ে কোন্ পক্ষের কিরপ জানি না। কিন্তু যে শিশুচুরির গুলব ও আক্রমণের আতত্তে পাঠানদের উপর সূত্রপাত হয়, সেয়প গুজব ও আতঙ্ক কলিকাতায় ও অন্যত্ৰ আগেও হইয়াছিল এবং তাহাতে প্রাণহানিও হইয়াছিল। তথন বলশেভিক ছিল না, বলশেভিক-ভীতি ছিল না। অনেক বংসর আগৈ কলিকাতায় এইরপ গুজব শিখদের বিক্তম রটিয়াছিল বলিয়া মনে পড়িতেছে। পাঠানবধের সহিত क्यानिहेत्तत्र (यांग ना थाकिवात्रहे महावना ।

বিলটি আইনে পরিণত হইলে কশিয়া হইতে আগত টাকা গবন্মেণ্ট বাজেয়াপ্ত করিতে পারিবেন। কুশিয়া হইতে টাকা আসিলেই যে প্রেরক ও পাওনাদার অপরাধী, এরপ মনে করিয়া উভয় পক্ষের এই প্রকার শান্তি इख्य नाग्रमक् उ इहेर्दिन। अकाश जानावार अभान হওয়া চাই, যে, টাকাটা বে-আইনী উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত অন্ত: পক্ষে প্রেরক ও পাওনাদারকৈ আদিয়াছে। তাহাদের দোষশূন্যভা প্রমাণ করিবার প্রকাশ স্থােগ দেওয়া উচিত। কিন্তু বাজেয়াপ্তির কথা তাহাদিগকে জানাইবার ব্যবস্থাও বিলে নাই।

এইরপ টাক। বাজেয়াপ্তির অন্য কারণ ও অভিপ্রার যাহাই থাক, ইহার ঘারা কশিয়াও ভারতবর্ধের মধ্যে বাণিজ্যের ক্তি হইবে, বিনাশও হইভে পারে। কশিয়া যদি অস্পুত্র হয়, তাহা হইলে সে যেমন ভারতবর্ষের অস্পুত্র

^{*} এই दिवस्त्रत्र जारमाञ्चा जरनक वात्र कत्रियाहि ।

ভেমনি বিটেনেরও অন্পৃষ্ঠ। কিন্তু কশিষার সহিত বাণিজ্যিক আদানপ্রদান বাড়াইবার জন্য বিলাতে থ্ব চেটা হইতেছে। তাহার প্রমাণের জন্য বেশী দূর যাইতে হইবে না। গত ৮ই কেক্রয়ারী তারিখের টেট্ন্ম্যান্ কাগজের যে নবম পৃষ্ঠায় ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলশেভিক বহিছার বিল সংস্থীয় তর্কবিতর্কের রিপোর্ট ছাপা আরম্ভ হইয়াছে, সেই পৃষ্ঠাতেই ঐ কাগজের নিয়মুক্তিত নিজস্ব টেলিগ্রাম ছাপা হইয়াছে।

BRINGING SOVIET INTO 'FAMILY OF NATIONS' (From Our Correspondent)

London, Feb. 7.

A meeting of prominent manufacturers and others interested in the extension of the export trade to Russia, has unanimously resolved immediately to institute a representative delegation to proceed to Russia not later than March 8

British firms supporting the delegation include Armstrong Whitworth & Co., Ltd., Dunlop Rubber Co., Ltd., Mather and Platt, Ltd., the Society of British Manufacturers and Traders, the Associated British Machine-Tool Makers, Rowntree and Co., Ltd., Ruston and Hornsby, Ltd., Ransomes, Sims and Jefferies, Ltd., Leyland Motors, Ltd., the British Portland Cement Manufacturers and Wm. Beardmore and Co., Ltd.

In his presidential address to the Bradford Chamber of Commerce, Mr. D. Hamilton said, the time had come when the peaceful penetration of Russia might with advantage be speeded up. By that means, and not by a system of boycott, Russia could be brought back into the family of nations.—Copyright.

তাৎপর্য। "লগুন, १ই ফেব্রুয়ারী। ক্লিয়ার সহিত রস্তানী-বাণিজ্যের বিভারে স্বার্থ্যক্ত প্রধান প্রধান কারথানা-মালিক ও অক্তদের এক সভায় সর্ব্যস্থতিক্রমে ছির হইয়াছে, যে, ৮ই মার্চ্চ বা তৎপূর্ব্ধে ক্লিয়ায় যাইবার জ্য অবিলম্বে একটি বণিকপ্রতিনিধিদল-প্রেরণের সমর্থক প্রধান প্রধান কারথানাওয়ালা ও ব্যবসালারদের তালিকা আছে।) ব্যাভকোর্ড চেঘার অব্ ক্মার্নের সভাপতিরপে মি: ডি হ্লামিন্টন নিজ অভিভাবণে বলেন, ক্লিয়ায় লাভিল্প প্রবেশ রাভ্তনকরণে কভ্ততর করিবার সময় আনিরাছে। সেই উপারেই ক্লিয়াকে জাতিবমূহের পরিবারে আ্রামার আনিতে পারা বাইবে, বরকট-প্রণালীয় ছায়ান্যকে।"

- बताडेमिव क्रितात मार्ट्स विरमत मार्थक वस्त्रात বলিয়াছেন, প্রস্তাবিত **ভাইনটি** (करने विसमी क्यानिहेरमत जन अखिट्यांड, रम्मी क्यानिहेरमत विकरक কোন নৃতন আইন করিবার এখন সরকারের কোন ইচ্ছা নাই; তাহাদিগকে সায়েন্ডা করিবার জভ্ত বর্তমান স্ব আইনই আপাতত: প্রয়োগ করিয়া দেখা যাইবে। ইহার মধ্যে এমন কোন প্রতিশ্রুতি নাই, যে, ভবিষ্যতে দেশী क्यानिहेरात विकास कान नृजन चाहेन इटेर ना। সম্ভবতঃ বিদেশী বলশেভিকদের বিরুদ্ধে প্রয়োগের নিমিত্ত যে যুচ্যগ্র প্রস্তুত করিবার চেষ্টা ইইতেছে, তাহা পরে দেশী ক্মানিষ্ট-আগাছা উন্মূলনের নিমিত্ত ফাল প্রস্তুত করিবার পূর্বাভাষ। শ্রমিকদিগকে ও তাহাদের দেশী নেতাদিগকে ক্মানিষ্টদলভুক্ত বলিয়া সায়েন্ডা করিবার চেটা যে হইতে পারে, ট্রেড ডিম্পিউট বিল (বাণিজ্যিক विवान विन) তাहात्र প्रमान। शृद्धहे वनिशाहि, শ্রমিকদের ছু:খ দূর করাই শান্তিস্থাপনের প্রধান উপায়। অবিবেচক শ্রমিক-নেতা কেহ কেহ থাকিতে পারে, যাহারা মনে করে, শ্রেণী-যুদ্ধ (ক্লাস-ওয়ার) অর্থাৎ ধনিক ও अभिकरमत्र मस्या अमुद्धात ७ मः वर्ष छ ९ भामन हे अभिकरमत्र উন্নতির (এবং হয় ত কাহারও কাহারও নিজেদেরও স্বার্থসিদ্ধির) প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু শ্রেণী-যুদ্ধ শ্রেষ্ঠ উপায় নহে, অনিবার্য ও নহে। পাশ্চাত্য দেশের গোকেরা যাহা করে, ভারতবর্ধের লোকদিগকেও যে তাহাই করিতে इहेर्द्र, हेश चछ:भिष नरह। चन्न छेभास अभिकरमत्र উন্নতি হইতে পারে। তাহাতে শাস্ত ভাব ও ধৈর্ব্যের श्राचन ।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অসঙ্গত ব্যৱহার

১৯২৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় নাদাবিধ স্থান্যমন্ত অপরাথে কলিকাতার এবীনিয়ম ইকাটাটিউড ন্ বিদ্যালয়কে প্রবেশিকা পরীকা দিবার অধিকার হুইতে বিদ্যালয়ক করেন। গত আছ্মারী মালের ইচার্স ভানতালে দেখিলাম, বিশ্ববিদ্যালয় আবার ভাহাকে সেই অধিকার দিয়াহছন, অধ্য বে-সব অনিয়ম করার ছুলটির অধিকার- লোপ ঘটরাছিল ভাহার প্রতিকার হয় নাই, অক্তারভাবে পদচ্যত শিক্ষকদের পুনর্নিয়োগ বা ক্ষতিপ্রণও হয় নাই! কোন্ ইন্ম্পেক্টরের রিপোর্ট অম্পারে বিশ্ববিভালয় এই প্রকারে নিজের মুখে চ্ণকালি মাধিয়াছেন ? কেহ কোন প্রকার তদ্বির করিয়াছে কি ? না, যেহেতু একটা ভাল কাজ য়হুবাবুর আমলে হইয়াছিল, অতএব ভাহা পশু করাই শ্রেয়ঃ, এই যুক্তি অবলধিত হইয়াছে? কোনও স্থলের অধিকার পুনলাভে আমাদের বিশুমাত্রও আপত্তি নাই, কিন্তু নিয়ম পালনের য়ারা ভাহা হওয়া উচিত।

টীচার্স জার্ন্যারে জান্ত্রারী সংখ্যার ৫৫ হইতে ৫৭ পৃষ্ঠা ত্রষ্টব্য।

গুরুশিয়ে

ধবরের কাগজে একটি নৃতন রকমের মোকদমার রক্তান্ত দেখিলাম। ইহার প্রথম শুনানী কলিকাতার ছোট আদালতে ১লা ফেব্রুয়ারী হইয়াছিল। ২২শে আবার শুনানী হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্টগ্রান্ত্রেট বিভাগের মাধব মিশ্র নামক এক জন শিক্ষক অমরেন্দ্রনাথ সিংহ नामक এक वास्तित नारम এই मावी कतिया नानिम করিয়াছেন, যে, তিনি সিংহকে এই সর্ব্তে পালি প্রাকৃত ও हिन्नी निथाইয়ाছिলেন, যে, তাঁহাকে এম্ এ পরীকার আগে ২৫০ ও ফল বাহির হইবার পর ছাত্রটি এম্ এ পাস হইলে আরও ২৫০ টাক। দেওয়া হইবে। ছাত্রটি পাস श्रहेशारहन, किंड नव छाका रामन नारे विनश थरे नानिन। ছাত্রটি জ্বাবে বলিতেছেন, মিশ্র তাঁহাকে মাস হয়ের জন্ত क्वन रेमिशनी हिन्दी निश्राहेशाहित्वन ; **छा**हात सक्र তাঁহাকে মাসিক ১০০ হিসাবে ২০০ টাকা দেওয়। হইয়াছে। ৫০০ টাকা দিবার চুক্তি সিংহ অবীকার করেন। তিনি বলেন, মিশ্র এম এ পরীকার মৈধিলীর প্রশ্নকর্মা ছিলেন এবং সম্ভবতঃ উত্তর-পরীক্ষকও হইবেন विना, जिनि ছাত্রটিকে বলেন, यে, यमि- जिनि जांशांक খারও তিন শত টাক। দেন তাহা হইলে তাহাকে প্রথম **अंगिरक शाम कत्राम हहेरन। यह जाशाव अनुक हहेव।** দিংহ পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পর ৩০০ টাকা মিপ্রকে
দিতে রাজী হন। মিপ্র দিংহের কাছে কোন চুজিপত্ত
লইতে সাহস করেন নাই, কিন্তু তাঁহার আত্মীয় সারদানন্দ
ঠাকুরের নামে ৩০০ টাকার একটি হাও্নোট লয়েন; এই
পরিষার সর্ভ উত্থ থাকে, যে, সিংহ প্রথম শ্রেণীতে পাদ
না হইলে হাওনোটটি তাঁহাকে ফেরত দিতে হইবে।
এখন সিংহ বলিতেছেন, যে, বেংহতু তিনি প্রথম শ্রেণীতে
উত্তীর্ণ হন নাই এবং চুক্তিটিও বে-আইনী ও সার্কজনিকহিত-বিক্লন, সেই জন্ম তিনি টাকা দিতে বাধ্য নহেন।
তবে যদি আদালতের মতে সর্ভটি বৈধ হয়, তাহা হইলে
হাওনোটটির উপর ভিন্ন মিপ্র টাকা পাইতে পারেন
না। অতএব তিনি তাহা আদালতে উপস্থিত কক্ষন।

চট্টগ্রামে আবশ্যিক প্রাথমিক শিক্ষা

চট্টগ্রাম ম্যুনিসিপালিটাতে প্রাথমিক অবশুশিক্ষণ নীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার ১৯২৮-২৯ সালের শিক্ষাবিষয়ক যে রিপোট চেয়ারম্যান মৌলবী নূর আহমেদ পাঠাইয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, আবশ্রিক শিক্ষানীতির দক্ষণ ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা আশাস্থরপ বাড়িতেছে। ১৯২৭ সালে ছাত্রদের সংখ্যা ছিল ২১৩০; তাহা বাড়িয়া ১৯২৮ সালে ২৫০০ হয়। ১৯২৭ সালে ছাত্রীর সংখ্যা ১০৫২ ছিল; ১৯২৮ সালে তাহা ১৩৫২ হয়। ১৯২১ সালের সেক্ষস রিপোর্ট অহুসারে চট্টগ্রাম শহরে ছয় হইতে এগার বংসর বয়সের বালকের সংখ্যা ২৫০০,এবং ঐ বয়সের বালিকার সংখ্যা ১৪০০। অবশ্র তাহাদের সংখ্যা গত আট বংসরে আরো বেশী হইয়াছে। তাহা হইলেও ইহা ঠিক্, বে, আবশ্যিক শিক্ষা-ব্যবস্থায় চট্টগ্রামে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ঘাইবার বয়সের প্রায় স্ব বালক-বালিকা এখন শিক্ষা পাইতেছে।

আমেরিকার পাট-আমদানীর উপর ট্যাক

কলিকাতার ভারতীয় বণিকদের সমিতি (ইণ্ডিয়ান্ চেষার অব্কমার্) আমেরিকায় পাট হইতে প্রস্তুত্ত বল্লাদির উপর ভবত্তির প্রভাবের কথা গুনিরা ভারত- গবন্দে তিকে তবিষয়ে এক টেলিগ্রাম পাঠান। সমিতি ভানিয়াছেন, এখন স্মামেরিকায় আমদানী পাট হইতে প্রস্তুত পণ্যের উপর প্রতি পাউণ্ডে যে এক সেট (২ পয়সা) করিয়া ভঙ্ক আছে, তাহা বাড়াইয়া ১২ সেট (ছয় স্মানা) করিবার প্রভাব তথাকার বাবস্থাপক সভা কংগ্রেসের নিকট উপস্থিত করা হইয়াছে। ঐ প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা ও করিবা নির্গ্র করিবার তারিখ ছিল ৪ঠা ফেব্রুয়ারী।

ভারতীয় বনিক-সমিতির মতে পাটের কাপড়ের উপর আমেরিকায় প্রতি পাউণ্ডে ছয় আনা করিয়া শুরু বিদিলে শুরুট। ঐ কাপড় প্রস্তুত্ত করিবার প্রধান খরচের বিশ্বনেরও বেশী হইবে। তাহা হইলে ঐ পাট-পণ্য আমেরিকার বাজারে এত ছুম্ল্য হইবে, যে, তথায় তাহার কাটতি কমিয়া যাইবে, স্কৃতরাং ভারতীয় পাটের ব্যবসায়ের ক্ষতি হইয়া ঐ ব্যবসায়ে লিপ্ত লোকদের বিশেষ অনিই হইবে। এই কারণে ভারতীয় বণিক্সমিতি ভারত গবল্পেন্টকে আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্ল্ গবল্পেন্টকে এ বিষয়ে ভারতবর্ধের পক্ষের বক্তব্য জ্ঞানাইতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। ফল কি হইয়াছে তাহা জ্ঞানা বাংলা দেশের লোকদেরই সকলের চেয়ে বেশী দরকার।

কলিকাতায় সর্ব্বধর্মপরিষদের অধিবেশন

রাক্ষসমাজের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় সকলধর্মাবলধী লোকনিগের একটি পরিষদের অধিবেশন হইয়াছিল। ইংরেজীতে ইহাকে পালেমেট অব রিলিজ্ঞান্ধ বলা হইয়াছিল। এই সভার আলোচা বিষয় প্রধানতঃ তুট ছিল। প্রথম, ধর্মসম্বন্ধে আধুনিক উনাসীক্ষের কারণ আলোচনা এবং তাহার প্রতিকারের উপায়-নির্দ্দেশ। বিতীয়, মানবজাতির মধ্যে সম্ভাব বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধের উচ্ছেদ লারা শান্তি স্থাপনের উপায়। ভারতবর্ধের নানা ধর্মাবলধী বিদ্ধান ও চিন্তাশীল লোকের। এবং অক্সান্ত দেশ হইতে আগত ঐরপ অনেক লোক সভায় যোগ নিয়াছিলেন এবং প্রবন্ধপাঠ ও বক্তৃতা করিয়াছিলেন। প্রথম দিন সভাপতিরপে প্রীযুক্ত রবীক্রনাধ ঠাকুর একটি

ক্তু সারগর্ভ অভিভাবন পাঠ করেন। বক্তের মহামহো-পাধাার প্রমধনাথ ত্র্ভুবন, মৌলবী আবহুল করিম, প্রীকৃত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রোতার সংখ্যা বরাবর খুব বেশী হইরাছিল।

এমন এক সময় হিল যখন ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের লোকের একসঙ্গে অন্ততঃ বাফ্ মৈনীর সহিত্ত ধর্মচর্চা কর। প্রচলিত ছিল না। সে বিষয়ে পৃথিবীর কতকট। উন্নতি ইইয়াছে।

বাঙালী মুদলনানের ভাষা

বাঙালী মুদলমানদের ভাষা যে বাংলা, এটা এত স্পষ্ট ও সোজা কথা, বে, এ বিষয়েও যে তর্ক উঠিতে পারে তাহা আশুর্যোর বিষয় মনে হইতে পারে। কিন্তু এ তর্কও মাঝে মাঝে উঠে। সম্প্রতি ২।১ মাদের মধ্যে উঠিয়াছিল। মৌলবী আবতুল করিমের মত বিদ্বান বিচক্ষণ ও বঙ্গের স্ব জেলার অভিজ্ঞতাবিশিষ্ট ব্যক্তি যে বাংলাকেই বাঙালী মুসলমানদের ভাষা বলিয়াছেন তাহা আশাকুরপই इरेबाह्य। (य-मव व्यम्बा त्नांकः तत्र बाबात भक्तमण्यम् नारे, याशात्मत्र ভाषाय माश्कित नारे, याशात्मत्र ভाषाय নানা বিচিত্র ও কল্ম মনোভাব, দার্শনিক চিন্তা, বৈজ্ঞানিক সত্য, রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক তত্ত্ব প্রকাশ ও ব্যাখ্যা করা যায় না, ভাহাদের পকে নিজ মাতৃভাষা ছাড়িয়। অক্ত ভাষা গ্রহণ হয় ত অবস্থাবিশেষে দরকার হইতে পারে:-- যেমন ফিলিপাইন ছীপে ইংরেজী শিধান ও চালান হইতেছে। কিছু বাঙালীর ভাষা ভারতবর্ষের কোন চলিত ভাষা অপেকা নিক্লা নহে এবং ইহার সাহিত্যও চনিত ভারতীয় কোন ভাষার সাহিত্য অপেকা নিক্ট নহে। এই ভাষা ও সাহিত্য হিন্দু-মুসলনাম অধিকন্ত খুষ্টিয়ান আদি সব ধর্মের লোকেরা গড়িয়াছে।

বাহার। বাঙালী মুসলমানকে বাংলা ছাড়াইয়া উর্দ্ধরাইতে চান, তাহাদের চেটা সফল হইলে বঞ্চীয় মুসলমান-সমান্ধ শিক্ষার আরও অনগ্রসর হইয়া পড়িত।

"মল্ল ভারত"

শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ মজুমদার সম্পাদিত এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত "য়্যাথলেটিক ইণ্ডিয়া" বা "মল্ল ভারত" নামক একটি নৃতন ইংরেজী মাসিক প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার দারা অল্পবয়স্ক লোকদের ব্যায়াম-অফুশীলনের সাহায্য হইবে। কলিকাতার ওয়েলফেয়ার দারাও অনেক বংসর হইতে এই কাজ হইয়া আসিতেছে, যদিও ব্যায়ামচচ্চা ছাড়া ওয়েলফেয়ারের অল্প উদ্দেশ্যও আছে।

''শৃঙ্খলিত ভারত – তাংার স্বাধীনতায় অধিকার"

আমেরিকার বিখ্যাত ভারতবন্ধু আচার্য্য সাগুরল্যাণ্ডের "ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেন্ধ, হার্ রাহট টু ফ্রীডম্, ("শৃঙ্খলিত ভারত—তাহার স্বাধীনতায় অধিকার") নামক পুস্তকের ভারতবর্ষীয় সংস্করণ গত ২১শে ডিসেম্বর প্রকাশিত হয়। ভারতবর্ষীয় এই সংস্করণে মাত্র ছুই হাজার খানি বহি ছাপা হইয়াছে। তাহার মধ্যে মোটাম্টি ছয় শত বহি বিক্রী হইতে বাকী আছে।

এরপ বহি ইতিপূর্ব্বে কেহ লেখেন নাই। ভারতবর্ধের পরাধীনতায় ভারতের, ব্রিটেনের, সমৃদয় পৃথিবীর কি অনিষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে তাহা এই বহিতে দেখান হইয়াছে। ভারতবর্ধের স্বাধীনতালাভের বিরুদ্ধে যত রুষ্ক্তি উত্থাপিত হয়, তাহা ইহাতে ধণ্ডিত হইয়াছে। এই বহি বাংলা, হিন্দী, উর্দ্দু, মরাঠী, গুজরাটি, তেল্গু, মলয়ালম, ওড়িয়া প্রভৃতি ভারতীয় ভাষায় এবং ব্রন্ধদেশের বর্মী ভাষায় অহ্বাদের অহ্মতির জ্ঞ্জ অনেক চিঠি পাওয়া গিয়াছে। গ্রন্থকার মহাশয় প্রবাদী-সম্পাদককে অহ্মতি দিবার না-দিবার ভার দিয়াছেন। এখনও কোন ভাষায় অহ্বাদ করিবার অধিকার কাহাকেও দেওয়া হয় নাই।

সেনাদলে অফিসারদের বেতন যথেষ্ট নয়!!

ভারতবর্ধের দেশী ও ইংরেজ-সৈনিকদের রাজার নিয়োগপত্র-প্রাপ্ত অফিসারর। প্রায় সবাই ইউরোপীয়। তাহাদের বেতন জাপানের সৈক্তদলের অফিসারদের বেতনের চেয়ে অনেক বেশী। জাপানী অফিসাররা রণকৌশল জানে না, কেহ বলিতে পারিবে না। জাপানে তাহারা দেশী, স্তরাং অল্ল বেতনেই কাজ করিতে পারে। তাহারা দেশী, স্তরাং অল্ল বেতনেই কাজ করিতে পারে। তাহারতবর্ধেও অপেকান্ধত অল্ল বেতনে স্থানক দেশী অফিসার যথেষ্টসংখ্যক পাওয়া সাইতে পারে। তাহা পাইবার ব্যবস্থা না করিয়া প্রধানত: উক্ত অফিসার-শ্রেশীর লোকদের বেতন আরও বাড়াইবার কথা একজন সভ্য বিলাতী পার্লেমেন্টে তুলিয়াছেন। তাঁহার প্রশ্নের উত্তরে সহকারী ভারতসচিব উইন্টার্টন বলিয়াছেন, ১৯৩০ সালে বিবেচনা করা যাইবে। তাহার মানে ভারতের ধন আরও শোষিত হইবে।

"ওঁ" পড়িবার ও বলিবার অধিকার

সম্প্রতি গঙ্গার ঘাটে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় "ওঁ
নমঃ শিবায়" এবং "ওঁ নমো ভাগবতে বাহ্নদেবায়" এই ঘূই মন্ত্র হিন্দুসমাজভুক্ত সকল জাতীয় অনেক লোককে দিয়াছেন।
তাহাতে কতকগুলি গোঁড়া লোক নানা কুতর্ক তুলিয়াছেন।
তাঁহাদের প্রধান আপত্তি বোধ হয় অন্ধিজের "ওঁ"
উচ্চারণে। তাঁহার। যে কিরুপ কাল্পনিক জগতে বাস করেন, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। বেদাদি
শাস্ত্র ইউরোপ আমেরিক। ভারতবর্ষ জাপান সর্ব্বত্র সকল ধর্ম্মের লোকের অধিগম্য হইয়াছে। স্বাই ইচ্ছা করিলেই "ওঁ" বলিতে পড়িতে পারে, অনেকে "ওঁ" পড়ে ও বলে।
অপচ এই পণ্ডিতরা তাঁহাদের নিজের দেশের ও স্মাজের অধিকাংশ লোককে তাহা হইতে নিবৃত্ত রাখিতে চান।
কিন্তু সেক্ষমতা তাঁহাদের নাই।

কেবলমাত্র কতকগুলি বাক্য উচ্চারণে কোন ফল হয়
না—বাক্যগুলি যে ভাষার ও যে ধর্ম্মের লোকেরই হউক।
কিন্তু তৎসমুদয় উচ্চারণ করিবার অধিকার সকলেরই
আছে।

"চু" ও "দৃ"

কোরান শরীফে কিম্বা অক্স কোন মুসলমানী শাস্ত্র-গ্রন্থে ইহা লেখা নাই, যে, মুসলমানদিগকে বাংলা লিখিবার সময় "স" এর জায়গায় "ছ" লিখিতে হইবে। ইহা ধর্ম- নিয়ম নহে বলিয়া অমৃসলমান আমরাও সহক্র বৃদ্ধিও ভাষা-বিজ্ঞানের বংকিঞ্চিৎ জ্ঞান অন্ত্যারে এ বিষয়ে কিছু-বলিতে ইচ্ছা করি।

ভারতীয় দেবনাগর ও তাহ। হইতে উৎপন্ন বাংলার
মত অন্ধ্র বর্ণমালায় শ, ম, স এই তিনটি বর্ণ আছে।
"হ" ছাড়া অন্ত্র-সব উন্ধন্ধনির পক্ষে এই তিনটি অক্ষর
যথেষ্ট। ইংরেজী "S" (এদ্) বাংলায় বরাবর "স" দিয়া
লেখা হইতেছে। আবার আরবী ইস্লাম্, সৈয়দ প্রভৃতি
শব্দ ইংরেজীতে Islam Saiyid ইত্যাদি রূপ লিখিত
হইয়া আসিতেছে। স্তরাং বাংলা দস্ত্য "স" এরপ
উন্ধনির পক্ষে যথেষ্ট। তাহার জন্ত "ছ" ব্যবহার করা
অনাবশ্রক। তদ্তির, যদি ইংরেজী "S" এর মত ধ্বনি
ব্যাইবার জন্ত "ছ" ব্যবহৃত হয়, তাহা হইলে "ছ" এর
প্রকৃত উচ্চারণ যে "চ্হ্," তাহার জন্ত কোন্ অক্ষর
ব্যবহৃত হইবে ? ছন্দ, ছত্র, ছাত্র, ছালা, ছক্কা, প্রভৃতি
শব্দ কি প্রকারে লিখিত হইবে ?

বৈজ্ঞানিক বর্ণমালা তাহাই যাহাতে এক একটি ধ্বনির জ্ঞান এক একটি অক্ষর আছে, এবং একই ধ্বনির জ্ঞা একাধিক অক্ষর ব্যবহৃত হয় না বা একই অক্ষর দারা একাধিক ধ্বনি স্কৃতিত হয় না। এইরপ বিচারে দেবনাগর ও তত্বৎপন্ন বর্ণমালাগুলি যতটা বৈজ্ঞানিক, অন্তকোন বর্ণমালা ততটা নহে, যদিও সেগুলিও সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক নহে।

আমরা জানি, বাংলায় চলিত কথাবার্ত্তায় শ ব স প্রায় একই রকমে উচ্চারিত হয়। কিন্তু ইংরেজী ও অক্স বিদেশী শব্দের "S" (এস্) উচ্চারণের জক্স যথন স ব্যবহৃত হয়, তথন শিক্ষিত বাঙালীরা তাহার উচ্চারণ এস্ এর মতই করেন।

বঙ্গের কোন কোন জেলায় ছ এর উন্ন উচ্চারণ প্রচলিত আছে জানি; কিন্তু সেইরপ লওন এর উন্টা-পান্টা ব্যবহার (লোকের যায়গায় নোক, নৌকার জায়গায় লৌকা), ড়ও র এর উন্টাপান্টা ব্যবহার (পড়ার জায়গায় পরা, পরার জায়গায় পড়া), ল ও হ এর উন্টাপান্টা ব্যবহার, এবং "রাম বাব্র বাগানে আম চুরির" জায়গায় "আমবাব্র বাগানে রাম চুরি" কোন কোন জেলার সাধারণ লোকদের মুখে শুনা যায়। তথাপি, এই-সকল উচ্চারণ-বৈচিত্র্য সাহিত্যে আমদানীর যোগ্য নহে।

বৈষ্ণব-কবিতা

শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচী

বৈষ্ণব-কবিতাটিরে পড়িলাম বহু শতবার;
সে-দিন কুয়াশা-রাত্রি;—নাগরী সে নগরীর শিরে
ধূম-ধূলি ক্ষমিয়াছে অন্ধলারে প্রাকারে প্রাচীরে
পথের আলোকে মিশি'। মনে হ'ল, বহু বর্ব-পার;—
আজিকার শতাকীর শত প্রশ্ন-রাস্ত সমস্তার
তৃহিনের তৃক্-শীর্বে ক্ষীণপ্রাণ চন্দ্র-রিশ্লিটিরে
শন্ধিত চরণে কেহু রাধিয়াছে অভি ধীরে ধীরে;—
চ'লে গেছে; আছে ভধু অঞ্চলের স্থগন্ধ তাহার!

পারের সৌরভ সে কি ?—অথবা সে রাজ-অন্তঃপুরে
লক্ষ্মীর অঞ্চল-ম্পর্শ সভা-কবি-চিন্ত-বাতায়নে,
অথবা রূপনী রামী ঘৌবনের মর্শ্মহারা হুরে
করে আত্মবিনোদন উন্মাদ কবির কাব্যসনে !
উন্মাদ—উন্মাদ কবি ; আজি তাই দূর হ'তে দূরে
কাব্য-পিক্ গেয়ে বায়—পশে গান কাণ হ'তে মনে !



জিজ্ঞাসা

वायिकिकात हिन्तु-छेशनियम-

আমেরিকার হিন্দু দেব-দেবীর মূর্ত্তি অথবা প্রাচীন হিন্দু উপ-নিবেশের কোন নিদর্শন পাওয়া গিরাছে কি না ? পাওয়া গিরা থাকিলে কথন কোন্ প্রদেশে পাওয়া গিরাছে, এবং কোন্ প্রস্থে অথবা সামরিক পত্রে কোন্ সময়ে তাহার বিবরণ বাহির হইরাছে ?

श्री खवानी ध्रमांत्र निर्द्रांगी

বলত্ত্

- ১। 'সপ্পতম্ব' বিষয়ক কোনও পৃত্তক আছে কি না, থাকিলে কোধার পাওয়া বায় ?
- ২। আমাদের দেশে মেরেরা এমন কি পুরুবেরাও পত্র লিখিরা খামের পিছনে একটা সমচভূজু জ আঁকিয়া মধ্যে ৭৪॥• লিখিরা দেন। ইহার অর্থ কি ?

अ त्रामक्ष्मात्र क्षित्री

বৈশ-বিভালয়

বল্ধবেশে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত কোনও নৈশ-বিদ্যালয় আছে কি না, থাকিলে কোথার এবং ঐ সমর্গ্র বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ মহোদরগণের নিকট হইতে নৈশ-বিদ্যালয় পরিচালনা সম্বন্ধে কোনও প্রকার উপদেশাদি পাওরা বার কিনা। কিংবা ঐ সম্বন্ধে বল্প ভাবার কোনও পুদ্ধকাদি আছে কি না, থাকিলে কোথার পাওরা বাইবে, কাহার কুত, এবং স্ল্য কৃত ?

🖣 প্ৰমথনাথ মুখোণাখ্যার

Water-colour painting শিক্ষার কোন বাংলা পুত্তক আছে
কি ? বদি থাকে তবে তাহা কোষার পাওরা বার ? এইরূপ ছবি
আঁকিবার ভাল রংএর নাম কি ও তাহা কোষার পাওরা বার ?

🖣 মিহিরকুমার গত

कानव बानारेवात हत्वक कि ?

প্রারই দেখা যায়, দোকানদারগণ দোকান বক্ষাকরিবার সময় দোকানের সমূবে এক টুকরা কাগজ কালাইরা কেলিরা দের। এই-রূপ করিবার প্রকৃত কারণ কি ?

क्षे कालिशन नन्ते

বাংলা 'সেঞ্জি ক্যানেখার'

ইংরেজীতে Century Calender আছে। বাঙ্গালার সেরপ কিছু আছে কি না বা কেন্ত্র ক্রিডেছেন কি না ?

वा निर्वनहत्व नाहिड़ी

পৃথিবীর মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট কৃষি কলেজের নাম কি ও তাহা কোণার ? ভারতবাসীর পকে পৃথিবীর মধ্যে কোন্ কৃষি-কলেজে পড়া সর্কাশকারে উৎকৃষ্ট ?

এ নিৰ্ম্বলকান্তি সেন

'ছোগী'

আপেকার দিনে কামরূপের কামাখাদেবীর সন্দিরে না কি 'ভোগী' নামক এক শ্রেণীর লোক থাকিত। ঐ লোকগুলিকে ভোগী বলা হইত কেন এবং কি উদ্দেশ্তে ইহাদিগকে সন্দিরে রাখা হইত ?

এ অমিতাভ দত্ত

মীমাংসা

বাললা ভাষার ভূপর্যটন-কাহিনী

অধ্যাপক বিনরকুমার সরকার মহাশরের প্রণীত "বর্জমান লগত" নামক বাকলা বইরে ভূপর্যটন সবদে অনেক তথা আছে। আধুনিক কালে তিনিই বোধ হর অপেকাকৃত বেশী পর্যটন করিরাছেন। ভূ-প্রদক্ষিণ নামক আরও একথানি বই আছে, তাহার লেখকের নাম মনে নাই, কিন্তু বইখানি ভ্রমণাস চটোপাধ্যার এও সজের লোকানে পাওরা বাইতে পারে।

বাংলা প্রতিশন

নাথ মাসের প্রবাদীতে প্রকাশিত বেডালের বৈঠকে 'বাংলা প্রতিশব্দ সম্বন্ধ একটি 'লিজ্ঞানা' বাহির হইনাছে। প্রস্নবর্তা কতকগুলি ইংরেনী শব্দের সটিক বাংলা অনুবাদ কিরুপে করা যাইতে পারে জানিতে চাহিরাছেন। আমার মতে নিয়লিখিতরূপে শব্দগুলির অনুবাদ করা যাইতে পারে। তবে ছানবিশেবে অন্ত রক্ষ অনুবাদের প্রয়োজন হইতে পারে।

> Advertisement—বিজ্ঞাপন Notice—বিজ্ঞানি Examination—পরীকা

Experiment—পরীক্ষা করিয়া দেখা অথবা 'পরীক্ষণ'
Trial – যাচাই
Test—ক্ষিয়া দেখা

शक्तानि (परी

ছতারের কাল সম্ভীয় পুত্তক

মাৰ মাদের প্রবাসীতে বেডালের বৈঠকে "ছুডারের কাঞ্জ" শিথিবার সরল বাজলা পুত্তকের টেকানা—

ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেন্ডের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক স্বর্গীর প্রফুলচক্ত বন্দ্যোপাধ্যার বি-ই প্রণীত, ঢাকা জীরামকৃষ্ণ মিলস প্রকাশিত "স্ত্রধর" নামক সচিত্র একখানা বাঙ্গলা পুত্তক আছে। মূল্য ১ এক টাকা মাত্র, প্রাপ্তিছান জীরামকৃষ্ণ মঠ, ওরারী, পো: ঢাকা ও জীরামকৃষ্ণ আশ্রম, জীর্ট।

বন্দচারী ছুর্গাচৈতক্ত

' প্রজাসত্ব-বিষয়ক আইন-পুঞ্চক

নূতন সংশোধিত প্রজাবত আইন সম্বন্ধে বঙ্গভাষার লিখিত ছুইখানি পুক্তিকা এই অঞ্লের যাঞ্জারে দেখা যায়:—

- ১। বল্লদেশের প্রকারত্ব বিষয়ক ১৯২৮ দালের দংশোধক আইনের কথা। ক্ষিলার উকীল শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দক্ত বি, এল, প্রশীত এবং উক্ত গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ।/১০ দাত্বে পাঁচ আনা।
- নৃত্ন সংশোধিত বজীর প্রকাষ্ট্র আইন। জলকোর্টের

 ইনিক টকিল সম্পাদিত। প্রকাশক প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র আচার্য্য,

 মডেল লাইবেরী— চাকা ও ময়মনসিংহ। মূল্য ১০ তিন আনা।

শ্রী সরো স্কুমার সরকার

সাপ্তাহিক সংস্কৃত পত্ৰিকা

মাজান্ধ কাঞ্জিন্তরম বা কাঞ্চী হইতে প্রতি গুক্রবার "মঞ্জাবিদী" নামে একথানি সংস্কৃত সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া থাকে।

সাপ্তাহিক হিন্দী পত্ৰিকা

কলিকাতা হইতে "ক্তিয় সংখার" এবং "বন্ধবাসী" পত্রিকার হিন্দী সংখ্যব—এই ছুইথানি সাপ্তাহিক হিন্দী পত্রিকা প্রকাশিত হয়। তত্তির কারও ছুই-একধানি পত্রিকা কাছে।

ত্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

হিল্পুসালে পুলা গুল ও পুরোহিতের সাহাব্যে হইরা গাকে। গুল ও পুরোহিতের নিকট শিক্ষা করিয়া নিজে নিজে পুলা করা কর্ম্বর। গুল ও পুরোহিত মন্ত্র বলিবেন নিজে বিলো পুলা করিবেন। প্রতিনিধি হারা কার্যা করা গোণ অমুঠান। কাতর ও চাকুরী বা অভ কারণে নিজে পুলা করিতে না পারিলে প্রতিনিধি দেওয়ার বিধি আছে। গুল ও পুরোহিতের ব্যবসা হওয়াতেই হিন্দু অমুঠান লোপ পাইতেছে। পদ্মীপ্রামের শিক্ষিত অধিকাংশ লোক জীবিকার জভ শহর বা অভ ছানে বাস করার হেতু সম্প্রতি পাবনা জেলার কোন প্রামে বিজ্ঞাপন দিরা এক গুল-অভিনর হইরাছে। সেই বিজ্ঞাপনের অবিকল নকল দিতেছি:— "এ এপুলোপাল চৈত্ত স্কর।
অসুপমতমুদোশ্যং নিশ্চনধ্যানদৃষ্টিং
অক্টিডব্রজভাবং বাল গোপাল লীলং
পরমধ্যেরং বিমলবালদারল্যমূর্ত্তিং
গুরুবরম্ভিবন্দে মুক্তিচেত্তদেবং ॥"

উক্ত প্রস্তু গোপাল নিভেকে চৈতত্ত অবভার প্রকাশ করিয়া এক দৃশ্ভতির একজনকে নন্দ বোৰ ও তাহার খ্রীকে যশোদা সাজাইয়া কোৰ আমে তাহার বিধবা মাতার বাড়ী উপস্থিত হইয়া আভি মাতা. মাগিমাতা, মাগতত ভগিনী ভাই প্রভৃতি এবং কলিত নন্দঘোষের জন্মভূমি মাতুলালয় যাইয়া মামা, মামি, মামাতু ভাইভগিনী দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। চৈতক্তদেৰ স্বয়ং আসিয়া থাইয়া যান প্রকাশ করে। উক্ত বিজ্ঞাপনের বর্ণে বর্ণে সকল হইয়াছে। উক্ত গোপাল ধ্রুর বয়স অফুমান ৩৫.৩৬। মা যশোদা গোপাল রাত্রিতে শুইরা পাকিতেন। গোণালকে তৈল দিয়া স্নান করান, গব্য ও ওপ্ত তৃথা থাওয়ান প্রভৃতি হইয়াছে। সাধারণ লোকে যেমন নিত্য আহার করে তক্তপ উক্ত গোপাল আহারও ক্রিয়াছেন। আহারাছে ভক্তবৃন্দ তাহার উচ্ছিই খাইয়াছে। ছঞ্জের বাটীতে মুখ খোওয়া জল (কুলকুচি) মুণামুত বলিয়া এবং মান করার সর্বাঙ্গ ধৌত জল চরণামৃত বলিয়া ভক্তগণ খাইয়াছেন। এরপ ৩র অভিনয় নৃতন তামাসা।

मिननाथ लाहिकी

"বাউল-গান্''

গত পোৰ (১৩৩৫) সংখ্যার "প্রবাসীতে" "বাউল গানের"
মীমাংসায় স্থারাম বাউল সম্বন্ধে লিখিত হইরাছে— "ঢাকা জেলার 'চোরমর্কন থামে' স্থারাম বাউলের বৃহৎ কেন্দ্র আছে, ওাহার বহ শিক্ত মিলিত হইরা ঢাকা বিক্রমপুরের "সেরেকাবাদ" থামেও একটি কেন্দ্র স্থাপন করিরাছেন।"

আমি ফ্ধারাম বাউলের যে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা কিন্তু
অক্সর্জা। স্থারাম বাউল কাতিতে নম:শুক্ত ছিলেন; তিনি
আকুমানিক ১৭৬১ খ্রীষ্টাফে ঢাকা তেলার হিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত
মাঠিভাঙ্গা নামক কুক্ত গ্রামে ভয়্মপ্রহণ করেন। ভগবস্তক্ত ও একজন
সিদ্ধ সাধক হিসাবে পরিচিত হইবার পর অনেকে তাহার শিশুত গ্রহণ
করিয়াছিল। তাহার নাকি অনেক জী-শিবাও ছিল।

হরিনাম কীর্ত্তন করিতে ক্রিতে ক্থারাম উন্নত্তবং বিক্রমপ্রের
"সেরেকাবাদ" প্রামে আসিরা উপছিত হল; সেথানে ভিলি কিছুদিন
বাস করিয়াছিলেন। "চোরমর্দ্দন" প্রামে ক্থারামের কোন কেন্দ্র
আছে কি না কানি না। তবে ক্থারামের শিব্যেরা সেরেকাবাদ প্রামে
কোন কেন্দ্রছাপন করে নাই; কেন্দ্রছাপন করিয়াছিল মুচিখোলার। মুচিখোলা তথনকার দিনে ভীবণ শাশানভূমি ছিল।
উছানে পূর্ব্ব দিনের বেলারও কোন লোক সাহস করিয়া আসিত
না। ইছান আখড়া-নিশ্বাণের উপযুক্ত বলিরা ক্থারাম নির্দেশ
করার তাঁহার শিব্যেরা মুচিখোলায় আখড়া নিশ্বাণ করেন। মুচিখোলার ইছান উল্লেখ্য ক্রিয়ালার ক্রিয়াল বহু মহাশরের
অধিকারভূক্ত ছিল। ক্থারামের শিব্যেরা তাহার নিকট ইছানটি
চাহিবামাত্র তিনি বিনা আগভিতে ক্থারামের আখড়া ছাপনের জ্ঞ্জ
ছাড়িরা দিরাছিলেন।

্ৰীষভী**ক্ৰ সেনন্ত**প্ত



বিদেশ

নব্য কশ-সভ্যতা---

কশিয়ার বর্জমান অবস্থা ও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কোর করিয়া কিছু বলিতে যাওয়া কবৃদ্ধির কাজ নহে। প্রথমতঃ, ক্লশিয়ার মানুষের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবন সম্বন্ধে যে একটা পরীক্ষা চলিতেছে তাহা এতটা নৃতন ধরণের যে দে বিষয়ে অভিমত প্রকাশ করিতে গেলেই পুরাতন-পন্থীর বিষেষ ও নব্যপন্থীর উৎসাহ, ছুইএরই মাত্রা ছাড়াইয়া যাওয়া কিছুমাত্র অভাভাবিক নয়। আগলে ঘটিয়াছেও তাই। বিতীয়তঃ, ক্লশিয়ায় যে পরীকা চলিতেছে বলিয়াছি তাহা আরু পর্যান্ধ্রও শেষ হয় নাই। ১৯১৮ সনে বলশেভিজ্মের যে ক্লপ দেখা গিয়াছিল ১৯২৮ সনে তাহার আর সে আকৃতিপ্রকৃতি নাই। আরও কয়েক বৎসর গেলে বলশেভিজম্ কোথায় গিয়াইবে তাহা আরও কয়েক বলিতে পারে গ

তব্ও নব্য রংশিয়ার রাজনৈতিক বিপ্লব মামুবের সভ্যতায় ও মানদিক বিবর্তনে যে একটা ছাপ রাখিয়া যাইবে, এ বিষয়ে নিরপেক ঐতিহাদিকমাত্রেই একমত। অনেকের মতে এইটাই রংশ-বিপ্লবের সবচেমে বড় কথা, শাসনপদ্ধতি অথবা কৃষি বাণিজ্য শিলের রীতি-পরিবর্জন এই বিপ্লবের গোণ কল মাত্র। সম্প্রতি 'নিউ রিপারিক' পালিকার আমেরিকার বিখ্যাত দার্শনিক ডা: জন ভিউইর রুশিয়া-অমণের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। ডা: ডিউইরও এই মত। প্রশ্বক্রমে লেনিনের পত্নী তাহাকে বলেন যে, প্রত্যেক মামুবের ব্যক্তিগত উন্লতিই রুশিয়ার বর্জমান শাসনপদ্ধতির উদ্দেশ্য। সে দেশে বে রাজনৈতিক বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে তাহা শুরু রাজনীতি ও শাসনপদ্ধতির পরিবর্জনেই আবদ্ধ থাকিবে না। মানব-সভ্যতার ন্তন একটা রূপ দেওয়াই তাহার প্রকৃত লক্ষ্য।

এই সিদ্ধান্তের টীকাশ্বরূপ সেদিন রূশিয়ার বর্ত্তমান শিক্ষক-সচিব এ ভি লুনাচারস্কি বার্লিনের একটি সংবাদপত্রের প্রতিনিধির নিকট নুজন রূপ সাহিত্য ও আর্টের যে বিবরণ দিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। রূপ আর্টে হে একটা বির্মাব হইয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ আমরা ফ্লেপ মিলারের বিধ্যাত পুস্তকের চিত্রসমূহের মধ্যেই পাইরাছি। কাব্য ও গল্প সাহিত্য সম্বন্ধে লুনাচারকি বাহা বলিরাছেন, তাহা বিধ্যাত করাসী উপক্তাসিক ম্সির আঁরি বারবাস্ কর্ভ্ক সম্পাদিত "মঁদ" পত্রিকা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

বিগত এগার বংসরে ক্লশিয়ার উপর দিয়া যে পরিবর্ত্তন ও বিগবের লোত বহিয়া গিয়াছে, সঙ্গীতে তাহার বিশেব কোন প্রভাব দেখা না গেলেও, কাব্যে ও নাটকে শ্রমিকগণ আরু পর্যান্ত বাহা পাইয়াছে ও ভবিষ্যতে যাহার আশা-ভরদা রাথে, তাহাকে লইয়া যে একটা সত্যকার দাহিত্য গড়িরা উঠিতেছে তাহার প্রমাণ আমরা যথেষ্ট গাই। গত ছই বংসরের মধ্যেই এই দাহিত্য বিশেব শ্রীসম্পন্ন হইরা উঠিয়াছে। বিপ্রবাদী কাব্য সম্প্রতি একটু নিশুন্ত হইরা পড়িরাছে। কিছ্ক উপন্তানে যুবক শ্রমনীবী চোলোকভের "নীরব দান", পাটেরিমেফ রচিত ক্ষকজীবনের কাহিনী "ক্রম্মি", ও কার্যইয়েভার "কাঠের বাড়ী" বিশেব উল্লেখযোগ্য। লেবেডিন্স্কি শিল্পী হিদাবে ইহাদের অপেকা কম শক্তিশালী হইলেও তাহার রচিত "রাস্প্রম" নব্য ক্লশ দাহিত্যের একটি উৎকৃষ্ট উপস্থান। নাটক-রচ্রিতাদের মধ্যে কির্মান ও বিলিক্তরকভস্কিই বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য।

কশ বিধাব কশ্জাতির জীবনে যে নৃতন ধারা আনিয়া দিয়াছে তাহার হনিবিড় পরিচয়, ও তাহাকে আর্টের সাহায়ে মৃর্জ করিয়া ভোলাই এই নৃতন সাহিত্যের লক্ষ্য। কিছুদিন পূর্বের ক্ষমির অন্তবিধাবই সাহিত্যের প্রেরণা জোগাইত, এখন ক্ষমিরার বে নৃতন সমাজ গড়িয়া উঠিতেছে তাহাই সে প্রেরণা জোগাইতেছে। নব্য রুশ লেখক দের মধ্যে সর্কোপরি আমরা পাই, একটা অদম্য আশা ও উৎসাহের বাণী। এইথানেই অক্সাক্ত দেশের সাহিত্যের সঙ্গে তাহার বিরোধ। সেধানে প্রায়ই দেখিতে পাই যে, একটা ক্ষম মন্ত্রের কচ্কিচ, সংশল্প ও নিরাশাপূর্ণ শুম্লেটিজম্শ, ও অবাত্তর অক্সার ও ক্ষুদ্রতা সাহিত্যকে পাইয়া বিসরাছে।

ইণ্টারত্থাশনাল ইনষ্টিউট---

আজ দশ বংসর হইল 'লিগ্ অফ নেশনস' ছাপিত হইয়াছে। প্রেদিডেট উইলসনের অধ সত্য হইয়াছে কি না, এই যুদ্ধভারপীড়িত জগতে লিগ্ অফ নেশন্স সত্য সত্যই শান্তিছাপনের সাহায্য করিয়াছে কি না, এই ঐতিহাসিক তত্ত্বের বিচার করিবার সমর আজও আসে নাই। এই নবছাপিত অমুঠানের উদ্দেশ্য এত বড় যে, সেই উদ্দেশ্য সাধনের পকে দশ বংসর কিছুই নয়। তবে লিগ্ অফ নেশনস্ এক বিষয়ে যে কৃতকার্য্য হইয়াছে সে সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই। সাত আট বংসর পূর্বের স্থবিগাত ইংরেজ উপস্থাসিক মি: এন গল্মভাদি "ইণ্টারস্থাশনাল ঘট" নামে একট ক্মুপ্র পৃত্তিকা প্রকাশিত করেন। তাহাতে তিনি বলেন যে, পৃথিবীকে যদি যুদ্ধবিশ্রহ, রাজ্যে রাজ্যে, জাতিতে জাতিতে উদ্দেশ্যহীন প্রতিযোগিতা, স্বৃহৎ মানবগোঠীর এই নিদারণ গৃহবিরোধ হইতে মৃক্তি দিতে হয়, তাহা হইলে চিন্তের মধ্যে একটা বিষজনীনতা আনিতে হইবে; সাহিত্য, আর্ট ও বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার মধ্যেই সর্বহ্বির বান্ধিক।

প্রথমে এই বিশ্বনীন মনোবৃদ্ধির চর্চা করিতে হইবে। সাহিত্য, আর্ট ও বৈজ্ঞানিক গংববণার ক্ষেত্র হইতে ক্রমে ক্রমে এই ওদারতা রাজনীতির ক্ষেত্রেও বিস্তার লাভ করিবে। লিগ্ অফ নেশন্সের চেষ্টার ফলে এই সার্কাহনীন মনোভাবের ক্রমশংই প্রসার হুইতেছে ও অনেকেই অত্যুক্ত ক্রাভিতিত পাইতেছেন। অবস্থ এই ভাব চিরস্থাটী হুইতে অনেক সমর লাগিবে। রাহনীতিতে



অধ্যাপক গিলবার্ট মারে—ইন্টারস্তাশনাল ইন্টটেউটের সভাপতি

ইহার অবর্ত্তন করিতে হইলে শিকা ও সাহিত্যেই ইহার অথম চর্চা করিতে হইবে, ইহা বুঝিয়া লিগ্ অফ নেশন্স ও "ইণ্টারক্তাশনাল ইন্ট্রিটিট অফ ইণ্টেলেক্চ্যেল কো অপারেশন' নামে একটি বিভাগ ছাপন করিয়াছেন।

এই প্রতিষ্ঠান পাারিস নগরে অবস্থিত। করাসী গবর্ণমেণ্টই ইহার ব্যয়ভার বহন করিয়া থাকেন। ইহার অধ্যক্ষ করাসী ঐতিহাসিক মঁসির ল্পের। পূর্বে বিধ্যাত গণিতবিদ্ অধ্যাপক লরেন্টস ইহার সভাপতি ছিলেন। ঠাহার মৃত্যুর পর অক্সকোর্টের ঐকি-সাহিত্যের অধ্যাপক আচার্য্য গিলবার্ট মারে উহার সভাপতিপদে নির্বাচিত হইয়াছেন। মাদাম করি ও মঁসির দেক্ষে উহার সহকারী সভাপতি।

ইণ্টার স্থাপনাল ইনষ্টিটিটের কার্যাবলী এখন চারিভাগে বিভক্ত।
(১) লেখক ও বৈজ্ঞানিকদের রচনা ও আবিছারের সন্থসংরক্ষণ

- (२) পृथिवीत विधविष्णानायत मार्था आषानानायमान ७ मधकशायन ;
- (৩) পুৰুৰের তালিকা-সৰ্লন ও (৪) পৃথিবীর সকল মিউলিয়মের মধ্যে নাৰুৰু ছাপন করিয়া চিত্র ভাকর্ব্য প্রভৃতি কারুনিজের প্রচার।

বৈজ্ঞানিকগণ জীবন উৎসৰ্গ করিয়া যে সকল তথ্য আবিকার করেন তাহার স্থবিধা ভোগ করেন অনেক সময়েই অর্থশালী বণিকেরা। বৈজ্ঞানিক গবেষণার কলে শিল-বাণিল্যে বে আর্থিক লাভ হয়, তাহার কিয়দংশ অন্ততঃ বাহাতে বৈজ্ঞানিকগণ পাইতে পারেন তাহার একটা ব্যবছা করিবার লভ ইন্টারক্তাশনাল ইন্টাটিউট কভকণ্ডলি প্রথম আনিয়াছেন। সেইগুলি শীন্তই লিগ্ অক নেশনস্থ তাহার অন্তর্ভুক্ত গবর্ণমেন্টসমূহকার। গৃহীত হইবার সভাবনা আছে। এতদ্বাতীত 'ইন্টারক্তাশনাল ইন্টাটিউট' প্রতি বংগর পৃথিবীর সকল লেশে ও সকল ভাষার সাহিত্যের দিক দিয়াই হউক কিম্বা গবেষণার দিক দিয়াই হউক কেমা গবেষণার দিক দিয়াই হউক কেমা গবেষণার দিক দিয়াই হউক কেমা গবেষণার দিক দিয়াই হউক বে-সকল মূল্যবান প্রথম প্রকাশিত হয় তাহার একটি তালিকা সভলন করিয়া প্রকাশিত করেন। এই প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে গত অন্টোবর মানে প্রাগ শহরে একটি আন্তর্জাতিক শিল্পদর্শনী বিস্য়াছিল।

বার্ণার্ড শ'—

প্রাচীনকালে রাজাদের মনে কোন বিষয়ে কোন সন্দেহ জাসিকেই উাহারা ঋষিদের শরণাপন্ন হইডেন। ঋষিরাও উাহাদের গ্রেণাচিত উপদেশ দিতে বিমুখ হইডেন না। সংবাদপত্রের লেখকগণই বর্জমান বুগের ঋষি। উাহাদের কাছেও বে-কোনও সন্দেহের, বে-কোনও সমস্তার সমাধান না পাইলেও সন্ধান পাওয়া বার। সপ্পতি একটি বিদেশী পত্রিকার হর্জ বার্ণার্ড শ'র যে কয়েকটি উজ্জি প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে জামরা শুধু বর্জমান গুরোপীর সভ্যতার জনেকগুলি দিকের নর, বার্ণার্ড শ'রও চির-বার্ণার্ড-শড্রের পরিচর পাই।

গত সেপ্টেম্বর মাসে লিগ্ অফ্ নেশন্সের কার্য্যকাপ দেখিবার জক্ত বার্ণার্ড শ' যথন জেনিভার যান, তথন সংবাদপত্তের রিপোর্টারগণ ভাহার নিকটে গিয়া "ইন্টারভিড" আদার করিবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু সাধারণ রাজনৈতিক নেতাদের মত সংবাদপত্তের রিপোর্টার মারফং মনের কথা জগংকে শুনাইলে বার্ণার্ড শ'র বিশেষ্ড কোধার থাকে ? তাই বার্ণার্ড শ' কাগজন্তরালাদিগকে নিকটে ঘেঁসিতে দেন নাই। অবশেষে 'আন্তর্জাতিক ছাত্রসংক্তর' ছাত্রগণ ভাহাকে একস্থানে চা থাইবার মিখ্যা নিমন্ত্রণ করিয়া কিছু শুনিয়া লয়।

ভাহার নৰপ্রকাশিত Intelligent Woman's Guide to Socialism নামক পুতকের উল্লেখ করিয়া একজন ছাত্র ভাহাকে প্রায় করিল:—

Intelligent Woman মানে কি ?

বার্ণার্ড শ' উদ্ভৱ করিলেন,"যে আমার Intelligent Woman's Guide to Socialism and Capitalism"—দাম পনর শিলিং —কিনিবে সেই Intelligent Woman."

পুনরায় প্রশ্ন হইল-

"আপনি মানবলাতির প্রতি আছা হারাইরাছেন, এ কথা কি
সত্য ?'' শ' উত্তর করিলেন,—''আমার মানবলাতির প্রতি কোন
দিন আছা ছিল একথা আপনাকে কে বলিল ? মানবলাতি অবিরত
পরিবর্তনশীল। ইতিহাস বলে ছয় সাওটা মানব-সভ্যতা ধ্বংসপ্রাপ্ত হিয়াছে। তাহারা সকলেই আমাদের মত সভ্যতার একটা
সীমা পর্বাস্ত পৌছিছাছিল, এবং রাজনৈতিক বিবর্তনের কলে
মানুষ সকল তিনিবই ভাতিরা কেলে বলিরা লোপ পাইরাছে।
আমাদের সভ্যতাও কেন যে তাহাদের মত লোপ পাইবে না তাহার
কোন কারণ ত আমি খুঁজিরা পাইতেছি না। বরক লক্ষণ দেখিরা
লোপ পাইবে বলিরাই মনে হয়।"

हाज-मामना कि जामात्तन मण्डालक वीहारेवान क्छ किहरे করিতে পারি না গ

মিঃ শ'-কি করা বাইতে পারে এ সম্বাদ্ধ লিগু অফ নেশনপ अत्नक क्या विलिएह। जामिल मामात्र वहें कि कि विवाहि। किंद्ध लाटक निरमत कथा छत्न ना, जामात वरेष कित्न ना। याहा হউক বর্তমান বুগের মাতুবই ত হৃষ্টির চরম জিনিং নয়। আমরা গদি লোপ পাই, তবে জীবনের স্রোতে আমাদের অপেকা অনেক ভাল কোমও জীব আরও তাড়াতাড়ি স্টু হইবে এইটুকুই আমাদের সান্তৰা।

ৰিতীয় ছাত্ৰ বাৰ্ণাৰ্ড শ'কে যে প্ৰশ্ন করে ও তাহার উত্তরে শ' যাহা বলেন তাহাতে এদেশে আনরা বাংলা ও ইংরেলী ছই ভাষার



বাৰ্ণাৰ্ড শ'ৰ একটি ব্যঙ্গ-চিত্ৰ

শাবর্জে পড়িয়া যে সমস্যার সৃষ্টি করিয়াছি তাহার সমাধানেরও একটা ইঙ্গিত আছে।

ছাত্র-আইরিশ ও ওরেল্শ্ কাতিদের কি নিকেদের ভাষা षांक्रिया निया देश्टबबी ध्वा छेठिछ ?

শ'—আপনি বোধ করি ইংরেজ ?

হাত্ৰ—মা আমি ওয়েল্শ্।

শ'—সে ত আরও ধারাপ কথা। আমি ওয়েলৃশ্ভাবা বুরিতে शांत्रि ना। ज्यास्त्र पिक स्टेट्ड अ कार्यात वहे निवित्रा अस्वराद्यहे

नाक नारे अपूर अवठः जात्रि कान्। हाठे हाडे ल्लाब लाक লিকেদের ভাষার খুব ভাল বই লিখিরাছেন, এ রকম অনেককে আমি জানি। কিন্তু তাঁহারা সকলেই কি করিয়া তাঁহাদের বইএর, সকলে পড়িতে পারে এ রকম কোন ভাষায়—ধঙ্গন ইংরেজী কিম্বা আমেরিকান ভাষার-জুমুবাদ হর সর্বাপ্রথম ভাহারই চেষ্টা করেন। আইরিশ ভাষা ত একটা হাদ্যকর ভাষা মাত্র। আইরিশরা ইংরেজদের চেয়েও ইংরেনী অনেক ভাল বলিতে পারে, তবুও যে তাহারা কেন ইংরেনী विगटि होत मा जोहाँ स्थापि वृक्षित भाति ना। जानमालि प्रविध পুধিবীর কোন 'মাইনর' ভাষা মাতৃভাষা, এরকম ছুর্ভাগ্য ব্যক্তি যদি কেউ থাকেন, তবে তিনি যেন যত শীম সম্ভব একটা বহু প্রচলিত ভাষা শিধিয়া নে'ন-ইহাই জাহার কাচে আমার অসুরোধ।

ত্তীর ছাত্র-লিগ্ অফ নেশন্য সম্বন্ধে আপনাদের অভিমত কি গ म'-- विश्न, कामि नांहेक तहना कति, हिस्कत वस्कावरणत किरकहे আমার বেশী নজর। একটা মঞ্ হইতে কয়েকজন ভত্তালোক বস্তুতা দেন তা' দেখি। কিন্তু তিনি কি বলিতেছেন তাহাতে কেছই বিন্দুমাত্র কাণও দের না। তাহাকে ভাহার গভর্ণমেট যাহা বলিতে বলিয়াছে তিনি তাহাই মাত্র বলেন, ইহাই মন না দেওয়ার কারণ। সেদিন শুধু ব্রিয়া ভুল করিয়া করেকটা সত্য কথা বলিয়া ফেলিয়াছিলেন। কিন্তু নাটক-লেখক হিদাবে আমি চুপি চুপি আপনাদিপকে বলিতে পারি य, मक्त शिक्ष अर्फाणित वावश वह हमश्कात । मिक्कोतियाह-এর মহিলা কর্মচারীরা ইহাকে ঠিক কালে লাগাইতে পারেন। একটা লখা বস্তু তার শেবে নুতন পোৰাক পরিয়া ইহাদের এক হন পर्कात आढान इटेट वादित इटेना बीटन बीटन यथन अक्यान इटेट আর এক খারে গিয়া একটা চেয়ারে ব্রিয়া পড়েন, তথন প্রোতার দল চমকিরা কালিয়া উঠে। বক্তাও এতক্ষণে ভাহার বক্ততা সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে ভাবিয়া ধুব ধুশী হইয়া উঠেন।

ইংলণ্ডের সমস্তা-

বিলাতে করেক মাদের মধ্যেই 'বেনারেল ইলেকশন' হইবে। तक्रांनील, अभिक ও উদারনৈতিক এই তিন मलह अहे वांशादित कन्न क्ष्म इटेर उरहन, ७ এই वारत्रत्र निर्साहरन कान् भक्त जिलित **এ**ই বিষয়ে সংবাদপত্তে অনেক জন্ধনা-কল্পনা চলিতেছে। গত ইলেকশনের शर्खि कित्नां कि এ कि विकासिक इंदेरांत करन तक निन पन অপ্রত্যাশিতভাবে কিভিয়া গিরাছিল। এবারে অমিকলল না কিভিলেও आंत्र अधिक मः श्राम निर्दािष्ठ इटेर्ट, धे अपूर्यान कता यात्र। রক্ষণশীলগল এই চারি বংসরে ইংলণ্ডের কতকগুলি গুরুতর সমস্তা-সমাধানে বিশেষ কোনও কল দেখাইতে পারেন নাই। বেকার अमलीवीत मरथा। करमरे वाष्ट्रिया हिनाएक, वार्षिका ও निरम्नत অবস্থাও ভাল নর। যদি এই কয়সাদে রক্ষণশীল গবর্ণমেণ্ট এই অবস্থার কোনও প্রতিকার না করিতে পারে তাহা হইলে, পুনরায় ভাছাদের হাতে ইংলওের শাসনভার ছত হইবে কিনা সে বিষয়ে वर्षे हे मत्मह जारह।

অৰ্থনৈতিক সমস্তাই আজিকালিকার দিনে ইংলণ্ডের সর্বাপেকা বভ সমস্তা। শিল-বাণিক্যের উপরই ইংলণ্ডের শক্তি ও সম্পদ প্রতিষ্ঠিত। বুদ্ধের পর হইতে এই শিল্প-বাণিলোর ক্রমশ:ই হ্রাস इटें एक । अटे शाम विलय कतियां कप्रमा, लोह, त्रम ७ वज्र वयन প্রভৃতি প্রধান প্রধান ব্যবসায়গুলিতেই বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহার



সাইমন কমিশন বয়কটের একটি মিছিলের দুখ্য

শ্রমনীবীকে বেকার অবস্থায় বসিয়া থাকিতে হইতেছে।

বলা বাছদ্য, তিনটি রাজনৈতিক দলই, জিতিলে ইংলণ্ডের বাণিজ্য বাডাইবার ও অমজীবীদের বেকার অবস্থা কমাইবার জক্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিবে বলিতেছে। তবে এই বিষয়ে তিন দলের মত তিন কেন. বহু। রক্ষণশীল দলের মধ্যে কেহ কেহ অর্থনীতিতে যাহাকে 'প্রটেক্শন' বলে সেই পথ অনুসরণ করিতে চান। ইহাদের মধ্যে বর্জমান "হোম দেকেটারী" সার উইলিয়াম জয়নসন-হিক্স প্রধান। কিন্তু প্রধান মন্ত্রীও অক্তান্ত সকলে "প্রটেকশনে"র পদ্বা অবলম্বন করিতে সন্মত নহেন। ইংলণ্ডের লোক বাণিজ্যের অবাধ চলাচলের এত পক্ষপাতী যে, আমদানী-রপ্তানীর উপর শুক্ক বসাইতে পেলে त्रकानीन मरनत भन्नाकत चाँटर्ड भारत । छोड़े तकानीन मन विस्नी

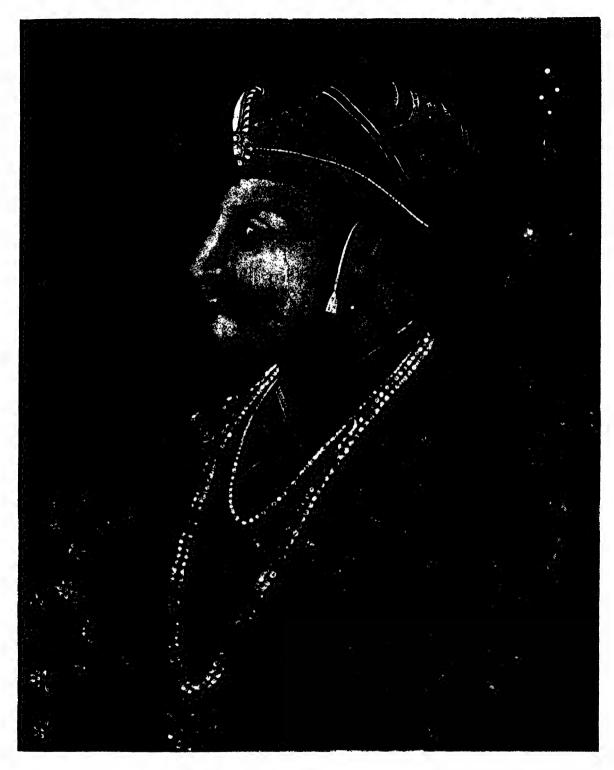
ফলে ইংলণ্ডের অর্থক্ষতি ত হইতেছেই তাহার উপর আবার বহু শিলের অন্তায় প্রতিযোগিতায় যে সকল দেশীয় শিলের অনিষ্ট হইতেছে নেই শিল্পকে সাহায্য করিবার জক্ত "সেফগার্ডিং আকট' অনুবায়ী विभिन्नी जामनानीत छेशत चब्रहात एक वनाहेत्छ हान। देश होड़ा हो। अ अ भाग भागि होता वात्र होन कतिया निम-वानिकात श्रविधा कतिया निवात्र अखाव बहेगाए ।

> শ্রহিকদলের নেতা মি: রাামদে মাাকডোনান্ড এইরূপ কোনও উপায়ে শিল্পবাণিজ্যের বিশেষ কোনও উন্নতি হইবে বলিয়া মনে करतन ना। जिनि मानियानिष्टे भजवान अस्यायी वह वह निवश्निक ক্রমে ক্রমে সরকারের অধীনে লইয়া বাইবার পক্ষপাতী। তিনি থে-সকল প্রস্তাব করিয়াছেন তাহার প্রয়োগ সময়সাপেক। লিবারেল দলের বেতা মি: লয়েড লব্ধ কৃষিকার্ব্যের বিশ্বার করিলে ইংলতের বেকার সমস্তার সমাধান হইবে বলিয়া মনে করেন।

চিত্রপরিচয়

এই সংখ্যায় প্রকাশিত আফগানিস্থান সহন্ধীয় চিত্রগুলি মেজর জেমদ্ র্যাট্রে কর্ত্তক অভিত ও তাঁহার রচিত আফগানিস্থান নামক পুম্বক হইতে গৃহীত।

৯১, আপার সার্কার রোড, কলিকাতা প্রবাসী প্রেসে শ্রী সন্ধনীকান্ত দাস কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



রা**জা টোডরমল্ল** প্রাচীন চিত্র ইইতে



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মান্ধা বসহীনেন লভাঃ"

২৮শ ভাগ

হৈত্র, ১৩৩৫

७ठे गःधा

শেষের কবিতা

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

36

মৃক্তি

একটি ছোটো চিঠি এল লাবণ্যর হাতে, শোভনলালের লেখা :---

"শিশতে কাল রাত্রে এসেচি। যদি দেখা কর্তে অন্থাতি দাও তবে দেখাতে বাব।
না যদি দাও কালই ফির্ব। তোমার কাছে শান্তি পেয়েছি, কিন্তু কবে কী অপরাধ করেচি আন্ধ্র পর্যন্ত লান্তি ক'রে ব্রুতে পারিনি। আন্ধ্র এসেচি তোমার কাছে সেই কথাটি শোন্বার জন্তে, নইলে মনে শান্তি পাইনে। ভয় কোরো না। আমার আর কোনো প্রার্থনা নেই।"

লাবণ্যর চোধ ললে ভরে এল। মুছে ফেল লে। চুপ ক'রে ব'সে ফিরে তাকিরে রইল নিজের অতীতের দিকে। যে অলুরটা বড়ো হ'রে উঠ্তে পার্ত অথচ খেটাকে চেপে দিয়েচে, বাড়তে দেরনি, তার সেই কচি বেলাকার করুণ ভীরুত। ওর মনে এল। এভদিনে সে ওর সমন্ত জীবনকে অধিকার ক'রে তাকে সফল কর্তে পার্ত। কিছু সেদিন ওর ছিল জ্ঞানের গর্জ; বিদ্যার একনিষ্ঠ সাধনা, উদ্ধৃত স্বাতস্ক্রাবোধ। সেদিন আপন বাপের মুশ্বতা দেখে ভালোবাসাকে হুর্জগতা ব'লে মনে মনে ধিকার দিয়েচে। ভালোবাসা আজ তার শোধ নিল, অভিমান হোলো ধূলিসাং। সেদিন বা সহজে হ'তে পার্ত নিঃখাসের মতো, সরল হাসির মতো, আজ তা কঠিন হ'রে উঠ্ল;—সেদিনকার জীবনের সেই অতিধিকে তু হাত বাড়িরে গ্রহণ কর্তে আজ বাধা পড়ে, তাকে তাাগ কর্তেও বৃক ফেটে বায়। মনে পড়ল অপমানিত শোভনলালের সেই কৃষ্টিত ব্যথিত মুর্জি। তার পরে কতদিন গেছে, যুবকের সেই প্রত্যাধ্যাত ভালোবাসা এভদিন কোন্ অমুতে বেঁচে রইল ? আপনারই আম্বরিক বাহাছো।

লাবণ্য চ্ঠিতে লিখ্লে, "তুমি আমার সকলের বড়ো বন্ধু। এ বন্ধুবের প্রো দাম দিতে পারি এমন ধন আৰু আমার হাতে নেই। তুমি কোনোদিন দাম চাওনি; আজও তোমার বা দেবার জিনিব তাই দিতে এসেচ কিছুই দাবী না ক'রে। চাইনে ব'লে ফিরিয়ে দিতে পারি এমন শক্তি নেই আমার, এমন অহন্বারও নেই।"

চিঠিট। লিখে পাঠিয়ে দিয়েচে এমন সময় অমিত এসে বললে, "বহু।, চলে। আব্দু ছব্ধনে একবার বেড়িয়ে আসিগে।"

ষ্মিত ভয়ে-ভয়েই বলেছিল, ভেবেছিল লাবণ্য ষ্মান্ত হয় তো ষেতে রান্তি হবে না। লাবণ্য সহক্ষেই বল্লে "চলো।"

ছব্দনে বেরোলো। অমিত কিছু দিধার সক্ষেই লাবণ্যর হাতটিকে হাতের মধ্যে নেবার চেষ্টা কর্লে। লাবণ্য একটুও বাধা না দিয়ে হাত ধর্তে দিলে। অমিত হাতটি একটু জোরে চেপে ধর্লে, তাতেই মনের কথা যেটুকু ব্যক্ত হয় তার বোশ কিছু মুখে এলো না। চল্তে চল্তে সেদিনকার সেই জায়গাতে এলো যেখানে বনের মধ্যে হঠাৎ একটুখানি ফাক। একটি তক্ষপৃত্য পাহাড়ের শিখরের উপর স্ব্য আপনার শেষ স্পর্শ ঠেকিয়ে নেমে গেল। অতি স্ক্রমার সর্জের আভা আত্তে আত্তে স্ক্রেমল নীলে গেল মিলিয়ে। ছজনে থেমে সেইদিকে মুখ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল।

লাবণ্য আন্তে আন্তে বল্লে, "একদিন একজনকে বে-আঙটি পরিয়েছিলে আমাকে দিয়ে আজ সে আঙটি খোলালে কেন ?"

অমিত বাধিত হ'য়ে বল্লে, "তোমাকে সব কথা বোঝাব কেমন ক'রে, বক্তা। সেদিন বাকে আঙটি পরিয়েছিলুম, আর যে আঞ্চ সেটা খুলে দিলে তারা তুজনে কি একই মানুষ ?"

লাবণ্য বল্লে "তাদের মধ্যে একজন স্ষ্টিক্তার আদরে তৈরি, আর একজন তোমার অনাদরে গড়া।"

অমিত বল্লে, "কথাটা সম্পূর্ণ ঠিক নয়। যে-আঘাতে আজকের কেটি তৈরি তার দায়িত্ব কেবল আমার একলার নয়।"

"কিন্তু, মিতা, নিজেকে বে একদিন সম্পূর্ণ তোমার হাতে উৎসর্গ করেছিল, তাকে তুমি আপনার ক'রে রাখ্লে না কেন ? বে কারণেই হোক আগে ডোমার মুঠে। আল্ গা হয়েছে তার পরে দশের মুঠোর চাপ পড়েচে ওর উপরে, ওর মূর্ত্তি গৈছে বদলে। তোমার মন একদিন হারিয়েচে ব'লেই দশের মনের মতো ক'রে নিজেকে সাজাতে বস্ল। আজ তো দেখি ও বিলিভি দোকানের পুতুলের মতো; সেট। সম্ভব হোতো না, যদি ওর স্থান্ব বৈচে থাক্ত। থাক্গে ওসব কথা। তোমার কাছে আমার একটা প্রার্থনা আছে। রাখ্তে হবে।"

''বলো, নিশ্চয় রাখ্ব।"

"অস্তত হপ্তাখানেকের জ্বন্তে ভোমার দলকে নিয়ে তুমি চেরাপুঞ্জিতে বেড়িয়ে এসো। ওকে আনন্দ দিতে নাও যদি পারো ওকে আমোদ দিতে পার্বে।"

ষ্মিত একট্থানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে, "আছা।"

তার পরে লাবণ্য অমিতর বুকে মাথা রেখে বল্লে "একটা কথা তোমাকে বলি, মিতা, আর কোনোদিন বল্ব না। তোমার সঙ্গে আমার বে অস্তরের সম্মত তা নিয়ে তোমার লেশমাত্র দায় নেই। আমি রাপ ক'রে বল্চিনে, আমার সমস্ত ভালোবাসা দিয়েই বল্চি, আমাকে তুমি আঙটি দিয়ে। না, কোনে। চিহ্ন রাখ্বার কিছু দরকার নেই। আমার প্রেম থাক্ নিরঞ্জন, বাইরের রেখা, বাইরের ছায়া তাতে পড়বে না।"

এই ব'লে নিজের আঙুলের থেকে আঙটি খুলে অমিতর আঙুলে আন্তে আন্তে পরিয়ে দিলে। অমিত তাতে কোনে। বাধা দিলে না।

সায়াহ্নের এই পৃথিবী থেমন অন্তরশ্মি-উদ্ধাসিত আকাশের দিকে নি:শব্দে আপন মুখ তুলে ধরেচে, তেম্নি নীরবে, তেম্নি শাস্ত দীপ্তিতে লাবণ্য আপন মুখ তুলে ধর্লে অমিতর নত মুখের দিকে।

সাত দিন যেতেই অমিত ফিরে যোগমায়ার সেই বাসায় গেল। ঘর বন্ধ, সবাই চলে গেছে। কোণায় গেছে তার কোনো ঠিকানা রেখে যায়নি।

সেই যুক্যালিপ টাস্ গাছের তলায় অমিত এসে দাড়াল, খানিক ক্ষণ ধ'রে শৃষ্ঠ মনে সেইখানে খুরে বেড়ালে। পরিচিত মালী এসে সেলাম ক'রে জিঞাসা কর্লে, ঘর খুলে দেবে। কি ? ভিতরে বস্বেন ? অমিত একটু দ্বিধা ক'রে বল্লে, "হা।"

ভিতরে গিয়ে লাবণ্যর বস্বার ঘরে গেল। চৌকি, টেবিল, শেল্ফ্ আছে, সেই বইগুলি নেই। মেজের উপর ছই একটা হেঁড়া শৃশু লেফাফা, তার উপরে অজ্ঞানা হাতের অক্ষরে লাবণ্যর নাম ও ঠিকানা লেখা; ছচারটে ব্যবহার-করা পরিত্যক্ত নিব্, এবং ক্ষয়প্রাপ্ত একটি অতি ছোট পেলিল টেবিলের উপরে। পেলিলটি পকেটে নিলে। এর পাশেই শোবার ঘর। লোহার খাটে কেবল একটা গদি, আর আয়নার টেবিলে একটা শৃশু তেলের শিশি। ছই হাতে মাথা রেখে অমিত সেই গদির উপর ওয়ে পড়ল, লোহার খাটটা শন্দ ক'রে উঠ্ল। সেই ঘরটার মধ্যে বোবা একটা শৃশুতা! তাকে প্রশ্ন কর্লে কোনো কথাই বল্তে পারে না। সে একটা মৃচ্ছা, যে মৃচ্ছা কোনোদিনই আর ভাঙ্বে না।

তার পরে শরীর মনের উপর একটা নিরুদ্যমের বোঝা বহন ক'রে অমিত গেল নিজের কুটারে।
যা যেমন রেখে গিয়েছিল তেমনিই সব আছে। এমন কি, যোগমায়। তাঁর কেদারাটিও ফিরিয়ে নিয়ে
যাননি। বৃঝ্লে, তিনি স্নেহ ক'রেই এই চৌকিটি তাকে দিয়ে গেছেন, মনে হ'ল যেন ভন্তে পেলে,
শাস্ত মধুর স্বরে তাঁর সেই আহ্বান, বাছা। সেই চৌকির সাম্নে মাথা লুটিয়ে অমিত প্রণাম কর্লে।

সমন্ত শিলঙ পাহাড়ের শ্রী আন্ধ চলে গেছে। অমিত কোণাও আর সান্ধনা পেল না।

>1

শেষের কবিতা

কলকাতার কলেজে পড়ে যতিশন্ধর। থাকে কল্টোলা প্রেসিডেন্সি কলেজের মেসে। অমিত তাকে প্রায় বাড়িতে নিয়ে আসে, খাওয়ায়, তার সঙ্গে নানা বই পড়ে, নানা অভুত কথায় তার মনটাকে চম্কিয়ে দেয়, মোটরে ক'রে তাকে বেড়িয়ে নিয়ে আসে।

তার পর কিছুকাল যতিশহর অমিতর কোনো নিশ্চিত ধবর পায় না। কধনো শোনে সে নৈনিতালে, কধনো উটকামণ্ডে। একদিন শুনলে অমিতর এক বন্ধু ঠাট্টা ক'রে বলচে, সে আজকাল কেটি মিভিরের বাইরেকার রঙটা ঘোচাতে উঠে পড়ে লেগেচে। কাজ পেয়েচে মনের মতো, বর্ণাস্তর করা। এতদিন অমিত মৃষ্টি গড়বার সধ মেটাত কথা দিয়ে, আজ পেয়েছে সজীব মাছুষ। সে মাছুষটিও একে একে আপন উপরকার রঙীন্ পাপ্ডিগুলো ধসাতে রাজি, চরমে ফল ধরবে আশ। ক'রে। অমিতর বোন্ লিসি ন। কি বল্চে, বে কেটিকে একেবারে চেনাই যায় না, অর্থাৎ তাকে না কি বড্ডে। বেশি স্বাভাবিক দেখাচে। বন্ধুদের সে ব'লে দিয়েচে তাকে কেভকী ব'লে ডাকতে; এটা তার পক্ষে নির্লক্ষতা, যে মেয়ে একদা ফিন্ফিনে শান্তিপুরে সাড়ি পড়ত সেই লক্ষাবতীর পক্ষে জামা-শেমিজ পরারই মতো। অমিত তাকে না কি নিভূতে ডাকে "কেয়া" ব'লে। একথাও লোকে কানাকানি করচে যে, নৈনিতালের সরোবরে নৌকো ভাগিয়ে কেটি তার হাল খরেছে আর অমিত তাকে পড়ে শোনাচে রবিঠাকুরের "নিকদেশ যাত্রা।" কিন্তু লোকে কীনা বলে! যতিশঙ্কর বুঝে নিলে অমিতর মনটা পাল তুলে চলে গেছে ছুটিতত্ত্বের মাঝ দরিবার।

অবশেষে অমিত ফিরে এল। শহরে রাষ্ট্র কেতকীর সঙ্গে তার বিয়ে। অথচ অমিতর নিক্ষ মুখে একদিনও ষতী এ প্রসঙ্গ শোনেনি। অমিতর বাবহারেও অনেকথানি বদল ঘটেচে। পূর্বের মতোই ষতীকে অমিত ইংরেজি বই কিনে উপহার দেয়, কিন্তু তাকে নিয়ে সন্ধেবেলায় সে-সব বইয়ের আলোচনা করে না, ষভী বুকতে পারে আলোচনার ধারাটা এখন বইচে এক নতুন থালে। আজকাল মোটরে বেড়াতে সে যতীকে ভাক পাড়ে না। যতীর বয়সে এ কণা বোঝা কঠিন নয় যে অমিতর "নিক্লেশ ষাত্রা"র পার্টিতে ভৃতীয় ব্যক্তির জায়গ। হওয়া অসম্ভব।

যতী আর থাকতে পারলে না। অমিতকে নিজেই গায়ে পড়ে জিঞাসা করলে, "অমিতদা, ভন্লুম, মিদ্ কেভকী মিত্রের দলে ভোমার বিয়ে ?"

অমিত একটুখানি চুপ করে থেকে বল্লে, "লাবণ্য কি এ খবর জেনেচে?"

"ন।, আমি তাকে লিখিনি। ভোমার মূখে পাকা খবর পাইনি ব'লে চুপ করে আছি।"

"খবরটা সত্যি, কিন্তু লাবণ্য হয় তে। ব। ভূল বুঝবে।"

यजी ८ दरम वनातन, "अब मार्था जून वासवाब आध्रेमा काथाव १ विषय करवा यमि का विषये क्द्रत्, (माना कथा।"

''দেখো, ষভী, মাহুষের কোনো কথাটাই সোজা নয়। আমরা ভিক্সনারিতে যে কথার এক মানে বেঁধে দিই মানব জীবনের মধ্যে মানেট। সাত্রধান। হয়ে যায় সমুদ্রের কাছে এসে গলার মতো।"

यडौ वन्त, "अर्थार जूमि वन्त विवाह मात्न विवाह नम्र।"

"আমি বল্চি, বিবাহের হাজারধানা মানে—মাছবের সঙ্গে মিশে তার মানে হয়, মাছবকে বাদ দিয়ে তার মানে বের করতে গেলেই ধাঁধা লাগে।"

"তোমার বিশেষ মানেটাই বলো না।"

"সংজ্ঞা দিয়ে বলা যায় না, জীবন দিয়ে বল্ডে হয়। যদি বলি ওর মৃল্ মানেটা ভালোবাসা, ভাহলেও আর একটা কথায় গিয়ে পড়ব, ভালোবাসা কথাটা বিবাহ কথার চেয়ে আরো বেশি कारि ।"

"ভাহলে অমিতদা, কথা বন্ধ কর্তে হয় বে। কথা কাঁধে নিয়ে মানের পিছন পিছন ছুটব আর মানেটা বামে ভাড়া করলে ভাইনে, আর ভাইনে ভাড়া করলে বামে মারবে দৌড় এমন হলে ভো কাৰু **চলে** ना।"

"ভায়া, যন্দ বলোনি। আমার সকে থেকে ভোমার মূখ সুটেচে। সংসারে কোনোমভে কাক े हानार्ट्स हत्व, फारे क्थान तिहार भन्नवात । स्व-मव म्हार्क्स्थान मर्था कृत्नान ना वावहारत्र शहे তাদেরই হাঁটি, কথাটাকেই জাহির করি: উপায় কি ? তাতে বোঝাপড়াটা ঠিক না হোক চোখ বুজে ় কাজ চালিয়ে নেওয়া যায়।"

"তবে কি আন্ধকের কথাটাকে একেবারেই খতম করতে হবে ৮"

"এই আলোচনাটা যদি নিভাস্কই জ্ঞানের গরজে হয়, প্রাণের গরজে না হয় ভাহলে খতম করডে দোষ নেই।"

"धरत्र नाख ना खाल्यत्र शत्र एक्टे।"

''দাবাস্, তবে শোনো।"

এইখানে একটু পাদটীকা লাগালে দোষ নেই। অমিতর ছোটে। বোন লিসির স্বহুন্তে ঢালা চা যতী আক্ষাল মাঝে মাঝে প্রায়ই পান ক'রে আসচে। অন্থমান কর। যেতে পারে যে, সেই কারণেই ওর মনে কিছুমাত্র ক্ষোভ নেই যে অমিত ওর সঙ্গে অপরাহে সাহিত্যালোচনা এবং সায়াহে মোটরে করে বেড়ানো বন্ধ করেছে। অমিতকে ও সর্বাস্তঃকরণে ক্ষমা করেচে।

অমিত বল্লে, "অক্সিজেন একভাবে বয় হাওয়ায় অদৃশ্য থেকে, সে ন। হলে প্রাণ বাচে না। আবার অক্সিজেন আর একভাবে কয়লার সঙ্গে ঘোগে জলতে থাকে, সেই আগুন জীবনের নানাকাজে দরকার,—ফুটোর কোনোটাকেই বাদ দেওয়া চলে না। এখন বুকতে পারচ দু"

"সম্পূর্ণ না, তবে কিনা বোঝবার ইচ্ছে আছে।"

"বে ভালোবাসা ব্যাপ্তভাবে আকাশে মৃক্ত থাকে অন্তরের মধ্যে সে দেয় সঙ্গ; বে ভালোবাসা বিশেষভাবে প্রতিদিনের সব কিছুতে যুক্ত হয়ে থাকে সংসারে সে দেয় আসন্ধ। তুটোই আমি চাই।"

"তোমার কথা ঠিক ব্ঝচি, কি, না, সেইটেই ব্ঝতে পারি নে। আর একটু স্পট্ট করে বলে। অমিতদা।"

অমিত বল্লে, ''একদিন আমার সমস্ত ডানা মেলে পেয়েছিলুম আমার ওডার আকাশ,—আঞ আমি পেয়েছি আমার ছোট্ট বাসা, ডানা গুটিয়ে বসেছি। কিন্তু আমার আকাশও রইল।"

"কিন্তু বিবাহে তোমার ঐ সন্ধ-আসন্ধ কি একত্রেই মিলতে পারে না ?"

"জীবনে অনেক স্থোগ ঘটতে পারে কিন্তু ঘটে না। যে মাসুব অর্থেক রাজত্ব আর রাজকক্স।
-একসঙ্গেই মিলিয়ে পায় তার ভাগ্য ভালো,—যে তা না পায় দৈবক্রমে তার যদি ভান দিক থেকে মেলে
রাজত্ব আর বা দিক থেকে মেলে রাজকক্সা, দেও বড়ো কম সৌভাগ্য নয়।"

"for-"

"কিছু তুমি যাকে মনে করে। রোম্যান্স সেইটেতে কমতি পড়ে! একটুও না। গল্পের বই থেকেই রোম্যান্সের বাধা বরাদ্ধ ছাঁচে ঢালাই করে জোগাতে হবে না কি ? কিছুতেই না। আমার রোম্যান্স আমিই ক্ষি করব। আমার হর্গেও র'য়ে গেল রোম্যান্স, আমার মর্জ্যেও ঘটাব রোম্যান্স। যারা ওর একটাকে বাঁচাতে গিয়ে আর একটাকে দেউলে ক'রে দের তাদেরই তুমি বল রোম্যান্টিক! তা'রা হয় মাছের মতো জলে সাঁতার দেয়, নয় বেড়ালের মতো ডাঙায় বেড়ায়, নয় বাছড়ের মতো আকালে ফেরে। আমি রোম্যান্সের গরম হংস। ভালোবাসার সভাকে আহি একই শক্তিতে জলেস্থলেও উপলব্ধি করব আবার আকালেও। নদীর চরে রইল আমার পাকা দখল, আবার মানসের দিকে
বর্ধন ঘাতা করব সেটা হবে আকালের ফাঁকা রান্ডায়। জয় হোক্ আমার লাবণার, জয় হোক্ আমার
কেতকীর, আর সব দিক থেকেই বস্তু হোক্ অমিত রায়।"

যতী শুরু হয়ে বসে রইল, বোধ করি কথাটা তার ঠিক লাগল ন।। . অমিত তার মুখ দেখে ঈষৎ হেসে বল্লে, "দেখ ভাই, সব কথা সকলের নয়। আমি ধা বলচি, হয়তো সেটা আমারি কথা। সেটাকে তোমার কথা বলে ব্রুতে গেলেই ভূল ব্রুবে। আমাকে গাল দিয়ে বল্বে। একের কথার উপর আরের মানে চাপিয়েই পৃথিবীতে মারামারি খুনোখুনি হয়। এবার আমার নিজের কথাটা স্পাষ্ট করেই না হয় তোমাকে বলি। রূপক দিয়েই বল্তে হবে নইলে এসব কথার রূপ চিলে যায়—কথাগুলো লক্ষিত হয়ে ওঠে। কেতকীর সঙ্গে আমার সয়য় ভালোবাসারই, কিছু সে যেন ঘড়ায় তোলা জল, প্রতিদিন তুলব, প্রতিদিন ব্যবহার করব। আর লাবণ্যর সঙ্গে আমার যে ভালোবাসা, সে রইল দীখি, সে ঘরে আনবার নয়, আমার মন তাতে সাঁতার দেবে।"

যতী একটু কুঠিত হয়ে বললে, "কিন্তু অমিতদা, তুটোর মধ্যে একটাকেই কি বেছে নিডে হয় না ।"

"যার হয় তারই হয় আমার হয় না।"

"কিছ শ্ৰীমতী কেতকী যদি—"

"তিনি সব জানেন। সম্পূর্ণ বোঝেন কি না বলতে পারি নে। কিন্তু সমস্ত জীবন দিয়ে এইটেই তাঁকে বোঝাব যে, তাঁকে কোথাও ফাঁকি দিচ্চি নে। এও তাঁকে ব্ঝতে হবে যে, লাবণ্যর কাছে তিনি ঋণী।"

"তা হোক, শ্রীমতী লাবণ্যকে তো তোমার বিরের খবর জানাতে হবে।"
"নিশ্চয় জানাব। কিন্তু তার আগে একটি চিঠি দিতে চাই, সেটি তুমি পৌছিয়ে দেবে ?"
"দেব।"

অমিতর এই চিঠি:--

সেদিন সন্ধেবেলায় রান্তার শেষে এসে যখন দাঁড়ালুম, কবিতা দিয়ে যাত্রা শেষ করেছি। আব্দও এসে পামলুম একটা রান্তার শেষে। এই শেষ মৃহুর্তুটির উপর একটি কবিতা রেখে থেতে চাই। আর কোনো কথার ভার সইবে না। হতভাগা নিবারণ চক্রবন্তীটা যেদিন ধরা পড়েচে সেইদিন মরেচে—অতি সৌধীন জলচর মাছের মতো। তাই উপায় না দেখে তোমারি কবির উপর ভার দিলুম আমার শেক কথাটা তোমাকে আনাবার জন্তে:—

তব অন্তর্জানপটে হেরি তব রূপ চিরন্তন,

অন্তরে অলক্ষালোকে ভোমার অন্তিম আগমনা

লভিয়া ছি চিরম্পর্শমণি;
আমার শৃহতা তুমি পূর্ণ করি' গিয়েছ আপনি ॥

জীবন আঁধার হোলো, সেইক্ষণে পাইমু সন্ধান সন্ধার দেউল দীপ চিন্তের মন্দিরে তব দান। বিভেদের হোম্বহ্নি হ'তে পুজামূর্ত্তি ধরি' প্রেন দেখা দিল ছঃখের আলোতে ৮ ভার পরেও আরও কিছুকাল গেল। দেনিন কেতকী গেছে ভার বোনের মেয়ের অরপ্রাশনে।
অমিত গেল না। আরাম-কেনারায় বলে সামনের চৌকিতে পা তুটো তুলে দিয়ে বিলিয়ম জেম্দের
পত্রাবলী পড়চে। এমন সময় যতিশঙ্কর লাবনার লেখা এক চিঠি ভার হাতে দিলে। চিঠির এক পাতে
শোভনলালের সঙ্গে লাবনার বিবাহের খবর। বিবাহ হবে ছ'মাস পরে, জ্যৈষ্ঠমানে, রামগড় পর্বতের
শিখরে। অপর পাতে—

কালের যাত্রার ধ্বনি শুনিতে কি পাও ?
ভারি রথ নিতাই উধাও

জাগাইছে অন্তরীক্ষে হৃদয় স্পন্দন,
চক্রে পিষ্ট আঁধারের বক্ষ-ফাটা ভারার ক্রেন্দন।

ওগো বন্ধু, সেই ধাবমান কাল

জড়ায়ে ধরিল মোরে ফে.লি' তার জাল,—
তুলে নিল ক্রুতরথে

তুংসাহসী ভ্রুনগের পথে

তোমা হ'তে বস্তু দুরে।

মনে হয় সহস্র য়ুড়ারে
পার হ'য়ে আসিলান

আজি নব প্রভাতের শিখরচ্ড়ায়,
রথের চঞ্চল বেগ হাওয়ায় উড়ায়

আনার পুরানো নাম।

ফিরিবার পথ নাহি;

দূর হ'তে যদি দেখ চাহি'
পারিবে না চিনিতে আমায়।

তে বক্সু, বিদায়॥

কোনোদিন কর্মহীন পূর্ণ অবকাশে,
বসন্ত বাভাসে
অভীতের ভীর হ'তে বে-রাত্রে বহিবে দীর্ঘমান,
ঝরা বকুলের কান্না ব্যথিবে আকাশ,
সেইক্ষণে খুঁজে দেখাে, কিছু মাের পিছে রহিল সে
ভোমার প্রাণের প্রান্তে; বিশ্বভপ্রদােধে
হয় ভো দিবে সে জাােভি,
হয় ভা ধরিবে কভু নামহারা স্বগ্নের মূরভি

তবু সে তো স্বপ্ন নয়, সব চেয়ে সভ্য মোর, সেই মৃত্যুঞ্জয়, সে আমার প্রেম। তারে আমি রাখিয়া এলেম অপরিবর্ত্তন অর্ঘ্য হোমার উদ্দেশে। পরিবর্ত্তনের স্রোতে আমি যাই ভেসে कारमञ्जूषा वाजाय । रू वन्नु, विमात्र ॥

ভোমার হয়নি কোনো কভি। নত্যের মৃত্তিকা মোর, তাই দিয়ে অমৃত মূরতি যদি স্প্তি ক'রে থাকো, তাহারি আরতি रशक् उन मक्तारिका পূজার সে খেলা নাঘাত পাবে না মোর প্রতাহের ম্লানম্পর্শ লেগে: তৃগাৰ্ভ আনেগ-বেগে ভ্রম্ট নাহি হবে তার কোনো ফুল নৈবেদ্যের থালে হোমার মানস ভোজে স্যতে সাজালে ষে ভাব-রসের পাত্র যাণীর তৃযায়, তার সাথে দিব না মিশায়ে ষা মোর ধূলির ধন, যা মোর চক্ষের জলে ভিজে। আছে। তুমি নিজে হয় তো বা করিবে রচন মোর শ্বৃতিটুকু দিয়ে স্বপ্নাবিষ্ট ভোমার বচন। ভার ভার না রহিবে, না রহিবে দায়। **(क्** वक्तु, विमाग्र॥

মোর লাগি' করিয়ো না শোক, আমার রয়েছে কর্মা, আমার রয়েছে বিশ্বলোক। মোর পাত্র রিক্ত হয় নাই, শুষ্টেরে করিব পূর্ব, এই ত্রভ বহিব সদাই।

উৎকণ্ঠ আমার লাগি কেহ যদি প্রতীক্ষিয়া থাকে সেই श्रम कतित आभाति। শুক্লপক হ'তে আনি' রজনীগন্ধার বৃস্তথানি যে পারে সাজাতে वर्षाथामा कृष्धभक्त ताएउ, যে আমারে দেখিবারে পায় অসীম ক্ষমায় ভালোমन भिलाएय नकिन. এবার পূজায় তারি আপনারে দিতে চাই বলি। তোমারে যা দিয়েছিমু, তা'র পেয়েছি নিংশের অধিকার। হেথা মোর তিলে তিলে দান. করুণ মুহূর্তগুলি গণ্ডুব ভরিয়া করে পান হাদয়-অঞ্চলি হ'তে সম। ওগো তুমি নিরুপম, হে এখ্যাবান, ভোমারে যা দিয়েছিত্ব সে ভোমারি দান; গ্রহণ করেছ যত ঋণী তত করেছ আমায়। **त्र वक्षु, विमाग्न** ॥

বক্স

न्त्रांनाङ्गवि, वाङ्गालाव २६ **ज्**न, ১৯২৮

সমাপ্ত

রামমোহন রায়

🗐 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের জীবনে ধে-সব লাভ পরম লাভ মাঝে মাঝে তাই উপলন্ধি করবার জল্ঞে আমাদের উৎসবের দিন। সেদিন যা আমাদের শ্রেষ্ঠ, যা আমাদের সভ্য, যা আমাদের গৌরবের, তারই জল্ঞে আসন প্রস্তুত হয়, অস্তুরের আলো বড়ো করে জাগাই, যা আমাদের চিরস্তুন সেদিন তাকে ভালে। করে দেখে নেবার জল্ঞে আমরা মিলি।

পশুপাধীদেরও প্রাণের ঐশুর্ধ্য আছে। সে তাদের প্রাণশক্তিরই বিশেষ বিকাশ। পাধী উড়তে পারে, এ তার একটি সম্পদ। মাঝে মাঝে এই সম্পদকে সে উপলব্ধি করতে চায়, মাঝে মাঝে সে ওড়ে, কোন প্রশােজনে নয়, ওড়বারই জঞে; সে তার পক্ষচালনা দিয়ে আকাশে এই কথা ঘােবণা করে যে, আমি পেয়েছি। এই তার উৎসব। বুনা ঘােড়া খােলা মাঠে এক এক সময় খ্ব করে দােড়ে নেয়,—কোন কারণ নেই। সে নিজেকে বলে, আমার গতিবেগ আমার সম্পদ; আমি পেয়েছি। এই উৎসাহ ঘােবণা করেই তার উৎসব। ময়য় এক একবার আপন মনে তার পুচ্ছ বিতার করে, আপন পুচ্ছ-শােভার প্রাচ্র্যা-পৌরব সে আপনারই কাছে প্রকাশ করে, আপন অতিবের ঐশ্বাকে উদ্ঘাটিত করে দিয়ে সে অন্তর্ভব করে যে জীবলাকে তার একটি বিশেষ সম্মান আছে। সেও বলে, আমি পেয়েছি।

কিছ মান্থবের উৎসব তার প্রাণ-সম্পদের চেয়ে বেশী কিছু নিয়ে। যা সে সহজে পেয়েছে তাতে সে অক্ত জীবজন্তর সকে সমান, যা সে সাধনা করে পেয়েছে তাতেই সে মান্থব। সে আপনার ঐশব্য আপনি যথন স্টে করে তথনই সে আপনাকে সত্য করে পায়। তথনই সে বলে, আমি পেয়েছি। তার আনন্দ স্টের আনন্দ।

বা খুৰী ভাই বানিরে ভোলা মাত্রকেই স্বষ্ট বলে না। কোন বিশিসভ্যকে লাভ করার যোগে প্রকাশ, ও প্রকাশ করার বোগে লাভ করাকেই বলে হাটি। স্থভরাং দে কারো একলা নয়। পশু-পক্ষীর যে উৎসবের কথা পৃর্বের বিশেষির একলার, মাছ্যবের উৎসব সকলকে নিয়ে। লক্ষণতি তার ব্যবসায়ে মন্ত লাভ করতে পারে,—তা নিয়ে দে ঘটা করে ভোল দিতেও পারে, কিছু সেইখানেই সেটা ফুরাল, মাছ্যবের উৎসবলোকে দে স্থান পেল না। দে আপন লাভকে অতি সভর্কতা ও ক্ষপণতার সঙ্গে লোহার দিন্দুকের মধ্যে বন্দী করে রাখে, তারপরে একদিন সে অতি কঠিন পাহারার ভিতর খেকেও শৃষ্টে অন্তর্ধনি করে। সে নিজে হাটি নয় বলেই উৎসব হাটি করতে পারে না। হাটি মানে উৎস্টি, যা সকল বায়কে অতিক্রম করে দানরূপে থেকে যায়।

চিরকালের ঐশব্য যথন তার কাছে প্রকাশ পায় তথন মাছ্য বড়ে। করে বল্তে চায় "আমি পেয়েছি"। একথা সে বল্তে চায় সকল দেশকে, সকল কালকে, কেন না পাওয়। তার একলার নয়। ঋষি একদিন বিশকে বলেছিলেন, পেয়েছি, জেনেছি। বেদাহং। ঋষি সেই সক্ষেই বলেছেন, আমার পাওয়। তোমাদের সকলের পাওয়া—শৃথস্ক বিশে। এই বাণীই উৎসবের বাণী। মাহুবের উৎসবে চিরস্কন কালের আনন্দ ও আহ্বান।

বরে বধন কোনো শুভ ঘটনা ঘটে, বেমন সম্ভানের জন্ম বা বিবাহ, সেটাভেও আমাদের দেশের মাছ্য সকলকে ভাকে, বলে, "আমার আনন্দে ভোমরাও আনন্দ কর। আমার গৃহের উৎসব বধন বাইরে সিরে পৌছবে ভখনই তা সম্পূর্ণ হবে।" বস্তুতঃ মাছবের ব্যক্তিগত শুভ ঘটনা, বা মানব সহস্তের কোনো একটি বিশেষ দ্ধপকে প্রকাশ করে বেমন জননীর সম্ভান লাভ বা নরনারীয় প্রেম সন্মিলন, ভাও একান্ত ব্যক্তিগত নম্ব, নবজাত শিশু বা নবদম্পতি শুধু মাত্র ঘরের না, ভার।

সমস্ত সমাজের। এইজন্তে গৃহের উৎসবকে সর্বজনের উৎসব শ্বধন করি তথনই তা সার্থক হয়।

বাজকের উৎসবের বাণী হচ্ছে এই যে, সমন্ত মানবের হয়ে আমরা একটি ব্রভ লাভ করেছি, ব্রভপতি আমাদের এই ব্রভকে সার্থক করুন। এ আমাদের মিলনের ব্রভ। একটি মহৎ জীবনের ভিতর থেকে এই ব্রভ উদ্ভাবিত, একজন মহামানব এর প্রতিষ্ঠা করে গেছেন, আমরা যেন একে গ্রহণ করি।

মামুষ তার যে জীবনকে সহজে পেয়েছে সেই জীবনকে সৃষ্টি করার দারা বিশিষ্টতা দিলে তবেই তাকে ব্যার্থ করে পায়। তা করতে গেলেই কোনো একটি বড়ো সভাকে আপন জীবনের কেন্দ্ররূপে আশ্রয় করা চাই। সেই কেব্রন্থিত প্রব সত্যের সঙ্গে আপন চিম্বাকে कर्षात्क जाभन मिनश्रिमात्क मध्युक करत जीवनत्क স্থাপত এক্য দিতে পাবলৈ তবেই তাকে বলে সৃষ্টি। এই স্ষ্টির কেন্দ্রটি না পেলে তার দিনগুলি হয় বিচ্ছিন্ন, ভার কর্মগুলির মধ্যে কোনো নিত্যকালের তাৎপর্যা থাকে না। তথন জীবনটা আপন উপকরণ নিয়ে স্তুপাকার হয়ে পাকে, রূপ পায় না। তাতেই মাহুষের তু:প। বিশ্বসৃষ্টির যজে যা কিছু থাকে অস্পষ্ট, বিক্লিপ্ত, যা কিছু রূপ না পায় তাই হয় বৰ্জিত। একেই বলে বিনষ্টি। যার। আপনার মধ্যে স্ষ্টির সার্থকত। পেয়েছেন, যারা নিজের জীবনের মধ্যে সত্যকে বাস্তব করে তুলেছেন তাকে রূপ দিতে পেরেছেন, অমৃতান্তে ভবস্কি।

অধিকাংশ মাহ্য বিষয়লাভের উদ্দেশ্তকেই জীবনের কেন্দ্র করে। তার অধিকাংশ উদ্যম এই এক উদ্দেশ্তর বারা নিয়ন্ধিত হয়। এতেও জীবনকে ব্যর্থ করে, তার কারণ এই যে মাহ্য মহৎ, ষতটুকু তার নিজের পোবণের জন্ত, যতটুকু কেবল তার অদ্যতন, তাতে তার সমন্তটাকে ধরে না। এই সত্যটিকে প্রকাশ করবার জন্তে মাহ্য হুটি শক্ষ স্বষ্টি করেছে, অহং আর আত্মা। অহং মাহ্যবের সেই সন্তা যার সমন্ত আকাজ্ঞা ও আয়োজন চিরকালের থেকে ক্ষিকতার মধ্যে, স্কলোকের থেকে এককের মধ্যে তাকে পৃথক করে রেখেছে। আর আত্মার মধ্যে তার স্কল্পনীন ও স্কল্পনীন সন্তা। সমন্ত জীবন

দিয়ে বদি মান্ত্র অহংকেই প্রকাশ করে ভবে সে
সভ্যকে পায় না, ভার প্রমাণ, সে সভ্যকে দেয় না।
কেন না সভ্যকে পাওয়া আর সভ্যকে দেওয়া একই কথা,
বেমন প্রদীপের পক্ষে আলোকে পাওয়া। মান্ত্রের পক্ষে
আত্মাকে উপলব্ধি ও আত্মাকে দান করা একই কথা।
আপনার স্প্রতিত মান্ত্র আপনাকে পায় এবং আপনাকে
দেয়। এই দান করার দারাই সে সর্বকাল ও সর্ববেদের
মধ্যে নিভ্য হয়।

जाशासित याथा विकित जनश्मध ७ शतन्त्रात-विक्रक কত প্রবৃত্তি রয়েছে। এগুলি প্রাক্ততিক; মাটি বেমন, শিলাখণ্ড যেমন প্রাকৃতিক। এরা স্ষ্টির উপকরণ। প্রকৃতির ক্ষেত্রে এদের অর্থ আছে, কিন্তু মামুষ এদের ভিতর থেকে আপন সকল্পের বলে যখন একটি সম্পূর্ণ মৃত্তি উদ্ভাবিত করে, তখনই মাহুষ এদের প্রতি স্বাপন সার্থকতার মৃল্য অর্পণ করে। বাদের অন্তিম রক্ষায় প্রাকৃতিক প্রবৃদ্ধির প্রয়োজন আছে, তার হিংশ্রতা তার জীবন্যাত্রার উপযোগী, এইজন্ত তার মধ্যে ভা**লোমন্দ**র মূল্য ভেদ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র জৈব অন্তিবরক্ষায় মাহুষের সম্পূর্ণতা নয়; বছ্যুগের ইতিহাসের ভিতর দিয়ে মাত্রৰ আপনাকে কৃষ্টি করে তুল্ছে,—নেই তার মহুব্যম। এই তার আপন স্ঞার পক্ষে তার প্রকৃতিগত যে উপাদান षरूकृत ठारे डांत्ना, या প্রতিকৃत তাই রিপু। এই बस्छ মাত্রবের জীবনের মাঝখানে এমন একটি মূল সভ্যের প্রতিষ্ঠা থাকা চাই যা তার সমস্ত বিচ্ছিন্নতা বিক্রমতাকে সমন্বয়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করে ঐক্য দান করতে পারে। তবেই সে আপনার পরিপূর্ণ চিরম্ভন সত্যকে পায়। সেই সত্যকে পাওয়াই অমৃতকে পাওয়া। না পাওয়া মহতী বিনষ্ট। অর্থাৎ যে বিনাশ তার দৈহিক জীবনের. অভাবের বিনাশ সে নয়, তার চেয়েও বেশী; যা তার অমৃত থেকে বঞ্চিত হওয়ার বিনাশ, তাই।

বেমন ব্যক্তিগত মাছবের পক্ষে তেমনি ভার সমাজের পক্ষে একটি সভ্যের কেন্দ্র থাকা চাই। নইলে সে বিচ্ছিন্ন হয়, তুর্বল হয়, ভার অংশগুলি পুরুম্পর পরম্পরকে আঘাত করতে থাকে। সেই কেন্দ্রটি এমন একটি সর্বাক্ষনীন সভ্য হওয়া চাই, যা ভার সমস্ত বিচ্ছিন্নভাকে দর্বাদীন ঐক্য দিছে পারে,—নইলে তার না থাকে শান্তি, না থাকে শক্তি, না থাকে সমৃত্তি; সে এমন কিছুকে উদ্ভাবন করতে পারে না, যার চিরকালীন মূল্য আছে। সমান্ত মান্তবের সকলের চেয়ে বড় স্পষ্টি। সেই অন্তেই দেখি ইতিহাসের আরম্ভ হ'তেই যখন থেকে মান্ত্য দলবত্ত হ'তে আরম্ভ করেছে তখন থেকেই সে তার সম্মিলনের কেন্দ্রে এমন একটি সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছে যা তার সমস্ত থগুকে জোড়া দিয়ে এক করতে পারে। এইটের উপরেই তার কল্যাণের নির্ভর। এইটেই তার সত্য,এইটেই তার অমৃত, নইলে তার বিনষ্টি।

বস্তত এই ঐক্যের মূলে মানবন্ধাতি এমন কিছুকে

অহতের করে বার প্রতি তার ভক্তি জাগে, বার জক্তে সে
প্রাণ দের, বাকে সে দেবতা বলে জানে। মাহুব বাহুত
বিচ্ছিন্ন, জ্বত তার অস্তরের মধ্যে পরস্পর বোগের বে

শক্তি নিশ্বত কাল করছে তা পরম রহস্যময় তা

অনির্কাচনীয়। তা প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত,

অবচ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই দেশে কালে বছদ্রে অতিক্রম
করে চলে।

বিশেষ বিশেষ উপজাতি আপনাদের ঐক্যবন্ধনের গোড়ায় যে দেবতাকে স্থাপিত করেছে সেই দেবতাই বিশেষ সমাজের মধ্যে ঐক্য বিস্তার করলেও অস্ত সমাজের বিরুদ্ধে ভেদবৃদ্ধিকে একান্ত উগ্র করে ভোলে। ধর্মের ঐক্যতন্তকে সকীর্ণ সীমায় স্থানিক রূপ দেবামাত্রই তা বাহিরের সজে বিচ্ছেদের সাক্ত্যাতিক অস্ত্র হয়ে দাঁড়ায়। পৃথিবীতে প্রাক্ততিক বিত্তীবিকা অনেক আছে, ঝড়, বক্তা, অর্যুৎপাত, মারী, কিন্তু মাহুবের ইতিহাস খুঁজে দেখলে দেখা যায় ধর্মের বিত্তীবিকার সকে তাদের তুলনাই হয় না। সর্ক্রমানবের অস্তর্বতম যে গভীর ঐক্য মাহুবের ধর্মাই তার সকলের চেরে বড়ো শক্র ছিল, এবং সেই শক্রতা যে আজো বুচে গেছে তা বল্তে পারি নে।

তাই যুগে যুগে বারা সাধকশ্রেষ্ঠ তাঁদের সাধনা এই বে, দেবভার সম্বন্ধ মাছবের বে বোধ স্থানে, রূপে ও ভাবে থণ্ডিত তাকে অথগু করা; সাম্প্রদায়িক রূপণতা বে ধর্মকে আপন আপন বিশেষ বিশাস, বিধি ও ব্যবহারের বার।

বন্ধ করেছে তাকে মৃক্ত ক'রে দিয়ে সর্বমানবের পৃঞ্জা-বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করা। বধনই তা ঘটে তখনই সেই ধর্মের উৎসবে জাতিবর্গনির্বিশেষে সকল মাম্বরের প্রতি আহ্বান ধ্বনিত হয়, সেই উৎসব-ক্ষেত্র কোনো বিশেষ প্রতিহাসিক বেড়া দিয়ে ঘেরা থাকে না। তখন ধর্মনে বোধের সকে যে অবাধ ঐক্যতত্ত্ব একাছা তা উজ্জ্বল হয়ে ওঠে।

ইতিহাসে দেখা গেছে, একদা মিছদির। তাঁদের ঈশরকে তাঁদের জাতিগত অধিকারের মধ্যে সঙীর্ণ করে রেখেছিলেন; তাঁদের ধর্ম তাঁদের দেবতার প্রসাদকে নিজেদের ইতিহাসের মধ্যে একান্ত পৃঞ্জিত করে রাখবার ভাণ্ডার- ঘরের মত ছিল। সেই দেবতার নামে ভিন্ন সম্প্রনাশ করাকে নিজ দেবতার পূজার অক বংলই তারা মনে করেছিলেন। তাঁদের দেবতাকে হিংল্ল, বিশেষ- পরায়ণ, রক্তপিপাস্থরূপে ধ্যান করাই তাঁদের বিশেষ গৌরবের বিষয় ছিল। সেদিন তাঁদের ধর্মোৎসব তাঁদেরই মন্দিরের প্রাকৃণে ছিল সঙ্কৃতিত, সেখানে বিশেষ অধিকাংশ মাছ্যই শুধু যে ছিল অনাহুত তা নয়, তারা শক্র বলেই গণ্য হইত।

ধিশু এলেন ধর্মকে মুক্তি দিতে। ঈশরকে তিনি
সর্বমানবের পিতা বলে বোষণা কর্লেন,—ধর্মে সকল
মাহ্যবের সমান অধিকার, ঈশরে মাহ্যবের পরম ঐক্য এই
সাধন-মন্ত্র ধর্ধন তিনি মাহ্যবেক দান করলেন তথন
এই সাধনার সম্পদ সকল মাহ্যবের উৎসবের বোগ্য
হল।

যিশুর শিষ্যেরা এই মন্ত্র সকলেই সত্যভাবে গ্রহণ করেছে এমন কথা বলতে পারি নে। মুথে ষাই বলুক, পাশ্চাত্য জাতির ধর্মবৃদ্ধি মোটের উপর ওল্ড টেঠামেন্টের ভাবেই সংঘটিত। এইজন্ত যুদ্ধবিগ্রহের সময় তারা ঈশবকে নিজেদের দলভুক্ত বলেই গণ্য করে, যুদ্ধে প্রতিকৃল পক্ষরিনার হলে তাতে তারা ঈশরের পক্ষপাত কর্মনা করে কৃত্যতা প্রকাশ করে। ঈশরের নামে বে মুরোপে হিংপ্রতা বহু শতাকী ধরে প্রশ্রম পেরেছে – শুধু তাই নয় যথন তারা যিশুর বাণীর প্রতিঞ্চনি ক'রে স্বর্গরাজ্যস্থাপনের কথা বলে তথন সেই সক্ষেই নিজেদের রাজার ক্ষেপ্ত দেশের ক্ষেত্র

ঈশবের রুপার সকল প্রকার উপায়ে মর্ত্যরাজ্য-বিভারের আকাজ্যাকেই জয়ী করতে চেটা করে। এমন কি, গুছবিগ্রহের সময় ভালের ধর্মধাজকেরা যভ বিবেষের উত্তেজনার অসুমোলন করেছে এমন সৈনিকেরাও নয়।

এর কারণ বাইবেলে যে অংশে ঈশর রাগ্রেষচালিত দলপতিরূপে করিত ও বর্ণিত সেই অংশই তাদের নিজের বাভাবিক প্রবৃত্তির সহায় হয়ে তাদের অহমিকা ও পরফাতিবিধেষকে বল দিয়েছে। কিন্তু তৎসত্ত্বেও প্রের বাণী যে কাজ করছে না তা হতেই পারে না। তার কাজ গৃঢ়, গভীর। বস্তুত আমাদের স্বাভাবিক অহন্বার দেবতাকে ক্সুত্র ক'রে আমাদের শুভবৃদ্ধিকে থণ্ডিত করে বলেই পরম সত্যের অবৈত্রপ উপল্পির জল্পে আমাদের আ্যার এত গভীর প্রয়োজন।

বৃদ্ধদেব জাতিবর্ণ ও শাস্ত্রের সমস্ত ভাগবিভাগ
অতিক্রম করে বিশ্বমৈত্রী প্রচার করেছিলেন। এই
বিশ্বমৈত্রী বে মৃক্তি বহন করে সে হচ্চে অনৈক্য-বোধ
থেকে মৃক্তি। রিপুমাত্রই মাহুষের সঙ্গে মাহুষের ভেদ
ঘটার, কেন না ভেদ আমাদের অহং-এর মধ্যে, এবং
আমাদের রিপুগুলি এই অহং-এরই অহুচর। তারা
আত্মাকে অবক্রদ্ধ করে। সাধ্কেরা যখন ঐক্যের
বিশক্তেরে আত্মাকে মৃক্তি দান করেন তখনই তার
আনন্দকে তার উৎসবকে সর্বাদেশে কালে প্রতিষ্ঠিত
করেন।

ভারত-ইতিহাসের মধ্যর্গে ষধন মৃসলমান বাহির থেকে এল তথন সেই সংঘাতে ছই ধর্মের পরীক্ষা হয়েছিল। দেখা গেল এই ছই ধর্মের মধ্যেই এমন কিছু ছিল যাতে মাছবে মাছবে শাস্তি না এনে নিদারুল বিরোধ জালিয়েছে। হিন্দুধর্ম সেদিন হিন্দুকেও ঐক্যাদান করেনি, তাকে শতধা বিভক্ত ক'রে তার বল হরণ করেছে। মৃসলমান-ধর্ম জাপন সম্প্রদায়কে এক-করা ঘারা বলীয়ান করেছিল, কিছ তার মধ্যে সাম্প্রদায়িক ভেদ-বোধ নির্দ্ধর-ভাবে প্রবল ছিল বলেই সাম্প্রদায়িক ভিন্নতার ভিতর দিয়েও মাছবের অস্তর্গ্রর ঐক্যাকে উপলব্ধি করেনি। বাইবের দিক থেকে জাঘাত ক'রে মৃসলমান মাছবের বাক্ষরণের প্রভেদকে সবলে একাকার করে দিতে

চেমেছিল। অপর পক্ষে ধর্মের বাহ্যরূপের বেড়াকে বছশুণিত করে হিন্দু মাছ্যে মাছ্যে যে বাহ্যভেদ আছে
তার উপর স্বয়ং ধর্মের স্থাকর দিয়ে তাকে নানা বিদ্ধিং
বিধান ও সংস্থারের দারা আট্যাট বেঁধে পাকা করেঃ
দিয়েছিল। সেদিন এই তুইপকে ধর্মবিরোধের আড়াছল না,—আজ্বও সেই বিরোধ মিটতে চায় না।

সেদিন ভারতে যে-সব সাধক জন্মেছিলেন তাঁরা **ভেছ**--বৃদ্ধির নিদারুণ প্রকাশ দেখেছেন। তাই মাস্থবের চিরকালীন সমস্যার সমন্বয় করবার জন্তে তাঁদের সমস্ত মন জেপেছিল.. **এই সমসা। इ. ५८ पांत्र वर्रम (छर्रमत मर्स्स) आरम्बर** সেতু স্থাপন করা। সে কেমন করে হ'তে পারে ? ना,-मकन धर्मत वाहित्त तम् कात्मत्र चावक्वना क्राम किर्देः তার সাম্প্রদায়িক রূপকে কঠিন করে তোলে, সেদিকে এক সম্প্রদায়ের লোক অন্ত সম্প্রদায়কে বাধা দেয়. আঘাত দেয়, কিন্তু তাদের মধ্যে যে অন্তরতম সত্য সেখানে ভেদ নেই বাধা নেই। এক কথার অবিদ্যার মধ্যেই বাধা, অজ্ঞানের বাধা, যেখানে কোন এক শাজে বলে বাস্থকীর মাধার উপরে পৃথিয়ী স্থাপিত সেধানে আর এক শান্ত বলে দৈত্যের কাঁধের উপর পৃথিবী श्वाभिष्ठ.— এই মত ভেদ নিয়ে আমরা যদি খুনোখুনি: করি তবে সেই অজ্ঞানের লড়াই বাইরের দিক খেকে-কিছুতেই মিটতে পারে না। কিছু জানের দিকে-विद्राध (मार्ट व्हेक्स्य (म. स्थापन विचारमज स्य जामर्ज সে বিশ্বজনীন বৃদ্ধি, সে প্রথাগত বিশাস নয়, লোক-मुर्थद कथा नव।

আধ্যাত্মিক সাধনার মধ্যে বিশ্বন্ধনীনত। আছে, সাম্প্রদায়িক প্রথার মধ্যে নেই। সেইজন্ম ভারতবর্বের এক্যসাধক ঋষিরা সকল ধর্মের মৃলে যে চিরন্ধন ধর্ম আছে, তাকেই ভেলবোধপীড়িত মান্থবের কাছে উলবাটিত করেছিলেন। শান্ত্র সাময়িক ইতিহাসের; আত্মপ্রভার ফিলন-আনে। দাত্ব কবির নানক প্রভৃতি মধ্যযুগের ভারতীয়ান্দেরের ধর্মের শান্ত্রীয় বাজ্জপের বাধা ভেল করে এক পরম সভ্যের আধ্যাত্মিক রূপকে প্রচার: করেছিলেন । সেইখানেই সকল বিরোধের সমন্বয়।

এই বিরোধ সমন্বয়ের প্রয়োজন ভারতে ষেমন এমন আর কোথাও নয়। এই ভারত-ইতিহাসে সকলের · চেরে উচ্চল নাম তাঁদেরই বারা আধ্যাত্মিক সাধনার **'কে**ত্রে মান্নবের বিরোধ শাস্তি করতে চেয়েছেন। ভাষের যে গৌরব সে রাষ্ট্রনীতির কূটবৃদ্ধির গৌরব নয়, ্বে পৌরব সহন্ধ সাধনার। এদেশে বড় বড় যোদ্ধা ও नुबार्टित जन्म इरम्हिन, ঐতিহানিক বছ অবেষণে কালের আবর্জনান্ত পের মধ্য থেকে তাদের লুগুপ্রায় উদার করে আনেন। কিন্তু এই যে-সব সাধক বাহ্নিকতার আবরণ দূর করে ধর্মের আধ্যাত্মিক সত্যকে সর্বজ্ঞেনের **কাচে** প্রকাশ করেছেন তারা একদা সর্বজনের কাছে -ৰভই আঘাত ও প্রত্যাখ্যান পেয়ে থাকুন দেশের চিত্ত খেকে তাঁদের নাম কিছুতে লুগু হতে চায় না। এঁর। অনেকেই ছিলেন অবিধান অস্তাঞ্জ জাতীয়, কিন্তু এঁদের -সম্মান সর্বকালের ; এরা ভারতের স্বচেয়ে বড়ো অভাব **ষেটাবার** সাধনা করেছেন,—এবং ভেবে দেখ তে গেলে **েশেই অভাব সমস্ত মামুদের**।

আধুনিক ভারতে দেই সাধনার ধারা বহন করে

এবেছেন রামমোহন রায়। তিনি যপন এলেন তথন
সমস্তা আরো জটিলতর, তথন প্রবল রাজশক্তির হাত

থরে খুটান-ধর্মও এই ধর্মভার-বিদীর্ণ দেশে এসে প্রবেশ

করেছে। রামমোহন রায় অপমান ও অত্যাচার স্বীকার

করে ধর্মের সর্বজনীন সত্যের যোগে মাছ্ম্যের বিচ্ছিয়

চিত্তকে মেলাবার উদ্দেশে তার সমস্ত জীবন উৎসর্গ

করেছিলেন। মানবলোকে বারা মহাত্মা তাদের এই

সর্বাধ্যান লক্ষ্য; মান্যুমের পর্মসভ্য হচ্চে মান্ত্র্য এক,

এই সত্যকে প্রশন্ত ও গভীরত্ম ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত

করাই তাদের কাজ। রাম্যোহন আত্মার দৃষ্টিতে সকল

মাহ্বকে দেখেছিলেন এবং আত্মার বোগে সকল মাহ্বকে ধর্মসম্বদ্ধে যুক্ত করতে চেয়েছিলেন।

সৌভাগ্যক্রমে আমাদের প্রাচীন্তন সাধকরাও এই ঐক্যের বাণী চিরকালের মতো আমাদের দান করে গেছেন। তাঁরা বলেছেন, শাস্তং শিবমবৈতং--বিনি অবৈত যিনি এক তাঁর মধ্যেই মাছুবের তার মধ্যেই মাস্থবের কল্যাণ। এই বাণী অনেক <u>সাম্প্রদায়িক</u> কাল ভারতে হয়েছিল। তিনি তাকেই তাঁর জীবনে তাঁর কর্মে ধানিত করে তুললেন। আৰু প্রায় একশো বছর হোলো তিনি এই একের মন্ত্র ঘোষণা করেছিলেন। যে ইচ্ছা ভারতবর্ষের গুঢ়তম ইচ্ছা, সেই তার চিরকালের ইচ্ছার সঙ্গে আজকের দিনের যোগ আছে। ভারতের সেই ইচ্ছাই একশত বংসর পূর্বের ভারতের এক বরপুত্রের জীবনে স্মাবিভূতি হয়েছিল এবং এইদিনেই তাকে তিনি সফলতার রূপ দিতৈ চেয়েছিলেন। জানি সকলে তাঁকে স্বীকার করবে না এবং অনেকে তাঁকে বিক্লছতার দারা আঘাত করবে। কিন্তু জীবনে যায়া অমৃত লাভ করেছেন প্রতিকৃলতার সাময়িক কুহেলিকায় তাঁদের দীপ্তিকে গ্রাস করতে পারবে না। তাই বাদের মনে শ্রদ্ধা আছে, তারা ভারতের সনাতন ঐক্যবাণীর একটি উৎস-মুখ বলেই আন্তকের এইদিনের পবিত্রতাকে অস্তরের মধ্যে গ্রহণ করবেন এবং রামমোহনের মধ্যে যে প্রার্থন। ছিল সেই প্রার্থনাকে কাম্মনোবাক্যে উচ্চারিত করবেন যে, ভারতবর্ষ বিচ্ছিন্নতা থেকে, স্কড়বৃদ্ধি থেকে, বহিরস্তরের দাসত্ব-দশা থেকে, মুক্তিলাভ করুক্—য এক:---দ নো বৃদ্ধ্যা ওভয়া সংযুনক্ত।*

^{*} শারিমিকে?নে মাবোৎসব উপলক্ষ্যে ব্যাখ্যাত।

গীতার ভক্তি-তত্ত্ব

মহেশচন্দ্ৰ ঘোৰ

'ভক্তি' শব্দ প্রধানতঃ ধর্ম-অগতেই ব্যবহৃত ইইয়া
থাকে। কিন্তু অক্তান্ত স্থলেও আমরা ভক্তি শব্দ ব্যবহার
করিয়া থাকি—বেমন রাজভক্তি, প্রভৃত্তিক ইত্যাদি।
এই সমুদায় স্থলে 'সন্মান করা' 'সেবা করা' ইত্যাদি
অর্থে ভক্তি শব্দ ব্যবহৃত হয়। ঈশ্বর-ভক্তিরও মৌলিক
ভাব ইহাই। ঈশ্বর অনস্ত কমতাশালী, তিনি সবই
করিতে পারেন, মানবের স্থাতঃখ তাঁহারই হতে।
তিনিই একমাত্র কল্যাণদাতা; স্থতরাং তাঁহাকে প্রদা
করা ও সন্মান করা এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে কর্ম করা
লাভাবিক। এই শ্রদ্ধা বা ভক্তি ভয়মিশ্রিত। সমুদায়
আদিম ধর্মের মূলেই ভয়।

উপাশ্ত—উপাদক

উপাক্ত ও উপাদকের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ ভক্তির প্রকৃতিকে নিয়মিত করে। মাতাপিতার প্রতি যে ভক্তি, রাজা ও প্রভূর প্রতি ভক্তি দে প্রকার নহে। রাজা ও প্রভূর প্রতি যে ভক্তি তাহা প্রধানতঃ ভরমূলক; মাতা ও পিতার প্রতি যে ভক্তি তাহার মধ্যে ভয় থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা প্রধানতঃ প্রীতিমূলক। আর যিনি স্থা স্বন্ধ্ এবং প্রাণের প্রাণ, তাঁহার প্রতি যে প্রীতি, তাহা বিশুদ্ধ প্রতি।

গীতার ঈশ্বর

গীতাতে ঈশরকে নানাভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।
একদিকে তিনি কল মৃত্তি (১১।২৩-৩০), সংহর্তা (১০৮,
১১।৩২, ১৩।১৭) এবং প্রভূ (১১।৪, ১৪।২১, ৫।১৪);
অপরদিকে তিনি পিতামাতা, সধা ও হৃত্ত্বৎ (১১।৪৪,
৪।৩, ১।১৭, ১৮ ইত্যাদি)। কলকে আমরা ভক্তি করিতে
পারি না, কিছ মাতাপিতা সধা হৃত্ত্বংকে কি প্রাণের
অস্থ্রাপ্ না দিয়া থাকিতে পারি ? অর্জ্ব্ন কৃক্তের সধা, অধচ
অর্জ্বনক্ কৃক্তের ভক্ত বলা হ্ট্রাছে (৪।৩)। কিছ

পার্থিব সধ্য ও সৌহাদ হৈছে সাধারণতঃ ভক্তি বলা হছ।
না। স্রাঃ, পাতা, ধাতা, প্রান্তু, শরণ, পিতা, মাভার প্রক্তি
বে অন্তরাগ তাহাই ভক্তি। গীতাতে বে ভক্তির কথা।
বলা হইয়াছে, তাহা এই প্রকার অন্তরাগ।

मरक शब

গীতাতে ভক্তিকে ঈশরপ্রাপ্তির পথ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহা পথ, কিন্তু ইহাই একমাত্র পথ নহে। আরও পথ আছে; কিন্তু ভক্তির পথ সহজ্ব। বাদশ অধ্যাবের জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ—এই চুইটির তুলনা করা হইয়াছে। ১১শ অধ্যায়ের শেব শ্লোকে ভগবান্ বর্ণনা করিয়াছেন-কোন্ শ্রেণীর সাধক ঈশরকে লাভ করে (১১।৫৫)। ইহা শুনিয়া অর্জন কিজ্ঞাসা করিলেন—

"এই প্রকারে সততযুক্ত হইয়। যে ভক্তগণ তোমার উপাসনা করে, আর ধাহারা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা -করে, তাহাদের মধ্যে কাহারা সর্বস্রেষ্ঠ যোগবিৎ ?" ১২।১.

এক্সলে ছই শ্রেণীর সাধকের কথা বলা হইল। এক শ্রেণীর সাধক 'ভক্ত'; অন্ত শ্রেণীর সাধক জ্ঞানপথাবলমী এবং অব্যক্ত অক্ষরের উপাদক। এই ছই শ্রেণীর সাধক— গণের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠতর, অর্ক্তুন তাহাই জিজ্ঞাসাং করিয়াছেন। ইহার উত্তরে ভগবান বলিলেন—

"আমাতে মন আবি করিয়া নিত্যযুক্ত হইয়া, পরস্কা শ্রহারিত হইয়া যাহার। আমার উপাসনা করে, তাহারা যুক্তিতম আমি (এইরপ) মনে করি।" ১২।২

"কিন্ত যাহার। ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া, সর্বাত্ত সমবৃদ্ধি হইয়া, সর্বাভৃতহিতে রত থাকিয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত,
সর্বাত্তর কৃটস্থ, অচল, এব, অকরকে পর্ব্যুপাসনা করে (অর্থাৎধ্যান করে), তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়।"১২।৩,৪

"সেই অব্যক্তাসক ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয় ;. কারণ দেহিগণ অব্যক্তা গতি ছঃখেই প্রাপ্ত হয়।" ১২।৫ "কিন্তু যাহার। সম্দর কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হইয়া অনন্ত-যোগ বারা ধ্যান করিয়া আমাকে উপাসনা করে, আমাতে অর্পিতচিত্ত সেই সম্দর ব্যক্তিকে আমি মৃত্যু-সাগর হইতে অচিরাৎ উদ্ধার করি।" ১২।৬,৭

এই কয়েকটি স্নোকে বলা হইল যে, জ্ঞানমার্গ অবলহন করিয়া অব্যক্ত অন্ধের উপাসনা করিলেও মৃক্তি লাভ করা বায়, কিন্তু এ পথ অত্যন্ত কঠিন। ভক্তিদারা ভগবানের উপাসনা করিলেই মৃক্তিলাভ সহজ হয়।

ভক্তি ও প্রাপ্তি

ভক্তি দার। ঈশরকে লাভ করা যায়, এ প্রকার উক্তি আবারও অনেক আছে।

(全)

"হে পার্থ! সেই পরম পুরুষকে অনক্তাভক্তি ধারাই লাভ করা বায়।" ৮৷২২

বে ভক্তি অন্ত কাহারও দিকে ধাবিত হয় না, তাহাই অনুস্তাভক্তি।

নিম্নলিখিত কয়েকটি শ্লোক ভগবানের উক্তি। (খ)

ষে ব্যক্তি অব্যভিচারী ভক্তিবোগ দার। আমাকে সেবা করে, দে এই গুণ-সকল সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম ভাবের যোগ্য হয় (অর্থাৎ ব্রহ্ম র লাভের উপযুক্ত হয়)। ১৪।২৬

বে ভক্তির বাভিচার নাই অর্থা২ অক্স কাহারও দিকে

পাতি নাই, তাহাই অব্যভিচারিণী ভক্তি।

(1)

"হে পাওব ! যে ব্যক্তি মংকর্মকুং, মংপরম, মন্তক্ত স্থাবর্জিত, সর্বাভূতে নিবৈর, সে আমাকেই প্রাপ্ত হয়।" ১১৷৫৫

(ঘ)

"তৃমি মচিতে, মদ্ভক্ত ও আমারই উপাসক হও এবং আমাকেই নমনার কর; (তাহা হইলে) আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ।" ১৮৬৫

এই সমৃদায় ছলে বলা হইল—ভগবয়জ ভগবান্কে
जাভ করে।

জ্ঞান ও ভজি

শবিমিশ্রা ভক্তি বলিয়া কোন শবস্থা নাই। ইহার
সংক জ্ঞান শ্বর বা অধিক কিছু থাকিবেই থাকিবে।
উপাক্ত দেবতার বিবরে যদি কিছুই না জানা বার, তাহ।
হইলে তাঁহাকে প্রীতি করা অসম্ভব। তিনি কে, তাঁহার
প্রকৃতি কি, তাঁহার সহিত আমার সম্বন্ধ কি, এ সম্দার
কিছু না জানিলে তাঁহার প্রতি অহরাগ বা বিরাগ কিছুই
আসিতে পারে না। এ জ্ঞান অধিক না হইতে পারে,
কিন্তু সামান্ত কিছুও থাকা আবশ্রক। কুরুর কাহারও
প্রতি অহরক, কাহারও প্রতি বিরক্ত। এ প্রকার হয়
কেন ? সে জানে কে মিত্র, এবং কে শক্র ; মিত্রের প্রতি
তাহার ভক্তি, শক্রর প্রতি বিরক্তি। ধর্মজগতেও
ইহাই সত্য। ধর্মপথেও জ্ঞানের আবশ্রকতা আছে।
গীতাকারও ইহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

(季)

একস্থলে ভগবান্ বলিতেছেন, "হে পার্থ। দৈব প্রকৃতি সমাস্রিত মহাত্মগণ অনক্তচেতা হইয়া আমাকে সর্বভূতের কারণ ও অবায়রূপে জানিয়া ভঙ্গনা করে।" ১।১৩

প্রথমে এই জ্ঞান হয় যে, উপাস্ত দেবত। সর্বভৃতের কারণ ও অব্যয়; ইহার পরে তাহার ভজনা।

(খ)

"বে এইরপে অসংমৃঢ় হইয়া (অর্থাৎ নিশ্চর জ্ঞানসম্পর্ম হইয়া) আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জ্ঞানে, সেই সর্ববিং সর্বপ্রকারে আমাকেই ভঙ্কনা করে।" ১৫।১৯

এন্থলেও বলা হইল প্রথমে ঈশর-বিষয়ে জ্ঞান, তাহার পরে তাঁহাকে ভজনা।

(গ)

ভগবানের আর একটি উক্তি এই—"আমি সমুদায়ের উৎপত্তি-হেতু এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবর্তিত হর,— ইহা জানিয়া বৃধগণ ভাবসম্বিত হইয়া আমার ভক্তনা করে।" ১০৮৮

এছলেও कात्नित्र शहर छवना।

ভক্তি ও জ্ঞান

একদিকে যেমন ইহা সত্য যে, জ্ঞান না থাকিলে ভণ্ডি হয় না, অপর দিকে ইহাও সত্য যে, ভক্তি ভিন্ন সম্যক্ জ্ঞান লাভ অসম্ভব। যাহাকে আমরা প্রীতি করি না, তাহার বিষয় জ্ঞানিবার জ্ঞ্ঞ আমাদের স্পৃহাও হয় না। গ্রীতাকার সাধারণ ভাবে ত বলিয়াছেনই যে 'শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্' (৪।৩৯)—'শ্রদ্ধাবান্ জ্ঞান লাভ করে'; তিনি বিশেষ ভাবেও ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

(季)

একস্থলে ভগবান্ এইরূপ বলিতেছেন---

"হে পরস্কপ অৰ্জুন! অনগ্ৰভক্তি দারা এবংবিধ আমাকে তত্ত্বত: জানা যায়, দর্শন করা যায়, এবং আমাতে প্রবেশ করা যায়।" ১১/৫৪

এম্বলে বলা হইতেছে যে, প্রথমে ভক্তি, তাহার পরে জ্ঞান, ও দর্শন এবং ঈশরে প্রবেশ।

(*)

একস্থলে ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের বিষয়ে বর্ণনা করিয়া ভগবান্ এইরূপ বলিতেছেন—

"আমার ভক্ত এই প্রকার জানিয়া আমার ভাবপ্রাপ্তির যোগ্য হয়।" ১৩১৯ (ব। ১৩১৮)।

এছনে বল। হইল ভক্তই জানিতে পারে। সে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করে, তাহার পরে তাহার ব্রহ্মপ্রাপ্তি।

(기)

আর একস্থলে ভগবান্ বলিতেছেন---

"ধাহারা সক্তযুক্ত; এবং আমাকে প্রীতিপূর্বক ভব্দনা করে, আমি তাহাদিগকে সেই বৃদ্ধিধাগ (অর্থাৎ জানধাগ) অর্পণ করি, যদ্ধারা তাহারা আমাকে লাভ করে।" ১০1১০

এছলে বলা হইল যাহার। ভজনা করে, জর্থাৎ যাহার। ভক্ত, ভাহারা বৃদ্ধিযোগ জর্থাৎ জ্ঞান লাভ করে এবং শেই জ্ঞান বারা ব্রহ্মলাভ করে।

(ঘ)

একস্থলে ভগবান্ এরপ বলিতেছেন— "বন্ধভূত, প্রদরাত্মা শোকও করে না, আকাজ্ঞাও করে না। সে সর্বভূতে সমদর্শী হইরা আমার প্রতি পরাত্তি লাভ করে।" ১৮/৫৪

"আমি যে প্রকার ও যং-স্বরূপ, তাহ। সে ভক্তি দারা তত্ত্বতঃ জানে; আমাকে তত্ত্বতঃ জানিয়া তাহার পরে আমাতে প্রবেশ করে।" ১৮।৫৫

প্রথম ক্লোকে (১৮।৫৪) ভক্তিলাভের কথা বলা হইল।

যে উপায়ে পরাভক্তি লাভ হয়, সে উপায় আন। সর্ব্বজ্ঞ
সমদর্শী হওয়া জ্ঞানমার্গের কথা। যে-ব্যক্তি আনমার্গ
অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মভৃত প্রস্কাত্মা ও সমদর্শী হইয়াছে,
সে-ব্যক্তি পরাভক্তি লাভ করে। ইহার পরের লোকে
বলা হইল, এই প্রকার ভক্ত ভগবান্কে তত্ত্তঃ জানিতে
পারে। তাহার পরে ঐ লোকেই বলা হইল এই প্রকার
জ্ঞানী ভগবানে প্রবেশ করে। এইলে আমরা চারিটি
ক্রম দেখিতেছি (১) জ্ঞানসাধন (২) ভক্তিলাভ (৩)
তত্ত্ত্ত্রানলাভ (৪) ব্রহ্মে প্রবেশ অর্থাৎ মৃক্তি।

ছুই প্রকার আদর্শ

ভক্তি-জুগতে ছই শ্রেণীর তক্ত দেখিতে পাওরা বার।
এক শ্রেণীর আদর্শ ভক্তির উচ্ছান, ভক্তির তরজ। ইহাদিগের মতে ভক্তির আটটি সান্থিক ভাব। ভক্তিরসায়তসিন্ধু নামক গ্রন্থে (দক্ষিণ, ৩।৭) এই প্রকার নিধিত
আছে—

"শুন্ত, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ (স্বর্র-বিকৃতি), কম্প, বৈবর্ণ্য (বর্ণ-বিকৃতি), অঙ্গ ও প্রদায় (মূর্চ্ছা)—এই স্বাটিটি সান্ত্বিক ভাব।"

ঐ গ্রন্থেরই অপর একস্থলে (দক্ষিণ, ২।২) লিখিও আছে বে, ভক্তগণের জীবনে 'অফ্ডাব' নামক করেকটি লক্ষণ প্রকাশ পায়। লক্ষণ করেকটি এই—

'নৃত্য, বিলুঠন (গড়াগড়ি), গীত, ক্রোশন। চিংকার), তহুমোটন (গা-মোচড়ান), হুবার, জুন্তুন, দীর্ঘখাস, লোকা-পেকা ত্যাগ (অর্থাৎ লোকের মতামত অগ্রাছ্ করা) লালাম্রাব, অটুহাস্ত, খুণা, হিকাদি।"

চৈতক্সচরিতামৃত গ্রন্থে লিখিত আছে বে, মহাপ্রস্কু চৈতক্রের জীবনে পূর্ব্বোক্ত সমুদায় লক্ষ্ণই প্রকাশিত হইরাছিল। বন্দীর বৈক্ষব-সমাজে এই সম্দার ভাবের বিশেষ আদর।

কিছ দীতার ভক্তি অন্ত শ্রেণীর। ইহাতে কোন প্রকার চঞ্চলতা নাই। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অতীত হওয়াই দীতার আদর্শ। কর্মীই হউক, বা জ্ঞানীই হউক, বা যোগীই হউক বা ভক্তই হউক—সকলেরই আদর্শ 'বৃক্তাবস্থা'। ভক্তকেও বৃক্তাবস্থা লাভ করিয়া ভন্তন করিতে হইবে। এবিষয়ে ভগবানের কয়েকটি উক্তি এই—

ক) "ষদ্দীল ও দৃচ্বত (ভক্তগণ) আমাকে সতত কীর্ত্তন করিয়া, নমস্কার করিয়া, নিত্যযুক্ত হইয়া আমার উপাসনা করে।" ১১১৪

কীর্ত্তন করা এবং নমন্ধার করা বাহ্য অবস্থা। বাহ্য অবস্থা যথেষ্ট নহে; ভক্তগণকে যত্মশীল, দৃচত্রত এবং নিত্যযুক্ত হইতে হইবে। এ সমুদায় যোগস্থ পুরুষের লক্ষণ। শীতাকারের বলিবার উদ্দেশ্ত এই যে যোগস্থ হইয়া, নিত্যযুক্ত হইয়া, ভগবানের ভক্তনা করিতে হইবে।

বলা হইল উপাসককে মিত্যযুক্ত হইতে হইবে।

(গ) আর একটি শ্লোক এই:---

"অনক্ষচিত্ত হইয়া যে জন সতত আমাকে শ্বরণ করে, হে পার্থ! নিত্যযুক্ত সেই যোগীর পক্ষে আমি ফ্লভ।" ৮।১৪

এখনে বলা হইন অনভচিত্ত উপাসককে নিজ্যযুক্ত বোদী হইতে হইবে। নিজ্যযুক্ত বোদী হইলেই ঈশর-প্রাপ্তি সহক হয়।

- (ঘ) ১০।১০ শ্লোক পূর্বেই উদ্ধৃত হইয়াছে। এই শ্লোকে ঘলা হইয়াছে যে 'সতত্যুক্ত' ভক্তগণকেই জগবান্ মোকলাজের উপায়ভূত বৃদ্ধিযোগ প্রদান করেন। ভক্তগণকে 'সতত্যুক্ত' হইতে হইবে।
- (১৯) মাং৬ স্নোব্দে বলা হইয়াছে বে 'প্রয়তান্ধা' ব্যক্তি বলি উক্তি-সহকারে ভগবানকে পত্র, পুন্প ফল ও জল

মর্পণ করে, ভগবান্ ভাহা গ্রহণ করেন (এই লোক পরে উদ্ধৃত হইবে)।

বাহু পূজাতেও 'প্রয়তাত্মা' হওয়া আবশ্রক।

(চ) আমরা পুর্বেই দেখিয়াছি যে ১২।১ ল্লোকে কর্জুন যে ডক্তের বিষয় প্রাশ্ন করিয়াছিল সে ডক্ত 'সভতযুক্ত'।

আমরা ইহাও দেখিয়াছি যে অর্জুনের ঐ প্রান্থের উত্তরে ভগবান্ ১২।২ শ্লোকে 'নিত্যযুক্ত' ভক্তকেই অব্যক্তের উপাদক অপেক্টা শ্রেষ্ঠতর বলিয়া বর্ণন। করিয়াছেন।

গীতার শ্রেষ্ঠ ভক্ত 'নিত্যযুক্ত' বা 'সততযুক্ত'।

(ছ) একস্থলে এইরূপ আছে "হে ভরতর্বভ স্বর্জ্ন! আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থাধী ও জ্ঞানী এই চতুর্বিধ স্কৃতিশালী ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে (৭।১৬)। তাহাদের মধ্যে নিতাযুক্ত এক-ভক্তি জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ" (৭।১৭)।

এই স্থলে জ্ঞানীকে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়। হইয়ছে ৭।১৭।
কিন্ত এই জ্ঞানী কেবল জ্ঞানী নহেন, ইনি নিত্যযুক্ত
ও "এক-ভক্তি"। একমাত্র ভগবানেই বাহার ভক্তি
তিনিই 'এক-ভক্তি'। জ্ঞানীই হউন বা ভক্তই হউন,
তাঁহাকৈ নিত্যযুক্ত হইতে হইবে।

চারিটি উপাধ

একাদশ অধ্যায়ের শেষ ছুইটি শ্লোক এবং সমগ্র দ্বাদশ অধ্যায় ভক্তিযোগ-বিষয়ক। এই তথ্ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ভগবান একস্থলে (১২।৫) বলিয়াছেন যে জ্ঞানপথ অত্যন্ত ক্লেশকর। ভক্তিপথ ইহা অপেকা সহজ। এইজন্ত ভগবান অর্জুনকে ভক্তি পথ অবলঘন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। এ বিষয়ে উল্লেখ উল্লি এই:—

- (১) "আমাতেই মন বিদ্ন কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর; ভাহা হইবে মৃত্যুর পরে আমাতেই বাস করিবে।" ১২৮৮
- (২) "হে ধনঞৰ! মদি আমাতে চিত্ত সমাধান করিতে না পারি, তাহা হইলে অভ্যাসবোগ ঘারা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।" ১২।»
- (৩) "যদি অভ্যাসেও অসমর্থ হও, মংকর্মগরারণ হও,আমার অভ কর্ম করিলেও সিহিলাভ করিবে।" ১২)১০

(৪) "আর যদি ইহা করিতেও অসমর্থ হও, ভাহা হইলে মদ্যোগাশ্রিত এবং সংযত্তিত্ত হইয়া সম্দার কর্মফল ত্যাগ কর।" ১২।১১

এই চারিটি শ্লোকে চারিটি উপায়ের কথা বলা হইল।

(১) সর্ব্বল্রের সাধন ঈশরে চিন্ত-সমাধান। ঈশরে ধলি
পরা অছরক্তি থাকে, তাহা হইলে চিত্ত আপনা আপনি
তাঁহাতে মগ্ন হইয়া থাকিবে। (২) ইহা ধলি সম্ভব না
হয়, তাহা হইলেও ঐ সাধনে বিরত হইবে না। অভ্যাস
যোগবারা চঞ্চল চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া ঈশরের ধ্যান সম্ভব
না হয়, তাহা হইলে কর্মপথ অবলম্বন করিবে। ঈশরের
জক্ত যে কর্ম তাহাই সম্পন্ন করিবে। ঈশরের কর্ম কি
সে বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন য়্লে ভিন্ন ভিন্ন আদর্শ হইবেই।
মৌলিক কথা এই, যে কর্মকে ঈশরের প্রিয়কর্ম বিলয়া
মনে হইবে সেই কর্মই করিবে। (৪) যদি ঈশরের প্রিয়
কর্ম কর্মাও সম্ভব না হয়, তাহা হইলে ফল কামনা না
করিয়া নিত্য কর্ম করিবে। সংক্রেপে বলা যাইতে পারে
সে চারিটি উপায় এই—

- (১) প্রীতিবশতঃ স্বাভাবিক ভাব ঈখরে চিত্ত সমাধান।
 - (২) অভ্যাস দারা ঈশবে চিত্ত সমাধান।
 - (৩) ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধন।
 - (৪) ফল কামনা না করিয়া নিত্য কর্ম সম্পাদন।

ষাদশ অধ্যায়ে ভক্তিরই প্রাধান্ত ঘোষিত হইয়াছে। বে প্রেমিক, সে প্রেমাস্পদের সঙ্গ লাভ করিবার জন্ত ব্যন্ত হইবেই। যে ঈর্মরের ভক্ত সে কি ঈর্মরের চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে ? তাহার জীবনের প্রের্চ কার্য্য ঈর্মরের সক্ষণাভ। সেইজন্ত এই চারিটা পথের মধ্যে ঈর্মরের ধ্যানকে শ্রেষ্ঠতম স্থান দেওয়া হইয়াছে। খিতীয় ও ভৃতীয় পথেও ভক্তির স্থান রহিয়াছে। ভক্তের পক্ষেই অভ্যাসসাধন সহজ্ঞ হয়; আর ঈর্মরের প্রিয়কার্য্য সাধনের মূলেও ভক্তি, যাহার প্রতি প্রীতি আছে, তাহার জন্তই সহজ্ঞে কার্য্য করা যায়। কিন্তু চতুর্থ পথের সাধক ভক্তি-বিরহিত হইয়া এমন কি ঈর্মর-বিরহিত হইয়াও কর্মকন ভাগে করিয়। নিভাকর্ম সম্পন্ন করিতে পারে।

এই চারিটি পথের মধ্যে প্রথমটি সর্বন্দের সাধকের জন্ত ; নিয়তম অধিকারীর জন্ত চতুর্পটি।

অন্য চারি পথ

় কিন্ত ইহার পরের শ্লোকে গীতাকার **অন্তগ্রকার** চারিটি পথের কথা বলিয়াছেন। শ্লোকটি এই—

"অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মফল-ত্যাগ শ্রেষ্ঠ। ত্যাগ হইতে ইহার পর শাস্কি লাভ হয়।" ১২।১২

अञ्चल खत्र अहे:—

(১) অভ্যাস, (২) জ্ঞান, (৩) গ্যান, (৪) কর্মফল-ত্যাগ।

অভ্যাদের স্থান নিক্নষ্ট এবং কর্মফল-ত্যাগ সর্ব্বোৎকৃষ্ট। পূর্বেষ যে পথকে নিক্নষ্ট বলা হইয়াছে, এস্থলে তাহারই স্থান সর্বশ্রেষ্ঠ।

ব্যাখ্যাকর্ত্গণ নানা প্রকার ব্যাখ্যাবারা উভয় মতের সামঞ্জ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সামঞ্জ্য করা সন্তব নহে। আমাদিগের মনে হয়, প্রথম চারিটি শ্লোকে গীতাকার নিজের মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার সময়ে অহ্য প্রকার মতও প্রচলিত ছিল। তিনি পরের শ্লোকে এই প্রকার একটি মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। প্রাচীন কালের আচার্য্যগণ নিজ মত ব্যাখ্যা করিবার সময় অপরের মতও উদ্ধৃত করিছেন। ক্রেম্বর ১।৪।২০,২১,২২ ক্রন্টব্য)। চতুর্থ পথের যাত্রিগণ ভাবিতে পারে যে, তাহারা নিক্নন্ট পথে চলিতেছে এবং এই ভাবিয়া নিরাশ হইতে পারে। উক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গীতাকার বেন বলিতেছেন, তোমরা নিরাশ হইও না—অনেক আচার্য্য নিরাম কর্মকেই শ্রেষ্ঠতম স্থান বিয়া থাকেন।

গীতার অনেক সংশ্বরণ হইয়াছে এবং প্রত্যেক সংশ্বরণেই কিছু-না-কিছু সংযোজিত হইয়াছে। হইডে পারে এই প্রকার একটি সংশ্বরণের সম্পাদক পূর্ব্বোজ উদ্দেশ্যে এই প্লোকটি রচনা করিয়াছিলেন।

কোন্ ভক্ত প্রিয় ?

নিভাযুক্ত ভক্তগণ কিভাবে সাধ্ন করিবেন, এপর্যন্ত

তাহাই ব্যাখ্যা হইল। কোন্ ভক্ত ভগবানের প্রির এখন তাহাই ব্যাখ্যাভ হইবে।

७१वान विनार्ट्सन,—

আমার বে ভক্ত সর্বাভূতের অবেটা, মৈত্র, করুণ, মমতা-বিহীন, নিরহন্বার, সর্বাভূতের সমান, কমানীল, সভত সম্ভট, বোগী, সংযতচিত্ত, দৃচনিশ্চরগৃক্ত, আমাতে যাহার মনোবৃদ্ধি অপিত, সেই আমার প্রিয়। ১২।১৩,১৪

যাহা হইতে লোক (অর্থাৎ জগং) উদ্বিগ্ন হয় না এবং যে ব্যক্তি লোক হইতে উদ্বিগ্ন হয় না, যে হর্ব, পর - ক্রী-কাতরতা, ভয় ও উদ্বেগ হইতে মৃক্ত, সে আমার প্রিয়। ১২। ৫

আমার যে ভক্ত অনপেক, ওচি, দক, উদাসীন, গতব্যথ (যাহার ব্যথা দ্রীভূত হইয়াছে), সর্বারম্ভ-পরিত্যাগী, সে আমার প্রিয় । ১২১৬

বে ব্যক্তি হাই হয় না, দ্বেষ করে না, শোক করে না.
আকাজ্যা করে না, যে শুভাশুভ পরিত্যাগী ও ভক্তিমান,
সে আমার প্রিয়। ১২।১৭

(যে ব্যক্তি) শক্ত ও মিত্রে সমান, তক্রপ মান ও অপমানে (সমান), শীত ও উষ্ণ ও স্থপ-ছঃথে সমান, আসক্তি-বিজ্ঞিত, নিলা ও স্ততিতে তুলা, মৌনী, যাহ। কিছু পায় তাহাতেই সন্ধা, গৃহশৃক্ত, হিরবৃদ্ধি ও ভক্তিমান, (সেই ব্যক্তি) আমার প্রিয়। ১২।১৮,১৯

যাহারা পূর্ব্বোক্ত এই ধর্মামৃতের পর্গুপাসনা করে, যাহারা আকাবান্ মহৎপরায়ণ ভক্ত, ভাহারা আমার অতীব প্রিয়। ১২।: ০

পূর্ব্বোক্ত আটটি শ্লোক বিল্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, ভগবানের প্রিয় ভক্তগণের প্রকৃতি এই প্রকার—

(১) জগতের বিষয়ে---

ভাহার। কাহাকেও বেষ করে না, সর্বভূতে ভাহাদের মৈত্রী ও করুণা, ভাহারা কাহাকেও উবিশ্ব করে না, কেহ ভাহাদিগকেও উবিশ্ব করে না।

- (২) নিজের বিষয়ে—
- ু (क) ভাহার। কর্ত্তব্যপালনে দক্ষ এবং অধ্যাত্ম ু বিবৰে দৃঢ়নিশ্চর।

- (খ) অথচ তাহারা সর্বারম্ভপরিত্যাপী, ভভাভভ-পরিত্যাপী, উদাসীন ও গৃহত্যাপী।
- (গ) তাহাদের 'আমিশ্ব' 'মমন্ব' বিদ্রিত হইয়াছে, তাহার। অনাসক্ত, অনপেক্ষ (অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করে না), তাহারা ব্যথা শোক, হর্ব ও আকাজ্জার অতীত; এবং শীত ও গ্রীম, স্থথ ও তৃঃধ, নিন্দা ও স্তুতি, মান ও অপমান, শক্র ও মিত্র ইত্যাদিতে সর্ব্বদা সমভাবাপর। তাহার। সতত সন্তুই, স্থিরমতি, সংযতচিত্ত এবং যোগী
 - (ঘ) তাহারা শুচি, অর্থাৎ পবিত্র।
 - (७) जेश्रज विवयम-

তাহার। শ্রন্ধাবান্, ঈশ্বপরায়ণ, ঈশ্বে তাহাদিগের মনবৃদ্ধি অর্পিড, তাহার। উপাসক।

সংক্রেপে বলা যাইতে পারে যে () সর্বভূতে ইহাদিগের প্রীতি (২) ইহারা কর্মণ্য অথচ কর্মের অভীত; নিত্যযুক্ত, সংযতাত্মা এবং পবিত্র এবং (৩) ইহারা ভক্ত ও ব্রন্ধনিষ্ঠ।

কোন প্রাচীন গ্রন্থে বা কোন আধুনিক গ্রন্থেও ইহা অপেকা উচ্চতর আদর্শ দেওয়া হয় নাই। এবিষয়ে গীতাকার উপনিষদের অনেক ঋষিকে,ও অতিক্রম করিয়াছেন।

ভক্তি ও উপাদনা

ঈশরে যে পরা অমুরক্তি, তাহাই ভক্তি (সা পরামুরক্তিরীশরে, শাণ্ডিল্যস্ত্র ১৷২)।

প্রেমিকের স্বভাবই এই যে, সে তাহার প্রিরতম হইতে দ্রে থাকিতে পারে না, নিভাই সে তাহার সক-লাভের জন্ত ব্যাকুল। ঈশর-প্রেমিকও ঈশরের সহবাস এবং সংস্পর্শ অহভেব করিবার জন্ত সর্বাদাই ব্যাকুল। তিনি ঈশরের প্রেমে বিভোর; তিনি তৎপর, ছৎপরায়ণ, তরিষ্ঠ, তরার।

কিন্ত সকলের হৃদয় সব সমরে প্রেমে পূর্ণ থাকে
নাম সাধারণ লোক অধিকাংশ সমরেই ঈশর-ভাববিরহিত হইরা জীবন বাগন করে। এমন কি ধার্মিক লোকও অনেক সময়ে উশরকে ভূলিয়া থাকে। কিন্ত তাঁহারা ত সব সময়ে তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না।
ঈশরকে মনন করিবার জন্ত তাহারা সময় নির্দিষ্ট করিয়।
রাধে, জন্ত সময়েও মধ্যে মধ্যে তাঁহার চিল্কা করিয়।
থাকে। ঈশরের কথা মনে হইলেই ভক্তিভরে তাহাদের
মন্তক অবনত হয়। সাকারবাদিগণ উপাস্ত দেবতা বা
কোন অবতারের চরণোদ্দেশে মন্তক অবনত করে,
নিরাকারবাদিগণও ঈশরের উদ্দেশে প্রণাম করে।
প্রণাম একটি বাহ্ চিহ্নমাত্র। ইহার মৌলিক ভাব শরণগ্রহণ ও আক্রসমর্পণ। প্রণাম করিবার সময়ে যদি ঐ
প্রকার ভাব মনে না আসে, তাহা হইলে সেই প্রণাম
অর্থহীন হইয়া পড়ে, সে প্রণাম অসিদ্ধ হয়।

এই প্রকার স্মরণ, শরণ-গ্রহণ ও আত্মসমর্পণ সহজ ব্যাপার নহে। শারীরিক ও বাহ্ন ব্যাপার যত সহজ, মানসিক ব্যাপার তত সহজ নহে। প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক মানসিক ব্যাপারই কঠিন। অতি অল্পলোকই নির্জ্জনে বিসিয়া ঈশ্বরের মনন নিদিধ্যাসন করিতে পারে।

এইজন্ত মাহ্ম একটা সহজ উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে।
ইউদেবতার কোন মৃষ্টি বা স্মারক কোন চিহ্ন স্থাপন করা
হয়। এই মৃষ্টিকে বা চিহ্নকে উপাস্ত দেবতার প্রতিনিধিরূপে প্রণাম করা হয় এবং পুশ্লফলাদি অর্পণ করা হয়।
এই সম্দায় কার্য্যে বিশেষ কোন মানসিক শ্রম নাই।
কিন্ত অপরদিকে বিপদ অনেক; ঈশর বাহিরেই রহিয়া
গোলেন, তাঁহাকে অন্তর্ধ্যামিরূপে এবং প্রাণের প্রাণরূপে
প্রাণে আর অন্তর্ভব করা হয় না।

আর এক প্রকার বাহ্যপূঞ্জ। আছে যাহা প্রাণবিহীন, কেবল বাহ্যাড়ম্বরপূর্ণ। -ইহার সঙ্গে আধ্যাত্মিকতার কোন সমন্ধ নাই।

আমরা ধর্মসাধনের তিনটি শুর পাইলাম। প্রথম শুরে ঈশবের ভাব আভাবিক, চিস্তা করিয়া ঈশবের ভাবকে প্রাণে আনিতে হয় না। উচ্চতম সাধকগণ রক্ষে নিময় হইয়াই আছেন। বিতীয় শুরে চিস্তা করিয়া ঈশবের ভাব বলবে আনিতে হয়, শরণ করিয়া তাঁহাকে প্রণাম ও তাঁহার ওণ কীর্ত্তন করা হয়। তৃতীয় শুরে বাফ্ ঘটনাদির সাহাব্যে ভক্তির সহিত তাঁহাকে পূজা বা প্রণাম করা পীতাতে এই প্রকার স্তর বিভাগ করা হয় নাই; কিন্তু ইহাতে প্রত্যেক স্তরের কথাই পাওয়া যার।

প্রথম ও বিতীয় স্তর

(ক) একস্থলে ভগবান্ বলিভেছেন—

''মচ্চিত্তঃ সততঃ ভব''—লতত মচিতত্ত হও। ১৮/৫৭

আমাতে যাহার চিত্ত, দেই 'মচিত্ত'। এস্থলে
'আমাতে' অর্থ 'ভগবানে'। 'মচিত্ত' শব্দ আরও অনেক
স্থলে ব্যবহৃত হইয়াছে (৬/১৪, ১০/১, ১৮/৫৮)।

অহুরূপ আরও অনেক কথা আছে, বেমন—

- (:) মদাশ্রিত (মামুপাশ্রিতা:, ৪।১০)
- (২) মংপ্রম (১১।৫৫) এবং মংপ্র (২।৬১, ৬।১৪, ১২।৬, ১৮।৫৭)।
- (৩) মন্মনা (৯০৩৪, ১৮৮৬৫) এবং ম**দগভপ্ৰাণ** (১০১৯)।
 - (৪) ম্রায় (৪।১০-)
 - (৫) মদ্ভাবপ্রাপ্ত (৪।১০) ইত্যাদি।
 - এ সমৃদায়ের অর্থ এই—
- (১) সাঁধক ঈশ্বরের আশ্রিত হইয়া থাকিবে। (২) ঈশ্বরকে প্রম বস্তু বলিয়া গ্রহণ করিবে।
- (৩) মন প্রাণ ঈশবে সন্নিবিট হইয়া থাকিবে, (৪) সাধক তন্ময় অর্থাৎ ব্রহ্মময় হইবে, (৫) এবং ঈশবভাব প্রাপ্ত হইবে।

কোনহলে বা জ্ঞানযোগের সাহায্যে, কোনও হলে বা ভক্তিযোগ দারা ঐ প্রকার অবহা প্রাপ্ত হইবার জল্প উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আদর্শ সর্বতেই এক। ব্রহ্মস্ত্রের ভাষায় (২০০০) বলা যাইতে পারে বে, গীতারও মৃথ্য উদ্দেশ্য 'তরিষ্ঠ হওয়া' অর্থাং ব্রন্ধনিষ্ঠ হওয়া। আমরা অনেক সময়ে প্রকৃত অর্থ না ব্রিয়া 'ব্রন্ধনিষ্ঠ' শলটি ব্যবহার করিয়া থাকি। ইহার অর্থ অতি গভীর। যে ব্যক্তি ব্রন্ধে নিশ্চিত্তরূপে স্থিত, সেই ব্রন্ধনিষ্ঠ। এই প্রকার হওয়াই গীতার আদর্শ এবং ধর্মাঞ্চগতে ইহাই সর্বেজি আদর্শ। উক্ত কালেও এই আদর্শই গৃহীত হইয়াছে। 'ব্রন্ধনিষ্ঠো গৃহত্তঃ শ্রাং' গৃহত্ত ব্রন্ধনিষ্ঠ হইবে (মহানির্ব্ধাণ তন্ত্র ৮০২০)। শান্তিলাস্থ্রের ভাষা

'তৎসংস্থ'; তাঁহাতে অর্থাৎ ব্রন্ধে সম্যক্রপে যাহার স্থিতি, সেই 'তৎসংস্থ' বা ব্রহ্মসংস্থ (১।৩)।

(খ) ভগবান্ একস্থলে বলিতেছেন— তমেব শরণংগচ্চ

সর্বভাবেন ভারত। ১৮।৬২

হে ভারত! সর্বজোভাবে তাঁহারই শরণ লও।

অপর একস্থলে আছে---

সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ । ১৮।৬৬

'সম্দায় ধর্ম (অর্থাৎ বাহ্ন সাধন-প্রণালী) পরিত্যাগ করিয়া আমারই শরণ গ্রহণ কর।'

বিপদসক্ষল পৃথিবীতে মাহ্বৰ আর কাহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে? মানবের একমাত্র নিত্য আশ্রয় ভগবান্। এছলে সেই ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিবার জন্মই উপদেশ দেওয়৷ হইয়াছে। হরিভক্তি বিলাসের একাদশ বিলাসে 'শরণাগতি' বিষয়ে একটি স্থন্দর শ্লোক আছে। শ্লোকটি এই:—

আহক্লাস্ত সম্বন্ধ: প্রাতিক্লাস্ত বৰ্জনম্ বিশ্ববাতীতি বিশ্বাসো গোগুড়ে বরণং তথা, আত্মনিক্ষেপ কার্পণ্যে ষড়বিধা শরণাগতি:।

শরণাগতি ছয় প্রকার (১) আমুক্ল্যের সয়য়, (২) প্রাতিক্ল্যের বর্জ্জন, (৩) তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন এইরপ বিশ্বাস, (৪) তাঁহাকে রক্ষাকত্ত্রপে বরণ, (৫) তাঁহাতে আত্মনিক্ষেপ এবং (৬) দীনতা। (চৈতস্তচরিতামৃত, মধ্যলীলা, পরিচ্ছেদ, ২২)।

শরণ-গ্রহণের মধ্যে কি কি ভাব আছে, তাহা এম্বলে হন্দররূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। গীতাতে যে শরণ-গ্রহণের কথা বলা হইয়াছে, তাহার মূলেও যে এই প্রকার ভাব, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

(গ) ভগবান্.একস্থলে বলিতেছেন-

"মচিত (মরানা) হও, মন্তক্ত হও, মদ্যাজী হও অর্থাং আমাকে জ্ঞান কর এবং আমাকে নমন্ধার কর।" ১।৩৪; ১৮/৬৫।

্ ঘ) অনেকছলে ঈশরকে শারণ করিবারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। 'সর্কেষ্ কালেষ্ মামজুম্বর' (৮। १) 'সর্কাসময়ে আমাকে ম্বরণ কর।'

ঈশরকে শ্বরণ করিলে কল্যাণ হয় এ বিষয়ে আরও কয়েকটি শ্লোক আছে (৮।১৬,১৪; ৮৮৮-১০ ইত্যাদি)।

পূর্ব্বে যে-সম্দায় শ্লোক উদ্ধৃত হইল তাহার কতকগুলি প্রথম স্তরের সাধকগণের কথা এবং কতকগুলি বিতীয় স্তরের সাধক সংক্রাস্ত । বিতীয় স্তরের সাধকগণের অস্থায়ী ভাব যথন স্থায়ী হয়, তথন তাহারাই প্রথম শ্রেণীর সাধক বলিয়া গণ্য হয়।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তর

অষ্টম অধ্যায়ের তুইটি শ্লোক এই:—

"যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্রপুষ্প ফল ও জল প্রদান করে, আমি সেই সংযতাত্মা ব্যক্তি কর্তৃক ভক্তিপূর্বাক প্রদত্ত সেই সমুদায় বস্তু গ্রহণ করি।" ১।২৬।

"হে কৌন্তেম ! যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর, যাহ। কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, সে সমৃদায়ই আমাকে অর্পণ কর।" ১।২৭

পত্ৰ পূব্দ ফল জল প্ৰদান বাহ্মপূজা। এই সম্দায় বাহ্ম পূজাতে ভক্তি নাও থাকিতে পারে, কিন্তু এস্থলে ভক্তির পূজার কথাই বলা হইয়াছে। গীতাতে অন্ত দেবতার পূজার কথাও আছে (গাং ৽ ; ১াং ০ ইত্যাদি)। সম্ভবতঃ এ সম্দায় মৃঠিপূজা নহে।

হোম ও তপস্থা ধর্ম্মৃলক। এ সম্দায় বাহ্যপূজাও ভজ্জিপ্রণোদিত হইতে পারে। দান সর্বস্থলে ও সর্ব-ঘটনাতে ধর্ম্মৃলক নাও হইতে পারে; কোন কোনস্থলে ধর্ম্মৃলকও হইতে পারে।

কিন্তু মাছ্য এমন অনেক কর্ম করে, যাহা মানব পশু পক্ষী প্রভৃতি সম্দায় প্রাণীরই সাধারণ ধর্ম। আর ইহা ছাড়াও অনেক কর্ম আছে, যাহার সহিত ধর্মাধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। এই সম্দায় কার্যকেও গীতাকার ধর্মের সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। 'যাহা ,কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর'—সে সম্দায়ই উপরে অর্পণ কর।

হোম, তপস্তা এবং দানকে ঈশরে অর্পণ করা সহজ। কিন্তু আহার বিহারাদিকে ধর্মময় করা অত্যন্ত কৃঠিন। থাহারা এই প্রকার করিতে পারেন, জাহারা উচ্চতর সাধক।

মন্তব্য

তৃতীয় স্থরের পূজা বাহ্মপূজা; কিন্তু এ পূজাও ভক্তি-মূলক হইতে পারে, এবং ভক্তি থাকিলে ভগবান্ বাহ্ম পূজাও গ্রহণ করেন।

বিতীয় স্তরের সাধক অন্তরেই ঈশবের মননাদি করিয়া থাকে। তাহারা সংসারে যাহা কিছু করে, তাহাই ব্রন্ধে অর্পণ করে। জ্বগতের অধিকাংশ ধর্মপিপান্থ ব্যাকুল আত্মা এই শ্রেণীর সাধক।

প্রথম ও সর্কোচ্চ ন্তরের সাধক সর্কদাই ব্রহ্মভাবে
ময়। ব্রহ্মভাব নিত্যই তাহাদের প্রাণে জাগ্রং। ইহাদিগের
জীবনে স্মরণ মননের স্থান নাই; যাহা নিত্যই জাগ্রং,
তাহার জাবার জাগরণ কি ? বিতীয় ন্তরের সাধকগণ
ভাবিয়া-চিন্তিয়া, যুক্তিক করিয়া কার্য্য করে, এবং সেই
কার্য্য ব্রহ্মে অর্পণ করে। কিন্তু প্রথম ন্তরে ব্রহ্মে কর্মাপ্রণাদিও অন্তর্হিত হইয়া যায়। যাহা দেওয়া হয় নাই,
তাহাই দেওয়া যাইতে পারে। যাহা ব্রহ্ম হইতে প্রস্ত
এবং ব্রহ্মেই স্থিত, তাহাকে আবার ব্রহ্মে কি প্রকারে স্থাপন
করিবে ? উচ্চতম সাধকগণ ব্রহ্মে অবন্ধিত থাকিয়া
ক্রম্মভাব দ্বারা প্রাণোদিত হইয়াই কার্য্য করেন। ইহারা
জানেন না কেন কার্য্য করেন, কে যেন ইহাদের দ্বারা
কার্য্য করাইয়া লয়। এই 'কে' আর কে ? ইনি স্বয়ং
ভগবান। ইহারা ব্রন্ধাবিত্ত হইয়া সংসারে বিচরণ করেন।

ভক্তি ও মুক্তি

বর্ত্তমান যুগে ভজির আদর্শ অতি উচ্চ। ভজি ক্ষেত্র পথ নহে, লক্ষাও ভজি। ধর্মের আদিতে ভজি, মধ্যে ভজি এবং অস্তেও ভজি। কিন্তু গীতাতে ভজি লক্ষ্য নহে, ভজি জ্ঞানলাভের এবং মোকলাভের একটি পথ।

(क) 'ভক্তি ও প্রাপ্তি' অংশে এ বিষয়ে আমরা কয়েকটি গ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি (৮।২২; ১)৫৫; ১৪।২৬; ১৮।৬৫)। এই কয়েকটি শ্লোক হইডে প্রমাণিত হয় যে, ভক্তিষারা ঈশ্বকে লাভ করা যায়। বৈতবাদিগণ প্রমাণ করিতে চেটা করেন বে, ঈশরপ্রাপ্তির পরেও জীবাদ্মার শত্তর
অন্তির থাকে; স্থতরাং তথনও ভক্তি থাকা সম্ভব।
এ বিষয়ে ইহাদিগের প্রমাণ ১২৮ লোক। ভগবান এইস্থলে
বলিয়াছেন—

নিবসিধ্যসি মধ্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ

"মৃত্যুর পরে আমাতেই বাস করিবে ইহাতে কোন সংশয় নাই।"

ইহার উত্তর এই নির্মাণ মুক্তিতেও জীবাত্মা নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্সেই বাস করে। স্থতরাং ঐ ল্লোক দ্বারা স্পষ্টভাবে কিছুই প্রমাণিত হয় না।

(খ) 'ভক্তি ও জ্ঞান' অংশে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ছুইটি শ্লোক নির্বাণ মোক্ষ প্রতিপাদক। অমুবাদ পূর্বেই উদ্ধৃত হইয়াছে। বিষয়টি গুরুতর বলিয়া নিয়ে মূল শ্লোক ছুইটিও উদ্ধৃত হইল।

ভক্ত্যা স্বৰ্থয়া শক্য

ष्णक्रियः विद्धाक्ष्मन ।

काष्ट्र प्रहेष उत्पन

व्यत्वहेक नतस्त्र । ३३१६६

এম্বলে তিনটি শব্দের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্রক

(১) জাতুম্ (জানিতে), (২) জাইুম্ (দেখিতে), (৩) প্রবেষ্ট্য (প্রবেশ করিতে)।

বলা হইতেছে যে, ভব্জি দারা প্রথমে ঈশরকে জানা যায়, তাহার পর দেখা যায়, তাহার পর ঈশরে প্রবেশ করা যায়।

অপর শ্লোকটি এই---

ভক্তা মামভিজানাতি

যাবান বন্দান্দি তত্বত:।

ততো মাং তত্তো আখা

विनंदि जनस्य । ३७।८६

अक्रल (:) कावा - कानिया

(২) বিশতে = প্রবেশ করে।

এশ্বলে ৰলা হইতেছে যে, ভক্তিম্ব:রা প্রথমে ঈশ্বরকে জানা যায়, তাহার পর ঈশ্বরে প্রবেশ করা যায়।

ব্দক্ত (৮।১১) বল। হইয়াছে—বীতরাগ যতিগণ

चंकत একে প্রবেশ করেন (বিশক্তি নির্ভাষা বীভরাগাঃ)।
ভীবাত্মা যে মোক্ষাবস্থায় পরপ্রক্ষে প্রবেশ করে, এই ভাব
উপনিষদ্ হইতে গৃহীত। মৃগুকোপনিবদে (৩২।৮) এই
মন্ত্রটি পাওয়। যায়:—বেমন প্রবহমান নদীসমূহ নাম ও
রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তর্গমন করে, তেমনি
আনী বাক্তি নাম ও রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়। পরাংপর

দিব্যপুরুষকে প্রাপ্ত হয় (উপৈতি)। প্রশ্নোপনিবদেও (৬)৫) ঠিক এই প্রকার একটি মন্ত্র আছে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, গীতায় যে বলা হইয়াছে সাগক ঈশরে প্রবেশ করেন, তাহার অর্থ নির্বাণ মৃক্তি। জীবাত্মা নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধে প্রবেশ করে এবং ব্রহ্মন্তই লাভ করে।

মহারাষ্ট্র দেশ ও মারাঠা জাতি

শ্রী যতুনাথ সরকার

১৯১১ সালের গণনায় দেপা গেল যে, সমগ্র ভারতবর্ষের সাড়ে এক ত্রিশ কোটি লোকের মধ্যে প্রায় ছই কোটি
নরনারী মারাঠী ভাষা বলে। ইহার মধ্যে এক কোটির
কিছু বেশী বোদাই প্রদেশে, প্রায় আধ কোটি মধ্যপ্রদেশ ও বেরারে, এবং পয়র্ত্রিশ লক্ষ নিজামের রাজ্যে বাস
করে। সিদ্ধু বিভাগ বাদ দিলে বোদাই প্রদেশের যাহা
থাকে তাহার অর্দ্ধেক অধিবাসীর, মধ্য-প্রদেশের একছতীয়াংশের এবং নিজাম-রাজ্যের সিকি লোকের মান্তভাষা
মারাঠা। এই ভাষার দিন দিন বিস্তৃতি হইতেছে, কারণ
ইহার সাহিত্য বৃহৎ এবং বর্দ্ধিক্র, আর মারাঠারা তেজস্বী
উন্নতিশীল জাতি।

প্রকৃত মহারাষ্ট্র দেশ বলিলে বুঝাইত দক্ষিণ-ভারতের উচু জমির পশ্চিম প্রান্তে প্রায় আটাশ হাজার বর্গ মাইল স্থান; অর্থাং, নাসিক, পূণা ও সাতারা এই তিন জেলার সমন্তটা, এবং আহমদনগর এবং শোলাপুর জেলার কিছু কিছু,—উত্তরে তাপ্তী নদী হইতে দক্ষিণে কৃষ্ণা নদীর আদি শাখা বর্ণা নদী পর্যন্ত, এবং পূর্বের সীনা নদী হইতে পশ্চিম দিকে স্কান্তি (অর্থাং পশ্চিম-ঘাট) পর্ব্বতশ্রেণী পর্যন্ত যে লখা ফালি জমি তাহার উত্তরার্দ্ধের নাম কোকন, এবং দক্ষিণ ভাগ কানাড়া ও মালবার; এই কোকনে থানা, কোলাবা ও রত্বগিরি নামে তিনটি জ্বেলা

এবং সংলগ্ন সাবস্ত-বাড়ী নামক দেশী রাজ্য প্রায় দশ হাজার বর্গ মাইল ব্যাপিয়া আছে। ইহার অধিকাংগ লোকে এখন মারাঠী বলে, কিন্তু তাহার। সকলেই জাতিতে মারাঠা নহে।

মহারাষ্ট্র দেশে বৃষ্টি বড় কম এবং অনিশিত; এক্সন্ত অবল শক্ত জন্মে,এবং তাহাও অনেক পরিশ্রমের ফলে। রুষক সারা বৎসর খাটিয়া কোনমতে পেট ভরিবার মত ফদল লাভ করে। ইহাও আবার সকল বংসরে নহে। যে শুরু পাহাড়ে দেশ, তাহাতে ধান হয় না, গম ও যব জন্মে অত্যন্ত কম। এ দেশের প্রধান ফদল এবং সাধারণ লোকের একমাত্র খাদ্য জোয়ারি, বাক্সরী এবং ভূট্টা। মাঝে মাঝে অনাবৃষ্টিতে এই-সব গাছের চারা শুকাইয়া যায়, জমির উপরটা পুড়িয়া ধ্লার রং হয়, সব্জ কিছুই বাচেনা, অসংখ্য নরনারী এবং গক্ষ-বাছুর অনাহারে মারা যায়। এইজক্সই আমরা এতবার দাক্ষিণাত্যে ত্র্ভিক্ষের কথা শুনিতে পাই।

পাহাড় বনে ঢাকা অন্তর্কর দেশ, কাজেই লোকসংখ্যা বড় কম। উত্তর-দক্ষিণে বিস্কৃত সম্ভাজি পর্বতপ্রেণী মেঘ পর্যাস্ক মাথা তুলিয়া সমুক্তে ঘাইবার পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর এই সম্ভাজি হইতে পূর্বাদিকে কভকগুলি শাথা বাহির হইয়াছে। এইয়পে দেশটা অনেক ছোট ছোট অংশে বিভক্ত, প্রতি অংশের তিনদিকে শাহাড়ের দেয়াল আর মাঝখান দিয়া পূর্ব্বমূথে প্রবাহিত কোন প্রাচীন বেগবতী নদী। এই খণ্ড-জেলাগুলিতে মারাঠারা নিভূতে বাদ করিত, বাহিরের জগতের দক্ষে দক্ষ রাখিত না, কারণ তাহাদের না ছিল ধনধান্ত, না ছিল তেমন কিছু শিল্প-বাণিজ্ঞা, না ছিল বণিক দৈন্ত বা পথিককে আন্তঠ্ঠ করিবার মত সমৃদ্ধ রাজধানী। তবে ভারতের পশ্চিম সাগরতীরের বন্দরগুলিতে পৌছিতে হইলে এই প্রদেশ পার হইয়া যাইতে হইত।

এই নিৰ্জ্জনবাদের ফলে মারাঠা জাতি স্বভাবত:ই সাধীনতাপ্রিয় হইল এবং জাতীয় বিশেষত রক্ষা করিতে भारित। এই দেশে প্রকৃতিদেবী নিজ হইতে অসংখ্য গিরিহর্ণ গড়িয়া দিয়াছেন, তাহাতে আশ্রয় লইয়া মারাঠারা সহজেই অনেকদিন ধরিয়া আত্মরক্ষা করিতে বা বভ্সংখাক আক্রমণকারীকে বাধা দিতে পারিত: শাস্তরান্ত শত্রু অবসন্নমনে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইত। পশ্চিমঘাটশ্রেণীর অনেক পর্বতের শিখরদেশ সমতল আর পাশগুলি অনেকদূর পর্যান্ত থাড়া, অথচ তাহাদের উপরে অনেক ঝরণা আছে। অতীত যুগে এই পাহাড়ের গা হইতে ট্যাপ প্রস্তর গলিয়া পড়িয়া অতি কঠিন ব্যাসন্ট (কষ্টিপাথর) খাড়া দেয়াল অথবা স্ত পের আকারে বাহির হইয়াছে, তাহা ভান্ধা বা খোড়া যায় না। পর্বতের চূড়ায় পৌছিবার জন্ম পাহাড়ের গায়ে সিঁডি কাটিলেই এবং জ্ঞ গোটাকয়েক দরজ্ঞ৷ গাঁথিলেই. সম্পূর্ণভাবে হুর্গ গঠিত হয়,—বিশেষ কোন পরিশ্রম ব। অর্থব্যয়ের প্রয়োজন হয় না। এরপ এক-একটি গিরি-হুৰ্গে আশ্ৰয় লইয়। পাঁচণত লোক বিণ হাজার শক্রকে বহুদিন ঠেকাইয়া রাখিতে পারে। অগণিত গিরিতুর্গ দেশময় ছড়ানো থাকায়, বিনা কামানে মহারাষ্ট্র জয় কর। অসাধ্য ৷

যে দেশের অবস্থা এরপ, সেথানে কেহই অলস থাকিতে পারে না। প্রাচীন মহারাষ্ট্রে কেহই অকর্মণ্য ছিল না—কেহই পরের পরিশ্রমলন ফলে জীবিকা নির্বাহ করিত না; এমন কি গ্রামের জমিদার (পাটেল বা প্রধান,কেও শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিয়া তবে নিজের সংস্থান করিতে হইত। দেশে ধনীর সংখ্যা খুব কম

ছিল, এবং তাহারা ব্যবসায়ীশ্রেণীর। জমিদারগণেরও যে গৌরব ছিল তাহা ততটা মজুত টাকার জ্বন্স নহে, যতটা শস্তু ও দৈক্ত-সংগ্রহের জ্বন্তু।

এরপ সমাজে প্রত্যেক স্ত্রী-পুরুষ কায়িক পরিশ্রম করিতে বাধ্য ;—সৌথিনতা ও কোমলতার স্থান সেথানে নাই। প্রকৃতিদেবীর কঠোর শাসনে কায়ক্লেশে অনাডম্বরভাবে সংসার চালাইতে হইত. স্থতরাং তাহাদের মধ্যে বিলাদিতা, অনন্তমনে জ্ঞান ব। স্থকুমার শিল্পের চর্চ্চা,এমন কি ভব্যতা পর্যান্ত অসম্ভব ছিল। উত্তর-ভারতে মারাঠা-প্রাধান্তের সময় এই বিজ্ঞেতাদের বোধ হইত—তাহার৷ অহন্ধারী ব্যবহার দেখিয়া হঠাং-বড়লোক, কোমলতা ও ভবাতাহীন, এমন কি বর্ষর। তাহাদের প্রধান ব্যক্তিরাও শিল্পকলা, সামাজিকতা, এবং সৌজত্যের দিকে দৃষ্টিপাত কর্ত্তিত ন।। ভারতের অনেক প্রদেশে অগ্রাদশ শতাব্দীতে মারাঠার৷ রাজা হইয়াছিল সত্য, কিন্তু তাহার৷ কোন স্থলর অটালিকা. মনোহর চিত্র বা কারুকার্যাময় পুঁথি প্রস্তুত করায় নাই।

মহারাষ্ট্র দেশ শুদ্ধ ও স্বাস্থ্যকর; এরপ জলবায়ুর গুণও কম নয়। এই কঠিন জীবনের ফলে মারাঠা-চরিত্রে আত্মনির্ভরতা, সাহস, অধ্যবসায়, কঠোর আড়ম্বরশৃত্যতা, সাদাসিদে ব্যবহার,সামাজিক সাম্য, এবং প্রত্যেক মানবেরই আত্মসমানবোধ এবং স্বাধীনতাপ্রিয়তা,—এই-সব মহাগুণ জন্মিয়াছিল। খুগীয় সপ্তম শতালীতে চীনা পর্যাটক ইউয়ান্ চ্যাং মারাঠা জাতিকে এইরপ চল্পে দেপিয়াছিলেন,—"এই দেশের অধিবাসীরা তেজী ও যুদ্ধপ্রিয়; উপকার করিলে ক্বতজ্ঞ থাকে, অপকার করিলে প্রতিহিংসা খোঁজে। কেহ বিপদে পড়িয়া আশ্রয় চাহিলে ভাহার। ত্যাগস্বীকার করে, আর অপমান করিলে তাহাকে বধ না করিয়া ছাড়েনা। তাহারা প্রতিহিংসা লইবার আগে শক্রকে শাসাইয়া দেয়।"

যে সময় এই বৌদ্ধ-পথিক ভারতে আসেন, তথন মারাঠার। দাক্ষিণাত্যের মধ্য অংশে স্থবিস্তৃত ও ধনজনপূর্ণ রাজ্যের অধিকারী। তাহার পর চতুর্দ্দশ শতালীতে ম্সলমান-বিজয়ের ফলে স্বরাজ্য হারাইয়া তাহার। দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম প্রান্তে পাহাড়-জঙ্গলে আশ্রয় লইন, এবং গরিব অবস্থায় কোণ-ঠাসা হইয়া পড়িল। এই
নির্জ্জন দেশে জকল, অমুর্বরা জমি এবং বক্সস্কস্তর সহিত
লড়াই করিয়া ক্রমে তাহারা ভব্যতা ও উদারতা অনেকটা
হারাইল বটে, কিন্তু অধিকতর সাহসী, চতুর এবং ক্লেশসহিষ্ণু হইয়া উঠিল। মারাঠা-দৈল্লগণ সাহসী, বৃদ্ধিমান এবং
পরিশ্রমী; রাত্রে নিংশকে আক্রমণ করা, অথবা শক্রর জন্ম
ফাদ পাতিয়া লুকাইয়া থাকা, দেনাপতির মুখ না চাহিয়া
বৃদ্ধিবলে নিজকে বিপদ হইতে মুক্ত করা, এবং
যুদ্ধের অবস্থা বদলানোর সঙ্গে সঙ্গে রণ-প্রণালী বদলানোর
ক্ষমতা—একাধারে এই গুণগুলি একমাত্র আফ্র্যান এবং
মারাঠা জাতি ভিন্ন এশিয়া মহাদেশে অন্ত কোন জাতির
নাই।

ধনী এবং স্থসভা সমাজে যেমন অসংখ্য শ্রেণী-বিভাগ. উচ্চনীচ-ভেদ আছে, যোড়শ শতান্দীর সরল গরিব মারাঠাদের মধ্যে সেরপ ছিল না। সেখানে ধনীর মান ও পদ দরিদ্র হইতে বড় বেশী উঁচু ছিল না, এবং অতি দরিদ্র লোকও যোদ্ধা বা কুষকের করিত বলিয়া আদরের পাত্র ছিল ; অন্ততঃ তাহারা আগ্রা-দিল্লীর অলম ভিক্ষকদল বা পরারভোজী চাটুকারদের ঘূণিত জীবন যাপন করা হইতে রক্ষা পাইত, কারণ এদেশে কুড়ে পুষিবার মত কোন লোক ছিল না। প্রাচীন প্রথা এবং দারিদ্রোর ফলে মারাঠা-সমাজে স্তীলোকেরা ঘোমটা দিত না, অন্ত:পুরে আবদ্ধ থাকিত না। স্ত্রী-স্বাধীনতার ফলে মহারাষ্ট্রে জাতীয় শক্তি দিগুণ হইল এবং সামাজিক জীবন অধিকতর পবিত্র ও সরস হইল। ঐ দেশের ইতিহাদে অনেক কর্মী ও বীর মহিলার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ভাধু যে-সব বংশ ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করিত. তাহারাই বাড়ীর স্ত্রীলোকদের অবরোধে রাখিত। কিন্ত ব্রাহ্মণ-বংশের স্ত্রীলোকেরাও অবরোধ-মুক্ত, এমন কি অনেকে অখারোহণে পটু ছিলেন।

এই সামাজিক সাম্যভাব ধর্ম্ম হইতেও বৃদ্ধি পাইল।
রান্ধণেরা শাস্তগ্রন্থ নিজহাতে রাথিয়া ধর্মজগতে কর্ত্তা
হইয়া বসিয়াছিলেন বটে; কিন্তু নৃত্তন জ্বল-ধর্ম
উঠিয়া দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারীকে শিথাইল যে লোকে
চরিত্রের বলেই পবিত্র হয়,—জন্মের জন্ম নহে; ক্রিয়াকর্মে

মৃক্তি হয় না, হয় অন্তরের ভক্তিতে। এই নব ধর্মগুলি ভেদবৃদ্ধির মৃলে আঘাত করিল। তাহাদের কেন্দ্র দ্বিল এই দেশের প্রধান তীর্থ পংঢারপুরে। যে-সব সাধু ও সংস্কারক এই ভক্তিমন্ত্রে দেশবাসীকে নবজীবন দান করিলেন, তাঁহারা অনেকেই অব্রাহ্মণ নিরক্ষর,—কেহ দর্দ্ধি, কেহ ছুতার, কেহ কুমোর, মালী, মৃদী, নাপিত, এমন কি মেথর। আন্তিও তাঁহারা মারাঠা দেশে ভক্তহদয় অধিকার করিয়া আছেন। তীর্থে তীর্থে বাৎসরিক মেলার দিনে অগণিত লোক সন্মিলিত হইয়া মারাঠাদের দ্বাতীয় একতা, হিন্দুজাতির একপ্রাণতা অন্তত্ব করিত; জাতিভেদ ঘুচিল না বটে, কিন্তু গ্রামে গ্রামে, প্রদেশে প্রদেশে ভেদবৃদ্ধি কমিতে লাগিল।

মারাঠী জন-লাহিত্যও এই জাতীয় একতা-বন্ধনের সহায় হইল। তুকারাম ও রামদাস, বামন পণ্ডিত ও মোরো পন্ত প্রভৃতি সন্ত-কবির সরল মাতৃভাষায় রচিত গীত ও নীতিবচনগুলি ঘরে ঘরে পৌছিল। "দক্ষিণদেশ ও কোঁকনের প্রত্যেক শহর ও গ্রামে, প্রধানত: বর্বাকালে, ধার্ম্মিক মারাঠা-গৃহস্থ পরিবার-পরিজন ও বন্ধুবর্গ লইয়া শ্রীধর কবির "পোণী"-পাঠ শুনে। ভাবাবেশে;তাহারা উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে থাকে, মাঝে মাঝে কেহ হাদিল, কেহ হুংথের শ্বাস ফেলিল, কেহ বা কাঁদিল। যথন চরম করুণ রসের বর্ণনা আসে তথন শ্রোতারা একসঙ্গে হুংথে কাঁদিয়া উঠে, পাঠকের গলা শুনা যায় না।" [একবার্থ]

প্রাচীন মারাঠা কবিতায় স্থানীর্য গুরুগন্তীর পদলালিত্য ছিল্ না, ভাবোচ্ছাসময় বীণার ঝন্ধার ছিল্ না,
কথার মারপেচ ছিল্ না। "নিরক্ষর জনসাধারণের প্রিয়
পদ্য ছিল্ 'পোবাড়া' অর্থাৎ 'কথা' (ব্যালাড্)। ইহাতেই
জাতীয় চিত্তের ক্ষুরণ হইয়াছে। দাক্ষিণাত্যের সমতলক্ষেত্র,
সন্থান্তির গভীর উপত্যকা এবং উচ্চগিরিশ্রেণী—সর্বত্রই
গ্রামে গ্রামে দরিত্র 'গোন্ধালী'-গণ (অর্থাৎ, চারণেরা)
ভ্রমণ করে, এখনও সেই অতীত মুগের ঘটনা লইয়া
'কথা ও কাহিনী' গান করে,—য়খন তাহাদের পূর্ব্বপ্রস্বেরা
অন্ত্রবলে সমগ্র ভারত জয় করিয়াছিল, কিন্তু অবশেষে
সম্প্রপার হইতে আগত বিদেশীর কাছে আহত বিধ্বত

হইয়া দেশে পলাইয়া আদিয়াছিল। গ্রামবাসীরা ভিড় করিয়া সেই কাহিনী শুনিতে থাকে, কথন বা মুগ্ধ নীরব থাকে, কথন বা উল্লাচে উন্মন্ত হয়।" [একবার্থ]

মারাঠী জনসাধারণের ভাষা আড়ম্বরশৃন্ত, কর্কশ, কেবলমাত্র কাজের উপযোগী। ইহাতে উর্দ্ধুর কোমলতা, শক্বিন্যাদের মারপেঁচ, ভাবপ্রকাশের বৈচিত্র্য, ভব্যতা ও আমীরি হ্বর একেবারেই নাই। মারাঠারা যে স্বাধীনতা, সাম্য ও প্রজ্ঞাতন্ত্রপ্রিয় তাহার প্রমাণ—তাহাদের ভাষায় 'আপনি' অর্থাং সম্মান-স্চক কোন ডাক ছিল না। সকলেই 'তুমি'।

এইরপে সপ্তদশ শতাদীর মধ্যভাগে দেখা গেল, মহারাষ্ট্র দেশে ভাষায় ধর্মে চিন্তায় আশ্চর্য্য একতা ও সাম্যের স্বৃষ্টি হইয়াছে। শুধু রাষ্ট্রীয় একতার অভাব ছিল; তাহাও পূরণ করিলেন-শিবাজী। তিনিই প্রথমে জাতীয় স্বরাজ্য স্থাপন করিলেন; তিনি দিল্লীর আক্রমণকারীকে সদেশ হইতে বিতাডিত করিবার জন্ম যে যুদ্ধের স্টনা করেন, তাহা তাঁহার পুত্রপৌত্রগণ চালাইয়া দেহের রক্তদানে মারাঠা-মিলন গাঁথিয়া তুলিল। অবশেষে পেশোবাগণের রাজত্বকালে সমগ্র ভারতের রাজরাজেশর হইবার চেষ্টার ফলে যে জাতীয় গৌরব-জ্ঞান. জাতীয় সমৃদ্ধি, জাতীয় উৎসাহ জাগিয়া উঠে,তাহা শিবাজীর বত সম্পূর্ণ করিয়। দিল,—কয়েকটি জাত (caste) এক ছাঁচে ঢালা হইয়া রাষ্ট্রসজ্য (nation) গঠিত হইবার পথে অগ্রসর হইল। ভারতের অন্ত কোন প্রদেশে ইহা ঘটে নাই।

'মারাঠা' বলিতে বাহিরের লোক এই নেশন্ বা জন-সজ্য বোঝে। কিন্তু মহারাট্রে এই শব্দের অর্থ একটি বিশেষ জাত্ অর্থাৎ বর্গ, সমগ্র মহারাট্রবাসী নেশন নহে। এই মারাঠা জাত এবং তাহাদের নিকট-কুটুম্ব কুন্বী জাতের অধিকাংশ লোকই কৃষক সৈল্প বা প্রহরীর কাজ করে। ১৯১১ সালে মারাঠা জাত্ সংখ্যায় পঞ্চাশ লক্ষ এবং কুন্বীরা পঁচিশ লক্ষ ছিল। এই তুই জাত লইয়া শিবাজীর সৈক্তদল গঠিত হয়—যদিও সেনাপতিদের মধ্যে অনেকেই বাহ্মণ ও কাম্মন্থ ছিলেন।

"মারাঠা (অর্থাৎ কৃষক) জাত সরল, খোলামন,

স্বাধীনচেতা, উদার ও ভত্র; সম্বাহার পাইলে পরকে বিখাস করে; বীর ও বুদ্ধিমান, পূর্ব্বগরিমা স্মরণ করিয়া পর্কোৎফুল। ইহারা মুরগী ও মাংস খায়, মদ ও তাড়ি পান করে (কিন্তু নেশাখোর নহে)। বোমাই প্রদেশের রত্বগিরি জেলার মারাঠা দ্বাত্ হইতে যত লোক সৈক্ষদলে ভর্তি হয়, অক্ত কোন জাত হইতে তত নহে। অনেকে পুলিস এবং পাইক হরকরা হয়। মারাঠারা কুন্বীর মত শাস্ত ভদ্রব্যবহারকারী, মোটেই রাগী নহে, কিন্তু অধিকতর সাহসীও দয়াদাক্ষিণ্যশালী। তাহারা বেশ মিতব্যয়ী, নম্র, ভদ্দ ও ধর্মপ্রাণ। কুন্বীর। এখন সকলেই কৃষক হইয়াছে—তাহারা স্থির,শাস্ত, শ্রমী,স্বশৃত্থল, দেবদেবীভক্ত, এবং চুরি-ডাকাতি বা অক্স অপরাধ তাহাদের স্ত্রীলোকগণ পুরুষের মত বলিষ্ঠ হইতে মুক্ত। क्ट्रेमिश्कृ । ইহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে।"

মারাঠা-চরিত্রের গুণের কথা বলিলাম, এইবার তাহাদের দোষগুলির আলোচনা করা যাক।

মারাঠা-রাজশক্তি বিদেশ-লুগনের বলে বাঁচিয়া থাকিত।
এরপ দেশের রাজপুরুষের। নিজের জন্ম লুঠ করিতে, অর্থা২
ঘুষ লইতে, কুঠিত হয় না। প্রভুর প্রবৃত্তি ভূত্যে দেখা
দেয়। শিবাজীর জীবিতকালেও তাঁহার আদ্ধান কর্মচারীর।
নিক্ষিভাবে ঘুষ চাহিত ও আদায় করিত।

মারাঠাদের মধ্যে ব্যবসায়-বৃদ্ধি বড় কম, ইহার ফলে তাহাদের রাজত্ব ক্ষণস্থায়ী হয়। এই জাতির মধ্যে একজনও বড় শ্রেষ্ঠা (ব্যাক্ষার) বণিক ব্যবসায়-পরিচালক এমন কি সন্দার ঠিকাদারের উদ্ভব হয় নাই। মারাঠা-রাজশক্তির প্রধান ক্রটি ছিল—অর্থনীতির ক্ষেত্রে অপারকতা। রাজ্ঞার। সর্বদাই ঋণগ্রস্ত, নিয়মিত সময়ে ও স্থচাক্ষরপে রাজ্যের ব্যয়-নির্ব্বাহ এবং শাসন-যন্ত্র ঠিক এবং ক্রত পরিচালন কর। তাহাদের সকলেরই নিকট অসম্ভব ছিল।

কিন্তু বর্ত্তমান মারাঠারা এক অতুলনীয় সম্পদে ধনী।
মাত্র-তিন পুরুষ আগে তাহাদের জাতি শত শত যুদ্ধক্ষেত্রে
মৃত্যুর সমুখীন হইয়াছিল,দৌত্যকার্য ও সন্ধির তর্ক ষড়যন্ত্রজালে লিপ্ত হইয়াছিল, রাজ্যের রাজ্স্ব-চালন। আয়ব্যয়নির্বাহ করিয়াছিল, সাম্রাজ্যের নানা সমস্যা সমাধানের

জন্ম চিস্তা করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাহারা যে-ভারতের ইতিহাস স্বষ্ট করিয়াছে, আমরা এখন সেই ভারতেরই অবিবাসী। এই-সব কীর্ত্তির স্মৃতি প্রতি মারাঠার অন্তরে অবর্ণনীয় তেজের সঞ্চার করে। তীক্ষ বৃদ্ধি, ধীর শ্রমশীলতা, সরল চালচলন, মানব-জাবনের সর্ব্বোচ্চ আদর্শের অন্তসরণ করিবার জন্ম প্রাণের টান, খাহা উচিত বলিয়া জানি তাহা করিবই—এই দৃঢ়পণ, ত্যাগস্পৃহা, চরিত্রের দৃঢ়তা, এবং সামাজিক ও

রাষ্ট্রীয় সাম্যে বিশ্ব স,—এই-সব গুণে মারাঠী মধ্যবিত্ত শ্রেণী ভারতের অপর কোন জাতি হইতে কম নহে, বরং আনেকস্থলে শ্রেষ্ঠ। হায়! সেই সঙ্গে তাহাদের যদি ইংরেজের মত অফুষ্ঠান-গঠনে ও বন্দোবস্তে দক্ষতা, সকলে মিলিয়া-মিশিয়া কাজ করিবার শক্তি, লোককে চালাইবার ও বশ করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা দ্রদৃষ্টি, এবং অজ্যে বিষয়-বৃদ্ধি (common sense) থাকিত, তবে ভারতের ইতিহাস আজ অন্যরপ হইত।

নিফল ক্রোধ

শ্রী প্রসথনাথ রায়

(Gustave Flaubert-এর ফরাসী হইতে)

ম্শা গ্রাম হৃপ্তির স্পর্শে শান্ত নিত্তর আকার ধারণ করিয়াছে। একে একে সকল গৃহের প্রদীপ নিবিয়া গিয়াছে, শুধু গ্রামের ডাক্তার মঁশিয়ে ওলার গৃহে তথনো একটি প্রদীপ জলিতেছে।

সবেমাত সির্জার ঘড়িতে বারোট। বাজিয়াছে।
ম্যলধারে রৃষ্টি পড়িতেছে, ঝড়ের বেগে পাহাড় হইতে
বাতাসে বরফের ঢেলা ছুটিয়া আসিতেছে, ছাতের উপরে
শিলাপাতের শব্দ হইতেছে।

বে-গৃহ হইতে আলোক আসিতেছিল সেই গৃহের একটি কক্ষে একজন স্ত্রীলোক বসিয়া। বয়সের চাপে তাহার শরীর বাকিয়া গিয়াছে, থকে কুঞ্চন স্থক্ষ হইয়াছে। বসিয়া সেলাইয়ের কাজ করিতে করিতে সে এমন ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে যে, বারবার তাহার চক্ষ্ বন্ধ হইয়া আসিতেছে এবং মছক সমুখের দিকে হেলিয়া পড়িতেছে। মাঝে মাঝে বৃষ্টি ও বাতাসের বেগে সজাগ হইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে চিমনীর পার্থে সরিয়া গিয়া হাত হুইটা আড়াআড়ি ভাবে আগুনের উপর রাথিয়া সে নিজেকে একটু উষ্ণ করিয়া লইবার চেটা করিতেছে।

যে-সৰল স্ত্ৰীলোক আমরণকাল প্রভূপরিবারে থাকিয়া

সততার সহিত প্রভূর দেব। এবং তাঁহার সম্ভানসম্ভতির রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকে, এ বৃদ্ধা তাহাদেরই একজন।

সে ম'শিয়ে ওলার জন্ম দেখিয়াছে; পূর্বের সে তাঁর আয়া ছিল, বর্ত্তমানে পরিচারিকার কাজ করে। তাহার মনিব সেই যে সকালবেলা পাহাড়ে গিয়াছিলেন এখন প্র্যান্ত ফিরেন নাই। তাঁহারই জন্ম এক্ষণে সে আগুনের পার্বে বসিয়া রাত্রি জাগিয়া পাহাডের উপর বাতাসের গর্জন শুনিতেছে; আর নানা আশস্বায় তাহার মন কাপিয়া উঠিতেছে। বহুকাল পূর্বেতার সোনার শৈশবে, পরিবারের অক্তান্ত সকলের সঙ্গে অগ্নিপার্শ্বে সমবেত হইয়া, অন্ধকারে শীতের রাতে পাহাড়ে সংঘটিত যে-সকল রোমাঞ্কর খুনের কাহিনী এবং প্রেতের গল শুনিতে শুনিতে তাহার বালিকা-ছাদয় আনন্দে আন্দোলিত হইয়। উঠিত, এক্ষণে বিষয় অস্তঃকরণে সে অতীতের সেই সকল কথা স্থরণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মানসনেত্রপটে তাহার সারা জীবনের ছবি ফুটিয়া উঠিতেছে। স্বগ্রামের স্কীর্ণ গণ্ডীর ভিতরে বৈচিত্র্যহীন-ভাবে এই স্থদীর্ঘ জীবনের সমস্ত দিন কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে হৃঃধ, বেদনা কিংবা অহুরাগের অভাব নাই।

বাহিরে একটা কুকুরের কাতর ডাক এবং সঙ্গে সঙ্গের পদধ্বনি শ্রুত হইল। "এসেছে!" এই বলিয়া সে চমকিতভাবে চেয়ার ছাড়িয়া ছুটিয়া দরজার কাছে গেল। অল্পক্ষণ পরে দারদেশে একজন পুরুষের চেহার। ভাসিয়া উঠিল। বরফে তাহার পরণের প্রকাণ্ড বাদামী ক্লোকটা সাদা হইয়া গিয়াছিল এবং তাহা হইতে জল ধরিয়া পড়িতেছিল। ভিতরে প্রবেশ করিয়া তিনি বলিলেন—"আগুন,আন, বার্থা, আগুন আন! শীতে মারা গেলাম।"

বার্থ। বাহির হইয়া গেল এবং ক্ষণকাল মধ্যে একবোঝা জালানি কাঠ সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া আসিল। চিমনীতে কয়লার তথনো সামান্ত উত্তাপ ছিল, তাহা ছারাই সেগুলিকে জালান হইল। মঁশিয়ে ওলাঁ ক্লোকটা খুলিয়া ফেলিয়া আগুনের সন্মুখে বসিলেন এবং সাদরে তাহার পার্থে উপবিষ্ট কুকুরের পিঠটা চাপড়াইয়া দিলেন। বেচারা বিষপ্পনেত্রে মনিবের দিকে চাহিয়া তাঁহার সিক্ত হাত ছুইটা চাটিতে লাগিল।

বার্থা প্রশ্ন করিল—"আপনার দাতের অবস্থা এখন কেমন
?"—

"থারাপ, বড় থারাপ! পাহাড়ের এই ঠাঙা হাওয়া আমাকে বড় যন্ত্রণা দিচ্ছে। গত চার রাত্রি ধরে এক মিনিটের জন্ম বুমুতে পারিনি। আজ রাত্রেও বুম হবে ন।।"

—"এই ফক্স!" ডাক শুনিয়া কুকুরটা নিজের শরীরটা মনিবের পায়ের কাছে বিস্তৃত করিয়া দিয়া কঠ হইতে এক প্রকার অদ্ভূত শ্বর বাহির করিতে লাগিল।

-- "চুপ কর্, ফক্স, চুপ কর্।"

ধমক থাইয়া বেচারা ব্যথিত জীবের মত গোঁ গোঁ শব্দ করিতে লাগিল।

—"চুপ!"—বার্থা আবার বলিল—"চুপ!" এবং নির্দ্ধস্ভাবে তাহাকে পা দারা ঠেলিয়া দিল।

মঁশিয়ে ওলাঁ বলিলেন—''ওকে চূপ করতে বলছ কেন ? ওর মেজাজ এখন ভাল না; একে সে ক্লান্ত তার উপর কৃষিত।" —"এই নে!" বলিয়া বার্থা চিমনীর পাখেঁ অবস্থিত একটা আলমারীর ভিতর হইতে এক টুকরা কটি বাহির করিয়া তাহার সম্পুথে ধরিল। ফল্ল একবার ছলছলনেত্রে কটিটার দিকে চাহিল, তারপর স্থন্দর কালো মন্তকটি ফিরাইয়া বিষয়ভাবে মনিবের দিকে চাহিয়া রহিল।

মঁশিয়ে ওলা বলিলেন—"কি হয়েছে তোর !" বাথা বলিল—"অস্থ করে থাকবে।" মঁশিয়ে ওলা—"হাঁ, তাই।" বাথা—"ক্ষিধে পেয়েছে ? কি খাবেন !"

মঁশিয়ে ওলাঁ—"আমি ? কিচ্ছু না—আমি শুতে চল্লুম, ঘুমে হবে কিনা জানিনে, তবে এগনো কয়েকটা আফিংএর গুলি আছে, তা' দিয়ে চেটা করে দেখব। আচ্চা আদি এখন। বার্থা, আগুন নিবিয়ে ঘুমোতে যাও। ফক্স, তুই তোর কোণে যা।"

এই বলিয়া তিনি নরজা খুলিলেন। কক্স মনিবের আদেশ অমাক্ত করিয়া তাহার পিছনে চলিল। কিন্তু মঁশিয়ে ওলঁ। তাহাকে ফেলিয়াই জ্তবেগে উপরে নিজের কক্ষে চলিয়া গেলেন এরং জর-রোগীর মত কাঁপিতে কাঁপিতে বিছানায় শুইয়া আফিং গিলিয়া নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। বার্থা খীয় কক্ষে নিজা গেল, কিন্তু বেচারা কক্স গিঁড়ির কাছে শুইয়া কাতর আর্ত্তনাদ দারা মাঝে মাঝে তাহার স্থনিজার ব্যাঘাত জন্মাইতে লাগিল। ক্রমে বৃষ্টির বেগ কমিয়া আসিল, বর্ষপাত বন্ধ হইল এবং মেঘমুক্ত আকাশে চক্র উঠিল।

পরদিন প্রাতে বেলা এক প্রহরের সময় বার্থা নিজ্ঞাত্যাগ করিয়া উপাসনাস্তে হলমরে আসিয়া দেখিল, মঁশিয়ে
ওলাঁশা দরজা তখন পর্যান্ত বন্ধ। সে আশ্চর্যা হইয়া
বলিল—"বেচারী আজ কত ঘুমুচ্ছে! কিন্তু এখনই
হয় ত আবার বাইরে যাবে।"

এমন সময় প্রতিবেশী ডাক্তার বার্ণাডে। আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভিতরে প্রবেশ করিয়া তিনি প্রশ্ন করিলেন—"উনি কোথায়"

वार्था উত্তর দিল--" (पत्रहे। शिर्ष (पश्न ना, कि

পুমটাই আৰু খুম্চ্ছেন।" বাৰ্ণাডো ভিতরে গিয়া ডাকিলেন—"উঠুন, আর কত খুমুবেন, বেলা হয়েছে যে!"

মঁশিয়ে ওলাঁর নিকট হইতে কোন উত্তর আসিল না। নিজিতাবস্থায় তাঁহার মন্তক বিছান। হইতে সরিয়া গিয়াছিল এবং হস্তদ্বয় পালদ্বের বাহিরে শৃত্যে ঝুলিতেছিল। বার্ণাডো নিকটে গিয়া তাঁহাকে সজোরে ধাকা দিয়া বলিলেন—"বাপরে; যেন কুস্তকর্ণের নিজা!"

থাকা থাইয়া মঁশিয়ে ওলাঁর কলেবর প্রথমটা সরিয়া গিয়া পুনরায় পূর্ববিস্থায় ফিরিয়া আদিল। আশহায় বাণাডোর মুখ পাংশু হইয়া গেল। তাড়াতাড়ি হাত ধরিয়া দেখিলেন সেগুলি ঠাগু। মুখের কাছে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন নাসিকা খাসপ্রখাসহীন। বুকের উপর আঙ্গুল রাখিয়া দেখিলেন তাহা স্পন্দনরহিত। বাণাডো দৌড়িয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। বাথা তাহাকে কারণ জিজ্ঞাদা করিল, কিন্তু কোন উত্তর পাইল না, শুধু দেখিল তাহার মুখমগুল অত্যন্ত পাংশু এবং ঠোঁট তুইটা একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছে।

ঘণীখানেক পরে দশ-বারজন ডাক্তার শাস্ত এবং বিষয়ভাবে মঁশিয়ে ওলাঁর শ্যার চারিদিকে দাড়াইয়া মস্কর্য প্রকাশ করিল-—"এর মৃত্যু হয়েছে!" ইহাদের ভিতর মাত্র একজনের মনে সন্দেহ হইল, বোধ হয় তিনি নিদ্রিত, কিন্তু প্রমাণাভাবে স্বীয় অমুমান প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিয়া সেও অবশেষে অক্যু সকলের সঙ্গে মত দিল।

সেদিন সারা গ্রামে কি বিষপ্পতা! গ্রামের সকলের পিতৃত্বল্য হিতার্থী বন্ধু যে ছিল সে আর নাই! তাহার জন্ম প্রতিত্ব করজা বন্ধ, প্রত্যেক ব্যক্তি বেদনায় মৃক; তাহার জন্ম শিশুদের মৃধ হাস্যহীন, বৃদ্ধদের চক্ষে জল। অতি মিহি কণা কণা রৃষ্টি পড়িতেছিল, বরফে বরফে গ্রামের রাস্তা সকল সাদা হইয়া গিয়াছিল। সেই বৃষ্টি আর বরফের ভিতর দিয়া শব লইয়া সকলে সমাহিক্তেরে দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। কয়েকজন লোক শোকচিহুস্বরূপ কালো পোষাক পরিয়া সর্ব্বাত্রে শবাধার বহন করিয়া লইয়া চলিল, পশ্চাতে শিশুরা নীরব বিশ্বয়ে অহুগমন করিতে লাগিল; পুরোহিতগণের অশ্রুক্তর্ক্ত হইতে নিয়স্বরে গীতধ্বনি উঠিতে লাগিল।

কিন্তু এই শোকাভিভূত শব-যাত্রার ভিতর যে-প্রাণীর অস্তঃকরণ সেদিন মৃতের জন্ম সর্বাপেক্ষা অধিক ছঃথ অস্তভব করিয়াছিল, সে কোন দ্রীলোক কিংবা শিশু কিংব। মৃতের কোন আত্মীয়-বাদ্ধব নয়, সে একটা সামান্ত কুকুর মাত্র! বেচারী ফল্প মাহুষের মত অশ্রুসজলনেত্রে, অবনত মন্তকে, কাতরধ্বনি করিতে করিতে অন্ত সকলের সঙ্গে তার প্রিয় মনিবের শবাহুগ্মন করিতেছিল।

সমাধিক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া সকলে মৃত আত্মার সদগতির জন্ম শেষ প্রার্থনা করিল। নির্জ্জনস্থান কিছুক্ষণের জন্ম এতগুলি লোকের সমবেত কণ্ঠস্বরে মৃথর হইয়া উঠিল। অবশেষে মৃত্তিকা খননপূর্বক অনস্থ-কালের জন্ম শ্বাধারটিকে ভূগর্ভে রক্ষিত করিয়া ইহার উপর মাটি চাপা দেওয়া হইল।

ক্রিয়া সমাপ্ত হইলে সকলে যেমন আসিয়াছিল তেমন ফিরিয়া গেল। সমাধিক্ষেত্র আবার নিস্তর্ধ আকার ধারণ করিল। কেবল একটি প্রাণী সে স্থান পরিত্যাগ করিল না, সে ফল্প। শোকবিধুর কুকুর তার মৃত মনিবের সমাধিপার্শ্বে মাটিতে শুইয়া, যাহারা কুয়াসার ভিতর দিয়া গ্রামে ফিরিয়া যাইতেছিল, বিষপ্পনেত্রে তাহাদের দিকে চাহিয়া রহিল।

রাত্রি আসিল। স্থন্দর, শশী-সনাথ রাত্রি। মান জ্যোৎস্না সমাধিভূমির প্রস্তরগণ্ডগুলিকে চিক্কণ শুভ্র শোভায় উল্লেল করিয়া তুলিল। সেই চন্দ্রালোকিত রাত্রে সমাধি-ক্ষেত্রে মৃত্তিকানিয়ে শবাধারের ভিতর শুইয়া মঁশিয়ে গুলা নিদ্রার ঘোরে নানাবিধ স্থপস্থ দেখিতে লাগিলেন।

তাঁহার চোধের সন্মুখে স্থার প্রাচ্য দেশের ছবি
ভাসিয়া উঠিল। সেই স্থানুর স্থানর প্রাচ্যদেশ, যেখানে শত
শত মসজিদ মন্দিরের স্বর্ণশিধরসমূহ নিম্কলম্ক নীলিমাতলে
উজ্জ্বল দিবালোকে ঝিকঝিক করিতে থাকে; যেখানে
নিশ্বাসের সঙ্গে বুকের ভিতর পৃস্পস্থরভি প্রবেশ করিয়া
মন-প্রাণ মাতাল করিয়া দেয়; যেখানে উচ্চ তালিবনশ্রেণী
চারিদিকে ছায়া নিক্ষেপ করিয়া ভূমিকে সর্বাদ। স্থাতল
করিয়া রাখে, আর সেই স্থাতল ভূমির মস্থা ভূণের উপর
দিয়া নিরীহ মুগশিশুসকল নির্ভয়ে ইতস্তত: ছুটাছুটি
করিয়া বেড়ায়। তাঁহার মনে হইল, তিনি ধেন

দেখিতেছেন দেবদ্তগণ শ্বেতপক্ষ বিস্তার করিয়া প্রেরিত পুরুষের কাণে কাণে কোরাণের গান গাহিতেছে, স্থলরী স্থামান্দী যুবতীগণ বুলবুলগীতম্থর দ্রাক্ষাচ্ছাদিত কুঞ্চবনে বিহার করিতে করিতে তাহাদের বিশালায়াতন নেত্রপ্রাপ্ত হইতে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিবাণ নিক্ষেপ করিতেছে। এইরূপ কত স্বপ্ন তাঁর মন্তিক্ষের ভিতর দিয়া আনাগোন। করিতে লাগিল! কিন্তু হায়, এ স্থপপ্র দীর্ঘকাল স্থায়ী হইল না, কঠোর বাস্তব জগতে পুনরায় তাঁহাকে ফিরিয়া আসিতে হইল।

নিজাভদ হইলে চক্ষ্ মেলিয়া তিনি অম্ভব করিলেন দীর্ঘকার্চথণ্ড তাঁহার চারিদিক ঘিরিয়া রাখিয়াছে। তিনি কম্পিত হত্তে ম্পর্ল করিয়া দেখিলেন শিয়রের দিকে এবং ত্ইপার্যে কেবল কাঠ। শরীরে হাত দিয়া দেখিলেন শরীর বস্ত্রহীন। সহসা তাঁহার মনে ভয় হইল, একবার বোধ হইল তিনি যেন তুঃস্বপ্ন দেখিতেছেন, পর মৃহুর্ত্তে মনে হইল যেন বুকের উপর কয়ালের হাড় অম্ভব করিতেছেন। বান্তব অবস্থা হইতে মনকে দ্রে রাখিবার জন্ম, কয়ালের চিন্তাটা মন হইতে মৃছিয়া ফেলিবার জন্ম তিনি চক্ষ্ নিমীলিত করিয়া পুনরায় স্বপ্ন দেখিবার চেটা করিলেন। কিন্তু নিজাকান্ত চক্ষ্ শত চেটা করিয়াও আর মৃজিত করিয়া রাখিতে পারিলেন না।

ভয়ের মাত্রা কিঞ্চিৎ প্রশমিত হইলে বিশায় তাঁহার চিত্ত অধিকার করিল। কিংকর্ত্রবাবিমৃত্ব হইয়া নিজেকে প্রবঞ্চিত করিবার জন্ম তিনি বলিতে লাগিলেন—"না! না! এ সম্পূর্ণ অসম্ভব। এমনভাবে কবরের ভিতর অনাহারে নিরাশায় মারা যাওয়া—কি ভয়ানক!"—এই বলিয়া চারিপাশে হাতড়াইতে লাগিলেন।—"আমি কি পাগল হয়েছি? আমি কি স্বপ্র দেখছি? এ কি কাঠ ইয়া, এই ত আমার পালক। এর উপরেই ত আমি প্রতিরাতে নিদ্রা যাই। এ বস্ত্র কিসের ? ও, এ যে আমার পরণের কাপড় কিজ এ যে নরম! এ যে কবর! এ যে জীবস্তু সমাধি!…" এই বলিয়া তিনি বিকটভাবে হাসিয়া উঠিলেন।

কবরের শৈত্যে তাঁহার সর্বাঙ্গ শীতল হইরা উঠিল। ভাঁহার শরীর কাঁপিতে লাগিল, দাতে দাতে ঘ্র্যণ হইতে লাগিল, এমন বোধ হইল যেন জর হইবে। আঙ্গুলের গ্রন্থিতে বেদনা অন্থভূত হইল, তিনি চক্ষের কাছে হাত তুলিয়া ধরিলেন, কিন্ধ এমন অন্ধকার যে, কিছুই দৃষ্টিগোচর হইল না। ঠোটের কাছে রক্তের গন্ধ টের পাইয়া স্থির করিলেন নিশ্চয় শ্বাধারের পেরেকে আঁচড় লাগিয়া সে স্থান কাটিয়া গিয়াছে।

"মারা যেতে হবে! এমন অসহায়ভাবে মার। যেতে হবে! না, সে হতে পারে না। আমি এই নরকের ভিতর থেকে, এই শবাধারের ভিতর থেকে বাহির হব। হায়, মৃত্যু! ভাবিতেও কেমন লাগে। এই স্থন্দর পৃথিবীর স্থামলতার উপর দিয়ে আর আমার এই বিমৃগ্ধ দৃষ্টি ভেসে বেড়াবে না। এই মনোহারিণী প্রকৃতি, ঐ প্রান্তর, ঐ আকাশ, ঐ গিরিমালা—আর আমি তাদের দেখতে পাব না। আমি তাদের চিরদিনের মত ত্যাগ করে চলেছি!" এই বলিয়া মনোবেদনায় তিনি সর্বাদ্ধ মোচড়াইতে লাগিলেন।

কোধে তাঁহার কান্ধ। আদিল, তিনি চুল ছিড়িতে লাগিলেন। হায় যদি কেহ সে সময় দেখিতে পাইত কত করুণ গুলু তাঁহার চকু হইতে হাতের উপর গড়াইয়া পড়িয়াছিল! কি কাতর রোদনধ্বনি সেই কবরের ভিতর বিলীন হইয়া গিয়াছিল! শবাধার ভাঙ্গিবার জন্ম তিনি নিদারুণভাবে ইহার গাত্রে আঘাত করিতে লাগিলেন। যে বক্সগণ্ডমারা তাঁহাকে ঢাকিয়া রাধা হইয়াছিল, নথঘারা তাহা ছিড়িতে লাগিলেন, দাঁত দিয়া তাহা কুচি কুচি করিয়া কাটিতে লাগিলেন। তাঁহাকে যেমন জাের করিয়া কবরের ভিতর চাপা দেওয়া হইয়াছিল, বেন তাহারই প্রতিশােধ লইবার জন্ম তিনি এক্ষণে এমন করিতেছিলেন।

কিন্তু সে কঠিন কাষ্ঠথণ্ড অত্যন্ত স্থদ্ঢ় বোধ হইল। অবশেষে ক্লান্ত দেহে, আশাহীন হৃদয়ে, চক্ষ্ বন্ধ করিয়া তিনি ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন।

সহসা কবরের ভিতর তাঁহার নিরাশাশ্বকার হৃদয়ে আশার ক্ষীণ জ্যোতিঃ রেখা দেখা দিল। কবরের উপর মৃত্ পদধ্বনি শুনিতে পাইলেন, মনে হইল কেহ যেন তথাকার মাটি থ ড়িতেছে। পদধ্বনি ক্রমেই স্পষ্টতর

বোধ হইতে লাগিল। আনন্দে তাঁহার মুখমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, করজোড়ে তিনি ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিলেন—"হে ভগবান! তুমি আমাকে জীবন দিয়েছ, তুমি কি আমাকে রক্ষা করবে ন।? এই শীতল অন্ধকার কবরের ভিতর থেকে আমাকে উদ্ধার কর প্রত্থ! মৃত্যু একদিন আছে সত্য, কিন্তু এখনো ত আমার মরণের বয়স আদেনি! আমি বাঁচতে চাই। বেঁচে থাকা এত স্থপের, জীবন এমন আনন্দময়!" এই বলিয়া হ্ধাবেগে তিনি অশ্রুবর্ণ করিতে লগিলেন।

কবরের উপর কোন মাস্থ্য যে তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম হাঁটিয়া বেড়াইতেছে, এ সপ্পন্ধে তাঁহার আর কোন সন্দেহ রহিল না। নিশ্চয় কোন সহাদয় ব্যক্তি এই কবরের ভিতরে কোন জীবিত মস্থাকে গোর দেওয়া হইয়াছে সন্দেহ করিয়া তাহাকে উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার উদ্ধারকর্ত্তার মঙ্গল করুন। তাঁহার বক্ষস্থল দ্রুত স্পন্দিত হইতে লাগিল, আনন্দে তিনি না হাসিয়া থাকিতে পারিলেন না। সম্ভব হইলে হয় ত

পদধ্বনি কিটবর্তী হইয়া জমে দ্বে সরিয়া গেল। সমস্ত পুনরায় নিস্তর হইয়া পড়িল।

মঁশিয়ে ওলা কান পাতিয়া শুনিতে লাগিলেন, কিপ্ত আর কোন শব্দ কানে আসিল না। আবার শুনিতে চেটা করিলেন, কিছুই শুনিলেন না। হায়! তাহা হইলে মৃত্যু নিশ্চিত! ক্রমে তাঁহার মন স্বর্গ সধ্বে, ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংবাধ সন্দিহান হইয়া উঠিল। তাঁহার মনে হইল এ-সব ত্বর্বল মাহুবের আবিষ্কৃত কথার কথা মাত্র। না হইলে তিনি এমন কাতরভাবে ডাকিতেছেন, কিপ্ত ঈশ্বর আসিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিতেছেন না কেন? সন্দেহ ক্রমে ঘোর অবিশ্বাসে পরিণত হইল। এতদিন ধরিয়া তিনি এই তুইটা অর্থহীন শব্দে এমন আহ্বা স্থাপন করিয়া আসিতেছেন মনে করিয়া বিদ্রুপের স্বরে হাসিয়া উঠিলেন। বলিতে লাগিলেন—"তুঃবের যিনি স্বৃষ্টি করেছেন তিনি কোথায়? তিনি যদি থাকেন তা' হলে এ সময় আমাকে উদ্ধার কর্তে আসছেন না কেন গ্রারা স্বৃথী তারাই

ঈশবের উদ্ভাবন করেছে। আমি তাঁকে মানিনে। ৬ট। একটা অন্ধ শক্তিরই নামান্তর মাত্র।"

ক্ষোভে, ক্রোধে, অবিশাদে, হুর্বলতায় উন্মন্তপ্রায়
ইইয়া তিনি চুল ছিড়িতে লাগিলেন, নথবারা মুখমওল
আহত করিতে লাগিলেন—"ঈশর! তুমি মনে করেছ
আমার এই অস্তিম মুহুর্ত্তে আমি তোমার কাছে কাতরভাবে প্রার্থনা করব? না। আমি অনেক ভূগেছি, অনেক
সম্মেছি। তোমার কাছে আমি প্রার্থনা জানাব না।
আমি তোমাকে স্থাণ করি! পরকাল? আমি পরকাল
মানিনে! স্বর্গ ? সে ত মাহুষের কল্পনা মাত্র! স্বর্গস্থধ ?
কে তা চায় ? নরক ?—সেধানে যাবার সাহস আমার
আছে!"

হাসি ও অশ্রতে তাঁহার কঠ প্রায় রুদ্ধ হইয়া আসিল।
তথাপি তিনি চীংকার করিয়া বলিতে লাগিলেন—"কোথায়
ত্মি ঈশ্বর ? যদি তুমি থাক তবে এসে আমাকে উদ্ধার
কর না কেন ? সত্যি যদি তুমি থাক তবে কোন্
অপরাধে আমাকে অমন অবস্থায় ফেলেছ ? আমাকে
এমনভাবে যন্ত্রণা পেতে দেখে তোমার কি আনন্দ হয় ?
আমি হুর্ভাগ্য, তাই তোমার উপর বিশাস হারিয়েছিলাম।
আমার জীবন ফিরিয়ে দাও, আমার বিশাস ফিরিয়ে দাও,
তুমি ত দেখ্ছ, আমি কি যন্ত্রণা ভোগ করছি, কি
কাদন কাদ্ছি। আমার এ ছংখের অবসান কর, এ অঞ্
নিবারণ কর প্রভূ!"

তিনি চুপ করিলেন। ঈশবের প্রতি অবজ্ঞাপ্চক বাক্য উচ্চারণ করিবার জন্ম একণে মনে মনে তাঁহার ভর হইল। কবরের উপর তিনি তাঁর প্রিয় কুক্রের কাতর কণ্ঠধানি শুনিতে পাইলেন। সে হয় ত প্রভ্রুর মৃত্যুশোকে কাতর হইয়া কিংবা তাঁহার বর্ত্তমান হরবস্থার কথা জানিতে পারিয়া এই শব্দ করিতেছিল। শব্দ শুনিয়া তাঁহার হুই চক্ষু, হুইতে অশ্রু পড়াইয়া পড়িতে লাগিল। তিনি বলিলেন—"বেচারী বন্ধু আমার!"

অবক্দ স্থান হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম বারবার চেট। করিয়া তাঁহার সমস্ত অঙ্গ ক্লান্ত হইয়া পড়িল। অবশেষে আর একবার শেষবারের মত চেটা করিতে তিনি প্রস্তুত হইলেন। বলিলেন—"ঈশর, তুমি যদি আমাকে উদ্ধার না কর, তাহলে আমি নিজের চেষ্টাতেই বাহির হব।"
এই বলিয়া উপুড় হইয়া পৃষ্ঠদারা তিনি শবাধারের বিরুদ্ধে
ধাকা দিতে লাগিলেন। অবশেষে শবাধার সামান্ত উন্মুক্ত
হইল। মুক্ত হইয়াছেন মনে করিয়া তিনি বিজ্যোল্লাসে
উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন। কিন্ত শবাধার ঈষং উন্মুক্ত
হইলেও উপরে ছয় ফিট উচ্চ যে মাটি চাপা ছিল, আর
সামান্ত অঙ্গ চালনা করিলেই সেই মাটি নামিয়া আসিয়া
তাঁহাকে পিষিয়া মারিয়া ফেলিত। মঁলিয়ে ওলাঁ এই নৃতন
বিপদ লক্ষ্য করিয়া অনেকক্ষণ পর্যান্ত কিংকর্ত্তব্যবিম্চভাবে
নিশ্চেষ্ট দেহে বিসয়া রহিলেন। অবশেষে মরিয়া হইয়া
হয় মৃত্যু, না হয় মৃক্তি পণ করিয়া পুনরায় ধাকা। দিলেন।

অতি সহিষ্ণু ব্যক্তির সহিষ্ণুতারও একটা সীমা আছে।
পুরাতন হইলেও প্রবাদটি যে সত্য তাহাতে ভুল নাই।
কারণ মঁশিয়ে ওলার কুকুরটা কবরের উপরে বসিয়া
এমন চীৎকার করিতেছিল যে, কবরখানার খনক আর
স্থির থাকিতে না পারিয়া, ব্যাপার কি জানিবার জন্ত
সেপানে আসিয়া দেখিল কবরের মাটি ঈষৎ নড়িতেছে।
কৌত্হলপরবশ হইয়া সে মাটি খুঁড়িতে লাগিল। খুঁড়িতে
খুঁড়িতে মাটির নীচে শবাধারটা ভগ্ন অবস্থায় দেখিতে
পাইয়া সে আশ্র্যা হইয়া বলিয়া উঠিল—"চমৎকার ঘটনা,
নিশ্চয় এর ভিতরে কিছু ঘটেছে!" এই বলিয়া সে
শবাধার উন্মুক্ত করিয়া দেখিল, মঁশিয়ে ওঁলার মৃতদেহ
উপুড় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে, বস্তাদি ছিঁড়িয়া গিয়াছে,
মাথাটা ঘাড় ভালিয়া একেবারে বুকের নীচে চলিয়া গিয়াছে।

পরে মাঝে মাঝে সে যথন গ্রামের লোকদিগের বৈঠকে বসিয়া সাহসের সর্ব্ধ করিয়া এই ঘটনার উল্লেখ করিত, তথন বলিত—"সে চেহারা যদি দেখতে! আমি যে এমন সাহসী, আমি যথন প্রথম দেখেছিলাম, ভয়ে আমার অস্তরায়া শুকিয়ে গিয়েছিল। বড় বড় চোথছটা গর্ত্ত থেকে বের হয়ে এসেছে, ঘাড়ের শিরাগুলি ফুলে তারের মত শক্ত হয়ে গেছে, ঠোঁট ছটা কোণের কাছে উপরের দিকে উঠে গেছে, কাঁধের ভিতর দিয়ে দাঁতগুলি এমনভাবে বেরিয়ে আছে য়ে, দেখে মনে হয় য়েন মৃত্যুকালে বিকট ভাবে হাসছিল।"

কুক্রটা এবং বেচারী বার্থার কি হইল বোধ হয়
আপনারা জানিতে চাহিতেছেন। কুকুরটা এই ঘটনার
পর সমাধিক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া পাহাড়ের দিকে চলিয়া যায়
এবং কয়েক দিন পরে এক শিকারীর গুলিতে প্রাণত্যাগ
করে। বেচারী বার্থার কথা আর কি বলিব। মঁশিয়ে
ওঁলার মৃত্যুর পর হইতে তাহার বৃদ্ধিভ্রংশ উপস্থিত হয়।
গ্রামের বালকেরা তাহাকে পাগলী বলিয়া ভাকিত।
রাত্রে, স্থন্দর জ্যোৎস্নালোকে, বাতাস যথন পাহাড়ের
উপর গর্জন করিয়া ফিরিত, ত্যারপাতে সবৃদ্ধ পৃথিবী
যখন সাদা হইয়া যাইত, লোকে মাঝে মাঝে দেখিত
একজন বৃদ্ধা স্নীলোক কাঁদিতে কাঁদিতে সমাধিক্ষেত্রের
রাস্তা ধরিয়া ছুটাছুটি করিতেছে। অবশেষে একদিন
সেনদীতে ঝাঁপ দিয়া পড়ে, ইহার পর আর তাহার কোন
থোঁজ পাওয়া যায় নাই।

আপন-পর

শ্ৰী শচীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধাায়

२२

ক্ষেক দিবস কাটিয়া গেল। প্রকাশ সারাদিন কলের কান্ধ দেখিতে লাগিল, তুপুর বেলা একটিবার বাড়ী গিয়া আহার সারিয়া তথ্নি আবার কলে ফিরিত। বাড়ী থাকিতে সে এখন কেমন সঙ্গোচ বোধ করিত। তাহার মনে হইত, সে একজন আগস্তুক, বাড়ী-ঘর কিছুই তাহার আপনার নহে—নিতাস্ত নির্লজ্জের মত এখানে চড়াও করিয়া বসিয়া পরের ঐশর্যা সম্ভোগ করিতেছে! বৈকালে গাড়ী চড়িয়া বেড়ান সে একেবারে বন্ধ করিয়া দিল। সন্ধ্যাকালে শহরের অপর্যাপ্ত ধ্লার মধ্য

দিয়া সে একলা হাঁটিয়া চলিত, কিন্ধ বাড়ী ফিরিবার সময় তাহার পা যেন আর অগ্রসর হইতে চাহিত না। এক-একবার তাহার ইচ্ছা হইত, সব ছাড়িয়া দিয়া আবার দেশে পলাইয়া যায়, যেমন ছিল তেমনি ভাবে অবশিষ্ট জীবন কাটাইয়া দেয়। কিন্তু কোন যাত্মন্ত্রে সে যে ঐ क्लांपेत काट्य वांधा পড़ियांचिल, इंशांटक छाड़िया पृत्त চলিয়া যাইবার কল্পনাও সে সহিতে পারিত না। এ যেন তাহারি একটা জীবস্ত সৃষ্টি! ইহার বৃহৎ বাম্পপূর্ণ হদপিও, শিরার মত অসংখ্যা নলকুপ হইতে বাষ্প-রক্ত প্রবাহিত-কোধ-লাল্সা, কুধা-তৃষ্ণাযুক্ত কুর্মদ বর্কর! ইহা ছাড়া আরও একটি বাধা তাহার পথ রোধ করিয়া দাঁডাইত। এ সকল ত্যাগ করিয়া লাভ কি? ন্যায়-অক্সায়ের মাপকাঠিতে ওজন করিয়া সে দেখিল অণিমার যতদর ক্ষতি সম্ভব তাহা ত হইয়াছে—তাহাকে পরিত্যাগ করিয়। অফ্টায়ের মাত্রা আরে। রৃদ্ধি করিবে সে কোন বিচারে ? এগন তাহার মনে একট। নৃতন সংশয় আসিয়া (मथा नियाष्ट्रिन। চিরদিন সে আপনাকে বুঝাইয়া আসিয়াছে, অণিমাকে সে ভালবাসে এবং ভালবাসে वनिग्राই তাহাকে বিবাহ করিয়াছিল। সে কি ভাগ একট। মন-বোঝান কথার কিন্ধ তাই কথা ? যদি না হইবে, তবে অণিমাকে সে আর আগের চোখে দেখিতে পারিতেছে ন। কেন । সমগ্র স্ত্রীজাতি হইতে পুথক করিয়। তাহার অন্তর একদিন ইহাকে নিতান্তই আপনার বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছিল—কোথায় গেল তাহার সেই ভালবাসা? না, সেই স্বপ্নের ঘোর এখন সতাই কাটিয়। পিয়াছে ?

আজকাল প্রকাশ অধিক রাত্রি পর্যন্ত বারালায় বিদিয়া বই পড়িত। অনিমা ঘুমাইলে পা টিপিয়া ঘরে গিয়া পাশটিতে শুইত, তাহাকে জাগাইত না। বর্ধারন্তে মেঘে মেঘে আকাশ তথন কালো হইয়া উঠিয়াছিল। চাদ নাই, তারা নাই—গাছের তলায় তলায়, ঝোপেঝাড়ে রাশি রাশি অজকার। চারিদিকে ব্যাঙের ভাক, ঝিঁঝির শব্দ আর ভিজা ঘাসের উগ্র গন্ধ। ঝিল্লিরবে ঘাসের গন্ধে প্রকাশের নিদ্রা আসিতে লাগিল, সে চক্ষ্ তৃটি জোরে ঘসিয়া শরীরটা একবার নাড়া দিয়া উঠিয়া বসিয়া

আবার বইখানি তুলিয়া লইল। সবেমাত্র অণিমা আহার করিয়া আসিয়াছে। হয় ত এখনো ঘুমায় নাই—প্রকাশ ঘরে গেল না। সারাদিনের পরিশ্রমে তাহার শরীর অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, দেখিতে দেখিতে অক্ষরগুলি আবার মুছিয়া আসিতে লাগিল। তখন সে বই বন্ধ করিয়া ইজিচেয়ারের পিঠে হেলান দিয়া চক্ষ্ ঘৃটি মুদ্রিত করিল।

সে যে কতক্ষণ এইরপে ঘুমাইয়া রহিল তাহ। সে
জানিতে পারে নাই। একটি কোমল হাতের স্পর্শে
জাগিয়া উঠিয়া চোখ মেলিয়া দেখিল অণিমা পার্দে
দাঁড়াইয়া। টিপয়ের উপর বাতিটা তথনো অলিতেছিল—
বাতির দীর্ঘ উজ্জল রশ্মি অণিমার মুথের উপর পড়িয়া
য়ান রেখাগুলি গভীর করিয়া আঁকিয়া দিয়াছিল।

সে কহিল,—শোবে চল। অনেক রাত হয়েছে।
লক্ষিত হইয়া প্রকাশ উঠিয়া দাঁড়াইল। কহিল,—
হাঁ চল, শুইগো। সে আর কিছু বলিল না—সোজা গিয়া
শযার উপর শুইয়া পড়িল। অনেক দিন পরে আজ এই
প্রথম কথা। তাহার পানে চাহিয়া চাহিয়া অণিমার
চোথ ছটি বাম্পাক্ল হইয়া আসিতেছিল। ক্ষণকাল
প্রকাশের পাশে নীরবে বসিয়া থাকিয়া সে বলিয়া
উঠিল,—ওগো আমি মাপ চাইচি। তুমি আমায় এমন
করে শান্তি দিও না।

অভিমান, অমুতাপ, আবেগ—এই তিনটি তারই সেই কণ্ঠখরে ঝকার দিয়া বাজিয়া গেল। প্রকাশ চমকিয়া উঠিল। তাহার মনের ভিতর আবার ঘদ্দ জাগিতেছিল। উপেক্ষা, অনাদর, বিরাগ দিয়া এই যে সে তাহাদের গ্রীপুরুষ সম্বন্ধ মৃছিয়া ফেলিতে বসিয়াছে, ইহাই কি ঠিক? কেন, অণিমার অপরাধ ?

অণিমা আবার বলিল,—না বুঝে একটা কথা বলেচি, ভার কি মাপ নেই ?

त्म काँ मिया कि निम ।

প্রকাশ কহিল,—সত্যি বল্চি অণিমা, তোমার উপর আমার কোন রাগ নেই।

রাগ নাই !—তবে কেন সে বাহিরে বাহিরে ঘ্রিয়া বেড়াইবে, যেন এ বাড়ীর সে কেহ নহে ? প্রকাশ কি মনে করে, তাহার এই ভাবাস্তর অণিমা লক্ষ্য করে নাই ?
না, অত অন্ধ সে নয়। তাহার কথাগুলি প্রকাশের মনে
আঘাত করিয়াছে, তাহা সে ব্ঝে। ছি ছি, কেন ওসব
কথা সে বলিয়াছিল ? কিন্তু ঈশ্বর সাক্ষী, স্বামীর মনে
ব্যথা দিবার জন্য সে বলে নাই। সমীচীন সীমা ছাপাইয়া
সে যেমন সেদিন স্বামীর প্রতি কর্কশ ভাষা প্রয়োগ করিতে
কুঠাবোধ করে নাই, এখন আবার তেমনি স্বামীর পায়ে
লুটাইয়া পড়িয়া মার্জ্জনা-ভিক্ষা করিতে অন্তরে অন্তরে সে
অধীর হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদের ভিতর ব্যাপারটা যে
আগাগোড়াই অস্বাভাবিক। একটা কাল্পনিক প্রতারণার
কথা বলিয়া তাহাকে পরীক্ষা করা প্রকাশের পক্ষে যেমন
অস্বাভাবিক, আবার তাই লইয়া সে যে ত্রক্ত অভিমান
করিয়াছিল, তাহাও ত তেমনি অভুত। প্রকাশ এমন
অন্ত ত পরীক্ষা করিল কেন ?

প্রকাশ বলিতে লাগিল, কি জান অণিমা, অনেক সময় আমরা পরম্পরকে ব্ঝে উঠতে পারি না, কখনো বা ভূল ব্ঝি। তোমার প্রবন্ধটি পড়ে তোমায় যেমন ব্ঝতে পেরেছিলুম, এমন কখনো ব্ঝিনি। তুমি সত্যি বলেচ অণিমা—আমরা বড় স্বার্থপর। স্বার্থের জন্ম না করতে পারি এমন কাজ নেই।

তাহার কণ্ঠস্বর কাঁপিতেছিল। বিষয়দৃষ্টিতে সে অণিমার মুখের পানে চাহিয়া রহিল। সহসা অণিমা উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রবন্ধের কথা মনে পড়িতে সে যেন বুকের ভিতর একটা বিছার কামড় অহুভব করিল। স্বামীর সেবা, সস্তানপালন যেখানে সংসার-ধর্ম্ম, সেখানে লক্ষ লক্ষ নারীর মত তাহাকেও যে এই শাখত ত্যাগ-মস্ত্রে দীক্ষিত হইতে হইবে! মিছা সে অধিকার দাবী করিয়াছে, জগতে অধিকারই কি সব?

দেরাজ খুলিয়া অণিমা কাগজগুলি বাহির করিল। প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—এখনো মাসিকে পাঠাও নি যে?

--ना।

—কেন ?

অণিমা জবাব দিল না, প্রবন্ধটির পাতা উল্টাইয়া দেখিতে লাগিল। ছত্তে ছত্তে প্রবল ভাবের উচ্ছাস, এখন যেন তাহা নিজের কাছেও বিকারগ্রন্তের বিকট প্রলাপ বলিয়া মনে হইতে লাগিল। শুধু একটা উদ্দাম অভিমানই না তাহাকে এই অস্বাভাবিক ভাবের পথে চালাইয়া লইয়া আসিয়াছে? নারীক্ষাতিকে দেখিতে গিয়া সে আপনাকে দেখিয়াছে, ভাবিতে গিয়া আপনাকে ভাবিয়াছে। সে তৎক্ষণাৎ তুই হাতের আঙুল দিয়া কাগজগুলি জোরে চাপিয়া ধরিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল।

প্রকাশ অবাক হইয়া গিয়াছিল, —ও কি ছিঁড়ে ফেল্লে যে ?

অণিমা ভধু বলিল,—ছি!

इरेजन शामाशामि खरेशा तरिन, काराता म्थ मिशा কথা বাহির হইল না। প্রকাশ মনে মনে অণিমার যে সরল সাহসী মৃত্তি গড়িয়া তুলিয়াছিল, নিমেষমধ্যে তাহা চ্ৰ হইয়া গেল। মেঘজাল আবার ঘিরিয়া আসিল-অণিমার আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনগুলি প্রকাশের কাছে বড়ই রহস্তপূর্ণ বোধ হইতে লাগিল। সাধারণ রম্ণীর মত পরের উপর একাস্ত নির্ভরশীলা, নৃতন ভাবাস্তর এখন সে নিজের মনের সহিত কোনমতে আর মিলাইয়া লইতে পারিল না। যেন অণিমার সেই দুপ্ত তেজম্বী রূপই দেখিতে চাহে, সেবাদাসীর আর মত করিতে চাহে না। বালিশের মধ্যে মাথা গুঁজিয়া অণিমা কাঁদিতেছিল, প্রকাশ বাধা দিল না। উপরে আষাঢ়ের আকাশ ভাঙিয়া বারিধারা তখন নামিয়া আসিতেছিল। সেই কালো আকাশের বৃক চিরিয়া বিছ্যাতের তরল রৈখাগুলি চারিদিকে ঝিক্মিক্ করিতে नाशिन।

দকাল-বেলা কলের বাঁশী বাজিয়া উঠিল, রোজ যেমন বাজে। কারখানার পাশেই কুলির বস্তি। আপন আপন ছোট কুঠরি হইতে মজুরেরা বাহির হইয়া পড়িল। শুদ্ধ মুখ, চোখে তথনো ঘুমের ঘোর লাগিয়া আছে— সন্মুখে পুরা একটা দিন হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের বোঝা লইয়া অপেক্ষা করিতেছে।

কলের মিন্তি ইত্রাহিম ৩নং ঘরের দরজা খালয়া বাহিরে

আদিল। ভিতরে স্টাৎসেতে মেজের উপর চাটাই, এক কোণে কয়েকখানা পিতলের বাসন, মাটির হাঁড়ি এবং একটি কলাই-করা বদ্না। একখানা জীর্ণ তৈলসিক্ত নোংরা কাঁথা চাটায়ের উপর বিছানো, সেখানে তিন-চারিটি ছেলে-মেয়ে বিশুদ্ধল অবস্থায় পড়িয়া ঘুমাইতেছিল।

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া ইব্রাহিমের স্ত্রী সোফি জিজ্ঞাস। করিল,—আজও নাস্তা করে যাবে না ?

—না, তুই এক বাটি চা দে,—বলিয়া ইব্রাহিম সিঁড়ির উপর বসিয়া মুখ ধুইতে লাগিল।

কুলির দল সারি সারি কাজে যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। ইত্রাহিমকে সম্ভাষণ করিয়া কেহ জিজ্ঞাসা করিল, সে কেমন আছে। একজন কহিল,—চাচা, তোমার ছুটির কতদূর হল ?

ইব্রাহিম কহিল,—রেথে দাও ছুটি। ধেদিন পোদা ছুটি দেবেন, সেইদিন মিল্বে। তোমার আমার ছুটি কোণায় ? খাটতে এসেচি, খেটেই যাব।

তাহার। চলিয়া গেল। চৌকাঠের উপর ইব্রাহিম
চায়ের বাটি লইয়া বিদিল, চা পান করিতে করিতে বলিল,
—কি জানিদ্ সোফি, আমি কি আর নিজের জন্ম ভাবি?
ভাবনা কেবল তোর জন্ম আর ওই বাচ্চাগুলোর জন্ম।
এমন করে ক'দিনই বা কাজ কর্বো? ম্নিবের যথেপ্ট
অক্প্রহ, তাই এখনো তাড়িয়ে দেয়নি।

স্বী কহিল,—আজ আবার বাবুকে ছুটির জন্মে বল।
হঠাৎ ইত্রাহিম জলিয়া উঠিল,—আরে থাম্ মাগী।
ছুটি ছুটি করে তোরা আমায় একেবারে অন্থির করে
তুলেচিস। একজন ভাল মিস্ত্রী পাওয়া না গেলে ছুটি হবে
কেমন করে? মুনিবের চাকরি করচি, এখন কি তার
কল বন্ধ করে দিয়ে তার লোকসান করাব? না, সে-সব
আমা হতে হবে না।

বাকি চা-টুকু এক চুমুকে নিংশেষ করিয়া উঠিয়া সে নীল কোন্তাটি পরিধান করিল, তারপর মন্থরগমনে কলের দিকে যাইতেছিল, এমন সময় পাঁচ বছরের বড় ছেলেটি চোথ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে বাহিরে আসিয়া ডাকিল,—আবা, আবাজান।

ইব্রাহিম ফিরিয়া দাড়াইল,—কিরে ইসমাইল, উঠেচিস

বেশ, বেশ—সকাল সকাল আজ মক্তবে যাস্। — মাথা হেলাইয়া একটু হাসিয়া সে আবার শিথিল পেশীগুলি টানিয়া টানিয়া চলিতে লাগিল।

প্রকাশ যখন কলে আদিল তখন ইত্রাহিম কাজ আরম্ভ করিয়াছিল। ইত্রাহিমের কাছে দাঁড়াইয়া সে জিজ্ঞাসা করিল,—কি ইত্রাহিম, মিশ্রি পাওয়া গেল না?

ইবাহিম কহিল,—না হুজুর, ভাল লোক পাওয়া যাচেচ না। যারা আস্চে ইঞ্জিনিয়রবাবু তাদের পছন্দ করচেন না। আর আমারও বোধ করি এখন ছুটির দরকার হবে না।

প্রকাশ আপিস-ঘরে ফিরিয়া আসিয়। খাতাপত্র
দেখিতে বসিল। বেচাকেনা বড় লাভজনক হইয়া
উঠে নাই, কাপড়ের বাজার তেমনি মন্দা, লোকসান
পড়িবারই সপ্তাবনা। তাহার অক্লাস্ত পরিশ্রম কর্মকুশলতা কিছুই ত কোন কাজে লাগিল না। সে
মাথা খাটাইয়। হিসাব ক্ষিতে পারে, প্রাণপণ পরিশ্রম
করিতে পারে, কিন্তু শেষ মুহুর্ত্তে প্রতিকূল দৈব আসিয়া
সবই যখন ওলট-পালট করিয়া দিয়া য়য়, তাহার সায়া
কি যে প্রতিবিধান করে ? এই যে অনার্টির দক্ষণ
গত বৎসর ত্লার ফসল নই হইয়া গেল, সে কি এক বিন্দু
জন্ম দিয়াও ক্ষিকার্য্যে সাহায়্য ক্রিতে পারিয়াছে; কে
ভাবিয়াছিল, বিদেশী কাপড় এমন অক্সাৎ বাজার
ছাইয়া ফেলিবে ? কয়লার দর হঠাৎ আগুন হইয়া
উঠিবে, সেকথা পূর্ব্ব হইতে চিন্তা করিয়া স্থির করিতে
পারে এমন দ্রদ্ধি কাহারো আছে কি ?

দরজায় এক ব্যক্তির ছায়া আসিয়া পড়িতে প্রকাশ
মৃথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল,—কে ও, বিনয়-দা! বিশ্বয়ে
আনন্দে তাহার মৃথমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল, সে
তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া বিনয়বাব্র হাত ধরিল।
কহিল,—এথানে এথন হঠাৎ? কবে এলে? কথন
এলে?

একখানি চেয়ার টানিয়া বিনয়বাব্ বসিলেন।
চাদর দিয়া ঘশাক্ত মৃথ মৃছিয়া লইয়া তিনি কহিলেন,—
আপিনের একটা কাজে সাহেব আমাকে পাঠিয়েচেন।
কাল রাত্রে এখানে এসেছি। অনেকদিন তোমার ধবর



বসন্তোৎসব শিল্পী—- শ্ৰী: মনীধী দে

পাইনি। তুমি যে এখানে একজন কলের মালিক হয়ে বসেছ, তা জানতাম না। তুমি না কি আবার বিবাহ করেছ?

প্রকাশের গলা শুকাইয়া আসিতেছিল। অকস্মাৎ কণ্ঠনালীর ভিতর সে জ্ঞালা অমূভব করিতে লাগিল, তাহার মুথ দিয়া একটিও কথা বাহির হইল না। সে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইল।

বিনয়বাবু এ-সব কিছুই লক্ষ্য করিলেন না। তিনি বলিতে লাগিলেন,—তা ভালই করেচ বিয়ে করে। তুমি যেমন কপ্ত সহু করেছ, এমন কেউ পারতো কি না সন্দেহ। তোমায় দেখে আমার বড় ছঃথ হত, প্রকাশ। তোমার জীবন একেবারে ব্যর্থ হবার উপক্রম হয়েছিল।

বিস্মিতনেত্রে প্রকাশ তাহার ম্থপানে চাহিয়া রহিল। এতকাল যাহা বলিয়া সে নিজেকে ব্ঝাইয়া আসিতেছিল, এ যে সেই কথাগুলিরই প্রতিধ্বনি! তাহার চোথ ছ'টি ছল্ ছল্ করিয়া উঠিল।

চেয়ারের পিছন দিকে হেলান দিয়া বিনয়বাবু চারিদিক নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। বলিলেন,—তুমি এথন দশজনের মধ্যে একজন—এই কল আপিস গুদাম সবই তোমার। কতলোক প্রতিপালন কর্চ, এ-সব তোমারই উপযুক্ত প্রকাশ, তাই ভগবান দিয়েছেন। তোমার উপর আপিসের বাবুরা কি অত্যাচারই না করতো, কিন্তু তারা তোমার পায়ের তলায় পড়ে থাক্বারও উপযুক্ত নয়, সেকথা কি তারা ব্রতো? যেদিন শুনলাম তুমি কুলিহালামায় পড়ে পুলিসের গুলিতে আহত হয়েচ, সেদিন মনে বড় কপ্ত পেয়েছিলাম। যশোদাবাবু কি বলেছিল জান? তোমার যে অশেষ তুর্গতি হবে—চাকরিটি পর্যান্ত খোয়াবে, তা নাকি সে আগে থেকে জানতো। ওরা কেউ তোমায় চিনতে পারেনি।

প্রকাশ হর্ষাৎফুল্ল হইয়া উঠিতেছিল। বিনয়বাব্র মমতামাথা কথাগুলি তাহার কানে মধুর ঝকার দিয়া বাজিতে লাগিল। তাহারি অন্তরের নিগৃঢ় বেদনা এই সহাদয় বন্ধুটি সহামুভ্তির ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছে; সে তাহাকে দোষ দেয় নাই। অতীত জীবনের সাক্ষী, সে জানে কি তুর্বিসহ কটের বোঝা তাহাকে বহিতে হইয়াছে। না, সে অপরাধী নহে। তাহার মনের ভিতর যুক্তি-তর্ক আবার মাথা তুলিতেছিল, সে তুলিয়া গেল—অণিমার কথা, স্থরবালার কথা। তাহার উচ্চাকাজ্ঞা একটা মহৎ উদ্দেশ্যের মৃকুট পরিয়া আবার আসিয়া দেখা দিল। অদম্য পিপাসা লইয়া সে উর্দ্ধে উঠিয়াছে—এখন তাহারি প্রচুর বারিবর্ধণে কতশত নরনারীর ক্ষ্ধাত্ম্ঞা দূর হইতেছে, তাহার। তুই হাত তুলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করিতেছে!

গদগদ স্বরে প্রকাশ কহিল,—বিনয়-দা তোমার কাছে আমি চিরক্তজ্ঞ। তুমি আমায় সকল রকমে সাহায্য করেচ। তুমি ছিলে বলেই না আপিসে কাজ করতে পারতুম, নৈলে বোধ করি পাগল হয়ে যেতুম।

খুঁটিয়া খুঁটিয়া প্রকাশ আপিসের কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। ক্লাইব ষ্ট্রীটের দেই সওদাগরি আপিস, পিতলের কাউন্টার, অন্ধকার ঘর—সব তাহার মনে পড়িতেছিল। কে কেমন আছে, কাজ কিরূপ চলিতেছে, কাহার কিরূপ উন্নতির সম্ভাবনা ? বিনয়বাবু একটি ভাল পদ পাইয়াছেন শুনিয়া সে আনন্দ প্রকাশ করিল। তারপর বিনয়বাবুর পারিবারিক'কথা উঠিল। গত বৎসর তিনি এলাহাবাদে একটি কন্তার বিবাহ দিয়াছেন, এখান হইতে ফিরিবার পথে মেয়েটিকে একবার দেখিয়া যাইবেন। তিনি এখন শিবপুরে থাকেন—ছেলেটি বড় ইইয়াছে, সামান্ত লেখা-পড়াও শিথিয়াছে। তিনি তাহাকে চাকরি করিতে না দিয়া একটি দোকান খুলিয়া বসাইয়াছেন। অদৃত্তে থাকিলে, ঐ দোকান হইতেই ভরণপোষণের সংস্থান হইবে। কিছু উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিলে তাহাকে বিবাহ করাইবেন, পরিশেষে অবসর লইয়া তিনি পুত্রের কাজে সহায়তা করিবেন। এই নিরভিমানী ব্যক্তিটির কথাবার্তায় সম্ভোষের শাস্ত ভাব লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ মুগ্ধ হইল। নির্ণিমেষ নয়নে সে তাহার ধীর গন্তীর মুখের পানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া শেষজীবনের আশার কথা অবহিতচিত্তে শুনিয়া গেল।

অনেকক্ষণ পর বিনয়বাব্ উঠিলেন। প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—আমার বাড়ী এসে উঠ্লেন। কেন বিনয়-দা ? কোথা আছ ?

- —বলেচি ত, তুমি এখানে আছ জানতাম না। আমি একটা হোটেলে আছি—অনেক দ্র, শহরের ভিতর। আমি কালই চলে যাব। যাবার আগে তোমার সঙ্গে দেখা করবো।
 - --- আজ বিকালে আমার বাড়ী আস্বে বিনয়-দা?
 - -- विकारन नग्न, मन्त्रात्र পत आभ्रत्व।
- —তা'হলে কথা রইল, আমার ওথানে গাওয়া-দাওয়া করবে।

--জাক্তা।

বিনয়্নবাব্ চলিয়া গেলেন। বহুদিন পর এই পুরাতন
বন্ধুর সাক্ষাৎ পাইয়। প্রকাশের মনে হইতে লাগিল,
একদিন যে-অতীতের থেইটি সে খোয়াইয়া বিসয়াছিল,
আজ আবার তাহার সন্ধান মিলিয়াছে। তাহার
চারিদিকে অশেষ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, কিন্তু যে প্রবল ইচ্ছাশক্তি লইয়া মূল মায়্য়টি গঠিত, সে যে আগাগোড়া একই
রহিয়া গিয়াছে, এডটুকু বদলায় নাই! কি দারিদ্রেরর
ভিতর, কি সম্পদের মধ্যে ঐ শক্তিটাই ত' তাহার মনের
উপর সমানে প্রভূত্ব চালাইয়া আসিয়াছে, উহাকে।বাদ
দিলে তাহার সন্তার কি-ই বা অবশিষ্ট থাকে ?

২৩

বিনয়বাবু চলিয়া যাইবার খানিকক্ষণ পর ইঞ্জিনিয়র সদাশিব আসিয়া বলিল,—বাবু, ইব্রাহিমের সঙ্গে আর ত পারা যায় না। দিনদিন ও কেমন পিটখিটে হয়ে উঠ্চে। আজ টোকার আসেনি, একজন লোক দিলুম, কয়লা দেবে আর কলের কাজ কর্বে। ও তাকে তাড়িয়ে দিলে, বললে ওর কর্ম নয়। আমি গিয়ে ব্ঝিয়ে বল্লুম, একটু দেখিয়ে-ভানিয়ে আজকের মত কাজ চালিয়ে নাও। আমার কথা ত ভান্লেই না, উল্টো আমাকে যে-সবক্থা ভানিয়ে দিলে, তা আপনাকে কি বল্বো।

প্রকাশ জিজ্ঞাসা করিল,—কাজ কেমন করে চল্চে ? ইঞ্জিনিয়র বলিল,—ওই কয়লা দিচেচ।

—সে কি, ও যে অস্থপে ভূগ্চে। অত আগুনের তাত সইবে কেমন করে?

একটু হাসিয়া সদাশিব কহিল,—আপনি ওকে মাধায়

তুলেচেন বাব্। কি ওর হয়েচে যে কাজ কর্তে পার্বে না ? ও আজকাল যেমন হয়েচে, অন্ত কেউ হলে তাড়িয়ে দিত, আপনি বলেই না রেখেচেন ! কিন্তু বাব্, আর ত সহা হয় না। সকলের সঙ্গেই ঝগড়া করচে, এর একটা ব্যবস্থানা কর্লে অন্তলোক আর কদিন টিকে থাক্বে বলুন ত ?

কলের শক্তরঙ্গ, বাম্পের ফোঁস-ফোঁস নিশ্বাস ক্রমাগত ভাসিয়া আসিতেছিল। আকাশে মেঘ হঠাৎ কাটিয়া গিয়া স্থ্যদেব পূর্ব উদ্যমে অগ্নিবৃষ্টি আরম্ভ করিয়াছিলেন। সমস্ত কারথানাটা বৃহৎ জলস্ক উনানের মত তাতিয়া উঠিয়াছিল এবং তাহারি মধ্যে ঘর্মাক্ত কলেবর কুলির দল আপন আপন কাজ যন্ত্রের মত করিয়া যাইতেছিল। প্রকাশ উঠিয়া কল-ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। তাহার মনে হইতে লাগিল, মান্ত্রের এই অপূর্ব্ব কীর্ত্তি, কালের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা, এ কল কাহারো নিজস্ব সম্পত্তি নহে। প্রত্যেক মান্ত্র্যকে এই কলের যাঁতায় পিষিয়া মরিতে হয়—হোক্, প্রতিবাদ করা চলিবে না। মানবজাতির বিজয়-নিশান চির্বাদন মান্ত্র্যের রক্তেই রক্ষিত হইবে!

ইঞ্জিনে কয়ল। দিয়া ইত্রাহিম জানালার দিকে ফিরিয়া বিসিয়াছিল। আগুনের আঁচে তাহার মুথ লাল হইয়া উঠিয়াছিল। সে হাঁপাইতেছিল। কলের একঘেয়ে শব্দ তাহার কর্ণপটহ বধির করিয়া দিয়াছিল, প্রকাশ আসিয়া পিছনে দাঁড়াইয়াছে, তাহা সে জানিতেও পারিল না।

ক্ষশ্বরে প্রকাশ কহিল,—সকলেই তোমার বিরুদ্ধে নালিশ কর্চে ইব্রাহিম। এ রকম হলে ত চল্বে না।

ইব্রাহিম ফিরিয়া বিমর্থ দৃষ্টিতে প্রকাশের পানে চাহিয়। রহিল। তাহার চোথে-মুথে পরিশ্রমের কঠোর রেথাগুলি পরিক্ষুট—সে তথনো হাঁপাইতেছিল।

প্রকাশ আবার বলিল,—তোমাকে কাজ করবার জন্ম মাইনে দেওয়া হচ্চে, ঝগড়া করবার জন্ম নয়। তুমি ইঞ্জিনিয়রবাবুর অধীন, সে য়৷ বল্বে তাই তোমাকে মান্তে হবে। তাকে ক্লক্ষ কথা বলে তুমি নিতান্ত বেয়াদপি দেখিয়েচ। তোমাকে সাবধান কর্চি, ভবিষ্যতে এ রকম বেয়াদপি করলে শান্তি ভোগ করতে হবে।

—কস্থর হয়েচে ছজুর। আমার সম্বন্ধে আর কথনো কোন কথা শুনতে পাবেন না।

সে উঠিয়া কাজে লাগিল। প্রভুর ভর্ৎসনা তীরের মত তাহার অন্তরমধ্যে গিয়া বিধিয়াছিল, সে মরমে মরিয়া গেল। আজকাল তাহার কেমন কথায় কথায় রাগ হয়, এমন কি উদ্ধতন কর্মচারীর সম্মানটুকু পর্যান্ত বজায় রাখিতে পারে না। দীর্ঘকাল চাকরি-জীবনে এমন কথনো তাহার হয় নাই। অগ্নিকুণ্ডের মুথ খুলিয়া একটি হাতলওয়ালা বেলাতি দিয়া দে কয়লা ঢালিতে লাগিল. তারপর আগুন উস্কাইয়া বেলাতি টানিয়া বাহির করিয়া অগ্নিকুণ্ডের মৃথ বন্ধ করিয়া দিল। আগুনের প্রচণ্ড উত্তাপে তাহার মুখের চামড়া পুড়িয়া ঝলসিয়া যাইতেছিল, উত্তপ্ত রক্তের ধান্ধায় কপালের শিরাগুলি স্ফীত হইয়া উঠিল। সে ভ্রাক্ষেপ করিল না, অবিশ্রাম কাজ করিয়া গেল। একটা করুণ হতাশা তাহার আর সমস্ত অন্বভৃতিগুলি অসাড করিয়া দিয়াছিল। আর সে কাহারে৷ কথা শুনিবে না, কাহাকেও কথা শুনাইবে না— থোদা তাহাকে যতটুকু শক্তি দিয়াছেন, স্বটুকু কাঞ্জে প্রয়োগ করিতে সে কিছুমাত্র কার্পণ্য করিবে না।

তুপর বেল। কিছু থাবার গামছায় বাধিয়া, এক হাতে পুঁটুলি অন্ত হাতে কাঁচের গেলাসে সরবং লইয়া সোফি কারথানায় উপস্থিত হইল। ইবাহিম যক্ষে তেল দিতেছিল, তাহাকে দেখিয়া বাহিরে আসিয়া কহিল,—কি এনেচিস, সরবং ?—দে।

সোফি সরবতের গেলাস তাহার হাতে দিল। তুই হাতে গেলাসটি চাপিয়া ধরিয়া এক চুম্কে ইব্রাহিম সবটুকু নিঃশেষ করিয়া ফেলিল, তারপর একটা স্বস্তির নিশাস ছাড়িয়া কহিল,—আঃ—এতক্ষণ তেষ্টায় ছাতি ফেটে যাচ্ছিল।

জামার আন্তিন দিয়া মুখ মুছিয়া সে আবার তেলের ডিবা তুলিয়া লইয়া ঘরে যাইতেছিল, দেখিয়া সোফি বলিল,—দাঁড়াও। খাবার এনেচি যে, খেয়ে যাও।

- —না, আমি আর কিছু খাব না। তুই এখন যা, আমার ঢের কাজ আছে।
 - —অনেককণ ত খেটেচ, একটু বিশ্রাম কর।

একটু ক্ষীণ হাসিয়া ইত্রাহিম কহিল,—আর বিশ্রাম! জানিস্ সোফি, যে-ম্নিব কোনদিন কাউকে কিছু বলে না, আজ আমি তার কাছে বকুনি খেয়েচি—আমি এমনি অপদার্থ হয়ে পড়েচি আজকাল। আমার মাণা বিগড়ে গেছে, কি বলি কি করি কিছু ঠিক নেই।

বলিতে বলিতে লোকটার চোথ ছুটা ছল ছল করিয়া উঠিল। তাহার গলা ভাঙিয়া গেল, সে আর কথা বলিতে পারিল না। সোফির মনে আঘাতটা বড় বাজিল। ক্ষয় স্বামী প্রাণ দিয়া কাজ করিতেছে, তথাপি তাহাকে তিরস্কার করিতে মুনিব এতটুকু কুণ্ঠাবোধ করিল না। অতিকটে নিজেকে; সংবরণ করিয়া সে কহিল,—তুমি সকালে নান্তা করনি, এখন কিছু পেয়ে নাও। না পেলে কাজ করবে কেমন করে?

—না রে না, তুই যা। সত্যি বল্চি, আমার থিদে নেই,—বলিয়া সে ঘরে গিয়া অগ্নিক্তের মুখ খুলিয়া ফেলিল এবং বেলাতি দিয়া আর একবার কয়লা ঢালিয়া দিল। গোলাকার মুক্ত ধার দিয়া একটা আগুনের হলকা তাহার মুখের উপর গলিত গাতুপ্রবাহের মত আসিয়া পড়িয়াছিল। বেলাতির হাতল ছাড়িয়া দিয়া ইরাহিম পিছু হাঁটিয়া কমেক মুহুর্তের জন্ত দাঁড়াইল, তারপর কুদ্ধ জন্তর মত ঝাঁপাইয়া পড়িয়া বেলাতি ঠেলিয়া বিলিয়া আগুন উসকাইতে লাগিল।

তাহাকে এরপ শক্তির অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে দেখিয়া সোফি উদ্বিগ্ন হইয়াছিল। অগ্রসর হইয়া তাহার হাত ধরিয়া সে কহিল,—ও গো একাজ তুমি করো না। আমার কথা রাখ—না থেয়ে মরি সেও ভাল, তবু এমন সর্বনেশে কাজ তোমায় কিছুতে করতে দেব না।

हेबाहिम धमकाहेबा छेठिन,—शम् मानी, जूहे याति कि ना तम्। नहेल—

সে একটা ভয়বর অকভিক করিল। সোফি হাত ছাড়িয়া দিল, তাহার কায়া আসিতেছিল। স্বামীর অস্তরে তাহার এবং সস্তান কয়টির জন্ম একটু কোমল স্থান সম্বন্ধে রক্ষিত রহিয়াছে, তাহা সে জানিত, কিস্ক তাহা হইলেও মতলব-বিরুদ্ধ হইলে এক-একদিন সে তাহাদের রাগের মাধায় প্রহার করিতেও ছাড়িত ন।। সোফি আর কিছু বলিল না, একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আত্তে আত্তে সোন হইতে চলিয়া আসিল।

কিছুক্ষণ পর ছুটির বাশী বাজিয়া উঠিল। দলে দলে
মহ্রেরা বাহির হইয়া পড়িল, হাস্য পরিহাস গল্প করিতে
করিতে বস্তির দিকে চলিল। ইব্রাহিম ঘরের বাহিরে
বারান্দার এক প্রাস্তে আসিয়া বসিয়াছিল, কেহ তাহার
পানে ফিরিয়া চাহিল না। একটা লাটুর মত তাহার
মস্তিক বন্বন্ করিয়া ঘ্রিতেছিল, চোথের সম্থে সবই
যেন কাপিতে লাগিল, কানের ভিতর একটা অফুট গুঞ্জন
ধ্বনিত হইতেছিল। ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া চৌবাচ্চা
হইতে এক বালতি জল তুলিয়া সে মাথায় ঢালিল। শেষে
সিক্ত মন্তকে একটা অশ্থ গাছের তলায় শুইয়া
চক্ নিমীলিত করিল। এক ঘণ্টা পর আবার যথন কাজে
ফিরিবার বাশী বাজিল, তখন সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল।

—মিক্সি, মিক্সি—ওঠ।

ইব্রাহিম চোধ মেলিয়া উদাস দৃষ্টিতে চাহিল। একজন বলিষ্ঠদেহ মজুর নত হইয়া ছুই হাতে ঝাঁকি দিয়া তাহাকে জাগাইয়াছিল। সে কহিল,—ওঠ, ওঠ। সময় হয়েচে— কল চালাবে এস।

ইব্রাহিম উঠিয়া দাঁড়াইল। সত্যই ত, সময় হইয়াছে— তাহাকে এখনই আবার কাজে যাইতে হইবে। এই এক ঘণ্ট। কাল কেমন করিয়া কাটিল তাহা সে জানিতেও পারে নাই। তথনো তাহার মাথার ভিতর দপ্দপ্ করিয়। আগুনের ফুলকি ছুটিতেছিল। অবসন্ন সাযুগুলাকে চাবকাইয়া খাড়া করিয়া দক্ষিণে বামে ত্লিয়া ত্লিয়া সে কল-ঘরের দিকে ছুটিল। কয়লার আগুন নিস্তেজ হইয়া আসিয়াছিল, সে আবার কয়লা ঢালিয়া দিল। তারপর त्मरे ब्बनस উनात्नत भूथ वस कतिया त्म कन ठानारेवात লোহদণ্ডটি ছই হাতে ধরিয়া আকর্ষণ করিল-সঙ্গে সঙ্গে বাষ্প নিৰ্গত হইতে লাগিল, এবং একটা বিকট হুঙ্কারে ঘরটি ভরিয়া উঠিল। আর একটি লৌহদণ্ড ঠেলিতে গিয়া ইত্রাহিমের হাত আপনা-আপনি বন্ধ হইয়া গেল---टम भातिन ना। इठी९ दम हिना हिना इतिया आमिन, তাহার পদম্ম যেন আর দেহের ভার রক্ষা করিতে পারিতেছে না। দেখিতে দেখিতে চোখের তারা হুটি

নিশ্রভ হইয়া আসিল, তাহার চোয়াল ঝুলিয়। পড়িল, মৃষ্টি-বদ্ধ হাত উর্দ্ধে তুলিয়া সে অফুট চীৎকার করিয়া উঠিল। তারপর একটিবার সামনের দিকে ঈষৎ ঝুঁকিয়া তৎক্ষণাৎ পার্মদেশে গড়াইয়া পড়িল।

সংলগ্ন লম্ব। ঘরটিতে একে একে মজুরের। আসিয়া জ্টিতেছিল। ইবাহিমের চীংকার শুনিয়া সকলে দরজার সামনে ছুটিয়া আসিল। ঝটিকাহত রক্ষকাণ্ডের মত ইবাহিমের দেহ অবলুষ্ঠিত পড়িয়া আছে, নিম্পন্দ অসাড়! চক্ষু জ্যোতিঃহীন, মৃথ দিয়া হতার মত হক্ষ রক্তধারা নির্গত হইতেছিল। তাহার চারিদিক ঘিরিয়া মজুরেরা বিষম গোল করিতে আরম্ভ করিল। কেহ উঠাইয়া বসাইল, কেহ ঝাঁকিতে লাগিল। একজন কোথা হইতে একপাত্র জল সংগ্রহ করিয়া মাথায় ছিটাইতে লাগিল।

- —তুলে দাঁড় করাও।
- —না—দাঁড় করিয়ে কাজ নেই, ভইয়ে রাথ।
- —এখানে বড় গ্রম। বাইরে নিয়ে চল।
- —হাঁ, তাই চল।
- কিছু নয়— সদিগমি। চোথেম্থে জলের ঝাপ্ট।
 দাও, সেরে যাবে এখন।

ধরাণরি করিয়া ইব্রাহিমের সংজ্ঞাশৃত্য দেহ তাহারা বাহিরে লইয়া আসিল। সকলের মুখেই নৃতন নৃতন ব্যবস্থা। কেহ উপুড় করিয়া ঘাড় গুঁজিয়া শোয়াইয়া রাগিতে চাহে, কেহ পা ছুটা উর্দ্ধে ধরিয়া মাথা নীচু করিতে চাহে। একজন একটা কাঠি দিয়া নাকের ভিতর নাড়িতে লাগিল।

- —ও কি করচ ?
- —গোলমরিচের গুঁড়ো আন—হাঁচিয়ে দিচিচ।
- —পাগল, নিশ্বাস কোথায় ?
- —ভারি জান! দেখ্চ না নিখাস বইচে?

চারিদিকে লোকের ভিড়—চীৎকার—বিশৃশ্বলা।
পিছনের লোকেরা সামনের লোকদের উপর ঝুঁকিয়া
পড়িয়াছিল। হঠাৎ পিছন হইতে একটা গোলমাল উঠিল,
সরে দাঁড়াও, সরে দাঁড়াও—বাবু এসেচেন। সকলে
শশব্যস্ত হইয়া পথ ছাড়িয়া দিল। প্রকাশ আসিয়া চারিপাশের লোকদের সরিয়া দাঁড়াইতে বলিল, তারপর

একজন ডাক্তার আনিতে আদেশ দিয়া নত হইয়া ইব্রাহিমের দেহ পরীক্ষা করিতে লাগিল। জীবনের কোনো সাড়া নাই, মুখমগুল বিক্বত, ঈষৎ পীত তারা ছটি উদ্ধে উঠিয়া চোথের পাতায় অর্দ্ধেকধানি ঢাকা পড়িয়াছে।

ইঞ্জিনিয়র সদাশিব পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, কহিল,— ভনেচেন বাব্—এমন আহাম্মক, সারাদিন কিছু খায়নি। পরিশ্রমের কাজ কি কেউ না খেয়ে করে?

প্রকাশ কিছু বলিল না। ইব্রাহিমের বক্ষের উপর হাত রাধিয়া সে হৃংপিণ্ডের ক্রিয়া দেপিতে লাগিল। ঐ না বুকটা একবার নড়িয়া উঠিল ? কৈ, কিছু নয়— এ যে পাথরের মতই স্পন্দনরহিত। লোকটি কি তবে মারা গিয়াছে ? হাত ছটি মৃষ্টিবদ্ধ, কঠিন—গায়ে তখনে। একটু উত্তাপ লাগিয়া ছিল। অকস্মাৎ প্রকাশ অমুভব করিল, কে যেন পার্শে দাঁড়াইয়া তাহার জামা ধরিয়া টানিতেছে। সে ফিরিয়া দেখিল, সোফি। তাহার মাথায় ঘোমটা নাই, চুলগুলি আলুখালু রুক্ষ, চোপ হিংস্থ জন্তুর মত জল জল করিতেছে।

কুন্ধা ফণিনীর মত সোফি রুপিয়া উঠিল,—তোমার কি এতটুকু দয়ামায়া নেই বাবু, সরে যাও, সরে যাও— ওকে ছুঁয়ো না।—বলিয়া তুই হাতে সজোরে সে প্রকাশকে ঠেলিয়া দিল।

দহসা জনতা চঞ্চল হইয়া উঠিল। প্রভুর অপমান শহু করিতে না পারিয়া একজন মজুর ছুটিয়া আসিয়া সোফির কেশাকর্ষণ করিল, রোষক্যায়িত চক্ ঘুরাইয়া কহিল,—মুথ সামলাও!—

প্রকাশ বাধা দিল, ভংগনার স্বরে কহিল,—ছাড়্। ছি ছি, স্ত্রীলোকের গায়ে হাত দিলি ? লজ্জা হল না ?

সে অপ্রতিভ হইয়া কহিল,—ছজুর ম্নিব। ওর এত বড় সাহস, আপনাকে আক্রমণ করে ?

প্রকাশ কহিল,—েসে বোঝা-পড়া আমার, তোমাদের নয়। থবরদার ওকে কেউ কিছু বল্লে আমি তাকে কঠিন সাজা দেব।

সোফি ভূতলে বসিয়া পড়িয়া স্বামীর মস্তক কোলে তুলিয়া লইয়াছিল। তাহার চোধ দিয়া অশ্রুক্তল অবিরল ধারায় নামিয়া আসিতে লাগিল। শোকের প্রতিচ্ছবি.

উদ্ভান্ত করুণ মৃর্ত্তি—তাহার পানে অপলক নেত্রে চাহিয়া চাহিয়া প্রকাশের অন্তর বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছিল।

ডাক্তার আদিল। নাড়ী দেখিয়া, হংপিণ্ড পরীক্ষা করিয়া সে হতাশার সহিত ঘাড় নাড়িল—অত্যধিক পরিশ্রমে রক্ত মাথায় উঠিয়া শীর্ণ স্নায় ছিন্ন করার ফলে মৃত্যু ঘটিয়াছে। সোফি আর্ত্তনাদ করিয়া তিঠিল—তাহার সব শেষ হইয়াছে, সে অনাথিনী!

প্রকাশ আর মুহূর্ত্তকাল দাড়াইল না, কল বন্ধ করিবার चार्तन निश वां ही किदिन। दिनात्नर चाकान स्मर्घ ঢাকিয়া আসিল, বাতাস জোরে বহিতে আরম্ভ করিয়া-ছিল, চারিদিকে গাছগুলি সবেগে মাথা নাড়িতেছিল। এই অশান্ত প্রকৃতির খেলা সে চাহিয়াও দেখিল না, অনেকক্ষণ একাকী বাগানে ঘুরিয়া শেষে একটি বেঞের উপর আসিয়া বসিল। ঘুরিয়া ফিরিয়া কেবলি তাহার মনে হইতে লাগিল, আজও সকালে সে এই করা মৃতক্ষ ব্যক্তিকে অথথা তিরস্কার করিয়াছে। তাহার উপর সবটুকু অপরাধ চাপাইবার জ্বন্তই বুঝি ইব্রাহিম তাহার ভংসনাগুলি নীরবে সম্ করিয়া গেল ? সন্ধ্যা ক্রমেই ঘনাইয়া আদিতেছিল-প্রকাশ সেইপানে বদিয়া রহিল। একজন বেহার৷ আসিয়৷ তাহার হাতে একগানি পত্র দিয়া পত্রখানি খুলিয়া প্রকাশ পড়িল, বিনয়বাবু লিপিয়াছেন—কাজের দরুণ তাঁহাকে এখনি চলিয়। যাইতে হইতেছে, আসিতে পারিলেন না বলিয়া হঃপিত। বিনয়-বাবুর কথা প্রকাশ বিশ্বত হইয়াছিল, একটি দীর্ঘনিশাস মোচন করিয়া চিঠিপানি দে পকেটে ভরিয়া রাখিল।

অণিম। আদিয়া পাশে দাঁড়াইল, কহিল,—কলের মিস্তিন। কি হঠাৎ মারা গেছে ?

প্রকাশ মুথ তুলিল,—হাঁ অণিমা, দোষ আমার। আমি তাকে ছুটি দিয়েও ছাড়লুম না।

তাহার চোপত্টি ছল ছল করিতেছিল। সে বলিয়। গেল,—অহস্থ শরীর জেনেও আমি তাকে কাজ থেকে মৃক্তি দিই নাই। আমার ছক্ম তামিল করতে কাজের ভিতর লোকটা মরে গেল।

তাহার কণ্ঠস্বরে অন্থশোচনার তীব্র জালা ফুটিয়া উঠিতেছিল, অণিমা তাহা অন্থভব করিল। সমবেদনায় তাহার অন্তর ভরিয়া গেল, দে কহিল,—ন। না, তোমার কি দোষ ?

প্রকাশ কথাটা কানে তুলিল না। থানিকক্ষণ নীরব থাকিয়া সে বলিল—একটা কাজ করবে অণিমা ?

কি গ

—সংসারে ওর কেউ নেই—কেবল স্ত্রী আর কয়টি ছেলেপুলে। তারা বড় গরীব, ওর রোজগারে খেয়ে বাঁচত। তাদের ভার নিতে পারবে ?

অণিমার মৃপমণ্ডল দীপ্ত হইয়া উঠিল, স্বামীর বিরাট হৃদয় সে যেন মৃহুর্ত্তের জন্ম অস্তরমধ্যে ধারণ করিতে পারিয়াছিল। গদগদ স্বরে সে কহিল,—ওদের জন্ম তুমি ভেবোনা। ওদের কোন কট হবে না, সে ভার আমার রইল।

রাত্রে চারিদিক আঁথার করিয়া বর্ধা নামিল। অন্তগৃঢ়ি করুণ বেদনার মত বাতাস হাহাকার করিয়া ছুটিয়া ফিরিতেছিল। প্রকাশের চোথে নিজা আসিল না। অবিচ্ছিন্ন জলধারা নিঝুম রাত্রির বক্ষের উপর ক্রমাগত শরবর্গণ করিয়া গেল। সেই বৈচিত্রাশৃক্ত শক্তরক্ষের ন্তরে ন্তরে যেন কাহার মন্মান্তিক বিলাপ অফুট স্থরে ভাসিয়া আসিতেছিল। চোথ বৃদ্ধিয়া প্রকাশ অসাড়ের মত পড়িয়া রহিল। পাৰ্শে অণিমা কথন ঘুমাইয়। পড়িয়াছে। এই নিরবচ্ছিন্ন বিপর্যায়ের মধ্যে অণিমার নিক্ষদেগ নিশাসগুলি যেন কোন নিষ্প্ত অমরার স্থরভিত উষ্ণ মল্যার মত বহিয়া যাইতে লাগিল। এক পশলা বুষ্টির পর আকাশে মেঘজাল পাতলা হইয়া আসিতেছিল, ছিন্ন মেঘের ফাঁক দিয়া একে একে তারাগুলি আবার ফুটিয়া উঠিতেছিল। দুরে ঘণ্টার শব্দে প্রকাশ চোথ নীরব বিশ্বপ্রকৃতি! নিক্টস্থ বৃক্ষশাথায় একটি বিনিদ্ৰ পাথী অনুৰ্থক ডাকিতেছিল। একটা তীক্ষ ক্রন্দনরোল তাহার কানে আসিয়া বাজিল। কাহার বুকভাঙা আর্তনাদ? প্রকাশ উঠিয়া বসিল, কান পাতিয়া আবার শুনিল—দেই আকুল ক্রন্দন! হ হ শব্দে তাহার বুকের ভিতর ঝড় বহিয়া গেল। গভীর রাত্রে অনাথিনী স্বামীহারা সোফি আর্ত্তম্বরে কাঁদিতেছে! ইব্রাহিমের মৃতদেহ কবর দিয়া তাহারা ফিরিয়াছিল।

মহিলা-সংবাদ

যে-সব নারী জনসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া বরেণা হইয়াছেন, শ্রীমতী জ্যোতির্ম্মী গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ তাহাদেরই একজন। তাহার পিতা—স্বলীয় ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-প্রতিষ্ঠায় অগ্রণী ও ইহার একজন বিশিষ্ট সভ্য ছিলেন। নারীজাতির সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি-সাধনে তাহার "অবলাবান্ধব" পত্রিকা নির্ভীক আন্দোলনের স্ক্রপাত করে। কংগ্রেস-প্রতিষ্ঠার মূলেও ঘারকানাথের ক্বতিত্ব ছিল। শ্রীমতী জ্যোতির্ম্মীর মাতা—কাদিধিনী গঙ্গোপাধ্যায়ও পত্রির ন্তায় খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রথম নারী গ্রাক্সমেট—এবং প্রথম শেভী ভাকার। যে পাঁচজন

মহিলা সর্বপ্রথম প্রতিনিধিরপে কংগ্রেসে যোগদান করেন, কাদিদিনী তাঁহাদের মধ্যে একজন। বিহুষী জ্যোতির্দ্ধয়ী পিতামাতার উপযুক্ত সন্তান। পিতামাতার নির্দেশ-মত তিনিও সমাজের কল্যাণ কর্ম্মে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। বঙ্গীয় হিতসাধন-মণ্ডলী, সরোজনলিনী নারীমঙ্গল সমিতি, নারী-শিক্ষা সমিতি, দীপালী সমিতি (নারী-ব্যায়াম শাখা), প্রভৃতি সদম্প্রানে তিনি বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। কিছুদিন প্রে বিক্রমপুর যুবক-সম্মিলনীর কর্ণধাররপে পল্পীপ্রামের অশিক্ষিত ও অগ্ধশিক্ষিত নরনারীর মধ্যে ন্তন ভাব ক্ষি করিয়া,সামাজিক মিলনের বিরোধী আক্ষিক বাধাবিম্ন দ্বকরিতে তিনি অগ্রসর হইয়াছিলেন। আক্ষ জ্যোতির্দ্ধয়ী

নাম ভারতবর্ধে স্থপরিচিত। কিছুদিন পূর্ব্বে তিনি মান্দ্রাব্দের দিতীয় প্রাদেশিক অম্পৃষ্ঠতা-বর্জ্বন সন্মিলনের



শীমতী জ্যোতির্দ্ধনী গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ

নভানেতৃত্ব করিবার জন্ম আহ্ত হইয়াছিলেন;—বলা াহুল্য এই কাজ তিনি দক্ষতার সহিত পরিচালনা করিয়া, নাজ্রাজ্বের নরনারীর শ্রদ্ধাপুষ্পাঞ্জলি লাভ করিয়াছেন।

ন্ত্রীশিক্ষা-প্রচারেও শ্রীমতী জোতির্মন্ত্রী বিশেষ অগ্রণী। র্মজীবনের প্রথম পর্ব হইতেই তিনি শিক্ষাকার্য্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ সমাপন কারয়া তিনি কিছুদিন বীটন কলেজে কাজ করেন, পরে কটকের র্যাভেন শ' গার্লস কলেজের একমাত্র নারীশিক্ষয়িত্রীরূপে নিযুক্ত হন। তাহার পর যথাক্রমে
সিংহলের কলম্বো বৌদ্ধ গার্লস কলেজে (১৯১৭-:৯) ও
পঞ্জাবের জলম্বর ক্যামহাবিদ্যালয়ে (১৯২০-২১)
অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়া, কলিকাতা ব্রাহ্মবালিকা বিদ্যালয়ে



জীমতী দি-দঞ্চীৰ কাও

যোগদান করেন। সেধান হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, এধন তিনি বিশ্বশ্রেম 'বিদ্যাদাগর বাণীভবনের' অবৈতনিক সহকারী সম্পাদিক। ও প্রধান শিক্ষয়িত্রীর কাষ্য করিতে-ছেন। কয়েক বৎসর যাবৎ শ্রীমতী জ্যোতিশ্বয়ী কলিকাতা কর্পোরেশনের ক্রি প্রাইমারী স্থুল কমিটিতে একমাত্র মহিলা সভ্য থাকিয়া, অনাথ বালক-বালিকাদের মধ্যে শিক্ষা-প্রসারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াভেন।

শ্রীমতী জ্যোতির্দায়ীর উৎসাহ-উদ্দীপনা শ্রমজীবীর কল্যাণ-সাধনেও নিয়োজিত হইয়াছে। কলগে। অবস্থান-কালে প্রধানতঃ তাঁহারই চেটায় অনধিক দাদশবর্ষীয় বালক-বালিকার শ্রমিকের কার্য্য আইন-বিরুদ্ধ হইয়াছে। এই সময় বৃহত্তর ভারতের শিক্ষাও সভ্যতার মিলন পরিকল্পনাও তাঁহার মনে স্থান পায়। তাঁহারই আহ্বানে ডাঃ শ্রীযুক্ত কালিদাস নাগ সিংহলে গমন করেন এবং

তাঁহাদের উভয়ের সমবেত চেষ্টায় ভারতীয় কলা ও সঙ্গীত-চর্চার জন্ম কলম্বোতে একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠে।

মহিলাদের মধ্যে শ্রীমতী দি-দঞ্জীব রাও-ই দর্বপ্রথম



রঙ্গ নায়কী আম্মাল

ভিজাগাপট্য নিয়োজিত জেলা-বোর্ডের সভারপে হইয়াছেন।

রন্ধ নায়কী আত্মাল – ইনি সম্প্রতি মান্দ্রাজ্ব গভর্ণমেণ্ট কত্তৃক পশ্চিম গোদাবরী জেল।-শিক্ষাপরিষদের সভ্যরূপে মনোনীত হইয়াছেন।

শ্রীমতী সরম্বতী বাঈ ওভালেকর থানা-নিবাসী শিল্পী। খদরের উপর তাঁহার শিল্প-কার্য্যের নমুনা কলিকাতা কংগ্রেসে প্রদর্শিত হইয়াছিল।

শ্রীযুক্তা নির্মালাদেবী সম্বন্ধে অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত লিখিয়াছেন :--

পরমহংস রামকৃষ্ণ দেব যেমন স্বীয় সাধনা ও সিদ্ধির



শ্রীমতী সরস্বতী বাঈ ওভালেকর

দারা অপূর্ব্ব সাধন-ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, জনৈক মহারাষ্ট্রীয় মহিলা। চিকণ-কার্য্যে তিনি নিপুণ এই মহিলার সম্বন্ধেও সেইরূপ কথা শোনা যাইতেছে। ইহার সাধনা, সমাধিভাব, কথা বলা, ছোট সামাত কথার ভিতর দিয়া অনেক দার্শনিক তথ্যের মীমাংস করা সভাসভাই আশ্চর্যা বলিয়া মনে হয়।

শ্রীযুক্তা নির্মালা দেবী ১৩০৩ সালের ১৯শে বৈশাধ বৃহস্পতিনার কুমিলা জেলার অস্তঃর্গত ঘেওড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ঢাকা বিক্রমপুরের অটিপাড়া গ্রামের শ্রীযুক্ত রমণীমোহন চক্রবর্তীর সহিত ক্রয়োদশ বর্ষে তাঁহার বিবাহ হয়।

শৈশবাবধি নির্ম্মলাদেবী অতিশয় ভক্তি ও ভাবপ্রবণ-জদয়া ছিলেন। সপ্তদশবর্গ বয়সে বিনা উপদেশে তাঁহার শক্তির বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। পঞ্চবিংশ বৎসর হইতে উচ্চ উচ্চ , ভাবগুলি তাঁহাতে ক্রমোৎকর্ম ও প্রদার লাভ ভাবাবেশে প্রহরের পর করে। তাঁহার কাটিয়া যাইত এবং উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম কীর্ত্তন করিলে তাঁহার বাহজ্ঞান ক্রমে ক্রমে ফিরিয়া আসিত: কি এক অব্যক্ত মহাভাবের উন্নাদনায় কত দিন রাত্রি তিনি আত্মহারা হইয়া থাকিতেন: কখনও কখনও বহুদিনের জন্য মৌনভাব অবলঘন করিতেন, সে সময় দেখা যাইত তাঁহার বাবহারিক দৈনিক কার্যাদি চলিতেছে অথচ তিনি যেন কাহার অহুধ্যানে ডুবিয়া আছেন। ১৩৩০ সালে ঢাকায় পদার্পণ করার পর হইতে উপরোক্ত ভাবাদি উত্তরোত্তর পরিণত অবস্থা লাভ করিয়াছে।

সাংসারিক হিসাবেও ইনি একজন আদর্শগৃহিণী ও পতিব্রতা রমণী। ঘরকয়া, রন্ধন, পরিবেশন ও লোকরঞ্চনে সিদ্ধহস্তা। নির্মলাস্থন্দরী ভাল লেখা-

পড়া জানেন না, একরপ নিরক্ষরা বলিলেই হয়, অথচ সহজ্ব সরল কথায় বহু জ্ঞান-বিজ্ঞান সমস্থা ও তাত্ত্বিক জিজ্ঞাসাপূরণ ক্রিমতায় তাঁহার নিকট অনেক শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতকেও হার মানিতে হয়।

জাতিবর্ণনির্বিশেষে তাঁহার দয়া, তাঁহার স্নেহ, দেখিতে পাওয়া য়য়। অনেক শিক্ষিত সম্লাস্ত ব্যক্তি ইহার সংস্পর্শে আসিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। ইনি শ্রীশ্রীমা আনন্দময়ী নামে পরিচিতা।

আনন্দময়ীর উপদেশবাণী এইরপ—"ন্যায়, সত্য ও সংযমের আখ্রায়ে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিবে;



ঞীযুক্তা নির্মানা দেবী

দীনতঃখীর যথাসাধ্য সেবা করিবে; শ্রদ্ধা বিশ্বাস ও স্থান্য সকলের সহিত প্রত্যাহ ইটনাম গ্রহণ করিবে এবং সকল কার্য্য ও চিন্তায় একমাত্র অভীট দেবতার প্রতি পূর্ণ আত্মসমর্পণ অভ্যাস করিবে। স্মরণ রাখিবে— একম্থী আকাজ্জা, তীত্র আকুলতা ও শিশুর মত সরল ভাবই সাধনার প্রাণ।"

মূক-বধির শিক্ষা

डी ह्रीमान **छो**ागा

মৃক-বধির শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সাধারণকে ব্রাইতে হইলে তৎপূর্বে তাহাদের সম্বন্ধে যে-সকল ভুল ও অসকত ধারণ। সাধারণ লোকে পোষণ করিয়া থাকে, সেগুলির নিরাকরণ দরকার; নচেৎ কাজে অধিক দূর অগ্রদর হওয়া সম্ভব হইবে না। যুক্তিহীন ধারণা কাণ্যক্ষেত্রে প্রধান বাধা। বহুদিন পূর্বে নিজ্বদেশে স্ত্রী-শিক্ষার প্রয়োজনীয়ত। করাইবার নিমিত্ত সিডনি স্মিথ তাঁহার উপলব্ধি গবেষণাপূর্ণ রচনাতে সাধারণের কতকগুলি যুক্তিবিহীন ধারণার উল্লেখ করিয়। তাহা যুক্তিদারা খণ্ডন করিয়াছিলেন। যতদিন প্রান্ত মাত্র্য শিক্ষার আলো না পায় ততদিন তাহার ভিতরে একটা যুক্তিহীন মত পোষণের স্পৃহ। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে এই দোষ ক্রমশঃ অপসারিত হয়। স্থতরাং আমার বিশ্বাস যে, শিক্ষার আমাদের কাজও অনেকটা সহজ হইয়া প্রভাবে আসিবে।

চল্লিশ বংসর পূর্বের এই কলিকাতায় যথন প্রথম মুক বিদির শিক্ষার প্রচলন হয়, তথন কোন কোন সম্বাস্ত লোকও এই শিক্ষার সম্ভাবনায় আতদ্ধিত হইয়া উঠিয়া ছিলেন। কেবল তাহাই নয়,—খাহার। প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া এই অভাবগ্রস্ত মানবশাখার উন্নতির জন্ম একটু স্থানসংগ্রহের চেষ্টায় ছিলেন, তাঁহাদের প্রতি নানাপ্রকার অব্যবহায়া শব্দ প্রয়োগ করিয়া বিশেষ কোনও স্থানের পাগলা গারদে ইহাদিগকে রাখিলেও যে চলে, এই মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। বাস্তবিক একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে মনে হয় যে, তাঁহাদেরই বা দোষ কি? শিশুকে যেমন জ্যামিতির অন্ধ বুঝাইবার চেষ্টা করা বুথা, ইহাদিগকেও মুক-বিধির শিক্ষার কথা জানান প্রায় তদ্ধপ বুথা। খাঁহারা নানা বিষয়ে চিম্ভা করিতে পারেন না, খাঁহাদের হৃদয় শিক্ষার সাহায্যে মার্জ্জিত ও উদার হয় নাই, তাঁহাদের প্রক্ষে মুক-বিধর শিক্ষার

প্রয়োজনীয়তা হৃদয়ক্ষম করা যে একটু কঠিন তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু এখন আর সে সময় নাই। দেশ ভাবরাজ্যে অনেকটা প্রবেশলাভ করিতে পারিয়াছে, স্বতরাং আমরা আশা করিতে পারি যে, সর্কাসাগারণ আমাদের কথাগুলি একটু মনোযোগপূর্কাক শুনিবেন এবং তৎপরে কর্ত্তব্য কি তাহা একটু ভাবিয়া দেখিবেন। দেশের কাজ ভাগাভাগি করিয়া না লইলে কাজের স্থবিধা হয় না। দেশের কাজ করিতে সকলেরই অধিকার আছে। শাহারা এদিকে আদেন নাই বা অন্যান্ত কার্য্যে ব্রতী আছেন, তাঁহাদের যদি কেবল সহাত্বভূতি পাওয়া যায় তাহ। হইলেই এই মহৎ কাষ্য অনেকদ্র অগ্রসর হইতে পারে।

এখন মোটাম্টিভাবে মৃক-বধির সম্বন্ধ সাধারণের যে কতকগুলি ধারণা আছে, তাহারই উল্লেখ করিব।

- ১। অনেকেই মনে করেন বা জানিয়া আছেন যে, বোবা ও কালা একই ব্যক্তি নয়। অর্থাৎ কেহ বা বোবা কেহ বা কালা। এক ব্যক্তিই যে কালা হওয়ার ফলে বোবা হইয়া থাকে, ইহা অনেকেই জানেন না।
- ২। বোৰা দেখিলেই কেহ কেহ মনে করেন যে, এ একটা বোকা, ইহার বুদ্ধিন্ধন্ধি কিছুই নাই। তাহাকে পাগল বলিয়া ধিকার দিতেও তাঁহারা পশ্চাৎপদ হন না এবং তাহাকে সকল কার্য্যের সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত বলিয়া মনে করেন।
- ৩। অনেকেরই বিখাস, বোবার আল্জিভ নাই— ভাই সে কথা বলিতে পারে না।
 - ৪। অনেকের ধারণা বোবা কাণে শুনিতে পায়।
- ৫। কেহ কেহ মনে করেন, বোবা গান করিতে
 পারে।

৬। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তিরও ধারণা যে, অন্ধদের তুলনায় মৃক-বধিরগণের অবস্থা ভাল।

এতদ্বাতীত আরও ছোটখাট অনেক অঙুত অঙুত কথা ও ধারণা দৈনন্দিন কার্য্যের অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়। আমাদের নিকট পৌছায়। স্ত্রী-পুরুষ বহু দর্শক স্থল দেখিতে আদেন। তাঁহাদের মধ্যে উচ্চশিক্ষিত, শিক্ষিত, অর্ধশিক্ষিত ও অশিক্ষিত সকল রক্ষের লোকই থাকেন। ইহাদের প্রশ্লাদি শুনিয়া আমাদের এই কথাটাই বারবার মনে জাগিয়া উঠে যে, আর কোনও স্বাভাবিক অভাবগ্রন্থ মানবশাখা-সম্বন্ধে বোধ করি এত ভূল ধারণা মামুষের নাই।

যে থোঁড়া সে থোঁড়াই। তাহার থোঁড়া হওয়া সম্বন্ধ ভুল ধারণ। জন্মিবার সম্ভাবনা নাই। হাঁটার ধারণাটাই তাহার বিশিষ্ট হরবস্থার কথা জ্ঞাপন করাইয়া দেয়। যে কাণা তাহার সম্বন্ধেও এই কথাই থাটে। যে অন্ধ তাহার অবস্থার সত্যতা তীব্রভাবে বর্ত্তমান। ইহাদের প্রত্যেকের অবস্থার মধ্যে লুকায়িত এমন কিছু নাই যাহা অত্যে দেখিতে পাইতেছে না। কিন্তু মুক-বধির ভিন্ন জীব। বাহির হইতে তাহাকে দেখিলে তাহার কোনও অভাবের কথাই মনে আসিবে না। যতক্ষণ পর্য্যন্ত তাহার সহিত কথা বলার কোন প্রয়োজন না আসিবে ততক্ষণ পর্যান্ত দে সর্ববাধারণের মত। রাস্তা দিয়া দশজন লোক যায়, সেও যায়। ভয় পাইলে তাহারা দৌড়ায়, সেও দৌড়ায়, তাহারা জলে সাঁতার দেয়, সেও সাঁতার দেয়। মাঠে যথন থেল। হয় তথন অন্তান্ত দর্শকগণের বায়স্কোপও দে অন্তান্ত একজন। দশজনের মতই উপভোগ করে। যেথানে ম্যাজিক বা সাপের থেলা হয় সেখানে সে দাঁড়াইয়া আছে। মিউজিয়াম, চিড়িয়াখানা, ঘোড়দৌড়ক্ষেত্রে সে বর্ত্তমান, কিন্তু যেখানে গান দেখানে দে নাই। থিয়েটারে দে নাই, টাউনহলেও দে নাই। বাদ্যযন্ত্রের স্থমধুর ঝঙ্কার, স্থবক্তার ওজ্বিনী বক্ততা তাহাকে আকর্ষণ করিতে পারে না।

আকাশের ঘোর বজ্বনিনাদ হইতে আরম্ভ করিয়া কীটপতক্ষের মৃত্ধনি কিছুই তাহার কর্ণে প্রবেশ করে না। কোকিলের কুহু রব, পাপিয়ার গান, কাকের কর্মশ শব্দ, শ্রোতস্বিনীর কলতান তাহার নিকট অবোধ্য।

পিছন হইতে সম্বোধন কর উত্তর পাইবে না, চীৎকার কর ফল হইবে না। সামনে আসিয়া তাড়াতাড়ি একটা প্রশ্ন করিয়া বস, দেখিবে সে অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। আবার প্রশ্ন কর জ্বাব মিলিবে না। তোমার রাগ হইবে। যদি শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান হও তবে তোমার দয়া হইবে। তথন বোধ হয় বৃঝিতে পারিবে, সে ঠিক তোমারই মঞ্জনয়। কিছু বিশেষ অভাব আছে। য়ে-বিশেষয় তোমা হইতে তাহাকে পৃথক করিতেছে তাহা শ্রুতি। এই শ্রুতিদারা তুমি তাহা হইতে বিশিষ্ট এবং এই শ্রুতির অভাবহেতু তোমা হইতে সে বিশিষ্ট।

এইভাবে শ্রুতিহীনতা বিষয়ে তোমার দৃষ্টি পড়িলে • তুমি ক্রমে তাহাতে আরও একটা বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিবে। সেটা কি ? সে কথা বলে না। তোমার শত চীংকার কর। সত্ত্বেও সে নিরুত্তর। তুই একটা অবোধ্য ইঙ্গিত বা ইসারা সে করিতেছে মাত্র। হয়ত বা তৎসঙ্গে পশুর ন্তায় ছই একবার গন্তীর আওয়াজ করিতেছে, কিন্তু তাহাতে তোমার জ্বাব মিলিল কই ? হয়ত তাহার ইঙ্গিত ও শব্দের ভিতর কোনও অর্থ আছে, কিন্তু তুমি তাহা বুঝিতে অক্ষম। পশুপক্ষীর ডাকের যেমন ব্যাখ্য। আমরা করিতে পারি না. তদ্রপ তাহার ইসারা ও অস্বাভাবিক শব্দও তোমার নিকট ব্যাখ্যাত হইতে পারিতেছে না। কিছুক্ষণ পরে তোমার আর একটা ধারণা হইল যে, দে বোবা। বাদ, এই পর্যান্ত। তুমিও আর জিজ্ঞাদা করিলে না, দেও চলিয়া গেল। তোমারও সংবাদ লইবার কোনও প্রয়োজন রহিল না।

তৃমি ছুইটা অভাবই তাহাতে লক্ষ্য করিলে;—প্রথম তাহার বধিরতা, দ্বিতীয় তাহার বাক্হীনত। কিন্তু এই ছ্যের মধ্যে কোনো সংযোগ-স্ত্র আছে বলিয়া তোমার মনে হইল কি? ঐ বধিরতাই যে বাক্হীনতার জন্মদাত্রী, তাহা কয়জন জানে? সোজা কথায় কালা হইলেই বোবা হয়। কেন হয়, তাহা একটু ভাবিলেই ব্ঝিতে পারা যাইবে।

আমরা কাহাকে বোবা বলি? যে কথা বলিতে

भारत ना, याशत कथि छाषा नाहे। तकन तम कथा विनर्क कक्षम ? जामता यथन कथा विन जथन जामात्मत भंतीरतत तकान् तकान् ज्यान कथा विन जथन जामात्मत भंतीरतत तकान् तकान् ज्यान कथा विन जथन जामात्मत भंतीरतत तकान् ज्यान विन ज्यान विमानिथि ज्यान विन विवास ममस निम्मिनिथि भंतीताः त्यान व्यामिन व्याम विमानिथि भंतीताः त्यान व्याम विमानिथि ज्याम विमानिथि व्याम विमानिया विमानिय

কথা বলিবার যন্ত্রে যথন কোনও দোষ পরিলক্ষিত হইল না তথন বোবা হওয়ার কারণটা অন্তত্র অন্তুসন্ধান করিতে হইবে।

আমরা কি ভাবে কথা শিথি ? স্ষ্টিকর্ত্তা কি জন্মিবার সময়ে আমাদের প্রত্যেকের সঙ্গে একটা ভাষার থলি দিয়া দেন ? যদি তাহাই হইত, তবে ছোটবেলাতেই সব কথা বলিতে পারিনা কেন ? 'পা' 'পা' 'মা' বলিবার কি প্রয়োজন ? প্রথম অবস্থা হইতেই ত বড় বড় বাক্য যোজনা করিয়া কথা বলিতে পারিতাম। কই তাহা ত হয় না। আর যদি তাহাই হইত, তবে বান্ধালীর ছেলেকে কি এই ইংরেজী শিক্ষার দারুণ প্রয়োজনে বিধাতা একটা ইংরেজী ভাষার থলিও দিতে পারিতেন না ?

কিন্ধ তাহ। হয় না। বাঙ্গালীর ছেলে বাংলাই বলে, ইংরেজের ছেলে ইংরেজী বলে। বাপ মা বাঙ্গালী, কি ইংরেজ, বলিয়া কি ? না, তা নয়। তাহা হইলে রবিবাবুর 'গোরা'- ও ছোটকাল হইতেই ইংরেজী বলিত।

তুমি জার্মান ভাষা বলিতে পার না কেন ? তোমারও ত সকল বাগ যন্ত্রই ঠিক আছে। কিন্তু তুমি ত বেশ ইংরেজী বলিতে পার। ইহার কারণ কি ? তুমি বাঙ্গালীর ছেলে, এমন স্থলর, প্রাঞ্জল ইংরেজী তোমার মৃথ হইতে কি করিয়া বাহির হয় ? তুমি অমনি উত্তর করিলে—"আমি ত' জার্মান ভাষা শুনিনি,তাই জার্মান ভাষা বলিতে পারি না।
আমি ছোটবেলা থেকেই ইংরেজী ভাষা বল্তে শুনেছি,
তাই ইংরেজী ভাষা বল্তে শিথেছি।" এই উত্তরই সত্য।
এখন দেখ, আমরা শ্রবণেজ্রিয়ের সাহায্যে ভাষা শিক্ষা
করি কি না। আমরা কথা শুনি, সেই কথা অমুকরণ
করিয়া বাগ্যজ্রের সাহায্যে প্রকাশ করিতে চেটা
করি। এই চেটাই বাল্যকাল হইতে আরম্ভ
হয় এবং বয়সের সঙ্গে সঙ্গলতা প্রাপ্ত হয়।

রাস্তায় বেড়াইতেছি। এক বাড়ীতে একটি লোক গান গাহিতেছে। দাঁড়াইলাম। কিছুক্ষণ পরে গানটি মৃথস্থ করিয়া চলিয়া আসিলাম। কি করিয়া গানটি মৃথস্থ করিলাম। শুনিয়া নয় কি ? আমরা শুনিয়া শুনিয়াই ভাষা শিখি। ভাষা ত জন্মের সঙ্গে সঙ্গে আসে না। অফুকরণ করিয়া শিখিতে হয়।

শ্রবণেজ্রিই ভাষাশিক্ষার সহজ ও স্বাভাবিক দার।
কেবল ইংরেজী বই পড়িয়া ইংরেজী বলিতে পারা যায় না।
ইংরেজী বলা অফুক্ষণ শুনিতে হয়। আমাদের কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ে সহস্র সহস্র যুবক বি-এ, এম-এ পাশ করিয়া
বাহির হইতেছেন। কিন্তু সহজে ইংরেজী বলিতে
অনেকেই প্রায় পারেন না। এ দোষ তাঁহাদের নয়।
ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক। কোনও ভাষা না শুনিতে
পাইলে তাহা বলা চলে না। যে শিশুকাল হইতেই
বিলাতে সাহেব-মেমদের সমাজে প্রতিপালিত হইয়াছে,
সর্বাদ। তাহাদের কথা শুনিয়াছে, তাহাদের প্রশ্ন শুনিয়া
ইংরেজীতে যাহাকে উত্তর দিতে হইয়াছে, তাহাকে কেবল
যে ইংরেজী ভাষাই শিক্ষা করিতে হইয়াছে তা নয়, তাহার
গলার স্বর পর্যান্ত সাহেবী ধরণের হইয়া গিয়াছে।

তারপর আরোহ-প্রথা অবলম্বনেও বধিরতা ও মৃক্ষে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ প্রমাণ করা যাইতে পারে। এ পর্যান্ত যত বোবা দেখা গিয়াছে, তাহারা সকলেই জন্মবধির। কাজেই ইহা সহজেই অন্থমেয় যে, বধিরতাই মৃক্ষের কারণ।

কেই কেই এমনও বলিয়া থাকেন "মশায়, কানে শোনে না, অথচ বেশ ত কথা বলে। সে ত স্থলে পড়ে নাই।" এখানে কেবল একটু পর্য্যবেক্ষণের অভাব। ভাষা গঠিত হইবার পর অধিক বয়সে শ্রবণশক্তি বিলুপ্ত হইলে ভাষা থাকিয়া যায়। ঐ অবস্থায় শ্রবণশক্তির সহিত ভাষার তিরোধান হয় না। কিন্তু একটা কিছু হইবেই। তিনি যদি লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তবে দেখিবেন তাহার স্বর ধরিয়া গিয়াছে। স্বরের লালিত্য নই হইয়াছে। তাঁহার আর গান গাহিবার শক্তি নাই। গাহিবার চেইা করিলেও না শোনার দরুল স্বরের ক্ষমতা বা প্রয়োজন-মত pitch রক্ষা করিতে তিনি পারেন না। যখন শক্ষই শ্রুতিকে অবলম্বন করিয়া আছে, তখন শক্ষের সমস্ত ধর্ম, গুণাগুণও শ্রুতির উপরেই নির্ভর করিবে।

मृक-विधित इंटेलिंटे (य मूर्थ इंटेरिव अमन क्वान क्या নাই। জন্ম-বধিরতার সঙ্গে মূর্থতার কোন সম্বন্ধ নাই। অহরহ মৃক-বধিরের দঙ্গে থাকি। আমারও পূর্বের সাধারণের ন্যায় এই সথক্ষে একটা ভুল ধারণা ছিল। বর্ত্তমানে ইহাদের সংস্রবে থাকাতে আমার পূর্বে গারণা मृतीकृष्ठ इहेग्राट्छ। याहात माधात्रण विठातवृक्षि नाहे, তাহাকেই আমরা সাধারণতঃ মূর্থ বলিয়া থাকি। এই সাধারণ বুদ্ধির বিকাশ আমাদের কথিত ভাষ৷ ব্যতীত অন্য ভাষাতেও হইতে পারে। এই ভাষা বোবাদের নিজ ভাষা বা ইদারার ভাষা। এই ভাষাকেই ইংরেজীতে 'দাইন ল্যাংগোয়েজ' বলে। মনের ভাব যাহার দারা ব্যক্ত এবং একত্র বাসের ফলে যাহা সমশ্রেণীর জীব বিনাআয়াদে বুঝিতে দক্ষম, তাহাই ভাষা। আমরা, অর্থাৎ শ্রুতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ, কথিত ভাষ৷ ব্যবহার করিয়া থাকি। আমর। মুখের কথার দারা ভাবের আদান-প্রদান নির্বাহ করিয়া থাকি। কেবল ইহাই প্যাপ্ত নয়। এই ক্ষতি ভাষার সঙ্গে অঙ্গভঙ্গিও ব্যবহার করিয়া থাকি।

এই প্রকার অক্ষভিধির মূল কোথায় তাহা বিচার করিবে
অক্স বিজ্ঞান। এথানে তাহার বিষয় উল্লেখ করিব না।
ভাষা যখন গড়িয়া উঠিতেছিল অথাৎ ভাষার বাল্যাবস্থায়
যখন ভাবপ্রকাশের উপযুক্ত শব্দরাশির অভাব হইয়াছিল,
তখন ইসার। বা অক্ষভিধিই সেই অভাব পরিপ্রণের কার্য্য
করিয়াছিল, এইরপ অফুমানে বোধ করি দোষ নাই। পরে
ভাষার পরিপূর্ণতা দৃত্ত হইলেও অক্ষভিক্তিল (gestures)

আমরা ছাড়িতে পারি নাই। উহারাও 'সাথের সাথী'
হইয়া গিয়াছে। এই হেতুই যথন কাহাকেও 'এস' বলিয়া
ডাকি তথন দক্ষিণ হস্তও প্রসারিত হইয়া আপনিই দেহের
দিকে নামিয়া আসে। এই প্রকার অনেক দৃষ্টাস্ত
মিলিবে।

ইদারার ভাষাও অক্যান্ত কথিত ভাষার ক্যায় arbitrary signs দিয়া তৈয়ারী। gesture স্বাভাবিক, sign (সঙ্কেত) artificial (কুত্রিম) এবং arbitrary. তবে প্রায় অনেক সময়েই sign এর অমুসন্ধানে কোন-না-কোন একটা অর্থ মিলিয়া থাকে। তবে উহা অধিকাংশ স্থলেই accidental। সাধারণ সম্মতির স্থানও এই ভাষা-গঠনে বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। কোনও নৃতন ব্যক্তি বা বস্তু দেখিলৈ প্রথম একটি বালক ঐ ব্যক্তি বা বস্তুনির্দেশক একটা কিছু ইদারা করে। যদি অধিকাংশের তাহা পছন্দ হয় তবেই উহা ভাষাতে পরিণত হইবে, নচেৎ নয়। যদি ইতিমধো কোন চতুর, বুদ্ধিমান বালক—যাহার প্রভাব সকলের উপর আছে—অন্ত কোনও একটা যোগ্য চিহ্ন বাহির করিয়া দিতে পারে তবে পূর্বের বাক্তি ভোটে হারিয়া যাইবে এবং তাহার আবিষ্কৃত **চি**रू खवावशर्या विनया भगा श्टेरव । भववर्षी वानरकव চিহ্নই উপযুক্ত বলিয়া ভাষাতে স্থান পাইবে।

মৃক-বধির দক্ষ্য, সমাজ বা দমিতিই ইসারার ভাষা গঠন করে। ইহা কোথায় দন্তব ? যেখানে ইহাদের জ্বন্ত শিক্ষার ব্যবস্থা আছে, স্কুল আছে, কলেজ আছে এবং শিল্পকাজের কারখানা আছে। যেখানে স্কুল ইত্যাদি থাকিবে দেইখানেই মৃক-বধিরের দক্ষ্য বা দমিতির স্বষ্টি দন্তব। একক ভাবে কোনও মৃক-বধির একটা ভাষা গঠন করিতে পারে না। তাহার ইসারা স্কুলর নয়, পর্যাপ্তও নয়। স্কুতরাং দে দমিতির সহযোগে আদিলে তাহাকে পুরাতন ছাড়িয়া নৃতনের উপাদক হইতে হইবে। এই খানেও একটা স্বাভাবিক বা ঐতিহাদিক দত্য কাজ করে।

Testimony বা বিশাদ করিয়া মানিয়া লওয়া মানব-মনের একটা ধর্ম।

পিতা যাহা বলেন পুত্র তাহা মানিয়া লয়, শিক্ষক
য়াহা বলেন ছাত্র তাহা মানিয়া লয়, রাজা য়াহা বলেন

প্রজা তাহ। স্বীকার করিয়া লয়, শক্তিমান যাহা বলে
ছর্বল তাহাতে সম্মতি জ্ঞাপন করে—ইহাই মানব-মনের
ইতিহাস। এই স্বীকার করা, এই বিশাস করা বা মানিয়া
লওয়াট। না থাকিলে বড়ই মৃদ্ধিল হইত। পূর্ব্রপুক্ষরগণ
জ্ঞানিষের যে প্রকার নামকরণ করিয়া গিয়াছেন তাহাতেই
পরবর্ত্তী সন্তানগণ সম্ভই। এমন কি নিজের নামেও কেহ
কথনও আপত্তি করেন নাই তাহা যতই না কেন ক্রচিমহির্ভুত হউক। মানব-মনের এই মানিয়া লওয়ার
ধর্মটা না থাকিলে কোন ভাষাই গড়িয়া উঠিতে
পারিত না।

মৃক-বধিরদিগের নিজ ভাষা সম্বন্ধেও সেই কথা থাটে। পূর্ব্ববিজ্ঞিগ যে sign বা ইসারা করিয়া গেল তাহা পরবজিগণ উন্টাইবে না। আপনিই মানিয়া লইবে। অপরিচিতের উপর পরিচিতের এই দাবী চিরদিনই রহিয়া যাইবে। স্থতরাং যে sign একবার স্থলে বা সমিতিতে 'পাস' হইয়া গিয়াছে তাহার আর পরিবর্ত্তন হইবার সঞ্চাবনা নাই।

এই ভাষার সাহায়েই মুক-বধিরগণ সাধারণতঃ

আপনাদের ভাবরাশি নিজেদের মধ্যে ব্যক্ত করে।

কোনও শ্রুতিসম্পন্ন ব্যক্তি যদি ইসারার ভাষা জ্ঞানেন, তবে তিনিও তাহাদের সহিত আলাপে যোগদান করিতে পারেন। মৃক-বধিরগণ আমাদিগকে ঘুণা করে না। আমরাই তাহাদিগকে অবহেলার চক্ষে দেখিয়া থাকি। আমরাই এই অসহায় মানবশাখাকে অসহায়্মভৃতির বেড়া দিয়া পৃথক করিয়া রাখিয়াছি। একবার দেখি নাই, একবারও ব্ঝিতে চেষ্টা করি নাই তাহারাও আমাদের মত, তাহাদেরও অবিকৃত বিচারবৃদ্ধি আছে, তাহাদের জ্ঞান আছে, আঅমর্য্যাদাবোধ আছে। তাহারাও আমাদের মত লেথাপড়া শিথিতে পারে, শিল্পকাঞ্চ করিয়া নিজেকে, নিজের পরিবারকে ভরণপোষণ করিতে পারে।

মৃক-বধিরদের সম্বন্ধে অনেক কথা জানিবার ও বুঝিবার আছে। ক্ষুত্র প্রবন্ধে আমি মোটামৃটি হিসাবে উহাদের অবস্থা সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ উল্লেখ করিলাম।

সহচরী

ত্রী হেমচন্দ্র বাগচী

তুমি বন্ধু আছ পাশে,—একথা যথনি মনে হয়,
অন্ধ-রাতে সপ্তায়ির পানে আমি মৃশ্বচোথে চাই!
রাশি রাশি হেম-পদ্ম মন-সরে;—তা'রি গান গাই—
মনের কুহেলি হ'তে টুটে' যায় অপার সংশয়!
আলোকে আকুলি' উঠে এ বিশ্বের অজস্র বিশ্বয়;—
প্রকাশের ভাষা খুঁজি; প্রাণ পেয়ে নিত্য বেঁচে যাই।
তোমার নয়নে তাই বারে বারে আপনা হারাই!
কোটিস্থ্য-বিভা যেন একসাথে মরমে উদয়!

এদ আজি, ধরো হাত,—শক্ষা মনে, ত্র্দিন ঘনায়!
বজ্রের গর্জনে আর সংগ্রামের ত্রস্ত ধ্লি-জালে
আচ্ছন্ন নয়ন মোর! ত্রু-ত্রু বক্ষের ব্যথায়
সন্ধ্যার সঞ্চার হেরি। বেদনায় কুঞ্চিত এ ভালে
অজানা চিস্তার ভার স্ত পে স্তৃপে নিত্য মূরছায়!
সে-রেথা মূছিয়া দিবে জেনেছি এ প্রদোষের কালে।

বসন্ত-উৎসব

গ্রী শাস্তা দেবী

: 5)

সপ্তদশ বসস্তের অনেক পরে সপ্তবিংশ বসন্তও পার করিয়া এক বসন্ত সন্ধ্যায় মোহন মল্লিকাকে তাহার খ্রীহীন গৃহে বরণ করিয়া আনিল। এতদিন সমস্তায় সমস্তায় জীবনটা কণ্টকাকুল হইয়াছিল; আজু মোহন হাঁফ ছাড়িয়া নিঃশ্বাস লইল—তাহার যে সকল সমস্তার সমাধান হইয়াছে। মল্লিকার হালয়কোরক আনন্দে ফুটিয়া উঠিল, আজু তাহার অতীতের সকল স্বথস্বপ্র মৃতি ধরিয়া তাহাকেই ঘিরিয়া দাড়াইয়াছে।

মোহন এতদিন তাহার একলা ঘরে বসিয়া কলালক্ষীর পূজা করিয়াছে. গৃহলক্ষীর আসন শৃক্তই পড়িয়াছিল। কাগজে, কাপড়ে, মাটিতে, পাখরে নিশ্চল মানদী মূর্ত্তি কত রূপেই ফুটিয়া উঠিত, বৈ দেখিত দেই মৃগ্ধ হইয়া তাকাইয়া থাকিত। কিন্তু ফাটা শানের মেঝের উপর সচলা গৃহিণীর পদচিহ্ন যতদিন না পড়িল ততদিন সে গৃহের দিকে তাকাইতেও মানুষের আতঃ ইইত। বছরের পর বছর ধরিয়া সঞ্চিত আবর্জনায় গৃহ এমন ভরাট হইয়া উঠিল যে মোহনের নিজের সেথানে ঠাই পাওয়া ভার হইল। আবর্জনার রাশি যতই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল চতুদিকে রিক্ততা তত্তই প্রকট হইয়া উঠিল। বিছানায় চাদর নাই, বালিশে তেলের পুরু আবরণ এনামেলের মত চক্চক্ হইয়া উঠিয়াছে,—জামার বোতাম চুর্ণবিচূর্ণ হইয়া স্তার বন্ধন ছাড়িয়া গিয়াছে, কাপড়ের পাট খুলিলেই শতগ্রন্থি দস্ত বিকশিত করিয়া হাসে, পকেটে টাকা থাকে না, কিন্তু কে যে লইয়াছে তাহাও মনে আদেনা, "বাদে" উঠিয়া পকেট হাত্ডাইয়া আবার নামিয়া পড়িতে হয়। বাড়ী আসিয়া দেখে খাবার কিনিয়া রাখিতেও ভূল হইয়া গিয়াছে। মোহনকে তাহার শীর্ণ দেহ মলিন বিছানায় পাতিয়া নিদ্রার আরাধনায় মন দিতে হইত।

সকলেই বলে এ সকল সমস্তারই সমাধান বিবাহ।

মোহন সে কথা মাথা পাতিয়াই স্বীকার করিত, কিন্তু
বিবাহ ঘটিয়া উঠাও যে একটা সমস্যা। কে কন্তা দেখে,
কে কথা পাড়ে, কে আয়োজন করে? সকল ভারই ব্রু
একলার উপর। নিজে যে যাইবে, যদি লোকে অপমান
করিয়া তাড়াইয়া দেয়। এমনি সাত পাঁচ ভাবিতে ভাবিতে
সমাধানটাও সমস্যায় আদিয়া দাঁড়াইল।

মলিক। সেই পাডারই মেয়ে। লোকে বলিত,— "যার ঘরে এ মেয়ে যাবে তার সংসার উথ্লে উঠ্বে।" ইহাকে যে পাইবে সে যে অতি বড় ভাগ্যবান্ সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ ছিল না। তবুমেয়ের কপালে ঘর বর জুটিত না। মনে মনে কত সোনার সংসার সে সাজাইত; কিন্তু হাতের কাছে কোন হতভাগ্যকেই তাহার রূপা-ম্পর্শের প্রার্থী দেখা যাইত না। বসস্তের গাঁথা মালা তাহার দাজিতেই শুকাইয়া যাইত, মল্লিকা চুর্ণ-পুষ্প দিত ছ**ড়াই**য়া ভাবিত আর কোন স্থদুর বসস্তের দিনে তার মালা গাঁথ। সার্থক **इटेर्टा जीवरनंत्र मृज्ञ**ा ऋत्य ব্যথায় করিয়া তুলিত, কিসেত। পূণ হইবে আপনি বুঝিয়া উঠিতে পারিত না; কেবল শত কাঙ্গের সন্ধানে ফিরিয়া ফিরিয়া ভাবিত এই বুঝি ডাহার তৃষিত আত্মার গঙ্গাজল। দশঙ্গনে বলিত কন্মেই মল্লিকার আনন্দ, ত্যাগেই তাহার প্রাণ, কিন্তু দে নিজে দেখিত অন্ধকারের মত নিরানন্দ সমস্ত জীবনটা ছাইয়া ফেলিতেছে, প্রাণের সমস্ত রস নিঙড়াইয়া ত্যাগ মৃত্তি <িরতেছে। মাসুষ বলিত বিশ্বে তোমার প্রাণের অফুরস্ত সম্পদ বিলাইয়া দাও, ধয় হইবে; বদস্ত-বাতাদ বলিত একটি গৃহকোণ আলো করিয়া পুষ্পমঞ্জরীর মত ফুটিয়া ওঠ সার্থক হইবে।

প্রজাপতি সদয় হইলেন। পলাশ, শিম্ল কৃষ্ণচ্ড়া যথন বসম্ভের বিজয় তোরণ আবীরে রঙাইতেছে তথন মোহন একদা আসিয়া মল্লিকার স্থায় জয় করিয়া লইয়া গেল। দশজন বলিল, "আহা, এতদিনে লক্ষীছাড়ার দিকে লক্ষীর স্বৃদৃষ্টি পড়ল। এইবার ও পোড়া কাঠেও ফুল ফুটবে।" মলিকার সিধনীরা বলিল, "মলি, তোর ভাগ্যি ভাল ভাই, অরসিকের হাতে পড়ার কি তৃঃথ তা তোকে বৃষ্তে হ'ল না।"

(२)

্ উৎসব-পর্কের পর সংসারের চিরস্তন প্রথামত গৃহ-পর্ক স্থক হইল। মোহন বলিল, "তুমি এসেছ, সংসারে এবার স্থার স্থামার কোনো স্থভাব থাকৃবে না।"

মিরকা মধুর হাসিয়া বলিল, "পাক্লেই বা ছঃধ কি ? তুমি একলাই সব অভাব আড়াল করে রাধ্বে। আমি কি অভাবের ভয় করি ?"

মোহন বলিল, "সংসারে থাক্তে হলে খাওয়। পরা, শোওয়া, ঘুমনো ইত্যাদি কতকগুলো জিনিষ না হলে চলে না যখন, তখন অস্তত সেটুকুর অভাব যাতে না হয় সেটা ত দেখতে হবে। এতদিন একলা ছিলাম, কেউ কাঙ্কর জন্তে হংখ করবার ছিল না; আজ থেকে তৃমি আমি পরস্পরের সহায়। তোমার ঘেখানে পা টল্বে আমার হাতখানা শক্ত করে ধোরো, আমার ঘেখানে গলা ভকিয়ে উঠবে তুমি তৃষ্ণার জল যোগাবে।"

মল্লিক। বলিল, "ঘরে বসে শুক্নো ডাঙ্গায় আমিই বা কোধায় আছাড় খাব আর চারবেল। পেট পুরে খেয়ে তোমারই বা মক্রভূমির আরব যাত্রীর মত আকণ্ঠ শুকিয়ে উঠ্বে কি করে? তুমি নিজের দিব্যি বসে বসে ছবি আকবে আর আমি নিত্য নৃতন সাজে সেজে নব নব রূপে তোমার ধ্যানম্ভিকে জাগিয়ে তোল্বার চেঠা করব।"

মোহন তাহার চিবুক নাড়িয়া দিয়া বলিল, "আছা তাই হবে গো, স্বন্ধরি, তাই হবে। এখন সংসারঘাতাটা অস্কত সচল করবার জ্ঞান্তে কি দরকার সেইটুকু বল দেখি। তুমি ত খুব কাজের মেয়ে বলে খ্যাতি আছে; খুঁটিনাটি কোথায় কি দরকার এক নিশ্বাসেই ত বলে দিতে পারবে, তারপর তোমার হাতে সংসার আপনি কলের চাকার মত চল্বে।"

মল্লিকা বলিল, "হা।, অকাজের সঙ্গী ত এতদিন কেউ ছিল না ভাই পরের কাজ করে করেই হাড় পাকিয়েছি। নীল আক শের দিকে তাকিয়ে তারা গুণ্লে কেউ ত 'আন্মনা' বলে একখানা ছবি এঁকে ফেল্ত না, তাই হাঁড়িকুঁড়ির তদারক করেই দিন কাটাতাম।"

মোহন বলিল, "আচ্ছা, হাড়ি কুঁড়ির তদারক করবার জন্মে যদি একটি ভৃত ধরে আনি তাহলে তুমি ত অন্নপূর্ণা আছ, ক্ষ্ধার্ত্তকে ধাইয়ে দাইয়েও অবসর মত তারা গুণ্ডে কি চাঁদ ধরতে অনায়াসে পারবে। 'আন্মনা' 'তন্মনা' কি 'জাল বোনা' যা বল্বে তাই ছবি এঁকে দেব।"

় মল্লিক। বলিল, "ভূতেদের নিয়ে ভূতনাথেরই কারবার বেশী, অন্নপূর্ণ। বেচারী পেরে উঠ্বে কি না সন্দেহ।" মোহন বলিল, "কেন পারবে না ? তুমি শিথিয়ে দিলেই ভূত মামুষ হয়ে উঠ্বে।"

শীঘ্রই একটি ভূতের আমদানি হইল। চেহারাখানা দেখিলে আমাদের পূর্বপুরুষ যে বানর ছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করিবার সমস্ত সাহস উবিয়া যায়। নাকটা ম্থের সঙ্গে প্রায় সমতল, কণালটা টিপির মত উঁচু, হাত পা শরীরের তুলনায় যেমন ক্ষীণ তেমনি দীর্ঘ, রংটাও প্রত্যহ একবাটি তেলমাখার গুণে বার্ণিশ করা জুতার মত বেশ চক্চকে। হাঁটু পর্যস্ত লম্বা একটা আবীর রঙের পাঞ্জাবী কুর্বায় রূপার জিঁজির দেওয়া বোতাম লাগাইয়া মাথায় সাদা ফুলকাটা মসলিনের টুপি পরিয়া সে চীনা বাদাম ফিরি করিতে আসিয়াছিল।

বিবাহের মাসখানেক পরে মঞ্জিকার সেদিন কারখান। হইতে বাড়ীর সব আসবাব আসিয়া পড়িয়াছে; মুটেরা সেগুলি গৃহের যথায়থ স্থানে বসাইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাহার ভিতর কাপড়-চোপড় বই বাসন ইত্যাদি হাজার জিনিষ গুছাইয়া রাবে কে ? মুটেদের শ্রীপদের ধূলিতে ঘরের মেঝে এবং শ্রীহস্তের চিক্নে জিনিষপত্র এমন অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে যে এই মৃহুর্তেই তাহার সংস্কার না করিলে গৃহিণীর স্থনাম জলে ভাসিয়া যায়।

মল্লিকা লোক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাারে, চাক্রী করবি ? এই রোদে রোদে জিনিষ ফিরি করে মরার চেয়ে ঘরে বসে ছবেল। খাওয়া কি ভাল নয় ?" লোকটা খুদী হইয়া বলিল, "হাা মা, ভাল ত আছে। তুমি নোক্রী দিলেই আমি করি।"

মল্লিকা বলিল, "আজই করবি ত যা তোর কাপড়-চোপড় নিয়ে আয়।"

তাহার কিছুমাত্র আপত্তি দেখা গেল না। চীন।-বাদামের টুক্রিটা নামাইয়া সে ভোঁ দৌড় দিল। আধঘণ্টা না যাইতে একটা টিনের বাক্স ও একটা সবুজ ছিটের বালিশ লইয়া সে হাজির হইল। তারপর তাহার বিচিত্র সাজসজ্জা খুলিয়া ফেলিয়া ধুতির উপর একটা জোলার গামছা কোমরে জড়াইয়৷ ঘড়া ঘড়া জল তুলিয়া সারাবাড়ী ধইতে স্থক করিল। তাহার ঐ সক্ষ সক্ষ হাতে আধমণি বড়ার জল টান দিয়া কাঁধের উপর তুলিয়া যথন এক এক লাফে ছুইটা করিয়া সিঁড়ি টপ্কাইয়া সে উপরে উঠিতে ছিল, তথন মল্লিকার মনে পড়িভেছিল ছেলেবেলায় দেখা রামায়ণে গন্ধমাদন পর্বত বহনের ছবি। সে বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেছিল মামুষটার হাত পা ছিঁড়িয়া ভাঙিয়া याग्र ना त्कन ? প্রথম দিনেই যে এমন নমুনা দেখাইল ধাইয়া দাইয়া সবল হইয়া উঠিলে এবং পাকা হাতের শিক্ষা পাইলে তাহাকে দিয়া সকল অসাব্যই সাধন করানে। যাইবে ভাবিঘা মল্লিকার মনটা আনন্দেও ভরিয়া উঠিল।

কাম কোনে। কাজেই 'না' বলিত না। মিলিকা বিলিল, "কাম, রালা করতে পারবি ?" দে বলিল, "মা শিখ্লিয়ে দিলেট পারব।" এক সপ্তাহ না যাইতে চীনা-বাদামওয়ালা সত্যসত্যই চিংড়িমাছের কাট্লেট ও ক্লই মাছের চপ্পাতে দিতে লাগিল। মোহনের বছকাল ক্ষিত রসনা তৃপ্তিতে তাহা অমৃত জ্ঞান করিল; শিক্ষণ-গর্বে উৎফুল্ল হইয়া মলিকা মালাইকারি ও মুড়ির ঘণ্ট শিখাইতে ছুটিল।

দিনকয়েক মহা উৎসাহে শিক্ষণ কার্য্য চলিল বটে,
কিন্তু শীঘ্রই মন্নিকা ক্লান্তি অন্তভব করিতে লাগিল। মোহন
বাহিরের ঘরে বসিয়া আগের মতই এক। তাহার মানস
স্বন্দরীর মৃত্তি গড়িত; পথপার্থে দেবদাক গাছগুলি নৃতন
কিশলয়সন্তারে ঝল্মল করিত, একজোড়া পায়রা রায়।
ঘরের ঘুল্ঘুলিতে বসিয়া পরস্পরকে সোহাগ দেখাইত,
স্বাবার থাকিয়া থাকিয়া মৃক্ত আকাশের দিকে উড়িয়া

যাইত; মলিকা তেল হলুদ লকা মাথিয়া রাল্লাঘরে কাহুর বিদ্যার পরীক্ষা লইতে লইতে চঞ্চল হইয়া উঠিত। এত ধরিয়া যে স্বপ্লরচনা সে করিয়াছিল জীবনের আজ প্রথম সার্থক বসম্ভের দিনের সহিত তাহা ত কোনো থানেই মিলিতেছে ন।। এত যে কাব্যগ্রন্থ সে সঞ্চয় করিয়া আনিল মোহনের সঙ্গে তাহার চর্চা করিবে বলিয়া তা'ত সমস্তই আপন আপন বুকের সম্পদ লইয়া নীরবে পড়িয়া আছে। এত যে সোনালী, রূপালী वामछी, आनगानी পরিচ্ছদের সে खुপ করিয়া আনিয়াছে, সকালে সন্ধ্যায় কতরূপে সাজিয়। মোহনের দৃষ্টি মুগ্ধ করিবে বলিয়া তাহা অন্ধকার সিদ্ধুকের গহ্নরেই সকল বর্ণসম্ভার লইয়া পড়িয়া রহিল; মল্লিকার এদিকে দিন কাটিতেছে তেলকালিমাথা বন্ধলন্ধী মিলের শাড়ী পরিয়া আর ওদিকে মোহনের পটে ফুটিয়া উঠিতেছে কোন রাজপুতানীর अतित घाष्ता आत উড়িয়ানীর লাল আঁচল। মল্লিক। কাজের মাঝখানে অকমাৎ বলিয়া বসে, "কামু, এগুলো ভ তোকে অনেকবার দেখিয়েছি, তুই আপনি পারবিনে ? আমি একট অন্ত কাব্দে যাচ্চি।"

কাছ খুনী হইয়া বলে "লিশ্চয় পারব মা। আপনি বান না!" সভাই সে পারিল দেখিয়া মল্লিকা নিশ্চিত্ত মনে রামার সকল ভার তাহার হাতেই ছাড়িয়া দিল। কি বে রামিকতে হইবে তাহাও বলিত না কেবল তরকারী কুটিজে আর ভাড়ার বার করিয়া দিতে কাছ মল্লিকাকে ডাকিতে আসিত।

সকাল বেলা উঠিয়। ভাঁড়ারটা দিয়া কাজকর্ম কিছু নাই দেখিয়া মল্লিক। একদিন বলিল "আছা, এতদিন ংরে এত যে ছবি আঁক্লে, যাদের পয়সার জক্তে এঁকে দিয়েছ তাদের কথা আলাদা, কিছু নিজের ভাল লাগার জক্তে যাদের ছবি আঁক,তার। কি ঘরের হতে নেই ? কেবলি পরের ছবি আঁক্ছ, আমি কি এতই খারাপ দেখতে যে আমার একটা ছবিও আঁকা যায় না! আমাকে দেখ্লেই বৃঝি তোমার সব ভাব ওকিয়ে যায়! নিজে ত কোনদিন আঁক্তে চাইলে না তাই সেথেই বল্তে এসেছি।"

মোহন অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, "তোমার ছবি কি

অমন হড়োতাড়ার মধ্যে যা তা করে হয় ? সে অনেক বত্ব করে মনের অনেক মালমশলা থরচ করে তবে হবে। তা তুমি বথন রাগ কর্ছ তথন চলনসই একটা আজই ৪০০ করা যাবে। যাও, ভাল করে সেজে এস গিয়ে।"

সেই মুহুর্তেই কান্থ আদিয়া বলিল, "মা-জি, তরকাণরটা কুটে দিতে হবে।"

মোহন তাহাকে তাড়া দিয়া বলিল, "ভারি ত আড়াইখানা লোকের রান্না, তা আবার তরকারী কুটে দিতে হবে! যা নিজে যোগাড় করে নি গে যা।"

মোহনের একটি ছোট ভাই ছিল, তাহাকে সে আধপান। ধরিত।

কান্ত হাসিয়। বলিল, "আমি ত পারিই বাবু, ম। যদি না বিশাস করে ছেড়ে দিতে পারেন তাই ডাক্তে আসি।"

তরকারি কোটা প্রয়ন্ত কামুর হাতে আসিল।
কিন্তু ভাঁড়ার দিতে রোজ সকালে অনেকথানি
সময় যায়, তা-ছাড়া তেল-ঘি চাল ডাল ঘাঁটিয়া
আবার হাত ধুইতে হয়, মোহন অতক্ষণ অপেক্ষা
করিয়া সকালের আলোটা নই করিতে চায় না। মিল্লকা
রোজই দেরী করে দেখিয়া সে বলিল, "কি এমন তোমার
হীরে জহরত ভাঁড়ারে আছে যে রোজ একঘণ্টা তার
পিছনে দাঁড়িয়ে পাহারা দিতে হবে ওসব ছেড়ে দাও
না ওই লক্ষীছাড়াটার হাতে, অনেক হাঙ্গাম চুকে
যাবে।"

মল্লিকা তাহাই দিল। মোহনের কাছে বদিয়া ছবি আঁকাইতে পারিলে সে কি আর কামর ভাঁড়ার সাম্লাইতে যায় ? এই ত সবে তুই মাস বিবাহ হইয়াছে, এখনই তাহার অত সংসার-আসক্তি হয় নাই। তু প্রসা গেলে কিই বা আসে যায় ! তাহার বিনিময়ে যে সঙ্গস্থ সে পায় তাহা অম্লা ! কিন্তু কাম্ম যে ছাড়ে না। মল্লিকা যথন রেশমি ফিতা ও ফরাশী স্থান্ধি দিয়া চূল বাধিতেছে, সে আসিয়া বলে, "মা, চালে ত কুলোল না, আর এক পো চাল চাই।"

মল্লিকা চারিট। প্রসা ফেলিয়া দিয়া বলে, "যা কিনে নিগে যা।" কায় আবার আদে। মল্লিকা থোঁপায় সোনার চিক্ষণী দিতেছিল; কায় আদিয়া বলিল, "হুল্ডো যে রাঁধতে বল্লে মা, তা আদাও নেই সর্ষেও নেই। হলুদ দিয়ে রাঁগ্ব ?"

মল্লিকা বলিল, "তুই একটা আন্ত গাধা। একসঙ্গে সব চাইতে পারিস্ না। পাঁচ শ' বার আমি পয়সা দিতে পারি না। এই নে, তু পয়সার কিনে আনিস্।''

মল্লিকা প্রুডিওতে গিয়া বসিল। মোহন তথন কেবলি তাহার মাথাটা ছুইহাত দিয়া ধরিয়া ঘুরাইতেছে ফিরাই-তেছে। কান্থ সেথানেও পরদা তুলিয়া আসিয়া দাড়াইল, "মা, ছোটবাবু বেশম দিয়ে বেগুণ-ভাজা থাবেন বল্লেন, ওতে ত বেশী তেল লাগবে, কোথায় পাই ?"

মোহন ক্ষেপিয়া গিয়া বলিল, "পাবি যমের বাড়ীতে! যা, বেরে। এই টাকাটা নিয়ে, সারাদিনে আর একটি কথা বল্তে পাবি না। ধার যা দরকার কিনে আন্বি। থবদার আর এমুখো হবি না।"

কাহু টাক। লইয়া পলাইয়া গেল। সারাদিন তাহার দেখা পাওয়া গেল না। সন্ধ্যায় সে আসিল হিসাব দিতে। মল্লিকা দোতালায় উঠিবার সিঁড়ির ধাপে গন্ধীরভাবে বসিয়া বলিল, "নে, কি এনেছিস বল্ চট্ করে। দেরী করিস না—আর কত ফিরেছে তাও দেখি।"

কাছ বলিল, "কিছু ফেরেনি মা, দব থরচ হয়ে গেছে। এই দেখ না এক পয়দার বেশম, দেড় পয়দার তেল, পাচ পয়দার দাবান, জলখাবার চার আনা—"

কান্থ বলিয়। চলিল; একটা বলে ত দশটা ভূলিয়া যায়। আধঘণ্ট। পরে মল্লিকার থাতায় একটা মন্ত ফৰ্দ তৈয়ারী হইল, যোগ দিয়া দাঁড়াইল সাড়ে চৌদ্দ আনা। মল্লিকা বলিল, "বাকি ছ'টা পয়সা কি করেছিস্ ?"

কান্থ মাথা চুলকাইয়া বলিল, "ছ পয়সা বাকি? তাহলে লিথ তে ভূল হয়েছে। মা, আর একবার লিথিয়ে লিন। তেল আড়াই পয়সা, বেশম তুপয়সা…"

মল্লিকা তাড়া দিয়া বলিল, "এই বল্লি দেড় পয়স! আর.এক পয়সা, এরি মধ্যে আবার সব বেড়ে গেল ? চুরি করবার মতলব বুঝি ?" কান্থ ব্যিত কাটিয়া বলিল, "চুরি কেন করব মা, দু পয়সা মেঙেই লিব।"

উপরতলা হইতে মোহন হাঁক দিয়া বলিল, "তোমাদের লাখ টাকার হিদেব কি কিছুতেই শেষ হবে না, রাত যে এগারটা বাজে।" মল্লিকা বলিল, "দাড়াও আর একটু বাকি আছে।"

এবার যোগ দিয়া হিসাব দাঁড়াইল আঠারো আনা। মল্লিকা বলিল, "আচ্ছা বাদর যা হোক তুই! সারারাত ধরে রকম রকম হিসেব লেখাবি, শোব ঘুমোব কখন ?"

কান্থ বলিল, "সারাদিনের কথা কি ভদ্দর লোকের মনে থাকে মা, যে গরীব আদমির থাক্বে? আর একবারটি লিখে লিন।"

মোহন টেচাইয়া বলিল, "তুমি না আজ জ্যোৎসা রাতে গঙ্গার ঘাটে বেড়াতে যাবে বলেছিলে, ছাদেও ত হল না; সারারাত কি হিসেবই লিথবে? মেয়েদের চার পয়সার মায়া কিছুতেই ঘোচে না।"

মল্লিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া আদিয়া বলিল, "আঃ, চাকর বাকরের সাম্নে কি যে বল তার ঠিক নেই; তোমার মাথা থারাপ হয়ে গেছে।"

আবার বাহিরে আসিয়া বলিল, ''কাফু, ও বাড়ীর হরিকে দিয়ে আজকেরটা লিখিয়ে রাখিস্, আমি কাল দেখব অথন। সেত লিখতে জানে, লেখা থাক্লে আর কোনো গোলমাল হয় না।"

সকাল বেলাই কান্তু আবার টাকা চাহিতে আসিল। মল্লিকা বলিল, "হিসেবটা কই ''

মোহন চটিয়া বলিল, "আজকের টাকাটা ত দাও, হিসেব পরে হবে এখন।"

কামু টাকা হাতে করিয়া দৌড়াইতে দৌড়াইতে বলিল, "নীচে ফেলে এসেছি, এখনি এনে দিচ্ছি।"

সকালে ই ডিওতে ছট স্থসজ্জিত। মেয়ে আসিয়াছিল ছবি আঁকাইতে। বেনারসী শাড়ী, রঙীন ছাতা, রেশমী ব্যাগ কোথাও কোনো প্রসাধনের ক্রটি নাই তাদের। খানিক বাদে কান্থ আসিয়া ভেলমাথা একখানা খাতা তাহাদের রেশমী ব্যাগের উপর ধপাস্ করিয়া ফেলিয়া বলিল, "এই যে মা, এনেছি হিসেবটা, দেখে দেবেন একবার। " মল্লিকা ও মোহন কট্মট্ করিয়া চোধ রাঙাইয়া তাহার দিকে তাকাইল। ব্রহ্মতেজ থাকিলে কাফু ভত্ম হইয়া যাইত। কাফু থাতাথানা তুলিয়া পলাইল।

যথন মল্লিকার সময় হয় তথন কান্থকে পাওয়া যায় না, যথন কান্থ পাত। হাতে আসে তথন মল্লিকা কাজে ব্যস্ত। তিন চার দিন হিসাব জমিয়া উঠিল। মল্লিকা বলিল, "দেখু আমি জমাট। রোজ লিথে রাথি, তুই থরচটা রোজ লেথাবি, তারপর সময়-মত আমি সবট। মিলিয়ে নেব।" সাতদিন পরে দেখা গেল জমার চাইতে ধরচ প্রায় তিন টাকা বেশী হইয়া গিয়াছে। কান্থ বলিল তাহার নিজের টাকা হইতে সে কতকগুলা জিনিষ আনিয়।ছে, কারণ মাকে যথন তথন ডাকিলে বাবু বড় বিরক্ত হন। কথাটা মল্লিকা অস্বীকার করিতে পারিল না, তিনটা টাকা কান্থকে দিয়া দিতে হইল। কিন্তু বেশী সাবধান হইবার উৎসাহ কর্ত্তা গৃহিণী কাহারও দেখা গেল না।

মোহন ও মল্লিকা বাঁচিয়া গেল। রাশ্লা দেখাংতে হয় না, জিনিষ কিনিয়া দিতে হয় না, জাঁড়ারও বাহির করিতে হয় না, এমন কি হিসাবও লইতে হয় না—সমস্তই কাল্ল করে। সাত দিন আট দিন অন্তর একবার থাতাটা দেখিয়া দিলেই হয়। তাহাদের সারাদিন কাটিতে লাগিল ছবি গান গল্প লইয়া. নয়ত বন্ধুবান্ধব থিয়েটার বায়োন্ধোপ দেখিয়া। ইহাই ত স্বর্গস্থপ, কোনো বাধা নাই, কোনো কর্ত্তব্য নাই, কেবল অনাবিল আনন্দ। মল্লিকা যে পাকা গৃহিণী সে বিষয়ে মোহনের কোনো সন্দেহ রহিল না। মোহন যে আদর্শ স্বামী মল্লিকাও তাহা মানিয়া লইল।

একবার মাসকাবার হইবার পর দেখা গেল টাকার থলি একেবারে থালি, মাথা-পিছু ত্রিশ টাকা থাওয়া থরচ হইয়াছে। মাস-তিনেক মল্লিকা হিসাব মেলায় নাই। অনেক কাল পরে থাতা হাতে করিয়া মল্লিকা বসিয়া বসিয়া ভাবিতেছিল তাহাদের বাড়ীতে ত এমন হইত না, পনের টাকা থরচেই একজনের বেশ চলিত। নৃতন সংসার করিতে আসিয়াই সে স্বামীর থরচ বাড়াইয়া দিল, ইহাতে মনটা একটু মৃস্ড়াইয়া গেল বটে কিছু ইহাও মনে হইল এই স্থনীর্থ অক্ষয় বসস্ত-উৎসবের মৃল্য কি ইহার চেয়েও

কম ? এই কয়টা টাকার বিনিময়ে দে যাহ। পাইয়াছে, অতীতে কি ভবিষাতে অর্থনীতির নিপুণ চর্চ্চা করিয়া তাহা কি কথনও পাওয়া সম্ভব ?

মল্লিকার চিন্তায় বাধা দিয়া মোহন আসিয়া বলিল, "ধাতা কোলে করে কি ভাব্ছ বসে বসে? আমার দর্জির বিলটা এসেছে, কুড়িটা টাকা দাও।"

মল্লিকা বলিল, "টাক৷ ত নেই !"

মল্লিকা বলিতে পারিল না যে তাহার জন্ম এই কয়মাদে কত ফুল এদেন্স আতর পাউডার তেল মোহনই কিনিয়া আনিয়াছে, তাছাড়া দে একটা বাড়তি মানুষ খাওয়া দাওয়াও ত করিয়াছে। নিজের খরচের কথা বলিতে মল্লিকার লজ্জায় বাধিল। সে বলিল, "একটা চাকর বেড়েছে, তার মাইনে, তার খাওয়।"

মোহন বলিল, "চাকর আছে ত হয়েছে কি! তার পিছনে ধরচ করবার জন্মে কি তাকে রেপেছি, না কাজ পাব বলে রেপেছি ?"

মল্লিক। বলিল, "চাকরের হাতে সব ভেড়ে দিলে প্রচ বেশীই হয়।"

মোহন বিরক্ত হইয়া বলিল, "কেন বেশী হবে ? থেই এক পয়সা বেশী করবে, তথ্যুনি তাড়া দেবে, উঠ্তে বস্তে পিছনে নালেগে থাক্লে কখনও চাকর ঠিক থাকে ?"

মল্লিক। বলিল, "যদি সারাদিন পিছনেই লেগে থাক্ব তাহলে নিজে কাজগুলো করলেই হয়। পিছনে লেগে থাক্বার জন্মে কি চাকর রেথেছি, আমার কি আর কোনো কাজ নেই ?"

মল্লিকার চোথ সজল হইয়া আদিল। সে ত পিছনে লাগিয়াই থাকিত, মোহনই ত অল্পে অল্পে তাহাকে পূর্ণ ছুটির মাঝধানে চিরবসস্তের মেলায় আনিয়া ফেলিয়াছে; আবার সেই কি না উন্টারাগ করে! মোহন বলিল, "আচ্ছা, তোমার কাজ আছে তুমি থাক, আমিই যাচ্ছি ওটাকে শিক্ষা দিতে। তিন মাসের মধ্যে একদিন নীচে নাম্তে পার না এতই তোমার কাজ!"

রাত্রি তথন নয়ট। বাজিয়া গিয়াছে। এ সময় মোহন কোনোদিন চাকরের ঘরে যায় না। আজ সে গর্জন করিতে করিতে কাহর দরজায় গিয়া ঘা দিল, "লক্ষীছাড়া, শীগ্রির দরজা খোল্ বল্ছি।"

ভিতর হইতে দরজা খুলিয়। গেল। মেঝের উপর তিন চারট। বিকটদর্শন হিন্দুখানী ও উড়িয়। লোক পাগড়ী কুর্ত্তা খুলিয়া থালিগায়ে বড় বড় ভাতের থালায় মাছ মাথিয়া থাইতে বিদয়াছিল, একসংক্ষ উঠিয়া জোড়-হাত করিয়। দাঁড়াইল। "বাবু, আজকের দিনটা মাপ কৃক্ষন, কালই সব চুকিয়ে দেব।"

মোহন ভাল করিয়া না বুঝিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিল, "চুকিয়ে দিবি কি আবার! বেরো এখ্খুনি আমার ঘর থেকে।"

একটা লোক মোহনের পায়ের উপর ছমড়ি ধাইয়া পড়িয়া পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "বাবু মশায়, রাস্তায় বার করে দেবেন না, ঘর-ভাড়াটা আজ দিচ্ছি, কাল হোটেল-খরচা দেব।"

মোহন বিশ্বিত হইয়া বলিল, "কিসের ঘর-ভাড়া, কিসের হোটেল-ধরচা ? কেনো হতভাগা কোণায় গেল ?"

লোকট। বলিল, "আচ্ছা ওর হাতেই দেব বাবু, ওই ত রেথেছে। মাথা-পিছু ছ টাকা ঘর-ভাড়া পারব ন। বাবু, আপনি দেড় টাকা করে বলে দেবেন। থাওয়াটা ঠিকই দেব, কাছর হোটেলে থাসা চপ থাওয়ায়, বলে বাবুদের চেয়ে তোদেরই ভাল। থাটিয়ে একটু আধটু নেয়, কিন্তু পয়সাও মাপ করে।"

মোহন বলিল, "আমি তোদের দব পয়দা মাপ করলাম, তোরা এখুনি বেরো। আমার বাড়ীতে কাউকে থেতেও হবে না, হোটেলের ধরচাও দিতে হবে না। কেনো এদে টের পাবে।"

লোকগুলা বলিল, "সে এখন আস্বে না বাবু, স্থদের তাগাদা করে বেড়াচ্ছে। রাতে নইলে ত লোককে পায় না।"

মিলক। ইক্মিক্ কুকার কিনিয়াছে, টুডিওতে বসিয়াই রান্না-খাওয়া চলে; মোহনের বিরহ ভোগ করিতে হয় শুধু ততক্ষণ যতক্ষণ সে যায় বাঞ্কার করিতে।

বসন্ত

ত্রী অমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী

দ্রতীর্থ নীলাম্বরতলে
বসস্ত এসেছ ধরণীতে।
অক্লের এনেছ আহ্বান
অমৃতের বিজয়-সঙ্গীতে।
সহসা বিস্মিত উদ্বোধন
কুস্থম-চকিত করে বন,
আনন্দের হিলোল সঞ্চারে
উৎস্ক অশোক-মঞ্বীতে

অতিথি, প্রাণের মন্ত্র তব পল্লব-কল্লোলে, কাকলীতে ॥

শ্রামলের গভীর অস্তরে, উৎসবের উৎস-রস্ধার উচ্ছলিত দিকে দিগস্তরে মুখরিত অরণ্য কাস্তার। ় অশোক কিংগুক বনে বনে মন্ত হয়ে ওঠে আয়োজনে,

ধরণীর আত্মসমর্পণ সীমা নাহি জানে আপনার। ছন্দে গন্ধে বর্ণে অর্গ্যে তারি পূর্ণের প্রণতি উপহার॥

অনন্তের নিভৃত মন্দিরে

চিত্ত মোর যায় স্বপ্নাভাসে,
যেণানে অলক্ষ্য তাঁরে ঘিরে

স্থ তৃঃখ নৃত্যের বিলাসে

জন্মমরণের তালে তালে
জীবন মাতিল মহাকালে,

ঘূর্ণিত ছন্দের আবর্ত্তনে

শৃষ্টির আনন্দ ফিরে আসে,

আত্ম-প্রদক্ষিণ কক্ষ পথে

দেওয়া-নেওয়া বিশ্বের প্রকাশে ॥

কুহকবিদ্যার ফল

(ফরাশী হইতে) শ্রী স্বর্ণলতা চৌধুরী

উফ্ল্ মহাশয় ছিলেন আম্দে মামুষ। বন্ধুবান্ধব নিয়ে গল্প ক'রে সন্ধ্যাটা কাটাতে পার্লে আর তিনি কিছু চাইতেন না। তাই ব'লে যে তিনি নেহাৎ থেলো মামুষ ছিলেন তা নয়। স্বামী হিসাবে তিনি আদর্শ ছিলেন, বাপ হিসাবেও তাঁর জুড়ি মিল্ত না। তাঁর কোনো দোষ ছিল না তা বলা যায় না; দোষহীন মামুষ আর পাওয়া যায় কোথায় ? বুদ্ধিটা তাঁর কিছু কম ছিল। তিনি দয়ালু ছিলেন খুব, তাঁর চরিত্র ছিল নিখুঁৎ, কিন্তু বৃদ্ধিটা ছিল নিতাস্তই মোটা।

নিজেকে দার্শনিক ব'লে তিনি প্রচার করতেন বটে, এবং কুসংস্কারকে প্রাণ ভ'রে ঘ্ণাও করতেন, তবু মূনের বাটি উল্টে গেলে তাঁর অসোয়ান্তির সীমা থাকত না, টেবিলে ছুরি এবং কাট। আড়াআড়ি ভাবে থাকলে তিনি ভয় পেয়ে যেতেন এবং থাবার সময় ত্রয়োদশ চেয়ারে বসতে বল্লে প্রাণ গেলেও রাজি হতেন না।

কার্ণিভাল উৎসবের সময় এসে পড়ল। উফ্ল্মশায় নিজের এবং তাঁর স্ত্রীর সব আত্মীয়-স্কলদের নিমন্ত্রণ ক'রে পাঠালেন। সন্ধ্যাবেলাট। থাওয়া-দাওয়া গল্ল-গাছার মধ্যে বেশ আনন্দেই কাট্ল। নিমন্ত্রিতের দল যত পারল ঠেসে থেল, যতক্ষণ না গলা ভেঙে গেল ততক্ষণ গল্প করল আর গান করল। মদও নিতান্ত কম থরচ হল না। সকলেরই দিল্বেশ খুলে গেল। উফ্ল্মহাশয়ের তবিদায় ফুর্তিলাগতেলাগল।

ক্রমে নিমন্ত্রিতের দল বিদায় হয়ে সেলেন, ছেলেপিলের। শুতে গেল। উফ্ল্-গিন্নীও তাঁর থাশ ঝিকে শিরে
নিজের ঘরে গিয়ে চুকলেন। উফ্ল্ মহাশয়ের একটু
ব্যায়াম করা প্রয়োজন বোধ হল। তিনি ঘরের এধার
থেকে ওধার পায়চারি ক'রে বেড়াতে লাগলেন, সঙ্গে সঙ্গে
শিশ্ দিতে লাগলেন। শিশ্ট। অবগ্র বেস্বাই
দিচ্ছিলেন।

উফ্ল্ মশায়ের বড় ছেলেটি তাঁর মতই দিল্থোল।
এবং নির্বোধ। নিমন্ত্রিতের দল বিদায় নিতে আরম্ভ
করবামাত্র দেও তাদের সঙ্গে বেরিয়ে পড়েছিল।
একজায়গায় ছল্মবেশে নাচ হচ্ছিল, সে সেইখানে গিয়ে
ছুটল।

ষরের মধ্যে ঘুরে ঘুরে ক্লান্ত হয়ে শেষে উফ্ল্ মশায় উপরে চল্লেন। সিঁড়ি দিয়ে উঠ্তে তাঁর থুবই কট হচ্ছিল, কোনোমতে রেলিং ধ'রে উঠছিলেন। দোতালায় উঠে সামনেই দেখলেন, তাঁর ছেলের ঘরের দরজা খোলা। তিনি নোজা গিয়ে ভিতরে ঢুকলেন। তাঁর একটু কৌতুহল হ'য়ে থাকবে, নয় একটু গল্প করার ইচ্ছা হওয়াও আশ্চর্যা নয়।

তাঁর ছেলে তথন অল্পন্তর এক হোটেলে নাচে মশগুল হয়ে উঠেছিল।

উফ্ল্মশায় ছেলেকে ঘরে না দেখে খাটের উপর ব'সে পড়লেন। খাটের পাশে একটা চেয়ারে অনেক-গুলি ছদ্মবেশ তাঁর ছেলে ফেলে গিয়েছিল, তিনি

সেইগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগলেন। রঙের উপর জরির কাজকরা একটা পোষাক, সল্মা-চুমকি বদান রাজ। প্রথম ফ্রান্সিদের সময়ের একটি পোষাক এবং ভালুকের চামড়ার একটি পোষাক ছিল। পোষাকটি এমনভাবে তৈরি যে, সেটি পরলে ভিতরের মাহুষের আর কোনে। চিহ্নই দেখা যায় না,ঠিক একটি কালে। ভালুক ব'লেই মনে হয়! উফ্লু মশায় পোষাকটা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে দেখতে লাগলেন, জিনিষটা দেখে তাঁর বড়ই পছন্দ হল। তাঁর গায়ে সেটা ঠিক হয় কিনা দেখতে তাঁর একট কৌতৃহল হল, প'রে দেখলেন একেবারে ঠিক হয়। গিলীর কুসংস্কার দূর করবার এটা একটা ভাল স্থযোগ ব'লে তাঁর মনে হল। গিন্নাটি বোকামীতে প্রায় কর্ত্তার সমানই। তাঁর যত রকম যাত্রবিদ্যা এবং কুহকবিদ্যায় অগাধ বিশাস। ভাইনীরা ছোট ছেলেপিলে খাবার জন্তে যে মন্ত্রবলে জানোয়ারের মূর্ত্তি ধরে, সে বিষয়ে তাঁর কোনোই সন্দেহ ছিল না।

উফ্ল্ মশায় ভাবলেন, এই স্থযোগে ওর মন থেকে এই সব বাজে বিশ্বাসগুলো দ্র ক'রে দেওয়া যাক। আমাকে এই পোষাকে দেখলে সে ঠিক ভাববে কোনো ডাইনীই ভালুক সেজে এসেছে, তারপর যথন পোষাকটা খুলে ফেল্ব, তথন আছো বোকা বন্বে। কুহকবিদ্যায় আর কোনোকালে বিশাস করবে না।

গিন্ধীর দরজার কাছে গিয়ে তিনি কান পেতে শুন্তে লাগলেন। ভিতরে তথন ঝিটা কথা বল্ছে। উফ্ল্
মশায় নীচে খাবার ঘরে নেমে গেলেন, কারণ গিন্ধী একল।
না হলে স্থবিধা হবে না। ঝিটা নেমে এলে যাতে দেখতে
পান, সে জন্মে ঘরের দরজাটা খোলা রেখে দিলেন।

তারপর একথানা বই নিয়ে আগুনের সামনে ব'সে পড়তে আরম্ভ করলেন। বইথানা ভাগ্যক্রমে ছিল কুহক-বিদ্যা সম্বন্ধে; উফল্ মশায় মন্ত্রবলে রূপাস্তরিত হওয়ার পরিচ্ছেদটি খুলে মন দিয়ে পড়তে লাগলেন।

বছরপী যাত্বকরদের কাহিনী পড়তে পড়তে কগন এক সময় টেবলের উপর মাথা রেখে তিনি ঘুমিরে পড়লেন, বইটা তাঁর কোলেই থেকে গেল। ঘুমিরে ঘুমিয়ে কত কি যে স্বপ্ন দেখতে লাগলেন তার ঠিকান। নেই। কোথাও বা মান্থবে নেকড়ে বাঘ হয়ে বেড়াচ্ছে, কোথাও বা ভালুক হয়ে বেড়াচ্ছে। হঠাৎ একটা বিকট চীংকারে তাঁর ঘুম ভেঙে গেল, তিনি লাফিয়ে উঠে দাড়ালেন।

গিন্নীর ঝি, তাঁর চূল আঁচড়ে বেঁধে দিয়ে, রাত্রের পোষাক পরিয়ে নীচে নেমে আসছিল। ধাবার ঘরের সামনে দিয়ে থেতে থেতে সে দেখতে পেল যে দরজাটা খোলা, ভিতরে তথনও আলো জলছে। চাকরগুলো ঘরের আলো নিবিয়ে দিতে ভুলে গেছে মনে ক'রে সে হুড়মুড় ক'রে ঢুকে পড়ল, বাতি নেবাবার জন্তে।

সেই মাঝরাত্রে, একলা ঘরের মধ্যে দাঁড়িয়ে, বেচারী দেখলে, আগুনের সামনে ভীষণ এক কালে। ভালুক, টেবিলে নাথা রেখে ঘুমচ্ছে। তার কোলের ওপর একখানা পোলা বই, তার পাশে একটা ক্রমাল। ঝিয়ের হাতের বাভি প'ডে গেল. সে প্রাণভয়ে চীৎকার ক'রে উঠল।

উফ্ল্মশায় হঠাং চম্কে জেগে উঠে কেমন যেন হয়ে গেলেন। তার যেটুকু বৃদ্ধি বা ছিল, তাও লোপ পেল। তার সামনেই ছিল একথানা বড় আয়না। ঘুমিয়ে পড়বার আগে তিনি যে ছয়েবেশ পরেছিলেন, সে কথা ছুলে গেলেন, থানিক আগে কুহকবিদ্যা বিষয়ে কি কি বে পড়ছিলেন, তাই তাঁর মাথার মধ্যে ঘুরতে লাগল; তার দৃঢ় ধারণা হয়ে গেল যে কেউ ময়বলে তাঁকে ভালুক ক'রে দিয়েছে। এই বিশ্বাস হ্বামাত্র, তিনি ঝিটাকে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে ছুটে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। তাঁর স্ক্রী ঝিয়ের চীংকার শুনে সিঁড়ির ম্থে ছুটে এসেছিলেন, তিনি দেখলেন ভয়াবহ একটা জ্বানোয়ার, ভীষণ গর্জন করতে করতে সিঁড়ি দিয়ে নাম্ছে। সদর দরজা খুলে সেটার রাশ্তায় বেরিয়ে যাবার শব্দ পাবামাত্র তিনি মৃচ্ছিত হয়ে প'ড়ে গেলেন।

উক্ল্মশায় ভয়ে পাগলের মত হয়ে গিয়েছিলেন।
সাহাহোর জন্তে চীৎকার করতে করতে তিনি রাস্তা
দিয়ে ছুটতে লাগলেন। স্বভাবতঃই তাঁর গলার স্বরটা
বেশ ভারি এবং মোটা ছিল, এখন ভালুকের ম্থোসের
ভিতর দিয়ে বার হওয়ার দক্ষণ সেটা আরো বিকট
শোনাতে লাগল।

রাস্তায় ওরকম আওয়াজ শুনে ত্তারজন লোক জানলা দিয়ে মাথা বার ক'রে দেখতে গেল। কিন্তু ব্যাপার দেখবামাত্র যে যার বিছানায় ছুটে ফিরে গিয়ে লেপ মৃড়ি দিয়ে শুয়ে পড়ল।

একজন পাহারাওয়ালা রোঁদ ফিরতে ফিরতে হঠাৎ তাঁর সামনে এসে পড়ল। হাতের লগ্ঠন ফেলে দিয়ে সে তৎক্ষণাৎ লম্বা দৌড দিল।

ঐ রাস্তার পরের রাস্তাতেই একটি মহিলা বাদ্র করতেন। তিনি স্থলরী ত ছিলেনই, কিন্তু ধনবতী ছিলেন তার চেয়েও বেশী। এক মুদীর দোকানের কর্মচারী তাঁর প্রেমে হার্ডুর্ থাচ্ছিল। দোকানেই চাল বিক্রী করতে করতে মহিলাটির সঙ্গে তার আলাপ হয়। মেয়েটির তাকে অপছন্দ ছিল না, তবে কন্সার মা-বাবার দারুণ অমত, তাঁরা ছোকরাকে বাড়ীর চৌকাঠ মাড়াতেই বারণ ক'রে দিয়েছিলেন। ছোক্রা বড় চালাক। মেয়েটিকে প্রণয় নিবেদন করবার আর কোনো উপায় না পেয়ে সে একদল বাজন্দার ভাড়া ক'রে নিমে এল। তাদের সঙ্গে ব্যবস্থা হল যে ঘণ্টা-পিছু ত্ টাকা ক'রে তারা পাবে, কিন্তু সারারাত মেয়েটির ঘরেব জানলার নীচে তাদের বাজনা বাজাতে হবে।

আজ রাত্রেও তারা কথামত বাজিয়ে চলেছিল।
হঠাং প্রকাণ্ড একটা কালো ভালুক থাড়া দাঁড়িয়ে
ছুটতে ছুটতে তাদের মধ্যে এসে পড়ল। বাজনা-টাজনা
কেলে দিয়ে, টাকার কথা ভূলে তারা সকলে উর্দ্ধাসে
দৌড় দিল। কিন্তু প্রণয়ী ছোকরাটি সেখান থেকে
নড়ল না। সদর দরজা চেপে ধ'রে সে দাড়িয়ে রইল।
জানোয়ারটা যদি ভিতরে চুকতে চেষ্টা করে, তাহলে
সে প্রাণ দেবে তবু নিজের প্রণয়িনীর কোনো বিপদ হতে
দেবে না।

ভালুকটা কিন্তু তাকে লক্ষ্য না ক'রে, গর্জন করতে করতে রাস্তা দিয়ে ছুটে চ'লে গেল। ছোক্রা তথন চারিদিকে ছড়ানো বাজনাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে, মেয়েটির ঘরের জানলার দিকে থানিকক্ষণ হা ক'রে চেয়ে থেকে নিজের বাড়ী ফিরে গেল।

একদল কলেজের ছেলে রাত্রে ফুর্তি করতে

বেরিয়েছিল। যত রকম অদ্ভূত কাণ্ড তারা ভাবতে পারছিল, সব ক'রে চলেছিল।

পরদিন সকালে ক্লাশের ছেলেদের কাছে বড়াই করতে হবে ত? অবশু এসব কীর্ত্তিগুলিতে তাদের নিব্দেদের বিপদ বিশেষ কিছুই ছিল না, অন্ত লোকদেরই ক্ষতি। তারা রান্তার আলো ভেঙে, লোকের বাড়ীর দরজার কড়া খুলে দিয়ে, মহাশক্ষেই রান্তা চলেছিল।

শ্বিত্র কোনো পাহারাওয়ালার হাতে ধর। পড়লে,
 একটু মৃদ্ধিলের ব্যাপার। তথন এই যুবকগুলিকে পকেটের
 পয়সা থরচ ক'রে মৃক্তিলাভ করতে হত।

ছাত্রদের মধ্যে সবচেয়ে বীরত্বের কান্ধ ছিল, মাঝরাত্রে গিয়ে রাস্তার ঘণ্টা বান্ধান। দরন্ধার কড়া খুলে আসাটাও খুব আশ্চর্য্য শৌর্য্যের পরিচয় ব'লে তারা ধরত।

সেইরাতে চারজন ছাত্র মিলে. একজন নগরবাসীর সদর দরজাট। জু দিয়ে এঁটে বন্ধ ক'রে দিচ্ছিল। কাজটায় যথেষ্ট নিপুণতার প্রয়োজন। হঠাৎ একটা ভ্যারক চীৎকার ওনে তার। চমুকে উঠল। ছাত্র চারজনের मुथ একেবারে ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেল। মিনিটখানেক পরে তারা দেখতে পেল একটা ভয়াবহ জানোয়ার রাস্তা দিয়ে দৌড়ে তাদের দিকে আসছে। যুবক কয়জন একেবারে দেওয়াল থেঁষে ভিতরে মিলিয়ে যাবার চেষ্টায় আকুল হয়ে উঠল। প্রত্যেকে চেঠা করতে লাগল অন্ত একজনের পিছনে লুকোবার। যার গায়ে সব চেয়ে **ट्यांत्र टमरे मरात शिष्ट्रांन आग्रम। क'रत निल, यांत्र भारय** জোর কম, সে বেচারা সকলের সামনে, সকলকে আড়াল ক'রে দাঁডিয়ে রইল।

জানোয়ারটা তাদের সামনে এসে এক মৃহুর্ত্তের জন্যে

দাঁড়াল। চাদের ক্ষীণ আলো আর রাস্তার আলোর

সাহায্যে তারা দেটাকে ভাল ক'রে দেখতে পেল। সত্যিই
ভীষণ মৃত্তি! ভয়ে.একজন যুবকের হাভ থেকে জু প্যাচ

দেবার যন্ত্রটা ঠন্ ক'রে প'ড়ে গেল। শব্দ শুনে জানোয়ারটা

তাদের দিকে ফিরে দেখলে, তারপর ভাঙা গলায় গর্জাতে
গর্জাতে সিঁড়ি দিয়ে উঠে তাদের দিকে আসতে লাগল।

ঐ ভীষণ জীবটকে নিজেদের দিকে আসতে দেখে,

যুবক চারজনের ভয়ে একেবারে বৃদ্ধি লোপ হল। চীৎকার

ক'রে, এ ওর ঘাড়ের উপর দিয়ে গড়াতে গড়াতে তারা রাস্তায় গিয়ে পড়ল, তারপর উঠে চারজন চারদিকে দৌড় দিল। পুলিশের সাহায়ের জন্মে তারা প্রাণপণে চীৎকার করছিল, যদিও পুলিশকে এতদিন ধরে তারা দিব্যি কলা দেখিয়ে এসেছে।

পরদিন তারা বন্ধুবাদ্ধবদের কাছে কি গল্প করেছিল, তা ঠিক বলতে পারি না। একজন ছাত্র নিজের তলোয়ারটাকে ত্ব' টুক্রো ক'রে ভেঙে, ব'লে বেড়াতে লাগল যে সে ঐ জ্ঞানোয়ারটার সঙ্গে যুদ্ধ করতে গিয়ে তলোয়ার ভেঙেছে। আর একজন সকলকে নিজের গায়ের ক্ষতিহ্ন দেখিয়ে বলতে লাগল, জ্ঞানোয়ারটা তাকে কি ভীষণ আঁচড়ে দিয়েছে। তৃতীয় একজন হাতখানা ব্যাণ্ডেজ ক'রে প্রচার করল,ঐ ভীষণ জীব তার হাত কাম্ড়ে প্রায় তৃ টুকরো ক'রে দিয়েছে। যুবকরা সকলেই একবাক্যে বলল যে তাদের ভ্য়ানক যুদ্ধ করতে হয়েছিল বটে কিন্তু জ্ঞানোয়ারটাকে শেষ অবিব তারা হারিয়ে, তাড়িয়ে দিয়েছে।

এদিকে উফ্ল্ মশায়ের অবস্থা হল শোচনীয়;
পুলিশের জন্ম যুবকদের চীংকার শুনেই তাঁর
ভয়ে প্রাণ শুকিয়ে গেল। তিনি ভাব্লেন, পুলিশ এলেই ত আমাকে ধরবে, তারপর বিচার ক'রে, আমাকে যাত্কর ব'লে আগুনে পুড়িয়ে দেবে। সর্বনাশ, এখন কর।
যায় কি।

তিনি ভয়ে ভয়ে আবার বাড়ীর দিকে এগোতে
লাগলেন। পাছে পুলিশে তাঁকে দেখে ফেলে, এই ভয়ে
তিনি আঁধার জায়গা খুঁজে খুঁজে সেইথান দিয়ে
চলছিলেন। বাড়ী পৌছলেই রক্ষা; তথন গিয়ীকে তিনি
বলবেন, ছোরা দিয়ে তাঁর কপালে এক খোঁচা দিতে।
রক্ত পড়লেই তিনি নিজমৃত্তি ফিরেপাবেন, কারণ কুহকমন্ত্রবলে রপাস্তবিত হওয়ার এই একমাত্র প্রতিবিধান।

কিন্তু ভয়, বিশায় প্রভৃতির আতিশয়ে তাঁর বৃদ্ধিশুদ্দি একরকম লোপই পেয়ে গিয়েছিল। তিনি রাস্তাঘাট কিছুই চিন্তে না পেরে অতি শোকাকুলভাবে এদিক ওদিক ঘুরতে লাগ্লেন। নিজের বাড়ী আর কোথাও খুঁজে পান না। যতই ঘুরতে লাগ্লেন, ডতই তাঁর

মাথ। গোলমাল হয়ে যেতে লাগল। এক বৃড়োর ঘাড়ে গিয়ে পড়লেন শেষে। সে ত ভয়ে ফুটপাথে প'ড়ে মৃচ্ছাই গেল। উফ্ল্ মহাশয় নরহত্যা করেছেন ভেবে, আরো বিষল্ল মনে অন্ত একদিকে দৌড়ে চল্লেন।

একদল লোক রাত্রে গাড়ী ক'রে ফিরছিল। তিনি দৌড়ে গাড়ীটার কাছে গিয়ে পথ জিগ্রেগদ করলেন। কিন্তু ফল হল বিষম। কোচম্যানটি ভয়ে পাগল হয়ে লাফ দিয়ে নীচে পড়ল। ঘোড়াগুলো হঠাং ছাড়া পেয়ে গাড়ী নিয়ে উর্দ্ধশাদে দৌড় দিল, ভিতরের লোকগুলি প্রাণভয়ে চীংকার করতে লাগল।

অবশেষে আর চলতে না পেরে উফ্ল্ মশায় একটা সিঁ ড়ির উপর বসে পড়লেন, তিনি একেবারেই হাল ছেড়ে দিলেন। আর রক্ষা নেই। তাঁকে আগুনে পুড়ে মরতেই হবে। কল্পনার চোখে ঐ ভয়াবহ শান্তির দৃশ্য তিনি বেশ পরিকার দেখতে লাগ লেন।

হঠাং তাঁর কানে একটা পরিচিত গলার স্বর এসে ঢুকল।
গলাটা তাঁর বড় ছেলের। তাঁর মনে একটু আশার সঞ্চার
হল। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে ছেলের দিকে এগিয়ে
চললেন। ছেলে তথন নাচের মজলিশ থেকে বাড়ী
ফিরছিল। সেখানে যথেষ্ট পরিমাণে মদ থেয়েছিল। কাজেই
মাথাটা তার তথন বিশেষ পরিষ্কার ছিল না। পথে
চলতে চলতে সে আপনমনে বক্বক্ করছিল। হঠাং
উফল্ মশায়কে দেখে তার বক্তৃতা এবং গান তুইই বন্ধ
হয়ে গেল। ঘরে যে ভালুকের চামড়ার ছদ্মবেশ সে
চেয়ারের উপর রেখে এসেছিল, সেটা দিব্য তুই পায়ে
হেটে তার দিকে এগিয়ে আস্ছে। এ কি কাণ্ড! যুবকের
মনে হল নিহত ভালুকের প্রেতই আবার তার পূর্ব্ব দেহে
ফিরে এসে হিয়াব-নিকাশ করতে বেরিয়েছে।

সে মাঝ-রাস্তায় দাঁড়িয়ে ভালুকটার দিকে চেয়ে রইল, ভয়ে তথন তার চোথ ঠিক্রে বেরচ্ছে, সারা শরীর ঠক্ ঠক্ ধরে কাঁপছে।

সম্ভব হলে সে মাটিতে গর্ত্ত করে ঢুকে যেত। হঠাৎ সে ওন্ল ভালুকের মুখ থেকে তার নিজের নাম বার হচ্ছে। আর মুহূর্ত্ত মাত্র দেরি না করে, সে পিছন ফিরে প্রাণপণে দৌড় দিল। উফল্ মশায় ব্যাকুল হয়ে তাকে ভাক্তে লাগ্লেন। কিন্তু তিনি যতই ভাকেন, ছেলেও তত জোরে দৌড়য়। অগত্যা তিনিও তার পিছন পিছন ছুটে চললেন।

ত্বন্ধনেই বেশ রীতিমত ক্লোরে দৌড়চ্ছিলেন। ছেলে দৌড়চ্ছিল প্রাণের ভয়ে, পাছে ভালুকটা তাকে ধরে ফেলে। বাপ দৌড়চ্ছিলেন, বাড়ী খুঁজে পাবার আশায়।

ছেলে একবার পিছন ফিরে তাকিয়ে ভালুকটা বেশ এগিয়ে এসেছে, তাকে ধরুল ব'লে। তার গর্জনও শোন। গেল, সে যুবকের নাম ধরে চেঁচাচ্ছে। সে এক রাস্তা ছেড়ে আর এক রাস্তা, এ-গলি ছেড়ে ও-গলি করে ঘুরপাক থেতে লাগ্ল, কিন্তু ভালুক **किছুতেই** তার সঙ্গ ছাড়ল না। যেদিকে সে যায় कारनायात्रहा । राष्ट्रीमरक याय । युवक यथन राष्ट्र वाय দেটার হাত থেকে নিম্বতি নেই, তথন সে **দোজা বাড়ী**র দিকে ছুটল। বেরবার সময় সে বাগানের রেলিং ডিঙিয়ে বেরিয়েছিল। রাত-বিরাতে ফুর্তি যথনই সে যেত এইভাবেই যাওয়া-আসা করত। এথনও সে বাগানের দিকেই চলল। সে আশা করছিল ভালুকটা তাকে ধরে ফেলবার আগে সে রেলিং টপকে ভিতরে যেতে পারবে এবং থিডকীর দরক্সা দিয়ে বাডীতে एक **पत्रक!** वस करत (परव।

সে রেলিং-এর কাছে গিয়ে পৌছল। ধীরে-স্বস্থে রেলিং টপ্কানোও একটু মুদ্দিলের ব্যাপার, তার উপর একাজ যদি খুব তাড়াতাড়ি করতে হয়, তাহলে বিপদের সীমা থাকে না। উফ্ল্ মশায়ের ছেলে সবে রেলিং বেয়ে উঠে, নীচে লাফিয়ে পড়বার জোগাড় করছে, এমন সময় কালো একটা থাবা তার একথানা ঠ্যাং চেপে ধরল। টানাটানি করে কিছুতেই সে পা ছাড়াতে পারল না, ভালুকটা তার পা ধরেই রেলিং বেয়ে উঠতে লাগল। ছেলে প্রাণপণে পা ছুড়তে লাগল, মুক্তিলাভ করবার জন্মে, এবং ঘুই হাতে রেলিং চেপে ধরে সাহায়ের জন্মে প্রাণপণে চীৎকার করতে লাগল। ভালুকটা উপরে উঠে, তাকে বেশ করে ছুহাতে জ্বভিয়ে ধরল। যুবক প্রাণভয়ে লাফিয়ে নীচে পড়াতে, ভালুকটাও তার সক্ষে

সক্ষে লাফ দিল। কিন্তু মাটিতে না পড়ে তৃজনেই মাঝ-পথে আটকে গেল।

রেলিংগুলোর মাথায় সব ছুঁচালে। গজাল বসান।
একটা গজালে ভালুকের চামড়াটা আটকে গেল, উফ ল্
মশায় আর তাঁর ছেলে শৃত্যে ঝুলতে লাগলেন। তৃজনেই
সাহায্যের জ্বত্যে টেচাতে লাগ্লেন, ছেলের গলা অবশ্য
বাপের ঢের উপরে উঠল।

* বাড়ীর এক তলার পিছন দিকের জানলাগুলোতে আলো দেখা গেল। অল্লকণ পরেই একদল ঝি আর চাকর, বন্দুক, তলোয়ার পিস্তল প্রভৃতি নিয়ে বেরিয়ে এল। সকলের পিছনে এলেন গিল্লী, তিনি তখনও বাজির পোষাক পরে আছেন।

মাকে দেখে ছেলে চীৎকার করে তাঁকে ডাকতে লাগ্ল। গিন্ধী যেই দেখলেন তাঁর ছেলেকে একটা বিকট-দর্শন ভালুক ত্হাতে ধরে রয়েছে, তিনি ত তখনই মৃছে। গেলেন। বাড়ীতে একটা বুড়ো চাকর ছিল, সে স্রাইকার উপর সদ্ধারি করে বেড়াত। সে তৃইহাতে ছটে। পিন্তল নিয়ে এগিয়ে এল। যুবক চীৎকার করে তাকে বলল, "ভালুকটার মাথায় গুলি কর।" উফ্লু

মশায় বৃথাই চেঁচাতে লাগলেন, "গুলি কোরে। না, গুলি কোরে। না, আমি তোমাদের কর্ত্তা।" ভালুকের মাথার ভিতর থেকে তাঁর গলার স্বর ভয়ানক অভ্ত শোনাতে লাগল, সকলে তাতে আরও ভয় পেয়ে গেল। আর একটু হলেই উফ্ল্ মশায়কে মাথায় গুলি থেয়ে মরতে হত, এমন সময় সৌভাগাক্রমে পোষাকের বোতামগুলে। পটাপট ছিঁড়ে গেল, এবং ভদ্রলোক ছেলেকে নিয়ে ধুপ্ করে মাটিতে গড়িয়ে পড়লেন। ভালুকের চামড়ার পোষাকটা রেলিংএ ঝুলেই রইল।

. উফ্ল্ মশায় উঠে বললেন, "বাঁচ। গেল বাবা। কুহকমন্ত্রের হাত থেকে নিছুতি পেলাম।"

ছেলে বলে উঠ্ল, "আরে এ যে বাবা দেখি! তুমি ভালুক সেজে কি করছিলে ?"

গিলী মৃচ্ছ ৷ থেকে উঠে বদে বল্লেন, "ওমা, এ কি কাণ্ড! এ যে কঠা!"

বুড়ো চাকর বল্লে, "আরে রাম, রাম! কর্তা বে! আর একটু হলেই ত গিয়েছিলেন!"

উফ্ল মশায় বল্লেন, "এস, আমর। কোলাক্লি করি। বড় বেঁচে গিয়েছি।"

ময়ুরভঞ্জের পার্বত্যজাতি

শ্ৰী ফণীন্দ্ৰনাথ বস্তু

ময়রভঞ্জে যে-সব হিন্দু বাস করেন, তারা হয় বাঙালী না হয় উড়িয়া। সেথানে উড়িয়াবাসীদেরই প্রভাব বেশী। হিন্দু ছাড়া যারা সেথানে সাধারণতঃ বাস করে তারা সেথানকারই পার্কত্য জাতি। ময়রভঞ্জের এক অংশ সিংভূমের দিকে ব'লে সেখান থেকে কিছু কিছু বাঙালী ও ক্রমী ময়রভঞ্জে আশ্রয় নিয়েছে। আর অপর দিকে উড়িয়ার লোকেরা সেথানে গিয়ে নিজেদের প্রভৃত্ব বিস্তার করেছে। পার্কত্য জাতিদের আমরা সাধারণতঃ তৃই ভাগে ভাগ করতে পারি। প্রথম ভাগ, যারা হিন্দু সভ্যতা ঠিকভাবে গ্রহণ করেনি, যদিও তারা হিন্দুসভাতার সংম্পর্শে

এদেছে, ষেমন সাঁওতাল, কোল প্রভৃতি। আর দিতীয়, যারা হিন্দু সভ্যত। গ্রহণ ক'রে নিজেদের হিন্দু ব'লে পরিচয় দিচ্ছে, যেমন ভূঁইয়া, বাথ্ড়ী, পুরাণ, ভূমিজ, পান প্রভৃতি। এদের আদমস্থমারির সময় সরকার অর্জ হিন্দু ব'লে গণ্য করে। এ ছাড়া যারা আছে, যেমন উড়িয়া ব্রাহ্মণ, করণ, গোড়, মহস্ত এরা প্রামাত্রায় হিন্দু। স্কতরাং এখানে আমরা একদল লোক পাচ্ছি যারা সভ্যতার গণ্ডার বাইরে; আর একদল, যারা সভ্যতার গণ্ডীর মধ্যে আসছে ক্রমশঃ, ও অপর একদল যারা একট। সভ্যতার গণ্ডীর মধ্যেই রয়েছে।

একটা নালিশ আছে যে, হিন্দুধর্মের নামে হিনুধর্মে বিজ্ঞাতীয় লোকেরা প্রবেশ করতে পায় না। কিন্তু ময়ুরভঞ্জে আমরা বেশ স্পষ্ট দেখতে পাই কেমন ভাবে পাৰ্বত্য জাতিরা নিজেরাই ক্রমশঃ হিন্দুর আচার-ব্যবহার গ্রহণ করছে ও কিছুকাল পরে নিজেদের হিন্দু বলে বড় গলায় ঘোষণা করছে ও উপবীত গ্রহণ করছে। এই সব জাতিকে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত করবার জন্ম কোন সভাসমিতি করতে হয়নি, কোন আন্দোলন করতে হয়নি, তারা আপনা থেকেই হিন্দুধর্শের গণ্ডীর ভিতরে প্রবেশ করছে। অনেক সময় দেখা গেছে যে, ময়ুরভঞ্জের কোল বা সাঁওতালরাও निष्कालत हिन्दू तत्न পরিচয় দিতে চায়। जूँইয়া, বাথ্ড়ী, পুরাণ এই দব জাতির। বৈষ্ণব ধর্ম অন্তুদরণ করে। প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় তারা খোল-করতাল নিয়ে ভূমিতে নানারকম আল্পনা এঁকে সঙ্গীর্ত্তন করে। সকলের চেয়ে মজার জিনিষ এইটি বে, থরিনাম সঞ্চীতনের সময় তারা বাংলা কীর্তুন করে। আর মহন্তরা বা পানেরা "করম-পূজার" সময় যেসব গান করে সেগুলিও বাংল।। উড়িয়ার অন্তান্ত স্থানেও থেমন চৈতন্ত্রদেবের প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব দেখা যায়, ময়ুরভঞ্জের সংকীর্ত্তনেও সেই প্রভাব লক্ষিত হয়। আব মহস্তরা করমপূজার সময় যেসৰ বাংল। গান করে, দেগুলি বোধ হয় সিংভূম বা মানভূম হইতে গিয়াছে। আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে—ভূইয়া, বাণ্ড়ী, পুরাণ, ভূমিজ প্রভৃতির পুরোহিত উড়িয়া বান্ধণ, কিন্তু মহন্তদের পুরোহিত হচ্ছে वाक्षानी बाक्षण। এইम-व वाक्षानी बाक्षणरमत मारमत শেষে "ঠাকুর" শব্দ ব্যবহার কর। হয়, যেমন গৌর ঠাকুর। বাংলাদেশেও সেই প্রথা এখনও আছে, অনেক সময় পুরোহিতকে "ব্রাহ্মণ ঠাকুর" বা "ঠাকুর মশাই" বলা হয়। যা হোক, মনে হয় মহন্তদের ত্রাহ্মণ পুরোহিত ও वाः नारम्भ ८ थरक आभमानी। श्मृप्रसिद्ध এ मकन জাতিই পূজা দিতে আসে। এমন কি খিচিংএর ঠাকুরাণীর মন্দিরে সাঁওতাল কোলরাও মুরগী মানত করে পূজা দেয়।

আমরা ষেমন সাধারণত: লোকেদের আর্য্য বা অনার্য্য

অথবা সভ্য ও অসভ্য এই হুই ভাগে ভাগ করি, তেমনি-ময়ুরভঞ্জের লোকেদের মধ্যেও সভ্যতার পরিমাণ নির্দ্ধেশের জন্ম হুটি বিভাগ আছে। একটি "হাটুয়া" অর্থাৎ যার। সাধারণতঃ সভাতার দাবী করে, যেমন উড়িয়া বান্ধা, করণ প্রভৃতি ; অপরটি "কলাপিটিয়া''অর্থাৎ যারা সভ্যতার স্তরে এখনও পৌছে নাই, যেমন ভূইয়া, পুরাণ, বাধুড়ী প্রভৃতি। কিন্তু কোন কোন স্থানে ভূঁইয়ারাও নিজেদের "হাটুয়া" বলে দাবী করেছে। এর কারণ বোধ হয় 🔌 🖰 বে,তারাও উড়িষ্যাবাদীদের মত ক্রত স্থসভ্য হয়ে উঠছে। সেজন্ম অনেক স্থলে তারা নিন্দনীয় প্রথা ত্যাগ করছে, যেমন, অনেকে নিষিদ্ধ মাংস বা মদ্য পাওয়া ত্যাগ করেছে। অনেকে আবার স্থসভা হবার জন্ম নিজেদের যে নাচের প্রথা আছে, তাও ছেড়ে দিচ্ছে। অনেকে আবার **মুখে** • স্বীকার করে না যে তাদের মধ্যে নাচের প্রথা আছে. যদিও উৎসবের সময় নিজেদের মধ্যে নাচ হয়। এখনও ভূমিজদের মধ্যে যে-রকম নাচের প্রথা রয়েছে, তা দেখে মনে হয় যে, এ নাচ সাঁওতাল বা কোল নাচ অপেকা অনেক খারাপ। গাঁওতাল বা কোলদের নাচে ষে স্বচ্ছন্দ ভাব ও গতি দেখতে পাওয়া যায়, এদের নাচে তা পাওয়া যায় না। বরং সাঁওতাল বা কোল মেয়েরা যেমন স্বাভাবিক ও স্ক্রন্দভাবে নাচে যোগ দেয়,এদের মধ্যে তার ষ্থেপ্ট অভাব দেখা যায়। শুধু একটি মাত্র মেয়ে এই নাচে পুরুষদের দঙ্গে যোগ দেয়, এবং দেই মেয়েও কাপড-চোপড়ে সম্পূর্ণ আচ্চাদিত হয়ে দেখা দেয়। এখানেই এই-সব জাতিদের উপর হিন্দুসভ্যতার কৃফল দেখা যায়। যেখানে মেয়েদের অবাধ ও স্বচ্ছন্দ গতি ছিল, সেখানে হিন্দুসভাতার ফলে অবাধ গতি আড়েই হয়ে গেছে।

শুধু এই নয়, হিন্দুসমাজের অন্ত কুফলও তাদের মধ্যে দেখা গৈছে। হিন্দুসমাজে যে ছুংমার্গ এত অনিপ্তসাধন করেছে, সেই ছুংমার্গ এদের মধ্যে প্রবেশ করেছে। আনেক স্থানে এই ছুংমার্গ খুব প্রবল আকার কারণ করেছে। যেমন হিন্দুসমাজে উচ্চ নীচ জাতিভেদ আছে, এদের মধ্যেও তেমনি আছে। ভূইয়া, পুরাণ, বাথ্ডী,— এরা নিজেদের উচ্চজাতি বলে মনে করে এবং ভূমিজ বা পানকে স্পর্শ করতেও চায় না। স্পর্শ করতে যথাশাক্ষ

প্রায়শিত করতে হয় এই এদের ধারণা। প্রায়শিচত্তের বিধান দেন এদের উড়িয়া ব্রাহ্মণ—যাকে অনেক সময় "ব্রহ্ম।' বলা হয়। সেজ্জ পুরাণ বা বাথুড়ীর। নীচজ্ঞাতির সঙ্গে কাজ পর্যাস্ত করতে চায় না।

এই সব জাতিদের মধ্যে ভূইয়াই সকলের শ্রেষ্ঠ। কেয়গ্ধর রাজ্যে ভূঁইয়ারা রাজার অভিষেকের সময় রাজাকে "त्राक्षिक्वक" পরিয়ে দেয়। অনেকে মনে করেন যে, ুভুঁইয়ারাই আগে ময়ুরভঞ্জের রাজা ছিল, পরে তাদের হাত থেকে "ভঞ্জ" রাজারা রাজশক্তি কেড়ে নিয়েছে। থিচিংএ যে ঠাকুরাণীর মন্দির আছে তাতে ভূঁইয়ার। অনেক উচ্চপদ পেয়েছে। সেই মন্দিরে ব্রাহ্মণ পুরোহিত থাকা সন্তেও, একজন ভূঁইয়া পুরোহিত আছে। তাকে "দেহুরী" বলা হয়। এ ছাড়া আরও অনেক ভূঁইয়া কর্মচারী সেই মন্দিরে নিযুক্ত আছে। এই-সব কাজের জন্ম তারা ব্রহ্মোত্তর উপভোগ করে। এজন্য ভূঁইয়ারা সাধারণতঃ অন্ত জাতি অপেক্ষা বেশী সম্মান পায়। ভুইয়ারা নান। "খিলি" বা শ্রেণীতে বিভক্ত। এক খিলির লোকে সেই িথিলির মেয়েকে বিবাহ করতে পারে না। কতকগুলি থিলির নাম—(১) অহ্বরাঢ় (২) কান্তি (৩) কাশিয়াড (৪) বাঢ়মুণ্ডী (৫) নারেন্সী প্রভৃতি। এদের বিশ্বাস যে এরা পশ্চিম দিক থেকে এসেছে, এবং প্রথম যারা আদে তারা বারো ভাই ছিল, সেই অনুসারে এদের মণ্ডে বারো থিলির নাম হয়েছে। এদের মধ্যে জনশ্রতি আছে যে এরা ভূমি থেকে হয়েছে বলে এদের ভূঁইয়া বলা হয় এবং নাগভূমিকে মাথায় করে রাথে বলে এদের "নাগেশ" গোত্র। এদের সমাজবন্ধন খুব স্থদুর। সমস্ত ভূঁইয়াদের সমাজ-নেতা যিনি হন, তাঁর নাম "ভলভাই"। ময়ুরভঞ্জের সকল ভূ'ইয়ারা একত্র মিলিত হয়ে সমাজের নেতা ভল্ভাইকে নির্বাচন করে, পরে রাজা সেই নির্ব্বাচনে নিজের সম্মতি জানান। ভলভাইয়ের সাহায্যের জন্ম আর একজন কর্মচারী থাকে, তার নাম "ডাকুয়া"। ভাকুয়ার কাজ সভা আহ্বান করা । যথন বিশেষ প্রয়োজনে স্ব ভূঁইয়াদের ডাকার দরকার হয়, তথন ডাকুয়া স্কলকে একস্থানে সমবেত করায়। সেধানেই সামাজিক সব প্রশ্নের মীমাংসা হয়। এ ছাড়া আর একজন কর্মচারী আছে, তার নাম—"পাণিপাত্ত।" যথন কোন সামাজিক ভোজ হয়, তথন পাণিপাত্রই সকলের প্রথমে অগ্নিদেবকে ভোজাদ্রব্য অর্পণ করে নিজে থান।

বাখ্ড়ীরা এখনও অনেক স্থানে জমিদাররূপে আছে। করণজিয়া, আদিপুর, দাসপুর ও সিমলিপালে বাখ্ড়ী জমিদার এখনও দেখা যায়। এরা অক্তদের চেয়ে কিছু পরিমাণে শিক্ষিত। এরাও নানা খিলিতে বিভক্ত। পুরাণদেরও নানা খিলি আছে, যেমন—সি, ধড়, দেও, ধীর প্রভৃতি। এ ছাড়া এদের গোত্র মানাদা, সেই সব গোত্রের নামে আমরা নানারকম জন্তুর নাম পাই; যেমন "শাল" অর্থাৎ মাছ, "খুন চড়ই" অর্থাৎ পাখী, "নাগ" অর্থাৎ সাপ। পুরাণদের সামাজিক নেতা যিনি তাঁকে "বাব্" বলা হয়, তাঁহার সহায়তার জন্ম "করণ" আছে। অনেক সময় সমাজ-নেত। আর একজন কর্মচারী নিযুক্ত করেন, তাকে বলা হয় "দেশপ্রধান"। দেশপ্রধানের অনীনে যে কর্মচারী থাকে তাকে বলা হয় "মহানায়েক"।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে ভূমিক ও পান এদের মধ্যে নীচ জাতি বলে বিবেচিত হয়। ভূঁইয়া পুরাণ ও বাথ্ড়ী-দের ব্রাহ্মণ পুরোহিত আছে, কিন্তু ভূমিজ ও পানদের পুরোহিত নাই। পানদেরও নানা রকম থিলি আছে, ভূমিজদেরও আছে। পানদের পূজাও বিবাহাদি কাজ "বোষ্ট্রেম" করে, বোষ্ট্রের অধিকার কেবল এই জাতির মধ্যেই বিস্তৃত। ভূমিজদেরও পূজাদি উড়িয়া ব্রাহ্মণে করে না, ''দেহরী'' করে । একটু মজা এই যে ভূঁইয়া পুরাণ ও বাথ্ড়ীদেরও দেহরী পুরোহিত আছে, আবার উড়িয়া ব্রাহ্মণ পুরোহিত আছে। যথন হিন্দু দেবদেবীর পূজা হওয়া দরকার, তথন ব্রাহ্মণ এসে শাস্ত্রবিধান মত পূজা করে, কিন্তু যথন নিজেদের জাতীয় পূজার দরকার তথনই দেহুরীর ডাক পড়ে। সেজ্ঞ এদের পূজ। পার্ব্বণের মধ্যে ছটি স্তর আমরা পাই, এক স্তর হচ্ছে হিন্দু সমাজ থেকে আমদানী, আর এক স্তর হচ্ছে এই-সব জাত্তির আদিম পূজাপার্বাণ। একদিকে যেমন হিন্দু সমাজ এই-সব জাতির উপর নিজের প্রভাব বিস্তার

করেছে, হিন্দুদের লক্ষীপূজা, সরস্বতী পূজা, জীম্তবাহন পূজা, করম রাজার পূজা, ত্রিনাথদেবের পূজা, মকর পরব, নবাল্লের উৎসব ("ন্য়া থাওয়া") যেমন এই-সব জাতির মধ্যে প্রবেশ করেছে, তেমনি এদের যে আদিম পূজা তা-ও ঐ দেশের হিন্দুসমাজে প্রবেশ করেছে। এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ হচ্ছে—"বারগণ্ডা"। সাধারণতঃ গ্রামের স্কারের বাড়ীর কাছে একটি চালাঘরে বারগণ্ডার পূজা হয়। সেথানে কতকগুলি মাটির মৃর্টি, বিশেষ করে মাটির ঘোড়া

রাখা আছে। যখন কারও অন্থখ করে বা কোনো বিপদ হয়, তখন অন্থখ বা বিপদ থেকে মৃক্তিলাভ করবার জত্তে এখনো পূজা "মানত" করে ও বিপদ থেকে উদ্ধার পেলে যথাদাধ্য পূজা দেয়। এখানকার পুরোহিতকে দেহুরী বলা হয়। এখনও ভূঁইয়া, পুরাণ, বাখ্ডীদের দঙ্গে হিন্দুরাও এমন কি আদ্ধারাও পূজা দিয়ে থাকে। এ ছাড়া দেহুরীরা "বড়ামের"ও পূজা করে। এখানেও হিন্দুরা পূজা দিতে সংলাচ বোধ করেনা।

কুহেলিকা

শ্রীবৈদানাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ

ভুক্ত কুঁচ কে চোথছটোকে একটু টেনে যেদিন স্থনীলা
নাগ রাকেশ কল্পের পানে চেয়ে দেখলে—দৈদিনটাকে
স্মরণীয় করে রাথার জন্ম কল তিন দিন্তা কাগজ মক্দো
করেও যথন সফল মনোরথ হলো না—তথন 'ছভোর'
বলে ঝেড়ে ঝুড়ে উঠে বেড়াতে যাওয়ার জন্ম জামা কাপড়
ঠিক কর্তে যেতেই দেখতে পেল—তথনও পাশের দড়ির
খাটের উপরে পড়ে ইন্দ্রনাথ মনের স্থাথ নাক ডাকাছে।
হাত-ঘড়িটার পানে চেয়ে দেখল—ছ'টা দশ। জানালা
দিয়ে বাইরের দিকে নজর দিতেই বুঝ্তে পার্ল—
স্বন্ধ যে কাজেরই সময় হোক্—কিন্তু এ বেড়ানোর সময়
মোটেই নয়। অনাদরে বালির কাগজের ভিতর দিয়ে
কোন অবকাশে যে বেড়ানোর সময়টা চলে গেছে,
সে যে জান্তেও পারেনি তা'।

পৌষের ক্রাশ। চারিদিকে আপনার প্রভ্রুত্ব-জাল বিস্তার করেছে। তার উপরে ঝির্ ঝির্ করে বাতাসও দিচ্ছে। এতক্ষণে সেও অস্কৃত্ব কর্ল শীতটা একটু বেশীই পড়েছে—অস্ততঃপক্ষে তুলনায় বাংলা দেশের চাইতে ত বটেই! তথন ত্থ হলো—তার ইন্দ্রনাথের জন্য। আহা বেচারী! ঘুম্চ্ছে; ঠাণ্ডা বাতাস লেগে এখনই তার ঘুম ভেকে যাবে। মনে হতেই সে জানালা বন্ধ করে দিল। জানালা-বন্ধের আওয়াজে ইন্দ্রনাথের আধভাঙ্গা ঘূম ভেঙ্গে গেল। সে চোথ রগ ড়াতে রগড়াতে উঠে বস্ল। তার পর রাকেশের মৃত্ পদ-সঞ্চারের শব্দে প্রশ্ন করলে——
"কে গ"

রাকেশ উত্তর দিল—"আমি।"

নিপ্রাক্তিত কণ্ঠে ইন্দ্রনাথ ফের জিজ্ঞাসা কর্ল —
"নাম বল্ছো না কেন বাবা। নামটা কি মামাশুরের --না ভাস্থরের। আমি ত সর্ধনাম—সকলেরই নাম হতে
পারে।"

সেই রকম জড়িত স্থরেই ইন্দ্রনাথ বল্ল—"কেন, আপত্তি কি নামটি বলার; চিনিতো সব—কাশী মিত্তিরও চিনি—নিমতলাও চেনা আছে। জানিস্নে ঘুমিয়ে আছি।"

রাকেশ হেদে ফেল্ল—বল্ল—"বুমিয়ে আছিস্ কি ? একদম মরে আছিন্।"

"তাও ভাল। তা' হ'লে ত' এ ঘুম ভাশ তে। না। তোর ব্রহ্ম-হত্যার পাপ হবে—তুই আমার লাখ্ টাকা দামের ঘুম ভাশালি ?" বলেই ইন্দ্রনাথ গুন্-গুন্করে গান ধ্রল— "কি ঘুম তোরে পেয়েছিল হতভাগিনী।" রাকেশ বল্ল—"পত্যি ভাই! আমারও আজ ঠিক হয়েছে—"

সে যে পাশে পাশে চলেছিল তবু জানিনি। কি রকম ?"—ইন্দ্রনাথ প্রশ্ন.কর্ল।

"শোন—আজ আবার দেখা হয়েছিল।"

"কার স**ক্ষে** ?—েসেই সর্পিণী মহাশয়ার ?" বলে ুইন্দ্রনাথ জ্'পাটি দাঁত বার কর্ল।

বিরক্ত হয়ে রাকেশ বল্ল—"তা' যা ইচ্ছে বল্তে পারিদ—সাপই বল—আর হাতিই বল—"

"বাং! বা! চমৎকার আইডিয়া! ঠিক হয়েছে।" ইন্দ্রনাথ রাকেশকে কথা বল্তে দিল না। সে চোথ নাচাতে নাচাতে বলে গেল—"হাতি, নিশ্চয়ই হাতি! তা' না হলে অমন মন্থর গতিতে চলে। চমৎকার বলেছিদ্। একটা মেডেল তোর পাওনা হয়ে রইল। একবারে খাঁটি গজেলুগমন।"

ন্দ্র, তুই আমাকে বল্তেই দিবি নে—''বলে রাকেশ একটা হতাশার ভাব অভিনয় কর্ল।

ইন্দ্রনাথ কিছু সমানই চালিয়ে গেল—"বল্বি আবার কি? কবিতা হলো না—এই ত'? তার দরকার নেই। তুই যে কথা বলেছিন্—তার দামই লাখ টাকা—তা-ই দেয় কে?"

"না ভাই, বড়ই ছঃখ রয়ে গেল—কবিতাটা আরম্ভ করতে বদেছিলাম। দিন্তে তিনেক কাগজও নই হয়েছে। না, তুই হাস্ছিস্—কিচ্ছু বল্বো না।" ভীষণ হতাশার ভঙ্গিতে রাকেশ নীরব হয়ে বসল।

ইন্দ্রনাথ বল্ল—"তুই কবিত। লিখতে জানিস্নে'। ধর্-প্রেমের কবিতা লিখবি ত'? আগের কর্তারা যা লিখে গেছেন—তার থেকেই স্থক কর।''

কাজের কথা বল্বে ভেবে রাকেশ হাঁ করে ইন্দ্রনাথের মুখের পানে চেয়ে রইল।

ইন্দ্রনাথ স্থক কর্ল—"রবিবাব্র থেকে কিছু নিদ্নে বেন—ধরা পড়বি। আর একটু নেমে আয়। এই আরম্ভ কর্—কুমুদরঞ্জনের—'এই নদীরই এই ঘাটেতে—' আর নয়। তারপরই করুণানিধানের—'জাফরাণ-রাঙা অঞ্চল'।"

—"কি ঠাট্টা কর্চিদ্?"—রাকেশ বিরক্ত হয়ে বল্ল। ইন্দ্রনাথ বল্ল—"ঠাট্টা কর্বে। না কি সন্দেশ থেতে দেব ? আমার এমন লাগ টাকা দামের ঘুমটা ভাঙ্গিয়ে দিলি ?"

রাকেশ আর একটি কথাও বল্ল না। গভীর হয়ে ইন্দ্রনাথের পানে পিছন ফিরে চেয়ারটি চেপে বদে রইল।

(2)

যেমন রেলওয়ের ইঞ্জিনগুলির দ্বল বদ্লানোর জন্তে মাঝে মাঝে একটা করে watering station থাকে— তেম্নি বাংলা দেশের ভদ্রসমান্তের জলবায় বদ্লানোর জন্তে গোটাকতক watering station আছে। তারই একটিতে রাকেশ আর ইন্দ্রনাথ জলবায় পরিবর্ত্তন কর্তে এসেছে।

আরও জনকতক 'চেঞার' সেধানে স্বাস্থ্য-সঞ্য কর্ছেন। তার মধ্যে বৃদ্ধ উমেণ নাগ ও তঙ্গণী স্থনীলা নাগ—আর গুহ গ্যাঙ্গোলী গপ্তা প্রভৃতিও আছেন।

প্রায় প্রতি সন্ধ্যায় উমেশ নাগের বৈঠকথানায় চায়ের মন্ধ্রলিশ্ বসে। উমেশ নাগের অবস্থা স্বচ্ছল। তাই বিদেশের সঙ্গহীন জীবনকে সঙ্গী দিয়ে ভরিয়ে তুল্তে ঐ পয়সা ধরচটা তাঁকে স্পর্শই করে না।

কিন্তু উমেশ নাগ সদাশয় মজলিশী লোক হ'লেও—
স্থনীলা মেয়েটি তত মিশুক্ নয়। সে অবশ্য তাদের
সম্প্র বার হয়—চা প্রত্যেকের কাপে ঢেলে দেয়। কেউ
আর ঐক আধধানা কেক্-বিস্কৃট্ প্রভৃতি নেবেন কি না
তাও প্রশ্ন করে। বন্ধুদের পরিচয় দিয়ে উমেশ য়ধন
শেষে বলেন, ''ইনি স্থনীলা নাগ," তখন সে শুধু নময়ার
করে কাজে মন দেয়। কিন্তু কাউকেই বিশেষ করে
আমল দেয় না—বা পাঁচ মিনিট দাঁড়িয়ে কারও সঙ্গে
কথাও বলে না। এমন কি কারও পানে একবার চেয়েও
দেখেনা।

এই চেয়ে-না-দেখাটা চেঞ্জারদের--বিশেষ করে

যারা ভরুণ—তাঁদের মনে বড় ব্যথা দেয়। কেন তাঁরা কি মাকুষ নন যে একটু চেয়ে দেখলে—ত্'দণ্ড কথা কইলে শ্রীমতী নাগের মর্য্যাদা ক্ষয়ে যাবে।
এ যেন বড় বেশী বাড়াবাড়ি। স্থনীলার এই না-চাওয়াটা দিনদিন যেন রাকেশকে ক্ষেপিয়ে তুলছিল।

যথন-তথন ত' আর উমেশ নাগের বাড়ী যাওয়া চলে
না। সেইজন্ম রাকেশ সদর রাস্তাগুলোয় ঘুরে বেড়াত—
শুধু স্থনীলার স্থনীল চোখের সঙ্গে পরিচিত হবার জন্মে।
তাই সে ভুক কুঁচ্কানে। যে দৃষ্টিটুকুর মোহন স্পর্শ লাভ
করেছে—সেইটুকুর মধুর কাহিনী বুকে চাপ্তে না পেরে
ইন্দ্রনাথের কাছে বার করে দিতে চায়, কিন্তু ইন্দ্রনাথ
তা' গ্রাহ্থই কর্ল না। যথাসময়ে 'স্থানিটেরিয়মে'র
ঘড়িতে খাওয়ার ঘন্টা বাজল—ত্'জনেই খেতে গেল।
ইন্দ্রনাথ লক্ষ্য কর্ল—রাকেশ একটি কথাও বল্ল না।
থেয়ে শোওয়ার ঘরে এসে ইন্দ্রনাথ প্রশ্ন কর্ল—"কি,
রাগ হয়েছে ?"

পুরু ঠোটধানা একটু বিস্তৃত করে রাকেশ বল্ল—
"হবে না। তুই কেবলি আমার সঙ্গে লাগ্বি।"

ইন্দ্রনাথ হেসে জানাল এই বিদেশে বিভূম্মৈ— যেখানে আর কোনও আত্মীয় নেই, সেখানে সে রাকেশ ছাড়া আর কার সঙ্গে লাগতে যাবে।

এইভাবে কথা বল্তে বল্তে আবার তাদের সহজ স্বাচ্ছন্দ্য ফিরে এল। ত্'জনে নিজের নিজের থাটে শুয়ে পড়ে নিদ্রার আশায় গল্প চালাতে লাগল। রাকেশ আরম্ভ কর্ল—"আজ ত্পুরে যথন পোট্টাপিনে যাচ্ছিলাম—"

ইন্দ্রনাথ স্থক কর্ল—"আজ তুপুরে আমি যথন বিছান। পেতে ঘুমিয়ে পড়েছিলাম—"

এবার আর রাকেশ চুপ কর্ল না। সে জানে
চুপ কর্লেই ইন্দ্রনাথ একটানা খুমের গল্প করে
যাবে, কোনো বাধাই মান্বে না। তাই সে তার কথা
চালিয়ে গেল—"তথন দেখি শ্রীমতী নাগও পোষ্টাপিসে
চলেছেন—আমি ঠিক তার পিছু পিছু যাচ্ছিলাম।
তোমাকে সত্যি কথাটাই বল্বো। আমার নজর নিজের

পথের পানে ছিল না—তাঁর গতি-ভঙ্গির দিকেই ছিল।
দেখতে দেখতে হঠাৎ একটা উচু জায়গায় আঘাত লেগে
ছিট্কে উঠ লাম। টাল সাম্লাতে পার্লাম না। মাটিতে
হাত দিয়ে আত্মরক্ষা কর্তে হল। হাতের ও পায়ের
ঘর্ষণে থানিকটা ধূলা উড়ল। বোধ হয় তার কিছু অংশ
তাঁর গায়ে লেগে থাক্বে। লেগেছেই যে—এ কথা জাের
করে বল্তে পার্ব না। তিনি ভুরু কুঁচ্কে ত'
ছিলেনই; তা'তে থানিক বিরক্তির থাদ মিশিয়ে একঝার পামার পানে চেয়ে দেখে পােষ্টাপিসের রোয়াকে না
উঠে পাশ দিয়ে চলে গেলেন—কোথায় তা' কে
জানে '"

রাকেশ চুপ কর্ল। তার মনে হল—ইক্সনাথ কিছুই শুন্ছে না। ছ'বার 'ইক্স, ইক্স'—বলে ডাক দিল। তৃতীয়বারে ইক্সনাথ উত্তর দিল—"কি বল্ছিস্?"

রাকেশ কুন্ধকণ্ঠে বল্ল—"তুই শুন্চিদ্ নে !"

ইন্দ্রনাথ চোথ টেনে আকর্ণ বিস্তৃত করে বিস্ময় জানিয়ে বল্ল—"বাবা! শুন্চি নে—আলবৎ ভূন্চি আর চোথ বুজে তা' অফুভব কর্ছি।"

"ছাই কর্চিদ্"—বলেই রাকেশ হেসে ফেলল।
তারপর একটু গন্তীর হয়ে বল্ল—"এই ত প্রায় সদ্ধ্যে
সাড়ে ছটা পর্যাস্ত ঘুম্লি। আবার এরই ভিতরে ঘুম।
আচ্চা, এত ঘুমোদ্ কি করে ?"

সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রনাথ জবাব দিল— "প্রেম-বাই নেই বলে। যাক্, তুই এককাজ করে ফেল্ দেখি। 'প্রপোজ' কর্!"

বিশ্বিত রাকেশ বল্ল—"সে কি ? প্রপোজ কর্ব— কার কাছে ? ও কথাও বলে না, হাসেও না, ফিরেও চায় না। তুই বলিস্ কি ?"

"আমি যা' বলি— তা' ভালই বলি। যথন তোকে জিজ্ঞাসা কর্বে— আর কেক্ নেবে কি না ? তথনই চোথ-কান বুজে কাজটা সেরে ফেলিস্। দেখিস, পৃথিবী ঠাঙা হয়ে যাবে— তুইও ঘুমুতে পারবি। আমারও ঘুমের কোনো ব্যাঘাত হবে না।"

(3)

সেদিন সম্ভবতঃ পূর্ণিমা। যদি পূর্ণিমা না-ও হয়—
তারই কাছাকাছি একটা তিথি বটে! জ্যোৎসার
আলো রাকেশের প্রাণ ভরিয়ে তুলেছে। সে হাস্তে
হাস্তে শ্রীযুক্ত নাগের বৈঠকখানায় এসে একখানা চেয়ারে
চেপে বস্ল। উমেশ নাগ প্রশ্ন করলেন—"আপনার
বন্ধুটি কই ?"

্ মিষ্টার গপ্ত। সমর্থন করিলেন—"আপনার Q-এর পাশে U-টিকেড দেখ্তে পাচ্ছি নে।"

হেদে গ্যাকোলী বল্লেন—"আদ্চেন, টাইপ্-রাইটিঙে Q-ই আগে বদে তারপর U বদে। বুঝলেন মিটার্ গপ্তা।"

সকলেই হেসে উঠ্লেন,—আর সঙ্গেসঙ্কেই ইন্দ্রনাথ এসে প্রবেশ করল।

প্রতিদিনকার মত শ্রীমতী নাগ চা পরিবেশন স্থক কর্লেন। নানা সাহিত্য, শিল্প, চিত্রকলার আলোচনার ভিতর দিয়ে মৃত্যক্ষভাবে চা-পান চলতে লাগ্ল। গুহ বল্লেন—"ঠিক এম্নি চাঁদের আলোর ক্ষোভে বৃঝি কবি গেয়েছেন—

'এমন চাঁদিনী মধুর যামিনী সে যদি গো শুধু আসিত।" সকলেরই মনপ্রাণ তথন জ্যোৎস্নার হার্মনিতে বেক্দে উঠেছিল—'সে 'যদি' গো শুধু ।আসিত'। হায়! সে আসে না।. ঐ যদি পর্যান্তই র'য়ে যায়।

শ্রীযুক্ত নাগও গুহের স্থরে স্থর ধর্লেন—"শ্রীযুক্ত দিক্ষেম্প্লাল রায় মশায় ও মনে হয় এমনি চাঁদের আলোয় বসেই লিখেছিলেন—

এমন চাঁদের আলো

মরি যদি দেও ভালে।

সেমরণ স্বরগ সমান।''

এমন সময় সমস্ত ছন্দের যতি ভাক করে রাকেশ চেয়ে বদ্ল—"আমাকে আর এক কাপ চা দেবেন, মিন্
নাগ "

সম্পূর্ণ নিলিপ্তভাবে কাপে চ। ঢেলে দিতে দিতে
শীমতী নাগ বল লেন — "আপনার ভূল হয়েছে
মিষ্টার রুদ্র ! আমি মিস্ নাগ নই—আমি মিসেম্নাগ।"

ইলেক্ট্রিক্ লাইটের স্থইচ্টিপে দিলে মুহুর্ব্তেই যেমন ঘরখানি অন্ধকার হয়ে যায়—'মিসেস নাগ' এই শব্দটি শুনে সকলের মুখ ঠিক তেম্নি এক মুহুর্ব্তে অন্ধকার হয়ে গেল। গভীর ছঃথে গ্যাকোলী জানালেন—"Sorry indeed!"

গণ্ডা বল্লেন—"By jove! আমি থে ভাব্চি— আক্ষালকের ভিতরেই propose কর্বো।"

ইন্দ্রনাথ একটা শব্দ শুনেই চম্কে চেয়ে দেখ্ল—
রাকেশের মাথাটা ঢলে চেয়ারের হাতলের উপর পড়েছে।
সে শ্রীযুক্ত নাগের নিকট সাহায্য নিয়ে রাকেশকে হুন্থ
করতে লেগে গেল।

সরল হুরে মিসেস্নাগ জিজ্ঞাসা কর্লেন—"এঁর কি ভির্মির ব্যামো আছে ;"

সথেদে ইদ্রনাথ জানাল—"আজে হা।"

জানিনে মিষ্টার নাগের মনে জেগেছিল কি না—এরপ বিভিন্ন বয়সে বিয়ে করে তিনি ভাল করেন নি।



নারীর মূল্য

কুমারী কন্তা পিতৃগ্রে পুত্রের মতই ভবিষ্যুতের আশা, কেবল विवाद-ममञ्जात अकृष्टि क्ला नग्न, अहे कथा मान दाबिया छवियाद वरान्त्र উন্নতি-সাধনের জক্ত, ভবিষাৎ সমাজের একটি স্বতম্র ব্যক্তি গড়িয়া তুলিবার জক্ত তাহার শিক্ষা-দীক্ষা দিতে হইবে। বিবাহের বারারে হুলভে পার করিবার জন্ত শুধু উপরে পালিশ করিলে চলিবে না। বিবাহিতা নারী গৃহস্বামীর মতই গৃহতক্তের একজন নিয়ন্তা, গৃহের ভালমন্দ, নিজের, সামার ও সন্তান-সপ্ততির ভালমন্দের ভার গৃহস্বামীর মত তাহারও, একথা সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে। বিবাহ হইবামাত্র ভাহার জীবনের সৰুল সমস্তার স্মাধান হট্যা গেল. কেবল পতিব্র ১া পত্নী হইয়া চলিতে পারিলেই তাহার আস্থা, মন ও মখিছের আর कारता आयोजन शांकित ना, आमारतत ममारक अहे त्य शांत्रना ব্ছুমূল হইয়া আছে, নারীজাতির কল্যাণের পথ ইহার সত অভাকার আর বিছু করে নাই। স্বামীই জীর সকল সমস্তার মামাংসা একণা ভূলিতে হইবে। কন্তা বিবাহ না করিতে পারে, করিলেও নিজ দেহ-মনের ভরণ পোষণের ভার নিজ হাতে রাখিতে পারে, নিজ জীবনের কার্যাক্ষেত্র নিজে বাছিয়া লইতে পারে, কেবলমাত্র মান্দিক নয়, আৰিক ঘাধীনতাও ডাহার থাকা প্রয়োজন, এই কথা প্রত্যেক নারীর ও প্রত্যেক কক্সার জননীর মনে রাখ ট্চিত। কৌমার্বো আর্থিক ও মানসিক ভার পিতামাতার উপর, বিবাহিত জীবনে স্থামীর উপর সম্পর্ণভাবে স্থান্ত জালিলে নারীর স্বতম্ভ বাক্তিত্ব কখনও গড়িয়া উঠিতে পারে না, ভাষার স্বাধীন মতামত প্রকাশের ক্ষমতা জয়ে ना. क्रांत्निक्ट रा बाब धिष्ठे रा ना।

এই এছ শিশুকাল হইতে কন্থাকে এমন করিয়া শিক্ষা দিতে হইবে যেন সে মনে করে যে, ভাহার সমস্ত ভবিবাৎ ভাহার নিজের হাতে। পিতার প্রচুর অর্থ থাকিলেও পুত্রকে যেনন অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োগন আছে, প্রভ্যেক কন্থাকেও তেমনি অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া অবহাককরিয়। কন্থাকে পুত্রের মত আদর করার অর্থ এ নয় যে পিতার সম্পদ ভাহাকে পুত্রের মতই কেবল যথেছে বায় করিতে দেওয়া হইবে। একটা বয়দের পর পুত্র ন্যেনন নিজের আয়েও বায় ছুইটির রুক্তই দায়ী হয় ও ভিত্তা করিতে শিবে কন্থাকেও ভাহাই করিতে হইবে। কুনারী কন্যাকে বিবাহের আশায় অলস করিয়া গৃহে বদাইয়া রাখা ভাহার আয়ার অপমান। শিশু-মন্তানের জননী ভিন্ন আর সকল নারীর পক্ষেই গৃহসর্বব ইইয়া বিদিয়া থাকা যে আশানার বাজিত্বকে ক্ষম করা ও নারীলাভির অকল্যাণ করা ইহা নারীমাত্রেই যেদিন বুঝিবেন সেইদিন নারী-উন্নভির পথ প্রশন্ত হইবে।

সমাজের আর্থিক ও মানসিক সম্পদ বৃদ্ধির ভার, সমাজকে সকল দিক দিয়া সমৃদ্ধ করার ভার পুরুবের মত নারীরও, এই কথা মনে বাধিয়া শ্লীশিকার পথ সংবাধো বাধাহীন করিতে হউবে।

আমাদের দেশে খ্রীশিক্ষা অভি সামান্তই অগ্রসর হইয়াছে, যেটুকু া হইরাছে তাহাও একনুখী। শিক্ষিতা মেলেদের আর্থিক উরতির বিশেষ কোন উপায় নাই। কুল কলেজে মেয়েদের যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাতে উপার্জন করিতে হইলে সকলকেই বিদ্যালয়ের শিক্ষাব্রীর কাজ করিতে হয়। এই শিক্ষা বাস্তবিক মানসিক উৎকর্ষের জনাই বেশী প্রয়োজন। ইহা নারীদের সকলেরই পাওয়া উচিত। কিছা ইহার সঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষার সময় হইতে উচ্চতম শিক্ষা পর্যন্ত সমস্ত কেতাবী বিদ্যার সঙ্গে সংক্ষাই অব্যাদিক গীয় অন্ততঃ একটি করিয়াও অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন।

যে মেয়েরা ২০।২২ বংসর বয়স পর্যান্ত শিক্ষার সময় পান, ভাহাজের: লোকহিডকর নানা বিস্তা শিক্ষা দেওয়া উচিত : যেমন, চিকিৎদা,শুল্কবা, আইন ইত্যাদি। এই সকল কাজে লোকহিতও হয়, অৰ্থ উপাৰ্ক্তৰঙ: হয়। সন্তাৰকতী রুমনা ও গুহিনাদের পক্ষে গুহের বাহিরে কর্ম করা কঠিন। এইজনা কুটীরৎশিলাদি মেয়েদের আর্থিক-উন্নতির **পক্ষে** বেশী স্থবিধান্তনক। প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে যেসর মেরেছের শিকা সমাপন হয়, ভাহাদের প্রভ্যেককে এক একটি কুটীর-শিক্ষ শিকা দিলে তাহারা সংগারের আয় বৃদ্ধি করিতে পারে এবং আম্বনির্ভরশীল হইয়। স্বাধীনতার আনন্দ পায়, ডা ছাড়া পুছে উপাৰ্জনক্ষম পুৰুষের অভাব হইলে তাহাদের ভিক্ষার বুলি এই করিতে হর না। এই ভিকার ঝুলি যে তাহাদের সাংগারিক বিক্রে পরিচয় তাহা নয়, ইহাতে মানুষের আত্মার ক্তি স্বাপেক। বেৰী। যে মুহূর্তে মামুষ ভিক্ষার লজ্জা ভোলে, সেই মুহূর্তে তাহার আছ-সম্মানের মূলে কুঠারাঘাত পড়ে। ভিক্ষা ও পরমুখাপেক্ষিতা **যাহাদের** জীবন-ধারণের উণায় তাহারা কি কখনও স্বাধীন আমুপ্রতিষ্ঠ হুইতে: পারে, না, নিজেদের উন্নতির উপায় সম্বন্ধে পাষ্ট্র মত ব্যক্ত করিতে, পারে গ

(दश्रनम्बी---कासुन, ১৩৩৫)

শ্ৰীশাস্তা দেবী, বি-এ-

গোলকোণ্ডা

বাঙ্গালীদের মধ্যে 'গোলকোণ্ডা প্রদেশের হীরক-আকরের'' কথা অনেকেই শুনিয়াছেন, কিন্তু এখন গোলকোণ্ডা প্রদেশে আকরের সত হীরক-আকর আর নাই। নিকটে হার্দ্রাবাদ রাজ্য-দীমার সংখ্য-নানা স্থানে হীরক পাওয়া যার বটে, কিন্তু এত কুল্ল বে বাহির করিবার বায় পোবায় না—গোলকোণ্ডা বহুকাল হীরকের বিজ্ঞাহান-রপেলি ছিল, ও এখানে সর্কাপেকা ভাল হীরা কাটা হইত। তেখন যে রাজার ভাল হীরকের প্রয়োজন হইত, সে আপনার শেষ্ট্রকে গোলকোণ্ডাতে পাঠাইত। এখনও হায়প্রাবাদের বাজারের শিন্ধীরা হীরা মরকত ইত্যাদি কাটিয়া খাকে ও নানা মূল্যবান্ প্রথকে নাম খোদাই করে।

গোগকোণ্ডা কতদিনের নগর ঠিক জানা নাই, কিংবদন্তী ছারা এইমাত্র জানা যায় যে, কৃষ্ণায় বা কৃষ্ণদেব নামা কোনও নরপতি এ অঞ্চলে মুগয়ার্থ আসিয়া স্থান দেখিরামুগ্ধ হুইয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, মুচকুন্দ নামক পার্কান্তা নহার তীরে কঠিন কৃষ্ণপ্রস্তারের অঞ্ প্রাচীরবং উচ্চ পর্বতের উপর ঘণেষ্ট পাণার বা সমতল স্থান আছে, ঐ পর্বতের উপর তুর্গ নির্দাণ করিলে তাহা অঞ্চেয় হইবে, তুর্গ-নির্মাণের জনা নিকটে ভাল পাধরেরও অভাব নাই। তিনি বড বড় পাণর কাটিয়া কালা দিয়া জুডিয়া প্রাচীর গাঁথিয়া স্থাপনার মনের মত একটি ছুৰ্গ নিৰ্দ্বাণ করিলেন, ও ডাহার নাম ''গোপালকোণ্ডা" রাণিলেন। এদেশের ভাষাতে "কোণ্ডা" অর্থে "গিরি" পাহাদ্ভের উপর বা নিকটের নগরগুলি প্রায়ই "কোগুা নামে অভিহিত হয়। "গোপাল" শব্দ শ্রীকৃষ্ণের জক্ত ব্যবহৃত কি না, ঠিক বলা যায় না। এই एएएम चिंछ शाहीनकारम लाशाम चाहीतरमत्र त्रामा हिन, তাহাদের কোলিক নাম বা উপাধি "পাল" ছিল। এখনও ঐ প্রদেশে আহীরওয়ারা নগর ও আহীরওয়ারা নাম প্রাচীন আহীর অধিপত্যের সাক্ষ্য দিতেছে। আধুনিক বুরহানপুর হইতে ১০।১২ মাইল দুরে আসার নামক এক ছুর্গ ও নগর আছে, ঐতিহাসিক থাফি গাঁ বলেন, আমীর শব্দ ''আমা আহীর" শব্দের অপস্রংশ, আমা নামক কোনও আহীর রাজা ঐ হুর্গ নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন।...কুঞ্চদেব সমস্ত নগর ও দুর্গটিকে দৃঢ় প্রাচীরবেটিত করিয়াছিলেন। ভুর্গের নাম ক্রমে গোলকোণ্ডা হইয়া সিয়াছে।

আঞ্জনাল ঐ প্রদেশ অন্ধ বা তৈলঙ্গ দেশের সীমামধ্যে অবস্থিত, দেশবাসীর মাতৃভাষা তৈলঙ্গী, কিন্তু তথন কোন্ ভাতি ও কোন্
ভাষাভাষীরা বাদ করিত ঠিক জানা নাই। এই হুর্গ নির্প্তিত
ইইবার পর কোনও সময়ে এ দেশ অগ্নিকুলোন্তব চোহানদের
হত্তপত ইইয়াছিল। মহাভারতে বর্ণিত কুরুক্তেরের যুদ্ধে আর্থাবংশীয়
ক্ষব্রিয়রা নির্পাল ইইলে দেশে অরাজকতা চড়াইয়া পড়িল. বৈদিকধর্ম
ও ব্রাক্রণদের আধিপত্য লোপ পাইল। দে সময়ে ভারতের নানা
ভাবে অনার্থা মধ্য এশিয়াবাসী যোদ্ধারা রাজ্যভাপন করিয়াছিল।
মহাভারতে কাল্যবনের উল্লেখ আছে। কুরুক্তেত্রের যুদ্ধের পরই
তক্ষক বা নাগবংশীরদের উপক্রব বাড়িতে লাগিল; এই তক্ষকবংশীয়রা
বোধ হয় ভাহার বছকাল পুর্ব্বে ভারতে প্রবেশ করিয়া নানা ছানে
উপনিবেশ ছাপন করিয়াছিল। যদিও ইহারা যাযাবরবংশীয় Nomad
Scythians, ভথাপি চক্রবংশীয় আর্যাদের সহিত ভাহাদের বিবাহ
হইত।***

ব্রাহ্মণরা কয়েক বৎসর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সভাও কনফারেল করিয়া শেষে আৰু পর্বতে এক যজ্ঞ, বা আধুনিক ভাষায় শুদ্ধিসভা -আহত করিলেন। এই যজ্ঞে ব্রাহ্মণেরা তক্ষ: হবংশীয় হইতে বাছিয়া কয়েকটি বীরবংশকে অগ্নিশুদ্ধ করিয়া ব্রাহ্মণা বা বৈদিক ধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও গলায় যজ্ঞত্ত ধারণ করাইয় রাজপুত্র রাজপুত্র নামে নবপর্বায়ের ক্ষত্রির করিয়া লইলেন। এই বংশকে অগ্নিকুলোম্ভব ৰা অগ্নিকুল বলিত, ভাহাদের মধ্যে চারিটি বংশ প্রধান, অর্থাৎ ইন্দ্রের অংশ প্রমার, ব্রহ্মার অংশে চালুক্য বা সোলকী রয়ের মংশে পরিহার ও বিশুর অংশে চোহান। আবার, ইহাদের মধ্যে চোহাল সক্ষাপেকা সন্মানিত। ইহারা সকলেই দেবী-উপাসক শৈব ছল। होशान्तरम् इ हेरम्बी नाक्षत्री मिवीत नार्य छोशास्त्र ताक्ष्यांनीत नाय ·শাক্তরী বা শান্তর রাখা হইয়াছিল। এখনও শান্তর হুদের একটি ছোট দ্বীপে ঐ শাকন্তরী দেবীর মন্দির আছে। পরবন্তী কালে তাহাদের রাভধানী অঃরমের বা আক্রমীরে শ্বাপিত হটল। 6োহানবংশ বৃদ্ধি পাইলে রাজকুমাররা ভিন্ন ভিন্ন দেশ কর করিয়া স্মাপনাদের বাসন্থান নির্দ্ধাণ করিলেন। এইরূপে চোহানদের বাসন্থান 'শিবালিক পর্বতের উপডাকা, কাবুল, কান্ধার, পেশাওয়ার, লাহোর, মুলতান, ঠাটুঠা হউতে দাক্ষিণাতো আধুনিক বুৱহানপুরের কাছে -আসের, শোলকোভা ইত্যাদি নানা ছাবে হড়ান ছিল' এই সকল

চোহাৰ রাজারা নানা শ্রেণী ও বংশে বিভক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে আপন আপন রাজ্যশাসন করিতেন, কিন্তু বিপদ-আপদের সমরে অজ্মীর-পতি (বা সভ্যীনাথ, বা ক্ষলেশ)কে আপনাদের প্রধান বা সমাজপতি শীকার করিতে কৃষ্টিত হইতেন না ।...

ঈশীয় একাদশ শতাদীতে খান্দেশে আধুনিক বুরহানপুর হইতে ১-।>२ मारेल पूर्व आभीत, शालकाखा, ও शालकाखा इकेल প্রায় ৪০ মাইল দুরে হাঁদী ছুর্গ চোহানদের অধিকৃত প্রধান কেল্ডান ছিল। বধন গ্রনীপতি ফুলতান মহ্মুদ ১০২৪ ঈশাদে সোমনাথ-মন্দির আক্রমণ করিয়াছিলেন, তথন তিনি সংবাদ পাইলেন যে, দাক্ষিণাত্যে ও স্বৰ্ণাক্ষাতে বহুখনপূৰ্ণ অনেক মন্দ্ৰির আছে, সেগুলি লুট করিতে ও পবিত্র ইসলামধর্ম গুচার করিয়া ''থোদা ও দীনের'' দেবা করিতে ভিনি এক দেনাপতিকে কতক দৈল্পসহ পাঠাইলেন। তিনি বেশ জানিতে পারিয়াছিলেন যে, ভারতে হিন্দুদের মধ্যে ইসলামধর্ম প্রচার করিতে যুক্তি, তর্ক বা শিক্ষাদানের প্রয়োগন হয় না। একজন হিন্দকে ধরিয়া বলপুর্বক তাহার শিখা কাটিয়া, গলায় ঝোলান পৈতা খুলিয়া, মুখে এক টকরা গোমাংস ঠেকাইরা দিতে পারিলেই দে তৎক্ষণাৎ আলোক প্রাপ্ত হইরা মুসলমান হইরা যায়, আবি সহস্রবার মাণা খুঁড়িলেও হিন্দু হইতে পারে না। মুসলমানশাস্ত অসুসারে যে ব্যক্তি এইরূপে ইসলাম প্রচার করিতে পারে সে অনন্তকাল, অনস্ত হুগ ও ঐশব্যের অধিকারী হয়। অভএব এত অন্ন আয়াদে এডটা শুভ লাভের আশা তিনি ত্যাগ করিতে পারিলেন না-কেহট পারে না।...

এই ঘটনার পরও বছকাল পোবলকোণ্ডাতে চোহানদের বাস ছিল। ১২৯৬ ঈশাবেদ দিল্লীর সম্রাট ফিরোর পিরজীর ভাতৃষ্পাত্র ও জামাতা অলাওউদ্ধীন সর্বপ্রথমে দাক্ষিণাত্য লুট করিবার উদ্দেশ্যে দেবগিরি (আধুনিক অওরঙ্গাবাদ হটতে আট মাইল পশ্চিমে যেখানে দওলতাবাদ দুর্গ ও রেল (ষ্টেশন) আক্রমণ করিলেন। ঈশাব্দের ত্রয়োদশ শতাকীর আরম্ভে দেবগিরিতে যাদব বংশীয়রা রাঞ্য द्यांभन कविशाहित्वन, उथन भावनाकाखा डाहारमत्र अथीन हिन, তাহার পর চতুর্দশ শতাকীতে অলাওউদ্দীন বারবার আক্রমণ করিয়া যাদবদের ভুর্বল করিয়া দিলে কোনও সময়ে ওয়ারাঙ্গলের অন্তবংশীয় वाकारमञ्ज्ञास्त्रिका इव। ১०६१ क्रेमारक खनवर्गाटक मूमनमानरमञ्ज वहमनी-वश्नीम ब्रांखा शांभिक इहेन। ১७१८ जेनाव्य खबाबानवात्र রাজা বহমনীরাজ মহম্মদ শাহকে পোবলকোণ্ডা উপহার দিয়া স্থি করিয়াছিলেন। মহম্মদ তংন ছুর্গের মধ্যে এক মদজিদ নিশাণ করিয়া ছুর্গের নাম মহক্ষদনপর রাখিলেন। বহুকাল উহার নাম মহম্মদনগর গোলবুঁতা ছিল, কিন্তু এখন লোকে সে নাম ভূলিয়া गिप्राटक, क्विवन (भागकाका वरम ।

বহমনীরাজ্যের পূর্বপ্রাদেশের একজন ভরক্ষার (মুবাদার বা বা পাদনকর্তা পোলকোণ্ডাতে থাকিতেন। মুলতান কুলী নামক এক ইরানবাদী ভারতে বাবদা করিতে লাদিয়া, পরে এই বহমনীবংশীর রাজাদের চাকরী খীকার করেন, ও ক্রমে "কুতুব উল-মুক" উপাধি লাভ করিয়া গোলকোণ্ডার তরফ্ষার নির্কু হইয়াছিলেন। তিনি আপনার অভু বহবনী রাজাকে ছুক্লেল দেখিয়া ১০১২ ঈশালে ভরক্ষারের মদনদ তাকিয়া ভুলিয়া একথানি সিংহাদন পাতিয়া ছত্ত্র মাথার দিয়া বদিলেন, ও আপনার নাম "মুলতান কুলী কুতুবশাহ" রাখিলেন। এই রংশের ইরাহীম কুতুবশাহা রাজবংশ ছাপিত হইল। এই বংশের ইরাহীম কুতুবশাহ (১০০০—১০৮০) দেখিলেন যে, দেশে আর অসি ও বর্ষার বৃদ্ধ প্রচলিত নাই, বৃদ্ধে বড়

বড় তোপের বাবহার আরম্ভ হইরাছে, ও গোলকোণ্ডার মাটি দিরা গাঁথা প্রাচীর বড় বড় প্রন্তর দাবা গাঁথা হইলেও, বন্দুকের গুলি সহু করিছে পারে বটে, কিন্তু তোপের গোলার সন্মুখে স্থায়ী হইতে পারে না। সেইজনা তিনি প্রাচীন প্রাচীর ভাঙ্গিয়া তাহার স্থানে চাঁচা পাথর ও চুণ দিরা দৃচ করিয়া নৃতন তুর্গ নির্দাণ করিলেন। এই নৃতন তুর্গ এথনও আছে। •••

কুত্বশাহী রাজা মহম্মদ কুলার (১৫৮০—১৬১২) এক হিন্দুপত্নী ছিলেন, তাহার নাম ছিল ভাগমতী। রাজা তাহার বাদের জনা গোলকোণ্ডা হইতে পাঁচ ছর মাইল দুরে, মুসী নদীতীরে এক প্রাণাদ নর্মাণ করিয়া স্বয়ং তপায় থাকিতেন: ক্রমে, সামস্তরাও ঐ রাজ-প্রাণাদের কাছে গৃহ নির্মাণ করিল। এইরূপে যে নৃতন নগর গড়িয়া উটিল, তাহার নাম "ভাগনগর" রাখা হইয়াছিল, কিন্তু রাজার বেহাস্তের পর মুদলমানদের রাজধানী হিন্দুর নামে থাকা অফুচিত বিবেচনা করিয়া নাম পরিবর্জন করিয়া "হায়জাবাদ" নামকরণ করা হইল।...১৫৮৯ ঈশালে গোলকোণ্ডাতে ভাল পানীয় জলের অভাব হইলে, কলেরা মহামারীরূপে দেগা দিল, তথন সাধারণ অধিবাদীরা পলাইয়া ভাগনগরের উপকঠে আসিয়া বাস করিতে লাগিল, সেই সময় হইতে গোলকোণ্ডা পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু লক্ষতর হইলেই রাজা ও প্রজা উভয়ে তাহার অভেত্য প্রাচীরের আক্রম গ্রহণ করিতে বাধা হইত।

সমাট অওরক্ষণের গোঁড়। স্থানী ভিলেন। তিনি বেমন হিন্দুদের বোর শক্রু ভিলেন, সেইরূপ শিয়াদেরও বিধর্ম কাফের বিবেচনা করিতেন। দাক্ষিণাতোর বিজাপুর গোলকোণ্ডা ও অহমদনগরের রালারা শিয়া ছিলেন। এই ধর্মান্ধতার কন্য তিনি গোলকোণ্ডা ও বিজাপুর উভয় রাজ্য কর করিয়া রাজবংশ নির্মূল করিয়াছিলেন।

কু তবলাহী বংশের অষ্টম বা শেব নরপতি তানাশাহ, সপ্তম রাজার কামাতা ছিলেন। তিনি এক বিদান সাধু ফকীরের পুত্র ছিলেন। তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রবাদ হারন্তাবাদে এখনও প্রচলিত আছে। তিনি অক্ত রাপাদের মত গান ভানিতে ভালবাসিতেন বটে, কিন্তু গায়ক-গায়িকা বা ৰাণ্যকারদের নিকটে আসিতে দিতেন না। গোলকোণ্ডাভে তাঁহার গান শুনিবার ঘর্থানি এখনও দর্শক .ও পর্যাটকদের দেখান হয়। তাঁহার বদিবার ঘর দ্বিতলে, প্রার তুইশত গল মাঠের পর এক দোতালার দালানে বসিয়া গায়ক-গায়িকারা গান করিত। তিনি ঐক্লপ দূরের গান ও বাজনা শুনিতে ভাল বাসিডেন। ১৬৮१ क्रेमास्मत्र এक त्रांट्य यथन जानामाह निक्षिश्वरन आशनात्र প্রমোদ-বানরে বসিয়া গান গুনিভেছিলেন, তথন হঠাৎ সংবাদ পাইলেন যে এক বিভৃকীরক্ষক সেনানারকের বিশাস্বাভকতার অওরক্সজেবের পুত্র কুমার মোয়জ্জম দশহাজার অশারোহী সহিত ছুর্গে প্রবেশ করিয়া, নি:শব্দে তুর্গ অধিকার করিয়া রাজ প্রাসাদ করিয়াছেন।.....তিনি গানের বেষ্টন ছাড়িয়া বুদ্ধ স্থগিত করিতে আজো প্রচার করিয়া অভিথি ৰাজকুমারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। যথন ডাঁহার সহিত হাসিমুখে পল করিতেছিলেন, তথন একজন সেবক আসিয়া জানাইল বে ডাঁহার আহারীয় প্রস্তুত হইরাছে। তানাশাহ রাজকুমারকে ভোজন করিতে আহ্বান করিয়া জানাইলেন যে, তাঁহার ঐ সমরেই আহার করা অভ্যাস। রাজকুমার ছুইজন সেনাপতিকে আপনার প্রতিনিধিষক্ষপ পাঠাইলেন ও তানাশায় পলাইতে চেষ্টা করিলে তাঁহাকে বন্দী করিতে সোপনে আজ্ঞা করিলেন। তানাশাহ উত্তরকে সঙ্গে করিরা ভোগনাগাবে প্রবেশ ক্রিলেন, ও নানা থোদ ও রহস্তালাপের গলসহিত তৃত্তিপূর্বক

আহার করিলেন। সেনাপতিরা আশ্চর্যান্তিত হইয়া জিল্পানা করিল, আপনার এরপ বিপদের সময়ে আহারে কিব্লুপে রুচি হুইভেছে। তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন,—"লামি এক সাধু ফ্রীরের পুত্র, আমার পিতা অঘাচকবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন, ফকীর বলিয়া কথনও কিছু সংগ্রহ করিতেন না, প্রভাছ যাহা পাইতেন তাহা ব্যয় করিতেন, নিজের প্রয়োজন পূর্ণ হইবার পর কিছু থাকিলে ভিথারীদের দান করিতেন। আমাদের প্রত্যন্ত আহার জুটিত না, বাল্যে আমাকে প্রায়ই উপবাদ করিয়া থাকিতে হুইত, কথন কোনদিন ভাগাক্রমে ফ্লাছ খাদা পাইতাম। তাহার পর রাঞ্চ্নার সহিত বিবাহ হইল, রাজার অফ উত্তরাধিকারী না থাকার আমিই রাজা হইলাম। পনের-যোগ বৎসর রাজভোগে কাটাইলাম, আঞ্জ করুণামর জগদীশর রাজ্য কাডিয়া অন্তকে দিলেন, আজ আমার রাজভোগে আহার করিবার শেষদিন, কাল খাইতে পাইব কি না, পাইলেও কি পাইব কে বলিতে পারে গ্ যাহাই পাই, এরূপ ভাল খাদ্য নিশ্চয়ই পাটব না ৷ এ অবস্থায় ঈশবের দানের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করা মর্থের কান্ত, বরং আরু আরও আনন্দের সহিত আরও ভৃপ্তিপুর্বেক এই রাজভোগ ভোগ করা উচিত।"

তানাশত্ বন্দীক্রণে সেনানীবেষ্টিত হইয়া দওলতাবাদের ছুর্গে পালকীতে প্রেরিত হুট্যাছিলেন। পথে একস্থানে বাহকরা পান্ধী রাখিয়া কিছুদরে বিশ্রাম করিতেছিল: সেই সমরে তিনি দেখিলেন একজন গ্রাম। সরু। (জলবাহক ভিন্তি) জল লইয়া ধাইতেছে। তিনি তাহার কাছে এক বাট জল চাহিলেন। তিনি ভীবিয়াছিলেন সকা ঠাহাকে চিনিতে পারিবে না, কিন্তু সে তাঁহাকে পূর্বে কোনও স্থানে দেখিয়াছিল, ও এ সময়ে বন্দীভাবে তানাশাহের যাত্রার কথ। 🛰 শুনিয়াছিল। সকা বলিল, "আমার বাটটি ভালা, আপনার হাতে দিবার উপযুক্ত, নহে: কিন্তু আপনি যথন আজ্ঞা করিতেছেন, তথন অধীকার করিতে পারি না।" ভানাশাহ জলপান করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, নিকটে এক কপৰ্মক নাই. এই গরীব সন্ধার বাটিটি বিজ্ঞা ফিরাইয়া দিই কিরুপে ? তখন মনে পদ্ভিল তাঁহার পরিধেয় বস্ত্রে এৰখানি হাৰক লুকান আছে, তিনি তাহাই বাটতে ৰাণিয়া সকাকে দিলেন ৷ তাঁহার সহিত অওরজন্তেবের গুপ্তচর ছিল, সে হীরকথানি সমাটের কাছে পাঠাইয়া দিল। সমাটের শ্রেন্তারা ভাহার মূল্য • •,••• शकान हाकात द्वित कतियादिक ; अध्यक्षरक्रव मकारक कुरे महत्त्र होका पिया श्रीवक वाथिवात कहे शहेरा पुरक्तिपान कतिराम ।

গোলকোণ্ডা মোগল সাম্রান্ত্যের এক প্রাণেশের স্বাদারের আবাদছান হইল। এইরপে ইহা প্রায় ৫৫ বংসর মোগলস্বার প্রধান নগর ছিল। ১৭৪২।৪৩ ঈশান্তে আসকজাত্ত্বনিজাম-উল-মৃক দিল্লীর সমাট মহম্মদ শাহের নিরোজিত দার্কিণাত্যের স্বাদাররপে হায়দ্রাবাদে বাদ করিতেছিলেন।
তিনি দিল্লীর সম্রাটকে চুর্কল দেখিয়া তাহার সহিত সকল সংশ্রব
ছিল্ল করিয়া স্বাধীনভাবে দেশ শাসন করিতে লাগিলেন, কিন্তু
আপনার উপাধি পরিবর্ত্তন করিলেন না, অথবা কোন প্রকার
রাজচিহ্ন ধারণ করিলেন না। তাহার বংশধর এবনও আসক্ষাত্ত নিল্লাম-উল-মৃক ও দাক্ষিণাত্যের স্বাদার উপাধিসহ হায়্মাবাদে
রাজ্য করিতেছেন।

(বস্থারা,ফা**ন্ধ**ন, ১৩৩**ঃ**)

🔊 অমৃতলাল শীল 🖟

গ্রীগোরাঙ্গের লীলাবসান

শ্রীগোরাঙ্গের ভিরোধান সম্বন্ধে কতকগুলি আজগুরি কণা বৈষ্ণব-मनारक क्षातिक আছে.--आज टाहारे आमात्र आत्मात्मात विवय ।... আশ্রেরে বিষয় এই যে, জীতৈত্ত প্রভুর জীবন সম্বন্ধে যে স্কল চ্বিতাখান বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে. তাহাদের কোনটিতেই এটিচতত্ত্বের ভিরোধান সম্বন্ধে কোন কাহিনী বর্ণিত হয় নাই।... ১০.৩ বুষ্টান্দে রচিত চৈতক্ষচরিত এত্বে মহাপ্রভুর তিরোধানের উলেপ नाइ। कवि कर्नभूत प्रशास अञ्चल अग्रश प्रतिग्राहित्सन, > १९२ শ্ব: মদে তিনি চৈতপ্ৰচল্ৰোদয় নাটক প্ৰণয়ন করেন। তিনিও মহাপ্রভার ভিরোধানের উল্লেখ করেন নাই। কুঞ্চাদ কবিরাক ১৯৮২ খ্র: অন্দে চৈত্রাচরিতামত রচনা করেন : তিনিও মহাপ্রভুর ভিরোধান সম্পর্কে নির্বাক। পুধু ১৪৫৫ শকে তিনি বর্গালোহণ करबन, এই कथांটि अञ्चात्रस्य निश्चित्र इहेब्रोट्ह। तुन्मायन मांग मञ्चयकः ১০৭০ খুপ্তালে চৈতনা-ভাগ্যত রচনা করেন; ভাহাতে মহাপ্রভুর তিরোধানের কথা নাই। সামুমানিক ১৬৪০ প্ত: অব্দে নিত্যানন্দ উাছার প্রেমবিলাস ও ১৭০৮ খ্বঃ অব্দে নরংরি সরকার তাঁহায় প্রসিদ্ধ ভুক্তিরভাকর মহাগ্রন্থ রচনাুক্রিয়াছিলেন। এই-সকল পুস্তকের कोनिहरू है कि हमा अनु कि द्वापालक को नाहे।

মনে হয় যেন বৈঞ্চ চরি ভাগারিকারচকগণ একষোগে এ সম্বন্ধে একটা বাবত্ব। করিয়াছিলেন। কোন মহাজ্ঞিক কন্টের কণা লিখিতে ৰাই, এই জনাই কি এ ব্যবস্থা ? --- অক্সবিধ কয়েকটি কারণেও ভাঁহার তিরোধান রহস্তময় করিবার অভিপ্রায়ে গোঁড়া বৈঞ্ব-সমাজ শীচিঞ্ছ পর লীলাবদান গোপন করিয়াছিলেন। তাঁহার লীলা নিত্য, —কুতরাং তাহার শেষ বর্ণনাকরা অপরাধ। ''অদ্যাপি সে লীলা করে গোরা রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেশিবার পায়।" এই निछ।-जीलांत (भव डीहांत्रा कह्मना करतन नाहे। छनमांशांत्रण তাঁহাকে অনং জগদকু বলিয়া এানিত: তাঁহার জগন্নাণের অকে विमोन इख्यांत्र काहिनी পाखाता प्रमारक्षा अहात कतिबाहिन। শুসিদ্ধ গ্রন্থকাররা এই জনশ্রুতির বিরুদ্ধে কিছু লিখিয়া তাহাদের বিশাদে হানা দিতে ইচ্ছা করেন নাই, অগচ দেই জনঞাতি সমর্থন ক্রিয়া সতোর অপলাপ করাও সঙ্গত মনে করেন নাই। বৈঞ্ব-সমাক তপন ধীয় আইন-কামুন লইয়া দৃঢ়ভাবে পড়িয়া উঠিয়াছিল। ভাঁহারা মহাপ্রতুর সক্ষে মুল্ডঃ সকলে একই কণা বলিরাছেন। বুন্ধাবনবাদী গোস্বামীরা পুত্তক দেখিয়া অমুমোদন করিয়া দিলে, তবে कान भूखक एकाल देवश्व अनुमाधात्रण शहाति छ हरे छ । अग्रानत्मत তৈতক্তমক্লল, গোবিন্দদাসের করচা প্রভৃতি করেকখানি পুস্তক সেই ·**গঙী**তে পড়ে নাই : এইজন্য নানা ঐতিহাসিক অভিনৰ তথ্যবহুল হুইলেও গোঁড়া বৈষ্ণৰ সমাজে সেই গ্রন্থগুলি প্রামাণ্য বলিয়া গণ্য হয় नांहे। टिल्ना-कीरन मचत्क कलकश्रीत वृत्र पूज फिल-जुन्मारत्नद পোৰামীরা দেই সূত্র ও মত প্রতিপন্ন করিতে প্রহাণী ছিলেন : স্তরাং ্বে-স্কল পুস্তকে সেই মূল স্ত্রগুলির প্রতি দ্বিলক্য না থাকিত, দেশুলি ভাহারা আছ করিতেন না ।...

জ্বীতৈতক্ষের সীলাবদান সম্বন্ধে ডিনটি জনজ্বাত আছে। (১) জগল্লাথের অবেদ লীন হওয়া (২) গোপীনাথের সঙ্গে মিপিয়া বাওয়া। ভৃতীর বিমানটি অত্যন্ত আধুনিক। জীকৈতক্ষ প্রভু সমুদ্রে পড়িয়া প্রাপত্যাগ করিয়াছিলেন। এই বিমান করেকজন আধুনিক শিক্ষিত কোথকের চেষ্টায় দেশমধ্যে প্রচলিত হুইয়াছে। ইহা একান্ত ভিতিহীন। তেইছারা যথন দেখিলেন যে, চৈতক্ষচরিতামুতের এক

হানে বর্ণিত আছে যে, জীটেডজ্বদেব থেমোমাদ অবহার বলোপ-সাগরের নীল হলে চল্রলেখার দীপ্তি দেখিয়া মনে করিলেন রাইকান্ তথার লীলা করিছেনে এবং তথনই সমুদ্রে খীপ দিয়া সেই লীলাতরকে আমুনিমজ্জন করিতে প্রস্তুত হইলেন, তথন তাহারা দিছাস্ত করিয়া ফেলিলেন,—টেডজ্ব সমুদ্র হইতে আর উদ্ধার পান নাই, সেইখানেই তাহার লীলার শেষ হইয়া গিয়াছে।

কিজ ঘটনাটি এই ৰূপ। ... এক ভেলে তাঁহাকে জালে ধরিয়া ফেলিয়াছিল। তাঁহার প্রেমোনাদের শেষের দিকে ভাবাবেশে ঠারার অন্থি-গ্রন্থি শিধিল হইত। এবারও ভাহাই इक्रेयाहिल।... এडे ঘটনা যে সময়ে ঘটিয়াছিল, তাহার পরেও আফুমানিক সার্দ্ধ তুই মাস তিনি জীবিত ছিলেন। চৈত্ৰস-ঘটনার পরবর্তী অনেক কাহিনীর বৰ্ণনা कत्रियार्ष्ट्रन।... अत्रन (मधा याहरू एक. व्यव्या .পাওয়ার পরেও শ্রীচৈতত আবেও অনেক লীলা করিয়াছিলেন। পুরী বা অন্ত কোধাও এ প্রবাদ নাই যে সমূলে পড়িয়া তিনি প্রাণ বিসর্জ্জন দিয়াছেন।

গোপীনাণে লীন হওয়ার কথা আমরা কোন লিখিত গ্রন্থে পাই নাই '---পদাধর জৈাঠ মাদের অমাবদাায় দেহ তাাগ করেন। তিনি মহাপ্রভুর অন্তরক, এমন কি শীমতী রাধিকার অবতার বলিয়া কণিত হুইরা থাকেন। তিনি গোপীনাথ মন্দিরে দেহরকা করিয়াছিলেন। এদিকে চৈত্তাদেব স্বরং গোপীনাথের-মন্দিরে দীর্ঘকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। গোণীনাগ-বিগ্রহের অঙ্গে মহাপ্রভর লীন হওয়ার প্রবাদটি এই-সকল কারণে প্রচলিত হইরাছিল বলেয়া মনে হয় · · · ঈশান নাগর মহাপ্রভুর জবিশ্বস্ত অনুচর ছিলেন। তাঁহার রচিত অহৈত প্রকাশ গ্রন্থে উল্লিখিত আছে-একদিন মহাপ্রভু জগরাণের সমীপবন্ধী হন, তথন মন্দিরের কপাট আপনা-আপনি বন্ধ হইয়া যায়। ভক্তপণ বাহিরে দাঁডাইয়া আশক্ষাত্রভাবে প্রতীকা লাগিলেন, "কিছ কাল পরে স্বয়ং কপাট থলিল। গৌরাক্সপ্রকট মবে অনুমান কৈল।" ১০৬৮ খুঃ অন্দে অধৈতপ্ৰকাশ গ্ৰন্থ শেষ इत्र। लाहनमाम ১৫৭৫ श्रेष्ट्रीरम डीहांत्र हेड्डक्टमक्टल बहुन। करबन। এই পুত্তকেও লিখিত আছে সাবাটী শুক্লা সপ্তমী তিপিতে রবিবার দিন (১৪৫৫ শকে) মহাপ্রভ জগরাথের সঙ্গে লীন হইয়া যান। क्यानम > १८ थे: व्यत्म डाहार्त्र टेल्डक्रमक्रम त्रहना करतन, हेहारहु উল্লিখিত আছে আবাঢ়ী শুক্লা সপ্তমী তিথিতে চৈত্ৰন্য গুপ্লাবাড়ীতে অদ্ভাহইয়া যান।

জয়ানক্ষ লিথিয়াছেন—জগমাপের রথযাত্রা উপলক্ষে যথন হৈতনা উদ্মন্ত হইরা নৃত্য করিলেছিলেন, তথন ভাছার পারে একটা ইট বিঁধিয়া বায় । ইহার পরের দিন নরেক্ষ সরোবরে স্নান করেন, কিন্তু আবণ্টা শুলা যয় । তথন তিনি উথান-শক্তিরহিত হইয়া গুলাবাড়ীতে আশ্রম গ্রহণ করেন । তথন রথযাত্রা, জগমাণ শুণ্ডিচায় (গুলাবাড়ীতে) ছিলেন । পরদিন সপ্তমী তিথি । লোচনদাস লিথিয়াছেন—মন্দিরের দরলা বন্ধ, বহু ভক্ত ভাহার দর্শনেছেয়ের তথায় ভিড় কবিয়াছিলেন । কিন্তু পাণ্ডায়া দরলা থোলে নাই । ঈশান নাগরও এই দরলা বন্ধ হওয়ার কথা লিথিয়াছেন । তার পরে লোচনদাস লিথিয়াছেন :—বহু আবেদন নিবেদনের পর ছার মুক্ত হইল—তথন এক পাণ্ডা আসিয়া বলিল "গুলাবাড়ীতে প্রত্রুর হৈল অদর্শন । সাক্ষাতে দেখিল গৌর-প্রত্রুর মিলন । নিশ্রম করিয়া কহি শুন বিবরণ । এ বোল শুনিয়া ভক্ত করে হাহাকার । শ্রীমুখচক্রমা প্রত্রুর না দেখিব আর ।" জয়ানক্ষ লিগিয়াছেন, যাইর

দিনে পারের বেদনা বৃদ্ধি পাওলাতে বধন মহাপ্রভূ গুঞ্জাবাড়ীতে শয়ৰ করিলেন, তাহার প্রদিন চারিদিক হইতে বিচিত্র পূপামাল্য সন্দরে শানীত হইল।

জয়ানক লিখিয়াছেন, বর্গ হইতে রথ আসিয়া ভারাকে বৈকুঠে লইয়া গেল। স্থতরাং ইহাতে এ কথা তো প্রমাণিত হয় না যে, তিনি জগয়াথের সজে লীন হইয়াছিলেন; বরঞ্পাই করিয়াই তিনি বলিয়াছিলেন যে, ভারার দেহ তথার পড়িয়া রহিল। সেই প্রেমের চিন্মর বিগ্রহন্দ্রী—পবিত্র দেহ কোথায় গেল, জয়ানক ভারা বলিলেন না।

তারিধ সম্বন্ধে কোন গোলযোগ নাই। ১৪০০ শকের শুক্রা সপ্তমী তিথিতে রবিবার দিনে মহাপ্রভুর তিরোধান হয়। ১০০ এই শন্ম কগরাথ শুপ্পাবাড়ীতে ছিলেন,—তথন রথযাক্রার সময়—জগ্পানন্দ-বর্ণিত রথারোছণে চৈতক্ত প্রয়াণের পরিকল্পনার সক্ষে তৎকাল-সংঘটিত রথযাক্রার কিছু সংশ্রম সাছে বলিয়া মনে হয়।

এখন জয়ানন্দ "টোটা" কথাটার উল্লেখ করিয়াছেন। এই টোটার দ্বারা শুণ্ডিচা-গৃহই অমুমিত হইতেছে; কারণ, তিনি উল্লেখ করিয়াছেল যে, তথন রথবান্তার সময়—লগল্লাণ শুণ্ডিচা-গৃহে অবন্থান করিতেছিলেন। যেদিন উাহার পদকমলে ইপ্তকাগ্র বিদ্ধ হর, তাহার অব্যবহিত পরেই তিনি নরেক্র-সরোবরে স্নান করেন। এই নরেক্র সরোবরও শুণ্ডিচা-গৃহের অদ্ববর্ত্তী।" "টোটা" অর্পে "বাগান" বা "বাগান বাড়ী।" "পুরী এক সময় "টোটার" দেশ ছিল, তথার বহু উপবন ছিল। মুরারি শুপ্তের চরিতামুতেও গুণ্ডিচা-বাড়ী "পুশ্বোটী" (টোটা) বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে। রথবানার সময় শুণ্ডিচা-বাড়ীতে লগলাথ ছিলেন, লোচনদাদ এ কথা শুপ্ত করিয়াই বলিয়াছেন।…

দেখা বার বে বছকণ ব্যাপিরা মন্দিরের দর্জা অত্যন্ত সতর্কতার সহিত বন্ধ ছিল। ইহা বড়ই অজুত কথা! রথবান্রার সময় গুজিচা-মন্দিরের সদর দর্জা এ ভাবে কেন বন্ধ থাকিবে। ইহাতে নিশ্চরই মনে হ্র যে বহু সমর ব্যাপিরা মন্দিরের মধ্যে সংগোপনে কোন ব্যাপার ঘটতেছিল। সেই ব্যাপার কি ? ... এ কথাটা সহজেই মনে হ্র, গুজিচা-মন্দিরেই তাহাকে সমাধি দেওরা হইলাছিল, নতুবা দীর্ঘকাল ভক্তগণকে মন্দিরের বাহিরে রাখা হইল কেন? খদি মহাপ্রভাব ছানাজ্বিত করা হইত, তবে তাহা অতি অজ্ব সমরের মধ্যে করা বাইতে পারিত, এবং তাহা হইলে অজ্ববিত্তর সমারোহ বা গোলমাল না হইরা ঘাইত না। বে-কোন ছানেই তাহা ছানাজ্বিত করা হইত, সংগোপনের শত চেটা সক্তেও সেই-খানেই কতকটা শোকের উচ্ছাদ এবং সমারোহ হইতই। হতরাং মনে হ্র, মন্দিরের মধ্যেই তাহার প্রাপ্তরির সমাধি দিয়া সে হান পাথর চাপা দিরা প্ররার সেরামত করা হইয়াছিল, এইজক্তই

এতটা সময়ের দরকার হইয়াছিল। তাহার সীলাবদানের সংবাদ অবশুই প্রতাপক্তকে দেওরা হইয়াছিল। হয় ত, তিনি গোপনে মন্দিরে উপস্থিত হইরা এই বাবস্থা করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর লীলা নিত্য। ঈশান নাগর লিখিয়াছেল—"বদাপি তৈত্তপ্রাপ্রকট নহে ভক্ত স্থানে। লোক সিদ্ধ মহা থেদ হৈল ভক্তগণে।" (মহৈত-প্রকাশ, ২১শ মধ্যায়) এই নিতালীলার শেব পরিকল্পনা করা বৈক্ষবের প্রাণে অসহ্য। এলক্ত তাহার অপ্রকট হওয়ার ব্যাপারটা সংগোপিত হইয়াছিল।

এখন গুণ্ডিচা-গৃহে যে মহাপ্রজুর সংগোপন ইইমাছিল, তাহার আভাব কবিকর্ণপুর কৃত চৈতজ্ঞচক্রোদয় নাটকে কিছু পাওয়া যায়। পরবভীকালে রথযাত্রার সময় প্রতাপরুদ্ধের ক্ষেদোজি মর্দ্বান্তিক। শুণ্ডিচাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিতেছেন "দোহয়ং নীলিসিরীখর: এই বিভবো যাত্রা চ সা গুণ্ডিচা। তে তে দিখিদিকাগতা: ফুকুভিনস্থান্তা। আরামাশ্চ ত এব নন্দন বন খ্রীনাং তিরস্কারিণ:। সর্বাজ্ঞেব মহাপ্রজুং বত বিনা শুস্তানি মন্তামহে।"

সংক্ষেপথি "এই সেই নীলগিরীশর, সেই রথবাত্রাও গুঙিচা। ততুপলকে দিক্দিগন্তর হইতে পুণ্যাস্থা ভক্তণণ দণ্ডায়মান। নন্দনন অপেকাও শোভাশালী সেই উপবন। কিন্তু আৰু মহাপ্রভুর বিরহে আমার সমন্তই শৃষ্ঠ বোধ হইতেছে।" গুঙিচার সঙ্গে মহাপ্রভুর লীলাবদানের শ্বৃতি অতি নিবিদ্ধ ও করণাস্থকভাবে বিজড়িত। সেধানে যাইয়া প্রতাপরুদ্ধের এইরূপ মনোভাব হওয়া বাভাবিক।…

এখন কথা হইতেছে, লোচনদাস লিখিয়াছেন, বৰিবার দিন বেলা চারটার সময় মহাপ্রভুর লীলাবসান হয়; কিন্তু জয়ানল লিখিয়া-ছেন রাত্রি ৯॥ টার সময় নবদীপচন্দ্র অস্তমিত হন। এই বৈষ্ম্যের সমাধান কি করিয়া হইতে পারে ?

আনার মনে হয়, এই মতদেধ পুব একটা বড় ব্যাপার নহে, ইহার অতি দহল উত্তর আছে। লোচনদাদ লানাইয়াছেন, শনিবার দিন পায়ের বাধা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাওয়াতে মহাপ্রভু গুলাবাড়ীতে আনীত হন। পরদিন রবিবার প্রাতঃকাল হইতে ওাহার অবস্থা শক্ষটাপদ্র ছিল। তপন প্রতি মুহুর্তে ওাহার লীলা-শেব আশিলা করিয়া দরলা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় এবং বেলা চারটার দময় উহার তিরোধান ঘটে। তৎপর ওাহার দেহ সমাধিছ করিয়া সেই ছান মেরামত করিতে আরও এড ঘটা সময় অতীত হয়। স্তরাং এইন্দকল কার্যা নির্বাহাতে রাত্রি ১৪০টার সয়য় মশিরের ছার ধোলা হয়। এথন বেন্দকল পাত্রা এ বিবয়ে ঠিক সত্যকার দংবাদ দিয়াছিলেন, ওাহারা লানাইয়াছিলেন, বেলা চারটার সয়য় উহার লীলাবদান হয়। কিন্তু বাহারা দরলা ধোলার সয়য়টাই মহাপ্রভুর অন্তর্ধানের সয়য় বলিয়া বিশ্বাদ করিয়াছিলেন, তাহারা লিধিয়াছেন ১৪০টার সয়য় তিনি ওপ্ত হন। এই কারণে তিরোধানের সয়য় দম্বজে ছটি ভিল্ল লগে সংবাদ প্রচারিত হইয়াছিল।…

এখন আর একটি প্রস্ন কিজ্ঞান্ত— তাঁহার সমাধি গুণ্ডিচা-মন্দিরের কোন্ স্থানে দেওরা হইয়াছিল १০০ আমি সেই মন্দিরে গিয়া দেওিলাম, ছুইটি চন্দ্দকাঠের বৃহৎ দেতু তথার রহিয়াছে। মানীমাতা ঠাকুরাণীর বিশ্রহের পার্বে লগবন্ধুর সাময়িক অবস্থানের জন্ম পাদপীঠের জান রহিয়াছে। কিন্তু মন্দিরের অভ্যন্তরবর্তী ক্ষুত্র গৃহটিতে মহাপ্রভুর কোন নিদর্শন নাই। ক্ষুত্র মনে কিরিতেছিলাম, হঠাৎ দেখিতে পাইলাম দেই ক্ষুত্র মনিরের বায়দেশের এক প্রান্তে শত-শতদলনিন্দিত অতি স্বদ্যুত্য মহাপ্রভুর চরণ-চিহ্ণ বিরাজ্যান। উহা অভ্যন্তর গৃহহর

ষারের এক প্রান্তে এবং ভাহার পরে গুণ্ডিচার বহ-গুণ্ড-শোভিত বিরাট মণ্ডপগৃহ —সেই মণ্ডপ-গৃহের প্রকাণ্ড ষারদেশ কছ করিরা পাণ্ডারা তাহার সমাধি দিয়াছিলেন এবং সেই পদ্চিক্ত তাহার সমাধির নির্দেশক করিরা রাধিরা দিয়াছেন।…

পাণ্ডারা বলিয়াছেন, কোন অজ্ঞাত কারণে সহস্র সহস্র বৈক্ষ গুণ্ডিচা-বাড়ীর ঐ চরণ চিচ্ছের উপর পড়িয়া লুটপুষ্ট হইয়া অজ্ঞ ধারে নরনাশ্র বর্ধণ করেন। যদিও মহাপ্রভুর সংগোপন এতি গৃড় বিবর—ভাহা লোকচকু হইতে যথাসম্ভব অন্তরাল করা হইরাছে— তথাপি ঐ চরণ-চিন্দের উপর এতাদৃশ মর্দ্মান্তিক শোকাভিনর কি কোন বিগত কালের লুগু স্বৃতি সংস্কারকে ক্ষাণ অঙ্গুলি-সংস্কৃতে নির্দ্দেশ করিতেছে।

(ভারতবর্ষ ফান্ধন, ১৩৩৫)

এ দীনেশচন্দ্র সেন

शूर्व रेठव

শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

এই চৈত্র --- ঋতুর গোধূলি, বর্ধশেষ ; আয়ু-শেষ বিদায়ের বেলা পূর্ণ প্রমোদের মেলা,— সমুজ্জ্বল উৎসবের বেশ ! (मर्थना (य চুয়ারে দাড়ায়ে আছে আসম বিরহ;— প্রসন্ন খুশীতে ভরা স্বর্ণ-সমারোহ! বিশ্বয়ের কথা ৷ চক্ষে বিন্দু অঞ্চ নাই, বক্ষে নাই ব্যথা! ্বেগ হাসি,—উগ্ৰগন্ধ পুষ্পাসব-পান,— রক্তিম নয়ান ; 'ভোঁওরী'-সারঙ বাজে.—মৌমাছিরা গুঞ্জরিয়া গায়,— নাচে প্রজাপতি-পরী,--পিক সে বাজায় মোহকর কামনার বাঁশী; এই চৈত্র—চিম্ভাহীন, বিভ্রাম্ভ, বিলাসী।

হায়, মর্ত্য-মায়্ব আমরা,—

ছর্বল কোমল চিত্ত বড় মায়া-মমতায় ভরা;
ভাঙনের কূলে বসি', শিয়রে রাথিয়া সর্বনাশ,
এই যে মৃত্যুর মূথে তুড়ি দিয়া তীত্র উপহাস,
আমাদের কল্পনা-অতীত;—ভয় করে!
এই ভয় জয় করে,
জানিনা সে নিভীক কেমন—
কোন উপাদানে গড়া মন!…

অশ্রময় আঁখি,
বিয়োগের, বিদায়ের দিনে—মোরা থাকি প্রিয়জন-মূথে মান চেয়ে;
মলিন কপোল বেয়ে
ব'য়ে যায় আঁখি-ঝরা জল;
করতলে রাখি' করতল, কি যে কব ভাবিয়া না পাই…
কণ্ঠ কাঁপে—কাঁদিয়া ভাসাই!
এই অঞ্চ, এই যে বেদনা,
বুঝে না যে-জনা
এই ক্ষ রোদনের সম্ত্র-তুফানে
শক্ষাহীন প্রাণে
কর্ণহীন প্রমোদ-ভেলায়
তুলিয়া হাসির পাল, বাজাইয়া বাঁশী, ভেসে' যায়
নিহ্নদেশে—নির্কিকার,
কে কহিবে—রহস্ত কি তার!

আজি তবু মনে হয়, এই ভালো, মোদের ধরায় याश यात्र, याश यात्र, वित्यान, विनाय, এ ত' চিরস্তন: এরি লাগি' নিত্য যদি মান্তবের মন হাহাকার করে' মরে আকুল অস্তরে, মিলনেরে মান করে ভাবিয়া বিরহ, জীবনের উপকুলে বিদি?—অহরহ মরণের বন্যা-ভয়ে ভীত-সচকিত; তা' হ'লে ত একান্ত দুৰ্বাহ, তুর্বিসহ, ব্যৰ্থ এই মানব-জীবন---জাগ্রত এ হুঃস্বপনে কিবা প্রয়োজন ? তার চেয়ে ঢের ভালো – ঐ রঞ্ব-হাসি, আপনার ব্যথাটারে ব্যঙ্গ-ভরে চলি উপহাসি'; যতক্ষণ আছে কিছু, যতক্ষণ আছি— যতক্ষণ বাঁচি, পরিণাম চিম্ভা নাই, নাই চাওয়া অতীতের পানে, অফুরস্ত গানে প্রাণ পরিপূর্ণ করি' বর্ত্তমানে পূৰ্ণ ভাবে আমি থাকি,-পূৰ্ণ পাত্ৰ হাতে দিক সাকী !



জিজ্ঞাসা

(>)

রবীক্রনাথের কাব্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রভাব এবং ওদীয় কাব্যের অন্তান্ত বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা এ পর্ব্যস্ত ইংরেনী ও বাংলার নিবিত কোন্ কোন্ গ্রন্থে করা হইরাছে ? গ্রন্থগুনির নাম, মৃদ্য ও প্রাপ্তিম্বান কানাইলে অনুগৃহীত হইব।

(?)

ওড়িয়া সাহিত্যের বর্ত্তমান ও প্রাচীন প্রধান প্রধান লেগকগণের গ্রন্থ পাওয়া বাইতে পারে, কলিকাতার এরূপ কোন প্রতক্রে দোকান ধাকিলে তাহার নাম ও ঠিকানা দিলে বাধিত হইব।

बीयरब्ख अमान निर्द्राणी

(0)

কিছুদিন হইল দক্ষিণ-ভারতবর্ষে অশোকের কয়েকটি নৃতন শিনালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ঐগুলি এ পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে কি না, হইয়া থাকিলে কোন পত্রিকার কোন সংখ্যার হইয়াছে ?

(8)

কাব্যপ্রকাশ, দশরূপক ও সাহিত্যদর্পণ—এই তিনধানি সংস্কৃত অলঙ্কারশান্ত্রের কোন বাংলা অমুবাদ বা অমুবাদ-সংবলিত সংস্কৃত আছে কি না গ

এ ৰহিভূবণ ভট্টাচাৰ্ব্য

(a)

দেশৰ ভারতবর্ষীর অবিবাহিতা বিদ্বাী মহিলা জনসাধারণের হিতকর কোনও কাজে জীবনোৎসর্গ করিয়াছিলেন এবং করিয়াছেন, তাঁহাদের নাম, এবং তাঁহাদের যদি কোনও জীবনী লিখিত
ইইয়া ধাকে ভবে তাহার লেখকের নাম ও প্রাপ্তিছান, কেহ
গানাইলে স্থাী হইব।

()

ভারতবর্বে কোন্ কোন্ পুরাণের মতামুবায়ী শারদীয়া পুরা মত্তিত হয় ?

ফরেশচন্ত্র রায়

(1)

টমাস হার্ডির কোনও বই বাংলার অসুবাদিত হইরাছে কি ^{বা}: যদি হইরা থাকে তবে বইরের ও অসুবাদকের নাম এবং থাগ্রিছান জিজাত।

(V)

माधात्रन्छः एम्बिट्ड भारे, वर्शकार्त मत्रका ७ कानानात

াকঠ আৰু ফুলিয়া উঠে এবং দরলা-লানালা বন্ধ করিতে কষ্ট হয়; কাঠের এই আয়তন-বৃদ্ধি কিন্নপে বন্ধ করা যায় ?

শীক্ষাক্রমোহন চক্রবর্তী

(*)

আবাঢ় মাদের প্রথম সাত দিনকে "সাতকক্তা" বলিয়া অভিহিত করা হয়। ইহার কোন শাল্লীয় বৃদ্ধি আছে কি না ? যদি থাকে তবে তাহা কি ?

(>.)

প্লোপচারে বে অর্থা দিবার বিধি আছে, তাহার তাৎপর্থা কি ? অর্থো (১) গদ্ধ, পুশ্প, অক্ষত, যব, কুশারা, তিল, দুর্ব্বা ও সর্থপ; (২) জল, তুদ্ধ, কুশারা, দৃধি, অক্ষত, তিল, যব, সর্থপ—এই আট আট প্রকার ক্রবা দিবারই বা বিধি কেন ?

(>>)

বাংলা সন যাহা বৰ্জমানে ১৩৩০ সন বলিয়া চলিতেছে তাহার উৎপত্তি সম্বন্ধে ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত কি ?

এীমধুস্দন বিদ্যাবিনোদ

(><)

ফরাসীভাষার উচ্চারণ শিকা করিবার কোনও বাংলা পুত্তক আছে কি না ? থাকিলে নাম কি, যুল্য কত এবং কোথায় প্রাপ্তবা ?

French-Bengali কোন অভিধান আছে কি না, থাকিলে মূল্য কত ও কোখার প্রাপ্তব্য।

> শ্রীক্রীলবরণ রায় শ্রীঅমরেন্দুকুমার রায়

(20)

বাংলা বেশে "আজি ক, খ" বলিয়া একটা কথা প্রাচীন পণ্ডিভদের নুথে শুনা যায়। এই 'আজি'র আকার কিরপ এবং ইহার কোনও বিশেষ অর্থ আছে কি না ? আলকাল এই কথাটার ব্যবহার একেবারেই নাই কেন ?

(>8

বাংলার কেন, সমগ্র ভারতবর্বে, অভিকা ও আর্মান্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া অদেশকল্যাণকামী কোনও প্রতিষ্ঠান আছে কি না, বা ঐরপ প্রচেষ্টা চলিতেছে কি না ? থাকিলে কোথার এবং উাহাদের কর্মধারার সংক্ষিপ্ত ইতিবৃদ্ধ কি ? কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

श्रीमद्रमानम उक्ताती

(>4)

নশোহর, ধুননা প্রভৃতি পশ্চিম বঙ্গের প্রায় সর্বতে গান্ধীর গীত হইলা পাকে; নিরক্ষর শ্রেণীর মধ্যে ইহা পুবই প্রসারলাভ করিলাছে; এ সম্বন্ধে 'গান্ধী' ও 'কালু-গান্ধী-চম্পাবতী' পুঁপি ব্যতীত অস্ত কোনও পুশ্বক আছে কি না,—থাকিলে তাহা কোথার পাওরা বার ?

(>4)

বাংলা ভাষার শব্দ ও বানান ঠিক করা সর্বপ্রথমে কাহার ছারা হয় এবং বজ্পভাষায় সর্বপ্রথম কোন্ কবিতা ও গদঃ পুত্তক শাহির হয় ? তাহার রচয়িতা কে ?

মোহাম্মদ আবুল কাদেম

(31)

বহদিন পূর্বে কলিকাতার বাজারে এক প্রকার কালি পাওয়া ঘাইত বাহাকে "অদৃশ্র কালি" বলা হইত। উক্ত কালিতে লিখিবার কিয়ংকণ পরেই লিখন অদৃশ্র হইয়া বাইত, কিন্তু লিখিত কাগজে আন আন্তনের উদ্তাপ দিলেই সমন্ত পুনঃপ্রকাশিত হইত। উক্ত কালি কিরাপে এবং কি কি উপাদানে প্রশ্নত কাখার পাওয়া বার হ

बि बि महत्य वरमा १११। १३

(24)

রীভার চৌমাথায় ভল ঢালিবার কারণ কি ? কথনো কথনো দেখা যায় যে, গলালান হইতে ফিরিবার সময় কোন কোন মহিলা-চৌমাথা রাভার উপর গলাজল ঢালেন। ইহার কারণ কি ?

(>>)

বাংলা দেশের মধ্যে কভগুলি চলচ্চিত্র কোম্পানী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ? কোন্ কোন্ স্থানে উহাদের আপিন এবং ঠিকানাই কি ?

গ্রীষভীক্রনাথ দত্ত

(२ •)

দাবাথেলার সম্বন্ধে বাংলাভাষায় কোন বই আছে কি ? দাবাথেলা কোন্ দেশে সর্ব্বেথম প্রচলিত ছিল ? ভারতবর্ধে কতকাল যাবৎ উক্ত থেলার প্রচলন ?

শীহিমাংশ চৌধুরী

(<>)

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে ফল কাঁচা অবছায় টক্ লাগে। কিছুদিন পর, গাছে থাকিলে বা ঘরে রাখিয়া দিলে (অর্থাৎ পাকিলে) স্থমিষ্ট হয়। উহার phenomenon কেই জানাইলে বিশেষ স্থাই হইব।

(२२)

বোষাইএর রাস্তাতে একদিন দেখিরাছিলাম একট লোক বাঁচ ভাঙিঃ। উহা আবার পূর্বাসুদ্ধণ কি একটা জিনিব দিরা জোড়া দিতেছে। হাতে লইয়া দেখিলাম বে জোড় ধরা ধুব [শক্ত। কি দিনিব প্রয়োগে এরপ করা যায়, ভাহা কেহ জানাইলে বাহিত হইব।

এই বীরেশলোভন দেন (05)

কান্তন, চৈত্র মানের পর হইতেই দেখা যার যে, সাধারণ পুকুরের জল ব্যবহারের অযোগ্য হইরা পড়ে। তাহাতে গুড়ি গুড়ি কি এক প্রকার পানার' মত জিনিব হয়। উহা নীলবণ। তাহা লাগিলে কাগড়-চোপড় পর্যন্ত থারাপ হইরা বায়। উহা নষ্ট করিবার কোনও প্রকার উপায় উদ্ভাবন করা হইয়াছে কি গু

শ্ৰীমতী ইলাবতী সেন।

(२8)

বিমান (Aviation) সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়ার কোনও কলেজ বা ইন্টটিউট আছে কিনা, তাহা জানাইলে স্থা হইব। ভারতে বিমান সম্প্রীয় এক ক্লাব (Civil Aviation Club) বোঘেতে কোলা হইরাছে, উহাতে training-এর কোনও বন্দোবন্ত হয় নাই। শ্রী রণেশলোভন সেন

(24)

Vitamin সংযুক্ত জিনিব থাওয়াই বিধেয়। চাউলে Vitamin মণেষ্ট জাছে। চাউল মতই পুরান হইতে থাকে, Vitaminও ক্রনে কমিতে থাকে। উহার সম্ভোবজনক কারণ কেহ দিতে পারিলে হুখী হইব।

(२७)

কাপড় প্রভৃতি অনেকক্ষণ ভিঞা অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে, উহাতে স্থানে স্থানে কাল দাগ (বা তিলা) পড়ে। নুতন কাপড়ে অতি শীল সেক্ষপ দাগ পড়ে। এমন কোন রাসায়নিক ত্রব্য আছে কি বাহাতে ঐ দাগ অনায়াদে উঠিয়া যায় ?

শ্ৰীমতী ইলাবতী সেন

(>1)

ভারতবর্ষের মধ্যে কোন্ কোন্ ছলে ঘোড়া, গল্প এবং ছাগল আলকালও বস্তু অবস্থায় পাওয়া যায়; পাওয়া গেলে নিকারে কোনও বাধা আছে কি না ? ভারতবর্ষের বাহিয়েই বা বস্তু ঘোড়া, গল্প ও ছাগল পাওয়া যায় কোন্কোন্দেশে ?

🗐 সত্যভূষণ সেন।

(24)

একটি তাপমান-যন্ত্ৰ (Thermometer) ভাঙিয়া তাহার অভ্যন্তরন্থ পারদ কতকগুলি বর্ণালকারের উপর পড়িয়া গিয়াছে তাহাতে উক্ত অলকারগুলির পারদমাধা ছানসমূহ রোপ্যের ভাগ বেতবর্ণ হইয়াছে। যাহার ছারা উক্ত দাস সম্পূর্ণরূপে উঠিয়া যাইত্র পারে এরপ কোনও প্রকার রাসায়নিক জব্য আছে কি ?

প্রী সতী আভাময়ী দেবী

মীমাংসা

বলে ছাদশ ভৌমিক

বঙ্গে ছাদশ ভৌমিক সংখ্যার 'ছাদশ' নছেন, বহু। প্রধা প্রধান ভূঞীগণের নাম দেওর গেল:—

১। ওসমান ও আত্বর্গ ; ২। ইশা খাঁ ও তাহার পুত্রগণ, এ^ব

আতৃত্পুত্র আলওল বা; ৩। সাত্ম বা কাব্লিও তাহার প্ত মিজনি ম্নিম বা; ৪। দরিরা বা; ৫। বালসির জমিদার মর্রার; ৬। শাহ লাদপুরের জমিদার রাজা রার; ৭। টাদ প্রতাপের নাব্দ রার; ৮। বাহার রাজাী, সোণা গাজী, আনোরার গাজী; ৯। মাতক্ষের অমিদার পালোরান; ১০। হাজা শামকৃদ্দিন বোগ্দাদি; ১১। কতেহ্বাদের (ক্রিদপুর) জমিদার মঙ্গলিস ক্তব; ১২। বাক্লার (বাক্রার) জমিদার রামচক্র; ১৩। চিনা লোরার (প্টিরা) জমিদার পীতাত্মর ও অনস্ত, ১৪। আলোইপুরের আলোবন্ধ; ১৫। ভ্লুরার (নোরাধানী) অনস্তমাণিক্য; ১৬। যশোহরের প্রতাপাদিতা।

মোগলহন্তে বঙ্গের শেষ পাঠান রাজা দাযুদের পরাক্তার পর বাংলার স্বাধীনভারক্ষার ভার বারভুঞ্ ীর উপর পড়ে। দেকালের সর্বাপেক্ষা প্রভাগশালী ভূঞা ইশার্থা আকবরের প্রধান প্রতিদ্বন্দী ছিলেন। বাংলার মোগল-স্থবাদার ইস্লাম থাঁ ওাহাকে ১৬১১ খ্বঃ অবদ পরাত্ত করেন। এ সহক্ষে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী লিখিত Bengal Chiefs' Struggle for Independence in the Reign of Akbar and Jehangir (Bengal: Past and Present, Vol.XXXV) প্রবন্ধ ক্রন্ত্র।

শীযোগেশচনা বাগল

देनम-विमानम

কলিকাতা বিদ্যাদাগর কলেজে রাত্রিতে পড়াইবার ব্যবস্থা আছে।
আই এ এবং বি-কম পড়ান হয়। নৈশ-বিদ্যালর-পরিচালন সম্বন্ধে
উপদেশসম্বলিত কোনও পৃস্তকের নাম জানা নাই, তবে বিদ্যাদাগর
কলেজের অধ্যক্ষমহোদরের নিকট নৈশ-বিদ্যালয় পরিচালনের তথ্য
পাওয়া যাইতে পারে।

शिरगरगणहम्म वागम

গেডি, বন্ধ, বান্ধালা

গৌড়—কথিত আছে, পূর্ককালে স্থাবংশীয় মহারাজ মাছাতার গৌড় নামক গোহিত্র রাজত্ব করিয়াছিলেন। এইজক্ত ইহার নাম হইয়াছে গৌড।

প্রাচীনকালে গোঁড় ব্যাপক অর্থে ব্যবস্তুত হইত। বথা— সারস্বতাঃ কান্তকুল্পা গোড়ুমেধিলিকোৎকলা:। পঞ্চগোঁড়া ইভি খ্যাতা বিদ্ধন্তোত্তরবাসিন:॥

সারশত, কাগুকুল, গৌড়, মিথিলা, উৎকল-বিদ্যাচলের উন্তরে এই পাঁচটি প্রদেশকে পঞ্চগোঁড় বলা হইত।

বল্ধ—সোমবংশল বলিরাজের অল, বল, কলিল, পুঙ্ ও স্ক্রনামে পঞ্চল ক্ষেত্রজ পুত্র জলো। তাহাদিপের মধ্যে বল নামক পুত্র যে বিভাগে পুরুষামূক্রমে রাজত্ব করেন তাহার নাম বল। সংস্কৃত ভাষাতে পুর্বা ও মধ্য বলই বল নামে প্রধাতি ছিল। মতাল্পরে এই প্রেদেশের আদিম নিবাদীর উপাস্ত দেবতা 'বল্কা' ও দেবী 'বল্কী' হইতে ইহার নাম বল হইরাছে।

বাঙ্গালা—আইন-ই-আক্ষরীতে আছে—"নামি আস্লি বাংলা বল" অর্থাৎ বাঙ্গালার আসল নাম বন্ধ। ইহার মতে পূর্ব্বকালের রাজারা নির্দেশের অনেকছানে দশ হত উর্চ্চ, বিশ হত প্রশৃত এক একটি বাঁধ বা আল দিয়াছিলেন, একারণ বন্ধ আল এই ছুই শব্দের বোগে বাঙ্গাল এবং ঐ বাঙ্গাল ছইতে বাঙ্গালা নাম হইরাছে। চট্টপ্রামের সন্নিকটে "বান্ধালা" নামে একটি শহর প্রাচীন মানচিত্রে পাওয়া যায়। মার্কো পোলো ও রসীদউন্দীন নামক ছুইজন পর্যাটক ক্রেনাদ্দ শতাকীতে ভারতবর্বে আগমন করেন। ভাহাদের ভ্রমণ বুড়াস্টে 'বোক্লালা" নাম সর্বপ্রথম দৃষ্ট হয়।

এবোশেচন্দ্র বাগল

বেতালের বৈঠকে (প্রবাদী মাঘ সংখ্যা ৫৪৯ পৃঠা) শ্রীযুক্ত ঘূর্ণাপ্রদাদ চৌধুরী মহাশন্ন ভলচবির প্রস্তুত-প্রণালী কানিতে চাহিয়াছেন। ইহার প্রস্তুত-প্রণালী এই :—

জিলাটিন (Gelatine) উষ্ণ জলে শুলিয়া লইয়া উহার ছার কোনু
মহণ পদার্থের উপর পাতলা শুরে ঢালিয়া শুক্ষ করিয়া লইফা এক
প্রকার কাগল প্রস্তুত হয়। উক্ত কাগলে ডিমের চটচটে কংশ
মাধাইয়া,বাইকেমেট অব পটানের (Bichromate of Potash) জলে
ড্বাইয়া লইতে হয়। তৎপর কোন প্রকার অন্ধ-সক্ত পদার্থের উপর
অন্ধিত বা মুলিত চিত্রের নিমে কাগল ছাপন করিয়া প্রথম রেমিততাপে কিছুকাল রাখিলে, ঐ কাগলে চিত্রটি ছাপিয়া যায়। অনন্তর
উহা ইচ্ছামত রঞ্জিত করিয়া উক্ষ জলে প্রকালিত করিলে যে-সকল
ছান আলো লাগাতে গাঢ়বর্ণপ্রাপ্ত এবং পরিবর্গ্তিত হইয়াছিল, সেই
সকল ছান ব্যতীত অপরাংশের জিলাটিন ও বর্ণ জলে ত্রব হইয়া যায়।
এখন এই ছবিটিকে উক্ষ জল হইতে উঠাইয়া সাবধানে গাঁদ-যুক্ত কাগজে
বসাইয়া লইলেই জলভবি হইল।

শ্রীস্থনীলবরণ রায় শ্রীক্ষমধ্যেলক্রমার রায়

সিরাপ তৈরার করিবার নিয়ম

সির্নাণ প্রস্তুত করিতে প্রধানত: ছুইটি জিনিবের আব্স্রুক—চিনি ও কলের রস বাক্তের স্থানি। চিনি আল দিয়া রস প্রস্তুত করিয়া তাহাতে কলের রস মিশাইলে সেই ফলের গন্ধযুক্ত সিরাপ তৈরার হয়। কিন্তু বর্জনান সময়ে পুব কম দিরাপ-প্রস্তুতকারকই ফলের রস ব্যবহার করিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিকগণ নানা রাসায়নিক পদার্থ সংমিশ্রণ করিয়া যে কোনও ফলের অনুরূপ গন্ধ প্রস্তুত করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। ফলের রসের পরিবর্ত্তে এই রাসায়নিক সংমিশ্রণই অধুনা ব্যবহৃত হইয়াথাকে।

নিম্নে একটি ফলের গদ্ধ প্রস্তুতের সংমিশ্রণ তালিকা প্রদন্ত হইল:—

व्यानांत्रत्मत्र भक्षः---

এমিল বৃাট্রিক ইথার	১০ ভাগ
বুটেরিক ইণার	e sta
মিনারিণ	৩ ভাগ
অাপ্ ডিহাইড	> ভাগ
কোৰোফৰ্ম	> 917
এসেটিক ইয়ার	e eta
এমিল এদেটিক ইথার	৩ ভাগ
এমিল বুটেরিক ইথার	২ ভাগ
গ্লিদারিণ	২ ভাগ
করমিক ইথার	> ভাগ
নাইট্রাস ইথার	> ভাগ
মিথিল ভালিদিলিক ইণার	> ভাগ

কৃষির স্কুল

বাংলা দেশে উপন্থিত ছুইটি কৃষি সম্মান মূল আছে। একটি হগলি জেলার অন্তৰ্গত চুঁচ্ডায়। ভাহার নাম চুঁচ্ডা এগরিকালচার মূল, পো: অগনা হগলী। অপরটি Shaw Wallace কোশ্পানীর। Shaw Wallace Company, Calcutta এই ঠিকানার লিখিলে কানিতে পারিবেন। আগানী ১৯২৮ দাল হইতে রাজদাহীতে একটি গভর্গমেন্ট কুল খোলা হইবে। Director of Agriculture-Bengal, Calcutta এই ঠিকানায় লিখিলে ইহার বিষয় জানিতে পারিবেন।

গাছের পোকা

পোকা ছই প্রকার—(২) এক প্রকার পোকা কেবলমাত্র পাতা থার (২) ব্দপর গাছের রদ থাইরা কেলে। যে পোকার পাতা থার তাহা মারিতে হইলে ২ পাউণ্ড হইতে ৪পাউণ্ড Lead Arsenate • গ্যালন কলে মিশাইরা গাছে পিচকারীর ছারা দিতে হয়। বাহারি গাছে Powder Hellebore গরম জলে মিশাইরা দিলে ভাল ফল পাওয়া বাইবে। যে পোকার গাছের রদ চ্বিরা ফেলে তাহাদের মারিতে হইলে চূব ও গন্ধক সমান পরিমাণে জলে মিশাইরা ও গরম করিরা লইরা পিচকারীর ছারা গাছে দিতে হয়। এক বার (Bai) বা ছইখানি সাবান এক বালতি ভলে মিশাইয়া দিলেও পোকা মরিরা বার। কিংবা তামাক পাতা জলে ভিজাইয়া দিলেও চলে।

এ দেবপ্রসাদ গাঙ্গল

অপ্রাপ্য বই

গঙ্গড় বিষুদ্ধে বঙ্গভাষায় নিয়লিথিত পুস্তকথানি দেখা যায়:—

— অনত-গঙ্গড়-রহস্ত''— এীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ রায় প্রনীত। মূল্য
রাজসংকরণ আট আনা এবং সাধারণ সংকরণ ছয় আনা। ২০১ নং
কর্ণভরালিস ব্রীটছ গুরুদাস চটোপাধ্যায়ের দোকানে প্রাপ্তব্য।

অস্থাধ্যক্ষ— তরুণ শক্তি সাহিত্য মন্দির, কাশীপুর।
(যশেহর)।

লোহার দাগ

নিম্নলিখিতক্লপ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিলে, কাপড়ের পোহার দাগ উঠিয়া বাইবে। যথা—

- (১) ছুই-ভিন টোটা বৃষ্টি বা বরকের জলের সহিত এক ফোটা "নাইটুক্ এসিড্" মিশ্রিত করিয়া ঐ মিশ্রিত জবাটি দাগযুক্তছানে লাগাইরা পরে ধুইয়া লইলে, লোহার দাগের চিহ্ন থাকিবে না।
- (२) 'অক্জালিক অফ পটান্' ললে গুলিয়া তাহাতে কাপড় কাচিলেও অনায়াসে দাগ উঠিয়া বাইবে।
- (৩) রেশমী কাপড়ের দাগ উঠাইতে হইলে, এক ভাগ লেমন এমেল ও পাঁচ ভাগ 'টার্পেন্টাইন্' একত্র করত নেক্ডার করিয়া দাগযুক্ত ছানে লাগাইয়া কিছু সময় পরে কাপড় কাচিলে সহজেই দাগ উঠিয়া বাইবে।
- (a) টক আমরুল শাকের রদ, কামরালা, ও লেবুর রদের সহিত ভাতের ফেন মিশাইয়া তাহা দারা দাগযুক্ত ছান বারবার ঘবিয়া পরে সাবান দিয়া কাচিয়া লইলেও দাগ উঠিয়া নাইতে দেখিয়াছি।

গ্রী ব্যাস্ট্র চক্রবর্তী

সাংখ্যদর্শন সম্বনীয় পুস্তক

বৈদান্তিক পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশম কৃত 'দাংখ্য-দর্শন' নামক একথানা পুত্তক আছে। প্রাপ্তিস্থান বস্থমতী সাহিত্য-মন্দির। ১৬৬ নং বহু বাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা। দাম ১॥•।

শ্রীযুক্ত তারাকিশোর শর্মা চৌধুরী (বর্ত্তমানে, শ্রীসন্তদাসজী ব্রজবিদেহী নামে পরিচিত) প্রণীত দার্শনিক ব্রজবিত্যা নামক প্রকের ১ম থপ্তে সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে হুচিন্তিত এবং বিত্তারিত আলোচনা লিপিবদ্ধ আছে। প্রাণ্ডিম্বান :—চক্রবর্তী, চাটার্জি এণ্ড কোং লি:। ১৫ নং কলেজ স্কোরার, কলিকাতা। দাম—২ টাকা।

খ্রী নলিনীকুমার ভত্ত

আলোচনা

জৈনী শ্রাবক ও ওসওয়াল

প্রবাসীতে (আখিন, ১৩০৫, ৯০২ পৃঃ) জয়পুর প্রবন্ধে লেথা হইরাছে, "লৈনী ছুই প্রকার, ১ম প্রাবক অর্থাৎ সরাওগী অর্থাৎ ধর্মতত্ত্বকথক, ইহারা হিন্দু দেবদেবী মানেন না। ২য় ওসওয়াল, ইহারা বৈভাপ্রেণীভুক্ত, হৈনী হইলেও দেবদেবী মানেন।" আমি আশা করিমাছিলাম, প্রবাসীর কোনও জৈনী পাঠক এ সম্বন্ধে প্রতিবাদ করিবেন, কিন্তু কার্ডিকের প্রবাসীতে প্রতিবাদ না দেখিয়া আমি প্রতিবাদ করিতেছি।

দৈনীরা বলেন, ওাহাদের ধর্মত বহু পুরাতন; ওাহাদের ২৪ জন তীর্থক্ক বা শুরু জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ওাঁহাদের আদিশুরু ব্যস্থদেবের অন্ধ নিধিতে ৭৬টি সংখ্যা পাশাপাশি নিধিতে হয়। উাহাদের শেষ বা ২৪তম ভৌগ্রুর, মহাবীর স্বামী, পূর্বে ঈশান্দ ১৯১ দোর বৈশাধ, চাক্রটেত্র-শুক্লা ত্রোদশীর দিন জমগ্রহণ করিয়াছিলেন, ও প্: ঈশাদ ৫২৮ কার্ত্তিক জ্ঞাবত্যার দিন নির্বাণলাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার পূর্বজ গুরু বা ২৩তম তার্বজ্বর পার্থনাথ স্বামী ৮১৭ প্: ঈশাক্ষে জন্মহণ করিয়াছিলেন, ও একশত বৎসর বয়দে নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন। পার্বনাথস্বামীর সময়েই, জ্বথবা তাহার বহু পূর্বে হইতেই জৈনদের "তার্থ-চিত্ইয়" ছিল, জ্বর্থাৎ (১) সাধু (সয়াসী, ভিকু, বা মূনি), (২) সাধ্বী (ভিকুণী, সয়াসিনী), (৩) প্রাবক (গৃহস্বভক্ত) ও (৪) প্রাবিকা; অতএব গৃহস্থ জৈনী মাত্রেই প্রাবক। পার্থনাথ স্বামী সয়ং বয়্রথারণ করিতেন, ও তাহার সময়ে সাধ্রাও বয়ধারণ করিতে, কিন্তু মহাবীর স্বামী বরং বয়্রত্যাপ করিলেন, ও তাহার সময়ে হইতে সাধ্রা বিবল্প শাকিতে জারভ করিলেন।

মহাবীর স্বামীর তিরোভাবের সমরে জৈনদের এক মত ও এক

সম্প্রদার ছিল, তাহার বছকাল পরে নানা সম্প্রদারে ভাগ হইরাছে।
মহাবীর স্বামীর জীবিতাবস্থার ভারতে কোনও সম্প্রদারে বা ধর্মে
মৃর্ত্তিপুণা প্রচলিত ছিল না। পৃ: ঈ ৪০৩ হইতে ৩৯৭ পর্যন্ত হৈনদের
পদিশুরু প্রভব স্বামী কৈনসজ্য শাসন করিয়াছিলেন; তাহার সময়ে
সর্ক্ষেথ্যে, প্রদার জন্ত মহাবীর স্বামীর মৃর্ত্তি উপকেশপজ্ঞন নামক
স্থানে স্থাপন করা হইয়াছিল। ঐ স্থাপনার ঠিক সময় জানা নাই,
কিন্তু ৪০০ পূর্বে ঈশান্ধ বলিলে তিন বৎসরের বেশী ভূল হইতে পারে
না। এই সময় হইতে সকলু কৈনরা মহাবীর স্বামীর মৃর্ত্তি পুনা করিতে
আরম্ভ করিলেন। ভাহাদের দেখাদেধি ইহার পর কোনও সময়ে
হিন্দু ও বোছরা মৃত্তিপুলা আরম্ভ করিয়াছেন।

জৈনরা দেবদেবী, হিন্দুরা যে ভাবে মানেন, সে ভাবে মানেন
না। নহাবীর স্বামীর জীবনীতে শিব ও জুর্গা মহাবীর স্বামীর তাপোভঙ্গ কবিবার চেষ্টা করিতেছেন দেবিতে পাই। জৈন প্রচারকরা যধন
কোবা ও স্তুতি করিতেছেন দেবিতে পাই। জৈন প্রচারকরা যধন
কৈনধক্ষে বৈষ্ণব বা শৈব সম্প্রদায় হইতে ন্তন প্রাবক সংগ্রহ
করিতেন, তখন ন্তন প্রাবকদের মাপনাদের প্রেক্টার ক্লদেবতা
গৃহদেবতা ইত্যাদি স্কল প্রকার প্রা ত্যাগ করা উচিত ছিল,
কিন্ত তাহারা ত্যাগ করিল কিনা জৈন প্রচারকরা সে সম্বন্ধে বিশেষ
কঠোরতার সহিত দেবিতেন না; তাহার ফলে অনেক ন্তন জৈনরা
হিন্দুধর্ম্ম ত্যাগ করিলাছে। কিন্তু কতক কতক প্রাচীন ক্লাচার
ক্লদেবতার পুরা ইত্যাদিও করিয়া থাকে, যদিও ইহা প্রকৃত জৈনধর্ম বিক্টছ।

প্রায় চারশত বৎসর হুইল একদল জৈনরা [ব্রাহ্ম বা আর্য্য-সমাজিদের মত] মুর্জিপুজা করিতে অস্বীকার করিল, কেননা মহাবীর স্বামী স্বয়ং মূর্ত্তিপুত্রক ছিলেন না, ও মূর্ত্তিপুত্রা করিতে কথনও উপদেশ দেন নাই। প্রকৃতপক্ষে ভাঁছার সময়ে মুর্জিপুলার ধারণাই ভারত-বাদীর ছিল না। ভারতবাদী হিন্দুরা তথন বেশীর ভাগ বৈদিক ও বাজিক ছিল,তাহারা যজ্ঞে বহু পশুহিংসা করিত, এই পশুহত্যা নিবারণ করামহাবীর স্বামী ও বুদ্ধদেবের প্রধান লক্ষ্য ছিল। সংস্থারকরা হিন্দু সময়ের কুলদেবতার পূজাও ত্যাগ করিল। এই দলকে চলিত কথায় ''বাইসটোলী'' বলে, কেন না মোটে ২২জন লোক মিলিয়া এই সংস্থার আরম্ভ করেন, এখন বাইসটোলী দলে অনেক লোক আছে। অভএব ৰাইসটোলীরা মহাবীর স্বামীর মূর্ত্তি পূজা করেন না, হিন্দু দেবদেবী পূঞাও করেন না, কিন্তু মহাবীর স্বামীর প্রচারিত অক্ত সিদ্ধান্তগুলি মানেন: অক্ত আবেকরা মহাবীর স্বামীর ও অক্ত তীর্থকর-रमत्र भृक्षि भूका करत्रन, ও साहात्र आहा हत्र मि हिन्मूरमत्र रमराप्ति। মানে। হিন্দু দেবদেবী মানা না মানা লোকের আপন আপন বিখাদ ও শ্রদ্ধার উপর নির্ভর করে সাত্ত্র, বিধানামুদারে জৈনধর্মের স্চিত হিন্দু দেবদেবীর কোনও সংস্রব নাই। ঈশান্দের অস্টাদশ में छ देव मार्गामाचि किनामन मध्य जात এक मः कात्रक मन इहेग्राह. সেটি ১৩ জন মিলিয়া আরম্ভ করিয়াছিল বলিয়া ''তেরাপম্থী নামে প্রসিদ্ধ। এদলে এখনও অতি অল লোকই আছে।

উপরে বর্ণিত প্রভবস্থানীর শাসনকালে [প্রার ৪০০ পৃ: ঈ] ওসওরাল বা অওসওরাল সম্প্রদারের জন্ম হইমাছিল। সে সময়ে দাকিণাত্যে চক্রবংশীর ক্রিররা সম্রাট ছিলেন, তাহদের রাজধানীছিল কল্যাপনগরে। এই কল্যাপনগর আধুনিক নিজাম রাজ্যের পশ্চিমার্ছে অর্থাৎ মর্হটওরারীতে একজন সামস্ত জারগীরদারের (Nawab of Kaliani) প্রধান বাসন্থান। ঐ রাজবংশের একজন রাজকুমারের বৃদ্ধির টাকা লইরা সম্রাটের সহিত কিছু মনোমালিক্ত হুইলে, রাজকুমার সম্রাটকে ত্যাগ করিয়া আপেনার স্থী, শিশুপুত্র.

ও ২০০ শত সহচর লইয়া আগনার ভগীপতি, মরুদেশের রাজার কাছে চাকরীর চেটার আশ্রয় লইয়াছিলেন। মরুদেশের রাজার জীহাকে সে সময়ে প্রজাহীন, জনমানবশৃষ্ঠ অওস গ্রামে বাস করিতে দিলেন, ও শীঘ্রই কোনও কাজের ব্যবস্থা করিবেন অজীকার করিলেন। এই অওস গ্রাম আধুনিক বোধপুর হইতে নর ক্লোশ দক্ষিণে ও তাহার আধুনিক ছানীয় উচ্চারণ অওশির্গা। রাজকুমার সেধানে বাস করিবার একমাস মধ্যে, তাহার শিশুপুত্র পীড়িত হইয়া মরণোমুধ হইল।

এখানে ছুই প্রকার প্রবাদ আছে, কেহু বলে, কোনও রোগে মরণাপর হইয়াছিল, কেহ বলে শিশুকে নাপে কামডাইয়াছিল ব যাহা হউক, বৈদারা প্রাণের আশা ত্যাপ করিলেন, সেই সময়ে রাজকুমার সংবাদ পাইলেন যে, গ্রামের বাহিরে এক গাছতলার কভকগুলি শক্তিশালী উলঙ্গ সাধু আসন করিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে প্রধান সাধ্র (রত্ন প্রভু স্রী) কৃপাভিকা করিলেন ও সাধুর চেষ্টার শিশু নীরোগ হইল। কুডজ রাঞ্জুমার সাধুকে কিছু অর্থবীকার করিতে অনুরোধ করিলেন, কিন্তু সাধু কিছুতেই ধন গ্ৰহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন না: পরে বলিলেন "তমি আপনাকে • আমার ঋণী ভাবিতেছ, ও সেই ঋণ শোধ করিতে চাহিতেছ। আসি সাধু, ধনরত্ব ছুঁইবার অধিকার আমার নাই তবে, আমি বাক্য দান করিতেছি যে, তুমি আপনার অমুচর স্ত্রী-পুত্র সকলকে লইয়া তিন দিন মাত্র মন দিয়া আমার উপদেশ গুনিলে সম্পূর্ণ অঞ্জী হইবে।" বাজকুমার স্বীকার করিলেন, কিন্তু তিন দিন উপদেশ শুনিয়া সকলের মনের ভাব পরিবর্ত্তন হইয়া গেল, সকলেই সাধুর প্রচারিত জৈনধর্ম গ্রহন করিল। তাহার পর ভাহারা ভাবিতে^ন मांशिलन, डांशाम्ब्र উদর্পালন কিন্নপে হইবে, क्नে ना डांशाब्री সকলেই युष-वारमात्री कजित्र, जीवर्जा ना कतिल युष हत्र ना, अ লৈনধৰ্মে তাহা নিবিদ্ধ। তখন সাধু রাজকুমার ও ভাঁহার সহচরদের বলিলেন, "আমার আক্তামুসারে তোমরা বৈখাদের ব্যবসায় অর্থাৎ বাণিজ্য অবলম্বন কর।" এই চক্রবংশীয় ক্ষতিয়রা অওস প্রামে বাসকালে জৈনধর্মগ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অওসওয়াল (অওদগ্রাম বাদী) নামে প্রদিদ্ধ হইয়াছে। রাজবংশীয় বলিয়া হৈন্দমতে অওপওয়ালদের বিশেষ সম্মান দেখিয়া পরবর্তী কালের অন্ত অনেক জৈনরা দশ পাঁচ দিন অওস আমে বাস করিয়া আপনাদের অওসওয়াল বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিল, অতএব এখন अध्यक्षत्रकारमञ्जू प्राप्त अस्य वर्षत्र देवन्छ आह्न, मकरमहे ठक्कवः नीत्र ক্ষতিয়সস্তান নহে।

এই ক্ষত্রিয়রা ছাড়া আর কোনও যুদ্ধ-ব্যবসায়ী ক্ষত্রিয় বেশী
সংখ্যার বোধ হয় জৈনসমাজে প্রবেশ করে নাই, যাহা করিয়াছে
আর তুই চারিটি। যদিও জৈনধর্ম সকল জাতীর লোককে জৈন
ক্রিয়া লইতে পারে, ও বিধিমত জাহাদের জাতি বিচার নাই, কিন্তু
কার্যাতঃ বোধ হয় কেবল বৈশ্ব, বণিক ও রাম্মণেরাই জৈনধর্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন। কোন কোন রাজা ব্যক্তিগওভাবে জৈনধর্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতিহাসে কোনও জৈন রাজবংশের সন্ধান
পাই নাই। জৈনদের মধ্যে অনেক উচ্চপ্রেণীর বিদান দেখা যায়।
এক কালে জৈনমাত্রেই বিদান ছিল, তথন সকল জৈনকেই লোকে
"বিদাবান্ন" বলিত। তাহারা কথনই ভারতের নিরক্ষর নিয় বর্ণের
সন্ধান হইতে পারে না। সংস্কৃত সাহিত্য হইতে জৈন সাহিত্য
বাহির করিয়া লইলে তাহার গৌরব নই হইয়া বায়, বস্তুতঃ বৈশ্বব
ও শৈব সাহিত্য(পেক্সা জৈনসাহিত্য পুট।

অওসওয়াল সম্প্রদায় ও পূজার্থে মৃতি স্থাপিত হইবার প্রায় হুই শতাকী পরে, হৈন সাধুদের মধ্যে কতক সাধু খেতবল্ল ধারণ করিতে আরম্ভ করিলেন। সে সমরে সাধুরা প্রায়ই নগরের বাহিরে বনে জঙ্গলে বাস করিতেন, কিন্তু তাঁহারা দেখিলেন, নগরে প্রবেশ করিয়া শ্রাবিকাদের উপদেশ দিতে ও প্রচার করিতে হইলে বস্ত্রধারণ আবশ্রক, সেই জম্ম তাহাদের মধ্যে কতকগুলি খেতবল্ল ধারণ করিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু অস্ত কতকগুলি প্রাচীন নিয়ম ত্যাগ করিলেন না, উলঙ্গ রহিলেন। এই খেতবল্লধারণারত সম্বন্ধেও তুইটি প্রবাদ আছে। এক প্রবাদামুদারে ইহার আরম্ভ মালবদেশে হইয়াছিল, অক্ত প্রবাদানুসারে মগধে। বোধ হয় গুইটি প্রবাদই ঠিক। এই রূপে, প্রাচীন উলঙ্গলল দিগম্বর ও বস্ত্রধারীরা মেতাম্বর সম্প্রদার নামে প্রদিদ্ধ হইল, ক্রমে ইহালের পূজাপদ্ধতি, ধর্মবিশাস ও আচারে किছ किছ প্রভেদ হইতে লাগিল। এই ছুই সম্প্রদায়েই অওসওয়াল আছে, তবে বেশীর ভাগ বেতাধরী। আক্রকাল অওসওয়ালদের মধ্যে (>) প্রাচীন পদ্মী অর্থাৎ মূর্তিপুরুক, (२) বাইদটোলী অর্থাৎ যাহারা. মৃদ্ধি পুরা করে না, ও অতিষল্প, (৩) তেরাপন্থী আহে। প্রাচীন-পদ্মীদের মধ্যে অনেকে আপনার ব্যক্তিগত বিশাসমত শিব, বিষ্ণু, বা শক্তির পূজাও করিয়া থাকেন, কিন্তু এরূপ পূজাতে সাধারণ জৈনরা যোগদান করে না।

'সরাওগী'' শক্টি "শ্রাবক'' শব্দের রূপান্তর মাত্র। তবে, বহুকাল হিন্দুরা সরাওগী শক্টি গালিরূপে ব্যবহার করিতেন, জ্বতঞ্জ অসম্মানস্টক হইয়া পড়িয়াছে। বেতাম্বরীরা এপন প্রায়ই দিগম্মানস্টক সরাওগী ও নিজেদেয় প্রাবক বলেন।

এঅমৃতলাল শীল

মীরাবাঈএর বাণীর যাথার্থ্য

গত মাঘ মাদের প্রবাসীতে দেখলাম শ্রীত্বধাংগুলেখর গুপ্ত ও জ্রীদীনেশচন্দ্র সরকার আবিনের প্রবাসীতে প্রকাশিত আমার "মীরাবাঈ ও অক্তাম্ব হিন্দী-কবি'' শীর্ষক প্রবন্ধের ছুটি কংশ নিয়ে আলোচনা করে আমায় সম্মানিত করেছেন।

প্রধানী ও অস্থান্য মাসিকপত্রে হিন্দী-কবি সমাদর শীর্ষক যে-সব
প্রবন্ধ লিখেছি ও হিন্দী ভাষার বিষয় যা-ষা উল্লেখ করেছি তাতে
আমার হিন্দীভাষা ও সাহিত্যের হরেক রক্ষের মাসিকপত্র,
নাগরী প্রচারিনী পত্রিকা, মাধুরী, সর্যতী, মনোরমা, মিশ্রবন্ধবিনোদ, কবিতাকোমুদী, গ্রীয়ারসন সাহেবের হিন্দী ভাষার ইতিহাস
ও বহু পুরাতন হিন্দী গ্রন্থ থেকে সাহায্য নিতে হয়েছে। বলা
বাহল্য মীরা বাঈএর জীবন কথার ও বাণীর মালমশলাও এই সব
উপারে সংগ্রহ কর্তে হয়েছে। স্তরাং দীনেশবাব্ করিদপুর
কোর কোন পল্লীগ্রামের পাঠাগারে পুণি সংগ্রহ করতে গিয়ে
মীরাবাঈ এর একটি দোঁহা পেয়েছেন, সেটি, না, আমার প্রবন্ধের
উল্লিখিত পদটি বথার্থ,—তা অস্ত কোনে। ভাষাতত্ববিদ বিচার করে
দেখবেন।

স্থাংশু ৰাব্র কথার উত্তরে এই বল্ছি যে, আমার উদ্দেশ্য । ছল বাংলা ভাষার বাংসগ্যভাবের ও মাতৃত্বেহের বড় বেদী গান নেই—এই কথাটি প্রকাশ করে বলা। রবীক্রনাথের ''লিশু ভোলানাথ''ও ''শুন এজরাজ অপনেতে আল দেখা দিয়ে গোপাল কোথার লুকালে'' প্রভৃতি মাত্র ক্য়েকটি গান বাংলা ভাষার পাওরা যার। আমার উদ্দেশ্য ছিল বাংসগ্যভাবের গানের সংখ্যা নির্দেশ করা 'শুন ব্রজরজ' সানটি কাহার রচিত তা' নিয়ে আমি আলোচনা করিনি। 'শুন ব্রজরাজ' গান্টির রচরিতা গাশরথি রায় নন—ইহা কুক্তকমল গোস্বামীর রচিত—এই প্রামাণিক বিবরণ দিয়ে স্থাংশুবাব্ আমার কুতজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন।

अर्था वाक्ष्यती-क्षेत्री

বাঙ্গলা ও উড়িষ্যার যোগ

গত পেবির প্রবাসীতে অধ্যাপক শ্রীপ্রেরপ্পন সেন লিখিতেছেন যে, "বন্ধীয় সাহিত্যপরিষদের শাখা কটকে স্থাপিত হইবার সময় শুনিয়াছিলাম এবং আশাও ছিল যে, এইবার বুবি উৎকলের কথা বঙ্গভাষায় শুনিতে পাইব, কিন্ধু সে আশাও আশামাত্র রহিয়া গেল।'' অধ্যাপকনহাশয়ের উজি পড়িয়া এই ধারণা হয় যে, তিনি সাহিত্য-পরিবৎ উঠিয়া গিয়াছে এইরূপ কিছু ইঞ্চিত করিতেছেন। কিন্ত ভাহা ঠিক নহে। প্রায় দশ বংশর পূর্বে অধ্যাপক জীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি, এীযতুনাধ সরকার, এীজুপতিভূষণ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতির ছারা স্থানীয় স্থায়ী-বাসিন্দা ভদ্রলোকগণের সাহান্যে এই শাখাপরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মাঝে ইহার অন্তিম্ব লোপ পাইতে বসিয়াছিল ৰটে, কিন্তু এখন ইহা ক্ৰ'ত উন্নতির পণে চলিয়াছে। ইহার নিজস্ব একটা লাইব্রেরী আছে। এখানে প্রায়ই সাহিত্যবিষয়ক অধিবেশন এবং প্রতি সপ্তাহেই ছাত্রগণের আলোচনা-সভা অমুষ্ঠিত হয়। দাহিত্যপরিষদের এক চাতৃম্বাদিক পত্রিকা বাহির করিবার কথা চলিতেছে ৷ ইহাতে উৎকলে বাঙ্গালীদের স্থান, প্রভাব ও ইতিহাস এবং উৎকল সাহিত্যের চর্চা প্রধানত: স্থানলাভ করিবে। প্রিয়রপ্পন বাবু উড়িয়া ভাষায় লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ অনেক বান্ধানী লেখকের নাম উল্লেখ করেন নাই।

সর্বপ্রথমে অর্গার গৌরীশঙ্কর রায় মহাশরের নাম শ্বরণ করা উচিত। ইহারই আন্দোলনের ফলে গন্তর্গমেন্ট উড়িয়া ভাষাকে বতত্র একটা ভাষাক্রপে থীকার করিলেন ও উড়িয়ার বাংলাভাষাকে পঠন-পাঠনের মিভিয়ম করিবার উদ্যোগ পরিত্যক্ত হয়। উৎকল-দীপিকা বলিয়া প্রথম করিবার উদ্যোগ পরিত্যক্ত ইন। উৎকল-দীপিকা বলিয়া প্রথম সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশপূর্বক উৎকলীয় গদ্য সাহিত্যে ইনি নৃতন যুগ আনেন এবং গদ্যে রাজনৈতিক আলোচনা ইনিই সর্বপ্রথমে প্রবর্তন করেন। রায় রামশঙ্কর রায় বাহাছর উড়িয়ার প্রথম বিশিষ্ট নাট্যকার। বর্ত্তমানে উড়িয়ার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ জনপ্রিয় ও ঐতিহাসিক নাট্যকার শ্রীআমিনীকুমার ঘোষ। ১৮৭২ শ্বস্টাকে শ্রীরামপ্রসল্ল মুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রথম 'ভ্বিদ্যা'বিষয়ক বই লেখেন।

ইংরাজী সাথাহিক Star of Utkal প কীরোদচন্দ্র রার চৌধুরী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। শ্রীশরৎ মুখোণাখ্যার, শ্রীউপেন্দ্র দত্তকথ্য, শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্র সেনগুপ্ত ও শ্রীষ্মদাশকর রায় আই সি এস্ প্রভৃতির রচনাও বধেষ্ট আদৃত হর।

ক্টক বলীয় সাহিত্য-পরিবৎ ছাত্রশাধার সদস্যবৃন্দ।

'টেবু ফোবিয়া'

গত সাঘ সাদের ''প্রবাসী"তে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্ত্র দেন মহাশয় 'টেবু' শীর্বক প্রবন্ধে নানা দেশীর কতকণ্ডলি কুসংস্থারের আ্লালোচনা করিয়াছেন এবং হিন্দুসমাজেই ঐ সকল কুসংঝারের প্রাথান্ত লক্ষ্য করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—"আমাদের ঐবনে টেবুর প্রাথান্ত কতগানিতা ভেবে দেখলে বিশ্বিত হতে হয়। জন্ম হতে মুত্যু পর্যান্ত বলতে গোলে একমাত্র টেবুর ছারাই আমরা নিয়ন্ত্রিত।" টেবু বলিয়া তিনি যে সকল সংস্কারের উল্লেখ করিয়াছেন তাহার সকলগুলিই যে হেতুবিহীন ও কুসংস্কার এমন কথা বলা যায় না। হিন্দু-সমাজে যে সকল সংস্কার প্রচলিত আতে তন্মধ্যে কতকগুলি মেয়েলী সংস্কার: আর কতকগুলি শাল্লামুসারে শ্বরণাতীত কাল অবধি চলিয়া আসিতেছে। মেয়েলী সংস্কারগুলির অধিকাংশই অর্থবিহান: কিন্তু শাল্লানুমোদিত সংস্কারগুলির অধিকাংশই অর্থবিহান: কিন্তু শাল্লানুমোদিত সংস্কারগুলি সম্পূর্ণই ভিত্তিহীন নম্ম। এই সকল সংস্কার থাঁহারা সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন চাহাদের নিশ্চ্যই কোন একটা সহুদ্দেশ্য ছিল। ঐ সকল সংস্কার বিজ্ঞান-সম্মত কিনা ভাহাই আজকাল গবেষণার বিষয় হইমাছে। কারণ এটা বিজ্ঞানের যুগ্, কাজেই টেবুর ভিতর কোন বৈজ্ঞানিক সভ্য আছে কিনা তাহা বিচার করিয়া দেখা অস্থায় নয়।

প্রাচীনেরা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে পারদর্শী না হুইলেও তাঁহাদের ভিতর যে বৈজ্ঞানিক শক্তির বীই উপ্ত ছিল তদ্বিয়ে কোন সন্দেহ নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে আমরা আঞ্জ্ঞাল প্রাচীন যুগের সব রীতিনীতিই কুসংস্কার বলিয়া উড়াইলা দিতে চাই; কিন্তু খামাদের অনুসন্ধান করিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে তাঁহাদের সংস্কারের মধ্যে কোন সার্থক্তা ছিল কিনা। জ্ঞানগরিমায় তাঁহারা আধুনিক যুগ হুইতে অবনত ছিলেন না তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

এক শ্রেণীর লোক আচেন খাঁহারা বর্ত্তমান যুগের বিজ্ঞান মাহা সীকার না করিয়াছে ভাহা সভা হইলেও বিশ্বাস করিতে চাহেন না। 'টেব্ ধর্ম'-লেখক মহাশ্য় সম্ভবত এই শ্রেণীর লোক। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাযে। আকাশ্যানের হৃষ্টি হুইবার পূর্কে কেহু সহজে বিশ্বাস করিতেন কি যে, রামায়ণ মহাভারতের যুগেও শৃত্তপথে যাতায়াতের বাবস্থা ভিল ?

প্রাচীন হিন্দুদমাজে যে প্রকার নিয়ম ও শৃত্যুলা বিরাজিত ছিল বর্তমান যুগে তাহার শত ভাগের একভাগও নাই। তাহাদের সামাজিক, নৈতিক ও শারীরিক নিয়ম ও শৃত্যুলা অকুর রাথিবার জক্তই নানাবিধ সংকারের (অর্থাৎ টেবুর) প্রচলন করিতে হইরাছিল। ভাহারা পঞ্জিকা দেখিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতেন, কাজেই কথার কথার টেবুর অনুসরণ করিতে হইত। আমরা যথন দেখিতে পাই ভাহাদের পঞ্জিকার নির্দ্দেশ মত আজিও পলে অনুপলে প্রত্যেক কার্য্য ঘটিরা যাইতেছে, তথন পঞ্জিকাকারের অসাধারণ জ্যোভির্গণনার পরিচয় পাই। যাহাদের নির্দ্দেশ মত রবি শশীর উদয়ান্ত, জোয়ার ভাটার গতিবিধি, গ্রহণ উপগ্রহণ প্রভৃতির আবির্ভাব ও অস্তান্ত নৈস্গিক ঘটনাসমূহ ঘড়ির কাঁটার কাঁটার মিলিয়া যাইতেছে, ভাহাদেরই নির্দ্দিষ্ট "ক্রয়েদশীতে বেগুল থাইতে নাই," "রবিবারে কোরী হইতে নাই," "দিকশ্লে যাত্রা নিষেধ" প্রভৃতি অসংখ্যবিধি নিষেধগুলির সে কোনই ভিত্তি নাই, ভাহা কেমন করিয়া শীকার করিব ? পাশ্চাতা বিজ্ঞান যতদিন না এই সকল টেবুর বৈজ্ঞানিক্ষ ব্যাব্যা আবিন্ধার করিতে সক্ষর হইবে,তওদিন আধুনিক শিক্ষাভিমানী সমাজ ভাহা ঘুণার চক্ষেই দেখিবে।

আধুনিক শিক্ষিতদের নিকটও টেব্-ঞোবিয়া অপ্তদের নিকট হিল্পুর সন্ধা। আহ্নিক ও সমন্ত সংস্কারই কুপ্রথা বালয়া বিবেচিত। মুশ্চুনের ব্যানানের ও ঝান্তোর একটা প্রক্রিয়া প্রাণায়াম জিনিসটা ফুশ্চুনের ব্যানানের ও ঝান্তোর পরিপোধক বলিয়া বিজ্ঞান কন্তু কি গৃহীত হইয়াছে। প্রাচীন যুগের লোকদের সকল কার্যাই ধর্মের সঙ্গে সংলিপ্ত ছিল। তাহারা ধর্মপরায়ণ ছিলেন বলিয়াই নিয়ম ও শৃছালারক্ষার জন্ম সমুদ্র কাব্যা ধর্মের ও শাস্ত্রের দোহাই দিতেন।

হিন্দু সমাতে যে কুনংস্কারের প্রভাব পুরত বেশী তাহা আমরা অস্বীকার করিতেতি না। কিন্তু সমস্ত বিধি-নিবেধত যে কুনংকার এমন কথাও বলাযায় না।

যেগুলির কোন অর্থ নাই বা কোন উদ্দেশ্য নাই সেই ত্রীকার সংকারগুলি আমরা অবগুই বর্জন করিব। কিন্তু যে গুলি শাস্ত্রামূ-মোদিত এবং প্রাচীন কাল অবধি চলিয়া আসিতেছে, বিনা যুক্তিতকে এবং উহাদের কোন সার্থকতা আছে কিনা তাহার অনুসন্ধান না করিয়া উহা বর্জন করা সঙ্গত মনে হয় না। বিজ্ঞানসন্মত কারণে যদি কোন কোন সংকার অপ্রিহার্যা হয় তবে টেবু-ফোরিয়াগ্রন্তদের দোনই জুংগের কারণ থাকিতে পারে না; কাজেই বিজ্ঞানের মাপকাঠি ঘারা সংকারসমূহের বিচার কর। অব্যোক্তিক নহে। এ সম্বন্ধে যত বেণী আলোচনা হয় তত্ই সমাজের পক্ষে হিতকর।

এ। নিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

মুসলমানদের শিক্ষা-সমস্য

মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী

বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষার দিকে মুসলমান সমাজের দৃষ্টি
পূর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক আরু ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়।
কিন্তু তৃ:খের বিষয়, পারিপার্থিক অবস্থার চাপ, প্রয়োজনের
ভাড়না, সরকারী ক্টনীতির চক্র, অদ্রদর্শী মোলাদের
সীৎকার প্রভৃতি নানারপ অমুক্ল-প্রতিক্ল আবর্ত্তের মধ্যে
পড়িয়া রাষ্ট্রনীতিক্কেত্রের স্তায় শিক্ষা-বিষয়েও মুসলমানের।

যেন দিশাহার। হইয়া পড়িতেছেন। ইংরেজী শিক্ষা, মাদ্রাসার ওল্ড্ স্থীম, মাদ্রাসার নিউ স্থীম—এগুলির মধ্যে কোন্টী অবলম্বন করিলে সমাজের শিক্ষা-সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইতে পারে তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া সকলেই যেন গড় ডলিকা-প্রবাহে গা ভাসাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু এখন হইতে এ-সম্বন্ধে বিচার-বিবেচনাপূর্বক কার্য্য না করিলে সমাজের সমূহ অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা। এজন্ত, এদিকে সমাজের চিস্তাশীল ব্যক্তিগণের দৃষ্টি আকর্ষণের উদ্দেশ্যে আমরা কয়েকটি কথা বলিতেছি।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি, অথবা কি হওয়া উচিত, এবং প্রচলিত পদ্ধতিগুলির দারা তাহা পূর্ণ হইতে পারে কিনা, তাহার আলোচনা এথানে করিব না। বর্ত্তমানে যে তিনটা পথ মুসলমানদের সম্মুথে উন্মুক্ত রহিয়াছে, তাহার কোনটা অবলম্বন করিলে তাঁহাদের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক স্থবিধা হইতে পারে, তাহাই আমাদের বিচার্য্য।

মাদ্রাসার নিউ স্বীম যতদিন প্রচলিত হয় নাই, ততদিন এ-সম্বন্ধে আন্দোলন-আলোচনার তেমন কোনো कात्रण घटि नारे। याहारमत ठाकुत्री कतिवात रेष्टा, তাঁহারা স্বভাবতঃই ইংরেজী শিক্ষা-লাভে অগ্রসর হইতেন; পক্ষান্তরে যাঁহারা ''দিনী ইলম হাসিল'' করিয়া 'বাহাস্-' বিতর্ক ও ফৎওয়া-জারি দ্বারা দিন গুজরান করিবার পক্ষপাতী, তাঁহারা স্বতঃই ওলড স্থীম মাদ্রাসায় প্রদত্ত শিক্ষার দিকে ধাবিত হইতেন। এ-ছুইটি পথের মধ্যে কোন একটা অবলম্বন করিতে হইলে বড়-একটা বিচার-বিবেচনার প্রয়োজন হইত না। যাহার যেদিকে অভিক্রচি, তিনি দেই দিকেই চলিয়া যাইতেন। কিন্তু আজকাল নিউ শ্বীম নাম দিয়া ইংরেজী ও মাদ্রাসা শিক্ষার এক অন্তত পিচুড়ীর আয়োজন করা হইয়াছে। ইহাতেই মুসলমানদের শিক্ষা-সমস্তা পূর্ব্বাপেকা গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে।

ম্সলমানের। অক্যান্ত সম্প্রদায় অপেক্ষা কার্য্যতঃ বেশী ধামিক হউন বা না হউন, অনেকের কাছে তাঁহাদের এইরূপ একট। স্থনাম আছে। মোল্লাদিগকে মুরগী মাংসে পরিত্থ করা; দরিদ্রের প্রাপ্য অর্থ তাঁহাদিগকে দান করিয়া তাঁহাদের একাধিক স্ত্রী ও পুত্রকন্তার বিলাসব্যাসনের ব্যবস্থা করা; তাঁহাদের আদেশ-উপদেশে সংস্কীর্ণ 'মজহাবী' কলহে প্রমন্ত হইয়া সমাজের ম্গুপাত করা; পীর সাহেবদিগের আদেশগুলিকে অলজ্যনীয় শাস্ত্র-বাণীর তুল্য মনে করিয়া ভক্তিগদ্গদ্চিত্তে তাঁহাদের পদচুম্বন ও প্রতি বৎসর তাঁহাদের অম্কৃতিত মেলায় যোগ দিয়া সমাজের অর্থ-লৃঠনের পথ উন্মুক্ত করা; কেহ ধর্মসম্পর্কীয়

বিধি-ব্যবস্থার যুক্তি-সঙ্গত ব্যাখ্যা চাহিলে তাঁহাকে ধর্মজ্ঞ 'কাফের' মনে করা,—এ সকল কার্য্যকে যদি ধাম্মিকতার লক্ষণ বলিয়া মানিতে হয়, তবে বস্তুতঃই মুসলমানদের এরপ স্থনাম লাভের যোগ্যতা যথেই পরিমাণে আছে, একথা স্বীকার করিতেই হইবে। এবংবিধ "পরম ধাম্মিকতার" স্থযোগ লইয়া অপরিণামদশী মোল্লারা মরহম স্থার সৈয়দ আহ্মদ মুসলমান সমাজে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলনের চেষ্টা করিলে সহজেই তাঁহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের বিরুদ্ধাচরণ এতই ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল যে, সৈয়দ আহ্মদকে বাধ্য হইয়া ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে মঙ্গে সংস্বামান্য ধর্মশিক্ষারও ব্যবস্থা করিতে হইয়াছিল।

কিন্তু এ-যুগে একদিকে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং অন্তদিকে ধর্মের নামে প্রচলিত প্রাচীন মতবাদের স্তপ এতই বাড়িয়া গিয়াছে যে, একই বিছালয়ে এবং একই সময়ে তুইটাই অধীত ও অধ্যাপিত হওয়া অসম্ভব। বস্তুতঃ সাধারণ মামুখের মস্তিদ্ধ এখনও এত শক্তিশালী হয় নাই যে, কেহ যুগপং সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত ও অক্তান্ত বিজ্ঞান এবং কোর্মান, হাদিস্, ফেকা, ওম্বল প্রভৃতি শিক্ষা করিয়া ঐ সকল বিষয়ে পণ্ডিত হইতে পারেন। এইজন্ম মরন্থম সৈয়দ আহ্মদ প্রতিষ্ঠিত কলেজে আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষাকেই প্রধান স্থান দিয়া মোল্লা-বিরোধের তীব্রতা করিবার জন্ম ধর্মশিক্ষার নামমাত্র স্থান করা হইয়াছিল। এবং এই জন্মই যে-সকল দেশে মুসলমান শাসনাধিকার প্রতিষ্ঠিত, দেখানেও উক্ত ছুই প্রকার শিক্ষার সংমিশ্রণ সঙ্গত বা সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই এবং কথনে: হইবে এমন আশাও করা যায় না।

কিন্তু আমাদের দেশের মোল্লা-বৃদ্ধিকে ধন্মবাদ; অপর কোন দেশে যাহা সঙ্গত বা সন্তব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই, এদেশে তাহাকেই কার্য্যে পরিণত করিবার চেটা হইতেছে। বলা বাছল্য, মাদ্রাসার নিউ স্কীম এইরূপ চেষ্টার ফলেই প্রস্ত হইয়াছে। যে-ভদ্রলোকের মন্তিদ্দ হইতে এই নিউ স্কীমটা বাহির হইয়াছে, তিনি নিজে এক্ছন কাঠমোল্লা হউন বা না হউন, কাঠমোল্লার দৃষ্টি- সংকীর্ণতা তিনি বর্জন করিতে পারেন নাই এবং এই কারণেই নিউ স্কাম অপেক্ষা উৎক্ষটতর কোন প্রণালী তাহার দারা আবিষ্কৃত হইতে পারে নাই।

७न्छ श्रीम मान्तामाममृद्द **७**४ ४**५**निकारे श्रेमख হইয়া থাকে এবং তাহাও খুব অবৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে প্রদত্ত দেখানে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের থাকে। গোচরীভূত হইবার উপায় লেশমাত্রও ছাত্রদের বান্ধালী মুসলমানের नार्हे : এ-ছাড়া মাতৃভাষা বাঙ্গলাকে শিক্ষার বাহন করা দূরে থাকুক স্বতন্ত্রভাবে ঐ-ভাষাট শিক্ষাদানের ব্যবস্থাটুকু পর্যান্ত সেথানে নাই। এরপ শিক্ষার ফল যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। ওলড় শ্বীম পাদ করিয়া মৌলবী হইয়া বাঁহারা বাহির হন তাঁহাদের জ্ঞান দেখিলে একেবারে অবাক হইতে হয়। তাঁহার। আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান সংক্ষে সম্পূর্ণ অজ্ঞ: মাতৃভাষাতেও অজ্ঞ; কোরুআন-হাদিসও তাহার৷ ভালরপ জানেন না, (কারণ ওল্ডু স্থীমে 'ফেকা' পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু কোরুআন হাদিদের প্রতি বৃদ্ধান্ত্র্ষ প্রদশিত হইয়াছে)। এরপ লোকদের দারা সমাজের কী মঞ্ল সাধিত হইতে পারে ১

পক্ষাস্থরে যাঁহারা ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিয়া থাকেন, তাঁহারা আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত, মাতৃভাষা ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত। তাহারা অন্ত । সম্প্রদায়ের ছাত্রদের সহিত পরিচিত। তাহারা অন্ত । সম্প্রদায়ের ছাত্রদের সহিত সর্ব্ধত্র প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ; সরকারী চাকুরী করিয়া অথবা ওকালতী, ডাক্তারী,ইঞ্জিনিয়ারীং প্রভৃতি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া অর্থ উপার্জনে ও সমাজের শক্তি-সম্মান বর্দ্ধনে সক্ষম। কিন্তু কোরআন-হাদিস সম্বন্ধে তাঁহাদের তেমন কোন জ্ঞান নাই এবং আরবী-সাহিত্যের চর্চ্চা না করায় কোরআন হাদিস হইতে জ্ঞান-আহরণের ইচ্ছা তাঁহাদের হইলেও তাহা পূরণ করিবার উপায় নাই। তাঁহারা কাঠমোল্লাদিগকে সাধারণতং প্রদ্ধাপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। তাহার কারণ—একদিকে তাঁহাদের নিজেদের ধর্মজ্ঞানের অভাব ও প্রকৃত ধর্ম-জ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব।

যিনি নিউ স্কীমের উদ্ভাবক, তিনি ইংরেজী শিক্ষিত লোকদের ও পুরাপুরি মোল্লাদের ভিতরকার এই ব্যবধানটুকু লোপ করিতে চাহিয়াছেন এবং যাহার। নিউ স্কীম জিনিষটার স্বরূপ উপলব্ধি না করিয়াই পরম উপাদেয় পদার্থ জ্ঞানে উহার সদ্মবহার আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদেরও বিশ্বাস জ্মিয়াছে যে, বস্তুতঃই নিউ স্কীমের দারা আমাদের সমাজের শিক্ষা-বৈষম্য দ্রীভূত হইবে।

কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে এরূপ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন একটু চিন্তা করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ধর্মের নামে পূঞ্জীক্বত প্রাচীন মতবাদের স্তৃপসমন্তই এক সঙ্গে, এক সময়ে অধীত হওয়া সগুব নহে। কিন্তু নিউ স্কীমে এই অসম্ভবকে সন্তবে পরিণত করিবার চেন্তা হওয়ায় উহার উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়াছে; শুধু ব্যর্থ হয় নাই, সমাজের পক্ষে ইহা একটা ঘোর অনিষ্ঠকর প্রণালীতে পরিণত হইয়াছে। কিরূপে, তাহা আমরা এখানে সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি।

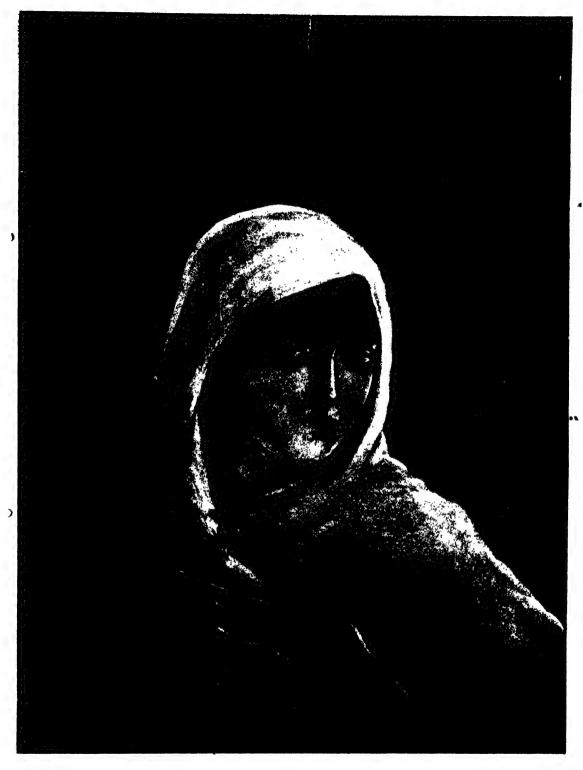
মাদ্রাসার নিউ স্কীম অন্থসারে কোমলমতি বালকগণকে চার্টী ভাষা শিক্ষা করিতে হয়:—সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত বাঙ্গলা ও ইংরেজী এবং ধর্মশিক্ষার জন্ত উর্দ্ধু ও আরবী! ছাত্রদের সৌভাগ্যক্রমে পারসী ভাষাটাকে বাদ দেওয়া হইয়াছে; নতুবা তাহাদিগকে চারটীর স্থলে পাচটা ভাষা শিক্ষা করিতে হইত! যাহা হউক স্কুমারমতি বালকগণকে চার-চারটা ভাষা একই সময়ে শিক্ষা দিতে চেট্টা করিলে যে তাহাদের মন ও মন্তিক্ষের উপর অতি ভীষণ অত্যাচার কর। হয়, এই সহজ কথাটা ব্ঝিতে অসাধারণ বৃদ্ধি-বিবেচনার দরকার হয় না। শৈশবে এই অত্যাচারের ফলে ভবিশ্বৎ জীবনে তাহাদের জ্ঞান, চিন্তা ও কর্ম মহৎ ও স্কুন্দর হইয়া উঠিতে পারে না।

হিন্দুরা ম্সলমানদের অপেক্ষা অধিক অর্থশালী, স্থতরাং তাঁহাদের সন্তান-সন্থতির। সাধারণতঃ যেরূপ উৎকৃষ্ট খাদ্য খাইতে পায়, ম্সলমান বালকের। তাহা পায় না। ইহা ভিন্ন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু বালকের। স্থাশিক্ষত পিতামাতা, ভ্রাতাভগ্নীর সংসর্গে থাকার ফলে থাহাদের বৃদ্ধি ও চিন্তা থেরূপ মার্জ্জিত হইতে পারে, ম্সলমান সমাজে শিক্ষার প্রসার না ঘটায় মুসলমান ছেলেদের সাধারণতঃ সেরপ হয় না। এজনা অক্সান্ত কারণে হিন্দু ছেলেদের জ্ঞানবৃত্তি যেরপ উৎকর্য লাভ করিতে পারে সাধারণ মুসলমান বালকদের তাহা পারে না। অথচ হিন্দু বালকেরা প্রথম শিক্ষার্থীরূপে বিচ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া শুধ বাঙ্গলা পড়িতে আরম্ভ করে এবং ২া৩ বংসর শুধ পডিবার পর ইংারজী অক্ষরের ইহাতেই কিন্তু তাহারা গলদঘর্ম হয়। পরিচিত হয়। কারণ, একে বান্ধলায় সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান ও গণিত শিক্ষা করিতে হয়; তাহার উপর আবার বৈদেশিক ভাষ৷ ইংরেজীর ব্যাকরণ ও রচনাপদ্ধতির গুরুভার ক্রমশঃ তাহাদের উপর চাপাইয়া দেওয়া হয়। ইহাতে তাহাদের মন ও মন্তিদ ক্লান্ত হইয়া পড়া খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু মুদলমান বালকদের উপর ইহার দিগুণ অত্যাচার করা হয়। তাহারা নিউ স্থীম মাদ্রাদায় ভর্ত্তি হইয়া প্রথম হইতেই বাঞ্চলার সঙ্গে সঙ্গে আরবী পড়িতে আরম্ভ করে। ইহার পরেই হিন্দু ছাত্রেরা (य-ऋल (कवन इंश्तुब निका कत्त्र, मूमनमान ছাত্রগণকে সে স্থলে উর্দ্ ও ইংরেজী—এই তুইটি ভাষা শিথিতে হয়। জুনিয়র মাদ্রাসার শেষ শ্রেণী পর্যান্ত মাতভাষা ও তিনটি বৈদেশিক ভাষা—মোট চারটি ভাষার ভয়াবহ পেষণ চলিবার পর অল্পবয়স্ক মুসলমান ছাত্রদের অপেক্ষাকৃত অপুষ্ট ও অমার্জিত মন ও মন্তিষ্কের দশ। কিরপ শোচনীয় হইয়া পড়া স্বাভাবিক, তাহা সহজেই অহুমেয়। এই সকল ছাত্র জুনিয়র ট্যাণ্ডার্ড অতিক্রম করিবার পর মাটি কুলেশন স্থল অথবা সিনিয়র মাদ্রাসা, যেখানেই প্রবেশ করুক না কেন, কোনখানেই তাহাদের জ্ঞানবৃত্তি পূর্ণ বিকাশ লাভ করিতে পারে না। কারণ ভাষা-ও-পাঠ বাহুলো তাহা অন্ধুরেই অনেকাংশে বিনষ্ট হইয়া যায়।

মোট কথা, একটু চিম্বা করিলেই একথা ব্রিতে পারা যাইবে যে নিউ স্বীম মাদ্রাসার ছাত্রদের ধারা ম্সলমান সমাজে জ্ঞান, চিম্বা ও কর্মের প্রসার ঘটিতে পারে না। জুনিয়র ষ্ট্যাণ্ডার্ড্ অভিক্রম করিয়া ম্যাট্রকুলেশন, আই-এ প্রভৃতির পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে গেলে ভাহারা সাধারণতঃ হিন্দু ছাত্রদের সমকক্ষ হইতে পারে না। কারণ, যে জিনিষটীর বলে তাহারা হিন্দু ছাত্রদের সহিত প্রতিষোগিতা করিতে সমর্থ হইবে, বাল্যাবস্থায় চার-চারটি ভাষার পেষণে তাহ। অনেকাংশে বিকল ও অকর্মণ্য হইয়া থাকে এই অবস্থার অবশুস্তাবী ফলে চাকুরী ক্ষেত্রেও তাহাদিগকে ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকের নিকট পদে পদে পরাজিত হইতে হইতেছে ও হইবে। আর শুধু চাকুরীর কথাই বা বলি কেন ? ডাক্তারী, ওকালতি, ইঞ্জিনিয়ারিং প্রভৃতি কোন ক্ষেত্রেই সাধারণতঃ অন্ত সম্প্রদায়ের লোক-দের ক্যায় প্রতিভার পরিচয় দেওয়৷ তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।

অন্তদিকে যাহারা মাদ্রাদার শিকাই পাইতে চায়, তাহার। জুনিয়র পাস করিয়া হুগ্লী, ঢাক। অথবা সিরাজগঞ্জে সিনিয়র মাদ্রাসায় পড়িতে যায়। এইস্কল স্থানে পূর্ণ চারটা বংসর অধায়নের পর সিনিয়র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যাঁহারা বাহির হন, তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রেও পারদশিতা জন্মে না কিম্বা ইংরেজী বাঞ্চালাতেও ব্যৎপত্তি লাভ হয় না। ফলে তাঁহারা "না ঘর্-কা না ঘাট্-কা" অবস্থায় থাকিতে বাধ্য হন। হাই স্কুলের মৌলবীগিরী ছাড়া অক্ত কোন চাকুরীর উপযুক্ত বিছা তাঁহাদের হয় না। অধুনা ঢাক। ও সিরাজগঞ্জে 'ইসলামিক' (!) ম্যাটি কুলেশন, 'ইসলামিক' আই-এ প্রভৃতি থাস 'ইসলামী' পরীক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। এই সকল প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে কলেজগুলিতে ২।১টি আরবী অধ্যাপকের পদ মিলিলেও মিলিতে পারে; কিন্তু অক্যান্য চাকুরীর প্রতিঘোগিতা ক্ষেত্রে এই সকল 'ইসলামী' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রদের অবস্থাও শোচনীয়।

ফল কথা, নিউ স্বীনের আবিষ্ঠ ও সমর্থকেরা উহার সম্বন্ধে যত উচ্চ ধারণাই পোষণ করুন ন। কেন, উহ। দারা ম্সলমান সমাজের শিক্ষা-সমস্থার সমাধান হইতে পারে না—একথা এখনই স্পট বুঝিতে পারা যাইতেছে এবং যত দিন যাইবে ততই আরও অধিক স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারা যাইবে। জ্ঞান, চিস্তা ও কর্মে মহৎ ও স্থানর হইতে না পারিলে কোন সমাজের শ্রীবৃদ্ধি হওয়া অসম্ভব। পক্ষাস্তরে সরকারী বা সওদাগরী চাকুরীর চিস্তা একেবারে



বিধনা জী পূৰ্ণচন্দ্ৰ চক্ৰতা

लाग कतिरल मुमलमानरमंत्र हिलर्य ना। आमारमंत्र দেশে বর্ত্তমান সময়ে ক্লবির যেরপ তুরবস্থা, তাহাতে বাবসা-বাণিজ্যের পরেই চাকুরীর কথা শিক্ষিত লোকদের মনে উদিত হয়। তাছাড়া সরকারী চাকুরীতে রাজ্রশক্তির মারফতে শিক্ষিত লোকদের –এবং আবার তাঁহাদের মারফতে সমাজের, যে শক্তি ও সন্মান লাভ হয়, ক্ষতি— অস্ততঃ আমাদের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার আওতায়— তাহা কোন রকমেই পাওয়া যাইতে পারে না বলিয়া জনসাধারণের ধারণা। আবার শক্তি-সম্মান অর্জ্জন করিতে না পারিলে কোন সমাজ জীবন-সংগ্রামে জয় লাভ করা দুরে থাকুক, স্বন্থদেহে বাচিয়া থাকিতেও পারে না। এ অবস্থায় চিস্তাশীল দূরদশী ব্যক্তিরা নিউ শ্বীম মাদ্রাসার मार्थक छ। विচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে ভাল হয়। আমরা যতটুকু বুঝিতে পারি, তাহাতে ইহাই মনে হয় যে, এরপ মাদ্রাসার সংখ্যা যত বৃদ্ধি পাইবে, ততই মুসলমান সমাজের প্রকৃত কলাাণের পথ সম্বীর্ণ হইতে সম্বীর্ণতর হইয়া পড়িবে। কারণ মাদ্রাসাগুলি সমাজের যোগ্যতা শক্তি ও সম্মান বৃদ্ধির সহায়তা না করিয়া বরং ঐ সকলের পথে বিষম বিদ্ধ স্বষ্টি করিতেছে।

অবশ্য মাদ্রাসা-ভক্তেরা আমাদের এ কথার উত্তরে বলিতে পারেন-আমরা ত কাহাকেও মাদ্রাদায় পড়িতে বাধ্য করিতে পারি না; যাহাদের চ্ছা, মাদ্রাদার পথ ছাড়িয়া সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার দিকে চলিয়া যাইতে পারেন, কেহ ভাঁহাদিগকে বাধা দিতে যাইবে না। ইহার প্রত্যাত্তরে আমাদেরও কিছু বলিবার আছে। মোল্লার। সাধারণতঃ ইংরেজী শিক্ষার প্রতি বিরূপ; এই শিক্ষার দিকে অজ্ঞ, মূর্থ, অন্ধ সমাজকে বিমৃথ করিয়া তুলিবার কোন স্বযোগই তাঁহারা পরিত্যাগ করেন নাই এবং এথনও করিতেছেন না, কিন্তু যতদিন নিউ স্থীম প্রচলিত হয় নাই, তত্তিন তাহারা এ আন্দোলনটা প্রবলভাবে চালাইবার বিশেষ স্থােগ প্রাপ্ত হন নাই। বস্ততঃ ওল্ড গীমে মাতৃভাষ। শিক্ষার আদৌ স্থযোগ ন। থাকায় এবং ইংরেজী বাধ্যতামূলক না হওয়ায় মুসলমান সমাজের দৃষ্টি সমগ্রভাবে উহার দিকে আরুষ্ট করা অসম্ভব ছিল। কেন না, লোক-সাধাবণ "দিনী ইলম হাসিল্" করিবার জন্ম যতই

উৎস্ক হউক ন। কেন, বিদ্যাথীরা সকলেই মোল্লা সাঞ্চিয়। সমাজের গলগ্রহে পরিণত হউক---এ-অবস্থা তাহার। কথনই বাঞ্চনীয় মনে করিত না এবং এখনও করে না। কিন্তু নিউ স্থীম বস্তুত: যতই অসার জিনিস হউক না কেন ইহার সহিত ইংরেজী ও বাঞ্চলার সংশ্রব থাকাতে মোলাদের চমংকার স্থযোগ উপস্থিত হইয়াছে। এখন তাঁহারা সর্বত্র সমুচ্চ কর্চে ইংরেজী বাঙ্গলার সঙ্গে সঙ্গে "দিনী ইল্ম্ হাসিল্" করিবার জ্ঞা মুসলমান সাধাঞাকে অনবরত উত্তেজিত করিতেছেন এবং তাহার ফলে মুসলমানেরাও সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার পথ ছাডিয়। দিয়া দলে দলে নিউ স্বীমের দিকে ঢলিয়া পড়িতেছেন। তাই আমর। দেখিতে পাইতেছি, যে-সকল স্থানে মুসলমানদের দার। মধ্য ইংরেজী স্থল স্থাপিত হওয়। সম্ভব ও সম্বত ছিল, ' দেখানে বিনা বিচারে নিউ স্থীমের জুনিয়র মাদরাসা _ন প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এবং যে-সকল স্থানে হিন্দু-মুসলমানের সমবেত চেষ্টার ফলে মধ্য ইংরেজী স্থল চলিতেছিল,সেখানে মুসলমানদের মনোভাব মাদ্রাসার অহুকূল হইয়া পড়ায়ু স্থলগুলির অন্তিত্ব সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিতেছে।

এই অবস্থা অধিক দিন চলিতে থাকিলে মোলার সংখ্যা যথেষ্ট বন্ধিত হওয়া সম্ভব হইলেও তদ্দার। সমাজের কল্যাণ হওয়া দূরে থাকুক বরং তাহার ভবিগ্রৎ অন্ধকারাচ্ছন্ত হইয়। পড়িবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এইজ্ঞ শিক্ষিত, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের আন্ত মনোযোগ এদিকে আরু হওয়া উচিত। এ-সম্বন্ধে এখন হইতেই ঘোর व्यात्मानन स्वक ना इटेटन भवर्गरमध्य उँ। हारनव नीजि পরিবর্ত্তন করিবেন না। চিন্তাশীল মুসলমান মাত্রেরই এই সন্দেহ সহজেই হইতে পারে যে, গবর্ণমেট একটা গুঢ় রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের বশবত্তী হইয়াই নিউ স্থীমের প্রচলন ও পরিপোষণ করিতেছেন। তাই দেখা যায়, ग्या-इंश्त्रको कृत्रश्रात वह माया-मायना ना कतित्त ইম্পিরিয়াল এডুকেশন ফঙ্ হইতে সাহায্য সংগ্রহ করি**তে** পারে না, কিন্তু মাদ্রাসাগুলি জেলা বোর্ড হইতে অতি উচ্চ হারে সাহায্য পাইলেও সহজেই আবার ঐ ফণ্ডের পৃষ্ঠ-পোষকতা পাইয়া থাকে। মুসলমানেরা সাধারণ ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়াব দকে সঙ্গে তাঁহাদের রাষ্ট্রনৈতিক

দৃষ্টি প্রশন্ত হইতেছে এবং তাঁহারা ক্রমশঃ অধিক সংখ্যায় হিন্দুদের সহিত মিলিত হইয়া বৈদেশিক গ্বর্ণমেণ্টের প্রভাষ প্রতিপত্তি হাস করিবার জন্য আন্দোলন করিতেছেন। আর একপুরুষ কাল মুসলমানেরা এইভাবে ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে থাকিলে, গ্বর্ণমেন্টের পক্ষে তাহার ফল অতি ভীষণ হইয়া দাঁড়াইবে--ইহা গবর্ণমেণ্ট বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন। • এই কারণে তাঁহার। মুসলমানদের শিক্ষা-সম্পর্কিত মতি-গতি পরিবার্ত্ত করিয়া দিতে চেষ্টিত হইয়াছেন। সাধারণ স্ল-কলেজে হিন্দু ছাত্রদের সহিত একত্র একই শিক্ষায় শিক্ষিত হইলে এবং আবাল্য একত্র অধ্যয়নের ফলে হিন্দু-মুদলমান ছাত্রদের মধ্যে যে ব্যক্তিগত দ্বাভাব জ্ঞান, সেই স্থত্ত অবলম্বনে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে ক্রমশঃ প্রীতি-সহামুভূতির ভাব বদ্ধমূল হইলে উভয়ের রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তা ও কার্য্য স্বভাবতঃ একই পথ ধরিয়া চলিতে থাকিবে। তাহা হইলে এদেশে বৈদেশিক গবর্ণমেণ্টের আধিপত্য, নিরাপদ থাকিবে না। এজন্য ধর্মশিক্ষার " ছুতা অবলম্বন করিয়া তাঁহার। শিক্ষাক্ষেত্রে হিন্দুর সংশ্রব হইতে মুসলমানদিগকে যতটা সম্ভব দূরে লইয়া যাওয়া প্রয়োজন মনে করিতেছেন।

হুংখের বিষয় আমাদের দেশে এবং বিশেষতঃ মুসলমান সমাজে চিন্তাশীল লোকের সংখ্যা অত্যন্ত অল। অশিকিত লোকদের ত কথাই নাই; শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও অতি অল্প লোকই সমাজের ও দেশের হিতাহিত সমন্ধে চিন্তা করিয়া থাকেন। মুসলমান সমাজে এইরূপ সর্বা-ব্যাপী চিম্ভাহীনতার সহিত একটা মেকি ধর্মভাব মিলিত হওয়ায় গভর্ণটের উদ্দেশ্য পূর্ণ হওয়ার পথ পরিষ্কৃত रहेशाहि। এখন দেখিতেছি, মরহুম দৈয়দ আহ্মদের ত্যায় একজন শক্তিশালী ব্যক্তির আবিভাব না হইলে আমাদের কল্যাণ নাই। মোল্লারা নিউ স্থীমের সম্বন্ধে জনসাধারণকে একেবারে উন্মন্ত করিয়। তুলিয়াছেন। গবর্ণমেন্টের ইহাতে সবিশেষ আহলাদের কারণ ঘটিয়াছে। হিন্দু-সমাজকে এমন ভাবে প্রতারিত করা এখন আর সম্ভব নয়। কারণ, হিন্দু সমাজ ধর্মশিকার নামে নাচিয়া উঠেন না; এবং গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে ধর্মশিক্ষা ও সাধারণ ইংরেজী শিক্ষার কোনরপ থিচ্ড়ীর আয়োজন হইলে তাঁহারা প্রকৃত রহস্ত সহজেই ধরিয়া ফেলিতে পারেন। এজন্ত হিন্দুদের সম্বন্ধে নিরাশ হইয়া গ্রবর্ণমেণ্ট 'বেওক্ফ' মুসলমানদের স্বন্ধে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। এ অবস্থার প্রতীকার করিতে হইলে একটি জবরদন্ত ওঝার প্রয়োজন।

আমরা এ-সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া আপাততঃ থে-সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি,তাহা প্রকাশ করিতেছি। বলা আবশুক, ইহা আমাদের শেষ সিদ্ধান্ত নহে। আপাততঃ আমাদের ইহাই মনে হইতেছে যে, আমাদের সমাজের শিক্ষা-সমস্থার প্রকৃত সমাধান করিতে হইলে ওল্ড্স্থীম ও নিউ স্থীম উভয় প্রকারের মাদ্রাসাগুলি তুলিয়া দিয়া সাধারণ ইংরেজী শিক্ষা রাথিয়া দিতে হইবে। ইংরেজীর সহিত দিতীয় ভাষা হিসাবে আরবী অবশুপাঠ্য বিষয় নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্যক। মধ্যইংরেজী স্থলের শেষ ছই শ্রেণীতে ব। শুধু শেষ শ্রেণীতে আরবী স্থক্ষ কর। যাইতে পারে (বেমন অনেক মধ্য ইংরেজী স্থূলে বিভাসাগর মহাশয়ের সংস্কৃত ব্যকরণের উপক্রমণিকা পড়ান হয়)। তাহা হইলে ম্যাট্রিকুলেশনের সর্ব্বনিম্ন শ্রেণীতে ছাত্রদের প্রাথমিক অস্থবিধা আর থাকিবে না, অস্ততঃপক্ষে অনেক কমিয়া যাইবে। ম্যাট্রিকুলেশন, আই-এ, বি-এ প্রভৃতির আরবী পাঠ্য নির্দেশ করিবার সময় কোরুআন ও বিশ্বস্ত হাদিসের দিকেই প্রধান ও প্রথম দৃষ্টি দিতে হইবে। তাহা হইলে আমাদের ইংরেজী শিক্ষিত ছাত্রদের পক্ষে ধর্মসম্বন্ধে একটা মোটাম্টি জ্ঞান লাভ করা সপ্তব হইবে। যাঁহারা ম্যাট্রক, আই-এ, কিংবা বি-এ পাশ করিবার পর আরবীতে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করিতে চান, তাঁহাদের জন্ম কলিকাতা, ঢাকা প্রভৃতি কেন্দ্রে একটি করিয়। বিশিষ্ট স্থারবী কলেজ স্থাপিত হইলেই চলিবে। যাঁহার। भाष्ट्रिक, बाह- अथवा वि- अ পড़िया बादवी करना क প্রবেশ করিবেন তাঁহারা যথাক্রমে চার, তিন ও তুই বংসর অধ্যয়ন করিলে আরবী গ্রাজুয়েটের সনদ পাইতে পারিবেন। এইভাবে আরবী শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইলে মুসলমান সমাজে কাঠমোল্লাদের সংখ্য। অনেক পরিমাণে হ্রাস পাইবে এবং উপযুক্ত মৌলবীদের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। বলা বাহুল্য, এতদর্থে উপযুক্ত

ব্যক্তিগণের দ্বারা আরবীর একটা সম্পূর্ণ নৃতন 'নেসার' (পাঠ্যতালিকা) প্রস্তুত করাইয়া তদমুদারে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। আবশ্যক হইলে আরবী কলেজে উদ্ভাষায় একটা মোটাম্টী জ্ঞানদানের ব্যবস্থা কর। ঘাইতে পারে। কিন্তু উর্দ্না হইলে আমাদের চলিবেই না, এ-ধারণা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে হইবে। আরবী সাহিত্য ও ইতিহাদ (হাদিদকেও ইতিহাদের অঞ্চ বলা যাইতে পারে) এথানে প্রধান পাঠ্য বিষয় হইবে। প্রাচীন 'মন্তেক' (ক্রায়শাস্ত্র) ও ফলসফা (philosophy—দর্শন) বর্তমান যুগে স্বতম্বভাবে—বিশেষতঃ আরবীতে—শিক্ষা দিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাঁহারা আরবী কলেজে চার কিংবা তিন বৎসর পড়িবেন, অপরিহার্য্য বিবেচিত হইলে তাঁহাদিগকে কিঞ্চিৎ আধুনিক ন্যায়-দর্শন মাতৃভাষার माशास्या भिका तम्बद्या याहेरा भारत । विलाख जूनियाहि, আরবী কলেজে শিক্ষার বাহন বান্ধালাই করিতে इइरेंद्र।

আমাদের মনে হয়, এই প্রস্তাবটির মূল নীতিগুলি পরিয়া এ সপ্তম্বে বিচার-বিবেচনা করিলে ম্সন্মান সমাজের শিক্ষাসমস্থার একটা স্থমীমাংসা হওয়া সম্ভব।

মাহারা মধ্যইংরেঙ্গী, উচ্চপ্রাইমারী বা নিম্প্রাইমারী ই্যাণ্ডার্ড্ পর্যন্ত পড়িয়া পড়াশুনা ত্যাগ করিবে, তাহাদের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা কি হইবে ?—এথানে কেহ কেহ এ-প্রশ্ন তুলিতে পারেন। উত্তরে আমাদের নিবেদন এই যে, ওল্ড্ স্থীম বা নিউ স্থীম মাদ্রাসায় শিক্ষালাভ করিলেও অতটুকু বিদ্যায় কিছুই ধর্মশিক্ষা হইতে

পারে না। আরবীর একথানা চটি প্রাথমিক ব্যাকরণ, উদ্র পহলী-হুস্রী কেতাব অথবা কোরআনের আম্পারার কিয়দংশ পড়িতে শিথিলেই ধর্মশিক্ষা লাভ হইল, এমন কথা কোন কাণ্ডজ্ঞানবিশিষ্ট লোক বলিবেন ना, किःवा अत्य विलाल श्रीकात कतित्वन ना। श्रुकताः একথা বলা যাইতে পারে যে, অতি সামান্ত লেখাপড়া শিথিয়া যাহারা পড়াশুনা বন্ধ করিবে, মাদরাসায় পড়িলেও তাহাদের ধর্মশিক্ষা কিছুমাত্র হইবে না। এজন্ম বরং " উর্দ দিলীয়াত কি পহলী, হুস্রী প্রভৃতি কেতাবের অত্নকরণে সরল বাঙ্গালা ভাষায় পুস্তক রচিত হইলে বালকেরা তাহা সহজেই পড়িয়া লইতে পারিবে। বলা বাহল্য, এরপ পুস্তক বুঝিবার মত মাতৃভাষায় জ্ঞান অর্জন कतिवात शृंदर्व वानकवानिकारमत धर्मानिकात रकान . প্রয়োজনই থাকিতে পারে না। কেন না, সমাজ, রোজা প্রভৃতি ধর্মকায়া শৈশবে, এমন কি বাল্যেও অপরিহার্য্য न्दर ।

শেষ কথা বর্ত্তমানে নিউ স্কীম মাদ্রাসাগুলের দ্বারা ভিন্ন কোন প্রকার ইউ সাধিত হইতে পারে না। ইহার উচ্ছেদসাধন করিয়া ইংরেজীর সহিত কি ভাবে আরবী শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে উভয় দিক রক্ষা হয়, উপরে তাহার আভাস দিয়াছি। এদিকে শিক্ষিত, চিস্তাশীল ব্যক্তিগণের আশু মনোযোগ দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। তাঁহারা এবিষয়ে আলোচনা করিয়া একটা স্থরাহা বাহির করিবার চেটা করুন, ইহাই আমাদের কামনা। তাঁহাদের চিস্তার ফল সাধারণ্যে প্রচারিত হইলে আমরা প্রয়োজনমত আরও কিছু বলিতে চেটা করিব।

তুরক্ষের নবজন্ম

বিধাত। মাঝে মাঝে প্রত্যেক জাতিকেই এক একবার কঠিন সঙ্কটের নিক্ষ-পাষাণে কষিয়া তাহার দর যাচাই করিয়া নেন। যুদ্ধে পরাজয় জাতির ইতিহাসে তেমনি একটি মহা সঙ্কটের মৃহুর্ত্ত, সেই সঙ্কটে শক্তিমান্ জাতিও নৈরাশ্রে অবসন হইয়া পড়ে, আত্ম-প্রত্যয় হারাইয়া ফেলে এবং মহাকালের বিচারসভায় চিরকালের মত আপনার পরাজয় মানিয়া লয়। কিন্তু এই পরাজয়কেই চূড়াস্ত বলিয়ানা মানিয়া বে-জাতি নৃতন করিয়া শক্তি-সাধনায়

অগ্রসর হয়, বিধাতার কঠিন পরীক্ষায় সে উত্তীর্ণ হইয়া যায়, পরাজয়ের পাষাণ-ভারে তাহার দুর্ব্বার প্রাণ-গতি চিব্লিনের মত স্কন্ধ ইইয়া বাইতে পার না, মানবেতিহাসের পাতায় তাহার কাহিনী কর্মে ও জ্ঞানে, যশে ও গৌরবে উজ্জ্বল হইয়া পাকে।—এই মুগে এমনিতর প্রাণশক্তির পবিচয় দিয়াছে জার্মাণজাতি ও তুর্কজাতি। জার্মানীর পক্ষে এই সাধনা নৃতন নয়; যে প্রাণ-ধর্ম ও কর্মনিষ্ঠার ্বলে নেপোলিয়নীয় মহাসক্ষটের পরেও জার্মানী ভাঙিয়া পড়ে নাই, এই যুগে পুনরায় ভাষাঈ-এর সন্ধিপত্তের নিষ্ঠুর দণ্ডকে মাথা পাতিয়া লইয়া সেই শক্তি ও সেই ধৰ্মকে আশ্রয় করিয়াই জাশ্মানী আবার স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। কিন্ধ তুর্কীর পক্ষে এই নব-চেতনা-লাভ একেবারে অভাবনীয়। বহুশতাদী যাবং তুর্কশক্তি রোগশয্যায় মৃত্যুর প্রতীক্ষায় বসিয়াছিল, যুদ্ধশেষে ইয়ুরোপের শক্তিপুঞ্জ মরণোন্মৃথ তুর্কজাতির শাশান-শ্যাই রচনা করিয়াছিল ; এমনি সময়ে বাজিল তুকীর নব-জীবনের বোধয়শেশ । পৃথিবীর ইতিহাসে এ এক পরম বিশায়কর ঘটনা, মৃতকল্প প্রাচ্যজাতিদের নিকট এই মুম্ধু জাতির জীবন-লাভ এক প্রম আশার ও অপ্রিমিত আনন্দের বাণী।

জন্মকথা

নৃতন ত্রক্ষের জন্ম হইয়াছে অল্লদিন পূর্বে। তাহার ইতিহাস সংক্ষিপ্ত,এত সংক্ষিপ্ত যে, একটি মান্থবের জীবনকে ঘিরিয়াই তাহার বিকাশ, এই কথা বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। কিন্তু সেই মান্থবটির জীবনেরই মত তুকীর ইতিহাসও মহান্, উদার ও বিশ্বয়কর। সেই অপূর্ববিশ্বা মান্থবটি সাদা কথায় নব্য তুকীর এই অপূর্ববিজন্মকথা সকলকে শুনাইয়াছেন। ১৯২৭ সনের অক্টোবর মাসে 'তুর্ক জাতীয় পরিষদে' রাইগুরু ম্ব্রাফা কামাল পাশা তুকী সদস্থদের নিকট ছয়দিনে ছয়টি বক্তৃতায় নবরাষ্ট্রের জন্মকথা ব্যক্ত করেন। সেই কাহিনীর সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই:—

"১৯১৯ সালের ১৯ শে মে আমি সেম্স্নে অবতরণ করিলাম। তুরক্ষের অবস্থা তথন এইরূপ:—

দৈল্পল বিচ্ছিন্ন, জাতি বুনে অবসন, ছভিক-প্রপীড়িত, রণ-বিরামের কঠিন দর্ত্তে (মুল্রোস্-এর চুক্তিপত্র-৩০শে অক্টোবর ১৯১৮) সমগ্র জাতি হাতশক্তি, সর্ববাস্থ। দেশের নেড়বর্গ (আনোয়ার পাশা ও তা'লং পাশা) তথন প্রাণের দায়ে প্রাতক। ত্ৰ্বল-চিত্ত, মহুগ্ৰহ-হীন স্থলতান বাহিদাদিন নিজের রাজদণ্ড পলিফা-পদটুকু হারাইবার ভয়ে যে-কোনোরপ গ্লানিকর সন্ধি স্বাক্ষর করিতে প্রস্তুত। সামাদ্ ফরিদ্ পাশার मञ्जीमशुल काहात्र आहा नाहै। मकल्हे व्विएउएइ, বিদেশীয় শক্তিপুঞ্জ অটোম্যানু সাম্রাজ্যের ধ্বংসের আয়োজন করিতেছে, কিন্তু কেহই তাহ। প্রতি-রোব করিবার সম্ভাবনা দেখিতেছিল না। नाग्रक 9 कार्याकुशन कश्वठातीनन युद्धहे श्राप्त निः त्निर হইয়াছিল; যাঁহার। অবশিষ্ট ছিলেন, তাঁহার। ভাবিতে পারেন নাই যে, স্থলতান জাতির স্বাথকে বিসর্জন দিতেছেন। ভাবিবার মত সাহস ও বোনশক্তিও তাঁহাদের ছিল না, বহু শতাকী ধরিয়। যাঁহারা ধর্মের অমুশাদনে স্বেচ্ছাচারী সম্রাটের নিকটে মাথা নোয়াইয়। আদিয়াছেন, তাঁহার৷ ভাবিতেই পারিতেন না-পাতিশাহ্ ও থালিফ। ভিন্ন কি করিয়া রাষ্ট্র পরিচালনা সম্ভব।

পূর্ব্ব আনাটোলিয়ায় আমি প্রেরিত হইলাম হতীয় দৈশ্য-বাহিনী পর্য্যবেক্ষণের জন্ম। শিভাস্-এ আমি এই বাহিনী ও এর্জেরুম্-এ ১৫ শ দৈশ্য বাহিনী পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেশের হুর্জশা উপলব্ধি করিলাম—আমার সমস্ত সঙ্কল্প ও চিস্তা আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। বুঝিলাম, এই অটোম্যান্ সাঞ্রাজ্ঞা, এই খিলাফং ও পাংশাহী শাসন একেবারে অচল।

তুর্কজাতিকে কেন্দ্র করিয়া এক নৃতন স্বানীন তুর্ক-রাষ্ট্রের পত্তন করিতে হইবে। ইস্তাম্বল ত্যাগের পূর্কেই আমি এই সিদ্ধাস্তে উপনীত হইয়াছিলাম, সাম্স্থনে অবতরণ করিয়া আমি কর্মে উদ্যোগী হইলাম।

ব্যাপার সহজ নয়—জনগণকে বিদ্রোহ করিতে আহ্বান করা হইল—দে-বিদ্রোহ অটোম্যান্ স্থাটের বিরুদ্ধে, অটোম্যান্ শাসনের বিরুদ্ধে, গলিফার বিরুদ্ধে, সমস্ত মুসলমান ধর্মের বিরুদ্ধে। নৃতন ভাবে সমাজ

বিন্যাস করিতে হইবে, তুর্কীর জাতীয় চেতনাকে নৃতন রূপ দান করিতে হইবে, সমগ্র জাতিকে নৃতন আকারে বিকশিত করিতে হইবে। অত্যস্ত হু:সাহসের কথা,— কিন্তু ইহা ছাড়া আর কোনো পথ ছিল না।

আমি ব্ঝিলাম, এই কার্য্যে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধিদের অমুমোদনও আমার অত্যস্ত প্রয়োজন। ১৯১৯ সনের ২১শে জুন আমাসিয়া হইতে আমি পূর্ব্ধ-এর্জেক্সমে এক কংগ্রেস আহ্বান করিলাম। ইস্তাম্ব্লের ব্রিটিশ-রাষ্ট্রদূতের পরামর্শে ইস্তাম্ব্ল-সরকার আমাকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আদেশ দিল। কোনো ফলোদয় হইল না; ৮ই জুলাই স্বয়ং স্থলতান আমাকে কর্ম্মচ্যুত করিয়া সমস্ত দায় হইতে মুক্তি দিলেন।

২৩শে জুলাই এর্জেরুমে কংগ্রেসের অনিবেশন আরম্ভ হইল—চৌদ্দ দিন আলোচনার পর দ্বির হইল—তুরঙ্কের উপর বিদেশীয়দের আবিপত্য কিছুতেই সহ্থ করা হইবে না; ইন্তাম্বল-সরকার এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ না করিলে জাতীয় সরকারই জাতির সম্মানরক্ষার ভার লইবে এবং ইন্তাম্বল-সরকারকে অপসারিত করিতে চেগ্রা করিবে; অতএব অবিলধে দেশের নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিদের লইয়া "জাতীয় পরিষদ্" আহ্বান প্রয়োজন। বিভিন্ন সরকারকে এইসব সিদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিয়া আমি ইন্তাম্বলের প্রধান উজীরকে ইহার যুক্তিযুক্ততা ও জাতীয় দলের শক্তির কথা জানাইলাম।

৪ঠা সেপ্টেম্বর সিভাস কংগ্রেসের অধিবেশন আরম্ভ ইহাতেও প্রায় পূর্বরপ **দিদ্ধান্তই পুন-**গৃহীত হয়। এই সম্মেলনের প্রস্তাবও আমি বিভিন্ন শক্তিপুঞ্ককে জানাইয়া স্থলতানকে অন্থরোধ করিলাম যে, नामान् कतिन्दक অবিশ্বাসী মন্ত্ৰী স্ব হইতে যেন তিনি অপদারিত করেন, দেশের ইচ্ছা ও আকাজ্জায় যেন তিনি কর্ণপাত করেন। ইস্তাম্বুলের তার-ঘর হুইতেই দামাদ ফরিদ্ এই বার্তা ফেরৎ পাঠাইলেন। ১২ই সেপ্টেম্বর জাতীয় দল ইন্তামূল-সরকারের সমস্ত অধিকার অস্বীকার করিয়া ঘোষণা করিল, ইস্তাম্ব্ল-সরকারের কোনে। তার অতঃপর আর গ্রহণ করা হইবে না।

এইবার জাতীয় শাসন-পরিষদ আহ্বানের কাজ।
১০৭-১২

দেরী করিবার মত সময় নাই। ইস্তাম্ব্ল-সরকার বহুদিন হইতেই পরিষদ আহ্বানে প্রতিশ্রুত ছিল, কিন্তু কার্য্যত তাহার বিরোধিতা করাই ছিল তাহাদের উদ্দেশ্য। ১৪ই সেপ্টেম্বর আমি ভাবী পরিষদের কার্যক্রম নির্ণয় করিলাম,



মৃত্যাকা কামাল ও ভাঁহার নবপরিণীতা পত্নী (১৯২৩ দালে গৃহীত ফটোগ্রাফ)

— স্থলতানকে জানাইলাম, সিভাদ্-এর জাতীয় কমিটি একবার তাঁহাকে তাহাদের বক্তব্য বিজ্ঞাপন করিয়া নিজেদের তুরক্ষের বিধি-সঙ্গত সরকার বলিয়া মনে করিবে। ইস্তাম্বল-সরকারও শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল—আমাদের সঙ্গে মিট্মাটের কথা চলিল। ২৭ণে সেপ্টেম্বর তার্ঘরে সারারাত্রি জাগিয়া আমি ৮ ঘণ্টাকাল কথা চালাইলাম— জাতির স্বার্থকে কিছুতেই ক্ষ্ম করা হইবেনা, দামাদ্ ফরিদ্কে ত্যাগ করিতেই হইবে, জাতির মন্ত্রণাই স্থলতানকে গ্রহণ করিতে হইবে। তিনদিন পরে দামাদ্ ফরিদ্ বিদায় হইল, নৃতন মন্ত্রী আলি রিশাদ্ পাশার সঙ্গে

আমাদের মিটমাটের কথাবার্ত্তা চলিল। মিত্র শক্তিপুঞ্জের সঙ্গে সন্ধির পূর্ব্বে জাতীয় শাসন-পরিষদ্ আহ্বান করিতে হইবে। নৃতন মন্ত্রিমণ্ডল ছল করিয়া কালক্ষেপ করিতে চাহিলেন, কিন্তু আমাদের অধীরতায় অবশেষে নির্বাচনের আয়োজন করিতে বাধ্য হইলেন। ১৯২০ সনের ২৮শে জামুয়ারী নৃতন পরিষদের অধিবেশন আরম্ভ হয়—অধিকাংশ



মুম্বাফা কামাল নব লচলিত বৰ্ণমালা শিকা দিতেছেন

প্রতিনিধিই জাতীয় দলের। সেই অধিবেশনেই আমর। কয়েকজন ক্যাশনালে প্যাক্ট—জাতীয় চুক্তিপত্য—স্বাক্ষর করিলাম। তুক আন্দোলনের উদ্দেশগুলি এই চুক্তিপত্রে স্পান্তরূপে ঘোষিত হইয়াছে।— তুক জাতি আরবীদের স্বাতন্ত্র্যানিয়া লইল, কিন্তু অপরাপর মুদলমান প্রদেশের (যেমন প্র্যথেদ, মোসাল, প্রভৃতির) উপর তুক অধিকার অক্ষুপ্র রাগিবে, দাদানালিদ্ প্রণালী-পথ উন্মুক্ত রহিবে, ইস্তাম্বলে বা অক্স বিদেশীয়দের আধিপত্য সন্থ করা হইবে না; ইয়ুরোপের সংখ্যাল্ল জাতির। সেইসব দেশে যেরূপ বিশেষ অধিকার পায় তুর্ক রাষ্ট্রের সংখ্যাল্ল জাতিরাও তুর্ক্ষে তাহা ভোগ করিবে। এইবার মিত্রশক্তি চমক্ষিত হইল, ১৬ই মার্চ্চ তাঁহার। ইস্তাম্বল দথল

कतिरानन, এপ্রিল মাসে তাঁহাদেরই নির্দেশে স্থলতান জাতীয় পরিষদ্ ভাঙিয়া দিলেন, জাতীয় দলের প্রতিনিধি-সমবেত হইয়া আমাদের প্রতিনিধিগণ একোরায় নিজেদের তুর্কজাতির প্রতিনিধি ও তুর্করাথ্রের কর্ত্ত। বলিয়া ঘোষণা করিলেন। বেইমান ইন্তান্থল সরকার ১০ই আগষ্ট **দেভরের কলঙ্কিত সন্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিল, কিন্তু** এঞ্চোরায় আমরা উহাকে স্বীকার করিলাম না। সাকরিয়ার যুদ্ধে মিত্রশক্তি দিবারাত্র কুড়ি দিন যুদ্ধ করিয়৷ এক্ষোরা-বিজ্ঞারে আশা ত্যাগ করিলেন, আমাদের সৈম্ববল ও শক্তি সংহত করিয়া আমরা স্মাণা ও পূর্ব্বথে স হইতে গ্রীক্দের উচ্ছেদ ও এনাটোলিয়। হইতে তাহাদের বিতাড়িত করিতে বদ্ধপরিকর হইলাম। ককেশীয় এরিভিনা সোভিয়েট রাষ্ট্রের সহিত সন্মিলিত হইয়াছিল, ইয়ুসফ কামাল মার্চ্চ মাদে মস্কোতে সোভিয়েট্-এর সহিত সন্ধি করিয়া তাহাদের বন্ধুত্ব ক্রয় করিয়া আসিলেন। ইতিমধ্যে ফেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ মাসে লণ্ডন সম্মেলনে আমরা ইতালি ও ফ্রান্সের সহিত বুঝাপড়া করিয়। ফ্রান্সের নিকট হইতে সিলিসিয়া ও উত্তর-সিরিয়ার বেলপথ ফিরিয়া পাইলাম—মিত্রশক্তির মিত্রতা আর অটুট রহিল না। গ্রীক-তৃক সমরে অনস্তোপায় হইয়া ইংলণ্ড মুথে নিজেদের নিরপেক্ষতা ঘোষণা করিল। কিন্তু, ১৯২২ সনের আগই মাদেও আমাদের প্রতিনিধি ফতে বে যথন লওনে দাদানালিস প্রণালী জাতিসজ্যের হাতে অর্পণ করিবার প্রস্তাব লইয়া উপস্থিত হইলেন,তথনো লয়েড জর্জ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে অস্বীকৃত হইলেন। ২৬শে আগৡ আমরা গ্রীক্দের আক্রমণ করিলাম, গ্রীক্-সেনাদল ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল; ১ই সেপ্টেম্বর স্মার্ণা আমাদের করতলে ফিরিয়া আদিল। এইবার আমরা রুফ সমুদ্রের তীরে ইয়ুরোপের দীমানায় মিত্রশক্তির দৈক্তবাহিনীর দহিত মুখা-মুখি আদিয়া পড়িলাম। ইংলও তাহার দামাজ্যের নিকট সমরায়োজনের বার্তা প্রেরণ করিল। এই উপকূল ও প্রণালীকে তাঁহারা নিরপেক্ষমণ্ডল বলিয়া প্রচার করিয়া-ছিলেন, চানাক্-এর হ্যারিংটন-বাহিনীর সহিত ও ইজমিদ্-এর মিত্র সেনাদলের সহিত আমাদের প্রায় সভ্যর্ধ হইবে, এমন সময় মিত্রশক্তি আমাদের পূর্ববেণু সের দাবী স্বীকার করিয়া, যুদ্ধ বিরামকালে আমরা ইস্তাম্বুল আক্রমণ করিব না, এই প্রতিশ্রুতি লইয়া মিলন সম্মেলনের আয়োজন করিলেন। ২০শে সেপ্টেম্বর (১৯২২) আমরা সে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম, মুদানিয়ায় ৩রা অক্টোবর



শাতীয় মহাপরিষদে প্রেসিডেণ্টের বসিবার স্থান

একাদশন্তন একোরা-দৃত সমবেত হইলেন,—তাঁহাদের আলোচনার ফলে ২০শে নবেপর লোজনে ইস্মেত্ পাশা একোরার দাবী লইয়া সন্ধির উদ্দেশ্যে উপস্থিত হইলেন। ১৯২৩ সালের ২৪শে জুলাই লোজন সম্মেলন শেষ হইল। জাতীয় দলের অভীঃ সিদ্ধ হইল।"

মিত্রশক্তি যথন (২৭শে অক্টোবর) একোরাকে দন্ধির জন্ত নিমন্ত্রণ করিলেন, ইপ্তান্থলের সরকারের পতন প্রায় তথনই সম্পূর্ণ ইইয়াছে। ২ল। নবেম্বর জাতীয় পরিষদ্ সলতান-পদ ও অটোম্যান সাম্রাজ্যকে এক সঙ্গে বিদায় দিল। ৪ঠা নবেম্বর জাতীয় দলের নিযুক্ত পূর্ব্বথে সের শাসনকর্ত্তী তাফেং পাশা ইস্তান্থল সরকার দপল করিলেন, ২৯শে অক্টোবর সাধারণ-তন্ত্র বিঘোষিত ইইল—গাজী মুস্তাফা কামাল পাশা তুর্ক-সাধারণতন্ত্রের সভাপতি নির্বাচিত ইইলেন, ইস্মেং পাশা মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিলেন। ১৯২৪ সনের তথা এপ্রিল তুর্ক-সাধারণতন্ত্রের কনষ্টিটউশ্যান্

ব। মৌলিক রাষ্ট্র-বিধি গৃহীত হইল, নৃতন তুর্করাষ্ট্র জন্মগ্রহণ করিল। ১৪৫৩ খুটান্দ হইতে তেরশত বংসর ধরিয়া বে-রাজবংশের সমাটগণ খুটান-শক্তিপুঞ্জের সহিত ক্রমাগত যুঝিয়াও এতদিন সমাট কনেটান্টাইনের আসনে অচল হইয়া ছিলেন, তুর্কীর জাতীয় দল. তাঁহাদের মুসলমান

প্রজাগণ, আজ তাঁহাদের সেই সিংহাসন হইতে নামাইয়া বিতাড়িত করিয়া দিল।

বাহেদেদিন পলাইয়া মাল্টাতে আশ্রয় লইলেন, রাজবংশের
আব তুল মজিদ্ কিছুদিনের জ্ঞা
তাঁহার থিলাফংটুকুর অবিকারী
হইলেন। কিন্তু তাহাও অল্পদিনের
জ্ঞা। তুকী-পরিষদ তুকীরাষ্ট্রকে
ধর্ম-নেতাদের কবল হইতে
সম্পূর্ণরূপে দূরে রাখিতে সঙ্কঃ
করিয়াছিল, ভাই, মাত্র পনের
মার্স তারিপে ধলিফাকেও

অস্বীকার করিয়। থিলাফৎএর জীবনকাল নিঃশেষ করিয়। দিল। মুদলমান-জগতের ত্র্বহ নেতৃত্ব তুর্ক চাহে না, দে শুধুমাত্র তুর্কের জাতীয়তাকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ও ্রেষ্ঠ কামা ব্লিয়া জ্ঞান করে।

ধর্ম-বিপ্লব

তুকীর জীবনের সর্বাপেক্ষা অপূর্বর ও অভাবনীয় বিপ্লব বোধ হয় রাষ্ট্রের নয়, ধর্মের ও সমাজের। ইস্লাম ও গিলাকং শতশত বংসর যাবং তুকীব মনে ও প্রাণে নিবিড় প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। ছ্র্ভাগাক্রমে পৃথিবীর সকল পুরাতন ধর্মের মতই এই আরবীয় ধর্মের গণ্ডীমন্যেও অচলতা ও জড়তা, নানারূপ কুসংস্থার ও আবর্জনা জমিয়া উঠিয়াছে। ,তুকী ধর্মনিষ্ঠার নামে এইগুলিকেও সভয়ে বিনা বিচারে মাথা পাতিয়া লইত। জাতীয় দল জাতীয় আয়্ব-প্রতিষ্ঠার পথ খুঁজিতে গিয়া দেখিল যে, এই পথে প্রথম বিদ্ধ, এই কুসংস্কারগুলি; দিতীয়,স্বয়ং থলিফা যিনি মুদলমান সমাজের রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বের প্রলোভনে পুন: পুন: অন্ত জাতির কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া তুর্কীর জীবনকে তুর্বাহ করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, এই ইদলাম ধর্ম যাহার প্রভাবে মান্থবের স্বাজাত্যবোধ বাবা



মালেক খাতুম

পায়, ধশ্মগত ঐক্যবোধ মাত্র স্থান্ট হয় এবং ত্রক্ষে থলিফারাজের নীচে আর একটি রাজ আধিপত্য করে—
মোল্লারাজ। তুকী থিলাফংকে বিদর্জ্জন দিয়া প্রথম ছইটি বিদ্ন অপসারিত করিয়াছে। প্রথমাবস্থায় ইস্লামকে রাষ্ট্র ধশ্মরূপে কিছুকাল স্বীকার করিলেও তুকী পরিষদ্পরে তুর্করাষ্ট্রকে ধর্ম-নিরপেক্ষ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। এবং এইরূপে রাষ্ট্রীয় ঐক্যের পথ স্প্রপ্রসারিত করিয়াছে। বর্ত্তমান তুর্করাষ্ট্রে ইস্লাম, খৃইধর্ম বা য়িছদি ধর্মের মত অক্যতম ধর্ম মাত্র। দেই ইস্লাম ধর্মকেও তুকী আবার পাশ্চাত্যরূপ দিয়াছে, মর্মুগ্রের আরবীধর্মকে এই মুগের তুর্কজীবনের উপযোগী করিয়া লইয়াছে। মস্জিদে গির্জ্জার ধরণের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে, জুতা বাহিরে থুলিয়া রাখিতে হয় না, প্রার্থনার সহিত সঙ্গীতের ব্যবস্থা আছে,

যে নেমাজ পৃথিবীর সর্ব্যন্ত্র মুদলমানগণ খাঁটি আরবীতে আর্ত্তি করে, তুর্ক মুদলমান আজ তাহার তুকা অমুবাদ পাঠ করেন, তুর্ক মৌলবী আজ তুর্কী ভাষায়



মাদাম আহ্মেদ করিদ্বে (লণ্ডনম্বাষ্ট্র দুতের পড়ী)

উপদেশ দেন। এই তুংসাহদিক কার্য্য বিনাবিদ্নে সাধিত হয় নাই; যদিও তুর্ক-জনসাধারণ গাজীর ইচ্ছাকে অকৃষ্ঠিত চিত্তে গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি কুদ্দিস্তানের ধর্মান্ধ অধিবাসীদের মধ্যে মোলা, হোজ্জা, প্রভৃতি ইস্নাম-প্রচারকগণ ১৯২৪ সনে বিপ্লববহ্নি জালাইয়া তুলিয়াছিলেন। গাজী ও জাতীয় দল নির্মান্তাবে এই বিজ্ঞাহ দমন করেন। সাধারণ তুকীয় মন্যে ইস্লাম ধর্মে প্রগাঢ় আছা আছে, কিন্তু গাজীর অপ্রক জীবন ও অপ্রক হিতবুদ্ধিতেও তাহাদের বিশ্বাস অসীম।

শিক্ষা-সমস্থা

বিলাফং বিসর্জ্জন ও ধর্ম-নিরপেক্ষ রাষ্ট্র গঠনের সঙ্গে



মুম্বাফা কামাল ও তুর্ক মহিলাসজ্বের প্রতিনিধিগণ

দঙ্গে তুর্ক শিক্ষাসচিবের হাতে তুর্কদের শিক্ষাদানের সমস্যা উপস্থিত হইল। এতদিন মোলা মৌলবী ও দরবেশগণ মক্তব, মাদ্রাসা, ও দরবেশদের শিক্ষালয়ে তুকী জনসাধারণের শিক্ষা দিত। এইবার তুর্ক-সরকার সেই ভার গ্রহণ করিলেন। অর্থাভাবে শিক্ষাকার্য্য অগ্রসর **इटें पाति एक ना, किंद्ध टेम्लाम ताष्ट्रेशम इटें एक** নাক্ট চইলে, যুগ যুগ গরিয়া নানা ধর্মপ্রতিষ্ঠানে যে ওয়াধ্ফ ধনসম্পত্তি সঞ্চিত হইয়াছিল, তুকী সরকার তাহ। হন্তগত করিয়া লইলেন এবং তাহার সহায়ে জাতীয় শিক্ষাপদ্ধতি প্রণয়ন করিয়া তুকীকে নৃতন আদর্শে শিক্ষিত করিতে লাগিলেন। এই আদর্শে কোনো ধর্ম্মৃলক শিক্ষাই দেওয়া নিষিদ্ধ। স্থলতানদের সময়ে অনেক করাসী নান স্ক্রাফিনী) ও পাদ্রী এবং মার্কিণ প্রচারক তুকী নরনারীদের আধুনিক শিক্ষার সহিত খুইধ্রুম্লক উপদেশ দিয়া তুরক্ষের শিক্ষাকার্য্যে সহায়তা করিতেন, তাহাদের শিক্ষালয়গুলিতেও এখন ঐরপ ধর্মমূলক শিক্ষা নিষিদ্ধ হইয়াছে। নব্য তুর্কের শিক্ষা-পদ্ধতি জাতীয় ভাবাত্মক ও সম্পূর্ণ আধুনিক, উহার সহিত ধর্মের লেশমাত্র সম্পর্ক রাখিতে তুর্ক শিক্ষাগুরু ও তুর্ক-সরকার অম্বীরুত। কিন্তু, অর্থাভাবে তুর্ক-সরকার এখনে। মূল রাষ্ট্রবিধির ৮৭ ধারার প্রতিশ্রুতি-মত বাধাতামূলক সার্ব্যজনীন শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তবে শিক্ষাপদ্ধতি আমূল পরিবন্তিত হইয়াছে—শিক্ষা-বিভাগ তুর্কী ভাষা, তুর্কী সাহিত্য, তুরদ্ধের ভূগোল ও তুরদ্ধের ইতিহাস অবশ্র অধীতব্য বিষয় বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন।

নারী-প্রগতি

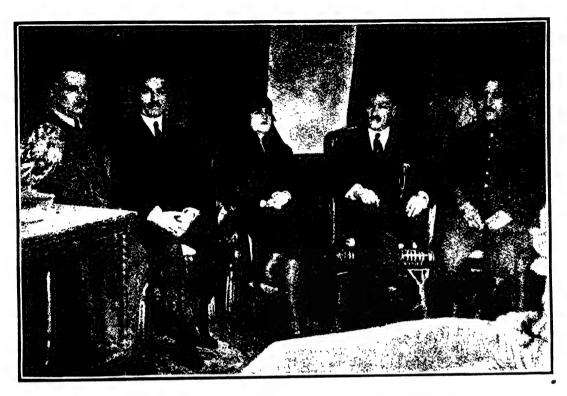
নব্য তুরক্ষের নারী স্বাধীনতাও ধর্মবিপ্লবের মতই অভাবনীয় ও ধর্মবিপ্লবের মতই তুঃসাহসিক কাজ। নারী শক্তিকে ইস্লাম-ধর্ম হেরমে পূরিয়া বিলাস-বাসনার সামগ্রী করিয়া রাপিয়াছিল। তুর্কীর হেরেম স্থাদেশে তাহার মন্ত্রয়াত্বক পঙ্গু করিয়াছে, বিদেশে তাহাকে উপহাস ও লাঞ্নার সামগ্রী করিয়াছে।



ক্ষুণের বাল্ব-বালিকাগণ একত্রে ব্যাহাম শিক্ষালাভ বরিতেছে

তুকনারীরও আগ্নসমানবোৰ ধীরে ধীরে জাগিতেছিল —পিয়ের লোতির "ভেজাসাতের" ('মোহমুক্তা') নায়িক।, **८क्रांने ७ (भारतक, अंके पूर्व त्वारने क्रांस्य मर्न्नार्ध** তুর্ক-নারীর জীবনের এই দৈল্প ও লাঞ্চনাবোধ এত তীব হইয়া উঠিয়াছিল যে, তাহারা ফরাসী ওপ্রাসিকের নিকট ছল প্রেমের অভিনয় করিয়াও তুর্কনারীর স্বপক্ষে তাঁহার লেখনীর সহায়ত। গ্রহণ করিতে দিখাবোধ করেন নাই। কিন্তু তপনে। সাধারণ তুর্ক-নারী অচেতন। তাহার পর আদিল ১৯০৮ এর 'যুবক তর্ক' আন্দোলন ও অবশেষে তাহার নিফলতা। বলকান্ যুদ্ধের সমকালে তুর্ক-নারী স্বদেশের সমস্যায় কোথাও কোথাও সচকিতা হইলেন; হালিদে খামুমের মত ছুই একজন নারী পুরুষের সভায়ও বক্তৃতা করিয়া ও তুর্ক-নারীকে শিক্ষা দিয়া, স্বদেশকে জাগাইতে চেই। করিলেন। কিন্তু গত মহাযুদ্ধকালে পুরুষণক্তি যথন রণ্ম্বলে, তথন নারীশক্তির সহায়তাতেই দেশের শাসনকাষ্য চালন। कतिरु रहेल। जुर्क-नाती ज्ञन गृश्हत वाहिरत আসিলেন, কিন্তু তপনে। তাঁহার আপ।দমন্তক অবগুগনে

আবৃত, তাঁহার মনের ও প্রাণের হন্দ্র বা সংখ্যাচ ঘোচে নাই : তাহাব পরে এশোরায় জাতীয় দলের আন্দোলন, ইহার নেতৃবৃন্দ নারীরও পরিপূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষপাতী, নারীকে সহধিমণী রূপে বরণ করিতে চাহেন। সমগ্র জাতি যথন উংকর্ণ হইয়া জাতীয় দলের আদেশের অপেক্ষায় রহিয়াছিল, তথন তুরক্ষের নারীশক্তিও তাহার মৃক্তি আহ্বান শুনিতে পাইল। এই-স্ব নারীর শীর্ষ্যানীয়া হালিদে থামুম—আপনার অদুত মনীঘাবলে তিনি জাতীয় দলের মন্ত্রণায় বিশেষ প্রভাব স্থাপন করিয়াছিলেন, আবার জাতীয় দৈল্পদলের দঙ্গে তিনি পুরুষের পার্থে দাঁড়াইয়া দিনের পর দিন সাকরিয়ার যুদ্ধক্ষেত্রে সাহস ও শক্তির অপূর্ব দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। জাতীয় দল ইস্তামুলে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই আদেশ করিলেন, তুর্ক-নারী ইচ্ছা হইলে অবগুণ্ঠন ত্যাগ করিতে পারিবেন। কার্য্যত মুস্তাফা ও তাঁহার সহচরগণ প্রমোৎসাহে তুর্কনারীকে অবগুঠন-ত্যাগে উৎসাহিত করিলেন,—ইস্তাম্লের পথে जुर्कनाती উभूक भूरथ अष्टरम वाहित इहेरनन, जाहात



১। রাউফ্বে, ২। মাতিফা পাতুম, ৩। মুপ্তাফা কামাল, ৪। মাহ্মুদ বে মুস্তাফা কামাল পাশা ও তাঁহার সহক্ষিগণ—

পরিধানে প্যারিদের হাল্ক্যাশানের পরিচ্ছন, তাঁহার মাথার চুল শিঞ্চেল-করা, ছোট-ছোট, তাহার পতিতে ও জীবনে পাশ্চাতা নারীর স্বচ্ছনতা। প্রধান ইদমেত পাশা ও অক্যাক্ত জাতীয় দলের নেতা পাশ্চাত্য দেশের অফুকরণে নর-নারীর নৃত্যোৎদবের আয়োজন করিতেন; স্বয়ং গান্ধী অবগুগন-হীনা মহিলাদের সহিত নৃত্যে যোগদান করেন। এইরূপে বহু শতাধীর ইদলাম-শাসন হেলায় ঠেলিয়া তুর্কনারী অদেশের ত্রাত। গাজীর উৎসাহে ও প্রেরণায় আপনার অবজ্ঞাত জীবন ছাড়িয়। মুক্ত বায়ুতে আসিয়া দাড়াইলেন। অপরদিকে নারীকে যুক্তিসঙ্গত অবিকার দিবারও আয়োজন চলিল; ইসলামান্তমোদিত বহুবিবাহ প্রথা একদিনে দণ্ডনীয় বলিয়া প্রচারিত হইল—তুকীর লজ্ঞা, তাহার হেরেম, তুরদ হইতে লোপ পাইল। ইসলামের শিথিল বিবাহ-ভঞ্জের আইনও পরিবর্তিত হইল, নারীও তালাক্ বিষয়ে পুরুষের সমান অিকার লাভ করিলেন, সম্পত্তি সম্পকিত থাইনেও তাঁহার সমান অধিকার ধীকত হইল। তুর্কনারী আজ অনেক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা গ্রহণ করিতেছেন, অনেকে চিকিংদাবিদ্যা আয়ত করিতেছেন, অনেকে হাসপাতালে দেবিকার কশ্ম করিতেছেন, কেহ কেহ নানা কাজকশ্মে যোগদান করিয়া আথিক স্বাধীনত। অর্জ্জন করিয়া-ছেন। 'তুর্কনারীর অধিকার-রক্ষা সমিতি' তাহাকে এইসব কর্ম্মে সহায়ত। করে—স্বয়ং গাজী এই মহাসজ্যের সভাপতি। আধুনিক তুর্ক নারীর জীবনে পূর্ককার কৃষ্ঠিত, আড়ইভাব নাই, পূর্বকার পরা ীনতার মানি ও হেরেমে আয়্মান্দানের লাঞ্জনা নাই। গাজী তাহার সন্মধ্যে পৃথিবীর স্থানন্দ-লোকের দার উদ্ঘটন করিয়া দিয়াছেন।

শাসন সংস্কার

শাসন কর্মেও তুকী-সরকার আমৃল পরিবর্তন সাধন



একোরার অধীবাদিগণ ভাতীয় মহাপরিষদ সন্মুখে দাঁড়াইরা তাহার উদ্বোধন দেখিতেছেন

করিয়াছেন। পূর্ব্বেকার কাজীর বিচার ও অর্থহীন হাদিসের আইন-কায়ন বক্জন করিয়া নব্য তুকী স্থইজার-লণ্ডের অফুরুপ সম্পত্তি ও ব্যক্তিগত-অধিকার সম্পর্কিত আইন প্রণায়ন করিয়াছে; অপরাধ-সম্পর্কিত আইন ইতালীয় ও বাণিজ্য-আইন জার্ম্মাণ আদর্শে প্রণীত হইয়াছে। সরকারী বিভাগগুলিতে বজেট, হিসাব-সংরক্ষণ ও হিসাব-পরীক্ষার নিয়ম স্থান্থির করা হইয়াছে। তুকী-সরকার দরিদ্র, কিন্তু অমিতব্যয়ী নয়—তাই, তাহার আথিক অসচ্ছলতা প্রজাদের পক্ষে পীড়াদায়ক নয়।

কুষি ও শিল্প

তুর্ক-রাষ্ট্র ধনী নয়, তাই তাহার কয়লা, তেল প্রভৃতি গনিজ পদার্থগুলিকে ঠিকভাবে সে কাজে লাগাইতে পারিতেছে না অপরপক্ষে, বিদেশ হইতে মূলধন লইতেও জাতীয় সরকার অস্বীকৃত। মিশর, চীন প্রভৃতির ভাগ্য তাহাদের স্থপরিজ্ঞাত, বিদেশীয় বণিকের মানদণ্ড অতি অল্প সময়ে বিদেশীর শক্তির রাজনত্তে পরিণত হয়—
ইহা তাহাদের জানা আছে। তুর্কী নিজের কৃষি ও শিল্পকে নিজেই রাথিতে চায়। তথাপি নৃতন নৃতন

রেলপথ (এক্বোরা-দিভাস্-লাইন, সামস্থন্-দিভাস্ লাইন, এক্বোরা-এরেলজি লাইন প্রভৃতি) থুলিয়া, নৃতন ব্যাহ্ণ স্থাপন করিয়া (ইশ্ ব্যাহ্ণেদিস্, ব্যাহ্ণ দি কন্মার্মতির গোড়া-পত্তন করা হইয়াছে। শিল্প-বিপ্লব সম্পন্ন হয় নাই, কিন্তু ভাহার আয়োজন চলিয়াছে।

পরিচ্ছদ-বিপ্লব

তুর্কের জীবনের সমস্তদিকেই বিপ্লবের ও নৃতন আদর্শের তরক্ষাঘাত লাগিতেছে—জীবস্ত তুর্কীকে না দেখিলে তুর্কীর প্রাণশক্তির স্বরূপ উপলব্ধি করা অসম্ভব। আবার জীবস্ত তুর্কীকে দেখিলে প্রথমেই চোখে পড়ে তাহার পরিচ্ছদ—তুর্কীর ফেক্স আর নাই, আক্র ইয়ুরোপীয় পদ্ধতির টুপী তাহার মাথায় উঠিয়াছে। অথচ, স্মার্ণার পতনের পরে ইয়ুরোপীয় টুপি পোড়াইয়া তুর্ক জাতি বিজয়োৎসব করিয়াছিল। তুর্কী সেই টুপীকেই তিন বংসর পরে মাথায় টুলিয়া লইল। এমন করিমাদের প্ররোচনায় টুপীর বিক্লকে বিলোহ করায় জাতীয় দল ছয়ক্সন বিলোহীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করিতেও বিধা করে নাই।

লিপি-সংস্কার

তুরক্ষের ন্তন পরিবর্তন
তুর্কলিপিতে রোমক বর্ণমালার
প্রয়োগ। তুর্কী অক্সান্ত অনেক
মুসলমান জাতির মত আরবীয়
ধর্মের সঙ্গে সঙ্গেই আরবীয়
বর্ণমালাকেও গ্রহণ করিয়াছিল।
আরবী বর্ণমালা ব্যঞ্জনবর্ণ-বহুল,
আরবী ভাষার পঙ্গে উপযোগী;
কিন্তু তুর্কী ভাষায় স্বর-বাহুল্য,
তুর্কীভাষীদের আরবী বর্ণমালায়
অনেক অস্ক্রিধা, একই বর্ণসমন্বয়ে বহুশক্ষ ও বহুগুনি প্রকাশ



প্রেসিডেন্টের প্রাসাদের একটি কক্ষ

করিতে হয়। রোমক বর্ণমালায় দেই-সব পর্ণন প্রকাশে স্থবিধা, অথচ এই বর্ণমাল। আশ্চর্য্যরূপ সহজ্ঞ ও বিজ্ঞান-সম্মত, আবার সর্কোপরি বর্ত্তমান

কর্মের চার আনা রোমক লিপিতে চলিবে,তিন বংসরপরে আট আনা, ও চার বংসর পরে বারো আনা কাজই রোমক বর্ণমালায় পরিচালিত হইবে। তুর্ক শিক্ষাসচিব



বালক-বালিকাগণ স্লে একত্রোব্যায়ান শিকা করিতেছে

ষ্ণে ইহা প্রায় পৃথিবী-ব্যাপী। তৃকী-পরিষদ্ গতবংসর মে মাসে স্থির করেন, এই বর্ণমালাই তুর্কভাষায় প্রায়োগ করিতে হইবে। পাচ বংসরের মণ্যে ইহার প্রচলন হওয়া চাই, চুই বংসর পরে সরকারী কাজ-

তাই সমস্ত দেশকে নৃত্ন করিখা বর্ণজ্ঞান করাইতে চেঠা করিতেছেন. কাফিখানায় বোর্ড টাঙাইয়া পানাথীদের অবসর সময়ে শিকা দেওয়া হইতেছে, সংবাদপত্ৰগু*লি* কতকাংশ সংবাদ রোমক বর্ণমালায় মুদ্রিত করিয়া পাঠকদিগকে উহা পাঠে অভ্যস্ত করিয়া তুলিতেছে, ভল্মা বাঘ্তে প্রাসাদে স্বয়ং গান্সীর দৃষ্টান্তে ত্ইশত পরিষদ-সদস্য, কর্মচারী ও সংবাদপত্র-দেবক নৃতন বর্ণমালা শিপিয়াছেন। এই লিপি-পরিবর্ত্তন নিতান্ত ছোট জিনিষ নয়—রোমক লিপি গ্রহণ নৃতন তুকীর

দ্রদৃষ্টি ও সাহসের পরিচায়ক।

তুর্করাষ্ট্রের কৃত্র ইতিহাস একটি মাত্র মহাপ্রাণ কর্মনিষ্ঠ মানবের স্পষ্ট। প্রশ্ন হইতে পারে—গাজী মৃস্তাফ। কামাল পাশার এই সাধনা কি সার্থক হইবে ?—যদি গাজী

জীবিত থাকেন, তবে তুর্কীকে তিনি দুঢ়ভিত্তির উপর করিয়া যাইবেন। তাঁহার প্রেরণা জাতিকে এই লকাপথে পরিচালিত করিবে। লকা প্রাচীন তুর্ক-গরিমার পুনরুদ্ধার নয়, নৃতন করিয়া জীবনারন্ত, নৃতন জীবনাদর্শ প্রতিষ্ঠা, জাতির নৃতন গোড়াপত্তন। এই নবজন্মে ছাড়িয়া, প্রাচীন প্রাচ্যের দিকে পিছন অশনে-বসনে, কর্মে ও জ্ঞানে ইয়ুরোপীয় সভ্যতাকেই বরণ করিতে লোলুপ। ইয়ুরোপের নিকট নোয়াইয়াই গাজী কামালের জাতি ইয়ুরোপের সম্মুখে মাথা উচু করিয়া থাকিতে চায়। এ বড়ই আশ্চর্য্য যে, ইয়ুরোপীয়ের রাষ্ট্র-শৃঙ্খল হইতে যে-প্রাচ্য জাতি আপনাকে মুক্ত করিয়াছে,—জাপান, চীন, আমামুলার আদগানিস্থান,

বা গাজীর ত্রঙ্ক,—দে আর ইয়্রোপীয় সভ্যতা ও ইয়্রোপীয় আচারকে গ্রহণ করিতে ভয় করে না, লজ্জা পায় না। ইহাতে স্বভাবতই একটা প্রশ্ন মনে পড়ে—স্বাধীন জাতির এই 'লাসমনোভাব' কেন দ কিন্তু এই কথা ভূলিলে চলিবে না, আজকালকার এই সভ্যতা দেশবিশেষের দান নয়,—ইয়্রোপের নয়, আমেরিকার নয়,—উহা কালের সম্পত্তি—বর্ত্তমানের ও ভবিষ্যতের। যে বর্ত্তমানের সঙ্গে তাল রাখিতে চাহে তাহাকে উহা বরণ করিতেই হইবে। তৃকী পাশ্চাত্য সভ্যতাকে বরণ করে নাই, আধুনিক সভ্যতাকেই আশ্রম্ম করিয়াছে, তৃকীর মুখ এসিয়ার দিকেও নয় ইয়্রোপের দিকেও নয়—তাহার মুখ সম্মুথে, তাহার দৃষ্টি উর্দ্ধে ভাবীকালের ইঞ্কিত-পাঠে নিবন্ধ।

मिनान गरङ्गाशाशा

बी ञ्दरभठन गरना भाषाग्र

অকৃত্রিম স্বস্থা, অনবদ্য সাহিত্যের স্রষ্টা, ভূতপূর্বর্ব "ভারতী"-সম্পাদক মণিলাল-বাব্র অকালে আক্স্মিক মৃত্যু হইল। নিউমোনিয়া রোগ মাত্র কয়েক দিনের মধ্যেই তাঁর প্রাণ হরণ করিয়াছে। ইতিপূর্ব্বে আরো ছুইজন বঙ্গভাষার শ্রেষ্ঠ সাধককে আমরা এমনি অকালে অক্সাং হারাইয়াছি—অজিতকুমার চক্রবর্তী ও সত্যেক্তনাথ দত্ত। তাঁরা ছুজনেই মণিলালের অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন।

১৯১০ সালের শেষভাগে মণিলালের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। একদিন সকাল বেলায় 'প্রবাসী'র সহকারী সম্পাদক চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাণ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে যাই। নিত্যকার মত তিনি তথন সাধারণ রাহ্মসমাজ মন্দিরের পাশের গলির মধ্যে পুরাতন প্রবাসী আপিসে প্রফ-দেখায় ব্যস্ত ছিলেন। কিছুক্ষণ পরে সেই কুঠরির মধ্যে এক প্রিয়দর্শন গৌরকান্তি দীর্ঘকায় যুবকের আবিভাব হইল। চারুবাবুর মুখে তাঁর পরিচয় পাইলাম। আগস্তুকের বেশভ্ষায়, কথাবার্ত্তায় ও ব্যবহারে সেদিন একটি স্থশিক্ষিত মার্জ্জিতক চ ভদ্রলোকের পরিচয় পাইয়াছিলাম—আজ উনিশ বংসর পরে তাঁর মৃত্যুর পরও সেই পরিচয় অক্ষুণ্ণ আছে।

শিবনারায়ণ দাদের গলির মোড়ে তথন "কাস্তিক প্রেস'ছিল। মণিলাল সেই ছাপাথানার মালিক ছিলেন। সেথানে প্রত্যাহ অপরাহে আমরা মিলিত হইতাম। এই বৈঠকে আমি নিয়মিত হাঙ্কির থাকিতাম। আর থাকিতেন চারুবাবু, কবি সত্যেক্স, সৌরীনবাবু ও সত্যেক্সের সতীর্থ স্থন্তদ্ শ্রী ধীরেক্সনাথ দন্ত। কলিকাতায় উপস্থিত থাকিলে মধ্যে মধ্যে অজ্বিতকুমার চক্রবর্ত্তীও আসিতেন। আমাদের মধ্যে কেহ নৃতন কিছু রচনা করিলে সেই সভায় পাঠ করিতেন। তারপর পঠিত রচনা সম্বন্ধে সকলের অসক্ষোচ মতামত প্রকাশ চলিত। সত্যেক্স প্রায়ই কবিতা পড়িতেন, ছোট গল্প শুনাইতেন প্রধানত চাক্ষবাবু ও মণিলাল; কখনো কখনো সৌরীন-বাবু। মণিলালের অধিকাংশ উৎকৃষ্ট ছোট গল্প সেই বংগর রচনা।

অনেক লেখক রচনা করেন নাম জাহির করিবার মোহে—মণিলাল সে-শ্রেণীর লেখক ছিলেন না। তাঁর লেখার মধ্যে সংযম ও সতর্কতার পরিচয় স্থম্পন্ত। মনের মধ্যে তাগিদ না আসিলে তিনি লিখিতেন না—ইহাই তাঁর রচনার উৎকর্ষের হেতু। অধুনা বছকাল তিনি কলম বন্ধ রাখিয়াছিলেন, স্ত্রীর মৃত্যুর পর হইতে কোনো-কিছুতেই তাঁর তেমন উৎসাহ ছিল না—এই সময় তাঁর গভীর বৈরাগ্য লক্ষ্য করিয়া মনে মনে পীড়িত হইয়াছি। জীবনটাকে তিনি যেন একাস্ত অবহেলায় স্রোতের ম্থে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। উৎক্রই গীতি-নাট্য "মৃক্রার মৃক্তি" তাঁর শেষ গ্রন্থ। রবীক্র-শিষ্য-রিচিত বাংলা সাহিত্যে ইহার জড়ি খুঁজিতে গিয়া একমাত্র সত্যেক্রনাথের "ধুপের ধোঁয়ায়" মনে পড়ে।

মণিলালের sense of humour প্রথর ছিল। বন্ধ্ন মহলে তিনি প্রচুর হাস্য-পরিহাস করিতেন, কিন্তু তার মধ্যে কোনো আবিলতা ছিল না। দীর্ঘকাল অন্তরঙ্গ-ভাবে তাঁর সঙ্গে মিশিয়াছে, কিন্তু তাঁর মুথ হইতে কথনে। একটা কুৎসিৎ কথা উচ্চারিত হইতে শুনি নাই। তিনি ছিলেন born aesthete বাহিরে এবং ভিতরে; তাঁর পক্ষে বাক্যে বা ব্যবহারে, বোধ করি চিস্তায়ও vulgar হওয়া অসম্ভব ছিল। অপরিচিতের সভায় তিনি নীরব থাকিতেন, এজন্ত কেহ কেহ তাঁহাকে ভূল বুঝিয়া গর্ষিত মনে করিত। কিন্তু সামান্ত পরিচয়েও তাঁর ভদ্রতায় মৃগ্ধ হয় নাই এমন মান্তুষ আমি জানি না।

মণিলাল কেবল যে নিপুণ সাহিত্য-শিল্পী ছিলেন ছাহা নয়—তিনি উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য রসিক ও সমালোচকও ছিলেন। সাহিত্যের দোষগুণ নিরপেক্ষভাবে বিচার করিবার শক্তি তাঁর ছিল—তাঁর সহিত আলাপ-আলোচনায় সে-পরিচয় বহুবার পাইয়াছি। তিনি একদিকে যেমন বিনয়ী ও ভদ্র ছিলেন অক্তদিকে তেমনি দৃঢ়চেতাও ছিলেন। স্থায়-অস্থায়-বোধ তাঁর তীক্ষ ছিল। লোকের বিরাগ ভাজন হইবার ভয়ে বা বয়সের সম্মান রক্ষা করিবার প্রচলিত প্রয়াসে স্থায় কথা বলিতে কগনো তিনি দ্বিধা করিতেন না।

মৃত্যুকালে তাঁর বয়স আন্দাজ বিয়ালিশ হইয়াছিল। তাঁর হুই পুত্র ও এক কলা। পুত্রদ্বয় মোহনলাল ও শোভনলাল ছোট গল্প লিথিয়া শৈশবেই যশস্বী হইয়াছেন।



কলিকাভার একটি শিল্পরল কেন্দ্র



ক্যাম্পাস ব্যাগে চেয়ার ও টেবিল--

ফ্টকেস অপেক্ষা সামাক্ত বড় একটি বাজের মধ্যে চেয়ার টেবিল এবংরালা করিবার ও পাওয়া-দাওয়া করিবার সমস্ত বাসন-কোসন বন্ধ থাকে। মোটরকার ওয়ালাদের পকে ইহা লইয়া বনভোগন যাওয়া অতি ফ্রবিধাকনক। দ্রকারমত ইহা প্রিয়া টেবিল



ক্যাম্পাদ বাাগে চেয়ার ও টেবিল

ফিট করিয়া বাসন ইভাদি বাহির করিয়া লওয়া যায়; ভারপর ভোজন আদি শেষ হইলে আবার সব প্যাক করিয়া বিনাকটে এই অভিনব ফুটকেস মোটবের পিছনে বাঁধিয়া বা পাংশ রাঝিয়া যেথানে খুশী যাওয়া যায়। এই টেবিল ফুটকেনে চারজনের উপনোগী জিনিষপত্র লওয়া যায়।

মাউণ্ট এটনার অগ্নি-উদগীরণ---

গত নবেম্বর মাদে এটনা পাহাড় হুইতে অগ্নি উল্লীরণ আরম্ভ হয়। ইহার ফলে সিসিলির কতকগুলি সমৃদ্ধিশালী শহর গলিত ধাতৃত্রাবের তলে চাপা পড়িমাছে। আগ্রেয়গিরির গলিত ধাতৃ ইত্যাদি উপারণের ফলে বড় বড় শহরের লোকজন শহর চাড়িয়া দূরে পলাহন করিতেছে। ঘরবাড়ী এবং অস্তাক্ত সকল সম্পত্তি পশ্চাতে ফেলিয়া তাহারা কোনো রক্ষে প্রাণ্ডরকা করিতেছে। সম্প্রতি গলিত ধাতৃর স্রোত জারে (Giarre) নাম শহর গ্রাস করিবার উপক্রম করিয়াছে। এই শহরের জনসংখ্যা প্রায় ২৫,০০০। গলিত ধাতৃর স্রোত অতি ধীরে জ্যুসর হইতেছে। ইহার চাপে এখন শহরের বড় বড় বড়ী ভাঙ্গিয়া চুরুমার হইয়া যাইতেছে। শহরের

াহিয়ে যাইবার পণও একটির পর একটি বন্ধ ছটতেছে ৷ টেলিখাফের তার, গাাস পাইপ, রাশ্বার আলো, তলের টাকে,



মাউট এটনা হইতে উপিত ধাতুস্রাব ঘর ও বাড়ী গ্রাস করিতেছে

পাইপ ইত্যাদি সমন্তই ধাতুত্রোতের মুধে ভাসিয়া যাইতেছে। ধাতুর স্রোত যথন শহরের উপর আসিয়া পড়ে, তথন জনহীন শহর ঘোর অঞ্ধকারে ডবিয়া যায়।

মাসকালি নামক একটি শহরও লোকশৃষ্ঠ হ^টয়াছে। এই শহরের হাওয়া এখন উনানের হাওয়ার মত গরম। শহরে ১,০০০ লোক



মাউণ্ট এটনার ধা হুপ্রাব

আৰু গৃহহীন সম্বলহীন। শহরটি আৰু বিরাট অগ্নিলোতে ডুবিরা গিলাছে। বে স্থান গতকল্য লোকের কোলাহলে পূর্ণ ছিল আৰু তাহার চিহুনাত্রও নাই। সমস্ত শহরটি অগ্নিশ্রোতে ডুবিবারু



মাউণ্ট এটনার অগ্রি-উল্গীরণ

পর গির্জ্জার চারিপাশে গলিত ধাতৃর স্রোত জনা হইতে থাকে। তাহার পর গির্জ্জার চূড়া ভাঙিয়া পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে গির্জ্জার ঘণ্টা আপনা হইতে শেষবারের মত বাজিয়াওঠে। দূর হইতে গ[্]টা-ধ্বনি শেষ বিদায়ের শোকপূর্ণ ক্রন্সনধ্বনিরমত মনে হয়।

বিমানচারিণীদের কথা-

স্ত্রীলোকেরা প্রায় ১০০ বছরের বেনী হইল পুরুষদের সঙ্গে পারা দিবার জস্ম আকাংশ বেলুন ইতাাদির সাহায্যে উড়িবার এবং নানা প্রকার ক্ষরৎ দেপাইবার চেষ্টা করিতেছে। ১৮১৯ সালে Mme. Blanchard বেলুনে উড়িতে গিয়া প্রাণ হারান।

১৯২০ সালে বেলমণ্টে সর্ব্বপ্রথম এরোপ্লেন প্রতিযোগিতা হয়। ইহাতে পৃথিবীর সকল দেশের লোকে যোগদান করে। এই



क्यांत्री नता उपश्यम

প্রতিযোগিতার Mme Helene Dutrien নামে একজন মহিলা ঘোগদান করেন। করাদী গভর্গমেট এই মহিলার সাহস দেশিয়া তাঁহাকে "Chevalier of the Legion of Honour দন্মানে দন্মানিত করেন। ফরানী এবং মার্কিন মহিলারাই প্রথম:



জাপানী নারী বৈমানিক কুমারী শিগেনো কেবে

উড়িতে আগন্ত করেন। কিন্ত ইহাদের দেখা-দেখি ইংরেজ এবং জার্দ্ধান-নারীরাও এরোমেন চড়া এবং চালানোতে বিলেশ উৎসাহ এবং সাহস দেখাইতে আরম্ভ করিলেন।

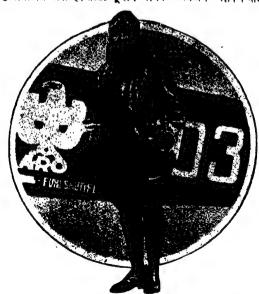
যুদ্ধের পূর্বে Elfride Riolte নামে একজন জার্মান নারী গভর্ণমেন্ট কত্তর্ক জেপেলিন-চালক নিযুক্ত হন। বস্তু কোনো নারী



শিকাগোর নৈশ-আকাশে রুথ ল'র হাতের লেখা

' এই সম্মান এবং কাজ এখনও প্রাপ্ত হন নাই। ইংলপ্তে নারীদের ১৯১২ সালে সর্ব্বপ্রথম ইংলপ্ত হউতে ফ্রান্সে এরোপ্লেনে করিয়া মুনধ্যে সর্ব্বপ্রথম মিদেস্ মরিস্ হিউলেট এরোপ্লেন চালকের লাইসেজ ়ু উড়িয়া যান। এই সময় এই অবলার নাম জগতে বিষম বিমায় লাভ করেন। উৎপাদন করিয়াছিল। এই মহিলা সেই সময় প্রিবীর শ্রেষ্ঠা নারী-

একজন ফরাসী বৈমানিক সর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল পার হন—
কিন্তু নারীদের মধ্যে জারিরেট কুইছি নামক একজন মার্কিন-মহিলা



कार्च:नीव अधान नावी-रिकानिक अधानाहेन थिया वानरक

১৯২২ সালে সর্ব্বপ্রথম ইংলগু হুইতে ফ্রান্সে এরোপ্রেন করিয়া উড়িয়া যান। এই সময় এই অবলার নাম জগতে বিষম বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিল। এই মহিলা সেই সময় পৃথিবীর শ্রেষ্ঠা নারী-বৈমানিক বলিয়া খ্যাত ছিলেন—কিন্তু ইনি ইংলিশ চ্যানেল পার হুইবার প্রায় এক বংসর পরে আমেরিকা প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া এক ঘুর্ঘটনায় প্রাণ হারান। এই সময়ে মিস্ বারনেটা নামক একজন মহিলা অভি বিখ্যাত বৈমানিক ছিলেন। এই মহিলাই বোধ হয় সর্ব্বপ্রম রাত্তিকালে বিমান চালান। রাত্তিকালে এরোপ্রেন চালানে এই সময় লোকে অভি বিপদজনক এবং একপ্রকার অসম্ভব বলিয়া মনে করিত।

মিস লিলিয়ান টভ নামে একজন মহিলা একটি এরোপেন তৈয়ার করেন। আবার কোনো গুনারী-বৈমানিক এরোপেন তৈয়ারি করেন নাই বলিয়াই মনে হয়। তুঃথের বিষয়, এই এরোপ্রেনের উপযুক্ত মোটর না পাওয়ায় ইহাকে আকাশে উঠানো সন্তর্হয় নাই।

বর্ত্তমান সময়ে সকল দেশেই (স্বাধীন) নারীরা পুরুষদের সঙ্গে অন্তান্ত বিষয়ের মত এই বিষয়েও সমান পালা দিতেছেন। নারীদিগকে বিমান-চালনা শিধাইবার জন্য বহু শিক্ষালয় স্থাপিত হুইয়াছে। এই শিক্ষালয়ে শিক্ষা সমাও করিয়া বহু মহিলা বৈমানিকের কাজ করিয়া উপার্ক্তন করিতেছেন।

বিশেব করিয়া আমেরিকা এবং জার্মানিতে বহু মহিলা-বৈমানিকের কাল করিবার জন্ত বহু শিক্ষালয়ে শিক্ষালাভ করিভেছেন। এই ফুই দেশে অন্তদেশ অপেকা শিক্ষালয়ের সংখ্যাও বোধ হয় সর্বাপেকা বেশী। ভারতবর্ধে ভারতীয় পুরুষদের জন্ত বৈমানিকের কাজ শিক্ষা করিবার কোনো প্রকার বন্দোবন্ত নাই বলিলেই হয়। ছুই-একজন ভারতের বাহিরে গিয়া এই বিষয়ে শিক্ষাল'ভ করিয়াছেন। করেকজন এখনও শিক্ষালাভ করিতেছেন।

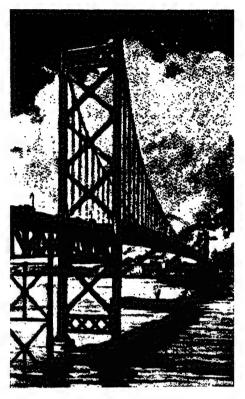
বৃহত্তম দেতু—

কানাডা এবং যুক্তরাকোর মধ্যে একটি সেতু তৈরার হইতেছে।
এই সেতুর নাম- "আাম্বাসাডর ব্রিজ' হইবে এবং ইহা নির্দ্ধাণ করিতে
গরচ পড়িবে প্রায় ৬ কোটি টাকা। পুলটি ডিট্রয়ট (Detroit)
এবং স্যাওইচ এই ছুই শহরকে যুক্ত করিবে। ১৯২৯ সনের ১লা জুলাই
এই পুল নির্দ্ধাণ শেব হইবে।

সমন্ত পুলটি १६०० ফুট লম্বা এবং ইহার এক প্রান্ত হইতে গগু প্রান্ত প্রান্ত মাইল লম্বা হইবে। পুলের মাঝধানের (জল হইতে) উচ্চতা ১৫২ ফুট; বড় বড় জাহান্ত ইহার নীচ দিয়া অনায়াদে যাতায়াত ক্রিতে পারিবে।

এই দেতু-নির্দ্ধাণে ২৪০০০ টন ইম্পাৎ, ২৫০০০ টন পাথর-কুচি ইত্যাদি কংক্রিট মদলা, ৪০০০০ পিপা দিমেন্ট ধরচ হইবে। দেতুর উপর রান্ডার আয়তন ৬০,০০০ বর্গ গজ এবং ফুটপাথের আয়তন ৮০০০ বর্গ গজ হইবে।

পুলের লোহা, তার ইত্যাদিকে জলীয় বায় হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বিশেষ এক প্রকার পালিস দারা ঢাকিয়া রাথা হইবে। এই পালিসের উপর দপ্তা এবং করেকবার রং লাগাইয়া দেওয়া হইবে। সর্ক্লেবে এই সকল লোহার খুঁটি ইত্যাদি এবং কেবল বিশেষভাবে নির্শ্বিত এক রকম নরম তার দিরা জড়াইয়া রাথা হইবে।



তুই দেঁশের মিলন-সেতু—অ্যামবাসাভর বিজ

যবদ্বীপের পথে

শ্রীভিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(१) क्ञाना-नृष्पूरतत रखत ।

বুধবার, ৩রা আগষ্ট ১৯২৭।—

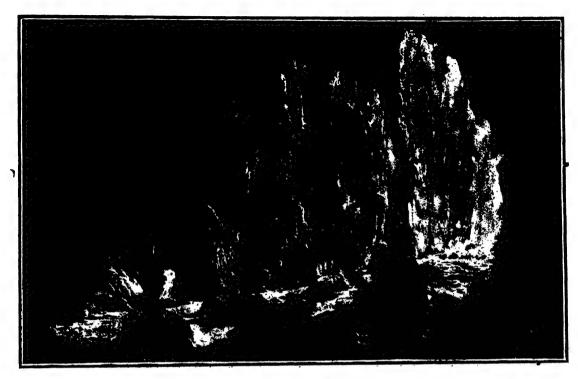
সকালে কবি বেশ প্রফুলচিত্ত। আমাদের সঙ্গে কথা-বার্ত্তার থানিক খুব আলোচন। চ'ল্ল—বংশ-পংশ্পরা-গভ মানসিক প্রবণতা এক দিকে, আর এক দিকে দেশের জল-বায়্ব পারিপার্থিক, Heredity vs. Climate and Environment, এই ছইয়ের মধ্যে কোন্টার প্রভাব মামুষের মনে বেশী ক'রে হয়। এ বিষয়ের নিশ্পত্তি অবশ্য হ'ল না, কিছ দেশের প্রকৃতির প্রভাবটি যে একটি মন্ত জিনিস. heredity-কেও যে ব'দলে দেয়, এই মতবাদের অমুক্ল কবির মত।

কেডারেটেড-মালাশ্ব-ষ্টেট্স-এর সরকারী ছাপাথানার গিরে মালাই জাতি জার সভ্যতা সম্বন্ধে কতকগুলি বই কিলে আনা গেল। আর স্থানীর বিবেকানন্দ ভামিল কুল দেখে এলুম। এটা ভামিল মেরেদের ইক্ল, স্থানীর হিন্দু ভামিল ভদ্রগোকেদের উৎসাহে স্থাপিত হ'রেছে। ইক্লটী বেশ চ'লছে; অনেকটা জারগা ভুড়ে বাড়ী, বড়ো বড়ো ষর, অনেকগুলি ছোটো বড়ো মেরে প'ড়ছে; তামিলদের যোগতোর পরিচায়ক এই ইন্ধুগটী দেখে বেশ খুশী হ'লুম।

২০ শে জুলাই আমরা দিলাপুরে পৌছেচি। পর্যান্ত এই দেশের সমস্ত সম্প্রদারের সকল জাভির লোকে উচ্চিসিত ভক্তি আর শ্রদ্ধার সঙ্গে কবিকে সম্বর্দ্ধনা ক'রেছে, কোন ও জারগার একটুও বিরোধভাবের প্রকাশ বা পরিচয় প্লাইনি। সাধারণ ইউরোপীয়েরা কিন্তু এ-দেশে ভারত-বাদীদের অতি থীন চোথে দেখে থাকে. কুলীর স্বাত ব'লে মনে করে। রবীক্রনাথ সেই ভারতের লোক হ'য়ে এণেশে এসে রাজাধিরাজের চেয়েও বেশী সম্মান পাচ্ছেন, সকলেই ভক্তি আর ভালোবাদার দঙ্গে তাঁকে গ্রহণ ক'র্ছে—এই ব্যাপারটী কিন্তু আমাদের স্থপরিচিত এংগ্লো-ইণ্ডিয়ান মনোবৃত্তির অবিকারী অনেক খেত-চর্ম্মের কাছে ২ড়্ড একটা অস্বস্থির কণা হ'রে উঠেছিল: মালয় দেশের মধ্যে দিয়ে তার ভ্রমণ যে একটা বিরাট triumphal progress হ'রে দাঁড়িয়েছিল, এটা অনেকের ভালো লাগছিল না। এই অস্বস্তি আর বিরূপ ভাবকে প্রকাশ ক'রলে দিঙ্গাপুরের ''মালায়া টি ডিন" কাগজ। এই কাগজের সম্পাদক গ্রানভিল্ রবার্ট্র-এর কথা আগে ব'লেছি-লোকটা কবিকে দিক্ষাপুর না ওয়ারার বন্দর দেখাতে চেয়েছিল, আর रयिन आमता निकाशूव जााश क'रत आशि मिनि मन्दल তাঁকে নিমন্ত্ৰণ ক'বে থাইছেছিল। গুনলুম, লোকটা ভারতীয়দের কাছে নানা বিষয়ে সাহায় পেয়েছিল: কিন্তু ভারতের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি রগান্তনাথের বিরুদ্ধে কাগুজে অভিযান ক'রে এ তার কুচজ্ঞতার প্রতিদান নিয়েছিল। হর। আগটের ''মালার। টি বিউন''- এ সম্পাদকীয় প্রবন্ধ বৈক্লৰ—Dr. Tagore's Politics: ববীন্দ্রনাথ ইংরেজ imperialism-এর বিরুদ্ধে তীব্র সমালোচনা ক'রেছেন. তিনি "শাংহাই টাইমস" সংবাদপতে ইংরেজদের ছারা চীনে ভারতীয় দৈর পাঠানোকে আর চীনদেশে ইংরেজ জা'তের রাজনৈতিক কীত্তিকলাপকে কঠোর কথাঘাত ক'রেছেন, हेश्द्रकादन रह निकायान क'दिएकन, आत्र व हेक्किक क'द्र ভ্মকী দেখিরেছেন যে এশিয়ার লোকেরা ইউরোপের নানা অভাাচারের বিরুদ্ধে প্রভিশোধ নেবার জন্ত তৈরী হ'চ্ছে। এইরপ বস্তু কথা ব'লে তার কাছে এই সংবাদ পত্রে কৈফিরং চাওরা হর যে, তিনি ব্রিটিশ-শাসিত মালাই দেশে অচ্ছন্দে বিচরণ ক'রছেন, রাজার আদর পাচ্ছেন, সর্বাত্র সমস্ত ইংরেজ রাজকর্মচারীর সহামুভূতি আর সহযোগিতা পাচ্ছেন; বাইরে সতিটে দেই ব্রিটিশ জাতির নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছেন কি না। ঐ দিনেরই কাগজে "শাংহাই টাইম্দ্"এর প্রবন্ধ ব'লে ধানিকটা লেখা তুলে দেওয়া হর।

এখন রবীক্রনাথ "শাংহাই টাইমদ"এ কোনও পত্র -লেখেননি। হ'য়েছিল কি, ১৯২৪ দালে চীন ভ্রমণকালে রবীক্রনাথ শাংহাইয়ে চীনাদের উপরে ইংরেজ কর্তুক আনীত ভারতীয় শিথ পাহারাওয়ালার অত্যাচার দেখে বড়ই ব্যথিত হন, আর এই ব্যাপার নিয়ে বাঙলায় একটা প্রবন্ধ লেংন। দেটী ''শুদ্র ধর্ম" নামে, ১৩৩২ সালের অগ্রহায়ণ मारमत প্রবাদীতে বা'त হয়। এই প্রবন্ধ ইংরেজীতে অনুদিত হ'য়ে ১৯২৭ দালের মার্চ্চ মাদের মডার্ণ-রিভিট তে প্রকাশিত এই ইংরেপ্নী প্রবন্ধ মডার্গ-রিভিট থেকে নানা কাগজে উদ্ধৃত হ'য়ে যুরে ফিরে শেষে 'শাংহাই টাইম্দ" কাগজে ওঠে, আর তা থেকে "মালায়া ট্রিউন" এই প্রবন্ধের বিকৃত অংশবিশেষ নিয়ে কবির বিকৃদ্ধে শিপুতে আরম্ভ করে। ঐ সময়ে চীনে ইংরেজদের অবস্থা বড मरखायथान हिन ना ; देश्रतस्कृत निकृष्ट्व होनालत भक्काव. ইংরেঞ্জের ব্যবসা-বাণিজ্ঞার সমূহ ক্ষতি, চীনের ইংরেজ অধিবাদীদের ধনপ্রাণ বাঁচাবার জন্ম ভারতীয় সেপাই যাচ্ছে, বিলেড থেকে মানোয়ারী জাহাজ যাচছে। স্তুতরাং ঠিক সময় বুঝেই "মালায়া ট্রিউন্' মালাই দেলের মালিক ইংরেজদেরকে কবির বিরুদ্ধে কেপিয়ে দেবার চেষ্টা ক'রলে। আরু কবির বিরুদ্ধে দেশের রাজা ইংরেজ চ'টে গেলে, ভয় পেয়ে ভারতীয় আর চীনা কেউই প্রকাশ্তে কবির প্রতি শ্রদ্ধা বা তার বিশ্বভারতীর সঙ্গে সহামুভতি দেখাতে সাহস ক'রবে না! উদ্দেশ্য যে ছিল এই, ভাতে সন্দেহ হয় না।

''মালায়া ট্রিবিউন '-এর সম্পাদকার প্রবন্ধের কথা কবির কানে উঠতে, তাঁর নামে যে প্রবন্ধ চালানো হ'য়েছে, তাতে হু চারটে কথা সম্পূর্ণরূপে বিক্লুত ক'রে, আরু কবির



কুমানা-লুম্পুর-বাটুঙহ--ভিতর হইতে

निरमत्र मत्नाভारतत्र मम्पूर्ग विरत्नाधी क'रत्र हालारना स्मर्थ, ভিনি নিঙ্গাপুরের সব চেরে প্রতিষ্ঠাপর কাগজে বিশেষ ক'রে দেই অংশের প্রতিবাদ ক'রে এক তার পাঠিয়ে দিতে व'नत्न। "मानात्रा हि विडेन"-दक आंश्रहे कत्रा ह'न ना। কিছ তা ব'লে "মালায়া টি বিউন" ছাড়লে না, দিন তিনেক व धक्थांना हेश्ट्रकरम्त्र ধ'রে থব আক্ষালন ক'রলে। कांशक अहे (कांटि यांश किता। এখন मजार्ग-त्रिक्डि-এর প্রবন্ধের কথা আমাদের কারু মনে ছিল না. কবিরও না। কিছ কুমালা-লুম্পুরের আদালভের একজন ভামিল কর্মচারী এই প্রবন্ধটী আমাদের গোচর ক'রলেন। একটা that क वंषल and क'रत, अकरें। त्मिरकांनन गांशिरव তাঁর মডার্ণ-রিভিউ-তে ছাপা প্রবন্ধের কোনও বাক্যের वर्ष छेन्छि पिराहा। क्यान!-नृत्रु अत्र अत्रिक्त সংবাদপত্ৰ "মালায়ান ডেলি এক্সপ্ৰেস" ভাদের ৬ই আগষ্ট ভারিথের সংখ্যার এই সব কথা থলে লিখে দিলে-Anti-Tagore bubble pricked-an object lesson in

exposed ব'লে কড়া মন্তব্য লিখলে। কুআলা-লুম্পুরের ইংরেজনের কাগজ 'মালার মেল" আগে থাকতেই কবি তথা छात्रक्रवांनी एवत विद्यांधी छिन, अथन पिन इहे ध'दत "भानांत हि विक्रेन"-धत्र मद्य भना दमनादन । धनित्क हीत्न ভात्रश्रीय **বৈক্ত পাঠানোর রিক্তছে কবি যে ভারতী**য় রাজনৈতিক নেতাদেরই মতন ভীত্র প্রতিবাদ ক'রেছিলেন, দে মত থেকে একট্টও সরেন নি, দে কথা তিনি ম্পট ক'রে জানিয়ে दिन । विद्यांधी हेश्द्रकामत्र कांशस्त्रत्व माथा **ए धक्यां**ना কাগল ছ তিন দিন ধ'রে বিপক্ষে শিথ্লে। কিছ একটা क्रिनिम (मध्य चांपतारे चवांक र'तत्र त्मनूय--(वमत्रकांत्री हेश्टब्रम, आंत्र हेश्टब्रम कर्म्यठांत्रीता, এह श्वटब्रब्र कांत्रटब्रब লেখালেখি সত্ত্বেও আর চীনে ভারতীয় সৈক্ত পাঠানো সহস্কে কবির নিজের মত স্পষ্ট ক'রে কাগজের মারফৎ গুনিরে দেওয়া সম্বেও কেউ বিচলিত হয় নি। স্থানীয় কতকগুলি विभिन्ने हेश्त्रक कवित्र मह्म दम्था क'त्राक अदम कांप्स कार्फ দিবে গেলেন, সিন্ধাপুরের ইংরেজদের সব চাইতে বড়ো ক্লাব dishonest journalism – mischievous propaganda থেকে কবির দেকেটারী হিদাবে আরিরামকে চিঠি লিখে

कानारण रय, এইরকম দ্বণ্য কলম-বালীর সঙ্গে ভজ ইংরেলের যোগ নেই; আর কুমালা-লুম্পুরে আর তার আশপাশের ছ একটা শহরে যেখানে কবি আছত হ'রে গেলেন. मिथाति वाक्यकर्मातात्री हेश्द्रक कांत्र दिमत्कात्री **कांत्रकी**य মালাই চীনা আর ইউরোপীর সকলেই এসে পূর্ব্ব বন্দোবস্ত মত যোগদান ক'র্লেন। এটা আমাদের অনুমান হর, মালর গভর্ণমেণ্ট "মালায়া টি বিউন"-এর এই ইম্পিরিয়ালিজ ম এর আভিশ্যা, যা রবীক্রনাথের মত জগৎপুদ্ধা কবিকে অপদস্থ ক'রে নিজেরই বর্ষরতার পরিচয় দিচ্ছিল, তার অফুযোদন करत्र नि । धरेमरम ध कथा ७ वना नत्रकात्र रय, कवि मानत्र प्रतिक कर्याताती वा विनिया वा कांशक eवानाति ভারে বা থাভিরে তাঁর মডার্ণ-রিভিউরে প্রকাশিত প্রবন্ধ, বা নিরে থানিকটা জল ঘোলাবার চেষ্টা হ'ল, ভার জক্ত একটুও 'কিন্ত-কিন্ত' হন নি। এসম্বন্ধে তার হ'য়ে আরিয়াম ৭ই আগষ্ট ভারিথে মালাইদেশের সমস্ত থবরের কাগজে যে চিঠি লেখেন দে চিঠিতে তিনি ববীন্দ্রনাথের বক্তব্য ব'লে শেষ কথা বলেন—কোন ও গভর্ণমেন্টের থাতিরে রবীক্রনাথ তার ভার-বদ্ধির অমুমোদিত উল্ভিকে প্রত্যাহার ক'রতে পারেন না,ভাতে এও বলা হয় ;—আর এই দকে দকে ব্যাপারটাও চুকে যার। কুনালা-লুম্পুরের 'মালার মেল"-এর লোক এনে রবীস্ত্রনাথের দলে সাক্ষাৎ করে, তাঁকে খুঁটিয়ে জিজাদা করে যে, তাঁর রাজনৈতিক মত যাই হোক না কেন, ভারত সরকারের সঙ্গে তাঁর সম্বন্ধ কি রক্ম: তথন তিনি বলেন যে তাঁর সঙ্গে রাজনৈতিক আর অন্ত বিষয়ে মতভেদ श्रांका मरत्व अ, वाक्तिशंक ভाবে देश्त्व कर्माठांत्रीत्तत সঙ্গে তাঁর বন্ধুভাব আছে, শর্ড লিটন স্বরং তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'রতে আদেন, তাঁকে লাট-বাড়ীতে আমন্ত্রণ করা হয়, আর বাঙ্গার লাটেরা তারও আতিথ্য স্বীকার क'रवरकत ।

ব্যাপারটা ভো সহজেই মিট্ল মালাই দেশে, বিস্ত ভারতে ভার টেউ এসে পৌছুলো। দেশে ফিরে শুন্লুম, এই নিয়ে দেশের থবরের কাগজের মধ্যে ছই একটাতে রবীক্রনাথকে ভার অবর্ত্তমানে। ভার দেশের লোকের চোথে হীন প্রতিপন্ন কর্বার চেটা হ'য়েছে। ভারতের ভথা শ্ববীক্রনাথের পরম হিতৈষীরা ভারতবর্বের সংবাদপত্রে

মালাই দেশের এই দব ভারতীয়দের বিরোধী ইংরেজদের থবরের কাগজের মন্তব্য পাঠিয়ে দেয়। তা থেকে ৰাভীয়ভার উদ্বোধক এই দেশী কাগৰগুলিতে মোটা रत्रकत्र भिताणिथन मित्र धरेक्र देनिक कत्रा रह तर, রবীক্সনাথ চীনে ভারতীয় দৈক্ত পাঠানো সম্বন্ধে যা व'लिছिल्न. मानव प्लम शिख प्रथानकांत्र हेश्प्तकात्र খুশী রাখবার জন্ম ডিনি নিজ উক্তির প্রত্যাহার ক'রেছেন। একেই हेश्टबर्की श्रीवहत्व वर्ण, शिष्टनिक थ्लाटक हुत्री मात्रा। অম্নি বাঙলার আধুনিক সাহিত্যের একজন দিগ্গজ মোডল, যিনি নিজের সম্বন্ধে নাকি ছাপায় উক্তি ক রেছেন যে সাহিত্য রঙ্গমঞ্চের আসরে তিনি অনেক নাচ-ই নেচেছেন, সম্প্রতি অবসর নিতে চাচ্ছেন, তিনি কাগজে চিঠি লিখে তাঁৰ righteous indignation ৰ স্থায় ক্ৰোধ প্রকাশ ক'রলেন যে, লাটবাড়ীর ভোজের আর আরামের লোভে বুড়া বন্ধদে রবীক্তনাথ সাহসের অভাব দেখিলে কুতকর্মের জন্ম লজ্জিত হ'রে নিজের উক্তিগুলি ধামা-চাপ। দেবার চেষ্টা ক'রেছেন। হারবে, ইউরোপের স্বাধীন রাজারা থাকে সম্মানের স্থান ডান্দিকে ব্দিয়ে থাওয়াতে পার্লে ক্লভার্থ হয়, যার বাড়ী ব'য়ে এদে নিজ দেশে যাবার জন্ম হাকে নিমন্ত্রণ ক'রে যায়, এক একটা সমগ্র জা'তের কাছ থেকে যার জন্ম নিমন্ত্রণ আসে, —পৃথিবীর প্রধানতম কবি ব'লে বিশ্বজগতের ভাবৎ শিক্ষিত লোকে থাকে বরণ ক'রে নিয়েছে, যিনি নিজের আর নিজের দেশের মর্যাদার কথা আর জগতের শ্রেচজন-গণের মধ্যে নিজের আসন কোথার তা বিলক্ষণ বোঝেন,-তার সম্বন্ধে আমাদের গেঁয়ো ঘোঁট-মলপের নুতন পরকীয়াতত্ত্বের সাহিত্যের ওতাদ এসে শিষ্টজনোচিত ভদ্ৰ ভাষা প্ৰয়োগ ক'ৱে বৰ্ছেৰ to save his skin and to retain for himself the comfort and the honour of the Government hospitality ইতাদি, আগষ্টের ৩রা ভারিখে, 'ব্যালায়া ট্রিবিউন্" কবির বিক্লছে আক্রমণ আরম্ভ ক'রলে, আর তার দিন ১৩।১৪ আগে কবি কেন এই আক্রমণের প্রতিবাদ করবার জন্ত ২-শে ২২শে জুলাই যথন তিনি সিঙ্গাপুরে লাটের অতিথি ছিলেন তথন লাট-বাড়ী ভাগে ক'রে humblest Chinese



কুষালা কাংসার—আন্তানা পুত্র—নৃতন রাজবাটী
[শ্রীযুক্ত ফরেক্সনাথ কর কর্তৃক গৃহীত ফালোকচিত্র]

dwelling-এ গেলেন না—এটা কবির অমার্জ্জনীয় অপরাধ, তাঁর কাপুরুষতা। জবর psycho-analyst, তারি-থের আর ঘটনার ক্রেমের সম্বন্ধে একটু "ব্যালোম" হয়। সেই যে গল্পে আছে, মিঞা সাহেব স্বপ্ন দেখলেন, বিবির পর উঠেছে; পর উঠেছে তো চি ডিয়া, আর চি ডিয়া তো একেবারে মুরগী—অম্নি নিজিত অবস্থায় ছুরি নিয়ে বিস্মিলা ব'লেই গলায় আড়াই গাঁচ।

অপ্রিয় কথার আলোচনা যাক্। ব্যাপারটা নিয়ে দেশউদ্ধারের sole agency প্রাপ্ত মোসাহেনী-মার্কা স্বাধীনভার
জন কতক অগ্রন্ত (যারা রবীক্রনাথের পৃর্বপূক্ষ ছিলেন
ফিরিফী পর্ত্ত্ত্বীদ এই অপূর্ব্ব তথ্য একাধিকবার প্রকাশ
ক'রে ন্তন গবেষণার প্লকে আত্মহারা হ'য়ে গড়াগড়ি
দিয়েছিল) রবীক্রনাথের অবর্ত্তমানে তাঁর বিক্লছে একটা
ইতর ঘোঁট তুলেছিল ব'লেই, কথাটার অবতারণা ক'রে
রবীক্রনাথের সাথী হিসেবে দেশবাসীর কাছে যা ঘ'টেছিল
সে সম্বন্ধে সংক্লেপে একটা কৈফিয়ৎ দিয়ে রাখলুম।

আৰু ছটোর পরে স্থানীর গভর্ণমেণ্ট ইম্বুল ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিউপনে ক্বির বক্তৃতা ছিল। ছেলেরা আর মান্টাররা,

আর স্থানীয় বহু শিক্ষিত ইংরেজ জড়ো হ'ল। ছেলেদের মধ্যে চীনা আর মালাই-ই বেশী, কিছু দিংহলী আর তামিল আছে ; পাগড়ী মাথায় ছই একটি শিখ ছেলেকেও দেখলুম। नाना खाएछत नमारवण धहे त्मरण, यात्रा धालाण वनवान ক'রছে তাদের মধ্যে প্রধান যোগস্ত হ'চ্ছে ইংয়েন্দ্রী ভাষা আর ইংরেজী শিক্ষার যোগস্ত। চীনা, মালাই, তামিল, পাঞ্জাবী-একই ইংরিজি বা ফিরিজিয়ানাভাবে গ'ড়ে উঠছে। মাতৃভাষার শিক্ষা নেই, বা নিজেদের জাতীয় সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচয় নেই। এরা যাতে কালা বা হ'ল্দে ইংরেজ ব'নে যার—এই ২'ছে এই শিক্ষার উদ্দেশ্য। আর অবস্থাগতিকে, এই উদ্দেশ্য না হ'রেই বা যায় কি ক'রে ? কি রকম আশ্চর্য্য ব্যাপার-কোথার চীনা, কোথার তামিল, কোথার পাঞ্চাবী, কিন্তু একস্থানে এদে এরা মিলিত হ'ল, আর এক দোর্দণ্ড প্রতাপ ইংরেজের অধীনে এদের যেন এক কডার ঢেলে গালিয়ে নেওয়া হ'চছে। এর ভবিষ্যৎ কি দাঁডাবে তা কে बात १-इंद्रुल कवि ছোটো এकটী वक्का मिलन, আর "শিশু"র তরজ্মা Crescent Moon থেকে কিছু भ'एड भानात्मन ।

ভারপরে কবিকে মোটরে ক'রে নিরে গেল Scremban সেরেখানে, Negri Sembilan নেগরি দেখিলানের রাজধানী এই শহর। ভিনি সঙ্কার দিকে দেখানে পউছবেন, সন্ধার তাঁর বক্ততা, পরের দিন ছপুরের মধ্যে ফিরবেন। ধীরেন বাব আর আমি র'রে গেলুম। বিকালে আমরা ফাঙ-এর দলে গেলুম কুআলা-नुष्पुत भरतित माहेन कछक छेखात के दिल्लात कि वर्गनीत প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য দেখতে—বাটু পাহাড়ের বিরাট গুহা। একটা পাছাডের পাদদেশে মোটর থেকে নামতে হ'ল। গোটা কতক দিড়ি বেরে পাহাড়ের সাহুদেশে ওঠা গেল, দেখানে অল্প একটু সমতল আয়গা, স্বাভাবিক বারান্দার মতন। আশে পাশে কতকগুলি বিরাট বিশাল মহীকৃত। একটি ছোটো ঝরনা। মনোরম স্থান, অল্লের মধ্যে পাহাড় আর অরণ্যানীর মিশ্রন। বারান্দার সামনেই গুহার মুখ। চুনা পাথরের পাহাড়। গুহার ভিতরে যথেষ্ঠ আলো আছে। ভিতঃটা তিন চার তালার সমান উচু হবে। ওহার হাত থেকে পাধর জমাট বেঁধে বট গাছের নীচে নেমে আদবার যেন ক'রেছে; ভাতে ভারতের প্রাচীন যুগের কোনও মন্দিরের ভিতরের পদ্মকাটা পাথরের চাঁদোয়া, বা মধ্যযুগের ইউরোপীয় গথিক গির্জার ছাতের ভিতরের দিককার সাজের কথা মনে করিয়ে দেয়। কোণে কোণে, আলো:-আঁধারীর মধ্যে, সাম্নে ছোটো বড়ো বিরাট পাৎরের লম্বা লম্বা চাবড়া থাড়া র'য়েছে, সেই সবগুলি দুরথেকে দেথে নানাপ্রকারের মামুষ দৈত্য দানব পশু পক্ষী যেন প্রছয়ীভূত হ'য়ে র'রেছে এই রকম কল্পনা করার একটা প্রবৃত্তি সহজেই জেগে ৬ঠে। পরে স্থারেনবাবুর সঙ্গে আর একবার এই গুহা দেখতে আসি, শিল্পীর কল্পনা—মুরেনবাবু ব'ললেন, এইসব পাণর যেন দিনের আলোর পাণর, রাত্রে এরা বেঁচে ৬ঠে, আবু নিজের নিজের রূপ ধ'রে এই গুহার ভিতর অতীত জীবনগীলার পুনরভিনয় করে। গুহার ভিডরটার পরিসর থুব বেশী নয়। পাছাড়টাকে কিন্তু এ-ফোঁড় ও-ফোঁড় ক'রে গুহা, গুহার অপর পারে পাহাড়ের আর এক অংশ, দেখান থেকে আকাশ দেখা যায়, পাহাড়ের গা বেয়ে উপরে চড়া যায়। এটা বেন একটি প্রকৃতির ভৈরী মন্দির;

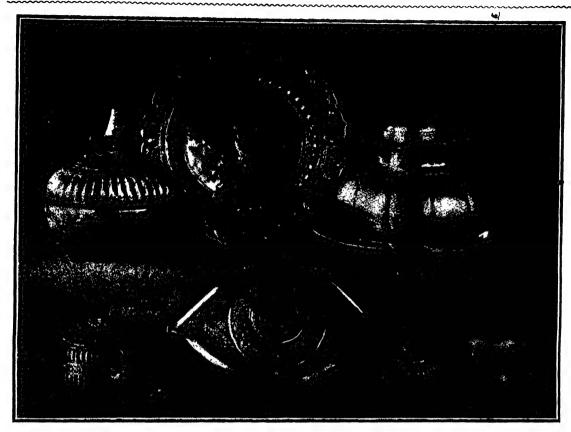
মধ্যযুগের হিলুমন্দিরের বা প্রীষ্টান cathedral বা গির্জ্জাঘরের পরিকল্পনা মানুষ বেন এই রকম গুহা দেখেই ক'তেছিল। গুহার বাইরে গুহামুখের পাধ্যের গারে চীনারা এদে নিজেদের অকরে কি খুঁদে রেখে গিয়েছে; আর গুহার ভিতরে নিজেদের অকরে কি খুঁদে রেখে গিয়েছে; আর গুহার ভিতরে নিজে কেবলৈ তামিলেরা একটি মন্দির ক'রে নিয়েছে — সেধানে এক ত্রাহ্মণ শিব হুত্রহ্মণ্য প্রস্তৃতি দেবতার মূর্ত্তি নিয়ে প্রদীপ জেলে ব'সে আছে। বলা বাহল্য, এই মন্দিরে পূজার জন্ত সামান্ত কিঞ্চিৎ অর্থদান ক'রে ত্রাহ্মণকে তৃত্তি করা গেল।

ত্তি বছদিন পরে একটি মনোহর প্রাকৃতিক দৃত্ত দেখে আমরা বিশেষ আননদ দাভ ক'রদুম।

কুষালা-লুস্পুর থেকে বেতে হবে Ipoh ইপো-তে—
এটি Perak পেঃা: রাজ্যের সবচেয়ে বড়ো শহর। ইপো-তে
১ই আর ১০ই তারিথে মালাইদেশের সরকারী আর
অন্ত ইস্কলের শিক্ষকদের একটি সম্মেলন হবে, কবিকে তার
উথোধন ক'রতে হবে, আর কথা হ'ল যে এই উপলক্ষ্যে
আমাকে এক প্রবন্ধ প'ড়তে হবে। ভারতের শিক্ষা
পদ্ধতির উপর প্রবন্ধ। ক'দিনে একটু আধটু সময়
ক'রে নিয়ে প্রবন্ধটা লিখে ফেল্তে হবে। আজ রাত্রে
এই প্রবন্ধ আরম্ভ করা গেল।

বৃহম্পতিবার, ৪ঠা আগন্ত ৷—

কবি ছপুরে সেরেশ্বান থেকে ফির্লেন। বিকালে এক বিশেষ চা-পান সভা আহ্বান ক'রে ছানীয় চীনারা কবিকে সংবর্দ্ধনা ক'রলে, আমাদের বাদাবাড়ীর হাতার। অনেকগুলি চীনা ভদ্রলোক এসেছিলেন, আর সিংহলী আর ভারতীয়ও অনেকে নিমন্ত্রিত হ'রে এসেছিলেন। যথারীতি বক্তৃতা শিষ্টাচারাদি হ'ল। এই চা-পান সভার কোটো নেওয়ার পালা এল, অনেকেই সলে ক্যামেরা এনেছিল, কোটো তুল্লে। বাঙালী মহিলা কয়জন ছিলেন, কেবল কবির প্রতি সন্ধান প্রদর্শনের অস্তু তারা এই সভার উপস্থিত হন। নিজের ছবি ওঠাতে এঁরা নিভাস্ত অনিজ্কুক ছিলেন। অজ্ঞাতকুলশীল যে সে লোক এসে, একই সভার উপস্থিত হয়েছি ব'লে ছবি তুলে নিয়ে যাবে, এ বড়ো উৎপাত। একটা আধবুড়ো লোক, জা'তে সিংহলী, নানা দিকে সিয়ে দাঁড়িরে ক্যামেরা যুরিয়ে যুরিয়ে এঁদের ছবি নেবার চেষ্টা



পানের।ডবা কেটা

থালা কোমরবন্দের বগলস্ মালাই দেশের রূপার কাজ

জলের ঘটা চূণের কোটা

ক'র্ছিল। লোকটা অতি অভব্য। কিন্তু দেখে খুশী হ'লুম, তার ছবি নেওয়া হ'ল না। মহিলারা একটি টেবিলের চার ধারে ব'সেছিলেন, লোকটার ছবি নেবার মতলব ব্রতে পেরে এঁরা অতি সহজভাবে অঞ্চলিকে মুখ ফিরিয়ে নিলেন। কিন্তু এ নাছোড়বালা। ব্যাপারটা দেখে আমরা একবার ধীরে ধীরে এসে তার ক্যামেরার সামনে আঙাল ক'রে দাঁ। ল্যা তথন আন্তে আন্তে সে স'রে গেল, আর বিরক্ত ক'রলে না। বাঙালী মেরেদের স্বাভাবিক এই শালীনভাটুকু আমাদের ভালোই লাগুল।

রাত্রে এখানকার টাউনহলে আমাকে আর আরিয়ামকে ম্যালিক লান্টার্ণের সাহায্যে বক্তৃতা দিতে হ'ল। ব্রীহৃত্ত অর্থেক্রেকুমার গাঙ্গুণী মহাশরের কাছ থেকে ভারতীর স্থাপত্য আর ভাস্থ্য আর ভারতীর চিত্রকলার কতকগুলি স্লাইড নিরে এগেছিলুম: এই সব স্লাইড দেখিরে ভারতীর

চিত্রশিল্পের উপরে হ'ল আমার বক্তৃতা, আর আরিয়ামের কাছে ছিল শান্তিনিকেতনের স্লাইড। ঘণ্টা ছই লাগ্ল ছটো বক্তৃতায়—ভীড় হ'য়েছিল বেশ, লোকে পালাল না, বিষয়টা নোতুন ছিল, অনেকে ডাই মন দিয়ে চুপ ক'য়ে ভানলে; বক্তারা এডেই খুশী।

শুক্রবার, ৫ই আগষ্ট।---

বিকালে আমরা কবির দঙ্গে Klang ক্লাঙ্ ব'লে একটি ছোটো শহরে গেল্ম। কুআলা:-লুম্প্রের পূবে, বাইশ মাইল রাস্তা মোটরে যাওয়া গেল। দেশটি এখানে চমৎকার, সব্দ্রে ভরা, রবারের আর না'রকল গাছের ঘন বন, ছোটো ছোটো ঢালু পাহাড়ে উচু নীচু পথ। ক্লাঙ-এ ভার ম্যাল্কম্ ওয়াট্সন্ নামে একজন ইংরেজ রবারের বাগান ক'রে বাস ক'রেছেন। ইনি এ অঞ্লে একজন নামী সরকারী ভাক্তার ছিলেন, ম্যালেরিয়া

সম্বন্ধে একপত্রী । কাল থেকে অবসর নিয়ে এই দেশেই র'রে গিরেছেন। এক পাহাডের উপর তাঁর চমৎকার বাড়ীটী, আশপাশের প্রাকৃতিক দুখ্য অতি স্থন্দর। স্থানীয় ভারতীয় চীনা মালাই আর ইউরোপীর ভদ্রগোকদের আগমন হ'ড়েছিল এঁরই বাড়ীতে, কবিকে অভার্থনা করবার অস্ত । শুর ম্যালক্ম অতি অমায়িক লোক, বিশেষ শিক্ষিত, কবির ভক্ত পাঠক। তাঁর সঙ্গে আলাপ ক'রে, একত চা-পান ক'রে আমাদের ঘণ্টাথানেক বেশ कार्षेण । जात्रभन्न भहरत अनुम । अथानकात अरला-ठार्रेभीम ইস্কুল ঘরের হলে সভা - কবিকে বাইরে দাঁড়িয়ে সমাগত यनमध्यनीत आंत्र ছाञ्चलत कांट्ड मर्नन मिए इ'न, হল-মরে সকলের স্থান হওয়া অসম্ভব। শুর মাালকম কবির একটি অতি হৃদর পরিচয় দিলেন, অতি হৃদয়স্পর্শী ভাষার কবির মহত্ব, আর কি ভাবে তিনি নিজে তাঁর কাছে ঋণী ভার কথা ব'ললেন। কবি একটু বক্তৃতা मिलान, ভারপর তাঁর ইংরেঞ্চী বই থেকে কিছু কিছু কবিতা भ'फ्राननः। देश्रत्रस प्रायः भूक्ष **च**रनरक हिन। कवि যথন Crescent Moon থেকে শিশুর বিদায় কবিভাটির व्यक्रवान भ'फ्डिलन. এकि हैः त्रक प्रायत द्वांथ निया ঝর-ঝর ক'রে জল প'ছেছে, আবর তার সঙ্গে সংক্রমাল দিয়ে উচ্ছৃদিত অঞ্সংবরণের বার্থ চেপ্তা দেখলুম। এই রকমে বৈকালটি অতি আনুন্দে কাটিয়ে সন্ধ্যার পরেই কুমালা-লুম্পুরে আমর! বাদার ফিরলুম। রাত্রে মনোগুবাবুর বাড়ীতে আহার হ'ল--আর সেধানে অন্ত নানা ভারত-বাসীর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ আর আলাপ হ'ল।

একজন চীনা লক্ষপতি জামাদের ব্যবহারের জন্ম তাঁর মোটরগাড়ী দিরেছেন। কবিকে একদিন তাঁর বাড়ীতে নিরে গেলেন। এঁর পিতা চীন দেশ থেকে নাকি সামান্ত কুলী হ'রে মালাই দেশে আসেন। কিন্তু ক্রমে ব্যবসারে হাত দিয়ে কোটি ডলারের মালিক হ'রে মারা যান। স্ক্র্য বণিকদের পরামর্শে ছেলেকে স্ক্ট্রনাণ্ডে এক বিশ্ববিভালয়ে পড়াতে পাঠান। পড়াগুনো কিছু হয়নি। কিন্তু ছেলে বিষয় বৃদ্ধি খোরায় নি। যদিও একটু জাজগুরী জিনিসে বিশ্বাস করে। এক তামিল জ্যোতিষী এর ঠিকুজী তৈরী ক'রে ভাগ্য গণে এর কাছে জনেক পয়সা

নিরেছে। এর মনে বিশ্বাস, কবিও একজন জগোকিক শক্তিশালী যোগী, গণৎকার, দয়া হ'লেই।ভাকে বৈষ্মিক tip ছ একটা দিভে পারেন।

শনিবার, ৫ই আগষ্ট।-

ীনাদের সিকালে বল্গ-সমাগম। তিনটেয় Confucian School-এ ক্বির বক্ততা, ভার পরে Kajang কাজাং ব'লে কুআলা-লুম্পুরের দক্ষিণে একটি ছোটো শহরে বিকালের মতন কবি গিয়ে বক্তৃতা দিরে ফিরে এলেন। রাত্তে সিংহলী ভদ্রলোক শ্রীযুক্ত ভালালার বাড়ীতে ছিল নৈশ ভোজ। এখানে পরিচিত ভারতবাসী অনেকেই ছিলেন। বহু সিংহণীর মতন ডালালা একেবারে সাহেব ব'নে গিয়েছেন। ঘরে জীপুত্রের हेरतिक्किहे वालन। यात्रामत त्रावाक हेरतिक। कृहे ছেলে, একজনের নাম Cyril, আর একজনের Cecil, বা ঐ রকম একটা "কুস্থম-পেলব" নাম। এরা মোটেই সিংহলী জানে না। এই নানা জা'তের মিশ্রণের प्राप्त मकलाबरे व्यवसा जन्म এरे ब्रक्सरे माँकादा। বাঙলা ভালো ছানে না, এ রকম বাঙালী ছেলেও তো এই দেশেই দেখেছি। যাক, ভালালারা মাতুষ হিসাবে চমৎকার। এই ভোজন-সম্মেলনে আমি সবচেয়ে বেণী খুদী হ'য়েছিলুম, এক মালাই ভদ্রলোকের দঙ্গে আলাপ পরিচয় ক'রে। মালাই দেশে এদে এতদিন পরে এই প্রথম একজন উচ্চবংশের আর উচ্চ শিক্ষিত মালাইয়ের সঙ্গে ত্রদণ্ড আলাপ করবার স্থযোগ হ'ল। এঁর নাম Dato' Rambau দাতো: রাঘাউ। 'দাতো:' অর্থে কুদ্র রাজা। ইনি বিলেত-ফেরত, স্থানীয় এফ এম্-এম্-এম্ কাউন্সিলের সদস্য। মালাই ভাষা, মালাইদের সংস্কৃতি ইত্যাদির আলোচনা, রক্ষা আর উরতিকল্পে জা'তের মধ্যে কোনও সচেতন চেষ্টা আছে কি না. শিক্ষিত মালাইরা এ বিষয়ে অবহিত কি না-এ मध्य विकामा करांत्र कांनमूम य व मन विवास माधारण শিক্ষিত মালাই কেয়ার করে না। মালাই জা'তের নিজস্ব শিল্প প্রায় মুর্বতেই লোপ পেয়েছে। এক স্বদুর মফস্বলে যা কোথাও কোথাও একটু-আধটু আছে। তবে কণা-শিল্প রক্ষার অস্ত ইংরেজ্রা সচেষ্ট ; আর মালাই আ'তের মধ্যে যে

কলাকৌশল বিভামান দেটা যাতে লোপ না পার, দেজজ্ঞ পেরাঃ-রাজ্যের রাজা তাঁর রাজধানী কুমালা-কাঙ্সার-এ একটী শিল্পবিদ্যালয় খুলেছেন। এ ছাড়া মালাই জা'ডের हाकतारमत बन्न वक्ती श्रक-दिनिः विद्यानम चाह--এখানেই যা অল্লস্তল মালাই ভাষার অমুশীলন আর সাহেবেরা (সরকারী কর্ম্মচারী আর মিশনারী ছুইয়ে) মিলে কিছু কিছু মালাই ভাষা আর সাহিত্যের চৰ্চচ। ক'রেছে। খামি ব'ললুম, আছে।, শিক্ষিত লোকে মিলে একটা মালয়-সাহিত্য-পরিষৎ করুন না কেন, তাহ'লে তো আপনারা মিলে আপনাদের সাহিতাচর্চার মধ্যে मिट्य निकारमञ् ভাষা আর বিপর্যান্ত জ্বাতীয় সংস্কৃতিকে স্থানু ক'রে একটা গৌরবের বস্তু ক'রে তুলতে পারেন; আপনাদের জা'তের মধ্যে কল্পনা আছে, कविष-मक्ति আছে--- भागनात्मत श्राठीन गमा कांवा আর বীর-গাথা তো উচু দরের জিনিস; আপনাদের গীতি কবিতা 'পাস্তম্'-এর নাম আর রূপ, আন্তর্জাতিক সাহিত্যের থোঁজ যিনি রাথেন তিনিই জানেন; তাছাড়া আপনানের কারিগরের হাতের রূপার কাঞ্জ, জরীর আর রেশমের কাপড়, বেত বোনার কাঞ্চ—এ সব কলা-শিল্প হিগাবে খুবই ফুলর;—এ সব ঞ্লিনিস থেকে কেন আপনারা বঞ্চিত হন, আর জগৎকেও বঞ্চিত করেন ? A federation of all cultures; সব জাতির সংস্কৃতি মিলে একটা বিরাট সভ্যতা-সংঘ-তাতে আপনার জা'তেরও স্থান থাকা উচিত। ইনি বেশ ধীরভাবে আমার সঙ্গে কথা कहेलन, आंभान व'ल्लन-भशानत आंभिन या व'लएकन ঠিক বটে একটা মালাই ভাষা-দাহিত্য আর সভ্যতা-সংরক্ষণী সভার আবশুকভা হ'রেছে: শিকিত মালাইদের এ বিধরে অবহিত হওয়া দরকার; এ বিষয়ে পরে আপনার সকে আবো আলাপ ক'রতে চাই। দেদিনের মতন এঁর সঙ্গে আলাপ শেষ হ'ল। পরে এীযুক্ত ভালালা এঁর সঙ্গে আমার পুনর্দশন করাবার চেষ্টা ক'রেছিলেন, কিন্তু কি একটা व्यक्ती मौहिश्य वंदक दकाशांत्र ह'ता शर्छ इस व'ता এই মালাই সজ্জন্টীর সঙ্গে আর দেখা হয় নি।

(৮) ইপোঃ।

त्रविवात, १हे व्यांगर्छ।---

আৰু আমরা কুমাণা-লুম্পুর ত্যাগ ক'রলুম ছপুরের গাড়ীতে। বাড়ী থেকে বিদায় নেবার আগে চীনা চাকর



আৰিয়ান, লেখক, ফাঙ্, ধীরেক্রনাথ [শ্রীযুক্ত হরেক্সনাথ কর গৃহীত আলোকচিত্র]

আর থানসামারা এশ—হাত জোড় ক'রে কবিকে প্রণাম ক'রলে। এদের নিঃশব্দে অতি কিপ্রা দক্ষতার সব্দে কাজ ক'রে যাওরা, আর এদের চির-প্রাকুর ভাব চিরকাল আমাদের মনে থাক্বে। একটা বুড়ো চাকর ছিল, তার যত্ন,—মার একজন ছোকরা তার সদানক হাসিম্থ আর তার নাম "মা-হর" ব'লে তাকে ডাক্লেই তার একগাল হাসি কথনও ভুলবো না।

শহরের অধিকাংশ ভারতীয় আর চীনা বন্ধরা টেশনে এলেন আমাদের রেলে তুলে দিতে। ইপোর পথে মাঝে হটো টেশনে কবিকে সংবর্দ্ধনা করা হ'ল,
অভিনন্দন পত্র পড়া হ'ল, মালা দেওরা হ'ল।
যেখানে গাড়ী থামে, দেখানেই কবিদর্শনার্থী লোকের ভীড়া
বাঙালী ভদ্রলোকও হ চার জন এলেন, কেউ ডাক্তার,
কেউ ই ঞ্জনীয়ার। গাড়ীতে ইপো থেকে আগত ভারতীয়
আর চীনা কতকগুলি ভদ্রলোক হিলেন, ইপো শহরের
অধিবাদাদের প্রতিনিধি হিদাবে এঁরা আমাদের সঙ্গে
কর্মে নিয়ে যাচ্ছেন। গাড়ীতে চং-লিং ব'লে একটা চীনা
তদ্রলোক কবির সজে চীনাদের ধর্মজীবন নিয়ে আর
সাধারণ ধর্মদংক্রাস্ত কথা নিয়ে বেশ সদালাপ ক'রলেন।

এবারকার পথটাও বেশ পাহাড়ে' পথ। মাঝে মাঝে পাহাড়ের গারে বন পৃড়িয়ে জঙ্গল সাফ করা হ'ছে, রবারের বাগান হবে দেখানে। সন্ধ্যা সাভটার দিকে ইপোতে পৌছানো গেলো। এখানে প্রেশনে পূর্ববং ভীড়। পেরাকের রাজার বাড়ীতে থাকবার ব্যবস্থা হ'রেছিল, রাজার তরফ থেকে তাঁর মন্ত্রী Raja Bendahara রাজা বন্দাহারা উপানে এসে কবিকে স্থাগত ক'রলেন।

দোমবার, ৮ই আগপ্ত।-

রাজার বাড়ী যে রাস্তার, তার নাম Jalan Astana অর্থাৎ রাজার আহানের বা প্রাসাদের সভক। মালাই দেশে মালাই ভাষার রাস্তার নামকরণ, বেশ লাগল। কলিকাতার এটা এখনও হ'ল না, হবে কিনা তাও জানি না : সেই অনাৰ্খক 'দ্ৰীট, রোড লেন, স্বোয়ার, এভেনিউ', ইত্যাদি: সডক, রাস্তা, গলি, চত্তর, কুঞ্চবীথি-এসব বাঙলা কথা বাঙ্গা অক্ষরে লেখা নামের ফলকে স্থান পেলে না। অথচ পশ্চিমের শহরে New City Road হিন্দী আর উদ্তে 'নয়া শহর সড়ক' বলে লেখা হ'ছে। এই দেশে উপ-িবিষ্ট একজন তামিল খ্রীয়ান ভদ্রলোক, এঁর নাম শ্রীযুক্ত গুণার দ্ব (Dawson), ইনি ভারতীয়দের ভরফ থেকে আমাদের ভবির করবার অক্ত রইলেন। পেরাকের রাজার এক কর্মচারীও ছিল: এই ভদ্রলোকটা মালাই জাতীয়, নাকে চোখে রঙে মালাই, কিন্তু খুব छातिरक ८५ होता, विवार्षे-चश्र, शार्टान वा बाँधि चात्रविक মতন চেহারা। এর নামটী হচ্ছে' "ইওপ্"।

चाक्र कर पिर्न नाना काक । यानार पर भर भिक्रकरमय সম্মেদনের উর্বোধন হ'ল সকালে। প্রথম অধিবেশনে স্থানীয় এক ইংরেজ জ্বল সভাপতি হলেন, কবিকে বক্ততা দিতে হ'ল। দেশটায় জীবন্যাত্রা সহজ, পর্সাও শতা, ডাই লোকের মনে প্রমণাধ্য culture এর প্রতি টান হওরা শক্ত, -- এই রকম কথা ব'লে সভাপতি তাঁর বক্তভার অবভারণা क'द्रालन, आंत्र व'लालन एय कवित्र आंत्रमानत्र काल प्लाम वक्रो culture क्र शक्ता वहेरत जाना क्रा यात्र, हेलानि । সম্মেণনের একজন নেতা ছিলেন প্রীযুক্ত নবরত্বম ব'লে একটা ভামিল ভদ্রলোক, ফ্রেঞ্চ-কাট দাছী, ংর্জাকার, খ্যামবর্ণ পাতলা একহারা মানুষ্টী, একটু খোষ-পোষাকী; ভিনি তাঁর অভিভাষণ প'ডলেন। মালাইদেশের শিক্ষকদের এক পরিষৎ, বছ তেষ্টার পর বিলেতের ইক্ষুদমান্টাবদের সজ্যের সঙ্গে ভাদের শাখা হিসেবে গুহীত হ'য়ে যুক্ত হ'য়েছে, এইটে ছিল অভিভাষণের একটা প্রধান কথা ' এতে নাকি মালয় দেশের শিক্ষাবিভাগের খেত-চর্ম্মদের আপত্তি ছিল,দে আপত্তি সত্ত্বেও শেষে গৌরবমর বছবিল্ল-প্রতিষেধক এই সম্পর্ক ঘ'টেছে—ভাই সম্মেলনে একটু বিশেষ উল্লাস ছিল।

বিকালে টাউন-হলে নগরবাদীদের পক্ষ থেকে কবিকে অভার্থনা করা रु'न: ज्यारन চা-পান, বজভা. আলাপ। চীনা, মালাই, তামিল, দিংহণী, ভাটিয়া, শিখ, পাঞ্চাবী हिन्तु; চার পাঁচজন বাঙালী ভদ্রনোকের দঙ্গে আলাপ হ'ল, একজন ডাক্তার, একজন এধানকার ব্যারিষ্টার, আর বাকী সকলে সরকারী দপ্তরে কাল করেন। এই চাপান সভা শেষ হবার পর. 🕮 पृक्त ভদন আমাদের শহরটার একটু খুরিয়ে নিয়ে, শহরের বাইরে এক চীনা মন্দির দেখাতে নিম্নে গেলেন। শহরটা চারিদিকে ছডিয়ে প'ডছে। এক জামগার সরকার থেকে কেরাণী আর অস্ত অস্ত অফিগারদের জ্বন্ত বাডী ক'রে দিবেছে। প্রশস্ত ঘাসে ভরা চত্বরের চারপাশে ছোটো ছোটো স্থলর স্থলর বাঙ্গা বাড়ীর সারি, ঘন না'রকেন গাছের কুঞ্জের মাঝে: চছরে চীনা তামিণ আরু মাধায় বিরাট পাগড়ী প'রে শিখ ছেলেরা একত্র খেলা ক'রছে; কোনও বাড়ীতে রঙীন সাড়ী প'রে তাদের অপূর্ব ভারতীয় লালিভামঞ্জিভ চেহারায় ভামিল **ভদ্রবরের**

ব'দে ব'দে দেলাই ক'রছে, বই প'ড়েছে, চকিতের
মত চোপ তুলে আমাদের চলন্ত গাড়ীর দিকে
তাকিরে, কবিকে দেখে প্রীত বিশ্বিত হ'রে যাছে।
কোপাও পাজামা পরা চীনা বা পাঞ্জাবী মা ছেলে কোলে
ক'রে দাঁড়িরে। শহর ছাড়িরে আমরা বাইরে এসে
পড়লুম। পরিকার রাস্তা, দেশটা বেন মাজা-হ্বা। চারদিকে
পাহাড়ের শ্রেণী। ভরদদ্ধার অন্তমিত স্বর্ধার শ্রিরমাণ
আলোর একটা উদাস-করা শান্তির ভাব

চীনে মন্দিরে এদে পৌছুলুম। একটা বাধ-মন্তন, তার ধারেই পাহাড়, পাহাড়ের ভিতরে একটা স্বাভাবিক গুহা, ভিতরে নানা মুখে দেই গুহা গিরেছে। গুহাটীকে অবলম্বন ক'রে মন্দির। কোণাও কোণাও বা পাণর কেটে ত একটা দোভালা কঠরী হ'রেছে। মন্দিরের ভিতরে নানা দেবতার মুর্ত্তি, প্রধান विभिन्न छे भरत, आत आरमभारम ; मूर्तिश्विम इत्र कार्कत, নয় মাটির, খুব উজ্জ্ব রঙে রঙানো। Tao ste ধর্মের মন্দির। এক পুরোহিত আছে; অতি অপরিফার व'रन वांध र'ल लाक्षेरक-नीनात्राखत चानथाला. মাধার ঝুঁটিবাঁধা লখা চুল, তার উপরে নীল কাপড়ের একটা ছোটো টুপী। তাও-ধর্ম্মের দেবতা আছে, বৃদ্ধ্যন্তিও আছে। ভাও-বাদীরা দেবতা বিষয়ে উদার। পুরোহিত আমাদের সঙ্গে ক'রে নিয়ে সব দেখালে। গুহাটী চৌরস নয়. ভাই মন্দিরও চারদিকে সমান বা সমতল হয়নি। এক জারগার কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠতে হ'ল, পাহাড়ের ভিতরে স্থবিধামত ledge বা তাক পেরে পাণর কেটে দোতালা ঘর বানিয়েছে। আলো জ্বেলে আমাদের একটা অন্ধকার পথ দিয়ে গুহার আর এক অংশে নিয়ে গেল, तिश्रांन (शंदक शांहाराष्ट्रंत खशांदत वाहरत यावात शंथ आहि । বেশ একটা mystic বা রহস্তমর ভাব এই গুহাময় মন্দিরটার ভিতর। সব বেশ পরিছার ক'রে রাখা। মন্দিরের প্রধান বেদির কাছে ফিরে এল্ম। পুরোহিতের বক্শিশ হিসাবে কিছু দক্ষিণা দেওয়া গেল। লোকটা थुनी ह'रत्र नित्न। बीवुक कांड हित्तन आभारतक मत्म, ভিনি দোভাষীর কাল ক'রলেন। একজন ধর্মপ্রাণ ধনী চীনা ভদ্রশোক পুণাকর্ম হিসাবে বিভরণের জ্বন্ত চীনা

ভাষার তাও-ধর্ম সক্রাম্ভ একথানি লিথো ছাপা বই রেথে দিরেছেন পুরোহিতের কাছে। এতে নরক-ছঃথ বর্ণনার বিস্তর ছবি আছে। এই বই এক এক থণ্ড ক'রে পুরোহিত মহাশর আমাদের উপহার দিলেন।

শহরে ফিরে এলুন বখন, তখন রাত্রি পুরো হর নি।
কবিকে বাদার রেখে আমরা ক'জন দদলে বা'র হ'লুন
ইপোর বাজারে ঘূরতে—"বারাং বারাং ভয়াগা, মলায়ু
বিকিন্, লামা পুঞা"—অর্থাৎ প্রাচীন মালাই কাজ
পিতলের জিনিদের সন্ধানে। কোখাও মিল্ল না।
মালাই শিল্প যে লোপ পেয়েছে, তার সন্দেহ নেই। অভাবে
তামিল মুসলমান ম্লীর দোকানে নানা রক্ষের দক্ষিণ
ভারতের জিনিসের সমাবেশের মধ্যে ছই একটী দক্ষিণী
পিতলের প্রদীপ আর অন্ত জিনিস দেখে, তাই কেনা গেল।

মঞ্চলবার, ৯ই আগই।---नकारण कविरक हीनारणत्र Yuk Choy Public School রাক চয় ইস্কুলে নিয়ে গেল, ফাঙ আর আরিয়াম সঙ্গে রইলেন। স্থরেন বাবু ধীরেন বাবু আর আমি মোটরে ক'রে পেরাঃ রাজ্যের রাজধানী, আর পেরার রাজার বাসভূমি৽ Kuala Kangsar কুমালা-কাংদার নগর দেখতে বেরুলুম, আমাদের সঙ্গে রইল সেরেম্বানের তামিল ছেলেটা ভুৱৈরাজসিংহন, আর পেরার রাজবাটীর সেই জবরদন্ত চেহারার কর্মচারীটী। মালাইদেশের অপূর্ব রমণীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে ভরা দুখ্যের মধ্য দিয়ে আমাদের পথ। পথে প'ড্ল ক'টা গগুগ্রাম—Tanjong Rambutan ভাঞ্জং রামুভান, Sungei Siput স্বঙেই Salak मानाः, Enggor এक्नातः; উष्ট्रिशांत भौषात বড়ো দাণ্ডের মতন বড়ো সড়ক গাঁরের মাঝধান দিয়ে চ'লে গিয়েছে। এই সড়কের ছগারে দোকান পাট, বাঞ্চার ; স্বচীনা আর ভামিল দোকানী,—মালাইদের দেখা-ই নেই—অপচ এই অঞ্চলটা এদিকে মালাইদের প্রধান নিবাস ভূমি, তাদের সভ্যতার একটা বড় কেব্র। প্রত্যেক গাঁষ্যের বাজারের মধ্যে, মোটর রাস্তার ধারে, রেল-**টেশনের নাম লেখা পাটাভনের মতন বড়ো বড়ো কাঠের** ফলকে ইংভিজিতে, আরবী অক্ষরে মালাইয়ে, ভামিলে আর চীনার গাঁয়ের নাম লেখা; মোটর-চড়া পথিকের গোঁচরার্থে।

আমরা প্রাকৃতিক দুশ্র উপভোগ ক'রতে ক'রতে পেরা: নদীর তীরে এসে প'ড়পুম, নৌকার তৈরী সাঁকোর উপর দিয়ে মোটর পার হ'ল। ওপারে পঁউছে গাড়ী চ'লল। এইবার মালাইদের বস্তি বেশী। পারে পউছে, গাড়ী একটা চড়াই জারগা আন্তে আন্তে উঠে, ভারপর বেগ বুদ্ধি ক'রে চল'বে; দেখি, একটা অভি শিশু বেরাল বাছা রাস্তার মাঝখানে দাঁড়িরে, আমাদের গাড়ী আসছে তার দিকে কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হ'য়ে তাকিয়ে আছে। মোটর-চালক মালাই. ভার লক্ষ্য নেই, সে গাড়ীর গতি वाष्ट्रांटक । "कृतिः, कृतिः" वर्षार विज्ञान विज्ञान व'ला टिंहिटा डेर्फ एक शाफी थामाला। यथान द्वानि हिन, দেখানে রাস্তার ধারে এক পাল মালাই ছেলে-বুড়ো ব'দে ছিল: রান্ডার মাঝধানে বেরাল-ছানা, হঠাৎ গাড়ী থেমে গেল.—এই ব্যাপার দেখে ভাদের কৌতুক রদকে বড়ই উদ্দ ক'রে তুল্লে, তারা ঐক্যতানে হেদেই আকুল। বেরালটাকে সরাবার আগ্রহ কারু নেই। শেষে হাত নেডে ইঙ্গিত ক্'রে দেখাতে একটা ছোঁড়া দল থেকে বেরিরে এসে বেরালটাকে ধ'রে তুলে ছুঁড়ে রাস্তার ধারের পগারের ভিতর ফেলে দিলে। মালাই মনোভাব আর জনদাধারণের রসবোধ জিনিদটা ভালো ব্রল্ম না, ভালোও লাগ্ল না।

কুজালা-কাংসারে মালাই কলেজের বাড়ী দেখলুম।
এই কলেজটা মালাই দেশের রাজবংশের ছেলেণের জন্ত—
ভারতবর্ধের রাজকুমার কলেজগুলির মতন। মালাই
জার্টস্-এগু-ক্রাফট্স্ স্থলে গেলুম। প্রাচীন মালাই শিল্পকে
জীইয়ে রাথবার জন্ত এই ইস্কুল। ভারতে ব্রিটিশ সরকার
কতক স্থানে এই রকম ইস্কুল স্থাপন ক'রেছেন,
যেখানে আধুনিক রীতিতে শিল্প-বিদ্যা তো শিক্ষা
দেওয়া হন্ত-ই, ভার সলে সলে দেশের সাবেক কলা-শিল্প
যাতে লোপ না পায়, ভার কারিগর যাতে হর, ভার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা আছে। লখ্নোতে, লাহোরে, মান্তাজে,
বোছাইয়ে এইরূপ Arts and Crafts School আছে।
দেশীরাজ্যের মধ্যে জয়প্রে,মহীশ্বে আর ব্রিবাস্ক্রেও আছে।
দিংহল কান্টিতে এক বেদরকারী সমিতিরও একটা ইস্কুল
আছে। এই সব ইস্কুলে সাবেক চালের ওস্তাদ কারিগরদের
মাইনে দিয়ে রাখা হয়, ভাদের কাছে সাগরেদ বা ছাত্র হ'রে,

সাধারণত: যে জাতীয় লোকের মধ্যে এই শিল্পকার্য্যের প্রচার আছে দেই ভাতির ছেলেরা কাল শেখে। গুরু আর শিষ্যের হাতের কাজ ইস্কুলেই বিক্রী হয়, কণা-বৃদিক ব্যক্তিগণ কিনে ইম্বুলের উদ্দেশ্যের সহায়তা করেন। র্বেয়ো যোগী ভীপ পার না; সাধারণতঃ ভারতবাসী धनी वाक्ति निर्देश पर्मात भिन्न-मण्या मश्रक बाज अइ, दिशी मांग मित्र वांत्य वित्मशी विनित्र किन्द्र, किन् শিল্পকশার পরিচায়ক ছাতে তৈরী যে সব কাজ--যেমন ধাতুর কাজ, পাত্র, গহনা গুড়তি: মীনা: খোদাই কাল-পাধরে, কাঠে, হাতীর দাঁতে; কাপাদ, রেশম আর छेत्नत्र कांश्रह : अतीत कांब.हेकांनि —वित्तनी कनाविन्गरनत উচ্ছসিত প্রশংসা অর্জন ক'রে থাকে, সে কাল্কের নিকে ভারা কিরেই চার না: ভার সৌন্ধ্য ব্ঝবার মত চোধ आंत्र विषा इहेरे आभारतत दनरे। धरे नव हेकूल कि সরকারী সাহায্য পেয়ে, আর বিদেশী রূপ র্দিকদের রুস বেতুত্বের উপরে নির্ভর ক'রে, কোখাও কোথাও প্রাচীন হাতের শিল্প কিছু-কিছু বেঁচে আছে। কুআলা-কাংদারের ইস্কলের কথা শুনে অব্ধি তাই সেটী দেখবার ইচ্ছে মালাই রূপার কাজ ভারী স্থন্দর। কাজ, মালাই ভাষার যাকে "চুটাম্" কাজ বলে---এই কাজে কুপোর খোদাই. মধ্যে মধ্যে কালো ভরতি করা—অতি 48 চমৎকার: বড় দামী, আর আলকাল ছুপ্রাপ্য হ'রে যাচ্ছে। কুলালা-কাংসারে স্থরেনবাবু শান্তিনিকেতনের জক্ত হুই চারটী রপার জিনিদ নিলেন, আমি পাঁচ ডলারে সাবেক চালের মাটীর শরার মহন গোল তলা ওয়ালা ছোটো একটী ক্লপোর বাটা নিলুম, ধারে পদালভার মত নক্শা কাটা। মালাই দেশের সভাতার অন্য অঙ্গের মতন তার শিল্পও ভারত থেকে এপেছিল. কি হিন্দু যুগে আর কি ইনলামী যুগে। কিন্ত মালাই পিলী অন্ধ অমুকরণ করেনি। সে ভার কালে একটু মনোহর বৈশিষ্ট্য এনে দিয়েছিল, যাতে এই শিল্পকে তার জা'তের নিজম্ব সে ক'রে নিরেছিল। श्रुरत्रनेवाव धरे तकरमत्र वाणित मधरक ठिकरे मखवा करतन. এমন হুন্দুর পাত্রে ক'রে কোনও জিনিস খেলে ভার

সোরাদ যেন বাড়ে— আর যা-তা এতে থেতে নেই—
দেবভোগ্য আছার্য্য, যেমন স্থন্দর স্থারি পায়েস নিরে এই
রকম বাটী থেকে থেতে হয়, আর সকে সক্ষে শিল্পীর
রূপকর্মের সৌন্দর্য্যকেও উপভোগ ক'য়তে হয়। জাপানী
Cha-no-yu "চা-নো-ইউ" অমুষ্ঠানে চা-পানের সঙ্গে-সঙ্গে
তার চানা মাটার তৈজসের দৌন্দর্য্য উপলব্ধি কয়া
বেমন।

এর পরে, কুমাণা-কাংদারের বাজারে থানিক খুরলুম। এক চীলা মণিহারীর দোকানে মালাই জাঁতি আর ছোটো একটা মালাই ছুরী (ক্রিন) কিনলুম ; এক চীনা হোটেলে সকলে কিছু জলবোগ ক'রলুম। ভারপর Astana Besar বা বড়ো রাজবাটা দেখা গেল, দূর খেকে; এটা রাজার হাল ফ্যাশানের বসত-বাজী। একটী জিনিস দেখে আশ্চর্য্য মানল্ম-বাৰুবাড়ীতে ভারতীয় (পাঞ্চাবী) দৈত পাহারা দিচ্ছে। রাজবাড়ীর কাছেই এখনকার রাজার পিডার তৈগী ছোট্টো একটা মদজিদ দেখলুম; ফুল্র ভারতীয় মুদ্রমানী চঙে, দিল্লী আগরা ফতেপুরী চঙে তৈরী তার আঞ্জানের মিনারটী ; কিন্তু এক-গন্থজের ছোটো মদজিদ-বাড়ীটী আদিষণের বিশুদ্ধ আরব পদ্ধতিতে তৈরী 'কাছে এক মক্তব, দেখানে আরবী পড়ানো হয়। রাজা বন্দাহারার वाफ़ी, উष्ठ टिनात छेलत जिल्लि हाहे-कमिननारतत वाफ़ी, এগুলিও দেখানো হ'ল। তারপর আমাদের পাণ্ডা ইওপ আমাদের নিরে চ'লুল রাজার পুরাতন প্রাদাদ দেখাতে। Bukit Stiakelimpahan ব'লে নাভি-উচ্চ একটা ঢালু পাহাডের গারে পুরাতন মালাই চঙে খুঁটার উপরে তৈরী কাঠের কতকগুলি বড়ো বড়ো বাড়ী। এই প্রাসাদের নাম Astana Putra, বা Astana Merchu। আমাদের সংস্কৃত 'পুত্র' আর 'পুত্রী' শব্দ মালাই ভাষায় 'রাজপুত্র' আর 'রাজপুত্রী' অর্থে ব্যবহার হয়, বেমন ভারতবর্ষে 'কুমার, কুওঁর, কোঙার' শব্দ; স্পেনে Infant অর্থে 'রাজপুত্র'। Astana Putra তে গাজার আর রাজপথিবারের ছেলেরা থাকে রাজপরিবারের স্ক্রীলোকেরা অনেকে থাকে। ইপো থেকে, আমরা পেরার রাজার মোটরে এসেছি, দক্ষে আছে রাজভূত্য ইওপ। আমরা বিনা প্রার রাজবাড়ীর আজিনায় এলুম। একদিকে বোঁটার উপর

কাঠের একটা মন্ত একচালার মতন, ভাতে অনেকগুলি মালাই স্ত্রীলোক র'রেছে, দে দিকে আহারের আয়োজন চ'ল্ছে। একটা চমৎকার নোতৃন বাড়ী দেখলুম, মালাই ধাঁজে তৈরী, ইওপ বললে সেটী রাজার মেয়ের বিরের উপলক্ষা তৈরী হ'রেছিল। পেরার রাজার মেরের বিয়ে হর আর এক মালাই রাজ্যের রাজকুমারের সঙ্গে। মালাট বিষের একটা প্রধান অমুষ্ঠান, বল্প-ক'নেকে এक हि नामी शनित विष्ठानात छेशत वनात्ना रुत्र। গদির তাকিরার হই মুখে কাঞ্চ করা রূপোর চাকতি থাকে। এই বিছানা এক খুব জমকালো ত্যাপার। যেন সিংহাসনে वाका-वागीत्क वनाता। आश्रीत श्रकत वक्त-वासव, निम्बिड অতিথি-অভ্যাগদ, বড়ো লোক হ'লে প্রকারা সকলে এসে বর-ক'নের সামনে ভেট বা উপহার দের। রকম রীতি ধবদীপেও আছে, আর রাজা-রাজ্ঞা আর বড়ো লোকের বাডীতে এই বর-ক'নের বিছানা वा शिव जानामा এक। चरत्र थारक। এই शिव रवन পविज জিনিস আর কেউ কোনও সময়ে তার উপর বসে না, এই গদিকে যবদাপে দেবী প্রীর গদি বলে। কুআলা-কাংসারের এই বিয়ের বাড়ীতে এই রকম গদি দেপলুম; আর তা ছাড়া মালাই জাতের বৈশিষ্ট্য নানা দ্রব্য-সম্ভারে ভরা এই বাড়ীটী: সাবেক ধরণে সাঞ্চানো মালাই রাঞ্চাদের বাস-ম্বর বেশ দেখা গেল। বাডীটাতে রাজপরিবারের মহিলারা চিলেন ; আর চিলেন কতকগুলি বুদ্ধ, থেন প্রাচীন ভারতের রাজপ্রাসাদের বিশ্বস্ত मानाहरतत्र मर्या अत्रमा अला त्नहे. अहे या त्रका। সোনা-রাপার ভৈজ্ব-পত্ত, [#]কনকে রঞ্জতে জড়িত বসন বিছানো কত," প্রক্রাদের উপস্তুত নানা জিনিস, সোনা রূপার ময়ূব, স্ব পরিষ্কার ভাবে সাজানো র'হেছে। অধচ বাডীটী মিউজিয়ম নর, বাসের বাড়ী. ছেলেপ্রলেদের ও দেখা পাওয়া যাচেছ।

কুমালা-কাংসারে এক চীনা তত্ত্বী আর মহাজনের দোকানে তার কাছে বাঁধা রাখা মালাই কারু-শিল্পের কতকগুলি হুন্দর নম্না দেখা গেল, ছ একটা ছোটো জিনিসও আমরা নিলুম। তারপরে আবার সেই সুন্দর পথ দিয়ে ইপোতে আমাদের বাসার ফেরা।

সন্ধার ইপোর টাউনহলে কবির বক্তভা আর পাঠ হ'ল। পেরা: রাজ্যের ব্রিটিশ রেসিডেণ্ট সাহেবের চিল, ডিনি অলজ্যা কারণে হ'বার কথা স্থানীয় প্রধান বিচারপতি **ভাসতে** পারায় সভাপতি রেসিডেণ্ট সাহেব চিঠি হ'লেন। পরে निर्ध कविरक जानान, नमीव जन व्यक्त यां अवाब त्यांन বন্ধ হর,ভাই ডিনি আগতে পারেন নি; আর ভাই-পিং শহরে পরে যথন কবি বক্তৃতা করেন, তখন তিনি উপস্থিত থেকে সভাপতির কাজ করেন, জার বলেন যে ইপোর সভার তিনি হাজির থাকতে পারেন নি এটা তার কাছে একটা বিশেষ আপশোশের কথা, ইত্যাদি। "মালারা টি বিউন"-এর माधु ८७ छ। এই ভাবেই মাঠে মারা গেল।

রাত্রে ন টার আমার বক্তভা হ'ল, ছারাচিত্র-যোগে, আধুনিক ভারতীয় চিত্র-শিল্পের উপত্ত, স্থানীয় এংগ্লো চাইনীস স্থল-পূচে।

একটা চীনা যুবকের সঙ্গে আলাপ হ'ল, একে বেশ লাগ্ল। বিবাগ-চীনা, খাঁটা চীনা সংস্কৃতির ধার ধারে না, ভোরাকাও রাথে না। এর নাম Goon Khooi Koon ওন্-গৃই-কুন্। ইংরেজী ইস্ক্লেই বরাবর লেখাপড়া শিখেছে,কি একটা আপিসে কাজ করে। সহাচওড়া দোহারা চেহারা, কথা বার্তার এমন চমৎকার হৃদ্যভার পরিচর খুব কম পেরেছি, ভারী সদালাপী রসালাপী আমুদে লোকটা। স্থানীর ভারতীয়দের সঙ্গে এর বেশ সম্ভাব। চীনা গান, চীনা বাজনা, মালাই নাচ আর গান এর চেষ্টায় আমরা ইপোতে আবার ভালো ক'রে ওন্তে পাই। বধবার, ১০ই আগষ্ট।—

পেরার রাজার বাড়ীর অবস্থানটী অতি চমৎকার।
বাড়ীর পিছন দিরে ছুকুল ছাপিয়ে ছোট্ট Kinta কিন্তা
নদীটী ব'রে যাছে। ওপারে কাছে পাহাড়, দ্রেঞ্চ
পাহাড়। নদীর ধারে স্থন্দর ঘাসের মাঠ, একটা ঘাট,
কতকণ্ডাল বড়ো বড়ো গাছ, আর কুল-বাগান। মালী
ভামিল জাভীর। ছুপুরে, নদার ধারে একটা চেরার নিয়ে
গাছের ভকার ব'সে বই পড়া বড়ো আরামের। মাঝে
মাঝে দ্রে পাহাড় অঞ্চল থেকে ভিনামাইট দিরে
টিনের খনির পাহাড় ফাটানোর শুরু-গন্তীর আওরাক্ষ

প্রতিধ্বনি দারা বাহিত হ'রে স্নিগ্ধ-গম্ভীর কানে দাগছে। ইপোতে আমাদের চারদিনের অবস্থানের স্বৃতির সঙ্গে এই বাড়ীটীর সৌন্দর্য্য বিশেষ ভাবে অড়িত।

সকাল সাড়ে আটটার মালারান্-টাচার্স্-কন্ফ্রেন্স-এ
আমার প্রবন্ধ প'ড়লুম, "ভারতের কতকগুলি শিক্ষা সম্বনীর
সমস্তা আর ইন্ধুলে মাতৃভাষার স্থান" এই বিষরে। এর
পরে শ্রীফুক্ত গুণরত্ব ডদন্ মহাশর আমাদের এক টিনের ধনি
দেখাতে নিরে গেলেন।

টিন এদেশের এক প্রধান খনিজ সম্পৎ। প্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শভকে চীনা লেখকেরা মালর দেশের টিনের কথা উল্লেখ ক'রে গিয়েছেন। ডাচেরা সপ্তদশ আর অষ্টাদশ শভকে এদেশ থেকে খুব টিন কিন্ত। মালাইরা নিজেরা আগে উপর উপর মাটী খুঁড়ে টিন বা'র ক'র্ত। থনি অনেক, লোক কম : চীনারা এসে এই কালে যোগ দিলে. আর উনবিংশ শতকের মধ্যে চীনারাই এই কাঞ্চ প্রায় পুরো দ্বল ক'রে নিলে। মালাই থনির মালিক বা থনির কুলি খুব কম। চীনারা মালাই সরকারকে আইন মোভাবেক মুনফার একটা হিস্সা দেয়, কিন্তু নিজেরা টিন খুঁড়ে বা'ক করে। ইংরেজ কোম্পানী কিছু কাজ চালাচ্ছে, খাজনা দিয়ে ছ ভিনটে ফরাসী কোম্পানীও কাল ক'রছে, কিন্তু শ্রমিক সব চীনা। আর চীনাদেরও অনেকগুলি Kong-si "কং-সী" বা কোম্পানী আছে। মালাই দেশের টিন যা বা'র করা হয় ভার বারো আনা চীনা কোম্পানীদের হাতে। টিন বা'র করবার ভিন রকম পছতি আছে। উপর থেকে খুঁড়ে যায়-এটা প্রাচীন পছতি। ধনি হয় যেন বিরাট পুকুর থোঁড়া। মাটা আর ধাতুমিশ্র মাটা বা পাণর কেটে কেটে উপরে ডোলে। এই পুকুর-কাটা থনি কলে ভ'রে যাবার আশকা আছে, ভাই অল ছেঁচে তৃনতে হয়। অঞ্চ এক রকম রীতি আছে, ভাতে পাইপে ক'রে জল এনে খুব জোরে পাহাড়ের গায়ে ফেলা হর; ভাইতে ক'রে পাহাড় আর মাটির ভাঙন ধরে: ভারপরে আছে কয়লার ধনির মতন মাটির ভলায় স্বড্জ কেটে যাওয়া। এই তৃতীয় পছতিটী হ'চ্ছে সাধুনিক ইউরোপীর পদ্ধতি, থালি ইংরেজনের হাতে যে অল্প কতকণ্ডলি থনি আছে দেখানেই এই রীভিতে কাল হয়। এই তৃতীয় রীভি বিশেষ ব্যর-সাপেক্ষ।

षामत्रा (य थनि दम्बट्ड (शनूम, त्मिष्ठी हेर्ला महत्र (थरक अब क्वमाहेन पूरत । धनित्र नाम Beatrice Mine, क्मीव দখলকার Dr. Rogers ডাক্তার রকাদ ব'লে একজন সিংহলের তামিল খ্রীষ্টান ভদ্রলোক, তার মেরে বেয়াটি স্-এর নামে এই ধনি। Thong-yin Kong-si ব'লে এক চীনা কোম্পানী কাজ চালাচ্ছে। সরকার অর্থাৎ কেডারেটেড-মালাই-ষ্টেটস্-এর গভর্ণমেন্ট) নিজের প্রাপ্য কর পার; ডাক্তার রক্ষার্শ শতকরা একটা রয়ালটী পান, সেটী নাকি মাসে হাজার চল্লিশ ডশারের কাছাক।ছি। থনির কাজ চালানোর সমস্ত খরচ চীনাদের, বাকী লাভও তাদের। প্রীযুক্ত ভদন আমাদের নিবে থনিতে পৌছুলেন। থনির ম্যানেজার এক চীনা যুবক, স্থগঠিত দেহ, অতি ভদ্র, বিলেতে গিয়ে খনির কাল শিথে এসেছেন, তিনি সক্ষেক'রে সব দেখালেন। সে সব লিখে বর্ণনা করবার কিন্তু ব্যাপারটা অন্তত। দেখে ८ छो क' बरवा ना। <u> শাহ্র</u>বের শক্তিকে প্রেশংসা অন্তত মেনে প্রাচীন কবির সবে ব'লতে হয়-পুথিবীতে বহু আশ্চর্য্য বস্তু আছে, কিন্তু সব চেয়ে আশ্চর্য্য হ'চ্ছে মাতুষ। কেমন ক'রে মাটির ভিডরে বিরাট গছবর কেটে তার মধে৷ থেকে চাবছা চাবছা টিন মিশ্র পাথর উপরে আনা হ'ছে, কেমন ক'রে খুব উচ্চতে দেই সব চাবড়া কলে ফেলে পিষে শুঁডোনো হ'ছে. তারপর শুঁডো থেকে নানা প্রাকৃতিক আর রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারায় টন আর অস্ত ধাতু:আলাদা ক'রে ফেলা হ'চ্ছে-এসব ব্যাপার এক দিকে; আর ওদিকে কাঞ্চ চ'গেছে বিরাট বিশাল গুহা-মধ্যে: মাটির ভিতবে এই গুহা কাটা হ'রেছে— এই lode বা ধনির পথ প্রায় ৩০০ ফীট গভীর, আরও বেড়ে যাছে; ঢালু রেলে ক'রে lode an থেকে, বেখানে খনির কুলিরা কাজ ক'রছে ।দেখান থেকে, ছোটো ছোটো গাড়ী ক'রে টিন-মিশ্র পাথরের চাবদ্বা উপরে আনা হ'চ্ছে, দেখান থেকে অল ছেঁচে উপরে कुरन रक्षना स्टब्ह ; स्मेर हानू दिल्ला भारन कार्यंत मिं। फ् रेखती र'तरह, छाडे मित्र थनित छिएत सामता नामनुम।

ভেরছা ভাবে প্রহা-পথ ধরে সিঁ জি নীচে নেমে গিয়েছে।
ভলার পাধরের গা থেকে হাতৃজি আর ছেনি দিরে চীনা
কুলিরা সব ধাতৃ-মিশ্র মাটি পাহাজ কাট্ছে—ভূগর্জন্থ বিরাট
শুহাটা বিজ্ঞলীর আলোতে উদ্ভাসিত; থালি থনির জিভর
ব'লে, আর ভূগর্জে জল থাকার দরুণ, একটা ভাপসা গন্ধ,
একটা সঁ গাৎসেঁতে ভাব। সেখানে চীনা কুলিরা পিল্পিল্
ক'রছে, বহুসংখ্যক পাধর কাটা ছেনির আওয়াজ শুহার
মধ্যে প্রভিধ্বনিতে অবিশ্রান্ত ভাবে প্রতিক্ষণিত হৈছে।
চীনা কুলিদের মুখে রা-টিও নাই, সকলেই নিবিষ্ট চিত্তে
কলের মন্ত কাজ ক'রে যাচছে। যভটা টিনের চাবড়া এক
এক জনে ওঠাবে সেই অমুপাতে পারিশ্রমিক পাবে। সমস্ত
জিনিসটার ক্ষিপ্রকারিতা আর স্ব্যবস্থা দেখে চীনাদের
প্রতি একটা শ্রহা না হ'রে যায় না।

দেখে শুনে উপরে ফিরে আসা গেল। ধনির ম্যানেজার শিহত। ক'রে আমাদের বরফ-লেমনেড থাওরালেন।ধন:বাদ দিয়ে বিদায় নিলুম। পথে তীযুক্ত ডসন এই থনির সম্বন্ধে ছ চারটি থবর দিলেন। প্রথমটায় এই খনির কাজ ভালো চ'লছিল না, উপর উপর যা টিন পাবার তা বাঁর ক'রে. নেওয়া হয়েছিল, ভারপরে কিছু বা'র হচ্ছিল না, মালিকেরা থব গভীরভাবে খোঁড়বার জন্ম বথোপযুক্ত টাকা পরচ ক'রতে পারছিল না। ভারপর ডাক্তার রক্তাসের হাতে আসে খানটা। তিনিও প্রথম স্থবিধা ক'রতে পারেন-নি, কারণ কোনও বড়ো চীনা কোম্পানী সাহস ক'রে হাত দিতে চায়নি। তখন এক চীনা কুলির বিধবা জী, ভার পুঁজী ছিল মাত্র কয়েক শত ডলার, দে কপাল ঠুকে এই थनित रेकारा निरम, ह' मारात कका। व्यक्त थुँएए किहू হ'ল না, ভার সব টাকা প্রায় বার্থভাবে নিংশেষ হ'রে গেল। ইক্সারা শেষ হ'তে যথন দিন পনেরো বাণী আছে. তথন ধাতুর একটা ছোটো আকর, যাকে ইংরিজিতে 'পকেট' বলে, ভাতে হাত প'ড়ল। এইতেই ভার কপাল ফিরে গেল। যে কয়দিন খনি তার হাতে ছিল, তার শেষ মৃতুর্ত্ত পর্যান্ত সে লোক লাগিয়ে প্রাণপণ যদ্ধে যভটা পারে তুলে নিলে। একটা বিশেষ তারিখের মাঝ-রান্তির পর্যান্ত ভার ইম্বারা ছিল; তাকে আর ভার কুলিদের সেই নির্দিষ্ট সময়ে সরিয়ে দেবার জন্ম ফৌজী পুলিস মোড়ারেন ক'রডে

হ'রেছিল। কিন্তু চীনা জীলোকটী এই কর দিনেই বর সহস্র ডলারের মাণিক হ'রে গেল।

আলকে নানা কবিদর্শনকামী লোকের আগমন। **শিক্ষাপুরের মেণ্ডিষ্ট মিশনের এক আমেরিকান মিশনারী** এলেন, মিষ্টার লী। গোড়ামি নেই; কবির সঙ্গে বেশ আলাপ ক'রলেন। এট মিশনের লোকেরা মালাই সাহিত্যের অনেক ভালো ভালো প্রাচীন বই রোমান অক্ষরে ছাপিরেছেন. মালাই অকরে আর আরবী অভিধান প্রভৃতিও প্রণয়ন ক'রেছেন, মালাই সংস্কৃতির একট। দিক এঁদের ছারা খুবই রক্ষা হ'রেছে। স্পঞ্জেই-मिश्र व'ता कूमाना-काश्मात्त्रत्र शर्थ अवेषे धाम शर्फ, দেখান থেকে বীর্ম্বামী ব'লে একজন চেটি মহাজন এলেন কবির সঙ্গে আলাপ ক'রতে। এই ভদ্রগোকটী हेर्रातकी कार्यम मा। शक काम ७ हिन मश्रतिवाद कविरक দর্শন ক'রতে এনেছিলেন। এর সঞ্চে পরিচয়ে বেশ আনন্দ হ'ল। কবিও খুণা হ'লেন। কবির কেখা যা ভামিলে বেরিয়েছে ইনি দে সব প'ডেছেন। গোঁড়া চেটি ঘরের কোধা-বর্মী লোক, কিন্তু তাঁর উদার মন আর তাঁর সমাজ चात धर्मात त्नाय भश्कारतत (6है। त्मरथ डीटक माधुवान দিতে হয় ৷ প্রার প্রিশ বছর ধ'রে এই অঞ্লে মহাজনী আর টিনের থনির কাল ক'রছেন। এঁদের গদির চীনা কুলিরা কিছু কাল হ'ল মাটি খুঁড়ে প্রাচীন যুগের কতকগুলি জিনিস পায়, সোনা রূপার জিনিস, মৃটি-টুর্টিও কিছু ছিল ব'লে ইনি অনুমান করেন। কুলিরা সেগুলি আত্মগাৎ ক'রে धामत शाम धवती छामात मूर्खि एतर, सारे मूर्खिते देनि আমাদের দেখাতে আনেন, মৃত্তিটা দেখেই আমার বুকের ভিতর চিপ-চিপ ক'রে উঠ্ল।— ৫টী একটী ববদীপীর বিষ্ণু মূর্ত্তি, এীষ্টার একানশ খাদশ শতকের হবে; আধ হাত প্রমাণ, ছ-এক জামগায় ভেঙে গিয়েছে। শাস্তিনিকেতেনের জন্ত মৃত্তিটা দিতে এঁর নিজের আপতি ছিলনা, কিছু মৃত্তিটা এঁদের ফারমের বা গদির সম্পত্তি অক্ত অংশীদার রাজা হ'লেন না-কারণ এই মৃতিটা পাওয়ার পর থেকেই নাকি ওঁদের বাবসায়ের উন্নতি, মৃতিটা ভারী পরমন্ত মৃতি। এর উপর কথা **हरन ना। ध्यन, भागम-छिन्दीन धक नमरम यवरीत्न** রাজালের অধীন ছিল; স্থতরাং ধবছীপের হিন্দুষ্ণের শিল্পের

শার ধর্ম্মের নিদর্শন যে কিছু কিছু এ দেশেও পাওর। বাবে তা আশা ক'রতে পাগবার। এই ঐতিহাদিক বোগের, আর এ অঞ্চলে হিন্দু সভ্যতার অভিছের একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ হিসাবে এই মুর্জিটার দাম।

বিকালে মালাই দেশের শিক্ষকেরা কবিকে আর আমাদের নিমে ছবি তুললেন, চীনা ইস্থলের হাভার। ভামিল চীনা, ছ একটী মালাই, একজন বাঙালী—এঁরাই শিক্ষক। ভারপর আমরা গেল্ম চীনা চেম্বার-অফ-কমার্স-এর বাড়ীতে। এখানে চা-পানের ব্যবস্থা। চীনা ধরণে ব্যবস্থা, নানাবিধ চীনা মেঠাইরের সমাবেশ। কবিকে চীনা ভাষার এখানকার কর্ত্তারা অভিনন্দন দিলেন, তার জন্ম ইংরিজিতে অভিনন্দনের উক্তিকে অমুবাদ কর। হ'ল। কবি যথ!-যোগ্য উত্তর দিলেন, ভারত ও চীনের যোগ সম্বন্ধেও বল্লেন। ফাঙ ভার অমুবাদ ক'রলেন কান্টনী চীনাতে। এর পরে যেতে হ'ল, ভারতীয়দের এক মাস-মীটিং বা সাধারণ সভার। এক মও মাঠের মধ্যে এই সভার আরোজন। হাজার ছাত্তন ভারতবাসা—ভামিল আর শিখ্ট বেশী— জমা হ'য়েছে। এগানেও কবিকে অভিনন্দন দেওয়া **ই'ল** ইংরিজিডে, পরে অভিনন্দনের তামিল আর পাঞ্চাতী অমুবাদও পছা হল। কবিকে বক্তভা দিতে হ'ল-এ দেশে ভারতবাদীর দায়িজের কথা নিয়েই ভিনি ব'ললেন। বকুতা আর সভা চুক্লে, এঞ্ চীনা থনির অধিকারী Tow-kay Leong Sin Nam তাও-কে লিওং দিন-নাম कवित्क महत्त्रत्र चाम-शारम थिन चक्करम निस्कत्र शाफी ক'রে একটু ঘুরিয়ে আনশেন। চীনাদের মধ্যে যারা অর্থে আর সমাজ-দেবার বড়ো হন, তাঁদের এই সম্মানের भमवी Tow-kay (मण्डा इक्का क्यां कि मारन জানি না, তবে কতকটা ভারতীয় 'লেঠ-জী'র মতন এর व्यर्थ।

এই শহরে সিন্ধী রেশম আর কিউরিও (মণিহারী) ব্যবসাধীদের ছ তিন থানা দোকান আছে। এদের মধ্যে একটী ফার্ম Messrs. Wassiamall Assomall. পেনাঙে, বাডাবিরার আর অন্তত্ত এঁদের কারবার আছে। এঁরা আমাদের আহার পাঠাবার ভার নিরেছিলেন। এঁদের মানেকার শ্রীকৃক্ত হর্ষচন্দ্র আজ রাত্তে তাঁদের দোকান্দ

বাড়ীতে আমাদের নিম্মুণ ক'ৱে शं अवारमन । স্থানীয় কড়কগুলি ভারতীয় আর অন্ত ভদ্রলোকও নিমন্ত্রিত হ'রে এসেছিলেন। অভিপিদের 'সেবা'র জন্ত রাজোচিত আয়োজন ক'রে हिलान, एत जैसात्र বড়ো হু:খ হ'ল যে কবি স্বরং আসতে পারলেন সিন্ধী বলিকেরা রেশমের কাপড়. আর নানা রক্ষমের কিউরিও বামণিহারী জিনিষের रमाकान क'रत পृथिवीयम ছफिरम चारह। **এ**थान अँरनत সঙ্গে একট পরিচয় হ'ল, পরে আরও ঘনিষ্ট পরিচয় হয় যবনীপে গিয়ে, এঁদের অভিপি হ'য়ে এঁদের সঙ্গে বাভাবিয়ায় কয় দিন পর্ম আনন্দে কাটিয়ে আসি। ভাতে क'त्र अकृ निकृष्ठ (अटकृष्ट अटल त्र प्रथात सूर्यात रह, स्रात র্ত্রার ধংগ-ধারণ দেখে ত্রাদের সম্বন্ধে বেশ একটা প্রশংসার ভাব আমার মনে এসেছে— এঁদের নানা সমস্ভার কথাও মনে জেগেছে, তা নিয়ে এঁদের দলে আলোচনাও হ'রেছে। সে সম্বন্ধে যথাস্থানে যথমীপের প্রাদক্ষে ব'লবো। বুহপতিবার, ১১ ই আগষ্ট।--

সকালে ছবি ভোলার পাট—স্বাগতকারিণী সভার সভ্য আর অস্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে কবির ফোটো নেওয়া হ'ল। তুপুরে আমাদের জন্ম তামিল রীতিতে রারা নানা রকম তরকারী আর অর এল বাারিষ্টার কুমারস্বামীর বাড়ী থেকে। ব্যারিষ্টার সাহেব নিজে এসে আমাদের সঙ্গে আহারে যোগ ছিলেন। থোলা-প্রকৃতির সরল-চিন্ত এই ব্যারিষ্টারটী, ঘোর কৃষ্ণ বর্ণ, মোটা সোটা গোলগাল চেহারা, মাথায় বাবরী চুল। ফাঙ্-ও मक्त किलान, नाना हागा-तरमत मर्था था खत्रा ना खत्रा र'ल। আৰু কবিকে Telok Anson তেলো:-আন্দোন ব'লে একটা শহরে যেতে হবে. ইপোর দক্ষিণে পঞ্চাশ বাট মাটল মোটর পথে। কবিকে নিয়ে যাবার জক্তে দেখান থেকে প্রতিনিধিরা এসেছেন, পেরার 'রাজা মুদা' বা যুবরান্তের ভরক থেকে একটা মালাই ভদ্রণোক এনেছেন। क ७ जात जामि तहेनूम, जातिशाम, भीरतन वात, ऋरतन বাবু কবির সঙ্গে গেলেন। Telok Ansonএ কবিকে शिरत यथाती कि किन्सिन शहर बात वकुछ। मान क'दर्फ হ'ল। রাত্রেই প্রায় সাড়ে এগারোটায় তিনি ফিরলেন। বাওর। স্থাদার এক শ' মাইদের উপর মোটর ভ্রমণ, এক বেলায়।

(৯) ভাই-পিং!

শুক্রবার, ১২ ই আগষ্ট।

जाक देशा: जाता | Taiping-जाहे-शिर श्वरक हर्य, মোটরে। পথে কুমালা-কাংসারে অবভরণ ক'রে দেখানে ক্বিকে শহরের অধিবাসীদের কাছ থেকে মানপত্র নিজে रूरत, তাকে किছু व'गछ । रूपा । क्षाना-काश्नात (शक প্রতিনিধিরা এসেছেন কবিকে নিয়ে যেতে—ভিন জন শিধ ভদ্রগোক, একজন তামিল প্রীষ্টান, আর একজন চীনা ভদ্রলোক। 'ভাই-পিং' শহর পেরা: রাজ্যের রাজধানী.-যদিও রাজার পৈত্রিক বাস-ভূমি হ'চ্ছে কুমালা-কাংসারে, আর বেশীর ভাগ এখানেই ডিনি থাকেন। "ডাই-পিং" চীনা কথা, মানে "মহতী শাস্তি"। এটা ইপোর চেরে ছোটো महत्र, त्रांटकात मर्था मव ८ हरत्र वर्ष्ण महत्र हेरला:। विना प्रकृषित्र वस्तुत्मत्र कोছ श्रिक विनात्र नित्त योखा कत्रा গেল। সঙ্গে প্রীযুক্ত ডদন্ চ'ল্লেন। কুজালা-কাংগারে তাই-পিং থেকে আগত প্রতিনিধিদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল--তাঞ্জোর থেকে আগত ঐ শহরে উপনিবিষ্ট ডাক্তার মোহস্মৰ বৌদ, লাহোরের এত্ত নবাবদীন, মার তামিল ভত্রলোক মুরুগেশন পিল্লেই। কুআগা-কাংদারে চীনা ইমুদ বাড়ীতে कवित्क निष्त्र मछ। र'ल, अडात्र ताव्यवश्लात Raja Di Hilir রাজা দি হিলির সভাপতি ছিলেন। স্থানীয় তামিল ভদ্ৰলোক Louis Thivy জন্ম লুইন তিবী আর हीना हेक्ट्रलंब अश्वक Lau Lam Boh नाफ-नाम-(वा: বকুতা দিলেন। অল্প কথায় করি কিছু ব'ললেন। তার পরে ভাই-পিং যাত্রা হ'ল।

তাই-পিং- এর মোটর রান্ডাটী অভি মনোহর
প্রাক্তিক শোভামর স্থান দিয়ে গিয়েছে। দেড়
ঘণ্টা পরে সাড়ে চারটের আমরা ভাই-পিং পউছুলুম।
আমাদের সরাদরি টাউন হলে নিয়ে গেল। সেথানে
কবিকে যথারীতি অভিনন্দন দেওয়া, পরে চা-পান।
ডাজার মোহত্মর ঘৌস স্থানীয় ভারতীয়দের নেভা, তাঁরই
যত্নে ওথানকার ভারতীয়দের একটী ক্লাব আর সমিতি
বেশ চ'ল্ছে, সমিভির বাড়ীর জ্লা ক্লমী ভিনিই

দিরেছেন। হাদরবান্ জনপ্রির লোক। সভার তিনি কবিকে স্থাগত ক'রলেন। পেরাঃ-রাজ্যের ব্রিটিশ রেদিডেণ্ট জনারেবল মিষ্টার এচ্-ডব্লিউ-টম্দন্ ছিলেন সভাপতি। ভারণর বাদার যাওরা গেল, জামাদের বাদা-বাড়ীটা পেরার রাজার একটা Rest House, অর্থাৎ বড়ো বড়ো সরকারী জফিসারদের জন্ত ভৈরী ভাকবাংলা বা হোটেল। এরই একটা জালাদা জংশে কবির থাকবার জন্ত ব্যবস্থা করা হ'রেছিল।

ভাই-পিং-এর সিনেমা থিরেটারে কবির বক্তা হ'ল।
Human Dignity—এই ছিল বক্তার বিষয়। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বিশ্বভারতীর আদর্শের ব্যাথা করেন।

শ্রীযুক্ত হারাণ চন্দ্র দাস ব'লে একটা বাঙালা ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা হ'ল, ভিনি ইপোর ডাক-বিভাগে কাল করেন।

রাত্রে আমাদের বাসায় স্থানীয় ভক্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে বৈশ ভোজ ছিল। রাজার ছেলে, Tunku 'ভুঙ্কু' যাঁর উপাধি, ভিনি উপস্থিত ছিলেন। ডাক্তার ফার্ণাণ্ডেস্ ব'লে একটা সিংহল থেকে আগত ভক্তলোকের সঙ্গে আলাপ হ'ল ! ইনি সিংহলের Burgher 'বার্গর' জাতীয় ব্যক্তি, অর্থাৎ মিশ্র ডাচ-পোর্ত্ত্ গীজ-দিংহলী। এ দের সমাজ এখন সিংহলের দেশী প্রীপ্তানদের সঙ্গে মিশে যাচেছ়।

Woodall উডল নামে এক সিংহলী তামিল খ্রীষ্টান পরিবারের ছই ভাই তাই-পিং প্রবাদী; আর এক ভাই ভাম-দেশে গিয়ে বাদ ক'রছেন, ইনি খ্রাম-দেশের প্রজা হ'য়ে গিয়েছেন, খ্রামদেশীয় জনৈক মহিলাকে বিবাহ ক'য়েছেন, আর খ্রামদেশের সরকারে খ্রুব বড়ো পদ পেয়েছেন, মোর খ্রামদেশের সরকারে খ্রুব বড়ো পদ পেয়েছেন, মোর 'কুন্' ব'লে খ্রামরাজ্বের দেওয়া য়ে উচ্চ উপাধি আছে তা পেয়েছেন, !এ র প্রা নাম এখন Kun Phra Woodall। দক্ষিণ খ্রামে Singgora সিজোরা নগরে এক জন উচ্চ ভারপ্রাপ্ত কর্মাচারী। তাই-পিং থেকে সিজোরা ছলো মাইলেরও বেশী পথ, মোটরের ক'য়ে এদেছেন কবির সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'য়েতে। এ র ছিলেপ্লেরা মাঝে মাঝে তাই-পিং-এ তাদের পিতৃব্যুদের কাছে এসে থাকে। ফ্রা উডল আরিয়ামের পিতৃব্যু । কবির বাতে খ্রামদেশে বান সে বিষয়ে এর খ্র খ্র আরহ। কবির

বাওরা সহকে সম্বাভি পেলে ইনি সব ব্যবস্থা ক'রবেন। কবির সঙ্গে এঁর সাক্ষাৎ হ'ল। কবি স্থামে বেতে রাজী হ'লেন। আজ রাত্রেই ইনি সিজোরা যাত্রা ক'রবেন।

রাত্রি দশটা হ'রে গিরেছে, কিছ গুনসুম, ভাই পিং-এ এক্জিবিশন আর মেলা বদেছে; আমরা দেখুতে বেরুলুম। শ্রীযুক্ত ডদন আমাদের পথপ্রদর্শক হ'লেন। গিয়ে দেখি, ঠিক মেলা বা এক্জিবিশন নর, ক'লকাভার যে carnival আদে, এ সেই গোছের ব্যাপার। নানা তাঁবু, ভিতরে নাচ গান কৌতুক দর্শনের আর হাওয়াইই-দীপপুঞ্ল থেকে .ফিলিপিনো নাচ. আগত একদল নাচিয়ে আর বাজিয়েদের হাওরাইই-বীপের বিখ্যাত Hula-hula 'ছলা ছলা' नां । त्रथम्भ । এই नां हित्र कृति व्यक्ति कर्त्या (वांध र'न । রাত্রে ডিনারে আমাদের সঙ্গে অভিজাত ঘরের একটা যুবক মালাই যোগদান ক'রেছিলেন. কথাবার্ত্ত। ইনি কন্ নি। মেলার গিয়ে দেখি, ইনি নিজ পরিবারের মেষেদের সঙ্গে ক'রে এনেছেন। একট আশ্চৰ্য্য मार्ग म মালাই হ'রেও এঁর স্ত্রী ওড়নার মুখ চেকে চ'লেছেন। র্থানের এই দল্টী. বিশুদ্ধ ধরণের মালাই 4োষাকের সেচিবে, আর पूत्र(थरक पृष्ठे प्लरहत्र नानिएछ) আর চলন-ভঙ্গীতে যে উচ্চ বংশের, ভার সন্দেহ থাকে না, দর্শকের দৃষ্টিকে অমনিই আকর্ষণ করে।

मनिवात, ১०३ जागर्छ।--

আজ সকালে একটা ভামিল যুবক কবির সঙ্গে দেখা ক'রতে এল। শ্রামবর্ণ, পাতলা একহারা চেহারা, ধালি পা, হদ্দরের ধুতি পরা, অতি সাধাসিধে মান্ত্র । শুটিকতক চমৎকার গোলাপ ফুল নিয়ে এসেছে। কবি ব'সে ব'সে লিখছেন, তার কাছে একে নিয়ে এলুম। কবির টেবিলের উপর ফুলগুলি রেখে, সাষ্টাঙ্গে তাকে প্রণাম করলে। ভার পরে হঠাৎ ভাবের উচ্ছাসে ভুক্রে কেঁদে উঠ্ল। ভার ভক্তির আধিক্য আর ভার সঙ্গে সঙ্গে এই অহৈতুক রোদন দেখে কবি ভো অবাক্। সে ভার কারার মধ্যে বাঙ্গ-গদগদকণ্ঠে এই কথাশুলি জানালে বে মাস কতক পুর্ব্ধে সে দেশে গিরেছিল, উত্তর

ভারতে সর্বতে ঘুরেছে, কিন্তু এক গান্ধীন্তীর স্বরম্ভী আশ্রম আর রবীক্রনাথের শাস্তিনিকেতন আশ্রম ছাডা আর কোথাও সাধারণভাবে থদ্ধর ব্যবহৃত হ'তে সে দেখে नि। थमत ना ह'त्म दमत्मत्र উन्निष्ठ हत्व ना, महाज्ञा গান্ধীদ্ধী এই শিক্ষাধারা দেশকে উজ্জীবিত ক'রছেন। শান্তিনিকেতনের অধ্যাপক আর ছাত্রেরা তাঁর এই শিকা পালন ক'বছে, অভএব ভারতবর্ষের উদ্ধারের মার দেরী (দেই সময়ে খন্দরের ঢেউ জায়গার মত শান্তিনিকেতনেও পউছেছিল, খদর ''মীটিং-কা-কাপড়া" হয়ে তথন পেট্রটক ভণ্ডামির আবরণ এডটা হয় নি. এর অস্ক গোড়া তথন চারিদিকে): চরখা-ধর্ম্মের সম্বন্ধে কবির প্রকাশিত অভিমত সে জ্বানে না। ভাকে শাস্ত ক'রে, ভার সঙ্গে সহজভাবে আলাপ করা গেল। খদ্দর-বাদ সম্বন্ধেও ছ একটা কথা কওয়া গেল। যাই হোক, দে প্রকৃতিত হ'রে, আর একবার মাষ্টাঙ্গ প্রাণিপাত ক'রে চ'লে গেল।

সকালে হ ঘণ্টা আমরা তাই-পিং-এর মিউজিয়মে কাটালুম, চমৎকারভাবে এই সময় কাট্ল। এখানে মালাইদের শিল্পের এক অপূর্ব্ব সংগ্রহ আছে—সিঙ্গাপুরের মিউজিয়ম বা কুমালা-লুম্পুরের মিউজিয়মের চেয়েও ভালো। আর তা ছাড়া, এদেশের বক্ত জাতি, মালাইদের জ্ঞাতি Semang সেমাং আর Sakai দাকাই জাতির ঘর-গুহস্থালীর আর ভাদের আদিম সংস্কৃতির নানা দ্রব্যেরও চমৎকার সংগ্রহ আছে। মালাইদের সামাজিক অফুষ্ঠানে যে সব জিনিস বাবহার হয়, ভারও কিছু কিছু রেখেছে। व्याभारतत्र रतत्त्र भक्त असूर्वास्त ही-बाठारत द्रहीन ठारतत्र শু ডোর যে 'শ্রী' থাকে.— একটা পাহাড, ভার গারে গাছ-পালা, সুন প্রভৃতি - এরাও তদমুরূপ একটা পাহাড় করে, এটা থড়ের, কাগজের বা দোলার হয়, আবার ধান গাদা ক'রেও করে। আমাদের অবৈদিক বহু আচার অনার্য্য বুগ থেকে পাওয়া আর হয় তে। ইন্দোনেসিয়ায় প্রচলিত অহুষ্ঠান चात्र चार्यादव (यनविङ्कृष्ठ च्यूक्रीन উভয়েরই সাধারণ মূল হ'চ্ছে আগ্র-পূর্বে যুগের নানা রীতিনীতি আর।অঞ্চান। সাকাই আর দেমাং জাতি বাঁশের তৈরী নানা ভোজন-প্রস্তৃতি ব্যবহার করে, বাঁশের চোঙ, বাঁশের পাত্ৰ

কাঁকই প্রস্তৃতি। এগুলিতে আঁচড় টেনে নানা
নক্শা কাটা আছে। অনেক নক্শা নাকি আমানের
বাঙলা দেশের কাঁপার সেলাইয়ের নক্শার সজে মেলে।
স্বরেনবাব্ আর ধীরেনবাব্ মিউজিয়মের জিনিসপত্তের
নকল এঁকে এঁকে তাঁদের নোট-বৃক ভরাতে লাগ্লেন।
শ্রীবৃক্ত ডদন্ তো এই সব জিনি দের প্রতি আমাদের টান •
আর এগুলিকে বোঝবার জন্ত এদের আলোচনার জন্ত
আমাদের সামান্ত শ্রম স্বীকার দেখে আশ্রুহা হ'য়ে পেলেন।
এর মধ্যে কি যে রদ আমরা পাই তা তিনি ঠাহর ক'রতে
পারলেন না, তবে মান্লেন যে এর ভিতর নিশ্চরই কিছু
আছে, অনভিজ্ঞ বলে তিনি ধ'রতে পারছেন না।

ছপুরের 'দেবা'র পরে রেলে করে পিনাং যাবার জন্ত '
কামরা টেশনে যাত্রা করলুম। পথে Indian Association গৃহে কবিকে পদার্পন ক'রতে হল। স্থলর দোডালা
বাড়ীটে। Association এর সভাপতি ডাক্তার বোদ-ই এর
প্রাণ। বাড়ীটি, মার এই সভার নানা শ্রেণীর সদস্তের
মধ্যে একতা, এই অঞ্চলের ভারতবাসীদের যোগ্যভার আর

তারপরে টেশনে পউছে বিদারের পালা। টেশনে একথানা গাড়ী দকিন দিক থেকে এল। একদল শিপ নাম্ল। টেশনের বাইরের সড়কে এরা মিছিল করে ঢোলক বাজিরে গান ক'রতে ক'রতে গেল। শুন্লুম, এরা বর্ষাত্রী, ক'নেদের বাড়ী তাই-পিং-এ, বিরের ক্তন্তে এনেছে।—টেশনে বন্ধুদের কাছে বিদার নেওয়া গেল। সকলেই যেন কতদিনের হন্ধু হ'রে গিরেছে। শ্রীপুক্ত ডসন ইপোঃ থেকে এসেছেন: এই ক'দিন তো আমাদের সঙ্গে ছারার মতন ছিলেন। কবির পারের খ্লো নিলেন, বিদারকালে ভদ্লোকের গলার শ্বর ভারী হ'রে উঠ্ল। আমাদেরও মনে কট হ'ল।

(>) পিনাং।

সাড়ে তিনটের গাড়ী তাই-পিং ছাড়লে। পিনাঙের পথে পূর্ববং যে যে ষ্টেশনে গাড়ী থাম্ল সেখানেই ভীড়। Parit Buntar এ বডকগুলি বাঙালী পরিবারের সংক্ষ দেখা— এঁরা কুমাণা-লুম্পরে গিয়েছিলেন। সন্ধ্যের দিকে
মারা Prai প্রাই ষ্টেশনে পৌছুলুম। পিনাং শহর একটি
ছোটো দ্বীপে। সরকারী লাঞ্চের ব্যবস্থা হ'রেছিল, ভাতে
ক'রে মামাদের শহরে নিয়ে গেল। শহরের স্বেটিভে
কবির অন্তর্থনার জন্ত সমবেত হ'রেছিলেন মনেকে।
কবির প্র্পরিচিভ মনারেবল্ মিষ্টার পি, কে,
নাধিয়ার এসেছিলেন। ইনি পিনাঙের একজন প্রধান
ব্যক্তি। মালয়ালীভাষী নায়র, এখানে ব্যাবিষ্টারী করেন,
ষ্টেটস্-সেট শ্মেণ্ট্স্ কাউন্সিলের মেন্বার। শরীর অন্ত্রু,
কিন্তু সৌজ্জের অবভার বৃদ্ধ শ্বরং এসেছেন। সঙ্গে
তার প্র ভাক্তার মনোন্, মার প্রবর্ধ্ ইনি স্বামানদেশীরা। আলাপ মার শিষ্টাচারের পরে মামাদের জন্ত
নির্দিষ্ট বাসায় যাত্রা মামরা ক'রলুম।

शिनार भहत्र एथरक आंग्रे माहेश पूरत, शिनार बीश्यत উত্তবে, Tanjong Bungah তাঞ্জং বুঙা বলে একটি জারগার,সমৃত্রের ধারে Ooi Hong Lim উই-হং-লিম নামে এক চীনা ভদ্রগোকের দোতলা বাংগা বাড়ীতে আমাদের পাকবার ব্যবস্থা হরেছিল। অনেকগুলি চীনা আর ভারতীয় ভদ্রগোক সঙ্গে এলেন। রাত্রে খুব বড়ো ডিনার হ'ল। প্রীযুক্ত ক্লফন ব'লে একটি তামিল যুবক, ইনি কুমালা-লুম্পুরে আমাদের পরিচিত কুমারস্বামী ব'লে একজন রবার-বাগানের মালিক আর ধনী বাজির প্রাতৃপুত্র, আর Ong Huck Lim ७१- टाक- निम् व'रन এक ि हीना वा कि होत, यूवक, রাত্রে এখানে র'য়ে গেলেন, আমাদের স্থবিধা অস্থবিধা দেথবার জয়। এই গুইটি যুবকের সঙ্গে আমাদের চমৎকার व'त्न शिराहिन : वित्वष्टः हाक्-निम्- हीना ह'ल ध क'नितन তার সঙ্গে যে হাণ্ডা হ'রেছিল, তাতে মনে হ'য়েছিল, এই রকম সৌজন্তপূর্ণ খোলাপ্রাণ শিক্ষিত লোক পে'লে ভার भक्त श्रिकित्मी शिमाद अक प्राप्त द्या यानत्मरे वाम করা যার: স্থানীর ভারতীগদের দঙ্গে হাক্-লিমের পুরই অন্তর্গতা।

রবিবার ১৪ই আগষ্ট।---

পিনাং শহরে আগে একবার আমি এসেছিলুম, ১৯১২ সালে, পনেরে। বছর আগেকার কথা। তথন এখানে ছ দিন মাত্র ছিলুম। শহরটা একটু ছড়িরে প'ড়েছে এই বং, অক্ত পার্থক্য কিছু নজরে পড়্ল না। পূর্ব-পরিচিত বিকুমন্দিরে গেলুম—এই মন্দির জনেক দিনের—পিনাং যথন ভারত সরকারের জ্বান ছিল। আর বীপাস্তরের জ্বানামীদের যথন "পূলি-পোলাও" জ্বাৎ "পূলো-পিনাং" বা পিনাং বীপে পাঠানো হ'ড, জ্বানামানে যথন পাঠানোর ব্যবস্থা হয় নি, তথন এখানকার ভারতীয় কেরাণী জ্বার পাহারওয়ালারা মিলে এই মন্দিরটি করে। জ্বমি তথন শস্তা ছিল; মন্দিরের কিছু ভূদপ্তি জ্বাছে, এখন সেই জ্বমির উপস্থা থেকে মন্দির চলে। মন্দিরের পূরোহিত চট্টগ্রাম থেকে জ্বাগত, এই নাম প্রীযুক্ত সারদাপ্রাম্ব জ্বাটার্য্য। পিনাং-এর হিন্দুদের মধ্যে তার যথেই সম্মান আছে। মালরদেশে ভামদেশে বে সব ভোজপ্রিয়া জ্বার জ্বস্থা হিন্দু চাকরীর জ্বায়া, তারা পথে পিনাঙে এই মন্দিরেই জ্বাপ্রম নিমে থাকে। ভট্টাচার্য্য মহাশরের সঙ্গে মন্দিরে দেখা হ'ল না, পথেই তার সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘ'টে গেল।

শ্রীষ্ক নাধিয়ার পরিবারের সলে এ কয়দিনে বেশ আলাপ হ'ল। শ্রীযুক্ত নাধিবারের জারমান পুত্রবধ্ স্থামীর সংসারে বেশ মানিরে নিয়েছেন। এরা হিন্দু। আমাদের নিয়য়ণ ক'রে থাইয়েছিলেন। শ্রীযুক্ত নাধিয়রের এক ছোট ভাই ইনি অবিবাছিত, ভাইপো ডাক্তার মেনোনের ছেলেনমেয়েদের নিয়েই আছেন। ছেলেদের দেশী নাম রাধা হয়েছে—রামন্ অচ্যুতন্ দেবকী স্থামী, ছেলেপিলে, শ্বক্তর, খৃদ্দ-শ্বর এদের নিয়ে ঘরের গৃহিণী হ'রে এই জারমান মহিগাটি কেমন সহজ্বভাবে সকলের সঙ্গে বনিয়ে সংসার চালাছেন, দেথে তাঁকে মনে মনে সাধুবাদ দিতে হ'ল। ডাক্তার মেনোন্ বেশ সজ্জন। পিনাঙে এক স্থন বাঙাগী ডাক্তার আছেন, শ্রীযুক্ত সস্তোষকুমার মিত্র, ইনি আমার প্রকারিচিত স্বেহভাজন যুবক, বিনেশে এসে নাধিয়ার পরিবার আর ডাক্তার মেনোনের কাছে বেশ সেহিলার লাভ করেছেন।

আঞ্জকে বিকালে স্থানীর চীনাদের একটি বড়ো ক্লাবে, Hu Yew Seah হু-ইউ-সিরাতে ক্বিকে বেতে হ'ল। চা পানের পাট এখানে ছিল। এইখানে এই ক্লাবের সভাপতি জীক্জ Heah Joo Seang ছিয়াভু-নিয়াং ক্বিকে মান-পত্ত দিলেন। মান-পত্তের উত্তক্তে

কবিকে বক্তৃতা দিতে হ'ল, চীন আর ভারতের সহযোগিতা সম্বন্ধে তিনি জ্বন্ধগ্রাহী ভাবে ব'ললেন। এই সভার পিনাঙের বহু লোকের আগমন হ'রেছিল। এই সভার নোভুন বাড় : 'ত্ত কবিকে ভার মঙ্গলেষ্টক স্থাপন ক'রতে হ'ল।

এই অষ্ঠান হ'রে গেলে, কবি ভাঞাং বুঙাতে কিরলেন, আমরা গেল্ম শহরের বাইরে চীনাদের এক কির দেখতে। বৌদ্ধ মন্দির। এখানে কভকগুলো দাপ পুষে রেখেছে; সবুজ রঙের ছোটো ছোটো সাপ, এগুলো বেদির আশেপাশে আর মন্দিরের নানা স্থানে নিশাল হরে পড়ে আছে। এদের ডিম খেতে দেয়। এখানে এই সাপ দেখবার অন্ত ভীড়াহর, পরসাও পড়ে। মন্দিরের প্রোহিতেরা পরসা-আকর্ষণের এই এক বেশ ফলী বা'র করেছে।

সকালে চীনা ইস্কুলগুলির ছাত্তেরা Chung Ling High Schoolএ সমবেত হ'ল, কবি তাদের সামনে কিছু ব'ললেন। ছোলদের খবই উৎসাহ। এখানে ভারতবাদীবাঞ

ব'ল্লেন। ছেলেদের খুবই উৎসাহ। এখানে ভারতবাদীরাও এসেছিল। দেখ্লুম উপনিবিষ্ট "বাবা" চীনা আর

ভারতবাদী, এরা বেশ বন্ধু গাবেই থাকে।

সোমবার, ১৫ই আগই।--

বিকালে ছিল এম্পায়ার থিরেটার হলে বক্তা।
পিনাঙের রেসিডেন্ট কাউন্সিলর অনারেবল্ মিষ্টার আর
কট সভাপতি হ'লেন। বক্তৃতার বিষয় ছিল Nationalism:
এই বিষয়ে কবির রে ম্পষ্ট মত আছে, বা অনেক শক্তিশালী
কাতির পক্ষে রোচক হয় না, তাই তিনি আর একবার বেশ
ম্পষ্ট ক'রে বলেন। আর জগতের শান্তির জল্প আন্তর্জাতিক
মনোভাবের আবশ্রকতা, আর এই কার্য্যে বিশ্বভারতীর
সহায়তা সম্বন্ধেও উল্লেখ করেন।

চীনের কন্সালের সঞ্চে কবির আলাপ হ'ল। কন্সাল কবির প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর জন্ত, বিশেষতঃ দেখানে চানা ভাষার অধ্যাপনের ব্যবস্থার জন্ত চীনাদের মধ্যে যাতে সাহায্য পাওরা যার, সে বিষয়ে সচেষ্ট হবেন স্বীকার ক'রলেন।

সজ্ঞার দিকে, শহরের বাইরে, পিনাং-দীপের প্রায় মাঝামাঝি, Ayer Hitam আ্বের ইডাম ব'লে একটা পাহাড়ের উপর এক চীনা বৌদ্ধ-মন্দির আছে ভাই দেখতে গেলুম। এখানে চীনারা এক বিরাট ব্যাপার ক'রেছে। রাত্রের অন্ধকার ঘনিরে আস্ছিল, ভাই বেশীক্ষণ থাকতে পারলুম না। ফাঙ্ সঙ্গে ছিলেন, ভাঁর সাহাবে। পুরোহিডদের সঙ্গে এক । ক'রলুম; স্থরেন-বাব্ তুলি ধরে "নমো বুদ্ধার" লিখে দিলেন খানকতক কাগজে—ভারপর বিদায় নিলুম। মন্দিরের স্মারক হিসাবে পুরোহিতেরা একটি ছোটো ঘণ্টা উপহার দিলেন, একটি কাঠিতে লাগানো এই ঘণ্টা, পুলার সময় পুরোহিতেরা মন্ত্র আওড়াতে এই ঘণ্টা বাজার।

ফিরে এসে, স্থানীয় United Indian Association গৃহে কবির দঙ্গে ডিনার খেতে যেতে হ'ল।
মঙ্গলবার, ১৬ই আগস্ট।—

হাক্-পিমের এক চীনা বন্ধ মিষ্টার Ui উই একেলন কবিকে একটু বেড়িয়ে আনবার জন্ত। মিষ্টার উই একজন স্থানীয় ধনকুবের, ছেলেপুলে নেই, একটি ভাগ্নীকে দন্তক নিয়েছেন। পিনাং শহরের উপর দিয়ে পিয়ে প্রায়ু বারো শত ফীট উচু পর্যায় রাজা দিয়ে মোটয়ে ক'য়ে আমাদের নিয়ে গেলেন। অতি কুলর প্রায়াজিক শোভা। সর্জ না'য়কল গাছের শ্রেণী, সমুজ, পালাড়। শ্রীয়ুক্ত উই-য়ের একটি বাগানে আশ্চর্যা এক সাত-ডেলে না'য়কল গাছ হ'য়েছে, পরে সেটি দেখিয়ে আনলেন।

আন্তব্দে পিনাং থেকে হুমাত্রা যাত্রা ক'রবো। ছপুরে
নাধিরারদের বাড়ীতে মধ্যাক্ছ-ভোক্তন, বিকালে মিষ্টার
উইরের বাড়ীতে চা-পান। সিন্ধী দোকানী বাসিরামলনাসোমল কোম্পানী বাভাবিরার তাঁদের প্রাঞ্চকে তার
ক'রে দিলেন, কবি আন্ত যবনীপ যাত্রা ক'রছেন।
নারিরাম র'রে গেলেন, মালর দেশে বিশ্বভারতীর ক্তন্ত শীকৃত চালা সংগ্রহ ক'রে পরে শ্রামদেশে যাবেন, কবির শ্রামে অংস্থানের বিষয়ে সব স্থির ক'রতে। বিকাল সাড়ে চারটার আমরা হুমাত্রা-গামী কাহাকে চ'ড়লুম রু-কনেল-লাইন, ইংরেজ কোম্পানী; তাদের ছোটো কাহাক, নাম Kua হ কুআলালা। সারারাত ধরে পাড়ী দিয়ে কাল সকালে ওপারে উত্তর হুমাত্রার হক্ষর Belawan বেলাওয়ানে পউছুবো। সেধানে কালই কাহাক ব'দলে আমরা ডচ্ আহাজে চ'ড়বো, সেই জাহাজ ালজাপুর হ'রে আমাদের যবহীপে পৌছে দেবে।

জাহাজে চ'ড়লুম, জারিয়াম-প্রমুখ বক্সরা বিদার নিলেন। ইপোর গুণরত্ব ডদন্ এসেছিলেন, হাক্-লিম, রুঞন্ জার জন্ত স্থানীর বন্ধরা এসেছিলেন। বন্ধরা চলে গেলেন। লাহাল ছাড় ল। এইবার আমাদের শ্রমণের প্রথম পর্ব—
মালাই পর্ব— চুক্ল, যবদীপের পথে মালাই দেশটা ঘোরা
হ'ল, ব্রিটিশ অধিকার ছেড়ে কাল ডচেদের এলাকার
স্মাত্রার পউছুবো। স্মাত্রার জগৎ যবদীপেরই জগতের
অংশ: এইবার সভি)ই যবদীপের দিকে চ'ললুম।

मदन्छ-कावा ७ 'मौभानि'*

শ্রী সতাস্থলর দাস

এই কাব্যথানির সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বে, আমার নিজের कि हू देक्कियर आह्न। आक्रकान পুश्चक-मभारताहनात्र स त्रीि প্রচলিত হইয়াছে, তাহাতে এই কৈফিয়তের প্রয়োগন ছিল না-कांत्रण अञ्चल रुडेक, मम्बर्डेक अञ्चलात्त्रत्र शत्क किছू विविद्या বাপারে তাহার পদার করিয়া দেওয়ার নামই সমালোচনা। ইহার বাতিক্রম হইলেই তাহাতে বাজিপত ঈর্বা বা চুরভিদক্ষি স্চিত হইয়া থাকে। আমিও বাহুত: সেই স্নাত্ন রীতিরই অনুসর্ণ করিতেছি विनया मन्न इटेरव: अवर गिम अञ्चर्शनित्र अनश्माहे कति उरव जाहा ভদ্রজনোচিত ুহইবে, অতএব, ভদ্রদমাঙ্গে আমার কুঠার বা मह्माहित कार्त्र नारे। उथापि देक्षिप्रत्यत्र खालाकन खारक, जात কারণ, দীণালির কবিভাগুলি যে প্রকাশিত হইয়াছে তাহার জন্ম আমি নিক্টে অনেকটা দায়ী। সাহিত্য-সাধনায় লেখক আমার সহযোগী ও সভীর্ব। কাব্য ও সাহিত্যের আদর্শ আমার জীবনে আদি যেটুকু ধরিতে পারিয়াছি তাহার মূলে এই নীরব নিস্পৃহ आंख्राशांशनकांत्री वक्कृतित्र याथष्ठे সांश्हर्या आहि। वानाकांत्र इंडर इ ইনি কবিতা লিখিতেছেন, কিন্তু কথনও প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন নাই। সংস্কৃত, বাংলা ও মুৰোপীয় কাব্যরণে ভাঁহার হৃদয় চিরদিন ভরপুর এবং চিরদিন কাব্যের এইটি কঠোর আদর্শ তিনি নিজের মনে हेश्त्वजी कारवा Browning अ রকা করিয়া আদিতেছেন। Browning-ভাষার কবিতার তিনি একান্ত পক্ষপাতী—বাংলা কাবোর প্রায় সকল কবিরই তিনি পক্ষপাতী। কিন্তু বিশেষ করিয়া বিভিন্ন প্রকৃতির কবি তাহার অন্তরে কাব্য-প্রেরণা ভাগাইয়াছেন-অক্ষয়কুমার বড়াল ও দেবেক্সনাথ সেন। Browningthe Portuguese & D. G. Sonnets from Rossettia House of Life তাহাৰ নিকট a joy for ever! ইংরেণী এলিঞাবেণীয় যুগ ও উনবিংশ শতাকীর কাবা তিনি আস্থসাৎ করিয়াছেন। সংস্কৃত কাব্যের সঙ্গে তাঁহার যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে সেক্লা পরিচয় আধুনিক ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙালী-সম্মদায়ের মধ্যে অতি অল ব্যক্তিরই আছে বলিয়া মনে হয়। এহেন ব্যক্তি যে कांवात्रनिक अ कथा ना वनितम् छत्न। किन्त कांवात्रनिक इटेलारे কৰি হওয়া যায় না। "দীপালি" রচয়িতা কি কৰি নামের যোগা ?

এ কাব্য বাঁহারা পাঠ করিবেন তাঁহারাই ইচ্ছামত ইহার উত্তর দিবেন। আমার একটা উত্তর আছে তাই এই আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছি।

এ কাব্য লেখকের যৌবনারস্তে মুক্লিত হইয়াছিল, আজ যৌবন শেবে তাহা পূর্ণবিকশিত হইয়াছে। কেবল কাব্য আলোচনা করিলেই কবি হওয়া যায় না—নিজের জীবনে যদি কাব্য-প্রেরণার কোনও বস্তু থাকে এবং তাহার প্রকাশের প্রয়োজন ও আরোজন যদি সাধনাযুক্ত হয়, তবেই কাব্যস্প্তী সন্তব—স্পীলকুমারের কাব্য থানিও তাহারই সাক্ষ্য দিতেছে। তাহার জীবনে যেটুকুরস, রূপ, গদ্ধ ও আলো তিনি সঞ্চয় করিয়াছেন, ঠিক সেইটুকুই প্রকাশ করিয়াছেন—অতিরিক্ত আশা বাচেষ্টা করেন নাই।

কাব্যের আদর্শ ও কাব্যকলার সম্বন্ধে নিরতিশয় স্ক্রদৃষ্টি ছিল विनेशारे जिनि छारात्र कविटारक अवहि विनिष्ठेन्नर्भ कारात्र मिर्ड পারিয়াছেন। এইরূপ যোজনা সার্থক হইয়াতে বলিয়াই তাঁহার কবিতাগুলি কাব্য হইয়। উঠিয়াছে। নিজের অতি গোপন নিজত নি:দক্ষ বাদনা অতিশয় গভীর ও আন্তরিক ভাবামুভূতি প্রকাশের পকে 'সনেট'ই সর্কাপেকা উপযোগী। কবিতার এই সনেট-রূপটিকে তিনি অবিচলিত সাধনার দারা আয়ত্ত করিয়াছেন, এই সাধনার ইতিহাদ আমি জানি। এইরূপ দাধনার প্রতি আমার যে এছা आर्ड-मिट अदारे अहे कविडाश्रीतत्र वात्रा लग्रवुक हरेगाहि। আজিকার দিনে নিরতিশয় চাপল্য ও অসংযমের কোলাহলে একজন: যশোলিপাহীন কবির নিভূত সাধনার ফল যেটকু পরিপক ও মধ্র হইয়া উঠিগাছে তাহাতেই আমি কুতার্থ হইয়াছি। এ কবিতাঞ্জি অন্ততঃ পাঁচ বংসর অধকাশিত অবস্থায় পাঁড়িয়াছিল। সুক্বিভান এই ত্রভিক্ষের দিনেও ইহার একটিকেও মাসিকে প্রকাশ করাইতে পারি নাই। তাহার কারণ, শুধু সঙ্কোচ নয়, অভিমানও নয়, এগুলিডে কবির শুধুই কাব্যকলনা নম-নিগৃঢ় মর্ম্মকথা আছে-বে অন্তরের माञ्चित अञ्चलक विन्तार वाहित्व आंत्रिए हाल ना, रेहाएक कविक्र দেই গুঢ় আন্ধ-প্ৰতিকৃতি আছে : যে কথা প্ৰকাশ করিলেই ভা**হা**কে: ছোট করা হয়, কবির সেই একান্ত আত্মগত ভাবনা, আপনার নিকটেই আন্ধনিবেদন, এই কবিতাগুলির মধ্যে আছে। কেন তিনি এঞ্জি প্রকাশ করিতে চান না তাহা তিনি নিজেই বলিয়াছেন।-

> কুত্র গুজি পড়ে' ছিল আঁধারে মতল মূক্তাটি বৃকে তার স্বতনে ধরি';

^{*} দীপালি—ই হুশীলতুমার দে। প্রকাশক ইজিশোক চটোপাধ্যার, ১১, জাপার সার্কুলার রোড, ক্লিফাডা। মূল্য তিন টাকা।

কবে তারে আলোকের শ্বণানে আছরি' নিল ভার বৃক চিরে বৃক্তের সম্বল। ধুৰার আড়ালে ছিল ক্ষুদ্র বীর পড়ি'. বুকে তাৰ জীবনের সঞ্চয় এচল : অস্কুৰ বিকাশি টুটি' মরম অর্গল বেড়ে নিল ছিল যাহা বুক তার ভরি'। একদিন গান মোর নিরাশা-তিমিরে থেমটুকু ধরেছিল বুকেতে গোপন.---কেন তারে কেডে লও মালোকের তীরে क्ति कति' मक्ताटात क्रिय जावत् १ त्राह् मुख्ना, त्राह एक : एकि, वी न मात्र-রহিবে কি প্রেমটকু, গান যদি ঝরে ৭

কিন্তু তবুষে প্রকাশ হউয়াছে তাহার একমাত্র কারণ, এই ট্ছ ত কবিতাটির মধোই আছে। যাঁহারা কাব্য রদ-পিপাস্থ তাঁহারা এই কবিতাটি পড়িলেই বুঝিবেন, এই কবিতাটির লেপকের রচনার বিশেষত্ব কি ? এবং বাংলা কাব্যের আদরে ইহাকে পরিচিত করার প্রয়োজন আছে কি না ? যদি না থাকে তবে আমিট ভূপ করিয়াছি, কিন্তু যদি দে প্রয়োজন থাকে, তবে আমার এই আলোচনাও সার্থক হইবে। ইহাই আমার কৈফিয়ং।

প্রথমেট বলিয়া রাখি "দীপালি" নামটি আমার পছন হয় নাই। দীপালি নাম না রাখিয়া 'ছরিতালী' রাখিলেও আমার আপতি ছিল না। কবিতাগুলির মধ্যে আধুনিক ফ্যাশনের কিছুই নাই—নামটা কিন্তু এक টু कार्यन-रचेमा इहेग्राटक अवर वड़ त्वमी कार्यन्ववन्। অবভা সনেট-জাতীয় বা সনেটাকৃতি কবিতার চলন আঙ্গকাল পুৰ বেশী। আধুনিক কালে Sonneteer হওয়াই সব চেয়ে সহজ বলিয়া সকলের ধারণা হুইরাছে, কিন্তু সনেট যে কি বস্তু এবং কি গুণ থাকিলে **हर्ज्यम नहीं कविछा 'मरबहे' भववी भाहेरछ भारत मि-विश्र काहांत्र** জিজ্ঞাদা আছে বলিয়া মনে হয় না—পাকিলে, ওমার-বৈয়ামী কবিতার মত এত শাক খাক সনেট বাজারে বাহির হইত না। 'দীপালির' কবিতাগুলি শুধু চতুর্দ্দশপদী কবিতা নয়। ইহার মধ্যে সনেটের যোল আনা না হইলেও বারো আনা গুণ আছে। প্রথমেই সনেটের রূপ বা formএর কথা বলিব।

वांश्ला कारता मरने हिल ना-हर्ड्सभाषा कविटाई हिल-शरत আধুনিক কালে, সনেটের ছন্দোবন্ধ ও মিলের নিয়ম কেহ কেহ মানিতে আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্বেকার 'চতুর্দশপদী' সনেট না হইলেও তাহার অনেকগুলিই উৎকৃষ্ট কবিতা বটে—আমি রবীক্রনাথ, অক্ষয়-কুমার ও দেবেক্সনাথের ঐ নামীয় কবিতার কথা বসিতেছি। কিন্ত षाधृनिक मान्द्रेश्वनित्र बानाक व्याकारत मान्द्रे हरेल अ कविष्ठांत्र मान्द्रे নয়। তাহার কারণ সনেটের নাগপাশ শুধু কতক্ণলি মিলের ৰিষ্ঠানেই নয়-আদল বন্ধনটি ওধু দেহের নয়, আস্থারও। আয়ার ফুৰ্ডি ষত অধিক এই বন্ধনের কঠিন পাঁড়নে তাহার দীপ্তিও তত व्यक्षिक । मरनरहेत्र अहे वक्षन এकहे। वाहिरत्रत्र रवण नग्र -मरनहे-जा श्रीग्र কবিতার ভাব-ৰৃত্তিই এই মিল-বিতাস ও চলোবন্ধ। একটি অতি গভীর আবেশ বা ভাবনাকে কুদ্র আকারে প্রকাশ করিতে হউলে তাহাকে কুদ্র হউলে চলিবে না—স্থিতিছাপক পদার্থের মত তাহাকে মত চাপিয়া ছোট করা হইবে, তত্তই যেন তাহার দেই সংহত-শক্তি আরও বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়। এইজভা সনেটের এই নাগণাশের হৃষ্টি। যে কবি ইহার উদ্ভাবন করেন ভাঁহার উদ্দেশ্ত যাহাই থাকু, মিল-বিষ্ণাদের ও গঠনের মধ্যে একটি যে অপূর্ব

সজীত ধ্বৰিয়া উঠে হয়ত ভাৱাই ছিল ইহার প্রধান আবিৰা। व्यक्ति कवित्र अपूष्टे भ इन्य समन कक्ष्मीत बारवर्श निः एउ इहेग्राहिन -আদি সবেটও তেমৰি প্রেমের আবেগে উৎসারিত হইয়াছিল। পরবর্তী যুগের ইতিহাদেও প্রেমই ছিল ইতার প্রধান উৎস : এবং ইয়ুরোপীর কাব্য-সাহিভ্যের উৎকৃষ্ট সনেটগুলির প্রেমই একমাত্র বিষয়-ना इटेलि छाहारात्र बक्टे। विराम्ब बटे रा, मर्क्के बक्टे। चुन গভীর আবেগ passion বা sentimentই সনেটের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা क्त्रिशांष्ट-देवर्रको जानान, ब्रिकिंग वा देवाब्रिक हाँकि উৎকৃষ্ট সনেটের প্রেরণা হয় নাই। এইএক উত্তরকালের একজন। निश्र मत्ति कि मत्ति महत्व विद्याद्य :--

A sonnet is a moment's monument,— Memorial from the Soul's eternity To one dead deathless hour. Look that it be. Whether for lustral rite or dire portent, Of its own arduous fulness reverent:

Carve it in ivory or in ebony, As Day or Night may rule; and let Time see-Its flowering crest impearled and orient, A sonnet is a coin: its face reveals The soul,—its converse, to what power

'tis due:--Whether for tribute to the august appeals Of Life, or dower in Love's high retinue, It serve; or, 'mid the dark wharf's cavernous

In Charon's palm it pay the toll to Death.

নিথ'ত সনেটের আকারে সনেটের প্রাণবস্তুর এমন যথার্থ পরিচয় যে কবির লেখনী দৰে বাহির হইয়াছে—সনেটের প্রতি থাঁহার এতথানি শ্রদা, তিনি নিজেও যে একজন উৎকৃষ্ট সনেট-রচয়িতা হইবেন, ইহাই স্বাভাবিক। 1) G. Rossetti তাহার সনেট-কাব্য Ilouse of Life এর মুখবৰ স্বরূপ এই কবিতাটি লিখিয়াছিলেন।

সনেটের form ও content কেন যে পার্কাতীপরমেখরের মন্ড নিভাসপ্ত ইহা যাঁহার। ভানেন তাঁহারাই ইহার কারণ বুকিবেন। প্রেমর আবেগেট সনেটের জন্ম—ইহা হইতে ব্রিডে হটবে, সনেটের content একটা অভি গভীর হৃদয়াবেগ—এই passion কেবল উৎসারিত হইলেই হইবে না—ভাহাতে যে কোনও উৎকৃষ্ট lyric4? জন্ম হইতে পারে—সে কেন্তে বেশনও বন্ধনের প্রয়োপন নাই। কিৰ বেধানে এই passion পৃষ্টপাকের মত একটি ফুলাই ভাবনার মধ্যে কেন্দ্রীভূত ও ঘনীভূত হইয়া উঠে, সেইধানেই তাহা সনেটের রূপ এচণ করিতে পারে। এক্দিকে যেমন আবেগ অপর দিকে তেমনিট অন্তনিক্ষ গভীরতা—এট উভয়ের প্রয়োজনে তরলোচ্ছক ভাৰ-বাপ্প যে নিয়মে গাঢ় হইয়া উঠে-সনেটের সিল বিক্তাস 🗷 অরগঠন সেই স্বাভাবিক নিয়মের ফল। কবির অস্তরের স্বত: पूर्व উচ্ছান কেমন করিয়া এই অতি কঠিন নিয়ম-বন্ধনেই সার্থক হইরা উঠে, এই নাগপাশের কুত্রিমতা ও সনেট-কবির অকুত্রিম আন্তরিকতা কেমন করিবা সামঞ্জ রক্ষা করে —উৎকৃত্ত দনেট পড়িবার সময ইহাই ভাবিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। এইজ কাই সনেট লেখকের বিশিষ্ট অভিভা ও কৃতিভের প্রয়োছন। যে কোনও ভাব বা ভাবনাকে সনেটেঞ ভঙ্গীও ছাঁচে ঢালা অসম্ভব। ভাবও রূপের মধ্যে বেধানে একটাঃ স্বান্তাবিক আগন্তি থাকে, সেথানে³ কাব্য-প্রেরণা আপনা **হ**ইতেই সনেটের স্কান করে। ভাহানা হট্লে যাহাহ্য ভাহাট আজি**ধাক** বাংলা কাবো হউতেছে—এবিষয়ে একজন ইংরেজ-লেগকের উঞ্জি আমাদের সম্বন্ধেও খাটে---

"Not only is there still a general ignorance of what a sonnet really is and what technical qualities are essential to a fine specimen of this poetic genus, but a perfect plague of 'eeble productions in fourteen-lines has done its utmost to render the sonnet as effete a form of metrical expression as the irregular ballad-stanza with a meaningless refrain."—(Irregular ballad-stanza ছানে, ববীজনাংখর অসম-ছন্মের অমুক্রণে লিখিড বৃদ্ধিকৃতি প্রার-ক্ষিতা ও সাধার উল্লেখ করা বাইতে পারে।)

সনেটের গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হটলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধের অয়েকেন। সনেটের আদি প্রবর্তন হইতে বর্তমান কাল পর্যাত্ত আকার ও প্রকারে যত রূপ দেখা দিয়াতে এখানে ভাহার বিবরণ **प्य**क्षा व्यवस्थ । এই श्रमान भाषामुद्ध किছ वनिव। हर्ज्यम শতাদীতে ইতালীয় ভাষায় সনেটের একটা রূপ নির্দিষ্ট হইয়া উঠে। পরে বিভিন্নই মুরোপীর ভাষার এই ইতালীর আদর্শের নানা ক্লপান্তর यटि। তথাপি এসম্বন্ধে একটা কথা সকলেই স্বীকার করেন যে সনেটের সেই আদি রূপটিকে যে কবি যতটা আয়ন্ত করিতে পারিয়াছেন তিনি তত সাফল্য লাভ করিয়াছেন। Shakespeare, Milton, Wordsworth & D. G. Rossetti मर्क्वा ९कृष्टे मत्ने लिभिजारकन । क्यांमी-मत्ने दिन्ते विभिष्टा बारक, किंद्ध बरनरकत्र मरा मरनि देन कांचात्र ममिक उरकर्त कांक करत्र नाहे। Shakespeare এর সনেট এতই কতত্ত্ত যে, তাহার ভিন্ন নাম-করণ হইমাছে। তিনটি চারি চরণের স্নোকে একটি ভাব ফ্রন্ত-'বিকশিত হইয়া দৰ্কশেৰে একটি প্ৰার-লোকে -ি:শেষ হইয়াছে। ৰে ভাব আবেগ-প্ৰধান, অৰ্থাৎ একান্ত গীতিপ্ৰাণ, বেখানে ভাবকে বৃহট ভারনায় বেক্রাভৃত করিয়া, উথান ও পতনের সয়তি রকা 🕶 বিয়া, একটি সংযত সঞ্চীত-মাধুয়ী ছারা, শুধু প্রাণ নয়, কানে ও অনে তাহার অভুরণন দীর্ঘ ও গভীরতর করিয়া তুলিখার প্রয়োগ্রন ৰাই—দেখাৰে সনেটের এই আকারই উপযুক্ত। ইহাকে আমরা Romantic সনেট বলিতে পারি: কিন্ত বেখানে ভাবের সহিত ভাবনার গভীরতা ও সংযম এবং তজ্জন্ত স্বাতর সঙ্গীত-চাত্রীর প্রয়োজন—Lyric উচ্ছ াদকে গভীর অধন গভীরতর মাধুরীতে মণ্ডিত कतात धारावन-महेथात वाणि वा Natural Sonnet अत जलहे উপযোগী। Milton এই ছুয়ের মধাপথ অবজন্মন किशाहित्यन। किन्न छेनिवश्य गंडांकीरड Wordsworth बीडि अरमित श्रन: श्रांकिश करवन अवर ये भेजांकीय ऐखाराई हेरदानी-কাব্যে সনেটের পুনর্জনা হয়, তাহাতে এই আদি রূপট্টর এতি বিশেষ ব্দাদক্তি এবং ভাহা হইতেই অনেকগুলি উৎকৃষ্ট সনেট ও সনেট-কাব্যের জ্জ হইয়াছে। এই আদি রূপটির একটু পরিচর দিব। মনে রাখিতে হইবে এই আদি রূপেরও রূপভেদ আছে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও বে রূপটি বিশেব করিয়া প্রাধান্তলাভ করিয়াছে দেইটিকেই আমরা আদি রূপ বলিব। সনেটের চৌন্দটি লাইন ছুইভাগে বিভক্ত: बाढे नाहरनत जहेक (octave) जनति इत লাইনের ষ্টুক (sestet)—এই প্রথমটিতে আবার চারি লাইনের পর একটি বিরাম এবং আট লাইনের পর পুণচ্ছেদ: ইহাতে কুইটিমাত্র মিল, তাহার বিস্তাদ এইরূপ:— গঘ বস, গণ ঘস। ব্দরার্ছের বর্ণাৎ ষট্কের মধ্যেও ছুইটি ভাগ আছে। প্রত্যেকটির -নাম ত্রিপদিকা বা tercet। এখানে ছুট বা ডিনটি মিল থাকিতে পারে. এবং ভাহার বিস্তাদেও যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। এই যে कुरेंकि धार्यान कांग-कारवज्र विक इंटेंख देशंत धारमावन वहे था. व्यथमार्क ভारतन्न ऐरबाधन এवर विजीवारक ভारतन्न निवर्कन वाकिरत्।

মিল-বিক্তাস, এবং ভিতরকার সামান্তক্ষেপ ও পূর্ণছেদের কোনও বহির্গত কারণ নাই— বাঁহার। ওতাদ সনেট-লেখক ওাঁহার। ইহার মধ্যে সনেটের সলীতরপের ও ভাবরূপের একটি ছুল্ল ক্যা প্রকাশ-রীতি লক্ষ্য করিয়াছেন। বলা বাহল্য, বহু experiment—এর কলে সনেটের এই classical রূপটি নির্দিষ্ট কইরাছে। দশ বার বোল বা ততােধিক লাইন, অন্তমাত্রিক, হাদশমাত্রিক, এবং তদপেকা হ্রম্ব বা দীর্ঘ পদ; এবং নানা মিল বিক্তাস, এমন কি মিলহীন রচনাও সনেটের ইতিহাসে পাওরা বাইবে। কিন্ত শেব পর্যন্ত এই রূপটি একটি বিশিষ্ট ধরণের ভাববন্ধর উপযুক্ত আশ্রের বলিয়া ধারণা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে এখানে আর অধিক আলোচনা করিব না। ইংরেজ-কবি Theodore Watts-Dunton এর বিধ্যাত সনেট হইতে তাহার শেষাংশটি উত্ব ত করিয়া এ প্রসঙ্গ শেব করিব।—

A sonnet is a wave of melody:
From heaving waters of the impassioned so 1
A billow of tidal music one and whole
Flows in the "octave," then returning free
Its ebbing surges in the Sestet roll
Back to the deeps of life's tumultuous sea.

এইবার আলোচ্য বাব্যবানির সনেটত্ব কোথায় এবং কডটুকু, তাহা বিচার করিয়া দেখিবার স্থবিধা হইবে। কিন্তু একটা কথা প্রথমেই বলিয়া রাখি। সনেটের গঠনের যে বাদর্শের কথা বলিয়াছি, ৰক্ষরে ৰক্ষরে তাহার পালন ধুব বেশী দেখিতে পাওয়া যায়না। किन ज्थानि अ विवास कासकारे अथान नियम ना मानिल 'मानि 'क हर्फ्रम्भाषी कविटा विनव, मत्नहे विनव ना। (३) 'बहेक' ७ 'वहेक' এই ছুইটি ভাগ ভাবে ও ক্লপে স্পষ্ট হওয়া চাই। (২) সমুগ্র কবিতাটি one and whole হওঃ। চাই। (৩) ভাবের মধ্যে dignity ও repose থাকিবে, এবং সেজক ইংরেজী ভাষার সত বাংলা ভাষাতেও বৈমাত্রিক বা যুক্তাক্ষরমূলক মিল ব্যবহৃত **হইবে না; ইংরে**ঞীতে বাহাকে close rhyme বলে দেক্সপ মিলও থাকিবে না। (প্রথমোক্ত মিলের উদাহরণ, যথা--বন্ধ-গদ্ধ, বা কন্তার-বস্তার ; শেষোক্ত মিল যথা—বিরল-ভরল, শরণ-মরণ—এইরূপ মিলকে close rhyme বলে, সনেটের মিলগুলি খুব স্পষ্ট পুথক হওরা চাই)। (৪) সনেটের ভাব পভীর হাবে, তাহাতে অর্থগেরিব थाकित. किन्त (रंशांनि वा शांशा थावित ना। (e) बहुक अ वहेक ছাড়া আর কোনও পৃথক ভাগ থাকিবে না। এই শেৰোক্ত নিঃমটির সম্বন্ধে আধুনিক বাংলা সনেট-লেখক বিশেষ সাবধান हरेरान। बाककालकात्र जशांकशिज बामर्ग-मरनरहे अरे निग्रमत ব্যুহিক্রম দেখা যায়। বোধহুর করাদীসনেটের অনুকরণ করিতে পিয়া এই হাসাকর প্রমাদ ঘটিয়াছে। ফরাসী-সনেট-কবিরা সনেটের Sestet-এর প্রথম ছুই চরণে মিল রাখার পক্ষপাতী—ভাছাতে একটা বৈশিষ্ট্য রক্ষা হয়: তথাপি মূল নিয়মের ব্যত্যয় ঘটে না; কারণ এই ছুই পদ পুণক নয় Sestet এর**ই অঙ্গ**। কিন্তু বাঙালী সনেট-লেখক ইহাকে Sestet হইডে পৃথক করিয়া এক ঋড়ত effect-এর সৃষ্টি করিয়াছেল। ইহা সনেটের continuityর অভারায়, এইরূপ কবিতা সনেট-পদবাচ্য নয়।

এই নিয়মগুলির দিকে লক্ষ্য রাখিলে দেখা বাইবে রবীক্রনাথ, দেবেক্রনাথ, অক্ষয়কুমার,— বাঁহাদের চতুর্দ্মণদী কবিতাগুলি lyric হিসাবে ফুলর হইয়াছে, ওাঁহারা কেহই ভাবে ও ক্লণে বাহাকে বাঁটি সনেট বলৈ তাহা লিখিবার চেষ্টা করেন নাই। রবীক্রনাথের সনেটগুলির ভাব-বিকাশ ও পরিণতি ফ্লের; কিন্তু গঠনের কোন নিগ্ন ৰা থাকায় ইংলের চতুর্দশণদী আকার নিতাপ্তই ইচ্ছাধীন, গুই লাইন কম বা ছুই লাইন বেশা হওয়ার পক্ষে কোনো বাধা ছিল বলিয়া মনে হয় না। দেবেক্সনাথের প্রায় সকল সনেটে অপ্তক ও বট্কের একটা স্পান্ত ভাব বিভাগ আছে এবং ভাবের এমন গভীর অকৃত্রিম উচ্ছাম আছে যে, গঠনের পারিপাট্য না থাকিলেও দেওলিকে আমরা সেক্স্পীরীয় রোমান্টক সনেটের শ্রেণীতে কেলিতে পারি। এ যুগে একমাত্র দেবেক্সনানই মে সনেটের আবর্শ অনেকটামনে রাধিয়া ছিলেন এবং উহারই মধ্যে উৎকৃত্ব কবি প্রভিয়ার পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহা নিয়োছ ত সনেটিট পতিলেই ব্বিতে পারা যাইবে।—

বদন্তের উবা আসি' রঞ্জি' দিল যুগল কপোলে,
তাই ও ফুলের বাণ, ফুল হাদি আননে প্রিয়ার !
নিদাণের রোঁর আসি' ৷বলদিল ললাট-নিটোলে,
তাই পো প্রিয়ার ভালে জ্যোতি থেলে মহিমা-ছটার !
ঘন-ঘোর বর্ষারাত্রি বিহ্রিল অলক-নিচোলে,
তাই গো প্রিয়ার পীঠ কেশ-মেঘে দদা মেঘাকার !
নাচিল শরংশনী রূপক্রনে হিরোলে হিরোলে,
তাই গো প্রিয়ার দেহ কুলে কুলে চক্রে চক্রাকার !

রাহ কেতৃ ছুই ঝ তু—শীত ও হেমন্ত শুধু হার প্রিয়ায় ক্রদয়ে পশি' ছড়াইল ক্টিন তুবার ! তাই প্রিয়ে, তাই বুলি হৃকটিন ক্রদয় তোমার ? উপাসনা আরাধনা সকলি ঠেলিয়া দাও পায়! আমি গো ব্লিতে নারি—দেবী তুমি অথবা রাক্ষী! পুর্নিমার জ্যোৎস্না তুমি, কিস্বা ঘোরা কৃষ্ণা চতুর্দ্দশী!

এই কারণে দেবেক্সনাথের সনেটগুলিতে থাঁটি সনেটের রূপ না থাকিলেও—বাংলা কাব্যের একটি নিশিষ্ট সনেট রূপ হিসাবে সেঞ্জিকে বরণ করিয়া লাইতে আপন্তি নাই। কবিবর অক্ষয়কুমার যে ক্ষেত্র ই সনেট লিখিয়াছেন ভাহাতে তিনিই সর্ব্ধ প্রথম বাংলা কবিতায় সনেটের মিল-বিত্যাস ও গঠন অক্ষর রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তুংথের বিষয় ওাঁহার সনেটের ভাব-সভীরতা ও ভাব-বিকাশ আদে সনেটের উপযোগী হয় নাই। সনেটের আকার যে ভাহার ভাববন্ধ হইতে মুহন্ত্র একটা কাঠামো মাত্র নয়, ভাহা এই কবিভাগুলি পড়িলেই বুঝা বার। 'A Sonnet is either all air and fire or a mere wooden tox"—এ উজি যথার্থ। এইজনা অক্যকুমারের কবিতা আকারের সনেট হইনেও আদেশে সনেট হয় নাই। তথাপি ভাহার একটি সনেট বস্তুল্যের দিক দিয়া one and whole হইয়াকে, গঠনেরও পারিপাট। আছে। সনেটট উষ্ক হ করিবার মত—

ঈশাৰচন্দ্ৰ

মধিয়া কবিজ-নিদ্ধু বঙ্গ-কবিগণ
লউল ব টিনা ফ্ধা, জ্বমনা নিজব।
রক্তলাগ নিল শশী—নির্দ্ধল কিরণ;
নিল ঐরাবতে মধ্—দ্বিতীয় বানব
হেম নিল উচ্চৈঃ প্রবান নগতি অতুলন;
নবীন ধরিল বক্ষে কোন্ত ভুল্ল ভ।
বিহারী—করণা-লক্ষ্মী, বরণলোচন;
রবি নিল পারিজাত—ক্রিদিব-সোরভ।

তুমি মন্থনের শেষে আসিলে, 'যোগেশ,' উটিগ তোমার ভাগেঃ ভীষণ গরল !— কাৰ্ক্ট-কট্গজে ক্ট হয় শেন, হয় নর বকঃ রকঃ আতত্তে বিহলে ! প্রাণতি বুক্তকর—রকঃ বিব্যাণ, বৃত্তিমান প্রেমমন্ত্র—সাকাৎ ঈশান!

এই কবিতা টতে মিল-বিন্যাদের ক্রাট কিছু অধিক হইয়াছে— প্রার সর্বাত close rhyme এবং শেবে একটি rhymed couplet® আছে : এজনা সনেটের সঙ্গীত-রূপটি তেমন কোটে নাই।

মাইকেলের ''চহুর্দ্দশদীর" কথা ছাড়িয়া দিলে—এ যাবং বাংশা সনেটের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস এই। মাইকেল পণপ্রদশক্ষাত্র; উাহার ছুই চারিটি সনেট স্থন্দর কবিতা হুইলেও তাহারা "চহুর্দ্দশপদী" কবিতামাত্র। কিন্তু বাংলা ভাবার তিনি যেমন একটি সনেটের মোটা নুটি বাঞ্চিক রূপ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন —বিষয়বন্ধরুদ্ধ দিক দিয়াও তিনি তেমনি একটি স্থপন্ত সংক্ষেত্র রাখিয়া দিয়াছিলেন । সনেট-সাতীয় কবিতা যে কবির বাজিগত হুদয়-বেদনা, আবা—আ হাক্স, ও ধান-ধারণার উপযোগী "চহুর্দ্দশপদী কবিতাগুলি" তাহার সাক্ষ্য দিতেছে।

ফ্লানকুমারের কবিতাও বিষয়বস্তুতে থাঁটি সনেট। আপনাক্ত ক্ষদমের নিভূত গভীর আবেদন এই কবিতাগুলির সনেট রূপকে সার্থক করিয়াছে। এক জন বিদেশী সনেট সমালোচকের উক্তি ভাগার এই সনেটগুলি সম্বন্ধে অক্ষরে অক্ষরে থাটে—

He pipes a solitary tune of his own life, its-love, its devotion, its fervour, its prophetic exaltation, its passion, its despair, it; exceeding bitterness-যে ব্যক্তিগত হগভীর ও আন্তরিক ভাগাবৃত্তি, ধান ও গীতি, কল্পনার নিরস্তর আবেণে, শুক্তির মধ্যে মুস্তার মতই প্রাণের মধ্যে অতিপরিক্ট নিটোৰ হড়েৰ বছত ও উজ্জ্বৰ কাৰ্যবিন্দু রূপ ফুটিয়া উঠে, ভাহার নিদর্শন এই কবিভাঙলির মধ্যে আছে। ভাহার কথা একটি সারাজীবন দিয়া দেহে মনে ও প্রাণে প্রেমের যে একনিষ্ঠ অথচ বিচিত্র অনুস্থৃতি –বিরহ-মিলন, সংশয়-আখাদ, স্মৃতির দংশন ও-কলনার প্রলেপ, রাগ বিরাগ, ভোগ ও ত্যাগের মধ্য দিয়া জীংনের যে একটি প্রমা সিছি –তাহারই কথা তিনি যথন যেমন করিয়া উপলব্ধি করিং।ছেন-এক একটি সনেটের আকারে ভাহাকেই ক্লপ দিবার চেষ্টা করিখাছেন। এইজন্ম শুধ এক একটি ফুল হিসাবে নয় সেঞ্জির গাঁথনির মধ্যে একটি অথও কাঙ্গের আভাদ আছে এবং অনেক গুলি কবিতা বাহতঃ একট বিষয়ের বলিয়া মনে হটকেও ভাহাদের মধ্যে একটা ক্রম্বিকাশের পারস্পর্য আড়ে। আমার মনে হয় এই জন্মই এই সনেটঙলির আকারেও বৈচিতা ঘটিবার সঙ্গত কারণ আছে।

আকার বারপ হিসাবে ছুইটি অনিয়ম লক্ষ্য করিবার আচে।
একটি, তাহার অইকগুলিতে ছুইটি মাত্র নিল থাকিংকও বিস্থাকে
একটু খাবীনতা আচে। এই ক্রটি খুব বড় নয়, কারণ প্রেমই উাহার
কাবোর একমাত্র প্রেরণ। প্রেম-কবিতা গীতি-প্রধান, লিরিকমাধুবীই তাহার সর্বাধ। এই জু খুব ধীর-গান্তীর মিল-বিস্থান এই
কবিতাগুলির পক্ষে অবশ্রমাধীনায়। তথাপি গান্তার বাঁটি আদর্শন্ত
কবেকটি সংখটে রক্ষিত হুইয়াছে। একটি উৎকৃষ্ট সনেট এই আদর্শনি
রচিত-ভেদ্ধত করিবার প্রয়োগন আহি

ভেবেছিফু তবু কুজ মৃত্রুরের তরে মধুর ফুল্বর হবে বিদায়ের কণ ; বাক্য হয়ে যাবে শুধু নীরব বেদন, বেদনা মিলারে যাবে শাঁথির নিমারে ! পর্কাহত প্রেম তবু শাঁকড়িয়া ধরে চিরস্তন দস্তট্কু অতি প্রাণপণ,— মরম মমতাহীন, নিরক্ষ নমন, আযুক্ষীণ শিখা যেন হাসিটি অধরে ! নীরবে সে চলে পেল :—তথন নমন দৃষ্টি মোর স্পাইহারা মিনতি-কাতর ! ছুখানি অবোধ বাহু বিকল বন্ধনে কারে এড়াইতে চার ব্কের ভিতর ; চিয়ন্তন-ত্বাতুর লোলুপ অধর স্পান্ধরা মুর্ছিণ পড়ে অসতা-চন্ধনে !

এই কবিতাটি একটি উৎকৃষ্ট আদর্শ দনেট হইয়া উটিয়াছে। প্রথম লাইন হইতে শেব লাইন প্রান্ত একটি স্ববাধ হাবপ্রবাহ,—মধ্যে একটি স্বীধনিধাদের যতি, শেবের মুই ছত্তে ভাবের পূর্ণপরিণতি ও আবেগের স্বাধ্বিত্ব স্কুটনা। দনেটের ত্ই অংশে পরপর ভাবের যে উষোধন ভাবের কথা, ilow and ebbএর কণা প্রেই উল্লেখ করিয়াছি, এই কবিতাটির সম্পর্কে দেই নীতির বিচারে ইংরেজ-সমালোচকের একটি উক্তি মনে পড়ে—

When it is a love sonnet, or the emotion is tender rather than forceful, the music sweet rather than dignified, it will be found to correspond to the law of flow and ebb, i.e., of the inflowing solid wave (the octave), the pause, and then the broken resilient wash of the wave (the sestet):—

পাঠক দনেটিট বার ছই তিন পড়িলেই এই উক্তির বাপার্থা উপলক্ষি করিবেন। এই দনেটের গঠন যেনন নির্দোষ তেমনই ইহার মধে। একটি বাঞা অতিরিক্ত নাই, একটি পদপ্ত অবান্তর বা অর্পহীন নহে। কিন্তু আকারে সর্ব্বর এরপ না হইলেও, এবং প্রত্যেক সনেটিট এত সর্ব্বাক্তমন্দর না হইলেও আবেগের আন্তরিকতার, অর্পের ফুপ্টভার এবং ভাবের গভীরভায় 'দীপালি'র অধিকাংশ দনেটেই এমন একটি বৈশিষ্ট্য আছে বার অন্ত মিল-বিস্তাদের এই ক্রটি মার্ক্তনা করা যায়। কিন্তু আরু একটি ক্রটি কিছু গুক্তর—প্রায় বহু সনেটের শেব ছুই চরণ rhymed couplet হইরাছে। পূর্ব্বেই বলিরাছি এই শেবের rhymed couplet সম্বন্ধে আপত্তি আছে। কিন্তু এ আপত্তি সম্বন্ধ নহে। বেক্স্পীরীয় সনেটের পক্ষে rhymed couplet করার বা আদল সনেটের পক্ষে এইরূপ ছেই চরণের পরারে শেব হওয়া বাঞ্ছনীয় নয়। উভ্তের প্রকৃতি স্বত্র ভারা পূর্বের বলিয়াছি। একজন সমালোচকের মতে

The Shakespearian sonnet is like a red-hot bar being moulded upon a forge till—in the closing couplet—it receives the final clinching blow from the heavy hammer: while the Petrarcan on the other hand is like a wind gathering in volume and dying away again immediately on attaining a culminating force.

আর একজন সমালোচক বলেন---

"There are broadly speaking two normal types in English of sonnet structures—the Petrarcan and Shakespearean; whenever a motive is cast in the mould of the former a rhymed couplet ending is, to my own ear at least, quite out of place; whenever it is embodied in the latter, the final couplet is eminently satisfactory."

আমার নিজের ধারণাও তাই। এবং ইহা বে সতা তাহার প্রমাণ এই কাব্যেই আছে বলিরা মনে হয়। ফ্লীলকুমার ত বাঁটি Petrarcan বা আদর্শ সনেট লিথিয়াছেন—ভাহার একটি উছ্ত করিয়াছি। ঠিক বাঁটি সেক্নুণীরর না হইলেও তিনি নিজে একটা মাঝামারি সনেট-রূপ আয়ত্ত করিয়াছেন—অইকে মাত্র ছইটি মিল—এবং এই মিলের বিস্থাস সম্বন্ধ কোখাও আদর্শ বজার রাধিয়াছেন,কোখাও ইচ্ছামত পরিবর্জন করিয়াছেন—কিন্ত প্রায় সর্ব্বত্তই শেষে thymed couplet আছে। বেখানে অইকের মিল-বিস্থাসে এবং ভাবের ক্রমবিকাশে কোনও শ্বর ভেদ নাই, দেখানে এই rhymed couplet ending আগন্তিজনক নয়। কিন্ত বেখানে (প্রায় সর্ব্বত্তই) তিনি অইকে ও বট্কের পৃথক পদপ্রাায় ঠিক রাধিয়াছেন, এবং আন্যন্ত ভাবের ক্রমবিকাশের অস্থায়ী মিল-বিস্থাস অনেকটা বজার রাধিয়াছেন বেখানে এই rhymed couplet ending আমার মতে না হইলেই ভালো হইত, ছুইটি উদাহরণ দিব।—

মোর তরে, হে অপর্ণা, হে তাপদী প্রিয়া,
বন্ধলে শোভিলে অক ত্যক্তি' আভরণ;
মোর সাথে মহারাদে রহিলে মগন
অঞ্চ ও কলত ওপু জীবনে মাগিয়া।
কঠে দিলে লভা-কাদি বরিয়া মরণ;
আনিলে ধৈরিণী-দেহে সাবিত্রীর মন;
অক্টোদের ভীরে ধ্যানে রহিলে ভাগিয়া।

ব্যব্বে কতথার কঠে মালা দিলে;
রণক্ষেত্রে রথরপ্রি হাতে চুলে নিলে;
কতথার অপমান সহি' সভাতলে
মোর গাপ মুছে নিলে নয়নের জলে;
আনার চিতার পুড়ি' কর্ম-ক্যান্তরে
হে প্রাক্তনী, সাথে সাথে আছে চিরতরে!

এখানে অপ্তকের মিল-বিক্তান নিধুত, কিন্তু অপ্তক ও বটুকের মধ্যে ভাবের কোন বিরাম বা পরিবর্ত্তন নাই—এই এক শেবের 1 hymed complet টির একান্ত প্রয়োগন আছে, ওইটি না থাকিলে সম্প্র কবিতাটি ভিত্তিহীন হইরা পড়ে। এখানে অপ্তকের নিধুত মিল-বিক্তানের কোনও বিশেষ প্রয়োজন ছিল বলিয়া মনে হয় না—থাকিলেও হানি হয় নাই। কিন্তু—

কবে ফুটিয়াছে ফুল আজও গে হুবান;
বাঁশরা বেছেছে কবে, ভাসে তার হুর;
কবে যে অলেছে দীপ, এ হাদয়পুর
ধরে' আছে আজো তার উজ্জল আভান!
পাইনি তো এডদিন হুরভি নিঃখাদ—
কুহমের পানে চেয়ে হাদয় বিধুর;
ছিল আলো, প্রাণ তবু দহন-আতুর;
আর্ত্তনাদে ভূবে ছিল হুবের উচ্ছান;

ভোগের ভিথারী ছিমু, তাই আপনার বুঝি নাই এতদিন এখর্ব্য অপার; মিখ্যাগর্কে বদেছিমু রাজ্বেশ পরি' থোম দিল টীকা তার নিঃখ রিক্ত করি'! ফুল বরে, বাদী থামে, দীপ নিভে আদে,— গন্ধটুকু, স্বর্টুকু, আলোটুকু ভাদে !

এই সনেটটি উৎকৃষ্ট কবিতা হইরাছে, কিছু আদর্শ সনেট হর নাই।
এবানে অষ্টক ও বট্কের ভাগটি নিধৃত, এবং ভাগের বিকাশের অরগুলিও আর্থ সন্দের অসুযায়ী,—অষ্টকের অন্তর্গত ছুইটি চতুপ্পনীর
পরস্বার সম্বন্ধ লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে। কিন্তু এই বাঁটি
Petrarean সনেটের সঙ্গীত ক্লপটি সমগ্র বট্কের মিল-বিক্তাসে নষ্ট
হইরাছে। শেবের ছুই চরণের মিলটি ঘুরাইয়া দিলে মনের সঙ্গে
কানের বিরোধ ঘটিত না।

তথাপি 'দীপালি'র সনেটগুলির আকার ও গঠন সম্বন্ধে এই যে আলোচনা করিলাম, ইহা শুধু 'দীপালির' জক্তই নয়। সনেটের আদর্শন্ধিকে বাংলা সাহিত্যে ভাল করিয়া প্রতিন্তিত করিতে হইলে এ সম্বন্ধে কঠোরতার প্রয়োজন আছে। স্থলিল্কুমারের কাব্যথানি পৃথক পৃথক সনেটের সমষ্টি নয়—একথানি সনেটমাল্য। একই মূল ভাববন্ধকে নানা রূপ দেখাইবার একটা অভিপ্রায় কাব্যথানির মধ্যে ফুটিয়া উঠিগাছে, এসক্ত বৈচিত্র্যের গরোজন আছে। সেই বৈচিত্র্য রক্ষা করিয়াও তিনি খাঁটি সনেট-রচনার যে এতথানি সাক্ষ্যালাভ করিয়াছেন তাহা অল প্রশংসার যোগা নহে। ইহাও জানি, এই সনেটগুলির মধ্যে এমন একটি সহজ অগচ সংযত, গভীর অগচ প্রাঞ্জল প্রকাশের ভঙ্গী আছে এবং সর্ব্বোপরি এমন এ ফটি ভাব-সংহতি ও অর্থগোরব আছে যাহার সহিত তাহার গঠনের একটি গৃঢ্ সম্বন্ধ রিছয়ছে; এচখানেই উহার সান্ট-রচনা সার্থক হুইয়াছে।

এইবার কাবাধানির ভাববস্তুর কিছু পরিচয় দিব। ইতিপুর্বেই প্রদক্ষক্রমে এ দম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি। এই কাবাধানিতে কবি প্রেমকে শুধুট চিয়ালেশহীন, আবেগমূলক গীড়োচছাদের বল্পরূপে কলনা করেন নাই। অতিশয় serious ও sincere সাধনার মন্ত্রপরপ এই প্রেমের মধ্যে একটি দত্যোপদার্কর প্রয়াদ, এবং পাঁচটি পৃথক অবস্থায় তাহার ক্রম পরিণতি চিত্রিত করিয়াছেন। এই প্রেম দেই এ १९ व्याञ्चा এडे दुडेरप्रबंहे मारी भनान कतिया भिष्ठाहरू ठाय-- এक हो। আলে একটা পরে নর ; প্রথম হইতেই ছুইয়ের মধ্যে এই বিরোধ ও ज्ब्हनिक मः **भग्न कृषिया उ**ष्टियाहरू - मिल्यन वित्रह अवः वित्रह भिलन, ভোগের অতৃপ্তি এবং ত্যাগের বার্থ আকাঞ্জা এই কবিতাগুলিকে নানা রক্ষে রঞ্জিত করিয়াছে। সমগ্র কাব্যখানির মধ্যে যেন একটি বিশাল স্বাদয়সিল্প প্রসারিত হইয়া আছে। তাহার চিরবিকুর জলরাশি যেমন অতল, তেমনি প্ৰভাত ও সন্ধা, বটিকা ও শান্তি, দীপ্ত নধাক ও অক্ষকার নিশীৰ ভাহার উপরে প্রহরে প্রহরে নানারূপ ছায়াপাত করিতেছে। চিরচঞ্ল সমুদ্রের মতই একটা অশান্তি ও আকুলতা সর্বাহ্ণ তাহাকে জালোড়িত করিয়াছে এবং সর্বাশেষে সে যেন ক্লান্ত অবসন্ন হইয়া পড়িরাছে; ছম্বের শেবে কবি একটা গভীর সাস্থ্না লাভ করিরাছেন। এই বলের মূলে বতগানি সাধনা আছে, তাহাই এই কাব্যথানির প্রেম কল্পনাকে বাত্তব করিয়া তুলিয়াছে। জীবনে যাহাকে নিঃশ্রেয়স বলিয়া কামনা করিয়াছি তাহাকে এতটুকুছোট করিরা এছণ করিব না। প্রাণের মধ্যে যে সত্য-পিপাসা জাগিয়াছে বাহিরের বাস্তবের মধ্যে তাহাকে পাইতে চাই, কলনার তাহাকে ভোগ করিব মা। রক্তমাংসের কুধার মধ্যেই বুংতর ক্রন্দন রহিয়াছে। (क्ह बांव विश्रा कांका नग्न, कांकारक वांव विश्रांख (वह नग्न – कवि **এ**ই সভাটকে কথনো অথীকার করিতে প্রস্তুত বন – অন্তরের এই হোমাগ্নি-শিখার ডিনি এই 'দীপালি' সাকাইয়াছেন। এই ancompromising attitude **তাহার কা**ব্যধানির প্রাণ। এই বে ভাবের সহিত বন্ধ,

আবেগের সৃহিত চিন্তা, কামনার সৃহিত সাধনা —ইহাই ওাহার কবিতার সনেটবের কারণ। অতঃপর করেকটি উদাহরণ দিব। ইহা হইতে পাঠক কবির কাব্য-প্রকৃতি এবং কাব্য-সৃষ্টি উচ্চেরই কিঞ্চিৎ পরিচর পাইবেন।

- (১) আমি নীচ তুমি উচ্চ, তবু ঢাকে সব দীনতা প্রেনের গর্কা, প্রেমের গোরব ! দেবদার গুছ তুব, কিবা আদে বায়— আগুন সমান কলে; তাই আন্ধ দীন ভোমার সম্মুবে আসি' হাদিয়া দাঁড়ায়। মূবে তার সে আলোক-আভাস-নবীন।—১৫ পৃঃ
- (২) পে মিকের বাণী

 চিরদিন নিখিলের বুকের ভিতরে
 বাধা বুলি এক স্থের—তাই আমাদের
 কুত্ত এই স্থে চুপে এ হাসি ফ্রন্সনে
 কাপে যেন নিশিদিন লক্ষ প্রেমিকের
 দে জ্বাদি জপুতর তাবের বন্ধনে!
 আজ শুধু জাপে মনে মারি জার তুমি
 করা করা মাহি বাাপি মিগনের ভূমি।—২৩ পৃঃ
- (৩) ভালবাদি তোরে, তবু এই কথা ছটি
 কথার কোটে না গুধু; ছুজনার মুধ
 আলোকিতে ডুলে' ধার' সোনার দেইটি—
 হাত পেকে ধদে' পড়ে, কেপে ওঠে বুক !—৩৪ পৃ
- (s) বাহিরে দেবতা আমি দীপ্ত অমুরাণে— 🕒 আণে মোর শুধু দীন মানুষ্টি লাগে !— ৪২ পৃ:
- (০) পুতক্ষের মত শুধু বিমুক্ষ নরন
 ঘুরিব বেড়িয়া কত মরণ-আহ্বান ?
 বহ্নির বলয়ে রহে আলোক-দহন
 অন্তরে আছে কি তার তমিশ্রা নিকাণ ?—৪৭ পৃঃ
- (৬) চাকে হাদরের সীমা নরনের নীরে শ্মিরিতি-ফড়িত দুর দিগস্তের রেখা ;—৬৯ পৃ:
- (१) তোমার হাসিট মুক্ত ত্বপাণের মত
 কুপাহীন বাজে বুকে শত উপেক্ষায়—
 এ যে রক্তমাংস তাই বাগা, মুদ্ধ ক্ষত,
 একটু শোণিত বরে—কিবা আদে যায় ?
 তুমি ভাবিয়াছ ভয়ে ভল দিব রণ ?
 প্রেম আরু সব ভয় করেছে হর্ধ। —৮৫ পৃঃ
- (৮) জীবন সিশিরা গেছে নরনের অবে একটানা খরত্রোতে বহে নিশিদিন, 'এনে' আছে তারি নীচে হাদ্যের তলে ছ:খরাশি পাখরের মতন কটিন, উপরেতে ক্ষেথনাা করে ছল ছল— বাহিরেতে শুনি তাই হাসি থকা থকা!—৮৬ পৃঃ
- (৯) এ কবিতা নহে নিশা, নহে গুধু গালি,
 আহে প্রেম, নাই তার দ্নিধ্ব আবরণ !
 মর্শ্বে বিধে বেদনার অসি অমুক্ষণ
 বাহিরেতে দেখা বার রক্ত স্রোত থালি!
 জীবনের মজে বত প্রাণমন ঢালি,
 তত দীপ্ত শিখা আর অক্সার দহন।—৭২ গৃঃ

- (>•) দীন আমি, হীন আমি, নিতান্ত অসার
 পড়ে' আছি তুল্ছ পদ্ধ আঁথারে অতল—
 তব্ মূলটুকু রাখি হাদরে আমার
 আলোকের দেশে কোটে প্রেম শতদল;
 শিক্ত আঁকড়ি' বুকে ধন্য আমি তব্—
 এ জীবনে আর কিছু চাহি নাই কতু!—>> প্রঃ
- (১১) পূর্ণতার আনে শুধু চির অবদাদ, অংশ লভে চিরদিন পূর্ণতার স্বাদ !—১৭ পুঃ
- (১২) পাষাণের পদে লূটি শীর্ণ-পরিসর প্রেমগঙ্গা গোম্বীতে বন্ধ চিরতরে ? প্রাবিটা ধরণী করি আলোক নিক'রে হাসিয়া ভাসিয়া যাক্, সন্মুখে সাগর! গৃহকোণে ক্ষুদ্র শিখা নিভে নিশাশেবে, পুর্বাশার মেষণরে রবি ওঠে হেসে। — ৯৮ পুঃ
- (১৩) চৌধ নহে মনে বুঝি বেশী দেখা যায়,—
 থপো মনোময়ি, তাই এতকাল পরে
 চোথের আড়ালে থাকি' আপন লীলায়
 ভূমি ধরা দিলে বুঝি অস্তরে অস্তরে !

কুজ দীপ নিভে গেছে আকুল নিঃখাদে আকাশের তারাটির আলো প্রাণে ভাদে ৷

উপর-উদ্ভ কাব্যাংশগুলি লেখকের ভাবনাও প্রকাশ-ভঙ্গীর পরিচায়ক। এগুলি হইতে তাহার কবিমানদের পূর্ব-পরিচয় পাওয়া যাইবেনা: কারণ সনেট-জাতীয় কবিতার কোনও অংশই সম্পূর্ণ ময়—কোনও বাক্য, কোনও উপমা বা কোনও চিন্তার পুথক মূল্য নাই। সনেটের গাঁথনির মধ্যে অতি পুরাতন পরিচিত বাক্যও সম্পূর্ণ নৃতৰ হইয়া উঠে। এই গাঁথনির ভঙ্গীই পরিচয়। মূলীলকুমারের এট কথা আরও বেশী করিয়া হটবে। Rhetoric, Invention বা অভিস্ক ৰ ল্লা-বিলাস मन्द्रिके मित्र विष्येष नग्र। একটা সভন্ত Personal attitude —অতিশয় পুরাতন কথাকে আপনার প্রাণের হুরে নূতন করিয়া ডোলা। কাব্যের নানা উপাদান ও উপকরণকে অসঙ্কোচে আপনার জীবনের সর্বভ্রেষ্ঠ সাধনার উপচারক্রণে এহণ করা—ইহাই কবিতাশুলির diction ও technique অধান লকণ। সংস্কৃত ও ইংরেপ্নী-কার্ব্য হইতে নামা উপকরণ সংগ্রহ করিতে তাঁহার সজোচ নাই-বাংলা কাব্যকানন হইতেও ছুই চারিটি পাপড়ি বা পদ্ধৰ তিনি আপনার প্রয়োজন অনুসারে ছিঁড়িয়া লইয়া এখানে-

ওথানে গাঁথিয়া দিয়াছেন। দীপালির প্রথম সনেটটি Browning-এর একটি কবিতার paraphrase, আরও ছুইটি সনেটে D. G. Rossettia House of Life-97 बहिल সৰেটের প্ৰতিধ্বনি আছে: Browning. क्रांब्रा-Shelley Tennysonএর ভাব বা ভঙ্গী কোণাও কোণাও চোৰে পড়ে। কিন্ত ইহাতে তাঁহার মৌলিকতার লাঘ্য হয় নাই-কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার নিজয় ভাব ও ভঙ্গী অভিশয় যুংস্ত। কারণ, কেবল কবিতাগুলির পুথক সৌন্দর্য্য হিদাবেই নয়-সমগ্র কাব্যথানির মধ্যে একটা নৃত্র-দৃষ্টি ও চিস্তা-ভঙ্গী আছে। এপজ তাঁহার styleও নিজৰ,—ভাষায় তাহা ফুটিয়া উটিয়াছে। এই ভাষা নিরতিশর বাছলাবর্জিত, অর্থহীন কলকাকলী ইতার কোণাও নাই: भक्तानकारत्रत्र (हर्षे) बार्डे बनिएनरे रूप्र। वद्रः छाव ७ व्यर्पत्र मिर्क অতিরিক্ত লক্ষ্য থাকায় লেখক অনেক সময়ে যেন ইচ্ছা করিয়াই ছন্দ ও মিলের সেঠিব রক্ষা করেন নাই—যদিও সে সেঠিক সাধন করিবার শক্তি যে ভাহার আছে. তাহার প্রমাণ বছন্থানে মিলিবে। ভাষার এই প্রসাদগুণ ও কঠিন দীবির জন্ম তিনি কবিবর অক্ষয়কুমার বড়ালের নিকট কতকটা ঋণী বলিয়া মনে হয়।

আলোচনা দীর্ঘ হইয়া পড়িল, তথাপি কাব্যথানি সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার ছিল। সমালোচকের কর্ত্তব্য কংটা পালন করিতে পারিয়াছি ভাহার বিচার পাঠকগণই করিবেন। "দীপালি" একথানি সনেট-কাব্য বলিয়াই এবং সনেট সম্বন্ধে বাঙালী পাঠকের খুব পরিজার ধারণা নাই বলিয়াই এই প্রসঙ্গে সে সম্বন্ধে একটু বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। "দীপালি" সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি ভাহার অনেকথানিই এই সনেটের আদর্শের দিক হইতে—একথা পাঠককে শারণ রাধিতে বলি। বিশুদ্ধ কবিতা হিসাবে শুণীলকুমারের কাব্য সম্বন্ধে যাহা বলিবার ভাহা কাব্যানোদী পাঠকেরাই বলিবেন-— আমি কেবল পরিচয় দিলাম মাত্র।

সর্বাদেবে গ্রন্থগানির মুলণ-সেঠিব সম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। এ বিবরে প্রকাশক মহাশর একটু ত্র:সাহস করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় । আলকালকার দিনে বাজারে যেসন কাগজ ছাপা বাঁধাই ক্রেতার মনোরঞ্জনের পক্ষে প্রয়োজন—এই গ্রন্থের প্রসাধনে তাহার কিছুই নাই। অতিশয় মূল্যবান দেশী hand-made কাগজে বইখানি ছাপা হইয়াছে। বাঁধাইও তেসনি মূল্যবান—কিন্তু এমনি চাকচিক্য-হীন ও নিরলক্ষার যে রাংতা-বিলাসী বাঙালী-পাঠক ইহাতে মূক্ষ হইবে বলিয়া মনে হয় না। তথাপি এই ত্রঃসাহস প্রশংসনীয় এবং আশা হয় ভদ্র ও শিক্ষিত সমাজে এই কাব্যথানির ভিতরকার সংযত জীর মত বাহিরের জ্বীটিও সকলের মনে ধরিবে। মূজ্য-কর্প্রের একটি ফ্রাট লক্ষ্য করিলাম—কবিতাগুলির একটি স্কীপন্ন দেওরা হয় নাই অন্তঃ প্রথম লাইনের একটি স্তীও থাকা উচিত ছিল।



রুষ্টলে রামমোহন রায়ের সমাধি

বৃষ্টল হইতে রামমোহন রায় শ্বতি-রক্ষা কমিটি নিম্নলিখিত-রূপ একটি আবেদন ভারতীয় সংবাদপত্র-সমৃহে প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন :—

আর্থোস ছেল গোরস্থানে রাজা রামমোহন রায়ের কবরের উপর প্রিন্স ভারকানাগ ঠাকুর যে খৃতি-সৌধ নির্মাণ করাইয়াছিলেন, তাহার অবস্থাবিশেষ ধারাপ এবং তাহা অবিলয়ে মেরাসত হওয়া প্রয়োজন।

শ্বতি-দৌধের পামগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িবার উপক্রম ইইরাছে এবং সমগ্র সৌধেটি যে-কোন মৃত্বুর্ত্ত ভূমিদাং ইইতে পারে। মেরামতের জস্তু প্রায় ৩০০৩৫০ পাউপ্ত (৪০০০০০ টাকা) প্রয়োজন ইইবে এবং এই টাকা শীব্রই তার যোগে বিলাতে পাঠাইতে ইইবে। এতদ্বাতীত আরপ্ত কিছু অধিক টাকা দিয়া একটি স্থাটা মুখ্ড করা প্রয়োজন; কারণ মেরামত মধ্যে মধ্যে করিতেই ইইবে এবং টাকা মঞ্জুত থাকিলে এই কার্য্য মথ্যমের ও যথাযোগ্যাকণে করা যাইবে। আমরা কি রামমোহন রায়ের শুভি-রক্ষার জন্তু এক হাজার পাউণ্ডের (প্রায় ১৫০০০ টাকার) একটি মুখ্ড করিতে আপনাদের সাহায্য ও সহামুভূতি আশা করিতে পারি না? যে-কোন টাদা ও দান শ্বরামানন্দ চটোপাধ্যায়, সম্পোদক মডার্থ-কিউট, ২০১ টাউনসেও রোড, ভ্রানীপুর, কলিকাতায় পাঠাইলে কৃতক্রতার সহিত গৃহীত ও সংবাদপত্তে বীকৃত হইবে।

বর্ত্তমান ভারতের ইতিহাসের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের কর্ম্ম-জীবন বিশেষভাবে জড়িত। রামমোহন রায় ইয়োরোপে নবীন ভারতের সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান প্রতিনিধি। কি রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্কারে, কি শিক্ষা কিষা অপরাপর ক্ষেত্রে, রামমোহনের কর্মের পরিচয় আমরা সর্ব্বত্রই পাই। রামমোহন রায়কে সকল দিক দিয়া নিঃসন্দেহে ভারতের নবয়্স-প্রবর্ত্তক বলা চলিতে পারে। এই কারণে বিদেশে যেস্থলে তিনি তাঁহার নশ্বর দেহ রক্ষা করিয়াছিলেন, সেম্থল ভারতবাসীর মহাতীর্থস্থান বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। ভারতবাসীর মাত্রেই কর্ত্তব্য এই মহাপুরুষের স্মৃতি-সৌধ উপয়্করপে রক্ষণাবেক্ষণ করিবার ব্যবস্থা করা ও তক্ষয়্য যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য করা। সামান্ত কয়েক সহম্র মূলার জন্ত যদি

রামমোহনের শ্বতি-সৌধ উপযুক্তরূপে রক্ষিত না হয় তাহ। অপেক্ষা ক্ষোভের ও লঙ্কার বিষয় ভারতবাসীর পক্ষে আর কি হইতে পারে।

রামমোহন রায় বাঙালীর গৌরব এবং তাঁহার
মত্বির কলা করা বাঙালীর বিশেষ করিয়া কর্ত্তব্য । আমাদের
মনে হয় যে, বৃষ্টলের সমাধি রক্ষা ব্যতীতপ্ত ভারতবাসীদিগের আরও কোনও উপযুক্তত্তররূপে ইয়োরোপে
ভারতের এই তীর্থস্থানের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার চেষ্টা
করা উচিত । খদি কোন উপায়ে ইংলণ্ডে ভারতীয়দিগের
জন্ম বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার্থ একটি মিলনক্ষেত্র
প্রতিষ্ঠিত করা যায় তাহার দ্বারা রাজা রামমোহন
রায়ের উপ্যুক্ত স্মৃতি-রক্ষা হইতে পারে। ভারতের
উন্নতিশীল ব্যক্তিমাত্রেরই রামমোহন রায়ের প্রতি সবিশেষ
শ্রদ্ধা আছে । স্থতরাং এই কার্য্য স্থাসম্পন্ন করিবার জন্ম
যে অর্থের প্রয়োজন তাহা সংগ্রহ করা কঠিন হইবে না।

আমরা দেখিয়া স্থা ইইলাম যে, ভারতের সকল সংবাদপত্রেই রামনোহন স্মৃতিরক্ষা কমিটির আবেদনটি যত্বের সহিত মৃদ্রিত ইইয়াছে। ইহার উপরে কোন কোন সাংবাদিক সম্পাদকীয় মন্তব্য লিখিয়াও বিষয়টির প্রতি পাঠুচকের মনোযোগ ও সহাত্ত্ত্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। ইহাতে আশা হয় যে, শীঘ্রই কমিটির প্রয়োজনীয় ১,০০০ পাউও সংগৃহীত ইইয়া যাইবে। তৎপরে আমাদের প্রস্তাবিত আলোচনা ও মিলনক্ষেত্র প্রতিষ্ঠানের জ্বন্তু করা যাইতে পারে।

বিদেশী বস্ত্রে অগ্নিসংযোগ ও মহাত্ম। গান্ধীর গ্রেপ্তার

কয়েক দিবস হইল মহাত্মা গান্ধীর নেতৃত্বে বিদেশী বস্ত্র বয়কট সম্বন্ধে দেশব্যাপী আন্দোলনের স্ফুনা হইয়াছে।

আন্দোলনের পূর্বাহ্নেই শ্রদানন্দ পার্কে বিদৈশী বস্ত্রে অগ্নি-সংযোগ महेशा भूमित्भत ও কংগ্রেস-কর্মীদিগের মধ্যে किकिए (भागरपारभन्न एष्टि इम्र। भूनिरभन्न इठाए मरन পডিয়া যায় সাবারণের বাবহারের জক্ত যে পার্ক. **সেখানে আগুন জালাইলে সাধারণের অমঙ্গল হইতে** পারে। এই কারণে তাঁহারা কংগ্রেসের সম্পাদকের উপর আগুন না জালাইতে আদেশ দিয়া এক নোটিশ জারি করেন। মহাত্ম। গান্ধী নোটাশ সত্ত্বেও পার্কে গমন कतिया विरम्भी वरञ्जत खुर्ल ष्यश्चि मः रागं करतन এवः करन পুলিণ জোর করিয়া আগুন নিভাইবার প্রচেষ্টায় বছ নির্দ্দোষী লোকের উপর লাঠি চালাইয়া সাধারণের হিতসাধন করে। এই ঘটনার পরে মহাত্মা গান্ধী ও কংগ্রেসের সম্পাদক উভয়কে পুলিশ গ্রেপ্তার করে। আল উইনটারটন অবশ্য পার্লামেন্টে এই গ্রেপ্তারের কথাটি অস্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু, যেন্থলে মহাত্মা গান্ধীকে পুলিশ ৫০১ টাকার ব্যক্তিগত জামীন-পত্র সহি করিতে বাধ্য করিয়াছে সে ক্ষেত্রে পুলিশ রাজ্বপথ দিয়া মহাত্মা গান্ধীকে হাতে হাতকড়ি দিয়া বাঁধিয়া না লইয়া গিয়া থাকিলেও তাঁহাকে গ্রেপ্নারই করিয়াছে একথা অবশ্য স্বীকার্য। পুলিশের কাৰ্য্যকলাপ সম্বন্ধে বিষয়গতভাবে কিছু বলা যাইতে পারে না, কারণ বিষয়টি বিচারাধীন এবং মহাত্মা গান্ধী-প্রমুখ ব্যক্তিগণ সত্যসত্যই কোন অপরাধ করিয়াছেন কি না ভাহা আদালতে স্থির হইবে। তবে একথা নিশ্চয়ই বলা যায় যে, ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের যে ধারা অহুসারে পুলিশ এদানন্দ পার্কে আগুন নিভাইতে গিয়াছিলেন, সচরাচর সেই ধারা জারি করিবার জন্ম পুলিশ ঠিক এতটা উৎসাহ ও শক্তির পরিচয় দেন বলিয়া আমাদের ধারণা নহে। কলিকাতার রাজ্বপথে বছস্থলে বহুসময় আগুন জলিতে দেখা যায় এবং ভজ্জ্য পুলিশ ত আশেপাশের লোকজনের উপর লাঠি চালায়ই না, বরং, অনেক স্থলে দেখা যায় যে, শাস্তিরক্ষকাণ আগুন জলিতে থাকা সত্ত্বেও নিকটবন্ত্ৰী আলোকস্তন্তে হেলান দিয়া স্থানিত্ৰা উপডোগ করিতেছেন অথবা, শীতকাল হইলে সেই আগুনের সাহায্যে দেহ উত্তপ্ত রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন। হুতরাং শ্রদানন্দ পার্কে পুলিশের বীরত্বের মূলে

ভারতীয় দণ্ডবিধির আগুন জালানর বিৰুদ্ধ ধারাটি নাই। তাহা ছুতা মাত্র। আসল উদ্দেশ্য বিদেশী বস্ত্র-বৰ্জন-কাৰ্য্য যাহাতে শান্তিতে না হইতে পারে, অর্থাৎ विरम्मी वञ्च वर्ष्क्रन कत्रा याशास्त्र इत्तर रय, जाशांत्र वावशा করা। পুলিশের হয়ত ধারণা যে, কোন আইনের ছুডা করিয়া দেশের কম্মীজনের মন্তকে লগুড়াঘাত করিলেই, विदिनी-वर्জन वस इहेगा, नाकानागाद घन घन कानएज़ অর্ডার যাইতে আরম্ভ হইবে। যাহারা লগুড়-বাদে বিশাসী, অর্থাৎ যাঁহারা মনে করেন সামরিক শক্তি এবং সত্য ধর্ম ও ন্তায় একই জিনিষ, তাঁহাদের পক্ষে উপরোক্তরূপ ধারণ। পোষণ করা স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, এইরূপ লাঠি চালানর ফল বিপরীত হ'ইবে। বেত মারিয়া কিম্বা লাঠি চালাইয়া সভাভপ কর। যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভারতীয় ক্রেতা বাজারে অধিক করিয়া বিদেশী মাল ক্রয় করিবে না। এই গেল বিষয়টির পুলিশ-ঘটিত দিকের কথা।

অপরদিকের কথা এই যে, বিদেশী বল্পে অগ্নিসংযোগ করিয়া আমরা স্বাধীন হ'ইতে পারিব অথবা অর্থনৈতিক উन্नতি সাংন করিতে পারিব, এরপ আমাদের ধারণা নহে। আমরা যদি সত্যই ভারতে সকল দিক দিয়া নিজের পায়ে ভর করিয়া দাঁড়াইতে শিখিতে চাহি, তাহা হইলে কতিপয় মনোমুগ্ধকর বা চমকপ্রদ ঘটনার অভিনয় করিয়া তাহা সম্পন্ন হইবেনা। ম্যানচেষ্টারের কাপডের কল যদি আম'দেব শক্ত হয় তাহা লইলে ভাহার দমন ভারতে নৃতনতর কাপড়ের কলের সৃষ্টি করিয়াই সম্ভব। আমরা প্রায়ই ভনি যে, আমাদের দেশে ১০ বা ৫০ সহস্র যুবক দেশের ব্দক্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত আছেন। উত্তম কথা। আমাদের প্রস্তাব এই ধে, এই-সকল যুবক প্রাণ না দিয়৷ পাঁচ কিলা দশ বংসরের জন্ম দেশের জন্ম নিজেদের শ্রম দান করুন। কংগ্রেস বহুসংখ্যক মিল খাড়া করিয়া এই-সকল যুবকের শ্রমে অধিক লাভ না করিয়া বন্ধ বুনিবার ব্যবস্থা কঙ্গন। স্থভাষবাবু-প্রমুথ ক্যাপিটালিষ্ট-বিরোধী শ্রমিক-নেতৃগণ জ্বানেন যে মিলের মালিকগণ কত অধিক লাভ করিয়া তৎপরে বাজারে জিনিষ বিক্রয় করেন। জিনিষের মূল্য-বৃদ্ধির ইহা এক কারণ। অপর এক কারণ শ্রমিকের বেতন। বেতন অধিক হইলে জিনিষের মূল্য বৃদ্ধি হয়
এবং কম হইলে মূল্যের হ্রাস হয়। স্কতরাং যদি এরপ
কাপড়ের কল স্থাপন করা যায় যেখানে লাভ করা হইবে
না এবং শুনিকগণও প্রাণপণে যথাসম্ভব অল্পব্যয়সাধ্য
জীবন যাপন করিয়া প্রাপ্রি কাজ করিবেন, তাহা হইলে
সেই সকল কলের কাপড় জগতের যে-কোন দেশের
কাপড়ের চাইতে সন্তায় বাজারে বিক্রয় হইবে সন্দেহ নাই।
আমরা আশা করি কংগ্রেসের কর্মীগণ অতঃপর এই উপায়ে
বিদেশী বণিককে জন্দ করিবার ব্যবস্থা করিবেন। বল্লয়জ্ঞ
করিয়া ইপ্সিত লাভের আশা বড়ই ক্ষীণ!

হাজি বিল্ও ইংরেজ শিপিং চেম্বর

ভারতবর্শের উপকূল-বাণিজ্যে শুধু ভারতবর্ষীয় জাহাজ ব্যবহৃত হইতে পারিবে—শ্রীযুক্ত সরভাই হাজি এই মর্ম্মে একটি আইনের খস্ডা ভারতীয় ব্যবস্থা-পরিষদে উপস্থিত করিয়াছেন। বিলাতী চেম্বার অব্ শিপিং তাহাদিগের বার্ষিক অধিবেশনে সর্ব্বসম্মতিক্রমে এই আপত্তি করিয়া বিরুদ্ধে প্রস্থাব তাঁহাদের প্রস্তাবের মর্ম এই যে. করিয়াছেন। উপকূল-বাণিজ্য-সম্পর্কীয় যে আইনের খসড়া উপস্থিত করা হইয়াছে তাহাতে ব্রিটশ জাহাজী কারবারের বিষম ক্ষতি হইবে, এই কল্পিত আইন অর্থনীতির দিক হইতে ভ্রমাত্মক, জাতিগত পক্ষপাতত্বষ্ট, ও সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশের মধ্যে ইহা মনোমালিন্য ঘটাইবে, অতএব ভারত-সরকারকে অহুরোধ করা যাইতেছে যেন ব্রিটিশ জাহাজী কারবারের বৰ্জনমূলক বা তাহার ক্ষতিকারক কোনো আইন গৃহীত না হয় সরকার এইরূপ ব্যবস্থা করেন।

হাজি বিল্ বিটিশ উপকূলস্থ বা সম্প্রগামী মালবাহী জাহাজের কারবার নষ্ট করিতে চাহে না। ইহার উদ্দেশ্য, ভারতবর্ষের উপকূলে ও ভারত-সম্প্রে ভারতীয় নৌ-বাণিজ্য ও জাহাজী কারবার পুনর্গঠিত করিয়া তোলা। এই কাজে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ অধিকার আছে। প্রকৃতপক্ষে ইংরেজ নিজ রাজশক্তি ও জাহাজী কারবার প্রসারিত করিবার উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষের নৌ-

বাণিজ্য নষ্ট করিয়াছে, সেই বাণিজ্যের পুনক্ষারের চেষ্টা ভারতবর্ষের পক্ষে সম্পূর্ণ ক্রায়সকত। তাহাতে ইংরেজ জাহাজী কারবারের ক্ষতি হইলেও ইংরেজের আপত্তি করা উচিত নয়; কারণ, ইংরেন্সের এই কারবার অক্তায়-রূপে বাড়াইয়া তোলা হইয়াছিল। যে কারবার স্থপরের অনিষ্ট করিয়া একচেটিয়া কর। হইয়াছে, তাহার কোনো ন্যায়ানুমোদিত অধিকারই নাই। অবশ্র, ভারতবর্ষের নৌ-বাণিজ্য যদি ইংরেজ-রাজশক্তির শত্রুতায় নষ্ট না হইত, বা আপনা হইতেই লুপ্ত হইত, তাহা হইলেও হাজি বিলের মত বিলের সহায়ে ভারতীয় নৌ-বাণিজ্যের পুনকদ্ধারের চেটা ক্যায়সকত হইত। জাহাজওয়ালা জাতিমাত্রই এক সময়ে না এক সময়ে তাহাদের জাহাজী কারবারের সৃষ্টি ও উন্নতির জন্ম উপযুক্তরূপে বিধি-বাবস্থা প্রণয়ণ করিয়াছেন। অতা দেশের এই-সব দৃষ্টাস্ত ভারতবর্ষের বর্ত্তমান বিলের প্রস্তাবের স্বপক্ষে উল্লেখ कता यांट्रेरे भारत । किन्ह এই-मृत मुहोन्ड ना थांकिरन ভারতবর্ষের পক্ষে এইরূপ উপায়ে বাণিজ্যের স্ঠাষ্ট বা পুনকদ্বারের চেঠা অক্সায় হইত না।

অর্থনীতির দিক হইতেও এইরপ আইন মোটেই 'ভ্রমাত্মক' নয়। এ বিষয়ে ইংরেজদের মতবাদ বিশাস করা চলে না। ইংরেজের মুখে জ্বাতিগত পক্ষপাতের কথা ভনিলে হাদি পায়। ভারতবর্ষে এমন কোন কার্যক্ষেত্র नार्डे (यथात्न रेश्दब्ब शक्कशास्त्रत्र शिव्हा त्रा ना। ভারতবাসীরা ত দেই জাতিগত পক্ষপাতের দোষই মৃছিয়া ফেলিতে চায়। যদি আমরা ইংরেজকে ইংলগু বা ভারতবর্ষ ছাড়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের অন্ত কোনো অংশ হইতে হটাইবার চেষ্টা করিতাম, তাহা হইলে ইংরেজের আপত্তি করিবার কারণ থাকিত। সাম্রাজ্যের পরস্পরের মধ্যে যে মনোমালিক্সের আশকা করা হইয়াছে, যখন 'ভারতীয় নৌ-বাণিজ্য সংহার করা হইয়াছিল, তখনই কি সেই মনোমালিক্তের কারণ ঘটে নাই ? তথন এই আশহা হইল না কেন? যে সাম্রাজ্যের সম্পর্ক ভারতবর্ষের কল্যাণ ব। আত্মসম্মানের বিরোধী, ভারতবর্ষের পক্ষে সেই সম্পর্ককে প্রদা করা বা মানা অসম্ভব। সাম্রাজ্য-সম্পর্ক এইভাবে নানারপে ভারতবর্ষের অবনতিকর হইতেছে

বলিয়াই আজ ভারতবাসী সেই সম্পর্কচ্ছেদনে বন্ধপরিকর হইতেছে। আজ যদি পূর্ণস্বাধীনতা লাভের বা রক্ষা করিবার কোন কার্য্যকরী পথ থাকিত, তবে ঔপনিবেশিক অধিকার-কামীরাও পূর্ণস্বাধীনতাকামীদের সহিত যোগদান করিতেন।

রপ্তানীমালের ফেরৎ-ভাড়া (ডেফার্ড রিবেট)

ভারতবর্ষের জাহাজী কারবার প্রায় ইংরেজ-কোম্পানীর এই-সব-ইংরেজ: কোম্পানী যাহারা মাল একচেটিয়া। রপ্তানীর ব্যবসা করেন তাঁহাদের সময়ে সময়ে বিজ্ঞাপিত करत (य, यनि निर्मिष्ट कारलत मर्पा त्रश्वानीमात के কোম্পানী ছাড়া অন্ত কোনো কোম্পানীর জাহাজে মাল রপ্তানী না করেন, তবে ঐ নির্দ্ধিষ্ট কালে যে ভাড়ায় মাল রপ্তানী হইয়াছে শতকরা দশটাকা হিসাবে সেই মূল ভাড়া আংশিকভাবে রপ্তানীদার ফেরৎ পাইবেন: কিন্তু ঐ নিৃদ্ধিষ্ট কালের পরেও অন্ত জাহাজ কোম্পানীর পাহিত কারবার করিলে পূর্ব্ব কোম্পানী এই ফেরং-ভাড়া বা 'ডেফার্ড রিবেট্' রপ্তানীদারকে ফেরৎ দেন না। রপ্তানীদার একবার এইরপ একটি কোম্পানীর সহিত কারবার করিলে আর সেই কোম্পানীর হাত হইতে বাহির হইতে পারেন না। 'ডেফার্ড রিবেট' প্রভৃতির জ্বন্থ বাধ্য হইয়া পূর্ব্ব কোম্পানীর সহিত্ই তাঁহাকে কারবার চালাইতে হয়। এই কারণে কোন ভারতীয় কোম্পানী জাহাজী কারবার আরম্ভ করিলেও রপ্তানীদার সেই দেশী কোম্পানীর জাহাজে মাল চালান দিতে পারেন না।

শ্রীযুক্ত সরভাই হাজি 'ডেফার্ড রিবেট' নীতি আইনামুসারে অসিদ্ধ করিবার জন্ম ব্যবস্থা-পরিষদে একটি বিল উপস্থিত করিয়াছেন। সেই বিল 'সিলেক্ট কমিটি' আলোচনা করিতেছে। বিলটি পাশ হইলে দেশী জ্বাহাজ্ব কোম্পানীর প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

জাহাজী কারবারের উপর যে রয়াল কমিশন বসিয়াছিল, তাহারাও এইরূপ 'ডেফার্ড রিবেট্'কে দৃষণীয় বলিয়া জডিমত দিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে এই নীতিতে জ্ঞান্ত দোবের সহিত এই কয়টি দোবের উৎপত্তি হয়— ষধা, কয়েকটি জাহাজ কোম্পানী দলবদ্ধ হইয়া এইরপ 'ডেফার্ড রিবেট্'এর স্থবিধা দিয়া রপ্তানী ব্যবসায় একচেটিয়া করিয়াঁ লয়, এবং এই উদ্দেশ্যে ষাহা ফ্রাষ্য ভাড়া তাহার অপেক্ষাও কম ভাড়া গ্রহণ করিয়া রপ্তানীদারদের ম্ঠার মধ্যে লইয়া আসে এবং অক্তান্ত জাহাজী কারবারের প্রতিদ্বন্দীদের অন্তায়রূপে ব্যবসাক্ষেত্র হইতে বিতাড়িত করিয়া দেয়।

সমানাধিকারের বক্তৃতা

'সব শেয়ালের এক রা'—তেমনি বিলাতে ও ভারতবর্ষে
সব ইংরেজই একইরূপে 'সমান অধিকার' দাবী ও 'জাতিগত পক্ষপাতিত্বের' ধ্যা ধরিয়া সমস্বরে চীৎকার জুড়িয়াছেন। ইংরেজ অবশুই শৃগাল নহে, পশুরাজ; কিন্তু
চীৎকারের বহর দেখিয়া আমাদের বাঙলা প্রবাদটি মনে
পড়ে।

স্তুর উইলিয়ম কেরী এই কেশরী-গোষ্ঠার একজন,— 'হোমে' বসিয়াই তিনি কর্ত্তব্য প্রতিপালন করেন। বিটিশ্ চেম্বার অব্ শিপিংএর বার্ষিক অধিবেশনে তিনি বলিয়াছেন যে, ব্রিটিশ জাহাজী কারবার ও ব্রিটিশ বণিক্-মণ্ডলী ভারতবর্ষের নিকট কোনো বিশেষ স্থবিধা প্রার্থনা করে না; ব্রিটিশ জাতি ভারতবর্ষের সহিত যেইরূপ আচরণ করে, ব্রিটিশ -বণিক ভারতবর্ষের নিকট তদমূরপ আচরণটুকুই প্রত্যাশা করেন। বেঙ্গল চেম্বার অব্ কমার্সের বার্ষিক অধিবেশনে চেম্বারের সভাপতি শুর বর্জ গড়ফে ও ठाँशत অভিভাষণে বলেন যে হেনরি ফোর্ড ইচ্ছা করিলে আজ মাঞ্চোরে মোটর গাড়ীর ফ্যাক্টরি থুলিতে পারেন, সেল্ফি,জ ইচ্ছা করিলে অকসফোর্ড ষ্টাটে ব্যবসাক্ষেত্র বিস্তার করিতে পারেন, যে কোনো চট্টোপাল্যায় বা বস্থ ল্যাদ্বাশায়ারে কাপডের কল বা ভাণ্ডিতে পার্টের কল স্থাপন क्रिंति भारतन, विरामी विनया है रात्रक क्रांकि छाहारम्त বাধা দিবে, এরপ নয়।

ইংরেজের মূথে এই-সব বড় বড় ধর্মের কথা শুনিলে রাগও হয়, হাসিও পায়। আজ যথন ভারতীয় নৌ-বাণিজ্ঞা ও ভারতীয় শিল্প-বাণিজ্য প্রায় ধ্বংস হইয়া গিয়াছে ও তাহার ফলে ভারতবাদী দরিত্র, তুর্বল, ও অবদর হইয়া পড়িয়াছে, ব্যবসা-বাণিজ্ঞাদিতে পূর্ব্বেকার উদ্যম ও কার্য্য-কুশলতা যথন সে অনেকাংশে হারাইয়া ফেলিয়াছে,—যখন ভারতবর্ষের এই ধ্বংসের উপর ব্রিটিশ নৌ-বাণিজ্য, ব্রিটিশ শিল্প ও পণ্যন্তব্য এমনভাবে ফাঁপিয়া বাডিয়া উঠিয়াছে যে তাহার সহিত আঁটিয়া উঠা অসাধ্য বা অত্যন্ত হু:সাধ্য, তথন পরম ধান্মিক, পরম ন্যায়পরায়ণ, অপক্ষপাতী ব্রিটিশ-ধনপতিরা হঠাৎ মাত্র সমান অধিকার দাবীটুকু দাখিল করিয়াই সম্ভষ্ট—তাঁহারা ভারতবাসীর অমুরূপ আচরণ পাইলেই খুশী। যদি ভারতবাসীদের এইরপ শক্তি বা কৌশল আয়ত্ত থাকিত যে তাহার সহায়ে তাঁহার৷ ব্রিটেনে অধিকার স্থাপন করিতে পারিতেন, এবং যদি সেই অস্তায় রাষ্ট্রীয় অধিকারের বলে তাঁহারা ব্রিটেনে আর্থিক আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিতেন, তবে কোনো চট্টোপাধ্যায় বা বস্থ ব্রিটিশ-ধনপতিদের নিকট বকধার্মিক সাঞ্জিতে চাহিলে ঠিক নিজেদের 'জাতিগত নিরপেক্ষতার' বা সর্ব্ব জাতির প্রতি সমান আচরণ-প্রদর্শনের কথা এই ইংরেজ-বক্তাদের মত উচ্চকণ্ঠে জাহির করিতেন।

ব্রিটিশ রাজতের মাত্র গোডার দিকেই যে ভারতংবীয় বণিক ও ব্যবসায়ীর৷ এইরূপ অস্থবিধা ভোগ করিতেন, তাহা নয়; আজো ব্রিটশ-বণিক্ যে স্থবিধা ভোগ করে ভারতবর্ষীয় বণিক তাহা হইতে বঞ্চিত হইতেছে। ভারতবর্ষে প্রস্তুত কোনো জ্বিনিষের জন্ম ভারতীয় রেল-পথ কি অমুপাতে ভাড়া আদায় করেন, কিন্তু বিলাতে প্রস্তুত সেই জিনিষ্ট এই দেশে আমদানী করিলে সেই-সব রেলপথে কি অমুপাতে ভাড়া পিড়ে, কিম্বা ভারতবর্ষের कांठामान हेश्न एखंद क्यां क्रेतीत जग्र तथानी कतिए इटेरन বেল-ভাড়া কি হাবে দিতে হয়, অক্তত্র রপ্তানী করিলেই व। कि हात्त्र ८ ए अहा मतकात, यम्रगहकात्त्र अहे-नव विषय অনুসন্ধান করিলে অনেক সৃত্ত্ব পক্ষপাতের দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে। যদি কোনো ভারতীয় ব্যবসায়ী ঠিক অপর একটি ইংরেজ ব্যবসায়ীর সমাবস্থাপরও হন, তথাপি কোনো ব্রিটিশ ব্যাঙ্কের নিকট ইংরেজ ব্যবসায়ী যে-সব স্থবিধা লাভ ক্রিবেন ভারতবাসী তাহা পাইবেন না। খনির ব্যবসায়ে অনেক রকম স্বন্ধ 'জাতিগত

পক্ষপাতে'র সদ্ধান পাওয়া যায়। সরকারী টোর বা শ্রবা-ভাণ্ডারের জন্ম জিনিষপত্র কিনিবার কালে সরকার ইংরেজ ব্যবসায়ী ও ভারতীয় ব্যবসায়ীকে সমান দৃষ্টিতে দেখেন না।

ভারতের কলকারখানায় ধর্মঘট

কোন বিষয়ের সামাজিক লাভ-লোকদান বিচার করিতে হইলে ছই উপায়ে দে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। প্রথম, কোন উচ্চ আদর্শের দিক দিয়া বিষয়টির মীমাংসার চেষ্টা করা, অপর উপায় হইতেছে টাকা আনা পাই দিয়। হিসাব করিয়া থতাইয়া লাভ হইল কি লোকসান হইল তাহ। স্থির করা। কয়েক বৎসর যাবৎ ভারতের সর্বত্র কল-কার্থানায় বেতন, কর্ম্মের সময় ও অপ্রাপর विधि-वावचा नहेशा धनित्क ७ अभित्क काग्रा विवास চলিতেছে। প্রায়ই শুনা যায়, অমুক কারথানায় ধর্মঘট হইল বা অমুক কারথানার মালিক শ্রমিকদিগকে কারখান। হইতে বহিষ্কৃত বা "লক আউট" ক্রিয়াছেন। এই প্রকার ধ্রন্মঘট ও "লক আউটের" ন্যায্যত বা ঔচিত্য বিচার করিবার ক্ষেত্রেও আমরা উপরোক্ত তুই প্রার যে-কোন এক পন্থা বা উভয় পন্থা অবলম্বন করিতে পারি। প্রথমত দেখা যাউক ভারতে এই ধর্মঘটের ও "লক-আউটের" জের কতদূর পৌছাইয়াছে। এই সংক্রাস্ত ঘটনাবলির হিসাব-নিকাশ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে. ভারতে কারথানা-মহলে এই ধর্মঘট অস্ত্রটি ক্রমশ অধিক ব্যবন্ধত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ১৯২৫ খুষ্টাব্দে ভারতে ১৩৪টি ধর্মঘট "লক আউট" হয়। ইহাতে ২৭০৪২৩ জন শ্রমিক জড়িত ছিল এবং একজন শ্রমিকের এক मिवरमत कार्याटा अक "कर्य-मिवम" धतिरम, ১২. enb. কর্ম-দিবস নিক্ষাভাবে অপচয় হয়। ১৯২৪ ১১,०००,००० कर्य-मियम अहे প্রায় ভাবে নষ্ট হয়। অর্থাৎ ১৯২৫ थुः অবেদ অবস্থা তাহার পূর্ব বৎসর অপেকা ধারাপ হয়। ১৯২৬ খু: অব্বে ধনিক-শ্রমিক সংঘাতে স্ক্রাপেক্ষা অল্প লোকসান হয়। অর্থাৎ, এই বংসরে মোট এগার লক কর্ম-দিবস

ব্যাস

অপচয় হয়। পৃথ্যবাজী পাঁচ বংসরে গড়-পড়তা বাংসরিক চুয়ান্তর লক্ষ কর্মদিবস নষ্ট হইয়াছিল। ১৯২৬ খৃ: অব্দের অবস্থা তাহা হইলে দেখা যায় ভালই ছিল। এই বংসরে ধর্মঘটের ফলে শ্রমিকগণ শতকরা ৮০ বার সম্পূর্ণ বিফল-মনোরথ হয় এবং আন্দাক্ষ কুড়িবার কিছু ক্ষেবিধা অর্জ্জন করে। ১৯২৬ খৃ: অব্দের ধর্মঘট প্রভৃতির তালিকা নিম্নলিখিত রপ—

ু গ্রহণ	ধশ্বৰত অভাতৰ	ৰাড়ত শ্ৰংমকের	नष्ठ कचामवरमञ्
•	সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা
বাংলা	49	787,604	७७१,३१ ৮
বোম্বাই	¢٩	२৫,२०১	99,७३०
মাক্রাব	•	202	2006
মধ্যপ্রদেশ ও ে	বরার ৪	26.78	399%
युष्क्यामन	৩	2020	>8490
পাঞ্চাব	•••	•••	•••
বিহার ও উড়ি	গ্যা ৩	(900	<i>১७,७</i> ००
আসাম	>	¢••	>, • • •
ব্ৰন্ধ •	>	>•,७89	>>>,58¢
সমগ্র বৃটিশ ভ	ারত ১২৩৮)PP5)	১,০৯৭,৪৭৮
কোন কোন	ক্লাজীয় কল-	কারখানায় বি	জোলে প্রশাস্ত
दमान दमान	MICIA TH	TIATINIA IT	0164 4 440
•		তাহা দে খান হ ই	
इहेशाहिन, निर	মের তালিকায় ব		য়াছে।—
•	মের তালিকায় ব	তাহা দেখান হই	য়াছে।—
इहेशाहिन, निर कनकात्रभानात	ন্নর তালিকায় আ গোলবোগে	তাহা দেখান হই ব জড়িত শ্ৰমিকের	য়াছে।—
हरेशाहिल, निर कनकात्रभानात स्त्रभ	ন্নের তালিকায় ১ গোনবোনে সংখ্যা	তাহা দেখান হই র জড়িত শ্রমিকের সংখ্যা	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবস
হইয়াছিল, নিং কলকারখানার স্বরূপ কটন মিল	মূর তালিকায় ব গোগবোগে সংখ্যা ৫৭ ৩৩	তাহা দেখান হই র কড়িত শ্রমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবদ ৭৯০২৭
হইয়াছিল, নির্ক্তক্ষরখানার স্বরূপ কটন মিল জুট মিল	মূর তালিকায় ব গোগবোগে সংখ্যা ৫৭ ৩৩	তাহা দেখান হই ৰ কড়িত শ্ৰমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবস ৭৯০২৭ ৭৬৯০২২
হইয়াছিল, নিৰ্কেশনাৰ স্বৰূপ কটন মিল জুট মিল ইঞ্জিনিয়ারিং	মের তালিকায় গ গোনবোগে দংখ্যা ৫৭ ৩৩ ৪য়ার্কস ৪	হাহা দেখান হই র কড়িত শ্রহিকর সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১ ১২২৪	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবস ৭৯০২৭ ৭৬৯০২২ ৮৭০৭
হইয়াছিল, নির্ কলকারখানার স্বরূপ কটন মিল জুট মিল ইঞ্জিনিয়ারিং প	মের তালিকায় গ গোনবোগে দংখ্যা ৫৭ ৩৩ ৪য়ার্কস ৪	হাহা দেখান হই র জড়িত শ্রমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১ ১২২৪ ৪৯৮০	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবদ ৭৯০২৭ ৭৬৯০২২ ৮৭০৭ ২৫৬১২
হইয়াছিল, নিবে কলকারখানার স্বরূপ কটন মিল কুট মিল ইঞ্জিনিয়ারিং শহর পরিকার বেলওয়ে ওয়া	মের তালিকায় ব গোনবোগে সংখ্যা ৫৭ ৩৩ ৪য়ার্কস ৪ ১৩	হাহা দেখান হই ব কড়িত শ্ৰমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১ ১২২৪ ৪৯৮০ ৬৯০০	য়াছে।— नष्ठ কৰ্ম দিবদ १৯০২৭ १৬৯০২২ ৮৭০৭ ২৫৬১২ ১০৫০০
হইয়াছিল, নিবে কলকারখানার স্বরূপ কটন মিল স্কুট মিল ইঞ্জিনিয়ারিং শহর পরিকার রেলওয়ে ওয়া ডেলের খনি	মুর তালিকায় ব গোনবোগে সংখ্যা ৫৭ ৩৩ ওয়ার্কস ৪ ১৩ রুশপ ৩	হাহা দেখান হই র কড়িত শ্রমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১ ১২২৪ ৪৯৮০ ৬৯০০ ১•,৬৪৭	য়াছে।— নষ্ট কৰ্ম দিবদ ৭৯০২৭ ৭৬৯০২২ ৮৭০৭ ২৫৬১২ ১০৫০০ ১৩৩৮৪৫
হইয়াছিল, নিবে কলকারখানার স্বরূপ কটন মিল কুট মিল ইঞ্জিনিয়ারিং শহর পরিকার রেলওয়ে ওয়া তেলের খনি	মুর তালিকায় ব গোনবোগে দংখ্যা ৫৭ ৩৩ ৪য়ার্কস ৪ ১৩ রুশপ ৩	হাহা দেখান হই র কড়িত শ্রমিকের সংখ্যা ২২,৭১৩ ১২৯,৯৫১ ১২২৪ ৪৯৮০ ৬৯০০ ১০,৬৪৭ ৫৫১	য়াছে।— • নষ্ট কৰ্ম দিবস • ৯০২৭ • ১৯০২২ • ৮৭০ • ২৫৬১২ • ১০৩৮৪৫ • ১৬৮৫

১২ **৫০৫৫** ৬২৯১০ তৎপরে উপর ওয়ালা কর্মচা মোট— ১২৮ ১৮৬৮১১ ১০৯৭৪৭৮ লইয়া। স্থায় ও স্থবিচারে

কি কি কারণে এই-সকল ধর্মঘট প্রভৃতি ঘটিয়াছিল তাহা নিমের তালিকা দেখিয়া বুঝা যায়।—

व्यस्त	ৰেতন	বোৰাস	কৰ্মচারী	. ছুটি ও কর্মসময়	ৰ পরাপঃ
বাংলা	२१	৩	ъ	>>	ь
বোদাই	২৭	۵	રર	•••	٩
মা <u>ক্রাঞ্</u>	•••	•••	•••	•••	2
মধ্যপ্রদেশ ও বের	র ৩	•••	•••	•••	>
যুক্তপ্রদেশ	•••	•••	•••	•••	9
পাঞ্চাব	•••	•••	•••	•••	•••
বেহার ও উড়িগ্র।	ર	•••	>	•••	
আসাম '	•••	• • •	•••	•••	>
ব্ৰশ্ব	>	•••	>	•••	•••
65.					

ব্রিটিশ ভারত— ৬০ ৪ ৩১ ১১ ২২ কোন্ কোন্ কারবারে কি কি কারণে কয়বার ধর্মঘট হইয়াছিল তাহা নিমে দেখান হইল।

কলকারখানার প্রকার	বেতৰ	বোনাগ	কৰ্মচারী		অগান্ত
				কর্ম সময়	
কটন মিল	₹8	>	२२	•••	•
क्षे भिन	ડ ર	৩	¢	5	8
ইঞ্চিনিয়ারিং ওয়ার্কস	২	•••		>	>
শহর-পরিষ্কার	5	•••	>	•••	৩
রেলওয়ে ওয়ার্কশপ	٥	•••	>	•••	•••
তেলের খনি	۵	•••	•••	•••	•••
তেলের কল	. >	• • •	•••	•••	
ছাপাধান।	\$	•••	\$	•••	
চা-বাগান	···	•••	•••	•••	١,
কয়লার খনি	>	•••	•••	•••	•••
অপরাপর	٢	•••	•••	>	৩
-	৬۰	8	٥)	>>	२२

এই ১২৮টি ধর্মঘটের মধ্যে : • ৪টি বিফল হয়, ১২টি আংশিকভাবে সফল হয় এবং মাত্র ১২টি সম্পূর্ণ সফল হয়।

উপরের তালিকাগুলি দেখিয়া বেশ বুঝা যায় যে ধর্মঘট হয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে বেতন লইয়া এবং তৎপরে উপরপ্রয়ালা কর্মচারীর নিয়োগ, ত্ব্যবহার প্রভৃতি লইয়া। ক্লায় ও স্থবিচারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে

দেখা যায় যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ কলকারখানার **শ্রমিকদিগের** বেতন কারবারের লাভের তুলনায় যথেষ্ট নহে; এমন কি, অনেক স্থলে শ্রমিকদিগের ও তাহাদের পরিবারের উপযুক্ত ভরণ-পোষণ হইতে পারে ততটুকু বেতনও দেওয়া হয় না। স্থতরাং বেতন লইয়া যে গোলবোগের সৃষ্টি হইবে উহাতে আশ্চর্য্য হইবার অতাল্পবেতনভোগী কিছই নাই। বিশেষতঃ যদি ভারতীয় শ্রমিকের পার্থেই একই প্রকার অপেক্ষাকৃত সহজ কার্য্য করিয়া বিদেশী শ্রমিকগণ চতুগুণ বেতন পাইয়া ছাইচিত্তে বিচরণ করে তাহা আরও বুদ্ধি পাইতে হইলে অসম্ভোষ উপরওয়ালার উৎপীড়ন ও অত্যাচারও আমাদের শ্রমিক-मिरा देवनिक्त कीवनग्रापरात यक विताल के करन। **अ**हे প্রকার অত্যাচার অধিকাংশ সময়ে শারীরিক এবং কগন কথন আর্থিকও হয়। অর্থাৎ মাবপিট, গালিগালাজ, জোর করিয়া হাড়ভাকা খাটুনি খাটান প্রভৃতি ব্যতীতও উপর-ওয়ালারা গরীব শ্রমিকের বেতনেও কথন কথন তাহাদের জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে ভাগ বদাইবার চেষ্টা করে। স্থতরাং শ্রমিক-মহলে সাক্ষাৎ উপরওয়ালার সম্বন্ধে বিদ্বেষ স্বাভাবিক। বোনাস ও কর্ম্মের সময় ব। অপরাপর বিধি-ব্যবস্থা লইয়া গোলযোগও বেতন ও উপরওয়ালা সংক্রান্ত বিবাদের সহিত এক জাতীয়। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, তাহা হইলে বলা যায় যে ধর্মনট প্রভৃতির কারণ বিশেষ গৃঢ় নহে-পেটের ভাত ও গায়ের কাপড়েরই ব্যাপার, তৎসক্তে অপমান ও উৎপীড়ন হইতে আত্মরক্ষার কথাও কিছু আছে। স্থতরাং, যদি জাতীয়ভাবে ধর্মঘট-নিবারণের চেষ্টা করিতে হয় তাহ। হইলে যাহাতে বেতন, বোনাস, ছুটি, উপরওয়ালার ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে শ্রমিকগণ সর্ব্বত্র স্থবিচার পাইতে পারে তাহার ব্যবস্থ। করিতে হইবে।

ত এখন দেখিতে হইবে জ্বাতীয়ভাবে এই-সকল ধর্মঘট হৈতে আমাদিগের কতটা ক্ষতি হয় এবং বিদেশীদিগের কতটা লাভ হয়। এ কথা সহজবোধ্য যে আমাদের দেশের শ্রমিক যদি ধে-কোন কারণেই হোক না কেন কাজ না করিয়া নিজ্গা বসিয়া থাকে তাহা হইলে

আমাদের বাজারে স্বদেশী মাল যথেই মজুত না থাকিবার मञ्जादन। এवः ফলে विदिने भान-विक्रम दक्षि इट्रेंदि। এতদ্বাতীত দেশের শ্রমিকের শ্রমের মধ্যে দেশের ঐশ্বর্যা নিহিত আছে। স্থতরাং শ্রম করিবার স্বযোগের হানি হইলে দেশের ঐশ্বর্যোর হানি হইবে এবং দেশ এই ঐশ্বর্য-হানির পরিমাণ অহুদারে দরিত্র হইবে। বংসরের বোম্বাই অঞ্চলেও কাপড়ের কলের ধর্মঘটগুলির व्यर्थनिकि कनाकन विठात कतितनहें तम्था शहरवं त्य, তাহাতে আমাদের দেশের প্রভৃত ক্ষতি হইয়াছে। বিগত ৩১শে অক্টোবরের পূর্ব্ববর্ত্তী সাতমাদের অবস্থার সহিত তংপূর্ব্ব বংসরের ঐ সময়ের অবস্থার তুলনা করিলে দেখা যাইবে যে, গত বংসরে ঐ সময়ে এদেশে হত। তৈয়ারী হইয়াছিল ৩১০,০০০,০০০ পাউও এবং তৎপর্ক বংসরে উক্ত সময়ে হইয়াছিল ৪৮৫,০০০,০০০ পাউও। জিনিষ গত বংদরে মাত্র ৮৯০০০০০ গল্প হইয়াছিল, তৎপূর্ব্ব বংসরের ঐ সময়ে হইয়াছে ১৩৯,৬০,০০,০০০ গঞ্জ। ञ्चताः (मथा याहे (जाइ ८१, आमात्मत चत्मी मान अन প্রস্তুত হঞ্জাতে জাপানী ও বিলাতী মালের কাটতি গত বৎসর কিছু অধিকই হইয়াছে।

আমাদের জাতীয় অর্থনীতির দিক দিয়া এই-সকল শ্রমিক বনাম ধনিক ঝগড়া-বিবাদ কিঞ্চিন্মারও বাশ্বনীয় নহে। আমাদের অর্থ নৈতিক জীবনের ছইশতাধিক বংসরের অধংপতনের ফল কাটাইয়া উঠিতে হইলে আগামী বছ বৎসর কাল আমাদিগকে বিশেষ মনোযোগ সহকারে ধনিক, শ্রমিক, ক্রেডা-বিক্রেডা সকলে মিলিড হইয়া অর্থনৈতিক, উন্নতির কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে। খাঁহার। রাজনৈতিক সমাজনৈতিক, আধ্যাত্মিক, দার্শনিক বা অপর কোন প্রকার প্রেরণার বশবত্তী হইয়া 📆 বিবাদের খাতিরেই ধনিক-শ্রমিক বিবাদ সম্ভন করিতে চেটা করেন. তাঁহাদের দেশের ও দশের ভবিষ্যৎ দ্রদশিতার সহিত বিচার করিয়া তংপরে ঐ জাতীয় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা উচিত। ন্যায়ের ও স্থবিচারের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া যদি কেহ দেশের অনন্ত দারিভ্যের একটা পথ খুলিয়া দিরা বদেন তাহা হইলে তাঁহার অভীগ দির হইবে না-কারণ সকলের জন্ম উপযুক্ত অন্ন-বন্ধের সংস্থান করাই জাতীয়

অর্থনীতির মৃলস্ত্র, সকলে মিলিয়া সাম্য সহকারে অনাহারে থাকিলে অর্থনীতির আদর্শ বন্ধায় থাকিবে না।

যে-সকল শ্রমিক ও শ্রমিক-নেতারা অল্পেতেই বিদেশীয় चान्नानमञ्जीवित्मत्र कथात्र जुनिया मृतिय अभिकृतिशतक ধর্মঘটের পথে লইয়া যান, তাঁহার। যেন এই কথাটা সর্বাদা মনে রাখেন যে, বিদেশীর স্থবিধা আমাদের দেশের কারখানার শ্রমিকদের আলস্তে। স্থতরাং বিশেষ যাচাই না করিয়া কোন বিদেশী "প্রচারকের" কথায় বিশ্বাস না করাই শ্রেয়। অবশ্র সকল বিদেশীই যে বিদেশী कल अप्रोनात निकंठे धृष थोहेग्रा এत्तरन "क्यानिक्रम्" প্রচার করিতে আদেন তাহা নহে। লোকের এদেশে আসা অসম্ভব নহে। সর্ব্বশেষে একটা কথা সকল লোকের বোঝা প্রয়োজন। শ্রমিকের অর্থনীতি ও ধনিকের অর্থনীতি বস্তুত পরস্পর-বিরোধী নহে। বহুক্ষেত্রে ধনিকের ও শ্রমিকের যথার্থ অর্থ-নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য-কলাপের জন্মই এরূপ একটা ধারণার স্বষ্ট হইয়াছে। পত্যকার অর্থনীতি এক, তাহা জাতীয় (বা বিশ্বমানবীয়)। ইহার চর্চো ও প্রচারেই আমাদের উন্নতি।

ভারতীয় ছাত্রদের সামরিক শিক্ষা

ভাক্তার মৃঞ্জে ভারতীয় ছাত্রদের সামরিক শিক্ষা দিবার জন্ম একটি প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলেন, মিঃ ক্রেফোর্ড তাহা সংশোধন করিলে প্রস্তাবটির মর্ম্ম এই দাঁড়ায় যে—বারো হইতে ২০ বৎসরের মধ্যবর্ত্তী ভারতীয় স্থল ও কলেজের ছাত্রদের বাধ্যতামূলক দেহ-চর্চ্চা, থেলাধ্যা, জিল, প্রস্তৃতির বন্দোবন্তঃ করা হইবে এবং সেই উদ্দেশ্যে ছোট রাইফেল রেঞ্জ ব্যবহারে তাহাদিগকে উৎসাহ দেওয়া হইবে। ভারত-সরকারের শিক্ষাবিভাগীয় সম্পাদক মিঃ বাজ্পাই এই সংশোধিত প্রস্তাব গ্রহণকালে জানান যে, ভারত-সরকারের নিজ আওতায় যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি আছে অর্থসঙ্গুলান হইলে ভারত-সরকার সেইসব বিদ্যালয়ে এই ব্যবস্থা প্রচলন করিবেন, কিন্ধ প্রাদেশিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির ছাত্রদের জন্ম প্রাদেশিক সরকারদের প্রস্তু প্রধাব পাঠাইয়া তাঁহাদের মনোযোগ

আকর্ষণ করিবেন, ইহার বেশী করিতে পারিবেন না। ছোট রাইফেল রেঞ্জ ব্যবহার শিক্ষা কিরুপে দেওয় যাইবে সরকার তাহা দ্বির করিবেন ও প্রাদেশিক সরকারদের জানাইবেন।

এই সংশোধিত প্রস্তাবে কোনও সত্দেশ্য সাধিত হইবে বলিয়। মনে হয় না। ডাক্তার মুঞ্জে বোধ হয় ভবিয়াছিলেন, 'নাই মামার চেয়েকাণা মামাও ভালো'। ছোট রাইফেল রেঞ্জের রাইফেলে ও আসল রাইফেলে অনেক তফাং। আসলের তুলনায় প্রথমটি প্রায় থেলনার সামিল। যদি বালকদিগকে সত্য-সত্যই সামরিক শিক্ষা দেওয়া স্থির হয়, তবে এই-সব জিনিয় দিয়া ভুলাইবার চেটা না করাই ভালো।

কিন্ধ ছোট রাইফেল রেঞ্জেও যে শিক্ষা দেওয়। হইবে তাহার স্থিরতা কি ? ভারতসরকার মাত্র নিজ সীমানার বিদ্যালয়গুলিতে ইহ। চালাইবেন, আবার তাহাও অর্থ-সঙ্গলান হইবে কিনা সন্দেহ।

বিটিশ ভারতের অতি সামান্ত অংশ ভারতসরকারের থাস অধিকারে। ইহার বাহিরের অন্ত
অংশগুলি সম্বন্ধে ভারত-সরকার কোনো প্রতিশ্রুতিই
দেন নাই। প্রাদেশিক সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া
মাঝে মাঝে তাঁহাদের রিপোর্ট লইয়াই তাঁহার। ক্ষাস্ত
হইবেন। চমংকার কথা, তবে এই পথটা বহুবার
সরকার বাহাত্বর অন্ত্সরণ করিয়াছেন, বড় পুরানো হইয়া
গিয়াছে।

যে-সব ইংরেজের ও ভারতবাসীর রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধি আছে
তাঁহারা বেশ জানেন যে আমাদের বালক ও যুবকগণ
ফ্রুদেহ হইয়া উঠে, সরকার ইহ। মোটেই চাহেন না।
তাহারা যুদ্ধক্ষম হয়, ইহা সরকার সভ্ট করিবেন না।
আজকালকার যুদ্ধে দৈহিক শক্তি খুব বেশী কাজ দেয়
না। স্বাধীনতা-সমর আরম্ভ হইলেও লাঠি চালাইয়া
ভারতবাসী হঠাৎ কিছু করিয়া উঠিতে পারিবে না।
অতএব ছাত্রদের শুধু বাধ্যতামূলক দেহ-চর্চার বন্দোবন্ত
করিয়া দিতে সরকার কেন আপত্তি করিভেছেন ? ইহা
করিলে বড় সাহেবেরা স্ক্রুদেহী কেরাণী পাইবেন।

যদি দেহচার্চা পদ্ধী-অঞ্চলে বিস্তার লাভ করে, তাহ। হইলে সাহেব কলওয়ালারা নিজেদের কলের জন্ম বেশ স্থন্থদেহ মজুরও পাইবেন।

অর্থাভাব সরকারের পুরাতন ওজর। ব্রিটেনের সাম্রাজ্যগত স্বার্থনাশের স্ভাবনার কেত্রে বলিয়া গণ্য হয় ন।। কুড়ি বছর আগে ভারত-সরকারের সামরিক ব্যয়ের সহিত বর্ত্তমান সামরিক ব্যয়ের তুলনা করা যাউক:--১৯০৮ সালের সামরিক ব্যয় ছিল ২৭,৯৭,-১৩००० होका, ১৯०२ मत्न २४,१७,६४,२४० होका : ১৯२० गत्न मामतिक वाम्र हिल ५७,२२,४२,६०० होका, ১৯२१-२৮ সনে ৫৬, ৭২, ৪৯,৫০০ টাকা। ১৯০৮এ ভারতরক্ষার জন্ম যাহা ব্যয় হইত ১৯২০ সনের সেই খরচ তিনগুণ বাড়াইতে এবং আধুনিক কালে তাহা দিগুণ রাখিতে ভারত-সরকারের অর্থাভাব হয় নাই। নিজের দরকার বুঝিলে সরকার জলের মতই অর্থবায় করিতে পারেন। আজ যে এই জাতি অম্বন্থ, কাৰ্য্যে অক্ষম ও শক্তিহীন হইয়া আছে, ইহার মূলেও সরকারের বিধি-ব্যবস্থা। আমাদের বালক ও যুবকগণ উপযুক্ত রকম সামরিক শিক্ষালাভ করে ইহাই আমরা চাই।

সামরিক শিক্ষা কেন চাই

আমাদের ছাত্র-ছাত্রী ও বালক-বালিকাদের সকলেরই
পক্ষে ব্যায়াম প্রয়োজন, তাহা না হইলে এই জাতি
ভগ্নদেহ ও স্বল্লায়ু রহিয়া যাইবে। ভারতবাসীর আয়
গড়ে ২৩ বংসর, অক্ত অনেক জাতির গড়-পড়তা আয়
৪৬ ইইতে ৫০ বংসর পর্যান্ত। জীবন-মুদ্ধে বাঁচিতে
হইলে, স্বাধীন হই বা ইংরেজের রাজত্বেই থাকি, আমাদের
দৈহিক স্বান্ত্য লাভ করিতেই হইবে। একমাত্র শরীর
চর্চচা করিলেই স্বান্ত্যলাভ করা যায় এমন নয়। পুষ্টিকর
বাদ্যা, মুক্তবায়, পরিচ্ছের বাসগৃহ প্রভৃতিরও প্রয়োজন
আছে। জীবন-যাত্রার এই-সব অপরিহার্যা জিনিমগুলি
লাভের জক্ত সমস্ত জাতিকে সচেই ও উন্মুখ করিতে হইবে।

কিন্তু, সামরিক শিক্ষা কেন প্রয়োজনীয় ? বিটিশ গ্রবর্ণমেন্টের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্মই কি আমরা উহা চাই ? আমরা নিজেদের জ্ঞান ও মত অহুসারে বলিতে পারি যে যতই পূর্ণস্বাধীনত। কামনা করি ন। কেন উহা কি উপায়ে লাভ করা সম্ভবপর ও কি উপায়ে অসম্ভব তাহা আমরা বিলক্ষণ উপলব্ধি করি। আমরা বৃঝি যে, যদি সামরিক শিক্ষা ও রাইফেল ছোঁডার অভ্যাস থাকিত. তথাপি আমাদের যুবকগণ বিদ্রোহ করিয়া ইংরেন্দের হাত হইতে দেশ উদ্ধার করিতে পারিত না। আজকালকার যুদ্ধে প্রধান প্রয়োজন বড় বড় কামান যাহাতে অনেকদুরে গোলা ছোঁড়া যায়, উড়োজাহাজ যাহাতে নিম্নন্থ দেশে বোমা নিক্ষেপ করা যায়, সাঁজোয়া ট্যান্ধ, বিষাক্ত গ্যাস, ও অনেক রকমের মারাত্মক জীবাণু ও বীজাণু। আমরা বিশ্বাস করি যে, ভারতবর্গে স্বরাজ্যলাভ (সম্ভব হইলে পূর্ণ স্বাধীনতা) অন্ত্রশন্ত্রে সম্ভব হইবে না। আমরা মহান আত্ম-ত্যাগ করিতে পারিলে ও দুঢ়ভাবে রাজশক্তিকে চাপ দিতে পারিলেই স্বরাজ্যলাভে সমর্থ হইব। অবশু, যদি কোনো বিদেশীয় রাজশক্তি সত্যসত্যই ভারতবর্ধকে স্বাধীনতা দিবার জ্বন্স বা ঐরপ ওজুহাতে ইংরেজের সহিত সমরে অবতীর্ণ হয়, এবং তাহাতে ইংরেজ ভারতবর্ণ ২ইতে বিতাড়িত হয়, তবে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু সেরপ যুদ্ধের সম্ভাবনা দেখিতেছি না; যুদ্ধ হইলেও ভারতবর্ধ-ত্যাগের মত তুর্ভাগ্য ইংরাজ সহজে স্বীকার করিবে না।

একদিন-না-একদিন ভারতবর্ধের উপর ইংরেজের আধিপত্য শেষ হইবে; আজও যদি ইংরেজ ক্যায়পরায়ণতার ও সৌহার্দ্দোর পরিচয় দেন, তাহা হইলে সেদিন আমাদের পরস্পরের মধ্যে বন্ধু-সম্পর্কই থাকিবে। কিন্তু, ইংরেজের নকল সহাদয়তা ও ইংরেজের মৃক্রবিয়ানা ভারতবর্ধের অসহ্ হইয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ না ঠেকিলে কোনো অধিকার স্বেচ্ছায় দিবে বা দিয়াছে ইহা কোনো ভারতবাসী বিশ্বাস করেন না।

ভারতবর্ষে ব্রিটেনের রাষ্ট্রনৈতিক কর্ড্রের অবসান হইবে, ইহা নিশ্চয়। কিস্তু এই কর্ড্র হারাইয়াও ব্রিটেন ভারতের সহিত সধ্য বজায় রাখিতে পারে—য়ি সে এখনই যথার্থ ক্যায়নিষ্ঠ ও বন্ধ্র্তপরায়ণ হয়। দয়া ও কক্ষণার ভাণ করা ও সর্ব্বদা মুক্তির মত পিঠ চাপড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করা আজিকার দিনে সম্পূর্ণ নির্থক। হদয়ের উদার্য্য বশতঃ ব্রিটেন ভারতবর্ধকে এটি-সেটি দিয়া সাহায্য করিতেছে একথা খুব অল্পসংখ্যক ভারতবাসীই মনে করেন। সকলেই জানেন যে ইংরেজ যাহা কিছু দিয়াছে তাহা ঘটনাচক্রে পড়িয়াই দিয়াছে। ভারতবর্ষ ইংরেজের হাতে যে 'বর' লাভ করিয়াছে তাহা স্থবিধা ও বাধ্যতামূলক, ইংরেজের উদার ছদয়ের পরিচায়ক নহে।

ভারতবর্ষ এখনও ব্রিটেনের বিপদকালের বন্ধু হইডে পারে যদি ব্রিটেনের রাষ্ট্রনৈতিক দৃষ্টি দূরপ্রসারী হয় এবং সে ভারতবর্ষের যুবকদের জাতীয় মর্য্যাদা ও আত্মরক্ষার জ্ঞা সেই সামরিক শিক্ষা প্রদান করে যাহা পৃথিবীর অক্যান্ত সভ্যদেশের যুবকেরা পাইয়া থাকে। এই কার্য্য করিলে ব্রিটেন রাষ্ট্রনৈতিক বিচক্ষণতার পরিচয় দিবে। যথার্থ বন্ধভাবে এই শিক্ষা-প্রদানে যদি ব্রিটেন এখন বিরত থাকে তাহা হইলে ভবিয়তে ব্রিটেন কোনও যুদ্ধে লিপ্ত হইলে সে ভারতবর্ধের সহায়তালাভে বঞ্চিত হইবে। অবশ্র, ভারতীয় যুবকেরা যদি তখনও এখনকার মতন নির্ব্বীয্য ও শক্তিহীন ুথাকে তাই। হইলে তাহার। যোগ দিলে ব্রিটেনের যেমন বিশেষ কিছু স্থবিধা হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনই তাহার। অগ্রপক্ষে যোগ দিয়া তাহাকে যে বিশেষ কিছু বিপদগ্রস্ত করিতে পারিবে তাহারও আশকা নাই। তবে এটাও ঠিক যে ব্রিটেনের শক্রতা যাহারা করিবে বা করিতে সক্ষম তাহারা সংখ্যাহীনতার জন্ম ইংরেজের নিকট হঠিবার পাত্র নয় এবং ভারতবর্ষের যুবকদিগকে বাদ দিয়াও তাহারা চলিতে পারে। তাহারা যদি ভারতবর্ষের সর্বত্ত ইংরেজের প্রজাগণকে অসম্ভ্রন্থ ও নিক্ষেষ্ট দেখিতে পায় তাহাই তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট।

আমাদের নিজেদের মানসিক প্রবৃত্তি ও দেশের সহদ্ধে জ্ঞান হইতেই আমরা একথা জাের করিয়া বলিতে পারি যে, ভারতবর্ধের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ প্রয়োজনের জ্ঞা সামরিক শিক্ষা একান্ত প্রয়োজন। ভবিষ্যতে ভারতবর্ধকে স্বরাট্ হইতেই হইবে। স্বায়ত্ত-শাদনের জ্ঞা ক্ষমতা, অধিকার ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের সক্ষে সক্ষে আত্মরক্ষার ক্ষমতা অধিকার ও কর্ত্তব্যজ্ঞান একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু আত্মরক্ষার ক্ষমতা একদিনে লাভ করা যায় না। মৃতরাং ভবিষ্যতে

বহিশক্তির আক্রমণ হইতে আত্মরকা করিবার জন্ত আমাদিগকে এখন হইতেই প্রস্তুত হইতে হইবে। বর্ত্তমানে সামরিক শিক্ষার প্রয়োজন এই কারণেই ঘটিতেছে। অবশ্য এতদ্ব্যতীত অন্যান্ত কারণেও এখন সামরিক শিক্ষা প্রয়োজন।

চবিত্তেব সর্ব্বাক্ষীন বিকাশের এই ভীকতা পরিহার একটা প্রধান অস্তরায়। করিতেই হইবে। কোনও জাতিই স্বভাবত: ভীক হইতে পারে না। পারিপার্শ্বিক অবস্থার জ্বন্ত মাত্র্য ভীক্ ও তুর্বল হয়; স্থতরাং ভীকতা দূর করা কঠিন নয়। অতিরিক্ত সভ্য হওয়ার দরুণও মাহুষ ভীরু হয়; অন্তর্শস্তাদির সহিত পরিচয় ন। থাকার দরুণ দৌর্বল্য, ইহার আর এক কারণ। যদি এদেশের যুবক-যুবতীরা অবাধে অন্ত-শস্ত্রাদি ব্যবহার করিবার অধিকার পায় এবং সেইগুলি ব্যবহার করিতে গিয়া মাঝে মাঝে আহত ও রক্তাক্ত হয়—সামরিক যে কোনোপ্রকার শিক্ষা লইতে হইলে যাহা অপরিহার্যা—তাহা হইলে অন্ত্রশস্ত্র-ব্যবহারের রক্ত দেখিবার 18 ভয় ইহাদের কাটিয়া যাইবে। এতদ্ব্যতীত, ভারতের যুবক-যুবতীর মনে যুদ্ধ সম্বন্ধে যে একটা রহস্য ও বিশ্বয়ের ভাব বন্ধমূল করাইবার চেষ্ট্র1 সামরিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইলে তাহা দুরীভূত হইবে। দৈহিক শক্তি বৃদ্ধি পাইলে তাহাদের মানসিক শক্তিও বৃদ্ধি পাইবে এবং সামরিক শিক্ষার অপরিহার্য্য নিয়মান্তবর্ত্তিতার সাহায্যে তাহাদের চরিত্রও উন্নত হইবে।

সামরিক কার্য্যে একচেটিয়া অধিকার

আজকালকার এই অয়বদ্রের অভাবের দিনে স্বভাবতই
মনে হয় যে, ভারতের রক্ষণকার্য্যের জক্স প্রতি
বংসর যে কোটি কোটি টাকা ব্যয় হয় তাহার দারা
আয়-সংস্থান হয় কত লোকের এবং সে-সকল লোক
কাহারা। ভারতের রক্ষণাবেক্ষণের জক্স ধরচ
হইয়াছিল ১৯২৫-২৬ খ্র: অব্দে ৬০,৩৯, ৩৭,০০০ টাকা,
১৯২৬-২৭ (রিভাইজ্বড এটিমেট) ৬০,২০, ২৩,০০০ টাকা

এবং ১৯২৭-২৮ খ্রঃ অবে (বজেট এপ্টিমেট) ১৬,৭২,৪৯,০০০ টাক।। এই টাকার মধ্যে প্রায় ১০ কোটি টাকা ইংলণ্ডে ব্যয় হয় এবং বাকি ভারতবর্ষে হয়। পরচের মন্যে সৈম্মদিগের বেতন, অন্ত্রশস্ত্র, যন্ত্রপাতি, খাবার, যাতায়াত, জীবজ্ঞ ক্রম, চিকিৎসা, প্রভৃতি নানাপ্রকার ধরচ আছে। এই সকল স্তুত্রে ইংলণ্ডে ব্যয়িত টাকা ব্যতীত আরও অনেক টাকা শেষ অবধি ইংলণ্ডেই যায়। এই টাকা ইংলণ্ডে পাঠানর তায় অতায় বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আলোচ্য নহে। যে টাকা ভারতবর্ষে সৈত্র ও অপরাপর সামরিক কার্যো লিপ্ত ব্যক্তিদের বেতন প্রভৃতির বাবদে খরচ হয় তাহা কাহার। পায় তাহাই আলোচ্য। এই টাকাও বহু কোটি এবং ইহার থরচে পক্ষপাত দৃষ্ট হইলে তাহার বিরুদ্ধে বলিবার আছে। প্রথমত ভারতবর্ষে বছলোক সামরিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া অর্থোপার্জন করে যাহারা ভারতের অধিবাসী নহে এবং যাহাদের উপাৰ্জ্জিত ও সঞ্চিত অর্থ প্রায় সম্পূর্ণই ভারতের বাহিরে চলিয়া যায়। ইহাদের মধ্যে প্রায় ৭০০০ বৃটিশ সেনানায়ক ও প্রায় ৬০,০০০ বৃটিশ সেনানীর উল্লেখযোগ্য। ইহারা যে কার্য্য করে তাহা ভারতীয়ের দ্বারা অবাধে সম্পন্ন হইতে পারে এবং ইহারা যে বেতনে কার্য্য করে তাহার বহু অল্প বেতনেই উপযুক্ত ভারতীয় সেনানায়ক ও সেনানী পাওয়া যাইতে পারে। ইহা গেল একটা জাতীয় একচেটিয়া বন্দোবন্তের কথা এবং ইহার বিরুদ্ধে বলিবার নাই এরপ কথা অল্পই আছে।

দিতীয়ত ভারতের সেনাবিভাগে একটা প্রাদেশিক ও ও ক্লেগণ্ডীগত একচেটিয়া ব্যবস্থা বর্তমান আছে। ভারতে নাকি কতকগুলি "সামরিক জাতি" আছে এবং তাহারা ব্যতীত যুদ্ধ করিতে অপর কেহ পারে না। কথাটা অবশু সম্পূর্ণ অমূলক কারণ বৃটিশ আধিপত্যের পূর্ব্বে ভারতের সকল জাতিই যুদ্ধ করিত এবং কোন কোন বর্তমানে অসামরিক জাতি বৃটিশদিগের বিক্কন্তেও ইতিপূর্ব্বে বিশেষ সক্ষমতার সহিত লড়াই করিয়াছে। এই "সামরিক ও অসামরিক জাতি" বিভাগরূপী মিথ্যার হুটির মূলে বৃটিশের প্রতি সধ্য বা তাহার অভাবের কথাই বেশী করিয়া আছে। অর্থাৎ যে সকল জাতি ব্রিটিশকে বরাবর বন্ধু (প্রভু) ভারে গ্রহণ করিয়া তাহাদের প্রদেশ.

অধিকার-কার্ব্যে সহায়তা করিয়াছে, তাহারাই ভারত-সরকারের "নিমক খাইবার" বা চাকুরী পাইবার অধিকার পাইয়াছে। এই সকল জাতির মধ্যে শিখ, গুর্খা, পাঠান, ঘাড়ওয়ালি রাজপুত, জাঠ ডোগরা প্রভৃতির নাম উলেখ-रियागा। देशां य थूवरे छे९क्के स्याका व कथा क्रिस्टे অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কিন্তু স্থবিধা পাইলে যে অপর জাতীর লোকেরা ইহাদের সমতৃল্য হইতে পারিবে না এ कथा ७ वला हल ना। वित्मयछः, वर्खमान यज्ञपृत्कतः যুগে শুধু শারীরিক শক্তি বা তুর্দ্ধর্যতা দিয়া যোদ্ধা বিচার চলে না। বহু সামরিক বিষয়ে ঠাগু। মাপা ও বৃদ্ধিমন্তার স্থান সব্বোচ্চে—যথা কামান, এরোপ্লেন, ট্যান্ধ, যুদ্ধজাহাজ, সাবমেরীন, বেড়ার, যুদ্ধের বিধিব্যবস্থা-কৌশল প্রভৃতি বিষয়ে শুধু নিছক শারীরিক তেজ দিয়া কিছু হয় না। বৃদ্ধিমান, স্বন্থ, সাহসী ও একনিষ্ঠ ব্যক্তিমাত্রই এই-সকল কার্য্য উত্তমরূপে করিতে পারে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, এই সামরিক জাতি কথাটির জন্ম ভারতের বহু লোক শুধু ট্যাক্স দিতেছে কিন্তু সামরিক নিয়োগগুলুর কোন প্রকার ফলভোগ করিতে পারিতেছেন না। এই ফল ত্রিবিধ। (১) উপার্জ্জনের মধ্যে (২) আত্মরক্ষার ক্ষমতা লাভে ও (৩) সামরিক শিক্ষাজাত শারীরিক ও মানসিক উন্নতিতে। আমরা বাঙালীরা চাকুরী না পাইয়া হা-হুতাশ করিয়া বেডাই ও দেশরক্ষার জন্ম ট্যাক্স দিয়া থাকি; কিন্তু সামরিক কার্যাক্ষেত্রে নামিয়া বেতন উপভোগ করিবার অধিকার আমাদের নাই। বাংলাদেশে যে উপযুক্তরূপ তেজম্বী সবল ও কট্টসহিষ্ণু যুবক ৫০০০০ নাই তাহা নহে। পরীকা করিয়া লইলে আত্মই এই সংখ্যক সৈনিক ও সেনানায়ক বাংলাদেশে পাওয়া যাইবে। দ্বিতীয়ত, আমরা আত্মরকায় অসমর্থ এবং যদি কখন আমাদের দেশের এরপ অবস্থা হয় যে, বৃটিশ বালুচি গুর্থা কিম্বা শিখ জাতীয় সৈত্ত আমাদের রক্ষা করিবার জত্ত বাংলাদেশে थाकित्व ना जाहा इहेल जामात्मत्र मित्रिक कुर्गि ध অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা। তৃতীয়ত, আমাদের জাতীয় যে-সকল তুর্বলতা আছে তাহাও বছল পরিমাণে সামরিক শিক্ষার ফলে দূর হইতে পারে। ইহাতে ভবিষ্যতে आमारमत वर्षानि एक एक एक देश विषय मान द्या

সকল দিক দিয়া দেখিলে মনে হয় যে, ভারতে সামরিক নিয়োগের ক্ষেত্রে সকল প্রদেশকে সমান অধিকার দেওয়া প্রয়োজন। ইহাকে Proportional Recruitment অথবা অপর কোন নাম দিয়া ইহার জন্ম ব্যবস্থা-পরিষদে ও অন্তর চেটা করা প্রয়োজন। ভারতে যেরপ প্রাদেশিকতা প্রচার করা হইতেছে, তাহাতে কোন প্রদেশ আত্মরক্ষার জন্ম সম্পূর্ণরূপে অপরাপর প্রদেশের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবে এরপ ব্যবস্থা বাঞ্নীয় নহে।

ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জামের উপর শুল্ক

ভারতে যে-সকল খেলার সর্ঞ্জাম আমদানি হয় তাহার উপর শতকরা ৩০ হারে 👦 দিতে হয়। অর্থাৎ এই ভাষের ফলে যে ক্রিকেটের ব্যাট কিম্বা টেনিস র্যাকেট অথবা ডামেল ৫০১ কিম্বা ২৫১ টাকা মূল্যে বাজারে বিক্রম হইতে পারিত তাহার মূল্য ৬৫১ অথবা ৩২॥• হইয়া দাঁডায়। বাায়াম ও খেলার সর্প্রামের উপর ভ্র ুবসানর ফাঁলে উৎক্লষ্ট সরঞ্জাম ক্রয় করা ছাত্র-মহলে কঠিন হইয়াছে। এই কারণে কোন কোন লোকের মতে এই শুৰু উঠাইয়া দেওয়া উচিত। শুৰের উদ্দেশ ত্রিবিধ (১) দেশীয় ব্যবসার সংরক্ষণ (২) রাজস্ব আদায় (৩) কোন ত্রব্যের প্রচার কামনা। শেষোক্ত উদ্দেশ্য ব্যায়াম ও থেলার সরঞ্জামের ক্ষেত্রে প্রযুজ্য নহে। স্থতরাং আমাদের দেখিতে হইবে এই শুৰু তুলিয়া দিলে তাহার ফলে আমাদের দেশীয় ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জাম প্রস্তুত-কারক-দিগের কতটা ক্ষতি হইতে পারে এবং রাজ্ম্বই বা কডটা কমিতে পারে। ভারতে যে-সকল ঐ জাতীয় সরঞ্জাম আমদানি হয় তাহার মধ্যে কতকগুলি দেশীয় জ্বিনিষের সহিত প্রতিষ্দিতায় বিক্রয় হয় এবং কতকগুলি উৎকৃষ্ট বা পেটেণ্টদারা সংরক্ষিত বা এদেশে প্রস্তুত হইবার অমূপযুক্ত বলিয়া আমাদের ব্যবসার সহিত প্রতিহন্দিতা করে না। প্রথমোক্ত জাতীয় সরঞ্জামগুলি যদি ভদ্ধবিমৃক্ত হইয়া এদেশে প্রবেশ করে তাহা হইলে मञ्चावनाः; ক্ষতির কিন্তু শেষোক্তগুলি কিছ विकाम इरेल আমাদের সন্তায় ব্যায়ামকারীদিগের স্থবিধা হইতে পারে।

দিক দিয়া খেলা ও ব্যায়ামের সরঞ্জামের শুব্দের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা নাই। কারণ খেলনা ও খেলার সরঞ্জামের উপর শুক্ক বদাইয়া গভর্গমেন্ট যত টাকা পান তাহার অধিকাংশ আদে খেলনা এবং তাস হইতে। শুধু খেলার সরঞ্জামের উপরে শুক্ক বদাইয়া মাত্র কয়ের লক্ষ্ণটাকা লাভ হয়। সন্তবত এই শুব্দের বেশীর ভাগই কম দামী সরঞ্জাম হইতে সংগৃহীত হয়। স্বতরাং অপেক্ষাক্রত অধিক মূল্যের ব্যায়াম ও খেলার সরঞ্জামের শুক্ক কমাইলে বা উঠাইয়া দিলে রাজম্বের প্রায় কোন ক্ষতিই হইবে না বিদিয়া মনে হয়। অবশ্য সমন্ত বিষয়টির আরও বিশদ আলোচনা না করিয়া শ্বিরনিশ্চয় কিছু বলা যায় না।

বঙ্গদেশ সম্বন্ধে পক্ষপাতিত্ব

সরকার বংলাদেশকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করিয়া তুলিবার জক্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। বাংলাদেশ যদি সার্ক-জনীন প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষপাতী হয় তাহা হইলে এই বাবদ সকল বয়য়ই তাহাকে নিজে বহন করিতে হইবে; কারণ, বাংলা-সরকারের তহবিলে মজ্ত টাকা নাই। তবে এ প্রশ্ন যদি কাহারও মনে উদিত হয় য়ে, বাংলায় বাংলা-ক্ষকের কায়িক পরিশ্রমে উৎপাদিত পাটের মনোপলি' বাবদ চারকোটি টাকা কেন্দ্রীয় গবর্গমেণ্ট প্রতিবংসর আত্মসাৎ করেন কেন, তাহা হইলে সম্ভবতঃ তাহার জ্বাব এই য়ে, এই মহদ্কার্য্যের জ্ঞাই বাংলাদেশ স্টে ইইয়াছে।

বাংলার নারী শিক্ষা-দম্মেলন

সম্প্রতি বাংলার নারী-শিক্ষা-সম্মেলনের যে কয়টি অধিবেশন হইয়াছে তাহাতে অনেকেই এদেশে অবিলখে নারীদিগের শিক্ষার জন্ম কোনও উন্নততর প্রণালী প্রবর্জনের আবশুক, ইহা জানাইয়াছেন। প্রথম অধিবেশনে শ্রীমতি অবলা বহু সভানেত্রী ছিলেন। এই সকল অধিবেশনে কলিকাতার ও মক্ষমলের এমন অনেক গণ্যমান্ত মহিলা উপস্থিত ছিলেন বাহারা নারীদিগের মধ্যে শিক্ষা-

প্রচারে ব্রতী। বিদ্যালয়-জীবনের মানসিক উৎকর্ষ বিষয়ক আলোচনা ছাড়া থেলা-ধূলা, হাতের কাজ, সঙ্গীত ইত্যাদি বিষয়েও দিতীয় দিনের অধিবেশনে আলোচনা হয়। বিভিন্ন বিদ্যালয়ের মেয়েদের হাতের কাজের একটি প্রবর্গনীপ্র হয়। উড়িয়ার স্থল ইন্সপেক্ষ্ট্রেস মিস এন বি নায়ক অক্টাভ আলোচনার মধ্যে বলেন যে, সমাজের শিক্ষিতা মহিলাদের কর্ত্তব্য বাড়ী বাড়ী গিয়া বাড়ীর মেয়েদের সহিত একটা ঘনিষ্ঠতা গড়িয়া তোলা। এবিষয়ে তাঁহাদের সমবেত চেটা প্রয়োজন। বাঁকুড়ার ডিপ্লিক্ট জ্বজ্ব প্রী একটি প্রবন্ধে এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন ও এই উদ্দেশ্রে সমিতি গঠন করা আবশ্রক তাহার উল্লেখ করেন।

দার্জ্জিলিংএর মিনেদ পি, কে, মজুমদার মহাশয়া এখনকার মাটি কুলেশন দিলেবাদের নিন্দা করিয়। বলেন যে, বালিকাদের উপযুক্ত শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হওয়া আবশ্রক। শ্রীমতী কুমুদিনী বস্থ মহাশয়া এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন ও বিদ্যালয়ে এবং বাড়ীতে হাতের কান্ত শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবস্ত বিশেষভাবে করিতে বলেন।

শ্রীমতী সোম বলেন যে প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলির উন্নতির জন্ম আরও অর্থের প্রয়োজন। শ্রীমতী ভেঙ্গলকর ও শ্রীমতী রায় ইন্সপেক্ট্রেসদের নিকট আরও সহযোগিতা প্রার্থনা করেন। শ্রীমতী লতিকা বস্থ এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন।

माखारक प्रवतानी थ्रथा निवादग

স্বার্থাবেরী তৃইলোকদের যথেষ্ট বিক্কতা সংস্থেও মান্ত্রাজ্ব ব্যবস্থাপক-সভার ডেপুটা প্রেসিডেণ্ট ডাঃ শ্রীমতী মথুলন্ধী রেড্ডা, তাঁহার দেবদাসীপ্রথা-নিবারণ বিলটি পাল করাইয়া আইনে পরিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। মান্ত্রাজ্ঞ প্রদেশে দেবতার মন্দিরগুলি এতদিন যেভাবে বারবনিতালয়ের সামিল হইয়া তত্রস্থ দেশবাসীর থোর লক্ষার কারণ হইয়া ছিল তাহা আর অধিক দিন থাকিবে না। দেশী মহীলুর রাজ্য সর্বপ্রথমে দেবতার নামে এই-ভাবে বালিকাদের উৎসর্গ করার প্রথা রদ করে। ইহা প্রায়

২০ বংসর পূর্বে ঘটিয়াছিল। বোধাই প্রেসিডেন্সীর জন্মও অবিলম্বে এইরূপ আইন প্রবর্ত্তন করা প্রয়োজন। এই বালিকা-উংসর্গের আসল তাৎপর্য কি তাহা বোধাইয়ের নায়ক-মারাঠা-মণ্ডল কর্তৃক প্রকাশিত একটি প্রিকায় বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। নিম্নে তাহা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইল—

विचारे अभागाम अम्म हरें है ब अश्म-वित्नत अवश मिकन ভারতের করেকটি দেশীয় রাজ্যে অফ্র অশিক্ষিত ও কুসংস্বারীচভুন্ন लारकरमत भरन अक्रण अक्रो धात्रण चारक स्व छाशासत श्वा দেবতাদের মন্দিরে নৃত-গীতের জন্ম দ্রীলোক নিযুক্ত না ধাকিলে রাধা হয়। এই কার্য্যের জন্ম বিবাহিতা স্ত্রীলোকেরা আন্ধনিয়োগ করিতে গ্রন্ত নহে বলিয়া অপবা তাহাদিগকে স্থবিধামত নিবৃক্ত করা ষায় না বলিয়া কুমারীদিপকে উৎদর্গ করা হয় । মন্দিরের কার্ব্যের क्ष करत्रकि निर्मिष्ठे कांजित कुमात्रीरमत्र निर्द्धािष्ठ कता इत्र। কোনও কুমারী একবার উৎস্গীকৃত হটলে সারাজীবনে আর বিবাহ করিতে পারে না। ইহার জন্ত এই-সকল বালিকাদিগের এক একটা ঝুটা বিবাহ দেওয়া হয়; এইরূপ বিবাহের অভিনয় হ**ই**য়া भारत अभन्न क्रिक्ट जोड़ामिशक विवोध क्रिक्ट मोड्सी इस ना। कोन्नन, এই ध्रुर्गंद्र विवाह इटेग्रा शिल अहै-मकल वालिकांद्रा एवउराएंद्र বিবাহিতা পদ্মী বা সেবিকা দাদী বলিয়া গণ্য হয়। যে জীতি হইতে এই সকল বালিকা সংগৃহীত হয় সেই জাতির স্ত্রীলোকেরা প্রান্ন সর্ব্ধ-ক্ষেত্ৰেই কুংসিত বেখাবৃত্তি করিয়া থাকে : সম্ভবত: এইভাবে বছদিন যাবৎ দেবতার নামে মেয়েদের উৎসর্গ করার ফলে এই বংশামুক্রমিক বা কাতিগত বেখাদলের সৃষ্টি হইয়াছে ও আজিও সৃষ্ট হইতেছে। শিক্ষা ও সংস্থার-মাহান্ম্যেও এই-সকল কুমারী বালিকারা মন্দিরের দাদী হইয়াও অভি জঘক্ত দেহ-বিক্ৰয় ব্যবসায় অবলম্বন করে। বিভিন্ন ৰ্যবসায় সম্পর্কে যেমন বিভিন্ন শ্রেণীর লোকেরা বংশে বংশে একই কাল করিয়া এক একটা ভাতি পড়িয়া তোলে এই সকল মেরেরাও তেমনি একটা স্বতম্র বেস্থালাতি গড়িয়া তুলিয়াছে। উচ্চ नीह बक्र मकल कांछिरे रेहांशिंगरक बठाख घुनांत हरक पिविशा बाटक এবং তথাক্ষিত অতি নিম কাতীয় লোকেও দেবতার নামে এসাবে কুমারীদের উৎদর্গ করিতে ঘুণা বোধ করে। উৎদর্গ-উৎদবের মিধ্যা অভিনয় সম্বেও এই জাতীয় দ্বীলোকেরা বধাসময়ে এই জাতিগত বুদ্তি অবলম্বন করিতে ছাচ্চে বা। ভাহাদের মনে দেবতাদের নামে উৎস্পীকৃত হুইয়াছে বলিয়া পবিত্ৰ বা উচ্চভাবের লেশমাত্র থাকে না; এবং এই কুৎসিৎ কার্ব্যে আত্মনিয়োগ করিয়া ভাষারা দেবভাদের অভিশাপের ভর করে না। আদলে এই উৎদর্গ কর্থেই বেখাবৃদ্ধি-ব্দবলম্বন বুঝায়। স্বতরাং এই ব্যাপারের সহিত পবিত্রতা ও ভক্তি-ভাবের বিন্দুমাত্র যোগ আছে উহা বেন কেই মনে না করেন।

বহু দেবতাতে বিশাস অক্সতার ফল, কিন্তু ফুর্নীতিমূলক না হইতেও পারে। দেবতাদের কাজে কুমারীউৎসর্গ ব্যাপারটাও গোড়ায় ফুর্নীতিমূলক ছিল না। ধর্মক্ষেত্রে দেবতার পুরোহিতদের সমান পর্য্যায়ে তাহাদের
স্থান ছিল। কিন্তু নানা কারণে দেবদাসীরা জ্বন্ম জীবন

যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছে। উপরোক্ত পুন্তিকা হইতে উদ্ধৃত নিম্নলিখিত অংশটুকু দেখিলেই বুঝা যায় যে, এই কুৎসিং প্রথা প্রচলনে বৃটিশ গ্রবন্মেন্টেরও কিছু হাত আছে।—

যে সৰ্কা দ্বিত্ৰ অজ্ঞ কুদংকারাচ্ছর পরিবার এই প্রথার কবলে পড়িরাছে ভাহারা প্রায় সকলেই দেহ-বিক্রন্ত্রক অর্থে জীবিকা নির্বাহ করে। দেবতার কাজে ইহাদের কন্সারা উৎসর্গীকৃত হয় বলিয়া পরিবর্গ্তে ইহাদের কন্স লাবেরাজ জমি ও মাসহারার ব্যবহা আছে। যদি ইহারা কুমারীদের উৎসর্গ করিতে বিরত হয় তাহা হইলে তাহাদের ইনাম বাজেরাপ্ত করা হয়। * গত শতাদীর বঠ শতকে বিত্তিশ গ্রব্দেশ্ট কর্ত্ত্ব নিমুক্ত 'ইনাম কমিশন' প্রবিত্ত ভ্রামীদের বারা এই সকল দেবদাদীদিগকে প্রদন্ত সনদ অনুযারী ইনাম ইহাদিগকে ভোগ করিতে দেন এই কারণে যে, ইহারা মন্দিরের কার্য্য-নির্বাহে সাহান্য করে। এইভাবে গ্রথ্পনেণ্ট গৌণভাবে এই প্রথার অন্তিত্ব সহলে দায়ী।

মাদ্রান্ধ ও বোধাই প্রদেশের স্থলবিশেষ ব্যতীত এই প্রথা ভারতের অক্তত্র কথনই প্রচলিত ছিল না।

ইংলতের বিবাহের বয়স নির্দ্ধারক বিল

বর্ত্তমানে ইংলণ্ডে যে আইন প্রচলিত আছে তাহাতে मात्रीत विवाद्यत वयून व्यक्षणः ১२ ও পুक्रस्यत व्यक्षणः ১৪ হওয়া চাই। বিগত ১২ বৎসরের মধ্যে এই দেশে ৩১৮টি বিবাহ হইয়াছে যাহাতে মেয়ের বয়স ছিল ১৫, ১৮টি বিবাহ হয় যাহাতে মেয়ের বয়স ছিল ১৪; ৩টি বিবাহে মেরের বয়স ১২ হইয়াছিল। এই এই বয়সে ভারতবর্ষে যত সংখ্যক বিবাহ হয় তাহার তুলনায় এই সংখ্যাগুলি অতি কম। তবে অতীত কালে ইংলণ্ডে বাল্যবিবাহ আরও অধিক প্রচলিত ছিল, ইহা নিঃসন্দেহ এবং ইংলও उर्थनहैं बांधीन हिन। वानाविवाद अक्कि कुमःकात हिन বলিয়া ইংলণ্ড স্বাধীনতা ভোগ করিবার অধিকারী নহে র্ত্তরপ কথা কেহ মনে করিত না। স্বাধীনতার সাহায্যেই ইংলগু ক্রমশ কুসংস্কার-সমৃহের উচ্ছেদ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সম্প্রতি হাউদ অব দর্ডদ-এ একটি আইনের খদড়া স্থাপন করা হইয়াছে যাহাতে বলা হইয়াছে যে মেয়েদের বিবাহের বয়স অস্ততঃ ১৬ হওয়া চাই। এই আইনের সাহায্যে প্রাচীন কুসংস্কার সমূলে উৎপাটিত

হইবে। ইংলণ্ডে এই থস্ডার বিরুদ্ধে কোন আন্দোলন ইতিপূর্ব্বে হয় নাই এবং ভবিগ্যন্তেও হইবে না। কিন্তু সরদা বিলের বিরুদ্ধে কয়েকজন ভারতবাদী আন্দোলন করিয়াছেন; এবং ব্রিটিশ গভর্গমেণ্টও এই বিলের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন। অথচ রাজকর্মচারী,এমন কি রাজকর্মচারীনহেন এমন ইংরেজেরা এই যুক্তি দেখান যে ভারতবর্ষে কতকগুলি সামাজিক কুসংস্কার আছে বলিয়াই ভারতবাদী স্বায়ন্ত-শাসনের যোগ্য নহে। এ বিষয়ে অনেক দেশী স্বায়ন্ত-শাসনের যোগ্য নহে। এ বিষয়ে অনেক দেশী স্বায়ন্ত্র শাসন-কর্ত্তারা অনেক বেশী সংস্কার-মৃক্ততা ও উন্নতির পরিচয় দিয়াছেন। আমাদের মনে হয় যদি ভারতবর্ষে জাতীয় শাসনতন্ত্র বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে সম্ভবতঃ তাহারাও সামাজিক সংস্কারের বিদ্বেষী হইত না।

হাউদ্ অব লর্ডদ্-এ এই খদড়া লইয়া আলোচনার দময় ইহার পক্ষ দমর্থন করিতে গিয়া লর্ড বাক্মান্টার স্বীকার করেন যে, এই আইন সম্পর্কে ইংলগু ও ভারতবর্ষের অবস্থা প্রায় দমান। এমন কি এক বিষয়ে ভারতবর্ষের অবস্থা ইংলগুর চাইতেও ভাল। দম্ভবতঃ এই উক্তির কারণ এই যে, ভারতবর্ষের বাল্যবিবাহগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বাগ্দানের সামিল; কারণ বিবাহের পরই স্তীপ্রুষ স্বামিস্ত্রীর মত বদবাদ করে না। এই-দকল কথায় আমাদের উল্লিখত হইবার বিশেষ কারণ নাই।

বঙ্গদেশের ১৯২৯-৩০ সনের বজেট

এই বংসরের বন্ধীয় সরকারের বজেট পূর্ব পূর্ব বংসরের বজেটের মতই—ইহাতে বন্ধদেশের ছঃখ কিছুমাত্র লাঘব হইবে বলিয়া মনে হয় না। বজেট আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, এই বংসর আয় অপেক্ষা ব্যয় ৮৮লক টাকা বেশী ধরা হইয়াছে, উবস্ত তহবিল হইতেও অনেক টাকা ধরচ করিবার প্রয়োজন হইয়াছে; অবশ্য শিক্ষাবিভাগের জন্ম পূর্ব বংসর অপেক্ষা সাড়ে চার লক্ষ টাকা বেশী মঞ্কুর কর। হইয়াছে, কিন্তু পূলিশ বিভাগের জন্ম ব্যয় করা হইবে পূর্ব বংসরাপেক্ষা ১৬ লক্ষ টাকা বেশী।

কিন্তু সর্বাপেকা আপদ্ভির কারণ, বন্দদেশের সহিত

^{*} এমতী মধুপদ্মী বেভড়ীর খন্ড়ার এই-সকল ইনাম বাহাতে বাজেয়াও না হয় তাহার বাবছা আছে – গ্র: সঃ

ভারত-সরকারের আচরণ। বঙ্গদেশের লোকসংখ্যা অক্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বেশী, কিন্তু ভারত-সরকার বঙ্গদেশের জন্ত যে টাকা বরাদ্দ করিয়াছেন, তাহা অত্যস্ত সামাত্ত।

রাজস্ব সম্বন্ধে বাংলাদেশের প্রতি অবিচার

গত সংখ্যা 'প্রবাসীতে' আমর। এই প্রসঙ্গের উল্লেখ
করিয়াছি, কিন্তু বিষয়টির গুরুত্ব বৃঝিয়া আমর। ইহার
আবে। আলোচনা করিতে চাই। বঙ্গদেশের জনসাধারণ
ও বাংলা-সরকার এই বিষয়ে তংপর হউন—ইহাই
আমাদের ইচ্ছা; কারণ অন্তথায় বঙ্গদেশে হিতকর
কোনো কার্য্য কর। সহজ হইবে না।

বাংলাদেশ যে রাজসরকারে কম রাজস্ব জোগায় এমন
নয়। বঙ্গদেশের ছোটলাট বাহাত্রের মতে কেন্দ্রীয় সরকারের রাজস্বের শতকরা ৪৫ টাকা বঙ্গদেশের মারফতেই
আসে—আমরা পূর্ব্বে ইহার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু
ভারত-সরকার ভারতবর্ষের জন্ম কত টাকা বরাদ
করেন ?

অনেকের বিশ্বাস আছে যে, মেইন নির্দ্ধারণের জ্ঞাই বাংলার ত্র্দ্ধশা, ঐ সময় হইতেই ভারত-সরকার বাংলা দেশের প্রতি অবিচার করিতেছেন। কিন্তু ইহা সত্য নয়। বন্ধদেশ বরাবরই ভারত-সরকারকে খুব বেশী রাজস্ব জোগাইয়াছে, তাহার নিজের শ্বরের জ্ঞাকম টাকা রাধিয়াছে। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের হিসাব-রক্ষার নিয়ম ও রাজ্বস্বের ভাগ-বন্টনের নিয়ম-কাছন পরিবর্তিত হওয়ায় এই সত্যটি সহজে প্রমাণ করা সম্ভব নয়। তথাপি নিয়ে ইটেস্ম্যান্স ইয়ার বুক হইতে কয়েকটি তালিকা উদ্ধৃত হইল, তাহাতে দেখা যাইবে যে ভারত-য়রকার বরাবরই বাংলা দেশ হইতে খুব বেশী রাজস্ব আনায় করিয়াছে; ফলে বাংলাদেশের ভাগ্যে অল্প টাকাই জ্টিয়াছে।

2005	নের আয়-ব্যয়	
প্রদেশ	রাজস্ব	ব্যয়
वक्र रम• (विशंत ७ উড়িगा। नहेग्रा)	১৮ ১ ৪ ল ক	৮,৩১ লক
পূৰ্ববন্ধ ও আদাম	৪৬৬ লক	৩০২ লক
বোমাই	১৫৬১ লক	98¢ লক
মা <u>জ</u> াজ	১৩৬৫ লক	৬৬৮ লক
পাঞ্চাব	৬০৬ লক	৪০৭ লক
যুক্তপ্রদেশ	১০৬০ লক	৭৫৭ লক্ষ
বৃদ্ধান	৮৩৮ লক্ষ	৫০১ লক্ষ
ঐদব প্রদেশের ১	৯১৮- ৯ সালের তালিব	শ। এইরূপ :—
বঙ্গদেশ	२०६२ लक	৮৫৪ লক
বোদাই	২৬৭৫ লক	১২৮১ লক্ষ
মান্দ্ৰাজ	: २२२ नक	; ৯৬ লক্ষ
পাঞ্চাব	১০১১ লক	৭১২ লক
যক্ত প্ৰদেশ	১২১৩ লক	১০২৩ লক

১:১০ লক

ব্ৰন্গদেশ

এই-সব বংসরে বঞ্চেশে আদায়ী কোনো কোনে। **ढेाका वन्नरमर्भंत विनिधा উल्लिथ क्**त्रा इस नाहे, वांश्लात রাজ্ঞরে বরাদ্দ কম করিয়া দেখানো উদ্দেশ্য ছিল। ১৯২৬-২৭ সালের তালিকা গত সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। উহা আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে কিরূপে চালাকি করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে যে বঙ্গদেশে ঐ বৎসরে (বরাদ ১০৪৯ লক) একমাত্র বন্ধদেশ (বরাদ ১০৪৩ লক্ষ) ভিন্ন উক্ত সব কয়টি প্রদেশের রাজস্ব অপেকা অনেক কম রাজস্ব আদায় হয়। ১৯১৮ সনের তালিকার সহিত সেই তালিকার তুলনা করিলে মনে হইবে, অক্সান্ত দেশ যে অমুপাতে বৰ্দ্ধিত রাজ্য জোগাইয়াছে. বন্ধদেশের রাজস্ব-বৃদ্ধির অনুপাত তদপেক্ষা অনেক কম। ১৯২৬-২৭ সালের বঙ্গের বরান্দ ১৯১৮-১৯ এর বরান্দ অপেকা ১৮ কোটি টাকা কম, বোদাইএ ঐ সময়ের মধ্যে ঐ বরাদ্দ কমিয়াছিল প্রায় ১০ কোটি, মাক্রাজে প্রায় ৩ কোটি। ইহার অর্থ এই নয় যে এই-সব প্রদেশে ১৯২৬-২৭ সনে কম রাজস্ব আদয় করা হইয়াছে। কোনো কোনো বিভাগীয় রাজস্ব ১৯১৮-১৯এর পরে প্রাদেশিক সরকারের

হাত হইতে ভারত-সরকারের হাতে চলিয়া গিয়াছে, সেই কারণে ১৯২৬-২৭ ও তৎকালীন তালিকায় প্রদেশগুলির বরাদ রাজম্ব কম দেখায়। যে-যে কারণে বঙ্গদেশের রাজম্ব বেশী হয়, ঠিক সে-সে বিভাগগুলি ভারত-সরকার হন্তগত করিয়া বঙ্গদেশকে ক্ষতিগ্রন্ত ও অসহায় করিয়া রাথিয়াছেন। 'মেষ্টন-নির্দ্ধারণের' পূর্ব্ব হইতেই বঞ্চলেশকে এইরপে জন্দ করিবার আয়োজন চলিয়াছিল।

[•]'চিরস্থায়ী বন্দোবগুই' বঙ্গের দারিদ্রোর কারণ, এই মর্ম্মে যে একটা কথা সম্প্রতি সরকারী ও আধা-সরকারী মহলে বলা হয়, তাহা মোটেই সত্য নয়, আমরা গত সংখ্যা 'প্রবাদীতে' তাহা দেখাইয়াছি, এখানে পুনক্ষক্তি করিলাম ন।।

রেলের বজেট

১৯২৯ ৩০ খৃঃ অব্দের রেলওয়ের বঙ্গেট অমুসারে এই বংসর রেলের আয় ১০৭ কোটি টাকা ও ব্যয় কিঞ্চিদধিক ৯৬ কোটি টাক। হইবে। অৰ্থাৎ ইহাতে মোট লাভ হইবে ১১ কোটি টাকা। লাভটা সম্পূর্ণই ष्यवना वावमानाती (त्रन नार्टेन श्रीत रहेरा रहेशाहि। সামরিক প্রয়োজনজাত লাইনগুলি হইতে কোন লাভ হয় না। সে যাহা হউক, রেলওয়েগুলি সমবেতভাবে লাভজনক এবং এই লাভের অধিকাংশই ততীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগের নিকট প্রাপ্ত অর্থ হইতে। স্বতরাং অবিলম্বে লভাাংশ হইতে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগের ওয়েটিং-ক্রম ও গ দীর উন্নতির জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা করা উচিত। এখন ু এ বিষয়ে বিশেষ কোন। লক্ষ্য দেওয়া হয়ই নাই, বরং উপরওয়ালাদিগের তাচ্ছিল্যে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী-দিগের অবস্থা অভিনয় শোচনীয় হইয়াছে। আরামের কথা দূরে থাকুক, স্বাস্থ্যের দিক দিয়া তৃতীয় ভ্রেণীর ব্যবস্থা মারাত্মক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অবশ্য তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীগণও গাড়ীর অস্বাস্থ্যকর অবস্থার জন্ম কতকটা দায়ী: কিন্তু রেল কোম্পানীর শিক্ষিত কর্মচারিগণ তাহাদের সেই কারণে আরও অস্বাস্থ্যকর অবস্থায় রাখিতে ক্যায়ত পারেন না। বরং সর্বাপেক্ষা লাভের খরিদ্ধার বলিয়া

তাহাদের বিবিধ উপায়ে উন্নততর্রূপে ট্রেনে যাতায়াত করিতে শিখাইবার চেষ্টা করিতে পারেন।-

(तरलं ना ड ७ वाः नारम

আমাদের ধারণা এই যে রেলের যাত্রীদের মধ্যে অধিকাংশ, অন্তত বহুলোকে, বাংলাদেশ হইতে যাতায়াত করিয়া থাকে এবং এই কারণে রেলের লাভের . অনেকাংশ বাংলার সাহায্যেই উপাজ্জিত হয়। এই কারণে রেলওয়ের লাভের টাকায় বাংলাদেশের কোন অধিকার না থাকিলেও অন্তত বাংলাদেশ এইটকু দাবী করিতে পারে যে রেলের চাকুরী, রেলের বিলিব্যবস্থা, রেলের গাড়ী, ওয়েটিং-রুম টেশন প্রভৃতির স্থবিধা-অস্থবিধা বিষয়ে বাংলা যেন অপর প্রদেশের তুলনায় ক্ষতিগ্রস্ত না হয়।

রামমোহন রায় স্মৃতিরক্ষা ফগু

'প্রবাসী' ছাপিতে যাইবার পূর্ব্ব অবধি রামমোহন রায় স্মৃতিরক্ষা ফণ্ডের জন্ম যা টাকা পাওয়া গিয়াছে তাহার তালিকা নিম্নে প্রকাশ করা হইল।

পূর্ব্বে সংগৃহীত	0.5
শ্ৰী অশোকমোহন বোস	600/
মিদেস এম, এম, বোস	200
মিদেস ডি, এন, রায়	200
ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় (১ম কিস্তি)	200-
ঞী রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর	206-
এস, এন, রায়, আই-সি-এস (দিলী)	300
প্রীযুক্তা কিরণ বোস	> 0 0 /
শ্রীযুক্তা হেমপ্রভা বোস	>00
এ, সি, সেন	60-
রায় প্রমথনাথ চৌধুরী বাহাত্র	80

মোট २०२७ এই টাকা হইতে ১২৫ পাউণ্ড তারখোগে বিলাতে পাঠান হইয়াছে। ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় ১০০০, টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। ইহার মধ্যে তিনি প্রথম কিস্তিতে ২৫০, দিয়াছেন।

ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথকীকরণ

আ্যাসোসিয়েটেড্ প্রেসের সংবাদে প্রকাশ যে ব্রহ্মদেশীয়
"পিপল্দ্ পার্টি'র নেতা উ বা পে য্যবস্থাপক-সভায়
ভারতবর্ষ হইতে ব্রহ্মদেশকে পৃথকীকরণের প্রস্তাব সম্বন্ধে
আলোচনা উত্থাপিত করেন। তিনি বলেন যে, তিনি
আর্থিক কারণে ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক করা
সক্ষত বিবেচনা করেন। সংবাদপত্রে প্রকাশিত সংক্ষিপ্ত
বিবরণ হইতে এই আর্থিক কারণগুলি যে কি তাহা বুঝা
গেল না। গোখলে একবার ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায়
দেখাইয়াছিলেন যে ব্রহ্মদেশ শাসনের ব্যয়নির্বাহ কোনো
বংসরেই ব্রহ্মদেশের রাজস্বদারা হয় না। ব্রহ্মদেশের
উন্নতির জন্ম ভারতবর্ণের অর্থ ব্যয় হয়। বর্ত্তমান সময়ে
ব্রহ্মদেশের আর্থিক অবস্থা কিরূপ তাহা আ্যাদের জানা
নাই। কিন্তু ১৯২৭ ও ১৯২৮ সনের ষ্টেট্স্ম্যান্স ইয়ার বৃক
হইতে দেখিলাম যে, এই তুই বংসরই ব্রহ্মদেশে আয়
অপেক্ষা বয়ে বেশী ছিল।

ব্রহ্মদেশের সহিত সংযুক্ত থাকা হেতৃ ভারতবর্ষের অনেক দিক হইতে স্তবিধা হয়, একথা সত্য। সেথানে অনেক ভারতীয় কেরাণী ও অল্পসংখ্যক ভারতীয় উচ্চপদস্থ কর্মচারী আছে। যদি ব্রহ্মদেশীয়েরা এই-সকল কাজ করিতে পারিত, তবে এপনও ভারতীয় লোককে নিযুক্ত করিতে হইত না। ব্রহ্মদেশে আজকাল ব্রহ্মদেশীয় লোকদিগকেই সর্বাগ্রে চাকুরী দেওয়া হইতেছে। ইয়ুরোপীয় ব্যবসায়ীদের আপিসেও ব্রহ্মদেশীয় লোকে কাজ চালাইতে পারিলে আর ভারতবর্ষীয় নেওয়া হইবে না। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে যে, এইটুকু পরিবর্ত্তনের জন্ম ব্রহ্মদেশকে স্বতন্ত্র করিবার আবশ্রক নাই। এখন বাকা রহিল ভারতবর্ষীয় আইন-ব্যবসায়ীদের কথা। যদি ধরিয়াও লওয়া যায় যে ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক করা হইবে, ভাহা হইলেও বর্ত্তমানে সে দেশে যে-সকল

ভারতবর্ষীয় উকীল আছেন তাহাদিগকে তাড়াইয়া দেওয়া চলিবে না, নৃতন উকীল যাইবার পথ বন্ধ হইবে মাত্র। কিন্তু বন্ধদেশ যতদিন ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের অস্তর্ভূক্ত পাকিবে ততদিন ভারতবর্ষীয় ব্যারিষ্টারের সে দেশে ব্যবসায় আরম্ভ করা বন্ধ করা যাইবে না। ব্রহ্মদেশে ভারতবর্ষীয় ব্যারিষ্টারের সংখ্যাও কয় নয়।

রন্ধদেশবাসী ভারতীয়দের অধিকাংশই মজুর,
কতকাংশই ব্যবসায়ী ও দোকানদারও আছে। ব্রন্ধদেশীঘেরা
মজুরের কাজ করে না, ভারতবর্গ কিম্বা চীন হইতে মজুর
আনিতে হয়। ইয়ুরোপীয়গণ মজুরের কাজ কথনো
করিবেন না। তাঁহারা ব্রন্ধদেশের বড় বড় কারথানা ও
বাণিজ্য-ব্যবসায় একচেটিয়া করিতে চাহেন। অধিকাংশ ।
ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কল-কারথানা তাঁহাদেরই সম্পত্তি; তবে
ভারতীয়দের হাতেও সামাল্য কিছু আছে বটে। কতক
ভারতবাসী চাষবাসও করিতেছে। কিন্তু ব্রন্ধদেশকে
পৃথক করিলেও ব্রন্ধদেশীয়েরা দেশের ধন-সম্পত্তি যাঁহারা
সর্ব্বাধিক শোষণ করিতেছে সেই ইয়ুরোপীয়দের কিছুতেই
বাধা দিতে পারিবে না।

ইয়ুরোপীয়দের আসল আপত্তি এই যে ব্রহ্মদেশীয়েরা ভারতবাসীর সংস্পর্শে আসিয়া দিনে দিনে রাষ্ট্রীয় চেতনা লাভ করিতেছে ও রাজনৈতিক-কর্ম্মে যোগদান করিতেছে। ইহার ফলে ব্রহ্মদেশীয়দের আর্থিক তুর্গতির দিকেও তাহাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। ইয়ুরোপীয়েরা ভাবিতেছে যে, ব্রহ্মদেশ পৃথকীকৃত হইলে ব্রহ্মদেশীয়দের আর্থিক ও রাজনৈতিক চেতনা বাগা পাইবে এবং তাহাতে ইয়ুরোপীয় শোষণকারী-দের ভাবী বিপদ বিদ্রিত হইবে। কিন্তু তাহাদের এই আশা সফল হইবে কি না সন্দেহ। বড় দেরী ক্রিয়াছে, ব্রহ্মদেশে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের বীক্ষ ইতিপূর্বেই ছড়াইয়া পড়িয়াছে। যদি ইয়ুরোপীয়দের এই আশা পূর্ণও হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মদেশীয়দের নিদারুণ ক্ষতি হইবে।

এই-সব কারণে, ভারতবর্ষের ঔপনিবেশিক অধিকার লাভ না করা পর্যান্ত ব্রহ্মদেশীয়দের চুপ করিয়া থাকাই উচিত ছিল। তাহার পরে এই পৃথকীকরণের প্রস্তাব আলোচনা করা চলিত। বিচ্ছিন্ন ব্রহ্মদেশ একাকী স্বাতন্ত্র্য লাভ করিতে পারিবে না ; এই কারণে ভিক্ক্ ওত্তম ও বন্ধদেশের অধিকাংশ লোকই ব্রহ্মদেশের পৃথকীকরণের বিরোধী।

ডাক্তার নীরদবন্ধু ভট্টাচার্য্য

বিগত ২৮শে ফেব্রুয়ারী ভারিখে মাত্র ৩৯ বংসর বয়সে ডাক্তার নীরদবন্ধ ভট্টাচার্য্যের মৃত্যু হইয়াছে। ইহার অকালমৃত্যুতে বন্ধণে একজন নিংমার্থ পরোপকারত্রতী চিকিৎসক হারাইল। বন্ধদেশের দরিদ্র জনসাধারণের স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ম তিনি প্রভৃত পরিশ্রম করিয়া অত্যল্প কালমধ্যে বাংলার স্বাস্থ্য-সমিতি (Bengal Health Association) নামক একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়া-ছিলেন, ও শ্বয়ং তাহার সম্পাদক হইয়া অক্লান্তভাবে মাালেরিয়া, কালাজর ও কলেরার বিরুদ্ধে লড়াই করিতে-ছিলেন। ১৯২৩ সালে তিনি কলিকাতায় ছুইটি চিকিৎসা-কেন্দ্র স্থাপন করিয়া কালাজরের রোগীদিগকে বিনামূল্যে ইনজেকশন দিতেন। ইট্লী কেন্দ্রে তিনি বহুসংখ্যক রোগীর চিকিংসা করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে ক্যাম্বেল মেডিক্যাল স্থল হইতে ডিপ্লোমা পান ও পরে কৃতিত্বের সহিত কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তিনি কিছুদিন পূর্ব্বে ইয়ুরোপে গিয়া লণ্ডনের রদ ইন্ষ্টটিউটে গবেষণা করেন ও প্যারিদের পাস্তর ইনষ্টিটিউটেও কাজ করেন। তাঁহার গবেষণার ফল ইয়ুরোপের কয়েকটি বিখ্যাত পত্রিকায় প্রকাশিত ও উচ্চ-প্রশংসিত হইয়াছিল। ডাক্তার নীরদবন্ধ ভট্টাচার্য্য যে কাজে আত্মোৎদর্গ করিয়াছিলেন সেই কাজ ভাল করিয়া চালাইয়া তাঁহার শ্বতিরক্ষা করার চেঠা হওয়া উচিত।

यिनान गरकाशाशाश

বিগত ২৩শে ফাল্কন স্থাহিত্যিক মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের অকালমৃত্যু হইয়াছে। তিনি 'ভারতীর' সম্পাদকতা করিয়া যশসী হইয়াছিলেন। তিনি ছোট গল্প ও ছেলেদের জন্ম গল্প লিখিতে খুব ভাল পারিতেন ইহার মৃত্যুতে বাংলাসাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হইল। ইনি শিল্পাচার্য্য অবনীন্দ্রনাথের জামাতা ছিলেন। এই সংখ্যার প্রবাসীতে তাঁহার সম্বন্ধে একটি ছোট নিবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে।

বোস্বাইয়ে দাঙ্গা

বোমাইয়ে যে হিন্দু-ম্সলমান বিবাদ ঘটিয়া বহুলোক হতাহত হইল, তাহার সম্পর্কে কয়েকটি কথা বলা যাইতে পারে।

ছেলে-৭রার ভয়ে যে এদেশে এখন এরপ দাঙ্গাহাঙ্গামা ঘটিতে পারে তাহার প্রধান কারণ বিগত তুইশত
বৎসর কাল ধরিয়া গভর্ণমেন্ট এদেশবাসীকে সকল
প্রকার শিক্ষাহীন নিরক্ষর করিয়া রাখিয়াছেন। আর
এক কারণ, গভর্গমেন্টের বিধি-ব্যবস্থার ফলে হিন্দ্মুসলমান বিরোধের বৃদ্ধি। তৃতীয় কারণ, এদেশের
প্লিশের রাজনৈতিক "অপরাধ" দমনের প্রতি অত্যধিক
সজাগ ভাব ও অপরাপর অপরাধ ক্রুত দমন করিবার
মত চেটার বা শক্তির বা উভয়েরই অভাব। বোধাইয়ের
জনতা স্থল-বিশেষে পাঠানদিগের উপর আক্রমণ করে।
ইহার কারণ সন্থবত এই যে পাঠানগণ স্থদের কারবার
করিয়া খায় এবং ধর্মঘটকালে ধর্মঘট ভাঙ্গিবার জন্ম করিয়া
নিযুক্ত হয়। বর্দ্ধোলিতে পাঠানদিগকে সত্যাগ্রহ ভাঙ্গিতে
লাগান হইয়াছিল। ইহাও বোধাইবাসীর পাঠান-বিদ্বেমের
মূলে থাকিতে পারে।



বিদেশ

কশিয়ার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যং—

কশিয়া বর্জনান যুগের ফিক্ষন। তাহার সম্বন্ধে বক্তৃতা ও
বাদাক্রাদ ষতই বাড়িয়া চলিয়াছে রহসাও তাহার মেন ততই ছর্কোধা
হেঁয়ালির মত হইয়া উঠিতেছে। কিছুদিন পূর্কে আমেরিকার বিধাত
দার্শনিক ডাঃ জন ডিট্ই কশিয়া-অমণে গিয়াছিলেন। তিনি মেথানে
যাহা দেধিয়াছেন, তাহা শীস্তই প্রস্থাকারে প্রকাশিত হইবে। তিনি
বলেন, কশিয়া যে বিপ্লবের অগ্রন্ত সে বিপ্লব রাজনৈতিক নয় নৈতিক
ও মানসিক। রশ্ন-বিপ্লবের শ্রেজা এইল প্রকটা ইঙ্গিত লেনিনও
করিণ গিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, রাজনৈতিক অধিকার
পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্শ-বিপ্লবের ধারা বদলাইয়া যাইবে। যতদিন
পর্যন্ত গণহস্ত স্বাধীনভাবে স্যাজকে গড়িয়া তুলিবার স্থানা পার



মশার ডিম নষ্ট করিবার ওক্ত ডোবাতে কেরোসিন দেওয়া হইতেছে বীরনগর

নাই, তত্থিন তাহাদের প্রাণিত আদর্শন্মান বলুমাত্র ছিল, শিক্ষা ও সমবেত চেষ্টার দ্বারা কি করা যাইতে পারে, অথবা যাইতে পারে না, তাহা অনুমানের ক্ষেত্রেই আবদ্ধ ছিল। তত্থিন পর্যায়ত তাহাদের শক্তি ওধু শাসকদের হাত হইতে শাসনতম্ভ ছিনাইয়া লইবার চেষ্টার নিযুক্ত ছিল। কিন্তু শাসনতম্ভ তাহাদের হাতে আসিমা পড়ার সক্ষে সক্ষে তাহাদের কার্য্য পদ্ধতিরও একটা আমুল পরিবর্ত্তন হইয়া গেল। যে শক্তি এতদিন বিপ্লব প্রচেষ্টার ব্যয়িত হইতেছিল, তাহা এতদিনে সমাজ ও সভ্যতার সেবায় নিয়োজিত হইল। 'সোশিয়ালিজমে'র প্রচার ও সমবায়ের বিস্তার একই কাজ হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু মানুবের মনের মধ্যে একটা পরিবর্ত্তন হইবার দ্বাগলে, সমবায়ের বিস্তার হইবার সন্তাবনা নাই।

তাই মানসিক জগতে একটা বিপ্লব আনাই ক্ল'-বিপ্লবের গোড়াকার কথা।

লেনিনের এই মতের সমর্থনের উদ্দেশ্যে ডাঃ ডিউই লেনিন-পত্নীর করেকটি কথা উদ্ধৃত করিয়া দিয়াহেন। লেনিন-পত্নী বলেন বে, প্রত্যেকটি মাতুরকে ব্যক্তিগত ভাবে শিক্ষাদানই রূশিয়ার বর্জমান শাসনতন্ত্রের উদ্দেশ্য। সেদেশে বে অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিপ্লব সংঘটিত হুইরাছে ভাগা আরও একটা বড় বিপ্লবের করেকটা সিটি মাত্র। আর্থিক বিবরে স্বাধীনতা ও সাম্যা না থাকিলে, মাতুরের পূর্ণবিকাশ হয় না। এই পূর্ণবিকাশের জন্মই আর্থিক বিপ্লবের প্রয়োজন হইয়াছে।



বন্ধক্ষণের দৃষ্টা, বীরনগর—এইরূপ বনই ম্যালেরিয়া বিশ্ববির অস্থতম কারণ



डाः विक्षि अ डाः मानिकल्म् अग्राष्टेमत्तत्र वीवनभव शविषर्भन

পরিশেষে ডাঃ ডিউই বলিতেছেন যে, সংশ-বিপ্লবের প্রকৃত কর্ব বুঝিতে হইলে ভাহাকে, রাজনৈতিক বিপ্লব বলিয়া না ধ রয়া, মানব-মনের ও মানুষের কর্ম নীতির একটা আম্ল পরিবর্তনের চেষ্টা বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

এই কথাগুলি কি সতা ু রুশ-বিপ্লবের একজন নেতা অন্ততঃ, তাঁহার দেশের বর্তমান শাসকদের ছারা মানবজাবনের, গুণ মানবজীবনের কেন ক্লিয়ারও কোন পরিবর্তন সাধিত হইবে বলিয়া বিখাদ করেন না। তিনি আর কেহট নহেন, লেনিনের দক্ষিণ হস্ত-ষরূপ লিও ট্রটুন্ধি। সম্প্রতি ঠাহার রচিত 'ক্লশিয়ার প্রকৃত অবস্থা' নামে একথানি নৃতন পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বলেন যে, 'व्रातां कि ' व्रद्धां मां न न न नावात क्रिया था था छ করিতেছে, এবং তাহারা মাক্স ক্ষিত হুদুমাচার ত্যাগ করিয়া ম্বুণিত ক্যাপিটালিভমূকে আবার ফিরাইয়া আনিতেছে। রুশিয়া সম্বন্ধে ট্রটুক্ষির মত 'একেবারে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার নহে। ১৯২১ সৰে এন ই পি (নিউ ইকনমিক পলিসি) প্রবর্ত্তি হইবার পর হইতে রূশিয়ার সোশিয়ালিলমের বিশুদ্ধতা যে একটু কমিয়া গিয়াছে দে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নাই। ট্রালন, চিচ্রিন প্রস্তৃতি নেতাদের প্রধান উদ্দেশ্য ক্রশিয়ার রাষ্ট্র-শক্তির পুনঃপ্রতিষ্ঠা, জগতে কমু)নিজম-ধর্ম্বের প্রচার क्यानिकस्मत व्यक्तात नग्र। করিতে গিয়া প্রশিয়ার কোনও ক্ষতি করিতে তাহারা প্রস্তুত নন। এই কারণেই ভাঁছারা ইংলও, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে প্রমিক ও ধনিকের मध्य विवाह रही कतियात हारी कतिया हा मकल हात्मत गर्क रामा

শক্রতা অর্জন করিতে চান না। এই প্রশ্ন লইরাই ইালিনের দল ও টুট্সি, রাকভ স্কি, কাথেনেফ প্রমুথ পূর্বেওন নেতাদের মধ্যে লেনিনের মৃহার পর বিরোধ বাধিয়াছিল। এই বিরোধে টুট্সি পরাজিত হইয়ানিব্বাসিত হইয়াছেন।

সোশিয়ালিজনের জস্ত অঞ্চান্ত দেশের ভুলনার রুশিয়ার শাসন-পদ্ধতির যে বিশেষ কোনও উৎকর্ষ দেখা যায় নাই তাহা 'ইজভেষ্টিয়া'র প্রকাশিত নিম্ননিথিত রিপোর্ট হইতেই প্রমাণিত হইবে ৷ নম্বোর একজন পুলিশ-অফিসর ভাঁহার উর্দ্ধতন কর্ম্মচারীর নিকট কোনও এক রাত্রির ঘটনা স্থধে এই রিপোর্টটি দেন।—

'থেধাসম্মানপুরংসর জানাইতেছি যে ১১ ও ১২ তারিথ রাজিতে
নিয়লিথিত ঘটনাটি ছাড়া আর কোনও উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটে নাই।
রাত্রি তিনটার সময়ে আগনি রও অবস্থার বাঁশী বাজাইতে
বাজাইতে আমার কক্ষে প্রবেশ করিয়া আমাকে দপ্তরখানায় যাইতে
আদেশ করেন। আগনাকে সেথানে লইয়া গেলেন। তারপর
আপনি আমাকে সকল কয়েদীদিগকে ছাড়িয়া গেলেন। তারপর
আপনি আমাকে সকল কয়েদীদিগকে ছাড়িয়া দিতে আদেশ
করিলেন এবং তাহাদিগকে সেই তিন বোতল মদ পান করাইয়া
ভাহাদিগকে আপনার জয়দিন উপলক্ষ্যে আপনাকে অভিনন্ধন
করিতে আদেশ করিলেন। তারপর আপনি আবার তাহাদিগকে
হাজতে পুরিয়া রাধিবার কয়্য আদেশ করিলেন।

ইহার পর আপনি আমার ও কমরেড মানলেফের কাকুতি-



বীরনগর পল্লীমণ্ডলের কর্মিগণ জঙ্গল পরিষ্কার করিতেছেন

মিনতি ও নিষেধ না গুলিয়া আমাদের মুথে কয়েক গাচড় মারিলেন এবং তারপরই সংজ্ঞা হারাইয়া সুমাইয়া পড়িলেন।"

আনেরিকায় হিন্দুস্থান সমিলন-

আমেরিকাপ্রবাদী ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে দৌহার্দ্ধি, এবং ভারতবর্ষ ও আমেরিকার মধ্যে ভাবের আদান-প্রদানের জন্য করেকজন ভারতীয় ছাত্র ১৯১১ সনে শিকাগো নগরে 'হিন্দুখান জ্যাসোসিয়েশন অফ্ আমেরিকা'র প্রতিষ্ঠা করেন। আঠার বংসরে এই প্রতিষ্ঠানটি আমেরিকার পনরটি বিশ্বিদ্যালয়ে শাখা স্থাপিত করিয়াছে। হিন্দুখান আ্যাসোসিয়েশন নিয়মিওভাবে সে সকল কার্য্য করিয়া থাকেন ভাহার কয়েকটি এই,—(১) ভারতবর্ষ ইউতে যে সকল ছাত্র আমেরিকায় শিকালাভের জন্য বায়, তাহাদিগকে শিকাস্থন্ধীয় সংবাদ দিয়া সাহায্য করা; (২) সভ্যাদিগকে শিকাস্থন্ধীয় সংবাদ দিয়া সাহায্য করা; (২) সভ্যাদিগকৈ বার্থা করা; (৩) বক্তুকা ইত্যাদি দিলা ভারতবর্ষকৈ আমেরিকার নিকট পরিচিত করা; (৪) ভারতবর্ষর প্রাচীন ও আধুনিক নাটক আমেরিকায় অভিনয় করান; (৫) অন্যান্য সামাজিক আমেরিকার বাবেছা করা।

আমেরিকার ও ইংগারোপে ভারতবর্ধ সম্বন্ধে জান এতি স্বর্ধবিত্ত বলিলেই চলে। এ অবস্থায় হিল্পুখান আ্যাসোসিয়েশনের মত একটি প্রতিষ্ঠান যে অতিশয় প্রয়োজনীয়, তাহা যিনি মিদ্ মেয়োর 'মাদার ইতিয়া'র কুফল দেখিতে পাইয়াছেন তিনিই স্বীকার করিবেন। সম্রতি হিল্পুখান আ্যাসোসিয়েশন ভারতবর্ধ সম্বন্ধে সঠিক সংবাদ প্রচারের জন্য ভারতবর্ষ সম্বন্ধে একশত প্রতকের একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া বিতরণ করিতেছেন। এই তালিকার ভারতবর্ধের ইতিহাদ, সাহিত্য, সামাজিক জীবন, ধর্ম, বর্ত্তমান অবস্থা রাজনৈতিক সমস্যা প্রভৃতি সকল বিধয়েরই পুশুক আছে।

হিন্দুখান আপোদিয়েশন নৃতন ভারতীয় লেথকগণকে আমেরিকায় পরিচিত করিয়া দিতে উৎস্ক। যদি কোনও লেথক এ বিধরে ইচ্ছুক থাকেন তবে তিনি এই সন্মিলনের মুগপত্র 'হিন্দুখানী ইুডেট' নামক পত্রিকার সন্পাদকের নানে, ৫০০ নং রিভার সাইড ড্রাইভ, নিউইয়র্ক এই ঠিকানায় পত্র লিবিলেই সকল তথ্য জানিতে পারিবেন।

গত ২৭শে ডিনেম্বর তারিথে হিন্দুখান অ্যানোদিয়েশন স্থাপনের ১৭তম উৎদব হইয়া গিয়ছে। এই অধিবেশনে গ্রীমতী সরোজিনী নাইডু উপস্থিত থাকিয়া হিন্দুখান অ্যানোদিয়েশনের কার্ব্যের অনেক এশংদা করেন।

বাংলা

পাটনায় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের বক্ততা---

গত ৯ই কেব্ৰুয়ারী বিহার-ওড়িয়া রিসার্চ্চ সোদাইটির আনমন্ত্রণ কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশর পাটনার 'ৰলিদ্বীপে ভারতের একটি অতীত উপনিবেশ' বিবর্ষ



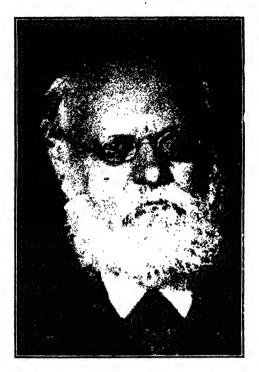
বর্ত্তমান যুগের সোশিয়ালিকমের প্রবর্ত্তনকর্তা কার্ল মার্কণ্

বজ্জা করিয়াছিলেন। সভাক্ষেত্রে বহু শিক্ষিত ভদ্রলোক ও শিক্ষিতা মহিলা উপদ্থিত ছিলেন। স্নীতি বাবু ওাহার বলিদ্বীপন্ত্রমণের এক ক্ষুদ্র বিবরণ দিয়া বলদ্বীপের ভেগিলিক সংখ্বান, প্রাকৃতিক সম্পদ, বলিদ্বীপের ইতিহাস, বলিবাসীদের ধর্মজীবন, সামাদিক জীবন, তাহাদের প্রাচীন সভ্যতার ভারতীর তান্ত্রিক আচার, ভারতীর বিকৃত সংস্কৃত, শিথিল জাতিভেদ, ও কিরূপে দ্বীপাঞ্চলের পলিনেশীর সভ্যতা তাহাদের চিন্তা,কর্ম্ম ও ধর্ম্মের মহিত মিশিয়া গিয়াছে, ভাহা সরল ও সরস ভাষার বিবৃত করেন। চল্লিশ্বানা ম্যাজিক ল্যাণ্টার্ণের চিত্রযোগে বস্তুতা শ্রোত্বর্গের নিক্ট চিন্তাকর্মক ও স্বপরিফ উ করা হইয়াছিল।

পর দিবস পাটনা 'রবীক্র সভার' আমত্রণে হ্নীতি বাবু 'বাঙালা ভাষার জন্মকথা' বিবরে বক্তৃতা করিয়া বৈদিক কাল হইতে আধুনিক কাল পর্যান্ত ভারতীর আবিগ্রহাবার বিকাশ ও পরিপত্তি অতি হক্ষররূপে কেথাইরা দেন। সভার পক্ষ হইতে শিল্পী প্রীবৃক্ত বীরেশ্বর সেন মহাশরের হারা অলম্কুত একটি হক্ষর মানপত্রে হ্নীতি বাবুকে ঠাহার মাতৃভাষার সেবা ও শিল্লাক্রাপের জন্য অভিনন্দিত করা হয়। প্রবাসী বাঙালীসমালকে উাহালের মাতৃভাষার প্রতি অমুরাগের জন্য ধন্যবাদ দিরা হ্নীতি বাবু নিক্র কৃত্তভাতা জ্ঞাপন করেন।

মালেরিয়ার প্রতিকার---

গ্রামবানীদের দশ্বিলিত চেষ্টায় কি করিয়া ম্যালেরিয়ার হ্রাদ করিয়া



প্রবীণ সোশিয়ালিষ্ট নেতা কার্ল কণ্টট্ঞি

দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতি করা যায় উলা বা বীরনগর আম তাহার একটি প্রকৃষ্ট উদাহর। প্রায় সম্ভর বংদর পূর্বের বীরনগর একটি সমূত্রিদম্পর থাম ছিল। ১৮৫৬ দালের ম্যালেরিয়া অরের পর উহার লোকদংখ্যা চ**রিশ হাজা**র হইতে আডাই হাজারে পরিণত হয়। এতদিন পর্যন্ত বীরনগর একপ্রকার পরিত্যক্ত অবস্থায়ই পড়িয়াছিল। বংদর পাঁচেক व्यारा आंभवांनी दरमक्तन छल्रालाक महाराजित्रा पृत दिवांत क्छ বদ্ধপরিকর হইয়া একটা 'পল্লীমণ্ডলী' স্থাপন করেন। এই মণ্ডলীর উদ্যোগে এই ক্ষেক বংসর ধরিয়া স্যালেরিয়ানিবারণের জ্ঞ নিয়মসভ বিধি-ব্যবস্থা করা হইতেছে। যে সশার ছারা মাালেরিয়ার সঞ্চার হয় তাহার ডিম নষ্ট করিবার জম্ম পুকুরে ও ডোবায় কেরোদিন তৈল দেওয়া হইতেছে, মশার আশ্রয়ল বন-ডলল কাটিয়া পরিছার করা হইতেছে এবং মাালেরিয়াপ্রত ব্যক্তিদিগকে কুইনিন বিভরণ করা इकेट्टइ। आध्यत लाटकत हिद्दात कल वीतनशद मालितियात প্রকোপ বনেক কমিয়া পিয়াছে। সম্রতি ডা: বেণ্টলি ও রেস हेम्हिडिएटि॰व जाः मान्कलम् अग्राहेमन वीवनमव शविपर्णन कविया अवर मिथानकात मालितितानियातक कार्याञ्चलाली प्रथिया आमरामीएनत् टिहो ७ कार्या-निश्वाकात उक्त धनश्मा कतियादस्य । नमीयात नामिटिहेरे মি: ভালে বীরনগরের উন্নতি দেখিয়া বলিরাছেন যে, বীরনগরের ক্ষেল া মিউনিসি শালিটিই নিরাশহাদয়েও আশার সঞার হয়: যে. মালেরিয়া সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িরাছে, তাহার কমিশনারদিগকে বীরনগরে পাঠাইরা দৃষ্টান্তবারা শিক্ষা দেওয়া ও উৎসাহিত করা 🗦

